



إدارة التعليم المبكر  
مرحلة رياض الأطفال

**الخطة الفصلية لوحدات  
الفصل الدراسي الثاني  
للعام الأكاديمي 2022-2021**

**مستوى التمهيدي**



رؤى وزارة التعليم والتعليم العالي: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري.

الوحدة الأولى: الماء

الأسبوع	المفاهيم العامة	المفاهيم والمهارات اللغوية	المفاهيم الدينية/التربية القيمية	المفاهيم العلمية	المفاهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول (الإمدادات) 02-06\01\2022	الماء أساس الحياة للإنسان الماء أساس الحياة للحيوان الماء أساس الحياة للنبات استخدام الماء (الاستحمام - الوضوء) ترشيد استهلاك الماء	<b>الوعي بالحرف</b> - حرف (ي) - تنمية الأنماط اللغوية باستخدام ضمائر المخاطب (أنت، أنت) <b>القيمة</b> - الترشيد في استهلاك الماء	- مبادئ النظافة (أهمية، نظافة البدن، المكان، الثياب)	<b>مفاهيم الرياضيات</b> - الأعداد حتى 10 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية، ترتيب الأرقام) - إنشاء أنماط من أشكال هندسية أو أشياء، محيطة بالبيئة. <b>مفاهيم العلوم</b> - استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحیط بنا.	<b>ادارة الجسم</b> 1.1.1 (KG-3) G يتقنون مهارات الحركة الأساسية. 2.3.1 (KG-3) G يُظهرون الاحترام للقواعد الأساسية وللآخرين وإجراءات السلامة لتفادي التعرض للمخاطر.	- السبورة التفاعلية والقلم الضوئي. - جهاز الحاسوب الآلي.
الأسبوع الثاني (مصدر الماء) 09-13\01\2022	المياه العذبة (النهر، المطر، البئر) المياه المالحة (البحر، المحيط). وصول الماء للمنازل (أنابيب - خزان) نحني الماء من حولنا تلوث الماء	<b>الوعي بالحرف</b> - حرف (ج) - تنمية الأنماط اللغوية باستخدام ضمائر المخاطب (أنت، أنت) <b>القيمة</b> الترشيد في استهلاك الماء	- سورة الكوثر	<b>مفاهيم الرياضيات</b> - العدد 11 (قراءة، كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) - إنشاء أنماط من أشكال هندسية أو أشياء محيطة بالبيئة. <b>مفاهيم العلوم</b> - تسمية بعض الأصوات المسموعة الشائعة في البيئة المحلية ووصفها. - استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحیط بنا.	<b>ادارة الجسم</b> 1.1.1 (KG-3) G يتقنون مهارات الحركة الأساسية. 2.3.2 (KG-3) G يؤدون الاحماء والتهئة للنشاط.	- السبورة التفاعلية والقلم الضوئي. - جهاز الحاسوب الآلي.
الأسبوع الثالث (خصائص وصفات الماء) 16-20\01\2022	خصائص الماء (لا لون- لا طعم- لا رائحة) حالات الماء (صلب - سائل - غاز) علاقة الماء بالماء (يطفو-يفوّض) علاقة الماء بالماء (يمتص- لا يمتص) علاقة الماء بالماء (ينذوب - لا يذوب)	<b>الوعي بالحرف</b> - حرف (ص) - تنمية الأنماط اللغوية باستخدام ضمائر المخاطب (أنت، أنت) <b>القيمة</b> الترشيد في استهلاك الماء	- سورة الكوثر	<b>مفاهيم الرياضيات</b> - العدد 12 (قراءة، كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) - العدد الذي يزيد أو يقل بواحد عن العدد المعطى له حتى 12 <b>مفاهيم العلوم</b> - استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحیط بنا.	<b>الحركة التعبيرية</b> 1.1.2 (KG-3) G يؤدون مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل باستخدام أجزاء الجسم المختلفة. 2.3.1 (KG-3) G يُظهرون الاحترام للقواعد الأساسية وللآخرين وإجراءات السلامة لتفادي التعرض للمخاطر.	- السبورة التفاعلية والقلم الضوئي. - جهاز الحاسوب الآلي.
الأسبوع الرابع (الماء من حولي) 23-27\01\2022	المهن المرتبطة بالماء (غواص- صياد) الماء والرياضة (سباحة- غوص) الماء والرياضة (القوارب - التزلج) شواطئ قطر قواعد الأمن والسلامة في الماء	<b>الوعي بالحرف</b> - حرف (ذ) - تنمية الأنماط اللغوية باستخدام ضمائر المخاطب (أنت، أنت) <b>القيمة</b> الترشيد في استهلاك الماء	- فضل حسن الخلق (التعاون ، التسامح)	<b>مفاهيم الرياضيات</b> - الأعداد 11-12 (قراءة ، كتابة ، تمثيل ) - الأشكال الهندسية (مربع، مستطيل، مثلث ، دائرة) - تصنیف مجموعة من الأشياء وفق الشكل. <b>مفاهيم العلوم</b> - البحث والاستقصاء باستخدام الحواس المختلفة (خاصية الطفو والغوص )	<b>اللعبة النشطة</b> 1.1.2 (KG-3) G يؤدون مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل باستخدام أجزاء الجسم المختلفة. 2.2.2 (KG-3) G يشاركون في اللعب البدني النشط المنتظم ويشرّحون كيفية المحافظة على صحة وعافية الأفراد.	- السبورة التفاعلية والقلم الضوئي. - جهاز الحاسوب الآلي.

