



إدارة التعليم المبكر
مرحلة رياض الأطفال

الخطة الفصلية لوحدات
الفصل الدراسي الثاني
للعام الأكاديمي 2021-2022
مستوى التمهيدي



الوحدة الأولى: الماء						
الأسبوع	المفاهيم العامة	المفاهيم والمهارات اللغوية	المفاهيم الدينية/التربية القيمية	المفاهيم العلمية	المفاهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول 02-06\01\2022 (الماء أساس الحياة)	-الماء أساس الحياة للإنسان - الماء أساس الحياة للحيوان - الماء أساس الحياة للنبات - استخدام الماء (الاستحمام - الوضوء) - ترشيد استهلاك الماء	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ي) - تنمية الأنماط اللغوية باستخدام ضمائر المخاطب (أنتَ، أنتِ)	- مبادئ النظافة (أهميتها، نظافة البدن، المكان، الثياب) <u>القيمة</u> - الترشيد في استهلاك الماء	<u>مفاهيم الرياضيات</u> - الأعداد حتى 10(قراءة، كتابة، تمثيل بأشياء حسية، ترتيب الأرقام) - إنشاء أنماط من أشكال هندسية أو أشياء محيطة بالبيئة. <u>مفاهيم العلوم</u> - استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحيط بنا.	<u>إدارة الجسم</u> 1.1.1 G(KG-3) يتقنون مهارات الحركة الأساسية. 2.3.1 (KG-3) يُظهرون الاحترام للقواعد الأساسية وللآخرين ولإجراءات السلامة لتفادي التعرض للمخاطر.	- السبورة التفاعلية والقلم الضوئي. -جهاز الحاسب الآلي.
الأسبوع الثاني 09-13\01\2022 (مصادر الماء)	- المياه العذبة (النهر، المطر، البئر) - المياه المالحة (البحر، المحيط). - وصول الماء للمنازل (أنابيب - خزان) - نحمي الماء من حولنا - تلوث الماء	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ج) - تنمية الأنماط اللغوية باستخدام ضمائر المخاطب (أنتَ، أنتِ)	- سورة الكوثر <u>القيمة</u> الترشيد في استهلاك الماء	<u>مفاهيم الرياضيات</u> - العدد 11 (قراءة، كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) - إنشاء أنماط من أشكال هندسية أو أشياء محيطة بالبيئة. <u>مفاهيم العلوم</u> - تسمية بعض الأصوات المسموعة الشائعة في البيئة المحلية ووصفها. - استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحيط بنا.	<u>إدارة الجسم</u> 1.1.1 G(KG-3) يتقنون مهارات الحركة الأساسية. 2.3.2 G(KG-3) يؤدون الاحماء والتهنئة للنشاط.	- السبورة التفاعلية والقلم الضوئي . -جهاز الحاسب الآلي .
الأسبوع الثالث 16-20\01\2022 (خصائص وصفات الماء)	-خصائص الماء (لا لون-لا طعم-لا رائحة) -حالات الماء (صلب - سائل - غاز) -علاقة الماء بالمواد (يطفو-يغوص) -علاقة الماء بالمواد (يمتص-لا يمتص) -علاقة الماء بالمواد (يدوب-لا يدوب)	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ص) - تنمية الأنماط اللغوية باستخدام ضمائر المخاطب (أنتَ، أنتِ)	- سورة الكوثر <u>القيمة</u> الترشيد في استهلاك الماء	<u>مفاهيم الرياضيات</u> -العدد 12 (قراءة ، كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) - العدد الذي يزيد أو يقل بواحد عن العدد المعطى له حتى 12 <u>مفاهيم العلوم</u> -استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحيط بنا .	<u>الحركة التعبيرية</u> 1.1.2 G(KG-3) يؤدون مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل باستخدام أجزاء الجسم المختلفة. 2.3.1 G(KG-3) يُظهرون الاحترام للقواعد الأساسية وللآخرين ولإجراءات السلامة لتفادي التعرض للمخاطر.	- السبورة التفاعلية والقلم الضوئي . -جهاز الحاسب الآلي .
