

العام الأكاديمي 2023/2022

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية 1

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب
الصف والشعبة

*** الحفظ:****أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ الْآتِيِّ :****أَكْتُبْ مَا حفظتْ مِنْ قَصِيدَةِ (عَاقِبَةُ الْخَائِنِ) الْخَمْسَةِ أَبْيَاتِ الْأُولَى.****1**

.....1

.....2

.....3

.....4

.....5

* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية **(قصتي مع المال)**، ثم أجب عن السؤالين (2-3):

إن علاقتك بالمال قد تتحدد في طفولتك: بناء على سلوكيك الشخصي وسلوك الآخرين من حولك وتتأثر بهم، فقد تصيبك بعض أمراض المال كالبخل أو الإسراف أو **الجشع** وحب التملك، وقد تنشأ على الأدخار والاعتدال في الإنفاق وتجنب التبذير.

2

- (تصيبك بعض أمراض المال **البخل** أو **الإسراف**).
- ما العلاقة بين الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة؟
-

3

- أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: عدد بعض أمراض المال كما فهمت من العبارة السابقة؟

.....

ب: لم كانت أسرة الكاتب ترفض أن تعطيه مالا أكثر من مصروفه المحدد

? له

.....

ثانياً: من قصيدة (جمال الريف) اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

1 - **نُجُومٌ حَلْوَةٌ تَرْهُو *** مَلَأْنَ الْكَوْنَ أَنْوَارًا**

2 - **نَرَاهَا فِي السَّمَا تَعْلُو *** وَتَهْدِي سَائِرًا حَارَ**

3 - **وَفِي أُوسَاطِهَا قَمَرٌ *** كَقْلِبٍ لِلسَّمَا صَارَ**

4 - **وَدَفَءُ الشَّمْسِ تَرْقِبُهُ *** شُرُوقًا مِنْهَا إِبْكَارًا**

5 - **وَأَرْضُ زَانَهَا الْغَشْبُ *** حَوَّتْ بَحْرًا وَأَنْهَارًا**

(نراها في السما تعلو). 4

- ما مراد الكلمة التي فوق الخط في الشطر السابق؟

. تلهو. A

. تنمو. B

. ترتفع. C

. تتحفظ. D

- ماذا حوت الأرض التي زانها العشب؟

5

A الشمس والقمر.

B بحرا وأنهارا.

C حيوانات ونباتات.

D نجوم حلوة تزهو .

- أذكر من الأبيات التالية البيت الذي على جمال النجوم وهي تنير الكون.

6

A نراها في السماء تعلو وتهدي سائرا حار

B وفي أوساطها قمر كقلب للسما صار

C نجوم حلوة تزهو ملأن الكون أنورا

D وأرض زانها العشب حوت بحرا وأنهارا

- أجب عن السؤالين الآتيين:

7

أ: (وفي أوساطها قمر كقلب للسما صار).

- بم شبه الشاعر القمر في البيت السابق؟

ب: ما الفكرة الرئيسية التي اشتغلت عليها القصيدة؟

*** الكلمة والجملة:**

أجب عن الأسئلة من (8 - 10)

" أتقن واجبه بِمَهَارَةٍ وَإِتقانٍ ".
- أي الكلمات الآتية تصلح لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

المعلم A

المعلمان B

المعلمون C

المعلمين D

" احرض على طلب العلم، ولا تؤجل عملك ".
- ما حركة الضبط الصحيح للكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

الفتح A

السكون B

الضم C

الكسر D

- أجب عن السؤالين الآتيين:

10

أ - (شاهدنا دولة قطر مهتمة بتعميم التفكير العلمي لدى الطلاب).

- ما الحال في الجملة السابقة؟

.....

ب - (حضر المعلمون إلى المدرسة إلا معلماً).

- استخرج المستثنى من الجملة السابقة؟

.....

