



الصف: السادس / .....

اسم الطالب: .....

الدرجة (2)	السؤال رقم (1)
	ما القيمة التي تجعل المعادلة $7n = 35$ صحيحة ؟
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">A) <math>n = 6</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">B) <math>n = 9</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: yellow;">C) <math>n = 5</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">D) <math>n = 8</math></div> </div>
الدرجة (2)	السؤال رقم (2)
	ما المعادلة التي تكافئ : $7n = 14$ ؟
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: yellow;">A) <math>7n + 2 = 14 + 2</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">C) <math>7n + 2 = 14 + 5</math></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">B) <math>7n + 2 = 14 - 6</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">D) <math>7n \times 2 = 14 \div 5</math></div> </div>
الدرجة (2)	السؤال رقم (3)
	ما المعادلة التي لا تكافئ : $16y = m$ ؟
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">A) <math>16y + 2 = m + 2</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">C) <math>16y \div 5 = m \div 5</math></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: yellow;">B) <math>16y \div 3 = m \times 3</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">D) <math>16y - 4 = m - 4</math></div> </div>
الدرجة (4)	السؤال رقم (4)
	إذا كانت $y = 6$ حدد ما إذا كانت حلاً للمعادلات التالية ؟
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">A) <math>11 = 3y</math></div> <div style="text-align: right;">الإجابة <u>                    </u> <math>11 \neq 3 \times 6</math> لا تمثل حل للمعادلة</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">B) <math>7 + y = 13</math></div> <div style="text-align: right;">الإجابة <u>                    </u> <math>7 + 6 = 13</math> تمثل حل للمعادلة</div> </div>



## الواجب الأسبوعي (2)

الصف: سادس / .....

اسم الطالب: .....

## السؤال رقم (1)

أي من المعادلات الآتية حلها هو  $y = 7$  ؟

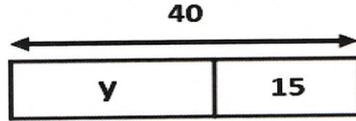
A  $2y = 14$

B  $y + 5 = 2$

C  $y - 10 = 3$

D  $7y = 50$

## السؤال رقم (2)



ما معادلة الجمع التي تمثل لوحة الأجزاء الآتية

A  $y - 15 = 41$

B  $y + 15 = 40$

C  $y - 40 = 15$

D  $y + 40 = 15$

## السؤال رقم (3)

ما حل معادلة الطرح التالية  $y - 3 = 7$ 

A 4

C 3

B 10

D 21

## الدرجة (3)

## السؤال رقم (4)

حل معادلة الضرب التالية  $4y = 8$ 

وضح عملك هنا

$$4y \div 4 = 8 \div 4$$

$$y = 2$$

السؤال رقم (5)

لدى جاسم  $t$  من الكتب ، إذا اشترى 8 كتب إضافية فأصبح لديه 24 كتاباً.  
اكتب معادلة جمع ، و حلها لإيجاد عدد الكتب التي كانت لدى جاسم في البداية.

وضح عملك هنا

$$t + 8 = 24$$

المعادلة:

$$t + 8 - 8 = 24 - 8$$

الحل:

$$t = 16$$



الصف: سادس / .....

اسم الطالب: .....

السؤال رقم (1)

ما حل المعادلة التالية  $\frac{y}{2} = 3$  ؟

A  $y = 5$

C  $y = 7$

B  $y = 6$

D  $y = 9$

السؤال رقم (2)

ما حل المعادلة التالية  $y + 3.1 = 5.2$  ؟

A  $y = 1.9$

B  $y = 2.1$

B  $y = 2.05$

D  $y = 2.2$

السؤال رقم (3)

ما المتباينة التي تمثل الموقف الآتي:  
ارتفاع الشجرة ،  $h$  ، أصغر من اويساوي 7 أمتار

A  $h > 7$

C  $h < 7$

B  $h \geq 7$

D  $h \leq 7$

السؤال رقم (4)

ما عدد حلول المتباينة  $y > 5$

عدد لا متناهي من الحلول

C حلان

B ثلاث حلول

D حل واحد

السؤال رقم (5)

يحقق محل الفطائر ربحا إذا باع 25 فطيرة على الأقل في اليوم .  
اكتب متباينة لعدد الفطائر ،  $p$  ، التي يجب أن يبيعها المحل يوميا لتحقيق ربح.

