



مرحلة التمهيدي

# مهاري

وطني والعالم من حولي



مرحلة رياض الأطفال

الفصل الدراسي الأول

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية

فريق من الخبراء والمشرفين التربويين



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

# النَّشِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ \* قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ  
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً \* تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ  
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى \* وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ  
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ \* عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ  
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ \* حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ  
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ \* جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



## 4 الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: وَطَنِي وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي

5

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ: الْكَرَةُ الْأَرْضِيَّةُ

23

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي: الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي

40

الْأُسْبُوعُ الثَّلَاثُ: وَطَنِي

61

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ: أَنَا قَطْرِي



# الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

(وَطَنِي وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ  
(الْكُرَةُ الْأَرْضِيَّة)







أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل الشكل ويستنتج اسمه.



التنفيذ: يلون الطفل البحار باللون المناسب.





أُزِينُ

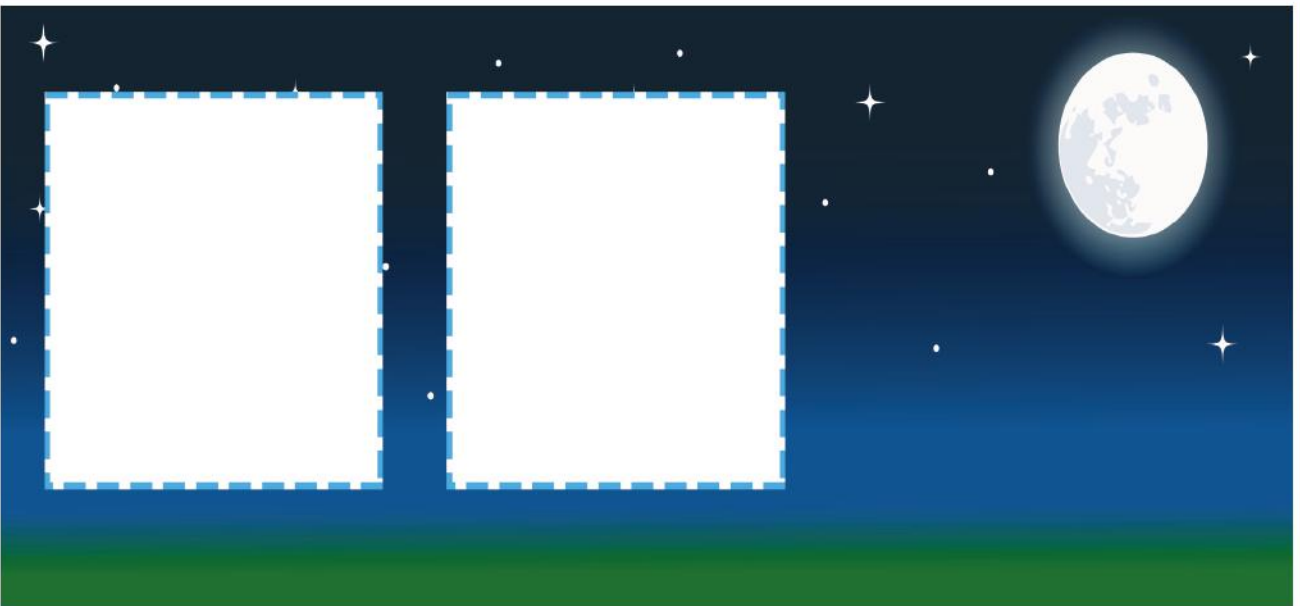
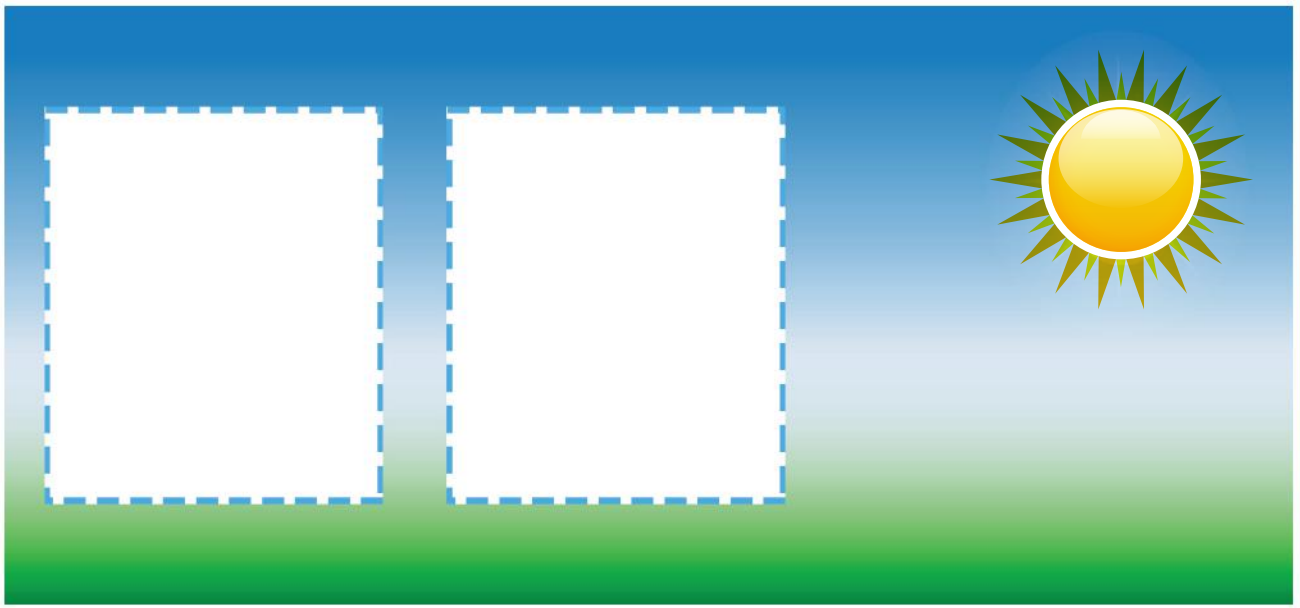


التنفيذ: يزين الطفل الكثبان الرملية بالرمال.





أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الأعمال في الوقت المناسب لها .



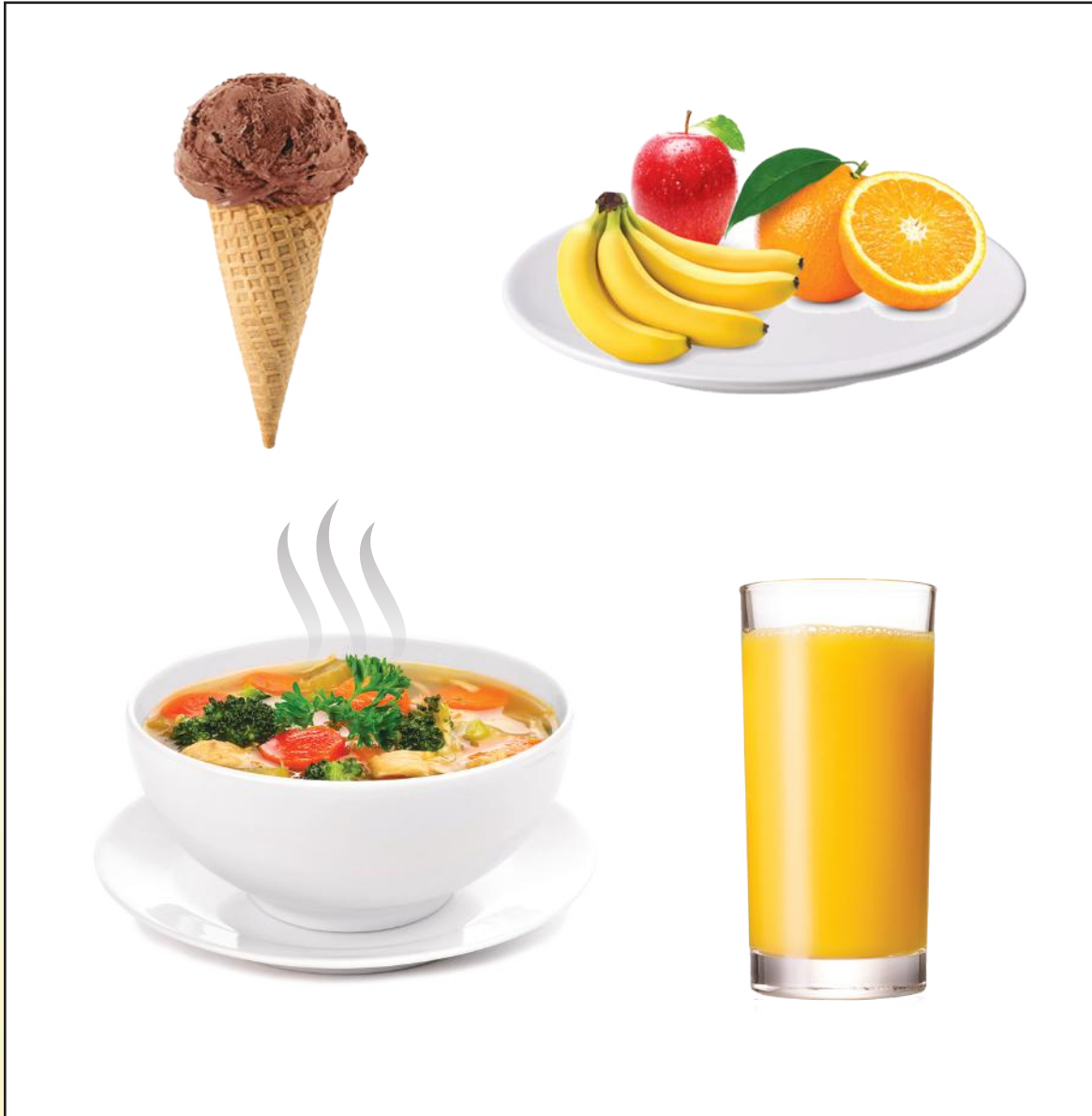
أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الصورة الدالة على الفصل.



أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الأطعمة الصيفية.



أَصِلْ



فَصْلُ الصَّيْفِ



فَصْلُ الرَّبِيعِ



فَصْلُ الشِّتَاءِ



فَصْلُ الْخَرِيفِ

التنفيذ: يصل الطفل الصورة بالكلمة المناسبة.





حَرْفُ  
أ



ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.  
فِي الْحَدِيقَةِ أَسَدٌ وَ أَرْنَبٌ وَ أَفْعَى.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.

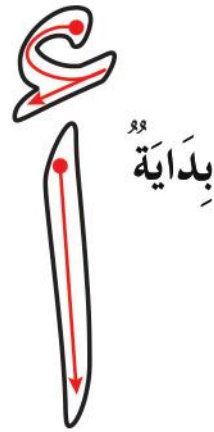




أَكْتُبْ



أَفْعَى



أ

أ

أ

3

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل حرف ( أ ) بشكل صحيح.



اَكْتُبْ



أ

أ



أ

أ

...بَرِيقٌ

أ

...سَدٌ

أ



أ

أ



أ

أ

...سَنَانٌ

أ

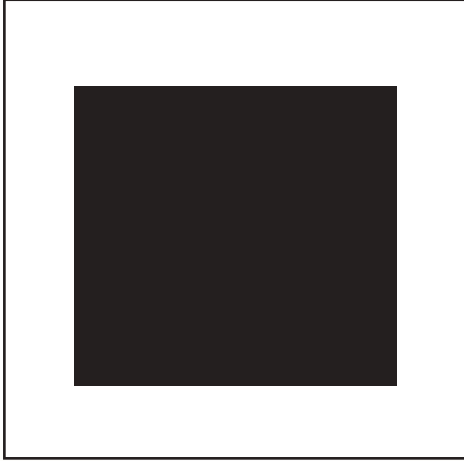
...ذُنٌ

أ

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف ( أ ) المناسب.



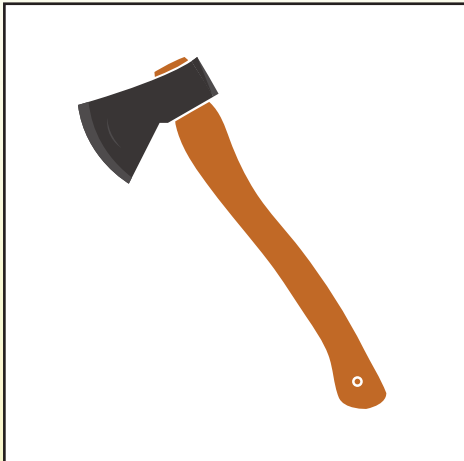
## أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



...سَوْدُ



...حَمْدُ



...فَس



...زَنْبُ

التَّنْفِيزُ: يُكْمِلُ الطِّفْلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أرْكَبُ، وأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



أ س د

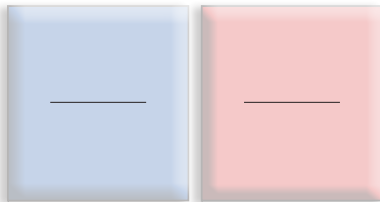


أ ح م د

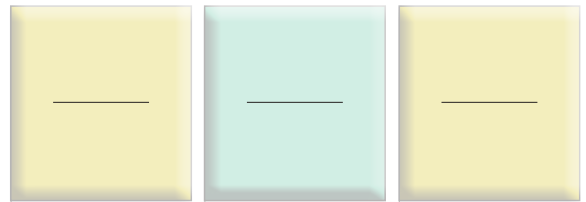
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



رَأْسُ



أُذُنُ





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

3

2

1

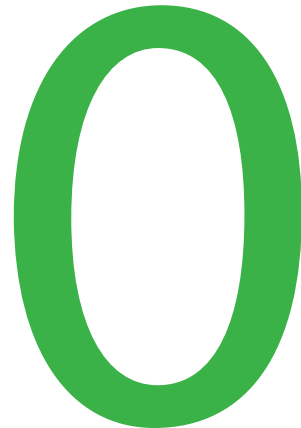
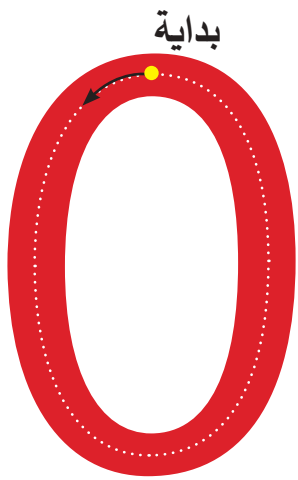
ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

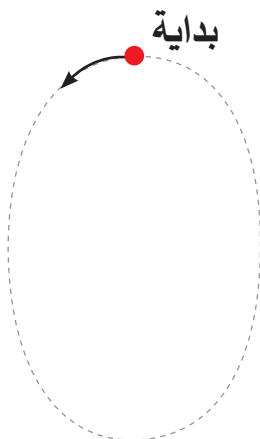
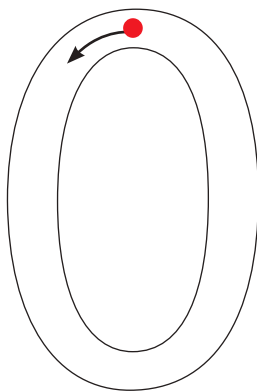




اكتب



صفر



بداية

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم ( 0 ) بشكل صحيح .



اَكْتُبْ



0	0	0

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (0) بشكل صحيح.

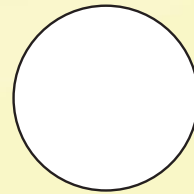
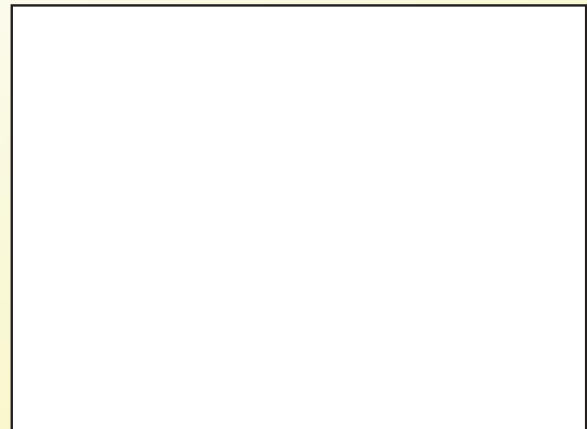
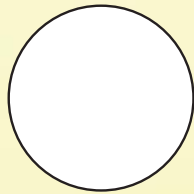
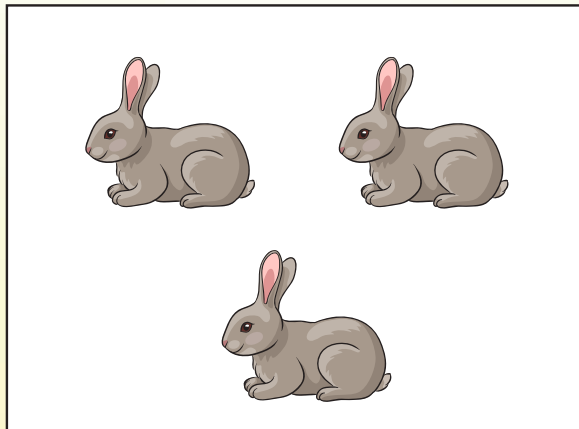
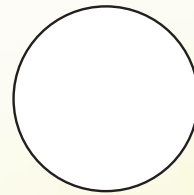
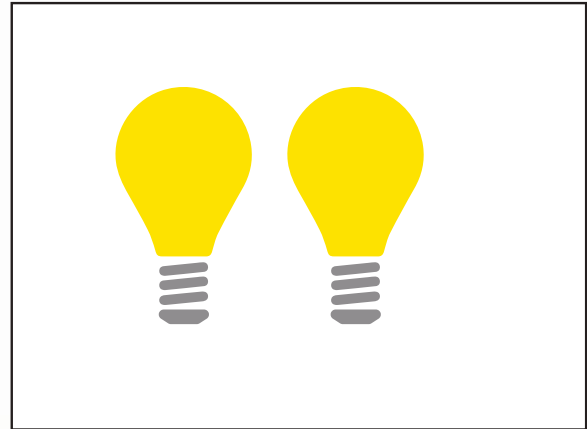
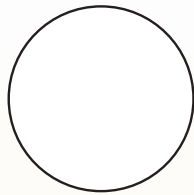
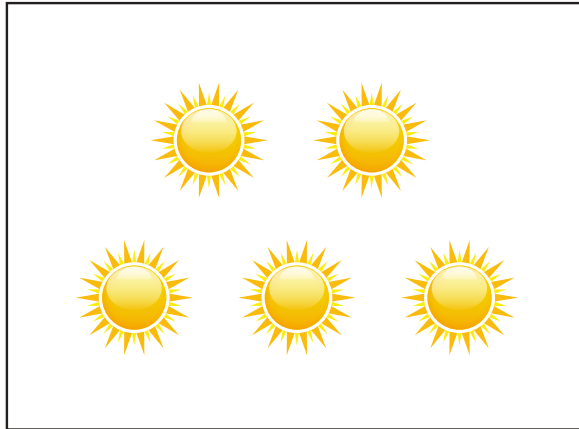


أَصِلْ





اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم المناسب.

# الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

(وَطَنِي وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)

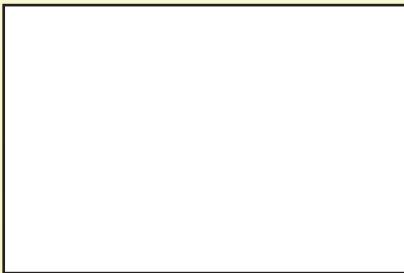
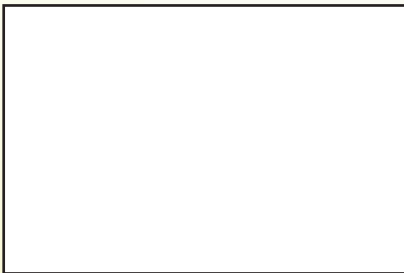
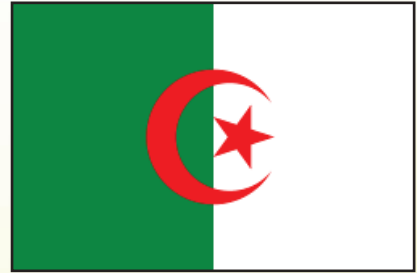
الْأُسْبُوعُ الثَّانِي  
(الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)







أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل أعلام دول الوطن العربي في مكانها الصحيح .



أَصِلْ



مملكة البحرين



قطر



سلطنة عُمان



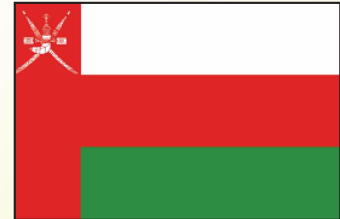
الإمارات العربية المتحدة



الكويت



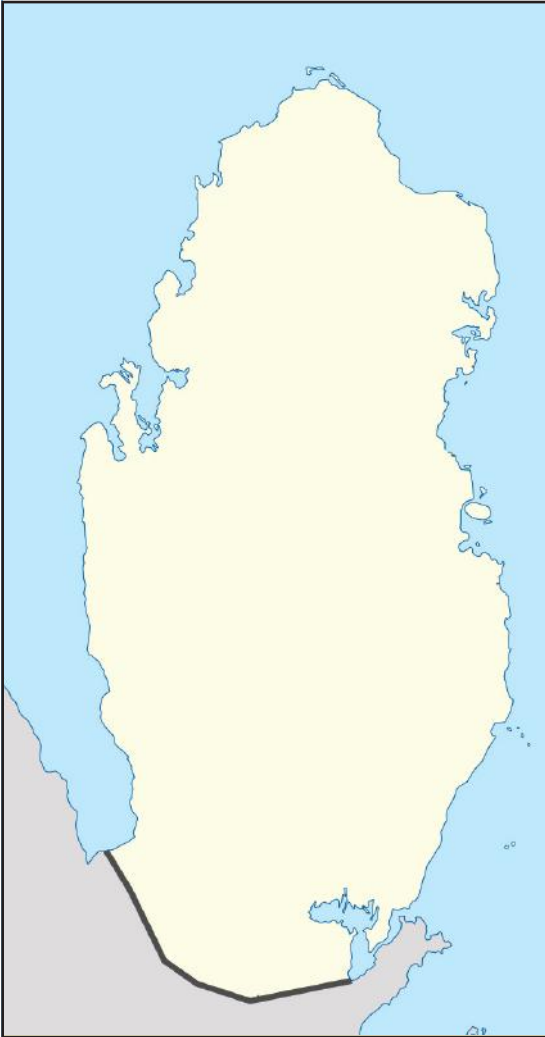
المملكة العربية السعودية



التنفيذ: يصل الطفل بين أعلام دول الخليج العربي ومعالمها.



أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل أعلام الدول المجاورة لدولة قطر.



حَرْفُ  
ز

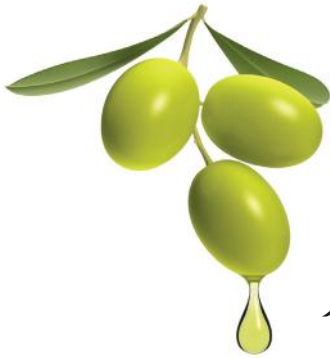


زارْتُ زَيْنَبُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ.  
شَاهَدْتُ زَرَفَةً وَغَزَالًا.

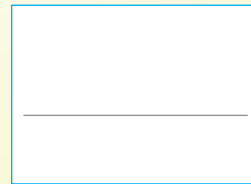
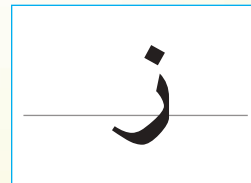
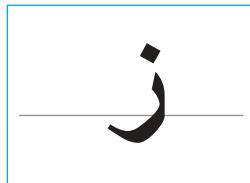
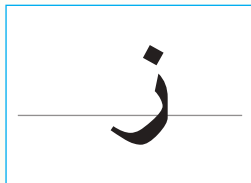
التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.



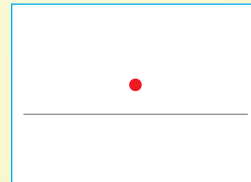
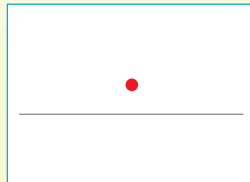
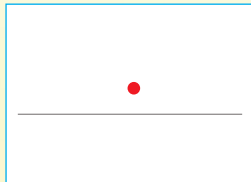
أَكْتُبْ



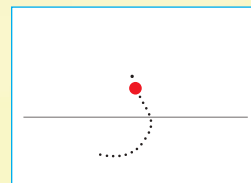
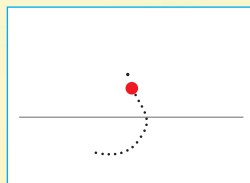
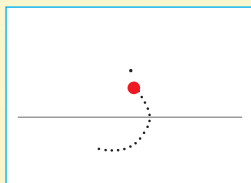
زَيْتُون



3



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل حرف ( ز ) بشكل صحيح.





اَكْتُبْ



ز



ز

ز

ز

ز... ز

ز

ز... زيتون

ز



ز



ز

ز

ز

ز... جاج

ز

ز... زيت

ز

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف ( ز ) المناسب.



اَكْتُبْ



زِيْنَةٌ

نُزُولٌ

غَزَالٌ

زِي

زُو

زَا

3

.

.

.

2

ز

زُو

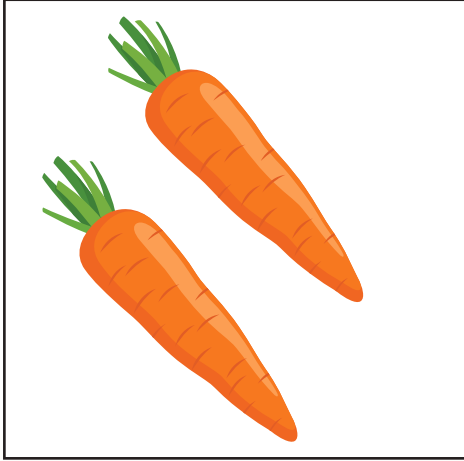
زَا

1

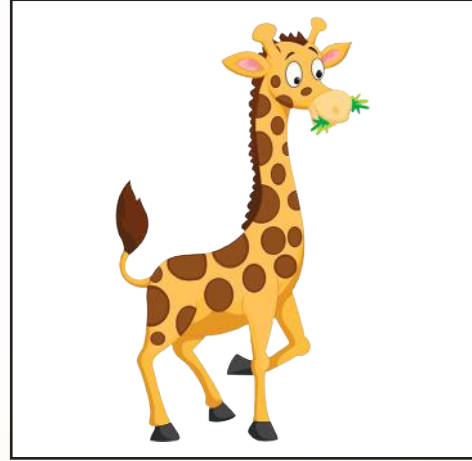
التَّنْفِيذُ: يكتب الطِّفْلُ الحَرْفَ مقروناً بالمد بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



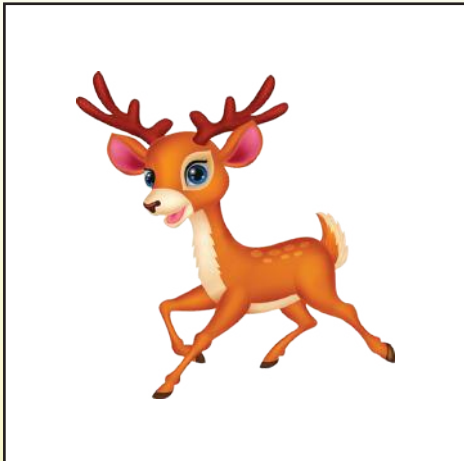
## أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



جَ...ر



رَافَة...ر



غَ...ال



يَت...ر

التَّنْفِيدُ: يُكْمِلُ الطِّفْلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

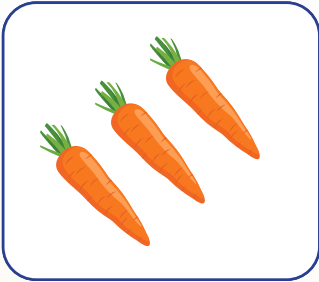


أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



جَزَر

\_\_\_\_\_



زَيْت

\_\_\_\_\_

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



زَهْرَةٌ

\_\_\_\_\_

غَزَالٌ

\_\_\_\_\_



# أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



شَاهَدْتُ زَيْنَبُ زَافَةً.

3

2

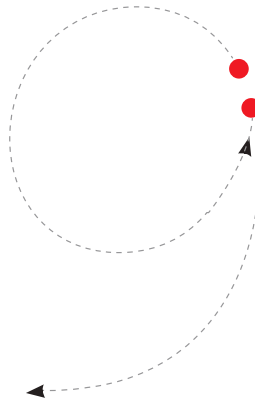
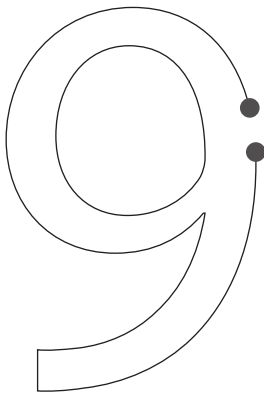
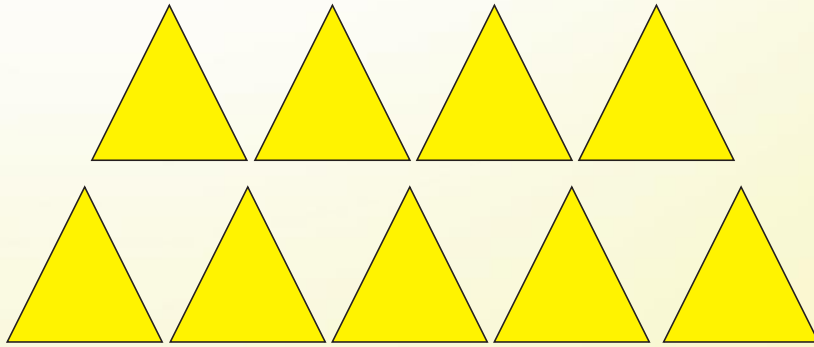
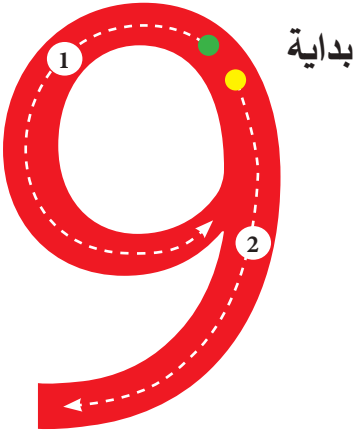
1

شَاهَدْتُ زَيْنَبُ زَافَةً وَزُهُورًا.

التَّنْفِيدُ: يقرأ الطِّفْلُ الجملة ويكتبها بخط جميل.



اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (9) بشكل صحيح .





اكتب

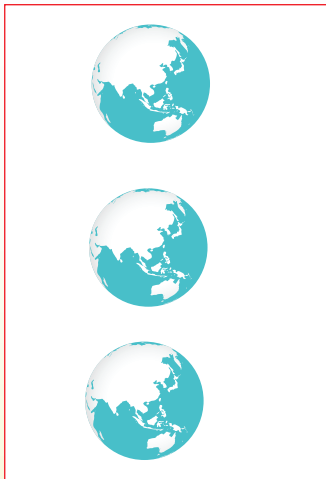
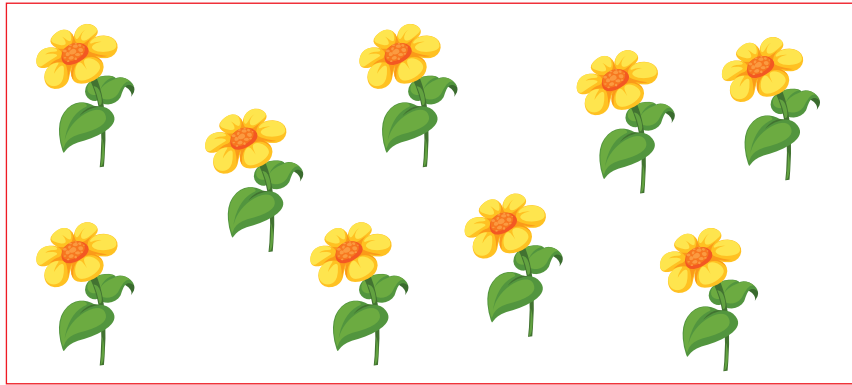


9	9	9

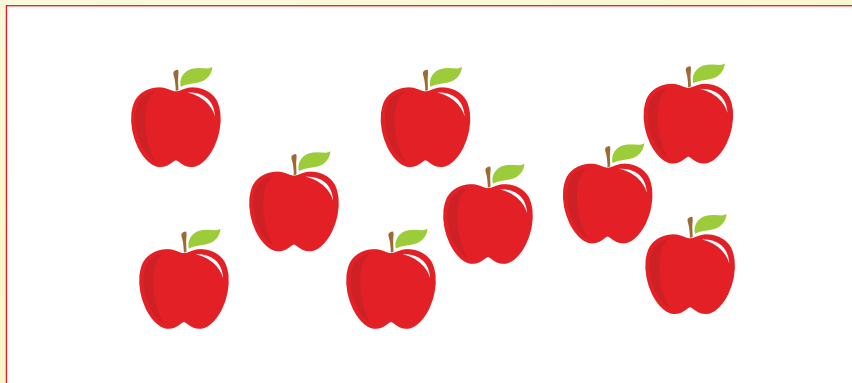
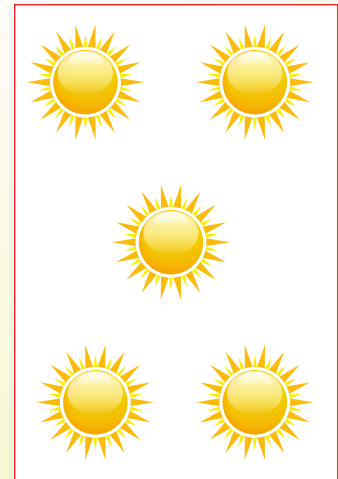
التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (9) بشكل صحيح .



أَصِلْ



9



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.



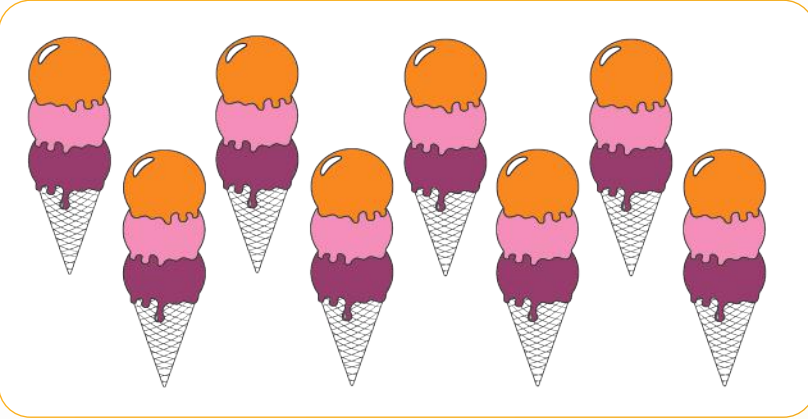




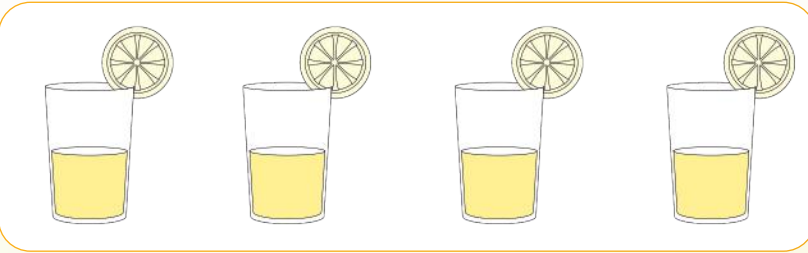
التنفيذ: يلون الطفل الدوائر حسب الرقم.



أصل



4



8

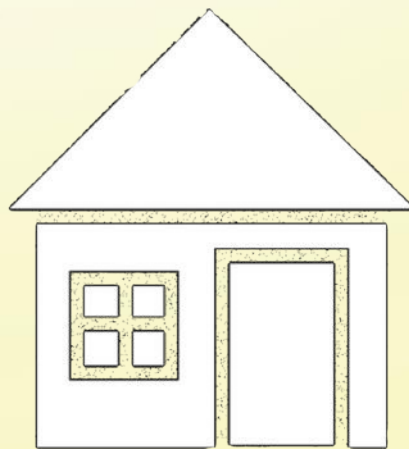
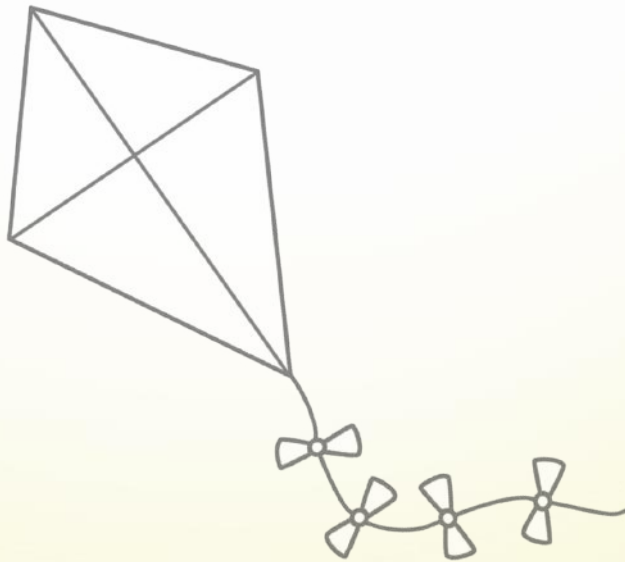
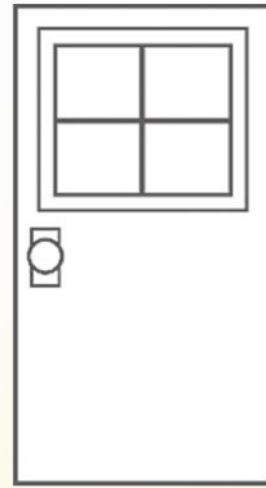
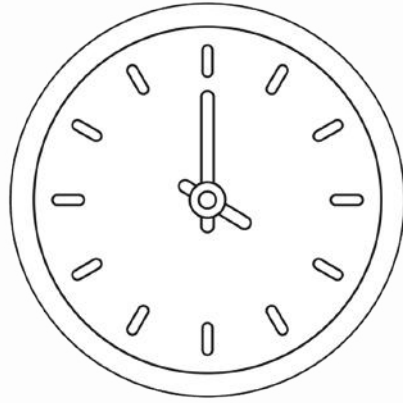


9



6

التنفيذ : يصل الطفل العدد بالمعدود.



التنفيذ: يلون الطفل الأشكال الدالة على المثلث.

# الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

(وَطَنِي وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)

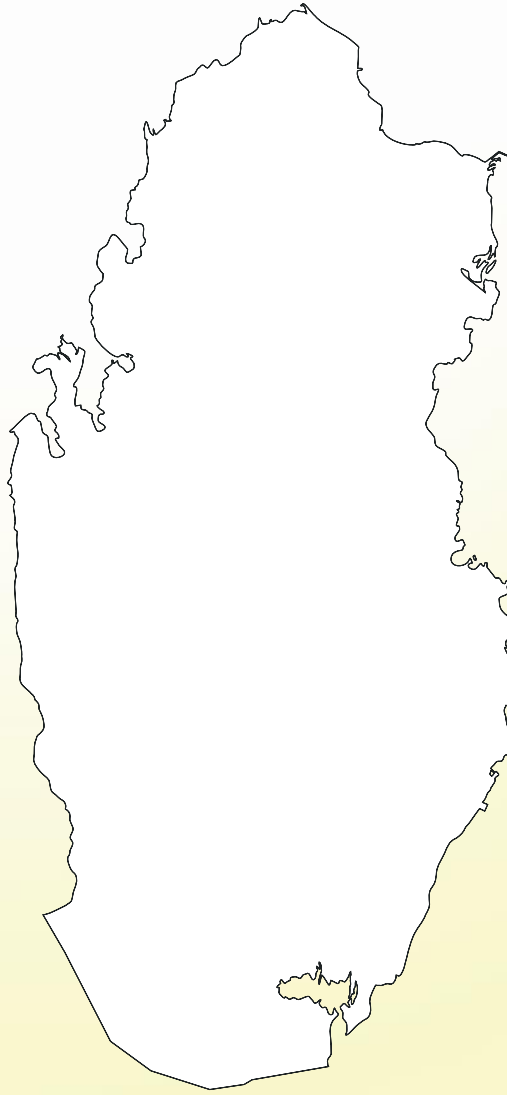
الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ  
( وَطَنِي )



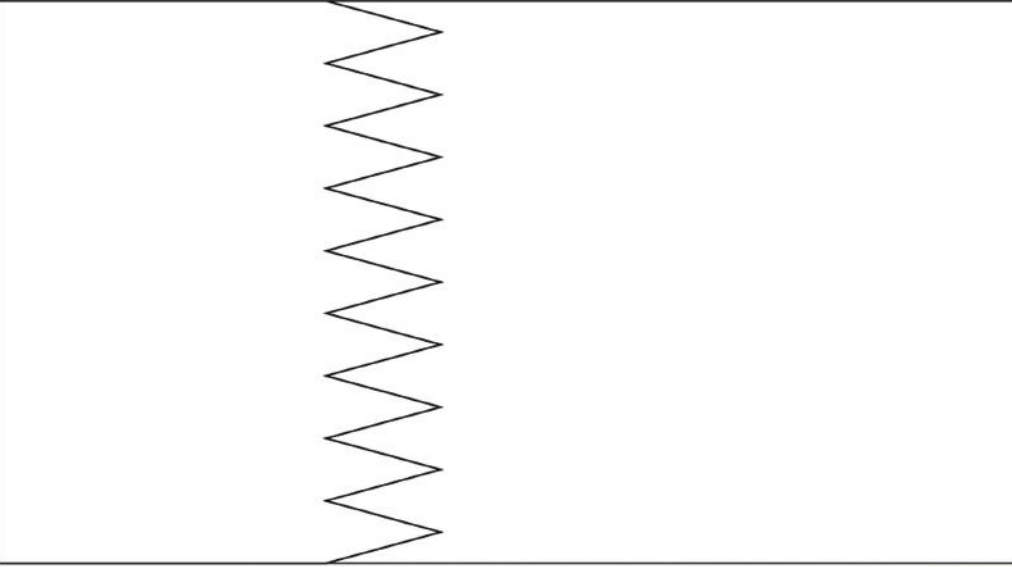




أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور في مكانها الصحيح.



عدد أسهم علم قطر



التنفيذ: يلون الطفل العلم ويعد الأسهم في علم قطر.



أَصِلْ



الشَّيْخُ تَمِيمُ بْنُ  
حَمَدٍ آلِ ثَانِي



الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ  
خَلِيفَةِ آلِ ثَانِي

التنفيذ: يصل الطفل الاسم بالصورة المناسبة.



أُصِقْ

مدينة الشمال

الدوحة

دخان

أبو سمرة

التنفيذ: يلصق الطفل الصور في مكانها الصحيح.



أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول لعبته الشعبية المفضلة.





أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أمام الأكلات والملابس الشعبية.





# حَرْفُ ق



احتفل قاسم بيوم قطر الوطني.  
رفع قاسم علم قطر.

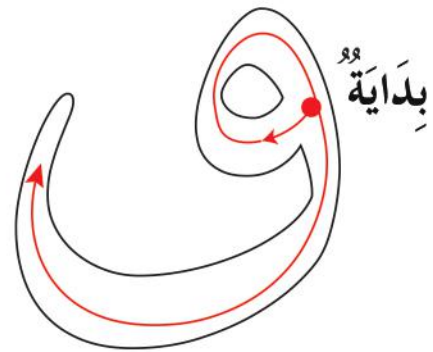
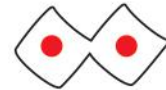
التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.



أَكْتُبْ



قَطْرُ



ق

ق

ق

ق

3

2

1

التنفيذ : يكتب الطفل أشكال حرف ( ق ) بشكل صحيح .



اَكْتُبْ



قَا

قَا



قَا

قَا

...نَفْدٌ

قَا

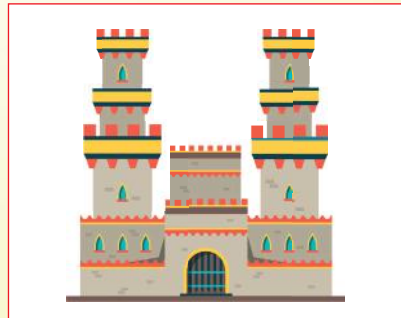
...طَّةٌ

قَا



قَا

قَا



قَا

قَا

...زْدٌ

قَا

...صَرٌ

قَا

التَّنْفِيذُ: يكتب الطِّفْلُ صوت حَرْفِ ( ق ) المناسب.



اَكْتُبْ



حَقِيقَةٌ

نُقُودٌ

قَارِبٌ

قِي

قو

قا

3

.

.

.

2

قِي

قو

قا

1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقرونا بالمد بشكل صحيح.



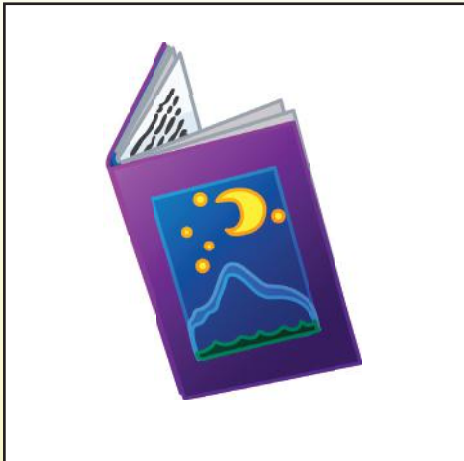
## أكمل الحرف الناقص



بندق...



اسم...



صلاة...



طب...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

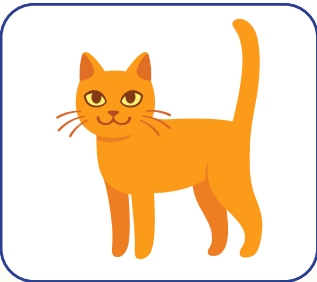




أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



قَ ط هـ

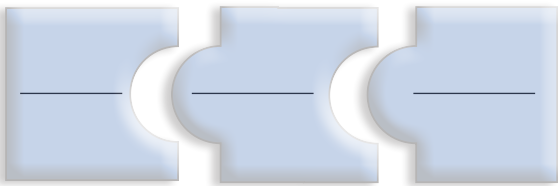


ق ا ب

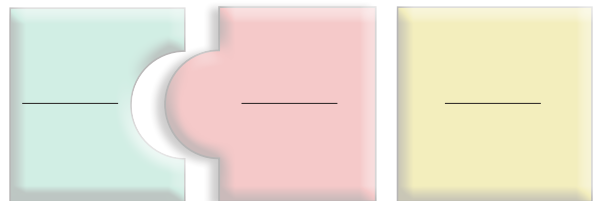
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



مِقْصٌ



قَاسِمٌ







أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِحَطِّ جَمِيلٍ



رَفَعَ قَاسِمٌ عَلمَ قَطَرٍ.

3

2

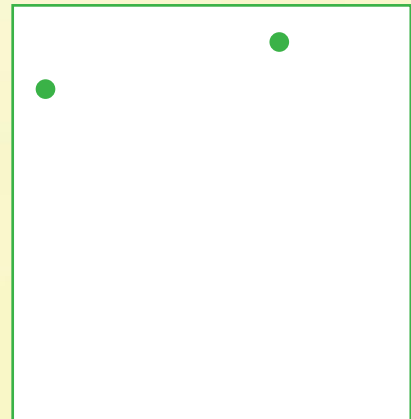
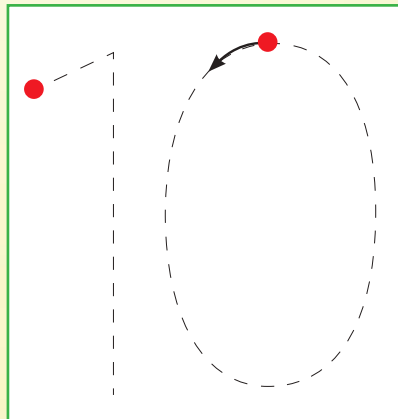
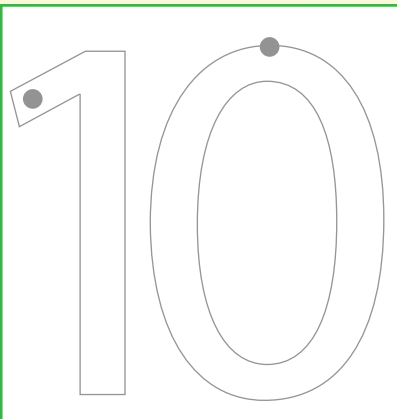
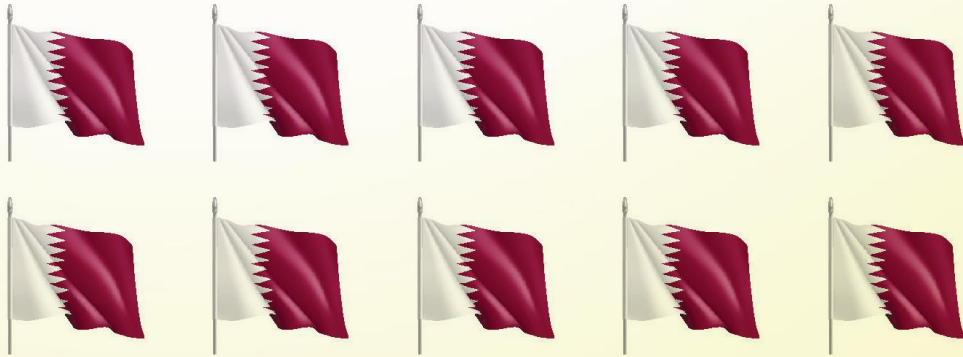
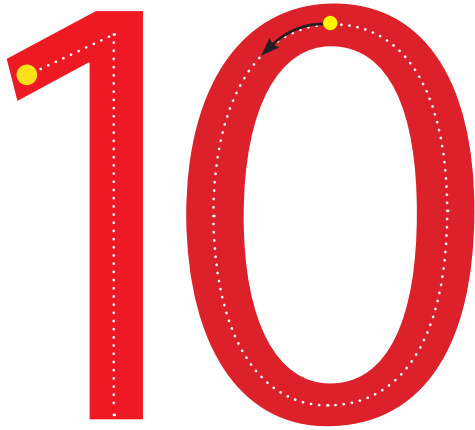
1

رَفَعَ قَاسِمٌ عَلمَ قَطَرٍ.

التنفيذ: يقرأ الطِّفْلُ الجملة ويكتبها بخط جميل.



اَكْتُبْ



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم ( 10 ) بشكل صحيح .



اَكْتُبْ



10	10	10
10	10	10
10	10	10

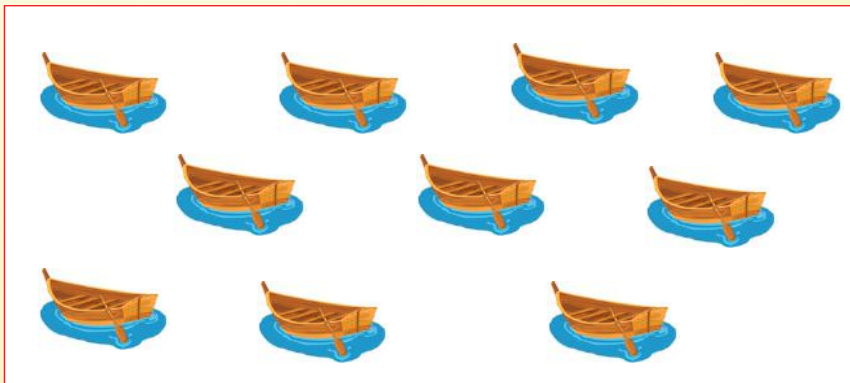
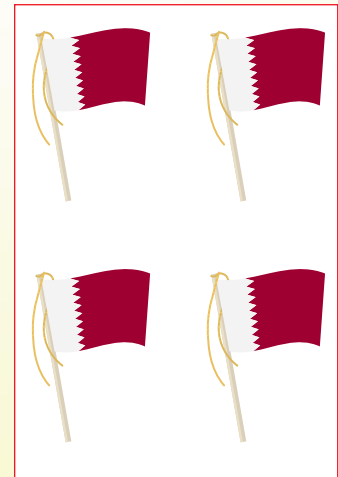
التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (10) بشكل صحيح .



