



مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي ٢٠٢١ - ٢٠٢٠

رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متوفّقٍ به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.



## قسم اللغة العربية



# مراجعة اللغة العربية لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف (السابع)

ملاحظة: هذه المراجعة لا تغطي عن الكتاب

اسم الطالبة/.....

منسقة اللغة العربية	النائبة الأكاديمية ابتدائي	النائبة الإدارية	مدیرة المدرسة
سماء محمد غليش	رمزه عبد الله برازي	شيماء محمد أحمد	سميرة اسماعيل

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٠

**رؤيتنا:** تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.



کلمات نتدرپ علیہا:

لكن، يلعبوا ، يسمو ، ذلك، استعمل، أقبل، مروعة ، قراءة، ضياء، دفء، مبدآن، يبدأن  
، مسؤول، هؤلاء، هاتان، عصا ، دعا ، بكى.

١- أكْتُبِ الْأَبْيَاتِ الْأَرْبَعَةَ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْأَتَى: (أَمَاه) ص ١٢٩

**ذُقت الحياة على يديك وطالما فاضت بمنهل النعيم يداك**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## القراءة : المطلوب

## درس صفحات من سجل العمر (الوحدة السابعة) ص

## درس جهود قطر من أجل صحة أفضل (الوحدة الثامنة) ص

**المطلوب:** دراسة معاني الكلمات في الكتاب. الأفكار العامة والرئيسة للنص.  
- دراسة أسئلة الدرس في الكتاب. أسلوب الكاتب في كل من النصين.

اقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة (نص شعري من خارج الكتاب)

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

## قُمْ لِلْمَعْلَمِ وَفِي هِ التَّبْجِيلِ

يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعَقْوَلًا

أَعْلَمَتْ أَشْرَفَ أَوْ أَجْلَّ مِنَ الَّذِي

وَهِيَتَهُ النُّورُ الْمُبِينُ سَبِيلًا

**أَخْرَجَتْ هَذَا الْعُقْلَ مِنْ ظُلْمَاتِهِ**



مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٠

رويتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوقٌ به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.



- أَعْلَمَتَ أَشَرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي يَبْنِي وَيُثْسِيْ أَنْفُسًا وَعُقُولًا  
- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتهما خط؟

## ٨- ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟

- ٩- أَعْلَمَتْ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا  
- ما الأسلوب الذي استخدمه الكاتب للوصول للمعنى الضمني في البيت السابق؟

١٠ - (محمدٌ قمرُ يُستضاءُ بِهِ)  
ما الصورة البلاغية المستخدمة في الجملة السابقة؟ وما أثرها في المعنى؟

## ١١- ما عاطفة الشاعر في الأبيات السابقة؟



### الكلمة والجملة:

١٢- استبدل الأرقام في الجمل الآتية بكلماتٍ مُناسبةٍ؟ (مراجعة درس العدد ص ١٥٧ + ص ١٨٢)

أ- درست ١٠ كتب: ..... ب- مَرْزُتْ بِ ١٩ مَدِيَّةً: .....

(رأيت سبع طالبات وثمانية طلاب)  
أعرب ما تحته خط؟

سبع: .....

- (اشترىت ٦ كُتب)

- ما الجملة المناسبة لكتابه العدد بـ شكل صحيح؟

A. اشتريت سِتَّ كُتب.

B. اشتريت سِتَّ كُتب.

C. اشتريت سِتَّة كُتب.

D. اشتريت سِتَّة كُتب.

١٣- أي الجمل الآتية فيها حرف ناسخ؟ (مراجعة درس الأحرف الناسخة ص ٢٩)

A. إنَّ العِلْمَ يَرْفَعُ صَاحِبَهُ.

B. ما زَالَ الطَّالِبُ يَدْرُسُ بِجِدٍ.

C. إِنْ تَعْمَلْ خَيْرًا تَلْقَ الْخَيْرَ الْكَثِيرَ.

D. صَارَ التَّعْلِيمُ عَنْ بُعْدٍ وَسِيَّلَةٌ مُهِمَّةٌ.



## مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي ٢٠٢١ - ٢٠٢٠

رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متوفّقٍ به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معتزٌ بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.



١٤

**حَدِّ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْوِي عَدْدًا مُرْكَبًا مِنْ بَيْنِ الْجُمُلِ الْآتِيَّةِ؟**

A. أَعْطَيْتُهُ مِئَةً دِرْهَمًا.

B. حَفِظْتُ عَشْرَ آيَاتٍ.

C. رَأَيْتُ إِذَى عَشْرَ كُوكَبًا.

D. مَرَرْتُ بِخَمْسٍ وَعِشْرِينَ طَالِبَةً.

١٥

**مَا وَزْنُ الْكَلْمَاتِ "اسْتَعْمَلَ" - قَلَ - كَتَبَ - قَرَا - تَدْرَجَ - زَحَرَ؟ (مراجعة درس**

**الميزان الصRFي ص ١١٧)**

١٦

(رَأَيْتُ شَجَرَةَ التَّفَاحِ الْكَبِيرَةِ)

**اسْتَخْرَجْ مِنِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: نَعْتَا وَمُضَافًا إِلَيْهِ؟ (مراجعة درس النعت ص ١٣٥)**

..... أ - النَّعْتُ: .....

..... ب - المُضَافُ إِلَيْهِ: .....



## مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي ٢٠٢١ - ٢٠٢٠

رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متلهمٌ به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.



**موضوع الكتابة سيكون نص نقاشي (تذكرة الطالبة مقدمة وعرض وخاتمة خلال العرض تبرز رأيين رأي مؤيد وتبين سبب تأيدهم ورأي معارض وسبب معارضتهم)**

**١٧ - أكتب موضوعاً - ما بين ١٢ إلى ١٥ سطراً - تقدم فيه معلومات تصف "حديقة من الحدائق في دولة قطر" بلغةٍ سليمةٍ، ومراعيًّا سمات وطبيعة النص، وموظِّفاً علامات الترقيم، وأدواتِ الربطِ المناسبة.**

**أكتب موضوعاً - ما بين ١٢ إلى ١٥ سطراً - تقدم فيه معلومات تصف "سوق واقف" بلغةٍ سليمةٍ، ومراعيًّا سمات وطبيعة النص، وموظِّفاً علامات الترقيم، وأدواتِ الربطِ المناسبة.**

**أكتب موضوعاً - ما بين ١٢ إلى ١٥ سطراً - تقدم فيه معلومات تصف "معلماً من معالم قطر يقصده السياح" بلغةٍ سليمةٍ، ومراعيًّا سمات وطبيعة النص، وموظِّفاً علامات الترقيم، وأدواتِ الربطِ المناسبة.**