



الرياضيات

أدوات التدريس

المستوى الثاني

طبعة 1444 – 2022



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطْرُ الرَّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحُمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ	جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2021. بموجب ترخيص.

www.pearson.com

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يجرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

ISBN-13: 978-1-292-41404-1
ISBN-10: 1-292-41404-9

سجل خطوات حلّ المسألة

المسألة

فهم المسألة

ما يجب إيجاده

المعطيات

المثابرة في حلّ المسألة

بعض الطرائق لتمثيل المسائل

☐ رسم صورة☐ رسم خط أعداد☐ كتابة جملة عددية

بعض الأدوات في الرياضيات

☐ الأشياء☐ المساطر☐ التكنولوجيا☐ الورقة والقلم

التحقق من الإجابة

تقرير تقدّم الطالب

التاريخ: _____

أولياء الأمور الأعزاء،

نعلمكم بأن ابنكم قد أنجز الوحدة _____ من كتاب الرياضيات.

ملاحظات المعلم:



اسم الطالب: _____

تلقيت التقرير عن التقدّم الذي أحرزه ابني واطّلت عليه.

توقيع أولياء الأمور

ملاحظات أولياء الأمور:



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11



12

13

14

15

16

17

18

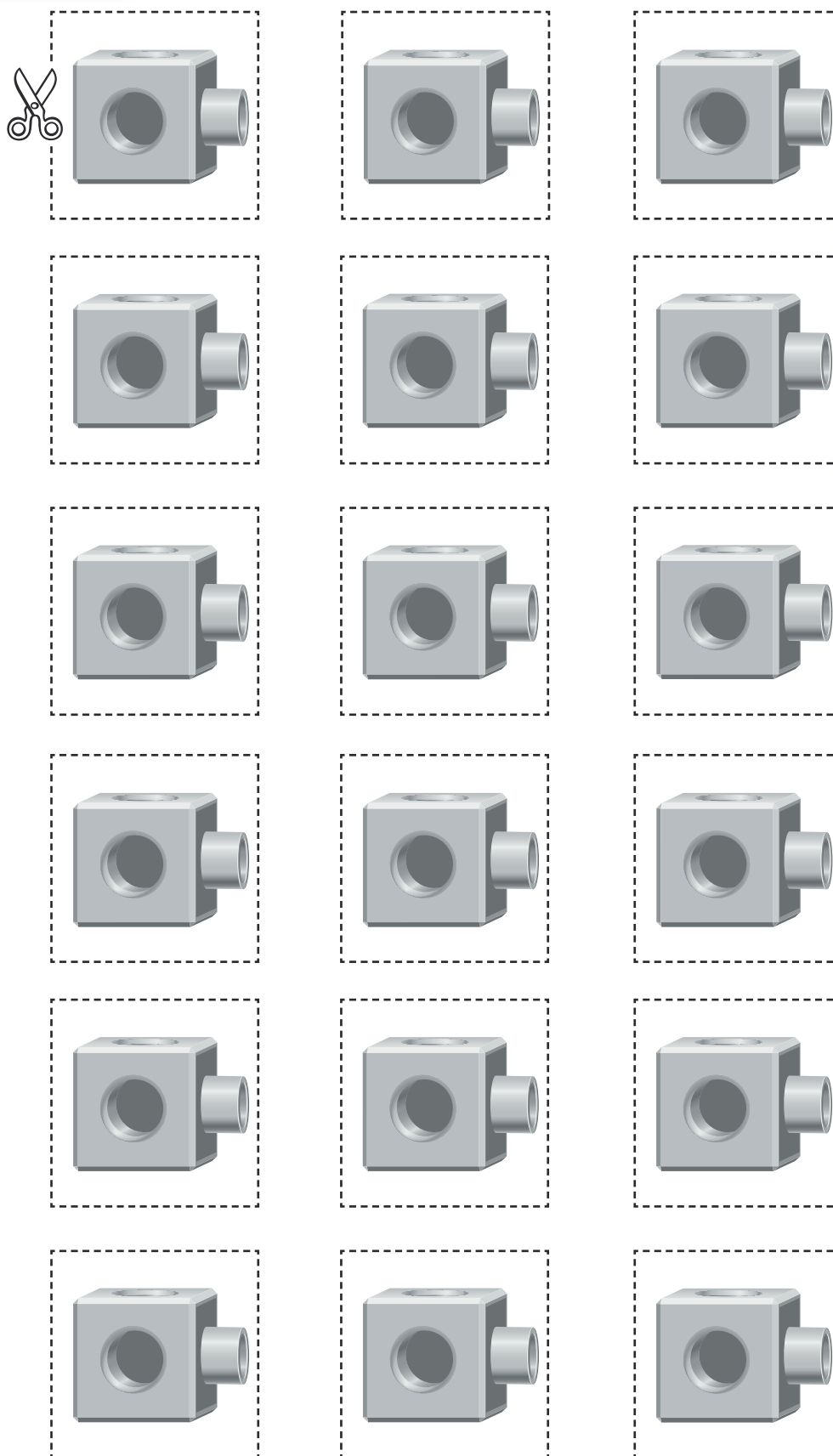
19

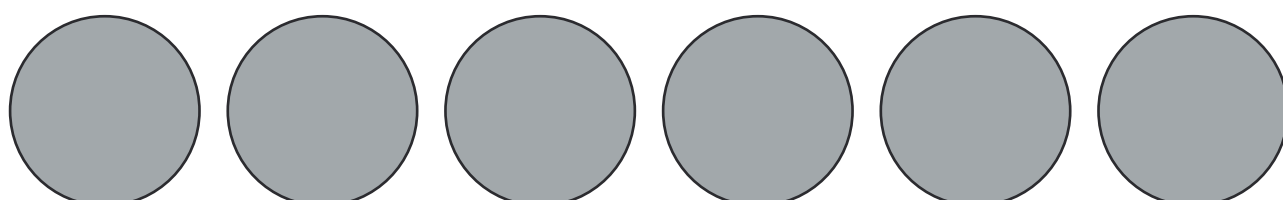
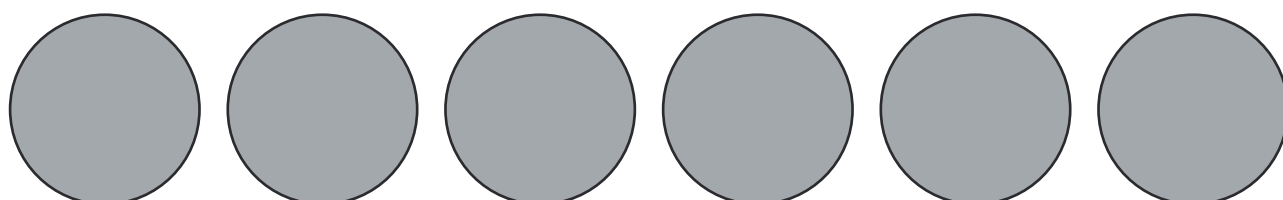
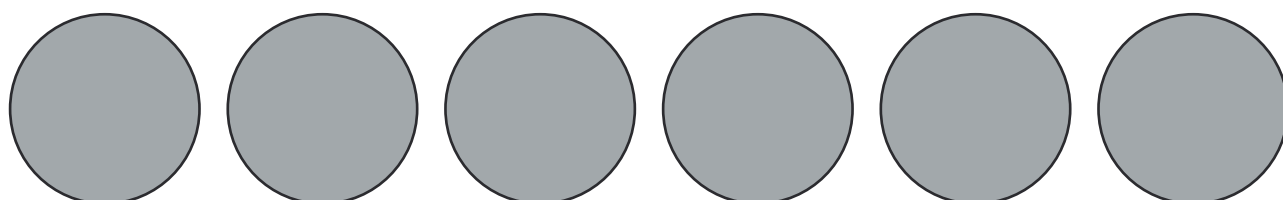
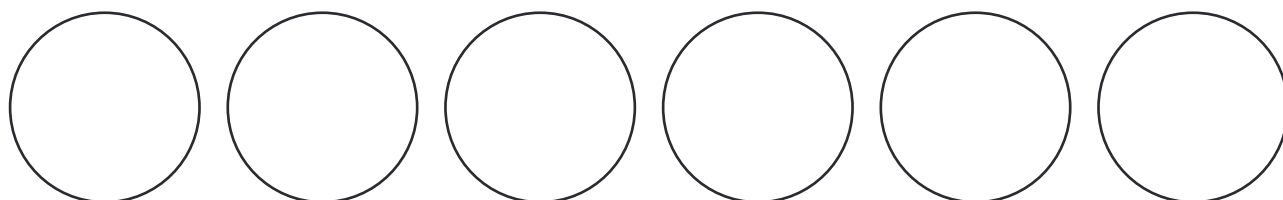
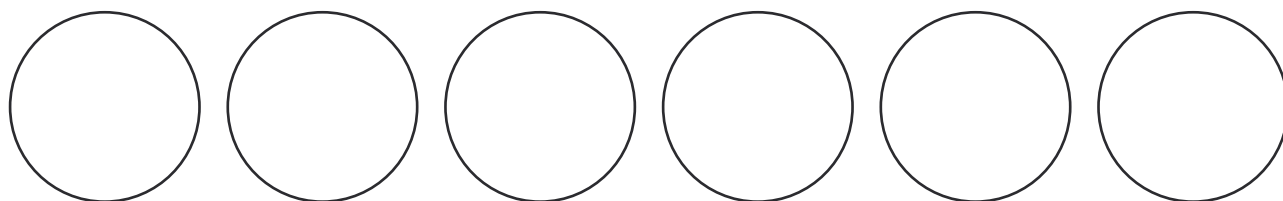
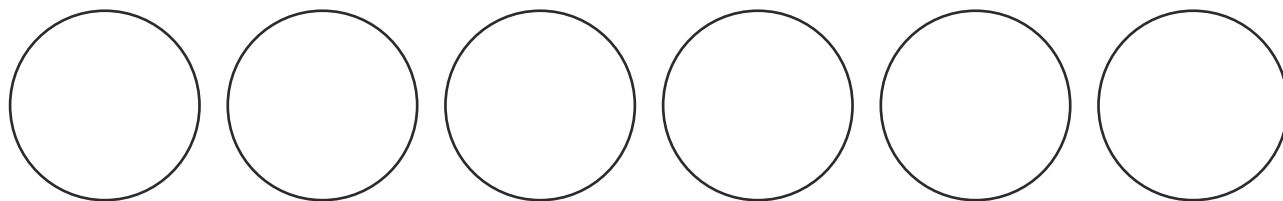
20

=

+

—







●	●	●	●	●
●	●	●	●	
●	●	●	●	●
●	●	●		
●	●	●	●	●
●	●			
●	●	●	●	●
●				
●	●	●	●	●
●	●	●	●	
●	●	●		
●	●			
●				

