

الصف الخامس

B

الكتاب الفصل الدراسي الثاني

مراجعة الوحدة 11

| | | |
|-----------|--------------------------------------|------|
| 247 | التحويل بين وحدات الطول المترية .. | 11-1 |
| 253 | التحويل بين وحدات الشععية المترية .. | 11-2 |
| 259 | التحويل بين وحدات الكتلة .. | 11-3 |

مرفق لك طالبتي المجتهدة الدروس التي عليك دراستها لهذه الوحدة للاستعداد للاختبار

ثق بنفسك

فالناجحون يثرون دائمًا في
قدرتهم على النجاح



11-1 التحويل بين وحدات الطول المترية

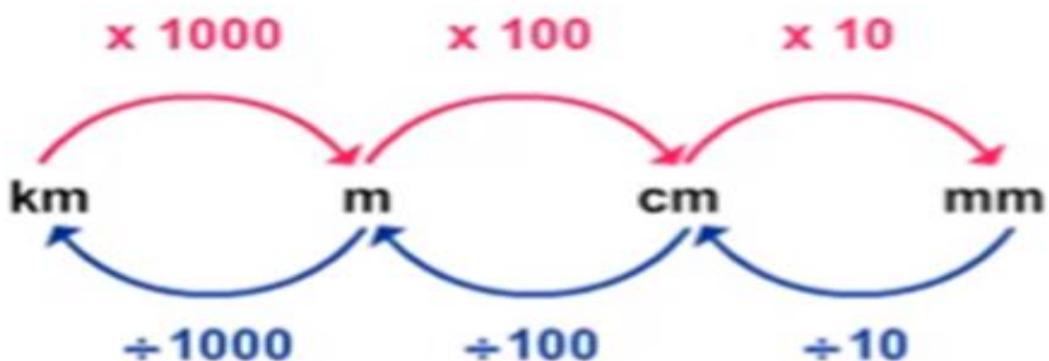
كيف تحول بين وحدات الطول المترية؟

السؤال
الأساس

هناك علاقات بين وحدات الطول المترية تسمح لك بالتحويل بين الوحدات باستعمال **الضرب أو القسمة**.

- ❖ يتم استعمال الضرب للتحويل من وحدة أكبر إلى وحدة أصغر،
أما القسمة فيتم استعمالها للتحويل من وحدة أصغر إلى وحدة أكبر.

للحويل من وحدة أكبر إلى وحدة أصغر، **اضرب**.



للحويل من وحدة أصغر إلى وحدة أكبر، **اقسم**.

عنوان الدرس : (11-1) التحويل بين وحدات الطول المترية

(1)

أي مما يلى يكافئ 3 km ؟

A | 3 000 m

B | 300 m

C | 30 cm

D 300 mm

عنوان الدرس : (11-1) التحويل بين وحدات الطول المترية

(2)

زرعت سارة شجرة ارتفاعها 2 متر في فناء منزلها .

أی مما یلی یکافی 2 متر؟

A 200 mm

B 20 cm

C 200 km

D 2 000 mm

اختبار الوحدة 11
الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :
الصف : الخامس /

عنوان الدرس : (11-1) التحويل بين وحدات الطول المتриية (3)

حول كل ما يأتي الى الوحدة المعطاة .

$$25 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

cm

$$345 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m}$$

$$4.5 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

cm

$$5 \text{ km} = \boxed{} \text{ m}$$

$$17\,000 \text{ m} = \boxed{} \text{ km}$$

km

$$48\,000 \text{ mm} = \boxed{} \text{ m}$$

عنوان الدرس : (11-1) التحويل بين وحدات الطول المتري (4)

قارن الأطوال : أكتب < أو > أو = في كل .

$$1\,200 \text{ mm} \quad \bigcirc \quad 12 \text{ m}$$

$$800 \text{ cm} \quad \bigcirc \quad 8 \text{ m}$$

$$3.6 \text{ km} \quad \bigcirc \quad 3\,600 \text{ m}$$

$$38.5 \text{ mm} \quad \bigcirc \quad 10 \text{ cm}$$



عنوان الدرس : (11-1) التحويل بين وحدات الطول المترية

(5)

حل المسألة التالية :

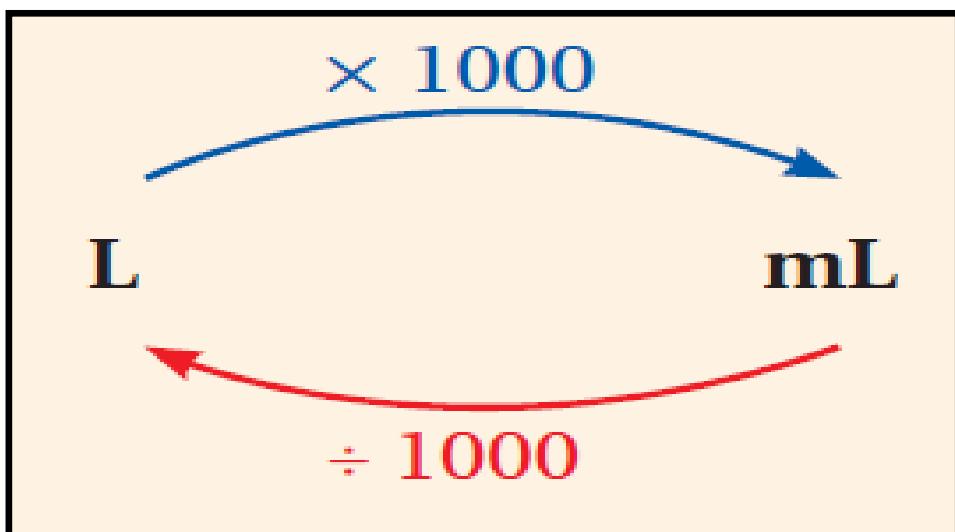
A) نموذج سفينة طوله 0.38 متر .
كم سنتمرا يبلغ طول نموذج السفينة ؟

