



مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الأولى للمبنيين  
العام الأكاديمي 2021-2022

## دعم وتثبيت الوحدة الخامسة

الصف الرابع

اللغة العربية



اسمي: .....

بالصف: .....





## نص القراءة: - الحمامة البيضاء

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة

حَطَّتِ الحَمَامَةُ عَلَى ضِفَّةِ نَهْرٍ مِنَ الأَنْهَارِ، وَبَكَتْ، فَأَطَلَّتْ سَمَكَةً مِنَ النَّهْرِ، وَقَالَتْ لِلحَمَامَةِ: «لِمَاذَا تَبْكِينَ؟ هَلْ أَنْتِ مَرِيضَةٌ؟»

قَالَتِ الحَمَامَةُ: «أَنَا أَبْكِي لِأَنِّي قَدْ عُدْتُ إِلَى عَشِيِّ فَلَمْ أَجِدْ فِيهِ ابْنَتِي، وَلَا بُدَّ أَنَّهُا ضَاعَتْ!».

قَالَتِ السَّمَكَةُ: «يَحِقُّ لَكَ أَنْ تَبْكِي؛ فَأَنَا أَيْضًا أُمُّ مِثْلِكَ، وَأَعْرِفُ جَيِّدًا مَا تَشْعُرُ بِهِ الأُمَّهَاتُ يَوْمَ يَمَسُّ الأَذَى أَوْ لادَهْنًا.»

قَالَتِ الحَمَامَةُ: «مَا يُضَاعِفُ أَلَمِي أَنَّ ابْنَتِي مَا زَالَتْ صَغِيرَةً، وَلَمْ تَتَعَلَّمْ كَيْفَ تُدَافِعُ عَنِ نَفْسِهَا.»

قَالَتِ السَّمَكَةُ: «سَاعَاوُنُكَ وَسَأَبْحُثُ عَنِ ابْنَتِكَ فِي النَّهْرِ كُلِّهِ.»

قَالَتِ الحَمَامَةُ: «لَا فَائِدَةَ مِنْ بَحْثِكَ؛ فَلَنْ تَجِدِي ابْنَتِي المِسْكِينَةَ فِي النَّهْرِ، فَمَنْ يَمْلِكُ جَنَاحَيْنِ لَا يَحْيَا فِي المَاءِ!».

قَالَتِ السَّمَكَةُ: «إِذْنُ تَابِعِي البَحْثَ عَمَّا، فَالْبُكَاءُ لَا يَنْفَعُ وَلَنْ يُعِيدَ إِلَيْكَ ابْنَتَكَ.»

س1:

- مرادف حطت: .....
- مرادف أطلت: .....
- مرادف يمس: .....
- مضاد كلمة ينفع: .....
- مضاد يحيا: .....
- جمع السمكة: .....

س2: ما السبب الحقيقي لبكاء الحمامة ؟

.....

س3: ما الذي يضاعف ألم الحمامة ؟

.....

س4: ما رأيك في شخصية السمكة؟

.....

س5: ما فائدة استخدام الحوار في القصة؟

.....

س6: (هل أنت مريضة؟) اختر الأسلوب المناسب للجملة.

(أسلوب توكيد - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب)

س7: (إذن تابعي البحث عنها ) ما نوع الأسلوب ؟

.....

فَتَذَكَّرَتِ الْأُمُّ كَيْفَ ضَاعَتْ هِيَ يَوْمَ كَانَتْ صَغِيرَةً السَّنِّ،  
وَأَرْشَدَهَا إِلَى الْعُشِّ حُبُّهَا لِلْمَكَانِ الَّذِي وُلِدَتْ فِيهِ، ثُمَّ قَالَتْ  
لِابْنَتِهَا الصَّغِيرَةِ: «كُلُّ الطُّيُورِ الَّتِي تَبْتَغِدُ ضَائِعَةً عَنْ بُيُوتِهَا  
سَيُرْشِدُهَا حُبُّهَا لِبُيُوتِهَا إِلَى طَرِيقِ الْعُودَةِ».

س8:

..... ما معنى كلمة (أرشدها)

..... ما مضاد كلمة تبتعد:

..... ما جمع كلمة طريق:

س9: ما المغزى الرئيس في هذه القصة ؟

- عدم الخروج من المنزل دون إذن

- مساعدة الآخرين والتعاطف معهم

- حب الإنسان لوطنه سيعيده إليه .

- لا فائدة من البكاء ، والسعي والاجتهاد .

## س10 استخراج من الفقرة السابقة

- أ- فاعلاً: .....
- ب- حرف جر ..... اسم مجرور
- ت- حرف عطف .....

## س11: ضع منادى مناسباً مكان النقط في الجمل الآتية :

- يا ..... أقم الصلاة.

- يا ..... ساعدوا المسكين.

## س12: ضع جواباً للنداء مكان الفراغات الآتية :

- يا فاطمة .....

- يا طالب العلم .....

س13: ( النوم مبكرًا – احترام المعلمين )

عبر عن المعاني السابقة باستخدام أسلوب النداء



### القاعدة



- **النداء:** هُوَ أَنْ تُنَادِيَ عَلَى الْآخَرِينَ بِاسْتِخْدَامِ أَدَاةِ النَّدَاءِ (يا)، مِثْلَ: يا مُحَمَّدُ حَافِظُ عَلَى تَفَوُّقِكَ.

**يَتَكَوَّنُ أُسْلُوبُ النَّدَاءِ مِنْ ثَلَاثَةِ عَنَاصِرَ هِيَ:**

1- أَدَاةُ النَّدَاءِ: (يا).

2- المُنَادَى: مِثْلَ: (مُحَمَّدُ، فَاطِمَةُ، صَدِيقِي، طَالِبُ الْعِلْمِ).

3- جُمْلَةُ جَوَابِ النَّدَاءِ، وَهِيَ مَا يَرِيدُهُ الْمُنَادِي مِثْلَ: (حَافِظُ عَلَى تَفَوُّقِكَ).

س14: أضف (ال) التعريف إلى الكلمات الآتية، ثم اكتبها مضبوطة

مكتب:

شجرة:

المساء:

س15 أكمل الفراغات في الجمل الآتية بكلمات بها (ال)  
التعريف مع الضبط

- ..... طريق الخير.

- ..... تمدنا بالبلح المفيد.

- ..... فاكهة مفيدة .

من جد وجد ومن  
زرع حصد