أسئلة إثرائية لمادة: اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني (2020-2021)	
اسم الطالب: ---------- - الصف: إجابات سابع	

إجابات قصيدة أماه :

أولًا: لغة النصّ ص130-131

ج 1	
أ-	مرادف كلمة (يسري) يجري
ب-	تتهللين إذا ابتسمتُ وإن بكت
ج 2	
أ-	غيرك
ب-	نوع من الشجر يستخدم في تنظيف الأسنان مثل الفرشاة
ج 3	
تترك للطالب ولتقدير المعلم، ويمكنك الاسترشاد بما يأتي:	
المطلوب	**الإجابة**
النضارة	الجمال/ الجملة كلما أسبغت الوضوء ازددت نضارة.
الأسى	الحزن/ تجنب الأسى ؛ فالحياة جميلة.
النعمى	الهناء/ تحيا بلادنا في النعمى والرخاء.

ثانيًا: الفهم والتحليل ص131-134

ج 1
ذكر فضل الأم التي عمّ عطاؤها الوجود.
ج 2
فضل الأم: الشعور بالنعيم والهناء، وجمال الحياة وتدفق الحنان.
ج 3
إذا جادت بها كفا أمه وهذا يمثل في نظره الحياة الحقيقية التي يريدها ويعتز بها.
ج 4
تشعر الأم بالسعادة حين تراه سعيدًا وتحزن لحزنه وهو ما يدل على مشاركة الأم وجدانها وعاطفتها لأبنائها.
ج 5
الأم نبع الحنان فتستحق الإجلال والتعظيم وفي ذلك توضيح لفضل الأم وعظمتها ومقابلة العطاء بالتقدير.

ج 6	
الأم سر الحياة ونعيمها و لم ينعم به الشاعر إلا بالأم فوجودها يعني وجود الحياة وذهابها يعني ذهاب الحياة.	
ج 7	
أ-	البيت الثاني
ب-	البيت السادس
ج-	البيت السابع
ج 8	
أ-	بوجود أمه أعلن الكون فرحه وسعادته وعيده.
ب-	توظيف الخيال؛ لبيان عظمة الأم ومكانتها في قلوب الأبناء وأثرها في سعادتهم.

ج 9	
للدلالة على أنّ حنان الأم كثير غير منقطع و هو حنان جميل ممتع.	
ج 10	
الأمر:	يفيد الدعاء.
التكرار:	للتوكيد وبيان أهمية نعمة وجود الأم في حياة الأبناء.

ج 11

أ - حب الأم وتعلقه بها.

مـا أنـت إلا نبـع حـب ترتـوي، فتقبّلـي حـبّ القلـوب هديـة

الامتنان لفضلها العظيم

يسري حنانك في دمائي

-الفرح والسعادة بوجودها

هيهـات توجـد فـي الحيـاة سـعادة إلا إذا جـادت بهـا كفّـاك

ب- القافية: حرف الكاف

للدلالة على مكانة الأم العظيمة، والتخصيص.

قصد الشاعر توجيه الأنظار لوالدته دون غيرها من النسـاء؛ لأنـه لا مثيـل لهـا فـي الوجـود، والوحيـدة التـي تسـتحق الإجلال.

ج 12				
المشبه	المشبه به	أداة	وجه الشبه	أثره في المعنى
أنتِ	نبع حب	---	الخير والفضل وإرواء النفوس.	لإبراز خصلة العطف والحنان التي تطغى على باقي خصالها.
أنتِ	الحياة	---	---	لبيان أنها أساس الحياة ووجود المرء.

فاعل: عيناي، عيناكِ اسم ظاهر
غنم (تُ): تاء المتكلم: ضمير متصل
ابتسم(تُ): تاء المتكلم: ضمير متصل
أرى: ضمير مستتر تقديره أنا.
يضارع: ضمير مستتر تقديره هو
تتهلّلين: **ياء المخاطبة:** ضمير متصل.
فعل على وزن فعَل: فجَر
كلمتان تنتهيان بألف ليّنة: أرى، الأسى