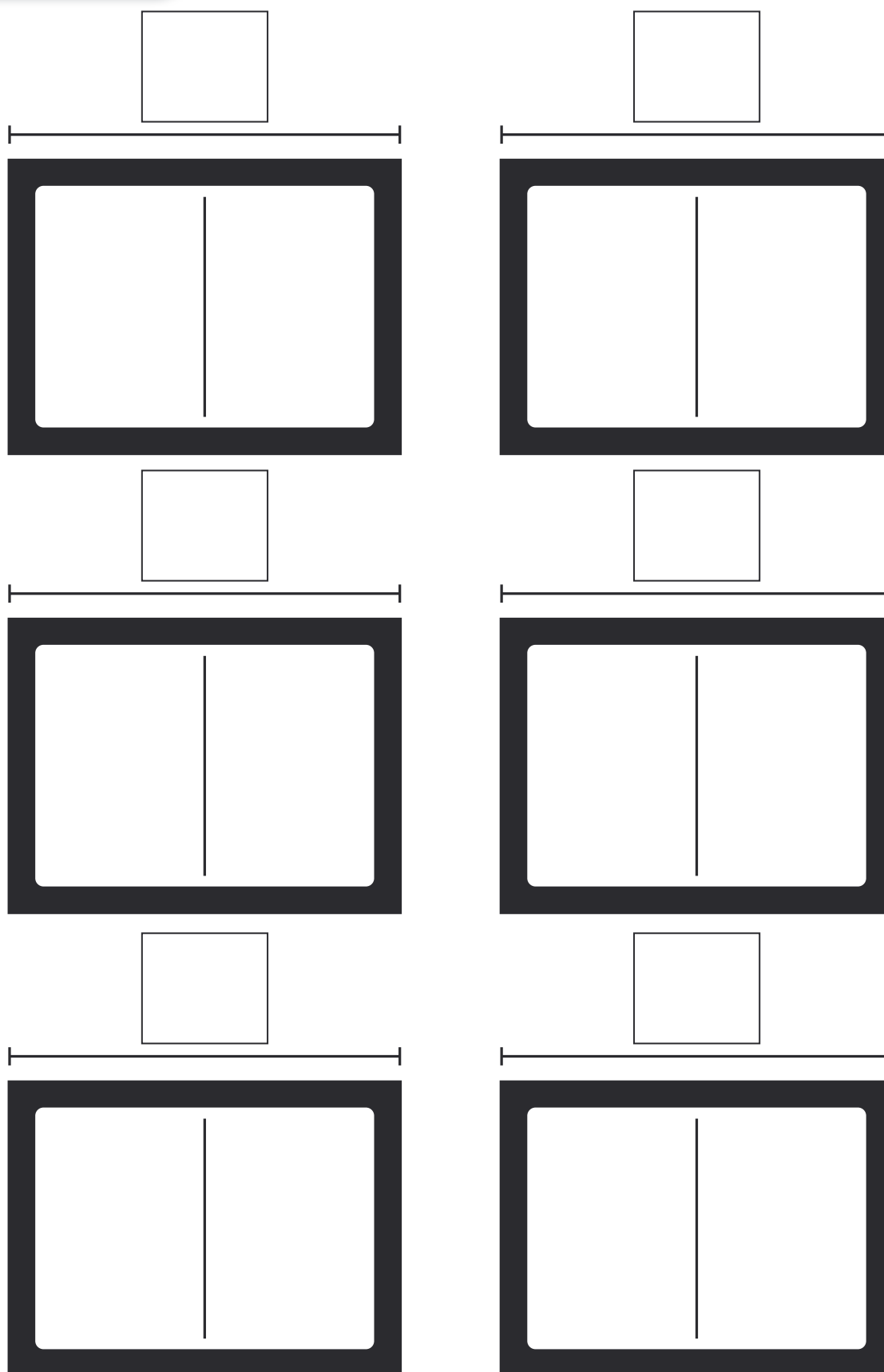
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

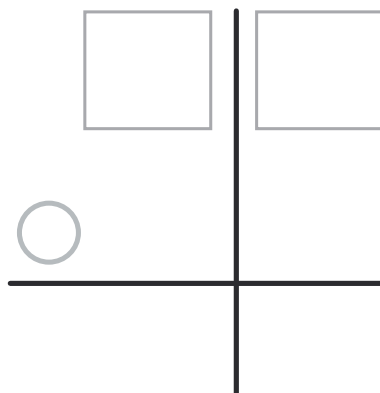
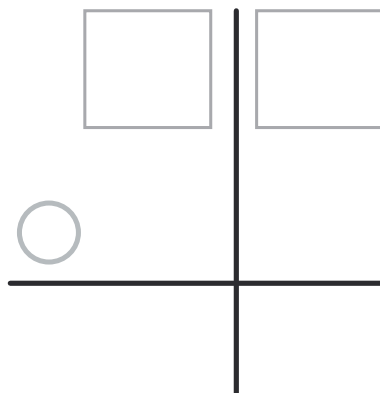
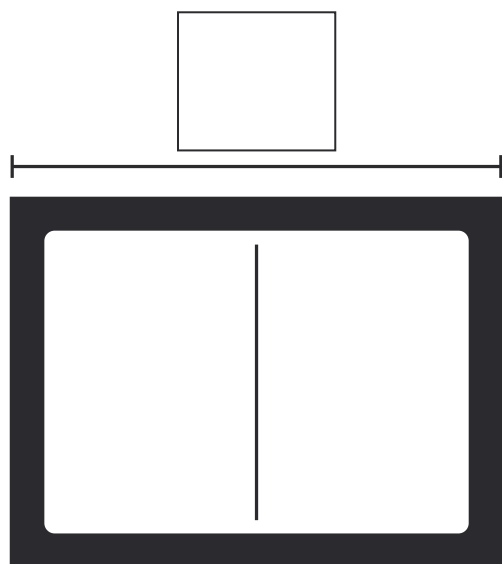
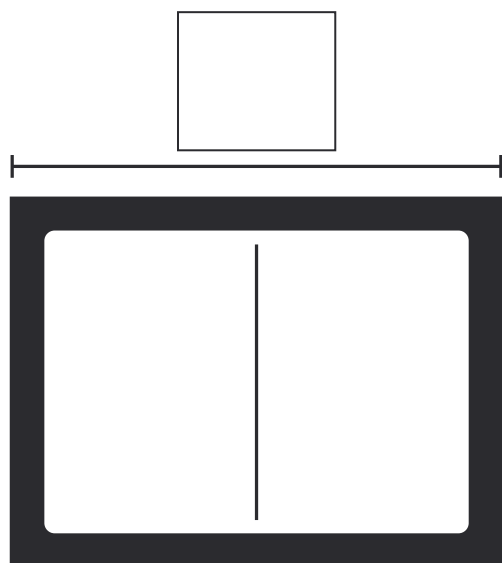
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



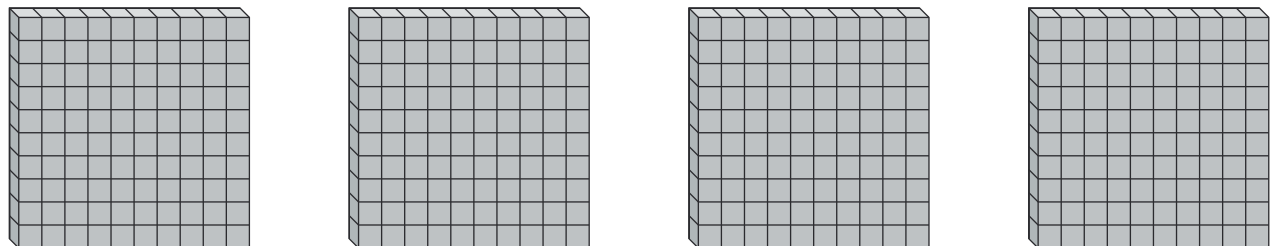
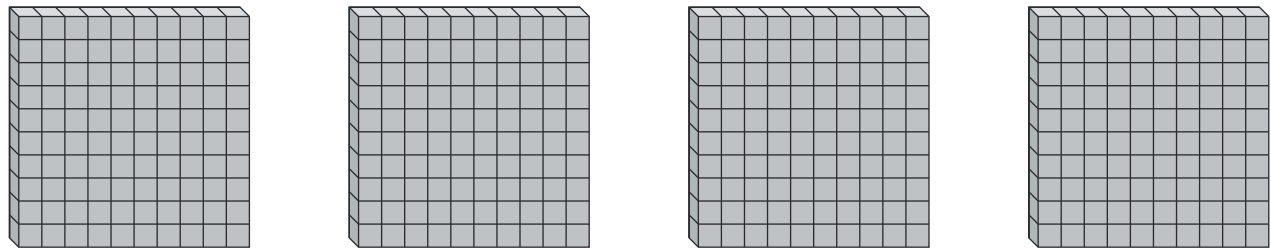
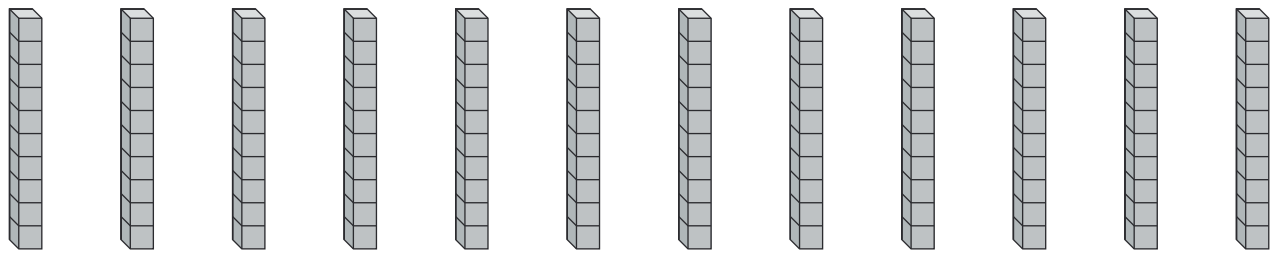
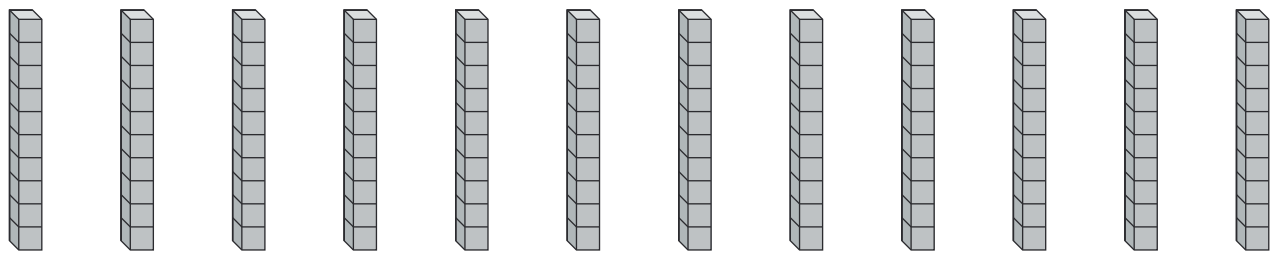
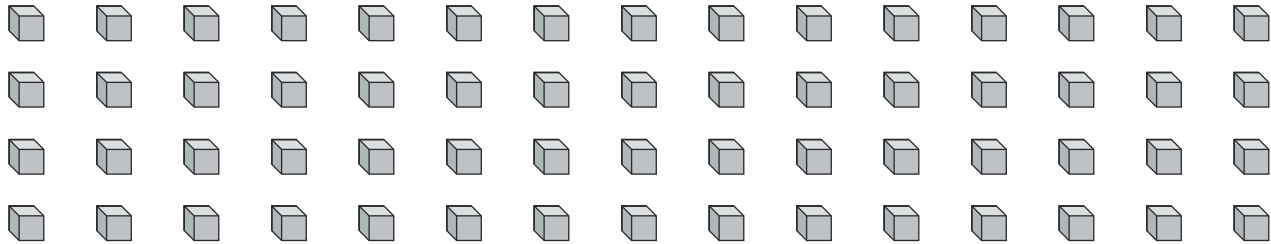


