



3  
صف

# مذكرة رياضيات

مدرسة المنارة فرع محمد بن زايد

2023



## الدروس التي تضمنها المذكرة

- الهندسة.
- البيانات.
- المحيط والمساحة.

الفصل

الدراسي

الثالث

إعداد: أئين أبوعقل

نائب المدير الأكاديمي



## حل مسائل السعة

- **نتاج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يحل مسائل الخطوة الواحدة الكلامية التي تتضمن حجم السائل باستخدام العمليات الأربع.

**السؤال الأول:** اكتب معادلة بها حرف يمثل المجهول ثم حلها:-

3. يُمكنُ أَنْ يَسَعَ كُلُّ إِنَاءٍ طَهْيَ 6 L مِنَ الْيَخَنَةِ. فَإِذَا كَانَ هُنَاكَ 5 أَوْعِيَةَ طَهْيَ، فَكَمْ مِنَ الْيَخَنَةِ يُمكنُ تَحْضِيرُهَا فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ؟



4. **المُهَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ** **6** مُرَاعَاةُ الدَّقَّةِ تَحْتَاجُ بَدْرِيَّةً إِلَى 550 mL مِنَ الزَّبْدَةِ لِوَضْفَةِ طَبْخٍ. فَهَلْ لَدَى بَدْرِيَّةٍ مَا يَكْفِي مِنَ الزَّبْدَةِ لِوَضْفَتِهَا؟ اِشْرَحْ.

5. وَضَعَتْ حِصَّةَ 850 mL مِنَ المَرَقِ فِي وَعَاءِ المَرَقِ. وَضَبَّتْ حَلِيمَةَ 75 mL مِنَ المَرَقِ عَلَى البَطَاطِيسِ المَهْرُوسَةِ. مَا كَمِّيَّةُ المَرَقِ الَّتِي سَتَبْقَى فِي الوِعَاءِ؟

6. صَنَعَتِ السَّيِّدَةُ حَمِيدَةَ 25 mL مِنَ العَصِيرِ لِتَصْبِيهِمْ بِالتَّسَاوِي فِي 5 أَوْعِيَةَ لِلْعَصِيرِ. مَا كَمِّيَّةُ العَصِيرِ الَّتِي سَتَنْصَبُّ فِي كُلِّ وَعَاءٍ؟

7. لدى جاسم 24 mL مُتَبَقِّيَّةٌ مِنْ غُسُولِ الْفَمِ، وَسَيَسْتَخْدِمُ الْكَمِّيَّةَ نَفْسَهَا مِنْ غُسُولِ الْفَمِ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى مَدَارِ الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ التَّالِيَةِ. كَمْ يَسْتَخْدِمُ جَاسِمٌ مِنْ غُسُولِ الْفَمِ كُلَّ يَوْمٍ؟

اليوم	العسل
الأحد	5 mL
الاثنين	5 mL
الثلاثاء	5 mL
الأربعاء	5 mL
الخميس	5 mL

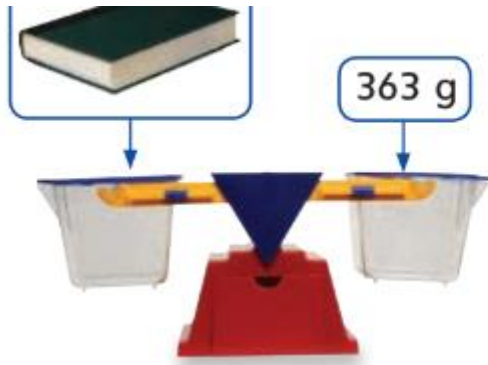
تَهْرِينٌ عَلَى الاختِيارِ  
8. ما كَمِّيَّةُ الْعَسَلِ الَّتِي سَيَسْتَخْدِمُهَا عُمَرُ فِي غُضُونِ خَمْسَةِ أَيَّامٍ؟

- (A) 35 mL      (C) 24 mL  
(B) 25 mL      (D) 11 mL

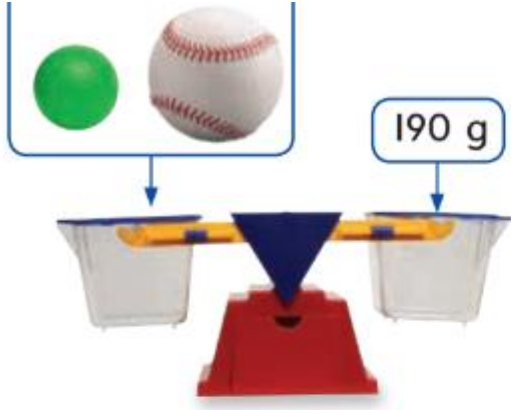
### حل مسائل الكتلة

- **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يحل مسائل الخطوة الواحدة الكلامية التي تتضمن الكتلة باستخدام العمليات الأربع.

