



الرياضيات

أدوات التدريس

المستوى الخامس

طبعة 1444 - 2022



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً تَسْمُو بِرُوحِ الأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الأُلَى وَعَلَى ضِيَاءِ الأنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءِ
قَطْرُ الرِّجَالِ الأُولِينَ حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ جَوَارِحُ يَوْمِ الفِداءِ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2021. بموجب ترخيص.

www.pearson.com

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يجرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

ISBN-13: 978-1-292-41407-2
ISBN-10: 1-292-41407-3

سجلّ خطوات حلّ المسألة

المسألة

فهم المسألة

ما يجب إيجاده

المعطيات

المثابرة في حلّ المسألة

بعض الطرائق لتمثيل المسائل

 رسم صورة رسم لوحة أجزاء رسم جدول أو مخطط كتابة جملة عددية

بعض الأدوات في الرياضيات

 الأشياء ورقة المربعات المساطر التكنولوجيا الورقة والقلم

التحقق من الإجابة

تقرير تقدّم الطالب

التاريخ: _____

أولياء الأمور الأعزاء،

نعلمكم بأن ابنكم قد أنجز الوحدة _____ من كتاب الرياضيات.

ملاحظات المعلم:

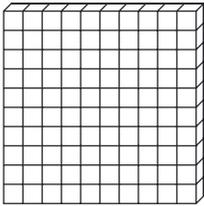
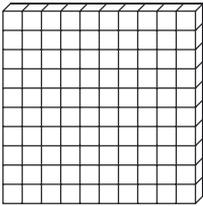
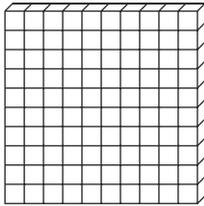
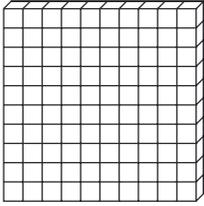
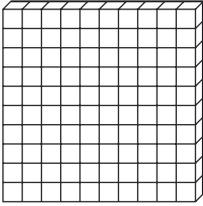
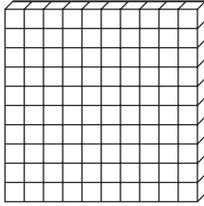
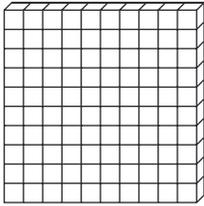
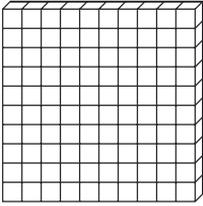
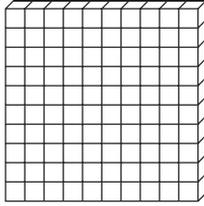


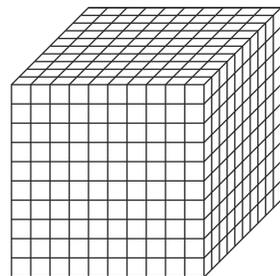
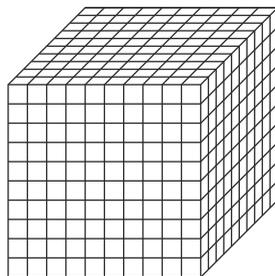
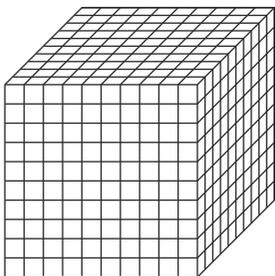
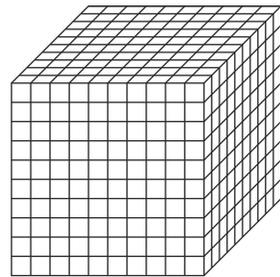
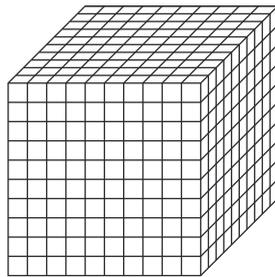
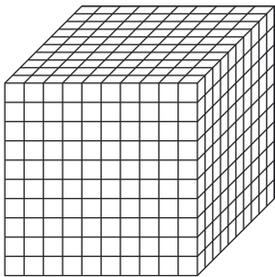
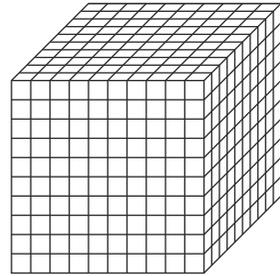
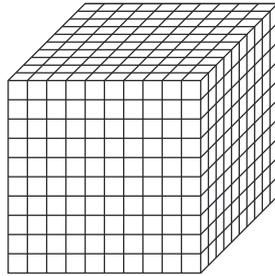
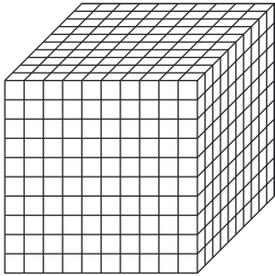
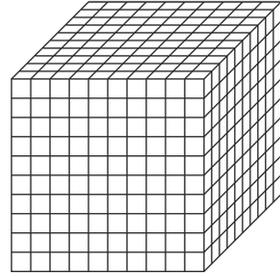
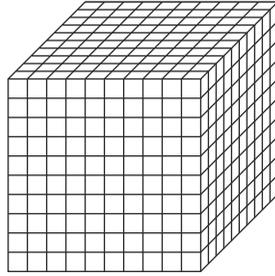
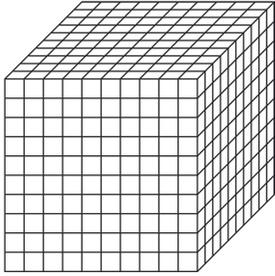
اسم الطالب: _____

تلقيت التقرير عن التقدّم الذي أحرزه ابني واطّلت عليه.

توقيع أولياء الأمور

ملاحظات أولياء الأمور:

