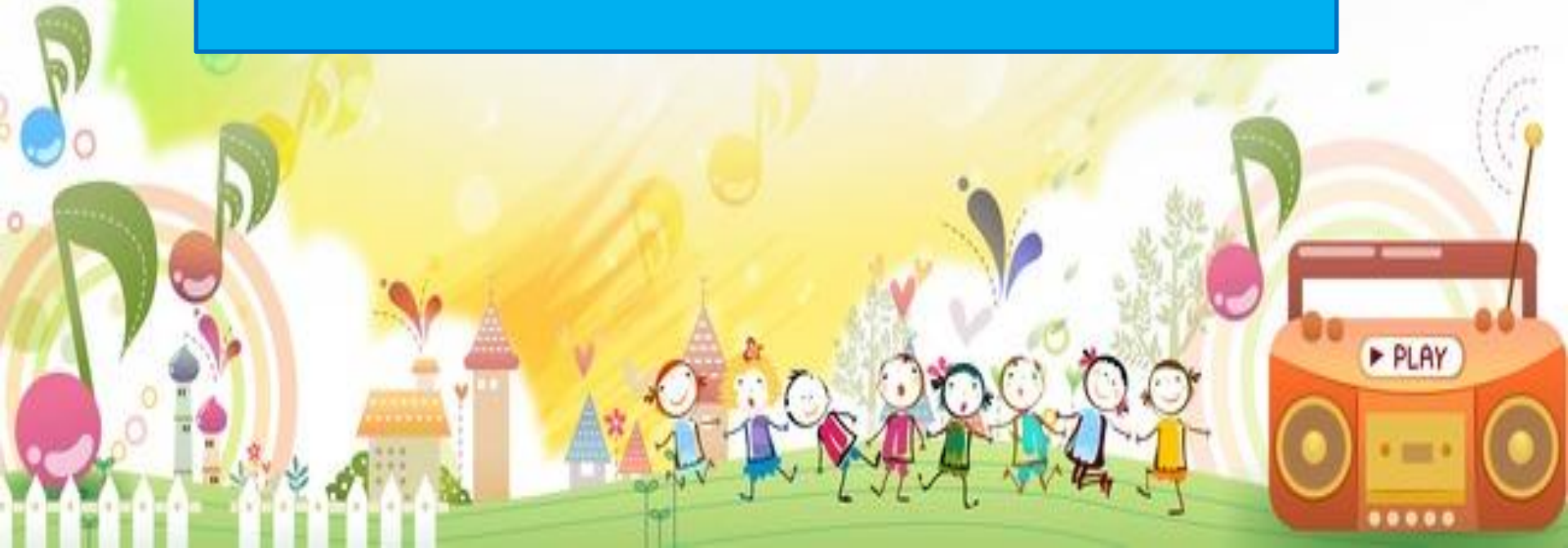


الوحدة الأولى

أدوارى ومسؤولياتى





السُّؤالُ الأوَّلُ: أكمِّلِ الفِراغاتِ بما بيِّنَ القوسَيْنِ:

- (الحدائقِ والمُنْتَزَهِاتِ - القِراءَةُ والكِتابَةُ - غِذاءٌ صِحِّيٌّ - التَّطعيماتِ اللّازِمةُ)
- مِنْ حَقِّي الحِصُولُ على لِلوقايةِ مِنَ الأمراضِ.
- في بلادنا كثيرٌ مِنْ لِأمارِسَ حَقِّي في اللَّعبِ والمِرِحِ والشَّوْهِ.
- في المَدْرَسَةِ أمارِسُ حَقوقي في وَأَتَعَلَّمُ أشياءً مُفيدَةً ونافِعةً.
- أَحصَلْتُ على حَقِّي في مُتوازِنٍ لِتُموِّ جِسمي بِشَكْلِ صحیح.

السُّؤالُ الثَّانِي: أَكْتُبْ نَوْعَ الحَقِّ المُناسِبِ أسفلَ كُلِّ عِبارَةٍ بما يأتي:

- ذَهَبَ جاسِمٌ إلى مُستَشْفَى حَمَدِ العامِّ لِإِجراءِ الفُحوصاتِ الطَّيِّبَةِ اللّازِمةِ.
-
- تَمَارِسُ فَاطِمَةُ الأَنْسِيطَةَ الَّتِي تُحِبُّها في مَدْرَسَتِها.
-
- رَسَمَ عَبدُ اللهِ لَوْحَةً جَمِيلَةً عَبَّرَ فيها عَن حُبِّهِ وتَقديرِهِ لِسُموِّ أميرِ البلادِ.
-



ثانياً: التَّدْرِيبَاتُ

26

السُّؤالُ الأوَّلُ: أكْمِلِ القَرَاغَاتِ بِمَا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(الحدائقِ وَالمُنْتزَهَاتِ - القِرَاءَةُ وَالكِتَابَةُ - غِذَاءٌ صِحِّيٌّ - التَّطْعِيمَاتِ اللَّازِمَةُ)

- مِنْ حَقِّي الحُصُولُ عَلَى **التطعيمات اللازمة** ... لِلوَقَايَةِ مِنَ الأَمْرَاضِ.

- فِي بِلَادِنَا كَثِيرٌ مِنْ **الحدائق
والمتنزهات** ... لِأَمَارِسِ حَقِّي فِي اللَّعِبِ وَالمَرِحِ وَالتَّنَزُّهِ.

- فِي المَدْرَسَةِ أَمَارِسُ حَقُوقِي فِي **القراءة
والكتابة** ... وَاتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ مُفِيدَةً وَنَافِعَةً.

- أَحْصَلْتُ عَلَى حَقِّي فِي **غذاء صحي** مُتَوَازِنٍ لِتَمُورِ جِسْمِي بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

السؤال الثاني: أكتب نوع الحق المناسب أسفل كل عبارة مما يأتي:

- ذهب جاسم إلى مستشفى حمد العام لإجراء الفحوصات الطبيّة اللازمة.

حق الرعاية الصحية

- تمارس فاطمة الأنشطة التي تحبّها في مدرستها.

حق التعليم

- رسم عبد الله لوحة جميلة عبّر فيها عن حُبّه وتقديره لسمو أمير البلاد.

حق في التعبير والمشاركة





السؤال الأول: أكمل الفراغات بما بين القوسين:

(رجال الأمن والمرور - نظافة حجري - معلّمتي وزملائي - العادات والتقاليد)

1 - من واجبي نحو بيتي المحافظة على

2 - من واجبي نحو بلادي احترام والمحافظة عليها.

3 - من واجبي احترام وكلّ العاملين في مدرستي.

4 - من واجبي الالتزام بتعليمات، حفاظاً على سلامتي

وسلامة الآخرين.

السؤال الثاني: أكتب كلمة (حق) أو كلمة (واجب) أمام ما يأتي:

1 - أفضي يوماً جميلاً في شاطي نظيف ببلادي. (.....)

2 - اتعلّم في مدرستي بوسائل تعليمية حديثة. (.....)

3 - أحافظ على الممتلكات العامة والخاصة في بلادي. (.....)



السؤال الأول: أكمل الفراغات بما بين القوسين:

(رجال الأمن والمرور - نظافة حجرتي - معلمتي وزملائي - العادات والتقاليد)

1 - من واجبي نحو بيتي المحافظة على ... نظافة حجرتي

2 - من واجبي نحو بلادتي احترام العادات والتقاليد والمحافظة عليها.

3 - من واجبي احترام معلمتي وزملائي وكل العاملين في مدرستي.

4 - من واجبي الالتزام بتعليمات رجال الأمن والمرور، حفاظاً على سلامتي

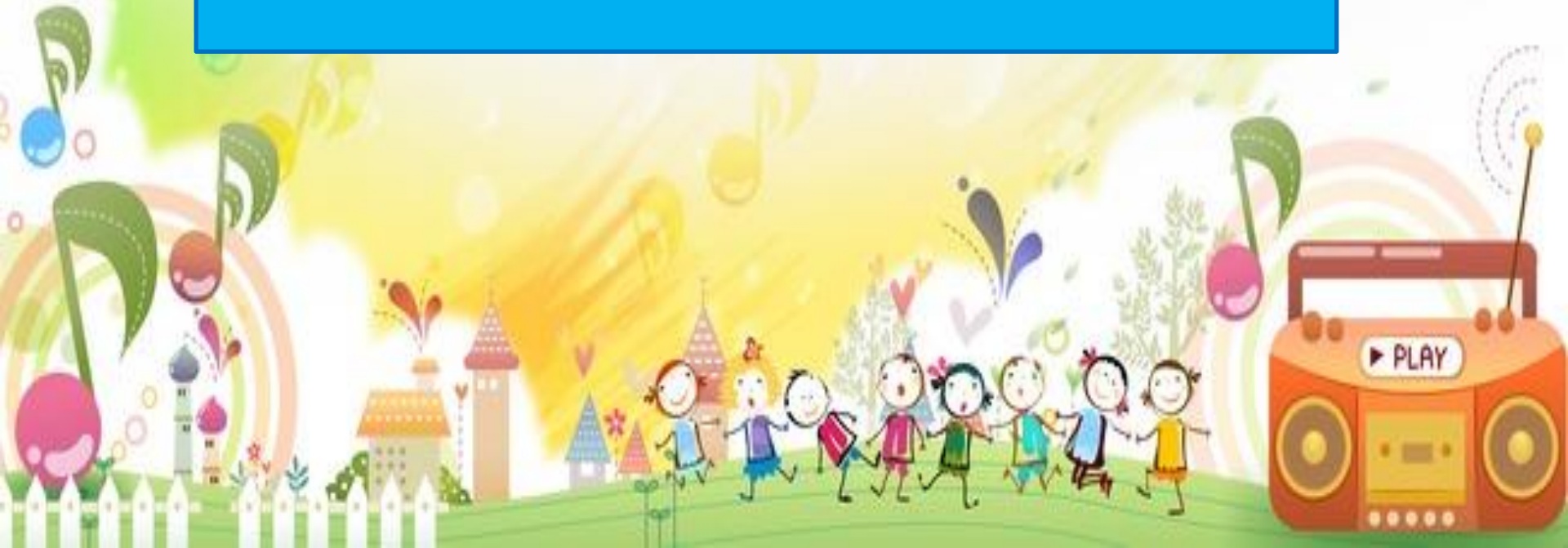
وسلامة الآخرين.

