



مرحلة التمهيدي

مها راني أنا وعائلتي

2

مرحلة رياض الأطفال

الفصل الدراسي الأول

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية

فريق من الخبراء والمشرفين التربويين



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

الشَّيْدُ الْوَطَنِيُّ



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ

قَطَرُ سَتَبَقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ

سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ

قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةً * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ

قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاثَنَا يَوْمَ النِّدَاءِ

وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمَ الْفِدَاءِ

الفهرس



الوحدة الثانية: أنا وعائلتي

1

5

الأسبوع الأول: جسمي

20

الأسبوع الثاني: حواسٍ تعلّمني

40

الأسبوع الثالث: عائلتي

58

الأسبوع الرابع: بيتي



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

2

(أَنَا وَعَائِلَتِي)

الْأَسْبُوعُ الْأَوَّلُ
(جَسْمِي)



المفهوم: جسمي (رأسي)

التاريخ:

الاسم:



أَرْسَمْ



التنفيذ: يرسم الطفّل أَعْصَاء الوجه.



أَصِلُّ



بَطْنٌ

قَدْمٌ

صَدْرٌ

التنفيذُ: يصل الطَّفَلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الصَّحِيَّةِ.



الصِّقُّ



التنفيذ: يلصق الطفل أعضاء الجسم بشكل صحيح.

حَرْفُ
س



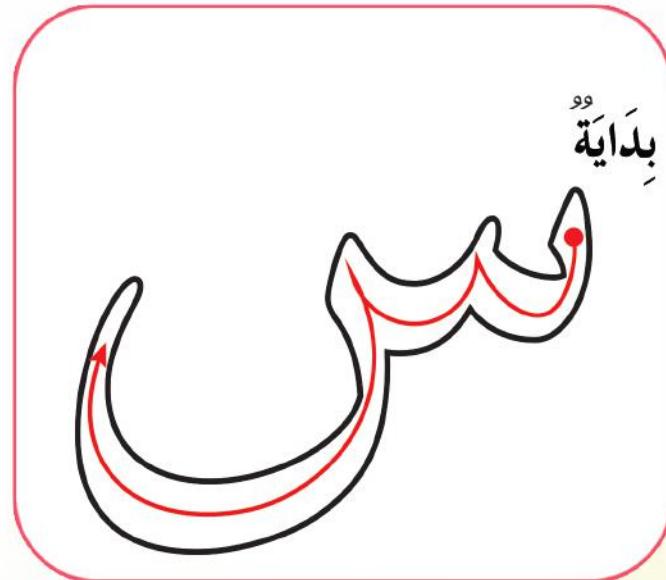
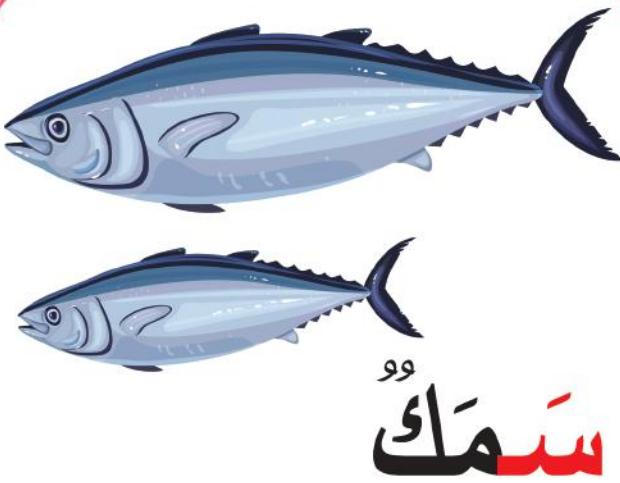
سَالِمٌ طِفْلٌ سَلِيمُ الْجِسْمِ.

يُحِبُّ سَالِمٌ السَّمَكَ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.



أَكْتُبُ:

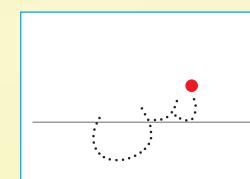
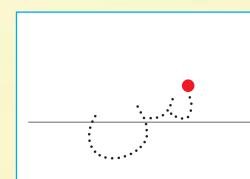
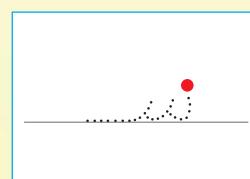
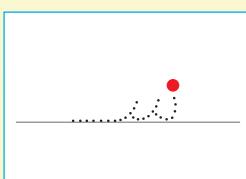
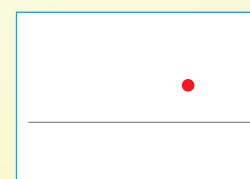
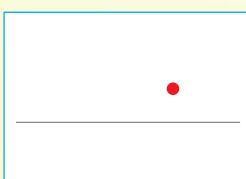
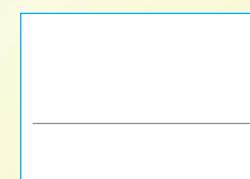
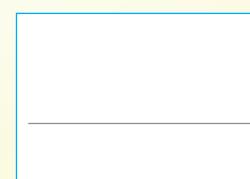
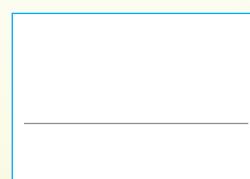
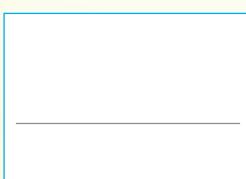


س

س

س

س



3

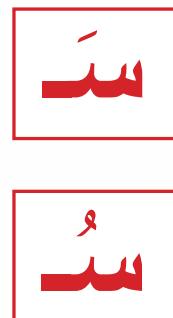
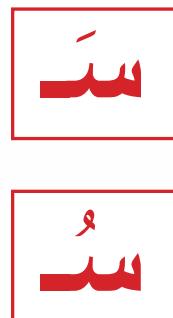
2

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (س) بشكل صحيح.



أَكْتُبُ



لَمْ...

سِ

كَيْنَ...

سِ



يَارَةٌ...

سِ

لَةٌ...

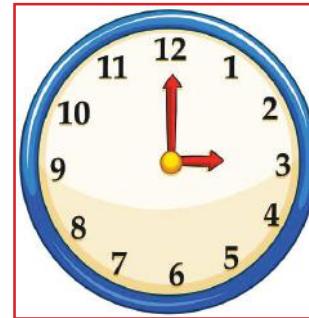
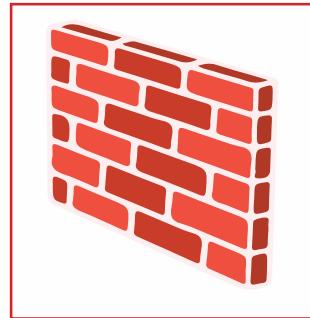
سِ



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (س) المناسب.



أَكْتُبُ



غَسِيلٌ

سُورٌ

سَاعَةٌ

سَيِّدٌ

سَوٌّ

سَا

3

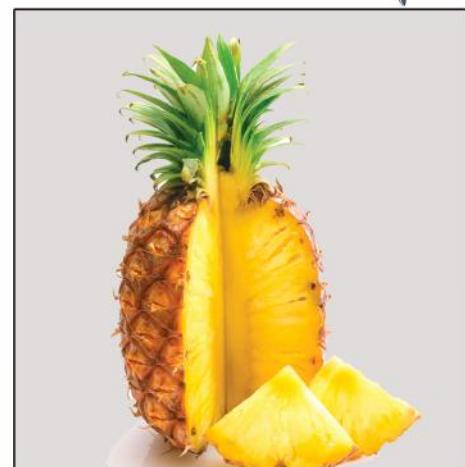
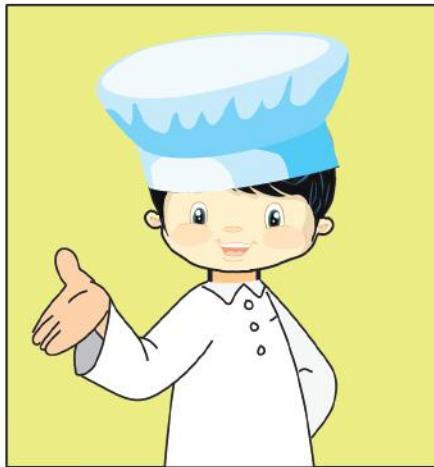
2

1

التنَّفِيذُ: يكتب الطَّفْلُ الحَرْفَ مُقْرُونًا بِالْمَدِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.

