اسم الطالبة: _____ **الصف الثامن /** .

الدرس الأول : تحديد عدد حلول أنظمة معادلات — الوحدة 4

النموذج	الميلان	المقطعان y	عدد الحلول
مستقيمان متوازيان	متماثلان	مختلفان	صفر
مستقيمان يتقاطعان مرة واحدة	مختلفان	متماثلان أو مختلفان	واحد
نفس المستقيمين	متماثلان	متماثلان	لانهائي

تدريب 1: سؤال 6 كتاب التمارين صفحة 51 ,و سؤال 11 الكتاب صفحة 11

ما عدد الحلول لنظام المعادلات أدناه. (عدد الحلول ، السبب ، التمثيل البياني)

1)

$$y = 8x + 2$$
$$y = -8x + 2$$

الحل:

2)

$$y = 4x + 5$$
$$y = -4x + 5$$

الحل:

3)

$$y = 9x - 12$$
$$y = 3x - 4$$

الحل:

4)

$$y = -\frac{1}{5}x - 4$$
$$y = \frac{1}{5}x + 4$$

الحل:

5)

$$y = \frac{5}{7}x - \frac{1}{4}$$
$$y = -\frac{5}{7}x + \frac{1}{4}$$

الحل:

6)

$$y = -11x + 12$$
$$y = -11x - 19$$

الحل:

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: _____ **الصف الثامن /** .

8) $y = 6x + 6$, $y = -6x + 4$

الحل:

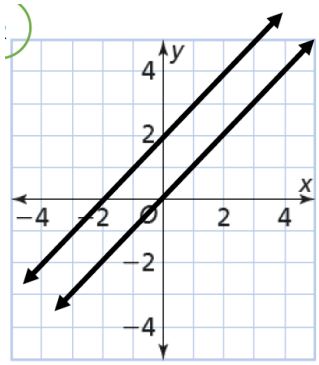
7) $y = 3x - 8$, $y = 3x - 8$

الحل:

تدريب 2 : سؤال 1 الكتاب صفحة 20

ما عدد الحلول لنظام المعادلات الممثل في الرسم البياني.

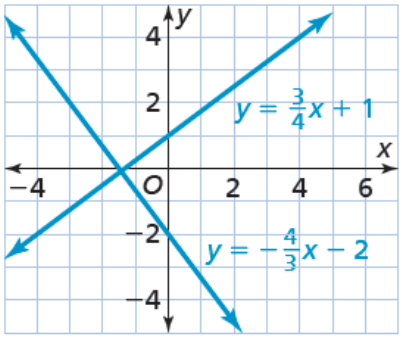
2)



عدد الحلول: _____

وضح السبب: _____

1)



عدد الحلول: _____

وضح السبب: _____

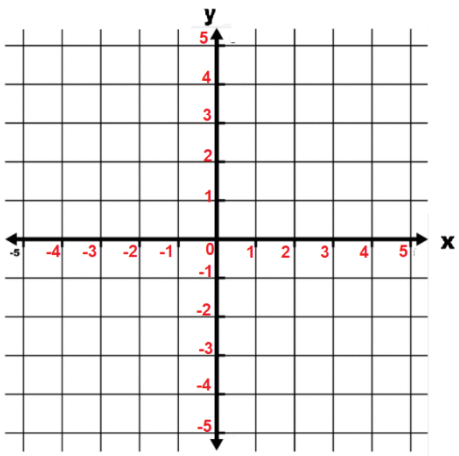
الدرس الثاني :حل أنظمة المعادلات بيانياً — الوحدة 4

تدريب 3 : سؤال 7 كتاب التمارين صفحة 54

مثّل نظام المعادلات بيانياً وحدد عدد الحلول.

(1 $y = -\frac{3}{4}x + 2$

$4y = -3x + 12$



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

الدرس الثالث: حل أنظمة المعادلات بالتعويض	**الوحدة 4**

تدريب 4 : سؤال 1 الكتاب صفحة 36

1)استعمل التعويض لحل كل نظام.

$$-3y = -2x - 1$$
$$y = x - 1$$

الحل :

الدرس الرابع: حل أنظمة المعادلات بالحذف	**الوحدة 4**

تدريب 5: سؤال 2 كتاب التمارين الكراسة صفحة 57

حل نظام المعادلات باستعمال الحذف.

$$7x + 2y = -13$$
$$-7x + y = 25$$

الحل :

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

تدريب 6 : سؤال 4 كتاب التمارين صفحة 57

4. لدينا بالونان، البالون A والبالون B. الحجم الكلي للبالونين يساوي $\frac{3}{5}$ جالون. حجم البالون A أكبر من حجم البالون B. الفرق بين حجميهما يساوي $\frac{1}{5}$ جالون. اكتب نظام معادلات وحُلّه باستعمال الحذف لإيجاد حجم كل من البالونين.

الحل :

تدريب 7 : سؤال 9 الكتاب صفحة 31

9. إذا جمعت عُمر هدى وعُمر ريم تحصل على **44**، وإذا جمعت عُمر ريم وثلاثة أمثال عُمر هدى تحصل على **70**، اكتب نظام معادلات وحُله باستعمال الحذف لإيجاد عُمر كل من هدى وريم.

الحل :

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

الوحدة الخامسة: الدرس الأول: الإزاحة **الوحدة 5**

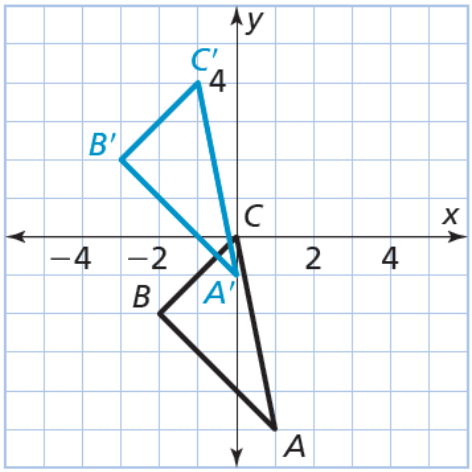
ملخص للدرس: **شرح مبسط يساعدك على الفهم والحل**

الإزاحة تحويل هندسي ينقل كل نقطة في الشكل الأصلي بنفس المقدار من المسافة وفي نفس الاتجاه.

تدريب 8: سؤال 8 صفحة 47

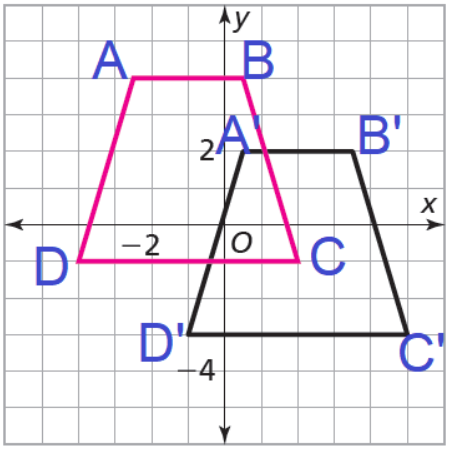
a)

8. $\triangle A'B'C'$ ناتج عن إزاحة $\triangle ABC$. صِف الإزاحة.



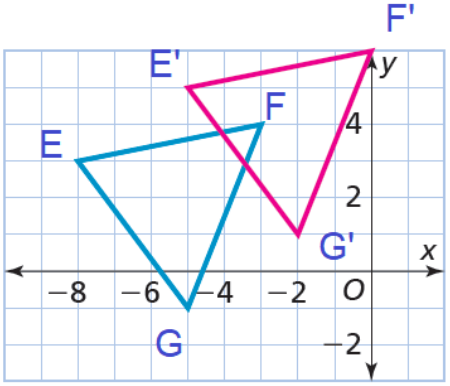
b) الشكل الرباعي $A'B'C'D'$ هو صورة ABCD بعد الإزاحة.

صِف الإزاحة.



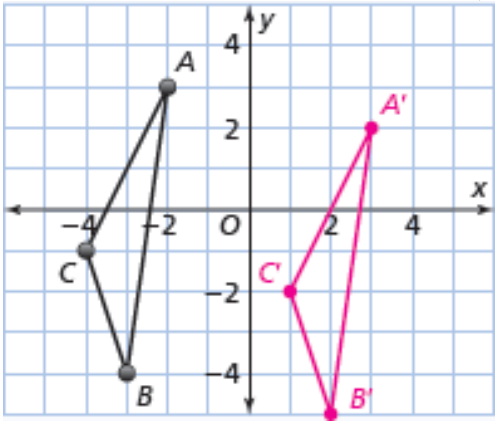
c) المثلث $E'F'G'$ هو صورة EFG بعد الإزاحة.

صِف الإزاحة.



d) المثلث $A'B'C'$ هو صورة ABC بعد الإزاحة.

صِف الإزاحة.



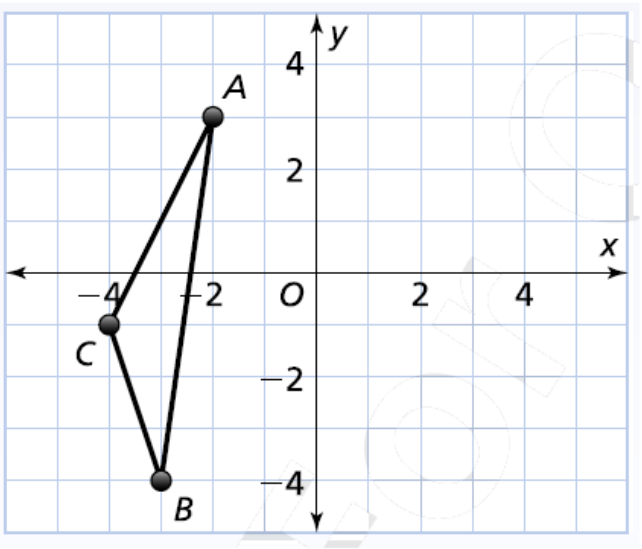
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: _____ **الصف الثامن /** .

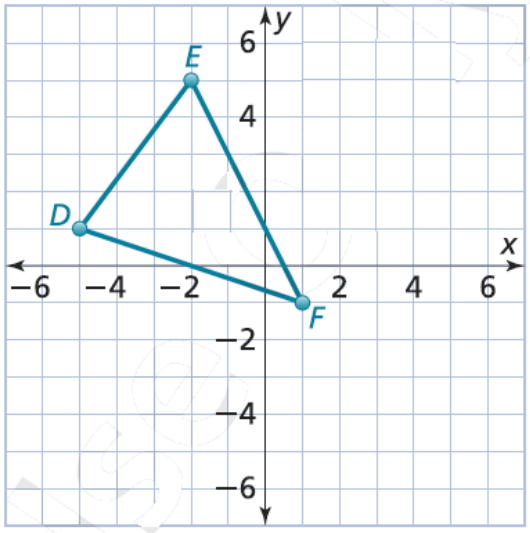
تدريب 9 : حاول أن تحل 2 الكتاب صفحة 45

مثّل بيانيًّا وسمّ المثلث $A'B'C'$ صورة المثلث ABC بعد إزاحة بمقدار 5 وحدات إلى اليمين ووحدة واحدة إلى الأسفل.



تدريب 10 : سؤال 1 كتاب التمارين صفحة 59

1. مثّل $D'E'F'$ بيانيًّا، وهو صورة المثلث DEF بعد إزاحة مقدارها وحدة واحدة إلى اليمين و 3 وحدات إلى الأسفل.



الدرس الثاني: الانعكاس **الوحدة 5**

ملخص للدرس:

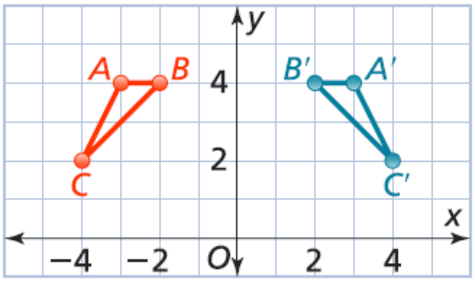
شرح مبسط يساعدك على الفهم والحل

الأشكال المنعكسة تبعد نفس المسافة عن محور الانعكاس، لكن في جانبين متقابلين

تدريب 11 : سؤال 3 كتاب التمارين (الكراسة) صفحة 61

3. فكّر في التمثيل البياني للمثلث ABC وصورته $A'B'C'$.

ما الانعكاس الذي يُنتج هذه الصورة؟



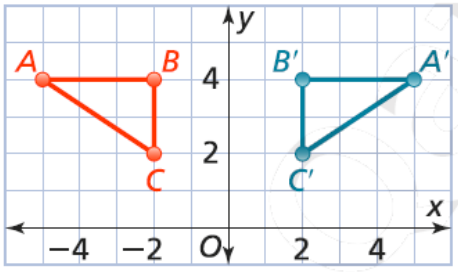
الحل:

_____

تدريب 12 : سؤال 4 كتاب التمارين (الكراسة) صفحة 61

4. $\triangle A'B'C'$ هو صورة $\triangle ABC$.

c. ما الانعكاس الذي يُنتج هذه الصورة؟



الحل:

_____

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

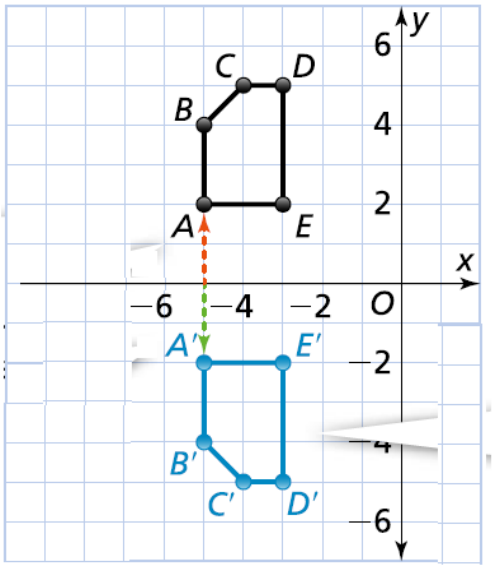
الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: _____ **الصف الثامن /** .

تدريب 13 :

الشكل $A'B'C'D'E'$ هو صورة المثلث ABCDE.

ما الانعكاس الذي يُنتج هذه الصورة؟

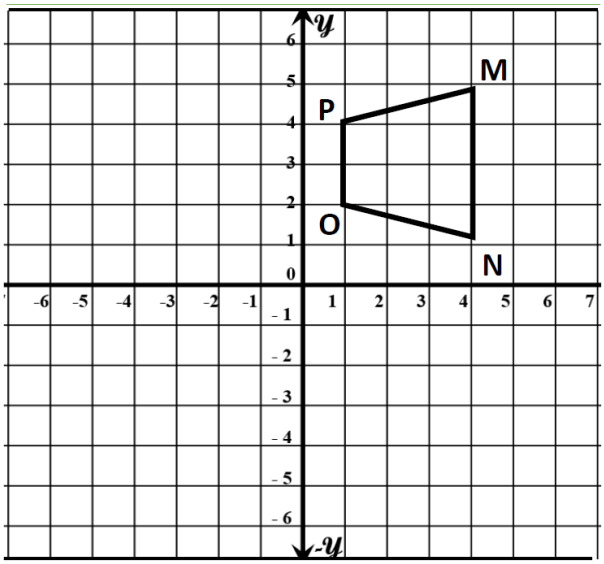


الحل:

_____

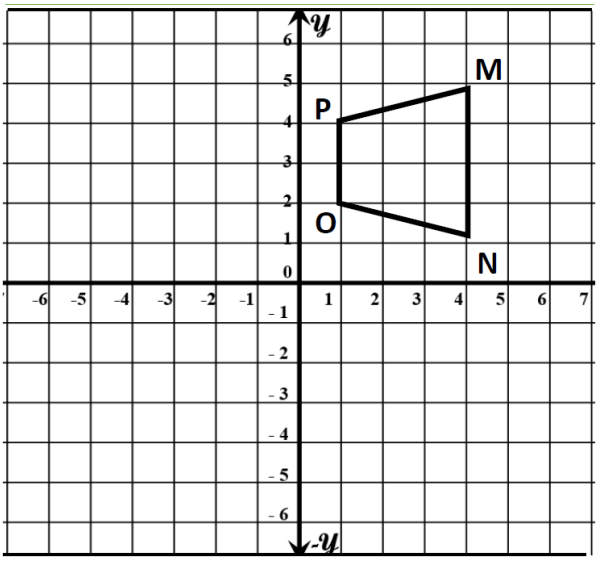
تدريب 14 :

ارسم صورة الشكل أدناه بعد انعكاس حول المحور x؟



تدريب 15:

ارسم صورة الشكل أدناه بعد انعكاس حول المحور y؟



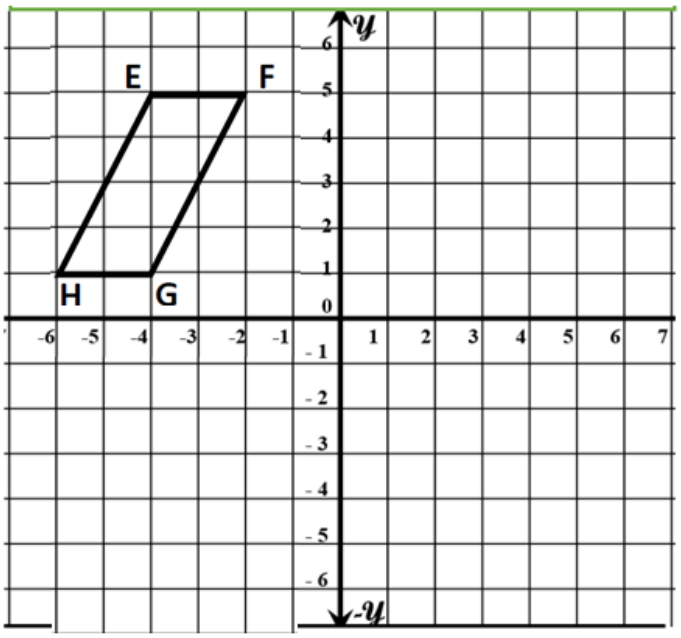
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: _____ **الصف الثامن /** .

