رياضيات 6 إجابات

منتصف ف2

1444 هـ

22-23

تدريبات دعم وإثراء

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ ---------- الصف/6-

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

أولًا – الأسئلة المقالية :

الوحدة الخامسة	1 – فَهْمُ الْمُعَادَلاتِ والْحُلول

(1) استخدم التعويض ؛ لإيجاد القيمة التي تُمثل حلًا للمعادلة – إنْ وُجِدَت .

$48 + x = 73$, $x = 17, 24, 25, 35$

وضح عملك هنا

$48 + 25 = 73$ ✓

$48 + 35 = 83 \neq 73$

$48 + 17 = 65 \neq 73$

$48 + 24 = 72 \neq 73$

حل المعادلة هو $x = 25$

(2) وضح ما إذا كان $m = 6$ يُمَثِّلُ حلًّا للمعادلة أدناه أم لا ؟ فسر إجابتك .

$8m = 48$

الإجابة : نعم

لأن ← $8 \times 6 = 48$

(3) وضح ما إذا كان $y = 9$ يُمَثِّلُ حلًّا للمعادلة أدناه أم لا ؟ فسر إجابتك .

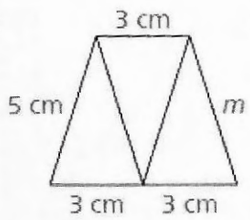
$36 \div y = 3$

الإجابة : لا

لأن ← $36 \div 9 = 4 \neq 3$

(4) انظر إلى الشكل أدناه .

a اكتب معادلة تُمثل طُول الضلع المجهول m ، إذا علمت أنَّ محيط الشكل 19 سنتيمترًا .



الإجابة :

$3 + 5 + 3 + 3 + m = 19$

$14 + m = 19$

b حل المعادلة لإيجاد طُول الضلع المجهول m

الإجابة :

$14 + m = 19$

$-14 \quad -14$

$m = 5$

طول الضلع = 5 cm

الوحدة الخامسة	2 – تَطْبِيقُ خَوَاصِ المُسَاوَاةِ

(1) اكتب خاصيةَ المساواةِ التي اسْتُعْمِلَت .

المعادلة الأصلية	المعادلة الجديدة	خاصية المساواة المستعملة
$3m + 4 = 19$	$3m + 4 \textcircled{-3} = 19 \textcircled{-3}$	الطرح للمساواة
$\frac{n}{6} = 9$	$\left(\frac{n}{6}\right) \textcircled{\times 5} = 9 \textcircled{\times 5}$	الضرب للمساواة
$5y - 6 = 14$	$(5y - 6) \textcircled{+2} = 14 \textcircled{+2}$	الجمع للمساواة

(2) إذا كان $23 + 37 = 60$ ، فهل المعادلة $23 + 37 \textcircled{+10} = 60 \textcircled{+10}$ صحيحة ؟ فسر إجابتك

الإجابة : نعم ، صحيحة .
لأنه أضاف العدد (10) للطرفين .

(3) إذا كان $r + 9 = 17$ ، فهل المعادلة $(r + 9) \textcircled{-9} = 17 \textcircled{-9}$ صحيحة ؟ فسر إجابتك .

الإجابة : لا ، ليست صحيحة .
لأنه طرح (9) من طرف ، بينما أضاف (9) للطرف الآخر

(4) إذا ضربنا أحد طرفي المعادلة $23 + 43 = 66$ في 3
ما الذي يجب عمله في الطرف الآخر من المعادلة لإبقاء الطرفين متساويين ؟

وضح عملك هنا
الإجابة : نضرب الطرف الآخر في العدد (3) أيضًا .

(5) طَبِّق خاصية القسمة للمساواة لكتابة معادلة مكافئة للمعادلة أدناه .

$$6y = 42$$

وضح عملك هنا
$6y \div 6 = 42 \div 6$
الإجابة :

(6) إذا كان لديك المعادلة $4x = 12$ ● ما الخطوة التي يجب تنفيذُها لإيجاد قيمة x ؟

وضح عملك هنا
الإجابة : نقسم الطرفين على (4)

$$\frac{4x}{4} = \frac{12}{4}$$

$$x = 3$$

الوحدة الخامسة	3 – كِتَابَةُ وحَلُّ المُعَادَلاتِ

(1) حل كلًّا من المعادلات الآتية :

$x - 40 = 3$ $x = 40 + 3$ $x = 43$	$k + 11 = 15$ $k = 15 - 11$ $k = 4$
$t \div 3 = 10$ $t = 10 \times 3$ $t = 30$	$2y = 14$ $y = 14 \div 2$ $y = 7$
$m + 17.3 = 22.32$ $m = 22.32 - 17.30$ $m = 5.02$	$\frac{7}{10} = x - \frac{3}{5}$ $x = \frac{7}{10} + \frac{3 \times 2}{5 \times 2}$ $x = \frac{7}{10} + \frac{6}{10}$ $x = \frac{13}{10} = 1.3$

(2) اكتب معادلة تمثل الموقف أدناه ؛ ثم حلها موضحًا طريقة الحل.

(ناتج ضرب كسر اعتياديّ f في $\frac{1}{3}$ يساوي $\frac{2}{9}$)

المعادلة :

$\frac{1}{3} f = \frac{2}{9}$

حل المعادلة :

$\frac{3}{1} \times \frac{1}{3} f = \frac{2}{9} \times \frac{3}{1}$

$f = \frac{6}{9}$

$f = \frac{2}{3}$

الوحدة الخامسة	4 –المُتَبَايِنَاتُ والمتغيرات

(1) اكتب مُتباينة لتمثيل كُلِّ مَوْقِفٍ أدناه .

المَوْقِفُ	المُتَبَايِنَة
العدد ، x ، أكبر من 20	$x > 20$
عرض الصورة ، w ، أصغر من 8.5 سنتيمتر.	$w < 8.5$
سِعر قطعة الحلوى ، c ، 10 ريالات على الأقل.	$c \geq 10$
عُمْرُ سُلطان ، a ، 12 عامًا على الأكثر.	$a \leq 12$
عددُ الطلاب في الصف ، n ، 30 كحد أقصى.	$n \leq 30$
عددُ اللترات ، n ، في خَزَّان ماء لا يُساوي 75 لترًا.	$n \neq 75$

(2) طائرة لا يُمكنها أنْ تحمل أكثر من 134 راكبًا في إحدى الرحلات .
اكتب متباينة لتمثيل عدد الركاب ، p ، الذين يُسْمَحُ لهم بركوبِ الطائرةِ في هذه الرحلةِ .

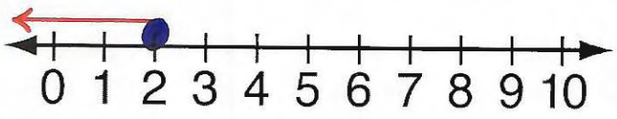
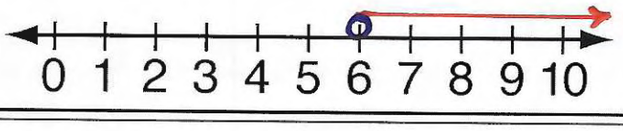
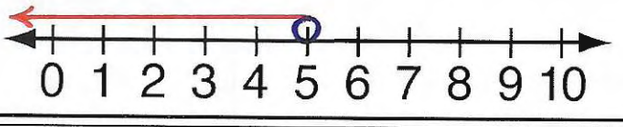
وضح عملك هنا

$p \leq 134$

(3) اكتب ثلاثة حلول ممكنة لكل متباينة أدناه .

$y \leq 7$	7 ، 6 ، 5 ، 4 ، ...
$x > 2.5$	... ، 6 ، 5 ، 4 ، 3

(4) مَثِّل كُلَّ متباينة من المتباينات أدناه على خط الأعداد .

$y \leq 2$	
$x > 6$	
$n < 5$	

(5) يقول جاسم إنَّ هُناك حلًّا واحدًا للمتباينة $x > 4$ وهو العدد 5

هل تُؤَيِّدُهُ في قَوْلِهِ ؟ فسر إجابتك .

وضح عملك هنا

الإجابة : لا

التفسير : لأن المتباينة لها عدد لانهائي من الحلول .

{ 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، ... }

(6) تُوجد علاقة بين عدد ثمار البرتقال في صندوق ، وسعر صندوق البرتقال .

حَدِّدِ المتغير المستقل في هذه العلاقة .

الإجابة : عدد ثمار البرتقال في الصندوق

(7) اكتب m أو c لتحدّد أيّهما هو المتغير المستقل، وأيّهما المتغير التابع في الموقف أدناه.

عدد دقائق التمرين، m، وعدد السعرات الحراريّة التي تمّ حرقها، c، خلال التدريب.

الإجابة : المتغير المستقل: m المتغير التابع: c

الوحدة الخامسة	5 – الأنماطُ والجداولُ والتمثيلاتُ البيانيةُ

(1) اكتب المعادلة التي تُمثل النمط في كل جدول أدناه .

المعادلة	الجدول
$y = x - 6$	x: 9, 10, 11, 12, 13 — y: 3, 4, 5, 6, 7
$y = 2x$	x: 10, 11, 12, 13, 14 — y: 20, 22, 24, 26, 28
$b = 5a$	a: 0, 1, 2, 3, 4 — b: 0, 5, 10, 15, 20

(2) A . أكمل الجدولِ أدناه .

x	1	2	3	4	7
y	5	6	7	8	11

B . ما القاعدة التي تُمثل النمط في الجدول؟ الإجابة : إضافة 4 إلى المُدخلة

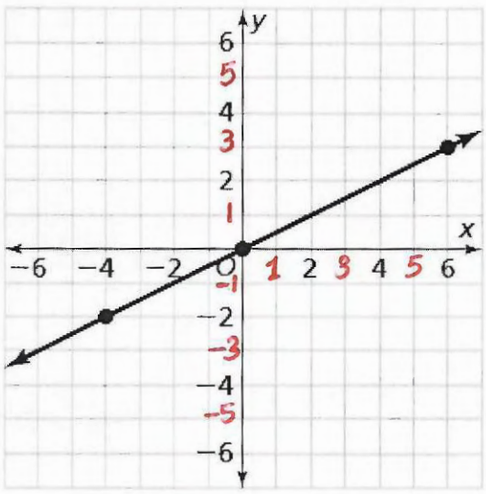
C . ما المعادلة التي تُمثل النمط في الجدول؟ الإجابة : $y = x + 4$

(3) استعمل المعادلة $y = 2x + 1$ لإكمال الجدول أدناه .

وضح عملك هنا

x	0	1	2	3	7
y	1	3	5	7	15

(4) انظر إلى التمثيل البياني أدناه .



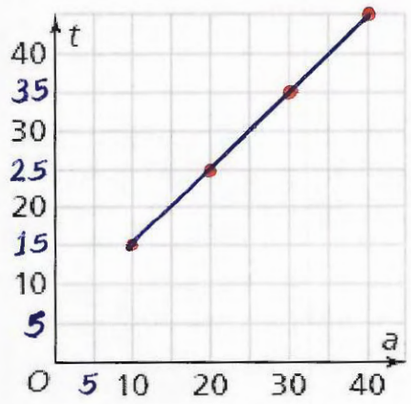
a . اكتب ثلاثة أزواج مرتبة يمر بها المستقيم المرسوم .

الإجابة : (−4 , −2) ، (2 , 1) ، (6 , 3)

b . اكتب المعادلة التي تعبر عن التمثيل البياني .

الإجابة : $y = x \div 2$

(5) يشتري راشد سلعًا عبر أحد المواقع على الإنترنت، ويدفع إضافةً إلى مجموع تكلفتها مبلغًا مقداره 5 QR مقابل خدمة التوصيل ، لتكن تكلفة السلع = a ، والتكلفة الإجمالية = t



a . أكمل الجدول حسب القاعدة .

