

الوحدة 6

المَواطنُ⁹



الاختبارات

- الاختبار التشخيصي للوحدة 6 المواطن
- التطبيق 1 للوحدة 6 المواطن
- التطبيق 2 للوحدة 6 المواطن
- الاختبار العملي للوحدة 6 المواطن
- اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 6 المواطن
- اختبار نهاية الوحدة 6 المواطن

الإجابات

- دليل تصحيح الاختبار التشخيصي للوحدة 6
- دليل تصحيح التطبيق 1 للوحدة 6
- دليل تصحيح التطبيق 2 للوحدة 6
- دليل تصحيح الاختبار العملي للوحدة 6
- دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 6
- دليل تصحيح اختبار نهاية الوحدة 6

الاختبارات

الاختبار التشخيصي للوحدة 6 - المواطن

اسم الطالب الصف التاريخ

5

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-4.

1/

1. أَيُّ كَائِنٍ حَيٍّ مِمَّا يَأْتِي يَعِيشُ فِي غَابَةِ اسْتَوَائِيَّةٍ مَطِيرَةٍ؟



(B)



(A)



(D)



(C)

1/

2. أَيُّ كَائِنٍ حَيٍّ مِمَّا يَأْتِي لافَقَّارِيٌّ؟



(B)



(A)



(D)



(C)

1/

3. أَيُّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي تَصِفُ مُنَاخَ الْمَوْطِنِ الَّذِي يَنْمُو فِيهِ نَبَاتُ الصَّبَّارِ؟

(A) بَارِدٌ مَعَ ثُلُوجٍ كَثِيفَةٍ

(B) حَارٌّ مَعَ أَمْطَارٍ قَلِيلَةٍ

(C) بَارِدٌ مَعَ أَمْطَارٍ قَلِيلَةٍ

(D) حَارٌّ مَعَ أَمْطَارٍ غَزِيرَةٍ

1/

4. أَيُّ مَنَ أَنْشِطَةِ الْإِنْسَانِ الْآتِيَةِ يُسَاعِدُ عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْئَةِ؟

(A) الزِّيَادَةُ فِي الْإِسْتِهْلَاكِ

(B) الزِّيَادَةُ فِي تَوَلِيدِ النَّفَائِاتِ

(C) الزِّيَادَةُ فِي إِعَادَةِ الْإِسْتِحْدَامِ

(D) تَخْفِيزُ نِسْبَةِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ

1/

5. مَا مَخَاطِرُ شُرْبِ الْمِيَاهِ الْمُلَوَّنَةِ؟

التطبيق 1 للوحدة 6 - المواطن

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-5.

1/

1. ما نَوْعُ المَوْطِنِ الآتِي؟



(A) مَحِيطٌ

(B) مَنَاطِقَةٌ قُطْبِيَّةٌ

(C) غَابَةُ اسْتَوَائِيَّةٌ

(D) مَنَاطِقَةٌ عَشْبِيَّةٌ حَارَّةٌ

1/

2. ما نَوْعُ المَوْطِنِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الحَيَوَانُ الآتِي؟



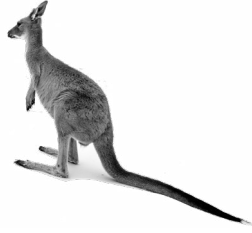
(A) غَابَةُ مُعْتَدِلَةٌ

(B) مَنَاطِقَةٌ قُطْبِيَّةٌ

(C) مَنَاطِقَةٌ عَشْبِيَّةٌ حَارَّةٌ

(D) غَابَةُ اسْتَوَائِيَّةٌ مَطِيرَةٌ

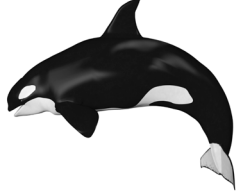
3. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَعِيشُ فِي مَوْطِنِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ؟



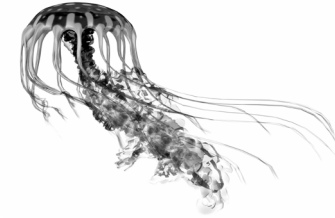
(B)



(A)



(D)



(C)

4. ماذا نُسَمِّي الخاصِيَّةَ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا الْكَائِنُ الْحَيُّ، وَتُسَاعِدُهُ عَلَى الْبَقَاءِ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ فِي مَوْطِنِهِ؟ 1/

(A) التَّبَايُنُ

(B) التَّكْيُفُ

(C) الْحَاسَّةُ

(D) الْمَقْدَرَةُ

5. ما الخاصِيَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ مَوَاطِنِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ وَمَوَاطِنِ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ؟ 1/

(A) الْمَاءُ

(B) الدَّفْءُ

(C) الْمُلُوحَةُ

(D) أَنْوَاعُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ

b. اكْمَلِ التَّسْمِيَّاتِ عَلَى مُخَطَّطِ نَبَاتِ الصَّبَّارِ لِتُبَيِّنَ تَكْيُفَهُ مَعَ مَوْطِنِهِ.

اسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْقَائِمَةِ الْآتِيَةِ:

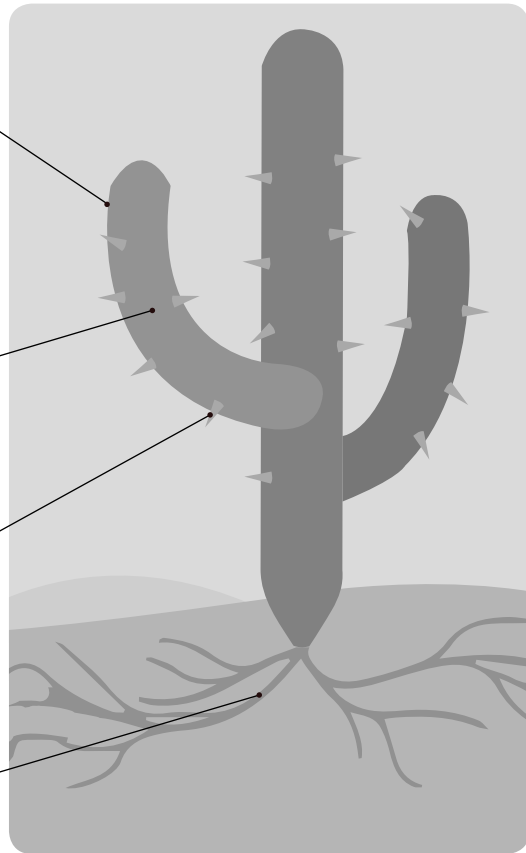
زيادة سيقان أوراق تقليل جذور

طَبَقَةٌ خَارِجِيَّةٌ شَمْعِيَّةٌ
لِ..... فَقْدَانُ الْمَاءِ

عَرِيضَةٌ لِتَخْزِينَ الْمَاءِ

صَغِيرَةٌ بِحَيْثُ
يَقِلُّ فَقْدَانُ الْمَاءِ مِنْ خِلَالِهَا

سَطْحِيَّةٌ وَوَاسِعَةٌ الْإِنْتِشَارِ
لِلتَّقَاتِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ النَّادِرَةِ قَدْرَ الْإِمْكَانِ



7. أَيُّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةِ يَعِيشُ حَيَاتَهُ كُلَّهَا فِي مَوْطِنٍ مَائِيٍّ؟

(A) الأيِّلُ

(B) الحوتُ

(C) القُنْدُسُ

(D) البَطْرِيقُ

8. يُبَيِّنُ الشَّكْلُ أَدْنَاهُ طَائِرَ الْهُدْهُدِ . يَتَغَذَّى الْهُدْهُدُ عَلَى الْحَشَرَاتِ .

يَعِيشُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ فِي بِلَادِ كَدَوْلَةِ قَطَرٍ ، وَيَعِيشُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ فِي أُوْرُوبَا .
يَقْطَعُ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً لِيَنْتَقِلَ بَيْنَ هَاتَيْنِ الْمِنْطَقَتَيْنِ فِي فَصْلِي الرَّبِيعِ وَالْخَرِيفِ .



ما الْمُصْطَلَحُ الْمُسْتَخْدَمُ لَوْصِفِ رِحْلَةِ الْهُدْهُدِ الطَّوِيلَةِ؟ اشرح السَّبَبَ الَّذِي يَجْعَلُهُ يَقُومُ بِهَا .

التطبيق 2 للوحدة 6 - المواطن

اسم الطالب الصف التاريخ

10

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-5.

1/

1. أَيُّ مِنْ أَنْشِطَةِ الْإِنْسَانِ الْآتِيَةِ لَهُ تَأْثِيرٌ سَلْبِيٌّ فِي الْمَوَاطِنِ؟

(A) زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ

(B) إِصْلَاحُ الْأَرْضِ الرُّطْبَةِ

(C) إِزَالَةُ الْغَابَاتِ لِزِرَاعَةِ الْمَحَاصِيلِ

(D) إِعَادَةُ تَدْوِيرِ النُّفَايَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ

1/

2. أَيُّ مِنْ أَنْشِطَةِ الْإِنْسَانِ الْآتِيَةِ لَهُ تَأْثِيرٌ إِيْجَابِيٌّ فِي الْمَوَاطِنِ؟

(A) قَطْعُ الْأَشْجَارِ

(B) حَفْرُ الْآبَارِ لِاسْتِخْرَاجِ النَّفْطِ

(C) الْحَدُّ مِنَ الصَّيْدِ الْجَائِرِ لِلْأَسْمَاكِ

(D) طَرْحُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِي الْأَنْهَارِ

1/

3. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَكِّنُهُ حِمَايَةُ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ؟

(A) تَقْلِيصُ عَدَدِهِ

(B) فَقْدَانُ مَوْطِنِهِ

(C) شَحُّ مَوَارِدِ غِذَائِهِ

(D) مَنَعُ التَّجَارَةِ بِأَجْزَاءٍ مِنْهُ مِثْلَ الْقُرُونِ وَالْأَنْيَابِ

4. أَيُّ مُبَادَرَةٍ مِنْ مُبَادَرَاتِ دَوْلَةِ قَطَرِ الْبَيْئَةِ تَحْمِي الْعَدِيدَ مِنْ أَنْوَاعِ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَزُورُهَا أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ؟

(A) جَزِيرَةُ حَالُول

(B) مَزْرَعَةُ الرِّكْيَةِ

(C) مَحْمِيَّةُ وَحْدِيَّةِ الدَّوسَرِيِّ

(D) مَحْمِيَّةُ الْوَبَرَةِ لِلْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ

5. يُبَيِّنُ الشَّكْلُ الْآتِي بُقْعَةَ زَيْتٍ.



أَيُّ مُبَادَرَةٍ مِنْ مُبَادَرَاتِ دَوْلَةِ قَطَرِ الْبَيْئَةِ سَوْفَ تَحُدُّ مِنْ هَذَا النَّوعِ مِنَ التَّلَوُّثِ؟

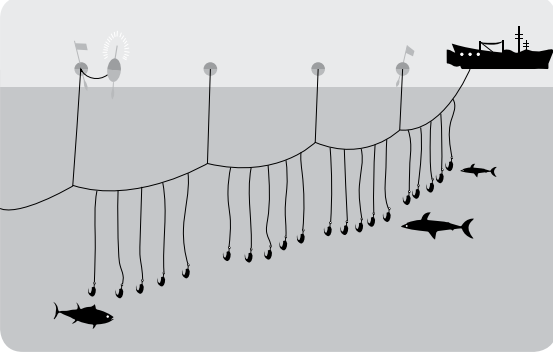
(A) مَزْرَعَةُ الرِّكْيَةِ

(B) مَحْمِيَّةُ الرِّيمِ الطَّبِيعِيَّةِ

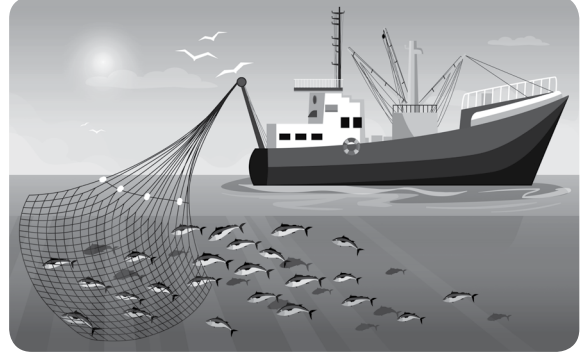
(C) مَحْمِيَّةُ الْوَبَرَةِ لِلْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ

(D) جَزِيرَةُ حَالُولِ لِتَحْسِينِ مَرَافِقِ مَحَطَّةِ النَّفْطِ وَالْغَازِ

6. يُبَيِّنُ الشَّكْلَانِ الْآتِيَانِ طَرِيقَتَيْنِ لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ.



الصَّيْدُ بِالصَّنَارَاتِ بِاسْتِخْدَامِ
حِبَالٍ طَوِيلَةٍ آخَرُهَا شُصُوصٌ



الصَّيْدُ بِاسْتِخْدَامِ
شَبَكَةٍ كَبِيرَةٍ

- a. اِشْرَحْ لِمَاذَا قَدْ تَكُونُ أَضْرَارُ صَيْدِ الْأَسْمَاكِ بِالصَّنَارَةِ عَلَى الْحَيَاةِ الْبَحْرِيَّةِ أَقَلَّ مِنْ أَضْرَارِ صَيْدِ الْأَسْمَاكِ بِالشَّبَكَةِ.

- b. يَجِبُ أَنْ تَكُونَ الْفَتَحَاتُ فِي شَبَكَةِ صَيْدِ الْأَسْمَاكِ بِمَا يَسْمَحُ لِلْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ مِنَ النِّجَاةِ عَبْرَهَا.

اِشْرَحْ لِمَاذَا يَجِبُ السَّمَاخُ لِلْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ بِالنِّجَاةِ مِنْ شِبَاكِ الصَّيِّدِ.

c. في مِنطَقَةِ شَمَالِ المُحيطِ الأَطْلَسِيِّ وَفِي المُحيطِ الهَادِي رُقْعٌ كَبِيرَةٌ مِنَ القُمَامَةِ تَحْتَوِي عَلَى كَثِيرٍ مِنَ النُّفَايَاتِ البِلَاسْتِيكِيَّةِ. قِسْمٌ مِنْ هَذِهِ النُّفَايَاتِ البِلَاسْتِيكِيَّةِ مَوْجُودٌ هُنَاكَ مُنْذُ سَنَوَاتٍ عَدِيدَةٍ وَقَدْ تَفَتَّتْ إِلَى قِطَعٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ صَغِيرَةٍ جِدًّا.

1/ i. اذْكُرْ مَصْدَرَ هَذِهِ النُّفَايَاتِ البِلَاسْتِيكِيَّةِ.

1/ ii. اقْتَرَحْ تَغْيِيرًا وَاحِدًا فِي سُلُوكِ الْإِنْسَانِ لِمَنْعِ ازْدِيَادِ حَجْمِ رُقْعِ القُمَامَةِ هَذِهِ.

1/ 7. اِشْرَحْ تَأْثِيرَ مُبَادَرَةِ دَوْلَةِ قَطَرِ البِيئِيَّةِ لِزِرَاعَةِ مِلْيُونِ شَجَرَةٍ عَلَى امْتِدَادِ مِسَاحَةِ الْبِلَادِ فِي الْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ.

الاختبار العملي للوحدة 6 - المواطن

اسم الطالب الصف التاريخ

10

6/

1. يُزَوِّدُكَ مُعَلِّمُكَ بِنَوْعَيْنِ مِنَ النَّبَاتَاتِ:

• وَرْدٌ

• صَبَّارٌ

تَنَمُّو نَبَاتَاتُ الصَّبَّارِ فِي الصَّحَارَى.

تَنَمُّو الْوُرُودُ فِي الْحَدَائِقِ فِي الْمُنَاحَيْنِ الْمُعْتَدِلِ وَالْحَارِّ.

هُنَاكَ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ مِنَ الْوُرُودِ، وَبَعْضُ مِنْهَا قَدْ تَكَيَّفَ جَيِّدًا مَعَ الطَّقْسِ الْحَارِّ وَالْجَافِّ.

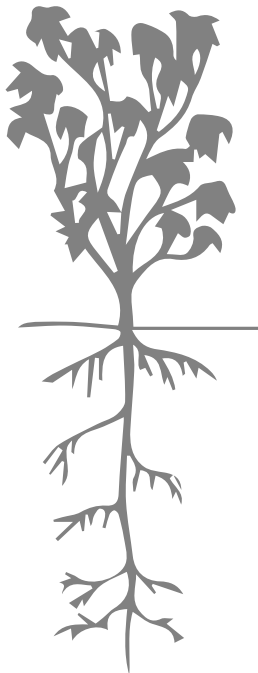
• اُنْظُرْ إِلَى كُلِّ نَبَاتٍ.

• ارْسُمْ مَخْطُطًا لِكُلِّ نَبَاتٍ.

• اذْكُرْ ثَلَاثًا مِنْ وَسَائِلِ تَكَيُّفِ كُلِّ نَبَاتٍ.

• صِفْ كَيْفَ تُسَاعِدُ كُلُّ وَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ التَّكَيُّفِ هَذَا النَّبَاتَ عَلَى الْبَقَاءِ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.

2. تَنَمُّو هَذِهِ الشُّجَيْرَةُ أَيْضًا فِي الصَّحَرَاءِ. لَهَا جُذُورٌ تَتَغَلَّغُ عَمِيقًا فِي الْأَرْضِ.



يُرِيدُ طَالِبٌ مِنَ الصَّفِّ الرَّابِعِ اسْتِقْصَاءَ تَأْثِيرِ عُمَقِ التُّرْبَةِ فِي نُمُوِّ النَّبَاتِ.
يُقَرِّرُ زِرَاعَةَ بَادِرَاتٍ فِي أَصَائِصٍ وَوَضَعَهَا فِي مِسَاحَةٍ مَسْقُوفَةٍ فِي الْخَارِجِ.

1/ a. ما الْمُتَغَيِّرُ الْمُسْتَقِلُّ وَكَيْفَ يُمَكِّنُ لِلطَّالِبِ تَعْدِيلَهُ؟

1/ b. سَمِّ عَامِلًا وَاحِدًا يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَتَحَكَّمَ بِهِ لِجَعْلِهِ هَذَا الْإِحْتِبَارَ إِحْتِبَارًا عَادِلًا.

