

تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني

أ. نانيا شروخ هاكوز

الوحدة الرابعة :. ارتقي بأخلاقي



الوحدة الرابعة

الدرس الأول : احترام خصوصية الآخرين: حديث شريف

الفكرة الرئيسية:

دعانا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الى احترام الآخرين وعدم التدخل في شؤونهم الخاصة

أتهياً وأستكشف:

- 1-يسلمان على بعضهم البعض
- 2-يتتصت أو يتجسس أو يتسمع
- 3-لا يجوز وتصرفه خاطئ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ"

س: من هو راوي الحديث؟



ج: أبو هريرة رضي الله عنه يتميز بحُسن الخلق وكان يعطف على الأطفال ويلطفهم وكان يحب والدته حباً شديداً ويكثر من الدعاء لها فيقول: "اللهم اغفر لأبي هريرة ولأمي ولمن استغفرلها"

اتأمل:

بأن أدعو لامي بالعتو والمغفرة سواءً كانت على قيد الحياة أو متوفية

س: وضح قول رسول الله صلى الله عليه وسلم "من حُسن إسلام المرء تركه ما لا يعينه"؟

ج: أن من كمال اسلام الانسان أن يلتزم الأخلاق الحسنة في تعامله مع الآخرين ومنها عدم التدخل في شؤونهم الخاصة مما لا يعنيه من أقوالهم وأفعالهم

أناقش وأستنتج:

1-أموري العائلية

2-الفضول

س: اكتب بعض التصرفات التي ينبغي لنا عدم القيام بها تجاه الآخرين؟

ج: 1-البحث عن أسرارهم أو كشفها إذ يؤدي ذلك لإيقاعهم في الضرر والحرر

2-التجسس عليهم والتتصت على أحاديثهم



3-السؤال عن الأمور التي لا يحبون كشفها للآخرين كممتلكاتهم الخاصة

أصنف:

- 1-لا يعني
- 2-لا يعني
- 3-لا يعني
- 4-يعني
- 5-لا يعني

س:ماذا يترتب على التدخل في شئون الآخرين من آثار سلبية؟

- ج:1-انتشار الكراهية بين الناس
- 2-إضاعة الوقت من دون فائدة

أستنتج وأبدي رأي:

- 1-يسبب مشاكل إجتماعية منها الطلاق
- 2-تصرف سيء ولو سمعت ميسون بالمشكلة العائلية ليس من حقها نشر المشكلة والتحدث فيها

س:عندما أسر رسول الله صلى الله عليه وسلم لابنته فاطمة الزهراء سرًا ماذا فعلت عندما سئلت عنه؟

ج:قالت"ما كنت لأفشي سر رسول الله صلى الله عليه وسلم

أستزيد:

السؤال عن صحته بحال أنه غاب عن المدرسة بسبب مرض



أنظم تعلمي:

- 1- يُقصد باحترام خصوصية الآخرين:
عدم التدخل في شؤونهم الخاصة
- 2- من التصرفات المنافية لاحترام خصوصية الآخرين:
أ- البحث عن أسرارهم أو كشفها إذ يؤدي ذلك لإيقاعهم في الضرر والحرَج
ب- التجسس عليهم والتتصت على أحاديثهم
ج- السؤال عن الأمور التي لا يحبون كشفها للآخرين كممتلكاتهم الخاصة
- 3- من آثار التدخل في خصوصية الآخرين:
1- انتشار الكراهية بين الناس
2- إضاعة الوقت من دون فائدة

أختبر معلوماتي:

- 1- النهي عن التدخل في الآخرين
- 2- لما له من آثار سلبية كإنتشار الكراهية بين الناس
- 3-
أ- صح
ب- صح
ج- صح
د- خطأ
ه- صح
- 4-



من يتدخل في خصوصيات الآخرين :يغضب الله تعالى عليه/يكرهه
الناس
من لا يتدخل في خصوصيات الآخرين:يرضى الله تعالى عنه/يُحبه
الناس





الدرس الثاني: آداب الزيارة والضيافة في الإسلام

الفكرة الرئيسية:

للزيارة والضيافة آداب ينبغي لنا أن نتحلى بها لتكون سبباً في زيادة المحبة والألفة بين الناس

س: ماذا نعني بالضيافة؟

ج: استقبال الضيف وإكرامه

أتهياً وأستكشف:

2- زيارة

3- الضيافة

س: ما أهمية الزيارة؟

ج: تزيد المحبة بين الناس وتدخل السرور والبهجة على قلوبهم

س: أكتب آداب الزيارة؟

ج: 1- تحديد موعد مسبقاً

2- الاستئذان

3- إلقاء التحية

4- غضّ البصر



5-خفض الصوت

س:وضح طريقة الاستئذان؟

ج:1-نطرق الباب أو جرس المنزل برفق وأدب ويستحب أن نستأذن ثلاثاً

2-ونجعل بين كل استئذان وآخر وقتاً يسيراً

3- وإن سألنا من الطارق؟ فعلينا أن نعرف باسمنا

4-وإن لم يؤذن لنا نرجع من دون أن نغضب

س:ماهي التحية المستحب علينا إلقائها ونؤجر عليها؟

ج:السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

س:علل:

أ-ينبغي لنا عند زيارة غيرنا أن نحدد موعداً قبل الزيارة

ج:كي لا نتسبب في الإحراج

ب-نحرص في الزيارة على التحدث بصوت معتدل فلا نرفع صوتنا

ولا نضحك بصوت عالٍ

ج:حتى لا نزعج الآخرين

أتأمل وأفكر:

1-أ-إلقاء التحية

ب-الاستئذان

2-

العمارة /قرع الجرس



الخيمة / النداء

-3

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- صح

د- خطأ

س: أكتب آداب الضيافة؟

ج: أ- حُسن الاستقبال

ب- إكرام الضيف

س: كيف يكون حُسن الاستقبال؟

ج: أن يكون بالتبسم في وجه الضيف والترحيب به فهو يُدلى الضيف

س: وضح إكرام الضيف؟

ج: يكون باختيار المكان المناسب لاستقباله وتقديم الضيافة المناسبة

أصنف وأفكر:

-1

تصرفات تناسب آداب الضيافة: الكرم/الابتسام/الكلمة الطيبة

تصرفات تخالف آداب الضيافة: الإسراف/البُخل/عبوس الوجه

-2

سلوك إيجابي: الهدية/عدم إطالة مدة الزيارة/تحديد موعد/إلقاء السلام

سلوك سلبي: التجول في المنزل/رفع الصوت



س: هناك آداب أخرى للزيارة أذكرها؟

ج: عدم الإكثار من الأسئلة

أستزيد:

1- الابتعاد عن الغيبة والنميمة

أنظم تعلمي:

من آداب الزيارة:

1--تحديد موعد مسبقاً

2-الاستئذان

3-إلقاء التحية

4-غضُّ البصر

من آداب الضيافة:

أ-حُسن الاستقبال

ب-إكرام الضيف

أختبر معلوماتي:

1-تزيد المحبة بين الناس وتُدخل السرور والبهجة على قلوبهم

2- كي لا نتسبب في الإحراج

3- يكون باختيار المكان المناسب لاستقباله وتقديم الضيافة المناسبة

4-أ-صحيح

ب-خطأ

ج-خطأ

د-خطأ

5-



- 1-أ-رفع الصوت
- 2-ب-ثلاث مرات
- 3-أ- التبسم في الوجه





الدرس الرابع: السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله

الفكرة الرئيسية:

السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله هي والدة الإمام الشافعي رحمه الله تميزت بالحكمة وحب العلم لذا حرصت على أن يتلقى ابنها العلم حتى أصبح من أشهر علماء الأمة

س: من هو الإمام بن إدريس الشافعي رحمه الله؟

ج: هو ابن السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله ولقب بالشافعي نسبة إلى جده شافع القرشي ويُعد الإمام الشافعي أحد الأئمة الفقهاء الأربعة

أتهياً وأستكشف:

1- أ- السيدة آسيا رحمها الله

ب- السيدة بلقيس رحمها الله

ج- أم موسى عليه السلام

2- فاطمة الأزدية

س: متى توفي زوج فاطمة الأزدية رحمها الله؟

ج: بعد عامين من ولادة ابنها محمد وهي شابة صغيرة

س: ماذا فعلت بعد وفاته؟ (إجابة أفكر وأبين)



ج: اعتنت بولدها وربته تربية صالحة فانتقلت به من غزة الى مكة المكرمة ليكون بجوار أقاربه من قريش فيحظى برعايتهم واهتمامهم

س: كيف بدأ الشافعي رحمه الله طلبه للعلم؟

أرسلته والدته منذ صغره الى حلقات العلم في مكة المكرمة وحفظ القرآن الكريم وعمره سبع سنوات

س: على ماذا اتفقت والدته الشافعي مع المعلم لأنها لا تملك المال؟

ج: أن يساعد الإمام الشافعي رحمه الله في وقت راحته مقابل تعليمه

س: اكتب موقف آخر لوالدة الشافعي لحثه على العلم؟

ج: عرضت منزلها للبيع حتى تتمكن من الإنفاق على ولدها من أجل طلب العلم

س: ماذا فعل الشافعي اتجاه حث والدته له على طلب العلم؟

ج: حرص على طلب العلم ليرضي الله تعالى وتحقيقاً لرغبة والدته

س: اذكر صفات مريم الأزدية؟

ج: تميزت بالعقل والحكمة وقوة الإرادة والتضحية في سبيل تحقيق أهدافها

س: اذكر موقف يدل على قوة شخصيتها وعلمها وشجاعتها في قول الحق؟



أ. أ-الحكمة/ب-القوة

1-أختبر معلوماتي:

أ- اعتنت بولدها وربته تربية صالحة فانتقلت به من غزة الى مكة المكرمة ليكون بجوار أقاربه من قريش فيحظى برعايتهم واهتمامهم
ب- أرسلته والدته منذ صغره الى حلقات العلم في مكة المكرمة وحفظ القرآن الكريم وعمره سبع سنوات

2- عرضت منزلها للبيع حتى تتمكن من الإنفاق على ولدها من أجل طلب العلم

3- ليكون بجوار أقاربه من قريش فيحظى برعايتهم واهتمامهم
4-

أ-خطأ

ب-خطأ

ج-صح

د-صح

5-

1-ب- عامين

2-ج سبع سنوات

3-أ جده

صفتی
منتدیات