



وزارة التعليم و التعليم العالي

# التربية الإسلامية

المستوى السابع



الفصل الدراسي الثاني

# 7

كتاب الطالب

التأليف والتدقيق والإخراج الفني

خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون

من شركة إشراق

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم



www.eshraqgroup.com

العام الأكاديمي:

2020 - 2021 م



# الباب الأول



التقويم

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي:

الخلق المذموم الذي نهى عنه الله تعالى بقوله: ﴿يَسْأَلُ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾ هو:

« الغيبة.

« التجسس.

« الظن السيئ.

« التناوب بالألقاب.



معيّار التفاضل بين الناس عند الله تعالى، هو:

« المال.

« الجمال.

« العشيرة.

« التقوى.



**السؤال الثاني:** وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية:

لا يعيب بعضكم بعضًا.

وَلَا نَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ

لا تنادوا بعضكم بألقاب سيئة.

وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ

لا يذكر أحدكم أخاه بما يكره في غيبته.

وَلَا يَغْتَابَ

## السؤال الثالث: علّل:

1- النهي عن السخرية من الآخرين.

قد يكون المستهزئ به خير من المستهزئ ولأن الناس متساوون

2- خلق الله تعالى الناس وجعلهم شعوبًا وقبائل.

## ليتعارفوا

## السؤال الرابع: فسّر قوله تعالى:

﴿وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾

« تحريم الغيبة وهي ذكرك اخاك بما يكره في غيبته

« وشبهها الله بأكل لحم الانسان الميت

## السؤال الخامس: قال الرسول الكريم ﷺ: «لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى

عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى».

- حدد الآية الكريمة التي تدل على المعنى الوارد في الحديث الشريف:

« قال تعالى: ﴿

﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَقِمُ﴾



## السؤال السادس: اكتب ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

1- تحريم السخرية والاستهزاء بالآخرين.

2- معيار التفاضل بين الناس عند الله التقوى

3-- إقرار مبدأ المساواة بين الناس جميعاً





التقويم

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



1- توفي تميم بن أوس الداري رضي الله عنه في:

« المدينة المنورة. »

« بغداد من أرض العراق. »

« مصر من أرض الكنانة. »

« فلسطين من أرض الشام. »



2- من آداب النصيحة:

« النصيحة بصوت قوي. »

« الستر وعدم الفضيحة. »

« النصيح أمام الناس ليستفيد الجميع. »

« أن تكون نية الناصح إثبات خطأ المنصوح. »



3- النصيحة للناس تكون بـ:

« فضح عيوبهم. »

« تعنيفهم إن أخطأوا. »

« إرشادهم إلى مصالحهم. »

« اتباع عاداتهم وتقاليدهم. »



**السؤال الثاني:** اذكر الحالات التي تكون فيها النصيحة فرض عين على المسلم.

**عند طلب النصيحة.**

- 1- **عند رؤية منكر سكت عنه الناس.**
- 2- **عند العلم بخطر لم يعلمه أحد.**

**السؤال الثالث:** علّل: أهمية السّتر وعدم الفضيحة عند النصّح.

**لأن الإنسان لا يحب ذكر عيوبه أمام الناس وهذا يؤذيه**

**السؤال الرابع:** ما النتيجة المترتبة على استخدام القسوة والغلظة في النصيحة؟

**تنفير الناس من النصيحة وعدم قبولهم لها**

**السؤال الخامس:** اكتب ثلاثة دروس مُستفادة من الحديث الشريف.

- 1- **النصيحة من حق المسلم على أخيه**
- 2- **أهمية النصيحة ومكانتها في الإسلام**
- 3- **النصيحة تكون بالرفق واللين**



التقويم

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- معنى «أَوْصِي» هو:

« أكرمني.

« انصرني.

« تصدَّق عليَّ.

« عِظْني وانصَحني.



2- معنى «رَدَدَ مَرَارًا» الواردة في الحديث الشريف:

« تردد في الكلام.

« قال كلامه مرة واحدة.

« كرر الكلام عدة مرات.



« استمع لكلام السائل أكثر من مرة.

## السؤال الثاني: املأ الفراغ بما يناسبه:

1- أسلم أبو هريرة رضي الله عنه على يد **الطفيل بن عمرو الدوسي** ما جرَّ إلى المدينة المنورة عام 7 هـ2- كان أبو هريرة رضي الله عنه من أكثر الصحابة حفظاً للحديث بسبب **بركة دعاء** و **ملازمته للنبي صلى الله عليه وسلم**3- من آثار الغضب القلبية: **الحقد والكراهة**.

**السؤال الثالث:** علّل: تكرار النبي ﷺ قوله: «لَا تَغْضَبْ».



## لعل السائل كان كثير الغضب

**السؤال الرابع:** عدّد وسائل علاج الغضب.



1- السكوت

2- الوضوء

3- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم

4 - تغيير الحالة

**السؤال الخامس:** ما مظاهر الغضب التي تظهر على كل من:



اللسان: الألفاظ القبيحة، الشتائم، الكلام الفاحش

الجوارح: الضرب، الإيذاء للنفس أو الآخرين و تمزيق الثياب

**السؤال السادس:** اكتب ثلاثة دروسٍ مُستفادةٍ من الحديث الشريف.



التحلي بمكارم الأخلاق.

الحذر من الغضب فإنه سبب لكل شر

مخاطبة كل سائل بما يناسبه





التقويم

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



1- الحكمة من ذكر أشراط الساعة وتعلُّمها:

« تحديد موعد يوم القيامة.	<input type="checkbox"/>
« معرفة أمور علمية جديدة.	<input type="checkbox"/>
« تنبيه الغافلين والحث على التوبة.	<input checked="" type="checkbox"/>
« الإخبار عن أحوال الأمم السابقة.	<input type="checkbox"/>

2- من أهم أشراط الساعة التي وقعت:

« بعثة النبي ﷺ.	<input checked="" type="checkbox"/>
« نزول عيسى عليه السلام.	<input type="checkbox"/>
« ظهور المسيح الدجال.	<input type="checkbox"/>
« طلوع الشمس من مغربها.	<input type="checkbox"/>

3- النبي الذي يقتل الدجال هو:

« عيسى عليه السلام.	<input checked="" type="checkbox"/>
« محمد ﷺ.	<input type="checkbox"/>
« موسى عليه السلام.	<input type="checkbox"/>
« إبراهيم عليه السلام.	<input type="checkbox"/>

**السؤال الثاني:** وضح أهم فرق بين أشراط الساعة الصغرى والكبرى:

- 1-1- أشراط الساعة الصغرى قبل الساعة بأزمان متطاولة والكبرى بزمن قصير.
- 2- أشراط الساعة الصغرى من الأمور المعتادة والكبرى من الأمور العظيمة.

**السؤال الثالث:** املأ الجدول الآتي بمعلومات صحيحة مما تعلمته.

م	من أشراط الساعة الصغرى	من أشراط الساعة الكبرى
1	قبض العلم وانتشار الجهل.	خروج المسيح الدجال
2	بعثة النبي ﷺ	نزول نبي الله عيسى بن مريم وقتله للدجال
3	انشقاق القمر.	طلوع الشمس من مغربها

**السؤال الرابع:** اذكر واجب المسلم تجاه أشراط الساعة.

- أن يستبشر بما أخبر به النبي ﷺ إذا ظهرت علامة جديدة فيزداد إيمانه.
- أن يستمر في عمله وتقديم رسالته في الحياة.
- أن يذكر الناس بأن هذه العلامات من دلائل صدق النبي ﷺ التي أخبر عنها.

**السؤال الخامس:** علّل:

- أخفى الله تعالى موعد الساعة عن جميع خلقه.
- حتى يستمر الإنسان في البناء والعمل
- « ولا يؤجل أعماله الصالحة إلى آخر عمره.

**السؤال السادس:** اكتب ثلاثة أمور استفدتها من الدرس.

- 1- الإيمان بأشراط الساعة تبع للإيمان باليوم الآخر.
- 2- موعد الساعة مما استأثر الله تعالى بعلمه.
- 3- أشراط الساعة نوعان صغرى وكبرى.



التقويم

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- إذا أفطر الصبي غير البالغ في رمضان فإنه:

« يدفع فدية عن كل يوم أفطره. »

« لا فدية عليه لكنه يصوم ليعتاد. »

« يطعم والدّه مسكينًا عن كل يوم أفطره. »

« يتصدق على الفقراء عن كل يوم أفطره. »

2- من مكروهات الصوم في نهار رمضان:

« السفر. »

« الاستحمام. »

« المضمضة. »

« المبالغة في استخدام فرشاة الأسنان.. »

## السؤال الثاني: املأ الفراغ فيما يلي بما يناسبه.

1- مفهوم الصوم لغة: ..... **الإمساك** .....

2- مفهوم الصوم شرعًا: الإمساك عن الطعام والشراب و **سائر المفطرات** من ... **طلوع الفجر**

إلى ..... **غروب الشمس**



**السؤال الثالث:** صَنَّف شروط الصوم في الجدول الآتي إلى شروط وجوب وشروط صحة.

الصفة	شروط وجوب	شروط صحة
العقل	✓	.....
الإسلام	✓	.....
البلوغ	✓	.....
النية	.....	✓

**السؤال الرابع:** اذْكُرْ سُنَّتَيْنِ مِنْ سُنَنِ الصَّوْمِ.

**تعجيل الفطر**

-1

**السحور**

-2

**السؤال الخامس:** للصوم عدة فوائد اذكر اثنين منها.

1- **طاعة الله ﷻ والامتثال لأوامره**

2- **حمل النفس على الصبر**

**السؤال السادس:** يَنْ حُكْم الحالات الآتية، وما يُبْنَى عليه.

الحالة	الحكم	ما يترتب عليه
- مَنْ تَعَمَّدَ الإفطار في رمضان.	بطل صومه	القضاء
- مَنْ أَكَلَ أو شَرَبَ نَاسِيًا في نهار رمضان.	يكمل صومه	لا شيء عليه
- امرأة تَذَوَّقَتْ طعام الإفطار؛ لأنَّ عندها ضيوفًا، وتُخَافُ ألاَّ يَكُونَ الطعام كما يجب.	تكمل صومها	لا شيء عليها
- رجل كبير السِّنِّ لَا يَسْتَطِيع الصَّوْمَ بسبب الأدوية اللازمة.	يفطر	إطعام مسكين عن كل يوم
- أَفْطَرَتْ امرأة حَامِلًا خوفًا على ولدها.	تفطر	تقضي وتطعم مسكين عن كل يوم



**السؤال الأول:** اذكر ثلاثة من بنود معاهدة المسلمين واليهود في المدينة المنورة.

1. للمسلمين دينهم ولليهود دينهم .
2. المناصرة بين المسلمين واليهود على من حاربهم
3. النصح والنصيحة والبر دون الإثم .



**السؤال الثاني:** وضح كيفية نقض العهد مع النبي ﷺ من قبل:

- بني قينقاع: اعتدوا على حرمة امرأة مسلمة
- بني النضير: تأمروا على قتل النبي ﷺ وأرادوا أن يلقوا عليه صخرة وهو جالس تحت جدار لهم .
- بني قريظة: تحالفوا مع الأحزاب ، وحاولوا الهجوم على حصن نساء وأطفال المسلمين



**السؤال الثالث:** برأيك ما خطورة عدم التزام القبائل اليهودية في المدينة المنورة

ببنود معاهدتهم مع المسلمين.

« يؤثر على نشر دعوة الإسلام

« ينعدم الأمن والاستقرار الداخلي.



**السؤال الرابع:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة

غير الصحيحة :

1. توجه المنافقون لنصرة بني النضير عندما طلبوا معونتهم. (X)
2. الذي حَكَّمه ﷺ في بني قريظة هو عبادة بن الصامت. (X)
3. كانت نهاية بني قينقاع أن يُقتل رجالهم وتُسبى نساؤهم. (X)



**السؤال الخامس:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. سار النبي ﷺ وأصحابه إلى بني قينقاع في السنة:

« الثانية للهجرة.	<input checked="" type="checkbox"/>
« الثالثة للهجرة.	<input type="checkbox"/>
« الرابعة للهجرة.	<input type="checkbox"/>
« الخامسة للهجرة.	<input type="checkbox"/>

2. خرج النبي ﷺ إلى بني النضير ليستعين بهم في:

« قتال قريش.	<input type="checkbox"/>
« دفع الدية.	<input checked="" type="checkbox"/>
« بناء المسجد.	<input type="checkbox"/>
« قتال بني قريظة.	<input type="checkbox"/>

3. الذين طلبوا الرأفة من رسول الله ﷺ لبني قريظة هم:

« الخزرج.	<input type="checkbox"/>
« الأوس.	<input checked="" type="checkbox"/>
« المهاجرون.	<input type="checkbox"/>
« بنو قينقاع.	<input type="checkbox"/>

**السؤال السادس:** اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ( بنو قينقاع - بنو النضير - بني

قريظة) وضعها في المكان المناسب:

1. رحل **بنو قينقاع** من المدينة دون السلاح والمال باتجاه بلاد الشام.
2. لجأ **بنو النضير** إلى حصونهم وطلبوا النصر من المنافقين ولم ينصروهم.
3. نقض **بنو قريظة** عهدهم مع المسلمين وانضموا إلى حلف الأحزاب.







## السؤال الأول: عرّف كلاً من:

1- الشجاعة.

« ثبات القلب عند المخاوف والإقدام على امر محمود

2- التهؤور.

« جرأة مع قلة مبالاة ونظر في العاقبة على أمر لا قيمة له

## السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بكلمات صحيحة:

1- تكون الشجاعة في مجاهدة النفس بمنعها من ..... الوقوع في المعاصي

والحرص على ..... الجد والنشاط

2- لولا شجاعة الأنبياء في قول كلمة الحق ما ..... بلغت ..... دعوتهم إلى الناس.

3- قال عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ما كنا نستطيع أن نصلي عند الكعبة حتى أسلم ... عمر

ابن الخطاب

## السؤال الثالث: اذكر موقفاً على كل مما يأتي:

1- شجاعة النبي ﷺ. قوله لعنه "والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في

يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته

2- شجاعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه. موقف أبي بكر الصديق عندما دفع عقبة بن أبي معيط الذي اعتدى على النبي ﷺ

### السؤال الرابع: عدّد صور الشجاعة.



- 1- الشجاعة في مجاهدة النفس:
- 2- الشجاعة في القول:
- 3- الشجاعة في مواجهة المصائب:
- 4- الشجاعة في الأعمال التي تحتاج إلى تحمل المخاطر ورباطة الجأش:

### السؤال الخامس: اذكر فائدتين من فوائد الشجاعة.



- 1- **الهمة العالية:** فالشجاع ذو همّة عالية توصله إلى هدفه.
- 2- **الثبات:** فالشجاع يثبت ويتحمل الآلام؛ لأن غايته عظيمة.

## الباب الثاني





التقويم

السؤال الأول: وضح معاني المفردات الآتية.

يعدون إسلامهم  
تفضلاً عليك.

« لَا يَلْتَكُمُ: ..... لَا يَنْقُصُكُمْ. » « يَمُنُّونَ: ..... »

« لَمْ يَرْتَابُوا: ..... لم يقعوا في شك بعد إيمانهم.

السؤال الثاني: علّل:

- النهي عن قول: ﴿ءَامَنَّا﴾ ، للأعراب في الآيات في سورة الحجرات.

لأنهم صدقوا بألسنتهم، ولم يتمكن الإيمان من قلوبهم.

السؤال الثالث: استنتج صفات المؤمنين الواردة في الآية الكريمة.

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾

آمنوا بالله ورسوله، صدقوا ولم يشكوا، ثبتوا على الإيمان

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- سبب قول الله تعالى للأعراب: ﴿ قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا ﴾:

« أنهم لم يؤمنوا بالله في بداية الدعوة.

« أنهم ليسوا من المهاجرين والأنصار.

« أن الإيمان لم يتمكن بعد من قلوبهم.



2- نوع الاستفهام في قوله تعالى: ﴿قُلْ أَتَعْلَمُونَ اللَّهَ بِدِينِكُمْ﴾ هو:

« الاستفهام التقريري.

« الاستفهام الإنكاري.



« الاستفهام التعجبي.

**السؤال الخامس:** اكتب ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

أهمية طاعة الله تعالى.

أن الله تعالى لا يخفى عليه شيء.

الهداية فضل من الله تعالى.



التقويم

السؤال الأول: يبين معاني المفردات والتراكيب الآتية.

معناها	الكلمة
كومة من قمح أو شعير	صُبْرَة
أصابه المطر	أصابته السماء

السؤال الثاني: من خلال دراستك لحياة الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه، اكتب موقفاً مُشْرِفاً على كل من:

- 1- بره بوالدته: ... **لأزمها بسبب مرضها، ولم يخرج للحج حتى توفيت**
- 2- رفقه بالحيوان: ..... **كان يحمل هره في كفه ويرعاها**

السؤال الثالث: اذكر ثلاثة من أسباب الغش.

- « ضعف الإيمان بالله تعالى وعدم استشعار مراقبته
- « الجهل بحرمة الغش وأنه من الكبائر
- « الحرص على المصلحة الفردية ولو كان فيه ضرر على الآخرين .

السؤال الرابع: وضح ضرر الغش على صاحبه من حيث:

- 1- علاقته بربه.  
« ينقص الإيمان ويضعفه.
- 2- علاقته بالناس.  
« يتسبب بالشك والخلاف وإشاعة البغضاء والقطيعة بين الناس .



السؤال الخامس: استنتج مما تعلمت حكم الغش بالامتحانات.



«

حرام

«

«

السؤال السادس: اذكر أمرين مما يستفاد من الحديث الشريف.



« 1 - حرمة الغش في جميع المجالات.

« 2 - الغش يؤذي الناس ويؤذي صاحبه.



التقويم

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



## 1- حكم الاعتكاف:

« سُنَّة.	<input checked="" type="checkbox"/>
« مباح.	<input type="checkbox"/>
« واجب.	<input type="checkbox"/>
« سنة مؤكدة.	<input type="checkbox"/>

## 2- خصَّ النبي ﷺ أفضلية سنة الاعتكاف في:

« ليالي شهر رمضان كلها.	<input type="checkbox"/>
« منتصف شهر رمضان.	<input type="checkbox"/>
« العشر الأواخر في شهر رمضان.	<input checked="" type="checkbox"/>
« الليالي الفردية في العشر الأواخر.	<input type="checkbox"/>

## 3- حكم زكاة الفطر:

« سنة مؤكدة.	<input type="checkbox"/>
« واجبة على الأغنياء.	<input type="checkbox"/>
« واجبة على كل مسلم.	<input checked="" type="checkbox"/>
« واجبة على المسلم البالغ.	<input type="checkbox"/>

**السؤال الثاني:** املأ الفراغ فيما يلي بما يناسبه:

- 1- مفهوم الإعتكاف لغة: ... لزوم الشيء وحبس النفس عليه. ....  
وشرعاً: ... لزوم مسجد تقام فيه الجماعة طاعة لله تعالى بشروط مخصوصة.
- 2- مفهوم الزكاة لغة: ..... النماء والبركة والطهارة. ....  
وزكاة الفطر شرعاً: ..... صدقة تجب بالفطر من رمضان في مصارف معينة.

**السؤال الثالث:** بين الحكمة من مشروعية الاعتكاف.

« ..... للتقرب إلى الله تعالى، والتفرغ لعبادته.

**السؤال الرابع:** اذكر أمرين يبطلان الاعتكاف.

1. قطع نية الاعتكاف وإن بقي في المسجد.
2. الخروج من المسجد لغير حاجة عمدًا، وإن قل وقت الخروج.
3. الخروج لطاعة غير واجبة كزيارة المريض وزيارة الأقارب.

**السؤال الخامس:** إذا قررت أن تعتكف في المسجد، اذكر ثلاثاً من الطاعات التي

ستقوم بها؟

1- قراءة القرآن الكريم

2- الدعاء

3- الذكر

**السؤال السادس:** ما الحكمة من فرض زكاة الفطر.

1- طهرة للصائم من اللغو والرفث.

2 - طعمة للمساكين والفقراء ومواساة لهم بما يغنيهم عن حاجة السؤال يوم العيد.

3- تعويد المسلم على العطاء سواء كان غنياً أم فقيراً ، شكراً لله على نعمه.

**السؤال السابع:** ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي.

- 1- أخرج جاسم صدقة فطره بعد خروجه من صلاة العيد مباشرة. (X)
- 2- أخرجت أم محمد زكاة الفطر عن أسرتها في العشر الأخير من شهر رمضان. (✓)
- 3- قدم أبو عثمان صدقة فطره لوالديه. (X)

**السؤال الثامن:** وضح مقدار زكاة الفطر.

« - صاع (2.25 كيلو جرام تقريباً) »

**السؤال التاسع:** "تتكون أسرة أبي حمد من زوجة حامل وثلاث بنات ووالدته التي تعيش في بيته" احسب مقدار زكاة الفطر الواجب على أسرته.

**13.5 كيلو جرام من غالب قوت أهل البلد**





التقويم

**السؤال الأول:** اذكر ثلاثة من بُنود صُلْح الحُدَيْبِيَّة.

- «يرجع النبي ﷺ ومن معه من المسلمين في هذا العام على أن يعودوا في العام القادم
- «توضع الحرب بين المسلمين والمشركين عشر سنين.
- «من أحب من القبائل أن يدخل في حلف محمد ﷺ دخل. ومن أحب أن يدخل في حلف قريش دخل

**السؤال الثاني: علل:** حزن بعض الصحابة من بعض شروط صُلْح الحُدَيْبِيَّة.

**لظنهم أن هذه الشروط في غير صالحهم.**

**السؤال الثالث:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - تمَّ صلح الحُدَيْبِيَّة في السنة السابعة للهجرة. (X)
- 2 - سميت العمرة التي جاءت بعد صلح الحُدَيْبِيَّة بعمرة القضاء. (✓)
- 3 - حرص النبي ﷺ على عقد صلح الحُدَيْبِيَّة لإنقاذ المسلمين من موقفهم الضعيف. (X)
- 4 - بايَعَ الصحابة ﷺ النبي ﷺ يوم الحُدَيْبِيَّة على الموت وعدم الفرار. (✓)

**السؤال الرابع:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تم صلح الحُدَيْبِيَّة بين المسلمين وقريش سنة:

« 8 هـ.	
« 9 هـ.	
« 6 هـ.	X
« 5 هـ.	

2. عندما توجّه النبي ﷺ لأداء العمرة ساق معه من الهدى:

« ألف بعير.	
« سبعين بعيراً.	✗
« سبعين من الماعز.	
« سبعين من الأغنام.	

3. السفير الذي أرسله النبي ﷺ إلى قريش ليفاوضها:

« عمر بن الخطاب ؓ.	
« علي بن أبي طالب ؓ.	
« عثمان بن عفان ؓ.	✗
« أبوبكر الصديق ؓ.	

4. الذي قام بإبرام الصلح مع المسلمين من قريش هو:

« سهيل بن عمرو.	✗
« خالد بن الوليد.	
« عمرو بن هشام.	
« أبوسفيان بن حرب.	

**السؤال الخامس:** يَبَيِّنُ سَبَبَ خُرُوجِ النَّبِيِّ ﷺ فِي السَّنَةِ (7 هـ) مَعَ أَصْحَابِهِ ﷺ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

حَسَبَ مَا نَصَّتْ عَلَيْهِ شُرُوطُ صَلَاحِ الْحَدِيثِيَّةِ

**السؤال السادس:** اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنَ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ صَلَاحِ الْحَدِيثِيَّةِ.

- 1- ضرورة احترام العهود والمواثيق.
- 2- وجوب طاعة النبي ﷺ والانقياد والتسليم لأمره، وإن خالف الرغبات والأهواء.
- 3- الأخذ بمشورة المرأة المسلمة، ومشاركتها في صنع القرار.



التقويم

**السؤال الأول:** من آداب طلب العلم، إخلاص النية لله تعالى، علّل ذلك.

**لأن الأعمال جميعها يجب أن تكون خالصة لله تعالى**

**السؤال الثاني:** استنتج فضل العلم من حديث النبي ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».

**يدلّ الحديث الشريف على أن طالب العلم مأجور على دراسته وطلبه للعلم**

**السؤال الثالث:** ما الفرق بين كل من المفاهيم الآتية: التعلم، التعليم؟

1- التعلم: نشاط يقوم به المتعلم بنفسه يهدف إلى الوصول إلى معارف ومهارات وخبرات جديدة.

2- التعليم: عملية منظمة تهدف إلى إكساب المتعلمين الخبرات المعرفية والقيم والاتجاهات والمهارات الحياتية المختلفة

**السؤال الرابع:** للمتعلم آداب ينبغي أن يتحلى بها، اذكر ثلاثة منها.

1- إخلاص النية لله تعالى .

2- الجد والاجتهاد في طلب العلم وتحصيله

3- العمل بما تعلم المتعلم من الخير

**السؤال الخامس:** ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾؟

**الاستمرارية في طلب العلم.**



نَحْمَدُكَ اللَّهُ

فَرَجُوا لِكُلِّ شَيْءٍ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ

