

تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني

أ. نانيا شروخ هانوز

الوحدة الأولى :. احمذك ربي



الوحدة الأولى: أحمّد ربّي

الدرس الأول: سورة النبأ: الآيات الكريمة (1-16)

الفكرة الرئيسية:

تبين الآيات الكريمة إنكار المشركين ليوم القيامة وتذكر بعض مظاهر قدرة الله تعالى وعظمته

أتهياً وأستكشف:

- 1- الصورة (أ) الشجرة مصفرة والأوراق متساقطة
- الصورة (ب) الشجرة مزهرة وملينة بالأوراق
- 2- كما أحيها أول مرة
- 3- البعث

س: عرّف بسورة النبأ؟

ج: سورة مكية عدد آياتها (40)



بسم الله الرحمن الرحيم

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ
مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ
الْأَرْضَ مِهْدًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا
نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ
مَعَاشًا (11) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا
وَهَّاجًا (13) وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (14) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا
وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا (16)

المفردات والتراكيب:

يَتَسَاءَلُونَ: يسأل بعضهم بعضًا

النَّبَاِ الْعَظِيمِ: يوم القيامة

مِهْدًا: مهياة للعيش

أَوْتَادًا: تثبت بها الأرض

أَزْوَاجًا: ذكورًا وإناثًا

سُبَاتًا: راحة

لِبَاسًا: ساترًا

مَعَاشًا: للعيش والعمل

سَبْعًا شِدَادًا: سبع سماوات قوية البناء

سِرَاجًا وَهَّاجًا: شمسًا شديدة الإضاءة والحرارة

الْمُعْصِرَاتِ: السحب الممطرة

ثَجَّاجًا: كثيرًا

جَنَّاتٍ أَلْفَافًا: بساتين ملتفة الأغصان



س: ما هي موضوعات الرئيسة للآيات؟

- ج: 1- إنكار الكافرين للبعث الآيات (1-5)
2- من مظاهر قدرة الله تعالى على البعث الآيات الكريمة (6-16)

س: ما هو البعث؟

ج: هو قدرة الله تعالى على إحياء الناس بعد موتهم

س: بماذا توعد الله تعالى المنكرين للبعث؟

ج: بأنهم سيعلمون نتيجة تكذيبهم وعنادهم وسيؤكدون يوم القيامة أن البعث حق

أفكر وأجيب:

- 1- أسلوب استفهام
2- هو إحياء الله تعالى الموتى وإخراجهم من قبورهم
3- (الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3))

س: لماذا دعت الآيات الكريمة الى التفكير ببعض مظاهر قدرة الله

تعالى على خلق الكون؟

ج: ليؤمنوا أن الله تعالى القادر على خلق هذا الكون قادر على البعث

س: اذكر بعض مظاهر قدرة الله على خلق الكون؟

ج: 1- خلق الله تعالى الأرض وجعلها مهيأة للحياة (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهْدًا)



2- خلق الله تعالى الجبال لتثبت الأرض كما تثبت الأوتاد الخيمة (وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا)

3- خلق الله تعالى الناس ذكر وأنثى لتستمر الحياة (وَخَلَقْتُمْ أزْوَاجًا)

4- جعل الله تعالى النوم راحة للبدن (وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا)

5- جعل الله تعالى الليل للهدوء والراحة (وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا)

6- جعل الله تعالى النهار للعمل وكسب الرزق (وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا)

7- أنزل الله تعالى من الغيوم مطرًا غزيرًا (وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً

ثَجَّاجًا)

8- أخرج الله تعالى بنعمة المطر الثمار والنباتات وجعل منها بساتين

ملتفة الاغصان (لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّتِ الْأَفَا (16)

س: كيف جعل الله تعالى الأرض مهيأة للحياة؟

ج: جعلها سهلة ولينة للسكن عليها وزراعتها

س: ماذا سيحدث لنا لو لم نستطع النوم؟

ج: يؤدي مؤقتًا لعدم التركيز مما يؤدي للموت

س: ماذا يحدث لو كانت الشمس غير موجودة؟

ج: لن يحدث تعاقب الليل والنهار ونبقى في ظلام دامس ولن تحدث

الفصول الأربعة (اختلال في الكون)

س: كيف ستكون حياتنا من دون ماء؟

ج: لن تكون هناك حياة بدون ماء



أنظم تعلمي:

سورة النبأ: الآيات الكريمة: (1-16)

تتحدث الآيات الكريمة (1-5) عن:

إنكار الكافرين للبعث

تتحدث الآيات الكريمة من (6-16) عن مظاهر قدرة الله تعالى على البعث ومنها :

- خلق الله تعالى الأرض وجعلها مهيأة للحياة
- 2-خلق الله تعالى الجبال لتثبت الأرض كما تثبت الأوتاد الخيمة
- 3-خلق الله تعالى الناس ذكر وأنثى لتستمر الحياة
- 4-جعل الله تعالى النوم راحة للبدن
- 5-جعل الله تعالى الليل للهدوء والراحة
- 6-جعل الله تعالى النهار للعمل وكسب الرزق

أختبر معلوماتي:

- 1-مظاهر قدرة الله تعالى على البعث
- 2-أ-المعصرات / ب-سُبَاتًا / ج-لِبَاسًا
- 3-قدرة الله تعالى على البعث
- 4-دلالتها: ج/ أ/ ب / أ توضيح لآخر نقطة (هنا البساتين الملتفة بالأغصان من نزول الامطار الغزيرة)
- 5-أ- لإخراج الثمار والنباتات وجعل منها البساتين
- ب- جعل الليل للهدوء والراحة
- ج- جعل النهار للعمل وكسب الرزق



الدرس الثاني: تكريم الله تعالى للإنسان

الفكرة الرئيسية:

كرّم الله تعالى الإنسان وخلقّه في أفضل صورة وميّزه بالعقل

س: ماذا نعني بتكريم الإنسان؟
ج: تفضيله على غيره من المخلوقات

أتهياً وأستكشف:

1-

1- عين

2- قلب

3- عقل

4- رأس

5- جسد

2- كرّم الله تعالى الإنسان بالعقل الذي ميّزه به عن سائر المخلوقات

س: أذكر بعض الأمور التي كرّم الإسلام الإنسان فيها؟
ج: العقل والجسم



س: وضح كيف خلق الله تعالى الإنسان في أحسن صورة؟

- ج: 1- جعله معتدل القامة
- 2- جعل له يدين ورجلين وأنفًا وأذنين
- 3- وأعضاء أخرى لكل منها مكان يناسبه ووظائف يؤديها

س: هناك أمور أخرى كرم الله تعالى بها الإنسان اذكرها؟

ج: خلق الذكر والأنثى وجعل الناس مختلفين في أشكالهم وألوانهم وأصواتهم

س: علل خلق الله الذكر والأنثى وجعل الناس مختلفين في أشكالهم وألوانهم وأصواتهم؟

ج: ليقوموا بأدوارهم بالحياة

أتخيل:

1- لأصبح الكون مختلفاً

س: علل كرم الله تعالى الإنسان بالعقل؟

ج: ليستطيع القيام بما كلفه الله تعالى به من واجبات في حياته وأهمها عبادة الله تعالى

س: ماهي أهمية العقل؟

- ج: 1- يميز بين الحق والباطل والخير والشر
- 2- يهتدي به الى الإيمان بالله تعالى والى الطريق الصحيح
- 3- وهو وسيلة للتعلم واكتساب المهارات المتنوعة والأخلاق الحميدة



س: ما الذي يميز الانسان العاقل عن غير العاقل؟

ج: الانسان العاقل يدرك الأمور وهو مسؤول عن تصرفاته ومحاسب عليها اما غير العاقل فهو لا يدرك الأمور وغير مسؤول عن تصرفاته وغير محاسب عليها

س: ما الغاية من خلق الانسان؟

ج: عبادة الله تعالى

س: ما هي نصيحتي لمن يقلد الآخرين؟

ج: الله تعالى جعل لنا عقلاً لنفكر به ونتميز عن الآخرين لا أن نكون نسخة عنهم ونقلدهم

س: ما هو واجبي اتجاه الله تعالى الذي كرمني بصورة حسنة وعقل

مميز؟

ج: أن أطيعه بما امرنا به وابتعد عما نهانا عنه وأحمده وأشكره على نعمه التي لا تعد ولا تحصى

أستزيد:

1- نظافة الجسم بالاستحمام وتصفيف الشعر

أنظم تعلمي:

تكریم الإنسان في جسمه:

1- جعله معتدل القامة

2- جعل له يدين ورجلين وأنفًا وأذنين

3- أعضاء أخرى لكل منها مكان مناسب ووظيفة يؤديها



تكریم الانسان في عقله:

- 1- قادرًا على الاختيار واتخاذ القرار
- 2- يميز بين الحق والباطل والخير والشر ويهتدي به الى الايمان بالله تعالى والى الطريق الصحيح
- 3- وسيلة للإنسان لتعلم واكتساب المهارات المتنوعة والأخلاق الحميدة

أختبر معلوماتي:

- 1- خلقه في أفضل صورة/2- ميّزه بالعقل
- 2- ليقوموا بأدوارهم في الحياة
- 3- التميز بين الحق والباطل والخير والشر ويهتدي به الى الايمان بالله تعالى والى الطريق الصحيح
- 4- أ: تكريم الانسان في جسمه
ب- تكريم الانسان في العقل
ج- تكريم الانسان في العقل
د- تكريم الانسان في جسمه
- 5- أ- صح
ب- خطأ
ج- صح
د- صح



الدرس الرابع: دعوة سيدنا إبراهيم عليه السلام وقومه

الفكرة الرئيسية:

سيدنا إبراهيم عليه السلام أحد أنبياء الله تعالى وهو من أولي العزم من الرسل ولقب بأبي الأنبياء عليهم السلام

أتهياؤ أستكشف:

- 1- أ- سيدنا آدم عليه السلام
- ب- سيدنا موسى عليه السلام
- ج- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- 2- سيدنا إبراهيم عليه السلام

س: من هم أولو العزم من الرسل عليهم السلام؟

ج: هم الرسل عليهم السلام الذين تعرّضوا لمزيد من الأذى من أقوامهم فصبروا وثبتوا في دعوة الناس الى دين الله عز وجل وهم: سيدنا نوح وإبراهيم وموسى وعيسى عليهم السلام ومحمد صلى الله عليه وسلم

س: اكتب نشأة سيدنا إبراهيم عليه السلام؟



ج:نشأ في العراق بين قوم يعبدون الأصنام والكواكب وكان والده آزر ينحت الأصنام ويعبدها ويبيعها ولكن سيدنا إبراهيم عليه السلام منذ صغره أدرك خطأ قومه بعبادة الأصنام ولم يتبعهم في عبادتهم

س: بماذا عُرف سيدنا إبراهيم عليه السلام؟
ج: بالحكمة

مختصر القصة التي تدل على حكمة سيدنا إبراهيم عليه السلام:

- 1- عندما أمر الله تعالى سيدنا إبراهيم عليه السلام بدعوة قومه الى الإيمان فكَرَّ بطريقة ليثبت لقومه خطأهم في عبادة الكواكب
- 2- عندما رأى كوكبًا قال هذا ربي ولما اختفى قال لهم مستكبرًا الذي يحكم الكون لا يغيب
- 3- ثم القمر قال لهم هذا ربي لأنه أكبر ولما اختفى قال لهم لنن لم يهديني ربي سأكون من الضالين
- 4- ثم رأى الشمس مشرقة قال لهم إني بريء من عبادة الكواكب والنجوم إن ربي هو الذي خلق السموات والأرض والكواكب

س: ماهي الحكمة؟
ج: اختيار الرأي الصحيح

أستخرج وأستدل:
1- الحكمة

2- أنه لم يقلد قومه وعبد الكواكب



س: هل آمن أحد من قوم سيدنا إبراهيم عليه السلام؟
ج: آمن معه عدد قليل من قومه

س: هل آمن والده؟
ج: لا وغضب منه غضباً شديداً وهدده بأنه يعاقبه اذا استمر على ما يدعو إليه

س: كيف قابل إبراهيم عليه السلام رفض أبيه للدعوة وتهديده؟
ج: خاطب والده بالرفق واللين وقال له :سلام عليك وسأدعو لك الله تعالى بالهداية والمغفرة

أتدبر وأجيب:

- 1- الرفق واللين
- 2- احترامه وتقديره لوالده

س: كيف أظهر إبراهيم عليه السلام لقومه أن الأصنام لا تضر ولا تنفع؟

ج: عندما خرج قومه للاحتفال بعيد لهم حطم الأصنام جميعها الا أكبرها

س: ماذا فعل قوم إبراهيم عند اكتشافهم ما حدث للأصنام؟

ج: تسائلوا من فعل هذا بالهتتا واتهموا إبراهيم عليه السلام بتحطيمها



س: كيف ردّ إبراهيم عليه السلام على قومه وبماذا أجابوا عليه؟
ج: طلب منهم أن يسألوا آلهتهم عن فعل بها هذا فأجاب قومه وكيف نسألهم وهم لا ينطقون؟ فقال لهم إبراهيم عليه السلام كيف تعبدون أصنامًا أنتم تصنعونها بأيديكم وهي لا تنفعكم ولا تضركم

أعلل:
حتى يُقيم عليهم الحجة

س: هل اقتنع قوم إبراهيم عليه السلام بدعوته لهم الى الإيمان بالله تعالى وترك عبادة الاصنام؟
ج: لا بل اجتمعوا وأوقدوا نارًا عظيمة وألقوا فيها سيدنا إبراهيم عليه السلام

س: ماذا فعل إبراهيم عليه السلام قبل أن يلقى بالنار؟
ج: توجه بالدعاء الى الله تعالى وقال حسبنا الله ونعم الوكيل فاستجاب الله تعالى له ونجاه من النار

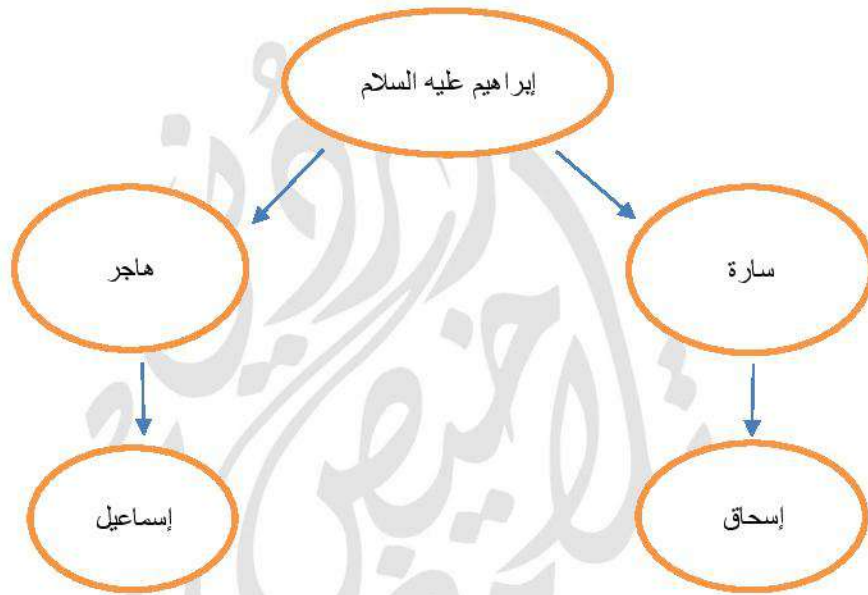
س: أين الإعجاز في هذه القصة؟
ج: أنه بقدرة الله تعالى خرج سيدنا إبراهيم عليه السلام من النار دون أن تمسه بسوء

س: ماذا فعل إبراهيم عليه السلام بعد أن اشتد ظلم قومه؟
ج: هاجر من العراق الى بلاد الشام وأقام في فلسطين مستمرًا في الدعوة الى الإيمان بالله تعالى وحده

أتوقع وأستنتج:

- 1- أن من كان الله معه لا يخاف ولا يحزن
- 2- لوط عليه السلام
- 3- الحكمة

ملخص زوجات وأبناء سيدنا إبراهيم عليه السلام:



س: لماذا لُقِب إبراهيم عليه السلام بأبي الأنبياء؟

ج: لأن الأنبياء الذين جاءوا بعده من ذريته
سيدنا إسحاق عليه السلام ابن سيدنا إبراهيم من السيدة سارة كان من
أبنائه سيدنا يعقوب عليه السلام ومن أبناء سيدنا يعقوب يوسف
عليه السلام
سيدنا إسماعيل عليه السلام من أبناء سيدنا إبراهيم عليه السلام من
السيدة هاجر كان من أحفاده سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم



أختبر معلوماتي:

- 1- بالرفق واللين
- 2- بسبب اشتداد أذى قومه له
- 3-

وجه المقارنة	الإله المعبود	أساليب التعامل عند الخلاف
سيدنا إبراهيم عليه السلام	الله تعالى	إقامة الحجة والدليل
قوم سيدنا إبراهيم عليه السلام	الأصنام والكواكب	التعذيب والإيذاء

4-

أ-صح

- ب- خطأ قابله بالرفق واللين
- ج- خطأ بسبب دعوته لله عز وجل

5-

1- أ- آزر

- 2- ب- حسبنا الله ونعم الوكيل
- 3- ب- إسحاق عليه السلام
- 4- ج- السيدة هاجر
- 5- ب- لوط عليه السلام



الدرس الخامس: الدعاء في حياة المسلم

الفكرة الرئيسية:

الدعاء من العبادات التي نتقرب بها الى الله تعالى وهو يدل على صدق إيمان العبد بربه فالمسلم يلجأ الى الله تعالى بالدعاء في أحواله جميعها

أتهياً وأستكشف:

1-الدعاء

2-الدعاء

س: ما معنى (اللهم)؟

ج: هو أسلوب نداء في الدعاء ومعناه ياالله

س: ما المقصود بالدعاء؟

ج: التوجه الى الله تعالى بأن نطلب إليه كل ما نحتاجه من أمور الدنيا والآخرة

س: هل هناك وقت محدد للدعاء؟



ج: لا يوجد وقت محدد بل ندعو الله تعالى في جميع الأوقات والأحوال ولكن يستحب أن نكثر من الدعاء في أوقات مخصصة مثل: الدعاء بين الأذان والإقامة وفي السجود وبعد الصلاة

أتأمل وأجيب:

1-

أ-يوم الجمعة

ب-يوم عرفة

ج-في قيام الليل وبعد كل صلاة مفروضة

2-

أ-هنا أكثر من احتمال للجواب 1-في الحج والعمرة/عند رؤية الكعبة

ب-عند السفر

ج-الدعاء للمريض

د-في السجود

س: اكتب أهمية الدعاء؟

ج: 1-نيل محبة الله تعالى ورضاه

2-تيسير الأمور

3-الشعور بالراحة والطمأنينة

أتعاون وأستخرج:

أ-الشعور بالراحة والطمأنينة

ب-نيل محبة الله تعالى ورضاه



س: ماهي آداب الدعاء؟

- ج: 1- الطهارة
- 2- استقبال القبلة
- 3- الابتداء بحمد الله تعالى والصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- 4- الخشوع والايمان الأكيد بأن الله تعالى سيجيب الدعاء
- 5- عدم الاستعجال إجابة الدعاء

أنقد وأصوب:

- 1- لا يجوز علينا أن ندعو الله تعالى في كل الأوقات وجميع الأحوال
- 2- لا يجوز وعليه أن يدرس ولا يضيع وقته باللعب ومع ذلك يدعو الله تعالى التوفيق والنجاح

أنظم تعلمي:

الدعاء في حياة المسلم:

مفهومه: التوجه الى الله تعالى بأن نطلب إليه كل ما نحتاجه من أمور الدنيا والآخرة

أوقاته: ندعو الله تعالى في جميع الأوقات والأحوال ولكن يستحب أن نكثر من الدعاء في أوقات مخصصة مثل: الدعاء بين الأذان والإقامة وفي السجود وبعد الصلاة

أهميته: 1-- نيل محبة الله تعالى ورضاه

2- تيسير الأمور

3- الشعور بالراحة والطمأنينة

آدابه: 1-- الطهارة



2- استقبال القبلة

3- الابتداء بحمد الله تعالى والصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

أختبر معلوماتي:

- 1- الدعاء
- 2- أ- يوم عرفة / ب- السجود / ج- الدعاء بين الأذان والإقامة
- 3- 1- نيل محبة الله تعالى ورضاه
- 2- تيسير الأمور
- 4- الخشوع والایمان الأكيد بأن الله تعالى سيجيب الدعاء
- 5- 1- أ- الركوع
- 2- أ- يوم الجمعة

صفتی
منتدیات