



# تدريبات اثرائية منتصف الفصل الثاني

2023 - 2022

مادة العلوم

الصف الخامس

اسم الطالب:

الصف:

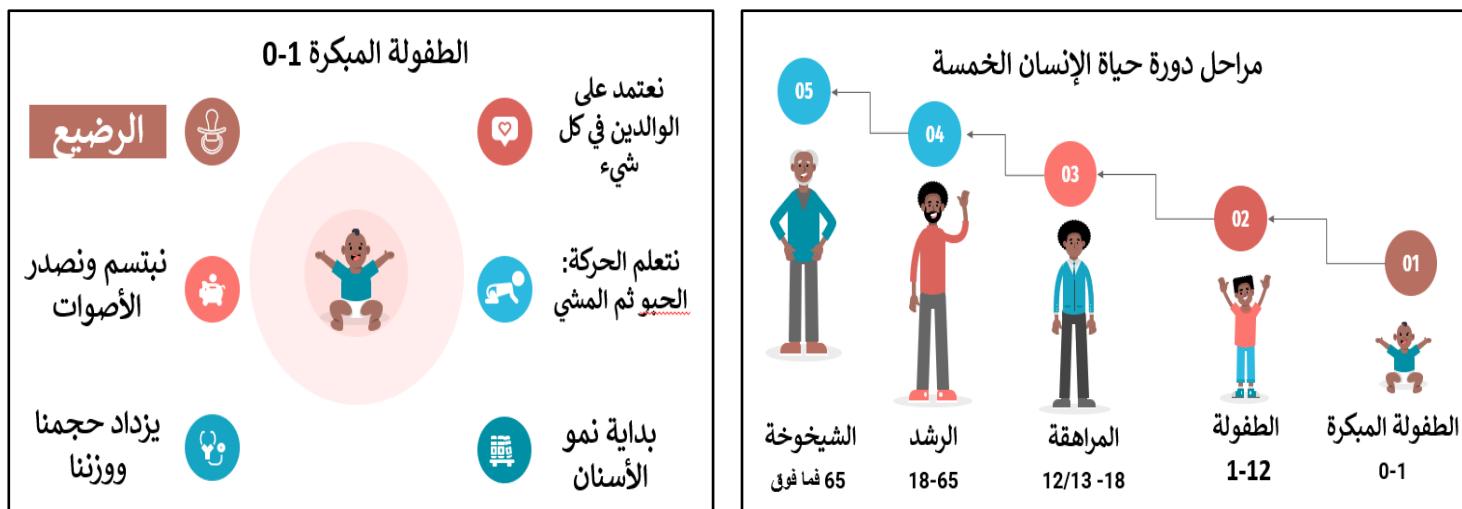
معاً نستطيع

أبداً لا تغلي عن الكتاب المدرسي



## الوحدة الرابعة: دورة حياة الإنسان

- تحدث للأنسان تغيرات خلال مروره بمراحل دورة حياته تنقسم إلى نوعين:
- **تغيرات جسمية** – يتغير خلالها شكل الجسم وحجمه.
  - **تغيرات سلوكية** – تتغير خلالها قدرتنا على أداء بعض المهارات السلوكية في المراحل المختلفة.
  - يمكن تحديد المرحلة المحتملة من دورة حياة الإنسان من خلال ملاحظة الخصائص الجسمية.





## المراهقة من 12\13 حتى 18

يزداد طولنا بشكل  
سريع ونصبح  
نشبه الراشدين



يبدأ جسمنا  
بالتحول ليشبه  
أجسام الراشدين

نمو الشعر في  
الوجه والجسم



الرُّشد 18-65

البالغ

أطول مرحلة في  
حياة الإنسان



تصبح لدينا  
القدرة على أداء  
مهام عديدة



تصبح لدينا القدرة  
على الزواج والعمل



يقل معدل نمو  
 أجسامنا



الشيخوخة 65 فما فوق

الهدوء والرزانة  
وقلة الانفعال

قد تضعف حاسة  
السمع والبصر



تظهر آلام العظام  
والمفاصل



تقل طاقة  
الجسم  
وتضعف قدراته



## التغير الأساسي ينقسم إلى

يحدث بشكل تلقائي  
(من خلق الله تعالى)

طبيعي

يحتاج إلى قانون من  
المؤسسة الرسمية للعمل به

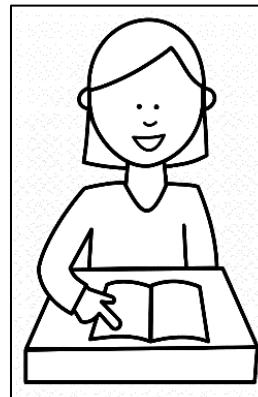
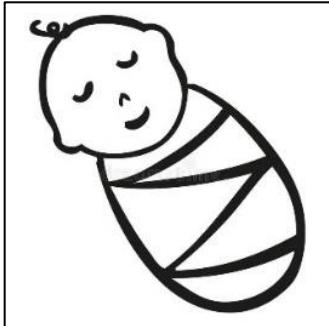
قانوني

