



الوحدة السادسة : حقائق الطرح حتى 20 : استعمال طرائق مختلفة

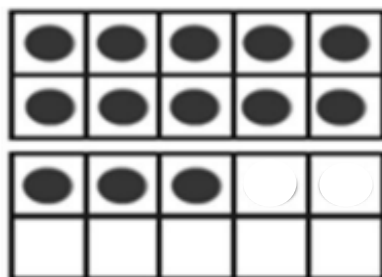
اسم الطالبة : الصف الأول :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها.

السؤال رقم (1)
<p>أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح $11 - 6 = \square$</p> <p> <input type="checkbox"/> A 5 <input type="checkbox"/> B 10 <input type="checkbox"/> C 11 </p>

السؤال رقم (2)
<p>بالاستعانة بخط الأعداد التالي، ما ناتج طرح $14 - 8 = \square$</p> <p> <input type="checkbox"/> A 4 <input type="checkbox"/> B 5 <input type="checkbox"/> C 6 </p>

السؤال رقم (3)



ما ناتج الطرح؟ أكون 10 لأطرح.

$$13 - 4 = \underline{\quad}$$

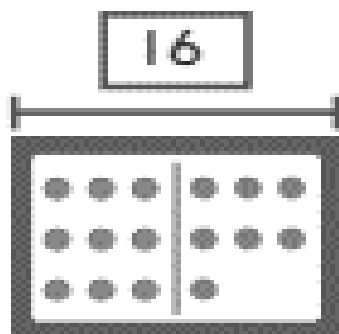
A 6

B 8

C 9

السؤال رقم (4)

أي جملة عددية تمثل عائلة الحقائق للنموذج التالي :



A $9 + 7 = 16$

B $16 - 10 = 6$

C $8 + 8 = 16$

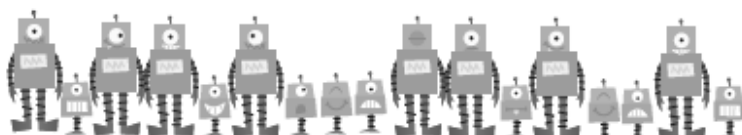
السؤال رقم (5)

أي عائلة حقائق تمثل الصورة.

A $9 + 6 = 15, 15 - 9 = 6$

B $8 + 9 = 17, 17 - 9 = 8$

C $6 + 6 = 12, 12 - 6 = 6$



السؤال الثاني : اوجدى الناتج بتوضيح خطوات الحل

السؤال رقم (1)

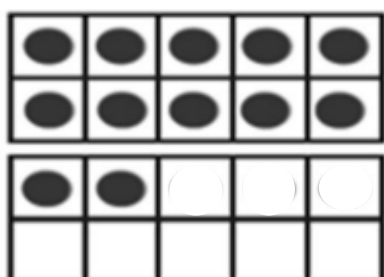
لدى محمد 11 قلما أعطى صديقه 5 منها. كم قلما بقي لدى محمد؟

اكتب جملة عددية للحل.

$$\underline{\quad\quad} \bigcirc \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

قلما

السؤال رقم (2)

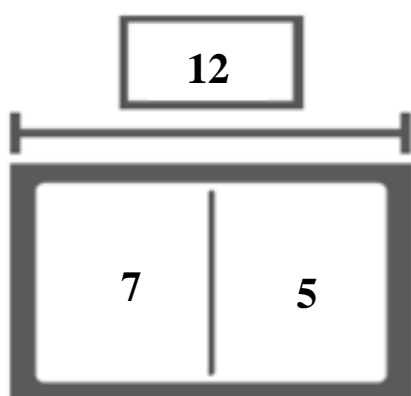


أكون 10 لأطرح. اكمل حقيقة الطرح

$$12 - 5 = \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (3)

اكتب عائلة الحقائق للنموذج المجاور.



