

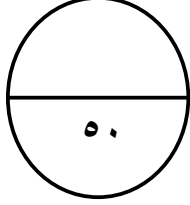
بسم الله الرحمن الرحيم



وكالة الغوث الدولية  
دائرة التربية والتعليم / مركز التطوير التربوي

# اختبار تحصيلي بهدف التشخيص في الرياضيات للف السادس الأساسي

العام الدراسي : ٢٠١١ / ٢٠١٢ م

	اسم الطالب : .....
	المدرسة : .....
	الصف : السادس الأساسي
	الشعبة : ( )

## ملاحظة :

يتكون الاختبار من ( ٥٠ ) فقرة من نوع الاختيار من متعدد ، لكل فقرة أربعة بدائل واحد فقط منها صحيح ، تكون الإجابة عن الفقرات بوضع العلامة × في المكان المخصص لها على ورقة الإجابة :

نموذج الإجابة :

د	ج	ب	أ	رقم السؤال	د	ج	ب	أ	رقم السؤال
				٢٦					١
				٢٧					٢
				٢٨					٣
				٢٩					٤
				٣٠					٥
				٣١					٦
				٣٢					٧
				٣٣					٨
				٣٤					٩
				٣٥					١٠
				٣٦					١١
				٣٧					١٢
				٣٨					١٣
				٣٩					١٤
				٤٠					١٥
				٤١					١٦
				٤٢					١٧
				٤٣					١٨
				٤٤					١٩
				٤٥					٢٠
				٤٦					٢١
				٤٧					٢٢
				٤٨					٢٣
				٤٩					٢٤
				٥٠					٢٥

١- يكتب العدد سبعة وثلاثون مليوناً وسبعة عشر ألفاً و خمسمائة وأربعون على الصورة :

(أ) ٣٧١٧٠٥٤٠ (ب) ٣٧٠١٧٥٤٠ (ج) ٥٤٠١٧٠٣٧ (د) ٣٧١٧٥٤٠

٢- قيمة الرقم ٥ في العدد ٤٧٨٥٤٢٠١٤ هي :

(أ) ٥٠٠٠ (ب) ٥٠٠٠٠٠ (ج) ٥٠٠٠٠٠٠ (د) ٥٠٠٠٠٠٠٠

٣- ناتج ضرب ٧٣٥١ × ١٠٠ يساوي

(أ) ٧٣٥١٠ (ب) ٧٣٥١٠٠٠ (ج) ٧٣٥١٠٠ (د) ٧٣٥١

٤- ناتج تدوير العدد ٩٥٦٥١٣ لأقرب ألف يساوي

(أ) ٩٥٦٠٠٠ (ب) ٩٥٧٠٠٠ (ج) ٩٥٦٥٠٠ (د) ٩٦٠٠٠٠

٥- أي الكسور التالية يكافئ الكسر  $\frac{١٢}{٩}$  هو

(أ)  $\frac{٩}{١٢}$  (ب)  $\frac{٤}{٣}$  (ج)  $\frac{٦}{٣}$  (د)  $\frac{٤}{٦}$

٦- ناتج قسمة ٥٤٠٠ ÷ ٦٠ =

(أ) ٩ (ب) ٩٠ (ج) ٩٠٠ (د) ٩٠٠٠٠

٧- جميع عوامل العدد ١٠ هي :

(أ) ٥ ، ٢ (ب) ٥ ، ٢ ، ١ (ج) ١٠ ، ٥ ، ٢ ، ١ (د) ١٠ ، ٥

٨- مزرعة أبقار تحتوي على (٤٥) بقرة ، إذا كانت كمية الحليب التي تنتجها المزرعة في اليوم ( ١١٧٠ )

كيلوغرام ، فإن كمية الحليب التي تنتجها البقرة الواحدة في اليوم تساوي :

(أ) ٤٥ كيلوغرام (ب) ٣٦ كيلوغرام (ج) ٢٦ كيلوغرام (د) ٢٢ كيلوغرام

٩- العدد الذي من مضاعفات العدد ٧ ويقع بين العددين ٨٠ ، ٩٠ هو :

(أ) ٨٢ (ب) ٨٤ (ج) ٨٦ (د) ٨٨

١٠- ناتج جمع  $\frac{٣}{٤} + \frac{٥}{٦} =$

(أ)  $\frac{٨}{١٠}$  (ب)  $\frac{١٩}{١٢}$  (ج)  $\frac{٨}{٢٤}$  (د)  $\frac{١٥}{٢٤}$

١١- ناتج ١٠٠٠١١ - ٨٨٠٢٩ =

(أ) ١١٩٩٢ (ب) ١١٩٨٢ (ج) ١١٠٨٢٢ (د) ١٢٠٢٢

١٢- مع أحمد ٢٥ ديناراً ، دفع  $\frac{٣}{٥}$  ما معه في شراء قميص ، فكم ديناراً ثمن القميص ؟

(أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) ١٥

١٣- العدد الأكبر فيما يلي هو :

(أ) ٠,٦٢٥ (ب) ٠,٢٥ (ج) ٠,٣٧٥ (د) ٠,٥

١٤- مربع طول ضلعه ٦ سم ، فإن مساحته ؟

(أ) ٣٦ سم<sup>٢</sup> (ب) ١٢ سم<sup>٢</sup> (ج) ٢٤ سم<sup>٢</sup> (د) ٣ سم<sup>٢</sup>

١٥- ناتج قسمة ٥٧٦ ÷ ١٢ =




(أ) ١٢ (ب) ٢٤ (ج) ٣٦ (د) ٤٨

١٦- قطعة خشبية طولها متر واحد إذا قص منها قطعة خشبية طولها (٣٥) سم فإن طول الجزء المتبقي

بالسنتمترات يساوي :

