



الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

المستوى الثالث

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

3

إشراق

www.eshraqgroup.com

طبعة 2023-1445



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

أَقْرَبَنَا سَمْوَاتُهُنَّا وَأَنْجَلَهُنَّا
أَقْرَبَنَا سَمْوَاتُهُنَّا وَأَنْجَلَهُنَّا

[العلق: 1]



النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ



حضره صاحب السّموّ الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
حُمَّاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
جَوَارِحُ يَوْمَ الْفِدَاءِ

قَطَرُ سَتَبْقَى حُرَّةً
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى
قَطَرُ بِقُلُبِي سِيرَةً
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خير خلق الله
أجمعين وبعد ...

أبنائي الطلاب والطالبات:
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسرنا أن نقدم لكم كتابكم هذا في (مادة الدراسات الاجتماعية)،
وهي مادة تعرفكم بالإنسان ماضيه وحاضرها، وتعرفكم ببلدكم
العزيز قطر، وتغرس فيكم حبه، والعمل من أجله، وتعرفكم أيضاً
بالعالم من حولكم.
يحتوي كتابكم على ثلاثة وحدات، عناوينها كالتالي:

الوحدة الأولى: أنا ومجتمعي:
وهي تحدثكم عن مجتمعكم القطري الذي أنتم أعضاء فيه.

الوحدة الثانية: العالم من حولي: وهي تعرفكم بالعالم الذي تعيشون
فيه، وتعطيكم معلومات مهمة عن وطنكم قطر.

الوحدة الثالثة: وطني قطر:
وهذه الوحدة عن وطنكم العزيز قطر، والرجال الذين يسهرون
من أجل سلامتكم وراحتكم.

بكتابكم هذا العديد من الصور الملونة الجميلة، والخرائط،
والدروس المشوقة، والأنشطة التي ستقومون بها، والأسئلة التي
تجيبون عنها. ولهذا نحن متاكدون أنكم ستحبون كتابكم هذا،
وستقومون بدراسته بصورة جيدة.

ونسأل الله العلي القدير أن يوفقكم إلى العلم النافع
المؤلفون

مقدمة



الفهرس



الوحدة الأولى: أنا ومجتمعي.

1

الدرس الأول: المجتمع القطري..... 12

الدرس الثاني: عاداتي وتقاليدي..... 22

الوحدة الثانية: العالم من حولي.

2

الدرس الأول: وطني والعالم..... 38

الدرس الثاني: وطني (الأرض والسكان)..... 52

الوحدة الثالثة: وطني قطر.

3

الدرس الأول: الفزعة والمرور..... 74

الدرس الثاني: الدفاع المدني..... 88

المصادر والمراجع.

95

الْوَحْدَةُ الْأُولَى: 1

أنا ومجتمعي

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- مفهوم المجتمع.
- مكونات المجتمع.
- تحديد العلاقة بين أفراد المجتمع.
- تحديد بعض من مكونات التراث المرتبطة بالمجتمع القطري:
(كلمات باللهجة المحلية، أكلات شعبية، ألعاب شعبية، ملابس شعبية، العرضة القطرية).
- الاعتزاز بلهجتك المحلية ولغتك العربية وتراثك وتقاليدك القطرية.

مهارات التقصي والبحث:

- كيفية استخدام السؤال للبحث عن المعلومات.
- معرفة مصادر متعددة للحصول على المعلومة.

الدرس الأول

المجتمع القطري



الدرس الأول: المجتمع القطري.

1

أقرأ وأستنتج:



أنا طفل قطري أشعر بالفخر لأنتمائي إلى وطني قطر. وأسعى إلى أن أكون مواطناً نافعاً، ملائماً له، أعيش على أرض هذا الوطن المعطاء. وهناك العديد من الناس يعيشون معي من مواطنين ومتقىمين؛ فنحن نشكل جميعاً المجتمع القطري، وترتبطنا علاقات المحبة والألفة، ولنا جميعاً هدف واحد وهو العمل على رفعة وطننا ونهضته.

– مم يتكون المجتمع القطري؟

– ما العلاقات التي تربط أفراد المجتمع القطري؟

– ماذا يطلق على من يعيشون على أرض قطر من مواطنين ومتقىمين؟



أَسْتَنْتِجُ:



الْمُجَمَّعُ فِي كُلِّ بَلَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَجْمُوعِ السُّكَّانِ
الَّذِينَ يَقِيمُونَ عَلَى أَرْضِهِ.



أَوْلَى: الْمُجَمَّعُ الْقَطَرِيُّ:

هُمُ الْأَفْرَادُ الَّذِينَ يَسْكُنُونَ بِلَادِنَا الْحَبِيبَةِ قَطَرَ مِنْ
مُوَاطِنِينَ وَمُقِيمِينَ وَيَعْمَلُونَ مَعًا.

اقْرَأْ مَعِي:



هَيَا بَنَا نَقْرَأُ مَقْوِلَةَ سُوْرِ الشَّيْخِ تَعْيِمَ بْنَ حَمْدَ آلِ ثَانِي (أَمِيرِ دُوَلَةِ قَطَرِ):

قِيمٌ أَتَعْلَمُهَا:



اَحْرِصْ عَلَى احْتِرَامِ
جَمِيعِ اَفْرَادِ الْمُجَمَّعِ

"اسْحَوْا لِي فِي هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ، وَمِنْ عَلَى هَذِهِ
الْمُنَاصَةِ، أَنْ أُعْبِرَ عَنْ اعْتِزَازِي بِشَعْبِي الْقَطَرِيِّ، وَمَعَهُ
الْمُقِيمُونَ عَلَى أَرْضِ قَطَرَ مِنْ مُخْتَلَفِ الْجِنْسِيَّاتِ
وَالثَّقَافَاتِ".

"كَلِمَةُ أَمِيرِ دُوَلَةِ قَطَرِ الشَّيْخِ "تَعْيِمَ بْنَ حَمْدَ آلِ ثَانِي"
أَمَامَ الدَّوْرَةِ الـ 72 لِلْجَمِيعِيَّةِ الْعَامَّةِ لِلأُمُومِ الْمُتَّحِدَةِ"

- عَلَى مَاذَا يَدْلِلُ اعْتِزَازُ سُوْرِ الْأَمِيرِ بِمُخْتَلَفِ فِئَاتِ الْمُجَمَّعِ الْقَطَرِيِّ؟

.....

أَتَعْلَمُ:



هُؤُلَاءِ بَعْضُ الْمُوَاطِنِينَ فِي بِلَادِي، وَهُمْ مَنْ يَحْمِلُونَ
الجِنْسِيَّةَ الْقَطَرِيَّةَ وَدِيَانَتُهُمُ الْإِسْلَامُ.
أَهْلُ قَطَرٍ يُجْبُونَ بِلَادَهُمْ، وَيَسْعَوْنَ إِلَى نَهْضَتِهَا وَتَقْدِيمِهَا.

أَنَا قَطَرِيٌّ وَأَفْتَخِرُ بِبِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهَا.



وَهُؤُلَاءِ بَعْضُ الْمُقِيمِينَ فِي بِلَادِي قَطَرَ، هُمْ
قَادِمُونَ مِنَ الْخَارِجِ لِلْعَمَلِ فِي بِلَادِي. أَنَا أَحْتَرُهُمْ
وَأَقْدِرُهُمْ وَأَتَعَاوَنُ مَعَهُمْ؛ فَهُمْ يُشَارِكُونَ فِي بَنَاءِ وَطَنِي
قَطَرَ وَنَهْضَتِهِ.



ثانيًا: العلاقات بين أفراد المجتمع



تقديم المساعدة



الاحترام



التعاون



صلة الأرحام



تبادل الزيارات

نشاط:



استنتاج من خلال الصور السابقة العلاقات بين أفراد المجتمع.

المجتمع القطري مجتمع قوي ومتوازن ومتعاون، وأفراد المجتمع يحبون وطنهم ويغترّون بدينهم.

قيمة أتعلّمها:



- أحرص على مساعدة الآخرين وتقديم يد العون لهم.
- أتعاون مع زملائي في المدرسة في أثناء ممارسة الأنشطة المدرسية؛ امثلاً حديث الرسول: "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً".

أتعلّم:



أشكال العلاقات في المجتمع القطري

1 - يُعد التعاون من أهم العلاقات التي تزيد تماسك المجتمع القطري.

2 - يحرص القطريون على صلة الأرحام وتبادل الزيارات مع الأهل والأقارب والجيران والأصدقاء ومشاركتهم في كل المناسبات.

3 - يتتساقي أهل قطر في أعمال الخير وتقديم المساعدات الإنسانية للفقراء والمحتاجين داخل قطر وخارجها.

4 - يُعد�احترام بين أفراد المجتمع من أهم الأسس التي تؤدي إلى التقدم والرقي.

أذكر أمثلة للمساعدات التي تقدمها قطر للخارج.



نشاط:



أكتب تعليقاً مُناسِباً يُعبِّرُ عن رأيك وشعورك تجاه المجتمع القطري.

أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ:

نَشَاطٌ 1:



أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ التَّالِيِّ وَشَارِكْ زُمَلَاءَكَ:

تجاه المقيمين في دولة قطر

تجاه أفراد وطني

مَسْؤُلِيَّاتِي

تجاه مجتمعي

تجاه مدرستي

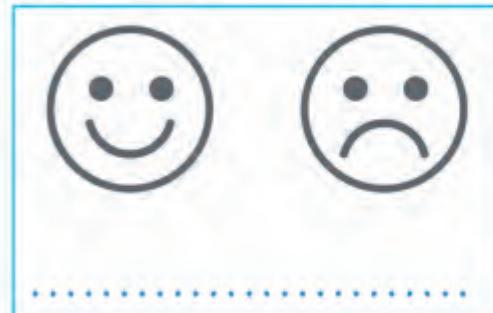
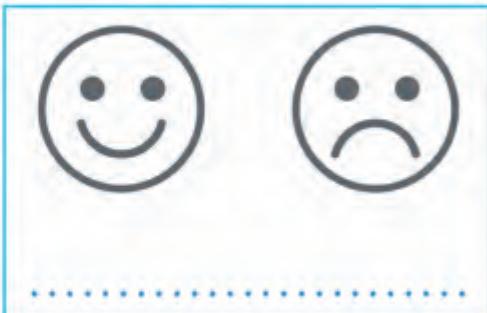
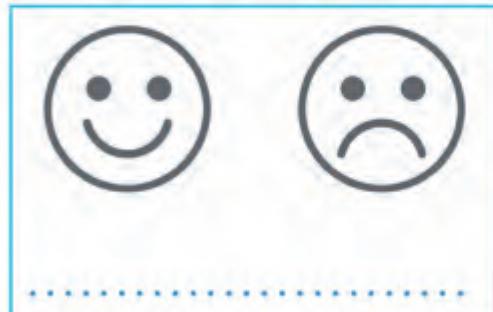
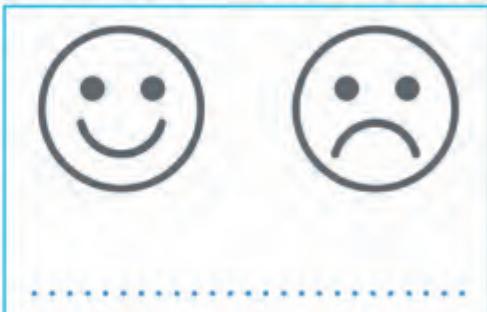
أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ



نشاط 2



لوّن الوجه المُبَتَّسِم بجانب السلوك الصَّحِيحِ أو الوجه الحُزِينِ أَسْفَلَ السُّلُوكِ الْخَطِئِ، ثمَّ صِفْ في سَطْرٍ وَاحِدٍ أَسْبَابَ قَبُولَكَ أَوْ رَفْضِكَ لِكُلِّ مِنْ هَذِهِ السُّلُوكَيَّاتِ.





السؤال الأول: عَرِفِ الْمُجَمَّعَ الْقَطْرِيَّ.

السؤال الثاني: صِلْ مَا فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

القادمون من الخارج للعمل في قطر

(أ)

المُواطِنُونَ فِي قَطْرٍ

مَنْ يَحْمِلُونَ الْجِنْسِيَّةَ الْقَطْرِيَّةَ

الْمُقِيمُونَ فِي قَطْرٍ

السؤال الثالث: أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

أ - يَحْرُصُ الْقَطْرِيُّونَ عَلَى، وَتَبَادُلُ الزِّيَاراتِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَقْارِبِ.

ب - يَتَسَابَقُ أَهْلُ قَطْرٍ فِي، وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعِدَاتِ الإِنْسَانِيَّةِ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.

