



# دليل التقويم - الإجابات

# الرياضيات

المستوى الثاني

طبعة 2022 - 1444





حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر

## النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ  
قَطَرُ سَتَبْقَى حُرَّةً  
سِرُّوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى  
قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةً  
قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضَّيَاءَ  
قَطَرُ سَتَبْقَى حُرَّةً  
سِرُّوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى  
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلَيْنَ  
قَسَمًا بِمَنْ بَرُوحِ الْأَوْفِيَاءَ  
قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةً  
قَسَمًا بِمَنْ عَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءَ  
قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةً  
عِزْزٌ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءَ  
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلَيْنَ  
حُمَّاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءَ  
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلَيْنَ  
جَوَاحِّ يَوْمَ الْفِدَاءَ  
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامَ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2021. بموجب ترخيص.

[www.pearson.com](http://www.pearson.com)

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يجرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت

الكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استثمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال

بيرسون للتعليم المحدودة.

ISBN-13: 978-1-292-4289-94  
ISBN-10: 1-292-4289-96



# المحتويات

## منهجية التقويم

- التقويم: لماذا ومتى؟
- التقويم: ماذا يتضمن؟
- التقويم: كيف؟
- التدرب استعداداً للتقويم

## الوحدة 1 الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الوحدة 1 تقويم الوحدة  
الوحدة 1 تقويم الأداء  
تقويم بداية السنة الدراسية  
اختبارات السرعة في حل الحقائق الأساسية

## الوحدة 2 التعامل مع المجموعات المتساوية

الوحدة 2 تقويم الوحدة  
الوحدة 2 تقويم الأداء

## الوحدة 3 جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

الوحدة 3 تقويم الوحدة  
الوحدة 3 تقويم الأداء

## الوحدة 4 الطلاقة في جمع الأعداد حتى 100

الوحدة 4 تقويم الوحدة  
الوحدة 4 تقويم الأداء  
الاختبار التراكمي للوحدات 4-1

## الوحدة 5 طرح الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

الوحدة 5 تقويم الوحدة  
الوحدة 5 تقويم الأداء

## الوحدة 6 الطلاقة في طرح الأعداد حتى 100

الوحدة 6 تقويم الوحدة  
الوحدة 6 تقويم الأداء

## الوحدة 7 التعامل مع النقود والوقت

الوحدة 7 تقويم الوحدة  
الوحدة 7 تقويم الأداء  
الاختبار التراكمي للوحدات 7-1

## **الوحدة 8 الأعداد حتى 1 000**

الوحدة 8 تقويم الوحدة  
الوحدة 8 تقويم الأداء

## **الوحدة 9 جمع الأعداد حتى 1 000 باستعمال النماذج والطرائق**

الوحدة 9 تقويم الوحدة  
الوحدة 9 تقويم الأداء

## **الوحدة 10 طرح الأعداد حتى 1 000 باستعمال النماذج والطرائق**

الوحدة 10 تقويم الوحدة  
الوحدة 10 تقويم الأداء

## **الوحدة 11 قياس الطول**

الوحدة 11 تقويم الوحدة  
الوحدة 11 تقويم الأداء  
الاختبار التراكمي للوحدات 11-1

## **الوحدة 12 التمثيلات والبيانات**

الوحدة 12 تقويم الوحدة  
الوحدة 12 تقويم الأداء

## **الوحدة 13 الأشكال وخصائصها**

الوحدة 13 تقويم الوحدة  
الوحدة 13 تقويم الأداء  
الاختبار التراكمي للوحدات 13-1  
الوحدات 13-1 اختبار نهاية السنة الدراسية



يُعتبر التقويم الواضح والهادف من أساسيات التعليم الفعال. تُعرض في **منهجية التقويم** معلومات عامة عن عملية التقويم بالإضافة إلى معلومات محددة تتعلق بمصادر التقويم في منهاج الرياضيات الخاص بدولة قطر. تتوّزع هذه المعلومات على الأجزاء التالية.

الصفحة

التقويم: لماذا ومتى؟	2
التقويم: ماذا يتضمن؟	4
التقويم: كيف؟	7
التدريب استعداداً للتقويم	9

# منهجية التقويم التقويم: لماذا ومتى؟

من المهم معرفة لماذا يستخدم كل نوع من أنواع الاختبارات ومتى يجب استخدامه، ومن ثم اتخاذ القرارات المتعلقة بالنواتج التعليمية التي تغذى نتائج هذا الاختبار. انظر الجدول أدناه وقائمة المصادر في الصفحة 3

إن تصميم الدروس في كتاب الطالب يوفر أهم أساسيات النجاح في اختبارات نهاية السنة الدراسية. فالمادة التعليمية في الدروس اليومية تهيئ الطالب للدقة المطلوبة في اختبارات التقويم، إذ تتميز المادة التعليمية واختبارات التقويم بدرجة الدقة نفسها. والميزة الأخرى المهمة تكمن في أن عملية التقويم التكيني مدمجة بانتظام في المادة التعليمية من خلال إجراء محادثات صفية تبني على مستوى معرفي عالٍ بالإضافة إلى طرح الأسئلة المناسبة.

نوع التقويم	لماذا ومتى يستعمل هذا الاختبار	النواتج التعليمية التي يطورها المعلم استناداً إلى نتائج الاختبار
النواتج التعليمية التي يطورها المعلم استناداً إلى نتائج الاختبار	لماذا: تشخيص مدى جاهزية الطالب للتعلم من خلال تقويم أدائهم في المفاهيم التي تعلموها مسبقاً متى: قبل بدء تدريس المفاهيم الجديدة	لماذا: تطوير خطة دراسية لمعالجة كل فرد. متى: اتخاذ القرارات في تشكيل مجموعات الطلاب. وصف أنشطة محددة لسد الثغرات في استيعاب الطلاب للمفاهيم الأساسية التي تعلموها مسبقاً.
النواتج التعليمية التي يطورها المعلم استناداً إلى نتائج الاختبار	لماذا: مراقبة تقديم الطالب في تعلم المحتوى متى: أثناء الدروس اليومية	لماذا: تحديد أنشطة علاجية أو إثرائية في المحتوى. متى: تقديم مادة تعليمية بديلة (إعادة تدريس). تعديل سرعة العملية التعليمية. ضبط خطة تعليم محتوى الوحدة.
النواتج التعليمية التي يطورها المعلم استناداً إلى نتائج الاختبار	لماذا: قياس مدى تعلم الطالب للمحتوى متى: بعد مجموعة من الدروس	لماذا: تقديم أنشطة علاجية محددة على المحتوى.

### مصادر التقويم

النوع التصعدي	مصادر التقويم	
	في بداية السنة الدراسية	في بداية الوحدة
النوع التصعدي	تقدير بداية السنة الدراسية في دليل التقويم	تقدير بداية السنة الدراسية في دليل التقويم
النوع التصعدي	مراجعة ما أعرفه في كتاب الطالب	مراجعة ما أعرفه في كتاب الطالب
النوع التصعدي	الأسئلة في فيديوهات التعلم أسئلة حسر التعلم البصري في دليل المعلم أعبر عن فهمي أبین عملي! في كتاب الطالب للمستويين (2-1) أقنعني! في كتاب الطالب للمستويات (5-3) تدرب موجه في كتاب الطالب	أثناء الدرس
النوع التصعدي	تمارين التحقق السريع في دليل المعلم	في نهاية الدرس
النوع التصعدي	تقدير الوحدة في كتاب الطالب تقدير الوحدة، نموذج آخر في دليل المعلم تقدير أداء الوحدة في كتاب الطالب تقدير الأداء، نموذج آخر في دليل المعلم أوراق عمل للتدرب على الطلقة أو تقويمها في دليل المعلم اختبارات السرعة في حل الحقائق الأساسية في دليل التقويم	في نهاية الوحدة
النوع التصعدي	الاختبارات التراكمية في دليل التقويم	بعد إكمال مجموعة من الوحدات
النوع التصعدي	اختبار نهاية السنة الدراسية في دليل التقويم	في نهاية السنة الدراسية

## التقويم: ماذا يتضمن؟

من المهم توضيح جميع الجوانب التي يجب تقويمها في أي منهاج. يقوم منهاج المتبوع في كتاب الطالب جميع جوانب المعايير لمادة الرياضيات، أي إنه يقوم معايير المحتوى في الرياضيات، بما في ذلك البراعة في معايير ممارسات الرياضيات، ويوفر اختبارات تعكس درجات الصعوبة المعرفية المضمنة في المعايير.

النحوين: ماذا يتضمن	مصادر التقويم								
الرياضيات	<p>• جداول تحليل التمارين المتعلقة بالاختبارات تحدد معيار المحتوى الموثق لكل تمرين من التمارين الواردة في الاختبارات.</p> <p style="text-align: center;"><b>تحليل التمارين للتشخيص والتدخل</b></p>								
الرياضيات	<p>تشمل معايير المحتوى الرياضي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستيعاب</li> <li>• المفاهيمي</li> <li>• المهارة الإجرائية والطلاقة</li> <li>• التطبيقات</li> </ul>								
الرياضيات	<p><b>تقييم هذه الممارسة</b></p> <p><b>سلوكيات هذه الممارسة</b></p> <p>استمع إلى الطالب وابحث عن السلوكيات التالية لديهم للتأكد من تطور براعتهم في هذه الممارسة.</p> <p>✓ تحديد الكميات في المسألة وفهمها</p> <p>✓ توضيح كيف ترتبط الكميات وشرح ذلك (على سبيل المثال لوحة الأجزاء)</p> <p>✓ ترجمة مسائل من واقع الحياة بشكل صحيح إلى أعداد أو مقايير أو جمل عددية أو تمثيلات واقعية أو تصويرية</p> <p>✓ ربط أعداد أو مقايير أو جمل عددية أو تمثيلات واقعية أو تصويرية بموافقتها من واقع الحياة</p> <p>استعمل قائمة سلوكيات هذه الممارسة أعلاه، بالإضافة إلى المعايير التالية لتقدير البراعة الإجمالية للطالب في هذه الممارسة.</p> <p><b>معايير تقييم البراعة في ممارسات الرياضيات</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>باعر جدًا يظهر الطالب جميع السلوكيات.</td> <td>باعر يظهر الطالب معظم السلوكيات.</td> <td>في طور اكتساب البراعة يظهر الطالب نصف السلوكيات تقريبًا.</td> <td>بحاجة إلى دعم يظهر الطالب أقل من نصف السلوكيات.</td> </tr> </tbody> </table>	4	3	2	1	باعر جدًا يظهر الطالب جميع السلوكيات.	باعر يظهر الطالب معظم السلوكيات.	في طور اكتساب البراعة يظهر الطالب نصف السلوكيات تقريبًا.	بحاجة إلى دعم يظهر الطالب أقل من نصف السلوكيات.
4	3	2	1						
باعر جدًا يظهر الطالب جميع السلوكيات.	باعر يظهر الطالب معظم السلوكيات.	في طور اكتساب البراعة يظهر الطالب نصف السلوكيات تقريبًا.	بحاجة إلى دعم يظهر الطالب أقل من نصف السلوكيات.						
درجات المعرفة	<p>• جداول تحليل التمارين تتضمن عمود العمق المعرفي الذي يحدد مستوى العمق المعرفي المطلوب في كل تمرين.</p> <p>العمق المعرفي (DOK). انظر الصفحة 5</p>								

## مصفوفة الدقة المعرفية في الرياضيات

العمق المعرفي				
مستوى العمق المعرفي 4 التفكير الموسّع	مستوى العمق المعرفي 3 التفكير الاستراتيجي والتبرير المنطقى	مستوى العمق المعرفي 2 المهارات والمفاهيم الأساسية	مستوى العمق المعرفي 1 تذكرة المعلومات وعرضها	نوع التفكير
			<ul style="list-style-type: none"> <li>تذكرة التحويلات والمصطلحات والحقائق.</li> </ul>	تذكرة
<ul style="list-style-type: none"> <li>ربط المفاهيم الرياضية بمفاهيم في مجالات أخرى من المحتوى من المحتوى.</li> <li>تطوير قواعد عامة للنتائج المتوضّل إليها والاستراتيجيات المستعملة، وتطبيقاتها لحلّ مواقف جديدة في المسائل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استعمال المفاهيم لحل المسائل غير الاعتيادية.</li> <li>استعمال أدلة داعمة لتبرير التخمينات، التخمينات، أو لإجراء تعميمات، أو للربط بين الأفكار.</li> <li>شرح التبريرات المنطقية عندما تكون هناك أكثر من إجابة ممكنة.</li> <li>شرح الظواهر بدلالة المفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد وشرح العلاقات.</li> <li>إجراء استدلالات أساسية أو توقعات منطقية بالاستناد إلى البيانات أو الملاحظات.</li> <li>استعمال النماذج/المخططات لشرح المفاهيم.</li> <li>إجراء التقديرات وتوضيحها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إيجاد قيمة مقدار.</li> <li>تعيين النقاط على شبكة المربيات أو الأعداد على خط الأعداد.</li> <li>حل المسائل التي يتطلّب حلها خطوة واحدة.</li> <li>تمثيل العلاقات الرياضية باستعمال الكلمات أو الصور أو الرموز</li> </ul>	فهم
<ul style="list-style-type: none"> <li>استهلال، وتصميم، وإدارة مشروع من خلال تحديد المشكلة، وتحديد مسارات الحل، وحل المشكلة، وكتابة تقرير بالنتائج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم استقصاء لغاية معينة أو للإجابة عن سؤال بحثي.</li> <li>استعمال التبرير المنطقى، والخطيط، والأدلة الداعمة تحويل نصوص المسائل إلى عبارات في الصيغة الرمزية، والعكس صحيح، في حالات يتطلّب التحويل فيها إلى عدة خطوات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختيار إجراء وتطبيقه.</li> <li>حل المسائل الاعتيادية عبر طبيق مفاهيم أو قرارات متعددة.</li> <li>استرجاع المعلومات اللازمة لحل المسائل.</li> <li>التحويل بين طائق التمثيل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اتباع إجراءات بسيطة وسهلة.</li> <li>إجراء الحسابات، وأخذ المقادير وتطبيق القواعد (على سبيل المثال، التقرير).</li> <li>تطبيق الخوارزميات أو الصيغ.</li> <li>حل المعادلات الخطية.</li> <li>إجراء التحويلات</li> </ul>	طبق
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل المصادر المتعددة للأدلة أو لمجموعات البيانات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقارنة المعلومات الواردة في مجموعات بيانات ونصوص.</li> <li>تحليل وإجراء استنتاجات من بيانات مع ذكر الأدلة على ذلك.</li> <li>تعميم نمط تفسير البيانات انطلاقاً من تمثيلات بيانية معقدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصنيف البيانات والأشكال الهندسية.</li> <li>تنظيم وترتيب البيانات.</li> <li>اختيار التمثيل البياني المناسب وتنظيم البيانات وعرضها.</li> <li>تفسير البيانات انطلاقاً من التمثيلات البيانات البسيطة.</li> <li>توسيع الأنماط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخراج المعلومات من الجداول أو التمثيلات البياناتية للإجابة عن الأسئلة.</li> <li>تحديد الأنماط/الاتجاهات</li> </ul>	حل

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق ما فهم بطريقة مبتكرة، وتقديم حجة أو تبرير للتطبيق الجديد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إبراد أدلة وتطوير حجج منطقية</li> <li>• مقارنة/تمييز طرق الحل</li> <li>• التتحقق من منطقية الحلول</li> </ul>			قيم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تجميع المعلومات الواردة في مصادر أو مجموعات بيانات متعددة</li> <li>• تصميم النماذج لإيصال أو حل المواقف العملية أو المجردة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير حلول بديلة</li> <li>• توليف معلومات تتعلق بمجموعة بيانات واحدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توليد التخمينات أو الفرضيات بناءً على الملاحظات أو على المعرف والخبرات السابقة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء عصف ذهني للأفكار، أو المفاهيم، أو المسائل، أو وجهات النظر المتعلقة بوحدة معينة أو بمفهوم معين</li> </ul>	أنشئ

# منهجية التقويم التقويم: كيف؟

من المهم استعمال مجموعة من أدوات التقويم، وذلك للحصول على صورة واضحة عما يعرفه الطالب وما يمكنهم القيام به. يوفر المنهج أدوات تقويم متنوعة يمكنها مساعدة المعلمين على قياس مدى استيعاب الطلاب.

التقويم المبني على الملاحظة في الرياضيات مهم بصورة خاصة للطلاب الذين يواجهون صعوبات في القراءة والكتابة أو يفتقرن إلى المهارات اللغوية.

التقويم: كيف؟	مصادر التقويم
<b>التقويم المبني على الملاحظة</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>أعتبر عن فهمي أين عمل!</b> المستوىان (1-2)؛ <b>أقنعني!</b> المستوىان (3-6) هو تقويم يتم داخل غرفة الصف بعد الانتهاء من التدريس مباشرةً لمعرفة ما إذا كان الطالب جاهزين للتدريب.</li><li><b>تدريب موجه</b> هو تقويم يتم داخل غرفة الصف لمعرفة ما إذا كان الطالب جاهزين للتدريب المستقل.</li><li><b>تدريب مستقل</b> يتضمن تمارين التحقق السريع بهدف تقويم احتياجات التعليم المتمايز.</li><li><b>أسئلة موجهة</b> في دليل المعلم وفي فيديوهات التعلم يمنح الطلاب فرصة لشرح طريقة تفكيرهم إما في مجموعة تضم طلاب الصف جميعهم، وإما في مجموعات صغيرة، وأما منفردين.</li></ul>
<b>تقويم ملف الإنجاز</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>الاختبارات والتدريبات الكتابية</b> التي تعرض عينات تمثيلية من أعمال الطالب يمكنها أن تكون مفيدة بصورة خاصة أثناء انعقاد اجتماعات المعلمين مع أولياء أمور الطلاب.</li></ul>
<b>تقويم الزملاء</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>التدريب الكتابي المنفرد</b> في غرفة الصف يمكن أن يكون فرصة لجعل الطلاب يقارنون حولهم ويناقشونها.</li><li><b>نشاط ممارسة الطلاقة الوارد</b> في كل وحدة في كتاب الطالب مصمم لجعل الطلاب يقارنون الحلول ويناقشونها.</li></ul>
<b>التقويم المبني على الأداء</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>تقويمات الأداء</b> تتضمن تمارين متعددة الأجزاء وتطلب إعطاء التوضيحات. تقويمات أداء الوحدة موجودة في كتاب الطالب ودليل المعلم ودليل التقويم.</li></ul>
<b>التنوع في التقويم</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>أنواع التمارين</b> يرد وصفها في الصفحة 8 يمكن أن تتضمن أجزاء متعددة أو إجابات متعددة وقد تستحق أكثر من درجة واحدة. دليل وضع الدرجات وسلم معايير تقييم البراعة متوافران لكل من الاختبارات.</li></ul>

# منهجية التقويم التقويم: كيف؟

## أنواع التمارين في التقويم

• ألون الدائرة التي تتضمن الحرف الذي يمثل الخيار الصحيح. • أحوّط الإجابة الصحيحة من القائمة الواردة في الصندوق.	اختبار من متعدد: خيار واحد صحيح	إجابة منتقاة من بين الخيارات المطروحة
• أظلل المربع المجاور لكل من الخيارات الصحيحة.	اختبار من متعدد: عدة خيارات صحيحة	
• أرسم خطوطاً بين قائمتين من العناصر لأبين العناصر المتطابقة. • أكتب العناصر المتطابقة بعضها بجانب بعض.	مطابقة	
• أرتب العناصر؛ أكتب العناصر في الأقسام المعطاة.	ترتيب؛ تصنيف	
• ألون الدائرة المجاورة للكلمة الصحيحة في كل إجابة.	نعم / لا؛ صخ / خطأ	
• أكتب الأعداد / الرموز / المتغيرات.	أعداد؛ مقادير؛ حمل عددية	إجابة حزة
• أحدد النقاط على خط الأعداد أو أكمل التمثيل البياني.	خط أعداد؛ تمثيل بياني	
• أكتب توضيحات، أبين العمليات الحسابية، أرسم.	أقدم توضيحات أو أبين عملي	إجابة حزة موسعة

## منهجية التقويم التدريب استعداداً للتقويم

من المهم مساعدة الطلاب على أن يعتادوا على التعامل مع أنواع التمارين التي ترد في الاختبارات التي يخضعون لها. يضمن منهاج تحضيرياً مستمراً لاختبارات نهاية السنة الدراسية واختبارات تقويم الأداء.

تشمل عملية التحضير هذه التدريب على تمارين مماثلة من حيث البنية ودرجة الصعوبة المعرفية للتمارين التي تكون هذه الاختبارات.

### التدريب استعداداً للتقويم

نوع التمارين الواردة في تقويمات الأداء متضمنة في: • دروس ممارسات الرياضيات وحل المسائل في كتاب الطالب. • تقويمات أداء الوحدة في كتاب الطالب، وفي دليل المعلم ودليل التقويم.	التمارين التي تحضر الطلاب لاختبارات تقويم الأداء
نوع التمارين الواردة في اختبارات نهاية السنة الدراسية متضمنة في: • تمارين التحقق السريع في دليل المعلم وترتدي في نهاية الدروس في المستويات (1-5). • تقويمات الوحدة في كتاب الطالب وكذلك في دليل المعلم ودليل التقويم. • الاختبارات التراكمية واختبارات نهاية السنة الدراسية في دليل المعلم ودليل التقويم.	التمارين التي تحضر الطلاب لاختبارات نهاية السنة الدراسية

### معرفة اختبارات الأداء واختبارات نهاية السنة الدراسية التي سيخضع لها طلابك

إضافةً إلى فرصة التدريب المعطاة للطلاب من خلال التمارين الموصوفة أعلاه، من المفيد أيضًا معرفة أنواع التمارين الواردة في اختبار تقويم الأداء واختبار نهاية السنة الدراسية اللذين سيخضع لهما طلابك. ثم امنح الطلاب فرصة للخضوع لاختبارات تدريبية من الاختبارات المتوفرة لديك.



2. لَدَى مُنَى 7 أَقْلَامٍ. وَلَدَى هِنْدٍ 2 مِنَ الْأَقْلَامِ أَكْثُرُ مِمَّا لَدَى مُنَى. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدْدِيَّةٍ تُبَيَّنُ الْعَدْدُ الْإِجمَالِيُّ لِلْأَقْلَامِ؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطِقُ. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

$7 + 9 = 16$

$7 + 2 = 9$

$7 + 7 + 2 = 16$

$7 + 7 = 14$

1. رَسَمَ أَحْمَدُ 8 عَصَافِيرَ. وَرَسَمَ عَلَيْ 4 عَصَافِيرَ. مَا الْعَدْدُ الْإِجمَالِيُّ لِلْعَصَافِيرِ الَّتِي رَسَمَاهَا أَحْمَدُ وَعَلَيْ؟ أَيُّ مِمَّا يَلِي يُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ الْعَدْدِ التَّصَاعُدِيِّ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟ **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

(A)  $4 + 8$

(B)  $8 + 4$

(C)  $8, 9, 10, 11$

(D)  $8, 9, 10, 11, 12$

3. أَيُّ مِمَّا يَلِي تَاتِجُ حَمْعِهِ 14؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطِقُ. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

(A)  $8 + 7$

(B)  $7 + 7$

(C)  $8 + 6$

(D)  $10 + 4$

A.  $6, 7, 8, 9$

B.  $9, 8, 7, 6$

C.  $9 - 6 = 3$

D.  $6 + 3 = 9$

الْعَدْدُ التَّنَازُلِيُّ  
اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ  
جَمْعٍ  
اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ  
طَرْحٍ  
الْعَدْدُ التَّصَاعُدِيُّ

4. يُرِيدُ 6 أَصْدِقَاءٍ لُعْبَ كُرَةِ الْقَدْمِ. يَتَكَوَّنُ الْفَرِيقُ مِنْ 9 لَاعِبِينَ. إِلَى كَمْ لَاعِبٍ إِصَافِيٍّ يَحْتَاجُونَ؟ أَصِلُّ كُلَّ حَلٌّ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي حُلَّ بِهَا. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

5. لَدَى فَوَّازٍ 17 سَيَّارَةً لُعْبَةً. أَعْطَى أَخَاهُ 9 سَيَّارَاتٍ مِنْهَا. مَا حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى إِيجَادِ عَدْدِ السَّيَّارَاتِ الْلُّعْبَةِ الَّتِي بَقِيَتْ لَدَى فَوَّازٍ؟ **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

(A)  $9 + 9 = 18$

(B)  $9 + 8 = 17$

(C)  $10 + 7 = 17$

(D)  $9 + 6 = 15$

## نموذج جملة عدديّة موضّح.

$$5 + 7 = 12$$

خاتماً

6. لَدَى هَذِي بَعْضُ الْخَوَاتِمِ.  
أَغْطِثُ 5 خَوَاتِمٍ مِنْهَا لِعُلْيَاءَ.  
أَصْبَحَ لَدَى هَذِي 7 خَوَاتِمٍ.  
مَا الْعَدْدُ الْإِجمَالِيُّ لِلْخَوَاتِمِ الَّتِي  
كَانَتْ لَدَى هَذِي فِي الْبِدَائِيَّةِ؟

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدديّةً وَأَحْلُلُهَا. **نقطان**

7. لَدَى فَهِيدٍ 8 ثَمَرَاتٍ تُفَّاحٌ. أَعْطَاهُ طَارِقُ الْمُزِيدَ مِنَ التُّفَّاحِ. أَصْبَحَ لَدَى فَهِيدٍ 13 ثَمَرَةً تُفَّاحٍ.  
مَا عَدْدُ ثَمَرَاتِ التُّفَّاحِ الَّتِي أَعْطَاهَا طَارِقُ لِفَهِيدٍ؟ **نقطان**

### الجُزْءُ B نموذج إجابات موضّح.

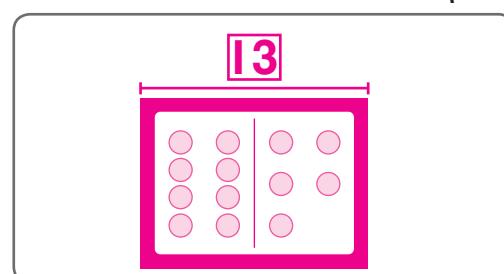
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدديّةً لِحَلِّ الْمَسَأَلَةِ.

$$8 + 5 = 13$$

ثَمَرَاتٍ تُفَّاحٍ

### الجُزْءُ A نموذج إجابات موضّح.

أَرْسِمْ صُورَةً لِتَمْذِيْجَةِ الْمَسَأَلَةِ.



8. لَدَى مَتْجَرٍ لِلْحَيَّوَانَاتِ 12 سَمَكَةً. بَاعَ مِنْهَا 3 سَمَكَاتٍ. فِي الْيَوْمِ التَّالِي، بَاعَ مِنْهَا 4 سَمَكَاتٍ إِضَافِيَّةً. مَا عَدْدُ السَّمَكَاتِ الَّتِي بَقِيَتْ فِي الْمَتْجَرِ؟ أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ. أَكْمِلُ كُلَّتَا الْجُمْلَيْنِ الْعَدديَّيْنِ لِحَلِّ الْمَسَأَلَةِ. **نقطان**

$$12 - 3 = 9$$

سَمَكَاتٍ

$$9 - 4 = 5$$



9. أَخْتَارْ نَعْمَ أَوْ لَا لِتَوْضِيْحِ مَا إِذَا كَانَ الْعَدْدُ 5 سَيْجِعَلُ كُلَّ جُمْلَةً عَدديّةً صَحِيْحَةً. **نقطة واحدة**

$$9 + \square = 16$$

$$10 + \square = 15$$

$$15 - 10 = \square$$

● لا ○ نَعْمَ

○ نَعْمَ ● لا

○ نَعْمَ ● لا

١١. أختار نعم أو لا لتوسيع ما إذا كان العدد 7 سيجعل كل جملة عدديّة صحيحة. **نقطة واحدة**

$$8 + \square = 15 \quad 7 + \square = 14$$

لا ○ نعم ○ لا ○ نعم ○ لا ○

$$18 - 9 = \square \quad 15 - 8 = \square$$

لا ○ نعم ○ لا ○ نعم ○ لا ○

١٠. لدى حسن 6 كرات زجاجية، ولدى عبد الرحمن 4 كرات زجاجية. ما العدد الإجمالي للكرات الزجاجية لديهما؟ **نقطة واحدة**

**راجع عمل الطالب.**

**١٠** كرات زجاجية إجمالاً

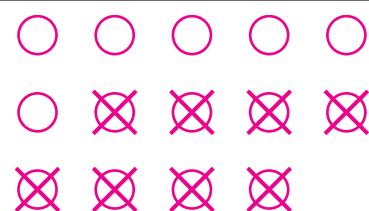
١٢. لدى جواهر 8 ثمرات كمثرى أقل مما لدى سعاد. لدى سعاد ١٤ ثمرة كمثرى. ما عدد ثمرات الكمثرى التي لدى جواهر؟ **نقطتان**

**الجزء B نموذج جملة عدديّة موضّح.** أكتب جملة عدديّة لحلّ المسألة.

$$14 - 8 = 6$$

ثمرات كمثرى

**الجزء A نموذج رسم موضّح.** أرسم صورة ليتمذّجة المسألة.



أختار واحداً من الأصدقاء. أكتب اسم الصديق الذي اختربه **حسن**. ما عدد ملصقات هذا الصديق؟ أكتب جملة عدديّة لحلّ المسألة. **نقطتان**

$$7 + 1 + 9 = 17$$

ملصقاً

١٣. رسم ثلاثة أصدقاء الجدول أدناه ليبيّنوا عدد الملصقات التي لديهم.

المُلصّقات				
	رُهُور	حيوانات	نجوم	سالِم
حسن	7	1	9	6
بذر	5	3	7	
سالِم				4

**نموذج إجابة موضّح.**



## جمع صور الحيوانات

١. يجمع طلاب الصف الثاني صور حيواناتٍ من أجل مشروعٍ ينفّذون به في حصةِ العلوم.

استعمل التلميحات التالية لإكمال الجدول. **٣ نقاط**

- أحضر طلاب صفٍّ هاشم ٥ صورٍ في اليوم الثاني.

- أحضر طلاب صفٍّ فارسٍ في اليوم الثاني صورةً واحدةً أكثر مما أحضروا في اليوم الأول.

- بعده يومين، أصبح عدُد الصور التي جمعها طلاب صفٍّ ناصيرٍ نفس عدُد الصور التي جمعها طلاب صفٍّ فارسٍ.

## عدُد الصور التي جمعت

الصف	اليوم الأول	اليوم الثاني	المجموع
صف فارسٍ	6	7	١٣
صف هاشمٍ	9	5	١٤
صف ناصيرٍ	7	6	١٣

٣. أحضر طلاب صفٍّ فارسٍ ٥ صورٍ طيورٍ. بقيّة الصور كانت صوراً لحيواناتٍ بحريةٍ.

ما عدُد صور الحيوانات البحريّة التي جمعها طلاب صفٍّ فارسٍ؟ أوضح إجابتي. **نقطتان**

**نموذج إجابة:**

$$13 - 5 = 8$$

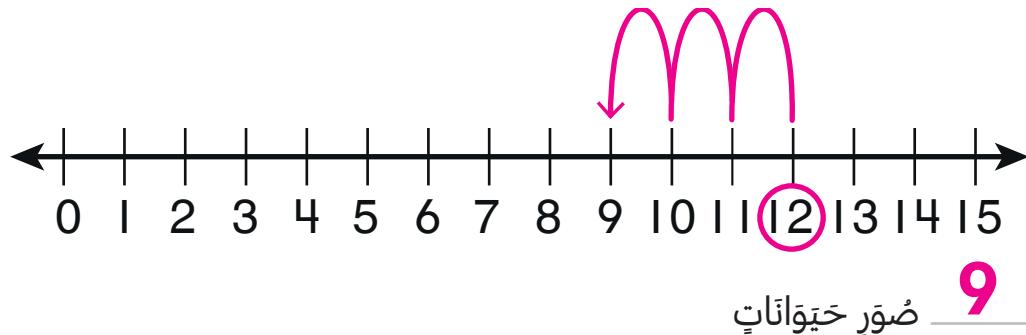
**أي ٨ صور لحيوانات بحرية**

٢. أكتب جملةً عدديّةً لأوضح عدُد صور الحيوانات التي جمعها طلاب صفٍّ فارسٍ وطلاب صفٍّ هاشمٍ معاً في اليوم الثاني. **نقطة واحدة**

$$7 + 5 = 12$$

٤. لَدِي بَدْرٍ ١٢ صُورَةَ حَيَّوَاتٍ. قَرَرَ أَنْ يَسْتَعْمِلَ ٣ صُورٍ مِنْهَا لِمَشْرُوعِ الْعُلُومِ. مَا عَدْدُ صُورِ الْحَيَّوَاتِ لَدِي بَدْرِ الْآنَ؟ أَسْتَعْمِلُ خَطًّا لِلْأَعْدَادِ لِأَوْضَحِ إِجَابَتِي. نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ.

