



مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: تشنه جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.



{ أسئلة تقوية }

لمادة: الرياضيات

الصف: السابع

اسم الطالبة: _____

2021-2020

• هذه الأسئلة لا تغنى أبداً عن الدراسة من الكتاب.

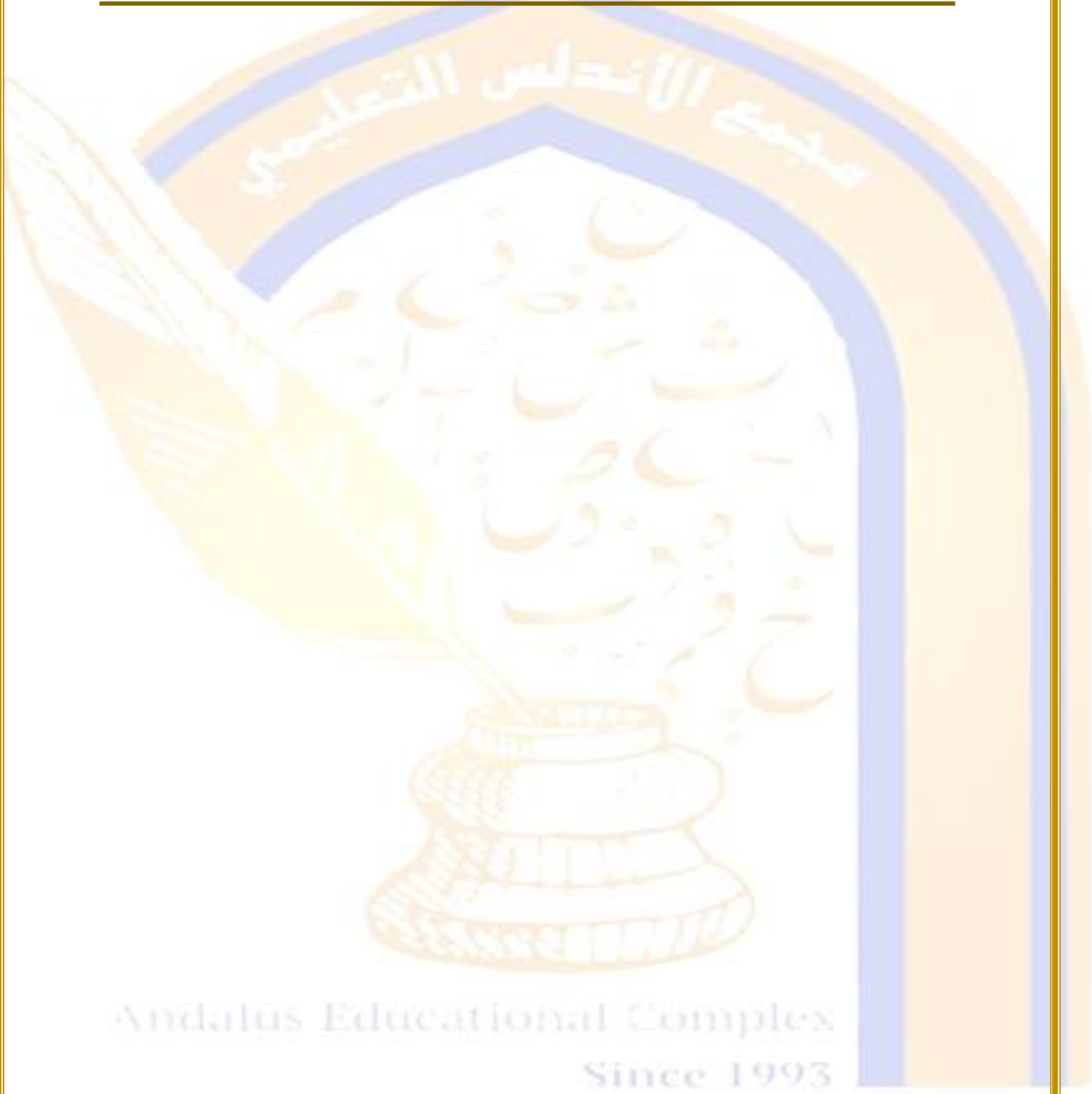
رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: تشنه جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.



• هذه الأسئلة لا تغنى أبداً عن الدراسة من الكتاب.

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: نشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.



<p>44 حضر 30 مسافراً من أصل 400 مسافراً عرضاً مسرحياً أقيم على ظهر سفينة سياحية . ما العينة في هذا الموقف ؟ ما مجتمع الدراسة ؟</p>	<p>43 تم اختيار عدد 30 طالب من مدرسة تحتوي على 500 طالب وذلك للمشاركة في مسابقة علمية . مم تتكون العينة في هذا الموقف ؟ مم يتكون مجتمع الدراسة ؟</p>
<p>46 استخدم خاصية التوزيع لحل المعادلة: $2(a - 1.5) = 5$</p>	<p>45 استخدم خاصية التوزيع لحل المعادلة : $5(b + 4) = 10$</p>
<p>48 حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد : $4(n - 5) + 16 \leq 20$</p> <p>←—————→</p>	<p>47 حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد : $3(m + 1) - 1 \leq 14$</p> <p>←—————→</p>

Andalus Educational Complex
Since 1993

• هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب.

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: تشنه جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.



<p>50 صندوق يحتوي كرات مرقمة من 1 إلى 5 تم سحب كرة عشوائياً 50 مرة ويتم إرجاعها وتم تسجيل النتائج في الجدول :</p> <table border="1"><thead><tr><th>النتيجة</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr></thead><tbody><tr><th>التكرار</th><td>9</td><td>12</td><td>8</td><td>11</td><td>10</td></tr></tbody></table> <p>1- ما الاحتمال النظري لسحب كرة تحمل العدد 2؟</p> <p>2- ما الاحتمال التجريبي لسحب كرة تحمل العدد 2؟</p>	النتيجة	1	2	3	4	5	التكرار	9	12	8	11	10	<p>49 مكعب مرقم من 1 إلى 6 تم إلقائه 100 مرة وتم تسجيل النتائج في الجدول التالي :</p> <table border="1"><thead><tr><th>نتيجة</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr></thead><tbody><tr><th>التكرار</th><td>20</td><td>22</td><td>12</td><td>20</td><td>8</td><td>18</td></tr></tbody></table> <p>1- ما الاحتمال النظري لظهور العدد 4 ؟</p> <p>2- ما الاحتمال التجريبي لظهور العدد 4؟</p> <p>3- ما الاحتمال التجريبي لظهور عدد أكبر من 3؟</p>	نتيجة	1	2	3	4	5	6	التكرار	20	22	12	20	8	18	
النتيجة	1	2	3	4	5																							
التكرار	9	12	8	11	10																							
نتيجة	1	2	3	4	5	6																						
التكرار	20	22	12	20	8	18																						
<p>52 تم تدوير قرص مرقم من 1 إلى 3 وإلقاء قطعة نقود ذات وجهين "H" و "T"</p> <p>1- أكمل الجدول لكتابة فضاء العينة .</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>H</th><th>T</th></tr></thead><tbody><tr><th>1</th><td></td><td></td></tr><tr><th>2</th><td></td><td></td></tr><tr><th>3</th><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>2- ما احتمال ظهور الرقم 4 وكتابة؟ P(4,T)=</p>		H	T	1			2			3			<p>51 تم إلقاء قطعة نقود ذات وجهين "H" و "T" وإلقاء لعبة مرقمة من 1 إلى 4 .</p> <p>1- أكمل الجدول لكتابة فضاء العينة .</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>H</th><th>T</th></tr></thead><tbody><tr><th>1</th><td></td><td></td></tr><tr><th>2</th><td></td><td></td></tr><tr><th>3</th><td></td><td></td></tr><tr><th>4</th><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>2- ما احتمال ظهور الرقم 1، صورة P(1,H)=</p>		H	T	1			2			3			4		
	H	T																										
1																												
2																												
3																												
	H	T																										
1																												
2																												
3																												
4																												
<p>54 خريطة مرسومة وفق مقياس 1cm=6m. أوجد الطول افي الرسم إذا كان طولها الفعلي 30m .</p>	<p>53 أنشأ خليفة رسماً وفق مقياس لصورة، مستعملاً مقياس الرسم 3cm = 1cm. أوجد الطول الفعلي إذا كان طولها على الرسم 5cm</p>																											

Since 1993

• هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب.

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.

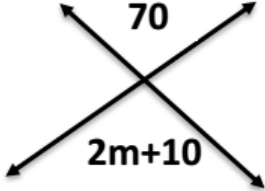
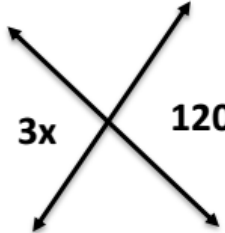
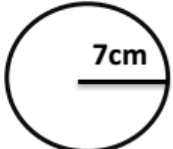
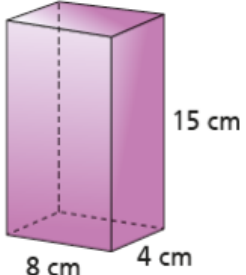


مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: نشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

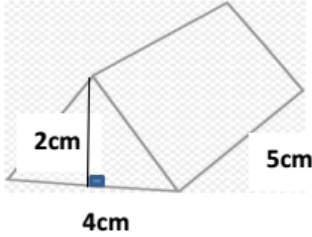


<p>56 أوجد قيمة m.</p> 	<p>55 أوجد قيمة x.</p> 
<p>58 أوجد محيط الدائرة أمامك استعمل $(\pi = \frac{22}{7})$</p> 	<p>57 أوجد محيط الدائرة إذا كان نصف 5cm استعمل $(\pi = 3.14)$</p>
<p>60 أوجد حجم الجسم أمامك:</p> 	<p>59 أوجد مساحة نصف قطرها 7cm. استعمل $(\pi \frac{22}{7})$</p>

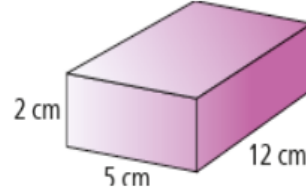
• هذه الأسئلة لا تغنى أبداً عن الدراسة من الكتاب.

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.

62 أوجد حجم المنشور أمامك:



61 أوجد حجم الجسم أمامك .



Andalus Educational Complex
Since 1993

• هذه الأسئلة لا تغنى أبداً عن الدراسة من الكتاب.