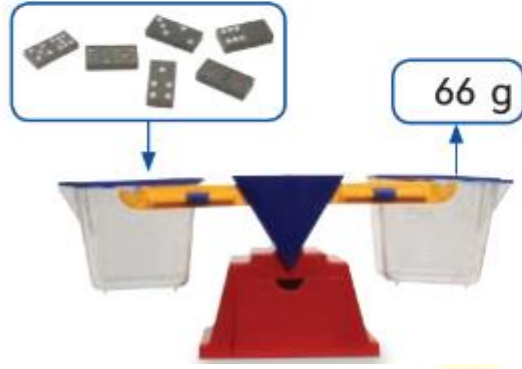
**السؤال الثاني:** اكتب معادلة بها حرف يمثل المجهول ثم حلها:-



3. ما كُتْلَةُ كِتَابَيْنِ مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ؟



4. كُرَةُ الْجَوْلِفِ لَهَا كُنْتَلَّةٌ بِمِقْدَارِ 45 g.  
مَا كُنْتَلَّةُ كُرَةِ الْبَيْسْبُولِ؟



5. مَا كُنْتَلَّةُ قِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ قِطْعِ الدُّومِينُو هَذِهِ؟

**الْجَبْرُ** أَوْجَدُ كُلَّ مَجْهُولٍ فِيمَا يَأْتِي.

الْمَجْهُولُ هُوَ \_\_\_\_\_ .

6. كيلوجراماتٍ  $\times 9 = 63$  كيلوجراماً

الْمَجْهُولُ هُوَ \_\_\_\_\_ .

7. 392 جراماً + جراماً = 523 جراماً

الْمَجْهُولُ هُوَ \_\_\_\_\_ .

8. 932 جراماً - جراماً = 149 جراماً

الْمَجْهُولُ هُوَ \_\_\_\_\_ .

9. 60 كيلوجراماً  $\div$  كيلوجراماتٍ = 6 كيلوجراماتٍ

## قراءة الوقت بالدقائق

• **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يجد الوقت حتى أقرب دقيقة.

**السؤال الثالث:** حوّل الوقت المبين على كل ساعة رقمية أو تناظرية:-



خَمْسَةَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً  
قَبْلَ الْخَامِسَةِ  
الْخَامِسَةَ وَخَمْسَ  
عَشْرَةَ دَقِيقَةً



12:20  
1:20



2:45  
1:50



10:28  
10:30



الثَّالِثَةُ وَأَرْبَعٌ وَأَرْبَعُونَ  
دَقِيقَةً  
أَرْبَعٌ وَأَرْبَعُونَ دَقِيقَةً

هَلْ عَقَرَبِ الدَّقَائِقِ  
أَمْ عَقَرَبِ السَّاعَاتِ  
يَتَحَرَّكُ بِشَكْلِ أَسْرَعٍ  
عَلَى السَّاعَةِ  
التَّنَاطُرِيَّةِ؟ اِشْرَحْ.



أَكْتُبِ الْوَقْتَ الْمُبَيَّنَ عَلَى كُلِّ سَاعَةٍ بِالْأَعْدَادِ وَالْكَلِمَاتِ.

7. إقرأ: \_\_\_\_\_



أكتب: \_\_\_\_\_


8. إقرأ: \_\_\_\_\_



أكتب: \_\_\_\_\_

## حُلُّ الْمَسَائِلِ

9. سَتَصِلُ طَائِرَةٌ سَالِي حِينَ يَتَجَاوَزُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ الرَّقْمَ 3 وَيَصِلُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى الرَّقْمِ 4 فِي أَيِّ وَقْتٍ سَتَصِلُ الطَّائِرَةُ؟

10. **المُحَارَبَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ**  **تَحْدِيدُ الْبُنْيَةِ** وُلِدَ خَافُ حِينَ كَانَ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ بَيْنَ الرَّقْمِ 12 وَالرَّقْمِ 1 وَكَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ عَلَى الرَّقْمِ 11 فِي أَيِّ سَاعَةٍ وُلِدَ؟

## مُرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ أَوْ مَجْمُوعَةٍ كَلِمَاتٍ بِمَعْنَاهَا.

11. السَّاعَةُ التَّنَاطُرِيَّةُ • 60 ثَانِيَةً

12. السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ • سَاعَةٌ تُبَيِّنُ الْوَقْتَ بِالْأَرْقَامِ وَتُحْطِّتِينَ

13. الدَّقِيقَةُ • 60 دَقِيقَةً

14. السَّاعَةُ • سَاعَةٌ تُبَيِّنُ الْوَقْتَ بِعَقْرَبِي دَقَائِقَ وَسَاعَاتٍ

الوقت يمر بسرعة!