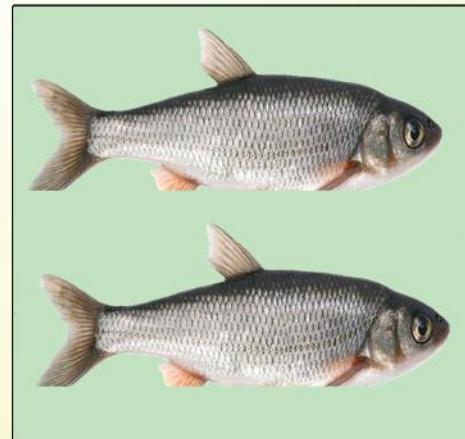
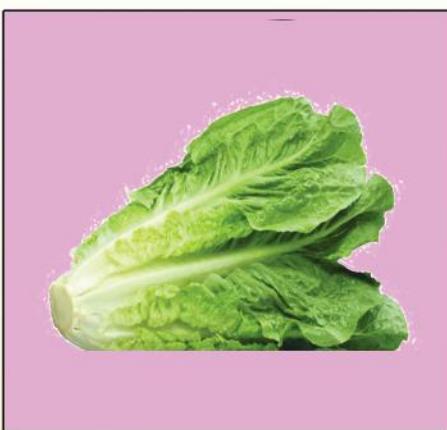


أكمل الحرف الناقص



الم...

أنان...



خ...

مك...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرَكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصْلُ بِالصُّورَةِ



سَخَّ



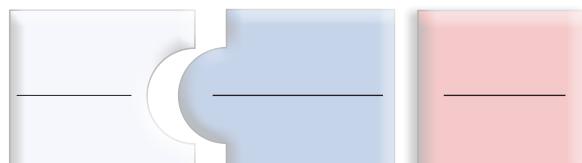
رَسَدَ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



سَاعَةٌ

سَمَّاكٌ



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



سَالِمٌ سَلِيمُ الْجَسْمِ.

3

2

1

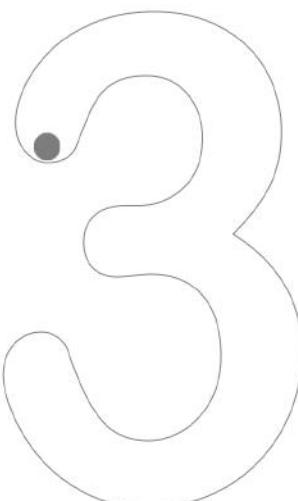
التنْفيذُ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



أكتب:



3 **ثلاثة**



بداية



بداية



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (3) مُتتبلاً الخطوات الصحيحة.

أَكْتُبُ



3

3

3

3

3

3

3

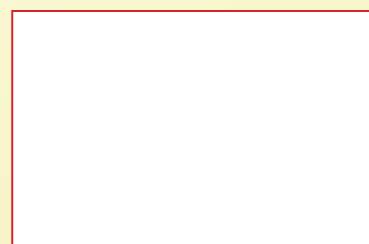
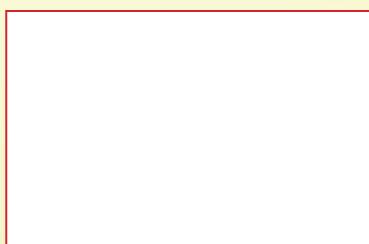
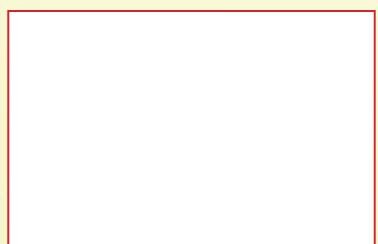
3

3

3

3

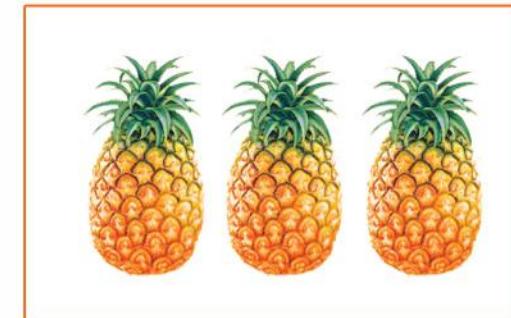
3



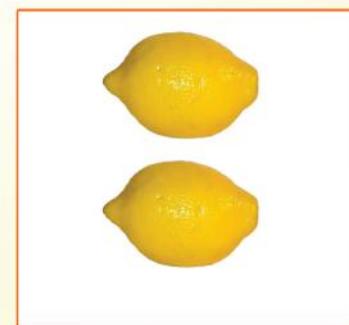
التنَّفِيذُ: يَكْتُبُ الطَّفْلُ الرَّقْمَ (3) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ.



أصل

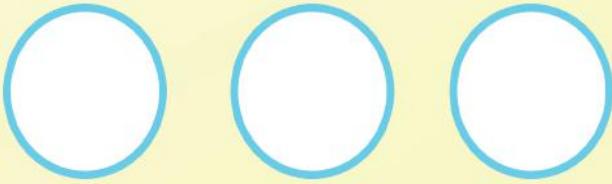
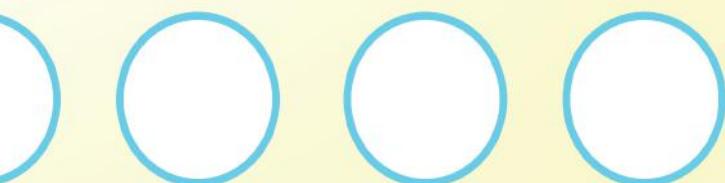


3



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.

اللون



التنفيذ : يلوّن الطفل الدوائر حسب الرقم .

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ:

2

(أَنَا وَعَائِلَتِي)

الْأَسْبُوعُ الثَّانِي

حَوَّاسِيْ تَعْلَمْنِي





أَرْسِمْ



التنفيذ: يرسم الطفل العضو الذي يمثل حاسة البصر.

المفهوم: حاسة اللمس.

التاريخ:

الاسم:

اللمس



التنفيذ: يلصق الطفل الصور المناسبة لحاسة اللمس.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة لحاسة الشم.

الُّصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور المناسبة لحاسة التذوق.



أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة لحاسة السمع.



اللُّصُقُ



التنفيذ: يلصق الطفل العضو المناسب بجانب الصورة المناسبة له.



حَرْفُ

ر



لَعِبَتْ رِيمُ مَعَ بَدْرٍ فِي الرَّمْلِ.
شَرِبَتْ رِيمُ عَصِيرَ رُمَانٍ.

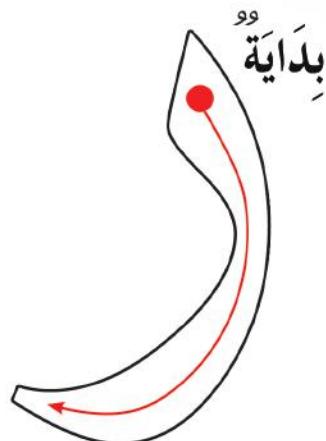
التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.