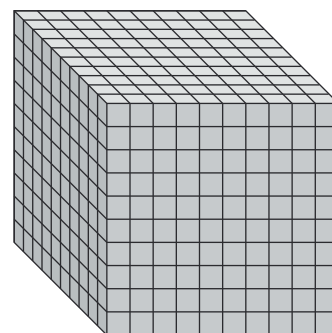
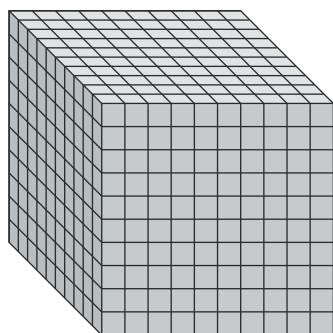
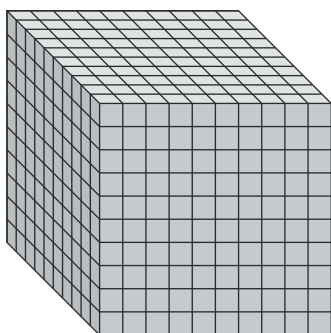
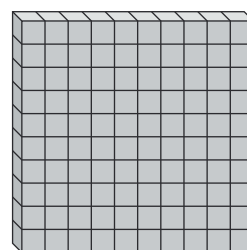
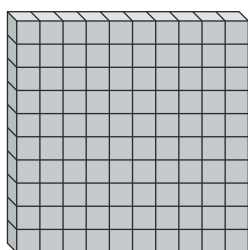
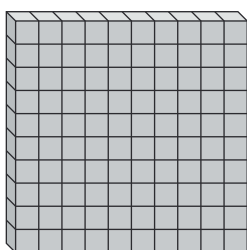
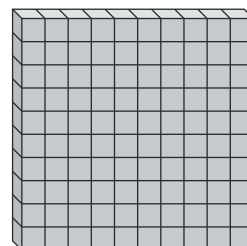
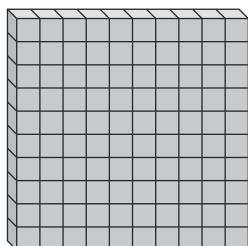
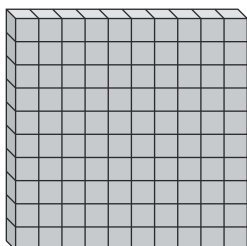
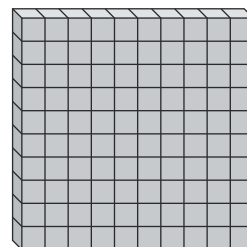
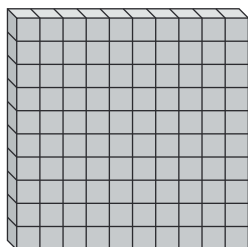
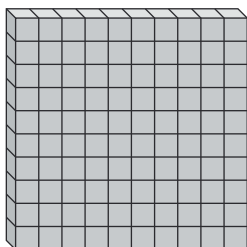






1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

Diagram showing two identical structures. Each structure consists of a horizontal line with a diagonal line from the left end to a square box below it, and a vertical line from the right end to another square box below it.

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

Diagram showing two identical structures. Each structure consists of a horizontal line with a vertical line from the left end to a square box below it, and a diagonal line from the right end to another square box below it.

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

Diagram showing two identical structures. Each structure consists of a horizontal line with a diagonal line from the left end to a square box below it, and a vertical line from the right end to another square box below it.

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

Diagram showing two identical structures. Each structure consists of a horizontal line with a vertical line from the left end to a square box below it, and a diagonal line from the right end to another square box below it.

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

Diagram showing two identical structures. Each structure consists of a horizontal line with a diagonal line from the left end to a square box below it, and a vertical line from the right end to another square box below it.

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

Diagram showing two identical structures. Each structure consists of a horizontal line with a vertical line from the left end to a square box below it, and a diagonal line from the right end to another square box below it.

$$\begin{array}{ccc} \underline{\quad} & + & \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \bigcirc \underline{\quad} & \bigcirc \underline{\quad} & \\ \underline{\quad} & + & \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} & & \\ \downarrow \square & & \\ \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad} & \longrightarrow & \underline{\quad} \\ & & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} & & \\ \downarrow \square \quad \downarrow \square & & \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

	العشرات	الأحاد
+ =		
=		
+		
=		
+		
=		
نانج الجمع =		

	العشرات	الأحاد
= الناتج الجمع		
+ =		
+ =		
+ =		

	العشرات	الأحاد
+		
+		
+		
=		
ناجح الجمع =		

	العشرات	الأحاد
+		
العشرات :		
الأحاد :		
نتائج الجمع :		

العشرات	الأحاد

+

العشرات:

الأحاد:

ناتج الجمع:

العشرات	الأحاد

+

: العشرات

: الأحاد

: ناتج الجمع

الآحاد	العشرات

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد
□	
+	

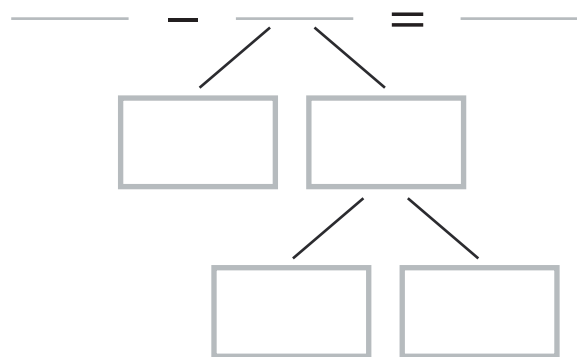
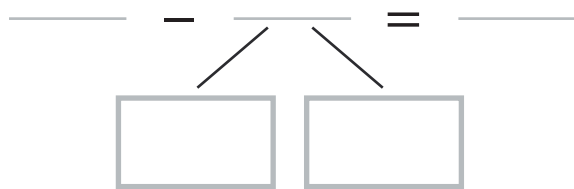
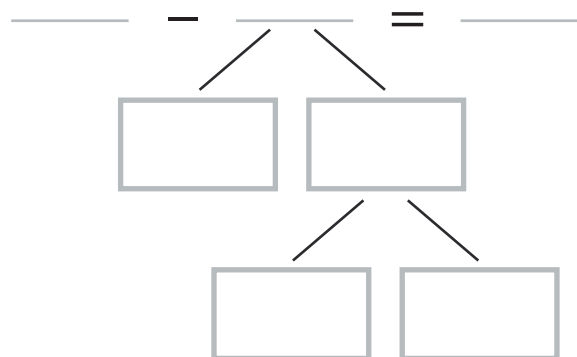
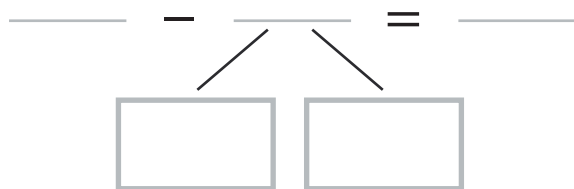
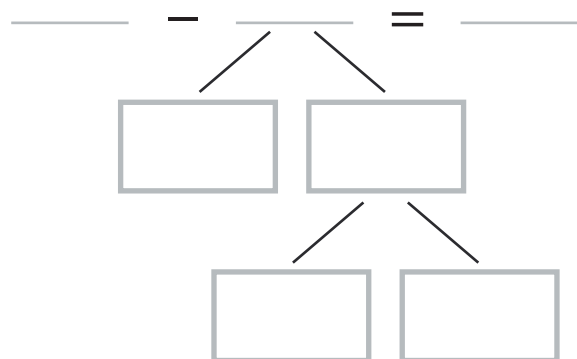
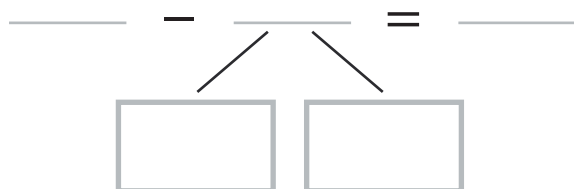
العشرات	الآحاد
□	
○	

