

مبادرة الإذاعة المدرسية

جمع وتنسيق المعلم

عطالله اربيع عبدالله الخالدي

فكرة المشروع

جاءت فكرة المشروع لتوحيد بعثرة الجهد الطلابي ومشرفو الإذاعات وهي تقديم إذاعة مدرسية للعام كامل مجهزة تغطي الجوانب الاجتماعية والدينية والأخلاقية والوطنية والمقدسات الإسلامية والشخصيات الوطنية والتاريخية والمناسبات والأعياد الوطنية بالإضافة إلى الجانب القيمي، ولتحقيق الأهداف وهي :

أهداف المشروع

1. تنمية أسلوب الخطابة لدى الطلبة
2. كسر حواجز الرهبة والخوف
3. اعتياد الطلبة على الوقوف أمام الجماهير ومخاطبتها
4. اكتشاف المواهب والقدرات الطلابية والعمل على تطويرها وتنميتها
5. توحيد لغة الخطاب
6. توثيق المعلومات
7. تعزيز الانتماء للوطن والقيادة الهاشمية

* ملحق القيم؛ وهي ثماني قيم ، في كل شهر قيمة لها برنامج تنفيذ خاص:

1. الصدق	2. التعاون	3. الوفاء	4. الأمانة
5. المبادرة	6. التسامح	7. حفظ اللسان	8. أهمية العلم

آليات تنفيذ القيم

1. تعليق القيمة على جداريات الصفوف وما يدعمها من آيات وأحاديث وحكم

2. الحديث عن القيمة خلال الشهر في الإذاعة المدرسية من قبل الطلاب

ومشرف الإذاعة والإدارة

3. الحديث عن القيمة من قبل المعلمين أثناء الحصص على ألا تزيد عن

دقيقتين

4. متابعة الطلبة في تبني القيم ولو بشيء بسيط

(1) إذاعة مدرسية العام الدراسي الجديد

مع إطلالة الصبح البهي ومع لمحة الضياء النقي يتجدد اللقاء ، ويطيب الحديث وتتناغم الحروف وتهفو النفوس لدار العلم وتستقيم الحياة ويتجدد العطاء ، أما بعد مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب الصف (.....) أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية وهي بعنوان **بداية العام الدراسي الجديد** وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5) " [العلق: 1 - 5]. صدق الله العظيم.

بعد أن طيننا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب (.....)

قال رسول الله «طلب العلم فريضة على كل مسلم» رواه ابن ماجه

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -ﷺ- قال: (إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث؛ صدقة جارية، أو علم يُنتفع به، أو ولد صالح يدعو له)

والآن مع كلمة الصباح والطالب (.....)

العلم نور ينير الطريق ويبدد ظلمات الجهل والتخلف ، به تستنير العقول يرسم لنا معالم الطريق ويحدد طريق الحق من طرق الضلال، بالعلم تتقدم الأمم في أخلاقها وفي شؤون حياتها وأبنائنا هم أمل الأمة وبناء حضاراتها همتهم وبعزيمتهم ترتفع الراية وعلى سواعدهم يعلو البناء على أسس قوية حقيقية فالشباب المسلم يستطيع بالإيمان والعلم أن ينشئ حضارة ويبنى جدا ويحقق نصرا في مختلف المجالات .

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب (.....)

أول العلم الصمت والثاني حسن الاستماع والثالث حفظه والرابع العمل به والخامس نشره .

الإمام علي بن أبي طالب قال: "ليس اليتيم من مات والده إن اليتيم يتيم العلم والأدب."

وتحدث عمر بن الخطاب رضي الله عنه وقال عن العلم: "العلم إن لم ينفك لم يضررك."

وتحدث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن أهمية العلم حيث قال: "اغد عالماً أو متعلماً، ولا تغد إمعة بين ذلك"

للسعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب (.....)

ليس الجمال بأثواب تزيننا	إنَّ الجمال جمال العلم والأدب
وليس اليتيم من لا والدين له	إن اليتيم يتيم العلم والأدب
كن ابن من شئت واكتسب أدباً	يغنيك محموده عن النسب
حسود مريض القلب يخفي أنينه	ويضحى كئيب البال عندي حزينه
يلوم علي إن رحت في العلم دائباً	اجمع من عند الرواة فنونه
فيا عاذلي دعني أغالي بقيمتي	فقيمة كل الناس ما يحسنونه
قد يجمع المرء مالا ثم يسلبه	عما قليل فيلقى الذل والحرب
وجامع العلم مغبوط به أبداً	فلا يحاذر منه القوت والطلبا

والآن مع قصة قصيرة عن أهمية العلم والطالب (.....)

ليس الجمال بأثواب تزيننا إنّ الجمال جمال العلم والأدب وليس اليتيم من لا والدين له إن اليتيم يتيم العلم والأدب كن ابن من شئت واكتسب أدباً يغنيك محموده عن النسب حسود مريض القلب يخفي أنينه ويضحي كئيب البال عندي حزينه يلوم علي إن رحمت في العلم دائماً اجمع من عند الرواة فنونه فيا عاذلي دعني أغالي بقيمتي فقيمة كل الناس ما يحسنونه قد يجمع المرء مالا ثم يسلبه عما قليل فيلقى الذل والحرب وجامع العلم مغبوط به أبداً فلا يحاذر منه القوت والطلبا

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب (.....)

- أنّ الميكرويف اخترع بالصدفة عام 1946م عند انهماك العالم بيرسي سبنسر في صناعة بعض التكنولوجيات المتعلقة بالرادار، حيث اكتشف أنّ الطاقة المنبعثة من الموجات القصيرة لها قدرة على تسخين الأشياء بسرعة كبيرة، وذلك عند ذوبان قطعة الشوكولاتة التي كانت في جيبه.
- أنّ أصل اختراع مادة البارود كان نتيجة لتجارب قام بها الصينيون في القرن التاسع الميلادي لصنع إكسير للخلود، إلا أنّ غفلتهم عن إضافة الملح الصخري والكبريت صنعت منه مادة شديدة الانفجار.
- أنّه تمّ اكتشاف ألياف هايروجيل هلامية تفوق قوتها قوة الفولاذ بخمس مرّات، ويُنوى استخدامها في صناعة المفاصل البشرية.
- أنّه تم العثور على أول فيروس في كلّ من النباتات والحيوانات قبل 100 سنة.
- أنّ رائحة كوكب أورانوس تشبه رائحة البيض الفاسد، حيث يُعتبر مركب كبريتيد الهيدروجين المكوّن لجو هذا الكوكب هو المتسبب بهذه الرائحة السيئة.
- أنّه تم اختراع أوّل خلاط للطعام وأوّل ثلاجة قبل 80 سنة.
- أنّه تمّ اختراع سماعات للترجمة الفورية (بالإنجليزية Headphone Translators)، حيث تتيح هذه السماعات لصاحبها إمكانية اختيار اللغة المراد الترجمة منها وإليها بسهولة.
- أنّ أوتو هان اكتشف الانشطار النووي عن طريق تقسيم اليورانيوم قبل 60 عاماً.
- تم اختراع الفيلكرو -الشريط اللاصق- على يد السويسريّ جورج دي ميسترال قبل 50 عاماً.

هكذا أصدقائي الأعزاء فإن بر الوالدين قصة نرويها للأبناء، فبروا آبائكم بيروكم آبائكم فيما بعد، لهذا اسألكم ونفسي ببر الوالدين، ونعوا الله تعالى ان يعيننا على بر والدينا، وان يرحم منهم من مات. هكذا ونسأل الله العليّ القدير ان يرزقنا بر الوالدين، وبر الابناء، واجعلنا يا ربنا نصل الارحام، ومن حملة وحفظه القرآن، والى لقاء إذاعي قريب بإذن الله تعالى والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(2) إذاعة مدرسية بعنوان إتقان العمل

مع إشراقة فجر يوم جديد نلتقي لقاء الأحبة على جناحي شوق ومحبة ، اللهم يا مجيب الدعوات ندعوك أن تفتح لنا أبواب الأمل وأن تحببنا في العمل وأن تجعل النجاح حليفنا والخير طريقنا ، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب الصف(.....) أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان إتقان العمل وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِغْنِي أَن أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ " [النمل:19]. صدق الله العظيم.

يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب(.....)

عن عائشة رضي الله عنها، قال رسول الله ﷺ : ((إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه))

والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح بعنوان إتقان العمل يقدمها الطالب (.....)

قال الرسول صل الله عليه وسلم : (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) من هذه القاعدة النبوية المباركة يجب أن يكون تعاملنا مع كل عمل نكلف به ، فكل إنسان عامل يجب عليه أن يجيد عمله قدر الاستطاعة فالمتقن لعمله والذي يؤديه على أكمل وجه يحبه الله أما الناس فإنهم يرفعونه إلى أعلى مقام ويذكرونه بالخير فإذا كلف المسلم بإنجاز عمل فعليه أن يفرغ فيه كل ما لديه من مهارات وبراعة بأمانة وإخلاص فالعمل عبادة والله طيب لا يقبل إلا طيباً ، ونحن الطلاب لابد أن نبدأ ببناء قاعدة لإتقان العمل نبدأها بإتقاننا لأعمالنا المدرسية المكلفين بها حتى يكون هذا الإتقان سلوكاً نسلكه فنتشكل شخصياتنا على إتقان العمل وحبه وعند ذلك سنكون بعون الله أمة عظيمة فالطالب اليوم إذا أتقن عمله ودراسته وواجباته سيكون مستقبلاً طبيباً ماهراً مخلصاً في عمله أو مهندساً بارعاً في تصميماته فالإتقان يجب أن يكون الهدف الأسمى فلا تجد رجلاً ناجحاً إلا وهو متقن لعمله.

والآن مع مقتطفات من حكم الحكماء فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب (.....)

1 - أعط الخبز لخبازه ولو أكل نصفه.

2 - أتقن عملك تحقق أملك.

3 - العامل المهمل يلقي اللائمة على أدواته .

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب (.....)

1- هل تعلم أن بذل الجهد الصادق هو أحد أسباب الإتقان.

2 - هل تعلم أن الإتقان من أسباب تقدم اليابان على أغلب دول العالم

3 - هل تعلم أن الله سبحانه وتعالى قد وصف نفسه بالإتقان حيث قال : (صنع الله الذي أتقن كل شيء) .

يقولون إن من الشعر لحكمة فلنستمع إذاً إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب (.....)

دع الخمول والنوم والركود وانهض لتعمل وقم ببذل مجهود
واجعل الإرادة لك حافظاً ووقود واعمل بجد تفتح لك كل السدود
تشجع كافح وكن مع الناس ودود تلين لك الأشواك وتصبح ورود
أظهر مهارتك وتحدي كل السدود وكن رمزاً بارزاً مثلاً للصمود

اللهم إنك قلت ادعوني استجب لكم فهيا بنا زملائي الطلاب ندعوا ربنا مع فقرة دعاء يقدمها الطالب(.....)

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا ، اللهم إنا نسألك أن تجعل أعمالنا خالصة لوجهك الكريم ، اللهم ارزقنا من العمل ما
يرضيك يا جواد يا كريم

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية ..كان معكم مقدم الإذاعة
الطالب(.....)تحت إشراف المعلم(.....)والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(3) إذاعة مدرسية بعنوان التواضع من شيم الكرام

مع إطلالة هذا الصباح بسم الله نبدأ وبه نستعين ، مراكب الجد والنشاط نمتطي والله المعين ، والصلاة والسلام على خير الأنام الصادق الأمين ، أما بعد :مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب(.....) أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان التواضع من شيم الكرام إن للقرآن لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه والآن مع آيات عطره يتلوها الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَ عِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿63﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿64﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿65﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴿66﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿67﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿68﴾ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا ﴿69﴾ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ۗ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿70﴾ " [الفرقان:63-70].
صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، والآن نتوقف عند سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام ، فمع الحديث الشريف والطالب (.....)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قَالَ: "مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ"

في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم ، راجين منكم سماعها ، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب (.....)

التواضع من الصفات الإنسانية النبيلة ومعناه ألا يغتر الإنسان بما وهبه الله من علم أو مال أو جمال وألا يتكبر على عباد الله ويظن أنه أفضل منهم لأن المتكبر إنسان يبغضه الله ويكرهه الناس مهما اجتمع له من العلم والذكاء والمال والجمال والمسلم يتواضع في غير مذلة ولا مهانة والتواضع من أخلاق المسلم المثالية وصفاته العالية كما أن التكبر ليس له ولا ينبغي لمثله إذ المسلم يتواضع ليرتفع ولا يتكبر لئلا ينخفض إذ سنة الله جارية في رفع المتواضعين له ووضع المتكبرين قال الرسول صلى الله عليه وسلم "ما نقصت صدقة من مال وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله" وقال الرسول صلى الله عليه وسلم: "يحشر المتكبرون يوم القيامة أمثال الذر في صور الدجال يغشاهم الذل من كل مكان يساقون إلى سجن جهنم" والمسلم عندما يصغي بإذنه وقلبه وعقله إلى مثل هذه الأخبار الصادقة من كلام الله وكلام الرسول صلى الله عليه وسلم في الثناء على المتواضعين مرة وفي ذم المتكبرين أخرى ، ومرة في الأمر بالتواضع وأخرى في النهي عن الكبر كيف لا يتجنب الكبر ولا يكون التواضع خلقه فالعقل يتجنب الكبر كي يمتثل أوامر الله وإن المتواضع محبوب من الجميع ، فمن أعطي نعمة فمن شكرها أن تتواضع لله فيها ولا تتكبر على من حرم منها.

هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مرّ بها الخبراء والحكماء ، والآن مع الحكم والأمثال والطالب (.....)

- من تواضع هلك رفعه
- التواضع الحقيقي أب لكل الفضائل
- كلما ارتفع الشريف تواضع ، وكلما ارتفع الوضيع تكبر
- كم جاهل متواضع ستر التواضع جهله ، ومميز في علمه هدم التكبر فضله

تعلم فليس المرء يولد عالماً ، وليس أخو علم كمن هو جاهل ، مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب (.....)

- هل تعلم أن في التواضع اجتلاب للمجد واكتساب للود
- هل تعلم أن ابتسامتك تزيد من محبتك عند الناس
- هل تعلم أن التواضع صفة المؤمنين الصادقين
- هل تعلم أن أفضل الناس من تواضع عن رفعة وعفا عن قدرة وأنصف عن قوة.

حقيق بالتواضع من يموت
فما للمرء يصبح ذا هموم
فيا هذا سترحل عن قريب
ويكفي المرء من دنياه قوت
وحرص ليس تدركه النعوت
إلى قوم كلامهم سكوت
هيا بنا إلى واحة من الأدب العربي وجمالية لغته ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب (.....)

تواضع لرب العرش علك ترفع
وداو بذكر الله قلبك إنه
أحب لقا الأحباب في كل ساعة
فيا قرة العين تاهل إنني باق
لقد نبتت في القلب منكم محبة
فما خاب عبد للمهيمن يخضع
لأشفي دواء للقلوب وأنجع
لأن لقا الأحباب فيه المنافع
على عهدكم راع وفي الوصل طامع
كما نبتت في الراحتين الأصابع

وللزيادة في درجات الإحسان ، دعونا ندعو جميعنا بخير الكلام وأجمل العبارات ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب(.....)

يا من تواضع كل شيء لعظمتها ، يا من استسلم كل شيء لقدرتها ، يا من ذل كل شيء لعزتها ، اللهم اجعلنا ممن عبدك فأكرمتهم . وممن عصاك فرحمته اللهم اغفر لنا وعافنا واعف عنا وأكرم نزلنا برحمتك يا أرحم الراحمين

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام إذاعتنا المباركة ، والآن حان وقت الرحيل فلكم منا الشكر الجزيل على حسن استماعكم ، / كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم ..ونعتذر عن كل تقصير

(4) إذاعة مدرسية عن العنف المدرسي

باسمك اللهم ينطق الخطيب ، سبحانهك ربي فأنت القريب ، ما سبّح الحوت في البحر العجيب أدعوك ربي فأنت المجيب ، سدّد القول لا تجعله يغيب ، ولا تجعله عند الناس غريب وصلى اللهم على رسولك الحبيب ، ما غرد الشادي على الغصن الرطيب واجمعنا به

لكن لا تبنون بما أكتبُ حكما ، نصيحة صغتها حكما / ومن أوتي الحكمة صار نجما وعليه الله قد أنعمنا

فبسم الله أبدأ القول والصلاة والسلام على الرسول ، وعلى آله وصحبه ومن والاه إذاعة مدرسية رائعة عن العنف المدرسي على سنة المختار تمضي عزائمي ومن روعة القرآن فحوى وصيتي وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ "إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (33) إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْرَأُوا عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (34) " [المائدة:33-34]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب (.....)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ، وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا نَهَى اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ».

وَعَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي لَيْلَى قَالَ: حَدَّثَنَا أَصْحَابُ مُحَمَّدٍ ﷺ: أَنَّهُمْ كَانُوا يَسِيرُونَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فَنَامَ رَجُلٌ مِنْهُمْ؛ فَانْطَلَقَ بَعْضُهُمْ إِلَى حَبْلٍ مَعَهُ -مَعَ النَّائِمِ- فَأَخَذَهُ فَفَزَعَهُ؛ فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَرَوْعَ مُسْلِمًا».

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب (.....)

الإسلام دين الرفق لا العنف ، إن منهج الدعوة الإسلامية يقوم على الرفق واللين، والرفقة والرحمة، ولا يقوم على العنف والشدّة، والغلظة والنقمة. ولقد رسم القرآن منهج الدعوة، بقوله تعالى " ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ " [النحل:125]. صدق الله العظيم.

والدعوة بالحكمة تعني: الخطاب الذي يقتنع العقول بالحجة والبرهان .والموعظة الحسنة تعني: الخطاب الذي يستميل العواطف، ويؤثر في القلوب . والجدال بالتي هي أحسن، يعني: الحوار مع المخالفين بأحسن الطرق، وأرق الأساليب التي تقرّبهم ولا تبعدهم.

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب (.....)

سر الرضا هو الاقتناع أن الحياة هبة وليست حقاً.

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب (.....)

حب الظهور عند بعض الطلاب حيث يحاولون السيطرة على غيرهم من الطلاب والاستهزاء بهم، سواء لإظهار القوة أو جعل بعضهم تابعين لهم . العنف الأسري وطريقة التربية الخاطئة، مثل عدم إحاطة الطالب بالاهتمام والحب، أو التمييز بين أفراد الأسرة الواحدة، أو المشاكل المتكررة بين الزوجين، فيلجأ الطالب إلى المدرسة لتفريغ المشاعر المكبوتة التي يعاني منها . محاولة إبراز الذات بطريقة خاطئة، حيث يحاول الطالب أن يُظهر شخصيته أمام سيطرة الطلاب الآخرين. العصبية الزائدة التي تجعل بعض الطلاب لا يستطيعون السيطرة على غضبهم، مما يجعلهم يقدمون على ضرب أو إلحاق الأذى اللفظي بغيرهم من على غضب الطلاب. ردة الفعل العكسيّة من بعض الطلاب، حيث إنهم عندما يكونون قد تعرضوا لأية مضايقات سابقة، فإنهم يلجؤون إلى العنف لحماية أنفسهم والانتقام.

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب(.....)

من أعجب الشئ ان تلمس العجبا	من حكمة السـلم أن تتقن الادبا
بأن مجموعتي لا غُنف لا غُضا	قد زنتُ قولي اذا ما قلتُ مُفتخراً
والشرُّ مُنْشَغَلٌ يعوي بما كذبا	هُم أسسوها بلا عنفٍ مسألتهُم
نُطفي بحرقته ما كان مُلتهبا	في الشعر نلوي ضروعَ الشوقِ نحلُّها
والحب صنعتهم كانوا له سببا	كـم فرق العنفُ أقواماً موحدة
كُلُّ لبعضٍ بخيط الطيبِ قد جُذبا	مجموعةٌ مـا الفناها بتفرقةٍ
أعراقنا التحمتُ أصلاً ومُنْتسبا	حين التقينا كأنا بعض تكلمةٍ
كي يرتوي عطشا شعبا اذا شربا	لا عنف يا صاحبي من اصلنا انبثقت
بل انها العطرُ ممزوجاً لمن طلبا	نبتاغ منها أزهيراً لمحفلاًنا

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب (.....) تحت إشراف المعلم (.....)

(5) إذاعة مدرسية عن احترام الآخرين

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد :مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب الصف (.....) أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان احترام الآخرين يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها على مسامعنا الطالب(.....).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ "ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (125) " [النحل:125]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب(.....)

عن أبي هريرة -رضي الله عنه-: أن رسول الله -ﷺ- قال: " حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسٌ: رَدُّ السَّلَامِ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ "

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب (.....)

أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِيناً وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أُشْهِدُكَ ، وَأُشْهِدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ ، وَمَلَائِكَتَكَ ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ ، أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ.

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب(.....)

إن من صفات المسلم احترام وتقدير حقوق الآخرين والتعامل بأدب ، ومن دليل الإيمان والتربية وكمال الشخصية حسن الخلق ، وتقدير حق الوالدين والأخوان والأقارب ، كما إن الإنسان المهذب في تعامله وحديث وتصرفاته مع الآخرين إنسان حضاري يكسب محبة من يتعامل معهم ، والإسلام يحثنا على الطباع الحسنة وعدم الغلظة ، فديننا وإسلامنا وعقيدتنا وقيمنا كلها تدعو لاحترام الذات وبالتالي احترام الآخرين لان احترام الإنسان لذاته ركيزة أساسية لتوازنه النفسي الذي من خلاله يستطيع أن يتعامل به مع الآخرين وبالتأكيد من يفقد هذه الركيزة حتماً سيفقد احترام الآخرين وسيشعر بالدونية لا محالة فالاحترام هو فن ومهارة قابله للتطوير والتحديث.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب(.....)

الاحترام ليس مجرد حلية ، بل حارس للفضيلة.

إن لم نستطع أن نتحالف فعلينا أن نتعاون ، وإن لم نستطع أن نتعاون فعلينا أن نتبادل الاحترام .

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب(.....)

1 - اعترافك بأخطائك يزيد من احترام الناس لك.

2 - ابتسامتك عند اللقاء والوداع تزيد من احترامك .

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب(.....)

عندما اصحو صباحا في سرور وابتسام
وأحي أهل بيتي بالتحايا والسلام
وإذا ما الأم أبدت لي وصايا في الكلام
اسمع النصيح وأصغي في هدوء واحترام
انني في كل يومي مستجيب في نظام
بعد ما أنهى طعامي وشرابي بالتمام
ارتدي حالا ثيابي باعتزاز واهتمام
ثم أمشي في طريقي مستقيما للأمام

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب(.....)

اللهم اغفر لكل من له حق علينا ، اللهم اغفر للمسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم والأموات يا رحمن يا رحيم إنك سميع الدعاء .

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب(.....) من الصف (.....)

(6) إذاعة مدرسية عن آداب الاستئذان

مع إطلالة الصبح البهي ومع لمحة الضياء النقي يتجدد اللقاء ، ويطيب الحديث وتتناغم الحروف وتهفو النفوس لدار العلم وتستقيم الحياة ويتجدد العطاء ، أما بعد :مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب الصف (.....) أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان آداب الاستئذان فمع آيات عطره يتلوها الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (27) فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (28) لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ (29) " [النور:27-29]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، قال الصادق الأمين عليه الصلاة والسلام بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب (.....)

عن أبي موسى الأشعري قال: قال رسول الله ﷺ : "الاستئذان ثلاث، فإن أذن لك وإلا فارجع".

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب (.....)

اللَّهُمَّ مَا أَصْبَحَ بِي مِنْ نِعْمَةٍ أَوْ بِأَحَدٍ مِنْ خَلْقِكَ ، فَمِنْكَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، فَكَالْحَمْدُ وَلَكَ الشُّكْرُ .

حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ .

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَفْوَ وَالْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَفْوَ وَالْعَافِيَةَ فِي دِينِي وَدُنْيَايَ وَأَهْلِي وَمَالِي ، اللَّهُمَّ اسْتُرْ عَوْرَاتِي وَآمِنْ رَوْعَاتِي ، اللَّهُمَّ احْفَظْنِي مِنْ بَيْنِ يَدَيْ وَمِنْ خَلْفِي وَعَنْ يَمِينِي وَعَنْ شِمَالِي ، وَمِنْ فَوْقِي ، وَأَعُوذُ بِعَظَمَتِكَ أَنْ أُغْتَالَ مِنْ تَحْتِي

إن الكلمة الطيبة صدقة والكلمة إذا خرجت من اللسان تجاوزت الأذان ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب (.....)

جعل الله تعالى البيوت سكناً لأهلها، تسكن فيها أرواحهم، وتطمئن نفوسهم، وترتاح أجسادهم، ويأمنون فيها على عوراتهم وحرمتهم؛ لذا لا ينبغي أن نفتحم هذه البيوت إلا بعد الاستئذان الذي قرنه الله تعالى بالإيمان؛ كما في قوله سبحانه " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ "

وقد علمنا النبي ﷺ كيفية الاستئذان وصيغته، عن ربي أن رجلاً من بني عامر "استأذن على النبي صلى الله عليه وسلم وهو في بيت، فقال: أَلِجُ؟"، يعني: أدخل؟ "فقال النبي صلى الله عليه وسلم لخادمه: اخرج إلى هذا فعلمه الاستئذان"، أي: علمه كيف يستأذن وعلمه آداب الاستئذان، "فقل له: قل: السَّلامُ عَلَيْكُمْ ، ويقول: "أَدْخُلُ؟ فسمعه الرجل"، فلقى السَّلامَ، فقال: "السَّلامُ عَلَيْكُمْ"، ثم استأذن للدخول، فقال: "أَدْخُلُ؟" فأذن له النبي صلى الله عليه وسلم، "فدخل" فالسنة تقديم السلام قبل الاستئذان.

والآن دعونا نتعرف على فوائد الاستئذان يقدمها لنا الطالب (.....)

1- الطمأنينة في المنازل . 2 -يدل على حسن الأدب مع الآخرين. 3- معرفة موعد الزيارة .

4 - جلب المحبة بين المستأذن وصاحب المنزل. 5- استجابة لأمر الله تعالى وتطبيقاً للسنة

6- اعطاء صاحب المنزل مكانة واحتراما فهو يأذن لمن اراد ويمنع من اراد

عليك أن تعلم أن العلم نور ونور الله لا يُؤتى لعاصي ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب (.....)

آداب الاستئذان هي : 1- ألا يقف المستأذن في وجه الباب ولكن يكون الباب عن يمينه أو يساره

2- الاستئذان ثلاث مرات فإن لم يؤذن لك فارجع

3- يُكره أن يقول الرجل "أنا" إذا قال صاحب البيت "من" ؟

إن لحسن الخلق علامات حاول أن تتعرف عليها وتطبقها والآن مع فقرة من علامات حسن الخلق يقدمها الطالب (.....)

علامات حسن الخلق:

- البشاشة وطلاقة الوجه في وجه الكبير والصغير.
- قلة الخلاف والجدال.
- الصبر وتحمل الأذى.
- الرجوع بالملامة على النفس لا على الغير.
- معرفة عيوب النفس والانشغال بها وترك عيوب الآخرين.
- حسن الإنصاف.
- حسن المعاملة وانتقاء لطف العبارات مع الغير صغيراً كان أم كبيراً.
- التماس المعذرة.
- ترك طلب العثرات.
- تحسين ما يبدو من السيئات.

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب (.....)

الاستئذان الاستئذان يُرضي عنك الرحمن
الاستئذان الاستئذان يجعلك أجمل إنسان
الاستئذان الاستئذان داخل بيتي وكل مكان
من فضل الله المنان أن علمنا الاستئذان
فأنا قبل صلاة الفجر والقبولة وقت الظهر
وكذا بعد صلاة عشاء أيًا كان الأمر ملحاً
لا أدخل غرفة والدتي يا إخواني بلا استئذان
استأذن مرة مرتين ثلاثة
إن أذن لي فأهلاً وإن لم يؤذن لي فلا أحزن
أحزن ابدا والتمس الغدرا
لا أقف قرب الباب كي لا أخرج أحداً
وإن سُئلت من أنا فأقول إسمي لا أقول أن
الاستئذان الاستئذان يرضي عنك الرحمن
الاستئذان الاستئذان يجعلك أجمل إنسان

وأخيراً بالحب التقينا ، وبالحب نفترق ، ونرجو أن تكون إذا عتنا قد نالت رضاكم واستحسانكم . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب (.....) تحت إشراف المعلم (.....)

(7) إذاعة مدرسية بعنوان الاستعداد للامتحانات

مع إطلالة هذا الصباح بسم الله نبدأ وبه نستعين ، مراكب الجد والنشاط نمتطي والله المعين ، والصلاة والسلام على خير الأنام الصادق الأمين ، أما بعد :مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب(.....) أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان الاختبارات إن للقرآن لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه والآن مع آيات عطره يتلوها الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (1) وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ (2) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (3) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (4) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (7) وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ (8) " [الشرح:1-8]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، والآن نتوقف عند سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام ، فمع الحديث الشريف والطالب(.....)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين"

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب (.....)

أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أُشْهِدُكَ ، وَأُشْهِدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ ، وَمَلَائِكَتَكَ ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ ، أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ.

في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم ، راجين منكم سماعها ، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب(.....)

إخواني الطلاب عند اقتراب موعد الامتحانات يجب أن تكونوا على هبة من الاستعداد أن تكون متقناً لأسلوب الدراسة الناجحة ، وأنا أقول لك إن الامتحان عبارة عن موقف من المواقف التي تواجهك بحياتك قد يكون صعباً وتجتازه بسهولة عن طريق الإرادة والتصميم على النجاح. وإذا شعرت بالقلق والتوتر والخوف الشديد من الامتحان، لتصل إلى مرحلة لا تستطيع فيها التفكير ، فعليك التغلب على هذه المرحلة ، وأن تضع في ذهنك بأنك متمكن من الامتحان ، وأن الأسئلة وضعت من قبل لجان مختصة فمن الطّ بعلم الطبيعي أن تكون قد راعت الفروق بين الطلاب ، يجب أن يقوم الب جدول للمراجعة قبل اقتراب موعد الامتحانات ، بحيث أن يكون اليوم السابق ليوم الامتحان هو يوم لمراجعة المادة وليس لدراستها دراسة كاملة ، ومن الممكن ان يبدأ الطالب بدراسة الجزء الأسهل بالنسبة له ، وترك الجزء الأصعب لوقت لاحق ، لأن هذا من شأنه أن يجعل الطالب يشعر بالانجاز ، ويمكن التّخلص من التوتر والقلق من خلال الحديث مع الآخرين ، والابتعاد عن الاستماع للأشخاص المحبطين ، كما يمكن ممارسة الرياضة من أجل خفض التوتر ، وأن ينام الطالب كمية كافية قبل الذهاب إلى الامتحان ليكون ذهنه مرتاحاً.

هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مر بها الخبراء والحكماء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب(.....)

1. عند الامتحان يكرم المرء أو يهان

2. من طلب العلا سهر الليالي.

3. الإنسان بالتفكير والله بالتدبير

4. من صبر وتأتى نال ما تمنى

5. الأمانى بضاعة الموتى

تعلم فليس المرء يولد عالماً ، وليس أخو علم كمن هو جاهل ، مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب (.....)

1. هل تعلم أن آفة العلم النسيان

2. هل تعلم أن طريق النجاح في المثابرة والتجربة

3. هل تعلم أن الاختبار هو معلم أخرس

4. هل تعلم أن ظن العالم خير من يقين الجاهل.

نظراً لأهمية الاختبارات وما تسببها من هواجس للطلاب دعونا نستمع إلى نصائح هامة في الاختبارات يقدمها الطالب (.....)

1. الالتجاء إلى الله بالدعاء كأن تقول رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري

2. الاستعداد بالنوم المبكر والذهاب إلى الامتحان في الوقت المحدد يزيد من طمأنينة وراحة الطالب

3. أن تسمي بالله قبل البدء لأن التسمية فيها بركة واستعانة بالله وهي من أسباب التوفيق.

4. خطط لحل الأسئلة السهلة أولاً والصعبة لاحقاً

5. تأن في الإجابة فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : "التأني من الله والعجلة من الشيطان" .

6. خصص وقتاً لمراجعة إجاباتك وتأن في المراجعة

7. إذا اكتشفت بعد الاختبار أنك أخطأت في بعض الإجابات فهذا درس مهم مستقبلاً لعدم الاستعجال بالإجابة في اختبارات أخرى .

8. تذكر دائماً أنك ستواجه في قبرك اختبار أكبر من هذا واسأل نفسك دائماً ماذا أعددت لذلك الاختبار .

وللزيادة في درجات الإحسان ، دعونا ندعو جميعنا بخير الكلام وأجمل العبارات ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب(.....)

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً ، رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري ، اللهم إني أسألك من فضلك يا أكرم الأكرمين"

والآن مع هذه القصة القصيرة والطالب (.....)

طالب ترك ورقة الامتحان خالية ونجح ... كيف حدث هذا ؟؟ قصة طريفة حدثت أثناء فترة الامتحانات لأحد معلمي اللغة العربية واسمه بشير فبعد انتهاء مادة البلاغة قام الأستاذ بشير بتصحيح أوراق الإجابة و كعادته ما أن يمسك الورقة حتى يبدأ بتصحيح إجابة السؤال الأول ومن ثم السؤال الثاني وهكذا وفي بعض الأحيان يلحظ أن بعض الطلاب يترك سؤالاً أو سؤالين بدون إجابة ، وهو أمر معتاد إلا أن ما أثار استغرابه ودهشته ورقة الامتحان تركها خالية لم يجب فيها على أي سؤال ووضع بدل الإجابة القصيدة التالية التي نظمها خلال فترة الامتحان

أبشير قل لي ما العمل ** واليأس قد غلب الأمل
قيل امتحان بلاغة ** فحسبته حان الأجل
وفزعت من صوت المراقب ** إن تنح أو سعل
و يجول بين صفوفنا ** ويصول صولات البطل
أبشير مهلاً يا أخي ** ما كل مسألة تحل
فمن البلاغة نافع ** ومن البلاغة ما قتل
قد كنت أبلد طالب ** وأنا وربي لم أزل
فإذا أتتك إجابتي ** فيها السؤال بدون حل
دعها وصح غيرها ** والصفر وضعه على عجل

فما كان من الأستاذ بشير سوى إعطائه درجة النجاح في مادة البلاغة لأن الهدف الذي يسعى لتحقيقه من خلال تدريسه لمادة البلاغة متوفر في هذا الطالب الذي استطاع نظم هذه القصيدة الطريفة والبديعة

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام إذاعتنا المباركة ، والآن حان وقت الرحيل فلكم منا الشكر الجزيل على حسن استماعكم ،
ونعتذر عن كل تقصير ... كان معكم مقدم الإذاعة الطالب (.....) تحت إشراف
المعلم (.....)

(8) إذاعة مدرسية بعنوان الأسرة السعيدة

الحمد لله الذي شرح صدور المؤمنين لطاعته، وأعانهم على ذكره وشكره وحسن عبادته، تقدر الكبير المتعال، تبارك ذو الجلال، عز ذو الجمال والكمال والصلاة والسلام على صاحب الرسالة الحقة، والمنهج المستقيم، والدين القويم، بعث إلى العالمين ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، فصلوات ربي عليه وعلى من اتبع نهجه إلى يوم الدين. ثم أما بعد : تجتمع الغيوم، لترسل الرعود، فتخرج البرود، وتبل الرؤوس، وتتسابق النحول، في بكور، أو سفور، لجمع الرحيق، فتملاً البطون بعسل من رحيق، ومذاق فريد، وشفاء أكيد، وها هم إخوانكم في جماعة الإذاعة في هذا اليوم .قد جمعوا لكم من الحروف سطوراً، ومن القصص درراً، ومن الكلمة درباً لن يطول .ومع إذاعة اليوم التي اخترناها لكم وهي بعنوان الأسرة السعيدة يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب(.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " [الروم: 21]. صدق الله العظيم.

ومع الحديث الشريف والطالب(.....)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلي) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب (.....)

أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمُلْكُ لِلَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ، رَبِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذَا الْيَوْمِ وَخَيْرَ مَا بَعْدَهُ ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا فِي هَذَا الْيَوْمِ وَشَرِّ مَا بَعْدَهُ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي النَّارِ وَعَذَابٍ فِي الْقَبْرِ.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْهَمِّ وَالْحَزَنِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْجُبْنِ وَالْبُخْلِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ غَلَبَةِ الدَّيْنِ، وَقَهْرِ الرِّجَالِ.

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب(.....)

الأسرة هي اللبنة الأولى في المجتمع، والمكون الرئيسي لها، والأسرة في الإسلام هي العائلة التي تتكون من الرابطة الزوجية؛ فالله تعالى كرمها لتكون اللبنة الصالحة في المجتمع، تحتاج الأسرة إلى الكثير من العناية والرعاية؛ لأن المجتمع يعتمد عليها، فأفرادها يجب أن تتم تربيتهم بطريقة جيدة وتعليمهم الآداب والعلوم وتنقيفهم، فدور الأسرة يكون من جميع الجهات التربوية والاجتماعية والاقتصادية، كما يجب توثيق العلاقات بين أفراد الأسرة الواحدة، وإيجاد مشاعر التراحم والتواد والتعاطف فيما بينهم، ونزع المشاعر السلبية التي قد تنسم بالكره والحقد والأنانية، ويقع عاتق تربية الأسرة وتأسيسها بدايةً على الوالدين فهما المسئولان بصورة مباشرة عن تكوين هذه الأسرة، وبالتالي هما المسئولان عن توفير ما يلزم الأبناء لتحقيق مفهوم الأسرة. والمجتمع هو عبارة عن مجموعة من الأسر التي ترتبط معاً في سبل الحياة المختلفة، يتشاركون الأعمال لتلبية حاجات بعضهم البعض، فنجاح المجتمع يعتمد على نجاح الأسرة في دورها، فعندما تنشئ الأسرة جيلاً واعياً ومتعلماً وقوياً، يكون المجتمع قوياً وإيجابياً.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب(.....)

- يدك منك و إن كانت شلاء
- الأسر السعيدة تتشابه
- النعجة الجرباء تعدي القطيع كله
- الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق.

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب(.....)

- هل تعلم أن من أسباب دخول الجنة بر الوالدين
- هل تعلم أن الأسرة هي الخلية الأساسية للمجتمع
- هل تعلم أن المجتمع بلا دين كسفينة بلا بوصلة
- هل تعلم أن التعليم هو روح المجتمع التي تنتقل من جيل لآخر.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب(.....)

أَلْقَى الْمَحَبَّةَ وَالْحَنَانَ	فِي أَسْرَتِي أَلْقَى الْأَمَانَ
فِي قَلْبِهَا نَبْعُ الْوَفَاءِ	مَامَا لَنَا رَمْزُ الْعَطَاءِ
أَخْلَامُهُ تَهْبُ الْأَمَلُ	بَابَا التَّفَانِي فِي الْعَمَلِ
لُوحَاتُهَا فَتَانَةٌ	أُخْتِي هَدَى فَنَانَةً
عَنْهَا يَقُولُ: "الْمُؤْنِسَةُ	"وَأَخِي يُحِبُّ الْمُدْرَسَةَ
يَسْقِي لَنَا زَهْرَ الْأَفَاخِ	جَدِّي نَرَاهُ فِي الصَّبَاحِ
عَنْ صَبْرِهَا فِي الشَّدَةِ	وَحِكَايَةِ مَنْ جَدَّتِي
يَا رَبَّنَا احْفَظْهَا لَنَا	يَا أَسْرَتِي أَنْتِ الْمُنَى

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب(.....)

اللهم اغفر لوالدي وارحمهما كما ربياني صغيراً، اللهم يا باسط اليدين بالعطايا، ابسط على والدتي من فضلك العظيم وجودك الواسع ما تشرح به صدرها لعبادتك وطاعتك، والأنس بك والعمل بما يرضيك، وبارك لها في عمرها بركة تهنئها بها في معيشتها، وتلبسها بها ثوب العافية في قلبها وروحها وعقلها وجسدها، واغنها من فضلك، وأغنها في حلها وترحالها وذهابها وإيابها، وأطل في عمرها مع العافية في صحتها ودينها، واجعل اللهم آخر كلامها من الدنيا لا إله إلا الله محمد رسول الله.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب(.....) تحت إشراف المعلم(.....)

(9) إذاعة مدرسية بعنوان التمر المدرسي

نبدأ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الذي خلق فأبدع له مقاليد السماوات والأرض وله الحمد، ونُصلي ونسلم على أشرف الخلق سيدنا محمد ﷺ ، يُسعدنا أعزائي المستمعين معلمين وطلبة وطالبات وإدارة المدرسة الموقرة أن نكون معكم في بداية هذا اليوم الدراسي الناجح في برنامج إذاعة مدرسية جديد سوف نتحدث من خلاله عن ظاهرة في غاية الخطورة وباتت تُهدد أمن وسلامة التلاميذ والمجتمع بأكملها ألا وهي ظاهرة **التمر** وإذاعتنا لهذا اليوم بعنوان التمر المدرسي

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين ، بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب(.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُوا قَوْمٍ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۚ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) " [الحجرات:10-11]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب(.....)

عن أنس بن مالك رضي الله عنه خادم رسول الله ﷺ أن النبي ﷺ قال : (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) ، رواه البخاري ومسلم .

وعن عائشة رضي الله عنها: أن النبي ﷺ قال: "إِنَّ الرِّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ" رواه مسلم. والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب (.....)

أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمُلْكُ لِلَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ، رَبِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذَا الْيَوْمِ وَخَيْرَ مَا بَعْدَهُ ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا فِي هَذَا الْيَوْمِ وَشَرِّ مَا بَعْدَهُ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي النَّارِ وَعَذَابٍ فِي الْقَبْرِ .

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْهَمِّ وَالْحَزَنِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْجُبْنِ وَالْبُخْلِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ غَلَبَةِ الدَّيْنِ، وَقَهْرِ الرِّجَالِ.

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في أذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب(.....)

إن التمر أو العنف المدرسي يعد من أسوء الظواهر التي انتشرت في مجتمعنا والتي تنافي جملة وتفصيلاً تعاليم الأديان السماوية السمحة والأعراف المجتمعية. هناك عدة أسباب تؤدي إلى التمر أهمها غياب دور الأسرة والمدرسة في توجيه التلاميذ إلى الأخلاق الحميدة وتوضيح الآداب العامة والسلوك القويم الذي أوصانا الله سبحانه وتعالى ورسوله به، ويحدث التمر أيضاً نتيجة وجود بعض الأزمات النفسية لدى التلاميذ التي تدفعهم إلى الانتقام من قرنائهم أو السخرية منهم وهكذا. ومن أهم الآثار السلبية التي تعود على الفرد وعلى المجتمع ككل نتيجة التمر عموماً والتمر المدرسي خصوصاً هو إفراز أجيال مفتقدة إلى الشعور بالأمان والتقدير في أوطانهم، وتدهور الحالة النفسية لبعض التلاميذ خصوصاً لمن يعانون من بعض المشاكل في المظهر أو غير ذلك من الأسباب التي تدفع زملائهم إلى السخرية منهم . وبالتالي عندما يصير هؤلاء التلاميذ شباب كبار عليهم أن يحملوا راية التقدم للأمة والوطن؛ يكونوا بدلاً من ذلك ناقلين على كل من حولهم كارهين للمجتمع وبدلاً من يكونوا نقاط قوة يكونوا نقاط ضعف يهددون أمن وسلامة المجتمع.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب
(.....)

- الناس الذين يحبون أنفسهم ، لا يؤذون الآخرين. كلما كرهنّا أنفسنا ، كلما أردنا أن يعاني الآخرون.
- إذا كان الناس يحاولون إسقاطك ، فهذا يعني أنك تتفوق عليهم

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب(.....)

من أنواع التنمر

- التنمر اللفظي : وهو التلطف بألفاظ مهينة للشخص الآخر، أو مناداته بأسماء سيئة لا يحبها الشخص ولا يحبها، و السخرية منه، و تهديده .
- التنمر الجسدي: وهو إيذاء الشخص، عن طريق ضربه ، وإهانتها، وإيذائه في جسده، ودفعه بقوة
- التنمر الاجتماعي: وهو إيذاء الشخص معنوياً، كتركه وحيداً، ودفع الآخرين إلى ترك صحبتها، وإخبارهم بعدم مصادقتها، أو التعرف إليه.
- التنمر الإلكتروني: وهو التنمر عن طريق استخدام المعلومات، ووسائل وتقنيات الاتصالات، كالرسائل النصية، والمدونات والألعاب على الإنترنت، عن طريق تنفيذ تصرف عدائي يكون الهدف منه إيذاء الآخرين.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب (.....)

اجعل شعارك في الحياة (العفو عند المقدرة) قال الإمام الشافعي:

لما عفوت ولم أحقد على أحدٍ	أرحمت نفسي من غمّ العداوات
إني أحیی عدوي عند رؤيته	لأدفع الشرَّ عنِّي بالتحیات
وأظهر البشر للإنسان أبغضه	كأنه قد ملا قلبي محبات
والناس داءٌ وداء الناس قريبهم	وفي الجفاء لهم قطع الأخوات
فلمست أسلم ممن لست أعرفه	فكيف أسلم من أهل المودات

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب(.....)

اللهم إني استودعك قلبي فلا تجعل فيه أحداً غيرك ، و استودعك لا إله إلا الله فلقني إياها عند الموت . واستودعك نفسي فلا تجعلني أخطو خطوة إلا في مرضاتك ، و استودعك كل شيء رزقتني وأعطينتني إياه فأحفظه لي من شر خلقك أجمعين و اغفر لي و لوالدي و لمن أحببت و لمن سكن قلبي ولإخوتي يا من لاتضيع عنده الودائع.

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب(.....) تحت إشراف المعلم(.....)

(10) إذاعة مدرسية بعنوان الحياء من الإيمان

مع إطلالة هذا الصباح بسم الله نبدأ وبه نستعين ، مراكب الجد والنشاط نمتطي والله المعين ، والصلاة والسلام على خير الأنام الصادق الأمين ، أما بعد :مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب الصف(.....) أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان **الحياء من الإيمان** ، الحياء خلق من مكارم الأخلاق، ويدل على طهارة النفس وحياة الضمير، ويقظة الوازع الديني ومراقبة الله عز وجل ، ويرى ابن القيم أن الحياء من الحياة ، وعلى حسب حياة القلب يكون فيه خلق الحياء وإن قلة الحياء من موت القلب والروح ، فكلما كان القلب أحيى كان الحياء أتم إن للقرآن لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه ، والآن مع آيات عطره يتلوها الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ ۚ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا (32) وَقُرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى ۚ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا (33) وَادْكُرْنَ مَا يُتْلَىٰ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا (34) إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا (35) " [الأحزاب:32-35]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، والآن نتوقف عند سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام ، فمع الحديث الشريف والطالب (.....)

عن أنس - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ - (إن لكل دين خلقا، وخلق الإسلام الحياء)

عن أبي هريرة - رضي الله عنه- أن رسول الله ﷺ قال: " الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان"

في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم ، راجين منكم سماعها ، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب (.....)

الحياء من صفات الأنبياء، كما أنه من صفات الله عز وجل، وينعم اللع تعالى الحياء من صفات الأنبياء، كما أنه من صفات الله عز وجل، ليزين بها قلوبهم ، وتظهر آثارها على وجوههم ، وهو صفة من الصفات المحببة إلى جميع البشر في جميع المجتمعات الإنسانية التي تختلف باختلاف الثقافات ، والأديان ، والبلدان حول العالم ؛ فهي من أكثر الصفات التي تعبر عن مدى صدق الإنسان الذي تتعامل معه، هذا بالإضافة إلى أن ديننا القويم أوصى بضرورة التحلي بها، كما وردت أحاديث كثيرة عن صفة الحياء التي يتحلى بها رسول الله ، وعن صفة الحياء عند الله عز وجل مع عباده؛ الأمر الذي يحث جميع المسلمين باكتساب هذا الخلق القويم.

هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مر بها الخبراء والحكماء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب(.....)

● إذا ذهب الحياء حل البلاء

● من لا يستحي من الله لا يستحي من الناس

● الحياء زينة النفس البشرية ، وتاج الأخلاق بلا منازع ، وهو البرهان الساطع على عفة صاحبه وطهارة روحه ، ولأن كان الحياء خلقا نبيلًا يتباهى به المؤمنون، فهو أيضا شعبة من شعب الإيمان التي تقود صاحبها إلى الجنة.

تعلم فليس المرء يولد عالماً ، وليس أخو علم كمن هو جاهل ، مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب (.....)

- هل أن الله تعالى يستحي أن يرد عبادته خائبين بعد الدعاء
- هل تعلم أن الحياء يزين صاحبه
- هل تعلم أن الحياء دليل على امتلاك الفرد للأخلاق الحميدة

والآن مع فقرة عن الفرق بين الحياء والخجل والطالب (.....)

الحياء

- *الحياء وسيلة فريدة و مطمئنة لتحقيق الهدف.
- *الحياء لا يقترن بالخوف.
- *الحياء شعبة من شعب الإيمان.
- *الحياء يكون من الله وهو الخوف من ارتكاب المعصية.
- *الحياء هو أن تحفظ الرأس وما حوى والبطن وما وعى أي أن نحفظ جوارحنا عن كل ممنوع.

*الخجل والحياء موقفان نفسيان مصحوبان بحالة من القلق و التوتر تؤدي إلى سلوك غير منتظم حسب قدرة الإنسان على

التحكم في سلوكه

الخجل

- *الخجل يقف عائق أمام تحقيق الأهداف.
- *الخجل صفة متولدة من الخوف والتردد.
- *الخجل مجرد تقليد من تقاليد المجتمع.
- *الخجل قد يعتبر من الضعف وقلة الحيلة.
- *الخجل يتكون في الشخصية الضعيفة.
- *الخجل لعدم وجود الثقة بالنفس.
- *الخجل يكون من الناس وهو الخوف من التعامل مع الآخرين.
- *الخجل هو مرض اجتماعي يستوجب العلاج.
- **الخجل عكس الحياء فغالبا ما يكون الخجل سبب نقص في شخصية الإنسان إذ أنه يشعر بأنه أضعف من الآخرين وبأنه لا يستطيع مواجهةهم حتى ولو لم يفعل شيئا خطأ.

هيا بنا إلى واحدة من الأدب العربي وجمالية لغته ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب (.....)

هذب فؤادك بالحياء فاهلل قد مدح الحياء
وهو الحيي إذا رأى عبدا تضرع بالدعاء
خلق الملائكة الكرام وسمت كل الأنبياء
وحياء احمد كان كالعذراء في خدر النقاء
هو خير ما حمل الرجال هو خير ما اكتست النساء
هو حافز الأجيال للخيرات في درب النجاة

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب(.....)

اللهم اهْدِنَا فيمن هديت وعافنا فيمن عافيت، وتولنا فيمن توليت، وبارك لنا فيما أعطيت، وقنا واصرف عنا شر ما قَضَيْت، سُبْحَانَكَ تَقْضِي وَلَا يُقْضَى عَلَيْكَ. إنه لَا يَذِلُّ مَنْ وَالَيْتَ وَلَا يَعْزُزُ مَنْ عَادَيْتَ تَبَارَكْتَ رَبَّنَا وَتَعَالَيْتَ، فَلَكَ الْحَمْدُ يَا اللَّهُ عَلَى مَا قَضَيْتَ، وَلَكَ الشُّكْرُ عَلَى مَا أَنْعَمْتَ بِهِ عَلَيْنَا وَأَوْلَيْتَ، نَسْتَغْفِرُكَ يَا رَبَّنَا مِنْ جَمِيعِ الذُّنُوبِ وَالْخَطَايَا وَنَتُوبُ إِلَيْكَ، وَنُؤْمِنُ بِكَ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ، وَنُثْنِي عَلَيْكَ الْخَيْرَ كُلَّهُ أَنْتَ الْغَنِيُّ وَنَحْنُ الْفُقَرَاءُ إِلَيْكَ، أَنْتَ الْوَكِيلُ وَنَحْنُ الْمَتَوَكِّلُونَ عَلَيْكَ، أَنْتَ الْقَوِيُّ وَنَحْنُ الضَّعَفَاءُ إِلَيْكَ، أَنْتَ الْعَزِيزُ وَنَحْنُ الْأَذْلَاءُ إِلَيْكَ.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب (.....) تحت إشراف المعلم(.....)

(11) إذاعة مدرسية بعنوان المولد النبوي

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله، فجعله شاهداً ومبشراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، وجعل فيه أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً، اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب الصف (.....) أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم بعنوان المولد النبوي

تلا الرسول كتاب الله فالتفتت ***** دنيا بأكملها تصغي إلى السور

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب(.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سَوَاقِهِ يُعْجِبُ الزَّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا " [الفتح:29]. صدق الله العظيم.

قال تعالى : (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا)، فمع الحديث الشريف والطالب(.....)

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحبَّ إليه من ولده ووالده والناس أجمعين))

إن لكل شيء عمود وعمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب (.....).

كي أتحدث عنك أيها الحبيب أحتاج لأفصح لسان لكي أكتب عنك لاتكفي أطراف البنان ولكي أترجم كلماتي أحتاج لأكثر من ثمانين حرفا فوصفك لا يجيده القاصرون ولا يصل لمعناه التائهون فمحبتك معنى راق عظيم يجب أن يتحلى به كل مسلم ومحبتك تستوجب منا معرفة (اسمك .. نسبك .. حياتك.. سيرتك .. أزواجك .. أخلاقك .. صحابتك .. مواقفك العظيمة للسمو بأمتك (....) والأهم من ذلك كله إتباع سنتك وهديك .فأنت النبي المختار من قبل الأرض والسماء وأنت صفي الأخيار فنحن المسلمون نفتخر بك ونعطر مجالسنا بذكرك والصلاة عليك ونصفي قلوبنا بحبك وحب من يحبك فأنت مصدر فرحنا وسرورنا. أنت أعلى الناس منزلةً، وأعظمهم قدراً، وأسماهم ذكراً. خير الأنام ، وبدر الظلام، وماء الغمام، أحبك ربي فصلى عليك ، عليك الصلاة وأزكى السلام ،وعلى آلك وصحبك أولي النهى والأحلام والتابعين لهم ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء ، مع فقرة حكم أقوال عن شخصية الرسول ﷺ يقدمها الطالب(.....)

آراء بعض علماء ومؤرخي و عظماء الغرب بالرسول محمد صلى الله عليه و سل

هرقل "لو كنت عنده لغسلت عن قدمه"

برنارد شو "إن العالم أحوج ما يكون إلى رجل في تفكير محمد إنه النبي الذي لو تولى أمر العالم اليوم لوفق في حل مشكلاتنا بما يؤمن السلام و السعادة التي يرنو البشر إليها"

مايكل هارت" إن اختياري محمدا ليكون الأول في أهم و أعظم رجال التاريخ .. قد يدهش القراء ..و لكنه الرجل الوحيد في التاريخ كله .. الذي نجح أعلى نجاح على المستويين الديني و الدنيوي"

المهاتما غاندي "بعد انتهائي من قراءة الجزء الثاني من حياة الرسول محمد وجدت نفسي بحاجة إلى التعرف أكثر على حياته العظيمة .. إنه يملك بلا منازع قلوب ملايين البشر"

ويلدشونم " إذا حكمنا على العظمة ما كان من لعظيم من أثر في الناس قلنا ... إن محمدا هو أعظم عظماء التاريخ"

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذا عتتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب (.....)

- هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما بعث بالرسالة كان عمره (40 سنة)
- هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما توفي كان عمره (63 سنة)
- هل تعلم أن(أسامة بن زيد) هو حب الرسول صلى الله عليه وسلم وابن حبه
- هل تعلم أن (حذيفة بن اليمان) هو صاحب سر الرسول صلى الله عليه وسلم
- هل تعلم أن(الزبير بن العوام)هو حواري الرسول صلى الله عليه وسلم
- هل تعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم ولد في الثاني عشر من شهر ربيع الأول وأنه ولد يتيمًا حيث تُوفي والده عبد الله وهو في بطن أمه.

وأحسن منك لم تر قط عيني *** وأجمل منك لم تلد النساء

خلقت مبرأ من كل عيب *** كأنك قد خلقت كما تشاء

وللشعر نصيب في إذا عتتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب(.....)

كل القلوب إلي الحبيب تميل	ومعي بهذا شاهد ودليل
أما الدليل إذا ذكرت محمداً	صارت دموع العارفين تسيل
هذا رسول الله نبراس الهدى	هذا لكل العالمين رسول
يا سيد الكونين يا علم الهدى	هذا المقيم في حماك نزيل
لو صادفتني من لدنك عناية	لأزور طيبة و النخيل جميل
هذا رسول الله هذا المصطفى	هذا لرب العالمي رسول
هذا الذي رد العيون بكفه	لما بدت فوق الخدود تسيل
هذا الغمامة ظللتها إذا مشى	كانت تقيل إذا الحبيب يقيل
هذا الذي شرف الضريح بجسمه	منهاجه للسالكين سبيل
يارب إني قد مدحت محمداً	فيه ثوابي وللמידح جزيل
صلى عليك الله يا علم الهدى	ما حن مشتاق وسار دليل

رحمأك يا رب العباد رجائي ورضاك قصدي فاستجب لدعائي والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب(.....)

اللهم إنا نسألك بجاه نبيك المختار وآله الأخيار أن تكفر عنا الذنوب والأوزار وأن تتجنا من جميع المخاوف والأخطار وتقبل منا ما قدمناه من يسير أعمالنا في السر والإجهار وأغفر لنا ذنوبنا إنك أنت العزيز الغفار . اللهم إنا قد حضرنا ذكرى مولد نبيك وصفوتك من خلقك فأفرض علينا ببركتك خلع العز والتكريم وأسكننا بجواره جنات النعيم وامتعنا بالنظر إلى وجهك الكريم وأجرنا من عقابك الأليم بفضلك وجودك وكرمك يا أرحم الراحمين.

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آملي أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم ..
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب(.....) تحت إشراف المعلم(.....)

(12) إذاعة مدرسية بعنوان الموهوبون أمل وعطاء

مع ظهور شمس الصباح ووقوف طلاب العلم الرائعين لكي يبدعوا يومهم بكل حيوية ونشاط ومع زقزقة العصافير وهدير الماء نقدم لكم إذاعة مدرسية بعنوان الموهبة أمل وعطاء ، بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا (70) يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أَنَسٍ بِإِمَامِهِمْ فَمَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَأُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا (71) وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلُّ سَبِيلًا (72) وَإِنْ كَادُوا لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ الَّذِي أُوحِيَإِلَيْكَ لَتَفْتَرِي عَلَيْنَا غَيْرَهُ وَإِذَا لَا تَأْخُذُوكَ خَلِيلًا (73) وَلَوْلَا أَنْ ثَبَّتْنَاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكُنْ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا (74) إِذَا لَاذَقْنَاكَ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا (75) " [الإسراء:70-75]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب (.....)

عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله ﷺ " :أرحم أمتي بأمتي أبو بكر، وأشدهم في أمر الله عمر، وأصدقهم حياء عثمان، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل، وأعرضهم زيد بن ثابت، وأقروهم أبي، ولكل أمة أمين وأمين هذه الأمة أبو عبيدة بن الجراح " .

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب (.....)

أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أُشْهِدُكَ ، وَأُشْهِدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ ، وَمَلَائِكَتَكَ ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ ، أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ.

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب(.....)

كثيراً ما ننظر لمن يعرفون موهبتهم بعين الحيرة كالرسامين ولاعبي كرة القدم وغيرهم، فيصير السؤال ما هي موهبتي أنا ؟ وهل لي موهبة بالأصل؟ الجميع لهم موهبة ما ، وتلك الموهبة قابلة للتطور لتصير صفة لصيقة بمالكها ، والكثيرون لا يعرفون موهبتهم ؛ فالجميع يظنون أن الموهبة مرتبطة بمهارة مادية كالرسم أو الكتابة ، لكنّه اعتقاد خاطئ ؛ فهي متنوعة بتنوع البشر، فمنها الفنيّة والعلمية والعملية ، وحين لا تجد المواهب حاضنة لها فإنها تندثر ، وربما تلفظ أنفاسها الأخيرة بلا عودة للحياة ، لذا لابد من أسرة ترعى المواهب مهما كانت وتشجع الموهوب باستمرار وبشتى أنواع التحفيز ؛ والبعد كل البعد عن السخرية من أي موهبة.

والآن مع فقرة خصائص الموهوبين العامة والطالب (.....)

- يتعلمون القراءة مبكرا قبل دخول المدرسة أحيانا ولديهم ثروة مفردات كبيرة
- أقدر على تفسير التلميح والإشارات من أقرانهم
- يتعلمون المهارات الأساسية أفضل من غيرهم وبسرعة ويحتاجون فقط إلى قليل من التمرين
- يتمتعون بطاقة غير محدودة

- أفضل من أقرانهم في بناء الفكر والتعبير التجريدي واستيعابه
 - لا يأخذون الأمور على علاتها ، غالباً ما يسألون كيف ؟ ولماذا ؟
 - لديهم القدرة على العمل معتمدين على أنفسهم عند سن مبكرة ولفترة زمنية أطول
 - لديهم القدرة على التركيز والانتباه لمدة طويلة
 - غالباً ما يكون لديهم رغبات وهوايات ممتازة وفريدة من نوعها
 - لديهم القدرة على التمييز للتعامل الجيد مع الآباء والمدرسين والراشدين ويفضلون الأصدقاء الأكبر منهم سناً.
- إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب (.....)

- يوزن المرء بقوله ويُقَوَّمُ بفعله
 - التميز يأتي بعد تَجَرُّع مرارة الفشل
 - قيمة المرء بما يقدمه للحياة
 - النجاح سلم لا تستطيع تسلقها ويدك في جيبك
 - هناك الكثير من الأشخاص الذين يفشلون بسبب أنهم لا يدركون أنهم على بعد خطوات قليلة من النجاح.
- إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب (.....)

- هل تعلم أن النفس البشرية مليئة بالمواهب وعلى الإنسان اكتشافها
- هل تعلم أن الموهبة تتضاءل إلى أن تموت ما لم يتم تنميتها
- هل تعلم أن الأسرة تعتبر من أهم العوامل لبناء الموهبة أو هدمها
- هل تعلم أن الموهبة تنطلق من تقدير الموهوب لذاته

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب (.....)

تسير في موكب الإشراق موهبتي *** وفكرتي أشعلت من نور إبداعي
أرى الأمانى التي أملتتها كبرت *** قد سَخَّرَ الله لي من أمتي راعي
فتحت جفني في شوق وفي ألقٍ *** أسير في بهجة والحب إيقاعي
كل الدروب التي أسعى لها فُتحت *** قد شعشع النور في الأعلى وفي القاع
ركبت صهوة عزم المجد منطلقاً *** أقول للغرب يكفي اليوم إخضاعى
ما عدت أدفن أفكارى وأكتمها *** ولم أعد أشتكى من سوء أوضاعى
ما عدت أندب حظى سرت مبتهجاً *** أسعى لتحقيق أحلامى وأطماعى
غداً سنتثمر بإذن الله موهبتي *** وأجعل الكون يسرى فيه إبداعي

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب(.....).

اللهم إنّنا توكلنا عليك وسلمنا أمرنا إليك ، لا ملجأ ولا منجا منك إلا إليك ، اللهم إنّنا نستودعك ما قرأنا وما حفظنا وما تعلّمنا ،
فرّدّه عند حاجتنا إليه يا عزيز يا قدير.

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب(.....).

(13) إذاعة مدرسية بعنوان حب الصحابة رضي الله عنهم

الحمد لله القوي المتين ، الظاهر الحق المبين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب الصف (.....) أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان حب الصحابة رضي الله عنهم

تلا الرسول كتاب الله فالتفتت ***** دنياً بأكملها تصغي إلى السور

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب(.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ " [التوبة:100]. صدق الله العظيم.

قال تعالى : (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا)، فمع الحديث الشريف والطالب(.....)

عن أبي سعيد الخدري -رضي الله عنه- قال: قال النبي -ﷺ-: «لا تَسُبُّوا أَصْحَابِي، فلو أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ، ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدًّا أَحَدَهُمْ، وَلَا تَصِيفَهُ».

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب(.....)

أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أَشْهَدُكَ ، وَأَشْهَدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ ، وَمَلَائِكَتَكَ ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ ، أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ.

والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه والطالب (.....)

س / من تيقن الطهارة ثم شك في حصول ناقض من نواقضها ؛ فماذا يفعل ؟

ج / إذا تيقن الطهارة وشك في انتقاضها أنه يبقى على الطهارة ؛ لأنها الأصل، ولأنها متيقنة ، وحصول الناقض مشكوك فيه، واليقين لا يزول بالشك

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب (.....)

صحب النبي عليه الصلاة والسلام عدداً من الرجال المؤمنين الذين آمنوا برسالة الإسلام ودعوة التوحيد يقيناً من قلوبهم ، وقد تجلّى الإيمان في قلوب هؤلاء الرجال في كثير من الأعمال من بذل وعطاء وتضحية بالغالي والنفيس في سبيل الدعوة الإسلامية ورفع راية الدين ، وقد لازم الصحابة النبي عليه الصلاة والسلام وحرصوا على أن يسمعوا العلم والحديث منه فكانوا أعلم من في الأرض بمسائل الدين ، وكانوا أزهّد الناس في متاع الحياة الدنيا حتّى كانت تمر على كثير منهم الأيام والليالي دون أن توقد في بيتهم نار، وقد تجلّت بطولات الصحابة الكرام في كثير من المعارك والغزوات التي استشهد كثير منهم فيها، وقد ساهمت تلك المعارك في الدفاع عن الدول الإسلامية الوليدة ومنحها هيبة وقوة ومنعة بين الأمم حتّى أصبحت الروم والفرس تخشاهما وترهب جانبها، ثم ساهمت بعد ذلك بطولاتهم في فتح كثير من البلدان والأمصار وإخراج العباد من عبادة

العباد إلى عبادة ربّ العباد، ففتحت بلاد فارس ووطئت أقدام خيول المسلمين إيوان كسرى وحطّمته ويتساءل كثير من الناس عن معنى الصحابي ومن يطلق عليه لفظ صحابي ، وما هي صفات تلك الثلثة المؤمنة ؟ بين عدد من العلماء أنّ معنى صحابة رسول الله ينطبق على كل من لقي النبي عليه الصلاة والسلام وآمن به من الرجال والنساء ثم مات على الإسلام .والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء ، مع فقرة حكم من أقوال الصحابة رضي الله عنهم يقدمها الطالب (.....)

✓ احرص على الموت توهب لك الحياة . (أبو بكر الصديق رضي الله عنه)

✓ عليك بالصدق و إن قتلك . (عمر بن الخطاب رضي الله عنه)

✓ هم الدنيا ظلمة في القلب وهم الآخرة نور في القلب . (عثمان بن عفان رضي الله عنه - 4) من أطل الأمل أساء العمل . (علي بن أبي طالب رضي الله عنه)

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذا عتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب (.....)

• عدد صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر من 120 ألف صحابي

• أبو هريرة رضي الله عنه هو أكثر الصحابة روايةً لحديث رسول الله

• مصعب بن عمير رضي الله عنه هو أول سفير في الإسلام

• آخر من توفي من الصحابة هو عامر بن واثلة سنة 102 هـ

وللشعر نصيب في إذا عتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب (.....)

يا ذاكر الأصحاب كن متأدباً و اعرف عظيم منازل الأصحاب
هم صفوة رفعوا بصيحة أحمد و بذاك قد خصوا من الوهاب
هم ناصر و المختار في تبليغهم فجزاهم الرحمن خير ثواب
ما بال أهل الغي طال لسانهم و تجرأوا و رموهم بسباب
سبوا خيار الخلق من لهم العلا و لهم المقام في ذرا الأحساب
من قبل صرح أعوج عن حقه في سب شيخ متق أو اب
يا ثاني الاثنين في الغار الذي شهده له الايات خير كتاب
و اليوم قد صدع الخبيث بجرأة و وقاحة من سافل كذاب
أذى النبي محمد في عرضه سيعمه ذل و شر عقاب
أذى النقية بنت خل المصطفى فليخسأن سعيه كسر اب
هاتيك أم المؤمنين و فضلها يروي لنا في سورة الاحزاب
يا ام أني قد كتبت مدافعا و الدمع مني كالندي منساب
من ذاك يجرو أن ينال لسانه من زوج خير العجم و الأعراب
يا من زعمتم حب آل نبيكم أخذت جماجمكم من الألباب
تمشون في درب الضلال معتبا قد اخفيت عثراته بضباب
يا ذاكر الأصحاب كن متأدبا و أعرف عظيم منازل الأصحاب
هم صفوة رفعوا بصيحة أحمد و بذاك قد خصوا من الوهاب

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آملي أن تكون إذا عتنا قد حازت على رضاكم ..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب (.....) تحت إشراف المعلم (.....)

(14) إذاعة مدرسية بعنوان بحرية ثقافة وعقائد الآخرين

والنبيات، أحاط بكل شيء علماً، ووسع كل شيء رحمة وحنماً، وقهر كل مخلوق عزة وحكماً، يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علماً، لا تتركه الأبصار، ولا تغيره الدهور والأعصار، ولا تتوهمه الظنون والأفكار، وكل شيء عنده بمقدار، أتقن كل ما صنعه وأحكمه، وأحصى كل شيء وقدره، وخلق الإنسان وعلّمه. لقد اقتضت سنة الله سبحانه وتعالى عندما خلق البشر أن تختلف أفكارهم وآمالهم وطموحاتهم وأنماط حياتهم ومستوى معيشتهم، بل حتى في قدراتهم الفكرية والعقلية والجسمية ويختلفون أيضاً في ذوقياتهم وطعامهم وملابسهم وصورهم وألسنتهم. بل حتى على مستوى أصابع الإنسان وبنائه فلا يوجد إنسان على وجه الأرض بصماته تطابق أحد من الناس ولو كان أخاه لأمه وأبيه. لذلك فقد خصصنا برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم للحديث عن حرية ثقافة وعقائد الآخرين والآن مع فقرات الإذاعة

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِن بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (256) اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (257) " [البقرة: 256-257]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب (.....)

عن أبي الدرداء رضي الله عنه: أن النبي ﷺ قال: " مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ، وَإِنَّ اللَّهَ يُبْغِضُ الْفَاحِشَ الْبِذِّيَّ "

والآن مع كلمة الصباح و الطالب (.....)

لا تكتمل حرية أي شخص ما لم يحترم حريات الآخرين ، لأنه باحترامهم لحرريات الآخرين يضمن احترام الآخرين لحياتهم ، فيستمتع بحريتهم من غير أن يخشى عليها إساءة من أي متدخل أو متطفل، لذا، فإنه يدخل في تعريف الحرية احترام ثقافة الآخرين الذين نتعامل معهم واحترام خصوصياتهم وعاداتهم وطباعهم وتقاليدهم ومعتقداتهم وأفكارهم سواء كنا مؤيدين لها أم معارضين محبين أم كارهين مؤمنين بها أم غير مؤمنين ، لأن لكل إنسان ما يحبه ويكرهه وما يرتضيه لنفسه مما لا نستطيع أن نصرفه عنه أو نغيره فيه بالإكراه أو الكره أو البغض ، فالقوة والمعادة والكره لا يمكن أن تحوّل أي إنسان عن أفكاره ومبادئه واعتقاداته ومشاعره ، فتلك أمور خاصة لا مجال لأي إلزام فيها . فلا يمكن لأحد أن يلزمك بحب أحد ، ولا أن يرغمك على الاعتقاد بفكرة أو رأي أو نظرية . ومن هذه الآداب : عدم احتكار الحقيقة المطلقة عند طرح آرائك، فقد يكون في رأيك جانباً من الصحة، ويكون الجانب الثاني من الصحة عند الآخرين ، ذلك أنه يجب علينا أن نحترم عقول الآخرين وقدراتهم . ومن هذه الآداب : حفظ اللسان ، وعدم الاستطالة في الأعراض ، ولين القول وسعة الصدر، ومن هذه الآداب الصبر والحلم وعدم التسرع في الرد والعدل مع المخالف والرجوع إلى الحق ولو كان مع الخصم.

والآن مع فقرة بعنوان كيف كان يعامل الرسول مخالفيه يقدمها الطالب (.....)

ما أجمل خلق الرسول صلى الله عليه وسلم مع معارضيه ومخالفيه في الدين والعقيدة، فهذا عتبة بن ربيعة ترسله قريش مفاوضاً وعارضاً على الرسول صلى الله عليه وسلم المال والسيادة والعلاج إن كان به مرض أو مس من الجن ، وهو يصغي إليه دون مقاطعة حتى إذا ما انتهى من كلامه الذي يعرف الرسول صلى الله عليه وسلم أنه كلام باطل سخيف، ولكنه أدب الاختلاف الذي التزمه، ليسمع للرأي الآخر دون مقاطعة، قال له: " يا أبا ف الوليد.. أفرغت من كلامك؟! " فقال: نعم، قال: " إذن اسمع ما أقول " وأخذ يُرثِل عليه آيات من القرآن، حتى عاد إلى قومه بغير الوجه الذي جاء به. إن للاختلاف في الآراء

ووجهات النظر والمواقف والأحداث آداباً ينبغي الالتزام بها، والتعامل بها، حتى تكون سلوكاً وثقافة في الحياة، تتربى عليها الأمة، وتنهض من خلالها، وتقوى روابطها، ويدم ودها، مهما تعددت الآراء، وتباينت المواقف. فمن هذه الآداب: أن يكون الاختلاف على سبيل الوصول إلى الحق خالصاً لوجه الله، وأن لا يفسد للود قضية ، فنختلف.

والآن مع فقرة بعنوان التعامل مع أهل الكتاب وتهنئتهم بأعيادهم يقدمها الطالب (.....)

التعامل مع أهل الكتاب وتهنئتهم بأعيادهم

أجازت الشريعة الإسلامية معاملة أهل الكتاب، فأباح أكل ذبائحهم (الجائز أكلها في شريعتنا) وأجازت نكاح نسائهم، والبيع والشراء لهم ، وكذلك القسط والبر والإحسان إليهم ما داموا غير محاربين، ولذلك لا مانع من تهنئتهم بأعيادهم دون أن نشاركهم في الاحتفالات التي لا تقرها شريعتنا . وقد شدد النبي - صلى الله عليه وسلم- الوصية بأهل الذمة وتوعد كل مخالف لهذه الوصايا بسخط الله وعذابه، فجاء في أحاديثه الكريمة: “من أذى ذمياً فقد أذاني ومن أذاني فقد أذى الله”. “من أذى ذمياً فأنا خصمه ومن كنت خصمه، خصمته يوم القيامة”. “من ظلم معاهداً، أو انتقصه حقاً، أو كلفه فوق طاقتة ، أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس منه ، فأنا حجيجه يوم القيامة” مرت جنازة على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقام لها واقفاً، فقيل له : “ يا رسول الله إنها جنازة يهودي؟! فقال: أليست نفساً؟! بلى، وكل نفس في الإسلام لها حرمة ومكان

والآن مع فقرة بعنوان أصول الخير ثلاثة يقدمها الطالب (.....)

أصول الخير ثلاثة : التواضع ، وحسن الخلق ، والنصيحة.

- فحسن الخلق تتبعه ثلاث : العدل في الرضا والغضب . والقصد في الفقر والغنى . والخشية في السر والعلن .
- والتواضع تتبعه ثلاث الإنصاف من نفسك . وترك الانتصاف لها . وخدمة المؤمنين
- والنصيحة تتبعها ثلاث : العمل الصالح . العلم النافع . وإتباع الحق في كل حال

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب (.....)

- إن احترام حق الحريات والآراء يعبر عن مدى احترام الشخص نفسه
- إن اعترافك بأخطائك يزيد من احترام الناس لك
- إن ابتسامتك عند اللقاء والوداع تزيد من احترامك.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / (.....)

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم	ف طالما استعبد الإنسان إحسان
يا خادم الجسم كم تشقى بخدمته	أطلب الربح فيما فيه خسران
أقبل على النفسو استكمل فضائلها	فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان
وإن أساء مسيء فليكن لك في	عروض زلتها صفح وغفران
وكن على الدهر معواناً لذي أمل	يرجو نداك فإن الحر معواناً

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب (.....) تحت إشراف المعلم (.....)

(15) إذاعة مدرسية بعنوان حي على الصلاة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، الذي أرسل لنا نبينا محمد هداية ورحمة للعالمين ، اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، أما بعد ، مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب الصف (.....) أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان حي على الصلاة ولكن قبل نتحدث عن مدى أهميتها سنبدأ بأولى فقراتنا الإذاعية بتلاوة آيات من الذكر الحكيم مع الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ (1) فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ (2) وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ (3) فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (4) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (5) الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ (6) وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ (7) " [الماعون]. صدق الله العظيم.

قال تعالى : (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا)، فمع الحديث الشريف والطالب(.....)

روى عثمان بن عفان -رضي الله عنه-، في الحديث الصحيح عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، فقال: (مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ، أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ) عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي ﷺ، قال: «أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمساً، هل يبقى من درنه شيء؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيئاً قال: كذلك الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا"

والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه (.....)

س / متى ينوب التيمم عن الماء ؟

ج / 1 -إذا عدم الماء -2 . إذا كان معه ماء يحتاجه لشرب وطبخ، فلو تطهر منه؛ لأضر حاجته -3 . إذا خاف باستعمال الماء الضرر في بدنه بمرض أو تأخر براء -4 . إذا عجز عن استعمال الماء لمرض لا يستطيع معه الحركة، وليس عنده من يوضئه وخاف خروج الوقت - 5 . إذا خاف برداً باستعمال الماء ولم يجد ما يسخن به - 6 . وإن وجد ماء يكفي لبعض طهره ؛ استعمله فيما يمكن من أعضائه أو بدنه ، وتيمم عن الباقي الذي قصر عنه الماء.

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب (.....)

"الصلاة هي عمود الدين وهي حلقة الوصل التي توصل بين العبد وربّه ، وهي أول عبادة يسأل عنها الإنسان يوم القيامة ومن أقامها فقد أقام الدين ومن هدمها هدم الدين ، والصلاة لها أهمية أنها تنهى عن الفحشاء والمنكر فمستحيل لمن يصلي الصلاة بصدق أن يعمل أي منكر . رفع الإسلام من قيمة أداء الصلاة وعظم ذكرها ، ورفع من قدرها ، فهي أهم ركن من أركان الإسلام بعد الشهادتين ، تعتبر الصلاة هي أم العبادات وأحسن الطاعات"

والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء ، مع فقرة حكم يقدمها الطالب (.....)

أربعة تجلب الرزق : قيام الليل * وكثرة الاستغفار بالأسحار * وتعاهد الصدقة * والذكر أول النهار وآخره . وأربعة تمنع الرزق : نوم الصبحة * وقلة الصلاة * والكسل.

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذا عتتا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب(.....)

*تعتبر الصلاة من أفضل الأعمال والعبادات فقد سئل الرسول صلى الله عليه وسلم عن أفضل الأعمال فقال " : الصلاة على وقتها "

*الصلاة تعطي للمسلم نوراً

*الصلاة تحمي العبد من دخول النار " : قال رسول الله : " لن يلج النار أحد صلى قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ". يقصد بذلك صلاة الفجر وصلاة العصر

*من يصلي صلاة الفجر وصلاة العشاء في جماعة يحمي نفسه من الدخول في جماعة المنافقين

*الصلاة كفارة للذنوب.

ولدتك أمك يا بن آدم باكياً والناس حولك يضحكون سروراً

فاعمل لنفسك أن تكون إذا بكوا في يوم موتك ضاحكاً مسروراً

وللشعر نصيب في إذا عتتا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب (.....)

صلواتٌ حَمَسُ في اليوم فرضٌ صَلَّوْهَا يَا قَوْمِي

وَتَزَكَّى النَفْسَ تُطَهِّرُهَا وَتَنَشِّطُ رُوحًا لِلْجَسَمِ

تَنْهَى عَنِ فُحْشٍ أَوْ سُوءٍ وَكَمَالُ الْمُسْلِمِ بِالْحِلْمِ

بصلاةٍ ترقى الروحُ إلى رَبِّ رَحْمَنِ بَارَكْهَا

فَتَرْبِدُ خُشُوعًا إِيْمَانًا الْحَسَنُ ضِيَاءٌ شَارَكَهَا

نُورٌ فِي الْوَجْهِ نُشَاهِدُهُ هِيَ رُوحُ الْمُؤْمِنِ ضَاءٌ بِهَا

أُبْنَى تَطَهَّرَ لِصَلَاةٍ فَالْمَاءُ حَيَاةٌ وَطَهُورُ

وَاللَّهُ يُحِبُّ طَهَارَتَنَا فَالْصِّحَّةُ تَاجٌ وَسُرُورُ

فَاذْهَبِ لِلْمَسْجِدِ وَضَاءً وَبَثْوَبِكَ عِطْرٌ وَعَبِيرُ

فَصَلَاةُ الْمَرْءِ إِذَا صَلَحَتْ بُشْرَى بِصَلَاحٍ وَكَمَالِ

فَهِيَ الْمَعْيَارُ إِلَى التَّقْوَى وَبِهَا مِيزَانُ الْأَعْمَالِ

فَمَسَاجِدُنَا عَمَرَتْ بِكُمْ وَبِهَا تَخْرِيجُ الْأَجْيَالِ

فَالنَّفْسُ بِهَا مَا أُجْمَلُهَا هِيَ رَوْضَةُ رُوحٍ وَجَمَالِ

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب (.....)

اللهم اجعل لنا نورًا نهتدي به إليك ، وارزقنا حلاوة اللجوء بين يديك ، واجعلنا ممن قلت عنهم (والذين هم على صلواتهم يحافظون).

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آملين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم كان معكم مقدم الإذاعة الطالب (.....) تحت إشراف المعلم(.....)

(16) إذاعة مدرسية بعنوان مرحلة المراهقة

الحمد لله الذي شرح صدور أوليائه بالحكم والعبر، ووفقه لمشاهدة عجائب صنعهم في الحضر والسفر. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له القائل "إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ (49) " [القمر]. صدق الله العظيم. وأشهد أن نبينا محمدا عبده ورسوله سيد البشر. صلى الله وسلم عليه، وعلى آله وصحبه المقربين لآثاره في الأخلاق والسير. أما بعد :المراهقة مرحلة من أخطر مراحل العمر، قد تجرف الشاب إلى الحضيض، وقد يسلم منها بكل حظوظ. وهي من أصعب المراحل سواء على المراهق أو أهلها، لأنها مرحلة مفترق طرق، فعند اجتيازها بشكل صحيح يمكن أن يخلق مستقبل أفضل، أو العكس، لذلك ستكون فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن مرحلة المراهقة، نتمنى أن تنال إعجابكم.

يا بني الإسلام هذا كنزكم، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا (9) إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا (10) فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا (11) ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا (12) نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى (13) " [الكهف:9-13]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم، يقول رسول الله بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب (.....)

عن أبي العباس عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال : كنت خلف النبي ﷺ يوما ، فقال : (يا غلام ، إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء ، لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء ، لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف)

والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه والطالب (.....)

س / إذا كانت الصلاة جهرية، هل يجوز للمأموم أن يقرأ، وإمامه يقرأ سورة الفاتحة أو غيرها ؟

ج / لا يجوز ، بل يجب عليه الاستماع لقراءة الإمام، والدليل : ” وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلم ترحمون ” (سورة الأعراف)

والآن مع كلمة الصباح بعنوان فن التعامل مع المراهقين ويقدمها الطالب (.....)

- 1 - اكتشف الإيجابيات الصغيرة.
- 2- عبّر له عن حبك
- 3 - انتبه عن محاضراتك.
- 4 - اختصر إجاباتك.
- 5- قلّ واختر أسئلتك.
- 6 - شاركه المتعة
- 7 - شاركه العبادة
- 8 - أَعْطِهِ الفرصة ليُفصَح عن آرائه.
- 9 - ابتعد عما يُضايقه.
- 10 - عدم التسرع في تصحيح الحقائق للمراهق
- 11 - احترم خصوصياته.
- 12 - ابتعد عن وصفه وتصنيفه.

13 - ساعده على إيجاد ثقته في نفسه.

14 ساعده على اكتساب الخبرات.

15 - مساعدته على تحقيق أهداف بعيدة .

16- - تجنب الإيحاءات العكسيّة واستخدم ضدها فمثلاً عندما يحدث خطأ منه، أو يعجز عن فعل شيء لا نقول له: "لا تستطيع" ولكن نقول له" لو تأملت أكثر ، لاستطعت"

17- لا تَضعه في مواقف متناقضة فتسمح له بفعل ما، ثم نقول له: ما أمرتك بكذا، وإنما كان قصدي كذا، فلنكن واضحا فيما تريد منه من البداية قبل أن يبدأ في العمل.

18 - سا عده على الفطام النفسي بإشعاره أنه أصبح رجلاً، وأنه أصبح مسؤولاً أمام الله والمجتمع عن تصرفاته، وأعطه شيئاً من الاستقلاليّة والاعتماد على الذات .

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأ كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب (.....)

• إذا لم تحاول في شبابك غاية ... فياليت شعري أي وقت تحاول

وكم من شباب ضاع في غير طائل ... فشباب أخوه وهو في الناس جاهل

• شباب بلا أحلام ربيع بلا زهور.

• الأخلاق درع في الشباب ، وإكليل مجد في الشيخوخة ، وأمامها تصغر عظمة الموت

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب (.....)

1- توفير البيئة الآمنة والصحية التي يغمرها الحب في المنزل أولاً.

2- خلق جو من الإخلاص ، الاحترام ، والثقة المتبادلة .

3 - حل المشاكل. 4- إعطاء كل سن استقلاليته المحددة له . 5 -أهمية تعلم قبول الحدود.

6- تعليم المسؤولية تجاه أنفسهم وتجاه الآخرين . 7 -الاستماع إلى الآراء.

ولابد أن يفهم كل واحد منا أن العالم الذي عاش فيه الآباء عند مرورهم بمرحلة المراهقة يختلف عن العالم الذي يعيش فيه مراهقينا الآن .

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب (.....)

حَرَضَ بَنِيكَ عَلَى الْأَدَابِ فِي الصِّغَرِ كَيْمَا تَقَرَّ بِهِمْ عَيْنَاكَ فِي الْكِبَرِ

وَإِنَّمَا مَثَلُ الْأَدَابِ تَجْمَعُهَا فِي عِنْفُوانِ الصِّبَا كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ

هِيَ الْكُنُوزُ الَّتِي تَنُمُو دَخَائِرُهَا وَلَا يُخَافُ عَلَيْهَا حَادِثُ الْغَيْرِ

إِنَّ الْأَدِيبَ إِذَا زَلَّتْ بِهِ قَدَمٌ يَهْوِي إِلَى فَرْشِ الدِّيْبَاجِ وَالسُّرُرِ

النَّاسُ إِثْنَانِ ذُو عِلْمٍ وَمُسْتَمِعٍ وَاعٍ وَسَائِرُهُمْ كَاللَّغْوِ وَالْعَكْرِ

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب (.....)

(17) إذاعة مدرسية بعنوان فن الحوار

مع إشراقه فجر يوم جديد نلتقي لقاء الأحبة على جناحي شوق ومحبة ، اللهم يا مجيب الدعوات ندعوك أن تفتح لنا أبواب الأمل وأن تحببنا في العمل وأن تجعل النجاح حليفنا والخير طريقنا ، أما بعدمديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان فن الحوار وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (125) وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ (126) وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ (127) إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ (128) " [النحل:125-128]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدأ كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب (.....)

وعن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رِبَاضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا، وَبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكُذْبَ وَإِنْ كَانَ مَارِحًا، وَبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَنَ خُلُقُهُ "

والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح بعنوان فن الحوار يقدمها الطالب (.....)

يعرف فن الحوار بأنه فن الاتصال والتواصل مع الآخرين دون التعصب لرأي معين ، وهو من المطالب الأساسية في الحياة ؛ لهذا فمن الهام جداً أن يتقنه جميع البشر ، من أجل تفادي أي مشاكل أو سوء فهم قد ينتج عن الحوار بطريقة خاطئة ، حيث يعتبر عدم وجود فن الحوار في أحاديث الأشخاص سبباً رئيساً في الكثير من الخلافات والمشاكل ، ومن الضروري جداً مراعاة الآخرين عند الحديث معهم ومنحهم فرصة للبدء بالحوار ، وخاصة إذا كان الشخص الآخر أكبر عمراً أو قدراً ، حيث يعتبر هذا دليلاً على الاحترام والتقدير لهذا الشخص ، ويتعين على الشخص الذي يرغب بإتقان فن الحوار إظهار اهتمامه بحديث الآخرين ، واحترام الآراء المختلفة دون أن يسخر من أي شخص حتى لو كانت تتعارض مع آرائه ، ومن آداب فن الحوار الإجابة على الأسئلة عند طرحها من قبل الطرف الآخر دون التسبب بإحراجهم ، ومن أهم فنون الحوار المحافظة على الهدوء وبشاشة الوجه عند الحديث مع الآخرين ، واستعمال الكلمات اللطيفة والطيبة والحديث بصدق والابتعاد تماماً عن التحدث بصوت عالٍ لأن هذا يؤدي إلى نفور الطرف الآخر وتركه للحوار وسبباً لبدء الخلافات بين الطرفين .

والآن مع مقتطفات من حكم الحكماء ، وترانيم الشعراء ، فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب (.....)

- 1 - جادل بالتي هي أحسن.
- 2- المسلم مرآة أخيه المسلم.
- 3 - من تكلم في غير فنه أتى بالعجائب.
- 4 - اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية.
- 5 - اقبل الحق ممن قاله ولو كان بغيضاً ، ورد الباطل على من قاله ولو كان حبيباً .

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب(.....)

- 1 - هل تعلم أن التفكير هو حوار الروح مع الذات.
- 2 - هل تعلم أن الإنصات للعظماء وأما السفهاء هم من يحتكرون الكلام.
- 3 - هل تعلم أن الحوار الذي لا فائدة منه يسمى جدالاً.
- 4 - هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم ضمن الجنة لتارك الجدل حتى وإن كان محقاً .

إن للحوار فنون فدعونا نسمع همسات من هذه الفنون يقدمها لنا الطالب(.....)

- 1- تبسط في الحديث ، وخاطب الناس بما يعقلون.
- 2 - اختصر كلامك ، ولا تتكلم إلا بما يستفاد من ذكره
- 3- تأدب في الحوار مع أهل العلم ، واختر الأوقات المناسبة في ذلك
- 4- تودد وتلطف في الحديث مع من تحاوره ، ولا يمنعك الاختلاف معك لى القسوة عليه ، فإن ذلك أدعى لقبول رأيك.
- 5 - تجنب الحوار إذا شعرت أن الحوار عقيم ، والفائدة منه معدومة .

وللحوار آداب يجب أن نتبعها فهي بنا نتعرف عليها مع الطالب (.....)

من آداب فن الحوار

- 1 - لا تقاطع من أمامك ، واتركه ينتهي من طرحه كاملاً.
- 2 - حاول أن تستوعب جميع ما يطرحه الطرف الآخر قبل الإجابة عليه.
- 3 - إياك أن تحتقر آراء الآخرين ، وأظهر اهتمامك بما يتحدثون ، حتى وإن لم تقتنع بما يقولون .
- 4- تجنب الحديث في الأشخاص ، وناقش الرأي دون التعرض لقائله
- 5 - اختر أجمل العبارات وأحسنها ، وإياك والتجريح واتهام النيات

وللشعر نصيب في إذاعتنا ومع فقرة شعرية والطالب (.....)

لا تفن عمرك في الجدل مخاصما ... إن الجدل يخل بالأديان
واحذر مجادلة الرجال فإنها ... تدعو إلى الشحناء والشنآن
وإذا اضطررت إلى الجدل ولم تجد ... لك مهربا وتلاقت الصفان
فاجعل كتاب الله درعا سابغا ... والشرع سيفك وابد في الميدان
والسنة البيضاء دونك جنة ... واركب جواد العزم في الجولان
واثبت بصبرك تحت ألوية الهدى ... فالصبر أوثق عدة الإنسان
واطعن برمح الحق كل معاند ... لله در الفارس الطعان
واحمل بسيف الصدق حملة مخلص ... متجرد لله غير جبان
وإذا غلبت الخصم لا تهزأ به ... فالعجب يخمد جمره الإحسان

اللهم إنك قلت ادعوني استجب لكم فهيا بنا زملائي الطلاب ندعوا ربنا مع فقرة دعاء يقدمها الطالب(.....)

اللهم أرنا الحق حقاً وارزقنا إتباعه ، وأرنا الباطل باطلاً وارزقنا اجتنابه ، اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا يا علام
الغيوب يا سمع الدعاء

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية ..كان معكم مقدم الإذاعة
الطالب(.....) تحت إشراف المعلم(.....) والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(18) إذاعة مدرسية بعنوان محاربة الشائعات

اللهم بديع السموات والأرض ذي الجلال والإكرام والعزة التي لا ترام نسألك يا الله بجلالك وبنور وجهك أن تلزم قلوبنا حفظ كتابك كما علمتنا وارزقنا أن نتلوه علي النحو الذي يرضيك عنا و اشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له واشهد أن محمدا عبده ورسوله وبعد مديرنا الفاضل معلمينا الأجلاء إخواني الطلبة والطالبات نحيبكم بتحية الإسلام السلام عليكم ورحمتهم وبركاتهم و اسعد الله صباحكم بكل خير قال تعالى : " وقل ربي زدني علما" صدق الله العظيم ، يسعدنا أن نقدم لكم برنامجنا الإذاعي ل هذا اليوم وهو بعنوان محاربة الشائعات وخير ما نستهل به إذاعتنا هو خير الكلام الذي قال تعالى عنه: " يتلوا علي مسامعنا آيات من الذكر الحكيم الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾ وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ ﴿٧﴾ فَضَلَّ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٨﴾ " [الحجرات:6-8]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم والآن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم تهدينا إلي البر والرشاد والآن مع أقوال السنة النبوية والطالب (.....)

عن سمرة بن جندب رضي الله عنه، قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم : " رأيت الليلة رجلين أتياني، قالوا: الذي رأيته يشق شذقه فكذاب، يكذب بالكذبة تحمل عنه حتى تبلغ الآفاق، فيصنع به إلى يوم القيامة ". رواه البخاري

عن حفص بن عاصم قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع " . رواه مسلم

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم . الحكمة أن تضيف احية إلى سنواتك بدل أن تضيف سنوات إلى حياتك والآن مع الحكمة والطالب (.....)

1 - الإشاعات يؤلفها الحاقدين، وينشرها الحمقى، ويصدقها الأغبياء.

2 - نقل الإشاعات والكذب وجهان لعملة واحدة.

3 - نشر الحقائق وإزعاج الناس أفضل من نشر الإشاعات والأكاذيب لإرضاء الناس .

لا تردد الإشاعات وتأكد من صحة ما تسمعه من أخبار والآن مع كلمة الصباح والطالب(.....)

إن الشائعات هي افتعال الأكاذيب ونشرها بغرض الانتقام أو تحقيق المصالح الشخصية، وهي بمثابة السموم التي يتم بثها في عصب المجتمع؛ لأنها تدمر العلاقات وتهدم الأسر وتفرق الإخوة والأصحاب وتهدر الكرامة والأموال والأوقات وتورث الحسرة والندامة وقد تؤدي إلى فقدان الأرواح نتيجة ترويج الشائعات الكاذبة. وقد أمرنا الإسلام بعدم نشر الإشاعات والأكاذيب قبل التحقق من صحتها عن طريق الرجوع إلى أصحابها أولا والتأكد من كل خبر وتحليله بشكل منطقي قبل أن نقوم بترويجه . وقد وصف الله سبحانه وتعالى مروج الإشاعات بالفسق والكذب وهذه الصفات تعد من كبائر الذنوب ولذلك فلا بد من الحذر والحرص الشديد قبل نقل أي خبر حتى لا تقع في دائرة الفسق والكذب. ويجب كذلك على كل شخص قبل أن يقوم بنقل أي خبر أن يعرف العواقب الوخيمة التي قد تترتب على نقل هذا الخبر.

العلم هو الوسيلة الوحيدة في حياة الإنسان و إذا كنت تريده فتعلم من هل تعلم مع الطالب (.....)

1 - أصدقائك الوهميين سوف يصدقون ما يقال عنك من شائعات ولكن أصدقائك الحقيقيون فقط يؤمنون بك.

2 - الإنترنت هو المكان الأسرع والأكثر تداول للشائعات الغير حقيقية.

3 - هناك أناس يأخذون الشائعات ويزينونها بطريقة يمكن أن تكون مدمرة ويجب القضاء على هذا التلوث من قبل الناس في أعمالنا بأفضل ما يمكننا .

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب (.....)

لِسَانُ الْمَرْءِ شَهِدٌ تَشْتَهِيهِ = وَإِمَّا حَنْظَلٌ لَا حُلُوَ فِيهِ
وَمَنْ مَلَكَ اللِّسَانَ فَذَاكَ غُنْمٌ = وَلَيْسَ الْغَنَمُ مَالًا تَقْتَنِيهِ
إِلَّا فَالْغَنَمُ اخْلَاقٌ وَدِينٌ = وَتَقْوَى اللَّهِ ثَوْبٌ تَكْتَسِيهِ
فَتَقَبَّ وَانْتَخَبَ خِلًا صَدُوقًا = فَذَوُّ الْمَرْءِ فِيمَا يَنْتَقِيهِ
إِذَا نَطَقَ الْكَرِيمُ تَشْمُ مِسْكًا = وَأَنْتَنُ نَاطِقٍ مِنْ خُبْنٍ فِيهِ
غَزَا دَاءُ الْإِشَاعَةِ كُلَّ بَيْتٍ = وَظَنَّ الْمَرْءُ حَتَّى فِي أَخِيهِ
إِذَا نَمَّ اللَّئِيمُ إِلَيْكَ يَوْمًا = يَنْتُمُ عَلَيْكَ يَوْمًا بِالْكَرِيهِ
كُتَابُ اللَّهِ أَوْصَانًا وَلَكِنْ = فَلَسْنَا عَامِلِينَ وَسَامِعِيهِ
إِذَا حَمَلَ الْوِشَاءُ إِلَيْكَ سُوءًا = تَبَيَّنَ لَا تَصْدَقُ حَامِلِيهِ
وَجَاءَ عَنِ الْحَبِيبِ كِفَاكَ إِثْمًا = إِذَا حَدَّثْتَ مَا الْوَاشِي يَشِيهِ
فَمَنْ بَدَأَ الْإِشَاعَةَ أَوْ رَوَاهَا = كَمَنْ بَاعَ الْحَرَامَ وَبَشَّرِيهِ
وَمَنْ قَذَفَ الْعَفِيفَةَ لَيْسَ يُعْفَى = وَحَدُّ الْقَذْفِ جَلْدٌ يَصْطَلِيهِ
كَرَاهٍ النَّاسُ تَحْسُدُهُمْ لِنَامٍ = فَيَنْتَقِصُ الْجَهْلُ مِنَ الْفَقِيهِ
وَيَنْتَقِصُ الْمَنَافِقُ مِنْ تَقِيٍّ = وَيَنْتَقِصُ الْغَبِيُّ مِنَ النَّبِيِّ
وَيَنْتَقِصُ الذَّلِيلُ عَزِيزَ قَوْمٍ = وَيَنْتَقِصُ الظُّلُومُ مِنَ النَّزِيهِ
وَيَنْتَقِصُ الْخَسِيسُ سَلِيمَ عَرْضٍ = وَيَنْتَقِصُ الدُّنْيَى مِنَ الْوَجِيهِ
فَكُلْ إِشَاعَةً لَا بَدَ تَأْتِي = إِذَا حَقَّقْتَ مِنْ بَاغِ سَفِيهِ
إِذَا الرُّسُلُ الْخِيَارُ أَشِيعَ عَنْهُمْ = فَكَيْفَ بَغِيرَهُمْ هَذَا بَدِيهِ
وَرَزُوجُ حَبِيبِنَا قَدْ قَالَ عَنْهَا = سَلُولٌ قَوْلَ زُورٍ يَقْتَرِيهِ
أَشَدُّ مُصَائِبِ الْإَيَّامِ طَرًّا = مُصَابُ الدِّينِ أَوْ عَرْضِ يَلِيهِ
فَمَجْتَمَعُ يَشِيعُ الْفُحْشُ فِيهِ = فَطَطَّقْنَهُ وَفَارِقِ سَاكِنِيهِ
عَلَى الْبَاغِي يَعُودُ الْبَغْيُ يَوْمًا = وَمَكْرُ الْمَاكِرِينَ عَلَى ذَوِيهِ

واخيرا لكم شكري واعتزازي ونسال الهاالعظيم أن يوفقنا جميعا ونتمنى لكم يوما دراسيا موفقا كان معكم مقدم الإذاعة الطالب(.....) تحت إشراف المعلم(.....)

(19) إذاعة مدرسية بعنوان يوم علمي

الحمد لله مانح الهبات ، مجزل العطيات ، مهيب الطيبات ، مرسل النفحات ، الحمد هلال على حسن الكفاية ، الحمد لله على جميل الرعاية ، الحمد لله على عزة الولاية ، الحمد لله الدال على الهدى،الحاجز من الردى،ما حمام شدا،وما بدر بدا، وما ظل غدا .وأشهد أن محمدا عبده ورسوله المصطفى المختار، صلى الله عليه وعلى آله الأطهار، وأصحابه الأخيار، أفضل صلاة وأزكى سلام.ثم أما بعد :نطوى الكتب ، وتحمل العلوم ، لتوضع في الأيدي ، وتودع في العقول، وهأنتم أبطال العلوم ، وأصحاب العقول تحملون حقائب الكتب بالأيدي شاهدين على عظمة العلوم وشرف الرسالة . وها نحن أيضا من منبر إذاعة الصف (.....) أتيناكم حاملين حقيبتنا محملة بالدرر الندية، والفوائد العلمية.

وخير ما نبدأ به يومنا هذا القرآن الإذاعية ، الكريم والطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (18) إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ۗ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ۚ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ (19) " [آل عمران:18-19]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم والآن مع الحديث الشريف والطالب (.....)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة) أخرجه مسلم

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب (.....)

أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِيْنَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أُشْهِدُكَ ، وَأُشْهِدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ ، وَمَلَائِكَتَكَ ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ ، أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ.

أحبينا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب (.....)

العلم من أكثر المسائل التي تُعطي قيمة للإنسان، وترفع من شأنه وتزيد من قوته المادية والمعنوية، فالعلم لم يكن في شيء إلا زائهُ وجعل له كياناً مهيباً ولا عجب أن جميع الأديان والشرائع السماوية حثت على طلب العلم، كما أن الله -سبحانه وتعالى- جعل طلب العلم فريضة وجعل لمن يسعى في طلبه أجراً عظيماً وتيسيراً كبيراً. العلم هو أساس التقدم والتطور في جميع مجالات الحياة، فبالعلم تتطور الصناعة والزراعة ويتطور الطب وإنتاج الأدوية، كما وفر العلم على الناس الكثير من الوقت والجهد ، وسهل حياة الناس وحقق لهم الرفاهية، وبالإضافة إلى هذا أسهم العلم في رفع ثقافة الإنسان المتعلم وزيادة مخزون الأفكار لديه، إذ إن الشخص الذي يتسلح بالعلم يكون متكلماً وقادراً على أن يواجه الناس بثقة أكبر لأن العلم يزيد الثقة بالنفس.

والآن مع فقرة حقائق علمية مذهشة عن الإنسان والطالب(.....)

•الأذن اليسرى أقوى سمّاً من الأذن اليمنى بصفة عامة.

•يتكون مخ الإنسان من أربعة عشر ألف مليون خلية عصبية.

• إن عدم تناول وجبة الإفطار يخفض معدل السكر، وهذا يقود إلى عدم وصول غذاء كافٍ لخلايا المخ، مما يؤدي إلى انحلالها.

• المناطق الوحيدة التي لا يمكن أن ينمو فيها شعر لدى الإنسان، هي الشفاه والكفان وأخمصا القدمين.
• معظم الناس يتقلبون في نومهم حوالي أربعين مرة خلال الليل، وقد يصل ذلك إلى سبعين مرة في حال الأرق.

والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه والطالب (.....)

س / متى يبدأ وقت صلاة الوتر؟ ج / من بعد صلاة العشاء ويستمر إلى طلوع الفجر.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأ كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب (.....)

1 - العلم في الصغر كالنقش على الحجر.

2 - من لم يتعلم في صغره لم يتقدم في كبره.

3 - تغذية الفكر هي شمس ثانية بالنسبة إلى المتعلمين.

4 - لا ينال العلم براحة الجسم.

5 - اثنان لا يشبعان: طالب علم وطالب مال.

6 - قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به.

7 - انتبه ادعاء المعرفة أشد خطراً من الجهل.

8 - المعرفة كنز يتبع صاحبه أينما ذهب.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب (.....)

- تعتبر الذبابة هي أخطر كائن حي على سطح الكرة الأرضية، وذلك بسبب قدرتها على نقل النفايات، والملوثات من كائن لآخر.
- هل تعلم أن أصغر عظمة يحتويها جسم الإنسان هي عظمة الركاب، وهي عبارة عن عظمة موجودة في أذن الإنسان الوسطى.
- هل تعلم أن الحرارة التي تخرج من البرق من الممكن أن تكون سبباً في قتل الإنسان، وذلك لما تتمتع به من حرارة كبيرة يتم تقديرها بـ 30 ألف درجة مئوية.
- أن عدد النجوم الموجودة في السماء كثيرة جداً لأنها تساوي أضعاف عدد حبيبات الرمال على سطح الأرض.

سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى أخرجت هذا العقل من ظلماته وهديته النور المبين سبيلا أرسلت بالتوراة موسى مرشداً وابن البتول فعلم الإنجيلا وفجرت ينبوع البيان محمداً فسقى الحديث وناول التنزيل والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب (.....)

وفي العلم لنا نور نسير به في دنيانا
تقوم به حوائجنا تحل به قضايانا
تضيء به بصائرنا تصاغ به وصايانا
نلقنه للأولاد فتيات وفتيانا
ونقطف به من ثمار الفكر اشكالا والوانا
فنأخذ منه اشياء ونرفض اخري احيانا
فبالفكر وبالعلم يصير المرء سلطانا
ويعبد ربه حقا ويلقى منه رضوانا
الا بالعلم ننتصر ونأخذ منه برهانا
ومن للعلم قد عادى فليس يعد انسانا
فيمدح فيه اتقانا ويقدر فيه اشقانا
نشيد به حضارتنا ونطعم منه جوعانا
تنادي به شريعتنا وتجعل منه فرقانا
به نادى مصادرها احاديثا وقرآنا
واهل الحل والعقد احوالوا العلم ديوانا

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب (.....)

(اللهم وفقنا في كل أمورنا، اللهم سهل علينا دروسنا، وحبب إلينا مدارسنا، واجعلنا من الطلاب النجباء، وأبعدنا عن طريق الكسالى وحياة الأشقياء)

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب (.....) تحت إشراف المعلم (.....)

(20) إذاعة مدرسية عن الأنفلونزا

الحمد لله الواحد الحق المعبود، عمّ بحكمته الوجود، وشملت رحمته كل موجود، أحمده سبحانه وأشكره فهو سبحانه أحق محمود، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمداً عبده ورسوله صاحب المقام المحمود، والحوض المورود، صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه الركع السجود، والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى اليوم الموعود، يسرنا أن نبدأ سوياً مقدمة إذاعة عن الأنفلونزا ونزلات البرد يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ (75) أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ (76) فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِّي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ (77) الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ (78) وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ (79) وَإِذَا مَرَضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ (80) وَالَّذِي يُمَيِّتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ (81) وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ (82) رَبِّ هَبْ لِي حُكْماً وَالْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ (83) " [الشعراء:75-83]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب(.....)

عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم كان يعود بعض أهله يمسح بيده اليمنى ويقول: "اللهم رب الناس ، أذهب البأس، واشف، أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك ، شفاء لا يغادر سقماً"

والآن مع كلمة الصباح و الطالب(.....)

يعد مرض الأنفلونزا الموسمية من الأمراض المنتشرة بشكل كبير في الشتاء ، ففي أوروبا واليابان وأمريكا يصل عدد المصابين بالأنفلونزا الموسمية لنحو مائة مليون نسمة ، مما يؤثر على أعمالهم بشكل كبير ، وكذلك منع التلاميذ من الذهاب للمدارس والتعلم وهي من أخطر الأمراض ، التي من نتائجها وفاة ما يربو على عشرين مليون إنسان في مختلف دول العالم. والآن فقرة هل تعلم يقدمها الطالب(.....)

هل تعلم (علاج الزكام)

1- الزنجبيل : يستخدم في علاج السعال والتهاب الحلق، كما أنه قد يقلل من أعراض الغثيان التي تترافق مع الزكام.

2 -العسل : استعمال العسل عن طريق خلطه بالماء الدافئ والليمون.

3 -الثوم :يساهم في تقليل شدة أعراض الزكام وتناوله قد يساعد على تجنب الإصابة بالزكام في المقام الأول.

4 -المحلول الملحي :إن الغرغرة بالمحلول الملحي قد تساعد على الوقاية من التهابات الجهاز التنفسي العلوي، وقد تقلل أيضاً من شدة أعراض الزكام أيضاً؛ حيث إنها تخفف من آلام الحلق واحتقان الأنف.

5 -علاج الإنفلونزا بالحبة السوداء عن طريق تناولها مع العسل.

6 -علاج الإنفلونزا بالقرفة مثل الشاي الكثري ونضيف إليها ملعقة من العسل ونشربها دافئة.

7 -علاج الإنفلونزا بالميرمية مثل الشاي الكثري بعد أن تبرد قليلاً نشرب منها مقدار كوبين في اليوم.

والآن مع فقرة طرق علاج الرشح يقدمها الطالب(.....)

1 -الإكثار من شرب السوائل :مثل الماء،والعصائر،وماء الليمون الدافئ.

2- شرب مرق الدجاج الدافئ.

3- أخذ قسط من الراحة : ويفضل البقاء بالمنزل وأخذ إجازة من العمل أو المدرسة، خاصة عند المعاناة من الحمى والسعال الحاد.

4 -ضبط درجة حرارة الغرفة ورطوبتها :فمن المهم أن تكون الغرفة دافئة والهواء رطباً غير جاف، ليقفل من نوبات الاحتقان والسعال.

5 -الاهتمام بترطيب الحلق : فقد تفيد الغرغرة بالماء المالح في ترطيب الحلق وتخفيف الاحتقان الموجود فيه، وذلك بوضع ربع ملعقة صغيرة أو نصفها بكوب من الماء الدافئ

والآن مع فقرة شعريّةيقدمها الطالب(.....)

مريض والزكام هد حالي وأصبحت مع الناس لا ابالي
حمه وغمه في حياتي صارت وزكمه قد تغطت بلا محالي
وصار الأنف يسكب بلا وقوف كأن السيل هل مع الهلالي
وصار الوجه محمّ را كأني خجولا وسط احمال الثقالي
فلا شيء يغطي الجسم عني ولا شيء يزيل حر الليالي
مريض صرت لا اقوى بشيء وصار السرير رفيقي في الليالي
وجربت الدواء تلو الدواء ولم يبقى مع العمر ظلا لي
فرحّم يا رحيم بعيد اراد شفاء منك يا كرم الجلا لي

وفى الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب(.....)

(21) إذاعة مدرسية عن التحول الرقمي

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلتقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب الصف (.....)

التعليم سبب نهوض المجتمع ولكن تعليم بلا أخلاق مثل الجسد الميت بدون روح، والأخلاق بدون علم مثل البناء الجميل بدون أعمدة تحميها وتحافظ عليها من الانهيار لهذا حث عليهم الرسول وجعل الله تعالى للعلماء منزلة خاصة، لذلك كانت الحاجة ضرورية لمواكبة الطرق الحديثة لتوصيل المعارف للطلاب بتقنيات متطورة ويعد التعلم الرقمي ترجمة فعالة للتعليم عن بعد أحدثت فارق كبير في الأردن . لذلك يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان التحول الرقمي

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب(.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجُلًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (43) بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (44) أَفَأَمِنَ الَّذِينَ مَكَرُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ يَخْسِفَ اللَّهُ بِهِمُ الْأَرْضَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ (45) أَوْ يَأْخُذَهُمْ فِي تَقْلُيبِهِمْ فَمَا هُمْ بِمُعْجِزِينَ (46) أَوْ يَأْخُذَهُمْ عَلَى تَخَوُّفٍ فَإِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ (47) " [النحل:43-47]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب(.....)

عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : "إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا"

أحبينا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في أذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب (.....)

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على الذي أوتي جوامع الكلم وبعد زملائي الأعزاء كلمة اليوم عن التعريف بالتحول الرقمي الذي نسمع عنه وتسابق معظم الدول في الوصول إليه. التحول الرقمي هو الاستثمار في الفكر وتغيير السلوك لإحداث تحول جذري في طريقة العمل، عن طريق الاستفادة من التطور التقني الكبير الحاصل لخدمة المستفيدين بشكل أسرع وأفضل. ويوفر التحول الرقمي إمكانات ضخمة لبناء مجتمعات فعالة، تنافسية ومستدامة، عبر تحقيق تغيير جذري في خدمات مختلف الأطراف من مستهلكين وموظفين ومستفيدين، مع تحسين تجاربهم وإنتاجيتهم عبر سلسلة من العمليات المتناسبة، مترافقة مع إعادة صياغة الإجراءات اللازمة للتنفيذ. ويتطلب التحول الرقمي تمكين ثقافة الإبداع في بيئة العمل، ويشمل تغيير المكونات الأساسية للعمل، ابتداء من البنية التحتية، ونماذج التشغيل، وانتهاء بتسويق الخدمات والمنتجات. اللهم وفق بلادنا لما فيه خير لها ولديننا وأمتنا العربية والإسلامية اللهم آمين.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب (.....)

يقول ابن القيم "

إذا فتح الله عليك في باب قيام الليل،، فلا تنتظر للنائمين نظرة ازدراء

وإذا فتح الله عليك في باب الصيام، فلا تنظر للمفطرين نظرة ازدراء

وإذا فتح الله عليك في باب الجهاد، فلا تنظر للقاعدين نظرة ازدراء

فرب نائم ومفطر وقاعد، أقرب إلى الله منك "وأنتك أن تبيت نائمًا وتصبح نادمًا خير من أن تبيت قائمًا وتصبح معجبًا فإن المعجب لا يصعد له عمل.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة مميزات التحول الرقمي يقدمها الطالب (.....)

1 -إعادة تشكيل الطريقة التي يعيش ويعمل ويفكر ويتفاعل بها الناس، اعتماداً على التقنيات المتاحة،مع التخطيط المستمر والسعي الدائم لإعادة صياغة الخبرات العملية

2 - تغيير نماذج العمل وتغيير العقليات.

3 - تحقيق تغيير جذري في الخدمات المقدمة للأفراد في مجالات الصحة والتعليم والسلامة والأمن، وتحسين تجاربهم وإنتاجيتهم.

4 - الاستفادة من التقنيات الحديثة لتكون أكثر إدراكاً ومرونة في العمل وقدرة على التنبؤ والتخطيط للمستقبل.

5 - تمكين الابتكار بشكل أسرع لتحقيق النتائج المرجوة والسير نحو النجاح.

6 - توفير إستراتيجية لخلق قيمة تنافسية أعلى، وفرق عمل متطورة.

7 -تحسين الكفاءة وتقليل الإنفاق، وتطبيق خدمات جديدة بسرعة ومرونة.

والآن مع فقرة سؤال وجواب حول التحول الرقمي والطالب (.....)

سؤال وجواب حول التحول الرقمي

ما معنى المدارس الرقمية ؟

المدارس الرقمية هي البيئة التعليمية التي تهدف إلى استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم كاستخدام الحواسيب والوسائط المتعددة وبوابات التعليم الإلكتروني من أجل إيصال المعلومات بشكل أسرع وأدق للطلاب .

ما هي فوائد التحول الرقمي للتعليم ؟

يتميز التعليم الإلكتروني بعدة فوائد تعود على المعلمين والطلبة والكوادر البشرية الأخرى في منظومة التعليم، ومن أبرز تلك الفوائد مايلي :قياس مدى الدقة والجودة في التعليم بموضوعية .مشاركة إحصاءات نجاح الطلاب في جميع أنحاء العالم . تحسين العملية التعليمية .تشجيع الطلاب على التعليم باستخدام النص والصوت الصورة .تنمية مهارات التفكير الإبداعي والاستنتاج للطلاب .قلة التكلفة بحيث يمكن للعملية التعليمية بأكملها الاستفادة من موقع إلكتروني واحد .إ مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب بحيث يتعلم الطلاب وفقً لقدراتهم ومهاراتهم فقط .إمكانية الإعلان عن نتائج الامتحانات في وقت قصير

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب (.....)

إذا كان فضل العقل فكر منظم * فتطبيقه لتجارب العلم ألزم
تحية تقدير و فخر لخطوة*لها كل تقدير وشأن معظم
قرار بناء مدينة العلم إنه*أصاب فبحث العلم أمر مكرم
ومركز بحث للعلوم توفرت* به ما يفيد الباحثين و يلزم
ويرعى مواهبنا ويدعم جهدنا * وأهدافه تطويرنا والتقدم
ونحن لدينا من عقول شبابنا*لنهضة مصركتائب و دعائم
وابداعه بالفكر سوف يقوده*لإنجاز ما كانت به النفس تحلم
وقد جعل الله الكنوز بأرضنا*يوزعها بالعدل من ليس يظلم
توفرت الأسباب للبحث فاجتهد*لتجنى ثمار الجد بالخير تنعم

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب (.....)

(22) إذاعة مدرسية عن التفاؤل

مع إطلالة الصبح البهي ومع لمحة الضياء النقي يتجدد اللقاء ، ويطيب الحديث وتتناغم الحروف وتهفو النفوس لدار العلم وتستقيم الحياة ويتجدد العطاء ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب /

أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية وهي بعنوان التفاؤل وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (53) وَأَنِيبُوا إِلَى رَبِّكُمْ وَأَسْلُمُوا لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ (54) وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (55) أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتًا عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّآخِرِينَ (56) " [الزمر:53-56]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب /

قال رسول صلى الله عليه وسلم (لا عدوى ولا طيرة ، ويعجبني الفأل الصالح قيل : يا رسول الله ! وما الفأل ؟ قال : الكلمة الطيبة) متفق عليه والطيرة هي التشاؤم

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

إن من الصفات النبيلة والخصال الحميدة التي حبا الله بها نبيه الكريم ورسوله العظيم صفة التفاؤل، إذ كان صلى الله عليه وسلم متفائلاً في كل أموره وأحواله، وفي حله وترحاله، في حربيه وسلمه، في جوعه وعطشه، وفي صحاح الأخبار دليل صدق على هذا، إذ كان صلى الله عليه وسلم في أصعب الظروف والأحوال يبشر أصحابه بالفتح والنصر على الأعداء، ويوم هجرته إلى المدينة فراراً بدينه وبحثاً عن موطن قدم لدعوته نجده يبشر عدواً يطارده يريد قتله بكنز سيناله وسوار ملك سيلبسه، وأعظم من ذلك دين حق سيعتقه، وينعم به ويسعد في رحابه. وإذا تنبنا مواقفنا صلى الله عليه وسلم في جميع أحواله، فسوف نجدها مليئة بالتفاؤل والرجاء وحسن الظن باهلل، بعيدة عن التشاؤم الذي لا يأتي بخير أبداً.

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /

1 - لولا تحدياتي لما تعلمت .. لولا تعاسي لما سعدت لولا ألامي لما ارتحت .. لولا

مرضى لما شفيت لولا فقرى لما اغتنيت .. لولا فشلي لما نجحت.

2 - قم بواجبك وأكثر قليلاً وسيأتي المستقبل من تلقاء نفسه.

3 - التفاؤل فن تصنع النفوس الواثقة بفرج الله.

4 - الثقة باهلل أركى أمل، والتوكل عليه أوفى عمل .

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب..... /

1 - أن التفاؤل ممارسة عملية تجعل صاحبها مبتسماً منجزاً مؤملاً..

2 - أن التفاؤل هو التغافل عن الأخطاء البشرية العفوية والعمل الدعوى بنية صالحة..

كان هناك حمال يحمل أمتعت الناس من السوق إلى بيوتهم بواسطة حمار له وكان كل يوم على تلك الحالة يعمل في حمل أمتعت الناس وفي إحدى الأيام وبعد تعب الدوام سأل صاحبنا أصحابه ماذا يتمنى كل واحد منكم أن يكون في المستقبل؟ لم يجبه احد منهم والسبب أنهم كانوا متعبين ولم يكن عندهم الاستعداد عن الاجابه عن السؤال فقال لهم : أما أنا فأتمنى أن أكون حاكم للأندلس .. فأجابوه باستغراب .. حاكم للأندلس!! فقال نعم (فقال لصاحبه الذي عن يمينه ماذا تتمنى أن اصنع لك لو أصبحت أنا حاكم للأندلس . قال إذا أصبحت أنت حاكم للأندلس أريدك أن تضعني على ظهر حماري وتجعل ظهري للخلف وتجعل جنودك يضربونني بالعصي ويقولون هذا الكذاب هذا الكذاب فقال صاحبنا الحمال حسنا . وسأل صاحبه الذي عن يساره ماذا تتمنى أنت قال أنا أتمنى إذا أصبحت أنت حاكم للأندلس أن تعطيني قصراً كبيراً وحصاناً أبيض وجواري حسان وبدأ صاحبنا يعدد أمانيه وتمر الأيام وبيدأ صاحبنا بوضع يده على الخطوة الصحيحة. واستطاع أن يحقق حلمه ويحكم الأندلس بل هو الحاكم الذي توسعة فيه ارض الأندلس إلى اكبر سعه وحقت على يديه الفتوحات ووسعت المساجد انه الحاكم الحاجب المنصور وبعد مرور الأيام والسنين أمر الحاجب المنصور وزيره أن يبحث عن صاحبه فوجدهم في السوق كل منهم يعمل في نقل الأمتعة بحماره كما كان ، فلما حضروا للحاجب المنصور قال لصاحبه الأول الذي كان عن يمينه ماذا كنت تتمنى في أيامنا الغابر فقال أنا .. أنا إنما كانت أحاديث ولت وانتهت فقال لا لم تنتهي فقال هو ذلك فقال لوزير اجعله على حماره وفعل به كما أراد وقال لصاحبه الثاني ماذا تمنيت فقال الجواري الحسان وان تعطيني قصراً وسط بستان وحصان أبيض فقال لوزيره أعطوه ما أراد . فسأل الوزير الحاكم الحاجب المنصور كأنك قسيت على صاحبك الأول بقدر ما عطف وأكرمت الثاني . فقال ليعلم أن الله على كل شيء قدير

ونستفيد من هذه القصة عدة فوائد منها:

- المتفائلون هم الذين يصنعون المجد لأنهم

-الفكرة الايجابية المتفائلة هي التي تنطلق بك نحو أهدافك وانك أنت صورة لما تعتقده عن نفسك.

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب /.....

قال الطغرائي:

أعلل النفس بالآمال أرقبها * ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل

قال إيليا أبو ماضي:

أيها الشاكي وما بك داء * كن جميلاً ترى الوجود جميلاً

قال علي بن قرب:

إنما تدرك غايات المنى * بمسير أو طعان وجلاد
واللبيب الحي لا يخدعه * لمعان الآل عن حفظ المزاد

قال خليل مطران:

إن تقضي طيب الحياة فما معنى ... حياة قد أفقرت من مراد

قال العقاد:

لا تكن مؤثلاً لآمال قوم * سوف تُمنى بآسِهِمْ منك بعدُ
وأخف ما استطعتَ منهم يخالوا * أمنهم من أذاك غنما يُعدُ

قال مصطفى الغلاييني:

إن للآمال في أنفسنا * لذة تتعشُّ منها ما ذبل
لذة يحلو بها الصبر على * غمرات العيش والخطب الجلل

قال مصطفى الماحي:

يُجاهدُ المرءُ والآمالُ تدفعهُ * وليس يظفرُ إلا بالذي قُدرَا

قال المتنبي:

لا تَلَقْ دَهْرَكَ إِلَّا غَيْرَ مُكْتَرِثٍ * ما دامَ يَصْنَحُ فِيهِ رُوحَكَ الْبَدَنُ
فَمَا يُدِيمُ سُرُورَ ما سُرُرْتَ بِهِ * وَلَا يَرُدُّ عَلَيْكَ الْقَائِتَ الْحَزَنُ

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /
تحت إشراف المعلم..... /

(23) إذاعة مدرسية عن الثقة بالنفس

بسم من انزل الملائكة تنزيلاً ، وجعل إبراهيم خليلاً ، وكلم موسى تكليماً ، وبعث محمد للعالمين نذيراً ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ نبدأ برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم ، بعنوان ثِقْ بنفسك ، وكلنا أمل بأن يوفقنا الله تعالى ونكون عند حسن ظنكم بنا ، ونفيدكم بمعلوماتنا ، وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي اليوم هو القرآن الكريم إن للقرآن لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يعلى عليه والآن مع آيات عطره يتلوها الطالب..... /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (1) قُمْ فَأَنْذِرْ (2) وَرَبِّكَ فَكْبِّرْ (3) وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ (4) وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ (5) وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ (6) وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ (7) فَإِذَا نُفِرَ فِي النَّاقُورِ (8) فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ (9) عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ (10) ذُرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا (11) وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا (12) وَبَنِينَ شُهُودًا (13) وَمَهْدُتٌ لَهُ تَمْهِيدًا (14) ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ (15) كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا عَنِيدًا (16) سَأَرْهُقُهُ صَعُودًا (17) " [المدثر: 1-17]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، والآن نتوقف عند سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام ، فمع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي العباس عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال : كنت خلف النبي ﷺ يوما ، فقال : (يا غلام ، إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء ، لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء ، لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقاليم وجفت الصحف)

في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم ، راجين منكم سماعها ، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

.....

بناء الثقة بالنفس (انظر إلى ما حققتَه بالفعل (فكر في حياتك حتى الآن ، وسرد أفضل عشرة أشياء حققتها في "سجل مهم أو متحائناً مهما أو لعبت دوراً رئيسياً الإنجاز". ربما تصدرت اختباراً في فريق مهم أو أنتجت أفضل أرقام المبيعات في فترة ما أو فعلت شيئاً أحدث فرقاً كبيراً في حياة شخص آخر أو قدمت مشروعاً يعني الكثير بالنسبة لك ا ولعملك. ضعها في وثيقة منسقة بذكاء ، والتي يمكنك الاطلاع عليها كثيراً. ثم امض بضع دقائق كل أسبوع في الاستمتاع بالنجاح الذي حققتَه بالفعل ! فكر في نقاط قوتك- . عند النظر إلى سجل الإنجاز الخاص بك ، والتفكير في حياتك الأخيرة ، فكر في ما قد يعتبره أصدقاؤك نقاط القوة والضعف لديك. من هذه ، فكر في الفرص والتحديات التي تواجهها. تأكد من أنك تستمتع ببضع دقائق تعكس قوتك! التفكير في ما هو مهم بالنسبة لك ، وأين تريد أن تذهب بعد ذلك ، فكر في الأشياء التي تهلك حقاً ، وما الذي تريد تحقيقه في حياتك.

هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مرّ بها الخبراء والحكماء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب..... /

الشخص الذي يثق بنفسه يمكنه أن يقود العالم.
الأمر ليس كيف يراك الناس بل هو كيف ترى ذاتك!
من يخشى من تسلق الجبال يعيش بين حفر الأرض دائماً.
الناجح يثق دائماً بقدرته على النجاح.

تعلم فليس المرء يولد عالماً ، وليس أخو علم كمن هو جاهل ، مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /.....

ابتعد عن الصوت المهزوز الذي يملأه الخوف ، واجعل صوتك يعبر عن قوة ثقتك بنفسك.
صافح غيرك بقوة وبلا تردد فالتردد من صفات الجبناء.
عليك الاهتمام بمظهرك كثيراً ، فمظهرك اللائق يزيد من ثقتك بنفسك

هيا بنا إلى واحة من الأدب العربي وجمالية لغتها ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب

لله في الخلق ما اختارت مشيئته	ما الخير إلا الذي اختاره الله
إذا قضى الله فاستسلم لقدرته	ما لامريء حيلة في ما قضى الله
تجري الأمور بأسباب لها علل	تجري الأمور على ما قدر الله
إن الأمور وإن ضاقت لها فرج	كم من أمور شداد فرج الله
إذا ابتليت فتق بالله وارض به	إن الذي يكشف البلوى هو الله
يا صاحب ألهم إن ألهم مُنْجِرٌ	أبشر بخير فإن الفاتح الله
والله مَالِكٌ غير الله من أحد	ولا يُصِيْئُكَ إِلَّا مَا قَضَى اللهُ
الْيَأْسُ يَقْطَعُ أحياناً بصاحبه	لا تَيْأَسَنَّ فَإِنَّ الصَّانِعَ اللهُ
الله لي عُدَّةٌ في كل نائبة	أقولُ في كُلِّ حَالٍ : حَسْبِيَ اللهُ
ثم الصلاة على المُختار ما تُلَيِّتُ	في مُحْكَمِ الذِّكْرِ قَدْماً ((قُلْ هُوَ اللهُ))
والآل والصحب ما طابت حياتهم	ثم استَقَامُوا فقالوا رَبَّنَا اللهُ.

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام إذاعتنا المباركة ، والآن حان وقت الرحيل فلكم منا الشكر الجزيل على حسن استماعكم ،
ونعتذر عن كل تقصير ..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(24) إذاعة مدرسية عن الصداقة

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح، وما عم فينا سرور وفرح، الحمد لله ما ارتفع نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهقر، وما سال نبع ماء وت فجر، وما طلع صبح وأسفر، وصلاةً وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر، ما سار سفين للحق وأبحروما علا نجم وأبهر، وعلى آله وصحبه خير أهل ومعشر، صلاة وسلاماً إلى يوم البعث و المحشر .

أما بعد : مديري الفاضل ...أساتذتي الكرام ... زملائي الطلاب سلام الله يسرى ما أقيمت صلاة من عباد خاشعيناً ، وما جادت بماء المزن سحب سقا الأشجار والزرع الدفيئاً ، سلام عاطر وله أريج من الأعماق يعبق ياسميناً سلام الله نهديه إليكم مع الإشفاق ممزوجاً حنيئاً فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته: يسعدنا نحن طلاب الصف /.....

أن نقدم لحضراتكم إذاعة عن الصداقة في بداية السير تكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالب /

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَيَوْمَ تَشْقُقُ السَّمَاءُ بِالْغَمَامِ وَنُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا (25) الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ ۖ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكَافِرِينَ عَسِيرًا (26) وَيَوْمَ يَعْصُ الطَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا (27) يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا (28) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي ۚ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا (29) " [الفرقان: 25-29]. صدق الله العظيم.

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالب /

وعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه: أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ: كَحَامِلِ الْمِسْكِ، وَنَافِخِ الْكِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْدِثَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَتَبَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا مُنْتِنَةً مُتَّفِقٌ عَلَيْهِ.

ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة .. والغصون رطبية ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقى. فمع حكمة اليوم والطالب /

الصديق والرفيق قبل الطريق الصداقة كالمظلة، كلما اشتدَّ المطر ازدادت الحاجة لها .

الصداقة لا توزن بميزان، ولا تُقَدَّر بأثمان

ثمار الأرض تجنى في كل موسم لكن ثمار الصداقة تجنى في كل لحظة

والآن مع كلمة الصباح والطالب /

صدق الحكماء حين قالوا صديق المرء شريكه في عقله؛ فكل واحد منا يميل إلى النَّاس الذين يشبهونه ويتماثلون معه في الصفات والاتجاهات الأخلاقية والفكرية، فالصديق هو المرشد، ومن منا لا يحتاج لصديق يشاركه همومه وأعباء الحياة اليومية، ويكون سنداً له عند الحاجة له، ويمضي إليه في أفراحه وأحزانه، وهذه الأمور البسيطة تجعل الصداقة حقيقة غير مشوهة بالمصالح الخاصة، فالصديق الحقيقي هو من يشعر مع صديقه، فكما قالت العرب (رب أخ لم تلده لك أمك) الصداقة كلمة صغيرة في حجمها، ولكنها كبيرة في مدلولها، وفي معناها، ومضمونها ، وهي أجمل شيء في الوجود، وهي أيضاً علاقة إنسانية راقية ، وهي تعبير عن صلة بشرية رائعة ، وروعة من روائع التكامل والترابط بين البشر، وهي أيضاً جوهر الإنسان ، وهي رابطة نفسية قوية بين شخصين ، وتعتبر صفقة تجارية تتم بين طرفين متفاهمين ، ويكون عربونها المحبة ، والتعاون ، والإخلاص والثقة المتبادلة بين الطرفين

صديقي من يقاسمني همومي
ويحفظني إذا ما غبت عنه

ويرمي بالعداوة من رماني
وأرجوه لنائبة الزمان.

والآن، هيا بنا إلى هل تعلم والطالب /

- *الصديق الحقيقي: هو الذي يظن بك الظن الحسن، وإذا أخطأت في حقّه يلمس العذر لك، ويقول في نفسه لعلّه لم يقصد.
- *الصديق الحقيقي: هو الذي يركبك في مالك، وأهلك، وولدك، وعرضك.
- *الصديق الحقيقي: هو الذي يكون معك في السراء والضراء، وفي الفرح والحزن، وفي السعة والضيق، وفي الغنى والفقر.
- *الصديق الحقيقي: هو الذي يرفع شأنك بين الناس وتفتخر بصداقته، ولا تخل من مصاحبتك والسير معه.

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالب /

ماذا أكتب عن الصداقه فإنها أساس الكمال
وماذا أكتب عن الأخوه في الله فإنها كنز من الجمال
وماذا أكتب عن الوفاء فإنها عمل الأبطال
وماذا أكتب عن الإخلاص فإنها من شمول الأجمال
وماذا أكتب عن الحب فإنها تعبير عن الحال
وماذا أكتب عن التسامح فإنها طريق إلى الوصال
وماذا أكتب عن الجمال فإنها موجود بلا احتمال
وماذا وماذا فهل هناك من يجيبني على هذا السؤال
إذا المرء لا يركبك إلا تكلفاً فدعه ولا تكثر عليه التأسفا
ففي الناس أبدال وفي الترك راحة وفي القلب صبر للحبيب ولو جفا
فما كل من تهواه يهواك قلبه ولا كل من صافيته لك قد صفا
إذا لم يكن صفو الوداد طبيعة فلا خير في خل يجيء تكلفا
ولا خير في خل يخون خليله ويلقاه من بعد المودة بالجفا
وينكر عيشاً قد تقادم عهده ويظهر سراً كان بالأمس في خفا
سلام على الدنيا إذ لم يكن بها صديق صدوق صادق الوعد منصفا

وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كان معكم محدثكم الطالب /

(25) إذاعة مدرسية عن الظلم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه، أما بعد، يسعدنا أن نبداً سوياً برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، والذي يتحدث عن ظاهرة انتشرت في بعض الناس وهي ظاهرة الظلم ذكرها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، إما على سبيل الذم، أو على سبيل بيان سوء عاقبة من فعلها، وحرّمها الله على نفسه والناس جميعاً .
وخير ما نبداً به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم، والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ (9) " [الروم]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم جاء موعداً مع الحديث الشريف والطالب /

عن جابر - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: ((اتَّقُوا الظُّلْمَ؛ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَاتَّقُوا الشُّحَّ؛ فَإِنَّ الشُّحَّ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ؛ حَمَلَهُمْ عَلَى أَنْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ، وَاسْتَحَلُّوا مُحَارِمَهُمْ))؛ رواه مسلم.

جاء موعداً مع كلمة الصباح وهي اليوم عن الظلم، والطالب /

ظاهرة الظلم ظاهرة كبيرة، حرّمها الله سبحانه وتعالى فقال الرسول صلّى الله عليه وسلم في الحديث القدسي "يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا" [رواه مسلم]، واتفق الأئمة جميعهم في أن الظلم هو وضع الشيء في غير محله، وحذر الله والرسول من المظلوم لأنّ دعاءه لا يحجب.

وهناك ثلاثة أنواع من الظلم وهم:

- ظلم الإنسان لربه، ويكون ذلك بالكفر بالله سبحانه وتعالى كما في قوله "والكافرون هم الظالمون" كون ذلك بالشرك في عبادة الله والابتعاد عن عبادته لغيره.

- ظلم الإنسان لنفسه، ويكون ذلك باتباع الشهوات وإهمال الواجبات، وتلويث نفسه بآثار لذنوب والجرائم والمعاصي فقال تعالى "وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ"

- ظلم الإنسان لغيره من عباد الله ومخلوقاته، وذلك بأكل أموال الناس بالباطل وظلمهم بالضرب والشتم والتعدي والاستطالة على الضعفاء.

فيا أيها الظالم لغيره: اعلم أن دعوة المظلوم مستجابة لا ترد مسلماً كان أو كافراً، ففي حديث أنس قال: قال رسول الله : { اتقوا دعوة المظلوم وإن كان كافراً، فإنه ليس دونها حجاب }، فالجزاء يأتي عاجلاً من رب العزة تبارك وتعالى.

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

الظلم هو التعدي على حقوق وممتلكات الآخرين دون وجه حق.

يغتر طرف بماله وقوته أو سلطانه ويتجبر بها على من هم أضعف منه، مستغلاً بذلك قلة حيلتهم وعدم قدرتهم على الدفاع عن أنفسهم.

لا يقدم على الظلم إلا صاحب نفس ضعيفة وأخلاق متدنية.

بيت الظالم خراب.
ما من ظالم إلا سيلى بظالم.
ويل للظالم من يوم المظالم.
لكل ظالم نهاية.
من أعان ظالماً سلط عليه.
دار الظالم ظلام ولو بعد حين
الآن مع فقرة أثر الظلم على الفرد والمجتمع والطالب /

الظلم من الأفعال الشنيعة التي يمتد أثرها ليطال الجميع دون استثناء ومنها : من الأسباب الرئيسية التي تحول المجتمعات من مجتمعات سعيدة لمجتمعات بائسة يسودها الحزن والغضب، فلا يمكن لمن سلب حقه أن يحيا سعيداً .الظلم ينشر العداء بين أفراد المجتمع، ويزيد من نسبة العنف بينهم فيصبح الحل الوحيد لاسترداد الحقوق .ينفر الناس من الظالم وينفضوا من حوله فيغدوا وحيداً ومن حوله هم أصحاب المصالح فقط .يفسد الظلم قلب صاحبه فيغدو قاسياً لا يعرف للرحمة من معنى.

ومع فقرة رسالة لكل ظالم والطالب /

يا ظالم هل قلبك تجمدت فيه مخافة الله، فأصبح يتلذذ بظلم العباد.
يا ظالم ألم تسأل نفسك يوماً ما عن سبب القسوة التي تجدها في قلبك والظلمة التي تعلو وجهك.
يا ظالم ، ألم تسأل نفسك لماذا بطانتك لا تصدقك الأحاسيس.
يا ظالم ، ألم تجد في قلبك من أثر الظلم وحشة ونكرانا، أم هو التكبر والطغيان.
يا ظالم ، هل سألت نفسك وأجبت عن السؤال بصدق، هل أنت راضٍ عن نفسك.
يا ظالم ، ألم يئن لقلبك أن يفيق من ظلمات الجور والظلم.
يا ظالم ، ألم يئن لك أن تتوب.
يا ظالم ، تب إلى ربك، ورد الحقوق إلى أهلها قبل أن يباغتك الأجل.
يا ظالم ، هل تظن أنك مخلص، أو أنك بمعزل عن عذاب الله وعقابه.
يا ظالم ، أدرك نفسك، وتحلل من المظالم قبل أن يأتي يوم تكون فيه أسيراً لأعمالك.
يا ظالم ، هل أعددت العدة ليوم الحساب ، وأنت ترى ملك الموت يتخطف الناس منحولك.
يا ظالم ، ألا تعلم أن سجل ظلم العباد لا يغفره الله.
يا ظالم ، هل تعلم أن سنة الله الغالبة أن الجزاء من جنس العمل.
يا ظالم ، هل هانت عليك حسناتك حتى تهيبها لخصومك.
يا ظالم ، كم من حق حرمته ، أصحابه سيأخذونه منك يوم الفصل.
يا ظالم ، ألم تعلم أن للمظلوم ربا تكفل بنصرته ولو بعد حين .

والآن مع فقرات شعرية والطالب /

الخيرُ ولَّى والفسادُ تولَّى والشرُّ في هذا الزمانِ
عَشَّعَشَ في القلوبِ وحلاً مُلئتْ نفوسُ الناسِ
حباً للدُّنَا واستمرأتْ حرصَ الحياةِ وبُخلاً وترى
الكثيرَ إلى الحرامِ مولئاً وإذا نَهَيْتْ فعذرُهُ يتسلَّى
ويُدْمُ معروفٌ ويؤلفُ منكراً ما حلَّ حُرِّمَ والحرامُ
أحلاً ومحاسنُ الأخلاقِ أضحتْ تُهَمَّةً وأخو الرذائلِ

وصلنا سريعا إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم عن الظلم، ونتمنى أن نكون قد أسعدناكم، كان معكم الطالب /
.. تحت إشراف الأستاذ...../

(26) إذاعة مدرسية بعنوان المرأة نصف المجتمع

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح، وما عم فينا سرور وفرح، الحمد هلال ما ارتفع نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهقر، وما سال نبع ماء وتفجر، وما طلع صبح وأسفر، وصلاة وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر، ما سار سفين للحق وأبحروما علا نجم وأبهر، وعلى آله وصحبه خير أهل ومعرش، صلاة وسلاماً إلى يوم البعث والمحشر .

أما بعد : مديري الفاضل ...أساتذتي الكرام ... زملائي الطلاب سلام الله يسرى ما أقيمت صلاة من عباد خاشعيناً، وما جادت بماء المزن سحب سقا الأشجار والزرع الدفيئاً، سلام عاطر وله أريج من الأعماق يعبق ياسميناً سلام الله نهديه إليكم مع الإشفاق ممزوجاً حنيئاً فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته: يسعدنا نحن طلاب الصف /.....

أن نقدم لحضراتكم إذاعة عن الصداقة في بداية السیر نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالب /

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (1) وَآتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا (2) وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِسُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَنًى وَثَلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا (3) وَآتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا (4) " [النساء:1-4]. صدق الله العظيم.

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالب /

قال رسول الله ﷺ (الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة) رواه مسلم

قال رسول الله ﷺ (استوصوا بالنساء خيرا فإنما هن عوان عندكم، إن لكم عليهن حقا، ولهن عليكم حقا) صدق رسول الله ﷺ

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال ﷺ: استوصوا بالنساء خيرا فإنهن خلقن من ضلع وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه فاستوصوا بالنساء خيراً

ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة .. والغصون رطبية ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي. فمع حكمة اليوم والطالب /

حرية المرأة لا تعني أبد أ تحررها من الملابس والزينة التقليدية، إن حرية المرأة تعني حرية الاختيار وحرية التفكير وحرية الحياة . إذا كانت المرأة الجميلة جوهرة فالمرأة الفاضلة كنز.

والآن مع كلمة الصباح والطالب /

المرأة هي أساس المجتمع وذلك لأنها تعني كل شيء فهي الأم والزوجة والأخت والبنات، وهي مربية الأجيال، للمرأة قيمتها في المجتمع، حيث إن صلاح المجتمع كله يبدأ من صلاح المرأة لما لها من فضل عظيم في تربية وتنشأة الجيل القادم، ومما أعطى المرأة مكانتها بشكل أفضل هو ديننا الإسلامي وذلك بما وضعه من أسس للتعامل معها، فقد أثبتت المرأة تفوقاً لا نظير له في مختلف المواقع التي تسلمت زمام أمورها، حتى في قيادة الدول، وهذا ما يجعل الاهتمام بالمرأة واجباً رئيسياً لأبناء أمة حضارة، وتقدمها، وتحقيق نهضة شاملة كاملة لكافة أبناء المجتمع، أما إهمال قضايا نصف المجتمع، ومربية النصف الآخر، فإنه لن يعود على الإنسانية والمجتمعات المختلفة إلا بالخسران المبين.

والآن، هيا بنا إلى هل تعلم والطالب /

1- إن المرأة تمتلك قدرات عقلية فائقة، ومهارات كالرجل تماما

2- أمّن ديننا الحنيف – على عكس اعتقاد البعض – للمرأة كافة حقوقها، ومنحها مكانة عظيمة سواءً أكانت أمًا أو زوجة أو بنتًا أو أختًا فلها ما لها من الحقوق وعليها ما عليها من الواجبات ، بل وأعطاهم ميزات إضافية عن الرجل بأن جعلها الأم التي تكون الجنة تحت أقدامها

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالب /

ودنيانا شقاء في بلاء وزينتها بنين أو نساء
ومال جاء من رزق حلال وقلب بات يلهج في دعاء
جمال الكون امرأة جميلة تريح القلب من جور العناء
بلا حواء لا تبقى جميلة ولا يبقى رجاء للبقاء
صلاحها الحياة لنا حياة وفسقها الحياة لنا شقاء
بها أوصى رسول الله خيرا وفي القرآن سورة النساء
فكم وقفت تحارب في صفوف وكم أضفت إلى القلب البهائم
وقد كنا نعيش في حشاها شهورا لا يفارقها بلاء
تعاني دون أن تشكو وتبقى تسير به على شوق اللقاء
وترضعه شهورا لا تبالي وتحضنه ليقى في رضاء
بلا أم ولا أخت نعاني يموت القلب يسكنه الخواء
تعلمنا تربينا بحب لها نسعى إذا خفنا الخفاء
رضاها من رضى رب حكيم ومغضبها شقي في شقاء
فمهلا يا رجال الكون مهلا عليكم أن تكونوا في ذكاء
وأن تبقى نساء الكون عبدة إذا صلحت سنبقى في سناء
فعاملوا النساء بلطف قول وحاذروا المكائد والدهاء
نساء اليوم كم أدعو الالهى بأن يهدي إلى الهدى النساء
إذا هديت نساء اليوم عشنا بهاء لا يضاهيه بهاء

وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين أن فوداعاً إلى لقاء آخر كان معكم محدثكم الطالب /

(27) إذاعة مدرسية عن أهمية التربية النفسية

مع كل شروق شمس وغياب قمر مع كلمة لا لليأس ويحي الأمل....يسرنا أن نقدم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وهو بعنوان أهمية التربية النفسية ، الأخصائي النفسي بالمدرسة هو أحد الأركان الأساسية في العملية التعليمية ليس في مصر فقط وإنما في كل دول العالم.. فعلى عاتقه تقع مسؤولية التقويم النفسي للتلاميذ.. وعلاج حالات الانطواء والخجل والميول العدوانية والكثير من الحالات المشابهة ، يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (139) إِنْ يَمَسُّكُمْ فَزَعٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ فَزَعٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ (140) وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ (141) أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُتْرَكُوا أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ (142) " [آل عمران:139-142]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب/.....

عن أبي العباس عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال : كنت خلف النبي ﷺ يوما ، فقال : (يا غلام ، إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء ، لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء ، لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف)

والآن مع كلمة الصباح والطالب/.....

الأخصائي النفسي: هو أخصائي نفسي يعمل في مجال علم النفس ، يعمل الأخصائي النفسي في المدرسة على تأقلم وتنمية القدرة على المواجهة أمام إشكاليات أو مصاعب . يعمل الأخصائي النفسي بالتعاون مع طاقم المعلمين والإدارة في المدرسة على توفير أجواء تعليمية ومناخية مناسبة لجميع الطلاب في المدرسة. يعتبر الأخصائي النفسي في المدرسة أحد الأركان الأساسية في تعليم التلامذة. وتقع على عاتقه مسؤولية التقويم النفسي للطلاب، ويؤدي دور المرشد في الحالات النفسية التي لا تستلزم علاجاً كالانطواء، الخجل، الميول العدوانية، الغياب المتكرر، القلق من الامتحان، الغضب، التأخر الدراسي، الكذب، السرقة قلة الثقة بالنفس وغيرها. يحتاج عمل الأخصائي النفسي للصبر والمثابرة خصوصاً عندما يتعامل مع أمور حساسة.

الآن مع فقرة بعنوان أهمية الأخصائي النفسي في المدرسة والطالب/.....

- 1 - رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً و الطلاب المتفوقين أيّ ضا.
- 2 - متابعة حالات التأخر الصباحي والغياب.
- 3 - استقبال الطلاب المستجدين .
- 4 - العناية بالطلاب الموهوبين.
- 5 - يتابع المشكلات النفسية للطلاب والتغيرات التي تؤدي بهم الى القلق والاكتئاب.
- 6 - رعاية الطلاب المعيّدين السنة.
- 7 - يرصد الطلاب الذين يعانون من الخجل والخوف من المواجهة أو من الاضطرابات النفسية نتيجة المشكلات العائلية أو الذاتية، ويتدخل لحل هذه الاضطرابات.
- 8 - التوجيه والإرشاد الوقائي النفسي والتعليمي .

والآن مع فقرة بعنوان نصائح عن الصحة النفسية والطالب /

نصائح للصحة النفسية

1 - قوى صلتك بالله . 2 - كن متفائل ولا بد أن يكون لديك أمل

3- لصبر عند الشدائد فلا تجزع أبدا قال تعالى : " وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ "

4- كن مرناً بمواجهة الحياة.

والآن مع فقرة بعنوان ما المقصود بالتربية النفسية ؟ والطالب /

ما المقصود بالتربية النفسية ؟ هي أداة لتحقيق أهداف التربية الحديثة وهي : مجموعها من المجهودات والخدمات والبرامج التي يقدمها الأخصائيون النفسيون للتلميذ في المدرسة وذلك لتبصير التلاميذ بمشكلاتهم وحجمها وطرق مواجهتها وأيضا تنمية القدرة على البحث العلمي والقدرة على اتخاذ القرار في مواقف الصراع المختلفة وذلك من أجل تنمية شخصيتهم ومعرفة قدراتهم واستعداداتهم وميولهم واتجاهاتهم.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأ كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....

1 - ليس هناك مكافأة أعظم من الشعور بالفرح لتحقيقك فرقا حاسما في حياة شخص ما.

2 - إننا لا نتحمل مسؤولية ما نقوم به فحسب ، بل مسؤولية ما لم نقوم به وتركناه.

3 - افعَل ما تستطيع ، بما تملك ، أينما تكون .

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

أثبتت العديد من الدراسات الاستمرار وحضور الشعائر الدينية والمؤتمرات والندوات واللقاءات والعديد من المحاضرات تساهم في تحسين الصحة النفسية والبدنية، كما تعد الشعائر الدينية هي بمثابة تخفيف الضغط والتوتر وينعكس ذلك ايجابيا على الجهاز المناعي في قوله تعالى : “ألا بذكر تطمئن القلوب”، وأيضا الصلاة توفر لدى الإنسان أساليب رياضية تشمل جميع أعضاء جسمه.

والآن مع فقرة شعريتي يقدمها الطالب/.....

حلث عن الهموم لشط نفسي	أحاورها وأسأل عن خلاصي
ففاجأني انقسام النفس مني	إلى نفسيين كل باختصاص
فذي أماره بالسوء تبغي	وتحدوني إلى درب المعاصي
وذي لؤامة تبكي لذني	تقاتلني وتطلب بالقصاص
وقلبي تعبث الأهواء فيه	ويشعر في الزيادة بانتقاص
وأخث السوء تدني لي الأماني	فأشعر أن يوم الموت قاصي
وتبعث أختها باللوم سهما	فأهرب منه أبحث عن مناص
أقول لها: هي الدنيا سبتني	فتتلو: يوم يؤخذ بالنواصي

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم/.....

(28) إذاعة مدرسية عن حفظ النعمة

الحمد لله على الأيادي الوافية ، والمنن الصافية ، والحمد هلال على العافية ، والولاية الكافية ، الحمد لله على أفضاله ، الحمد لله على نواله ، الحمد لله على إجزاله ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، وقائد الغر المحجلين ، نبينا محمد عليه وعلى آله وصحبه أفضل الصلاة وأزكى التسليم، ثم أما بعد :نعم الله علينا كثيرة ومتعددة ، لهذا فمن واجب الإنسان أن يشكر الله تعالى على كل النعم التي أنعم الله بها على الخلق حتى تستمر النعم موجودة في حياتنا ، خاصة أن من لم يشكر الله على نعمه فسوف تزول هذه النعم ، لهذا فسوف تكون الإذاعة المدرسية المقدمة اليوم عن حفظ النعمة .وسوف نبدأ بفقرتنا بخير الكلام الذي أنزل من الله تعالى ونبدأ بفقرة القرآن الكريم. يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارُهَا أَثَاثًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ (80) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمُ بَأْسَكُمْ كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ (81) " [النحل:80-81]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب .. /

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " : ما أنعم الله على عبد نعمة فقال : الحمد هلال ، إلا كان الذي أعطاه أفضل مما أخذ"

والآن مع كلمة الصباح والطالب .. /

—إن حفظ النعم هو أمر واجب على كل مسلم ومسلمة، يتم حفظ هذه النعم من خلال شكر الله تعالى في السراء والضراء وفي كل وقت وكل حين ، لأن نعم الله علينا لا تعد ولا تحصى — .ميز الله تعالى الإنسان بالكثير من النعم دون أن يطلبها مثل: السمع، البصر، الكلام، الصحة وغيرها الآلاف من النعم التي يجب على كل مسلم أن يشكر الله عليها حتى تدوم عليه هذه النعم ويبارك الله لها فيها — .الإنسان الذي يشكر الله تعالى دوماً في كل وقت وكل حين هو إنسان شكور يقدر عطايا الله تعالى له، والله تعالى يزيد من يشكره على نعمه كم قال تعالى " وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ (7)" فكم من مريض يتمنى من الله تعالى أن ينعم عليه بنعمة الصحة، كم من عاطل يتمنى أن يجد عمل يحصل منه على الرزق الحلال، كم من سيدة تتمنى أن تصبح أم لكن الله تعالى أخر لهذا هذه الأمنية، لهذا يجب علينا أن نشكر الله تعالى في كل وقت وكل حين على النعم الكثيرة الموجودة في حياتنا حتى يبارك الله لنا في حياتنا.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

—هل تعلم أن معاصي الإنسان تمنع عنه النعم - !.هل تعلم أن شكوى الإنسان وتذمره من حاله أحد أسباب زوال النعم - !.هل تعلم أن محافظة الإنسان على نعم الله عليه وشكره تعالى عليها تزيد من نعم الله على العبد!

والآن مع الحكمة يقدمها الطالب /

" لا يشكر النعمة إلا محسن ، ولا ينكرها إلا ذو منشأ خبيث"

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

- فأحسن وجه في الورى وجه محسن*** وأيمن كف فيهم كف منعم
- قد ينعم الله بالبلوى وإن عظمت*** ويبتلي الله بعض القوم بالنعم
- نعيم البعض عند البعض بؤس*** وسعد البعض عند البعض نحس
- سقانا الدهر أربت بعد شري*** فصرنا من كلا طعميه نحسو
- وإذا خصصت بنعمة ورزقتها*** من فضل ربك منة تغشاها
- فابغ الزيادة في الذي أعطيته*** وتام ذاك بشكر من أعطاه
- إذا كنت في نعمة فأرעה*** فإن المعاصي تزيل النعم
- وحافظ عليها يتوقى الإله*** فإن الإله سريع النقم
- ألا طال ما حملت قلبي ظالما*** تكاليف من إعظام من ليس معظما
- فقد حطها عني الإله بمحنة*** أراني بها رشدي، وما زال منعما
- لا يغبطن أخو نعمى بنعمته*** بئس الحياة حياة بعدها الشجب
- نحن البرية أمسى كلنا دنفا*** يحب دنياه حبا فوق ما يجب

والآن مع الدعاء والطالب /

اللهم يا فارح الهم ، ويا كاشف الغم ، ويا ولي من ظلم ، ويا حسيب من ظلم ، ويا عدل من حكم ، رحمن الدنيا والآخرة
ورحيمها ، اللهم اجعل لنا وللمسلمين من كل هم وغم فرجا وإلى كل خير سبيلا ، ومن كل حادثة سترا ، يا أرحم الراحمين.
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(29) إذاعة مدرسية عن فيروس كورونا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد الصادق الأمين، أما بعد، مديري الموقر، زملائي الكرام، السادة أعضاء الهيئة التدريسية الكرام، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، يسرنا أن نقدم لكم نحن طلاب الصف / برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وسنتحدث فيه عن **مرض الكورونا**، حيث يعتبر مرض خطير وسيطر على ذلك العصر بشكل كبير في العالم، وخير بداية نبدأها هو فقرة القرآن الكريم

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ فَمَن تَصَدَّقَ بِهِ فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ وَمَن لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (45) " [المائدة]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب/..

عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعود بعض أهله يمسح بيده اليمنى ويقول : "اللهم رب الناس، أذهب البأس، واشف، أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك، شفاء لا يغادر سقماً " صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب /....

أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِيْنَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُّسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبّاً وَبِالْإِسْلَامِ دِيناً وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيّاً.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أُشْهِدُكَ ، وَأُشْهِدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ ، وَمَلَائِكَتَكَ ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ ، أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ.

والآن مع كلمة الصباح و الطالب/.....

(بعنوان العائلة الفيروسية لكورونا)

ينتمي فيروس كورونا في الشرق الأوسط إلى احد العوائل الفيروسية الكبيرة والمعروفة بالتأثيرات على الأفراد والحيوانات، حيث إنها تسمى باسم كورونا فيريدي، وحيث تم اكتشاف ذلك الفيروس عام 1960م، وأيضا تمتاز بالمادة الوراثية بأنها عبارة عن خيط مفرد وموجب القطبي ويسمى حمض ريبي ونووي، ويعتبر كورونا معنى لاسم كلمة لاتينية تعني التاج، حيث أن شكل الفيروس يأخذ شكل التاج عند العرض وذلك بالمجهر الالكتروني، حيث يتراوح طول قطر الفيروس ما بين 120-160نانو ميتر

والآن مع فقرة بعنوان أعراض فيروس كورونا يقدمها الطالب/....

(أعراض مرض كورونا)

تتعدد الأعراض لمرض كورونا، وبالعادة التهاب قناة التنفس العلوي بأعراض متشابهة للانفلوانزا مثل العطس والكحة وأيضا انسداد الجيوب الأنفية، وأيضا خروج إفرازات مخاطية من الأنف مع ارتفاع في درجات الحرارة، وأيضا تؤدي إلى الإصابة الحادة في الجهاز التنفسي والسفلي والالتهاب الرئوي، بالإضافة إلى التأثيرات على الجهاز التنفسي، حيث إن فيروس كورونا الشرق الأوسط يؤدي إلى احتمال عالي في الوفيات وخاصة المسنين أو من لديهم أمراض مزمنة. وتعتبر طريقة الانتقال نتيجة الاستنشاق والرذاذ التنفسي من المريض، أو عن طريق الأسطح الملوثة ومن المخدرات أو الوسادات والبطاطين وغيرها. ويعتبر مرض كورونا من أصعب الأمراض التي مرت على العالم، حيث لم يتوصل العديد من العلماء إلى حل تلك المشكلة، وأيضا عن وجود أي حلول لمرض كورونا، والذي قتل العديد من الأفراد في الصين وخاصة في مدينة وهان الصينية وبدأ الانتشار في العالم ككل.

والآن مع فقرة بعنوان طرق الوقاية من مرض كورونا يقدمها الطالب/....

طرق الوقاية من مرض كورونا

يمكن الوقاية من الإصابة بهذا الفيروس عبر الوسائل الآتية:

- (1) تجنب رذاذ المريض أثناء العطس.
- (2) عدم ملامسة الأسطح الملوثة.
- (3) عدم استخدام الأغراض الشخصية للمريض، مثل المخدرات والبطاطين.
- (4) غسل اليدين جيدا باستخدام الصابون.
- (5) ارتداء الكمادات الواقية في الأماكن المزدحمة.
- (6) تجني مخالطة الشخص المصاب عن قرب.

والآن مع فقرة بعنوان الوقاية خير من العلاج يقدمها الطالب/.....

طرق للحفاظ على حياة بلا جراثيم

- 1- الاستحمام عند عودتك من الخارج.
- 2- الابتعاد عن استخدام الأدوات الشخصية للآخرين حتى لو كان من أصدقائك المقربين، فالحرص أفضل وسيلة.
- 3- احمل دائما معك قلمك الخاص، لأن استخدام أقلام الآخرين قد تكون وسيلة سهلة لنقل الأمراض.
- 4- استخدم المناديل المبللة المعقمة قدر المستطاع خاصة التي تحتوي على المطهرات.
- 5- استخدام أقصى درجات الوقاية عند استخدام الحمامات العامة، مثل مسح مقعد التواليت وتغطيته بمناديل لحماية نفسك من أي أمراض.
- 6- تنظيف مساقات عربات التسوق (السوبر ماركت – الملابس) قبل استخدامها لأنها من أكثر الأماكن التي تحتوى على الجراثيم

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/

نعمة الصحة فضل وهناء	لنراعي حفظها من كل شر
سقم الأبدان للمرء بلاء	راحة العيش نعيما يفتقر
تجعل الدنيا على حد سواء	نكدا ليلا نهارا لا مفر
نظف الأسنان صباحا ومساء	تبعد الآفات عنها والخطر
الزم المسواك طهر وشفاء	سنة قد سنها خير البشر
اعتدال في شراب أو غذاء	يحفظ الصحة من سوء الضرر
كن معافا لا تجد ريح الشقاء	إكتوى بالهم من عانى السهر

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /

عن أبان بن عثمان قال: سمعت عثمان بن عفان يقول: قال رسول الله ﷺ : ((ما من عبد يقول في صباح كل يوم ومساء كل ليلة: بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء، وهو السميع العليم ثلاث مرات فيضره شيء))

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم الله إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم...../

(30) إذاعة مدرسية عن نعمة المطر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مع إطلالة الصبح البهي ومع لمحة الضياء النقي يتجدد اللقاء ، ويطيب الحديث وتتناغم الحروف وتهفو النفوس لدار العلم وتستقيم الحياة ويتجدد العطاء ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية وهي بعنوان نعمة المطر وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا بَيْنَكُمْ سُبُلًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا (13) وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (14) لِّنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا (16) " [النبا:1-16]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب /

عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ كان إذا رأى المطر قال: ((اللهم صيِّبًا نافعًا))

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

المطر هو نعمة من نعم الهالتي من علينا بها ، المطر هو قطرات الماء تبت الحياة في الكائنات التي تتساقط من السحاب على الأرض، والتي على اختلافها، ويعتبر المطر شكلاً من أشكال الماء في الطبيعة، حيث يمتد الحالة السائلة للماء، ويتكون من خلال تبخر مياه المسطحات المائية المختلفة بفعل أشعة الشمس فيتحول الماء من الحالة السائلة إلى البخار أو الحالة الغازية، لثم يصعد لأعالي الجو، ويلامس الطبقات الباردة منه، مسبباً حدوث التكاثف، فتمتلأ الغيوم به وتنتقل من مكان لآخر بفعل الرياح وتتساقط أخيراً عليها، وتتساقط الأمطار في فصل الشتاء تحديداً في الوضع الطبيعي، أما في المناطق الاستوائية فتتساقط بكثافة على مدار السنة، والمطر هو من أساسيات وجود الماء على سطح الكرة الأرضية، ويقول سبحانه وتعالى في محكم تنزيله " وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ " [الأنبياء:30]، في إشارة لعظم أهمية الماء الذي يضمن الحياة للكائنات الحية من إنسان ونبات وحيوان، ويؤدي نقصها وشحها إلى تهديد حياتهم وهلاكهم.

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب..... /

بعد العاصفة يأتي المطر وبعد الغيوم تشرق الشمس

لولا اصطدام الغيوم لما انهمر المطر، ولولا احتكاك العقول لما اشتعل الفكر.

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

هل تعلم عزيزي الطالب أن للمطر درجات ولكل درجة اسم : الدرجة الأولى تسمى الرذاذ ، ويكون خفيف صغير كالغبار . والدرجة الثانية ، والثالثة تسمى الغيث وهو أول المطر تسمى ل الطّ المشاهد ، والرابعة تسمى الهطل ، وهو المطر الشديد ، و الخامسة تسمى الوابل ، وهو المطر الضخم القطر الشديد الوقع . وفي القرآن الكريم يذكر المطر للتعبير عن العذاب ، مثل قوله تعالى " وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَابًا مِّن سِجَالٍ " [هود:82]، وإذا ذكر الغيث فهو للتعبير عن الرحمة مثل قوله تعالى " وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِّن بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ " [الشورى:28]، أسأل الله تعالى أن يجعل شتاء هذا العام غيثاً مغنياً للبشر والشجر

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب /

ما أجملَ المَطَرُ بالخيرِ قد حَضَرَ
ليرويَ الظَّمآنُ ويسقي البُستانُ
ويفرحَ الإنسانُ بنعمةِ المَطَرِ
ما أجملَ السماءَ تجودُ بالعطاءِ
وتنشرُ البَهَاءَ ليسعدَ البَشَرَ
الأرضُ في سُروٍ والزرعُ والطيورُ
والكلُّ في حُبُورٍ لرؤيةِ المَطَرِ
وينشدُ الأطفالُ لمائه الزُّلالِ
أهزوجةَ الجَمالِ: مَطَرُ مَطَرُ مَطَرُ
ما أجملَ المَطَرُ

والآن مع فقرة الدعاء والطالب /

الدعاء إذا زاد المطر “ اللهم صيباً نافعاً، اللهم صيباً هنيئاً، اللهم لا تقتلنا بغضبك، ولا تهلكنا بعذابك، وعافنا قبل ذلك، اللهم إني أسألك خيرها وخير ما فيها، وأعوذ بك من شر ما فيها، وشر ما أرسلت به، اللهم سقيا رحمة، ولا سقيا عذاب، ولا بلاء، ولا هدم، ولا غرق، اللهم على الظُّراب، ومنابت الشجر، اللهم حوالينا ولا علينا اللهم اسقنا غيثاً، مغيثاً، مريئاً، نافعاً، غير ضار . اللهم اسق عبادك، وبهائمك، وانشر رحمتك، وأحيي بلدك الميت، اللهم إني أسألك خير ما أرسلت به. وأعوذ بك من شرها، وشر ما فيها، وشر ما أرسلت به اللهم إني أسألك خيرها وخير ما فيها، وخير ما أرسلت به.. وأعوذ بك من شرها، وشر ما فيها، وشر ما أرسلت به.

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(31) إذاعة مدرسية عن ظاهرة التسول

الحمد لله على جميع نعمه وعطاياه، الحمد لله في السراء والضراء وفي الشدة والرخاء، الحمد لله دائماً وأبداً في الدنيا والآخرة وإلى يوم الدين، أما بعد إخواني الطلاب حديثنا اليوم عن التسول يعتبر التسول من الظواهر التي كانت منتشرة في العالم كله، حيث أن هذه الظاهرة لم تختص فقط البلاد الضعيفة والفقيرة فقط انما منتشرة أيضاً في البلاد الكبيرة على مستوى العالم، والشخص المتسول هو من يطلب الأموال من الأشخاص بالطرق العامة أو في الواصلات أو في أي مكان في الشارع عموماً على سبيل الحاجة والعوز

يا بني الإسلام هذا كنزكم، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ " [البقرة:273]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي سعيد سعد بن مالك بن سنان الخدري -رضي الله تعالى عنهما- أن ناساً من الأنصار سألوا رسول الله ﷺ فأعطاهم، ثم سألوه فأعطاهم، حتى نفذ ما عنده، فقال لهم حين أنفق كل شيء بيده: " ما يكن من خير فلن أذخره عنكم، ومن يستعفف يعفه الله، ومن يستغن يغنه الله، ومن يتصبر يصبره الله، وما أعطي أحد عطاء خيراً وأوسع من الصبر "

والآن مع كلمة الصباح و الطالب..... /

تعد ظاهرة التسول ن الظواهر المجتمعية السلبية التي تفشت في المجتمعات العربية مؤخراً، بل امتدت أيديها لتصل إلى الدول الغربية الأوروبية، وتتمثل ظاهرة التسول عدد من المناظر المؤلمة للروح والعين لتجد شخصاً (متسولاً - شحاذاً) يأتي إليك ليطلب منك المال بداعي الفقر والحاجة ومساعدته علناتلبية متطلبات الحياة، كما أن أغلبهم يكونوا ممن اتخذوا من الشحاذة مهنة رغبة في أكل أموال الناس بالباطل وتحقيق الثراء السريع دون مجهود، لتجد منهم من يدعي المرض البدني وأن أحد أطرافه مبتورة ولا يستطيع العمل لإعانة أسرته، كما تجد أن منهم من يدعي الجنون أو البلاهة، أو أن الديون قد أثقلت كاهله ولا يستطيع سدادها دون مساعدة الناس، والكثير من الأكاذيب والأعذار التي أصبحت معروفة ومحفوظة من أغلب الناس تقريباً. وفي حقيقة الأمر دائماً ما نجد أن الأشخاص ضعيفي المستوى المادي حقاً والمحتاجين لا يلجئون لمثل هذه الأساليب، بل يتوجهون بالدعاء إلى المولى - عز وجل - وهو الوحيد القادر على إعانتهم ومنحهم رزقاً كثيراً.

والآن لنتعرف إلى خطر التسول في الدين الإسلامي والطالب /

يرى ديننا الحنيف أن التسول مرض يأكل في كيان الوطن وأمنه وحياته، حيث أن المتسول قرر أن يستخدم التسول حرفة وأداة للكسب من خلالها رزق وأموال كثيرة، وهذا يدل على ضعف إيمان المتسول وأنه يريد أن يحصل على رزقه دون تعب أو البحث عن وظيفة وقرر أن يطلب الرزق من خلال استحسان الناس فهذا ليس بمال حلال.

للتسول أسباب دعونا نتعرف إليها مع الطالب /.....

أسباب التسول

- *ارتفاع معدلات البطالة وعدم توافر فرص العمل في الدول العربية بشكل كبير، بالإضافة لإهمال الحكومات لدورها الأساسي في إيجاد فرص عمل تستوعب الطاقات الإنتاجية للشباب
- *شيوع الكسل وعدم الرغبة في الكد والاجتهاد للحصول على عمل ومصدر رزق شريف
- * سوء تربية الأطفال تلعب دوراً مهماً في المستقبل وخاصةً إن اعتاد الطفل على طلب المساعدة من الآخرين حتى في الحالات البسيطة فإنه يرث تلك العادة عند كبره
- *التربية السلبية للأطفال ودفعهم لطلب الأموال من الآخرين بدعوى الحاجة والفقر
- *كبار السن ممن فقدوا عوائلهم وأصبحوا في الشارع دون مأوى أو مصدر رزق للأنفاق على أنفسهم يضطرون لتسول المال والطعام
- *الأشخاص أصحاب الاحتياجات الخاصة والمشاكل العقلية الذهنية دائماً ما لا يجدون القدر الكافي من العناية والاهتمام الصحي والمجتمعي فينتهي بهم السبيل في الشارع كمتسولين لا يجدون مأوى ولا طعام.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

- هل تعلم أن الشخص المتسول هو من يطلب دائماً أموال من الأشخاص العاديين عن طريق استعطافهم لكي يجلب كمية كبيرة من الأموال ، ويأخذ المتسول هذه كمهنة له لجلب المال والعيش من خلاله.
- هل تعلم أن المال الذي يأخذه المتسولين دون وجه حق أو حاجة فعلية للمال،
- هو مال حرام شرعاً بإجماع آراء العلماء وفقهاء الدين الإسلامي.

لا بد من علاج التسول لننتعرف إلى ذلك مع الطالب /.....

- عمل الحكومات على توفير فرص عمل ذات مصدر دخل ملائم تستوعب الطاقات الشبابية لتكوين مستقبل مزهر
- قيام الحكومات بالقبض على المتسولين المنتشرين في الشوارع والميادين ومعرفة حقيقة أمرهم إن كانوا بالفعل ممكن يعانون الفقر والحاجة أم مجرد محتالين قد اتخذوا من الشحاذة وسيلة سريعة وسهلة للثراء
- نشر حملات توعية تربية الأطفال على العفاف وعزة النفس والكرامة، والابتعاد عن كافة مظاهر التسول .قيام الحكومات بالتعاون مع المنظمات المجتمعية الخير بتوفير دور رعاية لذوي الاحتياجات الخاصة والقدرات الذهنية الضعيفة وكبار السن وتقديم سبل الرعاية والاهتمام الصحي والنفسي اللازم لهم.
- الاهتمام بإخراج الصدقات والزكاة وتقديم يد العون للفقراء والمحتاجين فعلاً من خلال المؤسسات الدينية الموثوقة، حتى تصل هذه الأموال لمستحقيها.

قال الإمام على بن أبي طالب - رضي الله عنه وأرضاه:

أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ مَنْنِ الرِّجَالِ
فَقُلْتُ الْعَارُ فِي ذَلِّ السُّؤَالِ

لَنَقُلَّ الصَّخِرُ مِنْ قُلَلِ الْجِبَالِ
يَقُولُ النَّاسُ لِي فِي الْكَسْبِ عَارٌ

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

لَقِيتَ بِهِ شَهْمًا يُبْرِ عَلَى الْمُثْرَى
وَرُبَّ غَنِيٍّ لَا يَرِيشُ وَلَا يَبْرِي
وَلَا قَانِعًا يَبْغِي التَّزَلُّفَ بِالصُّعْرِ
بِمَنْزِلَةٍ بَيْنَ التَّوَاضُعِ وَالْكِبَرِ
فَإِنَّ الْغِنَى فِي الذِّلِّ شَرٌّ مِنَ الْفَقْرِ
تَرَى حُجَّةً تَجْلُو بِهَا غَامِضُ الْأَمْرِ
وَكُنْ مِنْ مَوَدَّاتِ الْقُلُوبِ عَلَى حِذْرِ
وَيَحْلُو الرِّضَا بَعْدَ الْعِدَاوَةِ وَالشَّرِّ
وَلِلْغَدْرِ فِي أَحْسَانِهِ عَقْرَبٌ تَسْرِي
إِلَى الشَّرِّ أَخْلَاقٌ نَبْتَنَ عَلَى غَمْرِ

وَلَا تَحْتَوِرْ ذَا فَاقَةٍ فَلَرُبَّمَا
فَرُبَّ فَقِيرٍ يَمْلَأُ الْقَلْبَ حِكْمَةً
وَكُنْ وَسَطًا لَا مُشْرَبًّا إِلَى السُّهَا
فَأَحْمَدُ أَخْلَاقِ الْفَتَى مَا تَكَافَأَتْ
وَلَا تَعْتَرِفُ بِالذِّلِّ فِي طَلَبِ الْغِنَى
وَإِيَّاكَ وَالنَّسْلِيمَ بِالْغَيْبِ قَبْلَ أَنْ
وِدَارَ الَّذِي تَرْجُو وَتَخْشَى وَدَادَهُ
فَقَدْ يَغْدُرُ الْخُلُ الْوَفَى لِهَفْوَةٍ
وَفِي النَّاسِ مَنْ تَلْقَاهُ فِي زِيٍّ عَابِدٍ
إِذَا أُمَكَّنَتْهُ فُرْصَةٌ نَزَعَتْ بِهِ

والآن مع الحكمة والطالب /

سنة لا تفارقهم الكآبة : الحقود .. والحسود .. وحديث عهد بغنى .. وغنى يخاف الفقر .. وطالب رتبة يقصر قدره عنها ..
وجليس أهل الأدب وليس منهم . إن الفقر ليس خطيئة وإنما الخطيئة أن يكون المرء غنيا فيهمين الآخرين

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(32) إذاعة مدرسية عن القمر بوابة النجوم

الحمد لله حمدا كثيرا مباركا وشكرا كبيرا، الحمد لله خالق الأكوان مقلب الليل والنهار، الحمد لله الذي رفع السماء بلا عمد وبسط الأرض وثبتها بالجبال الراسيات، الحمد لله الذي أخرج ماءها ومرعاهها، الله سبحانه وتعالى له حكمة كبيرة في خلق الكون من حولنا، وتظهر قدرته واضحة في خلق العديد من العجائب، فهو من خلق الكون وأوجد فيه التناسق والإبداع الذي نراه حولنا بشكل يومي، ويعمل الكون وفق نظام دقيق ومحدد يظهر لنا على أنه لوحات بديعية مميزة، علينا جميعا أن نتأمل فيها ونسبح باسم الله، لأنه هو وحده القادر على إبداع مثل تلك الأشياء الرائعة، والتي من بينها القمر والشمس والفضاء الواسع الفسيح بما يحويه من عجائب. يسرنا أن نبدأ معكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم والتي تكون بعنوان القمر بوابة النجوم، والآن نبدأ رحلتنا مع حضراتكم وخير بداية القرآن الكريم الذي نزل من الرحمن الرحيم فمع آيات عطرة يتلوها علينا الطالب /

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ " [الرعد:2]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي مسعود عُقبة بن عمرو الأنصاري البذري -رضي الله عنه- مرفوعاً: «إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله، يُخَوِّفُ الله بهما عباده، وإنهما لا يُخْصِفَانِ لموت أحد من الناس، فإذا رأيتم منها شيئاً فصلُّوا، وادْعُوا حتى ينكشف ما بكم»

والآن مع كلمة الصباح والطالب /

انطلق خلال شهر أكتوبر أسبوع الفضاء العالمي، وكان تحت شعار القمر بوابة النجوم، والذي يهدف إلى الاحتفال بالعلوم والتكنولوجيا لإسهامها في تحسين حياة الإنسان، وتم إطلاق هذا الاسم عليه في هذا الأسبوع احتفالاً بالذكرى الخمسين لأول خطوة بشرية تهبط على سطح القمر في 20 يوليو من عام 1969، ضمن برنامج أبولو التابع لوكالة ناسا، وذلك من أجل تشجيع المنظمين لهذا الحدث إلى القيام بأنشطة في المدارس والجامعات المراكز العلمية لتسليط الضوء على أهم الاكتشافات التي حققتها البعثات المأهولة إلى القمر. وفي أسبوع الفضاء العالمي، تم التركيز على برنامج أبولو والقفزة العملاقة التي نجحت البشرية في تحقيقها إلى جانب الخطط المستقبلية للشركات من أجل الوصول إلى القمر، وأيضا لتسليط الضوء على الرحلة الناجحة التي قام بها رائد الفضاء الإماراتي والمستقبل المشرق للإمارات

الآن مع فقرة بعنوان حقائق عن القمر يقدمها الطالب /

- حجم القمر يساوي 27 % فقط من حجم الأرض والجاذبية فيه تعادل سدس الجاذبية على كوكب الأرض.
- القمر جسم غير منير بذاته بل هو فقط يعتبر مرآة عاكسة لحجم الضوء الساقط عليه.
- التقويم الهجري يعتمد في تنظيمه على دوران القمر حول الأرض كل شهر.
- الأبحاث التي قام بها علماء الفضاء توصلوا من خلالها إلى إن قلب القمر منصهر مثلث مثل قلب الأرض.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

- هل تعلم أن أكبر تلسكوب في العالم لمدة 50 عام كان يسمى تلسكوب الأربعين قدما وقام بصنعه (ويليام هيرشل)
- هل تعلم أن هناك برنامج تابع لوكالة ناسا يسمى بيونير وهو مخصص لرصد الشمس وهذا البرنامج له العديد من النماذج مثل بيونير 5 و بيونير 6 ولكن أهم هذه النماذج كان بيونير 10 و 11 حيث تمكن العلماء باستخدام هذان النموذجان من اكتشاف الكواكب الخارجية.
- هل تعلم أن هناك نوع من النجوم التابعة للشمس تسمى القزم الأصفر.
- هل تعلم أن العالم المسلم (أبو الريحان البيروني) هو العالم الذي تمكن من تفسير ظاهرتي الشفق و الكسوف اللتان تحدث للشمس.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

الله في الأفاق آيات لعل ... أقلها هو ما إليه هداكا
ولعل ما في النفس من آياته ... عجب عجاب لو ترى عينكا
والكون مشحون بأسرار إذا ... حاولت تفسيراً لها أعيكا
قل للطبيب تخطفت يد الردى ... يا شافي الأمراض من أرداكا؟
قل للمريض نجا وعوفي بعدما ... عجزت فنون الطب: من عافاكا؟
قل للصحيح يموت لا من علة ... من بالمنايا يا صحيح دهاكا؟
قل للبصير وكان يحذر حفرة ... فهوى بها: من ذا الذي أهواكا؟
بل سائل الأعمى خطا بين الزحام ... بلا اصطدام من يقود خطاكا؟
قل للجنين يعيش معزولا بلا ... راع ومرعى: ما الذي يرعاك؟
قل للوليد بكى وأجهش بالبكاء ... لدى الولادة مالذي أبكاكا؟
وإذا ترى الثعبان ينفث سمه ... فاسأله من ذا بالسموم حشاكا؟
وأسأله كيف تعيش يا ثعبان أو ... تحيا وهذا السم يملأ فاك؟
وأسأل بطون النحل كيف تقاطرت ... شهداً، وقل للشهد من حلاً؟
بل سائل اللبن المصفى كان بين ... دم وفرث: ما الذي صفاكا؟
وإذا رأيت الحي يخرج من حنايا ... ميت فاسأله من أحياكا؟
وإذا ترى ابن السود أبيض ناصعاً ... فاسأله من أين البياض أتاكا؟
وإذا ترى ابن البيض أسود فاحماً ... فاسأله من ذا بالسواد طلاكا؟
قل للنبات يجف بعد تعهد ... ورعاية من بالجفاف رماكا؟
وإذا رأيت النبات في الصحراء يربو ... وحده فاسأله من أرباكا؟

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضى الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / / تحت إشراف المعلم/..... /

(33) إذاعة مدرسية عن الابتسامة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا .. من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله . الابتسامة هي عبارة عن الحياة والروح للإنسان ، كما أنها تعمل علي إعطاء النشاط والحيوية، كما أنها تساعد الفرد في جذب الناس إليه لكي يتعاملون معه، كما أنه تعد طريقة للتعبير عما يدور بداخلك، كما أنها تزيد من جمال الوجه، وتمنح الاستقرار والسلام الداخلي، اليوم نقدم لحضراتكم إذاعة مدرسية عن الابتسامة أملين أن تنال إعجابكم يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ،

تفعلوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ (17) حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (18) فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَن أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ (19) " [النمل:17-19]. صدق الله العظيم.

ومع الحديث الشريف والطالب/.....

عن أبي ذر رضي الله عنه، قال: قال لي النبي ﷺ: ((لا تحقرن من المعروف شيئاً، ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق))

عن أبي ذر رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: ((تبسمك في وجه أخيك لك صدقة، وأمرك بالمعروف ونهيك عن المنكر صدقة، وإرشادك الرجل في أرض الضلال لك صدقة، وبصرك للرجل الرديء البصر لك صدقة، وإماطتك الحجر والشوكة والعظم عن الطريق لك صدقة، وإفراغك من دلوك في دلو أخيك لك صدقة))

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب /

أَصْبَحْنَا عَلَىٰ فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَىٰ كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَىٰ دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَىٰ مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُّسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِيناً وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أَشْهَدُكَ ، وَأَشْهَدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ ، وَمَلَائِكَتَكَ ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ ، أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، وَأَنْ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ.

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب

سأتكلم عن لغة لا تحتاج إلى ترجمة، أجمل شيء في الوجود، سلاح للحياة والعقل، بل هي مفتاح للقلوب، فعلها لا يكلف شيئاً، لا تستغرق أكثر من لمحة بصر، لكن أثرها يخترق القلوب، يسلب العقول، يذهب الأحزان، يُصفي النفوس، يكسر الحواجز مع بني الإنسان، شمعاً أمل تبعث الحياة من جديد في النفوس ، تزيل كل معالم الوحشة والنفور من الصدور الضائقة والقلوب الحاقدة والمغضبة. هي وقود القلوب النابضة، هي بوابة السعادة المشرقة، تنطلق لترسم جسور التواصل والمحبة، فتتجاوز المعوقات والعثرات التي تقف حاجباً بيننا وبين الآخرين، تذيب الغضب المتراكم، تصهر أقفال الحقد الصدئة، تعطر الأجواء بنسمات الحب والود والارتياح والطمأنينة. إنها أسرع سهم تملك به القلوب وهي مع ذلك عبادة وصدقة فعلها الحبيب محمد صلى الله عليه وسلم، وتعبّد بها خلقٌ كثيرٌ ممن سار على نهجه ، عرفتم ما هي إخواني في الله؟ هل عرفتم ما هذا الخلق الجميل وما هذه الحركة البسيطة التي إذا أطلقت فعلت أكثر مما تفعله أكبر مغريات العالم من التأثير. إنها الابتسامة تلك الحركة البسيطة التي يُفتح بها المنغلق من قلوب البشر. وهي التي قالوا عنها: جمال الوجه بابتسامته البريئة.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/...
والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /...

لا تحزن على أمر قد انتهى، ولكن ابتسم لأنه قد حصل.
كنت ابتسم بالأمس، وأنا ابتسم اليوم، وسوف ابتسم بالغد.. لأنه وبكل بساطة الحياة قصيرة جداً للبكاء على أي شيء.

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /.....

لفوائد الصحية للابتسامة

- تساهم الابتسامة في رفع الحالة النفسية والصحية والمعنوية.
- تعد الابتسامة أقصر طريق من أجل أن تكسب القلوب.
- تساعد الابتسامة علي جعل الإنسان في حالة من السلام والراحة النفسية.
- تساهم في خفض ضغط الدم.
- تعمل علي تنشيط الدورة الدموية.
- تزيد من جمال الوجه وبهائه.

والآن مع أبيات شعرية عن الابتسامة يقدمها الطالب /.....

قال سفيان بن عيينة:

بني إنّ البر شيء هين * وجه طليق وكلام لين

قال المتنبي:

ولما صار ود الناس خبا * جزيت على ابتسام بابتسام

وقال آخر:

إذا كان الكريم عبوس وجه * فما أحلى البشاشة في البخيل

قال محمد بن حازم:

وما اكتسب المحامد طالبوها * بمثل البشر والوجه الطليق

وفى الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم...../.....

(34) إذاعة مدرسية عن الرحمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، نبدأ اليوم إذاعتنا المدرسية بالسلام من مدرستنا هذه إلى جميع من في الأرض من مخلوقات، حديثنا اليوم شيق ، ومن أفضل المواضيع التي من الممكن أن نسرد لكم فيها الكثير من المعلومات، كل صباح نحياء هو رحمة من الله سبحانه وتعالى على عباده، بأنه قد أتاح لهم فرصة عظيمة أخرى ليتوبوا عن ما بدر منهم من ذنوب، فكل يوم هو فرصة جديدة لنجدد عهدنا مع الله عز وجل، ولنحسن من أنفسنا، وتعاملاتنا مع من نقابلهم في كل يوم، ونجعلها معاملة رحيمة ، وموضوعنا عن خلق الرحمة وهو من أهم الأخلاق التي يجب أن يتحلى بها كل إنسان . فخلق الرحمة من أعظم ما يبث في القلوب المؤمنة ، فإن القسوة والعنف ليست من دين الله في شيء ، فإن هذا الخلق الكريم قد اقترن بذاته سبحانه وتعالى فهو الله الرحمن الرحيم ، ولقد أرسل لنا نبيه ومصطفاه محمد صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين ؛ و يتجلى خلق الرحمة في صوراً عده منها رحمة الراعي بالرعية، والرحمة بالصغير والكبير، والرحمة باليتيم والمسكين ، وأيضا الرحمة بالأسير . والآن نبدأ رحلتنا مع حضراتكم و خير بداية القرآن الكريم الذي نزل من الرحمن الرحيم فمع آيات عطرة يتلوها علينا الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَكَتُبْنَا لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُنَا إِلَيْكَ قَالِ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ (156) " [الأعراف]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب / ...

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: " لَمَّا قَضَى اللَّهُ الْخَلْقَ، كَتَبَ عِنْدَهُ فَوْقَ عَرْشِهِ: إِنَّ رَحْمَتِي سَبَقَتْ غَضَبِي "

عن أبي هريرة رضي الله عنه- قال: أن رسول الله ﷺ قال: " لا تُنَزَّغِ الرَّحْمَةُ إِلَّا مِنْ شَقِيٍّ "

والآن مع كلمة الصباح و الطالب ... /

الرحمة من أعظم القيم الأخلاقية العليا على المستوى الإنساني كله، ولو دقت البحث فلن تجد كتاباً سماوياً إلا و يمتليء بمظاهر الرحمة وآدابها، و يحتوي على نصوص كثيرة تطلب من أتباعه أن يكونوا رحماء. وإذا كان الله يريدنا أن نتعامل مع بعضنا بالرحمة فقد كتبها على نفسه أولاً فقال تعالى: " وَإِذَا جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (54) " [الأنعام]. فكيف لا يتصف العباد بما كتبه ربنا على نفسه؟! وحذرنا من الآفة التي ترتبط بالرحمة، وهي أن يتعامل بعض الناس الأخلاقية بالرحمة بين أهلهم أو قبائلهم أو أبناء بلدهم أو معارفهم فقط ، وحين يتعاملون مع غيرهم تظهر عليهم الجفوة والغلظة والقسوة، فهذه ليست رحمة بل هي سلوك انتقائي تمييزي عنصري، فأراد ربنا منا أن نتمسك بخلق الرحمة في كل زمان وكل مكان ومع كل شخص، عن أبي موسى الأشعري ، رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : " لن تؤمنوا حتى تحابوا أفلا [ص: 234] أدلكم على ما تحابوا عليه ؟ " قالوا : بلى يا رسول الله . قال : " أفشوا السلام بينكم تحابوا ، والذي نفسي بيده لا تدخلوا الجنة حتى تراحموا " قالوا : يا رسول الله كلنا رحيم . قال : " إنه ليس برحمة أحدكم ولكن رحمة العامة رحمة العامة " . والرحمة لا تشمل العطف على الإنسان فقط، كرحمة الراعي بالرعية، ورحمة الكبير للصغير، والرحمة باليتيم والمسكين وبالأسير وكل مبتلى فقط ، بل تشمل كل المخلوقات الضعيفة من حيوان أو طير، فصاحب القلب الرحيم يرق لكل متألم و يحاول مساعدته ، فضلاً عن إنه لا يستغلها ويزيد في معاناته

والآن مع فقرة الحكمة يقدمها الطالب /

- "الراحمون يرحمهم الله،"
- "العمل بالرحمة خير من العمل بالعدالة، وكل منهما خير."
- "ارحم إذا أردت أن تُرحم"
- " ارحم من في الأرض يرحمك من في السماء " .

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

- هل تعلم أن رسول الله ﷺ كان يلعب الأطفال ، ويرفق بهم.
- هل تعلم أن رسول الله ﷺ كان لا يطيل في صلاته إذا سمع طفل يبكي.
- هل تعلم أن حيتان العنبر تكره الدلافين ، ولكن إذا وجدت أحد الدلافين جريحاً فإنها ترافقه حتى يُشفى.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

خلق الرحمة من أخلاقي ** خلق ينبع من إيماني
فيه أرحم ضعف صغيري ** وبه أرفق بالحيواني
أرحم دوماً عجز كبيري ** حتى أسعد بالغفـراني
خلق يغرس فينا حباً ** يملأ قلبي بالإيماني
خلق فيه طاعة ربي ** وهو طريق للرضواني

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /

“اللهم إن لم أكن أهلاً أن أبلغ رحمتك، فإن رحمتك أهل أن تبلغني، رحمتك وسعت كل شيء وأنا شيء، فلتسعني رحمتك يا أرحم الراحمين"

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضى الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

(35) إذاعة مدرسية عن أهمية الزراعة

الحمد لله شرح صدور المؤمنين لطاعته، وأعانهم على ذكره وشكره وحسن عبادته، تبارك ذو الجلال ، عزّ ذو الجمال والكمال، والصلاة والسلام على صاحب الرسالة الحقة ، والمنهج المستقيم، والدين القويم، بعث إلى العالمين، ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، فصلوات ربي عليه وعلى من اتبع نهجه إلى يوم الدين، يسرنا أن نقدم لكم إذاعة مدرسية عن أهمية الزراعة. الزراعة هي عملية إنتاجية تساعد على استخراج النبات من باطن الأرض، ويكون ذلك باستخدام بعض الطرق من أجل الوصول إلى الهدف المنشود، ويكون ذلك عن طريق النبات، وأيضا بالاستعانة بالحيوانات في بعض الأحيان، ويمكن تعريف الزراعة على أنها الفلاحة والحرثة والبذر، فالفلاح يقوم بممارسة العديد من الأنشطة الأساسية لإنجاح عملية إنتاج الغذاء والعلف. وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَىٰ وَمَا تَغِيصُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ كُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ (8) عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ (9) سَوَاءٌ مِّنْكُمْ مَّنْ أَسَرَ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ (10) لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِّنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِن وَالٍ (11) هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ (12) وَيُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَن يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ (13) " [الرعد:8-13].
صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم والآن موعدنا مع الحديث الشريف والطالب /.....

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : ((سبع يجري للعبد أجرهن وهو في قبره بعد موته : من علم علماً ، أو أجرى نهراً ، أو حفر بئراً ، أو غرس نخلاً ، أو بنى مسجداً ، أو ورث مصحفاً ، أو ترك ولداً يستغفر له بعد موته))

والآن موعدنا مع حكمة اليوم عن الزراعة والطالب

- الزراعة المصدر الأساس للغذاء في كل دول العالم.
- الزراعة تعمل على توفير العديد من فرص العمل والعمل على القضاء على نسبة ارتفاع البطالة.
- الزراعة تساعد على التخلص من التلوث المنتشر في الهواء، وهذا من خلال أن الأشجار.
- والنباتات الخضراء تعمل على امتصاص ثاني أكسيد الكربون وإخراج الأكسجين

والآن موعدنا مع هل تعلم والطالب

كلما احتوت التربة الزراعية على نسبة كبيرة من غاز النيتروجين كلما قلت الحشرات بها .كلما زاد التسميد الأزوتي في التربة بدلاً من التسميد الفوسفوري كلما ساهم ذلك في إنبات الشتلات المسرولة .

ظاهرة البرق تمتد التربة الزراعية بغاز النيتروجين المفيد للتربة والنباتات الزراعية .استخدام عنصر الأزوت في التسميد الزراعي يحد من قدرة النباتات على امتصاص الفوسفور والبوتاسيوم

استخدام المادة العضوية من أصل نباتي يعد أحد الأشياء المفيدة للتربة نظراً لأنه لا ينتج عنه أي فطريات أو أمراض للتربة كما إنها تؤثر على مقاومة الفيروسات التي تصيب النباتات .عنصر الفوسفات يعد أهم العناصر الهامة للتربة حيث إنه يساعد في تجديد الشعيرات الجذرية كما يقي النباتات من الأمراض الفطرية.

والآن موعدنا مع كلمة الصباح والطالب /

الزراعة من الأنشطة التي يُمارسها الإنسان منذ القدم بشكل فطري، نظرا لحاجته الطبيعية للمنتوجات الزراعية المختلفة لاستخدامها في تأمين الغذاء، ونظرا لالتصاق الإنسان بالأرض بشكل مباشر نشأت علاقة وطيدة بينه وبينها، وتعرّف إلى مختلف أنواع النباتات والأشجار، وأصابه فضولٌ للتعرف عليها أكثر وعلى طعمها وطريقة نموّها وزيادة أعدادها، وهذا جعله يُفكر في استثمارها بما يعودُ عليه بالفائدة، وعلى الرغم من أنّ معظم النباتات والأشجار تنمو من تلقاء نفسها في الغابات والسهول والوديان، إلّا أنّ الإنسان أصبح يُفكر في كيفية إنتاج أنواع معينة من النباتات، وهذا لا يحدث إلا بالطرق الزراعية المختلفة، والاهتمام بالأرض وظروفها لزيادة الإنتاج. في الماضي كانت الزراعة تتم بأدوات تقليدية بسيطة، وتعتمد على الإنسان بالدرجة الأولى، سواء في حراثة الأرض أو في بذر البذور وغرس الأشجار وقطف الثمار ثم تطورت شيئا فشيئا، وأصبحت الحيوانات عضوا فاعلا في العملية الزراعية، خصوصاً في حراثة الأرض وجر مياه السواقي لري النباتات ومختلف المزروعات. في الوقت الحاضر أصبحت الزراعة تتم وفق أسس علمية ونظرية، يعتمد عليها التطبيق العملي بالدرجة الأولى، كما استحدثت تخصصات مختلفة في الجامعة تخصّص الزراعة بمختلف أنواعها، سواء الزراعة النباتية أو الزراعية الحيوانية.

والآن موعدنا مع فقرة الشعر والطالب /

أنا الفلاح أنا ابن التين والزيتون والتفاح والرمان
ابن الأرض والمحراث والسندان
أنا ابن التوت والجميز رمال البحر والشطآن
أنا ابن الأرض تحضنني وأحضنها بكف حان
فكيف عساي أتركها بأيّد الغاصب السجان
تجري حولي الغزلان الفجر سرّيت الصبح قبل
مع الأتراب في الحارات نلهوا لعبة الصبيان
عشقتك يا بلاد الخير حـب العاشق الولهان
حملتك في ثنايا الروح نبض القلب والخفقان
تراها بلسم شـاف بعيني درة البلدان

وصل القطار إلى المحطة الأخيرة ليعلن انتهاء برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم والذي تضمن مقدمة إذاعة متكاملة الأجزاء عن الزراعة وأهميتها كان معكم الطالب ... تحت إشراف الأستاذ... والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(36) إذاعة مدرسية بعنوان مخاطر المعاصي على الفرد والمجتمع

الحمد لله ولي الصالحين، ولا عدوان إلا على الظالمين، والصلاة والسلام على بُعث للعالمين، مبشراً ونذيراً وآله وصحبه إلى يوم الدين، ثم أما بعد: منذ أن خلق الله آدم - عليه السلام- إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، لا يزال المؤمن في صراع مع المعاصي والذنوب، فلا يزال الشيطان يزين له ويحسن له فعلها، حتى أخرج أبانا آدم من الجنة، وما فتئ حتى انتقل إلى ذريته، بكل حيلة ، وبكل خديعة، حتى يجعلهم من حزبه وأعوانه ويحتاج العبد من فترة إلى أخرى أن يطهر نفسه من المعاصي، وأن يجاهد نفسه في التصدي لها، والتوبة منها، ولذلك ستكون إذاعتنا المدرسية اليوم عن المعاصي، نتمنى أن تتول إعجابكم . ونبدأ بأول فقرة من فقراتنا اليوم، وهي فقرة القرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُم مِّنَ الْجَنَّةِ يَنزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْآتِهِمَا إِنَّهُ يَرَاكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ (27) وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (28) " [الأعراف:27-28]. صدق الله العظيم.

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالب /

قال حذيفة بن اليمان: قال رسول الله - ﷺ -: "تُعَرِّضُ الْفِتْنُ عَلَى الْقُلُوبِ كَعَرَضِ الْحَصِيرِ عُودًا عُودًا، فَأَيُّ قَلْبٍ أَشْرَبَهَا نُكِنَتْ فِيهِ نُكْتَةٌ سَوْدَاءٌ، وَأَيُّ قَلْبٍ أَنْكَرَهَا نُكِنَتْ فِيهِ نُكْتَةٌ بَيْضَاءٌ، حَتَّى تَعُودَ الْقُلُوبُ عَلَى قَلْبَيْنِ: قَلْبٍ أَسْوَدَ مُرْبَادًا كَالْكُوزِ مُجَجَّيًّا، لَا يَعْرِفُ مَعْرُوفًا وَلَا يُنْكِرُ مُنْكَرًا؛ إِلَّا مَا أَشْرَبَ مِنْ هَوَاءٍ، وَقَلْبٍ أَبْيَضَ مِثْلَ الصَّفَا، لَا تَضُرُّ فِتْنَةٌ مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ"

ولحذائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الذاكي وأدبنا الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالب /

إن للحسنة لنوراً في القلب، وضياء في الوجه، وقوة في البدن ، وسعة في الرزق، ومحبة في قلوب الخلق، وإن للسيئة لظلمة في القلب، وسوادا في وجه، وهنأ في البدن، وضيقا في الرزق، وبغضا في قلوب الخلق من كفارات الذنوب العظام إغاثة الملهوف والتنفيس عن المكروب.

والآن مع كلمة الصباح والطالب /

معصية الله تعالى تميت القلب وتؤدي إلى الهلاك في الدنيا وعذاب الله في الآخرة وقد انتشرت المعاصي والذنوب كثيراً لعدة أسباب منها التقليد الأعمى بين الناس بغير علم وكذلك الإغترار بالصحة والشباب كما أن وسائل الإعلام وما يطرح على الساحة يجعل الناس يبتعدون عن طريق الله ويغرقون في المعاصي وبالطبع رفاق السوء والفاسقين من الأصدقاء لهم دور كبير في ذلك الأمر. ولذلك فإن عودة الفرد إلى طريق الحق وبعده عن المعاصي تتطلب البعد عن رفقاء السوق وعدم مجالسة الفاسقين كما يجب على الفرد مراقبة الله تعالى في كل الأفعال والتصرفات والخوف والحياء منه جل وعلا وكذلك التأمل في نعم الله عز وجل التي لا تعد ولا تحصى ومعرفة أن كثرة الذنوب تزيل النعم.

والآن مع فقرة بعنوان أسباب الوقوع في المعاصي والطالب /

- كثرة مخالطة الفاسقين ورفقة السوء فهم يحسنون القبيح، ويقبحون الحسن.
- التقليد الأعمى.
- وسائل الإعلام سواء كانت المقروءة أم المرئية أم المسموعة.
- الاغترار بالشباب والصحة وطول الأمل.

والآن مع فقرة بعنوان أسباب البعد عن المعاصي والطالب /

- 1 - علم العبد بقبح الذنوب ورذالتها ودناءتها، وأن الله إنما حرمها ونهى عنها، صيانة وحماية عن الدنيا والرذائل.
- 2 - الحياء من الله سبحانه، فإن العبد متى علم بنظره إليه ومقامه عليه، وأنه بمرأى منه ومسمع، وكان حييًّا استحيًا من ربه أن يتعرض لمساخته.
- 3 - مراعاة نعمه عليك وإحسانه إليك، فإن الذنوب تزيل النعم.
- 4 - خوف الله وخشية عقابه.
- 5 - محبة الله وهي أقوى الأسباب في الصبر عن مخالفتها ومعاصيها، فإن المحب لمن يحب مطيع. وكلما قوي سلطان المحبة في القلب قوي اقتضاؤه.
- 6 - قوة العلم بسوء عاقبة المعصية وقبح أثرها.
- 7 - قوة الإيمان، فصبر العبد عن المعاصي إنما هو بحسب قوة إيمانه. فكلما كان إيمانه أقوى كان صبره أتم، وإذا ضعف الإيمان ضعف الصبر.

والآن، هيا بنا إلى هل تعلم والطالب /

هل تعلم (من آثار الذنوب والمعاصي)

- حرمان العلم : العلم نور يقذفه الله في قلب العبد، والمعصية تطفئ ذلك النور
- وحشة في القلب : تكون بين العبد وربّه ثم يمتد أثرها لتكون بينه وبين الناس .
- قلة التوفيق وتعسر الأمور : فلا يتوجه لأمر إلا يجده مغلقًا، أو متعسرًا عليه
- وهن البدن: العاصي وإن كان قوي البدن فهو أضعف شيء عند الحاجة فتخونه قوته أحوج ما يكون إلى نفسه.
- حرمان الرزق: فكما أن تقوى الله يجلب. كذلك فإن ترك التقوى يجلب الفقر والفاقة، قال النبي صلى الله عليه وسلم: "إن العبد ليحرم الرزق بالذنوب يصيبه"
- حرمان الطاعة : فإن الطاعات بيد الله، ولا تحصل إلا بتوفيق الله وهدايته للعبد، فحين يختار العبد الذنوب والمعاصي، فإن ذلك يقطع عليه طريق الطاعة.
- لباس الذل : إن الرجل إذا أصاب الذنب ولو سرا أصبح وعليه مذلتة، ووجد عقوبة ذنبه عاجلاً أو آجلاً، فالعز في طاعة الله والذل في معصيته.
- هوان المذنب على الله: قال الحسن البصري رحمه الله: "هانوا على الله فعصوه ولو عزّوا عليه لعصمهم وإن هان العبد على ربه لم يكرمه أحد."
- هوان المذنب على الناس : قال أبو الدرداء رضي الله عنه: "إن العبد ليخلو بمعصية الله تعالى فيلقي الله بغضه في قلوب المؤمنين من حيث لا يشعرون."

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالب /

يا نفس توبي
يا نفس توبي فإن الموت قد حانا
واعصي الهوى فالهوى ما زال فتانا
أما ترين المنايا كيف تلقطنا
لقطاً وتلحق أحرانا بأولانا
في كل يوم لنا ميت نشيعه
نرى بمصرعه آثار موتانا
يا نفس مالي وللأموال أتركها
خلفي وأخرج من دنياي عريانا
أبعد خمسين قد قَضَيْتَها لعباً
قد آن أن تقصري قد آن قد آنا
ما بالنا نتعamy عن مصائنا
ننسى بغفلتنا من ليس ينسانا
نزداد حرصاً وهذا الدهر يزجرنا
وكان زاجرنا بالحرص أغرانا
أين الملوك وأبناء الملوك
من كانت تخر له الأذقان إذعانا
صاحت بهم حادثات الدهر فانقلبوا
مستبدلين من الأوطان أوطانا
خلوا مدائن كان العز مفرشها
واستفرشوا حفراً غبراً وقيعانا
يا راكضاً في ميادين الهوى مرحاً
ورافلاً في ثياب الغي نشوانا
مضى الزمان وولى العمر في لعب
يكفيك ما قد مضى قد كان ما كانا

والآن مع الدعاء والطالب /

مُؤَرِّ بِالَّذِي قَدْ كَانَ مِنِّي	إِلَهِي لَا تُعَذِّبْنِي فَإِنِّي
بِعَفْوِكَ إِن عَفَوْتَ وَحُسْنِ ظَنِّي	فَمَا لِي حِيلَةٌ إِلَّا رَجَائِي
عَضَضْتُ أَنَامِلِي وَقَرَعْتُ سِنِّي	فَكَمْ مِنْ زَلَّةٍ لِي فِي الْخَطَايَا
لَشَرُّ الْخَلْقِ إِن لَمْ تَعْفُ عَنِّي	يَظُنُّ النَّاسُ بِي خَيْرًا وَإِنِّي
كَأَنِّي قَدْ دُعِيتُ لَهُ كَأَنِّي	وَبَيْنَ يَدَيَّ مُحْتَبَسٌ طَوِيلٌ
وَأَفْنِي الْعُمَرَ مِنْهَا بِالتَّمَنِّي	أَجُنُّ بِزَهْرَةِ الدُّنْيَا جُنُونًا
قَلْبْتُ لَهَا حَقًّا ظَهَرَ الْمُجَنِّ	فَلَوْ أَنِّي صَدَقْتُ الزَّهْدَ فِيهَا

وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كان معكم محدثكم الطالب /

تحت إشراف المعلم /

(37) إذاعة مدرسية عن الاحترام وحسن التعامل مع الآخرين

الحمد لله المنعم، المتفضل علينا بجوده وكرمه وإحسانه، الحمد لله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى، انعم علينا بنعمة الهدى، وانعم علينا بنعمة القرآن، الحمد لله الذي نصر نبيه محمداً، وأكرمهم وأصحابه بنشر الرسالة وفتح مكة، وتطهيرها من الأوثان، الحمد لله على نعمة حسن الخلق، واحترام الكبير والصغير، أما بعد ،السيدة الفاضل مدير المدرسة، السادة المدرسين الأفاضل، زملائي الطلاب ، أحييكم واستهل معكم ببرنامجنا الإذاعي لهذا اليوم الجميل وهو بعنوان الاحترام وحسن التعامل مع الآخرين وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بُيِّنَاسُ الْأَسْمَاءِ الْقُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) "
[الحجرات]. صدق الله العظيم.

ومع الحديث الشريف والطالب/...

قال رسول الله - ﷺ: (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا ويأمر بالمعروف وينه عن المنكر).

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب ... /

أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُّسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبّاً وَبِالْإِسْلَامِ دِيناً وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيّاً.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أَشْهَدُكَ ، وَأَشْهَدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ ، وَمَلَائِكَتَكَ ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ ، أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ.

أحبينا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في أذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /.....

إن من أجمل الصفات التي يتصف بها المسلم هي الاحترام لكل صغير وكبير، فالاحترام هو عبارة عن تقدير الآخرين، وهو أيضا تقدير الإنسان لنفسه، واحترامها، فالشخص المحترم يحترم نفسه قبل كل شيء . والإنسان الذي يفتقر لحسن التعامل مع الآخرين، هو شخص غير محبوب بين الناس، ويفتقر للتقدير ممن حوله، وسوف يتسبب ذلك في شعوره بالدونية، ويعتبر احترام الناس وحسن تعاملهم فن ومهارة ممكن تعلمها واكتسابها، وهي أيضا قابلة للتطوير. وقد حثنا الرسول عليه الصلاة والسلام على الأخلاق الحسنة وعلى حسن معاملة الناس ، وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِغْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ: لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، النَّقْوَى هَاهُنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسْبِ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِزُّهُ"

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /.....

عندما لا تشعر بمن حولك ممن جرحتهم ولا تهتم بأحاسيسهم ولا تبالي بمشاعرهم ... اعلم أنك فاقد بعض الأدب والأخلاق والاحترام. احترامك للناس يكسبك محبتهم ، ولا يفقدك مهابتك. العقل الواعي هو القادر على احترام الفكرة حتى ولو لم يؤمن بها. احترام الآخرين واحترام مشاعرهم . . احترام لذاتك. أبسط وجهك للناس تكسب ودهم ، وألن لهم الكلام يحبوك ، وتواضع لهم يجلوك.

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /...../

- هل تعلم بأن تقديم الاحترام للآخرين، لا يعتبر ضعف، بل قوة.
- هل تعلم أن احترام الآخرين من شيم الرجال الأقوياء.
- هل تعلم أن الكلام الكثير بغير فائدة يفقدك الاحترام.
- هل تعلم أن اعترافك بأنك مخطئ يجعل من حولك يحترمونك.
- هل تعلم أن الابتسامة عند الوداع واللقاء يزيد من احترام الناس لك.
- هل تعلم أن التعامل مع الناس باحترام يؤدي إلى إجبارهم على احترامك.

والآن فقرة شعرية يقدمها الطالب /...../

اصبر على حلو الزمان ومرّه واعلم بأن الله بالغ أمره
لا تستغب فتستغاب، وربما من قال شيئاً قيل فيه بمثله
وتجنب الفحشاء لا تنطق بها ما دمت في جدّ الكلام وهزله
وإذا الصديق أسى عليك بجهله فاصفح لأجل الود ليس لأجله
كم عالم متفضل، قد سبّه من لا يساوي غرزة في نعله

يقول الله عز وجل "وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ
يَرْشُدُونَ (186)" والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /...../

"اللهم أهدني لأحسن الأعمال ، وأحسن الأخلاق ، لا يهدي لأحسنها إلا أنت ، وقني سيئ الأعمال ، وسيئ الأخلاق ، لا يقي
سيئها إلا أنت " " اللهم إني أعوذ بك من منكرات الأخلاق والأعمال والأهواء والأدواء " " اللهم ألف بين قلوبنا، وأصلح ذات
بيننا، اللهم حسن خلقي كما حسنت خلقي "

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب /...../ تحت إشراف المعلم /...../

(38) إذاعة مدرسية عن فوائد الأنشطة التربوية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلتقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد :مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان فوائد الأنشطة التربوية يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا (110) " [الكهف]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : ” المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز. وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كان كذا وكذا ولكن قل :قدر الله وما شاء فعل ، فإن لو تفتح عمل الشيطان”

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

المدرسة هي البيت الثاني الذي يقضي فيه الطالب أجمل سنين العمر ، وهي المكان الذي يتعلم فيه الطالب أول العلم وأول الحروف والأرقام، فالمدرسة هي المكان الذي يتجهجأ فيه الطالب أول كلمات يقرأها وفيها يحسب أول أرقام في حياته، وفيه يملك كتباً ودفاتر ترافقه طوال سنين دراسته، فالمدرسة مخزون الذكريات وصديقة أجمل أيام العمر، والمكان الذي يلتقي فيه الناس بأروع الأصدقاء الذين يظلون معه ويرافقونه على مدى سنين العمر ، لأنها المكان الذي يتخلص فيه المرء من جهله ويبدأ بالتخطيط لحياته ومستقبله لينهل من نور العلم وضيائه. للمدرسة دورٌ فاعلٌ في حياة الجميع، فهي التي تُعدُّ أبناء المجتمع للحياة العلمية والعملية، وهي المكان الذي تتبلور فيه الشخصية، وتحدد فيه معالم المستقبل، ويبدأ فيه الطالب في تحديد هدفه وطموحه، فالمدرسة هي مفتاح تحقيق الطموح والمستقبل، ولهذا ينتمي إليها الطالب بكل ما فيها من زملاء وأصدقاء ومعلمين، ويعتبرهم عائلته الثانية؛ لأنه يقضي معهم وقتاً طويلاً، كما أن معلم المدرسة هو المساهم الأول في تثقيف الطالب وتعليمه كل شيء، وإعطائه جميع المتطلبات العلمية والعملية، وهو الذي يُربي ويُعلم، فوظيفة المدرسة لا تقتصر فقط على التعليم وإنما أيضاً على التربية والتثقيف والتوعية.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

*لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

*من ينهض باكراً يجد ذهباً

*إذا توقف النشاط شاخ الدماغ.

*التخطيط نشاط يساعدك لتصبح الشخص الذي تتمناه .

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

- هل تعلم أن النشاط المدرسي ينمي السلوك الجيد ويعدل السلوك السيئ.
- هل تعلم أن دور المدرسة لا يقتصر على نقل العلوم والمعارف فقط.
- هل تعلم أن النشاط المدرسي ينمي صفة القيادة عند الطلاب.
- هل تعلم أن النشاط المدرسي عبارة عن خطط يتم خلالها استغلال الطاقات الكامنة لدى الطلاب .

الشعر محاولة صادقة لسبر أغوار الروح وكشف الحقيقة والتعبير عنها ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب..... /

-حب السلامة يثني هم صاحبه ... عن المعالي ويغري المرء بالكل

-فإن جنحت إليه فاتخذ نفقا ... في الأرض أو سلما في الجو فاعتزل

-ودع غمار العلى للمقدمين على ... ركوبها واقتنع منهم بالبلل

-رضى الذليل بخفض العيش مسكنة ... والعز عند رسيم الأنيق الذلل

يقول الله عز وجل "وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ
(186)" والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب

اللهم لا مانع لما أعطيت ، ولا معطي لما منعت ، ولا ينفع ذا الجد منك الجد ، اللهم إني أسألك من الخير كله عاجله وآجله ما علمت منه وما لم أعلم ، وأعوذ بك من الشر كله عاجله وآجله ما علمت منه وما لم أعلم

ختاماً ولا ختام للنجاح نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله ..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(39) إذاعة مدرسية عن التربية الاجتماعية

الحمد لله فاطر الأكوان وباريها، ورافع السماء ومعليها، وباسط الأرض وداحيها، وخالق الأنفس ومسويها، وكاتب الأرزاق ومجريها، سبحانه من إله عظيم، إذا أراد شيئاً فإنما يقول له كن فيكون، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى عليه ربه في كتابه المكنون، ورفع ذكره في العالمين، ورضي الله عن آله الطيبين وصحابته الميامين. أما بعد: يسعدنا نحن طلاب الصف/... أن نقدم لحضراتكم إذاعة عن التربية الاجتماعية . يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (6) " [التحریم]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال : " أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فكلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ"

والآن مع كلمة الصباح و الطالب /

إن التربية الاجتماعية في المدرسة هي تفاعل واقعي حقيقي بين الطلاب في المدرسة والمجتمع – لان المدرسة هي مؤسسة تربوية تعليمية لها وظائفها الاجتماعية والثقافية التي تؤثر وتتأثر بالمجتمع وتعد طلاب المدرسة للحياة والمساهمة الايجابية في تنمية وتطور المجتمع. تقوم التربية الاجتماعية المدرسية في العمل على النمو المتكامل لشخصية الطالب الصحية والنفسية والاجتماعية كذلك في تنمية قدرات تفكيره وتنقيفه – كما تهتم التربية الاجتماعية بتأصيل القيم الايجابية الطالب عن طريق الأنشطة التربوية والاجتماعية – كذلك تقوم التربية الاجتماعية بتفعيل دور الاهالي في تشكيل ثلوث العملية التعليمية التربوية بين المدرسة والطلاب والبيت.

والآن مع فقرة بعنوان دور الاخصائي الاجتماعي في المدرسة والطالب /

دور الأخصائي الاجتماعي يختلف عن دور المدرس ، فدوره لا بداية له ولا نهاية ، لا يتقيد بجدول المدرسة الرسمي ،إنما عمله في معالجة القضايا والمشكلات الاجتماعية والنفسية وغيرها للطلاب ، داخل المدرسة وخارجها ومتابعته باستمرار طول مدة العام الدراسي، والعام الذي يليه وهكذا ، ومفهوم الخدمة الاجتماعية هو تقديم خدمات معينة لمساعدة الأفراد والطلاب أما بمفردهم أو داخل جماعات ليتكيفوا على المشاكل والصعوبات الاجتماعية والنفسية الخاصة والتي تقف أمامهم وتؤثر في قيامهم بالمساهمة بمجهود فعال في الحياة وفي المجتمع ، وهي كذلك تساعد على إشباع حاجاتهم الضرورية وإحداث تغييرات مرغوب فيها في سلوك الطلاب وتساعد على تحقيق أفضل تكيف يمكن للإنسان مع نفسه ومع بيئته الاجتماعية التي يترتب عليها رفع مستوى معيشتهم من النواحي الاجتماعية والسياسية

الآن مع فقرة بعنوان قواعد التربية الصحيحة والطالب..... /

قواعد التربية الصحيحة

• الرفق واللين:

ومن طبع الأولاد أنهم يحبون الوالد الرفيق بهم، المعين لهم، الذي يهتم بهم، لكن من غير صراخ وغضب، قدر الطاقة، بل بحكمة وصبر.

• التعامل بالرفق لا ينافي استعمال العقوبة عند الحاجة إليها:

لكن يجب أن ننتبه إلى أن العقوبة في عملية التربية يجب أن تستعمل بحكمة؛ فلا يصح أن نعاقب الولد على كل مخالفة يقوم بها، بل تكون العقوبة، حيث لا ينفع الرفق، ولم يؤديه النصح والأمر والنهي.

• القدوة الحسنة:

فعلى الوالدين أن يلزموا أنفسهم أولاً بالأخلاق التي يسعون إلى تأديب الأولاد عليها، فلا يليق مثلاً أن ينهى الوالد ولده عن التدخين وهو نفسه يدخن.

وقال عمرو بن عُتْبَة لمعلم ولده: ليكن أول إصلاحك لولدي إصلاحك لنفسك، فإن عُيونهم مَعْقُودَة بعَيْنك، فالحسن عندهم ما صَنَعْتَ، والقبيح عندهم ما تَرَكْتَ. علمهم كتاب الله ولا تُكرِّهم عليه فيمْلُوه، ولا تتركهم منه فيهجروه؛ رَوْهم من الحديث أشرفه، ومن الشعر أعفّه، ولا تَنفُلهم من علم إلى علم حتى يُحْكِموه، فإن ازدحام الكلام في القلب مَشْغَلَة للفهم، وعلمهم سنن الحكماء، وجَنِّبهم محادثة النساء، ولا تَنكَل على غُدر مَنّي لك، فقد اتكلت على كفاية منك.

• البيئة الصالحة

وهي البيئة التي تمدح الفعل الحسن وتحترم فاعله، وتذم القبيح وفاعله. وفي عصرنا الحاضر كثيراً ما نفقد هذه البيئة الصالحة، لكن نستطيع بالجهد والبذل البدني والنفسي والمالي أن نصنعها – إن شاء الله تعالى

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأ كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

- كن ودوداً مع الكثيرين وحميماً مع القليلين وضع القليلين موضع الاختبار قبل أن توليهم كامل ثقتك
- السلطة والمناصب لا تفسدان الناس بعض الأغبياء الذين يتملقون المناصب العالية هم الذين يفسدون السلطة
- الألم الذي لا تستطيع علاجه يجب تحمله والمشاكل التي لا تستطيع حلها يجب تجاهلها كل الانتصارات تولد الكراهية ما عدا انتصار الإنسان على نفسه وعلى رغباته.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

هل تعلم

أهداف التربية الاجتماعية

- تنمية إدراك الطلاب لقدراتهم، ولمجالات اهتماماتهم وإيجاد فرص يستطيعون فيها التعبير عن قدراتهم.
- إكساب الطلاب مهارات اجتماعية تتناسب مع نمط ديمقراطي (كيفية إدارة النقاش، مفاوضات واتخاذ قرارات... الخ) وتمكينهم من ممارسة عملية ديمقراطية ووظائف قيادية.
- دعم انتماء الطلاب إلى مجتمعهم وبيئتهم وبلدهم.
- تربية الطلاب على قبول المختلف عنهم وتقوية التسامح والاحترام المتبادل والتعايش.
- تربية الطلاب على الاستقلالية.
- تمكين الطلاب من مواجهة مضامين تراثية حضارية وفنية بثناء مجالات اهتماماتهم.
- تنمية التفكير الناقد عند الطلاب.
- تربية الطلاب لأدراك أهمية التداخل، المشاركة، المسؤولية في الحياة اليومية فهي من سمات المواطنة الصالحة.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب

ليس اليتيم من انتهى أبواه من	هم الحياة وخلفاءه وحيدا
فأصاب بالندى الحكيمه منهما	وبحسن تربية الزمان بديلا
إن اليتيم هو الذي تلقى له	أما تخلت أو أباً مشغولا
إن المقصر قد يحول ولن ترى	لجهالة الطبع الغبي محيلا

والآن مع الدعاء والطالب...../

اللهم يا فارح الهم ، ويا كاشف الغم ، ويا ولي من ظلم ، ويا حسيب من ظلم ، ويا أعدل من حكم ، رحمن الدنيا والآخرة ،
ورحيمها ، اللهم اجعل لنا وللمسلمين من كل هم وغم فرجا وإلى كل خير سبيلا ، ومن كل حادثة سترا ، يا أرحم الراحمين
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب..... /

(40) إذاعة مدرسية عن الحسد

الحمد لله العظيم الشأن، ذي القوة والجبروت والسلطان، والرحمة والستر والغفران، آثاره أنارت العقول والأذهان، وآلاؤه علق بها القلوب والأبدان فذلت لخالقها العظيم، ورغبت بما عندهم الأجر والخير العميم، وما من شيء إلا يسبح بحمده، وما من مخلوق إلا سجد لعظمتها، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وصفيه من خلقه، وحببيه وخليله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وسلم تسليماً كثيراً أما بعد:

الحسد مفرق الجماعات، ومخرب العلاقات، وسبب الحقد والبغضاء.. الحسد والعين هما من الأمور التي من الممكن أن تصيب الإنسان، لذلك يجب أن يذكر الإنسان الله كلما رأى شيء من أخيه المسلم، لأنه من الممكن أن يحسد غيره من دون قصد، وخطره الكبير علينا جمة، خصصنا هذا اليوم للحديث عن الحسد وخطره، ندعو الله أن يقينا من شر الحاسدين والحاقدين. يا بني الإسلام هذا كنزكم، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /...../

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّوكُمْ مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِندِ أَنْفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْتَصُوا وَاصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (109) وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (110) وَقَالُوا لَن يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ (111) بَلَى مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (112) " [البقرة: 109-112]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب/..... 4

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " لا يجتمعان في النار: مسلم قتل كافراً ثم سدد وقارب، ولا يجتمعان في جوف مؤمن: غبار في سبيل الله وفيح جهنم، ولا يجتمعان في قلب عبد: الإيمان والحسد"

والآن مع فقرة بعنوان طرق إزالة الحسد والطالب /

طرق إزالة الحسد من القلب

1-التقوى والصبر. 2 - القيام بحقوق المحسود. 3 - الإخلاص.

4- عدم البغض. 5 - الثناء على المحسود وبّره.

6 -العلم بأن الحسد ضرر على الحاسد في الدنيا والآخرة.

7 -إفشاء السلام. 8 - قمع أسباب الحسد من كبر وعزة نفس.

9 - قراءة القرآن. 10 - تذكر الحساب والعقاب. 11- الدعاء والصدقة.

والآن مع كلمة الصباح بعنوان فن التعامل مع المراهقين ويقدمها الطالب /...../

الحسد خلق ذميم، ومعناه تمنى زوال النعمة عن المحسود، والسعي في إضراره حسب الإمكان، وهو الخلق الذي ذم الله به اليهود بقوله تعالى ﴿: وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّوكُمْ مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِندِ أَنْفُسِهِمْ ﴾ [البقرة: 109] أي أنهم يسعون في التشكيك وإيقاع الريب، وإلقاء الشبهات حتى يحصلوا على ما يريدونه من صد المسلمين عن الإسلام، ولا

شك أن الحسد داء دفين في النفس، وتأثيره على الحاسد أبلغ من تأثيره على داء معذب القلب، كلما رأى المحسود وما هو فيه م المحسود، حيث إن الحاسد من النعمة والرفاهية تألم لها، فلذلك يقال : اصبر على كُيد الحسود فإن صبرك قاتله. النار تأكل نفسها إن لم تجد ما تأكله. وقيل : "الحسد داء منصف، يعمل في الحاسد أكثر مما يعمل في المحسود".

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....

- ادعاء الحب أسوأ من الحقد.الحقد والكراه لا يقتل إلا صاحبه.
- الحقد لا يسكن قلب المؤمن.عند الشدائد تذهب الأحقاد.
- لكي تتقي حقد الناس كن قاسياً على نفسك، وكرماً معهم.
- الحقد موجود داخل الإنسان كوحش نائم، فإذا أطعمهم مرة طالب بالمزيد واشتد واشتد حتى يلتهم صاحبه.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /.....

هل تعلم

الأسباب التي تؤدي إلى الحسدي

1 -العداوة والبغضاء والحقد.

2-المجاورة والمخالطة.

3 -حب الرئاسة وطلب الجاه لنفسه.

4 -حب الدنيا.

5 -ظهور الفضل والنعمة على المحسود.

6 -الكبر.

7 -شدة البغي وكثرة التطاول على العباد.

8 - التعزز والترفع

والآن مع فقرة بعنوان أقوال مشهورة والطالب /

أقوال مشهورة عن الحسد

ثلاث موبقات هي: الكبر فإنه حط إبليس من مرتبته، والحرص فإنه أخرج آدم من الجنة، والحسد فإنه دعا ابن آدم إلى قتل

أخيه.هل در الحسد ما أعدله، بدأ بصاحبه فقتله.

الحسد أغبى الرذائل إطلاقاً، فإنه لا يعود على صاحبه بأية فائدة.

لا يمكنك أن تكون سعيداً وحاسداً بنفس الوقت.

يمكنني أن أرضي الناس كلهم إلا حاسد نعمة، فإنه لا يرضيه إلا زوالها.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /....

الحقد داء دفين ليس يحمله

إلا جهول ملئ النفس بالعلل

مالي وللحقد يشقيني وأحمله

إني إذن لغبي فاقد الحيل

سلامة الصدر أهناً لي وأرحب

ليوم ركب المجد أحلى لي من الزلل

إن نمت قرير العين ناعمها

وإن صحوت فوجه السعد يبسم لي

وأمتطي لمراقي المجد مركبتي

لا حقد يوهن من سعيي ومن عملي
أعطيت كل الناس مني الرضا
إلا الحسود فإنه أعياني
ما إن لي ذنباً إليه علمته
إلا تظاهر نعمة الرحمن
وأبى فما يرضيه إلا ذلتي
وذهاب أموالي وقطع لساني
أيا حاسداً لي على نعمتي
أتدري على من أسأت الأدب
أسأت على الله في حكمه
لأنك لم ترض لي ما وهب
فأخزأك ربّي بأن زادني
وسدّ عليك وجوه الطلب

ختامًا نقول :هنيئًا لكل من يضع رأسه على الوسادة، وهو صافي القلب، لا فيه غل ما ولا حقد ولا حسد لأحد، بل هو لين القلب
متسامح .وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن
الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم...../.

(41) إذاعة مدرسية عن السلامة العامة

الحمد لله الذي حلى ضمائرنا بشرائع الإيمان، وزين ظواهرنا بشعائر الإسلام. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، شرع لنا طهارة القلوب والأبدان، أت بيان، وأشهد أن سيدنا محمدا عبدهم فيبين الأسباب والوسائل والطرق ورسوله المبعوث إلى الإنس والجان، ليخرج الناس من نجاسة الأوثان إلى قداسة الديان. صلى الله وسلم عليه، وعلى آله وصحبه، ومن تبعهم بإحسان. أما بعد:، فالحمد لله الذي وهب للإنسان النعم، وميزه بنعمة العقل على سائر المخلوقات، ومنحه العقل والتدبر الذي به ينجو من شر الأزمات، ويواجه المشكلات، مرحباً بكم أعزائي الأصدقاء في برنامج إذاعي جديد نقدمه لكم من منبر إذاعتنا المدرسية في هذا اليوم ، والذي به سنتحدث عن كيفية الحفاظ على الأمن والسلامة من خلال مجموعة من الفقرات المتميزة التي نتمنى من الله عز وجل أن تنال إعجابكم، وتحصلوا منها على أقصى استفادة ممكنة، فمع أولى فقرات برنامجنا، وهي فقرة القرآن الكريم، يتلوه علينا الطالب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " قَالَ هَلْ أَمْنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمْنُكُمْ عَلَى أَخِيهِ مِنْ قَبْلُ قَالَ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ (64) "
[يوسف]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي موسى الأشعري أن رسول الله ﷺ قال : " إِنَّ هَذِهِ النَّارَ عَدُوٌّ لَكُمْ ؛ فَإِذَا نِمْتُمْ فَأُطْفِئُوهَا عَنْكُمْ "

والآن مع كلمة الصباح و الطالب /

”زملائي الأعزاء، إن الله عز وجل وهبنا نعمة الصحة، وأمرنا بضرورة الحفاظ عليها وحمايتها من الأخطار، فهي بمثابة الأمانة أودعها الله بداخلنا، وعلينا أن ننتبه لها جيداً، لأننا سنحاسب عليها، وبما إنكم يا أحبائي تقضون أغلب اليوم في بيتكم الثاني المدرسة، فإنه مكن الاكتفاء بمجموعة اللوائح والإرشادات التي تُخبركم بالطريقة الأمثل للتعامل مع الأزمات، بل لا بد من التدرب على تلك اللوائح، وتمثيلها عدة مرات من أجل الحصول على أفضل استجابة للتعامل معها، وكذلك عليكم تجنب الكهرباء تماماً ومفاتيحها، والبعد التام عن النوافذ، حفظكم الله تعالى من الشرور والأخطار، ومتعمك بالصحة والعافية أبد الدهر“.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

- لغة الطريق هي الإشارات الضوئية.
- إتباع قواعد وإرشادات الأمن سوف يضمن بإذن الله سلامة الأشخاص وسيحافظ على ممتلكاتهم.
- أقصر طريق للموت السرعة.
- إتباع قواعد الأمن و السلامة سوف يحافظ على الأرواح وسلامة البيئة هل تعلم أن رجل المرور يعمل من أجل المحافظة على سلامتك

والآن مع فقرة بعنوان نصائح لسلامتك يقدمها الطالب /

نصائح لسلامتك

- كن قدوة حسنة للجميع وابتع كل قواعد المرور والسلامة.
- ينبغي استعمال حزام الأمان خارج وداخل المدينة.
- لا تتحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة.
- لا تحمل في حضنك طفل عد القيادة. لا تترك النار وتخلد إلى النوم.
- تأكد من إغلاق الغاز قبل الخروج من المنزل وقبل النوم.
- احرص على توفير الأدوات الخاصة بالإسعافات الأولية.

والآن مع فقرة بعنوان عوامل تساعد على تحقيق الأمن والسلامة يقدمها الطالب .. /

عوامل تساعد على تحقيق الأمن والسلامة

- تطبيق أحدث الأنظمة التي تعمل على تحقيق الأمن والسلامة.
- تدريب جميع الأفراد حتى يتمكنوا من تحقيق كل إجراءات الأمن والسلامة
- ينبغي توفير المعدات والأدوات الضرورية لتحقيق السلامة كتوفير جهاز إنذار الحريق وغير ذلك.
- إبعاد الأدوات الحادة عن متناول الأطفال.
- توفير الأدوات الطبية الضرورية من أجل تقديم الإسعافات الأولية في حالة حدوث أي خطر.
- تشجيع الأفراد لكي يستخدموا أدوات السلامة.

وكل ذلك يساعدنا على توفير بيئة آمنة لا يوجد بها مخاطر، كما أنه سيقبل من معدل حدوث الحوادث والإصابات التي تنتج عنها.

والآن مع فقرة بعنوان أهمية السلامة المدرسية يقدمها الطالب /

أهمية السلامة المدرسية

تُعرف السلامة المدرسية بأنها المدارس والأنشطة المتعلقة بالمدرسة حيث يكون الطلاب في مأمن من العنف والتسلط والتحرش وتعاطي المخدرات.

تشجع المدارس الأمانة حماية الطلاب من العنف والتعرض للأسلحة والتهديدات والسرقة والبلطجة وبيع أو استخدام المواد غير القانونية على أرض المدرسة.

ترتبط السلامة المدرسية بتحسين نتائج الطلاب والمدارس، على وجه الخصوص، ترتبط السلامة العاطفية والجسدية في المدرسة بالأداء الأكاديمي.

في الوقت نفسه، يتعرض الطلاب الذين يقعون ضحية المضايقة الجسدية أو العاطفية أو المتورطين في بيع أو استخدام مواد غير قانونية على أرض المدرسة لسوء حضورهم وفشلهم في الدراسة والتسرب من الدراسة.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

وَادْعُوا لَهُمْ صَبْحاً وَفِي الْأَصَالِ	حَيُّوا رَجَالَ الْأَمْنِ خَيْرَ رَجَالِ
وَهُمْ عَلَى الْإِرْهَابِ كَالزَّلْزَالِ	فَهُمُ الْحُمَاةُ لِذِينَنَا وَلِأَمْنِنَا
لِلْأَمْنِ يُرْخَصُ كُلُّ شَيْءٍ غَالِي	وَهُمُ الرِّجَالُ الْبَادِلُونَ نَفْسَهُمْ
عَلْنَا وَمَدَّ الْيَوْمَ شَرَّ جِبَالِ	هَذَا هُوَ الْإِرْهَابُ أَظْهَرَ حَقْدَهُ
مَا بَيْنَ فِكْرٍ فَاسِدٍ وَضَلَالِ	هَذَا هُوَ الْإِرْهَابُ يَعْظُمُ شَرُّهُ
شَلَّتْ يَدُ الْأَوْبَاشِ وَالْأَنْدَالِ	عَبَثُوا بِأَرْضٍ فِي ثَرَاهَا أَحْمَدُ
فَأَذَاقَهُمْ ذُلًّا وَشَرًّا وَبَالِ	وَتَمَثَّلَ الشَّيْطَانُ بَيْنَ عُيُونِهِمْ
يَبْكِي وَيَطْلُبُ مِنْكَ رَدَّ سُؤَالِي	أَنَا أَيُّهَا الْإِرْهَابُ أُمُّ قَلْبُهَا
اللَّهُ قُلْ مَا ذَنْبُهُمْ أَطْفَالِي؟!	مَا ذَنْبُ أَطْفَالِي وَقَدْ فَفَدُوا أَبَا
أَنَا لَيْسَ لِي عَزْمٌ عَلَى الْأَهْوَالِ	أَنَا أَيُّهَا الْإِرْهَابُ شَيْخٌ طَاعِنٌ
صُورُ الدَّمَارِ وَمَنْظَرُ الْأَطْلَالِ	أَنَا أَيُّهَا الْإِرْهَابُ طِفْلٌ رَاعِي
تَسْرِي إِلَى الرَّحْمَنِ وَسَطَ لَيَالِي	أَنَا أَيُّهَا الْإِرْهَابُ دَمْعَةٌ مُؤْمِنِ
سَيَذِيقُكَ الرَّحْمَنُ سَوْطَ نَكَالِ	تَدْعُو عَلَيْكَ وَإِنَّ رَبِّي مُنْصَفٌ

أَنَا أَيُّهَا الْإِرْهَابُ أَمِنْ شَامِخٌ
سَتَزُولُ حَتْمًا يَا وَبَا وَتَنْجَلِي
فِيهَا جِبَاهُ مُؤْمِنَاتٍ تَتَحَنِي
فِيهَا بُيُوتُ عَامِرَاتٍ بِالْهُدَى
وَطَنْ أَضَاءَ عَلَى الْبَرِيَّةِ نُورُهُ
أَفْدِيكَ يَا وَطَنْ الشُّمُوخِ وَفِي يَدِي
أَفْدِيكَ بَلْ يَفْدِيكَ كُلُّ مُوَحِّدٍ
وَلَسَوْفَ يَبْقَى الْيَوْمَ خَيْرَ مِثَالٍ
عَنْ أُمَّةٍ تَحْيَا بِأَحْسَنِ حَالٍ
لِلَّهِ بِالْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ
فِيهَا الْحَطِيمُ وَمَهْبُطُ الْأَنْفَالِ
هَيْهَاتَ يُحْجَبُ مِنْكَ بِالْغُرْبَالِ
رُوحِي أَقْدِمُهَا وَخَالِصُ مَالِي
يَا مَوْطِنَ الْإِيمَانِ وَالْأَمَالِ

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب..... /

(42) إذاعة مدرسية عن السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها

الحمد لله العظيم الشأن، ذي القوة والجبروت والسلطان، والرحمة والستر والغفران ، آثاره أنارت العقول والأذهان، وآلؤه علق بها القلوب والأبدان فذلت لخالقها العظيم، ورغبت بما عندهم من الأجر والخير العميم، وما من شيء إلا يسبح بحمده، وما من مخلوق إلا سجد لعظمتها، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وصفيه من خلقه، وحببيه وخليله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وسلم تسليماً كثيراً أما بعد: يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم وهي عن سيدة نساء أهل الجنة السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها فإن فاطمة الزهراء هي بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهي إحدى نساء أهل الجنة، فأحببت أن كر نفسي وإخواني الكرام بشيء من سيرتها المباركة.

وخير ما نستهل به برنامجنا، و نبدأ به آيات من القرآن الكريم، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، ومع آيات القرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا (35) " [الأحزاب]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

قال رسول الله ﷺ (فَإِنَّمَا بَضْعَةُ فَاطِمَةَ مِنِّي، يُرِيْبُنِي مَا أَرَابَهَا، وَيُؤْذِنِي مَا آذَاهَا هَكَذَا قَالَ).

والآن مع كلمة الصباح و الطالب /

هي فاطمة بنت رسول الله، صلى الله عليه وسلم، محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف، وهي أصغر بنات النبي ﷺ ؛ أم فاطمة هي خديجة بنت خويلد رضي الله عنها؛ ولدت فاطمة قبل بعثة النبي ﷺ بخمس سنين؛ كانت فاطمة رضي الله عنها تكنى بأب أميها، وتلقب بالزهراء ؛ تزوج علي بن أبي طالب بفاطمة سنة اثنتين الهجرة، بعد غزوة بدر؛ أولاد فاطمة رضي الله عنها خمسة، وهم: الحسن، والحسين، ومحسن، وأم كلثوم، وزينب؛ فأما أم كلثوم فتزوجها الخليفة الراشد عمر بن الخطاب فولدت له زيدا، وأما زينب، فتزوجها عبدالله بن جعفر بن أبي طالب، فتوفيت عنده وولدت له عوناً وعلياً ، روت فاطمة رضي الله عنها ثمانية عشر حديثاً منها حديث واحد متفق عليه عند البخاري ومسلم، حدثت فاطمة عن أبيها محمد ﷺ وروى عنها ابنها الحسين، وعائشة، وأم سلمة، وأنس بن مالك، وغيرهم، وروايتها في الكتب الستة . توفيت فاطمة رضي الله عنها ليلة الثلاثاء، من شهر رمضان سنة إحدى عشرة، وهي ابنة تسع وعشرين سنةً أو نحوها؛ قال عبدالله بن عباس: فاطمة أول من جعل لها النعش عملته لها أسماء بنت عميس وكانت قد رآته يصنع بأرض الحبشة . ودفنت بالبقيع رضي الله عنها.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

مناقب السيدة فاطمة

سألنتني أمي متى عهدك تعني بالنبي صلى الله عليه وسلم فقلت مالي به عهد منذ كذا وكذا ، فنالت مني ، فقلت لها : دعيني آتي النبي صلى الله عليه وسلم فأصلي معه المغرب ، وأسأله أن يستغفر لي ولك ، فأتيت النبي صلى الله عليه وسلم فصليت معه المغرب فصلي حتى صلى العشاء ، ثم انفتل فتبعته ، فسمع صوتي ، فقال : من هذا ، حذيفة ؟ قلت : نعم ، قال : ما حاجتك غفر الله لك ولأمك ؟ قال : إن هذا ملك لم ينزل الأرض قط قبل الليلة استأذن ربّه أن يسلم عليّ ويبشّرني بأن فاطمة سيده نساء أهل الجنة وأن الحسن والحسين سيّدا شباب أهل الجنة

والآن مع فقرة بعنوان التشابه بين السيدة فاطمة والنبي ﷺ يقدمها الطالب..... /

عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها : " ما رأيتُ أحدًا كان أشبه سمنًا وهديًا ودلاً برسول الله صلى الله عليه وسلم من فاطمة كانت إذا دخلت عليه قام إليها فأخذ بيدها وقبّلها وأجلسها في مجلسه وكان إذا دخل عليها قامت فأخذت بيده فقبّلتها وأجلسته في مجلسها "

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /.....

صُغِرَى الزَّهْرَاتِ لَهَا نُورٌ	كَالْهَالَةِ فِي وَجْهِ أُغَيْدٍ
هُوَ قَبَسُ ضِيَاءِ زَيْنَها	يَتَرَاءَى فِيهِ سَنَا أُحْمَدٍ
هِيَ زَوْجٌ عَلَيَّ لَمْ تَهِنْ	هِيَ أُمُّ حُسَيْنٍ وَالْحَسَنِ
كُمُلْتُ فِي الدِّينِ وَفِي عَقْلِ	وَتَسُودُ نِسَاءً فِي عَدَنِ
وَحَيَاةٍ حَفَلْتُ بِجَهَادٍ	بَدَأْتُ فِي مَكَّةَ بِالْعَلَنِ
وَبَأْخِذٍ لَمْ تَخْشَ الْخَطَرَا	لَمْ تَخْشَ الشَّرَّ مِنْ حَضَرَا
حَمَلْتُ مَاءً تَسْقِي جَيْشًا	فِي اللَّهِ تُجَاهِدُ مَنْ كَفَرَا
وَرَسُولُ اللَّهِ يَرَى كُفْرَا	فِي أُحُدٍ يَنَارُ مُفْتَخِرَا
وَأَصِيبُ بَجْرَحٍ فَتَأَلَّمُ	وَالْوَجَنَةُ يَنْزِفُ مِنْهَا الدَّمَ
وَعَلَيَّ جَاءَ لِيُغْسِلَهُ	بِمِيَاهٍ لَكِنْ لَمْ يَلَأَمْ
بِرَمَادٍ حَصِيرٍ فَاطِمَةُ	دَاوَتُهُ، وَرَبِّي قَدْ أَنْعَمَ

هَذِي الزَّهْرَاءُ وَقَدْ أَضْحَتْ	مَثَلًا لِلْمَرْأَةِ بِجَهَادٍ
فِي النَّبِيِّ تُرَبِّي أَبْنَاءَ	وَتَصُونُ الزَّوْجَ لِإِسْعَادٍ
وَتَكُونُ الْقُدْوَةَ فِي دِينٍ	وَمِثَالُ الْخَيْرِ لِأَوْلَادٍ
وَاللَّهُ لِأَحْمَدَ خَيْرَهُ	فَاخْتَارَ الْمَوْلَى لِجَوَارٍ
فَبَكَتُهُ بِدَمْعِ فَاطِمَةَ	وَالْحُزْنَ يُخَيِّمُ فِي الدَّارِ
وَرَأَاهَا حَرَى بَاكِئَةً	فَتَقَطَّرَ قَلْبُ الْمُخْتَارِ
قَرَّبَهَا مِنْهُ وَحَادِثَهَا	هَمْسًا وَأَسْرَ بِإِسْرَارِ
فَابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ وَجَلَا	هَمٌّ مِنْ بَعْدِ الْإِخْبَارِ
فَالرَّاحِلُ بَعْدِي فَاطِمَةُ	وَلَهَا جَنَاتُ الْأَبْرَارِ.

والآن مع الدعاء والطالب /

"اللَّهُمَّ قِنِّعْنِي بِمَا رَزَقْتَنِي واسْئُرْنِي وَعَافِنِي أَبَدًا مَا أَبْقَيْتَنِي، واغْفِرْ لِي وارْحَمْنِي، اللَّهُمَّ لَا تُعِينَنِي فِي طَلَبِ مَا لَا تَقْدِرُ لِي، وَمَا قَدَرْتَهُ عَلَيَّ فَاجْعَلْهُ مُيسِّرًا سهلاً.

اللَّهُمَّ كَافِي عَنِّي وَالِدَيَّ وَكُلَّ مَنْ لَهُ نِعْمَةٌ عَلَيَّ خَيْرٌ مُكَافَأَةٍ، اللَّهُمَّ فَرِّغْنِي لِمَا خَلَقْتَنِي لَهُ، وَلَا تُشْغِلْنِي لِمَا تَكَفَّلْتَ لِي بِهِ، وَلَا تَعَذِّبْنِي وَأَنَا أَسْتَغْفِرُكَ، وَلَا تَحْرِمْنِي وَأَنَا أَسْأَلُكَ.

اللَّهُمَّ ذَلِّلْ نَفْسِي فِي نَفْسِي، وَعَظِّمْ شَأْنَكَ فِي نَفْسِي، وَالْهَمْنِي طَاعَتَكَ، وَالْعَمَلَ بِمَا يُرْضِيكَ، وَالتَّجَنُّبَ لِمَا يُسْخِطُكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ."

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(43) إذاعة مدرسية عن العزيمة والإصرار

الحمد لله دائم الإحسان، جزيل الخير والامتنان، حكيم الخلق والإتقان، إليه يلجأ الثقلان، وعليه يتوكل الإنس والجان، وهو يطعم الإنسان والحيوان، والصلاة والسلام على خير ولد عدنان، المصطفى الكريم وعلى آله وصحبه، ومن سار على نهجه إلى يوم الدين . يسعدنا أن نقدم لحضراتكم إذاعة بعنوان العزيمة والإصرار .يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ (69) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ (70) قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَّلُ لَهَا عَافِيَةً (71) قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكَ إِذْ تَدْعُونَ (72) أَوْ يَنفَعُونَكَ أَوْ يَضُرُّونَ (73) قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ (74) قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ (75) أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ (76) فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ (77) الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ (78) وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ (79) وَإِذَا مَرَضْتُ فَهُوَ يَشفِينِ (80) وَالَّذِي يُمَيِّتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ (81) وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ (82) رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِنِي بِالصَّالِحِينَ (83) " [الشعراء:69-83]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : ” المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز . وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كان كذا وكذا ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فإن لو تفتح عمل الشيطان ”

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب /.....

أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِيْنَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أُشْهِدُكَ ، وَأُشْهِدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ ، وَمَلَائِكَتَكَ ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ ، أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ.

أحبينا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /.....

العزيمة والإصرار من القيم التي يلزم الجميع التمسك بها، خصوصاً أن الإنسان الذي يفتقد القدرة على الإصرار أو العزيمة هو بالضرورة شخص خامل بلا هدف ولا طموح، ولا يمكن أن يحقق شيئاً مهماً إلا عن طريق الصدفة بخلاف الشخص الذي بمقدوره التحلي بالإصرار وامتلاك عزيمة قوية؛ لأنه شخص يعرف ما يريد ويتحدى الصعاب ويتفوق عليها حتى على نفسه، وعلى الأغلب أنه يفوز بما يريد تحقيقه

والآن مع فقرة بعنوان نصائح لتقوية العزيمة وإشعال الحماس يقدمها الطالب /.....

1- ضع هدفاً كبيراً أمامك وحار لتحقيقه 2- اسق هدفك دائماً بالتفاؤل

3 - إذا شعرت بالملل أثناء طريقك لتحقيق الهدف اجلس في مكان هادئ واغمض عينيك واسترخى وتخيل نفسك وأنت تحقق هدفك وعيش هذا الشعور وكأنه حقيقة ستجد إرادتك وعزيمتك ستزيد مرة أخرى.

4 -إذا كنت ممن دائماً ينتقد نفسه ويركز فقط على عيوبه فكف عن هذا واستبدله بتشجيع نفسك وكتابة كل نقاط قوتك.

5 - اطلب الدعم والمساعدة عندما تحتاجها، واسأل أهل العلم والخبرة وإذا وجدت نفسك تجهل مجالاً معيناً فزود نفسك بالمعلومات عن طريق القراءة والاطلاع والدورات التدريبية.

6 - لا تكثر من تأنيب نفسك، فجلد النفس يؤثر سلباً على عزيمتك، وتذكر أنك لا يمكن أن تكسب كل مرة.

7 - يجب أن يكون لك قدوة ناجحة في مجال عملك

8 - عندما تواجه مشكلة تعجز عن حلها فلا تستنفذ كل طاقتك في حلها بل اسأل نفسك إذا لم أكن أعاني من هذه المشكلة فماذا كنت أفعل وافعل هذا الشيء وواصل مسيرتك.

9 - ابتعد عن المحبطين والسلبيين وصادق الناجحين والمتميزين .

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/..

لا تُنبط عزيمة أحد يحقق تقدماً متواصلاً وإن كان بطيئاً لا عزيمة لقلب خذله اللسان، ولا تشدد للسان خذله القلب، ولا استقلال لشعب تخاذلت ألسنتهم وقلوبهم. لا تقل قد فشلت، قل لم أنجح بعد. توماس أديسون: أنا لم أفشل، أنا ببساطة وجدت عشرة آلاف حل لا يعمل.

سقوط الإنسان ليس فشلاً، ولكن الفشل أن يبقى حيث سقط.

الإرادة هي ما يدفعك للخطوة الأولى على طريق الكفاح، أما العزيمة فهي ما يبقيك على هذا الطريق حتى النهاية.

توقع العقبات، لكن لا تسمح لها بمنعك من التقدّم

الموهبة وحدها لا تكفي، استمر دائماً، فلا يوجد شيء في العالم يمكنه أن يحل محل الإصرار. خلف كل عزيمة هناك دافع، وبقوة الدافع تقوى العزيمة. العقبات هي تلك الأشياء المخفية التي تراها عندما ترفع عينيك عن الهدف أنا مصمم على بلوغ الهدف، فإما أن أنجح، وإما أن أنجح.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

إذا أردت تقدماً و نجاحاً * فاملأ العمر همّةً و كفاحاً
في حياة يشقى بها كل حي * و زمانٍ يرى الفسادُ صلاحاً
و هموم تهب من كل صوب * و مأسٍ قد أثنختنا جراحاً
فاركب الصعب كي تفوز بنجح * إن في نيلك النجاح فلاحاً
و اتخذ للنجاح كل سبيل * و البس الجدّ يا أخيّ وشاحاً
ما يبالي الهمام أين ترقى؟ * أو أتى الصعب غدوةً و رواحاً
واضح العزم و اثقاتٍ خطاه * يجعلُ الليل للأنام صباحاً
هكذا تُدرك النفوسُ مُناها * و ترى سبل الحياة فساحاً
فابذل الجهد و استحيث المطايا * إن صنع النجاح ليس مزاحاً
ليس من يغمر البلاد بزيّف * مثل من يعمر البلاد نجاحاً

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /...

" اللهم إني أعوذ بك من العجز، والكسل، والجبن، والبخل، والمهرم، والقسوة، والغفلة، والعيلة، والذلة، والمسكنة، وأعوذ بك من الفقر، والكفر، والفسوق، والشقاق، والنفاق، والسمعة، والرياء، وأعوذ بك من الصمم، والبكم، والجنون، والجدام، والبرص، وسئ الأسقام "

وفى الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....

(44) إذاعة مدرسية عن الكمبيوتر والحاسب الآلي

الحمد لله جعل لكل شيء قدراً، وأحاط بكل شيء خبراً . أحمده وأستعينه وأشكره، نعمه علينا تنترى، أسبل علينا من رحمته سترًا، وأفرغ علينا بفضلها صبرًا. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمداً عبد الله ورسوله خُصَّ بالمعجزات الكبرى. صلى الله وسلم وبارك عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين . أما بعد : لا يكاد يخلو مكان مهم إلا ويوجد فيه جهاز حاسب آلي، سواء كان في مرفق حكومي أم خاص؛ فالحاسب لا غنى عنه في هذا العصر، بل تزداد يوم بعد يوم ونحن هنا في هذا اليوم للحديث عن الحاسب الآلي.. الحاجة إليها يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَالْعَصْرُ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ (3) " [العصر]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب.../

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة) أخرجهم مسلم

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب /

أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ آبَائِنَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبّاً وَبِالْإِسْلَامِ دِيناً وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيّاً.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أَشْهَدُكَ ، وَأَشْهَدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ ، وَمَلَائِكَتَكَ ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ ، أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ.

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في أذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/

كلمة الحاسوب أو الكمبيوتر هي كلمة يونانية مشتقة من (computer) و هي تعني أن الحاسب آله حاسبة تحسب و هو يعرف أنه آله حاسبه، و لذلك يتلقى البيانات و الأوامر من وحدات الإدخال، ثم يقوم بمعالجتها خلال الوحدة الخاصة بذلك وهي وحدة التشغيل، و يتم إخراجها عن طريق وحدات الإخراج المتمثلة في الشاشة، وهذا الجهاز قادر على استقبال المعلومات و يقوم بتخزينها و يمكنه القيام باسترجاع هذه المعلومات آليا في أي وقت بضغطة زر، كما أنه قادر على إجراء جميع العمليات الحسابية الصعبة وحل المعادلات الرياضية المعقدة بمنتهى السرعة والدقة.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب...../

1 -الكمبيوتر يحتاج إلى عيني صقر و عنق غزال و صبر أيوب و مال قارون و عمر نوح.

2 - لو أن التصرف الأخلاقي هو مجرد إتباع للقواعد ، لاستطعنا برمجة الكمبيوتر على التصرف بأخلاق.

3 - الفرق بين المرأة والكمبيوتر أنه إذا أخطأ لا يلقي باللوم على الزوج

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

- 1 -هل تعلم أن أول كمبيوتر تم إطلاقه عام 1946 وكان وزنه 30 طنا وطوله يبلغ 80 قدم.
 - 2 -هل تعلم أن جميع الحواسيب تعتمد على قطعة رئيسية في عملها وهي تعتبر مثل العقل للإنسان وبدونها لا يعمل الحاسوب هذه القطعة تسمى المعالج وهي التي تقوم بجمع العمليات.
- والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /.....

هذا زَمَنُ العملِ الدَّائِبِ
السَّابِقُ في العلمِ الغالبِ
مَنْ لا يَعْرِفُ عِلْمَ الحَاسِبِ
فهو عَنْ عَالَمِنَا غَائِبِ
فلنَتَقِنْ تَفْعِيلَ الحَاسِبِ
ذاكِرَةً، بَلْ خَزَائِنَاتِ
فيها أَحَدَتْ مَعْلُومَاتِ
يقرأ .. يكتب .. يلعب .. يحسب
يرسمُ خُطُوطاً وَبَيِّنَاتِ
يفعلُ ما يَؤْمَرُ في صَمْتِ
في لَحَظَاتِ مَعْدُودَاتِ
أَقْلِعْ وَتَمَهَّلْ لَحَظَاتِ
تَظْهَرُ صَوْرٌ وَكِتَابَاتِ
هَـذِي تُدْعَى: (الأيقونات)
الأيقونات .. الأيقونات

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /.....

" اللهم إنا نسألك الجنة وما قرب إليها من قول وعمل ونعوذ بك من النار وما قرب إليها من قول وعمل اللهم آتِنَا ثَمَرَهُمْ
وزكها أنت خير من زكاها أنت وليها ومولاها "

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم...../.....

(45) إذاعة مدرسية عن المحافظة على ممتلكات المدرسة

الحمد لله رب العالمين، أمرنا بالاستعانة بالصبر والصلاة، على مشاق الحياة، وأخبر أنها كبيرة إلا على الخاشعين، ووصف المؤمنين بالخشوع في صلاتهم، وجعل ذلك أول صفاتهم، فقال: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ. أحمدته على عظيم فضله وإحسانه، وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له تعظيماً لشأنه وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الداعي إلى رضوانه، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسانه. أما بعد :المدرسة هي بيتك الثاني، تقضي فيها أكثر من سبع ساعات في اليوم، فإن حرصت عليها، فإنما تحرص على بيت لك تأتي إليه باستمرار. ونحن في هذا اليوم يسرنا أن نخصص هذا اليوم للحديث عن العبث بممتلكات المدرسة . يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /...../

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (8) يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (9) فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (10) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ (11) أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ (12) " [البقرة:8-12].
صدق الله العظيم.

ومع الحديث الشريف والطالب /...../

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ -: " ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ إلا كان له به صدقة

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /...../

المؤسسات التعليمية - من مدارس على اختلاف أنواعها، والجامعات - هي ليست ملأً لفئة معينة من الطلبة، تعبت بها ما تشاء، وإنما هي ملك عام، يتعلم فيها أبناء الشعب جيلاً بعد جيل. ولكن مما يؤسف جداً أن نرى مدارسنا قد تحولت إلى أنقاض، وذهب جمالها، فترى الجدران وكأنها قطع سوداء، من كثرة الكتابة والرسم عليها، بأقلام الرصاص وغيرها، ولم تسلم النوافذ، فلا ترى شياً إلا وقد تحطمت منه العديد من الزجاجات - ولم يعد يحمي الطلبة من البرد - وأدوات الكهرباء والأبواب وصنابير المياه والسبورات؛ بمعنى أن كل شيء في المدرسة لم يسلم من الأذى والتعطيم.. أين الأدب؟ أين الأخلاق؟! أخي الطالب.. أليس من واجبك أن تحافظ على مدرستك؟ فبدلاً من أن تصرف الدولة مبالغ كبيرة لترميم المدارس سنوياً، فبالإمكان بناء مدرستين أو ثلاثة أو أكثر كل سنة لاستيعاب الاكتظاظ الحاصل في المدارس اليوم.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأ كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/...../

- النظافة من الإيمان
- دع المكان أنظف مما كان
- مكانك يدل على نظافتك
- إماطة الأذى عن الطريق صدقة
- المكان سر العنوان، فدع نظافتك عنوانك

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.

- النظافة تحمي الإنسان من الأضرار والأمراض
- النظافة هي ليست نظافة شخصية فقط ولكن تشمل نظافة الجسم والمدرسة والمنزل فالبيئة المحيطة بنا خلقها الله نظيفة طاهرة ومن واجبنا أن نحافظ على نظافتها لنستمتع بها كما خلقها الله
- يجب على جميع المجتمعات البشرية أن تتعاون من أجل الحفاظ على سلامة البيئة
- هل تعلم بأن العبث بممتلكات المدارس يكلف الدولة أموالاً باهظة

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/.

هي مدرستي ..بيتي الثاني لا أنساها..لا تنساني
تستقبلني كل صباح فكما أهواها..تهواني
فيها كتبي وأسائتي ولقاءاتي بالخلان
فيها أُملي وشروق غدي ودفاتر حلمي الفتان
هي مدرستي..ما أحلاها ما أعذب منبعا الداني
تبني روعي..تبني جسدي وغدا سأكون أنا الباني
أبني وطني ..أبني وطني أبني أمجاد الإنسان

مدرستي يا نورًا يقبل ما أبهى حسنك ما أجمل!
ما أروع صورتك المثلى! بين البنیان هي الأفضل
مدرستي حبك في قلبي إن أغدو نحوك أو أرحل
في قاعة درسك أتلقى من فيض الآداب وأنهل
والأقوى صحبًا أبرارًا نتنافس في العلم ونقبل
نتلاقى بالحب ونغدوا في طريق المعرفة الأمثل
مدرستي كم يحلو وقتي في الصف وفي قاع المعمل
مدرستي حلمي أن أصبح إنسانًا يبني المستقبل
أُتسلح بالعلم وأمضى وأشارك في غدنا المشرق

يقول الله عز وجل "وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۖ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ (186)" والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.

اللهم إني استودعك قلبي فلا تجعل فيه أحدًا غيرك ، و استودعك لا إله إلا الله فلقتني إياها عند الموت .واستودعك نفسي فلا تجعلني أخطو خطوة إلا في مرضاتك ، و أستودعك كل شيء رزقتني و أعطيتني فأحفظه لي من شر خلقك أجمعين و اغفر لي و لوالدي و لمن أحببت و لمن سكن قلبي و لإخوتي يا من لاتضيع عنده الودائع .يارب اللهم أمين يارب العالمين.

ختامًا :نأمل من كل طالب أن يعتبر المدرسة بيتًا له يحميها من العبث، ويحرص على نظافتها ومظهرها، من كل ما يشوهها .وتذكروا بأن هذه المدرسة هي لكم، وإخوانكم من بعدكم؛ فاحرصوا عليها، حتى يستفيد منها من بعدكم، كما استفدتم منها. ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم...../.

(46) إذاعة مدرسية عن المحبة بين الناس (الحب في الله)

السلام على من اتبع الهدى وصلى على الحبيب السلام على من اهتدى وسار على نهج المصطفى السلام عليكم ورحمه الله وبركاته سلام معطر برائحة المسك وعبير الأخوة الصادقة والحب في الله سلام من قلوب تحب في الله إلى أطيّب وأطهر قلوب عرفت معنا لأخوة في الله . الحب في الله أقوى رابطة تجمع بين قلوبين. الأخوة الإيمانية أوثق علاقة تربط بين اثنين، (أحبك في الله ما أروعها إذا قلتها لأخيك ، ما أروعها إذا استشعرت معناها)، (أحبك في الله) تعني أنك قريب من قلبي ، أحب لك ما أحب لنفسي ، أمد يدي إليك مصافحة ، وممسك بيدك سائر معك في طريق الخير ، راجي أن نلتقي في جنة الفردوس وهنا سطرنا أحبائنا كلمات وخواطر عن الأخوة في الله يملأها الحب والحنان ولتكن هذه الكلمات أمثلة لنشعر بروح الأخوة ونكمل عليها نداءات خاصة لقلوبكم خرجت من قلوب تحبكم في الله.

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ (67) يَا عِبَادِ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ (68) الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ (69) ادْخُلُوا الْجَنَّةَ أَنْتُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ تُحْبَرُونَ (70) يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِّنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (71) وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (72) لَكُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ كَثِيرَةٌ مِّنْهَا تَأْكُلُونَ (73)" [الزخرف:67-73]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /.....

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - مرفوعاً: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: أَيُّنَ الْمُتَحَابِّينَ بَجَلَالِي؟ الْيَوْمَ أَظْلُمُ فِي ظِلِّي يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلِّي».

والآن مع كلمة الصباح و الطالب/.....

الحب هو من الأشياء الجميلة في حياة الإنسان والتي لا يستطيع الاستغناء عنها عندما تختلط مشاعره وأحاسيسه، فالحب هو أسمى المعاني والقيم الإنسانية، وخاصةً إذا كان هذا الحب نقياً صافياً بحيث يحب المرء بلا غاية مادية أو مصلحة أنية وإنما حبّه صادق نابع من المشاعر الحقيقية التي يحملها الإنسان اتجاه من حوله من الناس سواء كانوا مقربين منه كأبيه وأخوته، أو كانوا ممن حوله من الأصدقاء والخلاين. إن الحب في العلاقات الإنسانية بلا شك يأخذ أشكالاً مختلفة؛ فهناك الحب بين الجنسين معنى الحب في الله تعالى يختلف عن معاني الحب الأخرى وأشكاله؛ فالحب في الله تعالى يعني أن يحب الإنسان أخيه الإنسان لصالحه وتقواه وعلاقته باهلل تعالى، ولا يحب بسبب مادي من جمال أو مال أو غير ذلك، فكل حب بُني على شيء زائل قد يعتريه النقص ويكون مؤقتاً بوجود سبب الحب وداعيه، بينما يكون الحب في الله تعالى حباً صادقاً دائماً لا يتغير إلا في حالة واحدة وهي تغير أخلاق الحبيب.

والآن مع فقرة بعنوان "أيها القلب" والطالب /.....

أيها القلب إياك أن تغتر بأيام قضيتها مع الصالحين ، فإن مناط الحساب متعلق بك وحدك ، قال سبحانه : (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) أيها القلب لا يغرنك أنك قد قضيت سنين تتحدث عن أعمال الخير ، إن الذي يصعد من كلامك هو الطيب (إليه يصعد الكلم الطيب) ، وطيب الكلام هو ما كان مخلصاً ، فلنفرح على ما كان منه ، ولنصرخ على ما شابتك فيه النية ، لتسعد بخطوات سعيها ابتغاء وجه ربك ، ولتخسأ بما كان في مراعاة الناس.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....

أحبب أخاك بقلبك، واغفر له، حتى أثناء طعناته لك، فربّما، وأنت تسقط مدمياً، تحتاج لأن تضع يدك على كتفه

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

هل تعلم (فضائل الحب في الله وثماره) ذكر النبي عليه الصلاة والسلام في الأحاديث الشريفة فضل الحب في الله، ومنها أنّه إذا كان في قلب المسلم حقيقة استشعر حلاوة الإيمان ولذته؛ ففي الحديث الشريف في ما معناه أنه من كانت فيه خصال ثلاث وجد حلاوة الإيمان ومنها أن يحب الإنسان أخيه لا يحبه إلا هلل ، كما أنّ من فضائل الحب في الله تعالى أن الله سبحانه وتعالى يرضى عن المتحابين فيه؛ بحيث يكونون من الذين يظللهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله، ومن ظلهم الله تعالى بظله سعدوا فلم يبأسوا أبداً.

فَلَا تَصْحَبْ أَخَا الْجَهْلِ وَإِيَّاكَ وَإِيَّاهُ

فَكَمْ مِنْ جَاهِلٍ أَرْدَى حَلِيمًا حِينَ آخَاهُ

يُقَاسُ الْمَرءُ بِالْمَرءِ إِذَا مَا هُوَ مَا شَاءَ

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /.....

إِذَا الْمَرءُ لَا يَرَعَاكَ إِلَّا تَكَلُّفًا فَدَعُهُ وَلَا تُكْثِرْ عَلَيْهِ التَّأْسُفَا

فَفِي النَّاسِ أَبْدَالٌ وَفِي الثَّرَكِ رَاحَةٌ وَفِي الْقَلْبِ صَبْرٌ لِلْحَبِيبِ وَلَوْ جَفَا

فَمَا كُلُّ مَنْ تَهَوَّاهُ يَهْوَاكَ قَلْبُهُ وَلَا كُلُّ مَنْ صَافَيْتَهُ لَكَ قَدْ صَفَا

إِذَا لَمْ يَكُنْ صَفْوُ الْوَدَادِ طَبِيعَةً فَلَا خَيْرَ فِي وَدِّ يَجِيءُ تَكَلُّفَا

وَلَا خَيْرَ فِي خَلِّ يَخُونُ خَلِيلَهُ وَيَلْقَاهُ مِنْ بَعْدِ الْمَوَدَّةِ بِالْجَفَا

وَيُنَكِّرُ عَيْشًا قَدْ تَقَادَمَ عَهْدُهُ وَيُظْهِرُ سِرًّا كَانَ بِالْأَمْسِ قَدْ خَفَا

سَلَامٌ عَلَى الدُّنْيَا إِذَا لَمْ يَكُنْ بِهَا صَدِيقٌ صَدُوقٌ صَادِقُ الْوَعْدِ مُنْصِيفَا

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم/.....

(47) إذاعة مدرسية عن حرب التدخين

الحمد لله ما ارتفع نور وظهر ، وما طلع صبح وأسفر ، وما تراجع باطل وتقهقر ، وصلاة وسلام على صاحب الوجه الأنور ، والجبين الأزهر ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه خير أهل ومعرش ، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية وهي بعنوان حرب التدخين

قال تعالى : (وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون) فمع آيات عطره يتلوها الطالب /.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (195) " [البقرة].
صدق الله العظيم.

يا أبا القاسم المختار يملؤني ***** حب يجل عن التصوير والصور مع الحديث الشريف والطالب /.....

قال النبي ﷺ: (إن الله كره لكم ثلاثاً: قيل وقال، وإضاعة المال، وكثرة السؤال)

إن للكلمة أهمية كبيرة في حياتنا وقوة الكلمة قد تضاهي قوة السيف ،والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /.....

التدخين إحدى مشاكل العصر وشر ما ابتليت به البشرية مما له من أضرار صحية واجتماعية واقتصادية ، كما يمثل التدخين أحد السلوكيات الضارة التي لا يمتد أثرها فقط إلى المدخن نفسه ولكن يتعداه إلى الآخرين ونجد أن المدخن مهما نظف فمه ، فإن رائحته تبقى كريهة فهو كنافخ الكير يجد من يجالسه ريحا خبيثة وقد كان للدين الإسلامي الحنيف السبق في هذا الأمر وغيره فهناك كثير من الآيات والأحاديث تحرم على الإنسان إلحاقه الضرر بنفسه وبالآخرين . قال تعالى في سورة البقرة ((ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة)) وقال الرسول صلى الله عليه وسلم : " إن الملائكة تتأذى مما يتأذى منه الناس " وخلاصة القول أن للتدخين مضارا في جميع مراحل الحياة وفي كل وقت ولكنه أعظم تأثيرا وأشد ضرراً على صحة الفرد إذا ابتدأ التدخين من صغره أو في مرحلة المراهقة ولقد أثبتت الدراسات والبحوث الطبية المتخصصة في جميع أنحاء العالم خطورة التدخين على صحة الفرد ومن حوله والمجتمع ويجب علينا أن نحذر كل من حولنا من أحبائنا وأعرائنا المدخنين خاصة والدينا وإخواننا ومن نعرفهم من هذا البلاء لأننا نحبههم ولا نريد لهم الضرر.

من الإصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /.....

1- لا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة.

2 - تعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان.

3 - من قتل نفسه بشيء في الدنيا عذب به يوم القيامة.

4 - مثل الجليس الصالح والسوء كحامل المسك ونافخ الكير .

الآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا فتعلم وعلم ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /.....

هل تعلم أن خسارة العالم من التدخين تقدر بـ 200 مليار دولار سنوياً.

هل تعلم أن التدخين يقتل أربعة ملايين إنسان سنوياً.

هل تعلم أن أضرار التدخين تراكمية لا تظهر أعراضها إلا بعد مرور سنوات طويلة على ممارسة التدخين.

هل تعلم أن التدخين مسئول عن 25 مرضاً أهمها : السرطان وأمراض القلب والأوعية الدموية والأمراض التنفسية .

كما يحتاج الليل إلى نجوم تزينه كذلك المجتمع يحتاج إلى شعر ، والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

هو التدخين يفتك بالحنايا *** ويلقي في نياط القلب جمرا
ويبدوه الفتى في نوع زهو *** يروم بشربه كبراً وفخرا
فيسري في الدم يوماً فيوماً *** ويملك قلبه قيئاً وأسرا
فهل هو عاقل من بات فعلاً *** يشق لنفسه في الأرض قبر

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

اللهم إن في تدبيرك ما يغني عن الحيل ، اللهم اكفني ما أهمني وما لم اهتم به ، اللهم إني أسألك قلباً يحبك ويحب من يحبك ،
اللهم إني أسألك الحياء منك والإقبال عليك يا سميع يا مجيب.

ما من إنسان يحب الوداع ، إنه يفرض علينا فرضاً ، لا نملك إلا أن نسلم به على أمل لقاء قادم بإذن الله ..كان معكم مقدم
الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(48) إذاعة مدرسية عن دخول فصل الشتاء

الحمد لله القوي المتين ، القاهر الظاهر الملك الحق المبين ، لا يخفى على سمعهم ي خف ولا يغرب عن بصره حركات الجنين ، ذل لكبريائه جبابرة السلاطين، وقضى القضاء بحكمته وهو احكم الحاكمين ، احمده حمد الشاكرين ، وأسأله معونة الصابرين، واشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له في الأولين والآخرين، واشهد أن محمداً عبده ورسوله المصطفى على العالمين وبعد : يسعدنا اليوم أن نقدم فقرات إذاعتنا المدرسية عن فصل الشتاء، وما له من أهمية كبيرة ، حيث المطر والرزق، وكيف يمكن استقبال هذا الفصل، والحفاظ على أنفسنا من أمراض البرد والأنفلونزا المصاحبة له. ومع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /...../

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) " [آل عمران:190-191]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /...../

عن عامر بن مسعود عن النبي ﷺ قال: الغنيمة الباردة: الصوم في الشتاء.

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /...../

الشتاء هو أحد فصول السنة الأربعة وهو يتلو الخريف ويبدأ من 21 ديسمبر إلى 20 مارس حيث يزداد الجو برودة و تتساقط الأمطار و أحيانا الثلوج بحسب الموقع الجغرافي. يمتاز هذا الفصل بشدة البرودة ،في هذا الفصل تهطل الأمطار والثلوج وتهب الرياح الهائجة. في هذا الفصل تهاجر الطيور من البلاد إلى بلاد ثانية بعيدا عن فصل الشتاء. فتأتي أهمية فصل الشتاء في تحقيق التوازن على مستوى سطح الأرض، من خلال هطول مياه الأمطار التي تحافظ على مستوى المياه اللازم لبقاء الحياة على سطح الأرض، فالأمطار هي من المصادر الرئيسية لحفظ الآبار والمياه الجوفية. فبدون هذه الأمطار سوف تقتل جميع الخضروات والمحاصيل الزراعية وتجف الأراضي ويموت الحيوانات وربما الإنسان أي ضا في بعض الأماكن التي تعتمد على الري بالأمطار. ويمتاز فصل الشتاء بطول الليل وقصر النهار.

والآن مع فقرة النصائح يقدمها الطالب /...../

فقرة النصائح (احذر مخاطر الشتاء)

أحرص على ما يلي:

1 - ارتداء الملابس الشتوية الثقيلة.

2 - لبس الجوارب الثقيلة

3 - الابتعاد عن المشروبات الباردة.

4 - الإكثار من شرب السوائل الحارة .

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/..

قال ابن مسعود: “مرحباً بالشتاء تنتزل فيه البركة ويطول فيه الليل للقيام، ويقصر فيه النهار للصيام“.

وقال عمر رضي الله عنه: “الشتاء غنيمة العابدين.“

والآن مع نشيد أنا فصل الشتاء يقدمها الطالب /...../

إِنِّي فصلُ الشتاء ** إِنِّي فصلُ العطاء
فَمِياهي... تَحْمِلُ الفرحَةَ.. خِصْباً وَنِماءً
فِيَّ.. يَعْرِى الشجرُ ** فِيَّ يَغْفُو القَمَرُ
فَيُعْثِي المَطَرُ ** وَيَفِيضُ النَّهْرُ
فِيَّ بَرَقَ ورَعودٌ ** وَغِيومٌ شاردةٌ
وصَقِيعٌ.. وَجَلِيدٌ ** وَرياحٌ باردةٌ
بِيَدِي أَصْنَعُ ثوباً ناصعاً كاللؤلؤة
فَيَلُودُ الطفلُ بالبَيْتِ ** وَتَشْدُو المِدْفأةُ
إِنِّي فصلُ الشتاء ** فِيَّ.. يَحِلُّ السَّهَرُ
فَتَطِيبُ الكَسْتَنَاءُ ** وَيَطِيبُ السَّمَرُ
فَأنا لحنُ السماء ** وأنا رمزُ العطاء

إِنِّي فصلُ الشتاء

الآن مع نشيد جودي علينا يا سماء يقدمها الطالب /...../

جودي علينا ياسماء جودي علينا بالمطر
قد جاءنا فصلُ الشتاء فصلُ التجدد للشجر
فصل الغيوم الراعدة إذ ترتدي ثوبَ الهطول
فصل الثلوج الواعدة تُهدي القصائد للحقول
تهدي الحقول سنا بلا تنمو وتكبر في فرح
تهدي السهول جداولاً يرتادها طيرُ المرح
هيا استعدي يا جبال واستقبلي دررَ المطر
هيا استعدي ياتلال للعشب ينمو للثمر
قد جاءنا فصلُ الشتاء فصلُ المحبة والعطاء

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /...../

اللهم اغفر لي خطيئتي وجهلي وإسرافي في أمري، وما أنت أعلم به مني، اللهم اغفر لي جدي وهزلي، وخطئي وعمدي، وكل ذلك عندي، اللهم اغفر لي ما قدمت وما أخرت، وما أسررت وما أعلنت، وما أنت أعلم به مني، أنت المقدم وأنت المؤخر وأنت على كل شيء قدير.

في الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب/...../ تحت إشراف المعلم/...../

(49) إذاعة مدرسية عن سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه

الحمد لله القوي المتين ، الظاهر الحق المبين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا وهي عن سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه

تلا الرسول كتاب الله فالتفتت ***** دنياً بأكملها تصغي إلى السور مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب/

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (100) " [التوبة]. صدق الله العظيم.

قال تعالى : (لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) ، فمع الحديث الشريف والطالب/

عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه)

أيا عمرُ الفاروق ! هل لك عودة ؟ ... فإن جيوش الروم تنهى وتأمُرُ
تناديك من شوق مآذن مكة ... وتبكيك بدرُ يا حبيبي وخيبرُ
ويبكيك صفصافُ الشام وورْدُها ... ويبكيك زهر الغوطتين وتدمرُ
إن لكل شيء عمود وعمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب/

كان رضي الله عنه متواضعاً، مّما جعله محبوباً لدى الناس قريباً منهم، مستأنسين بكلامه، متفانين في خدمته، ومن ذلك أيضاً أنه كان رقيقاً بكاءً، كثيّر الخوف من الله تعالى خوفاً ظاهراً جلياً واضحاً في أقواله وأفعاله، وقد كان رضي الله عنه زاهداً في الدنيا لا يملك منها إلا الشيء القليل، تاركاً بذلك من الدنيا ما لا ينفعه في آخرته، ولم يكن يعني ذلك أنّ زهده كان في ترك الزوجة، أو الولد، أو المال، أو الأهل، وإنّما كان زهده باجتهاده، وعمله، وترفعه عن الراحة ، لمعرفته أنّ الدنيا ما هي إلا مزرعة الآخرة، وترفع بذلك عن حطام الدنيا.

والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء ، مع فقرة حكم من أقوال الصحابة رضي الله عنهم يقدمها الطالب/

أشهر أقوال عمر بن الخطاب

1 - من قال أنا عالم فهو جاهل.

2 - عليك بالصدق وإن قتلك.

3- كل عمل كرهت من أجله الموت فاتركه، ثم لا يضرّك متى مت.

4 - إذا كان الشغل مجهدة فإن الفراغ مفسدة.

5 - نحن أمة أراد الله لها العزة.

6 - عليكم بذكر الله تعالى فإنّه دواء وإياكم وذكر الناس فإنّه داء.

7 - تعلموا العلم وعلّموه الناس وتعلموا الوقار والسكينة وتواضعوا لمن تعلمتم منه ولمن علمتموه ولا تكونوا جبارة العلماء فلا يقوم جهلكم بعلمكم.

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذا عتينا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

هل تعلم

هل تعلم أن عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه ولد قبل هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم بأربعين عامًا.
هل تعلم أن عمر رضي الله تعالى عنه يُلقَّب بالفاروق لعدله الشديد الذي ضرب به المثل وصار مثلاً سائراً في العالمين.
هل تعلم أن الشيطان حين كان يرى عمر رضي الله تعالى عنه سال كاً في طريق من الطرق كان الشيطان يسلك في الطرق الآخر مخالفاً لطريقه رضي الله تعالى عنه

يا من رأى عمر تكسوه بردته والزيت أدم له والكوخ مأواه
يهتز كسرى على كرسيه فرقاً من بأسه وملوك الروم تخشاه

وللشعر نصيب في إذا عتينا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب /

لا لن يطول الظلام	ديننا لن يُضام
نحن جيل هُمام	نحن فينا عمر
صبح بدا نور ظهر	نجم وشمس وقمر
ألقى على الدنيا الدرر	هذا عمر .. هذا عمر
كل البرايا تنتظر	أيامه البيض الغرر
كي تستفيد من العبر	هذا عمر .. هذا عمر
لا لن تدوم الجراح	بل سيأتي الصباح
نحن أهل الكفاح	نحن فينا عمر
نظراته برق لمع	كلماته رعد سمع
كالموج عالي مرتفع	هذا عمر .. هذا عمر
أهدى لنا أحلى السير	نزلت توافقه السور
واختاره خير البشر	هذا عمر .. هذا عمر

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

اللهم صلِّ على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، اللهم ارض عن الأربعة الخلفاء أبي بكر وعمر وعثمان وعلي ، وعن العشرة المبشرين ، وعن أهل بدر ، وعن أصحاب الشجرة ، وعن السابقين الأولين ، وعن الصحابة أجمعين ، اللهم وألحقنا بهم برحمتك يا أرحم الرحمين.

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، أملين أن تكون إذا عتينا قد حازت على رضاكم ..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/...تحت إشراف المعلم/...والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(50) إذاعة مدرسية عن شهر رجب

الحمد لله وكفى و الصلاة و السلام على النبي المجتبى، الصادق الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد : مديرنا الفاضل .
أساتذتي الكرام ، زملائي الطلاب ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وأسعد الله صباحكم بكل خير نسعد بتقديم البرنامج
الإذاعي لهذا اليوم بين أيديكم بمشيئة الله سنتناول هذا اليوم تنبيهات حول شهر رجب ، في شهر رجب تنتشوق نفوس المؤمنين
لرمضان وتهب عليهم نسائمهم ويستشعرون قربه، قال أبو بكر الوراق " شهر رجب شهر الزرع، وشعبان شهر السقي للزرع،
ورمضان شهر حصاد الزرع ."

بيض صحيفتك السوداء في رجب ... بصالح العمل المنجي من اللهب
شهر حرام أتى من أشهر حرم ... إذا دعا الله داع فيه لم يخب
طوبى لعبد زكى فيه له عمل ... فكف فيه عن الفحشاء والريب
و لنبدأ بذكر ما قاله ربنا عز وجل في الأشهر الحرم و التي من ضمنها شهر رجب يرتل الآيات الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ
ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ (36) "
[التوبة]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

قال رسول الله ﷺ " :إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض، السنة اثنا عشر شهرا منها أربعة حرم؛
ثلاث متواليات؛ ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب مضر الذي بين جمادى وشعبان"

والآن مع كلمة الصباح و الطالب..... /

شهر رجب أحد الأشهر الحرم الأربعة، وهي ذو القعدة، وذو الحجة، والمحرم . وقد كان أهل الجاهلية يعظمون هذه الأشهر
الحرم وخاصة شهر رجب، فقد كانوا لا يقاتلون فيه أحتى إن الرجل يلقي قاتل أبيه فلا يمسه بسوء. وهذه الأشهر القتال فيها كما
سيأتي. وينبغي التفريق بين الأشهر الحرم وأشهر الحج، فأشهر الحج شوال وذو القعدة وذو الحجة، والأشهر الأربعة الحرم
حرمها العرب في الجاهلية. وسبب تحريمهم القعدة والحجة ومحرم هو أداء شعيرة الحج، فكنوا يحرمون قبله شهرا ليتمكنوا
من السير إلى الحج، ويسمونهم القعدة لعودهم عن القتال فيه، ثم يحرمون ذا الحجة وفيه أداء مناسكهم وأسواقهم، ثم يحرمون
بعده شهرا ليعودوا إلى ديارهم. وحرّموا شهر رجب في وسط الحول لأجل زيارة البيت والإعمار فيأمن قاصد البيت الغارة
فيه. فهذه الأشهر الحرم لها مكانة عظيمة في الجاهلية أقرها الإسلام.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

شهر رجب من الأشهر الحرم، و كلمة رجب جاءت من الرجوب بمعنى التعظيم ، وحدثت فيه معجزة الإسراء والمعراج .
يقول الدكتور أحمد الشرباصي الأستاذ بجامعة الأزهر رحمه الله : شهر رجب هو أحد الشهور العربية الإسلامية الهجرية
القمرية، وكلمة “رجب” من مادة الترجيب بمعنى التعظيم، ولعل السر في هذه التسمية هو ما كانوا يخصصون به هذا الشهر من
تعظيم وتوقير. ويُسمّى رجب رجب الحرام ؛ وذلك لأنه أحد الشهور الأربعة الحرام، أي التي يُحرّم فيها القتال، وذلك أمر كان
مُتعارفاً ومشهوراً منذ عهد بعيد، وقد ذكر القرآن الكريم الأشهر الحرم في قوله تبارك وتعالى في سورة التوبة: (إِنَّ عِدَّةَ
الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ
أَنْفُسَكُمْ) (الآية:36). وهذه الأشهر الحُرُم هي ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب، ولذلك يقول الرسول - ﷺ -: “ألا إِنَّ
الزَّمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض، السنة اثنا عشر شهراً، منها أربعة حُرُم، ثلاثة متواليات” “ذو القعدة
وذو الحجة والمحرم، ورجب مضر الذي بين جمادى وشعبان”. ويُسمّى شهر رجب “رجب الفرد”؛ وذلك لأنه مُنفرد عن

الشهور الثلاثة الباقية من الأشهر الحُرْم الأربعة؛ لأن ذو القعدة وذو الحجة والمُحَرَّم تأتي تَباعًا وتَمُر مُتوالية بعضها وراء بعض، ولكن رجب يأتي بعد ذلك بخمسة شهور، هي صفر وربيع الأول وربيع الآخر وجمادى الأولى وجمادى الآخرة. ويُسمَّى شهر رجب “رجب مضر”، وقد جاء في بعض الأحاديث: “رجب مُضر الذي بين جُمادى وشعبان” وإنما أُضيف الشهر إلى مضر؛ لأن قبيلة مضر كانت تُعظَّم هذا الشهر وتُصون حُرْمته، فكأنها اختُصت بهذا الشهر.

الآن مع الحكمة والطالب /.....

حكمة اليوم

شهر رجب شهر الزرع ، وشهر شعبان شهر سقي الزرع ، وشهر رمضان شهر حصاد الزرع. قال أحد السلف: رجب كالريح وشعبان كالغيم ورمضان كالمطر، فمن لم يزرع في رجب ولم يسق في شعبان، فكيف يريد أن يحصد بـرمضان.

الآن مع فقرة بعنوان الصوم في رجب يقدمها الطالب /

الصوم في رجب

لم يصح في فضل الصوم في رجب بخصوصه شيء عن النبي – صلى الله عليه وسلم- ولا عن أصحابه ، وإنما يشرع فيه من الصيام ما يشرع في غيره من الشهور، من صيام الاثنين والخميس والأيام البيض وصيام يوم وإفطار يوم ونحو ذلك

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /

الدعاء اللهم بارك لنا في رجب وشعبان وبلغنا رمضان، اللهم سلمنا إلى رمضان وسلم رمضان لنا وتسلمه منا متقبلا يا ارحم الراحمين، اللهم بلغنا رمضان لا فاقدين ولا مفقودين.

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(51) إذاعة مدرسية بعنوان غزة أرض العزة

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه الحمد لله حتى يبلغ الحمد منتهاه الحمد لله دائماً وأبداً أما بعد السيد الفاضل مدير المدرسة السادة الأفاضل المدرسين إخواني الأعزاء الطلبة، يسعدنا ويسرنا أن نقدم لكم البرنامج الإذاعي لهذا اليوم

أرى شمسي يراودها الكسوف ***** ويلفح وجه أزهارى الخريف

وفي عيني تزدحم الماسي ***** وفي قلبي من الشكوى وجيف

هل عرفتم حكايتي وقصتي؟ هل عرفتم الجرح الغائر داخلي؟ هل عرفتم من أنا؟ أنا فلسطين ، الثغر الإسلامي السليب ، الذي اغتصبه اليهود من الأمة الإسلامية وهي الأرض المقدسة التي باركها الله تعالى ، ومحضن الأقصى المبارك مسرى النبي الكريم وفي رباها المباركة مهابط الوحي ، إنني أعاني الظلم والجور والقهر وقتل الأطفال الأبرياء والشيوخ والنساء إنني أتيت إليكم لأذكركم بحالنا .والآن نبداً ومع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (1) وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي وَكِيلًا (2) ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا (3) وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوقًا كَبِيرًا (4) فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا (5)" [الإسراء: 1-5]. صدق الله العظيم.

ومع الحديث الشريف والطالب /.....

عن أبي أمامة قال: قال ﷺ: "لا تزال طائفة من أمتي على الدين ظاهرين، لعدوهم قاهرين، لا يضرهم من خالفهم إلا ما أصابهم من لأواء، حتى يأتيتهم أمر الله. وهم كذلك"، قالوا: يا رسول الله وأين هم؟ قال: "ببيت المقدس وأكناف بيت المقدس"

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب /....

أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أُشْهِدُكَ ، وَأُشْهِدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ ، وَمَلَائِكَتَكَ ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ ، أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ.

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /.....

”غزة ” تلك البلد الفاضلة إحدى مدن فلسطين الحبيبة والتي هي بمثابة شوكة في حلق الاحتلال الصهيوني يقف رجالها وأطفالها وشيوخها ونساؤها في مواجهة عدوهم بكل شجاعة واستبسال لا يخشون الشهادة ويدافعون عن أرضهم حتى آخر قطرة دماء. تقع غزة في الجنوب الغربي من مدينة القدس عاصمة فلسطين، وتحتوي على مناطق هامة مثل البلدة القديمة وحي الزيتون وحي الشيخ رضوان ومخيم النصيرات وحي الدرج وحي الشجاعية وحي الصبرة وحي التفاح وحي الشيخ لجين وحي الرمال ومخيم جباليا ومخيم الشاطئ، كما أن بها معالم أثرية متعددة مثل الجامع العمري ومسجد السيد هاشم ودير

القديس هيلاريون وكنيسة القديس برفير يوس وسوق القيسارية وغيرها من المعالم. وستظل غزة دائماً رمزاً للصمود ضد العدو الصهيوني، وشكراً لكم وإلى اللقاء في يوم آخر والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

والآن مع فقرة كلمات للشاعر محمود درويش يقدمها الطالب/.....

ليست غزة أجمل المدن . ليس شاطئها أشد زرقة من شواطئ المدن العربية. وليس برتقالها أجمل برتقال على حوض البحر الأبيض . وليست غزة أغنى المدن. وليست أرقى المدن وليست أكبر المدن . ولكنها تعادل تاريخ أمة . لأنها أشد قبحاً في عيون الأعداء . وفقرأ وبؤساً وشراسة. لأنها أشدنا قدرة على تعكير مزاج العدو وراحته. لأنها كابوسه. لأنها برتقال ملغوم . وأطفال بلا طفولة . وشيوخ بلا شيخوخة. ونساء بلا رغبات . لأنها كذلك فهي أجملنا وأصفانا وأغنانا وأكثرنا جدارة بالحب.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

1 - هل تعلم أن أول مؤرخ في العالم هو سيوس كاسيروس وهو فلسطيني.

2 - هل تعلم أن الفلسطينيين هم أول من مارس مهنة الحدادة..

3 - أن القدس تعتبر من أقدم مدن الأرض ، فقد هدمت وأعيد بناؤها أكثر من 188 مرة في التاريخ، وترجع نشأتها إلى

5000 سنة ق.م

والآن مع فقرة من نحن وماذا نريد والطالب ... /

نعم صحيح سقط لنا ألفا شهيد وعشرة آلاف جريح وتهدمت منازلنا وشوارعنا وأبراجنا ، ولكن إسرائيل عرفت أن الشعب الفلسطيني ليس نجعة تستسلم للسكين بسهولة ، والجيل الفلسطيني الجديد ليس قطيع خراف يمكن أن يخيفه المستوطن المأفون ايتمار جبير وأتباع كهانا ... وان أي فلسطيني ومن أي فصيل ، بل إنأي فلسطيني رضع من حليب أمه . يعرف كيف يلبي نداء الوطن . ويعرف كيف يدافع عن بيته وعن كرامته وكرامة شعبه . نعم خسرنا كثيرا ، خسرنا شهداء وجرحى ومنازل ومبان ومكاتب . ولكن الأيام القادمة ستثبت أن الوطن أغلى ، وان إسرائيل خسرت أكثر . لقد خسرت أمنها وخسرت ثققتها بنفسها وبجيشها وطيرانها . وربما هي تملك طائرات وبوارج حربية وغواصات نووية . لكنها لا تملك أخلاقا . ولا تعرف معنى حب الوطن.

والآن مع فقرة فأين الأمانة يامسلمون والطالب .. /

فأين الأمانة يا مسلمون ؟ ما الخبر بعد عمر ؟ إنه الذل والهوان والضياع ضاعت الأقصى يوم أميتت في القلوب آل عمران والأنفال وبراءة ، ضاعت يوم ذل الأتقياء وعز الأشقياء أنرضى هوانا أيا أمتي أمات الضمير ومات الشعور . طوانا الأسى واستقتنا الجراح، فحتى متى نرضى ذلا وجور إيمان تستعيد الحمى بعزم التقي الجسور ، أين أنتم يا أمة محمد صلى الله عليه وسلم ؟ أين رسائل المواساة لإخوانكم في فلسطين ؟ أين الدعاء سلاحنا الذي نمتلكه ولا يملكه غيرنا؟ مالي لا أرى فعلا واسمع جوابا ! فلسطين فلسطين صبراونصرا من الله غير بعيد . لك الله يا فلسطين لك الله يا قدسنا السليب.

والآن مع فقرة أقوال مأثورة والطالب /

أنا لا أخشى قوة اليهود ولكن أخشى تخاذل المسلمين، إن اليهود ما أخذوا الذي أخذوه بقوتهم، ولكن بإهمالنا، إن إهمال القوي هو الذي يقوي الضعيف. وما أخذوا الذي أخذوه بأيديهم ولكن بأيدي من يدفعهم ويحميهم، بأيدي الدول الكبرى التي تتركهم

يضربوننا غدرًا ، فإذا أردنا أن نمد أيدينا لرد الضربة أمسكوا بأيدينا، ومكرًا كالولد المدلل الذي يمشي وراءه الخادم المسلح، يضرب الشاب القوي الذي يخنفه بيد واحدة، فإذا أراد الشاب أن يدفع عن نفسه لَوْحَ له الخادم ببندقيته.

والآن مع فقرة بعنوان قل ولا تقل يقدمها الطالب /...../

قل دولة فلسطين ولا تقل دولة إسرائيل. قل الصهاينة المحتلين ولا تقل اليهود. قل أبناء القردة والخنازير ولا تقل اليهود. قل لعنة الله على اليهود أو لعن الله اليهود ولا تقل إسرائيل لأن إسرائيل هو يعقوب النبي أبو يوسف وابن اسحاق على نبينا وعليهم افضل الصلاة والسلام. قل الكيان الصهيوني ولا تقل دولة إسرائيل. قل جيش الإرهاب الصهيوني ولا تقل جيش الدفاع الإسرائيلي.

والآن مع فقرة شعرية بعنوان صباح الخير يا غزة يقدمها الطالب /...../

صباح النصر يا غزة ، صباح المجد والعزة صباح الأبطال الشهداء ، صباح الأطفال الشهداء صباح الخير أيها المقاومون وأنتم تعزفون نشيد النصر بالرصاص و البنادق صباح الخير أيها المرابطون كالأسود في الأنفاق والخنادق صباح الخير يا أهل البطولة ، ويا أهل الرجولة صباح الخير يا طيور الأبايل ، يا حجارة من سجل صباح الخير يا أبطال معركة العصف المأكول..

والآن مع فقرة شعرية بعنوان سنخوض معاركنا معهم يقدمها الطالب /...../

سنخوض معاركنا معهم
سنخوض معاركنا معهم وسنمضي جموعا نردعهم
ونعيد الحق المغتصب بكل القوة ندفعهم
بسلاح الحق البتار سنحرر أرض الأحرار
ونعيد الطهر إلى القدس من بعد الذل وذا العار
وسنمضي نذك معاقلهم بدوي دائما يقلقهم
وسنمحو العار بأيدينا وبكل القوة نردعهم
لن نرضى بجزء محتل لن نترك شبرا للذل
ستمر الأرض وتحرقهم في الأرض براكين تغلي

والآن مع فقرة شعرية بعنوان يا قدسنا المحبوب عذرا يقدمها الطالب /...../

يا قدسنا المحبوب عذرا
يا قدسنا المحبوب عذرا إننا تهنا على درب الخلاف كما ترى
وقفت سدود الخائنين أمامنا فاعذر فإن الشهم من قد أعذرا
مهما تعددت المشارب حولنا مهما تطاول ظالم وتكبرا
فلسوف تبقى أمتي منصوره ترنو بعينيهما إلى أم القرى
أو لم يبشرها الرسول بأنها ستظل أقوى في الوجود وأقدرا؟
ستظل طائفة على إيمانها منصوره تبني الكيان الأكبر
يا أمة الإسلام، وجهك لم يزل بالرغم من هول الشدائد مسفرا

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /.....

"اللهم ارزقنا صلاة في المسجد الأقصى عاجلاً غير آجل، اللهم أقر أعيننا بتحريره واستعادته إلى حياض الاسلام والمسلمين،
اللهم امين".

"اللهم اربط على قلوب إخواننا في بيت المقدس وأكناف بيت المقدس، اللهم احفظ مسجدنا الأقصى من عبث الصهاينة
الغاصبين، اللهم احفظه من الهدم والتدمير واجعله شوكة في حلقهم إلى أبد الأبدین."

"اللهم اجبر كسر الثكالي في فلسطين وبيت المقدس، اللهم إن الأقصى برحمتك يستغيث فأغثه، اللهم وفقنا للدعاء في صلاتنا
وفي قيامنا وفي سجودنا وفي كل حين له يا رب العالمين، اللهم لا تؤاخذنا بما فعل السفهاء منا، اللهم احفظ المسجد الأقصى،
اللهم وفك الحصار عنه، اللهم إن اليهود قد طغوا فأرنا فيهم عجائب قدرتك، اللهم احفظ المسجد الأقصى من المحتلين وقيد له
قائداً كصلاح الدين يحرره من أيدي الغاصبين ويعيد لنا أمجاد حطين اللهم آمين".

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(52) إذاعة مدرسية عن فضل الأب

مرحبا بكم وحياكم الله معنا في مجلتنا الصوتية معلمينا الأفاضل شمسٌ هي إطلالتكم ،بحر هو عطاؤكم ، مديري الفاضل معلمينا الأجلاء إخواني الطلبة يسعدنا أن نقدم لكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وهي بعنوان فضل الأب ، الأب هو أعلى واعز حبيب هو أمير البيت وحامي الأسرة هو الغيمة التي تظلل صغاره من الحر وهو الغطاء الذي يدفي أولاده من شدة زمهرير البرد مهما كتبنا فهو قليل في حقه، ولكن من خلال فقراتنا الإذاعية اليوم نتمنى أن نقدم شيء للأب نعبر فيه عن مدى حبنا وامتناننا له. يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغَنَّ عَنْكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (24)" [الإسراء: 23-24]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب/.....

قال رسول الله -ﷺ-: (رضا الربُّ في رضا الوالدين، و سخطُهُ في سخطِهما)

ما صحَّ عن عبد الله بن مسعود حيث قال: (سَأَلْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَى وَفَّيْهَا، قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: ثُمَّ بَرُّ الْوَالِدَيْنِ، قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ)

والآن مع كلمة الصباح والطالب/.....

الأب هو ذلك الظهر الذي يستند عليه جميع الأبناء ، الأب هو تلك الشمعة التي تحترق لتنير للآخرين ،إنه يستحق منا كل احترام وتقدير وإجلال وكل محبة وود ، إنه ذلك الضياء الذي نتمنى أن لا ينطفئ ،فمن المؤسف أن تجد من يجازيه بالنكران ، من المؤسف أن يكون فلذة كبده الذي تعب في تربيته يجازيه بالعقوق والعصيان ، لهذا فقد جازاه المولى بدعوة مستجابة على ولده ، فلنحذر هذه الدعوة فإنها ستودي بكل عاق في دهايز لن نستطيع الخروج منها ، إن الأب لا نستطيع أن نجازيه مهما فعلنا

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....

*أب واحد خير من عشرة مربين.

*يزأر الأسد و لكنه لا يلتهم صغاره.

*لا يغفو قلب الأب إلا بعد أن تغفو جميع القلوب.

*من لا يستطيع أن يقوم بواجب الأبوة لا يحق له أن يتزوج و ينجب أبناء.

*ليس أرق على السمع من كلام الأب يمدح ابنه.

*ليس هناك فرح أعظم من فرح الابن بمجد أبيه و لا أعظم من فرح الأبنجاح ابنه.

*الأب وحده الذي لا يحسد ابنه على موهبته.

*نعرف قيمة الملح عندما نفقده و قيمة الأب عندما يموت.

هل تعلم

- 1 - طاعة الأب هي أكثر الطرق التي تزيد من رزقك.
- 2 - بالرغم من ظهور الأب بهذا المظهر المتماسك، إلا أنه أكثر الناس رفقا بأبنائه.
- 3 - الأب هو أهم أسباب تكوين الأسرة بشكل سليم.
- 4 - الأب هو مصدر الطمأنينة والأمان لكل أفراد العائلة.
- 5 - سر تواجد الأخلاق الحميدة، والتنشئة السليمة هو الأب.
- 6 - كم من العناء والتعب الذي يبذله الأب ليوفر لأولاده حياة كريمة، فهو يضيع عمره كاملاً مقابل تحقيق السعادة لهم.

يا صاحب القلب الكبير يا صاحب الوجه النضير يا تاج الزمان يا صدر الحنان
أنت الحبيب الغالي وأنت الأب المثالي لو كان للحب وساماً فأنت بالوسام جدير
يا صاحب القلب الكبير أنت أنت الأمير

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب

وما سـهـرت الـليـالي تقرأ الكُتـبـا
لم تكنز الدرّ والياقوت والذهبـا
فنحمدُ اللهَ من للخير قد وهبـا
ودمغ عيني على الأوراق قد سُكِبـا
من عشيت دهرَكَ تجني الهمَّ والنَّصِبـا
يجاوز البدرَ والأفلاكَ والشَّهْبـا
ما غاض نبغ الوفا في القلب أو نضبـا
فقلت : أعني أبي ، أنعم بذاك أبا
يعودُ إلا وضوء الشمس قد حُجبـا
ولم يروك ، أنمضي عمرنا تعبـا ؟
يوماً صغاري بدوراً تزدهي أدبـا
لولاه ما كان هذا الشـعرُ قد كُتبـا
في حمصَ طفلاً ولما كنتُ في حلبـا
أرنو إليه، فقلبي ينتشي طربـا
لكن بخير نكوّن السادة النجبا
إن لم يكن بالمزاي يرتقي السخبا
يا منبع النبـل فلنهنأ بذا نسبـا
فأنت مدرسة في النصـح لا عجبـا
قد ارتقيت ، وكم من حاسدٍ غضبـا
قد شرف العجم طول الدهر والعربـا
وإخوتي وأناساً حببهم وجبـا

لم تكتب الشـعرَ يوماً ما ولا الأدبـا
ولم تكن من ذوي الأموال تجمعها
لكن كنزت لنا مجداً نعيش به
أضحى فؤادي سـفـراً ضمّ قافيتي
سأنظم الشـعرَ عرفاناً بفضلك يا
سأنظم الشـعرَ مدحاً فيك منطلقاً
إن غاض جبري بأرض الشـعر وا لهفي !
قالوا : تغالي فمن تعني بشـعرِكَ ذا ؟
كم سابقَ الفجر يسعى في الصباح ولا
تقول أمي : صغار البيت قد رقدوا
يجيب : إنني سأسعى دائماً لأرى
ما شعري اليوم إلا من وميض أبي
فأنت أول من للعلم أرشدني
في الشام في مصر طيف منك في خلدي
ولم تكن أبتني في المال ذا نسب
فالمال لن يُعـلي الإنسان منزلةً
لقد نُسبت أبي للخير في كرم
نصحتنا ما أحلى النصـح يا أبتني
حماك ربي من الحساد يا أبتني
فاحفظ لنا ربنا ديناً ندين به
واحفظ لنا والدي والأمّ يا سـنـدي

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب...../

(53) إذاعة مدرسية بعنوان فضل قضاء حوائج الناس

الحمد لله يهدي من يشاء برحمته، ويضل من يشاء بحكمته، خلق الخلق في هذه الدنيا ليلوهم أيهم أحسن عملاً، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، أنذر أمته من بلاء ينزل آخر الزمان، لا عاصم لهم منه إلا التقوى والعمل الصالح. اللهم صلّ وسلم وبارك عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين، وعلى صحابته ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد: مديري الفاضل، أساتذتي الكرام، إخواني وزملائي الطلاب. في هذا الصباح الجميل، يسرنا أن نقدم لكم إذاعتنا التي جمعنا لكم فيها من حقول المعرفة بستاناً، ومن بساتين العلم أزهراً، كل هذا تستمعون إليه في دقائقنا القادمة بإذن الله. السعي في قضاء حوائج الناس من الأخلاق الإسلامية العالية الرفيعة التي ندب إليها الإسلام وحث المسلمين عليها، وجعلها من باب التعاون على البر والتقوى الذي أمرنا الله تعالى لذلك فقد خصصنا إذاعتنا لهذا اليوم في الحديث عن فضل قضاء حوائج الناس. في بداية السير نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالب/.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (9) " [الحشر]. صدق الله العظيم.

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالب /.....

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -ﷺ- قال: «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ بَسَرَ عَلَى مُعْسِرٍ بَسَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَذَكَّرُونَ سُنَّةَ بَيْنِهِمْ إِلَّا تَرَلَّتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ، وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ».

والآن مع الحكم والأمثال والطالب /.....

لا شيء يخلصنا من المصائب كالخير الذي نفعله.

إذا عملت خيراً فاستره، وإذا نلت خيراً فأنشره.

اصنع جميلاً وارمه في البحر، فإذا تجاهله السمك فإن الله يحفظه.

أفضل المعروف إغاثة الملهوف.

لا يكفي أن تعمل خيراً، بل يجب أن تحسن عمل الخير.

والآن هيا بنا إلى هل تعلم والطالب /.....

هل تعلم أن مساعدة الآخرين تعالج التوتر النفسي.

هل تعلم أن اجتماع السواعد يبني الوطن و اجتماع القلوب يخفف المحن .

والآن مع فقرة بعنوان فضل قضاء حوائج الناس يقدمها الطالب /.....

والآن مع فقرة بعنوان كيفية قضاء حوائج الناس يقدمها الطالب /.....

كيفية قضاء حوائج الناس

إن هذا الباب هو أحد أبواب الخير العظيمة الواسعة التي تشمل الأمور المادية، والحسية، والمعنوية، التي يكرر الإسلام حثَّه على فعلها، فيتعدى النفع المادي فقط، ولا يقتصر عليه، حيث يشمل نشر العلم، والنصيحة، ونفع الناس بالمشورة، والرأي، والجاه، والسلطان، وقضاء حوائج الأرامل، واليتامى، والسعي عليهم.

والآن مع فقرة بعنوان آداب قضاء حوائج الناس يقدمها الطالب /

أولى هذا الآداب إخلاص الساعي ، وقصد الله تعالى في العمل، وترك المنّ بها، والأفضل ستر العمل وإتمامه ، فإتمامه من إتقانه، ومن هذه الآداب أيضا طلب المحتاج المعونة من الكريم، وترك طلبها من اللئيم، فمن طلب من خص أمراً فقد أحسن الظنّ به، وكذلك الثناء والشكر وهو من الآداب الخاصة بصاحب الحاجة المفتقر إلى الناس، فيؤدي حق شكر من قضى له حاجته إذا لم يستطع أن يكافئه.

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبان /،.....،

عَلَى الدَّوْمِ لَا تَعْمَلْ فَإِنَّكَ رَاحِلٌ *** إِلَى الْقَبْرِ مَرُّهُنَّ بِمَا كُنْتَ تَفْعَلُ

فَإِمَّا نَعِيمٌ فِي الْجَنَّةِ وَجَنَّةٌ *** وَإِمَّا عَذَابٌ سَرْمَدِيٌّ مُرْلَزِلُ

وَلَا تَنْسَ يَوْمَ الْحَشْرِ إِذْ أَنْتَ وَقِفٌ *** وَجِيدٌ أَمَامَ اللَّهِ إِيَّاكَ تَجْهَلُ

إِذَا وُضِعَ الْمِيزَانُ بِالْخَيْرِ عِنْدَهُ *** فَمَأْوَاهُ جَنَاتٌ وَخَيْرٌ مُفْضَلُ

وَمَنْ يَرْجَحُ الْمِيزَانُ بِالشَّرِّ عِنْدَهُ *** فَتَارَ لَهُ فِيهَا سَعِيرٌ مُغْلَغِلُ

وَلَا خَيْرَ فِي الدُّنْيَا إِذَا لَمْ تَكُنْ بِهَا *** تَقِي سَلِيمَ الْقَلْبِ لِلَّهِ تَعْمَلُ

وَمَنْ لَا يَخَافُ اللَّهَ فِي الْجَهْرِ وَالْخَفَاءِ *** فَقَدْ خَسِرَ الدَّارَيْنِ وَاللَّهُ يُمְهَلُ

فَأَكْثَرُ أَخِي دَوْماً مِنَ الْخَيْرِ إِنَّهُ *** هُوَ النُّورُ فِي الْقَبْرِ لِمَنْ مَاتَ يَحْصَلُ

سَتَرُفُدْ فِي قَبْرِ وَتَلْتَجِفُ الثَّرَى *** فَإِيَّاكَ أَنْ تَنْسَى وَإِيَّاكَ تَعْمَلُ

سَيَظْهَرُ مَا أَخْفَيْتَ فِي اللَّيْلِ وَالضُّحَى *** وَيُكْشَفُ فِي قَبْرِ بِهِ الْخَلْقُ تُسَالُ

هَنِيئاً لِمَنْ كَانَ الرَّسُولُ خَلِيلُهُ *** وَجَاراً لَهُ دَوْماً مُطِيعٌ وَيَعْمَلُ

وَصَلُّوا مَعِيَ دَوْماً عَلَى صَفْوَةِ الْوَرَى *** وَأَشْرَفُ مَخْلُوقٍ لَهُ النَّاسُ تُقْبَلُ

صنائع المعروف للشافعي

الناس بالناس ما دام الحياء بهم والسعد لا شك تارات وتارات

وأفضل الناس ما بين الورى رجل تقضي على يده للناس حاجات

لا تمنعن يد المعروف عن أحد مادمت مقتدرا فالسعد تارات

واشكر فضائل صنع الله إذ جعلت إليك لا لك عند الناس حاجات

قد مات قوم وماتت مكارمهم وعاش قوم وهم في الناس أموات

وما هو وقت الوداع حان وزمان البين أن فوداعاً إلى لقاء آخر كان معكم محدثكم الطالب / تحت إشراف
المعلم/.....

(54) إذاعة مدرسية عن ترشيد استهلاك المياه

الحمد لله الأول والآخر والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، ييسر الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ابتلي فصيبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. أما بعد : يسعدنا نحن طلاب فصل / أن نقدم فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن ترشيد استهلاك الماء، ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَلَّكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ (10) يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (11)" [النحل: 10-11]. صدق الله العظيم.

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالب /

"أَنَّ النَّبِيَّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟ قَالَ: أَفِي الْوَضُوءِ سَرْفٌ، قَالَ: نَعَمْ وَإِنْ كُنْتُ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ"

"كَانَ النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَتَوَضَّأُ بِالْمُدِّ، وَيَغْتَسِلُ بِالصَّاعِ، إِلَى خَمْسَةِ أُمْدَادٍ"

ولحدات مدرستنا فروع موزعة فيها المعاني متصلة والغصون رطبية ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالب /

الماء أرخص موجود وأعلى مفقود.

لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار

والآن مع كلمة الصباح والطالب /

الماء هو الحياة إن من النعم التي من الله بها علينا رغد العيش ووفرة الماء وهلل الحمد والنعم كالطير إن شكرت قرت وإن كفرت فرت وربنا تبارك وتعالى وعد الشاكرين بالمزيد ووعد من كفر بها بالعذاب الشديد قال تعالى " وإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم إن عذابي لشديد " أعزائي : الماء هو عصب الحياة وهو السر الأكبر في إستمراريتها وبدونه تقف عجلة الحياة تأمل كتاب الله تجد ثلاث وستين آية كريمة تبصر الإنسان بمدى أهمية الماء في جميع نواحي الحياة ، ترى لم كل هذا إنه لبيان عظمة نعمة الله والتحذير من الكفر بها ، والكفر بالنعمة هو عدم صيانتها وحفظها ، تصور حياة بلا ماء بل تصور حياة بماء شحيح أتهنأ بالحياة أحبائي : أخطب فيكم حسم الديني الذي نهى عن الإسراف وحذر منه وأخطب فيكم حسم الوطني الذي يدعوكم للحفاظ على الثروة الغالية فبلادنا لا أنهار فيها والماء يكلف مبالغ باهرة وحكومتنا أعزها الله همها رفاهية شعبها فلنضع أيدينا بأيديهم ولنحافظ على الحياة قال تعالى : " إنه لا يحب المسرفين " والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

والآن مع فقرة بعنوان الحكمة من خلق الماء والطالب /

هو ماء الحياة لكل الأحياء على هذه الأرض بقدرة الله، ماء فرات وماء ثجاء، تحيون به أنفسهم، وتروون به عطشكم، وتطهرون أجسادكم، وتصنعون طعامكم، وتغسلون متاعكم، ماء مبارك طهور، يسقي الحرث، وينبت الزرع، ويشرب منه أنعام وأناس كثير.

والآن مع فقرة بعنوان الماء ثروة لا تضيعها والطالب /

بكل منزل تضيع آلاف الجالونات من الماء النظيف لتسيل إلى البالوعات وخسارة الماء تنتج عن سوء استعمال بعض المستهلكين الذين لا يفهمون أن ما يحتاجونه من الماء قد يكون أقل بكثير مما يستخدمونه للقيام بمهام التنظيف في المنزل ومن المستهلكين من يعامل الثروة المائية باستهتار مستغلا مصادرها المحدودة ويترك الصنبور مفتوحا بين استعمال آخرهما كانت الأسباب فالنتيجة واحده كميات كبيره من الماء الغالي تسيل من بين أيدينا وتضيع سدى.

والآن مع فقرة بعنوان بعض الطرق للتوفير في استهلاك الماء والطالب /

بعض الطرق للتوفير في استهلاك الماء

&إذا كان المرحاض يرشح باستمرار قم بفحص الصمام.

&إن كان بمنزلك ماسورة ترشح ولو كان الرشح بسيطا أصلحها فان الخسارة في الماء قد تبلغمئات الجالونات في نهاية الشهر.

&إذا لاحظت أثناء سيرك في منطقتك أن هناك مكان يتسرب منه الماء اتصل بأقرب مركز لطوارئ المياه

والآن مع فقرة بعنوان يعجبني ولا يعجبني والطالب /

يعجبني الطالب الذي يأخذ من الماء قدر حاجته.

ولا يعجبني الطالب الذي يسرف في استخدام الماء

والآن مع فقرة بعنوان حقيقة والطالب /

الواقع والمستقبل ينذران بأن قطرة الماء ستكون أغلى من قطرة النفط ؟

والآن، هيا بنا إلى هل تعلم والطالب /

*الماء يشكل نسبة 75 % من الجسم.

*الماء يشكل 70 % من مساحة اليابسة

*دماغ الإنسان يحوي على نسبة عالية من الماء تصل إلى أربع أخماس وزنه.

*الماء البارد هو أخف من الماء الساخن.

* يحتاج الجسم الى حوالي 2 - 3 لتر من الماء يوميا في الجو المعتدل.

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبان / ،

إذا الماء يوما أفاض عطاه وصارت به أرضنا زاهية

تدفق شلاله من علاه تلين به أرضنا القاسية

فحافظ بني حفظك الإله ولو أن أنهاره جاريه

فمن يهدر الماء كان جزاه عذابا على نفسه الجانية

تعلم بني فإن المياه نعيش بها نعمة هانيه
فخصه ربي بسر الحياة به تجرى أنفاسنا الجارية
فصار لزاما شكر الإله ليحفظه نعمة غالية

أنشودة عن ترشيد استهلاك الماء

ما أعجبه هذا الماء ينبت عشبًا في الصحراء
والله تعالى من ماء قد أبدع كل الأحياء
ما أعجبه هذا الماء
هذا الماء حياة الدنيا وبه يحيا الزرع ونحيا
ونراه ينساب سخيا إن الماء من الكرماء
ليس الماء رخي صا جدا كي يهدره المسرف عمدا
وهو من نعم الله وأجدى ألا نسرف في النعماء
يبقى الماء العذب يجود لولاه ما طاب وجود
والمطلوب هو الترشيد لنعيش جمي عا بهناء
ما أعجبه هذا الماء

وها هو وقت الوداع حان وزمان البين أن فوداعاً إلى لقاء آخر كان معكم محدثكم الطالب / تحت إشراف
المعلم.....

(55) إذاعة مدرسية عن وسائل التواصل الاجتماعي

زملائي وزميلاتي الكرام، معلمي المدرسة الأفاضل والأستاذ مدير المدرسة المحترم، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، موضوع برنامجنا الإذاعي اليوم عن وسائل التواصل الاجتماعي، فكما نعلم جميعاً أننا أصبحنا في عصر التكنولوجيا، وفي هذا العصر أصبح أغلبنا يستطيع الدخول على الإنترنت والبحث عن مختلف المواضيع ومتابعة كل ما هو جديد، فتعد مواقع التواصل الاجتماعي من الأشياء التي لاقت إقبالاً كبيراً من مختلف الفئات العمرية في الفترة الأخيرة، فأحدثت انفتاحاً ثقافياً كبيراً على الشعوب الأخرى، فمن خلال شاشة الهاتف الصغيرة استطعنا أن نعرف كل ما هو جديد في قارات العالم المختلف، وذلك فإن لتلك الوسائل فوائد كثيرة، ولكنها لها بعض الأضرار أيضاً، مثل نشر الأكاذيب والشائعات، أو استخدام أجهزة الهواتف الذكية لفترات طويلة قد تلهينا عن استذكار دروسنا، وفي هذا الصدد نقدم لكم فقرات إذاعية تلك المواقع . يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ (16) إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ (17) مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ (18) وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ (19) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ (20) وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَها سَائِقٌ وَشَهِيدٌ (21) لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ (22) وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ (23) أَلَقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ (24) مِّنَاعِ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ مُّرِيبٍ (25) الَّذِي جَعَلَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَأَلْقِيَاهُ فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدِ (26) قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْعَمْتُهُ وَلَكِنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ (27) قَالَ لَا تَخْتَصِمُوا لَدَيَّ وَقَدْ قَدَّمْتُمُ إِلَيْكُمْ بِالْوَعِيدِ (28) مَا يُبَدِّلُ الْقَوْلَ لَدَيَّ وَمَا أَنَا بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ (29) يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأْتَ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَّزِيدٍ (30) وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ (31) هَذَا مَا تُوَعْدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيفٍ (32) مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ الْغَيْبَ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُّنِيبٍ (33) ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُلُودِ (34) " [ق: 16-34]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَنَّهُ سَمِعَ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ : " إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مَا يَنْبَغِي فِيهَا يَزِلُّ بِهَا إِلَى النَّارِ أَبْعَدَ مِمَّا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ."

والآن مع فقرة بعنوان ايجابيات مواقع التواصل الاجتماعي والطالب /

لا يمكن إنكار حقيقة أن مواقع التواصل الاجتماعي قد عادت على العالم أجمع بايجابيات عديدة من هذه الإيجابيات التواصل مع العالم الخارجي وتبادل لأفكار والآراء ، والتعرف إلى ثقافات الشعوب، وتقريب المسافات . أداء العديد من الأنشطة التي تساعد على التواصل والتقرب من الآخرين ، كما تعطي الفرص الكبيرة للمستخدمين من أجل التعبير عن آرائهم ، بالإضافة إلى إمكانية مشاركة مناسباتهم مع الآخرين، وتفتح أبواباً وفرصاً للمستخدمين من أجل إطلاق الإبداعات والمشاريع التي تحقق لهم أهدافهم وتساعد المجتمع على التطور والنمو . وتقلل الوقت والجهد اللازم من أجل التواصل مع الآخرين . والسرعة الكبيرة في نقل الأخبار والأحداث التي تحدث حول العالم وتتيح للمستخدم إمكانية التعرف إلى مستخدمين لديهم هوايات مشتركة ، بالإضافة إلى التعرف على العديد من المواقع في المجالات التي يفضلها المستخدم وتهمه.

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/

العصر الذي نعيش فيه الآن يتميز بالتطور والتقدم الكبير، وأصبحت التكنولوجيا متواجدة في كل مكان حولنا ، وكثرت صفحات التواصل الاجتماعي وأصبحت متعددة الأشكال والأنواع ، واعتبرت في الكثير من الأوقات منجز حضاري أفرزته العقول المبدعة من خلال استخدام التكنولوجيا المتطورة الرائعة ، وأصبح لها العديد من الآثار الإيجابية لمن يحسن استخدامها وأيضاً آثار سلبية كبيرة لمن يسيء استخدامها ، وساعدت تلك الوسائل على كسر الحدود الجغرافية بين الناس وحولت العالم

إلى قرية صغيرة ، وتتعدد وسائل التواصل الاجتماعي ، وأطلق عليها هذا الاسم لأنها جاءت من مسمى بناء مجتمعات،
وتصنف ضمن مواقع الجيل الثاني للويب ، ومن بينها الفيس بوك وتويتر واليوتيوب وغيرهم.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء، وإذا كان خطأ كان داء، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

قال الحسن البصري : يا ابن آدم إنما أنت أيام ، فإذا ذهب يومك فقد ذهب بعضك.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

هل تعلم

أغلب الوظائف في عصرنا هذا تطلب احترافية في استخدام الكمبيوتر والتكنولوجيا.

وسائل التواصل الاجتماعي يستخدمها الكثيرون في كسب الرزق، والبعض الآخر يستخدمها بغرض الترفيه

والآن مع فقرة بعنوان سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي والطالب /

سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي

غياب الرقابة وعدم الشعور بالمسؤولية.

كثرة الإشاعات والأكاذيب والمبالغة في نقل الأحداث.

ابتعاد بعض النقاشات عن الاحترام والتقدير المتبادل وأدب الحوار وعدم تقبل الرأي الآخر، ومقابلته بالعنف وبالألفاظ السيئة

إضاعة الوقت من خلال قضاء المستخدم ساعات طويلة في التنقل بين الصفحات والملفات دون فائدة.

عزل الشباب والمراهقين عن حياتهم الأسرية وعن مشاركتهم في الفعاليات والمناسبات التي يقيمها المجتمع.

سيطرة اللغات الغربية على اللغة الأم، والتي من شأنها أن تضعف لغتنا العربية.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

لَقَطَعَ ذِي رَجِمٍ أَوْ وَصَلَ مِنْ قَطْعَا	هَلْ هَاتَفْتُ بِيَدِي أَمْ خِنْجَرٌ شُرْعَا
فِيهَا الْمُبَاحُ وَمَا أَلْهَى وَمَا مُنِعَا	أَمْ لُعْبَةٌ سَرَقَتْ مِنَّا أَجَبَتْنَا
أَمْ فَاسِدٌ مُفْسِدٌ مَا الدِّينُ قَدْ شَرَعَا	أَمْ عَارِضٌ بِعَمِيمِ الْخَيْرِ مُمُطِرُنَا
أَمْ هَدَهُ الْعَرْشَ مِنْ بَلْقَيْسٍ قَدْ سَمِعَا	أَمْ سَاحِرٌ تَخْطَفُ الْآلِيَابَ خَفَّتْهُ
فَأَفْسَدُوا الْكِيلَ وَالْمِيزَانَ وَالسَّلْعَا	أَمْ أَهْلٌ مَدِينٍ أَغْرَتْنَا بِضَاعَتُهُمْ
وَذَاكَ مِنْ سَوَوْءِ إِبْلِيسٍ قَدْ فَزَعَا	أَمْ ذَاكَ فَهَذَا مِنْ مُحَاسِنِهِ
جَاءَتْ لَنَا تَبَعًا صِرْنَا لَهَا تَبَعَا	نَلْقَى أَحْبَبْتَنَا فِي بَرْدِ شَاشَتِهَا
وَأَنْ نُشَاكَ شَكَى أَحْبَابُنَا الْوَجَعَا	كَانُوا وَجَاءَ لَنَا فِي كُلِّ نَازِلَةٍ
صَمَاءٌ مَا هَمَّهَا مِنْ جَاعٍ أَوْ شَبَعَا	أَضْحَى الْأَحِبَّةُ أَرْقَامًا بِذَاكَرَةٍ
كَأَنَّمَا قَلْبُنَا مِنْ صَدْرِنَا إِنْتَزَعَا	أَحْبَابَنَا رَقْمٌ إِنْ ضَاعَ نَفَقِدُهُمْ
وَلَا لَذِكْرٍ لَهُمْ فِي الْقَلْبِ مُتَسَعَا	فَلَا سَبِيلَ لِأَحْبَابٍ لَنَا بَعْدُوا
وَنَدْفِنُ الْهَمَّ فِي الشَّاشَاتِ وَالْوَرَعَا	نَطَاطِي الرُّؤْسِ إِيمَانًا لِعُزْبَتِنَا
نُطِلُّ مِنْهَا إِذَا مَا شَوْقُنَا لَسَعَا	سَدُّ أَقْيَمُ فَلَا لِلدِّفءِ نَافِذَةٌ

فَسَاءَ ابْلِيسَ مَا اَعْلَى وَمَا ابْتَدَعَا
وَيَزْرَعُ الشَّرَّ وَالْأَوْهَامَ وَالرَّيْبَا
وَالْبَعْضُ يَأْخُذُ مَا ابْلِيسُ قَدْ زَرَعَا
وَلِلشَّرِّ اِذَا مَا بَابُهَا قُرْعَا
وَمَنْ ارَادَ فَمِنْ خَيْرَاتِهَا انْتَفَعَا

كَرَدُمُ يَأْجُوجُ ذُو الْقَرْنَيْنِ ابْتَدَعَهُ
فَرَّاحٌ يَنْتَقِبُ فِي اَقْسَى حِجَارَتِهِ
فَالْبَعْضُ يَأْخُذُ مِنْ اَعْلَى حِجَارَتِهِ
ابْوَابُهُ لَطَرِيْقُ الْخَيْرِ مُشْرَعَةٌ
كَشْفَرَةُ الذَّبْحِ شَرٌّ اِنْ اُسِئَ بِهَا

وفى الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم...../.....

(56) إذاعة مدرسية عن مادة العلوم

بسم الله القادر الديان رحمن السماء بسم المهيمن من له يرقى ويرتفع الدعاء هذي إذاعتنا نقدمها لكم هذا اللقاء راجين أن تلقى القبول وان يحالفه الرضاء سبحان من بذكره أقيمت الشعائر، ونزلت الشرائع، وفرضت الفرائض، وسنت المواسم، مواسم الخير، ومناسبات الملة، وأعياد الدين .مقاليد الملك بيده، مقادير الأشياء عنده، مفاتيح الأمور لديه، مصير العباد إليه، جل اسمه، تقدس ذكره، سما قدره، عز شأنه، دام سلطانه .والصلاة والسلام على النبي الهمام، والآل والصحب الكرام العظام، ثم أما بعد :فإن شريعة الإسلام هي أكمل الشرائع وأحسنها، وأفضلها، وأقواها قبولاً للعقل الصحيح، وما ذاك إلا لما تحتويه هذه الشريعة من خصائص ومحاسن، لم تجتمع في غيرها من الشرائع، فهي خاتم الشرائع، وأعظمها على الإطلاق .مع شروق شمس هذا اليوم الجميل، ومن منبرنا المتجدد نطل عليكم إطلالة صباحية، بالخير مزدانة، وبالوجود فياضة، وقد خصصناها للحديث عن مادة العلوم، فهي مادة الطبيعة، ومادة التجارب .يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ (112) وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِّنْهُمْ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ وَهُمْ ظَالِمُونَ (113) فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمْ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ (114) " [النحل: 112-114]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /.....

عن أنس بن مالك -رضي الله عنه- قال، قال -ﷺ-: "طلب العلم فريضة على كل مسلم، وإن طالب العلم يستغفر له كل شيء، حتى الحيتان في البحر ."

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال، قال -ﷺ-: "ألا إن الدنيا ملعونة، ملعون ما فيها، إلا ذكر الله، وما والاه، وعالم أو متعلم" والآن مع كلمة الصباح والطالب/.....

كلمة الصباح (الشريعة الإسلامية هي أصل العلم والعلوم)

قال رسول الله ﷺ: «غطوا الإناء، وأوكئوا السقاء، فإن في السنة ليلة ينزل فيها وباء، لا يمر بإناء، ليس عليه غطاء، أو سقاء ليس عليه وكاء، إلا نزل فيه من ذلك الوباء». لقد أثبت الطب الحديث أن النبي ﷺ هو الواضع الأول لقواعد حفظ الصحة، بالاحتراز من عدوى الأوبئة والأمراض المعدية. فقد تبين أن الأمراض المعدية تسري في مواسم معينة من السنة، بل إن بعضها يظهر كل عدد معين من السنوات، وحسب نظام دقيق، لا يعرف تعليقه حتى الآن. من أمثلة ذلك أن الحصبة وشلل الأطفال تكثر في سبتمبر وأكتوبر، والتيفود يكثر في الصيف، أما الكوليرا فإنها تأخذ دورة كل سبع سنوات، والجذري كل ثلاث سنوات، وهذا يفسر لنا الإعجاز العلمي في قول الرسول ﷺ: «إن في السنة ليلة ينزل فيها وباء»، أي أوبئة موسمية، ولها أوقات معينة. كما أنه صلى الله عليه وسل قد أشار إلى أهم الطرق للوقاية من الأمراض في حديثه: "اتقوا الذر - هو الغبار- فإن فيه النسمة - أي الميكروبات -". فمن الحقائق العلمية - التي لم تكن معروفة، إلا بعد اكتشاف الميكروسكوب - أن بعض الأمراض المعدية تنتقل بالرداذ، عن طريق الجو المحمل بالغبار، والمشار إليه في الحديث بالذر، وأن الميكروب يتعلق بذرات الغبار، عندما تحملها الرياح، وتصل بذلك من المريض إلى السليم. وهذه التسمية للميكروب بالنسمة هي أصح تسمية، فقد بين الفيروز أبادي في قاموسه أن النسمة تطلق على أصغر حيوان، ولا يخفى أن الميكروب متصف بالحركة والحياة، أما تسمية الميكروب بالجراثيم، فتسمية لا تنطبق على المسمى؛ لأن جرثومة كل شيء أصله، حتى ذرة الخشب، وهذا من المعجزات الطبية التي جاء بها رسول الله ﷺ.

والآن مع فقرة الحكمة يقدمها الطالب /...../

الحكمة

&الابتسام كلمة معروف، من غير حروف.

&خير الكلام ما أغنى قليله عن كثيرة.

&خير الكلام ما لم تحتاج بعده إلى كلام.

&ابلق الكلام ما سبق معناه لفظه.

&الكلام البليغ ما فهمته العامة ورضيته الخاصة .

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /...../

- هل تعلم عدد عضلات جسم الإنسان (639) وأن أقوى هذه العضلات هي العضلة الماضغة بين الفكين وليس عضلة الساعد . وأن أكبر هذه العضلات هي عضلة الفخذ
- الإسعاف الأولي للمغمى عليه يكون بإضجاعه على ظهره ثم ترفع رجلاه للأعلى حتى ينزل الدم إلى الرأس وتعود الدورة الدموية للعمل من جديد، وينشق محلول النشاء إن وجد أو أي عطور أخرى. ويحدد سبب الإغماء بواسطة النظرة المتفحصة للمصاب وما حوله ومن لون وجه المصاب. وبعد أن يمدد المصاب يفحص بدقة، ثم يدفأ قليلاً ويعطي سوائل ساخنة إذا أفاق وإذا بدا على وجه المغمى عليه الإرهاق فهذا يعني أنه مصاب بالاختناق فيقتضي ذلك نقله إلى مركز صحي.

والآن مع فقرة بعنوان عالم الحيوان يقدمها الطالب/...../

عالم الحيوان

- يوجد في العالم نحو ستة آلاف نوع من الزواحف، وثلاثة وسبعين ألف نوع من العناكب، وثلاثة آلاف نوع من القمل، وأربعة آلاف وستمئة نوع من الثدييات، وتسعة آلاف نوع من الطيور.
- تستطيع أفعى الأصلة الإفريقية أن تبقى على قيد الحياة بلا طعام، لمدة سنتين كاملتين.
- النحلة ترفرف بجناحيها بمعدل ثلاثمائة وخمسين مرة في الثانية الواحدة.
- الزرافة تستطيع أن تنظف أذنيها بلسانها الذي يصل طولها إلى مائة وأربعين سننيمترا.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /...../

لغتي هي لغة العلوم .. فيها أمسى و أدوم
لايهمني من يلوم .. ولا ألوم من يلوم..
فقد عشقتها عشق الجنون .. بها أهلوس بكل الأمور
فمن لا يعشق العلوم ؟!.. بها تستكشف الدهور..
عجزت عن وصف العلوم .. إلى أن جننت كالمجنون
فكيف تلومني في العلوم ؟! .. ألم تملأ فضولك المكنون...!!
العلم نور و العلوم تستنير بها الدروب
العلوم عشقي وهي لغتي بين الشعوب..

فكم من ملحد نكور.. بهت بجمال العلوم
فمن لا يحب العلوم؟! .. فيها نناظر النجوم
من حاسبي إلى المحمول .. أغازل عشقي العلوم
دمت و سادوم .. بلغتني في العلوم..
كائنا من تكون .. لاتناقشني دون العلوم
أعط دليلك بالمعلوم .. هيا بنا نحلل العلوم
لا تخاطب جاهلا مغرور .. يتحدث بلغة الغرور
فكم من جاهلا مغرور .. يتحدث بما ليس له في العلوم
"قال فلان في العلوم" .. تأكد من ما قال هي ظنون
كن شكوكا في الأمور .. تأتي إليك مفاتيح العلوم
و كن شجاعا كالفهود .. في مواجهة جهلك المكنون
تواضع لله الغفور .. يهديك من ثمر العلوم

وفى الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم...../.....

(57) إذاعة مدرسية عن ذوي الاحتياجات الخاصة

الحمد لله الذي بحمده تدوم النعم والصلاة والسلام على النبي الذي تقتدي به الأمم نحبيكم بتحية الإسلام الخالدة سلام يتبعها رحمة تحية أهل الجنة يوم يدخلونها السلام عليكم ورحمة الله وبركاته كم تعاقبت الأيام والليالي والسنون والشهور الله أكبر كبرت عظمتها وتمر الأيام مَرَّ السحاب وها نحن نعود من جديد وكلنا أمل أن تقضوا معنا عبر صفحات الإذاعة المدرسية وتقطفوا أحلى ثمارها الياقة وقد أشرقت أيامكم بنور العلم والهداية وأمسيتم بحفظ الله ورعايته نطل عليكم من نافذة الأمل المشرق في إذاعتنا لهذا اليوم المبارك، وهي عن فئة تعيش بيننا ، وها نحن نرسم حروفنا لتشكل كلمات تتناسق في جمل وعبارات ، لعل صداها يصل إلى قلوبكم كلمات عاجز عن التعبير بها لا تعيها مسامعكم ..ولكن عسى أن تدرك معانيها عقولكم هي مشيئة الخالق المصور المبدع ..ولا اعتراض على خلقه ..أن أظهر لهذه الدنيا معاق بتشوه خلقي ..أو حركي ..أو نقص في التمييز والإدراك هي كلمات ينزفها القلم 00 ويسردها لمجتمع إن لم يكن تجاهلها بالكلية لم يعرها أي اهتمام هي إذاعتنا اليوم لهذه الفئة من مجتمعنا . وخير بداية كلمات الحق سبحانه وتعالى والقرآن الكريم تتلوه عليكم الطالب /.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " لَيْسَ عَلَى الضُّعَفَاءِ وَلَا عَلَى الْمَرْضَى وَلَا عَلَى الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (91)" [التوبة: 91]. صدق الله العظيم.

والآن ننتقل بكم إلى بستان رسول الله صلى الله عليه وسلم ونقطف زهرة من زهوره لنقرأها عليكم ومع الطالب /

عن أسامة بن شريك، قال: أتيت رسول الله ﷺ وأصحابه كأنما على رؤوسهم الطير، فسلمت، ثم قعدت، فجاء الأعراب من هاهنا وهاهنا، فقالوا: يا رسول الله ﷺ: أنت داوى؟ فقال: تداووا، فإن الله عز وجل لم يضع داء إلا وضع له دواء، غير داء واحد الهرم.

ننقلكم إلى كلمة الصباح لتجنوا من ثمارها ما شئتم ومع الطالب /

كلمة الصباح

ذوي الاحتياجات الخاصة هم أشخاص يستحقون كل التقدير والاحترام لأنهم لم يستسلموا للإعاقة وبذلوا مجهود كبير ليكونوا أفراد صالحين ومؤثرين في المجتمع، ولذلك يجب تحقيق مبدأ العدل والمساواة وإعطائهم حقوقهم كاملة في العلم والعمل، ودمجهم في المجتمع حتى لا يشعرون بأي نقص أو تهميش.

والآن مع فقرة صرخة ذوي احتياجات خاصة والطالب /

لا أريد أن أرى نبرة الحزن على وجهي مرسومة بتوقيع نظرة حانية أخرى من شخص آخر ربما أضحت تتأملني وكأنني إنسان لا قيمة له وليس له في المجتمع مكان بحكم إعاقتي وفي ذات الوقت لم يعطني احد ولو جزء بسيط من إحساسه لإحساسي لأثبت له إنني رغم كل الظروف إنسان له طموحاته وآماله وأهدافه الـ وأحلامه فيما لو حان الوقت وأتيحت له الفرصة الحقيقية سوف يكون إنسان فع في بناء مجتمع تسوده المحبة. لم أكن يوما لأستسلم لإعاقتي في ظل الدعم النفسي أولا من من حولي تحت شعار (لا يأس مع الحياة ولا حياة مع يأس).

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

هل تعلم

هل تعلم أن المعاق الحقيقي هو معاق الفكر والضمير والأخلاق.

هل تعلم أن ذوي الاحتياجات الخاصة يكون لديهم طموح كبير وإصرار على النجاح ولا يلتفتون لنظرات الشفقة.

لا توجد إعاقة مع قوة الإرادة.

لا يوجد أشخاص معاقين بقدر ما يوجد مجتمعات مُعيقة

والآن مع فقرة حكم وأمثال والطالب /

ليس المعاق من فقد السمع أو البصر أو النطق أو أقعدته الحركة، إنما المعاق قعيد الهممة.

مهما تكن احتياجاتك فأنت متميز.

المعاق إنسان كسائر البشر له إحساسه وكيانه وتفكيره بل بسبب معاناته ممكن أن يكون أكثر إحساسا.

المعاق إنسان طموح كسائر البشر لا يحب الهزيمة لا يحب نظرات العطف والشفقة .

والآن مع قصيدة ((إني معاق)) مع الطالب /

أغمر الدنيا بإبداعي لا تنتظروا لي نظرة إشفاق

أنا لست عارا يا والدي وإنما هذا هو القدر المقدر من ربي الخلاق

إني معاق لكن عقلي لم يعق

مشاعري جياشة قلبي مليء بالوفاق أعطي حنانا وأمانا يملأ الأفاق

قلبي تكسر من تعاملكم معي أنا لست جمادا دونما إحساس

إني معاق لي حقوق لي أمل يتجدد دوما بالغروب بالشروق

في كل وقت يتجدد لي أفق دون حدود

إني معاق لكن قلبي لم يعق لكن عقلي لم يعق

والآن مع أنشودة أنا لست معاق والطالب /

أنشودة أنا لست معاق

أنا لست معاق ... أنا لست معاق

لا تقل أنني معاق ... لا تقل أنني معاق

أنا مسلم صابر وشكورا ... أنا أصم صابراً وصبور

أنا قانع بأقدار ربي ... أنا مسلماً صالحاً وحسبي

بالقرآن أمنت به اعتقادي ... محمداً قدوتي وله قيادي

أسير لغايتي وأظل أسعى ... أسير لها أزيد الناس نفعي

على نهج الهدى سأعيش عمري ... وأبذل طالما للبذل أدعى

أنا صابر على أقدار ربي ... أماء لا تبكي فهذا ليس ذنبي

أبتاه يانظري ويانظقي وسمعي ... وأنت أخي فكن من خير صحبي

أسير لغايتي وأظل أسعى ... أسير لها أزيد الناس نفعي

أنا مؤمن أرجو خلاصي ... أنا ما استمعت إلى المعاصي

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب/

أَنْتَ الْإِلَهُ وَمِنْ مَشِيئَتِكَ الْقَضَاءُ
وَمَنْ ارْتَضَى فَقَدْ اسْتَرَاخَ إِلَى الْعَطَاءِ
وَبِهَا الْخَلَائِقُ تَسْتَعِينُ عَلَى الْبَقَاءِ
مِنْكَ الْإِجَابَةُ تَرْجَى بَعْدَ الدُّعَاءِ
وَدُعَاءُ مَنْ يَرْجُوكَ يَنْبَغُهُ الثَّنَاءُ
لِمَنْ ارْتَجَى مِنْكَ السَّعَادَةَ وَالْهَنَاءُ
وَأَرَى مِنَ التَّدْبِيرِ مَنْ يَصِفُ الدَّوَاءُ
وَمَنْ ارْتَجَاكَ فَلَا ضَيَاعَ وَلَا شَقَاءَ
تَأْكِيدَ إِصْرَارِي عَلَى نَيْلِ الْجَزَاءِ
وَبِهَا الْمَثُوبَةُ كَمْ تُضِيءُ مَنْ اسْتَضَاءَ
يَقْضِي بِمَا هُوَ لَا يُسِيءُ وَلَا يُسَاءُ
لِنَدْفِيقِ الْفُجْرِ الَّذِي مَلَأَ السَّمَاءَ
عَنْ بَدْءِ إِشْرَاقِي الَّذِي يَهْوِي الضِّيَاءُ
بِسُورِ الْمُصَوِّرِ مَنْ يَرَاكَ لَهُ احْتِمَاءُ
قَادَ انْطِلَاقِي دُونَ أَنْ أُخْشِيَ الْعَنَاءُ
وَكَذَا (الْمَعْرَى) عِنْدَمَا التَزَمَ الْإِبَاءُ
وَلَوْلَا دِيَّ عَلَى الرَّعَايَةِ وَالْعَطَاءُ
وَعَقِيدَتِي بِكَ تَسْنُضِيءُ بِلَا انْتِهَاءِ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ تَخْلُقُ مَا تَشَاءُ
تُعْطِي وَتَمْنَعُ.. وَالْقَنُوعُ مَنْ ارْتَضَى
دَامَتْ عَطَايَاكَ الَّتِي لَا تَنْتَهِي
يَا خَالِقِي أَدْعُوكَ دَعْوَةَ مَنْ يَرَى
هَا فَدَعْوَتُكَ رَاجِيًا يَا خَالِقِي
فَانْظُرْ إِلَيَّ بِنَظَرَةٍ هِيَ غَايَةُ
مَا لِي سِوَاكَ مُدَبِّرُ يَا خَالِقِي
كَمْ ارْتَجَيْكَ كَمَا أَمَرْتَ تَضَرُّعًا
وَأَرَى الْإِعَاقَةَ مِنْكَ تَدْعُونِي إِلَى
هِيَ مِنْكَ يَا رَبَّ الْعِبَادِ مَشِيئَةُ
وَكَمْ اسْتَرْحُتُ إِلَى قَضَائِكَ طَالَمَا
رَبَّاهُ إِنَّ إِعَاقَتِي هِيَ مُورِدُ
هَا قَدْ تَدَفَّقَ فِي الْجَوَانِحِ مُعْلِنًا
رَبَّاهُ أَنْتَ مُصَوِّرِي.. وَهَلْ احْتَمَى
وَالِى الْمُنَافَسَةِ الشَّرِيفَةِ أَنْتَ مَنْ
(بَشَارُ) أَصْبَحَ بِالْإِعَاقَةِ قُدُوتِي
وَإِذَا ارْتَضَيْتُ إِعَاقَتِي فَأَلْجَأُ لِي
رَبَّاهُ هَذَا مَا أَرَاهُ عَقِيدَةً

وفى الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم...../

(58) إذاعة مدرسية عن مساوئ استخدام الإنترنت

باسمك اللهم ربنا نبتدي هذا الكلام ، أنت مولانا وحسبنا في البداية والختام ، والصلاة علي البشير ، كوكب الدنيا المنير ، أحمد الهادي النذير ، نهديه أزكى السلام ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان مساوئ استخدام الإنترنت يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (53) " [الزمر]. صدق الله العظيم.

ومع الحديث الشريف والطالب/.....

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ (لَا تَزُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَدَمَا عَبْدٍ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعٍ عَنْ عُمْرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ وَعَنْ جَسَدِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ وَعَنْ عِلْمِهِ مَاذَا عَمِلَ فِيهِ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ أَخَذَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ)

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب /.....

أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِيْنَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أُشْهِدُكَ ، وَأُشْهِدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ ، وَمَلَائِكَتَكَ ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ ، أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ.

إن كلام الحكماء إذا كان صوابا كان دواء، وإذا كان خطأ كان داء، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....

قال الحسن البصري يا ابن آدم إنما أنت أيام، فإذا ذهب يومك فقد ذهب بعضك.

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/...

يساعد على انشغال الإنسان عن المسؤوليات والواجبات اتجاه منزله. يساعد على الجلوس أمامه لفترات طويلة. يوجد لدى بعض المواقع معلومات خاطئة في جميع المجالات وذلك يسبب تشويش لدى الناس. يمنع الناس من تواصل رحمتهم فقط يتم التهنة والتواصل عن طريق الإنترنت أو إرسال رسالة عن طريق الموبايل فقط.

والآن مع فقرة أضرار الإنترنت على الطلاب ويقدمها الطالب /....

أضرار الإنترنت على الطلاب يمثل الإنترنت مصدراً هائلاً للمعلومات، ويمكن للطلاب إذا فاتهم درسه أن يحصل على المعلومات من خلال المواقع التعليمية على شبكة الإنترنت حيث يوفر الأهالي الإنترنت لأولادهم بهدف الدراسة وجمع المعلومات اللازمة للأبحاث، إلا أن الضرر يكمن في عدم مقدرة الطلاب على مقاومة المغريات على شبكة الإنترنت، فيبدؤون بالالتهاؤ بالألعاب ومقاطع الفيديو المختلفة والردشة مع بعضهم البعض، وبذلك ينحرفون عن الهدف الأساسي الذي يستخدمون الإنترنت من أجله، ولذلك يجب على الأهالي مراقبة أبنائهم ومتابعة دراستهم على شبكة الإنترنت، وأن يمنعوا عنهم المواقع غير الملائمة التي من شأنها التأثير على دراسة أبنائهم ومستقبلهم وسلوكياتهم.

والآن مع فقرة أعراض إدمان الإنترنت يقدمها الطالب /

من أعراض إدمان الإنترنت

*عدم الإشباع من استخدام الانترنت وقضاء أوقات طويلة مع الشبكة.

*الشعور بالرغبة في الدخول إلى النت عند تركه.

*إهمال المستخدم للحياة الاجتماعية والالتزامات العائلية والوظيفية.

*ظهور آثار اضطرابات نفسية كالارتعاش وتحريك الأصابع بصورة مستمرة

*القلق والتفكير المفرط في الشبكة والشعور بالحزن والاكتئاب لعدم الاتصال بها .

والآن مع فقرة نصائح للتخلص من إدمان الإنترنت يقدمها الطالب /

نصائح للتخلص من إدمان الانترنت

*أن يعي المصاب أنه يعاني من الإدمان ليبدأ مرحلة العلاج.

*أن يخصص وقتاً محدداً لاتصاله بالشبكة أو بالجهاز.

*أن يشغل وقت فراغه بالعمل أو الجلوس مع الأهل أو الأصدقاء

*البحث في الأسباب التي تدفعه إلى التوحد مع الكمبيوتر

*طلب المساعدة من الأهل أو الطبيب النفسي على معالجة الإدمان .

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

كرهت النت حتى ضقت نثاً** وأسبابي لهذا الكره شتى
فمنها أنه بحرٌ عميقٌ ** وكم يأخذ من الساعاتِ وقتاً!!
ومنها أن وقتي ليس ملكي** فإن أنفقته أنفقته سحتاً
فلي عملي وأبحاثي وعلمي** فكيف وأن لي أهلاً وبيتاً
وأطفالاً أربيهم صغاراً** وأمنحهم من الأسبوع سناً
فهذي أكبر الأسباب صدقاً** وهذا ما يزيد النت مقتناً

ومن سوءاته أنني أجدهُ** كمقبرةٍ تقضي العمر صمتاً
كأنك كنت فوق الأرض تمشي* وصرت تجالس الأموات تحتاً
وأحياءٍ تكلمهم ولكن** تحس بأنهم أشباه موتى
فلا تسمع لهم حساً وتبقى** تخاطبهم على الألواح نحناً
تكاتبهم وما يدريك من هم؟** وإن خاطبتهم صوراً وصوتاً
فما يدريك صورة من تراه؟** وحتى لو سمعت الصوت حتى!!

ومن حسناته أني ألقى ** أناساً قد قضاوا في الطيب صيتا
رجالاً أو نساءً طيباتٍ ** عفيفاتٍ و أكفاء صُموتا
وتلقى قاصرات الطرف فيه ** رياء حيناً ودراقاً وتوتا
وعرباً فاضلات مؤدباتٍ ** وحتى لا نصيب الننت ألتا
ومن أفضاله أني أديبٌ ** فأكتب فيه إن أحسست كبتا
ولكن إن كتبت به فأنى ** كمن يرمي النوى بحراً وخبثا
فلا ينبت به زرعٌ ويبقى ** وما حفظت مروج الننت نبتا
وقد يسرقه سارقهُ ببسرٍ ** وينسبه إليه وإن شكوت
فلا ينصفك منه أي شخصٍ ** ولا يستطيع قاض أن يبتا
فهل يرضى بهذا الفعل دينٌ ** ولا عرفٌ ولا خلق تأتي
ولا القرآن يقبله بحقٍ ** ولا أنجيل يوحنا ومتى !!
فهذا الننت فاقررني عليه ** وهل أنصفته وصفاً وثبتا؟
فإن خالفتني فاررد عليّ ** بشعرٍ مثله أنى كتبت

والآن مع الدعاء يقدمه الطالب...../

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً إلى علماً ، اللهم إنا نسألك من القول والعمل ما يرضيك يوم نلقاك يا أرحم
الراحمين.

ختاماً: نأمل من كل طالب أن يعتبر المدرسة بيتاً له يحميها من العبث، ويحرص على نظافتها ومظهرها، من كل ما يشوهها .
وتذكروا بأن هذه المدرسة هي لكم، ولإخوانكم من بعدكم؛ فاحرصوا عليها، حتى يستفيد منها من بعدكم، كما استفدتم منها .
ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم...../

(59) إذاعة مدرسية بعنوان الأمانة

الحمد لله القوي المتين ، الظاهر الحق المبين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان الأمانة فمع آيات عطره يتلوها الطالب/.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا (58) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (59) " [النساء: 58-59]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، قال الصادق الأمين عليها الصلاة والسلام بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله ﷺ قال : " آية المنافق ثلاث، إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان" إن الكلمة الطيبة صدقة والكلمة إذا خرجت من اللسان تجاوزت الأذان ،والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب/.....

كلمة الصباح

الأمانة واحدة من أجمل الأخلاق التي يتحلى بها الإنسان ، ولهذا فقد حث عليها الإسلام ، حيث وردت في القرآن الكريم في عدة مواضع وقد سمي الرسول الكريم بالصادق الأمين ، قيل أن يصبح نبيا ، وعكس الأمانة الخيانة، وهي خُلُقٌ قبيح يخلق العديد من المشاكل بين الناس على مختلف معتقداتهم ، الأمانة تجعل من صاحبها شخصا محبوباً بين الناس ، ولا يقتصر مفهوم الأمانة على حفظ المال أو السر ، بل لها أشكال عديدة إن أول أشكال الأمانة هي حفظ الدين والنمستك فيه وبكل ما جاء فيه ، عندما تحفظ سر جارك أو صديقك أو أي من أهلك ، فإنها أمانة تحفظ له الستر من أمر لا يريد للآخرين معرفته. نفاقك للمال وحصولك عليه بالطرق المشروعة أمانة ، حفظك لمال غيرك أمانة ، عملك أمانة ، الصلاة يجب أن تؤدي بطريقة صحيحة أي بأمانة ، فلا يمكن أن نجد مؤمناً خائناً فيا صديقي حافظ على الأمانة وهي في طاعة والديك واستذكار دروسك.

والآن دعونا نقطف قطفات من حكم الحكماء ، وترانيم الشعراء ، وابتهاال الأولياء ، ومأثور الأنبياء ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /.....

حكم وأمثال

1 - من ضيع الأمانة و رضي بالخيانة فقد تبرأ من الديانة.

2- من لم يكن له رأس مال فليخذ الأمانة رأس ماله .

3- لا تودعن سرّك من لا أمانة له .

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /.....

1- هل تعلم أن أصدق الصدق الأمانة وأكذب الكذب الخيانة

2- هل تعلم أن أداء الأمانة مفتاح الرزق

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /...../

كن للأمانة راعياً لا للخيانة تستكين حتى ولو سراً فكن للسر حافظه الأمين الناس تعجب بالذي قد صانها في كل حين بجل
الشخص الذي لم يفشي سراً لا يلين وثُ من ربنا كل الثواب أدي الأمانة راجياً من خان أي أمانة حصد الهلاك مع الخراب
فاهمل يمتحن العباد والخائنون لهم حساب أما الأمين هو الذي دوماً يفضلها أصحاب

وأخيراً بالحب التقينا ، وبالحب نفترق ، ونرجو أن تكون إذاعتنا قد نالت رضاكم واستحسانكم ، كان معكم مقدم الإذاعة
الطالب/..... تحت إشراف المعلم...../

(60) إذاعة مدرسية بعنوان الجار

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلتقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان الجار يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَدَّيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا (36) [النساء]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....

عن عائشة رضي الله عنها- وعبد الله بن عمر رضي الله عنهما- قالاً: قال رسول الله -ﷺ:- «ما زال جبريل يوصيني بالجار، حتى ظننت أنه سيورثه.»

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب /.....

أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِيْنَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِيناً وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أَشْهَدُكَ ، وَأُشْهِدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ ، وَمَلَائِكَتَكَ ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ ، أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، وَأَنْ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ.

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في أذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /.....

الإسلام يأمر بحسن الجوار والمجاورة ولو مع الكفار، وشّرّ الناس من تركه الناس اتقاء شّرّه، وتباعد عنه من يعرفه تجنباً لضرّه، وأخبث ويتطل إلى العورات في سرّه وجهه، الجيران من يتتبع العثرات، ع وليس بمأمن على دين ولا نفس ولا أهل ولا مال. كيف يليق بك أيها المؤمن أن تقيم في بيتك الأفراح، وفي البيت الذي بجوارك ماتم الموت والأتراح؟! هل تجرّدت من العواطف والشعور، وهل نسيت أوامر الدين وعادات آبائك الأكرمين أيها المغرور؟! إن من حقّ جارك عليك أن تسلم عليه إذا لقيته، وأن تعود إذا مرض، وتشيعه إذا مات، وتكون مّ لأولاده بعد وفاته كما كان لهم في حياته، وأن تقف إلى جانبه في السراء والضراء والشدة والرخاء، وفي المثل ال سائر: " من فاته نفع إخوانه، فلا يفوتته نفع جيرانه " وقال صلى الله عليه وسلم: " خير الأصحاب عند الله تعالى خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله تعالى خيرهم لجاره "

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....

1 - أحب جارك ولكن لا تهدم الجدار الفاصل بينكما.

2 - اسأل عن الجار قبل أن تشتري الدار.

3 - الجار القريب خير من الأخ البعيد

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

هل تعلم

1 - هل تعلم أن خير الجيران عند الله تعالى خيرهم لجاره.

2 - هل تعلم أن الرسول عليه الصلاة والسلام أوصى بحقوق الجار حتى وإن لم يكن مسلم.

3 - هل تعلم أن الرسول عليه الصلاة والسلام سئل عن امرأة تصوم النهار وتقوم الليل ولكنها تؤذي جيرانها فقال هي في النار

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

جاري إليك نصيحتي وعتابي قبل اللحد وقبل أي سؤال
إني أراك وقد تركت فريضة ونسيت يوماً كله أهـوال
ومضيت في ترك الصلاة تهاونا وهي الأساس لأفضل الأعمال
فارجع إلى رب العباد وتب له واسلك طريقاً ليس فيه ضلال
واجعل طريقك للمساجد عامراً درب المحب لربه المتعال
إني بهذا النصح أبري ذمتي وأقول إنك في غد رحال
والجار في يوم الحساب محاسب عن جاره إن رأى إهمال
والحق أنطقه بكل صراحة لا اللوم رادعني ولا الأوجال
وإبليس لا أرضى يحل بجانب مستعمراً جاري العزيز الغال
قل لي بربك هل رضيت لأسرة أن تقتدي بك وأنت غير مبال
وتعيش كالأنعام دون عبادة ومصيرك في النار والأغلال
إن كنت لا ترضى فعجل مسرعا نحو الإله محقق الآمال

يقول الله عز وجل "وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ
(186)" والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /.....

اللهم إنا نعوذ بك من جار السوء ، اللهم اجعلني خير جار لجيرانه ، اللهم قرب بيني وبين جيرانني واجمعني بهم في جنة الخلد
يا أرحم الراحمين

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم/..... /

(61) إذاعة مدرسية عن مادة الرياضيات

صباح النشاط والعمل، صباح التفاؤل والأمل، صباح ملء بالسعي نحو الخيرات ، واستقبال الطيبات في كل ما هوأت،أساتذتي الأعزاء ، وزملائي الأوفياء ، أحبيكم بتحية الإسلام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، نبداً معكم أولى نفحات برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم ، والذي نقدمه اليوم في محاولة لتوفية حق تعلمنا لمادة “الرياضيات” بتحية عطرة لجميع معلمي الرياضيات بمدرستنا يا طالب الرياضيات ...لك الحق تبخر فنصفك ياقوت ... وثلاثك جوهر وخمسك مسك ... وسدسك عنبر وأنت شبيه الدر ... بل أنت أزهى وخير ما نستهل به برنامجنا الإذاعي معكم هو القرآن الكريم . يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُدِيرُ الْأَمْرَ مَا مِنْ شَيْءٍ إِلَّا مِنْ عِنْدِهِ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (3) إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا إِنَّهُ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ بِالْقِسْطِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ (4) هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (5) " [يونس: 3-5]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب/.....

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : “اغتنم خمساً قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك”. صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

والآن مع كلمة الصباح و الطالب /.....

الأشكال الهندسية هي الأشكال التي تنتشر حولنا والتي نستعملها في حياتنا اليومية على نطاق واسع جداً، وترتبط الأشكال الهندسية بعلم الرياضيات، وقد تكون ثنائية الأبعاد تقع في مستوى معين أو ثلاثية الأبعاد تقع في أكثر من مستوى، يحتاج الإنسان عادة إلى تحليل الأشكال الهندسية ومعرفة علاقاتها المختلفة التي يمكن من خلال توظيفها إنتاج تصميمات وأشكال جديدة قادرة على موازنة متطلباتها المختلفة، ومن هنا فإن دراسة الأشكال الهندسية تحليلاً، أو تصميمياً يعتبر من أهم ما يجب على الإنسان تعلمه، لهذا نجد أن الأشكال الهندسية البسيطة يبدأ تعليمها للطلبة منذ لحظة دخولهم المدرسة حيث يكون هذا التعليم في ث يتطور شيئاً فشيئاً إلى أن يصير أكثر اتساعاً بشكل أبسط أشكاله، يقارب الواقع أكثر فأكثر وفيما يلي بعض أبرز أنواع الأشكال الهندسية ذائعة الصيت والاستعمال في الحياة اليومية الدائرة والمثلث و الأشكال الرباعية ومتوازي المستطيلات.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /.....

****المصريين القدماء هم أول من اكتشف الدائرة وكان ذلك منذ عام 500 ق**

****العالم المسلم محمد بن موسى الخوارزمي هو مخترع علم الجبر، وأول من أضاف الصفر لقائمة الأعداد.**

****جمشيد بن محمود بن مسعود والذي كان يلقب بغياث الدين هو أول من وضع علامة الكسر العشري في الرياضيات، وأعطى قيمة صحيحة للنسبة التقريبية.**

**** الصينيون قاموا بإنشاء أول معداد يدوي وذلك كان في عام 1000 ق.م.**

مع فقرة الحكمة يقدمها الطالب /.....

* علمتني الرياضيات أنَّ السالب بعد السالب يعني موجب فلا تيأس فالمصيبة بعد المصيبة تعني الفرج.

* علمتني الرياضيات أنَّ الانتقال من جهة لأخرى سيغير من قيمتي وأنَّه متى ما كبر المقام صغر كل شيء.

* علمتني الرياضيات أنَّه يمكننا الوصول لنتيجة صحيحة بأكثر من طريقة فلا تظن أنَّك وحدك صاحب الحقيقة وأن كل من خالفك مخطئ.

أنا العلامة العشرية حلوه بس شقيهِ عند الضرب يا حلوين ... ودوني عند اليمين وعند القسمة يا شطار ودوني عند اليسار والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /.....

يا جاحدا للعلم اسأل عالما *** فرياضاتي كالماء للبهتان

لا بل جذور للعلوم وإنها *** حجر الأساس لرفعة الأوطان

فالجبر والتحليل علم نافع *** وكذلك الإحصاء ورسم بيان

وتكامل وتفاضل قد قادنا *** تطبيقه لسرائر الأكوان

والحاسب الآلي وعلم حلوله *** قد فجر التعليم كالبركان

أضحى مقاسا للتقدم إنه *** سمة العلى في هذه الأزمان

إنا بقسم قد سمت خدماته *** أتقابل المعروف بالكران؟

فالكل شمر عن سواعد وانبرى *** والكل موقعه كما الربان

قد كان أجدر أن نقدم شكرنا *** لمدرس مع باقة الريحان

لا أن نكون مثبطين لعزمه *** بل كالقلوب بحاجة الشريان

إن المسائل لو تشابك حلها *** لا بد من علم مع الإيمان

يقول الله عز وجل "وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۖ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ (186)" والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /.....

اللهم اجعلني مستقيما في حياتي، وفي دائرة الإيمان، وأجلسني في زاوية قائمة، ولا تجعل الدنيا حادة علي، تقبل معطيات عملي، واجعل أموري كلها منفرجة، اجعل فعلي انعكاس خلقي، واجعلني موازيا لعبادك الصالحين المهتدين في حقل الشهداء والمؤمنين، وعنصرا من عناصر الدعاة والمخلصين، أشكر بفضلك إلى ما لانهاية، ورحمتك هي الغاية، وغفرانك هو المطلوب، يا أرحم الراحمين، يا صاحب البرهان العظيم..

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....

(62) إذاعة مدرسية عن الشهيد

مع إطلالة الصبح البهي ومع لمحة الضياء النقي يتجدد اللقاء ، ويطيب الحديث وتتناغم الحروف وتهفو النفوس لدار العلم وتستقيم الحياة ويتجدد العطاء ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية وهي بعنوان الشهيد وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب/..... /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ ۖ وَ عَدَا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ ۚ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ ۚ فَاسْتَبْشِرُوا بِنَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ ۚ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (111) " [التوبة]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنّا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب /..... /

عن رسول الله ﷺ: "الشهداء عند الله على منابر من ياقوت في ظل عرش الله يوم لا ظل إلا ظله وعلى كتيب من مسك فيقول لهم الله ألم أوف لكم وأصدقكم؟ فيقولون بلى وربنا"

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /..... /

الشهيد هو ذلك الشخص الذي ضحى بحياته من أجل رفع كلمة الهوجعلها هي العليا ، يكون المرء شهيداً عندما يدافع عن وطنه أو عرضه أو يقاتل أولئك الذين يكفرون باهل سبحانه وتعالى ، والشهادة منزلة رفيعة وعالية عند الهد تعالى ، يتمنى الكثير من الناس نيل درجة الشهادة لما لها من ميزات في الحياة الآخرة ، فصاحبها يشفع لسبعين من أهلها ويسكن في الدرجات العلا من الجنة.

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /..... /

الشهيد نجمة الليل التي ترشد من تاه عن الطريق

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /..... /

هل تعلم أسباب تسمية الشهيد بهذا الاسم

لان الله وملائكته يشهد له بحسن نيته وإخلاصه.

لان الله يشهد له بالجنة.

لأنه مشهود له بالأمان من النار.

لان الملائكة يشهدون له بحسن الخاتمة .

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة بعنوان خصائص ومميزات الشهيد والطالب /

خصائص ومميزات الشهيد

****انه حي يرزق في الجنة. ** يصطفيه الله ويتخذ من سائر البشر " وليعلم الله الذين آمنوا ويتخذ منكم شهداء " .**

**** يحلى حلة الإيمان.**

****يرضى الله عنه ويرضى عن الله ** لا يجد من القتل إلا مس القرصة.**

****تظهر الملائكة . حديث للرسول قال لجابر عن أحد الشهداء " ما تزال الملائكة تظله حتى يرفع. "**

****يأتي يوم القيامة لونه لون دم وريحه ريح مسك.**

****يحبه الله ويضحك له. ** يأمن من الفزع الأكبر.**

****يغفر له من أول قطرة دم . **يرى مقعده من الجنة.**

****يزوج من الحور العين. ** ويجار من عذاب القبر.**

****وفي الختام ندعو الله أن نكون من الشهداء والأبرار**

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب /

يا شهيداً أنت حيٌّ ما مضى دهرٌ و كانا
ذِكْرُكَ الفَوَاحُ يَبْقَى ما حيينا في دِمانا
أنت بدرٌ ساطعٌ ما غابَ يوماً عن سمانا
قد بذلتَ النفسَ تشري بالذي بعثَ الجنانا
هانتِ الدنيا و كانتِ دُرَّةٌ، كانتِ جُمانا
فارتضيتَ اليومَ عدناً خالداً فيها مُصاناً
رَدِّ يا عراق لحناً عن شهيدٍ في رُبانا
واكتبْ تاريخَ شَهِمٍ راحَ كي يحمي حمانا
يا عراق أذكر مَنْ جَرَّعَ الباغِي الهوانا
أَقْبَلَ الفجرُ فَلَبَّى خاشعاً ذاق الأمانا
قَبْلَةَ َ الرحمنِ وَلَى وَجْهَهُ، ثُمَّ استعاناً
فأمطى خيلَ التحدي يفتل الصمتَ الجبانا
أُخِّنَ الأعداءَ طَغْناً سَيْفُ هُ يهوى الطَّعانا
في سبيلِ الله يرمي رميةً تُعليه شأننا
في جنانِ الخلدِ يلقي ربُّه، فالوقتُ حانا
دَثْرِيه يا روابي توجيهِ الأُفحوانا
واذكر دوماً شهيداً قد أبى إلّا الجنانا
ربما نلقاهُ فيها فنراهُ وَيَرانا

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت

إشراف المعلم..... /

(63) إذاعة مدرسية بعنوان فائدة الشمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله الذي هدانا للإسلام، وجعلنا من أهله، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أحمده سبحانه وأشكره على نعمه، وأسأله المزيد من فضله وكرمه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد: مع إشراقة شمس كل صباح، وعليل نسيمات الأرجاء، نستهل فرصة هذا اللقاء، من هذه الساحة الروناء، ومن هذه المدرسة السماء . يسعدنا نحن طلاب / أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية وهي بعنوان فائدة الشمس

شين شمس حين تنير *** تمنحنا دفنا وضياء

تشرق في الدنيا بالنور *** وتضيئ سحابا وسماء

جعل الله الشمس ضياء *** تسعدنا صيفا وشتاء

وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا (1) وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّاهَا (2) وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّاهَا (3) وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا (4) وَالسَّمَاءُ وَمَا بَنَاهَا (5) وَالْأَرْضُ وَمَا طَحَاهَا (6) وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (10) كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا (11) إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا (12) فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا (13) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّاهَا (14) وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا (15) " [الشمس]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....

عن أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَبِي ذَرٍّ حِينَ غَرَبَتِ الشَّمْسُ " أَتَذَرِي أَيْنَ تَذْهَبُ ؟ " قُلْتُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " فَإِنَّهَا تَذْهَبُ حَتَّى تَسْجُدَ تَحْتَ الْعَرْشِ فَتَسْتَأْذِنُ فَيُؤْذَنُ لَهَا وَيُوشِكُ أَنْ تَسْجُدَ فَلَا يَقْبَلُ مِنْهَا وَتَسْتَأْذِنُ فَلَا يُؤْذَنُ لَهَا وَيُقَالُ لَهَا إِرْجِعِي مِنْ حَيْثُ جِئْتِ فَتَنْطَلِعُ مِنْ مَغْرِبِهَا فَذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى : " وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ "

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

إن الشمس من أكبر النجوم المعروفة ، والنجم ما هو إلا جسم يشع ضوء وحراره ، إن الشمس مصدر الضوء والطاقة الكوكب الذي نعيش عليه . كما انها ايضا مسئوله عن عملية البناء الضوئي التي يقوم بها النبات لإنتاج غذائه ، وبالتالي ينمو ليستطيع الإنسان أن يتغذى عليه . وهذا أكبر دليل على أهمية وجود الشمس في حياتنا . أما بقية النجوم أو مجموعة النجوم التي تنير السماء ليلاً وتوجد في المجرة الخاصه بنا فهي أصغر في الحجم بكثير من الشمس . ومن الجدير بالذكر أن نعرف أن النجوم هي أساس الحياة حيث أن تكونها وفنائها وفر الكثير من الغازات اللازمة لحياة الإنسان . حيث أنه في بداية الخلق ذكر في الكثير من الكتب والمراجع أن الغلاف كان يحتوي فقط على الهيدروجين والهيليوم والليثيوم فقط وهذا غير كافي لحياة الإنسان . حيث أن أهم الغازات هي الأكسجين والنيتروجين وثنائي أكسيد الكربون.

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /

الوجه المبتسم شمس ثانية.

ابتسم، فأشعة الشمس مفيدة لأسنانك.

البيت الذي تدخله الشمس لا يدخله الطبيب.

للمعرفة دور مهم في إذاغتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

هل تعلم ما هي فوائد الشمس

مصدر الضوء والطاقة.

مصدر الوقود الحفري مثل الفحم والبتروال والغاز الطبيعي.

مصدر للأشعة فوق البنفسجية.

مصدر لتكوين غذاء النباتات.

توليد الرياح.

منع تجمد البحار.

للشعر نصيب في إذاغتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب /

الشمس الرائعة الشمس ----- قد طلعت فالدنيا عرس
والفرحة في الأرض انتشرت ----- والبهجة حلت والأنس
قالت للناس : صباح الخير ----- قالتها للزهر وللطيور
هيا هبوا ، هيا سيروا ----- في الأرض ، فهذا وقت السير
الشمس الرائعة الشمس ----- قد طلعت فالدنيا عرس
والفرحة في الأرض انتشرت ----- والبهجة حلت والأنس
فانتشر الطير على عجل ----- والناس مضوا نحو العمل
رجل يصنع ، رجل يبني ----- رجل يجني قرص العسل
الشمس الرائعة الشمس ----- قد طلعت فالدنيا عرس
والفرحة في الأرض انتشرت ----- والبهجة حلت والأنس
قالت لأشعتها : سيري ----- ما بين بيوت وقصور
بالعدل فلا فرق لدينا ----- ما بين غني وفقير
الشمس الرائعة الشمس ----- قد طلعت فالدنيا عرس
والفرحة في الأرض انتشرت ----- والبهجة حلت والأنس
لولاها لم ينم الشجر ----- في الأرض ، ولا عاش البشر
فتبارك من قد أبدعها ----- الله الحي المقدر
الشمس الرائعة الشمس ----- قد طلعت فالدنيا عرس
والفرحة في الأرض انتشرت ----- والبهجة حلت والأنس

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاغية معكم ، كان معكم مقدم الإذاغة الطالب /

(64) إذاعة مدرسية بعنوان لا تغضب

الحمد لله القوي المتين ، الظاهر الحق المبين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان لا تغضب تلا الرسول كتاب الله فالتفتت دنياً بأكملها تصغي إلى السور مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (134) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاجِسَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاَسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135) أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (136) " [آل عمران: 133-136]. صدق الله العظيم.

قال تعالى: (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) ، فمع الحديث الشريف والطالب /
عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه أن رسول الله ﷺ قال: (ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب)

والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

تذكر آثار الغضب الوخيمة والندم الذي ستشعر به بعد الغضب ، وتذكر تأثيره السلبي على صحتك وعلى علاقتك بالآخرين وأن في اكتساب الذنوب فاحذر منه ، وحاول أن الغضب قد يكون سببا تتجنب الأسباب التي تؤدي إلى غضبك وقد تشمل هذه المسببات الأشخاص المستفزين أو النقاشات الحادة ، فالغضب في نهاية المطاف يؤثر عليك وعلى صحتك فيزيد من ضغط الدم واحتمالية السكتات القلبية وقد يؤدي إلى أمراض مزمنة ، وهناك طرق يمكن من خلالها أن تقوم بتفريغ مشاعرك السلبية كالحدث إلى شخص حكيم تثق به عن ما يزعجك ويوترك ويسبب لك القلق ، المهم أن تخصص جزء من وقتك للقيام بأنشطة رياضية بدنية خصوصا إذا كنت شخصا كثير الغضب.

والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء ، مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /

- 1 -من أطاع غضبه ، أضاع أدبه.
- 2 -أول الغضب جنون ، وآخره ندم.
- 3 -ساعة الغضب ليس لها عقارب.
- 4 -الجواب الرقيق يسكت الغضب.
- 5 - أوثق غضبك بسلسلة الحلم فإنه كلب إن أفلت أتلف

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب..... /

من أطاع غضبه ، أضاع أدبه
أول الغضب جنون ، وآخره ندم
ساعة الغضب ليس لها عقارب
الجواب الرقيق يسكت الغضب
أوثق غضبك بسلسلة الحلم فإنه كلب إن أفلت أتلّف

لا تغضبَنَّ وتعتذرُ *** لكنْ تَحَلَّمْ وادْكُرْ
غضبٌ يؤول إلى اعتذار *** منك ضعف فافتكرُ

وللشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب /

أحب مكارم الأخلاق جهدي
وأكره أن أعيب وأن أعايا
وأصفح عن سباب الناس حلماً
وشر الناس من يهوى السبابا
وأترك قائل العوراء عمداً
لأهلكه وما أعياى الجوابا
ومن هاب الرجال تهيّبوه
ومن حقّر الرجال فلن يهابا

رحماك يا رب العباد رجائي ورضاك قصدي فاستجب لدعائي والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ، لا إله إلا الله العظيم الحليم ، لا إله إلا الله رب العرش العظيم ، اللهم اجعل لنا من كل ضيق مخرجاً ومن كل هم فرجاً وارزقنا من حيث لا نحتسب.

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آمليّن أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم ..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(65) إذاعة مدرسية عن آداب الأكل والشرب

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلتقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد :مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان آداب الأكل والشرب . يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ (112) وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِّنْهُمْ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ وَهُمْ ظَالِمُونَ (113) فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ (114) " [النحل: 112-114]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

عن ابن عمر -رضي الله عنهما- أن رسول الله -ﷺ- قال: «إِذَا أَكَلَ أَحَدُكُمْ فَلْيَأْكُلْ بِيَمِينِهِ، وَإِذَا شَرِبَ فَلْيَشْرَبْ بِيَمِينِهِ فَإِنَّ الشَّيْطَانَ يَأْكُلُ بِشِمَالِهِ، وَيَشْرَبُ بِشِمَالِهِ»

أحبينا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في أذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

ديننا دين العدل والكمال لم يدع صغيرة ولا كبيرة إلا ووضحها للعباد والمسلمين وبين الأفضل فيها فسن للمراء المسلم عند تناولها للطعام سنن وآداب أذكرها لكم فمنها أن يجلس على رجله اليسرى وينصب اليمنى ويستحب عند الابتداء في الطعام التسمية وهو بركة الطعام وعن عائشة رضي الله عنها قالت قال الرسول صلى الله عليه وسلم " إذا أكل أحدكم فليذكر اسم الله تعالى في أوله فإن نسي أن يذكر اسم الله تعالى فليقل بسم الله أوله وآخره " فإذا ابتدأ بالطعام يأكل بيمينه ويأكل مما يليه ولا يأكل بشماله إلا للضرورة ومن آداب الطعام لا يعيب الإنسان طعاماً قدم له فإذا أحبب أكل منه وإن لم يحبب لا يأكل منه ولا يعيبه وكذلك من الآداب التي يسن للمسلم أن يتحلى بها عند طعامه وشرابه أن يغض البصر عن الجلساء حال الأكل ويسن تصغير اللقم وإجادة المضغ ويحمد الله إذا فرغ من الطعام ويسن للشارب أن يشرب وهو جالس ويشرب الماء أو نحوه على ثلاث فترات ولا يتنفس في الإناء الذي يشرب منه ويقول الأكل أو الشارب عند الانتهاء من أحدهما كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم " من أكل طعاماً فقال الحمد لله الذي أطعمني هذا ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة غفر الله ما تقدم من ذنبه " ما أعظم هذا الدين وما أيسره نأكل ونشبع حاجاتنا ونقول كلمات ويغفر الله لنا فلنحمد الله على أن يسر لنا الإسلام وهدانا إليه.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأ كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

*المعدة بيت الداء *الطعام وقود الجسم *من يأكل من مال السلطان يحارب بسيفه *قلل طعامك تحمد منامك *من قل طعامه صح بطنه وصفا قلبه ، ومن كثر طعامه سقم بطنه وقسا قلبه

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب..... /

هل تعلم *هل تعلم أن الطهي على عجل يفقد الطعام نكهته * هل تعلم أن صحة الجسم في قلة الطعام وصحة النفس في قلة الآثام * هل تعلم أن شر وعاء تملأه هو بطنك

الشعر محاولة صادقة لسبر أغوار الروح وكشف الحقيقة والتعبير عنها ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب..... /

لكل شيء إذا ماتم نقصان*** فلا يغرب بشد الجوع إنسان
هي البطون إذا ماسبها يوماً*** جاعت فأكلت كل مافي الدكان
بالأمس قمت على المرقوق أندبه*** واليوع دمعي على القرصان هتان
هذا الجريش طعام لامثيل له*** عليه من مستهل السمن غدران
فأضرب بخمسك لا تأكل بملعة*** إن الملاعق للنعيمات كفران

يقول الله عز وجل "وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ
(186)" والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب..... /

الحمد لله الذي أطعم وسقى وسوّغه وجعل له مخرجا ، اللهم أطعمت وأسقيت وأقنيت وهديت وأحييت ، وهديت وأحييت ، فلك
الحمد على ما أعطيت ولك الشكر على ما قدرت وقضيت

ختاماً ولا ختام للنجاح نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضى الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن
الله ..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(66) إذاعة مدرسية عن الأسنان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أما بعد يسعدني أن أكون معكم عبر الإذاعة الصباحية لهذا اليوم، وفي البداية أرحب بكم جميعاً وأقدم لكم كل التحية والتقدير سيادة مدير المدرسة ، الأساتذة الأفاضل، والزملاء الأعزاء. واليوم سنكون على موعد مع موضوع إذاعي جديد، وهو الاهتمام بالأسنان والحفاظ عليها، وعلى صحتها وسلامتها، حتى نتمتع بحياة أكثر صحة، وأسنان ولثة سليمة، وبالتالي نستطيع أن نتناول الأطعمة ونمضغها بشكل جيد، وبدون ألم. والآن سنبدأ فقراتنا الإذاعي لهذا اليوم. وخير ما نستهل به يومنا هو آيات الله الكريمة وفقرة القرآن الكريم يليقها علينا الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا (1) وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّاهَا (2) وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّاهَا (3) وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا (4) وَالسَّمَاءُ وَمَا بَنَاهَا (5) وَالْأَرْضُ وَمَا طَحَاهَا (6) وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (10) كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا (11) إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا (12) فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا (13) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّاهَا (14) وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا (15) " [الشمس]. صدق الله العظيم.

والآن مع كلمات من السنة النبوية الشريفة، وفقرة الحديث الشريف مع الطالب /

عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن رسول الله ﷺ قال: ((لولا أن أشق على أمتي - أو على الناس - لأمرتهم بالسواك مع كل صلاة))

والآن نستعرض معكم مجموعة من المعلومات العامة وفقرة هل تعلم مع الطالب /

*الأسنان اللبنية تبدأ في الظهور مع وصول الطفل للشهر السادس ، ويكون عددهم 20 ، أما الأسنان الدائمة فتبدأ مع سن السادسة، ويكون عددها 32.

*السن الذي يسقط يمكن غرسه أو تركيبه مرة أخرى في الفم، وذلك في حالة وضعه في كأس من المياه، أو الحليب ومن ثم الذهاب به إلى الدكتور.

إن الفم يوجد به ست غدد لعابية كبيرة بالإضافة إلى عدد من الغدد الصغيرة، والتي تساهم في فرز اللعاب، والذي يمنع تسوس الأسنان ويساعد في هضم ومضغ الطعام بشكل جيد

والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

في حقيقة الأمر سنجد أن هناك الكثير من المشكلات التي تؤثر على الفم واللثة، ومن بينها التقدم في العمر، وتناول الحلويات بكثرة وغيرها. فمن المهم معرفة أن الأسنان لديها طبقة خارجية تغطيها يطلق عليها المينا، ونجد أن البكتيريا الموجودة في الجير ينتج عنها أحماض يمكن أن تتسبب في الإضرار بالمينا، مما يؤدي إلى الإصابة بتسوس الأسنان. لذا لا بد من حماية الأسنان من التسوس وتنظيفها دائماً بالفرشاة ومعجون أسنان يحتوي على الفلورايد، ويتم تكرار التنظيف خلال مرتين في اليوم على الأقل، ولكن إذا وجدت تجويف داخل إحدى الأسنان فهذا عليك أن تذهب إلى الدكتور المختص من أجل إصلاحه، ومن المهم أن نكثر من شرب المياه؛ للحفاظ على رطوبة الفم والحلق، مع تناول منتجات الألبان وتجنب التدخين ومنتجات التبغ صيب الفم والأسنان ببعض الأمراض.

والآن مع فقرة نصائح بسيطة لتحافظ على أسنانك مدى الحياة مع الطالب .. /

1-يجب أن ينظف الجميع أسنانهم بدقة وتركيز بالفرشاة مرتين يوميا على الأقل، والأفضل تنظيف الأسنان 3مرات يوميا أو بعد كل وجبة، كما يجب استخدام خيط تنظيف الأسنان مرة يوميا على الأقل.

2-من الأفضل استخدام فرشاة أسنان كهربائية، فهي تساعد على تنظيف الأسنان بشكل أفضل من الفرشاة اليدوية.

3-فحص الأسنان بشكل دوري.

4-كما يُنصح بتنظيف الأسنان باحتراف لدى طبيب الأسنان عدة مرات في السنة

والآن مع فقرة الشعر يقدمها الطلاب / ، ، ،

ربي أوجد لي أسناني كي تخدمني لا تتساني

فبها أمضغ كل طعامي حتى يسهل هضم طعامي

وأنظفها بالفرشاة حتى تصبح كالمرأة

أذهب كي أحمي أسناني عند طبيب للأسنان

كي يحفظها ويداويها ويعلمها ما يحميها

أَعْطَتْ لِقَمِي شكلاً أبهى
بنظافة أسناني تبقى
أسناني تصبُحُ كالمرمَرِ
وبمعجُونِ تضحى أنضرُ
وقَمِي بسِوَالِكِ يَتَعَطَّرُ
وأشْوَصُ السِّنِّ بفرشاتي
بسلامة أسناني أفخرُ
إنْ بَدَأَ السُّوسُ بها تَأَلَمُ
فاسْتَعْمِلْ مِسْوَاكاً تَسَلِّمُ

أسناني اللؤلؤ أو أزهى
وأَسْبَحْ ربي خالقها
أستعملُ مِسْوَاكاً أخضرُ
في كلِّ صلاةٍ أغسلُها
وقُبَيْلَ النَّوْمِ أَغْسِلُهَا
أستيقظُ صُبْحاً لِصَلَاتِي
وقَمِي في حُلُوِّ التَّسْمَاتِ
يا مُهْمَلِ أسناناً تَنَدَمُ
آلَامُ السِّنِّ مُبَرِّحَةٌ

والآن مع فقرة الدعاء وسيلقيها علينا الطالب /

”اللهم عافني في بدني، اللهم عافني في سمعي، اللهم عافني في بصري، اللهم احفظني وأحفظ عائلتي من كل سوء وكل شر، وبارك لنا في عمرنا وصحتنا“.