\* كتعلم القراءة والكتابة في مرحلة  
الطفولة  
\* وقيادة السيارة والعمل والزواج  
في مرحلة الرشد

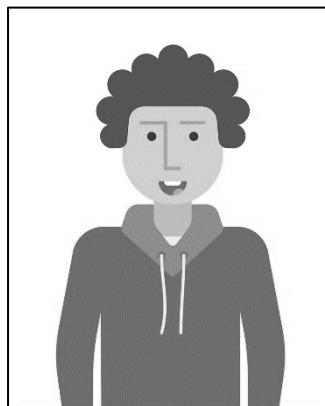
كالقدرة على المشي،  
وزيادة الطول وظهور  
الأسنان، والبلوغ



- ما اسم كل مرحلة حسب الصور التالية؟









اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1. يبدأ نمو الأسنان في مرحلة:

- أ. الرشد.
- ب. الطفولة.
- ت. الشيخوخة.
- ث. الطفولة المبكرة.

2. من التغيرات القانونية التي تحدث للإنسان في مرحلة الطفولة:

- أ. ظهور الأسنان.
- ب. القدرة على الكلام.
- ت. القدرة على المشي.
- ث. تعلم القراءة والكتابة.

3. من التغيرات الأساسية الطبيعية التي تحدث للإنسان في مرحلة المراهقة:

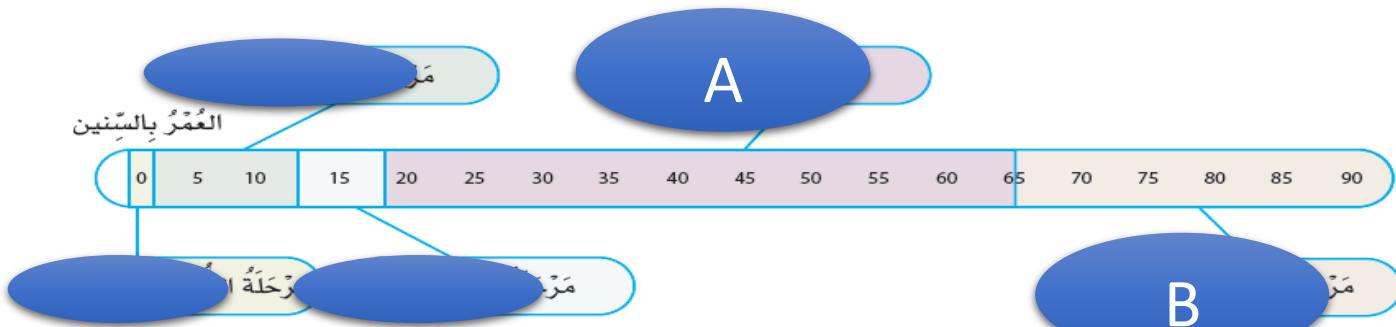
- أ. تغير الصوت.
- ب. القدرة على العمل.
- ت. القدرة على قيادة السيارة.
- ث. ظهور التجاعيد في الجلد.

4. الرزانة والهدوء والحكمة من خصائص مرحلة:

- أ. الرشد.
- ب. الطفولة.
- ت. المراهقة.
- ث. الشيخوخة.



مستعيناً بالشكل التالي، أجب على الآتي:



## 5. ما طول المرحلة؟

- a. الطفولة.
  - b. المراهقة.
  - c. الرشد.
  - d. الطفولة المبكرة.

6. ما اسم المرحلة التي B؟

- a. الطفولة.
  - b. المراهقة.
  - c. الشيخوخة.
  - d. الطفولة المبكرة.

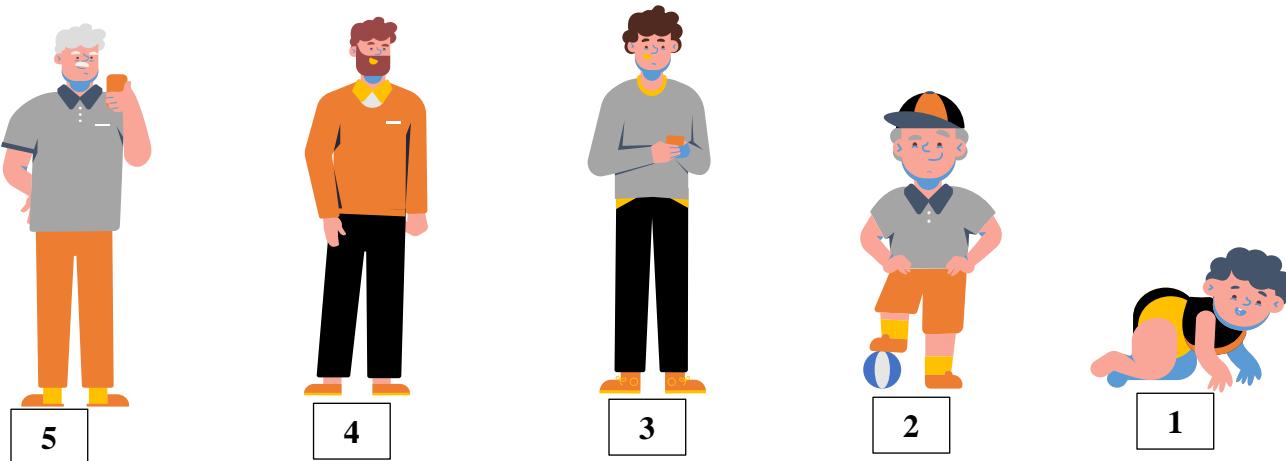


أدرس الجدول أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

المرحلة	السنّة الولادة	السنّة النهاية
A	منذ الولادة	السنّة الواحدة
B	السنّة الواحدة	12 سنّة
C	13/12 سنّة	18 سنّة
D	18 سنّة	65 سنّة
E	65 سنّة	الموت

- 1) ما المرحلة (A)؟ .....  
.....
- 2) اذكر تغييراً أساسياً طبيعياً للمرحلة (A). .....  
.....
- 3) ما المرحلة (B)؟ .....  
.....
- 4) اذكر تغيير أساسياً طبيعياً للمرحلة (B)؟ .....  
.....
- 5) اذكر تغيير أساسياً قانوني للمرحلة (B)؟ .....  
.....
- 6) ما المرحلة (C)؟ .....  
.....
- 7) اذكر تغيير أساسياً طبيعياً للمرحلة (C). .....  
.....
- 8) ما المرحلة (D)؟ .....  
.....
- 9) اذكر تغيير أساسياً قانوني للمرحلة (D)؟ .....  
.....
- 10) ما المرحلة (E)؟ .....  
.....
- 11) اذكر تغيير أساسياً طبيعياً للمرحلة (E). .....  
.....

- يمثل الشكل أدناه مراحل دورة حياة الإنسان، أدرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة:



1) ما اسم المرحلة رقم 1 في دورة حياة الانسان؟

.....

2) ما رقم المرحلة التي تصبح فيها مهاراتنا الحركية معقدة؟

.....

3) ما رقم المرحلة التي يطلق على الإنسان مسناً؟

.....

4) ما الفترة العمرية للمرحلة رقم 3؟

.....

5) اذكر تغير قانوني للمرحلة رقم 4؟

.....

- صنف التغيرات الأساسية الآتية للتغيرات طبيعية وتغيرات قانونية.



ازدياد الطول	ضعف الحواس	ظهور الاسنان	العمل	قيادة السيارة	تغير الصوت	ظهور الشعر	تعلم القراءة والكتابة
--------------	------------	--------------	-------	---------------	------------	------------	-----------------------

تغيرات قانونية	تغيرات طبيعية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



- أكمل الجدول التالي:

المرحلة	الفترة العمرية	التغييرات الأساسية الطبيعية	التغييرات الأساسية القانونية
الطفولة المبكرة	.....	.....	.....
الطفولة	.....	.....	.....
المراهقة	.....	.....	.....
الرشد	.....	.....	.....
الشيخوخة	.....	.....	.....



## الدرس الأول: ما تأثير قوة الاحتكاك؟

### ماذا تعلمنا

- يمكن استخدام الدفع والسحب لجعل الأجسام تتحرك.
- تؤثر قوة الدفع والسحب في سرعة حركة الأجسام.
- اتجاه حركة الجسم يكون في اتجاه قوة الدفع أو السحب.
- الأداة المستخدمة لقياس مقدار قوة الاحتكاك هي الميزان النابض.
- وحدة قياس القوة هي: نيوتن N.
- الاحتكاك قوة تنشأ بين سطحين متلامسين.
- الاحتكاك قوة تقاوم الحركة وتعيقها.
- اتجاه قوة الاحتكاك دائمًا يكون عكس اتجاه حركة الجسم، ويبطئ من سرعته أو يوقفها.
- الاحتكاك يولد حرارة.
- ملمس السطح يؤثر على مقدار قوة الاحتكاك، فالسطح الخشن يعطي قوة احتكاك عالية. والسطح الناعم أو الأملس يعطي قوة احتكاك قليلة.

### الدرس الثاني: كيف يمكنني أن أستقصي الاحتكاك؟

- يختلف مقدار القوة اللازمة لتحريك جسم ما باختلاف نوع ملمس السطح: خشن أو أملس.
- للسجاد والرمل والمطاط **ملمس خشن**، وللخشب المصقول **ملمس أملس**.
- الحركة على السطح الخشن أكثر صعوبة، لأن مقدار قوة الاحتكاك عليها أكبر.
- من أنواع الاحتكاك **المفيد**: مكابح السيارات، توليد النار من أعواد الشاقب.
- من أنواع الاحتكاك **الغير-مفيد**: احتكاك أجزاء محرك السيارة، ويستخدم زيت التشحيم لتقليل الاحتكاك والحرارة الناتجة منه.

