المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم

المركز الوطني لتطوير المناهج
National Center for Curriculum Development

أوراق عمل داعمة

الرياضيات

الصف الرابع

4

الفصل الدراسي الثاني

الوحدات: 8، 9، 10

www.inoojo.com

مقدمة

يحتوي هذا الكتيب مجموعة من أوراق العمل تتضمّن تدريبات مراجعة متنوّعة، أُعِدَّت بعناية لمساعدة الطلبة على متابعة تعلّم الوحدة الدّرْسيّة الجديدة بسلاسة ويُسر؛ وقد صُنِّفَتْ هذه التدريبات إلى مستويين: «المستوى الأول»، و«المستوى الثاني».

تعالج تدريبات المستوى الأول أساس المفاهيم الرياضيّة المرتبطة بموضوعات الوحدة التي درسها الطلبة في صفوف سابقة بعيدة عن الصف الحالي، في حين تهدف تدريبات المستوى الثاني إلى تعزيز تدريبات «أستعد لدراسة الوحدة» الواردة في كتاب التمارين.

في بداية كل درس يحدّد المعلم/ المعلمة المتطلَّب السابق للتعلم الجديد من تدريبات المستوى الثاني أو صفحات «أستعد لدراسة الوحدة» في كتاب التمارين، ثم يطلب إلى الطلبة حلها مسترشدين بالمثال المحلول الذي يلي كلّ تدريب، وإذا وجدت فجوات تعليمية لدى بعض الطلبة تتجاوز المتطلبات السابقة التي يتضمنها المستوى الثاني في أوراق العمل أو صفحات «أستعد لدراسة الوحدة» فيمكن للمعلم/ المعلمة اختيار المعالجة المناسبة من تدريبات المستوى الأول.

قد لا يتمكن بعض الطلبة من إتمام حلّ جميع التدريبات الواردة في هذا الكتيّب أو صفحات «أستعد لدراسة الوحدة» في كتاب التمارين داخل الغرفة الصفية؛ لذا يمكن إكمال حلّها واجبًا منزليًّا، مع الحرص على عرض حلولهم في اليوم التالي على المعلم/ المعلمة؛ للحصول على التغذية الراجعة المفيدة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

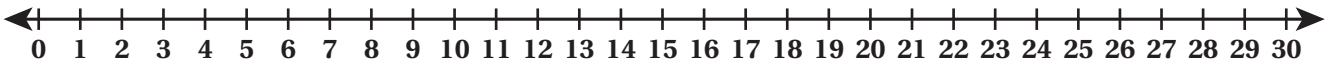
الوحدةُ 8

الْأَنْماطُ وَالْمُعادَلاتُ

الْمُسْتوى الأَوَّلُ

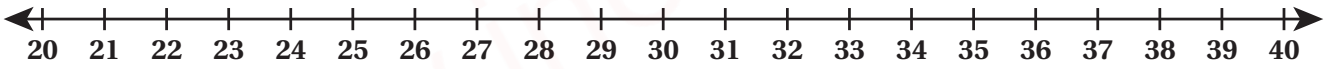
• الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بِاسْتِعْمالِ خَطِّ الْأَعْدادِ.

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدادِ لِأَعُدَّ قَفْزِيًّا:



1. اثْنيناتٍ مِنْ 6 إِلى 14
2. خَمْساتٍ مِنْ 5 إِلى 25
3. عَشَراتٍ مِنْ 0 إِلى 30

أَسْتَعْمِلُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ لِأَكْتُبَ الْأَعْدادَ الْمُناسِبَةَ في الْفَراغِ:



4. 26 , 28 , 30 , _____ , _____ , _____

5. 20 , 25 , 30 , _____ , _____ , _____

مِثالٌ:

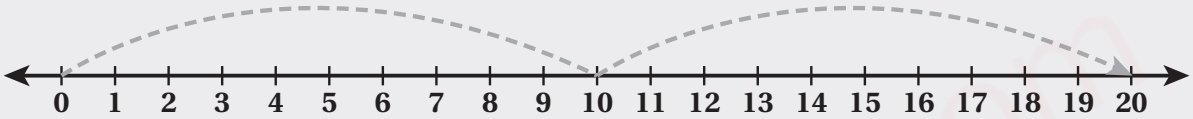
a) أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدادِ لِأَعُدَّ قَفْزِيًّا اثْنَيْناتٍ مِنْ 0 إِلى 14

www.noobio.com

الْأَنْماطُ وَالْمُعادَلاتُ

b) أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدادِ لِأَعُدَّ قَفْزِيًّا خَمْساتٍ مِنْ 0 إِلى 15

c) أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدادِ لِأَعُدَّ قَفْزِيًّا عَشَراتٍ مِنْ 0 إِلى 20



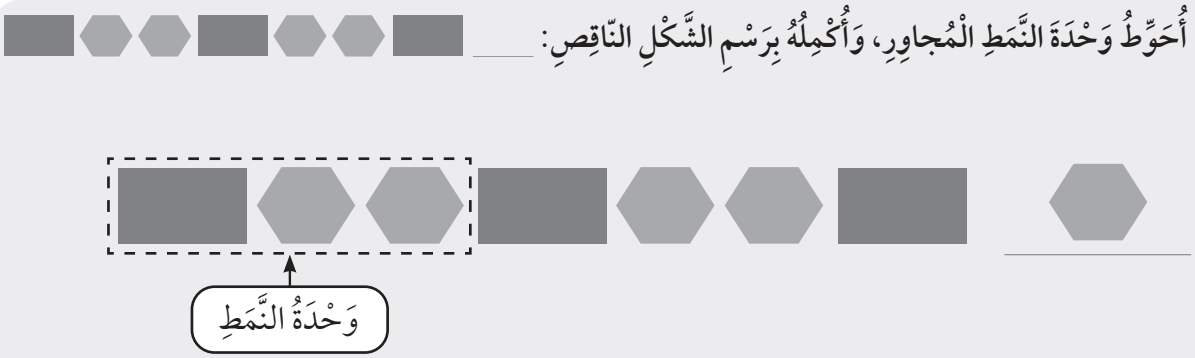
• الْأَنْماطُ الْهَنْدَسِيَّةُ.

أُحَوِّطُ وَحْدَةَ النَّمَطِ، وَأُكْمِلُهُ بِرَسْمِ الشَّكْلِ النّاقِصِ:

6

7

مِثالٌ: أُحَوِّطُ وَحْدَةَ النَّمَطِ الْمُجاوِرِ، وَأُكْمِلُهُ بِرَسْمِ الشَّكْلِ النّاقِصِ: ____



• الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ.

أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا بِحَسْبِ الْمَطْلوبِ:

1. 3524 , 3534 , _____ , _____ , _____ (بِالْعَشَراتِ)
2. 4431 , 4531 , _____ , _____ , _____ (بِالْمِئاتِ)
3. 5508 , 6508 , _____ , _____ , _____ (بِالْأُلوفِ)

أَعُدُّ تَنازُلِيًّا بِحَسْبِ الْمَطْلوبِ:

4. 8389 , 8379 , _____ , _____ , _____ (بِالْعَشَراتِ)
5. 6353 , 6253 , _____ , _____ , _____ (بِالْمِئاتِ)
6. 5817 , 4817 , _____ , _____ , _____ (بِالْأُلوفِ)

مِثالٌ: أَعُدُّ بِحَسَبِ الْمَطْلوبِ:

a) 5304 , 5314 , **5324** , **5334** , **5444** (تَصاعُدِيًّا بِالْعَشَراتِ)

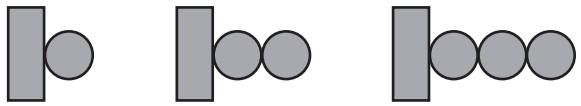
b) 9314 , 8314 , **7314** , **6314** , **5314** (تَنازُلِيًّا بِالْأُلوفِ)

www.jnob-jo.com

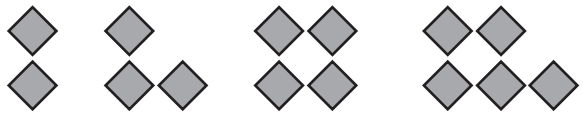
الْأَنْماطُ وَالْمُعادَلاتُ

• الْأَنْماطُ الْهَنْدَسِيَّةُ الْمُتَزايِدَةُ.

