



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



2022-2023

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كِتَابُ النَّشَاطِ  
أَدْرُسُ فِي الْبَيْتِ



الصف  
01



# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

## أَدْرُسُ فِي الْبَيْتِ

كِتَابُ النَّشَاطِ

الصَّفِّ الْأَوَّلِ

المجلد الأول



الطبعة الخامسة 1443-1444 هـ / 2022-2023 م

نسخة غير محدثة

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)



[ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)



## مُقَدِّمَةٌ

عزيزي الطالبُ : «حُدُودُ لُغَتِي هِيَ حُدُودُ عَالَمِي»

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أجمل الدروب وأبهاها. جسمك الصغير يحمل عقلًا كبيرًا مليئًا بالأسئلة، وقلبا غضا مليئا بالخير والحب. لكن كيف ستسير في هذا الدرب الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدهشة فيه؟ كيف ستتعلم وتقبض على المعرفة؟ وكيف ستصير أفضل وأفضل؟ إنك تعرف أنك ستتعلم أمورًا كثيرة في المدرسة، وستعود كل يوم إلى البيت وقد صرت أكبر قليلاً من اليوم الذي قبله، لأنك عرفت أكثر، لكن كيف ستتعلم؟

إن درب العلم الذي تقف في بدايته له باب، ولا يمكن لأي أحد أن يسير في هذا الدرب إذا لم يفتح له هذا الباب. وهذا الباب هو اللغة، لغتك العربية، فأنت في هذا الكتاب ستكون في رحلة جميلة مع حروف لغتك العربية وكلماتها. ومع كل حرف تتعلمه سيزداد النور في عقلك وقلبك، وستمضي في درب العلم خطوة وراء خطوة.

هذا، إذن، كتاب اللغة العربية الذي سيساعدك لتقرأ كل الكتب الأخرى، الآن، في المدرسة، ولاحقاً، في الحياة، إلى آخر العمر. وفي هذا الكتاب ستكون رحلتك خفيفة لطيفة، منظمة، ومع الوقت ستعتاد عليها، وتألّفها، وتحبها.

الكتاب مقسم إلى ثمانية وعشرين قسمًا صغيرًا، بعدد حروف اللغة العربية، وفي كل قسم ستتعلم حرفًا، وستقضي مع كل حرف أربعة أيام، فتخيّل نفسك أنك مغامر قرّر أن يسافر ليزور ثمانية وعشرين بلدًا، وفي كل بلد سيقضي أربعة أيام.

في اليوم الأول ستقرأ لك معلمتك قصة جميلة لطيفة، هذه القصة بطلها حيوان من الحيوانات التي تعرفها بالتأكيد، يبدأ اسمه بالحرف الذي ستتعلمه، فالباء مع بوبي البومة الحكيمة، والخاء مع خشون الخروف الذي يحب أن يتخيّل، والسين مع سمس السنجاب الذي يحب السكر، والراء مع ربيع الزاكون السريع، والنون مع نونة الثملة الشيطنة، وهكذا. في هذا اليوم استمع إلى القصة، واستمتع

بها، وشارك معلّمك زملائك الحديث عنها، وحاول أن تتذكّر الكلمات التي سمعتها في القصة. ولا تنس أن تحكي لأمك في البيت القصة كاملة. نعم إنك تستطيع ذلك بلا شك.

في اليوم الثاني ستبدأ رحلتك مع الحرف، ستعلّمك معلّمك كيف تنطقه نطقاً صحيحاً، وكيف تميّزه، وستعلّمك أيضاً كلمات فيها هذا الحرف، ستكون أنشطة سهلة وبسيطة، وستعلّم بسرعة، وتقضي وقتاً طيباً مع زملائك.

في اليوم الثالث ستعلّم كيف تكتب الحرف، وستدرّب على ذلك بإشراف معلّمك، سيكون ذلك تجربة ممتعة جداً. هل تذكر حين كنت صغيراً كم كنت تحب أن تقلّد الكبار وتمسك بالقلم لتكتب به؟ ها قد حان الوقت الآن لتصير كبيراً، وتمسك بالقلم وتكتب به كما يفعل الكبار. لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية، استمر في التدرّب وثابر، وسترى أن الأمر سهل، وأنك صرت تقرأ وتكتب حروفاً وكلمات جديدة يوماً بعد يوم.

اليوم الرابع هو يوم مميّز، لأنك ستدرّب على الخط، أي كيف تكتب بخط جميل، وتعتني بما تكتبه، وتجوّده، إن هذه الحصة تشبه حصة الرسم، لكنك بدل أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات. وبانتهاء هذه الحصة ستكون قد أنهيت رحلتك مع حروف العربية، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة.

ونحن لم ننس كم تحب الأغاني والأناشيد، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة ستحبها، وستقضي وقتاً طيباً مع زملائك وأنت تغنيها، لكن لا تنس أن تحفظها ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها ويزداد.

أنت الآن تمسك بين يديك أهم كتاب في حياتك، لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادراً على قراءة كل الكتب الأخرى. اعتن بكتابك هذا، وتعلّم منه، وثابر على التعلّم، وسترى كيف تتفتح المعرفة أمامك كما تتفتح الأزهار.

# الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



الدرس الثاني  
بوبي البومة الحكيمة

25



الدرس الأول  
أوشي الأرنب الأكل.

17



الدرس الرابع  
ثعلوب ممثل بارع

41



الدرس الثالث  
تمسوح يحب التلوين

33



الدَّرْسُ الْخَامِسُ  
جُنْجَلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ

53



مُرَاجَعَةٌ

49



الدَّرْسُ السَّابِعُ  
خَشَوْنَ الْخُرُوفِ الْخَفِيِّ

69



الدَّرْسُ السَّادِسُ  
حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا

61



الدَّرْسُ الثَّامِنُ  
مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ

81



مُرَاجَعَةٌ

77



الدَّرْسُ الْعَاشِرُ  
رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ

97



الدَّرْسُ التَّاسِعُ  
ذَهَبَ الذَّبُّ الْفُضُولِيُّ

89



مُرَاجَعَةٌ

113



الدَّرْسُ الْوَحِيدُ عَشَرَ  
زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ

105



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ  
شُوشُو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ

125



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ  
سَمْسِمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ

117

# نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

## ● أساسيات القراءة (المعرفة بالكتب والمطبوعات):

- ARB.1.1.01.001 يتعرف الفرق بين الكلمة والجمله والفقرة وعلامات الترقيم، ويتتبع اتجاهها الصحيح من اليمين إلى اليسار.

## ● أساسيات القراءة (الوعي الصوتي):

- ARB.1.2.02.001 ينطق أصوات الحروف جميعها.
- ARB.1.2.02.003 يربط بين الصوت والرمز الدال عليه وبين علاقته بالأنماط الصوتية المتشابهة مثل: نور، حور، سور، عام، نام، صام، قام.
- ARB.1.2.02.004 ينشئ كلمات تتشابه في الإيقاع، مثل: بدر، نهر، فجر.
- ARB.1.2.02.005 يطبق معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عمليات التحليل والتركيب.

## ● أساسيات القراءة (تعرف الكلمات والطلاقة):

- ARB.1.3.02.001 يعرف أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.

■ ARB.1.3.02.002 يَعْرِفُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ،  
وَيَنْطِقُهَا نَطْقًا صَحِيحًا.

■ ARB.1.3.02.003 يَعْرِفُ الشُّكُونَ، الشَّدَّةَ، وَيَنْطِقُ  
الْكَلِمَاتِ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمُشَدَّدَةَ نَطْقًا صَحِيحًا.

■ ARB.1.3.02.004 يُمَيِّزُ أَثْنَاءَ الْقِرَاءَةِ بَيْنَ الْحُرُوفِ  
ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالْأُخْرَى ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ أَيِ  
الْمُدُودِ.

■ ARB.1.3.02.009 يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمَأْلُوفَةَ وَالْمُتَكَرِّرَةَ  
قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً وَبِمُسَاعَدَةٍ مِنَ الْمُعَلِّمِ عِنْدَ اللُّزُومِ  
عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًّا.

● الْكِتَابَةُ (إِنْتِاجِ الْأَعْمَالِ الْكِتَابِيَّةِ وَنَشْرُهَا):

■ ARB.4.2.01.005 يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحُرُوفِ فِي بَدَايَةِ  
وَوَسْطِ وَنَهَايَةِ الْكَلِمَةِ مُمَسِّكًا الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



أ

أوشي الأرنَبُ الأَكُولُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَآبِي :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضُ ذَيْلُهُ أَسْوَدُ  
 قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ  
 أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدُ .  
 ★★ قَالَ أَوْشِي : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ،  
 ★ أَلْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ .

★ أَفْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَفْرَأُ بُوْصُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَفْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

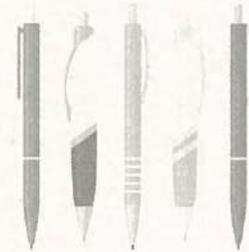
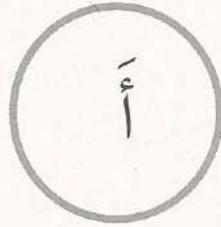
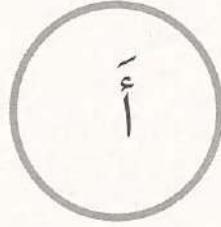
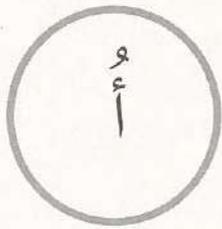
قَالَ	ثُمَّ	إِلَى	أَنْ	1
أَسْوَدُ	أَيْضُ	أَرْنَبُ	أَوْشِي	2
	أَنَامُ	أَذْهَبُ	أَلْعَبُ	3

● ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، ومنتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة التوراتية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعدته على تعلّمها أيضاً.



## اتعلم القراءة

● أظلل الدائرة المناسبة لِصَوْتِ الحَرْفِ (الهمزة) في اسمِ الصَّوْرَةِ:





## تَمْيِيرُ حَرْفِ (أ)



• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (أ):

ل	أ	ا	إ	/
أ	ك	أ	ل	أ



## مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

أ + ——— → أ

أ + ——— → أ

أ + ——— → أ

• ملاحظة: تُقرأ بهذه الطريقة، أَلِفٌ فَتْحَةٌ (أ)، أَلِفٌ صَمَّةٌ (أ)، أَلِفٌ كَسْرَةٌ (إ): أأأ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (أ) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ

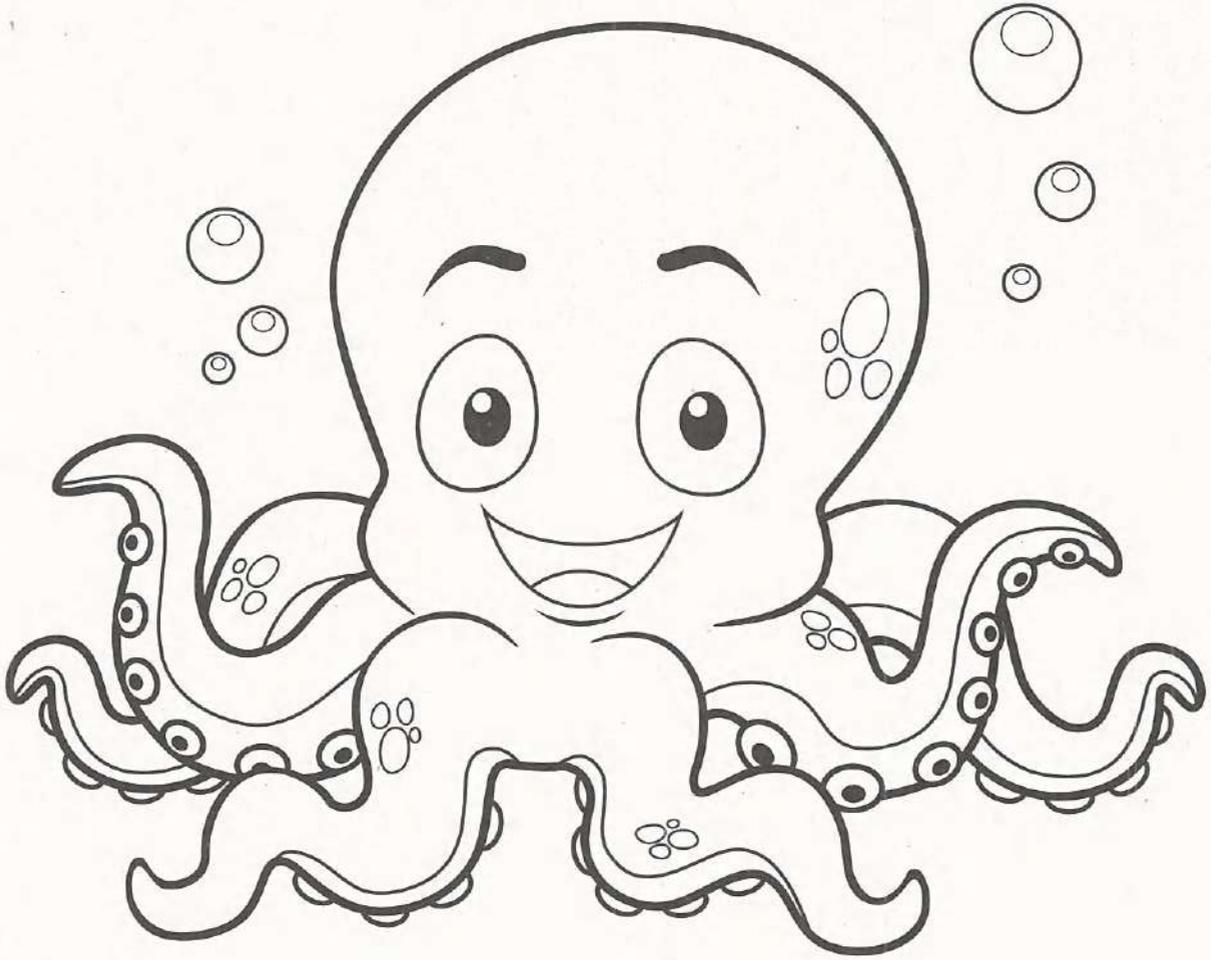
• اَكْتُبْ حَرْفَ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَذْهَبُ ، أُرِيدُ ، إِلَى

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:

أَوْشِي أَرْزَبُ أَيْضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدُ .

ألون الأخطبوط :



أخطبوط



## الدَّرْسُ الثَّانِي

ب



بوبي البومةُ الحكيمةُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

بوبي	بومة	بيضاء
تلعب	بوبي	مع
لعبة	الطبيب	والمريض
بوبي	قلبها	أبيض
		بطة

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

- ★★★ بوبي بومة بيضاء.
- ★★ تلعب بوبي مع بطة.
- ★ لعبة الطبيب والمريض.
- ★ بوبي قلبها أبيض.

★ أقرأ دون تردد.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★★★ أقرأ بطلاقة.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

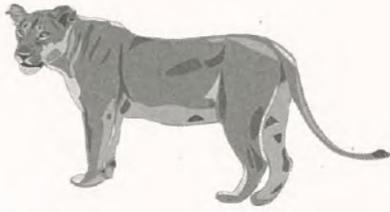
		مَعَ	1
بَطَّةٌ	بَوْمَةٌ	بُوبِي	2
	لُعْبَةٌ	تَلْعَبُ	3

● ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

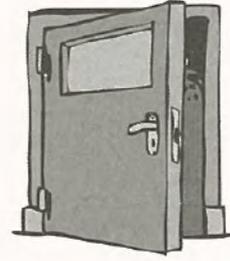
• أَحْوِطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ب):



لَبِؤَةٌ



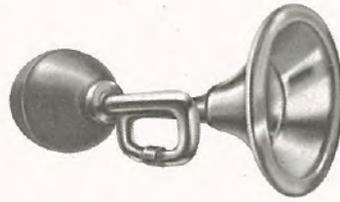
دَبَّوسٌ



بَابٌ



ثُعْبَانٌ



بوقٌ



## تَمْيِيزُ حَرْفِ (ب)

• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ب):

ت	ب	ن	ب	ث
ب	ث	ت	ب	ن



## مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ب + ————— → بَ

ب + ————— → بَ

ب + ————— → بَ

بو      أَب      أَب      أَب

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

بوبي بومةٌ بيضاءٌ تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَ .

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

بوبي بومةٌ بيضاءٌ .

• ألون البنت:



بَ بَ بَ  
بَ بَ بَ





## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ث



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ



### أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

تَمْسُوحٌ	تَمْسَاحٌ	يُحِبُّ	التَّلْوِينِ
رَسَمَ	تَمْسُوحٌ	توتًا	وتاجًا
وَرَسَمَ	تُفَاحَةً	وَرَسَمَ	التَّيْنَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينِ .  
★★ رَسَمَ تَمْسُوحٌ توتًا وتاجًا .  
★ وَرَسَمَ تُفَاحَةً ، وَرَسَمَ التَّيْنَ .

★ أقرأ دون تردد.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★★★ أقرأ بطلاقة.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

توت	1
تاج	2
تين	3

• ملاحظَة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، و ينتظرها.

يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ت):

تَا

تَاش

تَو

تَوو

تَايَا

بَا

تَيَايَا



تَمييزُ حَرْفِ (ت)



• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ت):

ب	ت	ن	ت	ث
ت	ب	ت	ث	ت



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ت + ——— → تَ

ت + ——— → تِ

ت + ——— → تِ

أَتُ    أَتِ    تَابُ    بَاتُ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ت) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

تِ	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ
تِ	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ
تِ	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ت) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

تُحِبُّ      بَاتَ      تُفَاحٌ

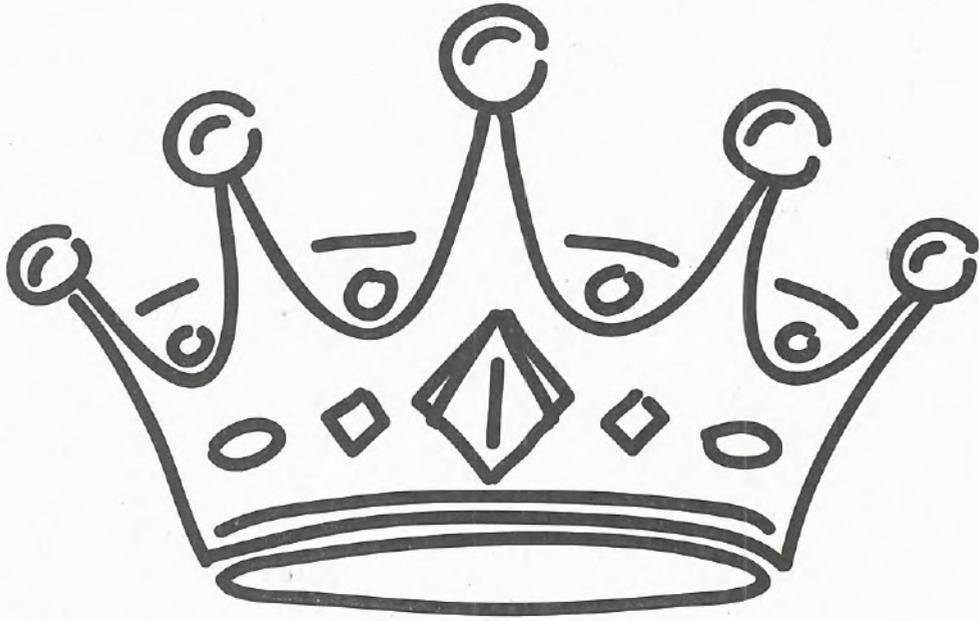
• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

رَسَمَ تَمْسُوحٌ تَوْتًا وَتُفَاحًا وَتَيْنًا  
وَتَبَاجًا وَتَيْنِيًّا.



