



الرياضيات

أدوات التدريس

المستوى السادس

طبعة 1444 - 2022



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً تَسْمُو بِرُوحِ الأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الأُلَى وَعَلَى ضِيَاءِ الأنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءِ
قَطْرُ الرِّجَالِ الأُولِينَ حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ جَوَارِحُ يَوْمِ الفِداءِ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2021. بموجب ترخيص.

www.pearson.com

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يجرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

ISBN-13: 978-1-292-41408-9
ISBN-10: 1-292-41408-1

سجلّ خطوات حلّ المسألة

المسألة:

فهم المسألة

ما يجب إيجاده

المعطيات

المثابرة في حلّ المسألة

بعض الطرائق لتمثيل المسائل

- رسم صورة
- رسم لوحة أجزاء
- رسم جدول أو تمثيل بياني
- كتابة جملة عددية

بعض الأدوات في الرياضيات

- الأشياء
- ورقة المربعات
- المساطر
- التكنولوجيا
- الورقة والقلم

التحقق من الإجابة

الاسم _____

التاريخ: _____

أولياء الأمور الأعزاء،

نعلمكم بأن ابنكم قد أنجز الوحدة _____ من كتاب الرياضيات.

ملاحظات المعلم:



اسم الطالب: _____

تلقيت التقرير عن التقدم الذي أحرزه ابني واطلعت عليه.

توقيع أولياء الأمور

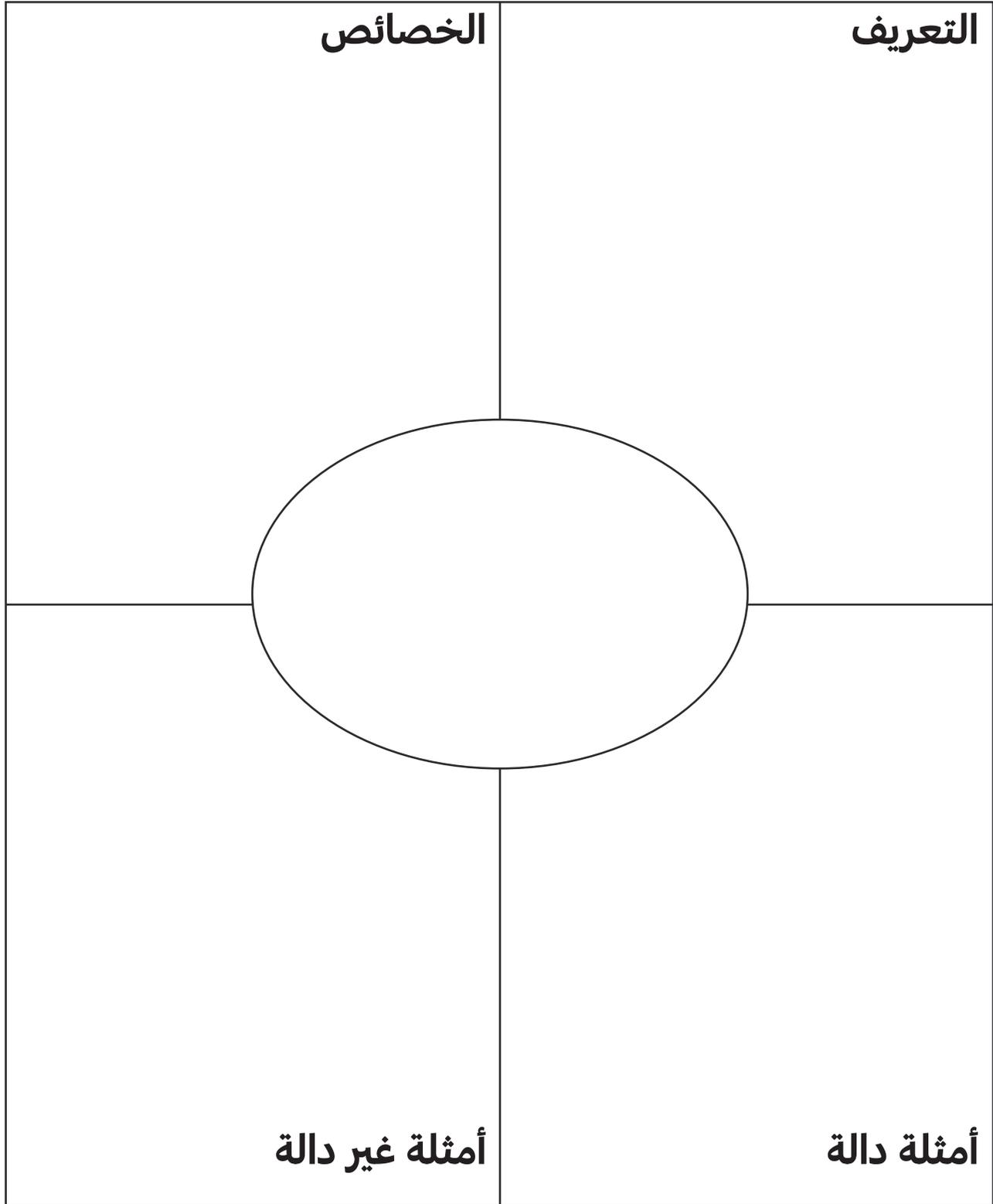
ملاحظات أولياء الأمور:

أضع إشارة ✓ في الدائرة إذا كانت الإجابة صحيحة.
أضع إشارة X في الدائرة إذا كانت الإجابة خطأ.
أظلل الخلايا التي تتضمن دوائر فيها إشارات ✓

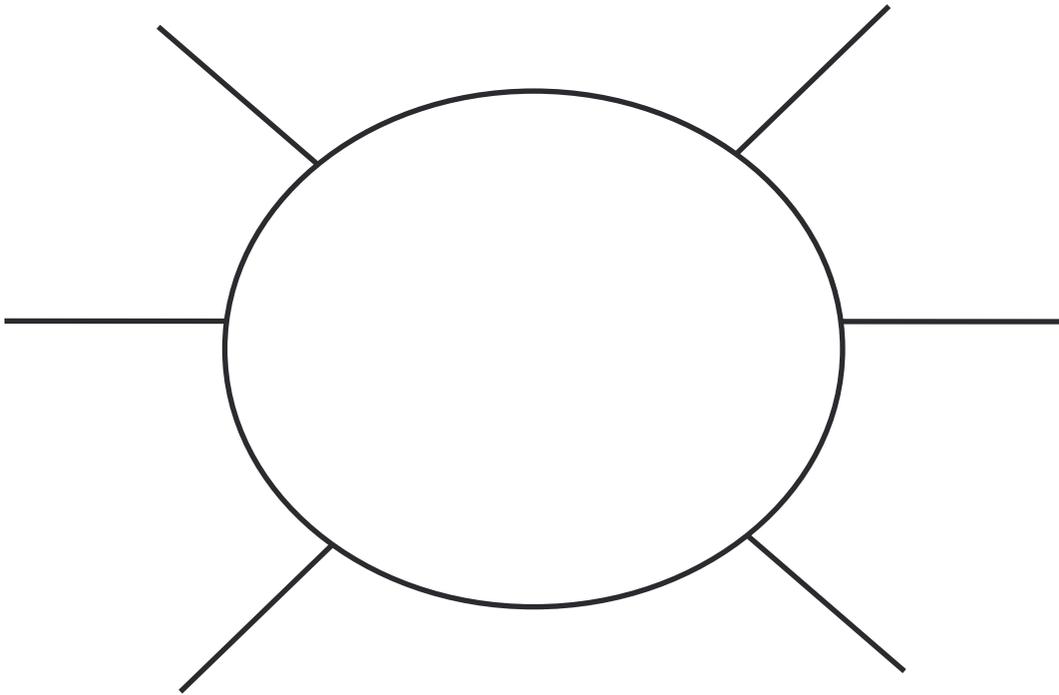
قسمة أعداد مكوّنة من عدة أرقام						
تدرّب على الطلاقة/تقويم						المهارات الفرعية للطلاقة
1	2	3	4	5	6	
1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	A قسمة أعداد مكوّنة من 3 أرقام
2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	
3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	
4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	
5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	
6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	
7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	B قسمة أعداد مكوّنة من 4 أرقام
8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	
9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	
10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	
11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	
12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	C قسمة أعداد مكوّنة من 5 أرقام
13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	
14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	
15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	
16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	

أضع إشارة ✓ في الدائرة إذا كانت الإجابة صحيحة.
أضع إشارة X في الدائرة إذا كانت الإجابة خطأ.
أظلل الخلايا التي تتضمن دوائر فيها إشارات ✓

جمع وطرح وقسمة كسور عشرية مكوّنة من عدة أرقام						
تدرّب على الطلاقة/تقويم						المهارات الفرعية للطلاقة
1	2	3	4	5	6	
1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	A جمع كسور عشرية مكوّنة من عدة أرقام
2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	
3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	
4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	
5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	B طرح كسور عشرية مكوّنة من عدة أرقام
6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	
7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	
8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	
9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	C ضرب كسور عشرية مكوّنة من عدة أرقام
10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	
11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	
12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	
13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	D قسمة كسور عشرية مكوّنة من عدة أرقام
14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	
15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	
16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	



معناه	مصطلح جديد



معناه:

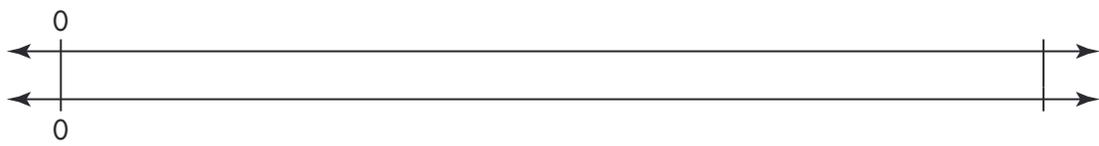
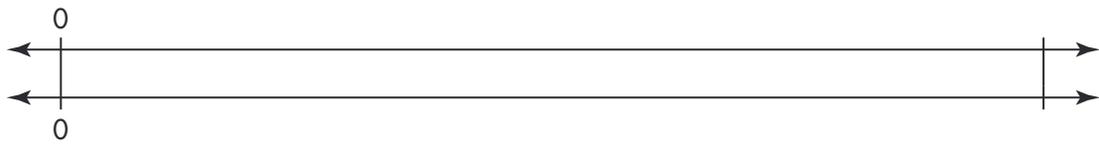
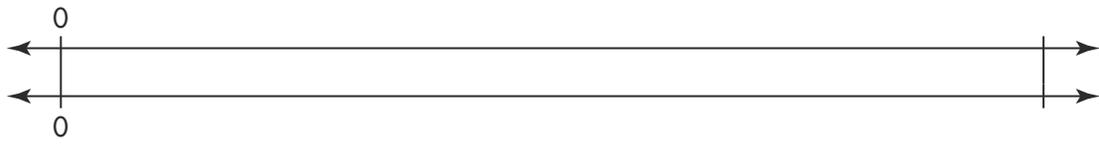
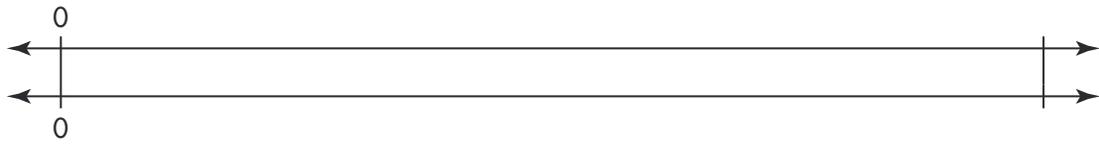
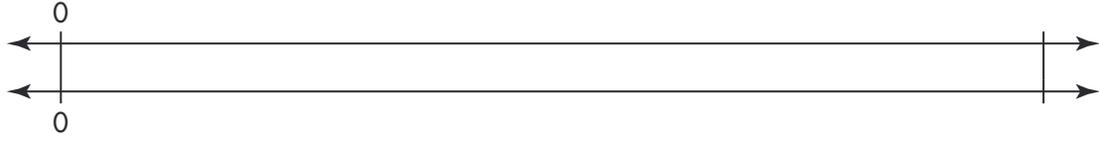
رمز جديد