العشرات	الآحاد
□	
+	

العشرات	الآحاد
□	
○	

العشرات	الآحاد
□	
+	

العشرات	الآحاد
□	
○	



العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد

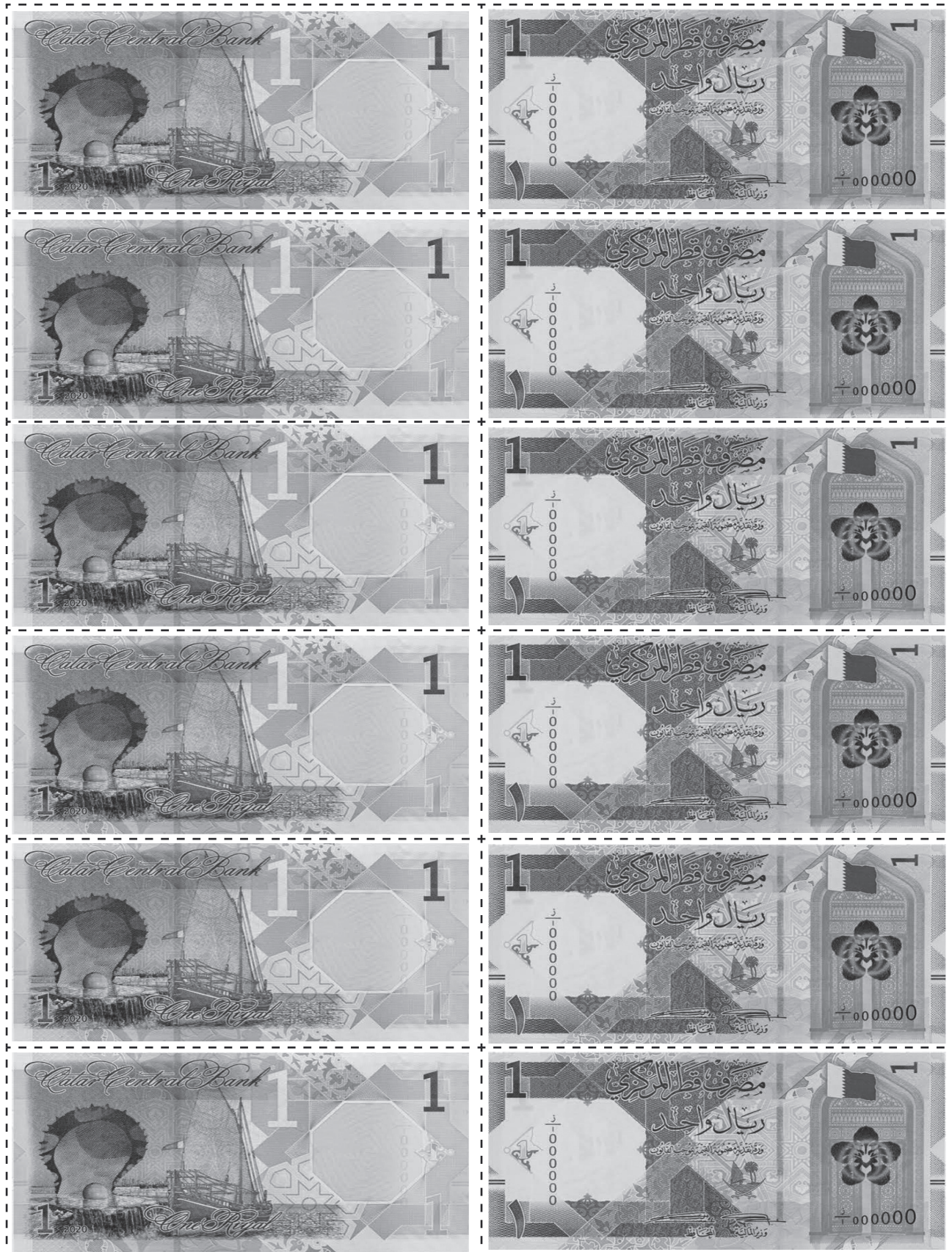
العشرات	الآحاد

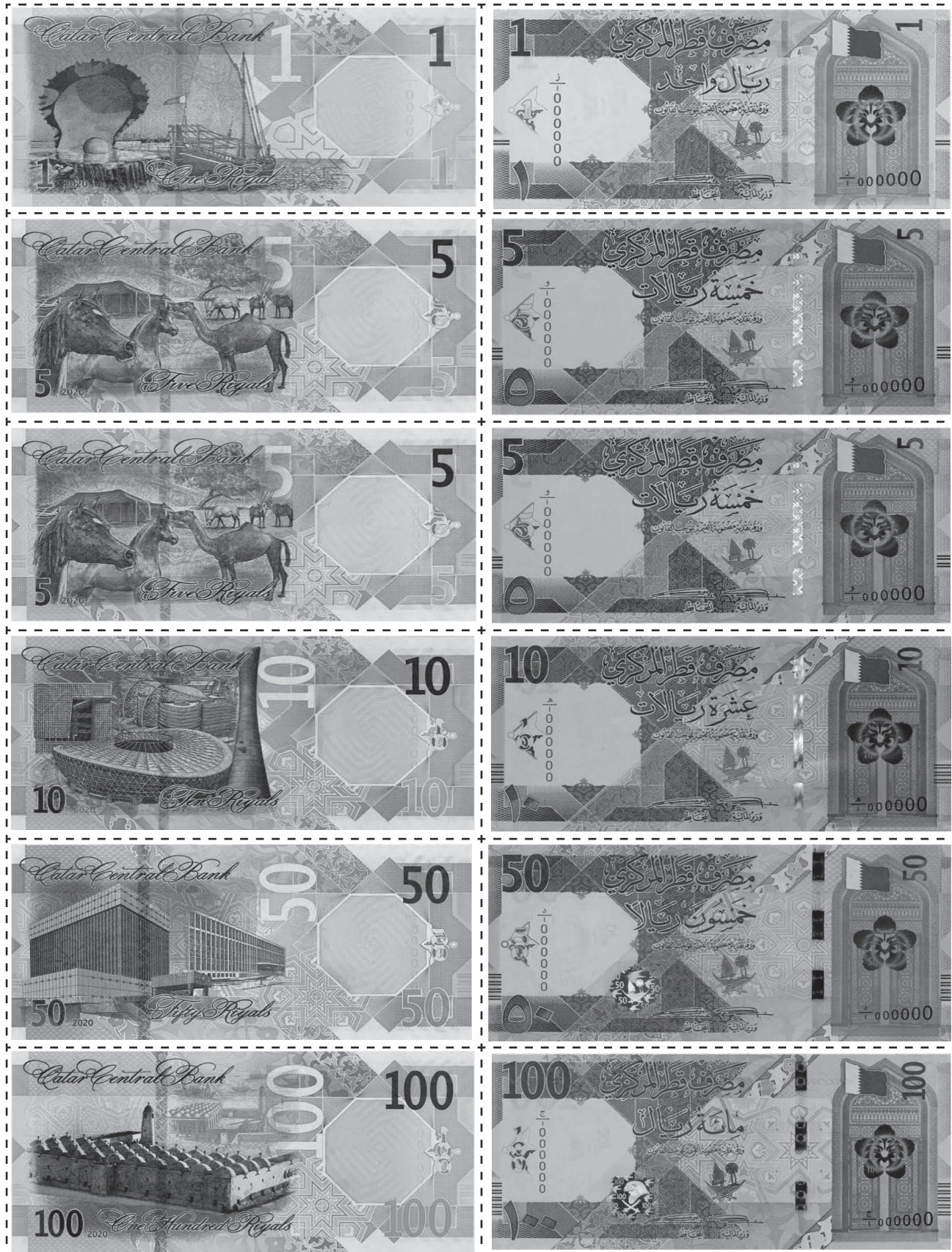
العشرات	الآحاد

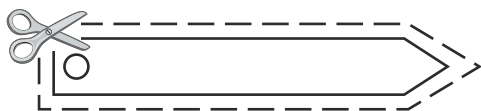
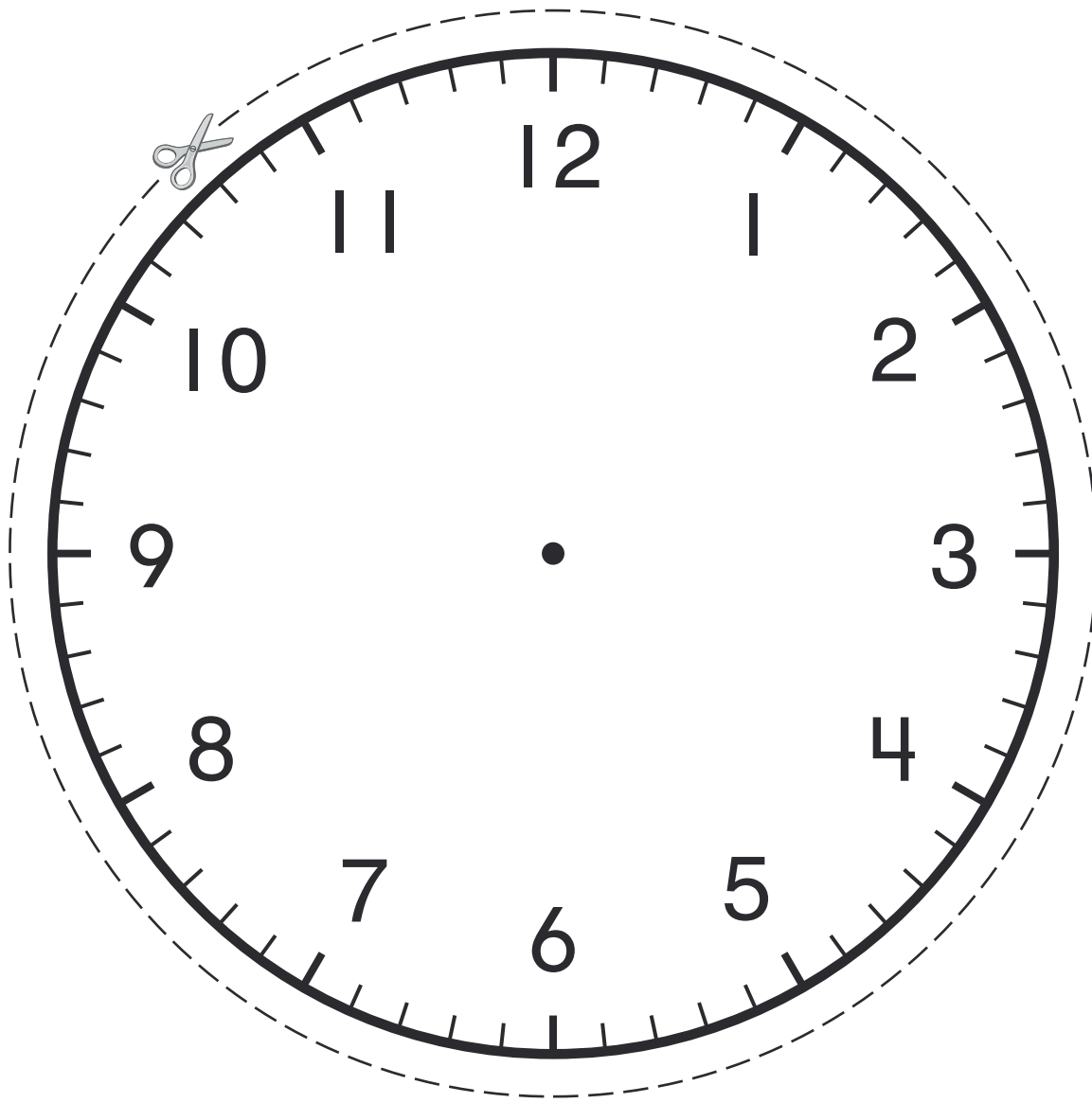
العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد





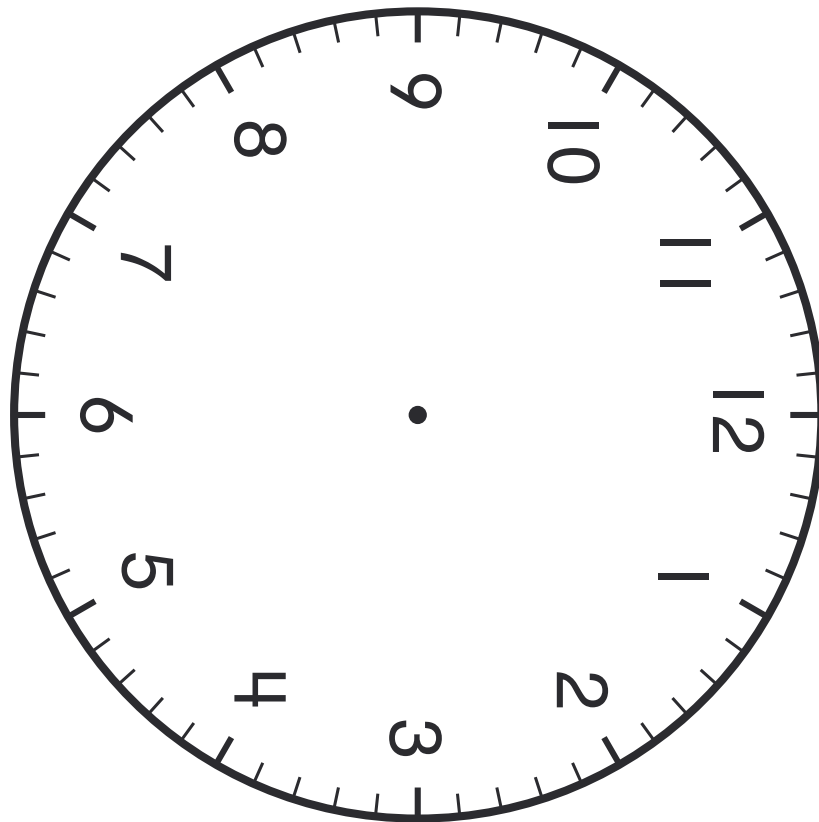




عقرب الدقائق



عقرب الساعات



المئات

العشرات

الآحاد

المئات	العشرات	الآحاد

المئات	العشرات	الآحاد

المئات	العشرات	الآحاد

المئات	العشرات	الآحاد

المئات	العشرات	الآحاد

المئات	العشرات	الآحاد

+

المئات	العشرات	الآحاد



المئات	العشرات	الأحاد

+

المئات :
العشرات :
الأحاد :
نتائج الجمع :

المئات	العشرات	الأحاد

+

المئات :
العشرات :
الأحاد :
نتائج الجمع :

المئات	العشرات	الأحاد

+

المئات :
العشرات :
الأحاد :
نتائج الجمع :

المئات	العشرات	الأحاد

+

المئات :
العشرات :
الأحاد :
نتائج الجمع :

المئات	العشرات	الأحاد

+

المئات :
العشرات :
الأحاد :
نتائج الجمع :

المئات	العشرات	الأحاد

+

المئات :
العشرات :
الأحاد :
نتائج الجمع :

	المئات	العشرات	الآحاد
+			

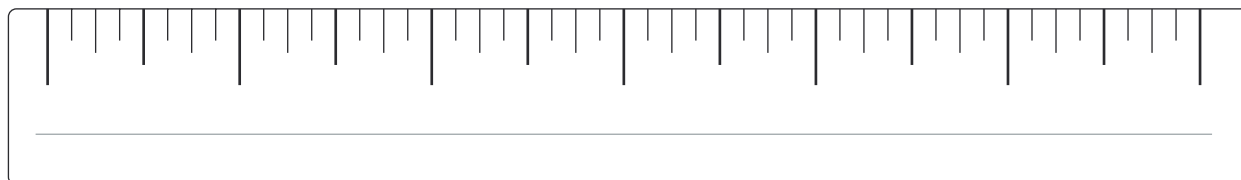
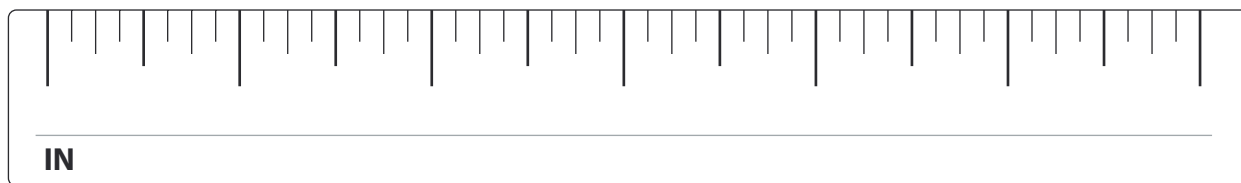
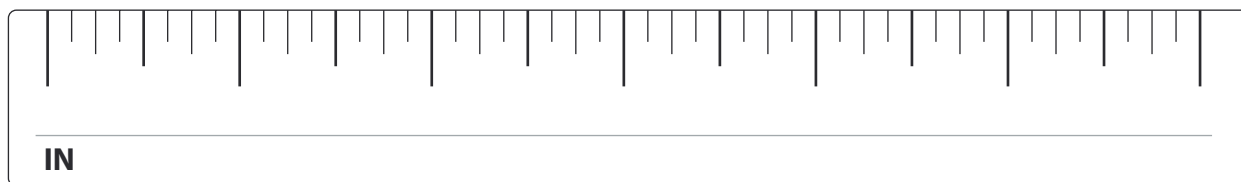
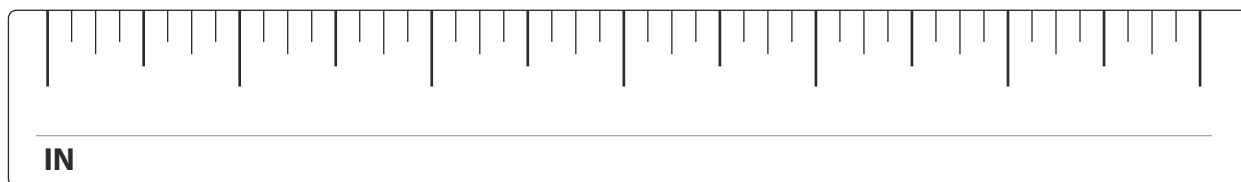
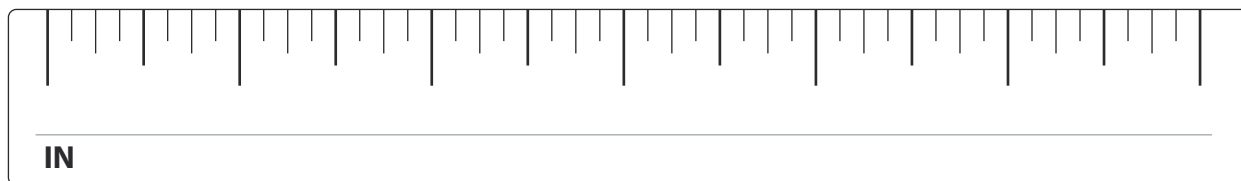
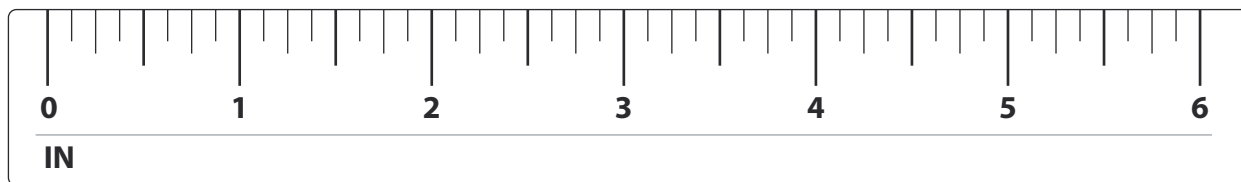
	المئات	العشرات	الآحاد
+			

	المئات	العشرات	الآحاد
+			

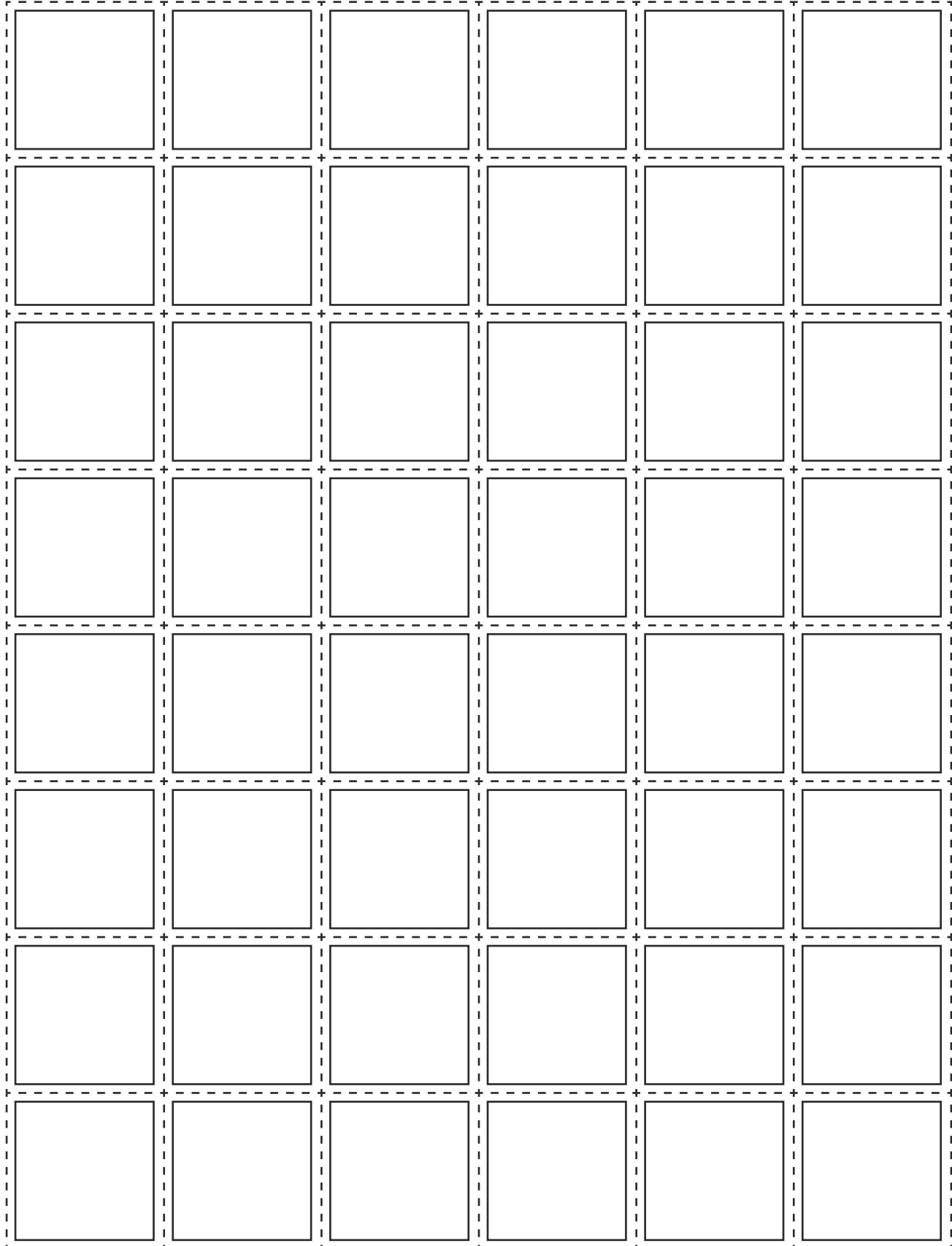
المئات	العشرات	الآحاد

المئات	العشرات	الآحاد

المئات	العشرات	الآحاد

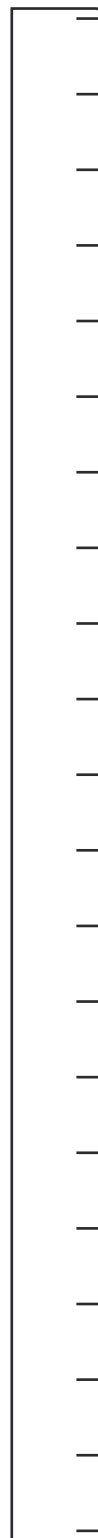


(لإنشاء مسطرة الیاردة، ألصق ست مساطر، الواحدة بطرف الأخرى، وأكمل الترقيم.)



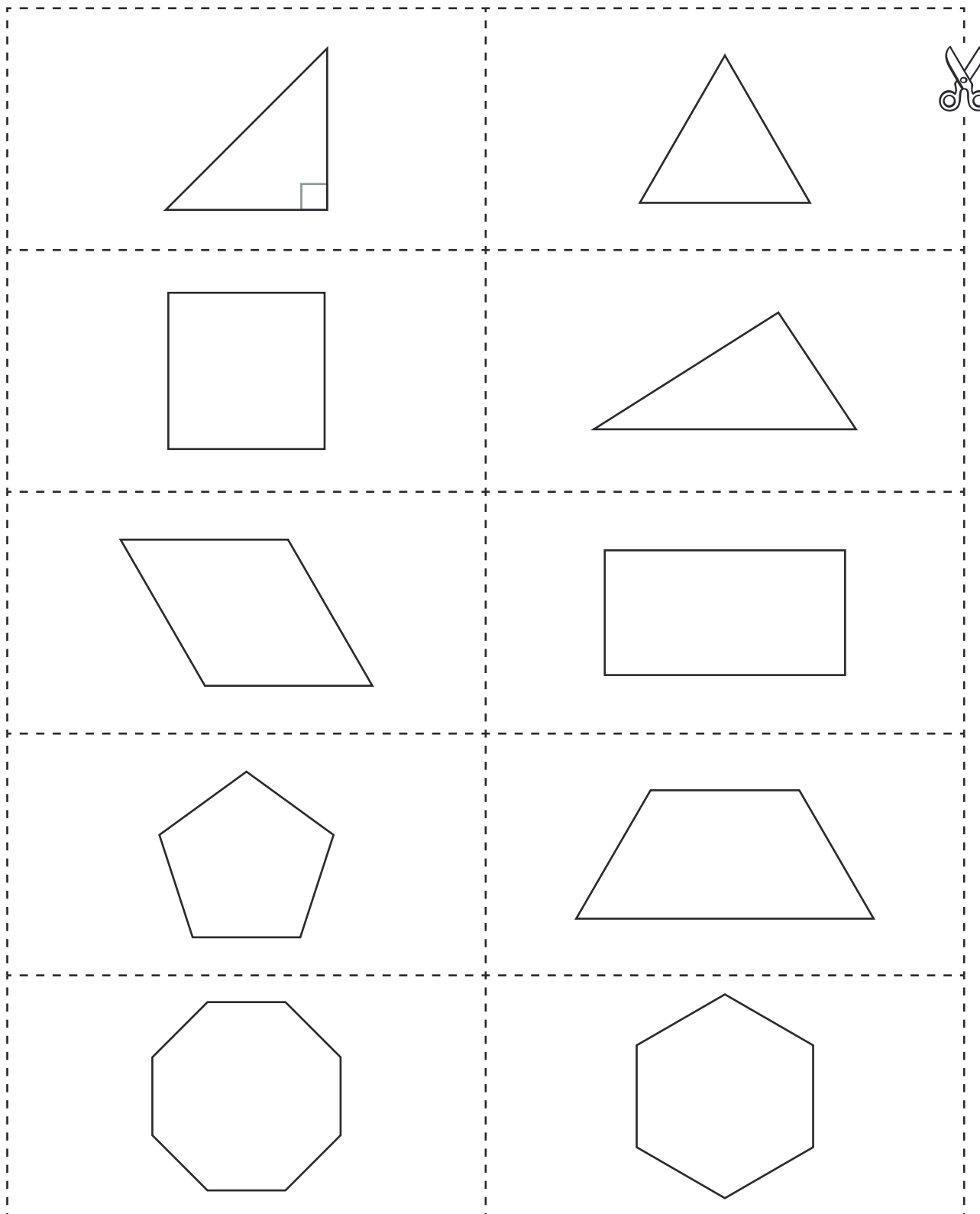
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	CM
																					CM
																					CM
																					CM
																					CM