الأسبوع الرابع 23-27\01\2022 (الماء من حولي)	-المهن المرتبطة بالماء (غواص -صياد) -الماء والرياضة (سباحة -غوص) -الماء والرياضة (القوارب – التزلج) - شواطئ قطر - قواعد الأمن والسلامة في الماء	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ذ) -تنمية الأنماط اللغوية باستخدام ضمائر المخاطب (أنتَ، أنتِ)	-فضل حسن الخلق (التعاون ، التسامح) <u>القيمة</u> الترشيد في استهلاك الماء	<u>مفاهيم الرياضيات</u> - الأعداد 11-12 (قراءة ، كتابة ، تمثيل) -الأشكال الهندسية (مربع، مستطيل ،مثلث ،دائرة) -تصنيف مجموعة من الأشياء وفق الشكل. <u>مفاهيم العلوم</u> -البحث والاستقصاء باستخدام الحواس المختلفة (خاصية الطفو والغوص)	<u>اللعب النشط</u> 1.1.2 G(KG-3) يؤدون مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل باستخدام أجزاء الجسم المختلفة. 2.2.2 G(KG-3) يشاركون في اللعب البدني النشط المنتظم ويشرحون كيفية المحافظة على صحة وعافية الأفراد .	- السبورة التفاعلية والقلم الضوئي . -جهاز الحاسب الآلي .

الوحدة الثانية: النبات						
الأسبوع	المفاهيم العامة	المفاهيم والمهارات اللغوية	المفاهيم الدينية/التربية القيمية	المفاهيم العلمية	المفاهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول 30/1-03\02\2022 (النبات)	-النبات كائن حي. -احتياجات النبات. -أنواع النبات (نباتات الزينة، نباتات الظل) -طرق المحافظة على النبات. -المهن المرتبطة بالنبات (مزارع)	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ع) - المطابقة بين الصفة والموصوف في التذكير والتأنيث	-سورة المسد <u>القيمة</u> الاهتمام بالطبيعة	<u>مفاهيم الرياضيات</u> -العدد 13 (قراءة ،كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) -وصف موقع شيء معين باستخدام المفردات (فوق، تحت) <u>مفاهيم العلوم</u> -تسمية بعض النباتات الموجودة في البيئة المحلية ووصف حجمها ،شكل الزهرة ، الورقة ولونها بطريقة بسيطة .	<u>إدارة الجسم</u> 1.1.1 G(KG-3) يتقنون مهارات الحركة الأساسية. 2.3.2 G(KG-3) يؤدون الاحماء والتهدئة للنشاط؛	-آلة التصوير (الكاميرا) -برنامج الرسام . -أجزاء الحاسب الآلي واستخداماته (الفأرة، لوحة المفاتيح، الشاشة)
الأسبوع الثاني 6-10\02\2022 (فوائد النبات)	-النباتات مصدر غذاء للإنسان والحيوان. -النباتات توفر ظل للإنسان والحيوان. -النباتات كمصدر للصناعات (ورق، عطور، خشب). -النباتات كعنصر جمال في البيئة. -النخلة (سعف، رطب)	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (و) - المطابقة بين الصفة والموصوف في التذكير والتأنيث	-سورة المسد <u>القيمة</u> الاهتمام بالطبيعة	<u>مفاهيم الرياضيات</u> -العدد 14 (قراءة ،كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) -ربط العدد بالعدد -كتابة العدد الدال على المجموعة - وصف مجموعتين من الأشياء حتى العدد 14 باستخدام المفردات (أكثر، أقل) <u>مفاهيم العلوم</u> -تسمية بعض النباتات الموجودة في البيئة المحلية - بعض مصادر الضوء يمكن أن تكون إضاءتها أكثر شدة من غيرها ولا ينبغي أبدًا النظر إلى الشمس مباشرة .	