*** الكتابة:**

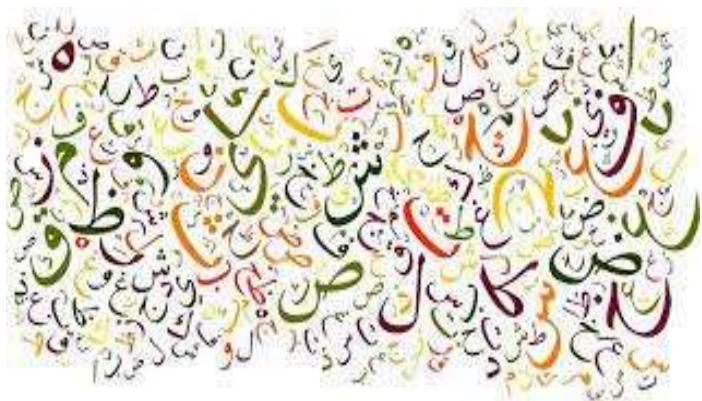
في حدود عشرة أسطرٍ أكتب نصاً إقا عياعَن (**الرياضَة**) محدداً فيه
أهمية الرياضة للفرد والمجتمع، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلوّ
الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

11



العام الأكاديمي 2023/2022

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية 2

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

الحفظ:**أجب عن السؤال الآتي:****1****- أكتب المقطع الأول والثاني من (قصيدة بلادي):****- من قول الشاعر: (إلي مَرْت ..) حتى قوله:(.....في رجال بلادي)**

..... - 1

..... - 2

..... - 3

..... - 4

..... - 5

..... - 6

..... - 7

..... - 8

*** القراءة:**

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية (أشجار الهواء)، ثم أجب عن السؤالين (3-2):

عاش ناصرٌ مع أسرته في مزرعةٍ نخيلٍ كبيرةٍ، نبتَتْ فيها بعضُ أشجارِ السدرِ الشائكةِ، كان ناصرٌ يُحبُّ الجلوسَ تحتَ شجرةِ السدرِ، يقرأُ ويُلْعِبُ، وفي أحدِ الأيام، لاحظَ نملاً مُتحلِّقاً حولَ بقعةٍ صفراءً، فتأملَها فإذا هي حشراتُ المُن الصغيرةُ تمتَصُّ عصارةَ السدرِ.

2

(يقرأ ناصرٌ في الكتب صباحاً مساءً دون ملل أو تعب).

- ما العلاقةُ بينَ الكلمتينِ اللتينِ فوقَ الخطِ في العبارةِ السابقةِ؟

3

- أجب عن السؤالينِ الآتيينِ:

أ: أينَ عاشَ ناصرٌ معَ أسرتهِ؟

ب: بمَ اتَّصفَتْ أشجارُ النَّخيلِ في بدايةِ القصةِ؟

ثانيًا: اقرأ النص (عاقبة الخائن)، ثم أجب عن الأسئلة من (٤ - ٧):

- | | |
|--|--|
| ١- يحكون أنَّ أُمَّةَ الْكَلَابِ | تَهَيَّأْتُ لِلْفَتْكِ بِالدَّئَابِ |
| ٢- فَالْتَّامُ الجَمِيعُ في بَيْتِ الْمَلِكِ | وَنَصَبُوا لِغُصْبَةِ الشَّرِّ الشَّرَكِ |
| ٣- فَانْسَلَ مِنْهُمْ خَائِنٌ وَذَهَبَا | إِلَى الْعِدَا وَهُوَ يَهُزُ الدَّنَبَا |
| ٤- وَكُلُّ مَا يَبْغِيهِ بَيْعُ الدَّمَّةِ | بِلْفُمَّةِ دَنِيَّةِ أوْ عَظِيمَةِ |
| ٥- فَأَبْصَرُوهُ مُقْبِلاً فَأُوجَسُوا | وَقِيلَ: قَطْعًا إِنَّهُ التَّجَسُّسُ |
| ٦- فَطَوَّقُوهُ أَيْمَانًا طَوْبِيقِ | وَمَرَّقُوهُ أَشْنَعَ التَّمْزِيقِ |
| ٧- وَهُوَ يَصِحُّ قَائِلاً: تَرَيَّثُوا | أَنْذِرُكُمْ بِخَاطِرٍ سَيَحْدُثُ |
| ٨- فَتَرَكُوهُ خَامِدًا لِلنَّاسِ | وَأَرْسَلُوا مَوْعِظَةً لِلنَّاسِ: |
| ٩- مَنْ ابْتَغَى غُصْبَتَهُ رَمِيَّةً | لِسَهْمِهِ كَانْ هُوَ الضَّحَيَّةُ |

2- فَالْتَّامُ الجَمِيعُ في بَيْتِ الْمَلِكِ وَنَصَبُوا لِغُصْبَةِ الشَّرِّ الشَّرَكِ

4

- ما مُرادِفُ الكلمةِ التي قُوِّيَ الخطِ في البيتِ السابق؟

A. افترق.

B. اجتمع.

C. انطلق.

D. انتصر.

1

- لماذا استحق الكلب الخائن القتل والهلاك، كما فهمت من القصيدة؟

5

- لأنه أكل وحده دون الآخرين. A
- لأنه خان جماعته من الكلب. B
- لأن الكلب لديه كلاب صغار. C
- لأن الذئاب أردت الانتقام . D

- ذكر من الأبيات السابقة البيت الدال على أن الكلب اجتمعت في بيته الملك لقتل الذئاب.

6

- البيت الأول. A
- البيت الثاني. B
- البيت الثالث. C
- البيت الرابع. D

- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتَيَيْنِ:

7

أ: ماذا فعلت الذئاب للكلب الخائن كما فهمت من القصيدة؟

.....

ب: ما الفكرة الرئيسية التي اشتغلت عليها القصيدة؟

.....

***الكلمة والجملة:**

أجب عن الأسئلة من (8 - 10)

" حَفِظْ دَرْسَهُ بِمَهَارَةٍ وَإِنْقَانٍ ".
- أي الكلمات الآتية تصلح لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

المعلم A

المعلمان B

المعلمون C

المعلمين D

" احرِضْ على طَلَبِ الْعِلْمِ، وَلَا تَتَعَجَّلْ ".
- ما حركة الضبط الصحيح للكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

الفتح A

السكون B

الضم C

الكسر D

- أجب عن السؤالين الآتيين:

10

أ - (تَسْعَى الدَّوْلَةُ مُهْتَمِّةً بِتَنْمِيَةِ التَّفْكِيرِ الْعِلْمِيِّ عِنْدَ الطُّلَّابِ).

- ما الحال في الجملة السابقة؟

.....

ب - (حَضَرَ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ إِلَّا طَالِبًا).

- استخرج المستثنى من الجملة السابقة؟

.....

فقرات الإملاء

منذ عدة سنواتٍ مضت لعب المنتخب السعودي مبارأة رائعة، بعدها فاز على منتخب إيران بثلاثة أهداف، وظهر واضحًا المجهود الكبير؛ لتحقيق إنجازٍ فريدٍ لدولة السعودية.

منذ عدة أيامٍ مضت لعب المنتخب القطري مبارأة قوية، بعدها انتصر على منتخب اليابان بأربعة أهداف، وبذا واضحًا المجهود المبذول؛ لتحقيق نتيجة كبيرة لدولة قطر.

منذ عدة أعوامٍ مضت لعب المنتخب المصري مبارأة مثيرةً، بعدها فاز على منتخب المغرب بثلاثة أهداف، وسما واضحًا المجهود الشاق؛ لتحقيق إنجازٍ عظيمٍ لدولة مصر.

* الكتبة:

في حدود عشرة أسطرٍ أكتب نصاً إقناعياً عن القراءة محدداً فيه أهمية القراءة للفرد والمجتمع، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

11

العام الأكاديمي 2023/2022

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية 3

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

*** الحفظ:****أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتَى:****- اكتب مما تحفظ المقطع الأول والثاني من قصيدة بلادي:****1****إِنِّي مَرَرْتُ عَلَى الرِّيَاضِ الْحَالِيَةِ - 1**

..... -2

..... - 3

..... - 4

..... - 5

..... - 6

..... - 7

..... - 8

*** القراءة:**

أولاً: إقرأ الفقرة الآتية من نص (أشجار الهواء) ثم أجب عن الأسئلة:

بعد بضعة أشهر، بدأت أشجار النخيل تستعيد صحتها وتتنفس الرطب الكثير الحلو.
انتعشت أشجار النخيل، ولم تعد تتذمر من وجود أشجار السدر، وإن كانت تختلف عنها، وتشاركها الأرض نفسها.

" قال ناصر لأبيه، وهو يشير إلى النمل، لقد عاد النمل ورجع ..
ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تختتما خطًّ في الجملة السابقة؟

2

- أجب عن السؤالين الآتيين:

3

أ: لماذا بدأت أشجار النخيل تستعيد صحتها؟

.....

ب: صف حال أشجار النخيل في بداية ونهاية القصة.

البداية.....

النهاية.....

ثانيًا: إقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (6 - 11) :

حَدِقْ أَتَذَكُّرْ مَنْ أَنَا؟
فَتِي غَرِي رَا أَرْعَانَا؟
كَالنَّسْ يِمْ مُدْنَ دِنَا
ضَجَراً يَحْسُشْ وَلَا وَنَى
رِيهَا سُبْرِيَّاً يَوْفَا أوْ قَتَا

وطن النجوم للشاعر / إيليا أبو ماضي:

- 1- وطن النجوم أنا هنـا
- 2- المـحتـ في الماضي البعـيد
- 3- جـذـلـانـ يـمـرـخـ فـيـ حـقـولـ اـفـ
- 4- يتسلـقـ الأـشـجـارـ لـاـ
- 5- ويعـودـ بـالـأـغـصـانـ يـبـ

- ورد في النص السابق:

4

ضـجـراً يـحـسـشـ وـلـاـ وـنـى

يتسلـقـ الأـشـجـارـ لـاـ

- ما معنى الكلمة: (يتسلق)؟

- A. يقطع.
- B. يزرع.
- C. يصعد.
- D. يروي.

- اذكر صفةً اتصف بها الفتى كما فهمت من النص.

5

وَفِيٌّ

A

غیر.

B

نکی

C

حزینٌ۔

D

- اذكُر مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى أَنَّ الْفَتَى يَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ دُونَ مَلِلٍ وَضَعْفِ.

6

فتی غریراً أزعنا؟

2- المُحْتَفِظُ فِي الْمَاضِيِّ الْبَعِيدِ

A

کالن سیم مُدْنِدَنَا

3- جَذْلَانَ يَمْرُحُ فِي حَقْوَلَكَ

B

ضَجَّا يَحْسُّ وَلَا وَنِي

4-يَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ لَا

C

. رِبَّهَا سُبْرِيْفَا أَوْ قَنَا

5- وَعُودٌ بِالْأَغْصَانِ يَبْرُجُ

D

- أَجْبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْأَتَيْيَنِ:

أ: (جَذَانَ يَمْرُحُ فِي حَقْوَلَكَ كَالَّذِي سَيِّمَ مُدْنِدِنَا) .

- بِمِثْبَهِ الشَّاعِرِ الْفَتِى فِي الْبَيْتِ السَّابِقَةِ؟

.....
ب: مَا الْفِكْرَةُ الرِّئِيسَةُ الَّتِي اسْتَمَلَتْ عَلَيْهَا الْقَصِيْدَةُ؟

.....

*** الكلمة والجملة:****أجب عن الأسئلة من (8 - 10)**

8

" أَفْقَنْت واجْبَهَا بِمَهَارَةٍ وَإِلْقَانٍ ".

- أي الكلمات الآتية تصلح لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A المعلّمة.

B المعلّمان.

C المعلّمون.

D المعلّمين.

9

" احْرَضْ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ، وَلَا تَنْزَعْ ".

- ما حركة الضبط الصحيح للكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

A الفتح.

B السكون.

C الضم.

D الكسر.

- أجب عن السؤالين الآتيين:

10

أ - (تسعى المدارس القطرية جاهدةً إلى تَمْيِيْز التَّفَكِيرِ الْعِلْمِيِّ عِنْدَ الطُّلَّابِ).

- ما الحال في الجملة السابقة؟

.....
ب - (حضرَ المهندسون إلى المشروع إلا مهندساً).

- استخرج المستثنى من الجملة السابقة؟

.....

* الكتبة:

في حدود عشرة أسطرٍ أكتب نصاً إقناعياً عن (**العلم**) محدداً فيه أهمية
العلم للفرد والمجتمع، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من
الأخطاء النحوية والإملائية.

11