

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: أَرْتَقِي بِأَخْلَاقِي

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

1 اخْتِرَامُ خُصُوصِيَّةِ الْآخَرِينَ : حَدِيثٌ شَرِيفٌ

1

2 آدَابُ الرِّيَازَةِ وَالضَّيَاقَةِ فِي الْإِسْلَامِ

2

3 التَّلَاوُذُ وَالتَّجْوِيدُ: (تَطْبِيقَاتٌ عَلَى أَحْكَامِ النَّوَنِ السَّائِكَةِ وَالتَّنْوِينِ)

3

4 السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الْأَزْدِيَّةُ ﷺ

4





الوحدة الرابعة

الدرس الأول :
احترام خصوصية
الآخرين: حديث شريف

الفكرة الرئيسية:

دعانا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الى احترام الآخرين وعدم التدخل في شؤونهم الخاصة

أتهياً وأستكشف:

- 1-يسلمان على بعضهم البعض
- 2-يتنصت أو يتجسس أو يتسمع
- 3-لا يجوز وتصرفه خاطئ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ"

س: من هو راوي الحديث؟



ج: أبو هريرة رضي الله عنه يتميز بحُسن الخلق وكان يعطف على الأطفال ويلطفهم وكان يحب والدته حباً شديداً ويكثر من الدعاء لها فيقول: "اللهم اغفر لأبي هريرة ولأمي ولمن استغفرلها"

اتأمل:

بأن أدعو لامي بالعمو والمغفرة سواءً كانت على قيد الحياة أو متوفية

س: وضح قول رسول الله صلى الله عليه وسلم "من حُسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه"؟

ج: أن من كمال اسلام الانسان أن يلتزم الأخلاق الحسنة في تعامله مع الآخرين ومنها عدم التدخل في شؤونهم الخاصة مما لا يعنيه من أقوالهم وأفعالهم

أناقش وأستنتج:

1-أموري العائلية

2-الفضول

س: اكتب بعض التصرفات التي ينبغي لنا عدم القيام بها تجاه الآخرين؟

ج: 1-البحث عن أسرارهم أو كشفها إذ يؤدي ذلك لإيقاعهم في الضرر والحرَج

2-التجسس عليهم والتتصت على أحاديثهم



3-السؤال عن الأمور التي لا يحبون كشفها للآخرين كممتلكاتهم الخاصة

أصنف:

- 1-لا يغنيني
- 2-لا يغنيني
- 3-لا يغنيني
- 4-يغنيني
- 5-لا يغنيني

س:ماذا يترتب على التدخل في شئون الآخرين من آثار سلبية؟

- ج:1-انتشار الكراهية بين الناس
- 2-إضاعة الوقت من دون فائدة

أستنتج وأبدي رأي:

- 1-يسبب مشاكل إجتماعية منها الطلاق
- 2-تصرف سيء ولو سمعت ميسون بالمشكلة العائلية ليس من حقها نشر المشكلة والتحدث فيها

س:عندما أسر رسول الله صلى الله عليه وسلم لابنته فاطمة الزهراء سرًا ماذا فعلت عندما سئلت عنه؟

ج:قالت"ما كنت لأفشي سر رسول الله صلى الله عليه وسلم

أستزيد:

السؤال عن صحته بحال أنه غاب عن المدرسة بسبب مرض



أنظم تعلمي:

- 1- يُقصد باحترام خصوصية الآخرين:
عدم التدخل في شؤونهم الخاصة
- 2- من التصرفات المنافية لاحترام خصوصية الآخرين:
أ- البحث عن أسرارهم أو كشفها إذ يؤدي ذلك لإيقاعهم في الضرر والحرَج
ب- التجسس عليهم والتنصت على أحاديثهم
ج- السؤال عن الأمور التي لا يحبون كشفها للآخرين كممتلكاتهم الخاصة
- 3- من آثار التدخل في خصوصية الآخرين:
1- انتشار الكراهية بين الناس
2- إضاعة الوقت من دون فائدة

أختبر معلوماتي:

- 1- النهي عن التدخل في الآخرين
- 2- لما له من آثار سلبية كإنتشار الكراهية بين الناس
- 3-
أ- صح
ب- صح
ج- صح
د- خطأ
هـ- صح
- 4-