السؤال الرابع: ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيَّةِ وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَا:

- () - الْمُجَمَّعُ الْقَطْرِيُّ يَضُمُ كُلَّا مِنَ الْمُواطِنِينَ وَالْمُقِيمِينَ.
- () - يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ الْمُقِيمِينَ وَنَتَعَاوَنَ مَعَهُمْ.
- () - يَرْتَبِطُ الْقَطْرِيُّونَ بِرَوَابِطِ النَّسْبِ وَالْقِرَابَةِ.
- () - الْمُجَمَّعُ الْقَطْرِيُّ مُجَمَّعٌ قَوِيٌّ وَمُتَمَاسِكٌ وَمُتَعَاوِنٌ.

الدرس الثاني

عاداتي وتقاليدي



الدرس الثاني: عاداتي وتقاليدي.

2

أقرأ وأجيب:



في إحدى الفعاليات المدرسية، طلبت المعلمة من طلاب الصف الثالث إعداد نشاط حول العادات والتقاليد في قطر، فجهز حمد عدداً من الملابس؛ مثل: البشت: والثوب، والغترة، والعقال، التي تعبّر عن الزي القطري. أما جاسم؛ فطلب من أمّه إعداد بعض الأكلات الشعبية؛ مثل: الهريس، والشريد. واختص خالد بتجهيز أدوات الألعاب الشعبية؛ مثل: الدخروج، والتيلة. لقد كانت فعالية جميلة تعرّف فيها الطّلاب على عدد من التقاليد القطرية.

1 - عدّد أهم الألعاب الشعبية التقليدية القطرية.

2 - عدّد أشهر الأكلات الشعبية القطرية.

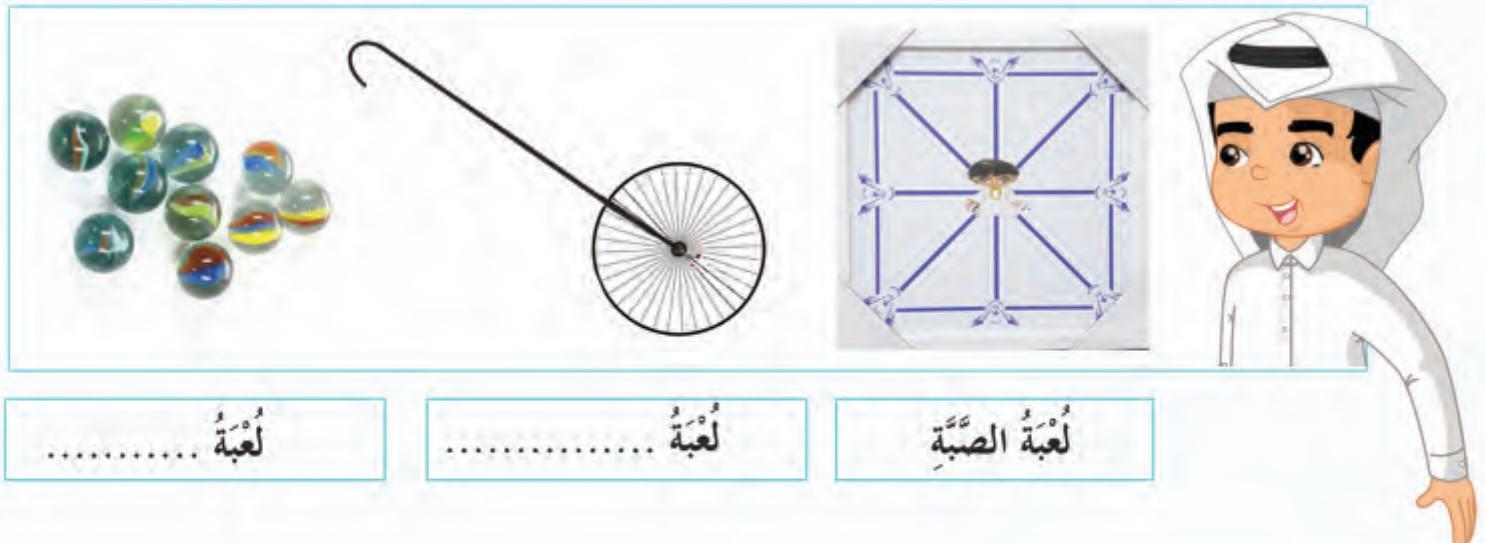
3 - انظر الصور التالية واكتُب ما تعبّر عنه.



الثوب



الهريس



لعبة

لعبة

لعبة الصبّة

العادات والتقاليد في المجتمع القطري

تنقل العادات والتقاليد من الأجداد والآباء إلى الأبناء، وتشكل جزءاً مهماً من ثقافة المجتمع وسلوكه العام. عادات المجتمع القطري وتقاليده جزء من ثقافته وسلوكه.

أولاً: ارتداء الملابس القطرية:

من عاداتنا وتقاليدنا المميزة ارتداء الملابس القطرية الأنيقة، التي تُعبر عن شخصيتنا الخليجية والعربية.

وُعرفت المرأة القطرية مُنذ القدم بعنایتها بلباسها التقليدي، وكذلك يهتم الرجال بلباسهم.

من ملابس النساء: العباءة، والدراءة، والبنقق، وثوب النسل.
ومن ملابس الرجال: الثوب، والغترة، والبشت.

قيم أتعلّمها:



أحافظ على نظافة ثيابي؛
امثلاً حديث الرسول:
“النظافة من الإيمان”.

أنظر وألاحظ:



أنظر إلى الصور، واتعرّف الملابس التقليدية لأهل قطر:



ثوب النسل

العباية

البشت

الثوب والغترة والعقال

أَفَكِّرْ:



— لماذا يُفضِّلُ الرِّجَالُ في قَطَرِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ لِأَثْوَابِهِمْ فِي الصَّيْفِ، وَاللَّوْنِ الدَّاِكِّ فِي الشِّتَّاءِ؟



نَشَاطٌ:



اجْمَعْ صُورًا عن الْمَلَابِسِ الْقَطَرِيَّةِ وَنَاقِشُهَا مَعَ مَعْلِمَكَ وَزَمَلَاتِكَ.

ثانيًا: الْكَرَمُ وَحُسْنُ الضِّيَافَةِ:



أُنْاقِشُ:



— كَيْفَ يُكْرِمُ الْقَطَرِيُّ ضَيْفَهُ؟

— لِمَاذَا يَحْرِصُ الْقَطَرِيُّ عَلَى تَقْدِيمِ الْقَهْوَةِ لِضَيْفِهِ؟

قِيمٌ أَتَعْلَمُهَا:



حُسْنُ الْكَرَمِ وَالضِّيَافَةِ
يُعَبِّرُ عَنْ رُقَيِّ الْخُلُقِ.

أَتَعْلَمُ:



— يَسْتَقْبِلُ الْقَطَرِيُّ ضَيْفَهُ، وَيُرْحِبُ بِهِ عِنْدَ قُدُومِهِ إِلَى بَيْتِهِ أَوْ مَجْلِسِهِ.



— يُقَدِّمُ الْقَطَرِيُّ لِضَيْفِهِ الْقَهْوَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَمَعَهَا الْفَوَالَةُ.

— بَعْدَ تَنَاهُولِ الطَّعَامِ وَالْقَهْوَةِ الْعَرَبِيَّةِ، يُطَيِّبُ الضَّيْفُ
(بِالْعُودِ وَالْطِيبِ أَوِ الْعَطْرِ).



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ:

الْفَوَالَةُ: هُوَ طَعَامٌ خَفِيفٌ مُّكَوَّنٌ مِّنْ فَوَاكِهَ

وَحَلْوَيَاتٍ وَمُكَسَّرَاتٍ تُقَدَّمُ لِلضَّيْفِ.

ثالِثًا: عاداتُنا وتقاليِّدُنا في المُناسباتِ

أَنْظُرْ وَأُلَاحِظُ:



أَتَعْلَمُ:



- يَحْرِصُ الْقَطَرِيُّونَ في شَهْرِ رَمَضَانَ عَلَى تَبَادُلِ الْزِيَاراتِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَقْارِبِ وَالْجِيَارِ، وَالْإِفْطَارِ مَعَهُمْ.
- يُفْطِرُ الْقَطَرِيُّونَ أَوَّلًا عَلَى التَّمْرِ وَالْمَاءِ؛ تَأْسِيَا بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في شَهْرِ رَمَضَانَ.

- مِنْ أَهْمَمِ الْأَكْلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الْمُمِيَّزةِ: الْهَرِيسُ وَالثَّرِيدُ، وَمِنِ الْحَلْوَياتِ: الْلُّقِيمَاتُ.



الْهَرِيسُ



الثَّرِيدُ



- 1- يحتفل القطريون بعيد الفطر وعيد الأضحى.
- 2- يحرص القطريون، كباراً وصغاراً، على ارتداء الملابس الجديدة، وزيارة الأهل والأقارب والجيران، وتهنئتهم بالعيد.
- 3- كما يردد الأطفال بعض الأناشيد الشعبية للتعبير عن فرحتهم بقدوم العيد؛ مثل: نشيد "باجر العيد".

فكرة ونقاشه:



- أذكر الأعياد الدينية التي يحتفل بها القطريون، وكيفية الاحتفال بهذه الأعياد.

نشاط: صِفْ مَا تَفْعَلُهُ أَنْتَ فِي رَمَضَانَ وَفِي الْعِيدِ، فِي جُمِلٍ قَصِيرَةً.



ردد معي :



أنشودة "باجر العيد" ورددتها مع أصدقائك.

رابعاً: عاداتنا وتقاليدنا في الأعراسِ:

أنظرُ وَالاحْظُ:



أُناقِشُ:



- هل حضرتَ مع أُسرتكَ أحدَ الأعراسِ القَطْرِيَّةِ مِنْ قَبْلُ؟
- هل شاهدتَ العَرْضَةَ القَطْرِيَّةَ؟ وهل أَعْجَبَتَكَ؟
- صِفْ شُعورَكَ في هذا الاحْتِفالِ.

ابحث وناقش:



اجمِعْ صوراً عن العَرْضَةَ القَطْرِيَّةَ وناقشها مع معلمك وزملائك .

أَتَعْلَمُ:



أنَّ مِنْ مَظَاهِرِ الاحْتِفالِ بِالْأَعْرَاسِ فِي قَطَرِ:

- المُشارِكةُ فِي الْعَرْضَةِ الْقَطَرِيَّةِ.

- تَقْدِيمُ الْوَلَائِمِ لِلضَّيْوِفِ.

- تَبَادُلُ التَّهَانِيِّ وَالتَّبَرِّيَّاتِ.

خَامِسًا: الْأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّةُ:

أَنْظُرْ وَأَلَاحِظْ:



لُعْبَةُ الْقَيْسِ

لُعْبَةُ طَاق طَاقِيَّة

لُعْبَةُ الدَّحْرُوجِ

نَشَاطٌ: اشْرَحْ لِزُمَلَائِكَ الْلُّعْبَةَ الَّتِي تُحِبُّهَا وَتَلْعَبُهَا مِنْ هَذِهِ الْأَلْعَابِ.

أَتَعْلَمُ:



لَعْبَةُ الصَّبَّةِ

أَرْتَبَطَتِ الْأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّةُ بِالْبَيْتِ فِي بِلَادِنَا، وَكَانَ الْأَطْفَالُ يَسْعُرُونَ بِالْمُتْعَةِ وَالسَّعَادَةِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ هَذِهِ الْأَلْعَابَ.

وَهُنَاكَ أَلْعَابٌ تُشْتَهِرُ بِهَا الْبَنَاتُ؛ مِثْلُ:

«نَطْ الْحُبْل»، و«الصَّبَّة»، و«الْقَيْس».

أَمَّا أَلْعَابُ الْأَوْلَادِ، فَأَشْهَرُهَا: «الدَّحْرُوجُ» و«الْتِيلَةُ».

سُؤَالٌ: هَلْ تَعْرِفُ مَزِيدًا مِنِ الْأَلْعَابِ؟

أُفَكَّرُ:



لَعْبَةُ التِّيلَةِ

أَيُّهُما يَجْعَلُ الطِّفْلَ أَكْثَرَ ارْتِبَاطًا بِمُجْتَمِعِهِ:

الْأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّةُ، أَمِ الْأَلْعَابُ الْإِلْكْتَرُونِيَّةُ؟

نَشَاطٌ:



ابْتَكِرْ لَعْبَةً وَاشْرَحْهَا لِزُمَلَائِكَ.



أولاً: الأنشطة:

نشاط 1:



أمامك ثلاث دوائر، كل دائرة ترتبط ببعض العادات والتقاليد في المجتمع القطري، رتب الحروف في كل دائرة لتحصل على إجابة كل سؤال مما يلي:

من الألعاب الشعبية الشهيرة: لعبة	يُشارك القطريون بعضهم في المناسبات السعيدة وخاصة	يتتصف المواطن القطري ب..... الضيافة.