أَكْتُبْ:



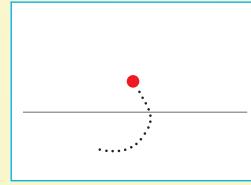
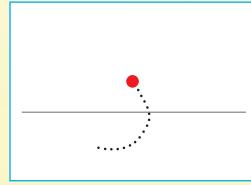
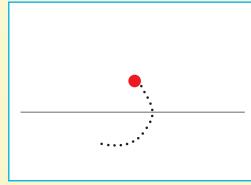
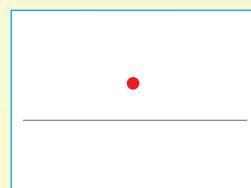
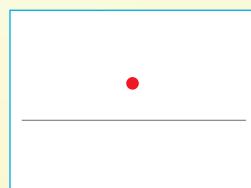
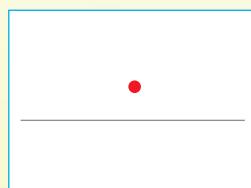
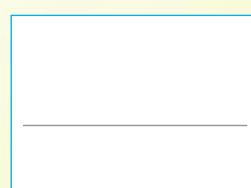
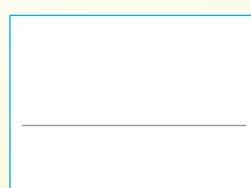
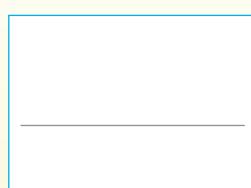
ریشن



1

1

1



النَّفِيْدُ: يَكْتُبُ الْطِّفْلُ حَرْفَ (ر) بِشَكْلٍ صَحِّيْحٍ.

أكتب



رَ
رُ



رَ
رُ

يالُوو...

رِ

أسُوو...

رِ



رَ
رُ



رَ
رُ

هَانُوو...

رِ

مالُوو...

رِ

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ر) المناسب.



أَكْتُب



رِيشٌ

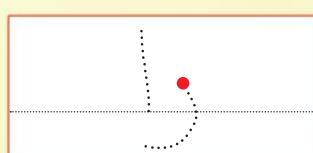
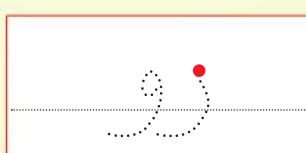
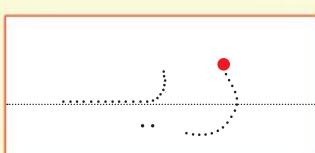
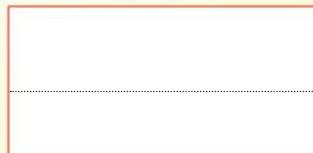
رُورُودٌ

زَرَافَةٌ

رِبٌ

رُو

رَا



3

2

1



التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقرضاً بالمد بشكلٍ صحيحٍ.



أكمل الحرف الناقص



و...أس

و...ود



و...يش

ز...افة

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أركب، واقرأ، ثم أصل بالصورة



ر ط ق

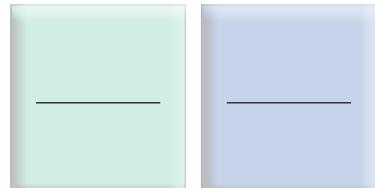


ن م ر

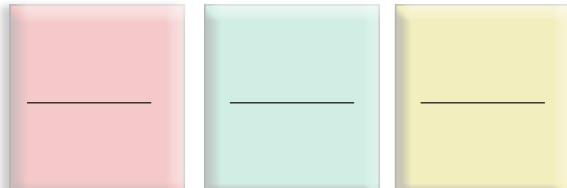
أقرأ الكلمات، ثم أحالها



دار



رمال



أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



لَعِبَتْ رِيمُ مَعَ بَدْرٍ.

3

2

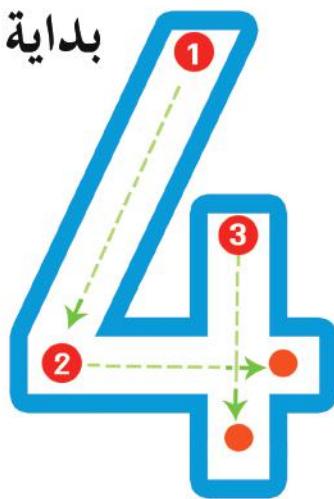
1

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

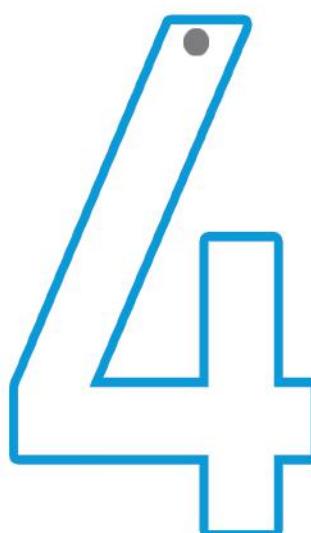
أَكْتُبُ



بداية



أَرْبَعَةٌ ٤



بداية

• بداية



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (4) مُتَّبِعاً الخطوات الصحيحة.

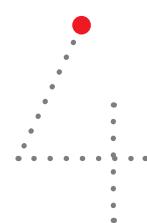
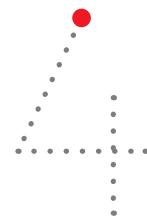
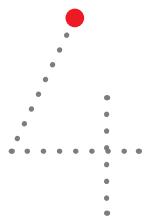
أَكْتُب



4

4

4



.

.

.

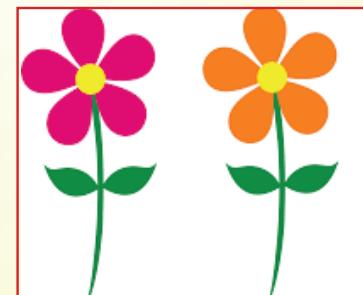


التنَّفِيذُ: يَكْتُبُ الطَّفْلُ الرَّقْم (4) بِطَرِيقَةٍ صَحِيَّةٍ.

أَصِل

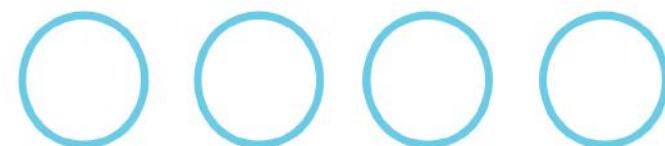


4



التنَّفيذُ: يصلُ الطَّفْلُ الْعَدْدَ بِالْمَعْدُودِ.





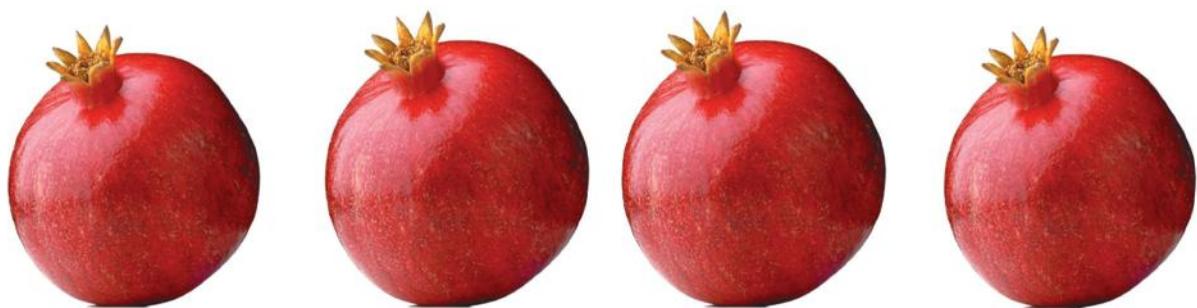
التنفيذ : يلوّن الطفل الدّوائر حسب الرّقم .



أَخْتَارُ



2 3 4



2 3 4

الْتَّنْفِيذُ: يَخْتَارُ الطِّفْلُ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ حَسْبَ الصُّورِ .

الصِّقُّ



التنفيذ: يلصق الطفل الفاكهة ذات اللون الأحمر داخل السلة.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ:

2

(أَنَا وَعَائِلَتِي)

الْأَسْبُوعُ الثَّالِثُ

(عَائِلَتِي)

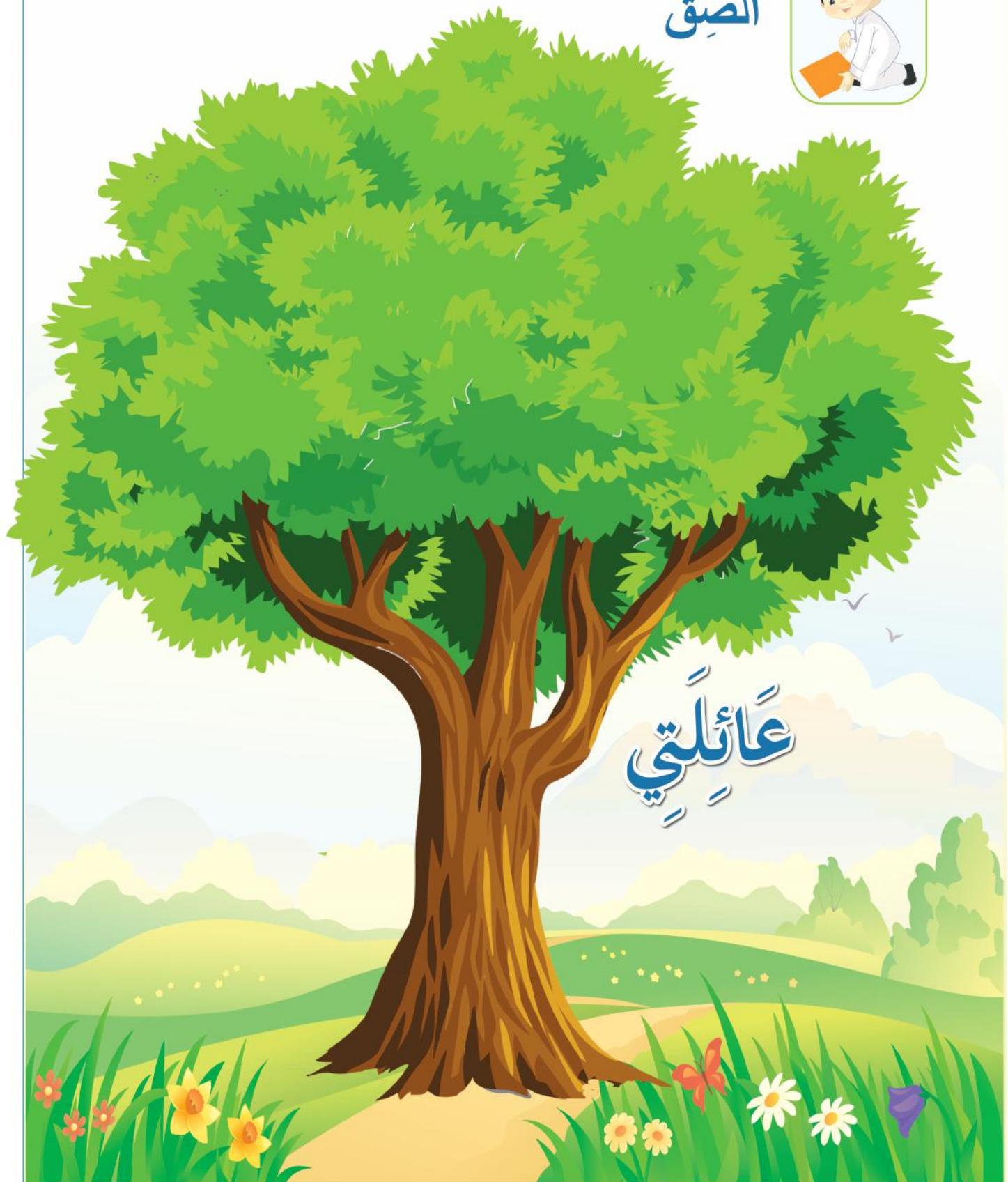




الصِّقُّ



عَائِلَةٌ



التنفيذ: يلصق الطفل أفراد عائلته في الشجرة.



أَصْلُ



أُخْتٌ

أَبٌ

أَخٌ

أُمٌّ



التَّقْيِيدُ: يصل الطفل الصورة بالكلمة المناسبة لها .

أَصْلُ



الْتَّنْفِيذُ: يصلُ الطَّفْلُ الصُّورَ الدَّالَّةَ لِدُورِ الْأُمِّ .

أَصِلُّ



التَّنْفِيذُ: يصلُ الطَّفْلُ الصُّورَ الدَّالَّةَ لِدُورِ الْأَبِ.

حَرْفُ

م



مَرِيمٌ فَتَاهُ جَمِيلَةٌ

تُحِبُّ الْمَفْرُزَ وَالرُّمَانَ وَالْتَّمْرَ.

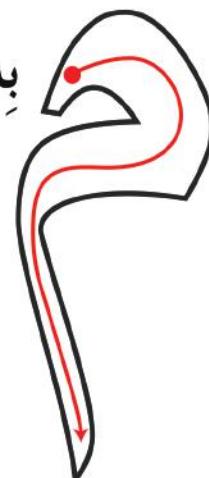
التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

أَكْتُبُ



مَوْزٌ

بِدَائِيَّةٌ



م

م

م

م

•

•

•

•

.....•.....

.....•.....

.....•.....

.....•.....

3

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (م) بشكل صحيح.



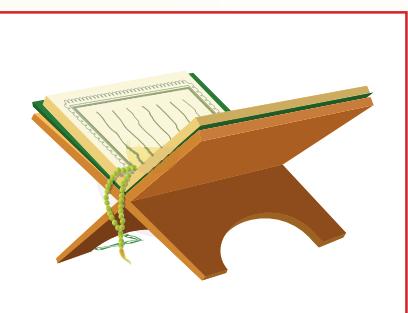
أكتب



فُرْفُرٌ...



عَلْمَةٌ...



صَنْفٌ...



فَتَاحٌ...



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (م) المناسب.

أَكْتُبْ



مِيزَانٌ

موسى

رِمَانٌ

مِيْدَانٌ

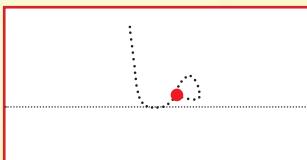
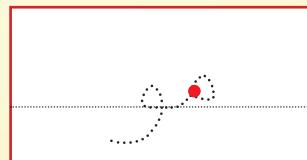
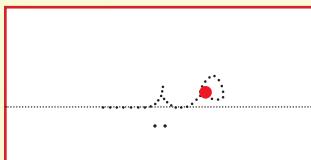
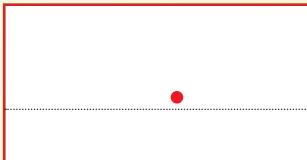
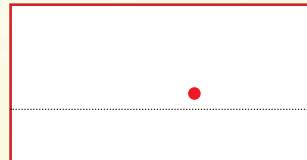
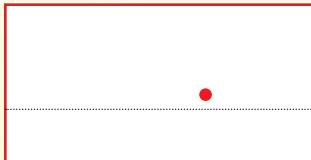
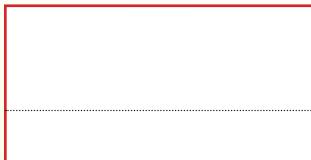
مو

ما

3

2

1

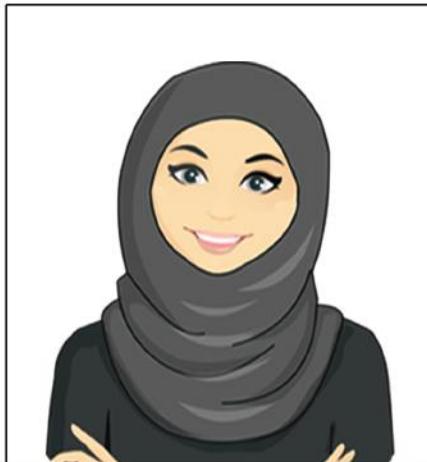


التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكلٍ صحيحٍ.





أكمل الحرف الناقص



أ...
م

ف...
ز



ق...
ل

ر...
ان

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرَكِبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



رَمْ

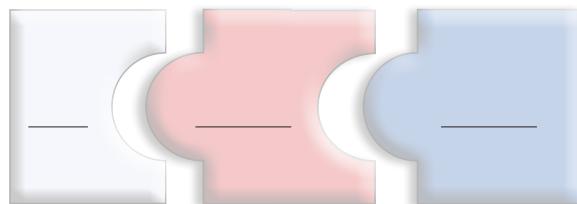


مَطْ

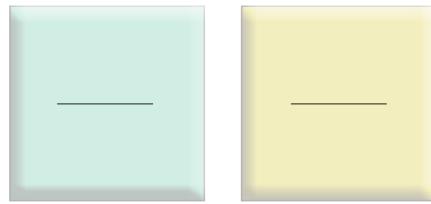
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



قَلْمَ



مَفْرُزْ



أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



مَرِيمٌ فَتَاهُ جَمِيلَةٌ

3

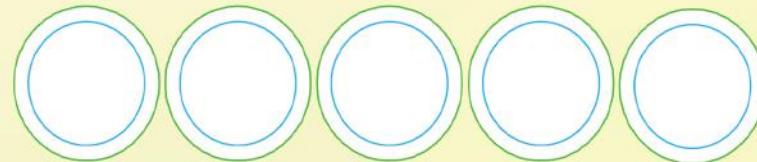
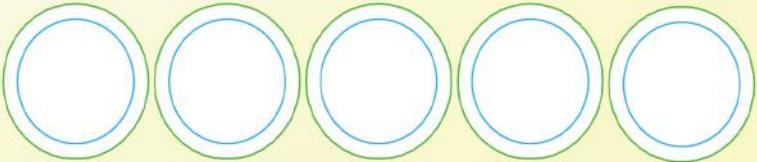
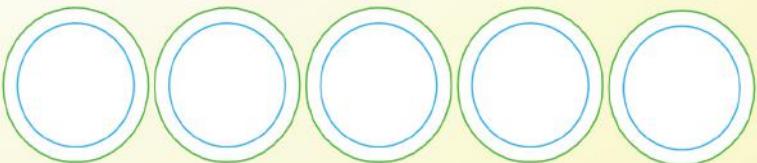
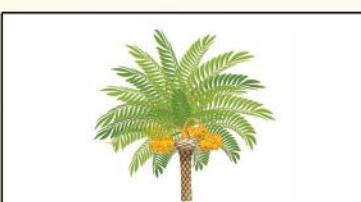
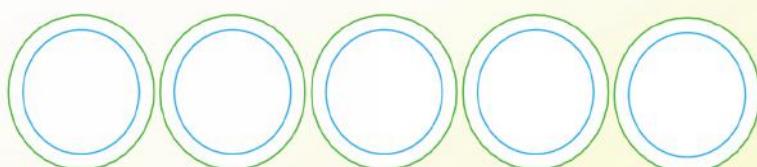
2

1

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

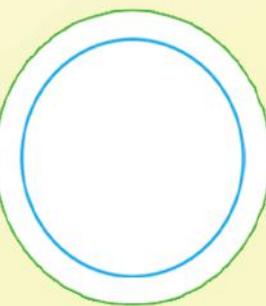
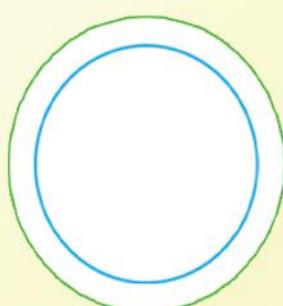
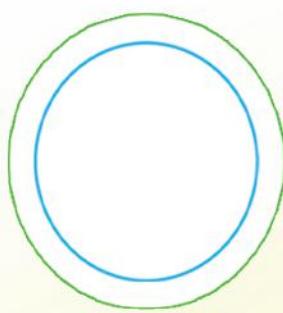
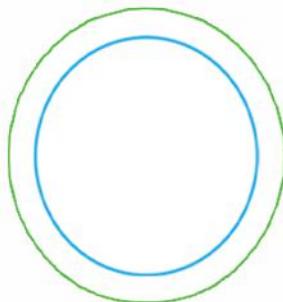


اللون



التنفيذ: يلوّن الطفل الدوائر حسب الرقم.

أَكْتُبُ



الْتَّنْفِيذُ: يَكْتُبُ الطِّفْلُ الرَّقْمَ حَسْبَ الصُّورَةِ.



أَصِلٌ



1



2



3



4

التنفيذ: يصل الطفُلُ العَدَدَ بِالْمَعْدُودِ.

أَضَعُ

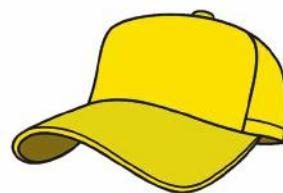


التنفيذ: يضع الطفل حول الصورة الدالة على مفهوم (كبير).





أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل حول الأشياء ذات اللون الأصفر.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ:

2

(أَنَا وَعَائِلَتِي)

الْأَسْبُوعُ الرَّابِعُ
(بَيْتِي)





أصل



التنفيذ : يصل الطفل الصور الملائمة لبيوت الإنسان .



أَصْلٌ



التنفيذ: يصل الطفل بين الأعمال التي يقوم بها والمرافق المناسبة .



الصِّيقُ



التَّنْفِيذُ: يلصق الطفل الصور المناسبة لاستكمال الحي.



أصل



كوخ



بيت



خيمة



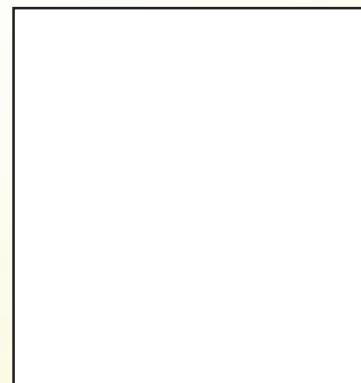
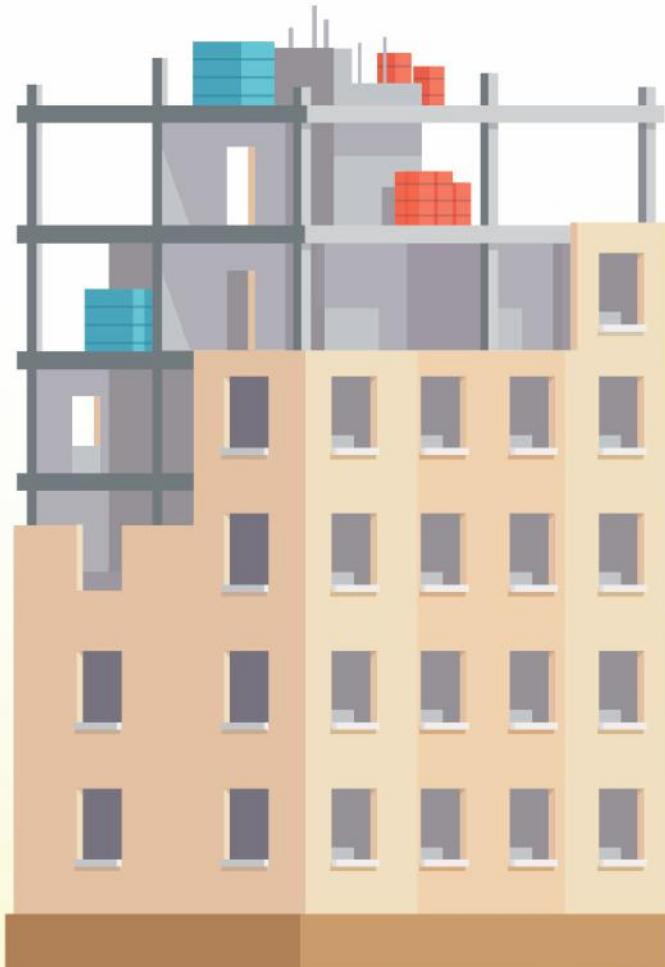
التنفيذ: يصل الطفل الكلمة بما يناسبها.

الاسم:

التاريخ:

المفهوم: المهن المرتبطة بالبيت (بناء ، كهربائي ، سباك)

أُلْصَقُ



التنفيذ: يلصق الطفل المهن المرتبطة بالبيت .

حَرْفُ
ت

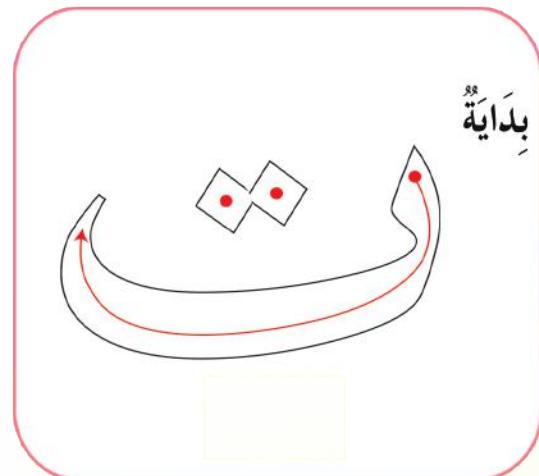


ذَهَبَ تَمِيمٌ إِلَى مَرْعَةَ جَدِّهِ.

شَاهَدَ شَجَرَةَ تُفَاحٍ وَتُوتٍ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

أَكْتُبُ:



ت

ت

ت

ت

ت

ت

ت

ت

3

٠

٠

٠

٠

2

٩

٩

٩

٩

1

التنفيذ: يكتب الطفّل أشكال حرف (ت) بشكلٍ صحيحٍ.





أَكْتُبُ



ث



ث

مساح

ث

مر

ث



ث



ث

ميم

ث

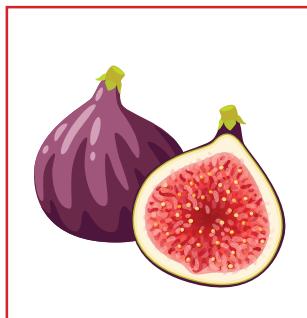
فاحه

ث



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ت) المناسب.

أَكْتُبُ:



تَيْنٌ

توْتٌ

تَاجٌ

تَيْنٌ

توْتٌ

تَاجٌ

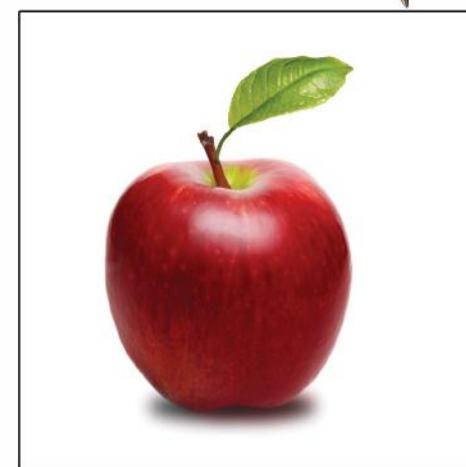
3

2

1

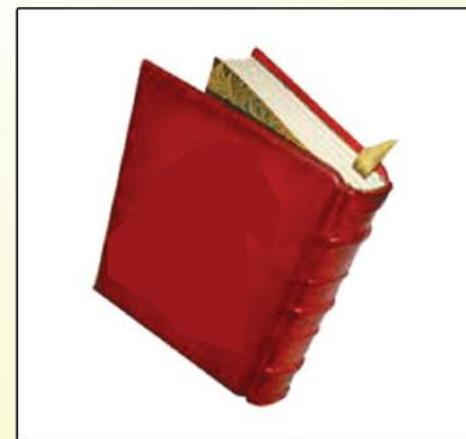
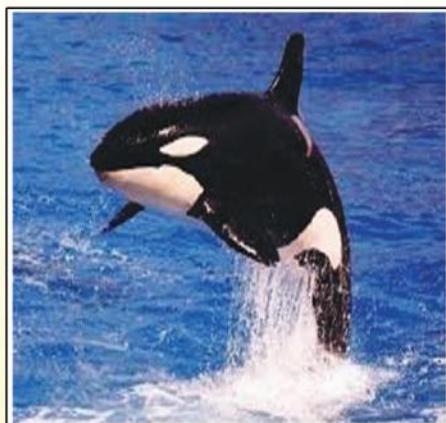
التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقرئاً بالمد بشكلٍ صحيحٍ.

أكمل الحرف الناقص



بِيٌّ ...

فَاحَةٌ ...



حو... .

كِي...ابٌ

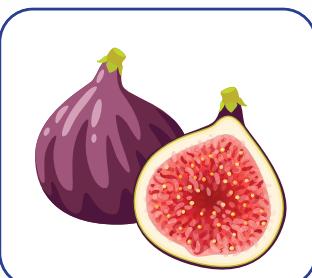
التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَرَكِبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



نُ تَبِ



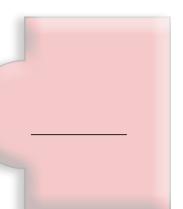
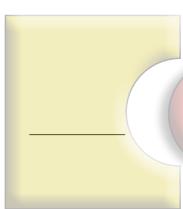
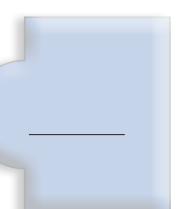
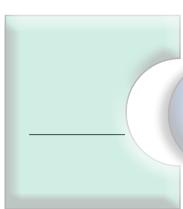
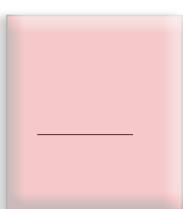
تُ تو