b . مثل بيانيًا المعادلة

$t = a + 5$

$t = a + 5$	
a	t
10	15
20	25
30	35

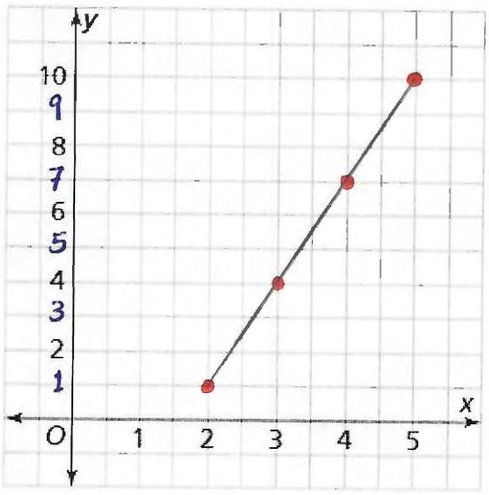
(6) انظر إلى المعادلة أدناه.

$$y = 3x - 5$$

a . أكمل الجدول أدناه حسب القاعدة.

b . مثل بيانيًّا الأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي.

c . ارسم المستقيم الذي تمثله المعادلة.



x	y
2	1
3	4
4	7
5	10

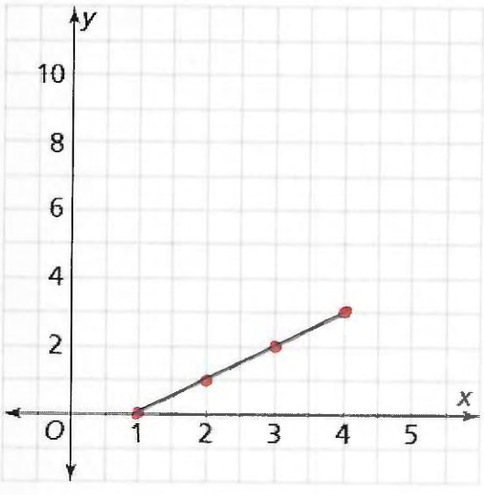
(7) انظر إلى المعادلة أدناه.

$$y = x - 1$$

a . أكمل الجدول أدناه حسب القاعدة.

b . مثل بيانيًّا الأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي.

c . ارسم المستقيم الذي تمثله المعادلة.



x	y
1	0
2	1
3	2
4	3

الوحدة السادسة	1 – النِّسَبُ والنِّسَبُ المُتَكَافِئَة

(1) يضمُّ فريق كرة القدم بالمدرسة 3 لاعبي وسط و 3 مهاجمين و 4 مدافعين وحارس مرمى . (1)

اكتب نسبة كل من :

(a) عدد المهاجمين إلى عدد المدافعين . 3 : 4

(b) عدد لاعبي الوسط إلى عدد اللاعبين الكلي . 3 : 11

(c) عدد المدافعين إلى الحارس . 4 : 1

(2) يوجد في مُختبر العلوم بالمدرسة 5 سلاحف ، و 7 ضفادع ، و 3 أرانب.

أوجد النسبة بين عدد الضفادع إلى العدد الكلي للحيوانات.

وضح عملك هنا

الإجابة : 7 : 15

(3) تبيع وكالة للسيارات 7 سيارات مقابل كل 3 شاحنات تبيعها .

أوجد عدد الشاحنات التي تبيعها الوكالةُ إذا باعت 35 سيارة .

وضح عملك هنا

سيارات	7	14	21	28	35
شاحنات	3	6	9	12	15

الإجابة : 15 شاحنة

(4) نسبة عدد الأيام المشمسة إلى عدد الأيام الممطرة في أحد الشهور هي 4 إلى 1 ، إذا كانَ هناك 20 يومًا مشمسًا في ذلك الشهر . ما عدد الأيام الممطرة ؟

وضح عملك هنا

أيام مشمسة	4	20
أيام ممطرة	1	5

X5 (فوق) X5 (تحت)

الإجابة : 5 أيام ممطرة

(5) في محمية للحياة البرية، تتم المحافظةُ على نسبة 2 من السناجب لكل 8 طيور.
ما عددُ الطيورِ الموجودةِ في المحميةِ إذا كان فيها 15 سنجابًا ؟

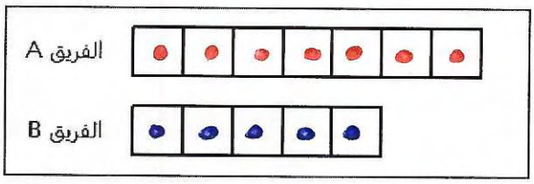
وضح عملك هنا

السناجب	1 ~~2~~	15
الطيور	4 ~~8~~	60

X15 (فوق) X15 (تحت)

الإجابة : 60 طائرًا

(6) لوحةُ الأجزاءِ أدناه، تمثل نسبة النقاط التي سجلها كل من الفريق A والفريق B في مباراة لكرة السلة.



ما عدد النقاط التي سجلها الفريق B إذا كان الفريق A قد سجَّلَ 84 نقطة ؟

وضح عملك هنا

الفريق A	7	84
الفريق B	5	60

X12 (فوق) X12 (تحت)

الإجابة : 60 نقطة

(7) اكتب نسبة مكافئة لكل نسبة مُعطاة .

6 إلى 8 4 إلى 3 3 : 4	40 : 60 4 : 6 2 : 3	8 : 10 4 : 5	$\frac{15}{21} = \frac{3 \times 5}{3 \times 7} = \frac{5}{7}$

(8) في مباراة لكرة القدم ، حقق حمد 6 أهداف من 15 تسديدة ، وحقق جاسم 3 أهداف من 10 تسديدات .

مَنْ منهما كانت نسبة أهدافه إلى تسديداته أفضل ؟ فسر إجابتك .

حَمَد

الأهداف	6	12
التسديدات	15	30

جَاسم

الأهداف	3	6	9
التسديدات	10	20	30

الإجابة : حمد

التفسير : لأن النسبة $\frac{12}{30}$ أكبر من النسبة $\frac{9}{30}$

(9) يُظهر الجدولان أدناه نسب الجوارب السوداء إلى الجوارب البيضاء في متجر لملابس النساء ومتجر لملابس الرجال.

إذا كانَ في كل من المتجرين العدد نفسه من الجوارب السوداء، ففي أيّ منهما يُوجد العددُ الأكبرُ من الجواربِ البيضاء ؟

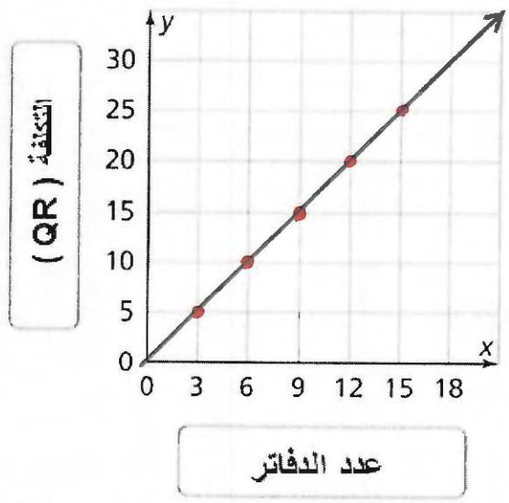
متجر ملابس الرجال				
الجوارب السوداء	6	12	18	24
الجوارب البيضاء	7	14	21	28

متجر ملابس النساء				
الجوارب السوداء	4	8	12	16
الجوارب البيضاء	5	10	15	20

الإجابة : متجر ملابس النساء ؛ لأن العدد 15 أكبر من 14

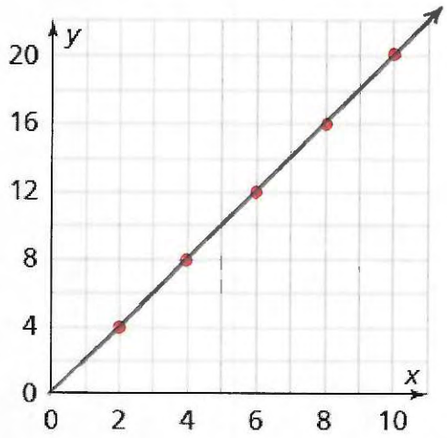
(10) إذا علمتَ أنَّ تكلفةَ حِزمةٍ من 3 دفاتر هي 5 QR . أكمل جدول النسبة ، ومَثِّل أزواج القيم بيانِيًّا .

عدد الدفاتر	التكلفة (QR)
3	5
6	10
9	15
12	20
15	25



(11) أنْشِئ تمثيلًا بيانيًّا للنسبِ المتكافئةِ المبينةِ في الجدول أدناه.

x	y
2	4
4	8
6	12
8	16
10	20



(12) أكمل جدول النسب المتكافئة أدناه.

6	12	18	24	30
10	20	30	40	50

الوحدة السادسة | 2 – المُعَدلاتُ ومُعدلاتُ الوحدةِ

(1) تركض نعامةٌ بِسُرْعَةٍ ثَابِتَةٍ مَسَافَةَ 20 ميلًا في 10 دقائق .

A. احسب مُعدل السرعة لهذه النعامة .

$$\frac{20 \text{ ميلاً}}{10 \text{ دقائق}} \begin{matrix} \div 10 \\ = \\ \div 10 \end{matrix} \frac{2 \text{ ميل}}{1 \text{ دقيقة}}$$

B. ما المسافة التي يُمكن أنْ تركضها النعامة في 17 دقيقة ؛ إذا حافظت على مُعدل السُّرْعَةِ نفسِهِ ؟

ميل	2	34
دقيقة	1	17

(×17 فوق العمود الثالث، ×17 تحت العمود الثالث)

الإجابة : 34 ميلاً

(2) سَبَحَ عَمَّار 12 دورة في بِركة السباحة في 6 دقائق ، وسَبَحَ جَاسِم 7 دورات في نفس بِركة السباحة في 5 دقائق.

A. أوجد مُعَدَّلَ الوِحْدَةِ للسباح الأول (عمار) .

وضّح عملك هنا

$$\frac{12 \text{ دورة}}{6 \text{ دقائق}} \begin{matrix} \div 6 \\ = \\ \div 6 \end{matrix} \frac{2 \text{ دورة}}{1 \text{ دقيقة}}$$

B. أوجد مُعَدَّلَ الوِحْدَةِ للسباح الثاني (جاسم) .

وضّح عملك هنا

$$\frac{7 \text{ دورات}}{5 \text{ دقائق}} \begin{matrix} \div 5 \\ = \\ \div 5 \end{matrix} \frac{1.4 \text{ دورة}}{1 \text{ دقيقة}}$$

C. أي منهما سَبَحَ بمعدل أسرع ؟ عَمَّار ؛ لأن المعدل الأول أكبر .

الوحدة السادسة	3 – تحويلُ الوحداتِ المترية

(1) حول 425 سنتيمترا إلى أمتار .

وضح عملك هنا

$425 \div 100 = \boxed{4.25}\ m$

(2) السعة الإجمالية لحوض أسماك هي 12.5 لتر .

حول هذه السعة إلى ميليترات .

وضح عملك هنا

$12.5 \times 1000 = \boxed{12500}\ mL$

(3) يُضاف كمية مقدارها $3\frac{1}{2}$ ملعقة كبيرة من زيت الزيتون إلى أحد أنواع السلطة .

كم ملعقة صغيرة من زيت الزيتون أضيفت لهذه السلطة ؟

وضح عملك هنا

$3\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} = \boxed{10\frac{1}{2}}$ ملعقة صغيرة

(4) أكمل التحويلات أدناه .

$3\ m =$ [300] cm (×100)	$3 \times 100 = \boxed{300}$ cm
$3520\ mm =$ [352] cm	$3520 \div 10 = \boxed{352}$ cm
$4.2\ kg =$ [4200] g	$4.2 \times 1000 = \boxed{4200}$ g
$2000\ ml =$ [2] l	$2000 \div 1000 = \boxed{2}$ L

ثانيًا - الأسئلة الموضوعية:

1	أي من المعادلات الآتية حلها هو $x = 12$ ؟	A $2x = 22$ B $x \div 6 = 12$ C $x - 11 = 12$ D $8 + x = 20$
2	أي من المعادلات الآتية حلها هو $x = 23$ ؟	A $2x = 22$ B $x \div 6 = 23$ C $x - 11 = 12$ D $3 + x = 20$
3	ما خاصية المساواة التي يمكن استعمالها لحل المعادلة أدناه ؟ $x \div 9 = 2$	A ضرب طرفي المعادلة في 9 B ضرب طرفي المعادلة في 2 C قسمة طرفي المعادلة على 9 D قسمة طرفي المعادلة على 2
4	ما المتباينة التي تُمثل الموقِف أدناه ؟ لركُوب عربة أفعوانية : (يجب ألا يكون طول الراكب أقل من 106 سنتيمترات)	A $h < 106$ B $h \leq 106$ C $h > 106$ D $h \geq 106$
5	إذا كان $20 = 7 + 13$ ؛ فأي من خواص المساواة تبينها المعادلة أدناه؟ $(13 + 7) + 8 = 20 + 8$	A الجمع للمساواة B الطرح للمساواة C الضرب للمساواة D القسمة للمساواة
6	ما المعادلة المكافئة للمعادلةِ أدناه ؟ $x - 16 = 38$	A $(x - 16) + 2 = 38 + 2$ B $(x - 16) + 2 = 38 - 2$ C $(x - 16) + 2 = 38 \times 2$ D $(x - 16) + 2 = 38 \div 2$
7	ما العددُ الذي يُمثل حلًا للمتباينةِ أدناه ؟ $x < 6$	A 5 B 6 C 7 D 8

8	(عددُ ساعاتِ العملِ ، h ، التي أدَّاها أحدُ العمالِ ، ومقدارُ المالِ المُكْتَسَبِ ، m ، مُقَابِل ذلك) ما الذي يُمثله مقدارُ المالِ المُكْتَسَبِ ، m ، في هذا الموقف ؟	

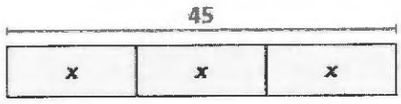
A	المتغير المستقل
B	المتغير التابع
C	المتغير الوسيط
D	الثابت

9	أيُّ النسب الآتية تُكافئ النسبة 5 : 2 ؟	

A	1 : 2
B	4 : 5
C	2 : 10
D	4 : 10

10	حَوّلْ $13\ km$ إلى أمتار .	

A	$1.3\ m$
B	$130\ m$
C	$1300\ m$
D	$13000\ m$

11	أُكتبْ معادلة ضربٍ تمثلُ لوحة الأجزاءِ أدناه . 	

A	$3x = 45$
B	$x + 3 = 45$
C	$x - 3 = 45$
D	$x \div 3 = 45$

12	الوزن الأقصى، w، الذي يمكن لمصعد أن يحمله يساوي 900 كيلوجرام. أيٌّ المتباينات تمثل الموقف؟	

A	$w \geq 900$
B	$w \leq 900$
C	$w < 900$
D	$w > 900$

13	اكتب متباينة تُمثل الموقف أدناه . (ارتفاع الشجرة ، h ، أصغر من أو يُساوي 7 أمتار)	

A	$h > 7$
B	$h \geq 7$
C	$h < 7$
D	$h \leq 7$

14	أيُّ النسب الآتية تُكافئ النسبة 6 : 4 ؟	

A	1 : 2
B	1 : 3
C	2 : 3
D	2 : 4

15 طَبِّق خاصية القسمة للمساواة لكتابة معادلة مكافئة للمعادلة أدناه .

$7n = 28$

A	$7n \div 7 = 28$
B	$7n \div 7 = 28 \div 7$
C	$7n \div 7 = 23 \div 7$
D	$7n \div 7 = 28 \times 7$

16 إذا كان لديك **3** أقلام حمراء ، و **7** أقلام زرقاء .

ما النسبةُ بين عدد الأقلام الحمراء إلى إجمالي عدد الأقلام لديك ؟

A	3 : 4
B	3 : 7
C	7 : 10
D	3 : 10

17 إذا كانت تكلفة **4** عبوات من عصير الفاكهة **QR 10**

أوجد تكلفة عبوتين من النوع نفسه .

A	$QR\ 2$
B	$QR\ 4$
C	$QR\ 5$
D	$QR\ 6$

18 أيٌّ منَ المُعدلاتِ الآتيةِ أدناه أكبر ؟

A	20 نقطة في 4 محاولات
B	16 نقطة في 4 محاولات
C	15 نقطة في 5 محاولات
D	6 نقاط في 3 محاولات

19 إذا كانت سعة إبريق من عصير الليمون **3.25** لتر .

أوجد سعة الإبريق بوحدة المليلتر .

A	$325\ mL$
B	$3250\ mL$
C	$32500\ mL$
D	$325000\ mL$

20 ما حل المعادلة أدناه ؟

$56 = k - 42$

A	$k = 98$
B	$k = 88$
C	$k = 14$
D	$k = 2$

21 إذا كان لديك المعادلة $12x = 24$

● ما الخطوة التي يجب تنفيذُها لإيجاد قيمة x ؟

A	نقسم طرفي المعادلة على 12
B	نقسم طرفي المعادلة على 6
C	نضرب طرفي المعادلة في 12
D	نضرب طرفي المعادلة في 6

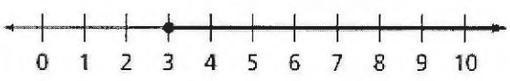
22 طائرة لا يُمكنها أنْ تحمل أكثر من 134 راكبًا في إحدى الرحلات .
اكتب متباينة لتمثيل عدد الركاب ، p ، الذين لنْ يُسْمَحَ لهم بركوبِ الطائرةِ في هذه الرحلةِ .

A	$p > 134$
B	$p \geq 134$
C	$p < 134$
D	$p \leq 134$

23 ما عدد حلول المتباينة $x > 8$ ؟

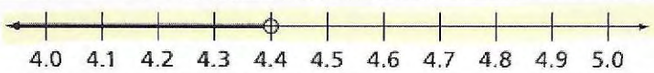
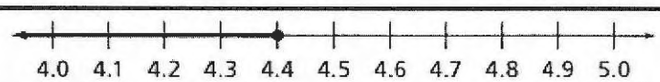
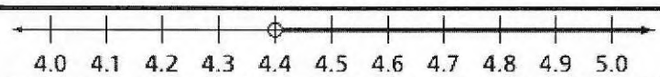
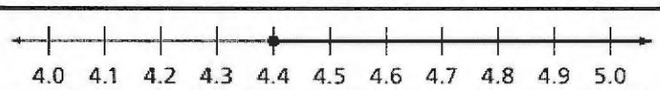
A	حل واحد
B	حلان
C	ثلاثة حلول
D	عدد لانهائي من الحلول

24 ما المتباينة الممثلة على خط الأعداد أدناه ؟



A	$x > 3$
B	$x \geq 3$
C	$x < 3$
D	$x \leq 3$

25 ما خط الأعداد الذي يُمثل المتباينة $m < 4.4$ ؟

A	
B	
C	
D	

26 ما المعادلة التي تصف النمط بين القيم في الجدول أدناه ؟

d	1	2	3	4	5
t	9	13	17	21	25

A	$t = 2d + 7$
B	$t = 5d + 3$
C	$t = 8d - 3$
D	$t = 4d + 5$

27 ما القيمة الناقصة في جدول النسب أدناه ؟

المكتسبات (QR)	19	38	57	76	95
عدد الساعات	2	4	6	8	10

A	60
B	67
C	76
D	80

28 ما حل المعادلة أدناه .

$$9.2 = k - 4.8$$

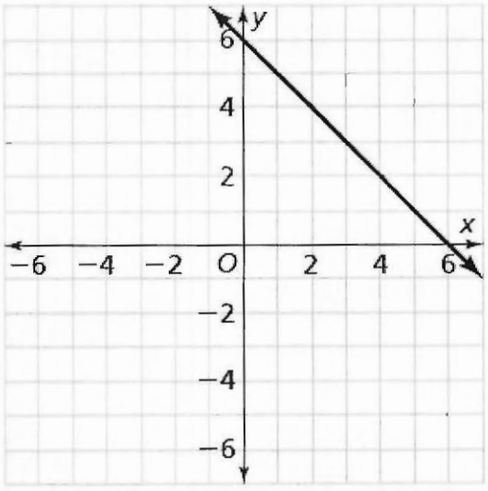
A	14
B	13.1
C	4.4
D	5.6

29 ما حل المعادلة أدناه .

$$\frac{1}{8}y = 4$$

A	12
B	13
C	32
D	84

30 ما المعادلة التي اسْتُعْمِلَتْ لتمثِيلِ المستقيمِ المُبَيَّنِ أدناه.



A	$y = 6 + x$
B	$y = 6 - x$
C	$y = x - 6$
D	$y = 6\,x$

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق