



مرحلة التمهيدي

# مها رااني وطني والعالم من حولي

2

مرحلة رياض الأطفال

الفصل الدراسي الأول

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية

فريق من الخبراء والمشرفين التربويين

إشراق  
[www.eshraqgroup.com](http://www.eshraqgroup.com)

طبعة 2023 - 1445



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

# الْشَّيْدُ الْوَطَنِيُّ



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ \*

قَطَرُ سَتْبَقِيْ حُرَّةً \*

سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَنْبِيَاءِ \*

قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةً \*

حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ \*

جَوَارِحُ يَوْمِ السَّلَامِ \*



## الوحدة الرابعة: وطني والعالم من حولي

4

الْأَسْبُوعُ الْأَوَّلُ: الْكُرْهَةُ الْأَرْضِيَّةُ

5

23

الأسبوع الثاني: العالم من حولي

40

الأسبوع الثالث: وطني

61

الْأَسْبُوعُ الرَّابِعُ: أَنَا قَطَرِيٌّ



4

## الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

(وَطَنِي وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)

الْأَسْبُوعُ الْأَوَّلُ  
(الْكُرْهُ الْأَرْضِيَّةُ)





# أَصِلٌ.



التنفيذ: يصل الطفل الشكل ويستنتج اسمه.



اللون



التنفيذ: يلوّن الطفل البحار باللون المناسب.



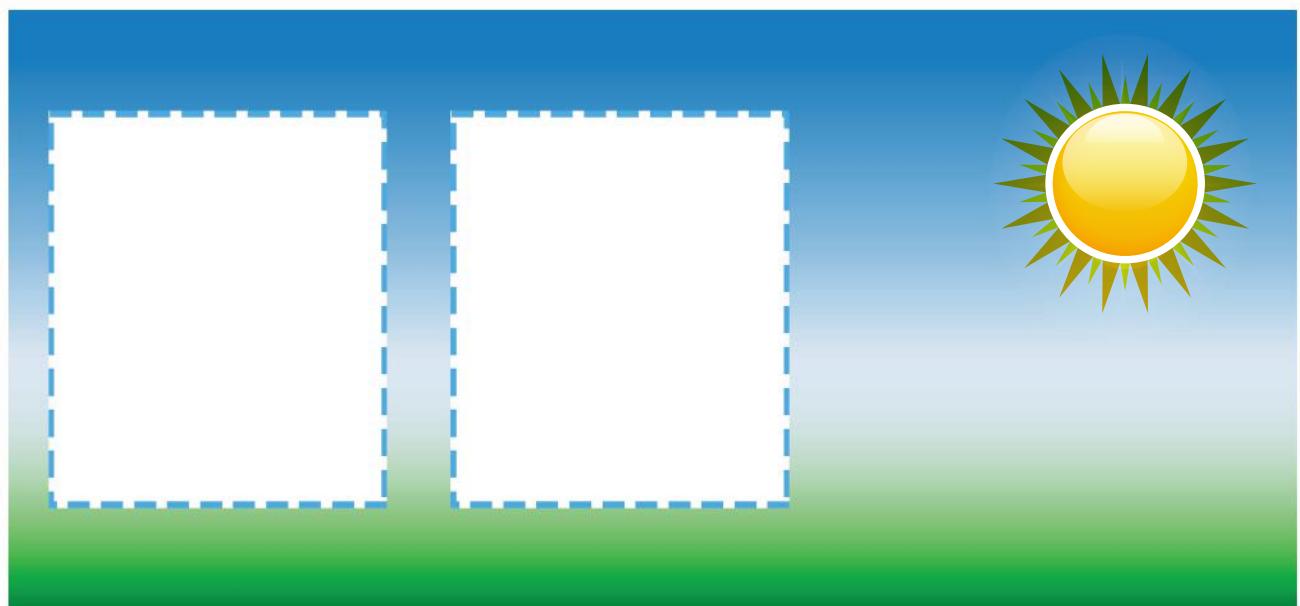
أَزِينُ



التنفيذ: يزين الطفل الكثبان الرملية بالرممال.



# الصِّقُّ



التنفيذ: يلصق الطفل الأعمال في الوقت المناسب لها .



أَضَعُ ○



التَّنْفِيذُ: يضع الطفل ○ حول الصورة الدالة على الفصل.



أَضَعُ ○



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الأطعمة الصيفية.



أَصْلُ



فَصْلُ الصَّيْفِ



فَصْلُ الرَّبِيعِ



فَصْلُ الشِّتَاءِ



فَصْلُ الْخَرِيفِ

التنفيذ: يصل الطفل الصورة بالكلمة المناسبة.



حَرْفُ  
ع



ذهبَ أَحْمَدُ إِلَى حَديَقَةِ الحَيَوانِ.

فِي الْحَديَقَةِ أَسَدٌ وَ أَرْنَبٌ وَ أَفْعَى.

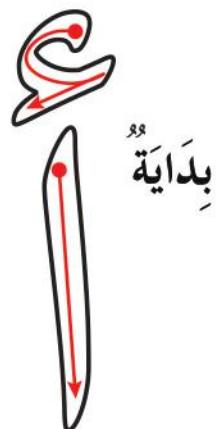
التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحظى الصورة.



# أَكْتُب



# أَفْعَى



بِدَائِةٍ

أ

أ

أ

3

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل حرف (أ) بشكل صحيح.



# أكتب



أ



أ

بِرِيقٌ...

إِ

سَدٌ...

إِ



أ



أ

سُنَانٌ...

إِ

ذُنُونٌ...

إِ

التنفيذ: يكتب الطفّل صوت حرف (أ) المناسب.



## أكمل الحرف الناقص



سَوْدٌ...

خَمْدٌ...



فَ... سُو

رَبْ... بُ

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



# أَرْكِبُ، وَأَقْرَا، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



د

سَ

أَ



دُ

مَ

أَخْ

# أَقْرَا الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلُّهَا



رَأْسٌ

أَذْنُ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانِ.

3

2

1

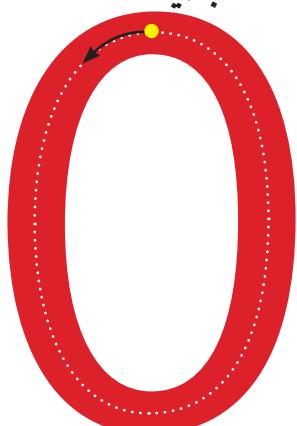
التنفيذ: يقرأ الطفّل الجملة ويكتبها بخط جميل.



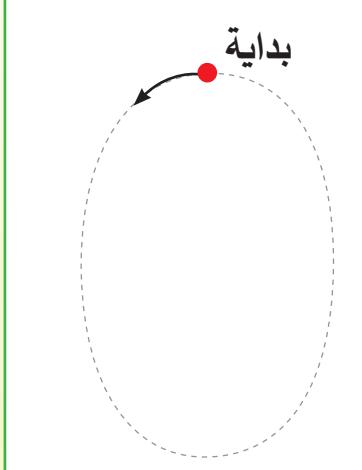
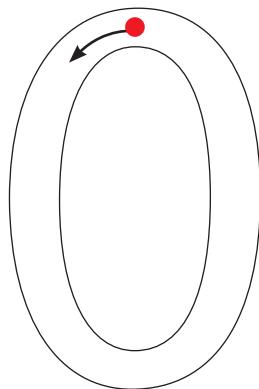
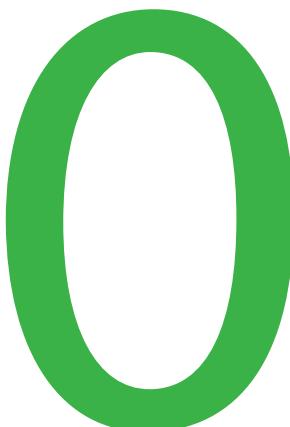
أَكْتُب



بداية



صِفْرٌ



بداية



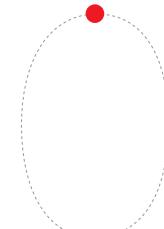
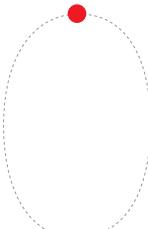
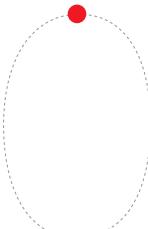
أَكْتُب



٠

٠

٠



•

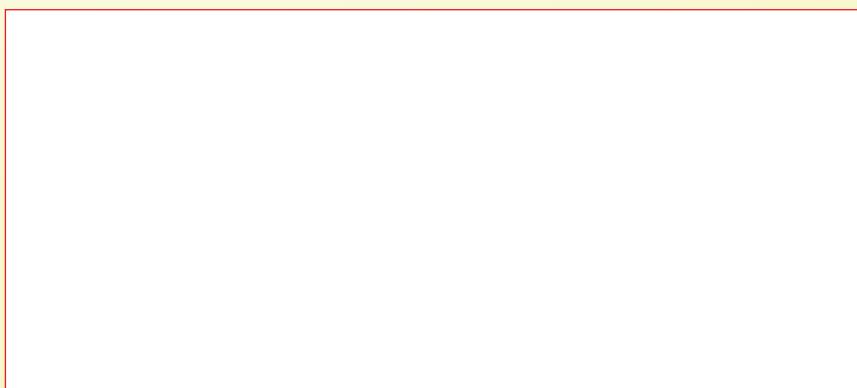
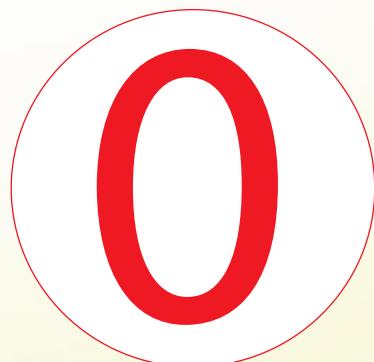
•

•

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (٠) بشكل صحيح.