<u>إدارة الجسم</u> 1.1.1 G(KG-3) يتقنون مهارات الحركة الأساسية. 2.2.1 G(KG-3) يصفون نموهم البدني وأثار التمارين على أجسامهم باستخدام المصطلحات الأساسية.	-آلة التصوير (الكاميرا) -برنامج الرسام . - أجزاء الحاسب الآلي واستخداماته (الفأرة، لوحة المفاتيح، الشاشة)
الأسبوع الثالث 13-17\02\2022 (النباتات مختلفة)	- تختلف النباتات في أطوالها. - تختلف النباتات في أحجامها. - تختلف النباتات في أوراقها. - تختلف النباتات في أزهارها. - تختلف النباتات في بذورها.	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ف) -المطابقة بين الصفة والموصوف في التذكير والتأنيث	- أسماء الله الحسنى وصفاته من خلال مظاهر قدرته (الخالق) -آداب العطاس <u>القيمة</u> الاهتمام بالطبيعة	<u>مفاهيم الرياضيات</u> - الأعداد 13-14 (قراءة ،كتابة ،تمثيل) -التشابه والاختلاف بين الأشياء (أطول ، أقصر / أكبر، أصغر) -تصنيف مجموعة من الأشياء وفقًا للون (اللون الأخضر) <u>مفاهيم العلوم</u> -تسمية بعض النباتات الموجودة في البيئة المحلية ووصف حجمها ،شكل الزهرة ، الورقة ولونها بطريقة بسيطة . -ملاحظة مجموعة متنوعة من النباتات المحلية ومناقشة خصائصها والمقارنة بينها .	<u>الحركة التعبيرية</u> 1.1.3 G(KG-3) يظهر الوعي أي جزء من أجزاء الجسم يتحرك وبأي طريقة. 2.3.1 G(KG-3) يُظهرون الاحترام للقواعد الأساسية وللآخرين ولإجراءات السلامة لتفادي التعرض للمخاطر.	- أجزاء الحاسب الآلي واستخداماته (الفأرة، لوحة المفاتيح، الشاشة) - السبورة التفاعلية
الأسبوع الرابع 20-24\02\2022 (النبات غذائي)	-الطعام الطازج والفاسد. -سلامتي في إعداد الطعام. -حفظ النعمة. -المهن المرتبطة بالغذاء (طباخ) -المهن المرتبطة بالغذاء (خباز)	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ش) -المطابقة بين الصفة والموصوف في التذكير والتأنيث	-أذكار اليوم والليلة (دعاء الطعام والشراب) <u>القيمة</u> الاهتمام بالطبيعة	<u>مفاهيم الرياضيات</u> -العدد 15 (قراءة ،كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) - وصف موقع شيء معين مستعملًا المفردات (أمام - وراء) <u>مفاهيم العلوم</u> -استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحيط بنا . -البحث والاستقصاء باستخدام الحواس المختلفة.	<u>اللعب النشط</u> 1.3.1 G(KG-3) يؤدون تسلسل حركي من خلال الجمع بين عناصر الجهد والمكان والوقت. 3.2.1 G(KG-3) يمارسون الأنشطة البدنية في مجموعات بتعاون.	- أجزاء الحاسب الآلي واستخداماته (الفأرة، لوحة المفاتيح، الشاشة) - السبورة التفاعلية والقلم الضوئي .