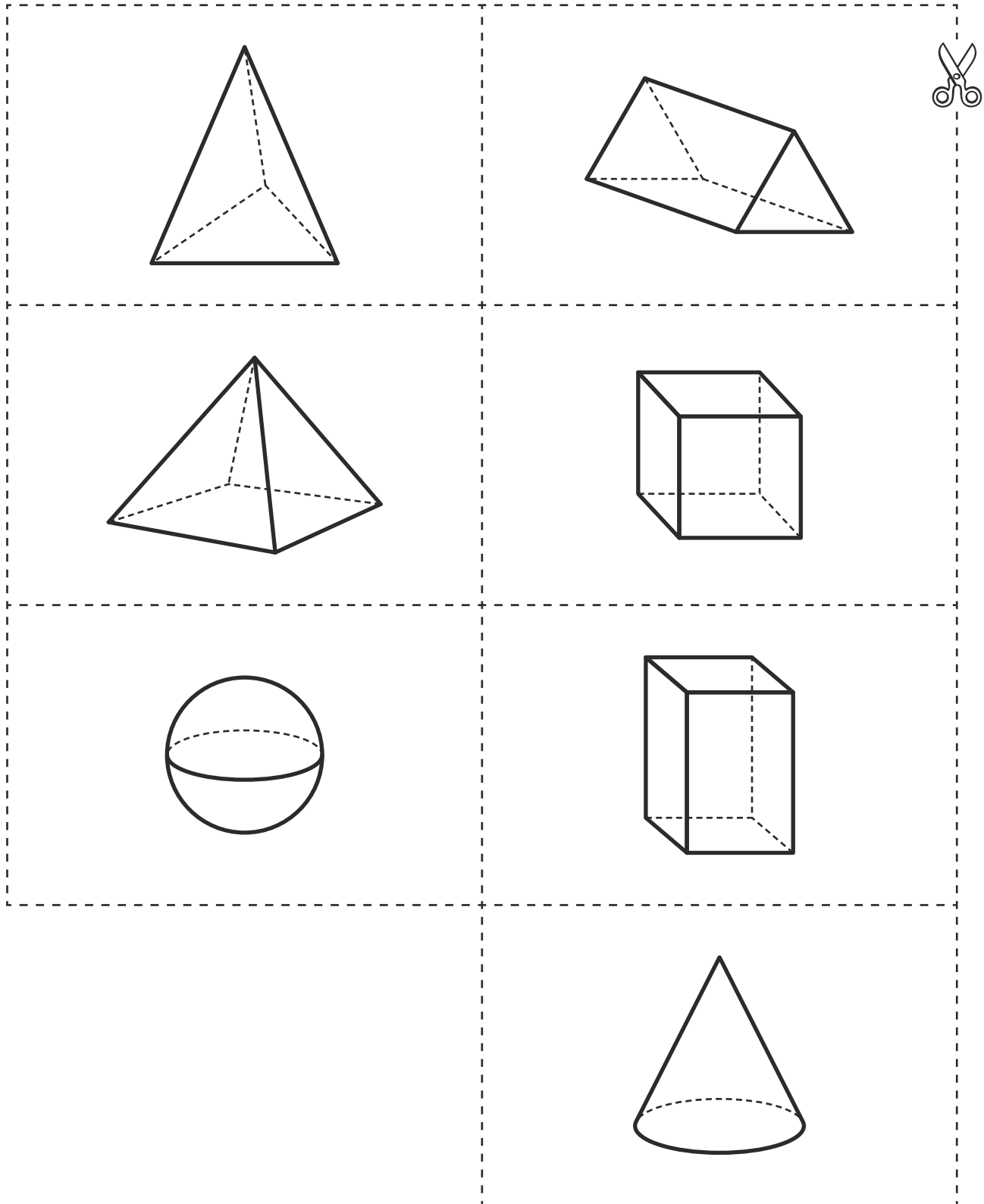
(لإنشاء مسطرة المتر، ألصق خمس مساطر، الواحدة بطرف الأخرى، وأكمل الترقيم.)

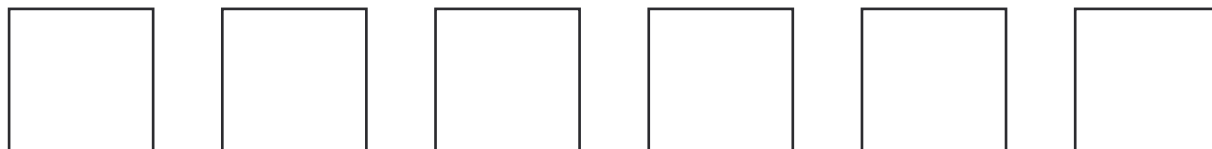
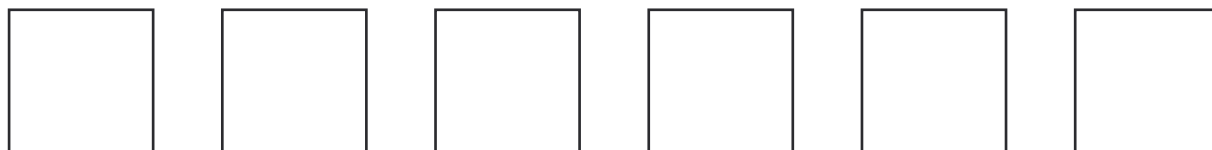
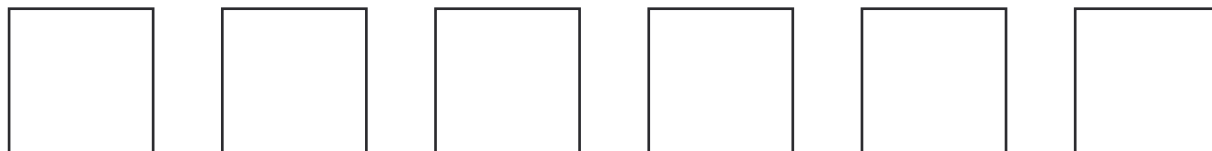
A vertical ruler scale with 20 horizontal tick marks, used for measuring height or length.A vertical ruler scale with 20 horizontal tick marks, used for measuring height or length.

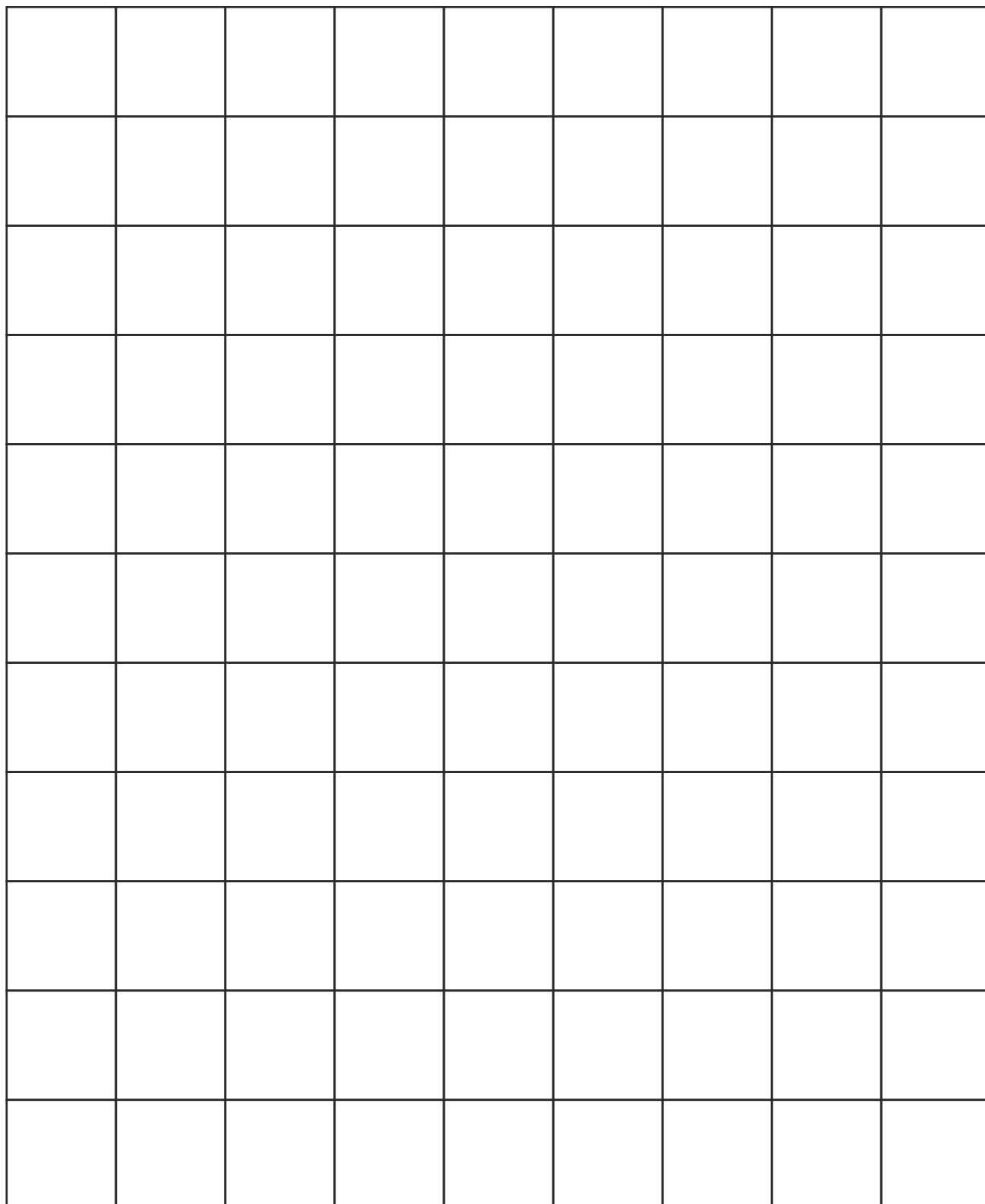
0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

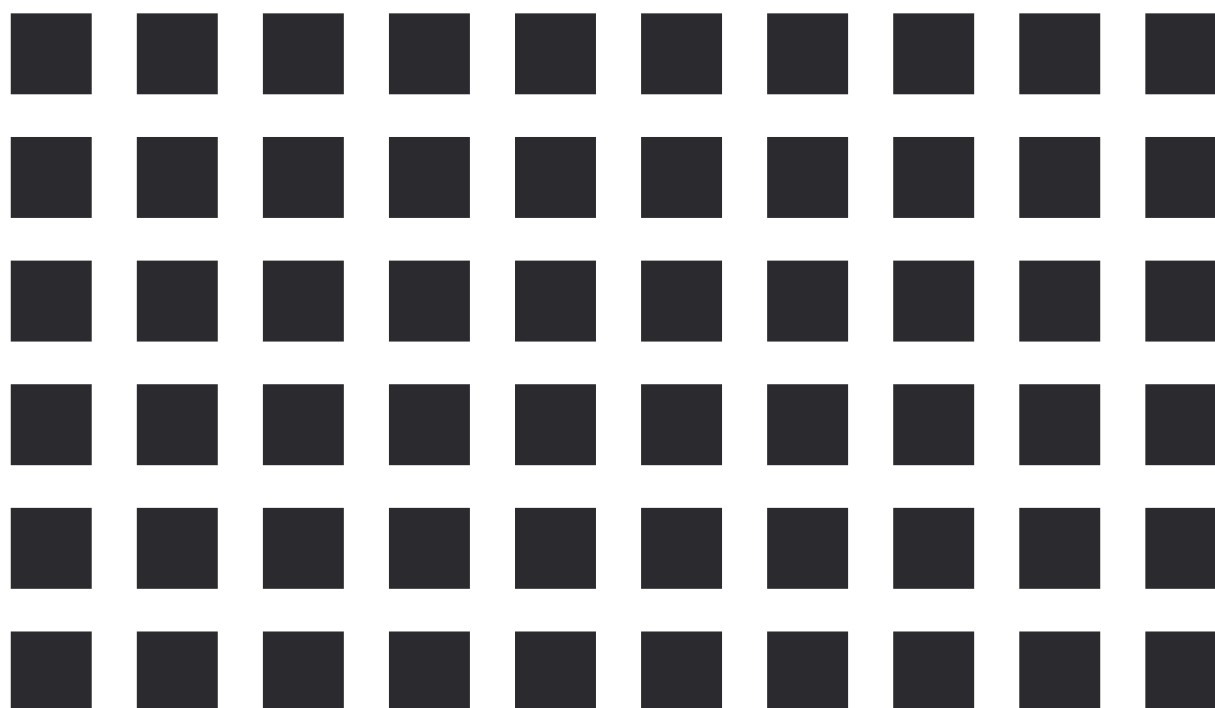
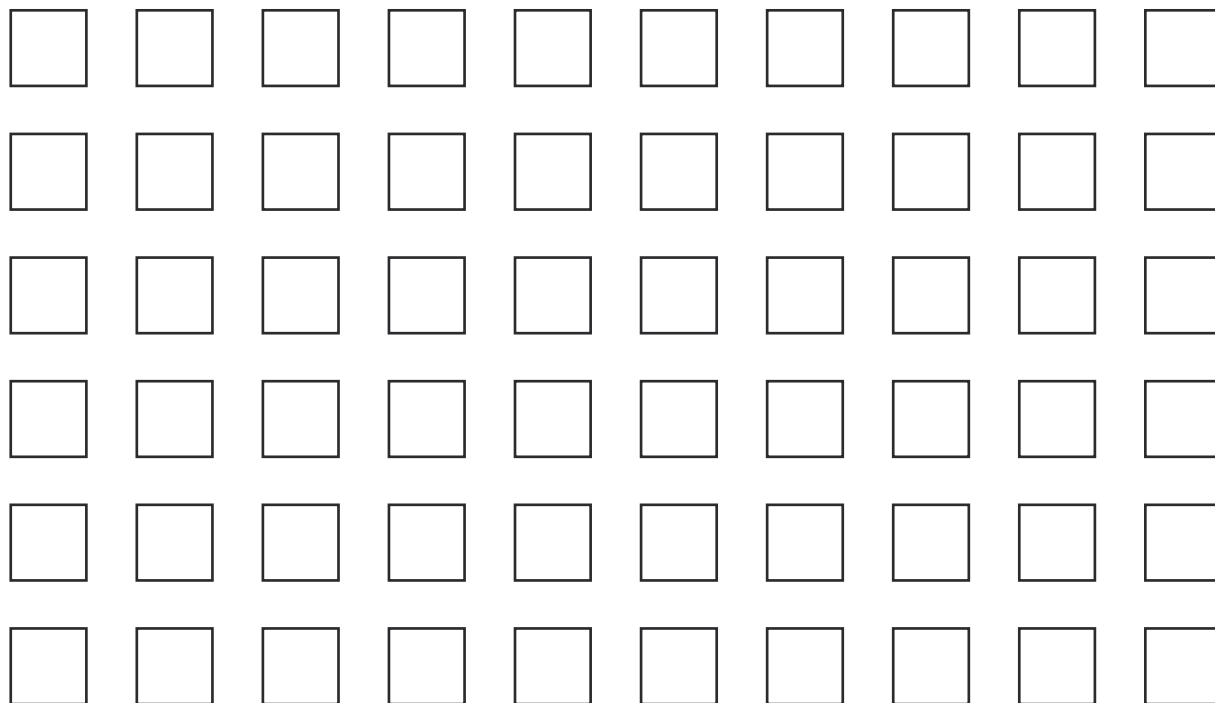
48

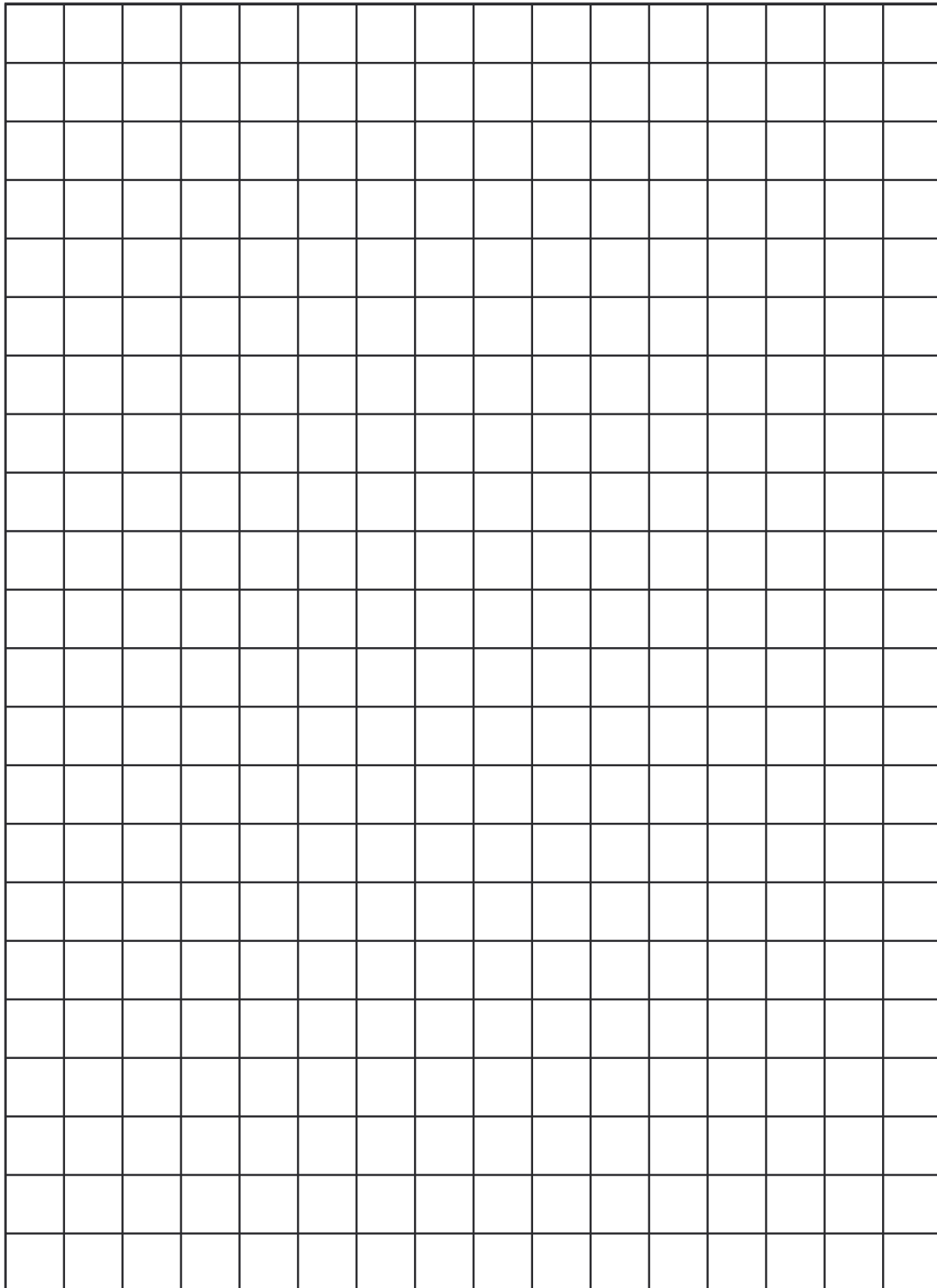


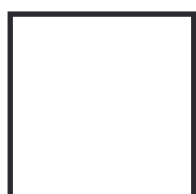
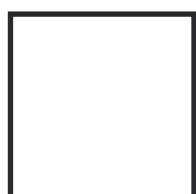
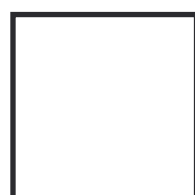
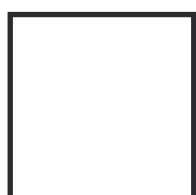
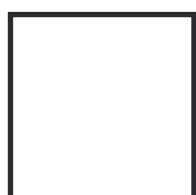
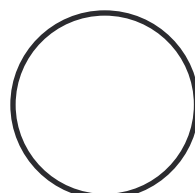
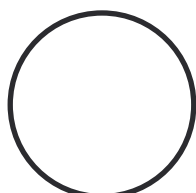
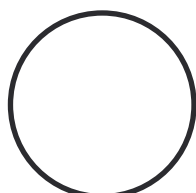
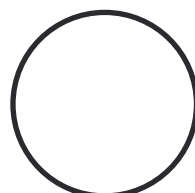
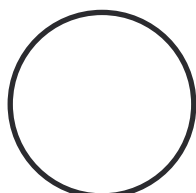
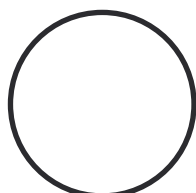
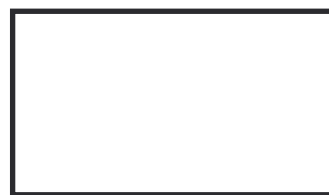
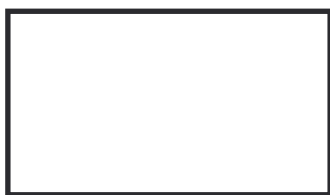
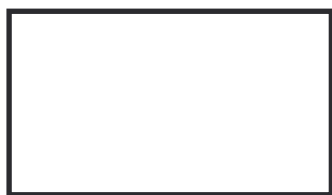


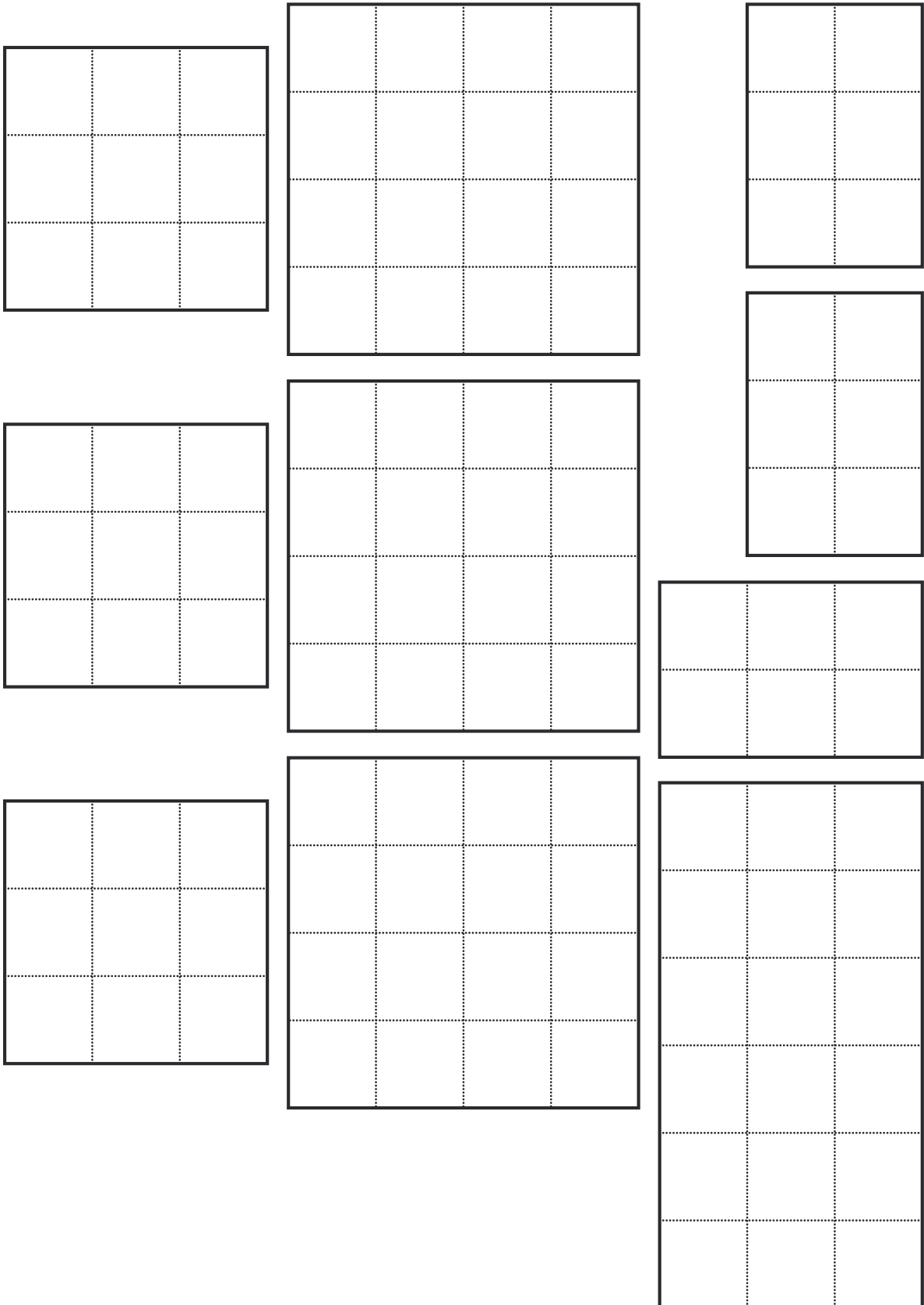








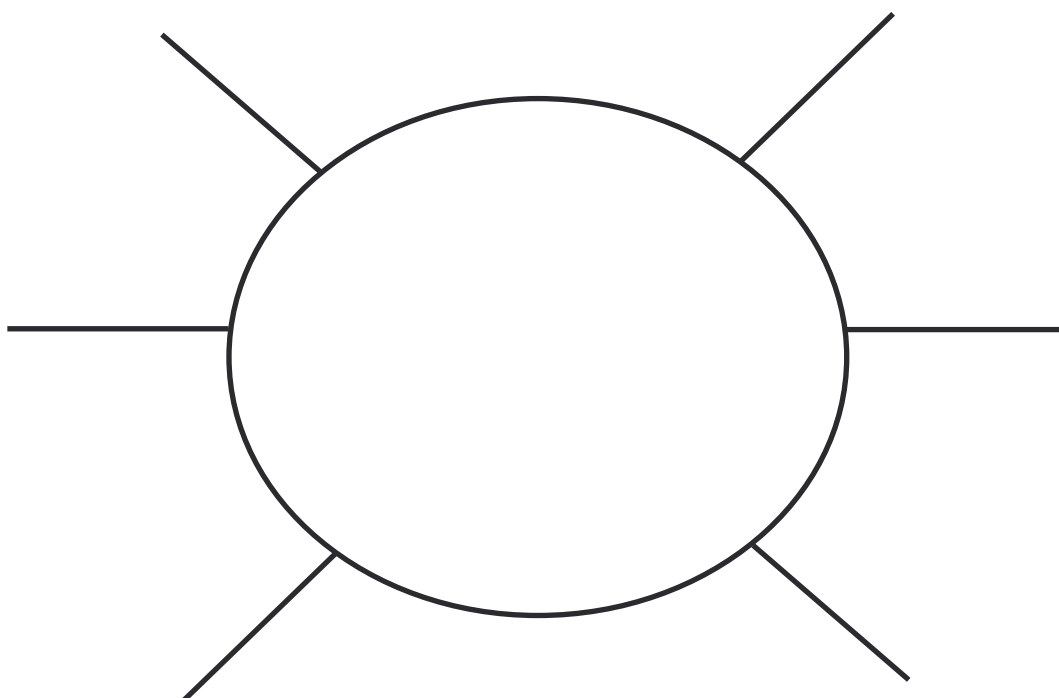


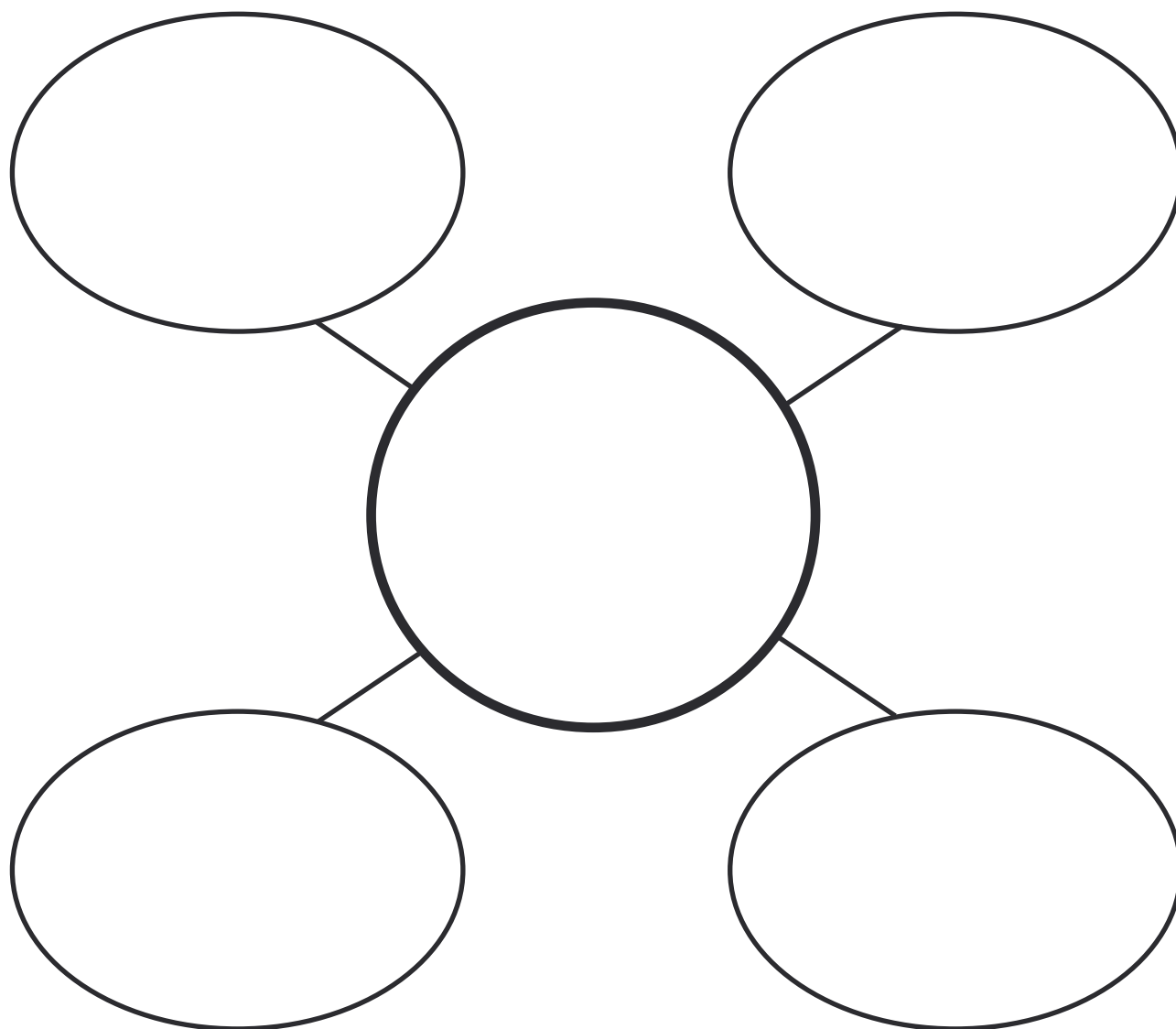


المصطلح:

الصورة:

مصطلح جديد	معناه





الخصائص	التعريف
أمثلة غير دالة	أمثلة دالة

أضع إشارة ✓ في الدائرة إذا كانت الإجابة صحيحة.
أضع إشارة X في الدائرة إذا كانت الإجابة خطأ.
أظلل الخلايا التي تتضمن دوائر فيها إشارات ✓

الجمع والطرح ضمن العدد 20						
تدرّب على الطلاقة/تقويم						المهارات الفرعية للطلاقة
1	2	3	4	5	6	
1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	A أجمع الضعف وقريب الضعف
2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	
3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	
4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	B العَدّ للجمع أو للطرح
5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	
6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	
7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	C أجمع بأي ترتيب كان
8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	
9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	
10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	D تكوين 10 للجمع
11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	
12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	
13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	E تكوين 10 للطرح
14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	
15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	
16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	F أفكر بالجمع لأطرح
17 ○	17 ○	17 ○	17 ○	17 ○	17 ○	
18 ○	18 ○	18 ○	18 ○	18 ○	18 ○	

أضع إشارة ✓ في الدائرة إذا كانت الإجابة صحيحة.
أضع إشارة X في الدائرة إذا كانت الإجابة خطأ.
أظلل الخلايا التي تتضمن دوائر فيها إشارات ✓

الجمع والطرح ضمن العدد 100						
تدرّب على الطلاقة/تقويم						المهارات الفرعية للطلاقة
1	2	3	4	5	6	
1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	A الجمع بدون إعادة تجميع
2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	
3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	
4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	
5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	B الجمع مع إعادة تجميع
6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	
7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	
8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	
9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	C الطرح بدون إعادة تجميع
10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	
11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	
12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	
13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	D الطرح مع إعادة تجميع
14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	
15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	
16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	16 ○	

أداة التقويم الذاتي

أنا في طريقي لاستيعاب المفهوم.

أضع إشارة X تحت اللافتة التي تعبر عن موقعي على الطريق إلى النجاح.

 فهمت جيدًا!	 أظن أنني فهمت.	 فهمت قليلاً.	 لم أفهم.

الطريق إلى النجاح

اشرح اختيارك في ما ورد أعلاه.

خاص بالمعلم: اقرأ الإرشادات للطلاب. اسمح لهم بالإجابة شفويًا عند الحاجة.