وضح عملك هنا

$$p \geq 25$$



الواجب الأسبوعي (4)

الصف: سادس / .....

اسم الطالب: .....

السؤال رقم (1)



ما المتباينة الممثلة على خط الاعداد أدناه؟

A  $y \leq 8$

C  $y > 8$

B  $y \geq 8$

D  $y < 8$

السؤال رقم (2)

كيلومترات	25	75
ساعات	3	n

أوجد قيمة n .

A 3

C 9

B 6

D 12

السؤال رقم (3)

x	2	3	4
y	6	9	12

أكتب معادلة النمط في الجدول أدناه :

A  $y = 2x$

C  $y = 2 \div x$

B  $y = 3x$

D  $y = x \div 3$

السؤال رقم (4)



ما نسبة عدد الدوائر الى عدد المثلثات ؟

A 3:6

C 1:3

B 2:3

D 3:2

السؤال رقم (5)

A. حدد المتغير التابع و المتغير المستقل

مقدار المال , k , المكتسب من بيع قصص الأطفال , F ,

حدد ما يلي :

المتغير المستقل: F

المتغير التابع: k

$$y = 3x + 2$$

أكمل الجدول باستخدام المعادلة

x	2	3
y	..8	..11

الصف: سادس / .....

اسم الطالب: .....

## السؤال رقم (1)

ما النسبة المكافئة للنسبة 3 : 7 ؟

A 3:14

 6 : 14

B 6 : 21

D 6 : 7

## السؤال رقم (2)

إذا كان لديك 4 أقلام حمراء ، و 9 أقلام زرقاء  
ما نسبة بين عدد الأقلام الحمراء الى إجمالي عدد الأقلام لديك ؟

A 4 : 9

C 9 : 13

 B 4 : 13

D 9 : 4

## السؤال رقم (3)

إذا كانت تكلفة 6 عبوات من عصير الفاكهة QR 30  
فما تكلفة ثلاث عبوات من النوع نفسه ؟

A 5

C 30

B 20

 D 15

السؤال رقم (4)

نسبة صلصة الصويا إلى عصير الليمون في صلصة منزلية الصنع هي 7:6 . ونسبة صلصة الصويا إلى عصير الليمون في صلصة تم شراؤها من متجر هي 11:9 .  
أكمل جدولي النسب . وما الصلصة التي نسبة صلصة الصويا إلى عصير الليمون أكبر؟

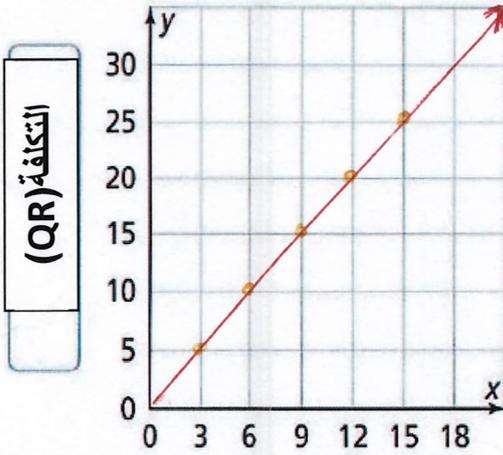
صلصة منزلية	صلصة الصويا	7	14	21	28	35
	عصير الليمون	6	12	18	24	30

صلصة تم شراؤها	صلصة الصويا	11	22	33	44	55
	عصير الليمون	9	18	27	36	45

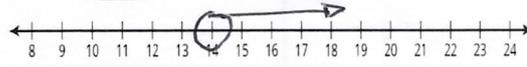
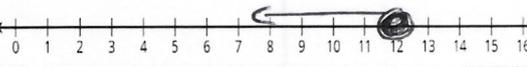
الإجابة: ..... صلصة تم شراؤها

السؤال رقم (5)

( 33 ) تكلفة جزمة من 3 دفاتر هي QR 5 . أكمل جدول النسب ، ومثل أزواج القيم بيانياً .



عدد الدفاتر	التكلفة (QR)
3	5
6	10
9	15
12	20
15	25

<p><b>السؤال الثاني :</b> حدد ما إذا كانت المعادلة صحيحة أم لا إذا كانت <math>n = 8</math></p> <p>a) <math>4n = 30</math></p> <p>جوابي <math>4 \times 8 = 32 \neq 30</math></p>	<p><b>السؤال الأول :</b> أي من القيم التالية المعطاة تمثل حلاً للمعادلة:</p> <p><math>d + 5 = 30</math></p> <p>16 , 22 , (25) , 30</p>
<p><b>السؤال الرابع :</b> ما حل المعادلة التالي <math>\frac{y}{5} = 4</math></p> <p>a) 9                      b) 10</p> <p>c) 15                      d) 20</p>	<p><b>السؤال الثالث :</b> أذكر خاصية المساواة المستعملة.</p> <p>a) <math>3m + 4 = 19</math>  <math>3m + 4 - 3 = 19 - 3</math>          خاصية الطرح للمساواة</p> <p>b) <math>5t = 20</math>  <math>5t \div 5 = 20 \div 5</math>          خاصية القسمة للمساواة</p>
<p><b>السؤال السادس :</b> حل المعادلة</p> <p>a) <math>m + 30 = 45</math>  <math>-30 \quad -30</math>  <math>m = 15</math></p> <p>b) <math>3x = 18</math>  <math>\div 3 \quad \div 3</math>  <math>x = 6</math></p>	<p><b>السؤال الخامس :</b> حل المعادلة</p> <p>a) <math>x - 4 = 10</math>  <math>+4 \quad +4</math>  <math>x = 14</math></p> <p>b) <math>n \div 6 = 11</math>  <math>\times 6 \quad \times 6</math>  <math>n = 66</math></p>
<p><b>السؤال الثامن :</b> ضع دائرة حول القيمة العددية التي تمثل حلاً للمتباينة.</p> <p>a) <math>x &gt; 8</math></p> <p>لا يوجد 3, 5, 6, 7</p> <p>b) <math>g \leq 3</math></p> <p>(3), 4, 5, 6</p>	<p><b>السؤال السابع :</b> أكتب المتباينة التي تمثل الموقف التالي.</p> <p>a) العدد <math>n</math> أكبر من 20 <math>n &gt; 20</math></p> <p>b) عمر حصة <math>a</math>, 10 عام على الأكثر. <math>a \leq 10</math></p> <p>c) طول حبل <math>h</math>, 45 سنتيمترا على الأقل. <math>h \geq 45</math></p> <p>d) القيمة <math>v</math> لا تساوي 2.1 <math>v \neq 2.1</math></p> <p>e) عرض الصورة <math>w</math> أصغر من 2.5 <math>w &lt; 2.5</math></p>
<p><b>السؤال العاشر :</b> اكتب المتباينة الممثلة على خط الاعداد.</p> <p>  <math>h &gt; 6</math></p> <p>  <math>h \leq 9</math></p>	<p><b>السؤال التاسع :</b> مثل حل المتباينة المعطاة على خط الاعداد.</p> <p>a) <math>x &gt; 14</math></p> <p></p> <p>b) <math>x \leq 12</math></p> <p></p>

السؤال الثاني عشر: اكتب القاعدة و المعادلة التي تمثل النمط ثم اكمل الجدول

x	2	5	6	8	9
y	4	10	12	16	18

$$y = 2x$$

x	3	6	11	13	15
y	5	8	13	15	17

$$y = x + 2$$

السؤال الرابع عشر: في سلة فاكهة, (5) حبة خوخ و (11) حبة مشمش. ما نسبة حبات المشمش الى العدد الكلي لحبات الفاكهة في هذه السلة .

