

رياضيات 5 إجابات

منتصف ف2

تدريبات دعم وإثراء

1444 هـ
22 - 23



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/5-

الاسم/

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب الدراسي



دعم وإثراء رياضيات 5 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

في الأسئلة التالية اختر الإجابة الصحيحة ، وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابات الصحيحة

السؤال رقم (1) ما المقام المشترك للكسرين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{8}$ ؟

- ☐ A 6
- ☐ B 9
- ☐ C 12
- ☒ D 24

السؤال رقم (2)

ما المقام المشترك للكسرين $\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{12}$ ؟

- ☐ A 4
- ☐ B 6
- ☒ C 12
- ☐ D 16

السؤال رقم (3)

أكل راشد $\frac{7}{12}$ من كيكة و أكل جاسم $\frac{1}{4}$ من نفس الكيكة، ما الكسر الذي يمثل ما أكل من الكيكة ؟

- ☒ A $\frac{5}{6}$
- ☐ B $\frac{8}{12}$
- ☐ C $\frac{1}{2}$
- ☐ D $\frac{1}{3}$

$$\frac{3}{12} + \frac{7}{12} = \frac{10 \div 2}{12 \div 2} = \left(\frac{5}{6} \right)$$

↓
تبسيط

السؤال رقم (4)

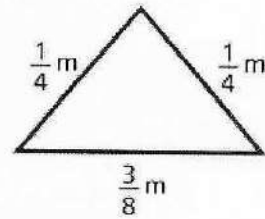
أوجد الناتج $\frac{1}{10} + \frac{3 \times 2}{5 \times 2}$

- A $\frac{4}{15}$
 B $\frac{3}{10}$
☒ C $\frac{7}{10}$
 D $\frac{3}{15}$

السؤال رقم (5)

أوجد محيط المثلث المرسوم (معلومة : محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاع المثلث)

- A $\frac{5}{8}$
☒ B $\frac{7}{8}$
 C $\frac{7}{16}$
 D $\frac{7}{32}$



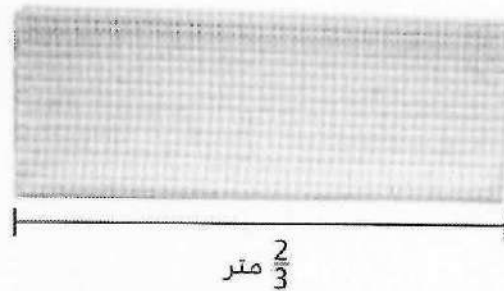
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$$

السؤال رقم (6)

استعمل إبراهيم $\frac{1}{4}$ متر من القماش الذي اشتراه لمشروع العلوم كم من القماش تبقى لديه ؟

- A $\frac{1}{12}$
☒ B $\frac{5}{12}$
 C $\frac{11}{12}$
 D $\frac{3}{7}$



$$\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{8-3}{12} = \frac{5}{12}$$

السؤال رقم (7)

أوجد الناتج

$$3 \times \frac{1}{2} - \frac{1}{6}$$

$$= \frac{2 \div 2}{6 \div 2} = \frac{1}{3}$$

بسيط

- ☒ $\frac{1}{3}$
- ☐ B $\frac{3}{6}$
- ☐ C $\frac{2}{3}$
- ☐ D $\frac{1}{2}$

السؤال رقم (8)

مدة حصة القيم في الصف الخامس $\frac{5}{6}$ h انقضى منها $\frac{7}{12}$ h .
ما الوقت المتبقي من هذه الحصة ؟

$$2 \times \frac{5}{6} - \frac{7}{12} = \frac{3}{12}$$

- ☒ $\frac{3}{12}$
- ☐ B $\frac{2}{6}$
- ☐ C $\frac{2}{72}$
- ☐ D $\frac{2}{6}$

السؤال رقم (9)

مستعملا الجدول

المسافة بالكيلو متر	اسم راكب الدراجة
$\frac{2}{5}$	جمال
$\frac{1}{2}$	نايف
$\frac{4}{5}$	أحمد

ما الكسر الذي يصف بكم تزيد المسافة التي قطعها أحمد بدراجته عن المسافة التي قطعها نايف بدراجته ؟

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{2} = \frac{8-5}{10} = \frac{3}{10}$$

- ☐ A $\frac{2}{5}$
- ☐ B $\frac{3}{5}$
- ☒ $\frac{3}{10}$
- ☐ D $\frac{1}{10}$

السؤال رقم (10)