الوحدة الثالثة: الحيوان						
الأسبوع	المفاهيم العامة	المفاهيم والمهارات اللغوية	المفاهيم الدينية/التربية القيمية	المفاهيم العلمية	المفاهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول 27/2-03\03\2022 (الحيوانات من حولي)	- الحيوان كائن حي - حيوانات (المزرعة ، الغابة) - حيوانات (أليفة، مفترسة) - حيوانات البحر - الرفق بالحيوان	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ك) - توظيف اسمي الإشارة (هذا -هذه) في جمل بسيطة وفق دلالتها.	- سورة الفلق <u>القيمة</u> الرفق بالحيوان	<u>مفاهيم الرياضيات</u> -العدد 16 (قراءة ،كتابة ،تمثيل بأشياء حسية). -ربط العدد بالمعدود -كتابة العدد الدال على المجموعة - تصنيف مجموعة من الأشياء وفقاً للحجم (أكبر ، أصغر) <u>مفاهيم العلوم</u> - تسمية ووصف بعض مواطن وبيئات الحيوانات. -تسمية بعض الحيوانات التي تعيش في البيئة المحلية .	<u>إدارة الجسم</u> 1.1.3 G(KG-3) يظهر الوعي أي جزء من أجزاء الجسم يتحرك وبأي طريقة. 2.3.1 G(KG-3) يُظهرون الاحترام للقواعد الأساسية وللآخرين ولإجراءات السلامة لتفادي التعرض للمخاطر.	- برنامج الرسام . -آلة التصوير (الكاميرا) - السبورة التفاعلية والقلم الضوئي .
الأسبوع الثاني 06 -10\03\2022 (الحيوانات تختلف)	- غطاء الحيوانات - حركة الحيوانات - أصوات الحيوانات - غذاء الحيوانات - تكاثر الحيوانات (تلد، تبيض)	<u>الوعي بالحرف</u> -حرف (ح) -توظيف اسمي الإشارة (هذا -هذه) في جمل بسيطة وفق دلالتها.	- سورة الفلق <u>القيمة</u> الرفق بالحيوان	<u>مفاهيم الرياضيات</u> - الأعداد 15- 16 (قراءة ،كتابة ،تمثيل) - العدد الذي يزيد أو يقل بواحد عن العدد المعطى له -وصف موقع شيء معين باستخدام مفردات المسافة (قريب، بعيد) <u>مفاهيم العلوم</u> -التعرف على الخصائص المختلفة لمجموعة متنوعة من مواطن الحيوانات -تسمية بعض مصادر الصوت الشائعة للكائنات الحية.	<u>إدارة الجسم</u> 1.1.2 G(KG-3) يؤدون مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل باستخدام أجزاء الجسم المختلفة. 2.1.4 G(KG-3) يستمتعون بأن يكونوا نشيطين جسدياً وأن يشعروا بالنجاح كأساس لتطوير الاتجاهات الإيجابية.	-البرامج ذات التقنية الحديثة مثل 4D - السبورة التفاعلية -القلم الضوئي - الحاسب الآلي .
إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني 13\03\2022 -17						
الأسبوع الثالث 20-24\03\2022 (قوائد الحيوانات)	- حيوانات توفر الغذاء - حيوانات توفر الكساء - حيوانات تستخدم في النقل - حيوانات توفر التسلية - فوائد الحشرات (نحلة -دودة القز)	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ط) - توظيف اسمي الإشارة (هذا -هذه) في جمل بسيطة وفق دلالتها.	-أسماء الله الحسنى وصفاته من خلال مظاهر قدرته (الخالق) <u>القيمة</u> الرفق بالحيوان	<u>مفاهيم الرياضيات</u> -العدد 17 (قراءة ،كتابة ،تمثيل بأشياء حسية) -ربط العدد بالمعدود -كتابة العدد الدال على المجموعة -التشابه والاختلاف بين الأشياء (أكبر، أصغر) <u>مفاهيم العلوم</u> -تسمية بعض الحيوانات التي تعيش في البيئة المحلية ووصفها باستخدام صفات بسيطة.	<u>الحركة التعبيرية</u> 1.1.2 G(KG-3) يؤدون مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل باستخدام أجزاء الجسم المختلفة. 3.1.2 G(KG-3) يصفون طرقاً لاحتواء الآخرين لجعلهم يشعرون بأن لهم مكاناً وحقاً في الانتماء إلى المجموعة.	-كاميرا الفيديو. -الأمن والسلامة أثناء التعامل مع التكنولوجيا. - السبورة التفاعلية -القلم الضوئي.
الأسبوع الرابع 27-31\03\2022 (الحيوان والإنسان)	- المهن المرتبطة بالحيوانات (الراعي). - المهن المرتبطة بالحيوانات (طبيب بيطري). - الحيوانات التي ذكرت في القرآن (بقرة، كلب، فيل، خيل، هدهد، غراب، حمار، نحل). - حيوانات تعيش في قطر. - المحميات في قطر.	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ه) توظيف اسمي الإشارة (هذا -هذه) في جمل بسيطة وفق دلالتها.	-الأخوة الإسلامية ، حديث ابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ قال: المسلم أخو المسلم . <u>القيمة</u> الرفق بالحيوان	<u>مفاهيم الرياضيات</u> -العدد 18 (قراءة ،كتابة ،تمثيل بأشياء حسية) -ربط العدد بالمعدود -كتابة العدد الدال على المجموعة <u>مفاهيم العلوم</u> -تسمية بعض الحيوانات التي تعيش في البيئة المحلية . -التعرف على الخصائص المختلفة لمجموعة متنوعة من مواطن الحيوانات (الحيوانات الضارة والنافعة للإنسان)	<u>اللعب النشاط</u> 1.1.2 G(KG-3) يؤدون مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل باستخدام أجزاء الجسم المختلفة. 3.1.2 G(KG-3) يصفون طرقاً لاحتواء الآخرين لجعلهم يشعرون بأن لهم مكاناً وحقاً في الانتماء إلى المجموعة.	- كاميرا الفيديو. -الأمن والسلامة أثناء التعامل مع التكنولوجيا. - السبورة التفاعلية -القلم الضوئي.

الوحدة الرابعة: السوق والمال						
الأسبوع	المفاهيم العامة	المفاهيم والمهارات اللغوية	المفاهيم الدينية/التربية القيمية	المفاهيم العلمية	المفاهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول 03-07\04\2022 (السوق)	-الأسواق في قطر. - آداب السوق . - قائمة الشراء. - عربة التسوق. - المحافظة على الأسواق.	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (غ) -محاكاة جملة اسمية بسيطة تبدأ بضمير.	- السلام والتحية في الإسلام ،حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (إذا لقي أحدكم أخاه فليُسلِّم عليه) <u>القيمة</u> الأمانة	<u>مفاهيم الرياضيات</u> - الأعداد 17-18 (قراءة ،كتابة ،تمثيل) -ربط العدد بالمعدود -كتابة العدد الدال على المجموعة -إنشاء أنماط من أشكال هندسية أو أشياء محيطة بالبيئة. <u>مفاهيم العلوم</u> - تمييز مظهر الجسم وملمسه واستخدام الخصائص لوصف مظهر الأجسام وملمسها.	*تتوقف أنشطة التربية البدنية في شهررمضان المبارك.	-آلة التصوير (الكاميرا) - الآلة الحاسبة - السبورة التفاعلية -القلم الضوئي.
الأسبوع الثاني 10-14\04\2022 (أنواع الأسواق)	-سوق الخضروات والفواكه. - سوق السمك. - سوق و اقف. - مجمع تجاري. - الميرة	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ظ) - محاكاة جملة اسمية بسيطة تبدأ بضمير.	-فضل بشاشة الوجه ، حديث أبي ذر رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: (تبسمك في وجه أخيك صدقة) <u>القيمة</u> الأمانة	<u>مفاهيم الرياضيات</u> -العدد 19 (قراءة ،كتابة ،تمثيل بأشياء حسية) -ربط العدد بالمعدود -كتابة العدد الدال على المجموعة -مقارنة بين شيئين أو ثلاثة (أطول ، أقصر) <u>مفاهيم العلوم</u> -استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحيط بنا. - تمييز مظهر الجسم وملمسه واستخدام الخصائص لوصف مظهر الأجسام وملمسها.	*تتوقف أنشطة التربية البدنية في شهررمضان المبارك.	-تطبيقات 4D -آلة التصوير (الكاميرا) - الآلة الحاسبة - السبورة التفاعلية -القلم الضوئي.
الأسبوع الثالث 17-21\04\2022 (العملات)	- العملات النقدية العالمية (ورقية، معدنية) - فئات العملات في قطر. - عملية البيع والشراء وأداهما. -التوفيروالادخار. -حصالة التوفير.	<u>الوعي بالحرف</u> - حرف (ض) - محاكاة جملة اسمية بسيطة تبدأ بضمير.	-أسماء الله الحسنى (الرازق) <u>القيمة</u> الأمانة	<u>مفاهيم الرياضيات</u> -العدد 20 (قراءة ،كتابة ، تمثيل بأشياء حسية) -ربط العدد بالمعدود -كتابة العدد الدال على المجموعة - تحديد العدد الذي يقل بواحد حتى 20 -مقارنة بين شيئين أو ثلاثة (أكبر ، أصغر) <u>مفاهيم العلوم</u> -استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحيط بنا. -استخدام أكثر من حاسة لوصف جسم ما.	*تتوقف أنشطة التربية البدنية في شهررمضان المبارك.	- الآلة الحاسبة - السبورة التفاعلية -القلم الضوئي.
الأسبوع الرابع 24-28\04\2022 (أهمية المال)	-أهمية العمل لكسب المال. -فوائد المال. - الصدقة ومساعدة المحتاجين. - الحفاظ على المال . -مهرجان التسوق.	<u>مراجعة الحروف</u> - الحروف (غ، ظ، ض) - محاكاة جملة اسمية بسيطة تبدأ بضمير.	- أسماء الله الحسنى (الرازق) -فضل حسن الخلق (المحبة) <u>القيمة</u> الأمانة	<u>مفاهيم الرياضيات</u> - الأعداد 19-20 (قراءة ،كتابة ،تمثيل) -ربط العدد بالمعدود -كتابة العدد الدال على المجموعة - ترتيب الأعداد حتى 20 - انشاء أنماط من أشياء محيطة بنا (عملة) <u>مفاهيم العلوم</u> -استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحيط بنا. - تمييز مظهر الجسم وملمسه واستخدام الخصائص لوصف مظهر الأجسام وملمسها.	*تتوقف أنشطة التربية البدنية في شهر رمضان المبارك.	-الآلة الحاسبة. - آلة التصوير . - السبورة التفاعلية -القلم الضوئي.

إجازة عيد الفطر 2022\05\01-05						
الوحدة الخامسة: مع السلامة						
الأسبوع	المفاهيم العامة	المفاهيم والمهارات اللغوية	المفاهيم الدينية/التربية القيمية	المفاهيم العلمية	المفاهيم والمهارات البدنية	تكنولوجيا المعلومات
الأسبوع الأول 08-12\05\2022 (ابتكرا تي)	- فائدة الابتكارات للإنسان - مخترعون من العالم (السيارة ، الطائرة المصباح الكهربائي ، الهاتف) - المخترعون المسلمون (قلم الحبر، الساعة ، آلة التصوير، مقياس الحرارة) - مخترعون من بلادي. -المخترع الصغير.	<u>الوعي بالحرف</u> -حرف (أ)	- سورة الكوثر <u>القيمة</u> احترام الذات	<u>مفاهيم الرياضيات</u> - الأعداد حتى 20 (قراءة ، كتابة ، تمثيل بأشياء حسية ، ترتيب الأعداد) -تصنيف مجموعة من الأشياء وفقاً للشكل ، الحجم واللون. -تسمية ووصف الأشكال الهندسية . <u>مفاهيم العلوم</u> -ربط بعض الاختراعات بالحاسة التي يمكن أن تساعدنا . -استخدام بعض الاختراعات لتكوين ملاحظات عن العالم من حولنا .	<u>اللعب النشاط</u> 1.2.1 G(KG-3) يشاركون في أنشطة من تصميمهم بأدوات أوبدونها مظهرين فهما لمكان تحرك الجسم ، وكيف يتحرك ، ومع من أوماذا. 2.2.2 G(KG-3) يشاركون في اللعب البدني النشاط المنتظم ويشرحون كيفية المحافظة على صحة وعافية الأفراد.	-تطبيقات 4D -آلة التصوير(الكاميرا) - السبورة التفاعلية -القلم الضوئي. -الأمن والسلامة أثناء التعامل مع التكنولوجيا.
الأسبوع الثاني 15-19\05\2022 (صفي القادم)	- أنا كبرت - صفي الحالي وصفي القادم -ذكرياتي في روضتي -إجازتي -زيارة صفي القادم	<u>الوعي بالحرف</u> -حرف (ز)	- سورة المسد <u>القيمة</u> احترام الذات	<u>مفاهيم الرياضيات</u> - الأعداد حتى 20 (قراءة ، كتابة ، تمثيل بأشياء حسية ، ترتيب الأعداد) -كتابة الرقم الدال على المجموعة -مصطلحات الوقت (يوم ،أسبوع ، صباحًا ، ظهرًا ، مساءً ،ليلاً،اليوم ، الأمس ، غدًا) لوصف أحداث يومية . <u>مفاهيم العلوم</u> -استخدام الحواس لتكوين ملاحظات عن العالم المحيط بنا .	<u>اللعب النشاط</u> 1.2.1 G(KG-3) يشاركون في أنشطة من تصميمهم بأدوات أوبدونها مظهرين فهما لمكان تحرك الجسم ، وكيف يتحرك ، ومع من أوماذا. 3.2.1 G(KG-3)يمارسون الأنشطة البدنية في مجموعات بتعاون.	- آلة التصوير(الكاميرا) - العاب بجهاز تحكم عن بعد. - السبورة التفاعلية -القلم الضوئي. -الأمن والسلامة أثناء التعامل مع التكنولوجيا.
الأسبوع الثالث 22-26\05\2022 مراجعة	-مراجعة المفاهيم والمهارات	<u>مراجعة الحروف الهجائية</u> ي/ج/ع و/ف/ش ك/ح/ط ه/غ/ظ ض/أ/ز	-سورة الفلق <u>القيمة</u> احترام الذات	<u>مفاهيم الرياضيات</u> -قراءة أعداد عشوائية من خلال ممارسة العاب تعليمية مختلفة (حتى العدد 20) <u>مفاهيم العلوم</u> -أهمية الاغتسال المنتظم للحفاظ على النظافة والصحة . -غسل اليدين ، غسل الأسنان.	<u>اللعب النشاط</u> 1.2.1 G(KG-3) يتقنون مهارات الحركة الأساسية. (مراجعة على ماسيق) 2.1.4 G(KG-3)يستمتعون بأن يكونوا نشيطين جسدياً وأن يشعروا بالنجاح كأساس لتطوير الاتجاهات الإيجابية.	- آلة التصوير(الكاميرا) - العاب بجهاز تحكم عن بعد. -تطبيقات 4D -الأمن والسلامة أثناء التعامل مع التكنولوجيا.
يراعى اتباع الاتي :- * تفعيل الأنشطة الخاصة بالحروف الهجائية (أ ، ز) مع الطفل وفق خطة الفصل الدراسي الثاني من المصدر -كتاب الطفل - وحدة وطني والعالم من حولي. *التخطيط لخبرات التعلم على نحو متكامل وشامل بالرجوع لمعايير ونتائج التعلم(المواد الدراسية) والاطلاع عليها بتمعن وفهم المطلوب وتنفيذه.						