1/ c. تَوَقَّعْ كَيْفَ قَدْ يَكُونُ تَأْثِيرُ عُمَقِ التُّرْبَةِ فِي نُمُوِّ النَّبَاتِ.

1/ d. غَالِبًا مَا تَكُونُ لِلنَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي مَوْطِنٍ صَحْرَاوِيٍّ جُذُورٌ عَمِيقَةٌ. اِشْرَحِ السَّبَبَ.

اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 6 - المواطن

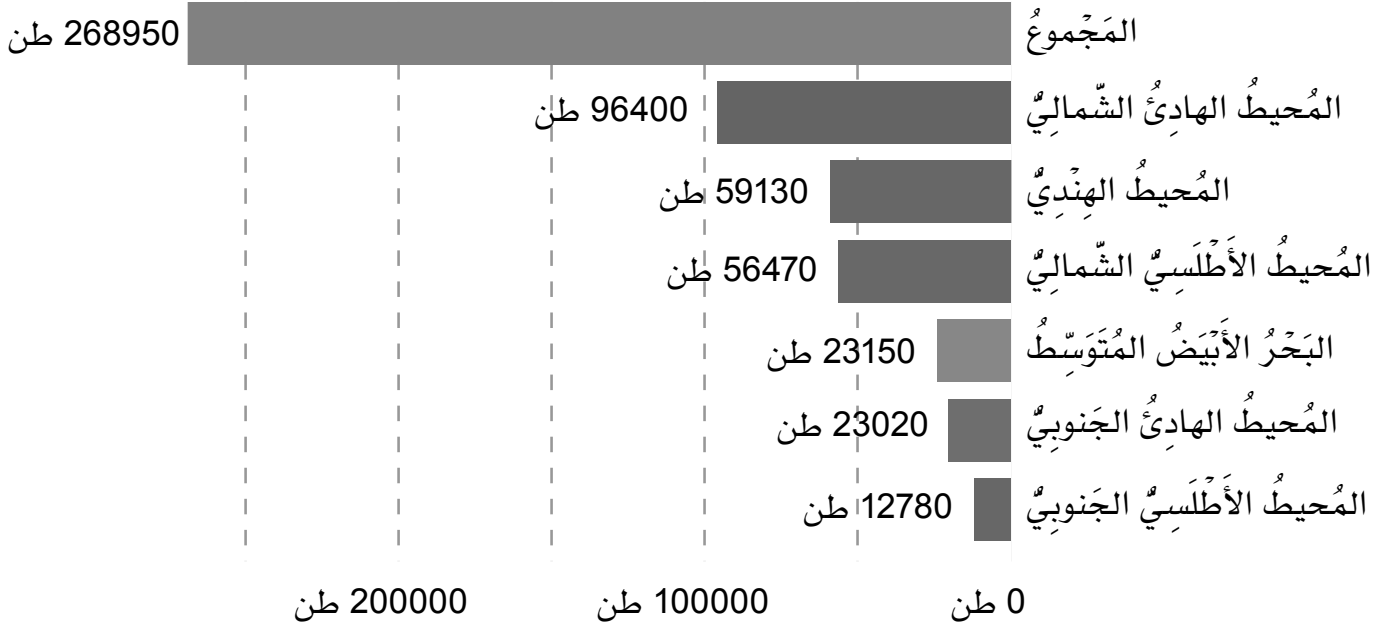
اسم الطالب

الصف

التاريخ

10

1. يُبَيِّنُ الرَّسْمُ الْبَيَانِيَّ الْآتِي كَمِّيَّةَ الْقُمَامَةِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ عَلَى سَطْحِ مِيَاهِ الْمُحِيطَاتِ فِي الْعَامِ 2015.



1/ a. أَيُّ مُحِيطٍ يَحْتَوِي عَلَى الْكَمِيَّةِ الْأَكْبَرِ مِنَ الْقُمَامَةِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ عَلَى سَطْحِ مِيَاهِهِ؟

1/ b. أَيُّ مُحِيطٍ يَحْتَوِي عَلَى الْكَمِيَّةِ الْأَقْلَ مِنَ الْقُمَامَةِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ عَلَى سَطْحِ مِيَاهِهِ؟

1/ c. عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَعِيشُونَ فِي بُلْدَانٍ تَقَعُ فِي النُّصْفِ الشَّمَالِيِّ مِنَ الْأَرْضِ يُسَاوِي أَضْعَافَ عَدَدِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَعِيشُونَ فِي نِصْفِهَا الْجَنُوبِيِّ. وَضَحَ الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ بِاسْتِخْدَامِ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثِّلَةِ فِي الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ أَعْلَاهُ.

d. يُبيِّن الجدول الآتي كَيْفِيَّةَ مُعَالَجَةِ النُّفَايَاتِ البلاستيكية، في جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، بَيْنَ الْعَامَيْنِ 1980 و 2020.

النَّسْبَةُ المِئْوِيَّةُ لِلنُّفَايَاتِ البلاستيكية			
	أُعيدَ تَدْوِيرُهَا	أُحْرِقَتْ	تُرِكَتْ عَلَى اليَابِسَةِ أَوْ فِي الأنْهَارِ وَالْمُحِيطَاتِ
1980	0	0	100
1990	2	9	89
2000	9	15	76
2010	16	22	62
2020	20	30	50

i. صِفِ التَّغْيِيرَ فِي كَمِّيَّاتِ النُّفَايَاتِ البلاستيكية المُعادِ تَدْوِيرُهَا مُنْذُ الْعَامِ 1980. 2/

اسْتَخْذِمِ البَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدُولِ فِي إِجَابَتِكَ.

ii. صِفْ مَا حَدَثَ لِكَمِّيَّةِ النُّفَايَاتِ البلاستيكية المَحْرُوقَةِ مُنْذُ الْعَامِ 1980. 2/

اسْتَخْذِمِ بَيَانَاتِ مِنَ الْجَدُولِ لِتُسَاعِدَكَ فِي إِجَابَتِكَ.

iii. أَيُّهُمَا الْأَفْضَلُ لِمَوَاطِنِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ، إِعَادَةُ تَدْوِيرِ البلاستيك أَمْ حَرْقُهُ؟ بَرِّرْ إِجَابَتَكَ. 1/

e. قَدِّمِ اقْتِرَاحَيْنِ لِلتَّخْلِيلِ مِنَ التَّأثيراتِ الْمُلوِّثةِ لِلنِّفَاياتِ البَلاستيكيةِ. اعْتَمِدْ فِي إِجابَتِكَ عَلَى البَياناتِ المَوْجُودَةِ فِي الرِّسْمِ البَيانيِّ أَوِ الجَدْوَلِ، كَمَا تَراهُ مُناسِباً.

الاقْتِراحُ 1:

لأنَّ:

الاقْتِراحُ 2:

لأنَّ:

اختبار نهاية الوحدة 3 - المواطن

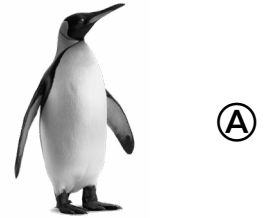
اسم الطالب الصف التاريخ

20

ظَلِّ الدَّائِرَةَ إِلَى جَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَسْئَلَةِ 1-5.

- 1/ 1. أَيُّ مِنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْآتِيَةِ يَعِيشُ فِي مَوْطِنِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ؟
- (A) الْقَنْدُسُ
- (B) سَمَكُ التُّونَا
- (C) الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ
- (D) السُّلْحَفَةُ الْبَحْرِيَّةُ

- 1/ 2. أَيُّ مِنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْآتِيَةِ يَعِيشُ فِي مَوْطِنِ قُطْبِيٍّ شَمَالِيٍّ؟



3. أَيُّ مِنَ الْمَوَاطِنِ الْآتِيَةِ هُوَ الْأَشَدُّ حَرَارَةً؟

(A) الْمِنْطَقَةُ الْقُطْبِيَّةُ

(B) الْمُحِيطُ الْإِسْتَوَائِيُّ

(C) الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ الْحَارَّةُ

(D) الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ الْمُعْتَدِلَةُ

4. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي تَأْثِيرُهُ إِيْجَابِيٌّ فِي الْمُحِيطَاتِ؟

(A) رَمْيُ الْقُمَامَةِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ فِي الْبَحْرِ

(B) اصْطِيَادُ عَدَدٍ كَبِيرٍ جَدًّا مِنَ الْأَسْمَاكِ

(C) طَرْحُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِي الْبَحْرِ

(D) تَحْسِينُ إِدَارَةِ النُّفَايَاتِ فِي جَزِيرَةِ حَالُول

5. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي قَدْ يُؤَدِّي إِلَى انْقِرَاضِ بَعْضِ الْأَنْوَاعِ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟

(A) زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ

(B) مَنْعُ صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ

(C) إِنْشَاءُ مَحَمِّيَّاتٍ طَبِيعِيَّةٍ

(D) الصَّيْدُ الْجَائِرُ لِلْأَسْمَاكِ

6. ضَعِ العَلَامَةَ (✓) مُقَابِلَ وَسَائِلِ التَّكْيُفِ الَّتِي قَدْ تَمَتَّلَكُهَا النَّدَبِيَّاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ. 1/

وَسِيلَةُ التَّكْيُفِ	
أَقْدَامُ كَبِيرَةٌ مُسَطَّحَةٌ لِعَدَمِ الانْعِرَازِ فِي الرَّمَالِ	
أَهْدَابٌ طَوِيلَةٌ لِحِمَايَةِ الْأَعْيُنِ مِنَ الرَّمَالِ	
طَبَقَةٌ دُهْنِيَّةٌ سَمِيكَةٌ تَحْتَ الْجِلْدِ لِعِزْلِ الْحَرَارَةِ	
فَرُّوْ كَثِيفٌ جِدًّا لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ	
شَعْرٌ فِي الْأَنْفِ لِمَنْعِ دُخُولِ الْغُبَارِ وَالرَّمَالِ إِلَى الْجِسْمِ	

7. صِلْ لِتُطَابِقِ بَيْنَ كُلِّ نَبَاتٍ وَمَوْطِنِهِ. 2/

مَنَاطِقُ عَشْبِيَّةٌ حَارَّةٌ	■	■	
غَابَةُ مُعْتَدِلَةٍ	■	■	
غَابَةُ اسْتَوَائِيَّةٌ مَطِيرَةٌ	■	■	
مَنَاطِقُ عَشْبِيَّةٌ مُعْتَدِلَةٌ	■	■	

2/ 8. سَمِّ مَوْطِنَيْنِ مِنْ مَوَاطِنِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ، وَمَوْطِنَيْنِ مِنْ مَوَاطِنِ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ.

..... مَوْطِنُ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ

..... مَوْطِنُ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ

2/ 9. سَمِّ الْمَوْطِنَ الْمَذْكُورَ فِي كُلِّ وَصْفٍ مِمَّا يَأْتِي:

مُنَاخُهُ حَارٌّ وَرَطْبٌ. تَعِيشُ فِيهِ الْقُرُودُ وَالنُّمُورُ وَطُيُورُ الْبَبْغَاءِ وَأَفَاعِي الْأَنَاكُونِدَا.

..... اسْمُ الْمَوْطِنِ

مُنَاخُهُ حَارٌّ وَجَافٌ غَالِبًا إِلَّا فِي مَوْسِمِ الْأَمْطَارِ حَيْثُ تَكُونُ كَمِّيَّاتُ الْهَطُولِ كَبِيرَةً.
تَعِيشُ فِيهِ الْفِيلَةُ وَالْفُهُودُ وَالْأَسُودُ وَالْجَوَامِيسُ.

..... اسْمُ الْمَوْطِنِ

2/ 10. صِفْ وَسِيلَتَيْنِ مِنْ وَسَائِلِ تَكْيُفِ الدُّبِّ الْقُطْبِيِّ مَعَ مَوْطِنِهِ.



.....
.....

11. يُبَيِّنُ الشَّكْلُ الْآتِي وَحِيدَ الْقَرْنِ، وَهُوَ يَعِيشُ فِي الْأَرْضِ الْعُشْبِيَّةِ الْحَارَّةِ. يُسْتَخْدَمُ الْقَرْنُ الْمَوْجُودُ عَلَى رَأْسِهِ لِصِنَاعَةِ أَدْوِيَةٍ بَاهِظَةٍ الثَّمَنِ أَوْ لِصِنَاعَةِ الْحُلِيِّ. يُقْتَلُ وَحِيدُ الْقَرْنِ كُلَّ سَنَةٍ بِأَعْدَادٍ كَبِيرَةٍ لِهَذِهِ الْأَسْبَابِ، وَقَدْ أَصْبَحَ الْآنَ نَوْعًا مُهْدَدًا بِالْإِنْقِرَاضِ.
- صِفْ طَرِيقَةً يُمْكِنُ أَنْ يُسَاعِدَ الْبَشَرُ مِنْ خِلَالِهَا وَحِيدَ الْقَرْنِ عَلَى الْبَقَاءِ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.



12. اذْكُرْ سَبَبًا وَاحِدًا لِهَجْرَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

13. أَطْلَقَتْ دَوْلَةُ قَطَرِ مَبَادِرَاتٍ بَيْئَةً عَدِيدَةً.

صِفِ الْعَمَلَ الَّذِي يَتِمُّ إِمَّا فِي مَحَمِيَّةِ الرِّيمِ الطَّبِيعِيَّةِ وَإِمَّا فِي مَزْرَعَةِ الرِّكْيَةِ.

اخْتَرْتُ

الْعَمَلُ الَّذِي يَتِمُّ فِيهَا هُوَ

14. في بعض البلدان تُعالج مياه الصرف الصحي لإزالة المواد الضارة منها، بينما في بعض
البلدان الأخرى تصب مياه الصرف الصحي في الأنهار أو البحيرات أو البحر من دون معالجتها.
كما أن العديد من السفن السياحية تطرح مياه الصرف الصحي غير المعالجة في البحر.
اقترح سببين يبينان أن طرح مياه الصرف الصحي غير المعالجة في مصادر المياه قد تضر
بالكائنات الحية.

الإجابات

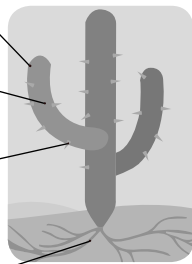
دليل تصحيح الاختبار التشخيصي للوحدة 6

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0301.2	DoK 2	 Ⓐ	1	
2	B0302.2	DoK 1	 Ⓑ	1	
3	B0201.3	DoK 2	Ⓑ حار مع أمطار قليلة	1	
4	B0202.1	DoK 1	Ⓒ الزيادة في إعادة الاستخدام	1	
5	B0404.2	DoK 1	شرب المياه الملوثة قد يجعلنا نمرض/قد ينقل إلينا الأمراض	1	قبول التسميات الصحيحة للأمراض مثل الكوليرا
			المجموع	5	

دليل تصحيح التطبيق 1

للوحدة 6

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0401.1	DoK 1	④ منطقة عشبية حارة	1	
2	B0401.1	DoK 2	④ غابة معتدلة	1	
3	B0401.1	DoK 2	④ 	1	
4	B0401.3	DoK 1	④ التكيف	1	
5	B0401.1	DoK 1	④ الماء	1	
6a	B0401.2	DoK 1	الصحراء	1	

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
6b	B0401.3	DoK 2	 طبقة خارجية شمعية لتقليل فقدان الماء سيقان عريضة لتخزين الماء أوراق صغيرة بحيث يقل فقدان الماء من خلالها جذور سطحية وواسعة الانتشار لالتقاط مياه الأمطار النادرة قدر الإمكان	1	وضع 1/4 درجة مقابل كل إجابة
7	B0401.2	DoK 2	Ⓑ الحوت	1	
8	B0401.2, B0401.3	DoK 3	الهجرة يعيش في أوروبا في فصل الصيف الدافئ ليحصل على الغذاء/ليتكاثر يعيش في دولة قطر في فصل الشتاء الدافئ ليحصل على الغذاء	1 1/2 1/2	
			المجموع	10	

دليل تصحيح التطبيق 2 للوحدة 6

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1	B0402.1	DoK 1	© إزالة الغابات لزراعة المحاصيل	1	
2	B0402.2	DoK 1	© الحدّ من الصيد الجائر للأسماك	1	
3	B0402.2	DoK 2	Ⓓ منع التجارة بأجزاء منه مثل القرون والأنياب	1	
4	B0402.3	DoK 1	Ⓑ مزرعة الركبة	1	
5	B0402.3	DoK 2	Ⓓ جزيرة حالول لتحسين مرافق محطة النفط والغاز	1	

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
6a	B0402.1	DoK 2	لن تعلق أنواع أخرى من الكائنات في الشبكة مصادفةً.	1	
6b	B0402.2	DoK 3	كي تستطيع أن تصبح أسماكاً مكتملة النمو ولتتمكّن من التكاثر (وإلا سوف تتناقص أعداد الأسماك تدريجياً)	1	وضع 1/2 درجة مقابل كل إجابة
6c (i)	B0402.2	DoK 1	هي نفايات يرميها البشر في البحر/ذكر أمثلة معروفة على هذه النفايات	1	
6c (ii)	B0402.1	DoK 3	أيّ إجابة مما يأتي: التقليل من استخدام البلاستيك؛ إعادة تدوير البلاستيك؛ إحراق المزيد من البلاستيك كي لا ينتهي في الأنهار والبحار	1	قبول أيّ إجابة منطقية
7	B0402.3	DoK 2	أيّ إجابة مما يأتي: تزايد أعداد الطيور/أنواع معينة من الكائنات الحية/نموّ الحياة البرية عبر توفير موطن/أماكن للعيش/أماكن للتكاثر توفير مزيد من مصادر الغذاء	1	وضع 1/2 درجة مقابل كل إجابة
			المجموع	10	

دليل تصحيح الاختبار العملي

للوحدة 6

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية																	
1	الملاحظة والتحليل: الاستنتاج تقديم تقرير	DoK 2	<table><tr><td>النبات</td><td>وسيلة التكيف</td><td>كيف تساعد وسيلة التكيف النبات على البقاء على قيد الحياة في موطنه</td></tr><tr><td rowspan="3">الورد</td><td>أشواك على الساق</td><td>تحميه من أن يؤكل</td></tr><tr><td>العديد من الأزهار الكبيرة الملونة/ ذات الرائحة الزكية</td><td>تجذب الحشرات للتلقيح/ للتكاثر</td></tr><tr><td>تتساقط أوراقه في فصل الشتاء</td><td>تقلل من الأضرار التي يتعرض لها النبات في الطقس البارد</td></tr><tr><td rowspan="3">الصبار</td><td>أوراقه صغيرة/ إبرية</td><td>تقلل/ تمنع فقدان الماء</td></tr><tr><td>سيقانه ضخمة/ عريضة</td><td>تخزن الماء</td></tr><tr><td>جذوره سطحية وواسعة الانتشار</td><td>تجمع مياه الأمطار من سطح الأرض</td></tr></table>	النبات	وسيلة التكيف	كيف تساعد وسيلة التكيف النبات على البقاء على قيد الحياة في موطنه	الورد	أشواك على الساق	تحميه من أن يؤكل	العديد من الأزهار الكبيرة الملونة/ ذات الرائحة الزكية	تجذب الحشرات للتلقيح/ للتكاثر	تتساقط أوراقه في فصل الشتاء	تقلل من الأضرار التي يتعرض لها النبات في الطقس البارد	الصبار	أوراقه صغيرة/ إبرية	تقلل/ تمنع فقدان الماء	سيقانه ضخمة/ عريضة	تخزن الماء	جذوره سطحية وواسعة الانتشار	تجمع مياه الأمطار من سطح الأرض	6	وضع 3 درجات لكل نبات: درجة واحدة للرسم ودرجتين للتسميات والشرح قبول الإجابات المنطقية الأخرى وقبول الصياغات البديلة
النبات	وسيلة التكيف	كيف تساعد وسيلة التكيف النبات على البقاء على قيد الحياة في موطنه																				
الورد	أشواك على الساق	تحميه من أن يؤكل																				
	العديد من الأزهار الكبيرة الملونة/ ذات الرائحة الزكية	تجذب الحشرات للتلقيح/ للتكاثر																				
	تتساقط أوراقه في فصل الشتاء	تقلل من الأضرار التي يتعرض لها النبات في الطقس البارد																				
الصبار	أوراقه صغيرة/ إبرية	تقلل/ تمنع فقدان الماء																				
	سيقانه ضخمة/ عريضة	تخزن الماء																				
	جذوره سطحية وواسعة الانتشار	تجمع مياه الأمطار من سطح الأرض																				
2a	الملاحظة والتجريب: تحديد المتغيرات	DoK 2	عمق التربة من خلال اختيار أصائص مختلفة الأعماق أو استخدام أصائص متماثلة لكن مختلفة من حيث عمق التربة الموجودة في كل منها	1/2 1/2																		
2b	الملاحظة والتجريب: ضبط المتغيرات	DoK 2	أيّ إجابة من: التأكد من أنّ جميع البادرات: • تحصل على الكمية نفسها من ضوء الشمس • تحصل على الكمية نفسها من الماء في البداية • أحجامها متساوية في بداية الاختبار • تنمو في المساحة نفسها لكي يكون التحكم بدرجة الحرارة ممكناً	1	قبول أيّ إجابة منطقية																	

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
2c	التخطيط والتقييم: التوقع	DoK 3	يجب أن يسمح العمق الأكبر للتربة بنمو أكبر للنبات	1	
2d	التواصل وتقديم تقرير: الشرح	DoK 3	طبقات النبات العليا حارة وجافة، فيجب أن تكون الجذور أطول لتحصل على الماء	1	
			المجموع	10	

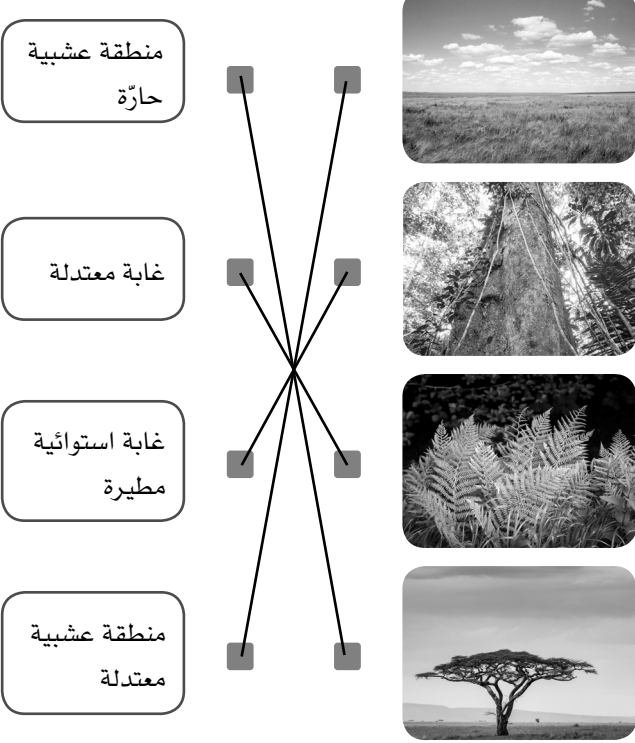
دليل تصحيح اختبار مهارات الاستقصاء العلمي للوحدة 6

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1a	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات وتحليلها	DoK 2	شمال المحيط الهادئ	1	
1b	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات وتحليلها	DoK 2	جنوب المحيط الأطلسي	1	
1c	التحليل والاستنتاج: تفسير البيانات وتحليلها	DoK 3	مناطق المحيطات الموجودة في النصف الشمالي من الكرة الأرضية (المحيط الهادئ الشمالي، المحيط الأطلسي الشمالي) تحتوي على النفايات البلاستيكية بكميات أكبر بكثير من الكميات التي تحتوي عليها المناطق الجنوبية لهذه المحيطات	1	قبول أيضًا ذكر البحر المتوسط بصفته يقع في النصف الشمالي من الكرة الأرضية، والمحيط الهندي أيضًا الذي تقع مناطقه الأقرب إلى اليابسة في النصف الشمالي من الكرة الأرضية
1d (i)	تحليل الأدلة: تفسير البيانات وتحليلها	DoK 2	ازدادت نسبة النفايات المعاد تدويرها من 0% إلى 20%	1 1	