### الدرس الثالث: ما مقاومة الهواء؟

- مقاومة الهواء** نوع من أنواع الاحتكاك **تبطئ** حركة الأجسام بينما تتحرك في الهواء.
- يمكن اختبار تأثير مقاومة الهواء من خلال قياس الزمن.
- يؤثر شكل الجسم في السرعة التي يمكنه التحرك فيها بالهواء.
- كلما **زادت** مساحة سطح الجسم **زادت** مقاومة الهواء
- يكون تأثير قوة مقاومة الهواء **عكس** اتجاه حركة الجسم.
- القياس غير الموثوق هو القياس الذي تكون قيمته أكبر بكثير من القيم الأخرى لنفس التجربة.
- المتغير المستقل: هو المتغير الذي يمكن التحكم به وتغيره في التجربة
- المتغير التابع: هو المتغير الذي لا يمكن التحكم به وتتغير قيمته عند تغيير المتغير المستقل



## الدرس الرابع: كيف يؤثر شكل الجسم في كيفية تحركه في الهواء؟

- قوة الرفع والوزن والدفع ومقاومة الهواء قوى تؤثر في حركة الطائرة.
- كلما زادت ديناميكية الجسم في الهواء، سهل تحركه فيه.
- يمكن تقليل مقاومة الهواء من خلال تصميم شكل انسيابي للجسم المتحرك.

## الدرس الخامس: ما مقاومة الماء؟

- مقاومة الماء هي قوة احتكاك.
- تزداد مقاومة الماء في الجسم المتحرك كلما زادت مساحة سطح هذا الجسم.

## الدرس السادس: كيف يؤثر شكل الجسم في كيفية تحركه في الماء؟

- للكائنات البحرية خصائص مختلفة، لكنها تشتراك في الشكل الموحد: الشكل انسيابي.
- تحرك الكائنات البحرية أجسامها بطريقة تقلل من تأثيرات مقاومة الماء.
- الأجسام الانسيابية ذات الحواف المدببة والرفيعة تتحرك بشكل أسرع من الأجسام ذات الأوجه العريضة والمسطحة.
- يمكن استخدام مقاومة الماء لإبطاء الأجسام أو تغيير اتجاهها أثناء حركتها في الماء.

## الدرس السابع: كيف تؤثر أشكال الحيوانات في تحركها في الماء والهواء مقارنة

### بالأجسام التي يصنعها الإنسان ص 110

- للحيوانات والأجسام سريعة الحركة خصائص مشتركة مصممة للتحرك بسرعة.
- كلها مدببة من الأمام وعرية من الوسط وتصبح رفيعة في النهاية لتشكل ذيلًا، وهذا هو الشكل الانسيابي.
- تصمم الأجسام على شكل انسيابي لتقليل الاحتكاك.



اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1. ما الوحدة التي تستخدم لقياس مقدار القوة؟

- A المتر  
B الثانية  
C النيوتن  
D الكيلوجرام

2. ما الأداة المستخدمة لقياس مقدار القوة؟

- A الميزان  
B الميزان المدرج  
C الميزان النابض  
D الميزان الإلكتروني

3. ما اتجاه تأثير قوة مقاومة الماء مقارنة باتجاه الاحتكاك؟

- A تكون معاكسة لها  
B تكون مشابهة لها  
C تكون مساوية لها  
D لا شيء مما ذكر

4. ما القوة المعاكسة لمقاومة الهواء في الطائرة؟

- A قوة الرفع  
B قوة الدفع  
C قوة الاحتكاك  
D قوة الالتصاق

5. ما الشكل الأفضل لمقاومة الهواء في الطائرة؟

- A الشكل المسطح  
B الشكل الاسطواني  
C الشكل المستطيل  
D الشكل الانسيابي



## 6. كيف تؤثر المساحة على مقاومة الهواء؟

- A. لا تؤثر المساحة على مقاومة الهواء.  
 B. كلما زادت المساحة زادت مقاومة الهواء  
 C. كلما زادت المساحة قلت مقاومة الهواء  
 D. كلما قلت المساحة زادت مقاومة الهواء

## 7. أي مما يلي احتكاك غير مفيد؟

- A. اشعال النيران  
 B. مكابح السيارات  
 C. اشعال عود الثقب  
 D. احتكاك أجزاء محرك السيارة

## 8- ما الاحتكاك؟

- A. قوّة تجذب الأجسام.  
 B. قوّة تزيد سرعة حركة الأجسام.  
 C. قوّة تبطئ سرعة حركة الأجسام.  
 D. قوّة تثقل الأجسام

## 9- ما المُتغيّرُ التّابِعُ في استقصاءِ لاكتشافِ مقدارِ القوّةِ الّازمَةِ لِسَحبِ جَسْمٍ عَلَى سَطْحٍ مُعَيَّنٍ؟

- A. نوعُ السطح  
 B. نوعُ الجسم  
 C. كثافةُ الجسم  
 D. مقدارُ القوّةِ التي يتم قياسُها

## 10- في استقصاءِ الاحتكاك، متى يُحدّثُ القياسُ الأكثُر دقةً؟

- A. عند توصيل الميزان النابض بالجسم.  
 B. بينما يبدأ الميزان النابض بتحريك الجسم.  
 C. عندما يصل الجسم إلى طرف السطح الذي يتم اختباره.  
 D. عند فصل الميزان النابض عن الجسم.

11- القوّةُ الّازمَةُ لِتَحْرِيكِ جَسْمٍ مُعَيَّنٍ عَلَى أَرْضِيَّةٍ مَفْرُوشَةٍ بِالسَّجَادِ تُساوي  $N_{20}$  ما القوّةُ الّتِي أَتَوَقَّعَ تَسْجِيلَهَا عِنْدَ تَحْرِيكِ الْجِسْمِ نَفْسِهِ عَلَى الجَلِيدِ؟أ. أقل من  $20\ N$ ب. من  $21\ N$  و  $30\ N$ ج. من  $31\ N$  و  $40\ N$ د. أكثر من  $40\ N$

**1-صنف الأسطح الآتية بحسب مقدار قوة الاحتكاك التي تنشأ بينها وبين الأجسام.****(سجادة مطاطية – زجاج – سجادة سميكة – طاولة خشبية مصقوله)**

قوة احتكاك كبيرة	قوة احتكاك قليلة
.....	.....
.....	.....

**2-- صنف التالي إلى احتكاك مفيد واحتكاك ضار.****(صدور صوت الآلات، احتكاك القدم والأرض، تحريك الأثاث الثقيل، احتكاك إطارات السيارة والأرض)**

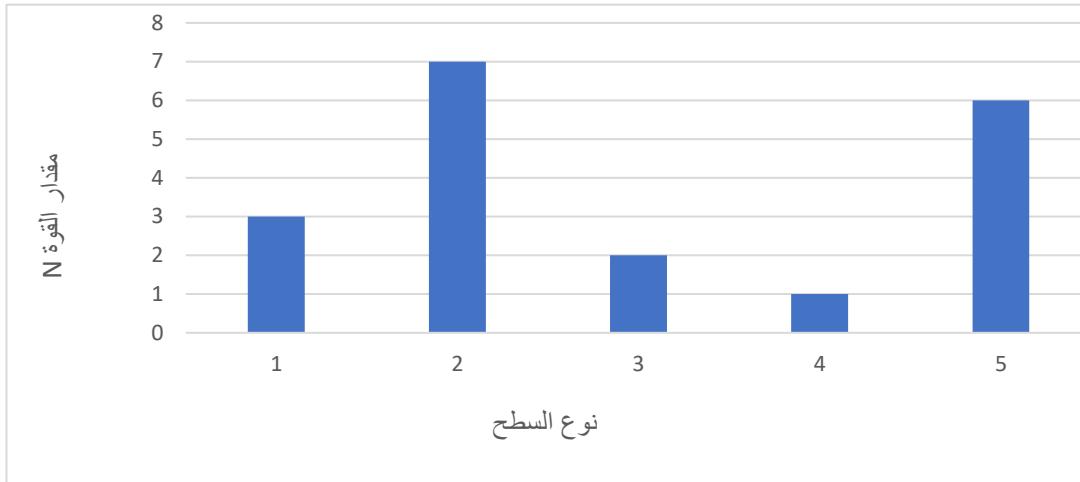
احتكاك ضار	احتكاك مفيد
.....	.....
.....	.....

**3-صنف الأسطح الآتية حسب ملمسها.****(الإسفلت – الجليد – سجادة سميكة – طاولة خشبية مصقوله – ورق صنفرة – زجاج)**

ملمس خشن	ملمس ناعم
.....	.....
.....	.....
.....	.....



4- قام صالح بعمل تجربة لمعرفة تأثير نوع السطح على مقدار قوة الاحتكاك، فأحضر أسطح مختلفة الملمس ثم أحضر صندوقاً له كتلة محددة، ثم قام بتمرير الصندوق على الأسطح المختلفة، وقام بحساب مقدار القوة حتى تتمكن الصندوق من التحرك، ثم سجل النتائج كما في الرسم البياني التالي:



1. ما السطح الذي استلزم أقل مقدار من القوة لتحرك الصندوق؟ .....
2. أصف ملمس هذا السطح؟ .....
3. ما السطح الذي استلزم أكبر مقدار من القوة لتحرك الصندوق؟ .....
4. أصف ملمس هذا السطح؟ .....
5. ما مقدار القوة التي نتجت من احتكاك الصندوق مع السطح 2؟ .....
6. أي الأسطح نتجت مقدار قوة احتكاك 7 N؟ .....
7. ما مقدار القوة التي نتجت من احتكاك الصندوق مع السطح 3؟ .....
8. أي الأسطح نتجت مقدار قوة احتكاك 3 N؟ .....
9. أي الأسطح تحرك بشكل أسرع؟ .....
10. أي الأسطح تحرك بشكل أبطأ؟ .....