11-2 التحويل بين وحدات السعة المترية

كيف تحول بين وحدات السعة المترية؟



للحويل من وحدة أكبر إلى وحدة أصغر، **اضرب**.



للحويل من وحدة أصغر إلى وحدة أكبر، **اقسم**.

| | |
|--|-------|
| عنوان الدرس : (2) 11-2) التحويل بين وحدات السعة المترية | (1) |
| عبوة ماء سعتها 4 لترات كم ملترًا من الماء تتسع العبوة ؟ | |
| <input type="checkbox"/> A 400 ml | |
| <input type="checkbox"/> B 800 ml | |
| <input type="checkbox"/> C 4 000 ml | |
| <input type="checkbox"/> D 8 000 ml | |

| | |
|--|-------|
| عنوان الدرس : (2) 11-2) التحويل بين وحدات السعة المترية | (2) |
| لدى جواهر دلو سعته 3 700 ملترًا كم لترًا يسع الدلو ؟ | |
| <input type="checkbox"/> A 37 L | |
| <input type="checkbox"/> B 370 L | |
| <input type="checkbox"/> C 3.7 L | |
| <input type="checkbox"/> D 0.37 L | |

اختبار الوحدة 11
الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :
الصف : الخامس /

عنوان الدرس : (11-2) التحويل بين وحدات السعة المترية (3)

حول كل ما يأتي إلى الوحدة المعطاة .

$$6 \text{ L} = \boxed{} \text{ mL}$$

$$2\,000 \text{ mL} = \boxed{} \text{ L}$$

$$0.15 \text{ L} = \boxed{} \text{ ml}$$

$$900 \text{ mL} = \boxed{} \text{ L}$$

عنوان الدرس : (11-2) التحويل بين وحدات السعة المترية (4)

(A) اشتري خالد 4 لترات من عصير الفاكهة لحفل عشاء .
قدم العصير في أكواب سعة الكوب الواحد 200 ملتر .
ما عدد الأكواب الممتلئة بعصير الفاكهة التي قدمها خالد ؟

الحل :

11-3 التحويل بين وحدات الكتلة

كيف تحول بين وحدات الكتلة المترية؟

السؤال
الأساس

للحويل من وحدة أكبر إلى وحدة أصغر، ضرب.

كيلوجرام (kg)

ضرب ×

10^3

جرام (g)

10^3

المليجرام (gm)

قسم ÷

للحويل من وحدة أصغر إلى وحدة أكبر، قسم.

عنوان الدرس : (3) التحويل بين وحدات الكتلة

(1)

كتب على ملصق التغذية الموجود على عبوة حليب
أن الكوب الواحد من الحليب يحتوي على 7 جرامات
من البروتين .

كم ملرام من البروتين يحتوي الكوب الواحد ؟

A 7 ملرامات

B 70 ملرامات

C 700 ملرامات

D 7000 ملرامات

عنوان الدرس : (3) التحويل بين وحدات الكتلة

(2)

أي مما يلي يكافئ 3 kg ؟

A 3 000 000 mg

B 30 000 mg

C 300 mg

D 30 mg

عنوان الدرس : (11-3) التحويل بين وحدات الكتلة

(3)

كتلة صفارة 7000 mg تقريريا



فما كتلتها بالجرام ؟

A

700 g

B

70 g

C

7 g

D

0.7 g

اختبار الوحدة 11
الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :
الصف : الخامس /

عنوان الدرس : (11-3) التحويل بين وحدات الكتلة (4)

حول كل ما يأتي إلى الوحدة المعطاة .

$$30 \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$$

$$560 \text{ g} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$3000 \text{ mg} = \boxed{} \text{ g}$$

$$0.17 \text{ g} = \boxed{} \text{ mg}$$

عنوان الدرس : (11-3) التحويل بين وحدات الكتلة (5)

A) رتب الكتل التالية من الأصغر إلى الأكبر .

$$500 \text{ g} - 50 \text{ kg} - 5000 \text{ mg}$$

_____ < _____ < _____

B) رتب الكتل التالية من الأكبر إلى الأصغر .

$$30 \text{ g} - 2 \text{ kg} - 60000 \text{ mg}$$

_____ > _____ > _____