من يتدخل في خصوصيات الآخرين :يغضب الله تعالى عليه/يكرهه
الناس
من لا يتدخل في خصوصيات الآخرين:يرضى الله تعالى عنه/يُحبه
الناس





الدرس الثاني: آداب الزيارة والضيافة في الإسلام

الفكرة الرئيسية:

للزيارة والضيافة آداب ينبغي لنا أن نتحلى بها لتكون سبباً في زيادة المحبة والألفة بين الناس

س: ماذا نعني بالضيافة؟

ج: استقبال الضيف وإكرامه

أتهياً وأستكشف:

2- زيارة

3- الضيافة

س: ما أهمية الزيارة؟

ج: تزيد المحبة بين الناس وتدخل السرور والبهجة على قلوبهم

س: أكتب آداب الزيارة؟

ج: 1- تحديد موعد مسبقاً

2- الاستئذان

3- إلقاء التحية

4- غضّ البصر



5-خفض الصوت

س:وضح طريقة الاستئذان؟

ج:1-نطرق الباب أو جرس المنزل برفق وأدب ويستحب أن نستأذن ثلاثاً

2-ونجعل بين كل استئذان وآخر وقتاً يسيراً

3- وإن سئَلنا من الطارق؟ فعلينا أن نَعْرِفَ باسمنا

4-وإن لم يؤذن لنا نرجع من دون أن نغضب

س:ماهي التحية المستحب علينا إلقائها ونؤجر عليها؟

ج:السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

س:علل:

أ-ينبغي لنا عند زيارة غيرنا أن نحدد موعداً قبل الزيارة

ج:كي لا نتسبب في الإحراج

ب-نحرص في الزيارة على التحدث بصوت معتدل فلا نرفع صوتنا

ولا نضحك بصوت عالٍ

ج:حتى لا نزعج الآخرين

أتأمل وأفكر:

1-أ-إلقاء التحية

ب-الاستئذان

2-

العمارة /قرع الجرس



الخيمة / النداء

-3

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- صح

د- خطأ

س: أكتب آداب الضيافة؟

ج: أ- حُسن الاستقبال

ب- إكرام الضيف

س: كيف يكون حُسن الاستقبال؟

ج: أن يكون بالتبسم في وجه الضيف والترحيب به فهو يُدلى الضيف

س: وضح إكرام الضيف؟

ج: يكون باختيار المكان المناسب لاستقباله وتقديم الضيافة المناسبة

أصنف وأفكر:

-1

تصرفات تناسب آداب الضيافة: الكرم/الابتسام/الكلمة الطيبة

تصرفات تخالف آداب الضيافة: الإسراف/البخل/عبوس الوجه

-2

سلوك إيجابي: الهدية/عدم إطالة مدة الزيارة/تحديد موعد/إلقاء السلام

سلوك سلبي: التجول في المنزل/رفع الصوت



س: هناك آداب أخرى للزيارة أذكرها؟

ج: عدم الإكثار من الأسئلة

أستزيد:

1-الابتعاد عن الغيبة والنميمة

أنظم تعلمي:

من آداب الزيارة:

1--تحديد موعد مسبقاً

2-الاستئذان

3-إلقاء التحية

4-غضُّ البصر

من آداب الضيافة:

أ-حُسن الاستقبال

ب-إكرام الضيف

أختبر معلوماتي:

1-تزيد المحبة بين الناس وتُدخل السرور والبهجة على قلوبهم

2- كي لا نتسبب في الإحراج

3- يكون باختيار المكان المناسب لاستقباله وتقديم الضيافة المناسبة

4-أ-صحيح

ب-خطأ

ج-خطأ

د-خطأ

5-



- 1-أ-رفع الصوت
- 2-ب-ثلاث مرات
- 3-أ- التبسم في الوجه





الدرس الرابع: السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله

الفكرة الرئيسية:

السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله هي والدة الإمام الشافعي رحمه الله تميزت بالحكمة وحب العلم لذا حرصت على أن يتلقى ابنها العلم حتى أصبح من أشهر علماء الأمة

س: من هو الإمام بن إدريس الشافعي رحمه الله؟

ج: هو ابن السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله ولقب بالشافعي نسبة إلى جده شافع القرشي ويُعد الإمام الشافعي أحد الأئمة الفقهاء الأربعة

أتهياً وأستكشف:

1- أ- السيدة آسيا رحمها الله

ب- السيدة بلقيس رحمها الله

ج- أم موسى عليه السلام

2- فاطمة الأزدية

س: متى توفي زوج فاطمة الأزدية رحمها الله؟

ج: بعد عامين من ولادة ابنها محمد وهي شابة صغيرة

س: ماذا فعلت بعد وفاته؟ (إجابة أفكر وأبين)



ج: اعتنت بولدها وربته تربية صالحة فانتقلت به من غزة الى مكة المكرمة ليكون بجوار أقاربه من قريش فيحظى برعايتهم واهتمامهم

س: كيف بدأ الشافعي رحمه الله طلبه للعلم؟

أرسلته والدته منذ صغره الى حلقات العلم في مكة المكرمة وحفظ القرآن الكريم وعمره سبع سنوات

س: على ماذا اتفقت والدته الشافعي مع المعلم لأنها لا تملك المال؟

ج: أن يساعد الإمام الشافعي رحمه الله في وقت راحته مقابل تعليمه

س: اكتب موقف آخر لوالدة الشافعي لحثه على العلم؟

ج: عرضت منزلها للبيع حتى تتمكن من الإنفاق على ولدها من أجل طلب العلم

س: ماذا فعل الشافعي اتجاه حث والدته له على طلب العلم؟

ج: حرص على طلب العلم ليرضي الله تعالى وتحقيقاً لرغبة والدته

س: اذكر صفات مريم الأزدية؟

ج: تميزت بالعقل والحكمة وقوة الإرادة والتضحية في سبيل تحقيق أهدافها

س: اذكر موقف يدل على قوة شخصيتها وعلمها وشجاعتها في قول الحق؟



ج: عندما طُلبت لأداء الشهادة مع امرأة أخرى عند أحد القضاة فأمر القاضي أن يستمع للشاهدين متفرقتين فقالت له ليس لك ذلك لأن الله تعالى قال: (أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى) فسكت القاضي

أتأمل وأجيب:

1-

- أ- الحكمة/ب- القوة/ج- الشجاعة في قول الحق
- 2- لا يجب علينا اليأس وانما نجتهد ونعمل لنصل لأهدافنا
- 3- الشجاعة في قول الحق

س: اذكر مثال آخر من النساء لهن دور في بناء المجتمع؟

ج: صفية بنت ميمونة رحمها الله أم الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله عندما توفي والده وهو ثلاث أعوام وتكفلت به والدته من تربيته ورعايته حتى حفظ القرآن الكريم وعمره عشر سنوات ثم شجعتَه على طلب العلم حتى صار من كبار العلماء وكان تلميذاً للإمام الشافعي

أنظم تعلمي:

دورها في رعاية ابنها الإمام الشافعي رحمه الله: اعتنت بولدها وربته تربية صالحة فانتقلت به من غزة الى مكة المكرمة ليكون بجوار أقاربه من قريش فيحظى برعايتهم واهتمامهم و أرسلته والدته منذ صغره الى حلقات العلم في مكة المكرمة وحفظ القرآن الكريم وعمره سبع سنوات من صفاتها:



أ. أ-الحكمة/ب-القوة

1-أختبر معلوماتي:

أ- اعتنت بولدها وربته تربية صالحة فانتقلت به من غزة الى مكة المكرمة ليكون بجوار أقاربه من قريش فيحظى برعايتهم واهتمامهم
ب- أرسلته والدته منذ صغره الى حلقات العلم في مكة المكرمة وحفظ القرآن الكريم وعمره سبع سنوات

2- عرضت منزلها للبيع حتى تتمكن من الإنفاق على ولدها من أجل طلب العلم

3- ليكون بجوار أقاربه من قريش فيحظى برعايتهم واهتمامهم
4-

أ-خطأ

ب-خطأ

ج-صح

د-صح

5-

1-ب- عامين

2-ج سبع سنوات

3-أ جده



منتديات صفّر الجنوب