



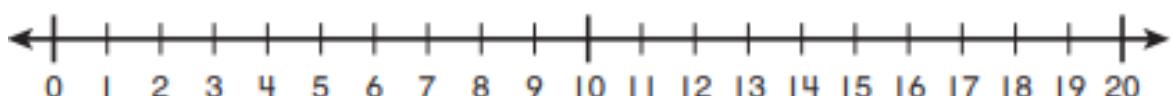
الوحدة السادسة : حقائق الطرح حتى 20 : استعمال طرائق مختلفة

اسم الطالبة الصنف الأول

السؤال الأول: اختياري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها.

السؤال رقم (1)

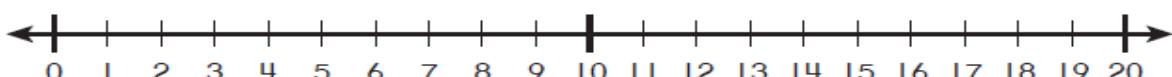
استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح



- A 5
- B 10
- C 11

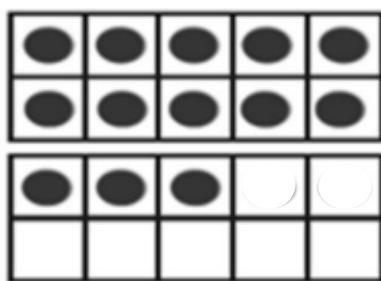
السؤال رقم (2)

بالاستعانة بخط الأعداد التالي، ما ناتج طرح



- A 4
- B 5
- C 6

السؤال رقم (3)



ما ناتج الطرح؟ أكون 10 لأطرح.

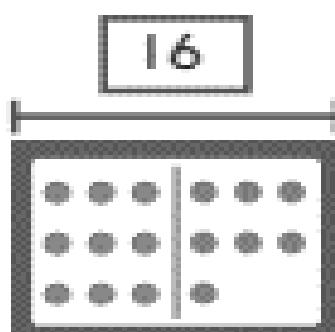
$$13 - 4 = \underline{\quad}$$

- A 6
- B 8
- C 9

السؤال رقم (4)

أي جملة عددية تمثل عائلة الحقائق للنموذج التالي :

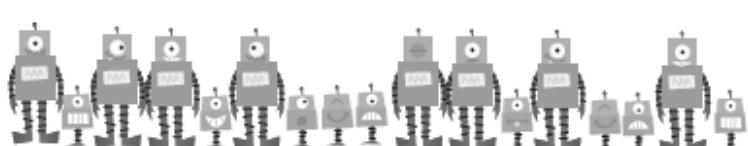
- A $9 + 7 = 16$
- B $16 - 10 = 6$
- C $8 + 8 = 16$



السؤال رقم (5)

أي عائلة حقائق تمثل الصورة.

- A $9 + 6 = 15, 15 - 9 = 6$
- B $8 + 9 = 17, 17 - 9 = 8$
- C $6 + 6 = 12, 12 - 6 = 6$



السؤال الثاني : اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل

السؤال رقم (1)

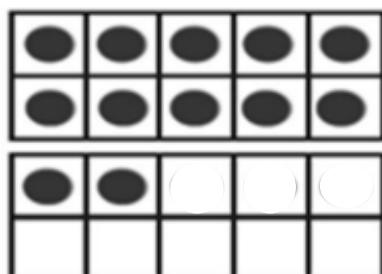
لدى محمد 11 قلماً أعطى صديقه 5 منها. كم قلماً بقي لدى محمد؟

اكتب جملة عددية للحل.



قلماً _____

السؤال رقم (2)

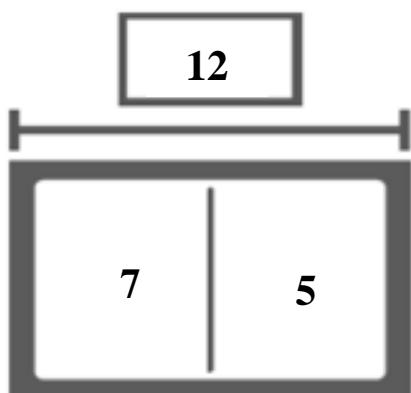


أكون 10 لأطرح. أكمل حقيقة الطرح

$$12 - 5 = \dots\dots\dots\dots$$

السؤال رقم (3)

اكتب عائلة الحقائق للنموذج المجاور.



$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

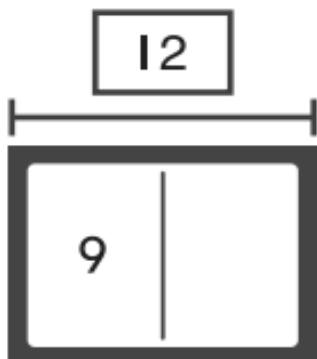
$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

السؤال رقم (4)

أكمل النموذج، ثم أكمل الجمل العددية.

$$12 - 9 = ?$$



$$9 + \underline{\quad} = 12$$
$$12 - 9 = \underline{\quad}$$

السؤال رقم (5)

شاركت مني في 7 مباريات . وشاركت علياء في 13 مباريات .

بكم يقل عدد المباريات التي شاركت فيها مني عن عدد المباريات التي شاركت فيها علياء

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

مُبَارِيَاتٌ أَقْلَى $\underline{\quad}$

بالتوفيق لجميع الطالبات



الوحدة السابعة : تمثيل البيانات وتفسيرها

اسم الطالبة الصف الأول:

السؤال رقم (1)

ما الفاكهة الأقل تفضيلا؟

الفاكهة المفضلة



A

كمثرى

B

موز

C

تفاح

السؤال رقم (2)

أي لون له إشارات عدد أقل ؟



A

أخضر

B

أحمر

C

أزرق

السؤال رقم (3)

ما الحذاء الذي له إشارات عد أكبر؟

- A أحذية رياضية
- B صنادل
- C أحذية من دون كعب

أحذية طابق		
أحذية من دون كعب	صنادل	أحذية رياضية
		
III	II	III

السؤال رقم (4)

بكم يقل عدد الأشخاص الذين يفضلون ركوب الدراجات عن عدد الذين يفضلون السباحة؟

- A $4 - 3 = 1$
- B $4 - 2 = 2$
- C $3 - 2 = 1$

الأنشطة المفضلة في الزخالة		
		
		
		
		
	سباحة	ركوب الدراجة
		

السؤال رقم (5)

أستعمل البيانات في جدول الإشارات لتمثيلها بالصورات.

النشاط المنزلي المفضل

الألعاب الإلكترونية	التألُّون	قراءة القصص

||||| ||| |||||

النشاط المنزلي المفضل

السؤال رقم (6)

أستعمل التمثيل بالصورات لحل المسائل التالية.

الحادية الدراسية المفضلة

• كم عدد الطالب الذين يفضلون اللغة العربية؟

• بكم يزيد عدد الطالب الذين يفضلون العلوم عن عدد الطالب الذين يفضلون اللغة العربية؟

• بكم يقل عدد الطالب الذين يفضلون اللغة العربية عن عدد الذين يفضلون الرياضة؟

• ما المادة الأكثر تفضيلا؟

• ما المادة الأقل تفضيلا؟

أ. ارسم إشارات عد لتوضيح عدد الكرة من كل لعبة .

الرِّياضَةُ المُفْضِلَةُ						
كُرْهَةُ الشَّلَةِ						

الرِّياضَةُ المُفْضِلَةُ		
كُرْهَةُ الشَّلَةِ		

ب. أجب على الأسئلة التالية من خلال جدول الإشارات التالي .

القَانِيلِيَا	الشُّوْكُولَاتَةُ	القَرَاوَلَةُ
III	III	IV

• أي نكهة مثلجات لها عدد إشارات أكثر؟

• أي نكهة مثلجات لها عدد إشارات أقل ؟

• كم العدد الكلي للمثلجات ؟



الوحدة الثامنة: العد حتى 100

اسم الطالبة: الصف الأول:

السؤال رقم (1)

ما الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد التالية؟

- A 23 , 24 , 25
- B 24 , 25 , 26
- C 25 , 26 , 27

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	_____	_____	_____	28	29	30

السؤال رقم (2)

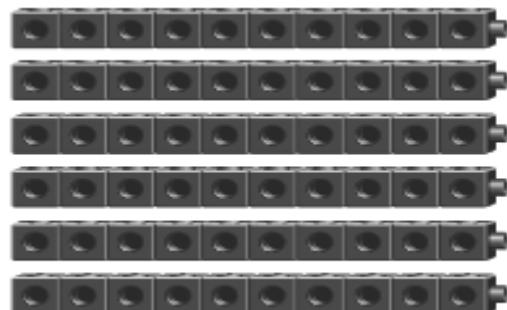
أي مما يلي يمثل العددين الناقصين في اللوحة ؟

- A 16 , 17
- B 26 , 27
- C 36 , 37

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	_____	_____	28	29	30

السؤال رقم (3)

ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟



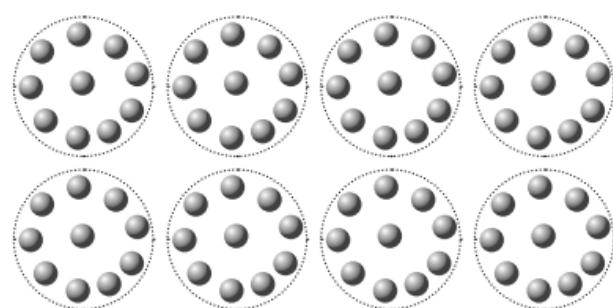
A 60

B 80

C 100

السؤال رقم (4)

ما العدد الكلي الذي يمثله الشكل التالي .



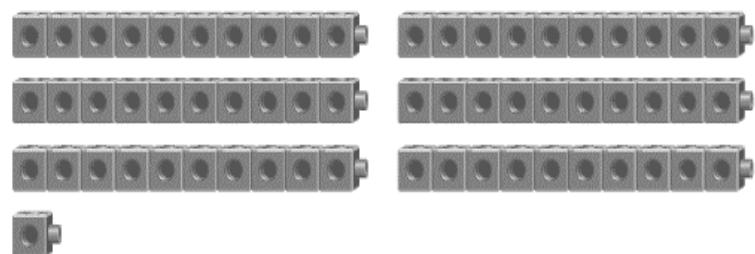
A 70

B 80

C 90

السؤال رقم (5)

ما العدد الكلي للمكعبات ؟



A 16

B 61

C 71

السؤال رقم (6)

أي مما يلي يمثل الأعداد التي قمت بعدها في لوحة المئة .

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

A 30,40,50,60

B 31,32,33,34

C 33,34,-,35,36

السؤال رقم (1)

حوط الأعداد التي رقم العشرات فيها 2 .

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

السؤال رقم (2)

حوط الأعداد التي رقم الآحاد فيها 0 .

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

السؤال رقم (3)

اكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد أدناه لإكمال النمط.

-أ-

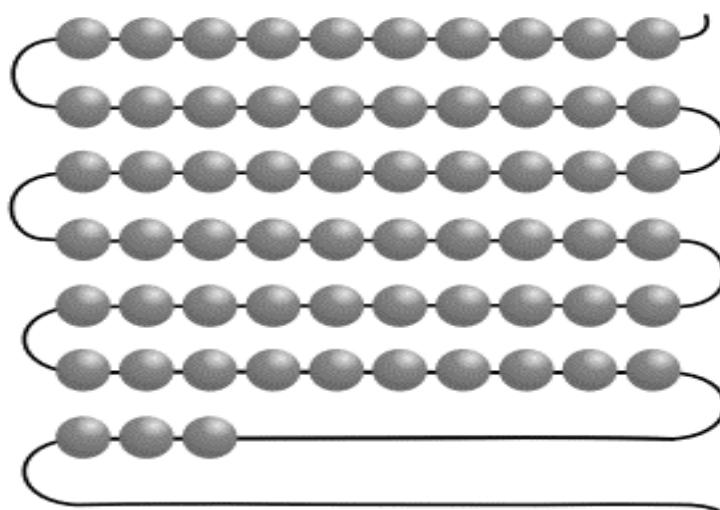
___	12	13	14	15	16	17	18	19	20
___	22	23	24	25	26	27	28	29	30
___	32	33	34	35	36	37	38	39	40

-ب-

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	___	___	___

السؤال رقم (4)

أعد بالعشرات وبالآحاد. ثم اكتب العدد الكلي.





الوحدة التاسعة : فهم القيمة المخزنية

اسم الطالبة: الصف الأول:

السؤال رقم (1)

العدد اثنا عشر هو :

- A ٢ احاد و ١ عشرات
- B ٢ عشرات و ١ احاد
- C ٠ احاد و ٢ عشرات

السؤال رقم (2)

لدى بدر 5 أوعية زجاجية يحتوي كل وعاء على 10 كرات مطاطية.
ما عدد الكرات المطاطية لدى بدر؟



- A 30
- B 40
- C 50

السؤال رقم (3)

لدى حمد 7 أكياس في كل كيس 10 مكعبات و4 مكعبات إضافية خارج الأكياس. كم مكعبا لدى حمد؟

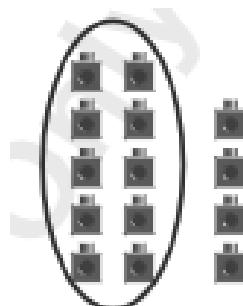


- A 74
- B 75
- C 76

السؤال رقم (4)

هو

مجموعة واحدة من 10 والباقي 4



- A 13
- B 14
- C 24

السؤال رقم (5)

أي مما يلي يمثل طريقة من طرق تمثيل العدد 11

- A 1 من العشرات
- B 1 من العشرات و 2 من آحاد
- C 1 من العشرات و 1 من الآحاد

السؤال رقم (1)

أ. ستة عشر

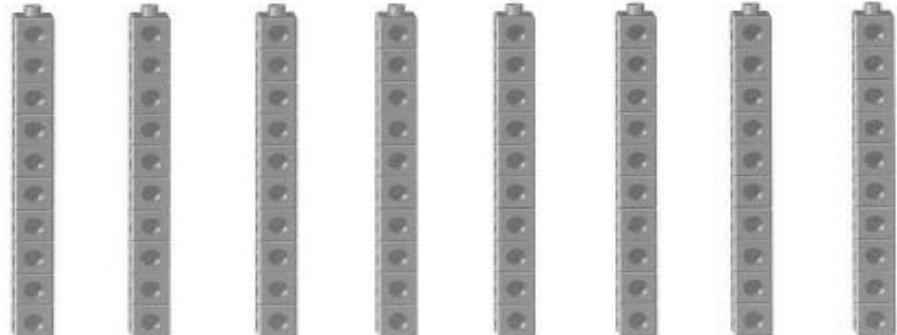
هو أحاد و عشرات

----- ب. -----

19

هو 9 أحاد و 1 عشرات

أ. عد بالعشرات واكتب العدد.



آحاد و عشَّرات

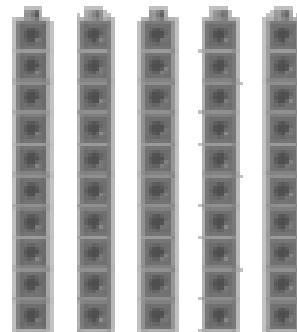
ب. عد بالعشرات، ارسم المكعبات و اكتب العدد

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the title.

.....أحاد و4 عشرات هي.....

السؤال رقم (3)

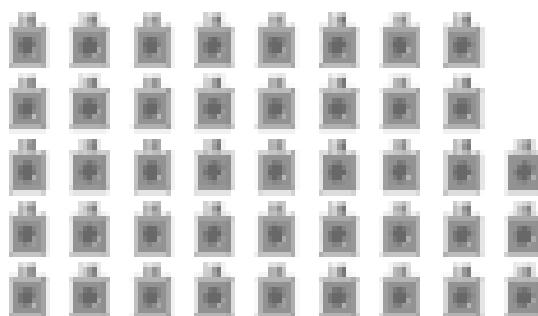
أعد بالعشرات وأكتب العدد.



آحاد و عَشْرَانِ هُنْ

السؤال رقم (4)

حوط المجموعات المكونة من 10، واكتب الباقي.

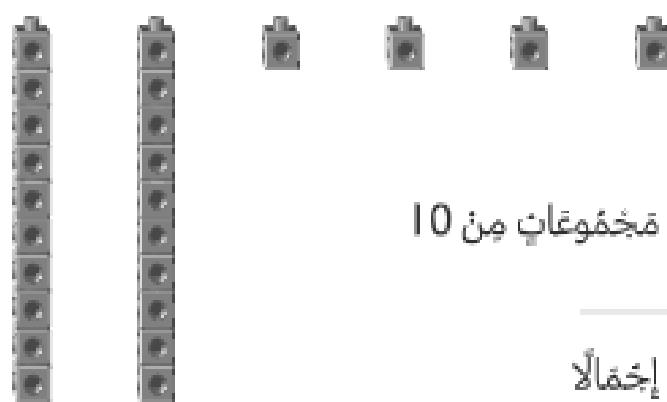


مجموّعاتٍ مِنْ 10 وَ الباقي

تساوي

السؤال رقم (5)

أعد بالعشرات وبالآحاد . ثم اكتب العدد.



مجموّعاتٍ مِنْ 10

الباقي

إيجاداً

السؤال رقم (6)

أراد محمد تمثيل العدد 34 في صورة عشرات وأحاد.

ما الطرق التي يمكن تمثيلها.

عشرات	آحاد

السؤال رقم (7)

ذكرت هدى كل طرق تمثيل العدد 27 في صورة عشرات وأحاد.

ما الطرق التي يمكن تمثيلها.

عشرات	آحاد