

تدريبات الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف

الاسم / / الصف : السادس / التاريخ : / /

كيف يمكن تصنیف النباتات في الصورة؟



للحظة وتساءل

زهرية ولا زهرية

صفحة 10

نباتات لا زهرية

الصنوبر

السرور

الريشيا

الخنشار

نباتات زهرية

الكوسا

البصل

التفاح

الذرة

صفحة 11



استكشف أكثر

ابحث عن خصائص أخرى لتصنيف النباتات، واعرض ما توصلت إليه على زملائك.

الحجم - ضارة ونافعة

قارِن بين النباتات ذوات الفلقتين والنباتات ذوات الفلقة من حيث شكل الورقة وعروقها.

ذوات الفلقتين	ذوات الفلقة	وجه المقارنة
عربيضة	رفيعة	شكل الورقة
متشعبة	متوازية	عروق الورقة

صفحة 14



اخبر نفسك



اختلفَ زملاؤكَ حول تصنيف أحد النباتات من ذوات الأوراق المجاورة، كيف يمكنكَ مساعدتهم على تحديد خصائص النبات وتصنيفه؟

**ذوات الفلقتين لأن الأوراق عريضة
والعروق متّسعة**

تفكيّر
نقد

تدريبات الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف

الاسم / / الصف : السادس / التاريخ : / /

1. قارن بين المخروطيات والسرخسيات من حيث طريقة التكاثر وشكل الأوراق؟

السرخسيات	المخروطيات	وجه المقارنة
الأبواغ	البذور	طريقة التكاثر
شريطي متشعب	أبرية	شكل الأوراق

2. صنف النباتات الآتية إلى نباتات ذات ذوات فلقة أو نباتات ذات قلقتين: الكوسا، التحيل، الذرة، الخيار.

نباتات ذات قلقتين	نباتات ذات الفلقة
الكوسا	التحيل
ال الخيار	الذرة

فيسير: تختلف المخروطيات في طريقة تكاثرها عن أقسام النباتات الازهرية الأخرى؟

تكاثر بالبذور أما السرخسيات والحزازيات تتکاثر بالأبواغ



صفحة
16



صفحة
17

نباتات لازهرة		نباتات زهرة		رقم العينة	
الحزازيات	السرخسيات	المخروطيات	ذات الفلقة	ذات الفلقة	
الريشيا	الخششار	الصنوبر	الفول	الذرة	1
		السرو	التفاح	التحيل	2
			الكوسا	القمح	3
				البصل	4
				الموز	5

قارن بين الأشجار دائمة الخضرة والأشجار متساقطة الأوراق؟.

دائمة الخضرة تحتفظ بأوراقها على مدار العام أما متساقطة الأوراق فقد أوراقها في فصل الخريف



صفحة
19

فيسير: تحمل الأشجار المخروطية الصقيع والبرد أكثر من باقي الأشجار دائمة الخضرة.

لأن أوراقها أبرية



الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف : السادس /..... /

الجزء الذي يُؤكل	النبات
ثمارها	باميما
جذورها	جزر
أوراقها	ملوخية
ثمارها	باذنجان
أوراقها	جرجير
سيقانها	بطاطس
بذورها	عدس

حدِّد الجزء الذي يُؤكَل من كُلِّ من النباتات الآتية:

- | | | |
|-------|---------|------------------|
| | ثمارها | ال الخيار: |
| | بذورها | ال قمح: |
| | أوراقها | ال جرجير: |
| | جذورها | ال شمندر : |



اختبر نفسك

صفحة

23

فِسْرَ تنوّعِ أجزاءِ النَّبَاتاتِ الَّتِي تُسْتَخَدَمُ فِي غَذَاءِ إِلَهَانَ.

بسبب اختلاف الجزء الذي يخزن الغذاء في النباتات



تفکیر
ناقد

الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف السادس / /

الفكرة الرئيسية: اذْكُر خصائص النباتات التي تُصنَّف على أساسِها.

من حيث الأزهار - من حيث الأوراق - من حيث الجزء الذي يُؤكّل

المفردات: وضح المصود بكلٍ من المفردات الآتية:

نباتات لا تكون أزهار طيلة فترة حياتها . a. نباتات لا زهرية:

b. أشجار دائمة الخضرة: أشجار تحتفظ بأوراقها على مدار العام

٥. الأبواغ: تركيب صغير على ظهر الورقة يكون نبات جديد

d. نبات زهري

حدد الجزء الذي يُؤكّل من كُلِّ من النَّباتات في الجدول الآتي:

الجزء الذي يُؤكل	النَّبات
ثمارها	الباذنجان
أوراقها	الملفوف
بذورها	الفاصولياء

اختر الإجابة الصحيحة.. 4

١. أيُّ الأشجار الآتية دائمة الخضرة؟

د. التفاح

٢. العرعر

b. العنبر a. التين

d. المسو

٢. الزيتون

a. الرشيا b. الخنشار

د. التَّهْجِي

٢٠١٦

الخنزير في الصنف



تدريبات الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف

الاسم التاريخ الصف : السادس /..... /

صنف النباتات الآتية إلى دائمة الخضرة أو متساقطة الأوراق: العنبر،
التين، العرعر، التخيل.

متسلطة الأوراق	دائمة الخضرة
العنب	العرعر
التين	النخيل

تفكيرٌ ناقدٌ: أيهما أكثر تحملًا للبرد الشديد الأشجار دائمة الخضرة، أم متساقطة الأوراق؟ فسر إجابتك.

مساقطة الأوراق، لعدم امتلاكها لمجموع خضري وقت الصقيع



الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف : السادس /..... / ..

5 صنف النباتات الآتية إلى دائمة الخضرة أو متساقطة الأوراق: العنبر،
التين، العرعر، التخيل.

متسلقة الأوراق	دائمة الخضرة
العنب	العرعر
التين	النخيل

٦ تفكير ناقد: أيهما أكثر تحملًا للبرد الشديد الأشجار دائمة الخضرة، أم متساقطة الأوراق؟ فسِّر إجابتَك.

متراقة الأوراق، لعدم امتلاكها لمجموع خضري وقت الصقيع

كيف صُنِّفت الحيوانات في الصورة؟

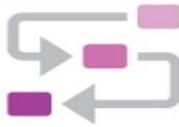
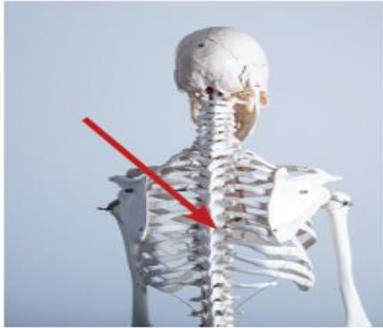


فقاريات (ثدييات - طيور - أسماك - زواحف - برمائيات)

لافقاريات (رخويات - حشرات)

الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف : السادس /..... /



الخطوات:

١ ادرس الشكل المجاور وحدّد إلى ماذا يُشير السهم، وما أهمية هذا الجزء؟

العمود الفقري، يحمي النخاع الشوكي

حيوانات لا يوجد لها عمود فقري	حيوانات لها عمود فقري
الفراشة	النمر
النحلة	الحصان
الدودة	الدولفين

ابحث عن خصائص أخرى لتصنيف الحيوانات، واعرض ما توصلت إليه على زملائك، وأجيب عن استفساراتهم.



استکشاف اکثر

البيئة التي تعيش فيها



الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف : السادس /..... /

١٠. قارِن بين مجموعات الحيوانات الفقاريَّة في الجدول أدئَاه.

الثدييات	الطيور	الزواحف	الرئيسيات	الأسماك	المجموعة وجه المقارنة
الرئتين	الرئتين	الرئتين	الخياشيم – الرئتين – الجلد	الخياشيم	التندس
الولادة	البيض	البيض	البيض	البيض	التكاثر
الشعر – الصوف – الفرو	الريش	الحرافش	الجلد	القشور	غطاء الجسم
4 قوائم أو 2	الطيران	الزحف	القفز	الزعانف	طريقة الحركة

2. فَسِيرٌ: تمتاز الطيور عن باقي الفقاريات بقدرتها على الطيران.

لوجود الريش والأجنحة و عضلاتها قوية و عظامها خفيفة

فِسِير: تُعدُّ الحيتانُ من الثدييَّات.

لأنها تتکاثر بالولادة

صفحة

34

اختبر نفسك

تَفْكِيرٌ
نَاقدٌ

قادن بين مجموعات الحيوانات اللافقارية في الدول أدناه.

الرَّخْوَات	الحشرات	المجموعة وجه المقارنة
صدفة – قدم عضلية – أحشاء داخلية	الرأس – الصدر – البطن	قسم الجسم
القدم العضلية	6 أرجل	طريقة الحركة

ما الصفات التي يمكن أن يستخدمها العلماء في تصنیف الحشائش؟

امتلاكها لأحزنة

صفحة

36

Chapitre 1

٢٥٣



الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف : السادس /..... / ..

الفكرة الرئيسية: كيف يمكن تصنيف الحيوانات إلى مجموعات ①

صفحة
40

بناءً على وجود العمود الفقري إلى فقاريات ولافقاريات

المفردات: وَضَّحَ المقصود بِكُلِّ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ الْأَتِيَّةِ: ٢

حيوانات لا تمتلك عمود فقري a. حيوانات لا فقارية:

b. حیوانات فقاریّة:

٥. هيكل يزود الحشرات بالصلابة

قارن خصائص كلٍ من مجموعات الحيوانات الآتية في الجدول أدناه: 3

وسيلة الحركة	غطاء الجسم	وجه المقارنة
قدم عضلية	صدفة خارجية	الرَّخْوَاتِ
6 أرجل	هيكل خارجي	الحَشَراتِ

٤ اختر الإجابة الصحيحة.

١. أي الحيوانات الآتية من اللافقاريات؟

a. القبرة b. الحلزون c. الجمل d. الضفدع

b. الحلزون a. القبرة

c. الجمل

c. الجمل b. الحلزون

d. الضفدع

2. أي الحيوانات الآتية من الزواحف؟

a. الأخطبوط b. السلمendor c. الدُّب

a. الأخطبوط b. السلمندر

c. الدُّبُّ

d. التّمساح

٣. ماذا تستخدم الرخويات في عملية الحركة؟

a. القدم العضليّة

a. القدم العضلية

الزَّعَانِفُ b.

c. الأرجل

d. قرئنا الاستشعار

الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف : السادس /..... /

قارن بين البرمائيات والزواحف من حيث غطاء الجسم

الزواحف	البرمائيات	المجموعة وجه المقارنة
حراشف	جلد	غطاء الجسم

٦ صنف الحيوانات الآتية إلى الفقاريات أو اللافقاريات:

الدب، الماعز، العقرب.

اللّاقفاريّات	الفقاريّات
الذباب	الدب
العقارب	الماعز

صنف الحيوانات الآتية إلى مجموعاتها الفقارية:

الأبقار، النسر، الحرباء، السلماندر، سمك الهاامور.

الثدييات	الطيور	الزواحف	البرمائيات	الأسماك
الأبقار	النسر	الحرباء	السلمender	الهامور

٧ **تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ**. فَسِير: يُصَنَّفُ الْخَفَاشُ مِنَ التَّدْبِيَاتِ.

لأنه يتكاثر بالولادة

الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف : السادس / / /

المفردات: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها.

- a متساقطة الأوراق . أشجار تفقد ما عليها من مجموع خضراء في فصل الخريف ثم تستعيده في فصل الربيع.
- b المخروطيات . نباتات لا زهرة دائمة الخضرة أوراقها إبرية.
- c البرمائيات . حيوانات تتنقل في حياتها بين الماء وال اليابسة، وجلدتها رطب.
- d الرخويات . حيوانات تمتلك معظمها صدفة و تستخدم قدمًا عضلية للحركة والالتصاق.

صفحة

43

ادرس الشكل المجاور وأجب عن الأسئلة الآتية:

a. صنف النبات حسب مجموعته في النباتات اللازهرة



يُنتمي إلى المخروطيات

b. ما خصائص المجموعة التي ينتمي إليها؟

وجود مخاريط و أوراقه إبرية

c. ما أسماء الأجزاء المشار إليها في الشكل؟

مختوط .1

.2 أوراق إبرية

أي أجزاء النباتات الآتية تُستخدم كغذاء للإنسان:

(السانخ، البطاطس، الطماطم، القرنيط)

النَّبات	الجُزْءُ الَّذِي يُؤْكَلُ مِنْهُ
السبانخ	أُوراقُهَا
البطاطس	سيقانُهَا
الطماطم	ثمارُهَا
القرنبيط	أَزْهَارُهَا



الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم: التاريخ: الصف: السادس /..... /

صفحة

44

٤ أعطِ أمثلةً على أشجار دائمة الخضرة وأخرى متساقطة الأوراق؟

دائمة (زيتون - نخيل) / متساقطة (رمان - تفاح)

على ماذا تعتمد الرَّخويَّات في عمليَّة قَضْمِ الغِذَاء؟

الطاحنة

قارِن بينَ الحشرات والثدييَّات من حيث الحركة وطريقة التكاثر.

الثدييات	الحشرات	المجموعة وجه المقارنة
4 قوائم	6 أرجل	الحركة
ولادة	بيوض	التكاثر

فَسِرْ: يَجُبُ أَنْ يَبْقَى جَلْدُ الْضَّفَادُعِ رَطْبًا باسْتِمْرَارٍ.

لکی تتنفس عن طریق الجلد

قارن بين الطيور والثدييات من حيث غطاء الجسم 8

الثدييات	الطيور	المجموعة وجه المقارنة
شعر أو صوف أو فرو	ريش	غطاء الجسم

٩ ما خصائص الطيور التي تساعدها على الطيران؟

لها أجنحة وزنها خفيف

١٥ صنف الحيوانات الآتية إلى حيوانات فقارية أو حيوانات لافقارية: الجمل، الأفعى، الجراد، العنكبوت، الأخطبوط، الضفدع.

حيوانات فقارية	حيوانات لا فقارية
الجمل	الجراد
الأفعى	العنكبوت
الضفدع	الأخطبوط



الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف: السادس /..... /

١١ اختر الإجابة الصحيحة:

١. أي من التيارات الآتية لا زهرية؟

- a. الزيتون
 - b. الرمان
 - c. العنب
 - d. السرو

صفحة

45

٢. أي من النباتات الآتية يُؤكل ساقها؟

- a. البطاطس
 - b. الجزر
 - c. الكوسا
 - d. الحمص

3. - ما مجموعة الفقاريات التي تتکاثر بالولادة؟

- a. البرمائيات
 - b. الأسمال
 - c. الزواحف
 - d. الثدييات

تفکیر ناقد ۱۲

a. لماذا تحتاج الأشجار متساقطة الأوراق إلى البرد الشديد لاستكمال دورة حياتها؟

لإنهاء السكون وبدء دورة نمو جديدة

b. لماذا توجد الأبواغ في الجهة الخلفية لورق نبات الخنشار؟

لأنها منطقة مظللة أكثر رطوبة

٥. ماذا يحدث إذا فقدت الحيوانات الفقارية هيكلها الداخلي؟

تفقد دعامتها وتعانى من صعوبة شديدة في الحركة

الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف : السادس /..... / ..

كيف تتكاثر النباتات وتنمو؟

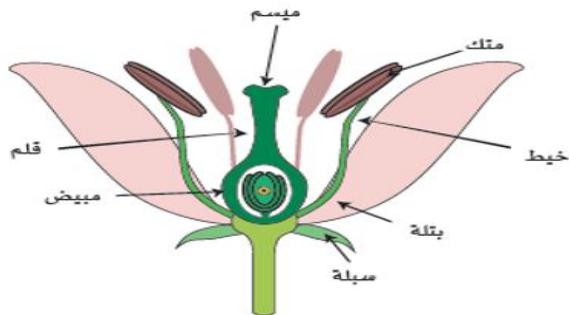


صفحة
48

تتكاثر بالبذور بعد أن يتم تلقيح وإخصاب
للزهور

انظر وتساءل

3 ارسم الزهرة محدداً عليها الأجزاء، وقارن ذلك بالرسم أعلاه.



صفحة
49

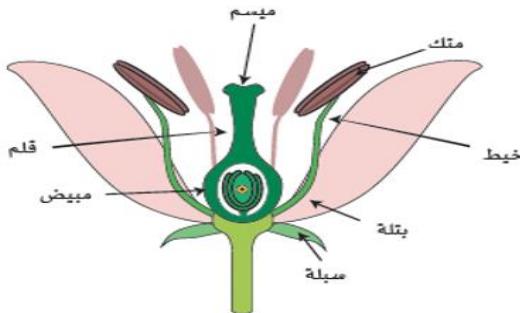
الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف : السادس /..... /

١. ارسم زهرة نبات محدداً على الرسم أعضاء التذكير والتأنيث.

صفحة

51



2. قارن بين البتلات والسبلات من حيث اللون والوظيفة.

البلاط	السبلاط	الجزء وجه المقارنة
متعددة الألوان	خضراء	اللون
جذب الحشرات لتسهيل التلقيح	حماية الزهرة قبل تفتحها	الوظيفة

ما زلت أزيل كربلة الزهرة في وقت مبكر من تفتحها؟

لأن تتم مرحلتي التلقیح والإخصاب فلا تكون البذرة

1. قارن بين التلقيح والإخصاب من حيث مكان حدوث كل منهما.

التلقيح (على الميسن) / الإخصاب (في المبيض)

2. فَسِيرٌ: الْبَذُورُ مَهْمَةٌ فِي دُورَةِ حِيَاةِ النَّبَاتِ الزَّهْرِيِّ.

لأنها بداية مرحلة الانبات ونمو نبات جديد

ما الذي يحدث إذا لم تتوفر البذرة الكافية لـجنيبي؟

لا ينمو الجنين ويموت

اختبر نفسك



تفکیر
ناقد

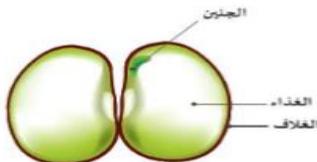
صفحة

54

الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف : السادس /.....

4 ارسم ما شاهدته وقارنه بالشكل المجاور.



صفحة

55

٥ ممَّ تتكون بذرة الفول؟ ما أهمية كل جزء فيها؟

الجني: إنتاج نبات جديد / الغذاء: تغذية الجنين / الغلاف: حماية الجنين

1. قارِن بينَ كُلِّ من انتشار البذور بالطريقة الميكانيكية وانتشارها عن طريق المياه من حيث بُعد المسافة.

صفحة

59

المياه	الطريقة الميكانيكية	طريقة الانتقال
بعيدة	قريبة	بعد المسافة
المقارنة	وجه	النهاية

٢. كيف يتلاءم شكل البذرة للانتشار بالرياح؟

لها تركيب (جناح - مظلة - محاطة بزغب) يعطي للرياح قدرة على حملها

3. كيف تساهم الحيوانات في انتشار البذور؟

التصاق البدور ب أجسامها ونقلها / تأكل النباتات مع بذورها لطرح البدور مع الفضلات في مكان آخر

هل للإنسان دور في انتشار البذور؟ فسّر إجابتك.

من خلال حصاد البذور وزراعتها

الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف : السادس /..... /

صفحة
62

الفكرة الرئيسية: ما مراحل دورة حياة النبات الزهري؟

الزهرة - تلقيح - إخصاب - بذرة - بادرة - نبات مكتمل النمو

المفردات: وَضْعِيْفُ المقصود بـكُلِّ من المفردات الآتية:

a. التَّلْقِيُّحُ: انتقال حبوب اللقاح من العضو الذكر في الزهرة إلى العضو الأنثوي

b. الإنْبَاتُ: تغيرات تحدث للبذرة ينتج عنه بدء نمو الجنين

c. الإخصاب: عملية اندماج حبة لقاح مع بويضة داخل مبيض الزهرة

3 حدد وظيفة كل جزء من أجزاء الزهرة الآتية:

الوظيفة	الجزء
انتاج حبوب اللقاح	المتك
انتاج البوغيضات	المبيض
جذب الحشرات لتسهيل التلقيح	البنلات

اختر الإجابة الصحيحة. 4

١. أي العناصر الآتية من أجزاء السداة في الزَّهرة؟

a. الخيط b. المبicus c. القلم d. الميسم

2. بأي طرق الانتشار تنتقل البذور المبيّنة في الصورة المجاورة؟



a. الطيور b. المياه c. الحيوانات d. الميكانيكية

فَسِرْ: انتشار البذور يساعد على بقائهما.

ما الظروف المناسبة لحدوث عملية الإناث؟

توفر الماء والغذاء ودرجة الحرارة المناسبة

ما زالت حبوب اللقاح تندمج مع البُؤنْضَاتِ في المِيَض؟ ٧

لن يحدث الإخصاب فلا تنتج البذرة

٨ تفكير ناقد: كيف تساعد ثمرة النبات في انتشار البذور؟

من خلال تغذى الحيوانات على الثمار وخروج البذور مع الفضلات في مكان آخر

الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف : السادس /..... / ..

ما التَّغْيِيراتُ الَّتِي تَحْدُثُ لِلإِنْسَانِ أَثْنَاءَ دُورَةِ حَيَاةِهِ؟



صفحة
63

تغيرات في شكله وحجمه

قارن بين التغيرات في مراحل العمر المختلفة.

يزداد الحجم وينمو من الطفولة الى الشباب، ثم يبدأ بالتراجع مع مرحلة الشيخوخة



5 ما التغيرات الأخرى التي تحدث للإنسان أثناء دورة حياته؟

شكل الوجه - حجم العضلات - الصوت



الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف : السادس /..... /

لماذا يختلف تأثير مرحلة البلوغ على كل من الجنسين؟

بسبب اختلاف جهازي التناسل في الترك في عملية التكاثر

مَنْيَ يُصْبِحُ الْفَرَدُ قَادِرًا عَلَى التَّكَاثُرِ؟ فِي مَرْحَلَةِ الْبُلوغِ



اخْتِبُونَفَسَكٌ



تفکیر
ناقد

صفحة

66

١. قارن بين الحيوان المتنوّي والبُؤيّضه من حيث الحجم والقدرة على الحركة ومكان إنتاجها.

النبوذية	الحيوان المتنوّي	الجزء وجه المقارنة
أكبر	أصغر	الحجم
ثابتة	يتحرّك	الحركة
المبيضان	الخصيتان	مكان إنتاجها

يعاني البعض من عدم القدرة على الإنجاب. برأيك وحسب ما درسته ما الأسباب المتوقعة لذلك؟

مشاكل في إنتاج الحيوانات المنوية أو البوضات



احببر نفسك



تفکیر
ناقد



الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف : السادس /..... / ..

الفكرة الرئيسية: ما أثر التغيرات التي تحدث للإنسان أثناء نموه في مرحلة البلوغ؟

تهيئ جسمه ليكون قادرًا على التكاثر

2. وَضْحَ الْمَقْصُودُ مِنْ حَلَةِ الْبُلُوغِ؟

مرحلة عمرية تحدث فيها تغيرات جسدية تظهر على الانسان في سن المراهقة

٣ حدد وظيفة كلٍّ عضوٍ من أعضاء الجهاز التناسلي الأنثوي:

الوظيفة	العضو
ينمو بداخله الجنين	الرَّحْمُ
انتاج البو彘ضات	المبيِّضُ

٤ اختر الإجابة الصحيحة.

١. ينقل الذكر المادة الوراثية إلى أبنائه بواسطة:

a. الخصيَّة b. المبيَض c. الحيوانُ المنويُّ d. الرَّحِم

٣٠. الحيوان المنوي

b. المِيَض

a. الخصيّة

2. أحد الأعضاء الآتية يُعدُّ من الجهاز التناسلي الذكري:

٢. الْبُوَيْضَةُ

ب. الرَّحْمَن

المَبِيَض

للبلوغ علامات تظهر لدى كلٍ من الذكور والإناث، اكتب في الجدول الآتي بعض علامات البلوغ عند كلٍ من الذكور والإناث.

علامات البلوغ عند الإناث	علامات البلوغ عند الذكور
ظهور الشعر في بعض المناطق	ظهور الشعر على الوجه والصدر
قلة حجم العضلات	زيادة حجم العضلات
نعومة الصوت	خشونة الصوت

الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف: السادس /..... /

المفردات: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها.

صفحة
72

.a الميسم مكان حدوث التلقيح في النبات الزهرى.

b. عملية اندماج حبة لقاح مع البوبيضة الموجودة في مبيض الزهرة.

اختر الإجابة الصحيحة: 2

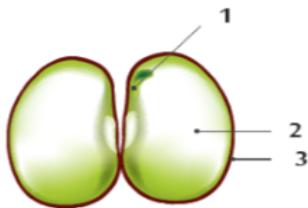


١. ما أفضلي طريقة لانتشار البذور في الشكل المجاور؟

b. الحيوانات c. المياه d. الطّيور

الرِّيَاح .a

٢. حدد في الشكل المجاور رقم الجزء الذي يُشير إلى جنين البذرة؟



3.2.d

3.c

2.b

1.a

٣) وضح ما دور كلّ من الآتية في انتشار البذور:

(الحيوانات، الرياح، المياه).

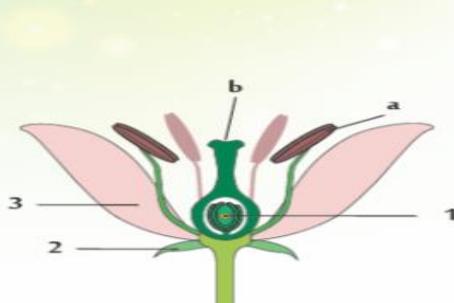
a. الحيوانات: التصاق البذور ب أجسامها أو تطرح البذور مع الفضلات بعد أكل الثمار

b. الرياح: نقل البذور إلى مسافات قريبة بسبب تركيبها الذي يسمح بطيرانها

٤. المياه: نقل البذور في مجاري السيول والأنهار لمسافات بعيدة

الكتاب الوحدة الثالثة : التصنيف تدريبات

الاسم التاريخ الصف: السادس /..... /



٤ ادرس الشكل المجاور وأجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما أسماء الأجزاء المشار إليها في الشكل؟

- البيضة .1
 - السبلة .2
 - البطة .3

٢. ما وظيفة كل جزء من الأجزاء المشار إليها بالرموز (a,b,c)

- ## **انتاج حبوب اللقاح**

3. حَدِّد مَكَانَ حَدُوثِ كُلِّ مِنْ التَّلْقِيْحِ وَالْإِخْصَابِ؟

- a. التلقيح: على الميسّم

b. الإخصاب: في المبيض

صف التغيرات التي تحدث عند الذكر في سن البلوغ.

ظهور الشعر على الوجه والصدر - زيادة حجم العضلات - خشونة الصوت

فست: انتشار البذور يساعد على بقاء النباتات.

لاستمرار عملية تكاثر النباتات