السؤال الثاني: أكتبُ كَلِمَةً (حَقًّا) أَوْ كَلِمَةً (وَاجِبًا) أمامَ ما يأتي:

- 1 - أفضى يوماً جميلاً في شاطئٍ نظيفٍ بيلاذي. (حَق)
- 2 - أتعلّم في مدرستي بوسائلٍ تعليميةٍ حديثة. (حَق)
- 3 - أحافظُ على الممتلكاتِ العامةِ والخاصةِ في بلاذي. (وَاجِب)

الوحدة الثانية

الماضي والحاضر





السؤال الأول: أصنّف ما يأتي في الجدول التالي:

(الأواني الفخاريّة - القلاع - الأبراج - المساجد القديمة - القصور القديمة).

آثارٌ متنقّلة	آثارٌ ثابتة
.....
.....
.....

السؤال الثاني:

- ما أهميّة المحافظة على الآثار في بلادنا قطر؟

.....

.....

السؤال الثالث: من أنا؟

- مكلّ ما تركه القدماء من أبنية أو تمّلكات أو أدوات أو أسلحة.

.....

- خصوصاً قويّة بناها أجدادنا للدّفاع عن البلاد.

.....

ثانياً: التدرّيبات



السؤال الأول: أصنّف ما يأتي في الجدول التالي:

(الأواني الفخارية - القلاع - الأبراج - المساجد القديمة - النقود القديمة).

آثار متنقلة

الأواني الفخارية

النقود القديمة

آثار ثابتة

القلاع

الأبراج

المساجد القديمة

السؤال الثاني:

- ما أهمية المحافظة على الآثار في بلادنا قطر؟

1- التعرف على جزء من تاريخ بلادنا وأمجادنا

2- التعرف على طريقة معيشة أجدادنا

3- تنشيط حركة السياحة في بلادنا

السؤال الثالث: مَنْ أَنَا؟

– كُلُّ مَا تَرَكَهُ الْقَدَمَاءُ مِنْ أَيْدِيهِمْ أَوْ مَمْلُوكَاتِهِمْ أَوْ أَدْوَابِهِمْ أَوْ أَسْبَاحِهِمْ.

الآثار

– خُصُون قُوَّةَ بَنَاهَا أَجْدَادُنَا لِلدِّفَاعِ عَنِ الْبِلَادِ.

القلاع



السؤال الرابع: أكتب أمام كل عبارة مما يأتي الأثر الذي يجتلبها:

- تعدد من العلامات الأساسية لمدينة الخور. (.....)
- تقع في بلدية الزمان، وتتميز بضخامة أسوارها وارتفاع أبراجها. (.....)
- من الأبراج المنيعة في بنائها، وتقع في أم صلال محشد. (.....)

السؤال الخامس: أكمل ما يأتي:

- الهدف من بناء الأبراج في بلادنا هو

السؤال السادس:

- ما أهم ما يميز الأبراج في بلادنا قطر؟
-
-

السؤال السابع:

- اذكر جهود دولة قطر في المحافظة على الآثار.
-
-

السؤال الرابع: اكتب أمام كل عبارة مما يأتي الأثر الذي يجلبها:

أبراج الخور الأثرية

- تعدُّ من العلامات الأساسية لمدينة الخور.

قلعة الوجبة

- تقع في بلدية الریان، وتتميز ب ضخامة أسوارها وارتفاع أبراجها

برجا برزان

- من الأبراج المميّزة في بنائها، وتقع في أم صلال محمد.

السؤال الخامس: أكمل ما يأتي:

– الهدف من بناء الأبراج في بلادنا هو

أن تكون مركز للأمن والحراسة

السؤال السادس:

– ما أهم ما يميز الأبراج في بلادنا قطر؟

- ارتفاعها وضخامة جدرانها السمكية .
- شكلها دائرية أو مستطيلة .



السؤال السابع:

– اذكر جهودَ دولةِ قطرَ في المحافظةِ على الآثارِ.

1- ترميم الآثار والاهتمام بها.

2- إنشاء أماكن مخصصة لحفظ القطع الأثرية كالمتاحف.



ثانياً: التَّدْرِيبَاتُ

62

السُّؤالُ الأوَّلُ: اكتبُ أمامَ كُلِّ عِبارةٍ مِمَّا يَأْتِي المُتَحَفَ الَّذِي يُمِثلُها:

- يضمُّ مَجموعَةً رانعةً مِنَ الأسلِحَةِ المُنوعَةِ. (.....)
- يضمُّ مَجموعَةً مِنَ القِطَعِ الأثريَّةِ الإسلاميَّةِ. (.....)
- يضمُّ مَجموعَةً مِنَ الوثائقِ والصُّورِ التاريخيَّةِ. (.....)

السُّؤالُ الثاني: مَنْ أنا؟

- بناءً يضمُّ القِطَعِ الأثريَّةِ المُتنوعَةِ والمُختلفَةِ. (.....)

السُّؤالُ الثالثُ: أكْمِلْ ما يَأْتِي:

- المُتَحَفُ مِنَ بِناءِ المُتَاحِفِ هُوَ

السؤال الأول: أكتب أمام كلِّ عبارة مما يأتي المتحف الذي يُمثلها:

- (**السلّاح**) - يضم مجموعة رائعة من الأسلحة المتنوّعة.
- (**الفن الاسلامي**) - يضم مجموعة من القطع الأثريّة الإسلاميّة.
- (**قطر الوطني**) - يضم مجموعة من مراكب الصيد الخشبيّة.

السؤال الثاني: مَنْ أنا؟

– بناء يضمُّ القطع الأثرية المتنوعة والمختلفة. (...)

المتحف

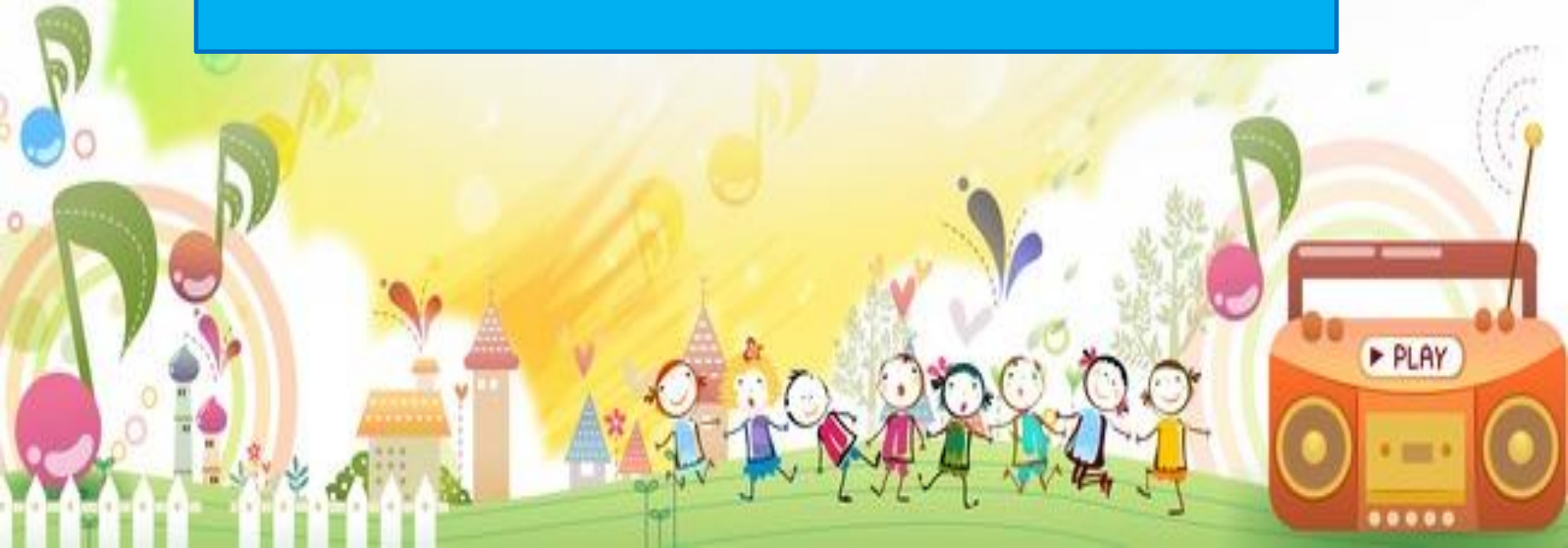
السؤال الثالث: أكمل ما يأتي:

المحافظة على القطع الأثرية

– الهدف من بناء المتاحف هو

الوحدة الثالثة

حاجاتي ورغباتي





ثانياً: التّدريباتُ

74

السؤال الأول: أصنّف ما يأتي في الجدول التالي:

(الموادّ الغذائية - الأسمدة - الأجهزة الإلكترونية - الغاز الطبيعيّ

والبترول الخام - المشايبة بأنواعها)

بصانع ومنتجات تصدّرها دولة قطر

بصانع ومنتجات تستوردها دولة قطر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: ما المقصود بكلِّ مما يأتي؟

- التبادل التجاري بين الدول:

- الاستيراد:

- التصدير:

السؤال الثالث: ما أهمية التبادل التجاري بين الدول؟

.....



ثانياً: التّدرّيبات

74

السؤال الأول: أصنّف ما يأتي في الجدول التالي:

(المواد الغذائية - الأسمدة - الأجهزة الإلكترونية - الغاز الطبيعي

والبتروال الخام - الماشية بأنواعها)

بصانع ومنتجات تصدّرها دولة قطر

بصانع ومنتجات تستوردها دولة قطر

الأسمدة

المواد الغذائية

الغاز الطبيعي

الأجهزة الإلكترونية

والبتروال الخام

الماشية بأنواعها

السؤال الثاني: ما المقصود بكلِّ مما يأتي؟

..... – التبادل التجاري بين الدول:

هو تصدير البلاد للفائض من منتجاتها
واستيراد ما تحتاجه من السلع من الدول الأخرى

– الأستيراد:

هو شراء البضائع من الخارج لبيعها في أسواق البلاد

– التصدير:

هو بيع منتجات البلاد إلى دول العالم

السؤال الثالث: مَا أَهْمِيَّةُ التُّبَادُلِ التِّجَارِيِّ بَيْنَ الدُّوَلِ؟

- 1- تقوية العلاقات التجارية بين الدول
- 2- توفير احتياجات الدولة من السلع المختلفة



السؤال الأول: أكمل الفراغات بما بين القوسين:

(تسرّب البترول - المحمّيات الطبيعيّة - الإضرار بصحّة الإنسان)

- 1 - ينتج عن تلوث الهواء وإصابته بالكثير من الأمراض.
- 2 - يؤدّي من التاقلات البحريّة إلى الإضرار بالكائنات البحريّة.
- 3 - أقامت بلادنا للمحافظة على الحيوانات البريّة والثّبات.

السؤال الثاني: ما المقصود بكلّ مما يأتي؟

- الأرض التي نعيش عليها، وكلّ ما يحيط بنا من هواء وماء ونبات وحيوان.
-
- الأضرار التي تُصيب البيئة.
-

السؤال الثالث: اكتب أمام كلّ عبارة بما يأتي نوع التلوث الذي تمثله:

- الأذخنة الناجمة عن حرق النفايات. (.....)
- التخلّص من مخلفات المصانع في المياه. (.....)



السُّؤالُ الأوَّلُ: أَكْمِلُ الفَرَاقَاتِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(تَسْرُبُ البِتْرُولُ - المَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةَ - الإِضْرَارُ بِصِحَّةِ الإِنْسَانِ)

1 - يَنْتُجُ عَنِ تَلَوُّثِ الهَوَاءِ . الإِضْرَارُ بِصِحَّةِ الإِنْسَانِ وَإِصَابَتُهُ بِالكَثِيرِ مِنْ الأَمْرَاضِ.

2 - يُؤَدِّي تَسْرِبُ البِتْرُولِ مِنَ النَّاقِلَاتِ البَحْرِيَّةِ إِلَى الإِضْرَارِ بِالكائِنَاتِ البَحْرِيَّةِ.

3 - أَقَامَتْ بِلادُنَا المَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الحَيَوَانَاتِ البَرِّيَّةِ وَالنَّبَاتَاتِ.

السؤال الثاني: ما المقصود بكلِّ مما يأتي؟

– الأرض التي نعيشُ عليها، وكلُّ ما يُحيطُ بنا من هواءٍ وماءٍ ونباتٍ وحيوانٍ.

البيئة

– الأضرارُ التي تُصيبُ البيئةَ.

التلوث البيئي

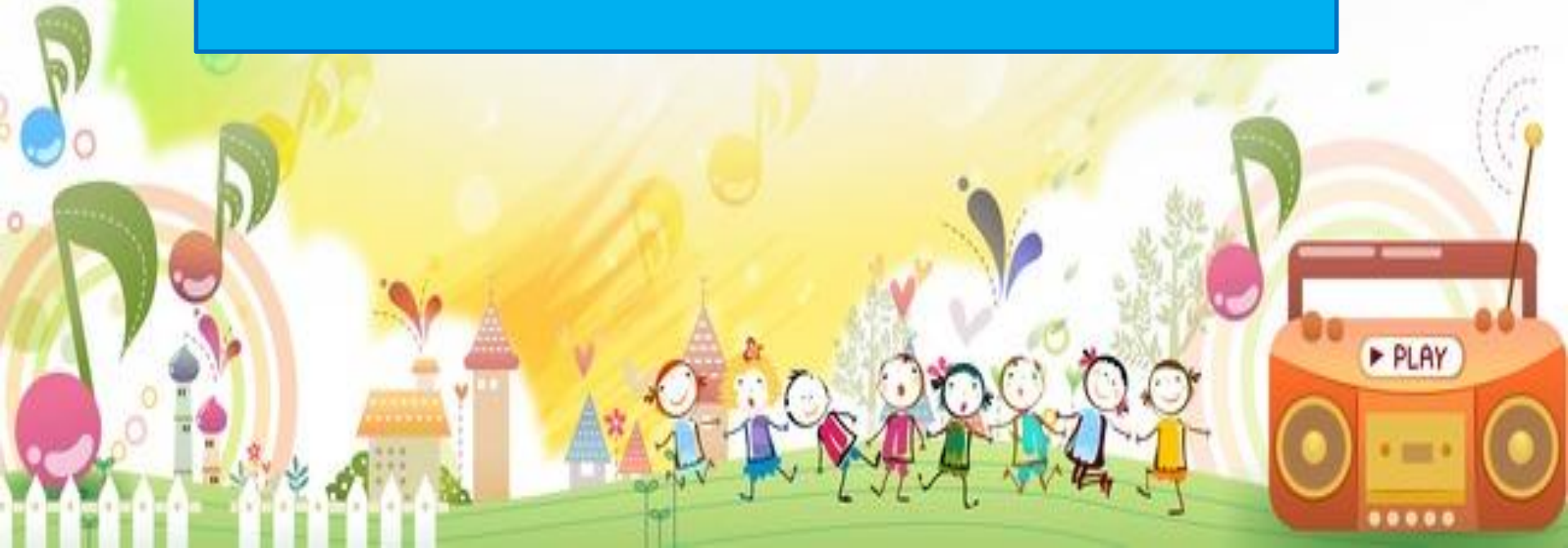
السؤال الثالث: اكتب أمام كل عبارة مما يأتي نوع التلوث الذي تمثله:

(. .) تلوث الهواء (.) - الأذخنة الناتجة عن حرق النفايات.

(. .) تلوث الماء (.) - التخلص من مخلفات المصانع في المياه.

الوحدة الرابعة

حاجاتي ورغباتي





ثانياً: التّدريبات

96

السؤال الأول: اكتبُ أمامَ كُلِّ عبارةٍ مما يأتي مجالَ الترشيدِ الذي تُمثلهُ.

- أضعُ في طبقي ما أحتاجُ إليه من الطعامِ ولا أسرفُ في تناؤله. (.....)
- أغلقُ مصدرَ الماءِ بعدَ الانتهاءِ من الوضوء. (.....)
- أغلقُ جهازَ التكييفِ قبلَ خروجي من المنزل. (.....)

السؤال الثاني: أضعُ علامةَ (✓) أمامَ الإجابةِ الصحيحةِ فيما يأتي:

1 - من ترشيدِ استهلاكِ الكهرباء:

- () تركُ الإضاءةِ الخارجيّةِ للمنزلِ تعملُ أثناءَ النهارِ.
- () إغلاقُ مصادرِ الإضاءةِ في الغرفِ غيرِ المُستعملةِ.

2 - من الإسرافِ في استخدامِ المياه:

- () غسلُ الأيدي قبلَ تناولِ الطعامِ وبعدهُ.
- () غسلُ السيّاراتِ باستخدامِ خرطومِ المياهِ.



ثانیا: التَّدْرِيبَاتُ

96

السُّؤالُ الأوَّلُ: اَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِجَالِ التَّرْشِيدِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ.

- أَضَعُ فِي طَبَقِي مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الطَّعَامِ وَلَا أُسْرِفُ فِي تَنَاوُلِهِ. (الترشيد في الغذاء)
- أُغْلِقُ مَصْدَرَ الْمَاءِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ. (الترشيد في الماء)
- أُغْلِقُ جِهَازَ التَّكْيِيفِ قَبْلَ خُرُوجِي مِنَ الْمَنْزِلِ. (الترشيد في الكهرباء)



ثانياً: التّدريبات

96

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 - من ترشيد استهلاك الكهرباء:

()

- ترك الإضاءة الخارجية للمنزل تعمل أثناء النهار.

(✓)

- إغلاق مصادر الإضاءة في الغرف غير المستعملة.

2 - من الإسراف في استخدام المياه:

()

- غسل الأيدي قبل تناول الطعام وبعده.

(✓)

- غسل السيارات باستخدام خرطوم المياه.



ثانياً: التّدريبات

104

السؤال الأول: ما المقصود بما يأتي؟

– معالجة المخلفات، وتحويلها إلى منتجات مفيدة للإنسان.

السؤال الثاني:

– اذكر نماذج من عملية التدوير وإعادة الاستخدام.

1 -

2 -

السؤال الثالث:

اذكر أهمية عملية التدوير، وإعادة الاستخدام.