### نَمْوَذْجُ عَمَلٍ مُوضِّحٍ.



٦. مَا مَجْمُوعُ عَدَدِ صُورِ الْحَيَّوَاتِ الَّتِي أَخْضَرَهَا طَلَابُ صَفِّ هَاشِمٍ وَطَلَابُ صَفِّ نَاصِرٍ مَعًا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً جَمْعٍ لِلْحَلِّ. أَوْضَحُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا فِي حَلِّ الْجُمْلَةِ الْعَدْدِيَّةِ.

**نَمْوَذْجُ إِجَابَةٍ:**

$$5 + 6 = ?$$

أَعْلَمُ أَنْ  $5 + 6 = 11$

٦ أَكْبَرُ مِنْ ٥ بِمَقْدَارِ ١

إِذْنُ،  $5 + 6 = 11$

٥. يَقُولُ عَامِرٌ إِنَّ عَدَدَ صُورِ الْحَيَّوَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا طَلَابُ صَفِّ هَاشِمٍ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ يَزِيدُ عَنْ عَدَدِ الصُّورِ الَّتِي جَمَعَهَا الطَّلَابُ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي بِمِقْدَارِ ٤ صُورٍ. هَلْ أَوْفَقْتُ الرَّأْيَ؟ أَحْوَطُ نَعْمًا أَوْ لَا.

**نَقْطَتَانِ**

أَبَيْنُ عَمَلِي وَأَوْضَحُ إِجَابَتِي.

لَا

**نَمْوَذْجُ إِجَابَةٍ:**

$$9 - 5 = 4$$

إِذْنُ، جَمْعُ الطَّلَابِ صَوْرًا

فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ أَكْثَرُ مِمَّا

جَمَعُوا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي

بِمِقْدَارِ ٤ صُورٍ.

3. أَجِدْ نَاتِحَ  $4 + 3$ 

أَسْتَعْمِلُ خَطًّ الأَعْدَادِ لِأَغْدِنَ تَصَاعِدِيًّا.



- (A) 5  
(B) 6  
(C) 7  
(D) 8

4. لَدَى رِيمَ 7 أَسَاوِرَ أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى سَارَةَ.  
لَدَى سَارَةَ 8 أَسَاوِرَ.  
مَا عَدْدُ الْأَسَاوِرِ الَّتِي لَدَى رِيمَ؟

أَيُّ جُمْلَةٍ عَدْدِيَّةٍ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي  
فِي حَلٌّ الْمَسَالَةِ؟

- (A)  $8 - 7 = ?$   
(B)  $? + 7 = 8$   
(C)  $8 + ? = 16$   
(D)  $8 + 7 = ?$

1. لَدَى سَالِمٍ 7 كُرَاتٍ يِسْبُولُ.

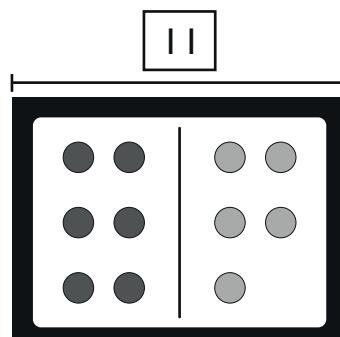
لَدَى فَهْدٍ 5 كُرَاتٍ يِسْبُولُ.

أَيُّ جُمْلَةٍ عَدْدِيَّةٍ تُبَيِّنُ بِكُمْ يَزِيدُ عَدْدُ  
الْكُرَاتِ الَّتِي لَدَى سَالِمٍ عَنْ عَدْدِ  
الْكُرَاتِ الَّتِي لَدَى فَهْدٍ؟



- (A)  $5 + 3 = ?$   
(B)  $7 - 5 = ?$   
(C)  $5 - 3 = ?$   
(D)  $7 + 2 = ?$

2. أَيُّ حَقِيقَةٍ جَمْعٌ مُرْتَبَطٌ يُمْكِنُ  
أَسْتَعْمَلُهَا لِإِيجَادِ نَاتِحَ  $6 - 1$ ؟



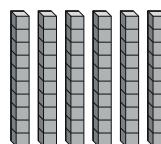
- (A)  $5 + 6 = 11$   
(B)  $10 + 1 = 11$   
(C)  $5 + 1 = 6$   
(D)  $6 + 6 = 12$

7. طَرَحَ مُحَمَّدٌ عَلَى أَصْدِيقَائِهِ سُؤَالًا  
عَنِ الْوَجْهَةِ الْحَقِيقَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدِيْهِمْ.  
أَنْسًا جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ الْمُوَضَّحَ أَذْنَاهُ  
لِتَمْثِيلِ النَّتَائِجِ.  
مَا عَدَدُ الْأَصْدِيقَاءِ الَّذِينَ أَجَابُوا  
عَنِ السُّؤَالِ؟

الْوَجْهَاتُ الْخَفِيقَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
	ثَنَّاخٌ
	رَبَادِيٌّ
	كَعْكٌ مُمَلَّحٌ

- (A) 7  
(B) 12  
(C) 15  
(D) 16

8. أَسْتَعْمِلُ ڦَوَالِبِ الْقِيمِ الْمَنْزِلِيَّةِ.  
أَيْدُ نَاتِيَّ الْطَّرْحِ.



$60 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

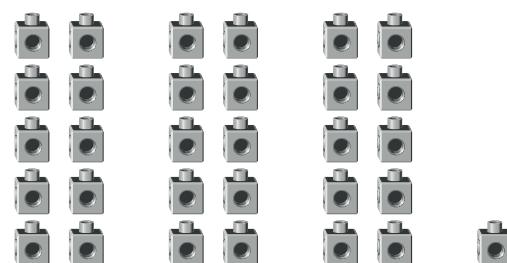
- (A) 2
  - (B) 20
  - (C) 30
  - (D) 40

5. أَنْظُرْ إِلَى التَّمَثِيلِ بِالْمُصْوَرَاتِ.  
بِكُمْ يَقُلُّ عَدْدُ الْقِطْطِ عَنْ عَدْدِ الْكِلَابِ؟

 قطط			
 كلاب			

- (A) 1
  - (B) 2
  - (C) 3
  - (D) 5

6. 31 هُوَ مَجْمُوعَاتٌ مِّنْ  
10 وَالْبَاقِي 1



- (A) 2
  - (B) 3
  - (C) 10
  - (D) 30

12. الجملة العددية  $8 + 7 = 15$  صحيحة. أيٌ من الجمل العددية أدناه، هي أيضًا صحيحة؟

- (A)  $7 + 8 = 14$
- (B)  $7 + 8 = 15$
- (C)  $7 + 8 = 16$
- (D)  $7 + 8 = 17$

13. أي مُضطَّلٍ يصف الخط K؟



- (A) الأطول
- (B) السُّفليُّ
- (C) الأكْثُر ارتفاعًا
- (D) الأقصُر

14. ما طول هذه الملعقة؟  
أستعمل المكعبات التراكبية  
لقياس طولها.



- (A) 2 من المكعبات
- (B) 3 مكعبات
- (C) 4 مكعبات
- (D) 5 مكعبات

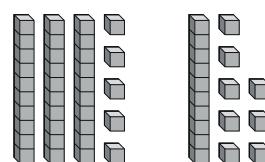
9. أيٌ مما يلي من طرائق تمثيل العدد سنتة عشرة؟

- 6 آحاد و 1 من العشرات (A)
- 16 آحاداً و 1 من العشرات (B)
- 1 من الآحاد و 6 عشرات (C)
- 16 عشرة (D)

10. لدى خلود 46 زرًا.  
أعطيتها أختها 10 أزرار إضافية.  
كم زرًا لدى خلود الآن؟

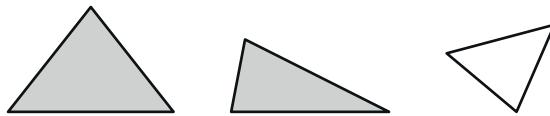
- (A) 36
- (B) 47
- (C) 50
- (D) 56

11. أي جملة عددية تمثل قوالب القيم المنزلية أدناه؟



- (A)  $35 + 10 = 45$
- (B)  $35 + 15 = 50$
- (C)  $35 + 18 = 53$
- (D)  $35 + 19 = 54$

١٧. كُلُّ هَذِهِ الأَشْكَالِ مُثَلَّثٌ.  
أَيُّ مِنَ الْعِبَارَاتِ أَدْنَاهُ تَنْطِيُّ  
عَلَى كُلِّ الْمُثَلَّثَاتِ؟

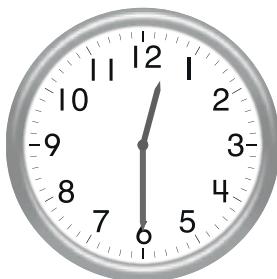


- لَدَيْهَا ٤ أَضْلاعٍ.  A  
لَدَيْهَا ٣ رُؤُوسٍ.  B  
لَوْنُهَا رَمَادِيٌّ.  C  
لَيْسُتْ مُخْلَقَةً.  D

١٨. إِلَى كِمْ يَخْتَاجُ خَالِدٌ  
لِتَكْوِينِ ؟

- A 2  
 B 3  
 C 4  
 D 6

١٥. مَا الْوَقْتُ الْمُوَضَّحُ عَلَى السَّاعَةِ أَدْنَاهُ؟



- A 12:30  
 B 1:30  
 C 6:00  
 D 6:30

١٦. أَيُّ شَكْلٍ يُبَيِّنُ نِصْفَيْنِ؟

- A   
 B   
 C   
 D

أكتب كُل إجابة.

1.  $8 + 1 =$  9

2.  $3 + 0 =$  3

3.  $2 + 1 =$  3

4.  $3 + 5 =$  8

5.  $5 + 2 =$  7

6.  $3 + 2 =$  5

7.  $6 + 0 =$  6

8.  $4 + 4 =$  8

9.  $2 + 4 =$  6

10.  $5 + 1 =$  6

11.  $6 + 3 =$  9

12.  $0 + 7 =$  7

13.  $3 + 3 =$  6

14.  $6 - 1 =$  5

15.  $9 - 2 =$  7

16.  $8 - 8 =$  0

17.  $6 - 2 =$  4

18.  $8 - 1 =$  7

19.  $7 - 2 =$  5

20.  $9 - 3 =$  6

21.  $4 - 0 =$  4

22.  $7 - 1 =$  6

23.  $4 - 4 =$  0

24.  $7 - 3 =$  4

25.  $8 - 2 =$  6

أكتب كُل إجابة.

1.  $6 - 1 =$  5

2.  $7 - 2 =$  5

3.  $2 - 2 =$  0

4.  $4 - 1 =$  3

5.  $8 - 4 =$  4

6.  $5 - 5 =$  0

7.  $7 - 1 =$  6

8.  $3 - 2 =$  1

9.  $4 - 2 =$  2

10.  $3 - 1 =$  2

11.  $6 - 3 =$  3

12.  $5 - 2 =$  3

13.  $7 - 3 =$  4

14.  $6 + 1 =$  7

15.  $4 + 2 =$  6

16.  $8 - 3 =$  5

17.  $6 - 2 =$  4

18.  $8 + 1 =$  9

19.  $7 - 4 =$  3

20.  $4 + 3 =$  7

21.  $4 - 0 =$  4

22.  $5 + 3 =$  8

23.  $6 + 0 =$  6

24.  $7 - 3 =$  4

25.  $6 + 2 =$  8

أكتب كُل إجابة.

1.  $9 - 2 =$  7

2.  $7 - 3 =$  4

3.  $9 - 8 =$  1

4.  $10 - 1 =$  9

5.  $8 - 4 =$  4

6.  $9 - 5 =$  4

7.  $10 - 7 =$  3

8.  $7 - 6 =$  1

9.  $4 - 2 =$  2

10.  $9 - 3 =$  6

11.  $6 - 3 =$  3

12.  $10 - 2 =$  8

13.  $8 - 1 =$  7

14.  $6 + 3 =$  9

15.  $4 + 4 =$  8

16.  $10 - 3 =$  7

17.  $6 - 2 =$  4

18.  $7 + 1 =$  8

19.  $6 - 5 =$  1

20.  $5 + 5 =$  10

21.  $9 - 6 =$  3

22.  $5 + 3 =$  8

23.  $6 + 4 =$  10

24.  $3 - 3 =$  0

25.  $6 + 2 =$  8

أكتب كُل إجابة.

1.  $7 + 3 =$  10

2.  $3 + 4 =$  7

3.  $5 + 5 =$  10

4.  $4 + 4 =$  8

5.  $8 + 1 =$  9

6.  $5 + 3 =$  8

7.  $9 + 1 =$  10

8.  $7 + 2 =$  9

9.  $8 + 2 =$  10

10.  $6 + 4 =$  10

11.  $5 + 2 =$  7

12.  $4 + 5 =$  9

13.  $6 + 3 =$  9

14.  $9 - 1 =$  8

15.  $8 + 2 =$  10

16.  $8 - 3 =$  5

17.  $6 + 2 =$  8

18.  $10 - 3 =$  7

19.  $4 + 2 =$  6

20.  $9 - 3 =$  6

21.  $4 + 2 =$  6

22.  $10 - 3 =$  7

23.  $5 + 4 =$  9

24.  $7 - 2 =$  5

25.  $8 - 3 =$  5

أكتب كُل إجابة.

1.  $7 + 4 =$  11

2.  $3 + 1 =$  4

3.  $6 + 3 =$  9

4.  $2 + 4 =$  6

5.  $8 + 3 =$  11

6.  $7 + 3 =$  10

7.  $8 + 1 =$  9

8.  $5 + 2 =$  7

9.  $8 + 2 =$  10

10.  $6 + 5 =$  11

11.  $6 + 6 =$  12

12.  $8 + 4 =$  12

13.  $4 + 6 =$  10

14.  $9 - 1 =$  8

15.  $10 - 2 =$  8

16.  $12 - 5 =$  7

17.  $6 - 2 =$  4

18.  $7 + 5 =$  12

19.  $10 - 8 =$  2

20.  $9 - 4 =$  5

21.  $4 - 2 =$  2

22.  $10 - 3 =$  7

23.  $12 - 4 =$  8

24.  $7 + 2 =$  9

25.  $5 + 5 =$  10

أكتب كُل إجابة.

1.  $10 - 2 =$  8

2.  $7 - 3 =$  4

3.  $9 - 4 =$  5

4.  $11 - 5 =$  6

5.  $12 - 5 =$  7

6.  $9 - 5 =$  4

7.  $10 - 7 =$  3

8.  $11 - 9 =$  2

9.  $7 - 2 =$  5

10.  $11 - 6 =$  5

11.  $12 - 9 =$  3

12.  $10 - 6 =$  4

13.  $12 - 3 =$  9

14.  $8 - 4 =$  4

15.  $12 - 7 =$  5

16.  $10 - 3 =$  7

17.  $6 + 5 =$  11

18.  $2 + 8 =$  10

19.  $10 - 5 =$  5

20.  $7 + 5 =$  12

21.  $9 + 3 =$  12

22.  $10 - 4 =$  6

23.  $7 - 4 =$  3

24.  $8 + 3 =$  11

25.  $3 + 9 =$  12

أكتب كُل إجابة.

1.  $7 + 4 =$  11

2.  $4 + 9 =$  13

3.  $6 + 8 =$  14

4.  $9 + 1 =$  10

5.  $8 + 5 =$  13

6.  $7 + 8 =$  15

7.  $2 + 8 =$  10

8.  $5 + 6 =$  11

9.  $8 + 4 =$  12

10.  $9 + 5 =$  14

11.  $7 + 6 =$  13

12.  $3 + 8 =$  11

13.  $9 + 6 =$  15

14.  $14 - 9 =$  5

15.  $8 + 7 =$  15

16.  $13 - 7 =$  6

17.  $11 - 2 =$  9

18.  $6 + 6 =$  12

19.  $15 - 8 =$  7

20.  $14 - 8 =$  6

21.  $6 + 9 =$  15

22.  $13 - 8 =$  5

23.  $12 - 4 =$  8

24.  $7 + 3 =$  10

25.  $11 - 9 =$  2

أكتب كُل إجابة.

1.  $10 - 2 =$  8

2.  $12 - 3 =$  9

3.  $14 - 5 =$  9

4.  $16 - 8 =$  8

5.  $13 - 5 =$  8

6.  $9 - 5 =$  4

7.  $10 - 7 =$  3

8.  $11 - 2 =$  9

9.  $15 - 9 =$  6

10.  $14 - 6 =$  8

11.  $12 - 8 =$  4

12.  $10 - 6 =$  4

13.  $11 - 9 =$  2

14.  $8 + 4 =$  12

15.  $6 + 7 =$  13

16.  $16 - 7 =$  9

17.  $11 - 2 =$  9

18.  $5 + 7 =$  12

19.  $15 - 6 =$  9

20.  $7 + 8 =$  15

21.  $6 + 9 =$  15

22.  $10 - 4 =$  6

23.  $12 - 8 =$  4

24.  $9 + 3 =$  12

25.  $8 + 8 =$  16

أكتب كُل إجابة.

1.  $6 + 4 =$  10

2.  $9 + 8 =$  17

3.  $8 + 8 =$  16

4.  $6 + 7 =$  13

5.  $7 + 8 =$  15

6.  $5 + 6 =$  11

7.  $7 + 7 =$  14

8.  $9 + 6 =$  15

9.  $8 + 9 =$  17

10.  $9 + 7 =$  16

11.  $6 + 8 =$  14

12.  $9 + 9 =$  18

13.  $7 + 6 =$  13

14.  $14 - 9 =$  5

15.  $15 - 6 =$  9

16.  $17 - 9 =$  8

17.  $18 - 9 =$  9

18.  $8 + 7 =$  15

19.  $15 - 8 =$  7

20.  $14 - 5 =$  9

21.  $17 - 8 =$  9

22.  $13 - 9 =$  4

23.  $12 - 7 =$  5

24.  $9 + 3 =$  12

25.  $5 + 8 =$  13

أكتب كُل إجابة.

1.  $15 - 7 =$  8

2.  $17 - 8 =$  9

3.  $14 - 7 =$  7

4.  $16 - 8 =$  8

5.  $13 - 7 =$  6

6.  $11 - 3 =$  8

7.  $12 - 7 =$  5

8.  $18 - 9 =$  9

9.  $15 - 6 =$  9

10.  $13 - 5 =$  8

11.  $14 - 8 =$  6

12.  $10 - 6 =$  4

13.  $12 - 9 =$  3

14.  $8 + 4 =$  12

15.  $8 + 7 =$  15

16.  $16 - 7 =$  9

17.  $11 - 6 =$  5

18.  $9 + 7 =$  16

19.  $15 - 8 =$  7

20.  $7 + 5 =$  12

21.  $9 + 8 =$  17

22.  $11 - 4 =$  7

23.  $12 - 8 =$  4

24.  $4 + 9 =$  13

25.  $6 + 8 =$  14

أكتب كُل إجابة.

1.  $4 + 7 =$  11

2.  $8 + 8 =$  16

3.  $6 + 9 =$  15

4.  $9 + 7 =$  16

5.  $7 + 8 =$  15

6.  $9 + 9 =$  18

7.  $8 + 6 =$  14

8.  $9 + 8 =$  17

9.  $8 + 4 =$  12

10.  $10 + 10 =$  20

11.  $6 + 7 =$  13

12.  $8 + 9 =$  17

13.  $5 + 6 =$  11

14.  $18 - 9 =$  9

15.  $15 - 6 =$  9

16.  $12 - 9 =$  3

17.  $17 - 9 =$  8

18.  $3 + 7 =$  10

19.  $15 - 8 =$  7

20.  $14 - 9 =$  5

21.  $16 - 8 =$  8

22.  $10 + 9 =$  19

23.  $13 - 7 =$  6

24.  $5 + 7 =$  12

25.  $7 + 7 =$  14

أكتب كُل إجابة.

1.  $19 - 9 =$  10

2.  $15 - 8 =$  7

3.  $12 - 7 =$  5

4.  $16 - 9 =$  7

5.  $13 - 8 =$  5

6.  $11 - 8 =$  3

7.  $12 - 8 =$  4

8.  $20 - 10 =$  10

9.  $15 - 6 =$  9

10.  $13 - 7 =$  6

11.  $17 - 8 =$  9

12.  $10 - 4 =$  6

13.  $11 - 2 =$  9

14.  $8 + 9 =$  17

15.  $6 + 7 =$  13

16.  $16 - 8 =$  8

17.  $17 - 9 =$  8

18.  $9 + 10 =$  19

19.  $15 - 7 =$  8

20.  $3 + 9 =$  12

21.  $9 + 8 =$  17

22.  $11 - 6 =$  5

23.  $15 - 9 =$  6

24.  $7 + 4 =$  11

25.  $5 + 9 =$  14

2. لَدَى هِنْدٍ 3 صُفُوفٍ مِنَ الْعَمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ، فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا 4 عَمَلَاتٍ مَعْدِنِيَّةٍ.

أَيُّ جُمَلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْكُلُّ لِلْعَمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي لَدَى هِنْدٍ؟

نقطة واحدة

- (A)  $3 + 3 = 6$
- (B)  $3 + 3 + 3 = 9$
- (C)  $4 + 4 + 4 = 12$
- (D)  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

1. كَتَبَتْ كُلُّمْ جُمَلَةٍ عَدَدِيَّةً، نَاتِجُ حَمْعِهَا عَدْدٌ رَوْجِيٌّ أَكْبَرُ مِنْ 12 أَيُّ جُمَلَةٍ عَدَدِيَّةٍ كَتَبَتْ كُلُّمْ؟

نقطة واحدة

- (A)  $6 + 6 = ?$
- (B)  $6 + 7 = ?$
- (C)  $7 + 7 = ?$
- (D)  $8 + 9 = ?$

3. أَخْتَارْ نَعْمٌ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ نَاتِجُ جَمْعِ كُلِّ جُمَلَةٍ عَدَدِيَّةٍ عَدَدًا رَوْجِيًّا. نقطة واحدة

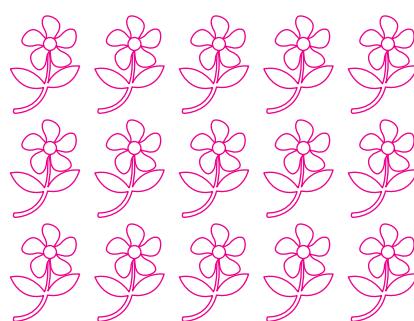
$3 + 9 = 12$  لَا

$9 + 8 = 17$  لَا

$8 + 8 = 16$  لَا

$5 + 6 = 11$  لَا

### نموذج رسم:



$$5 + 5 + 5 = 15$$

زَهْرَةً إِجْمَالًا

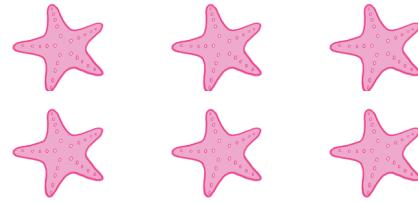
4. يَرْزَعُ عَمَرُ الْأَزْهَارِ فِي حَدِيقَتِهِ.

رَزَعَ 3 صُفُوفٍ مِنَ الْأَزْهَارِ، فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا 5 أَزْهَارٍ.

أَزْسُمُ صُورَةً تُوَضِّحُ شَبَكَةَ الْأَزْهَارِ.

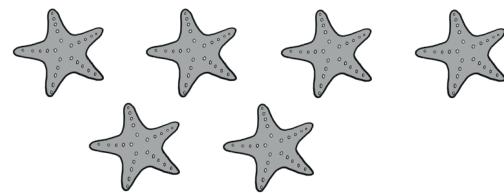
ثُمَّ أَكْتُبْ جُمَلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تُمَثِّلُ الصُّورَةَ الَّتِي رَسَمْتُهَا. نقطتان

## 6 نجوم بحر؛ نموذج إجابة:



عندما أكون أزواجاً،  
لا تبقى أي نجمة.

5. ما عدد نجوم البحر الموضحة أدناه؟  
هل عددها زوجي أم فردي؟  
أرسم صورة لتوسيع إجابتني. نقطتان



6. لدى جماعة 18 حزرة. أختار نعم أو لا ليتحديد ما إذا كان بإمكان جماعة استعمال الجملة العددية لإنشاء شبكة من الحزارات التي لديها. نقطة واحدة

$4 + 4 = 8$

○ نعم  لا

$10 + 8 = 18$

○ نعم  لا

$6 + 6 + 6 = 18$

○ نعم  لا

$9 + 9 = 18$

○ نعم  لا

7. رسم سالم لوحة الأجزاء الموضحة أدناه، ليبيّن أنه يمكن لمجموعتين متساويتين تكوين العدد 12 نقطتان

### الجزء B

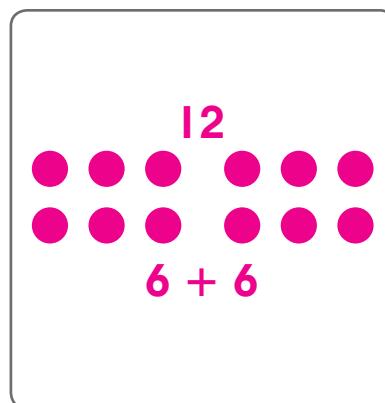
أغير العدد 12 إلى 10  
في لوحة الأجزاء.  
ماذا أصبح يمثل الرمز  
"؟" الآن؟  
أوضح كيف عرفت ذلك.

5؛ لأنّ

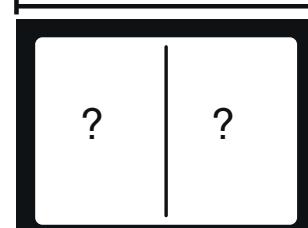
$5 + 5 = 10$

### الجزء A

أرسم صورة لتوسيع  
ما يمثله الرمز "؟".



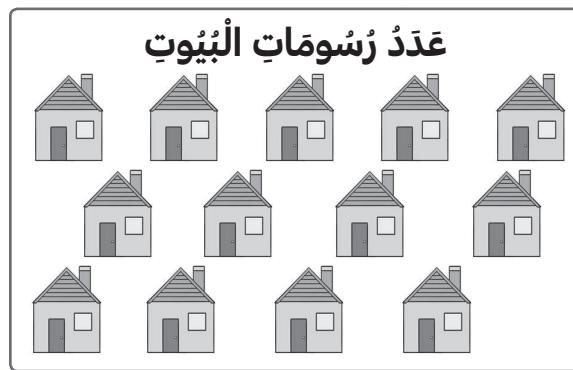
12



نموذج إجابات  
موضحة.

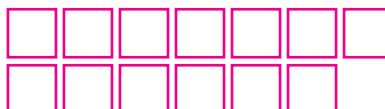
## معرض فني

يقيّم طلاب الصّف الثاني مُعَرِّضاً فنّياً في المدرسة. تُوضّح الصورتان أدناه عدّا بعضاً الرسومات في المعرض الفنّي.



2. يُقُولُ بِلَالُ إِنَّ عَدَدَ رُسُوماتِ الْبَيْوَتِ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ. هَلْ أَوَافِقُهُ الرَّأْيَ؟ أَرْسِمْ صُورَةً لِأَوْضَحِ إِحْاجَتِي. **نقطتان**

**نموذج إجابة:**  
نعم، أَوَافِقُهُ الرَّأْيِ.  
لقد عدّت 13 رسمًا للبيوت.  
لا يمكنني تمثيل العدد 13  
في صورة صفين متساوين.

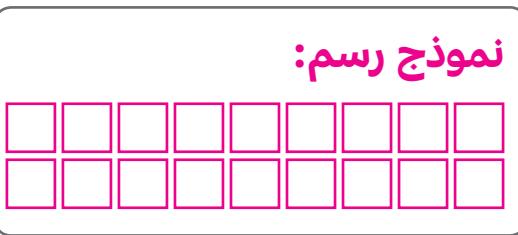


1. هَلْ عَدَدُ رُسُوماتِ الْأَشْجَارِ في المعرضِ الفنّي عَدَدٌ زَوْجِيٌّ أمْ فَرْدِيٌّ؟ **نقطتان**  
أَحْوَطُ إِحْاجَتِي.

**فرديٌّ** **زَوْجِيٌّ**  
أَسْتَعْمِلُ رُسُوماتِ الْأَشْجَارِ لِأَوْضَحِ  
كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.  
أَوْضَحُ طَرِيقَةً تَفْكِيرِي أَذْنَاهُ.

**نموذج إجابة:**  
عندما أكون أزواجاً،  
لا تبقى أي شجرة إضافية.  
لذا فالعدد 10 عدد زوجيٌّ.

٤. يُقُولُ جَمَالٌ إِنْ هُنَاكَ طَرَائِقُ أُخْرَى لِرَسْمِ شَبَكَةٍ مِنْ ١٨ رَسْمًا. أَرْسُمْ شَبَكَةً مِنْ ١٨ رَسْمًا تَخْتَلِفُ عَنِ الشَّبَكَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا سَالِمٌ. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**



٥. تُوَضِّحُ الشَّبَكَةُ أَذْنَاهُ عَدَدُ نُدُفِ التَّلْجِ الْوَرَقِيَّةِ فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ. **نَقْطَانٌ**



أَجْمَعُ عَدَدُ نُدُفِ التَّلْجِ الْوَرَقِيَّةِ فِي كُلِّ صَفٍّ.

مَا عَدَدُ نُدُفِ التَّلْجِ الْوَرَقِيَّةِ فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ؟

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

**١٦** نُدُفَةٌ تَلْجٌ وَرَقِيَّةٌ

هَلْ عَدَدُ نُدُفِ التَّلْجِ الْوَرَقِيَّةِ عَدَدٌ رَّوْجِيٌّ أَمْ فَرْدِيٌّ؟

**فَرْدِيٌّ** **رَّوْجِيٌّ**

٣. فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ، عَلَّقَ سَالِمٌ رُّسُومَاتٍ حَيَّاتٍ فِي ٣ صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ٦ رُّسُومَاتٍ. **نَقْطَانٌ**

**A** أَرْسُمْ شَبَكَةً لِتَمْثِيلِ عَدَدِ الرُّسُومَاتِ الَّتِي عَلَّقَهَا سَالِمٌ.



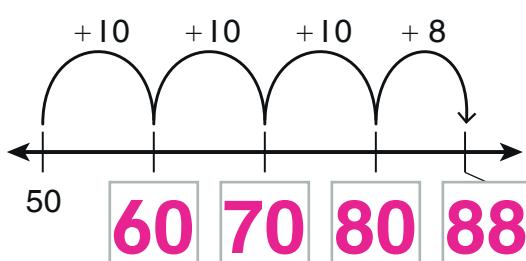
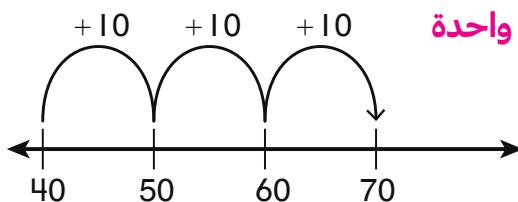
**B** أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدْدِيَّةً تُمَثِّلُ الشَّبَكَةَ الَّتِي رَسَمْتُهَا. مَا عَدَدُ رُسُومَاتِ الْحَيَّاتِ الَّتِي عَلَّقَهَا سَالِمٌ؟

**نَمْوذِجُ جُمْلَةِ عَدْدِيَّةٍ:**  
 $6 + 6 + 6 = 18$   
**١٨ رَسَمًا لِلْحَيَّاتِ**

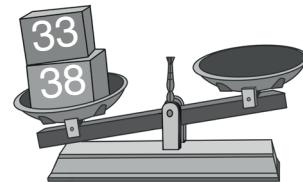
2. لدى ريم 44 قلم تلوين، وحصلت على 25 قلم تلوين إضافياً. ما العدد الكلي للأقلام التلوين التي لدى ريم؟ أبين عملي. **نقطتان**

**راجع عمل الطالب.**

69 **قلمًا**



1. أستعمل الحساب الذهني. أي الأوزان يمكنني وضعها على الميزان لجعله متوازناً؟ **نقطة واحدة**



- |        |    |        |    |
|--------|----|--------|----|
| (A) 19 | 55 | (C) 55 | 42 |
| (B) 19 | 29 | 29     | 42 |

3. أي جملة عدديّة يمثلها خط الأعداد المجاور؟ **نقطة واحدة**

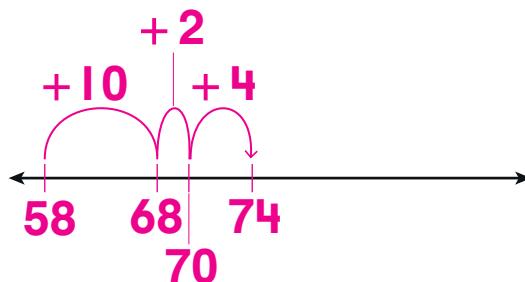
- (A)  $40 + 20 = 60$
- (B)  $20 + 50 = 70$
- (C)  $40 + 30 = 70$
- (D)  $40 + 40 = 80$

4. أستعمل الأعداد الموجودة على البطاقات. أكتب الأعداد الناقصة أسلق خط الأعداد لتوضيح كيفية إيجاد ناتج جمع  $50 + 38$  **نقطتان**

- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 70 | 88 | 80 | 60 |
|----|----|----|----|

6. أوضح كيف يمكنني استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج  $58 + 16$  نقطتان.

راجع رسوم الطالب.  
نموذج إجابة معطى.



$$58 + 16 = \underline{\underline{74}}$$

الجزء B أذكُر لفظياً كيف يمكنني استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج الجمع.

نموذج إجابة:

أضع 49 على الخط.  
أعد تصاعدياً 3 عشرات  
حتى 79، ثم أعد تصاعدياً 7 آحاد من 79، وأتوقف  
عند 86

5. لدى عمر 27 بطاقة.  
أشتري 65 بطاقة.  
ما عدد البطاقات التي لدى عمر الآن؟  
أفكك العددان لحل المسألة.  
أبيّن عملي. نقطتان

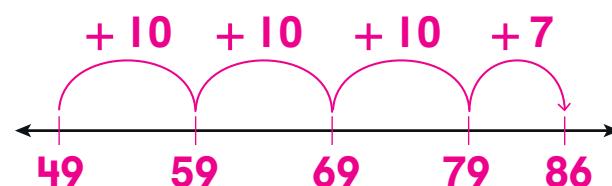
نموذج إجابة معطى.

$$27 + 65 = ?$$

العشرات:  $20 + 60 = 80$   
الآحاد:  $7 + 5 = 12$   
آحاد + عشرات:  
 $80 + 12 = 92$

بطاقة 92

7.الجزء A أوضح كيف يمكنني استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج  $49 + 37$  نقطتان  
نموذج إجابة معطى.



$$49 + 37 = \underline{\underline{86}}$$

8. أي مما يلي ناتج جمجمه 50؟ اختار كلاً ما ينطبق. نقطة واحدة

- $25 + 15$    $25 + 25$    $35 + 15$    $10 + 40$

١٠. لَدَى سَالِمٍ 33 قَلْمَانِي. لَدَى مُحَمَّدٍ 57 قَلْمَانِي أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى سَالِمٍ. كُمْ قَلْمَانِي لَدَى مُحَمَّدٍ؟ أَبْيَانُ عَمَلِي. **نقطتان**

**نموذج إجابة معطى.**

$$33 + 57 = ?$$

**أجمع العشرات:**

$$30 + 50 = 80$$

**أجمع الآحاد:**

$$3 + 7 = 10$$

**آحاد + عشرات:**

$$80 + 10 = 90$$

$$\underline{90} \quad \text{قلماً}$$

٩. لَدَى فَاطِمَةَ 27 كِتَاباً. وَلَدَى حَتَّانَ 15 كِتَاباً. مَا العَدُدُ الْكُلُّ لِلْكُتُبِ الَّتِي لَدِيهِمَا؟ أَخْتَارُ أَدَاءً لِحَلِّ الْمَسَأَةِ. **نقطتان**

**راجع عمل الطالب.**

$$\underline{42} \quad \text{كتاباً}$$

١١. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي 55 + 27؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطِقُ. **نقطة واحدة**

$20 + 50 + 7 + 5$

$20 + 50 + 12$

$30 + 52$

$30 + 55$

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

١٢. لَدَى هَذِي 57 عَمْلَةً مَعْدَنِيَّةً. أَغْطِثُهَا زَيْنَبُ 18 عَمْلَةً مَعْدَنِيَّةً إِصَافِيَّةً. كُمْ عَمْلَةً مَعْدَنِيَّةً أَصْبَحَ لَدَى هَذِي الْآن؟ **نقطتان**

$$\underline{57} + \underline{18} = \underline{75}$$

$\underline{75}$

عَمْلَةً مَعْدَنِيَّةً

١٤. أَفَكُلُّ الْعَدَدَيْنِ لِإِيجَادِ نَاتِيجَ ٦٧ + ١٦  
أَبِيَّنْ عَمَلِيٌّ. نقطتان

$$\begin{array}{r} 16 + 67 \\ \hline 10 + 60 \\ \hline 6 + 7 \\ \hline 70 + 13 = 83 \\ \hline 16 + 67 = \underline{83} \end{array}$$

١٣. هل ناتج جمٌع كُلٌّ من المقادير التالية يساوي ٤٨؟ اختار نعم أو لا. نقطة واحدة

- |             |                                      |                                      |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 20 + 20 + 8 | لَا <input type="radio"/>            | نعم <input checked="" type="radio"/> |
| 24 + 24     | لَا <input type="radio"/>            | نعم <input checked="" type="radio"/> |
| 8 + 18 + 22 | لَا <input type="radio"/>            | نعم <input checked="" type="radio"/> |
| 38 + 20     | لَا <input checked="" type="radio"/> | نعم <input type="radio"/>            |

$$\begin{array}{r}
 \underline{44} \quad - \quad \underline{10} = \underline{34} \\
 \underline{34} \quad + \quad \underline{8} = \underline{42} \\
 \underline{42} \quad \text{لدى جمالٍ بذرةً.}
 \end{array}$$

١٥. أكْتُبْ جُمْلَةً عَدْدِيَّةً لِحَلٍّ كُلٍّ جُزْءٍ مِنَ الْمَسْأَلَةِ  
الْمُكَوَّنَةِ مِنْ خُطُوَّتَيْنِ. نقطتان

لَدَى جَمَالٍ 44 بَذْرَةً.  
اسْتَعْمَلَ مِنْهَا 10 بُذُورٍ.  
ثُمَّ اسْتَرَى 8 بُذُورٍ إِصَافِيَّةً.  
مَا عَدُّ الْبُذُورُ الَّتِي لَدَيْهِ الْأَنَّ

# الطريقة 1 الطريقة 2

## ١٦. أَغْرُضُ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِإِيجَادِ نَاتِجٍ 59 + 33 نَقْطَتَانِ

## تذاكر الجوائز

ذهب بعض الأصدقاء إلى مهرجان محلّي.

في المهرجان ألعاب، يربح المشاركون فيها تذاكر للحصول على جوائز.

يوضح هذا الجدول عدد التذاكر التي ربحها كل صديق.



تذاكر الجوائز	
الاسم	عدد التذاكر
أحمد	48
ماجد	27
جمال	19
خالد	53
سالم	21

1. ما العدد الكلي للتذاكر التي ربحها ماجد وسالم معاً؟  
أشغِّل خط الأعداد المفتوح لحل المسألة. أبين عملي. **نقطان**

← →  
راجع عمل الطالب.

**48** ذكرة

2. يقول ناصر إن العدد الكلي للتذاكر التي ربحها أحمد وسالم معاً أكبر من العدد الكلي للتذاكر التي ربحها جمال وخالد معاً.  
هل أتفق الرأي؟ أوضح إجابتي. **نقطان**

لا؛ نموذج إجابة:  $69 = 48 + 21$ ، ربح أحمد وسالم معاً 69 تذكرة.

$72 = 53 + 19$ ، ربح جمال وخالد معاً 72 تذكرة.

العدد 69 أصغر من العدد 72.

إذن، لم يربح أحمد وسالم تذاكر أكثر مما ربح جمال وخالد.

3. أي صديقين ربحا معا 67 تذكرة؟  
استعمل أي طريقة لحل المسألة. أبين عملي. نقطتان

### راجع عمل الطالب.

أحوط أسمى الصديقين.

سالم

خالد

جمال

ماجد

أحمد

4. ذهب بلال أيضا إلى المهرجان. ربح أحمد 16 تذكرة أقل مما ربح بلال.  
ما عدد التذاكر التي ربحها بلال؟ **3 نقاط**  
**الجزء A** أقل هذه المسألة. أبين عملي وأوضح طريقة تفكيري.

نموذج إجابة: إذا ربح أحمد 16 تذكرة أقل مما ربح بلال،  
يكون بلال قد ربح 16 تذكرة أكثر مما ربح أحمد.

$$48 + 16 = 64$$

**64**  
تذكرة

### قائمة الأدوات

- المكعبات
- قطع عدد
- لوحة المئنة
- التكثيلوجيات
- الورقة والقلم
- قوالب القيم المنزلية

**الجزء B** يريد حسن استعمال آداته لحل المسألة.

أنظر إلى قائمة الأدوات المجاورة.

أي آدأ هي الآدأ المناسبة؟

أي آدأ ليست آدأ متناسبة؟ أوضح إجابتي.

نموذج إجابة: يستطيع حسن استعمال لوحة المئنة. يجب ألا يستعمل قطع العد لأنه سيحتاج إلى عدد كبير منها.

2. أي مما يلي يساوي مقدار  $54 + 38$ ?  
أختار كل ما ينطبق. **نقطة واحدة**

- $50 + 30 + 4 + 8$
- $80 + 12$
- 82
- 92

1. لدى دائرة 58 ملصقاً.

أعطيتها أختها 27 ملصقاً إضافياً.  
ما عدد الملصقات لدى دائرة الآن؟  
**نقطة واحدة**

- (A) 31
- (B) 63
- (C) 75
- (D) 85

3. هل تلزم إعادة التجميع لإيجاد كل ناتج جمٍ؟  
أختار نعم أو لا. **نقطة واحدة**

- $28 + 45 = ?$   نعم  لا
- $40 + 50 = ?$   نعم  لا
- $15 + 83 = ?$   نعم  لا
- $58 + 19 = ?$   نعم  لا

4. أحوّل مسألة الجمع التي يمكن أن أحلّها بأسبيتمال إعادة التجميع.  
أوضح إجابتي. **نقطتان**

$40 + 27$

$22 + 56$

$38 + 19$

**نموذج إجابة:  $8 + 9 = 17$**

**17 هو 1 من العشرات و 7 آحاد.**

6. أيٌّ مِمَّا يليٌ يُساوي مُقْدَار  
؟  $46 + 8 + 4$

أَخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطِقُ. نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ

$50 + 8$

$40 + 10 + 8$

$40 + 20 + 8$

58

5. جَمِّعْتُ لَطِيفَةً 42 طَابِعًا.

أَغْطَثْتُهَا غَادَةً 28 طَابِعًا إِصْاصِيًّا.

مَا عَدُّ الطَّوَاعِيْنِ الَّتِي لَدِي لَطِيفَةً الْآنَ؟

نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ

(A) 71

(B) 70

(C) 68

(D) 60

8. لَدِي عَلِيٌّ 43 حَجَرًا.

ثُمَّ وَجَدَ 29 حَجَرًا آخَرَ.

أَعْطَى 10 أَحْجَارٍ مِنْهَا لِسَالِمٍ.

مَا عَدُّ الْأَحْجَارِ الَّتِي لَدِي عَلِيٌّ الْآنَ؟

أَبَيْنُ عَمَلِي. نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ

نَمْوذِجٌ عَمَلٌ مُوْضِحٌ.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 29 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$72 - 10 = 62$$

62 حَجَرًا

7. لَدِي مَتْحَرٍ 18 ثَمَرَةً بَطِيخٍ.

وَلَدِي مَتْحَرٍ آخَرَ 32 ثَمَرَةً بَطِيخٍ.

وَلَدِي مَتْحَرٍ ثَالِثٍ 5 ثِمَارَ بَطِيخٍ.

مَا العَدُّ الْكُلُّ لِثِمَارِ الْبَطِيخِ؟

أَبَيْنُ عَمَلِي. نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ

نَمْوذِجٌ عَمَلٌ مُوْضِحٌ.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 32 \\ + 5 \\ \hline 55 \end{array}$$

55 ثَمَرَةً بَطِيخٍ

9. **الجزء A** أجد ناتج الجمع.  
أبّين عملي.



**الجزء B** نموذج إجابة معطى.  
أذكّر كيف وجدت ناتج الجمع. نقطتان

جمعت أولاً الأحاد وحصلت على 21، ثم أعدت تجميع العدد 21  
في صورة 2 من العشرات و 1 من الأحاد. ثم جمعت العشرات  
وحصلت على 9 عشرات. وبذلك يكون ناتج الجمع 91

10. لدى أسماء 14 قلم رصاصي. اشتريت 8 أقلام رصاصي أخرى. لدى أسماء 12 صديقةً.  
أعطت كل صديقة قلماً واحداً. ما عدد أقلام الرصاصي الباقية لدىها؟

أستعمل الأعداد الموجودة على البطاقات أدناه.  
أكمل الجملتين العدديتين لحل المسألة. نقطتان

10 22 8 12

$$14 + 8 = 22$$

$$22 - 12 = 10$$

أقلام رصاصي 10

### نموذج عمل موضّح.

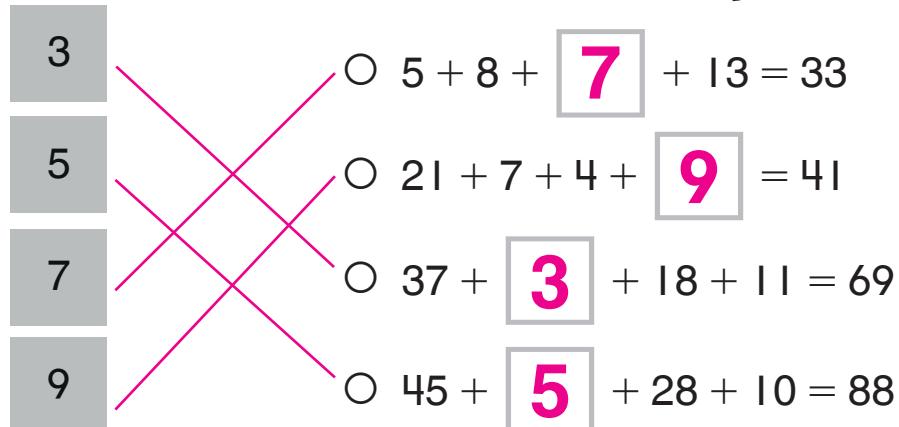
$$\begin{aligned}
 8 + 7 + 6 \\
 = 15 + 6 \\
 = 20 + 1 \\
 = 21
 \end{aligned}$$

21 شريطاً

١١. لدى إيمان 8 أشرطة، ولدى سلوى 7 أشرطة، بينما لدى سامية 6 أشرطة. ما العدد الكلي للأشرطة التي لديهن معاً؟

أحل وابن عملي في الصندوق المجاور. **نقطة واحدة**

١٢. أصل كل بطاقة بالجملة العددية، لأحد العدد المضاف الناقص. أزسم خطوطاً للمطابقة، ثم أكتب العدد المضاف الناقص في كل مربع. **نقطتان**



$$\begin{array}{r}
 \boxed{52} \\
 \hline
 \boxed{39} \boxed{13} \quad + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 9 \\ \hline 3 & 1 \\ \hline 5 & 2 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

قطعة معدنية من فئة 52  
دزهاماً 25

١٣. لدى سلمى 13 عملة معدنية من فئة 25 دزهاماً أكثر من خديجة. لدى خديجة 39 عملة معدنية من فئة 25 دزهاماً.

ما عدد العملات المعدنية من فئة 25 دزهاماً التي لدى سلمى؟  
استعمل لوحه الأجزاء لتمذجة المسألة وحلها. أبنعم عملي. **نقطتان**  
**نموذج عمل موضّح.**

## عَدُّ ثِمَارِ الْفَوَاكِهِ

عَدُّ ثِمَارِ الْفَوَاكِهِ	
فَرَاوِلَةٌ	27
ثُوْتٌ أَحْمَرٌ	48
ثُوْتٌ أَسْوَدٌ	14
ثُوْتٌ بَرْيٌّ	36

2. ما عَدُّ ثِمَارِ الثُّوْتِ الْأَحْمَرِ وَالثُّوْتِ الْبَرْيِّ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا هِنْدُ فِي السَّلَطَةِ؟

أَبِيَّنْ عَمَلِي. نقطتان

## نموذج عمل:

$$\begin{array}{r}
 | \\
 48 \\
 + 36 \\
 \hline
 84
 \end{array}$$

ثَمَرَةً **84**

## سَلَطَةُ فَوَاكِهِ

أَعْدَثُ هِنْدُ سَلَطَةً فَوَاكِهَ مِنْ أَجْلِ رِخْلَةِ فِي الْمُتَنَزَّهِ. يُوَضِّحُ الْجَذْوَلُ الْمُجَاوِرُ عَدُّ ثِمَارِ الْفَوَاكِهِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْهَا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ لِإِعْدَادِ السَّلَطَةِ.

1. ما عَدُّ ثِمَارِ الْفَرَاوِلَةِ وَالثُّوْتِ الْأَسْوَدِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْهَا هِنْدُ فِي السَّلَطَةِ؟

أَبِيَّنْ عَمَلِي. نقطتان

## نموذج عمل:

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 + 14 \\
 \hline
 30 \\
 + 11 \\
 \hline
 41
 \end{array}$$

ثَمَرَةً **41**

5. استعملت هنّد أيضًا 13 ثمرة عنب، و 6 ثمار تين، و 18 ثمرة كرز لإعداد سلطة الفواكه. **3 نقاط**

**الجزء A** أكمل التمودج أدناه لتوضيح طريقة إيجاد العدد الكلي لثمار العنب والتين والكرز التي استعملتها هنّد.

?		
13	6	18

**الجزء B** أكمل الجملة العددية أدناه لتوضيح العدد الكلي لثمار العنب والتين والكرز التي استعملتها هنّد. ثم أكتب المجموع.

$$13 + 6 + 18 = 37$$

37 ثمرة من العنب والتين والكرز

3. استعمل نواتج الجمع الجزئية، لإيجاد العدد الكلي لثمار الفراولة والثوت الأحمر والثوت الأسود التي استعملتها هنّد. ثم استعمل إعادة التجميع للتحقق من عملي. **3 نقاط**

أتحقق:

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
1		2	7
2	7	4	8
4	8	1	4
1	4	7	0
8	9	1	9
+		العشرات	
		الآحاد	
		ناتج الجمع	
		89	

ما العدد الكلي لثمار الفواكه؟

**89**

4. أوضح طريقة استعمال نواتج الجمع الجزئية في عملية الجمع. **نقطة واحدة**

**نماذج إجابة:**

**أجمع العشرات أولاً.**

**ثم أجمع الآحاد.**

**ثم أجمع نواتج الجمع الجزئية.**

1. أختار نعم أو لا لتحديد ما إذا كان العدد 8 يجعل كل جملة عدديّة صحيحة. **نقطة واحدة**

$$7 + \square = 13$$

نعم  لا

$$\square + 8 = 16$$

نعم  لا

$$15 - \square = 9$$

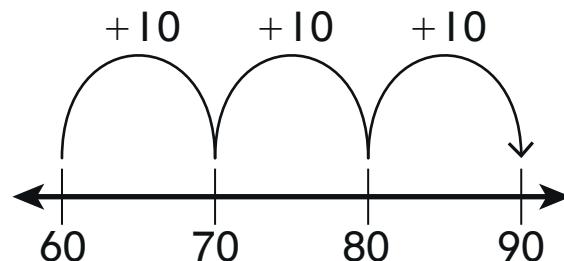
نعم  لا

$$10 - \square = 2$$

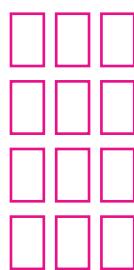
نعم  لا

2. أي جملة عدديّة يمثلها خط الأعداد أدناه؟ **نقطة واحدة**

- (A)  $30 + 30 = 60$
- (B)  $50 + 20 = 70$
- (C)  $60 + 30 = 90$
- (D)  $90 + 10 = 100$



### نموذج رسم:



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ + 3 \\ \hline 3 = 12 \end{array} +$$

يُوجَدُ 12 دَفَّتاً إِجْمَالًا.

3. رَتَّبْتُ سَارَةُ دَفَّاتِرَهَا فِي 4 صُفُوفٍ.  
فِي كُلٍّ صَفًّ 3 دَفَّاتِرٍ.

أَرْسَمْ صُورَةً تُوَضِّحُ تَرْتِيبَ الدَّفَّاتِرِ.

ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ  
الصُّورَةَ الَّتِي رَسَّمْتُهَا.

سَتَوْضِحُ هَذِهِ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ  
عَدَدَ دَفَّاتِرِ سَارَةَ. نقطتان

4. هَلْ أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ لِإِيجَادِ كُلِّ نَاتِيجٍ جَمْعٍ؟  
أَحْتَاجُ نَعْمٌ أَوْ لَا. نقطتان

$29 + 12 = ?$  ○ نَعْمٌ ● لَا

$33 + 46 = ?$  ○ نَعْمٌ ● لَا

$45 + 35 = ?$  ○ نَعْمٌ ● لَا

$81 + 7 = ?$  ○ نَعْمٌ ● لَا

### راجع عمل الطالب.

5. لَدَى فَهْدٍ 48 صَدَفَةً.  
أَغْطَثَهُ أَخْتُهُ 27 صَدَفَةً إِضافِيَّةً.

مَا الْعَدْدُ الْكُلُّ لِلأَصْدَافِ الَّتِي لَدَى فَهْدٍ؟  
أَبَيْنُ عَمَلِي. نقطتان

75 صَدَفَةً

7. أي المقادير أدناه ناتج جمجمه 80؟  
أختار كل ما ينطبق. **نقطة واحدة**

- $30 + 50$
- $45 + 35$
- $65 + 25$
- $40 + 40$

6. رتب منى أزرارا في 3 صفوف،  
في كل صف 6 أزرار.

أي جملة عدديه تمثل العدد الكلي للأزرار التي لدى منى؟ **نقطة واحدة**

- (A)  $3 + 6 = 9$
- (B)  $3 + 3 + 3 = 9$
- (C)  $6 + 6 + 6 = 18$
- (D)  $6 + 6 = 12$

8. كان لدى سلمى بعض من بيتات الخوخ. أعطت 9 بيتات منها لصديقتها.  
أصبح لديها الآن 8 بيتات خوخ.

ما العدد الكلي لبيات الخوخ التي كانت لدى سلمى في البداية؟

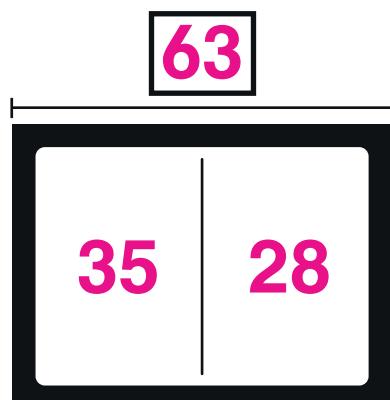
**نموذج جملة عدديه  
معطى.**

أكتب جملة عدديه وأحلها. **نقطة واحدة**

$$\underline{8} + \underline{9} = \underline{17}$$

ثمرة خوخ 17

**نموذج عمل موضح.**



63  
كتابا

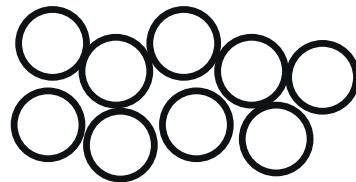
$$\begin{array}{r}
 & 1 & 3 & 5 \\
 & + & 2 & 8 \\
 \hline
 & 6 & 3
 \end{array}$$

9. لدى خلود 28 كتابا أكثر مما لدى فاطمة.  
لدى فاطمة 35 كتابا.

ما عدد الكتب التي لدى خلود؟

استعمل لوحه الأجزاء  
لتمذجة المسألة وحلها.

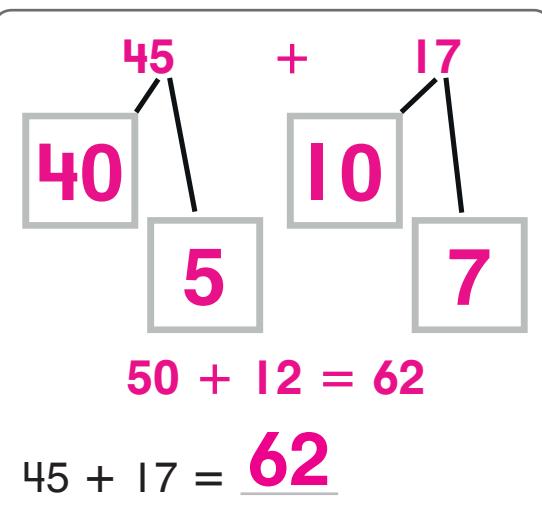
أبين عملي. **نقطتان**



١٠. مَا عَدْدُ الدَّوَائِرِ الْمُجاوِرَةِ؟  
هَلْ عَدَدُهَا زَوْجٌ أَمْ فَرْدٌ؟ **نقطتان**  
أَرْسِمْ صُورَةً لِتَوْضِيحٍ إِحَابَتِي.

عندما أكون أزواجاً يبقى ١،  
لذا، فإن ٩ عدد فردي.

**٩؛ نموذج إجابة:**

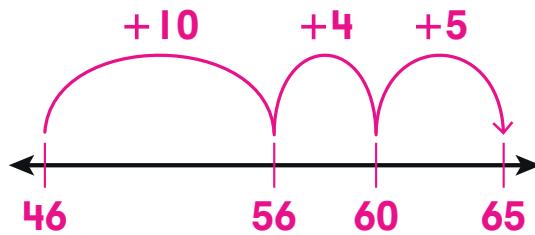


١١. أَفْكُكُ الْعَدَدَيْنِ لِإِيجَادِ نَاتِيجِ الْمِقْدَارِ  
 $45 + 17$   
أَبَّيْنُ عَمَلِي. **نقطتان**  
رَاجِعُ عَمَلِ الطَّلَابِ.  
نَمْوَذْجُ إِجَابَةِ مُعْطَى.

١٣. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ مِمَّا يَلِي نَاتِجُهَا  
عَدْدُ زَوْجٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٦؟ **نقطة واحدة**
- (A)  $9 + 9 = ?$
  - (B)  $8 + 9 = ?$
  - (C)  $7 + 7 = ?$
  - (D)  $10 + 9 = ?$

١٢. أَيُّ مِمَّا يَلِي يَبَيِّنُ طَرِيقَةَ الْعَدِّ  
الْتَّصَاعُدِيِّ لِإِيجَادِ نَاتِيجِ  $5 + 8 + 1$  **نقطة واحدة**
- (A)  $5 + 8$
  - (B)  $8 + 5$
  - (C)  $5, \underline{6}, \underline{7}, \underline{8}, \underline{9}, \underline{10}$
  - (D)  $8, \underline{9}, \underline{10}, \underline{11}, \underline{12}, \underline{13}$

١٤. **الجزء A** أبَيِّنْ كَيْفَ يُمْكِنُنِي إِيجَادُ  
نَاتِيجِ الْمِقْدَارِ  $19 + 46$  باسْتِعْمَالِ خَطٌّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ. **نَقْطَانِ**



نَمْوذِج رَسْمٌ مُعْطَى.

$$46 + 19 = \underline{\underline{65}}$$

**الجزء B** أَوْضُحْ كَيْفَ اسْتَعْمَلْتُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِإِيجَادِ نَاتِيجِ الْجَمْعِ.

نَمْوذِج إِجَابَة: أَضِعْ ٤٦ عَلَى الْخَطِّ.  
أَعْدِّ تِصَاعِدِيًّا عَشْرَةً وَاحِدَةً حَتَّى ٥٦،  
ثُمَّ أَعْدِّ تِصَاعِدِيًّا ٤ آحَادٍ حَتَّى ٦٠، ثُمَّ ٥ آحَادٍ حَتَّى أَصْلٍ إِلَى ٦٥

١٥. لَدَى خَالِدٍ ١٠ مُكَعَّبَاتٍ. أَنْظُرْ إِلَى كُلِّ جُمْلَةِ عَدَدِيَّةٍ. أَخْتَارْ نَعْمٌ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ يُمْكِنُنِي خَالِدٍ اسْتِعْمَالُ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ لِإِنْشَاءِ شَبَكَةٍ بِالْمُكَعَّبَاتِ الَّتِي لَدَيْهِ. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

- |                          |                                      |   |
|--------------------------|--------------------------------------|---|
| $3 + 3 + 2 + 2 = 10$     | <input checked="" type="radio"/> لَا | <input type="radio"/> نَعْمٌ            |
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ | <input type="radio"/> لَا            | <input checked="" type="radio"/> نَعْمٌ |
| $5 + 5 = 10$             | <input type="radio"/> لَا            | <input checked="" type="radio"/> نَعْمٌ |
| $8 + 2 = 10$             | <input checked="" type="radio"/> لَا | <input type="radio"/> نَعْمٌ            |

١٦. أَخْوَطْ مَسَالَةً الْجَمْعِ الَّتِي يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ إِغَادَةِ التَّجْمِيعِ لِحَلِّهَا.  
أَوْضُخْ إِجَابَتِي. **نَقْطَانٌ**

$$17 + 22$$

$$55 + 31$$

$$44 + 17$$

**نَمْوَذْجُ إِجَابَةٍ: أَجْمَعَ الْأَحَادِ:  $11 = 4 + 7$**   
**أَعْرَفُ أَنَّ  $11$  هُوَ  $1$  مِنَ الْعَشَرَاتِ وَ  $1$  مِنَ الْأَحَادِ.**

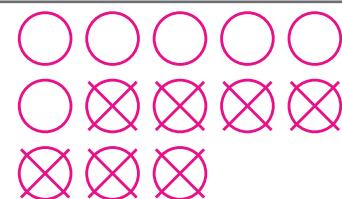
١٧. فِي حَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ، يُوجَدُ  $7$  طُيُورٍ أَكْثَرُ مِمَّا يُوجَدُ قِطْطٍ.  
فِي الحَدِيقَةِ  $13$  طَيْرًا.  
مَا عَدُّ الْقِطْطِ الْمَوْجُودَةِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ؟ **نَقْطَانٌ**

**الْجُزْءُ B نَمْوَذْجُ جَمْلَةٍ عَدْدِيَّةٍ مَعْطَى.**  
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدْدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسَالَة.

**الْجُزْءُ A نَمْوَذْجُ رِسْمٍ مَعْطَى.**  
أَرْسِمُ صُورَةً لِتَمْذِيَّةِ الْمَسَالَة.

$$13 - 7 = 6$$

قطط 6



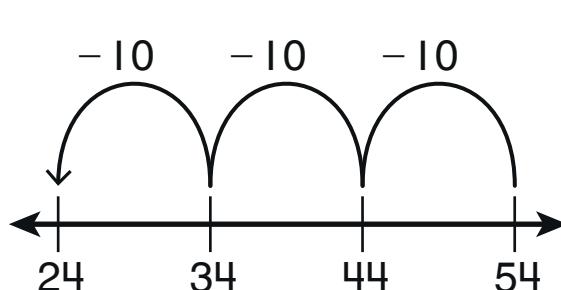
1. لدى متجر أزهار 54 وزدة. باع منها 26 وزدة.  
ما عدد الورود المتبقيّة؟ **نقطة واحدة**

Ⓐ 97

Ⓑ 32

Ⓒ 38

Ⓓ 28



العد تنازليا بالخمسات،

ثلاث مرات من العدد 54

العد تنازليا بالعشرات،

ثلاث مرات من العدد 54

$54 - 20 = 34$

$54 - 30 = 24$

3. لدى ياسمين 78 حزرة.

استعملت 25 حزرة منها لصنع سلسلة.

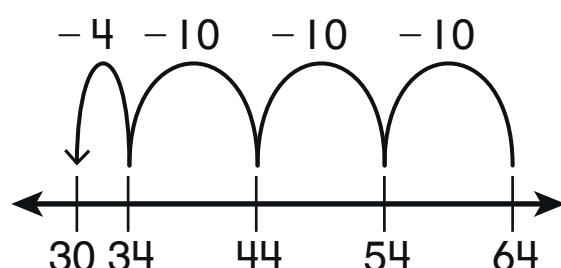
**راجع عمل الطالب.**

كم حزرة بقي لدى ياسمين الآن؟ **نقطة واحدة**

$$\underline{78} - \underline{25} = \underline{53}$$

حزرة **53**

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80



4. حل ماجد مسألة طرح باستعمال

خط الأعداد المجاور.

أكمل الجملة العددية التي يوضحها

خط الأعداد. **نقطة واحدة**

$$\underline{64} - \underline{34} = \underline{30}$$

لَدِي مَنْصُورٍ 59 وَرَقَةً نَقْدِيَّةً . 6

18 وَرَقَةً مِنْهَا، هِيَ مِنْ فِئَةٍ 1، QR 1،

وَ 22 مِنْهَا هِيَ مِنْ فِئَةٍ 5، QR 5،

وَبَقِيَّةُ الْأَوْرَاقِ هِيَ مِنْ فِئَةٍ 10، QR 10،

مَا عَدَدُ الْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِئَةٍ

نَقْطَةً وَاحِدَةً؟ QR 10

- (A) 18      (C) 21  
(B) 19      (D) 29

5. لَدَى فَاطِمَةَ 8 حَبَّاتٍ عَنْبٍ.  
لَدَى سَارَةَ 45 حَبَّةً عَنْبٍ.

يُكْمِمُ يَقِلُّ عَدْدُ حَبَّاتِ الْعِنْبِ الَّتِي لَدَى  
فَاطِمَةَ عَنْ عَدْدِ تِلْكَ الَّتِي لَدَى سَارَةَ؟  
**نَقْطَةُ وَاحِدَةٍ**

## نقطة واحدة

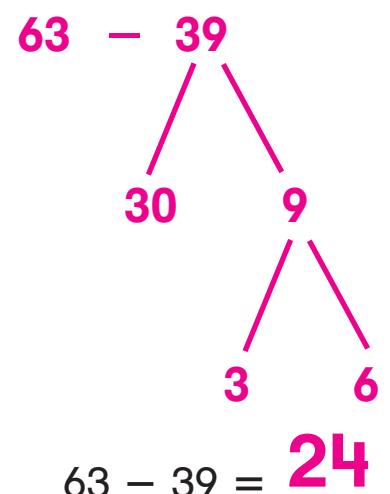
- (A) 53
  - (B) 38
  - (C) 37
  - (D) 33

7. أَفْكَكُ الْعَدَد 39 لِأَلْحُلَّ.

أَبَيْنُ عَمَلِي. نقطتان

$$63 - 39 = ?$$

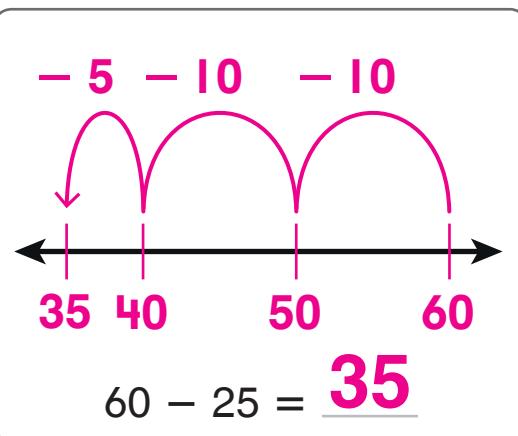
## راجع عمل الطالب. نموذج عمل موضح.



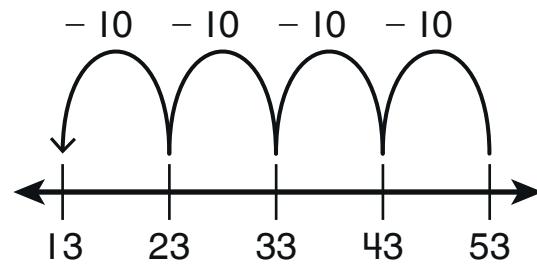
٩. أَسْتَعْمِلُ خَطًّا لِلْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِإِيجَادِ  
نَاتِجِ الْتَّرْجِحِ. **نَقْطَةُ وَاحِدَةٍ**

$$60 - 25 = ?$$

**رَاجِعُ عَمَلِ الطَّلَابِ.**  
**نَمْوَذْجُ إِجَابَةِ مَعْطَى.**



٨. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُوَضِّحُهُ خَطًّا لِلْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ؟  
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطِقُ. **نَقْطَةُ وَاحِدَةٍ**



الْعَدُّ تَصَاعِدِيًّا بِمِقْدَارِ ٤ عَشَرَاتٍ   
مِنَ الْعَدَدِ ١٣

الْعَدُّ تَنَازِلِيًّا بِمِقْدَارِ ٤ عَشَرَاتٍ   
مِنَ الْعَدَدِ ٥٣

$$53 - 40 = 13 \quad \text{}$$

$$53 - 30 = 23 \quad \text{}$$

١٠. **الْجُزْءُ A** كَانَ فِي الْحَدِيقَةِ ٤٧ طِفْلًا، غَادَ مِنْهُمْ ١٨ طِفْلًا.  
كم طِفْلًا بَقَيَ فِي الْحَدِيقَةِ؟  
أَضَافَ يُوسُفُ ٣ إِلَى ٤٧ لِجَعْلِ الْمَسَأَلَةِ أَسْهَلًا، فَأَضْبَحَ ١٨ - ٥٠،  
ثُمَّ قَالَ إِنَّ ٣٢ طِفْلًا بَقُوا فِي الْحَدِيقَةِ.

أَحَوَّطُ "أَوْاَفِقُ" أَوْ "لَا أَوْاَفِقُ". **نَقْطَةُ وَاحِدَةٍ**

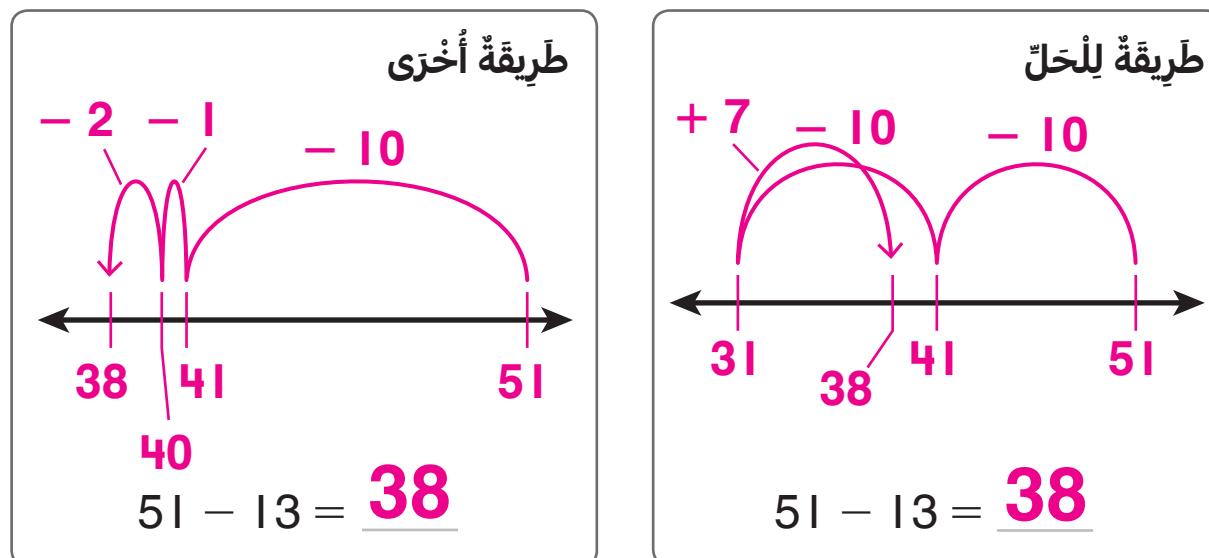
**أَوْاَفِقُ** **لَا أَوْاَفِقُ**

**الْجُزْءُ B** أَوْضُّحْ لِمَاذا أَوْاَفِقُ أَوْ لَا أَوْاَفِقُ عَلَى طَرِيقَةِ يُوسُفَ.

**نَمْوَذْجُ إِجَابَةِ أَضَافِ يُوسُفِ ٣ إِلَى ٤٧،**  
**إِذْنَ، كَانَ يَجِبُ أَنْ يَطْرُحَ ٣ مِنْ ٣٢ لِيَحْصُلَ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ،**  
**وَهِيَ ٢٩ طِفْلًا.**

١١. أَسْتَعِمُلُ حَطْيَ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحَيْنِ أَذْنَاهُ أَبِيَنْ طَرِيقَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ  
لِإِيجَادِ نَاتِجِ ١٣ - ٥١ أَبِيَنْ عَمْلِي. نقطتان

راجع عمل الطالب. نموذج إجابات معطى.



١٢. تُوجَدُ ٦ قِطَطٍ سُوْدَاءَ فِي الْمَزْرَعَةِ.

انْصَمَّتْ إِلَيْهَا ٥ قِطَطٍ بُنْيَّةً.

ثُمْ غَادَرَتْ ٨ قِطَطٍ الْمَزْرَعَةَ.

كُمْ قِطَطٍ بَقِيَتْ فِي الْمَزْرَعَةِ؟ نقطَةٌ وَاحِدَةٌ

أَحْلُّ الْمَسْأَلَةِ، وَأَبِيَنْ عَمْلِي فِي الْجَذْوِلِ.

<b>الخطوة ١</b>
<b><math>6 + 5 = 11</math></b>
<b>الخطوة ٢</b>
<b><math>11 - 8 = 3</math></b>

**الإجابة**

**قططٍ ٣**

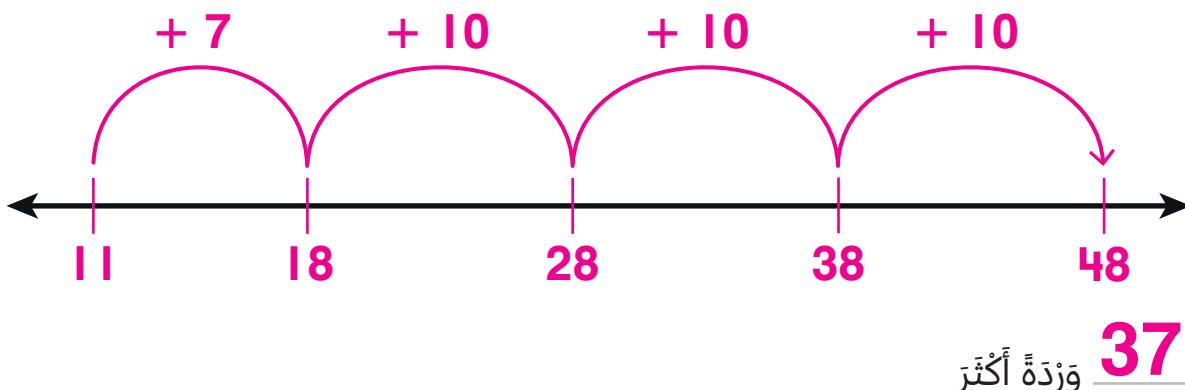


### حديقة الأزهار

زار صف هدى إحدى الحدائق.  
عدّت هدى الأزهار التي رأتها.

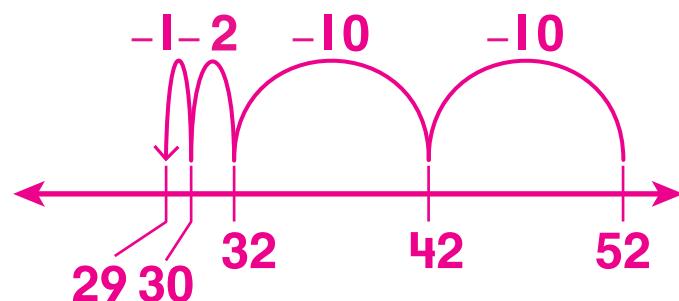
1. يكمل يزيد عدّ الورود التي رأتها هدى  
عن عدد زهارات الزنبق؟  
أشغّل خط الأعداد المفتوح للحل. نقطة واحدة

**تحقق من عمل الطالب. نموذج رسم موضح.**



2. رأى عاده 52 زهرة توليب. يكمل يزيد عدّ أزهار التوليب التي رأتها عاده  
عن عدد أزهار التوليب التي رأتها هدى؟  
أشغّل خط الأعداد المفتوح لحل المسألة. أوضح كيف توصلت إلى إجابتي. نقطتان

**تحقق من عمل الطالب.**



في التمرينين 3 و 4، تحقق من عمل الطلاب. نموذج إجابات معطى.

### الجزء B

ما عدد الأزهار التي رأتها هدى؟  
أبین عملي.  
ثم أوضح كيف توصلت إلى إجابتي.

على أن أجمع

$$29 + 11 + 48$$

$$9 + 1 = 10$$

إذن،

$$29 + 11 = 20 + 10$$

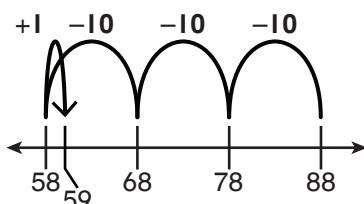
$$+ 10 = 40$$

$$\text{فأجمع: } 40 + 48 = 88$$

88  
زهرة

### الجزء C

تقول هدى إنها رأت 29 زهرة أكثر مما رأت دائنة. وقد استعملت خط الأعداد المفتوح لإيجاد الفرق. هل تنبئ هدى منطقية؟ أوضح إجابتي.



نعم؛ يمكنني كتابة جمل  
عددية للتحقق من عملها.

$$88 - 30 = 58;$$

$$58 - 1 = 59;$$

$$30 - 1 = 29$$

3. رأث ندى 34 وردة حمراء.

عدد الورود الصفراء التي رأتها أقل بمقدار 9 من عدد الورود الحمراء التي رأتها. ما مجموع عدد الورود التي رأتها ندى؟ نقطتان

أحل باستعمال جملتين عدديتين.

$$34 - 9 = 25$$

$$34 + 25 = 59$$

وردة  
59

4. رأث دائنة 59 زهرة في الحديقة.  
يكلم يزيد عدد الأزهار التي رأتها هدى عن عدد الأزهار التي رأتها دائنة؟ 3 نقاط

### الجزء A

ماذا يجب أن أفعل لحل  
هذه المسألة؟

إيجاد ناتج جمع عدد الأزهار

التي رأتها هدى.

ثم طرح 59 من ناتج الجمع  
للتوصل إلى الحل.

2. لَدِي طَارِقٍ 62 تُفَاحَةً. أَعْطَى مِنْهَا لِأَصْدِقَائِهِ 28 تُفَاحَةً. مَا عَدُّ ثَمَارِ التَّفَاحِ الَّتِي لَمْ يُعْطِهَا لِأَصْدِقَائِهِ؟ أَبْيَّنْ عَمَلِي. **نقطة واحدة**

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
5	12
6	2
2	8
3	4

تُفَاحَةً لَمْ يُعْطِهَا لِأَصْدِقَائِهِ **34**

4. فِي مَتْجَرِ الْحَيْوَانَاتِ 58 سَمَكَةً ذَهَبِيَّةً، وَ 23 سَمَكَةً صَفْرَاءً. يَبْعَثُ مِنْهَا 7 سَمَكَاتٍ. مَا عَدُّ السَّمَكَاتِ غَيْرِ الْمُبِيَعَةِ؟ **نقطة واحدة**

- (A) 81
- (B) 76
- (C) 75
- (D) 74

1. هَلْ أَعِيدُ التَّحْمِيَّعَ لِإِيجَادِ كُلِّ نَاتِجٍ طَرْحٍ؟ أَخْتَارْ نَعْمَ أَوْ لَا. **نقطة واحدة**

$27 - 9 = ?$   نَعْمَ ○ لَا ●

$53 - 4 = ?$   نَعْمَ ○ لَا ●

$81 - 2 = ?$   نَعْمَ ○ لَا ●

$76 - 5 = ?$   نَعْمَ ○ لَا ●

3. لَدِي فَارِسٍ 58 صَدَقَةً. وَلَدِي مُحَمَّدٍ 6 أَصْدَافٍ أَقْلُ مِمَّا لَدِي فَارِسٍ. أَعْطَى مُحَمَّدٌ صَدِيقَهُ 8 أَصْدَافٍ. مَا عَدُّ الْأَصْدَافِ الَّتِي لَدِي مُحَمَّدٍ الْآنَ؟ **نقطة واحدة**

- (A) 52
- (B) 46
- (C) 44
- (D) 34

6. يُريدُ مَازِنٌ إِيجَادَ نَاتِيجَ 74 - 57  
فِي أَيِّ صُورَةٍ يُعِيدُ تَجْمِيعَ الْعَدَدِ 74  
نَقْطَةً وَاحِدَةً

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 7 عَشْرَاتٍ وَ 4 آخَادٍ           | Ⓐ |
| 7 عَشْرَاتٍ وَ 14 مِنَ الْأَحَادِ | Ⓑ |
| 6 عَشْرَاتٍ وَ 4 آخَادٍ           | Ⓒ |
| 6 عَشْرَاتٍ وَ 14 مِنَ الْأَحَادِ | Ⓓ |

لَدَى نَدَى 71 قَلَمَ تَلْوِينٍ . 8  
وَلَدَى صَبَاحٍ 54 قَلَمَ تَلْوِينٍ .  
وَلَدَى هِبَةً 35 قَلَمَ تَلْوِينٍ .  
يَكُمْ يَقْلُبُ عَدْدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي  
لَدَى هِبَةً عَنِ الَّتِي لَدَى نَدَى ؟  
أُبَيْنُ عَمَلِي . نَقْطَانٌ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
6	1
7	4
3	5
3	6

36

5. أَخْتَارُ كُلَّ الْمُسَائِلِ الَّتِي أَحْلَهَا  
يَاسِتِعْمَالٌ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ. نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ

- $36 - 0 = ?$
  - $48 - 24 = ?$
  - $53 - 19 = ?$
  - $65 - 37 = ?$

لَدَى مَرْوَانَ 75 بِطَاقَةً لِلْعَابٍ فِي مَهْرَجَانٍ. اسْتَعْمَلَ مِنْهَا 32 بِطَاقَةً فِي الْفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ. كَمْ بِطَاقَةً بَقِيَتْ لَدَى مَرْوَانَ؟ أَسْتَعْمَلُ جَدْوَلَ الْقِيمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِمُسْتَأْدِتِي عَلَى الْحَلِّ. نَقْطَةُ وَاحِدَةٍ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	5
3	2
4	3

- (A) 55      (C) 44  
(B) 53      (D) 43

١٠. صنعت مريم ٤٢ كعكة لبيعها. باعث ١٧ كعكة يوم الإثنين. وباعث ٢٣ كعكة يوم الثلاثاء. ما عدد الكعكات الباقيه التي يحب على مريم بيعها؟
- أي جملتين عدديتين مما يلي يمكنني استعمالهما في حل المسألة؟
- نقطة واحدة**
- (A)  $42 + 17 = 59$   
 $59 - 23 = 36$
- (B)  $42 - 17 = 25$   
 $25 - 17 = 8$
- (C)  $17 + 23 = 40$   
 $42 - 40 = 2$
- (D)  $42 + 23 = 65$   
 $65 - 23 = 42$

٩. أخوٌط المسألة التي أستعمل إعادة التجميع لحلها. أوضح إجابتي. **نقطان**

88 - 25

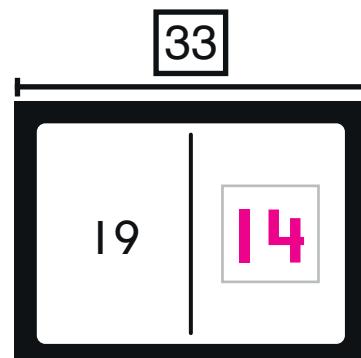
75 - 68

**نموذج إجابة:**  
لا يمكن طرح 8 من 5،  
لذا أعيد تجميع 1 من  
العشرات في صورة 10 آحاد  
لأحصل على 15 من الآحاد.  
ثم يمكنني طرح 8 من 15

- الجزء B**
- ما جملة الجمع التي يمكنني استعمالها للتتحقق من إجابتي؟
- (A)  $14 + 14 = 28$
- (C)  $14 + 19 = 33$
- (D)  $14 + 33 = 47$
- (B)  $19 + 33 = 52$

**الجزء A** ١١  
أطرح. أكتب الجزء الناقص في لوحة الأجزاء. **نقطان**

$$\begin{array}{r}
213 \\
33 \\
\hline
19
\end{array}$$



١٣. أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادِ الْمُؤْجُودَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ لِإِيجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ فِي الْمَسَأَلَةِ.

أَكْتُبُ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةَ.

**نَقْطَةُ وَاحِدَةٍ**

4      8      12

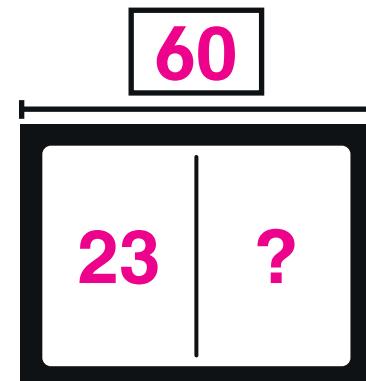
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
4	12
5	2
	4
4	8

١٢. اشْتَرَى عَمَادٌ 60 بِطَاقَةً بِيَسْبُولَ. أَغْطَى 23 بِطَاقَةً مِنْهَا لِأَخْمَدَ.

مَا عَدُّ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي لَدَى عَمَادٍ الْآنَ؟

أَمْثِلُ الْمَسَأَلَةَ فِي لَوْحَةِ الْأَجْرَاءِ بِاسْتِعْمَالِ "؟" لِلتَّغْيِيرِ عَنِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدْدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسَأَلَةِ.

**نَقْطَاتٌ**



$$\underline{60} \quad \underline{-} \quad \underline{23} = \underline{37}$$

**بطَاقَةٌ** 37

**نَمْوَذْجُ إِجَابَةٍ:**

أَعْدَتْ تِجْمِيعَ ١ مِنْ الْعَشَرَاتِ

فِي صُورَةِ ١٠ آحَادٍ.

ثُمَّ طَرَحَتْ  $14 - 5 = 9$ ؛

ثُمَّ طَرَحَتْ ٥ عَشَرَاتٍ -

٢ مِنْ الْعَشَرَاتِ = ٣ عَشَرَاتٍ.

جَمِعْتُ لِلتَّحْقِيقِ.

١٤. أَجِدُ نَاتِجَ 25 - 64. أَسْتَعْمِلُ أَيِّ طَرِيقَةٍ لِلْحَلِّ، ثُمَّ أُوَضِّحُ السَّبَبَ فِي صَوَابِ طَرِيقَتِي.

**نَقْطَاتٌ**

رَاجِعُ عَمَلِ الطَّلَابِ.

نَاتِجُ الْطَّرْحِ هُو 39

يَكُمْ يَقُلْ عَدْ بِطَاقَاتِ كُرَةِ السَّلَةِ الَّتِي لَدِيْ خَالِدٍ عَنْ عَدْ بِطَاقَاتِ الْبِيْسِبُولِ الَّتِي لَدِيْهِ؟ أَسْتَعْمِلُ الْطَرْحَ الْأَحَلَّ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلْتَّحْقِيقِ مِنْ عَمَلِي. **نقطتان**

**نموذج تحقق من الإجابة:**

$$\begin{array}{r}
 7 \ 12 \\
 8 \ 2 \\
 - 3 \ 7 \\
 \hline
 4 \ 5
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \\
 4 \ 5 \\
 + 3 \ 7 \\
 \hline
 8 \ 2
 \end{array}$$

بطاقة كُرَةِ سَلَةِ أَقْلَعٍ **45**

2. هل يُمْكِنِي إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْطَرْحِ فِي التَّمْرِينِ 2 بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ؟ أَوْضُحُ إِجْابَتي. **نقطتان**

**يمكّنني استعمال القيمة  
المنزلية لأفكك العدد 37**

$$\begin{aligned}
 &\text{إِلَى 30 و 7} \\
 &\text{ثُمَّ أَفْكَكْ 7 إِلَى 5 و 2} \\
 &\text{أَطْرَحْ 30 مِنْ 82 لِأَحْصِلْ} \\
 &\text{عَلَى: } 82 - 30 = 52 \\
 &\text{ثُمَّ أَطْرَحْ 2 مِنْ 52 لِأَحْصِلْ} \\
 &\text{عَلَى: } 52 - 2 = 50 \\
 &\text{ثُمَّ أَطْرَحْ 5 مِنْ 50 لِأَحْصِلْ} \\
 &\text{عَلَى: } 50 - 5 = 45
 \end{aligned}$$

### بِطَاقَاتُ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ

يَجْمِعُ خَالِدٌ بِطَاقَاتِ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ. يُوَضِّحُ الْجَدْوُلُ التَّالِي أَعْدَادَ أَنْوَاعِ الْبِطَاقَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي لَدِيْهِ.

أَعْدَادُ الْبِطَاقَاتِ	
كُرَةِ السَّلَةِ	37
كُرَةِ الْقَدْمِ	46
الْبِيْسِبُول	82
الْهُوْكِي	7

1. يَكُمْ يَزِيدُ عَدْ بِطَاقَاتِ كُرَةِ الْقَدْمِ الَّتِي لَدِيْ خَالِدٍ عَنْ عَدِيْ بِطَاقَاتِ الْهُوْكِي الَّتِي لَدِيْهِ؟ أُبَيِّنْ عَمَلِيَّةَ وَأَرْسِمُ الصُّورَ. **نقطة واحدة**

**تحقق من رسوم الطالب.**

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
3	16
4	6
-	7
3	9

بطاقة كُرَةِ قَدْمٍ أَكْثَرٌ **39**

٤. وَضَعَ خَالِدٌ 72 بِطَاقَةً مِنْ بِطَاقَاتِهِ فِي عُلَبَةٍ.

تَسْعُ الْعُلَبَةُ 90 بِطَاقَةً.  
كَمْ بِطَاقَةً إِضافِيَّةً يَسْتَطِيعُ خَالِدٌ أَنْ يَضَعَ فِي الْعُلَبَةِ؟ **٣ نقاط**  
**الْجُزْءُ A** أَكْمَلْ لَوْحَةَ الأَجْزَاءِ لِتَمْثِيلِ الْمَسَأَلَةِ.

90

72

?

أَوْضَحْ كَيْفَ سَاعَدَنِي لَوْحَةُ الأَجْزَاءِ فِي فَهْمِ الْمَسَأَلَةِ.

**نموذج إجابة: لقد ساعدتني لَوْحَةُ الأَجْزَاءِ عَلَى ملَاحَظَةِ العلاقة بَيْنِ الْعَدَدَيْنِ وَأَنَّ بِإِمْكَانِي استَعْمَالُ الْطَرْحِ لِحَلِّ الْمَسَأَلَةِ.**

**الْجُزْءُ B** أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسَأَلَةِ.

$$\underline{90} \quad \underline{72} = \underline{18}$$

بِطَاقَةً إِضافِيَّةً **18**

٣. عِيسَى أَيْضًا يَجْمَعُ بِطَاقَاتِ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ. كَانَ لَدَنِيهِ 48 بِطَاقَةً. أَغْطَاهُ صَدِيقُهُ 36 بِطَاقَةً إِضافِيَّةً. ثُمَّ وَزَّعَ عِيسَى بَعْضَ الْبِطَاقَاتِ عَلَى أَصْدِقَائِهِ. لَدَنِيهِ الْآنَ 28 بِطَاقَةً. مَا عَدُدُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي وَزَّعَهَا عِيسَى عَلَى أَصْدِقَائِهِ؟ **نقطتان**

**الْجُزْءُ A** كَمْ أَصْبَحَ عَدُدُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي لَدَى عِيسَى بَعْدَ أَنْ حَصَلَ عَلَى بِطَاقَاتِ إِضافِيَّةِ؟

**نموذج إجابة مُوضَح.**

$$\underline{48} + \underline{36} = \underline{84}$$

بِطَاقَةً **84**

**الْجُزْءُ B** مَا عَدُدُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي وَزَّعَهَا عِيسَى عَلَى أَصْدِقَائِهِ؟

**نموذج إجابة مُوضَح.**

$$\underline{84} - \underline{28} = \underline{56}$$

بِطَاقَةً **56**

2. لدى جمال 5 أوراق نقدية، تساوي قيمتها الكلية QR 36. لديه 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 10 و 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 5 و 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 1.

ما الورقة النقدية الخامسة؟ نقطة واحدة



(A)

(B)



4. لدى عذنان أوراق نقدية من الفئات QR 1 و QR 5 و QR 10. أبين ثلاث طرائق ممكنة لتمثيل QR 30. استعمل إشارات العد.

أحwoط الطريقة التي استعمل فيها العدد الأكبر من الأوراق النقدية. نقطتان  
نموذج ترتيب موضح.

#### طرائق تمثيل QR 30

QR 10	QR 5	QR 1	المبلغ الكلّي
I			<b>QR 30</b>
II	II		<b>QR 30</b>
III			<b>QR 30</b>
II	I		<b>QR 30</b>
I	III		<b>QR 30</b>

1. لدى يوسف العملات المعدنية أدناه. ما المبلغ الذي لدى يوسف؟ أعد تصاعديا لإيجاد المبلغ الكلي.

نقطة واحدة



**125** درهماً

3. لدى خالد QR 27 أي مجموعه من فئات الأوراق النقدية يمكن أن تكون لديه؟ اختار كل ما ينطبق. نقطة واحدة



6. لَدَى سَارَةُ 6 أُورَاقٍ نَّقْدِيَّةٍ مِّنْ فِئَةِ QR 10 وَ 3 أُورَاقٍ نَّقْدِيَّةٍ مِّنْ فِئَةِ QR 5 وَ 1 مِنَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِئَةِ QR 1. مَا الْمَبْلَغُ الْإِصْبَافِيُّ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ سَارَةُ لِشِرَاءِ وِسَاحِ سِعْرَهُ QR 94؟ أَوْضُحْ إِجَابَتِي. **نَقْطَاتِي**

**QR 18**؛ نَمْوذِجٌ لِإِجَابَةٍ:  
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 5 + 5 + 1 = 76$   
 لَدَى سَارَةُ QR 76.  
 $94 - 76 = 18$

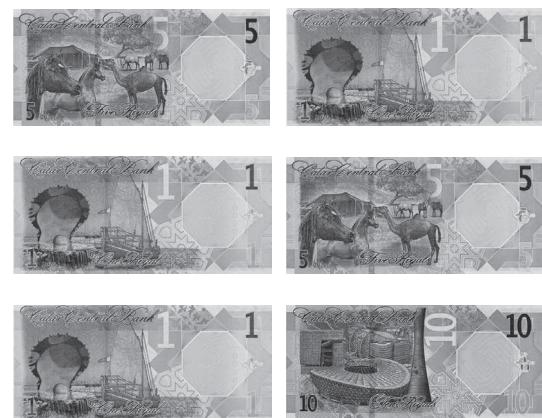
مَا الْأُورَاقُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمْكِنُنِي  
 اسْتِعْمَالُهَا لِأُبَيِّنَ الْمَبْلَغَ الَّذِي  
 تَحْتَاجُ إِلَيْهِ سَارَةً؟

**نَمْوذِجٌ لِإِجَابَةٍ: 1 مِنَ الْأُورَاقِ  
 النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِئَةِ QR 10،  
 وَ 1 مِنَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ  
 مِنْ فِئَةِ QR 5، وَ 3 أُورَاقٍ  
 نَّقْدِيَّةٍ مِّنْ فِئَةِ QR 1.**

طَرَائِقٌ تَمْثِيلٌ لِQR 40			
QR 10	QR 5	QR 1	الْمَبْلَغُ الْكُلُّيُّ
			<b>QR 40</b>
			<b>QR 40</b>
			<b>QR 40</b>

**نَمْوذِجٌ لِإِجَابَةٍ مَعْطَى.**

5. لَدَى حَدِيجَةَ 6 أُورَاقٍ نَّقْدِيَّةٍ مِّنْ فِئَةِ QR 10 وَ 3 أُورَاقٍ نَّقْدِيَّةٍ مِّنْ فِئَةِ QR 5 وَ 1 مِنَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِئَةِ QR 1. المُبَيَّنُ أَذَنَاهُ.



كَمْ رِيَالًا لَدَى حَدِيجَةَ؟ **نَقْطَةٌ وَاحِدةٌ**

- A QR 23
- B QR 19
- C QR 18
- D QR 6

7. ادْخُلْ مُنِيرَ 40 QR. أَوْضُحْ ثَلَاثَ طَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ لِتَكْوِينِ QR 40. أَسْتَعْمِلُ إِشَارَاتِ الْعَدُّ فِي الْجَذْوَلِ الْمُجاَوِرِ.

أَخْوَطُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْعَدَدَ الْأَقْلَى مِنَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ. **نَقْطَاتِي**

٩. يَبْدأ دَوَامُ عَمَلِ رَاشِدٍ فِي الْوَقْتِ  
الْمُبَيِّنِ عَلَى السَّاعَةِ.



هَلْ كُلُّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْوَقْتُ الَّذِي يَبْدأ  
فِيهِ دَوَامُ عَمَلِ رَاشِدٍ؟ أَخْتَارُ نَعْمًا أَوْ لَا.  
**نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

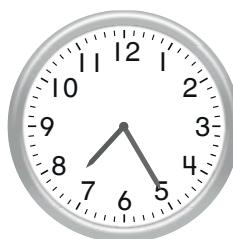
السَّاعَةُ ٨ وَالنِّصْفُ  
○ نَعْمًا ○ لَا

السَّاعَةُ ٩ إِلَّا رُبْعًا  
○ نَعْمًا ○ لَا

٣٠ دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ ٨  
○ نَعْمًا ○ لَا

١١. تُبَيِّنُ السَّاعَةُ الْأُولَى وَقْتَ اسْتِيقَاظِ  
عَلَيٍّ مِنَ النَّوْمِ.

أَكْتُبْ نَفْسَ الْوَقْتِ عَلَى السَّاعَةِ التَّانِيَةِ.  
ثُمَّ أَحْوُطُ a.m. أَوْ p.m. نَقْطَانِ.

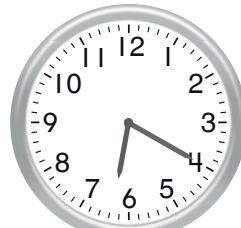


a.m.



p.m.

٨. يَتَنَوَّلُ أَحْمَدُ طَعَامَ الْعَشَاءِ  
فِي الْوَقْتِ الْمُبَيِّنِ عَلَى السَّاعَةِ.



فِي أَيِّ وَقْتٍ يَتَنَوَّلُ أَحْمَدُ طَعَامَ  
الْعَشَاءِ؟ نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ

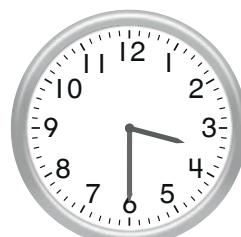
Ⓐ 6:20 a.m.

Ⓑ 7:20 a.m.

Ⓒ 6:20 p.m.

Ⓓ 7:20 p.m.

١٠. تُبَيِّنُ السَّاعَةُ وَقْتَ مُعَادَرَةِ كَرِيمٍ  
مَنْزِلَهُ لِحُضُورِ تَدْرِيبِ كُرْبَةِ الْقَدْمِ.  
يَسْتَغْرِقُ وُصُولُ كَرِيمٍ إِلَى مَرْكَزِ  
الْتَّدْرِيبِ عَلَى دَرَاجَتِهِ الْهَوَائِيَّةِ  
١٥ دَقِيقَةً. فِي أَيِّ وَقْتٍ يَصِلُ كَرِيمٌ  
إِلَى مَرْكَزِ التَّدْرِيبِ؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطِقُ.  
**نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**



السَّاعَةُ ٣ وَالنِّصْفُ



السَّاعَةُ ٤ إِلَّا رُبْعًا



٤٥ دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ ٣



السَّاعَةُ ٤ إِلَّا ١٥ دَقِيقَةً

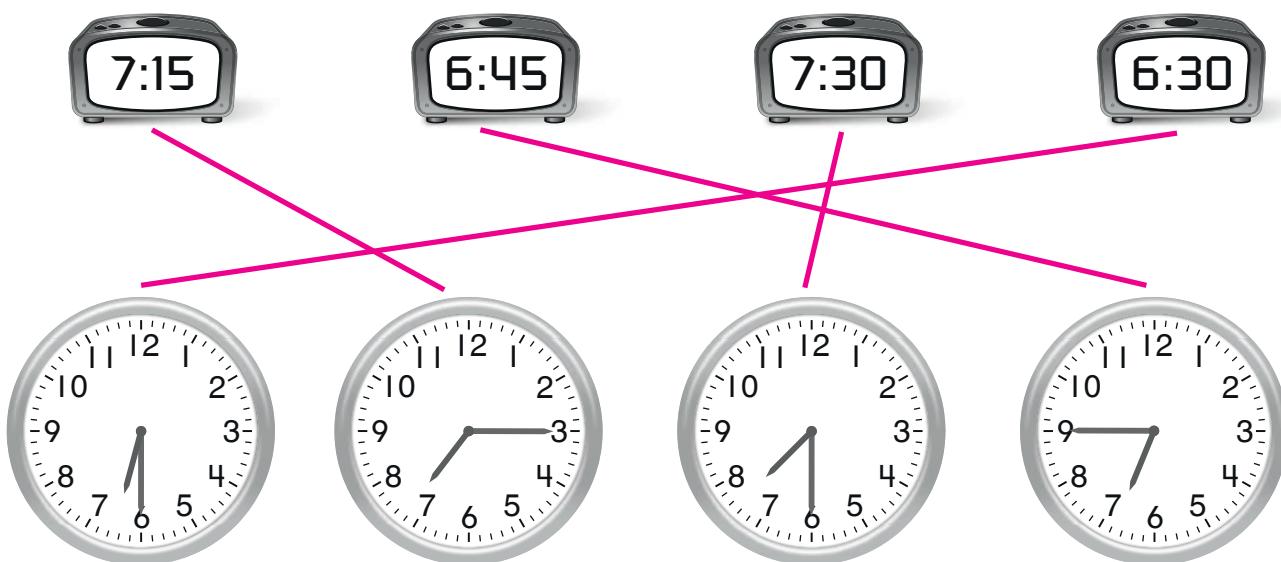


13. أَحْوَطُ a.m. أَو p.m. لِأَحْدَدِ الْفَتْرَةِ  
الَّتِي أَفْوَمُ فِيهَا بِالنَّشَاطِ. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**  
أَحْلُ التَّمَارِينِ الْمَنْزِلِيَّةِ  
بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.
- p.m. أَو a.m.
- p.m. أَو a.m. أَرْتَدَيْ مَلَابِسِي  
لِأَذْهَبِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- p.m. أَو a.m. أَشَاهِدُ شُرُوقَ  
الشَّمْسِ.
- p.m. أَو a.m. أَتَأْوَلُ طَعَامَ الْغَشَاءِ  
عِنْدَ السَّاعَةِ 6:15

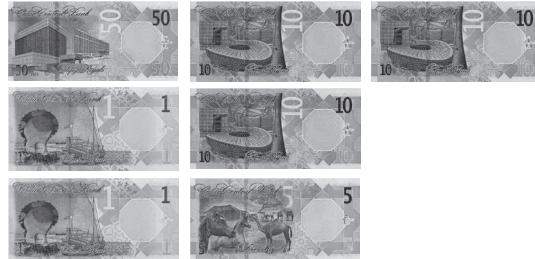
12. أَنْظُرُ إِلَى الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ عَلَى السَّاعَةِ  
الْأُولَى. مَا الْوَقْتُ بَعْدَ مُزُورِ  
20 دَقِيقَةً؟ أَكْتُبْ ذَلِكَ الْوَقْتَ  
عَلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**



14. أَصِلُّ كُلَّ وَقْتٍ مُبَيَّنٍ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ  
بِنَفْسِ الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ فِي الصَّفِّ الثَّانِيِّ. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**



3. ذهبت سميحة إلى مطعم حاتم، ومقتها الأوراق النقدية التالية: نقطتان



نموذج إجابة معطى.

الجزء A

ما المبلغ الكلي الذي لدى سميحة؟  
أوضح كيف عرفت ذلك.

QR 87

$$50 + 10 + 10 + 10 +$$

$$5 + 1 + 1 = 87$$

الجزء B  
إذا كانت سميحة تريد اختيار طبق الدجاج، فما المبلغ الذي ينقصها لذلك؟ أوضح إجابتي.

QR 13

$$100 - 87 = 13$$

مطعم حاتم  
قيمة الطعام في مطعم حاتم تشمل العناصر المبينة أدناه.

QR 100	QR 45
QR 25	QR 35

1. دفعت مريم ثمن كوب الشاي  
باستعمال 5 أوراق نقدية.

أزسم الأوراق التي استعملتها مريم.

نقطتان

يرسم الطالب 5 أوراق نقدية  
من فئة QR 5

2. دفعت سارة ثمن كوب الشاي  
باستعمال 3 أوراق نقدية.

أزسم الأوراق التي استعملتها سارة.

نقطتان

يرسم الطالب ورقتين نقديتين  
من فئة QR 10 وورقة نقدية  
QR 5 واحدة من فئة QR 5

5. تناول سوßen طعام الفطور في المطعم. 3 نقاط

### الجزء A

بدأت سوßen تناول وجبتها في الوقت المبين على الساعة الرقمية. أرسم عقرتين على الساعة الثانية ليتمثيل نفس هذا الوقت.



هل الوقت على الساعتين أعلاه 8:10 a.m. أم 8:10 p.m.؟

أوضح كيف عرفت ذلك.

**8:10 a.m.**

**لأننا نتناول طعام الفطور في الصباح، أي**

### الجزء B

غادرت سوßen المطعم بعد ذلك بـ 20 دقيقة. أكتب هذا الوقت بطرقين مختلفين.

**نماذج إجابة: 8:30:**

**30 دقيقة بعد الساعة 8 أو الساعة 8 والنصف.**

4. ذهبت لولوة إلى المطعم لتناول الطعام. بلغت قيمة الفاتورة 3 نقاط. QR 80

### الجزء A

أوضح خمس طرائق مختلفة يمكن للولوة من خلالها أن تدفع قيمة الفاتورة. استعمل إشارات العد لإنزال الجدول. **نموذج إجابات معطى.**

#### طرائق تمثيل QR 80

QR 50	QR 10	QR 5	المبلغ الكلي
			QR 80

### الجزء B

ما الطريقة التي يمكن أن استعمل بها أقل عد ممكٍن من الأوراق النقدية لتكوين 80 QR؟ أوضح إجابتي.

**ورقة واحدة من فئة 50 و 3 أوراق**

**نقدية من فئة 10؛ الورقة النقدية**

**من فئة 50 لها القيمة الأكبر، لذا،**

**أبدأ باستعمال واحدة منها، ثم أختار**

**العدد المناسب من أوراق فئة 10.**

$$50 + 10 + 10 + 10 = 80$$

2. لَدَى عَبْدِ اللَّهِ 29 عَمْلَةً مَعْدِنِيَّةً. أَغْطَاهُ أَخُوهُ 46 عَمْلَةً مَعْدِنِيَّةً إِضَافِيَّةً. كَمْ عَمْلَةً مَعْدِنِيَّةً أَصْبَحَ لَدَى عَبْدِ اللَّهِ؟

**نقطة واحدة**

- (A) 65
- (B) 74
- (C) 75
- (D) 76

1. لَدَى رِيم 15 بَيْضَةً. اسْتَخَمَلَتْ 7 بَيْضَاتٍ مِنْهَا لِتُخَصِّصَ فُطُورًا لِعَائِلَتِهَا.

أَيْ حَقِيقَةٌ جَمِيعُ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي فِي إِيجَادِ عَدَدِ الْبَيْضَاتِ الَّتِي بَقِيَتْ لَدَى رِيم؟

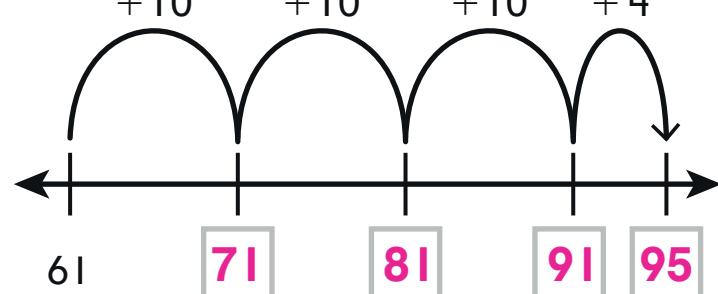
**نقطة واحدة**

- (A)  $7 + 7 = 14$
- (B)  $7 + 8 = 15$
- (C)  $9 + 6 = 15$
- (D)  $7 + 9 = 16$

3. لَدَى مَهَا 12 بِذْرَةٍ يَقْطِينُ. أَنْظُرْ إِلَى كُلِّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ. أَخْتَارْ نَعْمٌ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ يُمْكِنُ مَهَا اسْتِعْمَالُ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ لِإِنْشَاءِ شَبَكَةٍ بِالْبُذُورِ الَّتِي لَدَيْهَا.

**نقطة واحدة**

- |                  |   |                                      |
|------------------|---|--------------------------------------|
| $4 + 4 + 4 = 12$ | <input type="radio"/> نَعْمٌ            | <input checked="" type="radio"/> لَا |
| $8 + 4 = 12$     | <input checked="" type="radio"/> نَعْمٌ | <input type="radio"/> لَا            |
| $2 + 10 = 12$    | <input type="radio"/> نَعْمٌ            | <input checked="" type="radio"/> لَا |
| $6 + 6 = 12$     | <input type="radio"/> نَعْمٌ            | <input checked="" type="radio"/> لَا |



4. اسْتَخَمِلُ الْأَعْدَادُ الْمُؤْجُودَةُ عَلَى الْبِطَاقَاتِ.

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ أَسْفَلَ خَطِّ الْأَعْدَادِ لِتَؤْضِيَحْ طَرِيقَةَ إِيجَادِ نَاتِجٍ 61 + 34 = 95

91 95 71 81

نَمْوَذْجٌ  
عَمَلٌ  
مُوضَّحٌ.

$$\begin{array}{r}
 34 \\
 28 \\
 + 16 \\
 \hline
 78
 \end{array}$$

مَنْزِلٌ 78

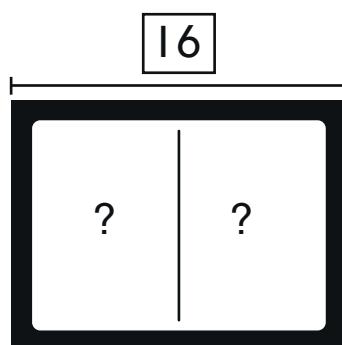
$$\begin{array}{r}
 34 \\
 - 15 \\
 \hline
 19
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 19 \\
 + 6 \\
 \hline
 25
 \end{array}$$

يُوجَدُ الْآن 25 شَخْصًا فِي الْحَافِلَةِ.

5. يُوجَدُ فِي أَحَدِ الشَّوَّارِعِ 34 مَنْزِلًا. فِي شَارِعٍ آخَرَ، يُوجَدُ 28 مَنْزِلًا. أَمَّا فِي شَارِعٍ ثَالِثٍ، فَيُوجَدُ 16 مَنْزِلًا. مَا الْعَدُ الْكُلُّ لِلْمَنَازِلِ فِي هَذِهِ الشَّوَّارِعِ؟ نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ أَبَيْنُ عَمَلِي.

6. أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدْدِيَّةً لِأَحْلَلْ كُلَّ جُزْءٍ مِنَ الْمُسَأَلَةِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ خَطْوَتَيْنِ. نَقْطَانٌ كَانَ عَدْدُ الرُّكَابِ فِي حَافِلَةٍ 34 شَخْصًا. نَزَلَ 15 شَخْصًا مِنَ الْحَافِلَةِ فِي إِحْدَى مَحَطَّاتِ الْحَافِلَاتِ، ثُمَّ صَعَدَ إِلَيْهَا 6 أَشْخَاصٍ. كَمْ شَخْصًا يُوجَدُ فِي الْحَافِلَةِ الْآن؟



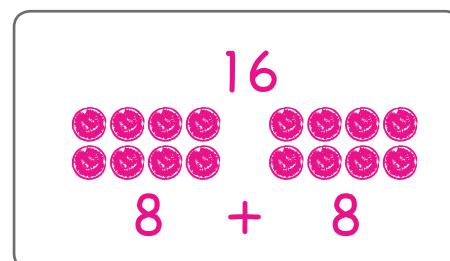
الْجُزْءُ B

أُغَيِّرُ الْعَدَدَ 16 إِلَى 18 فِي لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ. مَا الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ مِنَ الْأَجْزَاءِ؟ مَا الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ مِنَ الرَّمَزَيْنِ "؟" الْآن؟ أُوَضِّحْ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

$$9 + 9 = 18, \text{ لَأَنَّ } 9$$

الْجُزْءُ A

أَرْسِمْ صُورَةً لِتَوْضِيحِ مَا يُمَثِّلُهُ كُلُّ مِنَ الرَّمَزَيْنِ "؟".





8. لدى زيّان العمّلات المعدنية المجاورة.

ما المبلغ الذي لدى زيّان؟

أعُدّ تصاعدياً لإيجاد المبلغ الكلي. **نقطة واحدة**

**75**

درهماً

9. أيٌّ ممّا يلي يوّضّح خط الأعداد؟ اختار كُلّ ما ينطِقُ. **نقطة واحدة**

$$65 - 40 = 25 \quad \boxed{\text{ }}$$

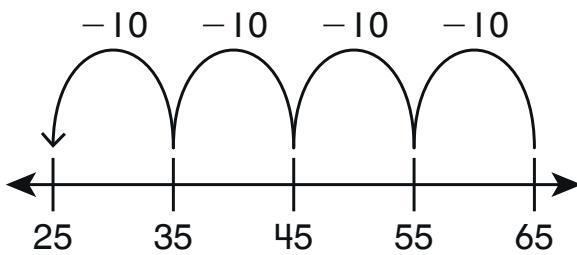
العد تنازلياً بالعشرات أربع مرات

من العدد 65

$$25 + 65 = 90 \quad \boxed{\text{ }}$$

العد تنازلياً بالعشرات أربع مرات

من العدد 75



10. تبيّن الساعة المجاورة الوقت الذي غادرت فيه سمر المكتبة.

تحتاج سمر إلى 15 دقيقة ليصل إلى المنزل.

في أي وقت ستمضي سمر إلى المنزل؟

اختار كُلّ ما ينطِقُ. **نقطة واحدة**

الساعة 5 إلا ربعاً

الساعة 4 إلا ربعاً

15 دقيقة قبل الساعة 5

45 دقيقة بعد الساعة 4

$$34 + 29 = 63$$

$$87 - 63 = 24$$

نموذج جمل عددية معطى.

تحتاج هند إلى 24 خرزة إضافية.

11. تحتاج هند إلى 87 خرزة

لإنجاز مشروع مدرسي.

اشترى 34 خرزة من المتجر.

وأعطتها أختها 29 خرزة. **نقطتان**

إلى كم خرزة إضافية تحتاج هند؟

أكتب جملتين عدديتين لحل المسألة.

ثم أكتب الإجابة.

## B الجُزْءُ

أُوْضَحَ لِمَاذَا أُوْاْفِقُ أَوْ لَا أُوْاْفِقُ  
عَلَى طَرِيقَةِ تَوَافِ.

### نموذج إجابة: أضاف تَوَافِ

3 إِلَى 17، وَكَانَ يَجِبُ أَيْضًا  
أَنْ يَضِيفَ 3 إِلَى 22 لِيَحْصُلُ  
عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ،  
وَهِيَ 25 طَالِبًا.

12. فِي مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ 42 طَالِبًا.

عَادَرَ مِنْهُمْ 17 طَالِبًا.  
كَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْمَلْعَبِ؟ **نقطتان**

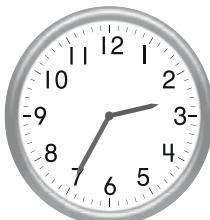
## A الجُزْءُ

أَضَافَ تَوَافِ 3 إِلَى 17 لِجَعْلِ الْمَسَأَلَةِ  
أَسْهَلَ، بِحَيْثُ تُضَيِّعُ 20 - 42،  
ثُمَّ قَالَ إِنَّ 22 طَالِبًا بَقُوا فِي الْمَلْعَبِ.  
أَحَوَّطُ "أُوْاْفِقُ" أَوْ "لَا أُوْاْفِقُ".

**أُوْاْفِقُ**      **لَا أُوْاْفِقُ**

14. ثُبَّيْنُ سَاعَةُ الْعَقَارِبِ أَذْنَاهُ الْوَقْتَ  
الَّذِي يَتَنَاهُ فِيهِ جَاسِمٌ وَجْبَةُ الْعَدَاءِ.  
أَكْتُبْ نَفْسَ الْوَقْتِ عَلَى السَّاعَةِ  
الْأُخْرَى. ثُمَّ أَحَوَّطُ "a.m." أَوْ "p.m.".

**نقطتان**



a.m.



p.m.

13. هُنَاكَ 49 حَبَّةٌ عَنْبٌ حَضْرَاءُ،

وَ 12 حَبَّةٌ عَنْبٌ حَمْزَاءُ فِي وِعَاءٍ.

أَكْلَ سَامِيَ 24 حَبَّةٌ عَنْبٌ مِنْهَا.

كَمْ حَبَّةٌ عَنْبٌ بَقِيَتْ فِي الْوِعَاءِ؟

**نقطة واحدة**

- (A) 25
- (B) 27
- (C) 37
- (D) 43

$$91 - 53$$

$$50$$

$$3$$

$$1 \quad 2$$

$$91 - 53 = \underline{38}$$

15. أفكّر العدد 53 لاحلّ.

أبّين عملي. نقطتان

$$91 - 53 = ?$$

راجع عمل الطالب.

نموذج عمل موضح.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	8
5	4
2	4

16. في خزانة الكتب 78 كتاباً.

وَضَعَ بَذْرٌ 54 كتاباً منها في صندوقٍ.

ما عدد الكتب التي بقيت في الخزانة؟

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْقِيمِ الْمَنْزِلِيَّةِ

لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ. نقطة واحدة

(A) 4

24

(B) 14

(D) 34

نموذج عمل موضح.

$$\begin{array}{r} 817 \\ 97 \\ - 28 \\ \hline 69 \end{array}$$

مُلْصِقاً **69**

17. لدى نوال 28 ملصقاً أقلّ ممّا لدى ريم.

لدى ريم 97 ملصقاً.

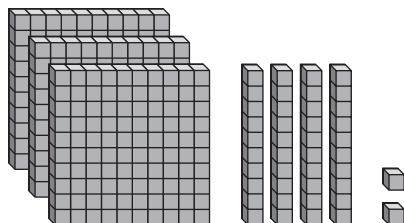
ما عدد الملصقات التي لدى نوال؟

أَسْتَعْمِلُ أيّ طريقة أختارها لاحلّ.

أبّين عملي. نقطتان



2. أَنْشَأْتَ خُلُودًّا هَذَا النَّمُوذَجَ.  
أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِثَلَاثٍ صِيغٌ مُخْتَلِفَةٍ. 3 نقاط



342

الصيغة القياسية

الصيغة التحليلية

300 + 40 + 2

الصيغة اللفظية ثلاثة

واطن وأربعون

4. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ قِيمَةَ الرَّقْمِ 6  
فِي الْعَدَدِ 962؟ نقطة واحدة.

- (A) 600  
(B) 62  
(C) 60  
(D) 6

1. يَحْتَوِي كُلُّ وِعَاءٍ عَلَى 100 كُرْةٍ  
رِّجَاجِيَّةٍ. أَعْدُ بِالْمِئَاتِ لِإِيجَادِ الْمَجْمُوعِ  
أَيُّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْكُلُّيَّ  
لِلْكَرَاتِ الرِّجَاجِيَّةِ؟ نقطة واحدة

(A) 600



(B) 700

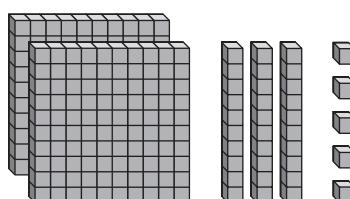


(C) 800

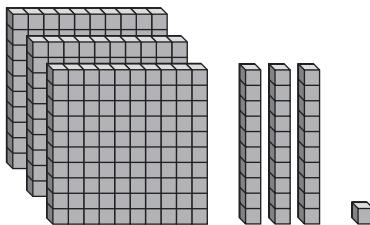


(D) 900

3. أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُ النَّمُوذَجَ.  
أَسْتَغْمِلُ الجَذْوَلَ.



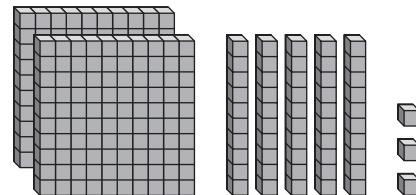
مَائَةٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
2	3	5



- 313 (A)  
331 (B)  
ثَلَاثِيَّةً (C)  
+ | (D)

5. ما الصيغة اللفظية للعدد الممثل  
بقوالب القيم المنزلية أدناه؟

## نقطة واحدة



- $$200 + 50 + 3 = 253$$

## 7. أَرْسِمْ خَطًّا يَصِلُّ الصِّيغَةَ بِمِثَالِ عَلَيْهَا. نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ

## الصيغة اللفظية

## الصيغة القياسية

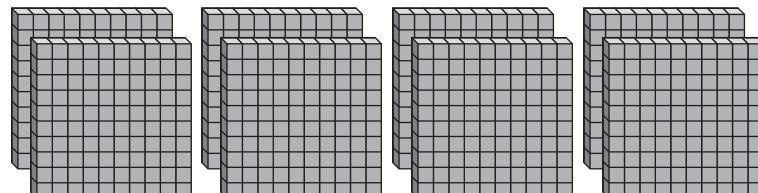
## الصيغة التخليلية

$$500 + 90 + 2$$

## خَمْسِيَّةٌ وَاثْنَانِ وَتِسْعُونَ

592

8. أَنْشَأْتُ هُدِيَ هَذَا النَّمُوذِجَ. مَا الْعَدْدُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ هَذَا النَّمُوذِجُ؟  
أَكْتُبُ الْعَدَدَ وَأَكْمِلُ الْجُمْلَةَ. **نَقْطَانٌ**



يُساوي **800** مئاً. **8** عَشَرَاتٍ وَ **0** آحادٍ وَ **0** مِئَاتٍ.

10. فَكَرْ وَلِيدٌ فِي عَدِّ مَا.  
لِهَذَا الْعَدِّ 5 مِئَاتٍ.  
وَعَشَرَاتُهُ أَكْثُرٌ مِنْ آخَادِهِ.  
وَلَهُ 6 آخَادٍ.

مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْعَدْدُ؟  
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطِقُ. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

- 556
- 565
- 576
- 586

12. أَكْتُبْ عَدِّا يَجْعَلُ الْمُقَارَنَةَ  
صَحِيحةً. **نَقْطَانٌ**  
**نَمْوذِجٌ إِجَابَاتٌ مَعْطَىٌ.**

$$631 < \underline{\underline{640}}$$
$$854 > \underline{\underline{850}}$$

9. جَمَعْتُ عَائِشَةَ وَخُلُودَ أَصْدَافًا.  
جَمَعْتُ عَائِشَةَ 362 صَدَفَةً.  
وَجَمَعْتُ خُلُودَ 359 صَدَفَةً.  
مَنْ مِنْهُمَا جَمَعْتُ أَصْدَافًا أَكْثَرَ؟

**نَقْطَانٌ**

### **عَائِشَةٌ**

أَكْتُبْ > أَوْ < أَوْ = لِمُقَارَنَةِ عَدَدَيِّ  
الْأَصْدَافِ.

$$362 > 359$$

11. أَقْارِنْ. أَكْتُبْ > أَوْ < أَوْ = **نَقْطَانٌ**

$$438 > 348$$

$$783 < 837$$

13. يُوجَدُ فِي حَدِيقَةِ حَيَوَانَاتٍ 217 طَائِرًا وَ 251 حَيَوَانًا مِنْ الزَّوْاجِيِّ.  
مَا الصِّيغَةُ التَّخْلِيلِيَّةُ لِعَدَدِ الزَّوْاجِيِّ؟ **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

- (A)  $200 + 10 + 7$
- (C)  $200 + 70 + 1$
- (B)  $200 + 50 + 1$
- (D)  $200 + 10 + 5$

14. أَيُّ طَرِيقَةٍ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ 845؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطِقُ. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

- $500 + 40 + 8$
- $800 + 30 + 15$
- $800 + 40 + 5$
- $700 + 140 + 5$

١٦. عَدْتْ جَمِيلَةً.

280, 290, 300, 310, 320

ما مِقْدَارُ الْقَفَرَاتِ فِي الْعَدْ التَّصَاعِدِيِّ؟

نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ

- (A) 2
- (B) 5
- (C) 10
- (D) 100

١٥. أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادُ الظَّاهِرَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ.

أَكْتُبُ الْأَعْدَادُ النَّاقِصَةَ فِي لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ.

نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ

548 538 555 546

535	536	537	<b>538</b>	539
545	<b>546</b>	547	<b>548</b>	549
<b>555</b>	556	557	558	559

١٨. هَلْ جُمْلَةُ الْمُقَارَنَةِ صَحِيحَةٌ؟

أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا. نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ

٤٣٨ > ٣٤٨      ○ نَعْمَ      ● لَا

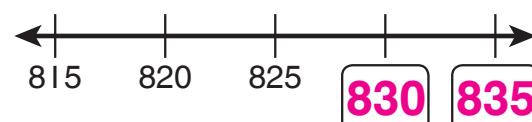
٥٤٦ < ٥٣٦      ● لَا      ○ نَعْمَ

٧٦٨ > ٦٨٧      ○ نَعْمَ      ● لَا

٧٢١ < ٧٢٠      ● لَا      ○ نَعْمَ

١٧. أَعْدُ قَفْزِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ النَّاقِصَيْنِ. نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ



## عَدُدُ النِّقَاطِ

نَاصِرٌ	538
مَحْمُودٌ	647
يُوسُفُ	492
طَلَالٌ	671

2. أكمل جدول القيم المُنْزَلِيَّة لِتَمْثِيلِ عَدِّ نِقَاطِ نَاصِرٍ. **نقطتان**

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آخَذٌ
5	3	8

أَوْضَحْ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِكِتَابَةِ هَذَا الْعَدَدِ.

**نموذج إجابات** معطى.

$$500 + \underline{30} + \underline{8}$$

$$400 + \underline{130} + \underline{8}$$

3. أبْيَنْ طَرِيقَتَيْنِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدِّ نِقَاطِ مَحْمُودٍ، وَعَدِّ نِقَاطِ طَلَالٍ.

أَسْتَعْمِلُ < و >. **نقطتان**

$$647 < \underline{671}$$

$$\underline{671} > 647$$

## وَقْتُ اللَّعِبِ!

يُلْعَبُ بَعْضُ الطُّلَابِ لُعْبَةً إِلَكْتُرُونِيَّةً. يُوَضِّحُ الجُدُولُ الْمُجَاوِرُ عَدَدَ النِّقَاطِ الَّتِي حَقَّقَهَا كُلُّ طَالِبٍ.

1. أكْتُبْ عَدَدَ نِقَاطِ يُوسُفِ بِالصِّيغَةِ التَّخْلِيلِيَّةِ. **نقطتان**

$$400 + \underline{90} + \underline{2}$$

أَكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ الْلُّفْظِيَّةِ.

**أربعمائة واثنان وتسعون**

6. يُوضّح الجدول أدناه عدد النقاط التي حققها فارس في 3 أيام من هذا الأسبوع. إذا استمر فارس بنفس النمط، كم نقطة سيحقق يوم الخميس؟ وكم نقطة سيحقق يوم الجمعة؟ **3 نقاط**

عدد النقاط	
الاثنين	300
الثلاثاء	400
الأربعاء	500
الخميس	?
الجمعة	?

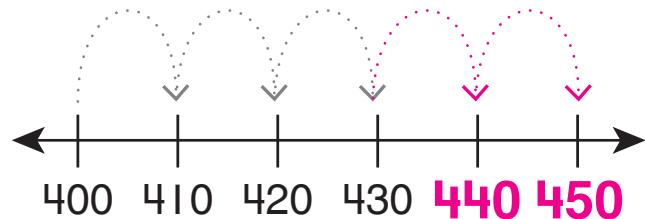
**A**  
ما النمط الذي ألاحظه في الجدول؟

نموذج إجابة:  
الرقم الذي في منزلة المئات يزيد بمقادير 1 كل يوم. الرقم في منزلة الأحاداد والرقم في منزلة العشرات لا يتغيران.

**B**  
كم نقطة سيحقق فارس يوم الخميس؟  
وكم نقطة سيحقق يوم الجمعة؟

**الخميس: 600 نقطة؛**  
**الجمعة: 700 نقطة.**

4. يوضح خط الأعداد أدناه عدد النقاط التي حققها علي في إحدى الألعاب في كل دقيقة لمدة 3 دقائق. بدأ علي ومرة 400 نقطة. **نقطتان**



كم نقطة حقق علي في الدقيقة الأولى؟ **410 نقطتان**  
في الدقيقة الثانية؟ **420 نقطتان**  
في الدقيقة الثالثة؟ **430 نقطتان**  
كم نقطة حقق علي في كل دقيقة؟  
أوضح إجابتي.

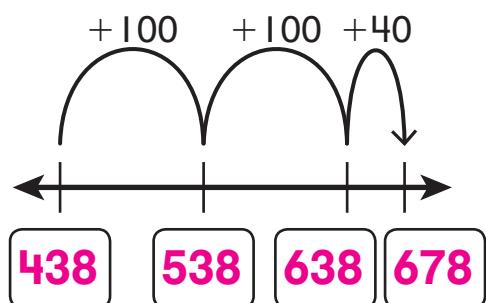
**10؛ نموذج إجابة: يمكنني أن أعد قفزاً بالعشرات لإيجاد كل عدد.**

5. يحقق علي نفس العدد من النقاط في كل دقيقة. كم نقطة يكون قد حقق في الدقيقة الرابعة؟ في الدقيقة الخامسة؟ **نقطتان**

**الدقيقة الرابعة: 440 نقطتان**  
**الدقيقة الخامسة: 450 نقطتان**

2. يَعْمَلْ مَالِكٌ فِي مَرْزَعَةٍ.  
بَاعَ 157 بَيْضَةً.  
بَقِيَتْ لَدَيْهِ 346 بَيْضَةً.  
مَا عَدُّ الْبَيْضِ الَّذِي كَانَ لَدَيْ مَالِكٍ  
قَبْلَ أَنْ يَبْيَعَ بَعْضًا مِنْهُ؟ **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

- (A) 189  
(B) 211  
(C) 493  
(D) 503



1. لَدَى رَوْضَةٍ 100 قُطْعَةٍ عَدُّ حَمْرَاءَ،  
وَ 326 قُطْعَةٍ عَدُّ رَّزْقَاءَ،  
وَ 10 قِطْعَةٍ عَدُّ حَصْرَاءَ.  
مَا عَدُّ قِطْعَةِ الْعَدُّ الْحَمْرَاءِ وَالرَّزْقَاءِ  
الَّتِي لَدَى رَوْضَةٍ؟ **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

- (A) 327  
(B) 336  
(C) 426  
(D) 436

3. أَسْتَعْمِلُ حَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ  
لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.  
أَكْتُبِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ. **نَقْطَتَانِ**  
 $438 + 240 = ?$   
 $438 + 240 = \underline{\underline{678}}$

- $700 + 70 + 2$   
  $600 + 180 + 2$

- $700 + 80 + 2$   
  $700 + 70 + 12$

4. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي 639 + 143؟  
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطِيقُ. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

5. هَلْ نَاتِجُ الْجَمْعِ يُسَاوِي 544؟ أَخْتَارُ نَعْمٌ أَوْ لَا. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

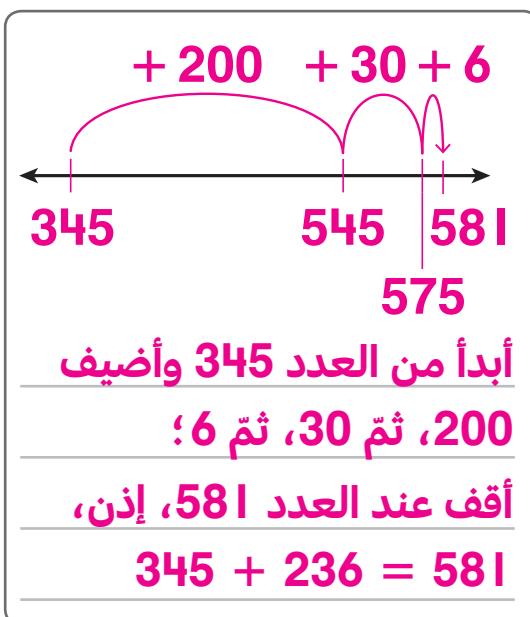
$200 + 244$	$534 + 10$	$444 + 100$	$144 + 500$
نَعْمٌ <input type="radio"/>	نَعْمٌ <input checked="" type="radio"/>	نَعْمٌ <input type="radio"/>	نَعْمٌ <input type="radio"/>
لَا <input checked="" type="radio"/>	لَا <input type="radio"/>	لَا <input type="radio"/>	لَا <input checked="" type="radio"/>

7. أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادِ الظَّاهِرَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ  
أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ النَّاقِصَةَ. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

1 2 7 8

$$\begin{array}{r}
 5 \ 2 \ 9 \\
 + 2 \ 2 \ 3 \\
 \hline
 7 \ 5 \ 2
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \ 8 \ 6 \\
 + 2 \ 3 \ 3 \\
 \hline
 8 \ 1 \ 9
 \end{array}$$

9. فِي شَهْرِ يُولِيُو، ذَهَبَ 345 طَالِبًا إِلَى مُحَيْمٍ كَشْفِيٍّ. فِي شَهْرِ أُغْسُطْسٍ ذَهَبَ 236 طَالِبًا إِلَى نَفْسِ الْمُحَيْمِ الْكَشْفِيٍّ. مَا الْعَدْدُ الْكُلُّيُّ لِلْطَّلَابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى هَذَا الْمُحَيْمِ الْكَشْفِيِّ؟  
أَسْتَعْمِلُ خَطًّا الأَعْدَادِ الْمَفْتُوحَ لِلْأَخْلَلِ.  
أُبَيِّنُ عَمَلِيًّا. **نَقْطَانٌ**  
**نَمْوذِجٌ إِجَابَةٌ مَعْطَى.**



6. لَدَى نَاصِرٍ 228 كُرَهٌ زُجَاجِيَّةٌ.  
لَدَى خَالِدٍ 53 كُرَهٌ زُجَاجِيَّةٌ أَكْثَرٌ مِمَّا  
لَدَى نَاصِرٍ. مَا الْعَدْدُ الْكُلُّيُّ لِلْكُرَزَاتِ  
الْزُجَاجِيَّةِ الَّتِي لَدِنِيهِمَا مَعًا؟ **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

- (A) 175  
(B) 281  
(C) 409  
(D) 509

8. لَعِبَ فَهْدٌ وَجَمَالٌ لِعَبَةَ فِيْدِيُو.  
حَصَلَ فَهْدٌ عَلَى 273 نُقْطَةً.  
وَحَصَلَ جَمَالٌ عَلَى 364 نُقْطَةً.  
مَا الْعَدْدُ الْكُلُّيُّ لِلنِّقَاطِ الَّتِي حَصَلَ  
عَلَيْهَا؟

أَسْتَعْمِلُ أَيِّ طَرِيقَةٍ أَخْتَارُهَا.  
أُبَيِّنُ عَمَلِيًّا. **نَقْطَانٌ**

**نَمْوذِجٌ إِجَابَةٌ مَعْطَى.**  
**رَاجِعٌ عَمَلِ الْطَّلَابِ.**

$$\begin{array}{r}
 273 \\
 + 364 \\
 \hline
 500 \\
 130 \\
 + 7 \\
 \hline
 637
 \end{array}$$

**نُقْطَةٌ** **637**

2. استعمل أَحْمَدْ نَوَابِيجَ الْجَمْعِ الْجُزِئِيَّةَ،  
لِبَحَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِرُوَارِ الْمِهْرَجَانِ  
فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ وَالْجُمُعَةِ مَعًا.

267

 $+ 425$ 

600

مِئَاتٌ:

80

عَشَرَاتٌ:

 $+ 2$ 

آحَادٌ:

682

هل أَوْفَقَ عَلَى إِجَابَتِهِ؟

أَحْوَطْ نَعْمٌ أَوْ لَا  
أُوَضَّحَ إِجَابَتِي. نَقْطَانٌ

### نموذج إجابة:

جمع أَحْمَدَ الْآحَادَ بِطَرِيقَةِ

غَيْرِ صَحِيحةٍ.

7 آحَادٌ + 5 آحَادٌ = 12 آحَادٌ

وَلَيْسَ 2 مِنَ الْآحَادِ.

كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْمِعَ 12

بَدْلًا مِنْ 2،

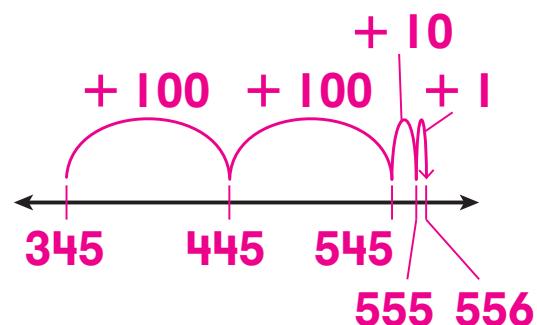
الإجابة الصحيحة هي 692

### مِهْرَجَانُ تَسْوِيقٌ

يَقَامُ فِي الْمَدِيَّةِ الَّتِي يَقْطُنُ فِيهَا جَاسِمٌ  
مِهْرَجَانُ تَسْوِيقٌ. يُوَضِّحُ الْجَذْوَلُ أَذْنَاهُ،  
أَغْدَادَ رُوَارِ الْمِهْرَجَانِ فِي 4 أَيَّامٍ.

رُوَارُ الْمِهْرَجَانِ	
الْثُلَاثَاءُ	345
الْأَرْبَعَاءُ	211
الْخَمِيسُ	267
الْجُمُعَةُ	425

1. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِرُوَارِ الْمِهْرَجَانِ فِي  
يَوْمِ الْثُلَاثَاءِ وَالْأَرْبَعَاءِ مَعًا؟ نَقْطَةٌ وَاحِدةٌ  
أَسْتَعْمِلُ خَطًّا الْأَغْدَادِ الْمَفْتُوحَ،  
لِحَلِّ الْمَسَأَلَةِ.



556  
زائراً

نَمْوَذَجٌ عَمَلٌ مُوَضِّحٌ.

٤. بلغ عدُّ زُوَّار المهرجان يوم السبت 459 زائراً، ويوم الأحد 346 زائراً. جمَع كُلّ مِنْ حَسَنٍ وَغَسَانَ هَذَيْنَ العَدَدَيْنِ، لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْكُلُّ لِلزُوَّارِ فِي هَذَيْنِ الْيَوْمَيْنِ مَعًا. أَخْدُهُمَا تَحْقِيقَ مِنْ عَمَلِهِ وَأَوْجَدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ الصَّحِيحِ. ٣ نقاط

$$\begin{array}{r}
 \text{طَرِيقَةُ حَسَنٍ} \quad \text{طَرِيقَةُ غَسَانٍ} \\
 459 \qquad \qquad \qquad 459 \\
 + 346 \qquad \qquad + 346 \\
 \hline
 805 \qquad \qquad \qquad 795
 \end{array}$$

نموذج إجابات معطى.

أَيُّهُمَا أَجْرَى عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيَّةٍ؟ أَوْضُحُ إِجَابَتِي.

غَسَانٌ؛ لقد أعاد تجميع

١٠ آحاد في صورة

١ من العشرات وأعاد

تجميع ١٠ عشرات في صورة

١ من المئات.

أَيُّهُمَا أَجْرَى عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيَّةٍ؟ مَا خَطْؤُهُ؟

حسنٌ؛ لقد نسي أن يعيد

تجميع ١٠ آحاد في صورة

١ من العشرات وأن يعيد

تجميع ١٠ عشرات في صورة

١ من المئات. لذا فإن ناتج

الجمع الذي حصل عليه لم يكن صحيحاً.

٣. أَيُّ يَوْمَيْنِ بَلَغَ الْعَدَدُ الْكُلُّ لِلزُوَّارِ فِيهِمَا مَعًا 636 زائراً؟ أَخْتَارُ أَيِّ طَرِيقَةٍ لِحَلِّ الْمَسَأَلَةِ. أَبْيَّنُ عَمَلِيَّهُ.

أَشْرُحُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا. نقطتان

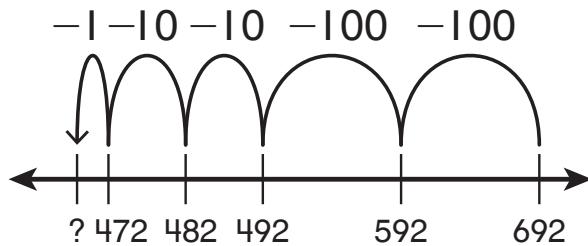
الأربعاء والجمعة؛  
رائع عمل الطلاب  
وتفسيراتهم.

بلغ العدد الكلي للزوار 636 شخصاً في يومي الأربعاء والجمعة.

طرائق الجمع

خط الأعداد المفتوحة  
الحساب الذهني  
تفكير الأعداد  
نواتج الجمع الجزئية  
قوالب القيم المنزلية  
إعادة التجميع

2. يُوضّح خط الأعداد المفتوح أدناه عملية طرح. **نقطة واحدة**



أكمل الجملة العددية.  
أكتب الأعداد التي تطرح ونتائج الطرح.

$$692 - 221 = 471$$

4. يوجد في صالة سينما 463 مشاهداً من البالغين و 264 مشاهداً من الأطفال. بكم يزيد عدد البالغين عن عدد الأطفال في هذه الصالة؟
- نقطة واحدة**

- (A) 199  
(B) 201  
(C) 219  
(D) 299

1. أي مما يلي يقل بمقدار 100 عن 845؟ اختار كل ما ينطبق.

**نقطة واحدة**

- 945  
  $900 + 40 + 5$   
 745  
  $700 + 40 + 5$

3. هل ناتج الطرح يساوي 358؟  
اختار نعم أو لا.

استعمل طرائق مختلفة للطرح. **نقطتان**

$$789 - 431 = ?$$

- لا  نعم

$$669 - 211 = ?$$

- لا  نعم

$$895 - 537 = ?$$

- لا  نعم

$$980 - 622 = ?$$

- لا  نعم

5. أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمُؤْجُودَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ أَذْنَاهُ، لِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ فِي مَسْأَلَةِ الْطَّرْحِ. أَسْتَعْمِلُ نَمَادِيجَ الْقِيمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِتُسَاعِدَنِي. أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ **نَقْطَةً وَاحِدَةً**.

4 8 2 6

مِنَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آخَادٌ
<input type="text"/>	<b>8</b>	<b>12</b>
3 1	9 2	2 8
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

مِنَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آخَادٌ
<input type="text"/>		⋮⋮
<input type="text"/>		
<input type="text"/>		

2. وضعَ كَرِيمٌ 329 طَابِعًا مِنْ طَوَابِعِهِ فِي الْأَلْبُوم. كَمْ طَابِعًا مِنْ مَجْمُوعَتِهِ لَمْ يَضْعُهُ فِي الْأَلْبُوم؟

أَخْلُ الْمَسَأَلَة. أَبَيْنُ عَمَلِي. أَوْضَعُ الْطِرِيقَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا فِي الْحَلِّ. **نَقْطَاتَانِ**

**رَاجِعُ عَمَلِ الْطَّلَابِ  
وَتَفْسِيرَاتِهِمْ.**

$$642 - 329 = 313$$

**313**  
طَابِعًا

### الطُّرَائِقُ

اسْتَعْمَالُ الْقِيمِ الْمَنْزِلِيَّةِ.  
الْعَدُّ التَّنَازُلِيُّ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.  
اسْتَعْمَالُ النَّمَادِيجِ.

### جَمْعُ الطَّوَابِعِ

يُجْمِعُ بَعْضُ الْطَّلَابِ طَوَابِعَ. يُوَضِّحُ الْجَدْوُلُ أَذْنَاهُ عَدْدَ الطَّوَابِعِ فِي مَجْمُوعَةِ كُلِّ طَالِبٍ.

عَدْدُ الطَّوَابِعِ	
كَرِيمٌ	642
مُحَمَّدٌ	300
مَازِنٌ	527
فَيْضَلٌ	351

1. يَكُمْ يَزِيدُ عَدْدُ الطَّوَابِعِ فِي مَجْمُوعَةِ مَازِنٍ، عَنْ عَدْدِ الطَّوَابِعِ فِي مَجْمُوعَةِ مُحَمَّدٍ؟ أَسْتَعْمَلُ الْجِسَابَ الْذَّهْنِيَّ لِحَلِّ الْمَسَأَلَة. أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ التَّنَاقِصَةَ فِي الْجُمْلَةِ الْعَدْدِيَّةِ.

$$527 - 300 = 227$$

**227**  
طَابِعًا إِصْفَافِيًّا

3. لدى إبراهيم مجموعةٌ من الطوابع تضمُّ 725 طابعاً. 247 طابعاً منها تتضمّن صوراً لآدمٍ، و 108 طوابع منها تتضمّن صوراً لأشخاصٍ، و 213 طابعاً منها تتضمّن صوراً لحيواناتٍ. بقيّة الطوابع تتضمّن صوراً لاماكن. ما عدد الطوابع التي تتضمّن صوراً لاماكن في مجموعة إبراهيم؟ **3 نقاط**  
**نموذج إجابة معطى.**

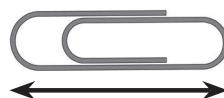
**الجزء A** ما السؤال الخفي في هذه المسألة؟  
**ما العدد الكلي للطوابع التي تتضمّن صوراً لآلام ولأشخاص ولحيوانات؟**

**الجزء B** أخل المسألة. أبين عملياً.  
أوضح الطريقة التي استعملتها.

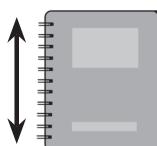
**راجع عمل الطالب وتفسيراتهم.**

**157** طابعاً يتضمّن صوراً لاماكن

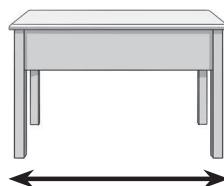
2. أصل التقدير بالشئ المتناسب له.  
**نقطة واحدة**



1 متر تقريباً



30 سنتيمتر تقريباً



3 سنتيمترات تقريباً

4. قاس شيئاً طول عصا باستعمال شريط قياس، وقالت إن الطول يساوي 4؛ هل إجابتها دقيقة؟ أوضح إجابتي. **نقطة واحدة**



لا، نموذج إجابة: لم تحدد ما إذا كان طول العصا 4 سنتيمترات أم 4 أمتار.

1. أقدر طول القلم. **نقطة واحدة**

1 سنتيمتر تقريباً **(A)**

5 سنتيمترات تقريباً **(B)**

10 سنتيمترات تقريباً **(C)**

20 سنتيمترات تقريباً **(D)**



3. ما الوحدة التي أحتج إلى أكبر عدد منها لقياس طول شاحنة؟

**نقطة واحدة**

السنتيمتر **(A)**

المتر **(B)**

جميعها متماثلة **(C)**

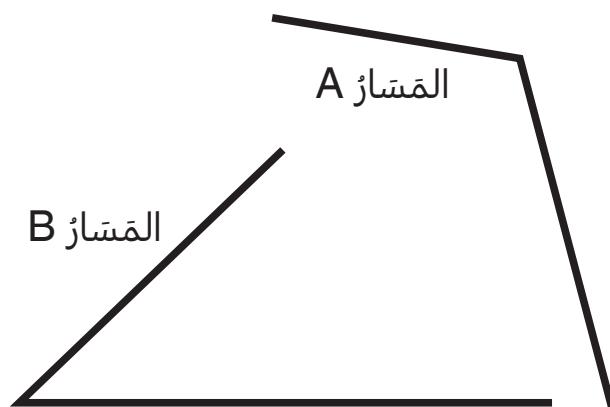
6. أَسْتَعْمِلُ مِسْطَرَةً لِقِيَاسِ طُولِ قَلْمِيرِ التَّلْوِينِ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِيمِترٍ. أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْقِيَاسُ الصَّحِيْحُ؟

نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ



- 4 سَنْتِيمِترَاتٍ  A
- 6 سَنْتِيمِترَاتٍ  B
- 8 سَنْتِيمِترَاتٍ  C
- 10 سَنْتِيمِترَاتٍ  D

8. أَسْتَعْمِلُ مِسْطَرَةً. أَقِيسْ طُولَ كُلِّ مَسَارٍ، إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِيمِترٍ. نَقْطَانٌ



أَيُّ مَسَارٍ هُوَ الْأَقْصَرُ؟

**المسار A**

بِكُمْ يَقْلُ طُولُهُ؟

**4 سَنْتِيمِترَاتٍ** يَقْلُ طُولُهُ بِمِقْدَارٍ

5. أَسْتَعْمِلُ مِسْطَرَةً لِقِيَاسِ طُولِ كُلِّ حَطَّ أَذَنَاهُ، إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِيمِترٍ. أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْحُطُوطِ أَذَنَاهُ طُولُهُ 4 سَنْتِيمِترَاتٍ تَقْرِيبًا؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطِقُ. نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

7. أَخْوُطُ الْوَحْدَةَ الَّتِي أَخْتَارُ إِلَى أَقْلَ عَدَدِ مِنْهَا لِقِيَاسِ ارْتِقَاعِ نَافِذَةِ نَقْطَانٍ

أَقْلُ عَدَدِ مِنَ الْأَمْتَارِ  
أَقْلُ عَدَدِ مِنَ السَّنْتِيمِترَاتِ

أَخْوُطُ الْوَحْدَةَ الَّتِي أَخْتَارُ إِلَى أَقْلَ عَدَدِ مِنْهَا لِقِيَاسِ ارْتِقَاعِ مَكْتَبٍ.

أَقْلُ عَدَدِ مِنَ السَّنْتِيمِترَاتِ  
أَقْلُ عَدَدِ مِنَ الْأَمْتَارِ

١٠. يَتَكَوَّنُ مَسَارٌ مِنْ جُزَائِينِ. الطُولُ الْكُلُّ لِهَذَا الْمَسَارِ يُسَاوِي 23 سَنْتِيمِترًا، وَطُولُ أَحَدِ جُزَائِيهِ 8 سَنْتِيمِترَاتٍ. مَا طُولُ الْجُزْءِ الْآخَرِ مِنْ هَذَا الْمَسَارِ؟ **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

- (A) 31 cm
- (B) 23 cm
- (C) 15 cm
- (D) 8 cm

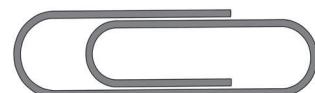
١٢. أَقِيسَ الْخَطُ الرَّمَادِيُّ بِالْأَدَوَاتِ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِأَكُونَ دَقِيقًا. **أَخْتَارُ الْقِيَاسَ الدَّقِيقَ.** **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**



- 5 سَنْتِيمِترَاتٍ (A)
- 5 أَمْتَارٍ (B)
- 2 (C)
- 2 سَنْتِيمِترٌ (D)

٩. أَسْتَعْمِلُ مِسْطَرَةً. أَقِيسُ طُولَ مِشْبَكِ الْوَرَقِ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِيمِترٍ. مَا طُولُ مِشْبَكِ الْوَرَقِ؟

**نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**



- 2 سَنْتِيمِتر (A)
- 3 سَنْتِيمِترَاتٍ (B)
- 4 سَنْتِيمِترَاتٍ (C)
- 5 سَنْتِيمِترَاتٍ (D)

١١. أَسْتَعْمِلُ مِسْطَرَةً. أَقِيسُ طُولَ كُلِّ مَسَارٍ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِيمِترٍ. **نَقْطَتَانٍ**



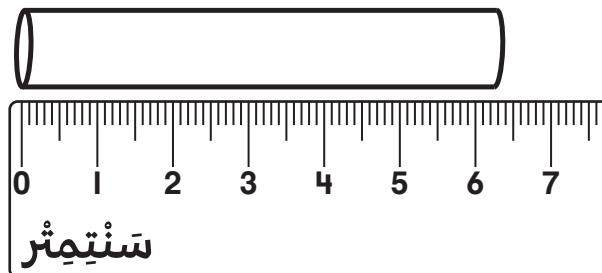
أَيُّ مَسَارٍ هُوَ الْأَطْوَلُ؟

**الْمَسَارُ B**

يَكْمُ يَزِيدُ طُولُهُ؟

**3 سَنْتِيمِتراتٍ** يَزِيدُ طُولُهُ بِمِقْدَارٍ

١٤. قاست نُوف قطعة من الطّبُشور إلى أقرب سنتيمتر. ما طول قطعة الطّبُشور إلى أقرب سنتيمتر؟ **نقطة واحدة**



**٦ سنتيمترات**

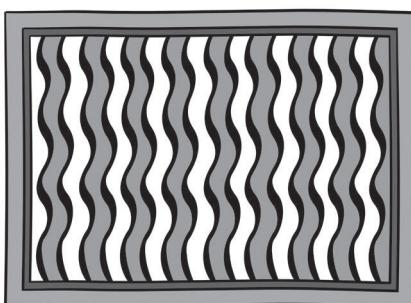
١٣. استعمل أحمد وحدات مختلفة لقياس طول مضرب البيسبول. **أقارن القياسات. نقطة واحدة**



أختار نعم أو لا.

- لا ○ نعم ○ سنتيمترات أكثر من سنتيمترات  
 نعم ○ لا ○ سنتيمترات أكثر من أمتار

١٥. يساوي طول مضرب البيسبول لدى طارق مثرا واحدا. يستعمل طارق 4 مصارب لقياس طول السجادة في غرفته. ما طول السجادة تقريبا؟ **نقطة واحدة**



Ⓐ

٤٠ سنتيمترًا

Ⓑ

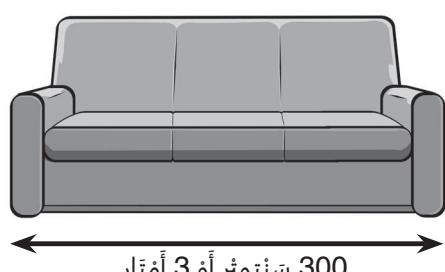
١ متر

Ⓒ

٤ أمتار

Ⓓ

٤ سنتيمترات



١٦. قاس بذر طول كتبة بالسنتيمترات وبالأمتار. لماذا كان عدد الأمتار أصغر من عدد السنتيمترات؟ **نقطة واحدة**

**نموذج إجابة:**

**السنتيمتر وحدة أصغر من المتر.**

**لذا يلزم قياس طول الكتبة عددًا من السنتيمترات أكبر من عدد الأمتار.**

2. رأى ليلى مقعداً في الحديقة، وترى أن تقيس ارتفاعه. تريدى ليلى أن يكون قياسها دقيقاً. هل يجب أن تستعمل السنتيمترات أم الأمتار؟ أوضح إجابتك. نقطتان



### السنتيمترات؛ نموذج إجابة:

يجب على ليلى استعمال السنتيمترات، لأن وحدة المتر طويلة جدًا لقياس ارتفاع المقعد.

### يوم في الحديقة

ذهب يوسف وأخته ليلى إلى الحديقة العامة. توضح الخريطة أدناه مساراً داخل الحديقة.



- أ. تستعمل مسطرة.  
أجد الطول الكلي للمسار المبين على الخريطة.

سنتيمترًا تقريرًا

أوضح كيف وجدت طول المسار. نقطتان  
نموذج إجابة:

قمت بقياس طول كل  
جزء من المسار،  
ثم جمعت الأطوال.

$$3 + 5 + 3 = 11$$

أي 11 cm

5. أَسْتَعْمِلُ الْخَرِيطَةَ أَذْنَاهُ لِلِّإِجَابَةِ  
عَنِ الْأَسْئِلَةِ. **3 نقاط**



**الجُزْءُ A** أَيُّ وَحْدَةٍ قِيَاسٍ مِتْرِيَّةٍ  
يَحِبُّ أَنْ أَسْتَعْمِلَ لِأَخْصِلَ عَلَى قِيَاسِ  
دَقِيقٍ لِطُولِ الْمَسَارِ الْمُبَيِّنِ  
عَلَى الْخَرِيطَةِ؟ **نموذج إجابة:**  
**السنتيمتر؛ المسار قصير.**

**وحدة السنتيمتر أقصر  
من وحدة المتر.**

**الجُزْءُ B** أَقْدِرْ طُولَ الْمَسَارِ فِي  
الْغَابَةِ ثُمَّ أَقِيسُهُ. أَوْضُحْ الطَّرِيقَةَ الَّتِي  
أَسْتَعْمَلُهَا فِي الْقِيَاسِ.  
**نموذج إجابات معطى.**

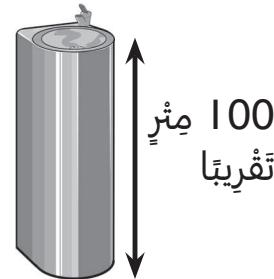
التقدير: **5 cm** تقريرًا

القياس: **6 cm**

**وضعت خيطاً بمحاذاة طول المسار، ثم قست طول الخيط بالسنتيمترات.**

3. قَدَرَ يُوسُفُ ارْتِفَاعَ نَافُورَةِ مِيَاهِ الشُّرْبِ.  
هَلْ تَقْدِيرُهُ مُنْطَقِيٌّ؟ أَوْضُحْ إِجَابَتِي.

**نقطتان**



**لا؛ نموذج إجابة:**  
**100 متر قياس كبير جدًا.**  
**100 سنتيمتر تقدير منطقي.**

4. تَقُولُ لَيْلَى إِنَّ قِيَاسَ ارْتِفَاعِ نَافُورَةِ مِيَاهِ  
الشُّرْبِ يَلْزِمُ عَدَدًا مِنَ السَّنْتِيمِتَرَاتِ  
أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ الْأَمْتَارِ.  
هَلْ أَوْفَقْهَا الرَّأْيِ؟  
أَحَوَّطْ نَعْمَمْ أَوْ لَا.  
ثُمَّ أَوْضُحْ سَبَبَ اخْتِيَارِي. **نقطتان**  
**نعم** **لا**

**نموذج إجابة: وحدة السنتيمتر**  
**أَقْصَرْ مِنْ وَحْدَةِ الْمَتْرِ،**  
**لَذَا أَحْتَاجُ إِلَى عَدْدٍ أَكْبَرٍ مِنَ**  
**السَّنْتِيمِتَرَاتِ، مَقَارِنَةً بِالْأَمْتَارِ،**  
**لِقِيَاسِ ارْتِفَاعِ النَّافُورَةِ.**

2. يوجد في حديقة 5 صفوفٍ من الأشجار. يتضمن كل صف منها 4 أشجار.

أي من الجمل العددية التالية تمثل العدد الكلي للأشجار في هذه الحديقة؟ **نقطة واحدة**

- (A)  $5 + 4 = 9$
- (B)  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$
- (C)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$
- (D)  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$

**65**

**28**

**?**

**37** حبة زبيب

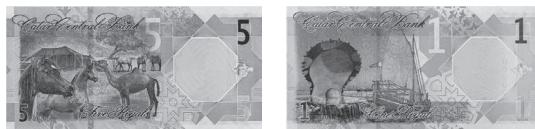
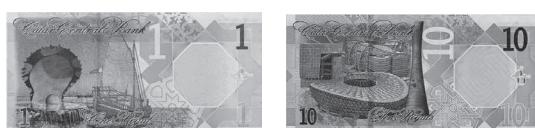
- (A) 26
- (B) 45
- (C) 46
- (D) 53

1. لدى ماجد 72 كرة زجاجية. 19 كرة زجاجية منها حمراء، و 27 كرة زجاجية منها زرقاء. بقيّة الكرات الزجاجية بيضاء. ما عدد الكرات الزجاجية البيضاء التي لدى ماجد؟ **نقطة واحدة**

3. لدى جاسم 65 حبة زبيب. أكل منها 28 حبة زبيب. كم حبة زبيب لدى جاسم الآن؟

أوضح هذه المسألة في لوح الأجزاء مع استعمال "؟" للإشارة إلى العدد المجهول. ثم أكتب جملة عدديّة لحل المسألة. **نقطتان**

**65**  $\textcircled{-}$  **28** = **37**

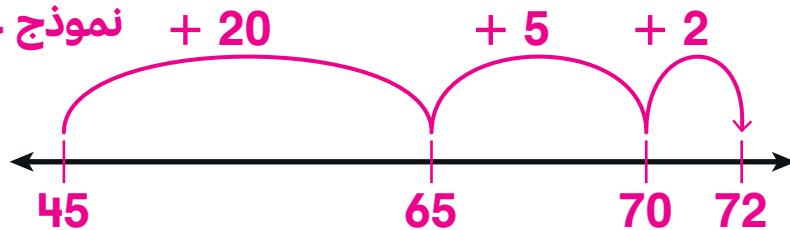


4. لدى مازن الأوراق النقدية المبيّنة إلى اليسار. كم ريالاً قطرياً لدى مازن؟ **نقطة واحدة**

QR **27**

5. أوضح طريقة جمجم  $45 + 27$  باستعمال خط الأعداد المفتوح. نقطتان

نموذج عمل موضح.



$$45 + 27 = 72$$

الجزء B أشرح كيف وجدت ناتج الجمع. نقطتان  
بدأت بجمع الآحاد.

وجدت ناتج  $4 + 6$  أولاً.  
ناتج جمع الآحاد يساوي 23.  
قمت بإعادة تجميع العدد 23 في صورة 2 من العشرات  
و 3 آحاد، ثم جمعت العشرات.  
ناتج الجمع يساوي 83

6. الجزء A أجد ناتج الجمع.  
أبين عملي.

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 1 8 \\
 2 6 \\
 3 4 \\
 + 5 \\
 \hline
 8 3
 \end{array}$$

نموذج عمل وشرح معطى.

8. أي مما يلي قيمة أصغر  
بـ 100 من العدد 641؟

أختار كل ما ينطبق. نقطة واحدة

- 741
- $500 + 40 + 1$
- 541
- $700 + 40 + 1$

7. أستعمل مسطرة سنتيمترية لقياس طول الماصة المبينة أدناه.

أي مما يلي هو القياس الصحيح؟  
نقطة واحدة

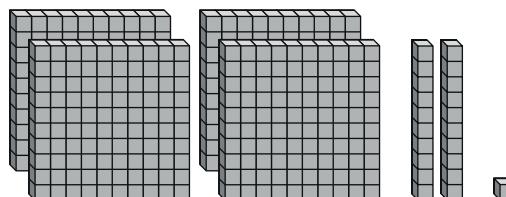
- 4 سنتيمترات  A
- 5 سنتيمترات  B
- 6 سنتيمترات  C
- 8 سنتيمترات  D

٩. أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ. أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ النَّاقِصَةَ. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

0    8    5    6

$$\begin{array}{r}
 492 \\
 + 188 \\
 \hline
 680
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 536 \\
 + 315 \\
 \hline
 851
 \end{array}$$

١٠. أَيِّ مِمَّا يَلِي هُوَ الصُّورَةُ التَّخْلِيلِيَّةُ لِلْعَدْدِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الْقَوَالِبُ أَذْنَاهُ؟ **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**



421    (A)

$400 + 20 + 1$     (B)

412    (C)

أَرْبَعِمِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ    (D)

١١. أَيِّ مِمَّا يَلِي هُوَ قِيمَةُ الرَّقْمِ 2ِ فِي الْعَدْدِ 283؟ **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

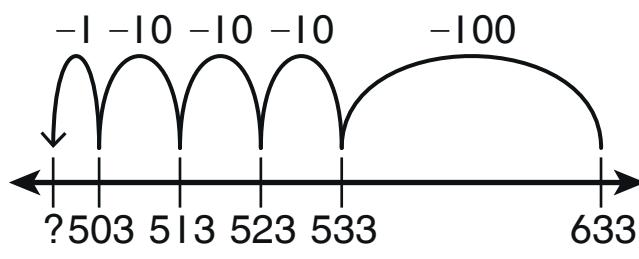
280    (A)

2ِ مِنَ الْمِئَاتِ    (B)

2ِ مِنَ الْعَشَرَاتِ    (C)

2ِ مِنَ الْأَحَادِ    (D)

١٢. يُبَيِّنُ خُطُّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ الْمُجاوِرُ عَمَلِيَّةٌ طَرِحٌ.



أُكْمِلُ الْجُمْلَةُ الْعَدْدِيَّةُ.

أَكْتُبُ الْمَطْرُوحَ مِنْهُ،  
وَالْمَطْرُوحَ وَنَاتِجَ الطَّرِحِ. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

$$633 - 131 = 502$$

13. هل الجملة صحيحة؟ أختار نعم أو لا. **نقطة واحدة**

$$165 < 156 \quad \text{نعم } \textcolor{pink}{\circ} \quad \text{لا } \textcolor{pink}{\bullet}$$

$$921 > 918 \quad \text{نعم } \textcolor{pink}{\bullet} \quad \text{لا } \textcolor{pink}{\circ}$$

$$543 < 623 \quad \text{نعم } \textcolor{pink}{\circ} \quad \text{لا } \textcolor{pink}{\bullet}$$

$$704 = 740 \quad \text{نعم } \textcolor{pink}{\bullet} \quad \text{لا } \textcolor{pink}{\circ}$$

14. يوجد في متحف للفون 658 لوحة. يوجد في المتحف أيضاً 569 متحف. يكمي يزيد عدد اللوحات عن عدد المحفوظات، في هذا المتحف؟ **نقطة واحدة**

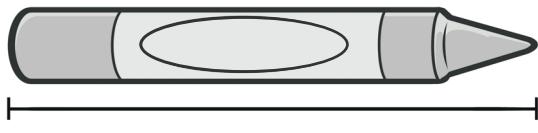
A 89

C 111

B 99

D 189

15. أقدر. ما الطول التقريري لقلم التلوين المبين أدناه؟ **نقطة واحدة**

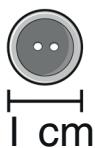


1 متر تقريباً  A

15 سنتيمتراً تقريباً  B

7 سنتيمترات تقريباً  C

3 سنتيمترات تقريباً  D



16. عدد سارة: 590, 600, 610, 620, 630

بأي عدد عدد سارة قفزياً؟ **نقطة واحدة**

A 2

C 10

B 5

D 100

17. لَدَى هَذِي 100 وَرَقَةٌ تَقْدِيَّةٌ مِّنْ فَئَةٍ 1 QR. لَدَيْهَا أَيْضًا 254 عَمْلَةً مَعْدِنِيَّةً مِّنْ فَئَةٍ 50 دِيْنَارًا، وَ 10 عَمْلَاتٍ مَعْدِنِيَّةٍ مِّنْ فَئَةٍ 25 دِيْنَارًا. مَا عَدْدُ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي لَدَى هَذِي؟ **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

255

264

354

364

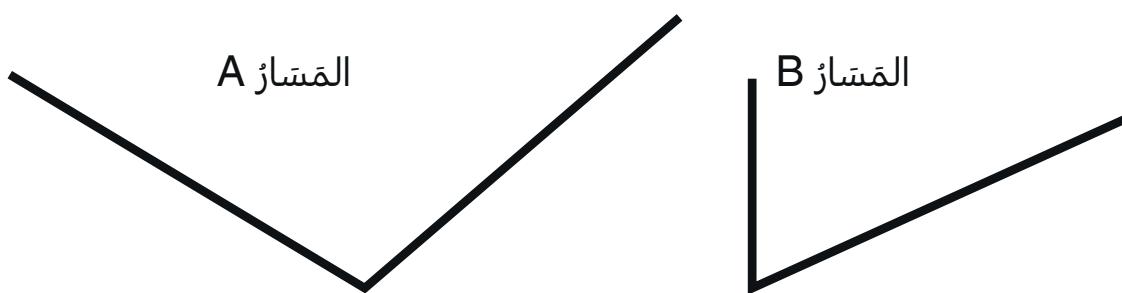
(A)

(B)

(C)

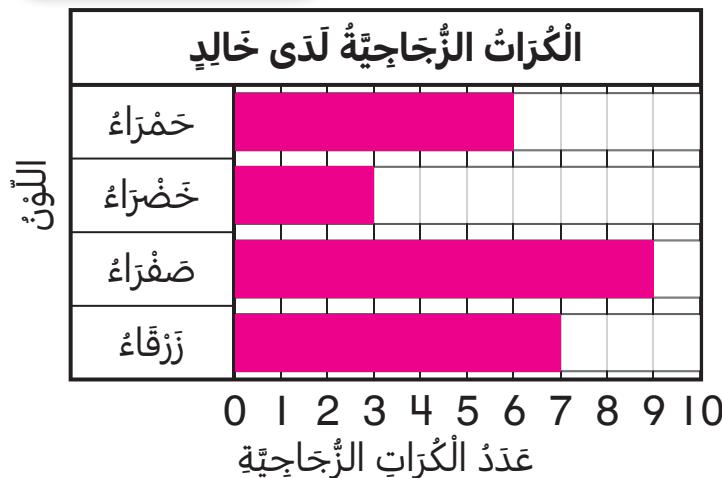
(D)

18. أَسْتَعْمِلُ مِسْطَرَةً. أَقِيسْ كُلُّ مَسَارٍ إِلَى أَقْرَبِ سَنِتِمِيُّرٍ. **نَقْطَانٌ**



أَيُّ مَسَارٍ هُوَ الْأَطْوَلُ؟ **المسار A**  
بِكُمْ يَزِيدُ طُولُهُ عَنْ طُولِ الْمَسَارِ الْآخَرِ؟ **بِمَقْدَارِ ١٠ سَنِتِمِيُّرٍ**

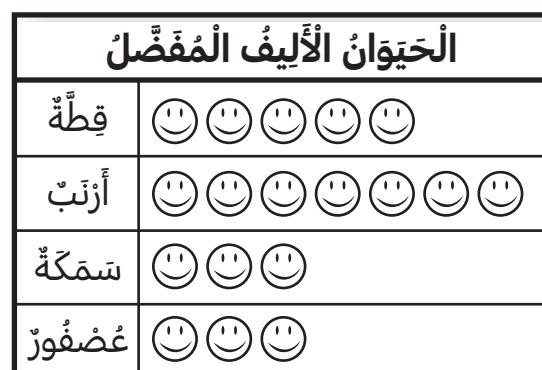




1. لدى خالد 6 كرات زجاجية حمراء، و 3 كرات زجاجية حضراء، و 9 صفراء، و 7 زرقاء. أعرض هذه البيانات في التمثيل بالأعمدة المخاوير. أرسم الأعمدة. **نقطتان**

2. أستعمل التمثيل بالأعمدة الذي أنشأته أعلاه. أعطى خالد لأخيه 4 من الكرات الزجاجية الصفراء. كم كرة زجاجية صفراء بقيت لدى خالد؟ **نقطة واحدة**

- (A) 13      (B) 6      (C) 5      (D) 4



كل ☺ = طالباً واحداً

- نعم ○ لا ●  
نعم ○ لا  
نعم ○ لا  
نعم ○ لا

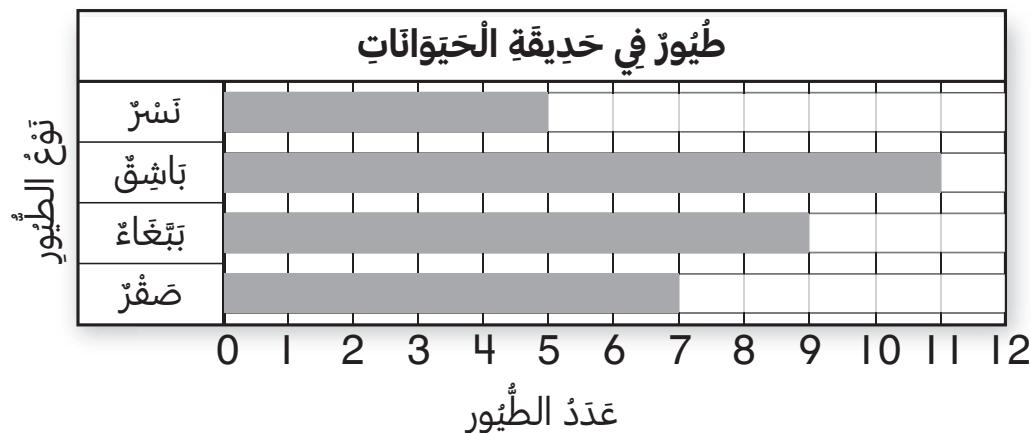
3. هل كل جملة بشأن التمثيل بالصورات صحيحة؟  
اختار **نعم** أو **لا**. **نقطتان**

صوت 7 طلاب للأرنب.  
صوت 20 طالباً إجمالاً.

يزيد عدد الطلاب الذين صوتوا للسمكة عن عدد الذين صوتوا للقطة بمقدار 2  
عدد الطلاب الذين صوتوا للسمكة مساواً لعدد الطلاب الذين صوتوا للعصافير.

٤. يَكُمْ يَزِيدُ عَدْدُ الْبَوَاشِقُ عَنْ عَدْدِ الصُّقُورِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟ نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ

- (A) ٢  
(B) ٤  
(C) ٥  
(D) ١١

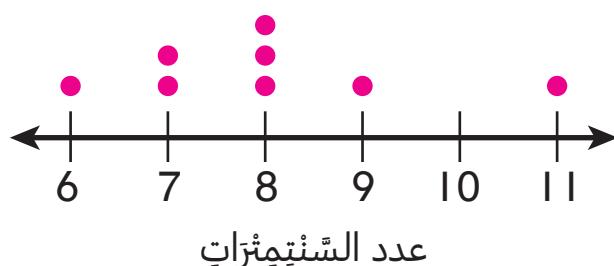


٥. أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ وَالْتَّمْثِيلَ بِالنَّقَاطِ. ٣ نَفَاطٍ

### الْجُزْءُ B

أَسْتَعْمِلُ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدْوَلِ  
لِإِكْمَالِ التَّمْثِيلِ بِالنَّقَاطِ.

### أَطْوَالُ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ



مَا الْفَرْقُ فِي الطُّولِ بَيْنَ الْقَلَمِ الْأَطْوَلِ  
وَالْقَلَمِ الْأَقْصَرِ؟

**5 cm**

### الْجُزْءُ A

أَسْتَعْمِلُ مِسْطَرَةً.  
أَقِيسُ طُولَ الْقَلَمِ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِيمِترٍ.  
وَأَكْتُبُ الطُّولَ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ.



### أَطْوَالُ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ بِالسَّنْتِيمِترَاتِ

١١	٦	٨	٩
٨	٨	٧	<b>٧</b>

6. أَنْشِأْ جَاسِمٌ تَمْثِيلًا بِالْمُصْوَرَاتِ لِلْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةِ فِي لَوْحَةِ الإِشَارَاتِ.  
مَا عَدُ الرُّمُوزُ الَّتِي يَحِبُّ عَلَيْهِ أَنْ يَزْسُمَهَا فِي الصَّفِّ السُّفْلَى؟ **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
الْتِنِس	○ ○ ○ ○ ○
الْكُرْهَةُ الطَّائِرَةُ	○ ○
كُرْهَةُ الْقَدْمِ	○ ○ ○ ○
كُرْهَةُ السَّلَّةِ	

الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
الْتِنِس	١١١
الْكُرْهَةُ الطَّائِرَةُ	١١
كُرْهَةُ الْقَدْمِ	١١١١
كُرْهَةُ السَّلَّةِ	١ ١١

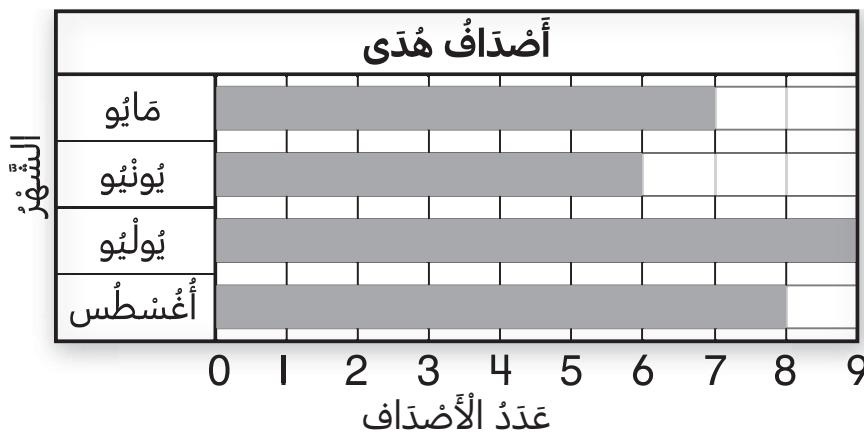
كُلُّ ١ مِنَ الطُّلَابِ = ○

Ⓐ ٤

Ⓑ ٥

Ⓒ 6

Ⓓ 7



7. تَجْمَعُ هَذِي الْأَصْدَافِ.  
يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ بِالْأَغْمِدَةِ  
عَدَدَ الْأَصْدَافِ الَّتِي  
جَمَعَتْهَا كُلُّ شَهْرٍ. **نَقْطَاتٌ**

أَيُّ مِنَ الْعِبَاراتِ أَذَنَاهُ صَحِيحَةً؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطِلِقُ.

جَمَعَتْ هَذِي فِي يُولْيُو 3 أَصْدَافٍ أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَتْ فِي يُونِيُو.

جَمَعَتْ هَذِي فِي يُونِيُو صَدَفَتَيْنِ أَقْلَى مِمَّا جَمَعَتْ فِي أُغْسُطُسِ.

جَمَعَتْ هَذِي فِي شَهْرِيْ يُولِيُو وَأُغْسُطُسِ مَعًا أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَتْ  
فِي شَهْرِيْ مَايُو وَيُونِيُو.

جَمَعَتْ هَذِي فِي شَهْرِيْ يُونِيُو وَيُولِيُو مَعًا 16 صَدَفَةً.

٨. أستعمل جدول إشارات العد لكمال التمثيل بالمسؤرات.  
ثم أستعمل التمثيل بالمسؤرات لحل المسائل. **قطنان**

نكهة اللبن المفضلة	
حَوْح	● ● ● ● ● ●
كَرْز	● ● ● ●
مَوْز	● ● ● ● ●
تُوت	● ● ● ● ●

نكهة اللبن المفضلة	
حَوْح	٢ ٢
كَرْز	٤
مَوْز	٣
تُوت	١ ٢

١ من الأصوات =  كُل

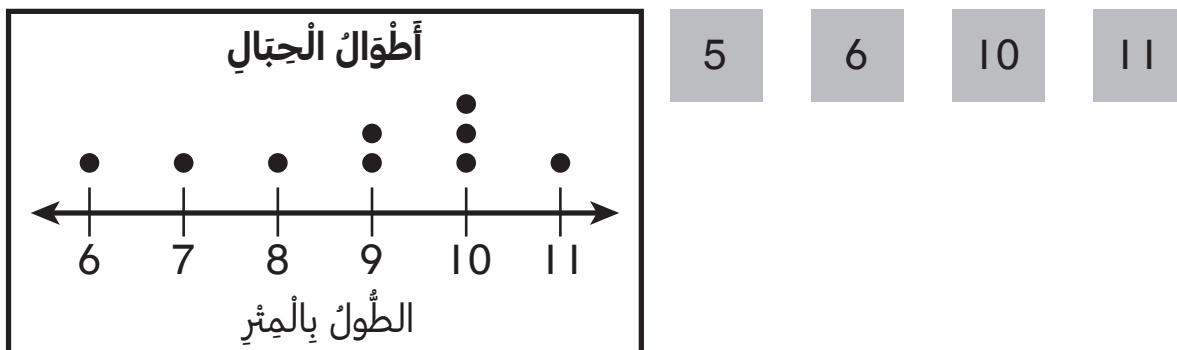
٥

ما عدد الطلاب الذين صوّتوا لـنكهة الموز؟

**حَوْح**

ما نكهة اللبن الأكثر تفضيلا؟

٩. أستعمل التمثيل بالنقاط والأعداد الموجودة على البطاقات لكمال كل جملة. **قطنان**



٣ جبال، طول كل منها **١٠** أمتار.

طول أقصر حبل **٦** أمتار.

طول أطول حبل **١١** متر.

الفرق بين الحبلين الأطول والأقصر يساوي **٥** أمتار.

2. أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الرِّخْلَةِ الْمَيْدَانِيَّةِ  
الْمُفَضَّلَةِ، لِإِكْمَالِ التَّمْثِيلِ  
بِالْمُصْوَرَاتِ أَذْنَاهُ. **نَقْطَةُ وَاحِدَةٍ**

الرِّخْلَةُ الْمَيْدَانِيَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	
حديقةُ الحيواناتِ	☺☺☺☺☺☺☺
المتحفُ	☺☺☺☺
المزرعةُ	☺☺☺☺☺☺☺
معرضُ الأحياءِ المائيةِ	☺☺☺☺☺☺☺☺☺

كُلُّ ☺ = 1 مِنَ الطَّلَابِ

3. أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَاتِ الَّتِي أَنْسَأْتُهَا،  
لِإِلْجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ. **3 نقاط**  
ما عَدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْمَزَرَعَةَ  
كَرْخَلَتِهِمُ الْمَيْدَانِيَّةُ الْمُفَضَّلَةُ؟

7

أَيُّ رِخْلَةٍ مَيْدَانِيَّةٍ هِيَ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا  
لَدِي مُعْظَمِ الطَّلَابِ؟

### معرضُ الأحياءِ المائيةِ

كَيْفَ يَتَغَيَّرُ التَّمْثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ،  
إِذَا كَانَ عَدُدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا  
حديقةُ الحيواناتِ أَقْلَى بِشَلَاثَةٍ طَلَابٍ؟

**نموذج إجابة: العمود الذي**

**يمثل حديقة الحيوانات يصل**

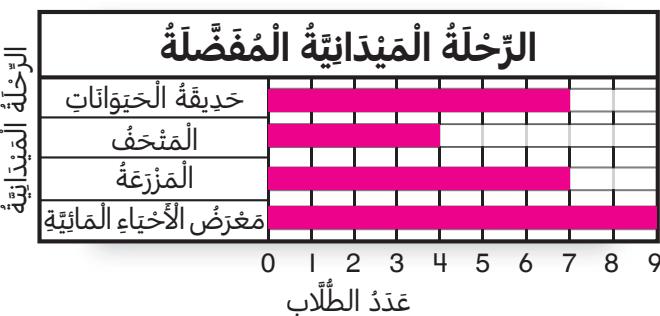
**إلى العدد 4 بدلاً من العدد 7**

### رَحَلَاتُ مَيْدَانِيَّةٍ

طَلَبَ الْمُعَلَّمُ مِنْ طُلَّابِهِ أَنْ يُصوِّرُوا  
لِرِخَلَتِهِمُ الْمَيْدَانِيَّةُ الْمُفَضَّلَةُ.  
يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ النَّتَائِجِ.

الرِّخْلَةُ الْمَيْدَانِيَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	
حديقةُ الحيواناتِ	7
المتحفُ	4
المزرعةُ	7
معرضُ الأحياءِ المائيةِ	9

1. أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ لِإِكْمَالِ التَّمْثِيلِ  
بِالْأَعْمَدَةِ أَذْنَاهُ. **نَقْطَةُ وَاحِدَةٍ**



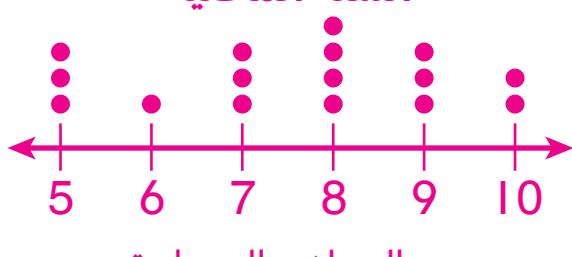
5. سأَلَ المُعَلِّمُ بعْضًا مِنْ زُمَلَائِهِ عَنْ عَدْدِ الرَّحَلَاتِ الْمَيَدَانِيَّةِ الَّتِي قَامُوا بِهَا مَعَ طُلَّابِهِمْ خَلَالَ السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ، وَسَجَّلَ إِجَابَاتِهِمْ فِي الجَذْوِلِ أَدَنَاهُ. نَقْطَانٌ

عَدْدُ الرَّحَلَاتِ الْمَيَدَانِيَّةِ			
10	8	6	5
9	5	10	7
8	9	8	5
9	8	7	7

### A

أَسْتَعْمِلُ الْجَذْوِلَ أَغْلَاهُ، لِإِنْشَاءِ تَمْثِيلٍ بِالنِّقَاطِ. **نَمْوَذْجٌ مِنْ عَمَلِ الطَّلَّابِ مُوَضِّحٌ.**

الرحلات الميدانية خلال السنة الماضية



### B

مَا عَدْدُ الْمُعَلِّمِينَ الَّذِينَ أَخْدُوا طُلَّابَهُمْ فِي أَكْثَرِ مِنْ 7 رَحَلَاتٍ مَيَدَانِيَّةٍ خَلَالَ السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ؟

مُعَلِّمٌ 9

4. أَكْتُبْ قِصَّةً رِيَاضِيَّةً عَنْ تَمْثِيلَاتِ الرِّخْلَةِ الْمَيَدَانِيَّةِ الْمُفَضَّلَةِ الَّتِي أَنْشَأْتُهَا، وَأَحْلُّ الْمَسَالَةِ. **3 نقاط**

### A

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمِدَةِ، أَوِ التَّمْثِيلَ بِالْمُصَوَّرَاتِ عَنِ الرِّخْلَةِ الْمَيَدَانِيَّةِ الْمُفَضَّلَةِ، لِكِتَابَةِ قِصَّةٍ رِيَاضِيَّةٍ. يُحِبُّ أَنْ تَتَضَمَّنِ الْمَسَالَةُ عَمَلِيَّةٌ جَمْعٌ، أَوْ عَمَلِيَّةٌ طَرْحٍ.

**نَمْوَذْجٌ إِجَابَةٌ: بِكِمْ يُزِيدُ الْعَدْدُ**

**الكلي للطلاب الذين اختاروا حديقة**

**الحيوانات والمتحف عن عدد**

**الطلاب الذين اختاروا المزرعة؟**

### B

أَحْلُّ مَسَالَةُ الْقِصَّةِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي كَتَبْتُهَا، ثُمَّ أُوْضَعَ كَيْفَ حَلَّتُهَا.

**أَكْثَرُ بِمَقْدَارِ 4 طَلَّابٍ؟**

**نَمْوَذْجٌ إِجَابَةٌ: عَدَتْ كُلَّ الْوِجُوهِ**

**التي تمثل الأصوات لحديقة**

**الحيوانات والمتحف معاً ووجدت**

**أنَّهَا تساوي 11 وجهًا. ولاحظت**

**أنَّ عَدْدَ الْوِجُوهِ الَّتِي تمثل**

**الأصوات للمزرعة يساوي 7 وجوه.**

**وَجَدْتَ أَنَّ  $11 - 7 = 4$**

2. رسمت ليّنا مُضْلَعًا له أكثر من 4 أضلاع، وعَدْ زَوَّايانَه أَضْعَفُ مِنْ عَدِ زَوَّايانَ الشَّكْلِ السَّدَاسِيِّ. أيّ مِنَ الْأَشْكَالِ أَذْنَاهُ رَسَمْتَ ليّنا؟ **نقطة واحدة**

شَكْلٌ رُّبَاعِيٌّ **(A)**

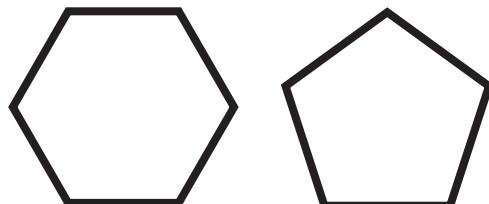
شَكْلٌ خُمَاسِيٌّ **(B)**

مُثَلَّثٌ **(C)**

مُرَبَّعٌ **(D)**

1. أي المُضْلَعاتِ أَذْنَاهُ هِيَ أَشْكَالٌ سَدَاسِيَّةٌ؟

أَخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطِقُ. **نقطة واحدة**



4. هل المُضْلَعُ شَكْلٌ خُمَاسِيٌّ؟  
أَخْتَارْ نَعْمٌ أَوْ لَا. **نقطة واحدة**

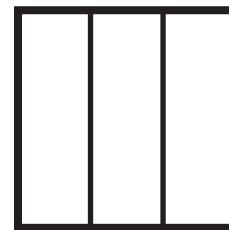
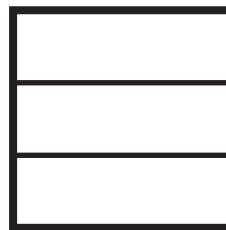
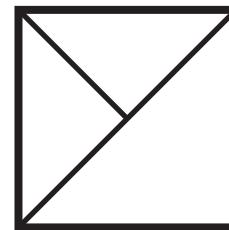
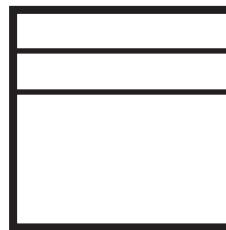
لِي 5 أَضْلاعٍ  
وَ 5 زَوَّايانَ. **نَعْمٌ لَا**

أَنَا مُرَبَّعٌ. **نَعْمٌ لَا**

لِي 5 رُؤُوسٍ. **نَعْمٌ لَا**

لِي 6 أَضْلاعٍ  
وَ 6 زَوَّايانَ. **نَعْمٌ لَا**

3. أي المُرَبَّعاتِ مُقَسَّمةٌ إِلَى أَثْلَاثٍ؟  
أَخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطِقُ. **نقطة واحدة**



6. أسمّي الشّكّل أدّنأه.  
اكتب ثلاثة أشياء تصف الشّكّل. **نقطان**



نماذج إجابة:

شكل سداسيٌّ

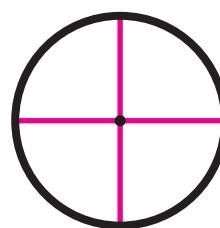
6 أضلاع

6 رؤوس

6 زوايا

8. أقسّم الدائرة إلى 4 أجزاء متساوية.  
ثُم أكمل الجملتين. **نقطان**

نماذج رسم  
موضّح.

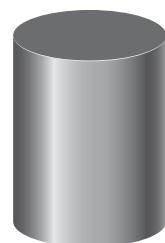


كُل جُزءٍ هو **ربع** مِنَ الْكُلُّ.  
يَتَكَوَّنُ الْكُلُّ مِنْ **4** أَرْبَاعٍ.

5. رسمت سارة مُضلّعاً له 4 أضلاع  
و 4 زوايا.  
ما الشّكّل الذي رسمته؟ **نقطة واحدة**

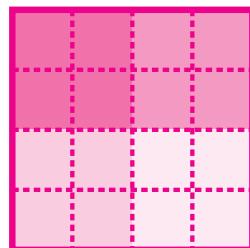
- شّكّل رباعيٌّ
- مُثَلَّثٌ
- شّكّل خماسيٌّ
- شّكّل سداسيٌّ

7. أكمل الجملة ليسمّي المُجسّم  
أدّنأه ووظيفه.

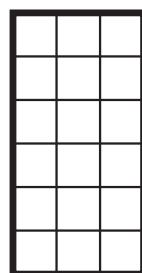
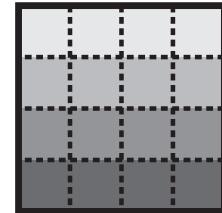
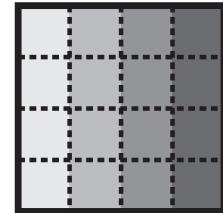


لَهُذَا الْمُجسّم **2** مِنَ الْأَوْجُهِ  
و **0** مِنَ الرُّؤُوسِ  
و **0** مِنَ الْأَحْرَفِ.

لَا، نموذج إجابة:  
أحمد ليس على صواب.  
هناك طريقة ثالثة.



٩. يُقول أَحْمَد إِنَّهُ يَسْتَطِيغُ اسْتِغْمَالَ طَرِيقَتَيْنِ فَقَطْ لِتَقْسِيمِ الْمُرَبَّعِ الْمُوَضَّحِ أَذْنَاهُ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُّتَسَاوِيَّةٍ. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَسْتَعْمِلُ الْكَلِمَاتِ وَالصُّورَ لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي. **نَقْطَان**



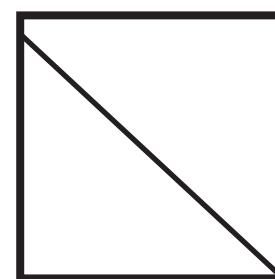
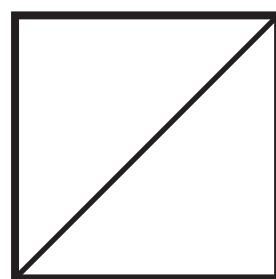
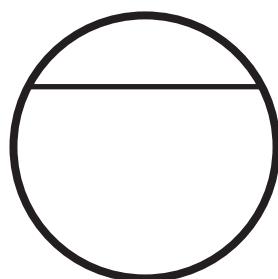
١٠. أَعْدِ الْمُرَبَّعَاتِ فِي صُفُوفٍ وَأَعْمَدَاتِ الْمُسْتَطِيلِ. أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادِ الْمُكْتُوبَةِ عَلَى الْبِطَاقَاتِ لِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ فِي الْجُمَلَتَيْنِ الْعَدِيَّتَيْنِ. **نَقْطَان**

3      6      18

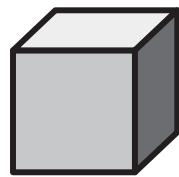
الصُّفُوفُ: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18      أي 18 مُرَبَّعاً

الْأَعْمَدَاتُ: 6 + 6 + 6 = 18      أي 18 مُرَبَّعاً

١١. أَنْشَأْتَ جَوَاهِرُ تَصْمِيمَ مُقَسَّماً إِلَى أَنْصَافِهِ. أَيُّ التَّصَامِيمِ أَذْنَاهُ يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ قَدْ أَنْشَأْتَ؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطِقُ. **نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ**

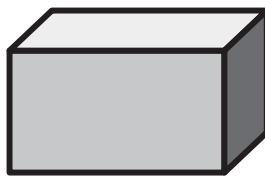


12. هل المُجَسَّمُ مُكَعَّبٌ؟ أخْتارْ نَعْمٌ أَوْ لَا. نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ



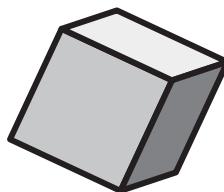
نَعْمٌ

لَا



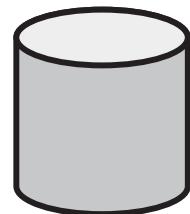
نَعْمٌ

لَا



نَعْمٌ

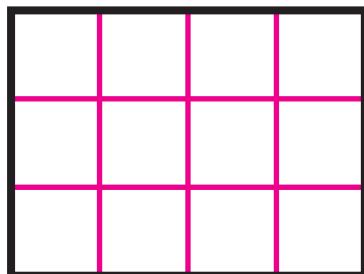
لَا



نَعْمٌ

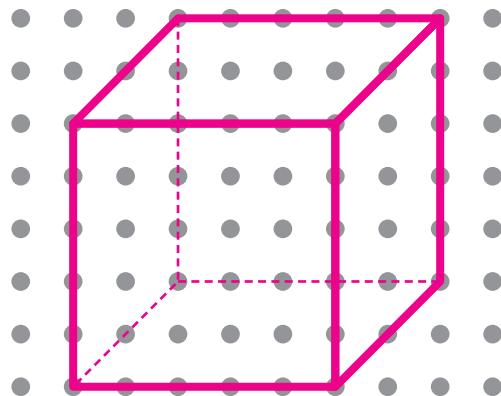
لَا

14. أَقْسِمُ الْمُسَطَّيلَ إِلَى صُفُوفٍ  
وَأَعْمِدَهُ مُكَوَّنَةً مِنْ مُرَبَّعَاتٍ،  
لَهَا نَفْسُ قِيَاسِ الْمُرَبَّعِ الرَّمَادِيِّ،  
ثُمَّ أَعْدُ الْمُرَبَّعَاتِ. نَقْطَانٌ



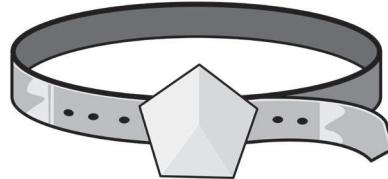
مُرَبَّعٌ 12

13. أَسْتَعْمِلُ الْوَرَقَةَ الْمُنَقَّطَةَ.  
أَرْسِمُ مُكَعَّبًا. نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ



نَمُوذِجٌ رَسْمٌ مُوَضِّحٌ.

2. صنعت سلمى إبزيم الجرام الموضحة أدناه. **نقطتان**



أسمى شكل الإبزيم.

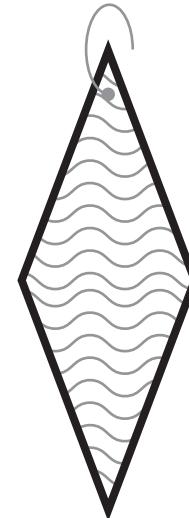
### شكل خماسي

أكتب عدد الأضلاع، وعدد الرؤوس، وعدد الزوايا في الشكل أعلاه.

5	أضلاع	5
رؤوس		زوايا

**قطع حلبي سلمى**  
تصنع سلمى قطعاً من الحلبي لتبيغها في معرض الحرف اليدوية.

1. صنعت سلمى بعضاً الأفراط الجديدة. **أسمى شكل كل قرط. نقطة واحدة**



### رباعي الأضلاع



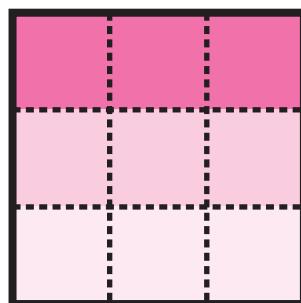
### مثلث

5. صَمَمْتَ سَلْمَى مِشَبَكَ شَغْرِيْرْ مُرْتَبَعَ الشَّكْلِ. تُرِيدُ أَنْ تُلَوِّنَ الْمُرْتَبَعَ بِثَلَاثَةِ أَلْوَانِ، بِحِينَتِ تَكُونُ الْأَجْزَاءُ الْمُلْوَّنَةُ ثَلَاثَةُ مُتَسَاوِيَّةً. **نَقْطَان**  
رَاجِعُ رِسُومِ الطَّلَابِ.

### الْجُزْءُ A نَمْوذِجُ إِجَابَاتِ مَعْطَى.

أَسْتَعْمِلُ 3 أَلْوَانِ لِأَنْشِئَ نَمْوذِجًا مُمْكِنًا لِمِشَبَكِ الشَّغْرِيِّ الَّذِي صَمَمْتُه سَلْمَى. أَقْسُمُ التَّضْمِيمَ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ، لَهَا نَفْسُ الشَّكْلِ.

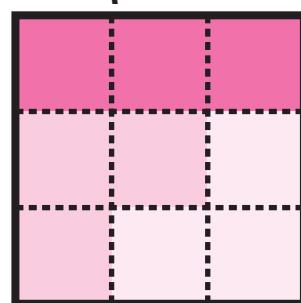
#### التَّضْمِيمُ 1



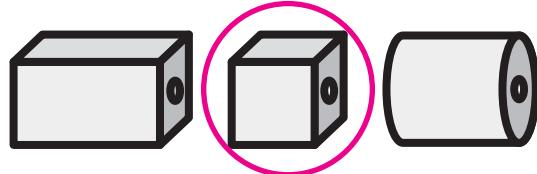
#### الْجُزْءُ B

أَسْتَعْمِلُ 3 أَلْوَانِ لِإِنْشَاءِ تَضْمِيمٍ مُخْتَلِفٍ عَنِ التَّضْمِيمِ السَّابِقِ. أَقْسُمُ التَّضْمِيمَ الْجَدِيدَ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ، لَهَا أَشْكَالٌ مُخْتَلِفَةٌ.

#### التَّضْمِيمُ 2



3. صَنَعْتَ سَلْمَى عِقْدًا يَأْسِتُغْمَالِ ثَلَاثَةَ أَشْكَالٍ مِنَ الْخَرَزِ. **نَقْطَان**



أَحْوَطُ الْخَرَزَةَ الْمُكَعَّبَةَ الشَّكْلِ.  
أَوْضَحُ إِجَابَتِيِّيِّ.

### الْخَرَزَةُ الْوَسْطَى مُكَعَّبَةُ الشَّكْلِ.

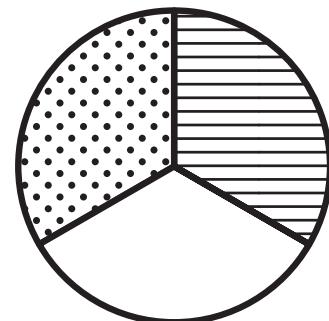
لَهَا 6 أَوْجَهٌ مُرْتَبَعَةُ الشَّكْلِ،

وَمُتَسَاوِيَّةٌ مِنْ حِيثِ الْقِيَاسِ.

أَوْجَهُ الْخَرَزَتَيْنِ الْبَاقِيَتَيْنِ

لَيْسَ جَمِيعُهَا مُرْتَبَعَةُ الشَّكْلِ.

4. إِحْدَى قَطَعِ الْحُلُلِيِّ الَّتِي صَنَعْتُهَا سَلْمَى، لَهَا التَّضْمِيمُ الْمُوَضَّحُ أَدْنَاهُ.  
**نَقْطَان**



مَا عَدْدُ الْأَجْزَاءِ الْمُتَسَاوِيَّةِ  
**3** فِي هَذَا الشَّكْلِ؟

مَا مِقْدَارُ الْجُزْءِ الَّذِي يَتَضَمَّنُ خُطُوطًا؟  
**ثَلَاثَةُ**

2. هل أحتاج إلى إعادة التجميع لإيجاد ناتج كل ممّا يلي؟

أختار نعم أو لا. **نقطة واحدة**

$23 + 79$        نعم       لا

$55 + 35$        نعم       لا

$14 + 27$        نعم       لا

$46 + 33$        نعم       لا

1. لدى حالة 58 ملصقاً. لدى سمر 9 ملصقات أقلّ مما لدى حالة.

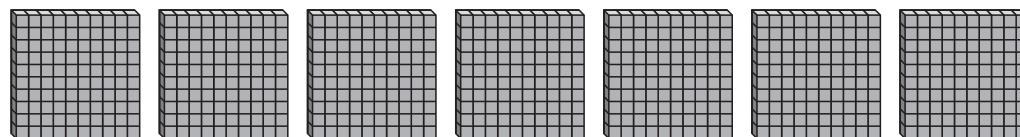
أعط سمر لأختها 5 من ملصقاتها. ما عدد الملصقات التي لدى سمر الآن؟ **نقطة واحدة**

(A) 14

(B) 44

(C) 49

(D) 53



.3

700 يساوي 0 آحاد، و 0 عشرات، و 7 مئات. **نقطة واحدة**



4. ذهب ماجد إلى المكتبة في الوقت المبين على الساعة المجاورة.

هل هذا هو الوقت الذي ذهب فيه ماجد إلى المكتبة؟  
أختار نعم أو لا. **نقطة واحدة**

نعم       لا

الساعة 3 والرבע

نعم       لا

الساعة 4 إلا ربعاً

نعم       لا

15 دقيقةً بعد الساعة 3

نعم       لا

45 دقيقةً قبل الساعة 4

$$65 + 18 = ?$$

$$\text{العشرين: } 60 + 10 = 70$$

$$\text{الاحداد: } 5 + 8 = 13$$

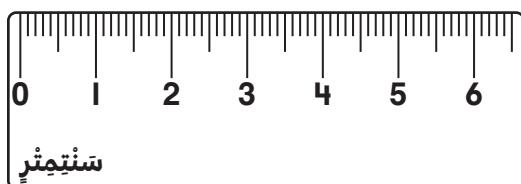
عشرات + آحاد:

$$70 + 13 = 83$$

$$\text{عُملَةً مَعْدِنِيَّةً} \quad 83$$

5. لَدَى وِسَام 65 عُملَةً مَعْدِنِيَّةً مِنْ فِئَةٍ 50 دِرْهَمًا، وَ 18 عُملَةً مَعْدِنِيَّةً مِنْ فِئَةٍ 25 دِرْهَمًا. مَا عَدُدُ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي لَدَى وِسَام؟  
أَفْكُكُ كُلَّ عَدَدٍ لِأَحْلَلَ الْمَسَأَلَةَ.  
أَبَيْنُ عَمَلِي. نَقْطَاتَانِ

نمودج إجابة معطى.

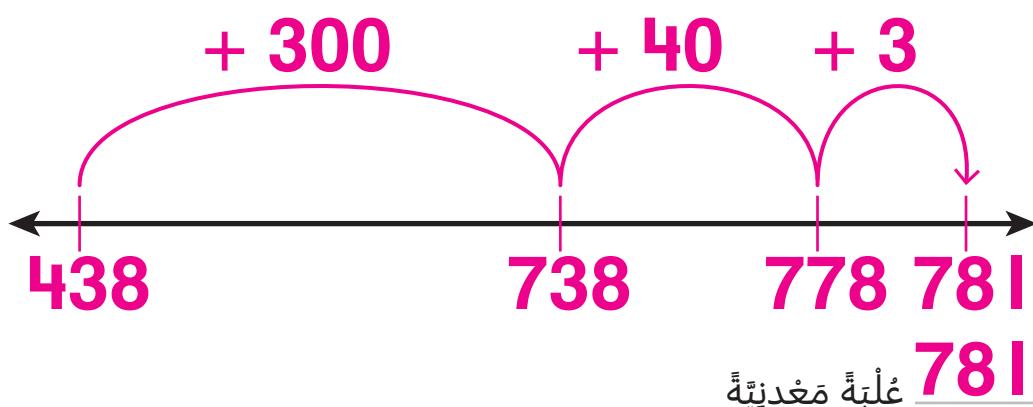


6. قَاسٌ فَارِسٌ طُولُ مِشْبِكِ الْوَرَقِ الْمُجَاوِرِ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِيمِترٍ. مَا طُولُ مِشْبِكِ الْوَرَقِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِيمِترٍ؟ نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ

5 سَنْتِيمِترَاتٍ

7. جَمَعَ طُلَّابٌ صَفَ هَاشِيمٍ 438 عُلَبَةً مَعْدِنِيَّةً، وَجَمَعَ طُلَّابٌ صَفَ خَالِدٍ 343 عُلَبَةً مَعْدِنِيَّةً. مَا عَدُدُ الْعُلَبِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي جَمَعُهَا طُلَّابُ الصَّفَيْنِ مَعًا؟  
أَسْتَغْمِلُ خَطًّا الأَعْدَادِ الْمَفْتوحِ لِأَحْلَلَ الْمَسَأَلَةَ. أَوْضُحْ عَمَلِي. نَقْطَاتَانِ

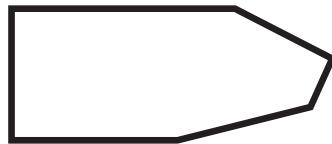
نمودج  
عمل  
موضّح.



نمودج إجابة: بَدَأْتُ عِنْدَ الْعَدْدِ 438 وَأَضَفْتُ 300، ثُمَّ 40، ثُمَّ 3

$$438 + 343 = 781 \text{، إِذْنَ،}$$

٩. ما عدد الزوايا في هذا الشكل؟ ما عدد الزوايا القائمة فيه؟ أسمى الشكل. **نقطة واحدة**



**6 زوايا؛ 2 من الزوايا القائمة؛  
شكل سداسي**

٨. رسم سالم مصلعاً، له ٣ أضلاع و ٣ زوايا.

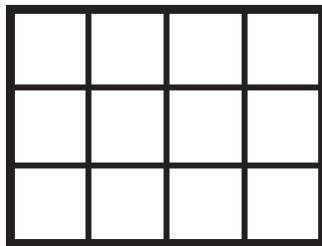
ما الشكل الذي رسمه سالم؟ **نقطة واحدة**

شكل رباعي **(A)**

شكل خماسي **(B)**

شكل سداسي **(C)**

مثلاً **(D)**



١٠. أعد المربعات في الصنوف والأعمدة في المستطيل المجاور.

استعمل الأعداد المكتوبة على البطاقات لكتابه الأعداد الناقصة في الجملتين العدديتين. **نقطان**

3      4      12

الصنوف:  $12 = 4 + 4 + 4$

الأعمدة:  $12 = 3 + 3 + 3$

١١. يكمل يزيد عدد النقاط التي سجلها طارق عن عدد النقاط التي سجلها راشد؟ **نقطة واحدة**



**(A) ١**

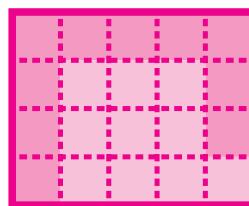
**(B) ٥**

**(C) ٦**

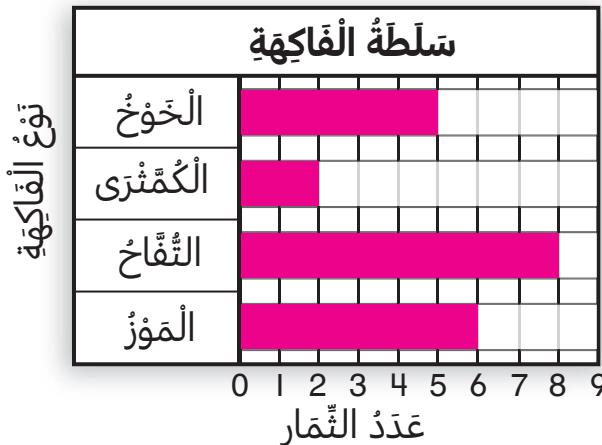
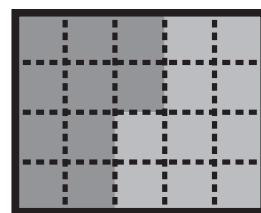
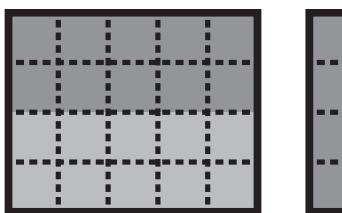
**(D) ٧**

لا؛ نموذج إجابة:

هذه طريقة أخرى لتقسيمه  
إلى نصفين.



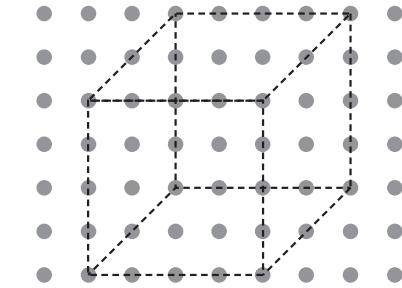
12. يُقول عبد الله إن هناك طريقتين فقط لتقسيم المستطيل المُواضِح أَذْنَاه، إلى جزأين متساوين. هل هو على صواب؟ أستعمل الكلمات والصور لتوضيح إجابةي. **نقطتان**



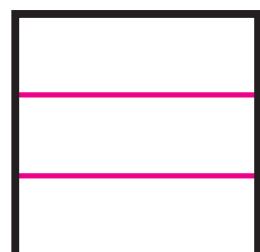
13. أعددت فاطمة سلطة فاكهة. أستعملت 5 ثمار من الخوخ، و 2 من ثمار الكمثرى، و 8 ثمار من التفاح، و 6 ثمار من الموز. أوضح هذه البيانات في التمثيل بالأعمدة المجاورة. أرسم الأعمدة. **نقطتان**  
بكم يزيد عدد ثمار التفاح التي أستعملتها فاطمة عن عدد ثمار الكمثرى؟ **نقطة واحدة**

ثمار تفاح أكثر **6**

15. أَحْدُدْ بِالْقَلْمِ الْمُكَعَّبُ الْمُوَضَّخُ أَذْنَاهُ.  
نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ



مَا عَدْدُ الْأَوْجُهِ الَّتِي يُمْكِنُنِي أَنْ أَرَاهَا؟  
أَوْجُهٌ **6**



نَمُوذِجُ الرِّسْمِ مُوَضِّحٌ.

الْجُزْءُ B أَسْتَعْمِلُ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ، لِإِكْمَالِ التَّمْثِيلِ بِالنُّقَاطِ.

أَطْوَالُ مَشَابِكِ شَعْرٍ



مَا الْفَرْقُ فِي الْطُولِ بَيْنَ أَطْوَالِ مَشَبِكِ شَعْرٍ، وَأَفْقَصِرِ مَشَبِكِ شَعْرٍ؟

**4** cm

14. رَسَمْ كَمَالٌ مُضْلَعًا، لَهُ أَقْلُ مِنْ 6 زَوَالِيَا، وَعَدْدُ أَضْلَاعِهِ أَكْبَرُ مِنْ عَدْدِ أَضْلَاعِ الْمُسْتَطِيلِ. مَا الشَّكْلُ الَّذِي رَسَمَهُ كَمَالٌ؟ نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ

- (A) شَكْلٌ مُثَلِّثٌ
- (B) شَكْلٌ خَمَاسِيٌّ
- (C) شَكْلٌ سَدَاسِيٌّ
- (D) شَكْلٌ رِبَاعِيٌّ

16. أَقْسِمُ الْمُرَبَّعَ الْمُجَاوِرَ إِلَى 3 أَجْرَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْجُمْلَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ. نَقْطَانٌ

كُلُّ جُزْءٍ يُسَاَوِي **3** أَثْلَاثٍ.  
الْكُلُّ يُسَاَوِي **3** أَثْلَاثٍ.

17. أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ وَالْتَّمْثِيلَ بِالنُّقَاطِ. 3 نَقَاطٌ

الْجُزْءُ A أَسْتَعْمِلُ مِسْطَرَةً. أَقِيسْ طُولِ مِشَبِكِ الشَّعْرِ أَذْنَاهُ، إِلَى أَقْرَبِ سَنِيمَتْرٍ. أَكْتُبُ الطُولَ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ.



أَطْوَالُ مَشَابِكِ شَعْرٍ بِالسَّنِيمَتْرِ			
6	9	8	5
8	8	5	<b>6</b>

الفصل المفضل	
الربيع	٣
الصيف	٥
الخريف	٤
الشتاء	٢

كل  = ١ من الطلاب

١٨. أكمل التمثيل بالمصوّرات المجاورة. نقطتان

الفصل المفضل	عدد الطلاب
الربيع	٣
الصيف	٥
الخريف	٤
الشتاء	٢

هل كل عبارة من العبارات التالية عن التمثيل بالمصوّرات صحيحة؟  
اختار نعم أو لا. نقطتان

نعم  لا

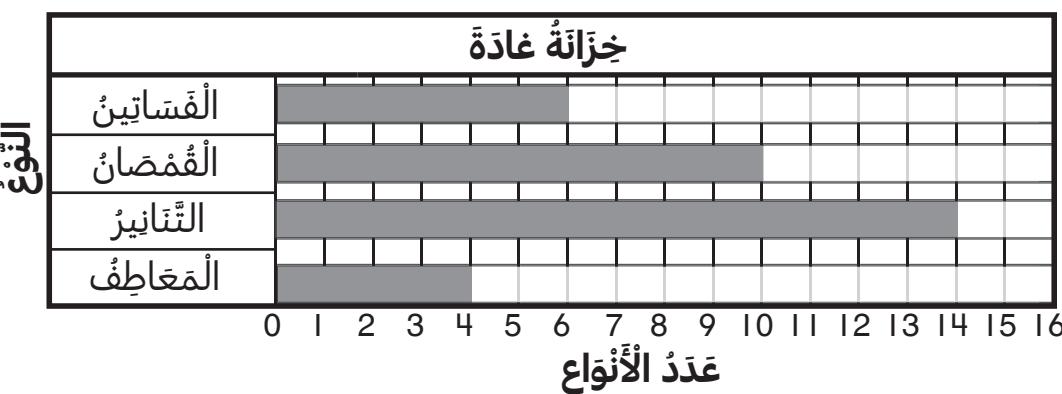
عدد الطلاب الذين صوّروا هو ١٤ طالبا.

عدد الطلاب الذين يفضلون فصل الخريف أكبر من  
عدد الطلاب الذين يفضلون فصل الشتاء بـ ٢

نعم  لا

عدد الطلاب الذين يفضلون فصل الربيع أكبر من  
عدد الطلاب الذين يفضلون فصل الصيف بـ ٣

١٩. يوضح التمثيل بالأعمدة أدناه، أعداد أنواع الألبسة المختلفة الموجودة في خزانة غادة.

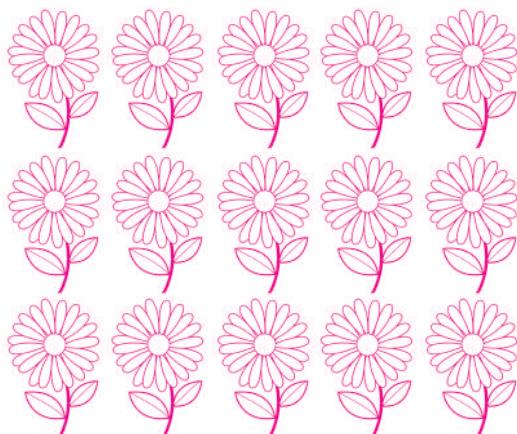


استعمل التبrier المنطقي لكتابه مسألة عن البيانات الواردة في التمثيل أعلاه، ثم أحلها. نقطتان

نموذج إجابة: أهدت غادة أختها اثنين من فساتينها.  
كم فستانا بقي لديها؟  
الإجابة: ٤ فساتين:  $4 - 2 = 2$

١. أَجِدْ نَاتِجَ  $49 + 37 + 11$ 

أَسْتَعْمِلُ أَيْ طَرِيقَةً أَخْتَارُهَا.

أَيْ مِمَّا يَلِي هُوَ نَاتِجُ الْجَمْعِ؟ **نَقْطَةُ وَاحِدَةٍ** A 86 C 96 B 87 D 97

$$5 + 5 + 5 = 15$$

٢. رَزَعْتُ لِيلَى فِي حَدِيقَتِهَا ٣ صُفُوفٍ

مِنَ الْأَزْهَارِ. رَزَعْتُ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ٥ أَزْهَارٍ.

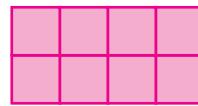
مَا الْعَدْدُ الْكُلُّ لِلْأَزْهَارِ الَّتِي رَزَعْتُهَا لِيلَى؟

أَرْسِمْ صُورَةً تُوَضِّحُ صُفُوفَ الْأَزْهَارِ.

ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدِيدَةً تُمَثِّلُ الصُّورَةَ

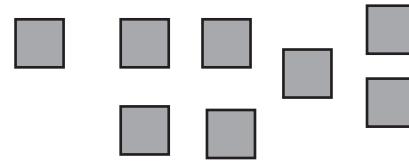
الَّتِي رَسَمْتُهَا. **نَقْطَةُ وَاحِدَةٍ**الْعَدْدُ الْكُلُّ لِلْأَزْهَارِ هُوَ **15** زَهْرَةً.٣. أَيْ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي  $56 + 35$ ؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطِقُ. **نَقْطَةُ وَاحِدَةٍ** 50 + 31 30 + 50 + 5 + 6 80 + 11 91٤. تُوَضِّحُ السَّاعَةُ الْمُجَاوِرَةُ الْوَقْتِ الَّذِي يُعَادِرُ فِيهِ مَا جِدْ  
الْمَدْرَسَةَ. يَسْتَعْرِفُ وُصُولُهُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَنْزِلِهِ  
سَيِّرًا عَلَى الْأَقْدَامِ ٢٠ دَقِيقَةً. فِي أَيِّ وَقْتٍ يَصِلُّ مَا جِدْ  
إِلَى الْمَنْزِلِ؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطِقُ. **نَقْطَةُ وَاحِدَةٍ**السَّاعَةُ ٤ إِلَّا رُبْعًا السَّاعَةُ ٣ وَنِصْفٌ ٣٠ دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ ٣ السَّاعَةُ ٤ وَنِصْفٌ

## 8؛ زوجي؛ نموذج رسم:



$$4 + 4 = 8$$

5. ما عدد المربعات الموضعية ذاتها؟  
هل عددها زوجي أم فردي؟ **نقطان**



أرسم صورة، وأكتب جملة عدديه  
لأوضح كيف عرفت ذلك.

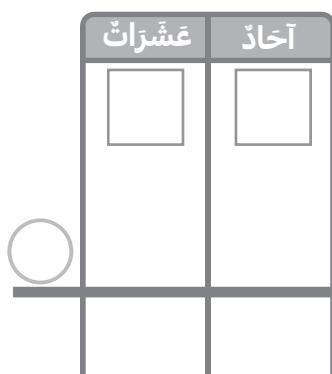
6. تحتاج مئى إلى 79 قطعة من الخيط المغزول، من أجل مشروع مدرسي.  
كان لديها 46 قطعة من الخيط المغزول.  
أغطتها ذاته 19 قطعة أخرى من الخيط المغزول.  
ما عدد قطع الخيط الإضافية التي تحتاج إليها مئى؟  
أكتب جملة عدديه لحل المسألة. ثم أكتب الإجابة. **نقطان**

نموذج جملة عدديه معطى.  
راجع عمل الطلاب.

$$\underline{46} + \underline{19} = \underline{65}$$

$$\underline{79} - \underline{65} = \underline{14}$$

تحتاج مئى إلى 14 قطعة إضافية من الخيط المغزول.



7. لدى سلطان 62 كتاباً. وضع 15 كتاباً منها على رف.  
ما عدد الكتب التي ليست على الرف؟  
أشتمل اللوحة المجاورة لحل المسألة. **نقطة واحدة**

(A) 57

(B) 47

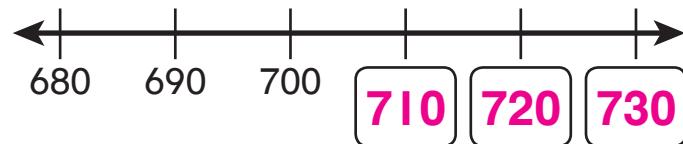
(C) 53

(D) 46

8. أيٌّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ قِيمَةَ الرَّفِيمِ 7 فِي الْعَدِّ 728؟ نقطَةٌ واحِدةٌ

- 7 مِئَاتٍ  A 7 آخَادٍ  
72 عَشَرَةً  B 7 عَشَرَاتٍ

9. أَعْدُّ قَفْزِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ آذَنَاهُ.  
أَكْتُبُ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةَ. نقطَةٌ واحِدةٌ



10. كَانَ لَدَى حَسَنٍ عُلَبَةٌ مَمْلُوَةٌ بِالْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ.  
أَخَذَ مِنَ الْعُلَبَةِ 100 عَمْلَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ.  
يُوجَدُ الْآنِ فِي الْعُلَبَةِ 618 عَمْلَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ.  
مَا عَدُّ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي كَانَتِ فِي الْعُلَبَةِ  
قَبْلَ أَنْ يَأْخُذَ مِنْهَا حَسَنٌ 100 عَمْلَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ؟ نقطَةٌ واحِدةٌ

- A 718  C 618  
B 628  D 518



**الجزء B** أَوْصُحُ لِمَاذَا أَوْأَفِقُ أَوْ لَا أَوْأَفِقُ مَعَ حَوْلَةٍ فِي طَرِيقَةٍ حَلَّهَا لِلْمَسَأَةِ.

**نموذج إجابة:**

كان على خولة أن تطرح 4 من 40 لتحصل على الإجابة الصحيحة.  $36 = 40 - 4$  إذن، بقي على الشجرة 36 عصفورة.

**12. الجزء A** كان هناك 54 عصفورة على شجرة. طار منها 18 عصفورة. كم عصفورة بقي على الشجرة؟

قامت خولة بتفكيرك العدد 18

كما يلي:  $14 + 4$

هي تعرف أن  $14 - 54 = 40$

وأن  $40 + 4 = 44$

قالت خولة إن عدد العصافير المتبقية على الشجرة هو 44 عصفورة.

أحwoط لاحدد ما إذا كنت أواافق

أو لا أواافق. نقطتان

لا أواافق

أواافق

**14.** هل الجملة صحيحة؟  
أختار نعم أو لا. نقطة واحدة

- |             |   |
|-------------|---|
| $521 < 512$ | <input type="radio"/> نعم <input checked="" type="radio"/> لا |
| $814 > 798$ | <input type="radio"/> نعم <input checked="" type="radio"/> لا |
| $266 > 257$ | <input type="radio"/> نعم <input checked="" type="radio"/> لا |
| $398 = 399$ | <input checked="" type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا |

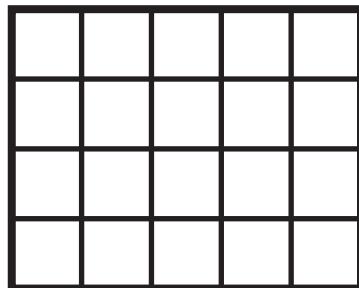
**13.** هذا المُسْتَطِيلُ مُقَسَّمٌ إِلَى جُزَائِينٍ مُتَسَاوِيَيْنِ.

أشَعْمِلُ كُلِّمَةً لِوَضِيفِ المُسْتَطِيلِ كَامِلاً وَصَفَّا صَحِيحاً. نقطة واحدة



نصفان

15. أحسب عدد المربعات في كل من الصفوف والأعمدة في المستطيل المجاور. أستعمل الأعداد المكتوبة على البطاقات لكتابه الأعداد الناقصة في الجملة العددية. نقطان

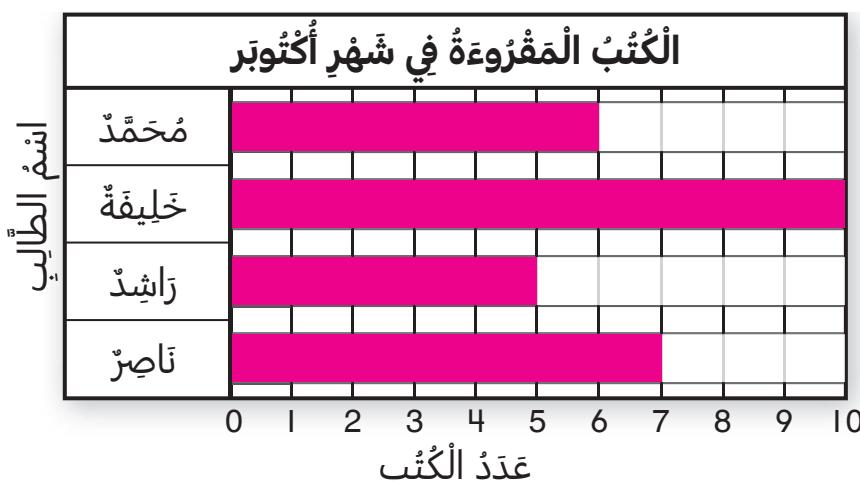


5      4      20

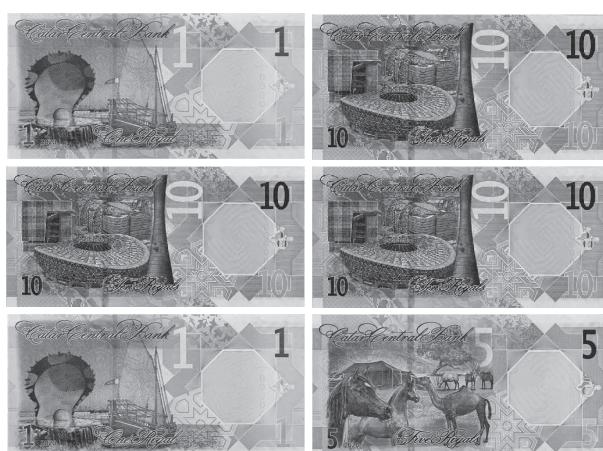
الصفوف:  $20 = 5 + 5 + 5 + 5$  ، أي  $20$  مربعًا

الأعمدة:  $20 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

أي  $20$  مربعًا



16. في شهْر أكتُوبَر، قرأ محمد 6 كتب، وقرأ ناصر 7 كتب، وقرأ راشد 5 كتب، وقرأ خلِيفة 10 كتب. أوضح هذه البيانات في التمثيل بالأعمدة المجاور. أرسم الأعمدة. نقطان



17. لدى بذر الأوراق النقدية الموضحة في الشكل المجاور.

كم ريالاً يوجد لدى بذر؟ نقطة واحدة

- (A) QR 33      (C) QR 42  
 (B) QR 37      (D) QR 45



## شکر و تقدیر

### **Photographs**

---

#### **Topic 7:**

**Top Right** Andrey Lobachev/Shutterstock;

**Top Left** Andrey Lobachev/Shutterstock