

لغة عربية 3

مستصف ف2

تدريبات دعم وإثراء

1444 هـ
22 - 23



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/3-

الاسم/

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي



أولاً : القراءة :

درس المصباح القديم

النص الداخلي

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
تألق	أضاء	الليل	النهار
يصغي	يستمع	مسروراً	حزيناً
يتسامرون	يتحدثون ليلاً	أكثر	أقلّ
الضياء	النور	الضياء	الظلام
شهدت	حضرت	قديم	جديد
نفع	فائدة	نافعاً	ضاراً
نفطي	يعمل بالبترول	كثيراً	قليلاً
شعلة	لهب	الجواب	السؤال
ربة البيت	الأمّ	ميلادك	وفاتك

الفهم والتحليل :

س1 : ما العبرة المستفادة من قصة (المصباح القديم) ؟ (ما الفكرة الرئيسية ؟ ما الهدف ؟ ما المغزى ؟)

.....

س2 : لماذا فرح المصباح القديم بالمصباح الكهربائي ؟

.....

س3 : لماذا وضع المصباح القديم على ظهر خزانة ؟

.....

س4 : ما المشكلة التي أظهرت قيمة المصباح القديم وفائدته ؟

.....

س5 : لماذا يفضل الناس المصباح الكهربائي على المصباح النفطي ؟

.....

س6 : صف كُلاً من المصباحين مع الدليل من الدرس :

المصباح النفطي : الدليل :

المصباح الكهربائي : الدليل :

س7 : حدّد عناصر القصة :

الزمان :

المكان :

الشخصيات :

المشكلة :

الحل :

النص الخارجي

اقرأ النص (مصعب بن عمير رضي الله عنه) ، ثم أجب عن الأسئلة :

وُلِدَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه فِي مَكَّةَ، وَنَشَأَ شَابًا مُدَلَّلًا مُنَعَّمًا، ثُمَّ أَسْلَمَ وَكَتَمَ إِسْلَامَهُ، فَلَمَّا عَلِمَتْ أَسْرَتُهُ بِإِسْلَامِهِ حَبَسُوهُ ثُمَّ أَطْلَقُوهُ، وَبَعَثَهُ الرَّسُولُ ﷺ سَفِيرًا إِلَى الْمَدِينَةِ، لِيُعَلِّمَ النَّاسَ الْقُرْآنَ وَيُصَلِّيَ بِهِمْ، شَهِدَ بَدْرًا وَأُحُدًا، وَكَانَ مِنْ شُهَدَاءِ غَزْوَةِ أُحُدٍ، وَكُفِّنَ فِي رِءَاءِ خَشْنِ قَصِيرٍ.

س 1 : وَكُفِّنَ فِي رِءَاءِ خَشْنِ قَصِيرٍ.

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط ؟

☐ ثَقِيلَ .

☐ وَاسِعَ .

☐ نَاعِمَ .

☐ خَفِيفَ .

س 2 : اسْتُشْهِدَ مُصْعَبُ فِي غَزْوَةِ

☐ بَدْرَ .

☐ أَحَدَ .

☐ تَبُوكَ .

☐ الْخَنْدَقَ .

س3 : ما الفعلُ الغالبُ على نصِّ السِّيرةِ السَّابقِ ؟

- ☐ الأمر .
- ☐ الماضي .
- ☐ المضارع .
- ☐ الحاضر .

س4 : لِمَاذَا أُرْسِلَ الرَّسُولُ ﷺ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَفِيرًا إِلَى الْمَدِينَةِ؟

.....

س5 : قارن بين نشأة مصعب بن عمير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ووفاته .

.....

.....

.....

.....

أقم صلاتك
تنعم بحياتك



ثانيًا : التدريب اللغوي :

س1 : نعم ، صليت صلاة العصر .
اختر السؤال المناسب للإجابة السابقة .

- A متى موعدُ أذانِ العصر ؟
- B أين تُصلي صلاة العصر ؟
- C هل صليت العصر اليوم ؟
- D لماذا صليت صلاة العصر ؟

س2 : أيُّ الجُمَلِ التَّالِيَةِ تُعْتَبَرُ منفيةً هي :

- A لا تأكلي الموزَ يا ريم .
- B متى يشربُ ناصرُ الدواءَ ؟
- C لم يسافر أبي إلى تركيا .
- D تقرأ المعلمةُ في كتابِ العلوم .

س 3 : اكتبِ الواجبَ بخطِّ جميلٍ .

حوّل الجملةَ السابقةَ إلى :

المفرد المؤنث :

الجمع المذكر :



ثالثاً: التعبير الكتابي:

(التفوق هو نتيجة عملٍ مستمرٍ وجهدٍ شاقٍ ، وله طعمٌ خاصٌ)

11

اكتب رسالةً إلى صديقك ناصر تُخبرُهُ فيها أَنَّكَ فزت بكأس التفوق ، وَحَصَلْتَ عَلَى جَائِزَةٍ قِيَمَةٍ.

المرسل إليه:

التحية:

موضوع الرسالة:

.....