تَمْسَاح

• أَلْوَنُ التَّاجِ:

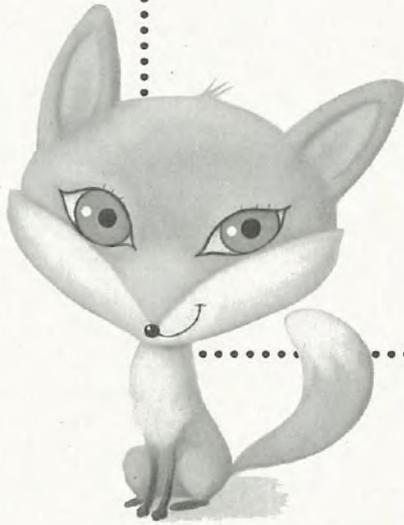


تاج



## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ث



تَعْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



### أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَنَا	تَعْلُوبٌ	أَنَا	تَعْلَبُ
أَنَا	أَحِبُّ	أَنْ	أَلْعَبُ
مَعَ	الشَّوْرِ	مَعَ	تُعْبَانُ
مَعَ	التَّمْسَاحِ	وَالْأَرْنَبِ	
أَنَا	تَعْلُوبٌ	أَنَا	تَعْلَبُ

• أَتَدْرِبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ أَنَا تَعْلُوبٌ، أَنَا تَعْلَبُ .

★★ أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ،

★ مَعَ الشَّوْرِ، مَعَ تُعْبَانُ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْنَبِ .

★ أَنَا تَعْلُوبٌ أَنَا تَعْلَبُ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَتَقَى .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مَعَ	أَنْ	أَنَا	1
	تَوْرٌ	أَحِبُّ	2
		تَغَلَّبُ	3

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينظرها.

يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

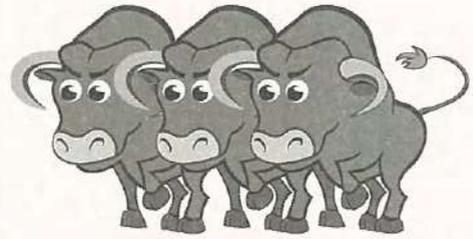
• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ث):



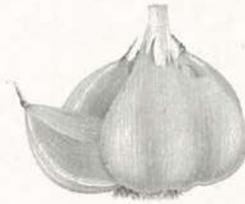
ثِيَابٌ



ثَمَرٌ



ثِيرَانٌ



ثَوْمٌ



أَثَاثٌ



## تَمْيِيزُ حَرْفِ (ث)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ث):

ب	ث	ن	ت	ث
ت	ث	ب	ث	ت



## مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ث +     ← ثَ

ث +     ← ثِ

ث +     ← ثٍ

ثا ثو ثي أَثِبُ ثَبْتُ ثَابِتُ ثَابِ ثَابِثُ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ث) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ث) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مَثَلٌ

ثَابِتٌ

تُعْبَانُ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَنَا تَغْلُوبٌ أَنَا تَغْلَبُ .





# مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

قَالَ	ثُمَّ	إِلَى	أَنَّ
.....	.....	.....	.....
كُلُّ	بُوبِي	أَنَا	مَعَ
.....	.....	.....	.....
تَوْتُ	بَطَّةٌ	بِوَمَةٍ	يَوْمٌ
.....	.....	.....	.....
أَحِبُّ	ثَوْرٌ	تَيْنِ	تَاجٌ
.....	.....	.....	.....
ثَغَلْبٌ	لُعْبَةٌ	تَلَعَبٌ	أَلْعَبُ
.....	.....	.....	.....
أَنَامُ	أَذْهَبُ		
.....	.....		

• ملاحظَة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ الكلمات الثمانية الأولى فهذا جيد، ويمكنك أن تدرّبه على باقي الكلمات، لأننا سنطلب منه في نهاية حرف الخاء أن يقرأها مرة ثانية بالإضافة إلى الكلمات الجديدة التي سيتدرّب عليها في الدروس الثلاثة القادمة (حرف الجيم؛ والحاء والهاء).



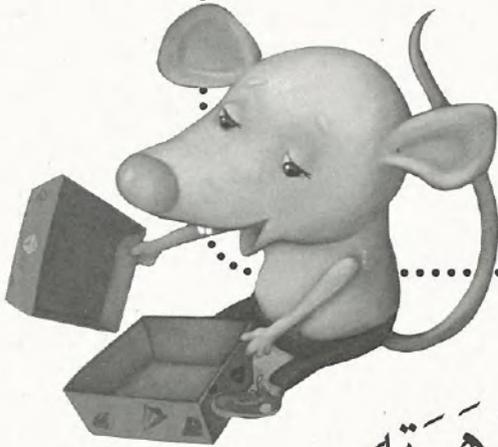
• أقرأ الجمل الآتية:

- بوبي تلعبُ .
- أحبُّ أن ألعبَ .
- تاجُ الثَّعلبِ معَ أوشي .



## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ج



جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



### أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنِ جَوْهَرَتِهِ

تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتْهُ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

\*\*\* خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنِ جَوْهَرَتِهِ .

\*\* تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ ،

★ وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ .

★ رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتْهُ وَهُوَ سَعِيدٌ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثقة .

★★★ أَقْرَأُ بطلاقة .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هُوَ	إِلَى	عَنْ	1
	رَجَعَ	خَرَجَ	2
	جَذَعَ	وَجَدَ	3

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحيها، وينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً.

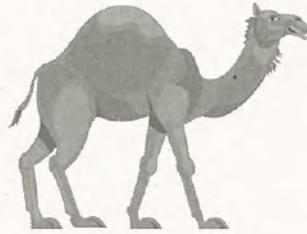


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ج):



وَجُوهٌ



جَمَلٌ



مِثْلَجَاتٌ



نُجُومٌ



ثَلْجٌ



## تَمْيِيزُ حَرْفِ (ج)

• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ج):

ل	خ	ع	ج	/
ح	ج	أ	ج	أ



## مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ج +        ← جِ

ج +        ← جِ

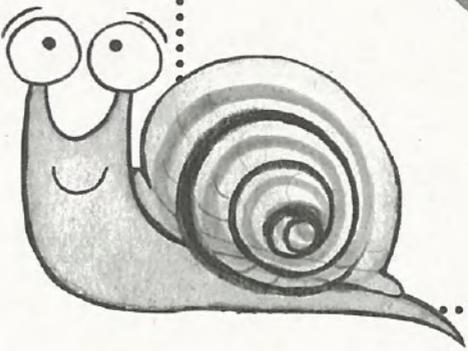
ج +        ← جِ

جو جي أَجَابَ أَجِيبُ تُجِيبُ



## الدَّرْسُ السَّادِسُ

ح



حَلَزُونَ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

زَحَفَ	حَلَزُونَ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
•	•	•	•
وَجَدَ	الْحَرَبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
•	•	•	•
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
•	•	•	•
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ
•	•	•	•

• أَدْرَبْ مَرَّةً أُخْرَى:

زَحَفَ حَلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ،	★★★
وَجَدَ الْحَرَبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ،	★★
قَالَ لَهَا: صَبَاحُ الْخَيْرِ.	★
قَالَتْ لَهُ: صَبَاحُ النُّورِ.	★

★★★ أقرأ بطلاقة.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

قَالَتْ	قَالَ	لَهَا	لَهُ	1
		فَوْقَ	تَحْتَ	2
		صَبَاحُ	وَجَدَ	3

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، و ينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ح):

بِحَارٌ

حَامِدٌ

حورٌ

جُبُوبٌ

رَحِيمٌ



تَمييزُ حَرْفِ (ح)



• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ح) :

ح	ح	س	ج	/
ع	ج	أ	ج	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ح + ح ← ح

ح + ح ← ح

ح + ح ← ح

حا حو حي حَجَبَ حَاجِبٌ حِجَابٌ

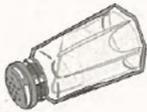
• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زَحَفَ حَلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ .

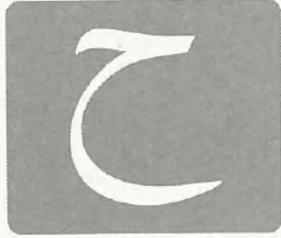
• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) فِي الْفَرَاغِ ، ثُمَّ أَنْطِقْ :



مِذ . . .

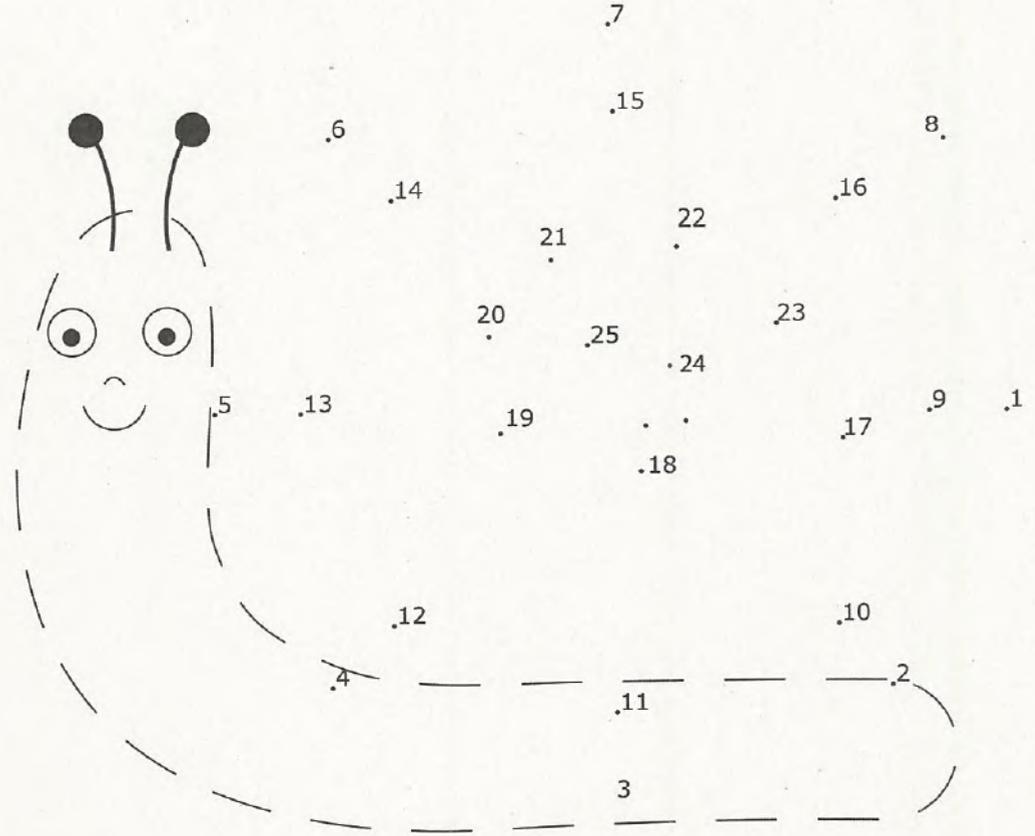
بَ . . . ر

بِوَب . . .



حَلَزُونٌ

• أَصِلْ بَيْنَ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 25، لِيَكْتَمِلَ الشَّكْلُ ثُمَّ أَلْوَنِهِ.



حَلَزُونٌ



# الدَّرْسُ السَّابِعُ

ح



حَشُونُ الْخُرُوفِ الْخَفِيِّ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

خَشُونٌ	خُرُوفٌ	وَاسِعٌ	الْخِيَالِ
•	•	•	•
أَكَلَ	خَشُونٌ	الْخَوْخَ	وَالْخِيَارَ
•	•	•	•
وَجَلَسَ	مُرْتَاحًا	وَقَالَ	إِمَمَمِ
•	•	•	•
مَا	أَلَذَّ	الْخُضَارَ	
•	•	•	

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

\*\*\* خَشُونٌ خُرُوفٌ وَاسِعٌ الْخِيَالِ .

\*\* أَكَلَ خَشُونٌ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ،

\* وَجَلَسَ مُرْتَاحًا، وَقَالَ: إِمَمَمِ، مَا أَلَذَّ الْخُضَارَ!

\*\*\* أَقْرَأْ بِطَلَاةٍ .

\*\* أَقْرَأْ بِوُضُوحٍ وَبِقِيَّةٍ .

\* أَقْرَأْ دُونَ تَرَدُّدٍ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

	قَالَ	مَا	1
	جَلَسَ	أَكَلَ	2
خُضَارٌّ	خُرُوفٌ	خِيَارٌ	3

● ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحُوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (خ):



خَوْذَةٌ



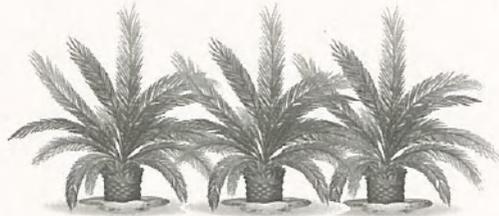
خِيَارٌ



خَاتَمٌ



خَوْخٌ



نَخِيلٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (خ)



• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (خ):

خ	ح	غ	خ	ج
ح	خ	ع	خ	خ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

خ +        ← خ  
 خ +        ← خ  
 خ +        ← خ  
 خا خو خي خاب خوخ جوخ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (خ) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

خَا	خُو	خِي	خَا	خُو	خِي
خَا	خُو	خِي	خَا	خُو	خِي
خَا	خُو	خِي	خَا	خُو	خِي

• أَكْتُبُ حَرْفَ (خ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

خُرُوفٌ ، الْخِيَالِ ، الْخُضَارِ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلَ خَشُونُ الْخَوْخِ وَالْخِيَارِ .



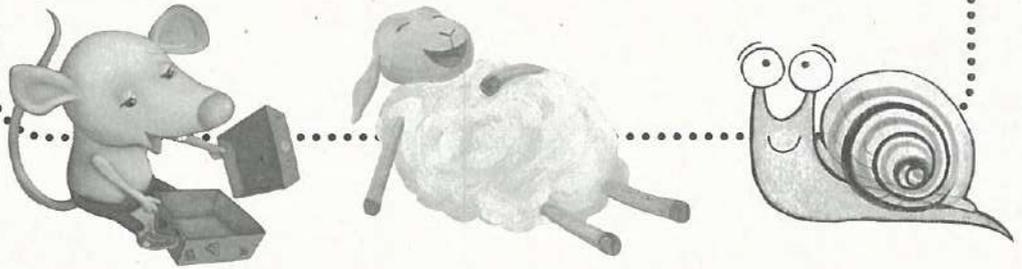
خروف

• أرسم في اللوحة ثلاثة أشياء تحتوي على حرف الخاء:





# مُرَاجَعَةٌ



• أقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءةً صحيحةً:

أَنْ	إِلَى	مَيْم	مَا
.....	.....	.....	.....
مَعَ	أَنَا	عَنْ	هُوَ
.....	.....	.....	.....
قَالَ	قَالَتْ	لَهُ	لَهَا
.....	.....	.....	.....
تَحْتَ	فَوْقَ	بُوبِي	كُلُّ
.....	.....	.....	.....
يَوْمٌ	بَوْمَةٌ	بَطَّةٌ	تَوْتُ
.....	.....	.....	.....
تَاجٌ	تَيْنٌ	ثَوْرٌ	أُحِبُّ
.....	.....	.....	.....

• ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ حتى الكلمة 24 فهذا جيد، ويمكنك أن تدرّبه على قراءة باقي الكلمات، بما لا يشكّل ضغطاً عليه.



أَلْعَبُ .....	تَلْعَبُ .....	لُعْبَةٌ .....	تَعَلَبُ .....
أَذْهَبُ .....	أَنَامُ .....	خَرَجَ .....	رَجَعَ .....
وَجَدَ .....	أَكَلَ .....	جَلَسَ .....	صَبَّاحُ .....
جِذَعُ .....	خَرُوفٌ .....	خُضَارٌ .....	خِيَارٌ .....



# الدَّرْسُ الثَّامِنُ

د



مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةِ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

دودي دجاجة ذكيّة

ساعد القرود دودي لتبني مدرسة جديدة

بدأت دودي بدرّس الأعداد

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ دودي دجاجة ذكيّة .

★★ ساعد القرود دودي لتبني مدرسة جديدة .

★ بدأت دودي بدرّس الأعداد .

★ أقرأ دون ترداد .

★★ أقرأ بوضوح وثقة .

★★★ أقرأ بطلاقة .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

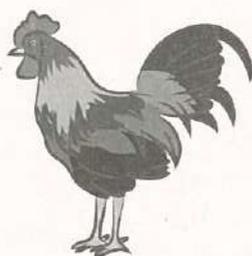
دودي	بَدَأَتْ	1
دَجَاجَةٌ	جَدِيدَةٌ	2
قَرْدٌ		3

• ملاحظَة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجِّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

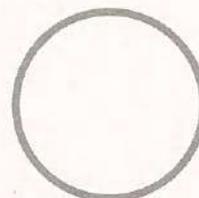
• أَحُوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (د):



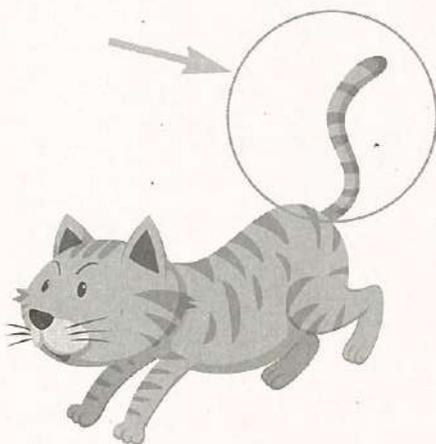
دَيْكٌ



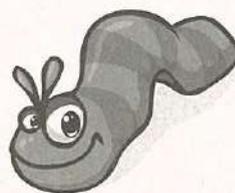
دَرَّاجَةٌ



دَائِرَةٌ



ذَيْلٌ



دَوْدَةٌ



## تَمييزُ حَرْفِ (د)



• أَظِلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (د):

د	د	ح	ذ	د
ر	د	ع	د	ح



## مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

د + د ← د

د + د ← د

د + د ← د

دا دو دي جاد حاد جود جحد داخ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (د) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (د) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

دَجَاجَةٌ ، بَدَأَتْ ، الْأَعْدَادُ

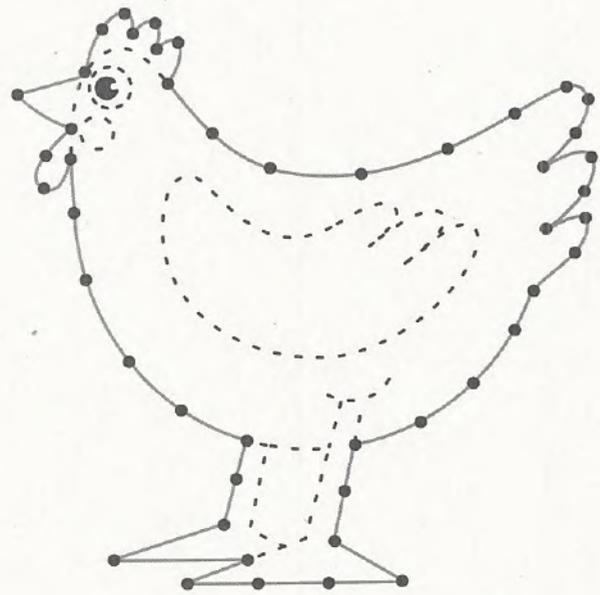
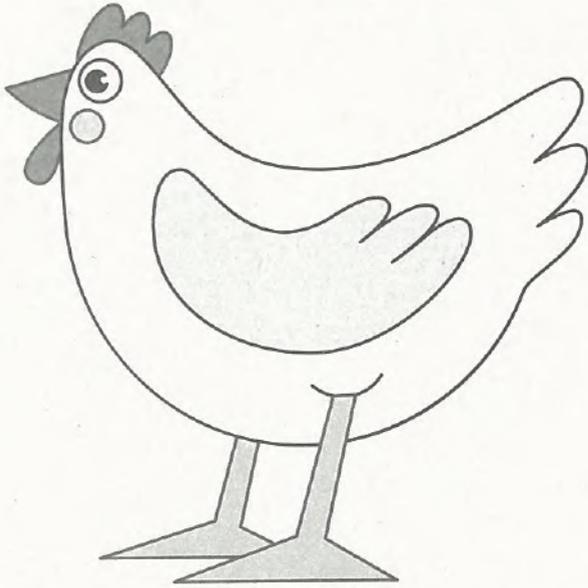
• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَاعِدَ الْقِرْدُ دُودِي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً .



دَبَّ

• أَكْمِلْ رَسْمَ النَّاقِصِ مِنْ أَعْضَاءِ جِسْمِ الدَّجَاجَةِ، ثُمَّ أَلْوَنُ:



دَجَاجَةٌ



## الدَّرْسُ التَّاسِعُ

ذ



ذَهَبَ الذِّئْبُ الْفَضُولِي



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

			ذَكِي	ذَنْبٌ	زَهَبٌ
			•	•	•
ذَاكَ؟	مَا	هَذَا؟	مَا	أُمُّهُ	يَسْأَلُ
•	•	•	•	•	•
	صَغِيرٌ	قَنْفُذٌ	هَذَا	تُجِيبُ	وَأُمُّهُ
	•	•	•	•	•
			يَطِيرُ	ذَبَابٌ	وَذَاكَ
			•	•	•

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ زَهَبٌ ذَنْبٌ ذَكِيٌّ .

★★ يَسْأَلُ أُمُّهُ : مَا هَذَا ؟ مَا ذَاكَ ؟

★ وَأُمُّهُ تُجِيبُ : هَذَا قَنْفُذٌ صَغِيرٌ ، وَذَاكَ ذَبَابٌ يَطِيرُ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحُوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ذ):

أَخَذَ

بَدُوْرٌ

لَذِيذٌ

تَلْمِيذٌ

أَذَانٌ



تَمييزُ حَرْفِ (ذ)



• أَظِلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ذ):

ذ	ذ	د	ذ	ر
ر	ذ	ع	ذ	ز



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ:

ذ +        → ذَ

ذ +        → ذِ

ذ +        → ذِ

ذا ذو ذي خُذْ إِذْ ذِ أذَابَ أَخَذَ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ذ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ذ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ذَبَابٌ ، قَنْفُذٌ ، ذَاكَ

• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

زَهَبَ ذَبُّ ذِكِّي .

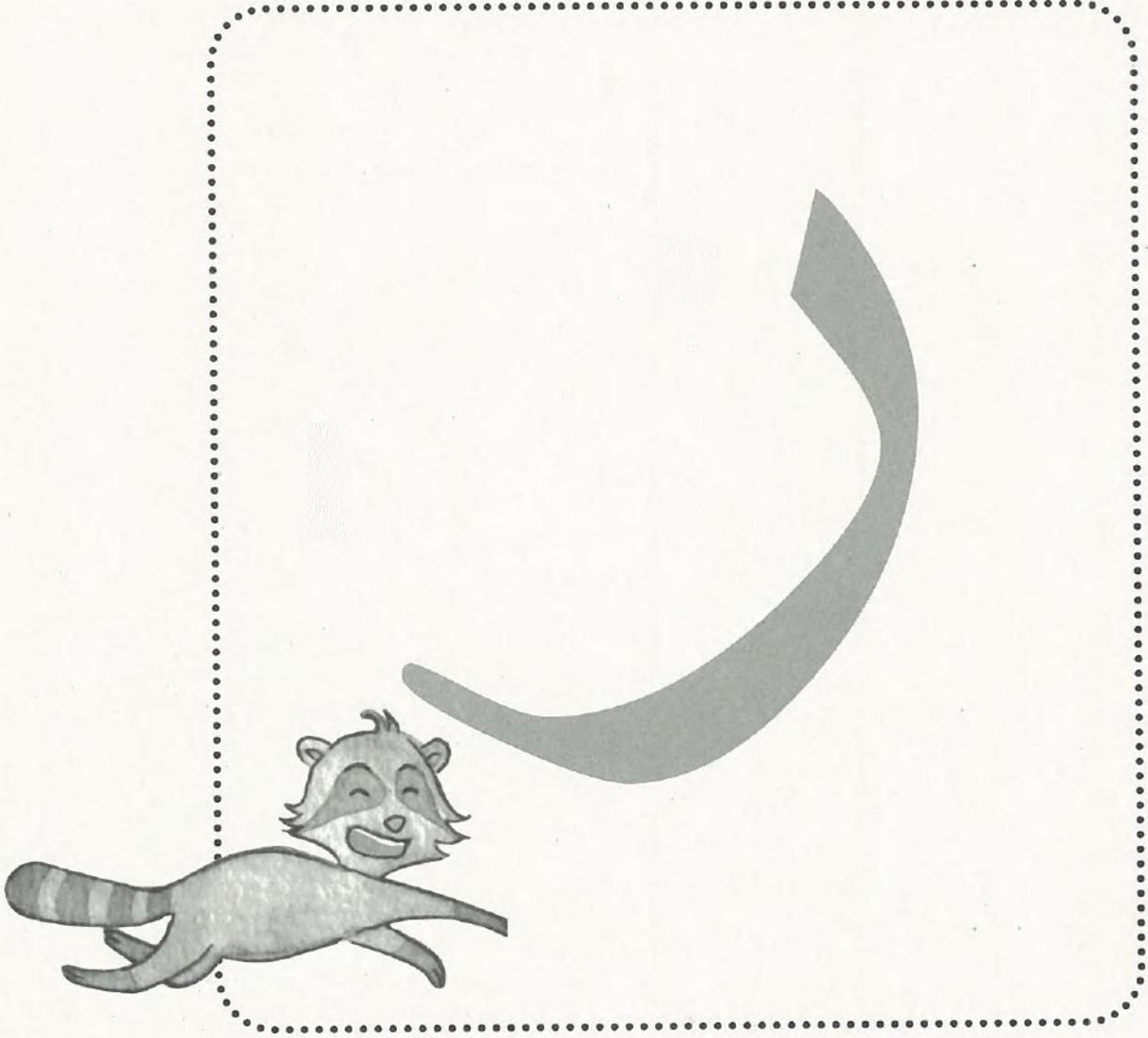


ذِرَّة

• اُبْحَثْ عَنْ أَشْيَاءٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ذ) وَأُلْصِقْهَا:




## الدَّرْسُ العَاشِرُ



رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ
رَكَضَ	رَبِيعٌ	تَحْتَ الْأَشْجَارِ
وَحِينَ	سَقَطَ	الْمَطَرُ
شَرِبَ	رَبِيعٌ	شُورْبَةَ خُضَارٍ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ	★★★
رَكَضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ،	★★
وَحِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ،	★
شَرِبَ رَبِيعٌ شُورْبَةَ خُضَارٍ.	★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

	تَحَتَ	حِينَ	1
	خُضَارٍ		2
رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّيه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ر):



شِرَاعٌ



حِزَامٌ



رِيَشٌ



رُمَّانٌ



غُرُوبٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ر)



• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ر) :

ر	د	ر	ز	ر
)	ر	/	ر	ز



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ر +        ← رَ

ر +        ← رِ

ر +        ← رٍ

را رو ري راء أربار أحرار أخيار أحباب

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ر) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

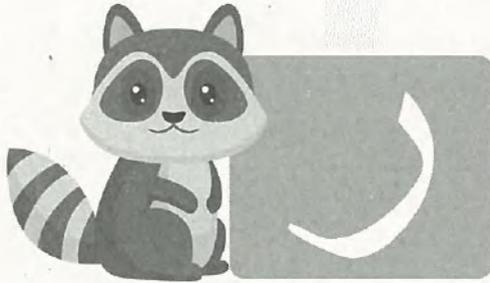
رَ	رُ	رِ	رَا	رُو	رِي
رَ	رُ	رِ	رَا	رُو	رِي
رَ	رُ	رِ	رَا	رُو	رِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ر) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

رَكَضَ ، رَاكُونَ ، الْأَشْجَارِ

• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

شَرِبَ رَيْعٌ شُورَبَةَ خُضَارٍ .



راكون<sup>٢٥</sup>

أَلْوَنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (ر):

رَجُلٌ<sup>٢٥</sup>

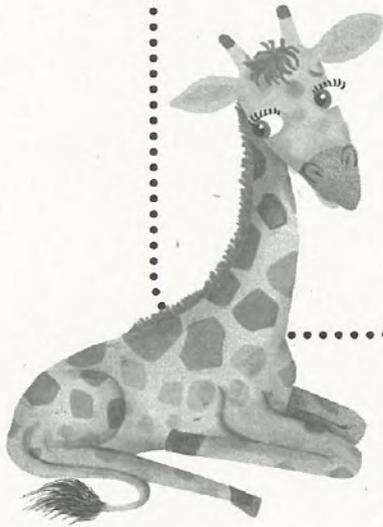
جِرَادٌ<sup>٢٥</sup>

رُيُوتٌ<sup>٢٥</sup>

خَزَالٌ<sup>٢٥</sup>



## الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ



زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

			زَيْنَةٌ	زِرَافَةٌ	ظَرِيفَةٌ		
			أَكَلْتُ	زَيْنَةٌ	جَزْرًا	طازِجًا	وَحُبْرًا
			وَتَلَاثَ	حَبَّاتٍ	زَيْتُونٍ		وَزُبْدَةً

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ زَيْنَةُ زِرَافَةٌ ظَرِيفَةٌ .

★★ أَكَلْتُ زَيْنَةَ جَزْرًا طازِجًا وَحُبْرًا وَزُبْدَةً ،

★ وَتَلَاثَ حَبَّاتٍ زَيْتُونٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدُدٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

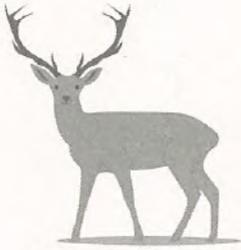
زِرَافَةٌ	جَزْرًا	1
	خُبْزًا	2
زُبْدَةٌ	أَكَلْتُ	3

● ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.

