



اسم الطالب/
التنبيه/
رقم الجلوس/

اختبار مادة اللغة العربية

الاختبار التجريبي الأول 2020-2021

منهاج الفصل الثاني

الصف: التاسع

الدرجة بالحروف

.....

—
50

المراجـع	مـقـدر	دـرـجـةـ الطـالـب		الـدـرـجـةـ الـكـلـيـة	الـمـهـارـة
		الـدـرـجـة	حـرـوفـ حـرـوفـ		
				3	التحدث
				10	الكراسة الأولى
				3	الحفظ
				3	الداخلية
				11	الخارجية القراءة
				8	الكلمة والجملة
				12	الكتابة

الـكـرـاسـةـ الـثـانـيـةـ

التعليمات العامة

لا تقلب صفحات كراسة الاختبار قبل أن يخبرك الملاحظ بذلك

1. يستهدف الاختبار المهارات: (الحفظ، القراءة، الكلمة والجملة، والكتابة).
2. عدد أسئلة الاختبار (16) سؤالاً.
3. سيتم تذكيرك بالوقت المتبقى للاختبار عند منتصف الوقت وقبل نهايته بـ (30) دقيقة وكذلك سُتذكّر بذلك مَرَّة أخِيرَة قبل (10) دقائق من نهاية الوقت.
4. تتكون أسئلة الاختبار من أسئلة اختيار من متعدد، وأسئلة مقالية تتطلب منك إجابة قصيرة، وسؤال إنشائي.

الأسئلة الاختيار من متعدد:

- ❖ قم بتحديد إجابتَك (إجابة واحدة فقط) في المربع المقابل للخيار الصحيح مستخدماً قلم **الحبر الجاف الأزرق**.
- ❖ إذا رغبت في تغيير إجابتَك؛ فقم بتظليل مربع الإجابة التي لا تريدها بشكل تام، وإذا قمت بتحديد أكثر من إجابة واحدة، أو إذا لم تكن إجابتَك محددة بشكل واضح؛ فلن تحصل على أي درجة.
- ❖ في **الشكل الجانبي** سيتم اعتبار الخيار الثالث هو الإجابة الصحيحة.

الأسئلة المقالية:

- ❖ اكتب إجاباتَك في المساحات المخصصة لذلك في كراسة الاختبار مستخدماً قلم الحبر **الجاف الأزرق**.

الحفظ

1

من المقرر حفظه من قصيدة (قمر في علیاء المجد) اكتب الثلاثة الأبيات التالية

للبٰيت الآتي:

في عمقه تشهد الأصداف والدرر

" في بحرها سير الأمجاد قد كتبت

—
3

أولاً القراءة الداخلية:

القراءة

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من نص (ليل ومطر) من داخل الكتاب ، ثم أجب عن الأسئلة (2 و 3):

1- نَثَرَ الْجَوُّ عَلَى الْأَرْضِ بَرَدٌ أَيْ دُرٌ لِنُحُورٍ لَوْ جَمَدْ ؟

2- لَوْلَوْ أَصَادَافُهُ السُّحُبُ التِي أَنْجَزَ الْبَارِقُ مِنْهَا مَا وَعَدْ

3- نَوْبَتْهُ مِنْ سَمَاءِ أَدْمَعٍ فَوْقَ أَرْضٍ تَلَاقَاهُ بَخَذْ

نَثَرَ الْجَوُّ عَلَى الْأَرْضِ بَرَدٌ أَيْ دُرٌ لِنُحُورٍ لَوْ جَمَدْ

2

ما المُعنى الضِمني الذي يمكن استنتاجه من البيت السابق ؟ .

وصف جمال النساء في فصل الشتاء.

A

وصف جمال الطبيعة في فصل الشتاء.

B

وصف جمال المرأة المتزينة بعقد من اللؤلؤ.

C

وصف جمال الطبيعة وقت نزول كرات الثلج .