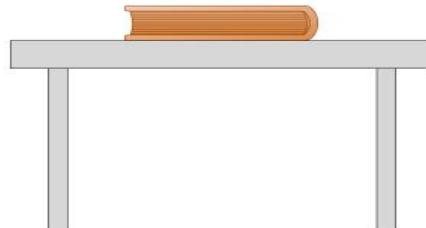


5- من خلال الصورة التالية، أجب عن التالي:

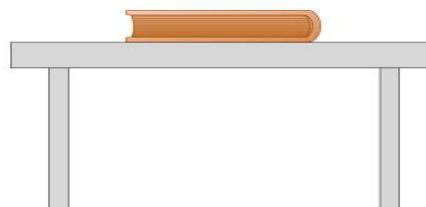
- أ- ما اسم الأداة المستخدمة لقياس مقدار قوة الاحتكاك؟ .....  
ب- ما وحدة قياس قوة الاحتكاك؟ .....  
ج- لماذا يستخدم زيت التشحيم بين أجزاء الآلات في المصانع؟ .....  
د- أفسر، لماذا من السهل المشي على الأسطح الملساء؟ .....  
ه- أفسر، لماذا من الصعب المشي على الأسطح الخشنة؟ .....  
و- لماذا تصنع إطارات الدراجة من المطاط الخشن؟ .....  
ز- أصف الاحتكاك بين ملمس الخشب المصقول والسجاد، وأحدد أيهما ينتج مقدار أكبر من الاحتكاك؟ .....  
- كيف يمكن التغلب على صوت الاحتكاك الناتج من آلات المصانع؟ .....



- ارسم اتجاه قوة احتكاك الكتاب على الطاولة إذا قمت بتحريك الكتاب إلى اليمين



- ارسم اتجاه قوة احتكاك الكتاب على الطاولة إذا قمت بتحريك الكتاب إلى اليسار





# مقاومة الهواء والماء

اختار الإجابة الصحيحة:

1- ما مقاومة الماء؟

- A. قوة احتكاك تجذب الأجسام
- B. قوة احتكاك تزيد سرعة حركة الأجسام
- C. قوة احتكاك تبطئ حركة الأجسام
- D. قوة احتكاك تنفر الأجسام

2- ما مقاومة الهواء؟

- A. قوة احتكاك تجذب الأجسام
- B. قوة احتكاك تزيد من حركة الأجسام
- C. قوة احتكاك تبطئ من حركة الأجسام
- D. قوة احتكاك تنفر الجسم

3- ما الجسم الانسيابي؟

- A. عريض من الأمام والخلف
- B. مدبب من الوسط
- C. عريض من الأمام والخلف ودبب من الوسط
- D. مدبب من الأمام والخلف وعربيض من الوسط

4- ما اتجاه قوة مقاومة الهواء لطائر يطير إلى اليمين؟

- A. اليسار
- B. اليمين
- C. الأسفل
- D. الأعلى



5- أي الأجسام التالية يتعرض لمقاومة الهواء بشكل أقل من الأجسام الأخرى؟



D

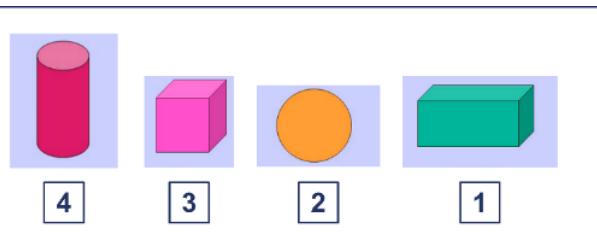
ج

ب

أ

- A. الجسم A
- B. الجسم B
- C. الجسم C
- D. الجسم D

6- أي الأجسام تواجه مقاومة ماء أكبر عند إسقاطها في حوض به ماء؟



4

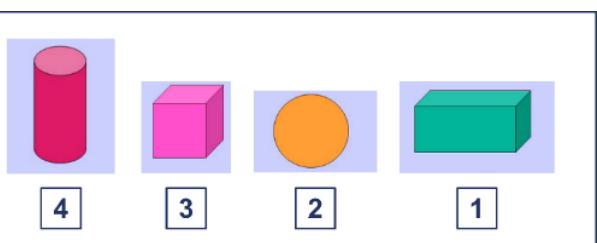
3

2

1

- 1. الجسم A
- 2. الجسم B
- 3. الجسم C
- 4. الجسم D

7- أي الأجسام تواجه مقاومة ماء أقل عند إسقاطها في حوض به ماء؟



4

3

2

1

- 1. الجسم A
- 2. الجسم B
- 3. الجسم C
- 4. الجسم D

8- أي الآتي يعبر عن مقاومة الماء لجسم مساحة سطحه صغيرة؟

- A. مقاومة الماء له كبيرة
- B. مقاومة الهواء له كبيرة
- C. مقاومة الماء له صغيرة
- D. مقاومة الهواء له صغيرة



الزمن	شكل الجسم
2.5 s	أ
3 s	ب
1.5 s	ج
4 s	د

9- أي الأشكال التالية لها قوة مقاومة ماء أكبر؟

- A. الشكل أ  
B. الشكل ب  
C. الشكل ج  
D. الشكل د

10- عند إسقاط ورقة مسطحة وورقة مكورة معاً من الارتفاع نفسه، لماذا تصل الورقة المكورة إلى الأرض أولاً؟

- A. له مقاومة الماء كبيرة  
B. له مقاومة الهواء كبيرة  
C. له مقاومة الماء صغيرة  
D. له مقاومة الهواء له صغيرة