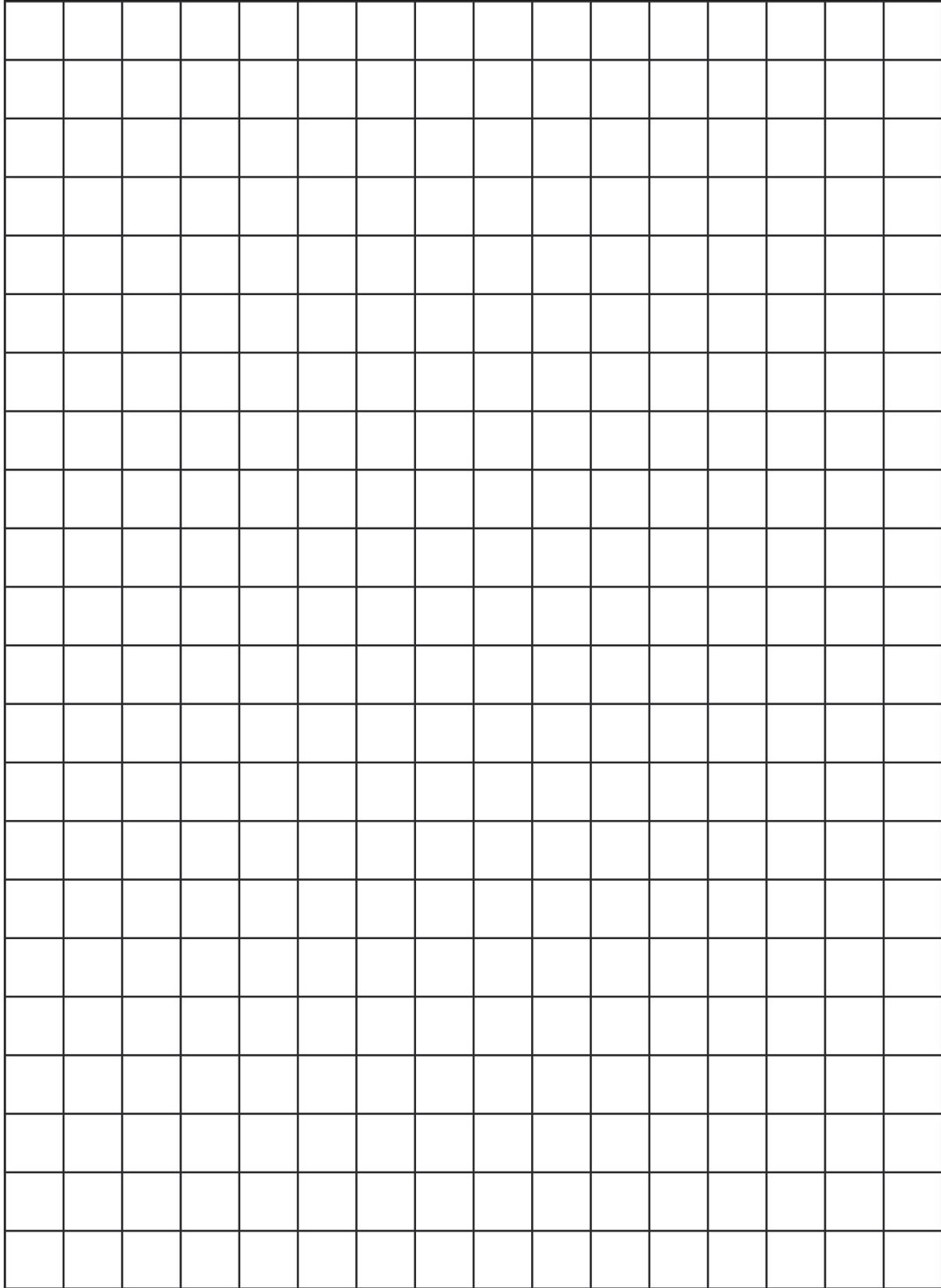
اسمه وخصائصه:

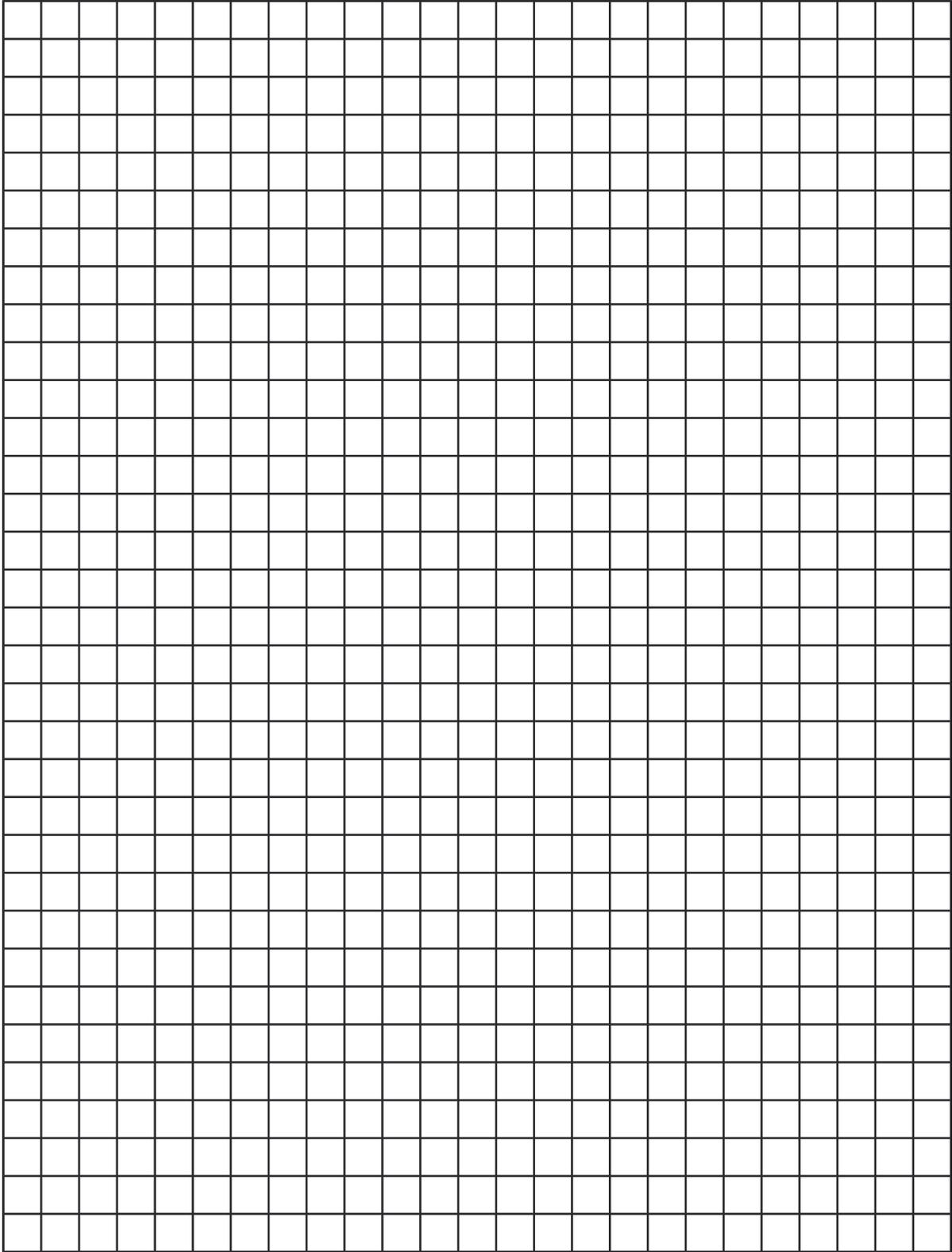
شكل جديد

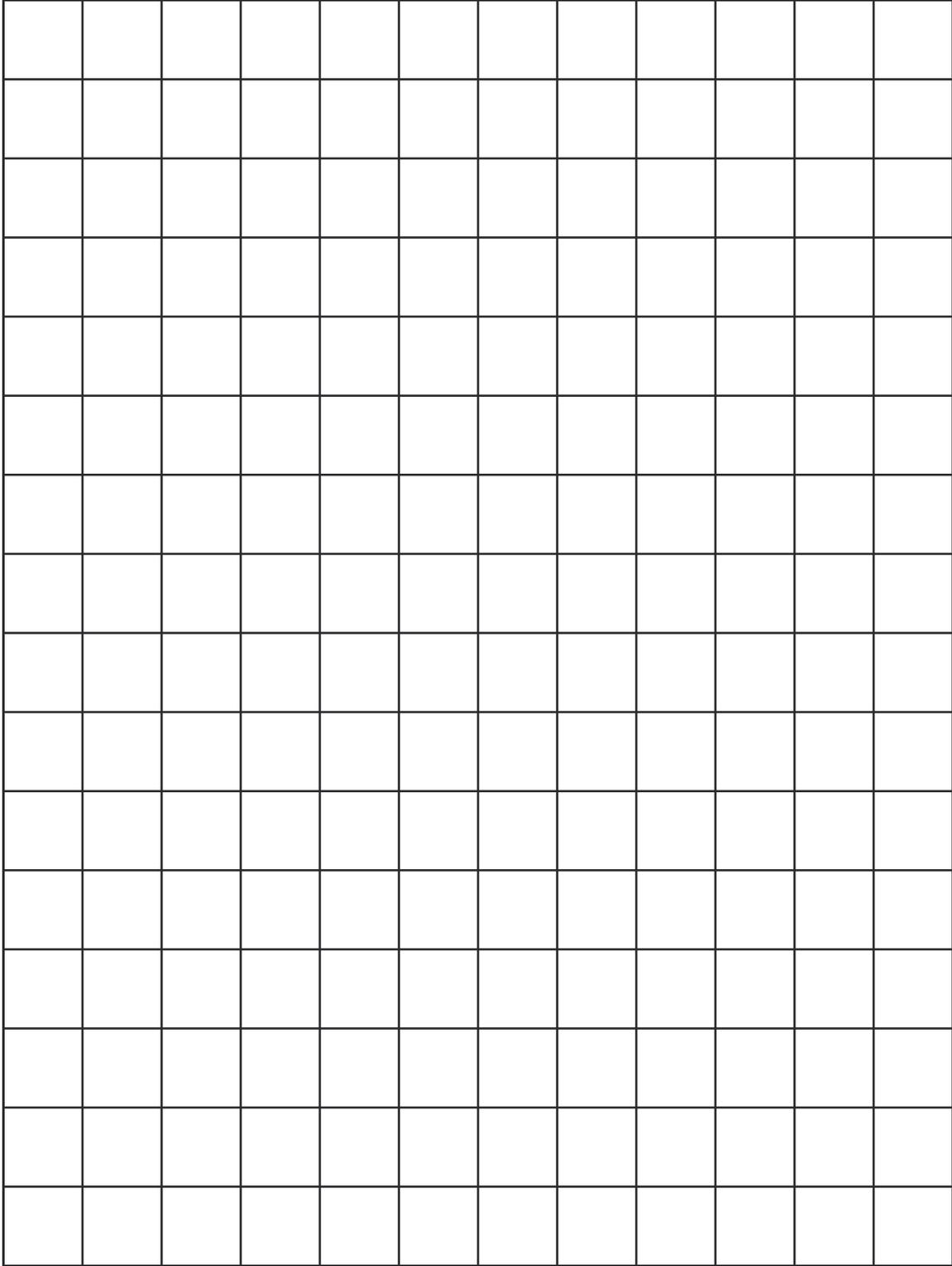
- | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | (A) | (B) | (C) | (D) | 22. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 2. | (A) | (B) | (C) | (D) | 23. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 3. | (A) | (B) | (C) | (D) | 24. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 4. | (A) | (B) | (C) | (D) | 25. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 5. | (A) | (B) | (C) | (D) | 26. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 6. | (A) | (B) | (C) | (D) | 27. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 7. | (A) | (B) | (C) | (D) | 28. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 8. | (A) | (B) | (C) | (D) | 29. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 9. | (A) | (B) | (C) | (D) | 30. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10. | (A) | (B) | (C) | (D) | 31. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11. | (A) | (B) | (C) | (D) | 32. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12. | (A) | (B) | (C) | (D) | 33. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 13. | (A) | (B) | (C) | (D) | 34. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 14. | (A) | (B) | (C) | (D) | 35. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 15. | (A) | (B) | (C) | (D) | 36. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 16. | (A) | (B) | (C) | (D) | 37. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 17. | (A) | (B) | (C) | (D) | 38. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 18. | (A) | (B) | (C) | (D) | 39. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 19. | (A) | (B) | (C) | (D) | 40. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 20. | (A) | (B) | (C) | (D) | 41. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 21. | (A) | (B) | (C) | (D) | 42. | (A) | (B) | (C) | (D) |

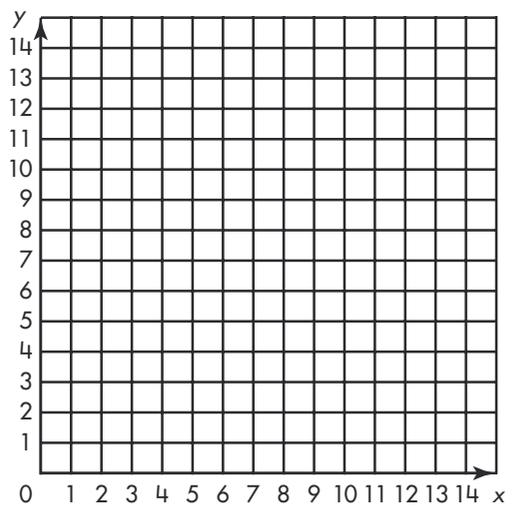
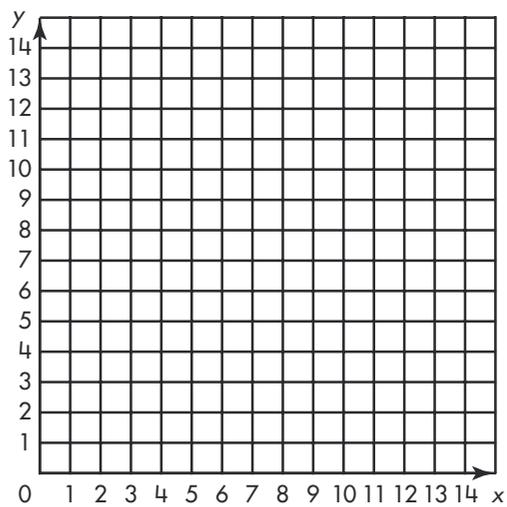
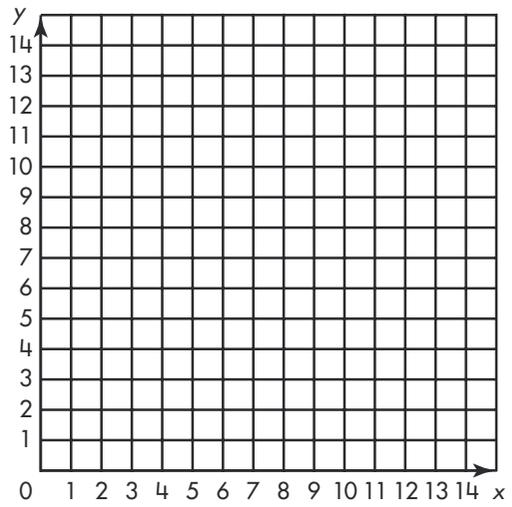
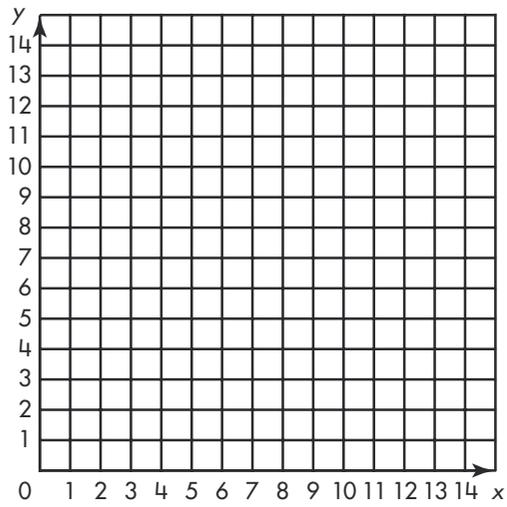
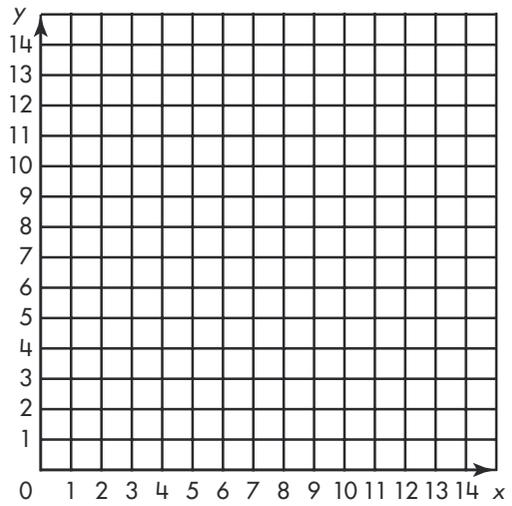
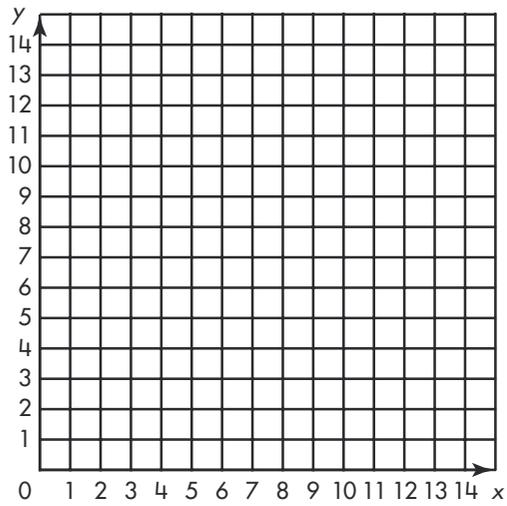


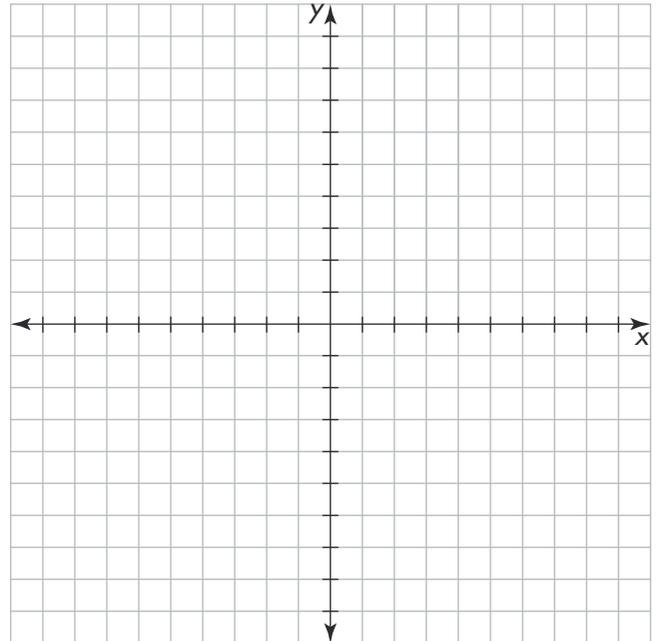
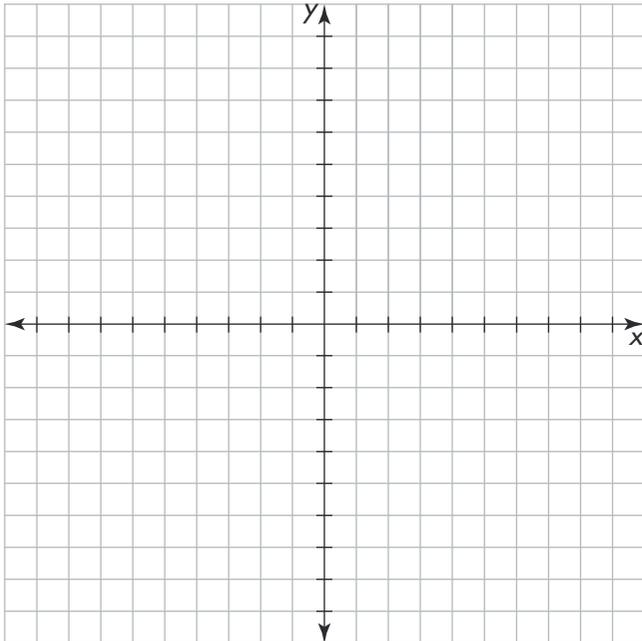
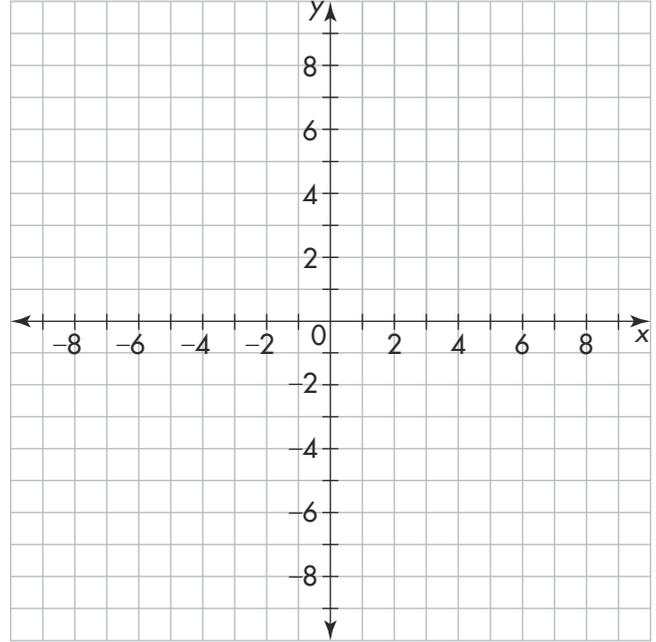
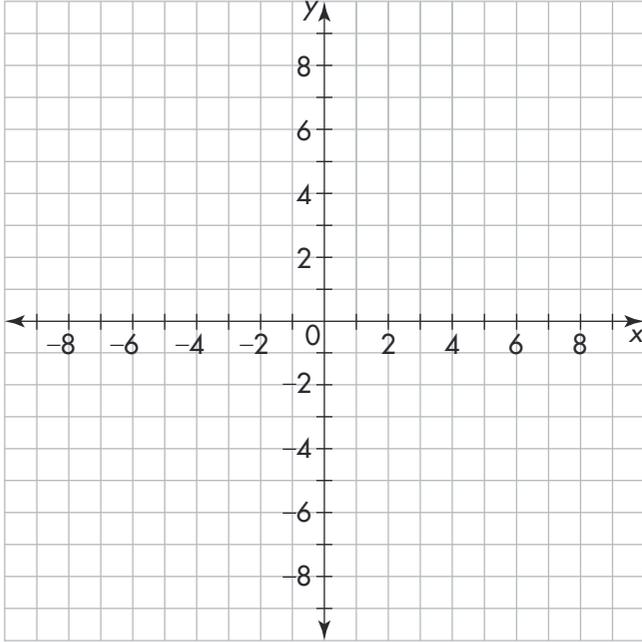


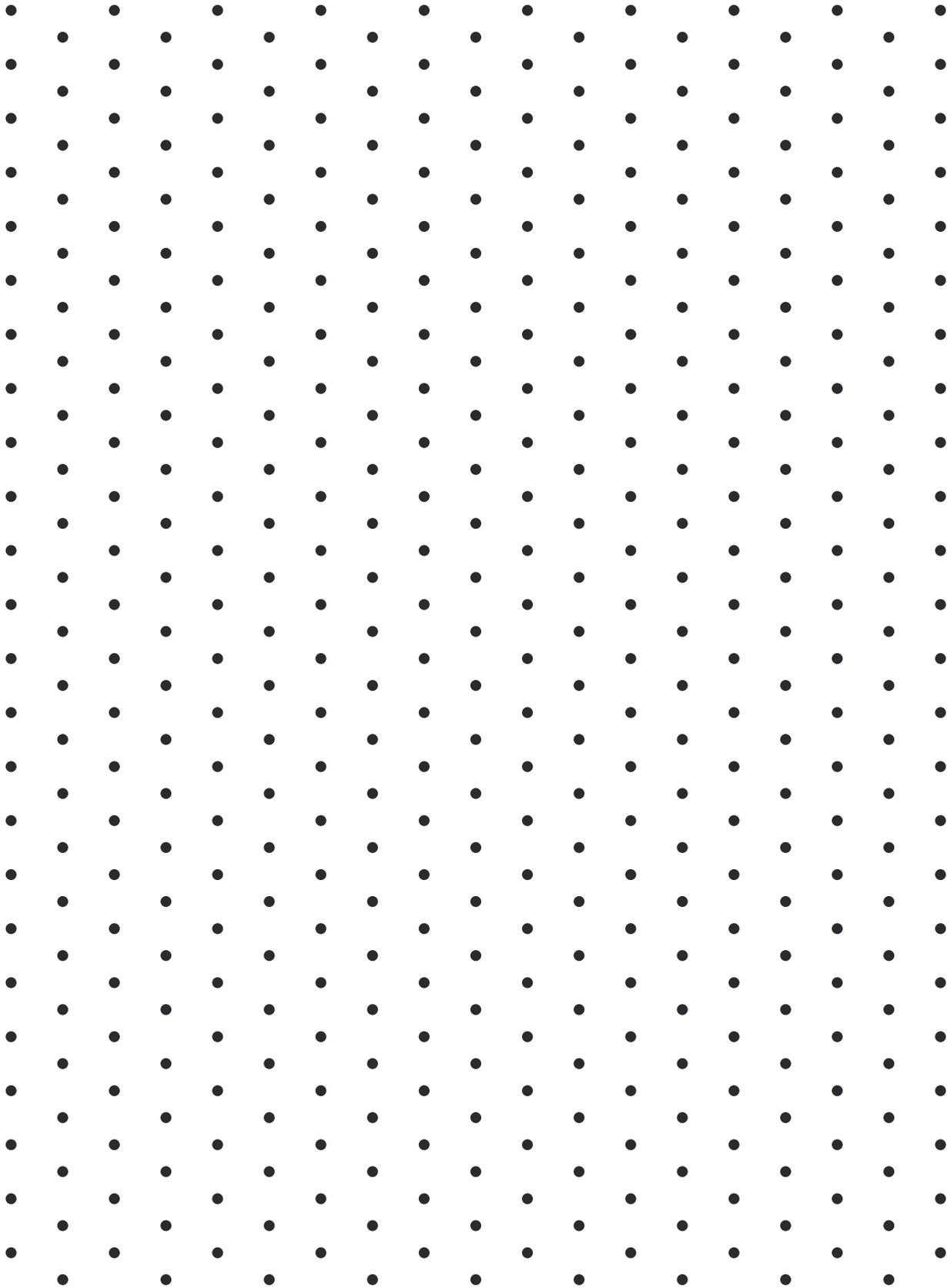


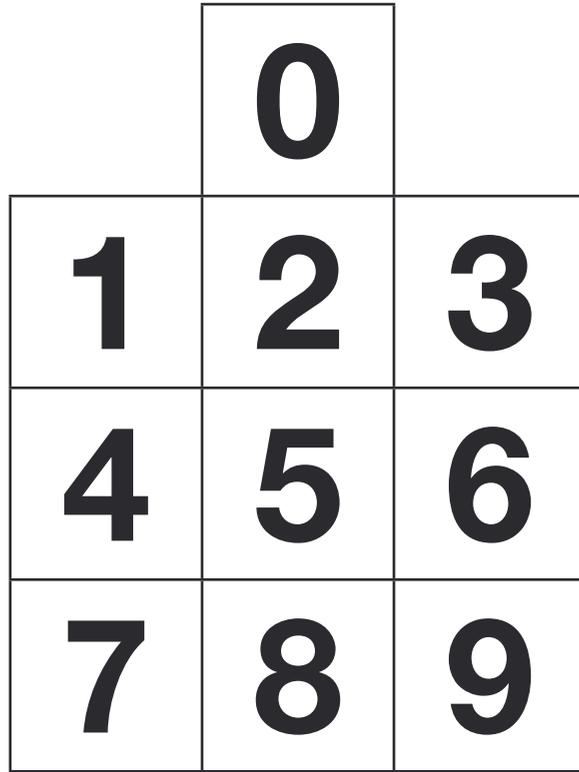




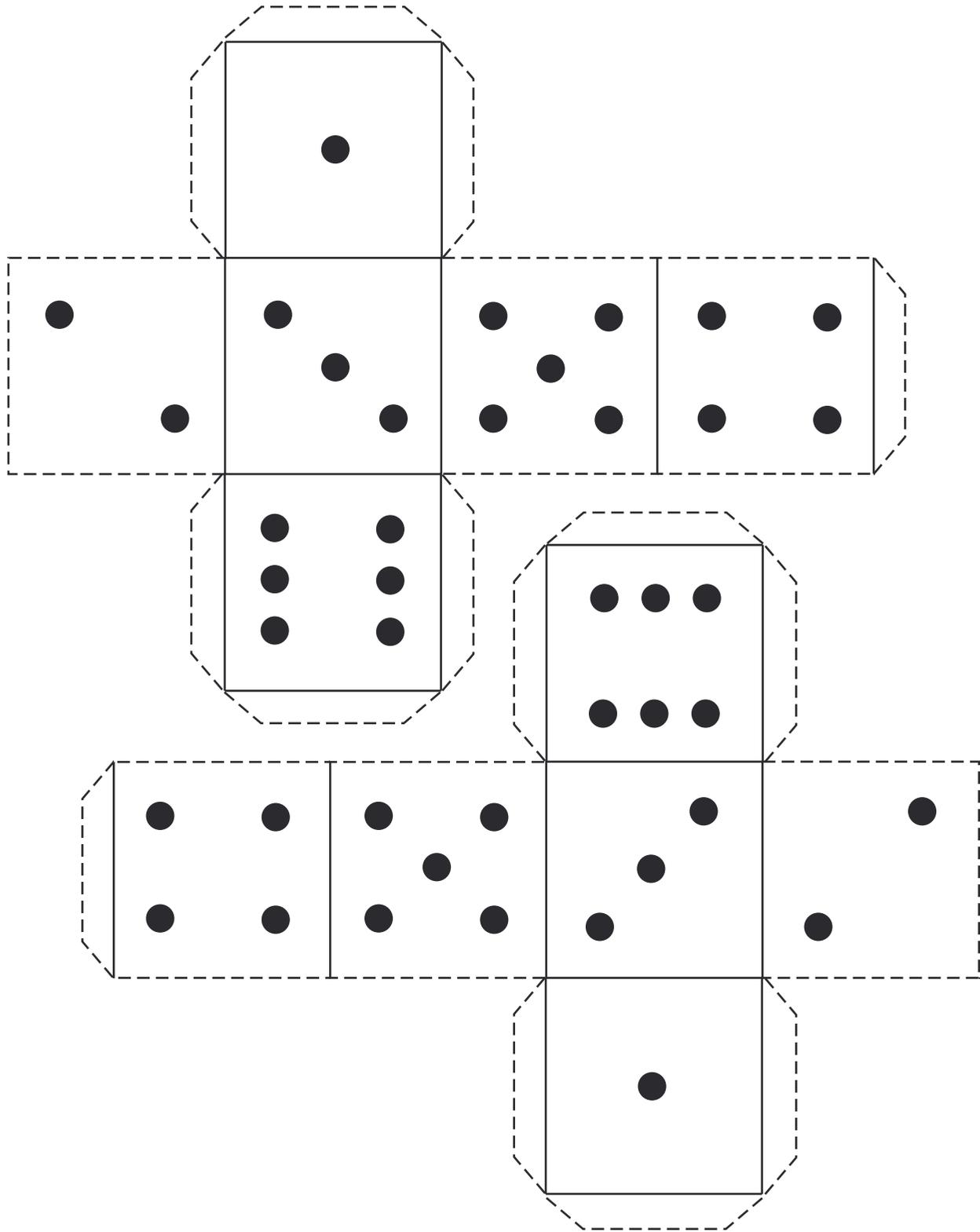


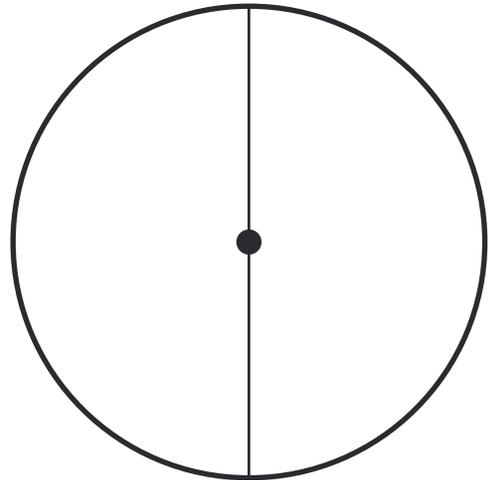
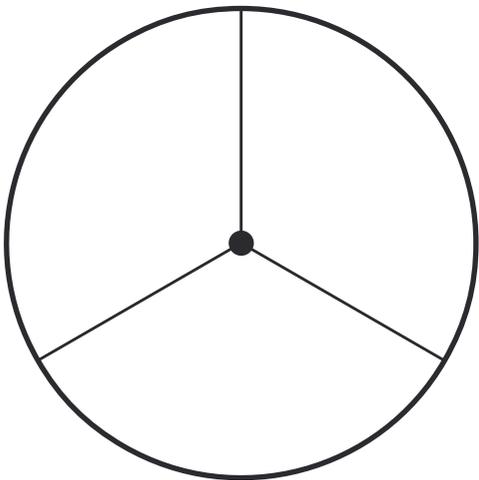
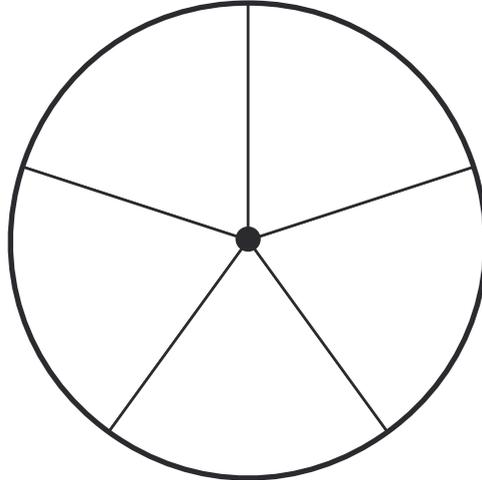
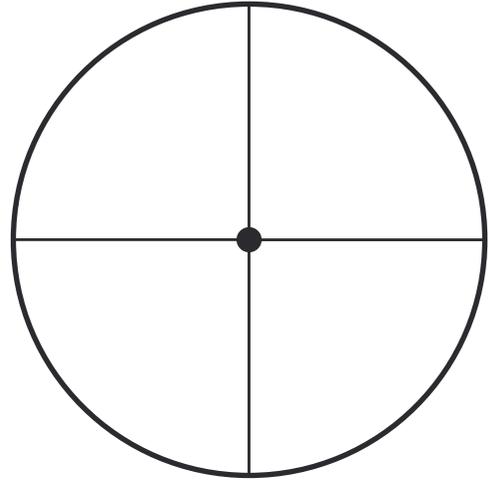
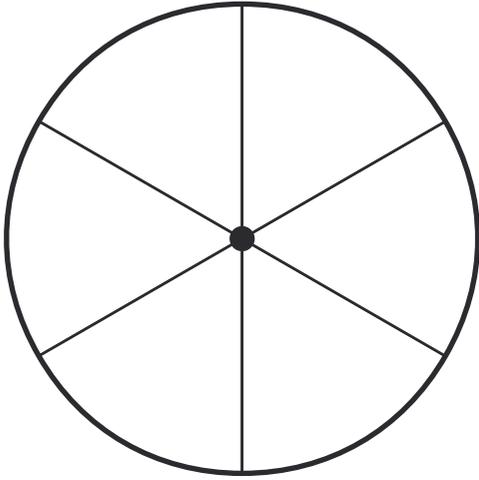


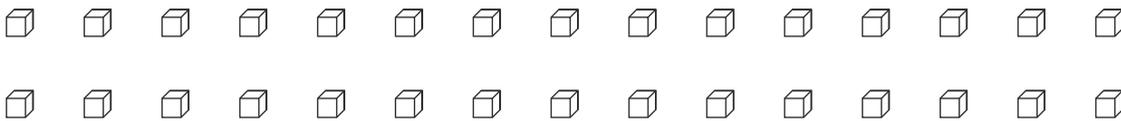
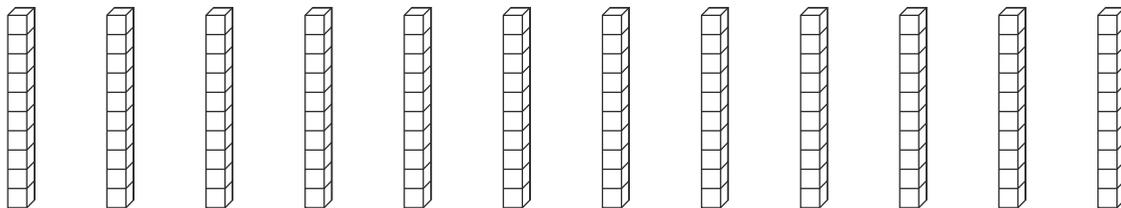
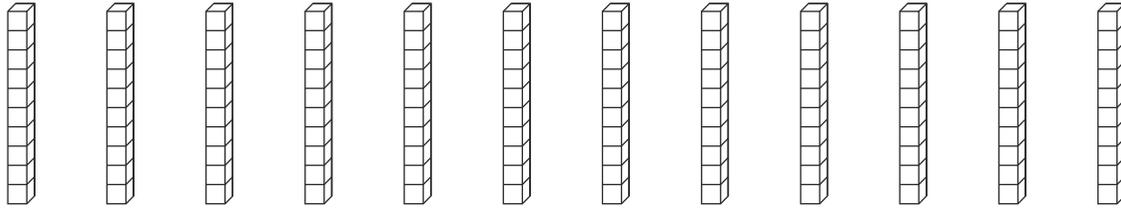
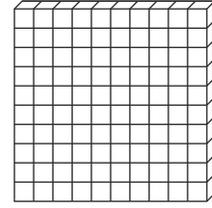
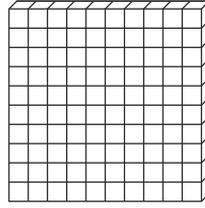
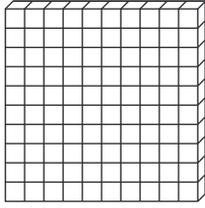
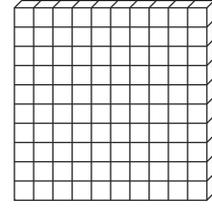
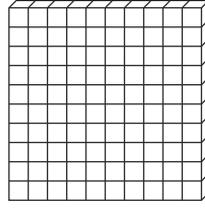
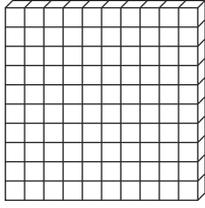
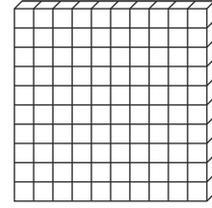
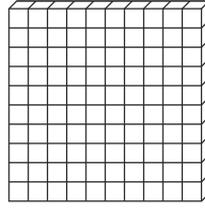
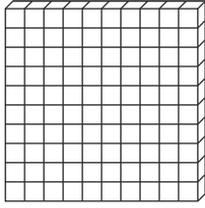


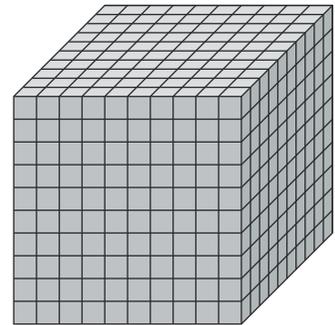
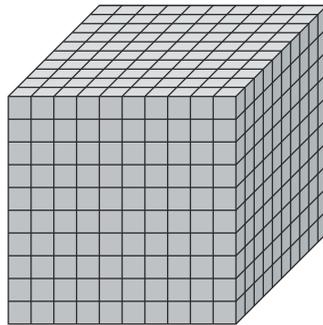
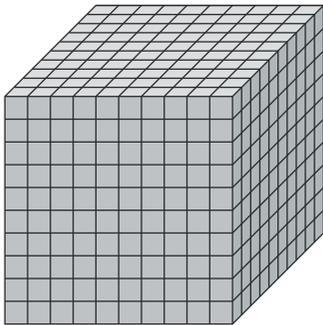
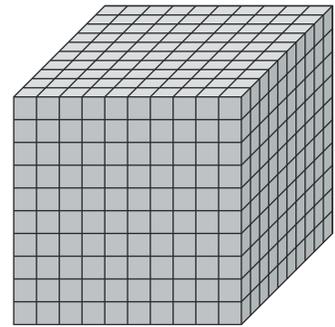
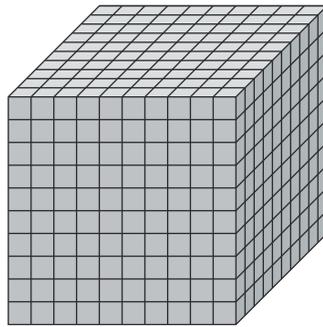
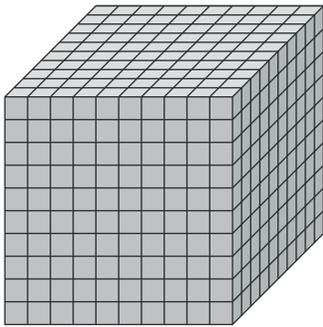
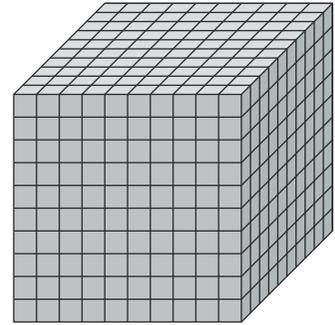
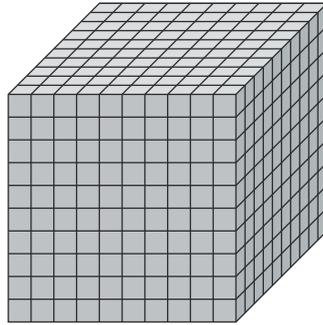
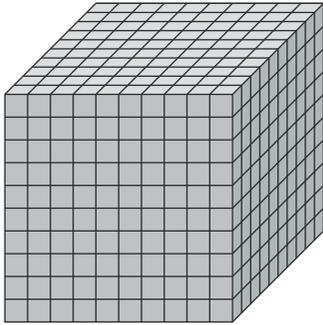
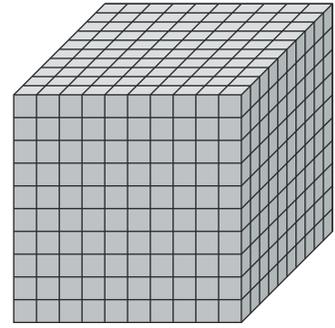
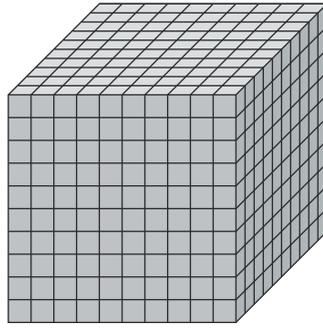
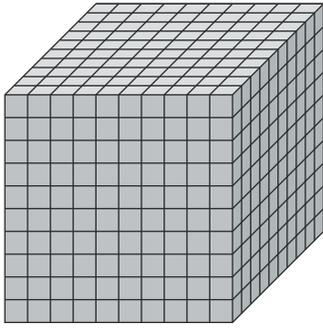


-1	-2	-3
-4	-5	-6
-7	-8	-9







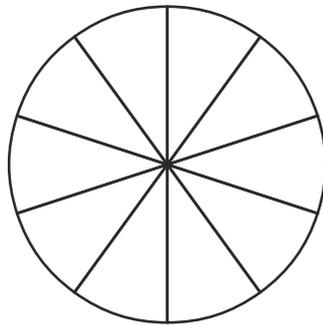
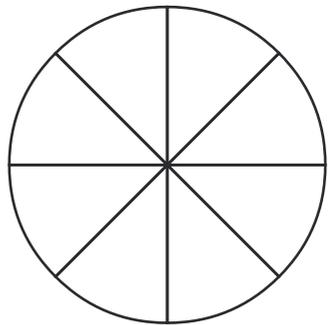
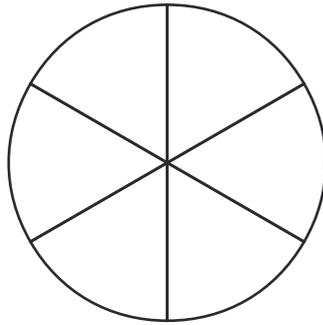
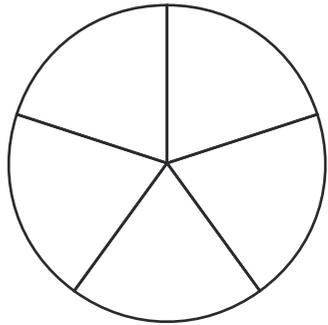
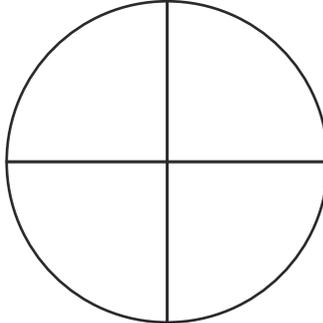
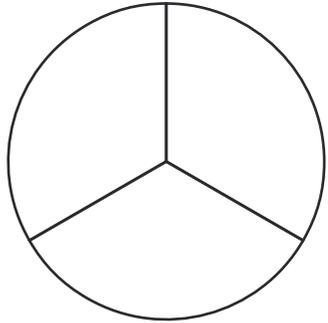
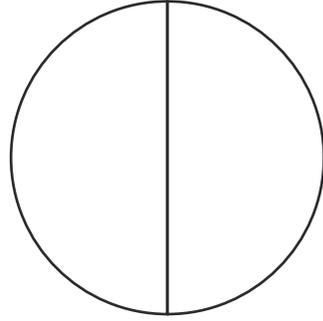
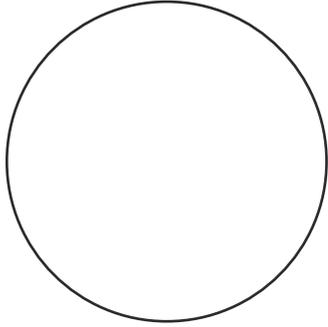


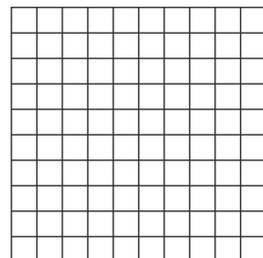
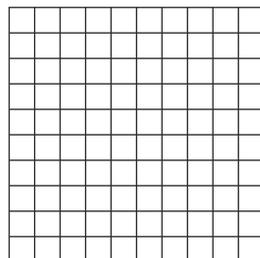
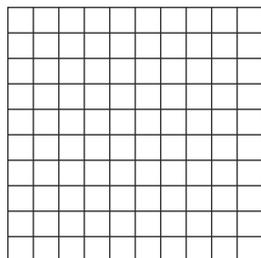
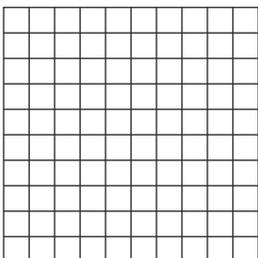
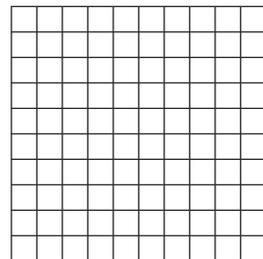
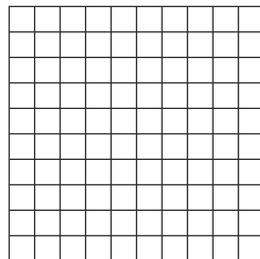
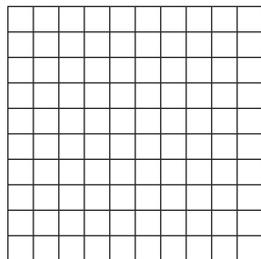
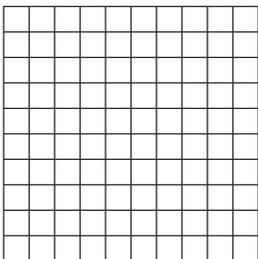
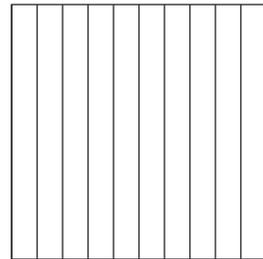
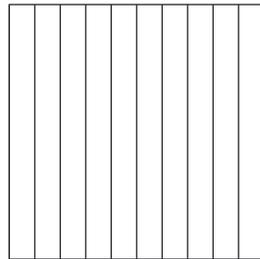
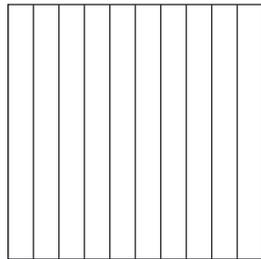
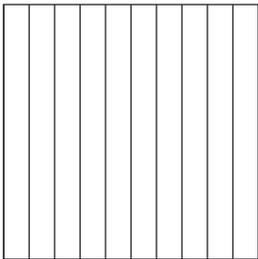
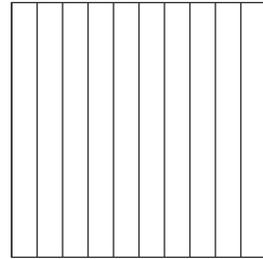
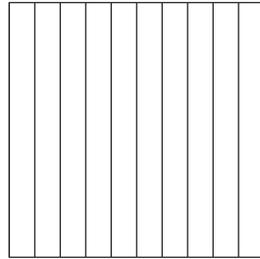
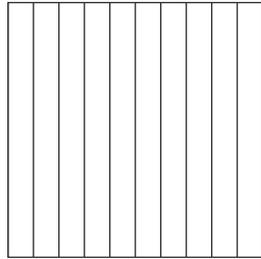
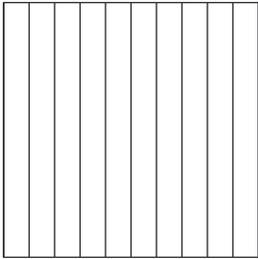
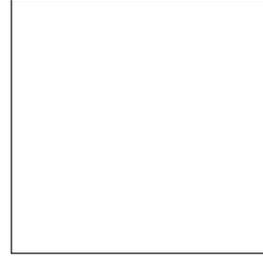
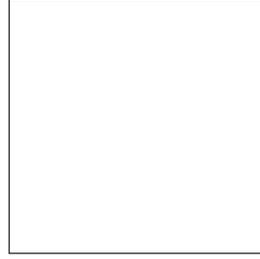
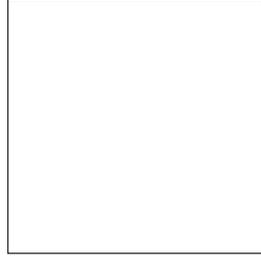
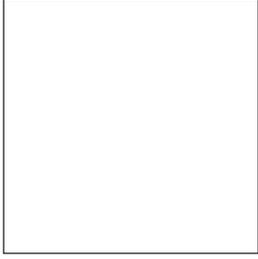
$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{10}$

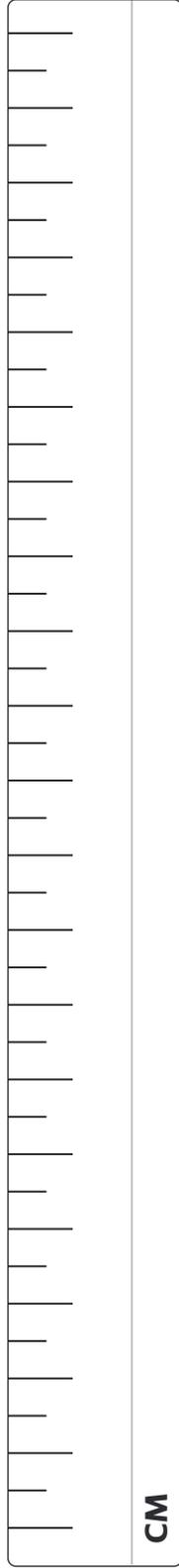
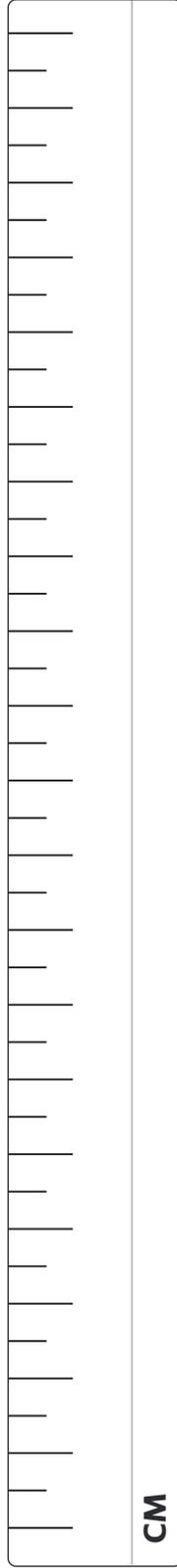
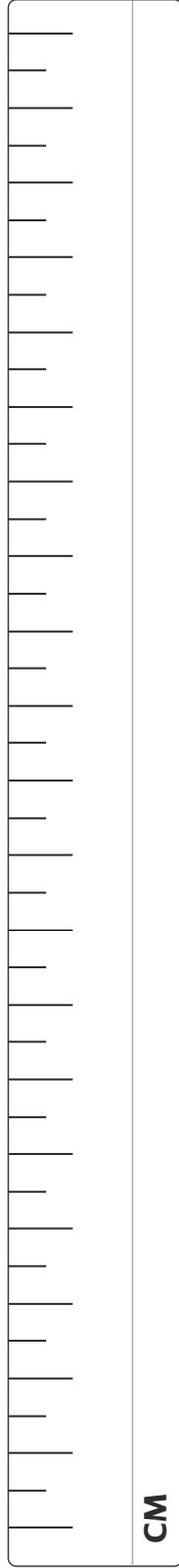
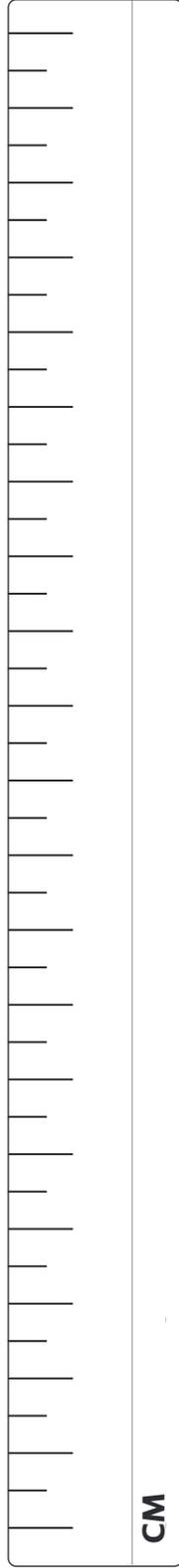
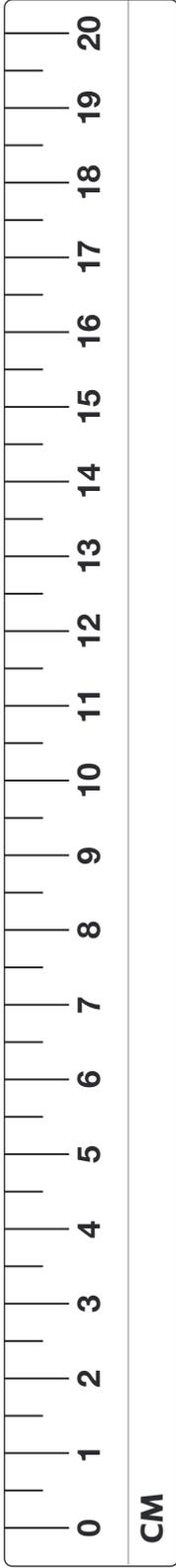
$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{5}$
$\frac{7}{10}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{9}{10}$
$\frac{1}{20}$	$\frac{9}{20}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{5}{6}$		

1

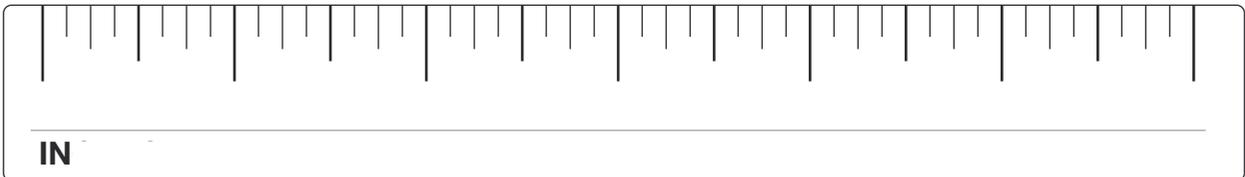
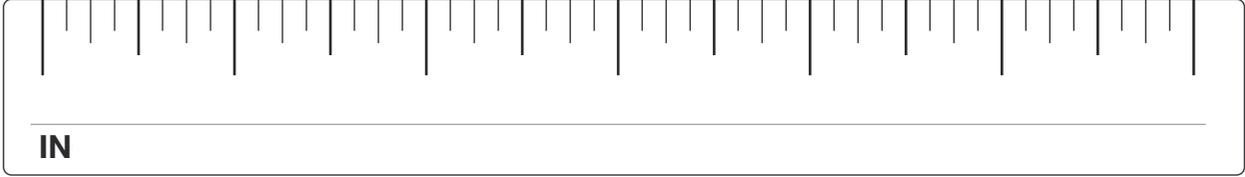
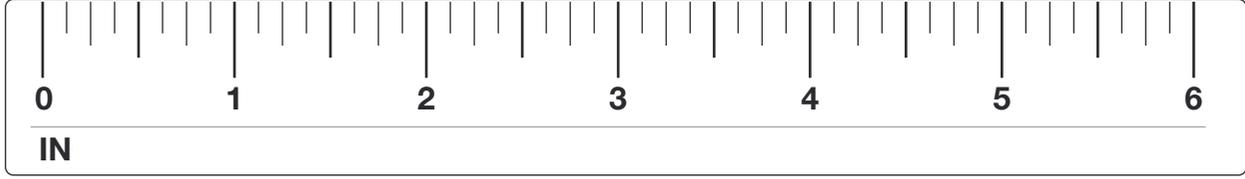
 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{12}$



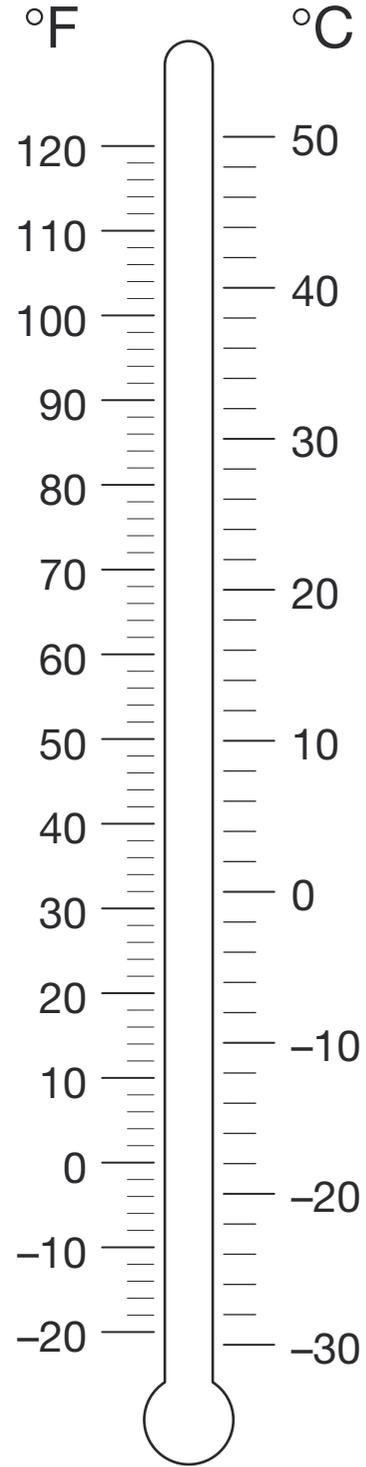
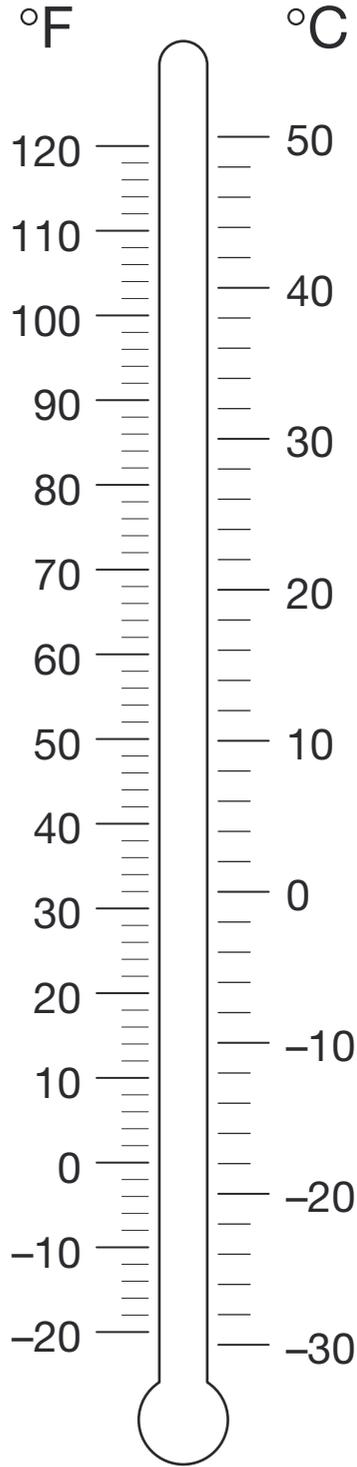


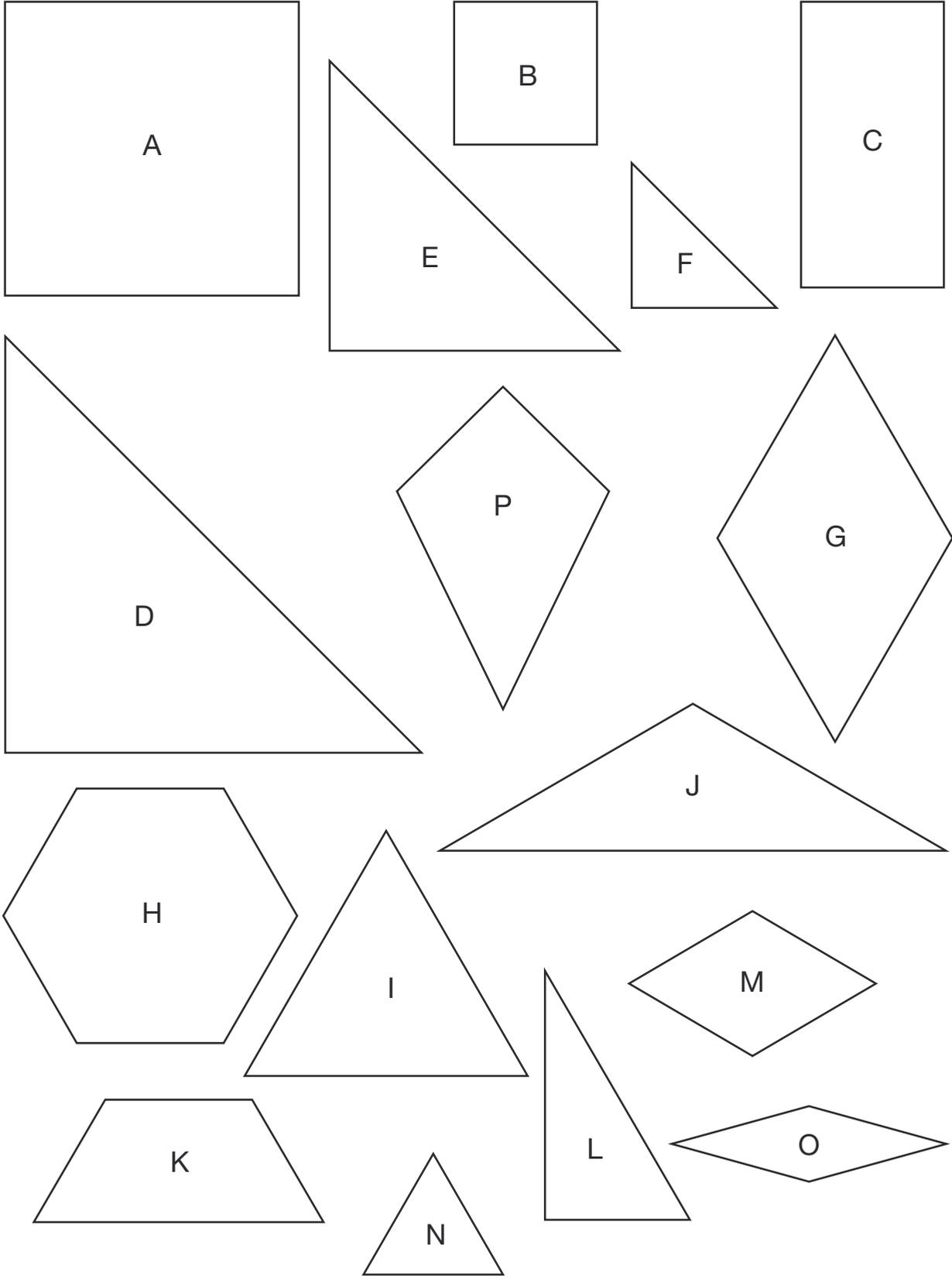


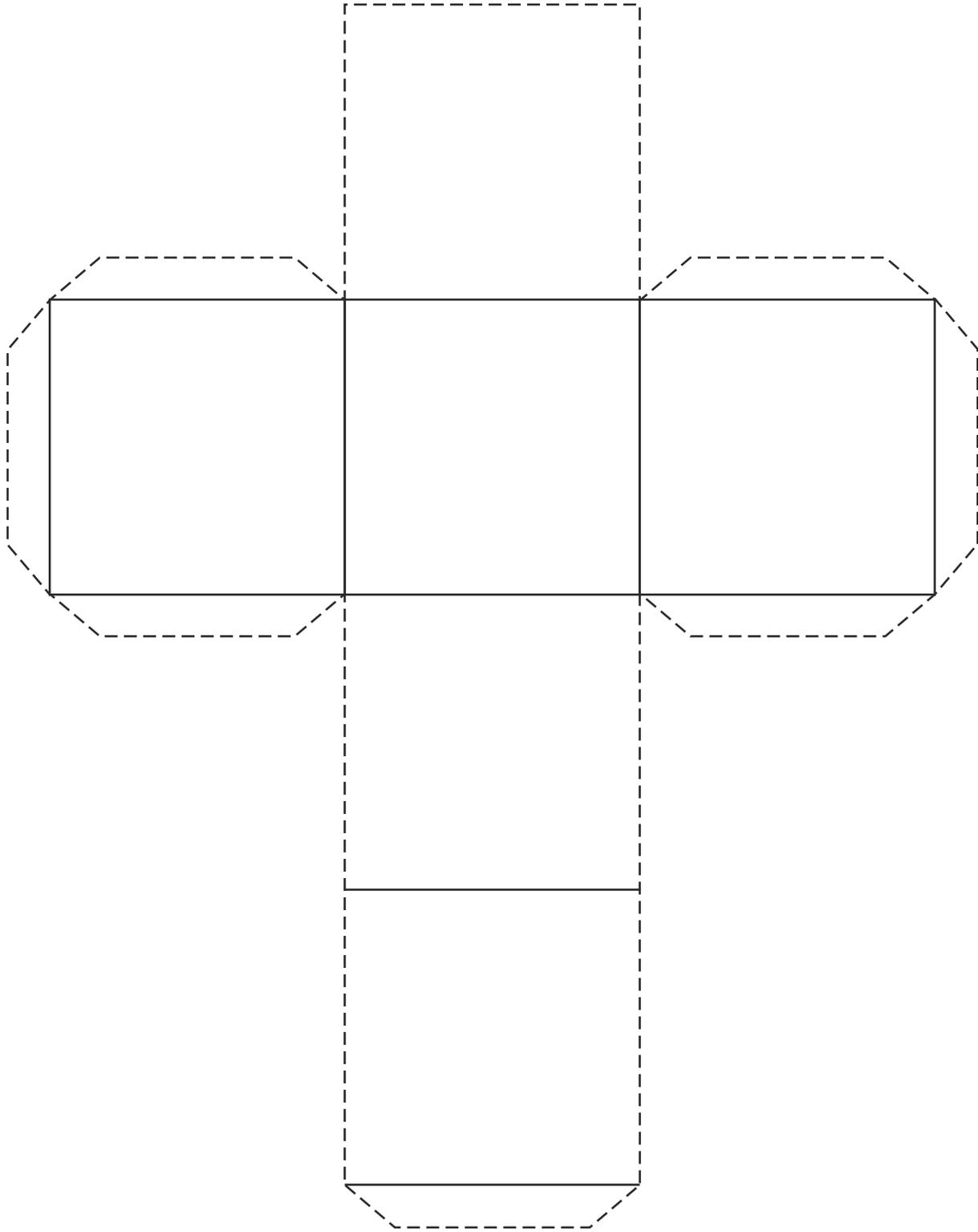
(لإنشاء مسطرة المتر، ألصق خمس مساطر، الواحدة بطرف الأخرى، وأكمل الترقيم.)

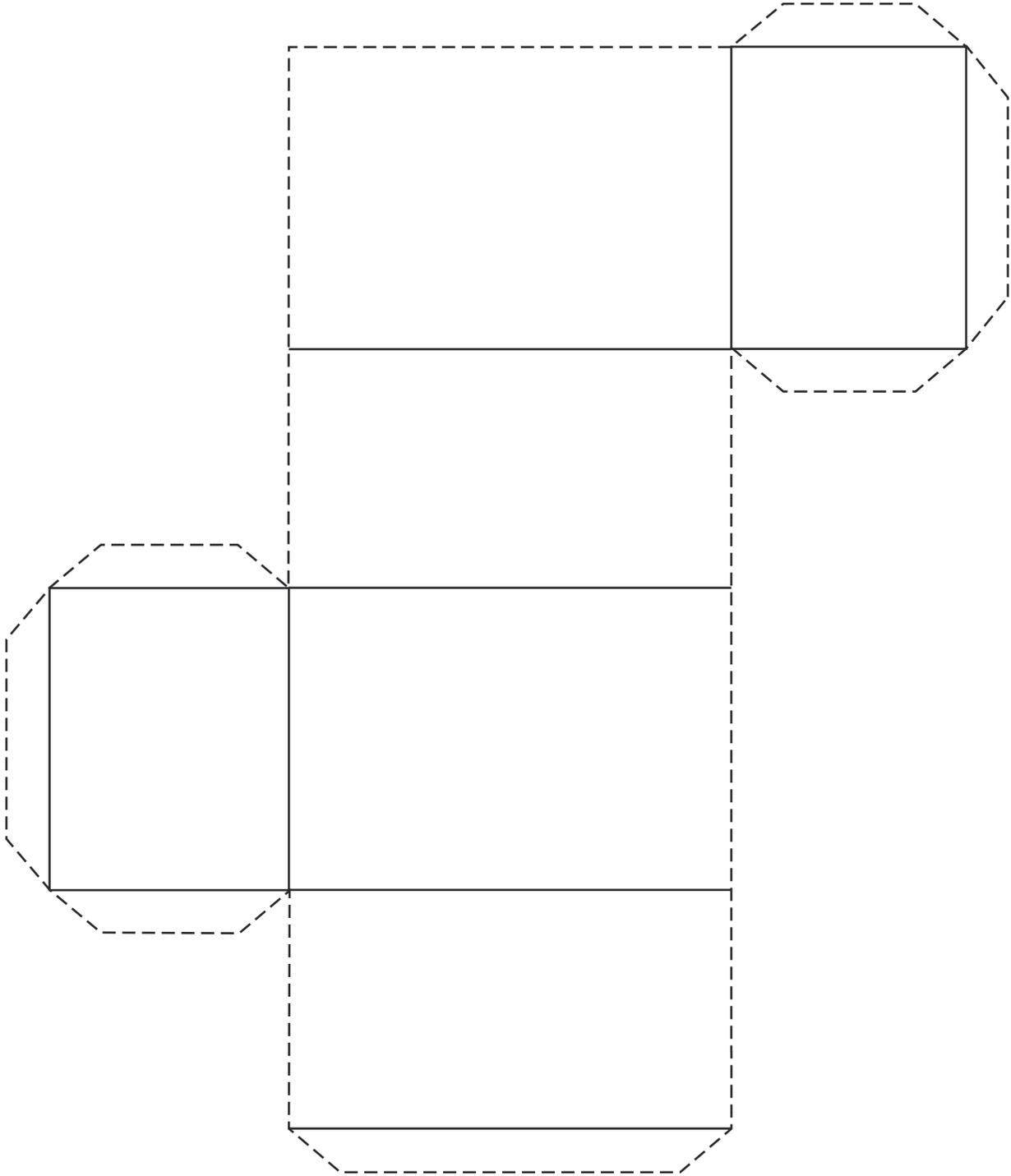


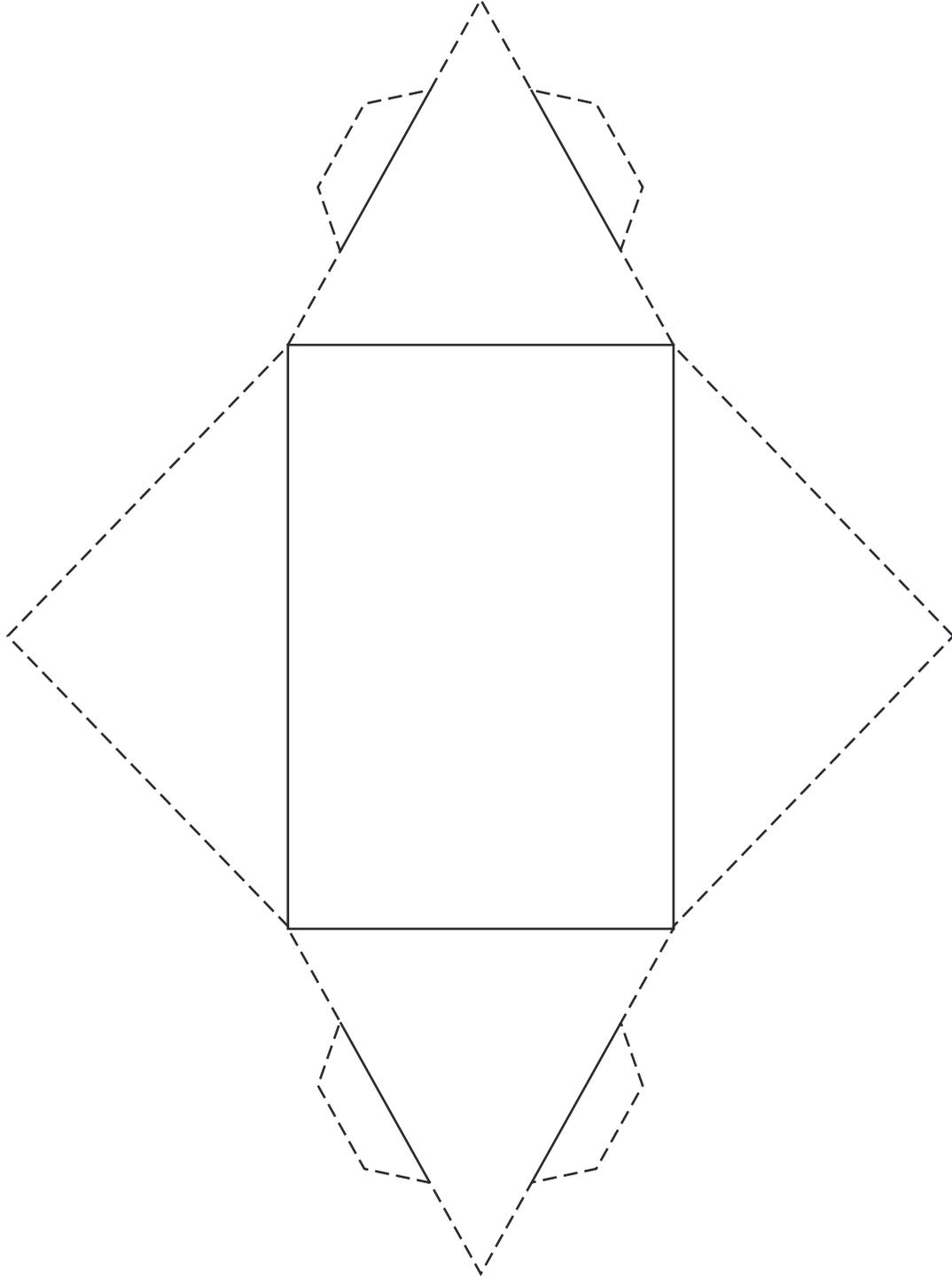
(لإنشاء مسطرة الياردة، ألصق ست مساطر، الواحدة بطرف الأخرى، وأكمل الترقيم.)

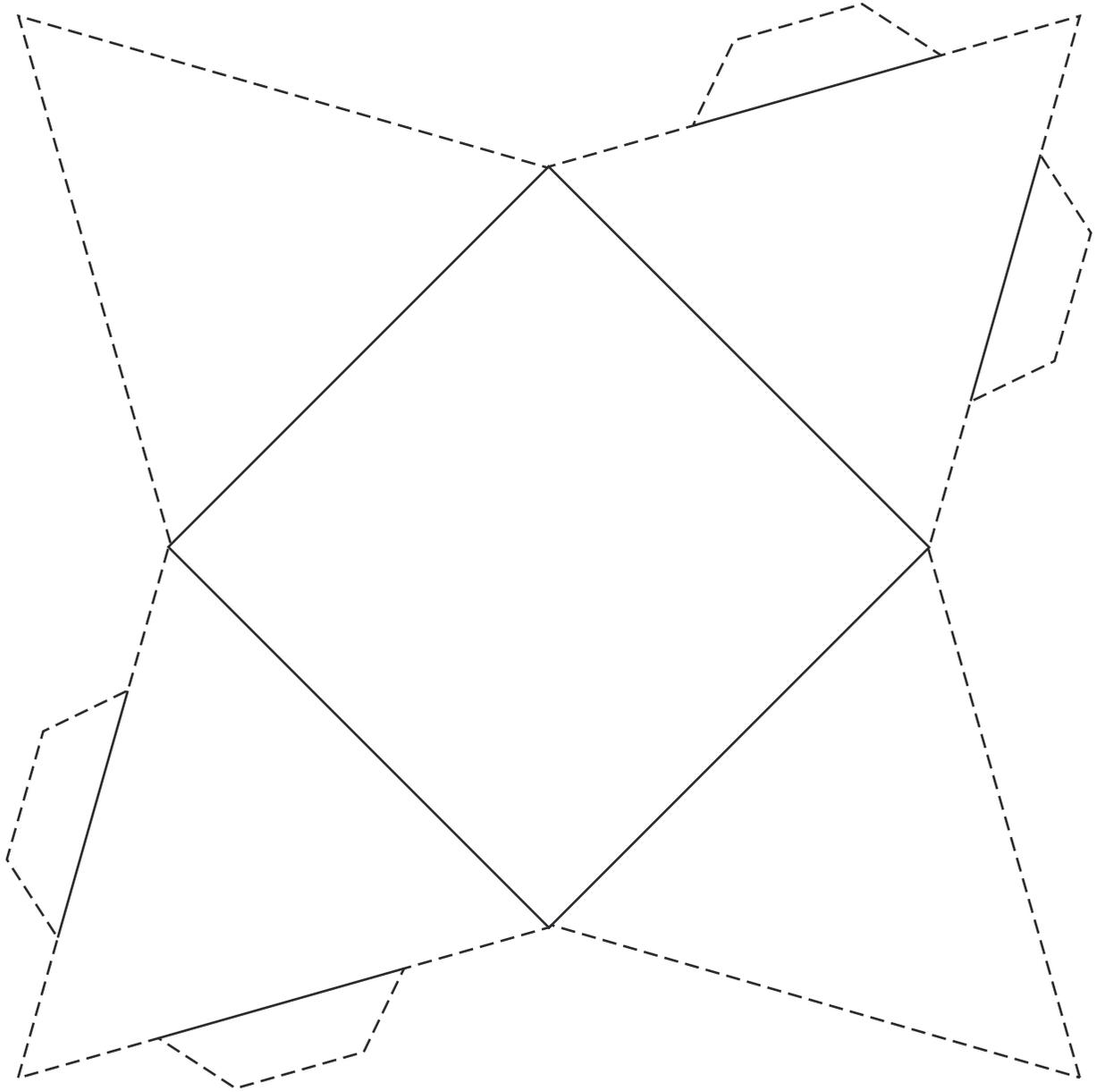


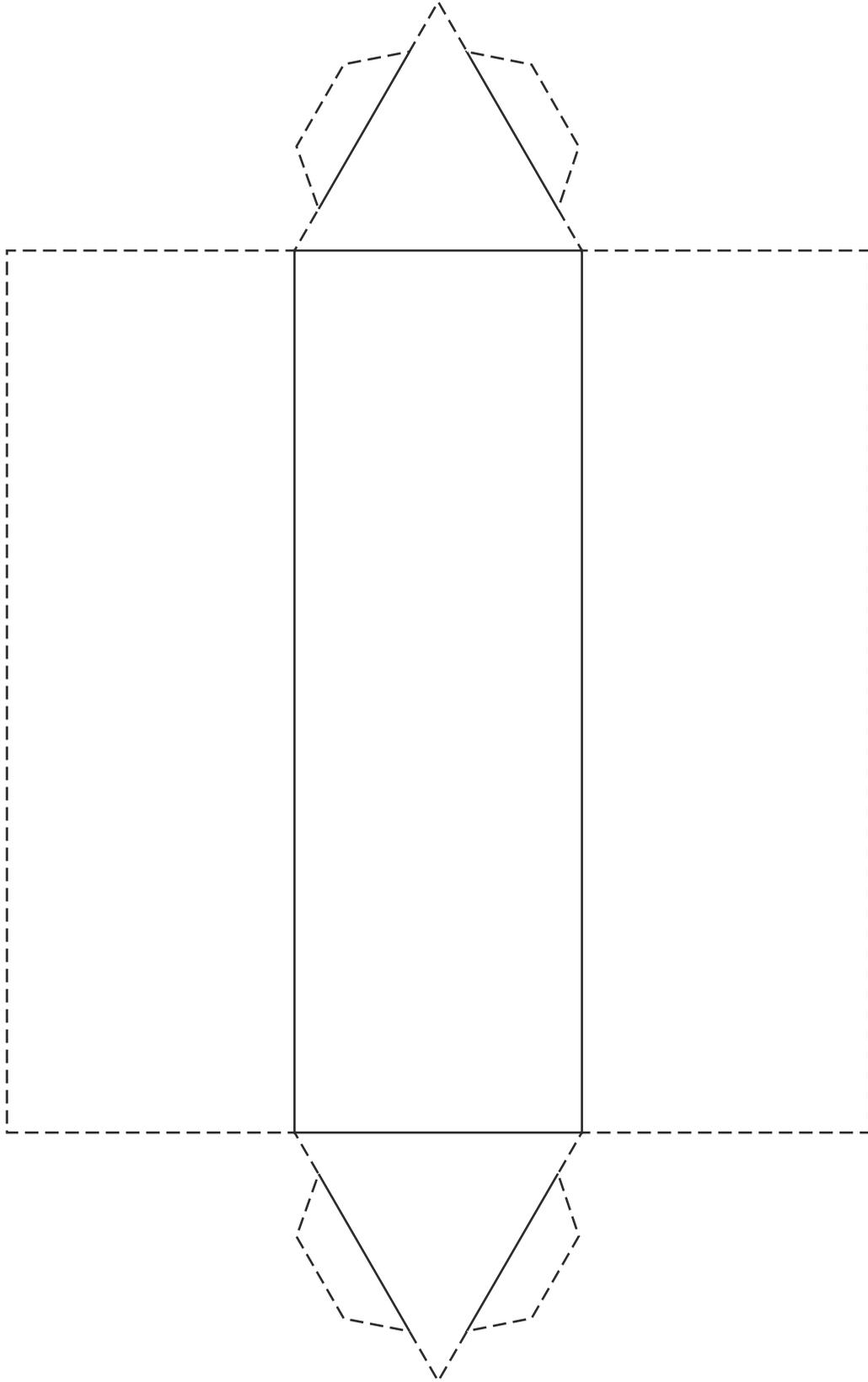


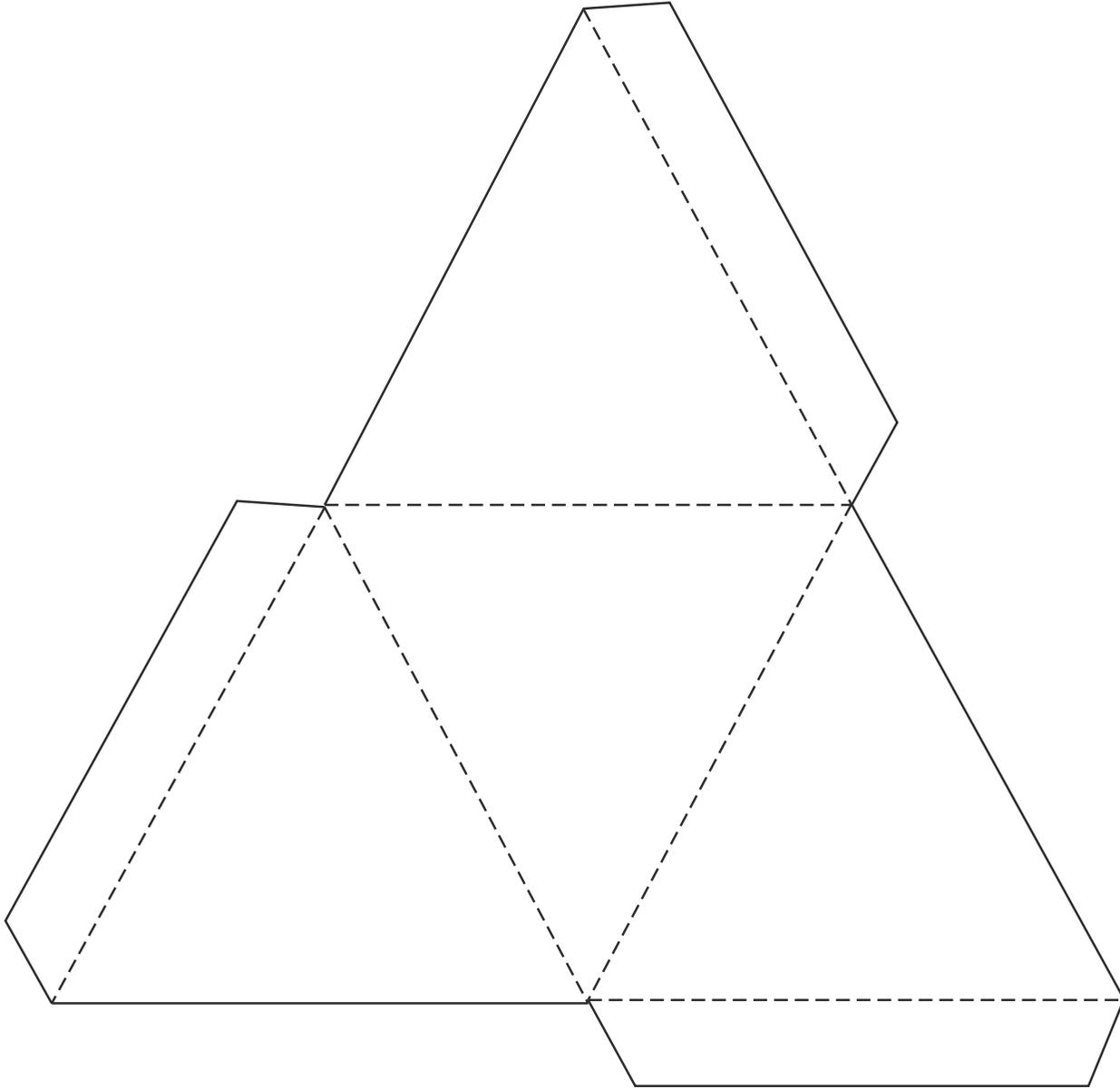












	إشارات العد	التكرار

	إشارات العد	التكرار

	إشارات العد	التكرار

	إشارات العد	التكرار

	إشارات العد	التكرار

	إشارات العد	التكرار

	إشارات العد	التكرار

	إشارات العد	التكرار

A blank whiteboard template with a grey border. The writing area is a white rectangle with a thin black border, containing ten horizontal lines for writing. There are also horizontal lines above and below the writing area, and a vertical line on the left side.

A blank whiteboard template with a grey border. The writing area is a white rectangle with a thin black border, containing ten horizontal lines for writing. There are also horizontal lines above and below the writing area, and a vertical line on the left side.

A blank whiteboard template with a grey border. The writing area is a white rectangle with a thin black border, containing ten horizontal lines for writing. There are also horizontal lines above and below the writing area, and a vertical line on the left side.

A blank whiteboard template with a grey border. The writing area is a white rectangle with a thin black border, containing ten horizontal lines for writing. There are also horizontal lines above and below the writing area, and a vertical line on the left side.

A blank whiteboard template with a grey border. The writing area is a white rectangle with a thin black border, containing ten horizontal lines for writing. There are also horizontal lines above and below the writing area, and a vertical line on the left side.

A blank whiteboard template with a grey border. The writing area is a white rectangle with a thin black border, containing ten horizontal lines for writing. There are also horizontal lines above and below the writing area, and a vertical line on the left side.

أداة التقويم الذاتي

أنا في طريقي لاستيعاب المفهوم.

أضع إشارة X تحت الالفة التي تعبر عن موقعي على الطريق إلى النجاح.

			
فهمت جيداً!	أظن أنني فهمت.	فهمت قليلاً.	لم أفهم.

الطريق إلى النجاح

اشرح اختيارك في ما ورد أعلاه.

خاص بالمعلم: اقرأ الإرشادات للطلاب. اسمح لهم بالإجابة شفويًا عند الحاجة.