

الصف السادس

حل تدريبات
الكتاب

الباب الأول



أولاً: أملأ الجدول الآتي بما يناسبه:

المعنى	الكلمة
« سهولة للاستقرار..... »	ذُلُولًا
« جوانبها المتعددة. »	مَنَازِلُهَا
« البعث من القبور..... »	النُّشُورُ
« يخافون. »	« .. <u>يَخْشَوْنَ</u> .. »
« ريحًا فيها حجارة صغيرة..... »	حَاصِبًا
« يغور بكم. »	« .. <u>يَغْفِرْكُمْ</u> .. »

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- 1 - خلق الله تعالى لنا الأرض ممهدةً ليسهل الاستقرار فيها. ()
- 2 - الله تعالى مطلع على ما نخفيه في صدورنا. ()
- 3 - من أشكال العذاب في الدنيا: تبديل النعم إلى نقم. ()

ثالثًا: قال تعالى: ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ (١٤) ، اشرح الآية الكريمة

أساساً:

ألا يعلم رب العالمين أحوال خلقه وشؤونهم؟
فالله تعالى هو الذي خلقهم، وهو اللطيف بهم،
الخير بأعمالهم.

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- قال تعالى: ﴿ءَأْمِنْتُمْ مَن فِي السَّمَاءِ أَن يَخِفَّ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ﴾ (١٦)،
معنى ﴿تَمُورُ﴾:

« تدور.	
« تضطرب.	X
« تتماسك.	
« تنبسط.	

2- ﴿وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾ (١٨)، المراد من قوله تعالى:
﴿فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾:

« عذابهم.	X
« خوفهم.	
« المغفرة لهم.	
« إمهالهم للتوبة.	

خامسًا: ما الذي أعده الله سبحانه وتعالى للذين يخشونه بالغيب؟

« سيغفر عن تقويهم ويجزيهم الثواب العظيم يوم القيامة

« وهو الجنة.

سادسًا: قال تعالى: ﴿وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ (١٣)
- ماذا تفهم من الآية الكريمة؟

« الله تعالى العالم بالظاهر والباطن.

«

سابعًا: اذكر ثلاثًا من صفات الله تعالى أوردتها الآيات الكريمة.

« اللطيف، الخبير، العظيم.

«



أولاً: لماذا خَصَّ السائلُ السيدةَ عائشةَ ﷺ بالسؤال؟

لأنها أفقه النساء / أكثرهم علماً / أكثرهم لرواية الحديث

ثانياً: اكتب معاني المفردات الآتية:

طَبِيعَهُ وَصِفَاتُهُ	«	خُلُقُهُ
كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى الْمُنزَلُ عَلَيَّ	«	الْقُرْآنَ
رَسُولُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ ﷺ		

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- الصحابي الذي خدم النبي ﷺ عشر سنين وما عنفه قطُّ هو:

« أبو هريرة ﷺ .	<input type="checkbox"/>
« زيد بن ثابت ﷺ .	<input type="checkbox"/>
« أنس بن مالك ﷺ .	<input checked="" type="checkbox"/>
« أبو ذر الغفاري ﷺ .	<input type="checkbox"/>

2- من أسباب رضا قريش بتحكيم النبي ﷺ في وضع الحجر الأسود:

« كرمه ﷺ .	<input type="checkbox"/>
« أمانته ﷺ .	<input checked="" type="checkbox"/>
« تواضعه ﷺ .	<input type="checkbox"/>
« شجاعته ﷺ .	<input type="checkbox"/>

3- مدح الله تعالى أخلاق نبيه ﷺ وذلك في قوله تعالى:

« وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ [سورة القلم]



« إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴿١١٩﴾ [البقرة: 119]

« وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٧﴾ [سورة الأنبياء]

« وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴿١٤٤﴾ [آل عمران: 144]

« رابعًا: اذكر مثالاً على حرص النبي ﷺ على أداء الأمانة ولو إلى عدوه.

« كان أهل قريش بعد البعثة يحتفظون بأموالهم

« وودائعهم عنده ﷺ رغم معاداتهم له.

« خامسًا: من أخلاق النبي ﷺ التواضع، اذكر حديثاً شريفاً يدلُّ على هذا الخُلُق العظيم.

« كان رسول الله ﷺ يجلس بين ظهري

« أصحابه فيجئ الغريب فلا يدري أنهم

« هو حتى يسأل.»

سادسًا: اكتب في الفراغ خُلُقًا من أخلاق النبي ﷺ يكون مناسبًا للحديث الشريف الذي يقابله.

قال عليّ بن أبي طالب ﷺ: «إِنَّا كُنَّا إِذَا
حَمِيَ الْبَأْسُ وَلَقِيَ الْقَوْمُ الْقَوْمَ، اتَّقَيْنَا
بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَمَا يَكُونُ مِنَّا أَحَدٌ أَدْنَى
إِلَى الْقَوْمِ مِنْهُ» [سنن النسائي].

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: «خَدَمْتُ رَسُولَ اللَّهِ
ﷺ عَشْرَ سِنِينَ، وَاللَّهِ مَا قَالَ لِي: أَفًّا.
قَطُّ، وَلَا قَالَ لِي لِسِيءٍ: لِمَ فَعَلْتَ كَذَا
وَهَلَّا فَعَلْتَ كَذَا» [رواه مسلم].

« **التجاعة** »

« **حسن المعاملة** »

أولاً: وضح مفهوم الإيمان بالقدر.

هو الاعتقاد الجازم بأن كل ما يحدث في الكون من خير أو شر، إنما هو بعلم الله تعالى وإرادته.

2- الإيمان بالقدر خيره وشره يدفع المؤمن إلى:

« الكسل.

« العمل.

« التواكل.

« الرضا بالظلم.



3- إذا أصاب المؤمن مصيبة فإنه يلتزم قوله سبحانه:

« ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ [الصفات:35].

« ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ [سورة البقرة].

« ﴿حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾ [سورة آل عمران].

« ﴿رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [سورة البقرة:127].



« **ثالثاً:** ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- الإيمان بالقدر يدفع المؤمن للاستعانة بالله تعالى، والثبات أمام الشدائد. (✓)
- 2- يختبر الله تعالى عباده، فيبتليهم بما يحزنهم فقط. (X)
- 3- يجب أن نؤمن بأن كل ما في الوجود من خير وشر هو بتقدير الله تعالى. (✓)

« **رابعاً:** يَم تفسر:

صبر المؤمن على أقدار الله في الابتلاء؟

« **الإجابه:** لأنه يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه،
وما أخطئه لم يكن ليصيبه.

« **خامساً:** استنتج من الآيتين الآيتين جزاء الصابرين:

الجزء	الآية
محبة الله تعالى « <u>ورضوانه</u> »	﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ ﴾
الأجر العظيم « <u>من الله تعالى</u> »	﴿ إِنَّمَا يُوفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾

« **أولاً:** ما الفرق بين الركن والواجب في الصلاة.

« نقصان الركن يؤدي إلى بطلان الصلاة ونسيان

الواجب يجبر بسجود السهو.

« **ثانياً:** وضح مفهوم سجود السهو.

« أن يسجد المصلي في نهاية صلاته سجدتين

« لجبر خلل حصل فيها.

« **ثالثاً:** دليلاً على مشروعية سجود السهو.

« روي أن النبي ﷺ قام من اثنتين من الظهر لم

« يجلس بينهما، فلما قضى صلاته سجد سجدتين

« ثم سلم بعد ذلك.

« **رابعاً:** وضح كيفية سجود السهو.

« يسجد المصلي سجدتين للسهو إذا لزمه ذلك

« في نهاية صلاته.

1- تذكّر عبد الرحمن قبل التّسليم في نهاية صلاته أنّه صَلَّى العشاء ثلاثَ ركعاتٍ، يجب عليه أن:

« يُعيد صلاته.

« يُسَلِّم ولا شيءٍ عليه.

« يسجد للسّهو.

« يأتِي بركعة ويسجد للسّهو.



2- صلى العصر، وشكَّ إنّ كان صلى ثلاثًا أم أربعًا، ثم غلب ظنه أنه صلى أربعًا:

« يسلم ولا يسجد للسّهو.

« يصلي ركعة، ويسجد للسّهو.

« يصلي ركعة، ولا يسجد للسّهو.

« يعتبر أنه صلى أربعًا، ويسجد للسّهو.



3- صلى الفجر. وقام سهوًا للركعة الثالثة. وتبين له سهوه وهو في التشهد:

« يعيد صلاته.

« تبطل صلاته.

« يتم صلاته، ولا يسجد للسّهو.

« يتم صلاته، ويسجد للسّهو.



4- دعا في سجوده. ونسي أن يقول سبحان ربي الأعلى. ثم تذكر بعد تكبيرة القيام:

« يتم صلاته ولا يسجد للسّهو.

« ينزل للسجود مرة أخرى؛ ليجبر الخلل.

« يتم صلاته، ويسجد للسّهو.

« يعيد صلاته.



« سادساً: ما الواجب فعله في الحالات التالية:

1- نسي خالد الركوع في الركعة الثانية من صلاة العصر وتذكرها في الركعة الثالثة.

« الإجابة: لا يحسب الركعة التي نسي فيها الركوع، ويَعُدُّ الركعة التالية مكانها ويسجد للسهو.

2- شك أحمد في صلاته أنه زاد أو أنقص منها ركعة ولم يتأكد لديه أيهما فعل.

« الإجابة: يبني على الأقل ويتم صلاته، ويسجد للسهو.

« سابعاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- نسي محمد التشهد الأوسط في صلاته، فأكملها وسجد للسهو. (✓)

2- تذكر علي أنه صلى المغرب ركعتين فسلم وسجد للسهو. (X)

3- إذا شك المصلي في عدد الركعات ولم يستطع أن يؤكد ظنه، فإنه يبني على الأقل،

ويسجد للسهو. (✓)

« ثامناً: بين ما يجب أن يفعله المصلي إذا تذكر أنه صلى الظهر ثلاثاً بعدما سلم مباشرة.

الإجابة: عليه أن يقوم وينوي إتمام الصلاة دون تكبير، ويؤدي الركعة التي فاتته ثم يجلس للتشهد ويسجد للسهو.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- كان رأي النبي ﷺ بعد أن علم بخروج الكافرين يوم أحد لقتاله هو:

« عرض الصلح.

« التحصن في المدينة.



« حفر خندق حول المدينة.

« الخروج لمواجهة الكافرين.

2- سبب ترك الرماة أماكنهم على جبل أحد:

« امتثالاً لأمر قائد الرماة.

« خوفاً على أنفسهم من الموت.

« ظناً منهم أن المعركة قد انتهت.



« مساعدة للمسلمين على القتال.

ثانياً: اذكر أسباب يوم أحد.

« 1- الثأر من المسلمين.

« 2- استعادة مكانتهم التي تزعزعت بين العرب.

3- تأمين طرق تجارتهم إلى الشام.

ثالثاً: ما النتائج التي ترتبت على نزول الرماة عن الجبل؟

« .. رجع المشركون للقتال؛ مما أدى إلى تشتت

صفوف المسلمين.

«

« **رابعًا:** حدّد المواقف التي ظهرت فيها الصفات الآتية لرسول الله ﷺ في معركة أحد:

1- التخطيط المنظم: مطاردة المشركين في

حمراء الأسد واختيار الموقع المناسب وجعل
على الجبل خلف المسلمين خمسين رامياً.

2- الشجاعة: الثبات في المعركة عند عودة
المشركين للقتال.

خامسًا: ما هي نتائج يوم أحد؟

« 1- تكبّد المسلمون خسائر كبيرة يوم أحد، فقد أصيب النبي ﷺ، واستشهد عدد من أصحابه
قارب السبعين.

« 2- قُتِل من المشركين (37) رجلاً.

سابعًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- خرجت قريش وبعض قبائل العرب لقتال المسلمين في أحد بقيادة أبي جهل. (X)

2- لم ينجح رماة الجبل في بداية المعركة في صد هجمات المشركين من الخلف. (X)

3- أصيب رسول الله ﷺ في يوم أحد بجرح في وجهه وكسرت ربايعيته. (✓)

4- من نتائج يوم أحد افتضح أمر المنافقين وبيان تأمرهم على المسلمين. (✓)

أولاً: عرّف الإحسان.

« ... هو إتقان العمل على الوجه المطلوب

ثالثاً: حدّد نوع الإحسان إلى الآخرين الذي يشير له كل دليل من الأدلة الآتية:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾

1- ... الإحسان إلى
والدين.

«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يُوقِّرْ كَبِيرَنَا، وَيَرْحَمْ صَغِيرَنَا».

2- ... الإحسان إلى
كبار السن
والأطفال.

«أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ كَهَاتَيْنِ فِي الْجَنَّةِ» وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوَسْطَىٰ.

3- ... الإحسان إلى
الأيتام.

رابعاً: حدّد صُورَ الإحسان إلى النفس.

« ... طلب العلم

« ... العمل

« ... الاعتدال عن المحرمات، وما يغضب الله

« ... تعالى

رابعًا: كيف يتحقق الإحسان إلى:

1- الوالدين: برّهما، ومصاحبتهما بالمعروف،

وإدخال السرور إلى نفسيهما.

2- الأطفال: العطف عليهم، وملاطفتهم وإدخال

السرور على قلوبهم.

«

خامسًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- يكون الإحسان إلى النفس بـ:

« كثرة الأكل.

« طلب العلم النافع.

« زيادة ساعات النوم.

« زيادة ساعات اللعب.

X

2- أراعي وجود جدتي في بيتنا فأحرص على:

« معاونتها في ترتيب حاجاتها.

« عدم رفع صوت التلفاز عاليًا.

« إحضار الطعام لها عند رغبتها به.

« جميع ما ذكر.

X

3- أحسن إلى أخي الصغير فأقوم بـ:

« منعه من اللعب معي.

« معاقبته بشدة إذا أخطأ.

« تركه يلعب في دفاتري وكتبي.

« تقديم المساعدة والعون له عندما يحتاجني.

X