11- أي الأجسام التالية يتعرض لمقاومة الهواء بشكل أكبر من الأجسام الأخرى؟

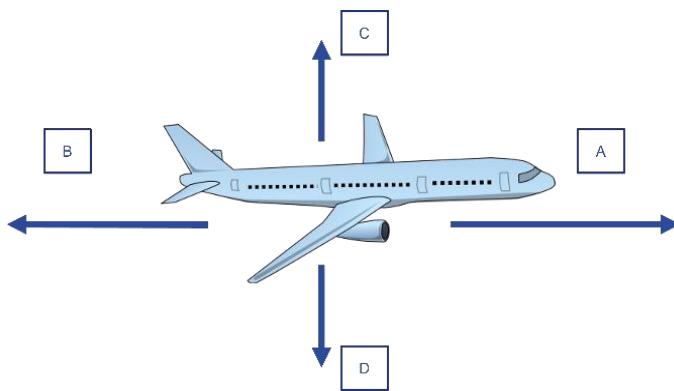


- E. الجسم أ  
F. الجسم ب  
G. الجسم ج  
H. الجسم د

 د ج ب أ

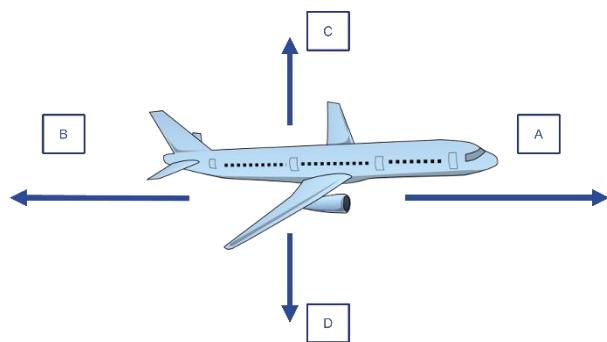


12- من خلال الشكل التالي، ما رمز مقاومة الهواء؟



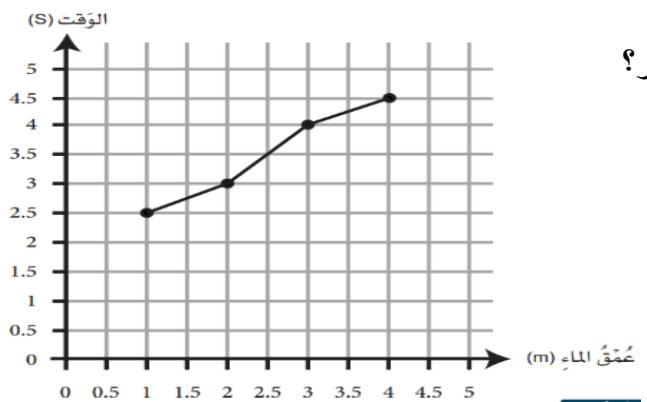
- A. السهم A
- B. السهم B
- C. السهم C
- D. السهم D

13- من خلال الشكل التالي، ما رمز فوة الدفع؟



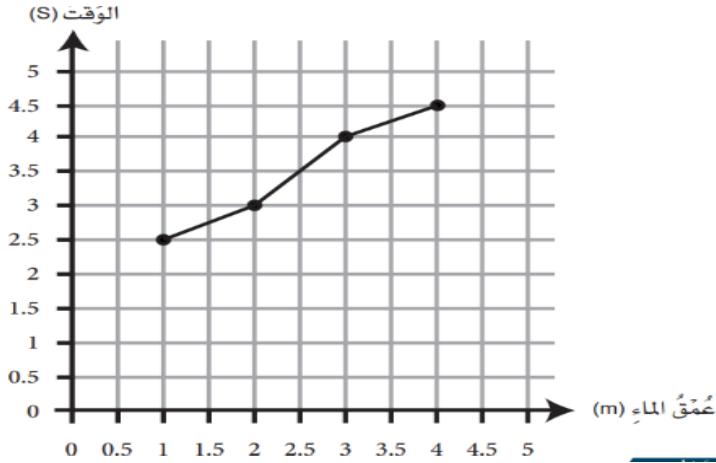
- A. السهم A
- B. السهم B
- C. السهم C
- D. السهم D

14- ما المدة الزمنية الذي يستغرقه الجسم ليصل إلى عمق 4.5 متر؟



- 2 دقيقة. A
- 3 دقائق. B
- 4 دقائق. C
- 5 دقائق. D

15- ما عمق الماء الذي يصل الجسم له بعد ثلات ثواني؟



- 2 متر. A
- 3 متر. B
- 4 متر. C
- 5 متر. D

**أجب عن الأسئلة التالية:**

1- صنف التالي بحسب مقدار قوة مقاومة الماء التي تنشأ بين مساحتها بينما تتحرك؟

(مكعب ، متوازي المستطيلات ، هرم ، مخروط ، كرة)

قوة مقاومة ماء كبيرة	قوة مقاومة ماء قليلة
.....	.....
.....	.....