نشاط 2:



أمامك مجموعة من الصور التي تُعبر عن بعض العادات والتقاليد في قطر، حدد بأي نوع من العادات تتعلق تلك الصور، وما اسمها. إلى أي نوع من أنواع العادات والتقاليد تنتمي هذه الصورة؟ ما الشيء الذي تُعبر عنه؟

--	-------	--	-------

--	-------	--	-------



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ- يقدم القطري لضيفه عند قدومه إلى بيته:

الهدايا

القهوة العربية

الزهور

ب- من الحلويات القطرية:

اللقيمات

الثرید

الهریس

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗)

أمام العبارة الخطأ:

() - من إكرام القطري لضيفه: التطيب بالبخور والعود.

() - من الألعاب التي تشتهر بها البنات لعبة الدحرج.

السؤال الثالث: عدّ مظاهر الاحتفال بالأعراس في قطر.

.....

السؤال الرابع: أصل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

(ب)

من الألعاب الشعبية القطرية

يُطَيِّبُ به الضَّيْفُ

من ملابس النساء

من ملابس الرجال

(أ)

البِشْتُ

ثَوْبُ النَّشْلِ

الْعُودُ

الدَّخْرُوجُ

السؤال الخامس: أصواب ما تحته خط:

أ- يحرص القطريون في العيد على زيارة الجيران فقط وتهنئهم بالعيد.

(الصَّوابُ:)

ب- يفطر القطريون في شهر رمضان على القهوة والفواكه.

(الصَّوابُ:)

السؤال السادس: اذكر بعض الأكلات الشعبية التي تقدم في شهر رمضان.

.....

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ: 2

الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- التمييز بين القارات والمحيطات على سطح الأرض.
- تحديد موقع دولة قطر بالنسبة للعالم.
- المقارنة بين أشكال سطح الأرض الرئيسية.
- مصادر المياه في دولة قطر.
- المقارنة بين سكان قارات العالم من حيث العدد.
- عدد السكان في دولة قطر.
- استخدام مجسم الكرة الأرضية لتحديد القارات والمحيطات.
- توظيف خريطة قارة آسيا في تحديد موقع دولة قطر.
- توظيف الرسوم البيانية والجداول لاستخلاص البيانات والمعلومات الجغرافية المختلفة.
- توظيف مفتاح الخريطة في تحديد أماكن المعلم الطبيعية والبشرية الرئيسية في دولة قطر.

مهارات التقصي والبحث:

- طرح أكثر من سؤال في قضية ما.
- فهم أن إجاباتك قد تختلف عن إجابات زملائك.
- معرفة مصادر متعددة للحصول على المعلومة.

الدرس الأول

وطني والعالم



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: وَطَنِي وَالْعَالَمُ

1

أَوَّلًا: تَوْزِيعُ الْيَابِسِ وَالْمَاءِ:

أَلَا حِظٌ وَأَكْمَلُ:



إِنَّهُ مُجَسَّمٌ لِلْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا،
وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنْ جَسْمٍ شَبِهٍ كُروِيًّا يَتَكَوَّنُ
سَطْحُهُ مِنْ يَابِسٍ وَمَاءً.

اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ يُشَيرُ إِلَى
وَاللَّوْنُ الْأَزْرَقُ يُشَيرُ إِلَى



أَفْكِرُ:



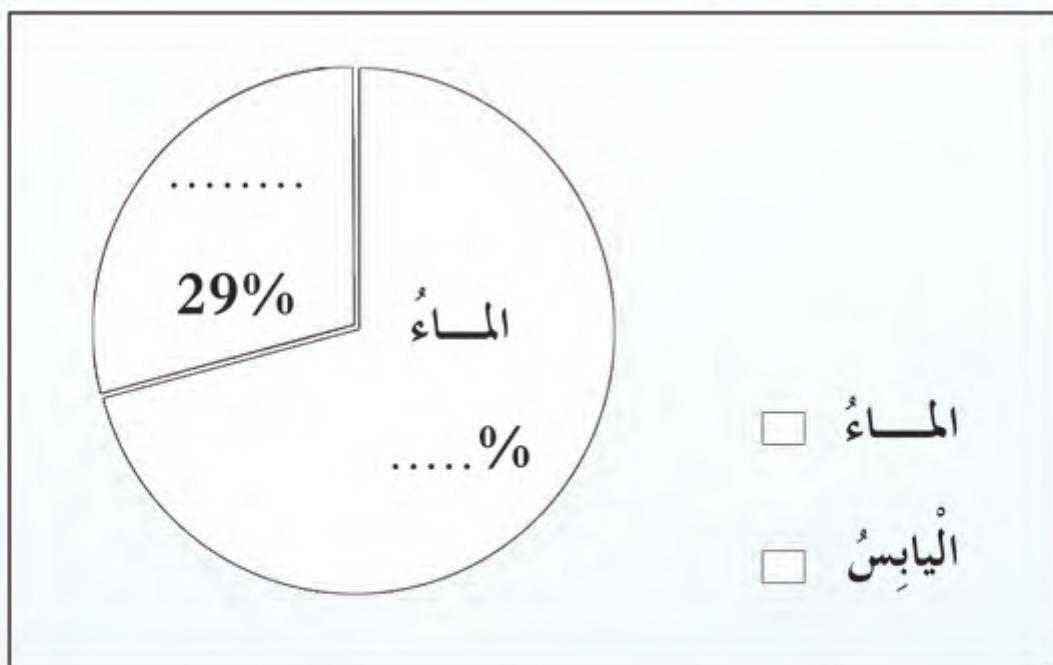
أَيُّهُمَا أَكْبَرُ فِي الْمِسَاحَةِ: الْيَابِسُ أَمِ الْمَاءُ؟

أَتَعْلَمُ:



- تَتَكَوَّنُ الْكُرْةُ الْأَرْضِيَّةُ مِنِ الْيَابِسِ وَالْمَاءِ.
- يَأْخُذُ الْيَابِسُ عَلَى مُجَسَّمِ الْكُرْةِ الْأَرْضِيَّةِ الْلَّوْنَ الْبُنِيَّ أَوِ الْأَصْفَرَ أَوِ الْأَخْضَرَ،
بَيْنَمَا الْمَاءُ لَوْنُهُ أَزْرَقُ.
- تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْيَابِسِ حَوَالَيْ 29% مِنْ مِسَاحَةِ الْكُرْةِ الْأَرْضِيَّةِ، بَيْنَمَا تَبْلُغُ
مِسَاحَةُ الْمَاءِ حَوَالَيْ 71% مِنْ مِسَاحَةِ الْكُرْةِ الْأَرْضِيَّةِ؛ لِذَلِكَ يُطْلَقُ عَلَى
كَوْكِبِ الْأَرْضِ اسْمُ الْكَوْكِبِ الْمَائِيِّ.
- يَتَّخِذُ الْمَاءُ أَشْكَالًا عَدِيدَةً؛ مِنْهَا: الْمُحِيطَاتُ، وَالْبِحَارُ، وَالْخُلُجَانُ.

أُكْمِلُ وَأُلَوَّنُ:



١- الْيَابِسُ (الْقَارَاتُ)

أُلْاحِظُ وَأَسْتَنْتَجُ:



خريطة قارات العالم

- كم عدد قارات العالم؟

- ما أسماء قارات العالم؟

- ما أكبر قارات العالم من حيث المساحة؟

- ما أصغر قارات العالم من حيث المساحة؟

أَتَعْلَمُ:



الْقَارَّةُ: هِيَ مِسَاحَةٌ مِنِ الْيَابِسَةِ عَلَى سَطْحِ الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ.

يَبْلُغُ عَدْدُ قَارَّاتِ الْعَالَمِ سَبْعَ قَارَّاتٍ، أَكْبُرُهَا فِي الْمِسَاحَةِ قَارَّةُ آسِيَا،
بَيْنَمَا قَارَّةُ أُسْتُرَالِيا هِيَ أَصْغَرُ قَارَّاتِ الْعَالَمِ مِنْ حِيثُ الْمِسَاحَةِ.

أَضْفِ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ

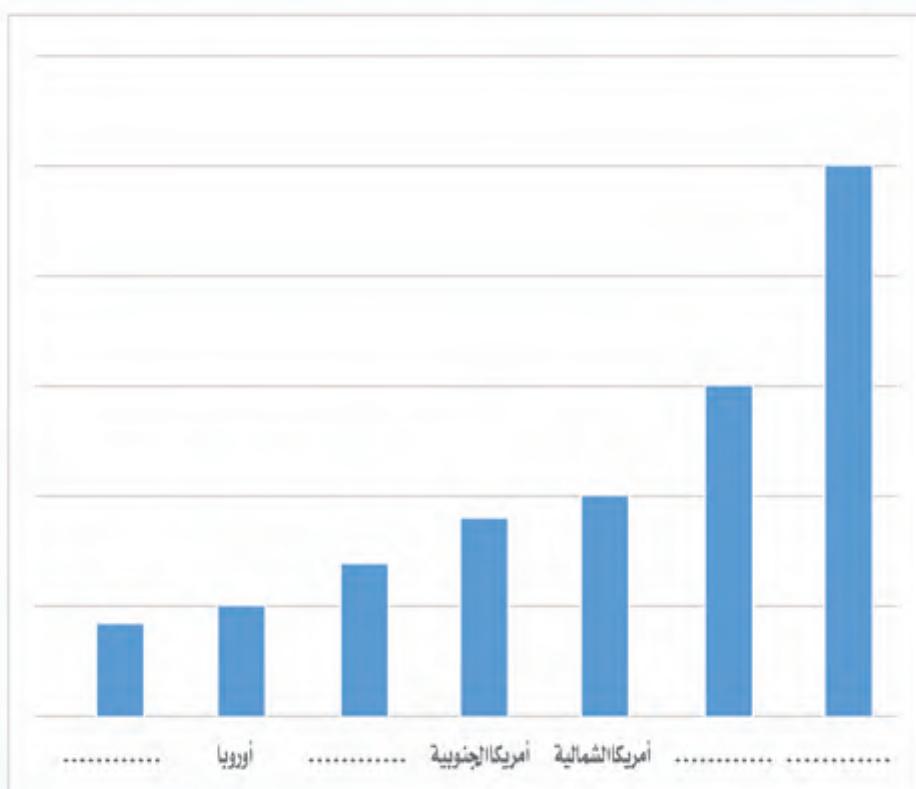


تُرَتِّبُ قَارَّاتُ الْعَالَمِ مِنْ
حِيثُ الْمِسَاحَةِ

كَالتَّالِي:

- 1 - قَارَّةُ آسِيَا.
- 2 - قَارَّةُ إِفْرِيقِيَا.
- 3 - أَمْرِيْكَا الشَّمَالِيَّةُ.
- 4 - أَمْرِيْكَا الْجُنُوَيَّةُ.
- 5 - الْقَارَّةُ الْقُطْبِيَّةُ
الْجُنُوَيَّةُ.
- 6 - أُورُوبَا.
- 7 - أُسْتُرَالِيا.

أَلَا حِظُّ وَأَكْمَلُ (إِثْرَائِيٌّ):



تَرْتِيبُ قَارَّاتِ الْعَالَمِ مِنْ حِيثُ الْمِسَاحَةِ

نَشَاطٌ



أَلْوَانُ أَكْبَرِ قَارَاتِ الْعَالَمِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَأَصْغَرِ قَارَاتِ الْعَالَمِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.



خَرِيطَةُ الْعَالَمِ



٢ - الماءُ (المحيطاتُ)

الاحظُ وَأَسْتَنِجُ:



خَرِيطَةُ مُحِيطاتِ الْعَالَمِ

- كم عَدَدُ الْمُحِيطاتِ فِي الْخَرِيطَةِ الَّتِي أَمَامَكَ؟
- ما أَكْبَرُ الْمُحِيطاتِ مِنْ حِيثُ الْمِسَاحَةِ؟

نَشَاطٌ:



- قارِنْ خَرِيطَةَ الْمُحِيطاتِ بِخَرِيطَةِ الْقَارَاتِ.
- ما الْمُحِيطاتُ الَّتِي تُطِلُّ عَلَيْهَا قَارَاتٌ: آسِيَا، وَإفْرِيْقِيَا، وَأَمْرِيْكَا الشَّمَالِيَّةُ؟

أَتَعْلَمُ:



الْمُحِيطُ: هُوَ مِسَاحَةٌ وَاسِعَةٌ مِنَ الْمِيَاهِ الْمَالِحةِ.

يَبْلُغُ عَدْدُ الْمُحِيطَاتِ 5 مُحِيطَاتٍ.

يُعَدُّ الْمُحِيطُ الْهَادِي هُوَ أَكْبَرُ الْمُحِيطَاتِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ،

وَأَصْغَرُهَا الْمُحِيطُ الْمُتَجَمِّدُ الشَّمَالِيُّ.

- أَصْغَرُ الْمُحِيطَاتِ مِسَاحَةً هُوَ الْمُحِيطُ ..

أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ

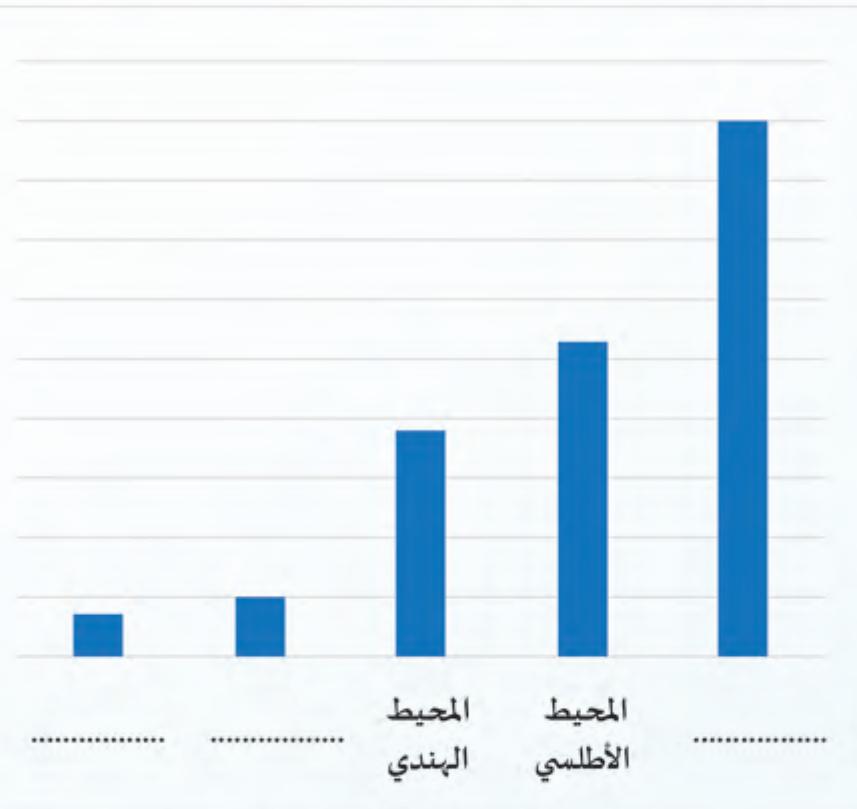


تُرَتِّبُ مُحِيطَاتُ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ

الْمِسَاحَةِ كَالتَّالِي:

- 1 - الْمُحِيطُ الْهَادِي.
- 2 - الْمُحِيطُ الْأَطْلَسِيُّ.
- 3 - الْمُحِيطُ الْهِنْدِيُّ.
- 4 - الْمُحِيطُ الْمُتَجَمِّدُ الْجُنُوُنِيُّ.
- 5 - الْمُحِيطُ الْمُتَجَمِّدُ الشَّمَالِيُّ.

أُلْاحِظُ وَأُكْمِلُ (إِثْرَائِيٌّ):



تُرَتِّبُ الْمُحِيطَاتِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ

ثانيًا: مَوْقِعُ قَطَرَ بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ

أَفَكِّرُ:



..... في أيِّ الْقَارَاتِ تَقَعُ دَوْلَةُ قَطَرَ؟ ..
..... عَلَى أيِّ الْمُسْطَحَاتِ الْمَائِيَّةِ تُطْلُعُ دَوْلَةُ قَطَرَ؟



أَسْتَنْتَجُ:



تَقَعُ دَوْلَةُ قَطَرَ فِي مَوْقِعٍ مُّتَمِّزٍ بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ؛ فَهِيَ تَقَعُ فِي جَنوبِ غَربِ قَارَةِ آسِيَا.

أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ:

نَشَاطٌ 1:



شارِكْ فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِفِقْرَةِ عِنْوَانُهَا "أَكْبَرُ الْمُحِيطَاتِ"، اسْتَعْرِضْ مِنْ خِلَالِهَا أَبْرُزَ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الْمُحِيطِ الْهَادِيِّ.



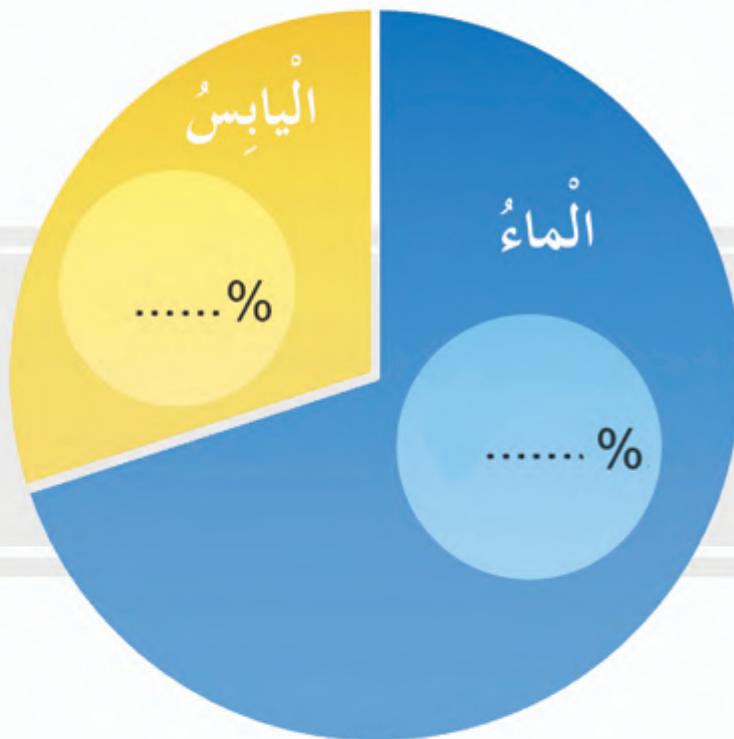
السؤال الأول: أختار الكلمة المناسبة، وأضعها مكان النقاط:
(الهادى - آسيا - أستراليا - المترجم الشمالي)

- أ- أكبر قارات العالم من حيث المساحة: قارة.....
- ب- أصغر قارات العالم من حيث المساحة: قارة.....
- ج- أكبر المحيطات من حيث المساحة: المحيط.....
- د- أصغر المحيطات من حيث المساحة:

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- (✓) أ- مساحة اليابسة أكبر من مساحة الماء على الكره الأرضية.
- (✗) ب- عدد قارات العالم سبع قارات.
- (✗) ج- تقع دولة قطر في قارة آسيا.

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: أَسْتَكْمِلُ بِيَانَاتِ الشَّكْلِ الْآتِي:



السُّؤَالُ الرَّابِعُ: أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

1 - مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْكُرَةُ الْأَرْضِيَّةُ؟

.....

2 - لِمَاذَا يُطْلَقُ عَلَى الْأَرْضِ اسْمُ الْكَوْكَبِ الْمَائِيِّ؟

.....



السُّؤَالُ الْخَامِسُ:

– أَكْتُبُ الْمُسَمَّيَاتِ التَّالِيَةِ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ عَلَى الْخَرِيطَةِ، ثُمَّ أُلْوِنُ
الْقَارَّةَ الَّتِي تُوجَدُ بِهَا دَوْلَةُ قَطَرَ.

(قارَّةُ آسِيَا – قارَّةُ إِفْرِيقِيَا – قارَّةُ أَمْرِيْكَا الشَّمَالِيَّةُ – قارَّةُ أَمْرِيْكَا الْجَنُوبِيَّةُ
– قارَّةُ أُورُوْبَا – قارَّةُ أُسْتُرَالِيَا).



خَرِيطَةُ الْعَالَمِ

الدرس الثاني

وطني (الأرض والسكان)



الدَّرْسُ الثَّانِي: وَطَنِي (الْأَرْضُ وَالسُّكَّانُ)

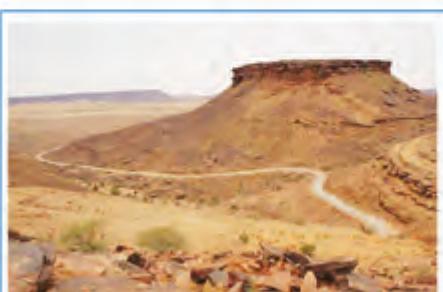
2

لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْأَرْضَ فِي أَبْهَى صُورَةٍ؛ فَعَلَى سَطْحِهَا تَتَنَوَّعُ الْأَشْكَالُ مَا بَيْنَ جِبَالٍ مُرْتَفِعٍ، وَهِضَابٍ مُسْتَوِيَّةِ السَّطْحِ، وَسُهُولٍ وَاسِعَةٍ، وَأَنْهَارٍ جَارِيَّةٍ.

أُلَاحِظُ الصُّورَ وَأُمَيِّزُ بَيْنَهَا:



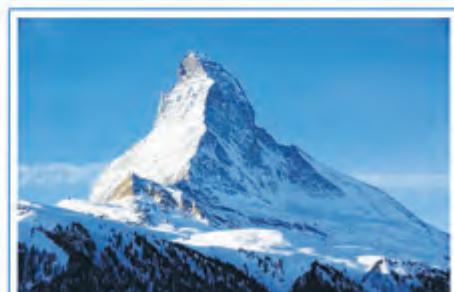
أَوَّلًا: أَشْكَالُ سَطْحِ الْأَرْضِ:



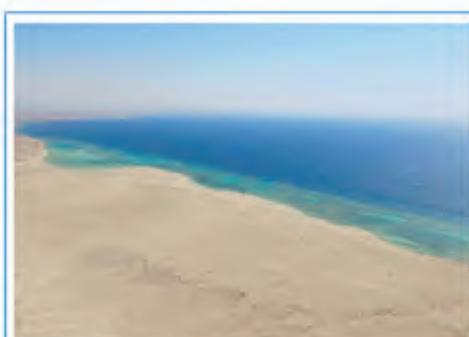
هَضْبَةٌ



تَلٌ



جَبَلٌ



سُهُولٌ



نَهْرٌ

أَقْرَأُ وَأُجَابُ



أَقْرَأُ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أُجِيبُ:

شاهدَ حمدَ فيلِمَا كَرْتُونِيَا عَنْ أَشْكَالِ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَانْدَهَشَ مِنَ الْحَوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ هَذِهِ الْأَشْكَالِ! فَقَدْ بَدَا الْجَبَلُ مُتَفَاخِرًا وَقَالَ: أَنَا أَرْضٌ مُرْتَفَعَةٌ، يَزِيدُ ارْتِفَاعِي عَلَى 1000 مِتْرٍ، وَلِي قِمَّةٌ، وَيَقْصِلُ بَيْنِي وَبَيْنَ الْجَبَلِ الْآخَرِ شَكْلٌ تَضَارِيسِيٌّ يُسَمَّى الْوَادِي. فَرَدَّتِ الْهَضْبَةُ وَقَالَتْ: وَأَنَا أَيْضًا أَرْضٌ مُرْتَفَعَةٌ، وَمَعَ أَنِّي أَقْلُ مِنْكَ ارْتِفَاعًا، فَأَنَا أَتَيْزَ بِاسْتِوَاءِ سَطْحِيِّي. فَضَحِّكَ السَّهْلُ، وَقَالَ: أَمَّا أَنَا فَأَفْضِلُكُمْ؛ لِأَنِّي أَرْضٌ وَاسِعَةٌ مُسْتَوَيَّةٌ مُنْبَسِطَةٌ، أَكُونُ بِجُوارِ السَّوَاحِلِ، وَيَسِّهُلُ عَلَى النَّاسِ السَّكُنَ فِي رَحَابِيِّي. وَحِينَهَا، فَاجَاهُمُ النَّهَرُ بَعْدَ صَمْتِهِ الطَّوِيلِ قَائِلًا: أَنَا أَكْثَرُكُمْ أَهْمَيَّةً؛ فَأَنَا مَجْرَى مَاءٍ طَبَيِّعِيٌّ وَاسِعٌ ذُو ضَفَّتَيْنِ، يَجْرِي الْمَاءُ الْعَذْبُ فِيَ لِيَسْتَفِيدَ مِنْهُ النَّاسُ وَجَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ.

مِثَالٌ	الصُّورَةُ	التَّعْرِيفُ	أَشْكَالُ السَّطْحِ
جِبَالُ الْحِجَازِ وَجِبَالُ أَطْلَسَ		الْجَبَلُ
هَضْبَةُ نَجْدٍ		الْهَضْبَةُ
نَهَرُ النِّيلُ وَدَجْلَةُ وَالْفَرَاتُ		مَجْرَى مَاءٍ طَبَيِّعِيٌّ وَاسِعٌ ذُو ضَفَّتَيْنِ يَجْرِي فِيَ الْمَاءُ الْعَذْبُ	الْنَّهَرُ
سَهْلُ الْبَاطِنَةِ		السَّهْلُ



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ

أَعْلَى قِمَّةٍ جَبَلِيَّةٍ فِي الْعَالَمِ هِيَ
قِمَّةُ إِفْرِيْسْتَ بِقَارَةِ آسِيَا.

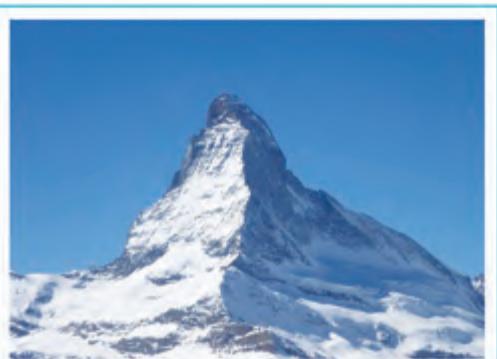


أَتَعْلَمُ:



1- الجِبَلُ

الْجِبَلُ هُوَ: أَرْضٌ مُرْتَفَعَةٌ يَزِيدُ ارْتِفَاعُهَا عَلَى 1000 مِتْرٍ، وَلَهُ قِمَّةٌ.



أَنَا قِشُّ:



أَنَا قِشُّ مُعَلِّمِي:

لِمَاذَا تَظْهَرُ الثَّلَوْجُ فَوْقَ قِمَّةِ الْجِبَلِ؟

هَضْبَةٌ



جَبَلٌ



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ



يُطْلَقُ عَلَى هَضْبَةِ التَّبْتِ
اسْمُ سَقْفِ الْعَالَمِ؛ فَهِيَ
أَكْثَرُ الْهِضَابِ ارْتِفَاعًا.

2- الْهِضَابُ

هِيَ أَرْضٌ مُرْتَفَعَةٌ ذَاتُ سَطْحٍ مُسْتَوٍ
أَوْ شِبْهٍ مُسْتَوٍ.

أُفَكَّرْ:



سُؤَالٌ: مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْجَبَلِ وَالْهِضَابِ؟

3- السُّهُولُ

أَرَاضٌ وَاسِعَةٌ مُسْتَوَيَّةٌ السَّطْحٍ تَمْتَدُ بِجِوارِ السَّوَاحِلِ.



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ



يُعَدُّ نَهْرُ النِّيلِ أَطْوَلَ أَنْهَارِ
الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ.



نَهَراً دِجلَةً وَالْفُراتِ بِالْعَرَاقِ



نَهْرُ النِّيلِ أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ

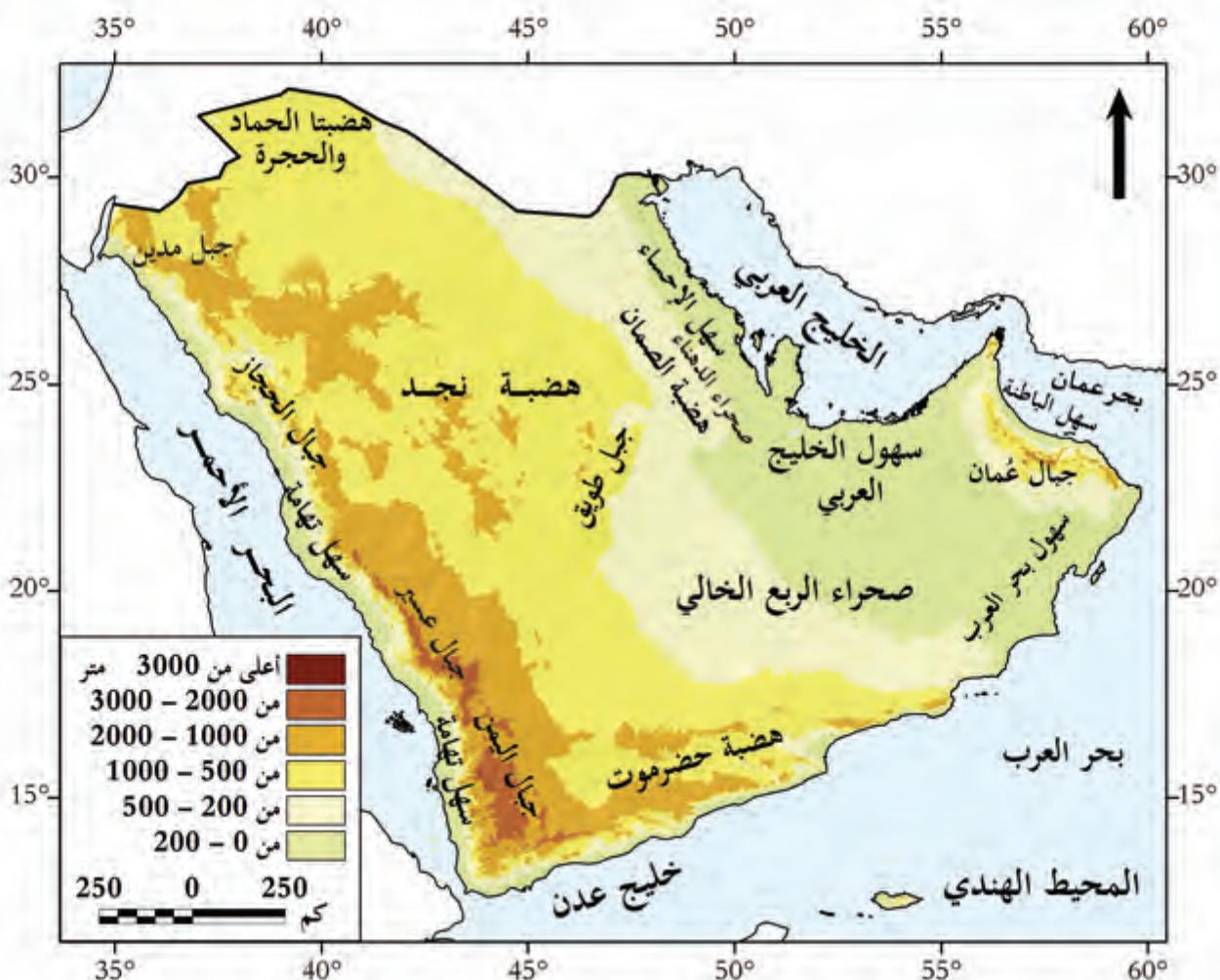
أُفَكِّرُ:



ما الْمَصْدَرُ الرَّئِيْسُ لِمِيَاهِ الْأَنْهَارِ؟



لَا حَظْ وَأَجْبُ:



مَظَاهِرُ السُّطْحِ فِي دُولَ شِبِهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ

- 1 - تُلَوِّنُ الْجِبَالُ عَلَى الْخَرْيَطَةِ بِاللَّوْنِ جِبَال
- 2 - تُلَوِّنُ الْهِضَابُ عَلَى الْخَرْيَطَةِ بِاللَّوْنِ هَضْبَةٌ
- 3 - تُلَوِّنُ السُّهُولُ عَلَى الْخَرْيَطَةِ بِاللَّوْنِ وَ
- 4 - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْخَرْيَطَةِ السَّابِقَةِ أَهَمَّ جِبَالٍ وَهِضَابٍ شِبِهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ: وَ

ثانيًا: أَشْكَالُ سَطْحِ الْأَرْضِ فِي وَطَنِي

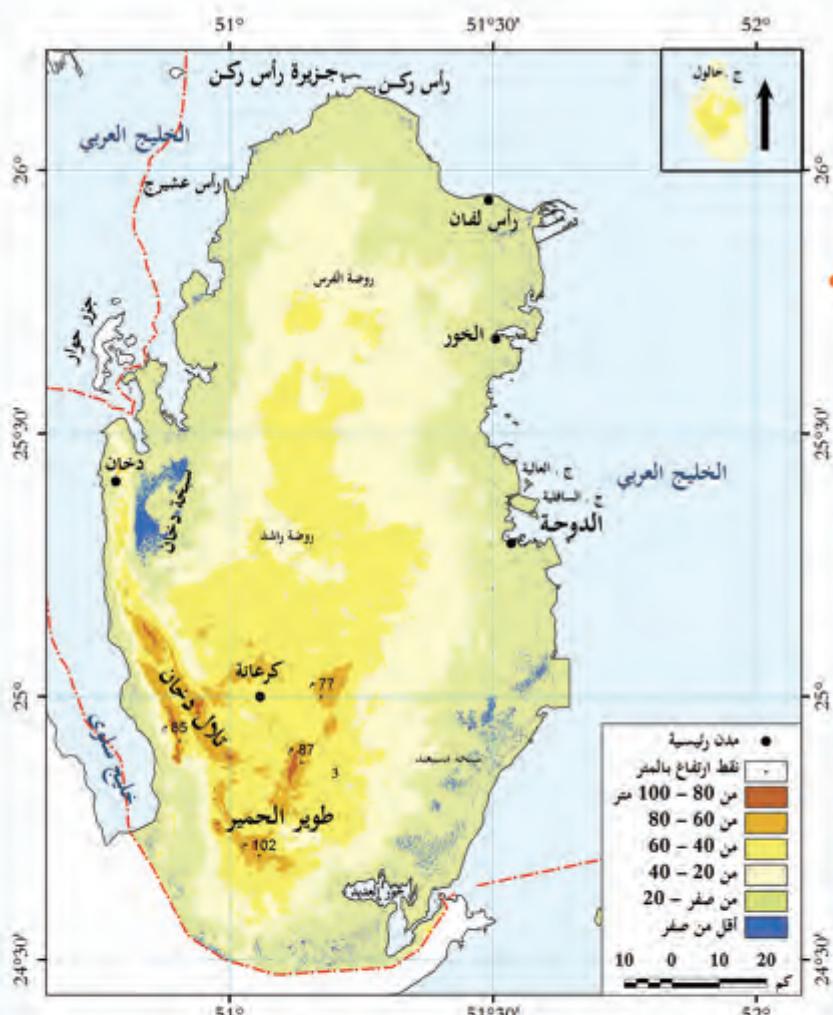
تَرْخَرُ دُوَلَةُ قَطَرُ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْمَظَاهِرِ التَّضَارِيْسِيَّةِ، وَمِنْ أَشْهَرِهَا تِلَالُ دُخَانٍ.

الْتَّلُ: مَنَاطِقٌ مُرْتَفَعَةٌ يَقْلُلُ ارْتِفَاعُهَا عَنْ 1000 مِتْرٍ.

فَكِّرُ وَنَاقِشْ:



- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْجَبَلِ وَالْتَّلِ؟



لَا حَظْ وَأَجِبْ:



- مِنْ خَرِيطَةِ أَشْكَالِ السَّطْحِ فِي قَطَرٍ، اسْتَخْرُجْ أَشْهَرَ التِّلَالِ فِي دُوَلَةِ قَطَرِ.

أَشْكَالُ السَّطْحِ (تَضَارِيْسُ) دُوَلَةِ قَطَرِ

ثالِثًا: الْمِيَاهُ فِي وَطَنِي

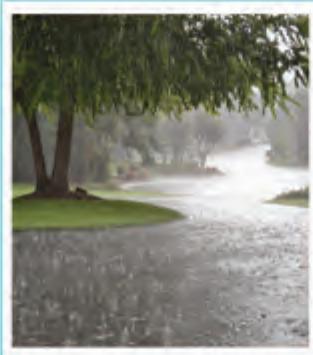
مَصَادِرُ الْمِيَاهِ فِي وَطَنِي



الْمِيَاهُ الْجُوفِيَّةُ



مِيَاهُ الْبَحْرِ



مِيَاهُ الْأَمْطَارِ

اقْرَأْ وَأَجِبْ:



ذَهَبَ "حَمَدٌ" بِرُفْقَةِ وَالِدِيهِ إِلَى أَحَدِ شَوَّاطِي دَوْلَةِ قَطَرِ، فَلَفَتَ اِنْتِبَاهَهُ الْعَمَلُ
فِي إِنْشَاءِ أَحَدِ الْمَشْرُوعَاتِ الْكُبْرَى، فَسَأَلَ وَالِدَهُ:

"حَمَدٌ": مَا هَذَا؟

الْوَالِدُ: إِنَّهَا مَحَطةٌ تَحْلِيةٌ الْمِيَاهِ.

"حَمَدٌ": لِمَاذَا أَنْشَيْتَ؟

الْوَالِدُ: بِمَدْفَعِ تَحْوِيلِ مِيَاهِ الْبَحْرِ

الْمَالِحَةِ إِلَى مِيَاهٍ عَذْبَةٍ صَالِحةٍ
لِلَاسْتِعْمَالِ؛ وَذَلِكَ بِسَبَبِ نَقْصِ

الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ.



