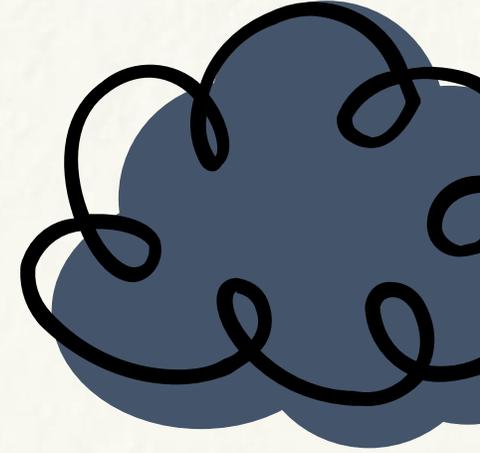
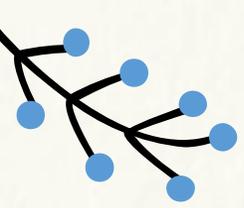




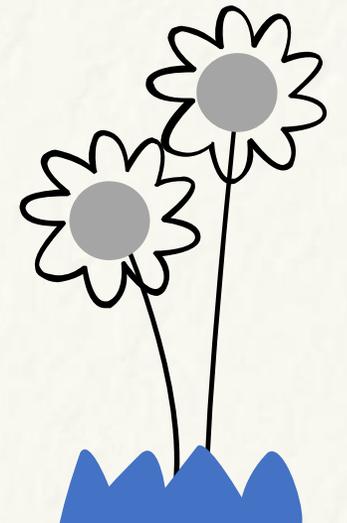
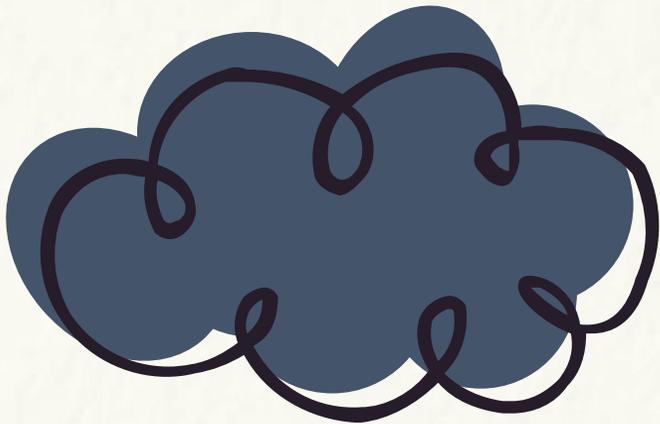
الرياضيات
تدريبات إثرائية
منتصف الفصل الدراسي
الثاني

الصف: الأول الابتدائي



هَدَفْنَا لِهَذَا الْيَوْمِ

مراجعة إثرائية للوحدات السادسة والسابعة
والثامنة والتاسعة



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) :

السؤال رقم (1)

لدى سالم 16 قلمًا . أعطى منها لزميله سعود 6 أقلام . وبقي لديه 10 أقلام .
ما الجملة العددية التي تمثل هذه القصة ؟

$\underline{16} - 6 = 10$

$6 + 10 = 16$

$16 - 10 = 6$

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع للأسئلة التالية :

السؤال رقم (2)

قطفت ريم بعض الأزهار الحمراء
وقطفت أيضا 7 أزهار صفراء. قطفت 15 زهرة احمالا
ما عدد الأزهار الحمراء التي قطعتها ريم؟

8

9

10

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع للأسئلة التالية :

السؤال رقم (3)

أي مما يلي يمثل الأعداد المتقاربة في لوحة الأعداد ؟

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	٦٠
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	٨٠
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

A 39 و 40

B 69 و 70

C 60 و 80

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع للأسئلة التالية :

السؤال رقم (4)

أي مما يلي يمثل الأعداد التاقصة في لوحة الأعداد ؟

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

A 31 و 41

B 49 و 50

C 51 و 61

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع :

السؤال رقم (5)