أصل



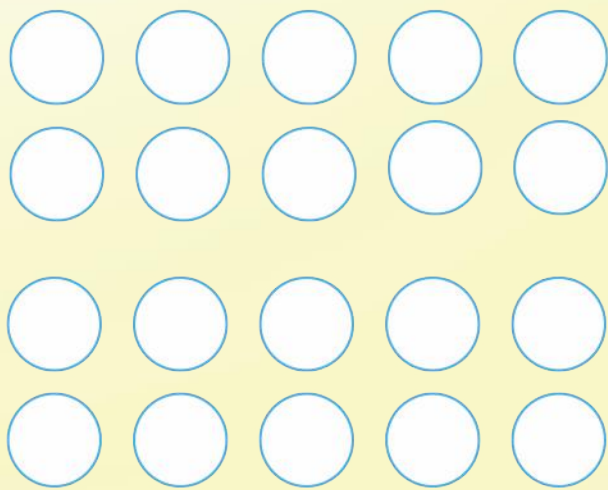
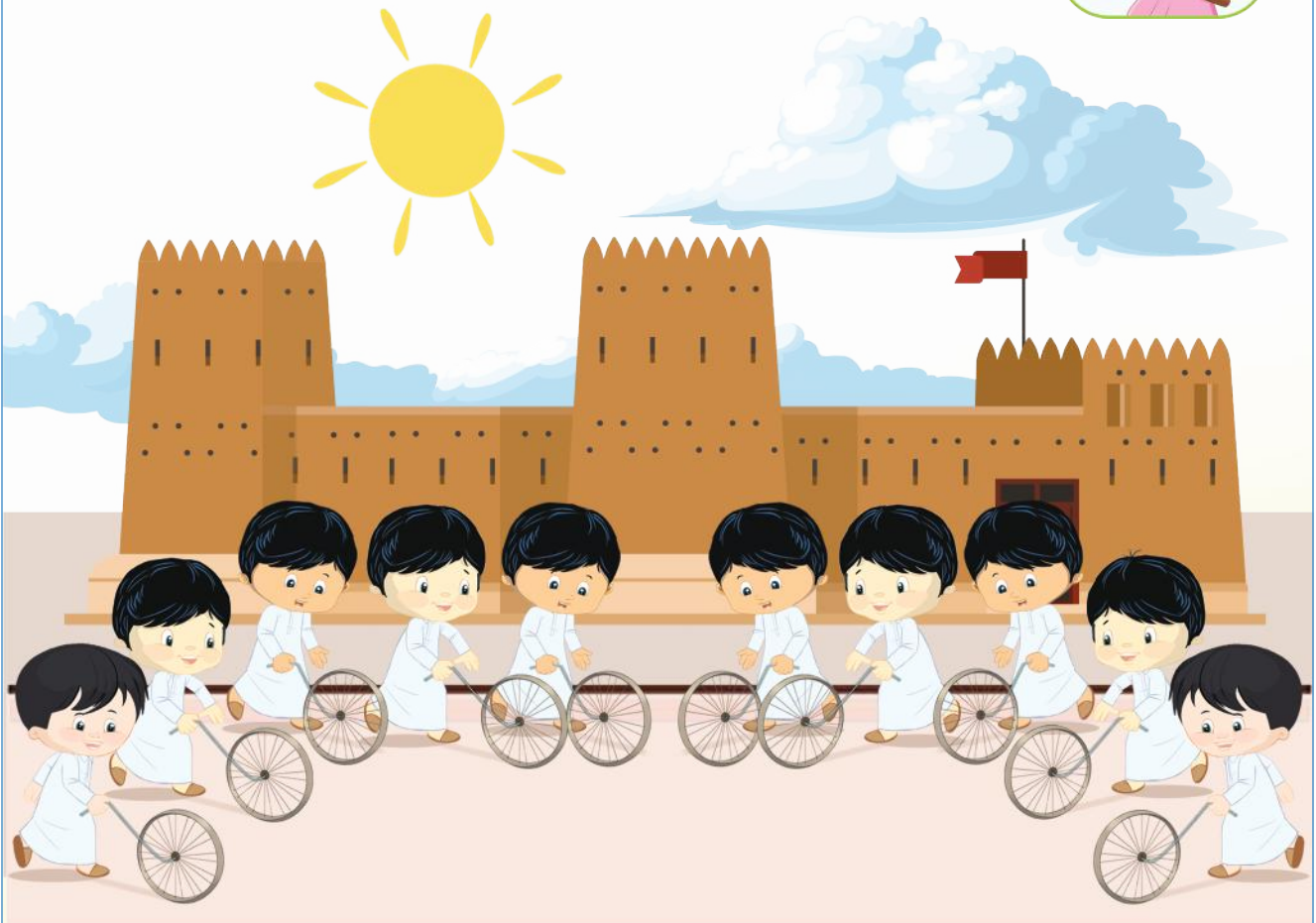
10



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.



ألون

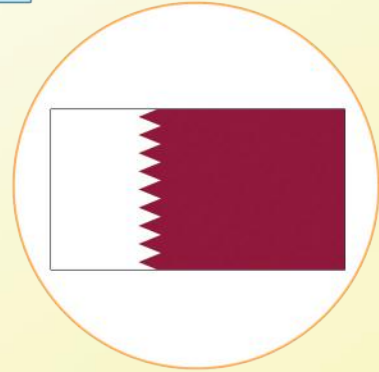
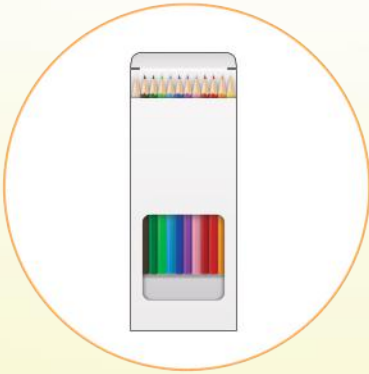


التنفيذ: يلون الطفل الدوائر حسب الرقم.

أَصِلْ



المُسْتَطِيلُ

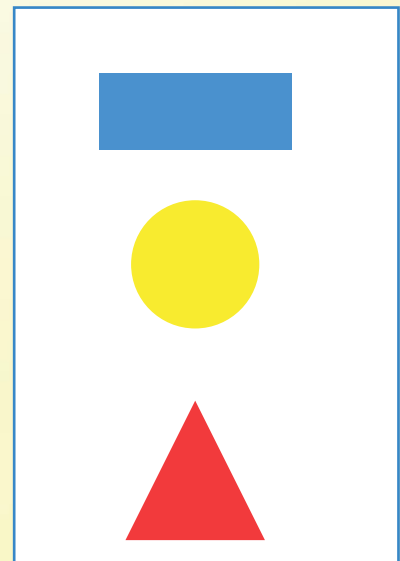
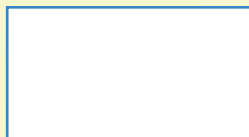
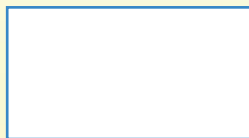
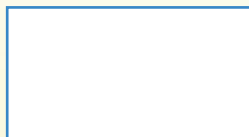
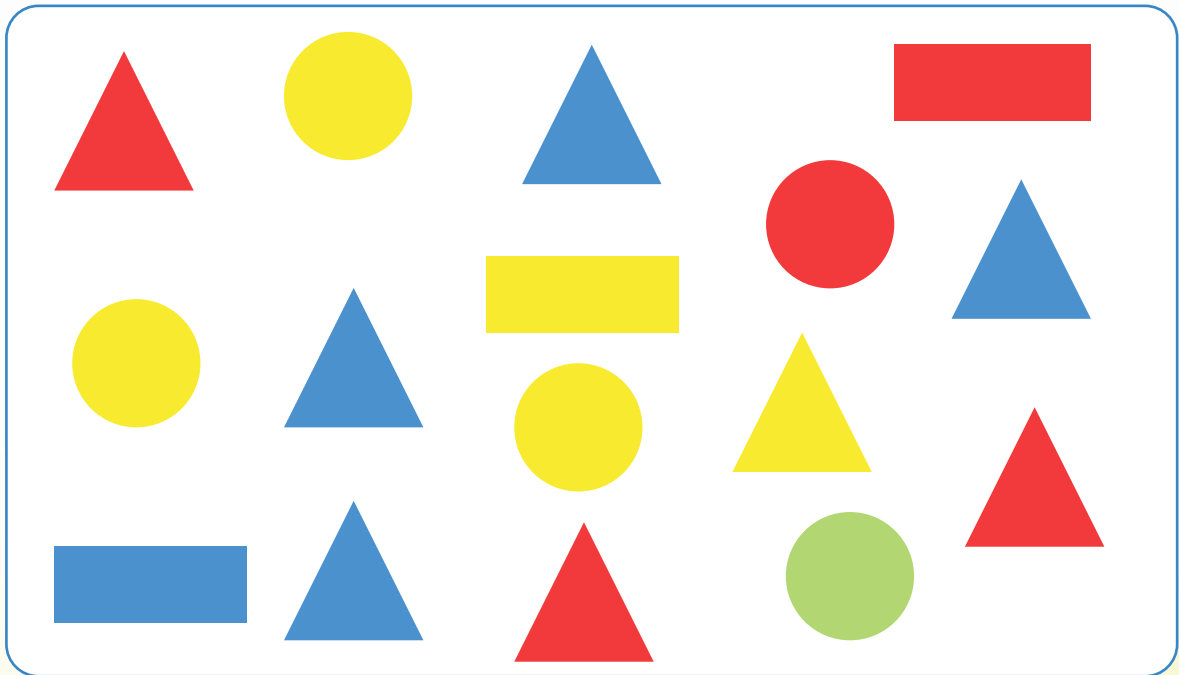


التنفيذ: يصل الطفل كلمة المستطيل بالصور التي تعبر عنه .





اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم المناسب.

# الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

(وَطَنِي وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ  
(أَنَا قَطْرِي)



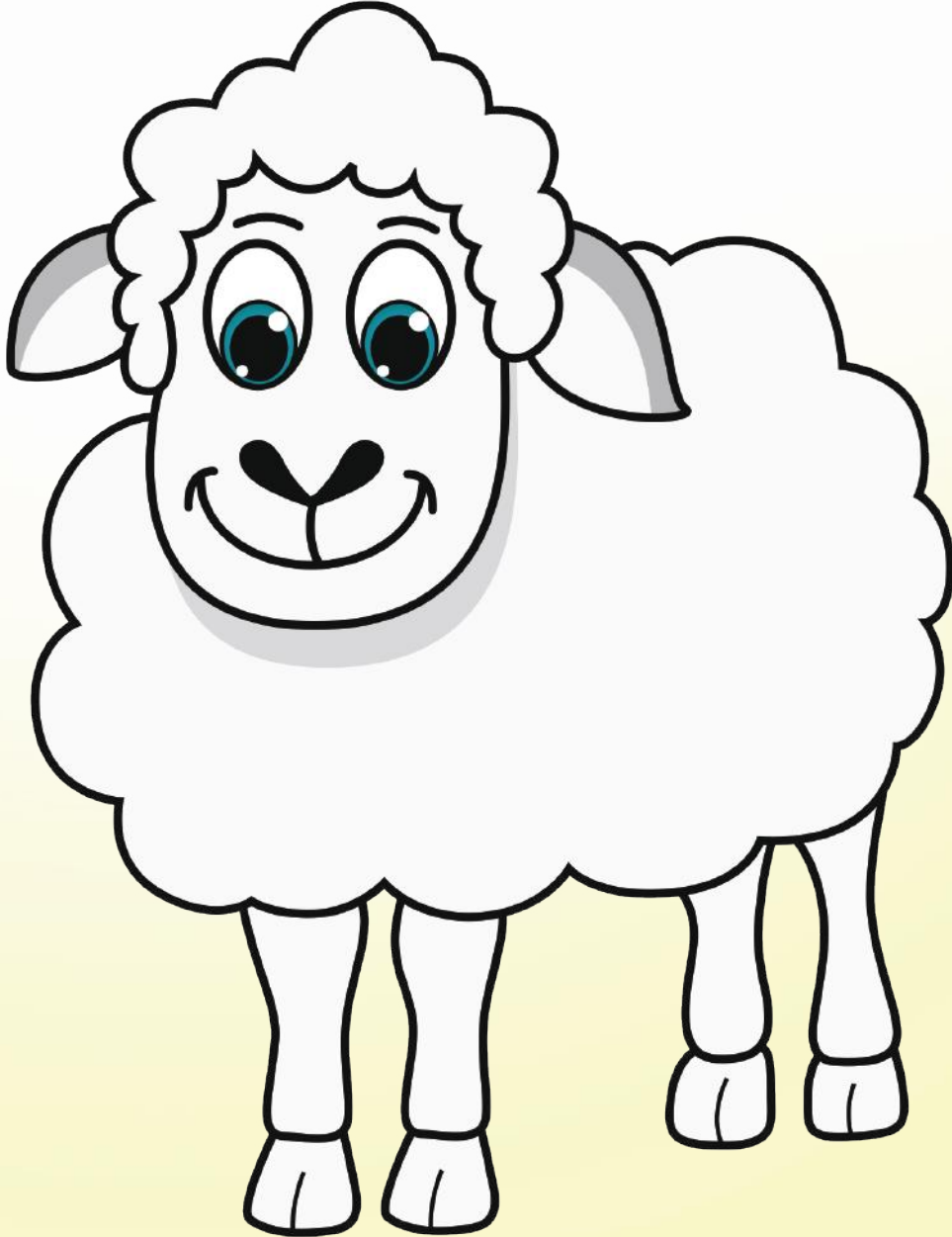


أُصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور في مكانها الصحيح.

أُزِينُ



التنفيذ: يزين الطفل الخروف بالخامات المناسبة.



أصل

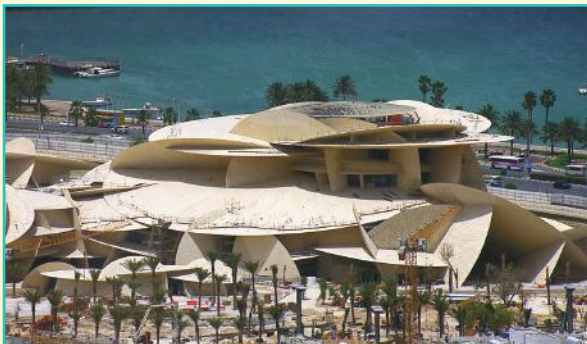


الأعياد



التنفيذ: يصل الطفل مظاهر الأعياد.





التنفيذ: يلون الطفل مربع معالم دولة قطر الحديثة باللون ● ومعاليم قطر القديمة باللون ●.





أنا قطري

التنفيذ: يلون الطفل جملة (أنا قطري) .



أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصور المعبرة عن واجبه نحو وطنه.



حَرْفُ  
ث



رَسَمْتُ ثَوَى مُثَلًّا.

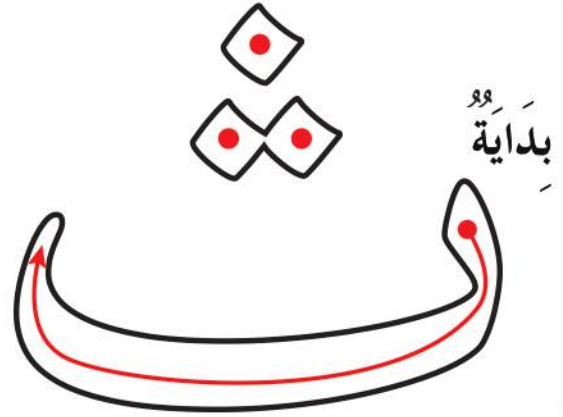
فِيهِ ثَغَلْبٌ وَ ثَوْرٌ وَ ثُغْبَانٌ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.

أَكْتُبْ



تَوْر




3

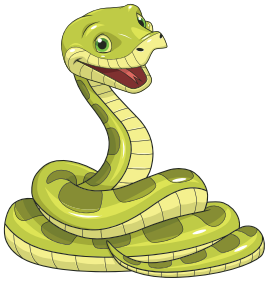
2

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف ( ث ) بشكل صحيح .



اَكْتُبْ



ث

ث



ث

ث

... غَبَانٌ

ث

... وَبٌ

ث



ث

ث



ث

ث

... مَارٌ

ث

... غَلَبٌ

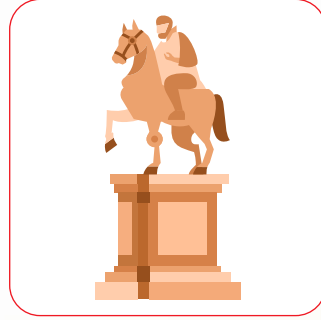
ث

التَّنْفِيدُ: يكتب الطِّفْلُ صوتَ حَرْفِ ( ث ) المناسب.





أَكْتُبْ



ثِيَرَانُ

يَتَوَرُّ

تِمَثَالُ

ثِي

ثو

ثا

3

2

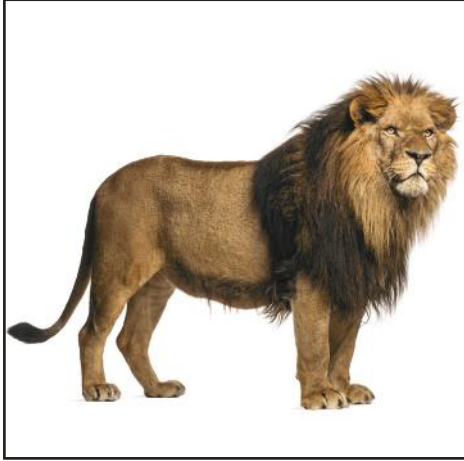
1

التَّنْفِيدُ: يكتب الطِّفْلُ الحَرْفَ مقروناً بالمد بِشَكْلِ صَحِيحٍ.





## أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



لَي...



وَر...



وَم...

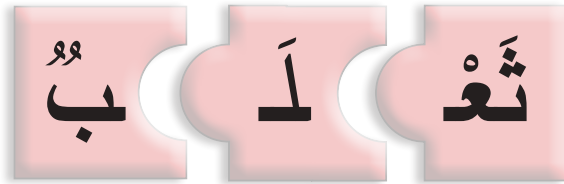


أَثَا...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



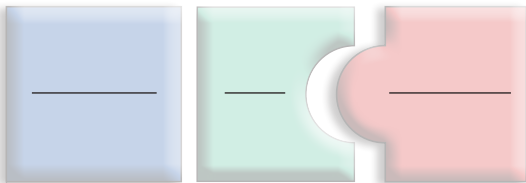
أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



تُعْبَانُ



تُؤَبِّ





# أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



رَسَمْتُ ثَنَوِي ثَعْلَبًا وَثَوْرًا.

3

2

1

رَسَمْتُ ثَنَوِي ثَعْلَبًا وَثَوْرًا.

التَّنْفِيدُ: يقرأ الطِّفْلُ الجملة ويكتبها بخط جميل.

أختار



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

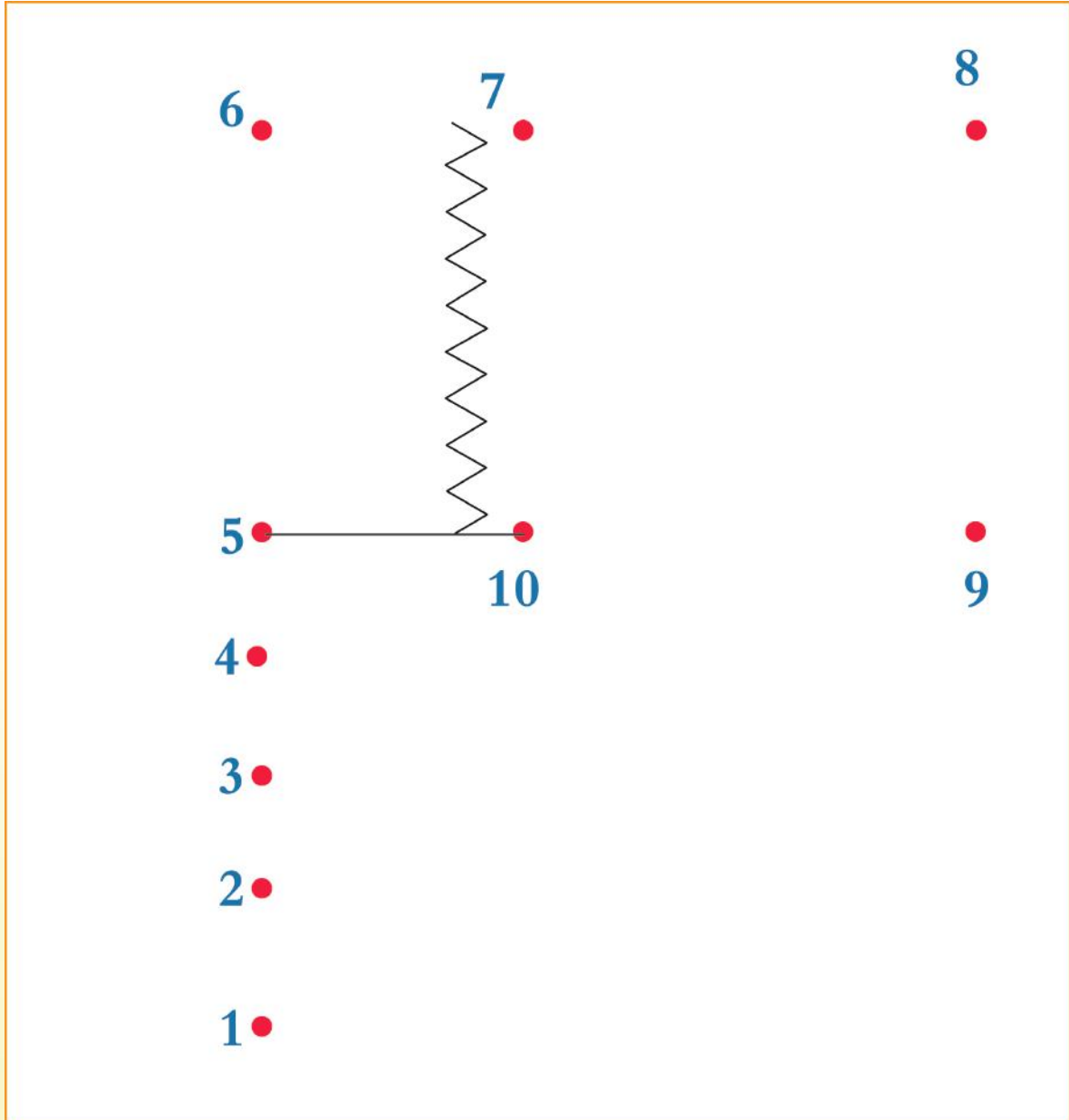


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

التنفيذ: يختار الطفل العدد الصحيح حسب الصور.



أصل

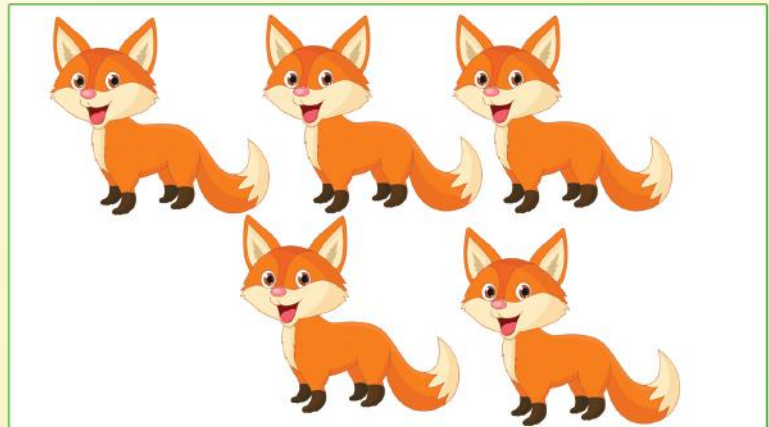


التنفيذ: يصل الطفل النقاط بتسلسل صحيح يبدأ من (1 - 10) ليكمل الشكل ويلونه.





اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل العدد المناسب.





# الُّصِقُّ



التنفيذ: يلصق الطفل الحيوانات والنباتات في قطر.

## تقييم أداء الطفل في وحدة وطني و العالم من حولي

المستوى .....

اسم الطفل/ة .....

مستوى الأداء			مجالات النمو والمهارات			
لم يتقن المهارة 0	اتقن جزء من المهارة 1	اتقن المهارة في المتوقع 2				
			التعبير عن نفسه ومشاعره .	1	شخصي ذاتي	النمو الانفعالي الاجتماعي
			اظهار ممارسات استقلالية ملائمة لعمره.	2		
			القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.	1	اجتماعي	
			تكوين علاقات اجتماعية مع أقرانه والراشدين .	2		
			التفاعل مع الراشدين.	3		
			ابتكار أعمالاً فنية للتعبير عن نفسه بحرية.	1	فنون، تحرك ايقاعي، لعب اجتماعي درامي	النمو الجمالي
			اظهار تقدير لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.	2		
			الاستمتاع بالأناشيد والأنشطة الحركية.	3		
			الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي).	4		
			اظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم في يديه عند تنفيذ الأنشطة.	1	عضلات صغرى	النمو الحركي البدني
			اتباع إرشادات الألعاب البسيطة الخاصة بالمهارات الحركية الصغيرة.	2		
			أداء الإحماء والتمهئة عند ممارسة النشاط.	1	عضلات كبرى	
			القدرة على أداء مهارات المشي والجري والوثب والقفز.	2		
			المحافظة على النظافة الشخصية.	1	صحة وسلامة	
			اتباع عادات غذائية سليمة.	2		
			تطبيق السلوكيات الصحيحة الآمنة وإجراءات الوقاية من الأمراض وحماية نفسه من الأخطار.	3		
			تمييز اليابس والماء على سطح الكرة الأرضية (اللون ، الحجم).	1	معارف عامة	النمو المعرفي
			تسمية الفصول الأربعة .	2		
			تسمية دول الخليج العربي .	3		
			تمييز شكل خريطة وعلم دولة قطر.	4		
			ذكر اسم أمير البلاد المفدى الشيخ تميم بن حمد وتمييز صورته .	5		
			ذكر تاريخ اليوم الوطني لدولة قطر.	6		
			تحسين الصوت ومحاكاة أحكام التجويد عند تلاوة القرآن الكريم .	1	ديني وأخلاقي	
			تسميع سورة النصر.	2		
			ترديد غيباً أذكار الصباح والمساء .	3		
			ذكر دعاء نزول المطر.	4		
			تسميع حديث (تبسمك في وجه أخيك صدقة).	5		
			تفسير الحديث الشريف بلغة بسيطة.	6		

1	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 0.			
2	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 9.			
3	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 10.			
4	يسمي أجزاء اليوم (صباحاً-ظهراً-مساءً-ليلاً).			
5	تسمية و وصف الشكل الهندسي (مثلث).			
6	تسمية و وصف الشكل الهندسي (مستطيل).			
7	تسمية مصدر الحرارة الطبيعي (شمس) .			
8	وصف مظهر الأشياء ولمسها .			
1	المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح .			
2	وصف أحداث أو سرد قصة مدروسة أو من واقع التجارب .			
3	نطق صوت حرف (أ) من مخرجه الصحيح.			
4	نطق حرف (أ) مع الحركات والمدود .			
5	نطق صوت حرف (ز) من مخرجه الصحيح.			
6	نطق حرف (ز) مع الحركات والمدود.			
7	نطق صوت حرف (ق) من مخرجه الصحيح.			
8	نطق حرف (ق) مع الحركات والمدود .			
9	نطق صوت حرف (ث) من مخرجه الصحيح.			
10	نطق حرف (ث) مع الحركات والمدود.			
11	قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين .			
12	تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية .			
13	تركيب المقاطع الصوتية لتكوين كلمات كثيرة الاستخدام .			
14	استخدام الضمائر (أنا - نحن ) في جملة مكونة من ثلاث كلمات .			
15	مسك القلم بالطريقة الصحيحة والتحكم فيه .			
16	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (أ).			
17	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ز).			
18	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ق).			
19	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ث).			
20	كتابة كلمات بسيطة منظورة.			

..... / معلمة الفصل

..... / معلمة الفصل

..... / المنسقة

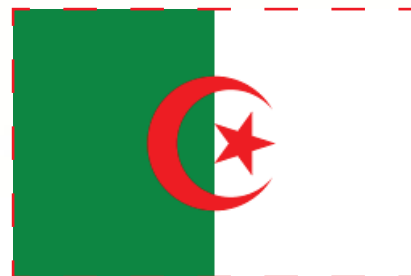
..... / تاريخ الاعتماد



# ملصقات



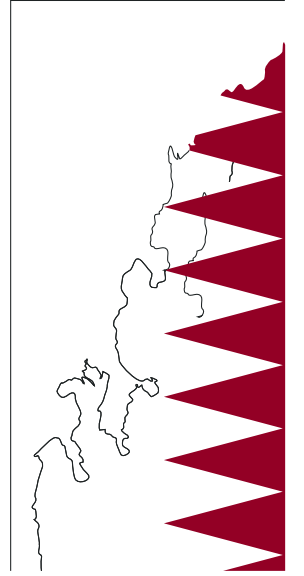
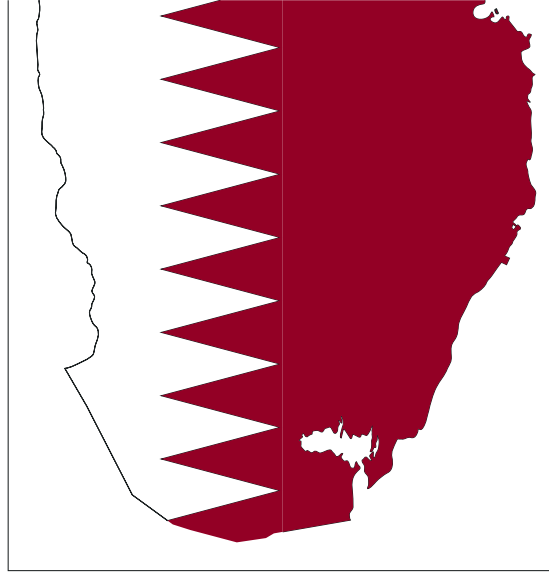
صفحة 9



صفحة 24



# ملصقات



صفحة 41



دخان



أبو سمرة



مدينة الشمال

صفحة 45

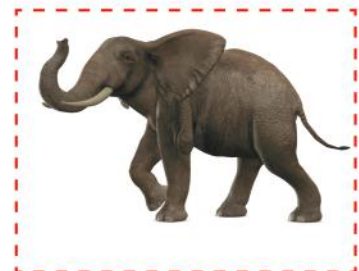
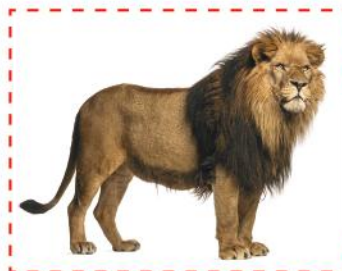
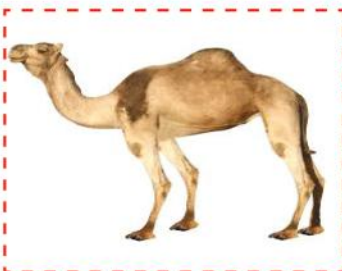
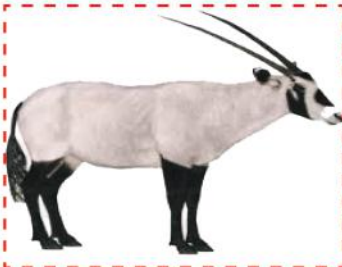
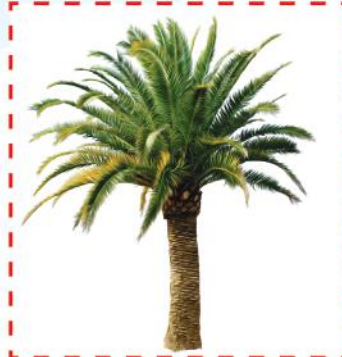


الدوحة

# ملصقات



صفحة 62



صفحة 78