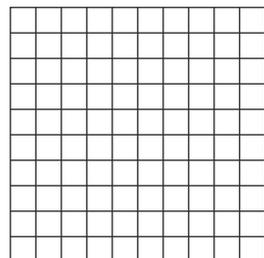
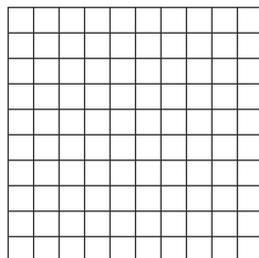
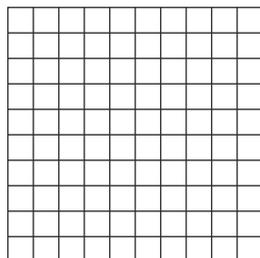
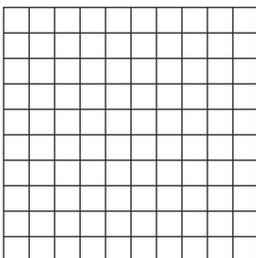
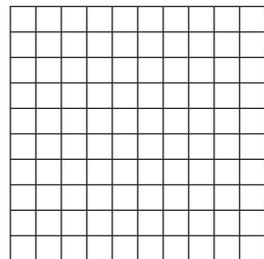
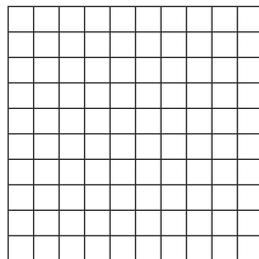
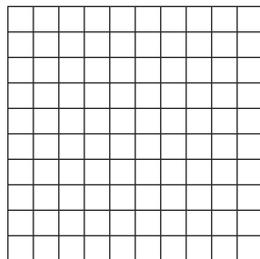
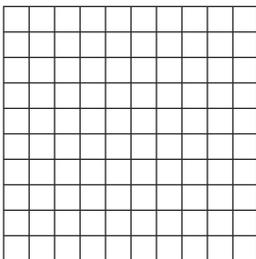
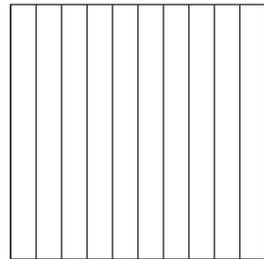
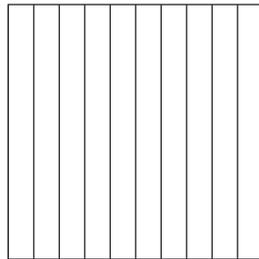
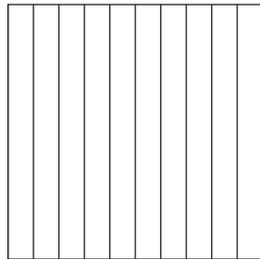
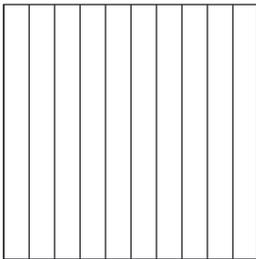
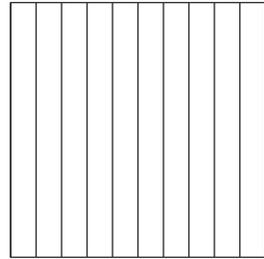
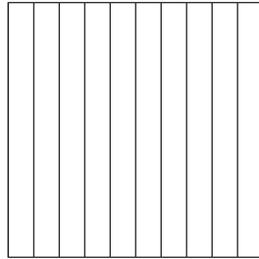
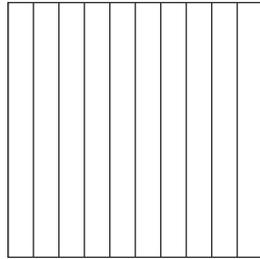
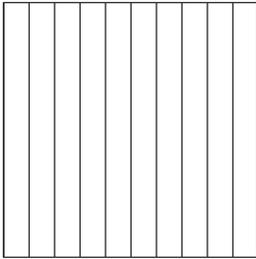
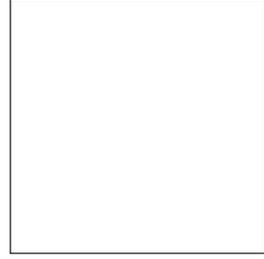
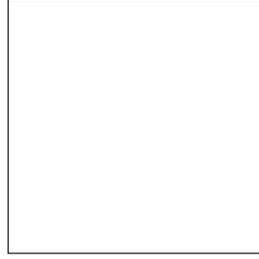
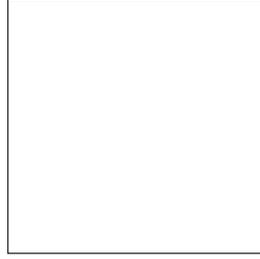
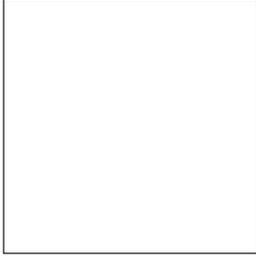


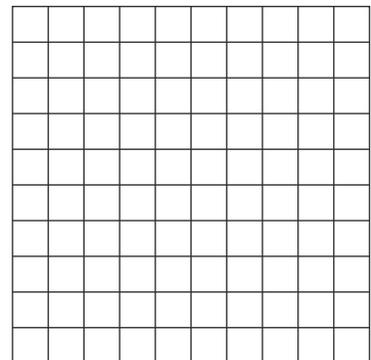
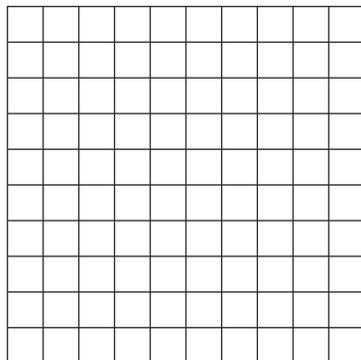
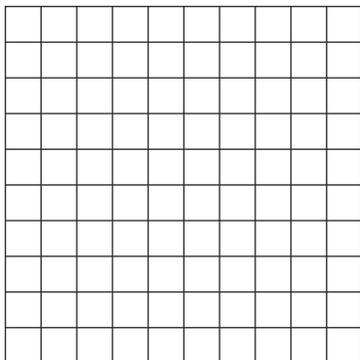
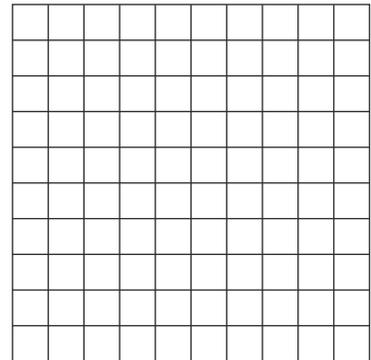
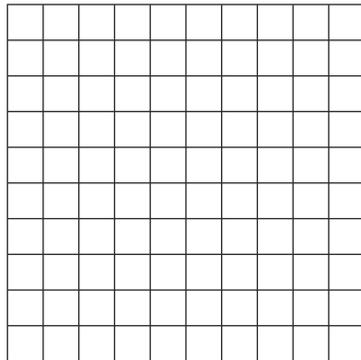
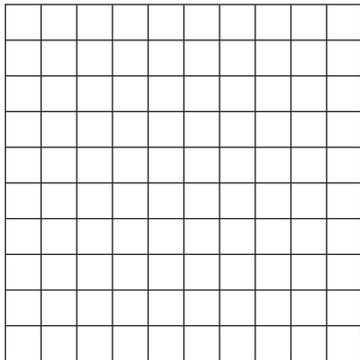
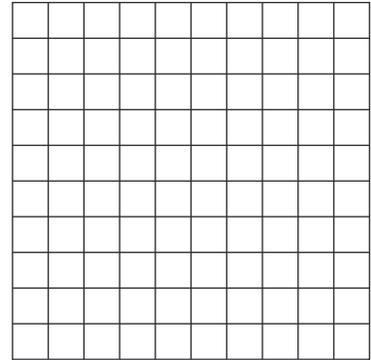
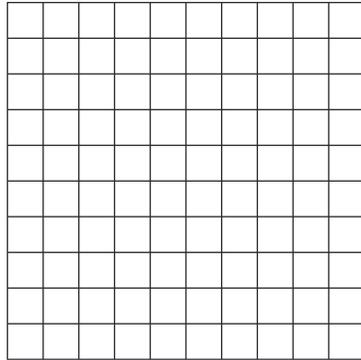
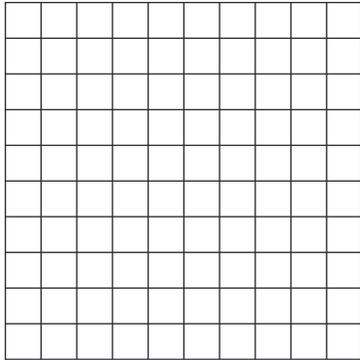
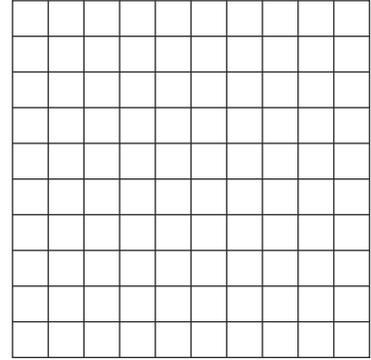
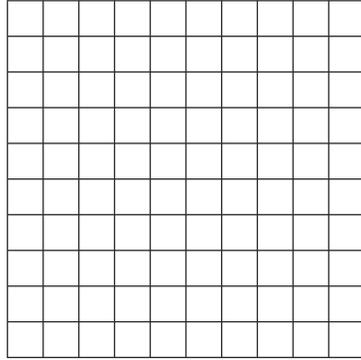
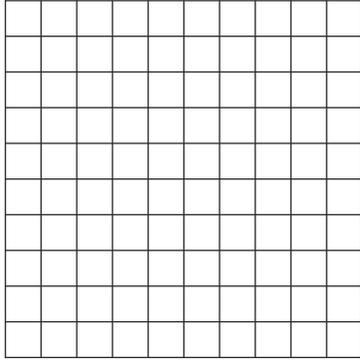
المئات			العشرات	الأحاد	أجزاء من عشرة			أجزاء من مئة			أجزاء من ألف		
				.									
				.									
				.									
				.									
				.									

