

لغة عربية 5 إجابات

منتصف ف2

1444 هـ
22 - 23

تدريبات دعم وإثراء



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/5-

الاسم/

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي



أَكْتُبْ مَا حَفِظْتَ مِنْ قَصِيدَةِ (عَاقِبَةُ الْخَائِنِ) الْخَمْسَةِ أَبْيَاتِ الْأُولَى.

- 1- يَحْكُونَ أَنَّ أُمَّةَ الْكَلَابِ تَهَيَّأَتْ لِلْفَتْكِ بِالذَّنَابِ
- 2- فَالْتَأَمَ الْجَمِيعُ فِي بَيْتِ الْمَلِكِ وَنَصَبُوا الْعُصْبَةَ الشَّرَّ الشَّرِّ
- 3- فَاَنْسَلَ مِنْهُمْ خَائِنٌ وَذَهَبَا إِلَى الْعِدا وَهُوَ يَهْزُ الذَّنْبَا
- 4- وَكُلُّ مَا يَبْغِيهِ بَيْعُ الذَّمَّةِ بَلْقَمَةٍ دَنِيئَةٍ أَوْ عَظْمَةٍ
- 5- فَأَبْصَرُوهُ مُقْبِلًا فَأَوْجَسُوا وَقِيلَ: قَطْعًا إِنَّهُ التَّجَسُّسُ

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نص: (أشجار الهواء) ثم أجب عن الأسئلة:

بَعْدَ بِضْعَةِ أَشْهُرٍ، بَدَأَتْ أَشْجَارُ النَّخِيلِ تَسْتَعِيدُ صِحَّتَهَا وَتُنْتِجُ الرُّطْبَ الْكَثِيرَ الْحُلْوَ. انْتَعَشَتْ أَشْجَارُ النَّخِيلِ، وَلَمْ تَعُدْ تَتَذَمَّرُ مِنْ وُجُودِ أَشْجَارِ السَّدْرِ، وَإِنْ كَانَتْ تَخْتَلِفُ عَنْهَا، وَتُشَارِكُهَا الْأَرْضَ نَفْسَهَا.

2 " قال ناصر لأبيه، وهو يشير إلى النمل، لقد عاد النمل ورجع .. " ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

ترادف

3 ما الصفة التي اتصفت بها أشجار النخيل في بداية القصة... أنانية ؟.....؟

4 ما الصفة التي اتصفت بها أشجار النخيل في نهاية القصة... راضية ؟.....؟

5 ما الصفة التي اتصف بها ناصر في بداية القصة... متقف ؟.....؟

6 ما الصفة التي اتصف بها والد ناصر في القصة... متعاون ؟.....؟

ثانيًا: من قصيدة (جمال الريف) اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

- 1- نُجُومٌ حُلُوءَةٌ تَرْهُو *** مَلَأَنَ الْكَوْنَ أَنْوَارًا
- 2- نَرَاهَا فِي السَّمَاءِ تَعْلُو *** وَتَهْدِي سَائِرًا حَارًا
- 3- وَفِي أَوْسَاطِهَا قَمَرٌ *** كَقَلْبٍ لِلسَّمَاءِ صَارَ
- 4- وَدَفَاءَ الشَّمْسِ نَرْقُبُهُ *** شُرُوقًا مِنْهَا إِبْكَارًا
- 5- وَأَرْضُ زَانَتِهَا الْعُشْبُ *** حَوَتْ بَحْرًا وَأَنْهَارًا

قال الشاعر: " نراها في السماء تعلو " ما مرادف كلمة (تَعْلُو) في الجملة السابقة ؟

7

- A تلهو.
- B تنمو.
- C ترتفع.
- D تتخفض.

8

ماذا حوت الأرض التي زانها العشب؟

☒ A بَحْرًا وَأَنْهَارًا.

☐ B الشمس والقمر .

☐ C حيوانات وطيور .

☐ D نُجُومٌ خُلُوةٌ تَرَهُو .

9

" نُجُومٌ خُلُوةٌ تَرَهُو *** مَا لَنْ الْكَوْنُ أَنْوَارَا
أَيُّ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ تَذُلُّ عَلَى مَعْنَى الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

☐ A كثرة النجوم في السماء .

☐ B النجوم تظهر في الليل .

☐ C دفء الشمس وشروقها .

☒ D جمال النجوم وهي مضيئة في الكون .

