

إدارة التوجيه التربوي

Department of Educational Supervision

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

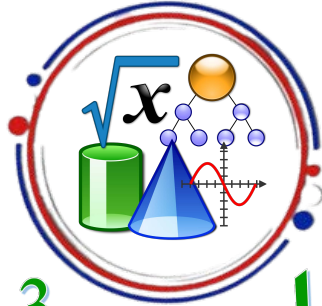
Ministry of Education and Higher Education

دولة قطر • State of Qatar



نهاية العام
22-23

3-6-9



مجمع مواصفات
رياضيات من 4 إلى 11
ما عدا



نهاية العام
23-22

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى الرابع
العام الدراسي 2022 / 2023 م

رياضيات 4

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة السادسة: العوامل والمضاعفات				
3	11	2	1	6-1 فهم العوامل
				6-2 العوامل
				6-3 التبرير باستعمال تكرار العمليات
				6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية
				6-5 المضاعفات
الوحدة السابعة: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها				
3	12	2	2	7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة
				7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب
				7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة
				7-5 استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور
				7-6 مقارنة الكسور
الوحدة الثامنة: فهم جمع وطرح الكسور				
2	13	2	3	8-1 نمذجة جمع الكسور
				8-2 تجزئة الكسور
				8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة
				8-4 نمذجة طرح الكسور
				8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة
2	13	2	4	8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية
				8-8 جمع الأعداد الكسرية
				8-9 طرح الأعداد الكسرية
				8-10 النمذجة في الرياضيات
				الوحدة التاسعة: التوسع في مفهوم ضرب الكسور
3	14	2	5	9-1 الكسور كمضاعفات كسور الوحدة: استعمال النماذج
				9-2 ضرب كسري في عدد كلي: استعمال النماذج
				9-3 ضرب كسري في عدد كلي: استعمال الرموز
				9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري
الوحدة العاشرة: تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط				
2	15			10-1 قراءة التمثيل بالنقاط
2				10-2 إنشاء تمثيل بالنقاط
الوحدة الحادية عشر: فهم ومقارنة الكسور العشرية				
7	16 17	2	6	11-1 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية
				11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد
				11-3 مقارنة الكسور العشرية
الوحدة الثانية عشر: القياس: إيجاد التكافؤ في وحدات القياس				
3	18	4	7 8	12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية
				12-2 تكافؤ الوحدات المترية للمسعة والكتلة
				12-3 حل مسائل المحيط والمساحة
				12-4 الدقة
الوحدة الرابعة عشر: القياسات الهندسية: مفهوم الزوايا وقياساتها				
3	19	4	9 10	14-1 المستقيمات والأشعة والزوايا
				14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة
				14-4 قياس ورسم الزوايا
30درجة	9أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 19 سؤال – 50 درجة



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى الرابع
العام الدراسي 2022 / 2023 م

ملاحظات هامة

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) ما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) ما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) ما يعادل 5 درجات.
- (4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- (5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



نهاية العام
23-22

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى الخامس
العام الدراسي 2022 / 2023 م

رياضيات 5

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة السابعة: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية				
3	11	4	1 2	7-2 إيجاد المقامات المشتركة
				7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة
				7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة
				7-8 جمع الأعداد الكسرية
				7-10 طرح الأعداد الكسرية
				7-12 النمذجة في الرياضيات
الوحدة الثامنة: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور				
		2	3	8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي
2	12			8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية
				8-5 ضرب كسرين اعتياديين
				8-6 مساحة المستطيل
				8-7 ضرب الأعداد الكسرية
الوحدة التاسعة: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور				
3	13	2	4	9-1 الكسور والقسمة
				9-2 نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية
				9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة
				9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر
				9-5 التبرير باستعمال تكرار العمليات
الوحدة العاشرة: استيعاب مفهوم الحجم				
3	14	2	5	10-1 نمذجة الحجم
				10-2 استكشاف صيغة الحجم
				10-3 أحجام أشباه المكعب
				10-4 تجميع أحجام اشباه المكعب
الوحدة الحادية عشر: تحويل القياسات				
4	15	2	6	11-1 التحويل بين وحدات الطول المترية
				11-2 التحويل بين وحدات السعة المترية
				11-3 التحويل بين وحدات الكتلة
الوحدة الثانية عشر: الجبر كتابة وتفسير المقادير العددية				
4	16	2	7	12-1 ترتيب العمليات
				12-2 إيجاد قيمة المقادير العددية
				12-3 كتابة المقادير العددية
الوحدة الثالثة عشر: تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الإحداثي				
3	17			13-1 النظام الإحداثي
				13-2 تمثيل البيانات بيانياً باستعمال الأزواج المرتبة
				الوحدة الرابعة عشر: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات
3	18	2	8	14-1 الأنماط العددية
				14-3 تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً
				14-4 فهم المسألة والمثابرة في حلها
الوحدة الخامسة عشر: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد				
3	19	4	9 10	15-1 المستقيمت
				15-2 تصنيف المثلثات
				15-3 تصنيف الأشكال الرباعية
				15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية
				15-5 محور التناظر
30درجة	9 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 19 سؤال – 50 درجة



