المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج والكتب المدرسية

أوراقُ العملِ الدّاعمةُ

اللّغةُ العربيّةُ

الصّفّ السّابع الأساسيّ

الفصل الدّراسيّ الثّاني

الملزمةُ الثّانيةُ

الوَحْدَةُ الرّابِعَةَ عَشْرَة

القِراءَةُ

أَقْرَأُ النَّصَّ الآتِيَ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليهِ:

الشَّمْسُ حَكَمًا

نَظَرَ القُنْفُذُ إِلى طاووسٍ يَمْشي مُخْتالًا فَخورًا بِريشِه المُلَوَّنِ، وَقالَ لَهُ: أَنْصَحُكَ بِالتَّواضُعِ والابْتِعادِ عَنِ الغُرورِ. انْظُرْ إِلَيَّ، فَأَنا أَجْمَلُ مِنْكَ، وَلكِنّي أَحْرِصُ عَلى التَّواضُعِ، وَلا أَتَفاخَرُ بِالأَشْواكِ البَديعَةِ الَّتي تُغَطّي ظَهْري وَرَأْسي.

فَقالَ الطّاووسُ لِلْقُنْفُذِ ساخِرًا مُسْتَنْكِرًا: أَأَنْتَ جَميلٌ؟! لو كُنْتُ مِثْلَكَ لاخْتَبَأْتُ في اللَّيْلِ والنَّهارِ أَوْ مُتُّ خَجَلًا.

وَتَشاجَرَ القُنْفُذُ والطّاووسُ، وَتَعالى صِياحُهُما، وَادَّعى كُلٌّ مِنْهُما أَنَّهُ الأَجْمَلُ، فَتَضايَقَتِ الشَّمْسُ مِنْ ضَجيجِهِما، وَرَغِبَتْ في السَّكينَةِ؛ فَقالَتْ لِلْقُنْفُذِ: أَنْتَ الأَجْمَلُ بَيْنَ القَنافِذِ.

وَقالَتْ لِلطّاووسِ: أَنْتَ الأَجْمَلُ بَيْنَ الطَّواويسِ.

فَسُرَّ الاثْنانِ وَكَفّا عَنِ التَّشاجُرِ، وَتَباهى القُنْفُذُ بِأَشْواكِهِ، وَتَباهى الطّاووسُ بِريشِهِ، وَتَمَتَّعَتِ الشَّمْسُ بِما تَطْلُبُهُ مِنْ هُدوءٍ.

زَكَريّا تامِر، نَصائِحُ مُهْمَلَةٌ، الطَّبْعَةُ الأولى، دارُ الحَدائِقِ، بيروت، لبنان (بِتَصَرّف)

المُفْرَداتُ وَالتَّراكيبُ

1 - أَصِلُ الكَلِمَةَ في العَمودِ الأَوَّلِ بِما يُناسِبُ مَعْناها في العَمودِ الثّاني في ما يَأْتي:

مُخْتالٌ	إزْعاجٌ
ضَجيجٌ	ارْتَفَعَ
تَعالى	امْتَنَعا
كَفّا	مُتَكَبِّرٌ

1 -أَسْتَخْرِجُ الكَلِمَةَ وَضِدَّها، ثُمَّ أَكْتُبُها في الشَّكْلِ المُجاوِرِ في ما يَأْتي:

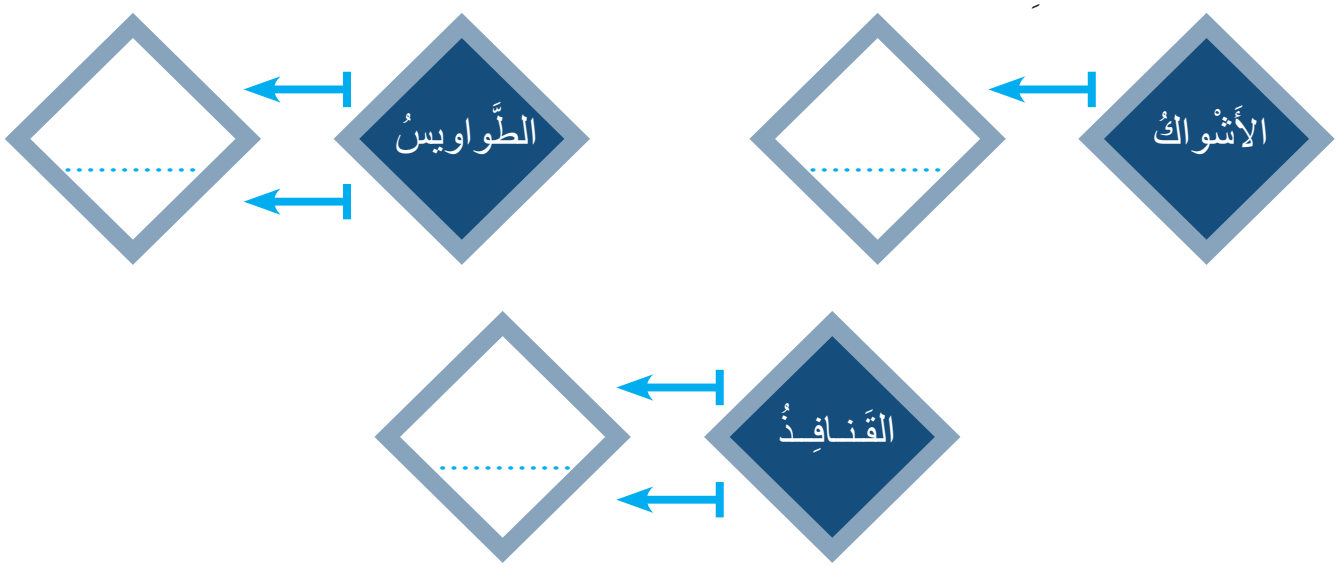
أ – يَمْشي الطاووسُ مُخْتالًا فَخورًا بِريشِه المُلَوَّنِ، وَقالَ القُنْفُذُ لَهُ: أَنْصَحُكَ بِالتَّواضُعِ.

..... ⟸

ب- قالَ الطاووسُ للقُنْفُذِ: لو كُنْتُ مِثْلَكَ لاخْتَبَأْتُ في اللَّيْلِ والنَّهارِ أَوْ مِتُّ خَجَلًا.

..... ⟸

2 - أَذْكُرُ مُفْرَدَ الجُموعِ الآتِيَةِ:



المُناقَشَةُ وَالتَّحْليلُ

1. أَضَعُ إشَارةَ (√) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وإشَارَةَ (X) أَمَامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتِي:

أ) كان الطّاووسُ يَمْشي بِتَواضُعٍ. ( )

ب) نَصَحَ الطّاووسُ القُنْفُذَ بِالابْتِعادِ عَنِ الغُرورِ. ( )

ج) تَشاجَرَ القُنْفُذُ والطّاووسُ؛ لِأَنَّ كُلًّا مِنْهُما يَرى نَفْسَهُ أَجْمَلَ مِنَ الآخَرِ. ( )

2. كَيْفَ حَكَمَتِ الشَّمْسُ بَيْنَ القُنْفُذِ وَالطَّاووسِ؟

.....

.....

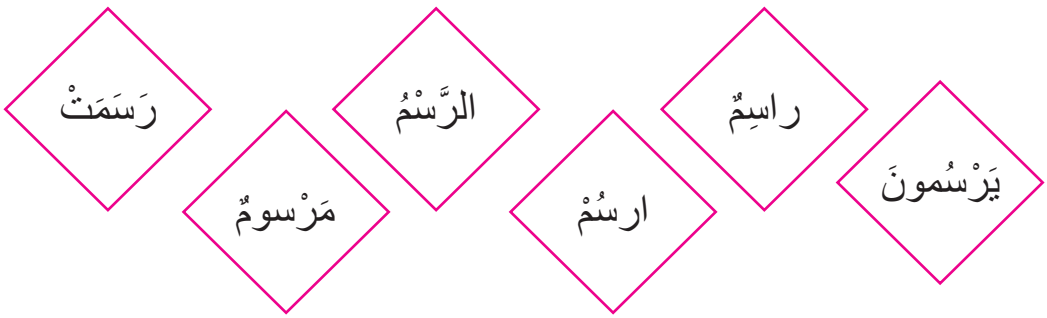
3. أُبَيِّنُ مَوْقِفَ القُنْفُذِ والطّاووسِ مِنْ حُكْمِ الشَّمْسِ.

.....

.....

التَّراكيبُ وَالأَساليبُ اللُّغَويَّةُ (1)

1. أُلَوِّنُ الأَسماءَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ وَالأَفْعالَ باللَّوْنِ الأَخْضَرِ في ما يأتي:



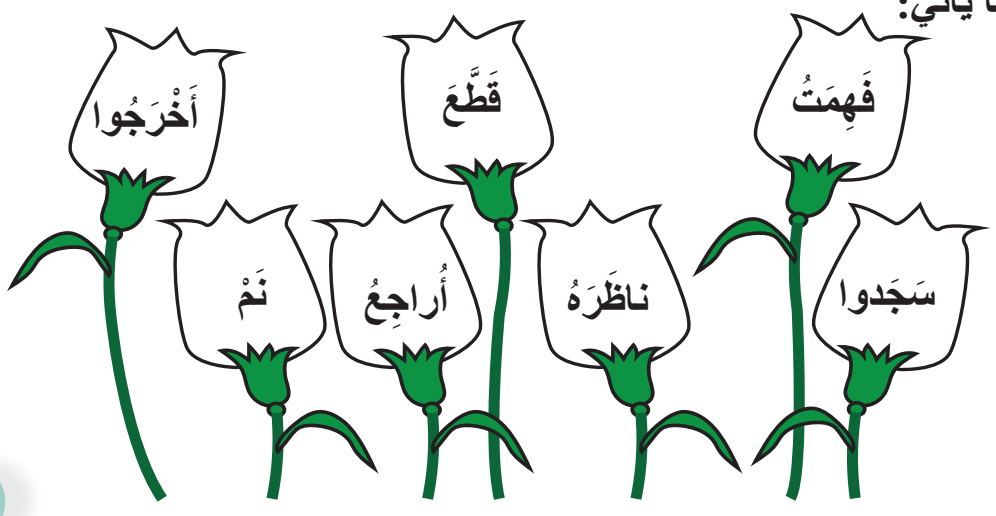
2 ـ أُفَكِّرُ، ثُمَّ أُناقِشُ زُملائي في اخْتيارِ الإجابَةِ الصَّحيحَةِ في الجَدْوَلِ الآتي:

المَصْدَرُ: القِراءَةُ مُفيدَةٌ. حَدَثٌ فَقَطْ

الفِعْلُ: يَقْرَأُ حَدَثٌ مُقْتَرِنٌ بِزَمَنٍ.

الكَلِمَةُ	دلالَتُها	نَوْعُها
شَرِبَ	زَمَنٌ فَقَطْ. ○ حَدَثٌ فَقَطْ. ○ حَدَثٌ مُقْتَرِنٌ بِزَمَنٍ. ●	اسْمٌ. ○ فِعْلٌ. ● حَرْفٌ. ○
الشُّرْبُ	زَمَنٌ فَقَطْ. ○ حَدَثٌ فَقَطْ. ○ حَدَثٌ مُقْتَرِنٌ بِزَمَنٍ. ○	اسْمٌ. ○ فِعْلٌ. ○ حَرْفٌ. ○
حَفِظَ	زَمَنٌ فَقَطْ. ○ حَدَثٌ فَقَطْ. ○ حَدَثٌ مُقْتَرِنٌ بِزَمَنٍ. ○	اسْمٌ. ○ فِعْلٌ. ○ حَرْفٌ. ○

3 ـ أُلَوِّنُ الأَفْعالَ الثُّلاثِيَّةَ المُجَرَّدَةَ بِاللَّوْنِ الأَصْفَرِ والأَفْعالَ الثُّلاثِيَّةَ المَزيدَةَ بِحَرْفٍ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ في ما يَأْتي:



التَّراكيبُ وَالأَساليبُ اللُّغَوِيَّةُ (2)

1. أَمْلأُ الفَراغَ بِالمَصْدَرِ المُناسِبِ في ما يَأْتي:

جَلَسَ	جُلوسًا	فَرِحَ	فَرَحًا	وَقَفَ	.....
سَجَدَ	.....	غَضِبَ	.....	غَرِقَ	.....

2 - أُعيدُ كِتابَةَ الجُمَلِ الآتِيَةِ بَعْدَ أَنْ أَضَعَ مَكانَ المَصْدَرِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ مَصْدَرًا مُناسِبًا مِنْ بَيْنَ القوسينِ (المُسَاعَدَة، التَّكْريم، السَّمْع، فَرَح) في ما يَأْتي:

أ) حاسَّةُ التَّذَوُّقِ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ الَّتي لا تُعَدُّ وَلا تُحْصى. .....

ب) تَقْديمُ الدَّعمِ للمُحْتاجينَ واجِبُ كُلِّ مُسْلِمٍ. .....

ج) ما أَجْمَلَ أَنْ أَكونَ سَبَبًا في إِسْعادِ الآخَرينَ. .....

د) أَنْتَ تَسْتَحِقُّ هذا التَّشْريفَ. .....

3 - أَسْتَخْرِجُ المَصْدَرَ، وَأَذْكُرُ فِعْلَهُ في كُلٍّ مِمّا يَأْتي:

أ) قالَ اللهُ تَعالى: ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالمُؤْمِنونَ﴾ (التَّوْبَة: 105)

المَصْدَرَ: _____ فِعْلَهُ: _____

ب) تابَ المُذْنِبُ إِلى رَبِّهِ تَوْبَةً نَصوحًا.

المَصْدَرَ: _____ فِعْلَهُ: _____

ج) يَدْعو الإِسْلامُ إِلى نَبْذِ العُنْفِ.

المَصْدَرَ: _____ فِعْلَهُ: _____

القضايا الإملائيّة (1)

1 - أَقْرَأُ الجُمَلَ الآتيَةَ وَأَضَعُ خطًّا تَحْتَ حَرْفِ الجَرِّ المُتَّصِلِ بِـ (ما) الاستفهامِيّة:

أ- قالَ اللهُ تَعالى: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ (النَّبَأ: 1)

ب- يَقولُ سامي البارودي:

عَلامَ يَعيشُ المَرْءُ في الدَّهْرِ خامِلًا أَيَفْرَحُ في الدُّنيا بِيومٍ يَعدُّهُ

جـ - إِلامَ تَرْمُزُ زَهْرَةُ الزَّنْبَقِ في شِعارِ الحَرَكَةِ الكَشْفِيَّةِ؟

د- لِمَ كَرَّمَ الشُّرْطيُّ هذا الشّابَّ؟

هـ - فيمَ تَحْتاجُ هذهِ الرُّسوماتِ يا عَمْرو؟

2 - أَكْتُبُ حَرْفَ الجَرِّ المُتّصِلَ بـ (ما) الاسْتِفهاميَّةِ كِتابَةً صَحيحَةً:

أ- ..... يُشيرُ الشّاعِرُ في قَصيدَتِهِ؟

ب- ..... يَتَكوَّنُ الماءُ؟

جـ- ..... شَرَعَ اللهُ الصِّيامَ؟

د- ..... تَنْقُلُ الأَخْبارَ؟

هـ- ..... تَحَدَّثَ زَميلُكَ في العَرْضِ الّذي قَدَّمَهُ؟

3 - أُصوِّبُ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ في الجُمَلِ الآتيَةِ:

1 - عَلى ما تَدُلُّ زَهْرَةُ السَّوسَنَةِ السَّوداءُ في الأُرْدُنِّ؟

2 - فِيمَ تَقْضي يَومَكَ؟

3 - إِلى ما تَطْمَحُ في المُسْتَقْبَلِ؟

4 - مِمَّ تَتَكَوَّنُ الغُيومُ؟

القضايا الإملائيّة (2)

1 - أُعيدُ كِتابَةَ ما بَيْنَ القوْسَيْنِ في ما يأْتي كِتابَةً صَحيحَةً عَلى نَمَطِ المِثالِ:

أ. أَوْصَتْ قائِدَةُ الطّائِرَةِ (أَنْ لا) يُغادِرَ الرُّكّابُ مَقاعِدَهُمْ أَثْناءَ الإِقْلاعِ.

أَوْصَتْ قائِدَةُ الطّائِرَةِ أَلّا يُغادِرَ الرُّكّابُ مَقاعِدَهُمْ أَثْناءَ الإِقْلاعِ.

ب. أَقْسَمَ الرَّجُلُ (أَنْ لا) يَخونَ الأَمانَةَ.

.....

2 - أُمَيِّزُ (أَنْ) النّاصِبة لِلْفِعْلِ المُضارِعِ المُدغمة بِـ (لا) النّافِيَةِ مِنْ غَيْرِها في الجُمْلَةِ الآتِيَةِ:

- احْرِصْ عَلى أَلّا تَقُلْ إِلّا خَيرًا.

3 - أُوَظِّفُ (أَلّا) في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ:

.....

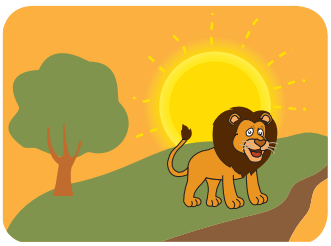
الكِتابَةُ الإِبْداعِيَّةُ

1. أَسْتَخْدِمُ التَّركيبَيْنِ الآتِيَيْنِ في جُمْلتيْنِ مُفيدَتيْنِ مِنْ إِنْشائي:

أ- البَحْرُ الواسِعُ.

ب- الهُدوءُ ساحِرٌ.

2. أَنْظُرُ إِلى الصّورَةِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أُعَبِّرُ عَنْ مَضْمونِها في الأَسْطُرِ الآتِيَةِ:



.....

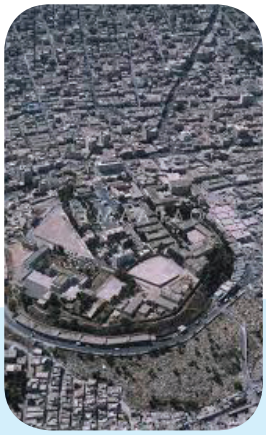
.....

.....

3. أَتَخَيَّلُ نَفْسي أَقِفُ أَمامَ البَحْرِ في يَوْمٍ هادِئٍ، ثُمَّ أَصِفُ تَأْثيرَهُ في نَفْسي مُسْتَعينًا بِما يَأْتي:

- يَشُدُّني الوقوفُ أَمامَهُ إِلى عَوالِمَ مَجهولَةٍ عَنّي.
- لِلْبَحْرِ سِحْرٌ يَسْلُبُ الأَلْبابَ بَعيدًا.
- يُذَكِّرُني بِطُفولَةٍ غارِقَةٍ في الماضي العَتيقِ.

الوَحْدَةُ الخامِسَةَ عَشْرَةَ



القِراءَةُ

أَقْرَأُ النَّصَّ الآتِيَ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليهِ:

مِنَ المَعالِمِ الأَثَرِيَّةِ وَالتُّراثِيَّةِ في إِرْبِـدَ

تَـلُّ إِرْبِـــدَ

يَقَعُ تَلُّ إِرْبِدَ في وَسَطِ مَدينَةِ إِرْبِدَ القَديمَةِ شاهِدًا عَلى تاريخِها العَميقِ، بِارْتِفاعِ سِتّينَ مِتْرًا عَنْ سَطْحِ المَدينَةِ، وَ640 مِتْرًا عَنْ سَطْحِ البَحْرِ، وَيُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ التِّلالِ الأَثَرِيَّةِ القَديمَةِ إِذْ تَبْلُغُ مِساحَتُهُ حَوالِيَ (200) دونُمٍ، وَقَدْ قامَتْ عَلَيْهِ مَدينَةُ إِرْبِدَ القَديمَةِ، وَتَدُلُّ مَعالِمُهُ الأَثَرِيَّةُ عَلى أَنَّهُ كانَ مَأْهولًا بِالسُّكّانِ في العُصورِ القَديمَةِ كَالعَصْرِ اليونانِيِّ وَالرّومانِيِّ وَالإِسْلامِيِّ.

وَلا يَزالُ في جَوْفِهِ بَقايا مَدينَةِ إِرْبِدَ القَديمَةِ المَدْفونَةِ الَّتي لَمْ تُكْتَشَفْ بَعْدُ بِسَبَبِ قِيامِ المُنْشَآتِ الحُكومِيَّةِ فَوْقَهُ، وَالعَماراتِ الحَديثَةِ عَلى جانِبَيْهِ، وَالَّتي حالَتْ دونَ قِيامِ أَعْمالِ الحَفْرِ وَالتَّنْقيبِ، وَمِنَ المَعالِمِ العُمْرانِيَّةِ القائِمَةِ عَلَيْهِ اليَوْمَ: (سَرايا إِرْبِدَ) العُثْمانِيَّةُ، و(المَدْرَسَةُ الرّشيدِيَّةُ) الَّتي تُعْرَفُ اليَوْمُ بِاسْمِ مَدْرَسَةِ (حَسَن كامِل الصَّبّاح)، وَمَدْرَسَةُ (وَصفي التّلّ الصّناعِيّةُ) وَمَدْرَسَةُ (إِربَد الثّانويّةِ)، وَ(مُديريَّةُ شُرْطَةِ مُحافَظَةِ إِرْبِدَ).

سورُ إِرْبِـدَ القَديمِ

نَرى اليَوْمَ بَقايا مِنْ سورِ إِرْبِدَ القَديمِ الّذي كانَ يُحيطُ بِمَدينَةِ إِرْبِدَ القَديمَةِ الَّتي كانَتْ قائِمَةً عَلى ظَهْرِ التَّلِّ، وَهُوَ يَتَأَلَّفُ مِنْ حِجارَةٍ بُرْكانِيَّةٍ وَجيرِيَّةٍ ضَخْمَةٍ، وَقَدْ تَعَرَّضَ هَذا السّورُ لِلتَّدْميرِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ بِفِعْلِ الكَوارِثِ الطَّبيعِيَّةِ مِثْلِ الزَّلازِلِ وَاسْتِخْدامِ النّاسِ لِحِجارَتِهِ في بِناءِ مَساكِنِهِمْ. وَيُمْكِنُنا مُشاهَدَةَ الجُزْءِ المُتَبَقّي مِنْ هذا السّورِ في الجِهَةِ الشَّماليَّةِ الغَرْبِيَّةِ مِنَ التَّلِّ، وَعَلى بِضْعَةِ

أَمْتارٍ مِنْ مَدْرَسَةِ إِرْبِدَ الثّانَوِيَّةِ لِلْبَنينِ مِنَ الجِهَةِ الغَرْبِيَّةِ مِنْها.

وَمِنَ المَعالِمِ الأَثَرِيَّةِ وَالتُّراثِيَّةِ الأُخْرى الَّتي تَشْهَدُ عَلى عَراقَةِ هذِهِ المَدينَةِ بُرْجُ المُراقَبَةِ في وادي الغَفَرِ الواقِعِ غَرْبِيَّ إِرْبِدَ، وَمَنْزِلُ شاعِرِ الأُرْدُنِّ عَرار، وَالمَسْجِدُ المَمْلوكِيُّ الّذي يَقَعُ غَرْبِيَّ المَدينَةِ.

إربدُ المَدينةُ تاريخٌ وَحَضارَةٌ وَآثارٌ، د. محمّد علي الصّوبركي،2006م (بتصرّف)

المُفْرَداتُ وَالتَّراكيبُ

1. مَعْنى ما تَحْتَهُ خَطٌّ في جُمْلَةِ: (وَيُعَـدُّ مِنْ أَكْبَرِ التِّلالِ الأَثَرِيَّةِ القَديمَةِ):

أ) الأَراضي المُرْتَفِعَةُ.　　ب) الأَراضي المُنْخَفِضَةُ.

ج) الأَراضي السَّهْلِيَّةُ.　　د) الأَراضي الوَعِرَةُ.

1. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ الثّالِثَةِ كَلِمَةً بِمَعْنى (بُـيـوتُـهـم).

2. أَسْتَبْدِلُ بالكَلِمَةِ المُلَوَّنَةِ في الجُمَلِ الآتِيَةِ كَلِمَةً مُقارِبَةً لَها في المَعْنى مِنَ الشَّكْلِ المُجاوِرِ:

أ) " وَلا يَزالُ في جَـوْفِـهِ بَقايا مَدينَةِ إِرْبِدَ القَديمَةِ المَدْفونَةِ ".

ب) " حالَتْ دونَ قِيامِ أَعْمالِ الحَفْرِ وَالتَّنْقيبِ ".

ج) " وِمِنَ المَعالِمِ العِمْرانِيَّةِ القائِمَةِ عَلَيْهِ اليَوْمَ سَرايا إِرْبِدَ ".

د) " وَهُوَ يَـتَـأَلَّـفُ مِنْ حِجارَةٍ بُرْكانِيَّةٍ وَجيرِيَّةٍ ضَخْمَةٍ ".

البَـحْـثِ
الآثَـــارِ
يَـتَـكَـــوَّنُ
داخِـلِـــهِ

المُناقَشَةُ وَالتَّحْليلُ

1. أَيْنَ أُقيمَتْ مَدينَةُ إِرْبِدَ القَديمَةُ؟

.....

2. عَلامَ تَدُلُّ المَعالِمُ الأَثَرِيَّةُ المَوْجودَةُ في تَلِّ إِرْبِدَ؟

.....

3. **أَضَعُ إشَارةَ (√) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وإشَارَةَ (X) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتِي:**

أ) يَبْلُغُ ارْتِفاعُ تَـلِّ إرْبِدَ سِتِّينَ مِتْرًا عَنْ سَطْحِ المَدينَةِ. ( )

ب) تَبْلُغُ مَساحَةُ تَـلِّ إرْبِدَ حَوالِيَ 2000 دونُم. ( )

ج) تُعْرَفُ المَدْرَسَةُ الرّشيدِيَّةُ اليَوْمَ بِاسْمِ مَدْرَسَةِ وَصفي التّلّ الصّناعِيّة. ( )

د) يُعَدُّ سورُ إرْبِـــدَ القَديمِ مِنَ المَعالِمِ الأَثَرِيَّةِ، والّذي يَتَأَلَّفُ مِنْ حِجارَةٍ بُرْكانِيَّةٍ وَجيرِيَّةٍ ضَخْمَةٍ. ( )

4. **أَنْصَحُ زُمَلائي بِزِيارَةِ مَدينَةِ إرْبِدَ لِلأَسْبابِ الآتِيَةِ:**

_____

_____

التَّراكيبُ وَالأساليبُ اللُّغَوِيَّةُ (1)

1. **أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ المَصْدَرِ في ما يَأْتي:**

أ) قالَ اللهُ تَعالى: ﴿لا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ القَوْلِ إِلَّا مَنْ ظُلِمَ ۚ وَكانَ اللَّهُ سَميعًا عَليمًا﴾ (النِّساء:148)

ب) قالَ رَسولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ". صَحيحُ الجامِعِ:1880

ج) مُحارَبَةُ الجَريمَةِ تَطْهيرٌ لِلْمُجْتَمَعِ مِنَ الانْحِرافِ.

د) أَشْرَقَتِ الرِّسالاتُ السَّماويَّةُ لِتَحْقيقِ مَعاني الخَيْرِ والحَقِّ.

هـ) مِنْ آدابِ التَّعَلُّمِ إِجْلالُ المُعَلِّمِ وَتَوْقيرُهِ.

و) الإيمانُ والاسْتِسْلامُ لِلَّهِ -عَزَّ وَجَلَّ- يُزيلُ الخَوْفَ.

2. **أَمْلَأُ الفَراغَ بِمَصْدَرٍ مُناسِبٍ مِنَ القائِمَةِ في ما يَأْتي:**

أ) ..... الضَّيْفِ دَليلُ أَصالَةٍ.

ب) ..... للوالِدَيْنِ فَريضَةٌ مِنَ اللَّه تَعالى.

جـ) ..... بِالمَعْروفِ سُلوكٌ مَرْغوبٌ.

د) ..... يُزيلُ الهَمَّ.

هـ) إنَّ ..... المَجّانِيَّ حَقٌّ لِلْجَميعِ.

الأَمْرُ
التَّعْليمَ
الإِحْسانُ
إِكْرامُ
التَّسْبيحُ

1. أُمَثِّلُ بِجُمَلٍ مُفيدَةٍ مِنْ إِنْشائي مُوَظِّفًا ما تَعَلَّمْتُهُ مِنْ مَصادِرَ:

التَّراكيبُ وَالأساليبُ اللُّغَويَّةُ (2)

1. أُجيبُ عَنِ السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ مُسْتَرْشِدًا بالمِثالِ في ما يَأْتي مُضَمِّنًا الإِجابَةَ مَصْدَرًا مُناسِبًا:

ماذا تُمارِسُ مِنَ التَّمارينِ الرِّياضيَّةِ؟	أُمارِسُ السِّباحَةَ و المَشيَ
أ) ماذا تَتَعلَّمُ في المَدْرَسَةِ؟	.....
ب) ماذا تُحِبُّ مِنَ الأَلوانِ؟	.....

2. أُحَدِّدُ المَفْعولَ به، وأَتَنَبَّهُ لِحَرَكَةِ آخِرِهِ في ما يَأْتي:

أ) قالَ تَعالى: ﴿ وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللهِ﴾ (سورةُ البَقَرَةُ:265)

ب) قَدَّمَ أَخي الكَبيرُ لي نَصيحَةً.

جـ) كَتَبَ صَديقي قَصيدَةً في المَولِدِ النَّبَويِّ.

د) أَتْقَنَتِ المُمَرِّضَةُ عَمَلَها إِخْلاصًا لِمِهْنَتِها.

3. أُكْمِلُ الفَراغَ بِمَفْعولٍ بِهِ مُناسِبٍ، وَأَضْبِطُ آخِرَهُ ضَبْطًا صَحيحًا:

أ) أَشْتَري ..... رَغْبَةً في القِراءَةِ.	ب) أَحْتَرِمُ ..... لِفَضْلِهِ.
جـ) دَرَسَ الطّالِبُ	د) ساعَدَ أُسامَةُ ..... في عُبورِ الطَّريقِ.
هـ) رَفَعَ الطِّفْلُ ..... عَنِ الأَرْضِ.	و) أَرْسَلَ اللَّهُ ..... هِدايَةً لِلنّاسِ.

القضايا الإملائيّة (1)

1 -أَملأُ الفَراغَ بـ (إنْ شاءَ اللهُ) أَوْ (إنْشاءٍ) في ما يَأْتي:

أ- كَتَبْتُ موضوعَ..... عنْ حُقوقِ الطِّفْلِ.

ب- سَنَعْمَلُ بِجِدٍّ واجْتِهادٍ.....

2 - أَضَعُ (ابن، بن) في الفَراغِ المُناسِبِ في ما يَأْتي:

أ- عَبْدُ اللهِ ..... عَبْدِ المُطّلِبِ والدُ الرَّسولِ – صَلّى اللهُ عَليهِ وسَلَّمَ.

ب عَبْدُ اللهِ الثّاني ..... الحُسين مَلِكُ المَملكةِ الأُرْدُنيَّةِ الهاشِميَّةِ.

3 - أَملأُ الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ ممّا بيْنَ القوسيْنِ:

(السّماءُ، شيءٍ، الهُدوءِ، قَرَأْتُ)

أ- ..... صافيةٌ.

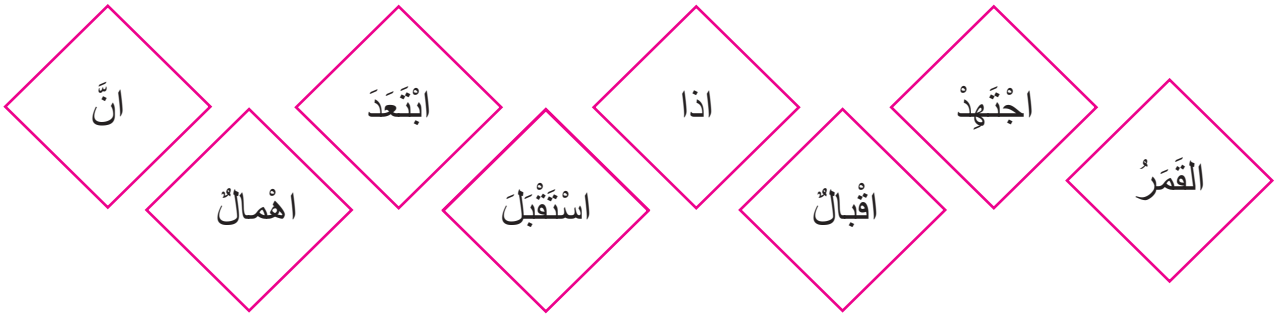
ب-تُساعِدُ الأُمُّ أَبْناءَها في كُلِّ.....

ج- أُحافِظُ عَلى ..... في المَكْتَبَةِ.

د- ..... قِصَّةً مُفيدَةً.

القضايا الإملائيّة (2)

1 - أَرْسُمُ هَمْزَةَ القَطْعِ عَلى الكَلِماتِ الّتي يَجِبُ أَنْ تَبْدَأَ بِها في ما يَأْتي:



2 - أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَةِ المَبدوءَةِ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ، وَخَطَّينِ تَحْتَ الكَلِمَةِ المَبْدوءَةِ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ فيما يَأتي:

1. قَالَ تَعالى: ﴿ فَاذْكُروني أَذْكُرْكُم وَاشْكروا لِي وِلا تَكْفرون ﴾ (البقرة:152)

ب- قالَ الشّاعِرُ:

هَوَّنْ عَلَيْكَ الأَمْرَ لا تَعْبَأْ بِهِ إِنَّ الصِّعابَ تَهونُ بِالتَّهْوينِ

ج- أَجادَتِ المُذيعَةُ إِدارَةَ الحِوارِ مَعَ الضَّيْفِ.

3 - أَسْتَخْدِمُ كَلِماتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ وأُخْرى تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِنْ إِنْشائي:

.....

الكِتابَةُ الإِبْداعِيَّةُ

1 - أَمْلأُ الفَراغاتِ بِما يُناسِبُها مِمَا بَينَ القَوسَيْنِ في ما يأتي:

(والسُّلوكاتِ - كالقِصَّةِ - مَلاذُ - وأَفْكارَهم - سَماعَ)

يَحْتاجُ بَعْضُ الأَشْخاصِ إِلى أَدَواتٍ يفرغونَ بِها مَشاعِرَهُم ..... وذِكْرَياتِهم وهُمومَهمْ، فَيَلْجَؤون إِلى الكِتابَةِ بِأَنْواعٍ أَدَبِيَّةٍ ..... القَصيرةِ. ومَنْ مِنَّا لا يُحبُّ ..... القِصَصِ والحَكاياتِ، فَهيَ ..... الرّاحَةِ، واكْتِسابِ الخِبْراتِ والتَّجارِبِ، والاطِّلاعِ عَلى العاداتِ والتَّقاليدِ ..... والتَّصرُّفاتِ اللائقَةِ مَعَ المَواقفِ المُخْتَلِفَةِ.

2 - أَقْرَأُ القِصَّةَ الآتِيَةَ، وَأُكْمِلُ أَحْداثَها بِما أَجِدُهُ مُناسِبًا:

أَذْكُرُ عندما كُنَّا صِغارًا وقبلَ زمنٍ يَطول، عادَ والدي في إِحْدى اللّيالي إِلى البيتِ مساءً، وبادَرَنا قائِلًا: سَتَسْمعون نَبَأً سارًّا، وحاوَلْنا مَعْرِفَةَ ما يُخَبِّئُ لنا والدي، ولكنَّنا لَمْ نُفْلِحْ؛ لأَنَّهُ أَرادَ أَنْ يَكونَ مُفاجأَةً. في اليومِ التّالي، فَجْأَةً، وقُربَ الظّهرِ .....

.....

.....

3 - أَكْتُبُ قِصَّةً قَصيرةً سَمِعْتُها أَوْ قَرَأْتُها مُتَضَمِّنَةً عناصِرَ القِصَّةِ.

الوَحْدَةُ السّادِسَةَ عَشْرَةَ

القِراءَةُ

أَقْرَأُ النَّصَّ الآتِيَ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليهِ:

خُذْ عَهْدًا عَلى نَفْسِكَ

مِنْ أَعْظَمِ هِباتِ اللَّهِ أَنّنا لا نَسْتَطيعُ أَنْ نَعْرِفَ المُسْتَقْبَلَ، فَلْنَتَخَيَّلِ الضَّجَرَ أَو الفَزَعَ الَّذي سَيُلازِمُ الحَياةَ إِذا عَرَفْنا مُقَدَّمًا كُلَّ الأَشْياءِ الَّتي سَتَحْدُثُ لَنا، لَنْ تَكونَ هُناكَ أَيَّةُ مُفاجَآتٍ أَوِ احْتِفالاتٍ بِالنَّجاحِ، أَوْ دُموعُ حُزْنٍ، وَقَليلًا ما سَنَجِدُ شَيْئًا يُحَفِّزُنا، ثُمَّ ما الَّذي سَيَدْفَعُنا إِلى الجِدِّ والاجْتِهادِ لِلتَّغَلُّبِ عَلى العَقَباتِ ما دُمْنا نَعْرِفُ النَّتيجَةَ مُقَدَّمًا؟

تُشْبِهُ الحَياةُ في جَوانِبَ كَثيرَةٍ القِيامَ بِنُزْهَةٍ طَويلَةٍ بِالسَّيّارَةِ. إِذْ نَعْلَمُ مَكانَنا، والمَكانَ الَّذي نُريدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَيْهِ، وَلكِنْ هُناكَ طَريقانِ لِلْوُصولِ إِلى هذا المَكانِ:الأَوَّلُ أَنْ تَقْفِزَ داخِلَ السَّيّارَةِ وَتَذْهَبَ إِلَيهِ، ثُمَّ تَقومَ بِالتَّرتيباتِ اللّازِمَةِ في الطَّريقِ، وَالثّاني أَنْ تُخَطِّطَ مُقَدَّمًا، ثُمَّ تَرْسُمَ خَريطَةً بِالطَّريقِ، وَهكَذا. إِنَّنا سَنَصِلُ بِكِلا الطَّريقَيْنِ. وَمَعَ أَنَّ الطَّريقَ الأَوَّلَ رُبَّما يَكونُ أَكْثَرَ مُغامَرَةً أَوْ مُخاطَرَةً ، فَإِنَّ الطَّريقَ الثّاني يوصِلُنا بِسُرْعَةٍ أَكْثَرَ، وَجُهْدٍ أَقَلَّ بِكَثيرٍ.

هكَذا نَرى بِوُضوحٍ أَهَمِّيَّةَ التَّخْطيطِ لِأَيِّ رِحْلَةٍ، مَعَ ذلِكَ نَفْتَرِضُ في كَثيرٍ مِنَ الأَحْوالِ أَنَّ الأُمورَ سَتَسيرُ مِنْ تِلْقاءِ نَفْسِها، وَذلِكَ عِنْدَما نَتَعامَلُ مَعَ أُمورٍ أَكْثَرَ أَهَمِّيَّةً مِثْلِ الأُمورِ العائِلِيَّةِ أَوْ ما يَتَعَلَّقُ بِالوَظيفَةِ. إِنَّنا نَتَوَقَّعُ أَنْ نَكْسَبَ أَمْوالًا طائِلَةً، وَنَعولَ أُسْرَةً مِثالِيَّةً، وَنَكونَ سُعَداءَ، دونَ أَنْ نُعِدَّ خُطَّةً مُحَدَّدَةً لِتَحْقيقِ ذلِكَ.

تَبْدَأُ أَوَّلُ خُطْوَةٍ لِلْوُصولِ إِلى حَياةٍ ناجِحَةٍ وَسَعيدَةٍ بِأَنْ نَأْخُذَ عَهْدًا عَلى أَنْفُسِنا بِأَنْ نُقيمَ حَياةً ناجِحَةً وَسَعيدَةً بِالفِعْلِ، وَأَنْ نُرَكِّزَ عَلى الاحْتِمالاتِ المُمْكِنَةِ لا عَلى الأَخْطاءِ، مِمّا يَعْني التَّرْكيزَ على المُسْتَقْبَلِ وَلَيْسَ عَلى الماضي. رُبَّما لا نَسْتَطيعُ أَنْ نَعْرِفَ المُسْتَقْبَلَ، وَلكِنْ يُمْكِنُنا أَنْ نُسْهِمَ في تَشْكيلِهِ. إِنَّ واقِعَنا هُوَ ما نَصْنَعُهُ إِذا اقْتَرَبْنا مِنْهُ بِإيجابِيَّةٍ وَحَماسٍ، فَسوفَ نُحَقِّقُ النَّتائِجَ الإِيجابِيَّةَ.

الثِّقَةُ وَالاعْتِزازُ بِالنَّفْسِ، إِبراهيمُ الفِقي، فري،2007 (بِتَصَرُّف)

المُفْرَداتُ وَالتَّراكيبُ

1 - أَصِلُ الكَلِمَةَ في العَمودِ الأَوَّلِ بِما يُناسِبُ مَعْناها في العَمودِ الثّاني في ما يَأْتي:

هِبـــاتٌ	المَصاعِـبُ
الضَّجَـرُ	نَكْفيهم احْتِياجاتِهِمْ
الفَـــزَعُ	الضِّـيـــقُ وَالسَّـأمُ
العَقَـبـاتُ	المِنَـحُ مِنْ غَيْرِ مُقابِـلٍ
نَعـولُ	الخَـوْفُ

2 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ الأَخيرَةِ ضِدَّ كَلِمَةِ (الماضي).....

3 - أَصِلُ بَيْنَ الكَلِماتِ الَّتي تَدُلُّ عَلى مُفْرَدٍ بِخَطٍّ واحِدٍ، والكَلِماتِ الَّتي تَدُلُّ عَلى جَمْعٍ بِخَطٍّ آخَرَ في ما يَأْتي:

النَّتائِجُ	**الأَحْوالُ**	**حُـــزْنٍ**
الطَّريقُ	**مُغامَرَةٌ**	**سُعَداءُ**

الْمُناقَشَةُ وَالتَّحليلُ

1 - أَضَعُ إشارَةَ (√) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وإشارَةَ (X) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتي:

أ) صَوَّرَ الكاتِبُ الحَياةَ بِمَشْهَدِ نُزْهَةٍ طَويلَةٍ بِالسَّفينَةِ. ( )

ب) الطَّريقُ الّذي نُخَطِّطُ لَهُ سَيوصِلُنا بِسُرْعَةٍ أَكْثَرَ وَجُهْدٍ أَقَلَّ. ( )

ج) يُمكِنُنا تَغْييرَ المُسْتَقْبَلِ بِسَبَبِ مَعْرِفَتِنا بِهِ. ( )

د) إنَّ واقِعَنا هُوَ ما نَصْنَعُهُ إذا اقْتَرَبْنا مِنْهُ بِإيجابِيَّةٍ وَحَماسٍ. ( )

2. ماذا يَتَرَتَّبُ عَلى مَعْرِفَةِ كُلِّ الأَشْياءِ الَّتي سَتَحْدُثُ لَنـا؟

3. أَسْتَنْتِجُ مِنَ النَّصِّ أَهَمِّيَّةَ التَّخْطيطِ لِحياتي؟

التَّراكيبُ وَالأساليبُ اللُّغَويَّةُ (1)

1. أَقْرَأُ الجُمَلَ الآتِيَةَ، وَأُحَدِّدُ نَوْعَ الأَسْماءِ المُلَوَّنَةِ مِنْ حَيثُ التَّذْكيرُ والتَّأْنيثُ كَما في المِثالِ الأَوَّلِ:

الجُمْلَةُ	الاسْمُ الأوَّلُ	نَوْعُهُ	الاسْمُ الثّاني	نَوْعُهُ
أ) قرأتُ كتابًا مفيدًا في ساعةٍ واحِدَةٍ.	ساعةٍ	مُؤَنَّثٌ	واحِدَةٍ	مُؤَنَّثٌ
ب) أنقَذَ رَجُلانِ اثْنانِ الطِّفْلَ مِنَ الغَرَقِ.				
ج) عندي ثَلاثُ قصصٍ عنِ التّسامُحِ.				
د) كُرِّمَ أَرْبَعَةُ فائِزينَ في مسابقة المطالعة.				
هـ) قَرَأَ أَبي عَشْرَ آياتٍ مِنْ سورَةِ التَّوْبَةِ.				
و) لِلْمَسْجِدِ الأَقْصى عَشْرَةُ أَبْوابٍ مَفْتوحَةٍ.				

2 - أُمَيِّزُ المُضافَ وَالمُضافَ إِلَيْهِ في الجُمَلِ الآتِيَةِ:

الجُمْلَةُ	المُضافُ	المُضافُ إِلَيْهِ
أ) في السَّنَةِ أَرْبَعَةُ أَشْهُرٍ.		
ب) تَعَلَّمْتُ مِنَ القِصَّةِ ثَلاثَ قِيَمٍ، هي: التّعاونَ، والاحترامَ، والتّواضعَ.		
جـ) قَضَيْتُ أَرْبَعَةَ أَسابيعَ مِنَ الإِجازَةِ في مَدينَةِ العَقَبَةِ.		
د) زارَتْنا سِتُّ ضَيْفاتٍ، فَأَكْرَمْناهُنَّ.		

3 -أُكْمِلُ الجُمَلَ وَفْقَ النَّمَطِ في ما يَأْتي:

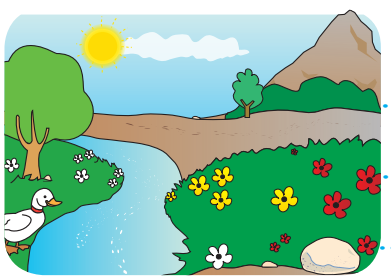
أ) أُمارِسُ الرّياضةَ.	أُمارِسُ رياضةَ الصّباحِ.
ب) أَكْتُبُ الدَّرْسَ.	.....
ج) هذا كِتابٌ.	.....
د) وجدْتُ المِفْتاحَ.	.....

التَّراكيبُ وَالأساليبُ اللُّغَويَّةُ (2)

1 -أُصَنِّفُ الأَسْماءَ المَخْطوطَ تَحْتَها وَفْقَ الجَدْوَلِ الآتي:

الجُمْلَةُ	المُثنّى	جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمُ	جَمْعُ المُؤَنَّثِ السالِمُ	جَمْعُ التَّكْسيرِ
1) جَلَسَتْ طالباتٌ في مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ.				
2) سَقى المُزارِعونَ أَشْجارَ البُسْتانِ.				
3) اللّاعبانِ فائِزانِ				
4) قرأتُ أَرْبَعَةَ فُصولٍ من المسرحيّةِ.				

2 -أُعَبِّرُ عَنِ الصّورَةِ المُجاوِرَةِ بِجُمَلٍ مُفيدَةٍ مِنْ إِنْشائي مُسْتَخْدِمًا الأَسْماءَ المُفْرَدَةَ، والمُثَنّاةَ، والجُموعَ بِأَنْواعِها في ما يَأْتي:



.....

.....

.....

1. أُعْرِبُ الأَسْماءَ المَخْطوط تَحْتَها في ما يَأْتي:

الجُمْلَةُ	الإِعْرابُ
أ) الأَعلامُ ترفرفُ عاليًا فوقَ هاماتِنا ومؤسَّساتِنا.	.....
ب) يُداعِبُ الأَبُ طِفْلَتَهُ بِلَمساتٍ حانِيَةٍ.	.....
جـ) أَبو بَكْرٍ -رَضِيَ اللَّه عَنْهُ- مِنَ المُبَشَّرينَ بِالجَنَّةِ.	.....
د) شَكَرَ الطَّبيبُ المُتَبَرِّعَيْنِ بِالدَّمِ.	.....

القضايا الإملائيّةُ (1)

1 - أَضَعُ دائِرَةً حَولَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَوي حَرْفًا يُنْطَقُ وَلا يُكْتَبُ في ما يَأْتي:

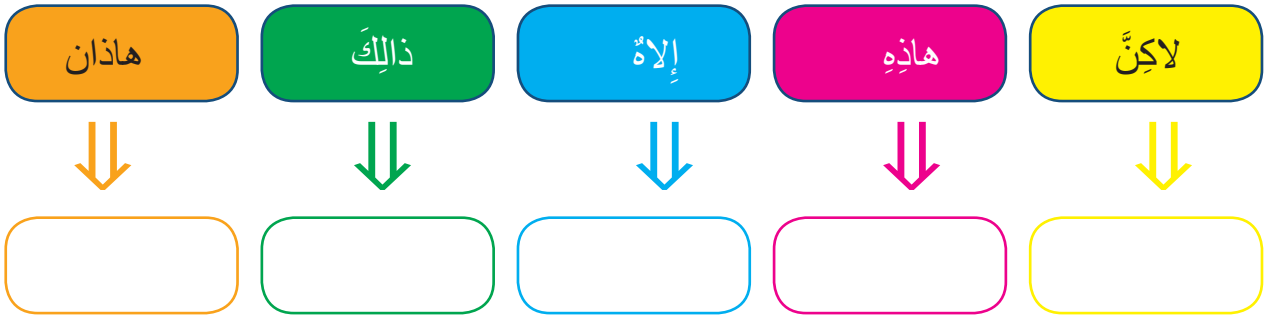
إِلهٌ، هؤلاءِ، آمالٌ، النَّهْرُ، لكِنَّ، الاجْتِهادُ، التّاجِرُ، عَبدُ الرَّحْمنِ، هذا

2 - أُكْمِلُ الجُمَلَ الآتيةَ بِكَلِماتٍ مِمّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ في ما يَأْتي:

(لِذَلِكَ، هؤُلاءِ، تِلكَ، لَكِنَّهُ)

اعْتادَ عاصِمٌ الذَّهابَ إِلى ..... الحَديقَةِ الجَميلَةِ، وَتَعَرَّفَ عَلى ..... الأَصْدِقاءِ، وَ..... فَهوَ يَحْرِصُ عَلى الذَّهابِ إِلَيها في عُطْلَةِ نِهايَةِ الأُسْبوعِ، وَ..... لَنْ يَسْتَطيعَ الذَّهابَ إِلَيها اليَومَ؛ لِأَنَّ الجَوَّ ماطِرٌ.

3 - أَصَوِّبُ الخَطَأَ الإِمْلائِيَّ في الكَلِماتِ الآتيَةِ:



القضايا الإِملائيّةُ (2)

1 - أَسْتَخْدِمُ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ مِنْ إِنْشائي:

أ- اللَّهُ .....

ب- الرَّحْمنُ .....

جـ - هَؤُلاءِ .....

2 - أَكْتُبُ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْ هِوايَتي المُفَضَّلَةِ، بِحَيثُ تَحْتَوي كَلِماتٍ فيها حُروفٌ تُنْطَقُ وَلا تُكْتَبُ

.....

3 - أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ مِمّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ لِكُلٍّ مِمّا يَأْتي:

أ) ..... عَلَمُ بِلادِي الغالي. (هاذا، هَذا).

ب) ..... عُمّالُ الوَطَنِ الَّذينَ نَحْتَرِمُ وَنُقَدِّرُ جُهودَهم. (أُولَئِكَ، أُولائِكَ).

جـ) نَثِقُ بِقُدْرَةِ ..... عَلى كُلِّ شَيءٍ. (اللَّاهِ، اللَّهِ).

د) الجَوُّ ماطِرٌ..... جَميلٌ. (لَكِنَّهُ، لاكِنَّهُ).

الكِتابَةُ الإبْداعِيَّةُ

1 - أُرَتِّبُ الجُمَلَ الآتِيَةَ؛ لأُكَوِّنَ فِقْرَةً تامَّةَ المَعْنى:

عَلَّمَنا آباؤنا وأجدادُنا مِنْ تَجارِبِهِمْ أنَّ الإحْسانَ يُفَرِّجُ كُروبَ الآخرينَ،

وتَرْتَسِمُ الابْتِسامَةُ عَلى وَجْهِكَ.

أوْ مَظْلومٍ تَنْصُرُهُ،

فَلا تَلْبَثُ أنْ تَجِدَ نَفْسَكَ مَسْرورًا،

فإذا ضِقْتَ ذَرْعًا بِالحَياةِ فَسارِعْ إلى جَميلٍ تَصْنَعُهُ،

.....

.....

2 -أتَأمَّلُ الصُّورَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ ثَلاثَ جُمَلٍ مُفيدَةٍ عَنْ مُحْتَواها.

.....

.....

.....

3 -أقْرَأُ النّصَّ الآتيَ ثُمَّ أُلَخِّصُهُ بِلُغَتي الخاصَّةِ:

إنَّ كُلَّ دَقيقَةٍ تَمُرُّ تُهَيِّءُ لَنا فُرَصًا جَديدَةً للنّجاحِ، فَما عَلى المَرءِ إلّا أَنْ يَكونَ حاذِقًا مُتَيَقِّظًا؛ لِيَقْتَنِصَها عِنْدَ مَجيئِها، فَالفُرْصَةُ كالدّقيقَةِ مَتى فاتَتْ فَلا يوجَدُ في الأرْضِ قُوَّةٌ تَسْتَطيعُ إعادَتَها، فَلا يَجِدُ أحدُنا حينَئِذٍ إلّا التَّحَسُّرَ عَلى ضَياعِها.

التَّلْخيصُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوَحْدَةُ السّابِعَةَ عَشْرَة

القِراءَةُ

أَقْرَأُ النَّصَّ الآتِيَ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليهِ:

حَوادِثُ الغَرَقِ

حَوادِثُ الغَرَقِ مِنَ الحَوادِثِ المُؤْسِفَةِ المُتَكَرِّرَةِ؛ نَتيجَةٌ لسلوكاتِ بَعْضِ الأَفْرادِ وَتَصَرُّفاتِهِمْ غَيْرِ المَسْؤولَةِ في أَثْناءِ ارْتِيادِ التَّجَمُّعاتِ وَالمُسَطَّحاتِ المائِيَّةِ المُخْتَلِفَةِ. وَيَكْمُنُ خَطَرُ هذِهِ الحَوادِثِ في أَنَّ نَتائِجَها المُؤْلِمَةَ تَكونُ في العادَةِ سَريعَةً؛ إِذْ تَتَعَرَّضُ حَياةُ الشَّخْصِ الغَريقِ لِخَطَرِ المَوْتِ خِلالَ دَقائِقَ مَعْدودَةٍ لا تَتَجاوَزُ في أَقْصى الأَحوالِ خَمْسَ دَقائِقَ.

وَتَعودُ أَسْبابُ حَوادِثِ الغَرَقِ في أَغْلَبِها إِلى اسْتِهانَةِ بَعْضِ الأَشْخاصِ بِمَفْهومِ السَّلامَةِ الشَّخْصِيَّةِ والعامَّةِ، وَمُمارَسَةِ رِياضَةِ السِّباحَةِ في التَّجَمُّعاتِ المائِيَّةِ الخَطِرَةِ، كَالسُّدودِ وَقَنَواتِ المِياهِ وَالأَوْدِيَةِ وَمَجاري السُّيولِ وَالبِرَكِ الزِّراعِيَّةِ وَالآبارِ.

إِنَّ فِئَةَ الأَطْفالِ هِيَ أَكْثَرُ عُرْضَةً لِمِثْلِ هذِهِ الحَوادِثِ؛ نَظَرًا لِعَدَمِ مَقْدِرَةِ الأَطْفالِ عَلى تَقْديرِ حَجْمِ الأَخْطارِ، وَيَقَعُ عَلى عاتِقِ الأَهْلِ الّذينَ يُقيمونَ في مَناطِقَ قَريبَةٍ مِنَ التَّجَمُّعاتِ المائِيَّةِ مِثْلِ: قَنَواتِ المِياهِ الجارِيَةِ، وَالبِرَكِ الزِّراعِيَّةِ مَسْؤولِيَّةَ مُراقَبَةِ أَطْفالِهِمْ وَتَوْعِيَتِهِمْ وَمَنْعِهِمْ مِنَ الاقْتِرابِ مِنَ المِياهِ أَوِ السِّباحَةِ فيها.

إِنَّ الأَمْرَ يَتَطَلَّبُ مِنّا جَميعًا أَنْ نَكونَ عَلى قَدْرٍ عالٍ مِنَ الوَعْيِ وَالمَسؤولِيَّةِ، واخْتِيارِ أَماكِنَ آمِنَةٍ لِلسِّباحَةِ كَالبِرَكِ المائِيَّةِ في المُدُنِ الرِّياضِيَّةِ وَالمُنْتَجَعاتِ الخاصَّةِ، وَالّتي تُعْرَفُ فيها طَبيعَةُ البِرْكَةِ وَاحْتِواؤها عَلى مِياهٍ نَظيفَةٍ، وَمُعَقَّمَةٍ، وَيُشْرِفُ عَلى مُراقَبَتِها غَطّاسونَ قادِرونَ عَلى مُساعَدَةِ أَيِّ شَخْصٍ قَدْ يَتَعَرَّضُ لِلْغَرَقِ.

والحِسُّ الوِقائِيُّ هُوَ السَّبيلُ الوَحيدُ لِلحَدِّ مِنَ الحَوادِثِ الَّتي قَدْ تَقَعُ في أَثْناءِ مُمارَسَةِ النَّشاطاتِ اليَوْمِيَّةِ أَوِ التَّقْليلِ مِنْ آثارِها السَّلْبِيَّةِ الّتي قَدْ تَلْحَقُ بِالأَرْواحِ وَالمُمْتَلَكاتِ.

مَجَلَّةُ الأَمْنِ العامِّ، العدد (410)، عَمّان، الأردنّ، 2022، ص40

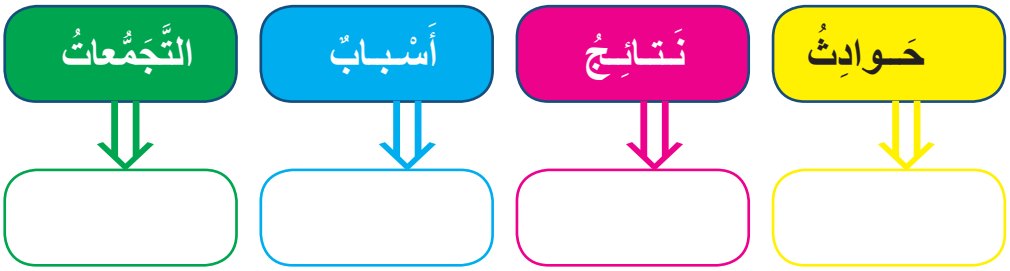
الْمُفرداتُ وَالتَّراكيبُ

1 - أَصِلُ الكَلِمَةَ أو التّركيبَ في العَمودِ الأَوَّلِ بِما يُناسِبُ مَعْناهُ في العَمودِ الثَّاني في ما يأتي:

اسْتِهانَةٌ	قَصْـــدُها وَالتَّـرَدُّدُ عَـلـيها
ارْتِيادُ التَّجَمُّعاتِ المائِيَّةِ	الاسْتِخْفافُ وَعَدَمُ الاهْتِمامِ
عـاتِــقِ الأَهْـلِ	تَقَعُ المَسْؤولِيّةُ عَليهم

2 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ الأولى ضِدَّ كَلِمَةِ (المُتَشابِهَةِ) .....

3 - ما مُفْرَدُ الجُموعِ الآتِيَةِ:



الْمُناقَشَةُ وَالتّحليلُ

1. أَيْنَ يَكْمُنُ خَطَرُ حَوادِثِ الغَرَقِ كَما وَرَدَ في النَّصِّ؟
2. ما أَكْثَرُ الفِئاتِ عُرْضَةً لِحَوادِثِ الغَرقِ؟
3. أُوَضِّحُ أَسْبابَ حَوادِثِ الغَرَقِ كَما وَرَدَتْ في النَّصِّ.
4. في رأيي، كَيْفَ يُمْكِنُ الحَـدُّ مِنْ حَوادِثِ الغَرَقِ؟

الكِتابَةُ الإِبْداعِيَّةُ

1 -أَكْتُبُ فِقْرَةً عَنْ وَسائِلِ التَّسْلِيَةِ في مَدْرَسَتي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* **أُقيِّم كِتابَتي في ضَوءِ المَعاييرِ الْآتِيَةِ:**

أ- اشتمال الموضوع على المُقَدِّمَةُ المناسبة والعرض والخَاتِمَةُ الملائمة نَعم لا

ب- أُوظِّفُ الأدِلَّةَ والشّواهِدَ الدّاعِمَةَ لِرَأيي. نَعم لا

جـ- أسْتَخْدِمُ عَلاماتِ التَّرْقيمِ في كِتابَتي استخدامًا مناسبًا. نَعم لا

د- يشتمل موضوعي على الأفكار اللازمة بأسلوب سليم نَعم لا

هـ -أراجِعُ موضوعي لِأُصَوِّبَ الأخْطاءَ الإمْلائيَّةَ واللُّغَويَّةَ. نَعم لا

2 - أكْتُبُ مَوْضوعًا عَنْ أَساليبِ التَّسْليَةِ الَّتي تُمارِسُها أسْرَتي في أوْقاتِ الفَراغِ.

.....

.....

.....

.....