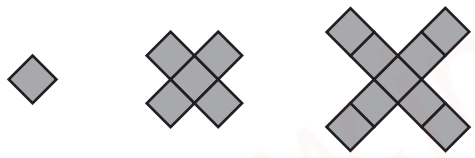
أُحَدِّدُ قاعِدَةَ النَّمَطِ، وَأُوَسِّعُهُ:

7 

_____ _____

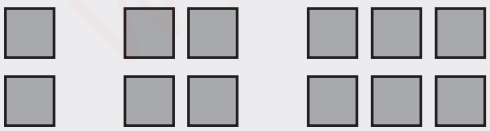
8 

_____ _____

9 

_____ _____

مِثالٌ: أُحَدِّدُ قاعِدَةَ النَّمَطِ الْمُجاوِرِ، وَأُوَسِّعُهُ.

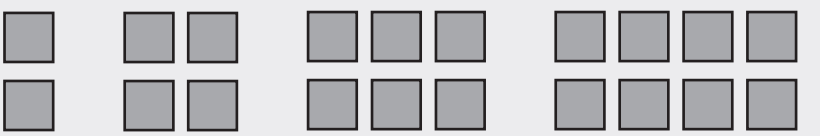


الْخُطْوَةُ 1 أُحَدِّدُ قاعِدَةَ النَّمَطِ الْهَنْدَسِيِّ.

أُلاحِظُ أَنَّ النَّمَطَ مُتَزايِدٌ، إِذْ يَبْدَأُ بِمُرَبَّعَيْنِ، ثُمَّ 4 مُرَبَّعاتٍ، ثُمَّ 6 مُرَبَّعاتٍ، مِمّا يَعْني أَنَّ قاعِدَةَ النَّمَطِ هِيَ إِضافَةُ مُرَبَّعَيْنِ في كُلِّ مَرَّةٍ.

الْخُطْوَةُ 2 أُوَسِّعُ النَّمَطَ.

أُعيدُ رَسْمَ آخِرِ شَكْلٍ في النَّمَطِ وَأُضيفُ إِلَيْهِ مُرَبَّعَيْنِ.



الْقِياسُ

الْمُسْتوى الثّاني

- **وَحْداتُ قِياسِ الطّولِ (التَّحْويلُ مِنَ الْمِتْرِ إِلى السَّنْتيمِتْرِ).**

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقودَ:

1. $2\ m = _____\ cm$
2. $6\ m = _____\ cm$
3. $8\ m = _____\ cm$
4. $9\ m = _____\ cm$
5. $7\ m = _____\ cm$
6. $12\ m = _____\ cm$

مِثالٌ:

- كَمْ سَنْتيمِتْرًا في 3 أَمْتارٍ؟

أَتَذَكَّرُ:

$1\ m = 100\ cm$

$1\ m = 100\ cm$

$3\ m = 100\ cm + 100\ cm + 100\ cm$

$3\ m = 300\ cm$

إِذَنْ، يوجَدُ 300 سَنْتيمِتْرًا في 3 أَمْتارٍ.

www.inob-jo.com

الوحدةُ 9

الْقِياسُ

• وَحداتُ قياسِ الطّولِ (التَّحْويلُ مِنَ الْكيلومِتْرِ إِلى الْمِتْرِ).

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقودَ:

7. 5 km = _____ m
8. 8 km = _____ m
9. 6 km = _____ m
10. 9 km = _____ m

مِثالٌ:

• كَمْ مِتْرًا في 2 كيلومِتْرٍ؟

1 km = 1000 m

2 km = 1000 m + 1000 m

2 km = 2000 m

إِذَنْ، يوجَدُ 2000 مِتْرٍ في 2 كيلومِتْرٍ.

أَتَذَكَّرُ:

1 km = 1000 m

• وَحداتُ قِياسِ الْكُتْلَةِ (التَّحْويلُ مِنَ الْكيلوغِرامِ إِلى الْغِرامِ).