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى الخامس
العام الدراسي 2022 / 2023 م

ملاحظات هامة

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
- (4) درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتان** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **3 إلى 4** درجات لكل سؤال.
- (5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



نهاية العام 23-22

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى السابع
العام الدراسي 2022 / 2023 م

رياضيات 7

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الرابعة: تكوين مقادير متكافئة				
8	11 12	4	1 2	4-1 كتابة المقادير الجبرية وإيجاد قيمها
				4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة
				4-3 تبسيط المقادير الجبرية
				4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية
				4-5 تحليل المقادير الجبرية
				4-6 جمع المقادير الجبرية
				4-7 طرح المقادير الجبرية
				4-8 تحليل مقادير جبرية متكافئة
الوحدة الخامسة: حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات				
7	13 14	4	3 4	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين
				5-2 حل معادلات ذات خطوتين
				5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع
				5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح
				5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة
				5-6 حل متباينات ذات خطوتين
				5-7 حل متباينات متعددة الخطوات
الوحدة السادسة: استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة				
		2	5	6-1 المجتمعات والعينات
				6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقا من البيانات
الوحدة السابعة: الاحتمال				
				7-1 فهم الإمكانية والاحتمال



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى السابع
العام الدراسي 2022 / 2023 م

7	15 16	4	6 7	7-2 الاحتمال النظري
				7-3 الاحتمال التجريبي
				7-4 استعمال نماذج الاحتمال
				7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة
				7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة
الوحدة الثامنة: حل مسائل تتضمن الهندسة				
8	17 18	6	8 9 10	8-1 حل مسائل تتضمن رسوما مرسومة وفق مقياس
				8-3 رسم مثلث بشروط معطاة
				8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا
				8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة
				8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة
				8-7 وصف مقاطع المجسمات
				8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية
				8-9 حل مسائل تتضمن الحجم
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤال، 50 درجة				
10 أسئلة				
20 درجة				
8 أسئلة				
30 درجة				

ملاحظات هامة:

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
- (4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- (5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى السابع
العام الدراسي 2022 / 2023 م

- (6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



نهاية العام 23-22

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى الثامن
العام الدراسي 2022 / 2023 م

رياضيات 8

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الرابعة: تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها				
4	11	4	1	4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات
			2	4-2 حل أنظمة معادلات بيانيًا
				4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض
				4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف
الوحدة الخامسة: التطابق والتشابه				
4	12	4	3	5-1 الإزاحة
			4	5-2 الانعكاس
				5-3 الدوران
				5-4 تركيب التحويلات الهندسية
				5-5 فهم الأشكال المتطابقة
8	13 14	4	5 6	5-6 التمدد
				5-7 فهم الأشكال المتشابهة
				5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع
				5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات
				5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين
الوحدة السادسة: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس				
6	15 16	2	7	6-1 فهم نظرية فيثاغورس
				6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس
				6-3 تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل
				6-4 إيجاد المسافة في المستوى الاحداثي
الوحدة السابعة: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم				
4	17	2	8	7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الابعاد
				7-2 إيجاد حجم الأسطوانة
				7-3 إيجاد حجم المخروط
				7-4 إيجاد حجم الكرة
الوحدة الثامنة: دراسة بيانات ذات متغيرين				
4	18	4	9	8-1 انشاء وتفسير مخططات الانتشار
				8-2 تحليل الترابط الخطي



			10	8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات
				8-4 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة
				8-5 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة
30 درجة	8 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤال، 50 درجة