والآن وصلنا إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، نتمنى أن يكون قد نال إعجابكم ، قدم إليكم الإذاعة الصباحية لهذا اليوم
الطالب / تحت إشراف الأستاذ..... /

(67) إذاعة مدرسية عن الانضباط المدرسي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله وكفى وصلاةً وسلاماً على النبي الهادي المصطفى، وعلى آله ومن استن بسنته إلى يوم الدين، أما بعد .. السيد الفاضل مدير المدرسة معلمنا الأول وقودتنا، أساتذتي الكرام إخواني الطلبة. الصباح مثل وداع يقترب ببطء من بعيد وهو يبتسم، ونحن أشعة الشمس في سماء الليل . كما لو أن الليل يسير أثناء نومه. يتشرف الصف / بتقديم الإذاعة المدرسية لهذا اليوم المميز، اليوم سنتكلم عن موضوع هام جدا نظرا لما ينتج عنه من آثار سلبية على التلاميذ. يجب التنبيه على جميع أولياء الأمور على أهمية هذا الموضوع. سنتحدث اليوم عن أهمية الانضباط المدرسي، وعدم التغيب عن الدراسة إلا لسبب قهري، لا يستطيع بسببه الطالب القدوم إلى المدرسة. وخير بداية نبدأ بها هي كلام الله العظيم المنزل على خير الأنام وفقرة القرآن الكريم. مع آيات بينات من القرآن الكريم يتلوها علينا الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (1) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (2) عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ (3) تَصْلَى نَارًا حَامِيَةً (4) تُشَقَّى مِنْ عَيْنٍ أَنِيَّةٍ (5) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ (6) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ (7) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ (8) لِسْعِيهَا رَاضِيَةٌ (9) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (10) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً (11) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (12) فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ (13) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ (14) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (15) وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ (16) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ (21) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ (22) إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ (23) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ (24) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ (25) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا جِسَابَهُمْ (26) " [الغاشية]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف يقدمه لنا الطالب /

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ (لَا تَزُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَدَمَا عَبْدٍ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعٍ عَنْ عُمْرِهِ فِيمَا أَقْنَاهُ وَعَنْ جَسَدِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ وَعَنْ عِلْمِهِ مَاذَا عَمِلَ فِيهِ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ أَخَذَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ)

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها لنا الطالب /

هل تعلم أن الانضباط المدرسي يجعل الطالب يتصرف بشكل إيجابي ويجعله يلتزم بالقيم العليا ويمكنه من الوصول إلى أهدافه.

هل تعلم أن الانضباط المدرسي يحقق الأمن والنظام داخل المدرسة ويجعلها مكاناً آمناً خالياً من الحوادث.

هل تعلم أن نسبة الرسوب والفاشل الدراسي ترتفع بين الطلاب غير الملتزمين بالحضور والمداومة على الدراسة.

هل تعلم أن عدم تنظيم الوقت واستغلاله من العوامل المؤدية للغياب المدرسي.

والآن مع الحكم يعرضها علينا الطالب /

العلم يجدي ويبقى للفتى أبداً، والمال يفنى وإن أجدى إلى حين

اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد

والآن مع الكلمة يلقيها علينا الطالب /

يعتبر الغياب من أسوأ العادات التي تحذر منها المجتمعات دائما نظراً لأنها تشكل خطراً كبيراً ، فتعمل على تدهور المجتمع و انحداره نحو الأسفل ، لأن الطلبة هم رأس مال أي مجتمع ، و على الرغم من هذا فإن ظاهرة الغياب لازالت تنتشر ، بل أصبح الطلاب يكثرون منها و يتخلفون عن دروسهم ، مما قد يتسبب لهم باحتمال كبير في الرسوب .تتمثل أهم أسباب ظاهرة الغياب الدراسي في العوامل الاجتماعية ، و التي من بينها غياب الرقابة الكافية داخل المنزل من طرف الوالدين ، و تساهلهم في مسألة الانضباط الدراسي لأبنائهم ، و بسبب هذا التساهل أضحى الطلاب يلجئون إلى الغياب بشكل متكرر و مستمر. كما أن عدم وعي أولياء الأمور بالأساليب الخاصة بالتربية السليمة بشكل كافي و كذلك التفكك الأسري و مشاكل أسرية أخرى أدى إلى انخفاض الحافز لدى الطالب لأجل التعلم و بالتالي هذا أدى إلى الغياب .و لذلك فنحن من خلال إذاعتنا نود أن نوضح لكم الدور الكبير لأولياء الأمور في تحفيز الأبناء على الانضباط و الحضور للمدرسة ، و ينبغي أن تكون هناك رقابة على الطلاب و معرفة أسباب رغبتهم في الغياب المدرسي

والآن مع فقرة بعنوان أسباب غياب الطلاب عن المدرسة يلقيها الطالب /

أسباب غياب الطلاب عن المدارس

جهل الطالب بأهمية التعليم ودوره في الحياة.

بعض الممارسات الخاطئة مثل السهر لأوقات متأخرة فلا يستطيع الاستيقاظ مبكرا.

افتقار بعض المدارس إلى وسائل التعليم الحديثة التي تجذب وتحت الطلاب على التعلم.

أسلوب الخوف والعقاب والواجبات المنزلية الكثيرة الذي يتبعه بعض المدرسين مما يجعلهم يكرهون المدرسة ولا يفضلون الذهاب إليها.

الاعتماد على الدروس الخصوصية وعدم الحاجة إلى الذهاب إلى المدرسة .

والآن مع فقرة شعرية والطالب /

هي مدرستي ..بيتي الثاني لا أنساها..لا تنساني

تستقبلني كل صباح فكما أهواها..تهواني

فيها كتبي وأساتذتي ولقاءاتي بالخلان

فيها ألمي وشروقي غدي ودفاتر حلمي الفتان

هي مدرستي..ما أحلاها ما أعذب منبعها الداني

تبني روحي..تبني جسدي وغدا سأكون أنا الباني

أبني وطني ..أبني وطني أبني أمجاد الإنسان

مدرستي يا نوراً يقبل ما أبهى حسنك ما أجمل!

ما أروع صورتك المثلى! بين البنيان هي الأفضل

مدرستى حبك في قلبي إن أغدو نحوك أو أرحل

في قاعة درسك أتلقى من فيض الآداب وأنهل

والأقاصيص أبراأرا نتنافس في العلم ونقبل

نتلاقى بالحب ونغدوا في طريق المعرفة الأمثل

مدرستى كم يحلو وقتى في الصف وفي قاع المعمل

مدرستى حلمي أن أصبح إنساناً يبنى المستقبل

أتسلح بالعلم وأمضى وأشارك في غدنا المشرق

والآن نترككم مع الدعاء والطالب /

((اللَّهُمَّ وَ أَنْطِقْنِي بِالْهُدَى، وَ أَلْهِمْنِي التَّقْوَى، وَ وَقِّفْنِي لِلَّتِي هِيَ أَرْكَى، وَ اسْتَعْمِلْنِي بِمَا هُوَ أَرْضَى ، اللَّهُمَّ اسْلُكْ بِي الطَّرِيقَةَ الْمُنْتَلَى، وَاجْعَلْنِي عَلَى مِلَّتِكَ أُمُوثٌ وَأَحْيَى؛ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَمَنْعِنِي بِالْاِفْتِصَادِ؛ وَاجْعَلْنِي مِنْ أَهْلِ السَّدَادِ؛ وَمِنْ أَدَلَّةِ الرَّشَادِ، وَمِنْ صَالِحِي الْعِبَادِ؛ وَارْزُقْنِي قُورَ الْمَعَادِ، وَسَلَامَةَ الْمِرْصَادِ، اللَّهُمَّ خُذْ لِنَفْسِكَ مِنْ نَفْسِي مَا يُخَلِّصُهَا إِنَّ نَفْسِي هَالِكَةٌ أَوْ تَعْصِمُهَا اللَّهُمَّ أَنْتَ عُدَّتِي إِنْ حَزَنْتُ؛ وَأَنْتَ مُنْتَجَعِي إِنْ حُرِمْتُ، وَبِكَ اسْتِغَاثَتِي إِنْ كَرِهْتُ؛ وَعِنْدَكَ مِمَّا فَاتَ خَلْفْتُ، وَلِمَا فَسَدَ صِلَاخُ، وَفِيمَا أَنْكَرْتَ تَغْيِيرٌ، فَأَمْنُنْ عَلَيَّ قَبْلَ الْبَلَاءِ بِالْعَافِيَةِ، وَقَبْلَ الطَّلَبِ بِالْجِدَّةِ، وَقَبْلَ الضَّلَالِ بِالرَّشَادِ)).

ومن هنا يكون قد انتهى برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وعلى موعد في لقاء جديد وإلى ذلك الوقت نتمنى لنا ولكم الصحة والعافية من بلاء ومرض، كان معكم زميلكم / تحت إشراف الأستاذ..... /

(68) إذاعة مدرسية عن الاهتمام بالصحة

بسم الله نلتقى بكم يا غرس الحب صباحا ومساء ، فمع إشراقة فجر يوم جديد لقاء الأحبة على جناحي شوق ومحبة ، اللهم يا مجيب الدعوات نلتقي أدعوك أن تفتح لنا أبواب الأمل وأن تحببنا في العمل وأن تجعل النجاح حليفنا إن . والخير أملنا ، أرحب بكم اليوم في إذاعة مدرسية عن الاهتمام بالصحة تاج على رؤوس الأصحاء ، والصحة هي حالة السلامة البدنية ، والعقلية ، والاجتماعية ، ويمكن الوصول إلى تلك الحالة من خلال الاهتمام بصحتنا بشكل عام ، من خلال إتباع النصائح التي من خلالها نستطيع أن نقي جسمنا ، ونبعده عن الأمراض المختلفة ، ولأن الصحة هي نعمة الله الأكبر في هذه الحياة ، لذلك يجب الحفاظ عليها ، وكلما كان الإنسان في حالة صحية جيدة ، كلما تمكن من الاستمتاع بالحياة بشكل أكبر. يسعدنا نحن طلاب الصف/..... أن نقدم لحضراتكم إذاعة عن الاهتمام بالصحة في بداية السير تكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (31) قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (32) قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (33) وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ (34) " [الأعراف: 31-34]. صدق الله العظيم.

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالب /
قال رسول الله ﷺ: «غطوا الإناء، وأوكلوا السقاء، فإن في السنة ليلة ينزل فيها وباء، لا يمر بإناء، ليس عليه غطاء، أو سقاء ليس عليه وكاء، إلا نزل فيه من ذلك الوباء».
ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ، والآن مع الكلمة والطالب /

الصحة من أهم النعم التي لا يشعر الناس فيها إلا عند فقدانها، ولهذا يصفون الصحة أنها تاج على رؤوس الأصحاء، ولا يراه إلا من يصاب بالمرض فيشعر أن تاج عافيته قد انكسر، فبمجرد أن يصاب احد بالمرض فإن أول ما يفكر به هو شعور الإنسان الصحيح الذي لا يشكو من اي علة ولا تؤلمه الأمراض، وفي الوقت نفسه فإن للصحة أهمية كبرى في الحياة، فالإنسان صحيح الجسم يشعر بمتعة الحياة أكثر من المريض، كما أن الصحة تتيح للشخص أن يكون من الأشخاص المنتجين الذين لا يعوقهم شيء عن أداء وظائفهم على أكمل وجه . أهمية الصحة لا تنحصر بكونها تتعلق بقوة الإنسان ونشاطه وأدائه في الحياة فقط، بل إنها تمس حياة المجتمعات بأكملها، إذ إن بعض الأمراض التي تؤثر على صحة شخص واحد تكون معدية، وتنتشر لتصيب الكثير من الأشخاص، وهذا يسبب مشكلات صحية قد تتحول إلى وباء يحتاج إلى مكافحة وصرف الكثير من النقود على الأدوية واللقاحات، مما يكبد الدول الكثير من الخسائر المادية، بالإضافة إلى حجم المعاناة الكبير الذي يمر به المريض وأهله.

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

هل تعلم

- *فيتامين أ هو من أهم الفيتامينات التي تحافظ على صحة النظر ، والجلد ، كما أنها تقي الإنسان من الإصابة بالعشى الليلي.
- *الضحك من الأمور المفيدة جداً في التخلص من العديد من الأمراض منها:
يتخلص من التشنجات العضلية ، والتقلصات التي تصيب أي جزء في جسم الإنسان ، كما أن الضحك علاج سحري للتخلص من الصداع وألم الرقبة.
- * يتنفس الإنسان حوالي 18 مرة في الدقيقة ، وعدد ضربات القلب هو 72 نبضة في الدقيقة .

والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالب /

حكم وأمثال

- *حافظ على صحتك، ولو بماء عينيكَ.
- *إن تفاحة في اليوم تبعد عنك الطبيب.
- *كلوا واشربوا ولا تسرفوا.
- *إن لربك عليك حق، وإن لبدنك عليك حق.
- * أعطني الصحة وخذ ثروتي .

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالب /

نِعْمَةُ الصِّحَّةِ فَضْلٌ وَهَنَاءٌ	لِنُرَاعِي حِفْظَهَا مِنْ كُلِّ شَرٍّ
سَقَمُ الْأَبْدَانِ لِلْمَرَّةِ بَلَاءٌ	رَاحَةُ الْعَيْشِ نَعِيمًا يُفْتَقَرُ
تَجْعَلُ الدُّنْيَا عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ	نَكْدًا لَيْلًا نَهَارًا لَا مَقَرُّ
نَظْفِ الْأَسْنَانَ صُبْحًا وَمَسَاءً	تُبْعِدِ الْأَفَاتَ عَنْهَا وَالْخَطَرَ
الزَّمِ الْمِسْوَاكَ طَهْرٌ وَشِفَاءٌ	سُنَّةٌ قَدْ سَنَّهَا خَيْرُ الْبَشَرِ
اعْتِدَالٌ فِي شَرَابٍ أَوْ غِذَاءٍ	يَحْفَظُ الصِّحَّةَ مِنْ سُوءِ الضَّرَرِ
كُنْ مُعَافَاً لَا تَجِدْ رِيحَ الشَّقَاءِ	إِكْتَوَى بِالْهَمِّ مَنْ عَانَى السَّهَرِ

وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين أن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثكم الطالب / تحت إشراف المعلم /

(69) إذاعة مدرسية عن التخطيط

الحمد لله العليم الخلاق، الذي قسم بين عباده الأرزاق، أحمد ربي وأشكره، وأتوب إليه وأستغفره، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، وأشهد أن نبينا وسيدنا محمدا عبده ورسوله المبعوث بمكارم الأخلاق اللهم صل وسلم وبارك على عبدك ورسولك محمد، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه إلى يوم التلاق . أما بعد: كما أن العالم قارات، والقارات دول، والدول مدن، أيضا إذا عتكم الصباحية برامج، وفقرات، ومشاهد، يقدمها فرسان ومبدعون ينتظرونكم كما تنتظرونهم كل صباح بالحب والود والإخاء. وأحضرنا لكم في هذا اليوم رصيدينا من الفقرات ومحصلتنا من البرامج : أول ما نقدم لكم هو أغلى شيء لدينا ، آيات من القرآن الكريم ومع الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عِجَافٍ وَسَبْعِ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَعَلِّي أَرْجِعَ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ (46) قَالَ تَزَرَّعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرَوْهُ فِي سُنبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ (47) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ (48) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ (49)" [يوسف: 46-49]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، والآن مع الحديث الشريف والطالب /

قال حذيفة أنت كنت تفعل ذلك لقد رأيتنا مع رسول الله ﷺ ليلة الأحزاب وأخذتنا ريح شديدة وقر فقال رسول الله ﷺ ألا رجل يأتيني بخبر القوم جعله الله معي يوم القيامة فسكتنا فلم يجبه منا أحد ثم قال ألا رجل يأتينا بخبر القوم جعله الله معي يوم القيامة فسكتنا فلم يجبه منا أحد فقال قم يا حذيفة فأتنا بخبر القوم فلم أجد بدا إذ دعاني باسمي أن أقوم قال اذهب فأتني بخبر القوم ولا تدعهم علي فلما وليت من عنده جعلت كأنما أمشي في حمام حتى أتيتهم فرأيت أبا سفيان يصلي ظهره بالنار فوضعت سهما في كبد القوس فأردت أن أرميه فذكرت قول رسول الله ﷺ ولا تدعهم علي ولو رميته لأصعبته فرجعت وأنا أمشي في مثل الحمام فلما أتيت فأكبرته بخبر القوم وفرغت قررت فألبسني رسول الله ﷺ من فضل عبادة كانت عليه يصلي فيها فلم أزل نائما حتى أصبحت فلما أصبحت قال قم يا نومان.

في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم ، راجين منكم سماعها ، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

إن للتخطيط في هذه الحياة دورا أساسيا في إنجاح الأعمال، مهما صغرت هذه الأعمال، وإن عملاً بلا تخطيط محكوم عليه بالفشل ، وإذا نجح هذا العمل كانت ثمرات هذا النجاح ضئيلة جداً ولأهمية التخطيط في نجاح الطالب أضرب لك هذه الأمثلة التوضيحية التالية : إذا دخل لجندي ميدان المعركة من دون سلاح هُزم وإذا كان لديه سلاح وقوة؛ غُدة و عدد ولم يكن لديه تخطيط وتنظيم هُزم.

إذا كان لدى تاجر مالاً كثير ودخل به السوق دون خطة واضحة لانتقاء نوعية البضائع التي يرغب فيها الجمهور – خسر التاجر . وكذلك الطالب إذا كان ذا ذكاء خارق، ومعلومات جيدة، واستذكار طويل، ولكنه لم يخطط لكيفية المذاكرة، ودخول ميدان الاختبار، فشل في الاختبار، ولم يحقق أمله الذي يريجه من دخول الجامعة. إذن كل عمل ناجح يحتاج إلى وضع الخطة المناسبة له؛ من تحديد البدايات لهذا العمل، والوقت الذي يستغرقه. إذن التنظيم الدقيق، ووضع الخطط لكل عمل، والتنفيذ الصارم للخطة بلا هوادة أو مجاملة للنفس، هو السبيل الوحيد للوصول إلى الأهداف المرجوة، والنجاح في هذه الحياة. أما أن تكون حياة الطالب فوضى، مبالاة، وعشوائية، وعدم اكتراث، وعدم أخذ للأمور بجدية؛ فمن ولا كانت تلك صفاته حكم عليه بالفشل وعدم النجاح. وعلى الطلاب ألا يستمعوا لتلك الأصوات الخاطئة، والأفكار الخاطئة من بعض الطلاب الذين يزعمون أنهم نجحوا في الاختبارات، على الرغم من أن حالتهم كانت غاية في الفوضى، وعدم الالتزام باللوائح المدرسية فأقول : عليهم ألا يلقوا بالأمل مثل هذه الترهات لأنها لا رصيد لها في واقع الحياة

هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مر بها الخبراء والحكماء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

”اختر كلامك قبل أن تتحدث وأعطِ للاختيار وقتاً كافياً لنضج الكلام... فالكلمات كالثمار تحتاج لوقت كافٍ حتى تنضج“

”حدد هدفك لتحقيق حلمك“ ”أتقن عملك تحقق حلمك“

” يكمن النجاح في محاولة الشخص الوصول لهدفه وليس عند الوصول إليه.“

”المأساة في الحياة ليست في عدم تحقيق هدفك، وإنما في عدم وجود هدف تسعى إليه.“

” الماضي حلم، والمستقبل رؤية“

”من يرى الماضي بطريقة خاطئة يرى المستقبل بطريقة أكثر خطأ“.

” التخطيط يساعدك أن تصبح الشخص الذي تتمناه في المستقبل ”

”التمني يستهلك نفس الطاقة اللازمة للتخطيط“.

”دراسة الماضي مهمة للتخطيط للمستقبل“.

”كل ساعة تقضيها في التخطيط الجيد توفر لك أربع ساعات في التنفيذ“.

” التخطيط قطار الناجحين للمستقبل.“

والآن مع فقرة بعنوان قالوا عن التخطيط يقدمها الطالب/

•الشخص الذي لا يخطط قد ينجح لكن الصعوبات والعقبات والمشاكل التي

تواجهه تكون أكثر وأشد

•التخطيط ... نشاط يساعدك لتصبح الشخص الذي تتمناه.

•كل ساعة تقضى في التخطيط الجيد توفر ثلاثة أو أربع ساعات في التنفيذ

•لا يخطط الناس للفشل ، ولكنهم يفشلون في التخطيط.

•السر الحقيقي للنجاح هو الحماس المستمر.

تعلم فليس المرء يولد عالماً ، وليس أخو علم كمن هو جاهل ، مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب (.....)

• من لا يملك خطة مستقبلية لحياته يكون أكثر عرضة للفشل

• الانغلاق والجمود من أشد أعداء التخطيط للمستقبل

• التخطيط للمستقبل يتطلب وجود أمل وإرادة وسعي

• التخطيط للمستقبل ووضع الأهداف يساعدك على قياس الإنجاز الذي قمت به

• التخطيط للمستقبل من أسباب النجاح؟

• ترتيب الأولويات وتحديد الأهداف بدقة من طرق التخطيط للمستقبل

• تحديد الأهداف بدقة يُساعد على التفوق

• التخطيط للمستقبل فن يتطلب منك معرفة أهدافك والسعي لتحقيقها

• تحديد الأهداف يساعد على ضبط النفس وإدارة الوقت

والآن مع فقرة بعنوان خطة سيدنا يوسف عليه السلام يقدمها الطالب /

قال تعالى : " قَالَ تَزَرَّ عُونَ سَبْعَ سَنِينَ دَابَّا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ (47) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَنٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ (48) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ (49)"

ذلك عندما رأى ملك مصر الرؤيا في المنام، أراد تفسيراً لها، فاتجهوا إلى يوسف عليه السلام، فقد فسّر لهم الرؤيا وقال لهم سيأتي سبع سنوات وفيرة، ستحقق المملكة فيها إنتاجاً زراعياً كبيراً، وبعدها سيأتي سبع سنين أخرى عصبية وشديدة، يعم فيها القحط والجفاف، وبعدها سيأتي عام خير وبركة على الناس، بعد سنين القحط والجفاف. وقد دلّهم على كيفية التصرف في مثل هذه الظروف الصعبة، بخطتها الحكيمة التي وضعها، فقال: أما السبع سنوات المخصبة، فتزرعون فيها دأباً أي بالعمل الدؤوب، يعني بالجد والاجتهاد، وطلب أن تُخزّن المحاصيل في أماكن آمنة، حتى إذا جاءت لسنوات العجاف، أخذ يُعطي كل إنسان حسب حاجته فقط، ولا زيادة على ذلك، فانقضت السنين السبع، وخرجوا من هذا المأزق بإذن الله ثم بحسن تخطيط وتدبير يوسف عليه السلام. وقد أنبأهم بأنهم سيأتي عليهم عام طيب فيه يغاث الناس بالخيرات والرحمات والبركات، حيث تكثر المحاصيل لدرجة أنهم يبدأون بعصر الثمرات، بعدما كانوا بالكاد يأكلونها.

هيا بنا إلى واحة من الأدب العربي وجمالية لغته ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

إذا أردت تقدماً و نجاحاً * فاملأ العمر همّةً و كفاحاً
في حياة يشقى بها كل حي * و زمانٍ يرى الفسادُ صلاحاً
و هموم تهب من كل صوب * و مأسٍ قد أثخننا جراحاً
فاركب الصعب كي تفوز بنجح * إن في نيلك النجاح فلاحاً
و اتخذ للنجاح كل سبيل * و البس الجدّ يا أحمي وشاحاً
ما يبالي الهمام أين ترقى؟ * أو أتى الصعب غدوةً و رواحاً
واضح العزم واثقاً خطاه * يجعل الليل للأنام صباحاً
هكذا تُدرك النفوسُ منها * و ترى سبل الحياة فساحاً
فابذل الجهد و استحي المطايا * إن صنع النجاح ليس مزاحاً
ليس من يغمر البلاد بزيّف * مثل من يعمر البلاد نجاحاً

أنشودة نحن المستقبل	نحن المستقبل يا سادة
أبناء المجد وأحفاده	نحن المستقبل يا سادة
أبناء المجد وأحفاده	نكتب بالفخر أسامينا
لنا أيضاً عزم و اراده	نحن الأجيال وواجبنا
نحن المستقبل وقلناها	والأمل القادم يا قادة
نحن المستقبل يا سادة	أبناء المجد وأحفاده

وللزيادة في درجات الإحسان ، دعونا ندعو جميعنا بخير الكلام وأجمل العبارات ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

اللهم إنا نسألك من الخير كله عاجله وآجله ما علمنا منه وما لم نعلم ، اللهم إنا نسألك الجنة وما قرب إليها من قول أو عمل ، ونعوذ بك من النار وما قرب إليها من قول أو عمل ، يا سميع الدعاء

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام إذا عتتنا المباركة ، والآن حان وقت الرحيل فلکم منا الشكر الجزيل على حسن استماعكم ، ونعتذر عن كل تقصير .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم ... /

(70) إذاعة مدرسية عن التغير المناخي

الحمد لله ما غرد بلبل وصدق ، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح ، وصلاة وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر ، وعلى آله وصحبه خير أهل ومعرش، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم . مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا ۖ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ (30) " [الأنبياء]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي هريرة - رضي الله عنه- أن رسول الله ﷺ قال: " الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق "

رب صمت أبلغ من قول ، ورب كلمة أبلغ من مقال ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب..... /

تشير التغيرات المناخية إلى تغيرات كبيرة وطويلة الأجل في المناخ العالمي ، فالمناخ العالمي هو النظام المتصل بالشمس والأرض والمحيطات والرياح والأمطار والثلج والغابات والصحاري وغابات السافانا ، وكل ما يفعله الناس أي ضاً من أنشطة ، نشعر بالتغيرات المناخية عندما نلاحظ ارتفاع مستوى سطح البحر والجفاف وفقدان الأراضي الزراعية ، وزيادة درجات الحرارة وتمدد مياه المحيطات وذوبان الجليد في القطب الجنوبي وجرينلاند ، وتعرض العديد من مناطق اليابسة لخطر الفيضانات وتأثر المناطق المنخفضة في المدن بشكل كبير بارتفاع مستوى سطح البحر ، وستؤثر على العديد من المحاصيل المزروعة حول العالم. ستؤثر التغيرات في أنماط هطول الأمطار وسيؤثر التغير في المناخ على نمو النبات وستنتشر المجاعات والجوع بين الناس ، وسيكون هناك طلب كبير على المياه في جميع أنحاء العالم مع وجود أعداد كبيرة من البشر ستؤدي التغيرات أيضاً إلى تغيير أنماط الطقس ، وستجلب المزيد من الأمطار في بعض البلدان دون غيرها الذي لا تمطر فيها الا قليلا وقد تصبح المناطق الرطبة أكثر رطوبة وستتغير الطقس اليومي ودرجات الحرارة العادية . وستتأثر منازل النباتات والحيوانات في جميع أنحاء العالم وسوف تنقرض الأنواع فستؤثر التغيرات المناخية على الجميع وسيعتمد التأثير على القدرة على التكيف مع التغيرات ، ومدى ما يمكن القيام به للحد من تغير المناخ في العالم و المناطق المناخية في العالم.

من يؤتى الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

*المرء ابن البيئة التي يعيش فيها.

*البيئة النظيفة حياة نزيهة.

* النظافة من الإيمان .

والآن مع فقرة ما معنى الاحتباس الحراري يقدمها الطالب /

ما معنى الاحتباس الحراري الذي يؤدي إلى التغير المناخي

مفهوم التغيرات المناخية وأسبابها مختلف تماماً عن الاحتباس الحراري فالاحتباس الحراري ، هو الزيادة البطيئة في متوسط درجة حرارة الغلاف الجوي للأرض لأن زيادة كمية الحرارة التي تضرب الأرض من الشمس يتم احتجازها في الغلاف الجوي ولا تشع في الفضاء .

والآن مع فقرة كيف يؤدي الاحتباس الحراري إلى التغيرات المناخية يقدمها الطالب /

يجب أن نعرف أن التغير المناخي الأسباب، النتائج والحلول كلها تؤدي للاحتباس الحراري فالحرارة هي الطاقة ، وعند إضافة الطاقة إلى أي تغييرات تحدث في النظام ونظراً ، لأن جميع الأنظمة في نظام المناخ العالمي مرتبطة ببعضها البعض فإن إضافة الطاقة الحرارية يؤدي إلى تغير المناخ العالمي ككل .فالكثير من هذا العالم مغطى بالمحيط الذي يسخن وعندما ترتفع درجة حرارة المحيط يتبخر المزيد من الماء إلى غيوم فتتشكل عواصف مثل الأعاصير والأعاصير ، وتكون النتيجة عواصف كثيفة الاستهلاك للطاقة للغلاف الجوي الأكثر دفئاً يجعل الأنهار الجليدية ، وحزم الثلوج الجبلية والغطاء الجليدي القطبي والدرع الجليدي العظيم الذي ينطلق من القارة القطبية الجنوبية يذوب ، مما يرفع مستويات سطح البحر .وحدوث تغييرات في درجات الحرارة يسبب الرياح التي منها الرياح الموسمية في آسيا والأمطار ، والثلوج في جميع أنحاء العالم مما يجعل الجفاف والطقس غير المتوقع أكثر شيوعاً.

والآن مع فقرة أسباب الاحتباس الحراري يقدمها الطالب /

أسباب الاحتباس الحراري التي تسبب التغير المناخي

يحدث الاحتباس الحراري بسبب انبعاثات الكربون البشرية ، وبسبب التأثيرات المفهومة للنشاط الشمسي على كمية الإشعاع التي تضرب الأرض.

والآن مع فقرة ما هي الأدلة على التغير المناخي يقدمها الطالب /

البيانات طويلة المدى المتعلقة بمستويات ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي ، ودرجة الحرارة العالمية ومستوى سطح البحر ، وامتداد الجليد وسجل الحفريات وتوزيع الأنواع ، فكل البيانات التي سجلها العلماء طوال السنوات الماضية ، والحالية توضح العلاقة القوية بين مستويات ثاني أكسيد الكربون ، ودرجة الحرارة وتُظهر البيانات الحديثة اتجاهاً إلى زيادة درجة الحرارة ، وارتفاع مستويات ثاني أكسيد الكربون بداية من أوائل القرن التاسع عشر . ونظراً لأن جميع أجزاء المناخ العالمي مرتبطة ببعضها البعض فقد تمكن العلماء من إنشاء نماذج لكيفية عمل التغيرات التي تسببها التدفئة في النظام بأكمله وتظهر في مناطق مختلفة ، مثل مستوى سطح البحر والطقس القاسي وحركة الأسماك الأنواع في المحيط.

والآن مع فقرة تأثيرات التغير المناخي يقدمها الطالب /

ارتفاع منسوب البحر: يؤثر تغير المناخ على ارتفاع مستويات سطح البحر فقد يرتفع متوسط مستوى سطح البحر حول العالم بحوالي 8 بوصات حوالي 20 سم في المائة.

ذوبان الجليد : فمن المتوقع بسبب التغيرات المناخية أن تختفي الأنهار الجليدية في العالم وكذلك الغطاء الجليدي القطبي والجرف الجليدي الضخم في القطب الجنوبي ، وقد تصبح جرينلاند خضراء مرة أخرى وسيصبح الثلج ظاهرة نادرة في أكثر منتجعات التزلج شهرة في العالم.

هطول أمطار غزيرة وعواصف أقوى: فإن تغير المناخ يؤثر على كمية المياه في الغلاف الجوي ، وسيزيد من إنتاج أمطار غزيرة عنيفة وستزداد قوة الأعاصير والعواصف وستصبح الفيضانات شائعة أكثر

حدوث موجات الحر والجفاف: فإن الأماكن الحارة والجافة ستصبح أكثر سخونة وجفافاً على نحو متزايد والأماكن التي كانت ذات يوم معتدلة ، وكان هطول الأمطار بانتظام ستصبح أكثر سخونة وجفافاً

تغيير النظم البيئية: مع ارتفاع درجة حرارة العالم سوف تتحرك النظم البيئية بأكملها ، وسيكون هناك ارتفاع في درجات الحرارة عند خط الاستواء وعند المحاصيل الأساسية مثل الأرز شمالاً إلى مناطق أكثر برودة ، وقد تهجر العديد من أنواع الأسماك لمسافات طويلة للبقاء في المياه التي تعد درجة الحرارة المناسبة لها.

انتشار الآفات والأمراض : يؤدي ارتفاع درجات الحرارة إلى تشجيع الآفات الزراعية والأمراض ، وناقلات الأمراض وتزايد أعداد الآفات وأصبحت الأمراض التي كانت موجودة في السابق فقط في مناطق استوائية محدودة أصبحت الآن وبائية في مناطق أوسع بكثير.

والآن مع فقرة الجهود العالمية المبذولة للحد من التغير المناخي يقدمها الطالب /

الجهود العالمية المبذولة للحد من التغير المناخي الجهود المبذولة لإدارة تغير المناخ مسألة دبلوماسية رفيعة المستوى تضم دولاً ومنظمات دولية لكن ما زالت متواضعة ، فالمنطق في ذلك هو أن تغير المناخ العالمي يؤثر على العالم ككل لكن البلدان الفردية يمكنها فقط إدارة الأنشطة التي تحدث داخل حدودها لمواجهة مشكلة عالمية .ولقد تم تنظيم الجهد العالمي لإدارة تغير المناخ من خلال ما يسمى اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ .وتم إطلاق اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ في قمة الأرض في ريو عام 1992 لتحقيق تركيزات غازات الدفيئة.

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

*هل تعلم أن للإنسان دور كبير في تلوث البيئة.

*هل تعلم أن السيارات هي أكثر مسببات التلوث في العالم.

*هل تعلم أن المكيفات تساهم في ثقب الأوزون.

* هل تعلم أن البيئة الأفضل لا تكون إلا بتعاون الجميع .

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالبان..... /

نظافة الأوطان على مدى الأزمان *** ترقى بها وتعلو مكانة الإنسان

ودونها يعاني مرارة الهوان *** تخلف العقول وعلة الأبدان

البيئة النظيفة من نعم الإله *** بها الشعوب تسمو بتاجها تباهي

فلتكن النظافة لافتة الأنظار *** ما أجمل النظافة جمالها منارة

تنير كل بيت وشارع وحارة *** فلتكن النظافة مكانها الصدارة

فنحن بالنظافة نرقى إلى الحضارة *** البيئة النظيفة من نعم الإله

بها الشعوب تسمو بتاجها تباهي *** فهيّا يا زميلي ننظف كل حارة

في نهاية إذاعتنا لا يسعنا أحببتنا الكرام إلا أن ندعوا الله لنا ولكم بالتوفيق الذي يجمع شملنا في إذاعات قادمة بإذن الله ..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(71) إذاعة مدرسية عن التوبة

الحمد لله علام الغيوب ، غفار الذنوب، ستار العيوب، الحمد هلل في الأولى والآخرة ويوم تقوم الساعة، الحمد هلل الذي يقبل التوبة عن عباده ويغفر السيئات ويمحو الذلات ويقبل العبرات، الحمد هلل الذي كتب على نفسه الرحمة والغفران وجعل التواب اسم من اسمائه الحسنی والرحمن هو وصفه، والرحيم ينادي له بها في الخمس صلوات فالحمد هلل دائما وأبدا، إخواني الطلاب اخترنا اليوم أن نحدثكم خلال اذاعتنا ، المدرسية عن التوبة نرجو من الله أن يوفقنا في تقديم كل ما هو مفيد ونافع لكم . مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَأَخْرُوجُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا عَسَى اللَّهُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنْ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (102) خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (103) أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَأْخُذُ الصَّدَقَاتِ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ (104) وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (105) " [التوبة: 102-105]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ، فَإِنِّي أَتُوبُ إِلَى اللَّهِ، وَاسْتَغْفِرُهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِائَةَ مَرَّةٍ))

الكلمات تبني جسورا في مناطق لم تكتشف بعد ، فمع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

لا يوجد شخص على هذه الأرض تخلو حياته من أخطاء سواء كانت أخطاء في الدين أو في الحياة العملية أو العلمية ، لأن البشر مهما بلغت درجتهم بقى الإنسان قاصراً أمام بشريته وفطرته الإنسانية التي خلقه الله عليها ، فنحن لسنا ملائكة لا نخطئ ، لأن في ذواتنا شهوات ورغبات ونوازع للشّر أحيانا ولا تكبح هذه إلا بوجود ما يردعها سواء الخوف من سلطة المجتمع أو تقوية جوانب الخير من خلال التربية الصالحة القوية ، أو من خلال الأهم وهو الوازع الديني الذي بمثابة السلطان الحاكم للقلب والجوارح والأركان ، ونظراً لاحتمالية الخطأ والذنب في حياتنا فإن الله سبحانه وتعالى قد فتح للجميع باب التوبة والإنابة حال الوقوع في ذنب يتعلق بحق الله سبحانه وتعالى أو في حق أحد من خلقه وللتحرر من هذه الذنوب والتخلص منها فينبغي أن يتبع المذنب شروطاً معينة هي الاساسية في قبول التوبة ويجب على التوبة أن تكون خالصة لله نصوحاً لا عودة للذنب بعدها ، والتوبة الصادقة هي التوبة النصوح التي أمرنا الله بها، وينبغي للتائب أن يتذكر أن الله غفور رحيم، ويقبل التوبة من جميع الذنوب والمعاصي والكبائر ولا أحد يحول بين توبة العبد لربه لأنها بيد الله وحده، فببقينك بأن الله سيقبل توبتك تكون قد ولجت الباب نحو رحمة الله سبحانه وتعالى، لأن الله يحب من العبد إحسان الظن به ولا يحب القنوط واليأس من رحمته.

من لم يكن حكيماً لم يزل سقيماً ، دعونا نستمع للحكم والأمثال يقدمها الطالب /

-من شغلته دنياه خسر آخرته.

-لا ترجو الآخرة بغير عمل ولا تؤخر التوبة لطول أمل.

- الاعتراف بالخطيئة نصف التوبة .

دراسة الماضي مهم لمن يريد التخطيط للمستقبل ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب

-من استغفر الله في اليوم مائة مرة غفرت له ذنوبه ولو كانت مثل زبد البحر.

-إن الله ينزل كل يوم في الثلث الأخير من الليل فيقول هل من مستغفر فاغفر له ، هل من تائب فأتوب عليه.

-الله يغفر الذنوب جميعا إلا أن يشرك به.

-القلب يمرض كما يمرض البدن وشفأؤه في التوبة

- التائب من الذنب كمن لا ذنب له .

أنا مذنب أنا مخطئ أنا عاصي هو غافر هو قابل هو كافي قابلتهم ثلاثة بثلاثة فلتغلبن أوصافه أوصافي للشعر نصيب في
إذا عتينا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ، ، ،
‘

يا من عصيت الله يوماً غافلاً أنسيت أن الله قد أعطاك
نعم عليك كثيرة لو صنتها لأطعت خالقك الذي ربك
بصر وسمع والكلام مكمل سبحانه من أعطاك ثم حماك
من بعدها تقوى على عصيانه يا للوقاحة كيف تفعل ذاك
تجروء على فعل المعاصي قاصداً فتظن أن الله ليس يراك
اعلم بأن الله يعلم كل ما في الكون لا يخفى على مولاك
شيطان نفسك حاضراً متأصل يبغي بك النار التي تصلاك
جاهده بالتقوى وبالعلم الذي تسمو به حتى تنال منك
خالف هواك وجاهد النفس التي بالسوء تأمر الهوى أغواك
النفس والشيطان إن خالفتها أفلحت في الأولى وفي أخراك

أنشودة استغفر الله ربي

أستغفر الله أنسي ملهمي سندي .. ومن إلى التوب والإيمان أرشدني

أستغفر الله جئت اليوم معتذراً .. والعين تسبل دمع التوب والشجن

أستغفر الله من كل الذنوب وما .. فعلته في خفاء كان أو علن

أستغفر الله من ذنب بليت به .. فلم أبالي وبات اليوم يرهقني

أستغفر الله من قول اللسان فكم وقعت في أسرهِ والله يمهلي

أستغفر الله من عجب تملكني .. ومن رياء عن الإخلاص يمنعني

أستغفر الله من هجر الفروض ومن .. بعدي عن الخير والطاعات والسنن

أستغفر الله من لهو ومن لعب .. ومن سبيل إلى العصيان يوصلني

أستغفر الله من كفران أنعمه .. لا زال بالفضل والإنعام يغمرني
يا غافر الذنب غفراناً لمعصيتي .. فالذنب يا سيدي بالقيد يأسرني
ادفع إلهي أذى نفسي وشهوتها .. فلا سواك عظيم الشأن ينفعني
ما حيلتي وأنا العبد الفقير سوى .. بسط اليدين مناي الله تقبلني
واجعل فؤادي بنور الذكر مشغلاً .. فذكرك الله يا رحمن يؤنسني
واقبل متابي وكن للخير لي سنداً .. وفي جنان الرضا هيء بها سكني
والحمد هلل تنزيهاً لها أبداً .. معظماً ذات من بالحق سددي
حمداً لها دائماً بالشكر متصلاً .. ما رنم الطير في دوح على فني
ثم الصلاة ويتلوها السلام على .. خير العباد رسول الله ذي الفطن

الدعاء سلاح المؤمن ، وعبادة عظيمة تتحقق بها الأمنيات و تحلو بها الحياة ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

.....

"اللهم أنت ربّي لا إله إلا أنت ، خلقتني وأنا عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت ، أعوذ بك من شر ما صنعت ، أبوء
لك بنعمتك عليّ ، عل ، وأبوء بذنبي فاغفر لي فإنّه لا يغفر الذنوب إلا أنت .

كان الوداع لزاماً علينا ، ولكنه لم يكن مبتغانا ، شاكرين حسن استماعكم وآملين لقيامكم في إذاعات قادمة بإذن الله.. كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم / والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته إلى هنا نكون
قد وصلنا إلى نهاية فقرات برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم ندعو الله أن يمن علينا بالتوبة النصوحة التي تقربنا إليه وتجعلنا من
عباده المتقين المخلصين.

(72) إذاعة مدرسية عن الحج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق محمد صل الله عليه وسلم ، أما بعد .. لقد أقبل عيد الأضحى علينا ليشرق أيامنا بأفراحه ، ويزيد من رزقنا رزقاً ، ويزيل من قلوبنا همماً ، وينشر الخير والبركة في كل مكان مادمننا نتعبد إلى الله سبحانه وتعالى ونتقرب إليه بالطاعات ، فافرحوا وهللوا أعزائي الطلاب ، لقد جاءنا العيد . لقد إقترب عيد الأضحى المبارك ، وهو أحد العيدين لدى المسلمين ، ولعيد الأضحى قدسية خاصة لأنه يعد تخليداً لذكرى التضحية العظيمة التي قام بها سيدنا إبراهيم عليه السلام ، والتي تشير إلى قوة إيمانه باهله سبحانه وتعالى وثبات عقيدته ، حيث كان مستعداً للتضحية بابنه وفلذة كبده إسماعيل عليه السلام ولكن الله سبحانه وتعالى أبدله بكبشٍ . وهذه قصة عظيمة يجب على كل مسلم معرفتها ، وبخاصة الأطفال الصغار في المدارس لأنها ستعلمهم معاني سامية ، ومن هنا فقد أعدنا لكم إذاعة مدرسة كاملة عن عيد الأضحى المبارك . في بداية السير نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ (27) لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ (28) ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ (29) ذَلِكَ وَمَنْ يُعِظْ حُرُمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَأُحِلَّتْ لَكُمْ الْأَنْعَامُ إِلَّا مَا يُنْتَلَى عَلَيْكُمْ فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ (30) [الحج: 27-30]. صدق الله العظيم.

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالب /

عن أبي هريرة قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : " مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ ، وَلَمْ يَفْسُقْ ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ "

ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ، والآن مع الكلمة والطالب

قال تعالى " وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ "

الحج أحد أركان الإسلام الخمسة، وهو الركن الخامس، وأساس في العبادات، ويأتي الحج في الأهمية بعد شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله ، وإقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم شهر رمضان المبارك، ومن ثم يأتي الحج، والحج فرض لمن استطاع إليه سبيلاً، وفيه من الأجر العظيم، والمنافع الكثيرة في الدنيا والآخرة، فمن يذهب لأداء فريضة الحج، يعود كمن ولدته أمه، نقياً من الذنوب والخطايا. ومن المعروف أن الحج عبادة مفروضة منذ زمن سيدنا إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام، لكن الناس ابتدعوا فيه الكثير من الأركان التي لم تكن موجودة، فجاء الإسلام لينظّمه، ويعيد ترتيبه ، بخطوات واضحة، ليس فيها زيادة أو خطواته، ويجعله عبادة رئيسية نقصان . والحج أيضاً يحتاج لطاقة روحانية عظيمة، ويحتاج إلى بذل الكثير من المجهود والمشقة، لذلك فإن أجر أداء فريضة الحج عظيم بقدر التعب والمشقة المبذولة فيه، وفيه الكثير من الأركان والخطوات والواجبات، وأهم ركن فيه هو الوقوف في عرفة، فالحج عرفة، ويبدأ موسم الحج في أول عشرة أيام من أيام ذي الحجة، ويوم عرفة هو يوم التاسع من ذي الحجة، أما يوم العاشر من ذي الحجة فهو يوم النحر، وفيه يذبح المسلمون الأضاحي، ويوزعونها على الفقراء والمحتاجين . جعلنا الهتعالى من المؤمنين به، الذين يلبن نداءه، ويؤدون الفرائض تامة وكاملة، ورزقنا الله جميعاً حج بيته الحرام، حجاجاً مبروراً، وسعيّاً مشكوراً، وتجارة لا تزول ولا تبور.

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب

*أيام عشر ذي الحجة أفضل من الجهاد.

*حجة الوداع كانت في السنة العاشرة من الهجرة.

*الحج فريضة واجبة على من يملك القدرة على الحج.

* حجة الوداع هي الحجة الوحيدة للرسول صلى الله عليه وسلم

والآن مع أركان الحج والطالب / والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالب

*الإحرام : بمعنى أن ينوي الحاج الابتداء بمناسك الحج شرط أن توافَق نيتُه الميقات الزماني الذي هو أشهر الحج، والميقات المكاني الذي هو المكان الذي لا ينبغي للحاج تجاوزه إلا بالإحرام؛ وهي أماكن متعارف عليها بين أهل كل بلدة على حدة .

*الوقوف بعرفة :إن الوقوف بعرفة من أهم أركان الحج؛ -قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " الحج عرفة ، من جاء ليلة جمع قبل طلوع الفجر فقد أدرك "

*طواف الإفاضة : يكون بعد الانتهاء من وقفة عرفة والمبيت بمزدلفة والنفور إلى مكة

* السعي بين الصفا والمروة بعد أن يتم الحاج الوقوف بعرفة والمبيت بمزدلفة يعتمد إلى السعي بين الصفا والمروة إن كان متمتعاً بالحج، أما إن كان حجه منفرداً أو قارناً فيكون سعيه بعد طواف القدوم.

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبان/.....

إليك إلهي قد أتيت ملبياً	فبارك إلهي حجلي ودعائيا
قصدتك مضطراً وجئتك باكياً	وحاشاك ربي أن ترد بكائيا
كفاني فخراً أنني لك عابد	فيا فرحتي إن صرت عبداً ماليا
إلهي فأنت اله لا شيء مثله	فأفعم فؤادي حكمة ومعانيا
أتيت بلا زاد، وجودك مطعمي	وما خاب من يهفو لجودك ساعيا
إليك إلهي قد حضرت مؤملاً	خلاص فؤادي من ذنوبي مليا
وكيف يرى الإنسان في الأرض متعة	وقد أصبح القدس الشريف ملاهيا
يجوس به الأندال من كل جانب	وقد كان للأطهار قدساً وناديا
معالم إسراء، ومهبط حكمة	وروضة قرآن تعطر واديا

يا راحلين إلى منى بقيادي	هيجتموا يوم الرحيل فؤادي
سرتم وسار دليلكم يا وحشتي	الشوق أقلقني وصوت الحادي
وحرمتوا جفني المنام ببعديكم	الساكنين المنحنى والوادي
ويلوح لي ما بين زمزم والصفا	عند المقام سمعت صوت منادي
ويقول لي يا نائما جد السرى	عرفات تجلو كل قلب صادي
من نال من عرفات نظرة ساعة	نال السرور ونال كل مرادي
تاهل ما أحلى المبيت على منى	في ليل عيد أبرك الأعيادي
ضحوا ضحاياهم ثم سال دماؤها	وأنا المقيم قد نحرت فؤادي
لبسوا ثياب البيض شارات اللقاء	وأنا الملوغ قد لبست سوادي
يارب أنت وصلتهم صلني بهم	فبحقهم يا رب فُك قيادي
فإذا وصلتم سالمين فبلغوا	مني السلام أهيل ذاك الوادي

وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثكم الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(73) إذاعة مدرسية عن السلوك الحسن

صباح المحبة ، والود ، والإيجابية في هذا اليوم الدراسي المشرق ال بالنشاط، حديثنا اليوم في هذه الإذاعة الصباحية هو السلوك الحسن الذي تعبر عنه المعاملات الطيبة بين الناس، والتي تنجم عن الأخلاق الحسنة الموجودة في فطرتنا الإنسانية السليمة، والتي لم ينجح الشيطان في إضاعتها، إفسادها ، وهذه الأفعال هي أكثر ما يرضي الله تعالى عن عباده؛ لذلك يجب أن نلتزم اتباع السلوك الحسن في جميع الأوقات .خير ما نبدأ به فقراتنا الإذاعية هو كلام الله سبحانه وتعالى، مع الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (1) مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ (2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ (3) وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ (4) فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ (5) بِآيِكُمُ الْمَقْنُونُ (6) إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (7) فَلَا تُطِعِ الْمُكَذِّبِينَ (8) وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ (9) وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ (10) هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ (11) مَنَّاعٍ لِلْخِيرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ (12) عُثْلٍ بَعْدَ ذَلِكَ رَنِيمٍ (13) أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ (14) إِذَا ثُلَّى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ (15) سَنَسِمْهُ عَلَى الْخُرْطُومِ (16) " [القلم: 1-16]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ لأشجَّ عبد القيس: "إن فيك خصلتين يُحبُّهما الله: الجلم، والأناة"

إن للكلمة أهمية كبيرة في حياتنا وقوة الكلمة قد تضاهي قوة السيف ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب/

السلوك هو الشيء الذي يُعبر عما يوجد في تفكيرك، وما تضرره للآخرين في نفسك، وبه تتم ترجمة ما تُفكر به تجاه الآخرين، وتجاه نفسك في المواقف المختلفة التي تُوضع بها بشكل يومي والسلوك الحسن هو السلوك الإيجابي بجميع مظاهره المتعددة، ومن أمثلة هذه المظاهر: التعاون، مساعدة الآخرين، التجاوز عن الأخطاء، إنفاق العمل، معاملة الناس بالحسنى، عبادة الله سبحانه وتعالى حسن عبادة، بر الوالدين، احترام الآخرين، العطف على الصغار، وغير ذلك الكثير من المظاهر التي لا تنتهي؛ فالسلوك الحسن هو مصطلح عام يتسع ليشمل جميع الأفعال الإيجابية في العالم.

من الإصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة من أهم فقرات فتعل وعلم والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

هل تعلم

*السلوك الحسن هو أكثر ما يجذب الصالحين إليك.

*السلوك الحسن هو أكثر ما يُضفي على المرء الهيبة، والجاذبية.

*السلوك الحسن أيضا يُعطي صاحبه الاحترام، والتقدير من جميع الناس.

*إتباعك السلوك الحسن السوي يدل على شخصيتك الإيجابية التي تتمتع بها.

*إتباع السلوك الحسن دليل عن اكتمال نضج الإنسان.

*السلوك الحسن ينشر في المجتمع الكثير من الأخلاقيات الإيجابية؛ الأمر الذي يُشيع السلام في المجتمع.

إذا عتنام والآن مع الشعر والطالبان / ،

لَمَّا عَفَوْتُ وَلَمْ أَحْقِدْ عَلَى أَحَدٍ
أَرَحْتُ نَفْسِي مِنْ هَمِّ الْعَدَاوَاتِ

إِنِّي أَحْيِي عَدُوِّي عِنْدَ رُؤْيَيْهِ
لِيُدْفَعَ الشَّرُّ عَنِّي بِالتَّحِيَّاتِ

وَأُظْهِرُ الْبَشَرَ لِلْإِنْسَانِ أَبْعَضُهُ
كَأَنَّهُ قَدْ حَشَى قَلْبِي مَحَبَّاتِ

وَلَسْتُ أَسْلَمُ مِمَّنْ لَسْتُ أَعْرِفُهُ
فَكَيْفَ أَسْلَمُ مِنْ أَهْلِ الْمَوَدَّاتِ

طرب الغريب بأوبة وتلاق	إني لتطربني الخلال كريمة
بين الشمائل هزة المشتاق	ويهزني ذكر المروعة والندی
فقد اصطفاك مقسم الأرزاق	فإذا رزقت خليفة محمودة
علم وذاك مكارم الأخلاق	والناس هذا حظهم مال وذا
بالعلم كان نهاية الإملاق	والمال إن لم تدخره محصنا

والآن مع الدعاء والطالب /

اللهم إني أسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى ، اللهم اغفر لي، وارحمني، وأهدني ، وعافني ، وارزقني اللهم إني أسألك من كل خير خزائنه بيدك ، وأعوذ بك من كل شر خزائنه بيدك ، اللهم يا مصرف القلوب صرف قلوبنا على طاعتك. اللهم اغفر لي خطيئتي وجهلي وإسرافي في أمري، طاعتك. وما أنت أعلم به مني.

وفي ختام فقراتنا الإذاعية لهذا اليوم نود أن نؤكد على ضرورة التحلي بجميع الصفات الأخلاقية الحسنة، والسلوك السوي الإيجابي قدر استطاعتنا، كما يجب أيضا أن نشيد بالأخلاق الحميدة التي يتميز بها طلاب مدرستنا .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(74) إذاعة مدرسية عن الشراكة المجتمعية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق أجمعين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وبعد، الشراكة المجتمعية عبارة عن مجموعة من المساهمات والمبادرات التي يقوم بها مجموعة من الأفراد، سواء كانت هذه المبادرات مادية أن عينية، و الشراكة المجتمعية عبارة عن مسئولية اجتماعية، هدفها هو استغلال الموارد البشرية وفهم الجهود التي يقوم بها كل طرف في المجتمع من أجل تحقيق المصلحة للجميع في كل المجالات في الحياة. واليوم بإذن الله يسرنا أن نقدم لحضراتكم برنامجنا الإذاعي عن الشراكة المجتمعية يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا (29)" [الفتح]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((كل سَلَامَى من الناس عليه صدقةٌ، كل يوم تطلع فيه الشمس: تعدل بين اثنين صدقةً، وتعين الرجل في دابته فتحملة عليها أو ترفع له متاعه صدقةً، والكلمة الطيبة صدقةً، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقةً، وتميط الأذى عن الطريق صدقةً))

والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

الشراكة المجتمعية مهمة من أجل نمو المجتمع، لأنها أحد أهم الركائز الأساسية التي تقوم عليها عملية التنمية، لذا يهتم بها المسؤولين، وبالتالي يمكن تعريف المشاركة المجتمعية على أنها الدور الذي يقوم به كل فرد في العمليات الحكومية، وهذه المشاركة تعد نوع من أنواع التطوع، وهي ذات قيمة في كل الدول لاسيما الدول التي لديها وعي عالي في الخدمة المدنية . وبالتالي فإن الشراكة المجتمعية ليس لها علاقة بالعمل المهني للفرد، لأنها كل عمل يتم خارجه، وهي بهذا الدور الذي يأخذه الفرد ليلعب دور في بناء المجتمع حسب خبرته واهتماماته الخاصة، حيث يقوم مع الأهالي بتنفيذ المشروع وتنظيمه ويشارك بإمكاناته وخبرته وجهده وهكذا، وبالتالي من خلال كل هذا يمكن أن يتحقق الصالح العام للجميع.

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

*اجتماع السواعد يبني الوطن و اجتماع القلوب يخفف المحن.

*الجبل لا يحتاج إلى جبل لكن الإنسان يحتاج إلى الإنسان.

*سأعدوا بعضكم بعضا ، فواحدكم ليس وحيدا في الطريق ، بل هو جزء من قافلة تمشي نحو الهدف.

*يد الله مع الجماعة. *نحلة واحدة لا تجني العسل.

*النوع الإنساني لا يتم وجوده الا بالتعاون. *اليد تغسل الأخرى و الاثنان تغسلان الوجه.

*عندما يعمل الإخوة معا تتحول الجبال إلى ذهب.

*لا يبنى الحائط من حجر واحد.
*نعم المؤازرة المشاورة.
*حتى الورقة تصبح أخف إذا حملها اثنان.
*خذ بيدي اليوم آخذ برجلك غدا.

*وحدنا يمكننا أن نفعل القليل ، معا يمكننا أن نفعل الكثير.
*النمل إذا اجتمع انتصر على السبع.
*التعاون كلمة مكونة من ثلاثة أحرف (نحن)
*إذا كنت قد استطعت أن أرى أبعد من غيري فلأنني وقفت على أكتاف عدد كبير من العمالقة.

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب

*لا أحد منا يمكن أن يحقق النجاح بأن يعمل لوحده.
*إن الاكتشافات و الانجازات العظيمة تحتاج الى تعاون الكثير من الايدي.
*وإذا ضعف التنارع في جماعة ما ، ضعف التعاون فيها أيضاً.
*المرأة هي نصف المجتمع ، وهي التي تلد و تربي النصف الآخر.
*لا يقاس غنى المجتمع بكمية ما يملك من أشياء ، بل بمقدار ما فيه من أفكار.
*الأخلاق ليست فقط نظاما للتعامل بين الناس ولكنه هي التي تنظم المجتمع وتحميه من الفوضى .

والآن مع أهداف الشراكة المجتمعية يقدمها الطالب

*تعليم التلاميذ ليصبحوا قوة منتجة.
*المساعدة على تحسين التعليم في المدرسة.
*تفهم المجتمع لمشاكل التعليم ومعوقاته.
*الرغبة في الدفاع عن النظام المدرسي.
* توفير الدعم المادي للمدارس .

والآن مع النتائج المراد تحقيقها من الشراكة المجتمعية يقدمها الطالب

&توجهات أفضل من التلاميذ نحو المدرسة والتعليم
&تحصيل درجات أعلى في التعليم.
&انخفاض معدل تسرب التلاميذ.
&تدني نسبة التلاميذ المدمنين.
&تطور أداء الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
&زيادة لدعم أولياء الأمور للمدرسة.
&ارتفاع الحالة المعنوية لدى المدرسين .

والآن مع خصائص منهجية العمل في الشراكة المجتمعية الطالب /

*المناقشة. *التشاور.

*الابتكار في إطار الدراسات العالمية . * تعميق الصدق الداخلي.

*تعميق الصدق الخارجي من خلال الزيارات الميدانية. * الانتهاء المبدئي من المرحلة الأولى .

والآن مع استراتيجيات الشراكة المجتمعية الطالب /

*إنشاء مركز معلومات تربوي

*إنشاء إدارة لتطوير استراتيجيات مساندة الأفراد

*تدريب المدرسين بأهمية التعامل مع الأسر

*إصدار تشريعات تلزم بالمشاركة الأسرية

*دمج المشاركة المجتمعية في برامج إعداد المعلم في كافة المراحل

* تشجيع المدارس حول استخدام معايير المشاركة المجتمعية

والآن مع خطوات عمل الشراكة المجتمعية يقدمها الطالب /

*حملة إعلامية للتوعية بأهمية المشاركة المجتمعية.

*تطبيق معايير المشاركة المجتمعية.

*برامج تدريبية للعاملين في المدارس.

* عقد سلسلة من الندوات واللقاءات في التوعية بالمعايير.

*وضع برامج توجيه لترشيد تطبيق معايير المشاركة في المدارس.

* عقد ندوات لتدريب المجتمع عن معايير المشاركة المجتمعية.

* عقد مؤتمر لتقويم التجربة في نهاية العام .

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

أقبل رجل يزرع شجرة تنشر ظلا تعطي ثمرة

فأتى طفل ليساعده قام الرجل إليه و شكره

و هنا رجل ينبي دارا يعمل فيها ليل نهارا

و يعاونه بعض رجال و لها يبنون الأسوار

جعلوا فيها بركة ماء زرعوها أزهارا عطرة

هذا المصنع صرح عال تعمره أيدي العمال
تعمل مثل خلية نحل تعمل في عزم الأبطال
مثل الجسد الواحد كانوا كل منهم يعرف دوره
و هنا بنت تكتب وهنا بالعلم فتى يحيي الزمَن
و هنا امرأة ترعى بيتا من رحمتها يغدو سكنا
نحن جميعا جسد واحد بتعاونها المولى أمر

بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ أُرْسَتْ أُمَمٌ	صُرُوحًا مِنَ الْمَجْدِ فَوْقَ الْقِمَمِ
فَلَمْ يُبْنِ مَجْدٌ عَلَى فُرْقَةٍ	وَلَنْ يَرْتَفِعَ بِاخْتِلَافٍ عِلْمِ
مَعًا لِلْمَعَالِي يَدًا بِالْيَدِ	نَشِيدُ الْبِنَاءِ بِكُلِّ الْهَمَمِ
فَمَبْدَأُ التَّعَاوُنِ مِنْ دِينِنَا	بِهِ اللَّهُ فِي مُحْكَمَاتِ حَكَمِ
فَمُدُّوْ أَيْدِيكُمْ إِخْوَتِي	نُعِيدُ بِنَا مَجْدِنَا فِي شَمَمِ
فَهَذَا الْمُعَلِّمُ جِيلًا يُرَبِّي	وَهَذَا طَبِيبٌ يُزِيلُ الْأَلَمِ
وَهَذَا الْمُهَنْدِسُ يُنْشِئُ صُرُوحًا	وَجُهْدُ الْمُزَارِعِ بِالْخَيْرِ عَمِ
وَكُلُّ الْأَيْدِي إِذَا اجْتَمَعَتْ	دَنَا الْمَجْدُ حَتْمًا لَنَا وَابْتَسَمِ
بِغَيْرِ التَّعَاوُنِ لَنْ نَرْتَقِيَ	وَلَيْسَ لَنَا ذِكْرٌ بَيْنَ الْأُمَمِ

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب

اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن، والعجز، والكسل، والبخل، والجبن، ومن غلبة الدين، وقهر الرجال اللهم إني عبدك ابن عبدك، ابن أمتك، ناصيتي بيدك، ماض في حكمك، عدل في قضاؤك، أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك، أو أنزلته في كتابك، أو علمته أحدا من خلقك، أو استأثرت به في علم الغيب عندك، أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلبي، ونور صدري، وجلاء حزني، وذهاب همي.

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(75) إذاعة مدرسية عن السجود

سبحان من بذكره أقيمت الشعائر، ونزلت الشرائع، وفرضت الفرائض، وسنت المواسم، مواسم الخير، ومناسبات الملة، وأعياد الدين. مقاليد الملك بيده، مقادير الأشياء عنده، مفاتيح الأمور لديه، مصير العباد إليه جلّ اسمهم، تقدره، سما قدره، عزّ شأنه، دام سلطانه. والصلاة والسلام على النبي الهمام، والآل والصحب الكرام العظام. ثم أما بعد: فإن شريعة الإسلام هي أكمل الشرائع وأحسنها، وأفضلها، وأقواها قبولاً للعقل الصحيح، وما ذاك إلا لما تحتويه هذه الشريعة من خصائص ومحاسن لم تجتمع في غيرها من الشرائع، فهي خاتم الشرائع وأعظمها على الإطلاق. مع شروق شمس هذا اليوم، ومن منبرنا المتجدد نطل عليكم إطلالة صباحية، بالخير مزدانة، وبالجود فياضة. بما أجمل أن تسجد لله عز وجل، وتخضع له في صلاتك، وتطلب ما تريد، وتدعوه يستجب لك، فبالإضافة إلى الفوائد الروحية التي يقدمها السجود، يقدم فوائد صحية هائلة للجسم، ولذلك اخترنا اليوم أن تكون اذاعتنا المدرسية عن فوائد السجود. وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالب ... /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَمَن فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَن يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن مُّكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ (18) " [الحج]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب /

كان الرسول ﷺ إذا سَجَدَ يَقُولُ: " اللَّهُمَّ لَكَ سَجَدْتُ، وَلَكَ أَسْلَمْتُ، وَبِكَ أَمْنْتُ، سَجَدَ وَجْهِي لِلَّذِي خَلَقَهُ وَصَوَّرَهُ، فَأَحْسَنَ صَوْرَتِهِ، وَشَقَّ سَمْعَهُ وَبَصَرَهُ، تَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ."

عن أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ ثَوْبَانَ مَوْلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: " عَلَيْكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ، فَإِنَّكَ لَن تَسْجُدَ لِلَّهِ سَجْدَةً إِلَّا رَفَعَكَ اللَّهُ بِهَا دَرَجَةً، وَحَطَّ عَنْكَ بِهَا خَطِيئَةٌ"

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

تعتبر كثرة السجود بمثابة التمرين اليومي المنتظم لمركز التحكم والمنظمات في الجسم، فيؤدي إلى زيادة كفاءتها في تنظيم الدورة الدموية، وبالتالي يستطيع الجسم أن يواجه أي تغير في وضعه، أو اهتزاز دون الإصابة بالدوار. فيتعرض الإنسان خلال اليوم لمزيد من الشحنات الكهربائية الساكنة من الغلاف الجوي تترسب على الجهاز العصبي، ولا بد من التخلص منها. وقد وجد أن وضع السجود هو أنسب الأوضاع للتخلص من هذه الشحنات؛ ما، يساعد لأنه بمثابة توصيل الجسم بالأرض التي تبددها وتمتصها تما السجود على نظافة الجيوب الأنفية بسحب إفرازاتها، وتقل فرصة التهاب هذه الجيوب. يزداد تدفق الدم إلى المخ في أثناء السجود، فيزداد إرواءه، وبالتالي يحصل على ما يلزمه من مواد غذائية وأوكسجين، ويؤدي وظيفته على أحسن وجه. يساعد على تخفيف الاحتقان بمنطقة الحوض، وبالتالي يساعد على الوقاية من بعض الأمراض، يؤدي السجود إلى نوع من الزفير (إخراج الهواء الاضطرابي)، وهذا الزفير يؤدي بدوره إلى خروج الهواء (ثاني أكسيد الكربون من الرئتين، ليستقبل هواء جديداً يبعث الحيوية والنشاط، كما أنه يؤدي إلى طرد الإفرازات من الشجرة الشعبية. يساعد على مرونة مفاصل الجسم، خاصة العمود الفقري، ويحميها من الخشونة والتآكل. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (عليكم بقيام الليل؛ فإنه دأب الصالحين قبلكم، وقربة إلى ربكم، ومكفرة للسيئات، ومنهاة عن الإثم، ومطرقة للداء عن الجسد)

والآن مع فقرة بعنوان فضائل السجود والطالب /

- دخول الجنة، والنجاة من النار؛ فالتَّار لا تأكل موضوع سجود المسلم وأثره.
- علو درجات المسلم ورفعتها يوم القيامة، وهو سبب في زيادة رصيد المسلم من الحسنات، وتخفيف رصيده من السيئات.
- استجابة الله تعالى لدعاء المسلم في سجوده، فمن الأفضل أن يكثر المسلم من الدعاء والإلحاح فيه حال سجوده.
- نيل رحمة الله تعالى، فإنَّ السَّجود سببٌ عظيمٌ من أسباب رحمة الله تعالى بعباده.
- تحقيق منزلة القرب من الله تعالى، فإنَّ أكثر محلٍّ يكون فيه المسلم قريباً من الله تعالى؛ هو في حال سجوده.
- شعور المسلم بالرضا والهدوء النفسي، والطمأنينة، والسكينة، والسَّعادة، وانفراج الهمِّ والكرب.
- شعور المسلم بأنَّ الدنيا فانيةٌ، وأنها لا تساوي شيئاً، ممَّا يعينه على التَّجَرُّد، والانشغال بذكر الله تعالى، والقرب منه.
- تحقيق مخاصمة المسلم للشَّيطان، والمراغمة له، فالشَّيطان إذا رأى عبداً سجد لله تعالى، ذهب يعتزل ويبكي ممَّا شاهد.
- ظهور النور على وجوه الساجدين لله تعالى.

والآن مع فقرة بعنوان أنواع السجود والطالب /

- 1 -السجود في صلاة الفريضة والنافلة : أحب السجود إلى الله تعالى هو السجود في الصلاة المفروضة، وكل سجدة يتقرب بها العبد إلى الله في النوافل سبب في محبة الله الودود، وبها يحصل المسلم على خير الدنيا والآخرة.
- 2 -سجود الشكر : من السنن النبوية سجود الشكر، والمسلم يسجد شكراً لله الكريم عند حدوث نعمة من النعم التي يكرم الله تعالى بها عباده، فعن نفع بن الحارث الثقفي رضي الله تعالى عنه قال أن النبي ﷺ : " أَنَّهُ كَانَ إِذَا جَاءَهُ أَمْرٌ سُرُورٍ أَوْ بَشِيرٍ بِهِ خَرَّ سَاجِداً شَاكِراً لِلَّهِ "
- 3 -سجود التلاوة : قال الشيخ ابن عثيمين:"إذا مر القارئ بآية سجدة ، فإن كان في محل يمكنه فيها السجود فليسجد استحباباً ، ولا يجب السجود على القول الراجح؛لأنه ثبت عن عمر بن الخطاب،أنه قرأ وهو يخطب يوم الجمعة آية السجدة فنزل وسجد ، ثم قرأها في الجمعة الثانية فلم يسجد وقال (إن الله لم يفرض علينا السجود إلا أن نشاء) وإذا لم يسجد فإنه لا يقول شيئاً بدل السجود،لأن ذلك بدعة ، ودليله أن زيد بن ثابت قرأ عند رسول الله سورة النجم فلم يسجد فيها ، ولم يعلمه رسول الله شيئاً يقوله بدلاً عن السجود"

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

قلبي سجد

قلبي على بابك سجد يدعوك يا الله

مالي أنا غيرك أحد أدعوه واترجاه

قلبي أنا كلما ابتعد ذاق الألم والآه

يطلبك يارب المدد الله يا الله

ربي أحبك للأبد لولاك قلبي تاه

دوماً عليك المعتمد في كل ما ألقاه

دمعي على خدي ورد يا خالقي رحماك
أنت المعين أنت السند أنا من أنا لولاك

إلى الكريم نقصد وللعظيم نسجد
في سرنا وجهنا نشيدنا التشهد
وليلنا ونهارنا قلوبنا توحد
سَم يَا مَنْ نَعِيشُ فِي حِمَاكَ يَا مَنْ تَظْلُنَا أَكْ
ليس لنا مولى سواك و ليس منا من عصاك
في سرنا وجهنا نشيدنا التشهد
وليلنا ونهارنا قلوبنا توحد
باهل لم نشرك أحد الواحد الفرد الصمد
الله جل قدره لا أمر الا أمره ولا يدوم غيره
له القلوب تشهد وهو الولي المرشد
في سرنا وجهنا نشيدنا التشهد
وليلنا ونهارنا قلوبنا توحد

وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم، ونشكركم جميعاً على حسن استماعكم، كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت
إشراف المعلم..... /

(76) إذاعة مدرسية عن الغش في الامتحانات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله على جزيل العطاء، مسدي النعماء، وكاشف الضراء، ومعطي السراء. الحمد لله عالم السر والجهر، الحمد لله عالي القهر والقدر، الحمد لله المتكفل بالأقوات، المدعو عند المدهمات، المطلوب عند كشف الكرب، المرجو في الأزمات. والصلاة والسلام على النبي الهام والهادي الإمام، وآله وصحبه الكرام. ثم أما بعد: يطيب لنا اللقاء بكم، ويتجدد الإخاء، مع بداية كل صباح . ظاهرة الغش هي من أبشع الظواهر المجتمعية الموجودة بالفعل، ليس فقط بين الطلاب في المدارس، ولكن أيضا بين الباعة في الأسواق، وغيرها من الطرق الأخرى، ولذلك اخترنا اليوم موضوع الغش ليكون عنوان للإذاعة المدرسية، نتمنى أن تتول فقراتها اعجابكم ورضاكم. وها نحن في هذا اليوم على موعد مع رحلة أخوية نبحر بها من شاطئ الإيمان، وبر الأمان، وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب /

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يَبُورُ (10) وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَرْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَمَا يُعَمَّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقَصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ (11) وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٍ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمِنْ كُلٍّ تَأْكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ جَلِيَّةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَاجِرَ لِيَتَّبِعُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (12) " [فاطر: 10-12]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدأ : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ - مرَّ على صُبْرَةِ طَعَامٍ، فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللاً، فقال (: ما هذا يا صاحب الطعام؟) (، قال: أصابته السماء يا رسول الله، قال) : أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس؟ من غش فليس مني)

والآن مع كلمة الصباح بعنوان يقدمها الطالب /

يعتبر الغش من الظواهر الاجتماعية غير السوية حيث إنَّه سلوك غير أخلاقي ومنحرف، هدفه تزييف الحقيقة من أجل كسب شيء معنوي، أو مادي، أو من أجل إشباع الحاجات والرغبات، وقال الله تعالى: " وَيَلُ لِّلْمُطَفِّفِينَ (1) الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ (2) وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ (3) "

والآن مع مقتطفات من حكم الحكماء فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /

*الغش صفة سيئة وفيها تضيع القيم وتضيع الجهود هباءً.

* عمل يُجهد خير من فراغ يُفسد.

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

*الغش في الإمتحانات هو احتيال على الآخرين ، ومحاولة لسرقة مجهودهم ، وهو خيانة ليس فقط للمعلم ، وانما ايضا خيانة للنفس.

*من أجل مجتمع مرموق وراقي وذا قيم وعلم مفيد للبشرية، يجب أن تنتهي وتختفي صفة الغش بشكل نهائي.

والآن مع فقرة بعنوان أسباب الغش في الامتحانات يقدمها الطالب /

*الرغبة في الحصول على درجة جيدة.

*الخوف من الفشل، التوتر، والقلق من الامتحانات، نتيجة ضغط الاهل علي الطالب من أجل تحصيل نتائج عالية، قد يدفعه إلى محاولة الغش.

*التسويق، أو سوء إدارة الوقت، وتتمثل في تأجيل الدراسة من البداية.

*عدم الاهتمام بالدراسة، والتي تتمثل في عدم الجدية في الدراسة، وعدم المسؤولية، والتي ينجم عنها ضعف التحصيل، والفهم.

*اعتقاد الطلاب بأنهم لن يتم يقبض عليهم.

*تحدي الطالب للمعلم في كثير من الأحيان، وكذلك عدم الوعي الديني.

*لا تعتبر أي من هذه الحالات أسباباً مقبولة للغش، أو خيانة النفس، والزملاء، أو ارتكاب أعمال خيانة الأمانة الأكاديمية الأخرى.

*الطلاب الذين يختارون الانتحال، أو الغش يمنحون أنفسهم ميزة غير عادلة في الواجبات، ويتجاهلون العمل الشاق للآخرين في الفصل.

والآن مع فقرة بعنوان مخاطر ومساوئ الغش في الامتحانات يقدمها الطالب/

*الغش هو فعل سيئ، يتسبب في عرقلة عملية التعليم ، وتخل بأهدافه، التي تتمثل في دفع الطالب إلى النجاح، واعطاءه الدرجة التي يستحقها.

*يتسبب الغش في الإمتحانات، إلى ظلم الطلاب المجتهدين لصالح الطالب المحتال.

*الطالب الذي يتعود على الغش في الإمتحان، سوف يستمر في الغش، والاحتيال على الآخرين طوال حياته، سواء في العمل، او الحياة اليومية، وبالتالي سوف يصبح عنصر سلبي في المجتمع.

والآن مع فقرة بعنوان طرق مكافحة الغش في الامتحانات يقدمها الطالب /

*التأكد من عدم تسرب مواد الاختبار: من المهم الحفاظ على مواد الاختبار آمنة قبل الاختبار، يتضمن ذلك التأكد من حفظ، وحساب جميع النسخ، والأصل، قد يحاول بعض الطلاب الوصول إلى أسئلة الاختبار قبل الاختبار، حتى لو كان ذلك يعني أنه يتعين عليهم اقتحام الفصول، الدراسية أو المكتب للحصول عليها، لمنع هذا، على المعلم حفظ أوراق الاختبار في مكان آمن.

*منع الطالب من دخول لجنة الامتحانات، حاملاً أي أوراق، أو أعراض متعلقة بالمادة التي سيتمحنها.

*تغيير محتوى الاختبار، من سنة إلى أخرى، يمنع هذا الإجراء، تمرير إجابات العام الماضي.

*عدم السماح للطلاب بالخروج من قاعة الاختبار أثناء الامتحان.

*إنشاء عدة إصدارات من الاختبار، ومن ثم إعطاء الإصدارات المختلفة للطلاب بالتناوب

* قيام الوالدين بدعم الطالب، وعدم الضغط عليه تجنباً لقيامه بالغش.

*وضع سياسة وعقاب واضح للغش، ولخيانة الأمانة الأكاديمية، واخبار الطلاب مقدماً.

*تعرف على كيفية عمل طلابك، وستتمكن من التعرف على الغش المحتمل بسهولة أكبر.

* العمل على تباعد المسافة بين الطلاب، بحيث لا يتهامس الطلاب فيما بينهم، وكذلك فحص المقاعد جيداً، للتأكد من خلوها من أي أغراض متعلقة بالامتحان .

يقولون إن من الشعر لحكمة فلنستمع إذاً إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب /

فكم من عدوٍ معلنٍ لك نصحه	علانيةً والغش تحت الأضالع
وكم من صديقٍ مرشدٍ قد عصيته	فكنت له في الرشـد غير مطاوع
وما الأمر إلا بالعواقب إنها	سيبدو عليها كل سرٍ وذائع

وقال آخر:

وذو الغش مرهوبٌ وذو النصـح آمنٌ	وذو الطيش مدحوضٌ وذو الحق يفلج
وذو الصدق لا يرتابُ والعدل قائمٌ	على طرقاتِ الحق والغيب أعوج

وقال آخر:

يا بائعاً بالغش أنت مُعرَضٌ	لدعوةٍ مظلومٍ إلى سامعِ الشكوى
فكل من حلالٍ وارتدغ عن محرّم	فلست على نار الجحيم غداً تقوى

اللهم إنك قلت ادعوني استجب لكم فهيا بنا زملائي الطلاب ندعوا ربنا مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

اللهم أرنا الحق حقاً وارزقنا إتباعه ، وأرنا الباطل باطلاً وارزقنا اجتنابه ، اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا يا علام الغيوب يا سمع الدعاء

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /
..... تحت إشراف المعلم..... /

(77) إذاعة مدرسية عن النظام المدرسي

الحمد لله ما استهل وليد، وآب بعيد، وأشرق فجر جديد، ينزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة، يقص أحسن القصص، يقسم المعيشة، ويرفع بعض الناس على بعض، وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، ما ترك من خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا، ثم أما بعد: يسعدنا أن نكون معكم وتكونوا معنا ونكون معكم وفقرات برنامجنا الإذاعي اليوم عن النظام والانضباط ، والذي نبدأ أولى فقراته والقرآن الكريم يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلُخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ (37) وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (38) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (39) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (40) " [يس: 37-40]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

عن أنس بن مالك -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -ﷺ-: «سَوُّوا صُفُوفَكُمْ، فَإِنَّ تَسْوِيَةَ الصُّفُوفِ مِنْ تَمَامِ الصَّلَاةِ».

والآن مع كلمة الصباح والطالب /

يعتبر النظام المدرسي ذا أهمية كبرى، فهو يساعد الإدارة المدرسية على تنظيم سلوك المتعلمين من خلال تنظيمه واعداده مع بداية العام الدراسي وفق قواعد تربوية وإجراءات إرشادية. ويهدف النظام المدرسي إلى توفير الجو التربوي للمدارس، وتهيئتها لأداء رسالتها التربوية في مجالي التربية والتعليم وذلك بمعالجة الأمور السلوكية لبعض الطلبة. فالمدرسة مؤسسة تربوية، تضع لطلبتها من الوسائل والأدوات ما يهيئ لهم الجو التربوي وذلك وفق نظم متعارف عليها، ويجب أن تكون محل احترام وتقدير من الجميع، فهي تعمل على تعويد طلابها احترام النظم الموضوعية والالتزام بها، وهي في الوقت ذاته تعالج المواقف من خلال إجراءات تربوية مبنية على نظام المدرسة ، ولمدير المدرسة معالجة الأمور السلوكية التي تؤثر على المسيرة التربوية من خلال الإجراءات التي يتخذها للمحافظة على المدرسة وطلابها ومحتوياتها

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

1. أساس النجاح والتقدم هو احترام النظام والعمل بقواعده.

2. الحياة ولذتها لن يصل إليها المرء إلا باحترام النظام.

3. الشيء الذي يعيد الحق لأصحابه هو النظام.

4. الانضباط غايتنا لنصل إلى هدفنا.

5. سر النجاح هو النظام نظام صارم يقضي على الفوضى في حياتك .

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

1. من النظام تنفيذ القواعد والقوانين التي يفرضها المكان المتواجدين فيه.

2. تسلق سور المدرسة للهروب هو كسر النظام المدرسي.

3. إتلاف الممتلكات العامة في المدرسة أو الممتلكات الخاصة بأي شخص في المجتمع تعد كسر النظام.

4. حضورك إلي المدرسة في صورة غير حضارية ولائقة تعد كسر لقواعد النظام في المدرسة

والآن مع فقرة بعنوان مخالفات متعلقة بالنظام المدرسي يقدمها الطالب/.....

التخلف عن طابور الصباح أو الإخلال بنظامهم.

خروج الطالب بمظاهره عما يتناسب مع دينه الإسلامي وعادات المجتمع.

عدم التقيد بالزي المدرسي أو الرياضي المطلوب.

عدم التقيد بالنظام والهدوء أثناء سير الدرس.

تعمد التأخير عن بداية الحصص أو التسرب من الحصص أو الساعات الدراسية، والخروج من المدرسة دون إذن أو تسلق سور المدرسة للخروج أو الدخول.

التفوه بألفاظ نابية على زملائه أو إتلاف ممتلكاتهم داخل وخارج المدرسة أو الاستيلاء عليها.

إتلاف مرافق أو ممتلكات المدرسة مثل الأثاث والمنشآت وأجهزة المختبرات أو المزروعات في الحدائق المدرسية...إلخ.

التشاجر داخل المدرسة أو أثناء دخول أو انصراف الطلاب، وتعمد تعطيل السير بمواقف السيارات الخاصة بالمدرسة

التشاجر داخل المدرسة أو أثناء دخول أو انصراف الطلاب، وتعمد تعطيل السير بمواقف السيارات الخاصة بالمدرسة.

إعتداء الطالب أو ولي الأمر أو من يمثلهم على أحد العاملين بالمدرسة لفظاً أو فعلاً سواء على أشخاصهم أو على ممتلكاتهم داخل أو خارج المدرسة.

إحضار أجهزة المنادة أو الهاتف النقال إلى المدرسة.

إحضار أدوات حادة أو خطيرة أو مفرقات أو ما شابه ذلك.

ممارسة الأفعال المنافية للأخلاق العامة.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

النظام النظام النظام اتبعوه على الدوام

فهو كالنور يخرج من الظلام

وينير لك حياتك ويسعد لك أوقاتك

فهل رأيت ذالك النمل و النحل الصغير

وعملهما الرائع الخلاق الكبير

وكل هذا فقط بسبب التوفير

لذالك الوقت و الجهد الثمين

وان النظام لهم لجد هام

وبدونها فكيف ستنجز المهام

هيا فالنخطوا بوطننا خطوة ولنكن للآخرين قدوة

والآن مع الدعاء والطالب /

اللهم إني أسألك بأن لك الحمد لا إله إلا أنت المنان بديع السماوات والأرض، يا ذا الجلال والإكرام، يا حي يا قيوم. اللهم إني ظلمت نفسي ظلماً كثيراً، ولا يغفر الذنوب إلا أنت، فأغفر لي من عندك مغفرة، إنك أنت الغفور الرحيم. واللهم إني أسألك الهدى، والتقى، والعفاف والغنى. اللهم إني أسألك العفة والعافية في دنياي وديني، وأهلي ومالي، اللهم استر عورتي وآمن روعتي. واحفظني من بين يدي ومن خلفي، وعن يميني وعن شمالي، ومن فوقي، وأعوذ بك أن أغتال من تحتي. اللهم اغفر لي وارحمني، واهدني، وعافني وارزقني. واللهم احفظني بالإسلام قائماً، واحفظني بالإسلام قاعداً، واحفظني بالإسلام راقداً، ولا تشمت بي عدواً ولا حاسداً.

وفي نهاية يومنا الإذاعي نناشد جميع الطلاب الإلتزام بالحضور للمدرسة لتجنب الغياب ومحاولة الانضباط المدرسي، والمحافظة على النظام والقواعد داخل أسوار المدرسة وخارجها. وختاماً نرجو من الله ان نكون قد قدمنا ما أعاننا الله به ونفعكم إنه سميع مجيب الدعاء وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم،،ختاماً نقول : التزموا أيها الطلاب بالنظام المدرسي، وكونوا على قدر عالٍ من الانضباط والحرص على النظام. كان معكم الطالب...../

(78) إذاعة مدرسية عن الهمة العالية عند الشباب

الحمد لله .. مستوٍ على عرشه، بائن من خلقه، مستغن عن عبادته، متفرد بربوبيته وألوهيته، واحد في أسمائه وصفاته. حكيم خبير، عل كبير، بارئٌ مصور جبار متكبر، ملك قدوس، مهيمن قوي، عزيز حكيم، غفور رحيم، ي عل عظيم، ملك كريم. وأشهد أن محمّداً عبده ورسوله ختم به النبوات، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين. ثم أما بعد: يبدأ الإنسان بمرحلة الطفولة، ثم مرحلة الشباب، وينتهي بمرحلة الشيخوخة، وموضوعنا اليوم عن مرحلة الشباب والهمة المطلوبة في هذه المرحلة، حيث نجد أن معظم الشباب لا يبحثون عن ما يزيد همتهم، بل انهم يبحثوا فقط عن الكسل، ولذلك ستكون اذاعتنا اليوم عن همة الشباب. وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب /.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " كهيعص (1) ذَكَرْ رَحْمَتَ رَبِّكَ عَبْدُهُ زَكَرِيَّا (2) إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا (3) قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا (4) وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا (5) يَرِثُنِي وَيَرِثْ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ ۖ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا (6) يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا (7) قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا (8) قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا (9) " [مريم: 1-9]. صدق الله العظيم.

ومع الحديث الشريف والطالب /.....

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ -: "المؤمن القوي خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كلِّ خير، احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز"

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /.....

الهمة :نهر متدفق، وحديقة غناء، وثمرة يانعة.

الهمة :كالزهر في الربيع، كالماء في الغدير، كالظل في النسيم.

الهمة العالية :تجعل الرجل خيرا من ألف رجل؛ بل المجتمع كله في نشاط وطموح، وتجعل الأمة في انتصارات متتالية.

جاء في ترجمة الإمام الحافظ الذهبي - رحمه الله - وهو الذهبي في علمه ونوعه فكان يقول: غيرت مجرى حياتي كلمة قالها لي شيخي البرزالي، لما رأى خطي وحسنه، فقال لي:«إن خطك هذا يشبه خط المحدثين» فكانت هذه الكلمة عنواناً له، حتى أضحي من أئمة الحديث وحفاظه الثقاة ونقّاده.

وإنك لتحترق عندما ترى الكافر عبقرياً نشيطاً ذا همة عالية يفكر في مستقبله وعلى العكس ترى بعَضاً من شبابنا همّة مقصور على مطعمه ومشربه، ومركبه، وملبسه. وأوصي نفسي وإخواني بقراءة كتب تراجم العلماء، والصالحين، والزهاد، والعباد، فإنها من أنفع مقومات الهمة. والله الموفق.

والآن مع حكمة اليوم والطالب /.....

قال الحسن البصري- رحمه الله تعالى-: إنما الدنيا حلم، والآخرة يقظة، والموت متوسط بينهما، ونحن أضغاث أحلام من حاسب نفسه ربح، ومن غفل عنها خسر. من نظر في العواقب نجأ، ومن أطاع هواه ضل. من حلم غنم، ومن خاف سلم، ومن اعتبر أبصر، ومن أبصر فهم، ومن فهم علم، ومن علم عمل. فإذا زللت فارجع، وإذا ندمت فأقلع، وإذا جهلت فاسأل. وإذا غضبت فأمسك، واعلم أن أفضل الأعمال ما أكرهت النفوس عليه.

والآن مع فقرة ألقاب خالدة يقدمها الطالب /

• عتيق: هو أبو بكر الصديق- رضي الله عنه -، فقد قال له الرسول صلى الله عليه وسلم: أنت عتيق الله من النار.

• الفاروق: هو عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -، فبعد أن أسلم عمر خرج، ومعه المسلمون ودخلوا المسجد الحرام، وصلوا حول الكعبة دون أن تجرؤ قريش على اعتراضهم أو منعهم، لذلك سماه الرسول صلى الله عليه وسلم (الفاروق) لأن الله فرق به بين الحق والباطل.

• فتى الكهول: هو عبد الله بن العباس - رضي الله عنه -، فقد كان عمر بن الخطاب- رضي الله عنه - يحرص على مشورتها ويلقبه فتى الكهول.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب..... / ،.....،

هُوَ يَصْنَعُ التَّارِيخَ فَخَرًا بِالْعَمَلِ	حَبُّوا الشَّبَابَ الْحُرَّ يُحْيِيهِ الْأَمَلِ
لَمْ يَخْشَ لُومَةَ لَائِمٍ سَاقَ الْعِلَلِ	حَبُّوا الشَّبَابَ وَفَوْقَهُ مُتَصَدِّيًا
هُمْ يَأْمُلُونَ حَيَاةَ فَخْرٍ مُكْتَمَلِ	هُمْ يَصْنَعُونَ عَدَا بَرُوحَ فَرِيقِهِ
لَا يَأْبَهُونَ بِرِيحِهِ وَالْمُحْتَمَلِ	هُمْ يَعْبُرُونَ الْبَحْرَ رَغَمَ هَدِيرِهِ
فَاهِنًا فَأَنْتَ الْحُرُّ رُوحًا بِالْأَمَلِ	إِنْ كُنْتَ بَارَكْتَ الْجُمُوعَ مُبَشِّرًا
وَبِهِ تَوَارَى الظُّلُمُ وَانْقَشَعَ الْمَلَلِ	وَاهِنًا فَقَدْ بُلِغْتَ نُورًا فِي الْعُلَا
وَنَمُوتُ مِنْ أَجْلِ الْحَيَاةِ، وَذَا الْجَلَلِ	غَيْبَتْ يَا خُلُو اللَّمَى مُذْ جِئْتَنَا
أَذْهَلْتَهُمْ بِالصِّدْقِ فِي دَوْرِ الْبَطَلِ	أَعْطَوْكَ دَوْرَ الْمُسْتَكِينِ "بِفِلْمِهِمْ"
زُورٌ أَرَادَ النَّصْرَ مِنْ فَوْقِ الْجَمَلِ	وَجْهَ الْبَلَادَةِ بَائِدٌ إِنْ يَعْتَلِهِ
لَمْ يُنْهَهِمْ عَنْهَا إلتِفَافٌ أَوْ حَيْلُ	حَبُّوا الشَّبَابَ الْحُرَّ قَدْ قَالَ الْكَلِمُ
بُشْرَى الدُّمُوعِ الْجَارِيَاتِ مِنَ الْمُقَلِّ	قَدْ كَانَ حُلْمًا غَائِبًا وَتَحَقَّقَتْ
لَمَّا أَرَالَ نِدَاؤُنَا شَرَّ الْهَمَلِ	كُلُّ اللَّيَالِي النَّازِفَاتِ تَقْهَقَرَتْ
لَا؛ لَسْتُمْ الصَّبَّارَ بَلْ أَنْتُمْ عَسَلُ	وَرَدُ الْحَدَائِقِ يَاشَبَابِي مُزْهَرُ

والآن مع الدعاء والطالب /

اللَّهُمَّ الطُّفْ بِنَا فِي قَضَائِكَ وَقَدْرِكَ لُطْفًا يَلِيقُ بِكَرَمِكَ يَا أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ، يَا سَمِيعَ الدُّعَاءِ، يَا ذَا الْمَرْءِ وَالْعَطَاءِ يَا مَنْ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ، اللَّهُمَّ ارْزُقْ شَبَابَنَا عَفَّةً يَوْسُفَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَبَنَاتَنَا طَهَارَةً مَرْيَمَ عَلَيْهَا السَّلَامُ، وَاحْفَظْ نِسَاءَنَا مِنْ شَرِّ خَلْقِكَ أَجْمَعِينَ.

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا فَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ وَأَعْتَقْ رِقَابَنَا يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، وَرَقَابَ آبَائِنَا وَأُمَّهَاتِنَا وَمَنْ كَانَ لَهُ حَقٌّ عَلَيْنَا، وَجَمِيعَ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ.. الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ.. الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ، إِنَّكَ يَا مَوْلَانَا سَمِيعٌ قَرِيبٌ مُجِيبُ الدَّعَوَاتِ، يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ.

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب..... /

(79) إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للشجرة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن واله، مديرينا الفاضل آبائي المعلمين أخواني الطلاب وبعد، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، ما نحن في مدرستنا هذه إلا كشجرة طيبة مباركة يحمل هذه الشجرة جذع بالحق ثابت رعاها وكافح لأجلها يمثل هذا الجذع مديرنا ووالدنا حفظه الله ولها فروع منتشرة في كل الفصول لم تذخر جهدا ألا وهم أساتذتنا الأفاضل الذين لم يتوانوا عن حفظ ورعاية أزهارها حتى أثمرت نخبتاً من الثمار الياقة من الطلاب المتفوقين أحبيكم، ويسرنا أن نبدأ سويًا إذاعة مدرسية عن الشجرة .خير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالب/.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ مِثْلُ نُّورِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۚ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ۚ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۚ نُورٌ عَلَى نُورٍ ۗ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ ۚ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (35) " [النور]. صدق الله العظيم.

والآن حان موعدنا لنقطف زهرة من بستان المصطفى صل الله عليه وسلم حديث شريف مع الطالب /

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرَسَهَا فَلْيَغْرَسْهَا)

والآن مع الحكمة من الطالب /

&تعرف الشجرة من ثمارها

&يا فلاح ازرع الشجر قبل فوات المطر.

&الشجرة الضخمة تعطي ظلاً أكثر مما تعطي ثمرًا.

& اغرس اليوم شجرة تنم في ظلها غداً.

الآن موعدنا مع فقرة هل تعلم عن الأشجار والطالب /

&الصمغ مادة طبيعية لزجة تفرزها بعض أنواع الأشجار.

&بعض الأشجار ليس لها بذور.

&الأشجار تساعد في تنقية الهواء من الغازات السامة.

& الأشجار تصنع غذاءها بنفسها عن طريق عملية البناء الضوئي.

الآن موعدنا مع فقرة كلمة الصباح والطالب /

تعتبر الأشجار لوحة فنية جمالية تتواجد في الطبيعة نظرا لجمالها ، وهي تعد أحد أنواع النباتات التي تتواجد على سطح الأرض ، وتختلف أحجام الأشجار وأشكالها باختلاف أنواعها، وهي تحتاج إلى عناية دائمة من البشر من أجل أن تنمو جيّداً، ونظرا لأهمية الأشجار يحتفل بها الأفراد كل عام في الخامس عشر من يناير ، ويعرف هذا اليوم بعيد الشجرة العالمي، ويقام في هذا اليوم زراعة للأشجار والاعتناء بها لما لها من فوائد كبيرة، حيث تتميز الأشجار بلونها الأخضر الذي يعتبر مريحاً للأعصاب .

الآن موعدنا مع فقرة اليوم العالمي للشجرة والطالب /

اليوم العالمي للشجرة ————— يعتبر يوم الشجرة العالمي يوماً يحتفل به في أغلب دول العالم في محاولة لتشجيع الناس على غرس الأشجار والعناية بها . ولحماية الغطاء النباتي عن طريق زراعة الأشجار، في محاولة تهدف إلى زيادة رقعة المساحة الخضراء وترميم الغابات الطبيعية عن طريق زرع غابات اصطناعية، إضافة إلى إيلاء الأشجار والنباتات المزروعة مزيداً من الاهتمام عن طريق حمايتها وزرع مساحات جديدة وترميم المساحات المزروعة، إضافة إلى حماية الغابات الطبيعية. بدأت فكرة الاحتفال بهذا اليوم كعادة دينية قديمة، أما في وقتنا الحالي فإنه يتم الاحتفال بهذا اليوم في جميع أرجاء العالم والوطن العربي . نحن نحب الأشجار حولنا لأنها تبهج الحياة، معظمنا يتفاعل مع وجود الأشجار حتى بدون الإدراك الحسي لجمالها، فنحن نشعر بالهدوء والطمأنينة والراحة بين الأشجار، ونبتأنا شعور لا إرادي بالإحساس بالأمان . تتحكم الأشجار في المناخ الذي نعيش فيه بجعل الجو معتدلاً وزيادة جودة الهواء والحفاظ على الماء وإيواء الحياة البرية . وأخيراً من الواجب أن نعطي للشجرة أهميتها غير محدودة بحياتنا ونخصص لها يوم لنتحفل بزراعتها وإدامتها وإكثار أنواعها.

دومي خضراء مزدهرة يسقيك الماء يا شجرة

في ظلك نلعب يا شجرة تعطينا الملعب والثمرة

دومي خضراء فتانة بالثمر الأحلى مزدانة

دومي خضراء في وطني أهواك كما أهوى وطني

والآن موعدنا مع فقرة شعرية عن الأشجار والطالب /

أهلاً يا اسبوع الشجرة * وافيت جموعاً منتظره
أحبينا الخضرة أطفالاً * وكباراً نهتف للشجرة
تعطينا ظلاً يحميننا * وجمالاً يسعد مَنْ نَظَرَه
وغذاءً نطعمه أيضاً * وفوائد أخرى مشتهرة
شكراً لله لما أعطت * والله يبارك من شكره
هيا يا إخواني هيا * كي نزرع في يوم الشجرة
هيا كي نجعلها تبدو * خضراء ودوماً مزدهرة

والآن جاء موعدنا مع الدعاء والطالب /

اللهم رب السماوات ورب الأرض ورب العرش العظيم ، ربنا ورب كل شيء ، يا فالق الحب والنوى أغننا بحلالك عن حرامك ، اللهم إني أعوذ بك من الفقر والقلة والذلة ، وأعوذ بك أن أظلم أو أظلم يا رب العالمين.

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(80) إذاعة مدرسية عن مادة الدراسات الاجتماعية

بسم الله القادر الديان رحمن السماء بسم المهيمن من له يرقى ويرتفع الدعاء هذي إذاعتنا نقدمها لكم هذا اللقاء راجين أن تلقى القبول وان يحالفه الرضاء سبحان من بذكره أقيمت الشعائر، ونزلت الشرائع، وفرضت الفرائض، وسنت المواسم، مواسم الخير، ومناسبات الملة، وأعياد الدين. مقاليد الملك بيده، مقادير الأشياء عنده، مفاتيح الأمور لديه، مصير العباد إليه، جل اسمه، تقدس ذكره، سما قدره، عز شأنه، دام سلطانه. والصلاة والسلام على النبي الهمام، والآل والصحب الكرام العظام، ثم أما بعد :فإن شريعة الإسلام هي أكمل الشرائع وأحسنها، وأفضلها، وأقواها قبولاً للعقل الصحيح، وما ذاك إلا لما تحتويه هذه الشريعة من خصائص ومحاسن، لم تجتمع في غيرها من الشرائع، فهي خاتم الشرائع، وأعظمها على الإطلاق .مع شروق شمس هذا اليوم الجميل ، ومن منبرنا المتجدد نطل عليكم إطلالة صباحية، بالخير مزدانة، وبالجود فياضة، وقد خصصناها للحديث عن مادة الدراسات الاجتماعية . يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ (112) وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِّنْهُمْ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ وَهُمْ ظَالِمُونَ (113) فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ (114) " [النحل: 112-114]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

قال رسول الله «طلب العلم فريضة على كل مسلم» رواه ابن ماجه
عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -ﷺ- قال: (إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث؛ صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له)
والآن مع كلمة الصباح والطالب /

الدراسات الاجتماعية هي أحد المواد التي تهتم بدراسة كل شيء عن حياة الإنسان وتاريخ الأمم السابقة، وهي من المواد التي يعشقها الكثير من الطلاب لما فيها من معلومات شيقة تثير انتباههم. تعمل مادة الدراسات الاجتماعية علي تنمية وعي الطلاب لكافة مجالات المجتمع، كما أنها تحيط بكافة القضايا الاقتصادية والاجتماعية والقضايا التاريخية أيضا لكل المجتمعات. تساهم مادة الدراسات الاجتماعية على تربية جيل ناشئ قادر على قيادة مجتمعه، وتحقيق أهدافه لأنها تنمي قدرات الطالب الاجتماعية وتكسبه مهارة التعامل مع كافة أفراد المجتمع.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

- 1-تعتبر الدراسات الاجتماعية منبع التعلم الاجتماعي والتربية الاجتماعية.
- 2 -تساعد المتعلم على التبصر بوضعه في الزمان (من خلال دراسة التاريخ) والمكان (من خلال دراسة الجغرافيا) الذي يعيش فيه ، ودراسة الحاضر في الماضي القريب والبعيد بقصد تلمس مؤشرات وإسهامات الماضي في تشكيل الحاضر والسعي إلى الاستفادة من الماضي والحاضر معا في استشراف المستقبل بجعله أكثر قبولا وتطورا.
- 3 -تزيد من اهتمام المتعلمين بكثير من المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الحاضرة والاتجاه نحو المشاركة الواعية فيما يواجهه المجتمع من مشكلات وتحديات.
- 4 -تساعد على فهم فكرة التفاهم الدولي وتنمية النظرة العالمية التي تقوى روح التضامن مع الآخر.
- 5 -تؤكد على دور التربية في حل الكثير من مشكلات البيئة والمحافظة علي توازنها والتعرف على مواردها وترشيد استخدامها.
- 6 -تعمل على تمكين المتعلمين من إدراك وتقدير الأدوار التي قامت بها الشخصيات الوطنية في الماضي والحاضر وتأثيرها الحضاري وتعاونها في حل المشكلات.

والآن مع فقرة بعنوان الموضوعات التي ندرسها في مادة الدراسات يقدمها الطالب /

*ندرس الأحوال الطبيعية في المكان :- من سهول وأنهار وبحار ، وأحوال مناخية ونباتية خلقها الله سبحانه وتعالى.

*ندرس الشعوب في دول مختلفة :- حياتهم وأعمالهم ، كيفية تعاملهم مع البيئة التي يعيشون فيها.

*ندرس كل ما جاء من أحداث تاريخية :- وما قام به الأجداد وما تركوه من آثار وفنون.

والآن مع فقرة بعنوان هل تعلم يقدمها الطالب /

1. لقد ظل العرب ثمانية قرون طوال يُشعرون على العالم علماً وفناً وأدباً وحضارة.

2. لو اردت فهم الحاضر فادرس الماضي.

3. تاريخ كل امة خط متصل قد يصعد الخط او يهبط وقد يدور حول نفسه او ينحني ولكنه لا ينقطع.

4. لا أعرف كيف يمكن تسمية بلاد يجهل شعبها الواقع والتاريخ بلاداً حرة.

5. التاريخ يكتبه المنتصرون.

6. الأمة التي تحفظ تاريخها تحفظ ذاتها.

7. التاريخ يعلم الإنسان الدروس، ويجعله أكثر وعياً واقدر على اتخاذ الخطوات المناسبة.

التاريخ هو سلاحنا في بناء مصر، و يجب علينا أن نعي سنة الله في بناء الأمم وسقوطها، وهذا لن يتأتى إلا بدراسة التاريخ الصحيح البعيد عن التزوير والتشويه.

والآن مع فقرة بعنوان كيف ندرس مادة الدراسات يقدمها الطالب /

2-عن طريق الرحلات.

4 - عن طريق القراءة في الكتب .

1 -باستخدام الخرائط والصور والرسوم.

3-عن طريق استخدام الكمبيوتر.

والآن مع فقرة بعنوان ما فائدة مادة الدراسات يقدمها الطالب /

2-نتعلم بعض السلوكيات الصحيحة.

4 - نتعلم فيها حقوقنا وواجباتنا .

1 -تساعدنا علي فهم أحوال وطننا.

3-نفهم الأحداث التاريخية ونتعلم منها.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

بَغَيْرِ تَقْوَى الْإِلَهِ مِنْ أَدَبٍ
أَفْضَلُ مِنْ صَمَتِهَا عَلَى الْكُرْبِ
حَرَمَهَا ذُو الْجَلَالِ فِي الْكُتُبِ
نَفْسُ فَإِنَّ السُّكُوتَ مِنْ ذَهَبٍ

أَدَبْتُ نَفْسِي فَمَا وَجَدْتُ لَهَا
فِي كُلِّ حَالَتِهَا وَإِنْ قَصُرَتْ
وَعَبِيَّةُ النَّاسِ إِنَّ غَيْبَتَهُمْ
إِنْ كَانَ مِنْ فِضَّةٍ كَلَامُكَ يَا

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /

اللهم اجعل أول هذا النهار صلاحاً وأوسطه نجاحاً وآخره فلاحاً يا ارحم الراحمين. اللهم قنا عذابك يوم بيعث عبادك . اللهم أصلح لنا شأننا كله ولا تكلنا إلى أنفسنا طرفة عين يا رحمن ، اللهم ألزما كلمة التقوى ، واجعلنا أحق بها وأهلها يا رب العالمين.

حياكم الله الكريم وصانكم رب البشر إنا لنرجو أن تكون جهودنا فيها العبر فمع السلامة إخوتي والى اللقاء المنتظر راجين تقديم المفيد والطرائف والدرر وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

(81) إذاعة مدرسية بعنوان أركان الإسلام

بسم الله الواحد الأحد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد، خلق الله الإنسان وجعله خليفته في الأرض وأرسل الرسل للدعوة لعبادة الله الواحد القهار، فكان محمد صلوات الله عليه خاتم المرسلين، جاء بالاسلام كافة للعالمين، الحمد لله على نعمة الاسلام وكفى بها نعمة، والصلاة والسلام على النبي الأمي الأمين المبعوث رحمة للعالمين، خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد بن عبدالله وصلي اللهم وسلم عليه تسليماً كثر راء، بعثه الله بالهدى والدين الحق للعالمين، أما بعد إخواني الطلاب الاسلام هو خاتم الرسالات السماوية التي أنزلها المولى عز وجل ولذلك يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم عن أركان الاسلام ، والتي يجب أن يقوم بها كل مسلم ليكون مسلماً صحيحاً. وخير ما نذكرى بها أذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطلاب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّائِعِينَ (43) أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (44) وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ (45) " [البقرة: 43-45]
صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطلاب / ...

عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : (بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وحج البيت ، وصوم رمضان)

أحبينا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

نزل الله الرسالات السماوية وكان ختامها الدين الاسلامي الحنيف الذي جعله الله هدى ورحمة للعالمين، ويقوم الاسلام على خمسة أركان أساسية وهي : الركن الأول الشهادة : شهادة أن لا إله إلا الله ويعني ذلك التوحيد والإيمان بأن الله إله واحد فرد صمد، لم يلد ويولد، وشهادة أن محمد رسول الله . والركن الثاني إقامة الصلاة : وقد أنزل المولى عز وجل قرآن يتلى في الصلاة وأهميتها فالصلاة كتاب موقوت على كل شخص مسلم، ويقال عن الصلاة أنها عماد الدين، من أقامها أقام الدين . والركن الثالث هو إيتاء الزكاة : شرع الله الزكاة وفرضها على المسلم القادر ليكون هناك نوع من أنواع التكامل الاجتماعي والتعاون بين أفراد المجتمع الاسلامي، فالزكاة فيها منفعة لمن يحصل عليها ومنفعة لمن ينفقها . أما الركن الرابع فهو صوم رمضان : والصيام هو ركن أساسي من أركان الاسم فقد فرضه الله تعالى على كل مسلم قادر بالغ عاقل ، أي أن المسلم المريض والذي يعاني من ظروف صحية شديدة يرفع عنه الصوم ، وكذلك المرأة الحامل والمرضع لديها رخصة للإفطار على أن تعوض ما أفطرته في أيام آخر تكون قادرة فيها على الصيام، أما المسلم الذي يعاني من مرض عقلي فليس عليه صيام، وكذلك الطفل الصغير الذي لم يبلغ بعد لا يفترض أن يصوم قبل أن يبلغ ولكن يمكن أن يقوم الوالدين بتعويد وتدريب الأطفال على الصيام في عمر مبكر حتى يصبحوا قادرين على الصيام في الوقت المقرر عليهم . والركن الخامس هو الحج : ويعد الحج وزياره المشاعر المقدسة هو خامس أركان الاسلام التي تصبو نفس كل مسلمة ومسلمة لأدائها، فالروح تهوى لقاء الله في هذا المشعر المقدس، وقد فرض الله الحج على المسلم القادر والذي يمتلك قدرة مادية وبدنية تمكنه من القيام بهذه الفريضة.

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

-الاسلام ثاني أكثر الديانات السماوية انتشاراً على وجه الأرض.

-القرآن نزل في القرن السابع الميلادي.

-الوحى نزل على سيدنا محمد عند عمر الأربعين في غار حراء.

-أركان الاسلام خمسة أركان.

-عدد سور القرآن الكريم 114 سورة وعدد آياته 6236 آية.

-القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع يليه الحديث الشريف كمصدر ثاني .

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

كان الإسلام الخمسة	احفظها يحفظك الله
توحيد هلال ؛ فنشهد أن	لا إله إلا الله
وكذا نشهد أن محمدا	خير الخلق رسول الله
وإقام صلاتي بخشوع	لا إسلام بغير صلاة
وأداء زكاتي بسخاء	أعطيها لعباد الله
وصيامي رمضان بصدق	لأنال به تقوى الله
والحج على القادر فرض	واشوقاه لببيت الله

والآن مع الدعاء يقدمه الطالب /

”اللهم إنك رزقتنا الاسلام من دون أن نسألك فلا تحرمنا الجنة ونحن نسألك يارب العالمين” اللهم آمين

أبحرنا معا في رحلة تحدثنا فيها عن أركان الاسلام الخمسة، نرجو من الله أن يجعل حديثنا هذا في ميزان حسناتنا جميعا، ونرجو ان تكونوا قد استفدتم بما جاء في هذا البرنامج الاذاعي وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله، نترككم في حفظ الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(82) إذاعة مدرسية بعنوان أطفال الشوارع

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد أما بعد، نلتقاكم اليوم في يوم جديد وأمل يتجدد بلقاءنا بكم مع إذاعتنا المدرسية ، التي خصصناها للحديث عن أطفال الشوارع ، وخير ما نذكي بها أذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " اللَّهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ۚ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ (49) أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَاثًا وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا ۚ إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ (50) ﴿٥١﴾ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ ۚ إِنَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (51) " [الشورى: 49-51]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

قال رسول الله - ﷺ: (ليس منا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَوْقِرْ كَبِيرَنَا وَيَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ).

أحبينا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في أذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

وفقاً لتقسيم اليونسف ، فإن أطفال الشوارع يقسمون إلى ثلاث فئات وهي

1- قاطنو الشارع : ويقصد بهم الأطفال الذين يعيشون بالشارع بشكل دائم أو شبه دائم، دون وجود أسر لهم، أو وجود علاقة ضعيفة ومتقطعة مع أسرهم .

2 - العاملون بالشارع : وهم الأطفال الذين يقضون معظم ساعات النهار في الشارع للقيام بأعمال مختلفة، وعادةً ما تشمل البيع المتجول والتسول، وقد يعود غالبيتهم إلى منازلهم ليلاً، أما البعض الآخر فقد يقضي ليلته نائماً في الشارع .

3- أسر الشوارع : وهم الأطفال الذين يعيشون مع عائلتهم الأصلية بالشارع، وقد وصل عدد أطفال الشوارع وفق هذا التعريف إلى ما يقارب 150 مليون طفل حول العالم.

والآن مع فقرة أسباب انتشار أطفال الشوارع يقدمها الطالب /

*الفقر : وهو السبب الرئيسي الذي يجعل العائلة ترسل أبناءها للعمل في الشارع وللتسول وبيع السلع الهامشية، وبالتالي تعرض حياتهم للخطر والانحراف.

*الأوضاع الأسرية : حيث تؤدي الظروف الأسرية السيئة إلى انتشار ظاهرة أطفال الشوارع ، ومن أهم الأسباب الأسرية ما يلي:

يلي:

**التفكك الأسري إما بوقوع الطلاق ، أو وفاة أحد الوالدين.

**ازدياد عدد أفراد الأسرة بحيث يعجز الوالدين عن توجيه الأبناء وتربيتهم.

** الخلافات والمشاكل المستمرة بين الوالدين.

*العوامل المجتمعية : والتي تشمل الأسباب التالية:

** عدم وجود أندية أو مراكز يلجأ إليها الطفل.

**التسرب من المدارس وضعف قوانين التعلم الإلزامي.

والآن مع فقرة الآثار المترتبة بسبب ظاهرة أطفال الشوارع يقدمها الطالب /

تفشي الجريمة بصورة كبيرة بين أطفال الشوارع، مثل الضرب، والقتل. ومن آثار ظاهرة أطفال الشوارع أى ضآ، إصابة أطفال الشوارع بالأمراض المختلفة، وهذا لعدم حصولهم على الرعاية الصحية اللازمة. ارتفاع انتشار ظاهرة السلوكيات السيئة مثل الإدمان للمخدرات.

والآن مع فقرة علاج ظاهرة أطفال الشوارع يقدمها الطالب /

*لا بد من عمل دراسات عن ظاهرة أطفال الشوارع وأسباب ظهورها، والعمل على معرفة أهم النتائج والمخاطر، والعمل على وضع الحلول التي تتناسب لها.

*على كل من الوسائل الإعلامية المختلفة والمتنوعة، العمل على رفع أهبة التوعية بخطورة مشكلة أطفال الشوارع، وذلك عن طريق توضيح التأثيرات السلبية عند انتشار هذه الظاهرة على الأسرة والمجتمع.

*العمل على إنشاء مراكز ومؤسسات لرعاية أطفال الشوارع والعمل على تقديم أفضل الرعاية الصحية والنفسية لهم، وأى ضآ توفير البيت المناسب لهم، والعمل على إنقاذهم من التشرّد والضياع، وإنشاء مراكز للعمل على تدريب وتأهيل هؤلاء الأطفال

*يجب أن تسن قوانين وتشريعات تكون خاصة بحقوق الطفل والعمل على حمايتهم، والقيام بمعاقبة كل متسبب في العنف ضد الطفل.

*العمل على حل مشكلة التسرب الدراسي ، يكون ذلك عن طريق توافر الوسائل التعليم المجاني للطفل .

والآن مع فقرة المشكلات الصحية لأطفال الشوارع يقدمها الطالب /

*التسمم الغذائي : الذي يصيب أطفال الشوارع بسبب تناولهم للأطعمة الفاسدة منتهية الصلاحية ، والتي لا تعد صالحة للاستعمال البشري، حيث يقوم بعض أطفال الشوارع بجمعها من القمامة وأكلها.

*الجرب : وهو من أكثر الأمراض شيوعاً بين أطفال الشوارع.

*التيفويد : وهو من الأمراض المنتشرة بين أطفال الشوارع بسبب تناولهم الخضروات دون غسلها، حيث يقومون بجمعها من القمامة، أو قد يصابون به نتيجة تناولهم الطعام الذي يتجمع عليها الذباب.

*الملاريا : فأطفال الشوارع من أكثر المعرضين لتعرض للسعات البعوض الناقل لمرض الملاريا، وذلك خلال نومهم في الشوارع دون أغطية تحميهم.

*الأنيميا : والذي يصاب به أطفال الشوارع بسبب تعرضهم لسوء التغذية وعدم احتواء الوجبات التي يتناولونها على العناصر الضرورية للجسم.

*الكحة المستمرة وأوجاع في الصدر : بسبب استنشاقهم لعوادم السيارات طوال فترة تواجدهم في الشارع، بالإضافة إلى قيام البعض منهم بتدخين السجائر والإصابة بنزلات البرد القوية.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ،

إلى الطفل الذي رأيته يمسحُ زجاج السيارات
فالتقت عيني وعينه .. فنزفتُ هذه القصيدة
مَدَّ يَدِيْه .. قَفَرْتُ نَارٌ مِّنْ عَيْنِيْه
طِفْلٌ قَابِغٌ خَلَفَ حُدُودَ الزَّمَنِ الْقَاسِي
مَرَّ مُرُورَ الرِّعْدِ الْقَاصِفِ فِي إِحْسَاسِي
كَانَ يُرِيدُ كِسْرَةَ خُبْزٍ ، قَرَشًا أَبْيَضُ
يَنْفَعُهُ فِي الْيَوْمِ الْأَسْوَدُ
حِينَ يُفَكِّرُ فِي جُلَابِيبِ يَوْمِ الْعِيدِ
كَانَ يُلْحُ .. يُلْحُ .. يُلْحُ
صَارَ سُؤَالُ الطِّفْلِ كَمِلْحُ
سَقَطَتْ فَوْقَ رَصِيفِ الشَّارِعِ
قَطْرَةٌ دَمٌ سَقَطَتْ فَوْقَ الرَّأْسِ الشَّارِدِ
قَطْرَةٌ هُمْ لَيْسَ هُنَالِكَ مَنْ يَهْتَمُّ
تِلْكَ وَجُوهُ النَّاسِ اعْتَادَتْ
لَوْنُ الدَّمْعِ هَذَا الْعَالَمُ مُتَحَفٌ شَمْعُ
كَانَ يَمُدُّ إِلَيَّ يَدِيْه
أَقْرَأُ سُورَ الْحَزَنِ الْكَامِنِ
فِي عَيْنِيْه مِّنْ شِبَالِكِ السِّيَارَاتِ
كَانَ يُنَادِي .. كَانَ يُطْلُ
كَانَ الْحَرُّ الْقَاسِي يُلْفَحُ
فِي جَبَرُوتِ وَجْهِ الطِّفْلِ
كَانَ الطِّفْلُ يُحَاوِلُ قَهْرًا
نَفْضَ غُبَارِ الْقِسْوَةِ حَتَّى
يَلْمَعُ تَحْتَ الْجِلْدِ لِلْحِظَّةِ
شَيْءٌ مِّنْ رِّفْقِ الْإِحْسَاسِ
كَانَ يَدُورُ لِكِي يَسْتَعْطِفَ قَلْبَ النَّاسِ
كَانَ يُحَاوِلُ
يُفْرِغُ كَأْسَ الْمُرِّ الْمُتَرَعِ
مِنْ نَظَرَاتِ الْمَقَتِّ الدَّائِمِ
لَكِنْ .. كَانَ يَعُودُ لِنَفْسِ الْكَاسِ

وفي النهاية نود أن نقول إنه يجب العمل على التقليل والحد بشكل كامل على ظاهرة أطفال الشوارع، حتى لا يتسبب ذلك في انتشار الجرائم، والتحرش، وغيرها من العادات السيئة بشكل كبير. وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

.....

(83) إذاعة مدرسية عن الأخصائي النفسي المدرسي

الحمد لله المتفضل بالجلود والإحسان والمنعم على عباده بنعم لا يحصيها العد والحسبان، انعم علينا بإنزال هذا القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، ونصر نبينا محمد صلى الله عليه وآله واصحابه ببدر وسماء يوم الفرقان واعزه بفتح مكه أم القرى وتطهيرها من الأصنام والوثان أما بعد ..مديري الفاضل أساتذتي المحترمين أخواني الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، فإنه ليسعدنا ويشرفنا أن نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم أملين أن تحوز على رضاكم ، الأخصائي النفسي بالمدرسة هو أحد الأركان الأساسية في العملية التعليمية ليس في مصر فقط وإنما في كل دول العالم.. فعلى عاتقه تقع مسؤولية التقويم النفسي للتلاميذ.. وعلاج حالات الانطواء والخجل والميول العدوانية والكثير من الحالات المشابهة ، ومن هنا يجب أن نهتم بدور الأخصائي النفسي ونعرف الطلاب على دور وأهمية الأخصائي النفسي والتي سنتعرف عليها معا من خلال الإذاعة المدرسية لهذا اليوم .يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَّ لَنُ أَخْرَجَنِي إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَاخْتَنَكُنْ ذُرِّيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا (62) قَالَ أَذْهَبَ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاءُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا (63) وَاسْتَفْزَزَ مِنْ اسْتَنْطَعَتْ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ وَأَجْلَبَ عَلَيْهِمْ بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ وَشَارَكَهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ وَعَدَهُمْ مَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا (64) إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ وَكَفَى بِرَبِّكَ وَكِيلًا (65)" [الإسراء: 62-65]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -ﷺ- قال: «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَذْكُرُونَ سُورَتَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ، وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ».

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

الاخصائي النفسي هو اخصائي نفسي يعمل في مجال علم النفس ، يعمل الاخصائي النفسي في المدرسة على تأقلم وتنمية القدرة على المواجهه امام اشكاليات أو مصاعب يعمل الاخصائي النفسي بالتعاون مع طاقم المعلمين والإدارة في المدرسة على توفير أجواء تعليمية ومناخية مناسبة لجميع الطلاب يعتبر الأخصائي النفسي في المدرسة أحد الأركان في المدرسة الأساسية في تعليم التلاميذ ،وتقع على عاتقه مسؤولية التقويم النفسي للطلاب ، ويؤدي دور المرشد في الحالات النفسية التي لا تستلزم علاجاً كالانطواء،الخجل،الميول العدوانية،الغياب المتكرر،القلق من الامتحان الغضب،التأخر الدراسي، الكذب،السرقه،قلة الثقة بالنفس وغيرها يحتاج عمل الأخصائي النفسي للصبر ومثابرة خصوصاً عندما يتعامل مع أمور حساسة

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

*شخص واحد يستطيع أحداث الفارق ، لكن على الجميع المحاولة.

*إننا لا نتحمل مسؤولية ما نقوم به فحسب ، بل مسؤولية ما لم نقوم به وتركناه.

*افعل ما تستطيع ، بما تملك ، أينما تكون!!

والآن مع فقرة حكم ومواعظ يقدمها الطالب /

- *حدود قدراتنا ومدى نجاحنا، يكون مبنياً على ما نتوقعه من أنفسنا فما يفكر فيه العقل، ينفذه الجسد.
- *ضغط الوقت يمكن في الواقع أن يكون مفيداً، إنه يساعد على تركيز الذهن وعدم التفكير في التسويف، وخفض عدد البدائل التي يمكن التفكير بها.
- *السبيل إلى اتخاذ قرارات أفضل هو اتخاذ المزيد من القرارات.. المهارة تولد من رحم الممارسة والتكرار والحكم الصائب هو نتيجة الخبرة.
- *إن لم تكن تعرف الى اي مكان تتوجه، سوف ينتهي بك المطاف على الأرجح في مكان غير الذي تريده.
- *غالباً بمجرد ما يبدأ الشخص بالبكاء يبدأ عقله بإسترجاع جميع الذكريات المؤلمة ويزيد بكأؤه عليها.
- * أول ثلاثة ثواني بعد ما تستيقظ من النوم تكون فاقداً للذاكرة.

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

- *أخصائي علم النفس لا يجوز له وصف الأدوية والعلاجات الطبية مثل الطبيب النفسي.
- *وظيفة الأخصائي النفسي هو التشخيص وسماع المرضى وكتابة تقارير عنهم.
- *اللون الأزرق له القدرة على تهدئة الإنسان وهو لون يعمل على تخليص الشعور بالتوتر والإجهاد لأن الجسم يفرز هرمونات معينة تعمل على ذلك بعد رؤيته.
- *هناك بعض الأشخاص يصابون ببعض الإضطرابات العقلية التي تجعلهم يفتنون أنفسهم أن حياتهم هي جزء من مسلسل تلفزيوني.
- *معدل بكاء المرأة يفوق معدل بكاء الرجل بمراحل حيث أنها تبكي بمعدل من 30 إلى 60 مرة في السنة بينما الرجل يبكي 6 مرات فقط.
- *رؤية الأحلام بوجه عام تساعد في تخطي التجارب المؤلمة والسيئة التي مر بها الشخص ويحاول أن يكبتها في اللاشعور.
- *لا يمكن للمخ أن يقوم بالقراءة أثناء الحلم وذلك لأن الجزء المرتبط بالحلم في الدماغ منفصل عن الجزء المسئول عن القراءة في الدماغ.

والآن مع قصة الحصان يقدمها الطالب /

قصة الحصان و شروط السعادة وقع حصان أحد المزارعين في بئر مياه عميقة ولكنها جافة ، وأجهش الحيوان بالبكاء الشديد من الألم من أثر السقوط واستمر هكذا لعدة ساعات كان المزارع خلالها يبحث الموقف ويفكر كيف سيستعيد الحصان؟ ولم يُقنع نفسه بأن الحصان قد أصبح عجوزاً وأن تكلفة يستغرق الأمر طويلاً كي ي استخراجها تقترب من تكلفة شراء حصان آخر ، هذا إلى جانب أن البئر جافة منذ زمن طويل وتحتاج إلى ردمها بأي شكل. وهكذا، نادى المزارع جيرانه وطلب منهم مساعدته في ردم البئر كي يحل مشكلتين في آن واحد؛ التخلص من البئر الجاف ودفن الحصان. وبدأ الجميع بالمعاول والجواريف في جمع الأتربة والنفائات وإلقائها في البئر. في بادئ الأمر، أدرك الحصان حقيقة ما يجري حيث أخذ في الصهيل بصوت عال يملؤه الألم وطلب النجدة. وبعد قليل من الوقت اندهش الجميع لانقطاع صوت الحصان فجأة، وبعد عدد قليل من الجواريف، نظر المزارع إلى داخل البئر وقد صعق لما رآه، فقد وجد الحصان مشغولاً بهز ظهره كلما سقطت عليه الأتربة فيرميها بدوره على الأرض ويرتفع هو بمقدار خطوة واحدة لأعلى ! وهكذا استمر الحال، الكل يلقي الأوساخ إلى داخل البئر فتقع على ظهر الحصان فيهب ظهره فتسقط على الأرض حيث يرتفع خطوة بخطوة إلى أعلى. وبعد الفترة اللازمة لملء البئر، اقترب الحصان من سطح الأرض حيث قفز قفزة بسيطة وصل بها إلى سطح الأرض بسلام . وبالمثل، تلقي الحياة بأوجاعها وأثقالها عليك، فلكي تكون حصيفاً عليك بمثل ما فعل الحصان حتى تتغلب عليها، فكل مشكلة تقابلنا هي ا، بمثابة عقبة وحجر عثرة في طريق حياتنا، فلا تقلق، لقد تعلمت تـ و كيف تتجو من أعماق آبار المشاكل بأن تتفرض هذه المشاكل عن ظهرك وترتفع بذلك خطوة واحدة لأعلى

والآن مع فقرة مهام الأخصائي النفسي يقدمها الطالب /

*الفحص والارشاد لتحديد الاضطراب وكيفية التعامل معها.

*تقديم الاستشارات النفسية للتلاميذ كما يقوم باكتشاف المشكلات التي تعوق الطالب ويدربة على حلها.

*التدخل العلمى حيث يمكن للاخصائى وضع خطط تهدف لعلاج صعوبات التعلم كما يقدم الارشاد النفسى والتربوي ، وقد يكون ذلك فى شكل ارشاد نفسى فردى او جماعى.

*اجراء البحوث الخدمية الميدانية وهذا الدور هام لانه يمد المجال بالمعلومات الجديدة.

*تنمية الامكانات البشرية وذلك من خلال الانشطة المدرسية التى يوظفها الاخصائى لتحقيق اهدافه.

*التوجيه التربوي والتعليمي وذلك بتوجيه التلاميذ الى انسب انواع التعليم وبما يتوافق مع استعداداتهم واهتماماتهم.

والآن مع فقرة الحالات التي يعالجها الأخصائي الاجتماعي يقدمها الطالب .. /

هى جميع الحالات التى تواجه التلميذ داخل المدرسة مثل حالات التأخر الدراسى، الغياب المتكرر، الغضب، العدوانية، النظافة، قلق الامتحان، صعوبات التعلم، الثقة بالنفس الكذب السرقة ، التسرب المدرسى.

والآن مع أهمية الأخصائى النفسى فى المدرسة يقدمها لنا الطالب /

*رعاية الطلاب المتأخرين دراسيا.

*رعاية الطلاب المعيدى السنة.

*رعاية الطلاب المتفوقين.

*متابعة حالات التأخر الصباحى والغياب.

*استقبال الطلاب المستجدين.

*العناية بالطلاب الموهوبين.

*التوجيه والارشاد الوقائى والنفسى والتعليمى.

*يؤدّي دوراً في نجاح العملية التعليمية وتنظيم أنشطة ترفع معنويات التلاميذ.

*يتابع المشكلات النفسية للطلاب والتغيرات التي تؤدّي بهم الى القلق والاكتئاب.

*يرصد الطّلاب الذين يعانون من الخجل والخوف من المواجهة أو من الاضطرابات النفسية نتيجة المشكلات العائلية أو الذاتية، ويتدخل لحل هذه الاضطرابات.

والآن مع دور الأخصائي النفسي مع ذوي الاحتياجات الخاصة يقدمها الطالب /.....

- 1 -دراسة الحالة : ومعرفة المعلومات الأولية عن المريض عن طريق الأم مثل؛ التاريخ العائلي للإصابة ، أسباب الإعاقة ، إصابة الشخص ببعض الأمراض العضوية، العلاج المستخدم، حاجة المريض لبرنامج تعديل السلوك.
- 2- تشخيص الحالة : من خلال التعرف على حالة الطفل حول ما إذا كان هذا الطفل يعاني من تخلف عقلي كامل أو لا، ومعرفة نسبة التخلف العقلي الموجودة لدى الطفل.
- 3 - قياس نسبة الذكاء : من خلال عمل بعض الاختبارات التي يقوم بها الطبيب لقياس مستوى ذكاء الطفل .
- 4- إعداد تقرير نفسي عن الطفل : يشتمل هذا التقرير على وصف حالة المريض من الناحية السلوكية ومدى احتياجه لبرامج تعديل السلوك
- 5- إقامة عمل برامج لتعديل السلوك : بهدف خفض ممارسة بعض السلوكيات الغير مرغوب فيها، مع تطبيق بعض البرامج التربوية التي تعمل على إكساب الطفل السلوكيات الجيدة. ومن أفضل أساليب تعديل السلوك هو استخدام أسلوب التعزيز لتثبيت السلوكيات المرغوب فيها، والعقاب للتخلص من السلوكيات الغير مرغوب فيها
- 6- العلاج النفسي : هو عبارة عن عقد مجموع اللقاءات التي تتم بين المرشد النفسي والمرشد العلاجي ويكون العلاج فردي أو جماعي.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /.....

ويسألني طبيب النفس والأعصاب عن نفسي...
عن الأيام في الأسبوع
عن يومي وعن أمسي
..ويرقبني بنظرة حاذقٍ يرتابُ في نطقي وفي همسي..
ويسألني عن الأعداد وعن تاريخي المنسي
وينشِب ضمن أعماقي عن العقْد..
وعن سبب لأحزاني التي تبدو .. بلا سبب....
أقول : بأن أيامي تساوت في رتابتها من الميلاد للأبدِ،
أعيش كإنسان أعمى.....أصم الأذن مرتعد..
ويسألني عن المطر.....أفيد بأنه دمع السماء
ومأتمُّ القمر الذي يبكي من البشر.. على البشر...
ويسألني طبيب النفس في عجبٍ عن الحب..
وعن شعر رقيق اللون في أدبي ،وعن ذاتيةٍ تطغى على كتبي..
فكيف تسلل الإنسان للبرج الخرافي الذي يعلو عن الصخب ..؟؟..
أقول بأنني كالبحر في حزني وفي طربي،
أعيش تجاربي طفلاً بريئاً جامح الغضب..
فكيف تريد يا دكتور أن أنجو من التعب ...؟؟..
وأن أحيأ بلا أذن ولا عين ، بفرن النار واللهب ...؟؟..
تقول بأنني عصبي ...؟؟..
نعم ...عصبي..

وعين الذئب ترقبني,
تسد منافذ الهرب...
أنا الحابي على ركبي..
أنا الحاني على أجساد أطفالي من الرعب...
أجل عصبي....
لماذا يا طبيب النفس ترهقني وتجرحني..؟؟
وتسحب من فمي ماء ثقيلًا سوف يخنقني ويشنقني...؟؟
نزيف الجرح في ثغري يؤرقني..
وصمت الغرفة البيضاء والجدران تسحقني...
عصبيُّ وبى هوس..
عصبيُّ..وبى خوف
يعيش معي ويقلقني
فأنقذني من الكابوس.. فالكابوس يحرقني...
أنا المجنون بالإكراه والمغلول في كفني...
أنا المخنوق في دمع اليتامى من بني وطني.....
أنا المنزوع من بدني...

وها قد وصلنا إلى خاتمة إذاعتنا اليوم عن اليتيم، والتي قد وضعنا لكم بها فضل معاملة اليتيم بالحسنى وأهمية مراعاة حقوقه،
ونتمنى من الله أن يحفظ جميع أولاد أمتنا وأن يحفظ ذويهم، ولا نقول وداعاً بل نقول إلى لقاء آخر في برنامج إذاعي آخر .
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

(84) إذاعة مدرسية بعنوان الأصحاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله الأول والآخر والظاهر والباطن له مفاليد السماوات والأرض، يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر ، وأشهد أن محمداً عبداً لله ورسوله ، ابثلي فصبر وأنعم عليه فشكر فصلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه التابعين .أما بعد : في هذا الزمن من الصعب الحصول على صاحب أو صديق وفي، يقف مع صاحبه وقت الشدائد، ويفرح لفرحه، فالصاحب الوفي يجب أن يبحث عنه الجميع، حتى يجدوا من يعينهم على الحياة، ولذلك اخترنا اليوم موضوع الاصحاب ليكون موضوع فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم ، ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " الْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ ۚ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكَافِرِينَ عَسِيرًا (26) وَيَوْمَ يَعِضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا (27) يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا (28) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي ۚ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا (29) وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا (30) وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا مِّنَ الْمُجْرِمِينَ ۚ وَكَفَى بِرَبِّكَ هَادِيًا وَنَصِيرًا (31) وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً ۚ كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ ۚ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا (32) " [الفرقان: 26-32]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

وعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه: أن النبي ﷺ قال: إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ: كَحَامِلِ الْمِسْكِ، وَنَافِخِ الْكِيرِ، فَحَامِلِ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيكَ، وَإِمَّا أَنْ تَتَّبَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخِ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا مُنْتِنَةً مِثْلَهُ عَلَيْهِ.

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

إن أعظم ما يعين المسلم على تحقيق التقوى والاستقامة على نهج الحق والهدى ، مصاحبة الأخيار، ومصافاة الأبرار والبعد عن قرناء السوء ومخالطة الأشرار ، لأن الإنسان بطبعه وحكم بشريته يتأثر بصفيه وجليسه ، ويكتسب من أخلاق قرينه وخليله ، والمرء إنما توزن أخلاقه وتعرف شمائله بإخوانه وأصفيائه ، ، كما قال عليه الصلاة والسلام ” الرجل على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال ”

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

*الصدقة أرض نزرعها بأيدينا.

*الصدقة الحقيقية لا تتجمد بالشتاء.

*الصدقة تبدأ عندما تشعر أنك صادق مع الآخر وبدون أقيعة.

*الرفيق قبل الطريق.

*من يبحث عن صديق بلا عيب ، يبقى بلا صديق.

*صدقة الجاهل هم.

*عدو عاقل خير من صديق جاهل.

* قل لي من تعاشر ، أقل لك من أنت.

والآن مع فقرة من صفات صاحب الوفي يقدمها الطالب /

*أن يكون ذا دين و تقوى،محافظ على الصلاة وبعده عن الرذائل و الفواحش

*أن يكون عاقلاً.

*أن يكون حسن الأخلاق ، فسيء الخلق ضرره إليك واصل.

*أن يكون صاحب سنة ، و إياكم و صاحب البدعة.

العبد الصالح ، المطيع لربه ، الملتزم بأوامر دينه ، الحريص على مرضاة الله ، المسارع بالإيمان إلى كل خير ، المنصرف بالتقوى عن كل شر ، المحب للسنة وأهلها ، الموالي في الله ، المعادي في الله ، المبغض للعصيان وأهلها ، التقي النقي ، البر الخفي ، الذي لا غل في قلبه ولا حسد . هو الذي يذكرك بربك متى غفلت عن ذكره ، ويعينك ويشاركك : إذا كنت في ذكر لربك صفاته بشاشة الوجه ، ولطف اللسان ، وسعة القلب ، وبسط اليد ، وكظم الغيظ ، وترك الكبر .

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/

أَجَلَاءَ الرَّخَاءِ هُمْ كَثِيرٌ وَلَكِنْ فِي الْبَلَاءِ هُمْ قَلِيلٌ
فَلَا يَغُرُّكَ خُلَّةٌ مِنْ نَوَاحِي فَمَا لَكَ عِنْدَ نَائِبَةِ خَلِيلٍ
وَكُلُّ أَخٍ يَقُولُ أَنَا وَفِيٍّ وَلَكِنْ لَيْسَ يَفْعَلُ مَا يَقُولُ
سِوَى خَلٍّ لَهُ حَسَبٌ وَدِينٌ فَذَلِكَ لِمَا يَقُولُ هُوَ الْفَعُولُ

..أقسمت بالله العظيم لصاحبي ... أني أرافقه مدى الأعمار
...وظننت خلي صادقاً في وعده ... وظننته يُصغي إلى أشعاري
...وحسبته لي مخلصاً في وُدّه .. وحلمتُ بالجنّات والأنهار
...وعدُّ..صدوقٌ...صادقٌ من ربّنا ... للأخوة الأحياب للأبرار
...لكن ظنوني خيبتني في أخي .. لمّا تكشف ما ورى الأستار
...لمّا عرفْتُ بأن خلي ..كاذبٌ في وُدّه ... حتّى وفي الإخباري
... لم يستمع خلي إلى نُصحي ولم .. تتفع قصائدُ شعري المدراري
..أثراه شكّ لمّا رأى .. أنّي أتابعه على التكرار
...أم أنه قد ظنّ أنّي كاذبٌ .. لمّا حلفتُ برَبِّي القهار

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /

اللهم أنت أعطيتني خير أصحاب في الدنيا دون أن أسألك فلا تحرمني من صحبتهم في الجنّة، اللهم أسعدهم، وفرج همهم،
وحقق لهم مايتمّنّوا واجعل الجنة مقرّاً لهم، اللهم لا ترد دعواتي لهم فإنّي فيك أحبّهم

وها قد وصلنا إلى خاتمة إذاعتنا اليوم ، ونتمنى من الله أن يحفظ جميع أولاد أمتنا وأن يحفظ ذويهم، ولا نقول وداعاً بل نقول
إلى لقاء آخر في برنامج إذاعي آخر . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/

(85) إذاعة مدرسية بعنوان التأخر عن الطابور الصباحي

الحمد لله الذي أنعم على العباد بآلائه التي لا تُحصى، تبارك اسم ربنا وتقدّس ، فله الأسماء الحسنى، هو ربنا ورب كل شيء ، لا نحصي ثناء عليه، كما هو أثنى نفسه بصفاته العلى، فالحمد هلال في الآخرة والأولى، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة إخلاص ، أدخرها ليوم لا ينفع فيه إلا التقوى وأشهد أن نبينا وسيدنا محمدا عبده ورسوله المجتبي اللهم صل وسلم وبارك على عبدك ورسولك محمد وعلى آله وصحبه أعلام الهدى إن سلوك الإنسان وانضباطه إنما هو مرآة لحاله وصورة لمستقبله من خلال التزامه بكل ما يوكل إليه من مهام وأعمال وانجاز ذلك حسب مواعيده المحددة والشواهد على ذلك كثيرة في كتاب الله وسنة نبيه محمد . ونحن في مدرستنا ومن خلال واجباتنا التربوي حرصنا على أن نواكب هذا الأمر ونتناول ظاهرة شائعة بين الطلاب وتؤثر سلباً عليهم ألا وهي ظاهرة التأخر الصباحي ، فالاصطفاف الصباحي هو هذا الموقف الذي تقفونه الآن، فهذا الاجتماع الصباحي، وهذه الطوابير المصطفة دليل رقي وأدب ونظام تتمتعون به. لذا نحن معكم في هذا اليوم وستكون إذاعتنا بعنوان التأخر عن طابور الصباح وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّن نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ (34) وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أَمْوَالًا وَأَوْلَادًا وَمَا نَحْنُ بِمُعَذَّبِينَ (35) قُلْ إِنَّ رَبِّي يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (36) وَمَا أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ بِالَّتِي تُقَرَّبُكُمْ عِندَنَا زُلْفَىٰ إِلَّا مَن آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَٰئِكَ لَهُمْ جَزَاءُ الضَّعْفِ بِمَا عَمِلُوا وَهُمْ فِي الْغُرَفَاتِ آمِنُونَ (37) وَالَّذِينَ يَسْعَوْنَ فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ أُولَٰئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (38) قُلْ إِنَّ رَبِّي يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَهُ ۖ وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ ۖ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (39) " [سبا: 34-39]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم والآن مع الحديث الشريف والطالب /

قال رسول الله ﷺ: (اللهم بارك لأمتي في بكورها).

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

ظهرت في الفترات الأخيرة مشكلة جديدة من نوعها ولم تكن متاحة في السابق وهي مشكلة التأخر الصباحي لدى العديد من الطالبات والطلاب، فأصبح يوميا تجد مجموعة كبيرة من الطلاب متأخرين، وهذا الأمر يؤدي إلى نتائج عكسية وسلبية على الطلاب وعلى المستوى الدراسي الخاص بهم . والمقصود بعملية التأخير الصباحي هو فوات الفترة الأولى من اليوم الدراسي وتكون تلك الفترة هي التي بها طابور الصباح ، كما أن مشكلة التأخر الصباحي هي واحدة من المشاكل المؤرقة للإدارات في المدارس والمعلمين، وذلك نتيجة للأثر السلبي الكبير الذي يطول الطلاب، فطابور الصباح يكون به العديد من المعلومات الهامة التي من الأفضل أن يستمع إليها كل الطلاب.

والآن مع فقرة الآثار المترتبة على التأخر عن الطابور الصباحي والطالب /

*ضعف التحصيل الدراسي.

*الحرمان من الدروس وخصوصاً دروس الحصص الأولى.

*تناقص درجات المواظبة بمعدل نصف درجة عن التمارين الرياضية بالإضافة إلى ربع درجة في حالة التأخر عن موعد الحصة الأولى.

*تعطيل مصالح أولياء الأمور ومخاطبتهم بالحضور إلى المدرسة في وقت يمكن تلافي ذلك من الطالب وأسرته .

والآن مع فقرة بعنوان فوائد حضور الطابور الصباحي والطالب /

*تنشيط الدورة الدموية تؤدي إلى تنشيط الذاكرة والقدرة على التفكير والاستيعاب.

*الاستماع إلى بعض المواعظ والتعليمات والتوجيهات الإرشادية من خلال الإذاعة

*الانتظام في الدراسة مع بداية الحصّة الأولى.

*المشاركة الفاعلة في برامج الإذاعة المدرسية لما في ذلك من فوائد عديدة منها اكتشاف مواهب الطالب وتنميتها .

والآن مع فقرة بعنوان أسباب ظاهرة التأخر عن طابور الصباح يقدمها الطالب /

*الرتابة في برنامج الاصطفاف الصباحي والتمارين الرياضية، وانعدام عنصر التشويق.

*عدم تفعيل الإذاعة المدرسية، وخلوها من الأنشطة الثقافية والمسابقات المناسبة، وإغفالها لعنصر التشويق والإثارة.

*غياب الحزم الإداري.

*غياب دور الإرشاد الطلابي في البحث عن أسباب المشكلة ، ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة.

* عدم تعاون البيت مع المدرسة في متابعة الطلاب .

والآن مع فقرة بعنوان الحلول التي يجب اتباعها للحد من ظاهرة التأخر عن طابور الصباح يقدمها الطالب /

* تفعيل دور الإذاعة المدرسية الصباحية، حتى نجذب الطالب إلى المدرسة في وقت مبكر، وذلك عن طريق المسابقات الثقافية، ورصد جوائز عينية للفائزين تشجى عا لهم، ولحث الآخرين على المشاركة والتفاعل. وأيضاً تقديم بعض البرامج الفكاهية الخفيفة، والأخبار الرياضية الداخلية والخارجية.

*تفعيل التمارين الرياضية وتوضيح فوائدها، وتغيير النمط بين حين وآخر.

*تفعيل دور الإدارة والحزم في التعامل مع الطلاب المتأخرين، وذلك بالتعاون مع المرشد الطلابي بعد دراسة أسباب المشكلة والمتابعة اليومية.

*تفعيل التعاون بين البيت والمنزل، واستدعاء ولي الأمر، وتوضيح أسباب المشكلة لها، وحثه على التعاون مع المدرسة لما فيه مصلحة الطالب

والآن مع فقرة بعنوان أهداف التمرينات الصباحية والطالب /

*تنشيط الدورة الدموية.

*تحسين مرونة المفاصل، وزيادة مطاطية العضلات.

*ممارسة عادات صحية سليمة لاكتساب القوام السليم.

*تنمية روح الأداء الجماعي، من خلال الحركات الإيقاعية الجماعية.

* تعويد الطلاب على ممارسة التمرينات البدنية خارج المدرسة

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالبان...../.....

مدرستي حديقتي	مدرستي حديقتي
و بابها الكتاب	اقرء فيه قصصا
و ادرس الحساب	في كل صبح نذهب
مع الرفاق نلعب	ندرسو في صفوفنا
وفي المساء نكتب	انا الصغير الصالح
بعملي اكافح	وفي انتهاء عامنا
انا النشيط الناجح	أعجبنيلم يعجبني

أَنَا الْمَدْرَسَةُ اجْعَلْنِي	كَأُمٍّ لَا تَمِلُ عَنِّي
وَلَا تَفْزَعُ كَمَاخُودٍ	مِنْ التَّيِّبِ إِلَى السَّجَنِ
كَأَنِّي وَجْهٌ صَيَّادٍ	وَأَنْتَ الطَّيْرُ فِي الْغُصَنِ
وَلَا بُدَّ لَكَ الْيَوْمَ	وَالْأَفْعَادُ مِنِّي
أَوْ اسْتَغْنِ عَنِ الْعَقْلِ	إِذْنِ عَنِّي تَسْتَغْنِي
أَنَا الْمَصْبَاحُ لِلْفِكْرِ	أَنَا الْمِفْتَاحُ لِلذَّهْنِ
أَنَا الْبَابُ إِلَى الْمَجْدِ	تَعَالَ إِدْخُلْ عَلَى الْيَمَنِ
غَدًا تَرْتَعُ فِي حَوْشِي	وَلَا تَشْبَعُ مِنْ صَحْنِي
وَأَلْفَاكَ بِإِخْوَانٍ	يُدَانُونَكَ فِي السِّنِّ
تُنَادِيهِمْ بِبِافِكْرِي	وَيَا شَوْقِي وَيَا حُسْنِي
وَأَبَاءٍ أَحَبُّوكَ	وَمَا أَنْتَ لَهُمْ بِإِبْنٍ

ختاما نقول : التزموا أيها الطلاب بالاصطفاف الصباحي، وإياكم والكسل، وكونوا على قدر عال من الانضباط والحرص على الاصطفاف الصباحي. وإلى هنا انتهت رحلتنا قدر عا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /.....

(86) إذاعة مدرسية عن الجد والاجتهاد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يوماً سعيداً مع إشراقه صباح يوم جديد، يسعدنا أن نبدأ معكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، أسعد الله صباحكم وبارك لكم في يومكم داعين الله أن نصل إلى أعلى المراتب من الجد والاجتهاد في المذاكرة ونواصل نجاحنا .فالجد والاجتهاد من أكثر الأشياء التي يحتاج إليها الأفراد منذ بداية حياتهم، سواء للأطفال أو للكبار، ويحتاج الجد والاجتهاد بالطبع إلى تنظيم وإدارة الوقت، حيث أن الوقت من أغلى الأشياء على الإطلاق، فمن المهم أن يعلم الشخص ماذا يفعل في وقته وكيف يستثمره، حتى لا يؤثر على حياته بالسلب، حيث أن الإنسان الذي يحافظ على وقته ويجتهد في عمله مهما كان، هو إنسان مفيد لنفسه ولوطنه، ولذلك لابد من غرس قيم الجد والاجتهاد والحفاظ على الوقت والجهد بداخل نفوس الطفل منذ نعومة أظفاره ليكبر على هذا الشيء .ولهذا فقد خصصنا إذاعتنا لهذا اليوم للتحدث عن موضوع الجد والاجتهاد وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم، والآن موعدنا مع آيات من الذكر الحكيم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " الم (1) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ (2) نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ (3) مِنْ قَبْلُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَأَنزَلَ الْفُرْقَانَ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ (4) إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ (5) هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ ۚ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (6)" [آل عمران: 1-6]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم حين قال تركت فيكم ما أن تمسكتكم به لن تضلوا بعدي أبدا كتاب الله وسنته، والآن مع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : " - ما اجتمع قومٌ في بيتٍ من بُيوتِ اللهِ تعالى، يتْلُونَ كِتَابَ اللهِ، ويتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ؛ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ." /

والآن موعدنا مع كلمة اليوم عن الجد والاجتهاد يليقها علينا الطالب /

يعطي الجد للحياة مبدأ ومعنى دائما ، حيث أن الحياة بدون مبادئ تكون لا معنى لها، فالأساس السليم هو سر وراء نجاح الإنسان في حياته واكتسابه لثقته في نفسه وفي قدرته على بلوغ أهدافه، ويتمثل المعنى الحقيقي للجد والاجتهاد في أداء الأعمال بصورة مثالية كأن يركز الطالب على النجاح في الامتحانات وتحقيق أعلى النتائج، وبذلك يستطيع أن يحقق النجاح في الدراسة والمذاكرة وعدم تضييع الوقت، وتكون تلك هي الخطوة الأولى في سلم النجاح الدراسي وتحقيق المكانة في المجتمع. من المهم أن يحافظ الفرد على أن يصبح متميز في الشيء الذي يقوم بفعله، فالطالب لابد أن يكون مميز في دراسته ويحقق النجاح والتفوق، والعامل لابد أن يكون مميز في عمله ويجتهد ليصل إلى أعلى المراتب، وذلك سعياً للنهوض باستغلال الطاقة لبناء مجتمع أفضل، ويكون السر دائما هو الصبر والمداومة على المذاكرة بشكل يومي والعمل لضمان النجاح في المسيرة العلمية والعملية.

جاء موعدنا لنستمع سوياً إلى بعض المعلومات العامة، مع فقرة هل تعلم والطالب .. /

*التوكل على الله قبل البدء في المذاكرة من أسرار النجاح.

*الصدق منجاة من النار يجعلك سعيداً وهادئاً في الطبع ويبعد عنك الأضرار.

*مساعدة الآخرين في دراستهم ستعود عليك بالمزيد من التفوق والفهم.

*الإخلاص في العمل سيزيد من مكانتك في الدنيا ويدخلك الجنة في الآخرة بإذن الله.

*نيل المكانة العليا وتحقيق النصر يحتاج إلى المزيد من الصبر والمثابرة والجد.

* تنظيم الوقت يجعلك تركز أكثر في دراستك .

والآن مع فقرة بعنوان أسباب عدم النجاح في المذاكرة يقدمها الطالب /

*السرхан أثناء المذاكرة ، ويمكن معالجة ذلك عن طريق قراءة المواد بصوت مرتفع.

*الشعور بالملل ، ويمكن القضاء عليه عن طريق تغيير المكان الذي يذاكر فيه الفرد ومكافأة نفسه عند إنهاء الأجزاء المطلوبة كل يوم.

*عدم الرغبة في المذاكرة ، ويمكن معالجة ذلك بالبحث عن حافز للتشجيع على الدراسة.

*عدم القدرة على التركيز ، ويمكن التغلب على ذلك عن طريق عمل ملخصات أو المذاكرة مع الأصدقاء.

*عدم القدرة على الفهم ، ويحتاج هذا إلى الذهاب إلى المدرسين وسؤالهم عن الأشياء بها صعوبة.

*عدم الثقة بالنفس ، ويمكن التغلب عليها عن طريق تحديد أجزاء معينة لدراستها كل يوم وزيادة المدة التي يركز عليها الطلاب

والآن موعدا مع الشعر ويلقيه علينا الطالب /

إذا أردت تقدماً و نجاحاً * فاملاً العمر همّةً و كفاحاً
في حياة يشقى بها كل حي * و زمانٍ يرى الفسادُ صلاحاً
و هموم تهب من كل صوب * و مأسٍ قد أثخننا جراحاً
فاركب الصعب كي تفوز بنجحٍ * إن في نيلك النجاح فلاحاً
و اتخذ للنجاح كل سبيلٍ * و البس الجدّ يا أخَيّ وشاحاً
ما يبالي الهمام أين ترقى؟ * أو أتى الصعب غدوةً و رواحاً
واضح العزم واثقاتٍ خطاه * يجعلُ الليل للأنام صباحاً
هكذا تُدرك النفوسُ منها * و ترى سبل الحياة فساحاً
فابذل الجهد و استحيِ المطايا * إن صنع النجاح ليس مزاحاً
ليس من يغمر البلاد بزيّفٍ * مثل من يعمر البلاد نجاحاً

والآن حان الوقت للوداع ، فقد دقت عقارب الساعة لتشير إلى نهاية برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم ، نسأل الله أن يجعلنا وإياكم من المتفوقين المداومين على طاعة الله والمذاكرة وصوّلاً للجد والاجتهاد، كان معكم الطالب / تحت إشراف الأستاذ / نشكركم لحسن استماعكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(87) إذاعة مدرسية بعنوان الحكمة

سبحان من بذكره أقيمت الشعائر، ونزلت الشرائع، وفرضت الفرائض، وسنت المواسم، مواسم الخير، ومناسبات الملة، وأعياد الدين. مقاليد الملك بيده، مقادير الأشياء عنده، مفاتيح الأمور لديه، مصير العباد إليه، جل اسمه، تقدس ذكره، سما قدره، عز شأنه، دام سلطانه. مع شروق شمس هذا اليوم الجميل ومن منبرنا هذا نطل عليكم إطلالة صباحية، بالخير مزدانة، وبالجود فياضة، مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان الحكمة وخير ما نستهل به إذاعتنا هو خير الكلام كلام ربنا جل في علاه ، فمع آيات عطره من القرآن يتلوها على مسامعكم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ ۗ وَاللَّهُ يَعِدُكُم مَّغْفِرَةً مِّنْهُ وَفَضْلًا ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (268) يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ ۚ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۗ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ (269) " [البقرة: 268-269].
صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، قال تعالى (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) والآن مع الحديث الشريف والطالب /

.....

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: سمعت النبي ﷺ يقول: ((لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالا، فسلطه على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله حكمة، فهو يقضي بها ويعلمها))

الكلمة الطيبة جواز مرور إلى كل القلوب نبحر معكم بها إلى موانئ المعرفة ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

.....

يتميز الرجل الحكيم بصفات تؤهله لأن يكون ذا حضور لدى قومه ، فالحكيم هو الرجل العاقل ثاقب البصيرة الذي ينظر إلى الحوادث والأمر بعين الخبرة والعلم الواسع، فقلما يخطئ حدسه ويسدد بحكمة رأيه فلا يخطئ رميه ، هو لمنازة التي بها تهتدي الناس وتسترشد وتستبين الطريق فالحكيم يبني لنفسه معرفة يختزلها من تجاربه السابقة وتراه يقرأ الأحداث ويستنبط العلل من الأحكام والتشريعات بعيدا عن الهوى والعاطفة ، والرجل الحكيم يكون متأنياً غير متسرع في أحكامه على الأشخاص والأحداث فإذا استشاره أحد رأيته يعطيه زبدة الكلام وخلصته بحكمة وبصيرة وقد اشتهر كثيرا من الناس بالحكمة قديما وحديثا فكان الأنبياء عليهم الصلاة والسلام من خيرة البشر اصطفاهم الله وطهرهم وآتاهم الحكمة والشرعة ليحكموا بين الناس بالعدل ومنهج الله سبحانه وقد بين القرآن أن من يعطى الحكمة فقد أعطي خيرا كثيرا بالحكمة يستبصر المرء طريقه ويدرك حكمة الله سبحانه في خلق الكون والبشر فلم يخلق الله سبحانه وتعالى ذلك كله عبثا إنما كان خلقه بتدبير وحكمة منه سبحانه وتعالى فهو الحكيم الذي لا يسأل عما يفعل ، و هو الذي وضع الشرائع للخلق بما يصلح دنياهم و آخرتهم ، ودعا الإسلام الدعاة إلى الحكمة في دعوتهم للناس والموعظة الحسنة ، كما دعا إلى المجادلة بالتي هي أحسن.

من الاصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

***من الإصغاء تأتي الحكمة ومن الكلام تأتي الندامة**

***حكمة الأمم التجربة**

***لا تلتقط بندقية لتقتل فراشة**

***لا تعلق كل شيء بمسمار واحد**

*** من لم يكن حكيماً لم يزل سقيماً**

ما هي الحكمة وماذا قالوا عنها..؟ والآن مع فقرة ماذا قالوا عن الحكمة يقدمها الطالب

*قال ابن عباس رض الله عنه في تفسير الحكمة في القرآن: إنها تعلم الحلال والحرام.

* قال أفلاطون : الفضائل الأربعة هي الحكمة والعدالة والشجاعة والاعتدال

كما يحتاج الليل إلى نجوم تزينه كذلك المجتمع يحتاج إلى شعر ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب

ذو العقلِ يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم
والناس قد نبذوا الحفاظ فمطلق ينسى الذي يولى وعاف يندم
لا يخذعك من عدو دمه وأرحم شبابك من عدو ترحم
لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يراق على جوانبه الدم
يؤدي القليل من اللئام بطبعه من لا يقل كما يقل ويلوم
والظلم من شيم النفوس فإن تجد ذا عفة فليعلم لا يظلم
ومن البلية عدل من لا ير عوي عن جهله وخطاب من لا يفهم
وجفونه ما تستقر كأنها مطروقة أو فت فيها حصرم
وإذا أشار محدثاً فكأنه قرء يهقه أو عجز تلمم
يقلى مفارقة الأكف فذله حتى يكاد على يد يتعمم
وتراه أصغر ما تراه ناطقاً، ويكون أكذب ما يكون ويقسم
والذل يظهر في الدليل مودة وأود منه لمن يود الأرقم
ومن العداوة ما ينالك نفعه ومن الصداقة ما يضر ويولم
أرسلت تسألني المديح سفاهة صفراء أضيق منك ماذا أرعم
فلشد ما جاوزت قدرك صاعداً ولشد ما قربت عليك الأنجم
وأرغت ما لأبي العشائر خالصاً إن الثناء لمن يزار فينعم
ولمن أقمت على الهوان ببابه تدنو فيوجأ أخدعك وتنتهم
ولمن يهين المال وهو مكرم ولمن يجر الجيش وهو عرمرم
ولمن إذا التقت الكماة بمأزق فنصيبه منها الكمي المعلم
ولربما أطر القناة بفارس، وثنى فقومها بأخر منهم
والوجه أزهى والفؤاد مشيع والرمح أسمر والحسام مصمم
أفعال من تلد الكرام كريمة وفعل من تلد الأعاجم أعجم

خير الدعاء ما صدر من القلب ونطق به اللسان والآن مع الدعاء والطالب /

اللهم أصلح لنا ديننا الذي هو عصمة أمرنا، وأصلح لنا دنيانا التي فيها معاشنا، وأصلح لنا آخرتنا التي إليها معادنا. اللهم اجعل الحياة زيادة لنا من كل خير، واجعل الموت راحة لنا من كل شر يا رب العالمين

وأخيراً لكم شكري وتقديري على حسن استماعكم ونسأل الله العظيم أن يوفقنا جميعاً و نتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً ..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(88) إذاعة مدرسية عن الخوف من الله سبحانه وتعالى

الحمد لله عدد ما كان وعدد ما يكون وعدد الحركات والسكون ، الحمد هلال الذي وهب لنا قلباً نابضاً ، وعقلاً يتدبر ويتفكر ، الحمد هلال على إشرافه الصباح الحمد هلال الذي جمعنا في سرح العلم والتعليم بمدرستنا الغالية ، إخواني وأخواتي الطلبة والطالبات ، السادة المعلمين والمعلمات ، السيد الفاضل مدير المدرسة السلام عليكم ورحمته وبركاته ، يسعدنا أن نبدأ سوياً برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم . الخوف من الله سبحانه وتعالى من المقامات العليا في مدارج السالكين، ويُعد من لوازم الإيمان باهلاً، حيث قال الله تعالى وخافون إن كنتم مؤمنين، والخوف من الله يعتبر طريق للأمن في الآخرة عند لقاء الله، كما أنه سبب للسعادة في الدار الآخرة والدنيا، وهو دليل هام على صفاء القلب وطهارة النفس، وهو خير معين للانتصار على شهوات النفس وملذاتها. لذلك فقد خصصنا برنامجنا الإذاعي لهذا الحديث عن موضوع الخوف من الله وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم القرآن الكريم، فترجو من الجميع حسن الإنصات والاستماع لبعض الآيات من القرآن الكريم يتلوها عليكم الطالب..... /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَاَبِ (14) قُلْ أُوْنِبْتُكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ ذَلِكُمْ ۚ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ (15) الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا أَمْنَا فَأَغْوِنَا ذُنُوبَنَا وَفِنَا عَذَابَ النَّارِ (16) الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ (17)" [آل عمران: 14-17]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم حين قال تركتم فيكم ما أن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله وسنته نور على نور يهدي الله بنوره من يشاء، والآن موعدنا مع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي - ﷺ - فيما يرويه عن ربه جل وعلا أنه قال (: وعزتي لا أجمع على عبي خوفين ولا أجمع له أمينين ، إذا أمني في الدنيا أخفته يوم القيامة ، وإذا خافني في الدنيا أمنت يوم القيامة) والآن موعدنا مع الحكمة والطالب /

*التقوى هي الخوف من الجليل ، والعمل بالتنزيل ، والقناعة بالقليل ، والاستعداد ليوم الرحيل.

* الخوف من الله شجاعة ، وعبادته حرية ، والذل له كرامة ، ومعرفته يقين.

والآن مع كلمة اليوم والتي هي عن الخوف من الله ويلقيها علينا الطالب /

القلب الذي لا يسكنه الخوف من الله عز وجل كالبيت الخراب ، حيث أن انتشار المعاصي في حياة الكثير من الناس يرجع إلى غياب الخوف من الله، واستصغار الكبائر عند بعض الناس أصبح أمراً مستساعاً وهذا أدى إلى اسوداد القلوب وظلامها، ولكن التخويف بعظمة الله تعالى وآياته سنة ماضية ، فقال الله سبحانه وتعالى " وَمَا تُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا " والتخويف يعتبر من الوسائل المؤثرة التي يتخذها المرسلين والدعاة في إنذار أصحاب المعاصي ، رغبة في إقامتهم على أمر الله سبحانه وتعالى وطاعته.

والآن مع فقرة بعنوان تعريف الخوف من الله والطالب /

يرتبط الخوف من الله سبحانه وتعالى بالدلالة اللغوية لمصطلح الخوف، وتظهر من خلال التعرف على معنى لفظ الخوف في معاجم اللغة، حيث أن الخوف هو اسم مصدر من الفعل خاف، ويعني الفرع والرهبة، حيث يقال اعتراه الخوف أي أصابته الفزعة والخشية، والخوف هو ما يحدث في النفس من انفعال عند توقع ورود أي مكروه أو فوات محبوب، ويعني الخوف في الاصطلاح منزلة من أعظم منازل الطريق إلى الله تعالى وأشدّها نفعا لقلب العبد، وهو عبادة قلبية مفروضة، ويصاحب الخوف حركة في القلب عند استشعار عظمة المخوف. ودائما ما يكون الخوف على قدر العلم والمعرفة بالشئ الذي يخيف الفرد، وهو صفة عامة لكافة المسلمين، والخائف من الله يهرب منه إليه، وكذلك الخوف من عذاب الله سبحانه وتعالى ليس مقصودا لذاته، ولكنه وسيلة للهروب مما يكون سببا في العذاب، ذلك لأن أثر الخوف يكون متعلق بأفعال العبد، وبناء على ذلك فإن الخوف الصادق هو ما منع صاحبه عن محارم الله سبحانه وتعالى

جاء موعدا الآن مع جولة سريعة حول أهم المعلومات العامة والتي تفتح آفاقنا حول أشياء جديدة قد لا نكون نعلمها، ومع فقرة هل تعلم والطالب /

*الخوف من الله هو أن يمتلك العبد الخوف والخشوع المطلق هلل عز وجل عن طريق تنفيذ أوامر الله.

*الخوف من الله هو أن ندعوه دائما بالتوفيق في كل ما نقوم به ، واللجوء إليه دوماً دون غيره.

*الخوف من الله هو أن لا نعمل الخطأ خشية غضب الله.

*الخوف من الله هو أن نحب الله بكل جوارحنا ، بقلوبنا ، وعقولنا ، وأرواحنا.

*الخوف من الله هو حفظ تعاليمه وأوامره ، وتنفيذها دون الانحراف عنها ، أو تحريف كلامه.

* هل تعلم أن آخر ما نزل من القرآن الكريم واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله .

والآن مع فقرة الشعر يلقيها علينا الطالبان / ،

أنشودة إليك إله الخلق

إليك إله الخلق أرفع رغبتني	وإن كنت يا ذا المن والجود مجرما
ولما قسا قلبي وضافت مذاهبي	جعلت الرجا مني لعفوك سلما
فما زلت ذا عفو عن الذنب لم تزل	تجود وتعفو منة وتكرما
ألست الذي غديتني وهديتني	ولا زلت منانا علي و منعما
عسى من له الإحسان يغفر زلتي	و يستر أوزاري و ما قد تقدما
فإن تعف عني تعفوا عن متمرّد	ظلوم غشوما لايزايل مأتما
و إن تنتقم مني فلست بأيس	و لو أدخلوا نفسي بجرم جنهم
فصيحا إذا ما كان في ذكر ربّه	وفيما سواه في الوري كان أعجما
يقول حبيبي أنت سؤلي وبغيّتي	كفى بك للراجين سؤلا ومغنما
أصون ودادي أن يندسه الهوى	وأحفظ عهد الحب أن يتثلما
ففي يقطّتي شوق وفي عفوتي منى	تلاحق خطوي نشوة وترنما
فجرمي عظيم من قديم وحادث	وعفوك يأتي العبد أعلى وأجسما

أخيرا وليس آخرا نترككم في رعاية الله وحفظه وأمنه، ونتمنى بأنه نكون أسعدناكم بتقديم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم تحت إشراف الأستاذ / وبتقديم الطالب / والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(89) إذاعة مدرسية بعنوان الرياء وطرق علاجه

الحمد لله له الملك ، وله الحمد ، وله الثناء الحسن ، في الجنة رحمته ، وفي النار سطوته ، وفي البحر عظمتها ، وفي الكائنات حكمته. والصلاة والسلام على من أرسل بأكرم رسالة ، وأعظم نبوة ، محمد بن عبد الله رسولہ ، وخليطہ ، وحبیبہ ، وعلى آلہ وصحبہ وسلم تسليما كثيرا. ثم أما بعد : من هذا الفضاء الواسع ، والكون الخاضع ، يسرنا أن نجتمع لكم صفحات ، أعدناها بإتقان ، ودبجناها بخيوط الوئام ، الرياء هو من الصفات الذميمة ، التي يجب أن يبعد عنها كل إنسان ، لأنها تؤدي إلى بغض وكرهية كل المحيطين بكل من يتصف بالرياء ، ولذلك أحببنا أن تكون إذاعتنا المدرسية اليوم عن الرياء. ونبدأ من هذا الكون الواسع بآيات من كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ (255) " [البقرة]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم وصدق رسولہ الكريم حين قال تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا كتاب الله وسنته ، والآن مع الحديث الشريف والطالب / ...

قال رسول الله ﷺ : " إِنَّ أَخْوَفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكَ الشِّرْكُ الْأَصْغَرُ ، قالوا: وما الشِّرْكُ الْأَصْغَرُ يا رسول الله؟ قال: الرِّيَاءُ؛ يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِذَا جُزِيَ النَّاسُ بِأَعْمَالِهِمْ: اذْهَبُوا إِلَى الَّذِينَ كُنْتُمْ تُرَاوِنُ فِي الدُّنْيَا، فَاَنْظُرُوا هَلْ تَجِدُونَ عِنْدَهُمْ جِزَاءً؟!"

والآن موعدنا مع كلمة الصباح والطالب /

الرياء منقصة للإنسان في كل الأمور ، حتى ما هو من أمور الدنيا ، وادعاء ما ليس فيك لتتال استحسان الناس لك ، هو عيب فيك ، يصغرك في أعينهم ولا يرفع قدرك ولا يحصل لك من ذلك إلا نقيض مقصودك وفي الحديث: " لَيْسَ عَلَى رَجُلٍ نَذْرٌ فِيمَا لَا يَمْلِكُ، وَلَعْنُ الْمُؤْمِنِ كَفَرُهُ، وَمَنْ قَتَلَ نَفْسَهُ بِشَيْءٍ فِي الدُّنْيَا عَذَّبَ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ ادَّعَى دَعْوَى كَاذِبَةٍ لِيَتَكْتَرَّ بِهَا لَمْ يَزِدْهُ اللَّهُ إِلَّا قِلَّةً، وَمَنْ خَلَفَ عَلَى يَمِينٍ صَبْرٍ فَاجْرَةٍ. وهو مما لا يغفره الله ولا يقبله . فالويل لهم إن لم يخلصوا عملهم لله وحده ويؤدوه لما شرعه له.

وصلنا إلى فقرة الحكمة وكلام الحكماء لتتعلم منه بعض الأشياء والطالب / ...

*خير الإخوان من لم يتلون مع مرور الزمان.

*خذ من الأمس النصيحة وخذ من اليوم العمل وخذ من الغد الأمل.

*من رضي بقضاء الله لم يسخطه أحد ، ومن قنع بعطائه لم يدخله حسد .

والآن موعدنا مع المعلومات العامة والطالب /

*هو فعل الأشياء التي تُرضي ضي الله بقصد البحث عن إعجاب الآخرين ، والنية في مثل هذه الحالات هي عادة إظهار الأعمال الصالحة للفرد لكسب الثناء والإعجاب من الآخرين.

*يعني أيضا ممارسة الفضيلة بدافع الغرور، بهدف تحقيق شعبية بين الناس.

*أي عمل جيد يؤدي لكن بنية الرياء وإرضاء الناس غير مقبول.

*قراءة القرآن بالتلاوة الجميلة بهدف إعجاب الناس وليس كواجب تجاه الله.

* أنه يلغي مكافأة كل الأعمال الصالحة ، ويجلب غضب الله .

والآن مع فقرة بعنوان علامات الرياء والطالب / ..

*أن يكسل الإنسان في العمل الصالح ، ويتناقل عنه إذا كان وحده . أن ينشط الإنسان ويجتهد في تحصيل الأعمال الصالحة،

والمبادرة في الخيرات عندما يكون في جمع الناس ، يريد بذلك إظهار أفعاله الخيرة أمامهم.

*أن يزيد الإنسان في أعماله الصالحة ، ويجتهد فيها أيما اجتهاد عند سماعه لثناء الناس عليه ، ومدحهم لأفعاله.

*أن يُنقص الإنسان في عمله ، ويتباطأ فيه إذا ذمَّه الناس ولم يعجبوا به.

*أن يعتمد الإنسان إظهار أعماله الصالحة للناس ، وتحديثهم عنها ، وإخبارهم بما يفعلهم من خيرات ، وطاعات ، وحسنات ،

وذلك حتى يحصل منهم على المدح والثناء.

*أن يُكثر الإنسان من الجدل والكلام بغير علم.

*أن يتجراً الإنسان على الفتوى ، ويحرص على أن يكون في مقام المدرّس للآخرين المعلم لهم.

*أن ينشغل الإنسان في فرض الكفاية ، ويترك فرض العين ، عن تعلّم العقيدة ، وأسماء الله تعالى ، وصفاته ، وتصحيح

العبادات ، إلا أنّه حريصاً على الاستنباط ، والترجيح بين الأقوال الفقهية.

والآن مع فقرة بعنوان علاج الرياء والطالب / ..

*التزود بالإيمان ؛ ويكون ذلك في الاعتقاد ، والقول ، والعمل

* استحضار معنى عظمة الله جل وعلا ، واستحقاقه للعبادة وحده دون شريك له.

* تذكّر مراقبة الله تعالى للعبد؛ فهو مطلع على نوايا العبد لا يفوته منها شيء

*الخوف من إحباط العمل، فيخشى العبد عدم القبول؛ بسبب ما يخالط نيته من رياء وسمعة

*التفكير في أن مدح الناس وثنائهم على الإنسان لا يزيده شيئاً ، وكذلك ذمهم إياه ، وانتقاصهم منه لا ينقصه شيئاً.

*التفكير في حقيقة كل من الدنيا والآخرة ؛ فالدنيا فانية زائلة والآخرة باقية خالدة

*مجاهدة النفس ومراقبة النوايا ، والحرص على تجديد النية الصالحة عند فعل الطاعات ، والعبادات.

* المداومة على قراءة القرآن الكريم، مع الاجتهاد في تدبره ، وفهم آياته ، فهو شفاءً لصدور المؤمنين ، وفيه هدى ورحمة

لهم ، كما ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أن المداومة على قراءة سورة الكافرون قبل النوم ، براءة للإنسان من الشرك

* الاطلاع على سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وصحابته ، والتابعين ، والعباد الصالحين المخلصين الزاهدين.

*تذكّر الموت ، والتفكير في حال الإنسان عند لقاء الله تعالى.

* التّعود على إخفاء بعض الأعمال الصالحة ، خاصةً تلك التي يمكن للإنسان إخفاؤها ؛ كبعض صلاة النافلة ، وبعض

الصدقات ، وترك الحرص على إظهار ما وفق الله تعالى الإنسان لفعله من الطاعات.

*الإلحاح على الله تعالى في الدعاء ، بأن يرزق الإنسان الإخلاص ، ويعينه عليه ، ويمكنه في قلبه ، وكذلك التَعَوُّذُ بِهِ مِنَ الرِّياءِ ، والسمعة، فهذا من هدي رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم ، وسنته .

جاء موعدا مع بعض أبيات من الشعر والطالب /

يُبْدِي الْعِبَادَةَ بَيْنَ أَيْدِي صَحْبِهِ **** مُتَعَبِّدًا مُتَجَمِّلًا بِأَدَائِهَا
يَأْتِي الصَّلَاةَ إِذَا رَأَهُمْ قَدْ أَتَوْا **** وَيُسَارِعُ الْخُطُوبَاتِ صَوْبَ مَكَانِهَا
حَجَرَ الْمَكَانِ لِكَيْ يَقُولُوا أَنَّهُ **** مُتَشَوِّقٌ مُتَلَهِّفٌ لِسُجُودِهَا
أَحْسِنُ بِهِ مِنْ عَابِدٍ مُتَعَبِّدٍ **** يُبْدِي السَّكِينَةَ وَ التَّذَلُّلَ ضِمْنَهَا
عَجِبَ الْمُصَلُّونَ الَّذِينَ يَرَوْنَهُ **** لِحُشْوَعِهِ وَصَلَاتِهِ أَحْسِنُ بِهَا
وَلَيْنَ رَأَى جَمْعًا غَفِيرًا حَوْلَهُ **** يَزْدَادُ فِي صَدَقَاتِهِ وَيَبْرُهَُا
وَيَصُومُ أَيَّامًا لِيُظْهَرَ أَنَّهُ **** صَوَامٌ عَهْدِهِ وَاللَّذَائِدَ رَدَّهَا
أَدَّى الزَّكَاةَ لِأَهْلِهَا مُتَفَاخِرًا **** وَلَكِي يُقَالُ بِأَنَّهُ أَهْلٌ لَهَا
وَتَعَلَّمَ الْعِلْمَ الْحَنِيفَ تَكَلُّفًا **** كَيْ يُرْتَجَى وَيُقَالَ عَنْدَهُ أَفْتِهَا
قَرَأَ الْكِتَابَ بِغُنَّةٍ أَجْمَلٍ بِهَا **** يَسْتَنْعِطُ الْآذَانَ كَيْ تَرْنُو بِهَا
وَتَرَاهُ مَغَوَّارًا لِسَاحَاتِ الْوَعَى **** لِيُقَالَ فِيهِ بِالشَّجَاعَةِ بَعْدَهَا
يَلْقَى الْعَدُوَّ تَفَاخُرًا وَتَبَخُّرًا **** لَا غَيْرَةَ فِي الدِّينِ أَوْ فِي مَا نَهَى
أَوَّلَيْسَ يَعْلَمُ أَنَّ رَبَّهُ عَالِمٌ **** فِي مَا تُوسُّوسُ نَفْسُهُ وَسَوَاسِهَا
فَانْظُرْ لَهُ مَاذَا يَجِلُّ بِحَالِهِ **** يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَوْمَ يَأْتِي رَبُّهَا
فَيَقُولُ هَلْ جَاهَدْتَ فِي؟ يَقُولُ إِيَّي **** وَقُتِلْتُ فِي إِعْلَاءِ اسْمِكَ يَوْمَهَا
فَيَقُولُ مَنْ عَلِمَ السَّرَائِرَ وَالْمَنَى **** أَنْ قَدْ كَذَبْتَ فَمَا قُتِلْتَ لِأَجْلِهَا
وَيَقُولُ رَبِّي أَيْنَ عِلْمِي كُلُّهُ **** عَلَّمْتُهُ مَنْ كَانَ عَنْهُ قَدْ سَهَا
فَيُجِيبُهُ أَنْ قَدْ كَذَبْتَ بِعِلْمِنَا **** عَلَّمْتَهُ لِيُقَالَ عَنْكَ فَقِيهَهَا
وَيَقُولُ أَمْوَالِي إِلَهِي مَا لَهَا؟ **** أَنْفَقْتُهَا لِرِضَاكَ رَبِّي كُلَّهَا
فَيُجِيبُهُ أَنْ قَدْ كَذَبْتَ بِحَقِّهَا **** يَا حَسْرَةَ فَلِشُهُرَةٍ أَنْفَقْتُهَا
فَالِي الْجَحِيمِ مَصِيرُهُ وَمَالُهُ **** رُحْمَاكَ رَبِّي لَا تُرِينَا شَرَّهَا

والآن مع كلمات عظيمة وأجمل العبارات مع فقرة الدعاء والطالب /

اللهم طهر قلوبنا من النفاق وأعمالنا من الرياء وألسنتنا من الكذب وأعيننا من الخيانة فإنك تعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور

وصلنا إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم نتمنى أن نكون قدمنا بعض المعلومات المفيدة ، كان معكم مقدمة البرنامج الإذاعي الطالب..... /

(90) إذاعة مدرسية عن الزكاة

الحمد لله الأول والآخر والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ابتلي فصبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. أما بعد :

شرع الله سبحانه وتعالى قانون يعتبر من أهم قوانين المساواة ، ألا وهو الزكاة ، فالزكاة هي ركن من أركان الإسلام الخمسة الواجبة على كل مسلم ، والتي تؤدي إلى التكافل الاجتماعي بلا شك، ولذلك اخترنا اليوم موضوع الزكاة ليكون موضوع فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم ، ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم فمع آيات عطره يتلوها الطالب /

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ (177) " [البقرة]. صدق الله العظيم.

يا أبا القاسم المختار يملؤني ***** حب يجل عن التصوير والصور

صلى عليك إله الكون ما ابتسمت ***** شمس وما أجهدش الباكون في السحر

مع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن أغرابياً أتى النبي -ﷺ- فقال: يا رسول الله، دُلّني على عمل إذا عملته، دخلت الجنة. قال: «تَعْبُدُ اللَّهَ لَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً، وَتُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِي الزَّكَاةَ الْمَفْرُوضَةَ، وَتَصُومُ رَمَضَانَ» قال: والذي نفسي بيده، لا أُرِيدُ على هذا، فَلَمَّا وَلَّى قَالَ النَّبِيُّ -ﷺ-: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى رَجُلٍ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى هَذَا».

إن للكلمة أهمية كبيرة في حياتنا وقوة الكلمة قد تضاهي قوة السيف ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

.....

الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام فرضها الله سبحانه وتعالى على أغنياء المسلمين يدفعونها إلى فقرائهم قال الله تعالى (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ) والزكاة تعني أن يسود التكافل والتعاون والتراحم بين المسلمين فيساعد الغني الفقير ويعطيه من مال الله فالمال كله مال الله وحين يخرج الغني زكاة ماله فانه يطهر نفسه من الشح والبخل ويكسب رضوان ربه ، أما الفقير فانه سيشعر بحب أخيه الغني له فلا يحسده على ما آتاه الله من فضل بل يدعوا له بالخير والزيادة ، لقد حفظ الله سبحانه بفريضة الزكاة المجتمع المسلم من الشح والبخل والحقد وحفظ الفقير من الجوع والبؤس أما الذين يبخلون بزكاة أموالهم ويمنعون الفقير حقه فقد توعدهم الله بقوله (والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعباب آليم) فحكم الزكاة فريضة فرضها الله على كل مسلم ملك نصاباً من مال بشروط فرضها الله في كتابه بقول (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها) وقوله (يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم ومما أخرجنا لكم من الأرض) وقول الرسول صلى الله عليه وسلم (بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت). إذاً الزكاة من شروط الإسلام لذا يجب علينا أن نهتم بهذه الفريضة ونؤديها أول بأول كي لا نفقد إسلامنا.

من الإصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

***الزكاة طهر وتزكية.**

***إفراغك من دلوك في دلو أخيك لك صدقة.**

***أدر وجهك عمن يتقبل عطاءك حتى لا تبصر حياهه عارياً.**

***الزكاة المفروضة ليست ضريبة تؤخذ من الجيوب بل هي غرس لمشاعر الحنان والرافة**

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذا عتينا فتعلم وعلم ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

***هل تعلم أن زكاة الفطر تطهير للصائم من اللغو والرفث.**

***هل تعلم أن الزكاة فرضت في السنة الثانية من الهجرة.**

***هل تعلم أن الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام الخمسة**

*** هل تعلم أن الزكاة واجبة بشروط فرضها الله جل في علاه .**

كما يحتاج الليل إلى نجوم تزينه كذلك المجتمع يحتاج إلى شعر ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

نشيد الزكاة

من كان قريبا من ربه والرحمة تسكن في قلبه

واتى بالمال على حبه فاهلل يبارك في كسبه

من كان صديق المسكين وأعان الإخوة في الدين

فاهلل له خير معين يجزيه ويصفح عن ذنبه

البر دليل العرفان وزكاتك شرط الأيمان

والله ولى الإحسان والمحسن يطمع في قربه

يَزِدَادُ مَالُكَ إِنْ بَذَلْتَ لِحَقِّهِ

وَالْمَالُ دَوْمًا مِنْ حَرَامٍ نَقِيهِ

النَّفْسُ تَسْمُو وَالْفَقِيرُ تَزْكِيهِ

مَالٌ كُنَزْتُ مَصِيرُ كُنْزِكَ مَحْقُهُ

بَيْنَ الْخَلَائِقِ قَدْوَةٌ فِي صِدْقِهِ

مَا بَاتَ مُحْتَاجًا بَكَى مِنْ فَقْرِهِ

نَبْتُ الثَّرَاحِمِ بَيْنُنَا فَلْنَسْقِهِ

أَخْرِجْ زَكَاتَكَ لَا تُبَالِي فَاقَةً

طُهِرْ مِنَ الشُّحِّ الْمَقْبِيَةِ دَلَالَةً

قَدْ أَوْجَبَ اللَّهُ الزَّكَاةَ بِهَا الْغَنَى

إِيَّاكَ مِنْ حَجَبِ الزَّكَاةِ فَإِنَّهَا

الْبَذْلُ مِنْ شِيَمِ الْكِرَامِ مَكَانَةً

لَوْ كُلُّ مَنْ بَلَغُوا اللَّصَابَ تَصَدَّقُوا

حُكْمُ التَّكَافُلِ فِي الشَّرِيعَةِ مِيزَةٌ

أتهزأ بالدعاء و تزدريه ***** و ما تدري بم صنع الدعاء

سهام الليل لا تخطئ و لكن ***** لها أمد و للأمد انقضاء

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /

اللهم اجعل ما نخرجهم من مالنا مغنما اللهم ولا تجعلهم مغرما، اللهم آتي نفوسنا تقواها وزكها أنت خير من زكاها اللهم تقبل منا إنك أنت السميع العليم وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم.

ما من إنسان يحب الوداع ، إنه يفرض علينا فرضاً ، لا نملك إلا أن نسلم به على أمل لقاء قادم بإذن الله ، كان معكم مقدم

الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(91) إذاعة مدرسية السحر و أضرار السحر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله الملك ، وله الحمد ، وله الثناء الحسن ، في الجنة رحمته ، وفي النار سطوته ، وفي البحر عظمتها ، وفي الكائنات حكمته. والصلاة والسلام على من أرسل بأكرم رسالة ، وأعظم نبوة ، محمد بن عبد الله رسوله ، وخليفه ، وحبيبه ، وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا يا رب ، أما بعد: من هذا الفضاء الواسع ، والكون الخاضع ، يسرنا أن نجمع لكم صفحات ، أعدناها بإتقان ، ودبجناها بخيوط الوثام ، السحر هو من الأشياء الذميمة ، التي يجب أن يبعد عنها كل إنسان ، لأنها تؤدي إلى بغض وكرهية كل المحيطين ، ولذلك أحببنا أن تكون إذاعتنا المدرسية اليوم عن السحر .ونبدأ من هذا الكون الواسع بآيات من كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَاتَّبِعُوا مَا تَتْلُو الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سُلَيْمَانٌ ۖ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَٰكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ ۖ وَمَا أُنْزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ ۚ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ ۖ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ ۚ وَمَا هُمْ بِضَارِينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ۚ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ ۚ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ ۚ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ ۚ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ (102) " [البقرة]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم حين قال تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا كتاب الله وسنته ، والآن مع الحديث الشريف والطالب

الهدف الأكبر للسحرة أن تشقى نفس الإنسان.

من صدق عرافاً لن تقبل صلاته أربعين يوم.

السحر عمل شيطاني.

لا ترى بضاعة السحرة إلا عند الجهلة.

من ليس له سر ليس له سحر .

والآن موعدنا مع كلمة الصباح والطالب

دلت الآية الكريمة التي استمعنا إليها من زميلنا على أن السحر كفر وأن السحرة يفرقون بين المرء وزوجه. كما دلت على أن السحر ليس بمؤثر لذاته نفعاً ولا ضراً وإنما يؤثر بإذن الله الكوني القدرى لأن الله سبحانه وتعالى هو الذي خلق الخير والشر .ولقد عظم الضرر واشتد الخطب بهؤلاء المفترين الذين ورثوا هذه العلوم عن المشركين ولبسوا بها على ضعفاء العقول فإنا الله وإنا إليه راجعون وحسبنا الله ونعم الوكيل .كما دلت الآية الكريمة على أن الذين يتعلمون السحر إنما يتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم وأنه ليس لهم عند الله من خلاق أي : (من حظ ونصيب)، وهذا وعيد عظيم يدل على شدة خسارتهم في الدنيا والآخرة ، وأنهم باعوا أنفسهم بأبخس الأثمان ، ولهذا ذمهم الله سبحانه وتعالى على ذلك بقوله : " وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ ۚ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ " والشراء هنا بمعنى البيع .نسأل الله العافية والسلامة من شر السحرة والكهنة وسائر المشعوذين . وقد شرع الله سبحانه لعباده ما يتقون به شر السحر قبل وقوعه، وأوضح لهم سبحانه ما يعالج به بعد وقوعه رحمة منه لهم، وإحساناً منه إليهم، وإتماماً لنعمته عليهم.

وصلنا إلى فقرة الحكمة وكلام الحكماء نتعلم منه بعض الأشياء والطالب

الهدف الأكبر للسحرة أن تشقى نفس الإنسان.

من صدق عرافاً لن تقبل صلاته أربعين يوم.

السحر عمل شيطاني.

لا ترى بضاعة السحرة إلا عند الجهلة.

من ليس له سر ليس له سحر .

والآن موعدنا مع المعلومات العامة والطالب /

العلاج له طرق منها: القراءة على المسحور، والنفث عليه، ومنها: قراءة في الماء، يقرأ في الماء آيات السحر الثلاث التي في سورة الأعراف، ويونس، وطه مع آية الكرسي، وقل يا أيها الكافرون، وقل هو الله أحد، والمعوذتين، يقرأ فيها، ثم يشربه، ويتوضأ به، ...

والآن مع فقرة بعنوان الأشياء التي يتقي بها الإنسان خطر السحر والطالب /

الأشياء التي يتقى بها خطر السحر قبل وقوعه والأشياء التي يعالج بها بعد وقوعه من الأمور المباحة شرعا:

أما ما يتقى به خطر السحر قبل وقوعه فأهم ذلك وأنفعه هو : التحصن بالأذكار الشرعية والدعوات والتعوذات المأثورة، ومن ذلك قراءة آية الكرسي خلف كل صلاة مكتوبة بعد الأذكار المشروعة بعد السلام، ومن ذلك قراءتها عند النوم، وآية الكرسي هي أعظم آية في القرآن الكريم. [الإخلاص] ، [الفلق] ، [الناس] خلف كل صلاة مكتوبة وقراءة هذه السور الثلاث ثلاث مرات في أول النهار بعد صلاة الفجر، وفي أول الليل بعد صلاة المغرب، وعند النوم ، ومن ذلك قراءة الآيتين من آخر سورة البقرة في أول الليل . وقد صح عن رسول الله أنه قال : (من قرأ آية الكرسي في ليلة لم يزل عليه من الله حافظ ولا يقربه شيطان حتى يصبح)، وصح عنه أيضا أنه قال : (من قرأ الآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه) والمعنى : كفتاه من كل سوء

جاء موعدنا مع بعض أبيات من الشعر والطالب /

أصوغُهُ من فؤادٍ لم تمرَّ بهِ من كلِّ خفقةٍ قلبي صُعْتُ أحرُقُهُ أنقى من الطَّلِّ راح الصبحِ يلثمُهُ إذا استمعتُ إليه، قلتَ من عجبٍ: يا باعثَ السِّحرِ في ألفاظِ شاعره لا تزرو عينيكَ عني، أو تملُ بهما كم جرَّ عثني الليلي من عُصارتها.. ألحاضُ عينيكَ أضواءَ رأيتُ بها يا باعثَ السِّحرِ في شعري.. إليك سرى إن كنتُ في السفح قد نسفتُ جوهرَهُ فيه من الطير تربيذٌ وتمتمهُ ومن زهور الرياض الغين نفحُها ومن فتون الصبايا رقصهنَّ على يا باعثَ السِّحرِ! ما زال الشعاعُ له فرْدَ مغربٍ عمري فجَرَ مشرقه واسمِعْ أناشيدهُ تُتلى عليك، كما تُتلى التسابيحُ في قدسيَّة الحرَم	هذا نشيدُكَ، فاسمِعْ ساحرَ النِّغم! سحابةُ الحقد، أو إمامةُ النِّقم وكلَّ نبضةٍ عرقي واضطرام دمي أزهي من النجم في مُستغلقِ الظُّلم هذا حديثي أنا في نشوة الخُلم!.. حتى استحلَّ لحاظًا، لا كلامَ فَم فإنَّ شعري لكأسٍ منك جدُّ ظمي! في كأسِ التقتِ الأمالُ بالألم فرايسَ الخُلْدِ في دوارة العدم! في رِقَّةِ الشدو، أو في خفقة النِّسم فإنَّه يترقَّى أرفعَ القِمَم في ماسة النُّور، أو في فحمة العنَم نقلتها لك عطرًا طيبَ الفَعَم مسارح الموج في تياره العِرم بقيةُ تُجتلى في ومضة الكَلَم ورْدَ جَهْمَةٍ دهري ثغرٌ مُبتسم تُتلى التسابيحُ في قدسيَّة الحرَم

والآن مع كلمات عظيمة وأجمل العبارات مع فقرة الدعاء والطالب /

اللهم نجنا من مكر الماكريين وكيد الكائدين والسحرة الملاحين ، اللهم إنا نجعلك في نحورهم ونعوذ بالله من شرورهم . اللهم
احفظنا من بين أيدينا ومن خلفنا وعن أيمننا وعن شمائلنا ونعوذ بعظمتك من أن نُغتال من تحتنا.

وصلنا إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم نتمنى أن نكون قدمنا بعض المعلومات المفيدة ، كان معكم مقدمة البرنامج
الإذاعي الطالب / تحت إشراف الأستاذ.... /

(92) إذاعة مدرسية عن السفر وفوائده

الحمد لله والصلاة والسلام على صاحب الرسالة الحقة ، والمنهج المستقيم ، والدين القويم تجتمع الغيوم، لترسل الرعود، فتخرج البرود، وتبل الرؤوس، وتتسابق النحول، في بكور، أو سفور، لجمع الرحيق، فتملأ البطون بعسل من رحيق، ومذاق فريد، وشفاء أكيد، نجمع لكم من الحروف سطوًّا، ومن القصص درًّا، ومن الكلمة دربًا لن يطول، سبحان الله الذي خلقنا من تراب ثم جعلنا شعوبا وقبائل تنتشر في كل أنحاء الأرض، وأخبرنا بذلك في كتابه العزيز، و يدور محور برنامج الإذاعة اليوم عن السفر و فوائده .وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب /

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بََعْضُكُم بََعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْنَاهُ ۚ وَأَنذَرْنَاكَ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13) " [الحجرات: 12-13]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبننا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي موسى الأشعري -رضي الله عنه- قال: قال الرسول ﷺ : " إذا مرضَ العبدُ أو سافرَ كتبَ لَهُ من العملِ ما كانَ يعملُهُ وَهُوَ صحيحٌ مقيمٌ "

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

السفر ببساطة هو أن تنتقل من مكان لآخر، وليس بالضرورة أن يكون السفر هو الانتقال من دولة لأخرى، بل من الممكن أن يكون بين مدينة وأخرى داخل نفس الدولة ، ويسافر الناس حول العالم لأسباب عديدة ، ومن أهم فوائد السفر أنه يكسر رتابة الحياة والعمل ، فالسفر هو الوقت الذي يستريح فيه الناس ويتأملون ، ويعود معظم الناس إلى الوطن بعد رحلة ممتعة بنظرة جديدة وحماسة جديدة وتصميم أفضل . السفر أيضا يوسع مدارك الأشخاص عن طريق زيارة أماكن والتعرف على ثقافات مختلفة ، ويتعرفون بأشخاص جدد ، ويكتسبون خبرات مختلفة ، وقد يسافر الناس لتعلم شيء جديد : لغة جديدة أو مطبخ جديد أو الحصول على شهادات دراسية من جامعات أجنبية ، ومن أهم ما يسافر الناس من أجله هو زيارة الأماكن المقدسة ، وفي كل عام يسافر الملايين من المسلمين حول العالم إلى المملكة العربية السعودية لزيارة بيت الله الحرام وقضاء مناسك الحج أو العمرة، وبالطبع لزيارة المدينة المنورة وزيارة مسجد رسول الله ، وتعتبر هذه أسمى غاية من السفر.

والآن مع الحكم يقدمها الطالب /

الإمام الشافعي: "تَغَرَّبَ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعُلَى...وَسَافَرَ فِي الْأَسْفَارِ حَمْسُ فَوَائِدٍ: تَفَرُّجُ هَمٍّ، وَاكْتِسَابُ مَعِيشَةٍ، وَعِلْمٌ، وَآدَابٌ، وَصُحْبَةُ مَاجِدٍ"

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

*يعاني الناس عند السفر لبلاد بعيدة من ما يعرف باسم lag Jet أو اضطراب اختلاف التوقيت ، والسبب في ذلك هو الرحلات الجوية الطويلة بين منطقتين بينهما اختلاف كبير في التوقيت ، ويكون الأمر أسوأ إذا كان الشخص مسافراً من الغرب إلى الشرق.

*الطيران المتكرر يؤدي إلى زيادة الوزن، فأكثر المجموعات عرضة لزيادة الوزن هم المسافرون من رجال الأعمال الذين يستقلون طائرة أكثر من 21 يوم في الشهر.

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب /

لَعْمَرِي لَقَدْ طَالَ هَذَا السَّفَرُ	عَلَيَّ وَأَصْبَحْتُ أَحَدُو النَّفَرِ
أَخْرَجُ مِنْ تَحْتِ هَذِي السَّمَاءِ	فَكَيْفَ الْإِبَاقُ وَأَيَّنَ الْمَفَرِ
وَكَمْ عُشْتُ مِنْ سَنَةٍ فِي الزَّمَانِ	وَجَاوَزْتُ مِنْ رَجَبٍ أَوْ صَفَرِ
وَمَا جُعِلْتُ لِأَسْوَدِ الْعَرِينِ	أُظَافِيرُ إِلَّا ابْتِغَاءَ الظَّفَرِ
لَا إِلَهَ قَوْمًا إِذَا جَنَّتْهُمْ	بِصِدْقِ الْأَحَادِيثِ قَالُوا كِفَرِ
وَإِنْ غُفِرَتْ مُوبِقَاتُ الذُّنُوبِ	فَكُلُّ مَصَائِبِهِمْ تُغْفَرِ
وَرَوْحُ الْفَتَى أَشْبَهَتْ طَائِرًا	أُطِيرَ فَمَا عَادَ لَمَّا نَفَرِ
هَنِيئًا لِجِسْمِي إِذَا مَا اسْتَقَرَّ	وَصَارَ لِغَنَصُرِهِ فِي الْعَفَرِ
وَأَسْتُ أَبَالِي إِذَا مَا بَلِيْتُ	مَنْ وَطِئَ الْقَبْرَ أَوْ مَنْ حَفَرَ
تَحْجُبُ دُنْيَاكَ عَنِ طَالِبِ	وَلَيْسَ تَحْجُبُهَا مِنْ خَفَرِ

لَا تَبْكُ إِن جَدَّ بَعْضُ الْقَوْمِ فِي السَّفَرِ	إِذَا تَيَقَّنْتَ أَنَّ الْكَلَّ فِي الْأَثَرِ
وَاعَجَلْ إِذَا قُمْتَ لِلتَّوْدِيْعِ فِي غَلَسِ	فَرُبَّمَا فَاتَكَ التَّوْدِيْعُ فِي السَّحَرِ
تَعْدُوُ الْمَنَايَا عَلَى الْأَرْوَاحِ خَاطِفَةً	مَنْ الْأَجِنَّةِ حَتَّى الشَّيْخِ فِي الْكِبَرِ
تُرَى أَيَذْهَبُ يَوْمٌ لَا يُقَالُ بِهِ	قَدْ مَاتَ زَيْدٌ وَمَاتَتْ هُنْدٌ فِي الْخَبَرِ
يَا يَوْمَ يَوْسُفَ فِي الْأَيَّامِ نَحْسَبُهُ	نَظِيرَ صَاحِبِهِ الْمَشْهُورِ فِي الْبَشَرِ
يَوْمٌ بِهِ النَّاسُ قَدْ شَحَّتْ قُلُوبُهُمْ	بِالصَّبْرِ إِذْ جَادَتْ الْأَجْفَانُ بِالْدَّرَرِ

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(93) إذاعة مدرسية عن السلام العالمي

الحمد لله والصلاة والسلام على صاحب الرسالة الحقة ، والمنهج المستقيم ، والدين القويم تجتمع الغيوم، لترسل الرعود، فتخرج البرود، وتبل الرؤوس، وتتسابق النحول، في بكور، أو سفور، لجمع الرحيق، فتملأ البطون بعسل من رحيق، ومذاق فريد، وشفاء أكيد، نجمع لكم من الحروف سطوًراً، ومن القصص درراً، ومن الكلمة درباً لن يطول، يُعرف السلام العالمي بأنه الحالة المثالية الأساسية للسلام والحرية داخل المجتمعات وبين الشعوب والأمم المتواجدة على الأرض، مما يعني عدم وجود أي عنف في العالم، فهذا هو الهدف الذي يسعى إليه السلام العالمي والهدف الأساسي الذي تحفز عليه الشعوب والأمم، فهم يدعون إلى التعاون على الحب والأمل والسلام بإرادة الشعب أو بحكم نظام الحكم، وأن يكون التعامل بين الأفراد والمجتمعات بالمحبة والسلام. مع صباح كل يوم جديد نلتقي على نفس الموعد كل يوم لنسرد لكم فقرات إذاعتنا المدرسية الصباحية، والتي ستكون اليوم بعنوان ” السلام العالمي “ ، ويسرنا أن نقدم لكم بعد عرض مقدمة إذاعة مدرسية رائعة فقراتنا متكاملة ونأمل أن تنال إعجابكم. وخير ما نبداً به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / ...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَإِذَا جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (54) وَكَذَلِكَ نَقُصُّ الْأَيَّاتِ وَلِتَسْتَنبِيْنَ سَبِيلَ الْمُجْرِمِينَ (55) قُلْ إِنِّي نُهَيْتُ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قُلْ لَا أَتَّبِعُ أَهْوَاءَكُمْ قَدْ ضَلَلْتُ إِذًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُهْتَدِينَ (56) قُلْ إِنِّي عَلَى بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي وَكَذَّبْتُمْ بِهِ مَا عِنْدِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ يَفْصِلُ الْحَقَّ وَالْحُورْ الْفَاصِلِينَ (57) " [الأنعام: 54-57]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب /

قال الرسول الله ﷺ : " السَّلَامُ اسمٌ من أسماء الله تعالى وضعه في الأرض ، فأفشوه بينكم ، فإنَّ الرَّجُلَ المسلمَ إذا هو يقدُّم فسَلِّمَ عليهم ، فردُّوا عليه ، كان له عليهم فضلٌ درجةٌ بتذكيره إيَّاهم السَّلَامُ ، فإن لم يردُّوا عليه ردَّ عليه من هو خيرٌ منهم " والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

السلام العالمي من أهم الأشياء التي كان لا بد من تواجدها والاحتفال بيوم خاص بها ، وذلك في ظل التواجد في عالم ممتلئ بالحروب والكراهية ، وكثرت في مشاهد الحروب والقتال ، في الكثير من الدول من بينها سوريا والعراق واليمن وفلسطين ، فأصبح من المهم الدعوة إلى السلام ، فالיום العالمي للسلام هو يوم حددته الأمم المتحدة للاحتفال بالسلام وهو يوم 21 سبتمبر من كل عام ، ونتمنى من الله أن يكون الاحتفال به فعلياً وليس مجرد كلام داعين الله أن تنتهي الحروب والقتال والعداء بين الأفراد وأن يتعاونوا جميعهم تحت السلام والذي لا يقل أهمية عن أداء كافة أركان الإسلام.

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /

*من الصعوبة بمكان أن يتحقق السلام بين شخصين يعتقد كل واحد منهما أن الله غاضب على الآخر.

*ما الذي يمكنك فعله لتعزيز السلام العالمي ؟ اذهب إلى منزلك وأحبب عائلتك.

*إن وأد الأفكار واغتيال الآراء وإخماد الحوارات البناءة، هي أفعال نمطية يتنطع بها بحجة الحفاظ على عقول الناس، ولكن العقول لم تُخلق لكي تراعى مثلما تراعى البهائم، بل خلقت لكي تنطلق وتفكر وتضج فيها أصوات الأفكار المتعاركة، العقول ساحات حرب خصبة للأفكار، وكلما تعاركت الأفكار في داخل الإنسان، عم السلام خارجه.

*سامح الآخرين، ليس لأنهم يستحقون المسامحة، ولكن لأنك أنت تستحق السلام.

والآن مع فقرة ماذا تعرف عن جوائز السلام يقدمها الطالب /

تُمنح جائزة الطلاب للسلام كل سنتين إلى طالب أو مؤسسة طلابية قدمت مساهمة كبيرة في تعزيز السلام وحقوق الإنسان.
كل عام في الأسبوع الأول من شهر نوفمبر، تقدم مؤسسة سيدني للسلام جائزة سيدني للسلام. إلى منظمة أو فرد أظهر خلال حياته وعمله إسهامات كبيرة في:

*تحقيق السلام مع العدالة محليا أو وطنيا أو دوليا.

*تعزيز وتحقيق حقوق الإنسان.

* فلسفة ولغة وممارسة اللا عنف .

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

*السلام له أهمية كبيرة حيث انه : يجعل البلاد والأوطان تعيش في سلام ، يجعل المجتمع هادئ غير صاخب ، يتيح الفرصة للعمل والاجتهاد والإنتاج مما يعمل على تقدم الدولة.

*معنى السلام يختلف بين الأشخاص فمثلا قد يعني كوب من الشاي وخمس دقائق من الهدوء وبالنسبة للآخرين يعد شعور بالهدوء الداخلي يتحقق من خلال التأمل أو التفكير.

*المعنى الاجتماعي للسلام يشير إلى عدم وجود صراع (مثل الحرب) والتحرر من الخوف من العنف بين الأفراد أو المجموعات غير المتجانسة.

*السلام لا يولد في المؤتمرات الدولية بل في قلوب الناس و أفكارهم

*عندما تجد السلام داخل نفسك، تصبح شخصا من النوع الذي يمكن أن يعيش في سلام مع الآخرين

لشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ، ، ،

برفق يا إنسان

برفق برفق يا إنسان حزن ظلام وطغيان

لماذا الدمار لماذا الأسى والحب والسلام لماذا انتسى

برفق برفق يا إنسان طفل يقتل والأحزان

حروب تغمرها الأوطان أين الوئام أين الأمان

يا زمان ابكي ابكي على الأبطال وانهض وانهض للقتال

قاتل الظلم والطغيان وامحي الحروب والأحزان

ابني جيلا غير الأجيال واصنع معجزة تنشر الآمال

امتألت الأرض بشوك العذاب نعيش فيها بشراسة الذئاب

أغنية صوت السلام

باسم المحبة والوئام يا صوتنا نادي الشعوب
ناديهم بصوت السلام لا للمجاعة والحروب
قل للبشر يكفي حرام تقنى أمانينا وتذوب
وين الوفا والاحترام وين المحبة في القلوب
في الدنيا لو غاب الأمل يا ناس وش يبقى لنا
والخير لو مات وذبل وش ذنبهم أطفالنا
بالحب يلتم الشمل بالرحمة يرضى حالنا
والإسلام ما حصل راحت معاه آمالنا
نبغي الفرح يلغي الحدود نحى معه طول الزمان
والسلم يغمرنا ويجود ويصير هالعالم مكان
ينبض فراشات وورود ألوانها حب وحنان
والنور يملأه الوجود ونعيش في امن وأمان

يقول الله عز وجل "وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ (186)" والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /.....

اللهم يا سلام إنك أنت السلام و منك السلام و لك السلام و إليك يرجع الأمر بالسلام و أنت أحق بالسلام، أحيينا يا ربنا بالسلام و أدخلنا برحمتك دار السلام و احشونا مع نبينا محمد عليه الصلاة و السلام ، تباركت و تعاليت يا ذا الجلال و الإكرام، فسبحان الله حين تمسون و حين تصبحون و له الحمد في السماوات والأرض و عشيا و حين تظهرون ، يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي و يحيي الأرض بعد موتها و كذلك تخرجون.

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(94) إذاعة مدرسية بعنوان السمنة الأسباب والعلاج

الحمد لله الذي هدانا للإسلام، وجعلنا من أهلها، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أحمده سبحانه وأشكره على نعمه، وأسأله المزيد من فضله وكرمه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً ، أما بعد : تعد السمنة من أخطر الأمراض العصرية، والتي أصبحت منتشرة بين الأطفال بصورة واضحة وبنسب عالية، لذلك يحتاجون إلى التوعية المستمرة بمدى مخاطر السمنة على صحتهم، وكيفية القضاء عليها والعمل على تجنبها، ولهذا ستكون فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن السمنة. وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمَنْ كُلَّ تَاكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حُلِيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَاجِرَ لِيَتَّبِعُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (12) يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ (13) إِنْ تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُوا دُعَاءَكُمْ وَلَوْ سَمِعُوا مَا اسْتَجَابُوا لَكُمْ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُونَ بَشْرِكُكُمْ ۚ وَلَا يُنَبِّئُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ (14) يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ (15) " [فاطر: 12-15]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب /

قال الرسول ﷺ : " ما أنزل الله داءً إلا أنزل له شفاءً علمه من علمه وجهله من جهله."

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب

ترجع أسباب السمنة إلى العديد من الأشياء منها ، تغير العادات الغذائية مثل: الإكثار من الطعام والشراب والوجبات السريعة الغنية بالسعرات الحرارية وهو السبب الأكثر شيوعاً في المجتمعات ، قلة الحركة والخمول ، العامل الوراثي ، أحياناً قد تكون السمنة نتيجة أمراض أخرى مثل بعض أمراض الغدد الصماء أو تأثيرات جانبية لبعض الأدوية . وهذا السبب غير شائع على مستوى المجتمع.

دعونا نُضيء العقل من تجارب العظماء وأقوال الحكماء مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / ...

*نحن قوم لا نأكل حتى نجوع وإذا أكلنا لا نشبع.

*ثلث معدتك لطعامك وثلث لشرابك وثلث فارغ.

*صوموا تصحوا.

*احذر الأبيضين السكر والملح.

*أمراض الأسنان تسبب عسر الهضم.

*المعدة بيت الداء.

* خير الطعام العسل والتمر .

والآن مع فقرة طرق معالجة السمنة يقدمها الطالب /

*الابتعاد عن الأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والوجبات السريعة والمشروبات الغازية.

*إتباع نظام غذائي صحي.

*تناول الخضروات والفاكهة.

*ممارسة الرياضة يوميا لمدة عشر دقائق بانتظام كالسباحة أو الجري.

*أخذ قسط كافي من النوم والراحة وعدم النوم مباشرة بعد تناول الطعام حيث يساعد علي تراكم الدهون في البطن.

*عدم الإفراط في تناول الطعام المملح كالمخللات والجبن.

*شرب الماء قبل الأكل بفترة كافية وعدم الشرب أثناء تناول الطعام.

*عدم إهمال وجبة الإفطار حيث تعمل علي تقليل الشهية وتمد الجسم بالطاقة اللازمة.

*تناول بعض المشروبات كالزنجبيل والقرفة والكمون والميرمية والسنامي واخل التفاح واخل الأعشاب وقهوة خضراء

وبذور الكتان ورجل الأسد وغيرها.

*يلجأ البعض إلي العمليات الجراحية مثل عملية تكميم المعدة ولكن قد يكون لها بعض الأضرار الصحية علي جسم المريض.

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

*السمنة تزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والسكر وارتفاع ضغط الدم.

*السمنة تسبب السكتة الدماغية وأمراض المرارة ومشاكل التنفس وأنواع معينة من السرطان.

*السمنة تجلب زيادة خطر حدوث آلام مزمنة في الظهر.

*السمنة قد تؤدي إلي توقف التنفس أثناء النوم وهشاشة العظام.

*السمنة تجعل من الصعب تسلق السلالم وممارسة التمرينات الرياضية الكافية.

*السمنة تؤدي إلي تدني احترام الذات والاكتئاب والقلق والعزلة عن الآخرين.

*واحد من بين كل 3 أمريكيين مصاب بالسمنة.

*المكسيك هي أكثر دول العالم إصابة بالسمنة.

*أكثر من 600 مليون شخص يعانون من السمنة المفرطة وفقا لمنظمة الصحة العالمية.

*تؤدي السمنة إلي ارتفاع مستوى الكوليسترول في الدم والإصابة بانسداد الشرايين.

*تؤدي السمنة إلي ارتفاع ضغط الدم الشخص الطبيعي.

*من الممكن أن تؤدي السمنة إلي تمزق شرايين القلب مثل تمزق الأوردة.

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب /

شكوتُ إلى الطبيبِ عظيمِ كِرشي.. فَرَقَ لشكوتي ولسوءِ حالي
وأخبرني بأن الكِرشَ ذُلٌ ..وهمُّ مثلُ أثقالِ الجبالِ
وقد سألَ الطبيبُ : وما تعاني؟.. فقلتُ : الحالُ أبلغُ مِنْ مقالِي
وقُلْتُ ألا تراني كيفَ أبدو؟.. ألا يُغنيكَ هذا عَنْ سؤالي!!
كفيلِ صِرْتُ في شكلي ومشبي.. وحُبلى بالتمامِ وبالكمالِ
أتيتُكَ يا طبيبُ فصِفْ دواءً ..يُخَلِّصُنِي مِنَ الدَّاءِ الغُضالِ
فقال : رياضةُ ركضٍ ومشى.. وتمرِينُ لساعاتٍ طوالِ
وتخفيفُ الطعامِ وحُلوياتٍ.. ودَعِ أكلًا بأنصافِ الليالي
وتركِ الدَّسمِ والبيبسيَّ أيضاً.. وهجرِ مكسراتِ والمقالِي
وأكثرُ من خضارٍ طازجاتٍ.. وملفوفٍ ومن ورقِ الدوالي
وشربِ الزنجبيلِ يُذيبُ شحماً...تجنبِ شُرْبَهُ والبطنُ خالي
فإنَّ أنتَ اتَّبعتَ طريقَ نُصحي.. بعزمٍ ، لا كشخصٍ لا يُبالي
ستصبحُ بعد أن قد صِرْتَ فيلاً .. رشيقاً أو خفيفاً كالغزالِ

والآن مع الدعاء والطالب/.....

اللهم إنا نسألك بأسمائك الحسنى وبصفاتك العلا وبرحمتك لتي وسعت كل شيء أن تمنّ علينا بالشفاء العاجل وألا تدع فينا
جرحاً إلا داويته ولا ألماً إلا سكنته ولا مرضاً إلا شفيته، وألبسنا ثوب الصحة والعافية عاجلاً غير آجلاً وشافنا وعافنا واعف
عنا، واشملنا بعطفك ومغفرتك وتولنا برحمتك يا أرحم الراحمين

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت
إشراف المعلم...../

(95) إذاعة مدرسية بعنوان السنن المهجورة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد أما بعد، نلقاتكم اليوم في يوم جديد وأمل يتجدد بقاءنا بكم مع إذاعتنا المدرسية ، التي خصصناها للحديث عن السنن المهجورة ، وخير ما نذكى بها أذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (1) وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ ۚ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ ۚ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا (2) وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِسُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ ۚ مَن ثَلَاثَ وَرُبَاعٍ ۚ فَاِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ ذَلِكَ أَدْنَىٰ ۚ أَلَّا تَعْلَمُوا (3) وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً ۚ فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَّرِيئًا (4) وَلَا تُوْثُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا (5) [النساء: 1-5]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

قال الرسول ﷺ : " مَنْ أَحْيَا سُنَّةً مِنْ سُنَّتِي ، (قَدْ أُمِيتَتْ بَعْدِي) فَعَمِلَ بِهَا النَّاسُ ، كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا ، لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْئًا ، وَمَنْ ابْتَدَعَ بَدْعَةً (لَا يَرْضَاهَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ) فَعَمِلَ بِهَا ، كَانَ عَلَيْهِ مِثْلُ أُوزَارِ مَنْ عَمِلَ بِهَا لَا يَنْقُصُ مِنْ أُوزَارِهِمْ شَيْئًا "

أحبينا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

سنتحدث اليوم عن السنن المهجورة وتعني السنن القولية والفعلية التي سنّها الرسول صلّى الله عليه وسلم ، وأصبحت الآن مع مرور الأزمان والسرعة في الوقت يتجاهلها الكثير من الأفراد أو يجهلون القيام بها، وتتفاوت السنن المهجورة في منزلتها، حيث أن هناك بعض السنن أكد عليها النبي صلّى الله عليه وسلم وواظب عليها سواء في السفر أو الحضر، والبعض لم يواظب عليها.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

*عيادة المريض وزيارته من ضمن السنن المهجورة.

*إزالة الأذى عن الطريق سنة وصدة أيضا.

*النوم على الجزء الأيمن من الجسم سنة مهجورة، وأثبت

العلماء فوائده العظيمة.

*شرب الماء على ثلاثة دفعات من ضمن السنن المهجورة.

*النوم على طهارة سنة.

* متابعة المؤذن أثناء الأذان وقول مثل ما يقول سنة .

والآن مع فقرة الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

”من علامة المنافق أن يحب المدح بما ليس فيه، ويكره الذم بما فيه، ويبغض من يبصره بعيوبه، ويفرح إذا سمع بعيب أحد من أقرانه“.

والآن مع فقرة من السنن المهجورة ما يلي يقدمها الطالب /

*سنة السلام، حيث أن السلام يعتبر من شعائر الإسلام، وتحية خاصة بالمسلمين فيما بينهم، ويعد السلام من حق المسلم على أخيه المسلم ، فالسلام يساعد على زيادة المحبة بين الناس وزيادة التآلف بين القلوب

* استعمال السواك، وهي من السنن النبوية التي حثنا عليها الرسول الكريم لما لها من فوائد كبرى للصحة

* صلاة الضحى، وهي من السنن المهجورة التي تغافل الكثير من المسلمين عن أدائها وأجرها العظيم، بسبب الإنشغال بالأعمال والتجارة، وسمى ”الرسول الكريم تلك الصلاة بصلاة الأوابين حيث قال صلى الله عليه وسلم صلاة الأوابين حين ترمض الفصال من الضحى“، وأقسم الله سبحانه وتعالى على هذا الوقت من الصلاة في سورة الضحى

* بدء لبس النعال باليمين، من السنن التي هجرها الكثير من المسلمين ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال ” إذا انتعل أحدكم فليبدأ باليمين وإذا خلع فليبدأ بالشمال

*نفض الفراش قبل النوم، سنة هجرها العديد من المسلمين، فعن أبي هريرة قال :قال رسول الله صلى عليه وسلم ” إذا آوى أحدكم إلى فراشه فليأخذ قال ” قال رسول الله ص داخله إزاره فلينفض به فراشه ويسم الله، فإنه لا يعلم ما خلفه بعده على فراشه“، وأثبت العلماء بعد ذلك أن هناك حشرة صغيرة لا ترى بالعين المجردة تكون متواجدة على الوسادة ولا تزول أو تموت إلا بالنفض

* الدعاء عند لبس ثوب جديد، من السنن المهجورة التي تغافل عنها الكثير من المسلمين فعندما يلبس الفرد ثوبا جديداً عليه أن يدعو، فقال عليه السلام ”من لبس ثوبا فقال : الحمد لله الذي كساني هذا الثوب ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر“.

والآن مع فقرة أهمية احياء السنن والتَّحذير من هجرها يقدمها الطالب..... /

لا سعادة للعباد، ولا نجاة في المعاد، إلا باتباع النبي ﷺ ، قال تعالى : " وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا (71) [الأحزاب] ، وقال سبحانه:" وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (13)"

وقد ذكر الله سبحانه وتعالى طاعة الرسول واتباعه في نحو من أربعين موضعاً من القرآن قال عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه (الاقتصاد في السنة أحسن من الاجتهاد في البدعة وقال ابن رجب- رحمه الله-" من سار على طريق الرسول صلى الله عليه وسلم وإن اقتصد ؛ فإنه يسبق من سار على غير طريقه وإن اجتهد.) وما موت السنن واندثارها وجهل الناس بها وعدم تطبيقها إلا علامة على ظهور البدع كما قال ابن عباس- رضي الله عنهما : (ما يأتي على الناس من عام إلا أحدثوا فيه بدعة ، وأماتوا سنة ، حتى تحيا البدع وتموت السنن)

وقد حرص السلف الصالح على التزام السنة والعمل بها، ولو لمرة واحدة، وحذروا من هجر السنن، والاجتهاد في البدع. والمقصود من السنة هنا: ما رُود عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول، أو فعل، أو تقرير. وبين أيدينا محاولة لإحياء وإشاعة سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم بين المسلمين، والدلالة عليها؛ امتثالاً لأمر الله تعالى: "وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ يُنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ (55) "، وامتثالاً لقول النبي صلى الله عليه وسلم: "مَنْ أَحْيَا سُنَّةً مِنْ سُنَّتِي ، (قد أُمِيتَتْ بَعْدِي) فَعَمِلَ بِهَا النَّاسُ ، كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمَلَ بِهَا ، لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْئًا ، وَمَنْ ابْتَدَعَ بِدْعَةً (لا يرضاها الله ورسوله) فَعَمِلَ بِهَا ، كَانَ عَلَيْهِ مِثْلُ أَوْزَارٍ مَنْ عَمَلَ بِهَا لَا يَنْقُصُ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْئًا"

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ، ،

صحيحٌ ما رأيتُ النورَ من وجهك
ولا يوماً سمعتُ العذبَ من صوتك
ولا يوماً حملتُ السيفَ في ركبك
ولا يوماً تطايرَ من هنا غضبي
كجمر النارِ
ولا حاربتُ في أحدٍ
ولا قتلتُ في بدرٍ
صناديداً من الكفارِ
، وما هاجرتُ في يومٍ
..ولا كنتُ
من الأنصارِ
ولا يوماً حملتُ الزادَ والتقوى
لبابِ الغارِ
ولكن يا نبيَّ الله
أنا واللهِ أحبُّناك
لهيبُ الحبِّ في قلبي
كما الإِصْصَارُ
فهل تقبلُ؟
حبيبي يا رسولَ اللهِ
هل تقبلُ؟
..نعم جئتُ
هنا متأخراً جداً
ولكن .. ليس لي حيلةٌ
..ولو كان
قدومُ المرءِ حينَ يشاءُ
لكنتُ رجوتُ تعجيله
وعندي دائماً شيءٌ من الحيرةِ
فمَنْ سأكونُ
أمامَ الصَّحْبِ والخيرةِ
..فما كنتُ
أنا - أنس - الذي خدماك
ولا - عُمرَ - الذي سندك
..وما كنتُ
أبا بكرٍ - وقد صدَّقك-
..وما كنتُ
عليّاً - عندما حَفِظَك-
ولا - عثمان - حينَ نراهُ قد نصرَك
..وما كنتُ
-أنا - حمزةَ
ولا عَمراً ، ولا خالدَ
..وإسلامي
أنا قد نلتهُ شرفاً

من الوالد
ولم أسمع - بلالاً - لحظة التكبير
ولا جسمي انشوى حيًا
بصحراء بكل هجير
وما حطمت أصنامًا
..ولا قاتلت في يوم
جنود الكفر والتكفير
وما قطعت يدي في الحرب
ولم يدخل هنا رمح
إلى صدري
يشق القلب
، ولم أقدم على شيء
ولم أهرب
ولا يومًا حملت لواء
ولا واجهت في شمم
هنا الأعداء
ولا يومًا رفعت الراي خفاقة
أنا طفلٌ يُداري فيك إخفاقة
..ولكن يا رسول الله
أنا نفسي
!الحبك يا رسول الله وحب الله تواقه

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء
الروح والملا الملائكة حوله للدين والدنيا به بشراء
والعرش يزهر والحظيرة تزدهي والمنتهى والسدرة العصماء
من سلسل واللوح والقلم البديع رواء
والوحي يقطر سلسلاً
يا خير من جاء الوجود تحية ومساؤه بمحمد وضاء
يوحي إليك الفوز في ظلماته متتابعاً تجلى به الظلماء
بك بشر الله السماء فزينت وتوضعت مسكا بك الغبراء
بك يا ابن عبدالله قامت سمحة بالحق من ملل الهدى غراء
بنيت على التوحيد وهو حقيقة نادى بها سقراط والقدماء
ومشى على وجه الزمان بنورها كهان وادي النيل والعرفاء
الله فوق الخلق فيها وحده والناس تحت لوائها أكفاء
والدين يسر والخلافة بيعة والأمر شورى والحقوق قضاء

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب..... /

(96) إذاعة مدرسية بعنوان الشخصية القيادية

الحمد لله الذي هدانا للإسلام، وجعلنا من أهلها، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أحمده سبحانه وأشكره على نعمه، وأسأله المزيد من فضله وكرمه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله ما كثي رأ. أما بعد : يسعدنا أن نقدم لكم برنامجنا الإذاعي وصحبه وسلم تسلي لهذا اليوم وهو بعنوان الشخصية القيادية آملي أن ينال إعجابكم . وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " قُلْ يَا عِبَادِ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ (10) قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ (11) وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ (12) قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ (13) قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِنْ دُونِهِ قُلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ وَأَهْلِيَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلَا ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ (15) لَهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ ظُلَلٌ مِنَ النَّارِ وَمِنْ تَحْتِهِمْ ظُلَلٌ ذَلِكَ يُخَوِّفُ اللَّهَ بِهِ عِبَادَهُ يَا عِبَادِ فَاتَّقُونِ (16) وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ الْبُشْرَى فَبَشِّرْ عِبَادَ (17) الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُو الْأَلْبَابِ (18) [الزمر: 10-18].
صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب..... /

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعَثَ بَعثًا وَأَمَرَ عَلَيْهِمْ أَسَامَةَ بْنَ زَيْدٍ فَطَعَنَ النَّاسَ فِي إِمْرَتِهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنْ تَطَعَنُوا فِي إِمْرَتِهِ فَقَدْ كُنْتُمْ تَطَعُنُونَ فِي إِمْرَةِ أَبِيهِ مِنْ قَبْلُ، وَأَيْمُ اللَّهِ إِنْ كَانَ لَخَلِيقًا لِلْإِمَارَةِ، وَإِنْ كَانَ مِنْ أَحَبِّ النَّاسِ إِلَيَّ، وَإِنْ هَذَا مِنْ أَحَبِّ النَّاسِ إِلَيَّ بَعْدَهُ

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

تعرف الشخصية القيادية بأنها شخصية تتمتع بالحماس المطلوب والرغبة ، القوة اللازمة لتحقيق الأهداف، حيث أن الشخص القيادي هو الشخص الذي يستطيع جمع الأشخاص وتوجيههم لتحقيق الأهداف الموضوعة على أكمل وجه، فيجب أن يكون القائد شخصاً محبوباً بين زملائه والمحيطين به حتى يستطيع التأثير عليهم وكسب ثقتهم، وامتلاك القدرة على الاعتماد على نفسه وجعل الآخرين يعتمدون عليه.

دعونا نضيء العقل من تجارب العظماء وأقوال الحكماء مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /

*“الناس تحكم عليك من خلال أداك لذلك ركز على مخرجاتك اجعل الجودة والإتقان هي مقاييس أعمالك ولا تنظر إلى الكم ولكن إلى الكيف“.

* ” أتقن عملك تحقق أملاك “ * .“ لا تطلب سرعة العمل بل جودته لأن الناس لا يسألونك في كم فرغت منه بل ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه. “

والآن مع فقرة من هو القائد يقدمها الطالب /

القائد هو الشخص الذي لديه القدرة على وضع رؤية محكمة للمستقبل القريب أو البعيد بناء علي تحليله وفهمه للواقع والأحداث الماضية وتحديد مجموعة من الأهداف وتحفيز الآخرين ليحققوا معا هذه الأهداف المحددة ولديه القدرة على معرفة وتحليل مهارات كل فرد في الفريق الخاص به ووضعها في المكان المناسب.

والآن مع فقرة صفات القائد الناجح يقدمها الطالب /

*عدم الاستسلام، حيث أن القيادة ليست لضعفاء العزيمة والمستسلمين بل للذين يؤمنون بقدراتهم وأفكارهم، فالتخلي عن المشروع مهما كان كبير أو صغير لا يسيء للفرد وحده بل لكل أعضاء فريقه الذي يقوده.

*لا بد أن تعلم أن أفراد فريقك هم كل شيء فيجب العمل جاهداً من أجل اختيار الأشخاص المناسبين للمشروع الذي تقوم به ، ويجب أن يكون لديهم الطموح والشغف ليساعدوك على تنفيذ ما تحلم.

*لا بد أن يكون القائد معلماً ومتعلماً في نفس الوقت ، أي يكون مطلعاً على كل ما هو جديد في مجال وملم بكافة التغيرات التي تحدث حوله ، وتوسيع القدرات لدى الفريق وزيادة المعرفة لديهم.

*يجب أن يكون القائد ليس صلباً ولا متهاون، حيث أن الاعتدال في كل من الأمور الإيجابية التي ستوصل الفرد بالطبع إلى النتائج التي يريدها بكل سهولة.

*القدرة على اتخاذ قرارات حاسمة وسريعة في التعامل مع الخسائر، حيث أنه ليس هناك أي سبب يدعى للتمسك بالناس أو المشاريع التي تسبب الخسارة إلا أنه شخصي عاطفي بصورة كبيرة والقيادة ليست من نصيب مرهفي الحس والمشاعر.

*يجب العلم أن القيادة ليست ساحة لإصدار الأوامر فقط ، حيث أنه ليست هناك أي علاقة بين القائد الحقيقي والجلوس على الكرسي وإصدار الأوامر فقط ، لأن الفرد بتلك الطريقة سيفقد مبدأ التأثير والتأثر بمن يقودهم.

*لا بد من العمل دائماً على تعزيز الحافز لأنه أساس القيادة الفعالة ، فالقائد الجيد هو من يعرف أهمية الدافع .

والآن مع فقرة عبارات عن القيادة يقدمها الطالب /

« عبارات جون أدير القصيرة الخاصة بالقيادة »

• أهم ست كلمات : « إنني أعترف أنني قد ارتكبت خطأ ».

• أهم خمس كلمات : « إنني غاية في الفخر بك ».

• أهم أربع كلمات : « ما رأيك في ذلك ؟ ».

• أهم ثلاث كلمات : « إذا سمحت لي »

• أهم كلمتين : « شكراً لك ».

• أهم كلمة : « نحن » .

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب /

ويسألني الصديق وقد أثاره نبوغ الغرب ما فن الإدارة
فقلت له الإدارة يا صديقي هي الستر الذي خلف الحضارة
هي الشورى كتاب الله أجلى فوائدها فنعم الاستشارة
هي العمل الدؤوب هي التفاني يسير بنا إليحيث الصدارة
هي التخطيط والتنظيم يمضي مع التوجيه حيث الاستشارة
هي الرجل المناسب تصطفيه إذا ما أنت أحسنت اختياره
هي التقدير للأفراد يعطى على حسب الكفاءة والجدارة
هي التدريب والتطوير يسعى إلى خلق المعارف والمهارة

هي التجديد والإبداع دوما هي الإتقان إذ نجني ثماره
هي التبسيط في الأعمال يطغى على إجراء روتين استثماره
هي التحفيز للإنجاز يزكي لدى الأفراد روحا مستناره
هي العمل الجماعي المؤدي إلى خير الصناعة والتجارة
هي النظر البعيد إلى الأماني هي التنفيذ يستجلي مساره
هي الأهداف توضع في اتزان وتنشرها المساعي كالمدارة
هي التفويض في الأعمال بينى على ثقة ورأي أو مهارة
هي الحكم الرشيد هي التآني هي المقدام إذ يفضي قراره
هي الأنباء والإعلام دوما بقول أو بخط أو إشارة
هي التدبير لا التقطير تعني ولا التبذير في مال الإدارة
هي التقويم والتقويم يسعى إلى التحسين سعيا للصدارة
هي الأمثال تضرب رافعات من الرواد في فن الإدارة
هي المسؤولية الأولى إذا ما أصاب الناس ربح أو خسارة
هي الأخلاق والآداب طرا نقدمها ببسر أو مهارة

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت
إشراف المعلم..... /

(97) إذاعة مدرسية بعنوان الصبر

الحمد لله الأول والآخِر والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، ييسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ابتلي فصيبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. أما بعد : دائماً نسمع أن الصبر مفتاح الفرج ، فالصبر نعمة من نعم الله علينا ، لن يرزق الجميع بها ، ولكنه جل وعلا كرم من رزقه بنعمة الصبر ، ولهذا ستكون فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن الصبر . وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ (155) الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ (156) أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْتَخُونَ (157) " [البقرة: 155-157]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب /

وَعَنْ أَبِي سَعِيدٍ وَأَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ : مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ، حَتَّى الشُّكُوكُ يُشَاكُّهَا إِلَّا كَفَرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهَا

والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب..... /

إن الصبر سبب لهداية القلوب، وزوال قسوتها، وحدوث رقتها ، وانكسارها ، فكم من غافل رجع إلى ربه عندما أصيب بمرض ؟ كم من لاه أقبل على مولاه عندما أصيب بفقد عزيز ويقول سبحانه:" مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ۗ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ ۚ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (11)" قال علقمة : هو الرجل تصيبه المصيبة فيعلم أنها من عند الله، فيرضى المسلم ومعنى الآية : أن من أصابته مصيبة فعلم أنها من قدر الله فصيبر، واحتسب واستسلم لقضاء الله هدى الله قلبه وعوضه عما فاتته من الدنيا هدى في قلبه ،ويقيناً صادقاً ، وقد يخلف عليها ما كان أخذ منه خيراً.

من يؤتى الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب .. /

*فاقد الصبر قنديل بلا زيت.

*الصبر شجرة جذورها مرة و ثمارها شهية.

*الصبر صبران صبر على ما تكره و صبر على ما تحب.

* الصبر مفتاح الفرج

والآن مع قصة عن الصبر يقدمها الطالب /

قال رجل لعنتره : ما السر في شجاعتك وأنت تغلب الرجال ؟

فقال عنتره : ضع إصبعك في فمي وخذ إصبعي في فمك . وعض كل واحد منهم الآخر ، فصاح الرجل من الألم ولم يصبر ، فأخرج له عنتره إصبعه.

وقال : بهذا غلبت الأبطال ، أي بالصبر والاحتمال .

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذا عتينا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

*الصبر عند المصيبة يسمى إيماناً.

*الصبر عن الأكل يسمى قناعة.

*الصبر من أجل الصداقة يسمى وفاء.

*الصبر على شهوة القلب هو العفة.

*الصبر على فضول الدنيا فهو الزهد.

*الصبر على قدر من الدنيا فهو قناعة.

*الصبر على داعي الغضب في النفس فهو حلم.

*الصبر على داعي التسرع والاندفاع فهو وقار وثبات.

* الصبر على فضول الطعام فهو شرف نفس .

*الهبسبحانه وتعالى خلق السموات والأرض في ستة أيام وكان قادراً سبحانه وتعالى أن يخلقها في لحظة واحدة (بكلمة كن فتكون)

والآن مع فقرة مجالات الصبر يقدمها الطالب /

الصبر على عبادة الله : فالعبادة لا يوفق العبد إليها إلا بالصبر، قال تعالى: "رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ ۚ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا (65)"، فالصلاة تحتاج إلى الصبر، قال تعالى: "وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ۚ لَا تَسْأَلُكَ رِزْقًا ۚ نَحْنُ نَرْزُقُكَ ۗ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى (132)"، والحج يحتاج إلى صبر، ولذا سماه النبي صلى الله عليه وسلم جهاداً ، وغيرها من باقي العبادات.

الصبر على الابتلاء : فمنه : الصبر على فقد الأحبة.

والصبر على المرض.

والصبر على قلة ذات اليد وشطف العيش.

و الصبر على ظلم ولادة الأمر.

والصبر على جهاد الأعداء.

والصبر على تربية البنات.

وصبر الزوجة على زوجها، وصبره عليها.

والصبر على التكسب لإعالة الأسرة .

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب .. /

صبراً فإن الصبر للأحرار زاد	ولو زاد البلاء بهم لزادوا..
أيجزع من يرى فى الصبر بابا	إلى الفردوس يوصل من أرادوا
سأكظم غيظتى وأرى ظلومى	جلادا لا يدانيه العباد
أبث لسجدي لوعات قلبى	وأفصل بالبكا روعى الشرود
لأن جحد الخليل سنين بذلى	سأغفرها له وله اعود
فلم أخلق سوى للبذل حتى	ولو جحد الذى كنا نجود..
أرى الرحمات تنزل إن عفونا	وترفع إن بدا منا الجحود
سأبذل من حظوظ النفس حظى	مظنة جنة عليا أريد
وأشهد خالقى يا من يرانى	ويعرف ما يخبئه القواد

اللهم إنك قلت ادعوني استجب لكم فهيا بنا زملائي الطلاب ندعوا ربنا مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

(اللهم إليك أشكو ضعف قوتي ، وقلة حيلتي ، وهواني على الناس ، أرحم الراحمين ، أنت أرحم الراحمين ، إلى من تكلني ، إلى عدو يتجهمني ، أو إلى قريب ملكته أمري ، إن لم تكن غضبان علي فلا أبالي ، غير أن عافيتك أوسع لي ، أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة ، أن تنزل بي غضبك ، أو تحل علي سخطك ، لك العتبى حتى ترضى ، ولا حول ولا قوة إلا بك)

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /
تحت إشراف الأستاذ..... /

(98) إذاعة مدرسية بعنوان الضمير

الحمد لله ولا نعبد إلا إياه ولا نشرك به أحداً، ونشهد أن سيدنا محمد بن عبد الله خاتم الأنبياء والمرسلين بلغ الرسالة وأدى الأمانة ، ونصح للأمة وكشف الله به الغم ، ناصر الحق بالحق والداعي إلى الله على صراط مستقيم ، أما بعد إخواني الطلاب أساتذتي المبجلين نقدم لكم البرنامج الإذاعي لهذا اليوم عن موضوع هام جداً إذا وجد انصلحت أحوال الأمة وإذا غاب تقشى الفساد إنه الضمير الذي يعد رمز معنوي هام جداً، نتمنى أن تتال فقرات هذا البرنامج إعجابكم بإذن الله، وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ (16) إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ (17) مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ (18) وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ (19) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ (20) وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ (21) " [ق: 16-21].
صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب /

عن وابصة بن معبد الأسدي قال : - أتيت النبي صلى الله عليه وسلم وأنا أريد ألا أدع شيئاً من البر والإثم إلا سألت عنه، فقال لي: ادن يا وابصة، فدنوت منه حتى مسّت ركبتي ركبته، فقال: يا وابصة، أخبرك بما جئت تسأل عنه؟ قلت: يا رسول الله، أخبرني، قال: جئت تسأل عن البر والإثم؟ قلت: نعم، فجمع أصابعه الثلاث، فجعل ينكت بها في صدري، ويقول: يا وابصة، استفت قلبك، البر ما اطمأنت إليه النفس، واطمأن إليه القلب، والإثم ما حاك في القلب وتردد في الصدر، وإن أفتاك الناس وأفتوك"

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

الضمير هو أمر معنوي وقيمة معنوية غير ملموسة ولكن تأثيره واضح ولموس في كل شيء في حياة الإنسان ، فالضمير هو ذلك الرقيب الداخلي الذي يتحدث إلى الشخص دائماً ويحاسبه على أفعاله ويحثه ويحثه دوماً على الابتعاد عن المعاصي والآثام وتجنب كل ما هو خاطئ ، وهو صوت النفس الذي لا يمكن لأحد أن يسمعه سوى الشخص نفسه فأحياناً ما يرشد الشخص إلى الصواب وأحياناً ما يتغلب هو نفس عليه فلا يكون للضمير وجود من الأساس ، ويقول أحد الحكماء عن الضمير إن الضمير هو ذلك الصديق الذي يحاسب الشخص على أفعاله قبل أن يحاسبه القاضي، فالضمير هو الذي يمنع الكثيرون من ارتكاب الجرائم أو الأفعال التي يعاقب عليها القانون أو يعاقب عليها المولى جل وعلى . ويقال بأن الشخص الذي يمتلك ضميراً راحياً فإنه يتقن عمله ويضع الله نصب عينيه ، فالطالب يستذكر دروسه بجد واجتهاد لأن ضميره يمنعه من اللهو واللعب وترك الدراسة ، والعامل يتقن عمله لأن ضميره يمنعه من الإهمال وعدم الإتقان ، والطبيب يتقن عمله لأن ضميره يمنعه من الاستهتار بحياة المرضى ، وهكذا فالضمير هو الذي يقود الشخص إلى الطريق الصحيح . فما في قلب الشخص فيجعله يرجح كفة والضمير هو ذلك الشيء الذي يوجد دأى الحق والعدل والصواب ويبتعد عن كفة الظلم والخطأ ، إن الضمير هو ذلك الشيء الذي إن وجد وساد فستسود باقي وجميع القيم المعنوية النبيلة التي يتمنى أي مجتمع أن توجد به ، فالضمير يعني الدعوة إلى الحق والصواب والرشاد . وفي ذلك قال الرسول صلى الله عليه وسلم إن الضمير موضع القلب فالإنسان إذا جاء وخير بين أمرين عليه أن يستفتي قلبه ، فالنور الداخلي الموجود بداخله هو من سيرشده ، وحتى وإن أفتى الناس الشخص م بأمراً مخالفاً لما في قلبه ، فضمير الشخص يرشده دائماً إلى الصواب.

دعونا نضيء العقل من تجارب العظماء وأقوال الحكماء مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /

الضمير السوي هو أفضل صديق للإنسان

***الصدق ربيع القلب ، و زكاة الخلقة ، و ثمرة المروءة ، وشعاع الضمير.**

***حسبك من السعادة في هذه الدنيا : ضمير نقي ونفس هادئة وقلب شريف وان تعمل بيديك.**

***الضمير هو نور الذكاء لتمييز الخير من الشر.**

*** اجتهد دائما أن تحافظ على تلك الشعرة الإلهية التي تضيء القلوب وهي الضمير.**

***إن الضمير لا يحول أبداً دون ارتكاب الخطيئة ، و لكنه يمنعك من الاستمتاع بها .**

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

***شعورك الأخلاقي بالصواب أو الخطأ ، فهو البوصلة الأخلاقية الخاصة بك ، وهذا ما يجعلك تشعر بالرضا ، أو السوء**

حيال الإجراءات التي تتخذها.

***الندم هو واحد من أقوى التعبيرات المرتبطة بضمير مذنب ، فعندما نكذب ، أو نخش ، أو نوذي شخصاً ما ، يكون ضميرنا هو المسئول عن شعورنا بالذنب.**

***كل شخص لديه ضمير سواء اختار الاستماع والعمل به أو لا.**

***الضمير هو قدرة أو هيئة تدريس تميز ما إذا كانت تصرفات الشخص صحيحة أم خاطئة .**

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب /

موت الضمير بكل شيء يهمل وأداء فعل ناقص الإتمام
فالزور موت للضمير وأفة في كل شرع طيب الأحكام
إهمال درس في المدارس موة لضمير مرء دون أي كلام
الكل يحيا بعد موت ضميره في بقعة الإفساد والإظلام
وضمير زوج كم يموت بغدرها والنسل يأتي لوثة بغمام
والغش في الميزان شر بلية وممات كل ضمائر وذمام
والأخذ من رب المصالح رشوة فيها ممات مثل كل حرام
من عاش في ركب الوشاة فانه باع الضمير بسلعة الأوهام
والنار مثواه وشر كل جريمة والعيش تحت لهائب الألغام
من بات في نكت العهود فأنه ساق الضمير لحفرة الإعدام
من جار في حق الضعيف بقسوة سينال كل مذلة وسقام
من وأد بالأرواح دون جريرة فضميره مات بكل دوام
من يظلم الخلان دون أذية مسح الضمير بفعله الإجرام
هل بعد موت للضمير منافع سيدوق كل مرارة وحمام
العيش يحيا من خلال ضمائر دون الضمائر أنت كالأنعام
والمرء أن باع الضمير بنزوة قد باع نفسا دون أي مقام

الظلم نار في كتاب يذكر والعدل نور عند كل زمام
أيقظ ضميرك دون أي توقفك تجد الوجود براحة وسلام
أنصح أخيك أن يقوي ضميره حتى يعيش برحمة العلام
الكذب يهدم كل بيت عامر والمرء يحيا بين كل ظلام
أن مات بين المرء حس ضمائر فالشر يهلك بعد كل صدام

والآن مع الدعاء والطالب /.....

“اللهم جنبني سواد القلب وموت الضمير وسوء الخاتمة واكتبني ممن أنعمت عليها بنعمة الهداية وجعلتهم ممن لا خوف عليهم
ولا هم يحزنون.”

ندعو الله أن يجعلنا من أصحاب الضمائر وأن ينير بصيرتنا بالحق والهداية وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل
في تجدد اللقاء مستقبلاً . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم / والسلام عليكم ورحمة
الله وبركاته

(99) إذاعة مدرسية بعنوان الطفولة

الحمد هلال الصلاة والسلام على الرسول الكريم ، فالأطفال هم أحباب الله ، وهم ثمرة المستقبل ، فبهم يبنى المستقبل أو يهدم ، ولذلك يجب الاهتمام بهم على أكمل وجه ، ومن هنا فإننا نقدم أفضل إذاعة مدرسية عن الطفولة وأعياد ، نتمنى أن تتال إعجابكم وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " اللَّهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ۚ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ (49) أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَاثًا وَيَجْعَلُ لِمَنْ يَشَاءُ عَاقِبَةً إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ (50) وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكْلِمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ ۚ إِنَّهُ عَلِيُّ حَكِيمٌ (51) " [الشورى: 49-51]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب /

قال رسول الله – ﷺ : (ليس منا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَوْقِرْ كَبِيرَنَا وَيَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ).

والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب..... /

إن مرحلة الطفولة هي أهم مرحلة في حياة الإنسان لأنها المرحلة التي يتم تشكيل جوانب شخصيتها بها ، ولذلك يجب توفير كل سبل العناية والاهتمام بالطفل وحفظ حقوقه والتي تتمثل في حقه في التعليم وحقه في التعبير عن نفسه وعن آرائه ؛ حتى ينشأ تنشئة صحيحة وسوية تجعله ناجحاً في حياته وعضواً فعالاً في المجتمع . فالأطفال هم أمل اليوم وكل المستقبل ، لهذا نعطيهم كل الاهتمام والحنان ، فهي مرحلة حساسة جداً ، حيث يعتبر التعليم في ، الصغر ، ويكتسب كافة المهارات ، وكذلك يكتسب أكبر قدر من المعرفة ، لهذا تهتم الأسرة بتربية أطفالها ، وخاصة في فترة الطفولة ، ولهذا على كل المربين أن يهتموا بما يلقنوه للأطفال . كذلك تهتم الدولة برعاية الأطفال وإعطائهم مساحة أكبر من الاهتمام ، وأعطت الدول مجال الطفولة اهتمام كبير ، وذلك بهدف إسعاد الأطفال باعتبارهم هم أمل المستقبل.

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيكم الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

*الأطفال البدينين في سن المدرسة يأكلون أقل من أقرانهم النحيلين.

*الأطفال البنات ينمن بعصبية بينما ينام الأطفال الذكور بهدوء.

*الطفل يستطيع التواصل قبل أن يتعلم الكلام وذلك من خلال البكاء وحركات جسمه المختلفة.

* أول الأصوات التي يستطيع الطفل تمييزها، هو صوت الأم .

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ،

..... ‘.....

يَهْوَى النزهة في البُستانِ
لرياضٍ تبدو في عُرْسٍ
أو يتأرجح بالأغصانِ
مَنْ أهدى للساق الخُصرة؟
من أين الأنفاس العَطرة؟
كي تبقى ضاحكة نَضرة؟

يُحْكِي أَنَّ صَبِيًّا كَانَ
يَمْضِي بَعْدَ عَنَاءِ الدَّرْسِ
يَقْفَرُ حِينًا كَالْخُرْفَانِ
ذاتَ نهارٍ سألَ الزهرة:
من وشتى تاجكِ بالْحُمْرة
من يَسْقِيكِ؟ من يَحْمِيكِ

حَالاً وَافَاهُ الْعَصْفُورُ فَانْطَلَقَ الصَّوْتُ الرِّنَانُ أَيْنَ تَعْلَمَتِ الْأَنْغَامُ وَلِمَنْ إِبْدَاعُكَ تُهْدِيهِ وَسَرِيعاً جَاءَ الْفَلَاحُ رَاحَ بَحْبٍ يَرعى السَّنَلَةُ وَإِذْ الزَّهْرُ بِكُلِّ سَنَاءٍ يَصْحُو، يَرْنُو، يَزْهُو فَرِحاً وَمَلِيكَ الطَّيْرِ الْغَرِيذُ	فِي فَمِهِ نَائِي مَسْحُورُ يَسْأَلُ ذَا الرِّيشِ الْفَتَانُ: وَدَرَسَتْ أَصُولَ الْأَلْحَانِ؟ أَمْ هَذَا سِرٌّ تُخْفِيهِ؟ يَمْنَحُ لِلطِّفْلِ الْمِفْتَاحُ مِثْلَ الْأُمِّ تَنَاجِي الطِّفْلَةِ يَنْشُرُ فِي الْأَفَاقِ سَدَاهُ يَسْجُدُ يَهْتَفُ: جَلَّ اللَّهُ يَعْلُنُ عَنِ مِيلَادِ الْعِيدِ

أَيُّهَا الْأَطْفَالُ سِيرُوا وَأَبْدُوا سِيرًا جَمِيلاً وَلْيَكُنْ فِيكُمْ هَيَامُ وَأَمْلُوا الدُّنْيَا نَشِيداً أَعْلَمُوا الْكُونَ بَأَنَّا وَأَسْأَلُوا اللَّهَ يُؤَلِّفَ كَيْ يَعْيشَ الْخَلْقُ دَوْماً	فِي شُمُوحٍ لِلْأَمَامِ فِيهِ حُسْنٌ وَانْتِظَامُ لِلنَّشْبَةِ بِالْكَرَامِ فِيهِ خَيْرٌ وَسَلَامُ لَا تُرَجِّبْ بِالْخِصَامِ بَيْنَ أَرْوَاحِ الْأَنَامِ فِي سَلَامٍ وَوَنَامِ.

اللهم إنك قلت ادعوني استجب لكم فهيا بنا زملائي الطلاب ندعوا ربنا مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

للهم بارك في جميع الأطفال وابعدهم عنهم ووفقهم لطاعتك ، اللهم يا معلم موسى وادم علمهم ، ويا مفهم سليمان فهمهم ، ويا مؤتي لقمان الحكمة وفصل الخطاب ، آتهم الحكمة وفصل الخطاب ، اللهم علمهم ما جهلوا وذكرهم ما نسوا، وافتح عليهم من بركات السماء والأرض ، إنك سميع مجيب الدعوات ، اللهم إني أسالك قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن ، اللهم اجعلهم هداة مهتدين غير ضالين ولا مضلين، اللهم اجعلهم أوفر عبادك حظاً في الدنيا والآخرة

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /
تحت إشراف الأستاذ..... /

(100) إذاعة مدرسية بعنوان العطاء دون مقابل

الحمد لله المتفضل بالجلود والإحسان والمنعم على عباده بنعم لا يحصيها العد والحسبان، انعم علينا بإنزال هذا القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، ونصر نبينا محمد صلى الله عليه وآله واصحابه ببدر وسماء يوم الفرقان واعزه بفتح مكه أم القرى وتطهيرها من الأصنام والاثوان أما بعد ..مديري الفاضل أساتذتي المحترمين أخواني الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، يسعد جماعة الإذاعة المدرسية أن تقدم لكم فقرات إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان (العطاء دون مقابل) يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا (19) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا (20) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا (21) إِلَّا الْمُصَلِّينَ (22) الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ (23) وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ (24) لِلِسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (25) " [المعارج: 19-25]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ " مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا "

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

ما أجمل أن نعطي ولكن الأجمل من ذلك هو ذاك العطاء الذي يكون بلا مقابل وما أجمل أن نكون كرماء في وقت قل فيه الكرم وكثر فيه الشح وما أجمل الإخلاص في زمن كثر في الرياء وما أجمل المصلحة عندما تكون في سبيل الله وما أجمل أن تسعد الآخرين من أجل أن تسعد وما أجمل الدعاء لأخيك وهو ليس بأخيك من أمك وأبيك .

إخواني الطلاب : لقد حثنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نقفدي به وأن يتصدق كل من سعته، وأوصى أمته بالإنفاق ودم البخل والشح ؛ حيث قال ﷺ : " مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا "

وقد يتخيل البعض أن عطاء النبي كان فقط لذوي القربى والمحبين والمناصرين وإن كانوا الأولى بالمعروف ابتداء لكن عطاء النبي ونبله امتد ليشمل حتى أعداءه ؛ فقد وصفته أم المؤمنين خديجة؛ رضي الله عنها بقولها " :إنك لتصل الرحم وتحمل الكل، وتكسب المعدوم ، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق"

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

•العطاء هو أن تعطي ما يرغب الناس بأخذه من احتياجاتهم.

• أعط وأنفق والله يرزق.

• من أعطى وقت الحاجة كانت عطيته مضاعفة .

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

العطاء النبيل أن تُقدم للآخرين ما عندك بطريقتك الخاصة وبدون قابل فعندما نحب الآخرين بصدق وعندما نُؤثر الآخرين على أنفسنا وعندما نبتسم للآخرين من القلوب وعندما ندعو لمن حولنا بصدق وعندما نسامح ونصفح وعندما نعتز بأنفسنا وعندما نتتبع بأخلاق النبي محمد صلى الله عليه وسلم وصحبه الكرام نكون قد أوفينا بمعنى العطاء.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب

ليس الكريم الذي يعطي عطيتَهُ
بل الكريم الذي يعطي عطيته
على الثناء وإن أغلى به الثمنا
لغير شيء سوى استحسانه الحسننا
لا يستثيب ببذل العُرفِ مُحَمَّدٌ
على السماح ولم يَخْلُقْهُ مُمْتَحِنًا
حتى لتحسب أن الله أجبرَهُ

واجعل بطانتك الكرام فإنهم ... أدري بوجه الصالحات وأخبر
إن الكريم له الكرام بطانة ... طابت شمائلهم وطاب العنصر
إن لاح خير قربوه ويسروا ... أو لاح شر باعدوه وعسروا
أما اللئيم فحولته أمثاله ... قرناء سوء ليس فيهم خير
إن لاح خير باعدوه وعسروا ... أو لاح شر قربوه ويسروا
ولكل كون كائنات مثله ... فقبيله من جنسه والمعشر

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب

اللهم إني أسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى ، اللهم اغفر لي، وارحمني، وأهدني ، وعافني ، وارزقني اللهم إني أسألك من
كل خير خزائنه بيدك ، وأعوذ بك من كل شر خزائنه بيدك ، اللهم يا مصرف القلوب صرّف قلوبنا على طاعتك. اللهم
اغفر لي خطيئتي وجهلي وإسرافي في أمري، طاعتك. وما أنت أعلم به مني.

ها قد وصلنا إلى خاتمة إذاعتنا اليوم ، ونتمنى من الله أن يحفظ جميع أولاد أمتنا وأن يحفظ ذويهم، ولا نقول وداعاً بل نقول
إلى لقاء آخر في برنامج إذاعي آخر . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

.....

(101) إذاعة مدرسية بعنوان الكرم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بسم الله نلتقي بكم يا غرس الحب صباحا ومساء فمع إشراقة فجر يوم جديد نلتقي . نلتقي لقاء الأحياء على جناحي شوق ومحبة اللهم يا مجيب الدعوات أذعوك أن تفتح لنا أبواب الأمل وان تحببنا في العمل وأن تجعل النجاح حليفنا والخير أملنا ، يشتهر العرب على مر العصور بالكرم، لذلك فإن الاتصاف بالكرم من أهم ما يجب أن يتربى عليه أبناءنا ، فصفة الكرم تعلم الكثير من الصفات الأخرى الجميلة ، ولهذا ستكون فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن الكرم ، والتي نقدمها في السطور التالية : بدأ الخير بكلمة اقرا * ثم انتشر الخير وجاء نزل القرآن ليرشدنا * ويبدد كل الظلماء
فمع آيات عطره يتلوها الطالب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى (1) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى (2) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى (3) إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى (4) فَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ وَاتَّقَى (5) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى (6) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى (7) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى (8) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى (9) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى (10) وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى (11) إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى (12) وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى (13) فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى (14) لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى (15) الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى (16) وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى (17) الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى (18) وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى (19) إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى (20) وَلَسَوْفَ يَرْضَى (21) " [الليل]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، قال الصادق الأمين عليه الصلاة والسلام بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

.....

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ " إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَقُولُ يَا ابْنَ آدَمَ إِنَّ تُعْطِيَ الْفَضْلَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكَ وَإِنْ تَمْسُكُهُ فَهُوَ شَرٌّ لَكَ وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ وَلَا يَلُومُ اللَّهُ عَلَى الْكَفَافِ وَالْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى "

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ " مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا "

إن الكلمة الطيبة صدقة والكلمة إذا خرجت من اللسان تجاوزت الأذان ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

.....

الكرم خلق إسلامي عظيم والكرم من الصفات التي ترفع الإنسان في مجتمعه وتجعل له ذكراً حسناً وهو من صفات المسلم لأن الكريم قريب من الله قريب من الجنة والبخيل بعيد من الله بعيد من الجنة ، وقال الرسول صلى الله عليه وسلم : " ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقاً خلفاً ويقول الآخر اللهم أعط ممسكاً تلفاً". وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود من الريح المرسلة وكان يعطي عطاء من لا يخشى الفقر لأنه دائم الثقة باهلل ولقد حثنا على العطاء فقال : (اتقوا النار ولو بشق تمرة) لم تتسابق العرب قبل الإسلام لكسب شيء أكثر من الكرم فهو أفضل الخصال وأحبها إليهم ، فمدحوا وأشادوا من اتصف وتحلى به وكرماء العرب كثير منهم حاتم الطائي وخالد بن عبدالله القسري ، ومن كمال هذه الخصلة أن الله اتصف بها فهو الكريم سبحانه ، والكرم ضد اللؤم ، وإن أجود الناس من أعطى من لا يرجوه ، ويجب علينا أحبائي أن نكون كرماء في كل شيء في المال والطعام وحتى عندما يستعير زميلك أدوات مدرسية فإعارتك إياه تعتبر كرمًا منك ، فالكرم من صفات الأنبياء وسيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام كان مضيفاً حتى سمي بأبي الضيفان و مدحه رب العزة في كتابه العزيز الحكيم ، وكان الرسول الأكرم أجود الناس وأحب الناس للضيوف ، ووصف الله في كتابه ملائكة الرحمة بالكرام الكاتبين ، ولا يستنقل الضيف إلا ذميماً.

والآن دعونا نقطف قطفات من حكم الحكماء ، وترانيم الشعراء ، وابتهاال الأولياء ، ومأثور الأنبياء ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

*تستّر بالسخاء فكلّ عيب يغطيه كما قيل السخاء

*زينة الغني الكرم وزينة الفقير القناعة.

*احذروا صولة الكريم إذا جاع و اللئيم إذا شبع.

* ما تتخلى عنه وتتركه هو لك ، وما تخبئه وتتحفظ عليه يذهب لغيرك .

عليك أن تعلم أن العلم نور ونور الله لا يُؤتى لعاصي ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

*الكرم ساتر لأغلب العيوب.

*أكرم الكرم حسن الخلق.

*الكرم صفة يحبها الله والبخل صفة يمقتها الله.

*الله هو أكرم الأكرمين ومن كرمه أن جعل الحسنة بعشر أمثالها والسيئة بمثلها

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

تستّر بالسخاء فكل عيب يغطيه كما قيل السخاء

ولا تر للأعادي قط ذلاً فإن شماتة الأعدا بلاء

ولا ترج السماحة من بخيل فما في النار للظمان ماء

ورزقك ليس ينقصه التآني وليس يزيد في الرزق العناء

ولا حزن يدوم ولا سرور ولا يؤس عليك ولا رخاء

إذا ما كنت ذا قلب قنوع فأنت ومالك الدنيا سواء

الآن إلى نفحة إيمانية نستقي معها أمل المغفرة ونطمع في رجاء العفو ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

اللهم إني أعوذ بك من البخل، وأعوذ بك من الجبن، وأعوذ بك من أن أُرَد إلى أرذل العمر، وأعوذ بك من فتنة الدنيا، وأعوذ بك من عذاب القبر

اللهم اكتبنا من المنفقين لوجهك الكريم ، اللهم أعط منفقاً خلفاً وأعط ممسكاً تلفاً ، اللهم أعنا على طاعتك وذكرك وحسن عبادتك يا كريم.

وأخيراً بالحب التقينا ، وبالحب نفترق ، ونرجوا أن تكون إذاعتنا قد نالت رضاكم واستحسانكم ..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم/

(102) إذاعة مدرسية عن المدينة المنورة

سبحان من خلق السموات والأرض، وجعل الظلمات والنور، والظل والحرور، والموت والحياة، ليس من دونه ولي ولا شفيع، وليس له صاحبة ولا ولد، ولا مثل ولا شبيه، ولا ند ولا وكيل، وصلاة وسلاما على المبعوث للعالمين بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا، وآله وصحبه ومن سار على النهج القويم إلى يوم الدين، ثم أما بعد : نحن الآن في مدرستنا ، وعلي طريق النجاح نرفع إشارة الجد والاجتهاد، سائلين المولي عز وجل بأن يرزقنا العزيمة والإخلاص، ونبدأ يومنا بتقديم التحية لكل المعلمين والطلبة ، وندعوكم جميعا إلي المضي نحو التفوق والازدهار ، اليوم نقدم لكم إذاعة عن المدينة المنورة وأجمل ما نبدأ به يومنا هذا هو كلام رب العالمين، ومع القرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " مَا كَانَ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ وَمَنْ حَوْلَهُمْ مِنَ الْأَعْرَابِ أَنْ يَتَخَلَّفُوا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ وَلَا يَرْغَبُوا بِأَنْفُسِهِمْ عَنْ نَفْسِهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ لَا يُصِيبُهُمْ ظَمَأٌ وَلَا نَصَبٌ وَلَا مَخْمَصَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَطْئُونَ مَوْطِئًا يَغِيظُ الْكُفَّارَ وَلَا يَنَالُونَ مِنْ عَدُوِّ نِيْلًا إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ بِهِ عَمَلٌ صَالِحٌ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ (120) " [التوبة]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي سعيد رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : "اللَّهُمَّ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ حَرَّمَ مَكَّةَ فَجَعَلَهَا حَرَمًا، وَإِنِّي حَرَمْتُ الْمَدِينَةَ حَرَامًا مَا بَيْنَ مَازَمِنَيْهَا ؛ أَنْ لَا يُهْرَاقَ فِيهَا دَمٌ ، وَلَا يُحْمَلَ فِيهَا سِلَاحٌ لِقِتَالٍ "

عن السائب بن خلاد رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : ((مَنْ أَخَافَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ أَخَافَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ ، وَعَلَيْهِ لُغْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ، لَا يَقْبَلُ اللَّهُ مِنْهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ صَرْفًا وَلَا عَدْلًا))

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في أذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

المدينة المنورة، هي مدينة رسول الله صل الله عليه وسلم، والمدينة المنورة هي المكان التي تأوي إليها القلوب وتشتاق لها الأرواح، وتعددت أسماء المدينة المنورة عبر الزمن فهي يثرب وهي أيضا طيبة ومدينة رسول الله، ومهما اختلفت أسماؤها تظل المدينة المنورة، تعتبر المدينة المنورة أعظم من أن توصف في كلمات وأقرب للقلب من أي مكان.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

شهدت أرض المدينة المنورة غزوات عدة بين المسلمين والمشركين، كما استشهد على أرضها الكثير من الصحابة الكرام، وعاش فيها المهاجرون والأنصار كأنهم جسد واحد، وعملوا معا لأجل أن تظل كلمة الله هي العليا، واليوم لم تزل مدينة رسول الله مشرقة بسيرة الرسول العطرة وسيرة صحابته الكرام، وكانت "المدينة" قبل مجيء الإسلام تعرف باسم يثرب، وتم ذكر كلمة يثرب في سورة الأحزاب في القرآن الكريم، ووقد سميت المدينة أيضا باسم هو المدينة النبوية ومدينة النبي.

الآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب..... /

أنا المدينة من في الكون يجهلني	ومن تراه درى عني وما شغلا
تتلمذ المجد طفلاً عند مدرستي	حتى تخرج منها عالماً رجلاً
فتحت قلبي لخبر الخلق قاطبة	فلم يفارقه يوماً منذ أن دخلا

قلبي المتيّم هايم بهواها هي طيبة عم الوجود سماها
زرها وقبل تربة قد مسها قدم الحبيب من الجنان وراها
كم ذا يكابد من يفارق مرغماً ويحب من أجل الحبيب ثراها
فتراه دائماً هائماً في روضها مستعبر العينين يدعو الله

يقول الله عز وجل "وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۖ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ
(186)" والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /.....

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَفْوَ وَالْعَافِيَةَ فِي دِينِي وَدُنْيَايَ وَأَهْلِي وَمَالِي، اللَّهُمَّ اسْتُرْ عَوْرَاتِي،
وَأَمِنْ رَوْعَاتِي، اللَّهُمَّ احْفَظْنِي مِنْ بَيْنِ يَدَيْ، وَمِنْ خَلْفِي، وَعَنْ يَمِينِي، وَعَنْ شِمَالِي، وَمِنْ فَوْقِي، وَأَعُوذُ بِعَظَمَتِكَ أَنْ أُغْتَالَ مِنْ
تَحْتِي

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(103) إذاعة مدرسية عن المرشد التربوي

الحمد لله الأول والآخر والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، ييسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ابتلي فصيبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. أما بعد : يسعدنا نحن طلاب الصف / أن نقدم فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم ، وسيكون حديثنا اليوم عن المرشد التربوي . والآن مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " سَأَصْرَفُ عَنْ آيَاتِي الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِنْ يَرَوْا كُلَّ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الْغَيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ (146)" [الأعراف]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: (أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فكلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)

والآن مع فقرة صفات المرشد التربوي المبدع يقدمها الطالب /

صفات المرشد التربوي المبدع

*التقيد بالأخلاق المهنية لطبيعة العلاقة مع بعض الحالات ، والتي قد تحمل أسراراً خاصة لا يتوجب الوقوع فيها.

*التحلي بالأخلاق الفاضلة : الصبر، الأمانة ، تحمل المسؤولية ، المرونة في التعامل.

*الإخلاص وتقبل العمل في مجال التوجيه والإرشاد المدرسي.

* تجنب إقامة العلاقات الشخصية مع المتعلمين .

والآن مع فقرة حكمة اليوم يقدمها الطالب /

لا تخجل من السؤال عن شيء تجهله فخير لك أن تكون جاهلاً مرة من أن تظل على جهلك طول العمر.

والآن مع فقرة كلمة الصباح يقدمها الطالب /

الإرشاد التربوي هو مساعدة الطالب على اكتشاف قدراته وإمكانياته الدراسية، ومعاونته في تصميم خطة دراسته واختياره للتشعيب المناسب، وتحقيقه لشروط متطلبات التخرج ومساعدته في التغلب على أية صعوبات قد تعترض مساره الدراسي، ومساعدته كذلك على التكيف مع بيئته الدراسية والاجتماعية والعلمية عن طريق إمداده بالمعلومات الكافية. يعتبر الارشاد من اسماء الله سبحانه الحسنى الرشيد: هو الذي أرشد الخلق إلى مصالحهم أي هداهم ودلهم عليها المرشد الأول لنا الله سبحانه ، وقد تجلّى الارشاد الديني والتربوي بأسمى معانيه ومبادئه في الرسالة الإسلامية المحمدية الأصيلية .فقد بعث الله تعالى نبينا محمداً (صلى الله عليه وآله وسلم) رحمة للعالمين جميعا حيث قال تعالى "" ، وقد تمثلت هذه الرحمة بإرشاد الناس ودعوتهم إلى الخير والصلاح ولذا فإنّ الإرشاد يعد هدفاً أساساً للإرشاد التربوي... النبي الأكرم(ﷺ) : "يا علي إن يهدي بك الله رجلاً واحداً خير مما طلعت عليه الشمس وما غربت" وعنصراً مهماً من عناصر الدعوة الإسلامية، وكان النبي ﷺ هادياً للناس من الضلالة ومرشداً لهم من الشر والغواية. ومزكياً لأنفسهم من الأمراض النفسية التي عادة ما يبتلى بها الناس . وجعل النبي ﷺ الإرشاد ضرورة يجب على كل مسلم القيام بها.

والآن مع فقرة بعنوان أدوار المرشد التربوي يقدمها الطالب /

توجيه الطالب وإرشاده من النواحي النفسية والأخلاقية والاجتماعية والتربوية والمهنية لكي يصبح عضوا صالحا في بناء المجتمع ، وليحيا حياة مطمئنة راضية. وجميع أساليب ومجالات وبرامج التوجيه والإرشاد تسعى إلى تحقيق هذا الهدف

والآن مع فقرة بعنوان أهداف الإرشاد التربوي يقدمها الطالب /

*تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للطالب.

*مساعدة الطالب لحل مشكلاته النفسية والاجتماعية والتربوية.

*مساعدة الطالب للاستفادة من برامج الأنشطة بأنواعها

* مساعدة الطلاب الموهوبين في استغلال قدراتهم مستقبلاً.

* مساعدة الطلاب المتأخرين دراسياً.

والآن مع فقرة بعنوان مراحل الإرشاد التربوي يقدمها الطالب /

*استقبال حالات الطلاب الموجهة من أعضاء هيئة التدريس ومن الإدارة.

*والقادمين بأشخاصهم ومن الطلاب أنفسهم.

*دراسة الحالة وإحالتها.

*كتابة التوصيات بشأن علاج الحالات.

* متابعة الحالات بعد المثل والتوجيهات.

والآن مع فقرة بعنوان مهام المرشد التربوي يقدمها الطالب /

*إعداد التاريخ الدراسي للمستجدين ويشمل البيانات الأولية لكل طالب ، التاريخ الدراسي للطلاب في السنوات السابقة ، تاريخ

الحالة الصحية ، الأنشطة والهوايات ، نتائج الاختبارات والتحصيل الدراسي الحالي

* المساهمة في عملية الإرشاد والتسجيل من حيث تحديد العبء الدراسي لطلاب انخفاض المعدل التراكمي والإنجاز الدراسي أو بالنسبة للمتفوقين *تطبيق اختبارات الاستعدادات الفارقة وتصحيحه وتفسير نتائجه للاعتماد عليها في عملية تشجيع الطلاب بعد ذلك.

*تطبيق اختبار الميول المهنية للطلاب المتوقع تخرجهم وتفسير نتائجه للطلاب لتوجيههم ومساعدتهم في اتخاذ قرارات حاسمة تخص مستقبلهم المهني أو الدراسي بعد التخرج.

*متابعة الطلاب ذوي التحصيل الدراسي المنخفض ضمن خطة معينة يتم فيها مقابلة الطالب ومقابلة المعلمين وتحديد أسباب

الانخفاض وعلاجه.

*متابعة الطلاب المتفوقين والتعرف على احتياجاتهم ومساعدتهم لتنمية قدراتهم وإشباع ميولهم.

*العمل مع الحالات الفردية التي تكون بحاجة إلى إرشاد نفسي أو صعوبات النطق لمساعدة الطالب لتحديد أسباب المشكلة

والعمل على الحد من تأثيرها على أداء الطالب.

*مشاركة أولياء أمور الطلبة في مناقشة مشكلات أبنائهم النفسية وإعطائهم التوجيه الصحيح لطرق العلاج العلمية السليمة
والمكان الأنسب للتوجه إليه لعلاج تلك المشكلات بحسب كل حالة في جو من السرية والاهتمام .

الآن مع الفقرة الشعرية يقدمها الطالب /

أَنَّ السَّلَامَةَ فِيهَا تَرُكُ مَا فِيهَا
إِلَّا الَّتِي كَانَ قَبْلَ الْمَوْتِ بَانِيهَا
وَأِنْ بَنَاهَا بِشَرِّ خَابَ بَانِيهَا
حَتَّى سَقَاهَا بِكَاسِ الْمَوْتِ سَاقِيهَا
وَدُورُنَا لَخَرَابِ الدَّهْرِ نَبْنِيهَا
أَمْسَتْ خَرَابًا وَدَانَ الْمَوْتِ دَانِيهَا
مِنْ الْمَنِيَّةِ أَمَالُ تُقَوِّيَهَا
وَالنَّفْسُ تَنْشُرُهَا وَالْمَوْتُ يَطْوِيهَا

النفس تبكي على الدنيا وقد علمت
لا دار للمرء بعد الموت يسكنها
فإن بنّاها بخيرٍ طاب مسكنها
أين الملوك التي كانت مسلطنة
أموالنا لذوي الميراثِ نَجْمَعُهَا
كم من مداين في الأفاق قد بنيت
لكلِّ نفسٍ وإن كانت على وجلٍ
فالمرء يبسطها والدهر يقبضها

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آمليين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم، كان
معكم مقدم الإذاعة الطالب/

(104) إذاعة مدرسية بعنوان المساجد بيوت الله

الحمد لله ولا نعبد إلا إياه ولا نشرك به أحداً، ونشهد أن سيدنا محمد بن عبد الله خاتم الأنبياء والمرسلين بلغ الرسالة وأدى الأمانة ، ونصح للأمة وكشف الله به الغم ، ناصر الحق بالحق والداعي إلى الله على صراط مستقيم ، أما بعد إخواني الطلاب أساتذتي المبجلين نقدم لكم البرنامج الإذاعي لهذا اليوم عن موضوع هام جداً ألا وهو بعنوان المساجد بيوت الله

قد مضى العمر وفات *** يا أسير الغفلات *** حصّل الزاد وبادر *** مسرعاً قبل الفوات

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ "إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ تَفَعَّلَى
أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ (18) " [التوبة]. صدق الله العظيم.

أحب الصالحين ولست منهم *** لعلي أن أنال بهم شفاعه *** وأكره من تجارته المعاصي *** ولو كنا سواء في البضاعة
فمع الحديث الشريف والطالب /

قال الرسول -ﷺ-: «مَنْ بَنَى مَسْجِدًا بَنَى اللَّهُ لَهُ مِثْلَهُ فِي الْجَنَّةِ»

الكلمات تبني جسورا في مناطق لم تكتشف بعد ، فمع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

المسجد بيت المؤمن هكذا وصفه الرسول صلى الله عليه وسلم هذا المكان الذي يتجلى فيه النور ويتبلور هذا النور لتتصل به القلوب المؤمنة وتقتبس منه وهي خير بقاع الأرض على الإطلاق وأحب البقاع إلى الله وهي بيوتها التي فيها يُعبد ويُوحَد فقد قال صلى الله عليه وسلم: " أحب البلاد إلى الله مساجدها وأبغض البلاد إلى الله أسواقها"، وهي أحب البقاع إلى قلوب عباد الله المخلصين وهذا من تمام وكمال حبهم لمولاهم وإليها يهرع من يريد السكينة والطمأنينة ومن أرهقته ماديّات الحياة وأدراؤها إلى حيث الطهر والطهارة والرحمة وحنين الراكعين الساجدين ، والمؤمن قلبه معلق بالمساجد يتردد عليها خمس مرات وما أشبع منها وطره فلا يشعر بالراحة إلا هناك وهؤلاء هم عمار المساجد وهم زوار الله قال الرسول صلى الله عليه وسلم (إن الله لينادي يوم القيامة : أين جيرانى؟ قال : فتقول الملائكة ربنا ومن ينبغي أن يجاورك؟ فيقول : أين عمار المساجد) فكن أخي عامرا لبيت الله متأدبا فيه وقدره حق قدره لأنه مكان للصالح والعبادة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولقاء الأحبة والأخوة ، وفيه لقاء العبد لربه فمن أكرم هذا المكان فقد أكرمه الله ، اللهم اجعلنا من عمار بيوتك في الدنيا ومن جيرانك في الآخرة. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

من لم يكن حكيماً لم يزل سقيماً ، دعونا نستمع للحكم والأمثال يقدمها الطالب /

*الناس من خوف الفقر في فقر ومن خوف الذل في ذل.

*من تقوى القلوب تعظيم شعائر الله.

*من أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها.

* أحب البلاد إلى الله مساجدها .

دراسة الماضي مهم لمن يريد التخطيط للمستقبل ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

*هل تعلم أن أول مسجد بني في الإسلام هو مسجد قباء.

*هل تعلم أن أول مسجد وضع للناس هو المسجد الحرام.

*هل تعلم أن قصة الإسراء كانت من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

*هل تعلم أن صلاة واحدة في المسجد الحرام أفضل من مائة ألف صلاة فيما سواه .

للشعر نصيب في إذا عتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب /

كم في الورى لك من جلالِ سـام
وأراك خالدةً على الأيـام
للناس من عُرْبٍ، ومن أعجـام
تراحمت في البيتِ أيّ زحام
وشهدت - حقاً - قـوة الإسلام
بحراً يـموج برّكعٍ، وقبـام!
نورُ الهدى الماحي لكلّ ظلام
سِرّان قد دقا على الأفهام
عن طاعةٍ منه، وعن إعـظام
صيدُ الملوك، وعليةُ الحـكام
والشركُ إذ دُيست بالأصنام
تزهو بدين الواحد العلام
قومٌ فما ظفروا بأيّ مـرام
عِظَةُ الدهور وعبرةُ الأعـوام
ولها من الرحمن أعظمُ حـام

رمزُ الخلود وكعبةُ الإسلام
يهوي البناء إذا تقـادمَ عهدُه
في كل عامٍ حول بابك وقفـةً
فإذا الحجيج توافدت أفواجهم
أبصرت ثمّ عرا الإخاء وطيدـةً
وإذا الصلاة دنت رأيت صفوفهم
متهلّلين يحوطهم من ربهم
في الركن والحجر المقدس في الورى
كم لأمس ومُقتلٍ لكلّهم
وهو الذي تعنى لصرح جلاله
فشت الضلالة فيك قبل محـمدٍ
حتى إذا ما جاء عُدت منارةً
الله أكبر كم أراد بك الأذى
في هزم أبرهة وخذل جيوشه
عجبي لهم يـبغون هدمَ بنائهم

الدعاء سلاح المؤمن ، وعبادة عظيمة تتحقق بها الأمنيات و تحلو بها الحياة ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

.....

اللهم اجعل في قلبي نوراً، وفي لساني نوراً، وفي بصري نوراً، وفي سمعي نوراً، وعن يميني نوراً، وعن يساري نوراً، ومن فوقى نوراً، ومن تحتي نوراً، ومن أمامي نوراً، ومن خلفي نوراً، واجعل لي في نفسي نوراً، وأعظم لي نوراً

كان الوداع لزاماً علينا ، ولكنه لم يكن مبتغانا ، شاكرين حسن استماعكم وآملين لقيامكم في إذاعات قادمة بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(105) إذاعة مدرسية عن المهن

بسم الله نبدأ برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم المبارك، وفي مستهل يومنا أدعوا الله أن يكون مليء بالبهجة والسعادة والتوفيق، وأن يرزقكم فيه بأطيب الأعمال، وأصلحها، وفي البداية أود أن أرحب بكم جميعاً سيادة مدير م المدرسة، علمين م ال علمات وال الأفاضل، الطلاب والطالبات الأعزاء. واليوم سنتحدث معكم حول موضوع هام وسنخصصه عن المهن، فكل وظيفة وكل عامل وموظف له دور كبير داخل المجتمع، فالطبيب له دور والمهندس له دور، والضابط أيضاً، وغيرها من المهن الهامة التي تتكامل مع بعضها، من أجل الارتقاء والنهوض بالدولة ككل. فلكل مهنة مسئولية ومهام محددة يجب القيام بها، وإتقانها حتى يتم العمل بكفاءة عالية ويتم النهوض بالمكان والمؤسسة التي يعمل بها المواطن. فالعمل هو إحدى الوسائل التي تساعد على النجاح في الحياة، فلا بد من الانتماء إلى الوظيفة التي تعمل بها، مع بذل أقصى مجهود والسعي دائماً لتحقيق الأفضل في عملك. والآن سنبدأ فقراتنا الإذاعية لهذا اليوم. وخير ما نستهل به يومنا هو آيات كريمة من كتاب الله الحكيم، وفقرة القرآن الكريم مع الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَتَنْجِثُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا فَارِهِينَ (149) فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا (150) وَلَا تُطِيعُوا أَمْرَ الْمُسْرِفِينَ (151) الَّذِينَ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ (152) قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسَحَّرِينَ (153) مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا فَأْتِ بِآيَةٍ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ (154) قَالَ هَذِهِ نَاقَةٌ لَهَا شِرْبٌ وَلَكُمْ شِرْبُ يَوْمٍ مَعْلُومٍ (155) وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابُ يَوْمٍ عَظِيمٍ (156) فَعَقَرُوهَا فَاصْبَحُوا نَادِمِينَ (157) فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ (158) " [الشعراء : 149-158]. صدق الله العظيم.

والآن مع كلمات عظيمة من سنة نبينا الشريف سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة والسلام وفقرة الحديث الشريف مع الطالب/.....

قال النبي ﷺ: " ما أكل أحد طعاماً خيراً من أن يأكل من عمل يده، وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده عليه الصلاة والسلام"

والآن وصلنا إلى كلمة الصباح سيلقيها علينا الطالب /

ما إن يطلع الصّباح ويبرز فجر النّهار تجد المسلمين يخرجون أفواجاً لكسب قوتهم ومعاشهم، ويغدون لنيل فضل الله وبركته وعطائه، فيغدون خصاماً ويروحون بطاناً، فلننتأمل بالخبز الذي نأكله فمن النّاس من يبيع الحبّ ومنهم من يحرث الأرض ويرزعه، ومنهم من يحصد الزّرع، وآخر يطحن الحب فيجعله طحيناً، وآخر يعجنه ويخبزه ويبيعه خبزاً يأكل منه النّاس، فالعمل هو السّبيل لإعمار الأرض واستمرار البشرية، وللعمل منزلة شريفة في الإسلام، على أن يكون مباحاً ونافعاً، وقد وعد الله عباده العاملين بالسّعادة في الدّنيا بأن يعمل المسلم صالحاً، وقد ذكر القرآن الكادح العامل يبتغي الحلال قبل المجاهدين في سبيل الله، ولقد عمل الأنبياء والرّسل بالكثير من الحرف والصّناعات والمهن، فكان نوح -عليه السّلام- نجّاراً، وداود -عليه السّلام- حدّاداً، وموسى -عليه السّلام- عمل أجيراً في رعي الأغنام، وقد عمل إدريس في الخياطة، وحتى رسولنا الكريم -عليه الصّلاة والسّلام- عمل في رعي الغنم والتّجارة، ولقد جعل الإسلام العمل وسيلةً لكسب الرّزق من كدّ اليد، وهو أفضل من سؤال النّاس، وقد حثّ الإسلام على العمل وتعلّم المهن والحرف، ورغب بالعمل وصغّر من يتهاون به، فالزّراعة والصّناعة والتّجارة وما يتبعها من المهن والحرف أصول المكاسب، وعليه فإنّ المسلمين عليهم أن يسعوا بطلب رزقهم وأن يتعلّموا الحرف وأن يشتغلوا بكلّ الأعمال المشروعة.

والآن مع المعلومات العامة، وفقرة هل تعلم يلقيها علينا الطالب /

هل تعلم أنّ العمل وسيلة مشروعة هدفها القيام ببناء الأمم وعمارة الأرض.

هل تعلم أنّ المهنة هي نتاج التّحصيل العلمي والتّعليمي وتراكم الخبرات السابقة.

هل تعلم أنّ النَّبي -صلى الله عليه وسلّم- عمل في الرَّعي والتَّجارة.

هل تعلم أنّ الأنبياء -صلوات الله عليهم- عملوا في مختلف المهن والأعمال كالرَّعي والتَّجارة والنجارة والحدادة.

هل تعلم أنّ التَّعليم سيقود لاختيار المهنة المناسبة للمرئ في مستقبله.

هل تعلم أنّه مع التَّطوُّر الحاصل يمكنك مزاوله الكثير من الأعمال والمهن من خلال اتِّصالك بالإنترنت ومن أيِّ مكانٍ كنت في العالم.

هل تعلم أنّ حبَّ المرئ للعمل هو ما سيدفعه لزيادة إنتاجه وتحصيله وكده في عمله.

هل تعلم أنّ الإسلام حتّ المسلمين على تعلّم مختلف المهن والحرف وشجّع على العمل وذمّ البطالة والكسل.

هل تعلم أنّ آدم أبو البشر كان مزارعاً.

هل تعلم أنّ نوح عليه السَّلام عمل في صناعة السَّفن والنَّجارة.

هل تعلم أنّ إدريس عليه السَّلام عمل في الخياطة.

خذ الحكمة من أفواه الحكماء والآن مع فقرة الحكمة مع الطالب /

يقول أحد الحكماء: أوصيكم بتقوى الله في الغيب والشَّهادة، وكلمة الحقّ في الرِّضا والغضب، والقصد في الغنى والفقر، والعدل في الصَّديق والعدو، والعمل في النُّشاط والكسل.

وقال آخر: الكسالى أكثر النَّاس همّاً وغمّاً وحزناً، ليس لهم فرحٌ ولا سرور، بخلاف أرباب النُّشاط والجِدِّ في العمل.

ويقول أحدهم كلبٌ طَوَّاف خيرٌ من أسدٍ رابض.

وقال آخر: اجعل الاجتهاد غنيمة صحتك، والعمل فرصة فراغك.

الكسل مزلة الرِّيح، ومسخرة الصَّبَح، وآفة الصَّانع، وأرضة البضائع، فإذا رقدت النذفس في فراش الكسل، استغرقها نوم الغفلة عن صالح العمل، والفلاح إذا ملَّ الحركة عدم البركة، والعزم سوق والتَّاجر الجسور مرزوق.

لا تطلب سرعة العمل بل جودته، لأنَّ النَّاس لا ينظرون إلى السرعة بل إلى الجودة فيه.

العلم بلا عمل لا يساوي شيء، فالبشر يتعلَّموا ليعملوا، والهدف الأخير من الحياة هو العمل.

إنِّي لأمقت الرِّجل أن أراه فارغاً ليس في شيءٍ من عمل الدنيا ولا عمل الآخرة.

والآن مع أبيات شعرية يلقيها علينا الطالب /

كَمْ صَدَّ عِلْمٌ عَنْ عَمَلٍ
وَلَهَا الْعِلْمُ بِمَا حَمَلٌ
أَمْضَى الزَّمَانَ مَنْظِراً
وَقَضَى الْحَيَاةَ أَبَا الْجُمَلِ
شَغَلَتْهُ أَهْدَابُ الْغُصُو
نَ عَنْ الْجَنَى فَجَنَى الرَّزْلِ

ظَلَّتْ مَرَاكِبُهُ عَلَى
سَبِيلِ الْهِنَاءِ فَمَا وَصَلُ
بَيْنَ الْحُرُوفِ سَمًا، وَفِي
أَفْقِ الْعِبَادَةِ قَدْ سَفَلُ
بُنْسَ الْوَسِيلَةُ إِنْ غَدَتْ
هَدَفًا يُرَادُ بِهَا عَمَلُ
يَكْفِي الْقَلِيلُ بَخْشِيَّةٍ
يَهْدِي الْمَسِيرَ إِلَى الْأَمَلِ
الْعِلْمُ يَهْتَفُ بِالْعَمَلِ
فَإِذَا نَأَى عَنْهُ ارْتَحَلُ
أَجْمِلْ بِمَعْرِفَةٍ بِهَا
تَسْمُو الْفِعَالُ وَمَنْ فَعَلَ
يَا رَبِّ عُمِرِ ضَاعَ فِي
مَدْحِ الْمَنَالِ وَلَمْ يُنَلْ.

والآن مع فقرة الدعاء مع الطالب

اللهم يا ودود يا مجيد يا مجيد لما يريد، يا من ملأ نوره أرجاء عرشه، يا من أشرقت لنور وجهه الظلمات،
اللهم اكفنا بحلالك عن حرامك واغننا بفضلك عمن سواك، اللهم إنا نعوذ بك من الهم والحزن والكسل والبخل وضلع الدين
وغلبة الرجال، اللهم ارزقنا رزقاً حلالاً، اللهم رب السماوات ورب الأرض ورب العرش العظيم، ربنا ورب كل شيء، فالق
الحب والنوى ومنزل التوراة والإنجيل والفرقان، اللهم إني أعوذ بك من شر كل شيء أنت آخذ بناصيته، اللهم أنت الأول فليس
قبلك شيء، وأنت الآخر فليس بعدك شيء، وأنت الظاهر فليس فوقك شيء، اقض عنا الدين وأغننا من الفقر، اللهم ارزقنا
التعلم لكل ما هو مفيد، واجعلنا ممن يعملون بما يتعلمون، اللهم ارزقنا النشاط والعمل، وأبعد عنا الخمول والكسل، اللهم ربنا لا
إله إلا أنت سبحانك.

ومع ختام إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم نأمل أن تكون فقراتنا وموضوعنا قد نال إعجابكم جميعاً، وغداً بإذن الله سيتجدد بكم
اللقاء، مع أسرة إذاعية جديدة، وموضوع آخر مختلف، قدم إليكم البرنامج الإذاعي لهذا اليوم الطالب / وفي النهاية لا
يسعني سوى أن أشكر حضراتكم جميعاً على حسن الاستماع، وأترككم الآن في أمان الله، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(106) إذاعة مدرسية بعنوان الموت

الحمد لله الذي كتب على الخلائق الفناء والزوال، فكان لكل نازل في هذه الدنيا رحيلًا وانتقالًا، نحمده سبحانه وتعالى وهو الكبير المتعال، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، ونشهد أن سيدنا وحبينا وقرّة أعيننا محمدًا عبده ورسوله، وصفيّه وخليله، صلى الله وسلّم وبارك عليه، وعلى آله وصحبه والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .. أيها الأخوة الأفاضل، في كل يوم يمرّ علينا نرى فيه جنازة تلو الأخرى، ولا يزال كثير من الناس غافلين عن هذه الحقيقة الكبرى، وكأنّ بينهم وبين الموت أمدًا بعيداً، فما هذه القسوة التي أصابت قلوبنا! فلنحذر عباد الله من طول الأمل، فهو الذي يجعل الإنسان متعلّقاً بدنياه منشغلاً بها، غافلاً عن الدار الآخرة. والآن مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ (19) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ (20) وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ (21) لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ (22) " [ق: 19-22]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

فعن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " لا يتمنين أحدكم الموت لضر أصابه، فإن كان لابد فاعلاً فليقل: اللهم أحييني ما كانت الحياة خيراً لي، وتوفني إذا كانت الوفاة خيراً لي "

والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

التفكير بالموت لا علاقة له بالتشاؤم أبداً ، هذا كلام الجهلة ، هذا الحدث الذي لا بد منه شئنا أم أبينا، وليس له قاعدة، فقد يخطف الإنسان فجأة، وبأي عمر، ففي الثلاثينات موت، وفي العشرينات ، بالأربعينات ، بالخمسينات ، الموت ليس له قاعدة إطلاقاً ، قاعدته الوحيدة أنه ليس له قاعدة ، الشيء الذي تستعد له وتفكر فيه دائماً لا تفاجأ به ، بل أنت قد أخذت احتياطات بالغة تصور أن طالباً مجدداً لحظة الامتحان ، لا تغادر ذهنه طوال العام الدراسي، فحينما يأتي شهر مايو ، ويدخل إلى قاعة الامتحان ، وتوزع الأسئلة ، لا يخشى ولا يهاب ، فالكتاب قرأه مرات ومرات ، وحفظه ، وحلله ، وفهمه ، وأجاب عن أسئلته ، واستوعبه ، تراه في هذه الساعات الثلاث في أسعد لحظات حياته ، لأنه يقطف ثمار عام بأكمله . وصدقوني - أيها الأخوة ولا أبالغ - المؤمن حينما يدنو أجله يكون في أسعد لحظات حياته ، لأنه في هذه الساعة يقطف ثمن عبادته كلها ، كل حياته ؛ صلواته ، ذكره ، استقامته ، ضبط أعضائه ، ضبط جوارحه ، ضبط دخله ، تربية أولاده ، دعوته إلى الله ، صبره على التعب في سبيل الله، انتهى التعب وجاء الإكرام، انتهى التكليف وجاء التشريف، انتهى العمل وجاء الجزاء، انتهى الكدح وجاء التكريم، انتهى السعي وجاء ترجمة قوله تعالى: (لهم ما يشاؤون) النظرة التشاؤمية للموت ينبغي ألا تكون في حياة المؤمن، مرحباً بالموت كما قال بعض أصحاب رسول الله، والكلمة المشهورة جداً والتي تعرفونها: كان القادة المسلمون يقولون لأعدائهم: جنناك بقوم يحبون الموت كما تحبون الحياة. لكن لو كان الإنسان شاردًا، أو عاصيًا، أو بعيدًا، فذكر الموت ينخلع له قلبه فهو شيء مخيف.

والآن مع فقرة بعنوان حوار بين طالبيين /

الطالبة الأولى : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

الطالبة الثانية : و عليكم السلام ورحمة الله وبركاته..

الطالبة الأولى : ما بالك لماذا أنت غارقة في التفكير هكذا؟

الطالبة الثانية : أفكر في أمر غريب جدا..

الطالبة الأولى : خيرا إن شاء الله وماهو؟

الطالبة الثانية : تغافل الناس عن الموت رغم كثرة ما نسمع ،،إنه تقريبا كل يوم نسمع خبر وفاة كأنما كتب الموت على غيرهم، ونسوا أوتناسوا أن الأحياء جميعاً هم أبناء الموتى، وذراي الهلكى، أين الآباء والأجداد؟ بل أين بعض الأبناء، والازواج، والأقارب، والجيران، والأحفاد؟

الطالبة الأولى : نعم يحق لك الغرق في التفكير هكذا ..ولكن ماهو السبب في اعتقادك؟؟

الطالبة الثانية : الأدوية العصبية والأمراض المهلكة التي تحول بيننا وبين تذكر الموت والاستعداد له هي أمراض القلوب المعنوية : حب الدنيا، وطول الأمل، والغفلة، وكراهية الموت، وذلك لأن كثيراً منا إيمانه بالموت إيمان نظري شبيه بالشك، كما قال الخليفة الراشد والعبد الصالح عمر بن عبد العزيز: (لم أر يقيناً أشبه بالشك كيقين الناس بالموت، موقنون أنه حق ولكن لا يعملون له).

الطالبة الأولى : ما منا من أحد إلا ومعها أصل شهادة وفاته، فقد نعى الله إلينا رسولنا، ونعانا إلى أنفسنا، فقال : "إنك ميت وإنهم ميتون"، وما يستخرج من شهادة بعد الوفاة إنما هي صورة طبق الأصل لما سجله الملائكة للعبد وهو في رحم أمه، ورحم الله ابن الجوزي حين قال في قول الله عز وجل: "كل من عليها فان": (هذا والله توقيع بخراب الدنيا)، إي وربي، إنه توقيع وأي توقيع! ليس فيه تزوير، لا يقبل المراجعة، ولا تجدي فيه الشفاعة.

الطالبة الثانية : نعم..فالموت لا يميز بين صغير وكبير، ولا صحيح وسقيم، ولا غني وفقير، ولا أمير ووزير ، ولا عالم ولا جاهل،ولا بر ولا فاجر: "إن أجل الله إذا جاء لا يؤخر لو كنتم تعلمون."

الطالبة الأولى : أسأل الله أن يرحمنا برحمته

والآن مع هل تعلم والطالب /

*بعد ثلاثة أيام فقط من الموت، تبدأ الإنزيمات التي تساعد على تحطيم طعام الشخص في أكل جسم ذلك الشخص.

*يموت ما يقرب من 150,000 شخص كل يوم في جميع أنحاء العالم.

*بعد فترة وجيزة من الموت، تتساقط مقل العيون بسبب فقدان ضغط الدم.

*بعد 6 ساعات من الموت، تستمر عضلات الشخص في التشنج بشكل دوري.

*بالمقارنة مع اليد اليمنى، تموت اليد اليسرى قبل 3 سنوات على الأقل.

* تلوث الهواء يقتل أكثر من 7 ملايين شخص سنوياً.

والآن مع قصيدة النفس تبكي يقدمها الطالب

إِنَّ السَّلَامَةَ فِيهَا تَرُكُ مَا فِيهَا

النَّفْسُ تَبْكِي عَلَى الدُّنْيَا وَقَدْ عِلِمَتْ

إِلَّا الَّتِي كَانَ قَبْلَ الْمَوْتِ بَانِيهَا

لَا دَارَ لِلْمَرَّةِ بَعْدَ الْمَوْتِ يَسْكُنُهَا

وَإِنْ بَنَاهَا بِشَرِّ خَابٍ بَانِيهَا

فَإِنْ بَنَاهَا بِخَيْرِ طَابَ مَسْكُنُهَا

حَتَّى سَقَاهَا بِكَأْسِ الْمَوْتِ سَاقِيهَا

أَيُّ الْمُلُوكِ الَّتِي كَانَتْ مُسْلَطَةً

أَمْوَالُنَا لِذَوِي الْمِيرَاثِ نَجْمَعُهَا
وَدَوْرُنَا لِخَرَابِ الدَّهْرِ نَبْنِيهَا
كَمْ مِنْ مَدَائِنٍ فِي الْأَفَاقِ قَدْ بُنِيَتْ
أَمْسَتْ خَرَاباً وَدَانَ الْمَوْتُ دَانِيَهَا
لِكُلِّ نَفْسٍ وَإِنْ كَانَتْ عَلَى وَجَلٍ
مِنْ الْمَنِيَّةِ أَمَالٌ تُقَوِّيَهَا
فَالْمَرْءُ يَبْسُطُهَا وَالدَّهْرُ يَقْبِضُهَا
وَالنَّفْسُ تَنْشُرُهَا وَالْمَوْتُ يَطْوِيهَا

والآن الأشعار والطالب/.....

الْمَوْتُ بَابٌ وَكُلُّ النَّاسِ دَاخِلُهُ
فَلَيْتَ شِعْرِي بَعْدَ الْبَابِ مَا الدَّارُ؟
الدَّارُ جَنَّةٌ خُلِدَ فِيهَا عَمِلَتْ بِمَا
يُرْضِي الْإِلَهَ وَإِنْ قَصَّرْتَ فَالْنَارُ

نُرَاعِ لِذِكْرِ الْمَوْتِ سَاعَةَ ذِكْرِهِ
وَتَعْتَرِضُ الدُّنْيَا فَنَلْهُوا وَنَلْعَبُ
يَقِينُ كَأَنَّ الشَّكَّ غَالِبُ أَمْرِهِ
عَلَيْهِ وَعِرْفَانُ إِلَى الْجَهْلِ يُنْسَبُ

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /

اللهم إنا نسألك أن تقبل العثرات، وتغفر الزلات، وتبدلها حسنات، وتستعملنا في الطاعات، وتشغلنا بما يهمننا في الحياة وبعد الممات، وأن تطيبنا للممات، وأن تستر الخطيئات، وأن تغفر للأباء والأمهات، وأن تصلح الأزواج والذريات، إنك ولي ذلك والقادر عليه، لا رب سواك، ولا إله غيرك.

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آمليين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/

(107) إذاعة مدرسية بعنوان ظاهرة الانتحار الأسباب والعلاج

الحمد هلال شافي الصدور، وقاضي الأمور، باعث الأمل في نفوس عباده المؤمنين، وناشر رحمته بين عباده الموحدين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الم اليأس والقنوط في القرآن الكريم، الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قدير، ذُ واعتبرهما من لوازم الكفر والضلال، فقال تعالى على لسان نبيه يعقوب عليه السلام: "وَلَا تَيَاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْكَافِرُونَ" ، وقال على لسان نبيه إبراهيم عليه " قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ " ، وأشهد أن سيدنا محمداً عبد الله ورسوله، وصفيّه من خلقه وحبيبه، أنزل عليه الكتاب شفاء لما في الصدور، ورحمة للناس أجمعين، ربّي الأمة على الأمل واليقين في الله تعالى، فاللهم صلّ على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين. أيها المؤمنون لمؤمنون، لقد أثبتت الأمة بنكبات كثيرة على مر الدهور والأزمان حتى يومنا هذا وأشد أنواع النكبات التي قد تُبتلى بها الأمة أن يتسرب اليأس إلى القلوب، وتتفرغ القلوب من الأمل واليقين، فيتخلص المرء من حياته عن طريق الانتحار، ولقد ظهر في الآونة الأخيرة في مجتمعاتنا الإسلامية والعربية جريمة تعد من أبشع الجرائم.

والآن مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا (29) وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُذْوًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نَارًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا (30)" [النساء: 29-30]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -ﷺ- قال: " من قتل نفسه بحديدة جاء يوم القيامة وحديدته في يده يتوجأ بها في بطنه في نار جهنم خالداً مخلداً أبداً ، ومن قتل نفسه بسهم فسمه في يده يتحسأه في نار جهنم خالداً مخلداً"

الآن مع فقرة بعنوان تعريف الانتحار يقدمها الطالب / ...

تعريف الانتحار هو فعل يقتضي إنهاء الشخص لحياته بكتا يديه وعمداً مهدراً بذلك حقه في الحياة، والتي يعتبر أقدس حقوق الإنسان على الإطلاق، ويعتبر جريمة دافعا الأساسي اليأس والاضطرابات النفسية ، وتتركز الانتحار هذه الظاهرة في المجتمعات والدول الفقيرة والتي تعاني التخلف والأمراض، وتقدر الإحصائيات بوفاة ما بين 800 ألف إلى مليون شخص سنوياً نتيجة الانتحار، وهذا غير الأعداد الكبيرة لمحاولات الانتحار والتي يتم الألاحاق بها ، ويحدث الانتحار في مختلف الأعمار حيث سجلت أعلى نسبة للانتحار في الفئة العمرية بين 15 و29 عام ، ويأتي في المرتبة العاشرة لأسباب الوفاة حول العالم.

والآن مع فقرة بعنوان أعراض الانتحار يقدمها الطالب .. /

التحدث عن الانتحار كالإدلاء بتصريحات مثل سأقتل نفسي، أتمنى لو كنت ميتاً، أو أتمنى لو لم أكن قد ولدت.

الحصول على وسائل انتحار، مثل شراء سلاح، أو أدوية قاتلة.

الانسحاب من الاتصال الاجتماعي، والرغبة في الوحدة.

وجود تقلبات مزاجية.

الشعور باليأس.

زيادة استخدام الكحول، أو المخدرات.

تغيير الروتين الطبيعي، بما في ذلك أنماط الأكل أو النوم.

القيام بالأشياء الخطرة أو المدمرة للذات، مثل استخدام المخدرات أو القيادة بتهور.

توديع الناس بطريقة توحى بأنه لن يتم رؤيتهم مرة أخرى.

تطوير تغييرات في الشخصية.

الشعور بالقلق الشديد.

الآن مع فقرة بعنوان أسباب الانتحار يقدمها الطالب

عد أسباب التفكير بالانتحار الحيوية والنفسية والاجتماعية سبب معظم حالات الانتحار ومحاولات الانتحار، وتشمل هذه الأسباب اضطرابات الصحة العقلية مثل: الاكتئاب. اضطراب ثنائي القطب. فصام في الشخصية. اضطرابات القلق. تقلبات الشخصية. تعاطي المخدرات. إساءة معاملة الطفولة. وجود تاريخ العائلة للانتحار. محاولات انتحار سابقة. وجود مرض مزمن.

اسباب الانتحار البيئية

تحدث العوامل البيئية التي تزيد من خطر الانتحار بسبب أحداث الحياة المجهدة مثل فقدان شخص، أو وظيفة، أو حيوان أليف، وأسباب أخرى تشمل: الخسارة الاجتماعية، مثل فقدان علاقة قوية. الوصول إلى وسائل قاتلة، بما في ذلك الأسلحة النارية والمخدرات. أن يكون الشخص ضحية للتحرش أو التنمر أو الإساءة الجسدية.

اسباب الانتحار الاجتماعية والثقافية

من الأسباب الاجتماعية والثقافية الرئيسية للانتحار هو الشعور بالانعزال، أو عدم القبول من الآخرين. يمكن أن تنتج مشاعر العزلة عن الميول الجنسية والمعتقدات الدينية والهوية الجنسية. الصعوبة في طلب المساعدة أو الدعم. عدم الوصول إلى الصحة العقلية أو عدم التمكن من معالجة تعاطي المخدرات. اتباع أنظمة الاعتقاد التي تقبل الانتحار كحل للمشاكل الشخصية.

والآن مع فقرة حكم الدين في ظاهرة الانتحار يقدمها الطالب

لقد حرمت كل الأديان السماوية الانتحار، وحرمة الدين الإسلامي تحريماً قاطعاً لا جدال فيه. فقد حرم الله تعالى على المسلم أن يؤذي نفسه ويؤدي بها إلى التهلكة وإذا حاول إلحاق الضرر بها ناله عقاباً شديداً من الله ، والحديث النبوي الذي استمعنا إليه في بداية إذاعتنا خير دليل ، وقال الله تعالى (ولا تقتلوا أنفسكم). فلا يجوز أن يتدخل الإنسان لإنهاء حياته مهما كان ما يصيبه من أذى فاهل سينقذه، فهو عليه الصبر والإيمان باهلل واليقين في رحمته.

والآن مع فقرة كيفية الحد من ظاهرة الانتحار يقدمها الطالب

يجب على الحكومات والأسر التكاتف والتعاون للحد من هذه الظاهرة الخطيرة وتقع المسؤولية على الجميع ومن أجل ذلك هناك عدة طرق تساعد على تلاشي هذه الظاهرة ومنها : التربية والتنشئة الأسرية السليمة للأبناء، فالأسرة هي أساس المجتمع، فإن صلحت الأسرة صلح المجتمع واختفت هذه الظاهرة وأن فسدت الأسرة وكانت سيئة غرق المجتمع في مثل هذه الظهور . معرفة الناس بدينهم وحثهم على الإيمان باهلل والصبر على قضائهم وإن المؤمن القوي هو الذي لا يفقد الثقة بالله وتخويفهم من عقوبة الله لهم إذا أقبلوا على مثل هذا الفعل. نشر الروح الإيجابية بين الأفراد سواء عن طريق الوسائل الإعلامية أو مواقع التواصل الاجتماعي. محاولة الحد من المشاكل الأسرية والبعد عن العنف الأسري الذي يؤثر على الأبناء منذ الصغر ويدفعهم الانتحار للخلاص من هذه الضغوطات ، والإنصات للأشخاص المقربين والأصدقاء والأبناء، وامن يمرون بظروف صعبة، والتواصل العاطفي معهم، وعدم الضغط على الأبناء بخصوص التحصيل الدراسي، وعدم مقارنتهم

بآخرين أو انتقادهم المستمر ، أو إحراجهم والاستهزاء بهم ، محاولة القضاء على البطالة ورفع مستوى المعيشة للفرد فالعمل يملأ أوقات الفراغ ولا يدفع الأفراد إلى التفكير بطريقة سلبية. فرض القيود على الحصول على الوسائل المسهلة للانتحار مثل الأسلحة النارية والسموم وحبوب الغلة وغيرها ، نسأل الله

تعالى أن يحفظنا جميعا من كل شر وأن يختم لنا بخاتمٍ حسنة.

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى للضييق من فرج لقاء قريب إن شاء الله ، آمليين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم. كان معكم مقدّم الإذاعة الطالب..... /

الحمد لله الأول والآخر والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، ييسر الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ابتلي فصبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. أما بعد :

شهد الرسول عليه الصلاة والسلام الكثير من الغزوات الإسلامية، والتي كانت لنشر الاسلام، ومن بين هذه الغزوات هي غزوة بدر، والتي انتظر فيها المسلمين على المشركين، ولذلك اخترنا اليوم موضوع غزوة بدر ليكون موضوع فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم، والتي نقدمها من خلال المقال اليوم ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (123) إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنْزَلِينَ (124) بَلَىٰ ۚ إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فَوْرِهِمْ هَذَا يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ (125) وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ بِهِ ۗ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (126) " [آل عمران: 123-126]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم، بعد الاستماع إلى القرآن الكريم الآن موعداً مع الحديث الشريف ويليقه علينا الطالب /

قال رسول الله -ﷺ-: «لَنْ يَدْخُلَ النَّارَ رَجُلٌ شَهِدَ بَدْرًا وَالحُدَيْبِيَّةَ»

والآن مع كلمة الصباح والطالب /

سمع رسول الله بقافلة قريش قد أقبلت من الشام إلى مكة ، وقد كان يقودها أبو سفيان بن حرب مع رجال لا يزيدون عن الأربعين. وقد أراد الرسول الهجوم على القافلة والاستيلاء عليها ردا لما فعله المشركون عندما هاجر المسلمون إلى المدينة ، وقال لأصحابه : ” هذه عير قريش فيها أموالهم فاخرجوا إليها ” .كان ذلك في الثالث من شهر رمضان في السنة الثانية للهجرة ، وقد بلغ عدد المسلمين ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلا ، ومعهم فرسان وسبعون بعيرا . وترك الرسول عبد الله بن أم مكتوم واليا على المدينة. لما علم أبو سفيان بأمر النبي وأصحابه أرسل ضمضم بن عمرو الغفاري إلى أهل مكة يطلب نجدتهم . ولم وصل ضمضم إلى أهل قريش صرخ فيهم قائلا : ” يا معشر قريش ، أموالكم مع أبي سفيان عرض لها محمدا وأصحابه لا أرى أن تتركوها ” . فثار المشركون ثورة عنيفة ، وتجهزوا بتسعمائة وخمسين رجلا معهم مائة فرس ، وسبعمائة بعير. جاءت الأخبار إلى رسول الله أن قافلة أبي سفيان قد غيرت اتجاه طريقها ، وأنه سيصلها غدا أو بعد غد . فأرسل أبو سفيان لأهل مكة بأن الله قد نجى قافلته ، وأنه لا حاجة للمساعدة . ولكن أبا جهل ثار بغضب وقال : ” والله لا نرجع حتى نرد بدرا “جمع رسول الله أصحابه وقال لهم : إن الله أنزل الآية الكريمة التالية : (وإذ يعدكم الله إحدى الطائفتين أنهما لكم وتودون أن رسول الله لما أمرك ربك ، فوالله لا نقول لك كما قالت بنو إسرائيل لموسى : (قالوا يا موسى إنا لن ندخلها أبداً ما داموا ليها فاذهب أنت و ربك فقاتلا إنا هاهنا قاعدون)ولكن نقول لك : اذهب أنت و ربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون . فأبشر الرسول عليه الصلاة والسلام خيرا ، ثم قال “أشيروا علي أيها الناس (يريد الأنصار) . ” فقام سعد بن معاذ وقال : “يا رسول الله ، آما بك وصدقناك وأعطيناك عهدنا فامض لما أمرك الله ، فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك ما تخلف منا رجل واحد” فقال الرسول: ” أبشروا ، والله لكانى أنظر إلى مصارع القوم ” وفي نهاية الغزوة انتصر المسلمون انتصارا عظيما بإيمانهم على المشركين.

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها لنا الطالب..... /

* عدد غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم 27 غزوة

* الغزوات التي قاتل فيها الرسول صلى الله عليه وسلم فيها بنفسه 9 غزوات وهن : بدر ، أحد ، الخندق ، خيبر ، بني قريظة ، بني المصطلق ، فتح مكة ، حنين ، الطائف.

* أسماء أسياف الرسول هي : ذو الفقار ، بثار ، الحيف ، رسوب ، المخزم

الآن مع أسباب غزوة بدر يقدمها لنا الطالب..... /

في البداية لابد من تعريف معنى كلمة الغزوة فهي تختلف عن كلمة الحرب ، حيث أن الغزوة هي كل معركة شارك فيها النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه ، فخرج فيها على رأس أصحابه قائدا لهم غزوة بدر هي أولى غزوات النبي صلى الله عليه وسلم التي قادها بنفسه ضد المشركين في سبيل نصرته الدين الإسلامي. وقد حدثت هذه الغزوة سنة 1 هجرية ، بسبب أن النبي أراد الانتقام من المشركين لأنهم أخرجوه من مكة وأخرجوا المسلمين ، فعلم أن قافلة للمشركين بقيادة أبي سفيان سوف تمر من مكان ما ، فأراد الهجوم عليها ليأخذ بثأره وثأر أصحابه. فأمر أصحابه بالتجمع وساروا إلى أن وصلوا بئر بدر فعسكروا هناك ولهذا سميت الغزوة بهذا الاسم. وقد فوجئ المسلمون بعدد المشركين فقد كان يفوق عددهم ثلاثة أمثال ، إلا أنهم أثبتوا خلف النبي وقاتلوا ببسالة حتى تمكنوا من الانتصار على المشركين. ومما يجدر الإشارة إليه أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن قراره بالمكوث عند بئر بدر من قرارة نفسه ، بل إن النبي لجأ إلى استشارة أصحابه في ذلك وكان صاحب هذا الرأي هو الحباب بن المنذر.

والآن مع أسباب الانتصار في غزوة بدر ويلقيها علينا الطالب..... /

قد كان الانتصار في غزوة بدر بسبب التخطيط الجيد للغزوة ، والالتزام بأوامر القائد وتنفيذها ، بالإضافة إلى العمل بمبدأ المشورة والثقة في نصر الله عز وجل ، فقد كان المسلمون فئة قليلة أمام المشركين إلا أن الله عز وجل نصرهم ورد كيد المشركين.

الآن مع نتائج الانتصار في غزوة بدر ويلقيها علينا الطالب..... /

من النتائج الأساسية في غزوة بدر زيادة عدد المسلمين الذين دخلوا في الإسلام ، وتشجيع المسلمين على مواصلة حروبهم مع المشركين حتى ينشروا الإسلام ويوسعوا رقعة الدولة الإسلامية. تطلع المسلمين إلى ما هو أبعد من ذلك ، حيث صمموا على طاعة النبي في حروفه المتتالية ضد المشركين ، ومهدت هذه الغزوة الغزوات أخرى بين الطرفين

والآن مع أبيات من الشعر ويلقيها علينا الطالب..... /

بَلَاءَ عَزِيزٍ ذِي اقْتِدَارٍ وَذِي فَضْلٍ	أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَبْلَى رَسُولَهُ
فَذَاقُوا هَوَانًا مِنْ أَسَارٍ وَمِنْ قَتْلِ	بِمَا أَنْزَلَ الْكُفَّارَ دَارَ مَذَلَّةٍ
وَكَانَ رَسُولَ اللَّهِ أُرْسِلَ بِالْعَدْلِ	وَأَمْسَى رَسُولَ اللَّهِ قَدْ عَزَّ نَصْرُهُ
مُبَيَّنَةً آيَاتُهُ لِدَوِي الْعَقْلِ	فَجَاءَ بِفُرْقَانٍ مِنَ اللَّهِ مُنْزَلٍ
وَأَمْسُوا بِحَمْدِ اللَّهِ مُجْتَمِعِي الشَّمْلِ	فَأَمَّنَ أَقْوَامٌ بِذَلِكَ وَأَيَقَنُوا
فَزَادَهُمْ ذُو الْعَرْشِ حَبْلًا عَلَى حَبْلِ	وَأَنْكَرَ أَقْوَامٌ فَزَاغَتْ قُلُوبُهُمْ

وَأَمَكْنَ مِنْهُمْ يَوْمَ بَدْرِ رَسُولُهُ	وَقَوْمًا غَضَابًا فَعَلَهُمْ أَحْسَنُ الْفِعْلِ
بِأَيْدِيهِمْ بَيضٌ خِفَافٌ قَوَاطِعُ	وَقَدْ حَادَثُوهَا بِالْجَلَاءِ وَبِالصَّقْلِ
فَكَمْ تَرَكُوا مِنْ نَاشِئٍ ذُو حَمِيَّةٍ	صَرِيحاً وَمِنْ ذِي نَجْدَةٍ مِنْهُمْ كَهْلٍ
تَبِيْتُ عِيُونَ النَّائِحَاتِ عَلَيْهِمْ	تَجُودُ بِأَسْبَابِ الرِّشَاشِ وَبِالْوَبْلِ
نَوَائِحُ تَنْعِي عُتْبَةَ الْعَيِّ وَابْنَهُ	وَشَيْبَةَ تَنْعَاهُ وَتَنْعِي أَبَا جَهْلٍ
وَذَا الدَّحْلِ تَنْعِي وَابْنُ جَدْعَانَ مِنْهُمْ	مُسْلَبَةً حَرَى مَبِيتَةِ النُّكْلِ
ثَوَى مِنْهُمْ فِي بئرِ بَدْرِ عِصَابَةٌ	ذَوُو نَجْدَاتٍ فِي الْخُرُوبِ وَفِي الْمَحَلِّ
دَعَا الْعَيِّ مِنْهُمْ مَنْ دَعَا فَأَجَابَهُ	وَلِلْعَيِّ أَسْبَابُ مَقْطَعَةِ الْوَصْلِ
فَأَضْحَوْا لَدَى دَارِ الْجَحِيمِ بِمَنْزِلٍ	عَنْ الْبَغِيِّ وَالْعُدْوَانِ فِي أَشْغَلِ الشُّغْلِ

الآن مع الدعاء ويلقيه علينا الطالب /

اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن، والعجز، والكسل، والبخل، والجبن، ومن غلبة الدين، وقهر الرجال اللهم إني عبدك ابن عبدك، ابن أمتك، ناصيتي بيدك، ماض في حكمك، عدل في قضاؤك، أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك، أو أنزلته في كتابك، أو علمته أحدا من خلقك، أو استأثرت به في علم الغيب عندك، أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلبي، ونور صدري، وجلاء حزني، وذهاب همي.

وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعا وإنما ألقاكم غدا مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ..... /

(109) إذاعة مدرسية بعنوان فصل الربيع

الحمد لله الذي نور بجميل هدايته قلوب أهل السعادة ، وطهر بكريم ولايته أفئدة الصادقين فأسكن فيها وداده ، ودعاها إلي ما سبق لها من عنايته فأقبلت منقادة ، الحميد المجيد الموصوف بالحياة والعلم والقدرة والإرادة ، نحمده على ما أولى من فضل وأفاده ، ونشكره معترفين بان الشكر منه نعمة مستفاده ، مديري الفاضل ، أساتذتي الأعزاء إخواني الطلاب الأعزاء ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد : مع اشراقة يوم جديد ، يوم سعيد ، نبدأ معكم اذاعتنا المدرسية لصباح هذا اليوم ، يعتبر فصل الربيع من أجمل فصول العام ، حيث تظهر الألوان المبهجة في الورود والمزروعات ، وتسطع الشمس لتكمل لوحة معبرة ، ولذلك ستكون فقراتنا اليوم عن فصل الربيع . ونتمنى أن تتال إعجابكم وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (99) " [الأنعام]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب /

قال ﷺ «لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر!»

والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب..... /

أتي أول يوم في الربيع كل عام في نفس يوم عيد الأم في 21 من شهر مارس أيضاً، ونقدم التهاني لبعضنا البعض ونكثر من شراء الهدايا للمناسبتين هدية للام بمناسبة عيدها وهدية للربيع كالأزهار ؛ فهذا فصل تفتحها وجمالها وإزهارها وتكون الفرحة والسعادة في قلوب الناس جميعا. فعندما يعتدل الجو وتخضر الأشجار وتفتح الأزهار وتشم رائحة النسيم ونرى الورود الرائعة بألوانها الجذابة ورائحتها الجميلة ونسمع تغريد الطيور نقول أن هذا هو فصل الربيع فصل البهجة والجمال ، وفي فصل الربيع يخرج الناس من منازلهم للتنزه في الحدائق والمنتزهات ، وعندما يذهب الناس إلى هذه الحدائق يجب عدم جلوسهم على الحشائش الزاهية الجميلة فهذا يؤدي إلى تلفها كما يجب عدم قطف الأزهار الجميلة وتشويه المنظر الجمالي العام ؛ فيجب الحفاظ عليها جميلة لتوحي بالبهجة والسعادة وللحفاظ عليها لتكون جميلة طبيعية.

من يؤتى الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب .../

*هناك زهور لكل وقت وليس الربيع فقط.

*الربيع بسملة الطبيعة قبل أن تجود بعطائها .. إذ لا قيمة للعطاء إذا لم ترافقه بسملة الرضى.

*شباب بلا أحلام ربيع بلا زهور.

*لا شتاء دون ثلج، ولا ربيع دون شمس، ولا فرح دون مشاركة.

* في قلب كل شتاء ربيع نابض.. ووراء كل ليل فجر باسم .

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذا عتينا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

*هناك يوم في فصل الربيع يتساوى به اليوم والنهار.

*في هذا الفصل تتكاثر الطيور بكافة أنواعها وأشكالها.

*في فصل الربيع تكسو الأرض بالخضار بسبب نمو الحشائش الطبيعية.

*فصل الربيع هو فصل البهجة والجمال.

* في فصل الربيع يهل علينا في نفس يوم الأم العالمي .

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

وَدَنَا الرَّبِيعُ بِلَوْنِهِ الزَّاهِي الْفَرِيدُ	رَحَلَ الشِّتَاءُ بِبَرْدِهِ الْقَاسِي الشَّدِيدُ
وَأُطْلَتِ الْأَزْهَارُ مِنْ وَسْطِ الْحُقُولِ	فَاخْضَرَّتِ الْأَشْجَارُ مِنْ بَعْدِ النُّحُولِ
فَكَسَا الْمَرَابِعُ مِنْ رِيَاضِ الْيَاسْمِينِ	جَاءَ الرَّبِيعُ مُحِبَةً لِلْعَالَمِينَ
وَالطَّيْرُ ضَاكِكَةٌ تَغْرَدُ فِي أَمَانٍ	الشَّمْسُ دَافِئَةٌ وَتَشْرِقُ بِإِمْتِنَانٍ
وَتَرَى الطَّيْرَ تَحُومُ يَغْشَاهَا السُّرُورُ	وَتَرَى الْفَرَاشَ يَطِيرُ مِنْ فَوْقِ الزَّهْوَرِ
وَرَعَى الْأَقَاخَ فَفَاحَ فِي الدُّنْيَا شَذَاهُ	جَاءَ الرَّبِيعُ وَعَمَّ فِي الدُّنْيَا بَهَاةُ
عَادَ الرَّبِيعُ لِيَمْلَأَ الدُّنْيَا بَهَاةُ	فَاسْتَبْشِرِي يَا أَرْضِي السَّمَرَاءُ
وَدَنَّتْ لَنَا الْخَيْرَاتُ مِنْ بَعْدِ الْهُمُومِ	وَأُطْلَ وَجْهُ الْخَيْرِ مِنْ وَسْطِ الْكُرُومِ
وَالشُّكْرُ يَا رَبِّي إِلَيْكَ لِمَا نَرَاهُ	خَيْرُ الْفُصُولِ تَفِيضُ بِالنُّعْمَى يَدَاهُ
خَيْرٌ أَطْلَ وَفَرَحَةٌ تَغْشَى الْجَمِيعُ	السَّعْدُ وَالْبُشْرَى إِذَا حَلَّ الرَّبِيعُ

اللهم إنك قلت ادعوني استجب لكم فهيا بنا زملائي الطلاب ندعوا ربنا مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

اللهم إليم مُدَّتْ يَدِي ، وفيها عندك عظمت رغبتي ، فاقبل توبتي ، وارحمُ ضعف قوتي ، واغفر خطيئتي ، واقبل معذرتي ، واجعل لي من كل خير نصيباً وإلى كل خير سبيلاً ، اللهم اجعلني شكوراً و صبوراً واجعلني في عيني صغيراً و في أعين الناس كبيراً اللهم ألهم نفسي تقواها وزكها أنت خير من زكاها أنت وليها و مولاها . اللهم أقذف في قلبي رجاءك واقطع رجائي عن سواك حتى لا أرجو غيرك فأنت مولاي وولي في الدنيا و الآخرة يا ذا الجلال و الإكرام.

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية ، كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /
تحت إشراف الأستاذ..... /

(110) إذاعة مدرسية بعنوان فصل الصيف

الحمد لله الأول والآخر والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، ييسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ابتلي فصيبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. أما بعد :

مدير المدرسة الموقر ، الأساتذة الأفاضل والمعلمات الفاضلات ، اخواني الطلبة والطالبات الأعزاء ، أحييكم بتحية الإسلام ، ويُسعدني أن أصحبكم اليوم في تقديم برنامج إذاعي متكامل يتناول بشكل مستفيض التحدث عن فصل الصيف ومميزاته عن باقي فصول السنة ، كما نعرف جُميَّعا أن العام الواحد ينقسم إلى أربعة فصول هم : فصل الصيف ، فصل الربيع ، فصل الشتاء ، وفصل الخريف ، وفيما يخص فصل الصيف ؛ فهو يبدأ في اليوم الموافق 21 من شهر يونيو (حزيران) وينتهي في يوم 22 من شهر سبتمبر (أيلول) ، وذلك في البلاد التي تقع في الجهة الشمالية من خط الاستواء ، أما البلاد التي تقع في الجهة الجنوبية من خط الاستواء ؛ فإن فصل الصيف يبدأ بها في شهر ديسمبر وينتهي في شهر مارس . ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ (1) إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (2) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (3) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (4) " [قریش]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم، بعد الاستماع إلى القرآن الكريم الآن موعدا مع الحديث الشريف ويليقه علينا الطالب /

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ (لَا تَزُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَدَمَا عَبْدٍ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعٍ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ وَعَنْ جَسَدِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ وَعَنْ عِلْمِهِ مَاذَا عَمِلَ فِيهِ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ أَخَذَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ)

الآن مع كلمة الصباح والطالب /

الصيف هو فصل من فصول السنة الأربعة وهو أشد الفصول حرارة، يبدأ من 21 يونيو وينتهي في 22 سبتمبر في البلاد الواقعة شمال خط الاستواء، ويبدأ في ديسمبر وينتهي في مارس في البلاد الواقعة جنوب خط الاستواء .وفي هذه الفترة يطول النهار ويقصر الليل في نصف الكرة الأرضية الشمالي، بينما يقصر النهار ويطول الليل في نصف الكرة الأرضية الجنوبي، وفي فصل الصيف تكون أجازة المدارس والجامعات في أغلب دول العالم، ويذهب الناس في الصيف إلى الشواطئ والمدن الساحلية هروبا من شدة الحر

لأن مع فقرة هل تعلم يقدمها لنا الطالب /

هل تعلم أن فصل الصيف يأتي بعد الربيع ويبدأ في نصف الكرة الشمالية من 21 يونيو وحتى 23 سبتمبر ويطلق عليه الانقلاب الصيفي؟ هل تعلم أن فصل الصيف يتميز بالطوبى وطول النهار وقصر الليل؟ أتعلم أن فصل الصيف يسجل فيه أعلى نسبة في درجة الحرارة؟ هل تعلم أن فصل الصيف يسجل فيه أعلى نسبة للجفاف حيث أن درجة الحرارة المرتفعة تعمل على تبخير نسبة كبيرة من مياه البحار والمحيطات؟ هل تعلم أن البيئة المناخية لفصل الصيف مناسبة تماما لتنوع الثمار ؛ لأن عدد كبير من الخضروات والفواكه تحتاج إلى درجة حرارة عالية؟

والآن مع حكم وأمثال يقدمها لنا الطالب /

الشتاء هو بداية الصيف ، والظلام هو بداية النور، والضغط هي بداية الراحة، والفشل هو بداية النجاح.

والآن مع مزايا فصل الصيف ويلقيها علينا الطالب /

يحدث فصل الصيف جغرافيا بسبب وضع ميل الأرض نحو الشمس وهو يبدأ تقريبا من شهر يونيو وينتهي آخر سبتمبر. يقوم الأطفال في العطلة الصيفية بالكثير من الأنشطة الترفيهية الممتعة كالرسم و قراءة القصص والرياضات المختلفة كالسباحة والجمباز وكرة القدم وغيرها.

من أهم مميزات الصيف أنه فصل يستمتع فيه الناس بالجلوس في الهواء الطلق بالحدائق والشواطئ ،كما يقضون إجازة سياحية في أماكن الطبيعية الرائعة.

الأطفال يأخذون في فصل الصيف إجازة طويلة من المدرسة وهي إجازة آخر العام.

تثمر المحاصيل والنباتات بشكل أفضل في فصل الصيف، بسبب حرارة أشعة الشمس التي تزيد من فرص نضجها.

البطيخ يعتبر من ألد أنواع الفواكه الصيفية التي ينتظرها الكثيرون خلال فصل الصيف وهو يساعد على ترطيب الجسم؛ لأن البطيخ 92% منه ماء والكثير من فواكه الصيف.

تظهر معظم أنواع الزهور المختلفة في الحدائق كالورد البلدي خلال الصيف هذا يعطي مظهر جذاب للحدائق العامة التي تفتتح أبوابها للزوار لقضاء وقت سعيد.

في العصور القديمة كانت الإجازة الصيفية من أجل أن يتمكن الأطفال من مساعدة والديهم في مجال الزراعة .

الآن مع ضربة الشمس وكيفية الوقاية منها يلقيها علينا الطالب /

نفاجئ أحيانا في المدارس أو في الشواطئ والحدائق بطفل ما أو شخص سقط على الأرض مغشى عليه بينما لم يكن يعاني أي مرض على الإطلاق !إن سقوطه يدل على إصابته بضربة شمس بسبب بقائه لفترة طويلة تحتها حيث إن الحرارة أثرت على الدماغ وعلى وظائفه الحيويّة

كيفية الوقاية من ضربة الشمس

-أولاً : الحذر من اللعب أو البقاء تحت أشعة الشمس فترة طويلة سواء مع وجود تيار هوائي أو عدم وجوده .

- ثانياً : في حال الاضطرار لترك الأطفال يلعبون تحت شمس ليست بالقويّة يجب إليّباسهم قبعة تقلل من شدة الشمس سواءً على رؤوسهم فلا تصيبهم بضربة شمس أو حتى على أعينهم.

الآن مع أبيات من الشعر وتلقيه علينا الطالبة /

لِلصَّيْفِ دَفْقَةٌ حُبِّ فِي كُلِّ نَفْسٍ أَصِيلَةٍ

فِي الْفَوَاكِهُ تُبْدُو رَيَّانَةٌ وَجَمِيلَةٌ

كَذَا الْكُرُومُ تَرَامَتْ عَرَائِشًا مُسْتَطِيلَةً

أَعْنَابُهَا نَاضِجَاتٌ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ فَصِيلَةٌ

وَالطَّعْمُ حُلُوٌّ لَذِيذٌ وَلَنْ تَذُوقَ مَثِيلَهُ

والتَّيْنُ بَاهَى فخورًا في الذِّكْرِ ذُكْرِي فضيلة

ولالأجاص مَذَاقٌ بِهِ امْتطَى مستحيلة

فصلُ الرِّياتِ طابَتْ يُهْدِي الخليلُ خليله

وللسَّيَاحَةِ تحدو دروبُ عَشَقٍ طويَلة

وللسَّباحَةِ أَهْلٌ كُلُّ يُصِيبُ مَيولَه

ما أَجْمَلَ الصَّيْفَ فصلًا للأُمُسياتِ الجميلة

الآن مع الدعاء ويلقيه علينا الطالب /

اللهم إنا نسألك لسانا صادق وقلبا خاشعا ونعوذ بك من شر ما تعلم ونسألك خير ما تعلم، إنك أنت علام الغيوب. اللهم بحق
بركات هذا الفصل أن تجعلنا شاكرين صابرين، اللهم ألهم أنفسنا تقواها وزكها أنت خير من زكاها أنت وليها ومولاها. إنا نعوذ
بك من شر هذا الفصل وشر ما فيه وشر ما أرسلت به، ونسألك يا الله خير هذا الفصل وخير ما فيه وخير ما أرسلت به يا رب .
اللهم خفف حرارة الشمس الحارقة على البسطاء الذين يعملون تحتها، اللهم أجرنا من حر جهنم ونار الآخرة.

في ختام إذاعتنا اليومي، لا نقول وداعا وإنما ألقاكم غدا مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم .
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ..... /

(111) إذاعة مدرسية بعنوان فضل الصدقة

الحمد لله الأول والآخِر والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، ييسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ابتلي فصيبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. أما بعد :

مدير المدرسة الموقر ، الأساتذة الأفاضل والمعلمات الفاضلات ، اخوان الطلبة والطالبات الأعزاء ، أحييكم بتحية الإسلام ، للصدقة أهمية كبيرة لكل من الفرد، والمجتمع؛ الصدقة من وصايا رسول الله صلى الله عليه وسلم لأمتهم، كما ذكرها الله سبحانه وتعالى في كلامه في القرآن الكريم في أكثر من موضع. الصدقة من تعاليم الإسلام التي تهدف إلى إنشاء مجتمع قويم متكامل، عين فيه الناس بعضهم البعض، ويتعاونون في الخير، وفي ابتغاء متكافلي رضوان الله عز وجل ، يسعدنا أن نقدم لكم برنامجنا الإذاعي بعنوان الصدقة، وخير ما نبدأ به الكلام هو كلام الله عز وجل والقرآن الكريم يتلوه علينا الطالب /

.....

بسم الله الرحمن الرحيم " لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ (177) " [البقرة]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم، بعد الاستماع إلى القرآن الكريم الآن موعداً مع الحديث الشريف ويليقه علينا الطالب /

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إِنَّ صَدَقَةَ السِّرِّ لَتُطْفِئَ غَضَبَ الرَّبِّ، وَتَدْفَعُ مِثْقَالَ مِثْقَالِ السُّوءِ "

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما طلعت شمس قط إلا بعثت بجنبتيها ملكان يناديان يُسمعان أهل الأرض إلا الثقلين يا أيها الناس هلموا إلى ربكم فإن ما قل وكفى خير مما كثر وألهى ولا أبت شمس قط إلا بعثت بجنبتيها ملكان يناديان يُسمعان أهل الأرض إلا الثقلين اللهم أعط منفقاً خلفاً وأعط ممسكاً تلفاً "

والآن مع كلمة الصباح والطالب

الصدقة من أهم مظاهر الإيثار التي توجد في النفس، وقد زرعها الإسلام في المجتمع؛ حتى يُقلل من النزعة الأنانية لدى الإنسان، ومن خلالها يُؤثر لإنسان غيره على نفسه ابتغاء وجه الله؛ فيسعد بها الشخص التي تُعطى له الصدقة، ويعلم المتصدق أن هذا حق غيره في ماله، ويُمكن التصدق في أي وقت وبأي مبلغ ولأي شخص؛ فالصدقة تختلف عن الزكاة في أنها بغير شروط لازمة؛ فالزكاة لها أوقات محددة وأنواع محددة وتُعطى لأشخاص محددين لكن الصدقة لا تلتزم بشروط ، كما يمكن لأي مسلم لأي مسلم أن يتصدق بأبسط أنواع الصدقة، وهي الابتسامة؛ فيمكن للابتسامة أن تعد صدقة. وتظهر أهمية الصدقة في الكثير من الأحاديث، والآيات التي تُشير إلى أجرها؛ فيمكن للصدقة أن تزيل جميع الذنوب، والخطايا التي يرتكبها الإنسان، كما أن الصدقة تقع أولاً في يد الله عز وجل ؛ ولهذا لا يمكن للصدقة أن تكون قبيحة الشكل، أو متهاكة، أو غير مقبولة في جودتها حتى إن كانت فائضة عن حاجتك فمن الأفضل أن تكون نظيفة، ومرتبعة بغض النظر عن نوع هذه الصدقة؛ فالصدقة التي تتصف بالقبح تترك أثراً سلبياً، وحزناً في نفس الشخص الذي تُعطى له ، وقد حذر الله تعالى من هذا في قوله: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ حَتَّى لَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِآخِذِيهِ إِلَّا أَنْ تُغْمِضُوا فِيهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (267) "

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها لنا الطالب

*الصدقة تُطْفِئُ غضب الرب وتمحو الخطيئة.

***الصدقة تُقرب العبد من ربه.**

***الملائكة تدعو للإنسان عندما تراه يتصدق بأن يزيد الله له ماله ويبارك له فيه؟**

***الصدقة التي تنفق في السر ولم يكن أحد يعلمها إلا المتصدق والله عز وجل، خير ألف مرة من التبرع في العلن؟**

***سبب معالجة وشفاء كثير من الأشخاص هي الصدقة في السر؟**

*** المتصدق يوم القيامة يستظل في صدقاته التي تصدق بها في الحياة الدنيا؟**

والآن مع فضل الصدقة يقدمها لنا الطالب /

يُعلي الإسلام من فضل الصدقة، والإحسان، ويجعلهما من باب الصدق مع الله، وهما طاردين للنفاق، يستجلبان الكثير من الخير، ويرفعان من مراتب فاعلهما في الدنيا والآخرة. والصدقة ليست فقط من قبيل مساعدة من هم أقل ، ولكنها نوع من الانتصار على الصفات السيئة في النفس الإنسانية منك حظاً مثل الغرور والأنانية والبخل. والصدقة من أكثر ما يقربك من الله ويستجلب رضاه، ويطفيء غضبه، وهي اختباراً حقيقياً لصدق الإيمان.

والآن موعداً مع الحكم والأمثال ويلقيها علينا الطالب /

***الصدقة تطفئ الخطايا كما يطفئ الماء النار.**

***الصدقات تربي الأموال عندما تتصدق فإنك لا تنفق نقودك إنما ترسلها لنفسك في زمان آخر.**

***استنزلو الرزق بالصدقة.**

***ما أنقصت صدقة من مال، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعة الله.**

والآن مع أسئلة عن الصدقة ويلقيها علينا الطالب /

السؤال : من هم الأشخاص الأحق بتلقي الصدقات؟

الجواب : إن الله تعالى قد أوضح الأشخاص الذين هم أحق بالصدقة مثل الفقراء والمساكين، والأشخاص القائمين على توزيع الصدقات والذين يرجى كسب مودتهم وإزالة ما في نفوسهم من بغضاء وكذلك للأقربين الذين هم في حاجة للصدقة والجار المحتاج والسائلين وغيرهم من المحتاجين للمساعدة.

السؤال : هل يجوز إخراج كفارة اليمين لمحدودي الدخل من موظفين وعمال وغيرهم؟

الجواب : يمكن إعطاء من تعتقد أنه بحاجة إلى المال من الصدقات وكفارة اليمين ولا يوجد مشكلة في ذلك، فيكفي أن تعتقد أنت أنهم في حاجة إلى المساعدة والتصدق عليهم ويطمئن قلبك لذلك.

السؤال : هل يجوز إخراج الصدقات لدور الأيتام؟

الجواب : يجوز إخراج الصدقات لدور الأيتام وهم من أحق الناس بصدقتك، ودعم دور الأيتام من أفضل أبواب إنفاق الصدقات، لأن اليتيم فقد الأشخاص الذين كانوا أولى برعايته وتقديم الحب له.

السؤال : هل الصدقات التي تُعطى من الأضحية للفقراء واجبة أم مستحبة؟

الجواب : إن الأضحية هي ذبح الحيوان في عيد الأضحى تقرباً لله عز وجل ، ويمكن للإنسان أن يقسمها ثلاثة أثلاث فيجعل الثلث لبيته والثلث هدية والثلث للفقراء وهي مُستحبة وقُربى لله عز وجل

السؤال : هل يجوز التصدق على المتسولين ولو كانوا كاذبين؟

الجواب : يجوز التصدق على المتسول ولو كان كاذباً ولك أجره وعليه وزره.

والآن مع فوائد الصدقة وأجرها ويلقيها علينا الطالب /

*الصدقة تقي مصارع السوء وميتة السوء كما قال الله تعالى ورسوله الكريم

*تؤدي الصدقات الى زيادة الرزق فهي تربي المال وتنميه.

*تدافع الصدقات عن الظالم في الدنيا وتقيه شر الأخطار.

*تؤدي الى حسن الظن باهلل وحسن التوكل عليه لما في ذلك من فوائد جمّة.

*تجلب للمتصدق حب الناس ودعوتهم له والاهم من ذلك حب الله عز وجل.

*تدفع عن المتصدق عذاب القبر وتجعله تحت ظل الرحمن كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

“سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله منهم ” رجل تصدق بمال فما علمت شماله ما تصدقت به يمينه ”

* تهون على الإنسان الشدائد التي يتعرض لها من نوازل الدنيا ومصائبها .

والآن مع أبيات من الشعر ويلقيها علينا الطالب / ،

يا مَنْ تصدَّقَ مالُ اللهِ تَبَذَّلَهُ	في أوجِه الخيرِ ما لِلمالِ نقصانُ
كَمْ ضاعَفَ اللهُ مالاً جادَ صاحِبُهُ	إنَّ السَّخاءَ بِحُكْمِ اللهِ رضوانُ
الشَّخُّ يُفضي لِسُقْمٍ لا دَواءَ لَهُ	مالُ البَخيلِ غداً إِرثاً لِمَنْ عانوا
إنَّ التَّصدَّقَ إِسعادٌ لِمَنْ حُرِّموا	أهلُ السَّخاءِ إذا ما اختَجَّتْهُمُ بانوا
داوي عَليْكَ بالمِسكينِ تَطعِمُهُ	البِذْلُ يُنجيكَ مِنْ سُقْمٍ وَنيرانُ
يا مُنفِقاً خُلفاً أُعْطيتَ مَنزِلَةً	يا مُمَسِكاً تَلَفاتٌ لِقَى وَخُسرانُ
لا تَخْذِلَنَّ لائِ رادَ مَسألةً	جَلَّ الَّذي ساقَهُ كافاكُ إِحسانُ

قصيدة (قاصد الخير)

استثمر الخير في دنياك واجتهد ولا تبالي بداعي الشر والحسد
واعمل ليوم جميع الناس ترقبه فيه القضاء قضاء الواحد الأحد
أفعالك اليوم تحكي أي منزلة روض الجنان أم النيران في اللحد
هل المروءة في أيامنا وئدت أم نام عنها كبار الناس في المهدي
يا رافع الصوت خمساً أين سامعكم؟ هل يسمع الصوت والأذان في سدد
إن الحياة التي نحظى بنعمتها يشارك الطفل فيها خائن العهد
أليس في العقل ما يحيي ضمائرنا أم أن لهو الهوى أقوى من الرعد
ماذا نقول وفي أفواهنا حجر هل شارك الضبع يوماً أكلة الأسد
يا قاصد الخير في أيامنا عجب فالنحل يعطي رحيقاً ليس بالشهد
فالخير حق أياد الله منشؤه والجود نبع وعنه البعض في صدد
الخير أصل وأصل الخير في كرم لو ضاع أصل لضاع البدر في الصدد
الخير يبني بيوت العز من شرف والشر يهدم ما نبنيه من عمد
يا من تباهى بدنياه لا أساس لها وتاه في بحر دنياه وفي البيد
أعط الفقير ولا تبخل بمكرمة يوم عليك ويوم أنت في سعد
يبقى الكريم كريماً في تعامله أما البخيل فيهوى في رحي الرمد
لكن عليك بتقوى الله في عمل فالخير يبقى وعين الشر في كمد
فكن عزيزاً كريماً ذا مثابرة تخفي يمينك عن يسارك والولد
المرء يهوى حياة لا غبار لها والله يرحم خطائين من وقد
يا ليت شمسي إذا غابت لمخبئها تخبئنا الصبح بالإشراق بالمدد
ليصبح الخير في أعمالنا كريماً يعم غيثاً فيرمي الشؤم بالبرد

والآن مع الدعاء وتلقيه علينا الطالب /

اللهم إني أسألك خشيتك في الغيب والشهادة، وأسألك كلمة الحق في الرضا والغضب، وأسألك القصد في الغنى والفقر.

وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعاً وإنما ألقاكم غداً مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ /

(112) إذاعة مدرسية عن فوائد الذكر والأذكار

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا .. من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله . يعد الذكر نعمة ومنحة كبرى ينعم بها الله تعالى علي عبده، فهي تعمل علي جلب النعم، وتبعد الشرور والنقم، وهي تبعث السرور والفرح والطمأنينة في القلب ، وهي تعد من اشد ما يحتاج إليه العبد، بالإضافة إلي أن ذكر الله له منزلة كبيرة وعالية ، وتعتبر الأذكار ثناء من العبد على الله عز وجل، قال تعالى: " **وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ** " ، وهذا دليل واضح على أهمية الأذكار وفضلها، ففي الذكر يحصد المسلم الكثير من الفوائد في الدنيا ومغفرة للذنوب ودخول الجنة يوم القيامة، وتتعدد الأذكار المخصصة في أوقات معينة مثل أذكار الصباح والمساء، وأذكار النوم، والأذكار بعد الصلاة وغيرها، فما هو فضل ترديد المسلم لهذه الأذكار؟؟ هذا ما سنتحدث عنه خلال هذا النموذج لإذاعة مدرسية عن الأذكار. وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم، والآن موعدنا مع آيات من الذكر الحكيم والطالب

بسم الله الرحمن الرحيم " **الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (192)** " [آل عمران: 191-192]. صدق الله العظيم.

سيذكر الطالب / حديث أو أكثر من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم عن فضل الأذكار على المسلم ،

عن أبي بردة عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (**مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ، مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ**)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " **أربع أفضل الكلام ، لا يضرك بأيهن بدأت ؛ سبحان الله ، و الحمد لله ، و لا إله إلا الله ، و الله أكبر** "

عن أبي مالك الأشعري - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: **الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُنِ أَوْ تَمْلَأُ مَا بَيْنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ**

وأما الآن مع كلمة الصباح بعنوان "أجل الأعمال وأفضلها عند الله تعالى: " يقدمها الطالب /

إنَّ من أجلِّ الأعمال وأفضلها عند الله تعالى الذكر، فالذكر هو من صفات المؤمنين المتقين؛ حيث وصفهم الله تعالى في كتابه بأنهم م يذكرون الله ا م قيا وقعو د ا وعلى جنوبهم، فهم ا د ا على اتصال بربهم جل وعلا من خلال الصلاة والذكر الذي لا ينقطع، وقد بين النبي صلى الله عليه وسلم فضيلة الذكر حينما أوصى رجلاً أنه يطلب النصيحة والإرشاد بقوله لا يزال لسانك رطباً بذكر الله تعالى، كما أنَّ الملائكة إذا وجدت حلقة من حلقات الذكر والعلم حفنها بأجنتها وغشيتها السكينة والرحمة من عند الله تعالى، ويذكرهم الله فيمن عنده ويباهي بهم ملائكته. وإنَّ الذكر قد يشتمل على العلم والمذاكرة؛ حيث يجتمع المسلمون أحياناً في حلقات يذكرون فيها الآخرة وأمور الدين وعلامات الساعة وغير ذلك وتسمى بحلق الذكر، ويشمل الذكر كذلك ذكر المسلم ربه في نفسه بترديد جمل مأثورة عن النبي صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح، أو يردد آيات الذكر في القرآن الكريم، ويشمل الذكر على عبارات التسبيح والتلهيل والتكبير والحمد.

و الآن من فقرة حكم وأقوال مع الطالب /

*عليكم بذكر الله تعالى فإنه دواء ، و إياكم و ذكر الناس فإنه داء.

*القلب يمرض كما يمرض الجسم وشفاءه بالتوبة ويصدأ كما يصدأ المعدن وجلأه بالذكر ويعرى كما يعرى الجسد وزينته التقوى.

*لا خير في صحبة تحجب عن ذكر الله.

*مجالسة الصالحين تحولك من ستة إلى ستة : من الشك إلى اليقين ، من الرياء إلى الإخلاص، من الغفلة إلى الذكر ، من الرغبة في الدنيا إلى الرغبة في الآخرة، من الكبر إلى التواضع، من سوء النية إلى النصيحة.

* الذكر و الفكر توأمان في تفتيح قلب الإنسان على آيات الله .

و الآن من فقرة هل تعلم عن فوائد الذكر مع الطالب /

هل تعلم (من فوائد الذكر)

1- يطرد الشيطان.

2- يرضي الرحمن.

3- يزيل الهم والغم.

4- يجلب البسط والسرور.

5- ينور الوجه.

6- يجلب الرزق.

7- يورث محبة الله للعبد.

8- يورث محبة العبد هلال ومراقبتها ومعرفته والرجوع إليه والقرب منه.

9- يورث ذكر الله للذاكر.

10- يحيي القلب.

11 - يزيل الوحشة بين العبد وربه .

وتتزاح المتاعب والكروب	بذكر الله ترتاح القلوب
به تمحى المعاصي والذنوب	وتنزل رحمة الغفار غيثا
فتتكشف الغياهب والغيوب	وتتفتح البصائر بعد غي
جراح في الفؤاد لها ندوب	وينسى ظلم من ظلموا وتشفى
لها في الصدر إن نشرت نعيب	وتطوى ذكريات كالحات
يساوى بالقريب لها غريب	لتزهر بعدها في القلب حال
بروح في هوى الباري تذوب	ولا يبقى سوى شوق ووجد
أضلتني به عنك الدروب	أياربي أتيتك بعد عمر
تخادعنا به الدنيا للعب	وغرتني الأمانى وهي وهم
اسيرا عن غوايته يتوب	فحرر من حبائلها فؤادا
به الأقدار من أزل هروب	فؤادا ما له عما أرادت
ومن تضلل فليس له نصيب	فأنت الملهم الهادي لنور
فترشد أو تضل به قلوب	تقدر ما تشاء لنا وعنا
إليك ولا تدع أمني يخيب	فقدر في الخواتم لي متابا
وأنت لمن دعاك له قريب	فأنت المستجيب لكل داع
وعفوك واسع سمح رحيب	ورحمتك العظيمة لا تدانى
وتصغر عنده منا الذنوب	تضائل جنبه كل المعاصي

ختاماً نرجو من الله أن نكون قد قدمنا ما أعاننا الله به ونفعكم إنه سميع مجيب الدعاء ..وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم،،كان معكم الطالب..... / ، تحت إشراف الأستاذ / والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(113) إذاعة مدرسية بعنوان فوائد عسل النحل

الحمد لله الأول والآخر والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ابتلي فصبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. أما بعد :

يسعدنا نحن طلاب الصف / أن نقدم فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم ، عسل النحل هو من النعم العظيمة، التي قد أنعم الله بها على عباده، فنظرا لفوائده المتعددة للجسم والصحة العامة، يجب تناوله يوميا، لأنه يشفي من الكثير من الامراض على رأسها البرد والانفلونزا، ولذلك اخترنا اليوم موضوع فوائد العسل ليكون موضوع فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم، والآن مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / ...

بسم الله الرحمن الرحيم " وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ (68) ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلًّا ۚ يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (69)" [النحل: 68-69]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

جاء رجلٌ إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: إِنَّ أَخِي اسْتِطْلَقَ بَطْنَهُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اسْقِهِ عَسَلًا فَسَقَاهُ، ثُمَّ جَاءَهُ فَقَالَ: إِنِّي سَقَيْتُهُ عَسَلًا فَلَمْ يَزِدْهُ إِلَّا اسْتِطْلَاقًا، فَقَالَ لَهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ جَاءَ الرَّابِعَةَ فَقَالَ: اسْقِهِ عَسَلًا فَقَالَ: لَقَدْ سَقَيْتُهُ فَلَمْ يَزِدْهُ إِلَّا اسْتِطْلَاقًا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: صَدَقَ اللَّهُ، وَكَذَبَ بَطْنُ أَخِيكَ فَسَقَاهُ قَبْرًا.

والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

العسل جاء ذكره في حديثه صلى الله عليه وسلم أنه من النحل عوامل التداوي والعسل ذلك الرحيق المختوم الذي جمعه النحل من الأزهار والأشجار وفي عملية كيميائيه داخل بطن النحلة يخرج لنا هذا العسل التي من فوائده التي لا حصر لها أنه يساعد على التئام الجروح ويعجل ببناء الأغشية ويهدئ السعال ويقوي النظر ويحمي الإنسان من الكسل والخمول ويساعد في شفاء التهابات الفم والحلق والعسل مفيد للجهاز الهضمي ويحارب الصداع ويرفع الضغط المنخفض ويعتبر وجبة مهضومة جاهزة للامتصاص ومع هذا فإنه يعتبر شفاء للأسقام والأمراض ومع ذلك لم تظهر بعد أسرار العسل ومن فوائد عسل النحل يعمل كمرطب للجلد ، فيحارب الجفاف فيه ، ويعالج بفرط الجفاف بالعسل . كما ويعطي العسل الطاقة للجسم ، بتناول ملعقة من العسل الطبيعي في الصباح في بداية يومك ؛ ليمنحك الطاقة اللازمة . و يعد العسل معالجا طبيعيا للشعر التالف ، فيلطف الشعر ، و يمنحه الترطيب المثالي طوى يساعد ل يوم له و لفروة الرأس . و تدليك الجسم بالعسل بعد غناء العضلات على الإسترخاء، ومنح الجسم الشعور بالراحة وتخفيف التعب.

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

*هل تعلم أن شمع النحل يستعمل لعلاج الحروق.

*هل تعلم أن ذكور النحل لا تلسع أبداً.

*هل تعلم أن عسل النحل يبقى صالحاً لتناوله حتى بعد آلاف السنين من إنتاجه.

*هل تعلم أن مملكة النحل تحوي ملكة واحدة وهي الوحيدة التي تبيض في الخلية .

والآن مع فقرة بعنوان من منتجات النحل يقدمها الطالب /

من منتجات النحل *العسل . * حبوب اللقاح * . غذاء الملكات . * شمع النحل * . العكبر (البروبليس) . * سم النحل .
والآن مع فقرة بعنوان من عجائب النحل يقدمها الطالب /

من عجائب النحل

- *ملكة النحل تعيش من 3-5 سنوات بينما تعيش النحلة العاملة 45 يوماً فقط.
 - *الغذاء هو الذي يجعل نحلة معينة ملكة، وهذا الغذاء الخاص بالملكة حامض المذاق وليس حلوا.
 - *النحلة تحمل رحيق الأزهار في جيوب شفافة على أرجلها الخلفية. لتكون منه خبز النحل.
 - *خلية النحل الواحدة تحوي أكثر من أربعين ألف نحل.
 - *إذا لسعك النحل أنه لسعة نحلة أنثى لان الذكر ليس له سلاح.
 - *لدغة النحل تقضي على الفيروسات التي تسبب التهاب الكبد.
 - *بعدما تشرب النحلة رحيق الأزهار تحملها إلى كيس العسل وهو امتداد يشبه القناة الهضمية في مقدمة معدة النحلة.
 - *خلية النحل في الخريف والشتاء تكون خالية تماماً من الذكور.
 - *عسل النحل يبقى صالحاً للأكل بعد آلاف السنين وقد وجد عسل من زمن الفراعنة.
 - * النحل يتفاهم فيما بينه عن طريق الرقص والدوران .
- والآن مع فقرة فوائد العسل يقدمها الطالب /

فوائد العسل

- *يعتبر من الأغذية المهمة لتقوية جهاز المناعة في جسم الإنسان.
 - *يستعمل العسل في علاج الحروق وإلتهابات الفم.
 - *يستخدم كمادة علاجية وغذائية للأطفال والكبار من إلتهابات الكبد واللثة.
 - *يعمل على تقوية العظام والأسنان وفتح الشهية.
 - *محارب قوي لأمراض الكبد والقلب وأمراض التنفس والهضم والسرطان والسكري .
- والآن مع نشيد النحلة والعسل التقليد يقدمه الطالب /

نشيد النحلة والعسل

تمضي إلى العمل جناحها الأمل	تبني خلاياها لتصنع العسل
من نومها تفيق على الندى تدور	فتجمع الرحيق من قبلة الزهور
لا تعرف الملل الشهد يا أطفال	من أفضل الدواء لكم به شفاء

ذات صباح ذات صباح... وبداخل زهرة تفاح...

جلس النحل جميعاً يشرف... من فيض رحيق فواح

احدى نحلات البستان... قالت اعمل منذ زمان 🐝...

وسيجدني شهدي انسان... هذا الجهد سدا قد راح

ذات صباح ذات صباح... وبداخل زهرة تفاح 🌸...

جلس النحل جميعاً يشرف... من فيض رحيق فواح

لا لن اخدع من هو مثلي... لن اعطي احداً من عسلي 🍯

ما انتجته من ثمرة عملي... لن يصبح للناس متاح

ذات صباح ذات صباح... وبداخل زهرة تفاح 🌸...

جلس النحل جميعاً يشرف... من فيض رحيق فواح

ومضت نحلتنا في كبر... تبني بيتاً وسط الشجر 🌳...

لن ارجع لخلية نحل... والان ضميري يرتاح

ذات صباح ذات صباح... وبداخل زهرة تفاح 🌸...

جلس النحل جميعاً يشرف.. من فيض رحيق فواح...

راحت تعمل وسط الروض... لا يوجد معها من احد

وطار النحل سعيداً يمضي... يشدو ويقيم الافراح.

ذات صباح ذات صباح... وبداخل زهرة تفاح 🌸...

جلس النحل جميعاً يشرف... من فيض رحيق فواح...

شعرت نحلتنا بالندم... من طول الوحدة والالم 😞...

فوجوده اصبح كالعدم... لن تعرف طعماً لكفاح

ذات صباح ذات صباح... وبداخل زهرة تفاح 🌸...

جلس النحل جميعاً يشرف... من فيض رحيق فواح...

قالت ما فائدة العسل... والتصقت في سرب النحل 🐝...

بعطاءٍ وجميل العمل... يغدو كل العمر صباح

ذات صباح ذات صباح... وبدخل زهرة تفاح❀...

جلس النحل جميعاً يشرف... من فيض رحيق فواح ...

والآن مع الدعاء يقدمه الطالب /

(سبحان الذي تعطف العز وقال به ، سبحان الذي لبس المجد وتكرم به ، سبحان الذي لا ينبغي التسبيح إلا له ، سبحان ذي الفضل والنعم ، سبحان ذي المجد والكرم ، سبحان ذي الجلال والإكرام).

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آملين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب./

(114) إذاعة مدرسية بعنوان كن إيجابي التفكير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي نهى عن الفساد في الأرض - بعد إصلاحها، أحمده سبحانه أنار بصائر أولي النهى، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن نبينا محمدا عبده ورسوله، أرشد الأمة إلى طريق السعادة ودخول روضات الجنان، اللهم صل وسلم على عبدك ورسولك محمد وعلى آله وصحبه ما تعاقبت الليالي والدهور والأزمان . أما بعد : في إذاعتنا لهذا اليوم سوف نتناول بإذن الله بعض المواضيع التي تدور حول المهارات الشخصية ، لا شك أننا نحب الابتعاد عن الأشخاص السلبية ، والاقتراب دوما من الشخص الايجابي ، الذي يعطي لنا نصائح إيجابية ويحفزنا على مواصلة المسيرة ولا يحبطنا، فالشخص ذو التفكير الايجابي هو أكثر شخص نحب أن نلجأ له وقت الانهيار، لكي لا يسمح لنا بذلك، ولكي يعطي لنا دعم معنوي يؤهلنا لتخطي الأزمة. لذلك جعلنا عنوان إذاعتنا لهذا اليوم (كن إيجابي التفكير)، وخير ما ندكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالب /

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ (29) لِيُؤْفِقَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ (30) وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ إِنَّ اللَّهَ بِعِبَادِهِ لَخَبِيرٌ بَصِيرٌ (31) ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذْنُ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ (32) جَنَّاتٍ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ (33) وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ (34) الَّذِي أَحَلَّنَا دَارَ الْمُقَامَةِ مِن فَضْلِهِ لَا يَمَسُّنَا فِيهَا نَصَبٌ وَلَا يَمَسُّنَا فِيهَا لُغُوبٌ (35)" [فاطر: 29-35]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / ...

عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا

أحبينا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

التكبر والثقة بالنفس لا يمكن أن يلتقيا عند الشخص نفسه ، فالتكبر مبني على قوالب فكرية نقول بأن الآخرين " غير كاملين"، وبالتالي، "أنا أفضل منهم"، فالتكبر يبالغ بتضخيم نواقص الآخرين، ويبالغ - في الوقت عينه- في التقليل من نواقصه هو، وذلك بسبب فقدانه للأمان الداخلي ولثقته بنفسه، إن عدم توفر الثقة بالنفس يؤدي إلى الشعور السلبي بعدم المساواة مع ويتحول إلى عقدتين مرضيتين:

الأولى : عقدة التكبر " الآخرون غير كاملين، يعني أنا أفضل منهم. "

الثانية : عقدة الدونية "أنا غير كامل" يعني " أنا أقل من الآخرين. "

فاحرص أخي الطالب على أن تنمي ثقتك بنفسك، وتكون بعيداً عن التكبر دائماً

والآن مع فقرة عبارات عن السلوك الايجابي يقدمها الطالب /

* إذا كانت الجهة المقابلة لك تحتوي على عشب أكثر اخضراراً مما لديك، فتوقف عن التحديق به، توقف عن المقارنة، كُفْ عن الشكوى وابدأ في سقي العشب الذي تقف عليه.

*الراحة ليست دائماً في تحقيق ما تُريد؛ بل في مدى إدراكك بالبركة فيما لديك

* أحياناً، عليك أن تلقى نظرة على ماضيك، وتبتسم برضا على ما وصلت إليه.

* إذا علمت أن ما أنت فيه لن يدوم طويلاً، فلا يعني ذلك أن الأمر لا يستحق الجهد والعناء والعمل للوصول إلى ما تريد

* لا تنتظر اللطف من أحد، تعلم أن الإحسان والعطاء تعامل وليس تبادل وليس كل من تحسن إليه شخص تربى على رد الجميل وحسن العطاء

* عندما تعطيك الحياة مئة سبب لنتهار وتبكي، أظهر للحياة أنك تمتلك ألف سبب لتبتسم وتضحك.

* هناك أوقات نشعر فيها أنها النهاية، ثم نكتشف أنها البداية، وهناك أبوابا نشعر أنها مغلقة ثم نكتشف أنها المدخل الحقيقي.

والآن مع فقرة عبارات ايجابية يقدمها الطالب/

*الشخص الحكيم هو الذي يصنع فرصا اكثر من تلك التي ضاعت منه أو فشل فيها.

*لا تكن أسهل ما في الحياة ولا تكن أصعب ما فيها بل كن أنت الحياه في أسمى معانيها.

*الحلم هو مجرد حلم أما الهدف فهو حلم له خطة و موعد نهائي لتحقيقه.

*الأمل هو اليأس من اليأس.

*ربما تفشل إذا خاطرت، ولكن من المؤكد أنك ستفشل إذا لم تخاطر.

*يقول أينشتاين : ليس الأمر أنى عبقرى، كل ما هنالك أنى أجاهد مع المشاكل لفترة أطول.

*التسويق هو ذلك الشيء الماكر الذي يجعلك تظل كما كنت الأمس.

*ما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح.

*الهروب هو السبب الوحيد في الفشل، لذا فإنك تفشل طالما لم تتوقف عن المحاولة.

* إن الإجابة الوحيدة على الهزيمة هي الانتصار

والآن مع فقرة كلام ايجابي يقدمها الطالب /

*لا تسمح لأمر محبط أو لشخص سلبي أن يضيف إليك ولو بنسبة ضئيلة جداً شيئاً في حياتك ، ولكن ابدأ في استعادة نفسك سريعاً إن تم ذلك فالنهاية غير سعيدة على الإطلاق.

*احضر ورقة وقلم واكتب ما تتميز به نفسك وقدراتك وبعدها، استخدم هذه الورقة الراحبة في أي لحظة شعرت أنك قد بدأت تشك في ذاتك.

*عليك أن تتقبل وترضى بكل ما تقابله في دربك، أهم شيء أن تلقى ما تلقاه وأنت على أهبة الاستعداد له دون إفراط أو تفريط.

*أعلم أنك وجدت على هذه الأرض وقد خلقت لغاية ، فأسع خلف تلك الغاية بكل شجاعة.

*الشيء الوحيد الذي يضيع 99 %من وقتك، ويحول بينك وبين هدفك هو قصة مشؤومة، تبدأ أحداثها بحديثك مع نفسك في سرد أسباب وهمية تبرر عدم تمكنك من تحقيق ذلك الهدف

والآن مع فقرة اعمل على تطوير مزايا ايجابية لشخصك يقدمها الطالب/..

اعمل على تطوير مزايا إيجابية لشخصك لا شك أن الشخص الإيجابي يجذب إليه الأشخاص الإيجابيين مثله، بحيث يؤدي هذا إلى تجاوب ودعم متبادل من قبل الفريقين فالطالب الإيجابي النظرة، متحمس ومندفع ومحب للحياة، مقبل عليها بكله ، وعلاوة على ذلك فهو طالب شريف، وهو شخص يمكن الاعتماد عليه بعد الله تعالى. وإن الشخصية الإيجابية تتماشى تماماً مع العقل السليم والجسم السليم، كُلُّ باعْتدال ، وتناول كميات قليلة من الطعام ، ووجبات متعددة ، إذا أمكن تناول وجبات غذائية متوازنة ، تحتوي على كافه البروتينات والنشويات والألياف والدهون المعتدلة ، والمأكولات التي تساعد على تحسين الصحة بشكل عام ، مارس التدريبات الرياضية المعتدلة بشكل دوري، وقرأ كل ما تستطيع من قراءته من المعلومات المفيدة. طالع كتب العلوم والتفسير والحديث والأدب والتاريخ، ولا تنس كتب السير الذاتية وتراجم الرجال المتفوقين الأبطال والرواد.. إن هذه كنوز يجب أن تعرفها.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

ختاماً : نسأل الله أن يجعلنا إيجابيين في تفكيرنا، وأن يبعد عنا التفكير السلبى . وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(115) إذاعة مدرسية بعنوان لا تسرق

الحمد لله العظيم الشأن، ذي القوة والجبروت والسلطان، والرحمة والستر والغفران ، آثاره أنارت العقول والأذهان، وآلاؤه علق بها القلوب والأبدان فذلت لخالقها العظيم، ورغبت بما عندهم الأجر والخير العميم، وما من شيء إلا يسبح بحمده، وما من مخلوق إلا سجد لعظمتها، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وصفيه من خلقه، وحببيه وخليله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وسلم تسليماً كثيراً أما بعد:

السرقه خلق شائن، وجريمة خطيرة، ومهما بدأت صغيرة، فإنها تتطور، لتصل إلى سرقة أشياء أكبر وأكبر. ونحن هنا في هذا اليوم لتوعية بخطر السرقة. تلا الرسول كتاب الله الفاتفت دنياً بأكملها تصغي إلى السور مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /

بسم الله الرحمن الرحيم " وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (38) فَمَن تَابَ مِن بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (39) " [المائدة: 38-39]. صدق الله العظيم.

قال تعالى: (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) فمع الحديث الشريف والطالب /

.....

أَنْ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا: وَمَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْنُرِي عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ، حُبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أُنْشَفَعُ فِي حَدِّ مَنْ حُدِّدَ اللَّهُ، ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ، ثُمَّ قَالَ: إِنَّمَا أَهْلُكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ، أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكَوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِنَّمَا اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتُ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا.

إن لكل شيء عمود وعمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب /

أراد الله لمجتمعات المسلمين أن تحيي حياة الأمن والأمان ، يأمن كل من يعيش في هذه المجتمعات على نفسه وعرضه وماله ، ولأجل هذا الغرض رم الشرع المطهر الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال ، بل جعلها ح من الضرورات الخمس التي أتى الإسلام بحفظها وهي : الدين ، والعقل ، رض أمنّ والأنفس ، والنسل ، والأموال ، إن السرقة آفة من الآفات التي تع الأفراد والمجتمعات للخطر ، ولهذا جاءت أدلة الشرع تحذر المسلم من السرقة و تزجر من تسول له نفسه سرقة أموال الآخرين ، وهي صفه ذميمة قبيحة نهى الله ورسوله عنها وهي أخذ مال الغير أو غيره بغير حق ، عن عائشة رضي الله عنها قالت : (كانت مخزومية تستعير المتاع وتجده فأمر النبي صلى الله عليه وسلم بقطع يدها فأتى أهلها أسامة بن زيد فكلموه فيها فكلم النبي فقال له النبي: يا أسامة أراك تشفع في حد من حدود الله تعالى (ثم قام النبي خطيباً فقال : إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد والذي نفسي بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها ، فقطع يد المخزومية).

والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء ، مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /

*ليس كل من تنبهم الكلاب لصوص.

*نوم الحارس مصباح للسارق.

*القفل السيئ يغوي السارق.

*المال السائب يعلم الناس الحرام.

* من يسرق بيضة يسرق جملاً .

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذا عتينا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

*تم سرقة الحجر الأسود من قبل القرامطة قبل استعادته.

*حد السرقة قطع يد السارق.

*الرشوة صورة من صور السرقة.

*أسوأ الناس سرقة الذي يسرق من صلاته حيث لا يتم ركوعها ولا سجودها

والآن مع فقرة آفة السرقة وأسبابها يقدمها الطالب /

آفة السرقة وأسبابها السرقة من الآفات التي تفتك بالشباب، وتقتل روح الأمانة والنبيل والنقاء في نفوسهم، فالإقدام على انتهاك أموال وممتلكات الآخرين، تعني أن الشاب السارق يسلك أقصر الطرق، للحصول على المال، الذي يتطلب جهداً وسعيًا وصبراً في كسبه. وقد تكون بعض مؤشرات السرقة قديمة، ترجع إلى أيام الطفولة، فالطفل الذي يسرق بعض حاجيات زملائه التلاميذ، أو إخوانهم في البيت، فلا يجدن يردعه، ربّما تطاول ليسرق حاجيات أكبر، وربّما أصبحت سرقاته الصغيرة سبباً لاعتياده على السرقات الكبيرة .وقد كشفت بعض الدراسات النفسية عن أسباب السرقة ودوافعها عند المراهقين والشباب، ومنها:

*الرغبة في الحصول على المال، لشراء احتياجاتهم وتلبية رغباتهم

* الرغبة في الحصول على المال للإنفاق على الملذات الشخصية، أو ملذات الأصدقاء

* إثبات أن السارق شجاع وجريء، أي أنّه يسرق للتفاخر والتباهي، وربّما يجاري في ذلك أبطال السينما من الذين يقومون بأدوار اللصوص

* وربّما يسرق المراهق أو الشاب للتسلية، وكسر حالة الرتابة أو البطالة التي يعيشها.

* العادة التي اعتادها في صغره، فصار يستسهل الكسب الحرام، بل لا يراه حراماً على الإطلاق

وربّما يسرقون انتقاماً من من وضع معاشي مزرأي أنّهم قد يعيشون الفقر والفاقة، ولا يستطيعون تحمّل الفوارق بينهم وبين أقرانهم من الشبان الأثرياء.

والآن مع فقرة من أضرار السرقة يقدمها الطالب /

*السارق ملعون.

*إهدار أموال الناس وضياعها.

* انتشار بذور العداوة والبغضاء في أفراد المجتمع .

وللشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب

أيا سارق إلى متى ستسرق

انظر إلى السماء فهناك رب رحيم وأنت للدنيا ستفارق

نُب وعد إلى ربك واستقامة الطريق

إلى متى ستظل هارباً من العقوبة وتظن أنك دوماً ستخترق

ولا تعلم أنك بالنيران تلعب وسيأتي يوماً بها تحترق

كفاك من اللعب وعد لربك تائباً وإلا بذنبك يوماً ما ستحترق

لا أحد سيفلت من الحساب وللحياة كلنا سنفارق

هيا نضع يداً بيداً في طاعة الله ونكن فرق

قبل فوات الأوان ويكن الباب على وجهك مغلق

وتصرخ وتبكي وتقول يا ويلتي ليتني تبت ولن أعد أسرق

وأكن مع أهل الدنيا للجنة أتسابق

فلا أحد في الدنيا لن يُعاقب

فإن لم يُحاسب في الدنيا تنتظره الآخرة ولربه سيكون يوماً ما مُلاقي

رحماك يا رب العباد رجائي ورضاك قصدي فاستجب لدعائي والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

لهم لا تدع لنا ذنبا إلا غفرته ، ولا هما إلا فرجته ، ولا كربا إلا نفسته ، ولا دينا إلا قضيته ، ولا مبتلى إلا عافيته ، ولا ميتا
إلا رحمته ، ولا حيا إلا أصلحته ، ولا حاجة من حوائج الدنيا والآخرة هي لك رضا ولنا فيها صلاح إلا أعنتنا على قضائها
ويسرتها لنا برحمتك يا أرحم الراحمين .

ختاما نقول: احذروا - معاشر الطلاب - من سرقة أنفسه الأشياء وأبسطها، وتذكروا أن ما الله يراكم، وتذكروا أن السرقة خلق
شائنة، وربما أوصل إلى قطع يد السارق .ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آمليين أن
تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(116) إذاعة مدرسية بعنوان ليلة النصف من شعبان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، وبه نستعين ، مع إشراق يوم جديد ، نلتقي بالأحبة على أجنحة المحبة والشوق ، فاللهم يا مجيب الدعاء، ندعوك أن تفتح لنا الأبواب للأمل وأن تحببنا في المعروف وتكرهنا في المنكر ، وأن تجعل الحب ونهج نبينا حليفنا أما بعد : مديري الفاضل ، أساتذتي وزملائي ، شعبان هو اسم للشهر ، وقد سمي بذلك لأن العرب كانوا يتشعبون فيه لطلب المياه ، وقيل لتشعبهم في الغارات ، وقيل لأنه شعب أي ظهر بين رجب ورمضان شهر شعبان ليس من الأشهر الحرم ، ولم يرد في فضل العمل فيه تحديداً إلا الإكثار من الصوم ، وأما العمل الصالح عموماً فإنه شهر تُرفع فيه الأعمال ، ونظراً لأهمية هذا الموضوع سنقدم لكم إذاعة مدرسية كاملة عن شهر شعبان . وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي اليوم آيات من القرآن الكريم ، فعلينا جميَّ عا الإنصات والاستماع فقال الله تعالى لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله، فلننصت جميعاً إلى الطالب..... /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (183) أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ ۚ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۚ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ ۚ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ ۚ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (184) " [البقرة : 183-184]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم، بعد الاستماع إلى القرآن الكريم الآن موعداً مع الحديث الشريف ويليقه علينا الطالب /

عن عائشة رضي الله عنها، قالت: كان رسول الله ﷺ " يصوم حتى نقول: لا يفطر، ويفطر حتى نقول: لا يصوم، فما رأيت رسول الله ﷺ استكمل صيام شهر إلا رمضان، وما رأيته أكثر صياماً منه في شعبان"

والآن مع كلمة الصباح والطالب /

ليلة النصف من شعبان، لم يأت فيها حديث وصل إلى درجة الصحة، هناك أحاديث حسنها بعض العلماء، وبعضهم ردها وقالوا بأنه لم يصح في ليلة النصف من شعبان أي حديث ، فإن قلنا بالحسن، فكل ما ورد أنه يدعو في هذه الليلة، ويستغفر الله عز وجل، أما صيغة دعاء معين فهذا لم يرد، والدعاء الذي يقرأه بعض الناس في بعض البلاد، ويوزعونه مطبوعاً، دعاء لا أصل له، وهو خطأ، ولا يوافق المنقول ولا المعقول.

إن ليلة النصف من شعبان فضلاً، وليس هناك نص يمنع ذلك، فشهر شعبان له فضله روى النسائي عن أسامة بن زيد أنه سأل النبي بقوله: لم أرك تصوم من شهر من الشهور، ما تصوم من شعبان قال "ذاك شهر يغفل الناس عنه بين رجب ورمضان، وهو شهر ترفع فيه الأعمال إلى رب العالمين، وأحب أن يُرفع عملي وأنا صائم"

والآن مع فضل ليلة النصف من شعبان يقدمها لنا الطالب /

عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: «ما رأيته النبي ﷺ يصوم شهرين متتابعين إلا شعبان ورمضان»

وقد روى مسلم في صحيحه عن عمران بن حصين رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال له: «أصمت من سرر شعبان؟» قال: لا، وقد قيل في شرحه: إن السرر نصف الشهر، فصيام يوم النصف من شعبان يسن على أنه من الأيام البيض الثلاثة، وهي: الثالث عشر، والرابع عشر، والخامس عشر التي يستحب صيامها في كل شهر

الآن مع فقرة شعرية يلقيها الطالب /

ياربنا أَمْطِرْ بِغَيْثِ الْعَفْوِ وَالْغُفْرَانِ	في النَّصْفِ من شَعْبَانِ
واجعلْ رمادَ الإِثمِ يذروهْ الهدى	وأَنْزِرْ دِياجِي الرِّانِ بِالْقُرْآنِ
فيها تجلَّى اللهُ.. فادعوهْ يُجِيبْ:	إني أَجِيبُ الْعَبْدَ حِينَ دَعَانِي
هل بَيْنَكُمْ مُسْتَغْفِرٌ؟ هل بَيْنَكُمْ	مُسْتَرْحِمٌ لِلْغَافِرِ الرَّحْمَنِ؟
أَمْحُو الذُّنُوبَ، فبابُ عَفْوِي واسِعٌ	فاسْتَنْمُوا كَنْزاً بلا أَثْمَانِ
فيها السَّكِينَةُ لِلْقُلُوبِ سِقَاؤُهَا	وَعِذَاؤُهَا بَجْنَانِ الاطمِنَّانِ
فاجعلْ إلى الفردوسِ فيها المنتهى	—رَبِّي— وأَعْتَقْنَا مِنَ النَّيِّرَانِ
يا لَيْلَةَ النَّصْفِ الْعَظِيمَةِ أَقْبَلِي	فَأَرْيِجُ عِطْرَكَ من شَذَا رَمَضَانَ.

الآن مع الدعاء والطالب/.....

اللهم وفقنا للتوبة النصوح، واهد قلوبنا، وأصلح نياتنا، وحبب إلينا الإيمان وزينه في قلوبنا، وكره إلينا الكفر والفسوق والعصيان، واجعلنا من الراشدين.

وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعاً وإنما نلتقاكم غداً بإذن الله مع فقرات وموضوعات جديدة، نتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ..... /

(117) إذاعة مدرسية بعنوان مُعلمي قُدوتي

سبحانك اللهم خير معلم ***** علمت بالقلم القرون الأولى
أرسلت بالتوراة موسى مرشداً ***** وابن البتول فعلم الإنجيلا
وفجرت ينبوع البيان محمداً ***** فسقى الحديث وناول التنزيلا

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان معلمي قُدوتي، المعلم هو معلم الأجيال كالنور الساطع في سماء العلم ، يُعَلِّم الأخلاق والقيم السامية، يوصل رسالة الإسلام السمحة وتعاليمه ، هو من أفهمنا مما تكون الجملة وعَلَّمنا الصرف ، والنحو، والمسائل الرياضية من معادلات وعمليات حسابية ، هو من اكتشفنا بفضلها القواعد العربية والإنجليزية ،وتعلمنا منه أسرار المحيطات والبحار، وعرفنا أسماء القارات ومواقعها، كلنا فخر بكل معلم عَلَّمنا ما عنده من معرفة وأعطانا ما يملكه من معلومات تفيدنا.المعلم هو الذي يستحق منا كل ذرة حب واحترام و تقدير، نُقدِّره بأفعالنا . والآن مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ " [الجمعة: 2]. صدق الله العظيم.

قال تعالى : (لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) ، فمع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: ((ألا إن الدنيا ملعونة، ملعونٌ ما فيها، إلا ذكرُ الله، وما والاه، وعالمٌ أو متعلمٌ))

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقةٍ جاريةٍ، أو علمٍ يُنتفع به، أو ولدٍ صالحٍ يدعو له))

إن لكل شيء عمود وعمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب /

"سيدي المعلم بأي قلم أكتب وأنت من علمني كيف أمسك القلم، وبأي لسان أعبر وأنت من علمني أصول التعبير، وبأي لسان أشكر وأنا ن لك بكل معاني الشكر. " "معلمي الفاضل، ائذن لي أن أقف بين يديك مرة أخرى بعد أن كنت أنت معلمي الأول وموجهي الأسبق وقُدوتي الأمثل ائذن لي أن أشكر بك كل لغة وكل لسان يمكن لي أن أشكر بك بها، ها أنا ذا أخط الحروف التي علمتني إياها، وها أنا ذا أمسك القلم لأكتب لك كلمات الشكر - هذا القلم الذي أتعبتك وأجهدتك لكي تعلمني كيف أمسكه- وها أنا ذا أبوح لك بخلجات نفس تُرسل لكعبير الثناء، وتجمع لك مفردات العرفان بالجميل التي أنت أهلٌ لها، ويشرف بالإنسحاب إليك. " "معلمي الفاضل ما ترى في ناظريك اليوم من تقدّم وتطوّر وعلو لأفراد وأمم ودول إنما هو ثمرة غرسك وبذرة زرعك وآثار جهدك، فأنت من أنرت لهؤلاء الناجحين الطريق ومهدت لهم سبيل النجاح، فهنيئاً لك هذا الفوز ومباركٌ هذا العطاء وما أجمل انتظارك للثواب من رب العالمين. " "معلمي الفاضل من جميل أهدوتك وفضل وظيفتك إن خيرك ممتد سنين عدداً تتعاقب عليه الأجيال ويبقى أثره زمنًا مديدًا، كم نرى من طلابك من غدوا معلمين لغيرهم وورثوا علمك لمن تحت أيديهم فما أجمل هذا الأثر، وما أرفع هذا الفضل فطبت معلمي الفاضل حيا وميتاً.

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

*إن المعلم شعلة قدسية تهدي العقول إلى السبيل الأقوم، هو للشعوب يمينها وسبيل أنعمها وإن لم ينعم، ما أشرقت في الكون أي حضارة إلا وكانت من ضياء معلم.

*المعلم هو ذلك الفرد الذي يعطينا الطريق حتى نحيا حياة صالحة.

*قد أدين لوالدي لأنهم هم من آمنوا لي الحياة، ولكن أدين لمعلمي لأنه آمن لي الحياة الجديدة.

*المعلم المتواضع يخبرنا، والجيد يشرح لنا، والمتميز يبرهن لنا، أما المعلم العظيم فهو الذي يلهمنا

*إن المعلم هو العمود الفقري في عملية التربية، وهو الذي يجري في عروقه دم الحياة، مع أن في مجال التعليم والتربية عوامل شتى ومؤثرات أخرى كثيرة من المنهج إلى الكتاب إلى الإدارة إلى الجو المدرسي إلى التوجيه أو التفتيش، وكلها تشارك في التوجيه والتأثير بنسب متفاوتة ولكن يظل المعلم هو العصب الحي للتعليم.

والآن مع فقرة بعنوان رسالة إلى معلمي يقدمها الطالب /

معلمي العزيز مهما أقول لك من كلمات فلن تكون كافية لتعطيك حَقَّ فأنت من ساهم في سهولة أفكاري، عندما أقول شُكراً فإنها لن تكفي حقوقكم فقد سعيتم وكان السعي مشكوراً، معلمي القدير لك كل التقدير على ما تبذل من مجهودات في تنوير عقولنا بالعلم ، شُكراً لك أيها المعلم الرائع على ما منحتنا من عطاء واهتمام ، أنا مدين بالنسبة لوالدي لأنه قد منحني حياة آمنة ومدين ولك يا معلمي لأنك قد منحتني حياة رائعة . كثيرا ما أذهب لك وأنا أمتلئ بالهم والغم ولكن بعد أن أستمع لحديثك الراقي تشرق نفسي بالفرح والسعادة والحب . معلمي الغالي أنت الشمعة التي تحترق من أجلنا لتتير لنا الطريق وتفتح لنا الكثير من الآفاق العليا. النجاح له قيمة ومعنى كبير ونحن قد تعلمنا منك الإخلاص في العمل ومعك قد آمنّا أنه لا يوجد مستحيل في هذه الحياة مطلقاً. أرسل لك تحيتي الغالية المعطرة برائحة الورد حباً وتقديراً لما علمتني إياه.

والآن مع فقرة بعنوان معلمي قدوتي يقدمها الطالب/

معلمي أنت من أحسن تعليمي أنت من رسم لي معنى الحروف و أنت من وفا لي وأخلصت في تعليمك لي كي أكون عنصر فعال بمجتمعي . معلمي أنت قدوتي التي اقتدي بها بكل فخر واعتزاز يا من صنعت المجد بعلمك وأدبك وثقافتك .. صبرت وتحملت المشاق من أجلي نعم من أجلي . معلمي.. كلماتك الصادقة جعلتني احبك أكثر فأكثر .. لا أستطيع أن أوفيك أو أجازيك عن ما قدمته لي طوال مسيرتي التعليمية من خلال دراستي . معلمي ابتسامتك لي أثناء تلقيني العلم وتوجيهك المستمر جعلني أحب العلم والتعلم للوصول بعيداً بعلمي لتحقيق أحلامي . معلمي وأستاذي دمت للعلم نور ودمت لي خير قدوه وخير مرشد وخير ملهم

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

-هل تعلم أن مهنة المعلم من أعظم المهن حيث أنه مربى الأجيال وقودتها.

- 2 هل تعلم أن العلاقة الجيدة بين المعلم والطلاب تخلق روح النجاح والإبداع

والآن مع قصيدة قم للمعلم يقدمها الطالب /

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّجْبِيلَا
أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مُعَلِّمٍ

أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ
وَطَبَعْتَهُ بِبَيِّدِ الْمُعَلِّمِ تَارَةً
أَرْسَلْتَ بِالتَّوْرَةِ مُوسَى مُرْشِدًا
وَفَجَّرْتَ يَتْبُوعَ الْبَيَانِ مُحَمَّدًا
عَلَّمْتَ يُونَانَ وَمِصْرَ فِرْعَانَ
وَالْيَوْمَ أَصْبَحْتَ بِحَالِ طُفُولَةٍ
مِنْ مَشْرِقِ الْأَرْضِ الشَّمْسُ تَظَاهَرَتْ
يَا أَرْضُ مُدَّ فَقَدَ الْمُعَلِّمُ نَفْسَهُ
ذَهَبَ الَّذِينَ حَمَوْا حَقِيقَةَ عِلْمِهِمْ
فِي عَالَمٍ صَحِبَ الْحَيَاةَ مُقَيَّدًا
صَرَ عَتَهُ دُنْيَا الْمُسْتَبِدِّ كَمَا هَوَتْ
سُقْرَاطُ أَعْطَى الْكَاسَ وَهِيَ مَنِيَّةٌ
عَرَضُوا الْحَيَاةَ عَلَيْهِ وَهِيَ غِبَاوَةٌ
إِنَّ الشَّجَاعَةَ فِي الْقُلُوبِ كَثِيرَةٌ
إِنَّ الَّذِي خَلَقَ الْحَقِيقَةَ عُلُقَمًا
وَلَرُبَّمَا قَتَلَ الْغَرَامُ رَجَالَهَا
أَوْكَلُ مَنْ حَامَى عَنِ الْحَقِّ إِقْتَنَى
لَوْ كُنْتُ أَعْتَقِدُ الصَّلِيبَ وَخَطْبُهُ
أُمُعَلِّمِي الْوَادِي وَسَاسَةً نَشِيْهِ
وَالْحَامِلِينَ إِذَا دُعُوا لِيُعَلِّمُوا
كَانَتْ لَنَا قَدَمٌ إِلَيْهِ خَفِيفَةٌ
حَتَّى رَأَيْنَا مِصْرَ تَخْطُو إِصْبَعًا
تِلْكَ الْكُفُورُ وَحَشَوْهَا أُمِّيَّةً

أغنية معلمي يقدمها الطالب /

وَهَدَيْتُهُ النُّورَ الْمُبِينَ سَبِيلًا
صَدَيْتِ الْحَدِيدُ وَتَارَةً مَصْقُولًا
وَأَبْنَ الْبَتُولِ فَعَلِمَ الْإِنْجِيلَ
فَسَقَى الْحَدِيثَ وَنَاوَلَ التَّنْزِيلَ
عَنْ كُلِّ شَمْسٍ مَا تُرِيدُ أَفُولًا
فِي الْعِلْمِ تَلْتَمِسَانِهِ تَطْفِيلًا
مَا بَالُ مَغْرِبِهَا عَلَيْهِ أُدِيلًا
بَيْنَ الشَّمْسِ وَبَيْنَ شَرْقِكِ حِيلًا
وَاسْتَعَذَّبُوا فِيهَا الْعَذَابَ وَبِيلًا
بِالْفَرْدِ مَخْزُومًا بِهِ مَغُولًا
مِنْ ضَرْبَةِ الشَّمْسِ الرُّؤُوسُ دُهِولًا
شَفَقَتِي مُحِبِّ يَشْتَهِي التَّقْبِيلَ
فَأَبَى وَأَثَرُ أَنْ يَمُوتَ نَبِيلًا
وَوَجَدْتُ شُجْعَانَ الْعُقُولِ قَلِيلًا
لَمْ يُخَلِّ مِنْ أَهْلِ الْحَقِيقَةِ حِيلًا
قُتِلَ الْغَرَامُ كَيْمَ اسْتَبَاحَ قَتِيلًا
عِنْدَ السَّوَادِ ضَغَانًا وَدُحُولًا
لَأَقْمُتُ مِنْ صَلْبِ الْمَسِيحِ دَلِيلًا
وَالطَّابِعِينَ شَبَابَهُ الْمَأْمُولًا
عِبَاءَ الْأَمَانَةِ فَادِحًا مَسْئُولًا
وَرَمَتْ بِدَنْلُوبٍ فَكَانَ الْفِيلَا
يَا الْعِلْمُ إِنْ مَشَتْ الْمَمَالِكُ مِيلَا
مِنْ عَهْدِ خَوْفٍ لَا تَرَى الْقَنْدِيلَا

معلمي معلمي معلمي

معلمي

انت الذي علمتني انت الذي ربيتني

اشعلت لي نورا معلمي

للعلم انت شددتني والى العلى قدمتني

وقطعت بي بحورا معلمي

للمجد قد صحبتني وسعادة وعدتني

حتى غديت فخورا... معلمي

من كل جهل صنتني

ومن الظلام انرتني...معلمي

وعلي كنت صبورا... معلمي

معلمي يا عزتي معلمي يا قدوتي

كدت تكون رسولا معلمي معلمي

معلمي

لك في جبينى علاما بقيت على مر الدهر
نور العلم يضيئنا و يضييء أوراق الشجر
ولقد حملت رسالة اسمى رسالات البشر
يا ليت شعري انني قيدت اسمك في الحجر

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً إلى علمنا وارحم من تولانا ، ولا تجعل الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ علمنا ولا
إلى النار مصيرنا يا أرحم الراحمين

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آملين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم .كان
معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم/

(118) إذاعة مدرسية عن المكتبة

الحمد هـل ما ارتفع نور وظهر ، وما طلع صبح وأسفر ، وما تراجع باطل وتقهقر ، وصلاة وسلام على صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه خير أهل ومعرش، أما بعد: مديري الفاضل أبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب /..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية عن المكتبة يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " اَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِكَبَّاسٍ (6) أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْجَى (7) إِنَّ إِلَى رَبِّكَ الرُّجْعَى (8) أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى (9) عَبْدًا إِذَا صَلَّى (10) أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى (11) أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَى (12) " [العلق: 1-12]. صدق الله العظيم.

ومع الحديث الشريف والطالب /.....

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال، قال -ﷺ-: "ألا إن الدنيا ملعونة، ملعون ما فيها، إلا ذكر الله، وما والاه، وعالم أو متعلم" أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /.....

المكتبة أفضل مكان تقضي فيه وقت فراغك ، فهي مركز للمتعة والترويح عن النفس ، وهي مركز إشعاع ومنارة علم ودار الحكمة تقود القارئ إلى سياحة جميلة في الحقائق العلمية عن الأمم الماضية حيث تظم المكتبة كتباً قد كتب مؤلفوها خلاصة أبحاثهم وعصارة أفكارهم وزبد قراءاتهم وهناك قول مشهور قل لي ماذا تقرأ أقول لك من أنت ، وقد وفرت لنا مدرستنا مكتبة تضم كتباً قيمة ويجب علينا أن نزورها ونستفيد منها ونقرأ ما نريد فما أوجدت إلّا لنا ويجب علينا أن نحافظ عليها وعلى الكتب فيها.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....

1 -من يملك المعلومات يستطيع أن يكون الأقوى.

2 -من جمع الكتب جمع السعادة.

3 -اقرأ أقل واستوعب أكثر.

4 -الكتب بساتين العلماء.

5- القراءة غذاء العقل والروح .

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /.....

- المكتبة من أهم الوسائل لزيادة المعرفة في شتى جوانب الحياة
- للمكتبة دور رائد في نشر الوعي بين أفراد المجتمع وحل مشكلاته
- المكتبة مكان للمتعة والترويح عن النفس للصغار والكبار
- إن أكبر مكتبة في العالم هي مكتبة الكونغرس في واشنطن وتحتوي أكثر من 33 مليون كتاب.

والآن مع فقرة فوائد المكتبة المدرسية يقدمها الطالب /

1 -القدرة على استخدام مصادر التعلم اللازمة لبحوث معينة بسرعة وكفاءة.

2 -اكتساب الثقافة والمعلومات العامة.

3 -تنوع مصادر المعرفة وتعددتها مما يؤدي إلى زيادة استفادة الأفراد منها.

4 -الاستفادة من الكتب في مختلف الموضوعات ، مما يؤدي إلى زيادة فهم المواد التعليمية

والآن مع فقرة نصائح للحفاظ على المكتبة المدرسية يقدمها الطالب /

1 -المحافظة على مرافقها المختلفة وأثاثها وكتبها.

2 -إرجاع الكتب بعد استعارتها في الموعد المحدد حتى لا تتوقف الفائدة

3 -وضع الكتب بعد الانتهاء منها في مكانها الصحيح.

4 -الحفاظ على نظافة المكان.

5 -الهدوء أثناء التواجد فيها.

6 - عدم تناول الطعام والشراب فيها.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

بَدِيعُ الصُّورِ	كِتَابِي جَمِيلٌ
يَلُؤِنُ الزَّهْرَ	رُسُومٌ نُقُوشٌ
وَفِيهِ الْقَمَرُ	وَفِيهِ الْجُجُومُ
لِوَقْتِ السَّمَرِ	وَفِيهِ الْأَحَاجِي
أَخَافُ عَلَيْهِ	كِتَابِي صَدِيقِي
فِي دَقَّتِيهِ	جَمِيعُ الْمَعَارِفِ
تُصَانُ لَدَيْهِ	كُنُوزُ الْمَعَانِي
فِي خَافِقِيهِ	تَعِيشُ وَتُخَلِدُ
أَعُودُ إِلَيْهِ	وَفِي كُلِّ وَقْتٍ
بَدِيعُ الصُّورِ	كِتَابِي جَمِيلٌ

لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا	أَنَا مَنْ بَدَلَ بِالْكِتَابِ الصِّحَابَا
لَيْسَ بِالْوَاكِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا	صَاحِبٌ إِنْ عَيْبَتْهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ
وَكَسَانِي مِنْ جِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَابَا	كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي
وَوَدَادٌ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِتَابَا	صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيَّةَا
سَمَرٍ طَالَ عَلَى الصَّمْتِ وَطَابَا	رُبَّ لَيْلٍ لَمْ تُقْصِرْ فِيهِ عَنْ
وَنَدَامَايَ وَنَقْلِي وَالْشَّرَابَا	كَانَ مِنْ هَمِّ نَهَارِي رَاحَتِي

إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ أَوْ يَجِدُ
تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى النَّقْدِ كَمَا
فَتَخَيَّرَهَا كَمَا تَخْتَارُهُ
صَالِحُ الْإِخْوَانِ يَبْغِيكَ الثَّقَى

مَلَأَ يَطْوِي الْأَحَادِيثَ إِقْتِضَابًا
تَجِدُ الْإِخْوَانَ صِدْقًا وَكِذَابًا
وَأَدَّخِرَ فِي الصَّحَبِ وَالْكَتُبِ اللَّبَابَا
وَرَشِيدُ الْكُتُبِ يَبْغِيكَ الصَّوَابَا

يقول الله عز وجل "وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۖ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ (186)" والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /...../

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً إلى علمنا وارحم من تولانا ، ولا تجعل الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ علمنا ولا إلى النار مصيرنا

ختاماً :نأمل من كل طالب أن يعتبر المدرسة بيتاً له يحميها من العبث، ويحرص على نظافتها ومظهرها، من كل ما يشوهها .
وتذكروا بأن هذه المدرسة هي لكم، ولإخوانكم من بعدكم؛ فاحرصوا عليها، حتى يستفيد منها من بعدكم، كما استفدتم منها .
ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/...../ تحت إشراف المعلم...../...../

(119) إذاعة مدرسية بعنوان النظافة

مع إطلالة الصبح البهي ومع لمحة الضياء النقي يتجدد اللقاء ، ويطيب الحديث وتتناغم الحروف وتهفو النفوس لدار العلم وتستقيم الحياة ويتجدد العطاء ، أما بعد :مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان النظافة فمع آيات عطره يتلوها الطالب /.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُنِيمَ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (6) " [المائدة]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، قال الصادق الأمين عليه الصلاة والسلام بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....
عن سعد بن أبي وقاص -رضي الله عنه- أن رسول الله -ﷺ- قال: "إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ، نَظِيفٌ يُحِبُّ النِّظَافَةَ، كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرَمَ، جَوَادٌ يُحِبُّ الْجُودَ، فَنَظِّفُوا أَفْنِيَتَكُمْ"

والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب /

أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَصْبَحْتُ أَشْهَدُكَ ، وَأَشْهَدُ حَمَلَةَ عَرْشِكَ ، وَمَلَائِكَتَكَ ، وَجَمِيعَ خَلْقِكَ ، أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ.

إن الكلمة الطيبة صدقة والكلمة إذا خرجت من اللسان تجاوزت الأذان ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /.....

الإنسان الصالح هو الإنسان المستقيم الذي يحافظ على النظام والنظافة والمحافظة على كل شيء، إذ يجب على كل إنسان أن يحافظ على نظافة بيئته، والمحافظة على الحقائق العامة التي تعطي الدولة أو الأرض التي تعيش عليها صورة جميلة ، كما علينا المحافظة على نظافة المدرسة وعدم إلقاء المخلفات إلا في الأماكن المخصصة لذلك . وتذكروا أيها الطلاب والطالبات أن النظافة من الأيمان . وإن الله يحب النظافة قال تعالى : " وثيابك فطهر " صدق الله العظيم وقد دعا الإسلام إلى سبل النظافة كالغسل والوضوء والسواك وتقليم الأظافر وإزالة الأوساخ . فعلينا أن نهتم بالنظافة فنضع بقايا الطعام والأوراق في سلة المهملات ، وإذا وجدنا حجرا أو زجاجا في وسط الشارع علينا أن نساهم في إزالتها من وسط الطريق حتى لا يؤدي المارة، وان لا نكتب على جدران حجرة الصف فبذلك يحبنا الله ويحبنا الناس

والآن دعونا نقطف قطفات من حكم الحكماء ، وترانيم الشعراء ، وابتهاال الأولياء ، ومأثور الأنبياء ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....

2 -الكناس مهمته النظافة ، و يحتقره أناس مهمتهم القذارة.

3 -الأناقة تبدأ من ملابسك و النظافة من تحتها.

4 - النظافة شطر من الإيمان

عليك أن تعلم أن العلم نور ونور الله لا يُؤتى لعاصي ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /...../

1 -هل تعلم أن عدم غسل الأيدي يزيد من الأمراض والعدوى بالأوبئة.

2 -هل تعلم أن الغسيل غير الجيد للخضروات والفواكه يسبب أمراض المعدة والجهاز الهضمي.

3 -هل تعلم أن عدم تهوية المنزل والفصل الدراسي يؤدي إلى الإصابة بأمراض الجهاز التنفسي.

4 -هل تعلم أن استخدام سماعات الأذن تزيد من نسبة البكتيريا داخل الأذن.

5 -هل تعلم أن نظافة البيئة والمنزل تمنح الفرد حياة سعيدة وشعور مبهج.

6 - أعظم نظافة هي نظافة العقل من أوساخ الأفكار

لا اكتب فوق الحيطان لا أتلفها بالألوان
فأبي لا يرضى بالرسم بالألوان على الجدران
فنظافة بيتي و الشارع تكشف عن حسن الإيمان
استخدم ورقا للرسم لكتابة درسي أو اسمي
لا ارمي مزق الأوراق إلا في السلة لا ارمي
فأنال مكافأة دوما لنظافة بيتي أو جسمي
إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب /...../

نظافة الأوطان على مدى الأزمان

ترقى بها وتعلو مكانة الإنسان

ودونها يعاني مرارة الهوان

تخلف العقول وعلة الأبدان

البيئة النظيفة من نعم الإله

بها الشعوب تسمو بتاجها تباهي

فلتكن النظافة لافتة الأنظار

ما أجمل النظافة جمالها منارة

تنير كل بيت وشارع وحارة

فلتكن النظافة مكانها الصدارة

فنحن بالنظافة نرقى إلى الحضارة

البيئة النظيفة من نعم الإله

بها الشعوب تسمو بتاجها تباهي

فهيبا زميلي ننظف كل الحارة

والآن إلى نفحة إيمانية نستقي معها أمل المغفرة ونطمع في رجاء العفو ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب

اللهم طهر قلوبنا من النفاق وأعمالنا من الرياء وألسنتنا من الكذب وأعيننا من الخيانة فإنك تعلم خائنة الأعين وما تخفي
الصدور

وأخيراً بالحب التقينا ، وبالحب نفترق ، ونرجو أن تكون إذاعتنا قد نالت رضاكم واستحسانكم ..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب
/ تحت إشراف المعلم..... /

(120) إذاعة مدرسية بعنوان عقوبة ترك الصلاة

الحمد لله الذي أنشأ وبرى ، وخلق الماء والثرى ، والصلاة والسلام على النبي المصطفى ، وعلى آله وصحبه خير من في الورى ، أما بعد :مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان عقوبة تارك الصلاة

قد مضى العمر وفات *** يا أسير الغفلات

حصل الزاد وبادر *** مسرعاً قبل الفوات

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " فَخَلَفَ مِنْ بَعدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسُوفَ يُقْفَوْنَ غِيًّا (59) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا (60) جَنَّاتٍ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًّا (61) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لُعْوًا إِلَّا سَلَامًا وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةً وَعَشِيًّا (62) تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا (63)" [مريم: 59-63]. صدق الله العظيم.

أحب الصالحين ولست منهم *** لعلي أن أنال بهم شفاعاة

وأكره من تجارتها المعاصي *** ولو كنا سواء في البضاعة

فمع الحديث الشريف والطالب /

قال رسول الله ﷺ: (ما من امرئ مسلم تحضره صلاة مكتوبة فيحسن وضوءها وخشوعها وركوعها، إلا كانت كفارة لما قبلها من الذنوب ما لم يؤت كبيرة وذلك الدهر كله)

الكلمات تبني جسورا في مناطق لم تكتشف بعد ، فمع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام وهي أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة وترك الصلاة عمداً من غير عذر شرعي كفر قال الرسول عليه الصلاة والسلام (بين العبد وبين الكفر ترك الصلاة). اعلم أخي الطالب بأن الله سبحانه وتعالى أنعم علينا بنعم لا تعد ولا تحصى ، فجعل لنا السمع والأبصار وأمدنا بالقوة والنشاط وغيرها الكثير ، ولم يطلب منا سوى دقائق معدودة نتقرب بها إليه ونشكره على نعمه ، فلم أخي لا نجتهد بهذه الدقائق ونقيم الصلاة على أكمل وجه ونحن نعلم بأنها عمود الدين ، ونور في الأرض ، وذخر في السماء ، فيا من سمعت الأذان ولم تجب ، وتكبرت عن عبادة رب العباد أما تخاف من يوم تنقطع به أنفاسك ، فأجب باهلل عليك بأي وجه تلاقي به ربك ، وأنت ممن (أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات). وعجباً من كل مبصر ، كيف تجنب الطريق الصحيح؟! وكيف رضي أن يكون خاسراً يوم يفوز من كان رابحاً (يوم يكشف عن ساق ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون). فيا أبطال القراطس والقلم ، يا من آثرتم الحياة الدنيا على مدلهم فوق الآخرة ، تذكروا حالكم يوم القيامة ، وأنتم تسيرون بظلمة صراط تغلي من تحتها النار وتفور ، فأما المصلين (نورهم يسعى بين أيديهم وبأيمانهم). حتى تقول جهنم يا عبد الله جز فقد أطفأ نورك حري ، وأما من ضيع الصلاة فتراهم يتخبطون في ظلمات وهم ينادون أهل الإيمان يطلبون شيء من نورهم، ولكن لن ينفعهم أحد في ذلك اليوم

من لم يكن حكيماً لم يزل سقيماً ، دعونا نستمع للحكم والأمثال يقدمها الطالب /

***تارك الصلاة كالهارب من مولاة.

***خسر الذي ترك الصلاة وخابا ، وأبلى معاداً صالحاً ومآباً.

***من عرف سر الصلاة علم أن الغفلة تضادها.

***ما دمت في صلاة فأنت تقرر باب الملك ومن يقرر باب الملك يفتح له .

دراسة الماضي مهم لمن يريد التخطيط للمستقبل ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب

**هل تعلم أن أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة هي الصلاة.

**هل تعلم أن المولى تبارك وتعالى يبرأ من تارك الصلاة.

**هل تعلم أن الصلاة هي وصية الرسول صلى الله عليه وسلم عند موته.

**هل تعلم أن تارك الصلاة من أهل النار.

**هل تعلم أن الذي لا يصلي إذا مات لا يدفن في مقابر المسلمين .

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب

تأبى الصلاة وتهجر الركعات

يا تارك الصلاة إلى متى

وأراك صاروخا إلى الشهوات

لم التكاسل عن أداء فريضة

وأراك منطلقا إلى العثرات

مالي أراك إلى الصلاة مخدراً

وتقول يا رب لست بأت

ناداك ربك للقاء بخمسة

وعلى حبيبك تهدر الأوقات

أكثر على من خلق الورى دقائق

وتخاف أن تأخذك في لحظات

أولا تخاف منمنية بغتة

فلم القبور مساكن الأموات

أتراك حقا في الحياة مخلداً

الدعاء سلاح المؤمن ، وعبادة عظيمة تتحقق بها الأمنيات و تحلو بها الحياة ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

.....

اللهم اجعل لنا نوراً نهتدي به إليك ، وارزقنا حلاوة اللجوء بين يديك ، واجعلنا ممن قلت عنهم (والذين هم على صلواتهم يحافظون)

كان الوداع لزاماً علينا ، ولكنه لم يكن مبتغانا ، شاكرين حسن استماعكم وآملين لقيامكم في إذاعات قادمة بإذن الله ..كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(121) إذاعة مدرسية بعنوان قيمة الوقت

الحمد لله الذي أنشأ وبرى ، وخلق الماء والثرى ، والصلاة والسلام على النبي المصطفى ، وعلى آله وصحبه خير من في الورى ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم

. قد مضى العمر وفات *** يا أسير الغفلات

حصل الزاد وبادر *** مسرعاً قبل الفوات

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَالْعَصْرُ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بالصَّبْرِ (3) " [العصر]. صدق الله العظيم.

أحب الصالحين ولست منهم *** لعلني أنال بهم شفاعته

وأكره من تجارته المعاصي *** ولو كنا سواء في البضاعة

فمع الحديث الشريف والطالب /

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ (لَا تَزُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَدَمَا عَبْدٍ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعٍ عَنْ عُمْرِهِ فِيمَا أَقْنَاهُ وَعَنْ جَسَدِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ وَعَنْ عِلْمِهِ مَاذَا عَمِلَ فِيهِ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ أَخَذَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ)

الكلمات تبني جسورا في مناطق لم تكتشف بعد ، فمع كلمة الصباح يقدمها الطالب .. /

مؤسف حقاً بل ومؤلم جداً هذه النظرة التي أصبحنا ننظر بها إلى الزمن وقيمتها فقد أصبح أرخص شيء في حياتنا ، فالأفراد يهدرون أوقاتهم بدون أي حساب أو تقدير والجماعات تضيع وقتها وجهداها في أمور تافهة ، وأياماً كان الناس فيها يحسبون للوقت كل حساب بل ويخافون من ضياعه فجعلوه كالسيف إن لم تقطعه قطعك ونبينا عليه الصلاة والسلام يخبرنا بأهمية الزمن وأهمية العمل ويدلنا على استغلاله في الخير ثم يوضح لنا أن مما يسألنا الله عنه هو هذا الزمن وحصيلته العمر ، لذا أحبائي الطلاب إن أهم ما يجب أن نتعلمه هو احترام الزمن وتقدير الوقت فالإنسان له عمر ويقاس بما قدم في عمره فكم من خالد خلده التاريخ بسبب عمله وما جاء هذا العمل إلا بعد استثمار للوقت واستغلال للوقت انظر إلى الأمم المتقدمة من حولك كيف جاءهم هذا التقدم والرقى؟ أجا من فراغ وحظ؟ لا إنما جاء من بعد جهد وعمل وحرص على الثواني قبل الدقائق وبذلك نالوا هذا التفوق والتقدم فحري بنا نحن المسلمين أن نتبع نور سلفنا الصالح في حرصهم على أوقاتهم إن أردنا عزة وقوة. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

من لم يكن حكيماً لم يزل سقيماً ، دعونا نستمع للحكم والأمثال يقدمها الطالب /

1 -الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

2 -الوقت معلم من لا معلم له.

3 -قيمة الوقت كقيمة المال.

4- الوقت نَقْتُلُهُ وَيَقْتُلُنَا ، والأرض نَأْكُلُهَا وَتَأْكُلُنَا.

دراسة الماضي مهم لمن يريد التخطيط للمستقبل ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/

1 -هل تعلم أن الإنسان العادي لا يهتم لمرور الوقت ، لكن الموهوب يقيد به.

2 -هل تعلم أن الذي يسيئ استخدام الوقت هو أكثر من يشتكي من قصره.

3 -هل تعلم أن الوقت هو أكثر ما نحتاج وأساء ما نستخدم.

4 -هل تعلم أن الناس العاديين يفكرون دائماً في كيفية قضاء وقتهم ، لكن العظماء يفكرون كيف يستثمرونه

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

أيضيع منك الوقت يا للخسارة *** حلت ويتبعها أسى وبكاء

كم عز أقوام جنوا من وقتهم *** أغلى الثمار فهم به أحياء

وهناك من ماتوا بقتل زمانهم *** ضلوا وللعمر الكريم أسأوا

أرأيت من جعل الدقيقة مغنماً *** هي جنب أخرى ثروة و ثراء

والوقت ثم هو الحياة لمن يعي *** بالعصر أقسم من يرى ويشاء

كان الوداع لزاماً علينا ، ولكنه لم يكن مبتغانا ، شاكرين حسن استماعكم وآملين لقياكم في إذاعات قادمة بإذن الله ..كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب/ تحت إشراف المعلم/

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح، وما عم فينا سرور وفرح، الحمد لله ما ارتفع نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهقر، وما سال نبع ماء وتفجر، وما طلع صبح وأسفر، وصلاةً وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر، ما سار سفين للحق وأبحر، وما على نجم في السماء وأبهر، وعلى آله وصحبه خير أهل ومعشر، صلاة وسلاماً إلى يوم البعث والمحشر. أما بعد: مديري الفاضل أساتذتي الكرام زملائي الطلاب سلام الله يسرى ما أقيمت صلاة من عباد خاشعيناً، وما جادت بماء المزن سحب سقا الأشجار والزرع الدفيئاً، سلام عاطر وله أريج من الأعماق يعبق ياسميناً، سلام الله نهديه إليكم مع الإشفاق ممزوجاً حنيئاً فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته: يسعدنا نحن طلاب فصل / أن نقدم لحضراتكم إذاعة بعنوان آفات اللسان قال تعالى: (وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون) فمع آيات عطره يتلوها الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ ۚ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۚ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) " [الحجرات:10-11]. صدق الله العظيم.

يا أبا القاسم المختار يملؤني ***** حب يجل عن التصوير والصور

مع الحديث الشريف والطالب /

عن أنس بن مالك-رضي الله عنه-قال: قال رسول الله ﷺ: " لَا يَسْتَقِيمُ إِيْمَانُ عَبْدٍ حَتَّى يَسْتَقِيمَ قَلْبُهُ ، وَلَا يَسْتَقِيمُ قَلْبُهُ حَتَّى يَسْتَقِيمَ لِسَانُهُ ، وَلَا يَدْخُلُ رَجُلٌ الْجَنَّةَ مِنْ لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ "

إن للكلمة أهمية كبيرة في حياتنا وقوة الكلمة قد تضاهي قوة السيف، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

تعرف الآفة بأنها كل ما يصيب الشيء فيفسده، من عاهة أو مرض أو قحط"، وآفات اللسان شرعا هي ما نهى عنها الشرع؛ حيث أولى الشرع عناية كبيرة باللسان لأنه ذو شأن خطير، وكل ما ينطق به المرء مُحاسَب عليه، وذلك ما جاء في الآية الكريمة " مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ " ومن أنواع آفات اللسان: فضول الكلام والخوض فيما لا يعني المرء، والزيادة والمبالغة فيما يعنيه، وعدم الاختصار والإيجاز في الكلام، وتكرار الكلام وإعادته دون فائدة، والخوض في الباطل هو التحدث في المحرمات والمعاصي، والغيبة، والغيبة م ال عاصي وهي ذكر عيوب شخص ما في غيابه وتعييبه بها، سواء كانت هذه العيوب قه، أو جسده، أو نسبه، أو فعله، أو قوله، أو دينه، أو أي أمر لا يحبه، حتى لو كان ما ذكر صحيحاً، و النميمة هي نقل الكلام بين طرفين، والكشف عن ما أوتمن عليه الشخص، أو ما يُكره كشفه، وإفشاء السر، وقد تكون النميمة عن طريق القول، أو الكتابة، أو الأفعال. فبما أصدقائي رطبوا ألسنتكم بالذكر وهذبوها بالتقوى. إن اللسان إما أن يجني لك خيراً إن استعملته بذكر الله، وبطاعة الله، ونطقت به للخير، وإما أن يجني عنك شراً، إن استعملته في الغيبة والنميمة والكلام المحرم، وما أسهل الكلام المحرم، وما أسهل الغيبة والنميمة على كثير من الناس.

من الإصغاء تأتي الحكمة، و من الكلام تأتي الندامة، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

ليس من شيء أطيب من اللسان والقلب إذا طابا ولا أخبث منهما إذا خبئا .

قال الرأس للسان : ما دمت أنت جاري فلن أعرف الراحة في حياتي .

في اللسان يختبئ تنين لا يسفح الدم ولكنه مع ذلك يقتل

اللسان سيف قاطع لا يؤمن حده، والكلام سهم نافذ لا يؤمن رده

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا فتعلّم وعلم ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب ... /

*إذا كان لون لسانك يميل إلى الاصفرار فهذا يدل على نسبة الصفار عالية في الدم .

* أكثر المشاكل من وراء اللسان.

*إذا كان لون لسانك يميل إلى اللون الأزرق فهذا يدل على وجود مرض بالقلب أو جهاز التنفس.

*إذا كان لون لسانك يكسو طبقة بيضاء فهذا يدل على وجود حمى أو اضطراب في الهضم.

*إذا كان هناك رعشة في اللسان عند إخراجهم من الفم فهذا يدل على وجود تسمم أو توتر عصبي أو نوع من الكذب.

*إذا كان لون لسانك احمر ورديا فهذا يدل على صحة البدن بشكل طبيعي وجيد

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

أنهزاً بالدعاء و تزديره ***** و ما تدري بم صنع الدعاء

سهام الليل لا تخطئ و لكن ***** لها أمد و للأمد انقضاء

وَدَيْنُكَ مَوْفُورٌ وَعَرْضُكَ صَيِّئٌ
فَكُلُّكَ سَوَاءٌ وَلِلنَّاسِ أَلْسُنٌ
فَدَعَهَا وَقُلْ يَا عَيْنُ لِلنَّاسِ أَعْيُنٌ
وَدَافِعٌ وَلَكِنْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

إِذَا رُمْتَ أَنْ تَحْيَا سَلِيمًا مِنَ الرَّدَى
فَلَا يَنْطِقَنَّ مِنْكَ اللِّسَانُ بِسَوَاءٍ
وَعَيْنَاكَ إِنْ أَبَدْتَ إِلَيْكَ مَعَايِبًا
وَعَاشِرَ بِمَعْرُوفٍ وَسَامِحٍ مَنِ اعْتَدَى

حصاد المرء من شر اللسان
أطاحت بالفوارس والظعان
لسوء في التللف والبيان
وقولك عن فلان أو فلان
لألوه مشابهة الجمان
ويرفعه إلي أعلى مكان
وإلا سوف تبقى في هوان
هما سهم الخلاص بلا سنان
كأن العمر باق غير فان
جليا للأقارب والعيان
وظنك أن عرضك في أمان
وعرضك للخناجر غير ثان

أشد من الأسنان والطعان
فكم من لفظة نشبت حروبا
وكم من قائل أودى قتيلًا
ألا فاحذر كلاما لا يفيد
ألا واعلم بأن الصمت تاج
يزيد المرء في الأحداق قدراً
تجنب صحبة السفهاء ترقى
ولا تنسى التضرع والدعاء
ومن عاش الحياة بلا خشوع
تجرع من خريف العمر ذلاً
لسانك خنجر لو صاب عرضاً
خُدعت فجئت شراً لا يبيت

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

اللهم إنا نسألك السنة صادقة ، وقلوبا سليمة، وأخلاقا مستقيمة، اللهم ارزقنا حلاوة اللسان وسحر البيان والطلاقة في التبيان.

ما من إنسان يحب الوداع ، إنه يفرض علينا فرضاً ، لا نملك إلا أن نسلم به على أمل لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم

الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(123) إذاعة مدرسية عن طهارة القلوب

الحمد لله مقدر الأقدار .. خالق الليل والنهار .. مقلب القلوب والأبصار .. وصلى الله اللهم على نبينا المصطفى المختار .. وآله الأخيار وأصحابه الأبرار الأطهار تحية طيبة مع إطلالة يوم جديد تحية طيبة وعلى زقزقة العصافير ونور الشمس وشذى الزهر وندى الرياحين أحبيكم في هذا الصباح الجميل المشرق بنور العلم والمعرفة والإيمان الذي يملأ القلوب وينور الأبصار في وطن الخير والانتصار مع إذاعة جديدة وثوب جديد . طهارة القلب من أفضل النعم، التي حبى الله سبحانه وتعالى على عباده، لذلك يجب تحفيز الطلاب والطالبات على الحفاظ على هذه النعمة، والتعود على تطهير القلب، بدلا من الضغائن والكره والمكر للآخرين، لذلك نقدم إذاعة مدرسية عن طهارة القلب كاملة. وخير ما نبدأ به هو كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطلاب ... /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ (84) وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ (85) وَاعْفُ رَأْيِي إِنَّهُ كَانَ مِنَ الضَّالِّينَ (86) وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ (87) لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ (88) إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ (89) وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ (90) وَبُرَزَتِ الْجَحِيمُ لِلْغَاوِينَ (91) وَقِيلَ لَهُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ (92) مِنْ دُونِ اللَّهِ هَلْ يَنْصُرُوكُمْ أَوْ يَنْتَصِرُونَ (93) فَكَبَّكُوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ (94) وَجُنُودٌ إِنْ لَيْسَ أَجْمَعُونَ (95) " [الشعراء: 84-95]. صدق الله العظيم.

صدقتم يا رب فيم قلت وقلت وقولك الحق والآن مع قبس من نور النبوة والحديث الشريف يقدمه لنا الطالب /

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال : قيل يا رسول الله أي الناس أفضل ؟ قال : " كل مخموم القلب ، صدوق اللسان " قالوا : صدوق اللسان نعرفه ، فما مخموم القلب ؟ قال : " هو التقي النقي ، لا إثم فيه ولا بغي ، ولا غل ولا حسد "

حكمة اليوم يقدمها لنا الطالب /

*حين يتكلم القلب لا يعود لائقاً أن يصدر العقل اعتراضات.

*كل شخص يرى المجهول على قدر نقاء قلبه.

*لا أملك إلا القلب، فهو معكم بكل ما يملك من حب وخير.

*كن أكثر هدوءاً أيها القلب المجنون ، لا تدق عالياً هكذا.

*لا يوجد سوى نوع واحد من الفقر : إلا هو القلب الذي لا يستطيع أن يحب الناس .

ومع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

يمكن التعرف على بعض العلامات الخاصة بالقلب السليم، والتي منها أنه مرتحل دائماً عن الدنيا، حتى يحل بالآخرة، وينزل إلى ساحاتها المرهوبة، حتى يظن من يرى صاحب هذا القلب أنه من أبناء الآخرة، وليس من أبناء الدنيا، ويرى الناس من صفاته أنه جاء إلى الدنيا كالغريب الذي يمر بأرض قوم؛ حتى يقضي حاجة منها ثم يعود إلى قومه وأهل ووطنه؛ قال النبي لكریم صلى الله عليه وسلم لعبدالله بن عمر: ((كن في الدنيا كأنك غريب، أو عابر سبيل، و عد نفسك من أهل القبور)). أن صاحب يحن إلى الطاعة ويهواها، كما يشاقق الجائع إلى الطعام، والظمآن إلى الماء، والعليل إلى الدواء؛ لأنه يرى في الطاعة راحة الروح، وملء فراغاتها بعيداً عن مواطن التهلكة. أنه متعلق دائماً بربه ومولاه، فهو يارز إلى التوبة والإنابة، ويتعلق بالله تعلق الحبيب الصبّ بحبيبه، فلا يرى راحة، ولا فلاحاً ولا نعيمًا إلا برضا ربه، وقربه والأنس به، فيسكن إليه، ويأوي إليه، ويفرح به، ويخافه ويرجو رحمته، ويتوكل عليه، ويدمن ذكره عند جلّاسه وفي نفسه، فإذا حصل له ذلك، اطمأنّ وزال اضطرابه وقلقها، وانسد باب الفقر من عينيه، وجاءت أعلام السلامة من كل سبيل. ومن علامات سلامة القلب: ذهاب الهم والغم، وحصول الراحة مع الصلاة والصيام وسائر القربات.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

عجباً لهذا القلب ما أقساهُ	لا تعجبوا فالران قد غطاهُ...
قلب يشبه في القساوة بالحصي	وبذكر موت يسترد شفاهُ..
للقبر قد امر الفتى بزيارة	كي ما تجول بفكره اخراهُ..
لكننا في غفلة من امرنا	لم نتعظ و الذنب قارفناهُ..
كم مرة زرنا القبور بضحو	وعشية ولكم أخ ننعاهُ..
تلج القبور نخوض في دار الفنا	ما اغبى عقول اليوم علا دنياهُ..
لكأ لنا في مأمن من ربنا	ونحن ننساه في كل لحظة معطاهُ..
ألا واننا خلفنا بيــــده	وما رزقنا إلا بأمرهـ..
عسى ربي ان يهدينا الصلاح	ولا نهاب ما خطونناهُ..

والآن مع فقرة بعنوان معنى طهارة القلب يقدمها لنا الطالب /

طهارة القلب ليست بالماء، والثياب النظيفة كطهارة البدن، إنما بالتخلص من الأوصاف الذميمة، والاتصاف بالأوصاف الجميلة، لا يطلب من المخلوقين مدحاً، ولا تقديراً وإجلالاً؛ بل هو يستسرّ في العبادة، يودّ لو لم يطلع عليه أحد، إذا عمل عملاً، سأل نفسه: لماذا هذا العمل؟ وإن ترك شيئاً، سأل نفسه: لماذا تركت هذا العمل؟ فإن أحبّ أحبّ في الله، وإن أبغض أبغض في الله، وإن أعطى أعطى الله، وإن منع منع الله. فسلم من عبودية ما سوى الله، لا يحتقر إخوانه المسلمين لعلمه بعظم ذلك عند الله. لا يتطرق الكبر إلى قلبه الطاهر. يحمل ما يصدر من إخوانه المسلمين على المحمل الحسن، فهو لا يسيء الظنّ بهم يقابل إخوانه بالابتسام وطلاقة الوجه؛ تعبداً لله يعلم أنه بحسن خلقه يدرك درجة الصائم القائم. عالمًا أن اللسان دليل على صلاح القلب أو فساده.

وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعاً وإنما ألقاكم غداً مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ..... /

(124) إذاعة مدرسية عن صلاة الجماعة

مع إطلالة هذا الصباح بسم الله نبدأ وبه نستعين ، مراكب الجد والنشاط نمتطي والله المعين ، والصلاة والسلام على خير الأنام الصادق الأمين ، أما بعد :مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم إن للقرآن لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه والآن مع آيات عطره يتلوها الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاِكِعِينَ (43) أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (44) وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ (45) " [البقرة: 43-45]
صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، والآن نتوقف عند سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام ، فمع الحديث الشريف والطالب /

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ ، قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : " مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمُكْتُوبَةِ ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ أَوْ فِي الْمَسْجِدِ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ "

في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم ، راجين منكم سماعها ، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

مرنا الله سبحانه وهو الرحيم بعباده أن نؤدي الصلاة جماعة وهناك أخي الطالب فروق بين صلاة الجماعة وصلاة المنفرد فأجر صلاة الجماعة يفوق صلاة المنفرد بسبع وعشرين درجة والمصلي في المسجد ينال في كل خطوة يخطوها نحو المسجد درجة وتحط عنه خطيئة وأما المصلي في بيته فيحرم نفسه مئات الحسنات وتبقى عليه مئات الخطايا بسبب عدم مشيه للمسجد لأداء الصلاة فيه ، قال الرسول عليه الصلاة والسلام : (لو يعلم الناس ما في النداء والصف الأول ثم لم يجدوا إلا أن يستهموا عليه لاستهموا ، ولو يعلمون ما في التهجير لاستبقوا إليه ، ولو يعلمون ما في العتمة والصبح لأتوهما ولو حبواً). ويظفر مؤدي الصلاة في جماعة بالنور التام يوم القيامة قال الرسول صلى الله عليه وسلم "بشر المشائين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة". ولا يضمن من لا يؤدي صلاة الفجر والعشاء جماعة في المسجد تمام هذا النور له يوم القيامة .ويلتقي مؤديها مع جيرانه وأبناء حيه فيسأل عن أحوالهم ويطمئن عليهم ويسألون عن أحوالهم ويطمنون عليه ويسلم عليهم ويبتسم في وجوههم فيكسب من هذا كله صدقات ، ويخسر من يصلي منفرداً في بيته كل هذا الفضل ، وهناك الكثير والكثير من الفوائد العظيمة والمنافع المتعددة لمؤدي الصلاة جماعة ، فاحرص أخي إلى المبادرة إلى تلبية نداء ربك وكن مع جماعة المسلمين في مصلاهم تنال الأجر العظيم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مر بها الخبراء والحكماء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/

*ليس في الدنيا أجل ولا أجمل من الصلاة

*الصلاة عمود الإسلام.

*من حفظ الصلاة حفظته الصلاة من الفحشاء .

تعلم فليس المرء يولد عالماً ، وليس أخو علم كمن هو جاهل ، مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب (.....)

*صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.

*خطوات الماشي إلى المسجد تزيد من حسناته وتنقص من خطاياها.

*صلاة الجماعة لم يعذر منها صحابي أعمى.

*من صلى أربعين يوماً في جماعة تكتب له براءة من النار وبراءة من النفاق .

هيا بنا إلى واحة من الأدب العربي وجمالية لغته ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

يا تارك الصلاة إلى متى	تأبى الصلاة وتهجر الركعات
لم التكاثر عن أداء فريضة	وأراك صاروخاً إلى الشهوات
مالي أراك إلى الصلاة مخدراً	وأراك منطلقاً إلى العثرات
ناداك ربك للقاء بخمسة	وتقول يا رب لست بأت
أكثر على من خلق الورى دقائق	وعلى حبيبك تهدر الأوقات
أولا تخاف من المنية بغتة	وتخاف أن تأخذك في لحظات
أتراك حقا في الحياة مخلداً	فلم القبور مساكن الأموات

الله أكبر فالصلاة عماد	للدين فيها للأنام رشاد
الله أكبر يا ماذن كبري	بفريضة يهفو لها العباد
وتهيم أرواح الخلائق بالهدى	بمساجد يزو بها الأوتاد
عمرؤا المساجد بالصلاة جماعة	فهم الأكارم بالورى الأشهاد
(الله أكبر) بالأذان تتابعن	يحلو لها بأذانها التردداد
بشهادة التوحيد تعلقو كوننا	وحياتنا جمعاً لها ننقاد
خمساً من الصلوات ننبغ نورها	بفريضة فيها لنا الإرشاد
بـ(الفجر) و(الظهر) الصلاة فريضة	و(العصر) فرض ساطع وقاد
وكذا بـ(مغرب) و(العشاء) قلوبنا	ترتاح فيها بهجة وسعاد
وصلاة (جمعة) باجتماع حاشد	فيه انتلافت شامل وتواد
وصلاة عيدين ابتهجنا كلنا	في طاعة تأتي بها الأعياد

وللزيادة في درجات الإحسان ، دعونا ندعوا جميعنا بخير الكلام وأجمل العبارات ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

.....

اللهم إنا نسألك من الخير كله عاجله وآجله ما علمنا منه وما لم نعلم ، ونعوذ بك من الشر كله عاجله وآجله ما علمنا منه وما لم نعلم يا سميع يا مجيب

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام إذاعتنا المباركة ، والآن حان وقت الرحيل فلكم منا الشكر الجزيل على حسن استماعكم ،
ونعتذر عن كل تقصير ..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(125) إذاعة مدرسية عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وبه نستعين، مع إشراق يوم جديد، نلتقي بالأحبة على أجنحة المحبة والشوق، فاللهم يا مجيب الدعاء، ندعوك أن تفتح لنا الأبواب للأمل وأن تحببنا في المعروف وتكرهنا في المنكر، وأن تجعل الحب ونهج نبينا حليفنا أما بعد: مديري الفاضل، أساتذتي وزملائي، يسعدنا أن نقوم بتقديم إذاعتنا الصباحية لكم لهذا اليوم وهي بعنوان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . يحدث الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من خلال الموعظة الحسنة والحكمة، وليس بالغلظة والشدّة والصراخ، وذلك هو أسلوب الشفقة والرحمة بالناس، حيث أن النبي صلى الله عليه وسلم اتبع تلك الرحمة في دعوتهم مع الكفار والمشرّكين، لذلك علينا أن ننتهج بنهجهم ونتبع خطاهم وخير البدايات هي كلام المولى عز وجل، لذلك دعونا أن نتلو عليكم بعض من آيات الكتاب الكريم من سورة التوبة مع الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (71) وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِينَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (72) [التوبة: 71-72]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم، وبلغ رسوله الكريم، ونحن على ذلك من الشاهدين، والآن مع الحديث الشريف مع الطالب /

عن أبي سعيد الخدري قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان.»

والآن مع الفقرة الرئيسية في إذاعتنا اليومية، وهي كلمة الصباح بعنوان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ويقدمها لكم الطالب /

إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو أحد المؤشرات التي تدل على الإيمان، فإن رأى أحدكم منكرا ولم يغيره بأي وسيلة كانت، فهذا يعد ضد الإيمان، كما وضح لنا الرسول صلى الله عليه وسلم في الأحاديث الشريفة، وفي قوله: (وليس وراء ذلك من الإيمان حبة خردل .) وإذا ابتعدت الأمة الإسلامية عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فستتال عذاب وحساب شديد من الله سبحانه وتعالى، حيث أن ذلك يؤدي إلى تفشي الذنوب والمعاصي، والمصائب والجرائم بين الناس، ويعد ذلك سبب كافي لضياح الأمم وهلاكها، وقد حذرنا الرسول صلى الله عليه وسلم من ذلك الأمر بقوله: (والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر، أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقاباً من عنده، ثم لتدعنه فلا يستجيب لكم .).

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

(فوائد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)

*قيام الإسلام وانتشاره في كافة الأقطار

* تطبيق الشريعة الإسلامية وفق التعاليم الربانية وليس وفق أهواء وضلالات بعض البشر

*سبب في رفع العذاب والسخط عمن يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر.

*محاربة الظلم والفساد والاستبداد والعادات والموروث القديم الذي يتسبب في تخلف لمجتمع المسلم ورجعيته، والأمر بتطبيق كل ما يعود بالنفع على المجتمع المسلم

*تنفيذ أمر النبي صلى الله عليه وسلم بوجوب تغيير المنكر حسب القدرة؛ فينال العبد رضوان الله تعالى لاقتدائه بسنة الرسول ﷺ

*سبب في إحداث التغيير في المجتمع نحو الأفضل، وحدث النصر والتأييد لمن قام بهذا الفعل من الله؛ فيكن مستجاب الدعوة ، تكفر ذنوبه وخطاياها. وتحمي فاعلها من ملائكة العذاب، وسبب لقبول العمل ومباركتها من قبل الله

*إقامة إحدى سنن الله في خلقه ، وهي أمر الناس بالحسنى والموعظة لحسنة وبكافة الأساليب المحببة للقلوب كي يقوموا بكل فعل يكون سبباً في صلاح حالهم في الدنيا والآخرة والابتعاد عن كل ما يكون سبباً في نقص إيمانهم أو وقوعهم في الإثم ونشر البدع أو الرذيلة في المجتمع .

والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالب /

*عن أبي الرقاد قال : " خرجت مع مولاي فانتهى إلى حذيفة وهو يقول : إن كان الرجل ليتكلم بالكلمة على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فيصير بها منافقاً ، وإنني لأسمعها من أحدكم اليوم في المقعد الواحد أربع مرات ، لتأمرن بالمعروف ، ولتنتهون عن المنكر ، ولتأخذن على الخير أو ليسحتنكم الله جميعاً بعذاب ، أو ليؤمرن عليكم شراركم ، ثم يدعوا خياركم فلا يستجاب لهم "

*قال أبو عبد الرحمن العمري: " إن من غفلتك عن نفسك إعراضك عن الله ، بأن ترى ما يسخطه فتجاوزه ، لا تأمر فيه ، ولا تنهى ، خوفاً ممن لا يملك لك ضراً ولا نفعاً . "

*قال أبو عبد الرحمن العمري: " من ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من مخافة المخلوقين نزعت منه هيبه الطاعة ، فلو أمر ولده أو بعض مواليه لاستخف به . "

*عن حذيفة قال : " لعن الله من ليس منا أعظم من أحد ، لتأمرن بالمعروف ولتنتهون عن المنكر ، أو لتقتلن فليظهرن شراركم على خياركم فليقتلنهم ، حتى لا يبقى أحد يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، ثم تدعون الله فلا يجيبكم ويمقتكم . "

*قال علي رضي الله عنه : " الجهاد على أربع شعب : على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصدق في المواطن ، وشنان الفاسقين ، فمن أمر بالمعروف شد ظهر المؤمن ، ومن نهى عن المنكر أرغم أنف المنافق ، ومن صدق في المواطن قضى ما عليه ، ومن شأ الفاسقين وغضب الله ، غضب الله له " قال : فقام الرجل إلى علي رضي الله عنه فقبل رأسه . "

*عن قيس بن أبي حازم ، قال : سمعت أبا بكر ، رضي الله عنه ، يقول : " أيها الناس ، لا تغرنكم هذه الآية التي في المائدة : (يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم) الآية ، لتأمرن بالمعروف ولتنتهون عن المنكر ، أو ليسلطن الله عليكم شراركم ثم ليدعون خياركم فلا يستجاب لهم ، والله لتأمرن بالمعروف ولتنتهون عن المنكر ، أو ليعاقبنكم الله تعالى بعقاب " .

والآن مع الفقرة الشعرية والطالب/.....

تجرّد من الدنيا ورافق من اهتدى ونفسك حصّنها بتقواك والهُدى
فنفسك بالتقوى فأنت تصونها وعقلك فاجعل عقلك العمر رائدا
إذا كنت ذا عقلٍ بغيرك فاعتبر فعقلك في دنياك للخير مُرشدا
رايتُ ليالي العمر بالموتِ تنتهي وما الشيبُ إلا للبرية مُوفدا
وصاحب خيار الناس تسعد بقربهم فإنّ رفاق الخير عونٌ على الهُدى
همّ القومُ إنّ رافقتهم لا تملهم همّ الناسُ إنّ عايشتهم عشت أسعدا
كانَ وجوه القوم أقمارُ عتمةٍ وشمسُ ضحى من حُسنها الضوء قد بدا
برأيهم المفضال تحيا معزراً بحكمتهم والعقل يُقولُ مُسعداي
جودوا بخير المال إنّ زاد مالهم وإنّ قلّ يُعطوا الناس ما ملكت يدا
فجاور كرام الناس يا سعد جارهم ومن يفعل المعروف يحيا مُخلدا
وعند إله الكون للناس منزلٌ وجناتٌ عدنٍ يا من كنت تشهدا
ببذلٍ وتقوى ثمّ بر مع الهدى فأكرم وجوهاً طبعها البذل والندى

وجاهد لإعلاءِ الله كلمةً وردَّ الذي بالظلمِ على الناسِ إعتدى
ومن يلقَ في الدنيا الشهادةَ فائزٌ فذاك الذي بالمصطفى العمرَ اهتدى
وأنعمَ بدينِ الله للناسِ شريعةً وأكرمَ بشرعِ الله دينَ محمدا
ومن عجب الدنيا ترى قلبَ امرئٍ مُفتَحَ للدنيا عن الدينِ موصدا
نظمتُ القوافي من هدى النفسِ ابتغي أصوغُ الى الأبرارِ أتباعِ أحمدا
نصائحُ من قلبٍ معنًى من الهوى تجيئك بالمعنى القويمِ المُسددا
فهذا الذي نبغي من الشعرِ يا أخي وذاك الذي نهوى يدومُ على المدى
فطوبى لِمَن أعطتْ بدنيا يمينه وطوبى لشخصٍ في الليالي تهجدا
وطوبى لعبدٍ عفَّ بالقولِ عُمره وطوبى لعبدٍ من دناءة تزودا
وطوبى لمن صانَ اللسانَ زمانه ومن كلَّ أوهامِ الحياةِ تجردا
ومن لم يرتحلْ لله بالدينِ والهدى فذاك الذي بالشرِّ على نفسه اعتدى
فلا ترتحلْ إلا بتقوى لخالقٍ ولا تعتدي إنَّ اللئيمَ من اعتدى
فيا ربَّ اغفرْ إنني جنُّتُ مذنباً وملتمساً عفواً أتيتُ موحداً
ذنوبي بدنيا العيشِ كُثُرَ فعلتها وساعاتُ عمرِ العيشِ ضيَّعتها سُدًى
فهذا رجائي فاستجب لي دعوتي وإلا سأمضي للجحيمِ مُخلداً

والآن مع الدعاء والطالب/.....

“ –اللهم يا عظيم الرجاء لا تخيب رجائنا فيك يا سيدي يا مولاي يا من خضعت لك الاشياء لعزتك، اللهم إليك خرجنا وبفنائك أنخنا وإياك أملنا وما عندك طلبنا وإحسانك تعرضنا ولرحمتك رجونا ومن عذابك اشفقنا ولبيتك الحرام حججنا ويا من يملك حوائج السائلين ويعلم ضمائر الصامتين، فحاجتي إليك يارب مغفرتك ورضى منك عني، فاللهم اغفر لنا وارحمنا وعافنا واعف عنا، وتقبل دعائنا يا أرحم الراحمين”

وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعا وإنما ألقاكم غدا مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ..... /

(126) إذاعة مدرسية عن التميز وتحقيق الذات

بسم الله الرحمن الرحيم، وبه نستعين، مع إشراق يوم جديد، نلتقي بالأحبة على أجنحة المحبة والشوق، فاللهم يا مجيب الدعاء، ندعوك أن تفتح لنا الأبواب للأمل وأن تحببنا في المعروف وتكرهنا في المنكر، وأن تجعل الحب ونهج نبينا حليفنا أما بعد:

مديري الفاضل، أساتذتي وزملائي، التميز يعني التميز والاختلاف عن الغير والخروج عن المألوف من الأمور التي من شأنها تجعل الفرد يصل إلى النجاح، فالتميز هو الذي يجعل الشخص مختلف عن الجميع بصورة إيجابية وليس بصورة ا ولباقة وقدرة على تجاوز الأزمات والتحمل، وهو سلبية، كأن يكون أكثر منهم تفوق سر النجاح وبلوغ الأهداف، ولأن المتميزين نادرين جدًا في الحياة ونظرًا لأهمية التميز سنقدم لكم إذاعة مدرسية كاملة عن التميز. خير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي اليوم آيات من القرآن الكريم، فعلينا جميعا الإنصات والاستماع إلى الطالب..... فقال الله تعالى " لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْنَاهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۚ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (21)" ، فلننصت جميعا إلى الطالب/

.....

بسم الله الرحمن الرحيم " وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمَّا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى ۖ وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ (125) وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۖ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ ۖ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (126) وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا ۖ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (127)" [البقرة: 125-127]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم، بعد الاستماع إلى القرآن الكريم الآن موعدا مع الحديث الشريف ويليقه علينا الطالب/

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز. وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كان كذا وكذا ولكن قل :قدر الله وما شاء فعل ، فإن لو تفتح عمل الشيطان”

والآن مع كلمة الصباح والطالب /

التميز والنجاح تعني قدرة المرء على تحقيق الغايات والأهداف الحياتية التي يسعى للوصول إليها سواء كانت على الصعيد الأكاديمي أو المهني أو الاجتماعي، وفيها يرتبط الشخص بشكل مباشر باتباع بعض الخطوات لتضمن له تحقيق الأهداف في الأوقات المخصصة لها، من منطلق أن النجاح يعد وليدًا للعمل الجاد وأيضا نتاج للجهود الإنسانية المتواصلة.

والآن مع خطوات تحقيق التميز والنجاح يقدمها لنا الطالب /

خطوات تحقيق التميز والنجاح

&الثقة العالية بالنفس والإيمان بالقدرات الذاتية سواء الداخلية أو الخارجية، كالقدرات العقلية والفكرية والثقافية والبدنية.

&النظر إلى النفس باحترام وتقدير، مع تجنب التفكير في الأخطاء والوقوف عندها، على أن يتم التعامل مع التجارب الجديدة على أنها فرصة للتغيير للأفضل.

&الابتعاد تماما عن الأشخاص المحاطين بالطاقة السلبية والإحباط، لأن تلك المشاعر من شأنها أن تنتقل بالعدوى وتؤثر على الهمة والعزيمة.

&قوة الإرادة والعزيمة، أي يتم الانطلاق من مبدأ أن طريق الألف ميل يبدأ بخطوة واحدة، وأن الطرق السهلة والبسيطة لن توصل إلى نتائج مجدية ولن تحقق نجاحا وتميزا.

&الحرص على التعلم المستمر، حيث أنه في كل يوم يظهر كم هائل من المعلومات التي تظهر كل ثانية، والتقنيات الحديثة التي يبتكرها العقل البشري بشكل متواصل.

&الإلتقان في العمل، ويكون عن طريق الحرص على تسليم المخرجات حسب المواصفات المطلوبة، سواء في الإنتاج السلعي أو الخدماتي أو العلمي، لأن هذا من شأنه أن يساعد في الارتقاء في المستوى الوظيفي.
والآن موعدنا مع الحكمة ويلقيها علينا الطالب /

*لا يمكننا إدراك من نحن إلا من خلال ما قدمناه من أعمال.

*شجع من يريد أن يقدم شيء جديد ومتميز في الحياة.

*أفعل ما تحب، وفتش عن ما ترغب به، وضع بصمتك المميزة فيه.

والآن مع المعلومات العامة ويلقيها علينا الطالب /

*تخصص الإنسان فيشيء أو مجال معين هو أساس تميزه.

*عملك سيأخذ من وقتك كثيراً، لذا عليك أن تقدم شيء مميز.

*الأشخاص المتميزون لديهم قدرة على الوصول إلى أهدافهم بطريقة سريعة وبسيطة.

والآن مع أبيات من الشعر و الطالب /

النسورُ الطليقةُ هائمةٌ في الفضاءِ الرّمادي
تَرصُدُ مَوقِعَها في أعالي الجبال
إنها تَتَذَكَّرُ شَكلَ السُّهُولِ بخُضْرَتِها بَنَدُوقِ غُدرانِها
والأرانبُ تقفزُ في العُشبِ مثلَ اللّالِ
تَتَذَكَّرُ والجُوعُ يحرقُ أحشاءَها فَتَسِدُّ نَظَرَتِها لِلْمُحالِ
تَتَعَالَى تُحَلِّقُ مثلَ الشَّمُوسِ التي أَفْلَتَتْ من مَداراتِها
يُصْبِحُ الأفقُ مِلْكا لها والنجومُ مناراتِها والخلودُ اِحْتِمالُ
عندَها تَأخُذُ الكيرياءُ التي قَتَلَتْ جوعَها
تَتَمَدَّدُ ... تنسى ترابَ السهولِ
أخْضِرارَ الحقولِ انبساطَ الرّمالِ
النسورُ الطليقةُ في الأفقِ تعرفُ مصرَها
والعيونَ التي تَتَرَصَّدُها والنِّصالَ التي تتعاقبُ
خلفَ النِّصالِ النُّسورُ الطليقةُ في الأفقِ
تَرَفَعُ هاماتها وتَحَلِّقُ تَعْلُو وتَخْفِقُ بالزَّهو
لا تَتَذَكَّرُ خُضَرَ السُّهُولِ بخيراتها.. تتعقَّبُ وَرْدَ الدُّرا
في الفضاءِ السحيقِ وحلم الكمالِ.

والآن مع الدعاء و الطالب /

اللهم انك تجيب المضطر وتكشف سوء وتغيث الملهوف وتشفي السقيم وتغني الفقير وتجبر الكسير وترحم الصغير وتعين الكبير وليس دونك ظهير ولا فوقك قدير وأنت العلي الكبير اللهم اوجب لنا بجودك عظيم الأجر ودوام اليسر واغفر لنا بمنك وإحسانك يا أرحم الراحمين.

وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعا وإنما ألقاكم غدا مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب..... /

(127) إذاعة مدرسية عن الإحسان

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وأصحابه وأحبابه الصالحين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، حديثنا اليوم عن الإحسان هو أحد صفات المولى عز وجل، ونظرًا لأهمية هذه القيمة والصفة التي يجب أن يتحلى بها الطلاب والطالبات وضرورة أن يتعلموا معنى هذه الصفة الحميدة فقد قررنا أن يكون موضوع إذاعتنا لهذا اليوم عن الإحسان وخير ما نبدأ به إذاعتنا هو القرآن الكريم مع آيات من سورة المائدة يتلوها علينا الطالب /..... فاستمعوا وأنصتوا لعلكم ترحمون .

بسم الله الرحمن الرحيم " وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ (83) وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ وَنَطْمَعُ أَنْ يُدْخِلَنَا رَبُّنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ (84) فَأَتَابَهُمُ اللَّهُ بِمَا قَالُوا جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ (85) " [المائدة: 83-85]. صدق الله العظيم.

صدقتم يا رب فيم قلت وقلت وقولك الحق والآن مع قبس من نور النبوة والحديث الشريف يقدمه لنا الطالب /.....

عن عمر ابن الخطاب :في حديث جبريل الطويل وفيه: فأخبرني عن الإحسان؟ قال : " الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك"

حكمة اليوم عن الإحسان ويقدمها لنا الطالب /

يقول أحد الحكماء : لا تحزن ما دمت تحسن إلى الناس ، فإن الإحسان إلى الناس طريق السعادة

ومع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

إن لله تسعة وتسعون اسمًا من أحصاها دخل الجنة، ومن أسماء الله الحسنات لمحسن والإحسان هو أحد الصفات الحميدة التي ينبغي أن يتحلى بها الطلاب جميعهم، فالإحسان هو مرتبة أعلى من مراتب الإيمان، فالمؤمن يؤمن باهلل بدافع ديني أما المحسن فإنه يعبد الله ويخشاه فإن لم يكن يرى الله فإن الله يراه ويطلع عليه. فالمحسن يراقب الله في كل تصرفاته ويعلم أن الله شاهد وموجود ولذلك فهو يتقن عمله ويتقي الله في جميع معاملاته، وذلك حبًا في الله واتباعًا لأوامره وتجنبًا لنواهيه وطمأنينة في جنته. وقد ورد ذكر الإحسان في القرآن الكريم في الكثير من المواضع ويدل ذكر الإحسان في القرآن الكريم في الكثير من المواضع على أهمية هذه القيمة والصفة التي يجب أن ينميها كل شخص في نفسه، وأن يحرص على أن يتحلى بها لينال منزلة عظيمة عند المولى جل وعلى.

والآن مع فقرة فوائد الإحسان على الآخرين يقدمها الطالب /

فوائد الإحسان إلى الآخرين

*الفوز برضى الله سبحانه وتعالى، وبالتالي فإن الإنسان سيكون في معيته، وهذا يعني أنه لن يخاف أو بذل مهما عاش.

*التمكين في هذه الأرض، وكسب رحمة الله.

*نيل البركة والرزق في كل من المال، والأولاد، والعمر.

*تطويع النفس والارتقاء بها نحو الأفضل، وذلك من خلال التخلص من المشاعر السلبية كسوء الظن.

*التخلص من الفتن والصراعات التي قد تحصل بين أفراد المجتمع

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..

هل تعلم ما فائدة الإحسان وما يترتب عليه تفضل ؟ *يحبك الله ويكن معك وكفى به حيا ومعية قال تعالى " وأحسنوا إن الله يحب المحسنين " ويقول عز وجل " إن الله مع الذين اتقوا والذينهم محسنون * " بل تعدى الإحسان إلى الحيوان ففي كل كبد رطبة اجر.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب .. /

أَحْسِنْ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعِذْ قُلُوبَهُمْ	فطالما استعبدَ الإنسانَ إحسانُ
مَنْ جَادَ بِالْمَالِ مَالَ النَّاسِ قَاطِبَةً	إليه والمالُ للإنسانِ فتنانُ
أَحْسِنْ إِذَا كَانَ إِمَكانُ وَمَقْدِرَةٌ	فلن يدومَ على الإنسانِ إِمَكانُ
حَيَّاكَ مَنْ لَمْ تَكُنْ تَرْجُو تَحِيَّتَهُ	لولا الدَّراهمُ ما حَيَّاكَ إنسانُ

أحب مكارم الأخلاق جهدي
وأكره أن أعيب وأن أعايا
وأصفح عن سباب الناس حلماً
وشر الناس من يهوى السبابا
وأترك قائل العوراء عمداً
لأهلكه وما أعياى الجوابا
ومن هاب الرجال تهيبوه
ومن حقر الرجال قلن يهابا

إن الله يحب أن نتودد إليه دائماً بالدعاء ومناداته بأسمائه الحسنى، والآن مع الدعاء ويقدمه لنا الطالب /

“اللهم يا عظيم السلطان، يا قديم الإحسان يا دائم النعماء، يا باسط الرزق لمن تشاء، يا كثير الخيرات، يا واسع العطاء، يا دافع البلاء، يا سامع الدعاء، يا حاضراً ليس بغائب يا موجوداً عند الشدائد، يا خفي اللطف، يا حلماً لا يعجل، اللهم الطف بنا في تيسير كل أمورنا“

وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعا وإنما ألقاكم غدا مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب..... /

(128) إذاعة مدرسية عن الإخلاص في العمل

بسم الله الرحمن الرحيم، وبه نستعين، والصلاة والسلام على رسولنا الكريم، محمد خير الخلق أجمعين، أهلاً بكم أصدقائي الأعزاء، وأسأتدتي الأجلاء في لقاء إذاعي جديد بعنوان الإخلاص في العمل، والذي سنبدأه بخير الكلام كلام الله عز وجل فمع القرآن الكريم والطالب /

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ (2) أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ ۚ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ (3) " [الزمر: 2-3]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم، صدقت يا ربى وبلغت نبينا محمد المصطفى صلى الله عليه وسلم، والآن مع كلام المصطفى خير الأنام فمع الحديث الشريف والطالب /

عن عائشة أم المؤمنين :أن النبي -عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم- قال : إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه
المعلومة كنز لمن يعتبر منها ويأخذها على محل الجد، فإلى معلومة اليوم عن الإخلاص في العمل والطالب /
هل تعلم

&إخلاصك في عملك قد يرفعك درجات عند الله.

&بالإخلاص في العمل تحصل على تقدير واحترام من حولك.

&وقتك أهم من أن تضيعه في عمل غير مُتقن.

&إخلاصك في عملك بداية طريق نجاحك.

بالحكمة نسمو ونرتقي، فيقول المولى عز وجل ” يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۗ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ”، فهيا بنا الآن نستمع إلى أقوال الحكماء عن الإخلاص في العمل والطالب /

&حكمة ستيف جوبز “الناس تحكم عليك من خلال أدائك لذلك ركز على مخرجاتك أجعل الجودة و الإتقان هي مقاييس أعمالك ولا تنظر إلى الكم ولكن إلى الكيف.”

&حكمة أفلاطون “أتقن عملك تحقق أملاك.”

&حكمة أفلاطون أيضاً “لا تطلب سرعة العمل بل جودته لأن الناس لا يسألونك في كم فرغت منه بل ينظرون إلى إتقانه و جودة صنعه.”

للقطار محطات يتوقف بها، ومحطتنا الآن هي كلمة الصباح، فهيا نستمع إلى كلمة الصباح من الطالب /

زملائي الأعزاء لا خير في عمل غير متقن، فما الفائدة من أداء الصلاة على الرغم من انشغال العقل بأمور الدنيا، وما الفائدة من الصوم إن لم تصوم الجوارح، وما الفائدة من طبيب لا يهتم بإجراء عملية جراحية على أكمل وجه، كذلك الطالب الذي يغش في الامتحانات لا أكذب عليكم وأقول أنه سيرسب بل سينجح ومن الوارد أن يكون له شأن كبير في عمله ولكن إن كان مهندس فإنه سينشئ المباني المغشوشة التي سرعان ما ستتهار، وإن كان في منصب قيادي فإنه لن يمتلك العلم النافع الذي سيفيد به غيره، وهكذا يا أحبائي، أما الإخلاص في العمل فهو خير وسيلة للنجاح في الحياة، والحصول على العلم النافع، كذلك فإن أجر العامل المخلص عند الله كبير جداً سواء في الدنيا أو في الآخرة، فعليكم جميعاً أن تخلصوا في عملكم حتى تحققوا النفع لأنفسكم ولبلادكم، وفقكم الله لما فيه الخير.

أما الآن الطالب / يتلو عليكم الأبيات الشعرية التي تحت على الإخلاص في العمل

أَيُّهَا الْعَمَّالُ أَفْنُوا ال * * * عُمْرَ كَدًّا وَإِكْتِسَابَا
وَاعْمُرُوا الْأَرْضَ قَلُولًا * * * سَعْيُكُمْ أَمَسَتْ يَبَابَا
إِنَّ لِي نَصْحًا إِلَيْكُمْ * * * إِنْ أَذِنْتُمْ وَعِتَابَا
فِي زَمَانٍ غَيَّبِي النَّا * * * صَبْحُ فِيهِ أَوْ تَغَابَى
أَيَّنْ أَنْتُمْ مِنْ جُدُودٍ * * * خَلَدُوا هَذَا الثَّرَابَا
قَلْدُوهُ الْأَثَرَ الْمُع * * * جَزَّ وَالْفَنَّ الْعُجَابَا
وَكَسَوْهُ أَبَدَ الدَّه * * * رِ مِنْ الْفَخْرِ ثِيَابَا
أَتَقْنُوا الصَّنْعَةَ حَتَّى * * * أَخَذُوا الْخُلْدَ إِغْتِسَابَا
إِنَّ لِلْمُتَقِنِ عِنْدَ * * * اللَّهِ وَالنَّاسِ ثَوَابَا
أَتَقْنُوا يُحِبُّكُمْ اللَّ * * * هُ وَيَرْفَعُكُمْ جَنَابَا
أَرْضِيئُمْ أَنْ تُرَى مِص * * * رُ مِنْ الْفَنِّ خَرَابَا
بَعْدَ مَا كَانَتْ سَمَاء * * * لِلصِّنَاعَاتِ وَغَابَا
أَيُّهَا الْجَمْعُ لَقَدْ صِر * * * تَ مِنْ الْمَجْلِسِ قَابَا
فَكُنِ الْحُرَّ اخْتِيَارًا * * * وَكُنِ الْحُرَّ إِنْتِخَابَا
إِنَّ لِلْقَوْمِ لَعِينًا * * * لَيْسَ تَأْلُوكَ إِرْتِقَابَا
فَتَوَقَّعْ أَنْ يَقُولُوا * * * مَنْ عَنِ الْعَمَّالِ نَابَا
لَيْسَ بِالْأَمْرِ جَدِيرًا * * * كُلُّ مَنْ أَلْقَى خِطَابَا
أَوْ سَخَا بِالْمَالِ أَوْ قَد * * * دَمَ جَاهًا وَإِنْتِسَابَا
أَوْ رَأَى أُمِّيَّةً فَاخ * * * تَلَّ بِالْجَهْلِ إِخْتِلَابَا
فَتَخَيَّرْ كُلَّ مَنْ شَب * * * بَ عَلَى الصِّدْقِ وَشَابَا

الأوقات الممتعة سرعان ما تنتهي، وانتهى وقتنا معكم اليوم على موعد بلقاء آخر غداً إن شاء الله، نترككم في رعاية الله وحفظه والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، قدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ..... /

(129) إذاعة مدرسية عن التفكير في خلق الله

الحمد هلال فالح الحب والنوى والذي خلق العرش ثم استوى والصلاة والسلام على النبي المصطفى محمد بن عبد الله ومن على نهجه اقتفى أما بعد، مديرنا الكريم، أساتذتنا الأعزاء، أخواني الطلبة والطالبات أسعد الله صباحكم بكل خير، سنبدأ معكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم والذي سنتحدث فيه عن التفكير في خلق الله ، فالتفكير في خلق الله عبادة عظيمة، وهي عبادة الأنبياء ودرب الأتقياء، كما أنها طريق موصلة للخالق تبارك وتعالى، وهناك العديد من الآيات التي نصت على أهمية التفكير في خلق الله وقدرته سبحانه وتعالى والدقة المتناهية في خلق الكون التي يعجز العقل عنها ويستسلم لمولاه وينصاع ويؤمن بتفرد بالإلهية والربوبية. وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم القرآن الكريم، فالآن فلنستمع سوياً إلى آيات من الذكر الكريم ويقلها عليكم الطالب /

بسم الله الرحمن الرحيم " رُئِيَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِئَةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَاَبِ (14) قُلْ أُوْنِبْتُكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ ذَلِكُمْ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ (15) الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا أَمْنَا فَأَغْوِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (16) الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ (17)" [آل عمران: 14-17]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم حين قال تركتم فيكم ما أن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا كتاب الله وسنته، والآن مع الحديث الشريف والطالب /

(بادة كالتفكير ، تفكر ساعة خير من عبادة ستين عاما)

والآن موعدنا مع الحكمة ويلقيها علينا الطالب /

سئل أحد الأعراب فقيل له: ما الدليل على وجود الرب تعالى، فقال: يا سبحان الله إن البعر ليدل على البعير، وإن أثر الأقدام ليدل على المسير، فسماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج ألا يدل ذلك على وجود اللطيف الخبير

والآن موعدنا مع كلمة اليوم ويلقيها علينا الطالب /

تعتبر عبادة التفكير في الكون وفي خلق الله مصدر من مصادر العلم والمعرفة، حيث أن الإنسان يظل طوال حياته يبحث ليتعلم سواء في الجانب العلمي أو الجانب الإيماني، فهناك صلة وثيقة تربط الإنسان بالكون وتجعله ينسجم معه، حيث أن الكون كتاب مفتوح بين يديه يقرأ من خلاله ويشاهد الإبداع الرباني وإتقانها، وكانت عبادة صّل الله عليه وسلم حتى قبل بعثته ونبوته، فكان يخلو بنفسه في التفكير دأب النبي غار حراء بعيداً عن الضوضاء ليتفكر في هذا الكون العظيم، ومن استشعر هذه العبادة العظيم وعلم أسرارها نجح في كل صغيرة وكبيرة يبصرها ورأى فيها العبر ونعم الله سبحانه وتعالى.

والآن مع فوائد التفكير في خلق الله ويلقيها علينا الطالب /

*يزيد التفكير في خلق الله من القرب بين العبد وربّه.

*يكشف عن بديع صنع الخالق العظيم ودقته وروعته.

*يزرع في النفس الخوف والخشية من الله عز وجل.

*يزيد من تواضع المرء لمولاه جل في علاه . * يكسب الروح صفاء ونقاء.

*يزيد من محاسبة النفس على أخطائها . *يورث الحكمة والرأي السديد.

*يحيي القلب ويزيد من إيمانه ويقينه بقدرة الله تعالى وعظمته.

*يبعد النفس عن عصيان الله تعالى ومخالفة أمره . *يملأ النفس راحة وسعادة .

والآن مع أسباب تساعد على التفكير في خلق الله ويلقيها علينا الطالب /

أسباب تساعد على التفكير في خلق الله

- الرجوع إلى الله تعالى والإنابة إليه.
 - ترك المعاصي والذنوب المسارعة إلى فعل الطاعات.
 - مجاهدة النفس والشيطان والشهوات.
 - التخفيف من اللهث وراء الدنيا.
 - المحافظة على الفرائض والواجبات
- فلنبحر سوياً حول بعض المعلومات العامة والتي تفتح آفاقنا لتقبل يوماً جديداً والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

* عدد سور القرآن الكريم 114 سورة . * عدد السور المكية يبلغ 93 سورة.

* عدد السور المدنية يبلغ 21 سورة . * عدد آيات القرآن الكريم 6236 آية.

* عدد كلمات القرآن الكريم 79000 كلمة . * عدد حروف القرآن الكريم 323670 حرف.

* عدد الحروف المقطعة التي استخدمت في فواتح السور القرآنية هي أربعة عشر حرفاً .

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

جمالٌ فوق ما وُصفَ الجمالُ وحسنٌ ليس يشبههُ مثالُ

جمالُ الربِّ أبدعهُ بكونٍ يَكِلُ بهِ الجمالَ ولا يكالُ

وحسنُ الربِّ في الدنيا فريدٌ لديه ولا امتثالَ فلا مثالُ

فلا مثالُ بديعِ الصنعِ أعطى كلَّ شيءٍ حقيقَتَهُ، ففاضَ بها الكمالُ

ترامى الكونُ يجمعُ خافقيهِ ليحكِي قصةً عنه الخيالُ

فهذا الفجرُ في كسلٍ تمطَّى بنورِ النورِ يسحبُهُ انثيالُ

وخضرةٌ وجهِ أرضٍ في بساطٍ تناسجُهُ انسيابُ وانهيالُ

وأثمارٌ تبدَّى كلَّ نوعٍ تحاملهُ بها شجرٌ ثقالُ

ويفتحُ ثغره زهرٌ بهيٍّ يسبحُ ربَّهُ عطرًا يُثالُ

وهذا البحرُ يرقصُ فيه ماءٌ تلامعُ فوقَ موجتهِ الهلالُ

وفيه من بنات البحر موجٌ ثلاثُفُ نفسَها فيه الرمالُ
وثُحْمَلُ فوقَ موجِ البحرِ سُفُنُ جبالٍ ليس تُشبهها الجبالُ
يصافُحُ موجُ بحرٍ بحرُ موجٍ ويصفعهُ به غضبُ عُضالُ
طبيعةُ ربِّنا حسنٌ بديعٌ فربُّ الخلقِ يعبدُه الجَمالُ
وما كلُّ الجمالِ بلونٍ شكلٍ لأنَّ العطرَ في وردٍ خصالُ
جمالُ الناسِ تصنعُه صَناعٌ يدُ أَلُوبةٍ فيها كلالُ
وربُّ الناسِ يصنعُ كلَّ لونٍ وأشكالٍ يَغصُّ بها المجالُ
فتَشْمُحُ في السماءِ جبالُ أرضٍ يمسِدُ وجهَها مطرٌ سِجالُ
وتلجُّ مثلَ دفءِ القطنِ عَوناً وملمسُ الرهيفِ له كمالُ

والآن نكون قد وصلنا إلى خاتمة برنامجنا الإذاعي اليوم ، ونأمل أن نكون قد أسعدناكم بفقراتنا التي قدمناها لكم ونعدكم بأن
يتجدد لقائنا بكم في المزيد من البرامج الإذاعية ، وفي النهاية نتوجه بالشكر إلى مدير المدرسة الموقر والمعلمين والطلبة
والطالبات على حسن الاستماع ، كان معكم مقدم البرنامج الإذاعي / تحت إشراف المعلم..... /

(130) إذاعة مدرسية عن التوحد

بسم الله الرحمن الرحيم المستحق للحمد والثناء، واهب عباده وخلقه المواهب والعطاء، لولاه سبحانه ما اهتدى عقل فشكر ولا قلب فانشرح وعلى البلاء صبر، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين سيدنا محمد النبي العربي الطاهر، والسلام على من تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد، يسعدنا إختوتي الطلبة والطالبات أن نستقبل يومنا الدراسي السعيد وبرنامجنا الإذاعي الجديد بالتحدث عن التوحد وسوف نتناول كافة الأمور المتعلقة به من خلال الفقرات المتنوعة التالية وخير بداية نبداً بها هي كلام الله العظيم المنزل على خير الأنام وفقرة القرآن الكريم. مع آيات بينات من سورة البقرة يتلوها علينا الطالب /

.....

بسم الله الرحمن الرحيم " وَأُولَدْتُ بُرْصَةً أُولَدْتُ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَلَدَةٌ بِوَلَدَةٍ وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدَةٍ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْتُمْ وَاللَّهُ وَاعِلُونَ بَصِيرٌ (233) " [البقرة]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف يقدمه لنا الطالب /

اللَّهُمَّ رَبَّ النَّاسِ أَذْهَبِ الْبَاسَ اشْفِهِ وَأَنْتَ الشَّافِي لَا شِفَاءَ إِلَّا شِفَاؤُكَ شِفَاءً لَا يُغَادِرُ سَقَمًا

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها لنا الطالب /

هل تعلم

*التوحد عادة ما تظهر أعراضه في سن الثالثة من عمر الطفل.

*الإصابة بالتوحد قد ترجع إلى العوامل الوراثية والعصبية للوالدين.

*الأطفال الذين يتم إنجابهم بعد عمر الأربعين هم الأكثر عرضة للإصابة بالتوحد.

*التوحد يؤثر على قدرة الطفل على التواصل والحديث مع الآخرين.

*استخدام الطفل للهاتف ومشاهدة التلفاز لأوقات طويلة من الأسباب المؤدية للإصابة بالتوحد .

والآن مع معلومات قد تحتاج معرفتها عن مرض التوحد يليها الطالب /

التواصل والتفاعل الاجتماعي

قد يعاني طفل أو شخص بالغ مصاب باضطراب طيف التوحد من مشاكل في التفاعل الاجتماعي ومهارات التواصل، بما في ذلك أي من العلامات التالية:

- عدم استجابة الطفل عند مناداته باسمه أو يبدو كأنه لا يسمعك في بعض الأوقات
- يرفض العناق والإمساك به، ويبدو أنه يفضل اللعب بمفرده؛ أي ينسحب إلى عالمه الخاص
- ضعف التواصل البصري، وغياب تعبيرات الوجه
- عدم الكلام أو التأخر في الكلام، أو قد يفقد الطفل قدرته السابقة على التلفظ بالكلمات والجمل
- عدم القدرة على بدء محادثة أو الاستمرار فيها أو قد يبدأ المحادثة للإفصاح عن طلباته أو تسمية الأشياء فحسب
- يتكلم بنبرة أو إيقاع غير طبيعي؛ وقد يستخدم صوتاً رتيباً أو يتكلم مثل الإنسان الآلي
- يكرر الكلمات أو العبارات الحرفية، ولكن لا يفهم كيفية استخدامها

- يبدو ألا يفهم الأسئلة أو التوجيهات البسيطة
- لا يعبر عن عواطفه أو مشاعره، ويبدو غير مدرك لمشاعر الآخرين

أنماط السلوك

قد يعاني طفل أو شخص بالغ مصاب باضطراب طيف التوحد من مشاكل في الأنماط السلوكية المحدودة والمتكررة أو الاهتمام أو الأنشطة، بما في ذلك أي من العلامات التالية:

- يقوم الطفل بحركات متكررة، مثل التأرجح أو الدوران أو رفرفة اليدين
- قد يقوم بأنشطة من الممكن أن تسبب له الأذى، مثل العض أو ضرب الرأس
- يضع إجراءات أو طقوساً معينة، وينزعج عندما يطرأ عليها أدنى تغيير
- يعاني من مشكلات في التناسق أو لديه أنماط حركية غريبة، مثل حركات غير متزنة أو السير على أصابع القدمين، ولديه لغة جسد غريبة أو متصلبة أو مبالغ فيها
- قد ينبهر من تفاصيل شيء ما، مثل العجلات التي تدور في السيارة اللعبة، ولكن لا يدرك الصورة المجملية لهذا الشيء أو وظيفته

والآن مع حكمة عن التوحد وأهمية المحافظة على الصحة يعرضها علينا الطالب /

*الصحة ثروة العاقل.

*من يملك الصحة ملك الدنيا وما فيها.

*ميزان العاقل لسانه.

*الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

*الوقاية خير من العلاج.

والآن مع كلمة صباحية عن التوحد يلقيها علينا معلمنا الفاضل / معلم مادة

أبنائي وبناتي الأعزاء مع الأسف مازال في مجتمعنا حتى اليوم أشخاص يتعاملون مع المصابون بمرض التوحد بطرق خاطئة قد تصل حد الاستهزاء والسخرية، وقد يكون ذلك التعامل الخاطئ دون قصد وتعمد، لذلك يتوجب علينا أن نعرف أفضل طريقة للتعامل مع مصاب التوحد : تتمثل أعراض التوحد في تأخر الكلام وكثرة حركة الجسد، وغيرها من الأعراض التي ما إن ظهرت يتوجب التوجه بالطفل إلى مراكز متخصصة في عا من الطاقة لبقدر التعامل معه وفهم حالته، كما أن هؤلاء الأطفال يتمتعون والنشاط لذلك يجب اصطحابهم للتنزه واللعب ، وعليكم طلابي عند مقابلتهم في أماكن التنزه واللعب أو أي مكان آخر معاملتهم بلطف وهدوء وعدم إبداء استغراب نحو حالتهم وهذا هو دوركم وواجبكم نحوهم.

خاطرة عن طفل التوحد

لا أعرف شيئاً عني.
سوى أنني توحدي!
هكذا يطلقون علي!
انسان آلي!
غربي في كل شيء!
لا أعني من هم حولي!
باردة مشاعري!
فاترة عواطفي!
لا أبالي بشيء!
حتى بأمي وأبي!
فكل ما يهمني هو عالمي!

أجيد لغة الصمت.
أهوى لغة التأمل. أتحدث لغة غريبة.
لا يفهم طلاسماها.
حتى أبناء جنسي!
هكذا يقولون عني!
طفل توحدي

ومن هنا يكون قد انتهى برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وعلى موعد في لقاء جديد وإلى ذلك الوقت نتمنى لنا ولكم الصحة والعافية
من بلاء ومرض، كان معكم زميلكم...../

(131) إذاعة مدرسية عن الجنة

بسم الله الواحد الأحد، الفرد الصمد، القادر على كل شيء، منزل الرزق من السماء، والصلاة والسلام على رسوله أشرف خلقه، وعلى آل رسول الله وصحبه أجمعين، زملائي الكرام ومعلمي المدرسة الأفاضل، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، موضوع برنامجنا الإذاعي اليوم هو موضوع يبهج الروح ويسعدنا، فاسمحوا لنا أن نحدثكم عن غاية الإنسان في الحياة، وهي الجنة، فسمعنا عن الجنة وعن نعيمها يجعلنا نعرف مدى عظمة قدرة الله تعالى، ومدى حبه لنا عندما جعلها جائزة لمن عمل صالحاً واتقى، فباسمهم سبحانه وتعالى نبدأ فقراتنا اليوم التي سنحدثكم فيها عن نعيم الجنة. وخير ما يكون في وصف الجنة ونعيمها، هو كلامه سبحانه وتعالى، فيتلوا علينا الطالب/..... ، آيات من الذكر الحكيم وما تيسر من سورة محمد .

بسم الله الرحمن الرحيم " مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَّاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرَ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءُهُمْ (15) " [محمد]. صدق الله العظيم.

خير الكلام في وصف الجنة بعد كلام الله عز وجل، هو كلام أشرف خلقه رسول الله صلى الله عليه وسلم، والآن سيلقي علينا الطالب /..... ، حديث شريف في وصف الجنة.

قال النبي صلى الله عليه وسلم: " يقول الله تعالى : أعددتُ لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر ، ذخراً بَلْ ما أطلعْتُهُم عليه ، اقرأوا إن شئتم فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ "

والآن مع فقرة هل تعلم، ليقطف لنا الطالب/..... أجمل وردات من بستان العلم، ومعلومات قيمة وثمينة عن الجنة.

هل تعلم

*الجنة لها ثمانية أبواب، خصص الله تعالى كل باب منها بعمل صالح.

*للجنة درجات متفاوتة، يُثاب فيها من آمن بالله بقدر إيمانه وعمله الصالح.

*الجنة هي دار الخلد والنعيم الأبدي، فلا نموت فيها ولا نمرض ولا نحزن ولا نتألم.

*عباد الله يلبسون اللؤلؤ والحريير في الجنة ، ويسقون من نهر الكوثر من أيدي رسول الله صلى الله عليه وسلم

قد تعلمنا وتعودنا أن نأخذ الحكمة من العظماء دائماً، والآن سيلقي علينا الطالب/..... حكم جميلة قالها العظماء عن الجنة .

*قال الإمام علي رضي الله عنه: (كونوا على يقين أن هناك شيء ينتظركم بعد الصبر ليبهركم، وينسيكم مرارة الألم)، وكان يشير في قوله هذا إلى جنة الخلد.

*خير لك أن تقضي وقتك بالسعي لإدخال نفسك للجنة ، على السعي في إثبات أن غيرك سيدخل النار.

والآن في فقرة الشعر والشعراء، نلقي عليكم أجمل أبيات شعرية قيلت في وصف الجنة، ومع الطالب /.....

والجار أحمد و الرحمن ناشيها

اعمل لدار غد رضوان خازنها

والزعفران ربيع نابت فيها

قصورها ذهب والمسك طينتها

والخمر يجري رحيقاً في مجاريها

أنهارها لبن محض ومن عسل

تسبح الله جهراً في مغانبيها

والطير تجري على الأغصان عاكفة

بركة في ظلام الليل يحييها

من يشتري الدار في الفردوس يعمرها

جنة الخلد

هي جنة طابت وطاب نعيمها فنعيمها باق و ليس بفان
دار السلام و جنة المأوى و منزل ثلة الإيمان و القرآن
فيها الذي و الله لا عين رأت كلا ولا سمعت به الأذنان
أنهارها تجري لهم من تحتهم محفوفة بالنخل و الرمان
غرفاتها من لؤلؤ و زبرجد و قصورها من خالص القيعان
سكانها أهل القيام مع الصيام و طيب الكلمات و الإيمان
أكرم بجنات النعيم و أهلها إخوان صدق أيما إخوان
جيران رب العالمين و حزبه أكرم بهم في صفوة الجيران
و إذا بنور ساطع قد أشرقت منه الجنان قصيها و الداني
و إذا بربهم تعالى فوقهم قد جاء للتسليم بالإحسان
قال السلام عليكم فيرونه جهراً تعالى الرب ذو السلطان
و الله ما في هذه الدنيا ألد من اشتياق العبد للرحمن
هم يسمعون كلامه و سلامه و المقلتان إليه ناظرتان
فاعمل لجنات النعيم و طيبيها أنعم بدار الخلد و الرضوان
إن كنت مشتاقاً لها كلفاً بها شوق الغريب لرؤية الأوطان
كن محسناً فيما بقى فلربما تجزى عن الإحسان بالإحسان

والآن مع الدعاء والطالب /

اللهم إني أسألك الجنة وما قرب إليها من قول وعمل، وأعوذ بك من النار وما قرب إليها من قول وعمل، وأعوذ بك أن أقول زوراً أو أغشى فجوراً أو أكون بك مغروراً. اللهم إني أعوذ بك من قلب لا يخشع، ومن دعاء لا يسمع، ومن نفس لا تشبع، ومن علم لا ينفع، اللهم إني أعوذ بك من هؤلاء الأربع. اللهم لا تسلمني إلى عدو يؤذيني، ولا إلى صديق يرديني، وارزقني رزقاً حلالاً يغنيني، ومن ماء الكوثر اسقيني. اللهم يا خير من سئل وأجود من أعطى وأكرم من عفا وأعظم من غفر وأعدل من حكم وأصدق من حدث وأوفى من وعد وأبصر من راقب وأسرع من حاسب وأرحم من عاقب وأحسن من خلق وأحكم من شرع وأحق من عبد وأولى من دعي وأبر من أجاب. اللهم نجني من النار، وأسألك مغفرة بالليل والنهار. اللهم إني أعوذ بك من جهد البلاء، ودرك الشقاء، وسوء القضاء، وشماتة الأعداء.

والآن ها قد وصلنا إلى ختام برنامجنا اليوم، ونسأل الله أن يهدينا وإياكم إلى الصراط المستقيم، وأن يرزقنا الجنة جميعاً دون عذاب ولا سابق حساب، ونتمنى أن تكون فقراتنا قد نالت إعجابكم، كان معكم الطالب / تحت إشراف الأستاذ /

.....

(132) إذاعة مدرسية عن الرفق بالحيوان

بسم الله الرحمن الرحيم المستحق للحمد والثناء، واهب عبادته وخلقه المواهب والعطاء، لولاه سبحانه ما اهتدى عقل فشكر ولا قلب فانشرح وعلى البلاء صبر، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين سيدنا محمد النبي العربي الطاهر، والسلام على من تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد، يسعدنا إختوت الطلبة والطالبات أن نستقبل يومنا الدراسي السعيد وبرنامجنا الإذاعي الجديد، الحيوانات من أجمل الكائنات التي توجد على الأرض، كما أن لها الكثير من الفوائد، والأضرار أيضاً، ووصانا ديننا القويم بضرورة الرفق بالحيوانات؛ حيث أنها كائنات عجماء لا تستطيع التحدث، والتعبير عما تشعر به؛ لذلك أمرنا بالرفق بهم، ومن يرفق بهم يلقى عظيم الأجر والثواب من الله تعالى. في ذكر الحيوانات نزلت الكثير من الآيات القرآنية، هذا بالإضافة إلى وجود خمس سور من القرآن الكريم مسمّاة باسم حيوان مثل: البقرة، النحل، النمل، العنكبوت، الفيل، فضلاً عن وجود سورة كاملة مسماه بسورة "الأنعام"؛ الأمر الذي يعني تكريم الحيوانات في القرآن الكريم؛ وأجر من يرفق بها؛ هذا بالإضافة إلى وجود الكثير من الأحاديث التي تحث على ضرورة الرفق بالحيوان لذلك فقد خصصنا برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم للحديث عن الرفق بالحيوان آمين أن ينال إعجابكم والآن مع فقرة القرآن الكريم، وتلاوة الطالب

بسم الله الرحمن الرحيم " وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ (5) وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ (6) وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بِالْغِيَةِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ (7) وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (8) وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِزٌ وَلَوْ شَاءَ لَهَذَاكُمْ أَجْمَعِينَ (9) "

[النحل: 5-9]. صدق الله العظيم.

والآن مع فقرة الحديث الشريف الذي يُلقيه علينا الطالب

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال: ((بينما رجل يمشى فاشتد عليه العطش فنزل بئراً فشرب منها، ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث، يأكل الثرى من شدة العطش قال: لقد بلغ هذا الكلب مثل الذي بلغ بي، فملأ خفه، ثم أمسكه بفيه، ثم رقي، فسقى الكلب! فشكر الله له، فغفر له)) قالوا يا رسول الله! وإن لنا في البهائم أجراً؟ قال: ((في كل كبد رطبة أجر)).

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها لنا الطالب/.....

*الحوت الأزرق هو أكبر كائن حي في العالم. * وزن الحوت الأزرق يُعادل وزن ثلاثين فيلاً.

*الزرافة لا تصدر أي صوت بسبب عدم وجود أحبال صوتية لديها.

*صفات الحمض النووي للقرود متشابهة مع الإنسان.

*النمل لا ينام أبداً. * الذبابة تعيش لمدة 14 يوماً فقط.

*التمساح له القدرة على تحريك الفك العلوي أثناء تناول الطعام، لكنه لا يُحرك الفك السفلي إطلاقاً

*. الدب القطبي لا يقوم باستخدام يده اليمنى مطلقاً، السفلي لكنه يستخدم يده اليسرى فقط.

*عينا النعامة أكبر من حجم رأسها. *هل تعلم أن الأفيال تبكي.

* الفراشة لا تتذوق بلسانها، ولكن بأقدامها؛ لوجود حاسة التذوق لديها بالأقدام

والآن مع الحكم والأمثال والطالب /

- *تنال بالرفق وبالتأني ما لم تنل بالحرص والتعني.
- *لا مال لمن لا رفق له.
- *لا يرحم الله من لا يرحم الناس.
- *من أعطى حظه من الرفق فقد أعطى حظه من الخير.
- *يدرك بالرفق ما لا يدرك بالعنف.
- *سامح دائما أعدائك فلا شيء يضايقهم أكثر من ذلك.
- *تذكر أن الرفق بالآخرين هو أول خطوة للرفق بأنفسنا.
- *الراحمون يرحمهم الله ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء.
- *لا تنزع الرحمة إلا من شقي.
- *الرفق زينة الأعمال وبهاؤها.
- *الرفق يتمم مكارم الأخلاق ويرفع من شأن وقيم وفضائل الشخص.
- *الرفق في الإسلام خلق أصيل لا يتصف به إلا المؤمن الحق.

والآن مع كلمة الصباح والطالب /

أهمية الرفق في حياتنا

يقول الله في كتابه " و ما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحه إلا أمم أمثالكم . " فالحيوان هو شريك الإنسان في الأرض، فله حق الرفق والرعاية والرحمة كالإنسان، فمن الممكن أن يكون هناك رجل يعصى الله كثيرا، ولكنه يرفق بالحيوان ويطعمه ويسقيه فيدخل الجنة بسبب هذا الحيوان. ففي سيرة الرسول والتابعين، نجد أمثلة كثيرة لرفق الحيوان وتأكيد الرسول على ذلك، وإظهار أهمية الرفق والثواب الكبير له، فأحد الصحابة سأل الرسول، وقال له يا رسول الله ألنا في البهائم أجر قال الرسول في كل كبد رطبة، كما يحرم اللعب في الحيوان والتسلي فيه مثل الصيد وغيرها من الأمور، ومن قتل عصفورا على سبيل العبث والتسلية كان جزاؤه النار والعذاب الأليم فالرسول عليه السلام قال من لا يرحم لا يرحم.

يا أيها الإنسان الرفق بالحيوان ، من شيمة المؤمن وعلامة الإيمان
فانظر إلى رجل سقى ..كلبا تملكه الظمى، من ربه نال الرضى وجزاه مولاه الجنان
أما التي ما أطعمت هرا ولا حتى سقت فأدخلت نارا وباتت بالهوان
والآن مع فقرة الشعر إلقاء الطالبان /

لَهُ عَلَيْكَ حَقُّ	الْحَيَوَانُ خَلَقُ
وَلِلْعِبَادِ قَبْلُكَ	سَخَّرَهُ اللَّهُ لَكَ
وَمَرْضِعُ الْأَطْفَالِ	حَمُولَةُ الْأَثْقَالِ
وَخَادِمُ الزَّرَاعَةِ	وَمُطْعِمُ الْجَمَاعَةِ
بِهِ وَالْأَيُّهَا	مِنْ حَقِّهِ أَنْ يُرْفَقَا
وَدَاوَهُ إِذَا جُرِحَ	إِنْ كَلَّ دَعَا يُسْتَرْحَ
أَوْ يَظْمَ فِي جَوَارِكَا	وَلَا يَجْعُ فِي دَارِكَا
يَشْكُو فَلَا يُبِينُ	بَهِيمَةً مُسْكِينُ
وَمَا لَهُ دُمُوعُ	لِسَانُهُ مَقْطُوعُ

ويسوء ظنُّكَ أن تكونَ شفيقاً
ودع التعمقَ فيه والتحقيقاً
فاسأله في أن يصحبَ التوفيقاً
وانظرُ بعينِكَ حازماً متعذراً
الرَّفَقُ أَلْطَفُ ما اتخذتَ رفيقاً
فخذِ المجازَ مِنَ الزمانِ وأهله
وإذا سألتَ اللهَ صحبةً صاحبٍ
في حيثُ شئتَ وعاجزاً مرزوقاً

والآن مع الدعاء والطالب/.....

اللهم إن لم أكن أهلاً أن أبلغ رحمتك ، فإن رحمتك أهل أن تبلغني ، رحمتك وسعت كل شيء وأنا شيء ، فلتسعني رحمتك يا أرحم الراحمين. اللهم إنك خلقت قومًا فأتاعوك فيما أمرتهم وعملوا في الذي خلقتهم له ، فرحمتك إياهم كانت قبل طاعتهم لك يا أرحم الراحمين)

ومن هنا يكون قد انتهى برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وعلى موعد في لقاء جديد وإلى ذلك الوقت نتمنى لنا ولكم الصحة والعافية من بلاء ومرض، كان معكم زميلكم...../

(133) إذاعة مدرسية عن أهمية وجبة الإفطار

الحمد لله والشكر لله على جميع نعمه وعطاياه، فقد وهبنا الله الكثير والكثير من الثمار المتعددة فهناك الخضروات والفاكهة والتي يشترك فيها كافة أنواع الطعام، الحلو والمالح وما إلى ذلك من نكهات متعددة، وأشكال مختلفة، وقد اخترنا أن يكون موضوع إذاعتنا اليوم عن أهمية طعام الإفطار الصحي والمتوازن والذي ينبغي على الطلاب أن يقوموا بتناوله قبل الذهاب للمدرسة. قال تعالى : (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) . فمع آيات عطره يتلوها الطالب /

بسم الله الرحمن الرحيم " وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا رَوَاجِينَ انْتِزِينَ ۚ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (3) وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرُوعٌ وَخَيْلٌ صُنُوفٌ وَغَيْرُ صُنُوفٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضَ بَعْضُهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الْأُكُلِ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (4)"
[الرعد: 3-4]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما قال: كنت غلاماً في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكانت يدي تطيش في الصحفة، فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((يا غلام، سمِّ الله، وكُلْ بيمينك، وكُلْ مما يليك))

إن للكلمة أهمية كبيرة في حياتنا وقوة الكلمة قد تضاهي قوة السيف ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

وجبة الإفطار هي واحدة من أهم الوجبات التي يجب على كل طالب وطالبة أن يقوموا بتناولها قبل الذهاب إلى المدرسة، حيث يساعد تناول وجبة الإفطار الغنية بالعناصر المتوازنة على الوقاية من أمراض سوء التغذية، كما يساعد على ضبط معدل سكر الدم، وتجنب الدوخة أو الدوار الذي يصيب الكثير من الطلاب إذا لم يقوموا بتناول هذه الوجبة. وبالإضافة إلى ذلك فإن تناول وجبة الإفطار قبل التوجه إلى المدرسة يساعد الطلاب على التركيز واستيعاب الدروس بشكل أفضل ويجنبهم تشتت الانتباه، كما يقال دائماً العقل السليم في الجسم السليم، ويجب على الوالدين أن يحرصوا على أن تكون أجسام أبنائهم دائماً سليمة بتناول وجبات صحية غنية بالعناصر الغذائية اللازمة لنموهم بشكل صحيح وجيد.

من الإصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

فليكن طعامك أفضل دواء لك.

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا فتعلم وعلم والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

أسباب هامة تدفعكم لتناول وجبة الإفطار كل يوم

*البقاء بكامل نشاطك طول اليوم

*تناول الحلويات على الإفطار يجعلك تحصل على قدر كبير من السرعات الحرارية التي سيتم حرقها حتما على مدار اليوم
نتيجة لقيامك بأعمالك ومهامك اليومية.

*الشعور بالهدوء ، وجبة الفطور تكون جيدة جداً لتشعر بالهدوء والرضا . ويجعلك تتحكم في أعصابك وغضبك خلال اليوم.

*تناول وجبة إفطار مغذية تساعدك على إكمال يومك بشكل أفضل.

*إن تفويت وجبة الإفطار بالتدريج سوف يسبب مشاكل صحية للجسم.

*إن إهمال وجبة الإفطار الخاصة بك ستجعلك تأكل المزيد من الطعام خلال اليوم في فترات الغداء والعشاء لتعويض وجبة الإفطار وبالتالي سيساعد ذلك على زيادة وزنك والتعرض لمشاكل صحية أنت في غنى عنها.

*أداء أفضل في كل مكان سواء كنت في المدرسة ، مكان العمل ، أو في أي مكان آخر.

*يساعد الإفطار على تنظيم معدلات الأنسولين في الدم بطريقة آليها في الجسم وبشكل أفضل.

إذا كنت من الأشخاص الذين يهملون وجبة الإفطار فعليك الآن التقيد بها وجعلها أساساً في حياتك أن تتناول هذه الوجبة كل صباح لتتمتع بالصحة والنشاط.

كما يحتاج الليل إلى نجوم تزينه كذلك المجتمع يحتاج إلى شعر ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب

أَطْعِمَ فَقِيرًا فَذَاكَ الْخَيْرُ تَكْنِزُهُ	يَوْمَ الْحِسَابِ تَجِدُ مَا جُدْتَ ضَاعَفُهُ
لَا خَيْرَ فِي مَنْ يَبِيتَ اللَّيْلَ فِي شَبَعٍ	وَالْجَارُ قَدْ بَاتَ جُوعًا قَضَّ مَضْجَعُهُ
إِطْعَامُ مِسْكِينٍ خَيْرٌ مِنْ كَثِيرِ عَمَلٍ	إِيَّاكَ وَالْبُخْلُ شَرٌّ مِنْ مَرْتَعَةٍ
أَطْعِمْ طَعَامَكَ لِلْمُحْتَاجِ مُدْخَرٍ	يُعْظِمُ لَكَ الْأَجْرَ حَلَّ الرِّزْقِ أَجْزَلُهُ
يَسِيرُ لَنَا الْفَضْلُ وَالْأَخْلَاقُ أَحْسَنُهَا	أَكْرَمُ إِلَهِي جَوَادًا بِاسِطًا يَدُهُ

أتهزأ بالدعاء و تزدريه و ما تدري بم صنع الدعاء سهام الليل لا تخطئ و لك لها أمد و للأمد انقضاء والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب

دعاء بعد تناول الطعام ”الحمد لله الذي رزقنيها وأطعمنيها من غير حول مني ولا قوة“

ما من إنسان يحب الوداع ، إنه يفرض علينا فرضاً ، لا نملك إلا أن نسلم به على أمل لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(134) إذاعة مدرسية عن ترشيد استهلاك الكهرباء

زملائي الأعزاء، أساتذتي الأحباء السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أهلاً بكم في لقاء جديد وبرنامج إذاعي مفيد بعنوان "الكهرباء أساس حياة"، والذي نقدمه لكم من منبر إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم الموافق ، داعين المولى تعالى أن ينال إعجابكم وتحصلون منه على استفادة بجميع أمور حياتكم، وخير ما يمكننا أن نبدأ به برنامجنا الإذاعي هو القرآن الكريم فمع آيات من خير الكلام، كلام الله عز وجل يتلوه علينا الطالب /

بسم الله الرحمن الرحيم " يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (31) " [الأعراف]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم وأرسل رسوله رحمة ونور للعالمين، محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، والآن دعونا نستمع إلى كلام رسولنا صلى الله عليه وسلم من الطالب /

" كُلُوا، وَاشْرَبُوا، وَتَصَدَّقُوا، وَالْبَسُوا فِي غَيْرِ إِسْرَافٍ وَلَا مَخِيلَةٍ "

والآن يا أصدقائي حان موعد كلمة الصباح، والتي سيعرضها علينا الطالب /

تخيلوا معي أننا نعيش بدون الكهرباء، فسنعيش في ظلام شديد جداً وعلى أقصى تقدير فإننا سنحيا على أضواء الشموع، كما أننا لا نستطيع أن نستخدم الأجهزة الكهربائية الموجودة بمنازلنا جميعاً، سنعيش بدون الهواتف الجواله وأجهزة الحاسوب واللاب توب، ستكون الحياة بلا انترنت، سنشعر بالخوف ليلاً بسبب شدة الظلام، هل تخيلتم معي؟، هل ستمكن من أن نحيا بهذا الشكل؟، هل ستمحمل هذا الوضع بعد أن كانت حياتنا تعتمد بشكل كامل على الكهرباء، إذن فإن الكهرباء هي ضرورة من ضروريات الحياة التي أصبح الإنسان لا يستغنى عنها أبداً، لذا فإنهم من الضروري أن نحافظ عليها ونرشد من استخدامها، حتى لا نتحمل نفقات باهظة جداً، ولا نتعرض لحدوث انقطاع بالتيار الكهربائي، كما أن الترشيد وعدم الإسراف من الأمور التي حثنا عليها الله تعالى وأمرنا بها في القرآن الكريم.

ونتوقف الآن عند محطة المعلومة، فمع فقرة هل تعلم عن الكهرباء والطالب /

*حرصك على غلق المصابيح الكهربائية بعد الانتهاء من الأعمال يساعد على توفير الكهرباء بشكل كبير.

*من الأفضل أن لا تضئ المصابيح الكهربائية أثناء النهار وتعتمد على ضوء الشمس.

*أفضل وسيلة لترشيد الكهرباء هي عدم تشغيل جهازين في وقت واحد.

*المصباح الكهربائي كان من اختراع توماس.

نبحث ونفتش دائماً عن الحكمة، لأنه من خلالها نستطيع أن نتقدم ونرتقي في الحياة، فالآن مع فقرة الحكمة مع الطالب /

*من يمتلك الماء والنور فلا داعي لديه للشعور بالضجر.

*تعلم أن تنتظر لمن هم أقل منك، حتى تعرف قيمة النعمة التي تعيش بها.

*احرص على غرس قيم الترشيد في ذهن أطفالك من الصغر .

والآن مع فقرة طرق ترشيد استهلاك الكهرباء مع الطالب /

طرق ترشيد استهلاك الكهرباء

1 -الإضاءة : *الاعتماد على ضوء الشمس الطبيعي في فترة النهار.

*إطفاء الإنارة في الغرف غير المشغولة عند مغادرتها.

*استعمال لمبات الفلوريسنت بدلاً من اللمبات العادية.

*استعمال المصابيح التي توفر الطاقة، وتوظيف الإضاءة الموجهة بدلاً من الإضاءة العامة

2 -السخان الكهربائي : *الاستحمام بالдуш بدلاً من ملء حوض الاستحمام.

*التأكد من سلامة المواسير والمحابس لمنع تسرب المياه الساخنة، والحرص على عزلها لمنع التسرب الحراري.

*يفضل أن يتم فصل الكهرباء عند عدم استعماله.

*غلق محابس المياه الساخنة جيداً إذا لم يكن هناك حاجة لاستعمال السخان.

*ضبط درجة حرارة السخان عند درجة حرارة تتراوح ما بين 45 إلى 60 درجة مئوية.

3 - التلفاز أو شاشة العرض أو الكمبيوتر : *إغلاق التلفاز عند الخروج من الغرفة.

*قطع التيار الكهربائي عن التلفاز عند النوم لأنه يستهلك الكهرباء حتى وإن كان مغلقاً.

4 -الثلاجة والمجمد : *التأكد من عمل الثلاجة بكفاءة؛ لأنها من أكثر الأجهزة التي تستهلك الكهرباء، والحرص على نظافة

الملف المكثف الموجود فيها.

*إحكام غلق باب الثلاجة وعند فتح الباب إغلاقه بسرعة كي لا يتم تسرب الهواء البارد للخارج فتحتاج الثلاجة إلى طاقة أكثر لإعادة البرودة داخلها.

*فصل الكهرباء عن الثلاجة عند مغادرة المنزل لأكثر من أسبوع، فيجب تنظيفها وترك الباب مفتوحاً.

5 -غسالات الملابس : *تجنب تشغيل الغسالة إلا بعد اكتمال سعتها لأنها تستهلك نفس كمية الماء والكهرباء عند تشغيلها

بحمولة قليلة.

6 -أجهزة التدفئة والتكييف : *استعمال أجهزة الحرارة المبرمجة بشكل إلكتروني الموجودة في أجهزة التدفئة والتكييف،

وإغلاقها عند الخروج.

*تشغيل المكيف خلال فترة الصيف على درجة حرارة 25 درجة، لأنها الحرارة الأمثل في ترشيد استهلاك الكهرباء، وعدم

تشغيله إذا كانت الحرارة في الخارج 25 درجة.

والآن مع فقرة شعرية والطالب /

فكأنني بعباءة ملفوف

الكهرباء بحارتي مقطوعة

العنز بغل والمهاة خروف

قد خانني نظري فعندي في الدجى

إغماض عيني في الظلام وفتحها	سيان إني بالدجى محفوف
وقصدت مدخل غرفتي فأضعته	فأنا الى شباكها مجروف
جاري هوى وسط الظلام بحفرة	فمضى يخور ولونه مخطوف
ومشى يسب الكهرباء وحالها	والشتم همهمة هنا وحروف
نطح الجدار صديقنا لما مشى	فبكى له سقف وأنّ رصيف
قصد الطبيب مسائلاً فأجابه	متمزق في عنقك الغضروف
هجم اللصوص على ديارى خلسة	فحسبت أنهمو عليّ ضيوف
فضممتهم وأردت تحضير العشا	فسرقت لم يترك لدي رغيف
ياشركة للكهرباء ماذا جرى ؟	وعلى سؤالي الفذ لست أضيف

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عنتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(135) إذاعة مدرسية عن تلوث البيئة

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح ، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح ، وصلاة وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر ، وعلى آله وصحبه خير أهل ومعشر ، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم

تَعْصِي الْإِلَٰهَ وَأَنْتَ تُظْهِرُ حُبَّهُ هَذَا مَحَالٌّ فِي الْقِيَاسِ بَدِيعُ
لَوْ كَانَ حُبُّكَ صَادِقًا لَأَطَعْتَهُ إِنَّ الْمُحِبَّ لِمَنْ يُحِبُّ مُطِيعُ

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /.....

بسم الله الرحمن الرحيم " أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا ۖ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ (30) " [الأنبياء]. صدق الله العظيم.

وإلى حديث المصطفى *** فبهديه تمحي الذنوب

وبه صلاح أمورنا *** وبه النجاة من الكروب

فمع الحديث الشريف والطالب/.....

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله ﷺ قال: " الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان "

والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب/.....

البيئة تؤثر في حياة الإنسان ، والإنسان يؤثر في البيئة فهو يحول أرضها الصحراوية الخالية من الحياة عمراناً وحركة بدلاً من الصمت والسكون .ولذلك فإن الإنسان المتحضر يحافظ على بيئته ويعمل دائماً على صيانتها وجمالها كما يعمل على نظافة الحدائق والبساتين ويعمل على رعايتها وتجميلها وتنظيف مدينته ومدرسته ومنزلها وشارعه ليعيش فيها حياة سعيدة ولقد خلق الله الإنسان ومنحه العقل ليفكر وليوازن بين الجميل والقببح كيف لا ؟! وقد اهتم الإسلام بالنظافة العامة في البيئة والمجتمع لأن الدين بني على النظافة. لذلك يجب على الإنسان المحافظة على البيئة لأن عدم المحافظة عليها يؤثر على الإنسان نفسه ويسبب له أمراض كثيرة فيجب علينا المحافظة عليها بشتى الطرق. إن حماية البيئة واجب كل إنسان لأن المجتمع الراقي هو الذي يحافظ على بيئته ويحميها من أي تلوث أو أذى لأنه جزء منها. يتأثر الإنسان ببيئته فإن البيئة تتأثر أيضاً بالإنسان وجاءت التوجيهات الدينية حاملة بين طياتها الدعوة المؤكدة للحفاظ على البيئة ، براً وبحراً وجواً وإنساناً ونباتاً. فدعا الإسلام إلى الحفاظ على نظافتها وطهارتها وجمالها وقوتها وسلامتها ونقاء من فيها والمحافظة عليه. ولقد خلق الله تعالى الإنسان وميزه عن سائر مخلوقاته بالعقل واستخلفه في الأرض بعد أن أودع فيها كل احتياجاته التي تعينه على استمرار الحياة. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

من يؤتى الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /.....

*المرء ابن البيئة التي يعيش فيها.

*اللامبالاة هي بيئة الهزل الطبيعية.

*البيئة النظيفة حياة نزيهة.

*النظافة من الإيمان .

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذا عتينا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/..... ،

*هل تعلم أن للإنسان دور كبير في تلوث البيئة

*هل تعلم أن السيارات هي أكثر مسببات التلوث في العالم

*هل تعلم أن المكيفات تساهم في ثقب الأوزون

*هل تعلم أن البيئة الأفضل لا تكون إلا بتعاون الجميع

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالبان/ ،

.....

نظافة الأوطان = على مدى الأزمان

ترقى بها وتعلو = مكانة الانسان

ودونها يعاني = مرارة الهوان

تخلف العقول = وعلة الأبدان

البيئة النظيفة = من نعم الاله

بها الشعوب تسمو = بتاجها تباهي

فلتكن النظافة = لافقة الأنظار

في الصيف والشتاء = في الليل والنهار

واجب كل فرد = راية كل دار

من أصغر الصغار = لأكبر الكبار

البيئة النظيفة = من نعم الاله

بها الشعوب تسمو = بتاجها تباهي

ما أجمل النظافة = جمالها منارة

تنير كل بيت = وشارع وحارة

فلتكن النظافة = مكانها الصدارة

فنحن بالنظافة = نرقى الى الحضارة

البيئة النظيفة = من نعم الاله

بها الشعوب تسمو = بتاجها تباهي

في البرّ والبحر، لا فرق نرى العِلا
أصابها الضرّ، باتت تُدْمَغُ المُقَلّا
هل جاءت الأرض رِيحَ صَرَصَرٍ بَدَلًا؟
حَتَّى تَمْلَأَ أَعْضَاءُ لَهَا نَزْلًا
فالظُّلْمُ حَلَّ عَلَى أَرْضِي وَمَا رَحَلَا
مَشَى عَلَيْهِ إِلَى أَنْ أَدْرِكَ الْأَجَلَا
والعلمُ منشغلٌ حَتَّى نَرَى الْجِيَلَا
فَمَنْ يُخَلِّصُنَا يَسْتَرْجِعُ الْمِلَلَا
تراكمتْ وَأَتَتْنَا تُحَدِّثُ الْخِلَلَا
مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ نَحْوَ الْجَوِّ مُنْتَقِلَا
وساءَ مَا فَعَلُوا إِذْ غَيَّرُوا الْمُثَلَا
انْتِ فَسَادًا إِلَى الْأَوْزُونِ قَدْ وَصَلَا
مَذْ أَرْسَلَ الشَّرَّ فِي أَحْيَانِهَا رُسُلَا
قَدْ جَاءَ يَمْلؤها مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَلَا
حرارةِ الْجَوِّ زَادَتْ، أَمَسَتْ الْجَلَلَا
قَدْ بَاتَ أَكْثَرُهَا فِي الْأَرْضِ مَعْتَقَلَا
والصيفُ جَارَ عَلَى أَرْضِي وَمَا عَدَلَا؟
يُهِدُّ الْأَرْضَ مَذْ أَمْسَى هُوَ الْبِطَلَا
شَقَّ الْفَسَادُ طَرِيقًا فِيهِ أَوْ سُبُلَا
تَجُودُ بِالْحُسْنِ لَوْ صُنَّتْ بِهَا الْخُلَلَا
إِمَّا مَهْدَدَةً أَوْ تَشْتَكِي الْمَلَلَا
كانتْ مَعْظَمَةٌ.. قَدْ أَصْبَحَتْ طَلَلَا
تَوَدِّعُ الْيَوْمَ فِي تَرْحَالِهَا الْجَبَلَا
أَمَّا الْعَلِيلُ فَأُضْحَى يَفْقَدُ الْأَمَلَا
والضرُّ قَنَسَ، عَنْ مَرْجَانِهِمْ سَأَلَا
مَا عَادَ يَسْكُنُهَا مِنْ بَعْدِ مَا نُكِلَا
سَوَاحِلُ تَشْتَكِي إِذْ تُدْرِكُ الْبَلَلَا
جَفَّتْ مَنَابِغُ أَوْ بَانَتْ لَنَا دُلَلَا
لَيَنْقَلِ السُّمُّ فِي الْأَرْجَاءِ إِنْ حَمَلَا
مِنْ كُلِّ نَوْعٍ، كَأَنَّ الْعَقْلَ مَا عَقَلَا!
تلكَ النِّفَايَاتُ، أَمَسَتْ تُحَدِّثُ الْوَجَلَا
كَذَا التَّصَحُّرُ أَضْحَى يُرْهَبُ الدُّوَلَا

بان الفسادُ هُنَا فِي الْأَرْضِ وَانْتَشَرَ
تَبْكِي السَّمَاءُ عَلَى أَرْضٍ مَعْظَمَةٍ
أَيْنَ الرِّيحِ الَّتِي كَانَتْ تُغَارِلُهَا؟
تلكَ الْكَوَارِثُ مَا كُنَّا نُشَاهِدُهَا
نَتَاجُ فَعَلْتِنَا وَضَعُ يُخَوِّفُنَا
أَلْغَى الْمَنَاحُ لِعَهْدٍ كَانَ وَثَقَهُ
النَّاسُ فِي قَلْقٍ فَالطَّقَسُ هَدَدَهَا
الآنَ ثَرَّ عَيْنَا أَخْبَارُ بَيْنَتِنَا
ضَجَّ الْهَوَاءُ بِغَازَاتٍ مُبْعَثَرَةٍ
بِالْأَمْسِ قَدْ غَادَرَ الْكَرْبُونُ مُضْجَعَهُ
طَابَتْ إِقَامَتُهُ إِذْ جَاءَ إِخْوَتُهُ
تلكَ الْأَكاسِيدُ وَالْغَازَاتُ قَدْ عَبَثَتْ
الْجَوُّ مَا عَادَ فِي الْأَنْحَاءِ يُسْعِدُنَا
أُضْحَى الرِّذَاذُ مَعَ الْإِشْعَاعِ يُقْلِقُنَا
حُمُضٌ، سَمُومٌ، غِبَارٌ.. كَوْنَتْ مَطَرًا
أَرَى الْحَرَارَةَ مَا عَادَتْ تُفَارِقُنَا
أَيْنَ الْفُصُولِ الَّتِي كُنَّا نُعِيدُهَا
يَمْشِي التَّلَوُّثُ فِي الْأَنْحَاءِ قَاطِبَةً
حَتَّى التُّرَابُ الَّذِي غَطَّى مَزَارِعَنَا
النَّاسُ تَعْلَمُ أَنَّ الْأَرْضَ غَالِيَةً
تلكَ الْحَيَاةُ وَأَنْوَاعُ تَعِيشُ بِهَا
أَيْنَ الرِّثَائِثِ مِنَ الْأَشْجَارِ نَفَقِدُهَا
تلكَ الشُّجَيْرَاتُ وَالْغَابَاتُ مَوْطِنَهَا
جَاءَتْ لِنُثَقِّلَهَا الْأَمْرَاضُ، ثَرَّ عَجْنَا
وَفِي الْبَحَارِ كَذَاكَ الْوَضْعُ فِي قَلْقٍ
يَا حَسْرَتَاهُ.. بِقَاعُ كَانَ يَمْلؤها
وَالْتَلَجُ بِالْقُطْبِ بَاتَ الْيَوْمَ فِي خَطَرٍ
الْمَاءُ لَوَّثَ مِنْ أَفْعَالِ إِخْوَتِنَا
وَيَحْمِلُ النَّهْرُ مَا يُلْغِي طَهَارَتَهُ
أَمَسَتْ هُنَاكَ نَفَايَاتُ مُبْعَثَرَةٌ
تراكمتْ حَوْلَنَا فِي كُلِّ مَنَاطِقَةٍ
نَرَى التَّلَوُّثَ وَالتَّعْدِينَ مُصَدَّرُهُ

ناديت باسمك يا إلهي ضارعاً *** إن لم تجرني فمن يجير بكائي

مالي سوى أعتاب جودك موئلاً *** فلئن رددت فمن سواك دوائي

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب

اللهم اجعلنا ممن يزرعون ولا يقطعون ، ويبنون ولا يهدمون ، وينظفون ولا يلوثون ، ويحافظون ولا يدمرون ، اللهم اكتب لنا
أمر رشد إلى يوم لقياك ولا تجعلنا ممن يلقون بأيديهم إلى التهلكة يا سميع الدعاء.

في نهاية إذاعتنا لا يسعنا أحببتنا الكرام إلا أن ندعوا الله لنا ولكم بالتوفيق الذي يجمع شملنا في إذاعات قادمة بإذن الله.كان
معكم مقدم الإذاعة الطالب...../

(136) إذاعة مدرسية عن عيد الفطر

أقبل العيد وهلاً مرحباً بك يا عيد — أقبل العيد وهناً بقدمك القريب والبعيد

أيام أشرقت علينا بأفراحها . تراقصت فيها التهاني وانتشت . وعلى كل دار أقبلت . يا عيد — بلغ أمتي وبلادي أركى تحياتي وشوق فؤادي وانقل لهم يا عيد وصف مشاعري وابعث لهم بمحيتي وودادي الحمد هلال القوي المتين ، الظاهر الحق المبين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :
مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم عن عيد الفطر فمع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /

بسم الله الرحمن الرحيم " شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (185) " [البقرة]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : (فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر من رمضان صاعاً من تمر ، أو صاعاً من شعير ؛ على العبد والحر ، والذكر والأنثى ، والصغير والكبير من المسلمين . وأمر بها أن تؤدى قبل خروج الناس إلى الصلاة)

عن ابن عباس قال فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث وطعمة للمساكين من أداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة ومن أداها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات

والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

إنها أيام عيد الفطر المبارك الذي أعقبت شهر الخير والبركات ، والذي نسأل الله العلي القدير أن يتقبل منا صيامه وقيامه وأن لا يحرمننا الأجر والثواب والعق من النار فيه في العيد توزيع البسمات هي صدقة جارية في عالم القيم والمثل .. قال عليه الصلاة والسلام (لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق) ، في العيد كل الخلافات يمضي بها العيد تدنو المسافات وتحلو المواعيد إن هذا العيد مناسبة طيبة وفرصة سانحة لأن تصفو فيه النفوس وتتسع الصدور للتسامح والتغاضي عن الهفوات . إن لكل قوم عيد وهذا عيدنا

إن العيد رمزا لكل أمة فما من أهل ديانة ونحلة إلا ولهم عيد يخصهم . وقد أقر الدين الحنيف دين الفطرة هذه المعاني وجعل العيد عبادة هلال ونهى المسلم أن يحتفل بأعياد الكفار ويشهدا . لكل الشعوب أعيادها التي تربطها بمعتقداتها وتراثها حيث يتحول العيد إلى خضوع وفسق .. أما العيد في الإسلام فقد رمز للعبودية حيث يأتي العيد بعد عبادتين وهما صيام رمضان حيث ينتصر الإنسان فيها على شهوته ويحارب بها غرائزه ، تذكر دوما تلك الدموع التي سكبتها في رمضان .. فلا تجعلها تذهب هباء .. و اتبع العمل الصالح بعمل صالح .. و تذكر (من صام رمضان ثم أتبعه ستاً من شوال كان كصيام الدهر) و في الختام أبهج يا عيد أحزان ماضينا أعادك الله عزاً وتمكيناً... أعاد الله علينا الأعياد ... وجعل أيامنا كلها أعياد ... وبارك في فرحنا وأمننا وزاد ... اللهم أعده علينا وعلى الأمة الإسلامية باليمن والمسررات ... وتقبل اللهم منا ومنكم الصيام والقيام ... و كل عام وأنتم بخير.

والآن الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

*ليس العيد لمن لبس جديد..إنّما العيد لمن طاعته تزيد.

*العيد فرصة أتاحتها الله أو أتاحتها الناس، لنسيان همومهم، ومتاعبهم.

*العيد دون تسامح وتصافح مجرد ورقة في التقويم.

*هل العيد إلا أن تستمتع، ولو بنعمة واحدة من نعم الوجود التي تفوق العدّ، والإحصاء؟.

والآن مع فقرة أحكام عيد الفطر يقدمها الطالب

لعيد الفطر مجموعة من الأحكام، ومن أبرزها ما يأتي:

إخراج زكاة الفطر: وهي زكاة واجبة على المسلمين القادرين عليها، يمكن دفعها في أي وقت قبل صلاة عيد الفطر.

تكبيرات يوم العيد : يسن التكبير في عيد الفطر من غروب الشمس إلى إتمام صلاة العيد وفق إجماع المذاهب الأربعة.

الأكل قبل الذهاب لصلاة عيد الفطر: وذلك اتباعاً لسنة النبي الكريم.

التزين والاعتسال فرحاً بقدوم يوم العيد: فقد كان عليه السلام وصحابته يفعلون هذا و سنها الرسول من بعده في أمته.

أداء صلاة العيد في المصلّى : وحكم أداء صلاة العيد سنة، وهي عبارة عن ركعتين ليس لهما سنة قبلية أو بعدية ولا أذان أو إقامة.

الذهاب لصلاة العيد من طريق والعودة من طريق آخر: فقد نقل عن رسول الله تعمد مخالفة الطريق يوم العيد.

إظهار الفرح والسرور: فمن الأولى للمسلم أن يضع خلافاته ومشاكله اليومية وراء ظهره عند قدوم العيد ومشاركة فرحته مع الأحبة والعائلة لما لذلك من أجر عظيم وتدعيم لأواصر العلاقات الأسرية والعائلية على حد سواء.

التهنئة بالعيد: تجب على المسلمين تهنئة بعضهم بالعيد مع الحرص على صلة الأرحام وزيارة الأقارب.

والآن مع فقرة مقاصد العيد يقدمها الطالب

*تعميق العلاقة بين أفراد الأمة الواحدة.

*تغيير نمط الحياة المعتادة، وكسر رتابتها الثابتة.

*تحقيق السعادة للأهل والأفراد.

*التذكير بحق الضعفاء، ومواساة أهل الفاقة والمحتاجين.

*تصفية النفوس، وموالة القلوب.

* شكر نعم الله تعالى، وتوفيقه للعبادة، وإعانتها على إتمامها.

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب

العيد يعني حرفيا (مهرجان) أو (وليمة) باللغة العربية.

يوجد عيدين رئيسيين في التقويم الإسلامي في السنة، هما عيد الفطر، وعيد الأضحى.

عيد الفطر هو احتفال يستمر ثلاثة أيام، ويعرف باسم العيد الأصغر.

زكاة الفطر تعتبر جزء من الاحتفال في نهاية شهر رمضان ويجب توزيعها حتي قبل صلاة العيد، ويقدم المسلمون الهدايا والحلويات والملابس والمواد الغذائية للمحتاجين.

بعد أداء صلاة العيد، تمشياً مع السنة، يكون على المؤمنين مغادرة منطقة الصلاة بطريق مختلف عن المسار الذي سلكوه عند الذهاب إلى المنطقة.

وللشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب /

ياسلام و ياسلام جاء العيد الله الله
فرحتونا بعد صيام فتقبلنا يا الله
سوف نصلی صلاة العيد
نلبس فيه كل جديد
ونغنى و الكل سعيد
ياسلام و ياسلام جاء العيد الله الله
فرحتونا بعد صيام فتقبلنا يا الله

أنا شوال

جئت وقد سافر رمضان يز هو قد صام الصبيان
وصبايا اكملن الصوم وكذلك ساعدن الـ ماما
للصوام اطهين طعاما
مبتسمات ومطيعات
أنا شوال يا أطفال
فتعالوا ، في الساحة ، نمرح بالعيد المحبوب سنفرح
وإذا جعنا فلنتذكر : كعكا مرشوشا بالسكر
وكذا حلوى
لكن مهلا
أنا شوال يا أشبال
جئتم بعد الصوم فأهلا لا يسرف احدكمو أكلا
كعك العيد هنا لا ينفد
والحلوى ايضا ، ما أزيد
كل وتمهل عيد أجمل

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آملي أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم ..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(137) إذاعة مدرسية بعنوان آداب الحديث

الحمد لله ما استهل وليد، وعاد وعيد، وآب بعيد، ورجع طريد، ينزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة، يقص أحسن القصص، يقسم المعيشة، ويرفع بعض الناس على بعض، وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته . عليه، ولا شر إلا حذرهما منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً ثم أما بعد : ما إن يأت جديد، أو يظهر عجيب، إلا ونظهر من جديد من قريب أو بعيد، عازمين على المسير، مقدمين أمتع حديث، من هذا الطود الشامخ مدرستنا وفي هذا اليوم يسعدنا أن نقدم إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان آداب الحديث . نظرة المجتمع للإنسان تتحدد من خلال أسلوبه في الكلام وطريقة التحدث التي يستخدمها مع الآخرين. ذلك لأنها من أهم العوامل التي من خلالها يتم تقييم الشخص وذلك سواء في مجال العمل أو التعليم وغيره من المجالات. قد تسمع من البعض مقولة : إنه "مجرد كلام" لكن هذه المقولة غير حقيقية وليست دقيقة فالكلام هو السبيل للتواصل بين الناس ووفقاً له تتحدد نظرة الناس وتقييمهم لك. فقد يكون أسلوبك في الحديث وسيلة لجنى الثمرات وقد تفتح لك أبواب الخير والرزق والعكس صحيح. وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (31) حَذَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (33) وَكَأْسًا دِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدَابًا (35) جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا (36) رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (37) يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا (38) " [النبأ: 31-38]. صدق الله العظيم.

ومع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن رسول الله ﷺ قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليقل خيراً أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليكرم جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليكرم ضيفه»

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

ينظر الناس إلى الشخص الملتزم بآداب الحديث نظرة احترام وتقدير وإجلال ويعُدونه مثلاً أعلى لهم، لأنه يعرف ما يقول ويعرف تماماً متى يتكلم ومتى يصمت، ولا يسمح لأي شخص بأن يتعدى في حديثه على الآخرين، لهذا فإن الناس يقيمون شخصية من يتحدث معهم من طريقة حديثه وأسلوبه في مخاطبة الناس ولغته أثناء حوارهم معهم، ولا يمكن أن يحترموا شخصاً يتحدث على نحو عشوائي ولا يعرف ماذا يقول ولا يُحاسب نفسه على ما يتفوه به لسانه، لهذا فإن معرفة معنى آداب الحديث ومفهمها يساعد الناس على أن يكونوا أكثر إدراكاً لما يقولون ويمنعهم من الوقوع في الخطأ، كما يجب أن يدرك الناس حقيقة ثابتة وهي أن لقلة الكلام فضلاً أكبر من كثرتة، لهذا يجب أن يلتزم الناس بالحديث القليل الصحيح الملتزم بالآداب العامة، وأن يمتنعوا عن كثرتة

والآن مع من آداب الحديث والطالب /

الطالب المؤدب يتكلم أمام معلمه بعد أن يستأذن منه.

الطالب المؤدب لا يقاطع زميله في الصف لأن مجلس العقلاء لا يتكلم في اثنان في وقت واحد.

الطالب المؤدب لا يستخدم كلمات قبيحة في كلامه.

الطالب المؤدب إذا تكلم لا يكذب ولا يغتاب الآخرين.

الطالب المؤدب لا يكثر من الكلام ولا يكرر كلامه لأن التكرار يزعج السامع.

الطالب المؤدب لا يرفع صوته فوق ما يحتاج السامع، ولا يخفض صوته بحيث لا يصل إلى السامع.

الطالب المؤدب يعرف أن الكلمة في مكانها المناسب حكمة عظيمة

والآن مع هل تعلم والطالب /

عدم مقاطعة الطرف الآخر وحسن الإنصات إليه.

عدم رفع الصوت وتجنب الفظاظ والتحلّى بالهدوء التام.

التحدث إلى الآخرين بطريقة واضحة حتى يفهم من يحاورك مرادك من الكلام دون سوء فهم.

تجنب النقد الجارح والتحقير من شأن الآخرين واحترام آرائهم.

تجنب التعصب لأفكارك ومعتقداتك وأنت تحاور الآخرين لكي يتم التماور في أجواء صحية بعيدا عن الصخب.

بدء الحوار بكلمات بسيطة.

أستخدام لغة الجسد أثناء التحدث : فعند فتح مجال للحوار مع الآخرين لابد من لإستخدام لغه الجسد والابتسامة الرقيقة مما يجعل الحوار أفضل وأكثر.

ترك المجال للطرف الآخر للتحدث.

الاهتمام بروح الفكاهة أثناء الحوار.

والآن مع أقوال مأثورة عن الحديث والطالب /

كن صادقاً ، وتذكر دائما أن أول الصدق أن تكون صادقاً مع الله سبحانه وتعالى.

إذا لم تتحدد قواعد أى حوار ومقاصده ، ارتبك سياقه ، وضاعت نتائجها.

قبل ان تتماور،حلل كلامك الى عنصرين أساسيين : المقدمة المنطقية والنتيجة.

للتخلص من الشعور بالخجل ، هى ان تتذكر بأن الناس جميعاً سواسيه كثرة الحديث شئ ، وحسن توقيتها شئ آخر.

جمال الوجه يجذب الانسان ، لكن جمال النفس يأسره.

والآن مع أهمية الالتزام بأداب الحديث والطالب /

عندما يلتزم الناس بأداب الكلام ويتماورون بإيجابية لا يحدث أى تجريح للآخرين ولا يتم التّعدي على خصوصياتهم أو محاولة معرفة أسرارهم، خاصة عندما يلتزم الجميع القواعد المتفق عليها أثناء الكلام، كما يُتيح هذا كشف الحقائق وعدم انتشار الشائعات التي تدمر المجتمع، ويجعل أفرادهم ينصرفون نحو أشياء لا فائدة، وتجنب التزم بالرأي وفرض الحديث على الآخرين إن كانوا لا يرغبون به، كما أن هذا الالتزام ي عن أنفسهم بشكل أفضل والدفاع عن المظلوم ونصرة الحق وانتشار الخير، فأعظم الأشياء يمكن أن تحدث عندما يكون الحديث إيجابياً ومثمراً.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

حاول بنور الفكر أن تتجملا واجعل كلامك طيبا ومعسلا
الرأي يحتمل الصواب وضده لا تحسبن الرأي قولا منزلا
ناقش وحاور فالحوار ينيرنا واسمح لنور الشمس أن يتغلغلا
إن كنت لا تدري الحقيقة كلها حاول صديقي جاهدا أن تسألا
إن كان رأيك صائبا أو مخطئا فاشرب من الآراء حتى تشملا
لغة الحوار نوافذ مفتوحة يا صاحبي لا تبق عقلك مقفلا
لغة الحوار كجنة مخضرة كن نبع ماء سائغ أو جدولا
بدل مكانك كي ترى مثلي أنا ارايت صار الان رأيي أسهل

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب..... /

(138) إذاعة مدرسية عن السعادة

الحمد لله والصلاة والسلام على صاحب الرسالة الحقة ، والمنهج المستقيم ، والدين القويم تجتمع الغيوم ، لترسل الرعود ، فتخرج البرود ، وتبل الرؤوس ، وتتسابق النحول ، في بكور ، أو سفور ، لجمع الرحيق ، قتملاً البطون بعسل من رحيق ، ومذاق فريد ، وشفاء أكيد ، نجمع لكم من الحروف سطوراً ، ومن القصص درراً ، ومن الكلمة درباً لن يطول ، السعادة هي حلم الجميع ، فقد تجد سعادتك في صحتك أو في مالك أو في أسرتك ، فلم يجتمع الكل على مصدر السعادة ، ولكن اجتمعوا على الشعور بها ، ولذلك ستكون فقرات إذاعتنا اليوم بعنوان السعادة . وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (97) " [النحل]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب /

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرِّهِ ، مُعَافًى فِي جَسَدِهِ ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمِهِ ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا)

والآن دعونا نوسع مفهومنا عن السعادة مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /.....

كثيرون هم الذين يبحثون عن السعادة ويبدلون في سبيل تحصيلها كل ما يملكون ، ليست السعادة في وفرة المال ، ولا سطوة الجاه ، وليست في الغناء ، وليست في المأكول والملبس ، ولا كثرة الولد ، ولا نيل المنفعة ، ولا في العلم المادي . السعادة شيء يشعر به الإنسان بين جوانحه: صفاء نفس .. وطمأنينة قلب .. وانسراح صدر .. وراحة ضمير . ولا يجدها إلا المؤمنون باهلل المتقون له ، كما قال تعالى : " فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى (123) وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى (124) " إن غير المؤمن في الدنيا تنوزعه هموم كثيرة ، وتتنازعها غايات شتى ، وهو حائر بين إرضاء غرائزه وبين إرضاء المجتمع الذي يحيا فيه. وقد استراح المؤمن من هذا كله ، وحصر الغايات كلها في غاية واحدة عليها يحرص ، وإليها يسعى ، وهي رضوان من الله تعالى.

دعونا نضيء العقل من تجارب العظماء وأقوال الحكماء مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /

*السعادة اللذة بدون ندم.

*الانتقام سعادة مؤقتة والتسامح سعادة دائمة.

*الحكيم يزرع السعادة تحت قدميه والأحمق يبحث عنها بعيداً.

*السعادة الحقيقية هي التي ترتفع عن المحسوسات إلى أسمى شيء في الوجود وهو الروح.

*السعادة التي نلمسها بأناملنا هي سعادة مزيّفة.

*السعادة الحقيقية هي الراحة والطمأنينة ولا تدرك إلا بالقرب من الله عز وجل

للمعرفة دور مهم في إذاغتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

*السعادة تأتي من حب الغير والشقاء يأتي من حب الذات.

*السعادة لا تتوقف على الحظ وإنما على العمل ومواصلة الكفاح.

*من طرق السعادة أن يحدد المرء لنفسه هدفاً ثم يسعى إلى تحقيقه

وَلَسْتُ أَرَى السَّعَادَةَ جَمَعَ مَالٍ وَلَكِنَّ النَّقْيَ هُوَ السَّعِيدُ

وَتَقْوَى اللَّهِ خَيْرُ الزَّادِ دُخْرًا وَعِنْدَ اللَّهِ لِلْآتَقَى مَزِيدُ

للشعر نصيب في إذاغتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ،

من أجمل ما قيل عن السعادة

قيل للسعادة : أين تسكنين ؟

قالت : في قلوب الراضين.

قيل : فبم تتغذين ؟

قالت : من قوة إيمانهم.

قيل : فبم تدومين ؟

قالت : بحسن تدبيرهم.

قيل : فبم تستجلبين ؟

قالت : أن تعلم نفس أن لا يصيبها إلا ما كتب لها.

قيل : فبم ترحلين ؟؟

بالهَمَّ بعد السرور، قالت : بالطمع بعد القناعة ، و بالحرص بعد السراحة ، و

و بالشك بعد اليقين .

النَّفْسُ تَبْكِي عَلَى الدُّنْيَا وَقَدْ عَلِمَتْ

إِنَّ السَّلَامَةَ فِيهَا تَرُكُ مَا فِيهَا

لَا دَارَ لِلْمَرءِ بَعْدَ الْمَوْتِ يَسْكُنُهَا

إِلَّا الَّتِي كَانَ قَبْلَ الْمَوْتِ بَانِيهَا

فَإِنْ بَنَاهَا بِخَيْرٍ طَابَ مَسْكُنُهَا

وَإِنْ بَنَاهَا بِشَرٍّ خَابَ بَانِيهَا

أَيُّنَ الْمُلُوكِ الَّتِي كَانَتْ مُسْلَطَةً

حَتَّى سَقَاهَا بِكَأْسِ الْمَوْتِ سَاقِيهَا

أَمْوَالُنَا لِذَوِي الْمِيرَاثِ نَجْمَعُهَا

وَدَوْرُنَا لِخِرَابِ الدَّهْرِ نَبْنِيهَا

كَمْ مِنْ مَدَائِنٍ فِي الْأَفَاقِ قَدْ بُنِيَتْ

أُمْسَتْ خَرَابًا وَدَانَ الْمَوْتُ دَانِيَهَا

لِكُلِّ نَفْسٍ وَإِنْ كَانَتْ عَلَى وَجَلٍ
مِنَ الْمَنِيَّةِ آمَالٌ تُقَوِّيهَا
فَالْمَرْءُ يَبْسُطُهَا وَالذَّهْرُ يَقْبِضُهَا
وَالنَّفْسُ تَنْشُرُهَا وَالْمَوْتُ يَطْوِيهَا

والآن إلى باقة من قبس الحق ودعاء الصباح مع الطالب /

اللهم اكفنا بحلالك عن حرامك ، وأغننا بفضلك عن من سواك ، يا فارح الهم ويا كاشف الغم ويا مجيب دعوة المضطرين يا
رحمان الدنيا والآخرة ورحيمهما ارحمنا برحمه تغنينا بها عن رحمة من سواك

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً ..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت
إشراف المعلم...../

(139) إذاعة مدرسية بعنوان سلامة الطريق

الحمد لله فاطر الأكوان وباريها ، ورافع السماء ومعليها ، وباسط الأرض وداحيها ، وخالق الأنفس ومسويها ، وكاتب الأرزاق ومجريها ، سبحانه من إله عظيم ، إذا أراد شيئاً فإنما يقول له كن فيكون ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا نجدة له . ولئلا مرشداً ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ، صلى عليه ربه في كتابه المكنون ، ورفع ذكره في العالمين ، ورضي الله عن آله الطيبين وصحابته الميامين . أما بعد : يسعدنا نحن طلاب الصف / أن نقدم لحضراتكم إذاعة عن سلامة الطريق . السلامة المرورية تعتبر من أهم الأشياء التي يجب تعليمها للأطفال الصغار ، فمن المهم تعريفهم بقواعد المرور منذ البداية ليكونوا على دراية وفهم بها ، سواء فيم يتعلق بشؤون القيادة أو كيفية عبور الطريق ، لتجنب الحوادث المرورية التي تسبب المزيد من الخسائر في الممتلكات والأرواح . يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ ۖ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا (41) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا (42) يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا (43) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ ۚ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا (44) يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا (45) قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ إِلَهْتِي يَا إِبْرَاهِيمُ ۖ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ ۖ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا (46) قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ ۖ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي ۚ إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا (47) وَأَعْتَزْلُكُم مَّا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ۖ وَأَدْعُو رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا (48)" [مريم: 41-42]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((ياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث))

والآن مع كلمة الصباح و الطالب /

تعني السلامة المرورية الحفاظ على سلامة الشخص وسلامة الأشياء المحيطة به ، وهذا ما دعى الدول المختلفة إلى إصدار بعض القوانين التي تنظم حركة المرور ، لمنع حوادث المرور ، حيث أنه من المهم للغاية معرفة أن الإشارة الحمراء للسيارات تعني توقف السيارات وتفتح الإشارة الخاصة بعبور الأفراد ، وإذا كانت الإشارة الخاصة بالسيارات خضراء فأن هذا يعني عدم محاولة عبور الطريق وانتظار العد حتى تفتح الإشارة الخاصة بالمشاة مرة أخرى ، وفي حالة عدم القدرة على اجتياز الشارع بمفردك فمن الممكن طلب المساعدة من الشرطي المنظم للمرور والذي وظيفته هي المحافظة على الأرواح.

والآن مع فقرة بعنوان ما هي أسباب حدوث حوادث في الطرقات ؟ والطالب /

1- تجاوز السرعة المحددة في الطريق والقيادة بشكل متهور من أجل التباهي.

2- عدم الالتزام بالقواعد الخاصة بالسلامة المرورية كالسير عكس الاتجاه المحدد وكسر الإشارات.

3- التحدث في الهاتف أثناء القيادة أو التحدث مع المتواجدين في السيارة والانشغال بهم.

4- عدم فحص السيارة بشكل دوري للتأكد من عدم وجود أي عطل أو خلل في المحرك أو أي جزء من أجزاء السيارة.

5- عدم ترك مسافة كافية بين السيارة والسيارات السابقة لها

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

.....

”أعط الأولوية لمن يستحق المرور كسيارات الإسعاف تظل بأمان طوال حياتك“.

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

هل تعلم أن إشارات المرور موجودة قبل اختراع السيارات.

هل تعلم أن الإشارة الضوئية التي نجدها في الشوارع اليوم موجودة منذ أكثر من 100 سنة.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

مَعَالِمٌ لِلْإِسْلَامِ يَا فُلَانُ	إِشَارَاتُ الْمُرُورِ لَكَ الْأَمَانُ
تَصُنُّكَ إِذَا رَكِبْتَ كَمَنْ يُصَانُ	فَصُنُّهَا إِنْ أَرَدْتَ صِلَاحَ حَالٍ
مَخَاطَرُهَا يَحَارُ لَهَا الْجَنَانُ	بِهَا حِفْظُ النَّفْسِ عَلَى طَرِيقِ
رَأَيْتَ السَّيْرَ فِيهِ لَكَ الْأَمَانُ	فَقِفْ حَيْثُ الْوُقُوفُ، وَسِرْ إِذَا مَا
بِمَا يُخْفِي لَذِي عَجَلٍ زَمَانُ	وَلَا تَعْجَلْ فَإِنَّكَ لَسْتَ تَدْرِي
حِزَامُ الْأَمْنِ لَوْ تَدْرِي ضَمَانُ	وَشُدَّ حِزَامَ أَمْنِكَ، وَابْتَدِرْهُ
لَمَنْ كَانُوا أَمَامَكَ كَيْ يُهَانُوا	وَلَا تَجْعَلْ مِنَ الْغَايَاتِ سَبْقاً
يُجْرُ بِهِ عَلَى الرَّجْلِ الْهَوَانُ	سَلَامَتُكَ الْأَسَاسُ فَرُبَّ سَبْقِ
وَلَا تُخْدَعْ، وَإِنْ فَرَعَ الْمَكَانُ	وَكُنْ حِزْراً لَدَى كُلِّ انْجِرَافٍ
إِلَى سَيْرٍ إِذَا آنَ الْأَوَانُ.	وَأَعْلَمْ بِالْإِنَارَةِ، ثُمَّ بَادِرْ

والآن نترككم مع الدعاء والطالب /

" سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ . "

اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبِرَّ وَالتَّقْوَى، وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرْضَى، اللَّهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هَذَا وَاطْوِ عَنَّا بُعْدَهُ، اللَّهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ، وَالْخَلِيفَةُ فِي الْأَهْلِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعَثَاءِ السَّفَرِ وَكَآبَةِ الْمُنْظَرِ وَسُوءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ".

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عشنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ..... /

(140) إذاعة مدرسية بعنوان الأمن والأمان

الحمد لله رب العالمين، وأصلي وأسلم على المبعوث رحمة للعالمين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد؛ فقد أمر الله تعالى عباده المؤمنين، والناس أجمعين، أن يذكروا نعمه عليهم، فقال تعالى مخاطباً المؤمنين: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ" من أعظم نعم الله التي يجب أن نذكرها ونذكر بها : نعمة الأمن والأمان ولهذا نقدم فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن الأمن والأمان، ونتمنى أن تتول إعجابكم ، ولنبداً أولى الفقرات مع كلام المولى عز وجل والقرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَادْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ مُسْتَضْعَفُونَ فِي الْأَرْضِ تَخَافُونَ أَنْ يَتَخَطَّفَكُمُ النَّاسُ فَآوَاكُمْ وَأَيَّدَكُمْ بِنَصْرِهِ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (26) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (27) وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ (28) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (29) وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ (30) وَإِذَا تَنَلَّى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ (31) وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَابًا مِنَ السَّمَاءِ أَوْ ائْتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (32) وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ (33) " [الأنفال: 26-33]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب /

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرِّهِ ، مُعَافًى فِي جَسَدِهِ ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمِهِ ، فَكَأَنَّمَا جِزَتْ لَهُ الدُّنْيَا)

والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب /

الأمن مطلب إنساني اجتماعي ، تسعى لتحقيقه كل المجتمعات والأفراد فهو عصب الحياة ، ولب سعادتها . والأمن حاجة أساسية للفرد والمجتمع بكامله ، والأمن صمام أمان أي مجتمع ضد الأخطار، ومن لزميات تأمين مصالح المجتمع والظروف الاقتصادية والاجتماعية وتحقيق الأهداف والغايات العليا للمواطنين والوطن

والآن مع مقتطفات من حكم الحكماء فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /

الوطن هو الشجرة الطيبة التي تنمو بالعمل والتضحيات لا بالحروب والتخريب. الأمن نعمة من الله لا تستقر الحياة بدونه ولا تستمر عند فقدانها. نعمة الأمن والأمان لا تخص مواطن دون الآخر ولكنها تؤثر مباشرة على حياة كل أفراد الوطن، ولذلك يجب علينا دعم الوطن دائماً للمحافظة على هذه النعمة. لا يشعر بنعمة الأمن والأمان إلا من يفتقدها ويشعر بالخوف وعدم الاستقرار على أرض وطنه.

والآن مع فقرة بعنوان مفهوم الأمن والأمان يقدمها الطالب /

يعتبر الأمن والأمان هي الحلم الشاغر والأهم لدى المواطنين بشكل عام والفقراء على وجه التحديد. يعني الأمن بالنسبة للمواطنين توافر الدخل الثابت مع الإسكان الثابت والملابس الجديدة وتوفير الغذاء اليومي للأفراد. الأمن يعني عدم وجود خلافات أو حروب داخلية في المدينة أو الدولة الواحدة. تعتبر عدم وجود نزاعات أو حروب مع الدول الخارجية هي أشمل وأهم معنى لكلمة الأمن. تعتبر البطالة والفقر والتبذر أشياء تهدد أمن المواطنين. أثبتت التقارير العالمية منها البنك الدولي أن الفقراء هم أكثر المتضررين من الحروب مقارنة بالأغنياء

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

يعتبر الأمن والأمان هم الاحتياجات الأولى والأهم لجميع الدول بلا استثناء. بدون الأمن لما تمكنا من الإبداع والعمل والتعليم .
إن الهزيمة في الحرب مقابل السلامة تعتبر في حد ذاتها انتصار عظيم .إن انسحب الشرفاء والمخلصين في المطالبة بالأمن
والسلام ينتشر الفساد والحروب بسرعة.

يقولون إن من الشعر لحكمة فلنستمع إذاً إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب ... /

كانت حديقة بيتنا من حُسْنها مثل الجنان

فيها الفواكه والظلال وزهرها حبُّ الجُمان

فيها مياهٌ عذبةٌ ومقاعدٌ وحَمَامَتَانِ

نُصْغِي لِأَلْحَانِ الْجَمالِ مقاطعاً وترددانِ

لَكُنَّيْ هَذَا الصَّبَاحِ أَتَيْتُ مَرْتاحَ الْجَنانِ

لَأَذُوقَ ماءَ حديقتي وَأَشْمَ زَهَرَ الْأَقْحوانِ

فَرَأَيْتُ شَيْئاً مَرهَباً شَيْئاً أَغَارَ بِهِ الزَّمانُ

ذَبَلْتُ حَديقَةَ بَيْتِنَا ذَبَلْتُ، وَمَاتَ الْغُفْوانُ

سوداءَ صارتْ كالْغُيومِ كَحُزْنِنَا إِذْ يَظْلِمَانِ

نَضَبَتْ مِياهُ غُيُونِها وَحَمَامَتُها تَنعَقانِ

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /

اللهم آمنا في أوطاننا وأدم نعمة الأمن والأمان في بلادنا وبلاد المسلمين يارب اللهم اكفنا شر الحسد اللهم اكفنا شر الفتن. أسأل
الله أن يجنب مصر وأهلها مكر المجرمين وعبث المفسدين، وأن يسلم أهلنا جميعاً. اللهم آمنا في أوطاننا وأدم نعمة الأمن
والأمان في بلادنا وبلاد المسلمين يارب

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /
..... تحت إشراف المعلم..... /

(141) إذاعة بعنوان الصديق الوفي

الحمد هلال ما استهل وليد، وعاد وعيد، وآب بعيد، ورجع طريد، ينزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة، يقص أحسن القصص، يقسم المعيشة، ويرفع بعض الناس على بعض، وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه ما كثي رآه. ثم أما بعد : ما إن يأت جديد، أو يظهر وعلى آله وصحبه وسلم تسلي عجيب، إلا ونظهر من جديد من قريب أو بعيد، عازمين على المسير، مقدمين أمتع حديث، من هذا الطود الشامخ مدرستنا وفي هذا اليوم يسعدنا أن نقدم إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان الصديق الوفي وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَيَوْمَ يَعِضُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا (27) يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا (28) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي ۗ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا (29) وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا (30) وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا مِّنَ الْمُجْرِمِينَ ۗ وَكَفَى بِرَبِّكَ هَادِيًا وَنَصِيرًا (31) " [الفرقان: 27-31]. صدق الله العظيم.

ومع الحديث الشريف والطالب /

عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن النبي ﷺ قال: "الرجل على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل"

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

تعد الصداقة من أجمل الأشياء في هذا الوجود، فعندما تحصل على صديق حاول أن لا تخسره، ويجب أن يكون الصديق مخلصاً في المودة والنصح للصديق في الخطأ والزلة، وإرشاده إلى محاسن الشيم، وانتشاله من العادات السيئة، وإذا أسعدك الله بوجود صديق فحافظ عليه، ولا تجعله يشتكي منك، وإذا فرق الموت بينكما فلا تجزع، وطمن قلبك بأنك ستلقاه إن شاء الله في كل من أظهر لك الود، ولا في بغض من الدار الآخرة، ولا تتعجل في مصادقة توهمت عداوته فتعاديها، واصطف من الأصدقاء صاحب الدين المتين، وصاحب الحسب والأدب، ليكون ركناً حصيناً في نائبتك، وأنسا في وحشتك وزينة عند عافيتك، وعليك بالتودد لأصدقائك، لأن المودة روح حياة الصحبة والصداقة، ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء، وما أنعس الحياة بلا صداقة صادقة. فقد اشتقت الصداقة من الصدق، فكلاً واحد الـ صديقين عليه أن يصدق في حبه لأخيه وإخلاصه له. والـ صداقة مشاركة في الـ سراء والضراء، وبذل وعطاء. فالـ صديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه في وقت الـ شدة، ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه. ولا يصلح كل إنسان ليكون صديقاً، لذا يجب علينا أن نحسن اختيار الـ صديق، لأن الـ صديق مرآة لصديقه.

والآن مع فقرة بعنوان قالوا عن الصداقة والطالب /

قالوا في الصداقة

*قال حكيم : قل لي من تصاحب أقول لك من أنت ، فإن الطيور على أشكالها تقع ، والشيء إلى شبيهه يجذب.

*وقالوا : صاحب الأخيار تكن منهم ، وصاحب الأشرار تصير مثلهم ،

*وقالوا : صحبة الأخيار تورث السلامة، وصحبة الأشرار تورث الندامة.

*وقالوا : صداقة الأشرار مثل إبريق الفخار، سريع الكسر بطيء الإصلاح، وصداقة الأخيار مثل إبريق الذهب، صعب

الكسر سريع الإصلاح.

* وقالوا : صداقة الأشرار تورث سوء الظن في الأخيار

*وقالوا : من صاحب الأشرار حقر، ومن صاحب الأخيار وقر

*وقالوا : الصداقة الحقيقة كالصحة الجيدة ، لا نعرف قيمتها إلا عندما نفقدها

والآن مع هل تعلم والطالب /

- *هل تعلم أن من يطيع الواشي يضيع الصديق.
- *هل تعلم أن من يبحث عن صديق بلا عيب ، يبقى بلا صديق.
- *هل تعلم أن صديقك من صدّك لا من صدّك.
- * هل تعلم أن شر ما جلب الندامة صحبة الأشرار

والآن مع حكم وأمثال والطالب /

- *المرء غني بأصدقائه.
- *الصديق وقت الضيق.
- *المتشابهون يتصادقون.
- * عدو عاقل خير من صديق جاهل .

والآن مع قصة للحكيم سقراط والطالب /

في أحد الأيام صادف الحكيم سقراط رجلا من معارفه،أسرع الرجل إلى سقراط وقال له متعجبا: "أيها الحكيم ، أتعلم ما سمعت عن أحد طلابك؟" رد عليه سقراط : " انتظر لحظة قبل أن تخبرني، أود منك أولا أن تقول لي هل أنت متأكد أن ما ستخبرني به صحيح؟" رد الرجل : "لا، في الواقع لقد سمعت الخبر "قال سقراط : " حسنا ، إذا أنت لست متأكدا من صحة الخبر، هل ما ستخبرني به عن طالبي شيئا طيبا ؟" قال لرجل : "لا،على العكس "تابع سقراط : "حسنا إذا ستخبرني شيئا عن طالبي ،على الرغم من أنك غير متأكد أنه صحيح؟ فهل ما ستخبرني به عن طالبي سيفيدني؟ "قال الرجل : "في الواقع لا" . فقال سقراط : " إذا كنت ستخبرني بشيء ليس بصحيح ولا بطيب ولا ذي فائدة أو قيمة، لماذا تخبرني به أصلا ؟ "فسكت الرجل وشعر بالإحراج، واعتذر من الحكيم وراح يجر أذيال الخيبة والمهانة . عزيزي الطالب : اعلم أن الإشاعات هادمة الصداقات، وأن من واجبك اتجاه صديقك أن تذكره بكل خير ، وأن لا تقبل سماع الشر عنه، وأن تدافع عنه إذا غاب ، وأن تحترمه إذا حضر.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

إذا المرء لا يرعاك إلا تكلفاً فدعه ولا تكثر عليه التأسفا
ففي الناس أبدال وفي الترك راحة وفي القلب صبر للحبيب ولو جفا
فما كل من تهواه يهواك قلبه ولا كل من صافيته لك قد صفا
إذا لم يكن صفو الوداد طبيعة فلا خير في خل يجيء تكلفا
ولا خير في خل يخون خليله ويلقاه من بعد المودة بالجفا
وينكر عيشاً قد تقادم عهده ويظهر سراً كان بالأمس في خفا
سلام على الدنيا إذ لم يكن بها صديق صدوق صادق الوعد منصفا

والآن مع الدعاء والطالب/.....

اللهم إنا ظلمنا أنفسنا ظلماً كثيراً ، ولا يغفر الذنوب إلا أنت فاغفر لنا مغفرة من عندك وارحمنا يوم نلقاتك إن أنت الغفور الرحيم .

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ/

(142) إذاعة مدرسية بعنوان المسؤولية الوطنية

الحمد لله الذي خلق البشرية وأحسن صورها ... وكرم الإنسان وقومهم ... والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين وسيد المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. السيد مدير المدرسة والسادة المعلمين والمعلمات الطلبة والطالبات السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تحية طيبة ، نسعد بكم في مستهل هذا الصباح وكل صباح حيث يكون حديثنا اليوم عن تحمل المسؤولية. وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أَجَلْتُمْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُجْلَى الصِّيدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ (1) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا آمِينَ النَّبَيْتِ الْحَرَامَ يَنْتَعُونَ فَضْلًا مِنْ رَبِّهِمْ وَرَضَوْنَا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ أَنْ صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (2) "

[المائدة: 1-2]. صدق الله العظيم.

صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال : " أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ ، أَلَا فكلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ "

والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح بعنوان اتقان العمل يقدمها الطالب /

الله سبحانه وتعالى قد خلق الإنسان وميزه عن بقية المخلوقات بميزة العقل، وكذلك جعله قادر على الحكم على الأمور واتخاذ القرارات عن طريق ذلك العقل، كذلك ميزه بحرية الاختيار وحرية الإرادة ، لذلك فعليه يتحمل المسؤولية، فخلق الله سبحانه الإنسان لكي يعبد وحده لا شريك له، كما جعل الإنسان مهياً وصالح لفعل الخير والشر على السواء. وإن الله وعده على الخير وتوعده على الشر، وإن الإنسان غير مجبر على فعل شيء، وإلا سقط عنه التكليف والحساب وانتفتت المسؤولية، وإن الإنسان قد ابتلاه ربه وامتنحه في هذه الحياة بالخير والشر، وكذلك بإحسانه للعمل أو الإساءة والتقصير فيه، ومن هنا فيكون الإنسان مسؤول عن عمله وأسباب هذا العمل وكذلك هم م نتائجه، سواء في الدنيا أو في الآخرة، قال الله تعالى : " وَفَقَّوْهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ " . فتحمل المسؤولية هو أمر ضروري سواء على مستوى الفرد أو الجماعة، فالشخص مسؤول أمام الله سبحانه وذلك عن أداء عمله ووظيفته، وكذلك هو مسؤول أمام نفسه عنها وأدائها على أكمل وجه، كما انه مسؤول أمام وطنه.

والآن مع مقتطفات من حكم الحكماء فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب

ما يجب أخذه على محمل الجد هو مسؤوليتنا وليس أنفسنا.

-المسؤولية ... هي الاستعداد التام لأي شخص للنهوض بالأعباء الموكلة اليه.

-الميزة الوحيدة التي تجمع بين الناجحين في العالم تكمن في قدرتهم على تحمل المسؤولية.

- لا تنتظر أن توهب لك القيادة، بل تدرب و تعلم كيف تتحمل المسؤولية.

-لعل الدرس الأكثر اهمية هو ان المنصب لا يعطي امتيازاً أو يمنح قوة ، و انما يفرض مسؤولية.

-القائد هو ذلك الرجل الذي يتحمل المسؤولية ، فهو لا يقول غلب رجالي وإنما يقول غلبت انا .. فهذا هو الرجل حقاً.

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

1.مسؤولية الارتقاء بالوطن تكون على عاتق أبنائها من الصغر حتى الأكبر.

2.الاتحاد والتعاون بين أبناء الوطن هو الطريق الوحيد لكي نرتقي به وأن يتحمل كل إنسان مسؤوليته تجاه وطنه.

3.الله سبحانه وتعالى سوف يسأل كل راعٍ عن رعيته ويكون مسؤول عنهم.

4.المسؤولية تقع على عاتق الأب عن أسرته والأم تجاه بيتها وأبنائها، وكل إنسان مسؤول تجاه وطنه وكل شخص مسؤول عن رعيته.

فلنستمع إذاً إلى فقرة كلمات عن المسؤولية في الحياة يقدمها الطالب ... /

كلمات عن المسؤولية في الحياة

فليقم الأمير بدوره كأمرير، والتابع كتابع، وليقم الأب بدوره كأب، والابن كابن. انتمن من يكون أمامك في الملمات، ولا يتحدث عن نفسه، واحذر من يكون ضمن صفوفك، ويعمل لنفسه حسب، احرص على شرك، ولا تفرط به، وأودع ما ترى أنه ضروري منه لدى من اختبرته بما هو مثله، ولا تجعل شرك رسماً، أو مفتاحاً. متى نفهم أن الرجولة هي: الجدل على العمل، وحمل المسؤولية، والصمود للعقبات الجسام، والبطولة في الميدان، وفداء الأوطان، وأن المجد الحقيقي ليس مكانه مخادع الغواني، وإنما المعامل، والمصانع، والحقول، وميادين القتال. الشعور بالمسؤولية تجاه شيء تنفرد به مَرِهَقٌ حد التعب، كلما راودتك فكرة مدى استحقاقك له. الرجل هو المسؤول عن كل شيء، ما دام يريد ذلك. ما يجب أخذه على محمل الجد، هو مسؤوليتنا وليس أنفسنا. المسؤولية هي الاستعداد التام لأي شخص للنهوض بالأعباء الموكلة إليه بأقصى قدراته. إن الالتزام هو جوهر المسؤولية، وبمقتضاها يحاسب المرء على أدائه لالتزاماته. الميزة الوحيدة التي تجمع بين الناجحين في العالم، تكمن في قدرتهم على تحمل المسؤولية. تسير المسؤولية جنباً إلى جنب، مع القدرة والقوة. تحمل المسؤولية الكاملة في كل نواحي حياتك، وتوقف عن لوم الآخرين واختلاق الأعذار.

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /
تحت إشراف المعلم..... /

(143) إذاعة مدرسية بعنوان النزاهة ومكافحة الفساد

صباح الخير على حضراتكم جميعاً، سيادة مدير المدرسة والسادة ال وال الأجلء، والزملاء والأصدقاء الأفاضل، أتمنى لكم يوماً مشرق مليءٌ بمعلمات بالخير والبهجة، ويرزقكم فيه الله بالأعمال الصالحة. أما بعد يسعدني أن ألتقي بكم اليوم، وسنكون على موعد مع برنامج إذاعي جديد يحمل موضوع مختلف وفي غاية الأهمية ألا وهو النزاهة ومكافحة الفساد. فالفساد ظاهرة سلبية منتشرة على مستوى العالم، وموجودة في كل مكان فهي مرض خطير لا بد من استئصاله، والقضاء عليه في أسرع وقت ممكن، لأنها من أكثر الظواهر التي تُهدد السلم والأمن وتتسبب في هدم الأمم، فلا بد أن يبدأ كل إنسان بنفسه أولاً، ومن ثم يساعد الآخرين وينهاهم عن الفساد. وظاهرة الفساد لها الكثير من الصور المختلفة فالمُختلس فاسد، ومن يضيع المال العام فاسد، وأيضاً إذا لم يؤدي الموظف عمله كما هو مطلوب منه وتكاسل عنه، أو أخذ رشوة، أو قام بتزوير الأوراق أو غير ذلك فهو فاسد، فكل تلك الحالات هي أشكال متنوعة للفساد. لذا سنوجه حديثنا اليوم عن هذا الموضوع . وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (8) يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يُخَادِعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (9) فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (10) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ (11) أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ (12) " [البقرة: 8-12].
صدق الله العظيم.

ومع الحديث الشريف والطالب/

حديث عائشة -رضي الله عنها-: "أن قريشاً أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا: من يكلم فيها رسول الله ﷺ؟ فقالوا: من يجترئ عليه إلا أسامة بن زيد حب رسول الله ﷺ؟، فكلمه أسامة، فقال رسول الله ﷺ: أتشفع في حد من حدود الله؟، ثم قام فاختطب ثم قال: إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يداها

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

تعتبر ظاهرة الفساد من أخطر المظاهر السلبية المنتشرة في الدول، وأكثرها فتكاً بالأمن والسلم المجتمعي؛ وذلك لأنها تصيب مفاصل حيوية ومؤثرة في الدولة، وللقضاء على ذلك يجب على أفراد المجتمع كافة التعاون على محاربتها عبر الالتزام الديني والاخلاقي والوطني والانساني . الفساد مظاهره كثيرة في جميع المجتمعات؛ فيتمثل الفساد في الظلم، وهو أبرز صفات الفساد على الإطلاق، كما تتمثل مظاهر الفساد أيّ ضاً في إسناد الأمر لغير أهلها لأي سبب من الأسباب كالواسطة، وما إلى ذلك؛ فترى الكثير من الأشخاص في غير أماكنهم المناسبة؛ فترى إعلامياً كاذباً، وترى مسؤولاً سارقاً وترى معلماً فاشلاً ، وترى محامياً مرتشياً ، وترى قاضياً لا يحكم بالعدل، وغير ذلك الكثير من الصور التي تُعبر عن وجود أشخاص في غير موضعهم، كما أن هذه الصفة تُعد من علامات اقتراب الساعة تمثل الفساد أيّ ضاً في السرقة، والرشوة، والواسطة، والنفاق الذي يكون سبباً هاماً للفساد ، وترى الفساد أيضاً في المشاحنات التي تمثل الفساد الأخلاقي إلى جانب إفشاء الشائعات والأكاذيب وغير ذلك الكثير من مظاهر الفساد التي باتت كثيرة في مجتمعاتنا.

والآن مع حكمة اليوم والطالب /

قال علي بن أب طالب: "يوم العدل على الظالم أشد من يوم الجور على المظلوم".

عندما تفسد البيئة لابد أن يحتمي الشخص لعقله؛ حتى يستطيع أن ينجو من أي فساد.

قال ابن القيم: "إتباع الهوى يعمي عن الحق، و طول الأمل ينسي الآخرة، و هما مادة كل فساد."

والآن مع فقرة تعريف الفساد يقدمها الطالب /

تعريف الفساد

الفساد في اللغة: ضد الصلاح وأفسد الشيء أي : أساء استعماله.

اصطلاحا :إساءة استخدام السلطة الرسمية الممنوحة له سواء في مجال المال أو النفوذ أو التهاون في تطبيق النظام أو المحاباة فيه أو غير ذلك مما يضر بالمصلحة العامة.

والآن مع فقرة أسباب الفساد يقدمها الطالب /

أسباب الفساد

أسباب الفساد كثيرة منها

دينية : ضعف الوازع الديني وانعدام مخافة الله والانصياع لشهوات النفس الأمارة بالسوء.

سياسية : بسبب ضعف مؤسسات المجتمع المدني، وضعف تطبيق الأنظمة.

اجتماعية : السلوك والعادات والتقاليد والموروثات الاجتماعية السيئة وكذلك ما يحدث في المجتمع من كوارث وأزمات تخلق آثار مدمرة في المجتمع من فقر وحاجة تجعل الإنسان يسلك هذا الطريق المعوج المخالف للدين القويم.

اقتصادية : وذلك لأن الأوضاع الاقتصادية التي يمر بها المجتمع نتيجة الحروب والصراعات والكساد والحصار الاقتصادي وارتفاع تكاليف المعيشة جميعها قد تؤدي إلى ممارسة أنواع من الفساد الإداري والمالي .

والآن مع فقرة مظاهر الفساد يقدمها الطالب /

مظاهر الفساد

*الرشوة . * الابتزاز . * تزيف العملة . * غسيل الأموال.

*التزوير . * إقصاء الكفاءات المؤهلة . *الاستيلاء على المال العام.

*المحسوبية أو المحاباة والواسطة على حساب الآخرين.

*التكسب من وراء الوظيفة العامة . * عدم المحافظة على أوقات الدوام الرسمي.

*استغلال الممتلكات العامة وأدواتها في المصالح الشخصية.

*إساءة استخدام السلطة الرسمية . * الغش التجاري.

*استغلال النفوذ لتحقيق الرغبات والتأثير على الآخرين.

* التهاون في تطبيق الانظمة والتشريعات أو تطبيقها على أناس دون آخرين .

والآن مع فقرة طرق علاج الفساد يقدمها الطالب /

*تطبيق الأنظمة المضادة للفساد وإيقاع الجزاءات الصارمة في حق المخالفين.

* توعية الموظفين لهذه الظاهرة الخطيرة وتداعياتها وتأثيرها على المجتمع وأخلاقياتهم وأن عقيدتنا السمحاء تحارب هذه الظاهرة وتجرمها.

*وضع مكافأة مالية لمن يقوم بالتبليغ عن حالات الفساد.

*الإعلان عن حالات الفساد التي تم اكتشافها مع ذكر المتورطين وبيان عقابهم وتعميمها على الدوائر الحكومية ليكونوا عبرة لغيرهم.

*وضع الشخص المناسب في المكان المناسب بالاعتماد على الكفاءة والالبداع العلمي.

* أداء قسم الحفاظ على الأمانة وأداء العمل وفق الأنظمة.

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /...../

*من نشر الفساد في الأرض يلقى العقاب الشديد من الله في الدنيا، والآخرة.

*الشيطان هو أصل كل فساد في الأرض منذ بدء الخلق حت يومنا هذا.

*عاقبة الفساد وخيمة على المجتمع، وعلى من أشاعوا الفساد في الأرض، وورد في ذلك الكثير من الآيات الواضحة في القرآن الكريم.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /...../

وَهَذِي الضَّجَّةُ الْكُبْرَى عَلَامَا
وَتُبْدُونَ الْعَدَاوَةَ وَالْخِصَامَا
عَلَى حَالٍ وَلَا السُّودَانُ دَامَا
رَكِبْتُمْ فِي قَضِيَّتِهِ الظَّلَامَا
وَكَانَ شِعَارُهَا الْمَوْتُ الزُّوَامَا
فَلَا ثِقَّةَ أَدَمَنْ وَلَا إِتِهَامَا
عَلَى مُحْتَلِّهِ كَانَتْ سَلَامَا
أَجَدَّ لَهَا هَوَى قَوْمٍ ضِرَامَا
إِلَى الْخِذْلَانِ أَمْرُهُمْ تَرَامِي
فَلَمْ تُحْصِ الْجِرَاحَ وَلَا الْكَلَامَا
أَحَلُّوا غَيْرَ مَرْمَاهَا السِّهَامَا
كَأَنِّيَابِ الْغَضَنْفَرِ لَنْ يُرَامَا
مِنَ السَّرَطَانِ لَا تَجِدُ الضِّمَامَا
وَحَلَّقَ فَوْقَ أَرْوُسِنَا وَحَامَا
عَلَى أَبْصَارِنَا ضَرْبَ الْخِيَامَا
وَلَا خَوَائِنَا زَادُوا حُسَامَا
إِذَا قَصُرَ الدُّبَارَةُ فِيهِ غَامَا
رَكِبْنَا الصَّمْتَ أَوْ قُدْنَا الْكَلَامَا
وَأَبَ مِمَّا ابْتَغَى مِنَّا وَرَامَا
فَلَمْ نُحْسِنِ عَلَى الدُّنْيَا الْقِيَامَا

إِلَامَ الْخُلْفُ بَيْنَكُمْ إِلَامَا
وَفِيمَ يَكِيدُ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ
وَأَيْنَ الْقَوْرُ لَا مِصْرُ اسْتَقَرَّتْ
وَأَيْنَ ذَهَبْتُمْ بِالْحَقِّ لَمَّا
لَقَدْ صَارَتْ لَكُمْ حُكْمًا وَغُنْمًا
وَتَقْتُمُ وَإِنَّهُمْ فِي اللَّيَالِي
شَنَبْتُمْ بَيْنَكُمْ فِي الْفُطْرِ نَارًا
إِذَا مَا رَاضَهَا بِالْعَقْلِ قَوْمٌ
تَرَامَيْتُمْ فَقَالَ النَّاسُ قَوْمٌ
وَكَانَتْ مِصْرُ أَوَّلَ مَنْ أَصَبْتُمْ
إِذَا كَانَ الرِّمَاءُ رِمَاءَ سُوءٍ
أَبْعَدَ الْعُرْوَةَ الْوُثْقَى وَصَفَتْ
تَبَاغَيْتُمْ كَأَنَّكُمْ خَلَايَا
أَرَى طَيَّارَهُمْ أَوْفَى عَلَيْنَا
وَأَنْظُرُ جَيْشَهُمْ مِنْ نِصْفِ قَرْنٍ
فَلَا أَمْنًاؤُنَا نَقْصُوهُ رُمَحًا
وَنَلْقَى الْجَوَّ صَاعِقَةً وَرَعْدًا
إِذَا انْفَجَرَتْ عَلَيْنَا الْخَيْلُ مِنْهُ
فَأَبْنَا بِالتَّخَاذُلِ وَالتَّلَاحِي
مَلَكْنَا مَارْنَ الدُّنْيَا يَوْقَتِ

طَلَعْنَا وَهِيَ مُقْبِلَةٌ أَسْوَدًا
وَلَيْنَا الْأَمْرَ جِزْبًا بَعْدَ جِزْبٍ
جَعَلْنَا الْحُكْمَ ثَوَلِيَّةً وَعَزْلًا
وَسُسْنَا الْأَمْرَ حِينَ خَلَا إِلَيْنَا
إِذَا التَّصْرِيحُ كَانَ بِرَاحٍ كُفْرِ
وَكَيْفَ يَكُونُ فِي أَيْدٍ حَلَالًا
وَمَا أَدْرَى غَدَاةَ سُقَيْثُمُوهُ
شَهِيدَ الْحَقِّ قُمْ تَرَهُ يَتِيمًا
أَقَامَ عَلَى الشِّفَاهِ بِهَا غَرِيبًا
سَقِمْتَ فَلَمْ تَبْتَ نَفْسٌ بِخَيْرٍ
وَلَمْ أَرْ مِثْلَ نَعْيِكَ إِذْ تَهَادَى
تَحْمَلُ هِمَّةً وَأَقْلَّ دِينًا
وَمَا أَنْسَاكَ فِي الْعِشْرِينَ لَمَّا
يُشَارُ إِلَيْكَ فِي النَّادِي وَتُرْمَى
إِذَا جُنْتُ الْمَنَابِرَ كُنْتُ قُضَا
وَأَنْتَ أَلَدُ لِلْحَقِّ إِهْتَزَازًا
وَتَحْمُلُ فِي أَدِيمِ الْحَقِّ وَجْهًا
أَتَذْكُرُ قَبْلَ هَذَا الْجِيلِ جَيْلًا
مِهَارُ الْحَقِّ بَغَضْنَا إِلَيْهِمْ
لِوَاؤُكَ كَانَ يَسْقِيهِمْ بِجَامٍ
مِنَ الْوَطَنِيَّةِ اسْتَبَقُوا رَحِيقًا
غَرَسْنَا كَرَمَهَا فَرَكَأُ أَصُولًا
جَمَعَتْهُمْ عَلَى نَبَرَاتِ صَوْتٍ
لَكَ الْخُطْبُ الَّتِي غَصَّ الْأَعَادِي
فَكَانَتْ فِي مَرَارَتِهَا زَنْبِيرًا
بِكَ الْوَطَنِيَّةُ اعْتَدَلَتْ وَكَانَتْ
بَنِيَتْ قُضِيَّةُ الْأَوْطَانِ مِنْهَا
هَزَزْتَ بَنِي الزَّمَانِ بِهِ صَبِيًّا

وَرُحْنَا وَهِيَ مُدْبِرَةٌ نَعَامًا
فَلَمْ نَكُ مُصْلِحِينَ وَلَا كِرَامًا
وَلَمْ نَعُدْ الْجَزَاءَ وَالْإِنْتِقَامَا
بِأَهْوَاءِ النُّفُوسِ فَمَا اسْتَقَامَا
فَلِمَ جُنَّ الرِّجَالُ بِهِ غَرَامَا
وَفِي أُخْرَى مِنَ الْأَيْدِي حَرَامَا
أَتَرِيَا قَدْ سُقَيْتُمْ أَمْ سِمَامَا
بِأَرْضٍ ضَيِّعَتْ فِيهَا الْيَتَامَى
وَمَرَّ عَلَى الْقُلُوبِ فَمَا أَقَامَا
كَأَنَّ بِمُهْجَةِ الْوَطَنِ السَّقَامَا
فَعَطَّى الْأَرْضَ وَانْتَضَمَ الْأَنَامَا
وَضَمَّ مُرُوءَةً وَحَوَى زِمَامَا
طَلَعَتْ حِيَالُهَا قَمَرًا تَمَامَا
بِعَيْنِي مَنْ أَحَبَّ وَمَنْ تَعَامَى
إِذَا هُوَ فِي غُكَاطٍ عَلَا السَّنَامَا
وَالْطَفُ حِينَ تَنْطَفُئُ ابْتِسَامَا
صُرَاحًا لَيْسَ يَتَّخِذُ اللَّثَامَا
سَهْرُنَا عَنْ مُعَلِّمِهِمْ وَنَامَا
شَكِيمَ الْقَيْصَرِيَّةِ وَاللِّجَامَا
وَكَانَ الشَّعْرُ بَيْنَ يَدَيَّ جَامَا
فَضَضْنَا عَنْ مُعَيَّقِهَا الْخِتَامَا
بِكُلِّ قَرَارَةٍ وَزَكَأَ مُدَامَا
كَتَفَخَ الصُّورُ حَرَكَتِ الرِّجَامَا
بِسُورَتِهَا وَسَاعَتْ لِلنُّدَامَى
وَكَانَتْ فِي حَلَاوَتِهَا بُغَامَا
حَدِيثًا مِنْ خُرَافَةٍ أَوْ مَنَامَا
وَصَيَّرَتْ الْجَلَاءَ لَهَا دِعَامَا
وَرَعَتْ بِهِ بَنِي الدُّنْيَا غَلَامَا

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عنتا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم
مقدم الإذاعة الطالب..... /

(144) إذاعة مدرسية عن يوم الجمعة

بسم الله الواحد الأحد الذي رفع السموات بغير عمد، وخلق الأرض والجبال وبسط الرزق لعباده، وجعلهم شعوب وقبائل وجعل عبادته هي الهدف الأول لخلق الإنسان، نحدثكم اليوم في إذاعتنا المدرسية عن يوم الجمعة، عن أفضل أيام الله والذي أنزل فيه رب العزة قرآن يتلى لأولي الألباب، فقد خلق الله السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش، وجعل يوم الجمعة خير أيام الله، وخير ما نبدأ به حديث اليوم هو آيات من سورة الجمعة يتلوها عليكم الطالب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11) "

[الجمعة: 9-11]. صدق الله العظيم.

بلغ سيدنا محمد الأمانة خير ما يكون التبليغ وأوصانا بإتباع هديه الشريف والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

.....

قال رسول الله ﷺ : من غسل يوم الجمعة واغتسل، وبكر وابتكر، ومشى ولم يركب، ودنا من الإمام واستمع، ولم يبلغ كان له بكل خطوة عمل سنة أجر صيامها وقيامها

قال رسول الله ﷺ : (إن من أفضل أيامكم يوم الجمعة فأكثروا علي من الصلاة فيه فإن صلاتكم معروضة علي)

أحبينا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب

أحدثكم اليوم عن يوم الجمعة وهو عيدنا الأسبوعي، فهو خير أيام الله وقد أنزل الله سبحانه وتعالى سورة كاملة في القرآن الكريم للتعبير عن أهمية هذا اليوم، وعن أهمية الذهاب إلى صلاة الجمعة، فقد دعا الله المسلمين لترك شؤون الدنيا والمبادرة للذهاب إلى صلاة الجمعة التي تأتي مرة واحدة أسبوعياً، وقد ورد ذلك في سورة الجمعة. وقد ورد عن سيدنا المصطفى عليه الصلاة والسلام أن الجمعة للجمعة مكفرات لما بينهما، وأن الصلاة على النبي في هذا اليوم تعرض عليه، لذلك علينا أن نقوم بالإكثار من الصلاة عليه، وأن قراءة سورة الكهف في هذا اليوم تضيء للمسلم نوراً بين الجمعيتين، لذلك علينا أن نحرص جماً على التقرب إلى الله بالطاعات في هذا اليوم لعل المولى جل وعلى يجعلنا من المقبولين عنده. وقد ورد أيضاً عن سيدنا المصطفى ما معناه أن هناك ساعة إجابة في يوم الجمعة ما من عبد توافق دعواه هذه الساعة إلا استجيبت دعوته، لذلك علينا أن نكثر من الدعاء الصالح في هذا اليوم، وكما يقول الإمام الداعي ادعوا الله وأنتم موقنين الإجابة، فمن دعا الله بيقين أجابه الله ” إن الله تعالى حيي كريم، يستحي أن يرفع الرجل إليه يده أن يردهما صفراً خائبين ” لذلك احرصوا جماً على تتبع ساعة الإجابة في هذا اليوم المبارك. وفي النهاية أقول لكم إن يوم الجمعة هو يوم ملئ بالنعم والأفضال لذلك علينا جماً أن نغتنم هذه الفرصة ونستفيد من نعمة يوم الجمعة وأن نتقرب إلى الله بالطاعات ونتودد إليه بالبعد عن المعاصي والسيئات لعل الله يجعلنا من عباده المخلصين الطاهرين.

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواء ، وإذا كان خطأ كان داء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

للمؤمنين في يوم الجمعة شأن عظيم، فلهم دعوة في هذا اليوم لا تخيب، فحاولوا الإكثار من الدعاء في يوم الجمعة.

إذا كنت تبحث عن النور في داخل الظلام فأنا أدعوك أن تقرأ سورة الكهف في يوم الجمعة.

للمحبين أشواق والشوق في الله عظيم، وبينهم وصال، والوصال مع الله هو الدعاء.

عيد المسلمين كل أسبوع يوم مبارك، وهو يوم الجمعة.

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

هل تعلم أن قراءة سورة الكهف تضئ للمسلم نوراً بين جمعتين؟

هل تعلم أن في يوم الجمعة ساعة إذا سأل فيها المسلم شيء من الله أعطاه إياه؟

هل تعلم أن الصدقة في يوم الجمعة أعظم من الصدقة في باقي الأيام؟

أتعلم أن يوم الجمعة يوم تكفر فيه السيئات؟

هل تعلم أن من قام يوم الجمعة واغتسل وتطيب ثم لبس ثوب نظيف وذهب إلى المسجد وأنصت إلى خطبة الإمام كان له في كل خطوة يخطوها صيام سنة وقيامها؟

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

وفي الكهف أسرارٌ لنا وسرورٌ *** وقرة عينٍ قد زهت وزهور!

حكاية فتیانٍ تعاطمَ دُرّها *** فكانت بدوراً إثرهن بدور!

فرحلة إيمانٍ وصبرٍ وقوة *** فلهذا الحزمُ كيف يسير!

وقاموا الى المولى الكريم يحثهم * عظامُ آياتٍ اورقت وسطور

تجلّى منارُ العقلِ فيهم فردّوا *** أثمة سلطانٍ لهم ونصير!

فما نرى من علمٍ ورشدٍ وانما *** حجارة قومٍ ما لهم بصير!

توارثتِ الأنامُ شركاً وإنه *** جهالةُ آباءٍ وحمقٌ وتدمير

ففروا الى الحق الحفيظ فصانهم *** وحقوا بآيات ما لهم نظير!

فناموا قروناً هائئاتٍ وحاطهم *** عناية رب والإله خبير!

فكهفهم المهجور نورٌ ورحمة *** تباهى عليهم مرفقٌ ونمير

تَراوُرُ عنهم شمسُهم ولهيبُها *** وفي فجوة كانوا والمخوف يسير!

لو اطلع الآتي عليهم لناله *** فرارٌ شديدٌ خانق وكبير

يقول الله عز وجل "وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ
يَرْشُدُونَ (186)" والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /...../

اللهم لا تحرمننا من أمنية تفرح قلوبنا، وتوبة تجلي همومنا، وتوفيقاً ينير دروبنا، وسعادة تذهب أحزاننا، وبركة تلازم أعمارنا،
وعملاً يرضيك عنا، ندعوك يا الله أن تصلح أحوالنا، وتسعد حياتنا، وتحقق ما في بالنا، نسألك يا الله الفردوس الأعلى من
الجنة بلا حساب ولا سابقة عذاب إنك على كل شيء قدير .اللهم إنا نسألك خير ما سألك منه نبينا محمد، ونعوذ بك من شر ما
استعاذ منه نبيك محمد، وأنت المستعان يا رب العالمين .لا تحرمننا سعة رحمتك، وجزيل عطائك، وشمول عافيتك يا رب .اللهم
إنا نعوذ بك من الهدم، ونعوذ بك من التردى، ونعوذ بك من الغرق والحرق والهرم، اللهم إنا نعوذ بك من جهد البلاء ودرك
الشقاء .اللهم يا من لا يرد سائلة، ولا يخيب للعباد رجاءهم، إنا قد بسطنا إليك الأكف متوسلين إليك بأسمائك الحسنى ما علمنا
منها وما لم نعلم.

إن يوم الجمعة يوم عظيم حقاً فكله بركة وتقرب إلى الله لذلك علينا جميعاً ألا نفوت الفرصة وأن نبتهل إلى الله ونتقرب إليه
عسى أن يتقبلنا ربنا بقبول حسن ويجعلنا ممن أنعم عليهم بالقرب منهم، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة
الطالب / تحت إشراف المعلم...../

(145) إذاعة مدرسية بعنوان ديني مسؤوليتي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مع شروق شمس يوم جديد تحمل معها البهجة والأمل يوم جديد مفعم بالحياة والنشاط يسعدنا ويسرنا أن نقدم لكم اليوم برنامجنا الإذاعي والذي هو بعنوان ديني مسؤوليتي، الدين هو مسؤولية الجميع، فيجب على كل مسلم أن يتحمل تلك المسؤولية والعمل لهذا الدين، حيث أن الأمة الإسلامية هي خير أمة أخرجت للناس، كما قال الله تعالى " كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ (110)"، وهذا مرتبط بصورة كبيرة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإيمان باهل، حيث يعتبر الإيمان بالله هو عنوان الخيرة، وتلك المسؤولية هي مسؤولية عظيمة يجب أن يتحملها الجميع. ، وهاهي سفينتنا تمخر عباب هذا البحر المتلاطم بمواجه العاتية ، وكلها ثبات ورباطة جأش ، على تحدي الصعاب وتجاوز العقبات، لتصل لبر الأمان ، ولتدرسوا في ميناء الإخاء ، بعد أن غامرت ، وصبرت وصابرت، وكان لزاماً عليها، أن تأتي بالجديد من لجواهر، التي جمعها غواصوها المهرة ، لتعرضها في سوق المحبة والنقاء فكم قد حوت سفينتنا من الجواهر ، واليوم هي في عرسها البهيج، وليلها العليل، بعد أن أرست تكلوها عين الله يسرها بل ويسعدها ، أن تحلق بكم في هذه الإذاعة ، لتحذيك وتهديك ، إذاعة رائعة جدا فإلى حدائق الغناء نحملكم ، وإلى أفيائها الوارفة نصحبكم ، لنهديكم أزهار محبة ووفاء ، وعلطور مسك وصفاء لنقطف م عا ، زهرات شذية ، مع نسيمات ندية ، فكم فيها من زهرات وزهرات، من حدائق إذاعتنا المعطاء ، ومع أولى فقراتنا مع آيات عطرات من الذكر الحكيم ، ومع الطالب..... /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى (1) مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى (2) وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى (3) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى (4) عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى (5) ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَى (6) وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْأَعْلَى (7) ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى (8) فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى (9) فَأَوْحَى إِلَى عَبْدِهِ مَا أَوْحَى (10) مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى (11) أَفَتُخَارِجُونَهُ عَلَى مَا يَرَى (12) وَلَقَدْ رَآهُ نَزْلَةً أُخْرَى (13) عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى (14) عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَى (15) إِذْ يَغْشَى السِّدْرَةَ مَا يَغْشَى (16) مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَى (17) لَقَدْ رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَى (18) أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّى (19)" [النجم: 1-19]. صدق الله العظيم.

بلغ سيدنا محمد الأمانة خير ما يكون التبليغ وأوصانا بإتباع هديه الشريف والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

.....

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: " يدخل الجنة أقوامٌ أفندتهم مثل أفئدة الطير "

أحبينا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

العمل للدين الإسلامي خدمة يشرف بها العبد وليست مهنة قسرية يُهان بها ولا منصباً تشريفياً يخير بين قبوله أو الإعراض عنه، وهي أياً ضاً ليست فرض كفاية ولا مجرد أداء واجب، فخدمة ومسؤولية الدين ركن من أركانه وضرورة من ضرورياته، والمسلم لا يحتاج دليل على ذلك بل يكفي أن يسلم المؤمن نفسه ويستقر على الإسلام في قلبه ليعتبر مسؤول عن هذا الدين، وعليه العمل عليه والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وتعد أولى الأوامر الربانية التي نزلت في القرآن الكريم هي الأمر بالنذرة وتبليغ الوحي للخلقة، حيث قال الله سبحانه وتعالى " يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (1) قُمْ فَأَنْذِرْ (2) " وكثرت بعد ذلك الأوامر ما يمكن أن يسميه فقهاء الدعوة حيث تضمن التنزيل العديد من الأوامر التي غنيت بالشأن الدعوي مثل قوله تعالى : " فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ " وقوله تعالى : " قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي " وسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ " ، وقوله تعالى : " "

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

*عدد سور القرآن الكريم 114 سورة.

*عدد السور المكية يبلغ 93 سورة.

*عدد السور المدنية يبلغ 21 سورة.

*عدد مواضع السجود في القرآن الكريم 14 موضع.

*أم المؤمنين ميمونة بنت الحارث هي آخر امرأة تزوجها النبي صل الله عليه وسلم.

*التاريخ الهجري بدأ عام 622 ميلادية.

*الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه هو أول سفير في الإسلام وهو أول من أمّ المسلمين للصلاة في المدينة المنورة.

والآن مع فقرة كن سفيراً للإسلام يقدمها الطالب/.....

كثيراً ما يُنَّهَم الإسلام ظلماً، بسبب دعايات مضللة، ومن جهة أخرى بسبب تقصير المسلمين في بيان حقيقة الدين، وتمثل الإسلام في الواقع، هذا الدين حتى يظهر على حقيقته، حتى يظهر ناصراً جلياً، فإن الأمر بحاجة إلى تمثله في الواقع، كم أخذ أنا في العالم فكرة سيئة عن الإسلام؛ بسبب تصرفات بعض المسلمين، وبسبب الدعايات المضللة التي تُبَثُّ فهناك تشويه متعمد، وهناك أيضاً سوء تمثيل للإسلام من قبل بعض المسلمين. ولذلك فإن من الواجبات المهمة على المسلمين الذين يعيشون بين غير المسلمين، ويقرب غير المسلمين، ويخالطون غير المسلمين، عليهم مسؤولية استثنائية؛ أن يكونوا قدوة حسنة لهؤلاء، أن يمثلوا الدين حقيقة، أن يكونوا سفراء للإسلام، وكثير من غير المسلمين لا يقرءون عن الإسلام من مصادره الأصلية، والذين يقرءون عن الإسلام من ترجمة معاني القرآن مثلاً ليسوا كثيرون. أنت يا أخي الذي تعيش بينهم، أنت سفير الإسلام، أنت الذي تمثل الإسلام أمامهم، يفهمونه منك، من عملك، من أقوالك، من أفعالك، من حركاتك، إذا كنت ذا خلق حسن سيأخذون فكرة حسنة، إذا كنت غير ذلك، ستساعد في ترسيخ الصورة التي يرسمها الإعلام المضلل عن الإسلام في أذهانهم. وهكذا ربما المرأة التي تتزوج لأول مرة، إذا عاملها زوجها معاملة سيئة، ربما كرهت جنس الرجال، أو تقول: كل الرجال هكذا، وربما كرهت الزواج.

والآن مع فقرة بعنوان مظاهر الاعتزاز بالإسلام يقدمها الطالب /

إذا قال قائل: كيف أقوم أنا بدور السفير لهذا الإسلام؟ .

نقول: أولاً: عليك أن تعتز بالإسلام، جملة، وتفصيلاً، عقيدة، وعبادة، وأخلاقاً لا يوجد في الإسلام والحمد لله شيء مخجل، أو مؤسف، ما عندنا في الإسلام أسرار أصلاً نغطيها. الإسلام دين الله الذي ارتضاه لعباده والله شرفنا بهذا هو الدين، (هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ) كلمة المسلم، أو الإسلام ليست كلمة بؤس، أو مخجلة، أو مخيفة مروعة، لا. فالإسلام هو عزنا، وشرفنا وإظهار الدين، والاعتزاز به، وبقيمه، وتعاليمه، وأحكامه، وشعائره، والفخر بالانتماء إليه، والتمسك به، وإعلان ذلك، هذه عبادتنا، ما نتوارى بها من القوم، بل نقوم بها أمام القوم. قال عمر: إنا كنا أذل قوم فأعزنا الله بالإسلام، فمهما نطلب العزة بغير ما أعزنا الله به أذلنا الله. فإذا، لا بد أن نعتقد أننا أهل الإسلام على حق، ونعتز بهذا الحق، وننتسب إليه، ولا نتهرب منه.

والآن مع القصة والطالب/.....

رجل مسلم، إمام في أحد المساجد في مدينة غربية، ركب حافلة، ودفع الأجرة، ثم جلس على الكرسي، فاكتشف أن السائق أعاد له مبلغاً زائداً، ففكر قليلاً، ثم قال: يجب أن أعيد إليه الزائد من باب الأمانة، ثم حدثه الشيطان؛ الخطأ منها!، ولكنه في آخر لحظة أعطاه إياه قبل أن ينزل، فقال السائق: ألسنت الإمام الجديد في هذه المنطقة؟ قال: بلى، قال: إنني أفكر منذ مدة بالذهاب إلى مسجدكم، والدخول في ت أن أختبرك، أن أختبر هذا الدين، أختبر أثر الدين على الإسلام، ولكن أرد أتباعه، أعطيتك الزائد عمداً؛ لأرى كيف ستصرف؟ فقال ذلك الإمام في نفسه : كدت أن أبيع الإسلام بمبلغ تافه!.

والآن مع فقرة شعرية والطالب/.....

قصيدة عزة المسلمين

من الذي رفع السيوف ليرفع اسمك فوق هامات النجوم منارا
كنا جبلاً في الجبال وربما سرنا على موج البحار بحارا
بمعابد الإفرنج كان أذاننا قبل الكتائب يفتح الأمصارا
لم تنسى إفريقيا ولا صحراؤها سجداتنا والأرض تقذف نارا
وكأن ظلّ السيف ظلّ حديقة خضراء تنبت حولنا الأزهارا
من قام يهتف باسم ذاتك قبلنا من كان يدعو الواحد القهارا
عبدوا تماثيل الصخور وقدسوا من دونك الأحجار والأشجارا
عبدوا الكواكب والنجوم جهالة لم يبلغوا من هديها أوطارا
هل أعلن التوحيد داع قبلنا وهدى الشعوب إليك والأنظارا
كنا نقدم للسيوف صدورنا لم نخش يوماً غاشماً جبارا
لم نخش طاغوتاً يحاربنا ولو نصب المنايا حولنا أسوارا
ندعو جهاراً لا إله سوى الذي صنع الوجود وقدّر الأقدارا
ورؤوسنا يا رب فوق أكفنا نرجو ثوابك مغنماً وجوارا
كنا نرى الأصنام من ذهب فنهدمها ونهدم فوقها الكفارا
لو كان غير المسلمين لحازها كنزاً وصاغ الحليّ والدينارا
كم زلزل الصخر الأشمّ فما وهى من بأسنا عزم ولا إيمان
لو أن أساد العرب تفرّعت لم يلقي غير ثباتنا الميدان
وكأن نيران المدافع في صدور المؤمنين الرّح والريحان
توحيدك الأعلى جعلنا نقشه نورا تضيء بصبغة الأزمان

قصيدة كيف السبيل

مع كل مذبحةٍ، تَجِدُ ولا جواب سوى العويل *** مع كل جرحٍ، في جوانح أمتي أبدأ يسيل
مع كل تشريدٍ، لشعبٍ، صارَ جِداً للطبول *** يأتي يسأَلُنِي صديقٌ من بلادي ما السبيل؟
كيف السبيلُ إلى كرامتنا إلى المجد الأثيل؟ *** كيف السبيلُ إلى الخليل إلى المثلث والجليل؟
كيف السبيلُ لحرقِ عَرَقِهم وإنباتِ النخيل؟ *** كيف السبيلُ لطعنةِ الخنزيرِ والقرَدِ الدخيل؟
لا تنصحي بالصمودِ الزائفِ الهش العميل *** تبقى شعاراتُ الصمودِ سليمةً وأنا القتيل
تبقى شعاراتُ الصمودِ تخوننا أين العقول؟ *** لا تنصحي بالركونِ لكل مهزومٍ، هزيل
شربوا دمائي من عروقي نخبَ سلمهم الذليل *** رسموا طريق القدس من صنعاء حتى الدردنيل
مَرَمي الحصى عنكم أريحا لا تدوروا ألف ميل *** فلمستُ قلبَ مُحَدِّثي وهتفتُ من قلب علي
قلبٌ مليءٌ بالأسى وحديثٌ مأساتي يطول *** أسمعُ آياتِ قرآني بترتيلٍ، جميل
حَدَّثته عن قصة التحرير جيلاً بعدَ جيل *** ووقفتُ في حطينَ أقطفُ زهرةَ الأملِ النبيل
ورأيتُ في جالوتَ ماءَ النيلِ يبتلعُ المغول *** وهتفتُ ليست وحدةُ الرشايش تكفي يا خليل
أَرَأيت كيف ارتدَّ رشايشُ الزميلِ على الزميل؟ *** بل وحدةُ الدينِ القويمِ ووحدةُ الهدفِ الأصيل
ببناءِ جيلٍ، مؤمنٍ، وهو الصواعقُ والفتيل *** بكتائبِ الإيمانِ جنبَ المصحفِ الهادي الدليل
تمضي كتائبنا مع الفجرِ المجلجلِ بالصهيل *** نمضي ولا نرضى صلاةَ العصرِ إلا في الخليل
هذا السبيلُ ولا سبيلَ سواه إن تبغ الوصول *** هذا السبيلُ وإن بدا من صاحبِ النظرِ الكليل
درباً طويلاً شائكاً أو شِبةَ دربٍ، مستحيل *** لا دربٌ يوصلُ غيرَه مع أنه دربٌ طويل

والى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم ، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف
المعلم..... /

(146) إذاعة مدرسية بعنوان تحقيق الحلم

الحمد لله دائم الإحسان، جزيل الخير والامتنان، حكيم الخلق والإيتقان، إليه يلجأ الثقلان، وعليه يتوكل الإنس والجان، وهو يطعم الإنسان والحيوان، والصلاة والسلام على خير ولد عدنان، المصطفى الكريم وعلى آله وصحبه، ومن سار على نهجه إلى يوم الدين، الطموح وتحقيق الأحلام من أهم الأشياء التي يسعى إليها الكثير من الأفراد فالطموح لدى الطلاب يختلف بصورة كبيرة عن الرغبة في تحريك العلامة أو الترقى في العمل، حيث أن الطموح يعني السعي وراء الوصول إلى أهداف عالية وكبيرة، تحتاج إلى سعي وتعب ومجهود من أجل التفكير والوصول إلى تحقيق تلك الأهداف. لذلك يسرنا أن نبدأ سويًا إذاعة مدرسية عن الطموح في تحقيق الحلم والسعي وراء الوصول إليه آمليين أن تنال إعجابكم . و خير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ (69) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ (70) قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُّ لَهَا عَاكِفِينَ (71) قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُم إِذْ تَدْعُونَ (72) أَوْ يَنفَعُونَكُم أَوْ يَضُرُّونَ (73) قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ (74) قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ (75) أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمُ الْأَقْدَمُونَ (76) فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ (77) الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ (78) وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ (79) وَإِذَا مَرَضْتُ فَهُوَ يَشفِينِ (80) وَالَّذِي يُمَيِّتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ (81) وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ (82) رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْجَفْنِي بِالصَّالِحِينَ (83) " [الشعراء: 69-83]. صدق الله العظيم.

بلغ سيدنا محمد الأمانة خير ما يكون التبليغ وأوصانا بإتباع هديه الشريف والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

قال رسول الله صَلَّى الله عليه وسلم لرجلٍ وهو يَعِظُهُ : اغتنم خمسا قبل خمسٍ : شبابك قبل هَرَمِكَ، وصِحَّتَكَ قبل سَقَمِكَ، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شُغْلِكَ، وحياتك قبل موتك.

أحبينا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبiras يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع الحكم والأمثال والطالب /

الحكم والأمثال

بالعمل والجد يصل الانسان الي ما يريد.
الناجح من يستطيع رؤية ما هو ابعد من ان يراه الآخرون.
الفشل ليس عند الخسارة انما الفشل عند الانسحاب.
تصرف كما لو انه من المستحيل ان تفشل.
عندما تصل الي عمق معني كلمة النجاح تجد انها ببساطة تعني الاصرار.
لا نحقق الاعمال بالامنيات وانما بالأرادة نصنع المعجزات.
النجاح يحققة فقط الذين يواصلون المحاولة بنظرة ايجابية للاشياء.
ان النجاح لا يتطلب عذرا والفشل لا يترك اي مبررات.
الذكاء دون طموح كالطير دون أجنحة.
الطموح هو الجزء الأخير الذي يفسد من عقولنا.

الطموح هو منبع كل الصفات النبيلة.
الطموح هو منبع كل الصفات النبيلة.
اعلم أن الإنسان الطموح لا يشيخ.
الطموح مطلوب طالما لا تتسلق فيه على آلام الناس.
لا أمانى، لا طموح، يعني لا حياة.
التردد أكبر عقبة في طريق النجاح.
تجاهل الناس الذين يرددون مستحيل.
أنت ترى الأشياء وتقول لماذا، لكن أنا أحلم بأشياء لم تتحقق وأقول: لم لا ؟.
الطموح والكسل لا يجتمعان.
ابتعد عن الأشخاص الذين يحاولون التقليل من شأن طموحاتك.
لن يكون الأمر سهلاً لكنه ليس مستحيلاً.
تصرف كما لو أنه من المستحيل أن تفشل.
لا نحقق الأعمال بالأمنيات وإنما بالإرادة نصنع المعجزات.
والآن مع فقرة فوائد تنظيم الوقت يقدمها الطالب

تنظيم الوقت بطريقة صحيحة يعمل علي تحقيق الاهداف لذلك فان الشخص الذي يرتب افكاره ودائماً ما يستغل الوقت بطريقة سليمة وصحيحة دون تضييع الوقت في الامور التي لا تنفع فان هذا الشخص قادر علي تحقيق ما يتمناه مقارنة بالاشخاص الذين لا يهتمون باستغلال اوقاتهم في ما ينفعهم

والآن مع فقرة حكمة عن استغلال الوقت بطريقة صحيحة يقدمها الطالب

حكمة عن استغلال الوقت بطريقة صحيحة الوقت كالدرهم وهي الدرهم الوحيد الذي تملكه وانت تقرر اين تصرفه فلا تدع الآخرون يصرفونه لك . انا لا افكر في الماضي الشيء الوحيد الذي يهم هو الحاضر . لا تتخدد في التقويم ايام السنه هي الايام التي تستفيد منها . كان في دعاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه : اللهم اني نسألك صلاح الساعات والبركة في الاوقات . السر ليس في قضاء الوقت بل في استثماره الناس العاديين يفكرون دائماً في كيفية قضاء وقتهم لكن العظماء يفكرون كيف يستثمرونه . من امضي يوماً من عمره في غير حق قضاءه او فرض أداه او مجد أثلة او حمد حصله او خير اسسه او علم اقتبسة فقد عقى يومه وظلم نفسه . اذا اردت ان تستخدم وقتك بصورة جيدة انظر الي اهم ما عندك واعطه كل ما تملك . الوقت هو اكثر ما نحتاج واسوء ما نستخدم . الوقت يساوي الحياة لذلك تضييع الوقت هو تضييع لحياتك والسيطرة علي وقتك هو السيطرة علي حياتك.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب

إذا أردت تقدماً و نجاحاً * فاملأ العمر همّةً و كفاحاً
في حياة يشقى بها كل حي * و زمانٍ يُرى الفسادُ صلاحاً
و هموم تهب من كل صوب * و مأسٍ قد أثخننا جراحاً
فاركب الصعب كي تفوز بنجحٍ * إن في نيلك النجاح فلاحاً
و اتخذ للنجاح كل سبيلٍ * و البس الجدّ يا أحمي وشاحاً
ما يبالي الهمام أين ترقى؟ * أو أتى الصعب غدوةً و رواحاً
واضح العزم واثقاتٍ خطاه * يجعل الليل للأنام صباحاً
هكذا ندرك النفوس منها * و ترى سبل الحياة فساحاً
فابذل الجهد و استحيّ المطايا * إن صنع النجاح ليس مزاحاً

ليس من يغمر البلاد بزيغٍ * مثل من يعمر البلاد نجاحاً

الوقتُ أغلى من الياقوتِ والذهبِ *** ونحن نخسرهُ في اللهو واللعبِ
وسوف نُسأل عنه عند خالقنا *** يوم الحسابِ بذاك الموقفِ النَّشِيبِ
نلهو ونلعبُ والأيامُ مذبذبةٌ *** تجري سراعاً تُجدُّ السيرَ في الهربِ
والفوتُ مقتربٌ والموتُ مرتقبٌ *** والحالُ منقلبٌ والناسُ في لعبِ
وقد نسينا من الأيامِ أطولها *** يومَ الحسابِ ويومَ العرضِ والكربِ
خمسون ألفاً من الأعوامِ يَعدُّها *** ممّا نَعُدُّ من الأيامِ والحِقبِ
والشمسُ فوق رؤوسِ الناسِ تحرقهم *** وليس يحجبُها شيءٌ من الحُجبِ
والنارُ موقدةٌ واللهُ أوقدها *** وقودُها الناسُ لم توقدُ من الحطبِ
فاعملْ لنفسك وأملْ في السلامة *** تركنْ إلى النومِ أو تشكو من التعبِ
فإنما أنتَ مجزِيٌّ بما عملتَ *** يداك فاعملْ لها في رفعةِ الرتبِ
وإنما الفوزُ فيما كنتَ تعملهُ *** مخافةً الله لا في الجاهِ والنسبِ
لو أنها تنفعُ الأنسابُ صاحبها *** شيئاً لما كان مذموماً أبو لهبِ

على قَدَرِ أهلِ العزمِ تأتي العزائمُ
وتأتي على قَدَرِ الكرامِ المكارمُ
وتعظمُ في عينِ الصغيرِ صغارُها
وتصغرُ في عينِ العظيمِ العظائمُ
يُكَلِّفُ سَيْفُ الدَّوْلَةِ الجَيْشَ هَمَّهُ
وَقَدْ عَجَزَتْ عَنْهُ الجُيُوشُ الخَضارُ
وَيَطْلُبُ عِنْدَ النَّاسِ ما عِنْدَ نَفْسِهِ
وَذَلِكَ ما لا تَدَّعِيهِ الضَّرَاغِمُ
يُفَدِّي أَتَمُّ الطَّيْرِ عُمْراً سِلَاحُهُ
نُسُورُ المَلَأِ أَحْدَاثُهَا والقَشَاعِمُ
وما ضَرَّها خَلْقٌ بِغَيْرِ مَخَالِبِ
وَقَدْ خُلِقَتْ أَسِيافُهُ والقَوَائِمُ
هَلِ الحَدَثُ الحَمراءُ تَعْرِفُ لَوْنُهَا
وَتَعْلَمُ أَيُّ السَّاقِيينَ الغَمَائِمُ

وفي ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم نؤكد لكم أهمية استغلال الوقت بطريقة صحيحة واستثماره في الأمور المفيدة وذلك لان الساعات والايام التي تضيع لا تأتي مثيلها ابدأ كما ان الوقت رأس مال المسلم في الدنيا وايضا استغلا الوقت بطريقة صحيحة هي احد اهم اسباب النجاح وتحقيق الامنيات والاحلام والاحساس في النهاية بالراحة والنجاح، وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم ، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

باسمك اللهم ربنا نبتدي هذا الكلام ، أنت مولانا وحسبنا في البداية والختام ، والصلاة علي البشير ، كوكب الدنيا المنير ، أحمد الهادي النذير ، نهديه أزكى السلام ، لا تطيب مجالس الناس اليوم إلا بتناول وجبة دسمة من لحم أحد المسلمين، ينهش الجالسون في لحم هذا الشخص، كلٌ منهم يتناول قطعة منه، فلا يشبعون ولا يملون من تكرار تناولها كلما اجتمعوا . إن الغيبة يبة مرض خطير، وداء فتاك، وسلوك يفرق بين الأحاباب أما بعد : يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وموضوعنا عن الغيبة هذا السلوك الذي فرق الأحاباب والأصحاب وهو من عمل الشيطان الذي يفسد به علاقات المسلمين فيما بينهم وهي من الأمور التي نهى الله تعالى عنها وحذر منها نبيه صلى الله عليه وسلم وخير ما نستهل به إذاعتنا هو خير الكلام كلام ربنا جل في علاه ، فمع آيات عطره من القرآن يتلوها على مسامعكم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13) " [الحجرات: 11-13]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

قال ﷺ في خطبته في حجة الوداع: «إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا ألا هل بلغت؟»، وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من أربى الربا استطالة المرء في عرض أخيه».

أحبينا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

الغيبة آفة خطيرة من آفات اللسان وقد عَرَفَهَا النبي صلى الله عليه وسلم بأنها ذكرك أخاك بما يكره والغيبة لا تختص باللسان ولكن ما يكره المغتاب ولو بالتعريض أو الفعل أو الإشارة أو الغمز أو اللمز أو الكتابة أو غير ذلك ، ولقد نهى الإسلام عن الغيبة قال تعالى (ولا يغتب بعضكم بعضاً أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم). ولنعلم أن الغيبة شعار المنافق وليس المؤمن والإنسان إذا وقع في الغيبة فهو معرض لسخط الله تعالى ومقته وأن حسناته يؤخذ منها يوم القيامة لمن أغتیب ، وأما طريق التوبة بالنسبة لمن اغتاب المسلمين هو أن يتحلل ويذهب إلى من اغتابه ويطلب العفو إذا أمن الفتنة وإن لم يأمن الفتنة فإنه يذكره بالخير الذي فيه في المجالس التي ذكره فيها بسوء ويرد عنه الغيبة في ذلك المجلس وتكون تلك بتلك إن شاء الله ، يقول الغزالي "إن مشاهدة الفسق والمعصية على الدوام تزيل عن قلبك كراهية المعصية ، و يهون عليك أمرها ، و لذلك هان على القلوب معصية الغيبة لإفهم لها ، و لو رأوا خاتماً من ذهب أو ملبوساً من حرير على فقيه لاشتد إنكارهم عليه ، و الغيبة أشد من ذلك " ، ولا يحل لمن يؤمن باهلل واليوم الآخر أن يستمع إلى الغيبة لأن السامع شريك بالغيبة وشريك بالعقاب من الله تعالى فعلى المسلم أن يحذر من مواطن الغيبة.

والآن مع فقرة الكلمة الطيبة يقدمها الطالب /

أحبتني في الله ، كما تعلمون جمياً عا أن النفس مجبولة على من أحسن إليها، والإحسان قد يكون بالقول، وقد يكون بالفعل. والإنسان يعيش كل كلام جميل، ويبغض صاحب الظل الثقيل؛ فالكلام الجميل صدقة، كما أن البسمة صدقة، يقول النبي صلى الله عليه وسلم: «تبسمك في وجه أخيك صدقة». فالكلمة الطيبة كلها خير، وعاقبتها إلى خير. يقول النبي صلى الله عليه وسلم: «ويعجبني الفأل». والفأل: هي الكلمة الطيبة. يقولها الإنسان في وجه أخيه، فتزيد ثقته باهلل، وتقوي روحه بإذن الله. فيجب

على الإنسان المسلم ألا يقول إلا خيراً. من أمرٍ بالمعروف، أو نهى عن المنكر، أو دعوة إلى الخير، أو مساعدة محتاج؛ فإن الله يجازي على الإحسان إحساناً، وعلى الذنب عفوًا وغفرانًا، وهو اللطيف الخبير.

والآن مع فقرة المنهيات في اللسان يقدمها الطالب /

♦ النهي عن شهادة الزور، والنهي عن قذف المحصنة، والنهي عن قذف البريء وعن البهتان، والنهي عن الهمز والتنابز بالألقاب والغيبة والنميمة والسخرية بالمسلمين، وعن التفاخر بالأحساب والطعن في الأنساب، وعن السباب والشتم والفحش والخنا والبذاءة، وكذلك الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم.

♦ النهي عن الكذب ومن أشده الكذب في المنام، مثل اختلاق الرؤى لمن بينه وبينهم عداوة، والمنامات لتحصيل فضيلة أو كسب مادي، أو تخويفًا ومن عقوبته أن يكلف يوم القيامة بأمر مستحيل، وهو أن يعقد بين شعيرتين.

♦ النهي أن يزكي المرء نفسه، وعن النجوى؛ فلا يتناجى اثنان دون الثالث من أجل أن ذلك يحزنه، وعن التناجي بالإثم والعدوان، وعن لعن المؤمن ولعن من لا يستحق اللعن.

♦ النهي عن رفع الصوت فوق صوت النبي صلى الله عليه وسلم ومن ذلك رفع الصوت فوق صوت القارئ للحديث، وكذلك رفع الصوت عند قبره صلى الله عليه وسلم والنهي عن سب الأموات، وسب الديك لأنه يوقظ للصلاة، وسب الريح لأنها مأمورة، وسب الحمى لأنها تنفي الذنوب، وسب الشيطان لأنه يتعاضم، والمفيد هو الاستعاذة باهلل من شره، والنهي عن الدعاء بالموت أو تمنيه لضر نزل به، وعن الدعاء على النفس والأولاد والخدم والأموال.

♦ النهي أن يقول الرجل خبثت نفسي، وأن يقول نسيت آية كذا، وإنما يقول أنسيت، ولا يقل اللهم اغفر لي إن شئت، بل يعزم في الدعاء والمسألة.

♦ النهي عن إطلاق لفظة سيد على المنافق وعن التقبيح، وخاصة تقبيح الزوج زوجته (مثل أن يقول قبحك الله) وعن قول راعئًا، وعن السؤال قبل السلام، والنهي عن التماذج.

والآن مع هل تعلم والطالب/.....

*الغيبة هي ذكرك أخاك بما يكره حتى وإن كان فيه ما تقول.

*الغيبة من الكبائر التي لا تكفرها إلا التوبة.

*الغيبة صفة ذميمة لا تقل خطراً عن النميمة.

* الغيبة تأكل الحسنات وتزيد السيئات .

والآن مع الحكم والأمثال والطالب/.....

*اللسان الطويل دلالة على الغيرة.

*الغيبة رسول الشر بين البشر.

*من يثرثر لك سوف يثرثر عليك.

* أكثر الناس خطايا أكثرهم ذكراً لخطايا الناس .

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ،

إِذَا رُمْتَ أَنْ تَحْيَا سَلِيمًا مِنَ الرَّدَى
وَدِينُكَ مَوْفُورٌ وَعِرْضُكَ صَيْنٌ
فَلَا يَنْطِقَنَّ مِنْكَ اللِّسَانُ بِسَوَاءٍ
فَكُلُّكَ سَوَاءَاتٌ وَلِلنَّاسِ أَلْسُنُ
وَعَيْنَاكَ إِنْ أَبَدْتَ إِلَيْكَ مَعَايِبًا
فَدَعَهَا وَقُلْ يَا عَيْنُ لِلنَّاسِ أَعْيُنُ
وَعَاشِرٌ بِمَعْرُوفٍ وَسَامِحٌ مَنِ اعْتَدَى
وَدَافِعٌ وَلَكِنْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

قالوا سكت وقد خوصمت قلت لهم إن الجواب لباب الشر مفتاح
والصمت عن جاهل أو أحمق شرف وفيه أيضا لصون العرض إصلاح
أما ترى الأسد تخشى وهي صامته والكلب يخشى لعمرى وهو نباح

لَمْ تَعْطِي حَسَنَاتِكَ لِمَنْ تَغْتَابُهُ، بَلْ وَتَتَحَمَّلُ مِنْ سَيِّئَاتِهِ إِذَا فَنَيْتَ حَسَنَاتِكَ؟! فَكَّرْ جَيِّدًا وَكُنْ بَطْلًا مِنَ الْآنَ، وَاعْزِمْ عَلَى أَنْ تَتْرَكَ
مَجَالِسَ الْغَيْبَةِ فَإِنَّهَا مَجَالِسُ سُوءٍ، وَاعْزِمْ عَلَى أَنْ تَتْرَكَ هَذِهِ الْعَادَةَ السَّيِّئَةَ الَّتِي تُودِي بِصَاحِبِهَا إِلَى النَّارِ فَأَنَا مَشْفُوقٌ عَلَيْكَ مِنْ أَنْ
تَكُونَ مِنْ حَصْبِ جَهَنَّمَ، دَعِ ذِكْرَ مُسَاوِيٍّ إِخْوَانِكَ، وَادْكُرْ مُحَاسِنَهُمْ، وَاشْتَغَلْ بِعَيْبِ نَفْسِكَ. أَسْأَلُ اللَّهَ - تَعَالَى - بِأَسْمَائِهِ
الْحُسْنِ وَصِفَاتِهِ أَنْ يَطْهَرَ أَلْسِنَتَنَا وَجَوَارِحَنَا مِنْ كُلِّ مَا يَكْرَهُ، وَأَنْ يَجْمَلَهَا بِكُلِّ مَا يُحِبُّ وَأَنْ يَجْعَلَ هَذَا الْعَمَلَ خَالصًا لَوَجْهِهِ
الْكَرِيمِ، وَأَنْ يَنْفَعَهُ بِهِ الْمُسْلِمِينَ، إِنَّهُ وَلِي ذَلِكَ وَالْقَادِرُ عَلَيْهِ. ، وَإِلَى هُنَا انْتَهَتْ إِذَا عَتْنَا لِهَذَا الْيَوْمِ ، وَإِلَى لِقَاءِ آخِرِ قَرِيبٍ بِإِذْنِ اللَّهِ .
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(148) إذاعة مدرسية بعنوان التوكل على الله

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد: فمع خلق آخر من أخلاق الإسلام العظيمة الجليلة، مع خلق عظيم النفع، جليل القدر، كبير الأثر، يحتاج إليه العبد في سرائه وضرائه، وفي جميع أحواله. هو شعبة من شعب الإيمان، وعمل من أجل أعمال القلوب، دلت على فضله آيات عديدة، وأحاديث كثيرة، من التزم به حماه الله ووقاه، ورزقه وكفاه. حديثنا اليوم عن التوكل على الله وصدق الاعتماد عليه سبحانه. وخير ما نستهل به إذا عتنا هو خير الكلام كلام ربنا جل في علاه، فمع آيات عطره من القرآن يتلوها على مسامعكم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (159) إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ ۗ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ (160) " [آل عمران: 159-160]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب

حديث عمر رضي الله عنه قال قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير، تغدو خماصاً وتروح بطاناً

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع فضل التوكل على الله ويقدمها الطالب ... /

التوكل على الله من أفضل الأعمال القلبية بعد الإيمان واليقين، فلا يقوم الدين إلا على أساس التوكل، ولا تستقيم الحياة إلا على أساسه، ولا الّ يكون التوفيق والسداد إلا مع وجوده. التوكل على الله عبادة الصادقين، وسبيل المخلصين، أمر الله تعالى به أنبياءه المرسلين، وأوليائه المؤمنين، أمر الله به عباده وحثهم عليه، وندبهم إليه في مواضع كثيرة من كتابه. والوكيل المفوض في كل الأمور هو الله عز وجلّ ولهذا أمر عباده بالتوكل عليه وتقويض الأمور كلها إليه، ليأتي بالخير ويدفع الشر.

والآن مع فقرة مفهوم التوكل على الله يقدمها الطالب

• مفهوم التوكل وحقيقته

التوكل على الله هو: صدق اعتماد القلب على الله تعالى في استجلاب المصالح ودفع المضار، من أمور الدنيا والآخرة.

التوكل : أن يعتمد العبد على الله وحده في جميع أموره؛ فيما يرغب فيه من الحاجات، وفيما يحذره ويخافه من الآفات، وفيما يفعلها تقرباً إلى الله تعالى من الطاعات، وفيما يجتنبه من الزلات والسيئات

فالمتوكل على الله: هو الذي يعلم أن الله كافل رزقه، مدبر أمره فيكون إليه وحده ولا يتوكل على أحد سواه

المتوكل على الله، إنسان مستسلم لربه، منقاد لحكمه، معترف أنه لا حول له ولا قوة له إلا بالله.

والآن مع فقرة فوائد التوكل على الله يقدمها الطالب /

*النصر والتأييد.

*الكفاية والحماية والرعاية.

*الراحة والطمأنينة.

*الحفظ من الشيطان الرجيم.

*الفوز بمحبة الله عز وجل.

* الفوز بالجنة .

والآن مع فقرة الطالب المتوكل والطالب المتواكل والفرق بينهما يقدمها الطالب /

الطالب المتوكل هو الطالب الذي يدرس جيداً، ويأتي يوم الامتحان متشجعاً متوكلاً على الله ، والطالب المتواكل هو الطالب الذي يلعب طوال اليوم ويتكل على زميله لكي يغش عنه

الطالب المتوكل هو الطالب الذي يتدرب جيداً قبل المباراة، ويأتي متوكلاً على الله ويلعب بمهارة، والطالب المتواكل هو الذي لا يتدرب للمباراة ويعتمد في الفوز على عرقلة أعضاء الفريق الآخر

الطالب المتوكل هو الذي يجهز جميع كتبه ووظائفه، ويأتي إلى الحصة واثقاً بمكافأة المعلم له، والطالب المتواكل هو الذي ينسى تحضير كتبه ووظائفه ويتكل على غياب المعلم لكي ينجو من العقاب.

الطالب المتوكل مثل الفلاح النشيط يلقي الحب ويتوكل على الرب، والطالب المتواكل مثل الراعي الكسول ينام طوال اليوم ويحلم بجرة الذهب.

الطالب المتوكل يبذل كل جهوده ويأخذ بالأسباب ويتوكل على الله، والطالب المتواكل يتكل على جهود الآخرين فيسرقها كي لا يتعب نفسه.

• ضرورة الأخذ بالأسباب قد يظن البعض أن التوكل يقتضي ترك الأسباب، وعدم الأخذ بها، وهذا خطأ في فهم التوكل. فإن الأخذ بالأسباب مع تفويض أمر النتائج والنجاح لله تعالى والثقة بأنه لا يضيع أجر من أحسن عملاً، ذاك هو التوكل المأمور به شرعاً . أما القعود والتخلي عن الأسباب وعدم السعي في تحصيلها فليس من التوكل في شيء وإنما هو عجز وكسل وبطالة واتكال وتواكل، وقد حذ من ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم، ونهى عن الأسباب المؤدية إلى العجز والكسل والتفريط والتقصير. فمن ترك الأسباب فقد سلك طريق العجز والكسل بذل السبب ولو كان يسيراً، ولكن إياك أن تعلق قلبك بالأسباب، ولكن علقه برب العالمين، واعلم أنّ الله هو مسبب الأسباب، ولو شاء أن يحول بين السبب وأثره لفعل سبحانه، ولذا لما ألقي إبراهيم في النار لم يحترق، لأن الله لم يأذن للنار بذلك. وإسماعيل عليه السلام لما أمر أبوه السكين على عنقه وهي سبب في إزهاق الروح لم تزهق روحه، لأن الله لم يأذن في ذلك.

والآن مع فقرة الحاجة إلى التوكل على الله والاعتماد عليه سبحانه يقدمها الطالب /

الحاجة إلى التوكل على الله والاعتماد عليه سبحانه

التوكل ينشأ من علم العبد أن الأمور كلها بيد الله، وأن الخلاق كلها في قبضة الله، وتحت تصرفه وتديره، وأن العباد كلهم بإنسهم وجنهم، وقويهم وضعيفهم، وغنيهم وفقيرهم، مفتقرون إلى الله، وفي حاجة إلى الله، والله وحده هو الغني الحميد. فإن

كنت ضعيفا فتوكل على الله فهو القوي، وإن كنت فقيرا فتوكل على الله فهو الغني، وإن كنت ذليلا فتوكل على الله فهو العزيز، وأياً ما كانت حالتك توكل على الله فهو نعم المولى ونعم النصير، وهو على كل شيء وكيل. فما أفقر الإنسان وما أضعفه، لولا عناية الله به وتوفيقه وعونه ورحمته. فالخالق هو الله، والرازق هو الله، والمدير لكل الأمور هو الله. والله سبحانه وتعالى حيّ قيوم لا يغفل عن التصريف والتدبير، وهو سبحانه وتعالى عزيز لا يغلب، قوي لا يقهر، فلا يذل من استجار به، ولا يضيع من لاذ بجنابه، حكيم يضع كل شيء في نصابه، رحيم هو أرحم بعبده المؤمن من رحمة الوالدة بولدها. فتعلق بالله ليهديك، والجاإ إليه ليحميك، واستجره ليجيرك وسله ليعطيك وتضرع إليه ليجيبك واستعن به ليعينك وارفع إليه حاجتك ليكفيك.

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /

فاللهم ارزقنا التوكل عليك، وحسن الاعتماد عليك، اللهم ارزقنا الثقة فيك، وحسن الظن بك، واليقين فيما عندك، يا أرحم الراحمين ويا أكرم الأكرمين. اللهم اجعلنا ممن توكل عليك فكفيته، واستعان بك فأعنته، واستهداك فهديته، ودعاك فأجبتهم، وسألك فمناحتهم وأعطيتهم، يا رب العالمين. وصل اللهم وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، والحمد لله رب العالمين.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
لا تَرْجُ لا تَخْشُ سِوَاهُ
تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
لا تَيْأَسْ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ
عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْتُ أَنَا
وَبِسْمِ اللَّهِ بَدَأْتُ هُنَا
وَبِالصَّلَاةِ عَلَى الْمَحْبُوبِ
يَحِنُّ الْقَلْبُ يَرِقُّ يَذُوبُ
تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
لا تَرْجُ لا تَخْشُ سِوَاهُ
تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
لا تَيْأَسْ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ
ارْضَ عَنِ اللَّهِ يَرْضَ عَنْكَ
ارْضَ عَنِ اللَّهِ يَسْمَعْ مِنْكَ
ارْضَ عَنِ اللَّهِ يَرْضَ عَنْكَ
ارْضَ عَنِ اللَّهِ يَسْمَعْ مِنْكَ

تَوَكَّلْتُ فِي رِزْقِي عَلَى اللَّهِ خَالِقِي

وَأَيَقُنْتُ أَنَّ اللَّهَ لَا شَكَّ رَازِقِي
وَمَا يَلُكَ مِنْ رِزْقِي فَلَيْسَ يَفُوتُنِي
وَلَوْ كَانَ فِي قَاعِ الْبِحَارِ الْعَوَامِقِ
سَيَّأَتِي بِهِ اللَّهُ الْعَظِيمُ بِفَضْلِهِ
وَلَوْ لَمْ يَكُنْ مِنِّي اللِّسَانُ بِنَاطِقٍ
فَفِي أَيِّ شَيْءٍ تَذْهَبُ النَّفْسُ حَسْرَةً
وَقَدْ قَسَمَ الرَّحْمَنُ رِزْقَ الْخَلَائِقِ

تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فِي كُلِّ
مَا تَحَاوَلُهُ وَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا
وَلَا يَخْذَعُكَ شِرْبُ صَفَا
فَأَظْمَأْ قَلِيلًا وَأَرَوْى غَلِيلًا
فَإِنَّ الزَّمَانَ يَبْذُلُ الْعَزِيزَ
وَيَجْعَلُ كُلَّ جَلِيلٍ ضَنْئِيلًا
أَلَمْ تَرَ نَاصِرَ دِينِ الْإِلَهِ
وَكَانَ الْمَهِيْبَ الْعَظِيمَ الْجَلِيلَ
أَعَدَّ الْفُيُولَ وَقَادَ الْخُيُولَ
وَصَيَّرَ كُلَّ عَزِيزٍ ذَلِيلًا
وَحَفَّتْ الْمُلُوكُ بِهِ خَاضِعِينَ
وَرُفُّوا إِلَيْهِ رَعِيلاً رَعِيلاً
فَلَمَّا تَمَكَّنَ مِنْ أَمْرِهِ
وَكَانَ لَهُ الشَّرْقُ إِلَّا قَلِيلًا
وَأَوْهَمَهُ الْعِزُّ أَنَّ الزَّمَانَ
إِذَا رَامَهُ نَدَّ عَنْهُ كَلِيلًا
كَذَلِكَ يَفْعَلُ بِالشَّامِتِينَ
وَيَفْنِيهِمُ الدَّهْرُ جِيلًا فَجِيلًا
أَتَتْهُ الْمَنِيَّةُ مُغْتَالَةً
وَسَلَّتْ عَلَيْهِ حُسَامًا صَقِيلًا
فَلَمْ يُغْنِ عَنْهُ كُמَاءُ الرِّجَالِ
وَلَمْ يُجِدْ فَيْلٌ عَلَيْهِ فَتِيلًا

وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم ، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف
المعلم..... /

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد : فمع خلق آخر من أخلاق الإسلام العظيمة الجليلة، مع خلق عظيم النفع، جليل القدر، كبير الأثر، يحتاج إليه العبد في سرائه وضرائه، وفي جميع أحواله. هو شعبة من شعب الإيمان، وعمل من أجل أعمال القلوب، دلت على فضله آيات عديدة، وأحاديث كثيرة، من التزم به حماه الله ووقاه، ورزقه وكفاه. حديثنا اليوم عن الإيثار. فالإيثار من أهم وأسمى الصفات التي يمكن أن يتحلى بها الإنسان ، وهي صعبة التحقيق لأنها تتطلب تنازل الشخص عن شيء يمتلكه لغيره ؛ سواء كان الشخص الآخر محتاج أو في أزمة أو كرب ، لذلك فإن الشخص الذي يؤثر غيره على نفسه ؛ يبذل مجهودا كبيرا في تقبل ذلك ، وفي تنفيذه بنفس راضية وسماحة وعن قناعة تامة . وخير ما نستهل به إذاعتنا هو خير الكلام كلام ربنا جل في علاه ، فمع آيات عطره من القرآن يتلوها على مسامعكم الطالب /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَخْخِ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (9) " [الحشر]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

عن عائشة رضي الله عنها قالت: جَاءَتْنِي مِنْكِينَةٌ تَحْمِلُ ابْنَتَيْنِ لَهَا، فَأَطْعَمْتُهَا ثَلَاثَ تَمَرَاتٍ، فَأَعْطَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا تَمْرَةً، وَرَفَعَتْ إِلَيَّ فِيهَا تَمْرَةً لِتَأْكُلَهَا، فَاسْتَطَعَمْتُهَا ابْنَتَاهَا، فَشَقَّتْ التَّمْرَةَ الَّتِي كَانَتْ تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَهَا بَيْنَهُمَا، فَأَعْجَبَنِي شَأْنُهَا، فَذَكَرْتُ الَّذِي صَنَعَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا بِهَا الْجَنَّةَ، أَوْ أَعْتَقَهَا بِهَا مِنَ النَّارِ

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

لم يقتصر الدين الإسلامي على إرشاد الإنسان إلى كيفية التواصل مع الله سبحانه وتعالى فحسب، بل وضع مجموعة من الأساسيات والأخلاقيات لكيفية تعامله مع الآخرين بطريقة تحكمها الاحترام، والمودة، بعيداً عن الفتن والشُرور، وحّضه على حب الخير لغيره كما يحبه لنفسه، إذ روي عن سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام أنه قال (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) ففي ذلك صلاح للأمة، وانعдал لأحوالها، جعل الله سبحانه وتعالى حب الخير للناس أحد الدلائل على رسوخ الإيمان واكتماله عند المسلم، فعندما يحب الإنسان الخير لغيره تصبح أخلاقه عالية وسامية، ويكون متغاضياً عن الهفوات وصغائر الأمور . بعمل الخير للآخرين يفوز الإنسان برضى الله تعالى، ويدخل الجنة من أوسع أبوابها، والدليل على ذلك ما روي عن رسول الله عليه السلام، حيث قال (من أحب أن يزحزح عن النار ويدخل الجنة، فلتدركه منيته وهو يؤمن باهلل واليوم الآخر، ويأتي إلى الناس الذي يحب أن يؤتى إليه) عندما يحب الله سبحانه عبداً، يقذف حبه في قلوب المحيطين فيه، وبالتالي فإنه سيسعد في حياته الدنيا، والآخرة.

والآن مع فقرة قيمة الإيثار يقدمها الطالب /

* يعتبر الإيثار من أسمى القيم الإنسانية ؛ لأسباب عديدة منها:

*تفريج كرب الناس وإزالة همومهم.

*إعلاء قيم القناعة والتواضع والرضا.

*تفضيل الغير على النفس شيء صعب جدا تحقيقه ، ولذلك فالإيثار لا يفعله أي شخص.

*نشر المحبة والتآلف ما بين قلوب الناس.

*تقديم قدوة حسنة للغير يقلدونها في أفعالها وإيثارها.

*تحقيق السعادة للإنسان لأنه ساعد غيره في محنته وأثره على نفسه ، فيتولد بداخله شعور بالفخر والسرور.

*تدريب الذات على الزهد في النعم والعطايا وعدم التمسك بها.

*نيل رضا الله عز وجل ودخول الجنة وتحصيل مزيد من الحسنات.

والآن مع فقرة الحكمة يقدمها الطالب

* إجعل مساعدة غيرك على رأس أولوياتك مهما كنت مشغولا ، ومهما كنت محتاجا إلى ما في يدك ، أعط غيرك جزءا منه ولا تكن بخيلا شحيح النفس ، وقتها ستحيا سعيدا راضيا عن ذاتك.

*أروع القلوب قلب يخشى الله وأجمل الكلام ذكر الله وأنقى الحب الحب الله. الإيثار فضيلة وقيمة عالية الثواب والجزاء فأحرص عليها قدر استطاعتك. إذا أثرت غيرك على نفسك لا تعايره في يوم بما أعطيتك ، لأن الله عز وجل نهى عن المن وعن الصدقة التي يتبعها أذى.

*انشر ثقافة الإيثار في مدرستك وبيئتك وأسرتك ووطنك.

*لا تدخر جهدا ولا مالا ولا عونا لأحد محتاج إليه وهو في يدك ، حتى تجد

هذا الشخص الذي ساعدته يوما ما ، يهرول نحوك ليساعدك في محنتك ويرد لك إحسانك إليه.

*شجع أصدقائك على الإيثار وأن يبذلوا ما بوسعهم وزيادة لمساعدة زملائهم

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب

*حب الله تعالى :وهو أسمى ما يسعى إليه المسلم، فحَبَّ الله لعبده المحب يعود محكم عليه بالكثير في دينه ودنياه ومماته؛ فقد وعد الله سبحانه وتعالى في محكم كتابه أن يحب من أحب فيه، ومن جالس فيه، ومن تزاور فيه، وأحب المتحابين إلى الله أشدهما حبا لصاحبه

*من أحب صاحبا في الله أكرمه الله ورزقه من سائر نعمه، من علم وجاه ومال، وراحة بال وإيمان، وعمل صالح، ومن أكرم من الله حين يعطي ومن يفتح رزقه إذا أمسك.

*وعد الله تعالى عباده المتحابين فيه بتظليلهم بظلمة يوم القيامة يوم لا ظل إلا ظل كما ذكر لنا رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم في أحاديثه.

*ينال المتحابون في الله مقاعد وقرباً من الله تعالى، مثل :النبيين، والشهداء يوم القيامة بإذنهم.

*من أحب أهل الخير والفضل والعلم في الله يصل إلى مراتبهم حتى ولو لم يعمل مثلهم .

والآن مع قصة عن الإيثار على الله يقدمها الطالب /

كان هناك مجموعة من الناس يعيشون حياة عادية ولكنها مليئة بالعادات الجاهلية وسوء الخلق وذات يوم خرج عليهم إنسان طيب الخلق والصفات كريم النفس حاول أن يصلح من هذا المجتمع الذي يعيش فيه ويعلمهم الأخلاق الحميدة ويبيدهم عن ما هم فيه من فساد وضلال. ولكن هذا الإنسان قوبل بالرفض والاذى ممن حوله إلا بعض من الناس الذي عرفوا قيمة ما يقوله فالتفوا حوله وحاولوا مَّعاً بناء مجتمع فيه الخير والحق ولكنهم فشلوا واضطهدوهم وأذاهم مجتمعهم حتى فروا منهم وهاجروا لبلد آخر يعيشون فيه مع معلمهم الذي أرشدهم للخير. ولكن قبل أن يهاجروا أرسل معلمهم إلى المكان الذي سوف يهاجرون له من يعلم الناس الخير والحق ليمهد له هو ومن معه الطريق لإقامة مجتمع عادل وسوي. وفي المكان الجديد الذي هاجروا له كان الناس هناك قد تقبلوا هذه الأفكار وأحبوها وتعلموا منها فلما جاء هذا الإنسان المعلم استقبلوه هو ومن معه بالترحاب وضربوا أروع مثل في الإيثار والمحبة فقام كل من أهل البلد تلك بقسمة ما يملك بينها وبين واحد من الوافدين هؤلاء وأكثر من ذلك فقد حصلوا على أموال بعد ذلك من روافد عدة وكانوا يؤثرون بها اخوانهم الوافدون، ومن أجل ذلك كانت تلك الآيات "وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنًا نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ"

الآن عرفنا من هو هذا المعلم إنه النبي صلى الله عليه وسلم، ومن معه هم الصحابة اما من قدموا أروع مثل في التاريخ للإيثار فهم الأنصار.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ،

وتركي مواساة الأخلاء بالذي ... تنال يدي ظلم لهم وعقوق
وإني لأستحيي من الله أن أرى ... بحال اتساع والصديق مضيق

وقال آخر:

من كان للخير مناعاً فليس له ... عند الحقيقة إخوان وأخذان

وقال علي بن محمد التهامي:

أسد ولكن يؤثرون بزادهم ... والأسد ليس تدين بالإيثار
يتزين النادي بحسن وجوههم ... كتنزيُّن الهالات بالأقمار

وقال أحمد محرم:

المال للرجل الكريم ذرائع ... يبغي بهن جلائل الأخطار
والناس شتى في الخلال وخيرهم ... من كان ذا فضلٍ وذا إيثار

وقال آخر:

إن الكريم ليخفي عنك عسرته ... حتى يخال غنياً وهو مجهود
وللبخيل على أمواله علل ... زرق العيون عليها أوجه سود

وقال حاتم الطائي:

أكلف يدي من أن تنال أكفهم ... إذا ما مددناها وحاجاتنا معا
وإني لأستحيي رفيقي أن يرى ... مكان يدي من جانب الزاد أقرعا

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /

اللهم أنت أعطيتني خير أصحاب في الدنيا دون أن أسألك فلا تحرمني من صحبتهم في الجنة اللهم أسعدهم وفرج همهم وحقق
لهم ما يطمنون واجعل الجنة مقرا لهم اللهم لا ترد دعواتي لهم فإني فيك أحبهم.

عرفنا قيمة الإيثار وأهميته ، ولكن يتبقى شيئا مهما حوله ؛ ألا وهو تأثيره على النفس والروح بل والجسد ، فإن الشخص الذي
يؤثر غيره عليه يعيش مرتاح البال وهنيء النفس ، وإذا تحققت راحة النفس وسمو الروح فبالأكيد سينعكس ذلك كله على
الجسد ، لأن معظم الأمراض التي تصيبه تكون نتيجة لمشاكل نفسية ومن أجل ذلك فالإيثار دواء للنفس والروح ، ويساهم في
نشر المحبة ما بين الناس ، كما أن الله عز وجل يعوض الشخص الذي يمارس الإيثار ، ويعطيه ثوابا في الدنيا والآخرة ،
وثواب الآخرة بالطبع أكبر وأهم ، وهو ما نسعى جميعا للوصول إليه . وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم ، وإلى لقاء آخر
قريب بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم..... /

(150) إذاعة مدرسية بعنوان الخوف وكيفية التخلص منه

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد: لا بد من وجود الخوف لتجنب الكثير من المخاطر، ولكن يجب الحرص على الاعتدال حتى لا يصبح هذا الخوف ملازماً لنا طوال الحياة، بسعدنا أن نقدم لكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم تحت عنوان الخوف وكيفية التخلص منه، وخير ما نستهل به إذاعتنا هو خير الكلام كلام ربنا جل في علاه، فمع آيات عطره من القرآن يتلوها على مسامعكم الطالب/.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ (28) " [الرعد]. صدق الله العظيم.

والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

أحبينا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في أذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

الخوف هو أحد الحالات التي تنتاب العديدين من مختلف الأصناف؛ فهو من المشاعر الإنسانية التي يمكن اعتبارها حافزاً من الحوافز للتطوير، والجد، والتحسين ما دامت ضمن الأطر الطبيعية، أما لو تطور الخوف، وازداد عن الحدود المعقولة فإنّه سيكون عائقاً أمام الإنسان، مانعاً له من التقدم، والتطور، والارتقاء؛ هذه الحالة الأخيرة لا تقتصر على أناس دون الآخرين فكل شخص معرض للخوف المبالغ فيه وكل شخص أيضاً يمتلك هواجس تثير قلقه وخوفه باستمرار. التخلص من المخاوف التي تنتاب الإنسان إما بشكل متقطع أو متصل، والتي تحد من إنتاجيته يعتبر من أهم الأمور التي يسعى العديدون خلفها ، والخطوة الأولى لعلاج أي مشكلة تكمن في الاعتراف بوجودها أساساً، ومن هنا فإنّه يمكن مواجهة المخاوف من خلال الكتابة؛ حيث تساعد الكتابة على جعل المخاوف سهلة التقبل من قبل الإنسان، أي إن الإنسان الذي يدون مخاوفه يكون أقدر على مواجهتها، وتكون رهبتها أقل في نفسه ، ويجب على من يريد التخلص من الخوف أيضاً أن يهْدئ من روعه من خلال الاسترخاء والهدوء بشكْل يومي ، ويمكن لمن يريد التخلص فعلاً من مخاوفه أن يقوم بالاستفادة من تجارب الآخرين ونشاطاتهم .

والآن مع عبارات محفزة ضد الخوف يقدمها الطالب /

*ابتعد عن الجهل لأنه أصل الخوف. حب اليوم.

*أنا لا أخاف الغد حيث أنني رأيت الأمس وتعلمتُ

*إذا كنت لا تمتلك الأمل، فلن تشعر إلا بالخوف.

*إذا أردت قتل الخوف فعليك بالضحك.

*من أعظم وأهم الاكتشافات التي يقوم بصنعها الإنسان لنفسه هي أن

يحاول فعل كل الأشياء التي كان يخشى القيام بها سابقاً.

*هناك شيء وحيد فقط يجب علينا أن نخشاه، وهو الخوف نفسه.

*إذا حاولت أن تتجنب الخطر دائماً فلن يكون آمناً مثل المواجهة المباشرة، فكن جريئاً لتستطيع القبض على خوفك بل

والتحكم فيه.

والآن مع فقرة بعنوان كيف يمكنني التغلب على خوفي من التحدث أمام الجمهور؟ يقدمها الطالب /

اطلع على الموضوع. كلما فهمت الموضوع الذي ستتحدث عنه أكثر وكلما اهتممت بالموضوع أكثر قل احتمال وقوعك في الخطأ أو خروجك عن الموضوع. وإذا خرجت عن الموضوع، فسيمكنك العودة سرىً عا. خذ بعض الوقت للتفكير في الأسئلة التي قد يطرحها الجمهور وجّه إجاباتك. كن مرتباً. خطط جيداً للمعلومات التي تريد أن تقدمها قبل موعد الإلقاء، بما في ذلك أي دعائم أو وسائل صوتية أو بصرية ستستخدمها. وكلما كنتَ ما على ا، على كارت صغير لتبقى دأى منظّم ستقل عصبيتك. استخدم مخطط المسار الصحيح. وإذا أمكن، فزر المكان الذي ستلقي فيه عرضك التقديمي وتأكد من الأجهزة المتاحة قبل التقديم. مارس، ثم مارس أكثر. مارس عرضك التقديمي كاملاً عدة مرات. مارس عرضك أمام أشخاص ترتاح معهم، واطلب منهم تعليقات. قد يفيدك أيّ ضا الممارسة مع بعض الأشخاص الذين لست معتاداً عليهم كئى راً. فكر في تسجيل فيديو لعرضك حتى يمكنك مشاهدته، وتحديد فرص التحسين. تحدّ مخاوف معينة. عندما تخاف من شيء، قد تبالغ في تقدير احتمالية وقوع أحداث سيئة. اصنع قائمة بمخاوف معينة تراودك. ثم تحداهم مباشرةً بتحديد نتائج محتملة وبديلة، وأي دليل موضوعي يدعم كل مخاوفك أو احتمالية وقوع النتائج التي تخشاها. تصور نجاحك. تخيل أن عرضك التقديمي سيمر بسلام. فالأفكار الإيجابية يمكن أن تساعدك في تقليل الشعور السلبي تجاه أدائك أمام الجمهور وتخلصك من بعض القلق. قم ببعض التنفس العميق. فالتنفس العميق يمكن أن يفيد في التهئة كئى راً. خذ نفسين أو أكثر عميقين وبطيئين قبل الصعود على المنصة وأثناء التحدث. ركز على المادة التي ستلقيها وليس على الجمهور. فالناس يوجهون اهتمامهم بشكل رئيسي للمعلومة الجديدة في المقام الأول وليس على طريقة تقديمها. وبالتالي قد لا يلاحظون توترك. وإذا لاحظ الجمهور توترك، فقد يدعمونك ويريدون لعرضك التقديمي النجاح. اعترف بنجاحك. بعد الانتهاء من التحدث أو العرض التقديمي، شجع نفسك. قد لا يكون الأداء مثاليًا، ولكن تكمن فرص النجاح في الابتعاد عن انتقاد نفسك أكثر مما يفعل الجمهور. وانظر إذا حدث بالفعل أي من مخاوفك. الجميع يخطئ. وانظر إلى أي خطأ فعلته على أنه فرصة لتحسين مهاراتك

والآن مع فقرة بعنوان هل تعلم يقدمها الطالب /

*الخوف المفاجئ قد يسبب الموت للإنسان.

*الشجاعة تتضاعف بالجرأة ، والخوف يزداد بالتردد.

*الخوف من أي محاولة جديدة طريق حتمي للفشل.

* الخوف من الموت غريزة حية لا معابة فيها .

والآن مع فقرة بعنوان حكم وأمثال يقدمها الطالب /

*الخوف من التعب تعب ، والإقدام على التعب راحة.

*الخوف من الإخفاق يجعل الحلم مستحيلاً.

*من لدغته الحية خاف من الدود.

*يولد الشقاء من رحم الخوف، لذلك لتجنب كل هذه المتاعب علينا التغلب أولا على مخاوفنا.

*تبعث الثقة بالنفس في الإنسان الإصرار الدائم على هدم جدار الخوف.

*الأوطان لا يجب أن تُبنى على الخوف بل تُبنى على الانتماء

*اجعل دائما الخوف من الفشل هو ما يعمل على تحريك رغبتك في المقاومة وبذلُ جهد أكبر.

*الخوف هو المستشار الفاسد الذي يستعين به الإنسان، لأنه لا يدلّه على الطريق المناسب بل يجره إلى الطريق الذي فيه مصالحه.

*صحتك هي أعلى ما تمتلك فلا يجدر بك أن تُبددها في القلق والخوف والتفكير في الأمور المستقبلية السيئة

والآن مع فقرة بعنوان نصائح بسيطة للتغلب على الخوف قبل الامتحاناتيقدمها الطالب /

- *الدراسة والتحضير المناسب للامتحان: في أغلب الأحيان يكون الخوف متخيلا فقط. الحل هنا بسيط جدا، وما على الطالب سوى التحضير المناسب للامتحان، وبذلك يكون الشخص متهيئا بصورة جيدة لكل سؤال دون خوف.
- *رسم وتخيل نهاية سعيدة للامتحان عن طريق التحضير النفسي لكيفية الإجابة وكيفية توفير الوقت في الامتحان.
- *التغذية الجيدة للجسم تلعب أيضا دورا مهما في التفكير السليم. على الطالب تهيئة طعام وشراب مناسب وصحي عند التحضير للامتحان، وحتى أثناء الامتحان إن أمكن.
- *يجب التحضير بصورة مبكرة للامتحان وعدم تضيق الوقت وتركه للحظات الأخيرة. وينصح بعدم الدراسة والتحضير في اليوم الأخير قبل الامتحان، لأنها قد ترفع من درجة توتر الشخص.
- *البدء بالأسئلة السهلة في الامتحانات، أو التي تعرف إجاباتها، وذلك لكسب الوقت.
- *وفي الامتحانات الشفوية وعندما يفقد الطالب التركيز، فما عليه سوى قول ذلك وطلب استراحة قصيرة لاسترجاع أفكاره، بدلا من المخاطرة بالاستمرار بالامتحان الشفوي وعدم الإجابة على الأسئلة بصورة صحيحة.
- *ومن يعاني من الخوف المزمن من الامتحانات فينصح باتباع رياضة مناسبة للتخفيف عن ذلك. لا يوجد شخص لا يشعر بالخوف قبل الامتحانات، وقليل من الخوف قد يكون إيجابيا في بعض الأحيان.
- *والنصيحة الأخيرة تقول: إجراء امتحان ما ليس قضية حياة أو موت للطالب. فما عليك يا عزيزي الطالب سوى محاولة أفضل ما بوسعك للنجاح في الامتحان. وإذا ما فشلت فيه، فهذا لا يعني نهاية العالم بالنسبة لك، بل حاول من جديد إلى أن تنجح.

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ،

أَيَا مَنْ لَيْسَ لِي مِنْهُ مُجِيرُ
يَعْفُوكَ مِنْ عَذَابِكَ أَسْتَجِيرُ
أَنَا الْعَبْدُ الْمُؤَرُّ بِكُلِّ ذَنْبٍ
وَأَنْتَ السَّيِّدُ الْمَوْلَى الْغَفُورُ
فَإِنْ عَذَّبْتَنِي فَبِسُوءِ فَعْلِي
وَإِنْ تَغْفِرْ فَأَنْتَ بِهِ جَدِيرُ
أُفِرُّ إِلَيْكَ مِنْكَ وَأُيِّنُ إِلَّا
إِلَيْكَ يَفِرُّ مِنْكَ الْمُسْتَجِيرُ

الرَّأْيُ قَبْلَ شَجَاعَةِ الشُّجْعَانِ
هُوَ أَوَّلُ وَهْيِ الْمَحَلِّ الثَّانِي
فَإِذَا هُمَا اجْتَمَعَا لِنَفْسٍ مَرَّةٍ

بَلَّغْتَ مِنَ الْعَلِيَاءِ كُلَّ مَكَانٍ
وَلَرُبَّمَا طَعَنَ الْفَتَى أَقْرَانَهُ
بِالرَّأْيِ قَبْلَ تَطَاعُنِ الْأَقْرَانِ
لَوْلَا الْعُقُولُ لَكَانَ أَدْنَى ضَيْعِمٍ
أَدْنَى إِلَى شَرَفٍ مِنَ الْإِنْسَانِ
وَلَمَّا تَفَاضَلَتِ النُّفُوسُ وَدَبَّرَتِ
أَيْدِي الْكُفَاةِ عَوَالِي الْمُرَانِ
لَوْلَا سَمِيٌّ سَيُوفِهِ وَمَضَاوُهُ
لَمَّا سُلِّلْنَ لَكُنَّ كَالْأَجْفَانِ
خَاضَ الْحِمَامُ بِهِنَّ حَتَّى مَا دُرَى
أَمِنْ إِحْتِقَارٍ ذَاكَ أَمْ نِسْيَانِ
وَسَعَى فَقَصَّرَ عَنْ مَدَاهُ فِي الْعُلَى
أَهْلُ الزَّمَانِ وَأَهْلُ كُلِّ زَمَانٍ
تَخَذُوا الْمَجَالِسَ فِي الْبُيُوتِ وَعِنْدَهُ
أَنَّ السُّرُوحَ مَجَالِسَ الْفَتَيَانِ
وَتَوَهَّمُوا اللَّعِبَ الْوَعْيَ وَالطَّعْنَ فِي الْإِلِ
هَيَجَاءِ غَيْرِ الطَّعْنِ فِي الْمِيدَانِ
قَادَ الْجِيَادَ إِلَى الطِّعَانِ وَلَمْ يَفُذْ
إِلَّا إِلَى الْعَادَاتِ وَالْأَوْطَانِ
كُلُّ إِبْنٍ سَابِقَةٍ يُغَيِّرُ بِحُسْنِهِ
فِي قَلْبٍ صَاحِبِهِ عَلَى الْأَحْزَانِ
إِنْ خُلِّيتْ رُبِطَتْ بِآدَابِ الْوَعْيِ
فَدُعَاؤُهَا يُغْنِي عَنِ الْأَرْسَانِ
فِي جَحْفَلٍ سَتَرَ الْعُيُونَ غُبَارُهُ
فَكَأَنَّمَا يُبْصِرُنَّ بِالْأَذَانِ
يَرْمِي بِهَا الْبَلَدَ الْبَعِيدَ مُظَفَّرٌ
كُلُّ الْبَعِيدِ لَهُ قَرِيبٌ دَانٍ
فَكَأَنَّ أَرْجُلَهَا بِثُرْبَةٍ مَنبِجٍ
يَطْرَحَنَّ أَيْدِيهَا بِحِصْنِ الرَّانِ
حَتَّى عَبَّرَنَ بِأَرْسَنَاسٍ سَوَاحِباً
يَنْشُرْنَ فِيهِ عَمَائِمَ الْفُرْسَانِ
يَقْمُصْنَ فِي مِثْلِ الْمُدَى مِنْ بَارِدٍ
يَذُرُّ الْفُحُولَ وَهِنَّ كَالْخِصْيَانِ
وَالْمَاءُ بَيْنَ عَجَاجَتَيْنِ مُخْلَصٌ
تَتَقَرَّقَانِ بِهِ وَتَلْتَقِيَانِ
رَكُضَ الْأَمِيرُ وَكَاللَّجَيْنِ حَبَابُهُ
وَتُنَى الْأَعْنَّةُ وَهُوَ كَالْعِيقَانِ
فَقَتَلَ الْجِبَالَ مِنَ الْعَدَائِرِ فَوْقَهُ
وَبَنَى السُّفَيْنَ لَهُ مِنَ الصُّلْبَانِ

وَحَشَاهُ عَادِيَةً بَغِيرِ قَوَائِمِ
عُقْمِ الْبُطُونِ حَوَالِكَ الْأَلْوَانِ
تَأْتِي بِمَا سَبَبَتِ الْخَيُْولُ كَأَنَّهَا
تَحْتَ الْجِسَانِ مَرَابِضُ الْغِزْلَانِ
بَحْرٌ تَعَوَّدَ أَنْ يُذَمَّ لِأَهْلِهِ
مِنْ دَهْرِهِ وَطَوَارِقِ الْحَدَثَانِ
فَنَزَكَتُهُ وَإِذَا أَدَمَّ مِنَ الْوَرَى
رَاعَاكَ وَاسْتَتْنَى بَنِي حَمْدَانِ
الْمُخْفِرِينَ بِكُلِّ أَبْيَضٍ صَارِمِ
ذِمَمِ الدُّرُوعِ عَلَى ذَوِي التَّيْجَانِ
مُتَصَلِّكِينَ عَلَى كَثَافَةِ مُلْكِهِمْ
مُتَوَاضِعِينَ عَلَى عَظِيمِ الشَّانِ
يَتَقَيَّلُونَ ظِلَالِ كُلِّ مُطَهَّمِ
أَجَلِ الظَّلِيمِ وَرَبْقَةِ السَّرْحَانِ
خَضَعْتَ لِمُنْصَلِكِ الْمَنَاصِلِ عَنُودَ
وَأَذَلَّ دَيْنُكَ سَائِرَ الْأَدْيَانِ
وَعَلَى الدُّرُوبِ وَفِي الرُّجُوعِ غَضَاضَةٌ
وَالسَّيْرِ مُمْتَنِعٌ مِنَ الْإِمْكَانِ
وَالطَّرِيقُ ضَيِّقَةُ الْمَسَالِكِ بِالقَنَا
وَالْكَفَرُ مُجْتَمِعٌ عَلَى الْإِيمَانِ
نَظَرُوا إِلَى زُبَرِ الْحَدِيدِ كَأَنَّمَا
يَصْعَدَنَ بَيْنَ مَنَاكِبِ الْعِقْبَانِ

وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم، واللقاء آخر قريب بإذن الله كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /