



وزارة التعليم و التعليم العالي

ال التربية الإسلامية

- المستوى السابع
- الفصل الدراسي الثاني

7

كتاب الطالب

التأليف والتدقيق والإخراج الفني

خبراء أكاديميون وتربيون وفنيون

من شركة إشراق

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم



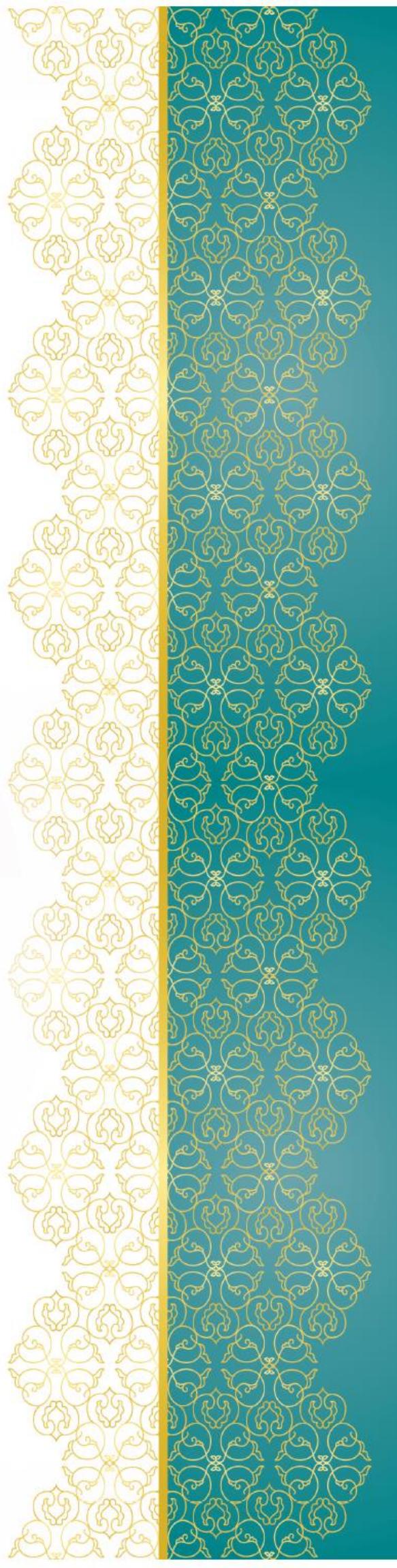
إشراق

www.eshraqgroup.com

العام الأكاديمي:

2020 - 2021

الباب الأول





التقويم

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:



الخلق المذموم الذي نهى عنه الله تعالى بقوله: ﴿يَسَّرَ الْأَسْمَمُ الْفُسُوقَ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾ هو:

« الغيبة. »

« التجسس. »

« الظن السيء. »

« التنازب بالألقاب. »



معيار التفاضل بين الناس عند الله تعالى، هو:

« المال. »

« الجمال. »

« العشيرة. »

« التقوى. »



السؤال الثاني: وضّح معاني المفردات والتركيب الآتية:

لا يعيّب بعضكم بعضاً.

وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ

لا تناذوا بعضكم بألقاب سيئة.

وَلَا نَابِرُوا بِالْأَلْقَابِ

لا يذكر أحدكم أخاه بما يكره في غيبته.

وَلَا يَغْتَبَ



السؤال الثالث: علّل:



1- النهي عن السخرية من الآخرين.

قد يكون المستهزئ به خير من المستهزئ ولأن الناس متساوون

2- خلق الله تعالى الناس وجعلهم شعوبًا وقبائل.

ليتعرفوا



السؤال الرابع: فسّر قوله تعالى:

﴿وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيْحُبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهُتُمُوهُ﴾.

تحريم الغيبة وهي ذكرك أخاك بما يكره في غيبته

وشبهها الله بأكل لحم الإنسان الميت

السؤال الخامس: قال الرسول الكريم ﷺ: «لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى

عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرٍ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرٍ إِلَّا بِالْتَّقْوَى».

- حدد الآية الكريمة التي تدل على المعنى الوارد في الحديث الشريف:

﴿قَالَ تَعَالَى﴾

﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَلَكُمْ﴾



السؤال السادس: اكتب ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

1- تحريم السخرية والاستهزاء بالآخرين .