ثانِيًا: التَّدْرِيبَاتُ

104

السُّؤالُ الأوَّلُ: ما المقصودُ بما يأتي؟

– مُعَالَجَةُ المُخَلَّفَاتِ، وَتَحْوِيلِهَا إِلَى مُنْتَجَاتٍ مُفِيدَةٍ لِلإِنْسَانِ.

التدوير وإعادة الاستخدام



ثانياً: التّدريبات

104

السؤال الثاني:

- اذكر نماذج من عملية التدوير وإعادة الاستخدام.

بقايا الطعام يعاد استخدامها لصناعة الأسمدة والأعلاف

علب المشروبات المعدنية يعاد استخدامها لصناعة ألواح الألمنيوم

السؤال الثالث:

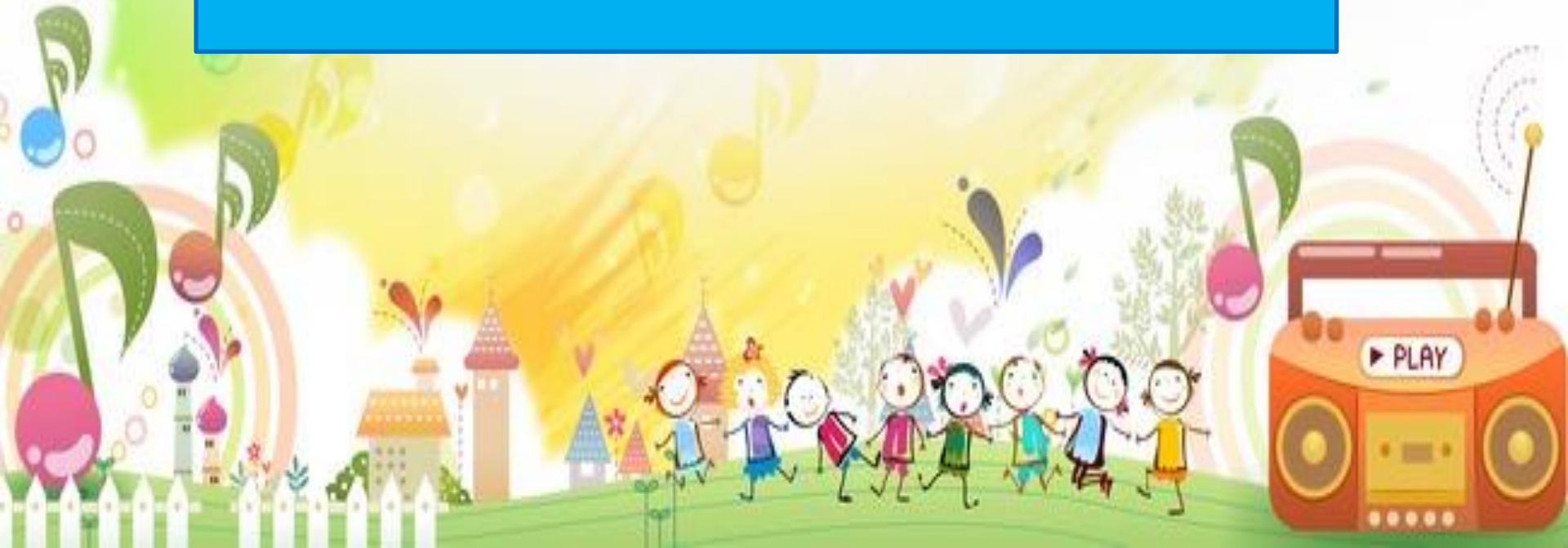
اذكر أهمية عملية التدوير، وإعادة الاستخدام.

المحافظة على البيئة من أخطار التلوث الناتجة عن طرق
التخلص من النفايات



الوحدة الخامسة

قيمي وأخلاقي





السُّؤالُ الأوَّلُ: أصِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ فِي العَمُودِ (أ) بِالتَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ فِي العَمُودِ (ب):

(ب)

أخضرتُ الهداءَ جدِّي، ووَضَعْتُهُ
على الأرضِ أمانةً.

أسرَعْتُ إلى مَكْتَبِ أبي، وأخضرتُ
لَهُ نَظَّارَتَهُ.

وَضَعْتُ لِأخي كُرْسِيًّا صَغِيرًا؛ لِيَقِفَ
عَلَيْهِ، وَيَغْسِلَ يَدَهُ.

عَاوَنْتُ جَارَتَنَا فِي حَمْلِ بَعْضِ الأَكْبِياسِ.

(أ)

أرادَ أخي الصَّغِيرُ أَنْ يَغْسِلَ يَدَهُ.

طَلَبَ أبي أَنْ يُحَضِّرَ أَحَدَ لَهُ نَظَّارَتَهُ.

رَأَيْتُ جَارَتَنَا تُحْمِلُ أَكْبِياسًا كَثِيرَةً.

خَرَجْتُ مِنَ المَسْجِدِ مَعَ جَدِّي.

السُّؤالُ الثَّانِي: أَضَعُ عِلامَةً (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلامَةً (x) أَمَامَ العِبارَةِ
غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- أَساعِدُ والديَّ فِي أَعْمالِ البَيْتِ، وَأحافظُ على نَظافةِ حُجرتي. ()

- أَساعِدُ زَميلِي فِي تَكسيرِ فُرُوعِ أشجارِ الحَدِيقَةِ. ()

- أَساعِدُ أُختِي، وَأقومُ بِعَمَلِ واجِباتِها المَدْرَسِيَّةِ بَدَلًا مِنْها. ()



ثَانِيًا: التَّدْرِيبَاتُ

114

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَصِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِالتَّصْرُفِ الصَّحِيحِ فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

(أ)

أَحْضَرْتُ الْحِذَاءَ لِحَدِّي، وَوَضَعْتُهُ
عَلَى الْأَرْضِ أَمَامَهُ.

أَرَادَ أَخِي الصَّغِيرُ أَنْ يَغْسِلَ يَدَهُ.

أَسْرَعْتُ إِلَى مَكْتَبِ أَبِي، وَأَحْضَرْتُ
لَهُ نَظَّارَتَهُ.

طَلَبَ أَبِي أَنْ يُحْضِرَ أَحَدًا لَهُ نَظَّارَتَهُ.

وَضَعْتُ لِأَخِي كُرْسِيًّا صَغِيرًا؛ لِيَقِفَ
عَلَيْهِ، وَيَغْسِلَ يَدَهُ.

رَأَيْتُ جَارَتَنَا تَحْمِلُ أَكْيَاسًا كَثِيرَةً.

عَاوَنْتُ جَارَتَنَا فِي حَمْلِ بَعْضِ الْأَكْيَاسِ.

خَرَجْتُ مِنَ الْمَسْجِدِ مَعَ جَدِّي.

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✓) - أساعدُ والديَّ في أعمالِ البيتِ، وأحافظُ على نظافةِ حجرتي.
- (×) - أساعدُ زميلي في تكسيرِ فروعِ أشجارِ الحديقةِ.
- (×) - أساعدُ أختي، وأقومُ بعملِ واجباتها المدرسيةِ بدلاً منها.



السُّؤالُ الأوَّلُ: أكْمِلِ الفِراغَاتِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(خَفَضُ الصَّوْتِ - عَدَمُ مُقَاتَعَةِ - طَيِّبُ وَهَادِفٍ - التَّعْبِيرُ عَنِ رَأْيِهِ)

- كُلُّ فَرْدٍ لَهُ الحَقُّ فِي التَّحَدُّثِ وَ.....

- مِنْ حُسْنِ الاسْتِماعِ: الإِنْصَاتُ وَ..... حَدِيثِ المُتَكَلِّمِ.

- يَجِبُ عِنْدَ التَّحَدُّثِ مَعَ الآخَرِينَ.

- مِنْ آدَابِ التَّحَدُّثِ: التَّكَلُّمُ بِكَلَامٍ

السُّؤالُ الثَّانِي: أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ

العِبارَةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

- أَخْرِصْ أَنْ أَكونَ صادِقًا فِي كُلِّ ما أَقولُهُ. ()

- أَتَكَلَّمُ بِسُرْعَةٍ وَبصَوْتِ مُرتَفِعٍ مَعَ رُفِعالِي حَتَّى يَفْهَمُوا كَلامِي. ()

- لا أَسْخَرُ مِنْ كَلامِ مَنْ يُحَدِّثُنِي وَلا أَسْتَهْزِئُ بِهِ. ()



ثانياً: التَّدْرِيبَات

122

السُّؤالُ الأوَّلُ: أكْمِلِ الفِراغَاتِ مِمَّا بَيْنَ القُوسَيْنِ:

(خَفْضُ الصَّوْتِ - عَدَمُ مُقَاطَعَةٍ - طَيِّبٌ وَهَادِفٌ - التَّعْبِيرُ عَنِ رَأْيِهِ)

..... **التعبير عن رأيه** - كُلُّ فَرْدٍ لَهُ الحَقُّ فِي التَّحَدُّثِ وَ...

..... **عدم مقاطعة** - مِنْ حُسْنِ الاِسْتِمَاعِ: الإِنْصَاتِ وَ... حَدِيثِ المُتَكَلِّمِ.

..... **خفض الصوت** - يَجِبُ ... عِنْدَ التَّحَدُّثِ مَعَ الآخَرِينَ.

..... **طيب وهادف** - مِنْ آدَابِ التَّحَدُّثِ: التَّكَلُّمُ بِكَلَامٍ ...

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام
العبارة غير الصحيحة:

- (✓) - أحرص أن أكون صادقاً في كل ما أقوله.
- (x) - أتكلّم بسرعة وبصوت مرتفع مع زملائي حتى يفهموا كلامي.
- (✓) - لا أسخر من كلام من يحدثني ولا أستهزئ به.



النهاية