.....

.....

.....

المرسل:

عناصر الرسالة	مناسبة الأفكار والمضمون	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	1	1	1	4

أولاً: القراءة:

نموذج (2)

اقرأ النص (المصباح القديم) ، ثم أجب عن الأسئلة :

في الليل... تَأَلَّقَ مِصْبَاحُ الْكَهْرَبَاءِ.
بَاتَ يَنْشُرُ ضِيَاءَهُ عَلَى أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ، وَيُصْغِي
إِلَيْهِمْ، وَهُمْ يَتَسَامَرُونَ..
قَالَ مَسْرُورًا:
- مَا أَكْثَرَ سَعَادَتِي، وَأَنَا أَنْشُرُ الضِّيَاءَ!
سَمِعَهُ مِصْبَاحٌ نَفْطِيٌّ قَدِيمٌ، يَرْقُدُ عَلَى
ظَهْرِ خِزَانَةٍ، فَقَالَ لَهُ:
- مَا أَعْظَمَكَ يَا وَلَدِي وَأَنْتَ تَنْفَعُ الْآخَرِينَ!

س1 (تألق مصباح الكهرباء)

ما معنى ما تحته خط ؟

☐ انطفأ

☐ انكسر

☐ أضاء

☐ احترق

س2 : بم تصف المصباح النفطي ؟

☐ بخيل

☐ كاذب

☐ عجوز

☐ كريم

س3 : ما المكان الذي حدثت فيه القصة ؟

.....

س4 : لماذا وُضع المصباح القديم على ظهر خزانة ؟

.....



النص الخارجي

اقرأ النص (أسماء بنت أبي بكر) ، ثم أجب عن الأسئلة :

وُلِدَتْ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه فِي مَكَّةَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ ، وَقَدْ أَسْلَمَتْ وَهِيَ صَغِيرَةٌ ، وَلَقَّبَهَا النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم فِي أَثْنَاءِ الْهِجْرَةِ بِذَاتِ النَّطَاقِينَ ؛ لِأَنَّهَا شَقَّتْ نِطَاقَهَا نِصْفَيْنِ لِرَبْطِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ .
تَزَوَّجَتْ مِنَ الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَّامِ رضي الله عنه ، وَبَعْدَ حَيَاةٍ حَافِلَةٍ بِالْجِهَادِ وَالْعِلْمِ وَالْعِبَادَةِ ، تُوَفِّيَتْ عَنْ عُمُرٍ يُنَافِهُ مِئَةَ عَامٍ .

س1 : (حَيَاةٌ حَافِلَةٌ بِالْجِهَادِ وَالْعِلْمِ)

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط ؟

- ☐ البخل
- ☐ الجهل
- ☐ المرض
- ☐ الصدق

س2 : ما اللقب الذي أُطلق على أسماء رضي الله عنها ؟

- ☐ المباركة
- ☐ ذات النورين
- ☐ أم المساكين
- ☐ ذات النطاقين

س3 : ما الضميرُ الغالبُ على نصِّ السِّيرةِ السابقِ ؟

- ☐ المتكلم
- ☐ الغائب
- ☐ المخاطب
- ☐ المتصل

س4 : ماذا تعلّمت من قصة أسماء رضي الله عنها ؟

ثانيًا : التدريبات اللغوية :

س1 : أقوم من النوم في الساعة الخامسة صباحًا .

ما السؤال المناسب لهذه الإجابة ؟

- ☐ أين تنام ؟
- ☐ هل تنام مبكرًا ؟
- ☐ متى تقوم من النوم ؟
- ☐ كم ساعة تنام في الليل ؟

س2 أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ تعتبرُ جملةً منفيةً؟

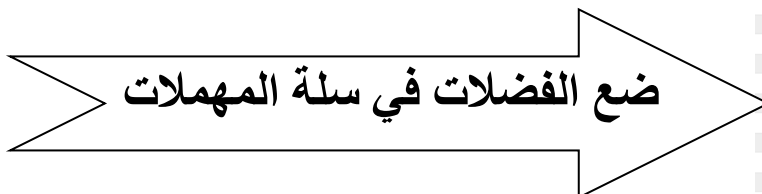
- ☐ A تصلي البنتُ الفجر .
- ☐ B متى يلعب الطِّفلُ بالكرة ؟
- ☐ C لا يراجع سعد الدرس .
- ☐ D تطبخ أمِّي الطعام اللذيذ .

س3 : استمع إلى شرح المعلم .

