

رياضيات 1

منتصف ف2

تدريبات دعم وإثراء

1444 هـ

22 - 23



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/1-

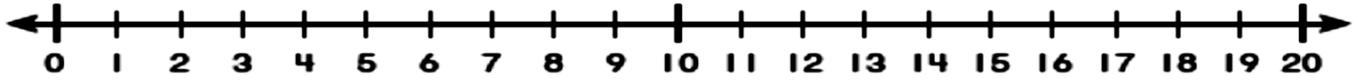
الاسم/

ملاحظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب الدراسي

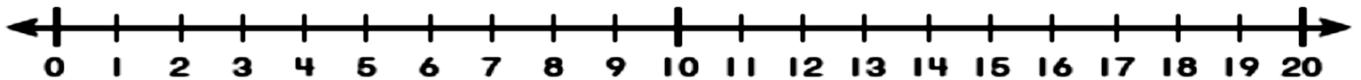


الطرح باستعمال خط الأعداد

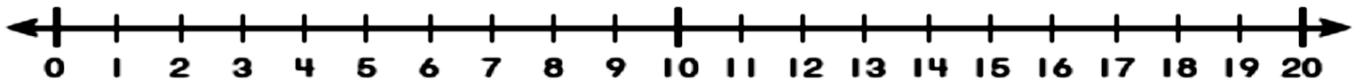
1 - $11 - 5 = \dots\dots\dots$



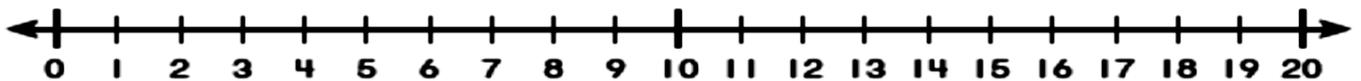
2 - $14 - 8 = \dots\dots\dots$



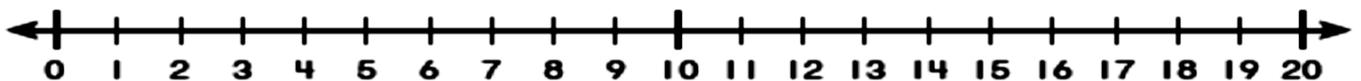
3 - $16 - 9 = \dots\dots\dots$



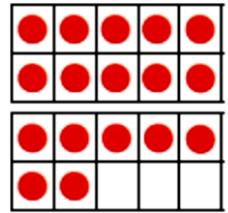
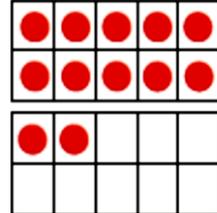
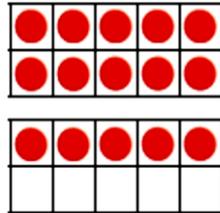
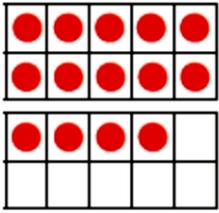
4 - $17 - 8 = \dots\dots\dots$



5 - $17 - \dots\dots\dots = 10$



تكوين 10 للطرح



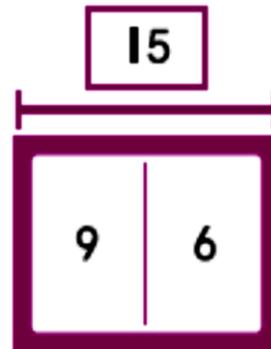
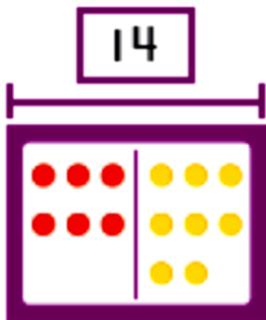
$14 - 7 = \dots\dots$

$15 - 8 = \dots\dots$

$12 - 6 = \dots\dots$

$17 - 9 = \dots\dots$

عائلات الحقائق



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

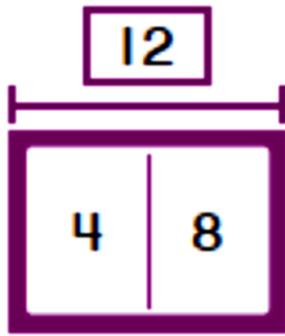
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

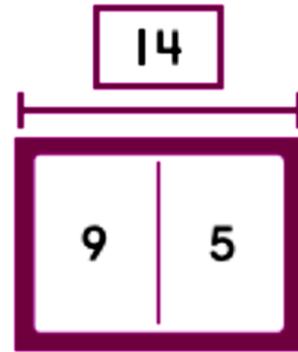
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

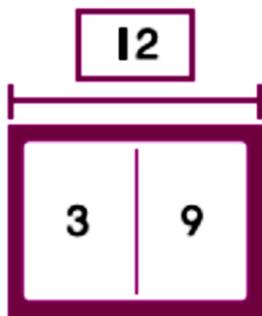
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



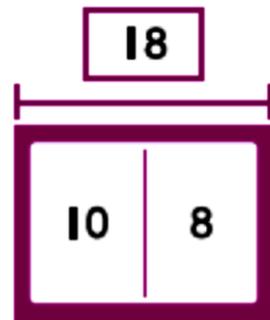
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



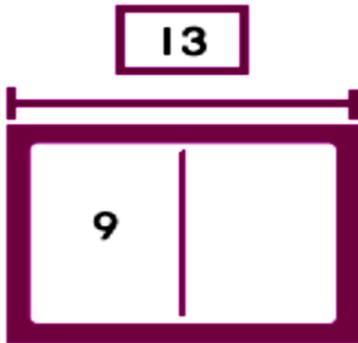
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

استعمال الجمع للطرح

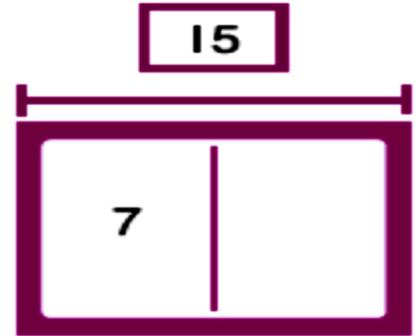
$$13 - 9 = ?$$



$$9 + \underline{\quad} = 13$$

$$13 - 9 = \underline{\quad}$$

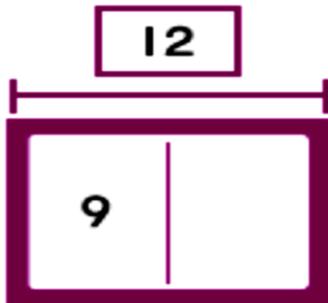
$$15 - 7 = ?$$



$$7 + \underline{\quad} = 15$$

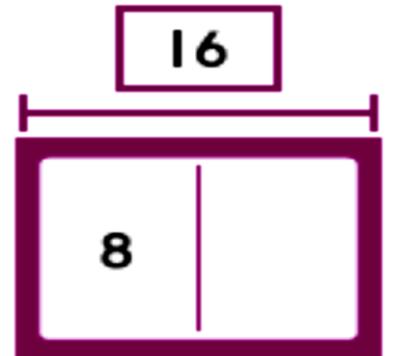
$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

$$12 - 9 = ?$$



$$9 + \underline{\quad} = 12$$

$$12 - 9 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

حل مسائل لفظية تتضمن حقائق حتى 20

A - كتب محمد 9 صفحات من قصة و كتب المزيد من الصفحات اليوم .
كتب 12 صفحة إجمالاً .
كم صفحة كتب محمد اليوم ؟

$$\dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

B - شارك حمد في 6 مباريات و شارك سعود في 14 مباراة .

بكم يقل عدد المباريات التي شارك فيها محمد عن عدد المباريات التي شارك فيها سعود ؟

$$\dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

C - لدى أحمد 15 سيارة لعبة .

كم سيارة منها يستطيع وضعها في حقيبته الحمراء
و كم سيارة منها يستطيع وضعها في حقيبته الزرقاء ؟

$$\dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

تمثيل البيانات و تفسيرها

الزِيَاةُ الْمُفَضَّلَةُ						
 كُرَةُ السَّلَّةِ						
 كُرَةُ الْقَدَمِ						
 التَّنِيسِ						

1 - كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة ؟

2 - ما اللعبة الأقل تفضيلا ؟

3 - بكم يزيد الذين يفضلون كرة القدم عن الذين يفضلون التنس ؟

مثل البيانات التالية في المصور التالي

الفاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ		
الكَمَثْرَى 	المَوْزُ 	التُّفَّاحُ 
		

الفاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ									
 الكُمَثْرَى									
 المَوْزُ									
 التُّفَّاحُ									

1	2								
									100

العدد بالأحاد

14	15								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

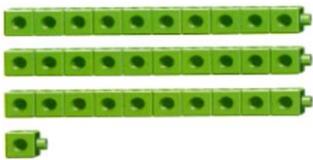
				24	25				
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

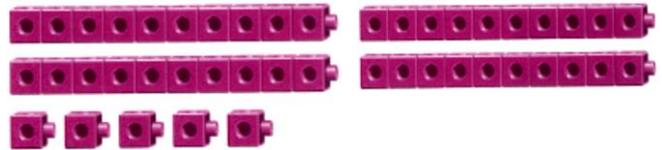
						51	52		
--	--	--	--	--	--	----	----	--	--

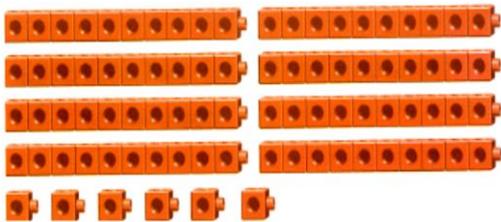
			39	40					
--	--	--	----	----	--	--	--	--	--

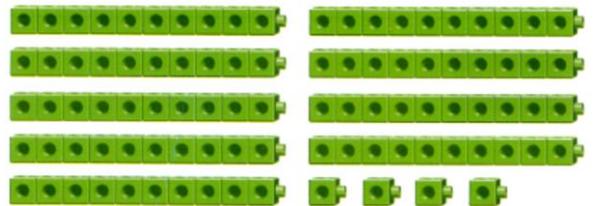
64	65								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

83	84								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--









العد بالعشرات

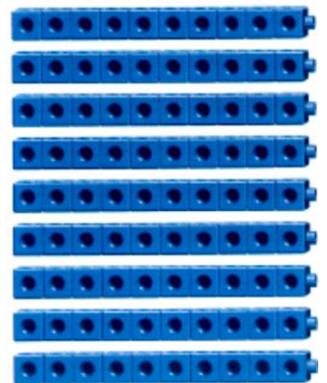
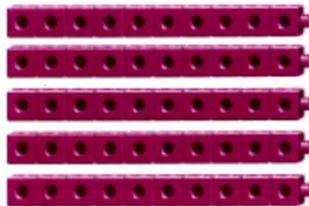
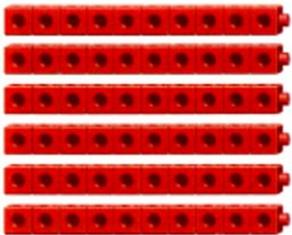
14	24				
----	----	--	--	--	--

32	42				
----	----	--	--	--	--

				85	95
--	--	--	--	----	----

			76	86	
--	--	--	----	----	--

			70	80	
--	--	--	----	----	--



كتابة العدد في صورة آحاد و عشرات

ستة عشر

تسعة عشر

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

ثلاثة عشر

خمسة عشر

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

أحد عشر

أربعة عشر

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

العشرات

ستون

أربعون

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

ثمانون

ثلاثون

هو آحاد عشرات

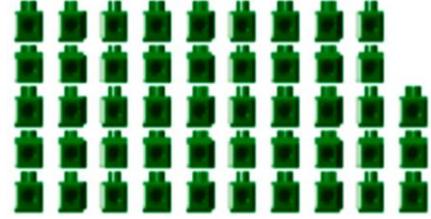
هو آحاد عشرات

العد باستخدام مجموعات من عشرة و الباقي



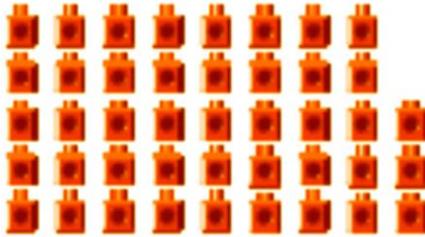
مجموعات من 10 و الباقي

تساوي



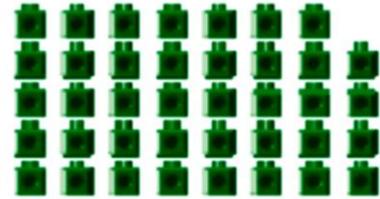
مجموعات من 10 و الباقي

تساوي



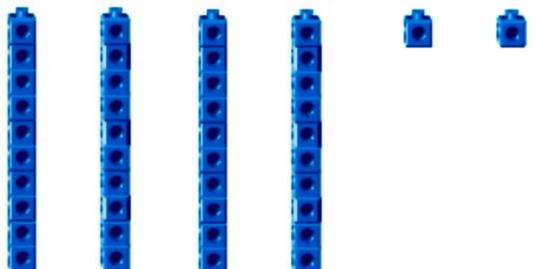
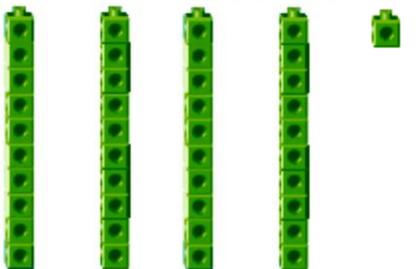
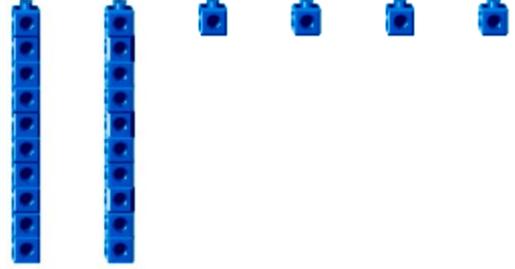
مجموعات من 10 و الباقي

تساوي



مجموعات من 10 و الباقي

تساوي



البحث عن البنية و استعمالها في الحل

أراد حمد تمثيل 58 في صورة أحاد و عشرات
أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

عشرات	آحاد

أراد حسن تمثيل 46 في صورة أحاد و عشرات
أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

عشرات	آحاد

أراد يوسف تمثيل 67 في صورة أحاد و
عشرات أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

عشرات	آحاد

أراد سلطان تمثيل 32 في صورة أحاد و
عشرات أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

عشرات	آحاد