10

"وَفِي أَوْسَاطِهَا قَمَرٌ *** كَقَلْبٍ لِلْسَمَاءِ صَارَ"

- بِمِ شَبَّةِ الشَّاعِرِ الْقَمَرِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟ وَمَا الْغَرَضُ مِنْهُ؟

بالقلب

شَبَّةُ الْقَمَرِ
الْغَرَضُ مِنْهُ: ... **يدل على جمال المنظر**

***الكلمة والجملة:**

أجب عن الأسئلة:

11

أيّ الجمل الفعلية الآتية بها الفاعل ضمير متصل؟

☐ A ذاك دروسك جيّداً.

☐ B قرأ محمد القصة.

☒ C ساعدت أمي في ترتيب غرفتي.

☐ D يعمل المزارع في الحقل بجد واجتهاد.

12- أي الجمل الآتية بها الفاعل اسم ظاهر؟

☐ ركبنا السيارة.

☐ أحب اللغة العربية.

☐ تعلمنا مساعدة الآخرين.

☒ سأل الطالب المعلم سؤالاً.

13- أي الجمل الآتية بها الفاعل ضمير مستتر؟

☒ اتّبع قوانين الصف.

☐ يكرّم المدير المتفوقين.

☐ اقترب شهر رمضان.

☐ يحافظ المسلم على إقامة الصلاة.

14- اكتب جملة بها فاعل ضمير متصل.

..... صليتُ العصر جماعة

15- اكتب جملة بها فاعل ضمير مستتر.

..... أشربُ الحليب قبل النوم

16- اكتب جملة بها فاعل اسم ظاهر.

(لا في دراستك)

17- ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ السابق؟

☐ يُهمل.

☐ يُهمل.

☐ تهمل.

(لا في أداء الصلاة)

18 - ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ السابق؟

☐ تتهاون

☐ تتهاون

☐ تتهاون

☐ يتهاون

(لم الولد الكرة)

19- مَا الفعلُ المضارعُ المناسبُ لملءِ الفراغِ السابقِ؟

☐ يلعبُ

☐ يلعب

☐ يلعبُ

" فَيَا بُنَي: لَا تُهْمَلِ واجباتك "

20- ما إعراب ما تحته خَطٌّ في الجملة السابقة؟

☐ فعل ماض مبني على الفتح.

☐ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

☐ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

- جلس المسلم مستمعًا لخطبة الجمعة.
- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
- مستمعًا حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة

22- أجب عن السؤالين الآتيين:

أ - (تَسْعَى قَطْرُ جَاهِدَةٍ إِلَى تَقْدِيمِ الْخَيْرِ لِلْجَمِيعِ)

- ما الحال في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

جاهدة

ب - (فَقَدْ يُفَرِّطُ الْإِنْسَانُ فِي أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ إِلَّا الْوَطْنَ).

- ما المستثنى في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ

الوطن

2- اجعل كلمة (منتصرًا) حالا في جملة من إنشائك.

رجع الجندي منتصرًا

قرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

طر وطننا العزيز يسعى جاهداً لأجلك. فهل فكرت كيف تعمل على تقدمه بين لأوطان؟ أخي المواطنُ: لا تهمل عمَلَك، واحرص على نظافة بلدك، وارفع من شأنه. إيمًا، فقد يُفَرِّطُ المواطنُ في أشياء كثيرة إلا الوطن.

24- أعرب ما تحته خطً في الفقرة السابقة.

جاهداً: حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة.....

لوطن: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة

لقد سَمِعَ حمد سورة القصص جالسًا، وحفظ سورة المائدة إلا آيتين
2- اقرأ العبارة السابقة، ثُمَّ أَجِبْ عن الآتي:

أعرب الكلمة التي تحتها خطًّا في العبارة السابقة.

السَّاءُ **حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة**

استخرج من العبارة السابقة المستثنى منه.

26- الجملة (حفظ محمد القرآن الكريم كاملاً إلا جزءاً)

أ. استخرج المستثنى في الجملة السابقة.

..... **جزءاً**

ب. وظّف حرفَ الجزم (لا الناهية) في جملةٍ من عندك مع الضبط.

..... **لا تلعب في الشارع**

(لا شكَّ أنَّ لطلب العلم أهميةً كبيرةً في حياة كلِّ إنسانٍ وخاصةً الإنسان المسلم.....).

