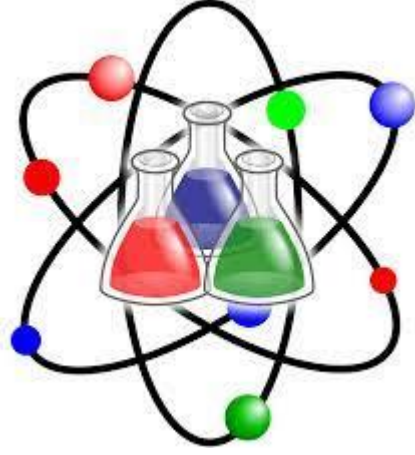


العام الأكاديمي 2022/2023

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية-مجابة

مادة العلوم

الصف السادس الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

ورقة عمل رقم (1)	التاريخ: 2023 / /	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى	الدرس الأول: ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد؟

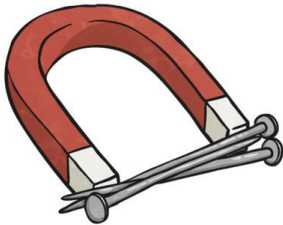
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي القوى الآتية تصنف من قوى التلامس؟
A	قوة الاحتكاك
B	القوة المغناطيسية
C	قوة الكهرباء الساكنة
D	قوة الجاذبية الأرضية

1.2	أي القوى الآتية تصنف من قوى التأثير عن بعد؟
A	قوة الدفع
B	قوة السحب
C	قوة مقاومة الهواء
D	قوة الجاذبية الأرضية

1.3	ما الوصف الصحيح لنوع القوة كما هو واضح في الصورة المجاورة؟
A	قوة مغناطيسية وهي قوة تلامس
B	قوة كهرباء ساكنة وهي قوة تلامس
C	قوة مغناطيسية وهي قوة تأثير عن بعد
D	قوة كهرباء ساكنة وهي قوة تأثير عن بعد



السؤال الثاني

أ- أكمل الجدول التالي بما هو مناسب.

وصف الحالة	اسم القوة المؤثرة	نوع القوة المؤثرة (تلامس/تأثير عن بعد)
استخدام خيط لسحب كتاب	قوة سحب	تلامس
صقر يطير باندفاع في الهواء	مقاومة هواء	تلامس
سفينة تتحرك في البحر	مقاومة ماء	تلامس
برادة حديد تتحرك باتجاه المغناطيس	قوة مغناطيسية	تأثير عن بعد
انجذاب ماء الصنبور إلى مشط مشحون بالكهرباء	قوة كهرباء ساكنة	تأثير عن بعد
أفلات قلم رصاص باتجاه الأرض	قوة جذب الأرض	تأثير عن بعد

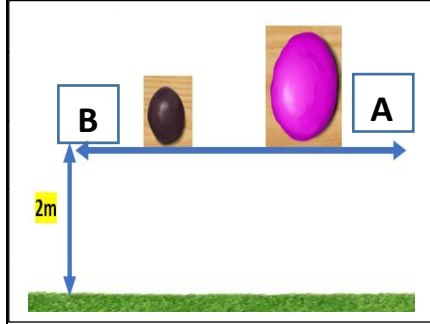
ورقة عمل رقم (2)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الدرس الثاني: ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي الجمل التالية صحيحة فيما يتعلق بتأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟
A	تؤثر في جميع الأجسام بالقوة نفسها
B	تؤثر في الأجسام بمقدار متغير من القوة
C	تسقط جميع الأجسام على الأرض بسرعات مختلفة
D	تأثير قوة الجاذبية في الأجسام يعتمد على مقدار الكتلة

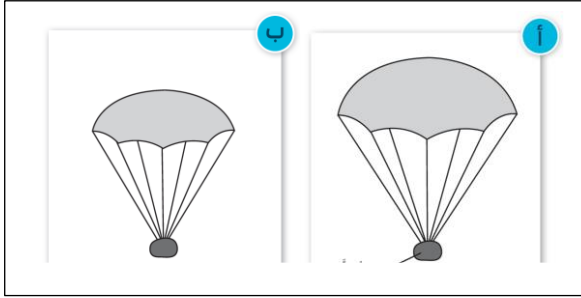
1.2	ما الوصف الصحيح لحركة الجسمين (A) و (B) في الصورة المجاورة, إذا علمت أنهما مصنوعتان من المادة نفسها .
A	يتحرك (A) نحو الأرض ويصل أولاً
B	يتحرك (B) نحو الأرض ويصل أولاً
C	يتحرك كلا من (A) و (B) نحو الأرض ويصلان معاً
D	يتحرك كلا الجسمين باتجاهات مختلفة في الهواء



1.3	أي مما يأتي يبقى في المدار حول الأرض بتأثير قوة الجاذبية الأرضية؟
A	النجوم
B	منطاد طائر
C	طائرة شراعية
D	قمر صناعي للاتصالات

السؤال الثاني

أ- تؤثر قوة الجاذبية في الأجسام المختلفة بطرائق مختلفة، أجب عن الأسئلة التالية.



1- ما رمز المظلة في الشكل المجاور التي تستغرق وقتًا أطول

لكي تسقط على الأرض؟

..... أ

2- ما نوع المقاومة التي تواجهها كلتا المظلتين أثناء الحركة نحو الأرض؟

..... مقاومة الهواء

3- هل قوة المقاومة التي تواجه المظلتين قوة تلامس أم قوة تأثير عن بعد؟

..... قوة تلامس

ورقة عمل رقم (3)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم / سادس	الدرس الثالث: ما الفرق بين الكتلة والوزن؟	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي المفردات تعبر عن مقدار ما يحتويه الجسم من مادة؟
☐ A	الكتلة
☐ B	الوزن
☐ C	السرعة
☐ D	الكثافة

1.2	ما الجهاز المستخدم في قياس الوزن؟
☐ A	مقياس القوة
☐ B	مقياس الكتلة
☐ C	مقياس السرعة
☐ D	ميزان ذو الكفتين

1.3	ما وحدة قياس الوزن؟
☐ A	N
☐ B	m
☐ C	g
☐ D	Kg

ثانيًا: الأسئلة المقالية

السؤال الثاني

أ-قارن بين الكتلة والوزن :

من حيث	المفهوم	أداة القياس	وحدة القياس
الكتلة	مقدار ما يحويه الجسم من مادة	الميزان	Kg , g غرام أو كيلوغرام
الوزن	مقدار قوة جذب الأرض للجسم	مقياس القوة	N أو نيوتن

ب-احسب وزن الجسم إذا كانت كتلته 20 كيلوجرام؟

العلاقة الرياضية:

الوزن = الكتلة $\times$ 10

الحل:

الوزن = 20×10

النتج:

N 200 .

ورقة عمل رقم (4)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم / سادس	الدرس الرابع: كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي الكواكب التالية له قوة جاذبية أعلى؟
☐ A	المشتري
☐ B	عطارد
☐ C	نبتون
☐ D	المريخ

1.2	أي الكواكب التالية له قوة جاذبية أقل؟
☐ A	المشتري
☐ B	أورانوس
☐ C	نبتون
☐ D	عطارد

1.3	على أي كوكب سيسقط الجسم بأعلى سرعة؟
☐ A	المريخ
☐ B	نبتون
☐ C	عطارد
☐ D	المشتري

1.4	إِنَّ قُوَّةَ الْجاذِبِيَّةِ عَلَى الْقَمَرِ أَصْغَرُ مِنْ قُوَّةِ الْجاذِبِيَّةِ عَلَى الْأَرْضِ، ماذا يَحْدُثُ لِوِزْنِ رائِدِ الْفِضَاءِ عِنْدَمَا يُسَافِرُ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ؟
A	يَزْدَادُ وَزْنُهُ
B	يُصْبِحُ وَزْنُهُ صِفْراً
C	يَتَنَاقَصُ وَزْنُهُ
D	يَبْقَى وَزْنُهُ كَمَا هُوَ

1.5	أَيُّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ تَصِفُ جاذِبِيَّةَ كَوَاكِبِ النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ وَصْفاً صَحِيحاً؟
A	قُوَّةُ الْجاذِبِيَّةِ عَلَى الْكَوَاكِبِ فِي النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ هِيَ نَفْسُهَا.
B	قُوَّةُ جاذِبِيَّةِ الْأَرْضِ أَقْوَى مِنْ قُوَّةِ جاذِبِيَّةِ جَمِيعِ الْكَوَاكِبِ الْأُخْرَى.
C	قُوَّةُ الْجاذِبِيَّةِ تَخْتَلِفُ مِنْ كَوْكَبٍ إِلَى آخَرَ فِي النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ.
D	الْأَرْضُ هِيَ الْكَوَكَبُ الْوَحِيدُ فِي النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ الَّذِي لَهُ قُوَّةُ جَذْبٍ.

ثانياً: الأسئلة المقالية

السؤال الثاني

أ-تبلغ كتلة شخص على كوكب الأرض 60 Kg ، أحسب الآتي:

1-كتلة الشخص على كوكب نبتون.

..... 60 Kg

2-وزن الشخص على الأرض.

العلاقة الرياضية:
الوزن = الكتلة × 10

الحل:
الوزن = 60 × 10

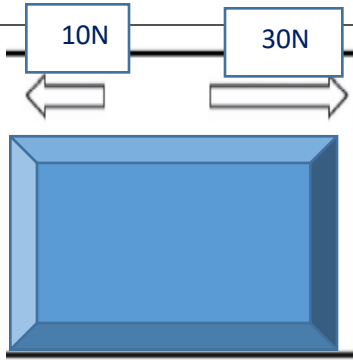
النتيجة:
600 ... N

ورقة عمل رقم (5)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم / سادس	الدرس الخامس: كيف تستطيع تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتحركة؟	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

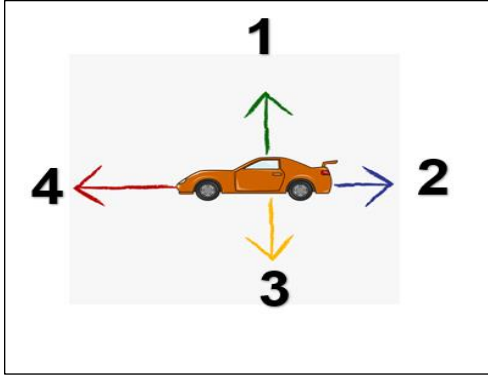
اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1	ما الوصف الصحيح لحركة الجسم في الشكل المجاور؟	
	الجسم لا يتحرك	A
	الجسم يتحرك باتجاه اليمين	B
	الجسم يتحرك باتجاه اليسار	C
	الجسم يتحرك في كلا الاتجاهين	D



2	من خلال مشاهدة الصورة الآتية.	
	كم تساوي قوة صالح؟	
	30 N	A
	60 N	B
	70 N	C
	100 N	D

السؤال الثاني



أ- ادرس الشكل التالي ثم أجب على الأسئلة التالية.

1- ما نوع القوى التي تؤثر على السيارة؟

.....**قوى غير متزنة**.....

2- ما رقم القوة التي تتحرك السيارة باتجاهها؟

.....**4**.....

3- ماذا تمثل القوة رقم (3)؟

.....**الجاذبية الأرضية**.....

ورقة عمل رقم (6)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم / سادس	الدرس السادس: كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ما الوحدة المستخدمة في قياس السرعة؟
A	Km
B	m
C	Kg
D	m/s

1.2	ما القوة التي تعمل على تباطؤ سرعة الأجسام؟
A	الدفع
B	السحب
C	الرفع
D	الاحتكاك

1.3	ما الوصف الذي يطلق على المسافة التي تتحركها الأجسام خلال فترة زمنية؟
A	الوزن
B	التباطؤ
C	السرعة
D	التسارع

ثانيًا: الأسئلة المقالية

السؤال الثاني

أ-ما السرعة المتوسطة لقطار قطع مسافة 300 متر خلال 3 ثواني؟

العلاقة الرياضية:

السرعة = المسافة ÷ الزمن

الحل:

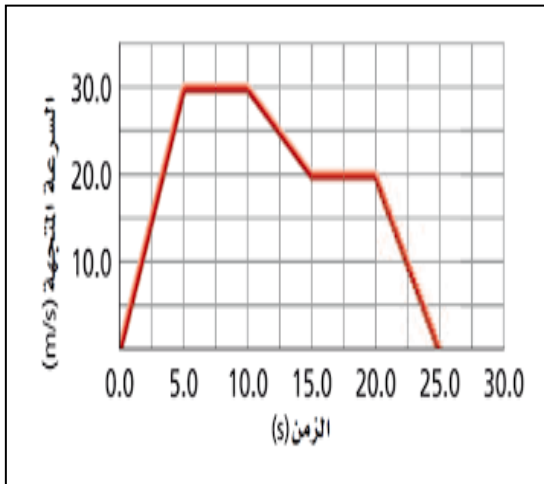
السرعة = $300 \div 3$

النتاج:

100 m/s

ب-يمثل المخطط سرعة دراجة هوائية خلال رحلة قصيرة المسافة،

ادرس المخطط بشكل جيد ثم أجب عن الأسئلة التالية.



1-كم تساوي السرعة القصوى للدراجة؟

..... 30 m/s

2-كم من الزمن استغرقت الدراجة لتصل

لسرعتها القصوى؟

..... 5 s

3-بماذا تصف سرعة الدراجة بعد تجاوزها (20s) من الزمن؟

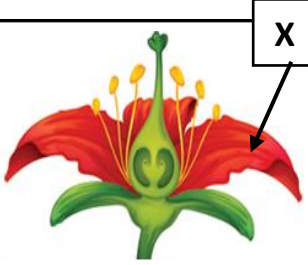
..... **تباطؤ**

ورقة عمل رقم (7)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم / سادس	الدرس الأول: ما أجزاء الزهرة؟	الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	في الشكل التالي ما وظيفة العضو المشار اليه بالرمز (X)؟
A	انتاج البويضات
B	انتاج حبوب اللقاح
C	جذب الملقحات مثل الحشرات
D	يحدث فيه عملية الأخصاب



1.2	ما مجموعة الأجزاء الذكورية في الزهرة؟
A	البتلات
B	السداة
C	الكريلة
D	السبلة

1.3	أين تحدث عملية الاخصاب في الزهرة؟
A	الميسم
B	القلم
C	المبيض
D	السبلات

السؤال الثاني

1- ما الرمز الذي يشير إلى العضو الانثوي في الزهرة ؟

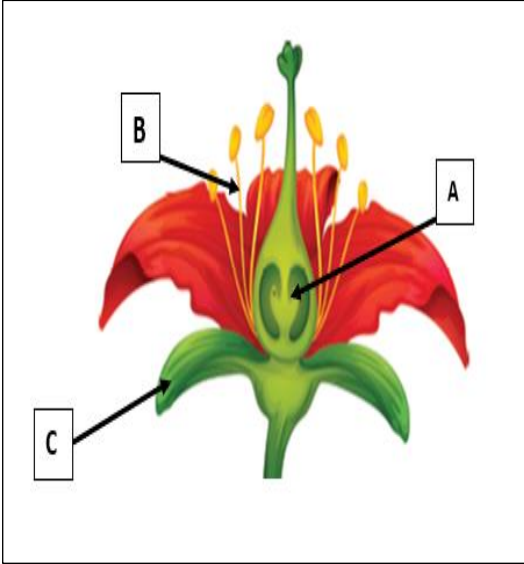
.....A.....

2- ما اسم الجزء (B) المشار إليه في الزهرة؟

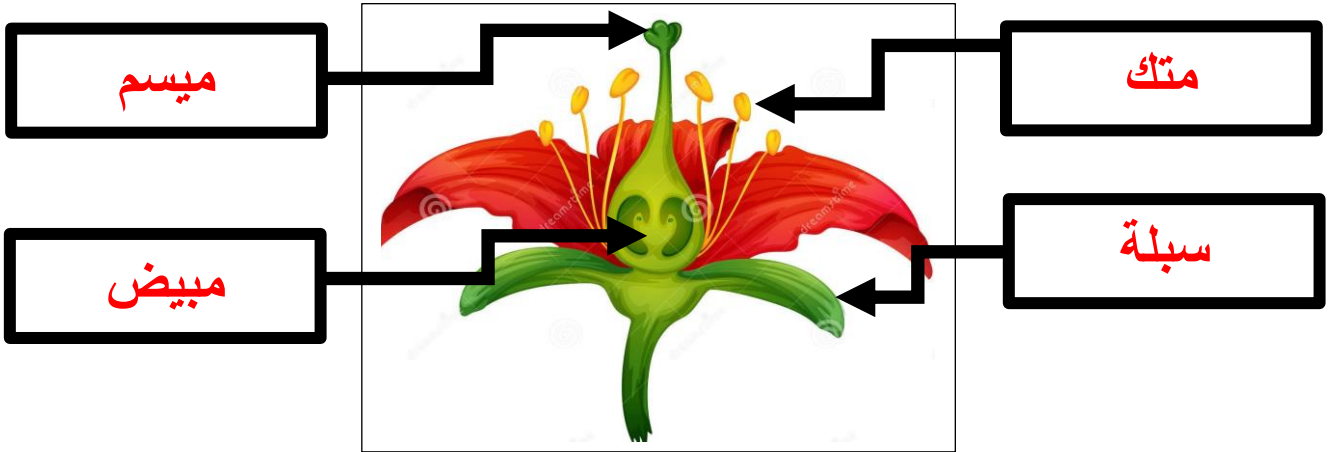
.....خيط.....

3- ما رمز الجزء الذي وظيفته حماية الزهرة قبل تفتحها؟

.....C.....



ب- سمي أجزاء الزهرة المشار إليها بالأسماء.



ورقة عمل رقم (8)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم / سادس	الدرس الثاني: ما المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية؟	الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ما المقصود بعملية التلقيح؟
A	انتاج البويضات
B	انتاج حبات اللقاح
C	انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم
D	دمج حبة اللقاح مع البويضة

1.2	أي مما يأتي يعد من خصائص مرحلة الإنبات؟
A	ظهور الأزهار
B	ساق طويلة وأوراق كثيرة
C	نمو الأزهار إلى ثمار
D	ظهور الجذير والسويق

1.3	أي المراحل التالية من دورة حياة النبات تمثلها الصورة المجاورة؟
A	التكاثر
B	النمو
C	الإنبات
D	انتشار البذور



السؤال الثاني

أ- عدد مراحل دورة حياة النبات الزهري بالترتيب:

5	4	3	2	1
انتشار البذور	التكاثر	التطور	النمو	الانبات

ب- اكتب حاجات النبات من أجل النمو.

الماء	1
الضوء	2
العناصر الغذائية	3

ورقة عمل رقم (9)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم / سادس	الدرس الثالث: كيف تساعد الرياح أو الحيوانات على التلقيح؟	الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي من الكائنات الحية الآتية يعد من الملقحات؟
A	الحوت
B	البكتيريا
C	الفراشة
D	البذور

1.2	أي مما يأتي يعد من خصائص الأزهار الملقحة بواسطة الرياح؟
A	ذات بتلات كبيرة
B	ذات رائحة قوية
C	ذات ألوان زاهية
D	عديمة البتلات

ادرس الجدول الموضح، لمعرفة طريقة التلقيح في الأزهار المبينة في الشكل.				1.3
3	2	1		
رائحة قوية	بتلات كبيرة	كربلة ريشية	خصائص الزهرة	
جميعهم بالرياح				A
1بالرياح، 2و3 بالحيوانات				B
1و3 بالرياح و2 بالحيوانات				C
1و 2 بالرياح، 3 بالحيوانات				D

السؤال الثاني

أ- حدد طريقة التلقيح في الأزهار الموضحة في الصور الآتية:



الحيوانات



الرياح

ورقة عمل رقم (10)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم/ سادس	الدرس الرابع: ما المدى الذي تصل اليه البذور بواسطة طرق الانتشار المختلفة؟	الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ما المقصود بانتشار البذور؟
☐ A	نمو البذور
☐ B	انتاج البذور
☐ C	التعلم عن البذور
☐ D	انتقال البذور بعيداً عن الأم

1.2	ما هي خصائص البذرة التي تنتشر بواسطة الحيوانات؟
☐ A	شوكية
☐ B	توجد في قرون
☐ C	تطفو فوق سطح الماء
☐ D	تحتوي على أجزاء كبيرة ومسطحة

1.3	أي من هذه الطرق تنتشر البذور بالطريقة الميكانيكية؟
☐ A	خروج البذور من القرون
☐ B	إخراج البذور مع الفضلات
☐ C	طفو البذور على سطح الماء
☐ D	انتشارها بعيداً عن النبات الأم بسبب الرياح

السؤال الثاني

أ- حدد طريقة انتشار كل من البذور التالية:

	الطريقة الميكانيكية
	الماء
	الهواء

ب- أي الطرق تنتشر فيها البذور إلى أبعد مدى؟

..... عن طريق الماء

ورقة عمل رقم (11)	التاريخ: / / 2023	الاسم:
مادة العلوم / سادس	الدرس الخامس: كيف تساعد تركيب البذور على انتشارها؟	الوحدة الخامسة: النمو والتطور في النبات

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ما الطريقة الصحيحة لانتشار البذور التي بالصورة؟								
	<table> <tr> <td>الرياح</td><td>A</td></tr> <tr> <td>المياه</td><td>B</td></tr> <tr> <td>الحيوانات</td><td>C</td></tr> <tr> <td>الطريقة الميكانيكية</td><td>D</td></tr> </table>	الرياح	A	المياه	B	الحيوانات	C	الطريقة الميكانيكية	D
الرياح	A								
المياه	B								
الحيوانات	C								
الطريقة الميكانيكية	D								

1.2	كيف تنتشر البذور التي تنمو داخل قرون؟								
	<table> <tr> <td>الرياح</td><td>A</td></tr> <tr> <td>المياه</td><td>B</td></tr> <tr> <td>الحيوانات</td><td>C</td></tr> <tr> <td>الطريقة الميكانيكية</td><td>D</td></tr> </table>	الرياح	A	المياه	B	الحيوانات	C	الطريقة الميكانيكية	D
الرياح	A								
المياه	B								
الحيوانات	C								
الطريقة الميكانيكية	D								

1.3	ما الطريقة الصحيحة لانتشار البذور التي بالصورة؟								
	<table> <tr> <td>الرياح</td><td>A</td></tr> <tr> <td>المياه</td><td>B</td></tr> <tr> <td>الحيوانات</td><td>C</td></tr> <tr> <td>الطريقة الميكانيكية</td><td>D</td></tr> </table>	الرياح	A	المياه	B	الحيوانات	C	الطريقة الميكانيكية	D
الرياح	A								
المياه	B								
الحيوانات	C								
الطريقة الميكانيكية	D								

السؤال الثاني

أ- قارن بين البذور التي تنتشر بالماء والبذور التي تنتشر بالطريقة الميكانيكية من خلال جدول المقارنة الآتي:

وجه المقارنة	بذور تنتشر بالماء	بذور تنتشر بالطريقة الميكانيكية
المدى	مسافة بعيدة	مسافة قريبة
شكل البذور	كبيرة ومجووفة	تنمو داخل قرون

ب- ما صفات البذور التي تنتشر عن طريق الهواء؟

1-.....ريشية وخفيفة.....

2-.....واسعة ومسطحة.....

انتهت الأسئلة