



مرحلة التمهيدي

مهاري

أنا وعائلتي



مرحلة رياض الأطفال
الفصل الدراسي الأول

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية

فريق من الخبراء والمشرفين التربويين



www.eshraqgroup.com

طبعة 1445 - 2023



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

الْتَتِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَابِي سِيرَةٍ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



1 الوحدة الثانية: أنا وعائلي

5

الأسبوع الأول: جسّمي

20

الأسبوع الثاني: حواسّي تعلّمني

40

الأسبوع الثالث: عائلي

58

الأسبوع الرابع: بيتي



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أنا وعائلي)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ

(جسمي)





أرسم



التنفيذ: يرسم الطفل أعضاء الوجه.

أَصِلْ



بَطْنٌ

قَدَمٌ

صَدْرٌ

التَّنْفِيزُ: يصل الطِّفْلُ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ.



أَلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل أعضاء الجسم بشكل صحيح.

حَرْفُ

س



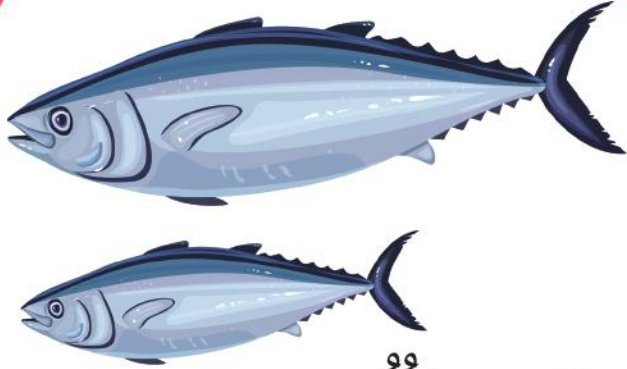
سَالِمٌ طِفْلٌ سَلِيمٌ الْجِسْمِ.

يُحِبُّ سَالِمٌ السَّمَكَ.

التَّنْفِيدُ: تناقش المُعَلِّمَةُ الاطِّفَالَ فِي مَحْتَوَى الصُّورَةِ.

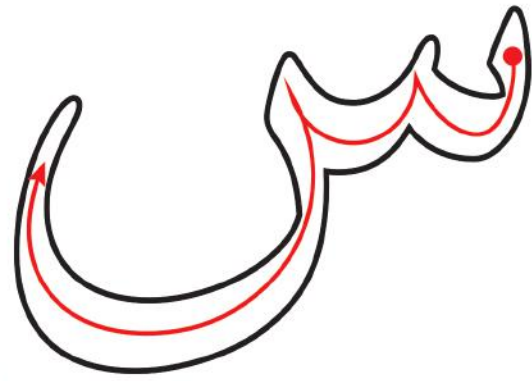


اكتب:



سمك

بداية



س

س

س

س

3

2

س

س

س

س

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حروف (س) بشكل صحيح.

اَكْتُبْ



سَدَ

سَدَ



سَدَ

سَدَ

...لَمَّ

سَدَ

...كَيْنَ

سَدَ



سَدَ

سَدَ



سَدَ

سَدَ

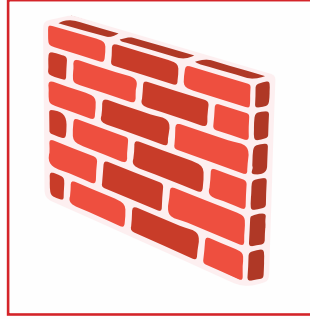
...يَّارَةَ

سَدَ

...لَّةَ

سَدَ

اَكْتُبْ



غَسِيلٌ

سُورٌ

سَاعَةٌ

سِي

سو

سا

3

2

1

التَّنْفِيزُ: يكتب الطِّفْلُ الحَرْفَ مقروناً بالمد بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



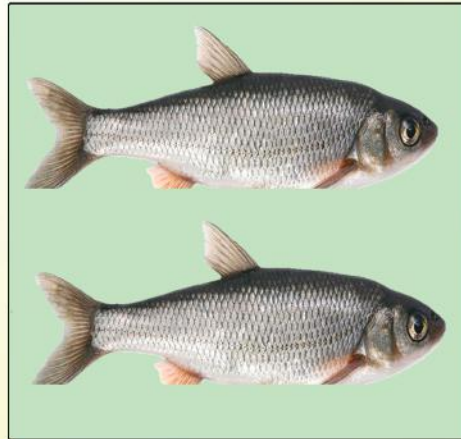
...الم



...أنا



...خ

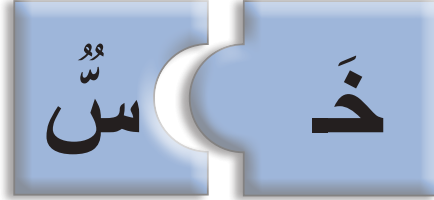
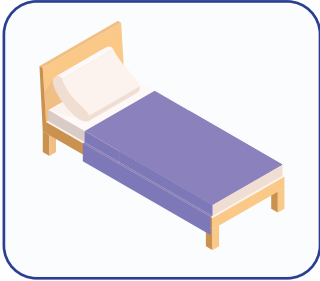


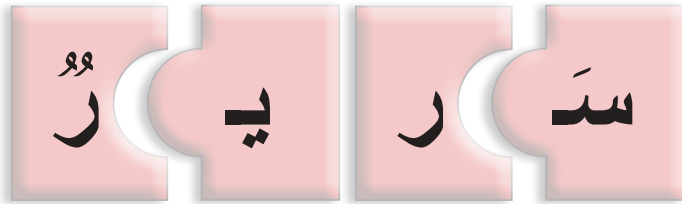
...مك

التَّنْفِيزُ: يكمل الطِّفْلُ الحرف النَّاقِصَ بِشكْلِ صَحِيحٍ.



أركب، وأقرأ، ثم أصل بالصورة

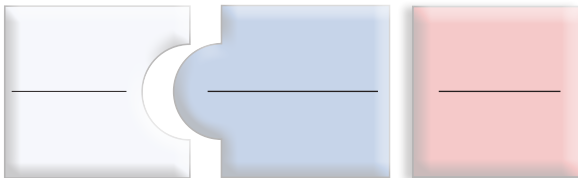




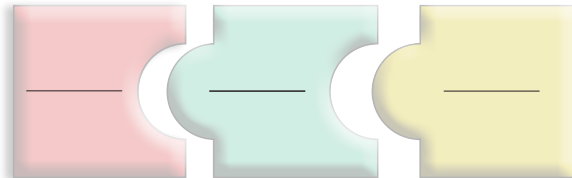
أقرأ الكلمات، ثم أحللها



ساعة



سمك





أقرأ، وأكتب بخط جميل



سالم سليم الجسم.

3

2

1

سالم سليم الجسم

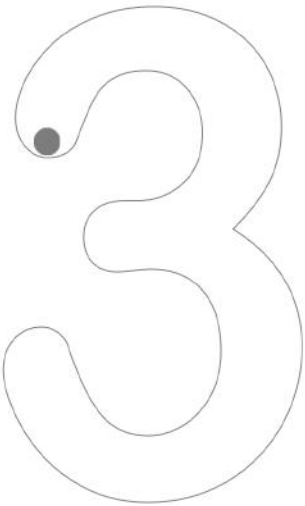
التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



اَكْتُبْ:



ثَلَاثَةٌ 3



بداية



بداية

التَّنْفِيزُ: يكتب الطفل الرقم (3) مُتَّبِعًا الخطوات الصحيحة.

اكتب



3

3

3

3

3

3

3

3

3

.

.

.

أَصِلْ



3



التَّنْفِيذُ: يصل الطفل العدد بالمعدود.



التنفيذ : يلون الطفل الدوائر حسب الرقم .

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أنا وعائلي)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي
حَوَاسِّي تُعَلِّمُنِي





أرسم



التنفيذ: يرسم الطفل العضو الذي يمثل حاسة البصر.



أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور المناسبة لحاسة اللمس.





أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة لحاسة الشم.



أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور المناسبة لحاسة التذوق.



أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة لحاسة السمع.

أُصِقُ



التَّنْفِيدُ: يُلْصِقُ الطِّفْلُ الْعُضْوَ الْمُنَاسِبَ بِجَانِبِ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ.



حَرْفُ

ر



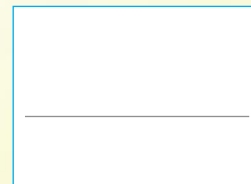
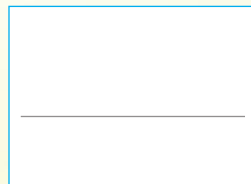
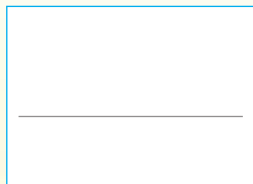
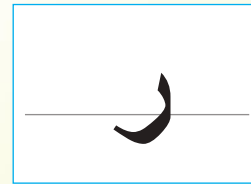
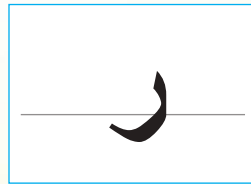
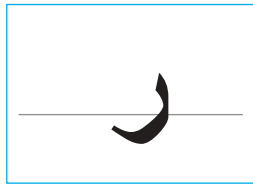
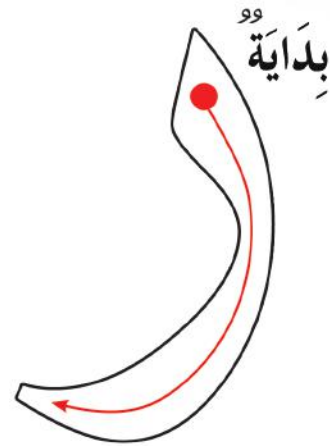
لَعِبْتُ رِيمٌ مَعَ بَدْرِ فِي الرَّمْلِ.
شَرِبْتُ رِيمٌ عَصِيرَ رُمَانٍ.

التَّنْفِيزُ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

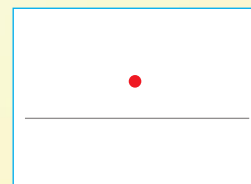
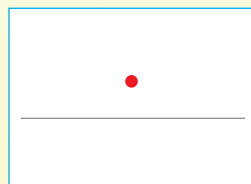
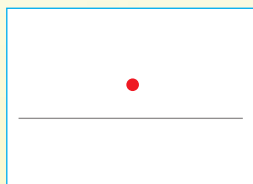
اَكْتُبْ:



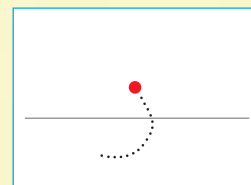
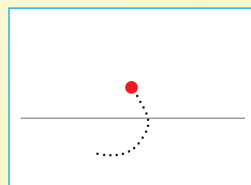
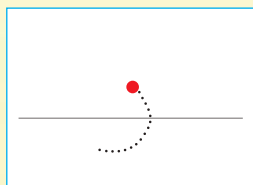
رِيشٌ



3



2



1

التَّنْفِيزُ: يكتب الطِّفْلُ حَرْفَ (ر) بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

اَكْتُبْ



رَ

رُ

...يالٍ

رِ



رَ

رُ

...أُسٍّ

رِ



رَ

رُ

...مَّانٍ

رِ



رَ

رُ

...مالٍ

رِ



اَكْتُبْ



رَيْشٌ

وُرُودٌ

زَرَافَةٌ

ريـ

روـ

راـ

3

2

1

التَّنْفِيزُ: يكتب الطِّفْلُ الحَرْفَ مقروناً بالمد بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أكمل الحرف الناقص



...أس



...ود



...يش

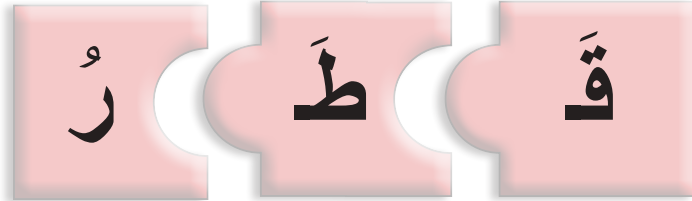


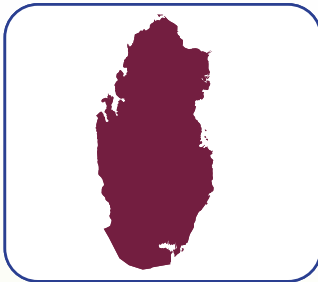
...افة

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أركب، وأقرأ، ثم أصل بالصورة

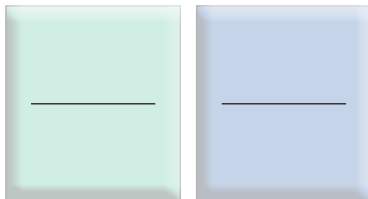




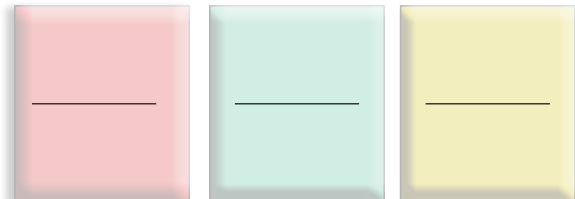
أقرأ الكلمات، ثم أحللها



دار



رمال





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



لَعِبَتْ رِيمٌ مَعَ بَدْرِ.

3

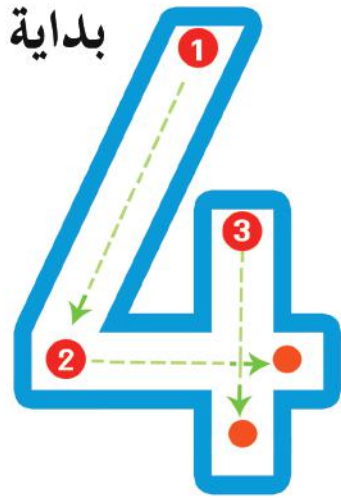
2

1

لَعِبَتْ رِيمٌ مَعَ بَدْرِ.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

اكتب



أَرْبَعَةٌ 4



بداية



بداية

التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (4) مُتتبعًا الخطوات الصحيحة.

اكتب



4

4

4

4

4

4

4

4

4

.

.

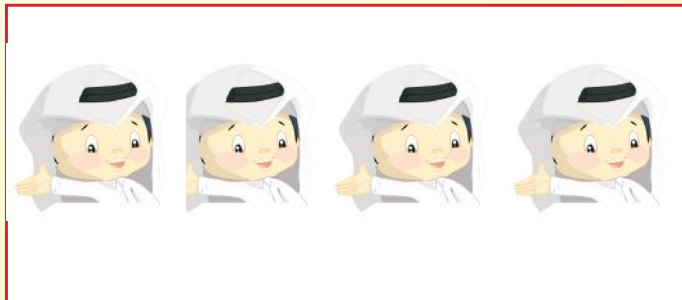
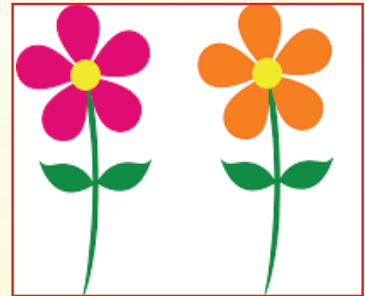
.

التفويض: يكتب الطفل الرقم (4) بطريقة صحيحة.

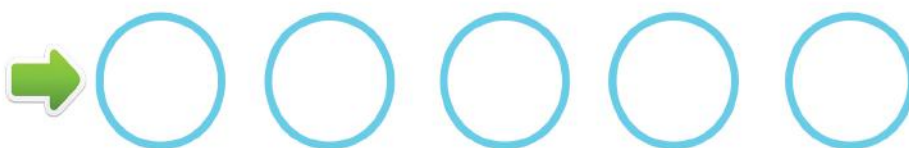
أَصِل



4



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.



التنفيذ : يلون الطفل الدوائر حسب الرقم .

أختار



2 3 4



2 3 4

التنفيذ : يختار الطفل الرقم الصحيح حسب الصور .

أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الفاكهة ذات اللون الأحمر داخل السلة.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أَنَا وَعَائِلَتِي)

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ
(عَائِلَتِي)



أُصِقُ



عَائِلَتِي

التنفيذ: يلصق الطفل أفراد عائلته في الشجرة.

أَصِلْ



أُخْتُ



أَبٌ



أَخٌ



أُمُّ



التَّنْفِيزُ : يصل الطفل الصورة بالكلمة المناسبة لها .

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل الصور الدالة لدور الأم .

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل الصور الدالة لدور الأب.



حَرْفُ

م



مَرْيَمُ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ
تُحِبُّ الْمَوْزَ وَالرُّمَانَ وَالتَّمْرَ.

اكتب



موز



3

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (م) بشكل صحيح.

اَكْتُبْ



مَ

مُ



مَ

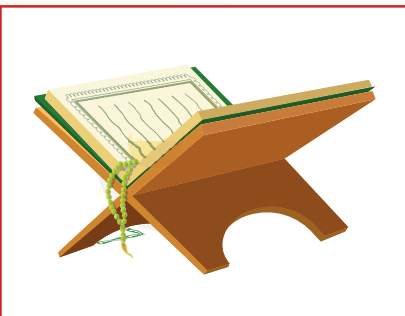
مُ

...فُزْ

مِ

...عَلَّامَةٌ

مِ



مَ

مُ



مَ

مُ

...صَحَفْ

مِ

...فُتَّاحْ

مِ



اكتب



ميزان

موسى

رمال

مي

مو

ما

3

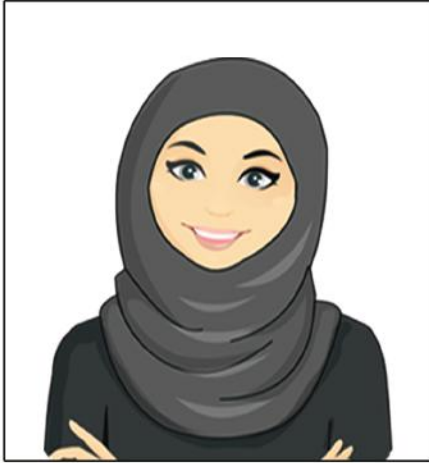
2

1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.



أكمل الحرف الناقص



أ...



ف...



ق...

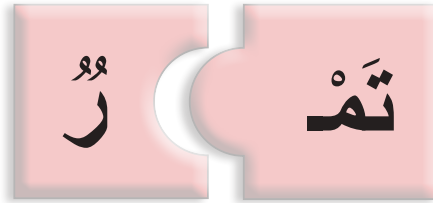


ر...ان

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أركب، وأقرأ، ثم أصل بالصورة

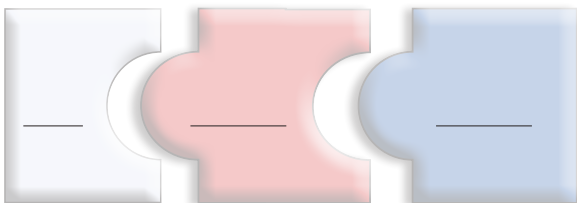




أقرأ الكلمات، ثم أحللها



قَلَم



مَوْز





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



مَرْيَمُ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ

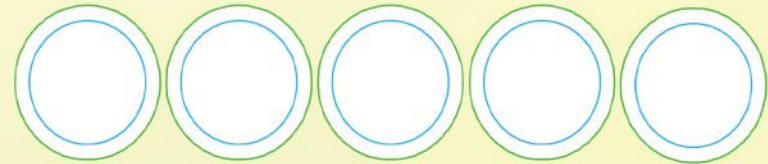
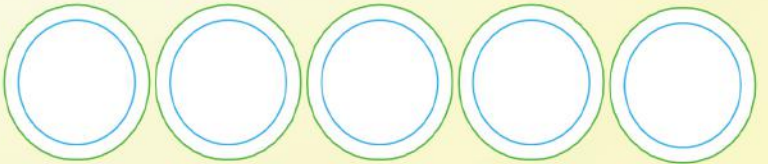
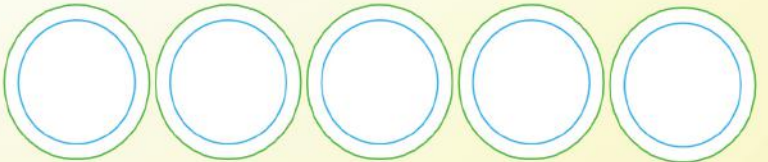
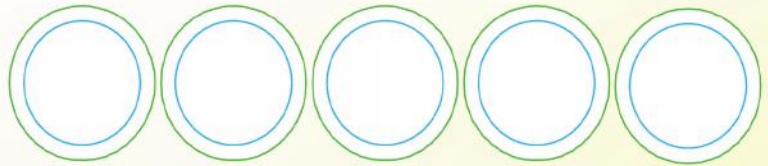
3

2

1

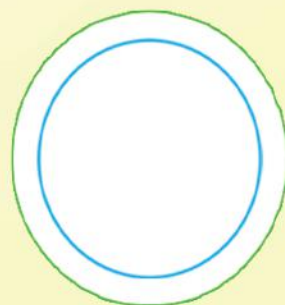
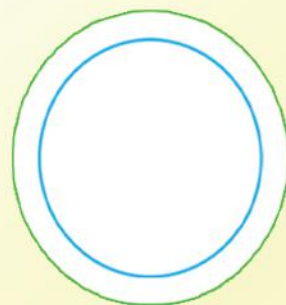
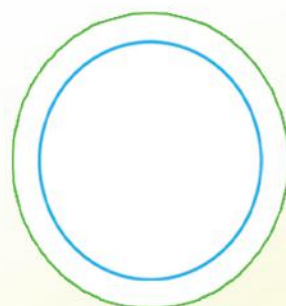
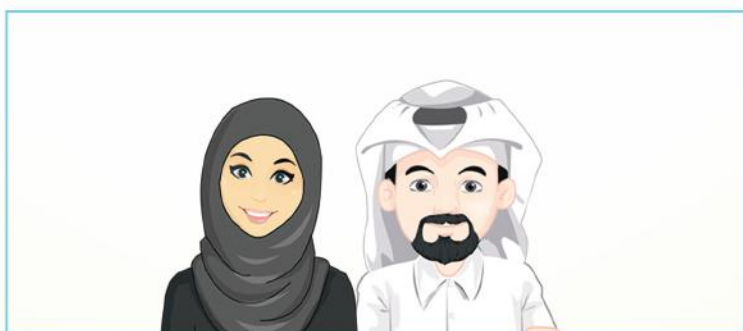
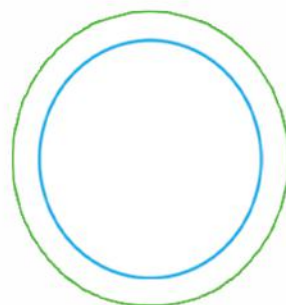
مَرْيَمُ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.





اكتب



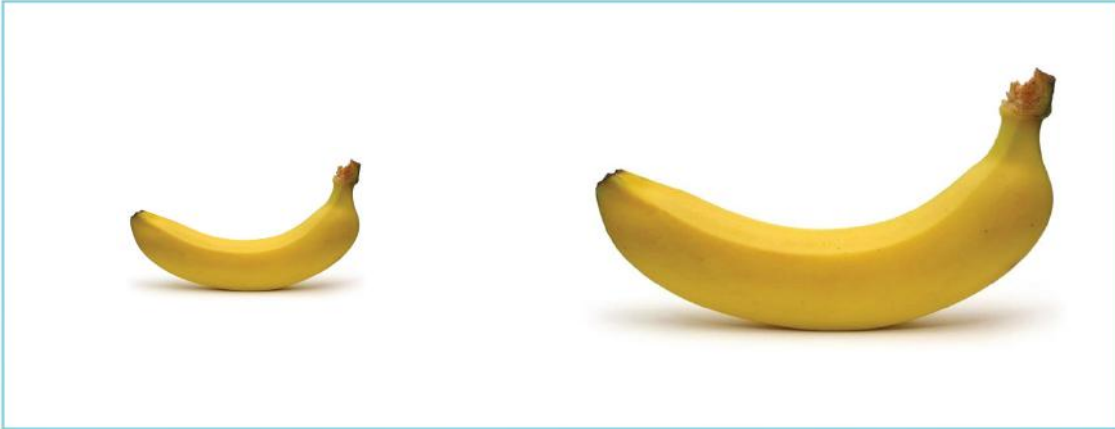
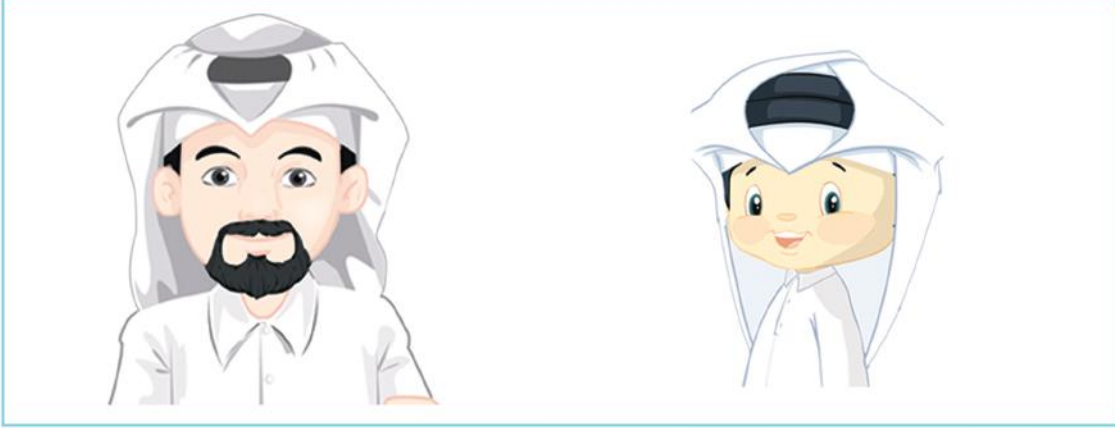
التنفيذ: يكتب الطفل الرقم حسب الصورة.



أصل



أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الصورة الدالة على مفهوم (كبير).





أَضَعُ



التَّنْفِيزُ: يضع الطفلُ ☐ حَوْلَ الأشياءِ ذاتِ اللونِ الأصفرِ.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أَنَا وَعَائِلَتِي)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
(بَيْتِي)



أَصِلْ



التنفيذ : يصل الطفل الصور الملائمة لبيوت الإنسان .

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل بين الأعمال التي يقوم بها والمرافق المناسبة .

أُصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور المناسبة لاستكمال الحي.

أصل



كوخ



بيت



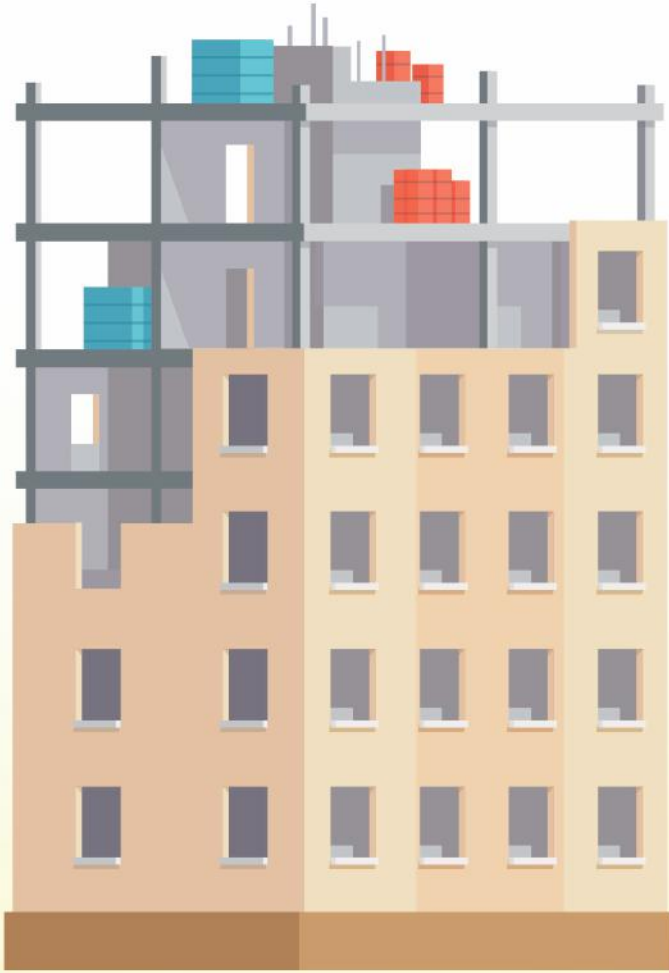
خيمة



التنفيذ: يصل الطفل الكلمة بما يناسبها.



الُّصُقُ



التنفيذ: يلصق الطفل المهن المرتبطة بالبيت .



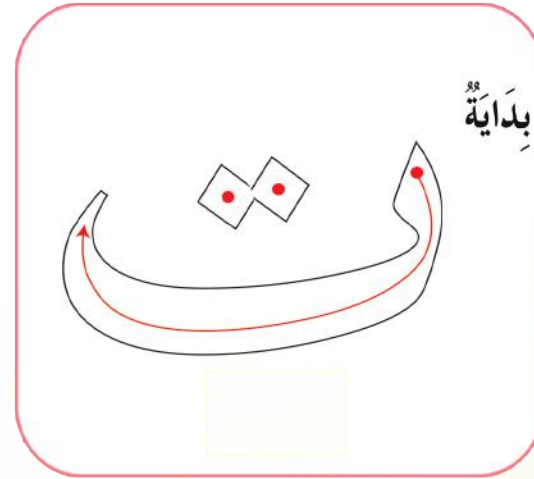
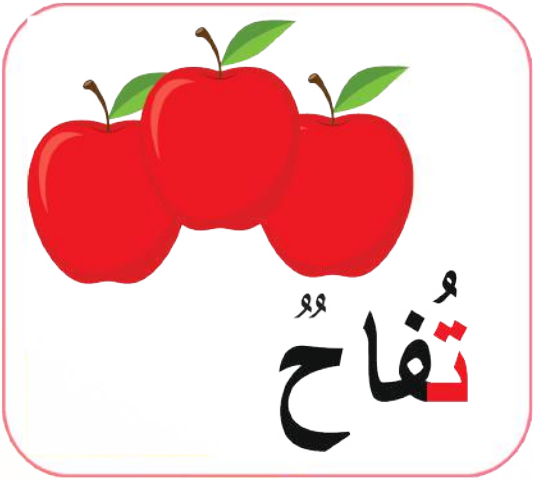
حَرْفُ
ت



ذَهَبَ تَمِيمٌ إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّهِ.
شَاهَدَ شَجَرَةَ تَفَاحٍ وَتَوَاتٍ.

التَّنْفِيزُ: تناقش المُعَلِّمَةُ الاطِّفَالَ فِي مَحْتَوَى الصُّورَةِ.

اَكْتُبْ:



ت	ت	ت	ت	
				3
.	.	.	.	2
ت	ت	ت	ت	1

التَّنْفِيزُ: يَكْتُبُ الطِّفْلُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ت) بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

اكتب



ت

ت

...مَسَاح

ت



ت

ت

...مَر

ت

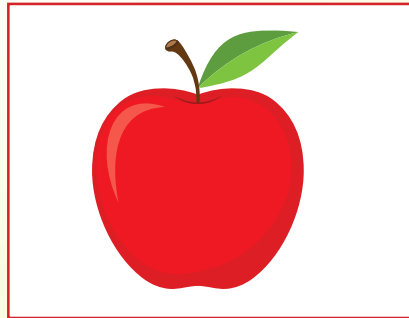


ت

ت

...مِم

ت



ت

ت

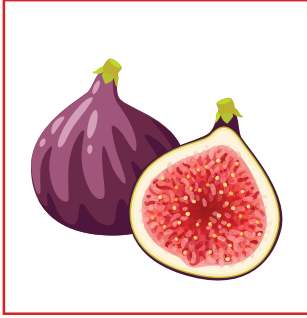
...فَاحَة

ت

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ت) المناسب.



اَكْتُبْ:



تَيْن

توت

تاج

تي

تو

تا

3

2

1

التَّنْفِيزُ: يكتب الطِّفْلُ الحَرْفَ مقرونًا بالمد بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

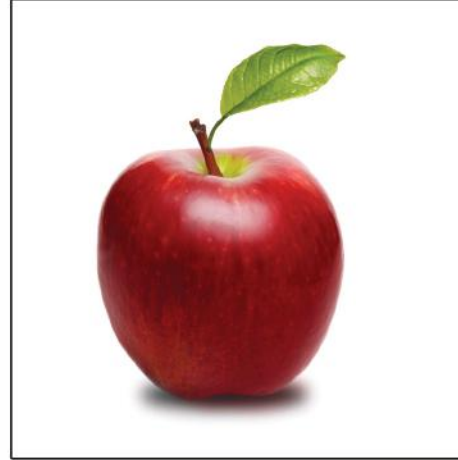




أكمل الحرف الناقص



ي...



فاحة...



حو...

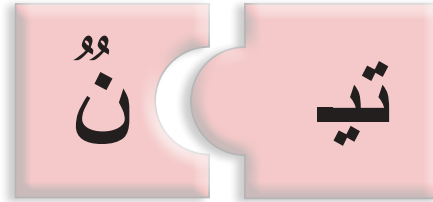


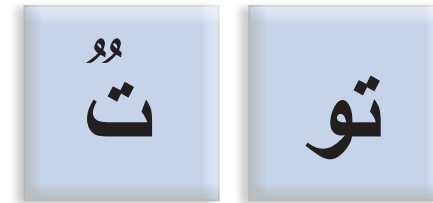
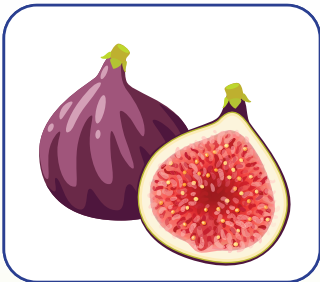
ك...اب

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أركب، وأقرأ، ثم أصل بالصورة

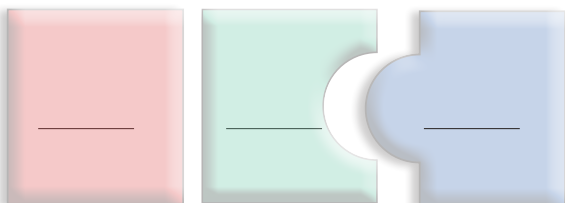




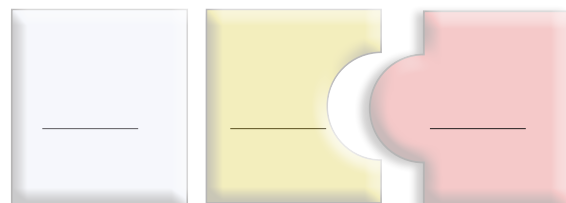
أقرأ الكلمات، ثم أحللها



كِتَابٌ



تُفَاحٌ





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



أَكَلَ تَمِيمٌ التوتَ

3

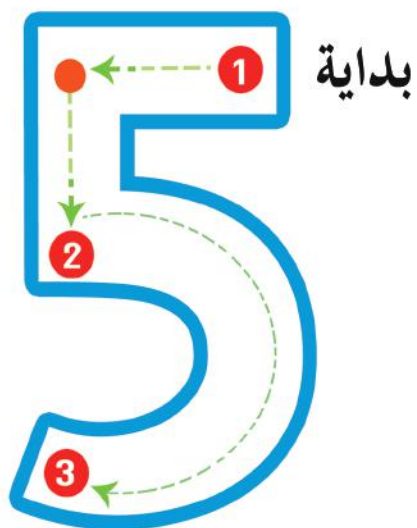
2

1

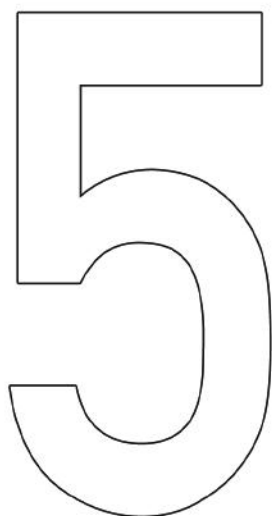
أَكَلَ تَمِيمٌ التوتَ

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

اكتب



خَمْسَة



بداية



بداية

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (5) متتبعًا الخطوات الصحيحة.

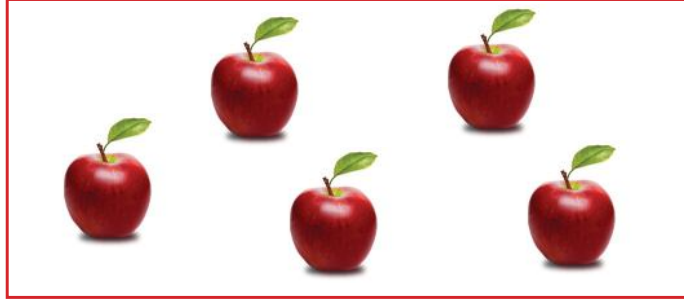
اكتب



5	5	5
5	5	5
5	5	5

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (5) بطريقة صحيحة.

أَصِلْ



5



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.

اكتب



التنفيذ : يكتب الطفل الأرقام بالتسلسل الصحيح.

أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ☐ حول الصور التي تدل على اللون الأزرق .

أَرْسَمُ



التنفيذ: يرسم الطفل الشكل الذي يدل على المربع من البيئة ويلونه باللون الأزرق.

تقييم أداء الطفل في وحدة أنا و عائلتي

المستوى

اسم الطفل /ة

مستوى الأداء			مجالات النمو والمهارات						
لم يتقن المهارة 0	اتقن جزء من المهارة 1	اتقن المهارة في المتوقع 2							
			1	التعبير عن نفسه ومشاعره.	شخصي ذاتي	النمو الانفعالي الاجتماعي			
							2	اظهار ممارسات استقلالية ملائمة لعمره.	
			1	القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.	اجتماعي				
							2	مشاركة الأقران والاندماج في الأنشطة المختلفة.	
							3	التفاعل مع الراشدين.	
			1	ابتكار أعمالاً فنية للتعبير عن نفسه بحرية.	فنون، تعبير، إلقاء، لعب اجتماعي درامي	النمو الجمالي			
							2	اظهار تذوق لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.	
							3	الاستمتاع بالأناشيد والأنشطة الحركية الإيقاعية.	
							4	الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي).	
			1	القدرة على التأزر الحركي البصري بين العين واليد عند تنفيذ الأنشطة.	عضلات صغرى	النمو الحركي البدني			
							2	اظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم في يديه عند تنفيذ الأنشطة.	
			1	القدرة على أداء مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل والمشي.	عضلات كبرى				
								2	القدرة على أداء مهارة الوثب بالقدمين معاً والوثب لأعلى بأحدي القدمين بمختلف الاتجاهات.
			1	المحافظة على النظافة الشخصية.	صحة وسلامة				
								2	اتباع عادات غذائية سليمة.
								3	تطبيق السلوكيات الصحيحة الآمنة وحماية نفسه من الأخطار.
			1	ذكر الأجزاء الخارجية للجسم.	معارف عامة	النمو المعرفي			
							2	تسمية الحواس الخمس.	
							3	تسمية أفراد العائلة (أب، أم، أخ، أخت).	
							4	تسمية الأقارب (عم، عمه، خال، خاله، جد، جدة).	
							5	تسمية مرافق البيت.	
							6	ذكر عنوان بيته (المنطقة – رقم البيت – اسم الشارع).	
			1	ذكر بعض أسماء الله الحسنى (الخالق).	ديني وأخلاقي				
								2	تطبيق الآداب الإسلامية عند العطاس.
								3	تسميع سورة الناس.
								4	ذكر البيانات الأساسية عن الرسول (صلى الله عليه وسلم).
								5	ذكر آداب دخول المسجد .
								6	تسمية أهم المساجد في حياة المسلمين .

حسابي وعلمي	1	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 3.			
	2	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 4.			
	3	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 5.			
	4	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق اللون (أحمر ، أصفر).			
	5	تسمية ووصف الشكل الهندسي (مربع).			
	6	المقارنة بين الأشياء وفق الطول (أطول / أقصر) والحجم (كبير / صغير).			
	7	ذكر أعضاء جسم الانسان الأساسية ووظيفة كل عضو.			
	8	تمييز ووصف خصائص بعض المواد باستخدام الحواس.			
لغوي (لغة عربية)	1	القدرة على الاستماع والفهم والاستجابة للتعليمات.			
	2	المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح.			
	3	نطق صوت حرف (س) من مخرجه الصحيح.			
	4	نطق حرف (س) مع الحركات والمدود .			
	5	نطق صوت حرف (ر) من مخرجه الصحيح.			
	6	نطق حرف (ر) مع الحركات والمدود .			
	7	نطق صوت حرف (م) من مخرجه الصحيح.			
	8	نطق حرف (م) مع الحركات والمدود .			
	9	نطق صوت حرف (ت) من مخرجه الصحيح.			
	10	نطق حرف (ت) مع الحركات والمدود.			
	11	قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين .			
	12	تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية .			
	13	تركيب المقاطع الصوتية لتكوين كلمات كثيرة الاستخدام .			
	14	استخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) وفق دلالتها .			
	15	ممارسة العادات الصحيحة عند البدء في الكتابة.			
	61	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (س).			
	17	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ر).			
	18	رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (م).			
	19	رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ت).			
	20	كتابة كلمات بسيطة منظورة .			

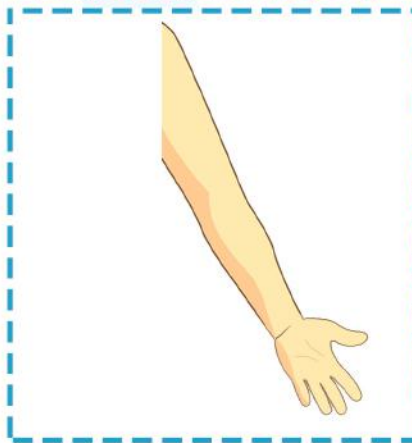
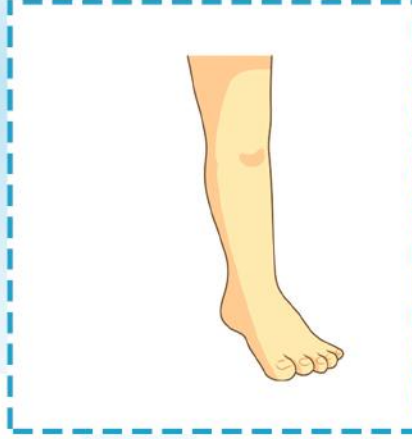
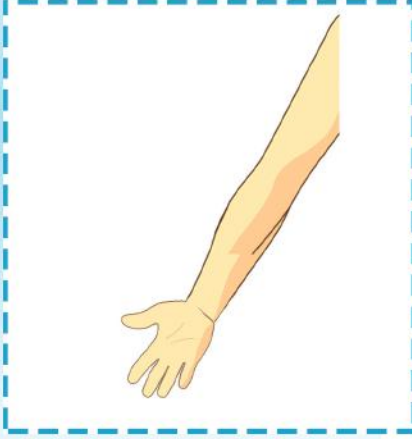
..... معلمة الفصل /

..... معلمة الفصل /

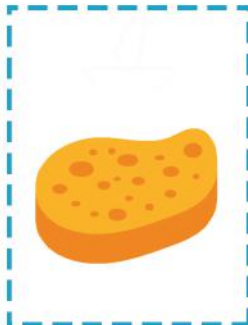
..... المنسقة /

..... تاريخ الاعتماد /

ملصقات

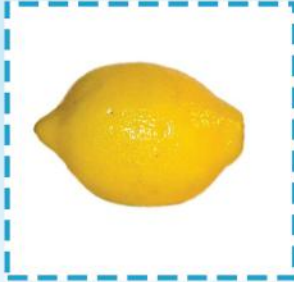


صفحة 8

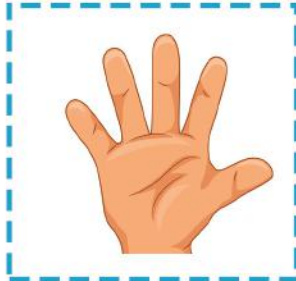


صفحة 22

ملصقات



صفحة 24



صفحة 26

ملصقات



صفحة 39



صفحة 41

ملصقات



صفحة 61



صفحة 63