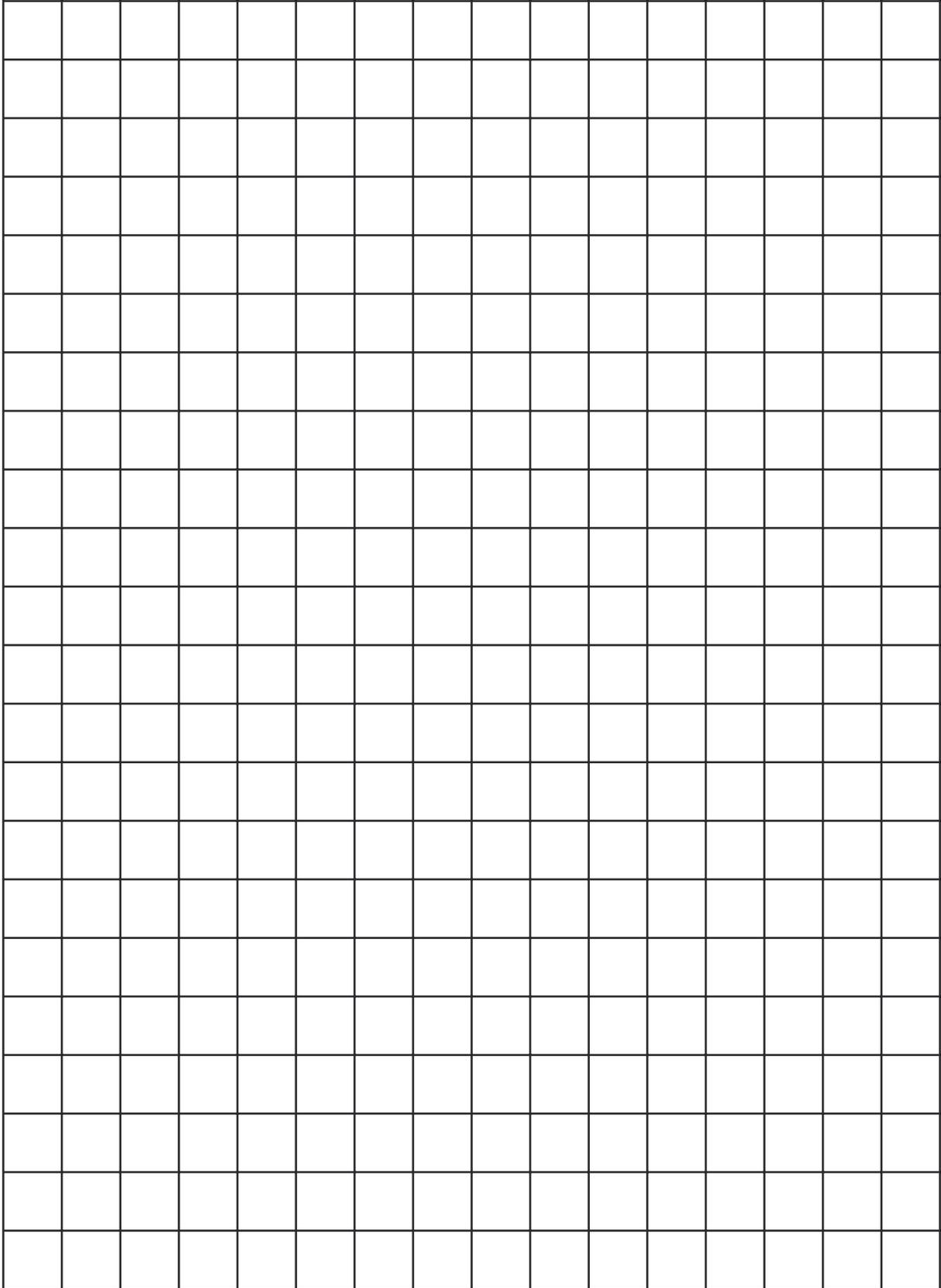
المئات			العشرات	الأحاد	أجزاء من عشرة			أجزاء من مئة			أجزاء من ألف		
				.									
				.									
				.									
				.									
				.									

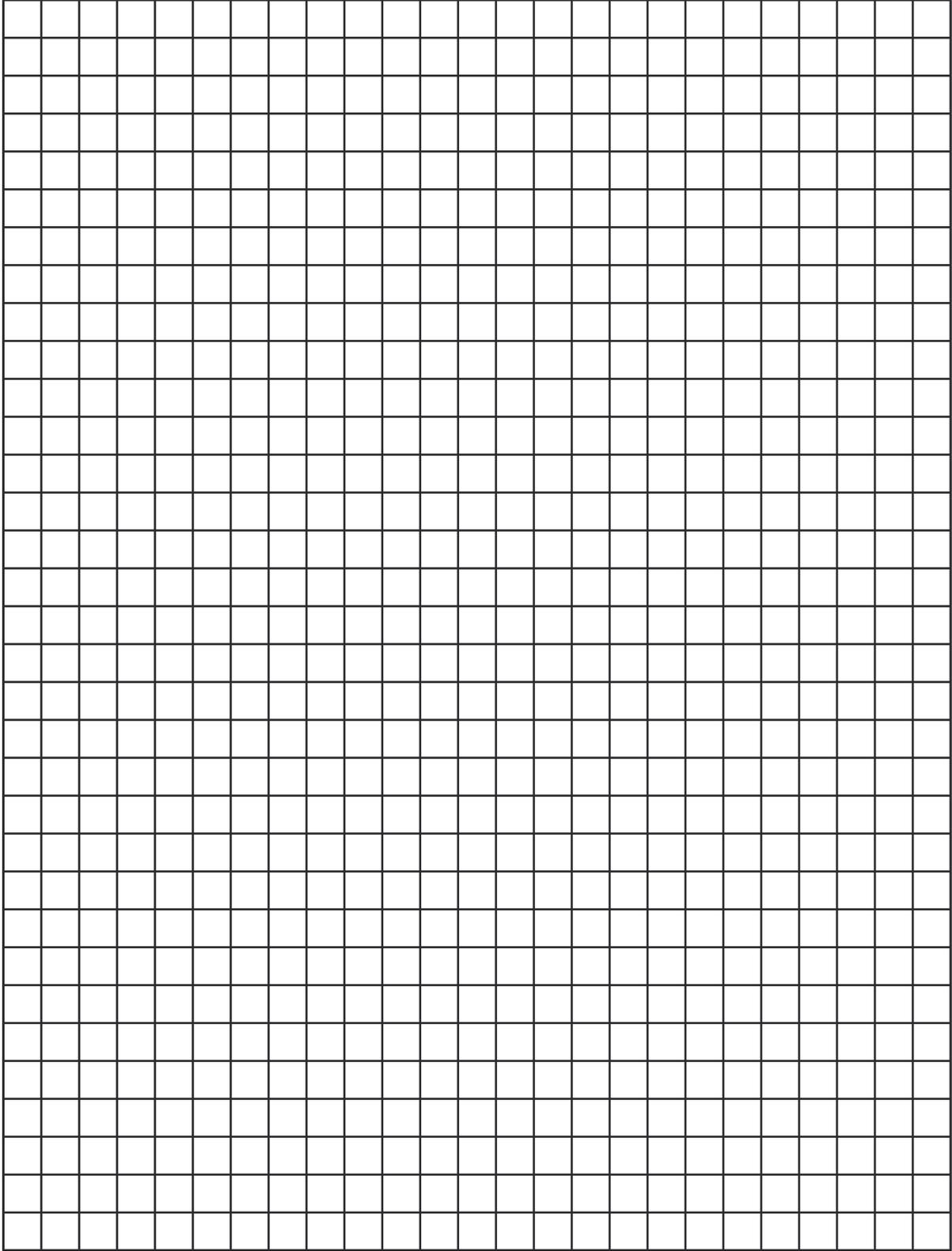
المئات			العشرات	الأحاد	أجزاء من عشرة			أجزاء من مئة			أجزاء من ألف		
				.									
				.									
				.									
				.									
				.									