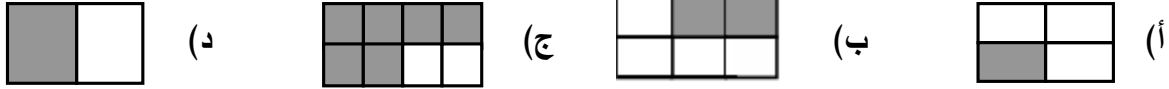
(أ) ٢٥ (ب) ٦٥ (ج) ١٠٠ (د) ٩٦٥

١٧- عدد الكتب العلمية في الشكل المرسوم يساوي :

المكتبة	
	القصص
	الكتب العلمية
كل  = ١٠٠ كتاب	

(أ) ١٠٠ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٥٠ (د) ٥٥٠

١٨- الشكل المظلل الذي يمثل الكسر  $\frac{1}{3}$  هو



١٩- أحد الأعداد التالية يقبل القسمة على ٦ :

(أ) ٥٢ (ب) ٨١ (ج) ٥٢٢ (د) ١٦٦

٢٠- المضلع الذي جميع أضلعه متساوية وزواياه قوائم يسمى :

(أ) مستطيل (ب) مربع (ج) معين (د) متوازي أضلاع

٢١- الكسر العشري الذي يمثل سبعة صحيح وخمسة أجزاء من مئة هو :

(أ) ٧,٠٥ (ب) ٧,٥٠ (ج) ٠,٧٥ (د) ٥,٠٠٧

٢٢- عند رمي حجر نرد مرة واحدة ، فإن احتمال الحصول على عدد زوجي يساوي :

(أ)  $\frac{1}{6}$  (ب)  $\frac{6}{6}$  (ج)  $\frac{3}{6}$  (د)  $\frac{4}{6}$

٢٣- العدد الذي يجب وضعه في المربع لتصبح العبارة التالية صحيحة هو :

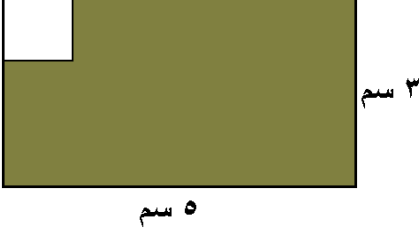
$$7000 + \square + 30 + 5 = 7235$$

(أ) ٢ (ب) ٢٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٢٠٠٠

٢٤- ناتج  $\frac{3}{4} + 2\frac{5}{8}$  يساوي :

(أ) ٢ (ب)  $\frac{21}{8}$  (ج)  $2\frac{2}{8}$  (د)  $3\frac{3}{8}$

١ سم



٢٥- مساحة المنطقة المظللة في الشكل المجاور تساوي :

(أ) ١٥ سم<sup>٢</sup> (ب) ١٤ سم<sup>٢</sup> (ج) ١٢ سم<sup>٢</sup> (د) ١٠ سم<sup>٢</sup>

٢٦- العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٩ ، ٢٧ ، .... هو

(أ) ٨١ (ب) ٥٤ (ج) ٣٦ (د) ٣٠

٢٧- القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ ، ١٢ هو :

(أ) ٣ (ب) ١٨ (ج) ٢٤ (د) ٣٦

٢٨- الكسر العشري المكافئ للكسر  $\frac{307}{100}$  يساوي

(أ) ٠,٣٧ (ب) ٣,٠٧ (ج) ٣٠,٧ (د) ٠,٣٠٧

٢٩- إذا كانت (١٢ - ١٦) فئة في جدول تكراري ، فإن مركزها يساوي :

(أ) ٢٨ (ب) ١٦ (ج) ١٤ (د) ١٢

٣٠- إذا كانت درجة الحرارة في أحد أيام الشتاء (٣) ° س ، وانخفضت ليلاً بمقدار (٤) ° س فإن درجة الحرارة ليلاً تساوي :

(أ) (٧) ° س (ب) (٧-) ° س (ج) (١-) ° س (د) (صفر) ° س

٣١- محيط مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٧ سم يساوي :

(أ) ٢٨ سم (ب) ٣٥ سم (ج) ٢٥ سم (د) ٤٩ سم

٣٢- قيمة  $\sqrt{16}$  تساوي

(أ) ٤ (ب) ٢ (ج)  $\sqrt{8}$  (د) ٨

٣٣- معكوس العدد الصحيح ( ٧ - ) هو :

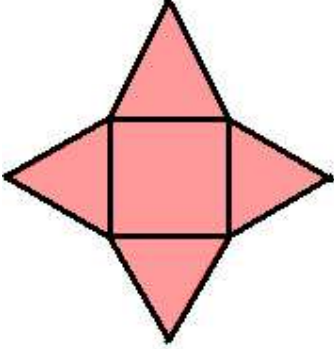
(أ) ٧ (ب) ٧ - (ج)  $\frac{1}{٧-}$  (د)  $\frac{1}{٧}$

٣٤- ناتج  $٨ \times ٥ + ٣٦ \div ٤ =$

(أ) ٤٩ (ب) ١٩ (ج) ٨٢ (د) ١١٢

٣٥- أبسط صورة للكسر  $\frac{١٢}{١٦}$  هي :

(أ)  $\frac{٦}{٨}$  (ب)  $\frac{٤}{٨}$  (ج)  $\frac{٢}{٤}$  (د)  $\frac{٣}{٤}$



٣٦- الشبكة المرسومة جانباً هي للمجسم التالي :

(أ) هرم رباعي (ب) متوازي مستطيلات (ج) مكعب (د) منشور رباعي

٣٧- القيمة العددية للمقدار  $٤ص + ٢$  عندما  $ص = ٣$  تساوي :

(أ) ١٤ (ب) ١٢ (ج) ٦ (د) ٥

٣٨- مكعب العدد الصحيح ٤ هو :

(أ) ٤ (ب) ١٢ (ج) ١٦ (د) ٦٤

٣٩- إذا كان طول غرفة بالديسمترات ( ٦٧ ) دسم فإن طولها بالأمتار يساوي :

(أ) ٦٧٠ م (ب) ٠,٦٧ م (ج) ٦,٧ م (د) ٧,٦ م

٤٠- أي العمليات التالية تمثل تحليلاً لعوامل العدد ١٨ الأولية :

(أ)  $١٨ = ١٠ + ٨$  (ب)  $١٨ = ٣ \times ٣ + ٩$  (ج)  $١٨ = ٢ \times ٣ \times ٣$  (د)  $١٨ = ٩ + ٩$

٤١- مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي :

(أ) ٠٩٠ (ب) ٠١٨٠ (ج) ٠٢٧٠ (د) ٠٣٦٠

٤٢- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ ، ١٢ هو :

(أ) ٤ (ب) ١٦ (ج) ٢٤ (د) ٤٨

٤٣- يكتب الكسر  $\frac{٣}{٥}$  على شكل نسبة مئوية على الصورة

(أ) ٣٠% (ب) ٣٥% (ج) ٥٣% (د) ٦٠%

٤٤- أحد الأعداد التالية هو عدد أولي

(أ) ٢١ (ب) ٣١ (ج) ٣٩ (د) ٤٢

٤٥- في تجربة رمي قطعة نقد ثم حجر نرد ، فإن عدد النواتج الممكنة للتجربة يساوي :

(أ) ١٢ (ب) ٦ (ج) ٢ (د) ١٠

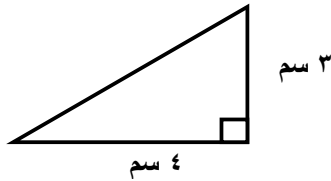
٣٠	....	٩	٦	٣
؟	....	١٣	١٠	٧

٤٦- العدد الذي يقابل ٣٠ في النمط الآتي هو :

(أ) ٣٢ (ب) ٣٤ (ج) ٣٦ (د) ٤٠

٤٧- الترتيب التنازلي للأعداد الصحيحة -٩ ، ٣ ، ٠ ، هو

(أ) -٩ ، ٣ ، ٠ (ب) -٩ ، ٠ ، ٣ (ج) ٣ ، ٠ ، -٩ (د) ٣ ، -٩ ، ٠



٤٨- مساحة المثلث المرسوم جانباً تساوي :

(أ) ٢٤ سم<sup>٢</sup> (ب) ١٨ سم<sup>٢</sup> (ج) ١٢ سم<sup>٢</sup> (د) ٦ سم<sup>٢</sup>

٤٩- الترتيب التصاعدي للكسور العشرية ٥,٠٦ ، ٥,٨٥ ، ٥,٦ هو :

(أ) ٥,٠٦ ، ٥,٦ ، ٥,٨٥ (ب) ٥,٦ ، ٥,٠٦ ، ٥,٨٥

(ج) ٥,٨٥ ، ٥,٦ ، ٥,٠٦ (د) ٥,٠٦ ، ٥,٨٥ ، ٥,٦

٥٠- تحليل العدد ١٨ لعوامله الأولية يكتب في صورة :

(أ) ٩ × ٤ (ب) ٦ × ٦ (ج) ٢ × ٢ × ٣ × ٣ (د) ٢ × ١٨

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح



مدرسة :

وكالة الغوث الدولية/ منطقة الزرقاء

معلم المادة:

الخطة العلاجية لمادة الرياضيات للصف السادس الأساسي ٢٠١٠ / ٢٠١١

التغطية الراجعة	التقويم	الزمن	الإجراءات العلاجية	الأمهات والنتائج التعليمية	جانبي الضعف المحدد	الفئة المستهدفة
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ١	يكتب الأعداد ضمن ٩ منازل	الاعداد ضمن ٩ منازل	
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ١	يكتب القيمة المنزلية للعدد ضمن ٩ منازل		
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ١	يكتب العدد بالطريقة التحليلية		
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ٢	يجري العمليات الحسابية الأربعة على الأعداد ضمن ٩ منازل		
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ٣	يدور الاعداد لأقرب ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	تدوير الاعداد	
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ٤	يجد ناتج العمليات الحسابية مراعيًا أولويات العمليات	أولويات العمليات	
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ٥	يجد معكوس العدد الصحيح ويرتبها تصاعدياً او تنازلياً	الاعداد الصحيحة	
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ٦	ايجاد المضاعفات والقواسم	عوامل العدد ومضاعفاته	
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ٧	ايجاد ق.م.أ + م.م.أ		
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ٨	يحلل اعداد صحيحة الى عواملها الاولية	التحليل الى العوامل	
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ٩	يجد الجذر التربيعي والتكعيبي	الجذور	



مدرسة :

وكالة الغوث الدولية/ منطقة الزرقاء التعليمية

معلم المادة:

الخطة العلاجية لمادة الرياضيات للصف السادس الأساسي ٢٠١٠ / ٢٠١١

التغذية الراجعة	التقويم	الزمن	الإجراءات العلاجية	الأهداف والنتائج التعليمية	جانبة الضعف المحدد	الفئة المستهدفة
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ١٠	يكتب الكسور العادية بابتسط صورة	الكسور العادية والكسور العشرية	
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ١١	يحول الكسر العادي الى عدد كسري وبالعكس		
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ١٢	يجد ناتج العمليات على الكسور العادية والاعداد الكسرية		
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ١٣	يحول الكسور العشرية الى كسور عادية وبالعكس		
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ١٤	يقارن بين الكسور العشرية		
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ١٥	يحول من وحدة قياس الى اخرى	القياس	
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ١٦	يجد مساحة بعض الاشكال الهندسية ( المربع ، المثلث)	العلاقات والانماط	
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ١٧	ايجاد قاعدة نمط معطى		
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ١٨	يحول الكسر العادي والكسر العشري الى نسبة مئوية	النسبة المئوية	
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ١٩	يميز المضلعات المنتظمة وخصائصها	الهندسة	
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ٢٠	يتعرف نوع المجسم من شبكته		



مدرسة :

وكالة الغوث الدولية/ منطقة الزرقاء التعليمية

معلم المادة:

الخطة العلاجية لمادة الرياضيات للصف السادس الأساسي ٢٠١٠ / ٢٠١١

التغذية الراجعة	التقويم	الزمن	الإجراءات العلاجية	الأهداف والنتائج التعليمية	جانب الضعف المحدد	الفئة المستهدفة
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ٢١	قراءة وتفسير البيانات الممثلة بالصور	الاحصاء والاحتمالات	
	ملاحظة إجابات الطلبة		ورقة العمل / ٢٢	يجد النواتج الممكنة لتجربة ما		

ملاحظة:

١. ينفذ المعلم من الخطة ما يتناسب مع تحليل نتائج الاختبار التشخيصي للصف السادس من العام ٢٠١٠/٢٠١١.
٢. سيقوم المشرف التربوي بمتابعة تنفيذ الخطة وعمل اختبارات قصيرة للفئة المستهدفة للوقوف على مدى التحسن.

الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

## ورقة عمل ١/٩



مدرسة:

الاسم:

### الاعداد ضمن ٩ منازل

#### اولاً : كتابة الاعداد ضمن ٩ منازل:

اكتب الاعداد التالية بالارقام:

- (١) سبع وثلاثون مليوناً ومئة وخمس وعشرون ألفاً وتسعمائة وست وثلاثون
- (٢) مليون وخمسة عشر ألفاً وومئتان واربعون
- (٣) ثلاث وستون مليوناً ومئتان وست وثلاثون ألفاً وسبعة عشر

#### ثانياً: القيمة المنزلية للعدد ضمن ٩ منازل:

- (١) ما القيمة المنزلية للعدد ٥ في العدد ٥٦٨٣٤٢١
- (٢) ضع دائرة حول الرقم الذي قيمته المنزلية ٨٠٠٠٠ في العدد ٧٨٨٨٨٨٨٧
- (٣) العدد الذي قيمته المنزلية ٣٠٠٠٠٠ يقع في منزلة :  
(أ) احاد الملايين (ب) مئات الالوف (ج) عشرات الملايين (د) عشرات الالوف

#### ثالثاً: كتابة العدد بالطريقة التحليلية :

(١) يكتب العدد ٨١٥٦٤٢٨٧ بالطريقة التحليلية كما يلي:

$$+..... +..... +..... +..... +..... +..... +..... = ٨١٥٦٤٢٨٧$$

(٢) ضع العدد المناسب في الفراغ ليكون تحليل العدد ٥٦٤٧٣٢١ صحيحاً:

$$٥٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠ + \square + ٧٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ١$$

(٣) ما الخطأ في تحليل العدد

$$١٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٩٠ + ٣ = ١٢٤٣٠٥٩٣$$

أنت طالب رائع ..  
انتهيت من حل  
ورقة العمل .....

الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

## ورقة عمل/٢



مدرسة:

الاسم:

### العمليات على الاعداد ضمن ٩ منازل

#### النتائج:

- \* ايجاد ناتج جمع الاعداد ضمن ٩ منازل
- \* ايجاد ناتج طرح الاعداد ضمن ٩ منازل
- \* ايجاد حاصل ضرب عدد في عدد اخر مكون من ٣ منازل على الاكثر
- \* ايجاد خارج قسمة عدد على عدد اخر مكون من ٣ منازل على الاكثر

#### التدريبات:

جد ناتج ما يلي :

$$= ٥٧٨٩٨٠ + ٢٤٥٥٨٧٩٢$$

$$= ٣٥٧٠٠٩٢ + ٧٩٨٤٠٨٩$$

$$= ٦٧٨٤٣٨ - ٥٧٠١٣٢٥$$

$$= ٨٥٣١١٩٧ - ٧٤٩٩٠٠٠$$

$$= ٤ \times ١٥٧٦٨٣$$

$$= ٢٣ \times ٩٨٥٤٢$$

$$= ١٠٠ \times ٧٦٥٢٢$$

$$= ٣٠ \div ٢٤٩٥٦٠$$

$$= ١٠٠ \div ٢٨٩٥٦٤$$

الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

ورقة عمل/٣



مدرسة:

الاسم:

## تدوير الاعداد

### النتائج:

\* يدور الاعداد لأقرب ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

### التدريبات:

عزيزي الطالب قبل ان تبدأ بحل التدريبات تذكر ان هنالك مجموعتان من الاعداد :

المجموعة الاولى = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }

المجموعة الثانية = { ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ } راجع مع معلمك دور كل منهما في عملية التدوير ،،،،،

والآن ابدأ بحل التدريبات :

١- دور كل من الاعداد التالية لأقرب ١٠ :

٣٣١٨٠

٦٧١٢٥

٦٢٢٢٨

٣٧٨٩٢

٢- دور كل من الاعداد التالية لأقرب ١٠٠ :

٢٧٦٥٠٠

١٥٤٩٥

١٧٨٣٢

٨٦٥٧٧

٣- دور كل من الاعداد التالية لأقرب ١٠٠٠ :

٧٥٩٨١٢

٨٧١١٤٤٥

٦٥٢٨٠٣٠

٧٢٥٤٩٠١



الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

ورقة عمل/٤



مدرسة :

الاسم:

## اولويات العمليات على الاعداد

### النتائج :

\* ايجاد ناتج العمليات الحسابية على الاعداد مع مراعاة اولويات العمليات

### التدريبات :

عزيزي الطالب تذكر انه لإيجاد ناتج عملية حسابية ما يجب مراعاة اولويات العمليات فلنتذكرها معاً:

اولاً : احسب ما بداخل الاقواس.

ثانياً : الضرب والقسمة من جهة اليمين.

ثالثاً : الجمع والطرح من جهة اليمين.

معتمداً على ذلك اجب عن التدريبات التالية:

$$= 22 - 8 \div 320$$

$$= 3 \div 27 + 2 \times 24$$

$$= (59 - 62) \times 12$$

$$= 82 - 13 + 144$$



مدرسة :

الاسم :



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

## ورقة عمل/٥

الصف السادس

التاريخ:



### الاعداد الصحيحة

#### النتائج :

\* التعرف على مفهوم العدد الصحيح

\* ايجاد معكوس عدد صحيح ما

\* ترتيب الاعداد الصحيحة تنازلياً او تصاعدياً

#### التدريبات :

(١) عبر عن الجمل التالية بعدد صحيح :

- العدد الذي يمثل الطابق الرابع فوق سطح الارض هو .....

- العدد الذي يمثل خسارة احمد ٥٠٠ دينار هو .....

- العدد الذي يمثل درجة حرارة عمان في احد ايام الشتاء ٤ تحت الصفر هو .....

- العدد الذي يمثل تقدم سلمى في السباق ٣٠٠ متر عن زميلاتها هو .....

(٢) اذا كان درجة الحرارة في موسكو في احد الايام ٦ درجات مئوية وانخفضت ليلاً بمقدار ٨ درجات عما كانت

عليه ، فكم كانت درجة الحرارة في موسكو ليلاً ؟

(٣) ما معكوس الاعداد الصحيحة التالية :

٥٩

٧٨ -

٤٥

٣٢ -

(٤) رتب الاعداد الصحيحة التالية تنازلياً :

٧ ، ٣ ، ٥ -

٨ - ، ٤ - ، ٦ -

(٥) رتب الاعداد الصحيحة التالية تصاعدياً :

٥ - ، ٥ ، ٨ ، ٨ -

١ - ، ٥ ، ٧ ، ٥ -



الصف السادس

وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

مدرسة :

التاريخ:

## ورقة عمل/٦

الاسم:

### قواسم ومضاعفات الاعداد

#### النتائج :

\* ايجاد جميع قواسم ( عوامل ) عدد ما

\* ايجاد عدد من مضاعفات عدد ما

#### التدريبات :

(١) اكمل الجمل التالية :

قواسم ( عوامل ) العدد ٨ هي :-.....

قواسم ( عوامل ) العدد ١٢ هي :-.....

اول ٦ مضاعفات للعدد ٥ هي .....

مضاعفات العدد ٢ المحصورة بين ٧ و ٢١ هي:.....

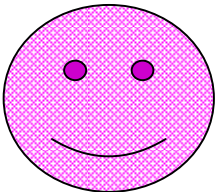
(٢) ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يلي:

\* احد الاعداد التالية يقبل القسمة على ٩ :

أ - ٧٢      ب - ٨١      ج - ٣      د - ١٨

\* من مضاعفات العدد ٤ :

أ - ١٣      ب - ٣٨      ج - ٤      د - ١



واصل تقدمك للنجاح,,,,,

الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

ورقة عمل / ٧



مدرسة:

الاسم:

## القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر

### النتائج:

\* ايجاد القاسم المشترك الأكبر لعددین صحیحین.

\* ايجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددین صحیحین.

### التدريبات:

(١) جد القاسم المشترك الأكبر ( ق . م . أ ) لكل زوج من الأعداد التالية :

( ٨ ، ٢٤ )

( ٢٥ ، ١٠ )

قواسم ٢٤ :

قواسم ١٠ :

قواسم ٨ :

قواسم ٢٥ :

ق . م . أ =

ق . م . أ =

(٢) جد المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ ) لكل زوج من الأعداد التالية :

( ١٤ ، ٧ )

( ٣ ، ٤ )

مضاعفات ٧ :

مضاعفات ٤ :

مضاعفات ١٤ :

مضاعفات ٣ :

م . م . أ =

م . م . أ =

(٣) أي العبارات التالية صحيحة وأيها خاطئة :-

( )

- القاسم المشترك الأكبر للعددین ٤ ، ٥ هو (١)

( )

- المضاعف المشترك الأصغر للعددین ٨ ، ٢ هو (١٦)



الصف السادس

وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

مدرسة :

التاريخ:

## ورقة عمل / ٨

الاسم:

### التحليل الى العوامل الاولية

#### النتائج :

\* يميز العدد الاولي من غيره.

\* يحلل عدد صحيح الى عوامله الاولية.

تذكر ان العدد الاولي هو العدد الذي لا يقبل القسمة الا على نفسه وعلى واحد

اي انه العدد الذي له عاملان ( قاسمان ) فقط

#### التدريبات :

( ١ ) ضع دائرة حول الاعداد الاولية فيما يلي :

١٠٠، ٤١، ٢٦، ١٧، ٣، ١٥، ٢، ٧، ١، ١٢، ٩، ٥

( ٢ ) ضع دائرة حول رمز العبارة الصحيحة فيما يلي :

عند تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الاولية يكتب بصورة :

أ -  $٤ \times ٩$       ب -  $٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢$       ج -  $٣ + ٣ + ٢ + ٢$       د -  $٢ \times ١٨$

( ٣ ) حلل الاعداد التالية الى عواملها الاولية : ( يمكنك استخدام طريقة الشجرة او القسمة )

$$= ٣٥$$

$$= ١٠٠$$

$$= ١٢٨$$

$$= ٥٥$$

$$= ١٣$$



الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

ورقة عمل/٩



مدرسة:

الاسم:

## الجذور التربيعية والتكعيبية

### النتائج:

\* ايجاد مربع او مكعب عدد ما

\* ايجاد الجذر التربيعي او التكعيبية لمربعات ،مكعبات كاملة

### التدريبات:

(١) ضع دائرة حول المربعات الكاملة فيما يلي :

٢٢ ، ٤ ، ٣٦ ، ٧ ، ٩ ، ١٦ ، ١٠٠ ، ٥١ ، ١٢١ ، ١٣٧ ، ٦٤

(٢) ضع دائرة حول المكعبات الكاملة فيما يلي :

١ ، ٩ ، ٢٧ ، ٨١ ، ٦٤ ، ١٠٠٠ ، ٢٥ ، ١٢٥ ، ٤٩ ، ٣٦

(٣) جد قيمة ما يلي :

$$= ٩^٣$$

$$= ١١^٢$$

$$= ٢^٣$$

$$= ٤^٢$$

(٤) جد الجذور التربيعية للاعداد التالية :

$$= \sqrt{٤٩}$$

$$= \sqrt{٣٦}$$

$$= \sqrt{٨١}$$

$$= \sqrt{١٤٤}$$

(٥) جد الجذور التكعيبية للاعداد التالية :

$$= \sqrt[٣]{٦٤}$$

$$= \sqrt[٣]{٢٧}$$

$$= \sqrt[٣]{٨}$$

احب الرياضيات

الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء



مدرسة:

الاسم:

ورقة عمل / ١٠

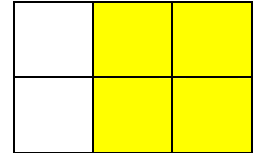
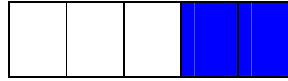
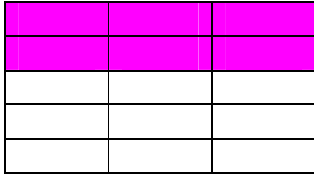
## الكسور العادية

### النتائج:

- \* كتابة الكسر العادي الذي يمثل الجزء المظلل في شكل ما .
- \* كتابة الكسر العادي ببسط صورة.
- \* كتابة كسور مكافئة لكسر معطى .

### التدريبات:

١- اكتب الكسر العادي الذي يدل على الجزء المظلل في الاشكال التالية :



٢- اكتب الكسور العادية التالية ببسط صورة :

$$= \frac{12}{64}$$

$$= \frac{20}{32}$$

$$= \frac{4}{18}$$

$$= \frac{5}{15}$$

٣- اكتب كسرين مكافئين لكل كسر عادي فيما يلي :

$$= \frac{4}{9}$$

$$= \frac{1}{4}$$

$$= \frac{10}{20}$$

$$= \frac{2}{3}$$

$$= \frac{5}{7}$$



مدرسة :

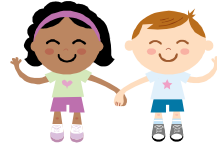
الاسم :



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

الصف السادس

التاريخ :



## ورقة عمل / ١١

### تحويل الاعدد الكسرية الى كسور عادية وبالعكس

#### النتائج :

\* تحويل العدد الكسري الى كسر عادي .

\* تحويل الكسر العادي الى عدد كسري .

#### التدريبات :

(١) حول الاعداد الكسرية التالية الى كسور عادية :

$$= ٢ \frac{٣}{٧}$$

$$= ٣ \frac{١}{٤}$$

$$= ٨ \frac{٢}{٥}$$

$$= ٤ \frac{٥}{٩}$$

(٢) حول الكسور العادية التالية الى اعداد كسرية :

تذكر عزيزي الطالب انه لتحويل كسر عادي الى عدد كسري لا بد ان يكون بسطه اكبر من مقامه.

$$= \frac{٢٢}{٦}$$

$$= \frac{١١}{٥}$$

$$= \frac{٣٤}{٧}$$

$$= \frac{١٣}{٣}$$

(٣) ضع العدد المناسب في

$$\text{[ ]} \frac{٤}{٨} = \frac{٢٨}{٨}$$

$$٤ \frac{\text{[ ]}}{٦} = \frac{٢٥}{٦}$$

$$\frac{\text{[ ]}}{١١} = ٢ \frac{٤}{١١}$$

$$\frac{\text{[ ]}}{٧} = ٥ \frac{٢}{٧}$$



الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

ورقة عمل / ١٢



مدرسة:

الاسم:

## العمليات على الكسور العادية والاعداد الكسرية

### النتائج:

\* ايجاد ناتج العمليات على الكسور العادية.

\* ايجاد ناتج العمليات على الاعداد الكسرية.

### التدريبات:

(١) جدي ناتج ما يلي :

$$= \frac{4}{6} + \frac{33}{36}$$

$$= \frac{3}{4} + 2 \frac{1}{3}$$

$$= \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

$$= \frac{2}{20} - \frac{4}{5}$$

$$= 2 \frac{2}{3} - 4 \frac{6}{7}$$

$$= \frac{3}{5} - 1 \frac{4}{5}$$

$$= 4 \frac{1}{6} \times \frac{12}{14}$$

$$= \frac{2}{7} \times 3 \frac{1}{5}$$

$$= \frac{3}{4} \times \frac{2}{9}$$

$$= \frac{1}{6} \div \frac{12}{14}$$

$$= 1 \frac{2}{16} \div 2 \frac{3}{4}$$

$$= \frac{2}{40} \div \frac{3}{10}$$

(٢) مع سعيد ٣٠ دينار ، اشترى كتب ب  $\frac{1}{5}$  المبلغ ، فكم ديناراً ثمن الكتب ؟





الصف السادس

وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

مدرسة :

التاريخ:

## ورقة عمل/١٣

الاسم:

### الكسور العشرية

#### النتائج:

\* كتابة الكسور العشرية بالكلمات وبالعكس.

\* تحويل الكسور العشرية الى كسور عادية وبالعكس.

#### التدريبات:

(١) اكمل الجدول التالي :

الكسر العشري بالكلمات	الكسر العشري بالأرقام
	٢.٨٩
٥ صحيح وستة أجزاء من عشرة	
	٧٨.٤
خمس واربعون جزء من مئة	

(٢) حول الكسور العشرية التالية الى كسور عادية :

$$= ٢.٠٩$$

$$= ٠.٦٨$$

$$= ١.٤$$

$$= ٠.٢$$

(٣) حول الكسور العادية التالية الى كسور عشرية :

$$= \frac{٥٧}{١٠٠}$$

$$= \frac{٤}{١٠}$$

$$= \frac{١٣٥}{٢٠}$$

$$= \frac{٣}{٥}$$



by Beh

الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

ورقة عمل / ١٤



مدرسة:

الاسم:

## مقارنة الكسور العشرية

### النتائج:

\* مقارنة كسرين عشريين .

\* ترتيب الكسور العشرية تنازلياً او تصاعدياً.

### التدريبات:

٣) ضع اشارة < او > او = في

$$33.7 \quad \square \quad 33.4$$

$$0.61 \quad \square \quad 0.610$$

$$2.17 \quad \square \quad 2.13$$

$$0.879 \quad \square \quad 0.789$$

٤) العدد الاصغر في الكسور العشرية التالية :

$$2.786 \quad \text{د} - \quad 2.7 \quad \text{ج} - \quad 2.783 \quad \text{ب} - \quad 2.78 \quad \text{أ} -$$

٥) العدد الاكبر في الكسور العشرية التالية :

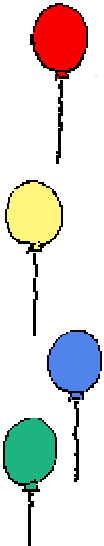
$$0.205 \quad \text{د} - \quad 0.23 \quad \text{ج} - \quad 0.254 \quad \text{ب} - \quad 0.245 \quad \text{أ} -$$

٤) رتب الكسور العشرية التالية تنازلياً:

$$0.845 / 2.68 / 0.35 / 4.67$$

٥) رتب الكسور العشرية التالية تصاعدياً:

$$0.183 / 4.8 / 0.71 / 1.9 / 0.33$$



الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

ورقة عمل / ١٥



مدرسة:

الاسم:

## التحويل بين وحدات القياس

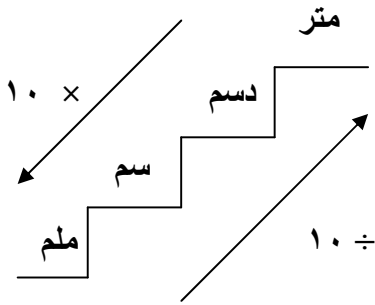
### النتائج:

\* التحويل من وحدة قياس الى اخرى .

### التدريبات:

(١) حول بين وحدات القياس التالية:

(\* يمكنك استخدام الشكل المجاور )



٦ كم = ..... متر

٣ دسم = ..... سم

٨ متر = ..... سم

٩٠٠ سم = ..... دسم

٥٣٠٠ ملم = ..... سم

(٢) ركض احمد حول ملعب طوله ٤ كم ، فما مقداره ما ركضه احمد بالامتار؟

(٣) مع سلمى مسطرة طولها ٢٠٠٠ ملم ، فكم طول المسطرة بالديسيمترات؟



الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

ورقة عمل / ١٦



مدرسة:

الاسم:

## القياس

### النتائج:

\* ايجاد مساحة المربع ، المثلث.

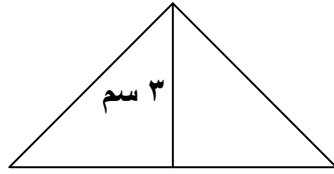
\* ايجاد محيط دائرة نصف قطرها معلوم.

تذكر ان مساحة المربع = ( طول الضلع )<sup>٢</sup>  
مساحة المثلث = نصف القاعدة × الارتفاع  
محيط الدائرة = ٢ × نق ×  $\pi$

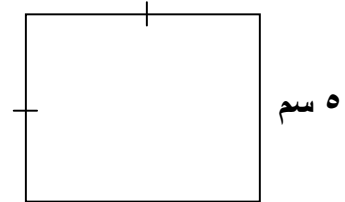


### التدريبات:

١- جد مساحة الاشكال التالية:



٤ سم



٢- احسب محيط الدائرة التي نصف قطرها ٣ سم

٣- دائرة قطرها ٨ سم احسب محيطها .

الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

ورقة عمل / ١٧



مدرسة:

الاسم:

## الانماط

### النتائج:

\* اكمال النمط في مسألة ما.

\* ايجاد العلاقة (النمط) التي تربط بين متغيرات ما.

### التدريبات:

(١) اكمل النمط فيما يلي :

٢، ٤، ٦، ٨، ..... ، .....

١، ٣، ..... ، ٧، .....

١٠	٨		٤	٢
		٣٠	٢٠	١٠



(٢) جد قاعدة النمط فيما يلي :

٦	٥	٤	٣	٢	١	س
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	ص

٥	٤	٣	٢	١	الشكل
١٥	١٢	٩	٦	٣	عدد النقاط



## النسبة المئوية

### النتائج:

- \* تحويل الكسر العادي الى نسبة مئوية .
- \* تحويل الكسر العشري الى نسبة مئوية.

النسبة المئوية هي النسبة التي  
تاليها ١٠٠ ورمزها %



### التدريبات:

(١) حول الكسور العادية التالية الى نسب مئوية :

$$= \frac{4}{10}$$

$$= \frac{57}{100}$$

$$= \frac{3}{4}$$

$$= \frac{3}{50}$$

(٢) حول الكسور العشرية التالية الى نسب مئوية:

$$= ٠.٣$$

$$= ٠.٤٥$$

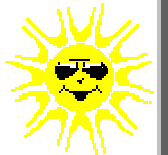
$$= ٠.٠٧$$

$$= ١.٥$$

(٣) اذا كان الراتب الذي يتقاضاه اسعد ٦٥% من دخل الشركة ، عبر عن راتب اسعد

بالكسور العادية = .....

بالكسور العشرية = .....





## المضلع المنتظم وغير المنتظم

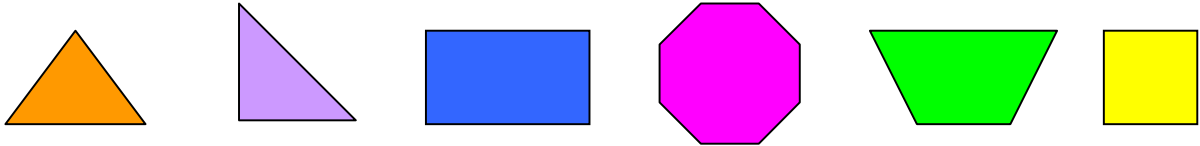
### النتائج:

- \* يميز المضلع المنتظم من غير المنتظم.
- \* التعرف على خصائص المضلعات ( المثلث ، المربع ، المستطيل ).
- \* يجد مجموع قياسات زوايا المضلعات الثلاثية والرابعة.

### التدريبات:

قبل ان تبدأ عزيزي الطالب بالاجابة عن التدريبات التالية لا بد ان تكون على علم بمفهوم المضلع المنتظم والمضلع غير المنتظم واليك ذلك فنقول بان المضلع منتظم اذا كانت جميع زواياه واضلاعه متساوية في القياس والآن هل يمكنك الاجابة عن السؤال التالي؟

١- ضع اشارة  $\checkmark$  امام المضلعات المنتظمة فيما يلي :



٢ - اكمل العبارات التالية :

مجموع زوايا المضلع الرباعي = .....

مجموع زوايا المضلع الثلاثي = .....

من الامثلة على المضلعات الرباعية ..... ، ..... ، ..... ، .....

من الامثلة على المضلعات الثلاثية المنتظمة .....

المضلع الرباعي المنتظم هو .....

الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

ورقة عمل / ٢٠



مدرسة:

الاسم:

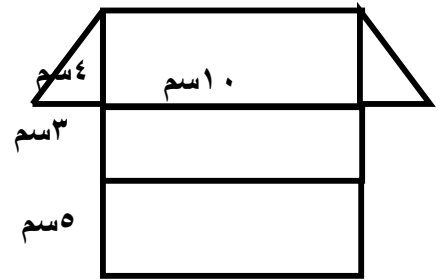
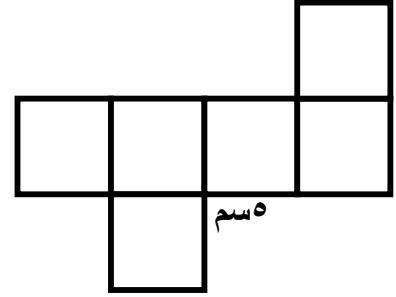
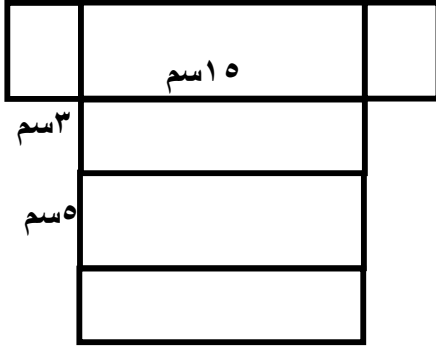
## شبكات المجسمات

### النتائج:

- \* يتعرف اسم المجسم من شبكة مرسومة له .
- \* رسم شبكة مجسم ما .

### التدريبات:

(١) حدد اسم المجسم المرسوم في الشبكات التالية :



٢- ارسم شبكة لمجسم اسطواني الشكل.

الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

ورقة عمل / ٢١



مدرسة:

الاسم:

## البيانات الممثلة بالصور

### النتائج:

\* قراءة وتفسير البيانات الممثلة بالصور .

\* تمثيل البيانات بالصور.

### التدريبات:

إذا كان الجدول التالي يمثل عدد الاطنان من الاسماك التي يستوردها تاجر سنوياً استخدم ذلك للإجابة عما يلي :

السنة	عدد الاسماك بالطن
٢٠٠١	
٢٠٠٢	
٢٠٠٣	
	$1000 \text{ طن} = $

١- كم عدد ما استورده التاجر خلال عام ٢٠٠١ ؟

٢- في اي عام كان استيراد التاجر من الاسماك اكثر ؟

٣- ما مجموع ما استورده التاجر خلال السنوات الثلاث ؟

\*\* والآن هل يمكنك تمثيل البيانات التالية بالصور كما في الجدول بالاعلى؟

المادة المفضلة	العلوم	الرياضيات	العربي	الانجليزي
عدد الطلاب	٢٠٠	٤٥٠	٣٠٠	٢٥٠

الصف السادس

التاريخ:



وكالة الغوث الدولية / منطقة الزرقاء

ورقة عمل / ٢٢



مدرسة:

الاسم:

## الاحتمالات

### النتائج:

- \* ايجاد عدد النواتج الممكنة في تجربة ما .
- \* ايجاد احتمال الحصول على حادث ما في تجربة .
- \* ايجاد مركز فئة معطاة .

### التدريبات:

٢- اكتب جميع النواتج الممكنة في كل تجربة مما يلي :

- ✓ تجربة لالقاء قطعة نقد : .....
- ✓ تجربة لالقاء حجر نرد : .....
- ✓ تجربة لاختيار شعبة من طلاب الصف السادس في مدرستك : .....

٢ - كم عدد النواتج الممكن الحصول عليها فيما يلي :

- تجربة رمي قطعة نقد ثم حجر نرد
- تجربة اختيار معلم للرياضيات ثم معلم للعلوم من مدرستك
- تجربة لتكوين كلمة من حرفين دون تكرار من الحروف ( س ، م ، أ ، ن )

٣ - ما احتمال الحصول على عدد زوجي في تجربة لالقاء حجر نرد

ما احتمال الحصول على حرف السين في تجربة لاختيار حرف من كلمة سمس

٤- ما مركز كل من الفئات التالية:

( ١٨ - ٢٤ )

( ١٠ - ٥ )

( ٦ - ٤ )