2- معيار التفاضل بين الناس عند الله التقوى

3-- إقرار مبدأ المساواة بين الناس جميـعاً



التقويم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



1- توفى تميم بن أوس الداري في:

«المدينة المنورة»



«بغداد من أرض العراق»



«مصر من أرض الكنانة»



«فلسطين من أرض الشام»



2- من آداب النصيحة:

«النصيحة بصوت قوي»



«الستر وعدم الفضيحة»



«النصح أمام الناس ليستفيد الجميع»



«أن تكون نية الناصح إثبات خطأ المنصوح»



3- النصيحة للناس تكون بـ:

«فضح عيوبهم»



«تعنيفهم إن أخطأوا»



«إرشادهم إلى مصالحهم»



«اتباع عاداتهم وتقاليدهم»



السؤال الثاني: اذْكُر الْحَالَاتُ الَّتِي تَكُونُ فِيهَا النَّصِيحَةُ فَرْضًا عَيْنَ عَلَى الْمُسْلِمِ.

عند طلب النصيحة.



-1

عند رؤية منكر سكت عنه الناس.

-2

عند العلم بخطر لم يعلمه أحد.

-3

السؤال الثالث: عَلَّلْ: أَهْمَى السَّرُورِ عَدَمُ الْفَضِيحةِ عَنِ النُّصْحِ.



**لأن الإنسان لا يجب ذكر عيوبه أمام الناس
وهذا يؤذيه**

السؤال الرابع: ما النتيجة المترتبة على استخدام القسوة والغلظة في النصيحة؟



**تنفير الناس من النصيحة وعدم
قبولهم لها**

السؤال الخامس: اكتب ثلاثة دروس مُستفادةً من الحديث الشريف.



- 1. النصيحة من حق المسلم على أخيه
- 2. أهمية النصيحة ومكانتها في الإسلام
- 3. النصيحة تكون بالرفق واللين



التقويم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- معنى «أوصني» هو:

« أكرمني.

« انصرني.

« تصدق علىَ.

« عظني وانصحني.



2- معنى «ردد مراراً» الواردة في الحديث الشريف:

« تردد في الكلام.

« قال كلامه مرة واحدة.

« كرر الكلام عدة مرات.

« استمع لكلام السائل أكثر من مرة.



السؤال الثاني: املأ الفراغ بما يناسبه:

٧ هـ

1- أسلم أبو هريرة رضي الله عنه على يد **الطفيلي بن عمرو الدوسى** هاجر إلى المدينة المنورة عام

بركة دعاء و **ملازمته للنبي** صلوات الله عليه

الحقد والكره.

2- كان أبو هريرة رضي الله عنه من أكثر الصحابة حفظاً للحديث بسبب

3- من آثار الغضب القلبية:

السؤال الثالث: علٰٰ: تكرار النبي ﷺ قوله: «لَا تَغْضِبْ».



لعل السائل كان كثير الغضب

السؤال الرابع: عدٌّ وسائل علاج الغضب.



1-السکوت

2-الوضوء

3-الاستعاذه بالله من الشيطان الرجيم

4 - تغيير الحالة

السؤال الخامس: ما مظاهر الغضب التي تظهر على كل من:

اللسان: **الألفاظ القبيحة، الشتائم، الكلام الفاحش**

الجواح: **الضرب، الإيذاء للنفس أو الآخرين و تمزيق الثياب**

السؤال السادس: اكتب ثلاثة دروس مستفادة من الحديث الشريف.

التحلي بمكارم الأخلاق.

الحذر من الغضب فإنه سبب لكل شر

مخاطبة كل سائل بما يناسبه





التقويم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- الحكمةُ من ذكر أشرطة الساعة وتعلّمها:

« تحديدُ موعدِ يومِ القيمة. »

« معرفةُ أمورٍ علميةٍ جديدةٍ. »

« تنبية الغافلين والتحث على التوبة. »

« الإخبار عن أحوال الأمم السابقة. »



2- من أهم أشرطة الساعة التي وقعت:

« بعثة النبي ﷺ. »



« نزول عيسى عليه السلام. »



« ظهور المسيح الدجال. »



« طلوع الشمس من مغربها. »



3- النبي الذي يقتل الدجال هو:

« عيسى عليه السلام. »



« محمد عليه السلام. »



« موسى عليه السلام. »



« إبراهيم عليه السلام. »



السؤال الثاني: وضع أهم فرقين بين أشرطة الساعة الصغرى والكبرى:

- ١- أشرطة الساعة الصغرى قبل الساعة بأزمان متطاولة والكبرى بزمن قصير
- ٢- أشرطة الساعة الصغرى من الأمور المعتادة والكبرى من الأمور العظيمة

السؤال الثالث: املأ الجدول الآتي بمعلومات صحيحة مما تعلمه.

من أشرطة الساعة الكبرى	من أشرطة الساعة الصغرى	م
خروج المسيح الدجال	قبض العلم وانتشار الجهل.	1
نزولنبي الله عيسى بن مريم وقتلها للدجال	بعثة النبي ﷺ	2
طلع الشمس من مغربها	انشقاق القمر.	3

السؤال الرابع: اذكر واجب المسلم تجاه أشرطة الساعة.

أن يستبشر بما أخبر به النبي ﷺ إذا ظهرت علامة جديدة فيزداد إيمانه.

لأن يستمر في عمله وتقديم رسالته في الحياة.

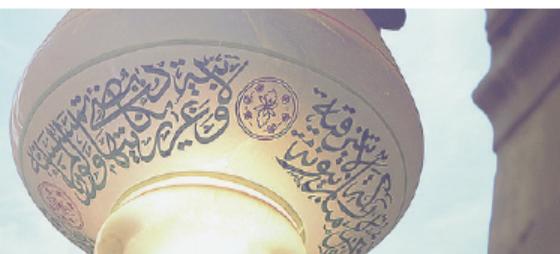
لأن يذكر الناس بأن هذه العلامات من دلائل صدق النبي ﷺ التي أخبر عنها.

السؤال الخامس: علل:

- أخفى الله تعالى موعد الساعة عن جميع خلقه.
حتى يستمر الإنسان في البناء والعمل
ولا يؤجل أعماله الصالحة إلى آخر عمره.

السؤال السادس: اكتب ثلاثة أمور استفدت بها من الدرس.

- ١- الإيمان بأشرطة الساعة تبع للإيمان باليوم الآخر.
- ٢- موعد الساعة مما استثار الله تعالى بعلمه.
- ٣- أشرطة الساعة نوعان صغرى وكبيرى .



التقويم

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- إذا أفطر الصبي غير البالغ في رمضان فإنه:

« يدفع فدية عن كل يوم أفطره. »

« لا فدية عليه لكنه يصوم ليعتاد. »



« يطعم والدُه مسكيّناً عن كل يوم أفطره. »

« يتصدّق على الفقراء عن كل يوم أفطره. »

2- من مكرورات الصوم في نهار رمضان:

« السفر. »

« الاستحمام. »

« المضمضة. »

« المبالغة في استخدام فرشاة الأسنان.. »



السؤال الثاني: املأ الفراغ فيما يلي بما يناسبه.

الإمساك

- مفهوم الصوم لغة:

2- مفهوم الصوم شرعاً: الإمساك عن الطعام والشراب و **سائر المفترضات** من ... طلوع الفجر

إلى ... غروب الشمس

السؤال الثالث: صنف شروط الصوم في الجدول الآتي إلى شروط وجوب وشروط صحة.

شروط صحة	شروط وجوب	الصلة
.....	✓	العقل
.....	✓	الإسلام
.....	✓	البلوغ
✓	النية

السؤال الرابع: اذكُرْ سُنَّتَيْنِ مِنْ سُنَّتِ الصَّوْمِ.

تعجیل الفطر

-1

السحور

-2

السؤال الخامس: للصوم عدة فوائد اذكر اثنين منها.

- طاعة الله عز وجل والامتثال لذوامره

-2

حمل النفس على الصبر

السؤال السادس: بِيَنْ حَكْمُ الْحَالَاتِ الْأَتِيَةِ، وَمَا يُبْنِي عَلَيْهِ.

ما يتربّع عليه	الحكم	الحالة
القضاء	بطل صومه	- من تعمّد الإفطار في رمضان.
لا شيء عليه	يكمل صومه	- من أكل أو شرب ناسيًا في نهار رمضان.
لا شيء عليها	تكمل صومها	- امرأة تذوقت طعام الإفطار؛ لأنّ عندها ضيوفًا، وتختلف ألا يكون الطعام كما يحب.
إطعام مسكين عن كل يوم	يفطر	- رجل كبير السن لا يستطيع الصوم بسبب الأدوية الالزمة.
تقضي وتطعم مسكين عن كل يوم	تفطر	- أفطرت امرأة حامل خوفًا على ولدتها.



التقويم



السؤال الأول: اذكر ثلاثة من بنود معايدة المسلمين واليهود في المدينة المنورة.
للمسلمين دينهم ولليهود دينهم .

1. المناصرة بين المسلمين واليهود على من حاربهم
2. النصح والنصيحة والبر دون الإثم .

السؤال الثاني: وضح كيفية نقض العهد مع النبي ﷺ من قبل:

- بني قينقاع: اعتدوا على حرمة امرأة مسلمة

- بني النضير: تأمروا على قتل النبي ﷺ وأرادوا أن يلقوا عليه صخرة وهو جالس تحت جدار لهم .

- بني قريظة: تحالفوا مع الأحزاب ، وحاولوا الهجوم على حصن نساء وأطفال المسلمين



السؤال الثالث: برأيك ما خطورة عدم التزام القبائل اليهودية في المدينة المنورة

بنود معايدهم مع المسلمين.

يؤثّر على نشر دعوة الإسلام

ينعدم الأمن والاستقرار الداخلي.



السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة

غير الصحيحة :

- (✗) 1. توجّه المنافقون لنصرة بني النضير عندما طلبوا معونتهم.
- (✗) 2. الذي حَكَمَهُ اللَّهُ فِي بَنِي قَرِيزَةٍ هُوَ عَبَادَةُ بْنُ الصَّامِتِ.
- (✗) 3. كانت نهاية بني قينقاع أن يُقتل رجالهم وتُسبى نساؤهم.





السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. سار النبي ﷺ وأصحابه إلى بني قينقاع في السنة:

« الثانية للهجرة.



« الثالثة للهجرة.



« الرابعة للهجرة.



« الخامسة للهجرة.



2. خرج النبي ﷺ إلى بني النضير ليستعين بهم في:

« قتال قريش.



« دفع الديمة.



« بناء المسجد.



« قتال بني قريظة.



3. الذين طلبو الرأفة من رسول الله ﷺ لبني قريظة هم:

« الخزرج.



« الأوس.



« المهاجرون.



« بنو قينقاع.



السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي (بنو قينقاع - بنو النضير - بني

قريظة) وضعها في المكان المناسب:

1. رحل **بنو قينقاع** من المدينة دون السلاح والمال باتجاه بلاد الشام.
2. لجأ **بنو النضير** إلى حصونهم وطلبوا النصر من المنافقين ولم ينتصروهم.
3. نقض **بنو قريظة** عهدهم مع المسلمين وانضمُوا إلى حلف الأحزاب.





السؤال الأول: عَرِفْ كَلَامَنْ:

ثبات القلب عند المخاوف والإقدام على أمر محمود

1. الشجاعة.

جرأة مع قلة مبالاة ونظر في العاقبة على أمر لا قيمة له



السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بكلمات صحيحة:

1. تكون الشجاعة في مجاهدة النفس بمنعها من **الوقوع في المعاصي**

والحرص على **الجد والنشاط**

2. لولا شجاعة الأنبياء في قول كلمة الحق ما دعوتهم إلى الناس.

بلغت



3. قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ما كنا نستطيع أن نصل إلى الكعبة حتى أسلم ... **ابن الخطاب**

عمر

السؤال الثالث: اذكر موقفاً على كل مما يأتي:

1. شجاعة النبي ﷺ. قوله لعمه "والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يسارى على أن أترك هذا الأمر ما تركته"



2. شجاعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه. موقف أبي بكر الصديق عندما دفع عقبة بن أبي معيط الذي اعتدى على النبي ﷺ

«



السؤال الرابع: عدّ صور الشجاعة.

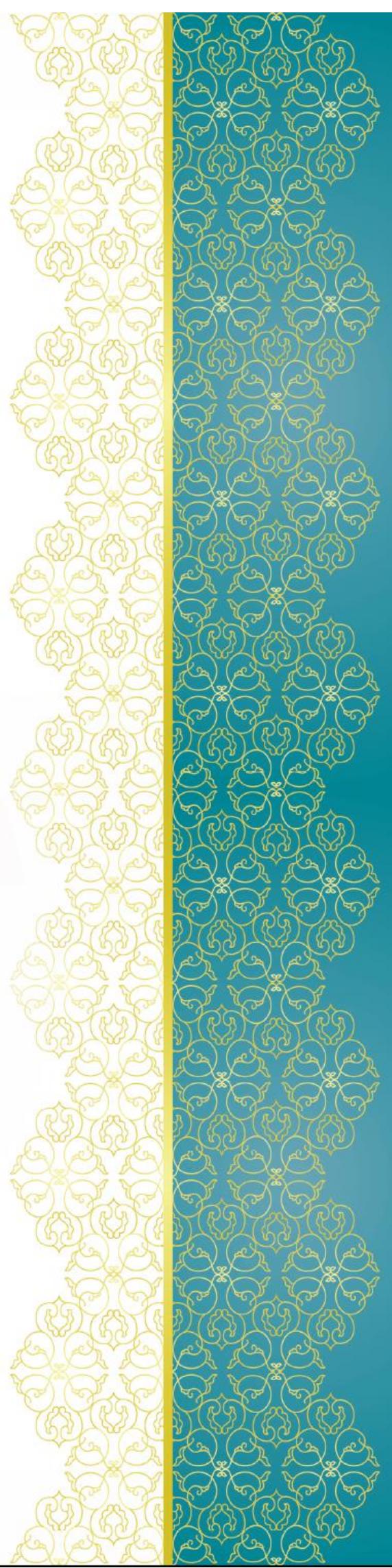
- 1- الشجاعة في مجاهدة النفس:
- 2- الشجاعة في القول:
- 3- الشجاعة في مواجهة المحتار:
- 4- الشجاعة في الأعمال التي تحتاج إلى تحمل المخاطر ورباطة الجأش:



السؤال الخامس: اذكر فائدتين من فوائد الشجاعة.

- 1- الهمة العالية: فالشجاع ذو همة عالية توصله إلى هدفه.
- 2- الثبات: فالشجاع يثبت ويتحمل الآلام؛ لأن غايته عظيمة.

الباب الثاني





التقويم

**السؤال الأول:** وضّح معاني المفردات الآتية.**يعدون إسلامهم
تفضلاً عليك.**

« يَمْنُونَ »

لَا يَنْقُصُكُمْ .

« لَا يَلِتُكُمْ :

لَمْ يَقْعُوا فِي شَكٍ بَعْدَ إِيمَانِهِمْ .

« لَمْ يَرْتَابُوا : »

السؤال الثاني: علل:- النهي عن قول: **﴿إِمَانًا﴾** ، للأعراب في الآيات في سورة الحجرات.**لأنَّهُمْ صَدَقُوا بِأَسْنَتِهِمْ، وَلَمْ يَتَمَكَّنُوا إِيمَانَهُمْ مِنْ قُلُوبِهِمْ .****السؤال الثالث:** استنتاج صفات المؤمنين الواردة في الآية الكريمة.**﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾****آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، صَدَقُوا وَلَمْ يُشْكُوا، ثَبَّتُوا عَلَى الإِيمَانِ****السؤال الرابع:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:1- سبب قول الله تعالى للأعراب: **﴿قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا﴾**:

« أَنَّهُمْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ فِي بَدْءِ الدُّعَةِ . »

« أَنَّهُمْ لَيْسُوا مِنَ الْمَاهِرِينَ وَالْأَنْصَارِ . »

« أَنَّ الإِيمَانَ لَمْ يَتَمَكَّنْ بَعْدَ مِنْ قُلُوبِهِمْ . »



2- نوع الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَتَعْلَمُونَ اللَّهُ يَدْعُونِكُمْ ﴾ هو:

الاستفهام التقريري. «

الاستفهام الإنكاري. « 

الاستفهام التعجبى. «

السؤال الخامس: اكتب ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

أهمية طاعة الله تعالى.

أن الله تعالى لا يخفى عليه شيء.

الهداية فضل من الله تعالى.



السؤال الأول: بين معاني المفردات والتركيب الآتية.

معناها	الكلمة
كومة من قمح أو شعير	صُبْرَة
أصابه المطر	أصابته السماء

السؤال الثاني: من خلال دراستك لحياة الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه، اكتب موقعاً مُشرقاً على كل من:

- 1- بره بوالدته: **لازمها بسبب مرضها، ولم يخرج للحج حتى توفيت**
- 2- رفقه بالحيوان: **كان يحمل هرث في كمه ويرعاها**

السؤال الثالث: اذكر ثلاثةً من أسباب الغش.

- « ضعف الإيمان بالله تعالى وعدم استشعار مراقبته »
- « الجهل بحرمة الغش وأنه من الكبائر »
- « الحرص على المصلحة الفردية ولو كان فيه ضرر على الآخرين . »

السؤال الرابع: وضح ضرر الغش على صاحبه من حيث:

- 1- علاقته بربه. **ينقص الإيمان ويضعفه.**
- 2- علاقته بالناس. **يتسبب بالشك والخلاف وإشاعة البغضاء والقطيعة بين الناس .**

السؤال الخامس: استنرج مما تعلمت حكم الغش بالامتحانات.

حرام

السؤال السادس: اذكر امرين مما يستفاد من الحديث الشريف.

- 1 - حرمة الغش في جميع المجالات.
- 2 - الغش يؤذى الناس ويؤذى صاحبه.



التقويم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- حكم الاعتكاف:

سُنَّةٌ.	«	
مباحٌ.	«	
واجبٌ.	«	
سنة مؤكدة.	«	

2- خصَّ النبي ﷺ أفضلية سنة الاعتكاف في:

ليالي شهر رمضان كلها.	«	
منتصف شهر رمضان.	«	
العشر الأواخر في شهر رمضان.	«	
الليالي الفردية في العشر الأواخر.	«	

3- حكم زكاة الفطر:

سنة مؤكدة.	«	
واجبة على الأغنياء.	«	
واجبة على كل مسلم.	«	
واجبة على المسلم البالغ.	«	

السؤال الثاني: املا الفراغ فيما يلي بما يناسبه:



1- مفهوم الإعتكاف لغة: لزوم الشيء وحبس النفس عليه.

وشرعًا: لزوم مسجد تقام فيه الجماعة طاعة لله تعالى بشروط مخصوصة.

2- مفهوم الزكاة لغة: التَّمَاءُ وَالبُرْكَةُ وَالطَّهَارَةُ.

وزكاة الفطر شرعاً: صدقة تجب بالفطر من رمضان في مصارف معينة

السؤال الثالث: بين الحكمة من مشروعية الاعتكاف.



«لتقرب إلى الله تعالى، والتفرغ لعبادته»

السؤال الرابع: اذكر امررين يبطلان الاعتكاف.



1. قطع نية الاعتكاف وإن بقي في المسجد.

الخروج من المسجد لغير حاجة عمداً، وإن قل وقت الخروج.

2. الخروج لطاعة غير واجبة كزيارة المريض وزيارة الأقارب.

السؤال الخامس: إذا قررت أن تعتكف في المسجد، اذكر ثلاثة من الطاعات التي



ستقوم بها؟

1- قراءة القرآن الكريم

2- الدعاء

3- الذكر



السؤال السادس: ما الحكمة من فرض زكاة الفطر.

1- ظهرة للصائم من المغو والرفث.



2- طعمة للمساكين والفقراء ومواساة لهم بما يغطيهم عن حاجة السؤال يوم العيد.

3- تعويد المسلم على العطاء سواء كان غنياً أم فقيراً ، شكرأ الله على نعمه.

السؤال السابع: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ فيما يلي.

1. أخرج جاسم صدقة فطره بعد خروجه من صلاة العيد مباشرة. (✗)
2. أخرجت أم محمد زكاة الفطر عن أسرتها في العشر الأواخر من شهر رمضان. (✓)
3. قدم أبو عثمان صدقة فطره لوالديه. (✗)

السؤال الثامن: وضِّح مقدار زكاة الفطر.

- صاع (2.25 كيلو جرام تقريباً) «

السؤال التاسع: "ت تكون أسرة أبي حمد من زوجة حامل وثلاث بنات ووالدته التي

تعيش في بيته" احسب مقدار زكاة الفطر الواجب على أسرته.

13.5 كيلو جرام من غالب قوت أهل البلد «



السؤال الأول: اذْكُرْ ثلَاثَةً مِنْ بُنُودِ صُلحِ الْحُدَيْبِيَّةِ.

- «يرجع النبي ﷺ ومن معه من المسلمين في هذا العام على أن يعودوا في العام القادم
- «توضع الحرب بين المسلمين والمشركين عشر سنين.
- من أحب من القبائل أن يدخل في حلف محمد ﷺ دخل. ومن أحب يدخل في حلف قريش دخل

السؤال الثاني: علل : حزن بعض الصحابة من بعض شروط صلح الحديبية.

لظنهم أن هذه الشروط في غير صالحهم.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✗) 1 - تم صلح الحديبية في السنة السابعة للهجرة.
- (✓) 2 - سميت العمرة التي جاءت بعد صلح الحديبية بعمرمة القضاء.
- (✗) 3 - حرص النبي ﷺ على عقد صلح الحديبية لإنقاذ المسلمين من موقفهم الضعيف.
- (✓) 4 - بايع الصحابة ﷺ النبي ﷺ يوم الحديبية على الموت وعدم الفرار.

السؤال الرابع: اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تم صلح الحديبية بين المسلمين وقريش سنة:

8 هـ. «	
9 هـ. «	
6 هـ. «	✗
5 هـ. «	

2. عندما توجهَ النَّبِيُّ ﷺ لأداءِ العُمُرَةِ ساقَ مَعَهُ مِنَ الْهَدَىِ:

ألفٌ بَعِيرٌ. «

سبعينَ بَعِيرًا. « 

سبعينَ مِنَ الْمَاعِزِ. «

سبعينَ مِنَ الْأَغْنَامِ. «

3. السَّفِيرُ الَّذِي أَرْسَلَهُ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى قَرِيشٍ لِيَفَاوضُهُمْ:

عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه. «

عَلَيْ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه. « 

عُثْمَانَ بْنَ عَفَانَ رضي الله عنه. « 

أَبُوبَكَر الصَّدِيقِ رضي الله عنه. « 

4. الَّذِي قَامَ بِإِبْرَامِ الْصَّلْحِ مَعَ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَرِيشٍ هُوَ:

سَهْيَلُ بْنُ عَمْرُو. « 

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ. «

عُمَرُو بْنُ هَشَامٍ. «

أَبُوسَفِيَانَ بْنَ حَرْبٍ. «

السؤال الخامس: يَبْيَّنْ سبب خروج النبي ﷺ في السنة (7 هـ) مع أصحابه ﷺ لأداء العُمرَة.

حسب ما نصت عليه شروط صلح الحديبية

السؤال السادس: اذْكُرْ ثلَاثَةً من الدُّرُوسِ المُسْتَفَادَةِ مِنْ صَلْحِ الْحَدِيبَيَّةِ.

- 1- ضرورة احترام العُهود والمواثيق.
- 2- وُجوب طاعة النبي ﷺ والانقياد والتسليم لأمره، وإن خالف الرغبات والأهواء
- 3- الأخذ بمشورة المرأة المسلمة، ومشاركتها في صُنع القرار.



التقويم

السؤال الأول: من آداب طلب العلم، إخلاص النية لله تعالى، علّل ذلك.

لأن الأعمال جميعها يجب أن تكون خالصة لله تعالى

السؤال الثاني: استنتاج فضل العلم من حديث النبي ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يُلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».

يدل «الحديث الشريف» على أن طالب العلم مأجور على دراسته وطلبته للعلم

السؤال الثالث: ما الفرق بين كل من المفاهيم الآتية: التعلم، التعليم؟

1- التعلم: نشاط يقوم به المتعلم بنفسه يهدف إلى الوصول إلى معارف ومهارات وخبرات جديدة.

2- التعليم: عملية منظمة تهدف إلى إكساب المتعلمين الخبرات المعرفية والقيم والاتجاهات والمهارات الحياتية المختلفة

السؤال الرابع: للمتعلم آداب ينبغي أن يتحلى بها، اذكر ثلاثة منها.

إخلاص النية لله تعالى . -1

الجد والاجتهاد في طلب العلم وتحصيله -2

العمل بما تعلم المتعلم من الخير -3

السؤال الخامس: ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ ؟

الاستمرارية في طلب العلم.

سَمْعَنْ مُحَمَّدٌ اللَّهُ

فَرِجُو لِلْجَمِيعِ النَّوْفِيْرِ وَالنَّجَاعِ

