

الاسم: الصف:

أوراق العمل الاثرائية - الوحدة السابعة الجزء الأول - النقود

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

عد صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للعملات المعدنية؟	1
	
25 درهم	A
50 درهم	B
75 درهم	C

عد صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للعملات المعدنية؟	2
	
3 ريالات	A
2 من الريالات	B
6 ريالات	C

3

عدّ صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للنقد.



1 ريال و 25 درهماً

1 ريال و 50 درهماً

1 ريال و 75 درهماً

4

عدّ صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية.



20 ريال

30 ريال

40 ريال

5	عدّ صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية.	
		
	67 ريال <input type="checkbox"/>	A
	76 ريال <input type="checkbox"/>	B
	72 ريال <input type="checkbox"/>	C

6	
	عدّ صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .
	 

7

حل المسألة أدناه.

لدى حمد 1 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR و 2 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR .

كم لدى حمد من المال؟

ارسم الأوراق النقدية لدى حمد

الإجابة. QR -----

8

حل المسألة أدناه.

اشترت ليلى قماشاً بـمبلغ من 54 QR .

ارسم الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون قد استعملتها لشراء القماش.

وضح عملك

9

حل المسألة أدناه.

لدى ليلى 7 QR أعطتها جدتها ورقة نقدية من فئة 10 QR وأخرى من فئة 5 QR .

كم من المال لدى ليلى الآن؟

وضح عملك بالرسم

QR-----

10

لدى عمر 50 QR. أعطاه أخاه 3 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR و 1 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR.

كم من المال لدى عمر الآن؟ وضح إجابتك بالرسم .

وضح إجابتك بالرسم

QR.....

أوراق العمل الثرائية - الوحدة السابعة الجزء الثاني - الوقت

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

ما هو الوقت الذي تشير إليه الساعة؟

1



4 :00

A

5 :00

B

6 :00

C

ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟

2



10 :10

A

10 :25

B

10 :20

C

3

تبين الساعة المجاورة الوقت الذي خرج فيه حمد إلى المكتبة.
 تستغرق المسافة 10 دقائق. في أي وقت يصل حمد إلى المكتبة؟



5 :00

A

5 :10

B

5 :20

C

4



تبين الساعة وقت ذهاب سعاد إلى المدرسة.
 تستغرق سعاد 15 دقيقة للوصول إليها .
 في أي وقت ستصل سعاد إلى المدرسة؟

الساعة 7 ونصف

A

الساعة 6 والنصف

B

الساعة 6 والربع

C

	يسنیقظ علی في الصباح في الوقت المبین على الساعة . في أي وقت يسنیقظ علی ؟	5
	6:10 a.m	<input type="checkbox"/> A
	6:10 p.m	<input type="checkbox"/> B
	5:10 a.m	<input type="checkbox"/> C

	6
حدد الوقت برسم العقارب بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.	







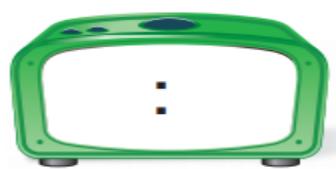
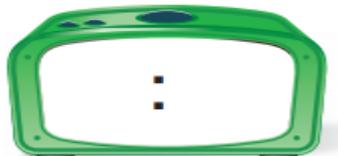
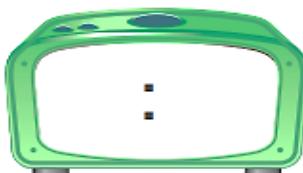
7



الجش العددي أنظر إلى الوقت المبين
في ساعة العقارب.
كم سيكون الوقت بعد 5 دقائق؟
أكتب ذلك الوقت على الساعة الرقمية.

8

حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.



9

حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت. ثم أحwoط a.m. أو p.m. تحدد وقت النشاط.

زيارة الأصدقاء بعد الظهر يوم الجمعة



a.m.

p.m.

10

حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.

ثم أكتب الوقت.



25 دقيقة بعد الساعة

10

11

حدد الوقت برسم العقارب بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.
ثم أكتب الساعة.



الساعة ————— و نصف

12

حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت. ثم أحwoط a.m. أو p.m. تحدد وقت النشاط.

أُرُورُ أَضِيقَائِي بَغَدَ ظَهَرِ
يَوْمِ الْجُمُعَةِ

3



a.m.



p.m.

أَنْظُفُ أَشْتَانِي كُلَّ لَيْلَةٍ

2



a.m.



p.m.

أَخْضُرُ ذُرُوسُ السَّبَاحَةِ صَبَاحَ
يَوْمِ السُّبْتَ

1



a.m.

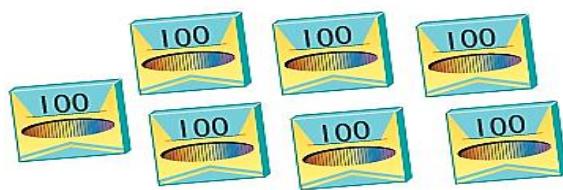


p.m.

أوراق العمل ال慈ائية - الوحدة الثامنة الأعداد حتى 1000

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

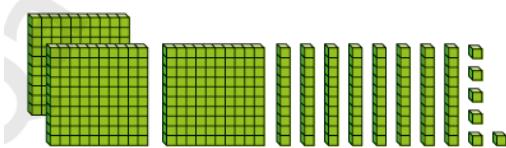
		(1)
<p>ما العدد الذي يمثله النموذج؟</p> 		
<input type="checkbox"/> A	200	
<input type="checkbox"/> B	300	
<input type="checkbox"/> C	400	

		(2)
<p>ما العدد الذي يدل على مجموع أقلام التلوين الموجودة في العلب؟</p> 		
<input type="checkbox"/> A	700	
<input type="checkbox"/> B	800	
<input type="checkbox"/> C	170	

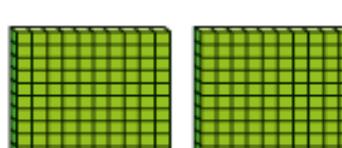
		3
		ما العدد الذي يمثله النموذج؟
<input type="checkbox"/> A	230	
<input type="checkbox"/> B	433	
<input type="checkbox"/> C	430	

		4
		ما العدد الذي سيظهر إذا أضفنا 1 من قوالب المئات؟
<input type="checkbox"/> A	421	
<input type="checkbox"/> B	224	
<input type="checkbox"/> C	124	

		5
		ما قيمة <u>3</u> في العدد <u>183</u> ؟
<input type="checkbox"/> A	3	
<input type="checkbox"/> B	30	
<input type="checkbox"/> C	300	

		6
		يبين النموذج عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام . ما الصيغة القياسية للعدد ؟
<input type="checkbox"/> A	386	
<input type="checkbox"/> B	397	
<input type="checkbox"/> C	300+80+6	

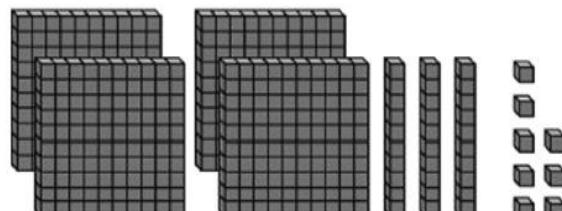
		7
		أي مما يلي من طرائق تمثيل العدد 764 ؟
<input type="checkbox"/> A	700+50+4	
<input type="checkbox"/> B	700+60+4	
<input type="checkbox"/> C	700+60+14	

		8
		أكمل الجملة مستعملاً النماذج .
العدد يساوي _____ يساوي _____ آحاد و _____ عشرات و _____ مئات .		

9

اكتب العدد مستعملاً النموذج وجدول لقيمة المنزلية.

آحاد	عشرات	مئات
_____	_____	_____



10

استعمل العدد الذي في جدول القيمة المنزلية في كتابة قيمة الأرقام.

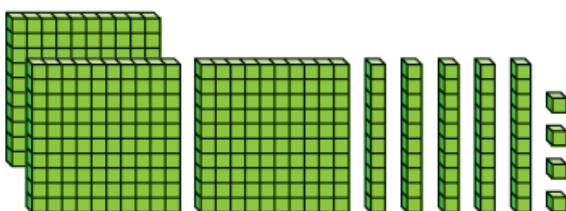
آحاد	عشرات	مئات
1	2	8

قيمة الرقم 8 هي:

قيمة الرقم 2 هي:

11

استعمل النموذج ، واكتب العدد بالصيغة المطلوبة.



الصيغة القياسية:

الصيغة التحليلية : _____ + _____ + _____

أنظر إلى التماثيل في الجدول أدناه.
 أبين ثلاث طرائق مختلفة لتكوين العدد.

مئات	عشرات	آحاد

$$153 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$153 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

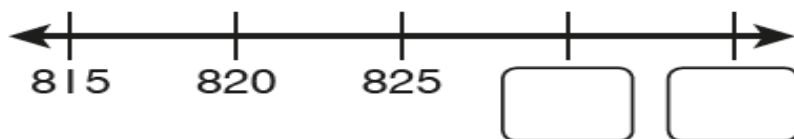
$$153 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

أستعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد الأعداد التالية.

574		576	577	578	
584		586		588	589
	595	596	597		

14

. أَعْدُ قَفْرِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَاد.
أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ التَّاقِصِيْنِ.



15

. أَبْحَثُ عَنِ الْأَنْقَاطِ تُرِيدُ تَوَالُ الْقِيَامِ بِالْأَعْدَادِ الْقَفْرِيِّيِّ
بِالْمِئَاتِ بَذَءًا مِنَ الْعَدَدِ 200،
فَكَتَبَتْ 200 وَ 300 وَ 400 عَلَى وَرَقَةٍ.
مَا الْأَعْدَادُ الْخَمْسَةُ التَّالِيَةُ الَّتِي يَحِبُّ أَنْ تَكْتُبَهَا تَوَالُ
بَعْدَ الْعَدَدِ 400؟

، ، ، ، ،

أَعْدُ قَفْزِيًّا عَلَى خَطِ الأَعْدَادِ. أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ.