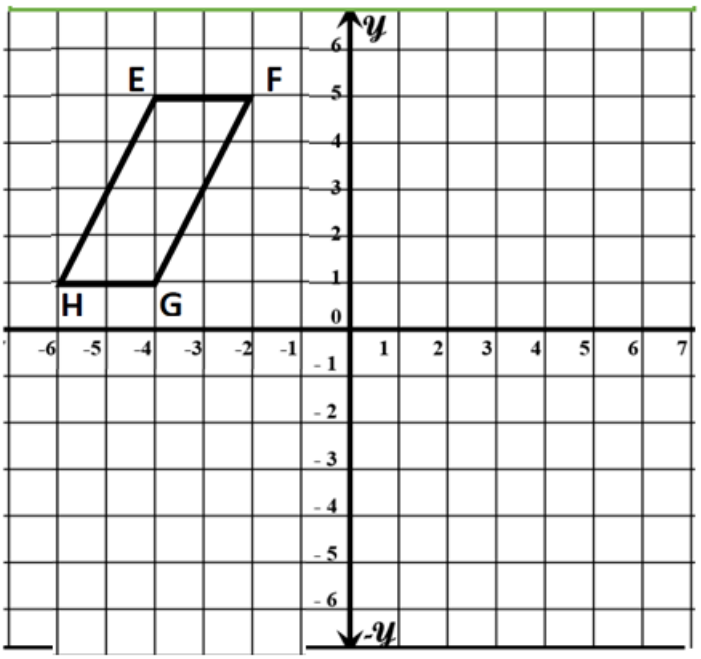
تدريب 16 :

ارسم صورة الشكل أدناه بعد انعكاس حول المحور x؟



تدريب 17 :

ارسم صورة الشكل أدناه بعد انعكاس حول المحور y؟



الدرس الثالث: الدوران الوحدة 5

ملخص للدرس: شرح مبسط يساعدك على الفهم والحل.

في الدوران يدور شكل حول نقطة ثابتة تُسمى مركز الدوران. زاوية الدوران هي عدد درجات دوران الشكل.

(x, y) 90^0 دوران $(-y, x)$

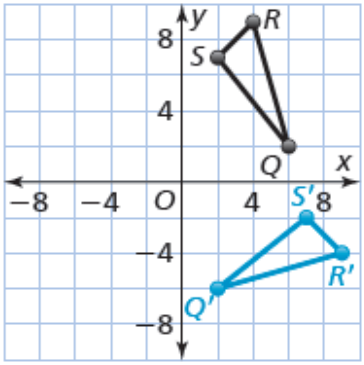
(x, y) 270^0 دوران $(y, -x)$

(x, y) 180^0 دوران $(-x, -y)$

تدريب 18: سؤال 5 الكتاب صفحة 58

صِف الدوران عكس اتجاه عقارب الساعة الذي يحول ΔQRS إلى $\Delta Q'R'S'$.

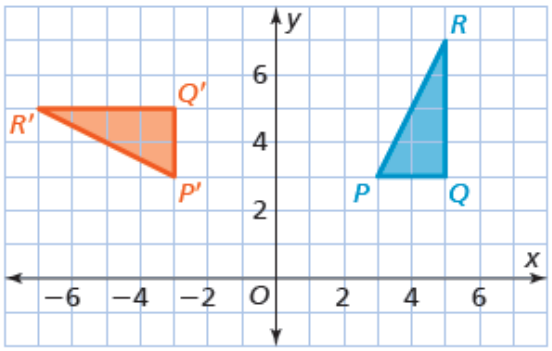
الحل:



تدريب 19: سؤال 6 الكتاب صفحة 59

ما زاوية الدوران حول نقطة الأصل التي تحول المثلث PQR إلى المثلث $P'Q'R'$

الحل:



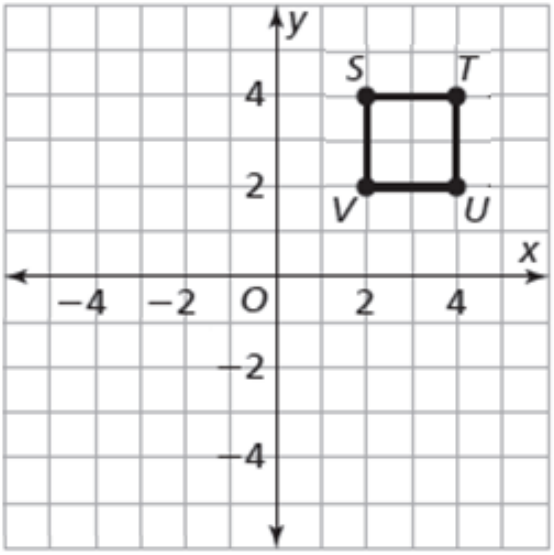
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

تدريب 20: سؤال 1 الكتاب صفحة 109

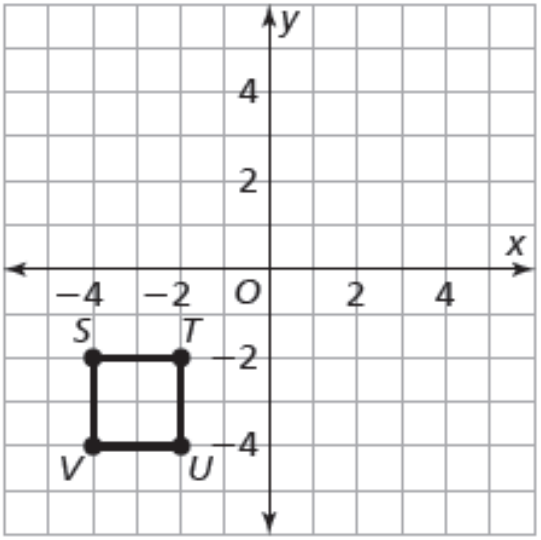
ما إحداثيات صورة الشكل الرباعي STUV بعد دوران بزاوية 180° حول نقطة الأصل؟



الحل: احداثيات الشكل بعد الدوران

تدريب 21: سؤال 2 الكتاب صفحة 109

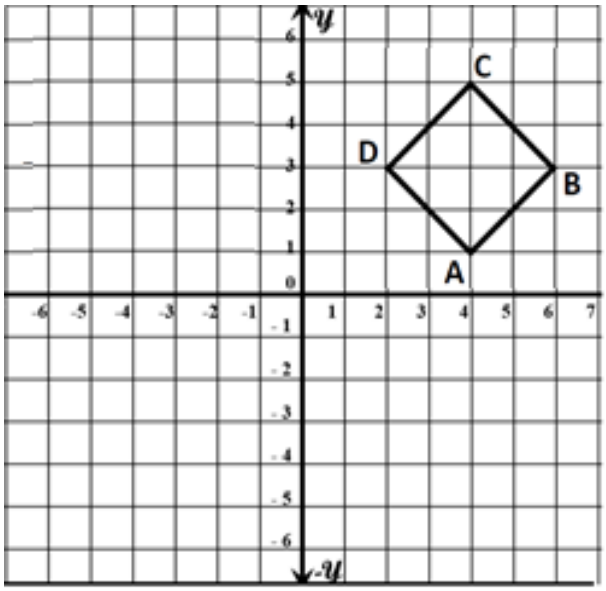
2 .ما إحداثيات صورة الشكل الرباعي STUV بعد دوران بزاوية 270° حول نقطة الأصل؟



الحل: احداثيات الشكل بعد الدوران

تدريب 22

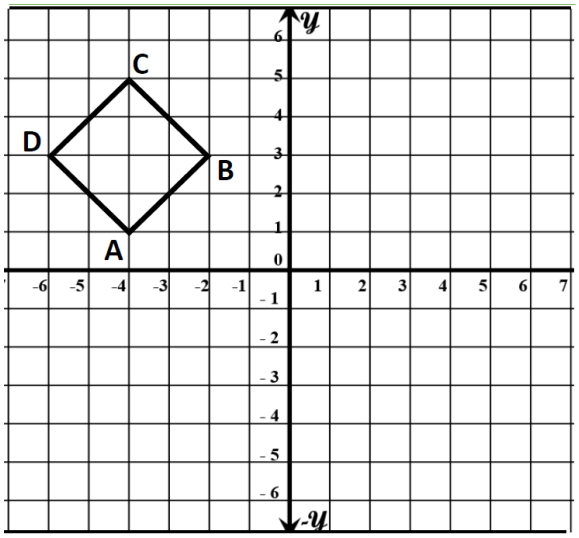
ارسم صورة الشكل الرباعي وما إحداثيات صورة الشكل الرباعي ABCDبعد دوران بزاوية 180° حول نقطة الأصل؟



الحل: احداثيات الشكل بعد الدوران

تدريب 23:

ارسم صورة الشكل الرباعي وما إحداثيات صورة الشكل الرباعي ABCDبعد دوران بزاوية 90° حول نقطة الأصل؟



الحل: احداثيات الشكل بعد الدوران

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

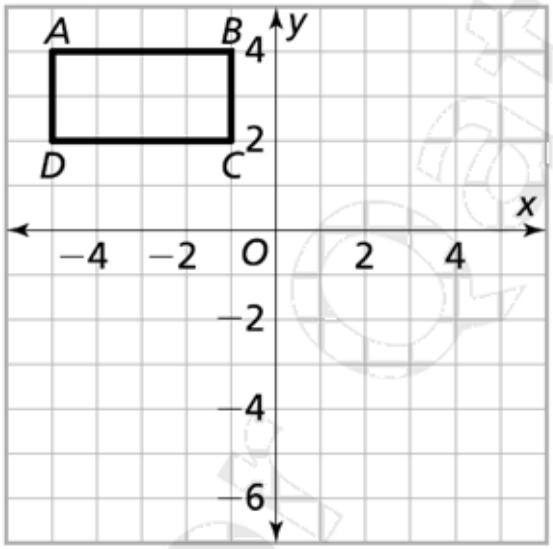
الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: _____ **الصف الثامن /** .

الدرس الرابع : تركيب التحويلات الهندسية **الوحدة 5**

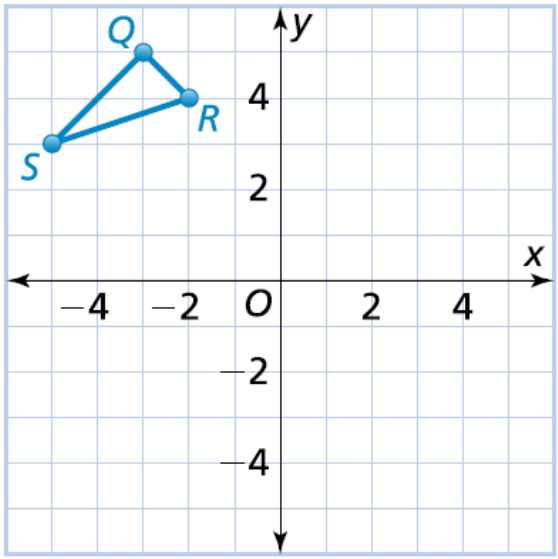
تدريب 24 : سؤال 1 الكتاب صفحة 109

قم بإزاحة المستطيل ABCD 5 وحدات إلى الأسفل، ثم أجرِ انعكاسًا حول المحور Y .



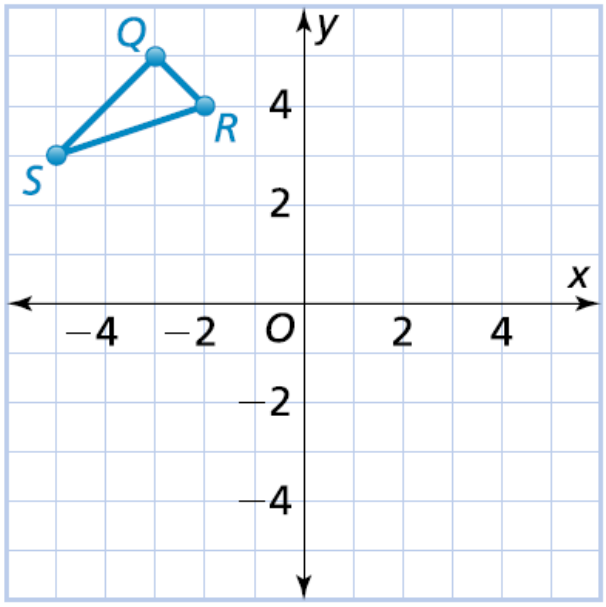
تدريب 25 : سؤال 10 الكتاب صفحة 109

انقل $\triangle QRS$ إلى $\triangle Q'R'S'$ بانعكاس حول المحور y يتبعه إزاحة بمقدار 6 وحدات إلى الأسفل.



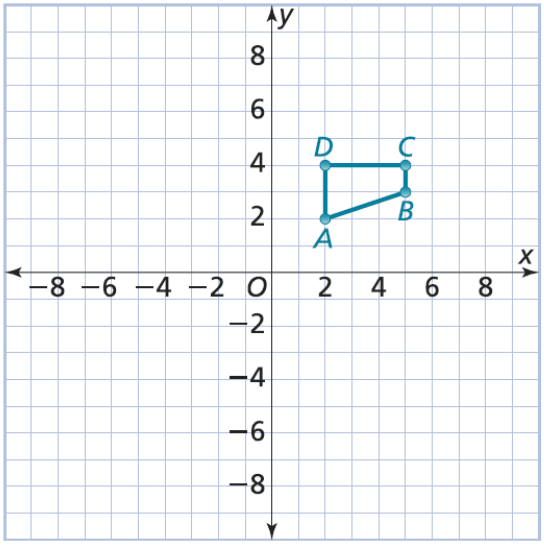
تدريب 26 :

انقل ΔQRS إلى $\Delta Q'R'S'$ بانعكاس حول المحور x يتبعها إزاحة 5 وحدات إلى اليمين.



تدريب 27 : سؤال 6 كراسة التمارين صفحة 66

6. حوّل الشكل الرباعي *ABCD* إلى الشكل الرباعي *HIJK* باستعمال انعكاس حول المحور *x*، ثم إزاحة بمقدار 4 وحدات إلى اليسار ووحدتين إلى الأسفل.



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

درس اثرائي : الدرس الخامس : فهم الأشكال المتطابقة

الدرس السادس : التمدد **الوحدة 5**

ملخص للدرس: **شرح مبسط يساعدك على الفهم والحل.**

التمدد ينتج عنه صورة لها نفس الشكل لكن بقياسات مختلفة عن الشكل الأصلي

التمدد هو تحويل هندسي ينتج عنه صورة لها نفس شكل وقياسات الزوايا والاتجاه للشكل الأصلي، لكن تكون أطوال أضلاعها مختلفة.

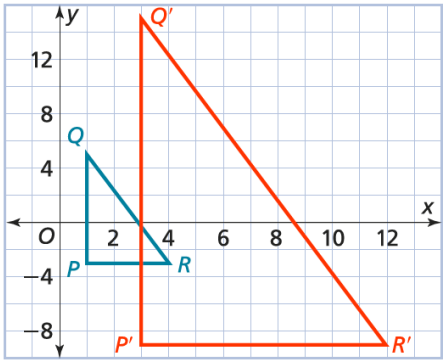
عندما يتراوح معامل القياس بين 0 و 1، يُسمّى التمدد تصغيرًا.

عندما يكون معامل القياس أكبر من 1، يُسمّى التمدد تكبيرًا.

$$\text{معامل التمدد} = \frac{\text{الطول في الصورة}}{\text{الطول المناظر له في الشكل الأصلي}}$$

تدريب 28 : سؤال 6 كراسة التمارين صفحة 70

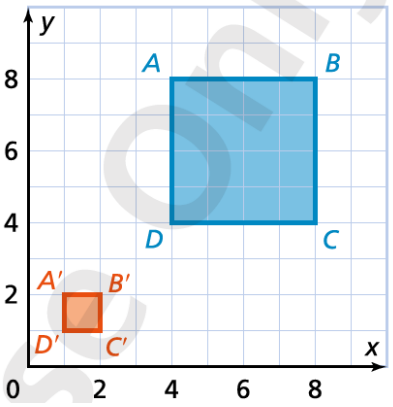
المثلث P'Q'R' هو صورة للمثلث PQR بعد تمدد مركزه نقطة الأصل. أوجد معامل القياس.



الحل:

تدريب 29 :

المثلث A'B'C' هو صورة للمثلث ABC بعد تمدد مركزه نقطة الأصل. أوجد معامل القياس.



الحل:

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: _____ **الصف الثامن /** .

تدريب 30 : سؤال 2 كراسة التمارين صفحة 69 :

2. رؤوس $\triangle RST$ هي $R(0 , 0)$ و $S(6 , 3)$ و $T(3 , -3)$. $\triangle R'S'T'$ هو صورة $\triangle RST$ بعد تمدد مركزه النقطة $(0 , 0)$ ومعامل قياسه $\frac{1}{3}$، ما إحداثيا النقطة S'؟

تدريب 31 : سؤال 3 كراسة التمارين صفحة 69 :

3. إحداثيات رؤوس المستطيل $QUAD$ هي $Q(4 , 5)$ و $U(4 , 10)$ و $A(11 , 10)$ و $D(11 , 5)$. $Q'U'A'D'$ هو صورة $QUAD$ بعد تمدد مركزه $(0 , 0)$ ومعامل قياسه 5، ما طول القطعة المستقيمة $Q'U'$؟

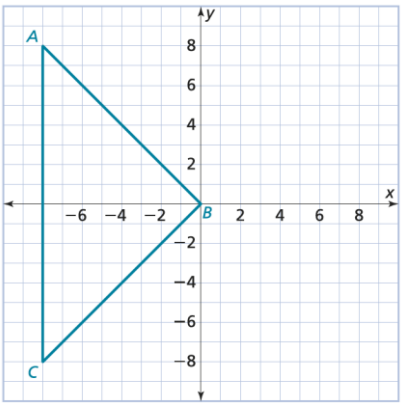
أوجد إحداثيات كل نقطة في الصورة:

تدريب 32 : سؤال 1 كراسة التمارين صفحة 69 :

A. ارسم صورة ΔABC بعد تمدد مركزه $(0،0)$ ومعامل قياسه $\frac{1}{4}$.

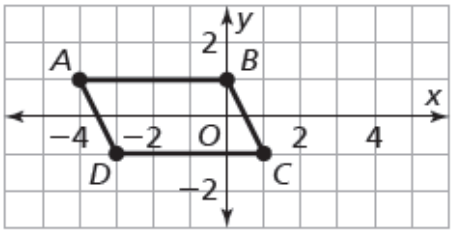
B. أوجد إحداثيات كل نقطة في الشكل الأصلي

C. أوجد إحداثيات كل نقطة في الصورة.



تدريب 33 : سؤال 1 الكتاب صفحة 110:

استعمل الشكل أدناه.



1. ما إحداثيات صورة متوازي الأضلاع $ABCD$ بعد تمدد معامل قياسه 3 ومركزه النقطة $(0 , 0)$؟

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: _____ **الصف الثامن /** .

الدرس السابع : فهم الأشكال المتشابهة — الوحدة 5

ملخص للدرس: **تكون أشكال ثنائية الأبعاد متشابهة إذا وجدت:**

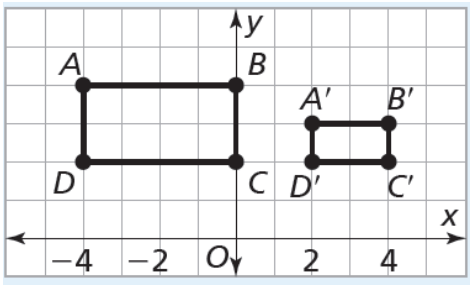
1- **سلسلة من التحويلات الهندسية من إزاحات وانعكاسات ودورانات وتمددات تحول أحد الشكلين إلى الشكل الآخر**

2- **معاينة الأشكال للأشكال المتشابهة نفس الشكل وزوايا متطابقة وأطوال أضلاع متناسبة.**

$$\frac{AB}{A'B'} \quad , \quad \angle A \cong \angle B$$

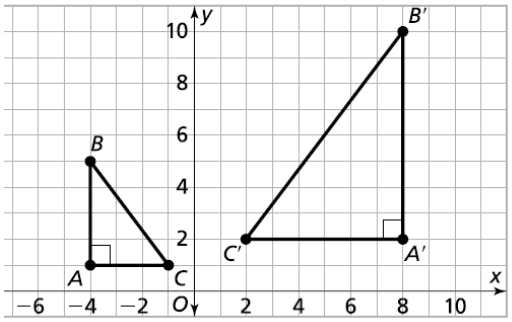
تدريب 34 : مثال الكتاب صفحة 110:

هل المستطيل ABCD ~ المستطيل A'B'C'D' ؟



تدريب 35 سؤال 1 صفحة 111:

استعمل الشكل أدناه.



1. هل المثلث ABC مشابه للمثلث $A'B'C'$ ؟ وضّح إجابتك.

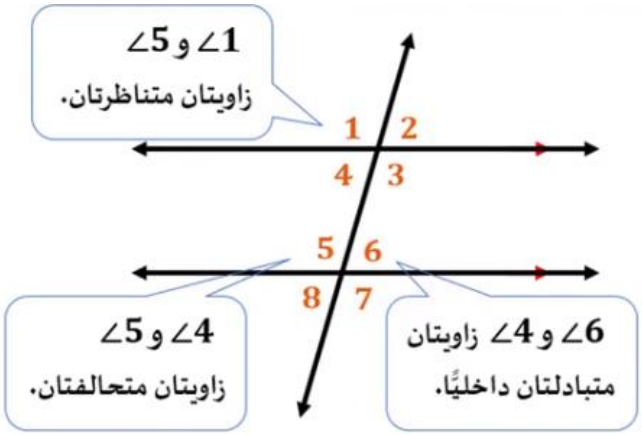
الدرس الثامن : الزوايا والمستقيمات والقواطع

ملخص للدرس: **إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين تكون،**

1- **الزاويتان المتناظرتان متطابقتين (لهما نفس القياس)..**

2- **الزاويتين المتبادلتين داخلياً متطابقتين (لهما نفس القياس).**

3- **الزوايا المتحالفة متكاملة (مجموعهم 180 درجة)**



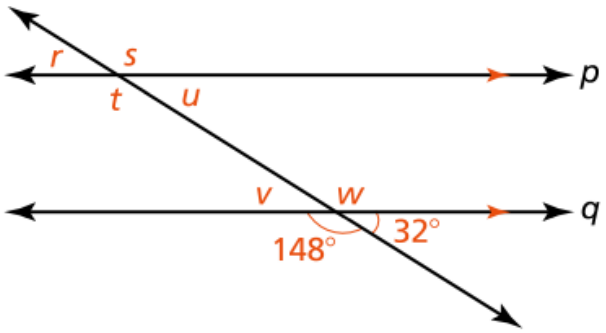
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

تدريب 36 : سؤال 9 الكتاب صفحة 92 :

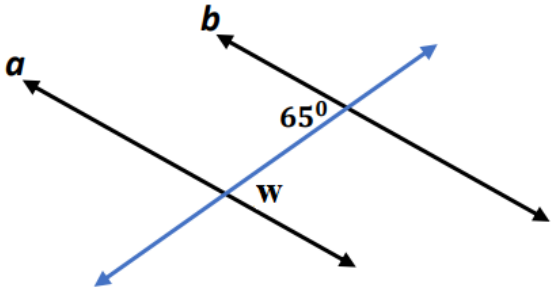
9. إذا كان $q \parallel p$، فما قيمة u؟



تدريب 37 :

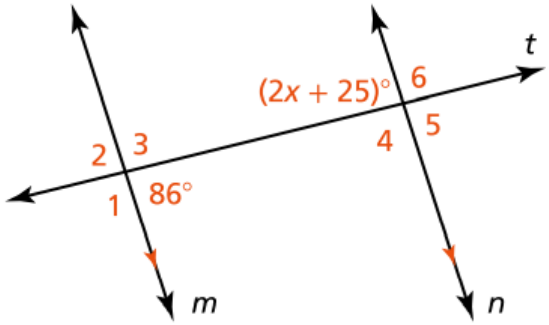
في الشكل أدناه المستقيمان $a // b$ ،

ما قياس الزاوية W ؟



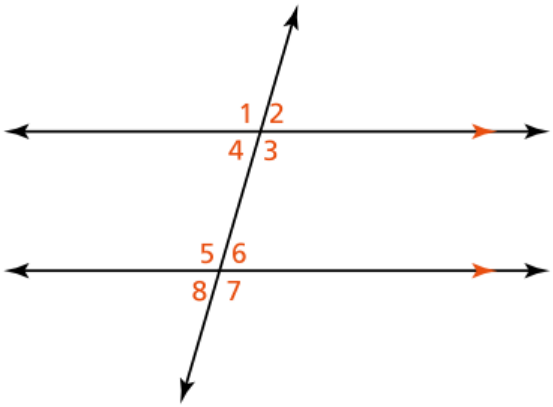
تدريب 38 : سؤال 15 صفحة 93:

15. المستقيمان m و n متوازيان. أوجد قيمة x وقياس كل زاوية مجهولة.



تدريب 39 : سؤال 6 صفحة 91:

6. إذا كان $m\angle 4 = 70°$، فما قياس $\angle 6$؟ وضّح إجابتك.



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

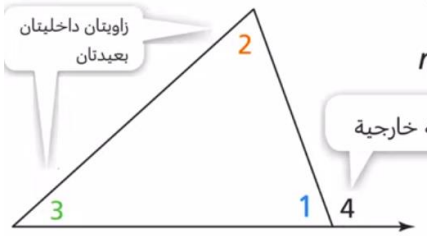
اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

الدرس التاسع : الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات

ملخص للدرس:

مجموع قياسات الزوايا الداخلية في المثلث هو $180°$

$$m\angle 1 + m\angle 2 + m\angle 3 = 180°$$



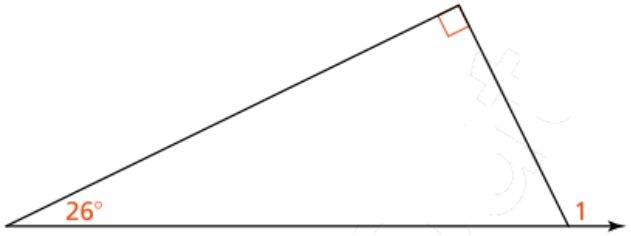
قياس زاوية خارجية لمثلث

يساوي مجموع قياسَي الزاويتين الداخليتين البعيدتين.

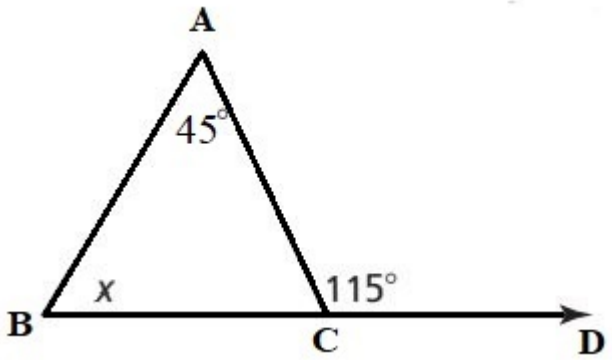
$$m\angle 4 = m\angle 2 + m\angle 3$$

تدريب 40 : سؤال 11 الكتاب صفحة 99 :

11. أوجد $m\angle 1$.



تدريب 41 : أوجد قياس الزاوية X ؟



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

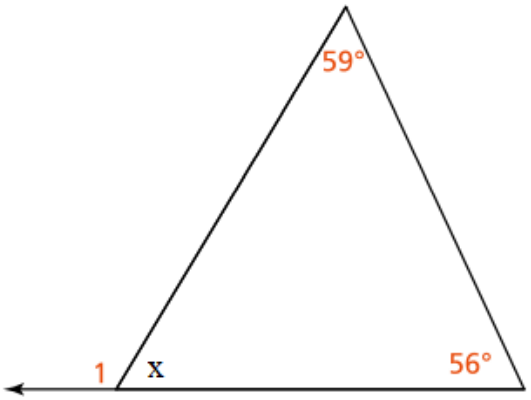
الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

تدريب 42 : سؤال 7 صفحة 99:

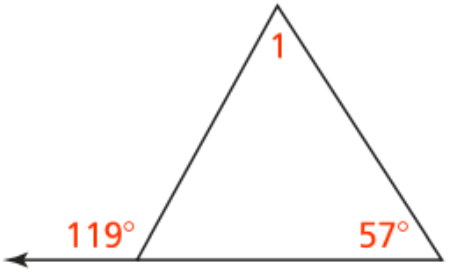
7. في الشكل الموضح، أوجد $m\angle 1$.

وقياس الزاوية x



تدريب 43 : كتاب التمارين سؤال 1 صفحة 75

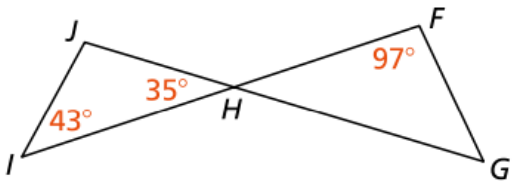
1. في الشكل الموضح، أوجد $m\angle 1$.



الدرس العاشر : تشابه المثلثات بتطابق زاويتين

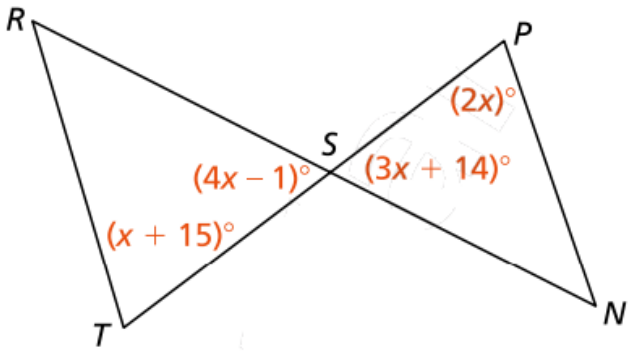
تدريب 44 : سؤال 9 الكتاب صفحة 105 :

9. هل $\triangle FGH \sim \triangle JIH$؟ وضّح إجابتك.



تدريب 45 : سؤال 10 صفحة 105 :

10. هل $\triangle RST$ و $\triangle NSP$ متشابهان؟ وضّح إجابتك.



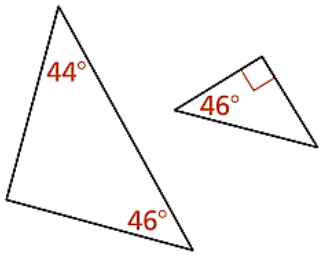
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: _____ **الصف الثامن /** .

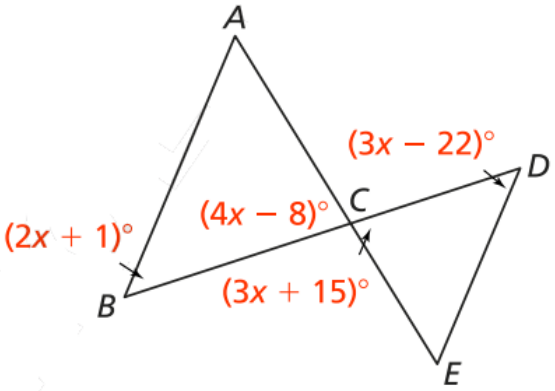
تدريب 46 : سؤال 4 صفحة 104:

4. هل المثلثان متشابهان؟ وضّح إجابتك.



تدريب 47 : كتاب التمارين سؤال 2 صفحة 77

2. إذا كان $\triangle ABC$ و $\triangle EDC$ متشابهين، ما قيمة x؟



الوحدة السادسة: الدرس الأول : فهم نظرية فيثاغورس

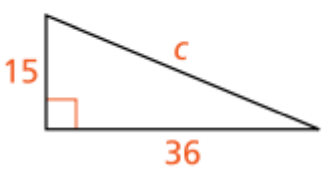
ملخص للدرس:

نظرية فيثاغورس هي معادلة تربط بين أطوال أضلاع المثلث القائم الزاوية، بحيث $a^2 + b^2 = c^2$، حيث a و b طولا ساقيه و c طول وتره.

تدريب 48 : كتاب التمارين سؤال 1 الكتاب صفحة 79 :

في المثل قائم الزاوية الآتي، أوجد طول الضلع المجهول

1.

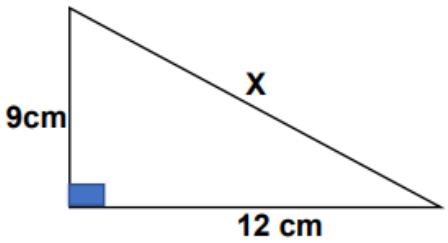


الحل:

تدريب 49 :

في الشكل المجاور:- مثلث قائم الزاوية

ما قيمة X ؟



الحل:

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

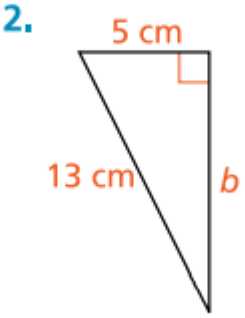
الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

تدريب 50 : كتاب التمارين سؤال 2 صفحة 79:

في المثل قائم الزاوية الآتي، أوجد طول الضلع المجهول

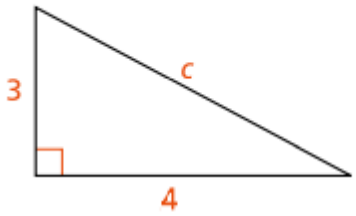
2.



الحل:

تدريب 51:

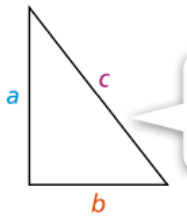
في المثل قائم الزاوية الآتي، أوجد طول الضلع المجهول



الحل:

الدرس الثاني : فهم عكس نظرية فيثاغورس

ملخص للدرس:

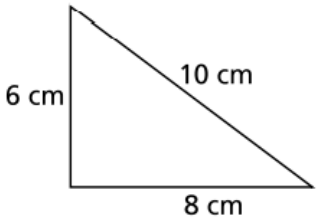


عكس نظرية فيثاغورس

إذا كان $a^2 + b^2 = c^2$، فإن المثلث قائم الزاوية.

تدريب 52 : سؤال 4 الكتاب صفحة 128:

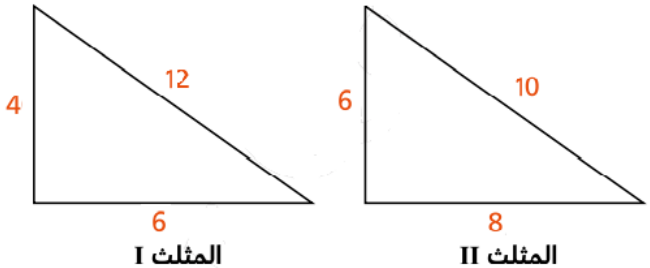
4. هل المثلث قائم الزاوية؟ وضّح إجابتك.



الحل:

تدريب 53 : سؤال 17 صفحة 130 :

17. أي المثلثين قائم الزاوية؟



الحل:

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

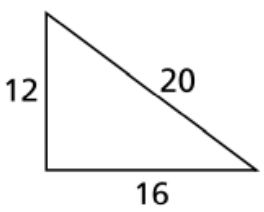
الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

تدريب 54 : سؤال 8 صفحة 129:

حدِّد ما إذا كان المثلث قائم الزاوية.

8.

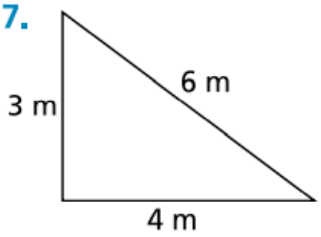


الحل:

تدريب 55 : سؤال 7 صفحة 129:

حدِّد ما إذا كان المثلث قائم الزاوية.

7.

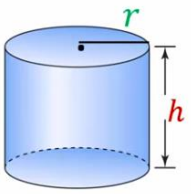


الحل:

الوحدة السابعة - الدرس الأول: المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد

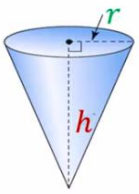
المساحة السطحية لشكل ثلاثي الأبعاد تساوي مجموع مساحات أسطحه.

فيما يلي صيغ المساحة السطحية لكل من الأسطوانة والمخروط والكرة.



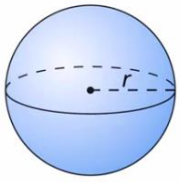
الأسطوانة

$S.A = 2\pi r^2 + 2\pi r h$



المخروط

$S.A = \pi r \ell + \pi r^2$



الكرة

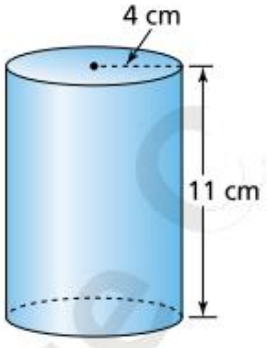
$S.A = 4\pi r^2$

تدريب 56 : سؤال 1 صفحة 87 من كتاب التمارين

الحل:

1. ما المساحة السطحية للأسطوانة أدناه؟

استعمل $\pi = 3.14$، وقرّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة.



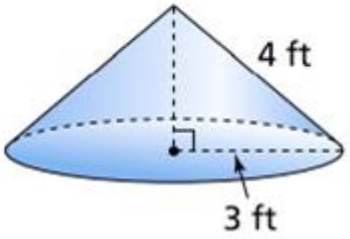
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

تدريب 57 : سؤال5 صفحة 159 من كتاب الطالب

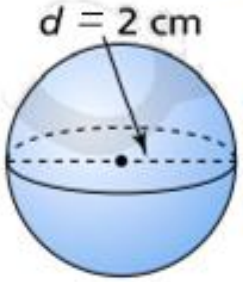
5. ما المساحة السطحية للمخروط أدناه؟ استعمل $\pi = 3.14$، وقرّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة.



الحل:

تدريب 58 : سؤال6 صفحة 159 من كتاب الطالب

6. ما المساحة السطحية للكرة أدناه بدلالة π؟

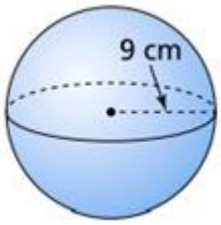


الحل:

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

تدريب 59 : سؤال6 صفحة 159 من كتاب الطالب	**تدريب 60 :** سؤال14 صفحة 160 من كتاب الطالب
2. ما المساحة السطحية للكرة أدناه؟ استعمل $\pi = \frac{22}{7}$ ، وقرّب إجابتك إلى أقرب عدد كلي. 14 cm طول نصف القطر الحل:	14. ما المساحة السطحية للكرة المجاورة؟ استعمل $\pi = 3.14$ ، وقرّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة.  الحل:

الدرس الثاني:إيجاد حجم الأسطوانة

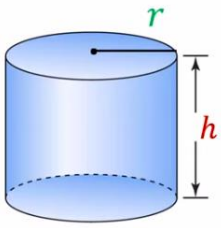
الحجم هو مقياس لمقدار المساحة الفارغة داخل المجسمات الصلبة.

فيما يلي صيغ الحجم لكل من الأسطوانة والمخروط والكرة.

حجم الأسطوانة يساوي
مساحة قاعدتها مضروبة في ارتفاعها.

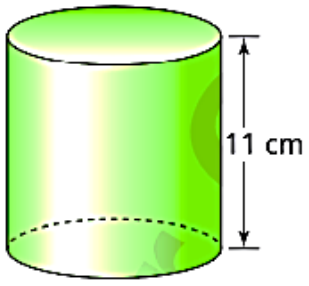
$$V = Bh$$

$$V = \pi r^2 h$$



تدريب 61 : حاول أن تحل صفحة 162

إذا كانت مساحة قاعدة الأسطوانة المجاورة $78.5\ cm^2$ ، فما حجم هذه الأسطوانة؟



الحل:

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

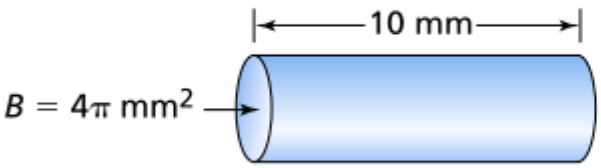
الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

تدريب 62 : السؤال 4 صفحة 164 من كتاب الطالب

الحل:

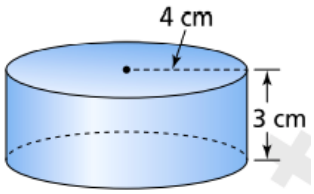
4. ما حجم الأسطوانة الموضّحة أدناه؟ اكتب إجابتك بدلالة π.



تدريب 63 : السؤال 11 صفحة 165 من كتاب الطالب

11. استعمل الشكل المجاور.

a. أوجد حجم الأسطوانة بدلالة π.



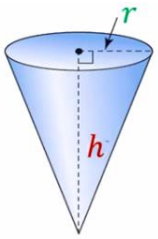
الحل:

الدرس الثالث: إيجاد حجم المخروط

حجم المخروط يساوي ثلث حجم الأسطوانة

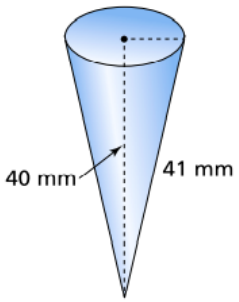
$$V = \frac{1}{3} B\ h$$

$$V = \frac{1}{3}\ \pi\ r^2\ h$$



تدريب 63 : السؤال 5 صفحة 172 من كتاب الطالب

5. أوجد حجم المخروط أدناه. قدّر باستعمال $\pi = 3.14$ وقرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.



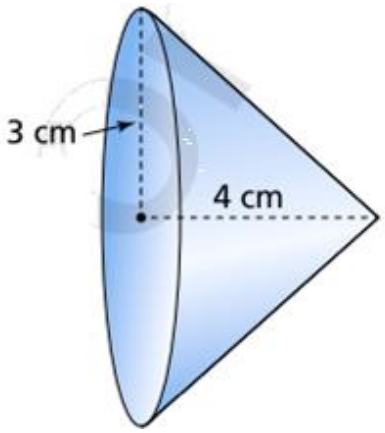
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

تدريب 64 : السؤال 7 صفحة 173 من كتاب الطالب

7. ما حجم المخروط أدناه؟ اكتب إجابتك بدلالة π.

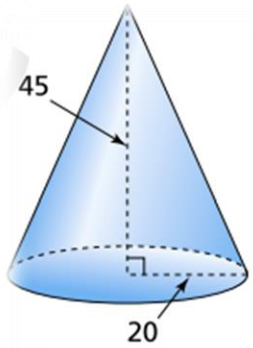


الفرع (B) :

إذا كان هناك مخروط آخر حجمه $40\ cm^3$ ، أي المخروطين أكبر؟

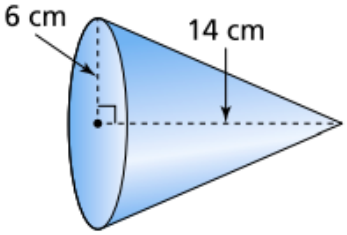
تدريب 65 : السؤال 1 صفحة 91 من كتاب التمارين

1. ما حجم المخروط؟ استعمل $\pi = 3.14$.



تدريب 66 : السؤال 2 صفحة 91 من كتاب التمارين

2. أوجد حجم المخروط. استعمل $\pi = \frac{22}{7}$.



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

تدريب 67 : السؤال 15 صفحة 174 من كتاب الطالب

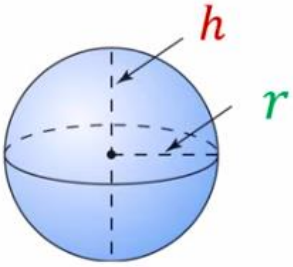
15. برّر منطقيًّا قارن بين حجمَي مخروطين.

طول نصف قطر المخروط الأول 5 ft وارتفاعه 13 ft؛

طول نصف قطر المخروط الثاني 3 ft وارتفاعه 15 ft .

a. أي المخروطين أكبر حجمًا؟

الدرس الرابع : إيجاد حجم الكرة



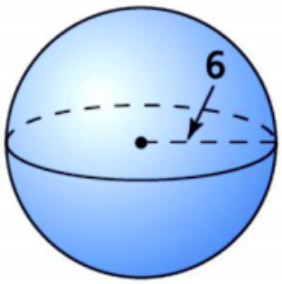
حجم الكرة يساوي ضعف حجم المخروط

$$V = \frac{4}{3}\ \pi\ r^3$$

تدريب 68 :

في الشكل المجاور:-

ما حجم الكرة؟ أكتب إجابتك بدلالة π ؟



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

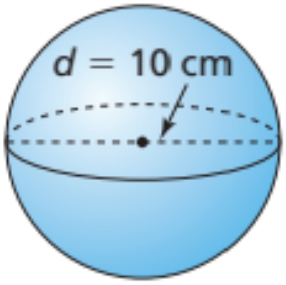
الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: _____ **الصف الثامن /** .

تدريب 69 : سؤال 1 صفحة 93 كتاب التمارين

1. كرة بلاستيكية مصمتة طول قطرها 8 سنتمترات. ما كمية البلاستيك المطلوبة لصنع كرة واحدة؟ استعمل $\pi = 3.14$

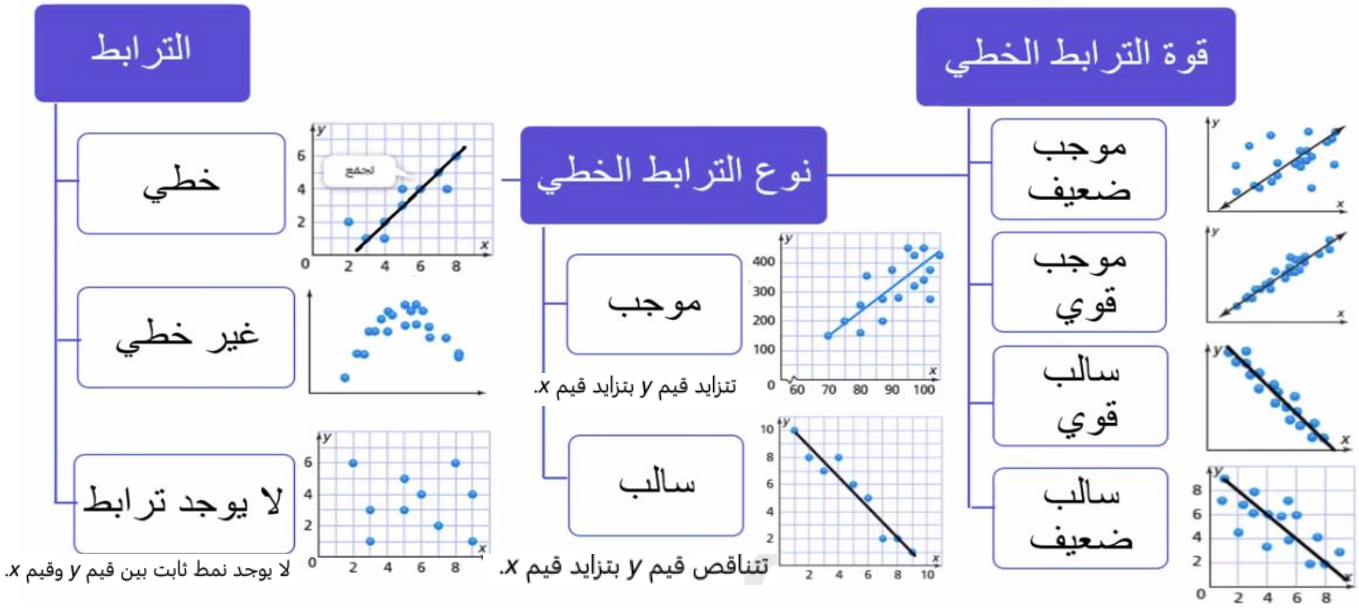
2. أوجد حجم الكرة أدناه. استعمل $\pi = 3.14$.



اسم الطالبة: _____ **الصف الثامن /** .

الوحدة الثامنة - الدرس الأول: إنشاء وتفسير مخططات الانتشار

تذكر : مخطط الانتشار يوضح العلاقة ، أو الترابط، بين مجموعتين من البيانات....



تدريب 70 : سؤال8 صفحة 195 من كتاب الطالب

8. يوضح الجدول أدناه عدد زائري عدد من المتاحف في إحدى الدول، بالآلاف، خلال 12 شهرًا.

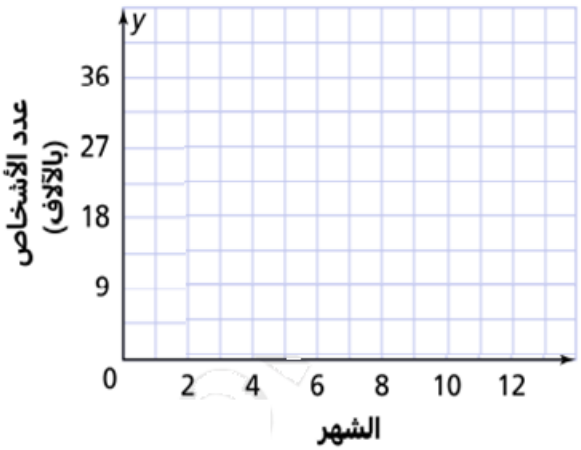
زائرو المتحف

الشهر	5	5	6	6	6	7	10	10	11	11	12	12	12
عدد الأشخاص (بالآلاف)	6	9	6	12	36	3	21	27	18	24	24	18	3

a. أكمل مخطط الانتشار لتمثيل البيانات.

b. حدد القيم المتطرفة لمخطط الانتشار.

زائرو المتحف



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

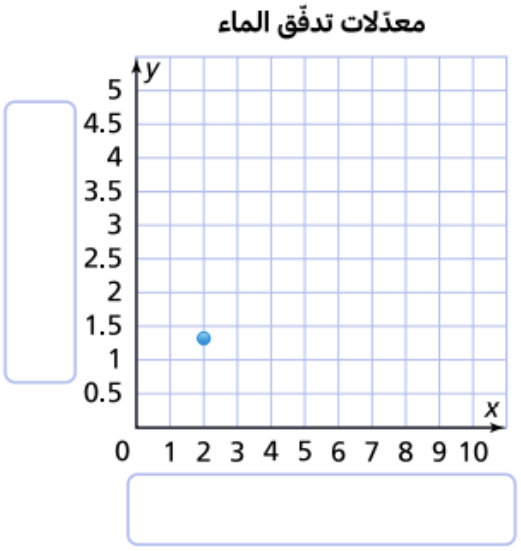
اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

تدريب 71 : سؤال1 صفحة 96 من كتاب التمارين

1. يعرض الجدول معدّل تدفّق كمية الماء في الدقيقة من خزان ماء على مدى عدد من الساعات. أكمل مخطط الانتشار.

معدّلات تدفّق الماء

الساعة	1	2	3	4	5	6	7	8
معدّل التدفّق (لتر في الدقيقة)	1.32	1.53	1.81	2.28	2.58	2.82	3.24	2.32

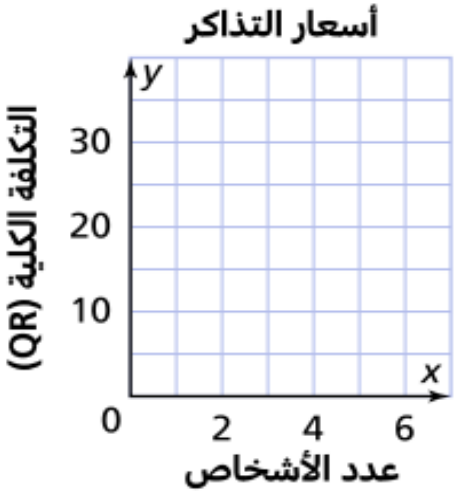


تدريب 72 : سؤال2صفحة 95 من كتاب الطالب

2. يعرض الجدول عدد الأشخاص وإجمالي تكلفة تذاكرهم في صالات تزلج مختلفة.

سعر التذاكر

عدد الأشخاص	التكلفة الكلية (QR)
2	15.00
3	13.50
3	22.50
4	18.00
5	37.50



a. أكمل مخطط الانتشار لتمثيل البيانات.

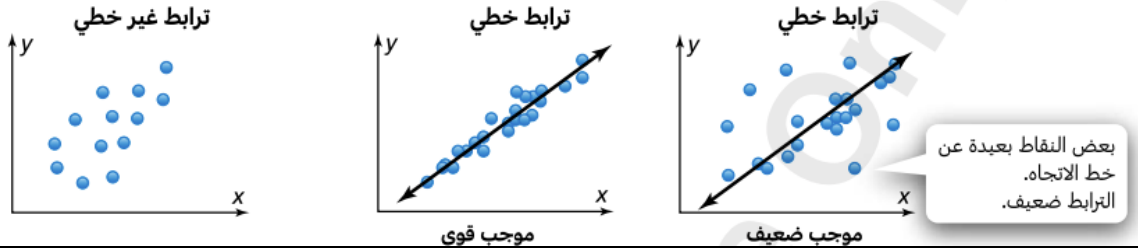
b. حدد كل القيم المتطرفة لمخطط الانتشار.

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

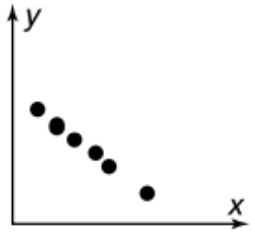
اسم الطالبة: _____ **الصف الثامن /** .

الدرس الثاني: تحليل الترابط الخطي

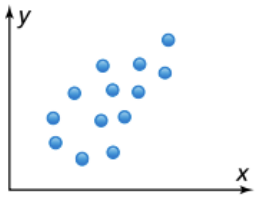


تدريب 73 : السؤال 4 صفحة 200 من كتاب الطالب + السؤال الثاني صفحة 97 من كتاب التمارين

2. هل يبيّن مخطط الانتشار أدناه ترابطًا موجبًا أم سالبًا أم لا يوجد ترابط؟

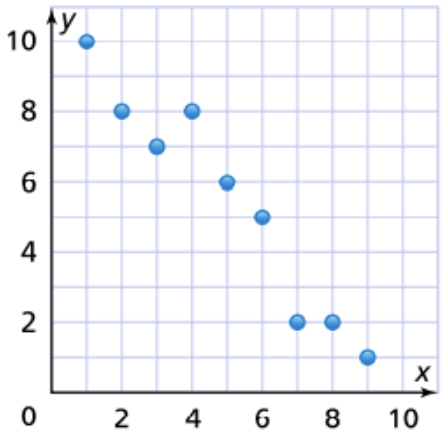


4. صِف الترابط بين مجموعتي البيانات في مخطط الانتشار أدناه.

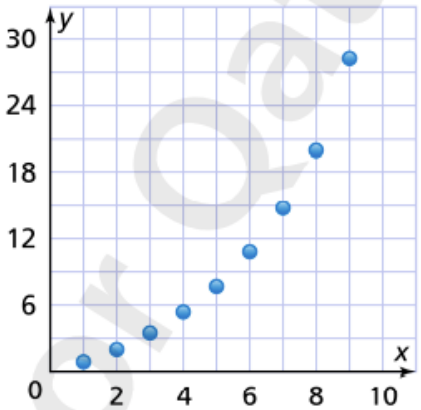


تدريب 74 : السؤال 9 و 10 صفحة 201 من كتاب الطالب

9. صِف العلاقة بين البيانات في مخطط الانتشار.



10. صِف العلاقة بين البيانات في مخطط الانتشار.



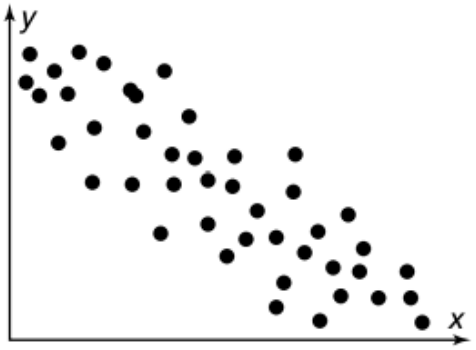
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*

اسم الطالبة: **الصف الثامن /** .

تدريب 75 : السؤال 5 من كتاب التمارين صفحة 97

5. صف العلاقة بين البيانات في مخطط الانتشار.



الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الرسالة: *تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللزمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاتجاهات الوطنية*