في حدود عشرة أسطرٍ اكتب موضوعًا تقنُّ فيه زملاءك بأهمية طلب العلم، مدعِّمًا ذلك بالحُجج والأدلَّةِ ومستخدمًا أسلوبَ الإقناع، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ التَّرفيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النَّحويَّةِ والإملائيَّةِ.

العنوان (-----)

لا شكَّ أنَّ أهمية كبيرة في حياة كل إنسان ، وخاصة الإنسان المسلم.

ولقد حثَّ الدين الإسلامي على (.....) ؛ لأنها مهمة في حياة كل إنسان ، حيث قال الله تعالى : "....."

وقال النبي صلى الله عليه وسلم : "....." ومن هنا نجد أنَّ لها دور كبير في تقدم الأمم والشعوب ، فالأمة التي لا تهتم ب..... يسود وينتشر فيها وتجدها متأخرة في كل مجالات الحياة .

وكما أنَّ الطعام غذاء للجسد ، فال..... غذاء لل..... ، وهي مفتاح السعادة والتقدم.

وأخيرًا : يجب على الجميع أن يهتمَّ بال..... ؛ لأنها أساس النهضة والتقدم .

الكتابة:

(لاشكَّ أنَّ للقراءة أهميةً كبيرةً في حياة كلِّ إنسانٍ وخاصةً الإنسان المسلم.....).
في حدودِ عشرةِ أسطرٍ اكتبِ موضوعًا تقنّع فيه زملاءك بأهمية القراءة، مدعّمًا ذلك
بالخُجج والأدلّة ومستخدمًا أسلوبَ الإقناع، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيم وخلقِ
الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ والإملائية.

الكتابة:

(لاشكَّ أنَّ لردِّ الأمانات إلى أهلها أهميةً كبيرةً في حياة كلِّ إنسانٍ وخاصةً الإنسان المسلم.....).

في حدودِ عشرةِ أسطرٍ اكتبْ موضوعًا تقنَّعُ فيه زملاءك بأهميةِ ردِّ الأماناتِ إلى أهلها، مدعِّمًا ذلكَ بالخُججِ والأدلَّةِ ومستخدمًا أسلوبَ الإقناعِ، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ النحويةِ.

(إن ممارسة الرياضة لها أهمية كبيرة في حياة الإنسان.....)

في حدود عشرة أسطر اكتب موضوعاً تقنع فيه زملاءك بأهمية ممارسة الرياضة مدعماً ذلك بالحُجج والأدلة ومستخدمًا أسلوب الإقناع، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

يجب مراجعة القواعد الإملائية (التنوين - الألف اللينة)
والتدريب على النماذج الآتية (الفقرات)

القواعد الاملائية

التنوين والألف اللينة في نهاية الأفعال

إذا اقتدى المؤمن بالخلق الحميد، وسعى في نشر المحبة والسلام بين الناس، سَمَا بنفسه وأخلاقه؛ وعاش في سرور، حيث دعا الدين الحنيف إلى أن يكون المسلم محبًا وسعيدًا في حياته، ومن صفات المسلم أيضًا الوفاء بالوعد، وعدم الغدر.

يسعى المسلم دائمًا إلى التحلي بالأخلاق الحميدة ونشر السلام وإفشانه بين الناس، وذلك اقتداءً لما أمر به ديننا الحنيف، وإذا اهتدى المؤمن إلى هذه الأخلاق سَمَا بنفسه وعاش في سرور، ولذلك يجب أن يكون محبًا.

إذا اهتدى الإنسان إلى الأخلاق الإسلامية الرفيعة، سَمَا بنفسه، وارتقى بخلقه، وقضى حياته في سعادة وهناء، وسعى في نشر ذلك، ومن أهم تلك الصفات التي حثَّ عليها الإسلام "الوفاء بالوعد، وعدم الغدر" فدعا الإسلام إلى التمسك بهما، وجعل تركهما من صفات المنافق.

يترقب أحمدُ بفارغ الصبر اجتماعًا أسبوعيًا للعائلة في بيت الجد، فهو اجتماع يتم فيه توزيع مهمات عديدة على جميع أفراد العائلة؛ حتى صغارهم، فقد تسلم في الأسبوع الماضي مهمة أعجبتة؛ وهي متابعة دراسة أخيه محمد في مادة اللغة العربية، وقد تحمل أحمد هذه المسؤولية وكان يؤديها بسعادة وسرور.

ات معاني الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
تزهو	تلمع
تعلو	ترتفع
حَارَ	حائر
هَائِج	غاضب
زائنها	زينها وجملها
حوت	احتوت