



الرياضيات

أدوات التدريس

المستوى الرابع

طبعة 1444 – 2022



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً تَسْمُو بِرُوحِ الأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الأُلَى وَعَلَى ضِيَاءِ الأنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءِ
قَطْرُ الرِّجَالِ الأَوَّلِينَ حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ جَوَارِحُ يَوْمِ الفِدَاءِ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2021. بموجب ترخيص.

www.pearson.com

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يجرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

ISBN-13: 978-1-292-41406-5
ISBN-10: 1-292-41406-5

سجلّ خطوات حلّ المسألة

المسألة

فهم المسألة

ما يجب إيجاده

المعطيات

المثابرة في حلّ المسألة

بعض الطرائق لتمثيل المسائل

 رسم صورة رسم لوحة أجزاء رسم جدول أو مخطط كتابة جملة عددية

بعض الأدوات في الرياضيات

 الأشياء ورقة المربعات المساطر التكنولوجيا الورقة والقلم

التحقق من الإجابة

تقرير تقدّم الطالب

التاريخ: _____

أولياء الأمور الأعزاء،

نعلمكم بأن ابنكم قد أنجز الوحدة _____ من كتاب الرياضيات.

ملاحظات المعلم:

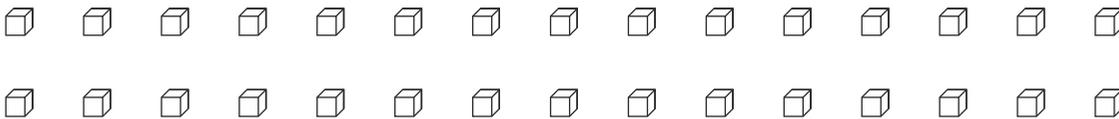
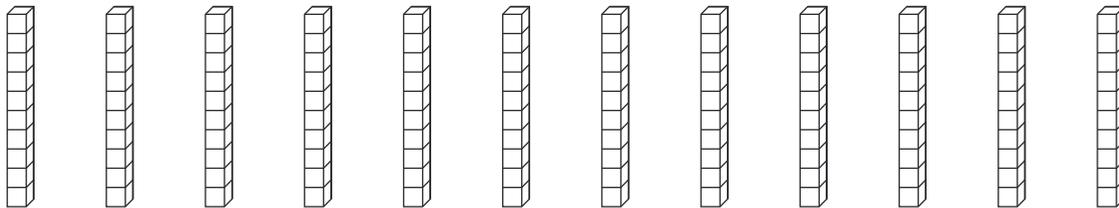
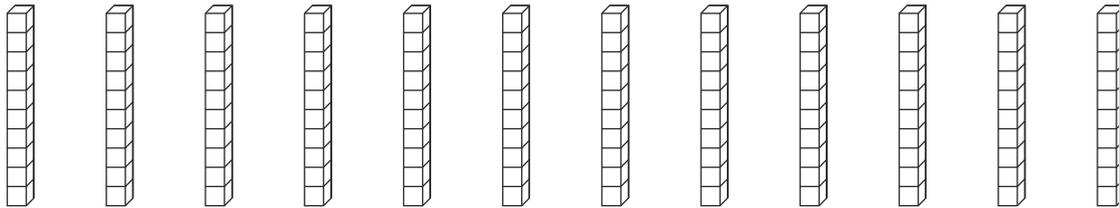
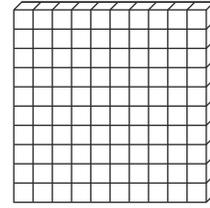
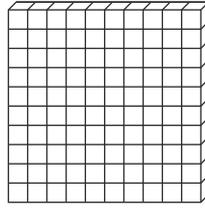
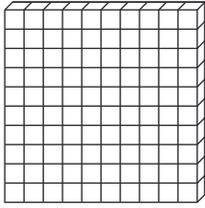
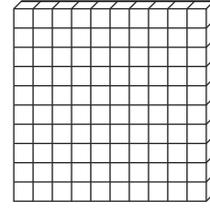
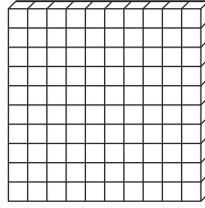
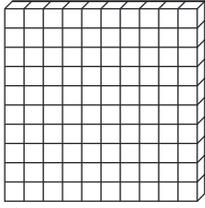
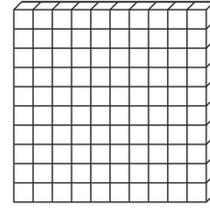
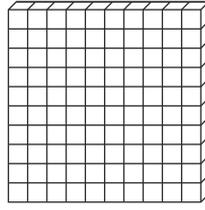
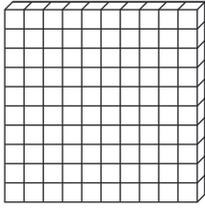


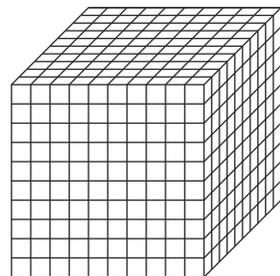
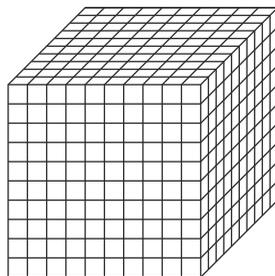
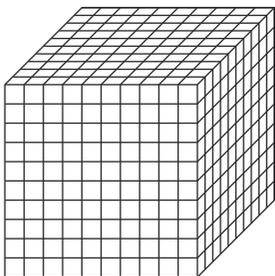
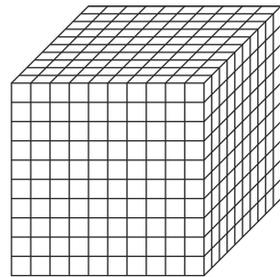
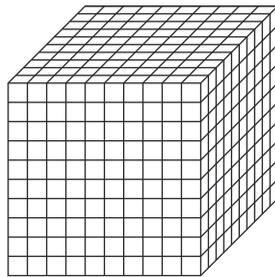
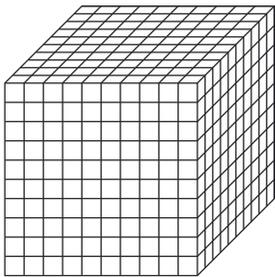
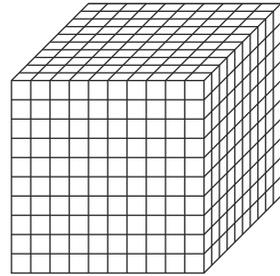
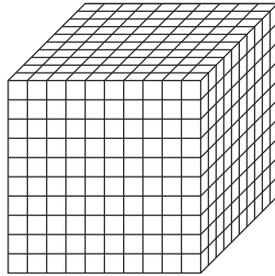
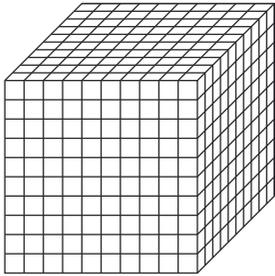
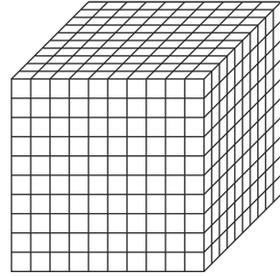
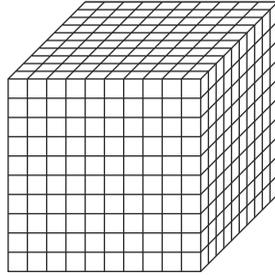
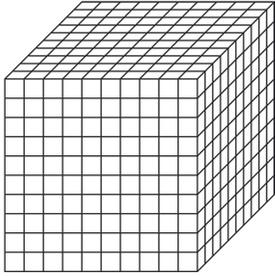
اسم الطالب: _____

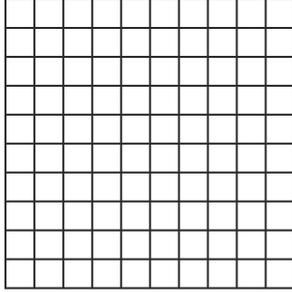
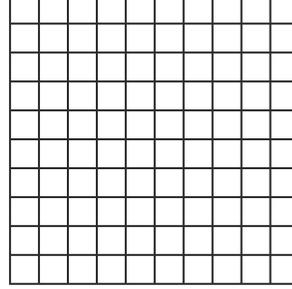
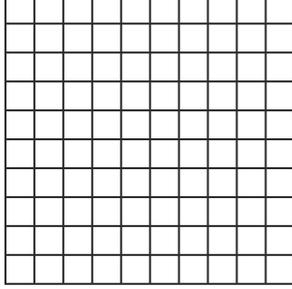
تلقيت التقرير عن التقدّم الذي أحرزه ابني واطّلت عليه.

توقيع أولياء الأمور

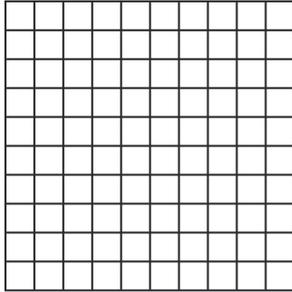
ملاحظات أولياء الأمور:



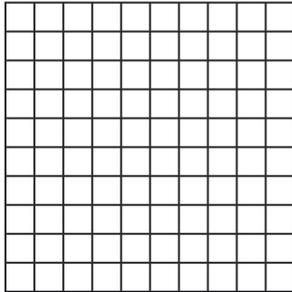




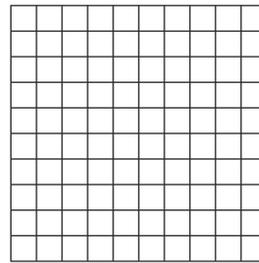
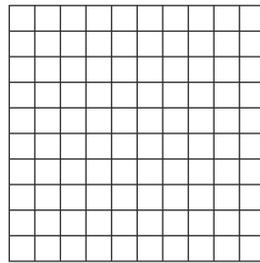
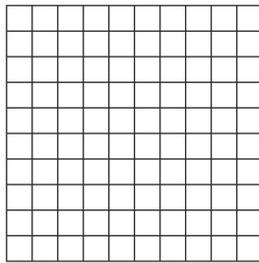
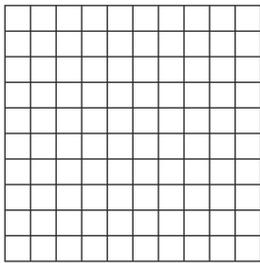
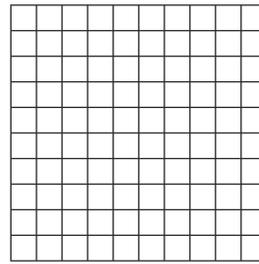
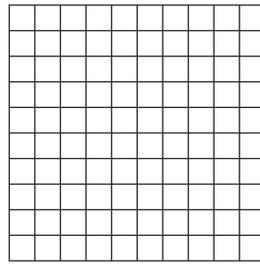
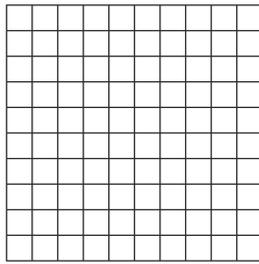
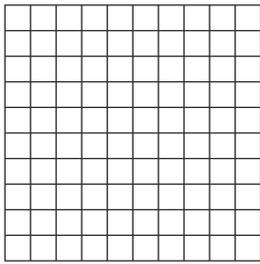
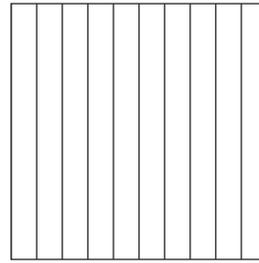
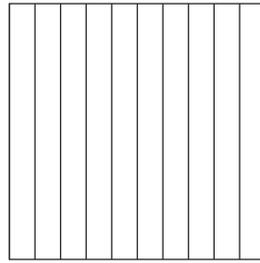
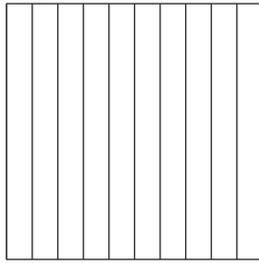
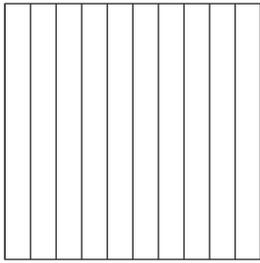
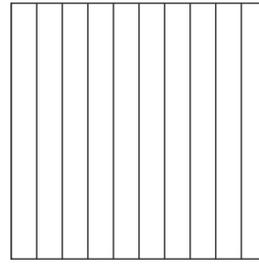
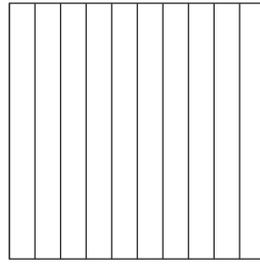
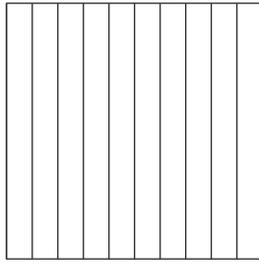
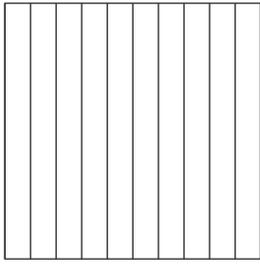
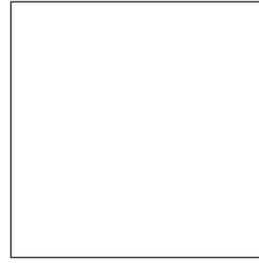
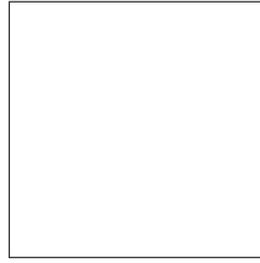
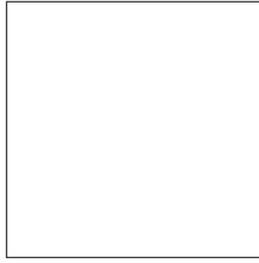
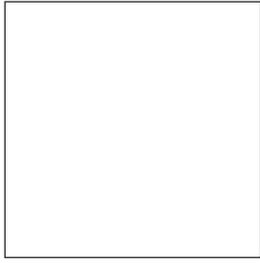
الأجزاء من مئة	الأجزاء من عشرة	.	الأحاد	العشرات	المئات

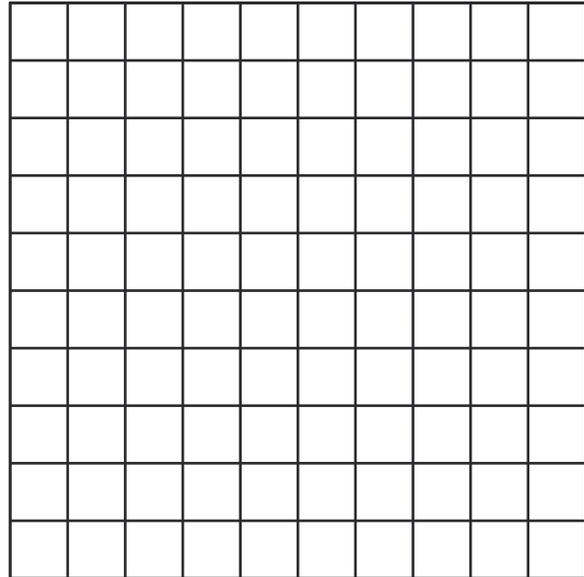
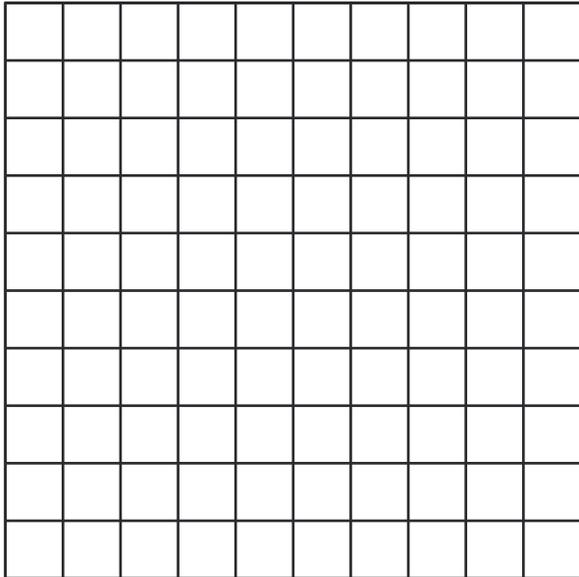
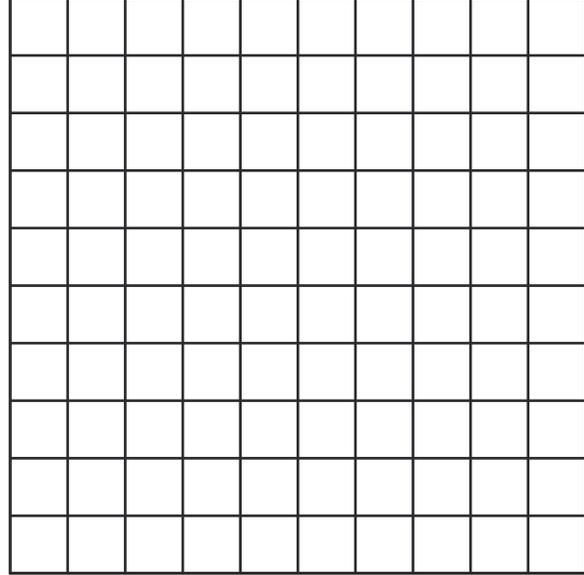
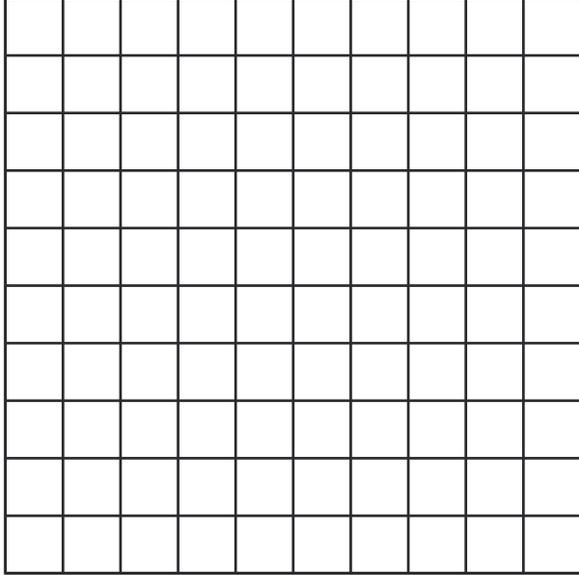


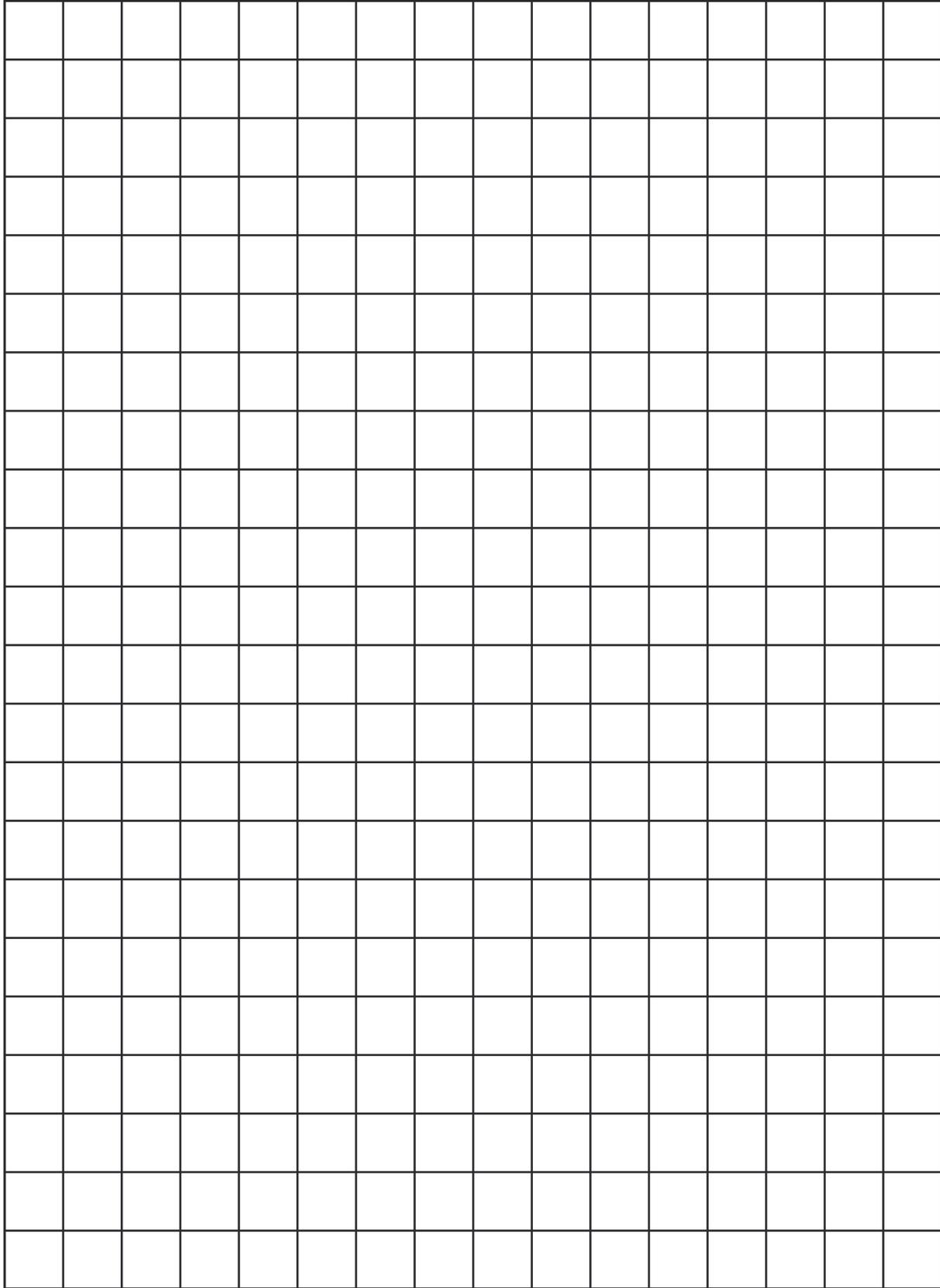
الأجزاء من مئة	الأجزاء من عشرة	.	الأحاد	العشرات	المئات

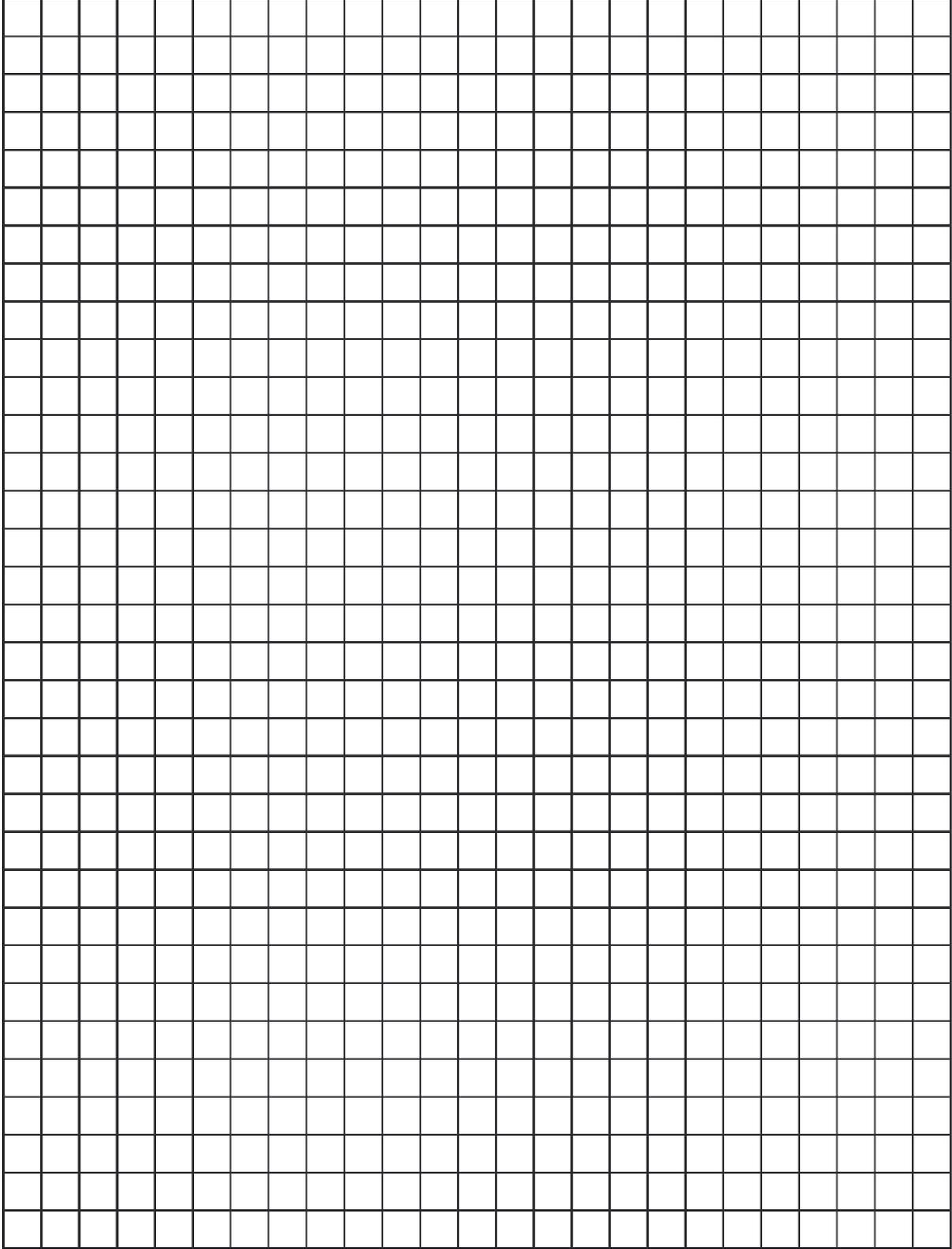


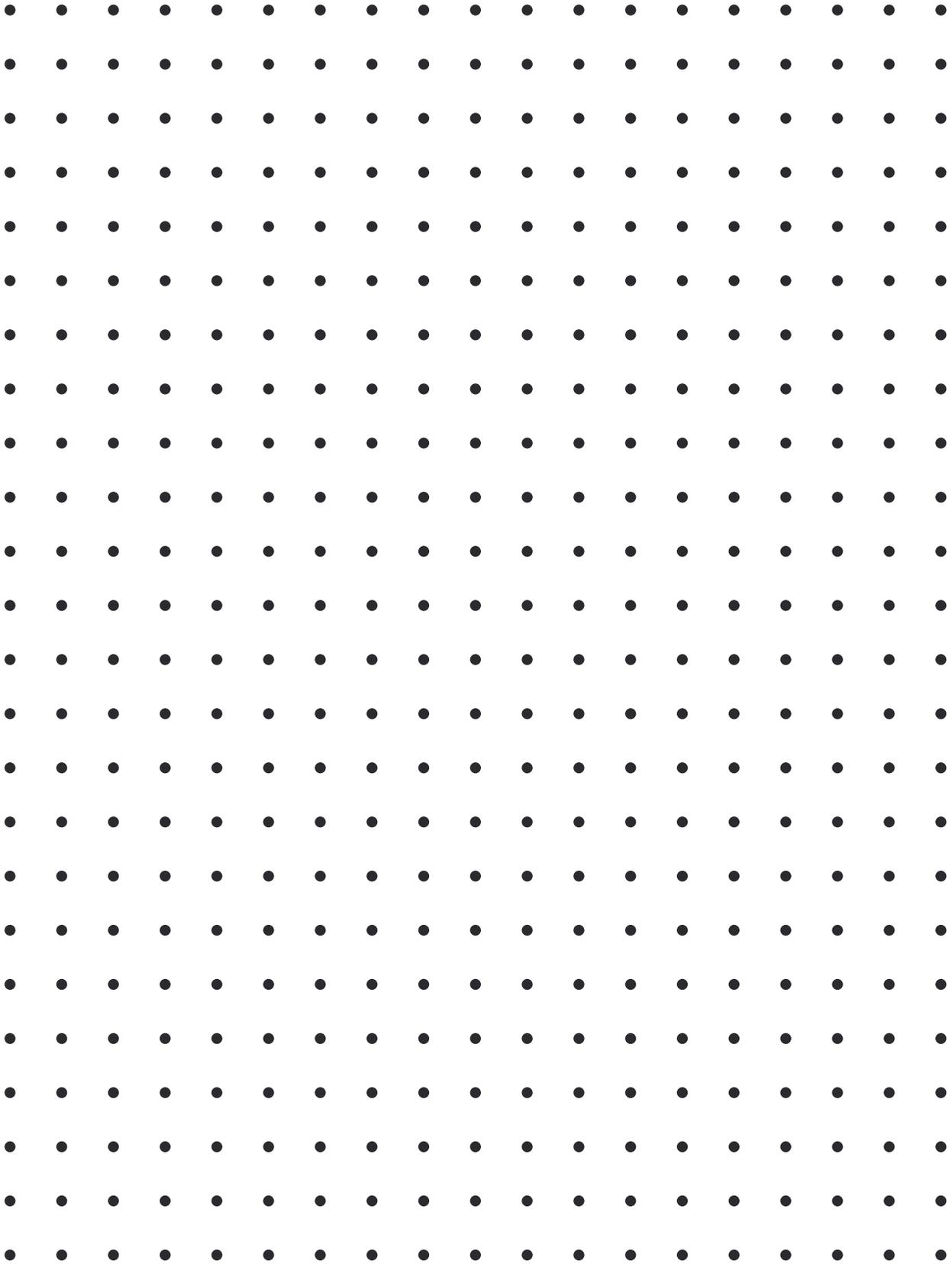
الأجزاء من مئة	الأجزاء من عشرة	.	الأحاد	العشرات	المئات

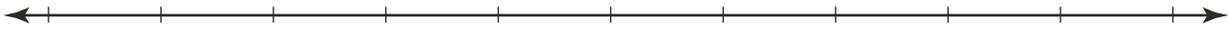






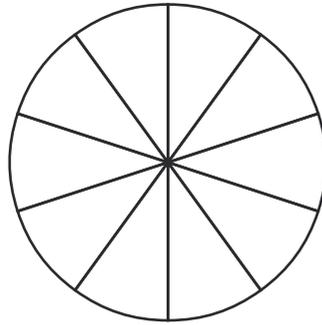
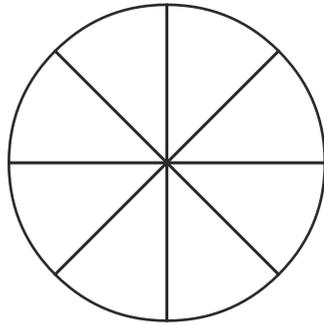
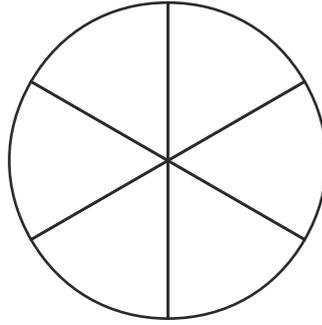
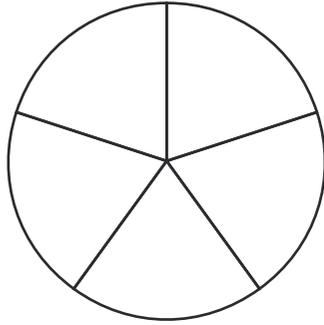
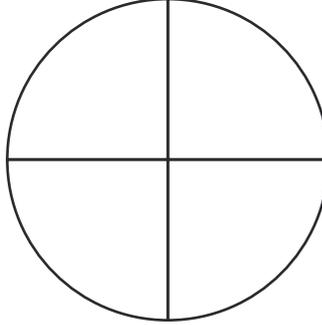
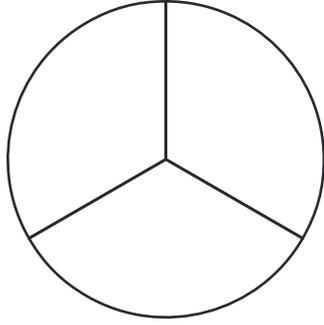
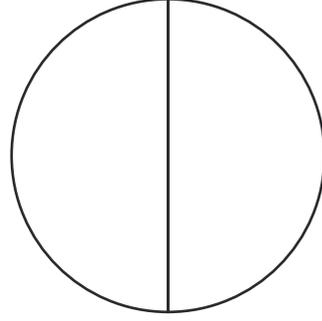
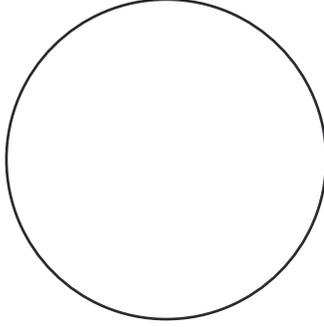


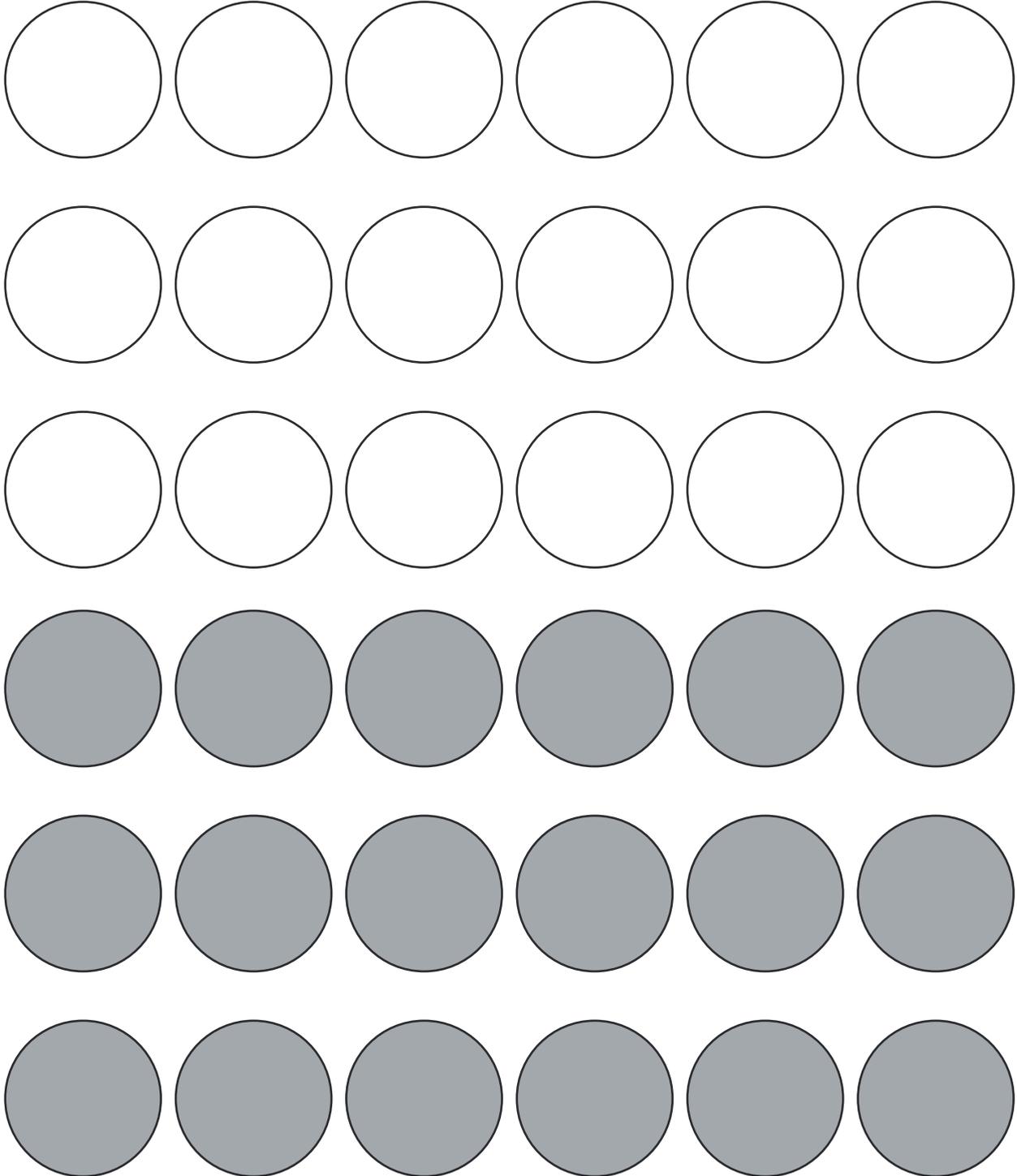


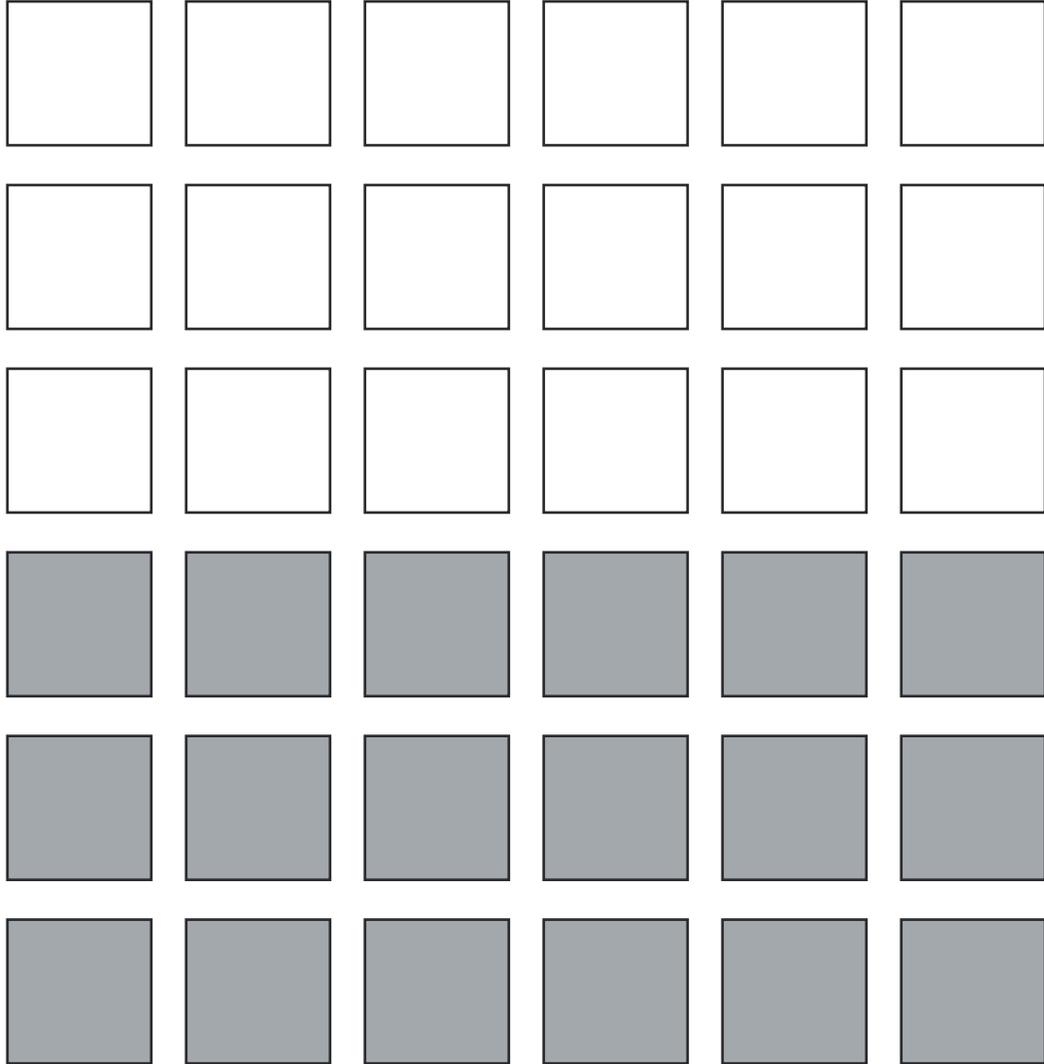


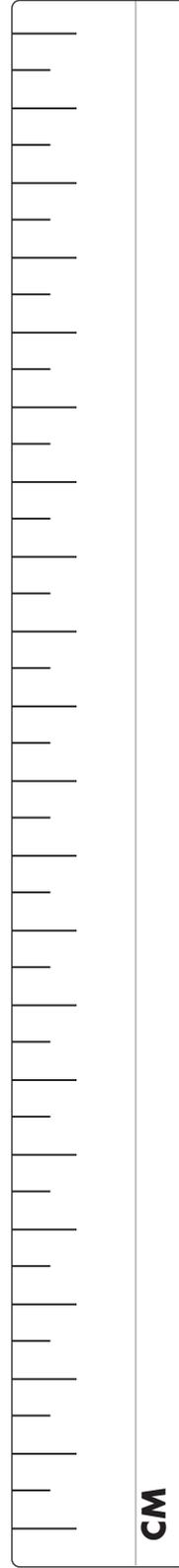
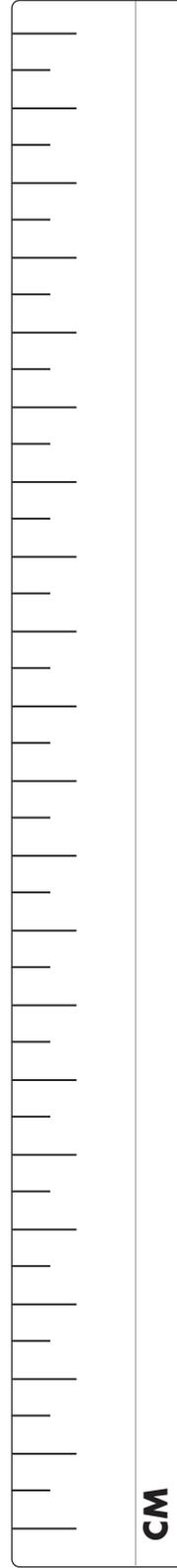
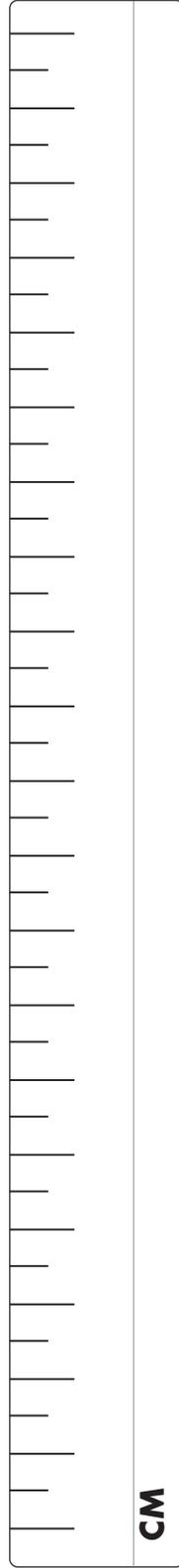
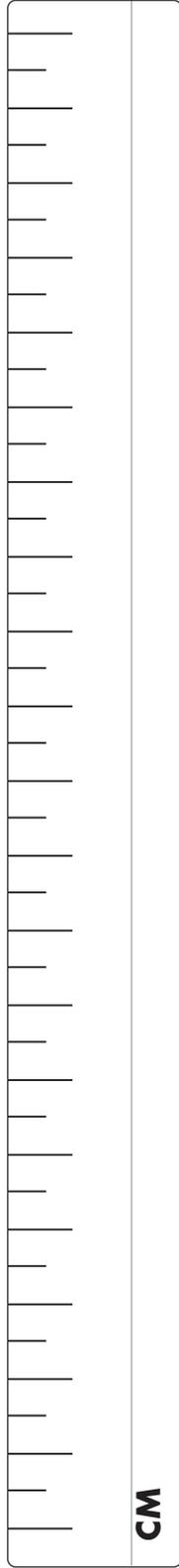
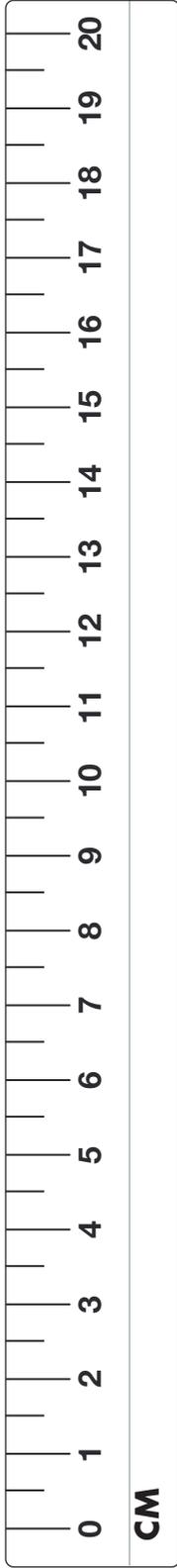
1

 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{12}$

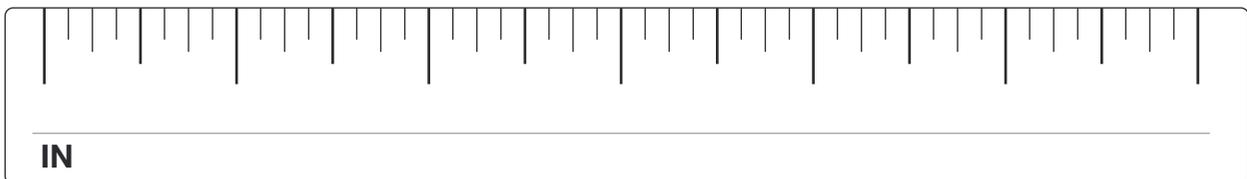
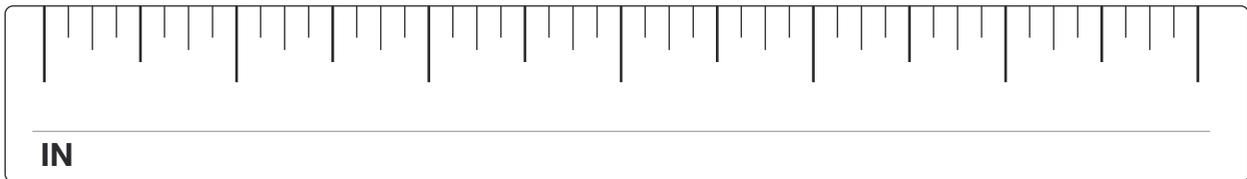
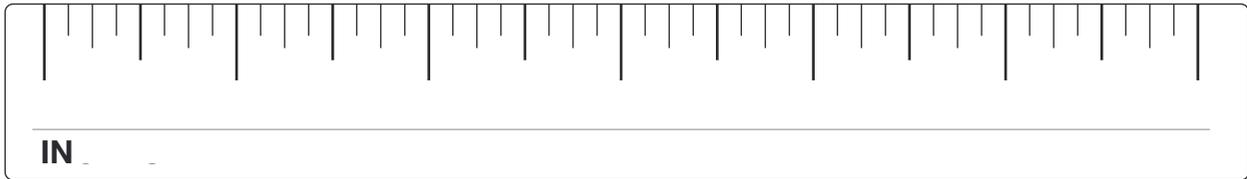
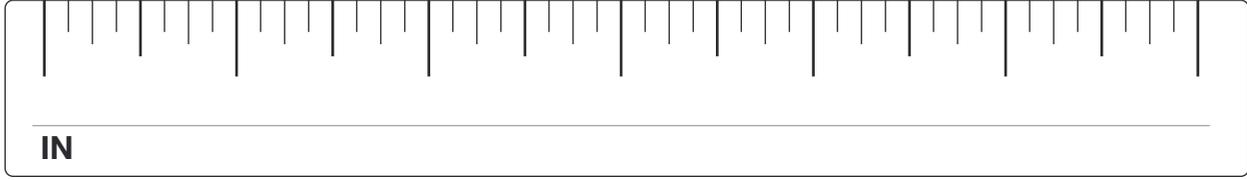
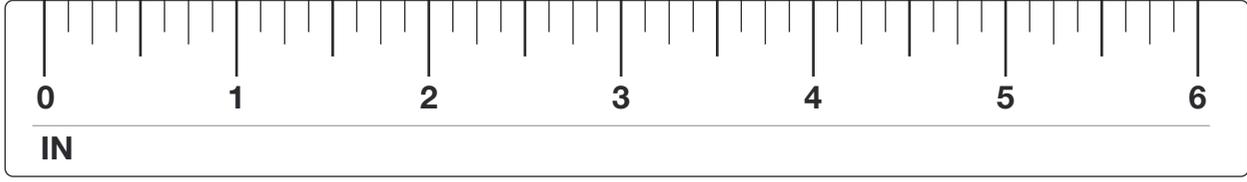




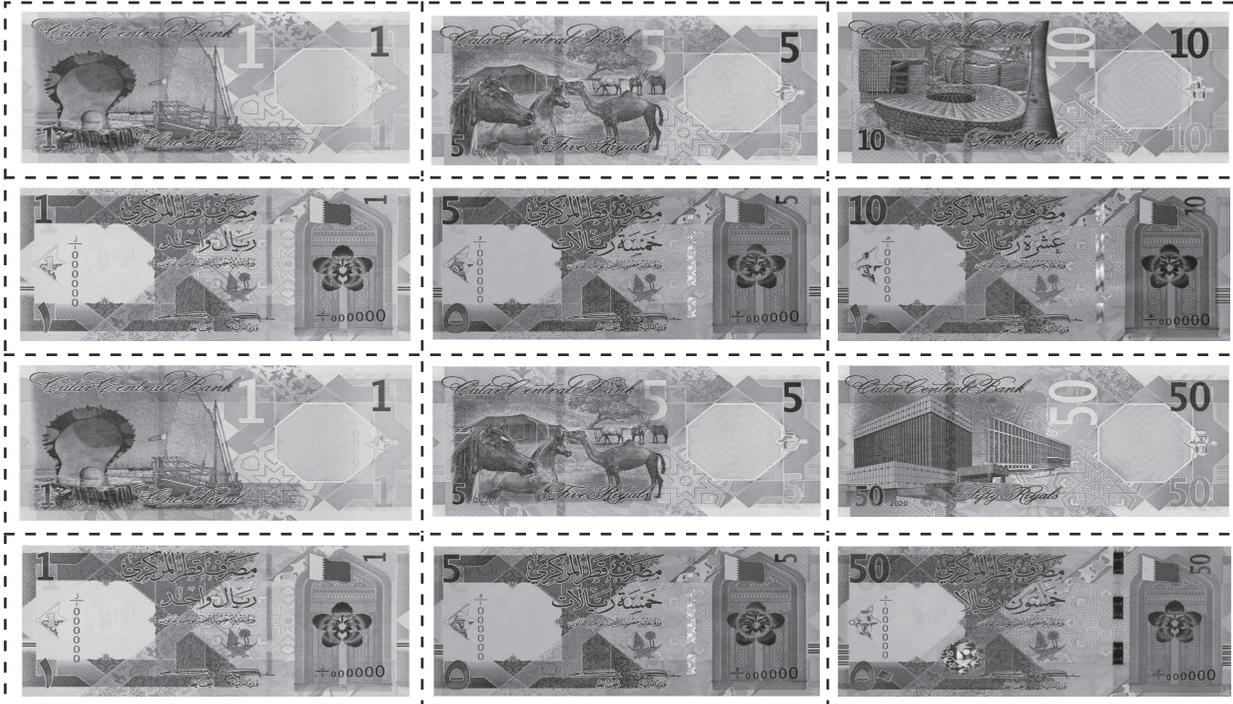


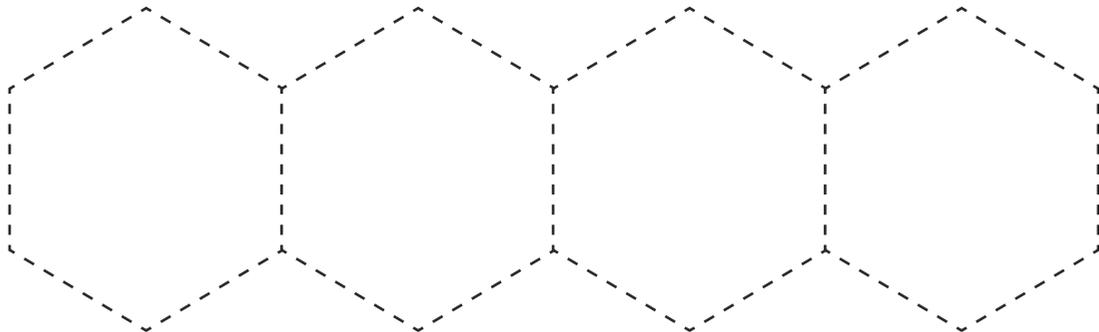
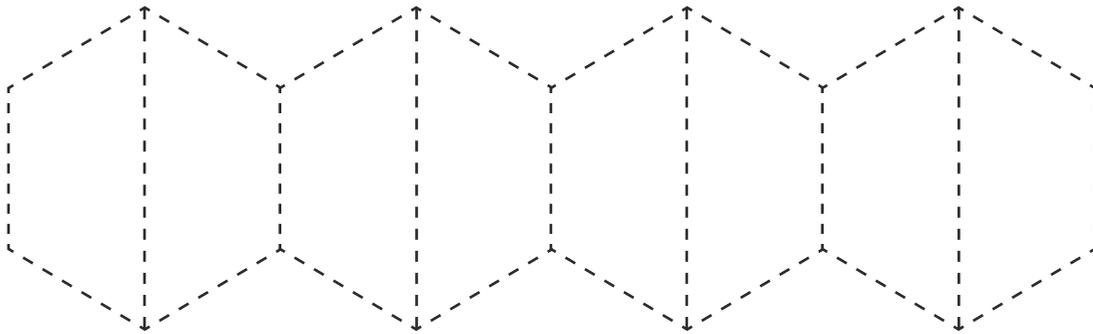
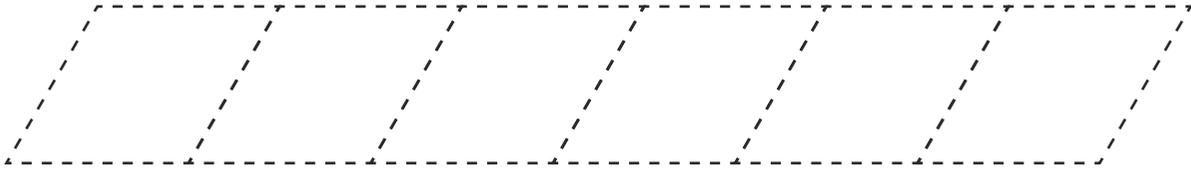
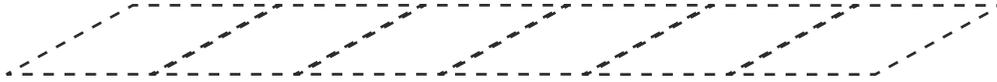
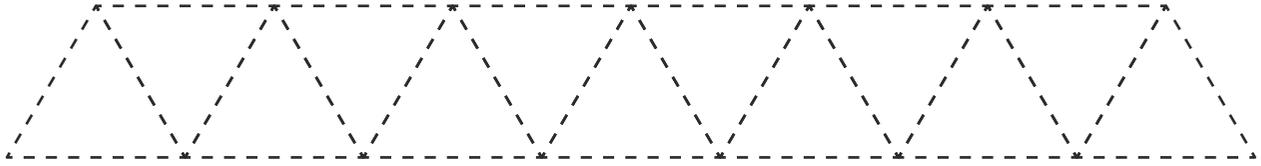


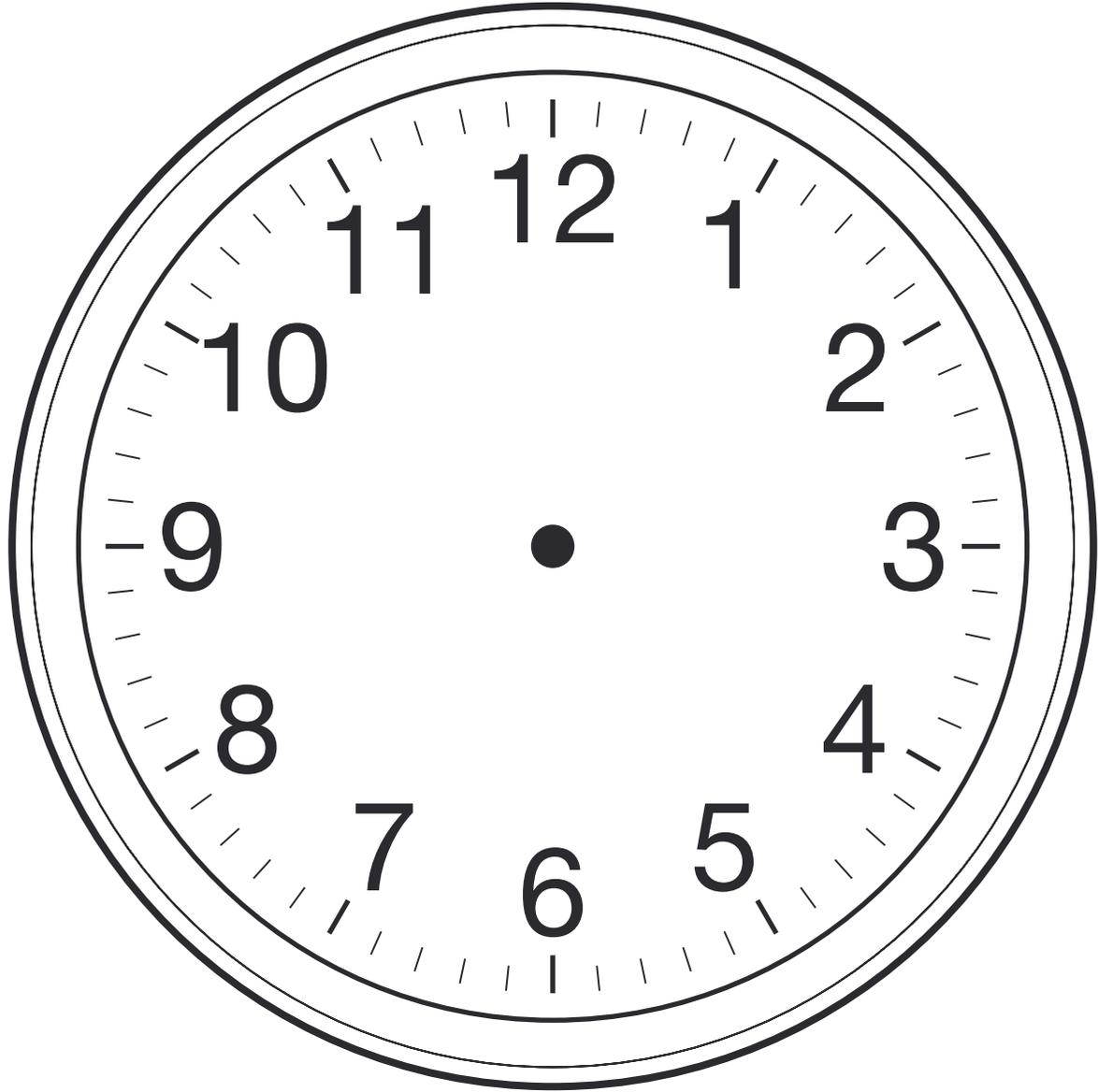
(لإنشاء مسطرة المتر، ألصق خمس مساطر، الواحدة بطرف الأخرى، وأكمل الترقيم.)

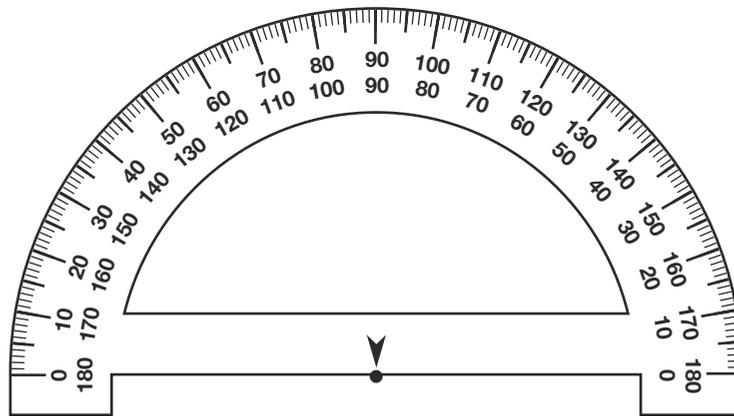
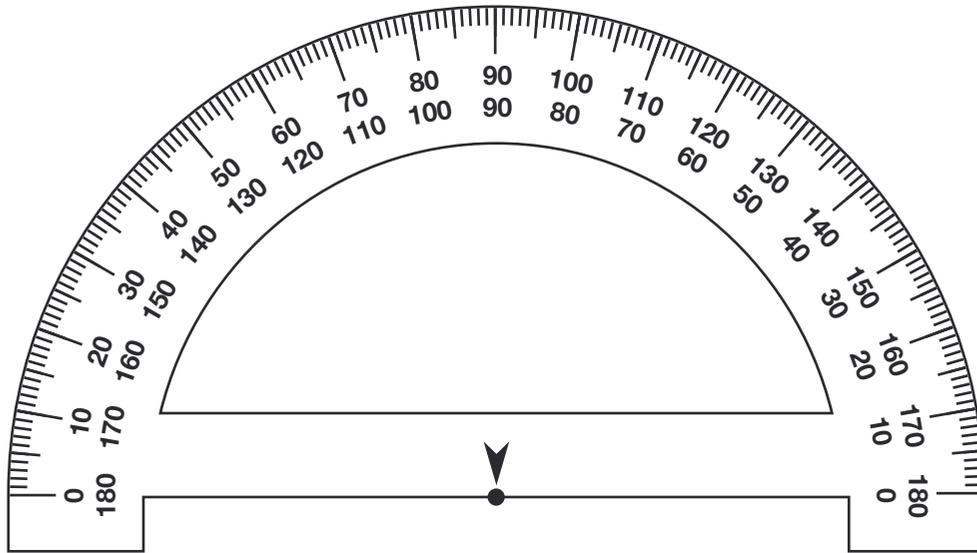
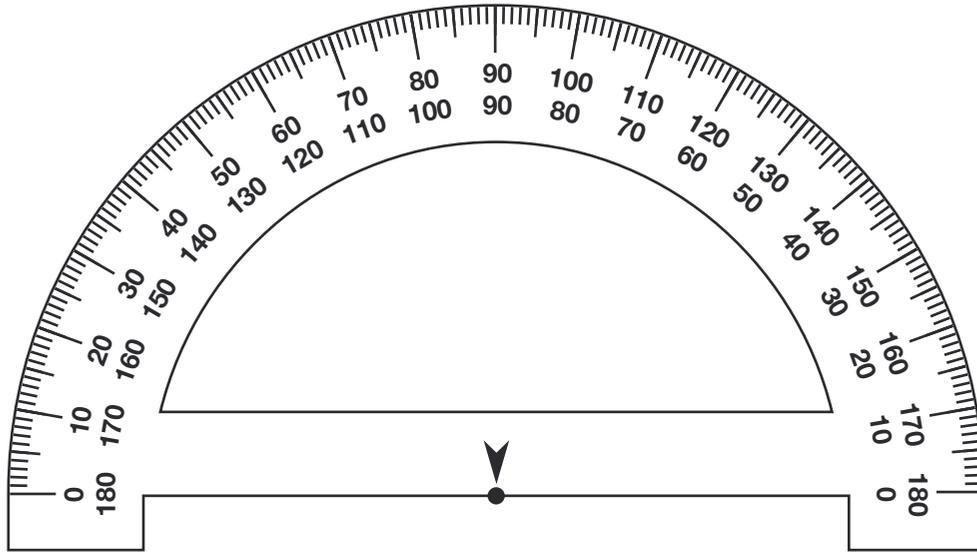


(إنشاء مسطرة الياردة، ألصق ست مساطر، الواحدة بطرف الأخرى، وأكمل الترقيم.)



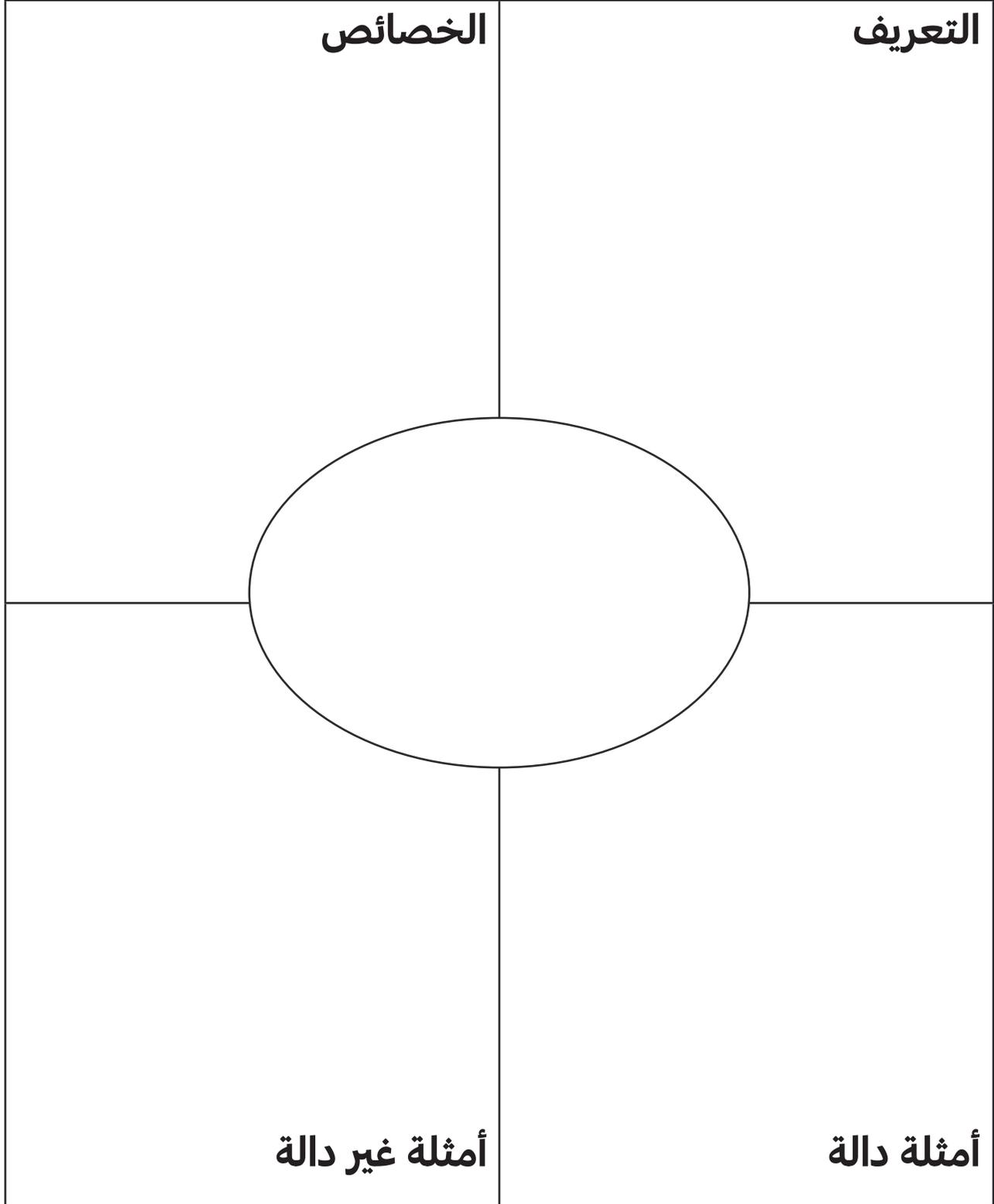




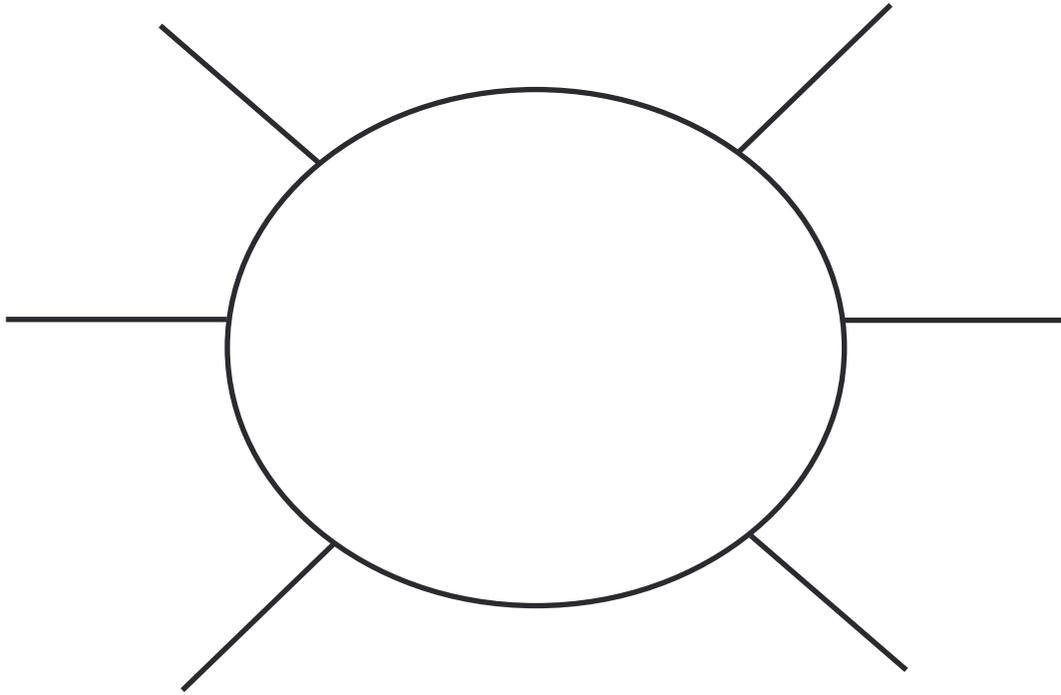


×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)
9. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)
11. (A) (B) (C) (D)
12. (A) (B) (C) (D)
13. (A) (B) (C) (D)
14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D)
16. (A) (B) (C) (D)
17. (A) (B) (C) (D)
18. (A) (B) (C) (D)
19. (A) (B) (C) (D)
20. (A) (B) (C) (D)
21. (A) (B) (C) (D)
22. (A) (B) (C) (D)
23. (A) (B) (C) (D)
24. (A) (B) (C) (D)
25. (A) (B) (C) (D)
26. (A) (B) (C) (D)
27. (A) (B) (C) (D)
28. (A) (B) (C) (D)
29. (A) (B) (C) (D)
30. (A) (B) (C) (D)
31. (A) (B) (C) (D)
32. (A) (B) (C) (D)
33. (A) (B) (C) (D)
34. (A) (B) (C) (D)
35. (A) (B) (C) (D)
36. (A) (B) (C) (D)



معناه	مصطلح جديد



معناه:

رمز جديد

اسمه وخصائصه:

شكل جديد

أضع إشارة ✓ في الدائرة إذا كانت الإجابة صحيحة.
أضع إشارة X في الدائرة إذا كانت الإجابة خطأ.
أظلل الخلايا التي تتضمن دوائر فيها إشارات ✓

جمع وطرح أعداد كليّة مكوّنة من عدة أرقام						
تدرّب على الطلاقة/تقويم						المهارات الفرعية للطلاقة
1	2	3	4	5	6	
1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	A الجمع بدون إعادة تجميع أو مع إعادة تجميع واحدة
2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	
3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	
4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	B الطرح بدون إعادة تجميع أو مع إعادة تجميع واحدة
5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	
6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	
7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	C الجمع مع أكثر من إعادة تجميع واحدة
8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	
9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	
10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	
11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	D الطرح مع أكثر من إعادة تجميع واحدة
12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	
13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	
14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	E الطرح من عدد فيه صفر واحد
15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	
16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	
17 ○	17 ○	17 ○	17 ○	17 ○	17 ○	
18 ○	18 ○	18 ○	18 ○	18 ○	18 ○	F الطرح من عدد فيه أكثر من صفر
19 ○	19 ○	19 ○	19 ○	19 ○	19 ○	
20 ○	20 ○	20 ○	20 ○	20 ○	20 ○	
20 ○	20 ○	20 ○	20 ○	20 ○	20 ○	

أداة التقويم الذاتي

أنا في طريقي لاستيعاب المفهوم.

أضع إشارة X تحت اللافطة التي تعبر عن موقعي على الطريق إلى النجاح.

 فهمت جيدًا!	 أظن أنني فهمت.	 فهمت قليلاً.	 لم أفهم.
<hr/> <hr/> <hr/>			

الطريق إلى النجاح

اشرح اختيارك في ما ورد أعلاه.

خاص بالمعلم: اقرأ الإرشادات للطلاب. اسمح لهم بالإجابة شفويًا عند الحاجة.