لدى حمد 40 كرة زجاجية.
أي مما يلي يمثل 40 كرة زجاجية ؟

A 0 أحاد و 3 عشرات

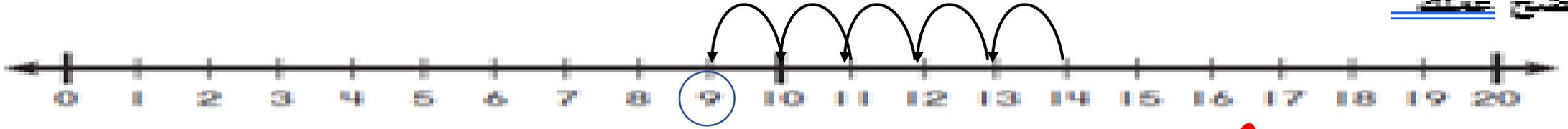
B 0 أحاد و 4 عشرات

C 0 أحاد و 5 عشرات

أجب عن الأسئلة ، واكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل.

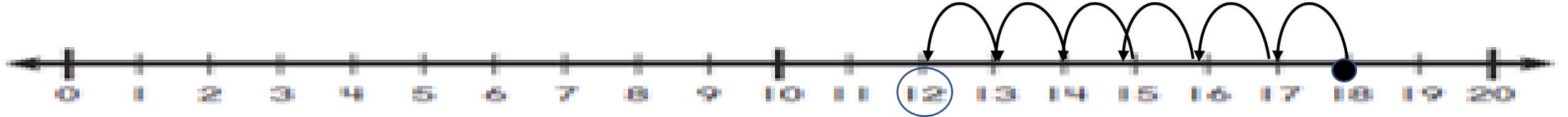
السؤال رقم (1)

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.
وضح عملة



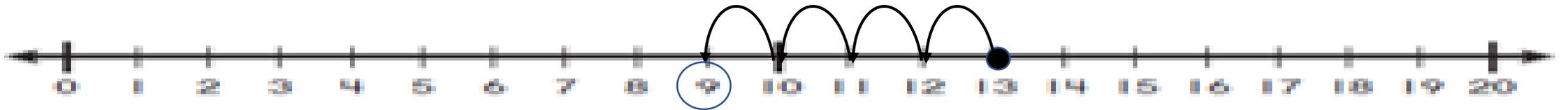
$$14 - 5 = \underline{\quad 9 \quad}$$

الإجابة:



$$18 - 6 = \underline{\quad 12 \quad}$$

الإجابة:



$$13 - 4 = \underline{\quad 9 \quad}$$

الإجابة:

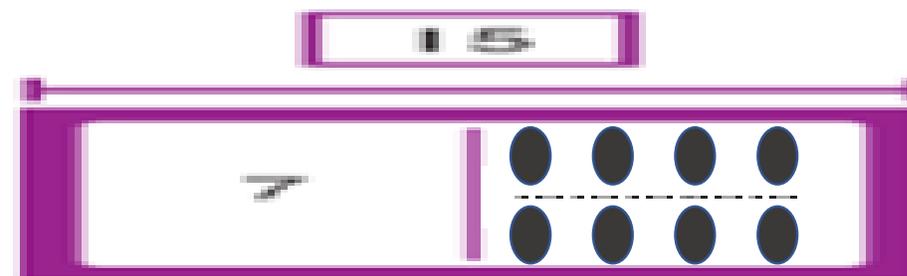
B. اكتب جملة جمع وجملة طرح لعائلة الحقائق المتوحدج التالي :

13				
7	6			

$\overset{7}{\text{---}}$	$+$	$\overset{6}{\text{---}}$	$=$	$\overset{13}{\text{---}}$	
$\underset{13}{\text{---}}$		$\underset{6}{\text{---}}$	$=$	$\underset{7}{\text{---}}$	

الإجابة :

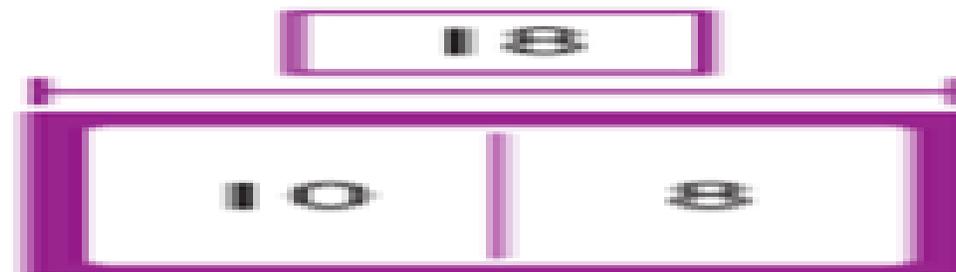
C. أكمل المتوحدج برسم دوائر أو بقية العدد .
ثم أكمل الجمل العددية .



7	$+$	$\overset{8}{\text{---}}$	$=$	15	
15	$-$	$\overset{8}{\text{---}}$	$=$	$\underset{7}{\text{---}}$	

الإجابة :

C. اكتب جملة جمع وجملة طرح لعائلة الحقائق التتموج التالي :

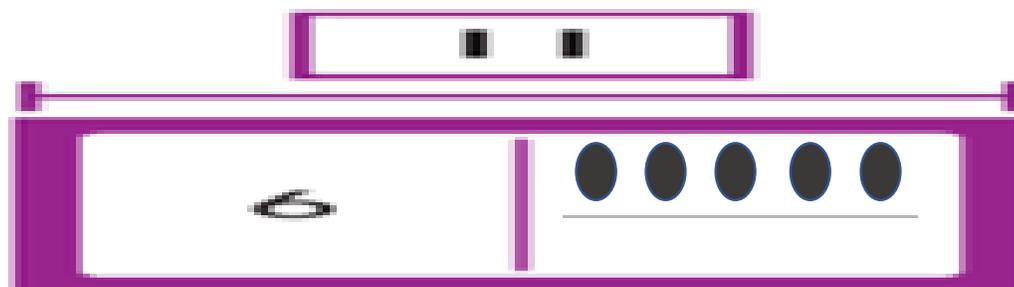


الإجابة :

$$\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} + \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} = \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} - \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} = \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array}$$

D. أكمل التتموج يرسم دوائر أو يكتيب العدد .
ثم أكمل الجمل العددية .

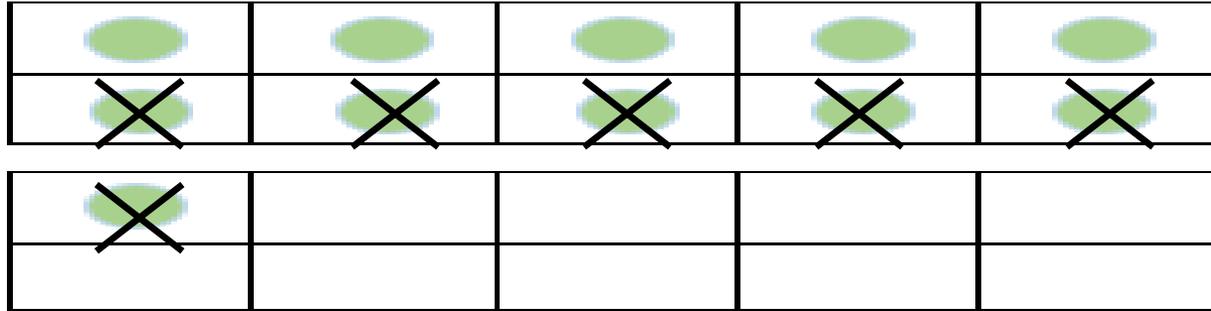


الإجابة :

$$11 - 5 = 6$$

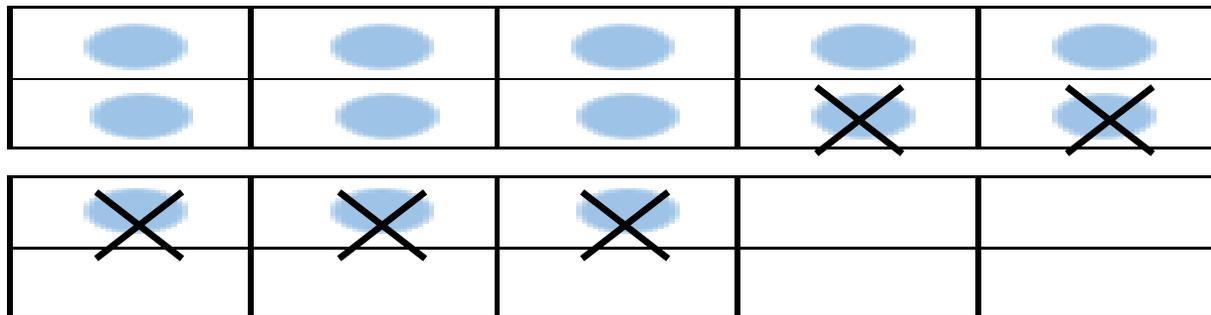
$$6 + 5 = 11$$

عدد عيون 10 للطرخ ، تم أخذ عيون الطرخ :



$$11 - 6 = \overset{\circ}{\dots\dots\dots}$$

عدد عيون 10 للطرخ ، تم أخذ عيون الطرخ :



$$13 - 5 = \overset{\wedge}{\dots\dots\dots}$$

C. استعمل البيانات الواردة في جدول الإشارات ، ثم أجب عن الأسئلة .

الوجبة الخفيفة المقفلة		
كعك	زبادي	عسل
		
III	III I	IIII

٤

III. ما عدد العلامة التي نطعم بها وجبة العسل ؟

IV. ما عدد العلامة التي نطعمون الزبادي ؟

D. استعمل البيانات الواردة في جدول الإشارات أعلاه وأكمل الجدول بالمصنوعات .

الفاكهة المقفلة

	كعك	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	زبادي	<input type="checkbox"/>						
	عسل	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

A. استعمل الحيوانات الواردة في جدول الإشارات التالي ثم أكمل التمثيل بالمصورات .

 فراولة	 موز	 رمان
 		

القائمة المقصولة

 الفراولة							
 الموز	○	○	○	○			
 الرمان	○	○					

B. انظر إلى جدول الإشارات أدناه ثم أجب عن السؤال

الحيوانات الأليفة

 طيور	 قطة	 أسماك
 		

٣

III. ما عدد الأسماك الذين لديهم قطة؟

١

IV. يكف يظل عدد الأسماك عن عدد القطة؟

السؤال رقم (7)

انظر إلى لوحة الأعداد الآتية ثم أجب عن الأسئلة .
أ. اكتب الأعداد المائسة في الصف الثالث.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	١٢	١٣	١٤	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

B. ما رقم العشرات الذي يتكرر في الصف الثالث ؟

٢

السؤال رقم (8)

انظر إلى لوحة الأعداد، ثم أجب عن الأسئلة.

A. اكتب الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد.

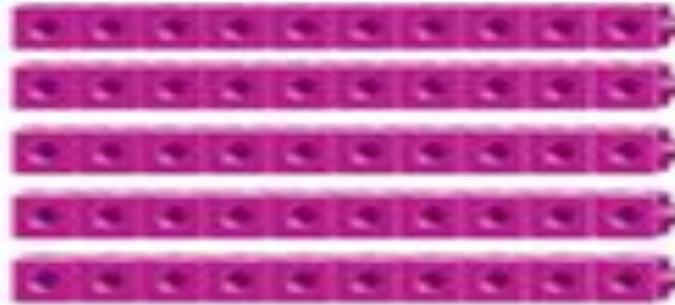
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

B. ما الرقم الذي يتكرر في الصف الثالث؟

٢

.....

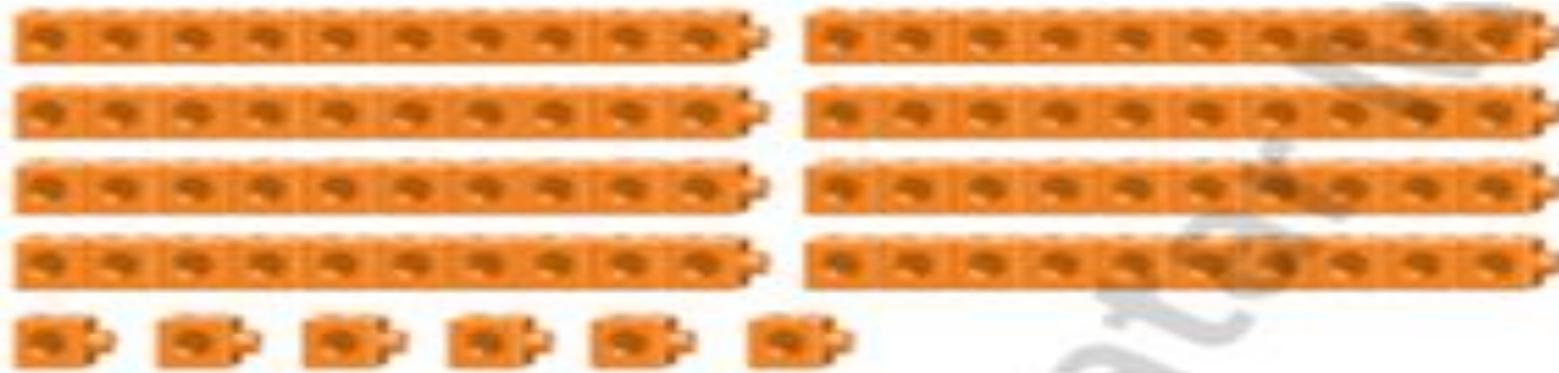
A - تعد بالعشرات ، ثم اكتب العدد .



٥٠

الإجابة -

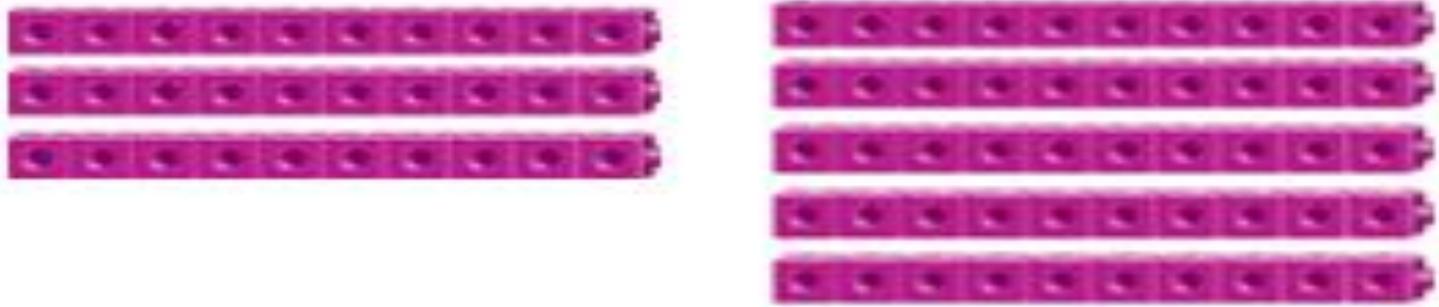
B - تعد بالعشرات وبالأحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



٢٦

الإجابة -

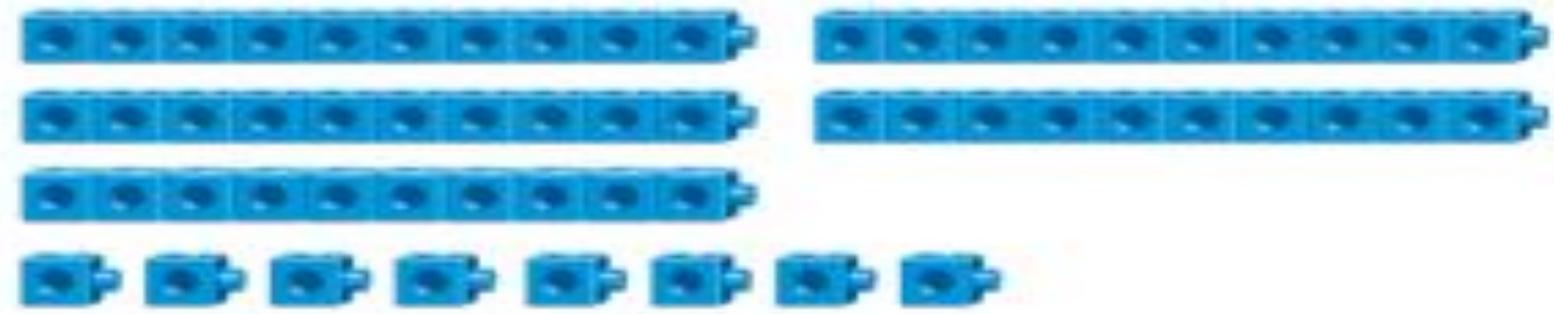
A - تعد بالعشرات ، ثم اكتب العدد .



٨٠

الإجابة -

B - تعد بالعشرات وبالأحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



٥٨

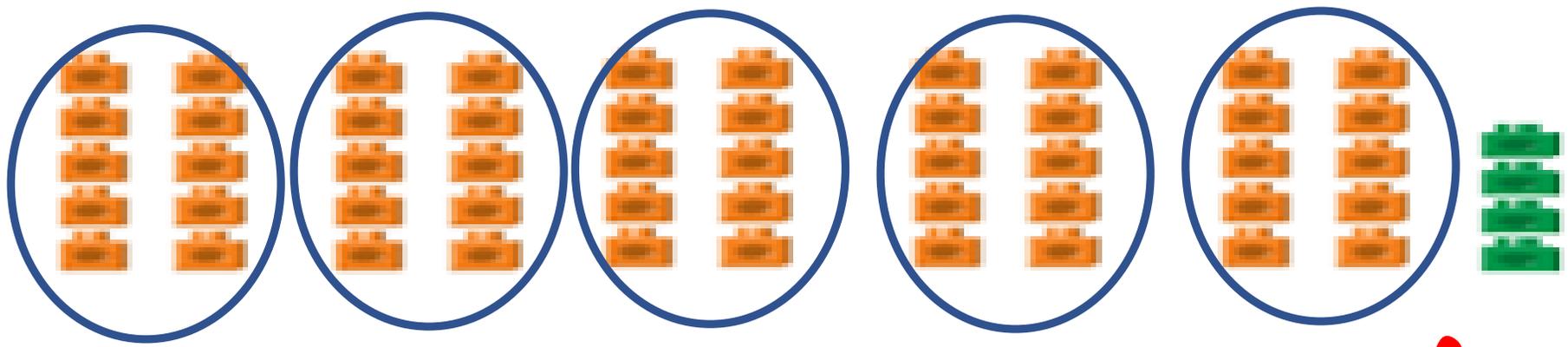
الإجابة -

A اكتب الأعداد العالمية

خمسة عشر

15 هو ٥ أحاد و ١ عشرات

B اكتب عدد المجموعات المكونة من 10 ، ثم اكتب العدد الكلي.

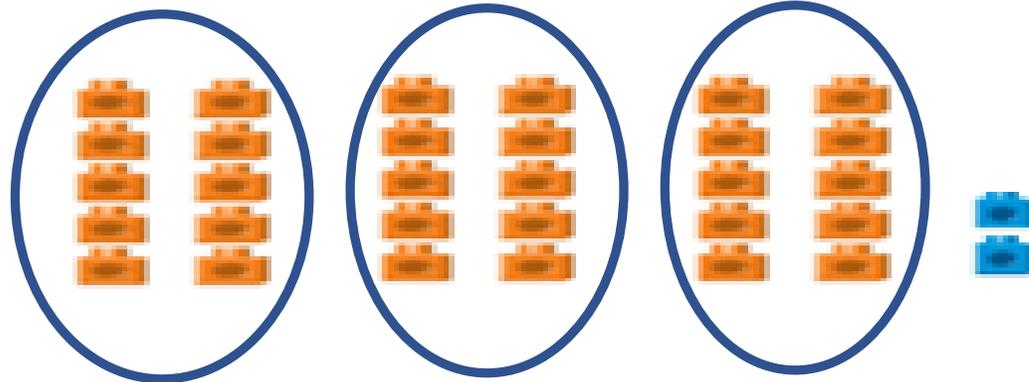


الإجابة : ٥ مجموعات من 10 و ٣ 4

تساوي ٤ ٥

A. اكتب الأعداد التالفة.

تسعة عشر

19 هو آحاد و عشراتB. اكتب عدد المجموعات المكونة من 10 ثم اكتب العدد الكلي.الإجابة: مجموعات من 10 و 2تساوي ٣٢

مع أطيب الدعوات
بالتوفيق والنجاح