ملاحظات هامة:

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
- (4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- (5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



نهاية العام 23-22

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى العاشر

العام الدراسي 2023/2022م

رياضيات

10

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية				
8	11, 12	4	1, 2	4-1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس
				4-2 النسب المثلثية
				4-3 النسب المثلثية ومقلوباتها
				4-4 قانون الجيب
				4-5 قانون جيب التمام
الوحدة الخامسة: الأسس والجذور				
4	13	4	3, 4	5-1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية
				5-2 العمليات على الأسس والجذور
				5-3 المعادلات الأسية
الوحدة السادسة: الدائرة ونظرياتها				
8	14, 15	6	5	6-1 الأقواس والقطاعات الدائرية
				6-2 مماسات الدائرة
			6, 7	6-3 أوتار الدائرة
				6-4 الزوايا المحيطية
				6-5 الأوتار المتقاطعة
الوحدة السابعة: المصفوفات				
4	16	2	8	7-1 العمليات على المصفوفات
				7-2 ضرب المصفوفات
الوحدة الثامنة: الإحصاء				
6	17,18	4	9, 10	8-1 مقاييس النزعة المركزية
				8-2 مقاييس التشتت
				8-3 المنحنى التكراري التراكمي
30 درجة	8 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و50 درجة



ملاحظات هامة:

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختبار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 5 درجات.
- (4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- (5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
- (7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

FX-85 ES PLUS أو FX-82 ES plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES
- (8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



نهاية العام
23-22

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجيا
العام الدراسي 2023/2022م

رياضيات
11ع

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الخامسة: الدوال الأسية واللوغاريتمية				
7	11, 12	4	1, 2	5-1 الدوال الأسية
				5-2 اللوغاريتمات
				5-3 الدوال اللوغاريتمية
				5-4 خصائص اللوغاريتمات
				5-5 المعادلات الأسية واللوغاريتمية
الوحدة السادسة: الدوال الدائرية وخصائصها				
7	13, 14	4	3, 4	6-1 النسب المثلثية للزوايا
				6-2 دائرة الوحدة
				6-3 التمثيل البياني للدوال الدائرية
				6-4 إزاحة الدوال الدائرية
الوحدة السابعة: المتطابقات والمعادلات المثلثية				
8	15,16	4	5, 6	7-1 المتطابقات المثلثية
				7-2 المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما
				7-3 المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها
				7-4 المعادلات المثلثية
الوحدة الثامنة: الاحتمالات وطرق العد				
8	17, 18	8	7.8 , 9 , 10	8-1 مبدأ العد الأساسي
				8-2 التباديل
				8-3 التوافيق
				8-4 نظرية ذات الحدين
				8-5 احتمالات الحوادث
				8-6 الحوادث المتنافية
				8-7 الحوادث المستقلة
				8-8 الاحتمال المشروط
30 درجة	8 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و 50 درجة



ملاحظات هامة:

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 5 درجات.
- (4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- (5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
- (7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS

- (8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:

- يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
- يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
- يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



رياضيات 11

جدول مواصفات اختبارنهاية الفصل الدراسي الثاني

نهاية العام 23-22

مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر آداب وإنسانيات

العام الدراسي 2023/2022 م

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الثالثة: الدوال وتمثيلاتها البيانية				
7	11, 12	6	1, 2, 3	3-1 دالة القيمة المطلقة
				3-3 دالة الجذر التربيعي
				3-5 التناسب العكسي ودالة المقلوب
الوحدة الرابعة: خصائص الدوال والعمليات عليها				
12	13, 14, 15	8	4, 5, 6, 7	4-1 تحليل الدوال بيانيا
				4-2 إزاحات الدوال
				4-3 التمدد والتضييق
				4-4 العمليات على الدوال
				4-5 الدوال العكسية
الوحدة الخامسة: الإحصاء				
11	16, 17, 18	6	8, 9, 10	5-1 تحليل تمثيلات البيانات
				5-2 مقارنة مجموعة البيانات
				5-3 تفسير أشكال تمثيل البيانات
				5-4 الانحراف المعياري
30 درجة	8 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و 50 درجة

ملاحظات هامة:

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 5 درجات.
- (4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
- (7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: fx-85 ES PLUS أو fx-82 ES plus أو fx-85 ES أو fx-82 ES
- (9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.