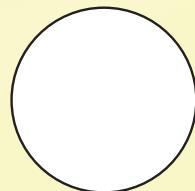
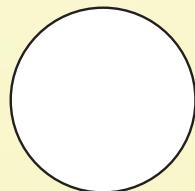
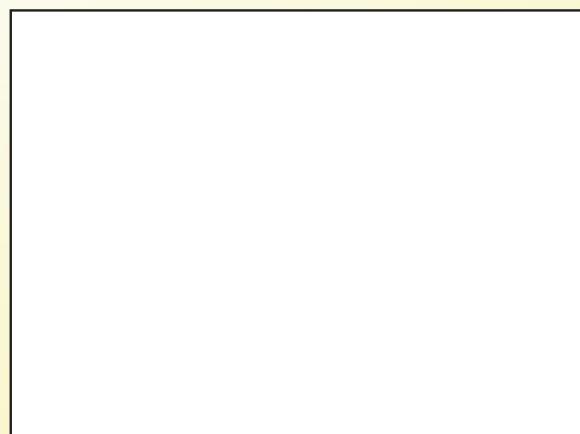
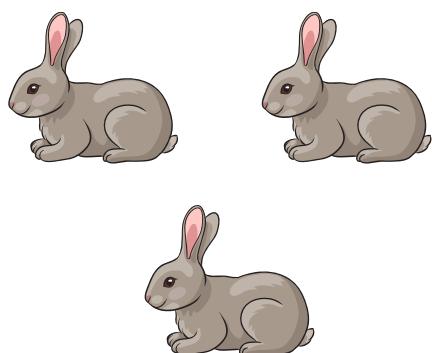
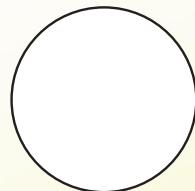
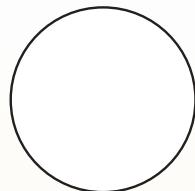
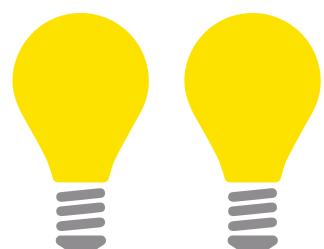
أَصْلُ



النَّتْفِيذُ: يصل الطفل العدد بالمعدود.



أكتب



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم المناسب.

4

## الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

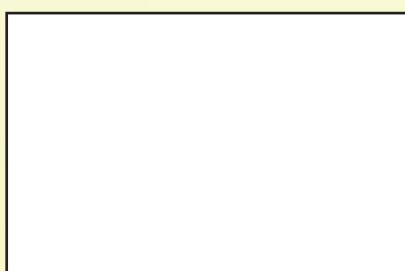
(وَطَنِي وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)

الْأَسْبُوعُ الثَّانِي  
(الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)





الصِّدقُ



التنفيذ: يلصق الطفل أعلام دول الوطن العربي في مكانها الصحيح .



# أَصِلُّ



مملكة البحرين



قطر



سلطنة عمان



الإمارات العربية المتحدة



الكويت



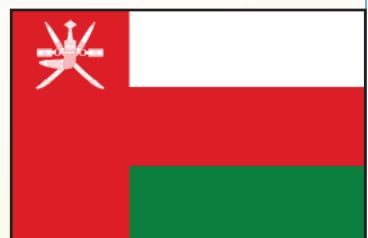
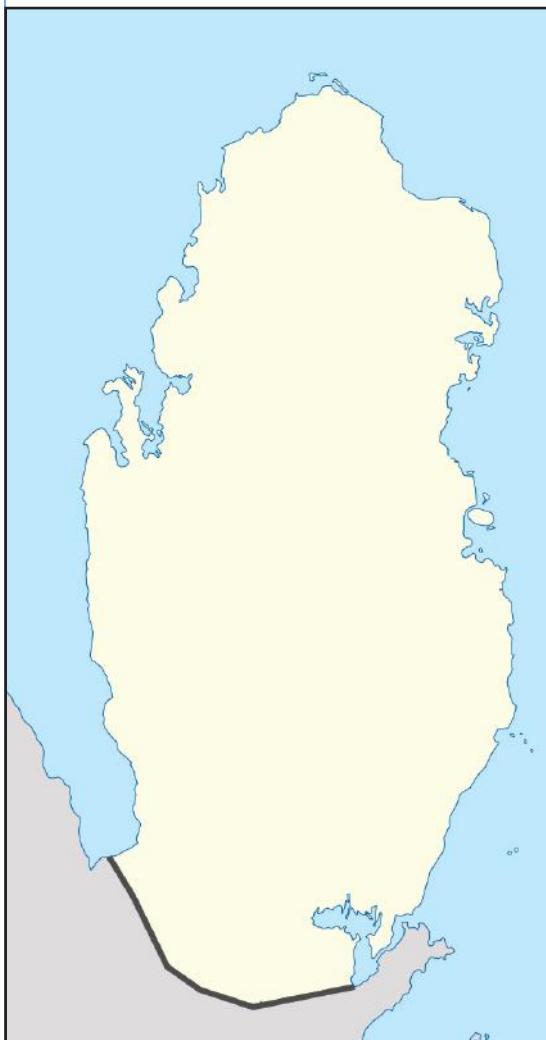
المملكة العربية السعودية



**التَّنْفِيذُ:** يصل الطفل بين أعلام دول الخليج العربي ومعالمها.



أَصْلُ



الْتَّنْفِيذُ: يَصْلِي الْطَّفَلُ أَعْلَامَ الدُّولِ الْمَجَاوِرَةِ لِدُولَةِ قَطَرٍ.



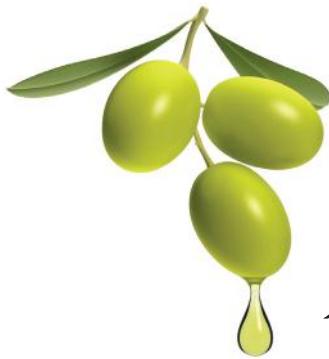
حَرْفُ  
ز



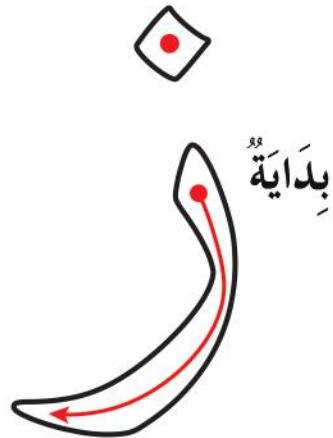
زارْتْ زَيْنَبْ حَدِيقَةَ الْحَيَوانِ.  
شَاهَدَتْ زَرَافَةً وَغَزاً.



# أَكْتُب



# رِيْتُون



ز

ز

ز

ز

ز

ز

•

•

•

•

•

•

③

②

①

التنفيذ: يكتب الطفل حرف (ز) بشكل صحيح.



# أَكْتُبُ



زَ



زَ

زُ

رِّ...رِّ

زِ

يُونِّ...يُونِّ

زِ



زَ



زَ

زُ

جِّ...جِّ

زِ

يُتِّ...يُتِّ

زِ

التنفيذ: يكتب الطفّل صوت حرف (ز) المناسب.



# أَكْتُبْ



زِينَةٌ

نُزُولٌ

غَزَالٌ

زِيَّ

نُزوْلٌ

غَزاْلٌ

3

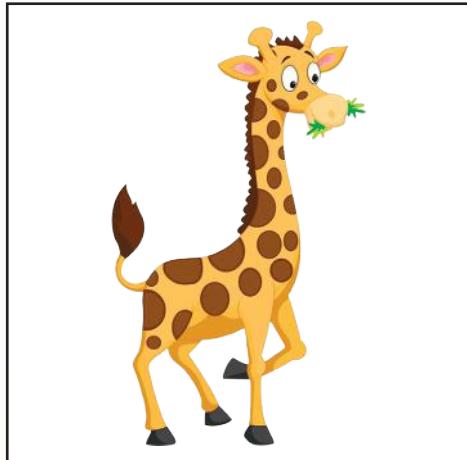
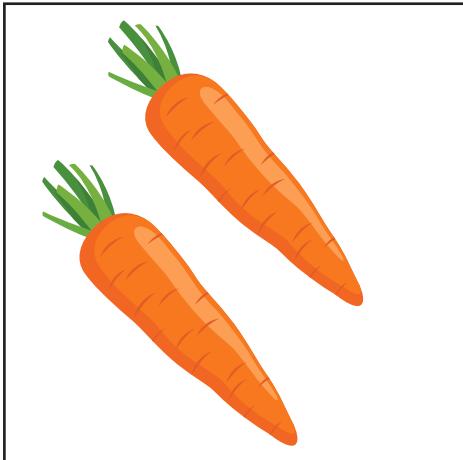
2

1

التَّدْفِيدُ: يكتب الطِّفلُ الحَرْفَ مُقْرُونًا بِالْمَدِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.



## أكمل الحرف الناقص



جَ...رُ

رَافَةٌ...ه



غَ...الُّ

بِتُّ...

التنفيذ: يُكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



# أَرَكِبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



ر

ز

ج



ت

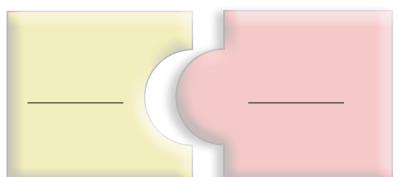
زَيْ

# أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



رَهْرَة

غَزال





# أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



شَاهَدْتُ زَيْنَبَ زَرَافَةً.

3

2

1

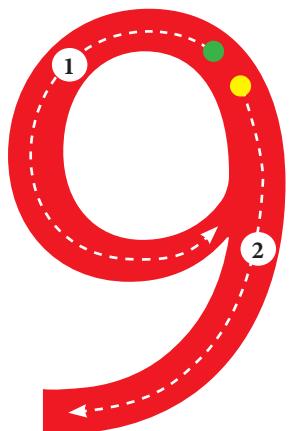
شَاهَدْتُ زَيْنَبَ زَرَافَةً وَزُهْوَرًا.



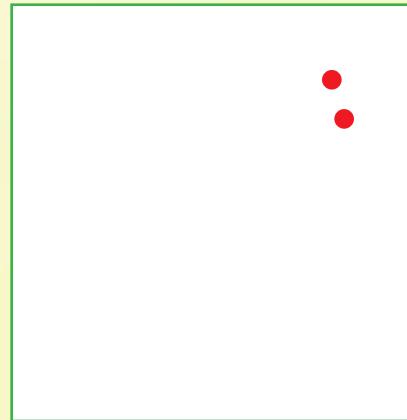
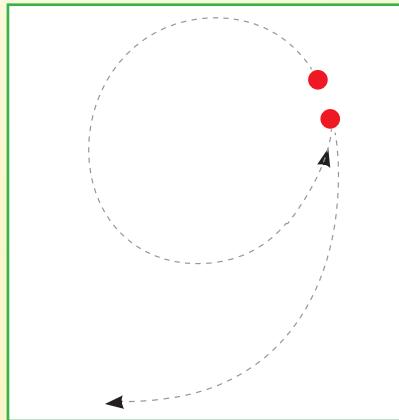
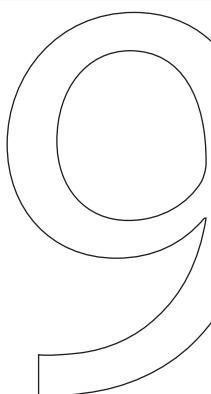
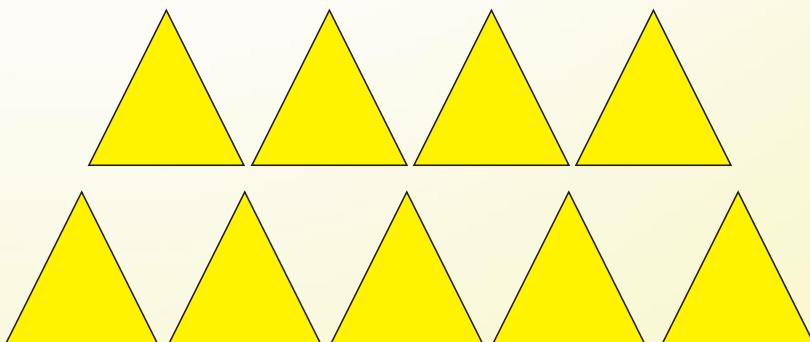
أكتب



بداية



تسْنَعَةٌ



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (9) بشكل صحيح .



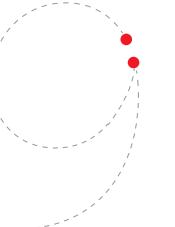
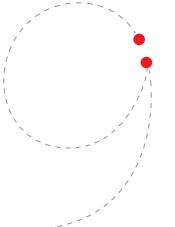
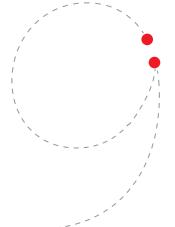
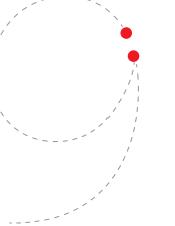
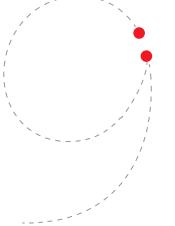
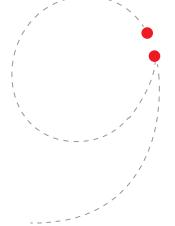
أَكْتُب



9

9

9



•

•

•

Blank box for tracing practice.

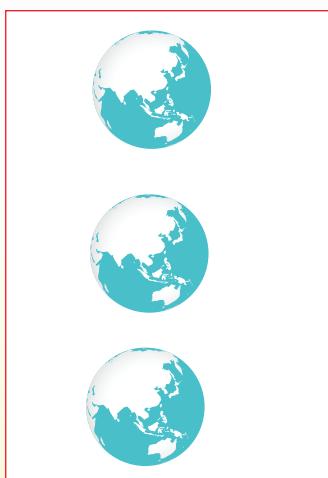
Blank box for tracing practice.

Blank box for tracing practice.

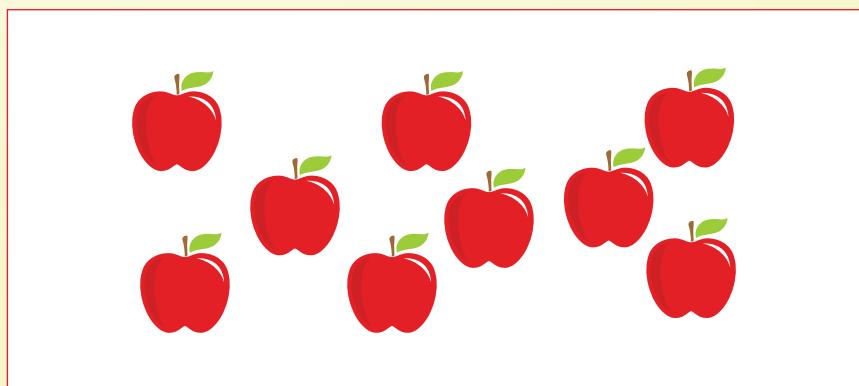
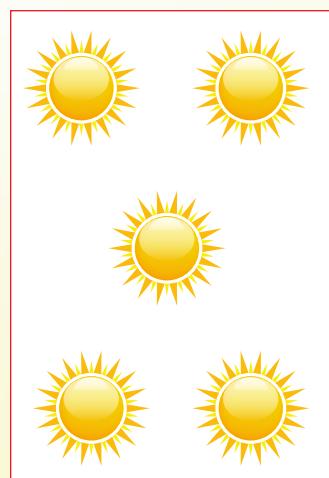
التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (9) بشكل صحيح .



أَصْلُ



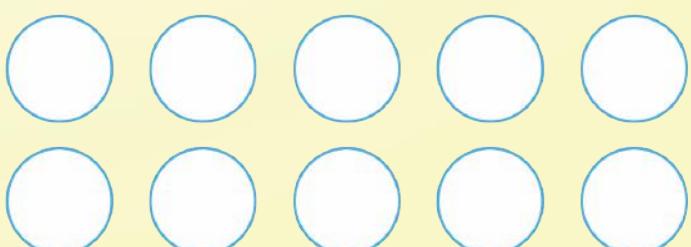
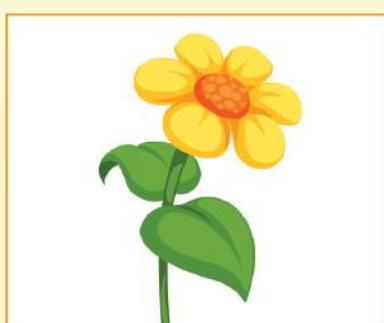
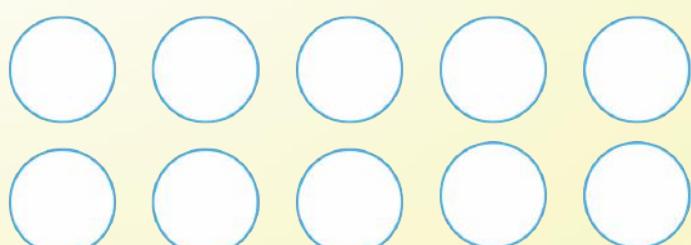
9



النَّتْفِيذُ: يصل الطَّفَلُ الْعَدْدَ بِالْمَعْدُودِ.



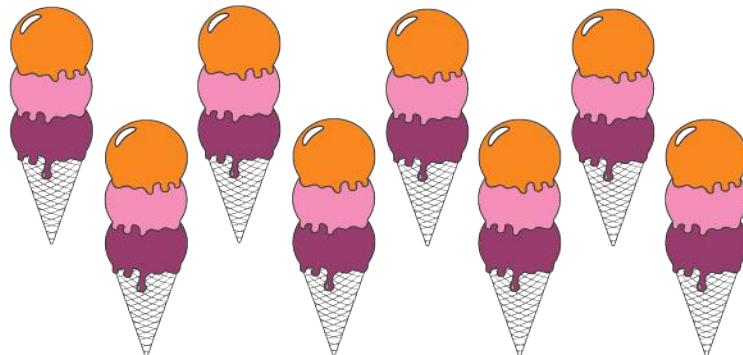
# اللّون



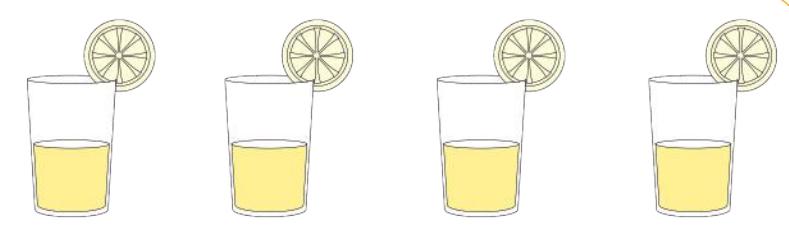
التنفيذ: يلوّن الطفل الدوائر حسب الرقم.



أَصْلٌ



4



8



9

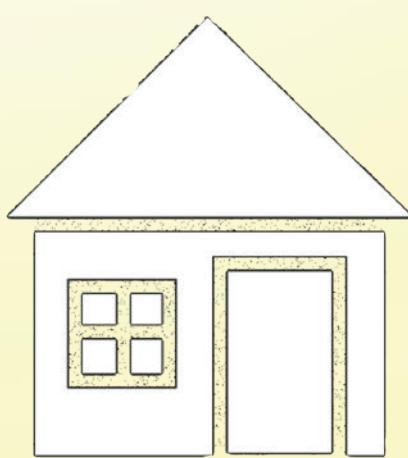
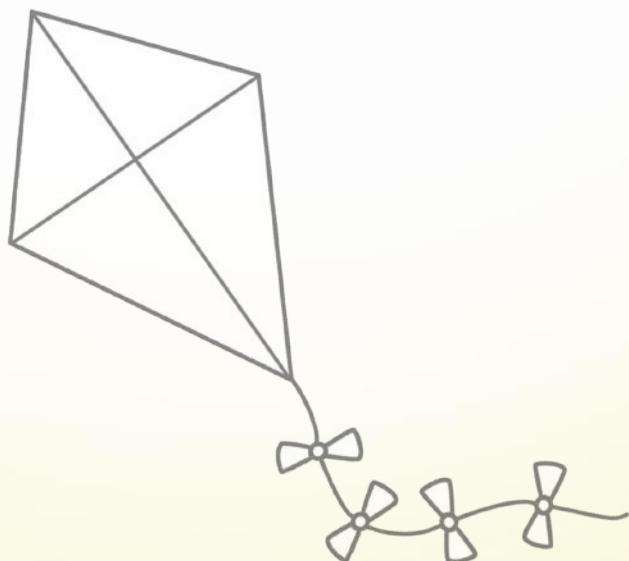
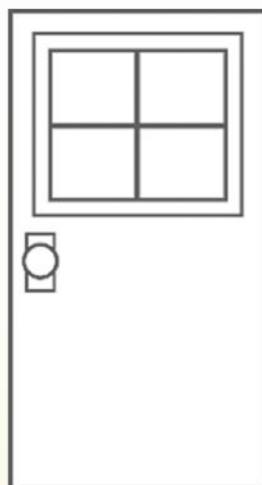
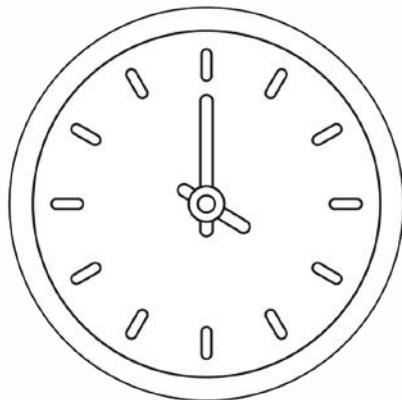


6

التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.



اللَّوْنُ



التنفيذ: يلوّن الطفل الأشكال الدالة على المثلث.

4

## الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

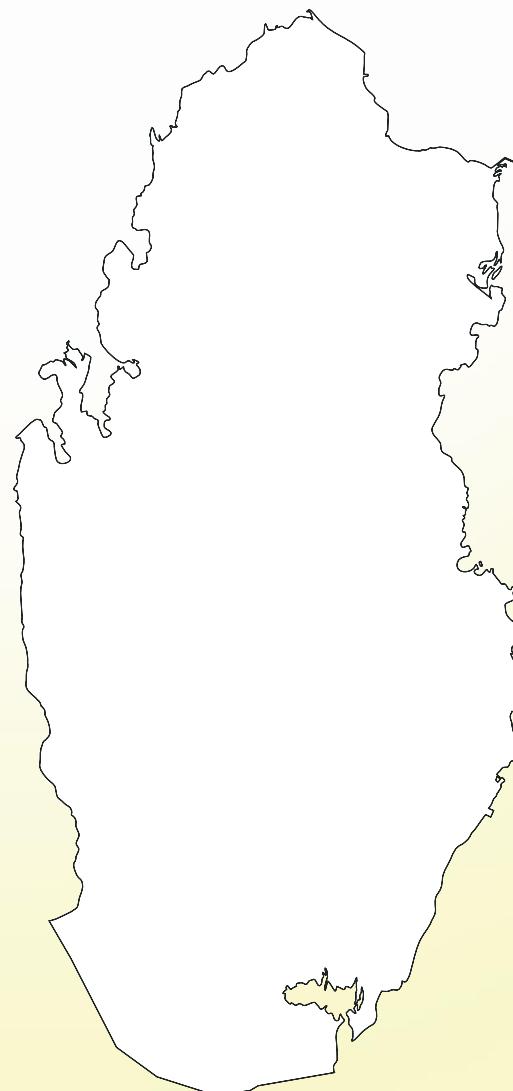
(وَطَنِي وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)

الْأَسْبُوعُ التَّالِي  
(وَطَنِي)





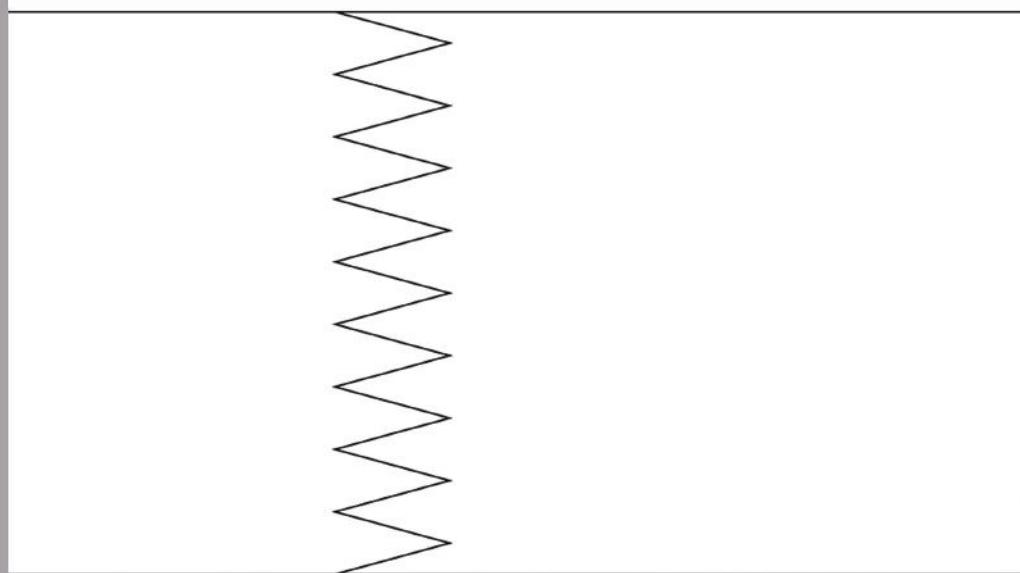
# الصِّقُّ



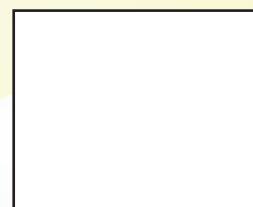
التنفيذ: يلصق الطفل الصور في مكانها الصحيح.



اللون



عدد أسمهم علم قطر



التنفيذ: يلوّن الطفل العلم ويعد الأسماء في علم قطر.

الاسم : ..... التاريخ: ..... المفهوم: أمير بلدي (الأمير - الأسرة الحاكمة).



أَصِلُّ



الشَّيْخُ تَمِيمُ بْنُ  
حَمَدَ آل ثَانِي



الشَّيْخُ حَمَدُ بْنُ  
خَلِيفَةَ آل ثَانِي

التنفيذ: يصل الطفل الاسم بالصورة المناسبة.



الْصِقُّ



مِدِينَةُ الشَّمَالِ

دُخَانٌ

الدوحة

أَبُو سَمْرَةُ



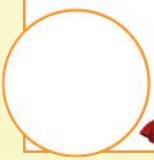
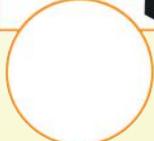
أَضَعْ



التنفيذ: يضع الطفل  حول لعبته الشعبية المفضلة.



أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أمام الأكلات والملابس الشعبية.



# حَرْفُ ق



احْتَفِلْ قَاسِمٌ بِيَوْمِ قَطَرِ الْوَطَنِيِّ.

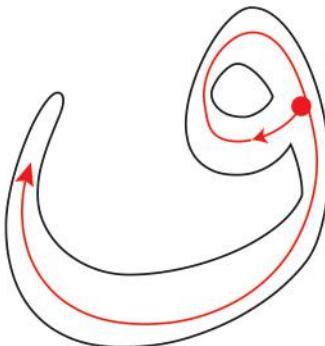
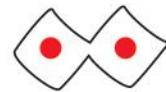
رَفَعَ قَاسِمٌ عَلَمَ قَطَرَ.



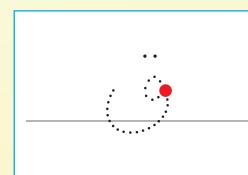
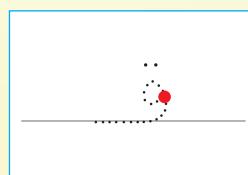
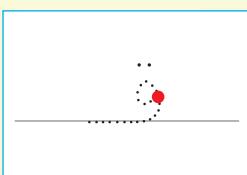
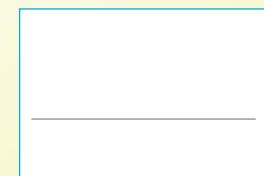
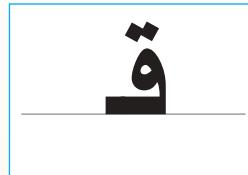
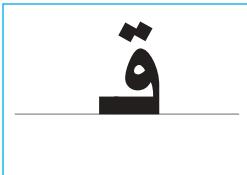
# أَكْتُوب



# قَطْرٌ



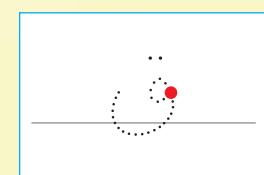
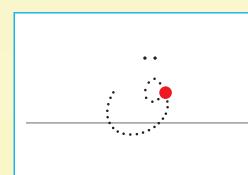
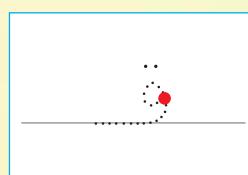
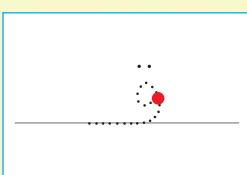
بِدَائِيَّةٌ



③

②

①



التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ق) بشكل صحيح.



# أَكْتُبُ



فَـ



فَـ

نَفْذٌ...

فَـ

طَّة...

فَـ



فَـ



فَـ

زَرْدٌ...

فَـ

صَرْ...

فَـ

التنفيذ: يكتب الطفّل صوت حرف (ق) المناسب.



# أَكْتُبُ



حَقيبةٌ

نُقُودٌ

قَارِبٌ

قِيرٌ

قو

قا

3

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقرئاً بالمد بشكل صحيح.

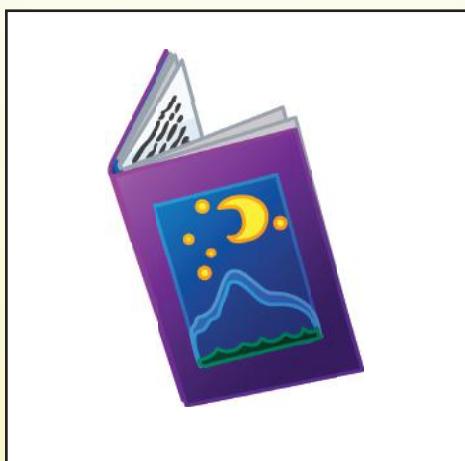


# أكمل الحرف الناقص



بُنْدُ ...

اسِمٌ ...



صَّةٌ ...

طَبَ ...

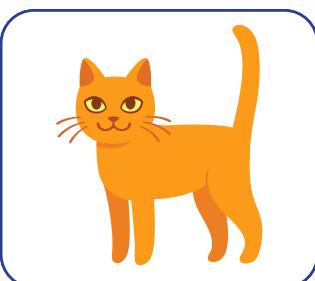
التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



كَبِيرٌ

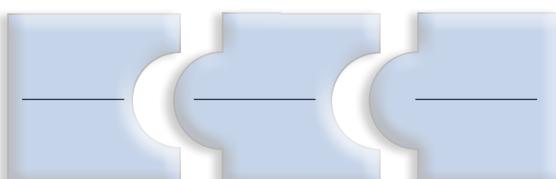


بِقَارِبٍ

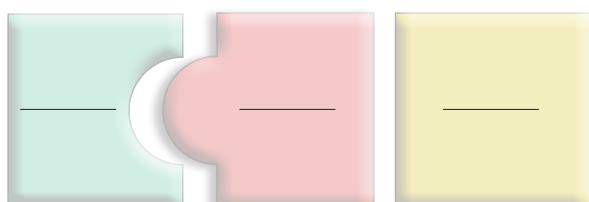
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَخَالُهَا



مِقْصَنْ



قَاسِمٌ





أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



رَفَعَ قَاسِمٌ عَلَمَ قَطَرَ.

(3)

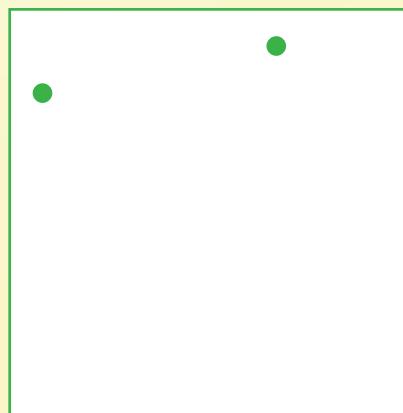
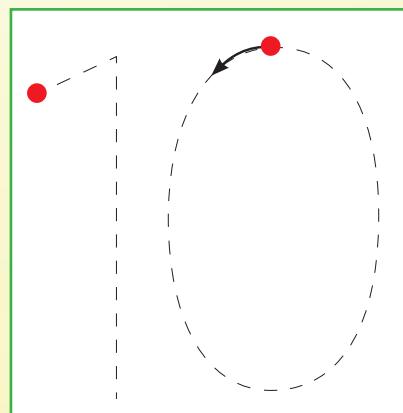
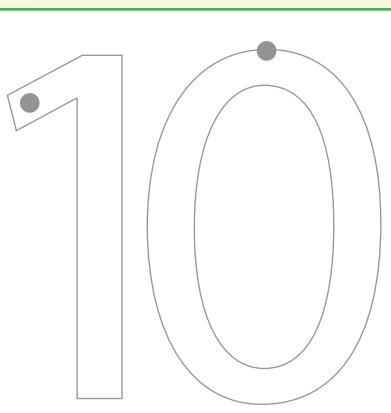
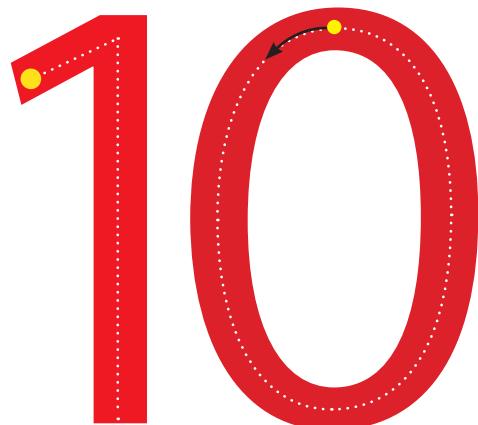
(2)

(1)

التنفيذ: يقرأ الطفّل الجملة ويكتبها بخط جميل.



أَكْتُب



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم ( 10 ) بشكل صحيح .



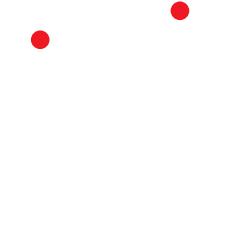
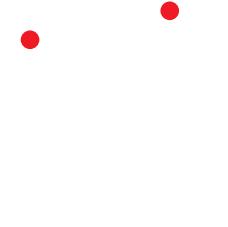
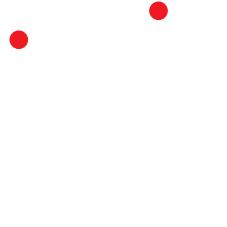
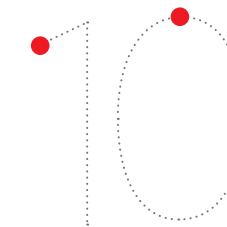
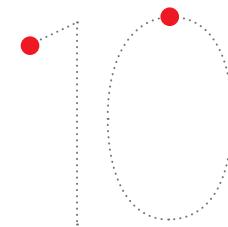
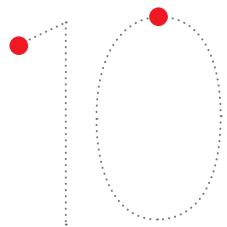
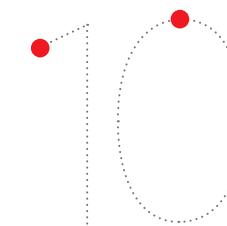
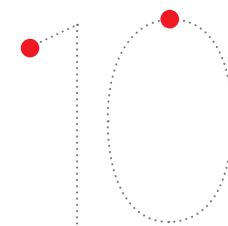
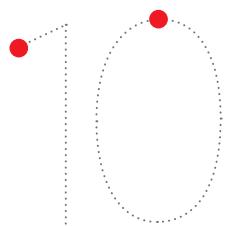
أَكْتُب



10

10

10

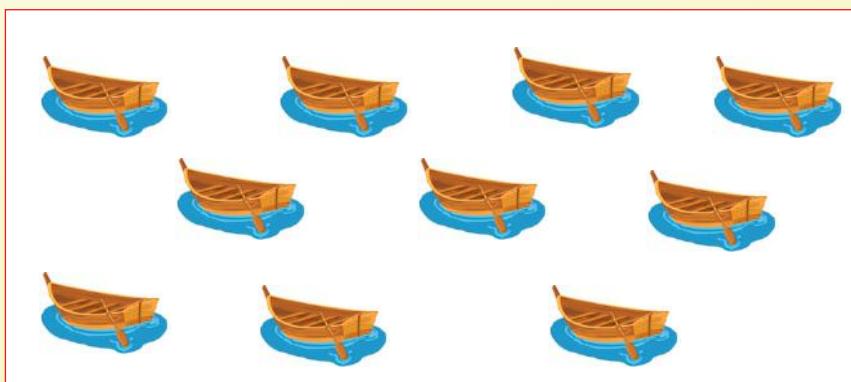
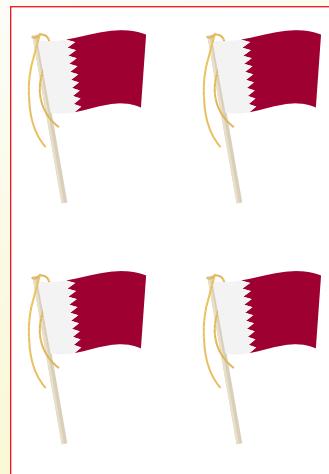




# أَصْلُ



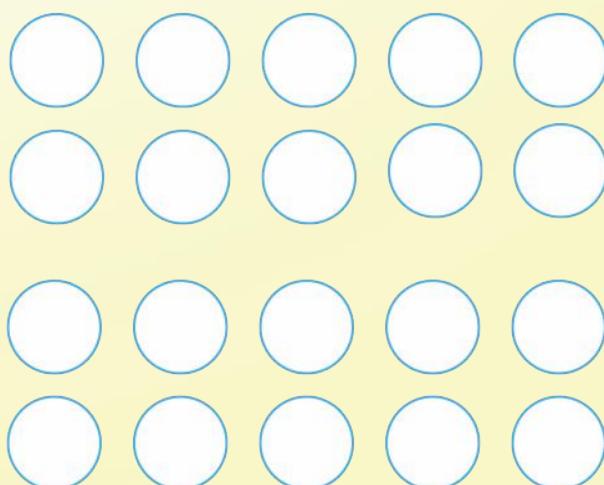
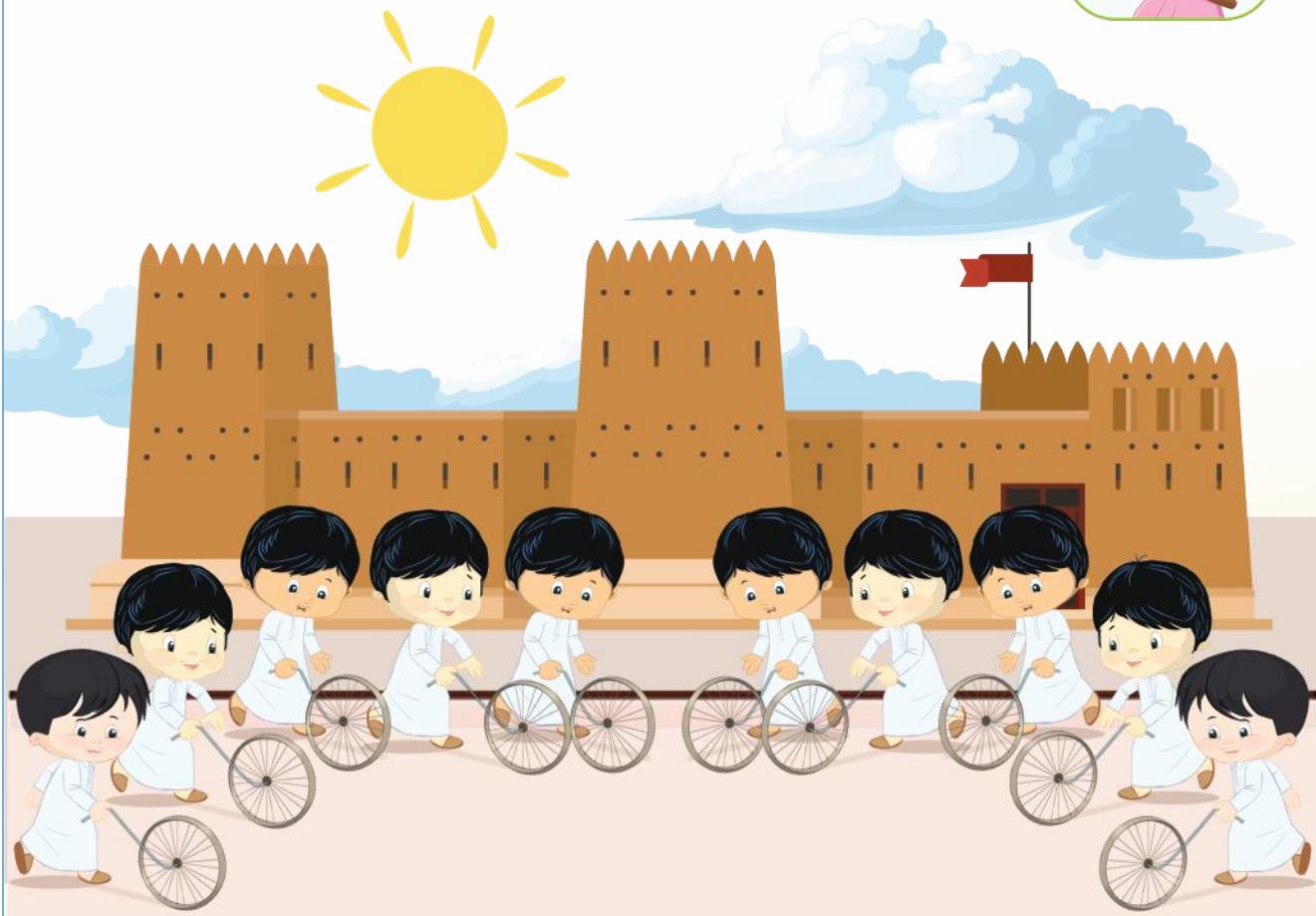
# 10



التنَّفيذ: يصل الطَّفَل العَدَ بِالْمَعْدُود.



# اللّون



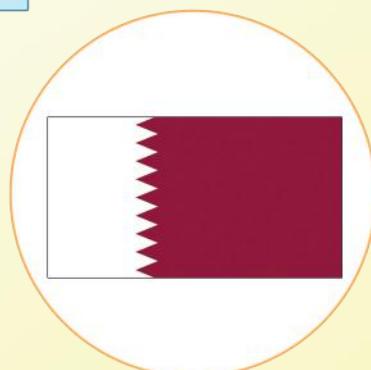
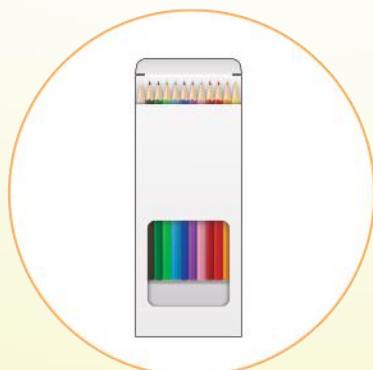
التنفيذ: يلوّن الطفل الدوائر حسب الرّقم.



أَصْلُ



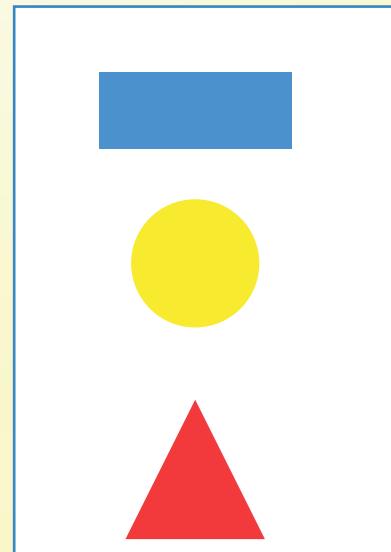
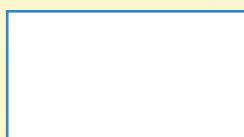
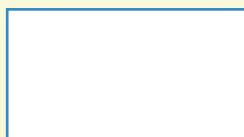
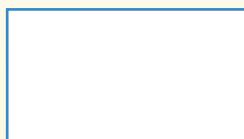
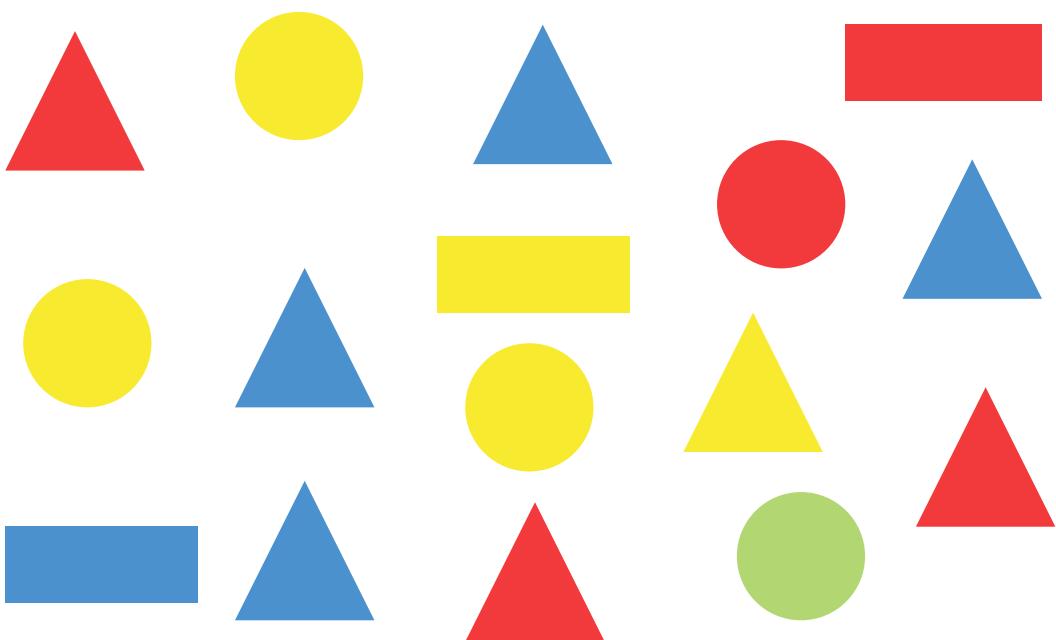
الْمُسْتَطِيلُ



التنفيذ: يصل الطفل كلمة المستطيل بالصور التي تعبّر عنه .



أَكْتُبْ



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم المناسب.

4

## الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:

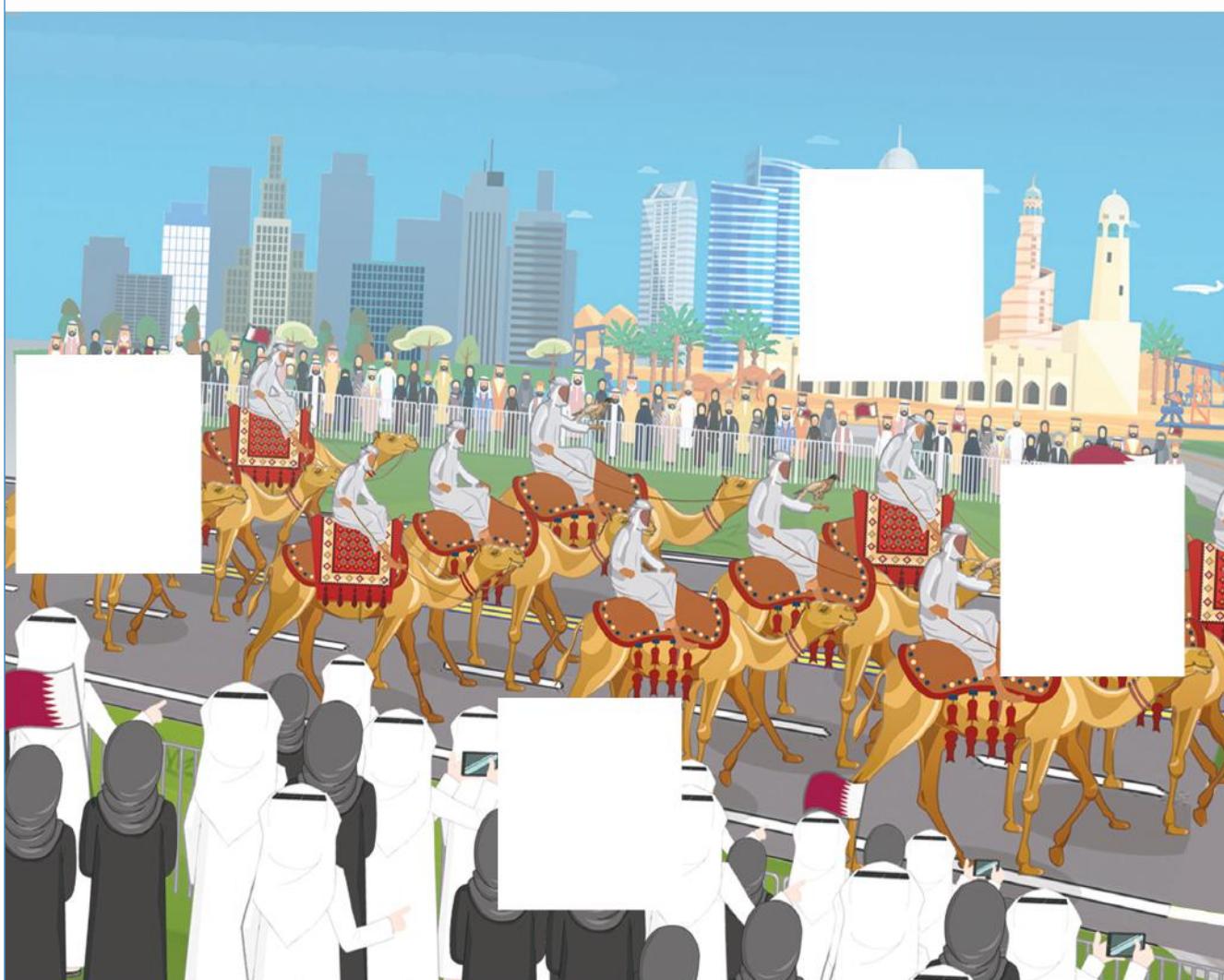
(وَطَنِي وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي)

الْأَسْبُوعُ الرَّابِعُ  
(أَنَا قَطَرِيٌّ)





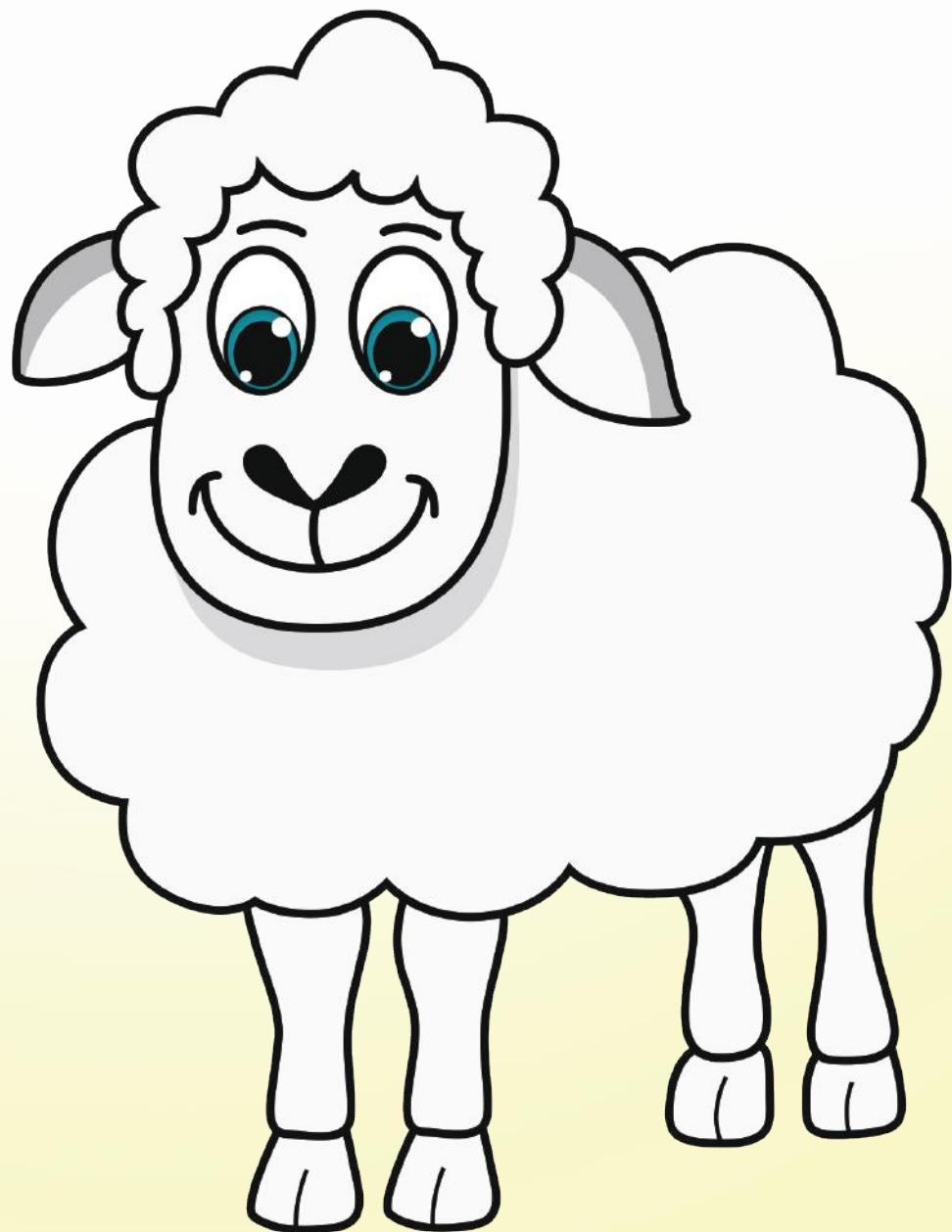
## الصِّقُّ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور في مكانها الصحيح.



أَزِينُ



التنفيذ: يزين الطفل الخروف بالخامات المناسبة.



أَصْلُ



الْأَعِيادُ



التنفيذ: يصل الطفل مظاهر الأعياد.



# أَلْوَنُ الْوَرَنْدَةِ



التنفيذ: يلون الطفل مربع معالم دولة قطر الحديثة باللون ● ومعالم قطر القديمة باللون ●.



أنا  
وَ قَطْرِي

التنفيذ: يلوّن الطفل جملة (أنا قطري) .



أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصور المعبّرة عن واجبه نحو وطنه.



حَرْفُ  
ث



رَسَمْتُ ثُنُوى مُثَلَّثًا.

فِيهِ ثَعَلْبٌ وَ ثَوْرٌ وَ ثَغْبَانٌ.

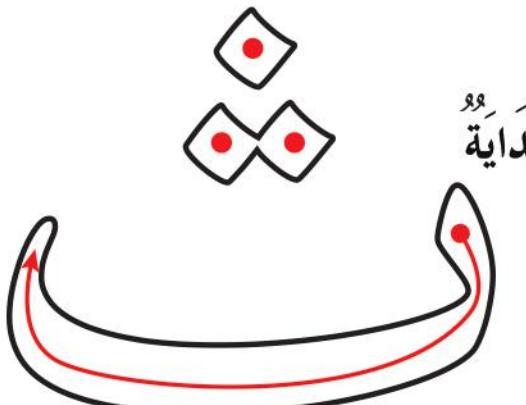
التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحظى الصورة.



# أَكْتُب



# ثُورٌ



ث

ث

ث

ث

ث

ث

ث

ث

3

ث

ث

ث

ث

2

ث

ث

ث

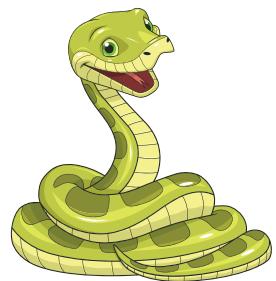
ث

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ث) بشكل صحيح.



# أَكْتُبُ



ث



ث

عَبَانٌ...

ث

وَبٌ...

ث



ث



ث

مَارٌ...

ث

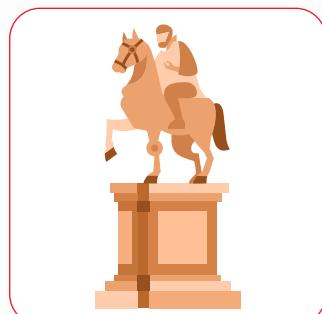
غَلَبٌ...

ث

التنفيذ: يكتب الطفّل صوت حرف (ث) المناسب.



# أَكْتُبْ



ثِرَانٌ

يَثُورُ

تِمْثَالٌ

ثِي

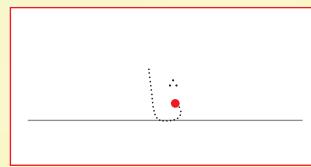
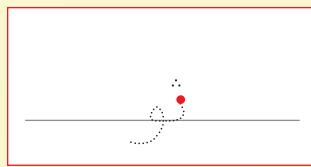
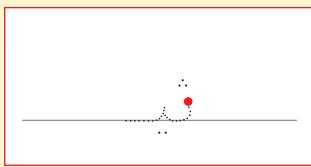
ثُو

ثَا

(3)

(2)

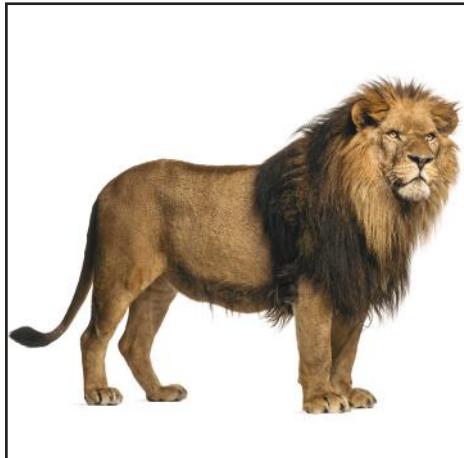
(1)



التنفيذ: يكتب الطفّل الحرف مقوّنًا بالمد بـشكل صحيح.



# أكمل الحرف الناقص



لِيٌ...  
لِيٌ...

فُرٌّ...  
فُرٌّ...



فُوْمُ...  
فُوْمُ...

أَثَا...  
أَثَا...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



# أَرَكِبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



م

ثُوْ



بُ

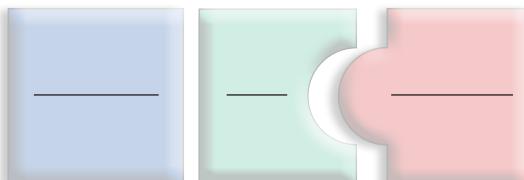
أَ

ثُغْ

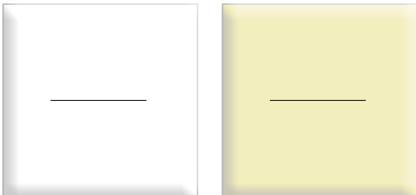
# أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَخْلَأَهَا



## ثُعْبَانٌ



## ثُوبٌ





# أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



رَسَمْتُ ثُنُوْيَ ثَعْلَبًا وَثُورًا.

(3)

(2)

(1)

التنفيذ: يقرأ الطفّل الجملة ويكتبها بخط جميل.



## أختار



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

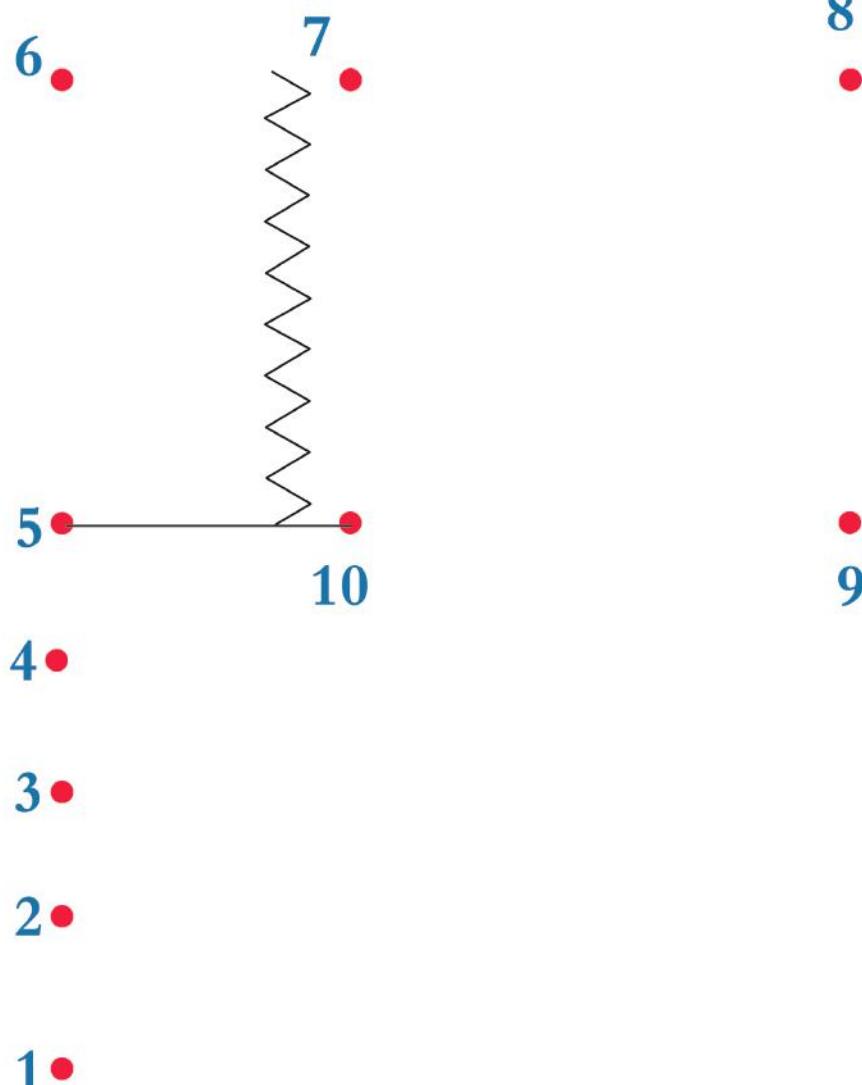


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

التنفيذ: يختار الطفل العدد الصحيح حسب الصور.



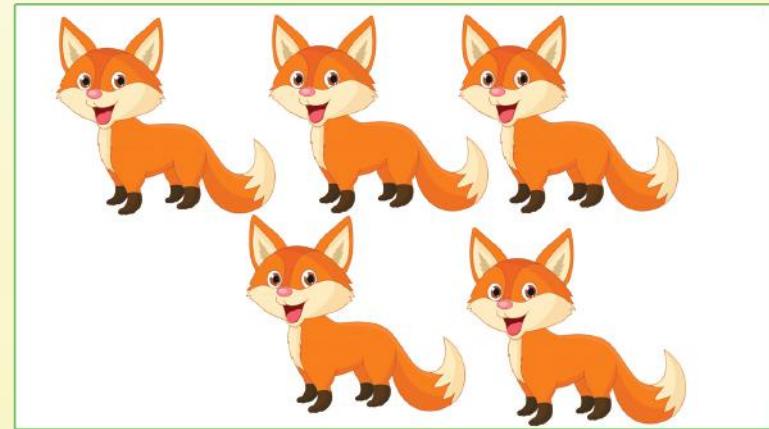
أصل



التنفيذ: يصل الطفل النقاط بتسلسل صحيح يبدأ من (1 - 10) ليكمل الشكل ويلونه.



أكتب



التنفيذ: يكتب الطفل العدد المناسب.



# اللصقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الحيوانات والنباتات في قطر.

## تقييم أداء الطفل في وحدة وطنى والعالم من حولى

## المستوى .....

.....**اسم الطفل/ة**

مستوى الأداء			مجالات النمو والمهارات	النحو الانفعالي الاجتماعي
اتقن المهارة في المتوقع 2	اتقن جزء من المهارة 1	لم يتقن المهارة 0		
			التعبير عن نفسه ومشاعره .	ذاتي
			اظهار ممارسات استقلالية ملائمة لعمره .	ذاتي
			القدرة على التكيف في المواقف الجديدة و حل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه .	اجتماعي
			تكوين علاقات اجتماعية مع أقرانه والراشدين .	اجتماعي
			التفاعل مع الراشدين .	اجتماعي
			ابتكار أعمالاً فنية للتعبير عن نفسه بحرية .	فنون، تصرُّك ايقاعي
			اظهار تقدير لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية .	فنون، تصرُّك ايقاعي
			الاستمتاع بالأناشيد والأنشطة الحركية .	فنون، تصرُّك ايقاعي
			الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواعي والخيالي) .	فنون، تصرُّك ايقاعي
			اظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم في بيده عند تنفيذ الأنشطة .	عمليات صغرى
			اتباع إرشادات الألعاب البسيطة الخاصة بالمهارات الحركية الصغيرة .	عمليات صغرى
			أداء الإحماء والتدفئة عند ممارسة النشاط .	عمليات كبيرة
			القدرة على أداء مهارات المشي والجري والوثب والقفز .	عمليات كبيرة
			المحافظة على النظافة الشخصية .	صحة وسلامة
			اتباع عادات غذائية سليمة .	صحة وسلامة
			تطبيق السلوكيات الصحيحة الآمنة وإجراءات الوقاية من الأمراض وحماية نفسه من الأخطار .	صحة وسلامة
			تمييز اليابس والماء على سطح الكرة الأرضية (اللون ، الحجم) .	معارف عامة
			تسمية الفصول الأربع .	معارف عامة
			تسمية دول الخليج العربي .	معارف عامة
			تمييز شكل خريطة وعلم دولة قطر .	معارف عامة
			ذكر اسم أمير البلاد المفدى الشيخ تميم بن حمد وتمييز صورته .	معارف عامة
			ذكر تاريخ اليوم الوطني لدولة قطر .	معارف عامة
			تحسين الصوت ومحاكاة أحكام التجويد عند تلاوة القرآن الكريم .	معارف عامة
			تسميع سورة النصر .	دين و ثقافة
			تردد غيباً أذكار الصباح والمساء .	دين و ثقافة
			ذكر دعاء نزول المطر .	دين و ثقافة
			تسميع حديث (تبسمك في وجه أخيك صدقة) .	دين و ثقافة
			تفسير الحديث الشريف بلغة بسيطة .	دين و ثقافة

			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم .0	1	٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم .9	2	
			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم .10	3	
			يسعى أجزاء اليوم (صباحاً- ظهراً-مساءً- ليلاً).	4	
			تسمية ووصف الشكل الهندسي ( مثلث).	5	
			تسمية ووصف الشكل الهندسي (مستطيل).	6	
			تسمية مصدر الحرارة الطبيعى (شمس ) .	7	
			وصف مظهر الأشياء وملمسها .	8	
			المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث بلغة عربية فصحى وبصوت واضح .	1	١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
			وصف أحداث أو سرد قصة مدروسة أو من واقع التجارب .	2	
			نطق صوت حرف (أ) من مخرجه الصحيح.	3	
			نطق حرف (أ) مع الحركات والمدود.	4	
			نطق صوت حرف (ز) من مخرجه الصحيح.	5	
			نطق صوت حرف (ز) مع الحركات والمدود.	6	
			نطق صوت حرف (ق) من مخرجه الصحيح.	7	
			نطق حرف (ق) مع الحركات والمدود .	8	
			نطق صوت حرف (ث) من مخرجه الصحيح.	9	١٩ ٢٠
			نطق حرف (ث) مع الحركات والمدود.	10	
			قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين .	11	
			تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية .	12	
			تركيب المقاطع الصوتية لتكوين كلمات كثيرة الاستخدام .	13	
			استخدام الضمائر (أنا - نحن ) في جملة مكونة من ثلاثة كلمات .	14	
			مسك القلم بالطريقة الصحيحة والتحكم فيه .	15	
			رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (أ).	16	
			رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ز).	17	
			رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ق).	18	
			رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ث).	19	
			كتابة كلمات بسيطة منظورة.	20	

..... معلمة الفصل / .....

..... معلمة الفصل / .....

..... المنسقة / .....

..... تاريخ الاعتماد / .....



# ملصقات



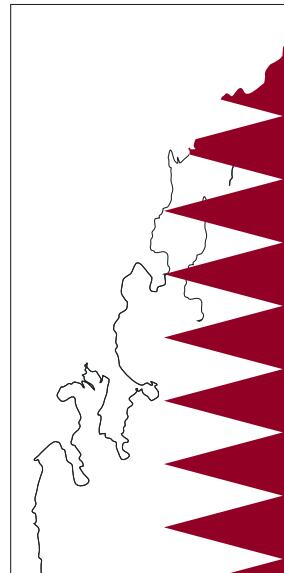
صفحة 9



صفحة 24



# ملصقات



صفحة 41



دخان

أبو سمرة



مدينة الشمال

الدوحة

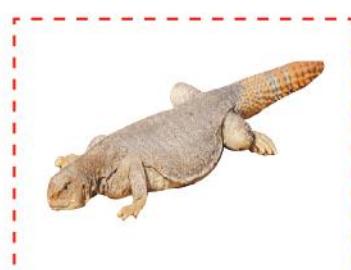
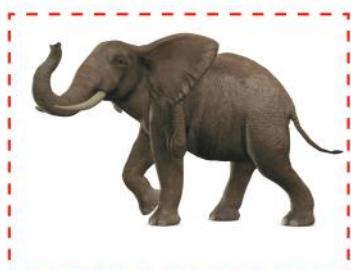
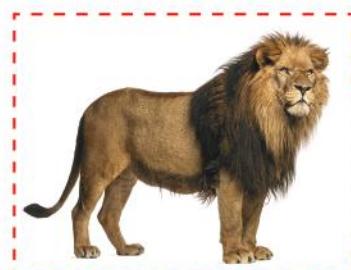
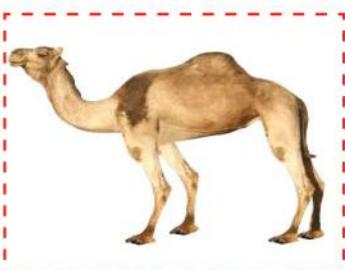
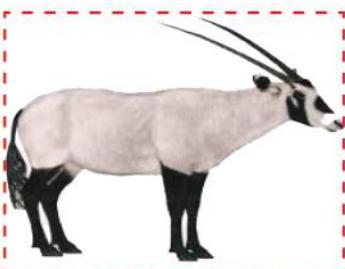
صفحة 45



# ملصقات



صفحة 62



صفحة 78