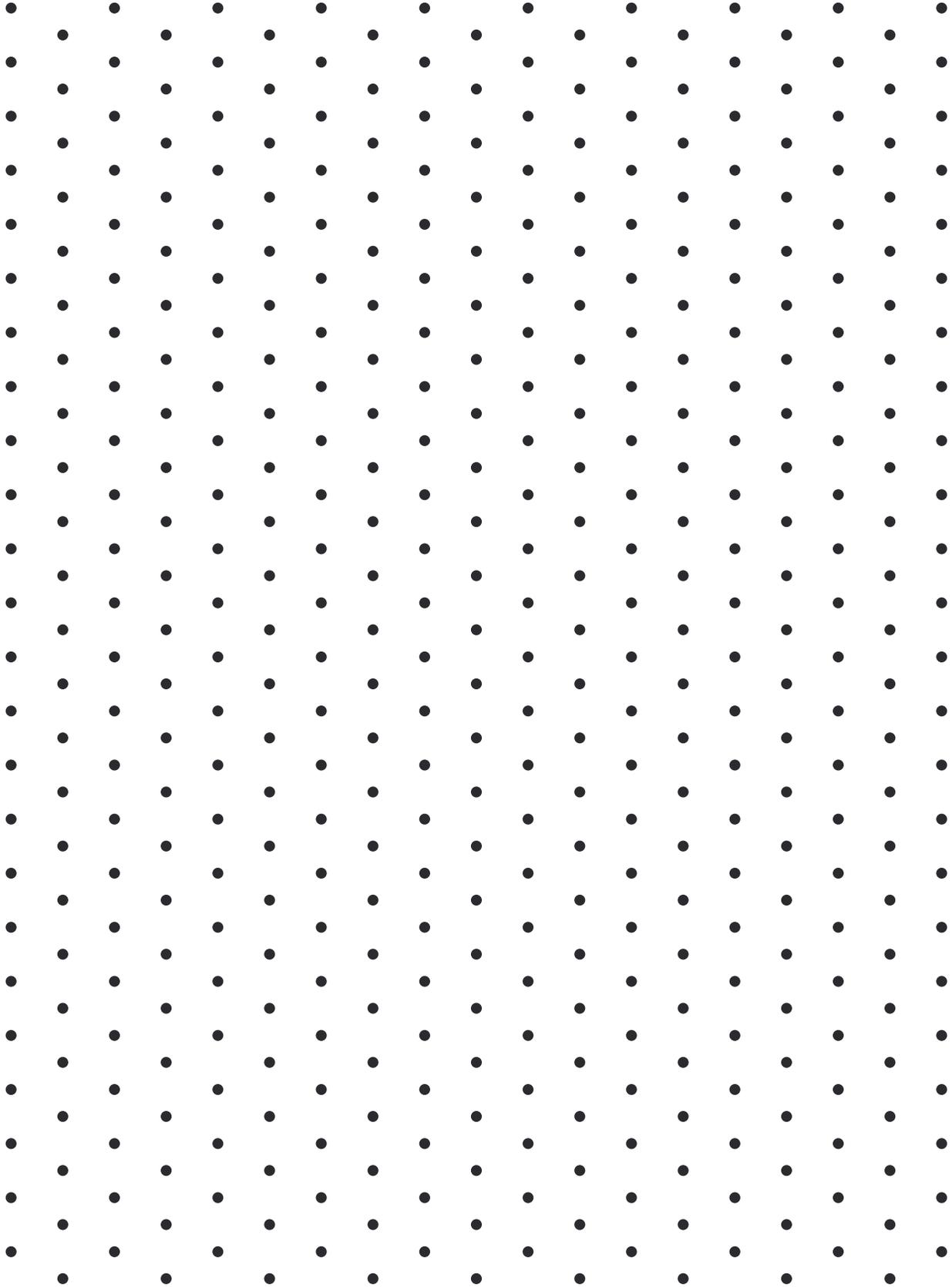
المئات			العشرات	الأحاد	أجزاء من عشرة			أجزاء من مئة			أجزاء من ألف		
				.									
				.									
				.									
				.									
				.									

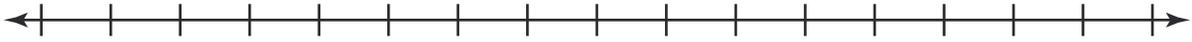
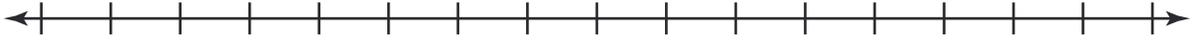
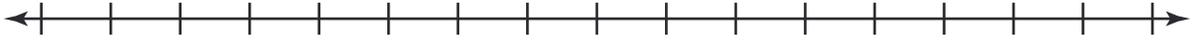
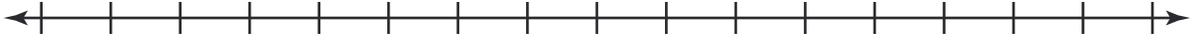
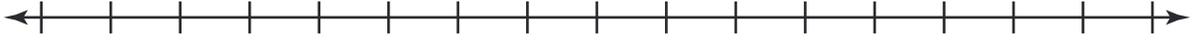




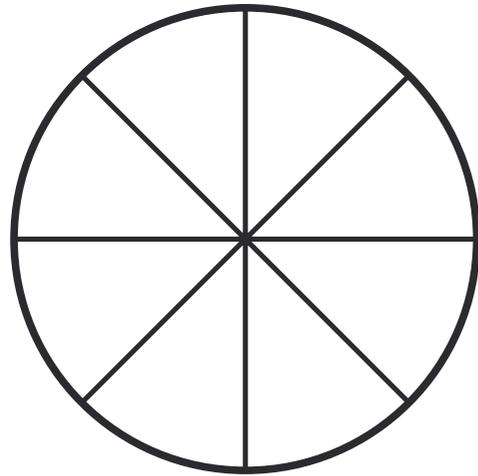
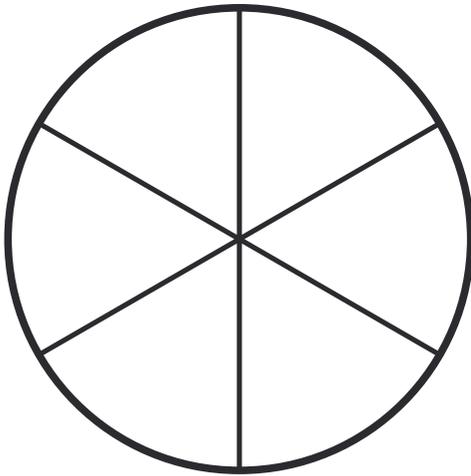
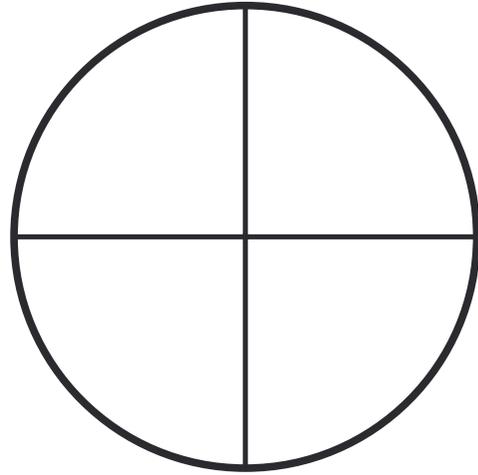
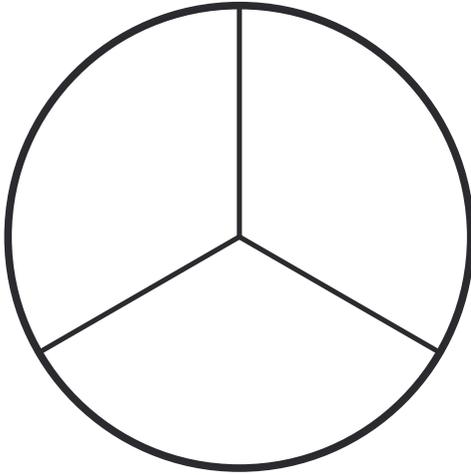
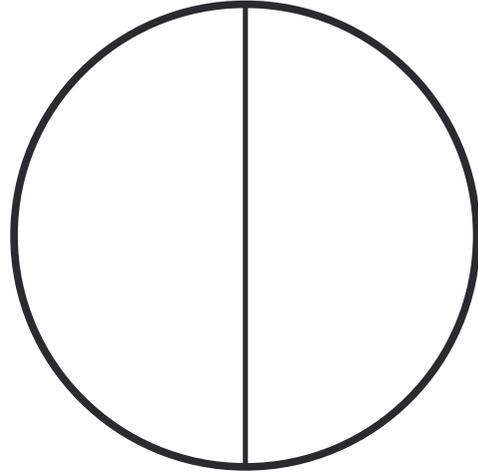
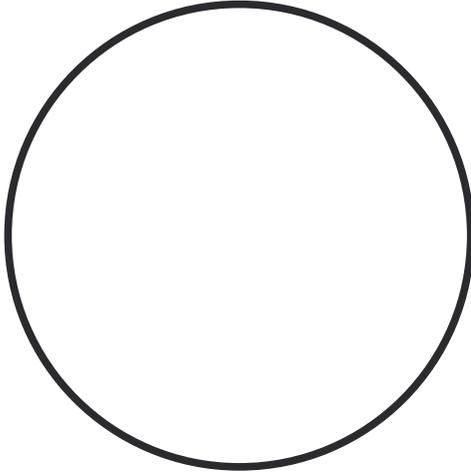


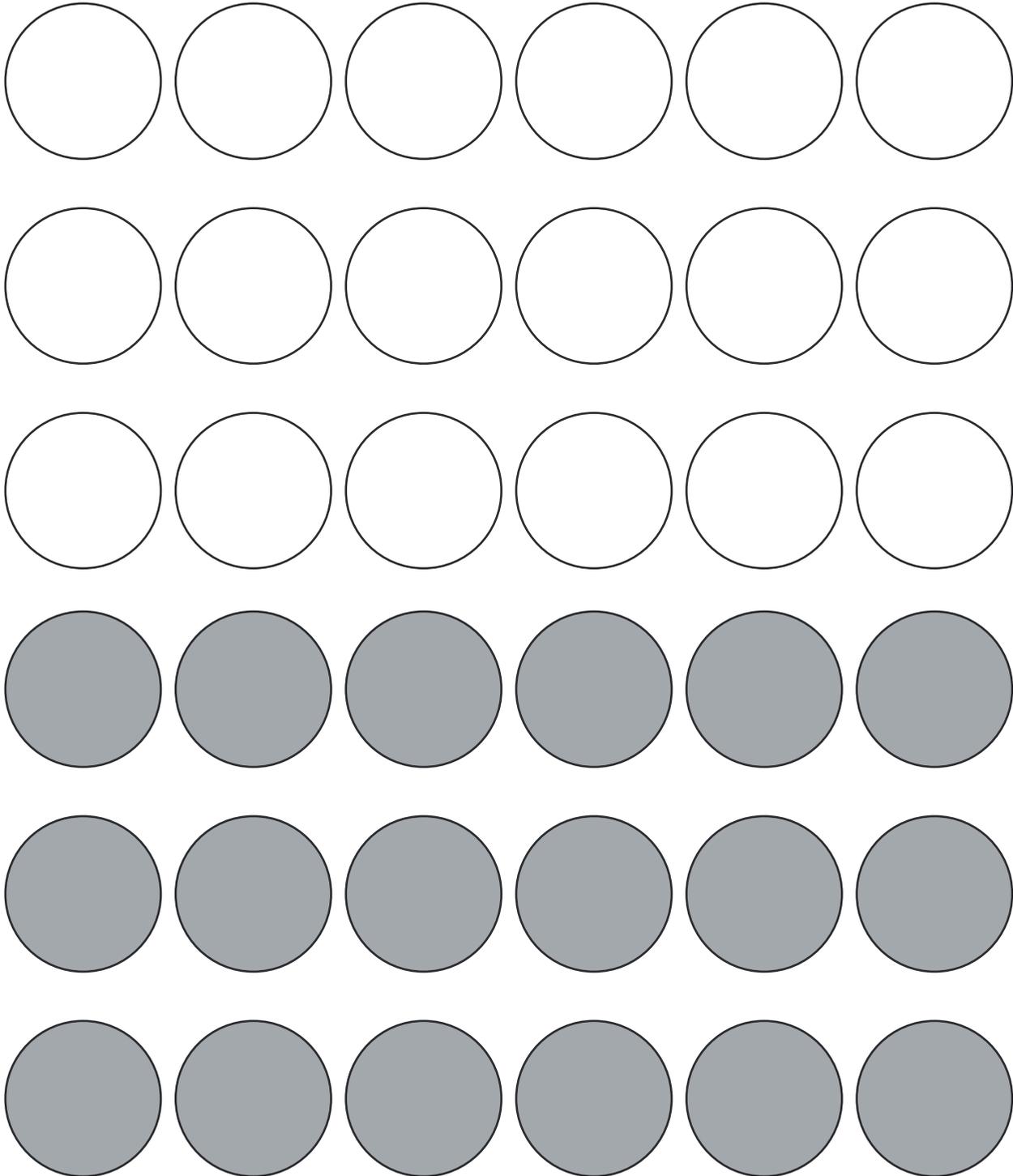


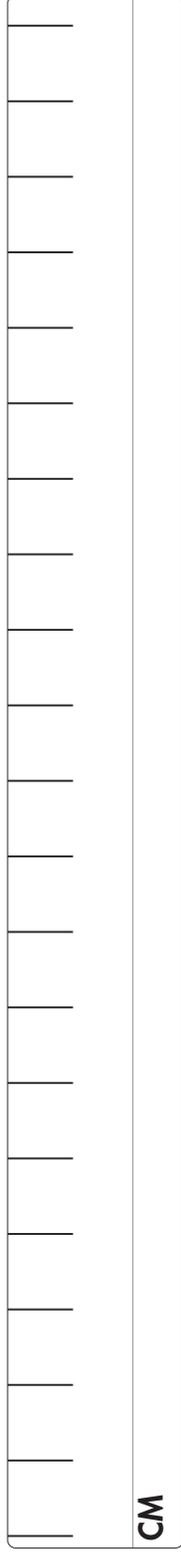
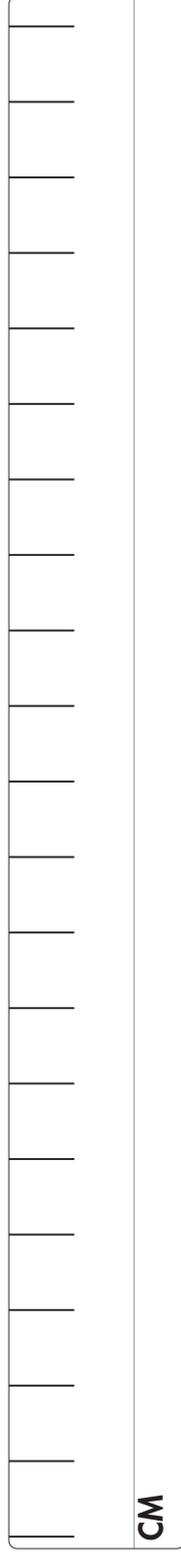
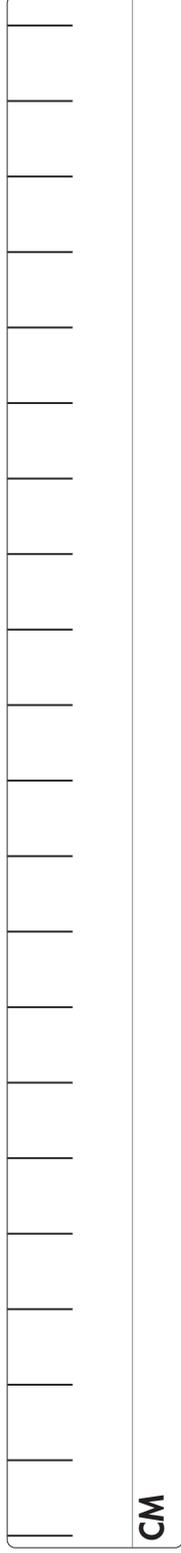
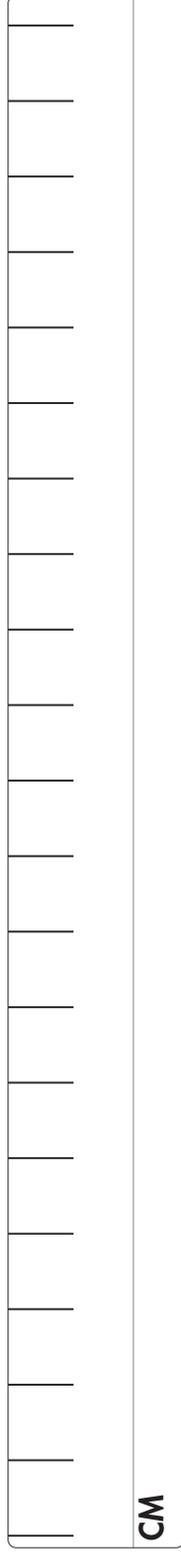




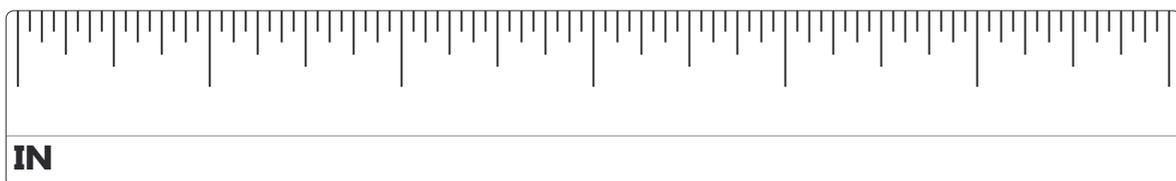
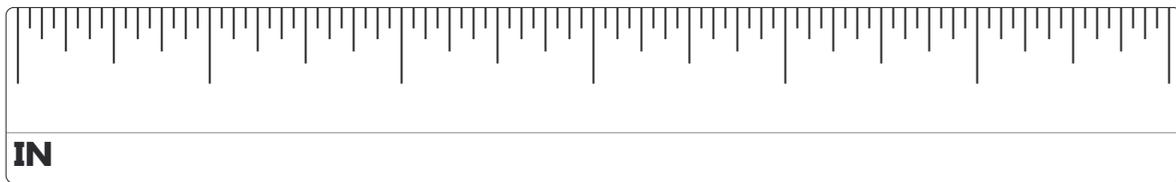
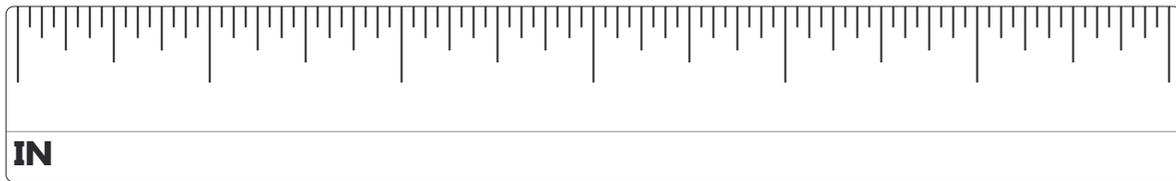
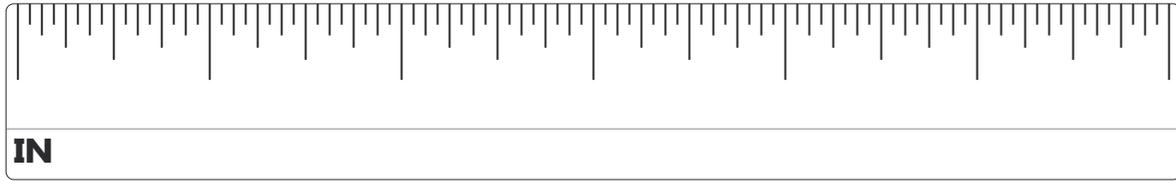
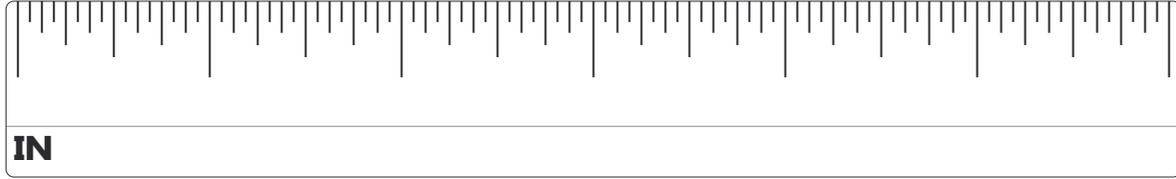
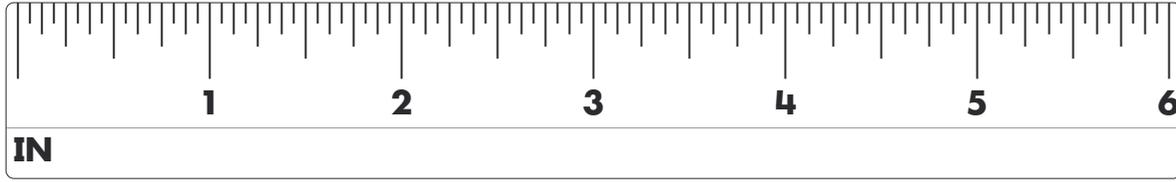
1											
$\frac{1}{2}$						$\frac{1}{2}$					
$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$		
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$	
$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$	
$\frac{1}{12}$		$\frac{1}{12}$		$\frac{1}{12}$		$\frac{1}{12}$		$\frac{1}{12}$		$\frac{1}{12}$	





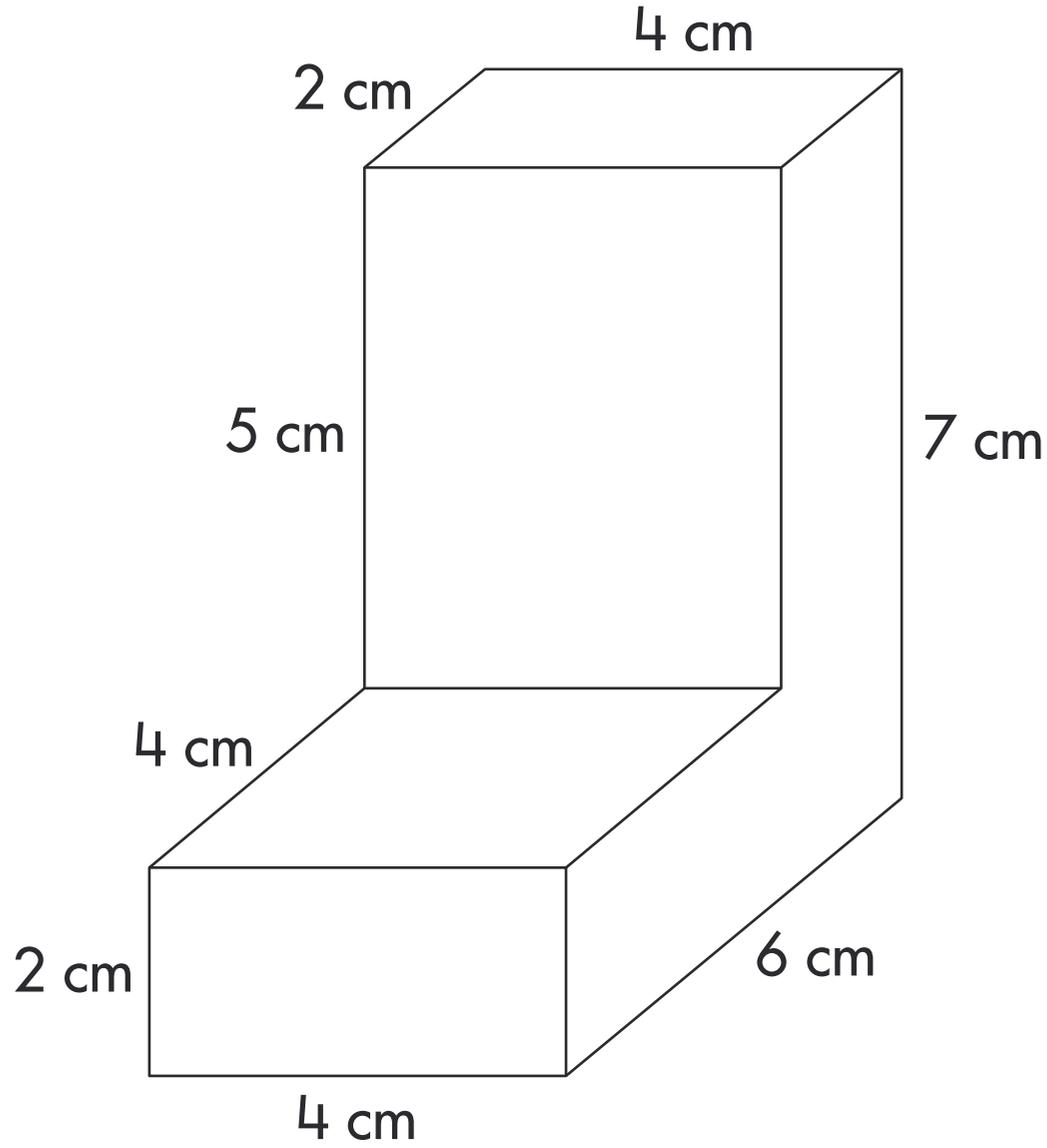


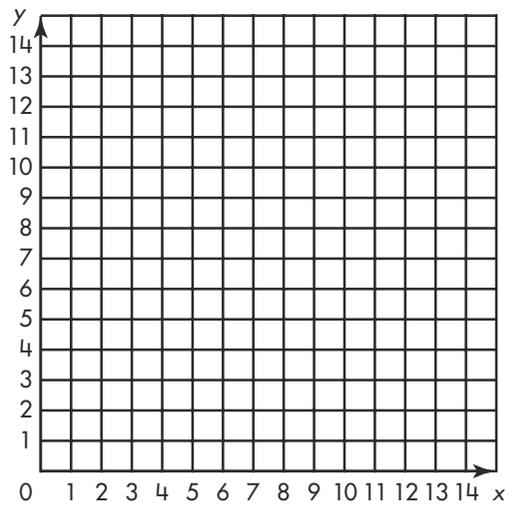
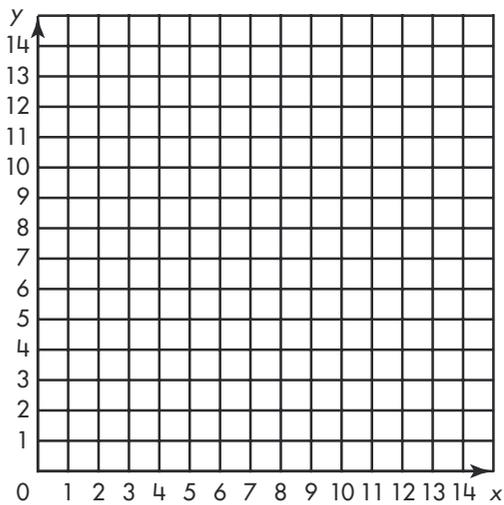
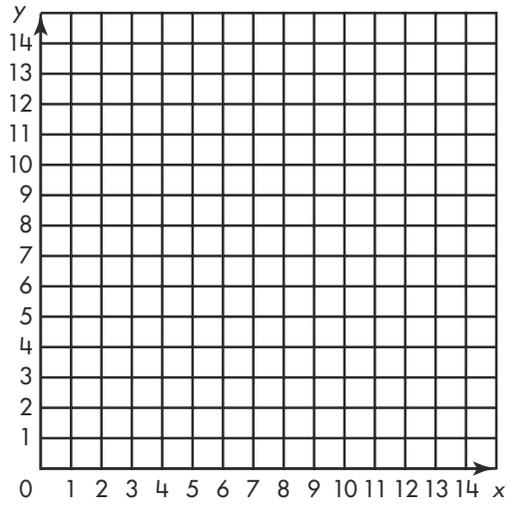
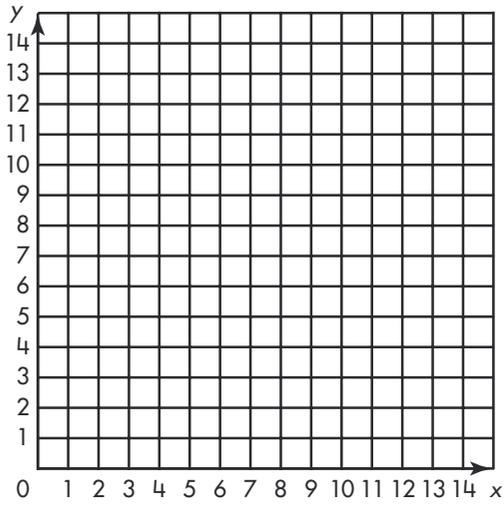
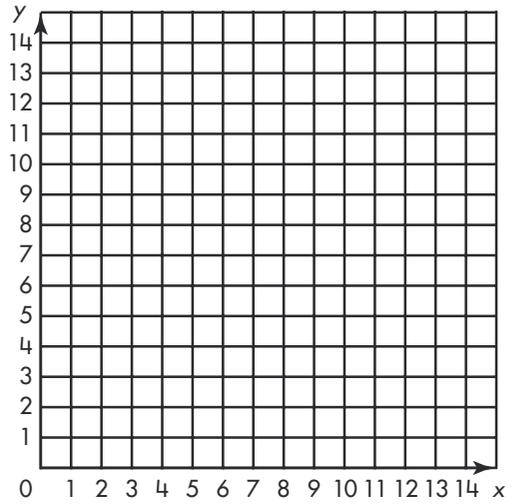
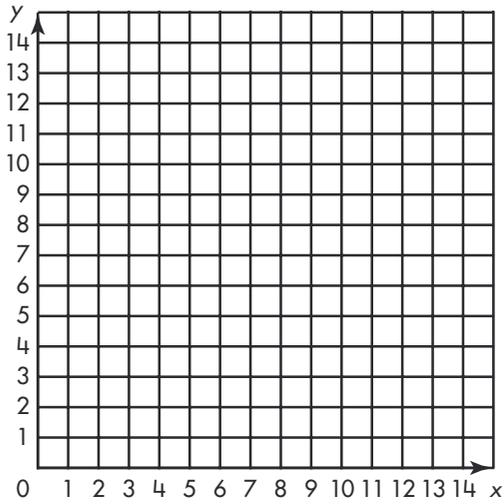
(لإنشاء مسطرة المتر، ألصق خمس مساطر، الواحدة بطرف الأخرى، وأكمل الترقيم.)



(إنشاء مسطرة الياردة، ألصق خمس مساطر، الواحدة بطرف الأخرى، وأكمل الترقيم.)



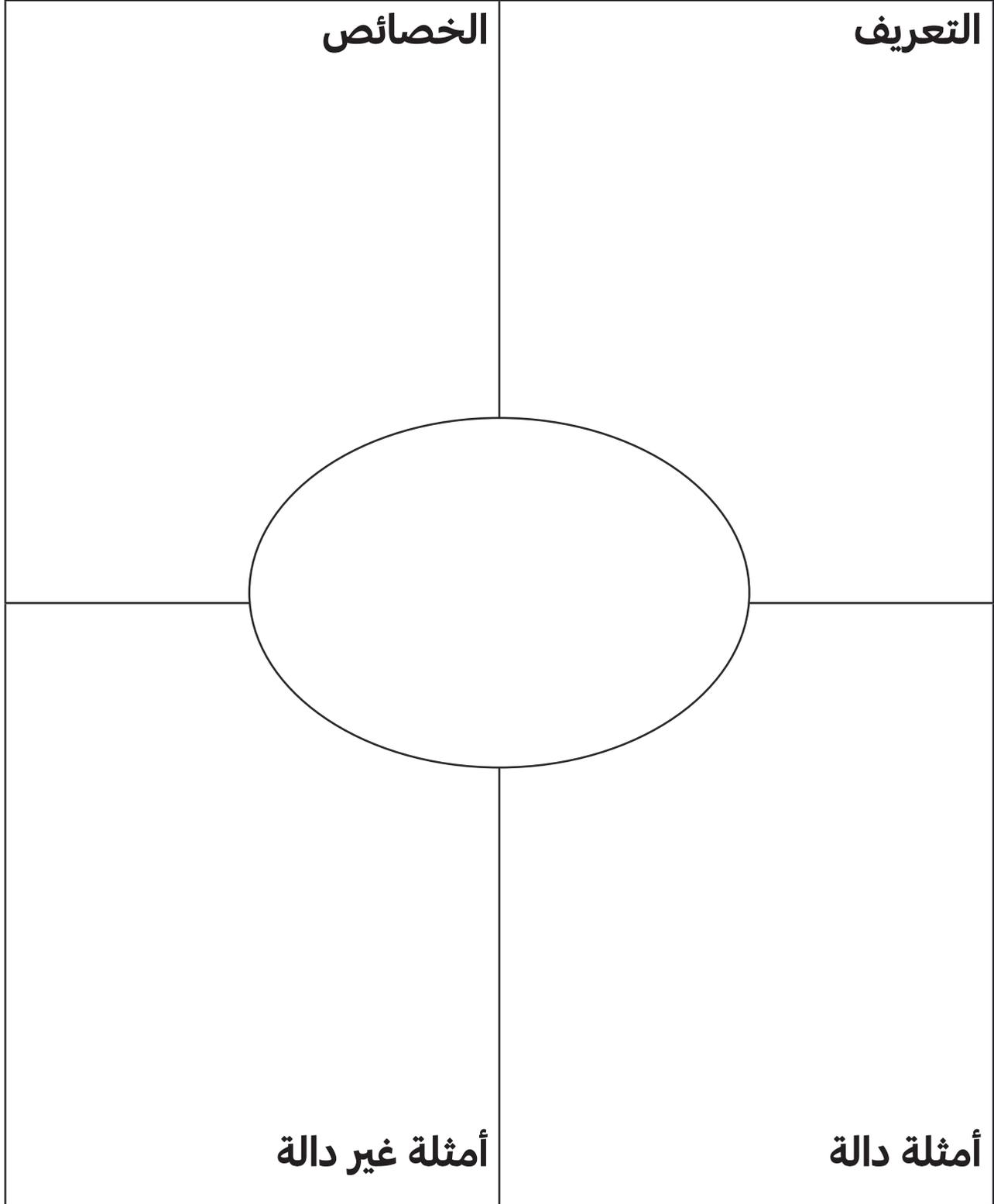




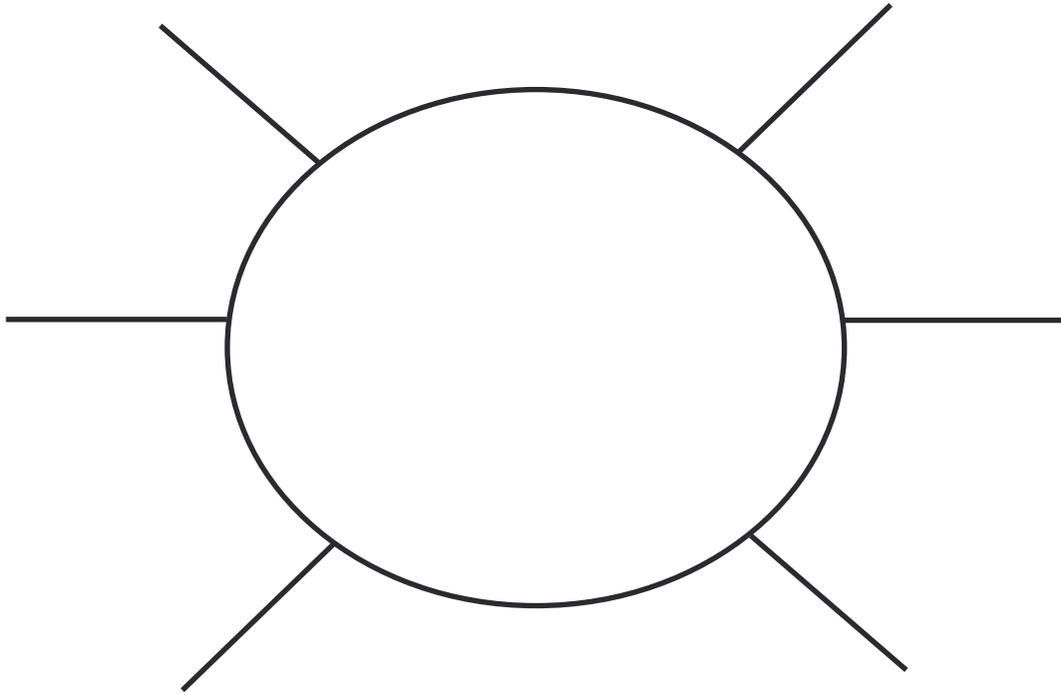
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)
9. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)
11. (A) (B) (C) (D)
12. (A) (B) (C) (D)
13. (A) (B) (C) (D)
14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D)
16. (A) (B) (C) (D)
17. (A) (B) (C) (D)
18. (A) (B) (C) (D)
19. (A) (B) (C) (D)
20. (A) (B) (C) (D)
21. (A) (B) (C) (D)
22. (A) (B) (C) (D)
23. (A) (B) (C) (D)
24. (A) (B) (C) (D)
25. (A) (B) (C) (D)
26. (A) (B) (C) (D)
27. (A) (B) (C) (D)
28. (A) (B) (C) (D)
29. (A) (B) (C) (D)
30. (A) (B) (C) (D)
31. (A) (B) (C) (D)
32. (A) (B) (C) (D)
33. (A) (B) (C) (D)
34. (A) (B) (C) (D)
35. (A) (B) (C) (D)
36. (A) (B) (C) (D)



معناه	مصطلح جديد



معناه:

رمز جديد

اسمه وخصائصه:

شكل جديد

أضع إشارة ✓ في الدائرة إذا كانت الإجابة صحيحة.
أضع إشارة X في الدائرة إذا كانت الإجابة خطأ.
أظلل الخلايا التي تتضمن دوائر فيها إشارات ✓

ضرب أعداد كليّة مكوّنة عدة أرقام						
تدرّب على الطلاقة/تقويم						المهارات الفرعية للطلاقة
1	2	3	4	5	6	
1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	A ضرب عددين مكوّنين من رقمين
2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	
3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	
4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	
5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	B ضرب أعداد مكوّنة من ثلاثة أرقام في أعداد مكوّنة من رقمين
6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	
7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	
8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	
9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	C ضرب أعداد مكوّنة من أربعة أرقام في أعداد مكوّنة من رقمين
10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	
11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	
12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	
13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	D ضرب أعداد فيها أصفار
14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	
15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	
16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	

أداة التقويم الذاتي

أنا في طريقي لاستيعاب المفهوم.

أضع إشارة X تحت الالفة التي تعبر عن موقعي على الطريق إلى النجاح.

 فهمت جيدًا!	 أظن أنني فهمت.	 فهمت قليلاً.	 لم أفهم.
<hr/> <hr/> <hr/>			

الطريق إلى النجاح

اشرح اختيارك في ما ورد أعلاه.

خاص بالمعلم: اقرأ الإرشادات للطلاب. اسمح لهم بالإجابة شفويًا عند الحاجة.