

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول

أولاً: مجال القرآن الكريم درس (جزاء الاستقامة ص 25)

السؤال الأول : بين معاني المفردات الآتية :

تَدْعُونَ: تطلبون

أولياؤكم: نصارؤكم

يُلْفَاهَا: ينالها

نُرْلَا: إكراماً ورزقاً كريماً

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- قال تعالى: ﴿فَإِذَا الَّذِي يَنْتَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَانَهُ، وَلِيُّ حَمِيمٌ﴾ معنى ﴿وَلِيُّ حَمِيمٌ﴾ :

« أب حيم. »

« قريب من الأقرباء. »

« صديق خالص المحبة. »

« جار لا يضيع من يجاوره. »

2- بشرت الملائكة المؤمنين بالجنة وأن لا يخافوا ولا يحزنوا لأنهم:

« صبروا. »

« تصدقاوا. »

« أكثروا من التوافل. »

« آمنوا بالله واستقاموا. »

السؤال الثالث: في ضوء قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا) بين معنى الاستقامة.

معنى الاستقامة: المداومة على طاعة الله.

السؤال الرابع: علام يدل قوله تعالى: (نُرْلَا مِنْ غُفْرٍ رَّحِيمٍ)؟

يدل على أن المؤمنين يستقررون في رحمة الله ويتلقون حُسن الإكرام والجزاء في الجنة.

السؤال الخامس: من أحسن الناس قوله تعالى: (نُرْلَا مِنْ خَلَلْ فَهُمْكَ لِلأَيَّاتِ الْكَرِيمَةِ)؟

من دعا إلى الله وعمل الصالحات وافتخر بإسلامه.

السؤال السادس: ما الذي ينبغي على المسلم عندما يُساء إليه؟ وما نتائجه ذلك؟
ينبغي على المسلم أن يقابل الإساءة بالإحسان. ويتربّ عليه تقليل العداوات بين الناس ويصبح العدو صديقاً.

السؤال السابع: استتبع ثلاثة أمور استفادتها من الآيات الكريمة.

- 1 . الملائكة تؤيد وتنصر المؤمنين.
- 2 . الإيمان والاستقامة سبيل الوصول للجنة.
- 3 . مقابلة الإساءة بالإحسان تقلب العداوات إلى صداقات.
- 4 . أحسن الناس قولاً من دعا إلى الله ﷺ.

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول

ثانياً: مجال الحديث الشريف درس (قيمة العمل ص 35)

السؤال الأول: أكمل كتابة الحديث الشريف.

عن المقدم ﷺ عن رسول الله ﷺ قال: " ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده "

السؤال الثاني : بيّن معاني المفردات الآتية :

أبداً	قط
أفضل وأكثر ثواباً	خيراً

السؤال الثالث: عرّف براوي الحديث الشريف من حيث :

اسمه ونسبة	المقدم بن معد يكرب بن عبد الله الكلبي
جهادة	كان من فرسان العرب المشهورين ومن أبرز صفاته الشجاعة، وشارك في فتح بلاد فارس ومصر وقاتل أهل الربة وشارك في القادسية
روايته للحديث	روى عن النبي 47 حديثاً

السؤال الرابع: لماذا خصَّ الحديث الشريف نبي الله داود بالذكر دون غيره من الأنبياء؟

لأنه كان ملكاً غنياً وقد سخر الله له الجبال والطير ولكنه فضل أن يأكل من كسب يده.

السؤال الخامس: استنتج ثلاثةً من فوائد العمل للفرد والمجتمع.

1 . وسيلة الكسب الحلال لسد الحاجات المادية كالطعام والشراب والسكن . 2 . رفع مستوى المعيشة.

3 . القضاء على الفقر وتحقيق الرفاه الاجتماعي.

السؤال السادس: استبط أمررين مما يستفاد من الحديث الشريف.

1 . العمل أساس استمرار الحياة . 2 . الغنى لا يمنع المسلم من العمل . 3 . أهمية العمل في الإسلام.

مجال الحديث الشريف درس (آداب الاستئذان ص 44)

السؤال الأول : أكمل كتابة الحديث الشريف :

عن سهل بن سعد ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: "إِنَّمَا جَعَلَ الْإِسْتِئْذَانَ مِنْ أَجْلِ الْبَصَرِ"

السؤال الثاني : بين معاني المفردات الآتية :

طلب الإذن بالدخول لمكان لا يملكه المستأذن.	الاستئذان
أي بسبب منع البصر من الاطلاع على العورات والأسرار.	من أجل البصر

السؤال الثالث: عرّف براوي الحديث من حيث:

سهل بن سعد بن مالك بن خالد بن ثعلبة الخزرجي الأنصاري، كان اسمه "حزن" فغيره النبي لـ : "سهل"	اسم ونسبة
روى عن النبي 188 حديثاً	روايته للحديث
توفي سنة 88 هـ و كان عمره 100 سنة وهو آخر من بقي من أصحاب النبي ﷺ بالمدينة المنورة	وفاته

السؤال الرابع: ما حكم الاستئذان؟

واجب

السؤال الخامس: بين الحكمة من مشروعية الاستئذان.

حفظ حرمات البيوت ، وستر العورات ، ومنع وقوع المستأذن في المحظورات والحرج .

السؤال السادس : اذكر أربعة من آداب الاستئذان للدخول إلى المنزل لغير أهله.

1. الوقوف جانب الباب لا مقابله . 2. لا يزيد عن ثلاثة مرات.

3. الرجوع إن طلب منه ذلك . 4. البدء بالسلام.

السؤال السابع : لماذا خصّ الله تعالى هذه الأوقات الثلاثة (قبل صلاة الفجر – وقت الظهرة – بعد صلاة العشاء) بالاستئذان من قبل المميز؟

لأنها أوقات الراحة ومظنة انكشف العورات.

السؤال الثامن : علل : عدم وجوب الاستئذان على الطفل الصغير دون التمييز .

لأنه لا يميز ولا يدرك إدراكاً كاملاً.

السؤال التاسع: اذكر ثلاثة فوائد استنادتها من الحديث.

1 . وجوب الاستئذان. 2 . منع المستاذن من الوقوع في المحظور. 3 . التأكيد على حرمة البيوت.

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول

ثالثاً: مجال العقيدة الإسلامية درس (البعث والنشور ص 54)

السؤال الأول: عَرَفَ كُلُّاً مِّنْ:

البعث: إحياء الله عَزَّلَ الموتى وإخراجهم من قبورهم للحساب والجزاء.

النشور: انتشار الناس من قبورهم بعد البعث إلى الموقف للحساب والجزاء.

السؤال الثاني: من أول من تنشق عنه الأرض يوم القيمة؟ وما الدليل على ذلك؟

أول من تنشق عنه الأرض: هو النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

والدليل على ذلك: قول النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أنا سيد ولد آدم يوم القيمة وأول من ينشق عنه القبر وأول شافع وأول مشفع".

السؤال الثالث: اشرح قول النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "يُحشر الناس حُفَّةً عُرَاءً عُرَاءً".

أي أن الناس في الحشر سيكونون حفاة من غير نعال، وعراة من غير ملابس، وغريلاً أي غير مختوذين كما خلقوا أول مرة.

السؤال الرابع: دليل على أن العبد يبعث يوم القيمة على حالته التي مات عليها.

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما أن رجلاً كان مع النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فوق صنه ناقته وهو محرم فمات، فقال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اغسلوه بماء وسدر، وكفّوه في ثوبيه، ولا تمسوه بطيب، ولا تخمروا رأسه، فإنه يبعث يوم القيمة ملبياً.

السؤال الخامس: كيف تكون صفة أرض المحشر عند البعث؟ وما الدليل على ذلك؟

صفة أرض المحشر: تتبدل الأرض إلى أرض أخرى مسโตية بيضاء لا مرتفع فيها ولا منخفض ولا بناء فيها

الدليل: قول النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "يُحشر الناس يوم القيمة على أرض بيضاء عفراء ، كقرصة النقى ، ليس فيها علم لأحد".

السؤال السادس: عل: انتشار القلق والهلع يوم القيمة على أصحاب أرض المحشر.

بسبب المشاهد العظيمة التي يرونها كنصب الميزان والمرأط فوق جهنم وبسبب الموقف الصعب للحساب ونيل الجزاء من الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

السؤال السابع: كيف يكون حال الأنبياء يوم القيمة؟ وما الدليل؟

حال الأنبياء: يدعون الله أن يسلّمهم.

الدليل: قول النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "ولا يتكلم يومئذ إلا الرسل ودعوى الرسل يومئذ : اللهم سلّم".

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول

رابعاً: مجال الفقه درس (صلاة الجمعة ص 64)

السؤال الأول: اذكر ثلاثة من فضائل يوم الجمعة مع ذكر الدليل.

الفضل: أفضل أيام الأسبوع.

الدليل: قال النبي ﷺ: "خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة".

الفضل: فيه ساعة تجاب فيها الدعوة.

الدليل: أن رسول الله ﷺ ذكر يوم الجمعة فقال: "فيه ساعة لا يُوافقها عبد مسلم وهو قائِمٌ يُصلِّي يَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى شَيْئاً إِلَّا أَعْطَاهُ إِيَاهُ"

الفضل: فيه صلاة الجمعة التي تکفر الذنوب.

الدليل: قال النبي ﷺ: "الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهن ما لم تُغْشَ الكبائر".

السؤال الثاني : اذكر ثلاثة من سنن يوم الجمعة .

1. التَّطْبِيب . 2. الاغتسال . 3. التبکیر للصلوة . 4. كثرة الصلاة على النبي ﷺ.

السؤال الثالث: بين حكم صلاة الجمعة مع ذكر الدليل.

حكم صلاة الجمعة: واجب.

الدليل: قوله تعالى: (يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ).

السؤال الرابع: لصلاة الجمعة حكم كثيرة اذكر اثنتين منها.

1. اجتماع المسلمين . 2. تعلم أمور الدين من خطبة الجمعة.

السؤال الخامس : صنف الأعمال الآتية إلى شرط أو سنة فيما يتعلق بصلوة الجمعة.

(الاغتسال / الذکورة/الإقامة / التبکیر)

شرط	الذکورة / الإقامة
سنة	الاغتسال / التبکیر

السؤال السادس: عد الأركان التي يجب توافرها في خطبة الجمعة.

- 1 . حمد الله ﷺ .
- 2 . الصلاة على النبي ﷺ .
- 3 . قراءة ولو آية من القرآن الكريم.
- 4 . الموعظة والتذكير بالله ﷺ .

رابعاً: مجال الفقه درس (صلاة التطوع ص 71)

السؤال الأول: وضّح معنى صلاة التطوع.

هي كل صلاة غير الصلوات الخمس المفروضة في اليوم والليلة.

السؤال الثاني: فرق بين صلاة الفريضة والتطوع من حيث حكم كل منهما.

الفريضة: أمر الشرع بها على سبيل الوجوب والإلزام (واجبة).

التطوع: حث الشرع عليها على سبيل الاستحباب (مستحبة).

السؤال الثالث: اذكر فائدتي صلاة التطوع مع أدلةهما.

1 . الفائدة الأولى: زيادة الثواب والقرب من الله ونيل محبة الله.

الدليل: الحديث القدسى: "وَلَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوْافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ ...".

2 . الفائدة الثانية: تعويض الخلل الحاصل بالفريضة عند الحساب يوم القيمة.

الدليل: قول النبي ﷺ: "...فَإِنْ انتَقَصَ مِنْ فِرِيضَتِهِ قَالَ رَبُّكُمْ: انْظُرُوا هَلْ لِعَبْدِي مِنْ تَطْوِعٍ؟ فَيَكْمَلُ بِهَا مِنْ انتَقَصَ مِنْ فِرِيضَتِهِ".

السؤال الرابع: عَرَفْ السُّنْنَ الرُّوَايَاتِ.

هي الصلاة التطوعية المرتبطة بالصلوات الخمسة المفروضة قبلها أو بعدها.

السؤال الخامس: مَتَى يَبْدأُ وَمَتَى يَنْتَهِ وَقْتُ كُلِّ مِنْ.

صلاة الضحى:

يَبْدأ: بعد طلوع الشمس ب 15 دقيقة. **يَنْتَهِ:** قبل الظهر بعشرين دقائق.

صلاة التراويح:

يَبْدأ: بعد صلاة العشاء. **يَنْتَهِ:** قبيل الفجر.

السؤال السادس: لِمَذَا يَصْلِيَ الْمُسْلِمُ رُكُوعَ صَلَةِ الْإِسْتِخْرَاجِ؟

طلبًاً من الله تيسير اختيار أحد أمرتين صائبيتين.

السؤال السابع: اذكر فضيلة لكل من:

قيام الليل: أفضل صلاة بعد الفريضة.

صلاة التراويح: سبب لغفران الذنوب.

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول

رابعاً: مجال الفقه درس (رسائل النبي إلى الملوك والأمراء ص 81)

السؤال الأول: اذكر ثلات صفات للخطاب الدعوي الإسلامي من خلال رسائل النبي ﷺ للأمراء والملوك.

1. تعظيم الله. 2. مراعاة أحوال المخاطبين. 3. الدعوة الله تكون بالحسنى.

السؤال الثاني: ما الغاية من مراسلات النبي ﷺ للملوك والأمراء؟

الدعوة إلى توحيد الله وعبادته، وتعبيرأً عملياً على عالمية الدين الإسلامي، وإعلاناً عن ولادة دولة الإسلام.

السؤال الثالث: بين موقف المقوقس عظيم مصر من كتاب رسول الله ﷺ.

لم يذكر أنه أسلم، ولكنه قبل كتاب النبي ﷺ واحترم مبعوثه.

السؤال الرابع: ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة.

1. تُعد رسائل النبي ﷺ إلى الملوك والأمراء بداية مرحلة جديدة. (صح ✓)

2. بدأت رسائل النبي ﷺ في السنة الخامسة للهجرة. (خطأ X)

3. يتحمّل المسؤول تبعه من هو مسؤول عنهم. (صح ✓)

4. انفقت جميع رُؤود الملوك والأمراء على رسائل النبي ﷺ. (خطأ X)

السؤال الخامس: املأ الجدول التالي بما يناسبه.

حامل الرسالة	المرسل إليه	الدولة	الموقف من الرسالة
عمرو بن أمية الضرمي	النجاشي	الحبشة	احترم الكتاب وكرم المبعوث
دحية الكلبي	هرقل ملك الروم	الروم	سأله عن النبي فعلم أنه حق ولكن لم يسلم وأكرم المبعوث
عبد الله بن حذافة السهمي	كسرى ملك الفرس	بلاد فارس	مزق الكتاب ولم يسلم
حاطب بن أبي بلترة	المقوقس عظيم مصر	مصر	قبل كتاب النبي ولم يذكر أنه أسلم وأكرم المبعوث

السؤال السادس: عدّ ثلاثة من العبر والدروس المستفادة من رسائل النبي ﷺ :

1 . التأكيد على عالمية الإسلام.

3 . الدعوة إلى الله تكون بأسلوب طيب.

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول

سادسا: مجال الآداب درس (فوائد غض البصر ومضار إطلاقه ص 90)

السؤال الأول: ما معنى غض البصر؟

غض البصر: صرف البصر عن كل ما حرم الله تعالى.

السؤال الثاني: ما حكم غض البصر؟

واجب

السؤال الثالث: بين ثلات فوائد لغض البصر.

1 . حلاوة الإيمان بالقلب. 2 . امتنال أمر الله. 3 . حب الناس واكتساب ثقفهم.

السؤال الرابع: وضّح أهم ثلات مضار لإطلاق البصر.

1 . ضعف الإيمان. 2 . الوقوع في فتنة أكبر. 3 . الحساب يوم القيمة عليه.

السؤال الخامس: اذكر ثلاثة أمور تُعين على غض البصر.

1 . تذكر مراقبة الله. 2 . الابتعاد عن أماكن الفتنة. 3 . مجاهدة النفس وتعويدها الصبر.

السؤال السادس: ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

(صح ✓)

1 . سُمِّيَ الله تعالى عين الإنسان بالحبيبة أو الكريمة.

(صح ✓)

2 . غض البصر يشعر المسلم بحلاوة الإيمان.

(خطأ X)

3 . لا يحاسب الإنسان على إطلاق بصره يوم القيمة.

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الثاني

حل تدريبات درس من نَعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى خَلْقِهِ ص 108

السؤال الأول: بين معاني المفردات الآتية:

يَعِرِّشُونَ: يبنون.

أَرَدَلِ الْعُمُرِ: أضعف العمر.

السؤال الثاني: ما الأماكن الثلاثة التي أَلْهَمَ اللَّهُ النَّحْلَ أَنْ تَتَخَذَهَا بَيْوَاتًا لَهَا؟

الجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالْأَسْقَفُ الَّتِي يَبْنِيُهَا النَّاسُ.

السؤال الثالث: ما المعنى الذي تشير إِلَيْهِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ الْأَنْتِيَةُ؟

أ. (وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِدُ إِلَى أَرَدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمِ شَيْئًا).

أي من الناس من يؤجل الله وفاته حتى يكبر ويصبح في حالة ضعيفة جداً؛ كأنه عاد طفلاً صغيراً لا يعلم شيئاً ولا حول له ولا قوة.

ب. (وَاللَّهُ فَضَلَّ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ).

تشير الآية إلى حقيقة أن الله فضل بعض خلقه على بعض في أرزاقهم فجعل من الناس الأغنياء وجعل منهم الفقراء وأن ذلك كله بيد الله الرزاق.

ج. (وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا).

خلق الله الأزواج الذكر والأنثى من جنس واحد (الإنسان) ليحصل بينها الألفة والمودة والرحمة.

السؤال الرابع: ما واجب العبد تجاه نَعَمَ اللَّهُ بَعْلَكَ؟

واجب العبد أن يشكر الله تعالى على نعمه وأن يستعملها في طاعة الله.

السؤال الخامس: اسْتَنْبِطْ ثَلَاثَةُ أَمْرٍ تَرْشِدُنَا إِلَيْهَا الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ.

1. نِعَمَ اللَّهُ عَلَى الْإِنْسَانِ كَثِيرٌ.
2. الْعَسْلُ فِيهِ شَفَاءٌ لِلْأَمْرَاضِ.
3. آيَاتُ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ عَظِيمَةٌ.
4. بِدَائِيَةُ أَمْرِ الْإِنْسَانِ وَمُنْتَهِيَّهُ بِيَدِ اللَّهِ سَبَّحَانَهُ يَقْدِرُهُ كَيْفَ شَاءَ.