D

2

وظف الشاعر في الأبيات السابقة مجموعة الأساليب للتاثير في المتلقي هات دليلاً من الأبيات على

3

توظيف الأسلوبين الآتيين :

أ- أسلوب الاستفهام :

1

ب- الصور الفنية :

ثانيًا: القراءة الخارجية: اقرأ نص (الانضباط المدرسي)، ثم أجب عن الأسئلة من (4-9).

أبنائي الطلاب: الانضباط المدرسي هو الالتزام بالسلوك الحميد الذي قرره ديننا الحنيف، واتباع الأنظمة والتعليمات المنظمة لعمل المدرسة، واحترام الآخرين والتركيز على نجاح عملية التعليم والتعلم.

وترجع أهمية الانضباط والالتزام بالقوانين عموماً إلى أنها نابعة من ديننا الإسلامي، الذي جاء لينظم الحياة البشرية ب مختلف ميادينها، ومن هنا كان الحفاظ على النظام من أساسيات المسلم، فالوضوء يحتاج إلى نظام من خلال حركات مرتبة ومتسلسلة، والصلوة تحتاج إلى نظام ووقف في صفوف مستقيمة متساوية، قال رسول الله ﷺ: (سُوْلُوا صُفُوفُكُمْ فَإِنَّ تَسْوِيَ الصُّفُوفَ مِنْ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ) رواه البخاري، وقتل العدو يحتاج إلى نظام، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّا كَانُوكُمْ بُنْيَانٌ مِّرْصُوصٌ﴾ الصاف(4).

أحبتي الطلاب: إن الانضباط شرط أساسى للتدريس والتعلم، فانضباط الطالب يحقق للمعلم تحكمًا في عملية التدريس؛ ليصبح بمقدوره إكسابهم العلوم والمعرفات والمهارات التي يخطط لها. ويقدر بعض التربويين أن نصف وقت المعلم في الفصل يضيع في التعامل مع عوارض خارج نطاق التدريس، ومعظمها مشكلات انضباط ومخالفات سلوكية. وتوكّد الدراسات التربوية أن الطالب في الصفوف التي تراعي الانضباط والنظام يتغوقون في التحصيل الدراسي بنسبة كبيرة على نظرائهم في الصفوف غير المنضبطة.

أبنائي الطلاب: إن الانضباط مهم للجانب الاجتماعي في المدرسة، فهو جسر التواصل الفعال بين الطالب أنفسهم، ومعلميهم وإدارة المدرسة، بالإضافة إلى أن الانضباط يعلم أهمية التنظيم والتخطيط لإنجاز أي عمل في الحياة المهنية والشخصية.

وأخيراً نقول: الانضباط عملية متكاملة بين المدرسة والمعلم من جهة، والطالب وولي أمره من جهة أخرى، فهل سيجاهد الطالب أنفسهم للرقي دائمًا بسلوكهم، والحفاظ على النظام المدرسي؟

بتصرف <https://www.azzaman.com/?p=217349>

4

"الانضباط المدرسي هو الالتزام بالسلوك الحميد"

- ما معنى كلمة **(الالتزام)** الواردة في سياق العبارة السابقة؟

التدين.

A

النّقيـد.

B

التمسـك.

C

الانـشغال.

D

1

5

ما الفكرة التي تضمنها النص السابق؟

أهمية الانضباط الديني .

A

أهمية الانضباط الدراسي .

B

أهمية الانضباط في الحياة.

C

أهمية الانضباط في العمل .

D

2

6

(...فالوضع يحتج إلى نظام من خلال حركات مرتبة ومتسلسلة..)

ما العلاقة بين الكلمتين اللتين تتحمما خط في الجملة السابقة؟

طبقـاق .

A

ترادـف .

B

جـناس .

C

مقـابلة .

D

2

<p>وَظَفَ الكاتب في النص السَّابِق مُجْمِعَةً من الأَسَالِيب لِلتَّأثِير فِي المُتَلَقِّي دَلَلَ عَلَى ذَلِكَ مِنْ خَلَالِ مَا يَأْتِي .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	7
<p>أ. الأدلة النقلية :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2
<p>ب. أسلوب التوكيد:</p> <p>.....</p>	
<p>ت. المؤثرات الصوتية :</p> <p>.....</p>	
<p>ث. الأَسَالِيب الإِنْشائِيَّة :</p> <p>.....</p>	

<p>ما مَفْهُومُ الْانْضِباطِ الْمَدْرَسِيِّ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِ الكاتب كَمَا وَرَدَ فِي مُقْدِمَةِ النَّصِّ السَّابِقِ وَخَاتَمَهُ ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	8
<p>.....</p> <p>.....</p>	2

<p>من الْوَسَائِلُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا الكاتب لجذب انتباه القارئ فِي النَّصِّ السَّابِقِ الوَصْفِيِّ الفَعَالِ وَمَخَاطِبَةِ القارئِ مُباشِرَةً . دَلَلَ عَلَى ذَلِكَ مِنْ النَّصِّ .</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	9
<p>أ: الوصف الفعال</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2

أجب عن الأسئلة من (10 - 15)

أي الآيات الآتية حوت على بدل كُلٌّ من كُلٍّ ؟	10
الآية(217)البقرة "يَسْأَلُونَاكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٌ فِيهِ"	<input type="checkbox"/> A
الآية(15) القلم "إِذَا تُتَلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ"	<input type="checkbox"/> B
الآية (97)المائدة "جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَاماً لِلنَّاسِ"	<input type="checkbox"/> C
الآية (97)آل عمران "وَلَلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا"	<input type="checkbox"/> D

قال تعالى: " يا أهل الكتاب لا تغلو في دينكم ما نوع المندى في الآية السابقة ؟	11
مضاف .	<input type="checkbox"/> A
شيبة بالمضاف .	<input type="checkbox"/> B
نكرة مقصودة .	<input type="checkbox"/> C
نكرة غير مقصودة .	<input type="checkbox"/> D

12

أي الجمل الآتية تحوي اسم تفضيل على وزن (فعى)؟

1

محمد الأفضل بين زملائه.

الدوحة كبرى مدن دولة قطر.

المجاهدون أفضل رجال الجسم.

الأجر أن يكون الإنسان أكثر حذراً.

13

ما الجملة التي حوت على أسلوب مَدح فيما يأتي؟

1

نعم. أنا ذهبت إلى المدرسة.

نعم الله علينا لا تحصى ولا تعد.

نعم الطالب المحافظ على الصلاة.

نعم الإنسان في الدنيا بخيرات كثيرة.

14

اشترك في الحفل بعيد المعلم (25) معلماً.

- ما الكتابة الصحيحة للعدد الوارد بين القوسين في الجملة السابقة؟

1

خمسة وعشرين.

خمسة وعشرون.

خمسة وعشرون.

خمسة وعشرين.

مِثْلُ فِي جُمْلَةِ مِنْ إِنْشَائِكَ لَاْسِمٌ مَنْقُوشٌ وَآخَرٌ مَقْصُورٌ .

—
1

الاسم المنقوص ..

.....

الاسم المقصور ..

.....

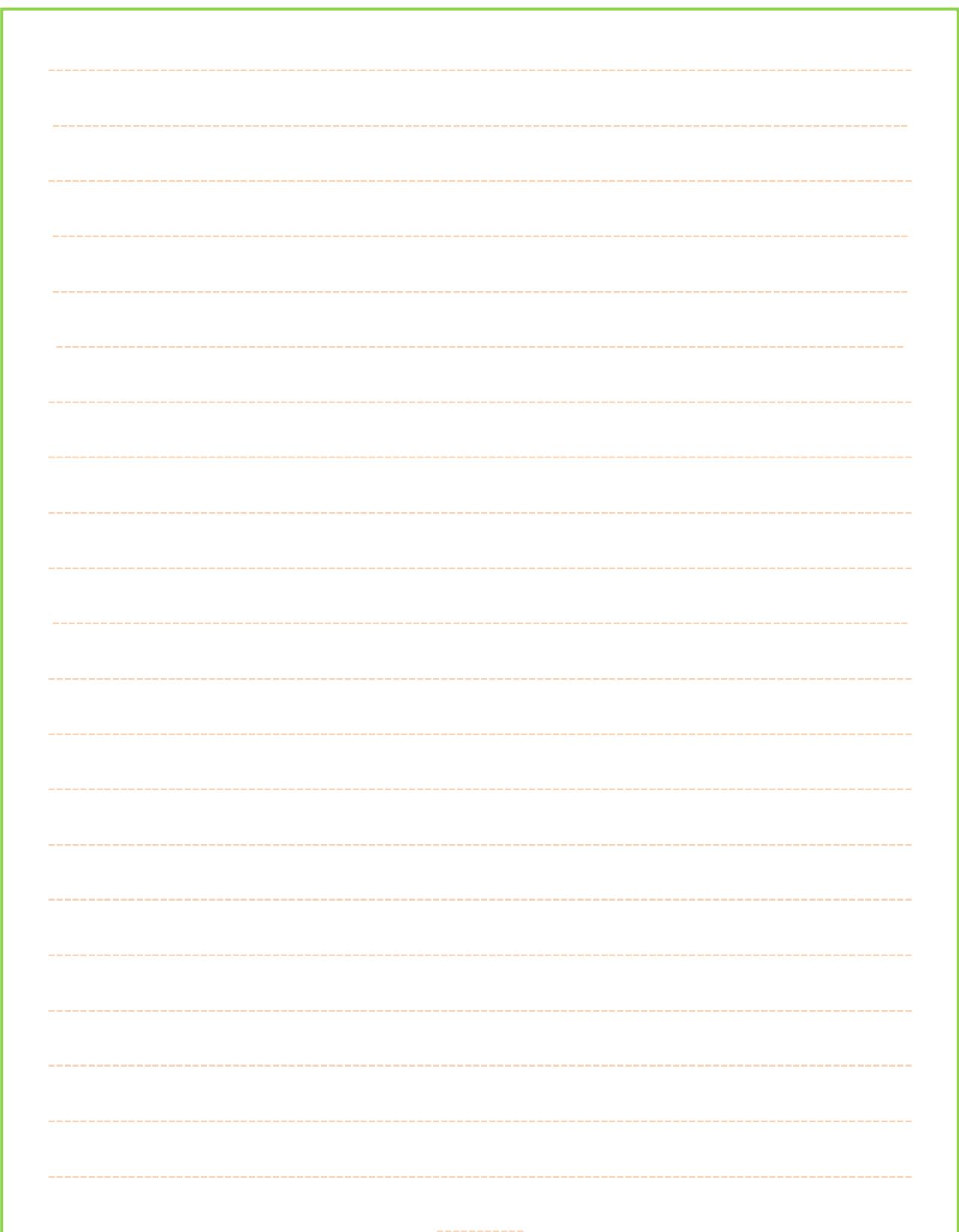
(اجتاحت العالم في الفترة الأخيرة جائحة كورونا "كوفيد 19" مخلفة الكثير من

الإصابات والموتى.)

- فيما لا يقل عن عشرة أسطر اكتب مقالا تقدّم فيه تفسيرات لظاهرة انتشار الأمراض والأوبئة المعدية بلغة سليمة، مراعياً سمات وطبيعة النص، وموظّفاً علامات التّرقيم، وأدوات الربط المناسبة مع خلو كتابتك من الأخطاء الإملائية والنحوية.

المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص	المضمون	مجال التقييم
					الدرجة المستحقة
12	2	3	2	5	الدرجة الكلية

هذه الصفحة مسوّدة، لا تقدّر لها درجةٌ



لا تكتب شيئاً خلف هذه الصفحة