



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
مدارس الحجاز الأهلية
قسم ضمان الجودة / الإشراف الفني



لنرتقي بمهارتنا اللغوية



تدريبات إثرائية في مهارات اللغة العربية

للمصف الثالث الأساسي الفصل الثاني لعام 2022 / 2021

رؤيتنا / تنشئة جيل صالح قيادي بأخلاق إسلامية يمتلك مهارات علمية وعملية إبداعية يجمع بين الأصالة والمعاصرة

اسم الطالبة : _____ الصف الثالث الشعبة ()

مدرسة الحجاز _____ اسم المعلم /ة : _____

مدير عام المدارس

سميرة عثمان

المشرف/ة الفني

د. نجمة عبدالقادر حامد

فكرة وإعداد

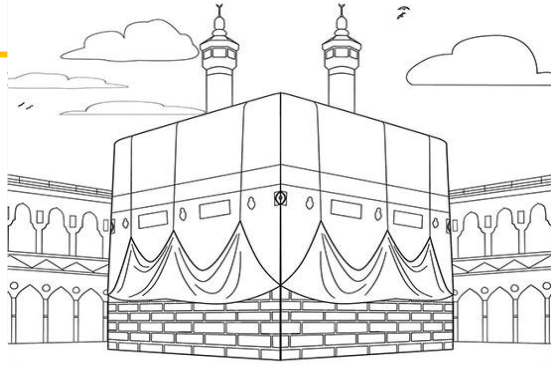
المعلمة لينا ذيب

المقدمة

مرحبًا بكم أحبّتي..

أزهار الصفّ الثالث

عدنا من جديد إلى رحلتنا الممتعة
في مغامرة التّعلم بعد الإجازة
سنكتشف المزيد من الأسرار في
لغتنا الجميلة عبر نزهتنا معًا في
صفحات كتاب اللغة العربية في فصلنا
الدّراسيّ الثّاني ونقطف الفائدة من
بستان عربيتنا الجميلة بإذن الله تعالى.



- البَلَد : مَكَّة المَكْرَمَة .
- حِلٌّ : مُقِيم في مكة المكرمة.
- والد وما ولد: نبي الله آدم وذريته.
- كَبِدٍ : مَشَقَّةٍ وَ تَعَبٍ .
- لُبْدًا : كَثِيرًا .
- وَهَدِيْنَاهُ النَّجْدِيْنَ : بَيْنَا لِلإِنْسَانِ طَرِيقَ الْخَيْرِ وَطَرِيقَ الشَّرِّ .
- الْعَقْبَة : الْمَصَاعِبُ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ تَجَاوُزَهَا .
- هَلَكْتَ مَا لَا لُبْدًا : أَنْفَقْتَ مَا لَا كَثِيرًا .
- فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقْبَةَ : تَجَاوَزَ الطَّرِيقَ الصَّعْبَ .
- فَكُّ رَقَبَةٍ : تَحْرِيرُ عَبْدٍ .
- يَوْمَ ذِي مَسْغَبَةٍ : يَوْمٌ يَكُونُ فِيهِ مَجَاعَةٌ .
- ذَا مَقْرَبَةٍ : ذُو قَرَابَةٍ مِنْهُ .
- أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ : الْمُؤْمِنُونَ أَهْلُ الْجَنَّةِ .
- أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ : الْكَافِرُونَ أَهْلُ النَّارِ .
- نَارُ مُؤَصَّدَةٍ : سَتَكُونُ نَارُ جَهَنَّمَ مَطْبُوقَةً وَمَغْلَقَةً عَلَيْهِمْ .

المعنى الإجمالي للآيات الكريمة من سورة البلد

يقسم الله - تعالى - بمكة المكرمة التي ولد فيها الرسول صلى الله عليه وسلم على أن حياة الإنسان كلها تعب ومشقة منذ أن خلق، لكن هذا الإنسان قد يصيبه الغرور بما أعطاه الله من قوة ومال، ويظن أن لن يقدر عليه أحد، وينسى أن الله الذي خلقه قادرٌ على كلِّ شيء، وكان جديرًا به أن يطيع ربه، فيسلك طريق الخير الذي يريحه من الشقاء، ويتجنب طريق الشر الذي يؤدي إلى الهلاك.



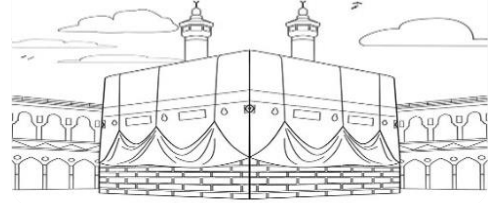
أطيع الله تعالى وأعبده وأعمل ما أمرني به وأشكره على نعمه التي منحتني إياها. وأبتعد عن كل شيء يغضب الله تعالى ويدخلني نار جهنم.



:: تدريب :: من خلال نص سورة البلد، أجب عما يلي:-

(2) أذكر ثلاثة من نعم الله تعالى على الإنسان :-

1. _____
2. _____
3. _____



(1) بماذا أقسم الله تعالى؟

(3) ماذا يحدث لو؟؟



لم يجعل الله للإنسان شفتين تغطيان فمه؟



خلق الله الإنسان دون عين يبصر بها؟



لم يكن للإنسان عقل يميّز به؟

(4) أبحث عن اسم نبي ابتلاه الله ففقد كل ما لديه فصبر وشكر.



هو سيدنا _____ عليه السلام.

يشكر المسلم الله تعالى على نعمه... ويدعو بهذا الدعاء

« اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خُلُقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي »



أُطْعِمُ الْجَائِعَ

أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ



أَعْطَفُ عَلَى الْيَتِيمِ

يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ



أَتَصَدَّقُ عَلَى الْمَسْكِينِ

أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ



أَتَعَلَّمُ



سميت المصاعب بالعقبة وعلى الإنسان أن يجتاز هذه الصعاب

بعمل كل ما هو خير. مثل : * تحرير العبيد كما فعل سيدنا أبو بكر الصديق

* إطعام المساكين والمحتاجين

* ومعاملة الأيتام أحسن معاملة وإطعامهم والابتعاد عن كل ما هو شر.

الإملاء

10

التاريخ _____

اليوم _____

* أكتب كلمة (جَدِّي) في مكان (الهاء) من الكلمات كما في المثال التالي :

دَخَلْتُ عَلَى جَدِّي

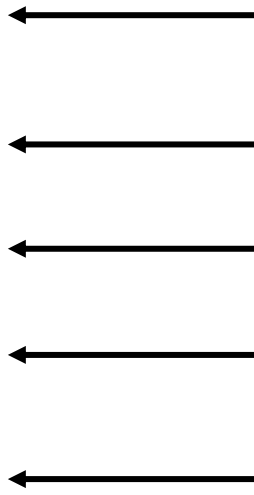
دَخَلْتُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمْتُ عَلَيْهِ

وَقَبَّلْتُ يَدَهُ

وَجَلَسْتُ قُرْبَهُ

أَسْتَمِعُ لِحَدِيثِهِ





المخترع الصغير



:: التدريب الأول :: أقرأ النص ثم أجيب عمّا يليه :-

أرادَ عُمَرُ أَنْ يُؤَكِّدَ قُدْرَتَهُ عَلَى صِنَاعَةِ طَائِرَةٍ. رَاحَ يَجْمَعُ
الْكُتُبَ الْمُصَوَّرَةَ، وَاشْتَرَى الْأَدْوَاتِ اللَّازِمَةَ، وَبَدَأَ يَعْمَلُ
بِجِدِّ. بَعْدَ أَنْ انْتَهَى مِنْ صِنَاعَةِ جِسْمِ الطَّائِرَةِ رَكَّبَ
الْجَنَاحَيْنِ، فَالْعَجَلَاتِ، ثُمَّ وَضَعَ الطَّائِرَةَ عَلَى حَافَةِ النَّافِذَةِ .

1- ماذا فعل عمر ليصنع طائرة؟

2- أضع عنواناً آخر للنص؟

3- استخرج من النص السابق ما يأتي :-

كلمة تنتهي بتنوين كسر: _____

كلمة تنتهي بتاء مربوطة: _____

كلمة فيها حرفٌ مضعفٌ _____

كلمة تنتهي بهاء: _____

همزة وصل: _____

كلمة بمعنى يُثَبَّت: _____

مُثْنَى كلمة الجناح: _____

ضد كلمة باع: _____



:: التدريب الثاني :: أروي لزملائي قصة قرأتها تتحدّث
عن مخترع مسلم

اليوم: _____

التاريخ: _____



سَبْعَةُ عُمَالٍ

هَلْ أُخْبِرُكُمْ فِي أَشْعَارِي عَنْ سُكَّانِ الْحَيِّ جَوَارِي؟
كَانَ هُنَالِكَ يَا أَحِبَّابُ سَبْعَةُ عُمَالٍ أَطْيَابُ
أَوَّلُ جِيرَانِي حَدَّادُ وَرِثَ الْمِهْنَةَ عَنْ أَجْدَادُ
وَالثَّانِي مِنْهُمْ نَجَّازُ فِي يَدِهِ دَوْمًا مِنْشَارُ
ثَالِثُ جِيرَانِي خَبَّازُ وَعَلَى إِعْجَابِي قَدْ حَازُ
وَالرَّابِعُ مِنْهُمْ بِنَّاءُ يَحْطِي بِمَدِيحٍ وَثَنَاءُ
وَالخَامِسُ خِيَّاطٌ مَاهِرُ يُبْدِعُ أَلْبَسَةَ وَسَتَائِرُ
وَالسَّادِسُ سَائِقُ سَيَّارَةٍ يَنْقُلُنَا رُكَّابَ الْحَارَةِ
أَمَّا السَّابِعُ جَارِي الرَّائِعُ فَلَاخٌ لِلأَرْضِ مِنْ زَارِعُ
حَيُّوا حَيُّوا يَا أَطْفَالَ فِي بَلَدِي كُلِّ الْعُمَالُ

أدوات الاستفهام



الزمان

متى

متى يأتي العيد؟

أين تقع مدرستك؟

أين

المكان

العاقل

من

من يشرح الدرس؟

ماذا تحب أن تقرأ؟

ماذا

غير
العاقل

السبب

لماذا

لماذا نذاكر؟

كم يوماً في الشهر؟

كم

العدد

الحال أو
الوسيلة

كيف

كيف نحتفل بالعيد؟

هل تحبُّ أصدقاءك؟

هل

الإثبات

نعم / لا

:: املأ الفراغ بأداة الاستفهام المناسبة مستعيناً بالصور والإجابات ::
هل | متى | أين | كيف | ماذا | هل | لماذا

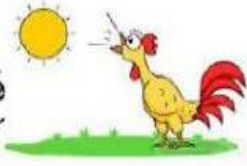
فِي الْغَابَةِ.



.....يَعِيشُ النَّمْرُ؟



فِي الصَّبَاحِ.



.....تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟



بِالشَّبَكَةِ.



.....تُصْطَادُ السَّمَكَةُ؟



يُنْظِفُ غُرْفَتَهُ.



.....يَفْعَلُ أَحْمَدُ؟



وَلِيدُ يُحِبُّ التُّفَاحَ.



.....يُحِبُّ التُّفَاحَ؟



لَأَسْتَيْقِظَ نَشِيطَةً.



.....تَنَامِينِ بَاكِرًا؟

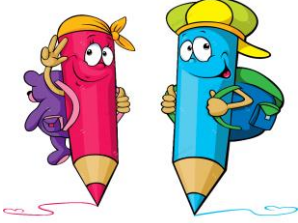


ما دلّ على اثنين
أو اثنتين



المثنى

عند تثنية الكلمة نضيف لها ألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين).



مثال: قلم ← قلمان ، قلمين .

بيت ← بيتان ، بيتين .

ملاحظة: اذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة تتحول إلى تاء مبسوطة .



مثال : فتاة ← فتاتان

فراشة ← فراشتان

:: أكمل الجدول التالي وحوّل الكلمات المطلوبة إلى مثنى ::

الكلمة	المثنى (ان)	المثنى (ين)
كتاب	_____	_____
طاولة	_____	_____
نظّارة	_____	_____
طفل	_____	_____
صديق	_____	_____

الهمزة المتطرفة



تكتب الهمزة المتطرفة (منفردة) على السطر إذا كان قبلها ساكن أو حرف مد.
مثال : (جُزء)، (شَاء)، (غِطاء)، (وُضوء).

:: أكمل العبارات بكلمة مناسبة تنتهي بهمزة قبلها ألف ::

1. صَلَّى أَبِي صَلَاةً _____ .
2. ذَهَبَتِ الْمَدْرَسَةُ فِي رِحْلَةٍ يَوْمَ _____ .
3. تَنَاوَلْتُ وَجْبَةً _____ مَعَ أُسْرَتِي .
4. يَأْتِي فَصْلُ الرَّبِيعِ بَعْدَ فَصْلِ _____ .
5. قَطَفْتُ زَهْرَةً _____ .



:: استخراج الهمزة المتطرفة من الفقرة التالية ::

(لِكُلِّ مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ وَأَشْعَتِهَا أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ ؛ حَيْثُ إِنَّهَا تُضِيءُ الْأَرْضَ وَتَبْعَثُ الدِّفْءَ خُصُوصًا فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ ، كَمَا أَنَّهَا تَقْتُلُ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجَرَائِمِ الَّتِي تَنْشَأُ نَتِيجَةَ التَّلَوُّثِ وَتُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ الْكَثِيرَةَ لِلْإِنْسَانِ ، وَعَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَحْرَسَ عَلَى التَّعَرُّضِ لِلشَّمْسِ حَتَّى لَا يُصَابَ بِدَاءِ نَقْصِ فَيْتَامِينِ د ، وَعِنْدَمَا يَشْعُرُ الْإِنْسَانُ بِالْمَرَضِ فَعَلَيْهِ أَنْ يَتَوَجَّهَ فَوْرًا إِلَى الطَّبِيبِ دُونَ تَبَاطُؤٍ أَوْ تَلَكُّؤٍ كَيَّ يَقِي نَفْسَهُ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْخَطِيرَةِ الَّتِي يَصْنَعُ الشِّقَاءُ مِنْهَا).



العب وَاِمرح



حرفا (ط وظ) لا يجتمعان في كلمة أبداً. مثال: ضابط ، ضغط .

أكتب كلمات فيها حرف (ظ)

أكتب كلمات فيها حرف (ض)

أكتب كلمات تنتهي
بألف مقصورة (ى)

أكتب كلمات تنتهي
بألف ممدودة (ا)

أكتب كلمات تنتهي
بحرف (ي)



التنوين : نون ساكنة تلحق
آخر الأسماء تلفظ ولا تكتب.

التنوين

أُتذَكَّر:

(ال)
التعريف و
التنوين لا
يجتمعان.

:: تنوين الفتح :: ويرمز له بـ َ

بزيادة (ا) على جميع الحروف ما عدا التاء المربوطة والألف المقصورة
والهمزة على السطر قبلها مد ويكتب التنوين فوق الحرف لا فوق الألف

مثل: سعيدًا ، مدرسةً ، رؤىً

:: تنوين الكسر ::

ويرمز له بـ ِ
وتكتب تحت الحرف

مثل : سعيدٍ ، كتابٍ

أشكال التنوين

تنوين فتح َ
محمداً

تنوين ضم ِ
محمداً

تنوين كسر ٍ
محمداً

:: تنوين الضم ::

ويرمز له بـ ُ
وتكتب فوق الحرف.

مثل سعيدٌ ، كتابٌ

:: أكتب الكلمات الآتية مع (تنوين الفتح ، تنوين الضم ، تنوين الكسر) ::

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
مُعب	_____	_____	_____
الماء	_____	_____	_____
ضياء	_____	_____	_____
مكتبة	_____	_____	_____



:: أَسْتَخْرِجُ مِنْ دَرَسِ الْهَاتِفِ الذِّكْرِي كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى

_____	لام شمسيّة	_____	همزة وصل
_____	لام قمرية	_____	همزة قطع
_____	تاء مربوطة	_____	همزة متطرفة
_____	توين	_____	تاء مفتوحة
_____	اسم إشارة	_____	ألف تلفظ ولا تكتب
_____	حرف مشدّد	_____	أداة استفهام
_____		_____	اسم موصول
_____		_____	جملة تعجبية
_____		_____	جملة استفهامية

:: أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَأَضَعُ مَكَانَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ
كَلِمَةً تَقَارِبُهَا فِي الْمَعْنَى ::

- فِي الْمَعْرُضِ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ لِلْهَوَاتِفِ.

- فِي الْهَاتِفِ الذِّكْرِي الْعَابُ مَسْلِيَّةٌ.

:: أعدّد فوائد الهاتف الذّكي ::



:: أعدّد أضرار الهاتف الذّكي ::



أكمل :- استطاع الإنسان أن يخترع أشكالاً عديدة من الهواتف الذكية من حيث طريقة الاستخدام وهي :



الإنسان هو من اخترع هذه الأجهزة
الذكية ؛ لذلك هو الـ _____

:: أكتب في الفراغ الكلمة المناسبة في الجمل التالية كما في المثال الأول ::

هو يَعْمَلُ طَبِيبًا



هذا طَبِيبٌ

هو يَعْمَلُ _____



هذا مُدَرِّسٌ

هو _____ حَارِسًا



هذا حَارِسٌ

يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا _____



هذا مُهَنْدِسٌ

هو _____



هذا ضَابِطٌ



هذه: اسم
إشارة للمفرد
المؤنث القريب

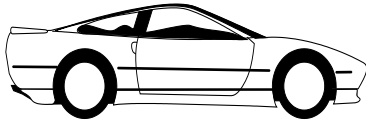
هذا: اسم
إشارة للمفرد
المذكر القريب

تذكر يا صديقي

:: أكتب اسم الإشارة المناسب في الفراغ ::



1. _____ بيت واسع.



2. _____ سيارة جميلة.



3. _____ كتاب مفيد.



4. _____ كعكة لذيذة.

علامات التانيث : التاء المربوطة المتحركة (ة ، ة) ،
ألف ممدودة (اء) ، ألف التانيث المقصورة (ى) .
وقد يكون الاسم المؤنث خالياً من علامات التانيث .

ضَفَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ



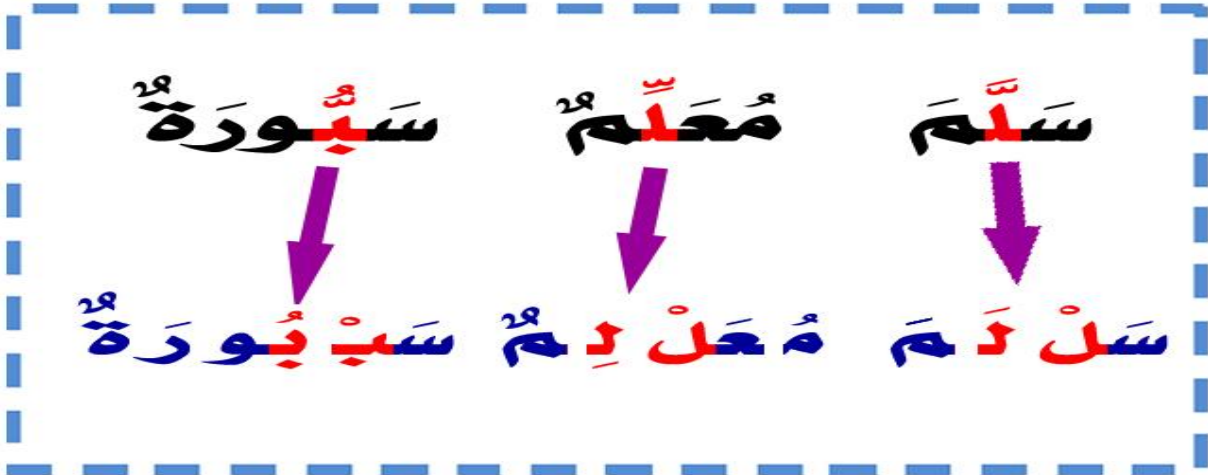
:: أكتبُ كما في المثال ::

- أنا أساعدُ المحتاج . ← نحن نساعدُ المحتاجين .

- أحبُّ الخير للنَّاس . ←

- أنا أَدافعُ عن وطني . ←

٩
 :: الحرف المشدد ::
 هو حرفان أولهما ساكن
 والآخر متحرك.



مِقْصٌ



مِقْصٌ



مَعَلِّمٌ



مَعَلِّمٌ



دُبٌّ



دُبٌّ

:: أرسِم الشدة (س) في المكان المناسب من الكلمات الآتية ::

تسلق

التاريخية

الرياضية

مفضلة

الهاء في آخر الكلمة (ه ، هـ)



عندما تأتي الهاء في نهاية الكلمة يكون شكلها هكذا
وعند تحريكها وتسكينها أيضا نلفظها هاء.
من الأمثلة عليها : وجه ، مياه ، الله ، أبوه ، منه
، له ، نعمه ، رفاه ، طه

ه هـ

:: ألون الكلمات التي تنتهي بهاءٍ ::

سارة

قصة

والده

نزه

طه

أسنان

وطن

سمائه

عالية

قالت

عليه

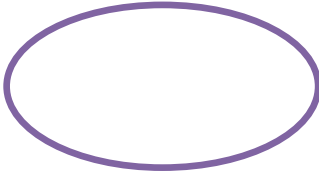
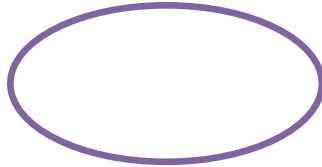
أكره

الفنى



أحسنتم يا أبطال
الحجاز

:: هيا بنا نبحث عن كلمات تحتوي على الهاء المتصلة والهاء المنفصلة
في آخر الكلمة في صحيفة يومية أو مجلة ونضعها داخل الأشكال ::



اللام الشمسية واللام القمرية

ال الشمسية : هي اللام التي تُكتب ولا تُلفظ



ال القمرية : هي اللام التي تُكتب وتُلفظ

ضُيُوفُ الضُّيُوفُ



شِتَاءُ الشِّتَاءُ

صَيِّفُ الصَّيْفُ

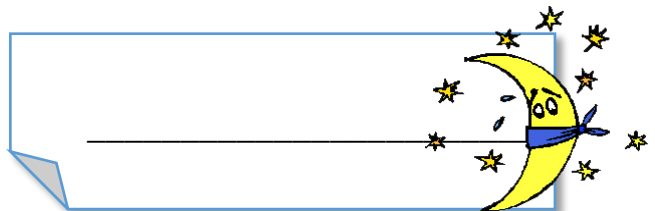
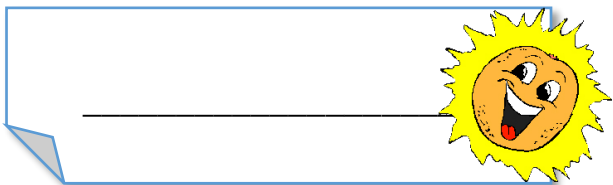
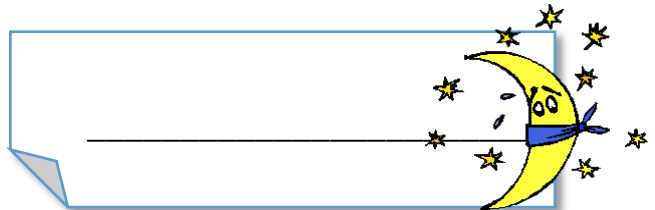
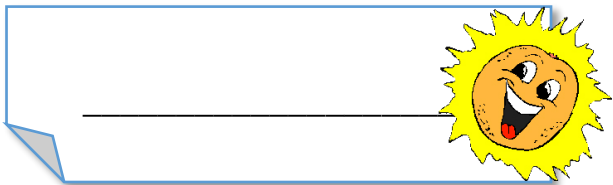
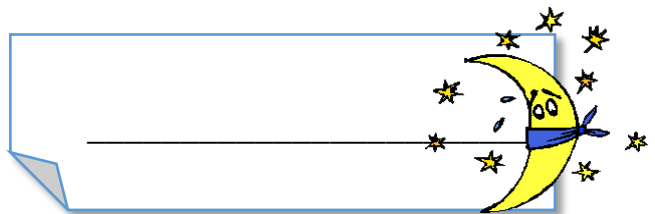
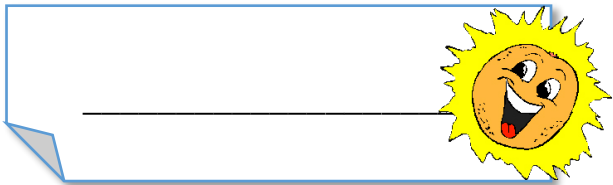
بَيْتُ البَيْتُ



مَسْجِدُ المَسْجِدُ

مَجْلِسُ المَجْلِسُ

:: أَسْتَخْرِجُ مِنْ كِتَابِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَةِ كَلِمَاتٍ فِيهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ وَلَامٌ شَمْسِيَّةٌ وَأَكْتُبُهَا ::



ضمائر المخاطب



أنْتِ صَدِيقَةٌ مُخْلِصَةٌ. **لِلْمُفْرَدِ الْمَوْثِقِ. أَنْتِ**

أَنْتِ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ. **لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ. أَنْتِ**

لِلْمُتَنَبِّهِ الْمَذْكَرِ وَالْمَوْثِقِ. **أَنْتُمْ**

أَنْتُمْ مُؤَدَّبَانِ. **لِلْمُتَنَبِّهِ الْمَوْثِقِ وَالْمَذْكَرِ. أَنْتُمْ**

أَنْتُمْ مُتَفَوِّقَاتٌ. **لِلْجَمْعِ الْمَوْثِقِ. أَنْتُنَّ**

أَنْتُمْ أَوْلَادٌ مُتَعَامِلُونَ. **لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ. أَنْتُمْ**

أَنْتُمْ أَوْلَادٌ مُتَعَامِلُونَ. **لِلْجَمْعِ الْمَوْثِقِ. أَنْتُنَّ**

أَنْتُمْ أَوْلَادٌ مُتَعَامِلُونَ. **لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ. أَنْتُمْ**

أَنْتُمْ أَوْلَادٌ مُتَعَامِلُونَ. **لِلْجَمْعِ الْمَوْثِقِ. أَنْتُنَّ**

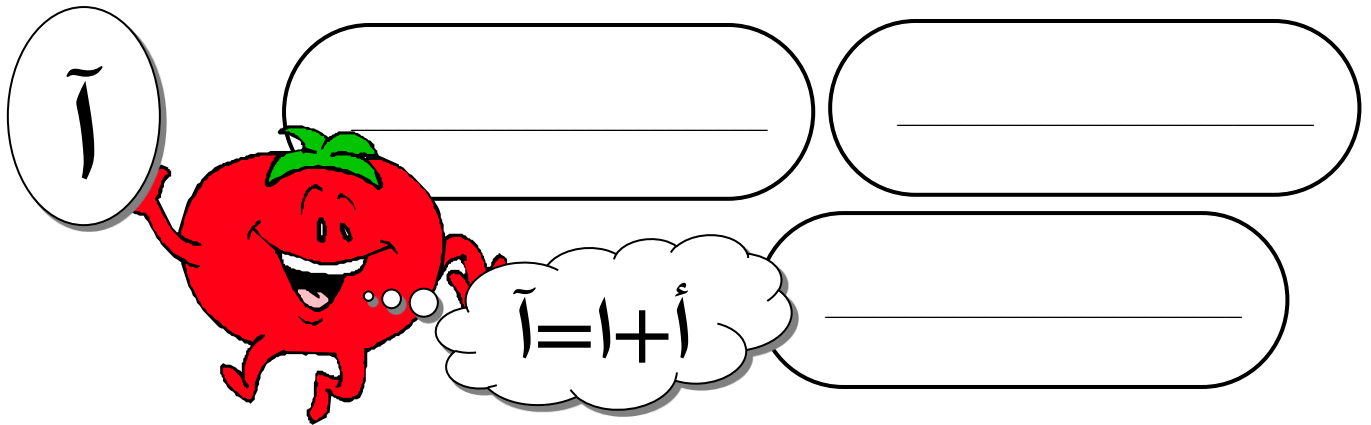
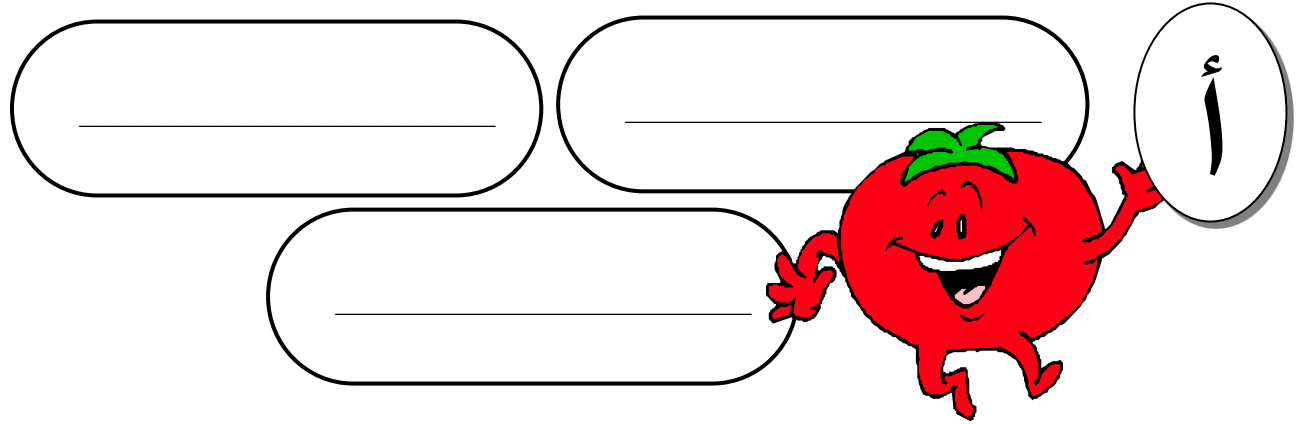
أَنْتُمْ أَوْلَادٌ مُتَعَامِلُونَ. **لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ. أَنْتُمْ**

:: أضع ضمير المخاطب المناسب في الفراغ ::



- | | |
|--------------------|-------|
| 1. ممرضة مخلصه. | _____ |
| 2. فلاحات نشيطات. | _____ |
| 3. عمال مبدعون. | _____ |
| 4. مهندسان ماهران. | _____ |
| 5. طبيب بارع. | _____ |
| 6. رياضي فائز. | _____ |

:: هيا يا بطل الحروف اكتب كلمات تبدأ بـ (أ) و (آ) ::



:: أكمل على نمط المثال ::

تكتب الهمزة في أول الكلمة



إ
إشارة

أ
أذن

أ
أرض



:: من خلال درسنا (الغذاء المتوازن)
أجب عن الأسئلة التالية ::

1- أضع عنواناً آخر مناسباً .

2- أستخرج كلمة فيها:

	1. حرف مضعّف
	2. همزة وصل
	3. همزة متطرفة
	4. جمع عنصر
	5. اسمًا موصولاً
	6. تاءً مفتوحة
	7. هاء في نهاية الكلمة
	8. همزة قطع
	9. لامًا شمسية
	10. لامًا قمرية

3- كي أحافظ على صحّتي يجب أن :-



4- أضع عنواناً مناسباً للصّور التالية :-



آداب الطَّعام



:: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه ::

كَانَ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلْمَةَ يَعِيشُ مَعَ أُمِّهِ - وَهُوَ صَغِيرٌ - فِي بَيْتِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَإِذَا جَاءَ الطَّعَامُ أَسْرَعَ إِلَيْهِ، وَمَدَّ يَدَهُ لِيَأْكُلَ دُونَ أَنْ يُسَمِّيَ، وَيَأْكُلُ بِيَمِينِهِ مَرَّةً، وَيَشْرِبُ مَالِهِ مَرَّةً، وَيَأْخُذُ الطَّعَامَ مِنْ بَعِيدٍ، وَفِي بَعْضِ الْمَرَّاتِ يَأْخُذُ الطَّعَامَ مِنْ أَمَامِ غَيْرِهِ، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : - " يَا غُلَامُ : سَمَّ اللَّهُ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ "

1- مع من كان عمر بن أبي سلمة يعيش؟

2- أين كان عمر يعيش وهو صغير؟

3- ماذا يفعل عمر إذا جاء الطعام؟

4- كيف كان عمر يأخذ الطعام؟

5- ماذا يقول المسلم إذا مد يده ليأكل؟

6- ماذا قال النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لعمر؟

7- ما اليد التي يأكل بها المسلم؟

8- استخرج من النص السابق كلمة فيها :-

حرف جر : _____ اسم مجرور:

2

تنوين فتح : _____

1

همزة وصل : _____

4

فعل ماضٍ : _____

3

ضد كلمة أهمل _____

6

ألف تلفظ ولا تكتب : _____

5

فعل مضارع : _____

8

حرف مضعف : _____

7

:: ضع علامة (√) أمام الجملة المشابهة في المعنى كما في المثال ::

المثال : كُلُّ مِمَّا يَلِيكَ . - كُلُّ مِنْ خَلْفِكَ . ()

(√) . - كُلُّ مِنْ أَمَامِكَ .

() . - كُلُّ مِنْ بَعِيدٍ .

(1) يَا غُلَامُ! سَمَّ اللَّهُ .



() . - يَا وَالِدِ سَمَّ اللَّهُ .

() . - يَا رَجُلُ سَمَّ اللَّهُ .

() . - يَا وَالدُ سَمَّ اللَّهُ .

(2) عُمَرُ يَأْكُلُ دُونَ أَنْ يُسَمِّيَ .

() . - عُمَرُ يَأْكُلُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يُسَمِّيَ .

() . - عُمَرُ يَأْكُلُ وَيَقُولُ (بِاسْمِ اللَّهِ) .

() . - عُمَرُ يَأْكُلُ وَيُسَمِّيَ بَعْدَ الْأَكْلِ .

ٖٖ ضَعَّ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُشَابِهَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ٖٖ

المِثَال : حُجْرَةٌ (غُرْفَةٌ - بَيْتٌ - مَكْتَبٌ)

أب (وَالدُّ - وَالِدٌ - وَالِدَةٌ)

هَيَّا (اشْرَبِي - تَعَالِي - انْزِلِي)

مَقْعَدٌ (سَرِيرٌ - كُرَّاسَةٌ - كُرْسِيٌّ)

مُدْرَسٌ (مُعَلِّمٌ - مُهَنْدِسٌ - تَلْمِيذٌ)

طَرِيقٌ (شَارِعٌ - مَدْخَلٌ - سُلَّمٌ)

يَتَنَاوَلُ (يَفْحَصُ - يَأْخُذُ - يَصْعَدُ)

مَنْزِلٌ (غُرْفَةٌ - طَابِقٌ - بَيْتٌ)

تَلْمِيذٌ (مَدْرَسَةٌ - طَالِبٌ - مُدْرَسٌ)

وَالِدَةٌ (أُمٌّ - مُعَلِّمَةٌ - مُمَرِّضَةٌ)

:: أكمل كما في المثال ::



المثال (1) : رَكَعَ يَرْكَعُ ارْكَعْ

سَجَدَ - _____
شَرِبَ - _____
صَعِدَ - _____
رَحَلَ - _____

المثال (2) : يَدْرُسُ دَرَسَ اُدْرُسْ

يَذْهَبُ - _____
يَعْمَلُ - _____
يَحْفَظُ - _____
يَضْحَكُ - _____

:: مَثَلُ هَذِهِ بِالْحَرَكَةِ ::

- اتَّفَقْتُ يَمِينًا - عَلَّقْتُ الصُّورَةَ عَلَى الْحَائِطِ
- اجْلِسْ وَفَكِّرْ - اتَّفَقْتُ إِلَى النَّافِذَةِ
- كُلْ مِمَّا يَلِيكَ - ارفع يديك عاليًا

تكتب الهمزة على (ء) إذا كانت:



1. حركة الـ (ء) كسرة. ← مثل طائر.



2. أو ما قبلها مكسور. ← مثل ذئب .



3. أو مسبوقه بياء ساكنة. ← مثل مُضيئة.



الحركات وما يناسبها من الحروف

أتذكر

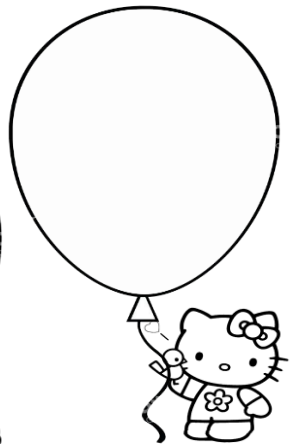
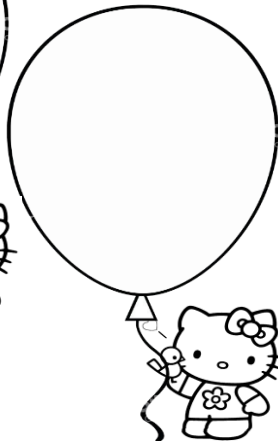
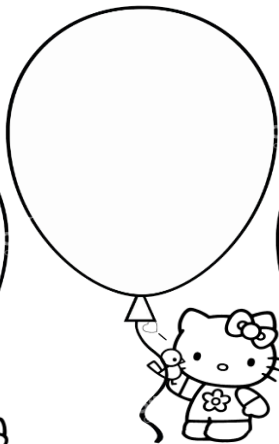
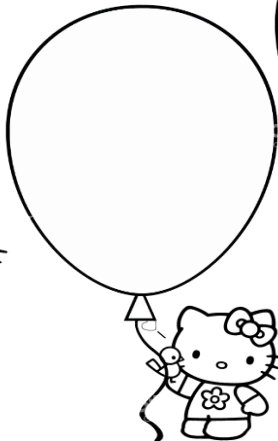
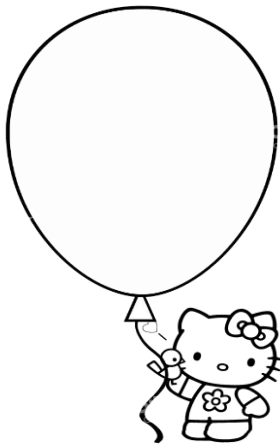
الكسرة يناسبها: الياء

الضمة يناسبها: الواو

الفتحة يناسبها: الألف



أبحث عن كلمات فيها ء وأكتبها داخل البالون ::



علامات الترقيم



في مؤتمر اللغة العربية قسم الكتابة تمّ اللقاء بين علامات الترقيم ودار بينهنّ الحوار الآتي :

أهلاً بكنّ ، أودُّ أن أعرفكَن بنفسِي ، أنا علامة من
علامات التّرقيم ، اسْمِي النُّقْطَان الرّأْسِيْتَان
ويَضَعْنِي الكَاتِب بَعْد القَوْل.



أما أنا فأدعي الفاصلة ، والغرض مني إسكات القارئ سكتهً
خفيفة ، وتنظيم الكتابة في الأماكن الآتية:
(1 بين الشيء وأقسامه. (2 بين أجزاء الجملة الواحدة.



لا تستغربنّ شكلي ، فأنا علامة التّعجب ،
وأكون دائماً في آخر الجملة التي تعبر عن
التّعجب.



أنا علامة يتمّ وضعها دائماً بعد السُّؤال
والاستفهام .



وأخيراً أنا النّقْطَة ، مكاني دائماً في نهاية
الجملة ، وأشعرُ القارئ بتمام معنى الجملة.



:: أقرأ ما يأتي ثم أضع علامة التّرقيم المناسبة في الفراغ [] ::



1- أين تضع كتبك []

2- ما أجملَ فصل الربيع []

3- كيف تنظّم وقتك []

4- كي نتمتع بصحة جيّدة [] علينا تناول الحليب
والفواكه والخضروات واللحوم []

5- قال حسام [] لقد حصلت على المركز الأول في
المسابقة []

6- سأل الجد حفيده [] هل صلّيت العشاء []

7- ردّد الأطفال [] ما أغلى الوطن []

8- أجاب عليّ [] نعم [] يا جدّي []



:: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة كما في
المثال الأول ::

الكلمة	تتوین ضم	تتوین كسر	تتوین فتح
فَضاء	فَضاءً	فَضاءٍ	فَضاءً
إبداع	_____	_____	_____
القصة	_____	_____	_____
رياضي	_____	_____	_____



:: أكمل على نمط المثال الأول ::

الاسم	النسبة للمذكر	النسبة للمؤنث
أردن	أردني	أردنيّة
ماء	_____	_____
قضاء	_____	_____
قدس	_____	_____
جزء	_____	_____



:: ضع الياء كما في المثال ::



قَلْمِي



قَلَم



حِذَائِي



حِذَاء

أُمُّ

أَخ

صَدْر

أَب

مَقْعَد

كِتَاب

أُذُن

دَوَاء

ثَوْب

قَلْب

قَدَم

مَكْتَب

وَرْدَة

أَشْيَاء



التاريخ

اليوم

أسناني السليمة



:: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه ::

كَمْ كَانَتْ فَرْحَةُ أَنْسٍ حِينَ اخْتَفَتْ فُرْشَاتُهُ. لَكِنَّهُ بَعْدَ أَيَّامٍ أَحْسَسَ بِأَلَمٍ فِي
أَسْنَانِهِ. اضْطَحَبَهُ وَالِدُهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ. أَخْبَرَهُ الطَّبِيبُ أَنَّ أَهَالِي الْحَيِّ
أَيْضًا يُعَانُونَ آلامًا فِي أَسْنَانِهِمْ.

نَدِمَ أَنْسٌ، وَأَسْرَعَ إِلَى الْمِصْبَاحِ، وَطَلَبَ إِلَى الْمَارِدِ أَنْ يُعِيدَ فَرَاشِي
الْأَسْنَانِ، وَوَعَدَهُ بِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ يَوْمِيًّا.

1- استخراج من النص السابق ما يلي :-

كلمة تبدأ بـ(أل) قمرية: _____

كلمة تبدأ بهمزة وصل: _____

كلمة تبدأ بهمزة قطع: _____

كلمة تبدأ بـ(أل) شمسية: _____

حرف جر _____ اسم مجرور _____

كلمة بمعنى رافقه: _____

اسمًا يدل على جمع _____ مفردة _____

كلمة تنتهي بهاء: _____

2- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :-

أسناني : _____

أحسن : _____

آلامًا : _____



تخيل نفسك مكان السن
وأردت أن تقول لنا شيئاً ،
فماذا تقول؟؟؟



Blank writing area with five horizontal blue lines for text.

:: اكتب جمع المفردات التالية كما في المثال الأول ::

المفرد	الجمع
كِتَابٌ	كُتُبٌ
مَكْتَبٌ	_____
عُرْفَةٌ	_____
وَرَقَةٌ	_____
صَدِيقٌ	_____

المفرد	الجمع
سِنٌّ	أَسْنَانٌ
قَلَمٌ	_____
نَوْعٌ	_____
أَرْضٌ	_____
مَسْجِدٌ	_____



:: أختار الضمير المناسب من بين القوسين (أنتَ أنتِ أنتما أنتم أنتمُنَّ) ::



1. _____ مهندسة مخصصة.

2. _____ لاعب ماهر.

3. _____ تاجران أمينان.

4. _____ معلمات نشيطات.

أكتب بخط جميل ومرتب

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ

بِالْعِلْمِ بَلْ بِالْأَدَبِ تُنَالُ أَعْلَى الرُّتَبِ

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

:: أقرأ وأكمل ::



هم	هما	هو
هُم طَيَّارُونَ	هُمَا طَيَّارَان	هُوَ طَيَّارٌ
_____	_____	مُهَنْدِسٌ
_____	_____	مُعَلِّمٌ
_____	_____	مُدْرَسٌ
_____	_____	مُضِيفٌ
_____	_____	جَزَّارٌ
_____	_____	حَمَّالٌ
_____	_____	عَابِدٌ

:: أقرأ وأكمل ::



هنّ	هما	هي
هُنَّ مُدْرَسَات	هُمَا مُدْرَسَتَان	هِيَ مُدْرَسَةٌ
_____	_____	مُهَنْدِسَةٌ
_____	_____	طَبِيبَةٌ
_____	_____	تَلْمِيزَةٌ
_____	_____	مُضِيفَةٌ
_____	_____	جَدَّةٌ
_____	_____	صَغِيرَةٌ
_____	_____	كَبِيرَةٌ

التاء المربوطة و التاء المفتوحة

ة — ت



التاء المربوطة

ة

تلفظ تاءً عند الوصل وهاءً عند الوقف عليها أثناء القراءة، وهي تتصل دومًا بالأسماء، ولا تتصل أبدًا بالأفعال.

لعبة شجرة مكة

التاء المفتوحة

ت

التاء المفتوحة تلفظ تاءً دائمًا عند الوقف عليها. وهي تتصل دائمًا بالأفعال. وتتصل ببعض الأسماء.

معلمات سكت ذهبت

:: اقرأ القصة ثم أضف التاء المناسبة في الفراغ فيما يلي (ة ، ت ، ة) ::

عندما أصبحَ أسماءٌ تجيدُ القراءةَ والكتابَ أهدى إليها والدتها هدياً جميلاً كانَ الهدى مجموعاً من القصص والمجلاً المصوّرَ .



هيا بنا
نبحث عن
أسماء ذكور
وإناث تنتهي
بتاء
المربوطة

اسم مذكر

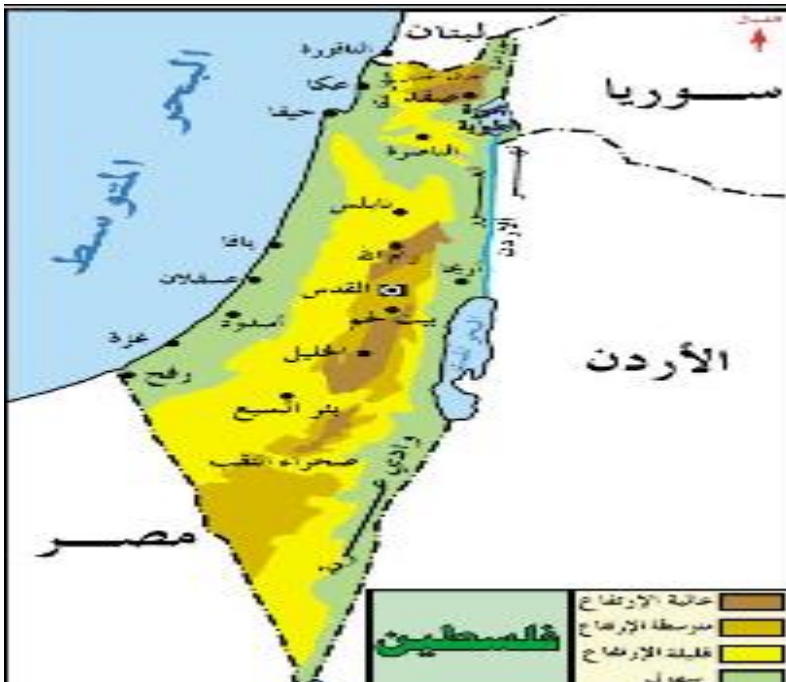
اسم مؤنث



الدرس الخامس عشر عيسى العوام

التاريخ _____

اليوم _____



:: عَا ::

مدينة فلسطينية، تقع على ضفاف البحر الأبيض المتوسط، فهي تربط بين فلسطين ولبنان ومصر لذلك لها أهمية تجارية واقتصادية.

:: اكتب جمع المؤنث كما في المثال الأول ::



جمع مؤنث	مفرد
 <p>سيّارات</p>	 <p>سيّارة</p>
 <p>_____</p>	 <p>مُعَلِّمَةٌ</p>
 <p>_____</p>	 <p>بِطَّاقَةٌ</p>
 <p>_____</p>	 <p>دَرَّاجَةٌ</p>
 <p>_____</p>	 <p>حَافِلَةٌ</p>
 <p>_____</p>	 <p>ثَلَّاجَةٌ</p>

:: أضع حرف الجر المناسب في الفراغ ::



1. نتوكل _____ الله في جميع أمورنا.
2. تكثر _____ فلسطين أشجار الزيتون .
3. أبتعدُ _____ الحيوانات المفترسة.
4. نكتبُ _____ القلم.
5. يوجد المسجد الأقصى _____ القدس.
6. يذهب الطالب _____ المدرسة مبكرًا.
7. اطلب العلم _____ المهدي _____ اللحد.

:: أحدد حرف الجر والاسم المجرور في العبارات التالية ::

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
_____	_____	- يؤدي التلوثُ إلى أضرارٍ عديدة.
_____	_____	- يستفيد الفلاح من الحيوانات التي يربّيها.
_____	_____	- يُستخرجُ الزيتُ من الزيتون.
_____	_____	- ابتعدَ محمدٌ عن أصدقاءِ السوء.
_____	_____	- وضعَ سالمٌ القلمَ على الرَّفِّ.
_____	_____	- اشتريتُ حقيبةً للكتبِ.

:: أكمل كما في المثال الأول ::



هو	هما	هم
نَجَحَ	نَجَا	نَجَحُوا
تَتَاوَلَ	_____	_____
تَعَاوَنَ	_____	_____
فَازَ	_____	_____

:: ضع الأفعال التالية في الفراغ المناسب ::
رَسَمَ - اذْهَبَ - يُسَاعِدُ



1. _____ زيدٌ لوحةً جميلةً.
2. _____ يا أحمد إلى صفك .
3. _____ الولدُ جدَّهُ في زراعةِ الحقلِ.

:: أضع (ة ، ة ، ه ، ه ، ت) في الفراغ المناسب ::

ألقي صيِّدٌ شَبَكَةً _____ في الماء، وبعد وقتٍ _____ قصيرٍ، أخرج
الشَّبَكَةَ _____ وإذا فيها تسعُ سمكا _____ صغيرا _____ وسمكٍ _____ واحدٍ
كبيرٍ _____ ، فرحَ الصيِّادُ بصيدٍ _____ وعادَ بـ _____ إلى البيـ _____ .

المركز الصيفي



:: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه ::



انتهى العام الدراسي . فرح الطلبة بقدوم العطلة الصيفيّة ،أسرعوا إلى التّسجيل في المركز الصّيفي الذي تقيمه مدرستهم كلّ عام ؛ ليمارسوا فيه نشاطاتٍ متنوّعة : علميّة ، ورياضيّة، وأدبيّة، ويحققوا فوائد كثيرة؛ مثل تعرّف الأصدقاء، وتنمية المواهب ، وقراءة الكتب والقصص، والاستمتاع بالألعاب الرياضيّة وبرامج الحاسوب.

استخرج من النص كلمة فيها :-

ضد كلمة ابتداء : _____

كلمة تنتهي بتاء مربوطة : _____

كلمة فيها مد بالألف : _____

جمع كلمة الصديق : _____

كلمة تدل على جمع : _____

كلمة تبدأ بهمزة وصل : _____

تعود الهاء في كلمة تقيمه على : _____

أحلّل ما يأتي :-

_____ : المَرَكَزُ

_____ : الصّيفي

أتذكّر

أسماء الإشارة
كلمات تستخدم للإشارة إلى الأشياء

للبعيد



لل قريب



ذلك

اسم إشارة للمذكّر البعيد.

تلك

اسم إشارة للمؤنث البعيد.

هذا

اسم إشارة للمذكّر القريب.

هذه

اسم إشارة للمؤنث القريب.

:: املا الفراغ باسم الإشارة المناسب من الصندوق ::

هذا
هذه
ذلك
تلك

1- _____ منطقة هادئة.

2- _____ الفلاح نشيط يزرع أرضه.

3- _____ العصفور يغرد

4- _____ طائرة تحلق في الجو بعيداً.

:: أكتب جملاً من إنشائي فيها أسماء إشارة ::

هذه :

ذلك :



ألف تُلَفِّظ ولا تُكْتَب



:: أَلْوَنُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَلْفٍ تُلَفِّظُ وَلَا تُكْتَبُ ::

الله

صاحب

لكن

هوؤلاء

الرحمن

ذلك



:: اكتب سؤالاً لكل جملة مما يأتي مستخدماً أداة الاستفهام المناسبة ::

1. تسقط الأمطار شتاءً. ← متى تسقط الأمطار؟
2. وصل المسافر ليلاً. ← _____ ؟
3. وقف المتهم أمام القاضي. ← _____ ؟
4. يقفز القرد فوق الشجرة. ← _____ ؟



:: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين (تحت - بين - مساءً) ::

1. نشاهد التلفاز _____ (تحت - بين - مساءً)
2. تنمو الجذور _____ التربة. (تحت - بين - مساءً)
3. يسير القطار _____ قضيبين. (تحت - بين - مساءً)



أكمل على نمط المثال الأول ::



دَرَسَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ. ← دُرِسَ الدَّرْسُ.

1. رَفَعَ الطَّالِبُ مُعَدَّلَهُ. ←

2. سَمِعَ الرَّجُلُ صَوْتَ الْأَذَانِ. ←

3. فَتَحَ الطِّفْلُ بَابَ السَّيَّارَةِ. ←

4. كَتَبَ زَيْدٌ الْوَاجِبَ. ←

5. كَسَرَ يَوْسُفُ الرِّجَالَ. ←

6. كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْمُجْتَهِدَ. ←

7. طَرَقَ الضَّيْفُ الْبَابَ. ←



صنف الأفعال في الجدول كما في المثال الأول ::



امسح - نام - يضغط - اشترى - درّب - يغسل - اشترى - يبيع - يتوكّل
- نجح - يصلي - اشرب - سلّم - احفظ - جلس - يرسم - اقرأ - صنف

اكتب






يكتب



كتب



تكتب الهمزة على (و) إذا كانت:

- 1- حركة الـ (ء) ضمة وما قبلها مضموم. مثل كُؤوس. 
- 2- مضمومة وما قبلها ساكن. مثل مسنُؤل. 
- 3- مفتوحة وما قبلها مضموم. مثل مؤذن. 



الحركات وما يناسبها من الحروف

أتذكر

الكسرة يناسبها: الياء

الضمة يناسبها: الواو

الفتحة يناسبها: الألف

ي

و

ا

:: املأ الفراغ في الكلمات الآتية بالشكل المطلوب من أشكال الهمزة
(أ، إ، و، ئ، ء) ::



رَ __ وف



ر __ دن



مُ __ منون



ي __ مان



ميرة __



مَ __ مون



ملا __ كة



ضيا __



:: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة ::



الفائزين | القادمين | اللّاجئون | المجتهدون | اللّاعبين

1. عاد _____ إلى وطنهم .
2. سلّمت على _____ من الحجّ .
3. كرّمت المدرسة _____ في مسابقة حفظ القرآن الكريم .
4. ينظّم _____ وقتهم .
5. شجّع المدرب _____ في أثناء المباراة .



:: أضف (ون ، ين) للكلمات التالية ::



الكلّمة	ون	ين
معلمّ	معلمّون	معلمّين
مشجّع	_____	_____
مجاهد	_____	_____
مهندس	_____	_____
مسافر	_____	_____
المواطن	_____	_____
صائّم	_____	_____
المخلص	_____	_____

ضمائر الغائب



الْجَمْعُ

مذكر

هُم طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ
هُم كُتَّابٌ مُبْدِعُونَ

مؤنث

هُنَّ طَالِبَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ
هُنَّ كَاتِبَاتٌ مُبْدِعَاتٌ

الْمُثَنِّي

مذكر

هُمَا طَالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ
هُمَا كَاتِبَانِ مُبْدِعَانِ

مؤنث

هُمَا طَالِبَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ
هُمَا كَاتِبَتَانِ مُبْدِعَتَانِ

الْمُفْرَدُ

مذكر

هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ
هُوَ كَاتِبٌ مُبْدِعٌ

مؤنث

هِيَ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ
هِيَ كَاتِبَةٌ مُبْدِعَةٌ

:: ضع ضمير الغائب المناسب في الفراغ ::

1. _____ تُخِيطُ ثَوْبَهَا بِنَفْسِهَا.

2. _____ مَخْلَصٌ فِي عَمَلِهِ.

3. _____ يَحْرِثَانِ الْأَرْضَ .

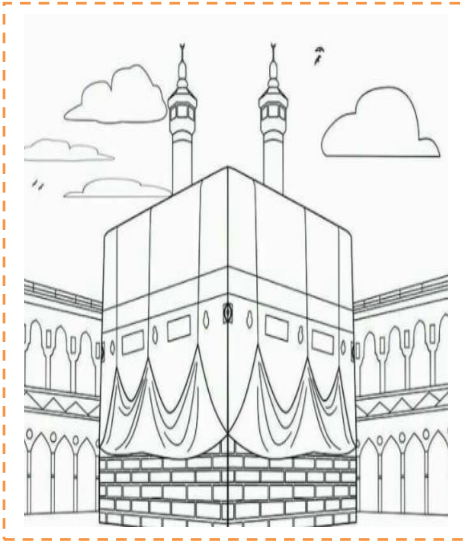
4. _____ مَعْلَمَاتٌ مَخْلَصَاتٌ.

5. _____ يَفَكِّرُونَ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

6. _____ عَامِلَتَانِ فِي الْمَصْنَعِ .



الدرس التاسع : سورة البلد



#	الكلمة	المعنى
1	البلد	مكة المكرمة
2		
3		
4		
5		
6		



#	الكلمة	ضدها
1	أصحاب اليمين	<u>أصحاب المشأمة</u>
2		
3		

#	المفرد	المثنى	الجمع
1	ولد	ولدان ولدين	أولاد
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____



أنا مسلم أشكر الله على _____
وابتعد عن _____

الدرس العاشر : المخترع الصغير



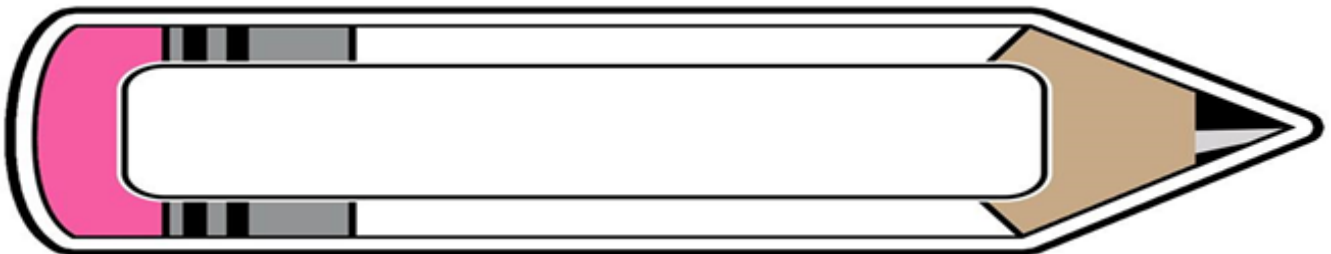
#	الكلمة	المعنى
1	تناولَ	أخذَ
2		
3		
4		
5		
6		



#	الكلمة	ضدها
1	تَخَلَّ	خَرَجَ
2		
3		

#	المفرد	المثنى	الجمع
1	المكتبة	المكتبتان المكتبتين	المكتبات
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____

:: أختار من درس (المخترع الصغير) جملة أعجبتني، ثم أكتبها بخط مرتب وجميل ::



الدرس الحادي عشر : الهاتف الذكي



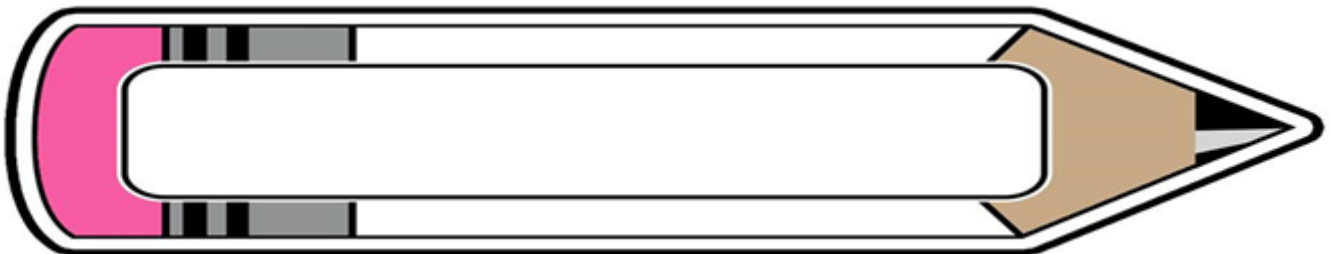
#	الكلمة	المعنى
1	تَضُرُّ	تُؤْذِي
2		
3		
4		
5		
6		



#	الكلمة	ضدّها
1	تَضُرُّ	تَنْفَعُ
2		
3		

#	المفرد	المثنى	الجمع
1	صاحِبٌ	صاحِبَانِ صاحِبَيْنِ	أصحاب
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____

:: أختار من درس (الهاتف الذكي) جملة أعجبتني، ثم أكتبها بخط مرتب وجميل ::



الدرس الثاني عشر : الذهب والثراب



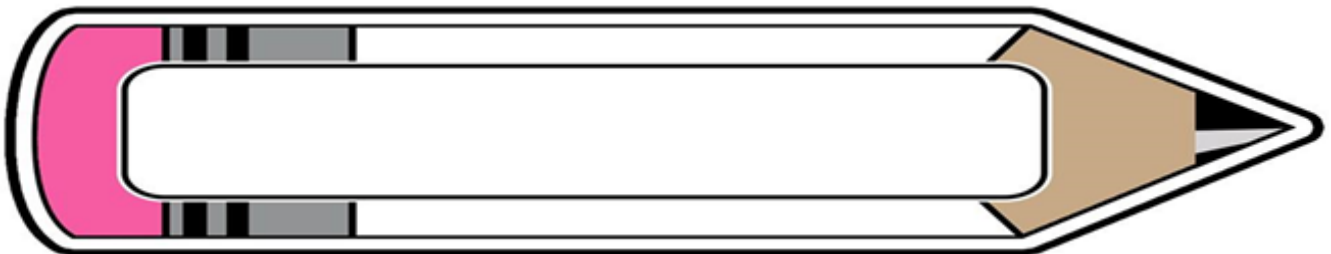
#	الكلمة	المعنى
1	يَتَقَاسَمَا	يوزعا بالتساوي
2		
3		
4		
5		
6		



#	الكلمة	ضدها
1	تَخَلَّ	خَرَجَ
2		
3		

#	المفرد	المثنى	الجمع
1	أَخٌ	أَخَوَانٌ أَخْوَيْنِ	أَخْوَةٌ
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____

:: أختار من درس (الذهب والثراب) جملة أعجبتني، ثم أكتبها بخط مرتب وجميل ::



الدرس الثالث عشر : الغداء المتوازن



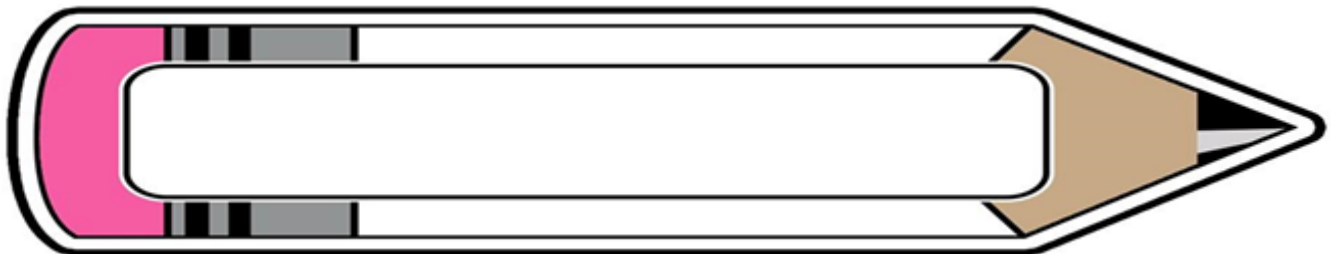
#	الكلمة	المعنى
1	المتوازن	المتنوع
2		
3		
4		
5		
6		



#	الكلمة	ضدها
1	تبني	تهدم
2		
3		

#	المفرد	المثنى	الجمع
1	مرض	مَرَضَان مَرَضَيْنِ	أمراض
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____

:: أختار من درس (الغداء المتوازن) جملة أعجبتني، ثم أكتبها بخط مرتب وجميل ::



الدرس الرابع عشر : أسناني السليمة

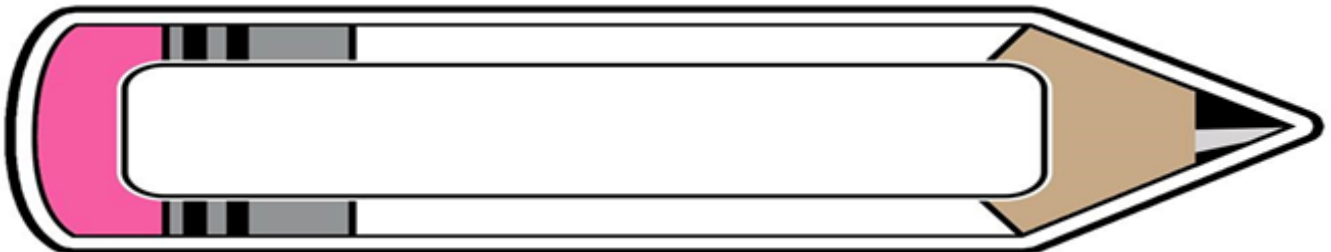


#	الكلمة	المعنى
1	المصباح السحريّ	فكرة خياليّة لما يشبه المصباح يخرج منه المارد لتحقيق الأمانى.
2	المارد	شخصية خياليّة تخرج من المصباح ليُنفَّذ ما يُطلبُ منه
3		
4		
5		

#	الكلمة	ضدها
1	قديم	جديد
2		
3		

#	المفرد	المتنى	الجمع
1	فُرْشاة	فُرْشَاتَان فُرْشَتَيْن	فِرَاشِي
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____

:: أختار من درس (أسناني السليمة) جملة أعجبتني، ثم أكتبها بخط مرتب وجميل ::



الدرس الخامس عشر : عيسى العوّام



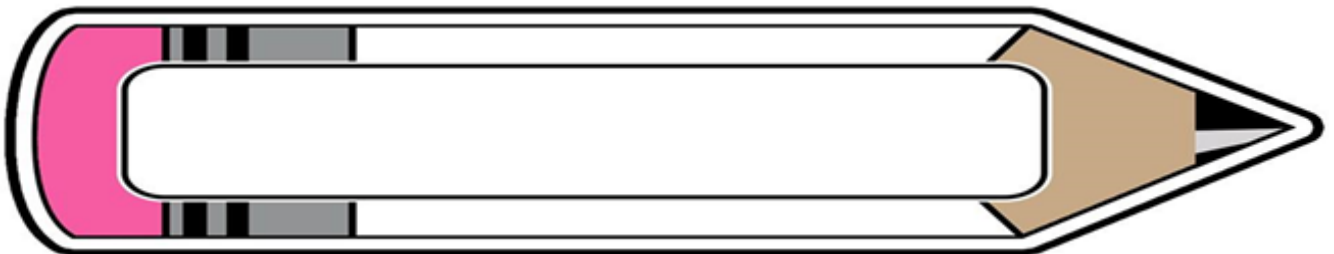
#	الكلمة	المعنى
1	أدى	وصَلَ
2		
3		
4		
5		
6		



#	الكلمة	ضدها
1	حاصرها	حرّرها
2		
3		

#	المفرد	المثنى	الجمع
1	غَوَاصٌّ	غَوَاصَانِ غَوَاصَيْنِ	غَوَاصِينِ غَوَاصُونَ
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____

:: أختار من درس (عيسى العوّام) جملة أعجبتني، ثم أكتبها بخط مرتب وجميل ::



الدرس السادس عشر : المركز الصيفي



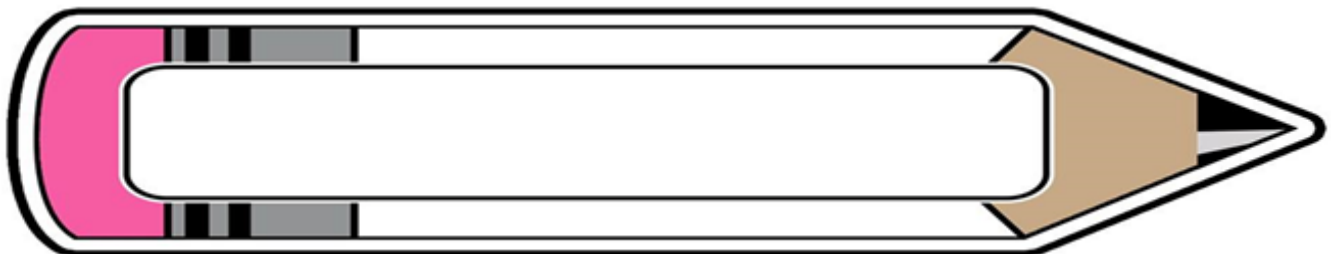
#	الكلمة	المعنى
1	تُقيمه	تنشئه
2		
3		
4		
5		
6		



#	الكلمة	ضدها
1	مريحة	مزعجة
2		
3		

#	المفرد	المثنى	الجمع
1	المركز	المركزان المركزين	المراكز
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____

:: أختار من درس (المركز الصيفي) جملة أعجبتني، ثم أكتبها بخط مرتب وجميل ::



الدرس السابع عشر : شُعوبٌ من العالم



#	الكلمة	المعنى
1	تَقِيَهُمْ	تحميهم
2		
3		
4		
5		
6		



#	الكلمة	ضدها
1	دخول	خروج
2		
3		

#	المفرد	المثنى	الجمع
1	عَرَبَةٌ	عَرَبَتَان عَرَبَتَيْنِ	عَرَبَات
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____

:: أختار من درس (شعوبٌ من العالم) جملة أعجبتني، ثم أكتبها بخط مرتب وجميل ::