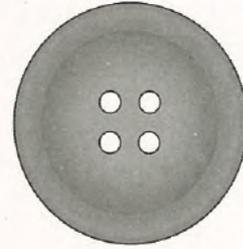


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحْوْطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ز):



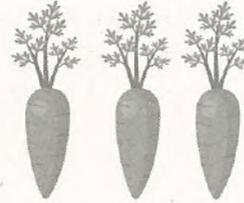
غَزَالٌ



زِرٌّ



زِينَةٌ



جَزَرٌ



زَيْتٌ



مُزَارِعٌ



تَمييزُ حَرْفِ (ز)



• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ز) :

!	ز	ر	ز	ز
)	ز	/	ر	ذ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ز +        ← زَ  
 ز +        ← زِ  
 ز +        ← زِ  
 زَا    زُو    زِي    أَزْرَارُ    زَارَ    زُجَاجُ    زَيْبُ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ز) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ز) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زُرْفَةٌ ، زُبْدَةٌ ، زَيْتُونٌ

• اَكْمَلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلْتُ زَيْنَةَ جَزْرًا طازِجًا وَخُبْزًا .

• ألون:



زرافة



زفون



# مُرَاجَعَةٌ



• أقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءة صحيحة:

ما	ثم	إلى	أن
.....	.....	.....	.....
هو	عن	أنا	مع
.....	.....	.....	.....
لها	له	قالت	قال
.....	.....	.....	.....
كل	بوبي	فوق	تحت
.....	.....	.....	.....
توت	بطة	بومة	يوم
.....	.....	.....	.....
أحب	ثور	تين	تاج
.....	.....	.....	.....

• ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ حتى الكلمة 24 فهذا جيد، ويمكنك أن تدرّبه على قراءة باقي الكلمات، بما لا يشكل ضغطاً عليه.



هذا .....	ذاك .....	شَرِبَ .....	حينَ .....
دودي .....	ذُبَابٌ .....	دَجَاجَةٌ .....	جَدِيدَةٌ .....
خُضَارٌ .....	جَزَرٌ .....	خَبِرٌ .....	ذَيْبٌ .....
زَهَبٌ .....	زَرَافَةٌ .....	قَرْدٌ .....	رَيْعٌ .....
رَاكُونَ .....	سَرِيعٌ .....	زُبْدَةٌ .....	أَكَلْتُ .....



## الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

س



سِمْسِمٌ يَحِبُّ السُّكَّرَ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

سِمْسِم

سِنَجَاب

سَعِيد

يُحِبُّ

أَنَّ

يَأْكُلُ

السُّكَّرَ

قَالَ

سِمْسِم

أَهْلًا

وَسَهْلًا

يَا

سُكَّرُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ سِمْسِم سِنَجَاب سَعِيد .

★★ يُحِبُّ أَنَّ يَأْكُلَ السُّكَّرَ .

★ قَالَ سِمْسِم : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكَّرُ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَبِنَقَّةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

يا	قالَ	أَنْ	1
	سُكَّرُ	سَمْسِمٌ	2
يُحِبُّ	سَهْلًا	أَهْلًا	3

• ملاحظَة: عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النصّ القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدّه نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

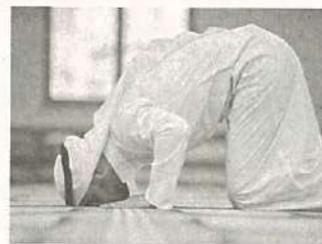
● أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (س):



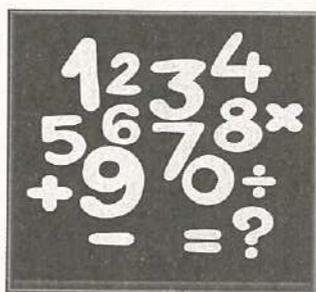
شَارِعٌ



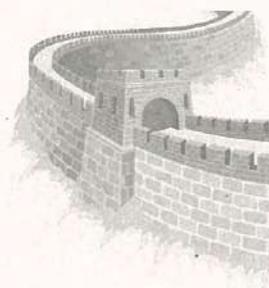
نَسُورٌ



سَاجِدٌ



حِسَابٌ



سُورٌ



## تَمْيِيزُ حَرْفِ (س)

• أُحَوِّطُ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ :

سِرَارٌ	سِرَاجٌ	سَمَادٌ	صَمْعٌ	سِدْرٌ
سَيْفٌ	شَجَرٌ	جَمَلٌ	دَرْسٌ	عَسَلٌ



## مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

س + سَ ← سَ

س + سِ ← سِ

س + سِ ← سِ

سا سو سي داس حاس سراب جراب تراب

• اُكْتُبْ حَرْفَ (س) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اُكْتُبْ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

سَعِيدٌ ، سَكْرٌ ، سَمِيمٌ

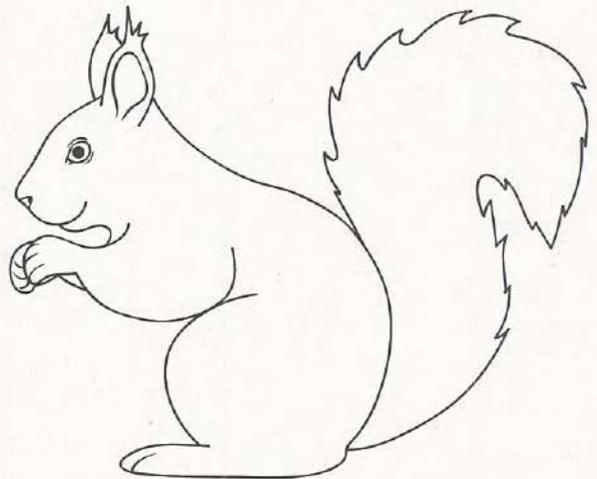
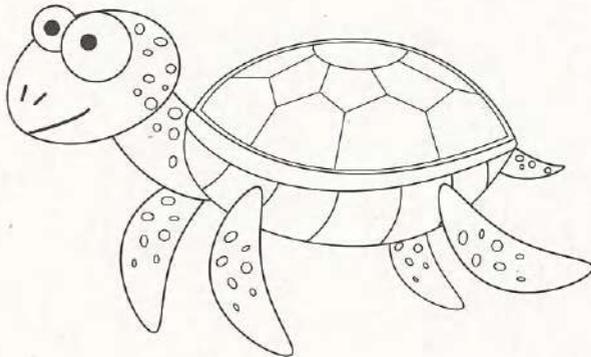
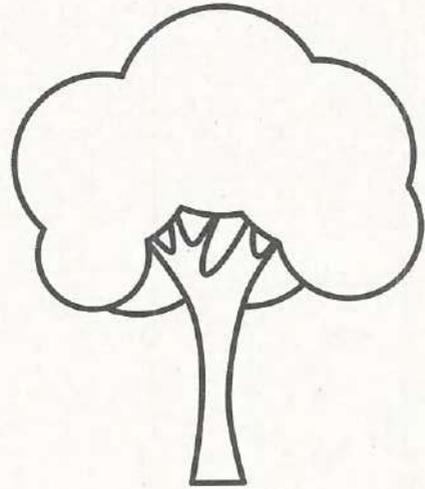
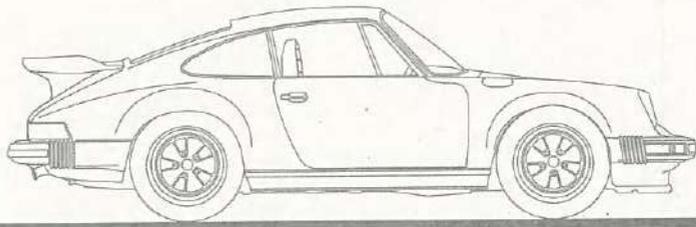
• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَمِيمٌ سِنَجَابٌ سَعِيدٌ .

• أَلْوَنُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (س):



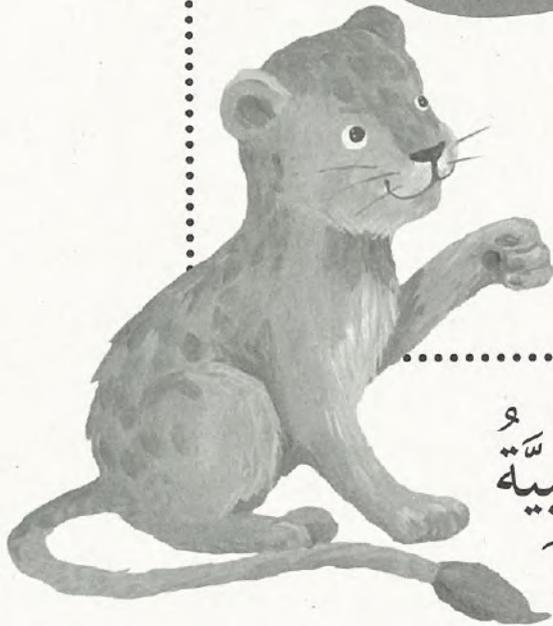
سَمَكَةٌ





# الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

ش



شوشو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ



### أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

شوشو شِبْلٌ نَشِيطٌ

شَاهِدٌ شوشو شَبَكَةٌ

تُشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكِلَةً

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكِلَةَ؟

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ شوشو شِبْلٌ نَشِيطٌ.

★★ شَاهِدٌ شوشو شَبَكَةٌ تُشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ.

★ مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكِلَةً.

★ هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكِلَةَ؟

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثَبَاتٍ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

شوشو	يا	هَلْ	1
	شِبْلٌ	مَنْ	2
		حَلٌّ	3

• مَلَاخَظَةٌ : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرَّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجِّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكَّرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَحُوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ش):



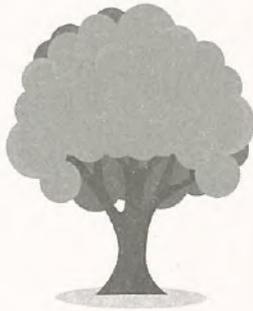
شَارِعٌ



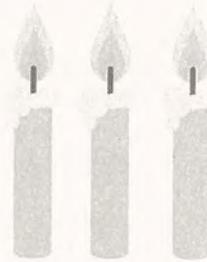
شَوْكَةٌ



طَبَاشِيرٌ



شَجَرَةٌ



شُمُوعٌ



## تَمْيِيزُ حَرْفِ (ش)

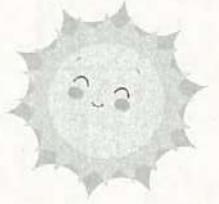
• أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ حَرْفِ (ش) الْمُنَاسِبِ:



شموع



شمس



شراع



خشبة



شرطي



شرفة



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ش + ش ←

ش + ش ←

ش + ش ←

شا شو شي شراب حشرات شرار أشرار أشار

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ش) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ش) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

شَمْسٌ ، تَشِعُّ ، شَاهِدٌ

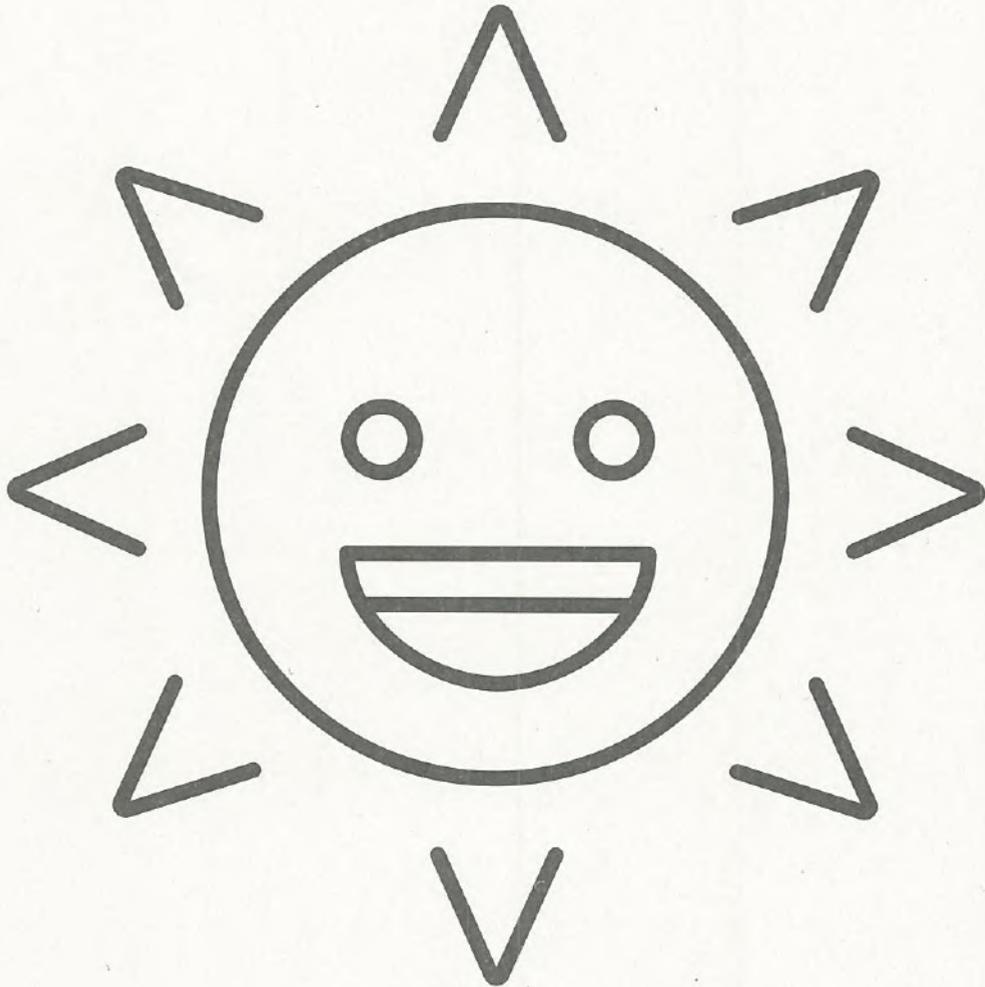
• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

شَوْشُو شِبْلٌ نَشِيْطٌ .



شَجَرَةٌ

• أَلَوْنُ ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَ مَا لَوَّنْتُ:



.....

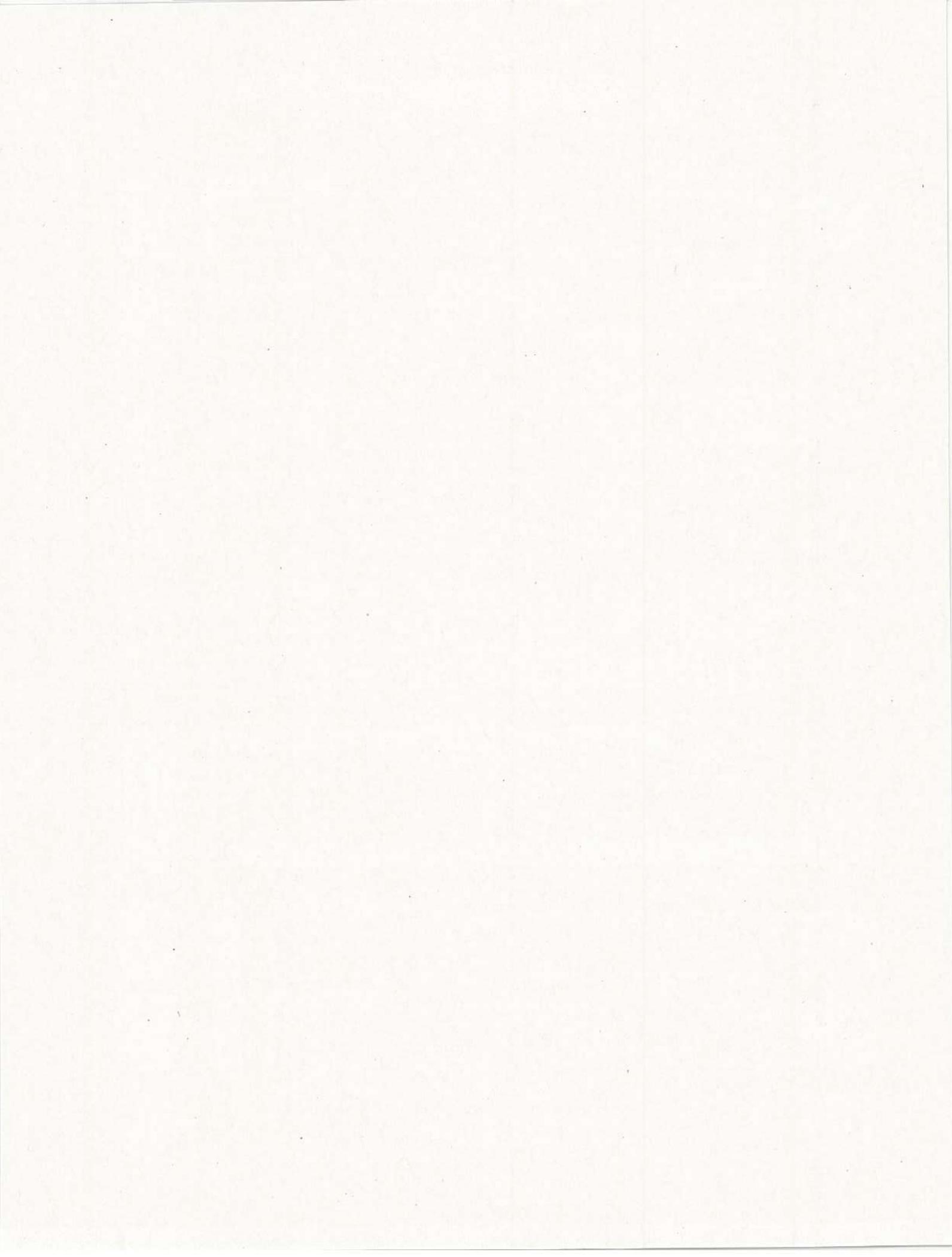


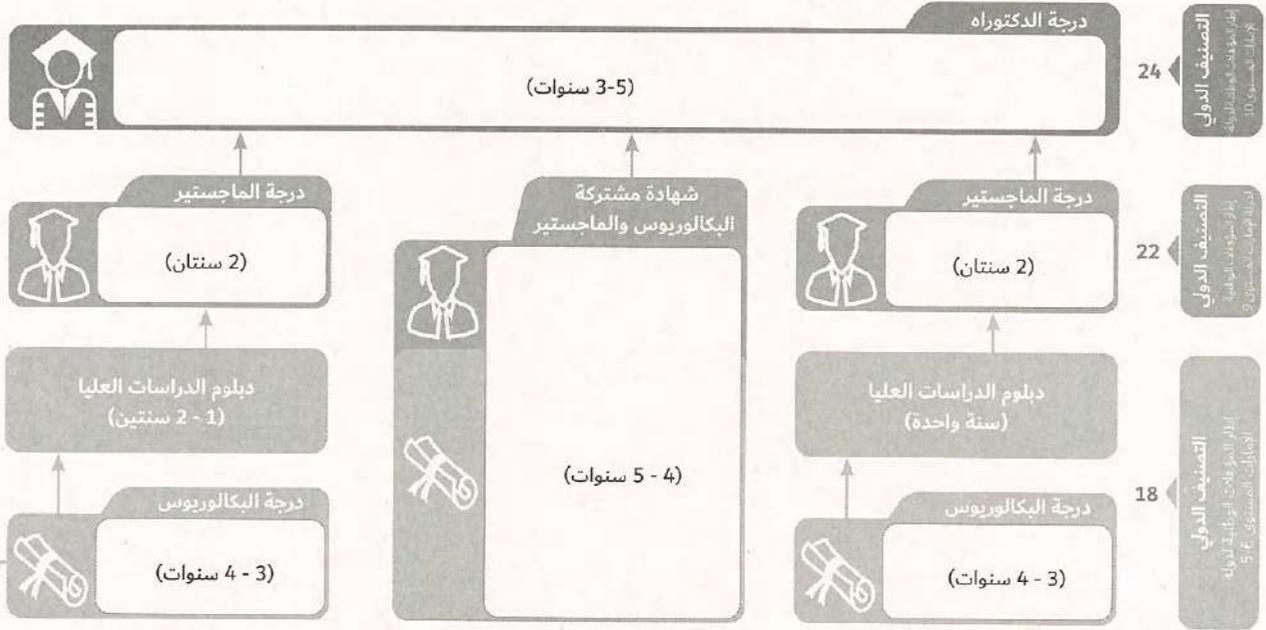






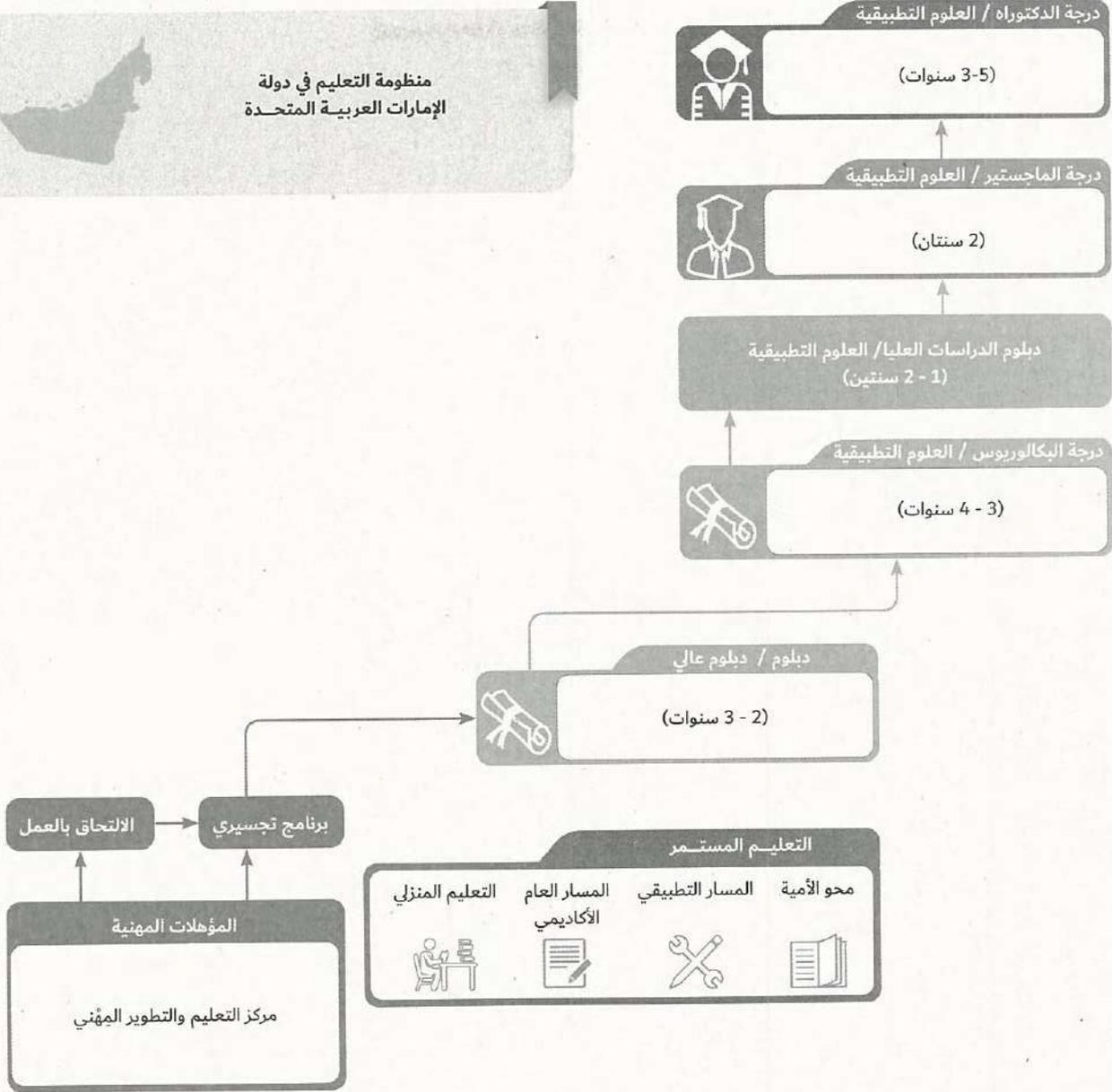
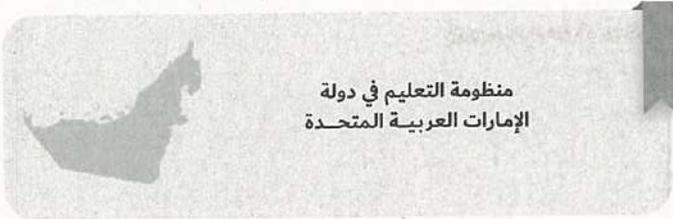






تقوم الوزارة بالتنسيق مع مؤسسات التعليم العالي الوطنية في قبول الطلبة في التخصصات المختلفة بما يتسق مع احتياجات سوق العمل وخطط التنمية البشرية المستقبلية. كما تحدد مؤسسات التعليم العالي أعداد الطلبة الذين يمكن قبولهم طبقاً لإمكاناتها ورسالتها وأهدافها. كما تضع مؤسسات التعليم العالي شروط قبول الطلبة في البرامج المختلفة بحسب المسار الذي تخرجوا منه ومستويات أدائهم في المرحلة الثانوية ونتائجهم في اختبار الإمارات القياسي. يتيح التكامل والتنسيق بين منظمتي التعليم العام والعالي اعتماداً واحتساب مساقات دراسية مدرسية ضمن الدراسة الجامعية بحسب المسار المدرسي والتخصص الجامعي مما يتيح تقليص مدة الدراسة الجامعية.

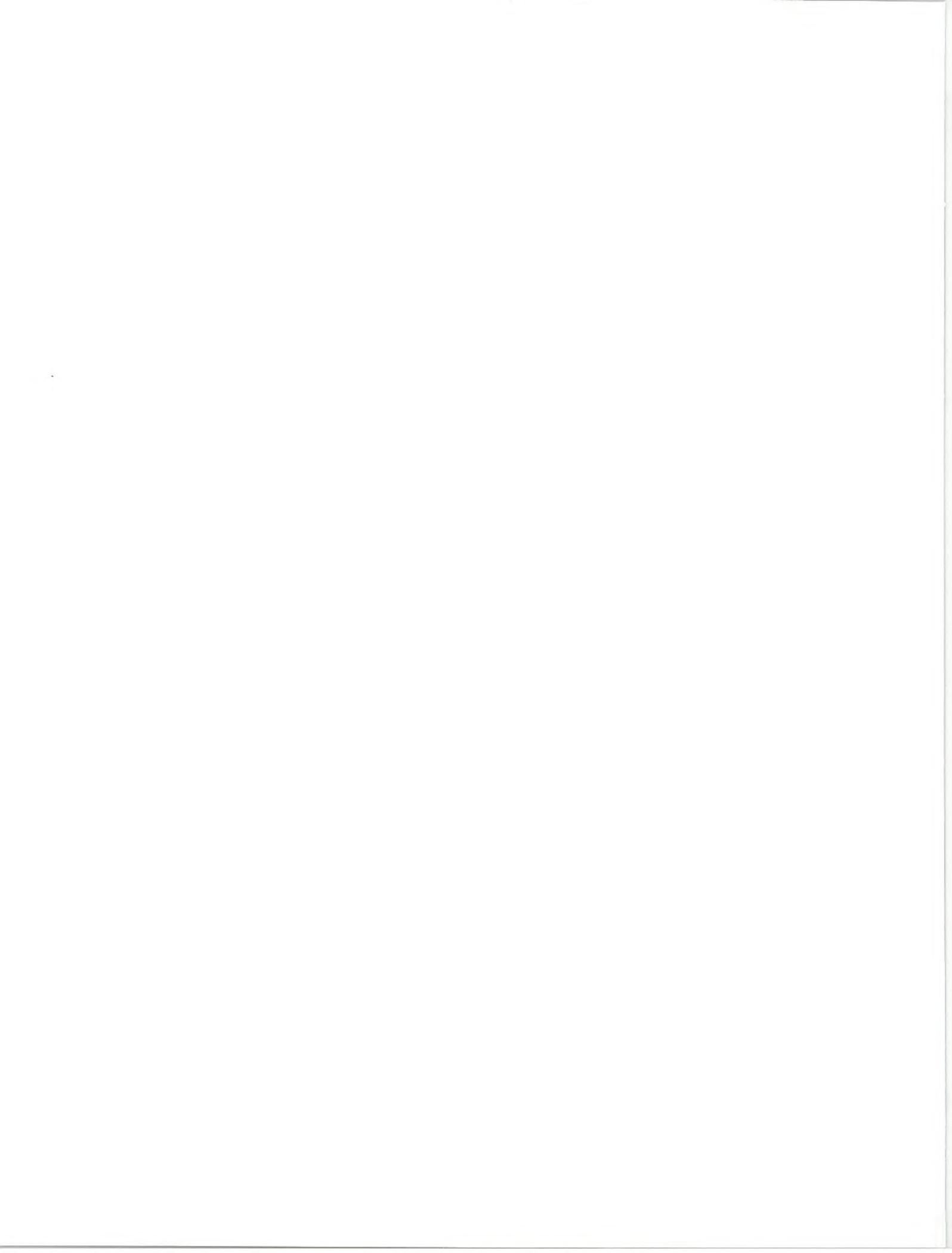




### الدليل الإرشادي









1 410312 612319