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقودَ:

11. 2 kg = _____ g
12. 9 kg = _____ g
13. 5 kg = _____ g
14. 7 kg = _____ g

مِثالٌ:

• كَمْ غِرامًا في 3 كيلوغِراماتٍ؟

1 kg = 1000 g

3 kg = 1000 g + 1000 g + 1000 g

3 kg = 3000 g

إِذَنْ، يوجَدُ 3000 غِرامًا في 3 كيلوغِراماتٍ.

أَتَذَكَّرُ:

1 kg = 1000 g

www.inob-jo.com

• وَحْداتُ قِياسِ السَّعَةِ (التَّحْويلُ مِنَ اللِّتْرِ إِلى الْمِلّيلِتْرِ).

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقودَ:

15 $4\ L = ____\ mL$

16 $7\ L = ____\ mL$

17 $9\ L = ____\ mL$

18 $5\ L = ____\ mL$

مِثالٌ:

- كَمْ مِلّيلِتْرًا في 2 لِتْرًا؟

$1\ L = 1000\ mL$

$2\ L = 1000\ mL + 1000\ mL$

$2\ L = 2000\ mL$

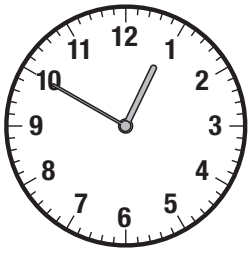
إِذَنْ، يوجَدُ 2000 مِلّيلِتْرًا في 2 لِتْرًا.

أَتَذَكَّرُ:

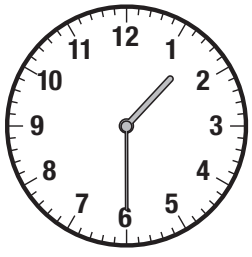
$1\ L = 1000\ mL$

• قِراءَةُ الْوَقْتِ.

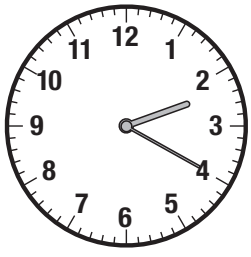
19 أَقْرَأُ الْوَقْتَ الَّذي تُشيرُ إِلَيْهِ السّاعَةُ في كُلٍّ مِمّا يَأْتي:



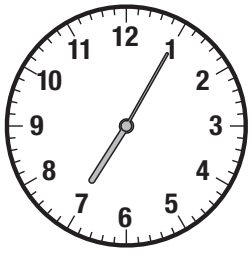
:



:



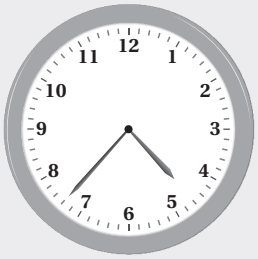
:



:

www.mob-ro.com

مِثالٌ: أَقْرَأُ الْوَقْتَ الَّذي تُشيرُ إِلَيْهِ السّاعَةُ الْمُجاوِرَةُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ.

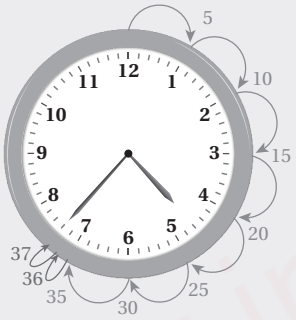


الْخُطْوَةُ 1 أُحَدِّدُ السّاعَةَ.

الْعَقْرَبُ الصَّغيرُ هُوَ عَقْرَبُ السّاعاتِ، وَهُوَ بَيْنَ الرَّقْمِ 4 وَالرَّقْمِ 5؛ إِذَنِ السّاعَةُ 4

الْخُطْوَةُ 2 أَعُدُّ الدَّقائِقَ.

أَعُدُّ قَفْزِيًّا خَمْساتٍ بَدْءًا مِنَ الْعَدَدِ 12، ثُمَّ أُكْمِلُ الْعَدَّ واحِداتٍ حَتّى أَصِلَ إِلى عَقْرَبِ الدَّقائِقِ.