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

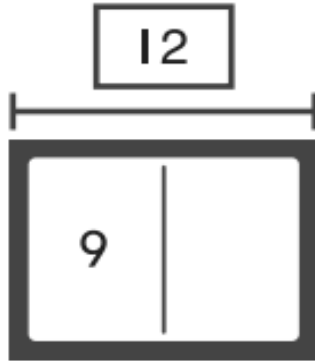
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

أكمل النموذج، ثم أكمل الجمل العددية.

$$12 - 9 = ?$$



$$9 + \underline{\quad} = 12$$

$$12 - 9 = \underline{\quad}$$

شاركت منى في 7 مباريات . وشاركت علياء في 13 مباريات .
بكم يقل عدد المباريات التي شاركت فيها منى عن عدد المباريات التي شاركت فيها علياء




$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

مُبَارَايَاتِ أَقَلِّ

بالتوفيق لجميع الطالبات

الوحدة السابعة : تمثيل البيانات وتفسيرها

اسم الطالبة : الصف الأول :

السؤال رقم (1)		
ما الفاكهة الأقل تفضيلاً؟		
الفاكهة المفضلة		
الكمثرى	الموز	التفاح
		
 		
A	كمثرى	
B	موز	
C	تفاح	

السؤال رقم (2)		
أي لون له إشارات عد اقل ؟		
<div>أَزْرَقُ</div> <div> </div>	<div>أَحْمَرُ</div> <div> </div>	<div>أَخْضَرُ</div> <div> </div>
A	أخضر	
B	أحمر	
C	أزرق	

ما الحذاء الذي له إشارات عد أكبر؟

أحذية طارق		
أحذية من دون كعب	صنادل	أحذية رياضية
		

A أحذية رياضية

B صنادل

C أحذية من دون كعب

بكم يقل عدد الأشخاص الذين يفضلون ركوب الدراجات عن عدد الذين يفضلون السباحة؟

الأنشطة المفضلة في الرحلة		
		
		
		
		
السباحة 	التنزه 	ركوب الدراجة 

A $4 - 3 = 1$

B $4 - 2 = 2$

C $3 - 2 = 1$

أستعمل البيانات في جدول الإشارات لتمثيلها بالمصورات.

النشاط المنزلي المفضل		
الألعاب الإلكترونية 	التلوين 	قراءة القصص 
IIII	III	IIII

النشاط المنزلي المفضل							
الألعاب الإلكترونية 							
التلوين 							
قراءة القصص 							

أستعمل التمثيل بالمصورات لحل المسائل التالية .

المادة الدراسية المفضلة							
اللغة العربية 							
العلوم 							
الرياضة 							

- كم عدد الطلاب الذين يفضلون اللغة العربية؟
- بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون العلوم عن عدد الطلاب الذين يفضلون اللغة العربية؟
- بكم يقل عدد الطلاب الذين يفضلون اللغة العربية عن عدد الذين يفضلون الرياضة؟
- ما المادة الأكثر تفضيلاً؟
- ما المادة الأقل تفضيلاً؟

أ. ارسم إشارات عد لتوضيح عدد الكرات من كل لعبة .

الرياضة المفضلة						
كرة السلة						
كرة القدم						
التنيس						

الرياضة المفضلة	
كرة السلة	
كرة القدم	
التنيس	

ب. أجب على الأسئلة التالية من خلال جدول الإشارات التالي.

القانيليا	الشوكولاتة	القراولة
		

- أي نكهة مثلجات لها عدد إشارات أكثر؟
- أي نكهة مثلجات لها عدد إشارات أقل ؟
- كم العدد الكلي للمثلجات ؟



الوحدة الثامنة: العد حتى 100

اسم الطالبة: الصف الأول:

السؤال رقم (1)

ما الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد التالية؟

- ☐ A 23 , 24 , 25
☐ B 24 , 25 , 26
☐ C 25 , 26 , 27

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24				28	29	30

السؤال رقم (2)

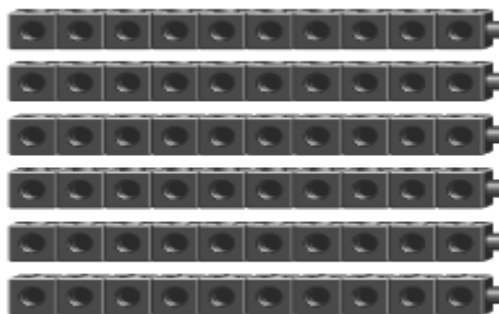
أي مما يلي يمثل العددين الناقصين في اللوحة ؟

- ☐ A 16 , 17
☐ B 26 , 27
☐ C 36 , 37

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25			28	29	30

السؤال رقم (3)

ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟



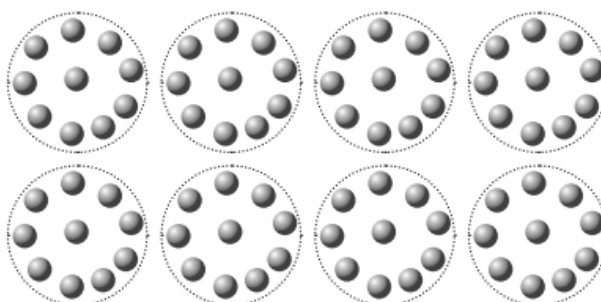
A 60

B 80

C 100

السؤال رقم (4)

ما العدد الكلي الذي يمثله الشكل التالي .



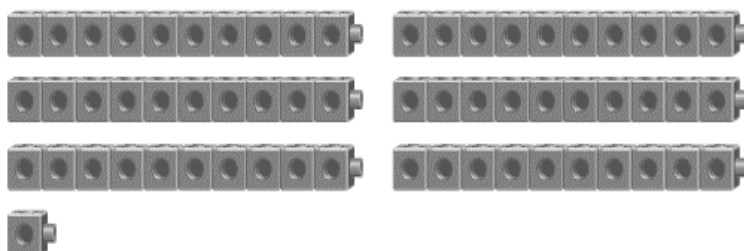
A 70

B 80

C 90

السؤال رقم (5)

ما العدد الكلي للمكعبات ؟



A 16

B 61

C 71

أي مما يلي يمثل الأعداد التي قمت بعدها في لوحة المئة .

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

- ☐ A 30 ,40 ,50 ,60
- ☐ B 31 ,32,33 ,34
- ☐ C 33,34-,35,36

حوط الأعداد التي رقم العشرات فيها 2 .

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

حوط الأعداد التي رقم الآحاد فيها 0.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

اكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد أدناه لإكمال النمط.

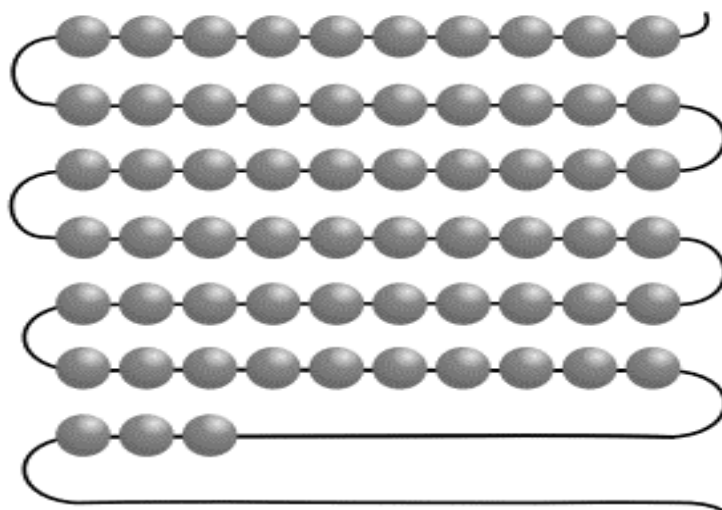
أ-

___	12	13	14	15	16	17	18	19	20
___	22	23	24	25	26	27	28	29	30
___	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ب-

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	___	___	___

أعد بالعشرات وبالأحاد. ثم اكتب العدد الكلي.






الوحدة التاسعة : فهم القيمة المنزلية

اسم الطالبة: الصف الأول:

السؤال رقم (1)	
العدد اثنا عشر هو :	
<input type="checkbox"/> A	2 احاد و 1 عشرات
<input type="checkbox"/> B	2 عشرات و 1 احاد
<input type="checkbox"/> C	0 احاد و 2 عشرات

السؤال رقم (2)

لدى بدر 5 أوعية زجاجية يحتوي كل وعاء على 10 كرات مطاطية.
ما عدد الكرات المطاطية لدى بدر؟

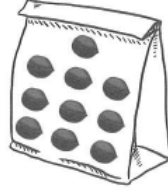


A glass jar with a black lid, containing 10 small, dark-colored rubber balls.

A 30
B 40
C 50

السؤال رقم (3)

لدى حمد 7 أكياس في كل كيس 10 مكعبات و 4 مكعبات إضافية خارج الأكياس. كم مكعباً لدى حمد ؟

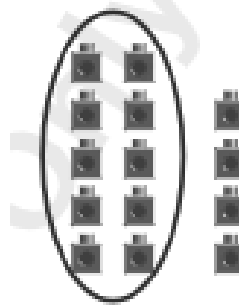


- ☐ A 74
- ☐ B 75
- ☐ C 76

السؤال رقم (4)

..... هو

مجموعة واحدة من 10 والباقي 4



- ☐ A 13
- ☐ B 14
- ☐ C 24

السؤال رقم (5)

أي مما يلي يمثل طريقة من طرق تمثيل العدد 11

- ☐ A 1 من العشرات
- ☐ B 1 من العشرات و 2 من أحاد
- ☐ C 1 من العشرات و 1 من الأحاد

أ. ستة عشر

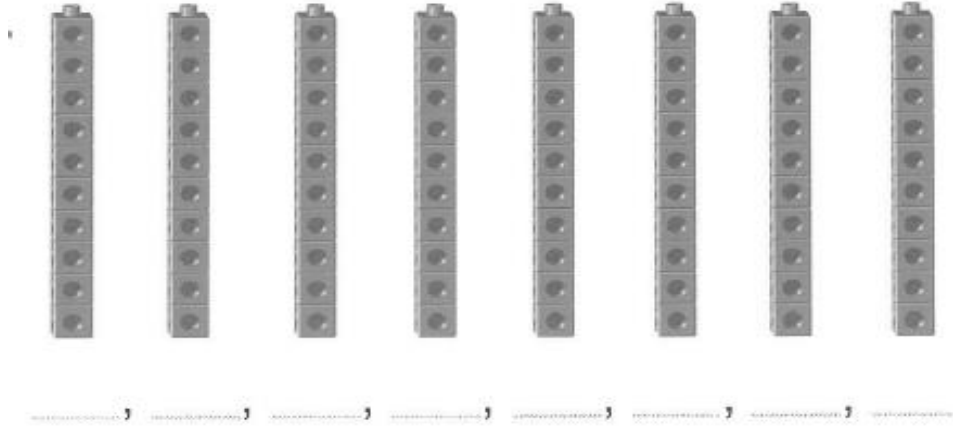
هو أحاد و عشرات

ب. -----

19

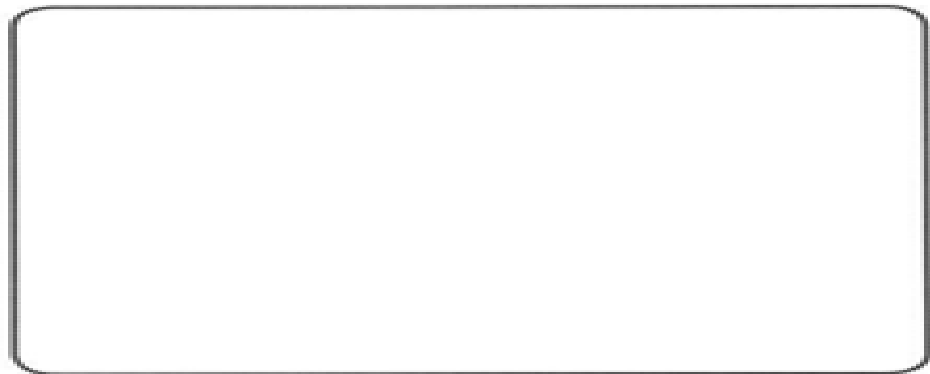
هو 9 أحاد و 1 عشرات

أ. عد بالعشرات واكتب العدد.



عَشْرَات أَحَاد وَ

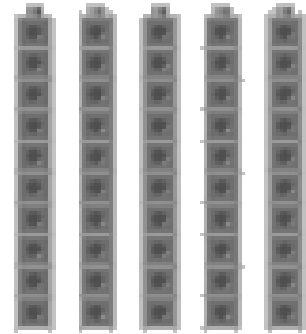
ب. عد بالعشرات، ارسم المكعبات واكتب العدد



0 أحاد و 4 عشرات هي

السؤال رقم (3)

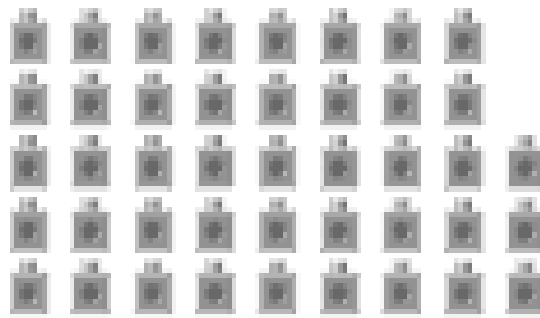
أعد بالعشرات وأكتب العدد.



_____ آحاد و _____ عشرات هي _____

السؤال رقم (4)

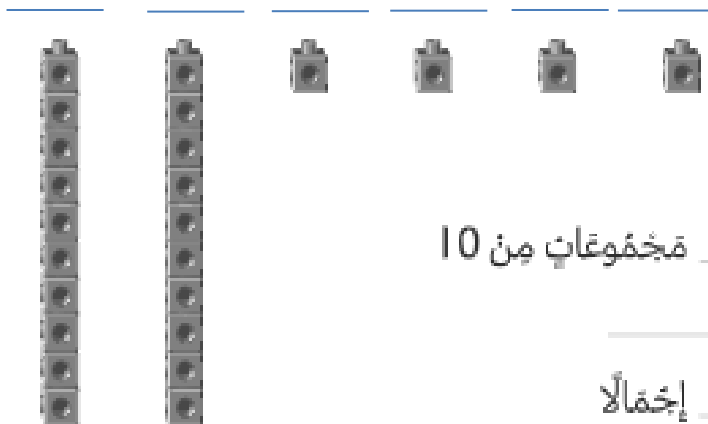
حوظ المجموعات المكونة من 10، واكتب الباقي.



_____ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 وَالباقِي _____
تساوي _____

السؤال رقم (5)

أعد بالعشرات وبالأحاد . ثم اكتب العدد .



_____ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10

_____ الباقي

_____ إجمالاً

أراد محمد تمثيل العدد 34 في صورة عشرات وآحاد .
ما الطرائق التي يمكن تمثيلها .

عَشْرَات	آحَاد

ذكرت هدى كل طرائق تمثيل العدد 27 في صورة عشرات وآحاد .
ما الطرائق التي يمكن تمثيلها .

عَشْرَات	آحَاد