



مدرسة أم القرى الابتدائية للبنين
قسم اللغة العربية
الصف الخامس

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٢ - ٢٠٢١



تعليمات حصّة البثّ المباشر

- ❑ عدم فتح الكاميرات
- ❑ الاستعداد بالكتاب المدرسي و كراس الملاحظات لتوثيق النقاط الهامة
- ❑ عند وجود استفسار يكتب الطالب في المحادثات للبث و ينتظر الإجابة من المعلم
- ❑ الاستئذان قبل المداخلة برفع اليد من خلال الأداة الموجودة في البرنامج •
- ❑ لا يقوم الطالب بفتح المكرفون إلا عند التدخل و إغلاقه عند عدم المشاركة •
- ❑ عدم وضع صورة رمزية avatar تخالف العادات و التقاليد

الأهداف:

- ١- أن يحفظ الطالبُ الأبياتَ المقرّرة، ويقرأها قراءةً سليمةً.
- ٢- أن يقرأ الطالبُ أسئلةَ المراجعةِ قراءةً دقيقةً.
- ٣- أن يجيبَ الطالبُ عن الأسئلةِ إجابةً صحيحةً.
- ٤- أن يكتبَ الطالبُ ما يُملّيه عليه المعلم.
- ٥- أن يكتبَ الطالبُ قصةً عن قيمة من القيم.

أولا الحفظ

لنستمع إلى النص



القراءة 
عاقبة الخائن (*)
د. سعد مصلوح

- ج -

قالوا: أليس الحسنُ في كُلِّ الدُّنى؟

فعلامَ لمَ تَمْدَحْ سِوَاهَا مَوْطِنَا؟

فأَجَبْتُهُمْ إِنِّي أَجِبُّ الْأَحْسَنَا

أَبَدًا، وَأَحْسَنُ مَا رَأَيْتُ بِلَادِي

إِنِّي مَرَرْتُ عَلَى الرِّيَاضِ **الحالية**
وَسَمِعْتُ أَنْغَامَ الطُّيُورِ الشَّادِيَةِ
فَطَرِبْتُ، لَكِنْ لَمْ يُحِبِّ فُؤَادِيهِ
كَطُيُورِ أَرْضِي أَوْ زُهْورِ بِلَادِي

- ب -

وَقَرَأْتُ أَوْصَافَ الْمُرُوءَةِ فِي السَّيْرِ
فَظَنَنْتُهَا شَيْئًا **تلاشى** وَانْدَثَرَ
أَوْ أَنَّهَا كَالْغُولِ لَيْسَ لَهَا أَثَرُ
فَإِذَا الْمُرُوءَةُ فِي رِجَالِ بِلَادِي

الحفظ: لا بدّ من حفظ الأبيات المحددة من القصيدة المطلوب حفظها (قصيدة عاقبة الخائن)

77

- 1- يَحْكُونَ أَنَّ أُمَّةَ الْكَلَابِ
تَهَيَّأَتْ لِلْفَتْكِ بِالذُّنَابِ
- 2- فَالْتَأَمَ الْجَمِيعُ فِي بَيْتِ الْمَلِكِ
وَنَصَبُوا لِعُصْبَةِ الشَّرِّ الشَّرَكَ
- 3- فأنسلَّ مِنْهُمْ خَائِنٌ وَذَهَبَا
إِلَى الْعِدَا وَهُوَ يَهْرُ الذَّنْبَا
- 4- وَكُلُّ مَا يَبْغِيهِ بَيْعُ الذِّمَّةِ
بَلْقَمَةٍ دَنِيئَةٍ أَوْ عَظْمَةٍ
- 5- فَأُبْصِرُوهُ مُقْبِلًا فَأَوْجَسُوا
وَقِيلَ: قَطْعًا إِنَّهُ التَّجَسُّسُ

السؤال الأول:

اُكْتُبْ - مِمَّا حَفِظْتَ - المَقْطَعِ الأولَ مِنْ قَصِيدَةِ (بلادي).

إِنِّي مَرَرْتُ عَلَى الرِّيَاضِ الْحَالِيَةِ

وَسَمِعْتُ أَنْغَامَ الطُّيُورِ الشَّادِيَةِ

فَطَرِبْتُ، لَكِنْ لَمْ يُحِبَّ فُؤَادِيهِ

كَطُّيُورِ أَرْضِي أَوْ زُهُورِ بِلَادِي

القيمة التربوية:
الجد و الاجتهاد

أم القرى
الابتدائية

منتصف الفصل الدراسي الثاني 2021-2022



مراجعة

مراجعات القراءة ١

الْقِرَاءَةُ:

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (عاقبة الخائن) ثم أجب عن الأسئلة:

فَطَوَّقُوهُ أَيَّامًا تَطْوِيْقِ

وَهُوَ يَصِيحُ قَائِلًا: تَرِيثُوا

فَتَرَكُوهُ خَامِدَ الْأَنْفَاسِ

مَنْ ابْتَغَى عُصْبَتَهُ رَمِيَّةً

وَمَرَّقُوهُ أَشْنَعَ التَّمْزِيْقِ

أَنْذِرُكُمْ بِخَطَرٍ سَيَحْدُثُ

وَأَرْسَلُوا مَوْعِظَةً لِلنَّاسِ:

لِسَهْمِهِ كَانَ هُوَ الضَّحِيَّةُ

الْقِرَاءَةُ

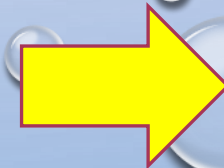
السؤال الأول : ما مضاد كلمة (أشنع) في البيت.

وَمَزَّقُوهُ أَشْنَعَ التَّمْزِيقِ

أبشع

أقبح

أسرع



أجمل

بعد قراءة الآيات السابقة من القصيدة:

السؤال الثاني:

ما الفكرة التي اشتمل عليها البيت الأخير؟

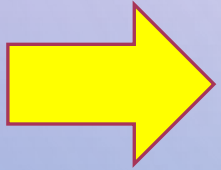
9- مَنِ ابْتَغَى عَصْبَتَهُ رَمِيَّةٌ لِسَهْمِهِ كَانَ هُوَ الضَّحِيَّةُ

أَنَّ الْمَكْرُ السَّيِّئُ يَحِيقُ بِأَهْلِهِ، وَ مَنْ أَرَادَ السُّوءَ لِقَوْمِهِ ارْتَدَّ عَلَيْهِ

الْقِرَاءَةُ

السؤال الأول : ما معنى كلمة (أُنذِرْكُمْ) في البيت .

أُنذِرْكُمْ بِخَطَرٍ سَيَحْدُثُ



أحذركم

أعاتبكم

أقابلكم

أسألكم

بعد قراءة الأبيات السابقة من القصيدة:

السؤال الثاني:

ما الفكرة التي اشتمل عليها البيت؟

فَطَوَّقُوهُ أَيَّامًا تَطْوِيْقٍ وَمَزَّقُوهُ أَشْنَعَ التَّمْزِيْقِ

أحاطوا به إحاطةً لا ينفكُّ منها، وقتلوه ومزَّقوه.

بعد قراءة الأبيات السابقة من القصيدة:

السؤال الثاني:

فَتَرْكُوهُ خَامِدَ الْأَنْفَاسِ

علام تدل العبارة السابقة؟

تدل على الموت.

إِقْرَأْ نَص (الصدق) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

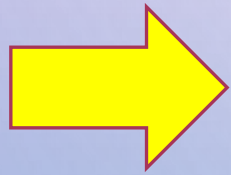
الصدق من أحبّ الصفات إلى الله تعالى، وهو سمة الأنبياء ، والصدق من أعظم الأخلاق وهو منبع الفضائل التي أمر الإسلام بها، وقد أمر الله تعالى عباده المؤمنين بالصدق في جميع الظروف والأحوال، إذ يقول الله تعالى في محكم التنزيل: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ} وقد أعدّ الله تعالى للصادقين جزاءً عظيمًا؛ لهذا على المؤمنين أن يتّخذوا من الأنبياء -عليهم السلام- قدوة حسنة وأن يكونوا صادقين في أقوالهم وأفعالهم، حتى يكون الصدق هو الخلق السائد في المجتمع الإسلامي لأنّ الصدق مفتاح الخير.

الصدق هو قارب النجاة في الدنيا والآخرة لأنّ الصدق طريق الخير، ويُساعد في إحقاق الحق وعدم ضياعه، وهو الطريق المؤدّي للانتصار على الشر. كان النبي محمد -عليه الصلاة والسلام- معروفًا في قومه بالصادق الأمين حتى قبل بعثته، وذلك دليلٌ على أنّ الصدق من أهم صفات الإنسان كي يكون إنسانًا شريفًا طيبًا يحب الخير للجميع ويحبه الآخرون، فالصدق دليل على أنّ الإنسان قد تربّى تربيةً سوية، وأنه لا يُتقن التدليس والغش في حياته. والإنسان الصادق يحرص على قول الحق وتجنب شهادة الزور أو تزييف آية حقيقة، حتى لو لحقه الأذى، لأن الصدق مبدأ ثابت في الحياة،

إِقْرَأْ نَص (الصدق) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

الصدق سببٌ في أن تشيع المحبة والألفة بين الناس، فتزداد ثقة الناس ببعضهم بعضًا، فلا يظلم أحدٌ غيره ولا يحاول شخص أن يتعدى على حق غيره سواء بالقول أم بالفعل، كما أن الإنسان الصادق يكون مثلاً وقدوة حسنة للآخرين الصدق مثل الوردة النضرة التي يفوح عبيرها في القلوب فتملأ النفس بالحب والخير والفرح والطاقة الإيجابية، وهو سحابة محملة بالمطر، ما إن تسقط في أيّ مكان حتى تتحوّل الأرض الجرداء إلى جنة خضراء يانعة، لهذا لا يوجد أجمل من صفة الصدق، ولا يمكن للإنسان أن يكون ذا صفاتٍ حسنة إن لم يكن الصدق صفة أساسية فيه. خاصة أن الصحابة -رضوان الله عليهم- كانوا صادقين، لأنّ اللسان إن اعتاد الكذب أصبح الإنسان كاذبًا دون أن يدرك . في جميع العلاقات لا بدّ أن تكون صفة الصدق هي الغالبة في الأقوال والأفعال لضمان أبدية العلاقة واستمرارها، على عكس الكذب الذي يقصر عمر العلاقات ويسرّع في نهايتها؛ لهذا لا بدّ من أن يلتزم جميع أطراف العلاقات بالصدق سواء أكانت علاقات اجتماعية أم علاقة صداقة أم أخوة .

السؤال الأول : **ورد في النصّ:** " الصدق من أحبّ الصفات إلى الله تعالى، وهو سمة الأنبياء ".
ما المرادفُ الصحيحُ لكلمة (سمة)؟



صفة

طريقة

هادئة

مجال

السؤال الثاني : أيُّ العباراتِ الآتيةِ تحملُ معنى الصدق يديم العلاقات؟

١- المسلم لا يكذب في قوله وفعله.

٢- لضمان أبدية العلاقة واستمرارها.

٣- الصدق سببٌ في أن تشيع المحبة والألفة بين الناس.

٤- الصدق مثل الوردة النضرة التي يفوح عبيرها .

السؤال الثالث : أيُّ العبارات الآتية تحملُ معنى الصدق يديم العلاقات؟

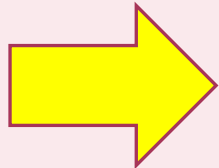
A عرضُ نتائجِ دراساتٍ وبحوثٍ.

D

B الاستدلالُ بتجربته الشخصية.

C تقديمُ أدلةٍ علميةٍ متخصصةٍ.

D استخدامُ أدلةٍ دينيةٍ.



السؤال الرابع : أ- ما الفكرة العامة لنصّ (الصدق)؟

أهمية الصدق في حياة الناس

ب- لماذا الصدق مهم في حياة الناس؟

لأن الله أمرنا به ، والصدق يشيع روح المحبة والألفة و العدل بين الناس

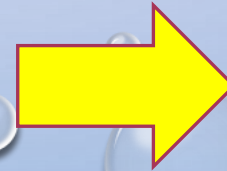
السؤال الخامس: ورد في النَّصِّ: " الصدق سببٌ في أن تشيع المحبة والألفة بين الناس " ما المرادفُ الصحيحُ لكلمة (تشيع)؟

تلوح

تخفي

تضيع

تتشر



السؤال السادس: الصدق مثل الوردة النضرة التي يفوح عبيرها في القلوب فتملأ النفس بالحب والخير والفرح والطاقة الإيجابية، وهو سحابة محملة بالمطر، ما إن تسقط في أي مكان حتى تتحوّل الأرض الجرداء إلى جنة خضراء يانعة

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي

أ- فعل مضارع:

تملأ - تتحوّل

ب- اسم مجرور :

الوردة -المطر

القيمة التربوية:
الجد و الاجتهاد

أم القرى
الابتدائية

منتصف الفصل الدراسي الثاني 2021-2022



مراجعة

مراجعات القراءة ٢

إِقْرَأْ نَص (الصلاة) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

والصلاة في الإسلام تُحدد مدى إيمان العبد والتزامه بما أمر الله تعالى، وهي تنهى المسلم عن فعل الفحشاء والمنكر لقوله تعالى في محكم التنزيل: {اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ^{قُلْ} وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ^{قُلْ} وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ}، وهي أول ما يحاسب عليه العبد المسلم يوم القيامة، فإن كانت صلاته صالحة فقد صلح عمله، وإن فسدت صلاته فسد عمله، لهذا على المؤمن أن يحسن صلاته وأن يخشع فيها وأن يؤديها على وقتها كما أمر الله تعالى، ومهما كانت الظروف والأحوال، فمن كان مريضاً يجوز له أن يُصلي وهو نائم، المهم ألا يترك فرضاً فيها، لأنها هي الحد الذي يفصل بين الكفر والإيمان، فهي عمود الدين الذي تقوم باقي العبادات عليها، ولا تكتمل بدونها، الصلاة سبب في دخول الجنة، وسبب للحصول على الأجر والثواب ونيل رضا الله تعالى، كما أنها سبب من أسباب تيسير الرزق والتوفيق في الدنيا، لأن العبد الذي يُصلي تنفتح أمامه دروب الخير، ويكون دعاؤه مستجاباً، ويستشعر الإيمان في قلبه وعقله

إِقْرَأْ نَص (الصلاة) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

لهذا فالعبد الذي يُصَلِّي تكون حياته مستقرّة أكثر من الآخرين، ويكون لديه من الصبر والإيمان ما يُعينه على تحمّل مصائب الدنيا، فالله تعالى أمر عباده أن يستعينوا بها في كلّ شيء لأنها طريق الخير والفلاح.

والصلاة في الإسلام تُحدد مدى إيمان العبد والتزامه بما أمر الله تعالى، وهي تنهى المسلم عن فعل الفحشاء والمنكر لقوله تعالى في محكم التنزيل: ﴿أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾، وهي أوّل ما يحاسب عليه العبد المسلم يوم القيامة، فإن كانت صلاته صالحة فقد صلح عمله، وإن فسدت صلاته فسد عمله، لهذا على المؤمن أن يحسن صلاته وأن يخشع فيها وأن يؤديها على وقتها كما أمر الله تعالى.

السؤال الأول : **ورد في النص :** " فالعبد الذي يُصلي تكون حياته مستقرة أكثر من

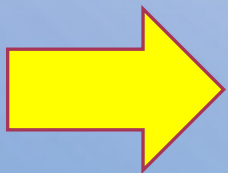
الآخرين". "ما المرادفُ الصحيحُ لكلمة (مستقرة)؟

مضطربة

متغيرة

هادئة

متذبذبة



D

أيُّ العباراتِ الآتيةِ تحملُ معنى وجوب الصلاة؟

A وهي فرض عين يجب أن يؤديها المسلم.

B الصلاة في الإسلام تُحدد مدى إيمان العبد.

C الصلاة سبب في دخول الجنة.

D الصَّلَاةُ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ.

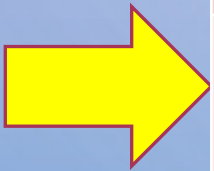
ما الطريقة التي اتبعتها الكاتب لإقناعنا بأهمية الصلاة؟

A عرضُ نتائجِ دراساتٍ وبحوثٍ.

B الاستدلالُ بتجربته الشخصية.

C تقديمُ أدلةٍ علميةٍ متخصصةٍ.

D استخدامُ أدلةٍ دينيةٍ.



السؤال الرابع : أ- ما الفكرة العامة لنصّ (الصلاة)؟

ب- لماذا أمرنا الله بالصلاة ؟ ؟

السؤال الخامس: ورد في النَّصِّ: " فهي عمود الدين الذي تقوم باقي العبادات عليها

"

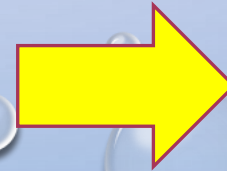
ما المرادفُ الصحيحُ لكلمةِ (عمود)؟

لوح خشبي

زاوية

مثلث

أساس



السؤال السادس: الصلاة سبب في دخول الجنة، وسبب للحصول على الأجر والثواب ونيل رضا الله تعالى، كما أنّها سبب من أسباب تيسير الرزق والتوفيق في الدنيا، لأنّ العبد الذي يُصلي تفتح أمامه دروب الخير. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي

أ- فعل مضارع:

تيسير - يصلي

ب- اسم مجرور :

الأجر – أسباب- الدنيا

القيمة التربوية:
الجد و الاجتهاد

أم القرى
الابتدائية

منتصف الفصل الدراسي الثاني 2021-2022



مراجعة

مراجعات الكلمة والجملة

اجب عن جميع الاسئلة الآتية:



1 أي الجمل الآتية جاء الفاعل فيها اسماً ظاهراً؟

A غزا العالم الفضاء في القرن العشرين.

B عاقبت المسيء.

C محمد سافر.

D استمع للنص جيداً.

2 (لا تكذب في قولك)

ما الإعراب الصحيح لكلمة (تكذب) في العبارة السابقة؟

A فعل ماضٍ مبني على الفتح.

B فعل أمرٍ مبني على السكون.

C فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

D فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

توجه الطلاب إلى المدرسة فرحين؛ لاستقبالهم العام الدراسي بعد انقطاع عنها بسبب جائحة كورونا، فقد حضر جميع طلاب الصف الخامس إلا طالباً قد أصيب بمرض الكورونا.

طالباً

أ - استخرج المُستثنى في هذه الفقرة.....

ب - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

فرحين: حال منصوبة وعلامة النصب الياء

1

(لَا تَتَكَلَّمْ فِي مَا لَا يَعْنِيكَ)

ما المعنى الذي أفادته (لا) في الجملة السابقة؟

النفي.

A

النهي.

B

الأمر.

C

الاستفهام.

D

(لم يسجل لاعبي المفضل هدفا في مرمى الخصم)
ما علامة جزم الفعل المضارع؟

الفتحة.

A

السكون.

B

الكسرة.

C

الضمة.

D

(لم يهمل المجد دروسه)
ما المعنى الذي أفادته (لم) في الجملة السابقة؟

النفى.

A

النهي.

B

الأمر.

C

الاستفهام.

D

(لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد)
ما المعنى الذي أفادته (لا) في الجملة السابقة؟

النفى

A

النهي

B

الأمر

C

الاستفهام

D

(شرح المعلم الدرس واقفاً) أي من الكلمات الآتية تدلُّ على الحال؟		5
شرح	A	
المعلم	B	
الدرس	C	
واقفاً	D	
(تجمع الطلاب في ساحة المدرسة مصليين صلاة الاستسقاء) أي من الكلمات الآتية تدلُّ على الحال؟		6
الطلاب	A	
مصليين	B	
صلاة	C	
الاستسقاء	D	

(يجتهد الطالب في مدرسته متحديا الصعاب) حدّد الحال الواردة في الجملة السابقة:		7
الطالب	A	
يجتهد	B	
الصعاب	C	
متحديا	D	

(يستقبل الأولاد آباءهم حينما يعودون إلى المنزل مشتاقين) حدّد الحال الواردة في الجملة السابقة:		8
آباءهم.	A	
مشتاقين.	B	
الأولاد.	C	
يستقبل.	D	

(يستقبل المسلمون رمضان متلهفين إلى استغلال فضائله)
حدّد الحال الواردة في الجملة السابقة:

رمضان.	A
استغلال.	B
متلهفين	C
المسلمون.	D

10 (يسير خالد في الشارع المؤدي إلى المسجد مطمئنا)
حدّد الحال الواردة في الجملة السابقة:

خالد.

A

المؤدي.

B

المسجد.

C

مطمئنا.

D

11 (مكثت عائشة في السوق منتظرة صديقتها)
حدّد الحال الواردة في الجملة السابقة:

السوق.

A

عائشة.

B

منتظرة.

C

صديقتها.

D

(يفضّل زيدٌ شرب الشاي مخلوطاً بالحليب)
حدّد الحال الواردة في الجملة السابقة:

12

مخلوطاً.

A

بالحليب.

B

زيد.

C

الشاي.

D

الاستثناء

دخل الطلاب الصفّ إلا **محمدًا**.

قرأتُ الروايةَ إلا **فصلًا**.

أحترم الناسَ إلا **الكاذبَ**.

فاز فريقي المفضل في كل المباريات إلا **مباراةً**.

13

(أغلقت والدتي النوافذ إلا نافذة)
أعرب الكلمة التي تحتها خط.

نافذة:.... مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(تعرفُ إلى جميع الطلاب إلا طالين)
أعرب الكلمة التي تحتها خطٌ.

16

..... طالين: مستثنى منصوب بالياء؛ لأنه مثنى.
.....

القيمة التربوية:
الجد و الاجتهاد

أم القرى
الابتدائية

منتصف الفصل الدراسي الثاني 2021-2022



مراجعة

مراجعات الإملاء

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك:

خرج الفتى خالد²⁸ مع أبيه مساءً إلى البحر، فدنا منه، فرأى مخبأً
لحيوان صغير، فأمسك حجرًا ورمى به بيته فأصاب جزءًا منه،
فغضب والده ونهى عن ذلك الفعل، ومضى متأسفًا على تصرف
ابنه.

القيمة التربوية:
الجد و الاجتهاد

أم القرى
الابتدائية

منتصف الفصل الدراسي الثاني 2021-2022



مراجعة

مراجعات الكتابة

القيمة التربوية:
الجد و الاجتهاد

أم القرى
الابتدائية

منتصف الفصل الدراسي الثاني 2021-2022



مراجعة

(الوفاء صفة إنسانية جميلة، حثنا الإسلام على الالتزام بها والمحافظة عليها).
في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة قصيرة عن الوفاء، مشتملة عناصر القصة ووصف الشخصيات،
مع مراعاة توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

القيمة التربوية:
الجد و الاجتهاد

أم القرى
الابتدائية

منتصف الفصل الدراسي الثاني 2021-2022



مراجعة

(خلق الأمانة من علامات كمال الإيمان في نفس المسلم ودلالة على حسن إسلامه).
في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة قصيرة عن الأمانة، مشتملةً عناصر القصة ووصف الشخصيات،
مع مراعاة توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

القيمة التربوية:
(الجد و الاجتهاد)

أم القرى
الابتدائية

منتصف الفصل الدراسي الثاني 2021-2022



مراجعة

دعواتنا
بالتوفيق والنجاح
لجميع الطلاب