2- صنف التالي بحسب مقدار قوة الهواء التي تنشأ بين مساحتها بينما تتحرك؟

(ريشة تسقط على الأرض ، سقوط كرة على الأرض ، الركض مع مظلة مفتوحة ، الركض مع مظلة مغلقة)

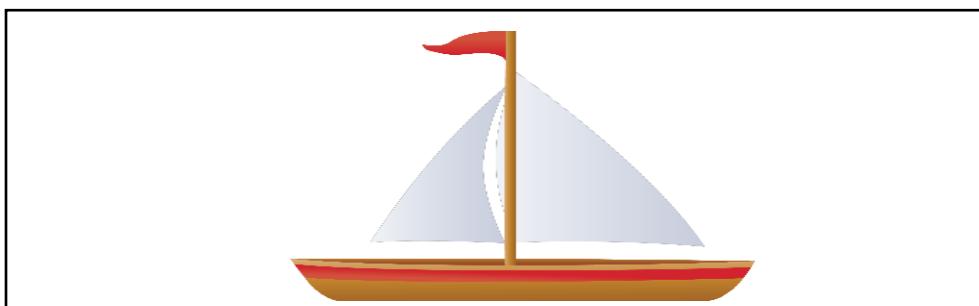
قوة مقاومة هواء كبيرة	قوة مقاومة هواء قليلة
.....	.....
.....	.....



3- ارسم اسهم توضح عليها الأربع قوى التي تؤثر على الطائرة



- ارسم اسهم توضح عليها الأربع قوى التي تؤثر على السفينة



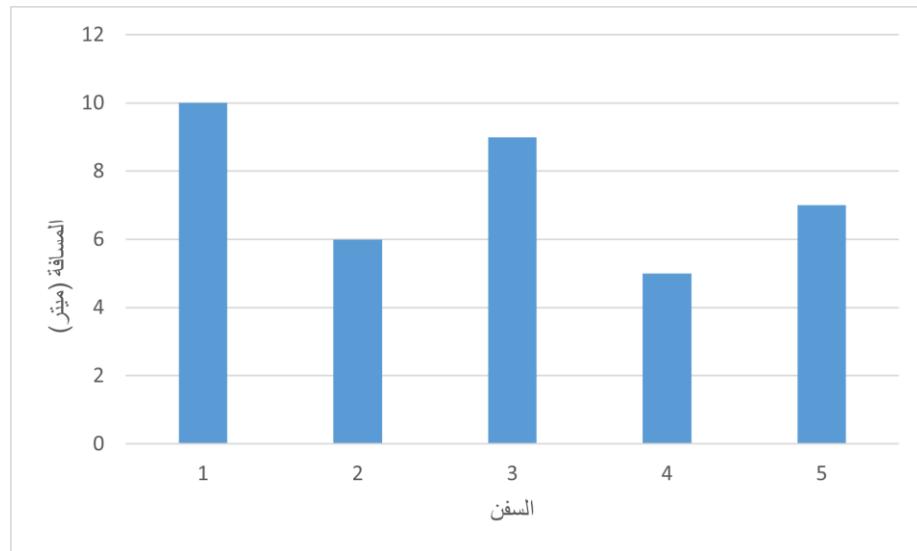
الرؤية: الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات الالزامية لأفراد المجتمع القطري بما يناسب

إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



4- قام علي بعمل تجربة لمعرفة تأثير شكل السفن على مقاومة الماء فأحضر حوض به ماء وشريط متر، وقطع من السفن لها نفس الحجم وقام بتشكيلها بأشكال مختلفة ثم قام بحساب المسافة التي تقطعها السفينة من النقطة (أ) إلى النقطة (ب) وكانت النتائج كما في الرسم البياني:



1. أي السفن الذي قطعت مسافة أكبر? .....
2. أي السفن الذي قطعت مسافة أقل? .....
3. أي السفن تواجه مقاومة ماء أكبر? .....
4. أي السفن تواجه مقاومة ماء أقل? .....
5. ما المسافة التي قطعتها السفينة 3? .....
6. ما المسافة التي قطعتها السفينة 5? .....
7. ما المسافة التي قطعتها السفينة 2? .....
8. أي السفن قطعت 10 أمتار? .....
9. أي السفن قطعت 5 أمتار? .....
10. أي السفن قطعت 10 أمتار? .....
11. أي السفن قطعت 6 أمتار? .....
12. أي السفن قطعت 9 أمتار? .....



5- فسر الحالات والمواصفات الآتية:

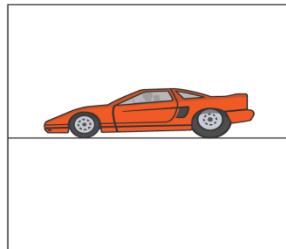
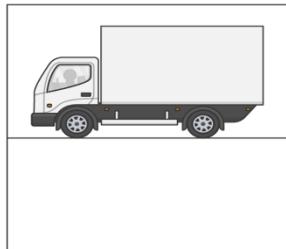
1- أيهما يواجه مقاومة أكبر من الماء، قارب السباق أم قارب الصيد الخشبي؟ ولماذا؟

.....

2- يختلف شكل مقدمة الطائرة الحربية عن مقدمة طائرة الركاب؟

.....

3- عندما تسير شاحنة وسيارة سباق بالسرعة نفسها، بين أيهما تواجه مقاومة هواء أكبر من الأخرى؟ فسر إجابتك؟



الإجابة:

.....

.....