أوجد الناتج

توحيد مقامات

$$2\frac{2 \times 2}{3 \times 2} + 1\frac{1}{6}$$

$$= 3\frac{5}{6}$$

☐ A $1\frac{3}{6}$

☐ B $2\frac{5}{6}$

☐ C $3\frac{3}{6}$

☒ D $3\frac{5}{6}$

السؤال رقم (11)

أوجد ناتج الجمع

توحيد مقامات

$$2\frac{1}{3} + 6\frac{1}{4}$$

$$8\frac{4+3}{12} = 8\frac{7}{12}$$

☐ A $9\frac{2}{12}$

☐ B $9\frac{13}{12}$

☒ C $8\frac{7}{12}$

☐ D $8\frac{2}{7}$

السؤال رقم (12)

ركب حمد الدراجة مسافة $6\frac{1}{2}$ Km يوم الجمعة ثم ركب الدراجة مسافة $2\frac{2}{5}$ Km يوم السبت .
ما المسافة الكلية التي قطعها حمد في اليومين ؟

☐ A $4\frac{5}{10}$

☐ B $4\frac{2}{5}$

☒ C $8\frac{9}{10}$

☐ D $8\frac{7}{10}$

توحيد مقامات

$$6\frac{1}{2} + 2\frac{2}{5}$$

$$8\frac{5+4}{10} = 8\frac{9}{10}$$

أوجد الناتج

توحيد مقامات

$$9\frac{1 \times 2}{2 \times 2} - 6\frac{1}{4}$$

$$= 3\frac{1}{4}$$

☒ $3\frac{1}{4}$

☐ $3\frac{1}{2}$

☐ $2\frac{3}{4}$

☐ $2\frac{1}{4}$

أوجد الناتج

توحيد مقامات

$$4\frac{1}{3} - 1\frac{1}{5}$$

$$3\frac{5-3}{15} = 3\frac{2}{15}$$

☐ $5\frac{2}{8}$

☐ $3\frac{7}{10}$

☒ $3\frac{2}{15}$

☐ $2\frac{13}{15}$

طول قلم جاف $7\frac{1}{2}$ سنتيمتر وطول قلم رصاص $3\frac{3}{8}$ سنتيمتر .

بكم يزيد طول القلم الجاف عن طول القلم الرصاص ؟

توحيد مقامات

$$7\frac{1 \times 4}{2 \times 4} - 3\frac{3}{8}$$

$$4\frac{1}{8}$$

☐ $10\frac{1}{8}$

☐ $10\frac{7}{8}$

☒ $4\frac{1}{8}$

☐ $4\frac{2}{6}$

طرح

أوجد الناتج

$$11 - 3\frac{4}{5} \quad \text{نستعمل} \quad \frac{5}{5} = 1$$

$$10\frac{5}{5} - 3\frac{4}{5} = 7\frac{1}{5}$$

☐ A $8\frac{4}{15}$

☐ B $7\frac{4}{5}$

☒ C $7\frac{1}{5}$

☐ D $6\frac{1}{5}$

أوجد الناتج

$$4\frac{5}{16} - 3\frac{1}{4} \times 4 \quad \text{نقوم بتحويل}$$

$$1\frac{1}{16}$$

☐ A $1\frac{1}{4}$

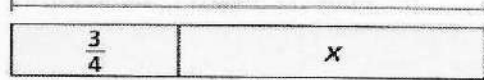
☒ B $1\frac{1}{16}$

☐ C $1\frac{1}{12}$

☐ D $1\frac{4}{16}$

اكتب جملة عددية للوحة الأجزاء المرسومة أدناه

$$2\frac{1}{8} \text{ km}$$



2/8

☐ A $x = 2\frac{1}{8} + \frac{3}{4}$

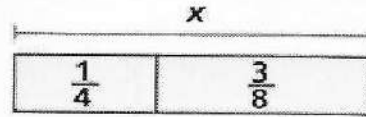
☒ B $x = 2\frac{1}{8} - \frac{3}{4}$

☐ C $x = \frac{3}{4} - 2\frac{1}{8}$

☐ D $x = \frac{3}{4} \times 2\frac{1}{8}$



اكتب جملة عددية للوحة الأجزاء المرسومة أدناه



ع.ف.

☒ $x = \frac{3}{8} + \frac{1}{4}$

☐ $x = \frac{3}{8} - \frac{1}{4}$

☐ $x = \frac{1}{4} \times \frac{3}{8}$

☐ $x = \frac{1}{4} \div \frac{3}{8}$

أوجد الناتج

$$\frac{2}{1} \times \frac{4}{11}$$

☐ $2\frac{4}{11}$

☐ $2\frac{8}{11}$

☐ $\frac{6}{11}$

☒ $\frac{8}{11}$

$$\frac{8}{11}$$

السؤال رقم (21)

أوجد الناتج $\frac{2}{3} \times \frac{9}{1}$

$$\frac{18}{3} = 6$$

☐ A $\frac{6}{18}$

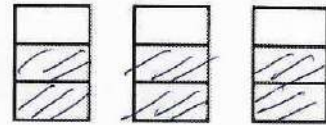
☐ B $\frac{18}{12}$

☒ C 6

☐ D 3

السؤال رقم (22)

أوجد الناتج مستخدماً النموذج $3 \times \frac{2}{3}$



$$\frac{6}{3} = 2$$

☐ A 1

☒ B 2

☐ C 3

☐ D 9

السؤال رقم (23)

أوجد الناتج $\frac{1}{3} \times \frac{5}{9}$

$$= \frac{5}{27}$$

☐ A $\frac{6}{12}$

☐ B $\frac{9}{15}$

☐ C $\frac{10}{27}$

☒ D $\frac{5}{27}$

السؤال رقم (24)

أوجد الناتج

$$\frac{3}{4} \text{ من } \frac{3}{7}$$

نفس

$$\frac{9}{28}$$

☐ A $\frac{3}{28}$

☒ B $\frac{9}{28}$

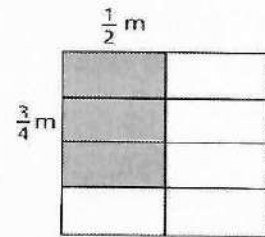
☐ C $\frac{3}{21}$

☐ D $\frac{9}{21}$

السؤال رقم (25)

أوجد مساحة المستطيل المظلل

$$\begin{aligned} A &= L \cdot W \\ &= \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{3}{8} \end{aligned}$$



☒ A $\frac{3}{8}$

☐ B $\frac{3}{4}$

☐ C $\frac{4}{6}$

☐ D $\frac{1}{8}$

السؤال رقم (26)

أوجد مساحة مربع طول ضلعه $\frac{3}{5}$ متر .

$$A = \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} = \frac{9}{25}$$

☐ A $\frac{3}{5}$

☐ B $\frac{3}{25}$

☒ C $\frac{9}{25}$

☐ D $\frac{9}{10}$

السؤال رقم (27)

أوجد الناتج $5 \times 1\frac{3}{5}$

$$\frac{5}{1} \times \frac{8}{5} = 8$$

☒ A 8

☐ B 6

☐ C 4

☐ D 2

السؤال رقم (28)

أوجد الناتج $\frac{2}{7} \times 3\frac{1}{3}$

$$\frac{2}{7} \times \frac{10}{3} = \frac{20}{21}$$

☐ A $\frac{2}{21}$

☐ B $\frac{5}{14}$

☐ C $\frac{10}{14}$

☒ D $\frac{20}{21}$

السؤال رقم (29)

حدد الكسر الذي يمثل المقدار التالي :

(تقاسم 6 أصدقاء 8 أرغفة خبز)

$$8 \div 6 = \frac{8}{6}$$

☐ A $\frac{3}{8}$

☐ B $\frac{6}{8}$

☐ C $\frac{6}{4}$

☒ D $\frac{8}{6}$

السؤال رقم (30)

$13 \div 9$

اكتب الناتج في صورة عدد كسري

- ☐ A $2\frac{4}{13}$
☒ B $1\frac{4}{9}$
☐ C $1\frac{9}{13}$
☐ D $\frac{4}{9}$

$\frac{13}{9} = 1\frac{4}{9}$

الناتج لثلاثة

السؤال رقم (31)

$7 \div 8$

اكتب الناتج في صورة كسر

- ☐ A $\frac{8}{7}$
☐ B $1\frac{7}{8}$
☒ C $\frac{7}{8}$
☐ D $\frac{1}{8}$

$\frac{7}{8}$

السؤال رقم (32)

$\frac{4}{13}$

اكتب جملة قسمة للكسر

- ☐ A $13 \div 4$
☒ B $4 \div 13$
☐ C $4 \div 9$
☐ D $3 \div 4$

أضرب المقلوب

أوجد الناتج $11 \div \frac{1}{7}$

$$11 \times 7 =$$

- ☒ 77
- ☐ 11
- ☐ $\frac{7}{11}$
- ☐ $\frac{11}{7}$

أضرب المقلوب

أوجد الناتج $\frac{1}{7} \div 6$

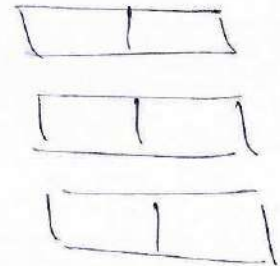
$$\frac{1}{7} \times \frac{1}{6}$$

- ☐ $\frac{6}{7}$
- ☐ $\frac{1}{6}$
- ☒ $\frac{1}{42}$
- ☐ $\frac{6}{42}$

تفاسمت مجموعة من الطلاب 3 لفات من معجون اللعب بالتساوي . إذا حصل كل طالب على $\frac{1}{2}$ لفة معجون , فماعد الطلاب في المجموعة ؟

- ☐ 8
- ☒ 6
- ☐ 4
- ☐ 2

$$3 \div \frac{1}{2} = 6$$

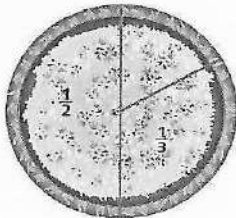


انتهى الجزء الأول

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)	الدرجة (3)
<p>A. لديك الكسيران $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{8}$ ما هو المقام المشترك لهما ؟ 24</p> <p>B. أعد تسمية الكسرين باستخدام المقام المشترك .</p> <p>الإجابة: $\frac{9}{24}$ و $\frac{16}{24}$</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
<p>أكل راشد $\frac{1}{3}$ البيتزا وأكل ناصر $\frac{1}{2}$ البيتزا.</p> <p>A ما المقدار الذي تم أكله من البيتزا ؟</p> <p>الإجابة: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}$</p> <p>B بكم يزيد ما أكل ناصر عن ما أكل راشد ؟</p> <p>الإجابة: $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3-2}{6} = \frac{1}{6}$</p>	



السؤال رقم (3)	الدرجة (4)
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>a) $\frac{5}{8} + \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{5+2}{8} = \frac{7}{8}$</p> <p>b) $\frac{4}{7} + \frac{1}{2} = \frac{8+7}{14} = \frac{15}{14} = 1\frac{1}{14}$</p> <p>c) $\frac{2}{3} - \frac{1}{5} = \frac{10-3}{15} = \frac{7}{15}$</p> <p>d) $\frac{5}{6} - \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{5-2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$</p>	

السؤال رقم (4)		الدرجة (4)
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>A. ما كمية الزبيب وبذور دوار الشمس في الخليط ؟</p> <p>الإجابة: $4 \times \frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \frac{4+3}{8} = \frac{7}{8}$</p> <p>B. بكم يزيد الفستق عن جوز الهند المستخدم في الخليط؟</p> <p>الإجابة: $1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$</p> <p><u>خليط الفاكهة المجففة والمكسرات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. كوب زبيب 3. كوب بذور دوار الشمس 1. كوب فستق غير مملح 1. كوب جوز الهند 		

السؤال رقم (5)		الدرجة (3)
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>a) $4\frac{2}{5} + 5\frac{1}{4} = 9\frac{13}{20}$</p> <p>b) $8\frac{2}{3} - 3\frac{1}{2} = 5\frac{1}{6}$</p>		

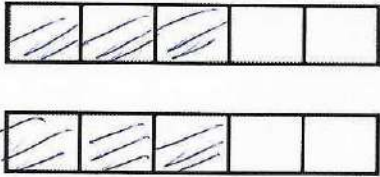
السؤال رقم (6)		الدرجة (2)
<p>زرع خليفة العام الماضي شجرة طولها $5\frac{2}{3}$ متر. أصبح طول الشجرة $7\frac{11}{12}$ متر</p> <p>هذا العام . كم ازداد طول الشجرة بالأمتار ؟</p> <p>وضح عملك هنا</p> <p>$7\frac{11}{12} - 5\frac{2}{3} = 2\frac{11-8}{12} = 2\frac{3}{12}$</p> <p>$(2\frac{1}{4})$</p>		