مَحَطةٌ «أَبُو فَنْطَاسٌ»

– لِمَذَا تَقْوَمُ دُولَةُ قَطَرَ بِإِنْشَاءِ مَحَطَّاتٍ تَحْلِيَّةٍ لِلْمِيَاهِ؟

.....
– هَلْ هُنَاكَ مَصَادِرٌ أُخْرَى لِلْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ بِدُولَةِ قَطَرِ؟
.....

أَتَعْلَمُ:



مَصَادِرُ الْمِيَاهِ فِي وَطَنِيِّ هِيَ:

1 – مِيَاهُ الْأَمْطَارِ.

أُفَكِّرُ:



.....
في أَيِّ الْفُصُولِ تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ فِي دُولَةِ قَطَرِ؟

أَتَعْلَمُ:

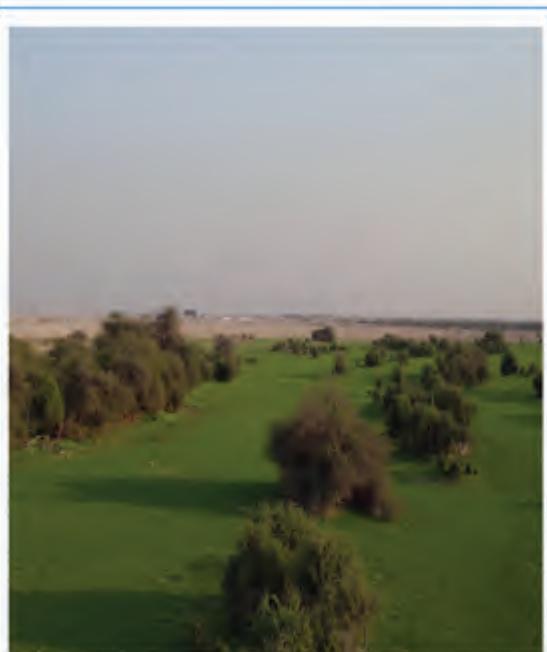


تَتَعَرَّضُ دُولَةُ قَطَرَ لِسُقُوطِ الْأَمْطَارِ

فِي فَصْلِ الشِّتَّاءِ؛ وَلَكِنَّهَا أَمْطَارٌ قَلِيلَةٌ.

عِنْدَمَا تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ، تَجْرِي الْمِيَاهُ فِي

الْأَوْدِيَةِ؛ مِثْلُ وَادِي النَّعْمَانِ.



وَادِي النَّعْمَانِ

2 - مِيَاهُ الْبَحْرِ (المِيَاهُ الْمُحَلَّةُ)



أَحَدَدُ:



هَلْ مِيَاهُ الْبَحْرِ مَاهِّةٌ أَمْ عَذْبَةٌ؟

أَتَعْلَمُ:



تَعْتَمِدُ دَوْلَةُ قَطَرِ فِي تَوْفِيرِ احْتِياجَاتِهَا مِنِّ الْمِيَاهِ عَلَى تَحْلِيلِ مِيَاهِ الْبَحْرِ. أَنْشَأَتِ الدَّوْلَةُ الْعَدِيدَ مِنْ مَحَطَّاتِ التَّحْلِيلِ عَلَى سَاحِلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، مِثْلَ: مَحَطَّةِ «أَبُو فُنْطَاس»، وَمَحَطَّةِ «رَأْسِ لَفَانَ».



مَحَطَّةُ رَأْسِ لَفَانَ

3 - المِيَاهُ الْجُوْفِيَّةُ ...

أَتَسَاءَلُ:



– مَصْدَرُ الْمِيَاهِ الْجُوْفِيَّةِ؟

– كَيْفَ تَتَكَوَّنُ الْمِيَاهُ الْجُوْفِيَّةُ؟

أَتَعْلَمُ:



الْمِيَاهُ الْجُوْفِيَّةُ: هِيَ الْمِيَاهُ
الْمَخْزُونَةُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ.
وَالْمَصْدَرُ الرَّئِيسُ لِلْمِيَاهِ
الْجُوْفِيَّةِ هُوَ الْأَمْطَارُ.



أُفَكِّرُ:



كَيْفَ تَخْرُجُ الْمِيَاهُ الْجُوْفِيَّةُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ؟



تَخْرُجُ الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّهُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ بَعْدَهُ طُرُقٌ، مِنْهَا:



الْآبَارُ.. عَنْ طَرِيقِ حَفْرِ الْآبَارِ فِي
بَاطِنِ الْأَرْضِ لِاسْتِخْرَاجِ الْمِيَاهِ

أَشَارِكُ فِي حَلِّ الْمُشْكِلَةِ..

تُعَانِي دُولَةُ قَطَرِ مِنْ مُشْكِلَةِ نَقْصِ الْمِيَاهِ
الْعَذْبَةِ، فَكَيْفَ يُمْكِنُ الْحِفَاظُ عَلَى الْمِيَاهِ؟
أَتَعْرَفُ عَلَى ذَلِكَ مِنْ الصُّورِ.

قِيمٌ أَتَعْلَمُهَا:



عَدَمُ الْإِسْرَافِ فِي الْمِيَاهِ.



عَدَمُ الْإِسْرَافِ فِي الْمِيَاهِ



الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمِيَاهِ
مِنَ التَّلَوُّثِ



تَرْشِيدُ الْاسْتِهْلَاكِ

رابعاً: السُّكَّانُ فِي وَطَنِي

أُفَكِّرْ:



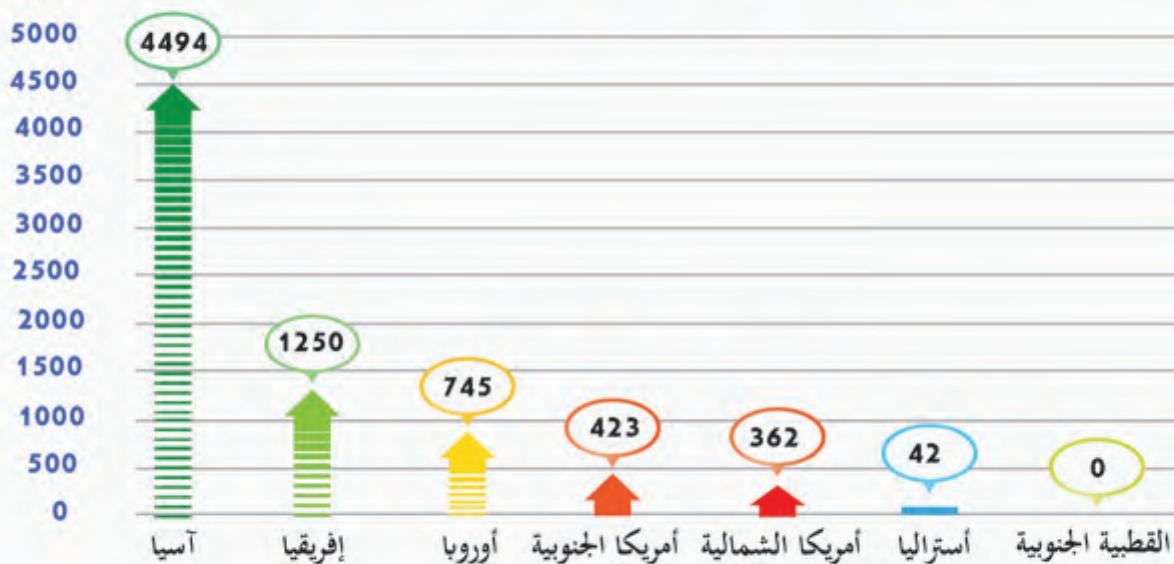
كَمْ يَبْلُغُ عَدْدُ سُكَّانِ الْقَارَاتِ؟
مَا أَكْثَرُ الْقَارَاتِ سُكَّانًا؟

لَا حِظْ وَأَجِبْ:



لَا حِظْ الشَّكْلِ. إِنَّهُ يُمْثِلُ سُكَّانَ قَارَاتِ الْعَالَمِ.

سكان قارات العالم 2017 م بالمليون نسمة



ما أَكْثَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ سُكَّانًا؟
ما الْقَارَةُ الْخَالِيَةُ مِنِ السُّكَّانِ؟



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ



دَوْلَةُ الصِّينِ بِقَارَةِ آسِيا
عَدَدُ سُكَّانِهَا أَكْثَرُ مِنْ
عَدَدِ سُكَّانِ قَارَةِ إِفْرِيقِيَا.



1 - عَدْدُ السُّكَّانِ فِي الْعَالَمِ

أَتَعْلَمُ:



- لَقَدْ دَرَسْتَ سَابِقًا أَنَّ الْعَالَمَ يَتَكَوَّنُ مِنْ سَبْعَ قَارَاتٍ، هَذِهِ الْقَارَاتُ يَسْكُنُهَا مَجْمُوعَةٌ مِنِ الْبَشَرِ يُطْلَقُ عَلَيْهِمْ اسْمُ السُّكَّانِ.

- يَبْلُغُ عَدْدُ سُكَّانِ الْعَالَمِ حَوْالَيْ 7316 مِلْيُونَ نَسَمَةً، وَهُمْ مُوزَعُونَ عَلَى الْقَارَاتِ.

- تُعَدُّ قَارَةُ آسِيا أَكْثَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ سُكَّانًا.

- تُعَدُّ قَارَةُ إِفْرِيقِيَا ثَانِيَ أَكْثَرِ قَارَاتِ الْعَالَمِ سُكَّانًا.

فَكِّرْ مَعِيْ:



- لَا يَوْجَدُ سُكَّانٌ بِقَارَةِ أَنْتَارِكْتِيْكَا

(الْقَارَةُ الْقُطْبِيَّةُ الْجُنُوبِيَّةُ).



هَلْ تَعْرِفُ السَّبَبَ؟

يَرْجِعُ ذَلِكَ إِلَى شِدَّةِ الْبُرُودَةِ بِهَا.

2 - عَدْدُ سُكَّانِ دُولَةِ قَطَرِ:



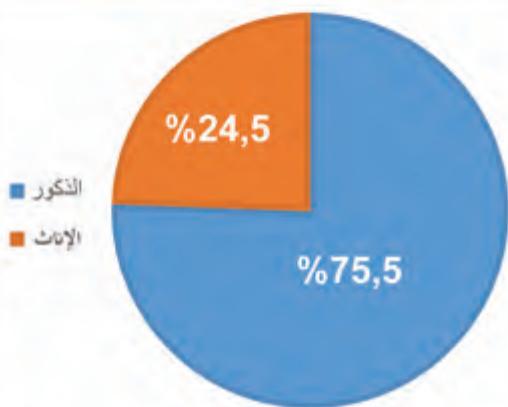
بَلَغَ عَدْدُ سُكَّانِ دُولَةِ قَطَرِ (مَايُو 2019م) 2,744 مِلْيُونَ نَسَمَةً (مِلْيُونانِ وَسَبْعُمِائَةٍ وَأَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعُونَ أَلْفًا)، وَهُمْ مُوزَعُونَ إِلَى ذُكُورٍ وَإِنَاثٍ، وَهُوَ مَا يُطْلَقُ عَلَيْهِ اسْمُ التَّرْكِيبِ النَّوْعِيِّ.

أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ



تَعْرِيفُ التَّرْكِيبِ النَّوْعِيِّ:

هُوَ تَوْزِيعُ السُّكَّانِ حَسَبَ النَّوْعِ إِلَى (ذُكُورٍ وَإِنَاثٍ). الْأَحِظُ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ أَيْمَهُما أَكْثَرُ..



الشَّكْلُ (2) التَّرْكِيبُ النَّوْعِيُّ لِسُكَّانِ قَطَرِ

كَمْ تَبْلُغُ نِسْبَةُ الإِنَاثِ
بِدُولَةِ قَطَرِ؟

نِسْبَةُ الذُّكُورِ أَمْ نِسْبَةُ الْإِنَاثِ فِي دُولَةِ قَطَرِ؟ تَرْتَفَعُ نِسْبَةُ الذُّكُورِ؛ إِذْ بَلَغَتْ حَوَالَيْ 75,5% مِنْ جُمْلَةِ سُكَّانِ قَطَرِ.

أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ:

نَشَاطٌ:



أُرْتِبْ قارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ عَدْدُ السُّكَّانِ تَرْتِيَّاً تَنَازُلِيًّا بِوَضْعِ رَقْمٍ فِي الدَّائِرَةِ عَلَى كُلِّ قارَّةٍ كَمَا فِي الْخَرْيَطَةِ.





السؤال الأول: اختار الكلمة الصحيحة وأضعها مكان النقطة:

(قارة إفريقيا - قارة آسيا - قارة أستراليا - القارة القطبية الجنوبية)

- 1 - أكثر قارات العالم من حيث عدد السكان:
2 - ثاني قارات العالم من حيث عدد السكان:

(الجبل - الهضبة - السهل - التل - النهر - تحلية المياه)

- 3 - أرض مرتفعة يزيد ارتفاعها على 1000 متر وله قمة
4 - أرض مرتفعة يقل ارتفاعها عن 1000 متر
5 - مجاري مائية طبيعية واسعة ذو ضفتين يجري فيه الماء العذب
6 - أراضٍ واسعة مسطوية تمتد على طول السواحل
7 - عملية تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة صالحة للاستخدام



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () - تلوّن الجبال على الخريطة باللون الأصفر.
- () - يطلق اسم الهضاب على الأرض المرتفعة مستوى السطح.
- () - تلوّن السهول على الخريطة باللون الأزرق.
- () - أصغر قارات العالم سكاناً هي قارة أوروبا.

السؤال الثالث: أذكر ثلاثة من مظاهر أشكال سطح الأرض؟

.....

.....

.....

السؤال الرابع: أقارن بين الجبل والهضبة كما في الجدول الآتي:

الهضبة	الجبل	وجه المقارنة
.....	
.....	
.....	
		التعريف



السؤال الخامس: ضع علامة (✓) في المربع أمام السلوك الحسن:

- رش الشوارع بالمياه العذبة.
- قفل صنبور المياه جيداً بعد الاستخدام.
- غسل السيارات بخراطيم المياه.
- المحافظة على نظافة المياه من القاذورات.

السؤال السادس: يم تفسّر:

- إنشاء دولة قطر محطات تحلية المياه؟
-
-

- خلو القارة القطبية الجنوبية من السكان؟
-
-

السؤال السابع: أكمل:

- من طرق المحافظة على المياه العذبة.
-



وَطَنِي قَطْرُ

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- واجبات كل من: (الفزعة - الدفاع المدني - المرور).
- تقدير جهود أجهزة الدولة في تحقيق الأمان في حياتك اليومية.
- الأجهزة الأمنية التي تُعنى بحياتك اليومية.
- تحديد كيفية الوصول إلى أجهزة الدولة المختلفة (الفزعة والمرور والدفاع المدني).
- مساعدة أجهزة الدولة المختلفة في تأدية واجباتها.
- الالتزام بتعليمات أجهزة الدولة المختلفة في كل الأوقات.

مهارات التقصي والبحث:

- مشاركة زملائك في نقاشات حول قضية تتعلق بدراستك.
- عرض نتائج فهمك وإجاباتك حول قضية باستخدام الكلمات، والصور والأشكال والرسومات التوضيحية.

الدرس الأول

الضرعه والمروه



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْفَزْعَةُ وَالْمُرُورُ

1

قالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ فِي الصَّفِّ:
بِالْأَمْسِ كُنْتُ عَائِدَةً لِلِّدُوْحَةِ مِنَ الْوَكْرَةِ، وَفَجَأَهُ تَعَطُّلُتْ سَيَارَتِيِّ، وَكَانَ مَعِيْ
أَبْنَائِي الصِّغَارُ.



فِي رَأِيْكُمْ، مَا التَّصْرِيفُ الصَّحِيحُ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

"جَاسِمٌ": الْبُحْثُ عَنْ سَبَبِ الْعُطْلِ، وَمُحَاوَلَةُ إِصْلَاحِهِ.

"سَلْمَانٌ": الْإِشَارَةُ إِلَى أَحَدِ قَائِدِي السَّيَارَاتِ عَلَى الطَّرِيقِ، وَالْإِسْتِعَانَةُ بِهِ.

"حَمْدٌ": الاتِّصالُ بِالْفَزْعَةِ، وَطَلْبُ الْعُوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ مِنْهُمْ.

ما الرأي الذي تُوافقُ عَلَيْهِ مِنَ الْأَرَاءِ التَّلَاثَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

الْأَحْظُ وَأَسْتَنْجُ:



أَيْنَ نَجِدُ سَيَّارَاتِ الْفَزْعَةِ؟ وَمَا دَوْرُهَا؟



أَجِدُهَا فِي أَماكِنَ كَثِيرَةِ مِنْ بِلَادِي؛
وَذَلِكَ لِتَحْقِيقِ الْأَمْنِ، وَحِفْظِ النِّظامِ، وَتَأْمِينِ سَلَامَةِ الْمُجَتَمِعِ.



"صالح": وَهُؤُلَاءِ هُمْ رِجَالُ الْفَزْعَةِ،
إِنَّهُمْ يَعْمَلُونَ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِنَا
وَيَتَعَرَّضُونَ لِلْخَطَرِ مِنْ أَجْلِنَا.

أَعْلَمُ:



مِنْ وَاجِبَاتِ شُرُطَةِ النَّجْدَةِ (الْفَرْزُعَةِ):



2- الاستِجابةُ السُّرِيعَةُ لِلْبَلَاغَاتِ الْوَارِدَةِ إِلَيْهَا.



1- ضَيْطُ الْخَارِجِينَ عَنِ الْقَانُونِ.



4- حِرَاسَةُ الْمَرَافِقِ الْعَامَةِ وَالْمَبَانِيِ الْحُكُومِيَّةِ.



3- تَنْظِيمُ الدَّوْرَيَاتِ الْأَمْنِيَّةِ لِتَأْمِينِ الْطَّرِيقِ.



5- الْوُجُودُ الدَّائِمُ لِمَنْعِ وُقُوعِ الْجُرْعَةِ.

نَشَاطٌ:



بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَاتِكَ.



– مَاذَا تَعْنِي هَذِهِ الْأَرْقَامُ؟

– كِيفَ تَسْتَفِيدُ مِنْ مَعْرِفَتِكَ بِرِقْمِ لَوْحَةِ الْبَيْتِ؟

أَبْحَثُ وَأَتَعَلَّمُ (إِثْرَائِيٌّ):



– لِمَاذَا تُسَمِّي إِدَارَةُ شُرُطَةِ النَّجْدَةِ بِاسْمِ الْفَزْعَةِ؟

أَتَعَلَّمُ:



– أَنَّ رِجَالَ الْفَزْعَةِ عَلَى اسْتَعْدَادٍ دَائِمٍ لِّمُسَاعَدَةِ كُلِّ مَنْ يَسْتَغْيِثُ بِهِمْ، أَوْ يَطْلُبُ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعَدَةَ.

أَنْظُرْ وَأَتَعَرَّفُ:



يُمْكِنُ لِأَيِّ فَرِيدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْمُجَمَّعِ
الْاسْتِعَانَةُ بِرِجَالِ الْفَزْعَةِ عَلَى رَقْمِ
(999) .

نَشَاطٌ:

بِالْتَّعَاوِنِ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ، أَجْرِ حِوَارَاتٍ مَعَ رِجَالِ الْفَزْعَةِ؛
لِلتَّعَرُّفِ عَلَى مَهَامِهِمْ، وَالْمَوَاقِفِ الَّتِي تُقَابِلُهُمْ.

الْوَنُ:



هَذَا وِسَامُ التَّقْدِيرِ وَالاحْتِرَامِ.
شَارِكْنِي فِي تَلْوِينِهِ.
فَهُوَ هَدِيَّتُنَا لِرِجَالِ الْفَزْعَةِ؛
تَقْدِيرًا لِدَوْرِهِمْ فِي حِفْظِ النِّظامِ وَأَمْنِ
الْمُجَمَّعِ وَاسْتِقْرَارِهِ.

المُرُورُ:

كانت "عائشة" تُركِّبُ السيارة مع والدها، وفي أثناء توقف السيارة في إحدى إشارات المُرورِ.

سَأَلَتْ والدها: كَيْفَ يُمْكِنُ لِكُلِّ هَذِهِ السَّيَّارَاتِ أَنْ تَسْيِيرَ دُونَ أَنْ يَحْدُثَ بَيْنَهَا حَوَادِثُ؟

قَالَ والدها: إِنَّ احْتِرَامَ النَّاسِ لِقَوَاعِدِ الْمُرُورِ وَالإِشَارَاتِ الضَّوِئِيَّةِ وَالرَّقْمِيَّةِ يُحَقِّقُ السَّلَامَةَ الْمُرُورِيَّةَ لِلْجَمِيعِ.

أَسْتَنْتَجُ مِمَّا سَبَقَ:

أَهْمِيَّةُ الالتزام بقواعد المُرور في حياتنا

هي





أَتَعْلَمُ:



مِنْ مَهَامِ إِدَارَةِ الْمُرُورِ فِي قَطَرِ:

- تَنْظِيمُ حَرَكَةِ الْمُرُورِ، وَمُراقبَةِ الْطُّرُقِ.

- نَشْرُ الْمَعْرِفَةِ بِقَوَاعِدِ الْمُرُورِ الصَّحِيحَةِ بَيْنَ الْجَمَاهِيرِ.

- إِصْدَارُ تَرَاضِيِّ الْمَرْكَبَاتِ وَتَجْدِيدُهَا.



نَشَاطُ:



- شَارِكْنِي فِي كِتَابَةِ كَلِمَةِ شُكْرٍ وَتَقْدِيرٍ لِرِجَالِ الْمُرُورِ، لِدِوْرِهِمْ فِي تَنْظِيمِ شَوَارِعِنَا وَحِمَايَتِنَا مِنِ الْأَخْطَارِ.

شُكْرٌ وَتَقْدِيرٌ



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ

مِنِ الإِرْشَادَاتِ الَّتِي تُحْقِقُ السَّلَامَةَ الْمُرْوِيَّةَ:



- التَّرْكِيزُ فِي الْقِيَادَةِ، وَعَدَمُ الْإِنْشِغالِ.

- رَبْطُ حِزَامِ الْأَمَانِ فِي أَثْنَاءِ الْقِيَادَةِ.

- عَدَمُ التَّحَدُّثِ فِي الْجُوَالِ فِي أَثْنَاءِ الْقِيَادَةِ.

- عَدَمُ جُلوسِ الْأَطْفَالِ الصِّغَارِ فِي الْمَقْعَدِ

الْأَمَامِيِّ.

أُعَبِّرُ عَنْ رأِيِّي:



لَا يُعَجِّبُنِي هَذَا الْمَشْهَدُ



يُعَجِّبُنِي هَذَا الْمَشْهَدُ



أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ:

نَشَاطٌ 1:



أُحَاوِرُ زَمِيلِي:



ما رأيك في ...

- أحد الأشخاص لا يلتزم بالسرعة المقررة في أثناء قيادة سيارته؟
- رجل يقف بسيارته فوق المكان المخصص لعبور المشاة؟

ماذا تقول لرجل ...

- لا يربط حزام الأمان في أثناء القيادة؟
- يجلس أبناءه الصغار بجواره في السيارة؟

نَشَاطٌ 2:



تحت إشراف معلمتك، شارك زملاءك في رحلة إلى القرية الموروية، تعرف من خلالها على: التعليمات الموروية - الإشارات الموروية - التصرفات الصحيحة في المواقف المختلفة.



نَشَاطٌ 3:

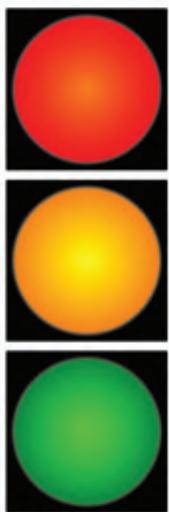


ناقش وتعلم :



ناقش معلمك وزملائك في أهمية الالتزام بقواعد

السلامة المرورية



نَشَاطٌ 4:



شارِكْ زَمِيلَكَ في إِعْدَادِ أَلْبُومٍ صُورٍ عَنِ الْعَلَامَاتِ وَالْإِرْشَادَاتِ
الْمُرُورِيَّةِ، وَاعْرِضْهُ عَلَى باقِي زُمَلَائِكَ بِالصَّفَّ لِلاسْتِفَادَةِ مِنْهُ.





السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () من مهام الفزعة حفظ الأمن وتأمين سلامة المجتمع.
- () من واجبات الفزعة إطفاء الحرائق.
- () من مهام رجال الفزعة حراسة السواحل والحدود القطرية.
- () من أهم أهداف إدارة المرور الوقاية من الحوادث المرورية.
- () توضع إشارات المرور في الشوارع للزينة وللإنارة.
- () من مهام إدارة المرور في قطر تنظيم حركة المرور.
- () إذا وقع حادث بالطريق اتصل برقم (999).

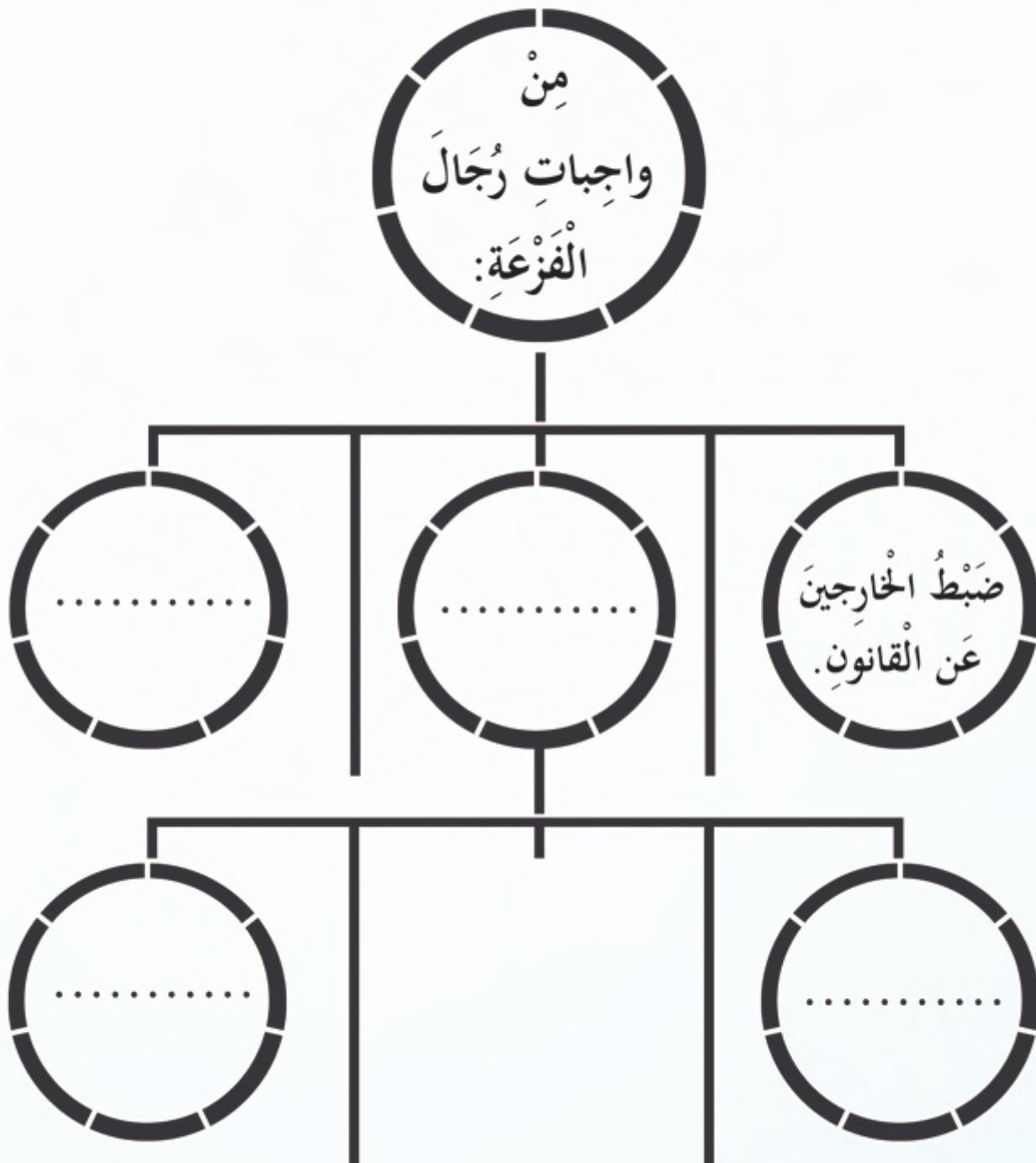
السؤال الثاني: ماذا يحدُث لو...؟

-
الالتزام قائدو السيارات بالسرعات المقررة.

-
لم نحترم قواعد المرور.



السؤال الثالث: أكمل المخطط:



الدرس الثاني

الدفاع المدني



الدَّرْسُ الثَّانِي: الدِّفاعُ المَدِينِيُّ

2

ما الجِهَةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَسْتَعِينَ بِهَا فِي الْمَوَاقِفِ الْأَتِيَّةِ:

- انْدِلاعُ حَرِيقٍ فِي أَحَدِ الْأَسْوَاقِ التِّجَارِيَّةِ؟

- انْهِيَارٌ أَحَدِ الْمَبَانِيِّ أَوِ الْمَنَازِلِ؟



انْظُرْ مَعِي إِلَى الصُّورَةِ.

هَلْ تَعْرِفُ اسْمَ الْقُوَّاتِ الَّتِي تُواجِهُ هَذِهِ النِّيَارَ وَتَقْوِيمُ بِإِطْفَائِهَا؟

إِنَّهُمْ رِجَالُ الدِّفاعِ المَدِينِيِّ.

"رَاشِد": إِنَّهُمْ يَسْتَحْقُونَ الاحْتِرَامَ وَالتَّقْدِيرَ؛ لِأَنَّهُمْ يُعَرِّضُونَ حَيَاتَهُمْ

لِلْخَطَرِ مِنْ أَجْلِ حِمَائِتِنَا.

أَتَعْلَمُ:



مِنْ وَاجِبَاتِ رِجَالِ الدِّفَاعِ الْمَدِينِيِّ:



2- إنْقَادُ السُّكَّانِ مِنْ أَخْيَارِ
الْمَبَانِيِّ.



1- حِمَاءَةُ السُّكَّانِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ
مِنْ أَخْطَارِ الْحَرِيقِ.



4- تَدْرِيبُ الْأَفْرَادِ عَلَى عَمَلِيَّاتِ
الْإِنْقَادِ وَالتَّصَرُّفِ الصَّحِيْحِ وَقْتَ
الْكَوَافِرِ.



3- الإِشْرَافُ عَلَى عَمَلِيَّاتِ
الْإِخْلَاءِ لِحِمَاءَةِ السُّكَّانِ.

- ما رأيك في عمل رجال الدفاع المدني؟

أَفَكَرُ:



– كَيْفَ يُمْكِنُنَا مُساعدةً رِجَالِ الدِّفاعِ الْمَدِينِيِّ دونَ أَنْ نُؤْذِيَ أَنفُسَنَا؟

أَبْحَثُ وَأَتَعْلَمُ (إِثْرَائِيٌّ):



– لِمَاذَا تُسَمِّي هَذِهِ الْقُوَّاتُ بِاسْمِ قُوَّاتِ الدِّفاعِ الْمَدِينِيِّ؟



أَتَعْلَمُ:



– قُوَّاتُ الدِّفاعِ الْمَدِينِيِّ تُدَافِعُ عَنِ الْمُوَاطِنِينَ فِي الدَّاخِلِ لِحِمَايَةِ
الْأَرْوَاحِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ، وَمُوَاجَهَةِ الْكَوَارِثِ وَالْحَرَائِقِ وَالْأَخْطَارِ.

أَتَسَاءَلُ:



– كَيْفَ يُمْكِنُ الاتِّصالُ بِقُوَّاتِ الدِّفاعِ المَدِينِيِّ في حَالَةِ اِنْدِلاعِ حَرَيقٍ؟

أَتَعَلَّمُ:



في حَالَةِ الْأَزَمَاتِ وَالْكَوَارِثِ وَانْدِلاعِ الْحَرَائقِ
يَجْبُ عَلَيْنَا:

– الاتِّصالُ بِرَقْمِ (999)؛ لِلإِسْتِعَانَةِ بِقُوَّاتِ
الدِّفاعِ المَدِينِيِّ كَيْ تَقْوِمَ بِدَوْرِهَا.

أَحَادِيرُ زَمِيلِيِّ:



ما أَهْمِيَّةُ وُجُودِ طَفَّالَاتِ الْحَرَيقِ في مَرَاكِزِ
الْتَّسْوِيقِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ وَغَيْرِهَا مِنِ الْمُنْشَآتِ؟

– ما رَأِيُكَ في ...

– أَحَدِ الْأَشْخَاصِ يُتِلْفُ جِهازَ إِنْذَارِ الْحَرَيقِ في أَحَدِ مَرَاكِزِ التَّسْوِيقِ؟

– أَحَدِ الْأَشْخَاصِ يَتَّصِلُ بِرَقْمِ الطَّوارِئِ الْخَاصِ بِقُوَّاتِ الدِّفاعِ المَدِينِيِّ بِدُونِ

سَبَبٍ لِذَلِكَ؟



خِدْمَةُ الطَّوارِئِ

999

أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ:

نَشَاطٌ:



– قُمْ بِإِعْدَادِ مجلَّةٍ مُصَوَّرَةٍ تَضُمُّ مَجْمُوعَةً مِن الصُّورِ الْمُعَبَّرَةِ عَنْ بُطُولَاتِ رِجَالِ الدِّفَاعِ الْمَدِينِيِّ، ثُمَّ اعْرِضْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ بِالصَّفَّ.



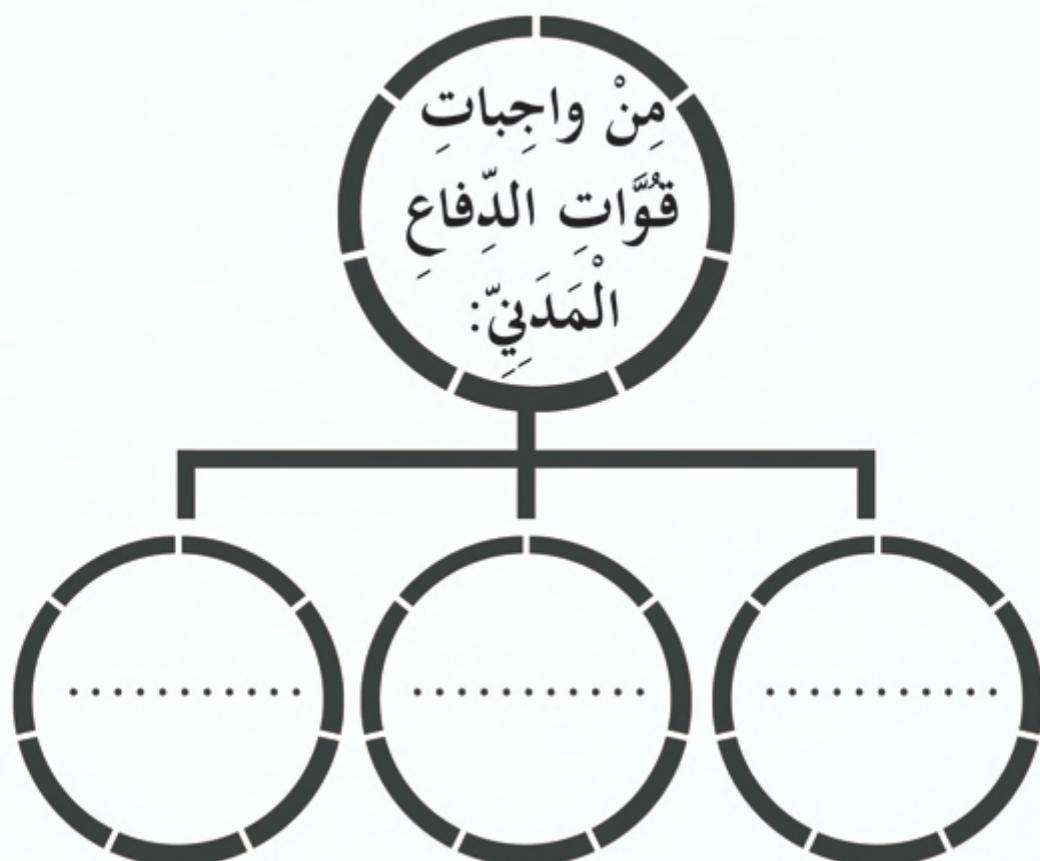
السؤال الأول: أضف علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () - من مهام رجال الدفاع المدني مواجهة أخطار الحريق.
- () - يشارك رجال قوات الدفاع المدني في القبض على المجرمين.
- () - من واجبات رجال قوات الدفاع المدني تحريز المخالفات الموروثة.
- () - تختص قوات الدفاع المدني بالتعامل مع أهليات المباني.

السؤال الثاني: كيف يمكننا الاتصال بقوات الدفاع المدني عند وقوع الحوادث؟

.....

السُّؤَالُ التَّالِيُّ: أُكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الْآتِيَ:



المصادر والمراجع



- حقائق مذهلة عن قطر - كريم فكري - مركز الرأي للنشر والإعلام 2011
- وزارة الداخلية - إدارة شرطة النجدة (الفزعنة):

<https://www.moi.gov.qa/site/arabic/departments/RPFazaa/sections/sec840/840.html>

- وزارة الداخلية - إدارة المرور:

<https://www.moi.gov.qa/site/arabic/departments/TrafficPolice/index.html>

- وزارة الداخلية - الدفاع المدني:

<https://moi.gov.qa/site/arabic/departments/Civil-Defence>

- موقع حكومي:

[/portal.www.gov.qa](http://portal.www.gov.qa) -

- موقع الديوانالأميري القطري:

[/https://www.diwan.gov.qa](https://www.diwan.gov.qa)

- موقع قنا للأطفال:

sama-kids.blogspot.com sss -