## تَهْرِينٌ عَلَى الْإِخْتِبَارِ

15. انْطَرُ إِلَى أَيْنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ. كَمْ دَقِيقَةً مَرَّتْ بَعْدَ السَّاعَةِ؟

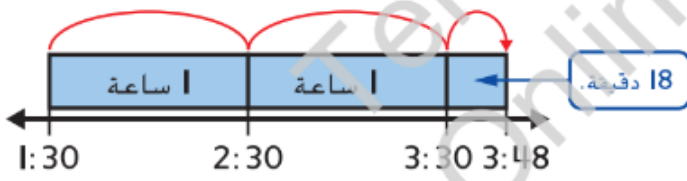


- (A) 25 دقيقة (B) 33 دقيقة  
(C) 35 دقيقة (D) 38 دقيقة

## تحديد الفترات الزمنية لحل المسائل

- **ناتج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يحدد الفترات الزمنية لحل المسائل.

### السؤال الرابع: حل المسائل.

1. وَقْتُ البَدْءِ (P.M.) وَقْتُ الاَنْتِهَاءِ (P.M.)

1 ساعة | ساعة | 18 دقيقة.

1:30 2:30 3:30 3:48

دقيقة \_\_\_\_\_ = دقيقة \_\_\_\_\_ + دقيقة \_\_\_\_\_ + دقيقة \_\_\_\_\_

2. وَقْتُ البَدْءِ (A.M.) وَقْتُ الاَنْتِهَاءِ (A.M.) 3. وَقْتُ البَدْءِ (P.M.) وَقْتُ الاَنْتِهَاءِ (P.M.)



دقيقة \_\_\_\_\_

دقيقة \_\_\_\_\_

AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

## جمع البيانات وتسجيلها

- **نتج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يجمع البيانات ويسجلها من خلال الملاحظات والإستطلاعات.

### السؤال الخامس: حل المسائل:-

3. رتّب مجموعة البيانات في جدول تكراريّ.

السراويل التي تمّ ارتداؤها للمدرسة	
نوع السراويل	التكرار

السراويل التي تمّ ارتداؤها للمدرسة	
نوع السراويل	علامات الإحصاء
جينز	IIII I
السراويل القطنية	IIII
سراويل الصوف	IIII II
سراويل رياضية	IIII

4. كم سراوياً من الجينز تمّ ارتداؤه أكثر من السراويل القطنية؟ \_\_\_\_\_
5. أي نوع من السراويل هو الأكثر ارتداءً ذلك اليوم؟ \_\_\_\_\_

### تمرين على الاختبار

9. وفقاً لجدول العلامات، كم عدد الطلاب الذين شاركوا في استطلاع الرأي؟

- (A) 16 طالباً  
(B) 17 طالباً  
(C) 18 طالباً  
(D) 19 طالباً

الأنشطة غير المدرسية	
النشاط	علامات الإحصاء
تدريب على الفنون	IIII
تدريب كرة القدم	IIII IIII
نادي القراءة	IIII II

## تصميم تمثيل بياني بالصور ذي المقياس


- **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يصمم تمثيل بياني بالصور ذي المقياس.

### السؤال السادس: حل المسائل:-


1. اَعْرِضْ مَجْمُوعَةَ الْبَيَانَاتِ فِي رَسْمٍ تَصْوِيرِيٍّ.  
ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً تُفَسِّرُ الْبَيَانَاتِ.

كيف أذهب إلى المدرسة	
سيراً	
سيارة	
حافلة	
المفتاح: $\triangle$ = طالبان	

كيف أذهب إلى المدرسة	
عدد المرات	الوسيلة
5	سيراً
8	سيارة
12	حافلة

3. **المهارسات الرياضية** 5 فهم الرموز يوضح مفتاح الرسم التصويري 3 رموز  كل رمز يمثل 7 متجولين عنز الجبال. كم عدد المتجولين في الجبال في المجهل؟

### تمرين على الاختبار

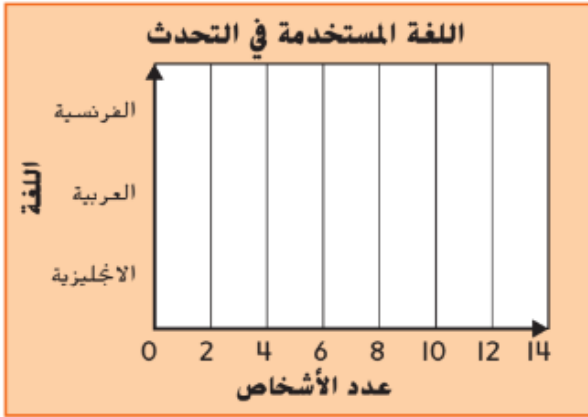
7. يوضح مفتاح الرسم التصويري أنّ كل رمز  يساوي 6 أفلام. كم رمزاً يساوي 18 فيلماً؟

- (A) زمان  
(B) 3 رموز  
(C) 4 رموز  
(D) 5 رموز

## تصميم تمثيل بياني بالأعمدة ذي المقياس

- **نتج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يصمم تمثيل بياني بالأعمدة ذي المقياس.

### السؤال السابع: حل المسائل:-



اللغة المستخدمة في التحدث

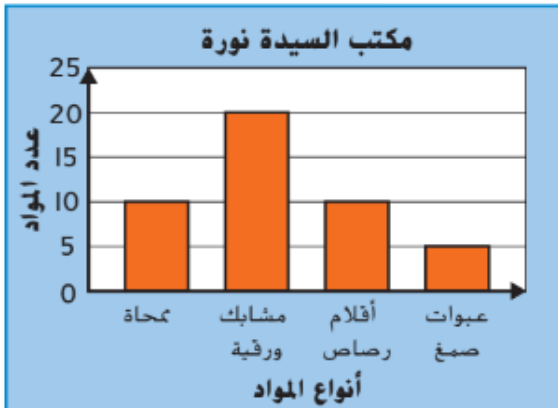
اللغة	علامات الإحصاء
الفرنسية	
العربية	
الانجليزية	

3. كم من شخص شارك في الاستطلاع؟

4. **الممارسات الرياضية** استخدام الحس العددي كم شخصاً إضافياً يتحدث العربية أكثر من الذين يتحدثون الإنجليزية والفرنسية؟

AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

## تمرين على الاختبار



7. ارجع إلى التمثيل البياني بالأعمدة. كم مشبكاً ورقياً لدى السيدة نورة أكثر مما لديها من أقلام رصاص وعبوات صنع مجتمعين؟
- (A) 0 مشابك ورقية (C) 10 مشابك ورقية  
(B) 5 مشابك ورقية (D) 15 مشبكاً ورقياً

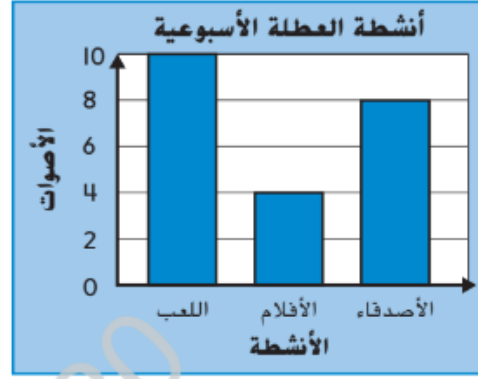
2. أكمل التمثيل البياني بالصُّور ذي المقياس باستخدام البيانات من التمثيل البياني بالأعمدة. اكتب جملة واحدة عن البيانات في التمثيل البياني.

تمثيل بياني بالصُّور

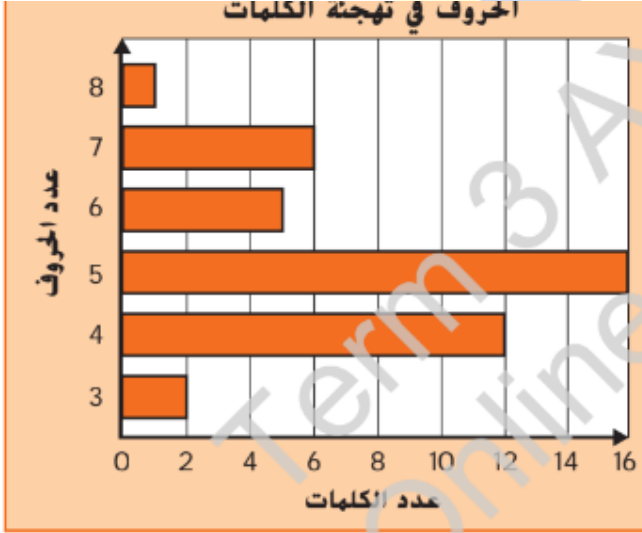
اللعبة	

المفتاح: = صوتان

تمثيل بياني بالأعمدة



أحرف في تهجئة الكلمات



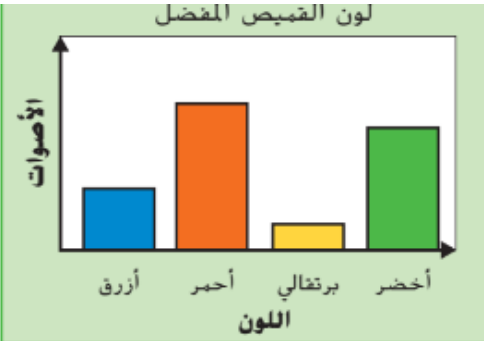
يوضِّح التمثيل البياني بالأعمدة عدد الحروف في كلمات الهجاء الخاصة بالصَّف الثالث.

راجع التمثيل البياني بالأعمدة للترينين 3-4.

3. كم عدد الحروف في أغلب كلمات الهجاء؟

4. **الممارسات الرياضية** ← **التخطيط** كيف سيكون مفتاح رسم تصويري يَعرِّض البيانات نفسها؟

لون القميص المفضل



5. أيُّ المَعْلوماتِ صَّروريةٌ لإكمال التمثيل البياني بالأعمدة؟

Ⓐ ألوانُ القمِصانِ

Ⓑ مقياسُ التمثيل البياني

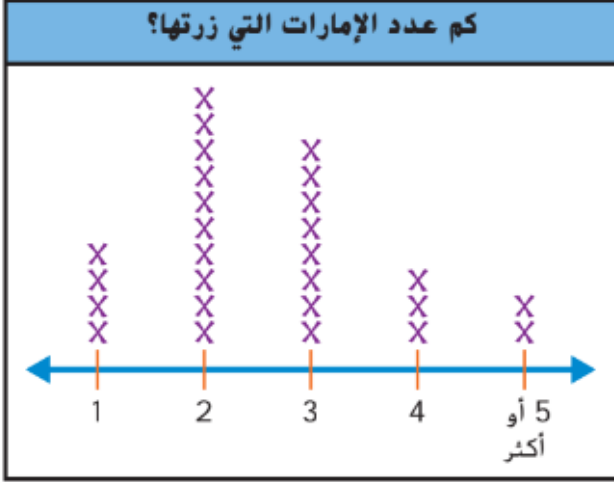
Ⓒ اللَوْنُ الذي به أقلُّ عددِ القمِصانِ

Ⓓ عنوانُ التمثيل البياني

## التمثيل البياني بالنقاط المجمعة

- **نتج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يحل التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.

### السؤال الثامن: حل المسائل:-



4. كم عدد الإمارات التي فيها أكبر عدد من زيارات الطلاب؟

5. كم عدد الطلاب الذين زاروا ثلاث إمارات؟

### حل المسائل



8. راجع التمثيل البياني بالنقاط المجمع في التمرين 6. ما الفرق بين أقل عدد من الساعات المستغرقة في العمل على الواجب المنزلي وأكثر عدد من الساعات المستغرقة في العمل على الواجب المنزلي؟

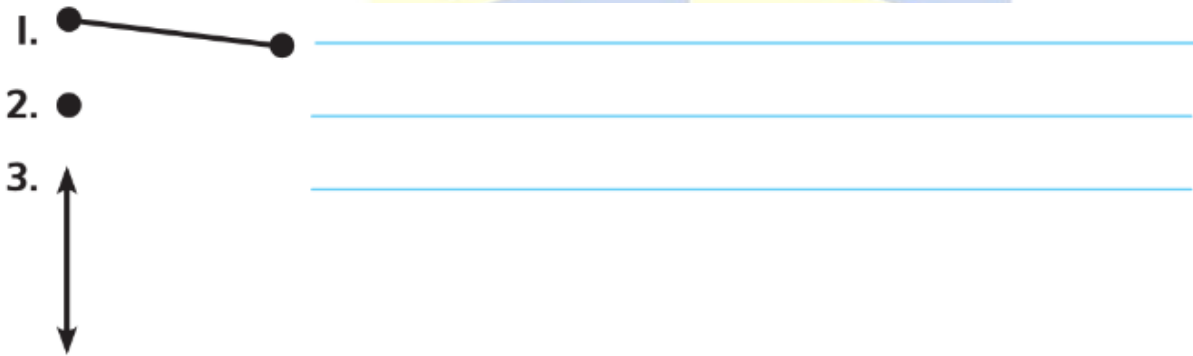
- Ⓐ ساعة واحدة Ⓑ 3 ساعات Ⓒ 8 ساعات Ⓓ 11 ساعة

AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

## النقاط والمستقيمت والقطع المستقيمة والأشعة

- **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يرسم النقاط والمستقيمت والقطع المستقيمة والأشعة.

**السؤال التاسع:** حدد إسماً لكل مما يلي باسم نقطة أو مستقيم أو قطعة مستقيمة او شعاع.



## المضلعات

- **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يصف ويصنف المضلعات من خلال سماتها.

**السؤال العاشر:** صف كل شكل. حدد عدد الأضلاع والزوايا. ثم صنف كل شكل.



3. الممارسات الرياضية  
7 تحديد البنية: صنّف المضلعات المُستخدَمة لإنشاء الشكل المُبيّن.



### الأشكال الرباعية

• **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يصف ويصنف الأشكال الرباعية من خلال سماتها.

**السؤال الحادي عشر:** ضع علامة بجانب كل الأشكال الرباعية التي لها السمات المعطاة.

5. زوج واحد فقط من الأضلاع المتقابلة متوازٍ.

متوازي أضلاع

معيّن

مُستطيل

مُرَبَّع

شبه مُنحرف

4. كلا زوجي الأضلاع المتقابلين متوازيين.

متوازي أضلاع

معيّن

مُستطيل

مُرَبَّع

شبه مُنحرف

7. توجد 4 أضلاع بنفس الطول.

مُتَوَازِي أضلاع	<input type="checkbox"/>
مَعِينٌ	<input type="checkbox"/>
مُسْتَطِيلٌ	<input type="checkbox"/>
مُرَبَّعٌ	<input type="checkbox"/>
شِبْهُ مُنْحَرِفٍ	<input type="checkbox"/>

6. توجد أربع زوايا قائمة.

مُتَوَازِي أضلاع	<input type="checkbox"/>
مَعِينٌ	<input type="checkbox"/>
مُسْتَطِيلٌ	<input type="checkbox"/>
مُرَبَّعٌ	<input type="checkbox"/>
شِبْهُ مُنْحَرِفٍ	<input type="checkbox"/>

## مراجعة المفردات

املأ كل فراغ بكلمة تجعل كل جملة صحيحة.

8. المُرَبَّعُ هُوَ مُتَوَازِي أضلاع له \_\_\_\_\_ زوايا قائمة وأربعة أضلاع لها الطول نفسه.

9. الأضلاع التي على المسافة نفسها هي أضلاع \_\_\_\_\_

## تمرين على الاختبار

10. أي من هذه الأشكال يبدو أنه شكل رباعي، ولكنه ليس متوازي أضلاع؟



## السمات المشتركة للأشكال الرباعية

- **نتاج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يصف السمات المشتركة للأشكال الرباعية.

### السؤال الثاني عشر: حل المسائل:-

3. **الرياضية 2** الاستنتاج: اذكر ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم خطأ. وإذا كانت خطأ، فاشرح السبب. يمكن تصنيف شبه المنحرف أيضاً على أنه متوازي أضلاع لأن له أضلاعاً متوازية.

بالتسبة للثمارين 4-6، ارسم رباعي أضلاع له السمات المعطاة في المساحة المتوفرة.

4. أربعة أضلاع بطول متساوٍ وأربع زوايا قائمة

5. ضلعان طويلان وضلعان قصيران، وأربع زوايا قائمة

6. أربعة أضلاع بطول متساوٍ، وبلا أي زوايا قائمة

رسوبي!

7. أيُّ عبارةٍ ممَّا يلي تكونُ صحيحةً فيما يتعلَّقُ بالأشكالِ المُبيَّنة أدناه؟



- Ⓐ الشَّكلانِ 1 و 2 مُتوازيَا أضلاعٍ.  
 Ⓑ الشَّكلانِ 1 و 4 رباعيَّا أضلاعٍ.  
 Ⓒ الشَّكلانِ 1 و 2 مُستطيلانِ.  
 Ⓓ الشَّكلانِ 1 و 3 مُتوازيَا أضلاعٍ.

### استراتيجية حل المسائل التخمين والتحقق والمراجعة

- **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يحل مسائل كلامية باستخدام استراتيجية حل المسائل التخمين والتحقق والمراجعة.

### السؤال الثالث عشر: حل المسائل:-

7. رَكَضَتْ نَجْلاءُ 4 شَوارِعَ لِتَصِلَ إلى مَنزَلِ صَدِيقَتِها.  
 ثُمَّ رَكَضَتْ ضِعْفَ المَسافَةِ لِتَصِلَ إلى مَتَجَرِ البَقالَةِ. كَمَّ  
 شارِعًا رَكَضَتْ في المُجْمَلِ؟

8. يُحَطِّطُ فارِسٌ لِماذِيبَةِ طَعامِ. وَقَدَ أرسَلَ دَعَواتِ إلى 3  
 أَصْدِقاءِ مِنْ فَرِيقِهِ لِكِراةِ القَدَمِ. وَإلى 5 أَصْدِقاءِ مِنَ المَدْرَسَةِ.  
 وَإلى 9 جيرانِ. أَخْبَرَهُ سَبْعَةُ أَصْدِقاءِ أَنَّهُمْ لا يَمَكِئُهُمُ الحُضُورَ.  
 كَمَّ عَدَدُ الأَصْدِقاءِ الَّذِينَ سَيَحْضُرُونَ المَادِيبَةَ؟



9. ترى نسرين إجمالي 16 إطارًا على إجمالي 6 درّاجات نارية وسيارات. كم عدد الدراجات النارية والسيارات التي رأتها؟



صوت مرتفع!

10. غادر سعيد منزله ليصل إلى منزل صديقه الساعة 6:15 P.M. وصل إلى منزل صديقه بعد ساعة واحدة و 35 دقيقة. في أي وقت وصل؟ اكتب الوقت بالكلمات والأرقام.

11. **الممارسات الرياضية** 5 استخدام أدوات الرياضيات: اشترى زايد مجلدين وأخذ الباقي AED 1.45 عملات صغيرة في صورة عملات معدنية من فئة 25 فلسًا وعملات من فئة 10 فلوس. فإذا كان أخذ الباقي في صورة 7 عملات معدنية، فكم عدد كل عملة معدنية حصل عليها؟

## تقسيم الأشكال

- **نتج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يقسم الأشكال إلى أقسام متساوية وكتابة كسور وحدة لتمثيل كل مساحة.

**السؤال الرابع عشر:** قسم كل شكل كما هو موضح. ثم اكتب كسر الوحدة لمساحة الشكل الذي يمثله كل قسم متساو:-

3. قِسْمَانِ مُتَسَاوِيَانِ



2. 6 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ



5. 6 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ



4. 2 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ



6. 3 أقسامٍ مُتساويةٍ



7. 8 أقسامٍ مُتساويةٍ



8. ارسمُ مُربَّعًا. وقسِّمهُ إلى 4 أقسامٍ مُتساويةٍ. أيُّ كسِرٍ وحدةٍ من الكُلِّ يُمثِّلُ مَساحةَ كُلِّ قِسمٍ؟

9. ارسمُ مُستطيلًا. قسِّمهُ إلى 5 أقسامٍ مُتساويةٍ. أيُّ كسِرٍ وحدةٍ من الكُلِّ يُمثِّلُ مَساحةَ كُلِّ قِسمٍ؟

### الأشكال ثلاثية الأبعاد

- **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يصف ويصنف الأشكال ثلاثية الأبعاد من خلال سماتها.

### السؤال الخامس عشر: حل المسائل:-

مدرسة المنارة الخاصة  
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

صِفْ كُلَّ شَكْلِ ثَلَاثِيّ الأبعادِ. اسْتَخِدِمِ مُصْطَلِحَاتِ الوُجُوهِ، وَالْحَوَافِّ، وَالتَّرَاسِ/التَّرْوُوسِ.

11.



\_\_\_\_\_

12.



\_\_\_\_\_

13. اشترى ماجدُ علبةً حبوبٍ ما الشكلُ الثلاثيُّ الأبعادُ  
لعلبةِ الحبوبِ؟

14. **الممارسات الرياضية** ← استخدام التَّفكير المنطقي: تمَّ تشكيلُ كرةٍ من قطعةٍ من الصِّلصالِ، ثمَّ قُطعتِ الحفنينِ. كمَّ عددُ الوجوهِ في كلِّ نصفٍ؟

### مسائل مهارات التفكير العليا

15. اذكر ثلاثة أشياء من الحياة اليومية قد نجدُها في المنزلِ أو في حجرةِ الصَّفِّ والتي تُشبهُ الأُسطوانةَ.

16. **الممارسات الرياضية** ← تمثيلُ مسائلِ الرياضيات: حدِّدِ الشكلَ الذي لا ينتمي إلى الأشكالِ الأخرى. اشرح.



AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

صِفِ الأشكالَ ثلاثيةَ الأبعادِ أدناه. اسْتَخْذِ المِصْطَلَحَاتِ: الأوجُه، و الحواف،  
والتُرُوس. ثمَّ عرِّفِ الشَّكْلَ.

5.



---

---

6.



---

---

7.



---

---

8.



---

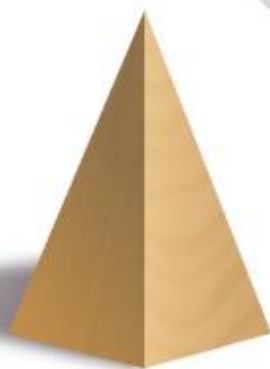
---



مدارس المنارة الخاصة  
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

مدرسة المنارة فرع محمد بن زايد

9.



---

---

---

10.



---

---

---



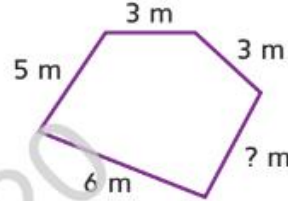
مدارس المنارة الخاصة  
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

## المحيط

- **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يجد المحيط.

### السؤال السادس عشر: حل المسائل:-

12. للشَّكْل أدناه مُحيطٌ يُساوي 21 m. أوجِد طولَ الضِّلَعِ النَّاقِصِ.



13. **الممارسات الرياضية** ← استخدام الجبر نافورة لها ثلاثة أضلاع. مُحيطها هو 36 m. أخذ أضلاعها بطول 12 m والثاني بطول 15 m. ما طول الضلع الثالث؟

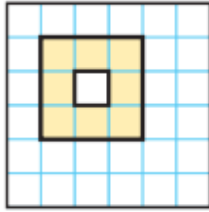
## المساحة

- **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يجد مساحة شكل بتقسيمه إلى مربعات.

### السؤال السابع عشر: حل المسائل:-

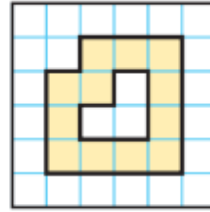
أوجد مساحة كل منطقة مُظَلَّلة إذا كانت الوحدة المُرَبَّعة الواحدة تمثل متراً مُربَّعاً واحداً.

3.

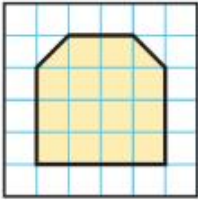


المساحة هي \_\_\_\_\_ متراً مُربَّعاً.

4.



المساحة هي \_\_\_\_\_ متراً مُربَّعاً.



بالنسبة إلى التمرينين 5 و 6، راجع الشكل على الجهة اليسرى الذي يمثل مساحة غرفة نوم رهام.

5. ما مساحة غرفة رهام بالوحدات المُرَبَّعة؟

6. **الممارسات الرياضية** 8 **البَحْثُ عن نمط:** إذا مثلت كل وحدة مُربَّعة مترين مُربَّعين، ما مساحة غرفة نوم رهام بالأمتار المُرَبَّعة؟ استخدم الجمع المُتَكَرِّر.

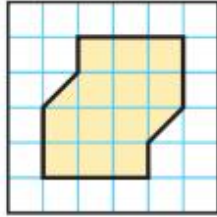
## مُراجَعَةُ المُفْرَداتِ

7. صِفِ الْمِسَاحَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنْ عِنْدِكَ.

---



---



## تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

8. ما مِسَاحَةُ الشَّكْلِ عَلَى الْيَسَارِ؟

- Ⓐ 12 وحدةً مُرَبَّعَةً      Ⓒ 14 وحدةً مُرَبَّعَةً  
Ⓑ 13 وحدةً مُرَبَّعَةً      Ⓓ 16 وحدةً مُرَبَّعَةً

### استراتيجية حل المسائل الحل بترتيب عكسي

- **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يحل مسائل كلامية باستخدام استراتيجية حل المسائل الحل بترتيب عكسي.

### السؤال الثامن عشر: حل المسائل:-

1. أَنتَهتْ لَمِيَاءُ عَمَلَهَا السَّاعَةَ 5:40 P.M. وَكَانَتْ تَعْمَلُ لِمُدَّةِ 4 سَاعَاتٍ وَ 20 دَقِيقَةً. فِي أَيِّ وَفْتٍ تَبَدَأَ لَمِيَاءُ عَمَلَهَا؟

2. يَتَبَقَّى لَدِي رَنا 3 kg مِنَ الْبَطَاطِيسِ. وَبَاعَتْ 8 kg فِي السُّوقِ، وَأَعْطَتْ نِصْفَ هَذِهِ الْكَمِيَّةِ إِلَى جِيرَانِهَا. كَمْ كِيلُوجَرَامًا مِنَ الْبَطَاطِيسِ بَدَأَتْ بِهَا رَنا؟

3. جَنَتْ لَمَيْسُ 72 AED الأُسبوعَ الماضي من بَيْعِ الألعابِ. وَقَدْ عَمِلَتْ سَاعَةً وَاجِدَةً يَوْمَ الجُمُعَةِ و 3 ساعاتِ يَوْمَ الأَرْبُعاءِ. وَعَمِلَتْ أَكْثَرَ عَدَدِ ساعاتِ يَوْمَ الإِثْنينِ، وَتَجَنِي لَمَيْسُ 9 AED في السَّاعَةِ كَمْ سَاعَةً عَمِلَتْ يَوْمَ الإِثْنينِ؟

### استراتيجية حل المسائل حل المسائل الأيسر

- **نتائج التعلم:** أن يكون الطالب قادراً على أن يحل مسائل كلامية باستخدام استراتيجية حل المسائل الأيسر.

### السؤال التاسع عشر: حل المسائل:-

أرقام قمصان الفريق			
1	3	1	5
4	5	4	2
2	2	1	3
3	1	5	3



1. **المهارسات الرياضية 6** ← **مراعاة الدقة** تلقى إسماعيلُ صندوقاً من القمصانِ المُختلطةِ للفريقِ الأربعةِ التي يُدرِّبُها. وهو يحتاجُ إلى أربعةِ قُمصانٍ من كلِّ رَقْمٍ من الأرقامِ 1-5. ودونَ كُلِّ رَقْمٍ في جَدولٍ تَكَرَّريٍّ. أنشئْ تَمثيلاً بيانيّاً بالنِّقاطِ المُجمَّعةِ لِتَحديدِ ما إذا كانَ لَدَيْهِ ما يكفي من كلِّ رَقْمٍ.



هل يوجد لدى إسماعيل ما يكفي من كلِّ رَقْمٍ؟ اشرح.