رقم السؤال	مهارات الاستقصاء العلمي	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
1d (ii)	تحليل الأدلة: تفسير البيانات وتحليلها	DoK 2	ازدادت من 0% إلى 30%	1 1	
1d (iii)	التواصل وتقديم تقرير: الشرح	DoK 3	إعادة التدوير أفضل للمواطن في الكرة الأرضية لأن حرق البلاستيك ينتج التلوث/غازات ملوثة	1	وضع 1/2 درجة مقابل الخيار و 1/2 درجة مقابل الشرح
1e	التحليل والاستنتاج: الاستنتاج	DoK 2	إجابتين من: - تقليل كميات البلاستيك التي تُستخدم وتصبح نفايات لأن هذه الكميات أصبحت كبيرة جدًا (يمكن الإشارة إلى الأعداد المبيّنة في الرسم البياني أو في الجدول). - إعادة تدوير كميات أكبر من النفايات المتروكة على اليابسة أو في الأنهار أو في المحيطات (يمكن الإشارة إلى تقليل النسبة 50% وزيادة نسبة إعادة التدوير، 20%، المبيّنتين في الصف الأخير من الجدول). - إعادة تدوير كمية أكبر من النفايات المحروقة (الإشارة إلى تقليل النسبة 30% وزيادة نسبة إعادة التدوير، 20%، المبيّنتين في الصف الأخير من الجدول).	2	وضع درجة مقابل كل اقتراح قُدّم بالإشارة إلى الرسم البياني أو الجدول
			المجموع	10	

دليل تصحيح اختبار نهائية الوحدة 6

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية												
1	B0401.2	DoK 2	Ⓐ القندس	1													
2	B0401.2	DoK 2	 Ⓐ	1													
3	B0401.1	DoK 2	Ⓒ المنطقة العشبية الحارّة	1													
4	B0402.2	DoK 2	Ⓓ تحسين إدارة النفايات في جزيرة حالول	1													
5	B0402.1	DoK 3	Ⓓ الصيد الجائر للأسماك	1													
6	B0401.3	DoK 1	<table><tr><th>وسيلة التّكيف</th><th></th></tr><tr><td>أقدام كبيرة مسطحة لعدم الانغراز في الرمال</td><td>✓</td></tr><tr><td>أهداب طويلة لحماية العين من الرمال</td><td>✓</td></tr><tr><td>طبقة دهنية سميكة تحت الجلد لعزل الحرارة</td><td></td></tr><tr><td>فرو كثيف جدًا للمحافظة على درجة حرارة الجسم</td><td></td></tr><tr><td>شعر في الأنف لمنع دخول الغبار والرمال إلى الجسم</td><td>✓</td></tr></table>	وسيلة التّكيف		أقدام كبيرة مسطحة لعدم الانغراز في الرمال	✓	أهداب طويلة لحماية العين من الرمال	✓	طبقة دهنية سميكة تحت الجلد لعزل الحرارة		فرو كثيف جدًا للمحافظة على درجة حرارة الجسم		شعر في الأنف لمنع دخول الغبار والرمال إلى الجسم	✓	1	وضع 1/3 درجة مقابل كل إجابة
وسيلة التّكيف																	
أقدام كبيرة مسطحة لعدم الانغراز في الرمال	✓																
أهداب طويلة لحماية العين من الرمال	✓																
طبقة دهنية سميكة تحت الجلد لعزل الحرارة																	
فرو كثيف جدًا للمحافظة على درجة حرارة الجسم																	
شعر في الأنف لمنع دخول الغبار والرمال إلى الجسم	✓																

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
7	B0401.3	DoK 2		2	وضع 1/2 درجة مقابل كل إجابة
8	B0401.1	DoK 1	موطن مياه عذبة: بركة/نهر/جدول موطن مياه مالحة: بحر، محيط	2	
9	B0401.1	DoK 1	غابة استوائية مطيرة منطقة عشبية حارة (سافانا)	2	
10	B0403.1	DoK 2	فرو سميك للمحافظة على درجة حرارة الجسم فرو أبيض للتمويه أقدام كبيرة لتوزيع كتلة الجسم على الثلج حاسة شمّ ممتازة للعثور على الفرائس والأزواج سباح ماهر لاصطياد الفرائس	2	قبول أي وسيلة تكيف منطقية
11	B0402.2	DoK 3	أي إجابة مما يأتي: - إقناع الناس بالتوقف عن استخدام الأدوية والحليّ المصنوعة من قرن وحيد القرن - معاقة الأشخاص الذين يقتلون وحيد القرن - تعيين مناطق محميّة تصبح مواطن يعيش فيها وحيد القرن	1	قبول أي إجابات منطقية

رقم السؤال	مُخرج التعلّم	العمق المعرفي	الإجابات	الدرجة	ملاحظات إضافية
12	B0401.3	DoK 1	للانتقال إلى المناطق ذات المناخ الدافئ/ للتكاثر/لإيجاد مصادر الغذاء/لإيجاد مصادر المياه	1	
13	B0402.3	DoK 1	محمية الريم الطبيعية: حماية العديد من النباتات؛ تأمين ملاجئ للغزلان/طيور النعام؛ أو مزرعة الرّكية: زراعة وحماية العديد من النباتات/أكثر من 70 نوعاً من النباتات؛ يزورها عدد كبير من الطيور المهاجرة.	2	وضع درجة واحدة لكل بند يتعلق بالمبادرة المختارة
14	B0402.1	DoK 3	يؤدّي طرح مياه الصرف الصحي إلى قتل أو تسمّم الأسماك أو أيّ نوع آخر من الكائنات الحيّة يسمّيها الطالب أو يؤدّي إلى إصابة البشر بالأمراض أو بأمراض معيّنة (أثناء السباحة) أو يؤدي إلى خلل في نموّ الحيوانات/النباتات أو إلى تكاثر الطحالب	2	قبول أيّ فكرة منطقية
			المجموع	20	