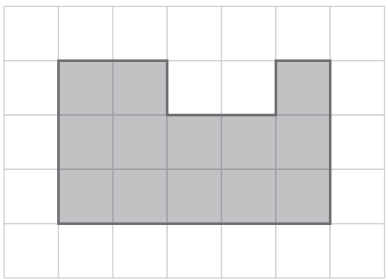
أَقْرَأُ الْوَقْتَ: الرّابِعَةُ وَسَبْعَةٌ وَثَلاثونَ دَقيقَةً.

أَكْتُبُهُ: 4 : 37

• الْمُحيطُ.

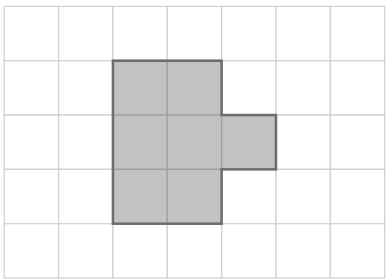
أَجِدُ مُحيطَ الشَّكْلِ الْمُظَلَّلِ:

21



مُحيطُ الشَّكْلِ يُساوي _____ وَحْدَةً.

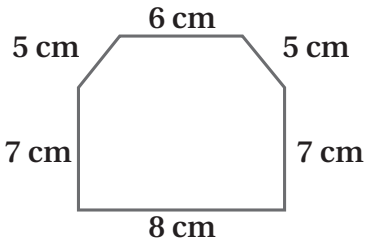
20



مُحيطُ الشَّكْلِ يُساوي _____ وَحْدَةً.

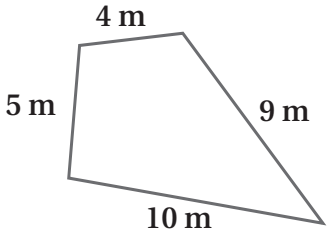
أَجِدُ مُحيطَ الشَّكْلِ:

22



مُحيطُ الشَّكْلِ يُساوي _____ سَنْتيمِتْرًا.

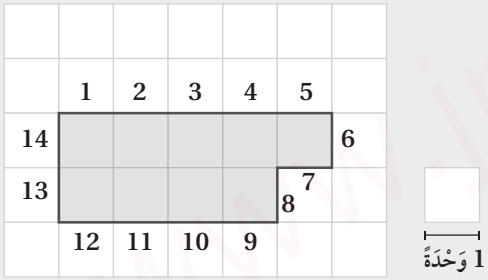
23



مُحيطُ الشَّكْلِ يُساوي _____ مِتْرًا.

مِثالٌ:

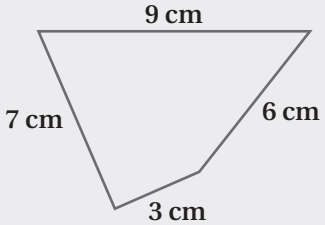
a) أَجِدُ مُحيطَ الشَّكْلِ الْمُظَلَّلِ الْمُجاوِرِ.



أَخْتارُ وَحْدَةً أَبْدَأُ الْعَدَّ مِنْها، ثُمَّ أَعُدُّ كُلَّ وَحْدَةٍ حَوْلَ الشَّكْلِ.

إِذَنْ، مُحيطُ الشَّكْلِ يُساوي 14 وَحْدَةً.

b) أَجِدُ مُحيطَ الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ.



لِإيجادِ مُحيطِ الشَّكْلِ أَجْمَعُ أَطْوالَ أَضْلاعِهِ.

$9 + 6 + 3 + 7 = 25$

إِذَنْ، مُحيطُ الشَّكْلِ يُساوي 25 cm

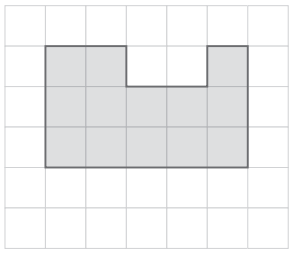
www.inob-io.com

الْقِياسُ

• الْمِساحَةُ.

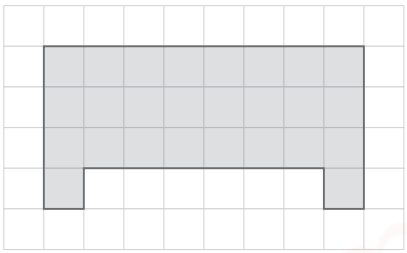
أَجِدُ مِساحَةَ الشَّكْلِ الْمُظَلَّلِ في كُلٍّ مِمّا يَأْتي:

24



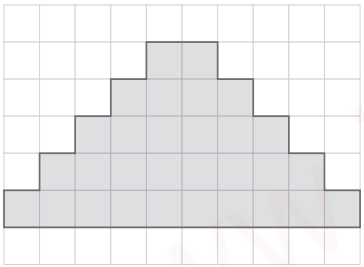
مِساحَةُ الشَّكْلِ تُساوي _____ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً.

25



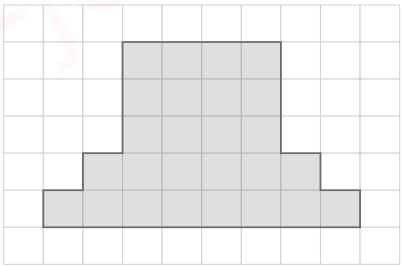
مِساحَةُ الشَّكْلِ تُساوي _____ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً.

26



مِساحَةُ الشَّكْلِ تُساوي _____ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً.

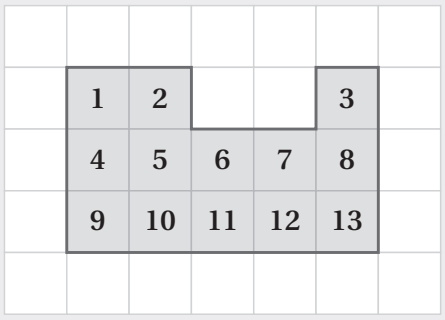
27



مِساحَةُ الشَّكْلِ تُساوي _____ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً.

مِثالٌ:

أَجِدُ مِساحَةَ الشَّكْلِ الْمُظَلَّلِ الْمُجاوِرِ.



أَخْتارُ مُرَبَّعًا مُظَلَّلًا أَبْدَأُ الْعَدَّ مِنْهُ، ثُمَّ أَعُدُّ الْمُرَبَّعاتِ الْمُظَلَّلَةَ.

إِذَنْ، مِساحَةُ الشَّكْلِ تُساوي 13 وَحْدَةً مُرَبَّعَةً.

الْإِحْصاءُ وَالِاحْتِمالاتُ

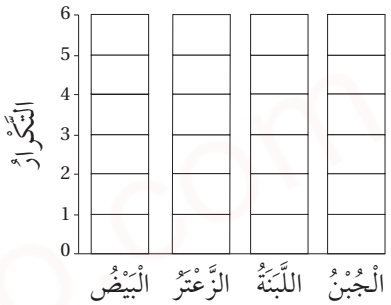
• تَمْثيلُ الْبَياناتِ بِالْأَعْمِدَةِ.

أُكْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشاراتِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهُ لِتَمْثيلِ الْبَياناتِ بِالْأَعْمِدَةِ:

1

التَّكْرارُ	الْإِشاراتُ	الْفَطورُ الْمُفَضَّلُ
		الْبَيْضُ
		الزَّعْتَرُ
		اللَّبَنَةُ
		الْجُبْنُ

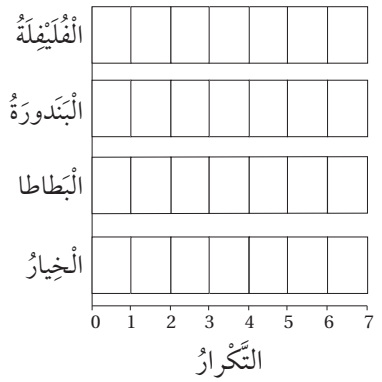
الْفَطورُ الْمُفَضَّلُ



2

التَّكْرارُ	الْإِشاراتُ	الْخَضْراواتُ الْمُفَضَّلَةُ
		الْخِيارُ
		الْبَطاطا
		الْبَنَدورَةُ
		الْفُلَيْفِلَةُ

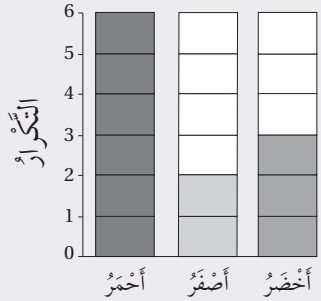
الْخَضْراواتُ الْمُفَضَّلَةُ



مِثالٌ: أُكْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشاراتِ الْمُجاوِرَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهُ لِتَمْثيلِ الْبَياناتِ بِالْأَعْمِدَةِ.

التَّكْرارُ	الْإِشاراتُ	اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ
6		أَحْمَرُ
2		أَصْفَرُ
3		أَخْضَرُ

اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ



التَّكْرارُ	الْإِشاراتُ	اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ
		أَحْمَرُ
		أَصْفَرُ
		أَخْضَرُ

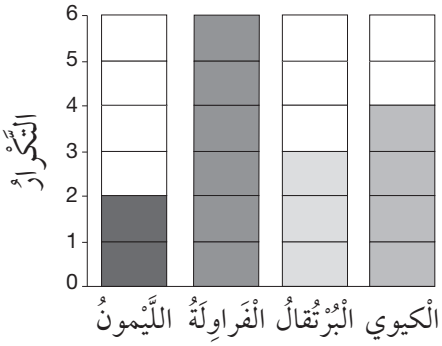
الوحدةُ 10

الْإِحْصاءُ وَالِاحْتِمالاتُ

• تَفْسيرُ الْبَياناتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالْأَعْمِدَةِ.

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثيلَ بِالْأَعْمِدَةِ في الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ لِأُكْمِلَ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ:

نَكْهَةُ الْمُثَلَّجاتِ الْمُفَضَّلَةُ



3 أَرْبَعَةُ طَلَبَةٍ يُفَضِّلونَ الْمُثَلَّجاتِ بِنَكْهَةِ _____

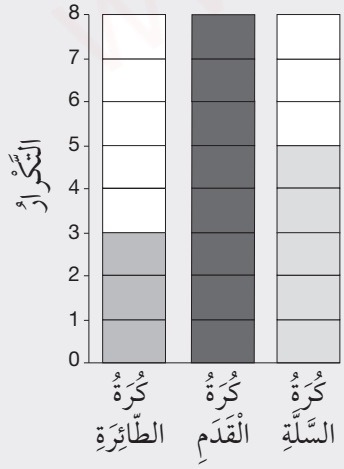
4 نَكْهَةُ الْمُثَلَّجاتِ الْأَكْثَرُ تَفْضيلًا هِيَ _____

5 يَزيدُ عَدَدُ الَّذينَ يُفَضِّلونَ نَكْهَةَ الْفَراوِلَةِ 3 عَلى عَدَدِ الَّذينَ يُفَضِّلونَ نَكْهَةَ _____

6 عَدَدُ الَّذينَ أَجابوا عَنْ سُؤالِ جَمْعِ الْبَياناتِ يُساوي _____ شَخْصًا.

مِثالٌ: أَسْتَعْمِلُ التَّمْثيلَ بِالْأَعْمِدَةِ الْمُجاوِرَ لِأُجيبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ



a) أَيُّ رِياضَةٍ هِيَ الْأَكْثَرُ تَفْضيلًا؟ كُرَةُ الْقَدَمِ.

b) بِكَمْ يَزيدُ عَدَدُ الَّذينَ يُفَضِّلونَ كُرَةَ السَّلَّةِ عَلى عَدَدِ الَّذينَ يُفَضِّلونَ كُرَةَ الطّائِرَةِ؟ اثْنَيْنِ.

c) ما مَجْموعُ مَنْ يُفَضِّلونَ كُرَةَ الطّائِرَةِ وَكُرَةَ الْقَدَمِ؟ 11 شَخْصًا.

www.inob-jo.com

• أَشْكالُ فِنْ.

أَسْتَعْمِلُ شَكْلَ فِنْ الْمُجاوِرَ لِأُجيبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

7. ما الْأَدَواتُ الْمَوْجودَةُ في الْمَطْبَخِ؟

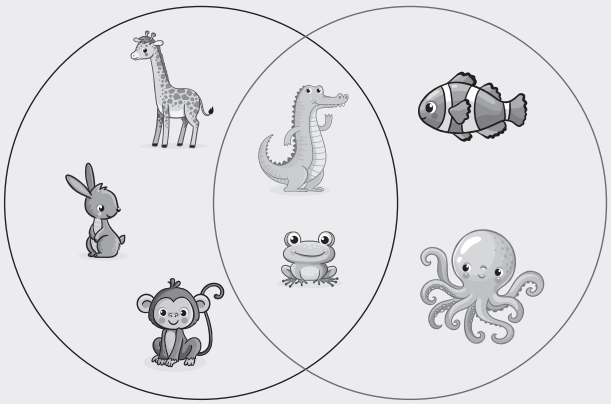
8. ما الْأَدَواتُ الَّتي تَحْتاجُ إِلى كَهْرباءَ لِتَشْغيلِها؟

9. ما الْأَدَواتُ الَّتي تَحْتاجُ إِلى كَهْرَباءَ لِتَشْغيلِها وَمَوْجودَةٌ في الْمَطْبَخِ؟

10. ما الْأَدَواتُ الْمَوْجودَةُ في الْمَطْبَخِ وَلا تَحْتاجُ إِلى كَهْرَباءَ لِتَشْغيلِها؟

11. ما الْأَدَواتُ الَّتي تَحْتاجُ إِلى كَهْرَباءَ لِتَشْغيلِها وَغَيْرُ مَوْجودَةٍ في الْمَطْبَخِ؟

مِثالٌ: أَسْتَعْمِلُ شَكْلَ فِنْ الْمُجاوِرَ لِأُجيبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:



a) كَمْ حَيْوانًا يَعيشُ في الْماءِ؟ 4 حَيْواناتٍ.

b) كَمْ حَيْوانًا يَعيشُ عَلى الْيابِسَةِ؟ 5 حَيْواناتٍ.

c) ما الْحَيْواناتُ الَّتي تَعيشُ في الْماءِ وَلا تَعيشُ عَلى الْيابِسَةِ ؟ السَّمَكُ وَالْأَخْطَبوطُ.

d) كَمْ حَيْوانًا يَعيشُ عَلى الْيابِسَةِ وَلا يَعيشُ في الْماءِ؟ ثَلاثَةٌ.

e) كَمْ حَيْوانًا في شَكْلِ فِنْ الْمُجاوِرِ؟ 7 حَيْواناتٍ.

www.inoric.com

الْإِحْصاءُ وَالِاحْتِمالاتُ

- **أَكيدٌ، مُمْكِنٌ، مُسْتَحيلٌ.**

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ:

12 اخْتِيارُ ● مِنَ الْكيسِ الْمُجاوِرِ:

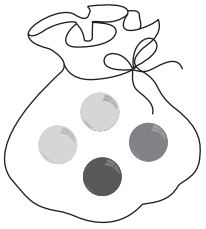
أَكيدٌ　　مُمْكِنٌ　　مُسْتَحيلٌ

13 اخْتِيارُ ● مِنَ الْكيسِ الْمُجاوِرِ:

أَكيدٌ　　مُمْكِنٌ　　مُسْتَحيلٌ

14 اخْتِيارُ ● مِنَ الْكيسِ الْمُجاوِرِ:

أَكيدٌ　　مُمْكِنٌ　　مُسْتَحيلٌ



مِثالٌ: أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ:

a) اخْتِيارُ ● مِنَ الْكيسِ الْمُجاوِرِ:

(أَكيدٌ)　　مُمْكِنٌ　　مُسْتَحيلٌ

a) اخْتِيارُ ● مِنَ الْكيسِ الْمُجاوِرِ:

أَكيدٌ　　(مُمْكِنٌ)　　مُسْتَحيلٌ

a) اخْتِيارُ ● مِنَ الْكيسِ الْمُجاوِرِ:

أَكيدٌ　　مُمْكِنٌ　　(مُسْتَحيلٌ)

www.iob-jo.com