الوحدة الثانية: النبات

الأسابيع	الماهيم العامة	الماهيم والمهارات اللغوية	الماهيم الدينية/التربية القيمية	الماهيم العلمية	الماهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول (النبات) 30/01/2022 - 03/02/2022	- النبات كائن حي. - احتياجات النبات. - أنواع النبات (نباتات الزينة، نباتات الظل) - طرق المحافظة على النبات. - المهن المرتبطة بالنباتات (مزارع)	- الوعي بالحرف (ع) - المطابقة بين الصفة والموصوف في التذكير والتأنيث	- سورة المسد	- مفاهيم الرياضيات - العدد 13 (قراءة، كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) - وصف موقع شيء معين باستخدام المفردات (فوق، تحت)  - مفاهيم العلوم - تسمية بعض النباتات الموجودة في البيئة المحلية ووصف حجمها، شكل الزهرة، الورقة ولوتها بطريقة بسيطة .	- مفاهيم الرياضيات - العدد 1.1.1 (قراءة، كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) الأساسية. - وصف موقع شيء معين باستخدام المفردات (فوق، تحت)  - مفاهيم العلوم - تسمية بعض النباتات الموجودة في البيئة المحلية ووصف حجمها، شكل الزهرة، الورقة ولوتها بطريقة بسيطة .	- آلة التصوير (الكاميرا) - برنامج الرسام . - أجزاء الحاسب الآلي واستخداماته (الفأرة، لوحة المفاتيح، الشاشة) - لوحة المفاتيح، الشاشة)
الأسبوع الثاني (فائد النبات) 06/02/2022 - 10/02/2022	- النباتات مصدر غذاء للإنسان والحيوان. - النباتات توفر ظل للإنسان والحيوان. - النباتات كمصدر للصناعات (ورق، عطور، خشب). - النباتات كعنصر جمال في البيئة. - النخلة (سعف، رطب)	- الوعي بالحرف (و) - المطابقة بين الصفة والموصوف في التذكير والتأنيث	- سورة المسد	- مفاهيم الرياضيات - العدد 14 (قراءة، كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) - ربط العدد بالممدو - كتابة العدد الدال على المجموعة - وصف مجموعتين من الأشياء حتى العدد 14 باستخدام المفردات (أكثر، أقل)  - مفاهيم العلوم - تسمية بعض النباتات الموجودة في البيئة المحلية - بعض مصادر الضوء يمكن أن تكون إضاءتها أكثر شدة من غيرها ولا ينبغي أبداً النظر إلى الشمس مباشرة .	- مفاهيم الرياضيات - العدد 1.1.1 (قراءة، كتابة ، تمثيل) الأساسية. - وصف موقع شيء معين باستخدام المفردات (أطول ، أقصر / أكبر، أصغر)  - مفاهيم العلوم - تسمية بعض النباتات الموجودة في البيئة المحلية ووصف حجمها، شكل الزهرة، الورقة ولوتها بطريقة بسيطة . - ملاحظة مجموعة متنوعة من النباتات المحلية ومناقشة خصائصها ومقارنتها بينها .	- آلة التصوير (الكاميرا) - برنامج الرسام . - أجزاء الحاسب الآلي واستخداماته (الفأرة، لوحة المفاتيح، الشاشة) - لوحة المفاتيح، الشاشة - السبورة التفاعلية
الأسبوع الثالث (النباتات مختلفة) 13-17/02/2022	- تختلف النباتات في أطوالها. - تختلف النباتات في أحجامها. - تختلف النباتات في أوراقها. - تختلف النباتات في أزهارها. - تختلف النباتات في بذورها.	- الوعي بالحرف (ف) - المطابقة بين الصفة والموصوف في التذكير والتأنيث	- أداب العطاس	- مفاهيم الرياضيات - الأعداد 13-14 (قراءة، كتابة ، تمثيل) أجزاء الجسم يتحرك وبأي طريقة. - التشابه والاختلاف بين الأشياء (أطول ، أقصر / أكبر، أصغر) - تصنيف مجموعة من الأشياء وفقاً لللون (اللون الأخضر)  - مفاهيم العلوم - تسمية بعض النباتات الموجودة في البيئة المحلية ووصف حجمها، شكل الزهرة، الورقة ولوتها بطريقة بسيطة . - ملاحظة مجموعة متنوعة من النباتات المحلية ومناقشة خصائصها ومقارنتها بينها .	- مفاهيم الرياضيات - العدد 1.1.3 (قراءة، كتابة ، تمثيل) أجزاء الجسم يظهر الوعي أي جزء من التشابه والاختلاف بين الأشياء (أطول ، أقصر / أكبر، أصغر) - تصنيف مجموعة من الأشياء وفقاً لللون (اللون الأخضر)  - مفاهيم العلوم - تسمية بعض النباتات الموجودة في البيئة المحلية ووصف حجمها، شكل الزهرة، الورقة ولوتها بطريقة بسيطة . - ملاحظة مجموعة متنوعة من النباتات المحلية ومناقشة خصائصها ومقارنتها بينها .	- أجزاء الحاسب الآلي واستخداماته (الفأرة، لوحة المفاتيح، الشاشة) - السبورة التفاعلية
الأسبوع الرابع (النبات غذائي) 20-24/02/2022	- الطعام الطازج وال fasد. - الإسلامي في إعداد الطعام. - حفظ النعمة. - المهن المرتبطة بالغذاء (طبخ) - المهن المرتبطة بالغذاء (خباز)	- الوعي بالحرف (ش) - المطابقة بين الصفة والموصوف في التذكير والتأنيث	- أدكار اليوم والليلة (دعا الطعام والشراب)	- مفاهيم الرياضيات - العدد 15 (قراءة، كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) - وصف موقع شيء معين مستعملاً المفردات (أمام - وراء)  - مفاهيم العلوم - استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحيط بنا. - البحث والاستقصاء باستخدام الحواس المختلفة.	- مفاهيم الرياضيات - العدد 1.3.1 (قراءة، كتابة ، تمثيل) خلال الجمع بين عناصر الجهد والمكان والوقت.  - مفاهيم العلوم - استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحيط بنا. - البحث والاستقصاء باستخدام الحواس المختلفة.	- أجزاء الحاسب الآلي واستخداماته (الفأرة، لوحة المفاتيح، الشاشة) - السبورة التفاعلية - والقلم الضوئي .

### الوحدة الثالثة: الحيوان

ال أسبوع	المفاهيم العامة	المفاهيم اللغوية	المفاهيم الدينية/التربية القيمية	المفاهيم العلمية	المفاهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول 27/2/2022-03/3/2022 (الحيوانات من حيوان)	- الحيوان كائن حي - حيوانات (المزرعة ، الغابة) - حيوانات (أليفة، مفترسة) - حيوانات البحر - الرفق بالحيوان	- الوعي بالحرف (ك) - حرف (ك) - توظيف اسمى الإشارة (هذا-هذه) في جمل بسيطة وفق دلالتها.	- سورة الفلق	- مفاهيم الرياضيات - العدد 16 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية). - ربط العدد بالممدود - كتابة العدد الدال على المجموعة - تصنيف مجموعة من الأشياء وفقاً للحجم (أكبر، أصغر) - مفاهيم العلوم - تسمية ووصف بعض مواطن وبيئات الحيوانات. - تسمية بعض الحيوانات التي تعيش في البيئة المحلية.	- إدارة الجسم 1.1.3 (KG-3) G يظهر الوعي أي جزء من أجزاء الجسم يتحرك وبأي طريقة. 2.3.1 (KG-3) G يُظهرون الاحترام للقواعد الأساسية وللآخرين وإجراءات السلامة لتفادي التعرض للمخاطر.	- برنامج الرسام. - آلية التصوير (الكاميرا) - السبورة التفاعلية والقلم الضوئي.
الأسبوع الثاني 06-10/3/2022 (الحيوانات تختلف)	- غطاء الحيوانات - حركة الحيوانات - أصوات الحيوانات - غذاء الحيوانات - تكاثر الحيوانات (تلد، تبيض)	- الوعي بالحرف (ح) - حرف (ح) - توظيف اسمى الإشارة (هذا-هذه) في جمل بسيطة وفق دلالتها.	- سورة الفلق	- مفاهيم الرياضيات - الأعداد 15-16 (قراءة، كتابة، تمثيل) - العدد الذي يزيد أو يقل واحد عن العدد المعطى له - وصف موقع شيء معين باستخدام مفردات المسافة (قريب، بعيد) - مفاهيم العلوم - التعرف على الخصائص المختلفة لمجموعة متنوعة من مواطن الحيوانات - تسمية بعض مصادر الصوت الشائعة للكائنات الحية.	- إدارة الجسم 1.1.2 (KG-3) G يؤدون مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل باستخدام أجزاء الجسم المختلفة. 2.1.4 (KG-3) G يستمتعون بأن يكونوا نشيطين جسدياً وأن يشعروا بالنجاح كأساس لتطوير الاتجاهات الإيجابية.	- البرامج ذات التقنية الحديثة مثل 4D - السبورة التفاعلية - القلم الضوئي - الحاسب الآلي.

### إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني 2022/03/17-13

الأسبوع الثالث 20-24/3/2022 (فوايد الحيوانات)	- حيوانات توفر الغذاء - حيوانات توفر الكساء - حيوانات تستخدم في النقل - حيوانات توفر التسلية - فوائد الحشرات (نحله-دودة القرن)	- الوعي بالحرف (ط) - حرف (ط) - توظيف اسمى الإشارة (هذا-هذه) في جمل بسيطة وفق دلالتها.	- القيمة	- مفاهيم الرياضيات - العدد 17 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية) - ربط العدد بالممدود - كتابة العدد الدال على المجموعة - التشابه والاختلاف بين الأشياء (أكبر، أصغر) - مفاهيم العلوم - تسمية بعض الحيوانات التي تعيش في البيئة المحلية ووصفها باستخدام صفات بسيطة.	- الحركة التعبيرية 1.1.2 (KG-3) G يؤدون مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل باستخدام أجزاء الجسم المختلفة. 3.1.2 (KG-3) G يصفون طرقاً لاحتواء الآخرين لجعلهم يشعرون بأن لهم مكاناً وحضاً في الانتماء إلى المجموعة.	- كاميرا الفيديو. - الأمان والسلامة أثناء التعامل مع التكنولوجيا. - السبورة التفاعلية - القلم الضوئي.
الأسبوع الرابع 27-31/3/2022 (الحيوان والإنسان)	- المهن المرتبطة بالحيوانات (الراعي). - المهن المرتبطة بالحيوانات (طبيب بيطري). - الحيوانات التي ذكرت في القرآن (بقرة، كلب، فيل، خيل، هدهد، غراب، حمار، نحل). - حيوانات تعيش في قطر. - المحميات في قطر.	- الوعي بالحرف (ه) - حرف (ه) - توظيف اسمى الإشارة (هذا-هذه) في جمل بسيطة وفق دلالتها.	- القيمة	- مفاهيم الرياضيات - العدد 18 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية) - ربط العدد بالممدود - كتابة العدد الدال على المجموعة - مفاهيم العلوم - تسمية بعض الحيوانات التي تعيش في البيئة المحلية. - التعرف على الخصائص المختلفة لمجموعة متنوعة من مواطن الحيوانات (الحيوانات الضارة والنافعة للإنسان)	- اللعب النشط 1.1.2 (KG-3) G يؤدون مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل باستخدام أجزاء الجسم المختلفة. 3.1.2 (KG-3) G يصفون طرقاً لاحتواء الآخرين لجعلهم يشعرون بأن لهم مكاناً وحضاً في الانتماء إلى المجموعة.	- كاميرا الفيديو. - الأمان والسلامة أثناء التعامل مع التكنولوجيا. - السبورة التفاعلية - القلم الضوئي.

الوحدة الرابعة: السوق والمال

الأسابيع	المفاهيم العامة	المفاهيم والمهارات اللغوية	المفاهيم الدينية/التربية القيمية	المفاهيم العلمية	المفاهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول 03-07\04\2022 (السوق)	-الأسواق في قطر. - أداب السوق. - قائمة الشراء. - عربة التسوق. - المحافظة على الأسواق.	<b>الوعي بالحرف</b> - حرف (غ) - محاكاة جملة اسمية بسيطة تبدأ بضمير.	- السلام والتربية في الإسلام ، حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (إذا قي أحدكم أخاه فليسلم عليه)	<b>مفاهيم الرياضيات</b> - الأعداد 17-18 (قراءة، كتابة، تمثيل) - ربط العدد بالمعدود - كتابة العدد الدال على المجموعة - إنشاء أنماط من أشكال هندسية أو أشياء محاطة بالبيئة. <b>مفاهيم العلوم</b> - تميزين مظهر الجسم وملمسه واستخدام الخصائص لوصف مظهر الأجسام وملمسها.	*توقف أنشطة التربية البدنية في شهر رمضان المبارك.	-آلية التصوير (الكاميرا) - الآلة الحاسبة - السبورة التفاعلية - القلم الضوئي.
الأسبوع الثاني 10-14\04\2022 (أنواع الأسواق)	-سوق الخضروات والفواكه. - سوق السمك. - سوق واقف. - مجمع تجاري. - الميرة	<b>الوعي بالحرف</b> - حرف (ظ) - محاكاة جملة اسمية بسيطة تبدأ بضمير.	-فضل بشاشة الوجه ، حديث أبي ذر رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: (تبسمك في وجه أخيك صدقة)	<b>مفاهيم الرياضيات</b> - العدد 19 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية) - ربط العدد بالمعدود - كتابة العدد الدال على المجموعة - مقارنة بين شترين أو ثلاثة (أطول ، أقصر) <b>مفاهيم العلوم</b> - استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحيط بنا. - تميزين مظهر الجسم وملمسه واستخدام الخصائص لوصف مظهر الأجسام وملمسها.	*توقف أنشطة التربية البدنية في شهر رمضان المبارك.	-تطبيقات 4D -آلية التصوير (الكاميرا) - الآلة الحاسبة - السبورة التفاعلية - القلم الضوئي.
الأسبوع الثالث 17-21\04\2022 (العملات)	- العملات النقدية العالمية (ورقة، معدنية) - فئات العملات في قطر. - عملية البيع والشراء وأدابهما. - التوفير والادخار. - حصالة التوفير.	<b>الوعي بالحرف</b> - حرف (ض) - محاكاة جملة اسمية بسيطة تبدأ بضمير.	-أسماء الله الحسنى (الرازق)	<b>مفاهيم الرياضيات</b> - العدد 20 (قراءة، كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) - ربط العدد بالمعدود - كتابة العدد الدال على المجموعة - تحديد العدد الذي يقل بواحد حتى 20 - مقارنة بين شترين أو ثلاثة (أكبر، أصغر) <b>مفاهيم العلوم</b> - استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحيط بنا. - استخدام أكثر من حاسة لوصف جسم ما.	*توقف أنشطة التربية البدنية في شهر رمضان المبارك.	- الآلة الحاسبة - السبورة التفاعلية - القلم الضوئي.
الأسبوع الرابع 24-28\04\2022 (أهمية المال)	-أهمية العمل لكسب المال. -فوائد المال. - الصدقة ومساعدة المحتاجين. - الحفاظ على المال . -مهرجان التسوق.	<b>مراجعة الحروف</b> - الحروف (غ، ظ، ض) - محاكاة جملة اسمية بسيطة تبدأ بضمير.	-أسماء الله الحسنى (الرازق) -فضل حسن الخلق (المحبة)	<b>مفاهيم الرياضيات</b> - الأعداد 19-20 (قراءة، كتابة، تمثيل) - ربط العدد بالمعدود - كتابة العدد الدال على المجموعة - ترتيب الأعداد حتى 20 - إنشاء أنماط من أشياء محاطة بنا (عملة) <b>مفاهيم العلوم</b> - استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحيط بنا. - تميزين مظهر الجسم وملمسه واستخدام الخصائص لوصف مظهر الأجسام وملمسها.	*توقف أنشطة التربية البدنية في شهر رمضان المبارك.	-آلية الحاسبة. -آلية التصوير. - السبورة التفاعلية - القلم الضوئي.

## الوحدة الخامسة: مع السالمة

الأسابيع	المفاهيم العامة	المفاهيم والمهارات اللغوية	المفاهيم الدينية/التربية القيمية	المفاهيم العلمية	المفاهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول (ابتكاري) 08-12\05\2022	- فائدة الابتكارات للإنسان - مخترعون من العالم (السيارة، الطائرة، المصباح الكهربائي، الهاتف) - المخترعون المسلمون (قلم العبر، الساعة، آلة التصوير، مقياس الحرارة) - مخترعون من بلادي. - المخترع الصغير.	- الوعي بالحرف (أ) - حرف (أ)	- سورة الكوثر	<b>مفاهيم الرياضيات</b> - الأعداد حتى 20 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية، ترتيب الأعداد) - تصنيف مجموعة من الأشياء وفقاً للشكل، الحجم واللون. - تسمية ووصف الأشكال الهندسية.	<b>مفاهيم العلوم</b> - ربط بعض الاختيارات بالحاسة التي يمكن أن تساعدها. - استخدام بعض الاختيارات لتكوين ملاحظات عن العالم من حولنا.	<b>اللعبة النشطة</b> 1.2.1 (KG-3) G يشاركون في أنشطة من تصميمهم بأدوات أو بدنوها مظہرین فيما مكان تحرك الجسم، وكيف يتحرك، ومع من أ沫ذا. 2.2.2 (KG-3) G يشاركون في اللعب البدني النشط المنتظم ويشرّحون كيفية المحافظة على صحة وعافية الأفراد.
الأسبوع الثاني (صفي القادر) 15-19\05\2022	- أنا كبرت - صفي الحالي وصفي القادر - ذكرياتي في روضتي - إجازتي - زيارة صفي القادر	- الوعي بالحرف (ز) - حرف (ز)	- سورة المسد	<b>مفاهيم الرياضيات</b> - الأعداد حتى 20 (قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية، ترتيب الأعداد) - كتابة الرقم الدال على المجموعة - مصطلحات الوقت (يوم، أسبوع، صباحاً، ظهراً، مساءً، ليلاً، واليوم، الأمس من أ沫ذا). 3.2.1 (KG-3) G يمارسون الأنشطة البدنية في مجموعات بتعاون.	<b>مفاهيم العلوم</b> - استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحيط بنا.	<b>اللعبة النشطة</b> 1.2.1 (KG-3) G يشاركون في أنشطة من تصميمهم بأدوات أو بدنوها مظہرین فيما مكان تحرك الجسم، وكيف يتحرك، ومع من أ沫ذا. 3.2.1 (KG-3) G يمارسون الأنشطة البدنية في مجموعات بتعاون.
الأسبوع الثالث مراجعة 22-26\05\2022	مراجعة المفاهيم والمهارات	مراجعة الحروف الهجائية ي/ج/ع و/ف/ش ك/ح/ط ه/غ/ظ ض/أ/ز	- سورة الفلق	<b>مفاهيم الرياضيات</b> - قراءة أعداد عشوائية من خلال ممارسة العاب تعليمية مختلفة (حتى العدد 20) <b>مفاهيم العلوم</b> - أهمية الاغتسال المنتظم للحفاظ على النظافة والصحة. - غسل اليدين، غسل الأسنان.	<b>اللعبة النشطة</b> 1.2.1 (KG-3) G يتقنون مهارات الحركة الأساسية. (مراجعة على مسابق) 2.1.4 (KG-3) G يستمتعون بأن يكونوا نشطين جسدياً وأن يشعروا بالنجاح كأساس لتطوير الاتجاهات الإيجابية.	- آلة التصوير (الكاميرا) - العاب بجهاز تحكم عن بعد. - السبورة التفاعلية - القلم الضوئي. - الأمان والسلامة أثناء التعامل مع التكنولوجيا.

## يراعى اتباع الآتي :-

\* تفعيل الأنشطة الخاصة بالحروف الهجائية (أ ، ز) مع الطفل وفق خطة الفصل الدراسي الثاني من المصدر -كتاب الطفل - وحدة وطني والعالم من حولي.

\* التخطيط لخبرات التعلم على نحو متكامل وشامل بالرجوع لمعايير ونتائج التعلم (المواد الدراسية) والاطلاع عليها بتمعن وفهم المطلوب وتنفيذها.