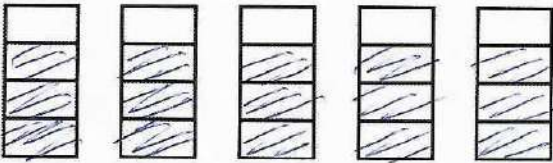
السؤال رقم (7)		الدرجة (2)
<p>A. أوجد ناتج الجمع</p> $1\frac{2}{3} + 2\frac{1}{6}$ <p>الإجابة: $1\frac{4}{6} + 2\frac{1}{6} = 3\frac{5}{6}$</p> <p>B. أوجد ناتج الطرح</p> $3\frac{5}{8} - 1\frac{1}{2}$ <p>الإجابة: $3\frac{5}{8} - 1\frac{4}{8} = 2\frac{1}{8}$</p>		

السؤال رقم (8)		الدرجة (3)
<p>A. اكتب جملة طرح مستخدما لوحة الاجزاء:</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> $\frac{3}{4}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> x </div> </div> <p>الإجابة: $x = \frac{3}{4} - \frac{1}{6}$</p> <p>B. أوجد القيمة المجهولة</p> <p>الإجابة: $\frac{18-4}{24} = \frac{14 \div 2}{24 \div 2} = \frac{7}{12}$</p>		

السؤال رقم (9)		الدرجة (3)
<p>A. اكتب جملة جمع مستخدما لوحة الاجزاء:</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> $1\frac{3}{4}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> $\frac{1}{2}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $1\frac{1}{4}$ </div> </div> <p>الإجابة: $1\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + 1\frac{1}{4}$</p> <p>B. أوجد القيمة المجهولة</p> <p>الإجابة: $1\frac{3}{4} + \frac{2}{4} + 1\frac{1}{4} = 2\frac{6}{4} = 3\frac{2}{4} = 3\frac{1}{2}$</p>		

السؤال رقم (10)		الدرجة (2)
أوجد ناتج ما يلي :		
a) $6 \times \frac{3}{4} = \frac{18}{4} = 4 \frac{2}{4} = 4 \frac{1}{2}$		
b) $6 \times \frac{3}{7} = \frac{18}{7} = 2 \frac{4}{7}$		
c) $\frac{2}{5} \times 10 = \frac{20}{5} = 4$		
d) $\frac{5}{8} \times 9 = \frac{45}{8} = 5 \frac{5}{8}$		

السؤال رقم (11)		الدرجة (3)
A. ظل النموذج للمساعدة في إيجاد ناتج ضرب		
		
B. ما ناتج الضرب ؟		
الإجابة: $\frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$		

السؤال رقم (12)		الدرجة (3)
A. ظل النموذج للمساعدة في إيجاد ناتج ضرب		
		
B. ما ناتج الضرب ؟		
الإجابة: $\frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4}$		

السؤال رقم (13)		الدرجة (3)
أوجد ناتج ما يلي :		
a) $\frac{5}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{24}$		
b) $\frac{4}{7} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{21}$		
c) $\frac{9}{11} \times \frac{5}{9} = \frac{5}{11}$		

السؤال رقم (14)		الدرجة (3)
أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{3}{10}$ متر و $\frac{4}{5}$ متر ؟		
وضّح عملك هنا		
$\frac{3}{10} \times \frac{4}{5} = \frac{12}{50} = \frac{6}{25}$		

السؤال رقم (15)		الدرجة (3)
أوجد مساحة مربع طول ضلعه $\frac{4}{7}$ متر ؟		
وضّح عملك هنا		
$\frac{4}{7} \times \frac{4}{7} = \frac{16}{49}$		

السؤال رقم (16)		الدرجة (3)
<p>يقول أسامة أن مساحة مربع طول ضلعه $\frac{3}{5}$ تساوي $\frac{6}{10}$ فهل قوله صحيح ؟ فسر اجابتك</p> <p>الإجابة: <u>صحيح</u></p> <p>فسر اجابتك: <u>لأن $\frac{3}{5} \times \frac{3}{5} = \frac{9}{25}$</u></p>		

السؤال رقم (17)		الدرجة (3)
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>a) $\frac{3}{4} \times 2\frac{1}{2} = \frac{3}{4} \times \frac{5}{2} = \frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}$</p> <p>b) $\frac{2}{7} \times 3\frac{1}{3} = \frac{2}{7} \times \frac{10}{3} = \frac{20}{21}$</p> <p>c) $9 \times 1\frac{3}{7} = 9 \times \frac{10}{7} = \frac{90}{7} = 12\frac{6}{7}$</p>		

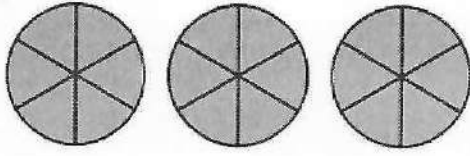
السؤال رقم (18)		الدرجة (3)
<p>يستطيع جاسم المشي $1\frac{4}{5}$ كيلو متر كل ساعة . ما المسافة التي يمكن أن يمشيها في 3 ساعات ؟</p> <p>وضح عملك هنا</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $3 \times 1\frac{4}{5} = 3 \times \frac{9}{5} = \frac{27}{5} = 5\frac{2}{5}$ </div>		

السؤال رقم (19)		الدرجة (3)
<p>A. تقاسم 5 طلاب مدة ساعة واحدة لتقديم مشروع الرياضيات. ما الكسر الذي على كل طالب منهم ؟</p> <p>الإجابة: $1 \div 5 = \frac{1}{5}$</p> <p>B. تقاسم 7 أصدقاء 10 فطائر بالتساوي . ما المقدار الذي يحصل عليه كل شخص منهم ؟</p> <p>الإجابة: $10 \div 7 = \frac{10}{7} = 1 \frac{3}{7}$</p>		

السؤال رقم (20)		الدرجة (3)
<p>اكتب ناتج القسمة في صورة كسر أو عدد كسري</p> <p>a) $3 \div 11 = \frac{3}{11}$</p> <p>b) $15 \div 8 = \frac{15}{8} = 1 \frac{7}{8}$</p> <p>c) $19 \div 6 = \frac{19}{6} = 3 \frac{1}{6}$</p>		

السؤال رقم (21)		الدرجة (3)
<p>اكتب جملة القسمة المقابلة للكسر</p> <p>a) $\frac{7}{3} = 7 \div 3$</p> <p>b) $\frac{9}{10} = 9 \div 10$</p>		

السؤال رقم (22)		الدرجة (3)
<p>استعمل النموذج للإجابة عن الاسئلة</p> <p>A. كم كسراً من $\frac{1}{6}$ في العدد 1 ؟</p> <p>الإجابة: <u>6</u></p> <p>B. كم كسراً من $\frac{1}{6}$ في العدد 3 ؟</p> <p>الإجابة: <u>$3 \times 6 = 18$</u></p>		



السؤال رقم (23)		الدرجة (3)
<p>أوجد الناتج</p> <p>a. $6 \div \frac{1}{3} = 6 \times 3 = 18$</p> <p>b. $8 \div \frac{1}{10} = 8 \times 10 = 80$</p> <p>c. $\frac{1}{4} \div 2 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$</p> <p>d. $\frac{1}{5} \div 11 = \frac{1}{5} \times \frac{1}{11} = \frac{1}{55}$</p>		

السؤال رقم (24)		الدرجة (3)
<p>حاول نواف أن يوجد ناتج القسمة $3 \div \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$ فهل حله صحيح ؟ فسر اجابتك</p> <p>الإجابة: <u>كلا</u></p> <p>فسر أجابتك: <u>لأنه لا يمكن القسمة على كسر</u></p> <p><u>$3 \times 5 = 15$</u></p>		

السؤال رقم (25)		الدرجة (3)
اكتب ناتج الجمل العددية التالية		
$\frac{1}{4} \times \frac{1}{6} = \boxed{\frac{1}{24}}$	$\frac{1}{4} \div 6 = \boxed{\frac{1}{24}}$	a.
$\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} = \boxed{\frac{1}{15}}$	$\frac{1}{3} \div 5 = \boxed{\frac{1}{15}}$	b.
ما القاعدة العامة التي استخدمتها لحل جمل القسمة ؟		
الإجابة: أ. أن القسمة تحول ضرب في كسر وحدة العدد		

السؤال رقم (26)		الدرجة (3)
اكتب ناتج الجمل العددية التالية		
$3 \times 4 = \boxed{12}$	$3 \div \frac{1}{4} = \boxed{12}$	a.
$7 \times 8 = \boxed{56}$	$7 \div \frac{1}{8} = \boxed{56}$	b.
ما القاعدة العامة التي استخدمتها لحل جمل القسمة ؟		
الإجابة: أ. أن القسمة تحول ضرب في مقام الكسر الوحدة		

السؤال رقم (27)		الدرجة (3)
قطع فهد لوحا طوله 6 أمتار إلى قطع طول كل منها $\frac{1}{2}$ متر. ما عدد القطع؟ كيف وصلت للحل (برر إجابتك)		
الإجابة: $6 \div \frac{1}{2} = 12$		
برر إجابتك: $6 \div \frac{1}{2} = 6 \times 2 = 12$ ← استخرجت لها وحدة		

انتهت الأسئلة