حوّل الجملة السابقة إلى :

المتنّى :

جمع المذكر :



ثالثاً: التعبير الكتابي

10

(النجاح هو نتيجة تعب مستمر ومجهود دائم ، وله طعم خاص)

في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتب رسالةً قصيرةً إلى أبيك تخبره فيها بنجاحك في
مسابقة القرآن الكريم، وحُصُولِكَ على تقديرٍ ممتاز.
مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيم وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ الإملائية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عناصر الرسالة	مناسبة الأفكار والمضمون	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	1	1	1	4

انتهت الأسئلة

مراجعة التدريبات اللغوية

ماذا

تسأل عن
غير العاقل

ما

تسأل عن
غير العاقل

من

تسأل عن
العاقل

كم

تسأل عن
العدد

أدوات
الاستفهام



هل

إجابتها
نعم أو لا

كيف

تسأل عن
الحال

متى

تسأل عن
الزمان

أين

تسأل عن
المكان

حروف النفي

لم

لا

لن

المستقبل (غداً)

الماضي (أمس)

الحاضر (اليوم)

حروف نفي تدخل على الجمل
فتحولها من مثبتة إلى منفية

الأمر

المفرد	المثنى	الجمع
اشرب الحليب	اشربا الحليب	اشربوا الحليب
العَبْ الكرة	العبا الكرة	العبوا الكرة

النهي

المفرد	المثنى	الجمع
لا تلعب بالكبريت	لا تلعبا بالكبريت	لا تلعبوا بالكبريت
لا تفتح الباب	لا تفتحا الباب	لا تفتحوا الباب
لا تكذب في الحديث	لا تكذبا في الحديث	لا تكذبوا في الحديث
لا ترسم على الجدران	لا ترسما على الجدران	لا ترسموا على الجدران

أدوات الاستفهام

أين ← للمكان متى ← للزمان كم ← للعدد لماذا ← للسبب
كيف ← الحال هل ← الاختيار مَنْ ← للعاقل ما ← لغير العاقل

س1) ضع خطاً تحت أداة الاستفهام ، ودائرةً حول علامة الاستفهام في الجمل التالية:

- ١- أين تذهب هذا المساء ؟
- ٢- مَنْ كتب الواجب ؟
- ٣- هل نجحت في الامتحان ؟

س2) أكمل الفراغات بأداة الاستفهام المناسبة :

- ١- شرح الدرس ؟
- ٢- تنام ؟
- ٣- أركان الإيمان ؟

س3) ضع سؤالاً لكل إجابة :

- س ؟
- أسافر في العطلة .
- س ؟
- أسكن في شارع الخليج .
- س ؟

س4) ضع سؤالاً حول هذه الصورة ، ثم أجب عليه :



السؤال :

الإجابة :

أدوات النفي

س1) تخير الإجابة الصحيحة :

كل الكلمات التالية أدوات نفي ماعدا :

☐ لا

☐ ثم

☐ لم

☐ لن

س2) أ- حوّل الجملة من مثبتة إلى منفية :

يحفظ ناصر نشيد الجدّة .

.....

س3) حوّل الجملة منفية إلى مثبتة :

لن يأكل خالد الوجبات السريعة .

.....



س4) عبّر عن الصورة بجملة مثبتة ، وأخرى منفية :

.....

.....

أسلوب الأمر

س1) حدد الأمر في الجمل الآتية :

- أ - اكتب الواجب .
ب - اقرؤوا القصص .
ج - تناولا الطعام مع الأسرة .
د - يا خالد ، تمهل أثناء قيادة السيارة .

س2) أكمل الفراغات بالأمر المناسب:

- أ - مؤدباً في الفصل .
ب - الحليب أيها الصغار .
ج - أيها الطفلان ، مبكراً .
د - على الصلاة في وقتها .

س3) مَرِّ كَلاماً يَأْتِي (باحترام المعلم) في جملة مفيدة :

- أ - يا ناصر
ب - يا راشد وعمر
ج - أيها التلاميذ

أسلوب النهي

س1) حدد النهي في الجمل الآتية :

- لا تكتب على الجدران .
- لا تكذبوا في الحديث.
- لا تأكلا الطعام غير الصحي.
- يا خالد ، لا تسرع أثناء قيادة السيارة .

س2) أكمل الفراغات بالنهي المناسب:

- شارباً في الفصل .
- المشروبات الغازية .
- أيها الطفلان ، في الليل .
- عن الصلاة في وقتها أيها الأبناء.

س3) انه كلاً مما يأتي عن (المشاغبة في الفصل) في جملة مفيدة :

- يا ناصر
- يا راشد وعمر
- أيها التلاميذ

نماذج إملاء

ذهب الطلاب مع المعلم في رحلة إلى حديقة الخور ،
وشاهدوا الحيوانات ، ولعبوا في الملعب ، ثم أكلوا ، ورجعوا
إلى البيت فرحين .

ما أجمل الشتاء ! فصل العمل والإنتاج ، إنه يبعث النشاط
في الناس ، فيندفعوا إلى الحركة والعمل ، والطلاب ينهمكوا
في الدراسة .

الأم مصدر العطف والحنان ، تفرح لفرح أبنائها ، وتحزن
لحزنهم ، وإذا مرضوا تسهر على راحتهم ، كما أنها تعد
الطعام ، وتنظف الثياب ، وتدير أمور البيت .

نهض خالد من نومه وهو يعاني من ألم في معدته ، فذهبت به
أمه إلى المستشفى ، فوصفوا له الأدوية ، ونصحوه
بالراحة ، ونفذ خالد التعليمات ، فاستعاد صحته .