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



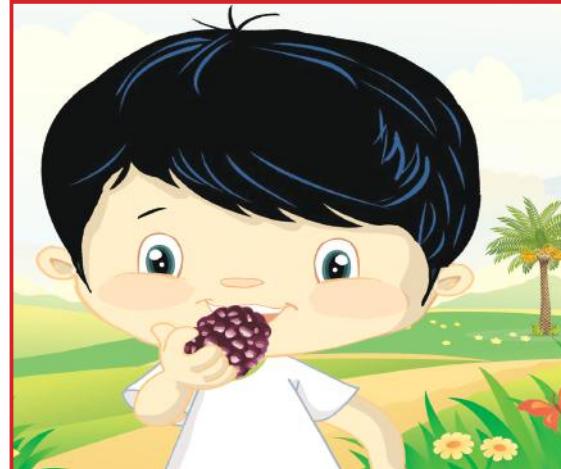
كِتَابٌ

تُفَاحٌ





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



أَكَلَ تَمِيمٌ التوتَ

3

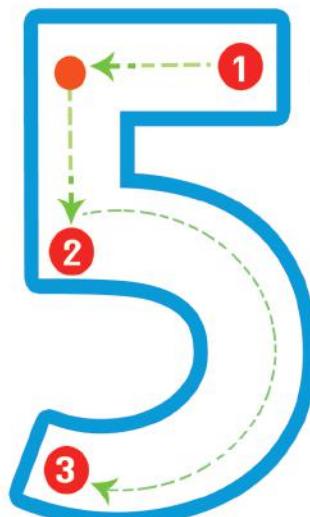
2

1

تَمِيمٌ التوتَ

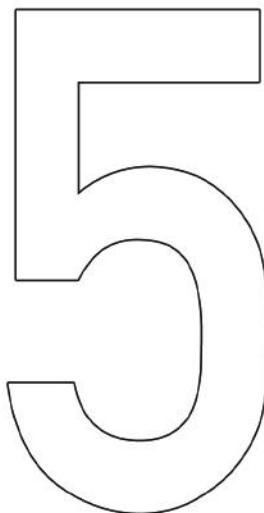


أَكْتُبُ

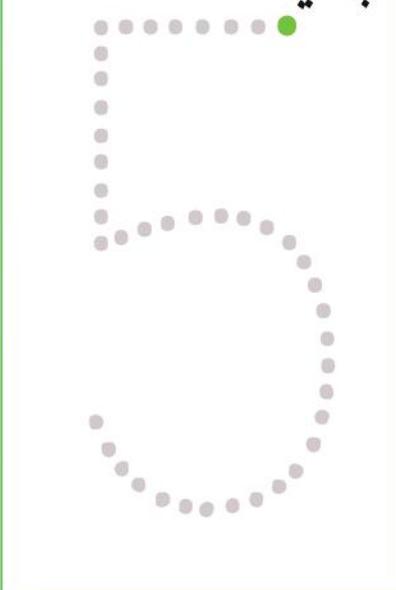


بداية

٥ خَمْسَةٌ



بداية



بداية



التنَّفِيذُ: يَكْتُبُ الطَّفَلُ الرَّقْم (٥) مُتَتَّبِعاً الْخُطُوطَ الصَّحِيحةَ.

أَكْتُبُ



5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

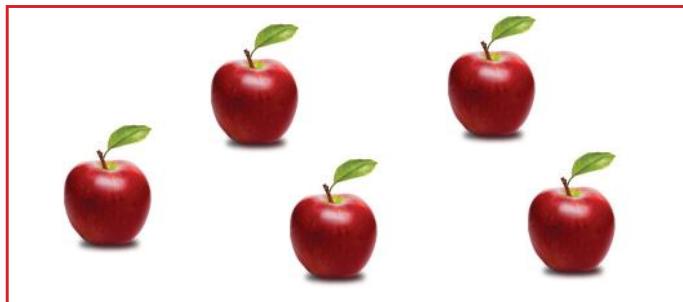
5

5



النَّفِيذُ: يَكْتُبُ الطَّفْلُ الرَّقم (5) بطَرِيقَةٍ صَحِيَّةٍ.

أَصِلُّ



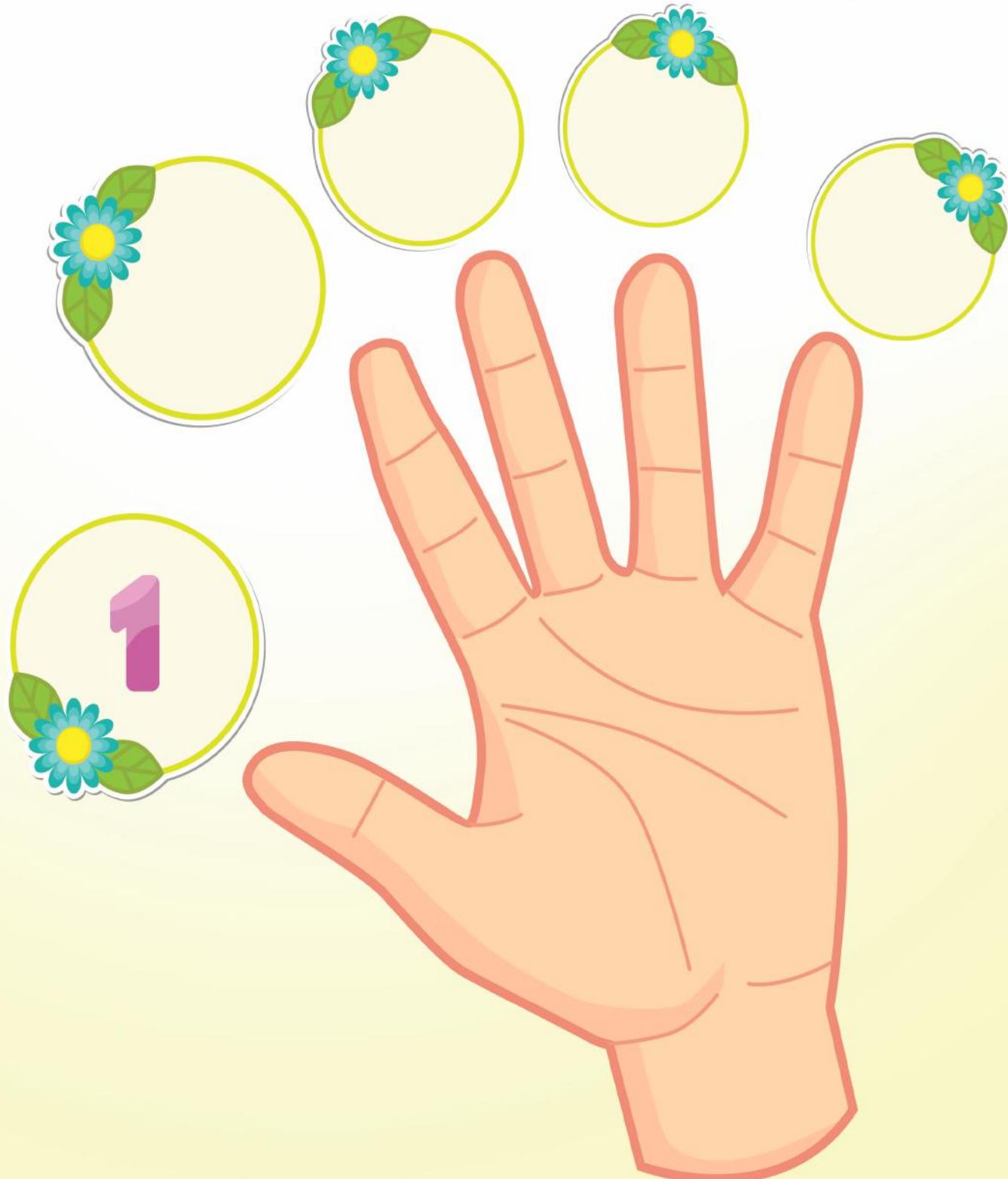
5



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.



أكتب



التنفيذ: يكتب الطفل الأرقام بالترتيب الصحيح.

أَضَعُ



التَّنْفِيذُ: يضعُ الطَّفَلُ حولَ الصُّورِ الَّتِي تَدَلُّ عَلَى اللُّونِ الأَزْرَقِ .

المفهوم : الأشكال الهندسية (المربع)

التَّارِيخُ:

الاسمُ:

أَرْسَمْ



التنفيذ: يرسم الطفل الشكل الذي يدل على المربع من البيئة ويلونه باللون الأزرق.

تقييم أداء الطفل في وحدة أنا وعائلتي

..... المستوى اسم الطفل/ة

مستوى الأداء			مجالات النمو والمهارات	النحو الانفعالي الاجتماعي	النحو المعياري	النحو المعرفي	النحو المعرفي البدني	النحو المعياري البدني	النحو المعرفي الاجتماعي
اقنن المهارة في المتوقع 2	اقنن جزء من المهارة 1	لم يتقن المهارة 0							
			التعبير عن نفسه ومشاعره.	1	شخصي ذاتي				
			اظهار ممارسات استقلالية ملائمة لعمره.	2					
			القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.	1					
			مشاركة الأقران والاندماج في الأنشطة المختلفة.	2					
			التفاعل مع الراشدين.	3					
			ابتكار أعمالاً فنية للتعبير عن نفسه بحرية.	1					
			اظهار تذوق لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.	2					
			الاستمتاع بالأنشيد والأنشطة الحركية الابداعية.	3					
			الاستمتاع باللعبة الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي).	4					
			القدرة على التأثير الحركي البصري بين العين واليد عند تنفيذ الأنشطة.	1					
			اظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم في يديه عند تنفيذ الأنشطة.	2					
			القدرة على أداء مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل والمشي.	1					
			القدرة على أداء مهارة الوثب بالقدمين معًا والوثب لأعلى بأحدى القدمين بمختلف الاتجاهات.	2					
			المحافظة على النظافة الشخصية.	1					
			اتباع عادات غذائية سليمة.	2					
			تطبيق السلوكيات الصحيحة الآمنة وحماية نفسه من الأخطار.	3					
			ذكر الأجزاء الخارجية للجسم.	1					
			تسمية الحواس الخمس.	2					
			تسمية أفراد العائلة (أب، أم، أخ، أخت).	3					
			تسمية الأقارب (عم، عمه، خال، خالة، جد، جدة).	4					
			تسمية مراافق البيت.	5					
			ذكر عنوان بيته (المنطقة - رقم البيت - اسم الشارع).	6					
			ذكر بعض أسماء الله الحسنى (الخالق).	1					
			تطبيق الآداب الإسلامية عند العطاس.	2					
			تسميم سورة الناس.	3					
			ذكر البيانات الأساسية عن الرسول (صلى الله عليه وسلم).	4					
			ذكر آداب دخول المسجد.	5					
			تسمية أهم المساجد في حياة المسلمين.	6					

			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 3.	1	٤ ٥ ٦ ٧
			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 4.	2	
			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 5.	3	
			تصنيف مجموعة من الأشياء وفق اللون (أحمر، أصفر).	4	
			تسمية ووصف الشكل الهندسي (مربع).	5	
			المقارنة بين الأشياء وفق الطول (أطول / أقصر) والحجم (كبير / صغير).	6	
			ذكر أعضاء جسم الإنسان الأساسية ووظيفة كل عضو.	7	
			تمييز ووصف خصائص بعض المواد باستخدام الجواص.	8	
			القدرة على الاستماع والفهم والاستجابة للتعليمات.	1	٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦
			المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح.	2	
			نطق صوت حرف (س) من مخرجه الصحيح.	3	
			نطق حرف (س) مع الحركات والمدود.	4	
			نطق صوت حرف (ر) من مخرجه الصحيح.	5	
			نطق حرف (ر) مع الحركات والمدود.	6	
			نطق صوت حرف (م) من مخرجه الصحيح.	7	
			نطق حرف (م) مع الحركات والمدود.	8	
			نطق صوت حرف (ت) من مخرجه الصحيح.	9	١٧ ١٨ ١٩ ٢٠
			نطق حرف (ت) مع الحركات والمدود.	10	
			قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين.	11	
			تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية.	12	
			تركيب المقاطع الصوتية لتكوين كلمات كثيرة الاستخدام.	13	
			استخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) وفق دلالتها.	14	
			ممارسة العادات الصحيحة عند البدء في الكتابة.	15	
			رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (س).	61	
			رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ر).	17	
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (م).	18	
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ت).	19	
			كتابة كلمات بسيطة منظورة.	20	

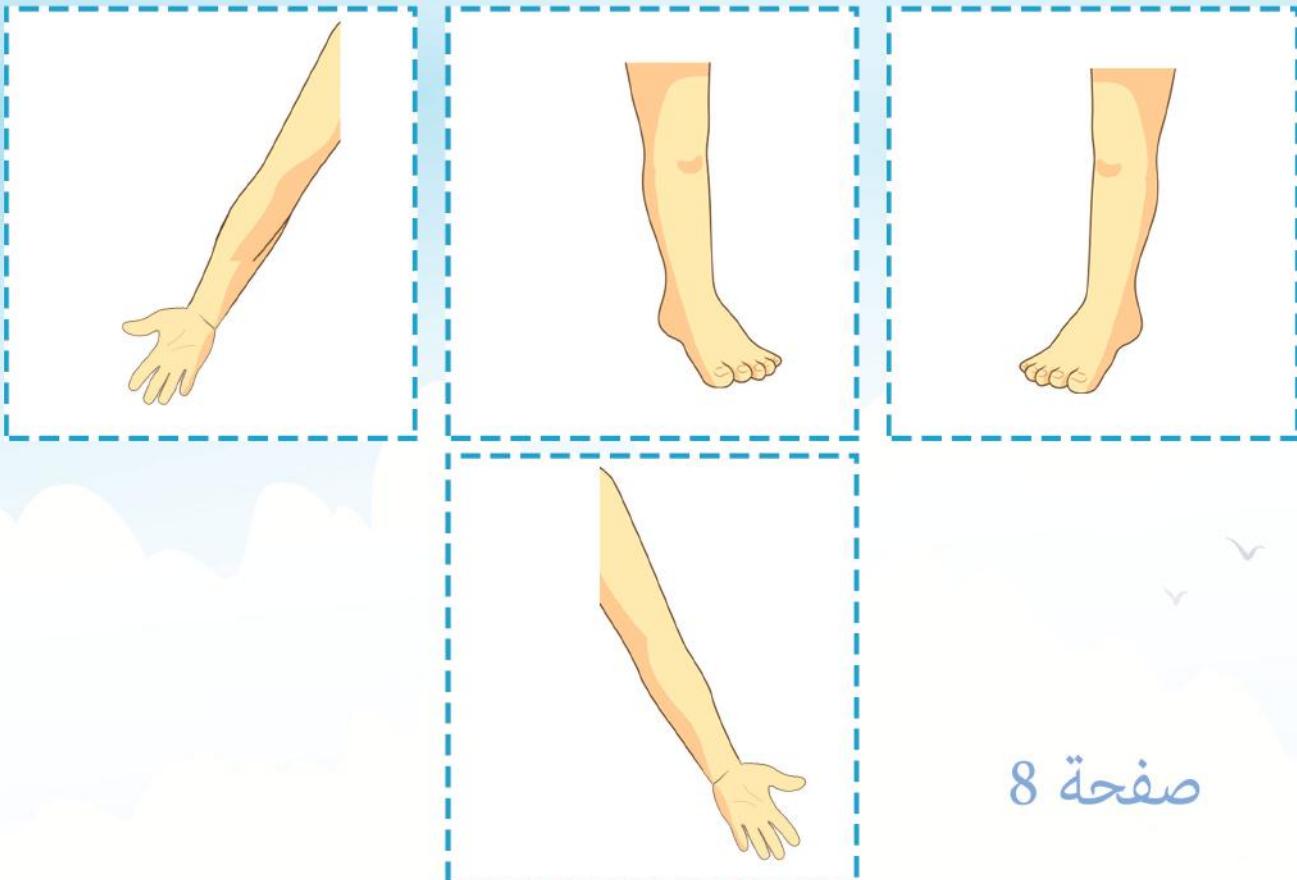
..... معلمة الفصل /

..... معلمة الفصل /

..... المنسقة /

..... تاريخ الاعتماد /

ملصقات

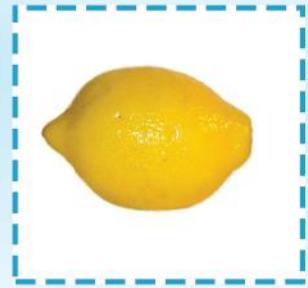


صفحة 8

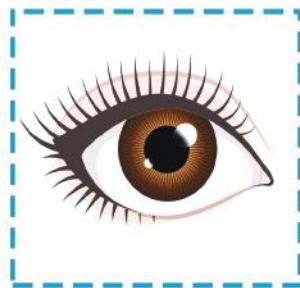
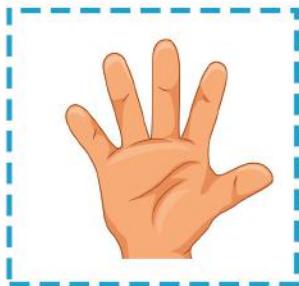


صفحة 22

ملصقات



صفحة 24



صفحة 26

ملصقات



صفحة 39



صفحة 41

ملصقات



صفحة 61



صفحة 63