



# دليل التقويم - الإجابات

# الرياضيات

المستوى الثالث

طبعة 1444 - 2022





## النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ      قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ  
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً      تَسْمُو بِرُوحِ الأَوْفِيَاءِ  
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الأُلَى      وَعَلَى ضِيَاءِ الأنْبِيَاءِ  
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ      عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءِ  
قَطْرُ الرِّجَالِ الأَوَّلِينَ      حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ  
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ      جَوَارِحُ يَوْمَ الفِدَاءِ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2021. بموجب ترخيص.

[www.pearson.com](http://www.pearson.com)

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يحرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

ISBN-13: 978-1-292-4290-07

ISBN-10: 1-292-4290-03



# المحتويات

## منهجية التقويم

- التقويم: لماذا ومتى؟
- التقويم: ماذا يتضمن؟
- التقويم: كيف؟
- التدرّب استعدادًا للتقويم

## الوحدة 1 فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية

- الوحدة 1 تقويم الوحدة
- الوحدة 1 تقويم الأداء
- تقويم بداية السنة الدراسية
- اختبارات السرعة في حلّ الحقائق الأساسية

## الوحدة 2 حقائق الضرب: استعمال الأنماط

- الوحدة 2 تقويم الوحدة
- الوحدة 2 تقويم الأداء

## الوحدة 3 تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 3, 4, 6, 7, 8

- الوحدة 3 تقويم الوحدة
- الوحدة 3 تقويم الأداء

## الوحدة 4 استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة

- الوحدة 4 تقويم الوحدة
- الوحدة 4 تقويم الأداء
- الاختبار التراكمي للوحدات 4-1

## الوحدة 5 ربط المساحة بالضرب والجمع

- الوحدة 5 تقويم الوحدة
- الوحدة 5 تقويم الأداء

## الوحدة 6 تمثيل وتفسير البيانات

- الوحدة 6 تقويم الوحدة
- الوحدة 6 تقويم الأداء

## الوحدة 7 استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح

- الوحدة 7 تقويم الوحدة
- الوحدة 7 تقويم الأداء
- الاختبار التراكمي للوحدات 7-1

**الوحدة 8 الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1 000**

الوحدة 8 تقويم الوحدة  
الوحدة 8 تقويم الأداء

**الوحدة 9 فهم الكسور كأعداد**

الوحدة 9 تقويم الوحدة  
الوحدة 9 تقويم الأداء  
الاختبار التراكمي للوحدات 9-1

**الوحدة 10 الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور**

الوحدة 10 تقويم الوحدة  
الوحدة 10 تقويم الأداء

**الوحدة 11 حل مسائل الوقت والسعة والكتلة**

الوحدة 11 تقويم الوحدة  
الوحدة 11 تقويم الأداء

**الوحدة 12 خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد**

الوحدة 12 تقويم الوحدة  
الوحدة 12 تقويم الأداء

**الوحدة 13 حل مسائل عن المحيط**

الوحدة 13 تقويم الوحدة  
الوحدة 13 تقويم الأداء  
الاختبار التراكمي للوحدات 13-1  
الوحدات 13-1 اختبار نهاية السنة الدراسية



يُعتبر التقييم الواضح والهادف من أساسيات التعليم الفعّال. تُعرض في **منهجية التقييم** معلومات عامّة عن عملية التقييم بالإضافة إلى معلومات محدّدة تتعلّق بمصادر التقييم في منهاج الرياضيات الخاص بدولة قطر. تتوزّع هذه المعلومات على الأجزاء التالية.

الصفحة

التقييم: لماذا ومتى؟	2
التقييم: ماذا يتضمّن؟	4
التقييم: كيف؟	7
التدريب استعدادًا للتقييم	9

# منهجية التقويم التقويم: لماذا ومتى؟

من المهم معرفة لماذا يُستخدم كل نوع من أنواع الاختبارات ومتى يجب استخدامه، ومن ثم اتخاذ القرارات المتعلقة بالنواتج التعليمية التي تغذيها نتائج هذا الاختبار. انظر الجدول أدناه وقائمة المصادر في الصفحة 3

إن تصميم الدروس في كتاب الطالب يوفّر أهمّ أساسيات النجاح في اختبارات نهاية السنة الدراسية. فالمادة التعليمية في الدروس اليومية تهتئ الطالب للدقة المطلوبة في اختبارات التقويم، إذ تتميز المادة التعليمية واختبارات التقويم بدرجة الدقة نفسها. والميزة الأخرى المهمة تكمن في أنّ عملية التقويم التكويني مدمجة بانتظام في المادة التعليمية من خلال إجراء محادثات صقيّة تُبنى على مستوى معرفتي عالٍ بالإضافة إلى طرح الأسئلة المناسبة.

نوع التقويم	لماذا ومتى يستعمل هذا الاختبار	النواتج التعليمية التي يطورها المعلم استنادًا إلى نتائج الاختبار
التقويم التشخيصي	لماذا: <b>تشخيص مدى جاهزية الطلاب</b> للتعلم من خلال تقويم أدائهم في المفاهيم التي تعلموها مسبقًا متى: <b>قبل</b> بدء تدريس المفاهيم الجديدة	<ul style="list-style-type: none"><li>• تطوير خطة دراسية لمعالجة كل فرد.</li><li>• اتخاذ القرارات في تشكيل مجموعات الطلاب.</li><li>• وصف أنشطة محددة لسد الثغرات في استيعاب الطلاب للمفاهيم الأساسية التي تعلموها مسبقًا.</li></ul>
التقويم التكويني	لماذا: <b>مراقبة تقدّم الطلاب</b> في تعلم المحتوى متى: <b>أثناء</b> الدروس اليومية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تحديد أنشطة علاجية أو إثرائية في المحتوى.</li><li>• تقديم مادة تعليمية بديلة (إعادة تدريس).</li><li>• تعديل سرعة العملية التعليمية.</li><li>• ضبط خطة تعليم محتوى الوحدة.</li></ul>
التقويم التحصيلي	لماذا: <b>قياس مدى تعلم الطلاب</b> للمحتوى متى: <b>بعد</b> مجموعة من الدروس	<ul style="list-style-type: none"><li>• تقديم أنشطة علاجية محددة على المحتوى.</li></ul>

مصادر التقييم		
تقويم بداية السنة الدراسية في دليل التقييم	في بداية السنة الدراسية	التقويم التشخيصي
أراجع ما أعرفه في كتاب الطالب	في بداية الوحدة	
الأسئلة في فيديوهات التعلّم أسئلة جسر التعلم البصري في دليل المعلم أعبر عن فهمي أيّن عملي! في كتاب الطالب للمستويين (1-2) أفنعني! في كتاب الطالب للمستويات (3-5) تدرب موجّه في كتاب الطالب	أثناء الدرس	التقويم التكويني
تمارين التحقّق السريع في دليل المعلم	في نهاية الدرس	
تقويم الوحدة في كتاب الطالب تقويم الوحدة، نموذج آخر في دليل المعلم تقويم أداء الوحدة في كتاب الطالب تقويم الأداء، نموذج آخر في دليل المعلم أوراق عمل للتدرب على الطلاقة أو تقويمها في دليل المعلم اختبارات السرعة في حل الحقائق الأساسية في دليل التقييم	في نهاية الوحدة	التقويم التحصيلي
الاختبارات التراكمية في دليل التقييم	بعد إكمال مجموعة من الوحدات	
اختبار نهاية السنة الدراسية في دليل التقييم	في نهاية السنة الدراسية	

# منهجية التقويم التقويم: ماذا يتضمّن؟

من المهم توضيح جميع الجوانب التي يجب تقويمها في أي منهاج. يقوم منهاج المتبّع في كتاب الطالب جميع جوانب المعايير لمادة الرياضيات، أي إنه يقوم معايير المحتوى في الرياضيات، بما في ذلك البراعة في معايير ممارسات الرياضيات، ويوفّر اختبارات تعكس درجات الصعوبة المعرفية المضمّنة في المعايير.

التقويم: ماذا يتضمّن	مصادر التقويم
<p><b>المحتوى الرياضي</b></p> <p>تشمل معايير المحتوى الرياضي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الاستيعاب المفاهيمي</li> <li>المهارة الإجرائية والطلاقة</li> <li>التطبيقات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جداول تحليل التمارين المتعلقة بالاختبارات تحدّد معيار المحتوى الموائم لكل تمرين من التمارين الواردة في الاختبارات.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>تحليل التمارين للتشخيص والتدخل</p> <p>التمرين      المعيار      العمق المعرفي</p> </div>
<p><b>العمليات الرياضية</b></p> <p>معايير ممارسات الرياضيات</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معايير تقييم البراعة في ممارسات الرياضيات: حدّد في كُتَيْب ممارسات الرياضيات وحلّ المسائل سلوكيات الاستماع والبحث لدى الطلاب كوسيلة لتتبع مدى تطوّر براعتهم في ممارسات الرياضيات.</li> <li>في جداول تحليل التمارين ترد ممارسات الرياضيات تحت العنوان "المعيار".</li> <li>تقويمات الأداء تركز على ممارسات الرياضيات وتساءل الطلاب أن يشرحوا طريقة تفكيرهم.</li> </ul>
<p><b>درجات الصعوبة المعرفية</b></p> <p>العمق المعرفي (DOK). انظر الصفحة 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جداول تحليل التمارين تتضمّن عمود العمق المعرفي الذي يحدّد مستوى العمق المعرفي المطلوب في كلّ تمرين.</li> </ul>

## تقويم هذه الممارسة

### سلوكيات هذه الممارسة

استمع إلى الطلاب وابحث عن السلوكيات التالية لديهم للتأكد من تطوّر براعتهم في هذه الممارسة.

✓ تحديد الكميات في المسألة وفهمها

✓ توضيح كيف ترتبط الكميات وشرح ذلك (على سبيل المثال لوحة الأجزاء)

✓ ترجمة مسائل من واقع الحياة بشكل صحيح إلى أعداد أو مقادير أو جمل عددية أو تمثيلات واقعية أو تصويرية

✓ ربط أعداد أو مقادير أو جمل عددية أو تمثيلات واقعية أو تصويرية بمواقف من واقع الحياة

استعمل قائمة سلوكيات هذه الممارسة أعلاه، بالإضافة إلى المعايير التالية لتقييم البراعة الإجمالية للطلاب في هذه الممارسة.

### معايير تقييم البراعة في ممارسات الرياضيات

4 بارع جدًا يُظهر الطالب جميع السلوكيات.

3 بارع يُظهر الطالب معظم السلوكيات.

2 في طور اكتساب البراعة يُظهر الطالب نصف السلوكيات تقريبًا.

1 بحاجة إلى دعم يُظهر الطالب أقل من نصف السلوكيات.

مصفوفة الدقة المعرفية في الرياضيات

العمق المعرفي				نوع التفكير
مستوى العمق المعرفي 4	مستوى العمق المعرفي 3	مستوى العمق المعرفي 2	مستوى العمق المعرفي 1	
التفكير الموشع	التفكير الاستراتيجي والتبرير المنطقي	المهارات والمفاهيم الأساسية	تذكر المعلومات وعرضها	تذكر
<ul style="list-style-type: none"> <li>ربط المفاهيم الرياضية بمفاهيم في مجالات أخرى من المحتوى</li> <li>تطوير قواعد عامة للنتائج المتوصل إليها والاستراتيجيات المستعملة، وتطبيقها لحلّ مواقف جديدة في المسائل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استعمال المفاهيم لحلّ المسائل غير الاعتيادية</li> <li>استعمال أدلة داعمة لتبرير التخمينات، أو لإجراء تعميمات، أو للربط بين الأفكار</li> <li>شرح التبريرات المنطقية عندما تكون هناك أكثر من إجابة ممكنة</li> <li>شرح الظواهر بدلالة المفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد وشرح العلاقات</li> <li>إجراء استدلالات أساسية أو توقّعات منطقية بالاستناد إلى البيانات أو الملاحظات</li> <li>استعمال النماذج/المخططات لشرح المفاهيم</li> <li>إجراء التقديرات وتوضيحها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تذكر التحويلات والمصطلحات والحقائق.</li> </ul>	افهم
<ul style="list-style-type: none"> <li>استهلال، وتصميم، وإدارة مشروع من خلال تحديد المشكلة، وتحديد مسارات الحل، وحلّ المشكلة، وكتابة تقرير بالنتائج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم استقصاء لغاية معيّنة أو للإجابة عن سؤال بحثي</li> <li>استعمال التبرير المنطقي، والتخطيط، والأدلة الداعمة</li> <li>تحويل نصوص المسائل إلى عبارات في الصيغة الرمزية، والعكس صحيح، في حالات يتطلّب التحويل فيها إلى عدّة خطوات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختيار إجراء وتطبيقه</li> <li>حلّ المسائل الاعتيادية عبر تطبيق مفاهيم أو قرارات متعددة</li> <li>استرجاع المعلومات اللازمة لحلّ المسائل</li> <li>التحويل بين طرائق التمثيل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إيجاد قيمة مقدار</li> <li>تعيين النقاط على شبكة المربعات أو الأعداد على خط الأعداد</li> <li>حل المسائل التي يتطلّب حلّها خطوة واحدة</li> <li>تمثيل العلاقات الرياضية باستعمال الكلمات أو الصور أو الرموز</li> </ul>	طبّق
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل المصادر المتعددة للأدلة أو لمجموعات البيانات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقارنة المعلومات الواردة في مجموعات بيانات ونصوص</li> <li>تحليل وإجراء استنتاجات من بيانات مع ذكر الأدلة على ذلك</li> <li>تعميم نمط</li> <li>تفسير البيانات انطلاقًا من تمثيلات بيانية معقدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصنيف البيانات والأشكال الهندسية</li> <li>تنظيم وترتيب البيانات</li> <li>اختيار التمثيل البياني المناسب وتنظيم البيانات وعرضها</li> <li>تفسير البيانات انطلاقًا من التمثيلات البيانية البسيطة</li> <li>توسيع الأنماط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اتباع إجراءات بسيطة وسهلة</li> <li>إجراء الحسابات، وأخذ المقاييس وتطبيق القواعد (على سبيل المثال، التقريب)</li> <li>تطبيق الخوارزميات أو الصيغ</li> <li>حلّ المعادلات الخطية</li> <li>إجراء التحويلات</li> </ul>	حلّ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق ما فهم بطريقة مبتكرة، وتقديم حجة أو تبرير للتطبيق الجديد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إيراد أدلة وتطوير حجج منطقية</li> <li>• مقارنة/تمييز طرق الحل</li> <li>• التحقق من منطقية الحلول</li> </ul>			<p><b>قيّم</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تجميع المعلومات الواردة في مصادر أو مجموعات بيانات متعددة</li> <li>• تصميم النماذج لإيصال أو حلّ المواقف العملية أو المجزأة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير حلول بديلة</li> <li>• توليف معلومات تتعلق بمجموعة بيانات واحدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توليد التخمينات أو الفرضيات بناءً على الملاحظات أو على المعارف والخبرات السابقة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء عصف ذهني للأفكار، أو المفاهيم، أو المسائل، أو وجهات النظر المتعلقة بوحدة معينة أو بمفهوم معين</li> </ul>	<p><b>أنشئ</b></p>

من المهم استعمال مجموعة من أدوات التقويم، وذلك للحصول على صورة واضحة عفا يعرفه الطلاب وما يمكنهم القيام به. يوفّر المنهاج أدوات تقويم متنوّعة يمكنها مساعدة المعلمين على قياس مدى استيعاب الطلاب.

التقويم المبني على الملاحظة في الرياضيات مهمّ بصورة خاصة للطلاب الذين يواجهون صعوبات في القراءة والكتابة أو يفتقرون إلى المهارات اللغوية.

التقويم: كيف؟	مصادر التقويم
<b>التقويم المبني على الملاحظة</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>أعبر عن فهمي أبتن عملي!</b> المستويان (1-2)؛ <b>أقنعني!</b> المستويات (3-6) هو تقويم يتمّ داخل غرفة الصف بعد الانتهاء من التدريس مباشرة لمعرفة ما إذا كان الطلاب جاهزين للتدرّب.</li> <li>• <b>تدرّب موجّه</b> هو تقويم يتمّ داخل غرفة الصف لمعرفة ما إذا كان الطلاب جاهزين للتدرّب المستقلّ.</li> <li>• <b>تدرّب مستقلّ</b> يتضمّن تمارين التحقق السريع بهدف تقويم احتياجات التعليم المتمايز.</li> <li>• <b>أسئلة موجّهة</b> في دليل المعلمّ وفي فيديوهات التعلّم يمنح الطلاب فرصة لشرح طريقة تفكيرهم إما في مجموعة تضمّ طلاب الصف جميعهم، وإما في مجموعات صغيرة، وإما منفردين.</li> </ul>
<b>تقويم ملف الإنجاز</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الاختبارات والتدريبات الكتابية</b> التي تعرض عينات تمثيلية من أعمال الطلاب يمكنها أن تكون مفيدة بصورة خاصة أثناء انعقاد اجتماعات المعلمين مع أولياء أمور الطلاب.</li> </ul>
<b>تقويم الزملاء</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>التدرّب الكتابي المنفّذ</b> في غرفة الصف يمكن أن يكون فرصة لجعل الطلاب يقارنون حلولهم ويناقشونها.</li> <li>• <b>نشاط ممارسة الطلاقة</b> الوارد في كلّ وحدة في كتاب الطالب مصمّم لجعل الطلاب يقارنون الحلول ويناقشونها.</li> </ul>
<b>التقويم المبني على الأداء</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>تقويمات الأداء</b> تتضمّن تمارين متعددة الأجزاء وتطلب إعطاء التوضيحات. تقويمات أداء الوحدة موجودة في كتاب الطالب و دليل المعلم ودليل التقويم.</li> </ul>
<b>التنوع في التقويم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>أنواع التمارين</b> يرد وصفها في الصفحة 8 يمكن أن تتضمّن أجزاء متعددة أو إجابات متعددة وقد تستحق أكثر من درجة واحدة. دليل وضع الدرجات وسلّم معايير تقييم البراعة متوافران لكل من الاختبارات.</li> </ul>

أنواع التمارين في التقويم		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ألون الدائرة التي تتضمن الحرف الذي يمثل الخيار الصحيح.</li> <li>• أحوّل الإجابة الصحيحة من القائمة الواردة في الصندوق.</li> </ul>	اختيار من متعدّد: خيار واحد صحيح	إجابة منتقاة من بين الخيارات المطروحة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أظلل المربع المجاور لكلّ من الخيارات الصحيحة.</li> </ul>	اختيار من متعدّد: عدّة خيارات صحيحة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أرسم خطوطاً بين قائمتين من العناصر لأبين العناصر المتطابقة.</li> <li>• أكتب العناصر المتطابقة بعضها بجانب بعض.</li> </ul>	مطابقة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أرّبّ العناصر؛ أكتب العناصر في الأقسام المعطاة.</li> </ul>	ترتيب؛ تصنيف	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ألون الدائرة المجاورة للكلمة الصحيحة في كل إجابة.</li> </ul>	نعم / لا؛ صح / خطأ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أكتب الأعداد / الرموز / المتغيّرات.</li> </ul>	أعداد؛ مقادير؛ جمل عددية	إجابة حزة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أحّدّ النقاط على خطّ الأعداد أو أكمل التمثيل البياني.</li> </ul>	خطّ أعداد؛ تمثيل بياني	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أكتب توضيحات، أبين العمليات الحسابية، أرسم.</li> </ul>	أقدّم توضيحات أو أبين عملي	إجابة حزة موشعة

# منهجية التقويم التدرب استعدادًا للتقويم

من المهم مساعدة الطلاب على أن يعتادوا على التعامل مع أنواع التمارين التي ترد في الاختبارات التي يخضعون لها. يضمن المنهاج تحضيرًا مستمرًا لاختبارات نهاية السنة الدراسية واختبارات تقويم الأداء.

تشمل عملية التحضير هذه التدرب على تمارين مماثلة من حيث البنية ودرجة الصعوبة المعرفية للتمارين التي تكوّن هذه الاختبارات.

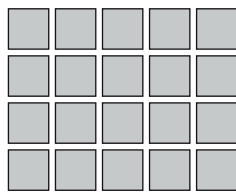
التدرب استعدادًا للتقويم	
نوع التمارين الواردة في تقويمات الأداء متضمنة في: • دروس ممارسات الرياضيات وحلّ المسائل في كتاب الطالب. • تقويمات أداء الوحدة في كتاب الطالب، وفي دليل المعلم ودليل التقويم.	<b>التمارين التي تحضّر الطلاب لاختبارات تقويم الأداء</b>
نوع التمارين الواردة في اختبارات نهاية السنة الدراسية متضمنة في: • تمارين التحقق السريع في دليل المعلم وترد في نهاية الدروس في المستويات (1-5). • تقويمات الوحدة في كتاب الطالب وكذلك في دليل المعلم ودليل التقويم. • الاختبارات التراكمية واختبارات نهاية السنة الدراسية في دليل المعلم ودليل التقويم.	<b>التمارين التي تحضّر الطلاب لاختبارات نهاية السنة الدراسية</b>

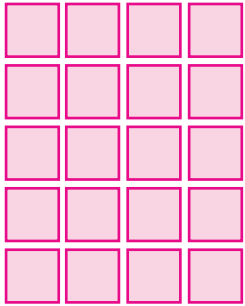
## معرفة اختبارات الأداء واختبارات نهاية السنة الدراسية التي سيخضع لها طلابك

إضافة إلى فرصة التدرب المعطاة للطلاب من خلال التمارين الموصوفة أعلاه، من المفيد أيضًا معرفة أنواع التمارين الواردة في اختبار تقويم الأداء واختبار نهاية السنة الدراسية اللذين سيخضع لهما طلابك. ثم امنح الطلاب فرصة للخضوع لاختبارات تدريبية من الاختبارات المتوافرة لديك.



4. رَبَّتْ سَعْدٌ مَجْمُوعَةً مِنَ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِيَّةِ مَكُونًا بِهَا الشَّبَكَةَ أَذْنَاهُ. أَرَسُمُ شَبَكَةً مُخْتَلِفَةً تُمَثِّلُهَا نَفْسُ الْعَوَامِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ شَبَكَةٍ. **نقطتان**



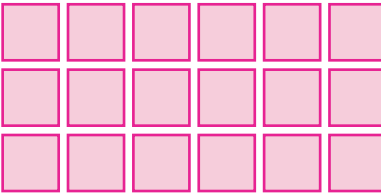


$5 \times 4 = 20$   
 $4 \times 5 = 20$

5. سَجَلٌ سَعِيدٌ 5 أَهْدَافٍ فِي مُبَارَاةِ لِكُرَةِ السَّلَةِ. وَحَصَلَ عَلَى 3 نِقَاطٍ مُقَابِلَ كُلِّ هَدَفٍ سَجَلَهُ. أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ تُعْتَبَرُ طَرِيقَةً لِإِجَادِ عَدَدِ النِّقَاطِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا سَعِيدٌ. **نقطة واحدة**

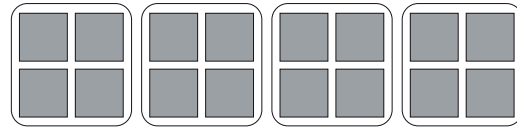
- 5a.  $5 + 5 = 10$       لا ● نَعْم ○
- 5b.  $5 + 3 = 8$       لا ● نَعْم ○
- 5c.  $5 \times 3 = 15$       لا ○ نَعْم ●
- 5d.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$       لا ○ نَعْم ●

6. لَدَى سَلْوَى 3 صَنَادِيقٍ مِنَ الْكُتُبِ، فِي كُلِّ مِنْهَا 6 كُتُبٍ. أَرَسُمُ شَبَكَةً لِتَمَثِيلِ الْكُتُبِ. أَجِدُ الْعَدَدَ الْإِجْمَالِيَّ لِلْكُتُبِ. **نقطتان**



$3 \times 6 = 18$ ؛ أي 18 كتابًا

1. رَسَمَ مُبَارَكٌ صُورَةً. أَخْتَارُ جَمِيعَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّورَةَ الَّتِي رَسَمَهَا مُبَارَكٌ. **نقطة واحدة**



- $1 + 1 + 1 + 1 = 4$
- $4 + 4 + 4 = 12$
- $4 + 4 + 4 + 4 = 16$
- $4 \times 2 = 8$
- $4 \times 4 = 16$

2. حَصَرْتُ نُورَةَ 6 أَطْبَاقٍ مِنَ السَّلَطَةِ. وَصَعْتُ 2 مِنْ سَرَائِحِ التُّفَاحِ فِي كُلِّ طَبَقٍ. مَا الْعَدَدُ الْإِجْمَالِيُّ لِسَرَائِحِ التُّفَاحِ؟ أَوْصَحُ مَسْأَلَةَ الضَّرْبِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجَابَةَ. **نقطة واحدة**



شَرِيحَةُ مِنَ التُّفَاحِ **12**

3. يَخْتِاجُ سَالِمٌ إِلَى مَلءِ الْمِرْثَشَةِ 2 مِنَ الْمَرَّاتِ لِزِيَّ 4 تَبَاتٍ. لَدَيْهِ 16 تَبَاتَةً وَيُرِيدُ مَعْرِفَةَ إِجْمَالِيَّ عَدَدِ الْمَرَّاتِ الَّتِي سَيَمَلَأُ فِيهَا الْمِرْثَشَةَ. مَا الْأَدَوَاتُ الْمَلَائِمَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَغْمِلَهَا سَالِمٌ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

- الْمَكْعَبَاتُ
- الْمِسْطَرَّةُ
- وَرَقَةُ الْمُرْتَبَعَاتِ
- قِطْعُ الْعَدِّ
- الْعُمَلَاتُ الْمَعْدِيَّةُ

10. استعمل فهد الطرح المتكرر لإيجاد ناتج  $54 \div 6$ ؛  
كم مجموعة مكوّنة من 6 طرخ فهد؟ **نقطة واحدة**

9

11. قَطَقَتْ ريم 24 نَفَاحَةً لِنُوزَعِهَا عَلَى مُعَلِّمَاتِهَا.  
تُرِيدُ أَنْ تُقَدِّمَ 4 نَفَاحَاتٍ لِكُلِّ مُعَلِّمَةٍ مِنْ مُعَلِّمَاتِهَا.

الجزء A

أَوْصَحْ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تُعْرِفَ ريمَ عَدَدَ المُعَلِّمَاتِ  
اللّوَاتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُقَدِّمَ لَهُنَّ التَّفَاحَ. **نقطة واحدة**

**نموذج إجابة:**  
**يمكنني أن أحلّ باستعمال  
القسمة.**  
 **$24 \div 4 = 6$**   
**يمكن أن تقدّم ريم التفاح  
إلى 6 معلّمت.**

الجزء B

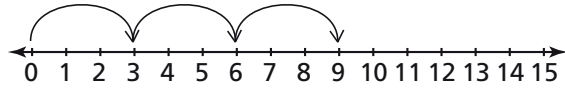
أَوْصَحْ طَرِيقَهُ أُخْرَى يُمَكِّنُ أَنْ تُسْتَغْمِلَهَا ريم.  
**نقطة واحدة**

**نموذج إجابة: يمكنني الحل  
باستعمال الطرح المتكرر.**  
 **$24 - 4 = 20$**   
 **$20 - 4 = 16$**   
 **$16 - 4 = 12$  ،  $12 - 4 = 8$**   
 **$8 - 4 = 4$  ،  $4 - 4 = 0$ ؛**  
**طرحت 6 مرّات. يمكن أن تقدّم  
ريم التفاح إلى 6 معلّمت.**

7. لدى تميم 21 كرة سلّة. يُريدُ تُوَزِعُهَا عَلَى رَفِيفَيْنِ  
مُخْتَلِفَيْنِ. هَلْ يُمَكِّنُهُ تُوَزِيعُ الكُرَاتِ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ  
مُتَسَاوِيَتَيْنِ مِنْ دُونِ أَنْ تَبْقَى أَيُّ مِنَ الكُرَاتِ  
خَارِجَ الرَّفِيفَيْنِ؟ لِمَاذَا؟ **نقطة واحدة**

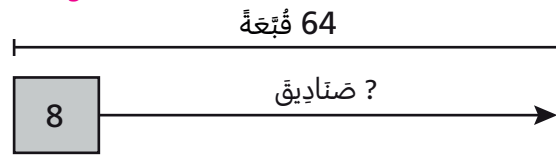
**لا؛ نموذج إجابة:**  
 **$20 \div 2 = 10$**   
**إذن، إذا وضع 10 كرات  
على كل رفّ، تبقى كرة واحدة.**

8. رَسَمَ طَارِقُ قَفَزَاتٍ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ لِحَلِّ مَسْأَلَةٍ  
صُرِبَ. مَا جُمْلَةُ الصُّرْبِ الَّتِي يُمَثِّلُهَا خَطُّ الأَعْدَادِ  
الَّذِي رَسَمَهُ؟ **نقطة واحدة**



**$3 \times 3 = 9$**

9. تُرِيدُ غَلِيَاءُ وَضَعَ 8 قُبَعَاتٍ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.  
لَدَيْهَا 64 قُبَعَةً. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي  
لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الصَّنَادِيقِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَمَلَأَهَا غَلِيَاءُ؟  
**نقطة واحدة**



8 قُبَعَاتٍ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ

- (A)  $64 \times 8 = \square$   
(B)  $8 \div 64 = \square$   
(C)  $64 \div \square = 8$   
(D)  $64 \div \square = 64$

### الدَّهَابُ إِلَى الْعَمَلِ

تُخَصَّصُ نُورَةٌ كُلُّ أُسْبُوعٍ مَبْلَغًا مَقْدَارُهُ QR 20 مِنْ أَجْلِ شِرَاءِ وَجِبَةٍ خَفِيفَةٍ بَعْدَ الْعَدَاءِ. لَقَدْ اشْتَرَتْ نَفْسُ الْوَجِبَةِ الْخَفِيفَةِ مِنْ قَاعَةِ الطَّعَامِ الْمُجَاوِزَةِ لِمَرْكَزِ عَمَلِهَا كُلَّ يَوْمٍ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ. الْمَبْلَغُ الَّذِي أَنْفَقْتَهُ نُورَةٌ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. اسْتَغْمِلْ جَدْوَلَ الْمَبْلَغِ الْمُنْفَقِ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ هَذَا الْأُسْبُوعِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمَارِينِ 1-4

### الْمَبْلَغُ الْمُنْفَقُ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ هَذَا الْأُسْبُوعِ

الْيَوْمُ	تَكْلِفَةُ الْوَجِبَةِ الْخَفِيفَةِ
الأحد	QR 4
الاثنين	QR 4
الثلاثاء	QR 4
الأربعاء	QR 4
الخميس	QR 4

1. ما المبلغ الذي أنفقته نُورَةٌ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ فِي نِهَائَةِ الْأُسْبُوعِ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً جَمْعٍ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. **نقطة واحدة**

$$20 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \text{؛ أي QR 20}$$

2. هل أنفقت نُورَةٌ مَبْلَغًا أَكْبَرَ مِنْ الْمَبْلَغِ الْمُخَصَّصِ لِلْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي. **نقطة واحدة**

**لا؛ نموذج إجابة: المبلغ الذي خصصته نورة للوجبات الخفيفة هو QR 20 في الأسبوع، وقد أنفقت QR 4 كل يوم لمدة 5 أيام، ما يساوي QR 20.**

3. قَرَّرَتْ نُورَةٌ أَنْ تَشْتَرِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ وَجِبَاتٍ خَفِيفَةً أَيَّامَ الثَّلَاثَاءِ وَالْأَرْبَعَاءِ وَالْخَمِيسِ فَقَطً. مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي سَتُنْفِقُهُ نُورَةٌ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ؟ **نقطة واحدة**

$$12 = 4 \times 3 \text{؛ أي QR 12}$$

4. بَعْدَ أَنْ رَاجَعْتَ نُورَةَ الْمَبْلَغِ الَّذِي تُنْفِقُهُ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ، قَرَّرْتَ أَنْ تَشْتَرِي وَجِبَةً خَفِيفَةً كُلَّ يَوْمٍ، عِذَا يَوْمَ الْخَمِيسِ، لِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَدَّخِرَ مَبْلَغَ QR 4 الزَّائِدَ كُلَّ أُسْبُوعٍ لِشِرَاءِ خَلَاطٍ يَدَوِّيٍّ جَدِيدٍ، ثَمَنُهُ QR 32. كَمْ أُسْبُوعًا يَجِبُ أَنْ تَدَّخِرَ نُورَةُ الْمَالِ لِتَجْمَعَ ثَمَنَ الْخَلَاطِ؟ **نقطة واحدة**

**8 أسابيع**

أعدت نوزة حساء لها ولأنتن من صديقاتها باستخدامي الخلط اليدوي الجديد. قسمت الصديقات الثلاث تكلفة بعض الخضار بينهما بالتساوي. ما المبلغ الذي دفعته كل من الصديقات الثلاث؟

استعمل جدول تكاليف الخضار لإجابة عن التمرينين 5 و 6

5. ما الأداة التي يمكنني استعمالها لتساعدني في حل المسألة؟  
أوضح كيف يمكنني استعمال تلك الأداة. **نقطة واحدة**

### تكاليف الخضار

النوع	التكلفة
طماطم	QR 7
بصل	QR 3
كوسا	QR 5
جزر	QR 6

**نموذج إجابة: قطع العد؛ يمكنني استعمال قطع العد لتساعدني في الجمع أولاً، وذلك لإيجاد التكلفة الكلية. ثم يمكنني توزيع مجموع قطع العد إلى 3 مجموعات متساوية.**

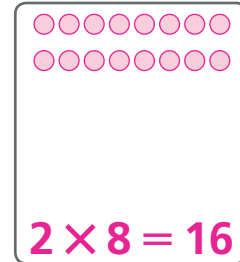
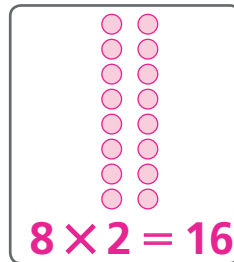
6. أخل المسألة. أكتب جملة قسمة لأوضح إجابتي. **نقطتان**

**QR 7 للشخص الواحد،  $21 \div 3 = 7$ ؛ أي QR 7**

7. اشتريت نوزة صندوقين من الطماطم. يتكوّن الصندوق الأول من 2 من الصُفوف، ويحتوي كل منهما على 8 حبات طماطم. أما الصندوق الثاني فيتكوّن من 8 صفوف، يحتوي كل منها على 2 من حبات الطماطم. أرسم شبكة، ثم أكتب جملة ضرب لتمثيل عدد حبات الطماطم في كل صندوق. **نقطتان**

الصندوق الثاني

الصندوق الأول



8. استعمل جملتي الضرب اللتين كتبتهما لإكمال الجملة العددية أدناه.

هل يحتوي الصندوقان على العدد نفسه من حبات الطماطم؟ أشرح إجابتي. **نقطتان**

$$\underline{2} \times 8 = \underline{8} \times 2$$

**نعم؛ نموذج إجابة: يحتوي كل صندوق على 16 حبة طماطم؛ يمكنني ضرب العددين في أي ترتيب والحصول على نفس العدد الكلي من حبات الطماطم.**

4. لدى نورة 15 ملصقًا. استعملت منها 9 ملصقات.

أي جملة جمع يمكن أن تساعدني في إيجاد عدد الملصقات التي بقيت لدى نورة؟

- (A)  $9 + 9 = 18$   
 (B)  $5 + 10 = 15$   
 (C)  $15 + 4 = 19$   
 (D)  $9 + 6 = 15$

5. لدى سلمى 16 زهرة توليب. أعطت صديقتها 7 أزهارًا منها. كم زهرة توليب بقيت لدى سلمى؟

- (A) 7 أزهار توليب  
 (B) 8 أزهار توليب  
 (C) 9 أزهار توليب  
 (D) 10 أزهار توليب

6. يوجد في باص إحدى المدارس 42 طالبًا. وفي باص مدرسة أخرى، يوجد 29 طالبًا. أما في باص مدرسة ثالثة، فيوجد 18 طالبًا. ما العدد الكلي لهؤلاء الطلاب؟

- (A) 69 طالبًا  
 (B) 79 طالبًا  
 (C) 89 طالبًا  
 (D) 99 طالبًا

1. كتبت فاطمة جملة جمع. تاتيخ الجمع عدد زوجي أكبر من 16؛ أي جملة جمع كتبت فاطمة؟

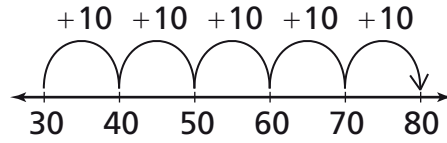
- (A)  $7 + 7 = ?$   
 (B)  $9 + 9 = ?$   
 (C)  $7 + 8 = ?$   
 (D)  $8 + 9 = ?$

2. في حديقة راشد 6 صفوف من شتلات البنذورة، في كل صف 3 شتلات.

ما عدد شتلات البنذورة التي لدى راشد؟

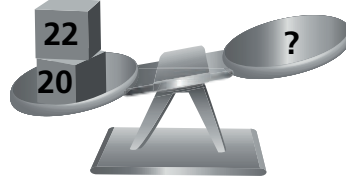
- (A) 18 شتلة بنذورة  
 (B) 12 شتلة بنذورة  
 (C) 9 شتلات بنذورة  
 (D) 3 شتلات بنذورة

3. ما الجملة العددية الممثلة على خط الأعداد أدناه؟



- (A)  $30 + 30 = 60$   
 (B)  $30 + 50 = 80$   
 (C)  $40 + 50 = 90$   
 (D)  $50 + 50 = 100$

7. أَسْتَغْمِلُ الْحِسَابَ الدَّهْنِيَّ. أَيُّ مِنَ الْأَوْزَانِ أَدْنَاهُ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَضَعَّ فِي الْمِيزَانِ لِجَعْلِهِ مُتَوَازِنًا؟



- (A) 30 23
- (B) 30 21
- (C) 21 23
- (D) 21 21

8. كَانَ لَدَى أَحْمَدَ 18 QR.

أَعْطَاهُ عَمُّهُ 47 QR إِضَافِيًّا.

أَنْفَقَ أَحْمَدُ 21 QR مِنَ الْمَبْلُغِ الَّذِي لَدَيْهِ.

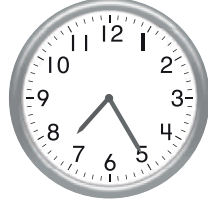
مَا الْمَبْلُغُ الَّذِي بَقِيَ لَدَى أَحْمَدَ؟

- (A) QR 39
- (B) QR 44
- (C) QR 50
- (D) QR 86

9. أَخْتَارُ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي يُمَكِّنُنِي حُلُّهَا بِاسْتِغْمَالِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

- (A)  $29 - 18$
- (B)  $52 - 40$
- (C)  $75 - 23$
- (D)  $63 - 14$

10. يُعَارِسُ فَهْدُ الرِّيَاضَةَ الصَّبَاحِيَّةَ فِي الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ عَلَى السَّاعَةِ أدْنَاهُ.



فِي أَيِّ وَقْتٍ يُعَارِسُ فَهْدُ الرِّيَاضَةَ؟

- (A) 5:35 a.m. (C) 5:35 p.m.
- (B) 7:25 a.m. (D) 7:25 p.m.

11. لَدَى دَانَةَ 71 حَزْرَةً. لَدَى هَالَةَ 17 حَزْرَةً

أَقَلُّ مِمَّا لَدَى دَانَةَ.

كَمْ حَزْرَةً لَدَى هَالَةَ؟

أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَغْمِلَ

لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

- (A)  $17 + 60 = 77$
- (B)  $17 + 54 = 71$
- (C)  $17 + 17 = 34$
- (D)  $71 + 17 = 88$

12. قَطَّقْتُ مُنَى 45 تَمْرَةً تُوتٍ. أَكَلْتُ مِنْهَا 12 تَمْرَةً.

نُمِّ قَطَّقْتُ 8 ثَمَارِ تُوتٍ إِضَافِيَّةً.

كَمْ تَمْرَةً تُوتٍ أَصْبَحَ لَدَى مُنَى؟

أَيُّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ هُوَ طَرِيقَةٌ

لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

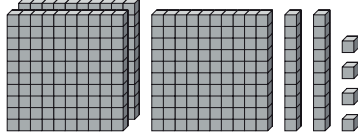
- (A)  $45 + 12 = 57; 57 + 8 = 65$
- (B)  $45 + 12 = 57; 57 - 8 = 49$
- (C)  $45 - 12 = 33; 33 + 8 = 41$
- (D)  $45 - 12 = 33; 33 - 8 = 25$

13. لدى ماجد المبلغ الموضح أدناه.  
ما المبلغ الذي لدى ماجد؟



- (A) 1 ريال و 25 درهماً  
(B) 75 درهماً  
(C) 1 ريال و 75 درهماً  
(D) 76 درهماً

16. ما الصيغة القياسية للعدد الذي تمثله  
مجموعة القوالب أدناه؟



- (A) 324  
(B) ثلاثمائة وأربعة وعشرون  
(C) 342  
(D)  $300 + 20 + 4$

17. تريد مريم إيجاد ناتج  $63 - 16$ ؛  
في أي صورة يمكنها إعادة تجميع العدد 63؟

- (A) 5 عشرات و 3 آحاد  
(B) 5 عشرات و 13 من الآحاد  
(C) 6 عشرات و 3 آحاد  
(D) 6 عشرات و 13 من الآحاد

18. أي من العبارات التالية صحيحة؟

- (A)  $734 > 743$   
(B)  $816 = 681$   
(C)  $652 < 625$   
(D)  $431 > 418$

14. في مطعم 57 بيضة. استعمل الطباخ منها  
29 بيضة لتخضير وجبات فطور. كم بيضة بقي؟

- (A) 28 بيضة  
(B) 32 بيضة  
(C) 38 بيضة  
(D) 86 بيضة

15. يحتاج جمال إلى 95 مشبك ورق من أجل مشروع  
الرياضيات. كان لديه 37 مشبك ورق، وأعطاه  
معلمه 18 مشبك ورق. ما عدد مشابك الورق  
الإضافية التي يحتاج إليها جمال؟

- (A) 40 مشبك ورق إضافي  
(B) 55 مشبك ورق إضافي  
(C) 58 مشبك ورق إضافي  
(D) 77 مشبك ورق إضافي

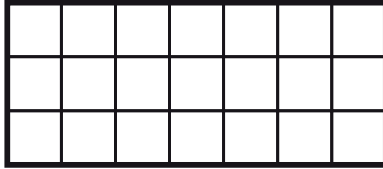
19. أي مما يلي يساوي ناتج جمعه عدداً  
أصغر من 825 بمقدار 100؟

- (A)  $800 + 10 + 5$   
(B)  $700 + 20 + 5$   
(C)  $700 + 10 + 5$   
(D)  $600 + 20 + 5$

22. استعمل علي العدّ القفزي. كتب ما يلي:  
480, 485, 490, 495, 500  
ما العدّ التالي الذي يجب أن يكتبه علي؟

- (A) 501  
(B) 502  
(C) 505  
(D) 510

23. أي جملة عدديّة يُمكن أن استعمل لإيجاد عددي  
المربعات في صفوف المستطيل، وأعمدته؟



- (A)  $3 + 7 = 10$   
(B)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$   
(C)  $7 + 7 + 7 = 21$   
(D)  $3 + 3 + 3 + 7 + 7 = 23$

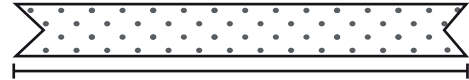
24. في مزرعة جمال 384 صوصاً. في مزرعة خليفة  
25 صوصاً أكثر مما في مزرعة جمال.  
ما العدّ الكلي للصيصان في المزرعتين؟

- (A) 409 صيصان  
(B) 743 صوصاً  
(C) 793 صوصاً  
(D) 818 صوصاً

20. يُشارك سالم في لعبة معلومات عامّة.  
أعطى إجابته غير صحيحة، فحسب 165 نقطة.  
أصبح لديه 389 نقطة.  
ما عدّ النقاط التي كان قد جمّعها سالم قبل  
أن يُعطي هذه الإجابة غير الصحيحة؟

- (A) 224 نقطة  
(B) 444 نقطة  
(C) 454 نقطة  
(D) 554 نقطة

21. استعمل مسطرة لقياس طول الشريط بالسنتيمتر.  
أي مما يلي هو القياس الصحيح؟

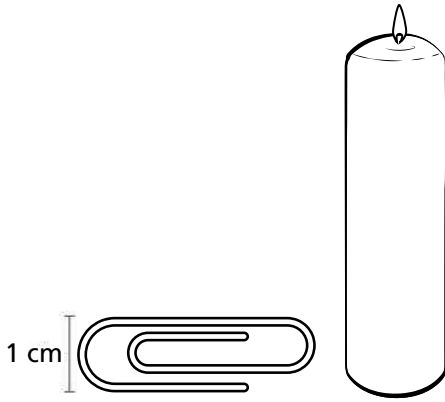


- (A) 2 سنتيمتر  
(B) 4 سنتيمترات  
(C) 6 سنتيمترات  
(D) 8 سنتيمترات

27. نَاتِجُ أَيِّ جُفْلَةٍ طَرَحَ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي 429؟

- (A)  $945 - 516 = ?$   
(B)  $721 - 302 = ?$   
(C)  $880 - 461 = ?$   
(D)  $520 - 101 = ?$

28. أَقْدَرُ مَا طُولُ الشَّمْعَةِ الْمُوَصَّحَةِ أَذْنَاهُ تَقْرِيْبًا؟

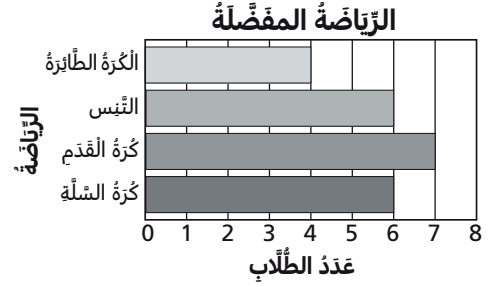


- (A) 2 سَنْتِمِترٍ تَقْرِيْبًا  
(B) 4 سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيْبًا  
(C) 8 سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيْبًا  
(D) 1 مِترٍ تَقْرِيْبًا

25. رَسَمْتُ هَذِي مُضَلَّعًا، لَهُ أَكْثَرُ مِنْ 4 أَضْلَاحٍ،  
وَعَدَدُ زَوَايَاهُ أَضْعُرُ مِنْ عَدَدِ زَوَايَا الشَّكْلِ الشَّدَائِسِيِّ.  
أَيُّ شَكْلٍ رَسَمْتُ هَذِي؟



- (A) مُثَلَّثٌ  
(B) شَكْلٌ حُمَائِسِيٌّ  
(C) مُرَبَّعٌ  
(D) شَكْلٌ زَبَائِعِيٌّ

26. سَأَلْ سَلْمَانُ طَلَّابَهُ عَنِ الرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ.  
يَكُمُ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ،  
عَنْ عَدَدِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الكُرَةَ الطَّائِرَةَ؟



- (A) 2  
(B) 3  
(C) 4  
(D) 5

29. استطلعت مَهَا أَرْءَاءِ الطَّالِبَاتِ فِي صَفِّهَا عَنِ الشَّرَابِ الْمَفْضَلِ لَدَى كُلِّ مِنْهُنَّ. أَنْشَأَتْ تَمْثِيلًا بِالْمُصَوِّرَاتِ لِتُمَثِّلَ النَّتَائِجَ. أَيُّ مِنَ الْجُمَلِ أَدْنَاهُ صَحِيحَةٌ؟

الشَّرَابُ الْمَفْضَلُ	
الماء	
عَصِيرُ التُّفَاحِ	
الْحَلِيبُ	
عَصِيرُ الْبُرْتُقَالِ	
كُلُّ 1 = مِنَ الطَّالِبَاتِ 	

- (A) صَوَّتَتْ 7 طَالِبَاتٍ لِعَصِيرِ التُّفَاحِ.  
 (B) الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلطَّالِبَاتِ اللَّوَاتِي صَوَّتْنَ هُوَ 25 طَالِبَةٌ.  
 (C) يَزِيدُ عَدَدُ الطَّالِبَاتِ اللَّوَاتِي صَوَّتْنَ لِلْحَلِيبِ عَنْ عَدَدِ اللَّوَاتِي صَوَّتْنَ لِعَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ بِمِقْدَارِ 4  
 (D) الْمَاءُ هُوَ الشَّرَابُ الْأَقْلُ تَفْضِيلًا.

30. اسْتَعْمِلِي الْحِسَابَ الدَّهْنِيَّ. أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ عَدَدٌ أَصْغَرُ بِمِقْدَارِ 10 مِنْ 573؟

- (A) 473  
 (B) 563  
 (C) 572  
 (D) 583

31. الْمُسْتَطِيلُ الْمَوْصُوحُ أَدْنَاهُ مُقَسَّمٌ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ. مَا الْمِقْدَارُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ؟



- (A) نِصْفٌ وَاحِدٌ  
 (B) ثَلَاثٌ وَاحِدٌ  
 (C) رُبْعٌ وَاحِدٌ  
 (D) وَاحِدٌ كَامِلٌ

32. لَدَى سُلْطَانَ أَرْبَعِ أَوْزَاقٍ نَفْدِيَّةٍ فِي مِخْفَظِيهِ. الْقِيَمَةُ الْإِحْمَالِيَّةُ لِلْمَبْلَغِ هِيَ QR 70. لَدَيْهِ وَرَقَةٌ نَفْدِيَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ فِئَةِ QR 50 وَوَرَقَتَانِ نَفْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ QR 5. أَيُّ مِمَّا يَلِي هِيَ الْوَرَقَةُ النَّفْدِيَّةُ الرَّابِعَةُ؟

- (A) وَرَقَةٌ نَفْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ QR 50  
 (B) وَرَقَةٌ نَفْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ QR 10  
 (C) وَرَقَةٌ نَفْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ QR 5  
 (D) وَرَقَةٌ نَفْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ QR 1

أكتب كل إجابة.

1.  $2 + 2 = \underline{4}$
2.  $3 + 7 = \underline{10}$
3.  $4 + 8 = \underline{12}$
4.  $3 + 1 = \underline{4}$
5.  $5 + 1 = \underline{6}$
6.  $9 + 1 = \underline{10}$
7.  $8 + 9 = \underline{17}$
8.  $6 + 6 = \underline{12}$
9.  $0 + 4 = \underline{4}$
10.  $6 + 2 = \underline{8}$
11.  $8 + 1 = \underline{9}$
12.  $1 + 2 = \underline{3}$
13.  $7 + 4 = \underline{11}$
14.  $4 + 2 = \underline{6}$
15.  $5 + 9 = \underline{14}$
16.  $0 + 7 = \underline{7}$
17.  $4 + 1 = \underline{5}$

18.  $1 + 3 = \underline{4}$
19.  $2 + 9 = \underline{11}$
20.  $0 + 1 = \underline{1}$
21.  $6 + 3 = \underline{9}$
22.  $9 + 5 = \underline{14}$
23.  $6 + 8 = \underline{14}$
24.  $4 + 4 = \underline{8}$
25.  $2 + 5 = \underline{7}$
26.  $7 + 1 = \underline{8}$
27.  $8 + 3 = \underline{11}$
28.  $5 + 3 = \underline{8}$
29.  $9 + 3 = \underline{12}$
30.  $2 + 4 = \underline{6}$
31.  $3 + 3 = \underline{6}$
32.  $9 + 0 = \underline{9}$
33.  $1 + 6 = \underline{7}$
34.  $2 + 8 = \underline{10}$

35.  $4 + 9 = \underline{13}$
36.  $5 + 5 = \underline{10}$
37.  $3 + 5 = \underline{8}$
38.  $9 + 3 = \underline{12}$
39.  $8 + 5 = \underline{13}$
40.  $4 + 6 = \underline{10}$
41.  $0 + 2 = \underline{2}$
42.  $5 + 7 = \underline{12}$
43.  $6 + 5 = \underline{11}$
44.  $0 + 9 = \underline{9}$
45.  $9 + 4 = \underline{13}$
46.  $7 + 2 = \underline{9}$
47.  $1 + 9 = \underline{10}$
48.  $1 + 8 = \underline{9}$
49.  $7 + 7 = \underline{14}$
50.  $9 + 9 = \underline{18}$

أكتب كل إجابة.

1.  $4 - 2 = \underline{2}$

2.  $10 - 7 = \underline{3}$

3.  $12 - 8 = \underline{4}$

4.  $4 - 1 = \underline{3}$

5.  $6 - 1 = \underline{5}$

6.  $10 - 1 = \underline{9}$

7.  $17 - 9 = \underline{8}$

8.  $12 - 6 = \underline{6}$

9.  $4 - 0 = \underline{4}$

10.  $8 - 2 = \underline{6}$

11.  $9 - 1 = \underline{8}$

12.  $3 - 2 = \underline{1}$

13.  $11 - 4 = \underline{7}$

14.  $6 - 2 = \underline{4}$

15.  $14 - 9 = \underline{5}$

16.  $7 - 7 = \underline{0}$

17.  $7 - 1 = \underline{6}$

18.  $4 - 3 = \underline{1}$

19.  $11 - 9 = \underline{2}$

20.  $1 - 1 = \underline{0}$

21.  $9 - 6 = \underline{3}$

22.  $14 - 5 = \underline{9}$

23.  $14 - 8 = \underline{6}$

24.  $8 - 4 = \underline{4}$

25.  $7 - 5 = \underline{2}$

26.  $8 - 1 = \underline{7}$

27.  $11 - 3 = \underline{8}$

28.  $8 - 3 = \underline{5}$

29.  $12 - 3 = \underline{9}$

30.  $6 - 4 = \underline{2}$

31.  $6 - 3 = \underline{3}$

32.  $9 - 0 = \underline{9}$

33.  $7 - 6 = \underline{1}$

34.  $10 - 8 = \underline{2}$

35.  $13 - 9 = \underline{4}$

36.  $10 - 5 = \underline{5}$

37.  $8 - 5 = \underline{3}$

38.  $12 - 4 = \underline{8}$

39.  $13 - 5 = \underline{8}$

40.  $10 - 6 = \underline{4}$

41.  $2 - 2 = \underline{0}$

42.  $12 - 7 = \underline{5}$

43.  $11 - 5 = \underline{6}$

44.  $9 - 9 = \underline{0}$

45.  $13 - 4 = \underline{9}$

46.  $9 - 2 = \underline{7}$

47.  $10 - 9 = \underline{1}$

48.  $9 - 8 = \underline{1}$

49.  $14 - 7 = \underline{7}$

50.  $18 - 9 = \underline{9}$

أكتب كل إجابة.

1.  $2 + 8 = \underline{10}$
2.  $3 + 7 = \underline{10}$
3.  $4 + 8 = \underline{12}$
4.  $5 + 1 = \underline{6}$
5.  $4 + 2 = \underline{6}$
6.  $8 + 9 = \underline{17}$
7.  $6 + 6 = \underline{12}$
8.  $2 + 9 = \underline{11}$
9.  $8 + 1 = \underline{9}$
10.  $8 + 3 = \underline{11}$
11.  $5 + 3 = \underline{8}$
12.  $2 + 4 = \underline{6}$
13.  $9 + 5 = \underline{14}$
14.  $9 + 3 = \underline{12}$
15.  $9 + 0 = \underline{9}$
16.  $3 + 3 = \underline{6}$
17.  $1 + 6 = \underline{7}$

18.  $5 + 5 = \underline{10}$
19.  $6 + 5 = \underline{11}$
20.  $9 + 4 = \underline{13}$
21.  $7 + 2 = \underline{9}$
22.  $1 + 9 = \underline{10}$
23.  $8 + 5 = \underline{13}$
24.  $7 + 7 = \underline{14}$
25.  $9 + 9 = \underline{18}$
26.  $17 - 9 = \underline{8}$
27.  $11 - 4 = \underline{7}$
28.  $3 - 2 = \underline{1}$
29.  $14 - 9 = \underline{5}$
30.  $7 - 7 = \underline{0}$
31.  $9 - 0 = \underline{9}$
32.  $11 - 9 = \underline{2}$
33.  $1 - 1 = \underline{0}$
34.  $9 - 6 = \underline{3}$

35.  $14 - 8 = \underline{6}$
36.  $8 - 4 = \underline{4}$
37.  $7 - 5 = \underline{2}$
38.  $10 - 6 = \underline{4}$
39.  $7 - 3 = \underline{4}$
40.  $14 - 7 = \underline{7}$
41.  $10 - 5 = \underline{5}$
42.  $8 - 5 = \underline{3}$
43.  $12 - 3 = \underline{9}$
44.  $10 - 6 = \underline{4}$
45.  $2 - 2 = \underline{0}$
46.  $10 - 8 = \underline{2}$
47.  $15 - 7 = \underline{8}$
48.  $12 - 6 = \underline{6}$
49.  $8 - 6 = \underline{2}$
50.  $12 - 8 = \underline{4}$

أكتب كل إجابة.

1.  $7 + 6 = \underline{13}$
2.  $5 + 4 = \underline{9}$
3.  $3 + 2 = \underline{5}$
4.  $2 + 1 = \underline{3}$
5.  $3 + 6 = \underline{9}$
6.  $8 + 7 = \underline{15}$
7.  $6 + 4 = \underline{10}$
8.  $7 + 3 = \underline{10}$
9.  $7 + 9 = \underline{16}$
10.  $4 + 6 = \underline{10}$
11.  $1 + 5 = \underline{6}$
12.  $6 + 7 = \underline{13}$
13.  $4 + 7 = \underline{11}$
14.  $9 + 4 = \underline{13}$
15.  $8 + 6 = \underline{14}$
16.  $7 + 7 = \underline{14}$
17.  $8 + 2 = \underline{10}$

18.  $3 + 8 = \underline{11}$
19.  $2 + 8 = \underline{10}$
20.  $7 + 5 = \underline{12}$
21.  $5 + 8 = \underline{13}$
22.  $8 + 8 = \underline{16}$
23.  $5 + 0 = \underline{5}$
24.  $5 + 5 = \underline{10}$
25.  $6 + 9 = \underline{15}$
26.  $13 - 6 = \underline{7}$
27.  $10 - 4 = \underline{6}$
28.  $15 - 6 = \underline{9}$
29.  $17 - 8 = \underline{9}$
30.  $9 - 5 = \underline{4}$
31.  $13 - 4 = \underline{9}$
32.  $8 - 7 = \underline{1}$
33.  $15 - 8 = \underline{7}$
34.  $16 - 7 = \underline{9}$

35.  $10 - 1 = \underline{9}$
36.  $14 - 6 = \underline{8}$
37.  $5 - 5 = \underline{0}$
38.  $13 - 7 = \underline{6}$
39.  $12 - 4 = \underline{8}$
40.  $15 - 9 = \underline{6}$
41.  $16 - 8 = \underline{8}$
42.  $18 - 9 = \underline{9}$
43.  $7 - 3 = \underline{4}$
44.  $11 - 8 = \underline{3}$
45.  $16 - 9 = \underline{7}$
46.  $11 - 7 = \underline{4}$
47.  $10 - 3 = \underline{7}$
48.  $11 - 6 = \underline{5}$
49.  $12 - 9 = \underline{3}$
50.  $7 - 2 = \underline{5}$

أكتب كل إجابة.

1.  $1 + 4 = \underline{5}$
2.  $6 + 9 = \underline{15}$
3.  $4 + 5 = \underline{9}$
4.  $9 + 8 = \underline{17}$
5.  $2 + 7 = \underline{9}$
6.  $5 + 8 = \underline{13}$
7.  $6 + 5 = \underline{11}$
8.  $0 + 5 = \underline{5}$
9.  $5 + 7 = \underline{12}$
10.  $3 + 9 = \underline{12}$
11.  $1 + 7 = \underline{8}$
12.  $4 + 3 = \underline{7}$
13.  $7 + 8 = \underline{15}$
14.  $5 + 6 = \underline{11}$
15.  $7 + 6 = \underline{13}$
16.  $8 + 4 = \underline{12}$
17.  $9 + 6 = \underline{15}$

18.  $9 + 9 = \underline{18}$
19.  $4 + 9 = \underline{13}$
20.  $7 + 5 = \underline{12}$
21.  $4 + 7 = \underline{11}$
22.  $9 + 7 = \underline{16}$
23.  $3 + 4 = \underline{7}$
24.  $6 + 7 = \underline{13}$
25.  $2 + 6 = \underline{8}$
26.  $8 - 8 = \underline{0}$
27.  $15 - 7 = \underline{8}$
28.  $12 - 5 = \underline{7}$
29.  $6 - 6 = \underline{0}$
30.  $15 - 6 = \underline{9}$
31.  $11 - 2 = \underline{9}$
32.  $10 - 4 = \underline{6}$
33.  $9 - 7 = \underline{2}$
34.  $16 - 9 = \underline{7}$

35.  $7 - 4 = \underline{3}$
36.  $10 - 8 = \underline{2}$
37.  $14 - 6 = \underline{8}$
38.  $9 - 4 = \underline{5}$
39.  $13 - 8 = \underline{5}$
40.  $16 - 7 = \underline{9}$
41.  $15 - 9 = \underline{6}$
42.  $10 - 2 = \underline{8}$
43.  $6 - 5 = \underline{1}$
44.  $12 - 9 = \underline{3}$
45.  $12 - 6 = \underline{6}$
46.  $9 - 3 = \underline{6}$
47.  $5 - 2 = \underline{3}$
48.  $16 - 8 = \underline{8}$
49.  $2 - 2 = \underline{0}$
50.  $10 - 7 = \underline{3}$

أكتب كل إجابة.

1.  $1 + 3 = \underline{4}$
2.  $7 + 3 = \underline{10}$
3.  $0 + 9 = \underline{9}$
4.  $9 + 2 = \underline{11}$
5.  $2 + 1 = \underline{3}$
6.  $3 + 5 = \underline{8}$
7.  $7 + 8 = \underline{15}$
8.  $6 + 4 = \underline{10}$
9.  $5 + 6 = \underline{11}$
10.  $9 + 7 = \underline{16}$
11.  $9 + 8 = \underline{17}$
12.  $6 + 6 = \underline{12}$
13.  $8 + 4 = \underline{12}$
14.  $8 + 8 = \underline{16}$
15.  $5 + 2 = \underline{7}$
16.  $3 + 4 = \underline{7}$
17.  $4 + 7 = \underline{11}$

18.  $1 + 4 = \underline{5}$
19.  $8 + 7 = \underline{15}$
20.  $1 + 1 = \underline{2}$
21.  $6 + 3 = \underline{9}$
22.  $4 + 5 = \underline{9}$
23.  $5 + 9 = \underline{14}$
24.  $0 + 6 = \underline{6}$
25.  $7 + 9 = \underline{16}$
26.  $9 - 6 = \underline{3}$
27.  $14 - 5 = \underline{9}$
28.  $14 - 8 = \underline{6}$
29.  $8 - 4 = \underline{4}$
30.  $7 - 5 = \underline{2}$
31.  $8 - 1 = \underline{7}$
32.  $11 - 3 = \underline{8}$
33.  $8 - 3 = \underline{5}$
34.  $12 - 3 = \underline{9}$

35.  $13 - 5 = \underline{8}$
36.  $10 - 6 = \underline{4}$
37.  $11 - 5 = \underline{6}$
38.  $9 - 9 = \underline{0}$
39.  $6 - 4 = \underline{2}$
40.  $6 - 3 = \underline{3}$
41.  $9 - 0 = \underline{9}$
42.  $7 - 6 = \underline{1}$
43.  $4 - 1 = \underline{3}$
44.  $9 - 4 = \underline{5}$
45.  $11 - 9 = \underline{2}$
46.  $4 - 4 = \underline{0}$
47.  $10 - 9 = \underline{1}$
48.  $9 - 8 = \underline{1}$
49.  $14 - 7 = \underline{7}$
50.  $13 - 9 = \underline{4}$

أكتب كل إجابة.

1.  $9 \times 2 =$  18
2.  $7 \times 9 =$  63
3.  $9 \times 9 =$  81
4.  $7 \times 10 =$  70
5.  $6 \times 9 =$  54
6.  $6 \times 2 =$  12
7.  $4 \times 1 =$  4
8.  $9 \times 0 =$  0
9.  $6 \times 2 =$  12
10.  $8 \times 1 =$  8
11.  $9 \times 5 =$  45
12.  $3 \times 1 =$  3
13.  $8 \times 2 =$  16
14.  $6 \times 5 =$  30
15.  $9 \times 1 =$  9
16.  $7 \times 5 =$  35
17.  $8 \times 5 =$  40

18.  $6 \times 1 =$  6
19.  $10 \times 2 =$  20
20.  $3 \times 2 =$  6
21.  $8 \times 0 =$  0
22.  $3 \times 5 =$  15
23.  $6 \times 0 =$  0
24.  $7 \times 9 =$  63
25.  $7 \times 2 =$  14
26.  $3 \times 9 =$  27
27.  $4 \times 9 =$  36
28.  $5 \times 7 =$  35
29.  $8 \times 2 =$  16
30.  $7 \times 0 =$  0
31.  $8 \times 9 =$  72
32.  $4 \times 10 =$  40
33.  $5 \times 5 =$  25
34.  $7 \times 2 =$  14

35.  $2 \times 5 =$  10
36.  $8 \times 1 =$  8
37.  $3 \times 2 =$  6
38.  $1 \times 2 =$  2
39.  $3 \times 0 =$  0
40.  $4 \times 2 =$  8
41.  $4 \times 0 =$  0
42.  $1 \times 5 =$  5
43.  $2 \times 9 =$  18
44.  $6 \times 5 =$  30
45.  $5 \times 0 =$  0
46.  $7 \times 1 =$  7
47.  $4 \times 5 =$  20
48.  $9 \times 10 =$  90
49.  $5 \times 3 =$  15
50.  $6 \times 9 =$  54

أكتب كل إجابة.

1.  $2 \times 2 =$  4
2.  $3 \times 7 =$  21
3.  $4 \times 8 =$  32
4.  $3 \times 1 =$  3
5.  $5 \times 1 =$  5
6.  $9 \times 1 =$  9
7.  $1 \times 7 =$  7
8.  $5 \times 4 =$  20
9.  $6 \times 7 =$  42
10.  $3 \times 8 =$  24
11.  $5 \times 3 =$  15
12.  $3 \times 9 =$  27
13.  $2 \times 4 =$  8
14.  $3 \times 3 =$  9
15.  $0 \times 9 =$  0
16.  $1 \times 6 =$  6
17.  $2 \times 8 =$  16

18.  $4 \times 9 =$  36
19.  $5 \times 5 =$  25
20.  $3 \times 5 =$  15
21.  $4 \times 3 =$  12
22.  $5 \times 8 =$  40
23.  $4 \times 6 =$  24
24.  $0 \times 2 =$  0
25.  $5 \times 7 =$  35
26.  $0 \times 4 =$  0
27.  $6 \times 2 =$  12
28.  $8 \times 1 =$  8
29.  $1 \times 2 =$  2
30.  $7 \times 4 =$  28
31.  $4 \times 2 =$  8
32.  $5 \times 9 =$  45
33.  $0 \times 7 =$  0
34.  $9 \times 9 =$  81

35.  $1 \times 3 =$  3
36.  $2 \times 9 =$  18
37.  $0 \times 1 =$  0
38.  $3 \times 6 =$  18
39.  $2 \times 6 =$  12
40.  $4 \times 4 =$  16
41.  $2 \times 5 =$  10
42.  $6 \times 7 =$  42
43.  $5 \times 6 =$  30
44.  $3 \times 2 =$  6
45.  $2 \times 7 =$  14
46.  $1 \times 9 =$  9
47.  $1 \times 8 =$  8
48.  $7 \times 0 =$  0
49.  $8 \times 6 =$  48
50.  $7 \times 7 =$  49

أكتب كل إجابة.

1.  $8 \times 3 =$  24
2.  $4 \times 5 =$  20
3.  $3 \times 4 =$  12
4.  $4 \times 7 =$  28
5.  $9 \times 7 =$  63
6.  $9 \times 2 =$  18
7.  $2 \times 7 =$  14
8.  $6 \times 9 =$  54
9.  $9 \times 3 =$  27
10.  $1 \times 4 =$  4
11.  $2 \times 9 =$  18
12.  $0 \times 1 =$  0
13.  $3 \times 6 =$  18
14.  $6 \times 10 =$  60
15.  $8 \times 8 =$  64
16.  $7 \times 9 =$  63
17.  $8 \times 7 =$  56

18.  $8 \times 4 =$  32
19.  $5 \times 2 =$  10
20.  $1 \times 7 =$  7
21.  $9 \times 6 =$  54
22.  $9 \times 5 =$  45
23.  $3 \times 8 =$  24
24.  $5 \times 10 =$  50
25.  $3 \times 9 =$  27
26.  $9 \times 0 =$  0
27.  $6 \times 3 =$  18
28.  $7 \times 8 =$  56
29.  $5 \times 8 =$  40
30.  $7 \times 6 =$  42
31.  $7 \times 4 =$  28
32.  $5 \times 9 =$  45
33.  $6 \times 4 =$  24
34.  $6 \times 5 =$  30

35.  $9 \times 4 =$  36
36.  $9 \times 1 =$  9
37.  $7 \times 5 =$  35
38.  $8 \times 5 =$  40
39.  $7 \times 3 =$  21
40.  $5 \times 7 =$  35
41.  $6 \times 8 =$  48
42.  $8 \times 2 =$  16
43.  $4 \times 6 =$  24
44.  $4 \times 10 =$  40
45.  $9 \times 5 =$  45
46.  $8 \times 9 =$  72
47.  $7 \times 0 =$  0
48.  $8 \times 10 =$  80
49.  $9 \times 8 =$  72
50.  $4 \times 4 =$  16

أكتب كل إجابة.

1.  $6 \div 1 = \underline{6}$
2.  $30 \div 5 = \underline{6}$
3.  $24 \div 3 = \underline{8}$
4.  $9 \div 3 = \underline{3}$
5.  $12 \div 2 = \underline{6}$
6.  $0 \div 4 = \underline{0}$
7.  $21 \div 3 = \underline{7}$
8.  $36 \div 4 = \underline{9}$
9.  $2 \div 1 = \underline{2}$
10.  $5 \div 5 = \underline{1}$
11.  $16 \div 2 = \underline{8}$
12.  $35 \div 5 = \underline{7}$
13.  $5 \div 1 = \underline{5}$
14.  $20 \div 5 = \underline{4}$
15.  $1 \div 1 = \underline{1}$
16.  $8 \div 2 = \underline{4}$
17.  $4 \div 4 = \underline{1}$

18.  $7 \div 1 = \underline{7}$
19.  $10 \div 5 = \underline{2}$
20.  $18 \div 6 = \underline{3}$
21.  $12 \div 6 = \underline{2}$
22.  $40 \div 5 = \underline{8}$
23.  $4 \div 2 = \underline{2}$
24.  $24 \div 6 = \underline{4}$
25.  $18 \div 9 = \underline{2}$
26.  $18 \div 2 = \underline{9}$
27.  $27 \div 3 = \underline{9}$
28.  $32 \div 4 = \underline{8}$
29.  $16 \div 4 = \underline{4}$
30.  $3 \div 1 = \underline{3}$
31.  $25 \div 5 = \underline{5}$
32.  $35 \div 7 = \underline{5}$
33.  $9 \div 1 = \underline{9}$
34.  $12 \div 3 = \underline{4}$

35.  $10 \div 2 = \underline{5}$
36.  $20 \div 4 = \underline{5}$
37.  $8 \div 1 = \underline{8}$
38.  $18 \div 3 = \underline{6}$
39.  $28 \div 4 = \underline{7}$
40.  $6 \div 3 = \underline{2}$
41.  $12 \div 4 = \underline{3}$
42.  $45 \div 5 = \underline{9}$
43.  $6 \div 2 = \underline{3}$
44.  $15 \div 3 = \underline{5}$
45.  $24 \div 4 = \underline{6}$
46.  $3 \div 3 = \underline{1}$
47.  $14 \div 2 = \underline{7}$
48.  $15 \div 5 = \underline{3}$
49.  $0 \div 1 = \underline{0}$
50.  $2 \div 2 = \underline{1}$

أكتب كل إجابة.

1.  $8 \div 8 = \underline{1}$
2.  $36 \div 9 = \underline{4}$
3.  $63 \div 9 = \underline{7}$
4.  $30 \div 5 = \underline{6}$
5.  $56 \div 7 = \underline{8}$
6.  $49 \div 7 = \underline{7}$
7.  $0 \div 1 = \underline{0}$
8.  $72 \div 9 = \underline{8}$
9.  $20 \div 5 = \underline{4}$
10.  $28 \div 4 = \underline{7}$
11.  $9 \div 9 = \underline{1}$
12.  $48 \div 8 = \underline{6}$
13.  $8 \div 4 = \underline{2}$
14.  $18 \div 9 = \underline{2}$
15.  $30 \div 6 = \underline{5}$
16.  $40 \div 8 = \underline{5}$
17.  $24 \div 6 = \underline{4}$

18.  $36 \div 4 = \underline{9}$
19.  $45 \div 9 = \underline{5}$
20.  $24 \div 8 = \underline{3}$
21.  $42 \div 6 = \underline{7}$
22.  $56 \div 8 = \underline{7}$
23.  $63 \div 7 = \underline{9}$
24.  $14 \div 7 = \underline{2}$
25.  $81 \div 9 = \underline{9}$
26.  $54 \div 6 = \underline{9}$
27.  $42 \div 7 = \underline{6}$
28.  $18 \div 6 = \underline{3}$
29.  $7 \div 7 = \underline{1}$
30.  $15 \div 3 = \underline{5}$
31.  $32 \div 8 = \underline{4}$
32.  $36 \div 6 = \underline{6}$
33.  $64 \div 8 = \underline{8}$
34.  $6 \div 6 = \underline{1}$

35.  $48 \div 6 = \underline{8}$
36.  $0 \div 4 = \underline{0}$
37.  $9 \div 3 = \underline{3}$
38.  $72 \div 8 = \underline{9}$
39.  $35 \div 7 = \underline{5}$
40.  $18 \div 2 = \underline{9}$
41.  $16 \div 4 = \underline{4}$
42.  $21 \div 7 = \underline{3}$
43.  $16 \div 8 = \underline{2}$
44.  $12 \div 6 = \underline{2}$
45.  $28 \div 7 = \underline{4}$
46.  $24 \div 3 = \underline{8}$
47.  $0 \div 2 = \underline{0}$
48.  $27 \div 9 = \underline{3}$
49.  $15 \div 5 = \underline{3}$
50.  $18 \div 3 = \underline{6}$

أكتب كل إجابة.

1.  $3 \times 6 =$  18
2.  $4 \times 2 =$  8
3.  $5 \times 9 =$  45
4.  $0 \times 7 =$  0
5.  $3 \times 1 =$  3
6.  $8 \times 3 =$  24
7.  $2 \times 9 =$  18
8.  $0 \times 1 =$  0
9.  $2 \times 2 =$  4
10.  $3 \times 7 =$  21
11.  $4 \times 8 =$  32
12.  $3 \times 1 =$  3
13.  $3 \times 9 =$  27
14.  $5 \times 10 =$  50
15.  $9 \times 8 =$  72
16.  $1 \times 7 =$  7
17.  $5 \times 4 =$  20

18.  $7 \times 1 =$  7
19.  $3 \times 8 =$  24
20.  $5 \times 3 =$  15
21.  $0 \times 4 =$  0
22.  $6 \times 2 =$  12
23.  $8 \times 1 =$  8
24.  $5 \times 2 =$  10
25.  $7 \times 4 =$  28
26.  $28 \div 4 =$  7
27.  $6 \div 3 =$  2
28.  $12 \div 4 =$  3
29.  $45 \div 5 =$  9
30.  $6 \div 2 =$  3
31.  $15 \div 3 =$  5
32.  $24 \div 3 =$  8
33.  $3 \div 3 =$  1
34.  $14 \div 2 =$  7

35.  $15 \div 5 =$  3
36.  $4 \div 1 =$  4
37.  $2 \div 2 =$  1
38.  $5 \div 1 =$  5
39.  $20 \div 4 =$  5
40.  $1 \div 1 =$  1
41.  $8 \div 2 =$  4
42.  $4 \div 4 =$  1
43.  $7 \div 1 =$  7
44.  $10 \div 5 =$  2
45.  $18 \div 3 =$  6
46.  $6 \div 3 =$  2
47.  $40 \div 5 =$  8
48.  $4 \div 2 =$  2
49.  $24 \div 4 =$  6
50.  $18 \div 2 =$  9

3. كَتَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ خَمْسَ جُمَلٍ عَدَدِيَّةٍ عَلَى السَّبُورَةِ.  
أَيُّ مِنَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ كَتَبَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ بِطَرِيقَةٍ  
صَحِيحَةٍ؟ أختارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

- $14 \times 0 = 14$   
  $23 \times 1 = 23$   
  $87 \times 0 = 0$   
  $89 \times 1 = 90$   
  $19 \times 0 = 0 \times 19$

4. فَكَّرَتْ فَاطِمَةُ فِي عَدَدٍ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 9،  
أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الْعَدَدُ الَّذِي فَكَّرَتْ  
فِيهِ فَاطِمَةُ؟ أختارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

- 9  
 24  
 36  
 48  
 63

5. لَدَى مَرْيَمَ 3 عُلْبٍ مِنْ أَفْلامِ التَّلْوِينِ.  
تَحْتَوِي كُلُّ عُلْبَةٍ عَلَى 10 أَفْلامِ تَّلْوِينِ.  
كَمْ قَلَمَ تَّلْوِينِ لَدَى مَرْيَمَ؟ **نقطة واحدة**

**30 قلم تلوين**

6. أختارُ نَتِيجَ الضَّرْبِ الْأَكْبَرَ. **نقطة واحدة**

- (A)  $10 \times 1$   
(B)  $2 \times 6$   
  $5 \times 3$   
(D)  $9 \times 0$

1. فِي حَفْلٍ 9 صُفُوفٍ مِنْ سِتَلَاتِ الطَّمَاظِمِ.  
تُوجَدُ 8 سِتَلَاتٍ فِي كُلِّ صَفٍّ.  
مَا عَدَدُ سِتَلَاتِ الطَّمَاظِمِ فِي الْحَفْلِ؟ **نقطة واحدة**

**72 سِتلة طماظم**

2. يَبْلُغُ سِعْرُ تَذْكَرَةِ مَسْرُحِيَّةٍ مَدْرَسِيَّةٍ QR 6 لِكُلِّ بَالِغٍ  
وَ QR 5 لِكُلِّ طِفْلِ. ذَهَبَ 5 بَالِغِينَ وَ 3 أَطْفَالَ  
لِمُشَاهَدَةِ الْمَسْرُحِيَّةِ. مَا التَّكْلِفَةُ الْإِجْمَالِيَّةُ لِتَذْكَرِهِمْ؟  
**3 نقاط**

**الجزء A**

أَحَدُ الْأَسْئَلَةِ الْخَفِيَّةِ.

**ما تكلفة تذاكر الأطفال؟  
ما تكلفة تذاكر البالغين؟**

**الجزء B**

أَرْسُمُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِتُمَثِيلِ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.  
أَبَيِّنُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا.

$$\begin{array}{c} 30 \\ \hline 6 \quad 6 \quad 6 \quad 6 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

QR 30 أي ،  $5 \times 6 = 30$

$$\begin{array}{c} 15 \\ \hline 5 \quad 5 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

QR 15 أي ،  $3 \times 5 = 15$

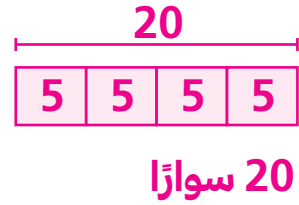
$$\begin{array}{c} 45 \\ \hline 30 \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

QR 45 أي ،  $30 + 15 = 45$

7. قال عليّ إنّ الشبّكة الّتي فيها 5 صُفوفٍ و 7 أعمدّةٍ تحتوي على 12 عُصْرًا. هل كلامه منطقيّ؟ أوضّح السّبب. **نقطتان**

**لا؛ نموذج إجابة:**  
**عندما نضرب في 5،**  
**يكون رقم الآحاد في ناتج الضرب**  
**إما 0 أو 5**

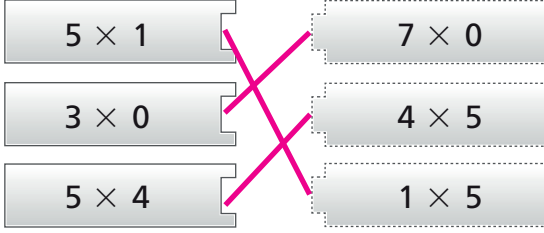
8. لدى مَنى 3 عُلبٍ من الحلّى. وضّعت 5 أساورٍ في كلّ عُلبَةٍ. بعد ذلك، اشترت عُلبَةً أُخرى، ووَضعت نفس العَدَد من الأساور في العُلبَة الجديدة. كم أصبح عدّد الأساور الّتي لدى مَنى؟ أرسّم لوحَة الأجزاء لتُمثّل المسألة. **نقطتان**



9. اشترت فاطمة سوارًا فيه 3 أنواعٍ مُختلفةٍ من الخرز. هناك 10 خرزاتٍ من كلّ نوع. ما عدّد الخرزات في السّوار؟ **نقطة واحدة**

- (A) 13 خرزّة  
(B) 15 خرزّة  
(C) 20 خرزّة  
● 30 خرزّة

10. أصل المقادير المتساوية بعضها ببعض. **نقطة واحدة**



11. فكّر حمّد في عدديّ من مضاعفات العددين 5 و 10، في التّمارين 11a-11d، اختار **نعم** أو **لا** لأوضّح العدّد الّذي فكّر فيه حمّد. **نقطة واحدة**

- 11a. 5      لا      ● نعم  
11b. 15      لا      ● نعم  
11c. 20      لا      ○ نعم  
11d. 30      لا      ● نعم

12. لدى هنديّ 2 من الفطائر. قطع كل فطيرة إلى 6 شرائح. ما عدّد شرائح الفطائر لدى هنديّ؟ **نقطة واحدة**

### 12 شريحة

13. لدى ليلى 38 سنّلة وزيد يريد زراعتها في أحواض. يسع كل حوض 10 سنّلات. كم حوضًا على ليلى أن تشتري لتزرع كلّ سنّلات الّوزيد؟ أوضّح العمليّات الرّياضيّة الّتي استعملتها. **نقطتان**

**نموذج إجابة: يمكنني أن أقارن**  
**حقائق الضرب للعدد 10**  
**مع العدد 38؛**  
 **$30 < 38$  و  $3 \times 10 = 30$**   
**ولكن،  $4 \times 10 = 40$ ،**  
**و  $40 > 38$ ؛ إذن عليه شراء**  
**4 أحواض.**

نقاط المكافأة

مستوى صعوبة الكتاب	عدد النقاط
المستوى الأول	2
المستوى الثاني	5
المستوى الثالث	10

نادي الكتب

يكافئ معلم مادة اللغة العربية طلابه على قراءتهم الكتب في مكتبة المدرسة بنقاط. الكتب مصنفة في ثلاثة مستويات بحسب صعوبتها. يوضح الجدول المجاور عدد النقاط التي يحصل عليها الطالب عند قراءته كتاباً من كل مستوى. الطالب الذي يحقق 50 نقطة يحصل على جائزة. أستمعِلْ جدولَ نقاطِ المكافأةِ للإجابة عن التمارين 1-4

1. قرأ جمال 9 كتب من نفس المستوى. ما العدد الذي يمكن أن يكون قد حصل عليه جمال من النقاط؟  
أكتب جملة ضرب تمثل النقاط التي يمكن أن يكون قد حصل عليها جمال، لقراءته كتاباً من كل مستوى. **نقطة واحدة**

**للكتب من المستوى الأول :  $9 \times 2 = 18$  ؛ أي 18 نقطة**  
**للكتب من المستوى الثاني :  $9 \times 5 = 45$  ؛ أي 45 نقطة**  
**للكتب من المستوى الثالث :  $9 \times 10 = 90$  ؛ أي 90 نقطة**

2. قرأ زاهد 3 كتب من المستوى الأول و 5 كتب من المستوى الثاني. **نقطة واحدة**  
أكمل الجدول أدناه لإيجاد عدد النقاط التي حققها زاهد في كل مستوى.

مستوى الصعوبة	عدد الكتب المقرؤة	عدد النقاط للكتاب الواحد	عدد النقاط المكتسبة
المستوى الأول	3	2	6
المستوى الثاني	5	5	25
المستوى الثالث	0	10	0

3. الجزء A

حصل سالم على 15 نقطة. كل الكتب التي قرأها كانت من نفس المستوى.  
من أي مستوى صعوبة كانت الكتب التي قرأها سالم؟ أوصح إجابتي. **نقطتان**

**من المستوى الثاني؛ نموذج إجابة: قراءة كتاب من المستوى الأول تمنح الطالب 2 من النقاط. كل من مضاعفات العدد 2 ينتهي بالرقم 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8؛ قراءة كتاب من المستوى الثالث تمنح الطالب 10 نقاط. كل من مضاعفات العدد 10 ينتهي بالرقم 0؛ كل كتاب من المستوى الثاني يعادل 5 نقاط. كل من مضاعفات العدد 5 ينتهي بالرقم 5 أو 0؛ إذن، قرأ سالم 3 كتب من المستوى الثاني:  $3 \times 5 = 15$**

الجزء B

إذا قرأ سالم 5 كتب من مستوى الصعوبة الثالث، فما عدد النقاط الذي يحصل عليه؟ **نقطة واحدة**

**50 نقطة؛  $5 \times 10 = 50$**

اسم الطالب	عدد كتب المستوى الأول المقرؤة
خالد	3
بلال	5

4. قرأ كل من خالد وبلال كتباً من المستوى الأول. ما العدد الكلي للنقاط التي حصل عليه الطالبان معاً؟

الجزء A

ما السؤال الخفي؟ نقطة واحدة

نموذج إجابة: ما العدد الكلي للكتب التي قرأها الطالبان معاً؟

الجزء B

أحل المسألة. أكتب الجمل العديّة التي استعملتها. نقطتان

16 نقطة؛  $3 + 5 = ?$ ؛  $3 + 5 = 8$ ؛

$8 \times 2 = ?$ ؛  $8 \times 2 = 16$

5. اشترى المعلم 20 كتاباً جديداً، ويريد أن ينشئ شبكة لعرض هذه الكتب. هل يمكن أن تكون هذه الشبكة مكوّنة من 5 صفوف؛ أو صُحُح إجابتي. نقطتان

نعم؛ نموذج إجابة: إن ناتج ضرب أي عدد في 5 ينتهي إما بالرقم 0 أو بالرقم 5 في منزلة الآحاد. لذا فإن شبكة من 5 صفوف في كل منها 4 كتب، يكون مجموع الكتب فيها 20 كتاباً،  $5 \times 4 = 20$

اليوم	العدد الكلي للصفحات المقرؤة
الأول	10
الثاني	20
الثالث	30
الرابع	40
الخامس	50

6. يقرأ حمد 10 صفحات كل يوم من كتاب.

يتألف الكتاب الذي يقرأه من 46 صفحة.

إلى كم يوم يحتاج حمد لإنهاء قراءة هذا الكتاب؟

أكمل الجدول المجاور وأوصح إجابتي. 3 نقاط

5 أيام؛ نموذج إجابة: في 4 أيام يقرأ حمد:  $4 \times 10 = 40$ ، أي 40 صفحة، لكن  $40 < 46$ ، لذا فإنه لن ينهي قراءة الكتاب في 4 أيام. أما في 5 أيام، فيكون قد قرأ:  $5 \times 10 = 50$ ، أي 50 صفحة. عدد صفحات الكتاب 46 صفحة و  $50 > 46$ ؛ إذن، ينهي حمد قراءة الكتاب في 5 أيام.

4. حَزَّاتُ رِيمٍ شَبَكَةٌ كَبِيرَةٌ إِلَى شَبَكَةٍ قِيَاسُهَا  $3 \times 6$  وَشَبَكَةٌ قِيَاسُهَا  $4 \times 6$ ، مَا هِيَ الشَّبَكَةُ الْكَبِيرَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِهَا رِيمٌ؟ **نقطة واحدة**

**بدأت ريم بشبكة  $7 \times 6$ ؛**  
 **$(3 \times 6) + (4 \times 6) = 7 \times 6$**

5. ما الحقائق التي يمكنك استخدامها لإيجاد ناتج  $6 \times 8$ ؟ أختار كل ما ينطبق. **نقطة واحدة**

- $6 \times 7$  و  $6 \times 1$   
  $3 \times 7$  و  $3 \times 1$   
  $6 \times 7$  و  $6 \times 6$   
  $4 \times 8$  و  $2 \times 8$   
  $6 \times 4$  و  $6 \times 4$

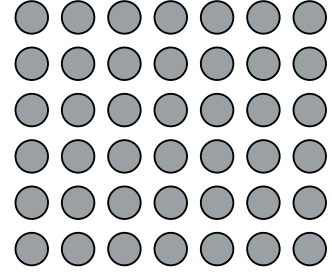
6. تعرّض مكتبة 6 كُتُبٍ عَلَى كُلِّ رَفٍّ. يُوجَدُ 2 مِنَ الرُّفُوفِ عَلَى كُلِّ جِدَارٍ مِنْ جُدْرَانِ الْمَكْتَبَةِ الْأَزْبَعَةِ. مَا عَدَدُ الْكُتُبِ الْمَعْرُوضَةِ عَلَى الرُّفُوفِ؟ أَيْنُ عَمَلِي. **نقطة واحدة**

**48 كتابًا؛**  
 **$6 \times 2 \times 4 = 6 \times (2 \times 4)$ ؛**  
 **$6 \times 8 = 48$**

7. ما العدد الذي يجعل هذه الجملة العددية صحيحة؟ **نقطة واحدة**
- $(3 \times 8) + (4 \times 8) = \underline{56}$

1. رَبَّتْ هِنْدُ مُلْصَقَاتِهَا فِي شَبَكَةٍ.

أَيُّ مِمَّا يَلِي يُبَيِّنُ طَرِيقَهُ لِتَجْرِئَةِ شَبَكَةِ هِنْدٍ إِلَى شَبَكَتَيْنِ جُزئِيَّتَيْنِ؟ **نقطة واحدة**



- (A)  $(3 \times 7) + (4 \times 7)$   
(B)  $(3 \times 7) + (3 \times 8)$   
 (C)  $(3 \times 7) + (3 \times 7)$   
(D)  $(4 \times 8) + (4 \times 8)$

2. أختار نعم أو لا لتحديد ما إذا كان 24 هو ناتج الضرب الناقص. **نقطة واحدة**

- 2a.  $4 \times 8 = ?$  نعم  لا   
2b.  $4 \times 6 = ?$  نعم  لا   
2c.  $3 \times 8 = ?$  نعم  لا   
2d.  $6 \times 4 = ?$  نعم  لا

3. وَضَعَ خَالِدٌ قَاعِدَةً عَامَةً مَقَاذِمًا أَنْ بِالْإِمْكَانِ تَجْرِئُهُ حَقِيقَةُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 8 إِلَى حَقِيقَتِي ضَرْبِ الْعَدَدِ 4  
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِاخْتِبَارِ قَاعِدَتِهِ الْعَامَةِ.

**نقطة واحدة**

**نموذج إجابة:**  
 **$8 \times 6 = (4 \times 6) +$**   
 **$(4 \times 6) = 24 + 24 = 48$**

8. لدى غائشة 6 أكياسٍ من الخرز.

يحتوي كلُّ كيسٍ على 8 خرزاتٍ.

ما عددُ الخرزاتِ التي لدى غائشة؟ **نقطة واحدة**

(A) 14 خرزةً

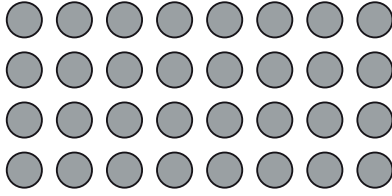
(B) 24 خرزةً

(C) 48 خرزةً

(D) 56 خرزةً

11. رتب جمال قطع الغد التي لديه في الشبكة أدناه.

**3 نقاط**



**الجزء A**

ما الحقيقتان اللتان يستطيع جمال استعملهما  
ليكتابة جملة عددية تمثل الشبكة؟

**نموذج إجابة:**

$1 \times 8$  و  $3 \times 8$

**الجزء B**

إذا أضاف جمال صفاً واحداً من 8 قطع غد  
إلى شبكته، فهل سيكون بإمكانه استعمال الحقائق  
التي كتبها في الجزء A لإيجاد العدد الإجمالي لقطع  
الغد؟ أوضح السبب.

**نموذج إجابة: لا؛ لدى جمال**

**الآن شبكة 8 × 5، مجموع**

**ناتج الضرب في الجزء A**

**لا يساوي 8 × 5**

12. اشترى حمد تذكرتين للبالغين و 7 تذاكر للأطفال

للدخول إلى المتنزه. ما المبلغ الذي أنفقه حمد؟

أبين الجمل العددية التي استعملتها. **نقطة واحدة**

**أشعار التذاكر**

سيغر التذكرة للأطفال QR 4

سيغر التذكرة للبالغين QR 6

**QR 40؛**

$2 \times 6 = 12$ ، أي QR 12،

$7 \times 4 = 28$ ، أي QR 28،

$12 + 28 = 40$ ، أي QR 40

9. نظم سلطان بطاقات كرة القدم التي لديه في شبكة

قياسها  $3 \times 7$ ، ونظم غانم بطاقات كرة القدم

التي لديه في شبكة قياسها  $7 \times 8$

كيف يستطيع سلطان وغانم تجزئة شبكتيهما؟

أكتب كل زوج من الحقائق في الفراغ المناسب.

**نقطتان**

$3 \times 7$	$7 \times 8$
$3 \times 3$	$1 \times 8$
$3 \times 4$ و	$6 \times 8$ و
$1 \times 7$	$3 \times 8$
$2 \times 7$ و	$4 \times 8$ و
	$7 \times 4$
	$7 \times 4$ و

$3 \times 4$  و  $3 \times 3$

$6 \times 8$  و  $1 \times 8$

$4 \times 8$  و  $3 \times 8$

$2 \times 7$  و  $1 \times 7$

$7 \times 4$  و  $7 \times 4$

10. أي من المقادير أدناه يمكنك استعماله لـحل

$3 \times 4 \times 6$ ؟ أختار كل ما ينطبق. **نقطة واحدة**

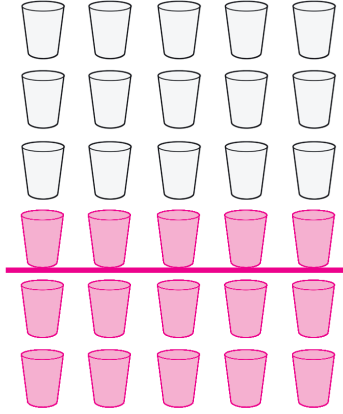
$4 \times 3 \times 6$

$3 \times 3 \times 4$

$6 \times 3 \times 4$

$2 \times 3 \times 4$

$4 \times 3 \times 4$



### مأذبة عشاء للأصدقاء

يُحَضِّرُ هِشَامُ لِإِقَامَةِ مَأْذِبَةِ عِشَاءٍ فِي مَنْزِلِهِ.

وَضَعَّ هِشَامُ عَلَى الطَّوَالَةِ أَكْوَابًا لِلْعَصِيرِ.

تُوضِّحُ الشَّبَكَةُ  $5 \times 3$  الْمَجَاوِزَةَ الطَّرِيقَةَ الَّتِي رَتَّبَ بِهَا هِشَامُ الْأَكْوَابَ عَلَى الطَّوَالَةِ.

أَسْتَعْمِلُ هَذِهِ الشَّبَكَةَ لِلِإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينَيْنِ 1 وَ 2

1. قَرَّرَ هِشَامُ أَنْ يُضِيفَ مَزِيدًا مِنَ الْأَكْوَابِ. لِيَا، رَتَّبَ الْأَكْوَابَ

فِي شَبَكَةِ قِيَاسِهَا  $5 \times 6$ ؛ أَضِيفُ أَكْوَابًا إِلَى الشَّبَكَةِ

لِإِجَابَةِ سَأَلِ الشَّبَكَةِ الْجَدِيدَةِ. **نقطة واحدة**

2. يُرِيدُ هِشَامُ أَنْ يُقَدِّمَ إِلَى أَصْدِقَائِهِ نَوْعَيْنِ مِنَ الْعَصِيرِ،

لِيَا، رَتَّبَ الْأَكْوَابَ فِي شَبَكَتَيْنِ جُزئِيَّتَيْنِ.

### الجزء A نموذج إجابات موضح.

مَلَأَ هِشَامُ الْأَكْوَابَ فِي الصُّفُوفِ الْأَرْبَعَةِ الْأُولَى بِعَصِيرِ اللَّيْمُونِ،

وَمَلَأَ الْأَكْوَابَ فِي الصَّفَّيْنِ الْأَخِيرَيْنِ بِعَصِيرِ الْفَاكِهَةِ.

أَرَسُمُ خَطًّا لِتَقْسِيمِ أَكْوَابِ الْعَصِيرِ إِلَى شَبَكَتَيْنِ جُزئِيَّتَيْنِ. **نقطة واحدة**

### الجزء B

يُرِيدُ هِشَامُ أَنْ يَعْرِفَ عَدَدَ أَكْوَابِ الْعَصِيرِ الَّذِي سَيُقَدِّمُهُ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ. أَكْتُبُ حَقِيقَةً صَرِيحًا

تُمَثِّلُ كُلَّ شَبَكَةٍ مِنَ الشَّبَكَتَيْنِ الْجَدِيدَتَيْنِ، لِأَبْيَنِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي يُمَكِّنُهُ اسْتِعْمَالُهَا لِإِجَابَةِ ذَلِكَ. **نقطة واحدة**

$$2 \times 5 = 10 ; 4 \times 5 = 20$$

### الجزء C

يُرِيدُ هِشَامُ إِجَادَةَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِأَكْوَابِ الْعَصِيرِ الَّتِي سَيُقَدِّمُهَا فِي مَأْذِبَةِ الْعِشَاءِ.

أَوْضِّحْ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِعْمَالُ حَقِيقَتِي الصَّرِيحَةِ فِي الْجُزءِ B لِإِجَادَةِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِأَكْوَابِ الْعَصِيرِ. **نقطتان**

$$30 \text{ كوبًا من العصير؛ } 20 = 4 \times 5 ; 10 = 2 \times 5 ;$$

$$20 + 10 = 30$$

طلَب هِشَام وَجَبَاتٍ خَفِيفَةً مِنْ أَحَدِ الْمَطَاعِمِ.  
أَسْتَغْمِلُ جَدُولَ تَكَايِيفِ الْوَجَبَاتِ الْخَفِيفَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمَارِينِ 3-5

3. قَدَّمَ هِشَامُ 7 عُلَبٍ مِنْ أَكْوَابِ الْفَاكِهَةِ الْمُقَطَّعَةِ لِأَصْدِقَائِهِ  
عِنْدَ وُضُوعِهِمْ، ثُمَّ قَدَّمَ 2 مِنَ الْعُلَبِ الْإِضَافِيَّةِ بَعْدَمَا انْتَهَوْا  
مِنْ أَكْلِ الطَّبَقِ الرَّئِيسِيِّ. مَا مِقْدَارُ الْمَبْلُغِ الَّذِي دَفَعَهُ  
لِشِرَاءِ 9 عُلَبٍ مِنْ أَكْوَابِ الْفَاكِهَةِ الْمُقَطَّعَةِ؟ **نقطة واحدة**

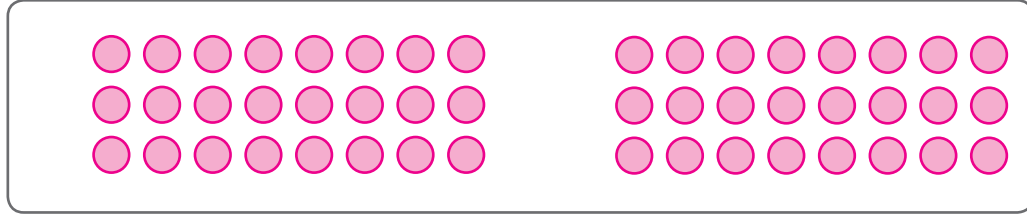
النَّوعُ	عَدَدُ الْعُلَبِ الْمَطْلُوبَةِ	الْعَدَدُ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ	تَكْلِيفَةُ الْعُلْبَةِ الْوَّاحِدَةِ
أَكْيَاسُ الْفُشَارِ	6	8	QR 5
قِطْعُ الْخَلْوَى	6	5	QR 9
أَكْوَابُ الْفَاكِهَةِ الْمُقَطَّعَةِ	9	7	QR 6

**نموذج إجابة: QR 54 ؛**  
 **$7 \times 6 = 42$  ، أي QR 42 ؛**  
 **$2 \times 6 = 12$  ، أي QR 12 ؛**  
 **$42 + 12 = 54$  ، أي QR 54**

4. رَتَّبَ هِشَامُ كُلَّ أَكْيَاسِ الْفُشَارِ فِي صُورَةِ شَبْكَةٍ قَبَاسِهَا  $6 \times 8$

#### الجزء A

قَسَمَ هِشَامُ الشَّبْكَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ أَكْيَاسِ الْفُشَارِ إِلَى شَبْكَتَيْنِ مُتطَابِقَتَيْنِ.  
أَرَسُمُ الشَّبْكَتَيْنِ. **نقطة واحدة**



#### الجزء B

أَزَادَ هِشَامُ أَنْ يَعْرِفَ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِأَكْيَاسِ الْفُشَارِ الَّتِي يَأْمَكَانِيهِ تَقْدِيمَهَا. هُوَ يَعْرِفُ أَنَّ  $3 \times 8 = 24$ ؛  
كَيْفَ يُمَكِّنُهُ اسْتِغْمَالُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ لِإِجَادَةِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِأَكْيَاسِ الْفُشَارِ؟ **نقطة واحدة**

**48؛ نموذج إجابة: من خلال مضاعفة ناتج  $3 \times 8$  ؛**  
 **$24 + 24 = 48$**

5. خَصَّصَ هِشَامُ مَبْلَغَ QR 70 لِشِرَاءِ عُلَبِ قِطْعِ الْخَلْوَى. أَزَادَ أَنْ يُصِيفَ عَلَى طَلَبِيَّتِهِ 2 مِنَ عُلَبِ الْخَلْوَى.  
هَلِ الْمَبْلَغُ الْمُخَصَّصُ لِذَلِكَ كَافٍ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

**لا؛ نموذج إجابة: سبق له أن طلب 6 علب.**  
 **$6 \times 9 = 54$  ، أي QR 54 ؛  $2 \times 9 = 18$  ، أي QR 18 ؛**  
 **$54 + 18 = 72$  ، أي QR 72**  
**إذن، تكلفة 8 علب هي أكبر من QR 70.**

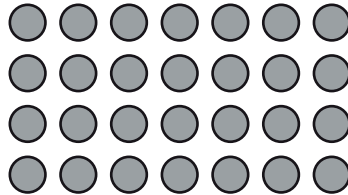
3. يتشازك عُمرٌ وَخَالِدٌ وَوَلِيدٌ كَيْسًا مِنَ الْعَنْبِ.  
فَسَمُّوا حَبَّاتِ الْعَنْبِ إِلَى مَخْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ،  
فَبَقِيَتْ حَبَّةٌ عِنَبٍ وَاحِدَةٌ فِي الْكَيْسِ.  
أَيُّ مِنَ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ قَدْ يَكُونُ عَدَدَ حَبَّاتِ الْعَنْبِ  
الَّتِي كَانَتْ دَاخِلَ الْكَيْسِ فِي الْبَدَايَةِ؟ **نقطة واحدة**
- (A) 16  
(B) 20  
(C) 25  
(D) 36

4. كَتَبَ بَدْرٌ أَرْبَعَ جُمَلٍ عَدَدِيَّةٍ. فِي التَّمَارِينِ 4d-4a،  
أَخْتَارَ نَعْمَ أَوْ لَا لِأَوْصَحَ مَا إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ  
صَحِيحَةً. **نقطة واحدة**
- 4a.  $7 \div 1 = 7$       نعم ○ لا ●  
4b.  $8 \div 8 = 1$       نعم ○ لا ●  
4c.  $3 \div 0 = 0$       نعم ● لا ○  
4d.  $0 \div 7 = 0$       نعم ● لا ○

5. اشْتَرَى فَهْدٌ كُتُبًا مُسْتَعْمَلَةً، 5 قِصَصٍ خَيَالِيَّةٍ  
وَ 2 مِنَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ. وَأَنْفَقَ مُقَابِلَ شِرَائِهَا  
QR 28. إِذَا كَانَ لِجَمِيعِ الْكُتُبِ نَفْسُ السَّعْرِ،  
فَمَا سِعْرُ الْكِتَابِ الْوَاحِدِ؟ **نقطة واحدة**

QR 4

1. كَتَبَ يَوْسُفُ حَقِيقَةً صُرِبَ وَحَقِيقَةً قِسمَةٍ ثَمَّتَانِ  
السَّبْكَةِ أَدْنَاهُ. أَخْتَارُ جَمِيعَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي تَمْتَلُ  
الْحَقِيقَةَ الَّتِي قَدْ يَكُونُ كَتَبَهَا يَوْسُفُ. **نقطة واحدة**



- $4 \times 6 = 24$   
  $7 \times 4 = 28$   
  $28 \div 4 = 7$   
  $8 \times 4 = 32$   
  $32 \div 4 = 8$

2. كَتَبْتُ مُبِيرَةً ثَلَاثَ جُمَلٍ عَدَدِيَّةٍ. مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ  
جَمِيعَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي كَتَبْتُهَا مُبِيرَةً صَحِيحَةً؟

**نقطة واحدة**  
 $? \times 9 = 54$

$42 \div 7 = ?$

$48 \div ? = 8$

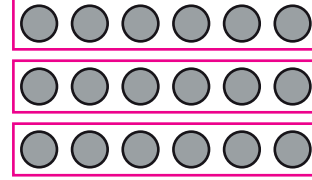
6

6. أنظر إلى قطع العدّ أدناه. **نقطتان**

**الجزء A**

أرسم خُطوطًا حول قطع العدّ لتمثيل  $18 \div 6$

**نموذج رسم:**



**الجزء B**

أجد حقيقة ضربٍ مُختلفة تكون ناتجها 18، وأشْرخ طريقة تجميع قطع العدّ لتمثّل حقيقة الضرب هذه.

**نموذج إجابة:**

$2 \times 9 = 18$ ؛ مجموعتان  
(كل منهما مكوّن من 9 قطع عدّ)  
ضرب 9 قطع عدّ، يكون الناتج  
18 قطعة عدّ.

7. أصل بين كلّ مفدازين متساويين. **نقطة واحدة**

$0 \div 8$	$8 \div 8$
$36 \div 6$	$6 \times 0$
$4 \div 4$	$7 \times 1$
$35 \div 5$	$1 \times 6$

8. رسمت زنتب لُوحة الأجزاء أدناه لتمدّج مسألة قسمة. أكتب جملة ضربٍ يُمكن أن تستعملها زنتب لمساعدتها في حلّ المسألة. **نقطة واحدة**

24		
?	?	?

$$3 \times 8 = 24$$

9. حاول سعيد إيجاد ناتج  $8 \div 1$ ؛ قال إن الإجابة هي 1 لأن  $1 = 1 \times 8$ ، هل سعيد على صواب؟ أوضّح إجابتي. **نقطتان**

**لا؛ نموذج إجابة:**  
سعيد ليس على صواب، لأنني  
أحصل على 8 مجموعات عندما  
أقسم 8 إلى مجموعات من 1؛  
الجملة العددية  $8 \times 1 = 8$   
غير صحيحة. الجملة العددية  
الصحيحة هي  $8 \times 1 = 8$

10. لدى مَبَارِكِ 49 قَلَمِ تَلْوِينِ.

صَنَّفَ أَقْلَامَهُ وَوَزَعَهَا إِلَى 7 مَجْمُوعَاتٍ.

مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ **نقطة واحدة**

7

11. أَرْسَلْتُ زَقِيَّةَ جَلَالَ رِخْلَتِهَا 56 بِطَاقَةً بَرِيدِيَّةً.

أَرْسَلْتُ نَفْسَ الْعَدَدِ مِنَ الْبَطَاقَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ

إِلَى كُلِّ صَدِيقَةٍ مِنْ صَدِيقَاتِهَا الثَّمَانِي. مَا عَدَدُ

الْبَطَاقَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ الَّتِي أَرْسَلْتُهَا زَقِيَّةَ إِلَى كُلِّ صَدِيقَةٍ؟

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِمَسَاعَدَتِي عَلَى الْخَلِّ.

**نقطة واحدة**

56 بِطَاقَةً بَرِيدِيَّةً

?	?	?	?	?	?	?	?
---	---	---	---	---	---	---	---

(A) 6

(B) 7

(C) 8

(D) 9

12. أَكْتُبُ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ لِكُلِّ مِنْ 1 وَ 5 وَ 5

**نقطة واحدة**

$$1 \times 5 = 5,$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \div 5 = 1,$$

$$5 \div 1 = 5$$

13. مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ كِلْتَا الْمُعَادَلَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ؟

**نقطة واحدة**

$$27 \div 9 = ?$$

$$9 \times ? = 27$$

3

14. رَسَمْتُ نَادِيَةَ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ أَذْنَاهُ. أَيُّ مِنَ الْمُعَادَلَاتِ

أَذْنَاهُ يُمَكِّنُ اسْتِعْمَالَهَا لِتَمَثِيلِ الْمَسْأَلَةِ الْمُوَضَّحَةِ

فِي لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

36

?	?	?	?
---	---	---	---

$? \times 36 = 4$

$4 \div ? = 36$

$36 \div 4 = ?$

$4 \times ? = 36$

$36 \times 4 = ?$

16. أنظر إلى جدول الضرب أدناه. **3 نقاط**

×	5	7	9
1	5	7	9
2	10	14	18
3	15	21	27
4	20	28	36
5	25	35	45

#### الجزء A

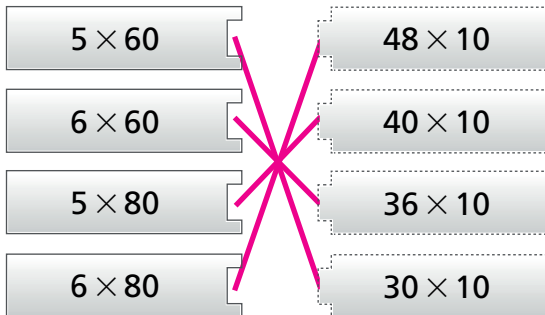
أملأ المربعات الفارغة في الجدول بالعوامل وتواتج الضرب الناقصة.

#### الجزء B

ما النمط الذي ألاحظه في الصف الأول لتواتج الضرب في الجدول؟ أوصح السبب الذي يجعل هذا النمط صحيحاً.

**نموذج إجابة: كل ناتج ضرب يساوي العامل الذي ضرب بالعدد 1؛ تنص خاصية العنصر المحايد في الضرب على أن ناتج ضرب 1 في أي عامل يساوي دائماً هذا العامل.**

17. أصل ما بين المقادير المتكافئة. **نقطة واحدة**



15. لدى غادة 3 علب من أقلام الرصاص. تحتوي كل علبه على 6 أقلام رصاص. تريد شراء ممحاة لكل قلم رصاص. إذا كانت كل علبه ممحاة تحتوي على 9 ممحاة، فكم علبه منها يجب أن تشتري؟

#### نقطتان

#### الجزء A

أوصح ما أحتاج إيجاده أولاً لإتمكّن من حلّ المسألة.

**نموذج إجابة: يجب عليّ إيجاد العدد الكلي لأقلام الرصاص لدى غادة.**

#### الجزء B

أحدّد العمليّات التي سأستعملها. ثمّ أحلّ المسألة.

**نموذج إجابة: الضرب والقسمة؛  $3 \times 6 = 18$ ،  $18 \div 9 = 2$ ؛ تحتاج غادة إلى 2 من علب المماحي.**

18. أصل كلِّ عمليَّة ضربٍ أو قسمةٍ بتأثيرها. **نقطتان**

48	$6 \times 8 = ?$
7	$4 \times 7 = ?$
28	$42 \div 6 = ?$
8	$32 \div 4 = ?$

19. اشترت هيا 60 كيسًا من الخُبز.

وضعت كلَّ 6 أكياس في صندوق.

كم صندوقًا استعملت هيا؟ **نقطة واحدة**

**10 صناديق**

20. لدى خالد 24 قطعةً مغذيَّة يريد أن يصغها

في مجموعاتٍ متساويةٍ.

هل يستطيع وضع القطع المغذيَّة من دون باقي

في مجموعاتٍ من الأعداد التالية؟ أختار **نعم** أو **لا**.

**نقطة واحدة**

- 20a. 3       نعم       لا
- 20b. 4       نعم       لا
- 20c. 5       نعم       لا
- 20d. 6       نعم       لا

21. أختار المقادير التي يساوي نتائجها

$3 \times 60$  **نقطة واحدة**

- $(3 \times 6) \times 10$
- $9 \times 10$
- $36 \times 10$
- $18 \times 10$
- $6 \times (3 \times 10)$



### نادي الكتاب

تُنظَّم سنَاءً مُسَابِقَةٌ لِلقِرَاءَةِ وَذَلِكَ مِنْ ضَمْنِ فَعَالِيَّاتِ نَادِي الكِتَابِ خِلَالَ فَصْلِ الصِّفِّ. أَعْضَاءُ النَّادِي مُقَسَّمُونَ إِلَى مُسْتَوِيَاتٍ صِفِّيَّةٍ. عِنْدَ تَوْزِيعِ الأَعْضَاءِ فِي كُلِّ مُسْتَوَى صِفِّيٍّ عَلَى فِرْقٍ، يَكُونُ كُلُّ مِنْهُمُ عُضْوًا فِي فِرْقِي وَاحِدٍ فَقَطْ.

### تفاصيل مسابقة القراءة

- يُوجَدُ 56 كِتَابًا مُخْتَلِفًا مُتَوَافِرًا لِلقِرَاءَةِ لِكُلِّ مُسْتَوَى صِفِّيٍّ.
- تُمْتَحُ 25 جَائِزَةً فِي نِهَائِيَةِ فَصْلِ الصِّفِّ لِلأَعْضَاءِ الَّذِينَ يَكُونُونَ قَدْ قَرَأُوا العَدَدَ الأَكْبَرَ مِنَ الكُتُبِ.

أَسْتَعْمِلُ قَائِمَةَ تَفَاصِيلِ مُسَابِقَةِ القِرَاءَةِ، وَجَدُولَ مُسَابِقَةِ القِرَاءَةِ الصِّفِّيَّةِ فِي نَادِي الكِتَابِ، لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

1. يُرِيدُ كُلُّ عُضْوٍ فِي النَّادِي مِنَ المُسْتَوَى الصِّفِّيِّ الثَّانِي، أَنْ يَفْرَأَ كُتُبًا مُخْتَلِفَةً عَنِ الكُتُبِ الَّتِي يَفْرَأُهَا زُمَلَاؤُهُ فِي المُسْتَوَى الصِّفِّيِّ. إِذَا قَرَأَ هَؤُلَاءِ الأَعْضَاءِ بِالتَّسَاوِي كُلِّ الكُتُبِ المُتَوَافِرَةِ لَهُمْ، فَكَمْ كِتَابًا يَكُونُ قَدْ قَرَأَ كُلُّ مِنْهُمُ؟ أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الصَّرْبِ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى الحَلِّ. **نقطة واحدة**

$$7 \times 8 = 56 \text{؛ كُتِبْ!}$$

2. سَتُوفُ يَحْضُلُ كُلُّ مُسْتَوَى صِفِّيٍّ العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الجَوَائِزِ عِنْدَ انْتِهَاءِ المُسَابِقَةِ فِي نِهَائِيَةِ فَصْلِ الصِّفِّ. مَا عَدَدُ الجَوَائِزِ الَّتِي سَيَحْضُلُ عَلَيْهَا كُلُّ مُسْتَوَى صِفِّيٍّ؟ أَكْتُبْ حَقِيقَةً قِسْمَةً وَحَقِيقَةً صَّرْبٍ مُزْتَبِطَيْنِ يُمَكِّنُنِي اسْتِعْمَالَهُمَا لِحَلِّ هَذِهِ المُسْأَلَةِ. **نقطة واحدة**

$$5 \times 5 = 25 \text{؛ } 25 \div 5 = 5 \text{؛ جَوَائِزُ!}$$

3. افْتَرَحْتُ سَنَاءً أَنْ يَتَوَزَّعَ أَعْضَاءُ كُلِّ مُسْتَوَى صِفِّيٍّ فِي فِرْقِي، يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 3 أَعْضَاءٍ. أَذْكَرُ المُسْتَوِيَاتِ الصِّفِّيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَتَوَزَّعَ أَعْضَاؤُهَا فِي فِرْقٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ 3 أَعْضَاءٍ. **نقطتان**

**نموذج إجابة: يمكن أن يتوزع أعضاء المستويات الصفية 3، 5 و 6 إلى فرق متساوية من 3 أعضاء.**

أستعمل جدول مسابقة القراءة الصيفية في نادي الكتاب، و جدول أعداد فرق القراءة الممكن تشكيلها في المستوى الثالث للإجابة عن السؤال التالي. أستخدم حقائق الصرب المرتبطة لتساعدني على الحل.

أعداد فرق القراءة الممكن تشكيلها في المستوى الثالث

عدد الأعضاء في الفريق الواحد	عدد الفرق
3	6
6	3
2	9
9	2

4. قررت سناء أنه يجب توزيع أعضاء كل مستوى صفي في فرق متساوية. وقد بدأت بتوزيع أعضاء المستوى الصفّي الثالث.

#### الجزء A

أكمل الجدول لأوضح الطرائق الأربعة المختلفة التي يمكن لسناء توزيع أعضاء المستوى الصفّي الثالث إلى فرق. نقطة واحدة

#### الجزء B

قررت سناء أنه من الأسهل توزيع أعضاء كل مستوى صفّي إلى فرق تضم 2 من الأعضاء. لكن يمكنها تطبيق ذلك على بعض المستويات الصفّيّة فقط، ليس عليها كلها.

ما المستويات الصفّيّة التي يمكن توزيع أعضائها في فرق متساوية، يضم كل منها 2 من الأعضاء؟ نقطتان

2, 3, 4

أعداد الأعضاء في فرق القراءة

عدد الفرق	عدد الأعضاء في الفريق الواحد	عدد الأعضاء	المستوى الصفّي
4	2	8	2
9	2	18	3
10	2	20	4
7	3	21	5
3	5	15	6

في جدول أعداد الأعضاء في فرق القراءة،

أملأ بيانات المستويات الصفّيّة التي حدّدتها

في إجابتي عن السؤال السابق.

أستخدم العدد نفسه من الأعضاء في كل فريق

من فرق هذه المستويات الصفّيّة.

#### الجزء C

في الجزء B، ما المستويات الصفّيّة التي

لم أملأ بياناتها في جدول أعداد الأعضاء

في فرق القراءة؟

5, 6

أملأ بيانات المستويين الصفّيّين المذكورين

أغلاه في جدول أعداد الأعضاء في فرق القراءة.

أستخدم عدداً مختلفاً من أعضاء الفريق لكل

من هذين المستويين الصفّيّين.

أملأ الفراغات في الجدول. نقطتان

نموذج إجابات موضح في الجدول.

4. كَتَبَ أَحْمَدُ مَا يَلِي:

$$\begin{aligned} 36 - 6 &= 30 \\ 30 - 6 &= 24 \\ 24 - 6 &= 18 \\ 18 - 6 &= 12 \\ 12 - 6 &= 6 \\ 6 - 6 &= 0 \end{aligned}$$

ما المسألة التي يُحاولُ أَحْمَدُ حلّها؟ **نقطة واحدة**

- (A)  $36 - 12$   
(B)  $36 \times 6$   
(C)  $36 \div 3$   
  $36 \div 6$

5. وَرَعَتْ لَيْلَى كَمِّيَّةً مِنَ التُّفَاحِ عَلَى 4 أَكْبَاسٍ، وَأَخَذَتْهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِتُقَدِّمَهَا إِلَى زَمِيلَاتِهَا. وَصَعَتْ فِي كُلِّ كَيْسٍ 6 تَمَارٍ مِنَ التُّفَاحِ. إِذَا كَانَ عَدَدُ زَمِيلَاتِ لَيْلَى فِي الصَّفِّ 22 طَالِبَةً، فَهَلْ تَكُونُ قَدْ أَخْضَرَتْ مَا يَكْفِي مِنَ التُّفَاحِ لِتُقَدِّمَ تَفَاحَةً وَاحِدَةً لِكُلِّ مِّنْ زَمِيلَاتِهَا؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

**نعم؛**  
 $24 > 22$  و  $4 \times 6 = 24$   
إذن، أحضرت ليلي ما يكفي  
من التفاح لكل من زميلاتها.

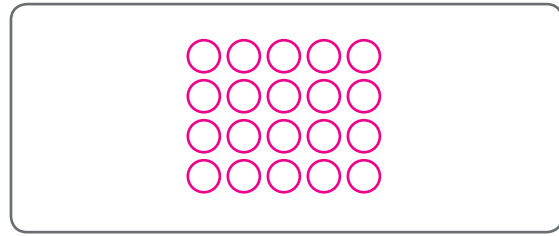
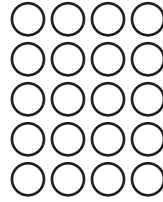
6. أَيُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ أَذْنَاهُ نَاتِجُ صَرِيحِهَا عَدَدٌ فَرِيدٌ؟  
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

- $5 \times 7 = ?$   
  $3 \times 6 = ?$   
  $4 \times 8 = ?$   
  $3 \times 9 = ?$   
  $7 \times 1 = ?$

1. أَكْمِلْ جُمْلَتِي الصَّرِيحِ، ثُمَّ أَرْسُمْ شَبَكَةَ أُخْرَى لِتُمَثِيلِ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ الثَّانِيَةِ. **نقطتان**

$$5 \times 4 = \underline{20}$$

$$4 \times \underline{5} = 20$$



2. أَيُّ الْأَعْدَادِ لَيْسَ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 9؟  
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

- 3  
 16  
 45  
 53  
 63

3. طَلَبْتُ هُدَى 4 أَسَاوِرَ عِنْدِ الْإِنْتِرْنِتِ.

ثَمَّنُ كُلُّ سِوَارٍ 10 QR.

وَدَفَعْتُ 2 QR مُقَابِلَ خِدْمَةِ التَّوْصِيلِ لِلْأَسَاوِرِ

الْأَرْزَعَةِ. مَا الْمَبْلُغُ الْكُلِّيُّ الَّذِي أَنْفَقْتُهُ هُدَى؟

أَسْتَغْمِلُ جُمْلًا عَدَدِيَّةً لِأُبَيِّنَ عَمَلِي. **نقطة واحدة**

$$QR\ 42; 4 \times 10 = 40;$$

$$40 + 2 = 42$$



7. أبتن كيف يُمكنني استعمال حقائق الصّرب المَعزوفة لإيجاد ناتج  $3 \times 7$ ؛ أوضّح كيف اخترت حقائق الصّرب المَعزوفة. **نقطتان**

**نموذج إجابة:**  
 $3 \times 5 = 15$  ؛  $3 \times 2 = 6$  ؛  
 $15 + 6 = 21$  ؛  
 اخترت  $3 \times 5$  و  $3 \times 2$   
 لأنه يمكنني تفكيك العدد 7  
 إلى  $5 + 2$  وضرب  
 كل من العددين المضافين  
 في 3 لإيجاد ناتج الصّرب النهائي.

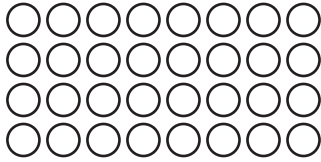
8. قال فهد إن جملتي القسمة  $5 \div 0$  و  $0 \div 5$  لهما نفس الناتج، وهو 0؛ هل فهد على صواب؟ أوضّح إجابتي. **نقطتان**

**لا؛ نموذج إجابة: ناتج قسمة 0 على أي عدد ما عدا 0 هو 0؛ لكن، لا يمكنه قسمة عدد ما على 0**

9. أستعمل حقائق الصّرب المَعزوفة لإيجاد ناتج  $7 \times 8$  **نقطة واحدة**

$2 \times 8 = 16$   
  
 $5 \times 8 = 40$   
  
 $16 + 40 = 56$   
 إذن،  $7 \times 8 = 56$

10. أملأ الفراغات لأوضّح كلاً من الجَمع وَالْعَدّ القُفْزِي والصّرب، لتمثيل الشبّكة أدناه. **نقطة واحدة**



$$8 + \underline{8} + \underline{8} + \underline{8} = 32$$

$$\underline{8} \quad \underline{16} \quad \underline{24} \quad \underline{32}$$

$$\underline{4} \times \underline{8} = 32$$

11. وُزعتُ مَنى 12 فُطعةً من الكعك في 4 مَجْموعاتٍ مُتساويةٍ. ووُزعتُ نُوزةً 20 فُطعةً من الكعك في 5 مَجْموعاتٍ مُتساويةٍ. من منهُما لَدَيْها عَدَدٌ أَكْبَرُ من الكعك في المَجْموعةِ الواحدة؟ أَسْتَغْمِلُ جَمَلًا عَدَدِيَّةً لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي. **نقطتان**

**لدى نورة عدد أكبر من الكعك في المجموعة الواحدة**  
 منى:  $3 = 12 \div 4$  ؛  
 نورة:  $4 = 20 \div 5$  ؛  
 $4 > 3$

### الجزء A

كم نقطة سجلت ساليمة؟ أوضّح إجابتي. **نقطة واحدة**

$$1 \times 10 = 10, 2 \times 0 = 0,$$

$$3 \times 1 = 3, 1 \times 3 = 3,$$

$$2 \times 2 = 4, 3 \times 5 = 15,$$

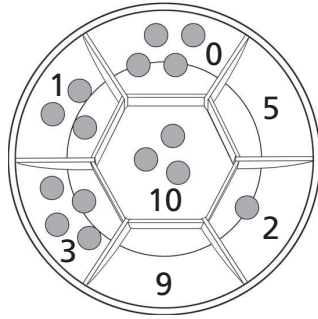
$$3 \times 9 = 27;$$

$$10 + 0 + 3 + 3 + 4$$

$$+ 15 + 27 = 62$$

### الجزء B

لعب أحمد مع ساليمة. النتائج التي سجلها أحمد موضحة أدناه.



قال أحمد إنه الرابح لأن ثلاث قطع وقعت في الجزء 10؛ هل هو على صواب؟ أوضّح إجابتي. **نقطتان**

**لا؛ نموذج إجابة: أحمد ليس على صواب.**

$$3 \times 10 = 30, 4 \times 0 = 0,$$

$$3 \times 1 = 3, 1 \times 2 = 2,$$

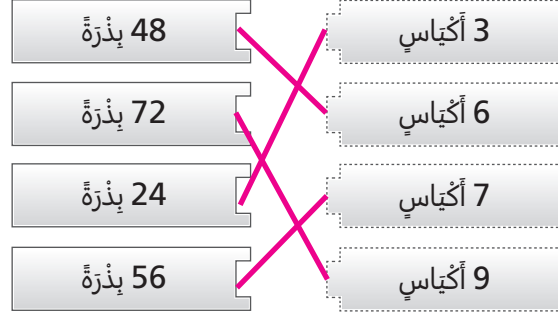
$$4 \times 3 = 12;$$

$$30 + 0 + 3 + 2 + 12$$

$$= 47;$$

$$47 < 62$$

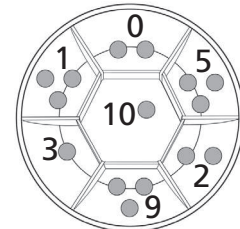
12. لدى معلم العلوم أكياس من بذور الطماطم، يريد أن يغطيها لطلابه ليزرعوها في الحديقة. في كل كيس 8 بذور. أرسّم خطوطاً لأبيّن العدد الكلي للبذور في كل مجموعة من الأكياس. **نقطة واحدة**



13. أخصر مدرب فريق لكرة القدم 20 عبوة من العصير ليوزعها على اللاعبين. يضم الفريق 9 لاعبين. ما عدد عبوات العصير التي سيحصل عليها كل لاعب؟ هل ستبقى أي عبوات من العصير لدى المدرب؟ **نقطة واحدة**

- (A) سيحصل كل لاعب على 1 من عبوات العصير. ستبقى 10 عبوات.
- (B) سيحصل كل لاعب على 2 من عبوات العصير. لن تبقى أي عبوة.
- (C) سيحصل كل لاعب على 3 عبوات عصير. لن تبقى أي عبوة.
- سيحصل كل لاعب على 2 من عبوات العصير. ستبقى 2 من العبوات.

14. في اللعبة المبتينة أدناه، الرابح هو اللاعب الذي يحصل على العدد الأكبر من النقاط. زمت ساليمة 15 قطعة دائرية في الدوّلاب. لكل قطعة زماها ربح عددًا من النقاط يساوي الرقم المبتين على الجزء الذي وقعت فيه.



18. اشترت بُئَيْتُهُ 48 فَطِيرَةً مِنْ تَفْسِي النَّوْعِ.

أَيُّ مِنَ الْأَكْيَاسِي التَّالِيَةِ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ

قَدْ اشْتَرَتْهَا بُئَيْتُهُ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

فَطَائِرُ	
فَطَائِرُ بِالْجُبْنِ	8 فَطَائِرٍ فِي كُلِّ كَيْسِي
فَطَائِرُ بِاللَّحْمِ	7 فَطَائِرٍ فِي كُلِّ كَيْسِي
فَطَائِرُ بِالْخُضَارِ	6 فَطَائِرٍ فِي كُلِّ كَيْسِي

6 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِاللَّحْمِ

6 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِالْجُبْنِ

8 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِالْجُبْنِ

6 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِالْخُضَارِ

8 أَكْيَاسِي مِنَ الْفَطَائِرِ بِالْخُضَارِ

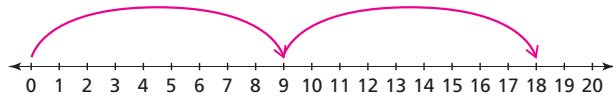
19. تُرِيدُ عَلِيَاءُ أَنْ تَصْنَعَ لِحَافًا لِكُلِّ مَنْ حَفِيدَتَيْهَا

الِإِثْنَتَيْنِ. يَتَطَلَّبُ صُنْعُ كُلِّ مِنَ اللَّحَافَيْنِ 9 أَمْتَارٍ

مِنَ الْقَمَاشِ. كَمْ مِئْتَرًا مِنَ الْقَمَاشِ تَحْتَاجُ عَلِيَاءُ؟

أَبَيِّنْ طَرِيقَةً التَّوَصُّلِ إِلَى الإِجَابَةِ بِاسْتِغْمَالِ

خَطِّ الأَعْدَادِ. **نقطة واحدة**



**18 مِئْتَرًا**

15. قَسَمْتُ مَزِيمَ غَدَدًا مِنْ ثِمَارِ الْفَاكِهِةِ عَلَى 5 أَكْيَاسِي

لِثَوْرَعَهَا عَلَى أَفْرَادِ العَائِلَةِ خِلَالَ الرَّحْلَةِ.

وَصَعْتُ فِي كُلِّ كَيْسِي 2 مِنْ ثِمَارِ البُرْتُقَالِ، وَ 3 ثِمَارِ

تُقَاجِ، وَ 3 ثِمَارِ حَوْخِ، وَ 2 مِنْ ثِمَارِ الكُمَّثْرِي.

مَا العَدْدُ الكُلِّي لِثِمَارِ الْفَاكِهِةِ الَّتِي وَصَعْتُهَا مَزِيمَ

فِي الأَكْيَاسِي؟ **نقطة واحدة**

(A) 10 ثِمَارِ فَاكِهِةِ

(B) 50 ثَمْرَةَ فَاكِهِةِ

(C) 55 ثَمْرَةَ فَاكِهِةِ

(D) 72 ثَمْرَةَ فَاكِهِةِ

16. أَنْفَقَ 4 طُلَاطٍ مَا مَجْمُوعُهُ QR 28 لِشِرَاءِ قُبَعَاتٍ

مِنَ أَجْلِ مَسْرَحِيَّةِ مَدْرَسِيَّةِ. إِذَا كَانَتْ كُلُّ القُبَعَاتِ

لَهَا السَّعْرُ نَفْسُهُ، فَكَمْ يَكُونُ قَدْ أَنْفَقَ كُلُّ طَالِبٍ

لِشِرَاءِ قُبَعَتَيْهِ؟ **نقطة واحدة**

(A) QR 4

(B) QR 7

(C) QR 21

(D) QR 25

17. أَكْتُبْ عَائِلَةَ الحَقَائِقِ لِلأَعْدَادِ 6 وَ 9 وَ 54

**نقطة واحدة**

$$6 \times 9 = 54;$$

$$9 \times 6 = 54;$$

$$54 \div 6 = 9;$$

$$54 \div 9 = 6$$

23. صَنَعَتْ ذَاتَهُ 10 أَشَاوِرَ يَوْمَ السَّبْتِ، وَ 14 سِوَارًا  
إِضَافِيًّا يَوْمَ الْأَحَدِ. وَرَعَتْ عَلَى 8 صَدِيقَاتِ نَفْسِ  
الْعَدَدِ مِنَ الْأَسَاوِرِ. مَا عَدَدُ الْأَسَاوِرِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا  
كُلُّ صَدِيقَةٍ؟ **نقطة واحدة**

- (A) 2 مِنَ الْأَسَاوِرِ  
(B) 3 أَشَاوِرَ  
(C) 4 أَشَاوِرَ  
(D) 5 أَشَاوِرَ

24. اسْتَقْبَلَ خَالِدٌ أَصْدِقَاءَهُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ لِيَلْعَبُوا أَلْعَابَ  
فِيدِيُو. أَخْضَرُوا 32 لُغْبَةً لِيَخْتَارُوا مِنْ بَيْنِهَا،  
وَوَزَعُوهَا فِي 8 مَجْمُوعَاتٍ.  
كَمْ لُغْبَةً يُوجَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ **نقطة واحدة**

- (A) 7 أَلْعَابٍ  
(B) 6 أَلْعَابٍ  
(C) 4 أَلْعَابٍ  
(D) 3 أَلْعَابٍ

25. اسْتَغْمِلْ إِحْدَى حَقَائِقِ الصَّرْبِ لِلْعَدَدِ 1 وَإِحْدَى  
حَقَائِقِ الصَّرْبِ لِلْعَدَدِ 2 لِإِجَادِ نَاجِجِ  $3 \times 5$  **نقطة واحدة**

$$3 \times 5 = (2 \times 5) + (1 \times 5) = 10 + 5 = 15$$

20. جَزَأَ عَلِيٌّ شَبَكَةً إِلَى شَبَكَتَيْنِ جُزْئِيَّتَيْنِ.  
الشَّبَكَتَانِ الْجُزْئِيَّتَانِ هُمَا  $3 \times 3$  وَ  $3 \times 5$ ؛  
مَا الشَّبَكَةُ الَّتِي جَزَأَهَا عَلِيٌّ؟ **نقطة واحدة**

$$3 \times 8$$

21. هَلِ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةٌ؟ أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا. **نقطة واحدة**

- $1 \times 5 < 7 \times 0$       لا      (A) نَعْمَ  
 $0 \times 4 < 3 \times 1$       لا      (B) نَعْمَ  
 $1 \times 9 > 9 \times 1$       لا      (C) نَعْمَ  
 $3 \times 0 < 0 \times 6$       لا      (D) نَعْمَ  
 $8 \times 1 > 1 \times 7$       لا      (E) نَعْمَ

22. اسْتَغْمَلَتْ فَاطِمَةُ الْحَقَائِقَ الَّتِي تَعْرِفُهَا لِخَلِّ  
 $8 \times 8$  وَ  $8 \times 9$ ؛ كَتَبَتْ الْجُمْلَتَيْنِ  
الْعَدِيدَتَيْنِ أَدْنَاهُ:

$$8 \times 7 = (3 \times 7) + (5 \times 7) = 56$$

$$8 \times 9 = (3 \times 9) + (5 \times 9) = 72$$

مَا الْعَامِلَانِ اللَّذَانِ اسْتَغْمَلْتُهُمَا فَاطِمَةُ لِإِجَادِ  
كِلَا النَّاتِجَيْنِ؟ أَعْبُرْ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ. **نقطتان**

**استعملت العاملين 3 و 5؛  
نموذج إجابة: جزأت فاطمة  
كل حقيقة من حقيقتي  
الضرب للعدد 8 إلى إحدى  
حقائق الضرب للعدد 3 وإحدى  
حقائق الضرب للعدد 5**

26. أَرَسُمُ خَطًّا يَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ جَمْعٍ بِجُمْلَةٍ الصَّرْبِ  
الَّتِي تُكَافِئُهَا. **نقطة واحدة**

$4 + 4 + 4 + 4 = 16$	$2 \times 8 = 16$
$6 + 6 + 6 = 18$	$4 \times 4 = 16$
$9 + 9 = 18$	$9 \times 2 = 18$
$8 + 8 = 16$	$3 \times 6 = 18$

27. تَحْتَوِي عُلبَةٌ تَمْنُهَا 6 QR عَلَى 8 بِطَاقَاتٍ مُعَايِدَةٍ.

لَدَى سَعِيدٍ 54 QR. كَمْ عُلبَةً مِنْ هَذِهِ الْعُلْبِ  
يُمْكِنُهُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

كَمْ بِطَاقَةً مُعَايِدَةً تُصْبِحُ لَدَيْهِ؟ **نقطة واحدة**

(A) 10 عُلبٍ؛ 80 بِطَاقَةً مُعَايِدَةٍ

(B) 10 عُلبٍ؛ 72 بِطَاقَةً مُعَايِدَةٍ

(C) 9 عُلبٍ؛ 80 بِطَاقَةً مُعَايِدَةٍ

● 9 عُلبٍ؛ 72 بِطَاقَةً مُعَايِدَةٍ

28. لَدَى نَدَى عَدَدٌ مِنَ الْعُلْبِ الصَّغِيرَةِ، فِي كُلِّ مِنْهَا  
5 أَزْرَارٍ. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْأَزْرَارِ  
الَّتِي لَدَى نَدَى؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

● 25 زَرًّا

□ 32 زَرًّا

● 45 زَرًّا

● 70 زَرًّا

□ 86 زَرًّا

29. لَدَى سَلْمَانَ 2 مِنَ الْعُلْبِ مُمْتَلِئَتَانِ بِسَيَّارَاتٍ لُغْبَةِ.  
السِّيَّارَاتُ مُرْتَبَةٌ ضَمْنَ كُلِّ عُلبَةٍ فِي 4 صُفُوفٍ.  
يَتَّصِمُنُ الصَّفُّ الْوَّاحِدُ مِنْهَا 4 سَيَّارَاتٍ.  
مَا عَدَدُ السِّيَّارَاتِ اللَّغْبَةِ الَّتِي لَدَى سَلْمَانَ؟  
أَسْتَغْمِلُ جُمْلًا عَدَدِيَّةً لِلْحَلِّ. **نقطتان**

**32 سيارة لعبة؛**

**نموذج إجابة:**

$$2 \times 4 \times 4 =$$

$$(2 \times 4) \times 4; 8 \times 4 = 32$$

30. فِي مَدِينَةِ الْمَلَاهِي 7 أَلْعَابٍ.

اشْتَرَى مَاجِدٌ بِطَاقَاتٍ لِيَلْعَبَ 21 جَوْلَةً.

يُرِيدُ أَنْ يَلْعَبَ فِي كُلِّ لُغْبَةٍ نَفْسَ الْعَدَدِ مِنَ الْجَوْلَاتِ.

كَمْ جَوْلَةً سَيَلْعَبُ مَاجِدٌ فِي كُلِّ لُغْبَةٍ؟

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَحْلُهَا لِتَمَثِيلِ الْمَسْأَلَةِ.

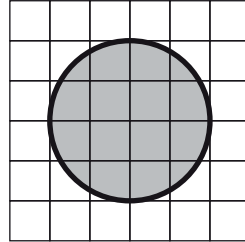
أَسْتَغْمِلُ الرَّمَزَ "?" لِتَمَثِيلِ عَدَدِ الْجَوْلَاتِ

فِي كُلِّ لُغْبَةٍ. **نقطة واحدة**

**3 جولات؛**

$$21 \div 7 = ?$$

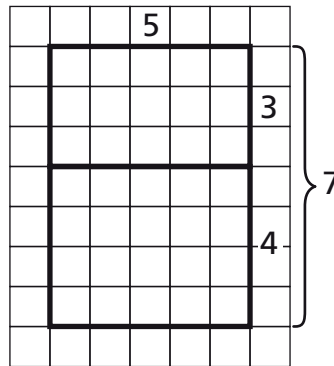
3. يُقول راشد إنَّ مساحةَ الشَّكْلِ أدناه تُساوي 6 أمتارٍ مَرَبَّعَةٍ. هل هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟  
أَوْصَحْ إجابتي. **نقطتان**



1 سنتمتر مربع =

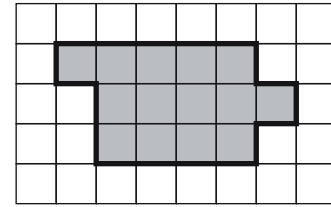
**لا؛ نموذج إجابة:**  
سيكون هناك فراغات إذا  
استعمل راشد 6 مربعات فقط.  
كما إن الوحدات هي السنتمترات  
المربعة وليست الأمتار المربعة.

4. أَسْتَغْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِكِتَابَةِ الجُمْلَةِ العَدَدِيَّةِ  
الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّورَةَ أدناه. **نقطة واحدة**



$$5 \times 7 = 5 \times (3 + 4) = (5 \times 3) + (5 \times 4)$$

1. أَعُدُّ لإيجاد مساحةَ الشَّكْلِ أدناه. أَعَدُّ مَا إِذَا كَانَتْ  
المساحةُ دَقِيقَةً أم تَفْدِيرَةً. **نقطة واحدة**

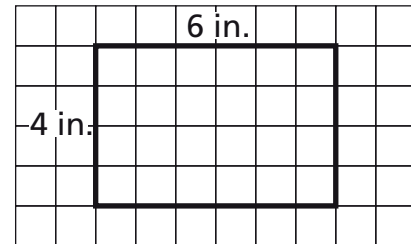


1 مَرَبَّعٌ وَخَدَّةٌ =

### 14 وحدة مربعة؛ دقيقة

2. أختارُ كُلَّ طَرِيقِ تَجْرِبَةٍ مِسَاحَةِ المُسْتَطِيلِ الأَصْلِيِّ  
إلى مَجْمُوعِ مِسَاحَتَيْ مُسْتَطِيلَيْنِ جُرْتَيْنِ.

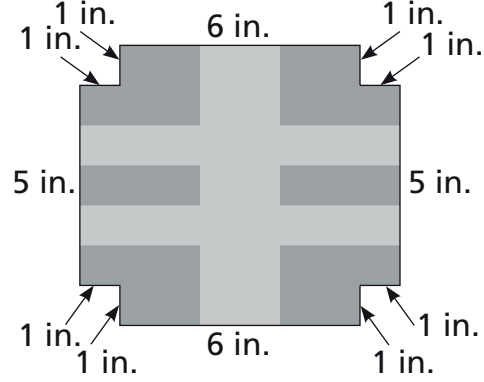
### نقطة واحدة



- $4 \times 6 = 4 \times (4 + 2) = (4 \times 4) + (4 \times 2)$   
  $4 \times 6 = 4 \times (6 + 1) = (4 \times 6) + (4 \times 1)$   
  $4 \times 6 = 4 \times (1 + 5) = (4 \times 1) + (4 \times 5)$   
  $4 \times 6 = 4 \times (3 + 3) = (4 \times 3) + (4 \times 3)$   
  $4 \times 6 = 4 \times (3 + 1) = (4 \times 3) + (4 \times 1)$

5. أنشأت شيماء تصميمًا لأحد وجهي غطاء وسادة  
بالإنشآت المُرَبَّعة كما هو مبين أدناه.

ما المساحة الكليَّة لهذا التصميم؟ **نقطة واحدة**



(A) 30 إنشًا مُرَبَّعا

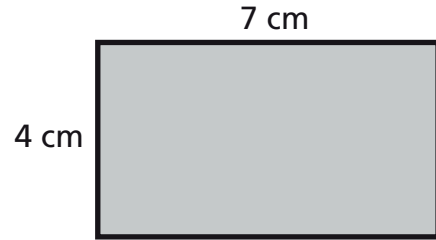
(B) 48 إنشًا مُرَبَّعا

(C) 52 إنشًا مُرَبَّعا

(D) 60 إنشًا مُرَبَّعا

6. رسمت ليلي مُستطيلًا. أوَّضِحْ طريقة إيجاد المساحة.

**نقطتان**



**نموذج إجابة: يمكنني ضرب**

**الطول في العرض.**

$$4 \times 7 = 28$$

**تساوي المساحة**

**28 سنتيمترًا مُرَبَّعا.**

7. لدى مُحَمَّدٍ حديقة مُرَبَّعة الشَّكْلِ. يُساوي طول أحد  
أضلاع الحديقة 8 أقدام. ما مساحة حديقة مُحَمَّدٍ؟

**نقطة واحدة**

(A) 16 قدمًا مُرَبَّعة

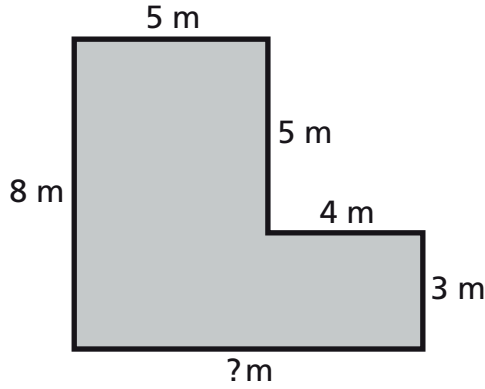
(B) 32 قدمًا مُرَبَّعة

(C) 64 قدمًا مُرَبَّعة

(D) 128 قدمًا مُرَبَّعة

8. أوجد طول الضلع الناقص، ثم أوجد المساحة.

**نقطتان**



**طول الضلع الناقص هو 9 m ؛**

**تساوي المساحة 52 مترًا مُرَبَّعا.**

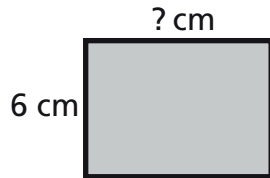
$$3 \times 9 = 27 ؛ 5 \times 5 = 25$$

$$25 + 27 = 52$$

9. رسمت هيا مُستطيلًا مساحته 42 سنتيمترًا مُرَبَّعا.

كتبت على أحد الأضلاع 6 سنتيمترات، لكيها نسيب

الضلع الآخر. ما طول الضلع الناقص؟ **نقطة واحدة**



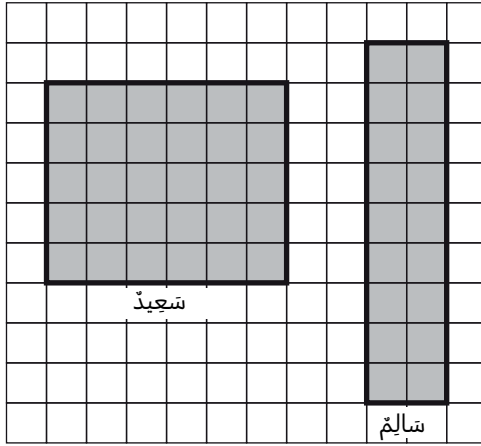
(A) 6 سنتيمترات

(B) 7 سنتيمترات

(C) 8 سنتيمترات

(D) 9 سنتيمترات

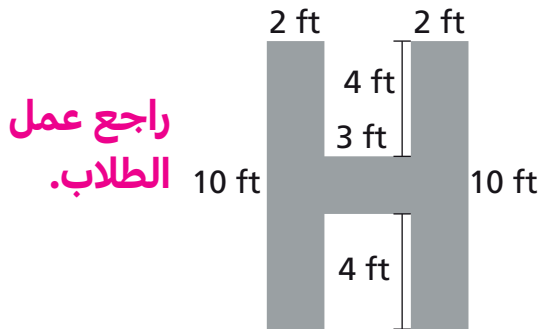
13. رَسِّمْ كُلَّ مِنْ سَالِمٍ وَسَعِيدٍ مُسْتَطِيلًا عَلَى وَرْقَةِ مُرْتَبَعَاتٍ. أَوْصَحْ طَرِيقَةً لِإِيجَادِ مِسَاحَةِ كُلِّ مُسْتَطِيلٍ. **نقطتان**



1 = سَنَمْتَرٌ مُرْتَبَعٌ

**مساحة مستطيل سعيد تساوي 30 سنتمترًا مربعًا.**  
**ومساحة مستطيل سالم تساوي 18 سنتمترًا مربعًا.**  
**نموذج إجابة: ضربت  $2 \times 9 = 18$  و  $6 \times 5 = 30$**

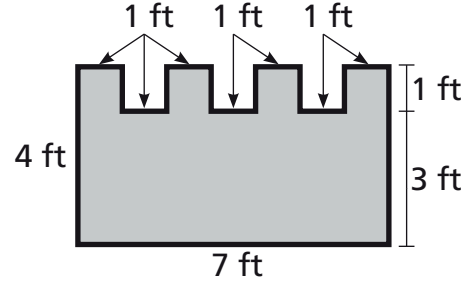
14. تُنَشِئُ مَجْمُوعَةً مِنَ الطُّلَابِ مِتْصَةَ عَرِضٍ عَلَى شَكْلِ الحَرْفِ H. أَرَسُّمٌ خُطُوطًا لِتَفْسِيمِ الشَّكْلِ إِلَى مُسْتَطِيلَاتٍ. ثَمَّ أَوْجَدُ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ بِالْأَقْدَامِ المُرْتَبَعَةِ. **نقطتان**



**راجع عمل الطلاب.**

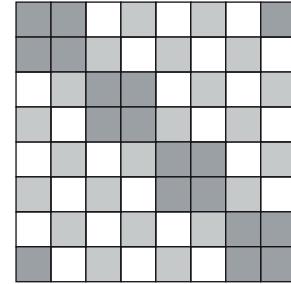
- (A) 20 قَدَمًا مُرْتَبَعَةً (B) 40 قَدَمًا مُرْتَبَعَةً (C) 40 قَدَمًا مُرْتَبَعَةً (D) 80 قَدَمًا مُرْتَبَعَةً

10. مَا مِسَاحَةُ الشَّكْلِ الَّذِي صَمَّمَهُ سَعُودٌ؟ **نقطة واحدة**



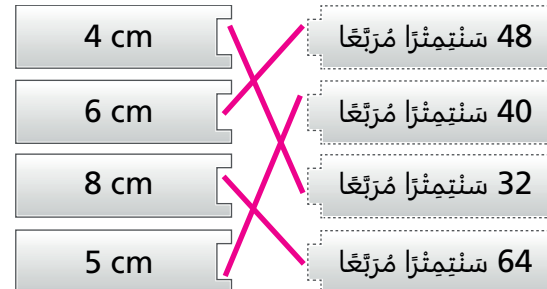
- (A) 25 قَدَمًا مُرْتَبَعَةً (B) 28 قَدَمًا مُرْتَبَعَةً (C) 32 قَدَمًا مُرْتَبَعَةً (D) 35 قَدَمًا مُرْتَبَعَةً

11. صَنَعَ جَمَالٌ أَزْصِيَّةً مِنَ الفُسْفِسَاءِ بِاسْتِغْمَالِ بِلَاطَاتٍ مُرْتَبَعَةٍ، طُولُ ضَلْعِ كُلِّ بِلَاطَةٍ مِنْهَا قَدَمٌ وَاحِدَةٌ، كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ أَدْنَاهُ. مَا لَوْنُ البِلَاطَاتِ الَّتِي تُغَطِّي أَكْثَرَ مِسَاحَةٍ مِنَ أَزْصِيَّةِ الفُسْفِسَاءِ الَّتِي صَنَعَهَا جَمَالٌ؟ **نقطة واحدة**

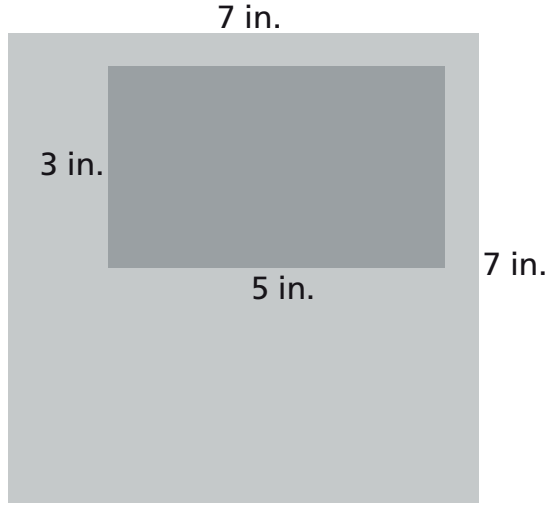


**أبيض**

12. يَسَاوِي طُولُ ضَلْعِ مُسْتَطِيلٍ 8 سَنْتِمِترَاتٍ. أَصِلْ بَيْنَ عَرِضِ المُسْتَطِيلِ وَمِسَاحَتِهِ. **نقطة واحدة**



18. تُريدُ مزيّمُ معرفةَ مساحةِ الجزءِ الرّماديّ الفاتح من التّصميم أدناه. **3 نقاط**



#### الجزء A

أوضّح كيف يُمكنني تجزئته هذه المسألة إلى مسائل أبسط.

**نموذج إجابة: المساحة  
الرمادية الفاتحة تساوي مساحة  
المستطيل الأكبر ناقص  
المساحة الرمادية الداكنة.**

#### الجزء B

أوجد مساحة الجزء الرّماديّ الفاتح. أبتن عملي.

**34 إنشًا مربعًا؛ نموذج إجابة:  
مساحة المربع تساوي  
 $7 \times 7 = 49$ ؛ مساحة  
المستطيل الرمادي الداكن  
تساوي  $3 \times 5 = 15$ ؛  
مساحة الجزء الرمادي الفاتح  
تساوي  $49 - 15 = 34$**

15. رَسَمَ خَالِدٌ مُسْتَطِيلًا مِسَاحَتُهُ 18 سَنْتِمِترًا مَرْتَبَعًا.

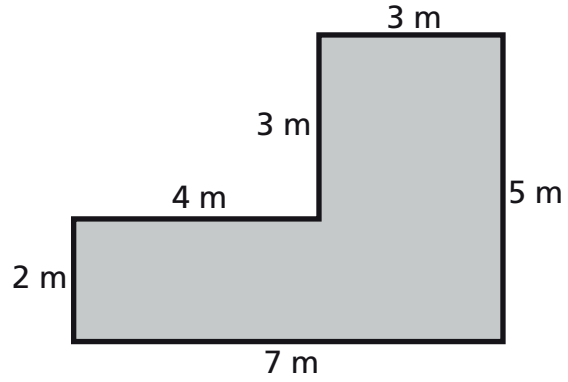
في التّمارين 15a-15d، أختارُ نَعْمَ أو لا لِتَحْدِيدِ ما إذا كانتِ الأبعادُ هي أطوالُ أضلاعٍ مُختَمَلَةٍ

لِمُسْتَطِيلِ خَالِدٍ. **نقطة واحدة**

- 15a. 2 cm في 6 cm  نَعْمَ  لا  
15b. 4 cm في 6 cm  نَعْمَ  لا  
15c. 2 cm في 9 cm  نَعْمَ  لا  
15d. 3 cm في 6 cm  نَعْمَ  لا

16. رَسَمَ هاشِمٌ تَصْمِيمًا لِخَدِيقَتِهِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ أدناه.

أوضّح كيفيّة إيجاد مساحة الخديقة وأحلّ المسألة. **نقطتان**



**23 مترًا مربعًا؛ نموذج إجابة:**

**قسمت الشكل إلى مربع**

**ومستطيل.**

$$9 + 14 = 23$$

17. أَرَسُمُ مَرْتَبَعِي وَخَدّةٍ مُخْتَلِفِيْنِ يُمكنني اسْتِغْمَالَهُمَا

لِقِيَاسِ مِسَاحَةِ هَذَيْنِ المُسْتَطِيلِيْنِ. أوجِدُ المِسَاحَةَ

بِاسْتِغْمَالِ مَرْتَبَعَاتِ الوَخَدَةِ الَّتِي رَسَمْتُهَا. **نقطة واحدة**

**نموذج إجابات موضح.**



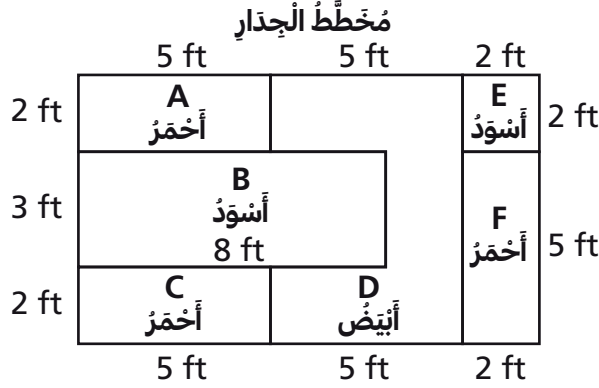
**24 وحدة مربعة**



**6 وحدات مربعة**

### طلاء جدار

يُريد ماجد أن يَطلبي جدارًا. تُوَصَّح لإيحه فَيُؤد عمليَّة الطلاء القواعد المُتعلِّقة بكلِّ لون. يُوَصَّح مَخَطُّ الجدارِ الأقسام المُختلفة التي سَيَطلبيها ماجد.



### فَيُؤد عمليَّة الطلاء

- كَمِّيَّة الطلاء المُتوافِرة من كلِّ لون تكفي لطلاء 30 قَدَمًا مَرَبَعَةً.
- اللُّون الأَحْمَرُ هُوَ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يُعْطَى المِساحَة الأَكْبَرُ مِنَ الجدارِ.

أَسْتَغْمِلُ مَخَطُّ الجدارِ لِلإِجابَةِ عَنِ التَّمْرينِ 1

1. لِلتَّحْقُقِ مِنْ أَنَّ هَذِهِ القَوَاعِدُ تَنطَبِقُ عَلَى الجدارِ، بَدَأُ ماجدُ بِإِنشاءِ الجَدولِ أدناه. أكْمِلُ الجَدولَ. أَسْتَغْمِلُ عمليَّتي الضَّرْبِ وَالجَمْعِ إِذا لَزِمَ الأَمْرُ. **نقطة واحدة**

### نموذج إجابات موضح.

القِسْمُ	اللُّونُ	طَريقَةُ إِيجادِ المِساحَةِ	المِساحَةُ
A	أَحْمَرُ	$5 \times 2$	10 أَقْدامِ مَرَبَعَةٍ
B	أَسْوَدُ	$8 \times 3$	24 قَدَمًا مَرَبَعَةً
C	أَحْمَرُ	$5 \times 2$	10 أَقْدامِ مَرَبَعَةٍ
D	أَبْيَضُ	$(5 \times 2) + (3 \times 2) + (5 \times 2)$	26 قَدَمًا مَرَبَعَةً
E	أَسْوَدُ	$2 \times 2$	4 أَقْدامِ مَرَبَعَةٍ
F	أَحْمَرُ	$5 \times 2$	10 أَقْدامِ مَرَبَعَةٍ

أَسْتَغْمِلُ الجَدولَ أَغْلَاهُ وَلايَحَةَ فَيُؤد عمليَّة الطلاء لِلإِجابَةِ عَنِ التَّمْرينِ 2

2. هَلْ تَسْمَحُ فَيُؤد عمليَّة الطلاء بطلاء مجموع مساحات أقسام الجدار؟ أَوْصَحُ إِجابَتِي. **نقطتان**

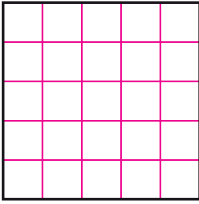
نعم؛ مساحة الأقسام الحمراء تساوي:  $10 + 10 + 10 = 30$ ؛  
أي 30 قدمًا مربعًا. مساحة القسم الأبيض 26 قدمًا مربعًا؛  $30 > 26$ ؛  
مساحة القسمين الأسودين  $24 + 4 = 28$ ؛ أي 28 قدمًا مربعًا؛  
 $30 > 28$

أستعمل مُخطَّط الجِدَارِ لِلإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينِ 3 **نموذج إجابة موضح.**  
3. أَوْصَح طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِإِجَادِ الْمَسَاحَةِ الْكُلِّيَّةِ لِلجِدَارِ. **نقطتان**

**أجمع مساحات كل الأقسام:**  
 $84 = 10 + 24 + 10 + 26 + 4 + 10$ ؛ أي 84 قدمًا مربعًا.  
أو أجمع لإيجاد كلٍّ من طول الجدار وعرضه؛ ثم أضرب الطول في العرض:  
عرض الجدار:  $7 = 2 + 3 + 2$ ؛ أي 7 أقدام مربعًا.  
طول الجدار:  $12 = 5 + 5 + 2$ ؛ أي 12 قدمًا مربعًا.  
 $84 = (7 \times 10) + (7 \times 2) = 7 \times 12$ ؛ أي 84 قدمًا مربعًا.

أستعمل مُخطَّط المُرَبَّعِ الرَّمَادِيِّ لِلإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينِ 4 و 5

مُخطَّط المُرَبَّعِ الرَّمَادِيِّ



$1 =$   سنيمتر مُرَبَّع

4. يُرِيدُ مَاجِدٌ إِضَافَةَ مُرَبَّعٍ صَغِيرٍ مَطْلِيِّ بِاللُّونِ الرَّمَادِيِّ إِلَى مَسَاحَةِ الْقِسْمِ الْأَبْيَضِ عَلَى الْجِدَارِ.

أرْسُمُ مُرَبَّعَاتٍ وَخِدَّةٍ لِتُغَطِّيَةَ المُرَبَّعِ الرَّمَادِيِّ.

مَا عَدَدُ مُرَبَّعَاتِ الوُخْدَةِ الَّتِي تُغَطِّي المُرَبَّعِ الرَّمَادِيِّ؟ **نقطة واحدة**

**25 مربع وحدة**

5. وَجَدَ مَاجِدٌ أَنَّ مِنَ الْأَسْهَلِ طَلَاءَ المُرَبَّعِ مِنْ خِلَالِ طَلَاءِ مُسْتَطِيلَيْنِ صَغِيرَيْنِ.

**الجزء A نموذج إجابة موضح.**

يَقُولُ مَاجِدٌ إِنَّ بِإِمْكَانِهِ طَلَاءَ مُسْتَطِيلَيْنِ، مَسَاحَتَاهُمَا مُتَسَاوِيَتَانِ،

بِاسْتِغْمَالِ مُرَبَّعَاتِ الوُخْدَةِ. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي. **نقطتان**

**لا؛ عدد مربعات الوحدة على امتداد طول كل ضلع من أضلاع المربع هو عدد فردي، لذا ستكون مساحتا المستطيلين مختلفتين.**

**الجزء B نموذج إجابة موضح.**

قَسَمَ مَاجِدُ المُرَبَّعَ إِلَى مُسْتَطِيلَيْنِ. أَحَدُ المُسْتَطِيلَيْنِ عَرْضُهُ 2 سنيمتر، وَطُولُهُ 5 سنيمترات.

وَالْمُسْتَطِيلُ الْأُخْرُ عَرْضُهُ 3 سنيمترات، وَطُولُهُ 5 سنيمترات. هَلْ تُسَاوِي مَسَاحَةُ المُرَبَّعِ مَجْمُوعَ مَسَاحَتَيْ

المُسْتَطِيلَيْنِ الْأَصْغَرِ مَسَاحَةً؟ أَسْتَعْمِلُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَوْصَحُ إِجَابَتِي. **نقطتان**


**نعم؛  $5 \times 5 = 25$**

**مساحة المربع تساوي 25 سنتمترًا مربعًا.**

**$25 = 15 + 10 = (3 \times 5) + (2 \times 5) = 5 \times 5$**

3. أنشأت مزيم تمثيلًا بالمصوّرات يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها ركّصًا في كل أسبوع. في أيّ أسبوع ركّصت 8 كيلومترات؟ **نقطة واحدة**

الأسبوع	الكيلومترات المقطوعة ركّصًا في شهر يوليو
1	
2	
3	

كلُّ  = 2 كيلومتر. كلُّ  = 1 كيلومتر.

- (A) الأسبوع 1      (B) الأسبوع 3  
(C) الأسبوعان 1 و 3      (D) الأسبوعان 2 و 3

4. أنظر إلى التمثيل بالمصوّرات أعلاه. ما العدد الكليّ للكيلومترات التي قطعها مزيم؟ **نقطة واحدة**

20 كيلومترًا

5. يكّم يزيد عدد الكيلومترات التي قطعها مزيم في الأسبوعين الثاني والثالث معًا عن العدد الذي قطعته في الأسبوع الأول؟ **نقطة واحدة**

4 كيلومترات إضافية

1. استعمل بيانات الجدول التكراري أدناه لإنشاء تمثيلٍ بالمصوّرات. **نقطتان**

البيئات	فطائر البيتزا المفضّلة		
	التكرار	إشارات العدّ	فطيرة بيتزا
بالجبنّة	8	### ///	
باللحم	12	### ### //	
بالفطر	6	### /	
بالخضار	4	///	

### الجزء A نموذج إجابات معطى.





أحوط المفتاح الذي ساستعمله.

- 1 =  من فطائر البيتزا      3 فطائر بيتزا =   
2 =  من فطائر البيتزا      4 فطائر بيتزا = 

### الجزء B

أنشئ تمثيلًا بالمصوّرات.

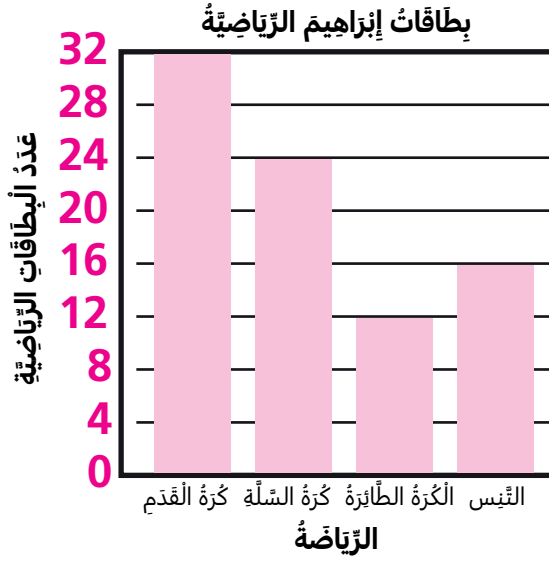
### النوع المفضّل من فطائر البيتزا

بالجبنّة	
باللحم	
بالفطر	
بالخضار	

2. استعمل التمثيل بالمصوّرات الذي أنشأته في التمرين 1، ما عدد الطّلاب الذين لا يفضّلون البيتزا بالفطر؟ **نقطة واحدة**

- (A) 8 طّلاب  
(B) 12 طّالبًا  
(C) 16 طّالبًا  
(D) 24 طّالبًا

10. أَسْتَغْمِلُ الْمَغْلُومَاتِ الْوَارِدَةَ فِي التَّمْرِينِ 9 لِإِنْشَاءِ تَمَثِيلٍ بِالْأَعْمِدَةِ لِبَطَاقَاتِ إِبْرَاهِيمَ الرِّيَاضِيَّةِ. **نقطة**



11. فِي التَّمَارِينِ 11a-11d، أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا لِأَخَذِّدَ مَا إِذَا كَانَتْ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً. أَسْتَغْمِلُ الْمَغْلُومَاتِ الْوَارِدَةَ فِي التَّمْرِينِ 9 **نقطة واحدة**

11a. عَدَدُ بَطَاقَاتِ التِّيسِ وَالْكُرَةُ الطَّائِرَةُ مَعًا لَدَى إِبْرَاهِيمَ أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ بَطَاقَاتِ كُرَةِ السَّلَّةِ.

● نَعْم      ○ لَا

11b. عَدَدُ بَطَاقَاتِ كُرَةِ السَّلَّةِ لَدَى إِبْرَاهِيمَ أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ بَطَاقَاتِ الْكُرَةُ الطَّائِرَةُ وَالتِّيسِ مَعًا.

○ نَعْم      ● لَا

11c. عَدَدُ بَطَاقَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ لَدَى إِبْرَاهِيمَ أَصْغَرُ مِنْ عَدَدِ بَطَاقَاتِ كُرَةِ السَّلَّةِ وَالتِّيسِ مَعًا.

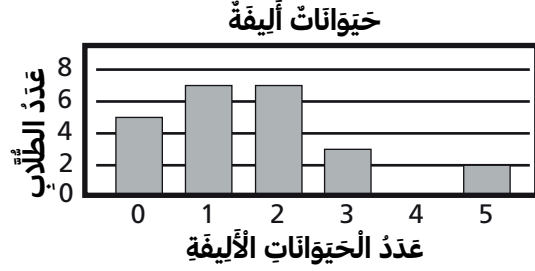
● نَعْم      ○ لَا

11d. عَدَدُ بَطَاقَاتِ كُرَةِ السَّلَّةِ لَدَى إِبْرَاهِيمَ أَصْغَرُ مِنْ عَدَدِ بَطَاقَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ وَالْكُرَةُ الطَّائِرَةُ مَعًا.

● نَعْم      ○ لَا

6. أَنْشَأْ طَلَّابَ الصَّفِّ الثَّلَاثِ تَمَثِيلًا بِالْأَعْمِدَةِ لِغَدَدِ الْخَيْوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ لَدَى كُلِّ مِنْهُمْ.

كَمْ طَالِبًا لَدَيْهِ 3 خَيْوَانَاتٍ أَلْيَفَةٍ؟ **نقطة واحدة**



- (A) 0      ● 3  
(B) 2      (D) 5

7. أَخْتَارُ عَدَدَ الْخَيْوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ الْأَكْثَرَ تَكَرَّرًا لَدَى طَلَّابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ. يُمَكِّنُنِي اخْتِيَارَ أَكْثَرَ مِنْ إِجَابَةٍ.

**نقطة واحدة**

- 0       3  
 1       5  
 2

8. مَا عَدَدُ الطَّلَّابِ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ 2 مِنَ الْخَيْوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ أَوْ أَقَلُّ؟ **نقطة واحدة**

**19 طالبًا**

9. أَنْشَأْ إِبْرَاهِيمَ تَمَثِيلًا بِالْأَعْمِدَةِ لِمُقَارَنَةِ عَدَدِ الْبَطَاقَاتِ لَدَيْهِ، لِكُلِّ رِيَّاضِيَّةٍ. لَدَيْهِ 32 بَطَاقَةً لِكُرَةِ الْقَدَمِ، 24 بَطَاقَةً لِكُرَةِ السَّلَّةِ، وَ 12 بَطَاقَةً لِكُرَةُ الطَّائِرَةُ وَ 16 بَطَاقَةً لِلتِّيسِ. مَا مِقْيَاسُ التَّدْرِيحِ الْأَكْثَرَ مَنْطِقِيَّةً لِيَسْتَغْمِلَهُ إِبْرَاهِيمَ فِي التَّمَثِيلِ بِالْأَعْمِدَةِ؟ **نقطة واحدة**

- (A) مِقْيَاسُ التَّدْرِيحِ 1  
● مِقْيَاسُ التَّدْرِيحِ 4  
(C) مِقْيَاسُ التَّدْرِيحِ 8  
(D) مِقْيَاسُ التَّدْرِيحِ 10

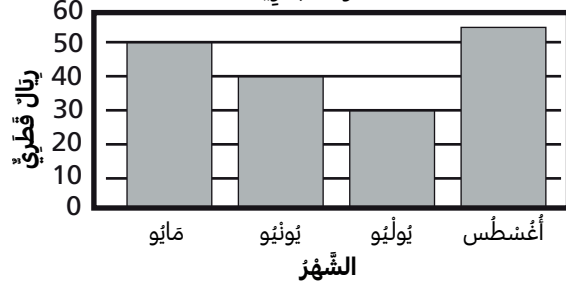
12. يَبَيِّنُ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ أَذْنَاهُ الْمَبَالِغِ الَّتِي ادَّخَرْتَهَا

بَدْرِيَّةً فِي كُلِّ مِنْ شَهْرٍ مَائُو، وَيُونِيُو،

وَيُولِيُو وَأَغُسْطُس. فِي أَيِّ شَهْرٍ ادَّخَرْتَ الْمَبَالِغَ

الْأَكْبَرَ مِنَ الْمَالِ؟ **نقطة واحدة**

مُدَّخَرَاتُ بَدْرِيَّةٍ



يُولِيُو (C)

مَائُو (A)

أَغُسْطُس (D)

يُونِيُو (B)

13. أَنْظِرْ إِلَى التَّمثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ أَغْلَاهُ. افْتَرِضْ أَنَّ بَدْرِيَّةً

ادَّخَرَتْ QR 35 فِي شَهْرٍ سِبْتَمْبَر. عِنْدَ أَيِّ عَدَدٍ

يَنْتَهِي عَمُودُ شَهْرٍ سِبْتَمْبَر؟ **نقطة واحدة**

**في المنتصف بين خط الشبكة الذي يمثل القيمة QR 30 وخط الشبكة الذي يمثل القيمة QR 40**

14. هَلِ ادَّخَرْتَ بَدْرِيَّةً فِي شَهْرٍ أَغُسْطُس أَكْثَرَ مِمَّا ادَّخَرْتَهُ

فِي شَهْرَيْ يُونِيُو وَيُولِيُو مَعًا؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

**لا؛ نموذج إجابة: ادَّخَرْتَ بَدْرِيَّةً مَبْلَغًا أَكْبَرَ فِي شَهْرِي يُونِيُو وَيُولِيُو مَعًا.**

**$70 = 40 + 30$  ، أَي QR 70.**

**ادَّخَرْتَ بَدْرِيَّةً QR 55 فِي شَهْرٍ**

**أَغُسْطُس وَ QR 70 فِي شَهْرِي**

**يُونِيُو وَيُولِيُو مَعًا.**

15. يُوَصِّحُ الْجَدُولُ التَّكْرَارِيُّ أَذْنَاهُ عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي تَزُورُ

حَامِلِ الطَّعَامِ فِي حَدِيقَةِ حَسَنِ ظَهِيرَةَ كُلِّ يَوْمٍ.

أَسْتَغْمَلُ التَّيَّانَاتِ لِإِنْشَاءِ تَمَثِيلٍ بِالْمُصَوِّرَاتِ. **نقطتان**

**نموذج إجابات موضح.**

عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي تَزُورُ حَامِلِ الطَّعَامِ

اليوم	إشارات العَدِّ	عَدَدُ الطُّيُورِ
الإثنين		24
الثلاثاء		16
الأربعاء		12
الخميس		28
الجمعة		8

**الجزء A**

أحوط المفتاح الذي سَأَسْتَغْمَلُهُ.

1 = طيور من الإثنين = 2 من الطيور

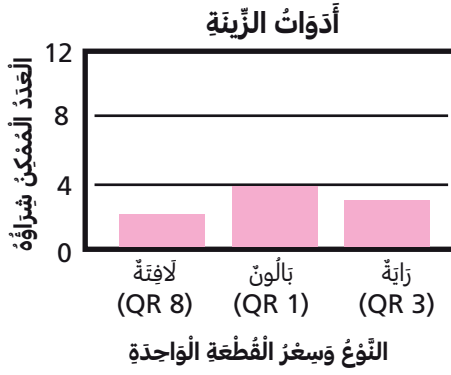
4 = طيور من الأربعاء = 8 طيور

**الجزء B**

أرسم تمثيلًا بالمصوِّرات.

عدد الطيور التي تزور حامل الطعام	
الإثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	

18. لدى جاسيم QR 29 لإنفاقها على أدوات للزينة. أراد شراء ما لا يقل عن لافتة واحدة، وثلاثة بالونات، وزاوية ملونة واحدة. ما أدوات الزينة التي يمكنه شراؤها إذا أنفق كل المبلغ الذي لديه؟ **3 نقاط**



#### الجزء A

ما المغلومات المغطاة التي ساستعملها لحل المسألة؟

**نموذج إجابة: العدد الأدنى، من كل أداة زينة، وتكلفة كل منها، ومبلغ QR 29 الذي لدى جاسيم.**

#### الجزء B

أحل المسألة. أوضح طريقة تفكيرك وأمثلة عدد الأدوات التي يستطيع جاسيم شراؤها في التمثيل بالأعمدة.

**نموذج إجابة: يستطيع شراء 2 من اللافتات و 4 بالونات و 3 رايات ملونة.**  
 $16 = 2 \times 8$ ، أي QR 16؛  
 $4 = 4 \times 1$ ، أي QR 4؛  
 $9 = 3 \times 3$ ، أي QR 9؛  
 $16 + 4 + 9 = 29$   
**أي QR 29**

16. أنظر إلى التمثيلين بالمصوّرات أدناه. ما نوع الفطيرة التي اختارها نفس العدد من الطلاب في كل صف؟

#### نقطة واحدة

الفطيرة المفضلة لدى طلاب الصف A	
الثقاج	
الكرز	
الثوت البري	
كل 2 من الطلاب = كل 1 من الطلاب =	

الفطيرة المفضلة لدى طلاب الصف B	
الثقاج	
الكرز	
الثوت البري	
كل 2 من الطلاب = كل 1 من الطلاب =	

Ⓐ الثقاج

● الكرز

Ⓒ الثوت البري

Ⓓ غير ذلك

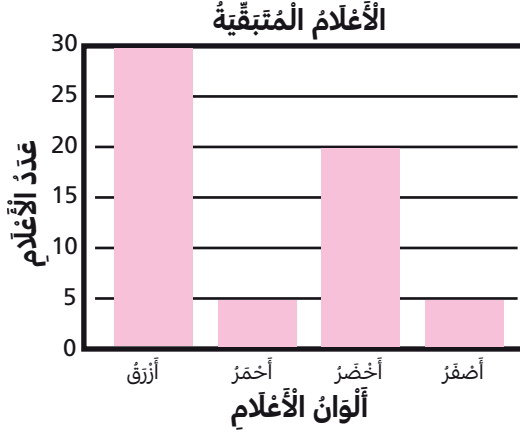
17. في الصف A، يكف يربد عدد الطلاب الذين يفضلون فطيرة الثقاج عن عدد الذين يفضلون فطيرة الكرز وفطيرة الثوت البري معاً؟ **نقطة واحدة**

**أكثر ب 1 من الطلاب**



أستعمل الجدول الوارد في التمرين 3 لإجابة عن التمرين 4

4. أكمل مخطط الأعلام المتبقية، لأوضح عدد الأعلام المتبقية لدى ماهر. **نقطة واحدة**



ينوي ماهر استعمال بعض الأعلام المتبقية لديه، لإنشاء سلة تحتوي على علم واحد، على الأقل، من كل لون، وتساوي قيمتها الكلية QR 80 تمامًا. يوضح جدول أسعار الأعلام قيمة العلم الواحد من كل لون.

**نموذج إجابات معطى.**

5. أستخدم مخطط الأعلام المتبقية، و جدول أسعار الأعلام، لأكمل جدول سلة الأعلام، لتوضح طريقة واحدة يستطيع ماهر أن يملأ بها السلة.

**الجزء A**

أحط المقياس الذي سأستعمله. **نقطة واحدة**

2 = من المجموعات  
1 = من المجموعات  
5 = من المجموعات  
4 = من المجموعات

**الجزء B**

أكمل جدول سلة الأعلام، وأوضح الطريقة التي حلت بها المسألة. **نقطتان**

أسعار الأعلام	
أزرق	QR 5
أحمر	QR 5
أخضر	QR 6
أصفر	QR 9

سلة الأعلام	
أزرق	▶▶▶
أحمر	▶▶
أخضر	▶
أصفر	▶

**نموذج إجابة:**

6 أعلام زرقاء  $5 \times 30 = 30$ ، أي QR 30 ؛

$$QR 80 - QR 30 = QR 50$$

4 أعلام حمراء  $5 \times 20 = 20$ ، أي QR 20 ؛

$$QR 50 - QR 20 = QR 30$$

2 من الأعلام الخضراء  $6 \times 12 = 12$ ،

أي QR 12 ؛

$$QR 30 - QR 12 = QR 18$$

2 من الأعلام الصفراء  $9 \times 18 = 18$  ؛

أي QR 18 ؛

$$QR 18 - QR 18 = QR 0$$

5. يريد سلمان استِعمالَ الحِسابِ الذَّهنيِّ لِجَمعِ 526 و 213، أيِّ مِمَّا يَلي يُوَضِّحُ كَيفِيَّةَ تَفْكِيكِ هَذَيْنِ العَدَدَيْنِ إلى مِئَاتٍ وَعَشْرَاتٍ وَآحادٍ؟ **نقطة واحدة**

- (A) تَفْكِيكِ 526 إلى  $500 + 20 + 6$  وَتَفْكِيكِ 213 إلى  $200 + 13$
- (B) تَفْكِيكِ 526 إلى  $500 + 20 + 6$  وَتَفْكِيكِ 213 إلى  $200 + 10 + 3$
- (C) تَفْكِيكِ 526 إلى  $500 + 26$  وَتَفْكِيكِ 213 إلى  $200 + 10 + 3$
- (D) تَفْكِيكِ 526 إلى  $500 + 26 + 6$  وَتَفْكِيكِ 213 إلى  $200 + 13 + 3$

6. تَسْكُنُ في إِحْدَى العُزَى 436 عَائِلَةً. تَسْكُنُ 238 عَائِلَةً مِنْهَا عَلَى مَسَافَةِ كيلُومِترٍ وَاحِدٍ مِنْ وَسْطِ العُزَى. اسْتَغْمَلِ الحِسابِ الذَّهنيِّ لِإِيجادِ عَدَدِ العَائِلَاتِ الَّتِي تَسْكُنُ عَلَى مَسَافَةِ أَكْبَرَ مِنْ كيلُومِترٍ مِنْ وَسْطِ العُزَى. أَيْتِنِ عَمَلِي. **نقطة واحدة**

**نموذج إجابة:**

$$238 - 2 = 236$$

$$436 - 236 = 200$$

$$200 - 2 = 198$$

**أي 198 عائلة**

7. أختارَ كُلَّ الجُمْلِ العَدَدِيَّةِ الصَّحِيحَةِ. **نقطة واحدة**

- $100 + 170 = 170 + 100$
- $0 + 93 = 93$
- $(100 + 10) + 170 = 110 + (10 + 170)$
- $32 + (4 + 115) = (32 + 4) + 115$
- $43 + 0 = 0$

1. اكتب العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ يَجْعَلانِ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ صَحيحةً. **نقطة واحدة**

$$5 + (1 + \underline{3}) = (5 + \underline{1}) + 3$$

2. في حديقة حيوانات، يزن دُبُّ أسود صغير 109 باوندات. وتزن أمه 168 باوندًا. أختارَ كُلَّ الجُمْلِ العَدَدِيَّةِ الَّتِي تُوضِّحُ تَفْديراً منطقيًا لوزنهما معًا. **نقطة واحدة**

- $100 + 200 = 300$
- $150 + 150 = 300$
- $110 + 170 = 280$
- $105 + 165 = 270$
- $120 + 180 = 300$

3. تُريدُ هَناكَ جَمعَ  $473 + 102$  ذَهنيًا. أيِّ مِمَّا يَلي يَجِبُ أَنْ تُحسَبَهُ أَوَّلًا لِإِيجادِ نَاجِجِ الجَمعِ؟

**نقطة واحدة**

- (A) جَمعَ 2 و 473 ثُمَّ جَمعَ 2 و 102
- (B) طَرَحَ 3 مِنْ 473 وَجَمعَ 2 و 102
- (C) جَمعَ 2 و 473 وَطَرَحَ 2 مِنْ 102
- (D) طَرَحَ 3 مِنْ 473 وَطَرَحَ 2 مِنْ 102

4. أَقدَّرُ نَاجِجَ طَرَحِ 213 مِنْ 825 **نقطة واحدة**

**نموذج إجابة:**

**600 تقريبًا**

8. يُوضِّح الجدول أدناه نتائج 4 فرقٍ مُشاركَةٍ في مُسابقة رياضيَّاتٍ.

**مُسابقةٌ في الرِّياضيَّات**

الفريق	النتيجة
A	325
B	296
C	291
D	312

أَكْتُبِ الحَرْفَ A أو B أو C أو D فَوْقَ حَظِّ الأَعْدَادِ لِتَوْضِيحِ نَتِيجَةِ كُلِّ فَرِيقٍ، مَقْرَبَةً إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ. **نقطة واحدة**



9. جَمَعْتَ حَتَانِ 183 وَ 45، حَلِّهَا مُوضِّحاً أَذْنَاهُ. **نقطة واحدة**

$$\begin{array}{r} 183 \\ + 45 \\ \hline 228 \end{array}$$

هَلْ تَوْضِّحُ كُلَّ مِنَ الطَّرَائِقِ أَذْنَاهُ أَنْ حَتَانِ اسْتَعْمَلْتِ العَمَلِيَّاتِ العَكْسِيَّةَ لِلتَّحْقُقِ مِنْ حَلِّهَا؟  
أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا.

- 9a. طَرَّخُ 45 مِنْ 183  نَعْمَ  لَا
- 9b. جَمَعْتُ 228 وَ 45  نَعْمَ  لَا
- 9c. طَرَّخُ 45 مِنْ 228  نَعْمَ  لَا
- 9d. جَمَعْتُ 228 وَ 183  نَعْمَ  لَا

10. أَرَادَتْ سَلْمَى التَّقْرِبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ جَمْعِ 315 وَ 491، كَتَبَتْ  $320 + 490 = 810$ ، هَلْ سَلْمَى عَلَى صَوَابٍ؟ لِمَاذَا؟ **نقطتان**

**لا؛ نموذج إجابة:**  
**سلمى ليست على صواب.**  
**قربت إلى أقرب عشرة بدلاً**  
**من التقريب إلى أقرب مئة.**

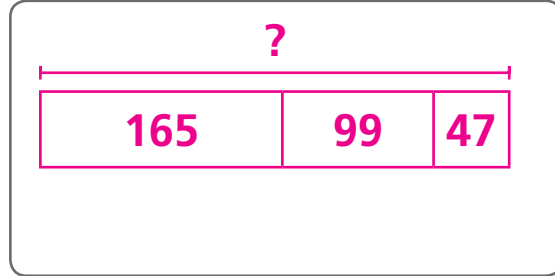
11. طَرَّخَ طَلالٌ 432 مِنْ 668 فَحَصَلَ عَلَى 236، مَا جُمْلَةُ الجَمْعِ الَّتِي يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهَا لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِهِ؟ ارْسُمْ لَوْحَةً أَجْزَاءً لِتَوْضِيحِ العَلَاقَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ فِي هَذِهِ المَسْأَلَةِ. **نقطة واحدة**

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 668 \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 432 & 236 \\ \hline \end{array} \\ \hline 236 + 432 = 668 \end{array}$$

12. يُريدُ سَعْدٌ شِرَاءَ مِضْرَبٍ تَنْسُ مُقَابِلَ QR 165  
وَعَلَبَةٍ كُرَاتٍ تَنْسُ مُقَابِلَ QR 99، وَيُمْكِنُهُ شِرَاءُ  
حَقِيبَةٍ لِلْمِضْرَبِ مُقَابِلَ QR 47.

### الجزء A

أرْسُمْ لَوْحَةً أَجْزَاءً لِتُسَاعِدَنِي فِي إِجَادِ التَّكْلِفَةِ  
الْكُلِّيَّةِ لِلْمُشْتَرِيَاتِ. **نقطة واحدة**



### الجزء B

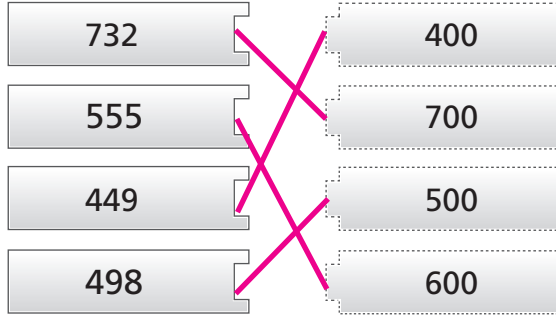
مَا الْخَطْوَةُ الْأُولَى لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ بِاسْتِغْمَالِ  
الْحِسَابِ الدَّهْنِيِّ؟ **نقطة واحدة**

**نموذج إجابة: أولاً أوجد التكلفة  
الكلية للمضرب وعلبة الكرات.  
99 أقل بمقدار 1 من 100،  
إذن، 99 + 165 أقل بمقدار 1  
من 100 + 165،  
التكلفة الكلية للمضرب والكرات  
تساوي QR 264.**

13. تُريدُ نَدَى طَرْخَ 103 مِنْ 387 ذَهْنِيًّا.  
تَقُومُ أَوَّلًا بِطَرْخِ 3 مِنْ 103 لِتَحْضُلَ عَلَى 100،  
مَا الْخَطْوَةُ التَّالِيَةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَقُومَ بِهَا نَدَى؟  
وَمَا نَاتِجُ الطَّرْحِ؟ **نقطة واحدة**

- (A) جَمْعُ 3 وَ 387، نَاتِجُ الطَّرْحِ هُوَ 287  
(B) جَمْعُ 100 وَ 387، نَاتِجُ الطَّرْحِ هُوَ 487  
(C) طَرْخُ 3 مِنْ 387، نَاتِجُ الطَّرْحِ هُوَ 284  
(D) طَرْخُ 3 مِنْ 387، نَاتِجُ الطَّرْحِ هُوَ 287

14. أَصِلْ كُلَّ عَدَدٍ بِالْعَدَدِ الَّذِي يُسَاوِي تَقْرِبَتَهُ  
إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ. **نقطة واحدة**



15. أَوْصَحْ طَرِيقَةَ اسْتِغْمَالِ الْحِسَابِ الدَّهْنِيِّ لِإِجَادِ  
نَاتِجِ 530 - 166 **نقطتان**

**نموذج إجابة: أولاً أطرح 30 من  
530 و 166، ثم أعد تصاعدياً  
لإيجاد ناتج 500 - 136  
364 = 300 + 60 + 4**

16. أُوْحِدَتْ غَادَةٌ تَاتِيح 321 – 765 فَحَصَلَتْ عَلَي 444، مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ لِلتَّحْقُقِي مِنْ إِجَابَتِهَا، وَمَاذَا سَتَجِدُ؟ **نقطة واحدة**

(A) يَجِبُ أَنْ تَطْرَح:  $765 - 300 = 465$

كَانَتْ إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ غَيْرَ صَحِيحَةٍ.

(B) يَجِبُ أَنْ تَجْمَع:  $321 + 444 = 765$

كَانَتْ إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةً.

(C) يَجِبُ أَنْ تَجْمَع:  $300 + 444 = 744$

كَانَتْ إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةً.

(D) يَجِبُ أَنْ تَطْرَح:  $444 - 321 = 123$

كَانَتْ إِجَابَتُهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةً.

17. كَسَبَتْ نَوَافٌ مَبْلَغَ QR 345 لِقَاءِ عَمَلِهِ فِي مَنَجْرِ الْبِقَالَةِ فِي شَهْرِ يُونِيُو. وَكَسَبَتْ QR 209 فِي شَهْرِ يُونِيُو. يُرِيدُ نَوَافٌ أَنْ يُقَدِّرَ بِكَمْ يَزِيدُ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَسَبَهُ فِي شَهْرِ يُونِيُو عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي كَسَبَهُ فِي شَهْرِ يُونِيُو.

**الجزء A**

مَا الْأَعْدَادُ الْمُتَنَاعِمَةُ الَّتِي يَسْتَطِيعُ نَوَافٌ طَرَحَهَا لِلْحُصُولِ عَلَي تَقْدِيرٍ مَنْطِقِيٍّ؟ **نقطة واحدة**

**نموذج إجابة: 200 و 350**

**الجزء B**

أَقَدَّرَ بِكَمْ يَزِيدُ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَسَبَهُ فِي شَهْرِ يُونِيُو بِاسْتِعْمَالِ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ. **نقطتان**

**نموذج إجابة: الطريقة الأولى:  
أطرح أعدادًا متناغمة:**

$$350 - 200 = 150$$

أي 150 QR.

**الطريقة الثانية:**

**أقرب إلى أقرب عشرة:**

$$350 - 210 = 140$$

أي 140 QR.

18. ضَمِنَ حَمَلَةٌ لِإِعَاذَةِ تَذْوِيرِ أَوْزَاقِ الصُّحُفِ، جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الرَّابِعِ 48 كِيلُوجَرَامًا مِنْ الصُّحُفِ أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ.

وَجَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ 104 كِيلُوجَرَامًا

مِنْ الصُّحُفِ أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الْخَامِسِ.

أَمَّا طُلَّابُ الصَّفِّ الرَّابِعِ فَجَمَعُوا 372 كِيلُوجَرَامًا.

كَمْ كِيلُوجَرَامًا مِنْ أَوْزَاقِ الصُّحُفِ جَمَعَ طُلَّابُ

الصَّفِّ الْخَامِسِ؟

**الجزء A**

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةً أَجْزَاءً لِتَمَثِيلِ السُّؤَالِ الْخَفِيِّ.

نُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ. **نقطتان**

**الكمية التي جمعها طلاب الصف الثالث تساوي 324 كيلوجرامًا.**

372



$$372 - 48 = 324$$

**الجزء B**

أَسْتَغْمِلُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَمَثِيلِ السُّؤَالِ الْأَسَاسِ.

نُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الْأَسَاسِ. **نقطتان**

**الكمية التي جمعها طلاب الصف الخامس تساوي 220 كيلوجرامًا.**

$$324 - 104 = ?$$

$$? = 200$$

**مُسَابَقَةٌ رِيَاضِيَّةٌ**

يُسَافِرُ فَرِيقٌ وَوَلِيدُ الرِّيَاضِيِّ بِالطَّائِرَةِ مِنَ المَدِينَةِ A إِلَى المَدِينَةِ B، ثُمَّ إِلَى المَدِينَةِ C، فَالْمَدِينَةِ D. يُوَضِّحُ جَدْوَلُ رِحْلَةِ الفَرِيقِ الجَوِّيَّةِ مَسَارَ رِحْلَةِ الفَرِيقِ، وَعَدَدَ الأَمْيَالِ الَّتِي سَيَقْطَعُهَا.

أَسْتَغْمِلُ جَدْوَلَ رِحْلَةِ الفَرِيقِ الجَوِّيَّةِ لِلإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينَيْنِ 1 وَ 2

**رِحْلَةُ الفَرِيقِ الجَوِّيَّةِ**

نُقْطَةُ المَغَادِرَةِ	نُقْطَةُ الوُصُولِ	عَدَدُ الأَمْيَالِ
A المَدِينَةُ	B المَدِينَةُ	362
B المَدِينَةُ	C المَدِينَةُ	484
C المَدِينَةُ	D المَدِينَةُ	128

1. أَقْرَبُ كُلِّ مَسَافَةٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، لِأَوْضَاحِ العَدَدِ التَّقْرِيبِيِّ لِلأَمْيَالِ الَّتِي سَيَقْطَعُهَا الفَرِيقُ فِي كُلِّ مَرْحَلَةٍ مِنَ الرِّحْلَةِ.

**نقطة واحدة**

**من المدينة A إلى المدينة B  
360 ميلاً تقريباً؛ من المدينة B  
إلى المدينة C 480 ميلاً تقريباً؛  
من المدينة C إلى المدينة D  
130 ميلاً تقريباً.**

2. أَسْتَغْمِلُ الحِسَابَ الدَّهْنِيَّ لِإِجَادِ العَدَدِ الفِعْلِيِّ لِلأَمْيَالِ الَّتِي سَيَقْطَعُهَا الفَرِيقُ مِنَ المَدِينَةِ A إِلَى المَدِينَةِ D. أَيْبِّنْ عَمَلِي. **نقطتان**

**نموذج إجابة:  $300 + 400 + 100 = 800$ ،  
 $2 + 4 + 8 = 14$ ،  $60 + 80 + 20 = 160$ ،  
 $60 + 10 = 70$ ،  $800 + 100 = 900$ ،  
 $4 = 4$ ؛  $900 + 70 + 4 = 974$ ، أي 974 ميلاً**

يحتاج الفريق الرياضي إلى شراء أطعم رياضية وسنترات. يوضح الجدولان أدناه أسعار الأَطْمَمِ الرِّياضِيَّةِ و أسعارِ السَّنَراتِ الأشعار الكُليَّة إذا طلبها الفريق من شركات مُختلفة. يوضح جدولُ خِياراتِ الفِريقِ الخِيارين اللّذين يَفتكر فيهما الفِريقُ.

### نموذج إجابات معطى.

#### أسعار الأَطْمَمِ الرِّياضِيَّةِ

الشركة	سعر الأَطْمَمِ الرِّياضِيَّةِ
الشركة A	QR 212
الشركة B	QR 273
الشركة C	QR 204

#### أسعار السَّنَراتِ

الشركة	سعر السَّنَراتِ
الشركة X	QR 312
الشركة Y	QR 217
الشركة Z	QR 293

#### خيارات الفريق

الخيار	الأَطْمَمِ الرِّياضِيَّةِ	السَّنَراتِ
1	B	Z
2	C	Y
3	<b>A</b>	<b>Y</b>

أستعمل جدولُ أسعارِ الأَطْمَمِ الرِّياضِيَّةِ، و جدولُ أسعارِ السَّنَراتِ، و جدولُ خِياراتِ الفِريقِ للإجابة عن التمرينين 3 و 4

3. يستطيع الفريق أن يُنفق مبلّغًا كُليًّا، قدره QR 500 على الأَطْمَمِ الرِّياضِيَّةِ و السَّنَراتِ.

#### الجزء A

هل المبلغ الذي لدى الفريق يكفي للخيار 1 أم للخيار 2؟  
أوضح إجابتك باستعمال التقدير. **نقطتان**

**المبلغ الذي لدى الفريق يكفي للخيار 2؛  
تكلفة الخيار 1 أكبر من QR 500؛  
600 = 300 + 300، أي QR 600؛  
تكلفة الخيار 2 أصغر من QR 500؛  
400 = 200 + 200، أي QR 400.**

#### الجزء B

أكون خيارًا ثانيًا للفريق. أملأ جدولَ خِياراتِ الفِريقِ بأسماءِ الشركات التي يمكنها توفير الأَطْمَمِ الرِّياضِيَّةِ و السَّنَراتِ. أوضح سبب كفاية المبلغ الذي لدى الفريق لهذا الخيار. **نقطتان**

**أقرب كل مبلغ من المال إلى أقرب مئة.  
400 = 200 + 200، أي QR 400؛  
QR 400 < QR 500**

4. افترح وليد على أعضاء الفريق أن يشتروا الأَطْمَمِ الرِّياضِيَّةِ من الشركة A و السَّنَراتِ من الشركة X. لقد قرّب سعر الشركة A إلى QR 200 و سعر الشركة X إلى QR 300. يعتقد وليد أن لدى الفريق ما يكفي من المال للشراء من هاتين الشركتين، لأن  $500 = 300 + 200$ ، أي QR 500. هل هو على صواب؟ أوضح إجابتك. **نقطتان**

**لا؛ لقد قرّب وليد كل مبلغ إلى أقرب مئة. لكنّ تقريب المبلغين إلى أقرب عشرة يعطي تقديرًا أكثر دقة.  $520 = 310 + 210$ ، أي QR 520؛  
 $QR 520 > QR 500$ . لا يستطيع الفريق الرياضي أن ينفق أكثر من QR 500، لذا لا يمكنه استعمال الشركتين A و X.**

5. يوجد 8 أفلام في 1 من الغلب. ما عدد الأفلام في 9 غلب؟ **نقطة واحدة**

(A) 56 قلما

(B) 64 قلما

(C) 70 قلما

(D) 72 قلما

6. أي الأعداد أدناه هو من مضاعفات العدد 9؟  
أختار كل ما ينطبق. **نقطة واحدة**

3

9

27

37

54

7. أستعمل خاصية التجميع في الضرب،  
لتوضيح طريقتين مختلفتين لإيجاد ناتج  
 $2 \times 3 \times 3$  **نقطة واحدة**

$$(2 \times 3) \times 3 = 6 \times 3 = 18$$

9

$$2 \times (3 \times 3) = 2 \times 9 = 18$$

1. أي من الجمل العدديّة توضح خاصية الإبدال في الضرب؟ **نقطة واحدة**

(A)  $7 \times 1 = 7$

(B)  $5 \times 7 = 7 \times 5$

(C)  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 5 \times 7$

(D)  $35 \div 5 = 7$

2. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 4 و 8 و 32 **نقطة واحدة**

$$4 \times 8 = 32; 8 \times 4 = 32;$$

$$32 \div 4 = 8; 32 \div 8 = 4$$

3. يرتب خليفه كل 3 كتب ضمن مجموعة واحدة في مكتبته. إذا كان عدد مجموعات الكتب في مكتبته 9، فكم كتابا يكون لديه؟ **نقطة واحدة**

**27 كتابا**

4. أي المقادير أدناه مكافئ للمقدار  $56 \div 7$ ؟  
أختار كل ما ينطبق. **نقطة واحدة**

$2 \times 2 \times 2$

$2 \times 3$

$3 \times 5$

$64 \div 4$

$72 \div 9$

8. كَتَبَ مُحَمَّدٌ مَا يَلِي:

$$28 - 7 = 21$$

$$21 - 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

$$7 - 7 = 0$$

أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ مِمَّا يَلِي يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَغْمِلَهَا مُحَمَّدٌ لِمُثْبِلِ الْمَسْأَلَةِ نَفْسِهَا؟ **نقطة واحدة**

A  $28 \div 7 = 4$

B  $7 \times 7 = 49$

C  $7 \div 7 = 1$

D  $7 \times 4 = 28$

9. اسْتَغْمِلْ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِبْحَادِ الْعَامِلَيْنِ النَّافِضَيْنِ. **نقطة واحدة**

$$7 \times \underline{9} = (4 \times 9) + (\underline{3} \times 9)$$

10. أَيُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ أَذْنَاهُ صَحِيحَةٌ؟

اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

$7 \div 0 = 0$         $8 \div 8 = 1$

$4 \div 1 = 1$         $0 \div 3 = 0$

$6 \div 1 = 6$

11. اكْتُبِ الْيَقِيمَ النَّاقِصَةَ فِي كُلِّ نَمُودَجٍ

لِإِبْحَادِ نَاتِجِ  $3 \times 6$  **نقطة واحدة**

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 6 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \quad 12 \quad \underline{18}$$

$$\left. \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} \right\} 2 \times 6 = \underline{12}$$

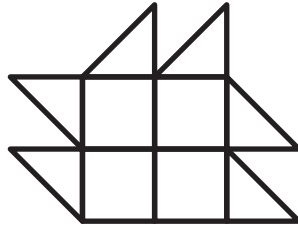
$$\left. \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} \right\} 1 \times 6 = \underline{6}$$

$$12 + \underline{6} = \underline{18}$$

$$3 \times 6 = \underline{18}$$

12. صَنَعَ طَارِقُ الشَّكْلَ الْمُوَصَّحَ أَذْنَاهُ مُسْتَغْمِلًا قِطْعًا مِنَ الْبَلَابُطِ. مَا مِسَاحَةُ هَذَا الشَّكْلِ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

**نقطة واحدة**



$1 =$   سنمتر مُرْتَبِع

**7 سنمترات مرتبعة!**

**نموذج إجابة: عدت 4 مربعات**

**كاملة و 6 أنصاف مربعات.**

**6 أنصاف مربعات هي نفسها**

**3 مربعات كاملة،**

**إذن،  $4 + 3 = 7$**

13. باع مَطْعَمٌ 272 شطيرةً في شهرِ يُونِيُو.

في شهرِ يُولِيُو، باع المَطْعَمُ 39 شطيرةً أَكْثَرَ مِمَّا

باعَ في شهرِ يُونِيُو. أَمَّا في شهرِ أَعْسُطُس،

فَقَدْ باعَ 129 شطيرةً أَقَلَّ مِمَّا باعَ في شهرِ يُونِيُو.

ما العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلشَّطَائِرِ الَّتِي باعَهَا المَطْعَمُ

في الأشهرِ الثَّلَاثَةِ مَعًا؟ **نقطة واحدة**

**726 شطيرةً**

14. أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الضَّرْبِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ  $16 \div 8$  ؛  
أَرْسُمُ مَرْتَبَعًا حَوْلَ الْعَامِلِ الَّذِي أُعْرِفُهُ، وَنُمَثِّلُهُ حَوْلَ  
نَاتِجِ الضَّرْبِ، وَدَائِرَةً حَوْلَ الْعَامِلِ النَّاقِصِ،  
ثُمَّ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ. **نقطة واحدة**

×	0	1	2
0	0	0	0
1	0	1	2
2	0	2	4
3	0	3	6
4	0	4	8
5	0	5	10
6	0	6	12
7	0	7	14
8	0	8	16
9	0	9	18
10	0	10	20

$$16 \div 8 = \underline{2}$$

15. طُولُ حَدِيقَةِ خَلِيقَةٍ 6 أمتار، وَمِسَاحَتُهَا 30 مترًا  
مَرْتَبَعًا. مَا عَرْضُ حَدِيقَةِ خَلِيقَةٍ؟ **نقطة واحدة**

**5 أمتار**

16. قَدَّرَ سَالِمٌ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ أَذْنَاهُ. أَيُّ مِنْهَا صَحِيحٌ؟  
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

$832 + 712$  يُسَاوِي 1 600 تَقْرِيبًا

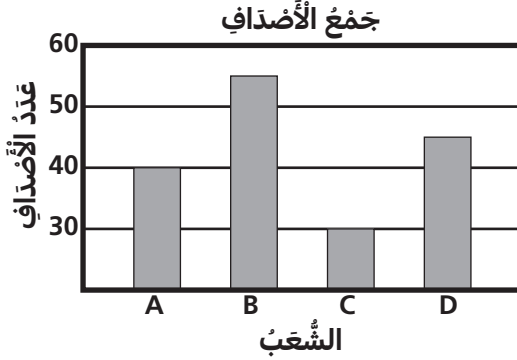
$569 + 322$  يُسَاوِي 900 تَقْرِيبًا

$337 + 464$  يُسَاوِي 900 تَقْرِيبًا

$176 + 294$  يُسَاوِي 500 تَقْرِيبًا

$37 + 411$  يُسَاوِي 500 تَقْرِيبًا

17. جَمَعَ الطُّلَابُ فِي شُعْبِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ أَضْدَاقًا،  
مِنْ أَجْلِ مَشْرُوعِ الْعُلُومِ. مَا الْإِسْتِنْتِجَاتُ الَّتِي  
يُمْكِنُنِي التَّوَصُّلُ إِلَيْهَا مِنْ خِلَالِ التَّمْثِيلِ الْبَيِّنَاتِيِّ أَذْنَاهُ؟  
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

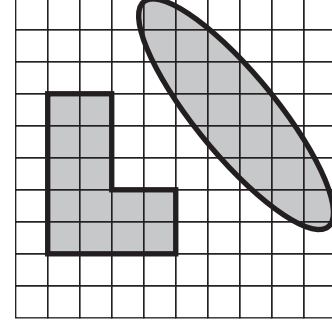


- جَمَعَ طُلَابُ شُعْبِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ إِخْمَالًا  
170 صَدَقَةً تَقْرِيبًا.
- جَمَعَ طُلَابُ الشُّعْبَةِ B الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ مِنَ الْأَضْدَاقِ.
- جَمَعَ طُلَابُ الشُّعْبَةِ A أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَ طُلَابُ  
الشُّعْبَةِ C بِمِقْدَارِ 20 صَدَقَةً.
- جَمَعَ طُلَابُ الشُّعْبَةِ B أَضْدَاقًا أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَ  
طُلَابُ الشُّعْبَتَيْنِ A وَ C مَعًا.
- جَمَعَ طُلَابُ الشُّعْبَةِ D تَقْرِيبًا 45 صَدَقَةً.

18. يَفْرَأُ عَلِيٌّ 3 فُصُصٍ خَيَالِيَّةٍ، وَ 2 مِنَ الْفُصُصِ  
الْوَاقِعِيَّةِ كُلَّ شَهْرٍ. كَمْ قِصَّةً يَفْرَأُ عَلِيٌّ فِي 9 أَشْهُرٍ؟  
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً فِيهَا عَدَدٌ مَجْهُولٌ، لِتَمْثِيلِ الْمَسْأَلَةِ،  
ثُمَّ أَحُلُّهَا. **نقطة واحدة**

**45 قِصَّةً؛  $3 + 2 = 5$ ؛**  
 **$5 \times 9 = 45$ ؛  $5 \times 9 = ?$**

19. قَالَتْ مَهَا إِنَّ الشَّكْلَيْنِ أَذْنَاهُ لَهُمَا الْمِسَاحَةُ نَفْسُهَا.  
وَقَالَتْ نُورَةُ إِنَّ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ الْبَيْضِيِّ أَكْبَرُ  
مِنْ مِسَاحَةِ الْمُضَلَّحِ غَيْرِ الْمُنتَظِمِ. مَنْ مِنْهُمَا  
عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْصَحِ إِجَابَتِي. **نقطتان**



**نورة؛ نموذج إجابة: مساحة  
الشكل غير المنتظم 14 وحدة  
مربّعة. أمّا مساحة الشكل  
البيضوي فتساوي على الأقل  
16 وحدة مربّعة.**

21. حَسَبْتَ ذَاتَهُ  $458 - 149 = 507$ .  
كَيْفَ يُمَكِّنُهَا التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِهَا؟  
مَاذَا سَتَجِدُّ؟ **نقطة واحدة**
- (A) تَطْرُحُ  $458 - 149 = 309$   
إِجَابَتِهَا الْأَصْلِيَّةُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ.
- (B) تَجْمَعُ  $458 + 149 = 607$   
إِجَابَتِهَا الْأَصْلِيَّةُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ.
- (C) تَجْمَعُ  $458 + 149 = 507$   
إِجَابَتِهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةٌ.
- (D) تَطْرُحُ  $500 - 150 = 350$   
إِجَابَتِهَا الْأَصْلِيَّةُ صَحِيحَةٌ.

22. لَدَى خَالِدٍ QR 70، يُرِيدُ أَنْ يُنْفِقَهَا لِشِرَاءِ لَوَازِمِ  
مَدْرَسِيَّةٍ. يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ عَلَى الْأَقْلَ 3 دَفَاتِرَ.  
أَكْمِلِ التَّمْيِيلَ بِالمُصَوِّرَاتِ أَذْنَاهُ، وَأَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً  
لِتَوْضِيحِ مَجْمُوعَةِ اللَوَازِمِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ  
قَدِ اشْتَرَاهَا خَالِدٌ. **نقطتان**

اللَوَازِمُ الْمَدْرَسِيَّةُ	
دَفَاتِرُ (QR 10 لِلْوَاجِدِ)	▲ ▲
أَقْلَامُ رِصَاصٍ (QR 6 لِلْوَاجِدِ)	▲
مَمَاحٍ (QR 7 لِلْوَاجِدِ)	▲ ▲
كُلُّ ▲ = 2 مِنَ اللَوَازِمِ. كُلُّ ▲ = 1 مِنَ اللَوَازِمِ.	

**نموذج إجابة: 3 دفاتر:**  
 $3 \times 10 = 30$ ، أي QR 30؛  
**2 من أقلام الرصاص:**  
 $2 \times 6 = 12$ ، أي QR 12؛  
**4 ممّاح:**  $4 \times 7 = 28$ ؛  
**أي QR 28؛**  
 $30 + 12 + 28 = 70$ ؛  
**أي QR 70**

20. تُسَاوِي تَكْلِفَةُ إِحْدَى الْأَدَوَاتِ الْمُنْرَلِيَّةِ،  
مُقَرَّبَةً إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ رِيَالٍ قَطْرِيٍّ، QR 800.  
أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ التَّكْلِفَةُ الدَّقِيقَةُ  
لِهَذِهِ الْأَدَاةِ الْمُنْرَلِيَّةِ؟  
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

- QR 730  
 QR 759  
 QR 839  
 QR 850  
 QR 851

23. سيغز لغبية إلكرونية QR 634.

إذا أزدت الإستفادة من الخضم اليوم،

فيمكنني شراؤها بسعر QR 578.

ما المبلغ الذي سأوقره إذا اشتريتها اليوم؟

أي مما يلي مثال جيد على استعمال الحساب

الدھني للتوصل إلى الإجابة؟ **نقطة واحدة**

(A)  $QR\ 630 - QR\ 570 = QR\ 60$

(B)  $QR\ 636 - QR\ 580 = QR\ 56$

(C)  $QR\ 630 - QR\ 580 = QR\ 50$

(D)  $QR\ 635 - QR\ 580 = QR\ 55$

24. طلبت سلمان من 100 شخص أن يَصوِّتوا على

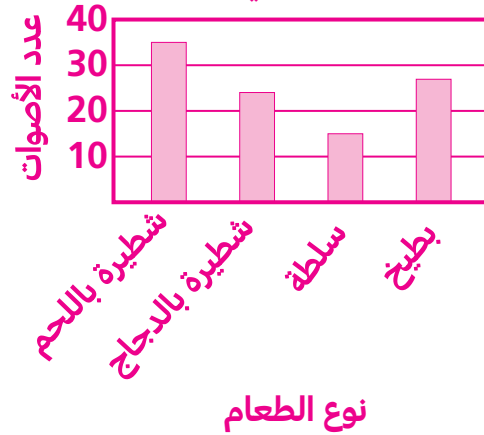
الطعام المفضل لديهم في النزهات. أنشئ تمثيلاً

بالأعمدة لأوضح البيانات. **نقطة واحدة**

الطعام المفضل في النزهات

شطيرة باللحم	35
شطيرة بالدجاج	23
سلطة	15
بطيخ	27

الطعام المفضل في النزهات



25. يوضح الجدول أدناه عدد الشطائر المباعة

في مطعم. بكم يزيد عدد الشطائر التي بيعت يوم

السبت عن عدد تلك التي بيعت يوم الجمعة؟

**نقطة واحدة**

الشطائر المباعة في المطعم

اليوم	عدد الشطائر المباعة
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	
السبت	

كل = 10 شطائر  
كل = 5 شطائر

(A) 40 شطيرة

(B) 35 شطيرة

(C) 25 شطيرة

(D) 10 شطائر

26. كتبت ليلى قصة عن مسألة قسمة.

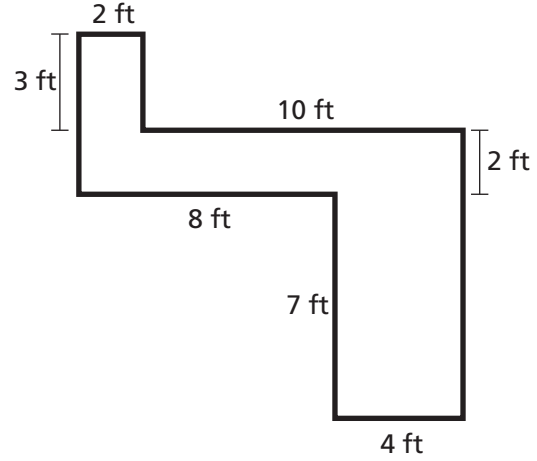
كتبت عن طريقة تقسيم 48 زراً إلى مجموعات

متساوية. ما المعلومة التي يجب أن نعطها

ليلى عن المجموعات؟ **نقطة واحدة**

نموذج إجابة: على ليلى أن تحدد عدد الأزرار في كل مجموعة، أو عدد المجموعات التي ستكونها.

27. أوجد مساحة الشكل أدناه. نقطة واحدة



58 قدمًا مربعةً

28. أستخدم جدول الضرب لتوضيح العلاقة التي تربط جملتي الضرب  $3 \times 2$  و  $6 \times 2$  نقطة واحدة

×	0	1	2
0	0	0	0
1	0	1	2
2	0	2	4
3	0	3	6
4	0	4	8
5	0	5	10
6	0	6	12
7	0	7	14
8	0	8	16

نموذج إجابة: بما أنّ  
العدد 6 هو ضعف العدد 3  
فإنّ ناتج ضرب  $6 \times 2$ ،  
أي 12، هو ضعف ناتج  
ضرب  $3 \times 2$ ، أي 6

3. في التمارين 3d-3a، أختار **نعم** أو **لا** لأحد ما إذا كان قد تم تفكيك العددين المضافين بشكل صحيح. **نقطة واحدة**

3a.  $156 + 209$

$(100 + 200) + (50 + 10) + (6 + 9)$

نعم  لا

3b.  $332 + 458$

$(300 + 4) + (30 + 5) + (2 + 8)$

نعم  لا

3c.  $640 + 109$

$(600 + 100) + 40 + 9$

نعم  لا

3d.  $290 + 209$

$(200 + 200) + (90 + 10) + 9$

نعم  لا

4. قاد مَنير سيارته مسافة 212 كيلومترًا يوم الإثنين. وقادها مسافة 69 كيلومترًا يوم الثلاثاء، وقادها مسافة 183 كيلومترًا يوم الأربعاء. ما عدد الكيلومترات التي قطعها مَنير في الأيام الثلاثة معًا؟ **نقطة واحدة**

A 464 كيلومترًا

B 454 كيلومترًا

C 364 كيلومترًا

D 354 كيلومترًا

1. تُريد سلمى إيجاد ناتج جمع 342 و 458

بتفكيك جُملة الجمع إلى مسائل أبسط. استعملت سلمى القيم المنزلية، وأوجدت ناتج جمع المئات وجمع العشرات وجمع الأحاد. أكتب كل رقم لإبين القيمة الصحيحة لكل منزلة. ثم أوضح طريقة تفكيك الأعداد المضافة للحل.

**نقطتان**

مئات	عشرات	آحاد
4	5	8
3	4	2
5	3	4
	8	2

$400 + 300 = 700;$

$50 + 40 = 90;$

$8 + 2 = 10;$

$700 + 90 + 10 = 800$

2. أوجد سعيد ناتج  $756 - 319$

أولاً، قدر باستخدام أعداد متناغمة.

$750 - 300 = 450$

ثم وجد أن ناتج الطرح هو 337

هل أوافق مع حل سعيد؟ لماذا؟ **نقطتان**

**حل سعيد غير صحيح.**  
**نموذج إجابة: إجابته أصغر بمقدار 100 من تقديره.**  
**ناتج الطرح الصحيح هو 437**

8. يُوجد في إحدى المدارس 88 طالبًا في الصف الأول، و 116 طالبًا في الصف الثاني. أما الصف الثالث ففيه 164 طالبًا. **نقطتان**

#### الجزء A

هل عدد طلاب الصفين الأول والثاني معًا أكبر من عدد طلاب الصف الثالث؟ اكتب تخمينًا.

**نموذج إجابة: عدد طلاب الصفين الأول والثاني معًا أكبر من عدد طلاب الصف الثالث.**

#### الجزء B

أبني حجة رياضية لإثبات تخميني.

**نموذج إجابة:**  
**أولًا، أوجد مجموع عدد طلاب الصف الأول وعدد طلاب الصف الثاني:**

$$88 + 116 = 204$$

**ثم أقرنه بعدد طلاب الصف الثالث:**

$$204 > 164$$

9. في السنة الماضية أضاف ناصر مبلغ QR 763 إلى مدخراته. وأضاف أخوه وليد QR 547 إلى مدخراته. أي مما يلي هو المبلغ الإضافي الذي ادخره ناصر، مقارنة بما ادخره وليد؟ **نقطة واحدة**
- (A) QR 116  
(B) QR 216  
(C) QR 226  
(D) QR 261

5. في الشهر الماضي، قاد محمود دراجته مسافة 219 كيلومترًا. وقاد شقيقه أحمد دراجته مسافة 196 كيلومترًا. قاد الأخوان معًا 18 جولة. ما العدد الكلي للكيلومترات التي قطعها معًا؟

#### نقطة واحدة

- (A) 397 كيلومترًا  
(B) 405 كيلومترات  
(C) 415 كيلومترًا  
(D) 433 كيلومترًا

6. كان لدى جمال QR 311. اشترى محفظة أفلام ثمنها QR 185، وأفلام تلويين ثمنها QR 19. ما المبلغ الذي بقي لدى جمال؟ **نقطة واحدة**

**QR 107**

7. أنتجت مزرعة أبقار 300 لتر من الحليب يوم الخميس. اشترى بائع البوظة 165 لترًا من كمية الحليب هذه. توجد في المزرعة 50 بقرة. ما عدد لترات الحليب المتبقية للبيع؟ **نقطة واحدة**

- (A) 85 لترًا  
(B) 135 لترًا  
(C) 415 لترًا  
(D) 465 لترًا

12. أصف طريقة إعادة التجميع لخلل مسألة الطرح أدناه.  
ما ناتج الطرح؟ **نقطتان**

456  
– 238

**إعادة تجميع 1 من العشرات  
في صورة 10 آحاد. ناتج الطرح  
يساوي 218**

13. يريد خالد إيجاد ناتج طرح 161 من 362 **3 نقاط**

**الجزء A**

هل يحتاج خالد إلى إعادة التجميع؟ إذا كانت إجابتني  
نعم، أبين الطريقة التي يجب أن تستعملها لإعادة  
التجميع. إذا كانت إجابتني لا، أوضح السبب.

**لا، نموذج إجابة: يمكن لخالد  
طرح 1 من الآحاد من 2 من  
الآحاد، وطرح 6 عشرات من  
6 عشرات، وطرح 1 من المئات  
من 3 مئات. إعادة التجميع غير  
لازمة لإيجاد ناتج الطرح.**

**الجزء B**

أوجد ناتج الطرح.

**201**

10. اشترت فائز 200 متر من القماش.

استعملت 128 مترًا لصنع ستائر. ثم استعملت

23 مترًا لتجديد غطاء كتيبتها المفصلة.

ما عدد أمتار القماش المتبقية لدى فائز؟

**نقطة واحدة**

**49 مترًا**

11. باع سالم في معرض رسم للهواة لوحة بمبلغ

QR 178. وباع لوحة أخرى بمبلغ QR 125.

أنفق مبلغ QR 85 على شراء لوازم الرسم.

كيف يستطيع سالم معرفة كم بقي لديه من المال؟

أختار كل ما ينطبق. **نقطة واحدة**

من خلال جمع QR 85 و QR 125،

ثم طرح QR 178.

من خلال جمع QR 178 و QR 125،

ثم طرح QR 85.

من خلال طرح QR 85 من QR 125،

ثم جمع QR 178.

من خلال جمع QR 178 و QR 85،

ثم طرح QR 125.

من خلال جمع QR 125 و QR 178،

ثم طرح QR 85.

14. أرْتبُ الخَطَوَاتِ لإِيجَادِ نَاتِجِ 435 – 893

نقطة واحدة

أَطْرُخْ 5 – 463	الخَطْوَةُ الأُولَى
أَطْرُخْ 400 – 893	الخَطْوَةُ الثَّانِيَةُ
أَطْرُخْ 30 – 493	الخَطْوَةُ الثَّالِثَةُ

15. كَسَبَ مَحْمُودٌ مَبْلَغَ QR 345 مُقَابِلَ عَمَلِهِ

فِي جَزِّ أَعْشَابِ الأَحْدَاقِ فِي شَهْرِ يُونِيُو. وَفِي شَهْرِ يُونِيُو كَسَبَ QR 209، أَمَّا فِي شَهْرِ أَعْشُطُسْ فَقَدْ كَسَبَ QR 198. بِكُمْ تَزِيدُ المَبْلَغَ الَّذِي كَسَبَهُ فِي شَهْرِي يُونِيُو وَأَعْشُطُسْ مَعًا عَنِ المَبْلَغِ الَّذِي كَسَبَهُ فِي شَهْرِ يُونِيُو؟ **نقطة واحدة**

QR 62

16. تُرِيدُ مَتَى اسْتِغْمَالَ القِيمِ المَنْزِلِيَّةِ لِتَطْرُخَ

342 مِنْ 563

كَمْ مَرَّةً يَجِبُ عَلَيْهَا أَنْ تُعِيدَ التَّجْمِيعَ؟ **نقطة واحدة**

- (A) 3  
(B) 2  
(C) 1  
(D) 0

17. أَنْفَقَ طَارِقٌ مَبْلَغَ QR 328 عَلَى شِرَاءِ الوُفُودِ الشَّهْرِ

الْمَاضِي، وَأَنْفَقَ جَاسِمٌ QR 293. أَمَّا كَرِيمٌ فَقَدْ

أَنْفَقَ QR 493. بِكُمْ تَزِيدُ المَبْلَغَ الَّذِي أَنْفَقَهُ كَرِيمٌ

عَلَى شِرَاءِ الوُفُودِ، عَنِ المَبْلَغِ الَّذِي أَنْفَقَهُ طَارِقٌ؟

نقطة واحدة

- (A) QR 35  
(B) QR 165  
(C) QR 175  
(D) QR 200

18. تُسَاوِي المَسَافَةُ مِنَ المَدِينَةِ A إِلَى المَدِينَةِ B

114 كِيلُومِترًا. تُسَاوِي المَسَافَةُ مِنَ المَدِينَةِ A

إِلَى المَدِينَةِ C 164 كِيلُومِترًا.

تُسَاوِي المَسَافَةُ بَيْنَ المَدِينَةِ A وَالمَدِينَةِ D

229 كِيلُومِترًا. بِكُمْ تَزِيدُ المَسَافَةُ مِنَ المَدِينَةِ A

إِلَى المَدِينَةِ D عَنِ المَسَافَةِ مِنَ المَدِينَةِ A

إِلَى المَدِينَةِ C؟ **نقطة واحدة**

65 كيلومترًا

### لُعْبَةٌ

لدى عيسى وماهر وفارس ساعة واحدة ليُلعبوا لُعْبَةً. يَربِخُ اللَّاعِبُونَ فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ قَسَائِمَ لِيَشْرَاءَ الْمَوَادَّ اللَّازِمَةَ لِبِنَاءِ مَدِينَةٍ. نُوَصِّحُ قَائِمَةَ تَقْدِيرَاتِ الْقَسَائِمِ أَدْنَاهُ، عَدَدَ الْقَسَائِمِ الَّتِي يُعَدَّرُ كُلُّ صَدِيقٍ أَنَّهُ سَيَرْبِخُهَا قَبْلَ بَدءِ اللَّعْبَةِ. يُوَصِّحُ جَدْوَلُ الْقَسَائِمِ الْمُكْتَسَبَةِ عَدَدَ الْقَسَائِمِ الَّتِي رَبِخَهَا كُلُّ صَدِيقٍ أَثْنَاءَ اللَّعْبِ.

#### الْقَسَائِمُ الْمُكْتَسَبَةُ

اسْمُ اللَّاعِبِ	الْقَسَائِمُ الْخَضْرَاءُ الْمُكْتَسَبَةُ	الْقَسَائِمُ الْفِصِيَّةُ الْمُكْتَسَبَةُ
عيسى	123	94
ماهر	92	117
فارس	93	99

#### تَقْدِيرَاتُ الْقَسَائِمِ

- قَدَّرَ عَيْسَى أَنَّهُ سَيَرْبِخُ 180 قَسِيمَةً.
- قَدَّرَ مَاهِرٌ أَنَّهُ سَيَرْبِخُ 175 قَسِيمَةً.
- قَدَّرَ فَارِسٌ أَنَّهُ سَيَرْبِخُ 150 قَسِيمَةً.

يُرِيدُ الْأَصْدِقَاءُ مُقَارَنَةَ تَقْدِيرَاتِهِمْ لِأَعْدَادِ الْقَسَائِمِ الَّتِي سَيَرْبِخُونَهَا بِأَعْدَادِ الْقَسَائِمِ الَّتِي رَبِخَهَا فِعْلِيًّا. أَسْتَعْمِلُ قَائِمَةَ تَقْدِيرَاتِ الْقَسَائِمِ، وَجَدْوَلُ الْقَسَائِمِ الْمُكْتَسَبَةِ لِلْجَابَةِ عَنِ التَّمْرِينَيْنِ 1 وَ 2

1. ما العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلْقَسَائِمِ الَّتِي رَبِخَهَا كُلُّ مِّنِ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ؟ **نقطة واحدة**

**عيسى: 217 قسيمة؛ ماهر: 209 قسائم؛  
فارس: 192 قسيمة**

2. أَوْصِحْ بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدَ الْقَسَائِمِ الَّتِي رَبِخَهَا كُلُّ مِّنِ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ، عَنِ التَّقْدِيرِ الَّذِي وَضَعَهُ قَبْلَ الْبَدءِ بِاللَّعْبِ. **نقطة واحدة**

**عيسى: 37 قسيمة أكثر؛ ماهر: 34 قسيمة أكثر؛  
فارس: 24 قسيمة أكثر**

3. يَقُولُ فَارِسٌ إِنَّهُ لَوْ رَبِخَ 20 قَسِيمَةً أَكْثَرَ، لَكَانَ عَدَدُ قَسَائِمِهِ أَكْبَرَ مِنْ عَدَدِ قَسَائِمِ عَيْسَى. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْصِحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

**لا؛ نموذج إجابة:  $212 = 20 + 192$ ؛  
 $212 < 217$**

4. العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلْقَسَائِمِ الْخَضْرَاءِ فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ هُوَ 500 قَسِيمَةً. بَعْدَ أَنْ رَبِخَ كُلُّ مِّنِ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ قَسَائِمَهُ، مَا عَدَدُ الْقَسَائِمِ الْخَضْرَاءِ الْمُتَبَقِّيَّةِ؟ **نقطة واحدة**

**192 قسيمة خضراء**

تتمُّ مُبادَلَةُ القَسائِمِ في اللُّعْبَةِ بِالْمَوادِّ اللَّازِمَةِ لِإِيتاءِ مَدِينَةٍ. يُوضِّحُ جَدْوَلُ مَوادِّ الإِيتاءِ عَدَدَ القَسائِمِ اللَّازِمَةِ لِمْبادَلَتِها بِكُلِّ مادَّةٍ مِنَ المَوادِّ.

أَسْتَغْمِلُ جَدْوَلَ القَسائِمِ المُكْتَسَبَةِ وَجَدْوَلَ مَوادِّ الإِيتاءِ، لِلإِجابَةِ عَنِ التَّمْرِينِ 5

النُّوعُ	التَّكْلِيفَةُ (بِالقَسائِمِ)
مَبْنى سَكْنِيّ	122 قَسِيمَةً فَضِيَّةً
عَمودُ كَهْرَباءِ	98 قَسِيمَةً فَضِيَّةً
شَجَرَةٌ	78 قَسِيمَةً خَضراءِ
حَدِيقَةٌ	103 قَسائِمِ خَضراءِ
إِيتاءُ مَدِينَةٍ	82 قَسِيمَةً فَضِيَّةً
بِرْكَةٌ سِباحَةٍ	117 قَسِيمَةً خَضراءِ
مَنْزِلٌ	121 قَسِيمَةً فَضِيَّةً
مَنْجَرٌ	169 قَسِيمَةً فَضِيَّةً
حَدِيقَةُ حَيَواناتٍ	142 قَسِيمَةً خَضراءِ

5. قَرَّرَ الأَصْدِقاءُ الثَّلانَةُ اسْتِغْمانَ قَسائِمِهِمُ الخَضراءِ لِلعَمَلِ مَعًا فِي إِيتاءِ مَدِينَةٍ وَاجِدَةٍ.

لِإِيتاءِ المَدِينَةِ مَعًا، يَجِبُ عَلى الأَصْدِقاءِ اتِّباعُ قاعِدَتَيْنِ:

- لا يُمَكِّنُهُمُ اسْتِغْمالُ عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ العَدَدِ الكُلِّيِّ لِقَسائِمِهِمُ مِنْ لَوْنٍ مُعَيَّنٍ.
- بَعْدَ مُبادَلَةِ قَسائِمِهِمُ، يَجِبُ أَلّا يَبْقَى لَدَيِ كُلِّ مِنْهُمُ أَكْثَرُ مِنْ 30 قَسِيمَةً مِنَ ذَلِكَ اللُّونِ.

### الْجُزءُ A نموذج إجابات معطى.

بَدَأَ فَارِسٌ بِإِغْدادِ قائِمَةٍ لِتَسْجِيلِ المَوادِّ الَّتِي سَيَحْضُلُونُ عَليْها لِإِيتاءِ المَدِينَةِ، بِاسْتِغْمالِ القَسائِمِ الخَضراءِ. أَسْجَلُ فِي الجَدْوَلِ أَدْناهُ بَعْضُ المَوادِّ الَّتِي يَسْتَطِيعُ الأَصْدِقاءُ اخْتِيارَها، وَعَدَدَ القَسائِمِ اللَّازِمَةِ لِمْبادَلَتِها بِهَذِهِ المَوادِّ، وَعَدَدَ القَسائِمِ المُتَبَقِّيَةِ لَدَيْهِمُ. **نقطان**

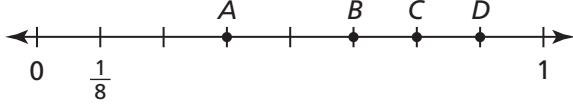
النُّوعُ	التَّكْلِيفَةُ (بِالقَسائِمِ الخَضراءِ)	عَدَدُ القَسائِمِ الخَضراءِ المُتَبَقِّيَةِ
حَدِيقَةٌ	103	$308 - 103 = 205$
<b>شَجَرَةٌ</b>	<b>78</b>	<b><math>205 - 78 = 127</math></b>
<b>بِرْكَةٌ سِباحَةٍ</b>	<b>117</b>	<b><math>127 - 117 = 10</math></b>

### الْجُزءُ B

إِذا اتَّبَعَ الأَصْدِقاءُ الخِيارَ الَّتِي اقْتَرَحَتْها فِي الجُزءِ A، ما عَدَدُ القَسائِمِ الخَضراءِ الَّتِي سَيَسْتَغْمِلُونَهَا؟ أَوْضِّحْ كَيْفَ توَصَّلْتُ إِلى الإِجابَةِ. **نقطان**

**298 قَسِيمَةً خَضراءِ؛ لَقَدْ جَمَعْتُ أَعْدادَ كُلِّ القَسائِمِ الخَضراءِ الَّتِي اسْتَغْمِلُها.  $103 + 78 + 117 = 298$**

4. تُساوي المسافة من مدرسة جاسيم إلى المكتبة  $\frac{6}{8}$  كيلومترًا. أي نقطة مما يلي تمثل  $\frac{6}{8}$  على خط الأعداد؟ **نقطة واحدة**

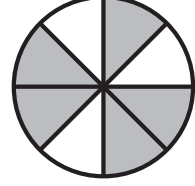


- (A) النقطة A  
(B) النقطة B  
(C) النقطة C  
(D) النقطة D

5. يقول جلال إن كلاً من الكسور أدناه يقع إلى يسار العدد 1 على خط الأعداد. هل أوافقُه الرأي؟  
أختارُ نعم أو لا. **نقطة واحدة**

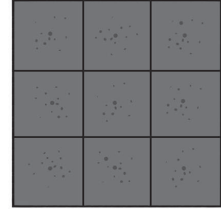
- 5a.  $\frac{5}{3}$       لا  نعم   
5b.  $\frac{3}{5}$       لا  نعم   
5c.  $\frac{3}{3}$       لا  نعم   
5d.  $\frac{2}{7}$       لا  نعم

1. ما الكسر الذي يُمثل الجزء المُظلل من الكُلِّ؟ **نقطة واحدة**



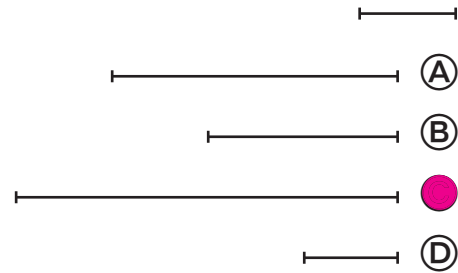
$\frac{5}{8}$

2. أكتب كسرًا لتسمية الأجزاء المتساوية من المربع. **نقطة واحدة**

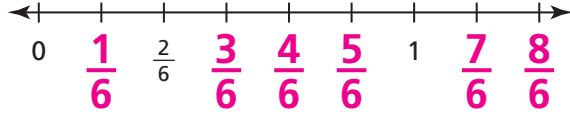


$\frac{9}{9}$

3. تُمثل هذه الصورة  $\frac{1}{4}$  طول مكتب سالم. أي مما يلي يُمثل طول المكتب كله؟ **نقطة واحدة**



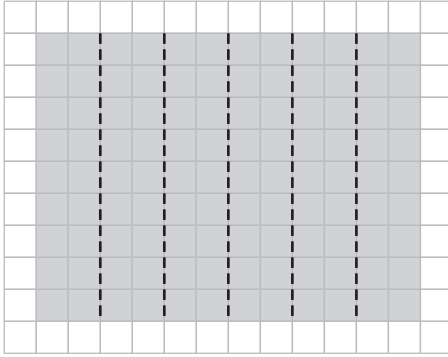
8. سُمِّيتْ إِحْدَى النَّقَاطِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ أَذْنَاهُ بِالكُسْرِ  $\frac{2}{6}$  أَكْتُبْ كُشُورًا لِتَسْمِيَةِ كُلِّ نَقْطَةٍ مِنَ النَّقَاطِ الأُخْرَى المَوْصَّحَةِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ. **نقطة واحدة**



9. اأْتَارُ كُلَّ كَسْرٍ وَحْدَةٍ مِمَّا يَلِي. **نقطة واحدة**

- $\frac{1}{3}$   
  $\frac{2}{2}$   
  $\frac{1}{4}$   
  $\frac{1}{8}$   
  $\frac{2}{3}$

10. طَوْتُ مَرْتَمٍ وَرَقَةً، أَبْعَادُهَا 12 سَنْتِمِترًا فِي 9 سَنْتِمِترَاتٍ إِلَى أَقْسَامٍ كَمَا هُوَ مَبَيَّنٌ أَذْنَاهُ. مَا الكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّ قِسْمٍ مِنَ المِسَاحَةِ الكُلِّيَّةِ؟ **نقطة واحدة**



- (A)  $\frac{1}{2}$   
(B)  $\frac{1}{4}$   
  $\frac{1}{6}$   
(D)  $\frac{6}{6}$

6. تُرِيدُ هَذِي أَنْ تَصْنَعَ إِخَافًا مَرْتَبَعِ الشَّكْلِ. قَسَمْتَ اللِّخَافَ إِلَى 5 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ. أَنهتْ هَذِي حَتَّى الآنَ صُنْعَ  $\frac{3}{5}$  مِنَ اللِّخَافِ. **نقطتان**

#### الجزء A

أرْسَمُ صُورَةً لِتَوْضِيحِ مَا يُمَكِّنُ أَنْ يَبْدُو عَلَيْهِ إِخَافٌ هَذِي. أَظَلُّ المَقْدَارَ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُزءَ الَّذِي أَنهتْ هَذِي صُنْعَهُ.



#### الجزء B

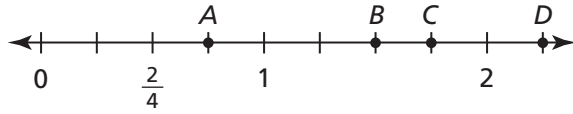
أَوْصَحْ كَيْفَ عَرَفْتُ أَنِّي ظَلَلْتُ الجُزءَ الصَّحِيحَ مِنْ رَسْمِي.

**نموذج إجابة: أعرف أنني ظللت الجزء الصحيح لأن كلاً من الأجزاء الخمسة يساوي  $\frac{1}{5}$ ، وقد ظللت ثلاثة منها. ثلاثة أجزاء من  $\frac{1}{5}$  تساوي  $\frac{3}{5}$**

7. فِي مَجْمُوعَةِ الخَرَزِ الَّذِي لَدِي حَديجَةً،  $\frac{1}{2}$  الخَرَزَاتِ حَمْرَاءَ اللُّونِ وَ  $\frac{1}{4}$  الخَرَزَاتِ خَضْرَاءَ اللُّونِ. مَا الكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُزءَ مِنَ الخَرَزِ الَّذِي لَيْسَ أَخْمَرُ اللُّونِ؟ **نقطة واحدة**

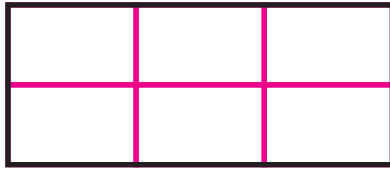
$\frac{1}{2}$

14. أيّ من النّقاط تُمثّل 6 أطوال، طول الواحد منها  $\frac{1}{4}$  على خطّ الأعداد أدناه؟ **نقطة واحدة**



- (A) النّقطة A  
 (B) النّقطة B  
 (C) النّقطة C  
 (D) النّقطة D

15. قسّم زياد المستطيل أدناه إلى 6 أجزاء متساوية. أوضح كيف فعل زياد ذلك، ما الكسر الذي يمثله كل جزء من المستطيل؟ **نقطتان**



**نموذج رسم موضح؛**  
**كلّ جزء يساوي  $\frac{1}{6}$  المستطيل.**

16. الصّورة أدناه تُمثّل  $\frac{2}{6}$  من شكل ما. أرسم العدّد اللازم من الأجزاء لأبيّن الشكل كلّهُ، وأكتب كسرًا يمثّل الكلّ. **نقطتان**



**الكلّ يساوي  $\frac{6}{6}$**

11. أقسّم خطّ الأعداد إلى أثلاث. أكتب كلّ كسرٍ في موقعه الصّحيح على خطّ الأعداد. **نقطة واحدة**

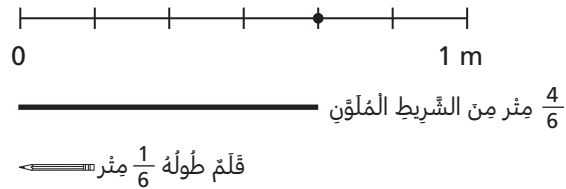
$$\frac{4}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{2}{3}$$



12. يبنى طارق سوزا. أمضى 90 دقيقة في العمل في كلّ يوم من اليّومين الماضيين. في اليّوم الأوّل، بنى طارق  $\frac{1}{5}$  السور. في اليّوم الثّاني، بنى ما مقداره  $\frac{2}{5}$  إصافيًا من السور. ما الكسر الذي يمثّل الجزء الذي بناه طارق من السور حتّى الآن؟ **نقطة واحدة**

- (A)  $\frac{1}{5}$   
 (B)  $\frac{2}{5}$   
 (C)  $\frac{3}{5}$   
 (D)  $\frac{4}{5}$

13. تحتاج لولوّة إلى شريط ملوّن طوله  $\frac{4}{6}$  متر لصنع سوارٍ. لديها قلم رصاص، طوله  $\frac{1}{6}$  متر. كم  $\frac{1}{6}$  متر على لولوّة أن تقيس لتحصّل على شريط ملوّن طوله  $\frac{4}{6}$  متر؟ استعمل المخطّط أدناه لمساعدتي على الحلّ. **نقطة واحدة**



- (A) 1  
 (B) 3  
 (C) 4  
 (D) 6

20. لدى جميلة غلبة من الطَّبشورِ الملون. يُظهر الجدول أدناه أطوال بعض قطع الطَّبشورِ. **نقطتان**

### أطوال قطع الطَّبشورِ

ألوان قطع الطَّبشورِ	الطول (مقربًا إلى أقرب نصف إنش)
أصفر	3 in.
أزرق	$3\frac{1}{2}$ in.
أخضر	$2\frac{1}{2}$ in.
بُرْتُقَالِيّ	3 in.
أخضر	$3\frac{1}{2}$ in.
بَنَفْسَجِيّ	4 in.

### الجزء A

أقيس طول كل من القطعتين البينصاء والزماوية مقربًا إلى أقرب نصف إنش.



**$2\frac{1}{2}$  إنش**

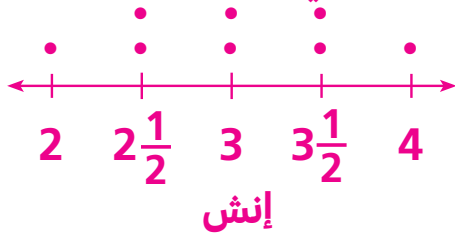


**2 إنش**

### الجزء B

أرسم تمثيلًا بالنقاط لتمثيل أطوال كل قطع الطَّبشورِ، مقربًا إلى أقرب نصف إنش.

**أطوال قطع الطَّبشورِ التي لدى جميلة**



17. تقول ندى إن  $\frac{3}{4}$  الشكل أدناه مُظلل.

هل هي على صواب؟ أوضِّح إجابتي. **نقطة واحدة**

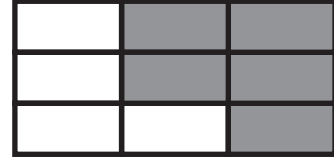


**لا؛ نموذج إجابة:**

**الشكل ليس مقسمًا إلى 4 أجزاء متساوية.**

18. أختار كل العبارات التي تصف التمثيل البياني أدناه.

**نقطة واحدة**



$\frac{4}{8}$  التمثيل البياني مُظلل.

$\frac{5}{9}$  التمثيل البياني مُظلل.

يمثل الكل.

$\frac{4}{9}$  التمثيل البياني ليس مُظللًا.

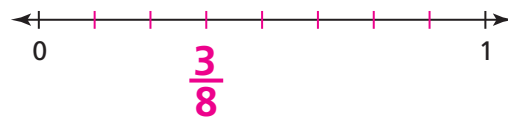
$\frac{5}{8}$  التمثيل البياني ليس مُظللًا.

19. أقسّم خط الأعداد إلى أطوال متساوية.

ثم أحدد موقع الكسر المُعطى على خط الأعداد.

**نقطة واحدة**

8 أطوال متساوية؛  $\frac{3}{8}$



### تزيين قالب حلوى

تقوم ثلاث طالبات، ليلى وخولة وسارة، بتزيين قالب حلوى. استعمل التضميم وقائمة ألوان كريما الزينة المجاوزين للإجابة عن التمارين 4-1

**قائمة ألوان كريما الزينة**

- ليلى تستعمل كريما حمراء اللون.
- خولة تستعمل كريما زرقاء اللون.
- سارة تستعمل كريما بنفسجية اللون.
- يجب أن تغطي الألوان الثلاثة أجزاء من قالب الحلوى، تمثل كسورًا متساوية.

بنفسجي	أحمر	أزرق
بنفسجي	أحمر	أزرق

نموذج رسم  
موضح.

$$\frac{1}{6}$$

2. أظلل كل جزء من الأجزاء باللون الأزرق، أو الأحمر، أو البنفسجي، لأوضح عدد أجزاء قالب الحلوى التي تم تزيينها بكل لون من هذه الألوان. أكتب كسرين لأمثل عدد الأجزاء التي زينتها كل من ليلى وخولة، من قالب الحلوى. **نقطة واحدة**

ليلى:  $\frac{2}{6}$ ، خولة:  $\frac{2}{6}$

3. أقسم خط الأعداد أدناه، إلى عدد الأجزاء المتساوية التي تم تقسيم قالب الحلوى إليه. ثم أعيّن نقطة على خط الأعداد هذا، تمثل الجزء الذي زينتته سارة من قالب الحلوى. أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الذي زينتته. **نقطتان**



4. ما الكسر الذي يمثل قالب الحلوى كله؟ أوصح إجابتني. ثم أعيّن نقطة لأوضح موقع هذا الكسر على خط الأعداد أعلاه. **نقطتان**

$\frac{6}{6}$ ؛ نموذج إجابة: قالب الحلوى كله يتكون من 6 أجزاء متساوية.  
 $\frac{6}{6}$  يساوي كلاً واحداً، إذن يقع الكسر  $\frac{6}{6}$  عند نفس النقطة التي يقع عندها العدد 1 على خط الأعداد.

أستعمل مخطط أطوال الشموع المجاور، وجدول عدد الشموع أدناه، للإجابة عن التمرين 5

5. استعملت الطاليات شموعًا، أطوالها مبيّنة في الشكل المجاور، لتزيين قالب الحلوى.



الجزء A

أقيس وأسجل أطوال هذه الشموع، مقربةً إلى أقرب ربع إنش. **نقطة واحدة**

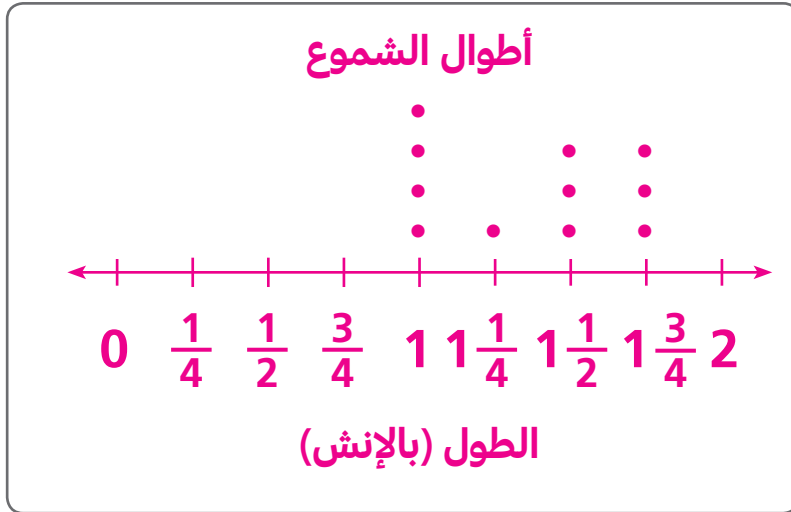
A:  $1\frac{1}{4}$  إنش؛ B:  $1\frac{1}{2}$  إنش؛  
C: 1 إنش؛ D:  $1\frac{3}{4}$  إنش

عدد الشموع

الشمعة	العدد المستعمل
A	1
B	3
C	4
D	3

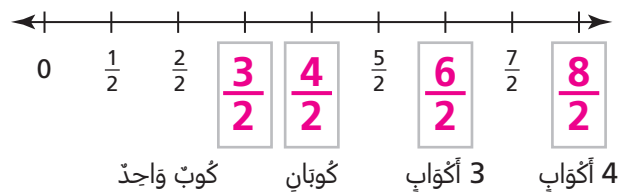
الجزء B

يوضّح جدول عدد الشموع المجاور، عدد الشموع المستعملة من كل نوع في تزيين قالب الحلوى. أرسّم تمثيلًا بالنقاط لأوصح أطوال الشموع التي تمّ استعملها في تزيين قالب الحلوى. **نقطة واحدة**



6. أمصت الطاليات أيضًا عدّة أيام في تزيين الكعك. استعملت الطاليات  $\frac{1}{2}$  كوب من كريمة الزينة في كل مرة قمن بتزيين الكعك. سجلت الطاليات عدد أنصاف الأكواب من كريمة الزينة التي استعملتها.

خط الأعداد أدناه مقسّم إلى أجزاء متساوية. كل جزء يمثّل نصف كوب من كريمة الزينة. أكتب الكسور الناقصة على خط الأعداد. **نقطتان**



3. جمع خالد البيانات المبيّنة في الجدول أدناه،  
عن التّكّهات المُفصّلة من المُتلّجات.

قانيليا	قانيليا	قراولة	شوكولاتة
قراولة	شوكولاتة	قراولة	قراولة
شوكولاتة	شوكولاتة	قانيليا	قانيليا

قَرّر خالد إنشاء تمثيل بالمصوّرات لهذه البيانات.

أي مفتاح مما يلي يجب أن يستعمل؟ **نقطة واحدة**

● كلُّ  $\text{♀}$  = 2 من الأشخاص.

كلُّ  $\text{♂}$  = 1 من الأشخاص.

● (B) كلُّ  $\text{♀}$  = 10 أشخاص.

(C) كلُّ  $\text{♀}$  = 20 شخصاً.

(D) كلُّ  $\text{♀}$  = 2 من المعارف.

كلُّ  $\text{♂}$  = 1 من المعارف.

4. يكسب إبراهيم QR 4 مقابل كلّ سلّة تُفّاح يُفطّها.

يكسب فيصل QR 8 مقابل ساعة العمل الواحدة

في مخزن الموادّ الغذائيّة.

كم سلّة تُفّاح يجب أن يُفطّف إبراهيم ليكسب نفس

المبلغ الذي يكسبه فيصل مقابل 3 ساعات عملٍ

في مخزن الموادّ الغذائيّة؟ **نقطة واحدة**

(A) 5

● 6

(C) 7

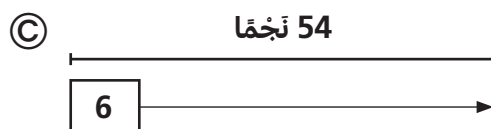
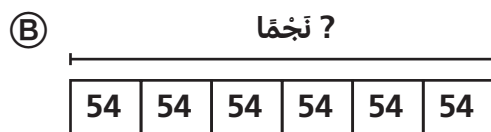
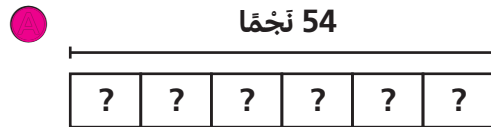
(D) 8

5. أقرب العدّد 532 إلى أقرب عشرة، ثمّ أقربه إلى أقرب

مئة. **نقطة واحدة**

530 ؛ 500

1. صنّع غانم فُصاصاتٍ ورفيّة على شكل نُجوم،  
لتزيين التّوافذ في منزله. صنّع 54 نجماً ورفيّة،  
وفي منزله 6 توافذ يُريد تزيينها. وُصّع غانم نفس  
العدّد من النُّجوم الّورفيّة على كلّ نافذة. أيّ من  
لُوحات الأجزاء التّالية، تُوضّح عدّد النُّجوم الّورفيّة  
الّتي وُصّعها غانم على كلّ نافذة؟ **نقطة واحدة**



2. يحتاج ماجدّ وجمال إلى مبلغ قُدْرهُ QR 900

للمُشاركة في رحلة سياحيّة. حتّى الآن،

ادّخر ماجدّ QR 438، وادّخر جمال QR 474.

هل المبلغ الّذي ادّخره حتّى الآن يكفي ليشاركاً

في هذه الرّحلة؟ اقدّر لأخلّ. أوّضح إجابتي. **نقطتان**

**نعم؛ نموذج إجابة:**

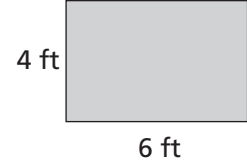
**أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة:**

$$440 + 470 = 910$$

**أي QR 910.**

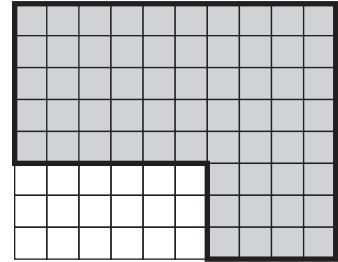
$$QR 910 > QR 900$$

6. يُريدُ بَدْرُ أَنْ يَصْنَعَ قَلْعَةً مُسْتطِيلَةً الشَّكْلِ مِنْ صِنَادِيقِ مَصْنُوعَةٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى. قَاسَ بَدْرُ الطُّوْلَ لِصَلْعَيْنِ مِنْ أَصْلَاحِ أَرْضِيَّةِ الْقَلْعَةِ. مَا مِسَاحَةُ هَذِهِ الْأَرْضِيَّةِ؟ **نقطة واحدة**



- (A) 10 أَفْدَامٍ مُرَبَّعَةٍ  
(B) 20 قَدَمًا مُرَبَّعَةً  
(C) 24 قَدَمًا مُرَبَّعَةً  
(D) 36 قَدَمًا مُرَبَّعَةً

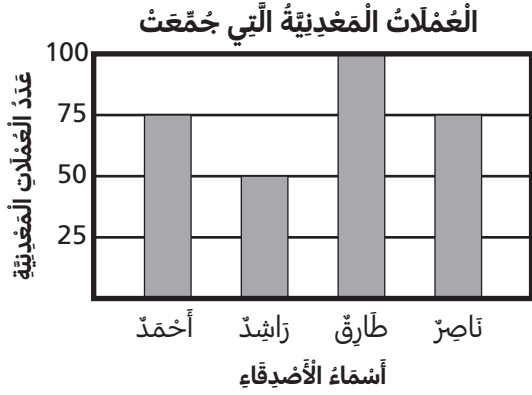
7. تُرِيدُ سَمْرٌ أَنْ تُغَطِّيَ بِالسَّجَادِ أَرْضِيَّةَ بَيْتِ الدُّمَيْةِ الَّذِي لَدَى ابْنَتِهَا، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ أَدْنَاهُ. أَيُّ مِنَ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ أَدْنَاهُ يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَهَا فِي إِجْرَادِ عَدَدِ الْإِنْشَاءِ الْمُرَبَّعَةِ مِنَ السَّجَادِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟ اأْخْتَارِ الْإِجَابَةَ الْأَفْضَلَ. **نقطة واحدة**



كُلُّ 1 = 1 إِنْشَاءً مُرَبَّعًا مِنَ السَّجَادِ

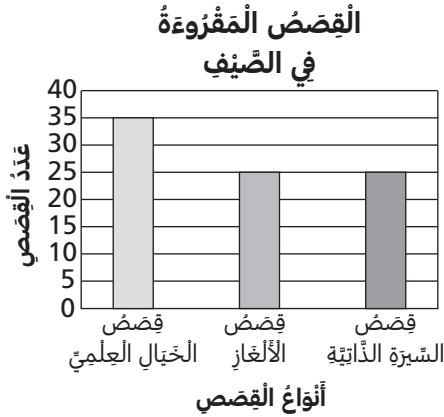
- (A)  $(5 \times 10) + (3 \times 4) = 62$   
(B)  $(8 \times 4) + (5 \times 6) = 62$   
(C)  $(8 \times 10) - (3 \times 6) = 62$   
(D) كُلُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ أَغْلَاهُ صَحِيحَةٌ.

8. جَمَعَ كُلُّ مِنْ أَحْمَدَ وَثَلَاثَةَ مِنْ أَصْدِقَائِهِ عَدَدًا مِنَ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ، ثُمَّ أَنْشَأَ أَحْمَدُ تَمَثِيلًا بِالْأَعْمَدَةِ لِتَسْجِيلِ هَذِهِ الْأَعْدَادِ. يَكُمُ يَقُولُ عَدَدُ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي جَمَعَهَا طَارِقُ، عَنِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي جَمَعَهَا زَائِدٌ وَنَاصِرٌ مَعًا؟ **نقطة واحدة**



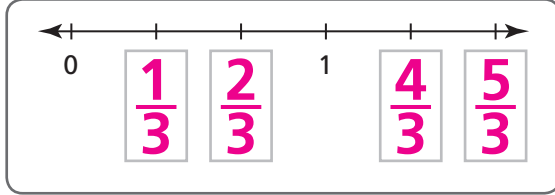
## 25 عملة معدنية

9. قَرَأَتْ سَارَةُ وَدَانَةُ وَخَوْلَةُ قِصَصًا جَلَالَ فَضْلِ الصَّيْفِ. أَنْشَأَتْ الْفَتَيَاتُ تَمَثِيلًا بِالْأَعْمَدَةِ لِعَدَدِ الْقِصَصِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْقِصَصِ الَّتِي قَرَأَتْهَا الْفَتَيَاتُ الثَّلَاثُ؟ **نقطة واحدة**



- (A) 75  
(B) 80  
(C) 85  
(D) 90

13. المَسَافَةُ المُبَيَّنَةُ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ أَذْنَاهُ،  
مُقَسَّمةً إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ.  
أَكْتُبِ الكُسُورَ النَّاقِصَةَ. **نقطة واحدة**



14. فِي لُغْبَةِ الإِكْتِرُونِيَّةِ، سَجَلُ سَالِمٍ 218 نُقْطَةً، وَهَدَفُهُ  
أَنْ يَصِلَ إِلَى 350 نُقْطَةً. فِي نَفْسِ اللُّغْبَةِ، سَجَلُ  
وَسَامٍ 379 نُقْطَةً، وَهَدَفُهُ أَنْ يَصِلَ إِلَى 500 نُقْطَةً.  
أَيُّ مِنْهُمَا بَقِيَ لَهُ العَدَدُ الأَقْلُ مِنَ النِّقَاطِ لِیُسَجَّلَها،  
مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ هَدَفِهِ؟  
تَخْمِينٌ: بَقِيَ لِسَالِمٍ العَدَدُ الأَقْلُ مِنَ النِّقَاطِ لِیُسَجَّلَها  
مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ هَدَفِهِ. **نقطتان**

$$350 - 218 = 132;$$

$$500 - 379 = 121;$$

**يجب أن يسجل سالم  
132 نقطة إضافية ليحقق  
هدفه، بينما يجب أن يسجل  
وسام 121 نقطة إضافية ليحقق  
هدفه.**

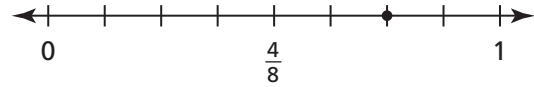
$$132 > 121$$

**إذن، التخمين غير صحيح.**

10. حَلَّ عَبْدِاللهِ فِي إِخْدَى السَّنَوَاتِ 357 سَبَكَةً مِنْ  
سَبَكَاتِ الكَلِمَاتِ المُتَقَاطِعَةِ. فِي السَّنَةِ الَّتِي تَلَتْها،  
حَلَّ عَبْدِاللهِ 438 سَبَكَةً. مَا عَدَدُ سَبَكَاتِ الكَلِمَاتِ  
المُتَقَاطِعَةِ الَّتِي حَلَّها عَبْدِاللهِ عَلَى مَدَى هَاتَيْنِ  
السَّنَتَيْنِ؟ **نقطة واحدة**

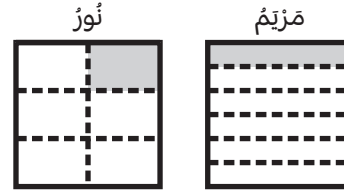
**795 شبكة كلمات متقاطعة**

11. رَسَمَ كَمَالٌ نُقْطَةً عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ أَذْنَاهُ.  
أَيُّ كَسْرٍ مِنَ الكُسُورِ التَّالِيَةِ يَجِبُ أَنْ يَسْتَعْمِلَ  
لِتَسْمِيَةِ هَذِهِ النُّقْطَةِ؟ **نقطة واحدة**



- (A)  $\frac{1}{8}$  (B)  $\frac{4}{8}$  (C)  $\frac{6}{8}$  (D)  $\frac{7}{8}$

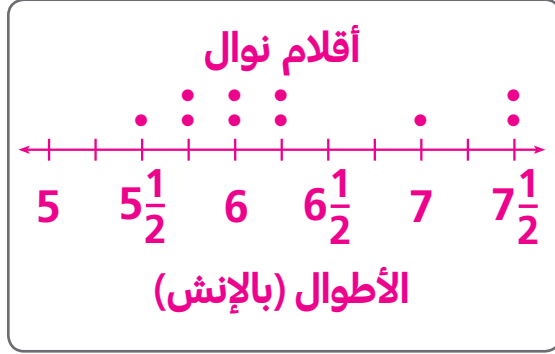
12. طَوْتُ كُلِّ مِنْ مَرْيَمَ وَنُورَ وَرَقَّةَ لِتَكْوِينِ 6 أَجْزَاءٍ  
مُتَسَاوِيَةٍ. مَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُزْءَ المُظَلَّلَ  
مِنْ مِسَاحَةِ كُلِّ وَرَقَّةٍ أَذْنَاهُ؟ **نقطة واحدة**



- (A) مَرْيَمَ:  $\frac{1}{4}$ ، نُورَ:  $\frac{1}{6}$   
(B) مَرْيَمَ:  $\frac{1}{6}$ ، نُورَ:  $\frac{1}{5}$   
(C) مَرْيَمَ:  $\frac{1}{6}$ ، نُورَ:  $\frac{1}{6}$   
(D) مَرْيَمَ:  $\frac{1}{6}$ ، نُورَ:  $\frac{1}{8}$

17. قاست نوال أطوال أقلام الرصاص التي لديها،  
مقربته إلى أقرب ربع إنش، وتسجلت هذه الأطوال.  
أنشئ تمثيلًا بالنقاط لتوضيح أطوال أقلام الرصاص  
التي لدى نوال. **نقطتان**

$6\frac{1}{4}$  in.,  $5\frac{3}{4}$  in.,  $7\frac{1}{2}$  in., 6 in.,  $5\frac{1}{2}$  in.,  
 $7\frac{1}{2}$  in., 6 in.,  $5\frac{3}{4}$  in.,  $6\frac{1}{4}$  in., 7 in.



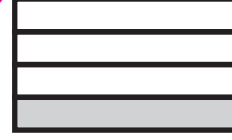
18. يوضح الجدول أدناه، عدد الأشخاص الذين حضروا  
أحد العروض المسرحية خلال نهاية الأسبوع.  
ما العدد الكلي للأشخاص الذين حضروا هذا العرض  
المسرحي؟ **نقطة واحدة**

عدد الأشخاص الذين حضروا العرض المسرحي	
الخميس	189
الجمعة	436
السبت	202

**827 شخصًا**

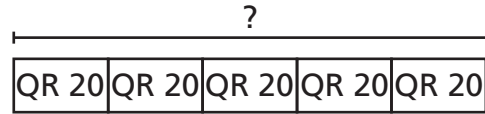
15. اشترت والدته هاشم سجادة مخططة.  
ما الكسر الذي يمثل الجزء الرمادي من السجادة؟

**نقطة واحدة**



- $\frac{1}{4}$                         $\frac{3}{4}$   
  $\frac{2}{4}$                         $\frac{4}{4}$

16. يريد سامي أن يعطي QR 20 لكل حفيد  
من أحفاده الـ 5، ما المبلغ الكلي الذي سيدفعه  
سامي لأحفاده الخمسة؟  
أستعمل لوحة الأجزاء لتساعدني في اختيار الجفلة  
العديّة الصحيحة لحل المسألة. **نقطة واحدة**



- (A)  $20 \div 5 = ?$ ; QR 4  
 (B)  $20 - 5 = ?$ ; QR 15  
 (C)  $20 + 5 = ?$ ; QR 25  
  $20 \times 5 = ?$ ; QR 100

19. يُنشىء مازن تمثيلاً بالنقاط للبيانات أدناه.

أي من هذه الأعداد سيكون فوقه 3 نقاط؟

### نقطة واحدة

أطوال قامات طلاب الصف الثالث (بالسنتيمتر)				
127	130	129	133	127
128	124	128	130	132
131	135	132	127	128
128	133	132	130	129

- (A) 128, 129      (C) 130, 132, 133  
(B) 127, 129      (D) 127, 130, 132

20. سافرت ليلي مع عائلتها بالسيارة لزيارة جدتها.

قطعت السيارة 60 ميلاً تقريباً في الساعة،

على مدى 3 ساعات. كم ميلاً تقريباً ينعُد منزل

ليلى عن منزل جدتها؟ **نقطة واحدة**

(A) 8 أميال تقريباً

(B) 60 ميلاً تقريباً

(C) 180 ميلاً تقريباً

(D) 240 ميلاً تقريباً

21. يوجد في أحد الصفوف 13 طالباً. ستة من هؤلاء

الطلاب يرتدون قمصاناً بيضاء اللون، وخمسة منهم

يرتدون قمصاناً زرقاء اللون. بقية الطلاب يرتدون

قمصاناً خضراء أو زمارية اللون. عدد الطلاب الذين

يرتدون قمصاناً زمارية يساوي عدد الطلاب الذين

يرتدون قمصاناً خضراء. ما الكسر الذي يمثل عدد

الطلاب الذين يرتدون قمصاناً زمارية اللون؟

### نقطة واحدة

$\frac{1}{13}$

22. كانت لدى يوسف لُعبة بناء بلاستيكية مكوّنة

من 437 قطعة. صاع منها 153 قطعة.

ما عدد القطع المتبقية لدى يوسف من هذه اللعبة؟

أوضح كيف يمكنك تجزئة المسألة إلى مسائل

أصغر، لحلها. **نقطتان**

**284؛ نموذج إجابة:**

يمكنني تجزئة  $437 - 153$

إلى  $337 = 437 - 100$ ،

ثم  $307 = 337 - 30$ ؛

يمكنني، بعد ذلك، أن أطرح 20

إضافية،  $307 - 20 = 287$

ثم، أخيراً  $287 - 3 = 284$

23. كيف يمكنك إعادة تجميع العدد 503 لإجراء عملية

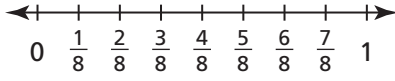
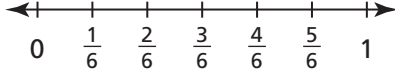
الطرح  $503 - 284$ ؟ **نقطة واحدة**

**4 مئات و 9 عشرات و 13 آحاد**



3. أنهى طارق  $\frac{3}{6}$  مسافة سباق ركض.  
أنهى سامر  $\frac{3}{8}$  نفس مسافة السباق.

من منهما قطع المسافة الأكبر؟ **نقطة واحدة**



طارق

4. تحتوي غلبه حبوب الفطور الواحدة على  $\frac{1}{3}$  الغدب الكلي لقطع لغبه ألعاز. أستعمل كسرا لتمثيل عدد قطع اللغبه في 6 غلب حبوب. **نقطة واحدة**

$\frac{6}{3}$  عدد القطع

5. قطع خالد مشيا على الأقدام  $\frac{5}{8}$  المسافة من المدرسة إلى المكتبة.

قطع غسان  $\frac{3}{8}$  نفس المسافة. أكتب الرمز الصحيح للمقارنة بين الكسرين. **نقطة واحدة**

1				
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$		

$\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$

1. طلى خالد وأخواه هاشم وعبدالله سباح حديقتهم الخشبي. طلى خالد  $\frac{1}{6}$  السباح. طلى كل من هاشم وعبدالله  $\frac{2}{6}$  السباح. ما المفاذ الذي طلاه الأشقاء الثلاثة معا من السباح؟ **نقطة واحدة**

$\frac{5}{6}$  السباح

2. بإمكان هدى أن تقارن بين الكسرين  $\frac{5}{6}$  و  $\frac{5}{8}$  من دون اشتغال شرائط الكسور. قالت هدى إن الأجزاء الناتجة عن تقسيم كل إلى 6 أجزاء متساوية أكبر من تلك الناتجة عن تقسيم نفس الكل إلى 8 أجزاء متساوية. مجموع خمسة من الأجزاء الكبيرة هو حتما أكبر من مجموع خمسة من الأجزاء الصغيرة. إذن، فإن  $\frac{5}{6}$  أكبر من  $\frac{5}{8}$ ؛ هل هدى على صواب؟ أختار الإجابة الأفضل. **نقطة واحدة**

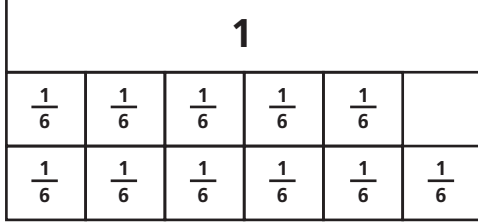
(A) لا، 6 أصغر من 8، إذن،  $\frac{5}{6}$  أصغر من  $\frac{5}{8}$

(B) لا، الكسرين متساويان.

(C) لا، لا يمكن المقارنته بين الكسرين  $\frac{5}{6}$  و  $\frac{5}{8}$

● نعم، هي على صواب.

9. اشترى كل من أحمد وسعيد مجموعة من بطاقات الألعاب لإختقال مدرسي. اشتغل أحمد  $\frac{5}{6}$  البطاقات. واشتغل سعيد  $\frac{6}{6}$  البطاقات. **نقطة واحدة**



أي من المقارنات أدناه صحيحة؟

- (A)  $\frac{5}{6} > \frac{6}{6}$   
 (B)  $\frac{5}{6} < \frac{6}{6}$   
 (C)  $\frac{6}{6} < \frac{5}{6}$   
 (D)  $\frac{6}{6} = \frac{5}{6}$

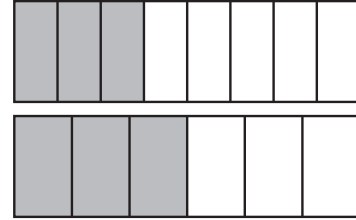
10. حضرت ليلى ودانها فطيرتي بيثرا متساويتين في القياس، من أجل مأدبة عشاء عائلي. خلال العشاء، تناول الصيوف  $\frac{3}{4}$  الفطيرة التي حضرتها ليلى، و  $\frac{2}{4}$  الفطيرة التي حضرتها دانة. من أي فطيرة أكل الصيوف المقدار الأكبر؟ **نقطتان**

**من فطيرة ليلى.**  
**بما أن للكسرين نفس المقام،**  
**يمكنني مقارنة البسطين:  $3 > 2$**   
**إذن،  $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$**

6. لدى كل من نورة وسارة سوار يتصمن نفس العدد من الخرزات.  $\frac{5}{6}$  الخرزات في سوار نورة حمراء.  $\frac{2}{6}$  الخرزات في سوار سارة حمراء. أي من السوارين يتصمن عدداً من الخرزات الحمراء، يمثله كسر أقرب إلى 0 منه إلى 1؟ **نقطة واحدة**

**سوار سارة**

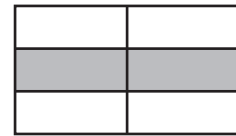
7. هزول طلال مسافة  $\frac{3}{8}$  الميل. وهزول محمد مسافة  $\frac{3}{6}$  الميل. **نقطة واحدة**



أي المقارنات أدناه صحيحة؟ أختار كل ما ينطبق.

- $\frac{3}{8} > \frac{3}{6}$   
  $\frac{3}{8} < \frac{3}{6}$   
  $\frac{3}{8} = \frac{3}{6}$   
  $\frac{3}{6} > \frac{3}{8}$   
  $\frac{3}{6} < \frac{3}{8}$

8. ظلل جابر النموذج المبين أدناه. أي الكسور أدناه يمثّل الجزء المظلل من النموذج؟ أختار كل ما ينطبق. **نقطة واحدة**

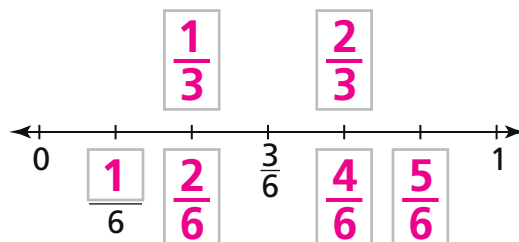


- $\frac{4}{6}$   
  $\frac{2}{6}$   
  $\frac{2}{4}$   
  $\frac{1}{2}$   
  $\frac{1}{3}$

14. أَنْفَقْتُ قَاطِمَهُ  $\frac{2}{3}$  رَاتِيهَا. أَكْتُبُ كَسْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَقْدَارَ الَّذِي لَمْ تُنْفِئَهُ بَعْدُ مِنْ رَاتِيهَا. **نقطة واحدة**

نموذج إجابة:  $\frac{2}{6}$

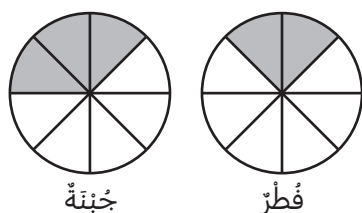
11. أَرَادَ جَاسِمٌ مَعْرِفَةَ مَا إِذَا كَانَتْ قُطْعَتَانِ مِنَ الْخَشَبِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ فِي الطُّوْلِ. طَوَّلَ إِحْدَى الْقُطْعَتَيْنِ  $\frac{4}{6}$  مِثْرًا. وَطَوَّلَ الْقُطْعَةَ الْأُخْرَى  $\frac{2}{3}$  مِثْرًا. أَكْمِلْ تَمَثِيلَ الْكُسُورِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ لِتُوضِحَ أَنَّ الْقُطْعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي الطُّوْلِ. **نقطة واحدة**



12. اسْتَعْمَلْتُ شِيمَاءُ سَرَائِبَ مَلَوْنَةً لِمَشْرُوعِ قَبِّي. اسْتَعْمَلْتُ  $\frac{1}{6}$  مِثْرًا مِنْ سَرِيْبٍ أَخْضَرَ، وَ  $\frac{1}{3}$  مِنْ سَرِيْبٍ أَحْمَرَ، وَ  $\frac{1}{4}$  مِثْرًا مِنْ سَرِيْبٍ أَصْفَرَ. أَيُّ مِنَ قِطْعِ السَرَائِبِ هِيَ الْأَطْوَلُ؟ **نقطة واحدة**

قطعة الشريط الأحمر

15. تَنَاوَلْتُ عَائِلَةٌ مَاهِرٌ قَطِيرَتَيْنِ بَيْتْرًا جَلَالٍ وَجِبَةَ الْعِشَاءِ. بَقِيَ  $\frac{3}{8}$  قَطِيرَةَ الْبَيْتْرَا بِالْجُبْنَةِ وَ  $\frac{2}{8}$  قَطِيرَةَ الْبَيْتْرَا بِالْفَطْرِ.



أَخْتَارُ كُلَّ الْمُقَارَنَاتِ الصَّحِيحَةِ. **نقطة واحدة**

- $\frac{2}{8} < \frac{3}{8}$   
  $\frac{2}{8} > \frac{3}{8}$   
  $\frac{3}{8} < \frac{2}{8}$   
  $\frac{3}{8} > \frac{2}{8}$   
  $\frac{2}{8} = \frac{3}{8}$

13. أَمْضَى حَسَنٌ سَاعَتَيْنِ فِي صُنْعِ بَيْتِ طُيُورٍ. بَعْدَ انْقِضَاءِ السَّاعَتَيْنِ، كَانَ حَسَنٌ قَدْ أَنْهَى صُنْعَ  $\frac{1}{4}$  بَيْتِ الطُّيُورِ. إِذَا كَانَ يَمَقْدُورُهُ أَنْ يُنْجِزَ صُنْعَ نَفْسِ الْمَقْدَارِ مِنْ بَيْتِ الطُّيُورِ كُلِّ سَاعَتَيْنِ، فَمَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ بُيُوتِ الطُّيُورِ الَّتِي يَمَقْدُورُهُ أَنْ يُنْجِزَ صُنْعَهَا فِي 8 سَاعَاتٍ؟ **نقطة واحدة**

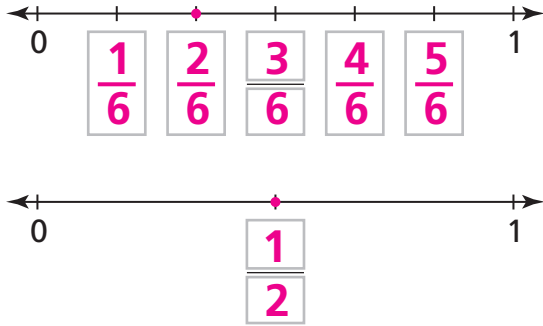
- (A)  $\frac{1}{4}$   
(B)  $\frac{2}{4}$   
  $\frac{4}{4}$   
(D)  $\frac{8}{4}$

19. قَطِّعْ وَسَامَ وَسَعِيدَ نَفْسِ الْمَسَافَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشِيًا عَلَى الْأَقْدَامِ. فِي عَشْرِ دَقَائِقَ، قَطِّعْ وَسَامُ  $\frac{2}{6}$  الْمَسَافَةَ، وَقَطِّعْ سَعِيدُ  $\frac{1}{2}$  الْمَسَافَةَ.

التَّخْمِينُ: فِي عَشْرِ دَقَائِقَ، قَطِّعْ سَعِيدُ مَسَافَةً أَكْبَرَ مِنَ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَّعَهَا وَسَامُ. **نقطتان**

#### الجزء A

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِتَبْرِيرِ تَخْمِينِي فِي تَبْرِيرِ هَذَا التَّخْمِينِ.



#### الجزء B

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِتَبْرِيرِ التَّخْمِينِ.

**نموذج إجابة: يُظهر خطّي الأعداد أنّ الكسر  $\frac{1}{2}$  أكبر من الكسر  $\frac{2}{6}$ ، إذن، سعيد قطع المقدار الأكبر من المسافة.**

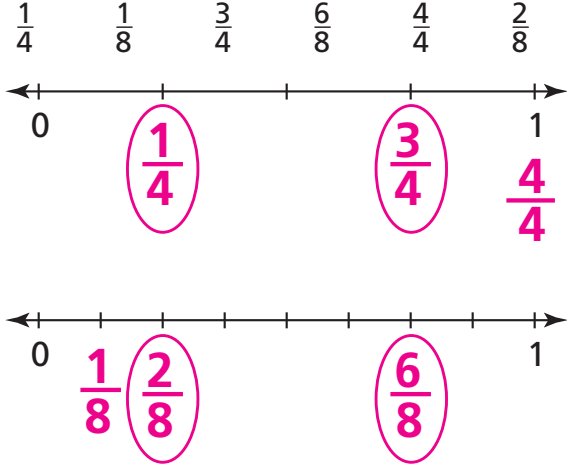
20. أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ الْمُكَافِئَ لِكُلِّ زَوْجٍ مِنَ الْكُسُورِ فِي الصُّنْدُوقِ الْفَارِغِ. **نقطة واحدة**

$$\frac{12}{4} = \frac{6}{2} = \boxed{3}$$

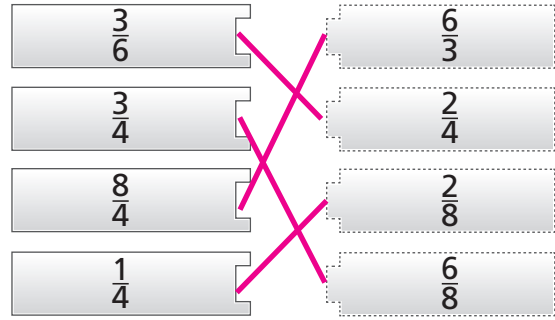
$$\frac{24}{6} = \frac{12}{3} = \boxed{4}$$

$$\frac{8}{8} = \frac{3}{3} = \boxed{1}$$

16. أَكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَلِي فِي الْمَوْقِعِ الصَّحِيحِ عَلَى أَحَدِ خَطِّي الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ. ثُمَّ أَحْوَطِ الْكُسُورَ الْمُتَكَافِئَةَ الْمُبَيَّنَةَ عَلَى كُلِّ خَطِّ أَعْدَادٍ. **نقطة واحدة**



17. أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ. **نقطة واحدة**



18. فِي التَّمَارِينِ 18d-18a، أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا،

لِأَحَدِ مَا إِذَا كَانَتْ الْمَقَارَنَةُ صَحِيحَةً. **نقطة واحدة**

18a.  $\frac{3}{6} > \frac{3}{8}$       نعم  لا

18b.  $\frac{3}{6} > \frac{3}{4}$       نعم  لا

18c.  $\frac{3}{3} < \frac{3}{8}$       نعم  لا

18d.  $\frac{3}{4} > \frac{3}{8}$       نعم  لا

### بُستانُ الأشجارِ

إبراهيمُ وتاسمُ وتُدزُّ وعيسى مُزارعونَ يَعملونَ في بُستانٍ للأشجارِ المُثمرةِ.

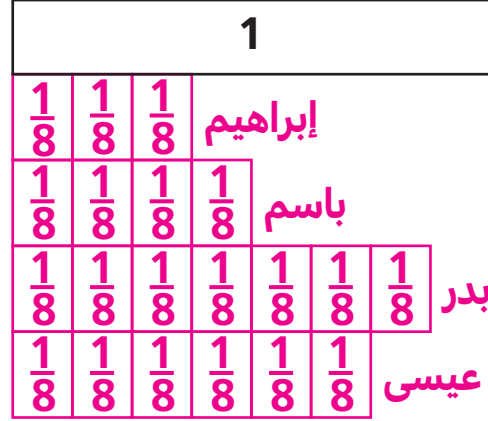
أستعملُ جدولَ الزمنِ المُنقضي في تَقليمِ الأشجارِ، للإجابةِ عن التمارين 1-3

1. أرتبُ أشربةَ كُسورِ لأوصحِ الكسِرَ الَّذي يُمثِّلُ الزمنَ الَّذي قضاهُ كُلُّ مِنَ المزارعينَ الأربعةِ في تَقليمِ الأشجارِ في أحدِ الأيامِ.

### الزمنُ المُنقضي في تَقليمِ الأشجارِ

الإسم	الكسرُ الَّذي يُمثِّلُ جُزءًا من ساعاتِ يومِ عملٍ
إبراهيمُ	$\frac{3}{8}$
تاسمُ	$\frac{4}{8}$
تُدزُّ	$\frac{7}{8}$
عيسى	$\frac{6}{8}$

نقطة واحدة



2. أيُّ مِنَ المزارعينَ الأربعةِ قَضَى زَمَنًا أطولَ في تَقليمِ الأشجارِ، مُقارنَةً بالمزارعينَ الأخرينَ؟ نقطة واحدة

**تُدزُّ**

3. أرتبُ جُملةَ مُقارنَةٍ، لأوصحِ الزمنَ الَّذي قضاهُ عيسى في تَقليمِ الأشجارِ، مُقارنَةً بالزمنِ الَّذي قضاهُ تاسمُ. أستعملُ الرُّموزَ > أو < أو =. نقطة واحدة

$\frac{6}{8} > \frac{4}{8}$

### الزمنُ المُنقضي في رَيِّ الأشجارِ

اليومُ	الأحدُ	الإثنينُ	الثلاثاءُ
الكسرُ الَّذي يُمثِّلُ جُزءًا من الساعةِ	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{4}$

4. أستعملُ جدولَ الزمنِ المُنقضي في رَيِّ الأشجارِ

للإجابةِ عن السُّؤالِ التَّالِي: في أيِّ يومٍ قَضَى إبراهيمُ أقلَّ مقدارٍ مِنَ الزمنِ في رَيِّ الأشجارِ؟ أوصحُ إجابتِي. نقطتان

**يوم الإثنين؛ نموذج إجابة: الكسور الثلاثة لها نفس البسط، لذا فإن الكسر الذي له المقام الأكبر يمثل المقدار الأقل.**

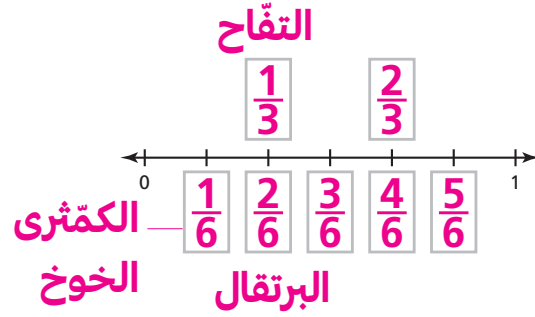
يُوضَّحُ جَدْوُلُ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ كُسُورًا تُمَثِّلُ أَعْدَادَ أَنْوَاعِ مُعَيَّنَةٍ مِنَ الْأَشْجَارِ فِي الْبُسْتَانِ.  
أَسْتَغْمِلُ جَدْوُلَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ التَّمْرِيْنَيْنِ 5 وَ 6

### الأشجار المثمرة

أنواع الأشجار	الكسر
أشجار التفاح	$\frac{1}{3}$
أشجار البرتقال	$\frac{2}{6}$
أشجار الخوخ	$\frac{1}{6}$
أشجار الكمثرى	$\frac{1}{6}$

### 5. الجزء A

أَكْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ آدَنَاهُ. أَحَدِّدْ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ فِي الْبُسْتَانِ. **نقطة واحدة**



### الجزء B

هَلْ يُوجَدُ فِي الْبُسْتَانِ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ أَشْجَارِ التَّفَّاحِ أَمْ أَشْجَارِ الْخَوْخِ؟ **نقطة واحدة**

**عدد أكبر من أشجار التفاح**

6. أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ أَعْلَاهُ، لِبِنَاءِ حُجَّةٍ رِيَاضِيَّةٍ أَبْرُرُ بِهَا التَّخْمِينَ التَّالِي: يُوجَدُ فِي الْبُسْتَانِ نَفْسُ الْعَدَدِ مِنْ أَشْجَارِ التَّفَّاحِ وَأَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ. **نقطتان**

**نموذج إجابة:  $\frac{1}{3}$  الأشجار هي أشجار تفاح و  $\frac{2}{6}$  الأشجار هي أشجار برتقال،  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{2}{6}$  كسران متكافئان، إذن، فإن عدد أشجار البرتقال يساوي عدد أشجار التفاح.**

### فُفَّازَات

نوع المادة	عدد الففازات
مطاط	8
فُطْن	12

7. أَسْتَغْمِلُ جَدْوُلَ الْفُفَّازَاتِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي.

تُوجَدُ فِي الْبُسْتَانِ خِزَانَةٌ صَغِيرَةٌ، تَحْتَوِي عَلَى فُفَّازَاتٍ لِيَسْتَغْمِلَهَا الْمُزَارِعُونَ. كُلُّ فُفَّازٍ هُوَ  $\frac{1}{2}$  زَوْجٍ مِنَ الْفُفَّازَاتِ. مَا عَدَدُ أَزْوَاجِ الْفُفَّازَاتِ الْمَطَّاطِيَّةِ فِي الْخِزَانَةِ؟  
أَكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ فِي صُورَةِ كَسْرٍ. **نقطتان**

**4 أزواج؛  $\frac{8}{2}$**

3. يبيع أحد المتاجر طعام القَطِط في أكياس. كُتِلَ الكيس الواحد 3 كيلوجرام. أصل عدد الأكياس يكتليها الصحيحة. **نقطة واحدة**

2 من الأكياس	9 kg
4 أكياس	12 kg
3 أكياس	6 kg
6 أكياس	18 kg

4. أذكر الوحدة المثرية الأنسب لقياس سعة كُوب من الشاي. **نقطة واحدة**

ملتر

5. يبحث عبدالله عن أداة لقياس كتلة ثمرة أناناس. ما الأداة التي يجب استعمالها؟ **نقطة واحدة**

- (A) مسطرة  
(B) وعاء سعته 1 لتر  
(C) ميزان ذو كفتين  
(D) ساعة

1. أزشم العفرتين على الساعة لتمثيل الوقت 4:33 **نقطة واحدة**



2. مشى حسن ويوسف نفس المسافة لخصور تدريب في كرة القدم. انطلقا في وقتين مختلفين ووصلوا في وقتين مختلفين. من منهما كان أسرع في المشي، وبكم دقيقة أسرع؟ **نقطة واحدة**

حسن



البداية



النهاية

يوسف



البداية



النهاية

- (A) يوسف، كان أسرع بمقدار 5 دقائق من حسن.  
(B) حسن، كان أسرع بمقدار 5 دقائق من يوسف.  
(C) حسن، كان أسرع بمقدار 15 دقيقة من يوسف.  
(D) اشتغرت ووصولهما نفس الزمن.

6. يُنطلق جاسم إلى مركز عمله كل يوم عند الساعة 8:00 a.m.، خلال الاستعداد للذهاب إلى العمل، يحتاج جاسم إلى 10 دقائق للاستحمام، و 15 دقيقة لتناول الفطور، و 20 دقيقة لإرتداء ملابسه. في أي وقت يجب أن يبدأ جاسم بالاستعداد للذهاب إلى العمل؟ أستخدم التبرير المنطقي لتحديد وقت بدء الاستعداد. **نقطتان**

### الجزء A

اكتب الكميات التي أعرفها.

**8:00 a.m. هو الوقت الذي ينطلق فيه جاسم إلى مركز عمله، 10 دقائق للاستحمام؛ 15 دقيقة لتناول الفطور؛ و 20 دقيقة لارتداء الملابس.**

### الجزء B

أحل المسألة. وأوضح تبريري. يُمكنني استخدام صورة لمساعدتي في الحل.

**7:15 a.m.**

**نموذج إجابة:**

$$10 + 15 + 20 = 45$$

**أي 45 دقيقة للاستعداد.**

**45 دقيقة قبل 8:00 a.m.**

**هي الساعة 7:15 a.m.**

**راجع رسوم الطلاب.**

7. لدى نورة 4 زجاجات حليب مُمتلئة.

كل زجاجة تحتوي على 2 لتر.

كم لترًا من الحليب لدى نورة؟ **نقطة واحدة**

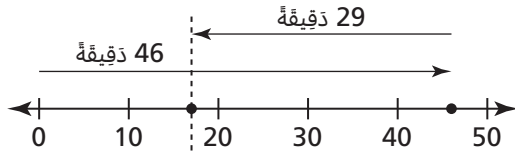
### 8 لترات

8. قاد زاشد ذرأجته لمدة 46 دقيقة يوم السبت،

و 29 دقيقة يوم الأحد. بكم يزيد عدد الدقائق التي

قاد خلالها زاشد ذرأجته يوم السبت، عن عدد الدقائق

التي قاد خلالها زاشد ذرأجته يوم الأحد؟ **نقطة واحدة**



(A) ساعة و 15 دقيقة

(B) 29 دقيقة

(C) 17 دقيقة

(D) 7 دقائق

9. تكتب هيا وصفة مستعملة الوحدات الموصحة أدناه.

أكمل الوصفة بكتابة وحدات القياس المناسبة

في الفراغات. **نقطة واحدة**

جرام كيلوجرام مليمتر لتر

2 **كيلوجرام** من الطحين

150 **جرام** من السكر

50 **مليتر** من الفانيليا

1 **لتر** من الحليب

10. قاس سلطان سعة خزان كبير باستعمال وحدة اللتر. وقاس سامح سعة نفس الخزان باستعمال وحدة المليلتر. كيف أقران بين القياسين؟ أختار كل الجمل الصحيحة. **نقطة واحدة**

عدد المليلترات مساو لعدد اللترات.

عدد اللترات أصغر من عدد المليلترات.

عدد اللترات أكبر من عدد المليلترات.

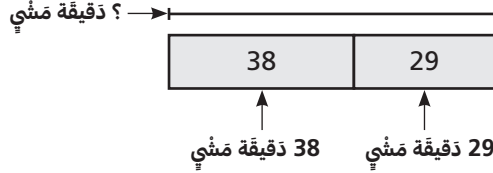
عدد المليلترات أصغر من عدد اللترات.

عدد المليلترات أكبر من عدد اللترات.

12. أوضح السبب في أفضلية استعمال الكيلوجرام بدلاً من الجرام لقياس كتلة مكتب. **نقطة واحدة**

**نموذج إجابة: يستعمل الجرام لقياس كتلة أشياء صغيرة وخفيفة، مثل العنب. المكتب هو شيء ثقيل، إذن، يجب أن يقاس بالكيلوجرام.**

13. شارك محمود في مسابقة رياضية افترحها المعلم. قطع محمود ماثييا المسافة المعنية للجزء الأول من المسابقة في 38 دقيقة. وقطع المسافة المعنية للجزء المتبقي في 29 دقيقة. ما الزمن الذي استغرقه محمود لإنهاء هذه المسابقة؟ **نقطة واحدة**



**67 دقيقة**

11. قال جمال إن كتلة عبوة الماء التي لديه 800 مليلتر تقريبا. بينما قال كريم إن كتلة عبوة الماء التي لديه 800 جرام. أي منهما على صواب؟ أختار أفضل إجابة. **نقطة واحدة**

(A) جمال على صواب لأن المليلتر هو وحدة مثرية.

(B) كريم على صواب لأن الجرام هو وحدة لقياس الكتلة، والمليلتر هو وحدة لقياس السعة.

(C) كلاهما على صواب لأن الجرام والمليلتر هما وحدتان لقياس السعة.

(D) كلاهما على خطأ لأن تقديرتهما ليسا منطقيين.

14. هل يُفَضَّلُ أَنْ تُقَاسَ سَعَةُ كُلِّ جِسْمٍ أَذْنَاهُ

بِاسْتِغْمَالِ اللَّتْرِ؟ اِخْتَارْ نَعْمَ أَوْ لَا. **نقطة واحدة**

14a. عُبُوءٌ خَلِيبٍ ● نَعْمَ ○ لا

14b. قَطْرَةٌ مَطْرٍ ● نَعْمَ ○ لا

14c. مُكْعَبٌ تَلْجٍ ● نَعْمَ ○ لا

14d. حَوْضٌ اسْتِخْمَامٍ ● نَعْمَ ○ لا

15. اسْتَعْمَلْ هَاشِمٌ مِيزَانًا ذَا كِفْتَيْنِ لِقِيَاسِ كُنْثَلَةِ كُرَّةِ

بُولِينْجٍ. قَالَ إِنَّ كُنْثَلَهَا 6 كِيلُوجَرَامَاتٍ.

هَلْ إِجَابَتُهُ مَنطِيقِيَّةٌ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

**نعم؛ نموذج إجابة: 1 كيلوجرام تقريبًا هي كتلة كتاب، وكتلة كرة بولينج هي حتمًا أكبر من كتلة كتاب.**

16. أَنْظِرْ إِلَى الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ عَلَى السَّاعَةِ أَذْنَاهُ.

اِخْتَارْ كُلَّ طَرَائِقِ كِتَابَةِ هَذَا الْوَقْتِ. **نقطة واحدة**



12:42

18 دَقِيقَةً قَبْلَ السَّاعَةِ 12

18 دَقِيقَةً قَبْلَ السَّاعَةِ 1

42 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ 12

1:18

17. انْطَلَقْتُ خُلُودًا إِلَى مَزَكِرٍ عَمَلِهَا عِنْدَ السَّاعَةِ

6:35 a.m.، وَوَصَلْتُ بَعْدَ 40 دَقِيقَةً.

فِي أَيِّ وَقْتٍ وَصَلْتُ خُلُودًا إِلَى مَزَكِرٍ عَمَلِهَا؟ **نقطة واحدة**

**7:15 a.m.**

18. اسْتَعْمَلْتُ سَعَادَ 18 كِيلُوجَرَامًا مِنَ التُّرْبَةِ لِتَمْلَأَ

أَخْوَاصَ الصَّغِيرَةِ. وَكَانَتْ قَدِ اسْتَعْمَلْتُ

23 كِيلُوجَرَامًا مِنَ التُّرْبَةِ لِتَمْلَأَ أَخْوَاصَ الرَّهُورِ

الْكَبِيرَةِ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِكِيلُوجَرَامَاتِ التُّرْبَةِ الَّتِي

اسْتَعْمَلْتُهَا سَعَادُ؟ **نقطة واحدة**

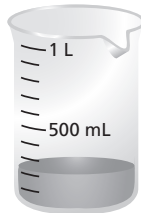
**41 كيلوجرامًا**

19. يَبَيِّنُ التَّدْرِيجُ الْمُبَيَّنُ عَلَى الْوِعَاءِ أَذْنَاهُ سَعَتَهُ بِالْمِلِّيْثَرِ.

مَلَأْتُ سَمْرَ الْوِعَاءِ حَتَّى عَلَامَةِ التَّدْرِيجِ 1 L بِعَصِيرِ

الثَّقَاجِ، ثُمَّ شَرِبْتُ بَعْضًا مِنْهُ. كَمْ مِلِّيْثَرًا مِنْ عَصِيرِ

الثَّقَاجِ شَرِبْتُ سَمْرًا؟ **نقطة واحدة**



**800 مللتر**

### قسم الأشغال اليدوية

يُعملُ كَمَالٌ وَسَالِمٌ فِي قِسْمِ الْأَشْغَالِ الْيَدَوِيَّةِ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ، وَهُمَا يُؤَمَّتَانِ الْمُسْتَلَزِمَاتِ الْكَافِيَةَ لِحُصَصِ الْأَشْغَالِ الْيَدَوِيَّةِ الَّتِي يَأْخُذُهَا الطُّلَابُ.

1. اسْتَغْمِلْ جَدُولَ الْمُسْتَلَزِمَاتِ الْمَشْتَرَاةِ. قَدَّرْ كَمَالَ كُتْلَ كُلِّ الْمُسْتَلَزِمَاتِ.

أَوْصَحُ مَا إِذَا كَانَ كَمَالَ قَدْ اسْتَغْمَلَ الْخِرَامَ أَمْ الْكِيلُوجِرَامَ لِتَقْدِيرِ كُتْلَةِ كُلِّ قُطْعَةٍ مِنْ هَذِهِ الْمُسْتَلَزِمَاتِ. **نقطتان**

#### المستلزمات المشتراة

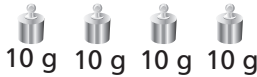
النوع	الكتلة التقديرية
علبة مشابك الورق	95
غنوة طلاء	3
علبة خرز	30

**نموذج إجابة: علبة مشابك الورق خفيفة،  
إذن، تساوي كتلتها 95 جرامًا تقريبًا.  
علبة الطلاء ثقيلة، إذن، تساوي كتلتها  
3 كيلوجرامات تقريبًا.  
علبة الخرز خفيفة جدًا،  
إذن، تساوي كتلتها 30 جرامًا.**

2. اسْتَغْمِلْ مَحْطَطَ كُتْلَةِ مِسْطَرَةٍ وَاحِدَةٍ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

#### الجزء A

#### كتلة مسطرة واحدة



يُوضِّحُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِزُ كُتْلَةَ كُلِّ مِسْطَرَةٍ. مَا كُتْلَةُ الْمِسْطَرَةِ الْوَاحِدَةِ؟ **نقطة واحدة**

**40 جرامًا**

#### الجزء B

يُرِيدُ سَالِمٌ أَنْ يَضَعَ الْمَسَاطِرَ فِي صُنْدُوقٍ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَحْمَلَ كَحْدًا أَقْصَى كُتْلَةَ قَدْرُهَا 300 جِرَامٍ، كَمَا أَنَّ طَوْلَهُ وَعَرْضَهُ مُتَاسِبَانِ لِلْمَسَاطِرِ. كَانَ فِي الصُّنْدُوقِ 5 مَسَاطِرَ فِي الْبِدَايَةِ. كَمْ مِسْطَرَةً إِضَافِيَّةً يَسْتَطِيعُ سَالِمٌ أَنْ يَضَعَ فِي الصُّنْدُوقِ؟ اسْتَغْمِلْ إِجَابَتِي عَنِ سُؤَالِ الْجُزْءِ A لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ. **نقطتان**

**2 من المساطر؛ نموذج إجابة:  $200 = 5 \times 40$ ،**

**$100 = 300 - 200$ ؛  $80 = 2 \times 40$**

**$280 = 80 + 200$ ؛  $280 < 300$**

**إذن، يمكن وضع مسطرتين إضافيتين في الصندوق.**

#### السؤال اللزيم

نوع السائل	الوحدة
الماء	<b>التر</b>
الطلاء الأحمر	<b>التر</b>
الخل	<b>الملتر</b>

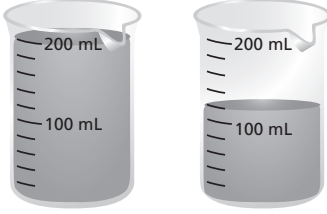
3. لِإِنْجَازِ مَشْرُوعٍ، قَامَ كَمَالَ بِقِيَاسِ حَجْمِ الْمَاءِ بِاسْتِغْمَالِ إِبْرِيْقٍ، وَحَجْمِ الطَّلَاءِ

الْأَحْمَرِ بِاسْتِغْمَالِ وَعَايٍ، وَحَجْمِ الْخَلِّ بِاسْتِغْمَالِ مِلْعَقَةٍ. اسْتَغْمِلْ جَدُولَ

السُّؤَالِ اللَّزِيمَةِ، لِأَوْصَحُ مَا إِذَا كَانَ عَلَى كَمَالِ اسْتِغْمَالُ وَحْدَةِ اللَّتْرِ أَمْ الْمِلِّيْتْرِ.

لِقِيَاسِ حَجْمِ كُلِّ سَائِلٍ مِنْ هَذِهِ السُّؤَالِ. **نقطة واحدة**

**الجزء المُستعمل**  
الكمية النهائية الكمية الابتدائية



يُوضَّحُ مَحْطَطُ **الجزء المُستعمل** كَمِّيَّةَ **الجزء** التي بدأَ بِهَا سَالِمٌ،  
وَكَمِّيَّةَ **الجزء** المُتَبَقِّيَّةَ بَعْدَ أَنْ صُنِعَ 4 قِطْعٍ مِنَ **الأشغال** اليَدَوِيَّةِ.

4. اسْتَغْمِلْ مَحْطَطَ **الجزء المُستعمل** لِلإِجَابَةِ عَنِ **السُّئَالِ** التَّالِيَةِ.

**الجزء A**

كَمْ اسْتَغْمَلْ سَالِمٌ مِنَ **الجزء**؟ **نقطة واحدة**

**80 مللتر**

**الجزء B**

اسْتَغْمَلْ سَالِمٌ نَفْسَ **الكمية** مِنَ **الجزء** لِصُنْعِ كُلِّ قِطْعَةٍ مِنَ **الأشغال** اليَدَوِيَّةِ.  
كَمْ مِنَ **الجزء** اسْتَغْمَلْ لِصُنْعِ **القطعة الواحدة**؟ **نقطة واحدة**

**20 مللتر**

اسْتَغْمِلْ جَدْوَلَ **زمن الأشغال اليَدَوِيَّة** لِلإِجَابَةِ عَنِ **التَّامِرَتَيْنِ** 5 و 6

**زمن الأشغال اليَدَوِيَّة**

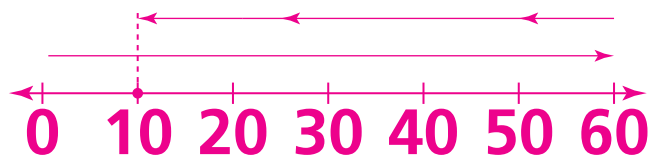
النشاط	الزمن بالدقائق
القَص	10
التَّزْكِيْب	25
التَّخْفِيف	15

5. يُسْمَخُ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ طُلَّابٍ بِقِضَاءِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ كَحَدِّ أَفْضَى فِي قِسْمِ **الأشغال** اليَدَوِيَّةِ. يُوضَّحُ **الجدول** المَجَاوِزُ **الزمن** اللَّازِمُ لِكُلِّ نَشَاطٍ. هَلْ لَدَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مَا يَكْفِي مِنَ **الوقت** لِقِصِّ، وَتَرْكِيْبِ، وَتَخْفِيفِ **القطعة** الَّتِي صَنَعْتَهَا؟  
أَبَيِّنْ عَمَلِيَّ عَلَى خَطِّ **الأعداد**. **نقطتان**

**نعم؛ نموذج إجابة: 1 ساعة = 60 دقيقة.**

$$60 - 10 - 25 - 15 = 10$$

**هناك 10 دقائق إضافية.**



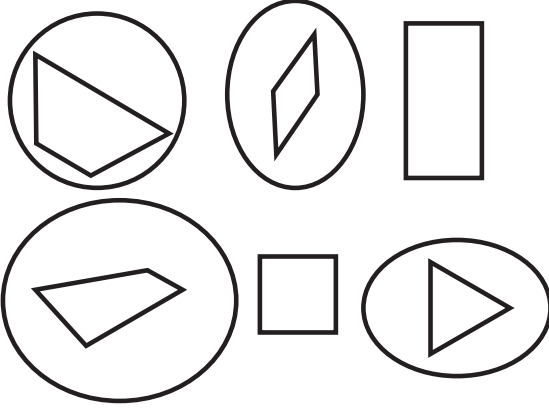
6. يُغْلِقُ قِسْمُ **الأشغال** اليَدَوِيَّةِ أَبْوَابَهُ عِنْدَ السَّاعَةِ 4:00 p.m.، يَخْتَّاجُ كَمَالٌ وَسَالِمٌ إِلَى إِتْمَاعِ 3 قِطْعٍ مِنَ **الأشغال** اليَدَوِيَّةِ، مَعَ 3 مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، قَبْلَ مَوْعِدِ الإِغْلَاقِ. تَخْتَّاجُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ إِلَى قِصِّ، وَتَرْكِيْبِ، وَتَخْفِيفِ **القطعة** الَّتِي صَنَعْتَهَا. مَا **الحُدُّ** الأَفْضَى لِلوَقْتِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَبْدَأَ **المجموعة** الأولى عَمَلَهَا فِيهِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

**1:30 p.m.؛ نموذج إجابة: تحتاج كل مجموعة إلى 50 دقيقة عمل. يجب أن تبدأ المجموعة الأخيرة عملها عند الساعة 3:10 p.m.، ويجب أن تبدأ المجموعة الثانية عملها عند الساعة 2:20 p.m.، إذن، يجب أن تبدأ المجموعة الأولى عملها عند الساعة 1:30 p.m.**

4. رَسَمَ عَيْسَى مُتَوَازِي أَضْلَاحَ، لَهُ 4 أَضْلَاحَ مُتَسَاوِيَةٍ. مَا الْأَشْكَالَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ قَدْ رَسَمَهَا عَيْسَى؟  
نقطة واحدة

معين، مربع

5. صَنَّفَ فَيْضَلُ الْأَشْكَالَ أَذْنَاهُ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ. ثُمَّ حَوَّطَ فَقَطِ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَيْهَا قَاعِدَةٌ. مَا الْقَاعِدَةُ الَّتِي حَوَّطَ فَيْضَلُ عَلَى أَتَاسِيهَا بَعْضَ الْأَشْكَالِ؟ نقطة واحدة



نموذج إجابة: مضلعات لا تتضمن زوايا قائمة

6. أَخْتَارُ كُلَّ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ. نقطة واحدة
- الْمُعَيَّنُ هُوَ شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ.
- الْمُرَبَّعُ هُوَ مُسْتَطِيلٌ.
- كُلُّ الْأَشْكَالِ الرُّبَاعِيَّةِ هِيَ مُتَوَازِيَةٌ أَضْلَاحَ.
- الْمُثَلَّثُ الَّذِي لَهُ زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ هُوَ مُرَبَّعٌ.
- الْمُسْتَطِيلُ الَّذِي كُلُّ أَضْلَاحِهِ مُتَسَاوِيَةٌ هُوَ مُرَبَّعٌ.

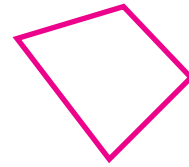
1. أَخْبَرَ خَالِدٌ صَدِيقَهُ بِأَنَّهُ رَسَمَ شَكْلًا رُبَاعِيًّا، فَبَاسِثٌ زَوَايَاهُ مُتَسَاوِيَةٌ. قَالَ خَالِدٌ إِنَّ الشَّكْلَ مُرَبَّعٌ. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ نقطة واحدة
- (A) نَعَمْ، لِأَنَّهُ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ شَكْلًا آخَرَ.
- (B) لَا، يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَيْضًا مُسْتَطِيلًا.
- (C) لَا، يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَيْضًا شِبْهَ مُنْخَرِفٍ.
- (D) لَا، يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَيْضًا مُثَلَّثًا.

2. اسْتَغْمِلِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الصُّنْدُوقِ أَذْنَاهُ. اكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ فِي الْعَمُودِ الصَّحِيحِ. نقطتان

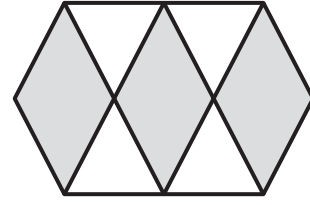
شِبْهَ مُنْخَرِفٍ	مُرَبَّعٌ
شكل رباعي	شكل رباعي مستطيل معين متوازي أضلاع
متوازي أضلاع شكل رباعي	مستطيل معين

3. اسْمِي وَأَرْسُمُ مُضَلَّغًا مُحَدَّبًا، لَهُ 4 أَضْلَاحَ. نقطتان

شكل رباعي؛  
نموذج رسم موضح.



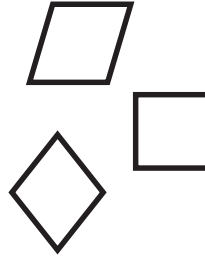
7. ما المُصَلَّغَاتُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا فَاطِمَةُ لِتُنْشِئَ تَصْمِيمَ اللَّحَافِ؟ **نقطة واحدة**



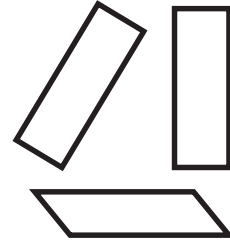
**مثلثات ومعينات**

8. أَنْظُرْ إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. **نقطتان**

المجموعة 1



المجموعة 2



الجزء A

ما أوجهُ الشَّبهِ بَيْنَ المَجْمُوعَتَيْنِ؟

**نموذج إجابة: كلّ الأشكال في المجموعتين رباعية، ولكلّ منها زوجان من الأضلاع المتوازية، وضلعان متساويان على الأقل.**

الجزء B

ما أوجهُ الإختلافِ بَيْنَ المَجْمُوعَتَيْنِ؟

**نموذج إجابة: كلّ شكل من الأشكال في المجموعة 1 له 4 أضلاع متساوية. كلّ شكل من الأشكال في المجموعة 2 له زوجان من الأضلاع المتقابلة المتساوية.**

9. في التَّمارين 9a-9d، اِخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لا، لِأَحَدِّدَ مَا إِذَا كَانَ الْمُعَيَّنُ يَنْتَمِي إِلَى المَجْمُوعَةِ المَذْكُورَةِ أَذْناه. **نقطة واحدة**

9a. مُسْتَطِيلٌ  نَعْمَ  لا

9b. مُرَبَّعٌ  نَعْمَ  لا

9c. مُتَوَازِي أَضْلاعٌ  نَعْمَ  لا

9d. شِبْهُ مُنْخَرَفٍ  نَعْمَ  لا

10. أَيُّ مِنَ الأشْكالِ أَذْناه لَهُ زَوْجٌ وَاحِدٌ مِنَ الزَّوَايَا القَائِمَةِ؟ **نقطة واحدة**



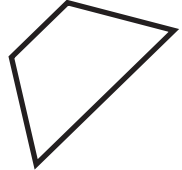
A



B



C



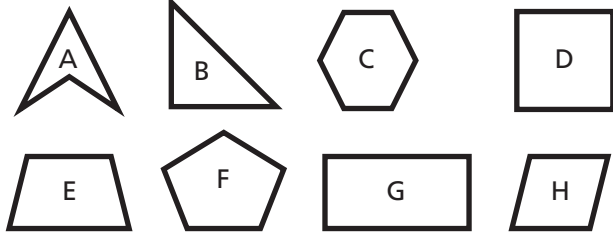
D

**الشكل B**

11. أُسَمِّي وَأَرْسُمُ شَكْلًا رُبَاعِيًّا لَيْسَ شِبْهُ مُنْخَرَفٍ أَوْ مُعَيَّنًا. هَلْ يُمَكِّنِي أَنْ أَرْسُمُ شَكْلًا رُبَاعِيًّا آخَرَ؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي. **3 نقاط**

**نموذج إجابة: مستطيل له أضلاع متجاورة مختلفة من حيث الطول؛ يمكنني أيضًا رسم متوازي أضلاع له أضلاع متجاورة مختلفة من حيث الطول. راجع رسوم الطلاب.**

أعلام الزينة



أعلام الزينة

يُغَمَلُ وَيَسَامُ وَفَهْدٌ فِي مَنَاجِرٍ يَبِيعُ أَعْلَامًا لِلزَّيْنَةِ بِأَشْكَالٍ مُتَعَدِّدَةٍ. يُوَضِّحُ مَخَطَّطُ أَعْلَامِ الزَّيْنَةِ الْمُجَاوِزِ، الْأَشْكَالَ الْمُخْتَلِفَةَ لِلأَعْلَامِ الْمُتَوَفَّرَةِ فِي الْمَنَاجِرِ.

أَسْتَغْمِلُ مَخَطَّطَ أَعْلَامِ الزَّيْنَةِ لِلِإِجَابَةِ  
عَنِ التَّمَارِينِ 1-5

1. طَلَبْتُ أَحَدَ الزَّيْبَانِ عَلِمًا لَهُ شَكْلٌ مُقَعَّرٌ، وَعَلِمًا لَهُ شَكْلٌ مُحَدَّبٌ.

مَا الْعِلْمَانِ اللَّذَانِ يُمَكِّنُ لِيُوسَامُ افْتِرَاحَهُمَا عَلَى الزَّيْنِ؟ **نقطة واحدة**

**نموذج إجابة: العلمان A و F.**  
**العلم A شكل رباعي مقعر،**  
**والعلم F مضلع محدب.**

2. سَأَلْتُ زَيْنُونَ آخَرَ فَهَذَا عَنْ أَعْلَامٍ لَهَا زَوَايَا قَائِمَةٌ، وَزَوْجَانِ مِنَ الْأَضْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ.

أَيُّ الْأَعْلَامِ تَنْطَبِقُ عَلَيْهَا هَذِهِ الْخَصَائِصُ؟

أَكْتُبُ الْإِسْمَ الشَّائِعَ لِكُلِّ شَكْلٍ. **نقطة واحدة**

**العلم D، مربع؛ العلم G، مستطيل**

3. تُرِيدُ مَجْمُوعَةً مِنَ الطُّلَّابِ شِراءَ أَعْلَامٍ لَهَا شَكْلٌ زَبَاعِيٌّ.

أَيُّ الْأَعْلَامِ يُمَكِّنُ لِمَجْمُوعَةِ الطُّلَّابِ أَنْ تَخْتَارَ؟ **نقطة واحدة**

**العلم A، العلم D، العلم E، العلم G، العلم H**

4. أَحْبَبْتُ مَنْصُورَ أَحَدِ الزَّيْبَانِ أَنَّ هُنَاكَ نَوْعَيْنِ مِنَ الْأَعْلَامِ مُحَدَّبَةُ الشَّكْلِ، وَلَهَا أَكْثَرُ مِنْ 4 أَضْلَاعٍ.

مَاذَا يُسَمَّى شَكْلُ كُلِّ مِنْ هَذَيْنِ الْعَلَمَيْنِ؟ **نقطة واحدة**

**العلم C له شكل سداسي؛ العلم F له شكل خماسي.**

5. يُقَدِّمُ مَالِكُ الْمَنَاجِرِ خَضْمًا، نِسْبَتُهُ 25% عَلَى أَسْغَارِ كُلِّ الْأَعْلَامِ الَّتِي لَهَا أَكْثَرُ مِنْ زَوْجٍ وَاحِدٍ

مِنَ الْأَضْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ، وَخَضْمًا نِسْبَتُهُ 10% عَلَى أَسْغَارِ كُلِّ الْأَعْلَامِ الَّتِي لَهَا زَوْجٌ وَاحِدٌ مِنَ الْأَضْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ.

أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ أَدْنَاهُ بِكِتَابَةِ زُمُورِ الْأَعْلَامِ. **نقطة واحدة**

لا أضلاع متوازية	زَوْجٌ وَاحِدٌ مِنَ الْأَضْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ	أَكْثَرُ مِنْ زَوْجٍ مِنَ الْأَضْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ
<b>A, B, F</b>	<b>E</b>	<b>C, D, G, H</b>

## تصنيف الأعلام

المجموعة 1	المجموعة 2
A, D, E, G, H	B, C, F

6. أَسْتَغْمِلْ مَحْطَطَ أَعْلَامِ الرِّبَةِ، وَجَدُولَ تَصْنِيفِ الأَعْلَامِ

لِلإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْمَطْرُوحَيْنِ فِي الْجُزْأَيْنِ A وَ B.

صَنَّفَ فَهَذَا بَعْضَ الأَعْلَامِ ضَمْنَ مَجْمُوعَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ. **نموذج**

**إجابات معطى.**

**الجزء A**

مَا وَجْهُ الإِخْتِلَافِ بَيْنَ المَجْمُوعَتَيْنِ؟ **نقطة واحدة**

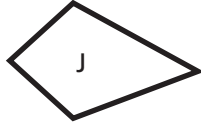
**الأعلام في المجموعة 1 أشكال رباعية،  
بينما الأعلام في المجموعة 2  
مضلعات وليست أشكال رباعية.**

**الجزء B**

مَا وَجْهُ الشَّبهِ بَيْنَ المَجْمُوعَتَيْنِ؟ **نقطة واحدة**

**كل الأعلام في المجموعتين متشابهة  
لأن جميعها مضلعات.**

## أعلام جديدة



**الجزء C**

قَرَّرَ مَالِكُ الْمُنْخَرِ أَنْ يُقَدِّمَ شَكْلَيْنِ جَدِيدَيْنِ مِنَ الأَعْلَامِ، مُبَيَّنَانِ

فِي مَحْطَطِ الأَعْلَامِ الْجَدِيدَةِ الْمَجَاوِرِ. ضَمِّنْ أَيَّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَعْلَامِ

يَجِبُ عَلَى فَهْدٍ وَضْعَ هَذَيْنِ العَلَمَيْنِ الجَدِيدَيْنِ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

**العلم I ينتمي إلى المجموعة 2 لأن شكله مضلع، لكنه ليس  
شكلاً رباعياً. العلم J ينتمي إلى المجموعة 1 لأنه شكل رباعي.**

7. أَرَسُمُ تَصْمِيمًا لِعَلْمٍ جَدِيدٍ، لَهُ شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ عَلَى أَلَّا يَكُونُ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ أَوْ مُسْتَطِيلًا أَوْ مُعَيَّنًا أَوْ مُرْتَبَعًا.

أَوْضَحْ الشَّكْلَ الَّذِي رَسَمْتَهُ. **نقطتان**



**نموذج الرسم موضح. نموذج إجابة:**

**الشكل الذي رسمته هو شبه منحرف.**

**إنه ليس معيّنًا ولا مربّعًا لأنّ ليس جميع أضلعه**

**الأربعة متساوية في الطول. وهو ليس مربّعًا أو مستطيلًا**

**لأنّ ليس له 4 زوايا قائمة. وهو ليس متوازي أضلاع**

**لأنّ له زوجًا واحدًا فقط من الأضلاع المتوازية.**

4. لدى ليلي 42 قطعة سجّادٍ مُرتَّعة الشكل،  
ومُتساوية في القياس. في أيّ صورةٍ يجب أن تُرتَّب  
ليلى هذه القطع، ليتحصّل على شكلٍ له أصغرُ

مُحيطٍ مُمكن؟ **نقطة واحدة**

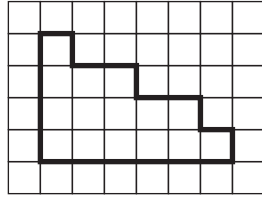
(A) مُستطيلٌ أبعاده 21 في 2

(B) مُستطيلٌ أبعاده 14 في 3

(C) مُستطيلٌ أبعاده 6 في 7

(D) مُستطيلٌ أبعاده 42 في 1

5. تصميمٌ حديقه زاشيدٍ مُوصَّحٌ أدناه. **نقطة واحدة**



هل لأيّ من الأشكال أدناه مساحةٌ مُختلفة  
عن مساحة تصميم حديقه زاشيدٍ، لكن له نفس  
المُحيط؟ في التمارين 5a-5d، أختار نعم أو لا.

5a.  نعم  لا

5b.  نعم  لا

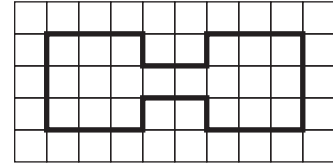
5c.  نعم  لا

5d.  نعم  لا

1. ما مُحيط شكلٍ خماسي، طول كلِّ ضلعٍ  
من أضلاعه 7 سنتيمترات؟ **نقطة واحدة**

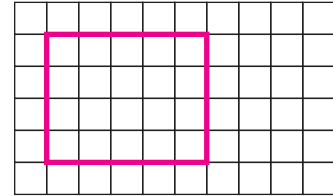
**35 سنتمترًا**

2. أنشأ خالد التصميم المُوصَّح أدناه.

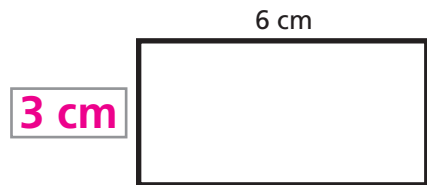


أرسمُ تصميمًا آخر، له نفس مساحة تصميم خالد،  
ولكن له مُحيطٌ مُختلف. **نقطة واحدة**

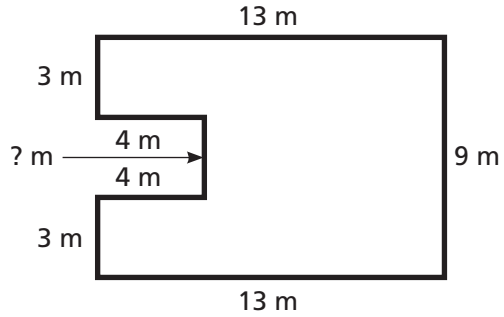
**نموذج إجابة  
معطى.**



3. رَسَمَت ريمُ مُستطيلًا، مُحيطه 18 سنتيمترًا.  
حدَّدت طولَ أحد الأضلاع، فَكَتَبَت 6 سنتيمترات،  
لِكِنها نسيبت أن تُكْتَب طولُ الضلع الآخر.  
أَكْتُبْ عَدَدًا في الصندوق أدناه، لأحد طول الضلع  
المجهول. **نقطة واحدة**



6. مُجِيطُ الْمُضَلَّعِ الْمُوَضَّحِ أَذْنَاهُ يُسَاوِي 52 مِثْرًا. مَا طُولُ الصَّلْعِ الْمُخْهُولِ؟ **نقطة واحدة**



- (A) 2 مِثْر  
 (B) 3 أَمْتَارٍ  
 (C) 4 أَمْتَارٍ  
 (D) 9 أَمْتَارٍ

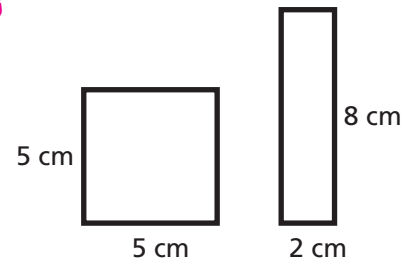
7. قَاسَتْ نُورَةُ مُجِيطَ مُثَلِّبٍ مُتَسَاوِي الأَصْلَاعِ. طُولُ أَحَدِ أَصْلَاعِهِ 8 سَنْتِمِثْرَاتٍ.

مَا مُجِيطُ هَذَا الشَّكْلِ؟ **نقطة واحدة**

24 cm

8. أَخْتَارُ كُلَّ العِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ عَنِ الشَّكْلَيْنِ أَذْنَاهُ.

**نقطة واحدة**



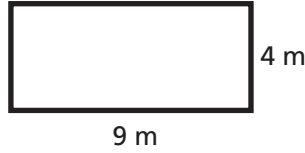
- لِلشَّكْلَيْنِ مُجِيطَانِ مُخْتَلِفَانِ.  
 لِلشَّكْلَيْنِ مِسَاحَتَانِ مُخْتَلِفَتَانِ.  
 لِلشَّكْلَيْنِ نَفْسُ المُجِيطِ.  
 لِلشَّكْلَيْنِ نَفْسُ المِسَاحَةِ.  
 مِسَاحَةُ المُرْتَبِعِ أَكْبَرُ مِنْ مِسَاحَةِ المُسْتَطِيلِ.

9. حَدِيقَةُ حُلُودَ لَهَا شَكْلٌ شَبِيهُ المُنْحَرِفِ، وَمُجِيطُهَا يُسَاوِي 22 مِثْرًا. هِيَ تُعْرِفُ أَطْوَالَ ثَلَاثَةِ أَصْلَاعٍ: 3 أَمْتَارٍ وَ 6 أَمْتَارٍ وَ 9 أَمْتَارٍ. مَا طُولُ الصَّلْعِ الرَّابِعِ؟

**نقطة واحدة**

4 أَمْتَارٍ

10. يَمَثِّلُ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ، سَجَادَةٌ فِي عُرْفَةِ جَمَالٍ. 3 نَقَاطٍ



الجزء A

أوجد مُجِيطَ السَّجَادَةِ وَمِسَاحَتَهَا.

**$A = 36$ ، أي 36 مترًا مربعًا؛  
 $P = 26$ ، أي 26 مترًا**

الجزء B

هَلْ يُمَكِّنُ لِمُرْتَبِعٍ، أَطْوَالَ أَصْلَاعِهِ أَغْدَادًا كَلِيَّةً، أَنْ يَكُونَ لَهُ نَفْسُ مُجِيطِ سَجَادَةِ عُرْفَةِ جَمَالٍ؟ وَنَفْسُ المِسَاحَةِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

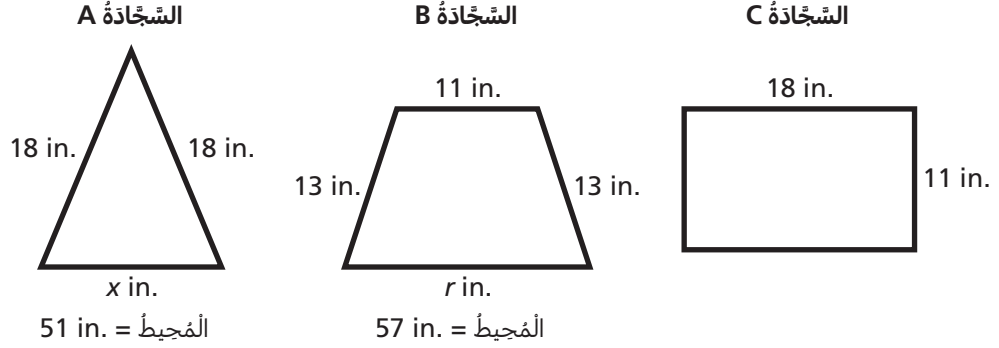
**نموذج إجابة: لا يمكن أن يكون لهذا المربع نفس المحيط، لأنه لا يوجد أي عدد كلي إذا ضرب في 4 يساوي ناتجه 26؛ يمكن أن يكون للمربع نفس المساحة، لأن  $6 \times 6$  يساوي 36**

11. أوجد هَاتِمَ مُجِيطِ مُرْتَبِعٍ. إِذَا كَانَ المُجِيطُ يُسَاوِي 112 سَنْتِمِثْرًا، مَا طُولُ صِلْعِ هَذَا المُرْتَبِعِ؟ **نقطة واحدة**

- (A) 24 سَنْتِمِثْرًا  
 (B) 28 سَنْتِمِثْرًا  
 (C) 224 سَنْتِمِثْرًا  
 (D) 448 سَنْتِمِثْرًا

تصميم عُزفة

يُريدُ جاسيمُ إعادةَ تصميمِ عُزفةِ المَعيشةِ في منزله. يُريدُ أن يَختارَ سَجادةً جَديدةً لِيَصعَها في مَدخلِ العُزفة. تُوضِّحُ الأشكالُ أدناه ثلاثَ سَجاتٍ مُمكنةٍ. سَتَكُونُ لِكُلِّ سَجادةٍ شَريطٌ مُطرَّزٌ عَلى طَولِ كُلِّ ضَلعٍ مِن أَضلاعِها.



أستعملُ شَكلَ السَّجادةِ A والسَّجادةِ B والسَّجادةِ C لِإِجابةٍ عَنِ التَّمارينِ 1-3

1. بِالنَّسبةِ لِلسَّجادةِ A، ما طَولُ الشَّريطِ المُطرَّزِ المُثَبَّتِ عَلى اِمتِدَادِ الضَّلَعِ ذِي الطَّولِ المَجهُولِ؟ **نقطة واحدة**

**15 إنشًا**

2. بِالنَّسبةِ لِلسَّجادةِ B، ما طَولُ الشَّريطِ المُطرَّزِ المُثَبَّتِ عَلى اِمتِدَادِ الضَّلَعِ ذِي الطَّولِ المَجهُولِ؟ **نقطة واحدة**

**20 إنشًا**

3. اِختارَ جاسيمُ السَّجادةَ ذاتَ المُحيطِ الأَكَبَرِ.

**الجزء A**

ما مُحيطُ السَّجادةِ C؟ أوضِّحْ إجابتي. **نقطتان**

**58 إنشًا؛ نموذج إجابة: السَّجادة C مستطيلة الشكل،  
لذا، فإنَّ لِكُلِّ زوجٍ مِنَ الأضلاعِ نفسَ الطولِ.  
 $18 + 11 + 18 + 11 = 58$**

**الجزء B**

أيُّ سَجادةٍ اِختارَ جاسيمُ؟ **نقطة واحدة**

**السَّجادة C**

أستعمل شكل المساحة المبلمطة للإجابة عن التمرين 4

المساحة المبلمطة



4. يُريد جاسم تزوين وسط أرضية عُزقة المعيشة، بمساحة مغطاة ببلاط مُزخرف. أأخذ التضميمات يُبينه الشكل المُجاور.

الجزء A

أوجد مساحة الأرضية المغطاة بالبلاط المُزخرف ومُحيطها. نقطتان

$A = 12$ ، أي 12 مترًا مربعًا؛  $P = 16$ ، أي 16 مترًا

الجزء B

أرسم على الشبكة المُجاورة مُستطيلًا آخر، له نفس المُحيط، لكن مساحته مُختلفة. أأحط الشكل ذا المساحة الأكبر. نقطة واحدة

أستعمل اللوحة X واللوحة Y للإجابة عن التمرين 5

5. يُريد جاسم أن يُعلق على أأحد جذران عُزقة المعيشة لوحتين فُتيتين. كلتا اللوحتين مُستطيلة الشكل.

الجزء A

أوجد مساحة ومُحيط اللوحة X. نقطتان

نموذج إجابة:  $A = 24$ ، أي 24 سنتيمترًا مربعًا؛  
 $P = 20$ ، أي 20 سنتيمترًا

الجزء B

اللوحة Y لها نفس مساحة اللوحة X، لكن مُحيطها مُختلف عن مُحيط اللوحة X. أرسم شكلًا على الشبكة يُمثل اللوحة Y.

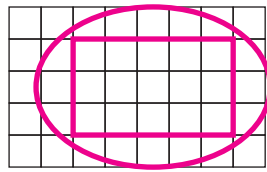
أأحط الشكل ذا المُحيط الأكبر. نقطة واحدة

6. لعُزقة المعيشة نافذة مُرَّعة الشكل.

طول أأحد أضلاع النافذة 3 أقدام.

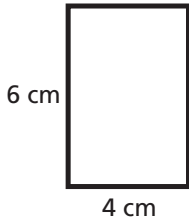
أوصُح طريقتين يُمكنني أستعملهُما لإيجاد مُحيط النافذة. نقطتان

نموذج إجابة: أأعرف أن للمربع 4 أضلاع متساوية. وأأعرف أن طول أأحد أضلاع النافذة يساوي 3 أقدام، لذا، يُمكنني أن أجمع  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$  أو يُمكنني أن أضرب  $12 = 3 \times 4$ ، فأأجد أن مُحيط النافذة يساوي 12 قدمًا.

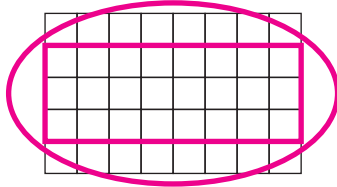


نموذج إجابة  
موصُح.

اللوحة X



اللوحة Y



نموذج إجابة  
موصُح.

3. قادَ بَدْرُ سَيَّارَتَهُ مَسَافَةً 384 كيلومترًا يَوْمَ السَّبْتِ. بَعْدَ انْقِضَاءِ 3 أَيَّامٍ انبَدَأَ مِنَ السَّبْتِ، كَانَ قَدْ قَادَ سَيَّارَتَهُ مَسَافَةً 861 كيلومترًا. كَمْ كيلومترًا قَادَ بَدْرُ سَيَّارَتَهُ يَوْمِي الْأَحَدِ وَالْإِثْنَيْنِ مَعًا؟ أَيْبُنُ عَمَلِي، وَأَسْتَعْمِلُ إِعَادَةَ التَّخْمِيعِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ. **نقطتان**

$$\begin{array}{r} 71511 \\ 861 \\ - 384 \\ \hline 477 \end{array}$$

477 كيلومترًا

4. يريدُ ثلاثةُ أصدقاءٍ التَّشَاوُكَ فِي اسْتِغْمَالِ كُمْبِيُوتِرٍ فِي الْمَكْتَبَةِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ بِالتَّسَاوِي. أَيُّ كَسْرٍ مِنَ السَّاعَةِ يُمَثِّلُ الزَّمَنَ الَّذِي سَيَقْضِيهِ كُلُّ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ فِي اسْتِغْمَالِ هَذَا الْكُمْبِيُوتِرِ؟

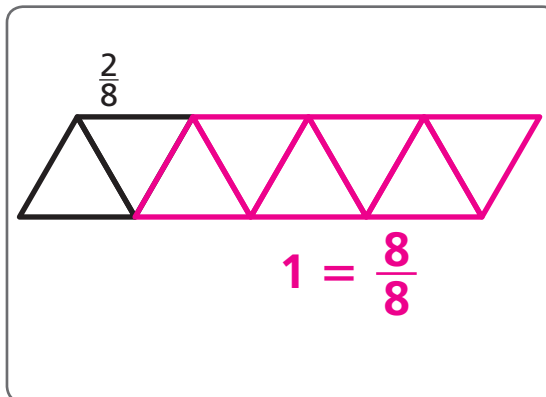
**نقطة واحدة**

- (A)  $\frac{3}{1}$  (C)  $\frac{2}{3}$   
(B)  $\frac{3}{3}$  (D)  $\frac{1}{3}$

5. أوجدُ نَاتِجَ  $483 + 316$  اسْتَغْمِلِ الْقِيَمَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِإِجَادَةِ نَاتِجِ الْجَمْعِ. أَيْبُنُ عَمَلِي. **نقطة واحدة**

$$\begin{aligned} 799; 400 + 300 &= 700; \\ 80 + 10 &= 90; \\ 3 + 6 &= 9; \\ 700 + 90 + 9 &= 799 \end{aligned}$$

1. أَرَسْمُ صُورَةٍ، وَأَكْتُبُ كَسْرًا لِتَمَثِيلِ الْكُلِّ. **نقطة واحدة**



2. اسْتَغْمِلْ خَوَاصَّ الصَّرْبِ لِأَوْضَحَ لِمَاذَا  $5 \times 40 = 10 \times 20$  **نقطة واحدة**

$$\begin{aligned} 5 \times 40 &= 5 \times (2 \times 20); \\ 5 \times 40 &= (5 \times 2) \times 20; \\ 5 \times 40 &= 10 \times 20 \end{aligned}$$

6. توقّف ماجد عند نُقطة تُمثّل  $\frac{3}{5}$  المسافة من منزله إلى منزل ابن عمه. يمثّل العدّد 0 موقع منزل ماجد، ويمثّل العدّد 1 موقع منزل ابن عمه على خطّ الأعداد. أفسّم المسافة بين 0 و 1 على خطّ الأعداد إلى أجزاء متساوية، وأسمّي النُقطة التي توقّف ماجد عندها. **نقطة واحدة**



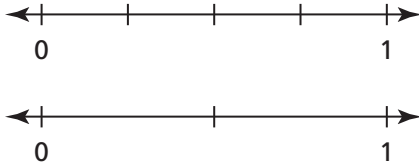
7. أكتب مسألة جمع تتضمّن عددين، يتكوّن كلّ منهما من 3 أرقام، يتطلّب حلّها إعادة التجميع. ثمّ أكتب مسألة جمع تتضمّن عددين، يتكوّن كلّ منهما من 3 أرقام، ولا يتطلّب حلّها إعادة التجميع. **نقطتان**

**نموذج إجابة:**  
 $576 + 349 = 925$   
 و  $342 + 527 = 869$

8. يريد طارق شراء 3 أفلام، و 5 ألعاب فيديو. إذا كان ثمن الفيلم الواحد QR 20، و ثمن لعبة الفيديو الواحدة QR 30، ما المبلغ الذي سيُنْفِقُه طارق؟ **نقطة واحدة**

**QR 210**

9. لدى جابر في حديقته حاملات طعام طيور. يوجد في  $\frac{2}{4}$  الحاملات بُدور دوار الشمس، ويوجد في  $\frac{1}{2}$  الحاملات بُندق. لحاملات طعام الطيور هذه نفس القياس. يقول جابر إنّ الكسرين  $\frac{2}{4}$  و  $\frac{1}{2}$  متكافئان. هل هو على صواب؟ استعمل خطّي الأعداد للمساعدة. أختار الإجابة الأفضل. **نقطة واحدة**

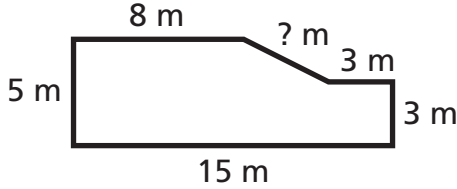


- (A) نعم، لدى جابر 4 حاملات طعام الطيور.
- (B) نعم، يبعُدُ كلٌّ من الكسرين  $\frac{2}{4}$  و  $\frac{1}{2}$  نفس المسافة عن العدّد 0، عندما يكون كلٌّ من الكسرين يمثّل جزءًا من نفس الكلّ.
- (C) لا، يمثّل كلٌّ من الكسرين جزءًا من كلّ مختلف.
- (D) لا، الكسيران  $\frac{2}{4}$  و  $\frac{1}{2}$  ليسا متحاذيين على خطّي الأعداد.

10. رسمت هند شكلاً رباعيًا. للشكل الرباعيّ زوْجان من الأضلاع المتوازية. أيّ الأشكال أدناه قد يكون الشكل الذي رسمته هند؟ أختار كلّ ما ينطبق. **نقطة واحدة**

- مُرَبَّع
- مُسْتطَبِل
- شِبْه مُنْحَرِف
- مُتَوَازِي أَضْلَاع
- مُعَيَّن

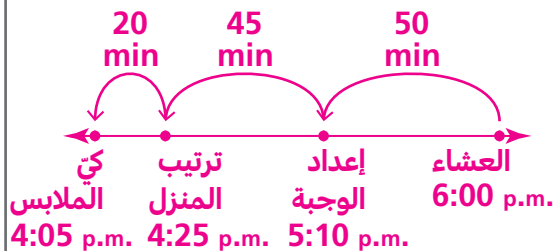
14. يُريدُ مَاهِرٌ أَنْ يُحِيطَ حَدِيقَتَهُ بِسِتَاجٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ أَذْنَاهُ. فَاسْ مَاهِرٌ أَطْوَالَ جَمِيعِ أَضْلَاحِ الْحَدِيقَةِ، مَا عَدَا طُولَ ضِلْعٍ وَاحِدٍ. اسْتَغْمَلْ سِتَاجًا طَوْلُهُ 40 مِثْرًا. مَا طُولُ الصِّلْعِ الَّذِي لَمْ يَقْسُهُ مَاهِرٌ؟ **نقطة واحدة**



- (A) 4 أمتار  
(B) 5 أمتار  
(C) 6 أمتار  
(D) 7 أمتار

15. تُريدُ مَنَى تَقْدِيمَ وَجِبَةِ الْعِشَاءِ عِنْدَ السَّاعَةِ 6:00 p.m.؛ نَحْتَاجُ مَنَى إِلَى 20 دَقِيقَةٍ لِتُنْهِيَ كَيْ مَلَابِسِهَا، وَإِلَى 45 دَقِيقَةٍ لِتَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ، وَإِلَى 50 دَقِيقَةٍ لِإِعْدَادِ وَجِبَةِ الْعِشَاءِ. إِذَا أَرَادَتْ مَنَى أَنْ تَكُونِي مَلَابِسَهَا قَبْلَ تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ وَإِعْدَادِ الطَّعَامِ، فِي أَيِّ وَفْتٍ يَجِبُ أَنْ تَبْدَأَ بِالْكَيْ؟ اسْتَغْمَلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَوْضَاحِ تَبْرِيرِي الْمُنْطَقِي. **نقطتان**

**4:05 p.m.؛ نموذج إجابة:**  
50 دقيقة قبل الساعة  
6:00 p.m. تعني الساعة  
5:10 p.m.، و 45 دقيقة قبل  
الساعة 5:10 p.m. تعني الساعة  
4:25 p.m.، و 20 دقيقة قبل  
الساعة 4:25 p.m. تعني  
الساعة 4:05 p.m.



11. طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ الطُّلَّابِ أَنْ يَصِفُوا الشَّكْلَ الْمُوَضَّحَ أَذْنَاهُ. اخْتَارَ جَمِيعُ الْمُضْطَلْحَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتَغْمَالَهَا لِيُوضِّفَ هَذَا الشَّكْلَ. **نقطة واحدة**



- مُتَوَازِي أَضْلَاحٍ  
 شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ  
 مُضْلَعٌ  
 مُعَيَّنٌ  
 شِبْهُ مُنْخَرِفٍ

12. تُريدُ سَارَةُ إِبْحَادَ سَعَةِ هَذَا الْكُؤْبِ. مَا أَدَاةُ الْقِيَاسِ الَّتِي تَجِبُ أَنْ تَسْتَغْمِلَهَا؟ **نقطة واحدة**



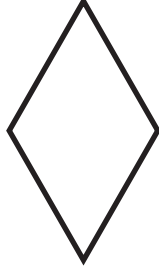
- (A) مَلْعَقَةٌ صَغِيرَةٌ  
 كُؤْبٌ قِيَاسِيٌّ  
(C) وَعَاءٌ سَعَةُ لَيْتْرٍ وَاحِدٍ  
(D) مِيزَانٌ ذُو كِفْتَيْنِ

13. أَكْتُبُ كَسْرَيْنِ، مَقَامُ كُلِّ مِنْهُمَا 6، وَأَقْرُبُ إِلَى الْعَدَدِ 0 مِمَّا هُمَا إِلَى الْعَدَدِ 1 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

**نقطة واحدة**

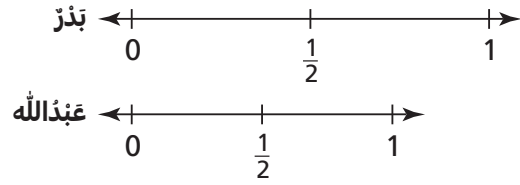
**نموذج إجابة:  $\frac{1}{6}$ ،  $\frac{2}{6}$**

18. الشَّكْلُ أَذْنَاهُ هُوَ مُعَيَّنٌ، لَكَيْتَهُ لَيْسَ مُرَبَّعًا. لِمَاذَا؟  
نقطة واحدة



نموذج إجابة:  
هذا الشكل ليس مربعًا لأنَّ ليس له 4 زوايا قائمة.

16. رَسَمَ عَبْدُ اللَّهِ حَطًّا أَغْدَادٍ لِتَمَثِيلِ الْكَسْرِ  $\frac{1}{2}$  وَفَعَلَ بَدْرُ نَفْسِ الشَّيْءِ. أَيُّ مِنَ التَّفْسِيرَاتِ أَذْنَاهُ يُوَضِّحُ مَا يَجْعَلُ حَطِّي الْأَغْدَادِ يَبْدُوَانِ مُخْتَلِفَيْنِ؟ نقطة واحدة



- (A) حَطُّ الْأَغْدَادِ الَّذِي رَسَمَهُ عَبْدُ اللَّهِ أَطْوَلُ مِنَ الَّذِي رَسَمَهُ بَدْرٌ.  
(B) حَطُّ الْأَغْدَادِ الَّذِي رَسَمَهُ عَبْدُ اللَّهِ يُبَيِّنُ أَثَلَاثًا. ●  
المسافتان بين 0 و 1 مختلفتان من حيث الطول.  
(D) حَطًّا الْأَغْدَادِ لَيْسَا مُخْتَلِفَيْنِ، فَكِلَاهُمَا يُبَيِّنُ الْكَسْرَ  $\frac{1}{2}$

17. يُرِيدُ حَاسِمٌ إِثْنَاءَ حَدِيقَةٍ مُسْتَطِيلَةٍ الشَّكْلِ، طُولُهَا 9 أمتارٍ، وَعَرْضُهَا 6 أمتارٍ. وَيَتَوَيَّ أَنْ يَصْغَعَ سِيَاجًا حَوْلَ الْحَدِيقَةِ، مَعَ أَعْمِدَةٍ لِتَثْبِيتِ السِّيَاجِ، يَفْصَلُ بَيْنَ كُلِّ عَمُودَيْنِ مُتَتَالَيْنَيْنِ مِنْهَا مَسَافَةٌ 3 أمتارٍ. سَيَصْغَعُ حَاسِمٌ أَيْضًا عَمُودًا فِي كُلِّ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَا الْحَدِيقَةِ. مَا عَدَدُ الْأَعْمِدَةِ الَّتِي يَخْتَّاجُ إِلَيْهَا حَاسِمٌ؟ أَرَسِّمُ صُورَةً لِتُسَاعِدَنِي فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ. نقطتان

10 أعمدة  
نموذج الرسم موضح.



19. تَمَتَّصُ إِسْفَنْجَةٌ غَسَلِ الْأَطْبَاقِ الْمَاءِ. مَا هُوَ أَفْضَلُ قِيَاسٍ يَمَثَلُ مِقْدَارَ الْمَاءِ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ تَمْتَصَّهُ إِسْفَنْجَةٌ غَسَلِ الْأَطْبَاقِ؟ نقطة واحدة

- 30 مِلِّيْئَرًا  
(B) 3 لِيْتْرَاتٍ  
(C) 30 لِيْتْرًا  
(D) 3 كِيلُوْجْرَامَاتٍ

20. أوجد المُستطيلات المُمكنة التي يُساوي مُحيط كلِّ منها 16 مترًا. هل لهذه المُستطيلات نفس المساحة؟ ما القاعدة العامَّة التي يُمكنني التَّوصُّلُ إليها، استنادًا إلى إجابتِي؟ **نقطتان**

**المستطيلات الممكنة هي المستطيلات التي أبعادها  $3 \times 5$  و  $2 \times 6$  و  $1 \times 7$  و  $4 \times 4$  مساحات هذه المستطيلات هي على التوالي: 7 و 12 و 15 و 16 مترًا مربعًا. إذن، يمكن أن يكون لبعض المستطيلات نفس المحيط، لكن مساحاتها مختلفة.**

21. مُحيط المُستطيل  $S$  يُساوي 16 سنتمترًا. مُحيط المُستطيل  $T$  يُساوي 14 سنتمترًا. ليكلاً المُستطيلين نفس المساحة. أوجد مساحة وأبعاد كلِّ مُستطيلٍ من هذين المُستطيلين. **نقطتان**

**12 سنتمترًا مربعًا؛ أبعاد المستطيل  $S$  هي  $2 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$  وأبعاد المستطيل  $T$  هي  $3 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$**

22. اشترت خلود كمّيَّة من العنب الأخضر كتلتها 47 جرامًا، واشترت أيضًا كمّيَّة من العنب الأحمر كتلتها 61 جرامًا. أذكر تزيكيتين من أنواع الأوزان المُوصَّحة أدناه، يُمكن استيعمَّالهما لقياس كتلة العنب الذي اشترته خلود. **نقطة واحدة**



**نموذج إجابة: وزن واحد من نوع ال 100 جرام، وثمانية أوزان من نوع ال 1 جرام، أو عشرة أوزان من نوع ال 10 جرامات، وثمانية أوزان من نوع ال 1 جرام.**

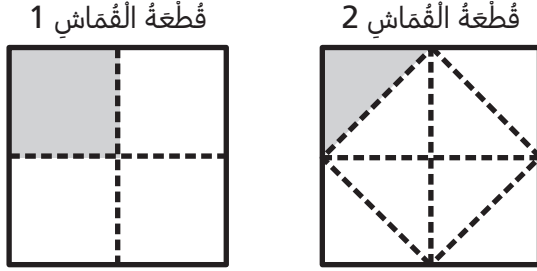
23. صنَّع كمال إطَّار صوِّرٍ مرَّبع الشكل. طول ضلعٍ واحدٍ من أضلاع الإطَّار 8 سنتمترات. ما مُحيط إطَّار الصوِّرِ هذا؟ **نقطة واحدة**

- (A) 16 سنتمترًا  
(B) 32 سنتمترًا  
(C) 40 سنتمترًا  
(D) 64 سنتمترًا

24. رسمت سعاد شكلاً رباعيًّا، له زوجٌ واحدٌ فقط من الأضلاع المتوازية. ما الشكل الذي رسمته سعاد؟ **نقطة واحدة**

- (A) متوازي أضلاع  
(B) مُعيَّن  
(C) شبه منحرف  
(D) لا تُوجد معلومات كافية

27. لدى جميلة فُطْعَتَانِ مِنَ القُمَاشِ. أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ الوُضْفُ الأَفْضَلُ لِلْعَلاَقَةِ بَيْنَ المِسَاحَتَيْنِ المُظَلَّلَتَيْنِ مِنْ فُطْعَتِي القُمَاشِ؟ **نقطة واحدة**



(A)  $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$

(B)  $\frac{1}{4} = \frac{1}{8}$

(C)  $\frac{1}{4} < \frac{1}{8}$

● لا تُوجَدُ مَعْلُومَاتُ كافِيَةٍ

28. بدأتُ مُسَابَقَةً مَحَلِّيَّةً فِي رِياضَةِ السِّبَاحَةِ عِنْدَ السَّاعَةِ 10:30 a.m. وَاثْتَهتُ عِنْدَ السَّاعَةِ 4:45 p.m. ما مِقْدَارُ الزَّمَنِ الَّذِي اسْتَعْرَفْتُهُ مُسَابَقَةُ السِّبَاحَةِ؟ **نقطة واحدة**

(A) 4 سَاعَاتٍ وَ 15 دَقِيقَةً

(B) 5 سَاعَاتٍ وَ 45 دَقِيقَةً

(C) 6 سَاعَاتٍ

● 6 سَاعَاتٍ وَ 15 دَقِيقَةً

25. رَكَضتُ نُوزَةَ مَسَافَةَ  $\frac{2}{6}$  كِيلُومِترٍ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ، وَرَكَضتُ مَسَافَةَ  $\frac{3}{6}$  كِيلُومِترٍ يَوْمَ الثُّلاثاءِ. فِي أَيِّ يَوْمٍ رَكَضتُ نُوزَةَ المَسَافَةِ الأَطُولِ؟ اسْتَغْمِلْ حَظَّ الأَعْدَادِ لِيُسَاعِدَنِي فِي الحَلِّ. **نقطة واحدة**

(A) الإِثْنَيْنِ

● الثُّلاثاءِ

(C) رَكَضتُ نَفْسَ المَسَافَةِ فِي كِلَا اليَوْمَيْنِ

(D) لا تُوجَدُ مَعْلُومَاتُ كافِيَةٍ

26. ذَهَبتُ دائَةً وَجَواهِرُ لِلتَّسُوقِ. أَمُضتُ الفَتَّاتانِ 33 دَقِيقَةً فِي مَنجَرِ الأَلْعابِ، وَ 47 دَقِيقَةً فِي مَنجَرِ المَلايِسِ. ما مِقْدَارُ الزَّمَنِ الَّذِي أَمُضْتُهُ دائَةً وَجَواهِرُ فِي التَّسُوقِ؟ **نقطة واحدة**

**80 دقيقة، أو ساعة و 20 دقيقة**

4. تُريدُ مَها إِيحَادَ نَاتِيح  $377 + 232$   
مِن جَلَالِ تَجْرِيَةِ الْمَسْأَلَةِ إِلَى مَسَائِلِ أضعَر.  
اسْتَعْمَلْت مَها الْقِيَمِ الْمُنْرَلِيَّةِ وَأُوْجِدْت نَاتِيح  
جَمْعِ الْمِئَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ، وَالْأَحَادِ.  
مَا نَاتِيحُ جَمْعِ الْعَشْرَاتِ؟ **نقطة واحدة**

- (A) 109  
(B) 100  
(C) 19  
(D) 10

5. أَوْصَحُ كَيْفَ يُمَكِّنِي اسْتِعْمَالُ كُسُورٍ مَرْجِعِيَّةٍ لِمُقَارَنَةِ  
الْكُسُورِينِ  $\frac{5}{6}$  وَ  $\frac{3}{8}$  **نقطتان**

$\frac{5}{6} > \frac{3}{8}$ ؛ نموذج إجابة:  
 $\frac{5}{6} > \frac{1}{2}$  و  $\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$   
إذن،  $\frac{5}{6} > \frac{3}{8}$






6. حَدَّدْتِ غَائِشُهُ أُنْمَانًا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ. كَتَبْتِ  $\frac{7}{8}$   
قَبْلَ الْعَدَدِ 1 مُبَاشَرَةً. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَكْتُبَهُ  
عِنْدَ أَوَّلِ عَلَامَةِ تَدْرِيجٍ إِلَى يَمِينِ الْعَدَدِ 1؟ **نقطة واحدة**

$\frac{9}{8}$

1. كَتَبَ طَلَالٌ 4 جُمَلٍ عَدَدِيَّةٍ عَلَى السُّبُورَةِ.  
أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ تُوَصِّحُ خَاصِيَّةَ  
التَّجْمِيعِ فِي الضَّرْبِ؟ **نقطة واحدة**

- (A)  $9 \times 2 = (4 \times 2) + (5 \times 2)$   
(B)  $(9 \times 2) \times 8 = 9 \times (2 \times 8)$   
(C)  $9 \times 2 \times 1 = 9 \times 2$   
(D)  $9 \times 2 \times 0 = 0$

2. يُوَصِّحُ التَّمثِيلُ بِالْمُصَوِّرَاتِ أَذْنَاهُ، عَدَدَ الطُّلَابِ  
الَّذِينَ ارْتَدُّوا اللَّبَاسَ الرِّيَاضِيَّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.  
فِي أَيِّ يَوْمٍ ارْتَدَّى 9 طُلَابٍ اللَّبَاسَ الرِّيَاضِيَّ  
لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ **نقطة واحدة**

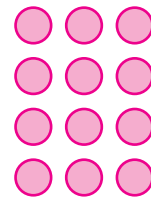
الطُّلَابُ الَّذِينَ ارْتَدُّوا اللَّبَاسَ الرِّيَاضِيَّ	
الأحد	
الثلاثاء	
الخميس	
كُلُّ  = 2 مِنَ الطُّلَابِ. كُلُّ  = 1 مِنَ الطُّلَابِ.	

- (A) الأَحَدُ  
(B) الثَّلَاثاءُ  
(C) الْخَمِيسُ  
(D) لَيْسَ فِي أَيِّ مِنْ هَذِهِ الْأَيَّامِ

3. أَرَسُمُ سَبْكَةً لِتُبَيِّنَ فِصَّةَ الضَّرْبِ التَّالِيَةِ:

لَدَى نُورَةَ الْأَبُومَاتِ صُورٍ مُوزَّعَةٍ فِي 4 صُفُوفٍ عَلَى  
رُفُوفِ الْمَكْتَبَةِ. وَصَعَتِ 3 الْأَبُومَاتِ فِي كُلِّ صَفٍّ.

**نقطة واحدة**



9. حَقَّقْ سَعِيدٌ 550 نُفْطَةً فِي لُغْبَةِ فِيدْيُو. يُقُولُ سَعِيدٌ  
إِنَّ هَذَا الْعَدَدَ، بَعْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ 100، يُسَاوِي  
500، أَوْصَحْ لِمَاذَا سَعِيدٌ لَيْسَ عَلَى صَوَابٍ. **نقطة واحدة**

**نموذج إجابة: العدد 550  
يتوسط العددين 500 و 600،  
لذا، فإن العدد 550 يقرب  
إلى العدد 600**

10. كَتَبَ جَاسِمٌ 4 جُمَلٍ عَدَدِيَّةٍ عَلَى السَّبْوَرَةِ.  
أَيُّ مِنَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي كَتَبَهَا جَاسِمٌ  
لَيْسَتْ صَحِيحَةً؟ **نقطة واحدة**
- (A)  $0 \div 9 = 0$   
(B)  $6 \div 1 = 6$   
(C)  $4 \div 4 = 1$   
(D)  $1 \div 0 = 0$

11. تُقُولُ سَامِيَةٌ إِنَّ طَبَقَ الْخَسَاءِ الَّذِي لَدَيْهَا يَسَعُ  
300 مَلِّيْتْرًا. تُقُولُ رِيْمٌ إِنَّ ذَلِكَ الطَّبَقَ يَسَعُ 3 لِيْتْرَاتٍ.  
هَلْ رِيْمٌ عَلَى صَوَابٍ؟  
أَخْتَارُ التَّوْضِيْحَ الْأَفْضَلَ. **نقطة واحدة**
- (A) لا، 30 مَلِّيْتْرًا يُسَاوِي 3 لِيْتْرَاتٍ.  
(B) لا، 3 لِيْتْرَاتٍ حَجْمٌ كَبِيْرٌ جَدًّا  
بِالنَّسْبَةِ إِلَى طَبَقِ الْخَسَاءِ.  
(C) نَعَمْ، 3 لِيْتْرَاتٍ كَمِّيَّةٌ صَغِيْرَةٌ كِفَايَةً يُمَكِّنُ  
أَنْ يَتَّسِعَ لَهَا طَبَقُ الْخَسَاءِ.  
(D) نَعَمْ، 100 مَلِّيْتْرٍ يُسَاوِي 1 مِنَ اللَّيْتْرَاتِ.

7. رَكَضَتْ كُلُّ مِنَ لَطِيْفَةَ وَسَلْمَى 6 كِيْلُومِيْتْرَاتٍ يَوْمَ  
الْإِثْنَيْنِ. رَكَضَتْ لَطِيْفَةُ 6 كِيْلُومِيْتْرَاتٍ إِضَافِيَّةً يَوْمَ  
الثَّلَاثَاءِ، وَ 6 كِيْلُومِيْتْرَاتٍ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. كَمْ كِيْلُومِيْتْرًا  
رَكَضَتْ لَطِيْفَةُ؟ أَرْسُمْ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ، وَأَكْتُبْ جُمْلَةً  
عَدَدِيَّةً لِأَيِّبِنَ كَيْفَ وَجَدْتَ الْإِجَابَةَ. **نقطتان**

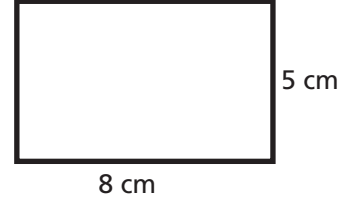
**18 كيلومترًا؛  $3 \times 6 = 18$ ؛**



8. تَسْتَعْمِلُ هَدَى طَرِيْقَةً مُخْتَصِرَةً لِتَجِدَ ذَهَبِيًّا نَاتِجَ  
 $7 \times 60$ ؛ تُقُولُ هَدَى إِنَّهَا تَحْتَاجُ فَقَطْ إِلَى إِجَادِ  
نَاتِجِ حَقِيْقَةِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ  $7 \times 6$   
مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ هَدَى غَيْرَ ذَلِكَ لِإِجَادِ نَاتِجِ  
 $7 \times 60$ ؟ مَا نَاتِجُ الضَّرْبِ؟ **نقطتان**

**نموذج إجابة: يجب أن  
تضع هدى 0 في نهاية  
ناتج حقيقة الضرب الأساسية؛  
 $7 \times 60 = 420$**

12. أصفُ مُسْتطِيلًا مُخْتَلِفًا، لَهُ نَفْسُ مُجِيطِ الْمُسْتطِيلِ الْمَوْضِحِ أَذْنَاهُ، ثُمَّ أَحَدَدُ الْمُسْتطِيلِ ذَا الْمِسَاحَةِ الْأَكْبَرِ. **نقطتان**



**نموذج إجابة: مستطيل أبعاده 10 سنتمترات في 3 سنتمترات، محيطه يساوي نفس محيط المستطيل الموضح أعلاه. المستطيل الذي أبعاده 8 سنتمترات في 5 سنتمترات له المساحة الأكبر.**

$$8 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} > 10 \text{ cm} \times 3 \text{ cm};$$

$$40 \text{ cm}^2 > 30 \text{ cm}^2$$

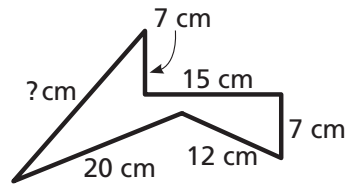
13. لدى أحمد 49 شريحة تفاح يريد أن يتشاركها بالتساوي مع 6 من أصدقائه. إذا كان أحمد سيحصل على نفس عدد شرائح التفاح، فعلى كم شريحة تفاح سيحصل كل شخص منهم؟ **نقطة واحدة**

**سوف يحصل كل شخص على 7 شرائح تفاح.**

14. تقول غلياء إن الكسر  $\frac{1}{3}$  أكبر من الكسر  $\frac{1}{2}$  لأن العدد 3 أكبر من العدد 2، هل هي على صواب؟ أختار الإجابة الأفضل. **نقطة واحدة**

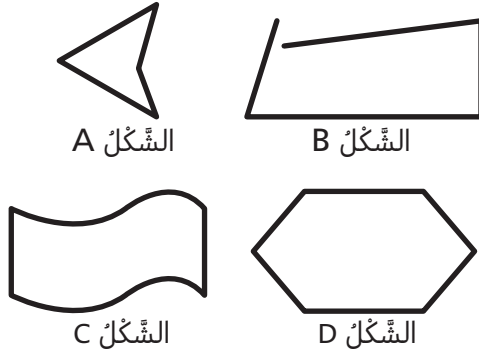
- (A) نعم، هي على صواب.  
 (B) لا، المقامات لا تساعدني على تحديد الكسر الأكبر.  
 (C) لا، عند تقسيم نموذج الكل إلى 3 أجزاء متساوية تكون هذه الأجزاء أصغر مما لو قسمت هذا النموذج إلى 2 من الأجزاء المتساوية.  
 (D) لا، الكسرتان متساويتان.

15. رسمت سارة المصلع الموضح أدناه. محيط المصلع يساوي 83 سنتيمترا. ما طول الصلغ المجهول؟ **نقطة واحدة**



- (A) 22 سنتيمترا  
 (B) 24 سنتيمترا  
 (C) 26 سنتيمترا  
 (D) 28 سنتيمترا

18. أيّ مِنَ الأشكالِ أدناه هُوَ شَكْلٌ رُباعيٌّ؟  
أَوْصَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ. **نقطتان**



**الشكل A؛ نموذج إجابة:**  
هو شكل مغلق مكوّن  
من أضلاع مستقيمة  
عددها 4

19. أصفِ الخَطَوَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَفْعَمَ بِهَا مَا جَدَّ عِنْدَ  
إِجَادِ نَاتِجِ  $772 - 384$ ، إِذَا كَانَ يَسْتَعْمِلُ الْقِيَمَ  
الْمُنزَلِيَّةَ لِتَجَرِبَةَ الْمَسْأَلَةِ إِلَى مَسَائِلٍ أَصْغَرَ. **نقطة واحدة**

$$\begin{aligned} 772 - 300 &= 472; \\ 472 - 70 &= 402; \\ 402 - 10 &= 392; \\ 392 - 4 &= 388 \end{aligned}$$

16. صَنَعَ طَارِقٌ قِطْعًا مِنَ الْبِلَاطِ مُرَبَّعِ الشَّكْلِ.  
طُولُ ضِلْعٍ وَاحِدٍ يُسَاوِي 8 سَنْتِمِترَاتٍ.  
أَكْتُبْ مِسَاحَةَ قِطْعِ الْبِلَاطِ. **نقطة واحدة**

**64 سنتمترًا مربعًا**

17. لَدَى عَبْدِ اللَّهِ 81 عُمَلَةً مَعْدِنِيَّةً، وَيُرِيدُ تَقْسِيمَهَا  
بِالتَّسَاوِي إِلَى 9 مَجْمُوعَاتٍ. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَكِّنُهَا  
مُسَاعَدَتِي فِي إِجَادِ نَاتِجِ  $81 \div 9$ ؟ **نقطة واحدة**

- (A)  $8 \times 8 = ?$   
(B)  $9 \times 7 = ?$   
(C)  $9 \times ? = 72$   
  $9 \times ? = 81$

20. قام راشد بتخزينه شبكته كبيرة إلى شبكتين جزئيتين،  
شبكة قياسها  $2 \times 7$ ، وشبكة قياسها  $3 \times 7$   
ما الشبكة الكبيرة التي جزأها راشد؟ **نقطة واحدة**

**الشبكة التي جزأها راشد  
هي شبكة قياسها  $5 \times 7$**

21. نظر ناصر إلى الساعة عندما غادر منزله للذهاب  
إلى ملعب كرة القدم. نظر إلى الساعة مرة أخرى  
عند عودته إلى المنزل بعد التدريب. ما المدة التي  
قضاها ناصر خارج المنزل؟ **نقطة واحدة**

**وقت العودة إلى المنزل وقت مغادرة المنزل**



**1 من الساعات و 50 دقيقة**

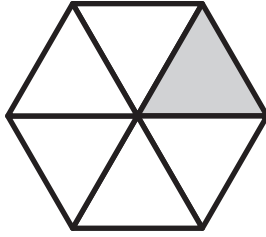
22. يريد بذر إنشاء تمثيل بالأعمدة لعدد السيارات اللعبة  
التي لديه من كل لون. لديه 5 سيارات زرقاء،  
و 10 سيارات حمراء، و 8 سيارات خضراء،  
و 6 سيارات فضية. ما مقياس التدرج الأفضل الذي  
على بذر أن يستعمله؟ **نقطة واحدة**

- كل خط أفقي يمثل 2 من السيارات.  
● كل خط أفقي يمثل 5 سيارات.  
● كل خط أفقي يمثل 10 سيارات.  
● كل خط أفقي يمثل 20 سيارة.

23. قطع فريق جاسيم للدراجات الهوائية مسافة  
194 كيلومترًا. وقطع فريق فارس مسافة  
159 كيلومترًا. أي جملة عدديّة تستعمل أعدادًا  
مقربة إلى أقرب عشرة لتقدير الفرق بين عدد  
الكيلومترات التي قطعها فريق جاسيم، وعدد  
الكيلومترات التي قطعها فريق فارس. **نقطة واحدة**

- Ⓐ  $195 - 100 = 95$   
●  $190 - 160 = 30$   
Ⓒ  $200 - 160 = 40$   
Ⓓ  $195 - 160 = 35$

24. نحاول سلمى إيجاد الكسر الذي يمثل الجزء المظلل  
من الشكل أدناه. أي كسر وخدّة يمثل كل جزء  
من الأجزاء المتساوية في الشكل أدناه؟ **نقطة واحدة**



- Ⓐ  $\frac{5}{6}$  ●  $\frac{1}{6}$   
Ⓑ  $\frac{1}{4}$  Ⓓ  $\frac{1}{8}$

25. يريد خالد أن يصنع مجموعة أكياس من القماش.  
يلزمه 6 لفافات من القماش لصنع مجموعة  
واحدة من الأكياس. تباع لفافات القماش  
في زرم تتكون كل منها من 10 لفافات.  
كم زرمة يجب أن يشتري ليصنع 5 مجموعات  
من هذه الأكياس؟ **نقطة واحدة**

- Ⓐ زرمتان  
● 3 زرم  
Ⓒ 4 زرم  
Ⓓ 20 زرمة

26. تتكوّن خزائنه كُتُب في مكتبة من 7 رُفوفٍ.  
تتسع كلُّ رَفٍّ لِسَعَةِ كُتُبٍ. ما عدّد الكُتُب التي  
تتسع لها هذه الخزائنه؟ **نقطة واحدة**

- (A) 16 كِتَابًا  
(B) 54 كِتَابًا  
(C) 63 كِتَابًا  
(D) 72 كِتَابًا

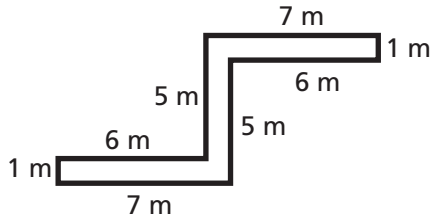
27. يعملُ خالدٌ في وظيفَةٍ مسائيّة، وعليه أن يكونَ  
في مكانٍ عمله عند الساعة 6:00 p.m.  
يستغرقُ وُصولُهُ إلى مكانٍ عمله بِدَرَجَتِهِ الهوائيّة  
مُدّة 15 دَقِيقَةً، ويستغرقُ تناولُهُ طعام العشاءِ  
25 دَقِيقَةً، وهو يحتاجُ إلى 40 دَقِيقَةً لِيَسْتَحِمَّ  
ويزتدي مَلابِسَهُ. في أيِّ وُقُوتٍ يجبُ أن يَبْدَأَ خالدٌ  
بالاسترخام وازتداء مَلابِسِهِ؟ **نقطة واحدة**

- (A) 4:20 p.m.  
(B) 4:40 p.m.  
(C) 5:05 p.m.  
(D) 5:40 p.m.

28. يُمكنني شراء زُرمَةٍ مُكوّنة من 8 لُفَافٍ مَناشِفٍ  
ورقيّة بِسِعرٍ 16 QR، أو زُرمَةٍ مُكوّنة من 3 لُفَافٍ  
مَناشِفٍ ورقيّة بِسِعرٍ 9 QR. أيُّ الخِيارين هُوَ الأقلُّ  
تَكلُفَةً؟ أوصَحُ إجابتي. **نقطتان**

**الزُرمَةُ المكوّنة من 8 لُفَافٍ  
مَناشِفٍ ورقيّة هي الأقلُّ تَكلُفَةً؛  
نموذجُ إجابه:**  
 **$p =$  تَكلُفَةُ المَناشِفَةِ الرَقيّة؛**  
 **$p = QR 16 \div 8 = QR 2$**   
 **$c =$  تَكلُفَةُ المَناشِفَةِ الرَقيّة؛**  
 **$c = QR 9 \div 3 = QR 3$**   
 **$QR 2 < QR 3$**

29. رَسَمَ زَيّانُ المَسارَ الحَجَريّ الَّذِي في حَدِيقَتِهِ.  
ما مِساخَةُ هَذَا المَسارِ؟ **نقطة واحدة**



- (A) 16 مِترًا مُرَبَّعًا  
(B) 17 مِترًا مُرَبَّعًا  
(C) 18 مِترًا مُرَبَّعًا  
(D) 19 مِترًا مُرَبَّعًا

# شكر وتقدير

## Photographs

---

Topic 1:

Top Left Andrey Lobachev/Shutterstock