$$11 : 16$$

السؤال السادس عشر: أكمل الجدول باستعمال الضرب لإيجاد نسب مكافئة للنسبة 4: 5

4	8	12	16
5	10	15	20

السؤال الحادي عشر: حدد المتغير المستقل و المتغير التابع عدد الوجبات  $d$ , المبيعة في احد المطاعم و عدد الريالات  $w$ , التي جناها هذا المطعم.  
المتغير المستقل  $d$  ... المتغير التابع  $w$  ...

(a) عدد كيلوغرامات الدقيق,  $d$ , التي تشتريها, و عدد الأرغفة,  $F$ , التي تريد خبزها.

المتغير المستقل  $d$  ... المتغير التابع  $F$  ...

السؤال الثالث عشر: استعمل المعادلة لإكمال الجدول.

$$y = 5x + 2$$

x	0	1	2	3
y	2	7	12	17

السؤال الخامس عشر: أكتب نسب مكافئة لكل نسبة معطاة

A) 5:8

$$10 : 16$$

b)  $\frac{2}{3}$

$$\frac{4}{6}$$

السؤال الثامن عشر: أوجد قيمة  $x$  في كل مما يأتي .

السماك	10	50
الأحواض	2	x

$$x = 10$$

السؤال السابع عشر: لصنع الجص , خلط مازن 3 أكواب من الماء مع 4 باوند من مسحوق الجص . أكمل جدول النسب . ما كمية الماء التي سيخلطها مازن مع 20 باوند من المسحوق

الماء (كوب)	3	6	9	12	15
المسحوق (باوند)	4	8	12	16	20

(A) السؤال التاسع عشر : لدى علي 5 قمصان مقابل كل 3 بناطيل , و لدى طارق 6 قمصان مقابل كل 4 بناطيل . أكمل جدولي النسب . أي الشقيقين نسبة عدد القمصان الى عدد البناتيل أكثر ؟

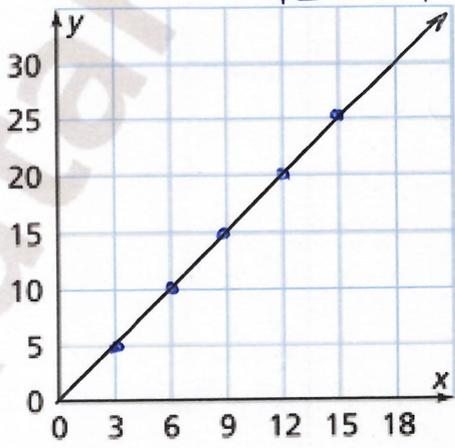
علي

قمصان	5	10	15	20	25
بناتيل	3	6	9	12	15

طارق

قمصان	6	12	18	24	30
بناتيل	4	8	12	16	20

علي  $\frac{20}{12} > \frac{18}{12}$



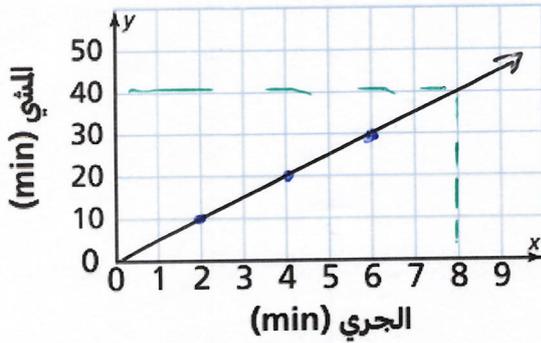
السؤال العشرون : أكمل الجدول ومثل أزواج القيم بيانياً.

عدد الدفاتر	التكلفة (QR)
3	5
6	10
9	15
12	20
15	25

السؤال واحد العشرون : تجري طالبة لمدة دقيقتين مقابل 10 دقائق، تمشيها

أزمنة التمارين

(a) أكمل الجدول . مثل أزواج القيم بيانياً.



الجري (min)	التمشي (min)
2	10
4	20
6	30

(b) كم دقيقة تمشي طالبة اذا جرت 8 دقائق ؟ ..... دقيقة

السؤال (22) : أوجد سعر الوحدة

(1) 5 أقلام بسعر QR 35

$$\frac{QR 35}{5 \div 5} = \frac{7}{1}$$

(2) 6 مباحٍ بسعر QR 4.8

$$\frac{QR 4.8}{6 \div 6} = \frac{0.8}{1}$$

السؤال (23) : قارن بين المعدلات لإيجاد القيمة الأفضل

(1) 3 حبال للقفز بسعر QR 12 أو 5 حبال للقفز بسعر QR 15

$$\frac{QR 12}{3 \div 3} = \frac{4}{1}$$

5 حبال للقفز  
بمسعر QR أفضل

(2) 16 دورة في 4 دقائق أم 9 دوره في 3 دقائق

$$\frac{16 \text{ دورة}}{4 \text{ دقائق}} = \frac{4}{1}$$
$$\frac{9 \text{ دورة}}{3 \text{ دقائق}} = \frac{3}{1}$$

16 دورة في 4 دقائق  
أفضل

السؤال (25) اكمل كل تحويل

$$2 \text{ gal} = 8 \text{ qt}$$

$\rightarrow \times 4$

$$8 \text{ pt} = 16 \text{ (c)}$$

$\rightarrow \times 2$

$$2 \text{ yd} = 6 \text{ ft}$$

$\rightarrow \times 3$

$$4 \text{ ft} = 48 \text{ in}$$

$\rightarrow \times 12$

السؤال (24) : أوجد معدل الوحدة في كل مما يأتي .

$$\frac{40}{10} = \frac{4}{1}$$
$$\frac{60}{5} = \frac{12}{1}$$

السؤال (26) : اكمل كل تحويل باستعمال معدل مكافئ.

$$7 \text{ m} = 700 \text{ cm}$$

$$6.8 \text{ g} = 6800 \text{ cg}$$

$$1.58 \text{ m} = 158 \text{ cm}$$

$$0.158 \text{ L} = 158 \text{ ml}$$

$$4.3 \text{ L} = 430 \text{ cl}$$

$$700 \text{ cm} = 7000 \text{ mm}$$

$$7358 \text{ g} = 7.358 \text{ kg}$$

$$2500 \text{ ml} = 2.5 \text{ L}$$

$$70 \text{ cm} = 0.7 \text{ m}$$

$$4200 \text{ mg} = 4.2 \text{ g}$$

السؤال 27

في التمارين 5-8، استعمل المعادلة لإكمال كل جدول.

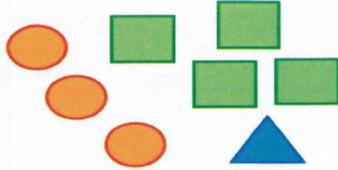
5.  $y = 3x + 5$

	0	1	2	3
	5	8	11	14

6.  $y = 2x + 3$

	2	4	6	8
	7	11	15	19

في التمارين 1-6، استعمل الأشكال الموضحة أدناه. اكتب نسبة تمثل المقارنة بين المجموعتين المذكورتين في كل جملة بثلاث طرائق.



1. عدد المثلثات إلى العدد الكلي للأشكال

$$1 : 8$$

1 إلى 8

3. عدد المثلثات إلى عدد المربعات

$$1 : 4$$

2. عدد المربعات إلى عدد المثلثات

$$4 : 1$$

4 إلى 1

4. عدد المثلثات إلى عدد الدوائر

$$1 : 3$$

1 إلى 3

6. العدد الكلي للأشكال إلى عدد المربعات

$$8 : 4$$

8 إلى 4

5. عدد الدوائر إلى العدد الكلي للأشكال

$$\frac{3}{8}$$

$$3 : 8$$

3 إلى 8

$$\frac{4}{1}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{8}{4}$$

السؤال 30

اكتب المعادلة ومعادلة تمثل النمط في كل جدول.

x	y
2	6
3	9
4	12
5	15

$$y = 3x$$

السؤال 29 : استعمل الجدول المجاور الذي يوضح كميات الأصناف الثلاثة التي تشتراها سعد من السوق.

الكمية	الصف
10 g	فلفل
5 g	منح
11 g	طماطم
26 g	المجموع

(A) ما الكتلة الكلية بالمليجرامات (mg) لكل الأصناف التي اشتراها سعد؟

$$26 \times 1000 = 26000 \text{ mg}$$

(B) ما الكتلة الكلية بالكيلوجرامات (kg) لكل الأصناف التي اشتراها سعد؟

$$26 \div 1000 = 0.026 \text{ kg}$$

انتهت الأسئلة

الصف السادس | مادة الرياضيات | منتصف الفصل الدراسي الثاني 2022\2023

السؤال - 2	السؤال - 1
حدد إذا كانت المعادلة صحيحة أم لا إذا كانت $n=5$ a) $4n = 20$ $4 \times 5 = 20$ <i>صحيحة</i>	أي من القيم التالية المعطاه تمثل حلا للمعادلة $d + 10 = 30$ 16 , <u>20</u> , 25 , 30

السؤال - 4	السؤال - 3
ما حل المعادلة التالية : $\frac{y}{6} = 9$ a ) 18      b ) 3 <u>c ) 54</u> d ) 45	أذكر خاصية المساواة المستعملة. a ) $2m + 10 = 15$ $2m + 10 - 6 = 15 - 6$ <i>خاصية الطرح للمساواة</i> B ) $7t = 30$ $7t \div 5 = 30 \div 5$ <i>خاصية القسمة للمساواة</i>

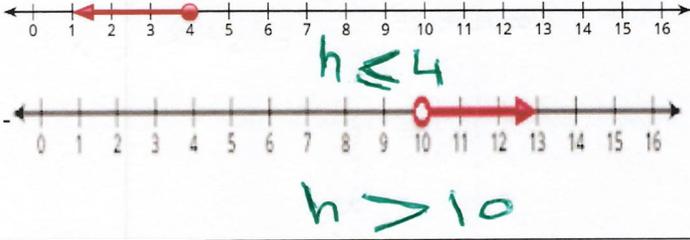
السؤال - 6	السؤال - 5
حل المعادلة a ) $m + 20 = 45$ $- 20 \quad - 20$ <i><math>m = 25</math></i> b) $7x \div 7 = 70 \div 7$ <i><math>x = 10</math></i>	حل المعادلة a ) $x - 6 = 17$ $+ 6 \quad + 6$ <i><math>x = 23</math></i> b ) $m \div 8 = 4$ $\times 8 \quad \times 8$ <i><math>m = 32</math></i>

السؤال - 8	السؤال - 7
ضع دائرة حول القيمة العددية التي تمثل حلا للمتباينة a ) $x > 23$ 20 , 21 , 22 , <u>24</u> b ) $g \leq 35$ <u>34</u> , 36 , 40 , 41	أكتب المتباينة التي تمثل الموقف التالي a) العدد $y$ أكبر من 10 <i><math>y &gt; 10</math></i> b) عمر حصة $t$ , 15 عام على الأكثر. <i><math>t \leq 15</math></i> c) طول حبل $F$ , 25 سنتيمترا على الأقل. <i><math>F \geq 25</math></i> d) القيمة $b$ لا تساوي 2.1 <i><math>b \neq 2.1</math></i> e) عرض الصورة $s$ أصغر من 2.5 <i><math>s &lt; 2.5</math></i>

الصف السادس | مادة الرياضيات | منتصف الفصل الدراسي الثاني 2022\2023

السؤال - 10

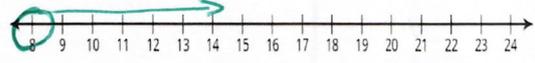
أكتب المتباينة الممثلة على خط الاعداد



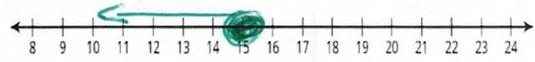
السؤال - 9

مثل حل المتباينة المعطاة على خط الاعداد

a)  $x > 8$



b)  $x \leq 15$



السؤال - 12

أكتب القاعدة و المعادلة التي تمثل النمط ثم اكمل الجدول

x	2	5	6	8	9
y	6	15	18	24	27

$y = 3x$

x	3	6	11	13	15
y	5	8	13	15	17

$y = x + 2$

السؤال - 11

حدد المتغير المستقل و المتغير التابع

(1) عدد الفطائر ، d ، النبيعة في احد المطاعم و عدد الريالات R ، التي حناها هذا المطعم  
المتغير المستقل: d ..... المتغير التابع: R .....

(2) عدد كيلو جرامات الدقيق ، N ، التي تشتريها ، و عدد الأرغفة ، P ، التي تريد خبزها  
المتغير المستقل: N ..... المتغير التابع: P .....

السؤال - 14

في سلة فاكهة ( 6 ) حبات مشمش و ( 13 ) حبة خوخ.  
ما نسبة عدد حبات المشمش الى عدد حبات الخوخ؟

.....  
6 : 13  
.....  
ما نسبة عدد حبات المشمش الى العدد الكلي للفاكهة؟  
.....  
6 : 19  
.....

السؤال - 13

استعمل المعادلة لإكمال الجدول

$y = 6x + 2$

x	0	1	2	3
y	2	8	14	20

السؤال - 16

أكمل الجدول باستعمال الضرب لإيجاد نسب مكافئة للنسبة 4:5

4	8	12	16
5	10	15	20

السؤال - 15

أكتب نسبة مكافئة لكل نسبة معطاة

a) 4 : 9

8 : 18

b)  $\frac{2}{13}$

$\frac{4}{26}$

الصف السادس | مادة الرياضيات | منتصف الفصل الدراسي الثاني 2022\2023

السؤال - 18

أوجد قيمة n في كل مما يلي:

السماك	10	40
الأحواض	2	x

$$x = 8$$

السؤال - 17

لصنع الجبس، خلط مازن 3 اكواب من الماء مع 5 باوند من مسحوق الجبس. أكمل جدول النسب بما كمية الماء التي سيخلطها مازن مع 25 باوند من المسحوق

الماء (كوب)	3	6	9	12	15
المسحوق (باوند)	5	10	15	20	25

السؤال - 20

أوجد سعر الوحدة

1 ( 8 أقلام بسعر QR 40

$$\frac{QR 40}{8} = \frac{5}{1} QR$$

2 ( 11 أقلام بسعر QR 6.6

$$\frac{QR 6.6}{11} = \frac{0.6}{1}$$

السؤال - 19

لدى علي 7 قمصان مقابل كل 5 بناطيل، و لدى طارق 6 قمصان مقابل كل 4 بناطيل. أكمل جدولي النسب. أي الشقيقتين نسبة عدد القمصان الى عدد البناتيل أكثر؟

قمصان	6	12	18	24	30
بناتيل	4	8	12	16	20

$$\frac{30}{20} > \frac{28}{20}$$

السؤال - 22

قارن بين المعدلات لإيجاد القيمة الأفضل

1 ( 6 حبال بسعر QR 7.8 أو 5 حبال بسعر

$$\frac{QR 7.8}{6} = \frac{1.3}{1}$$

$$\frac{QR 6}{5} = \frac{1.2}{1}$$

2 ( 18 دورة في 4 دقائق أو 20 دورة في 5

$$\frac{18}{4} = \frac{4.5}{1}$$

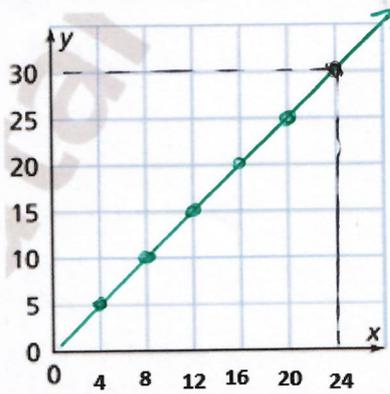
$$\frac{20}{5} = \frac{4}{1}$$

3 ( 50 مغلفا بسعر QR 2.5 أو 90 مغلفا بسعر

QR 5

السؤال - 21

أكمل الجدول و مثل قيم الأزواج بيانيا



عدد الدفاتر	التكلفة (QR)
4	5
8	10
12	15
16	20
20	25

ما تكلفة 24 دفتر: QR 30

50 مغلفا  
بسر 2.5  
أفضل

$$\frac{50}{2.5} = \frac{20}{1}$$

$$\frac{90}{5} = \frac{18}{1}$$

الصف السادس | مادة الرياضيات | منتصف الفصل الدراسي الثاني 2022\2023

السؤال - 23	أكمل كل تحويلة السؤال - 24	اكمل التحويلة باستعمال معدل مكافئ السؤال - 25
أوجد معدل الوحدة في كل مما يأتي: $\frac{60 \div 3}{3 \div 3} = \frac{20}{1}$ $\frac{70 \div 20}{20 \div 20} = \frac{3.5}{1}$	$4 \text{ yd} = \dots 12 \dots \text{ft} \quad (\times 3)$ $6 \text{ ft} = \dots 72 \dots \text{in} \quad (\times 12)$ $5 \text{ gal} = \dots 20 \dots \text{Qt} \quad (\times 4)$ $8 \text{ pt} = \dots 16 \dots (\text{c}) \quad (\times 2)$	$7 \text{m} = \dots 700 \dots \text{Cm}$ $12 \text{ m} = \dots 0.012 \dots \text{km}$ $12 \text{ g} = \dots 0.012 \dots \text{kg}$ $7.3 \text{ L} = \dots 730 \dots \text{cL}$ $8 \text{ L} = \dots 8000 \dots \text{mL}$ $1.9 \text{ m} = \dots 1900 \dots \text{mm}$ $4300 \text{ mg} = \dots 4.3 \dots \text{g}$

السؤال - 26											
استعمل الجدول الذي يوضح كميات الأصناف الثلاثة التي اشتراها سعد من السوق											
1) ما الحجم الكلي بالمليتر (mL) لكل الأصناف التي اشتراها سعد؟ $75 \times 1000 = 75000 \text{ mL}$	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصنف</th> <th>الحجم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حليب</td> <td>15 L</td> </tr> <tr> <td>عصير برتقال</td> <td>40 L</td> </tr> <tr> <td>عصير فراوله</td> <td>20 L</td> </tr> <tr> <td>المجموع</td> <td>75L</td> </tr> </tbody> </table>	الصنف	الحجم	حليب	15 L	عصير برتقال	40 L	عصير فراوله	20 L	المجموع	75L
الصنف		الحجم									
حليب		15 L									
عصير برتقال	40 L										
عصير فراوله	20 L										
المجموع	75L										
2) ما الحجم الكلي بالكيلو لتر (kL) لكل الأصناف التي اشتراها سعد؟ $75 \div 1000 = 0.075 \text{ kL}$											
3) ما الحجم الكلي بالصنتلتر (cL) لكل الأصناف التي اشتراها سعد؟ $75 \times 100 = 7500 \text{ cL}$											

السؤال - 27	
ما نسبة عدد الدوائر الى عدد المثلثات؟ $4 : 3$	
ما نسبة عدد المثلثات الى عدد المربعات؟ $3 : 2$	
ما نسبة عدد الدوائر الى العدد الكلي للأشكال: $4 : 9$	
ما نسبة العدد الكلي للأشكال الى عدد المربعات؟ $9 : 2$	