



الرياضيات

أدوات التدريس

المستوى الأول

طبعة 1444 – 2022



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الأُلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الأنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءِ
قَطْرُ الرِّجَالِ الأولين	حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحُمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ	جَوَارِحُ يَوْمِ الفِدَاءِ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2021. بموجب ترخيص.

www.pearson.com

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يجرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

ISBN-13: 978-1-292-41403-4
ISBN-10: 1-292-41403-0

سجلّ خطوات حلّ المسألة

المسألة

فهم المسألة

ما يجب إيجاده

المعطيات

المثابرة في حلّ المسألة

بعض الطرائق لتمثيل المسائل

☐ رسم صورة☐ رسم خط أعداد☐ كتابة جملة عددية

بعض الأدوات في الرياضيات

☐ الأشياء☐ التكنولوجيا☐ الورقة والقلم

الحل والإجابة

التحقق من الإجابة

تقرير تقدّم الطالب

التاريخ: _____

أولياء الأمور الأعزاء،

نعلمكم بأن ابنكم قد أنجز الوحدة _____ من كتاب الرياضيات.

ملاحظات المعلم:



اسم الطالب: _____

تلقيت التقرير عن التقدّم الذي أحرزه ابني واطّلعت عليه.

توقيع أولياء الأمور

ملاحظات أولياء الأمور:



2

1

0

5

4

3

8

7

6

11

10

9



14

13

12

17

16

15

20

19

18

—

+

=



يساوي

زائد

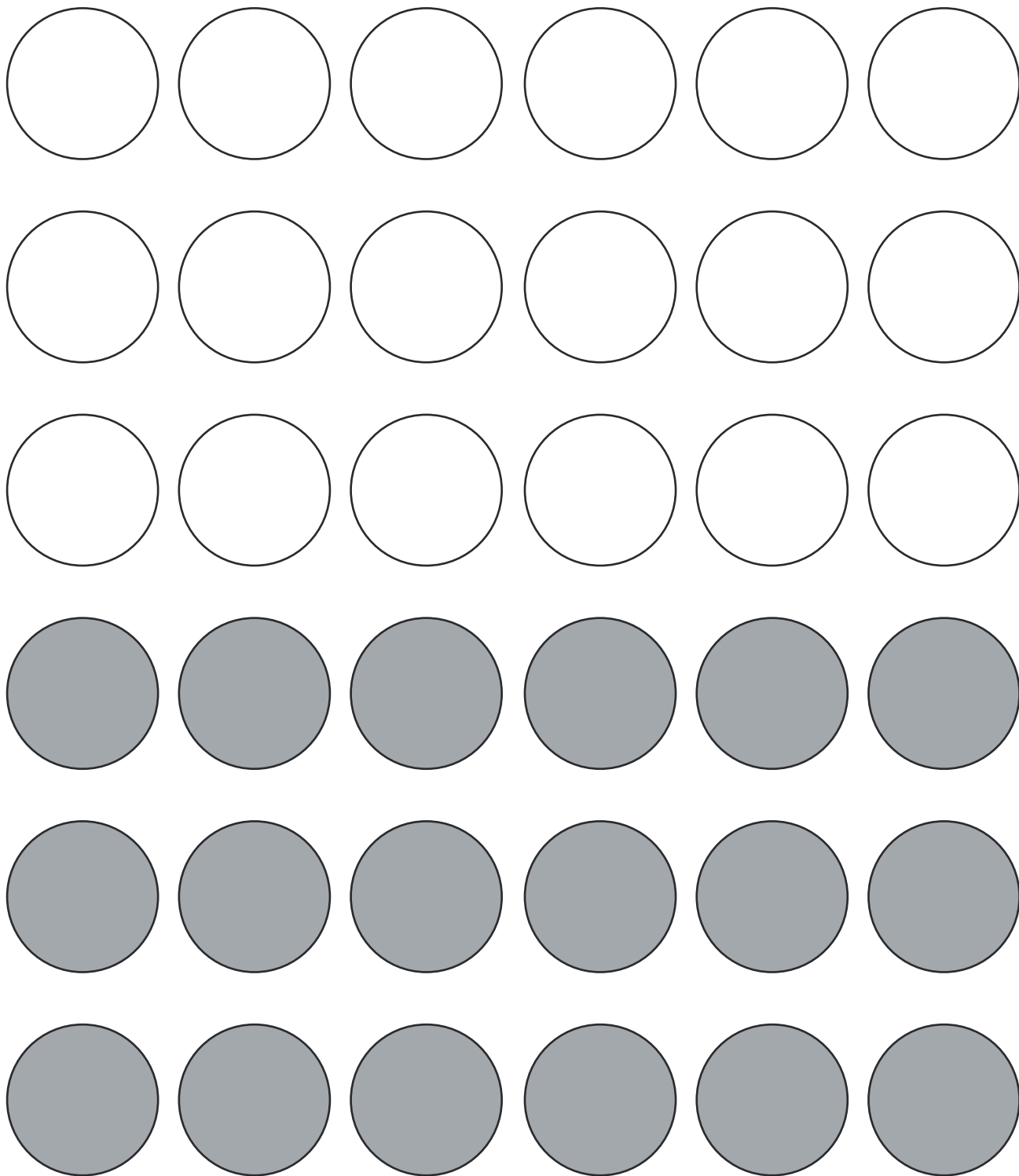
اطرح

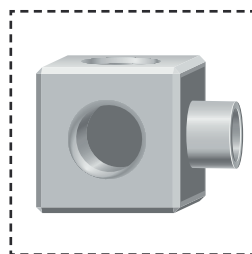
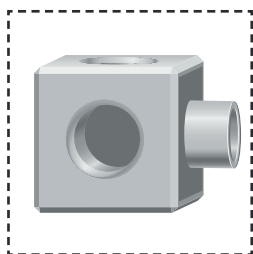
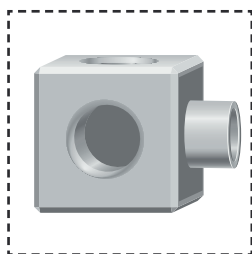
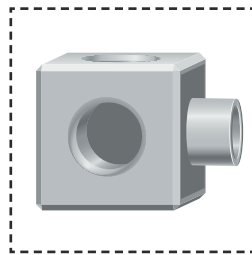
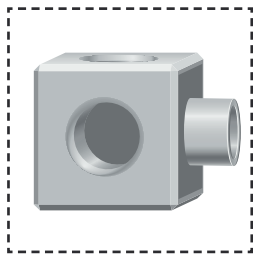
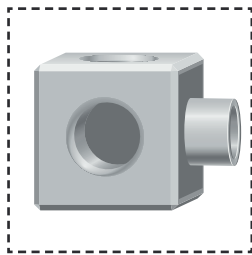
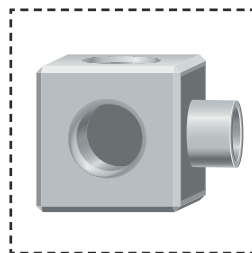
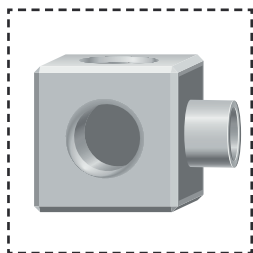
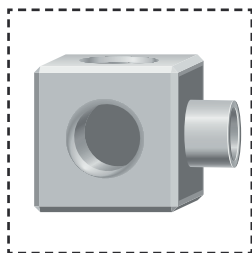
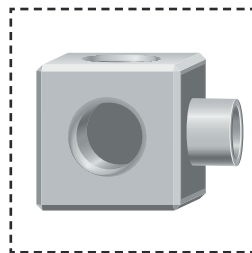
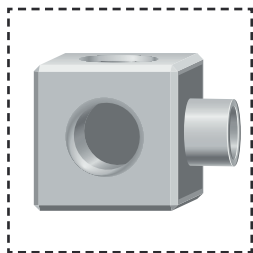
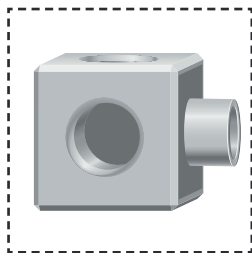
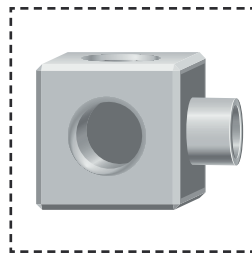
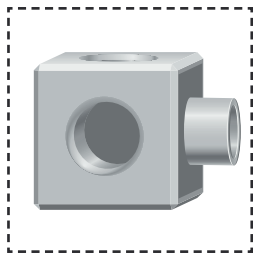
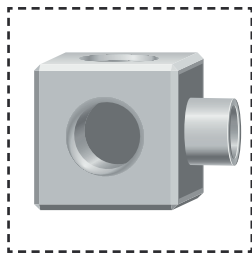
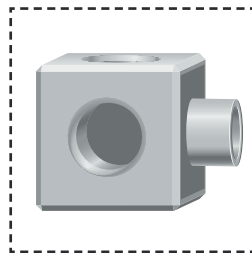
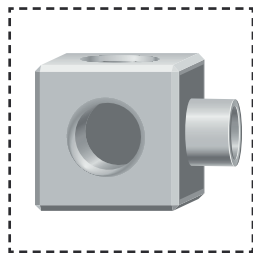
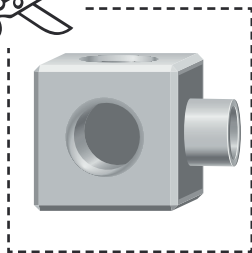
العدد
الكلي

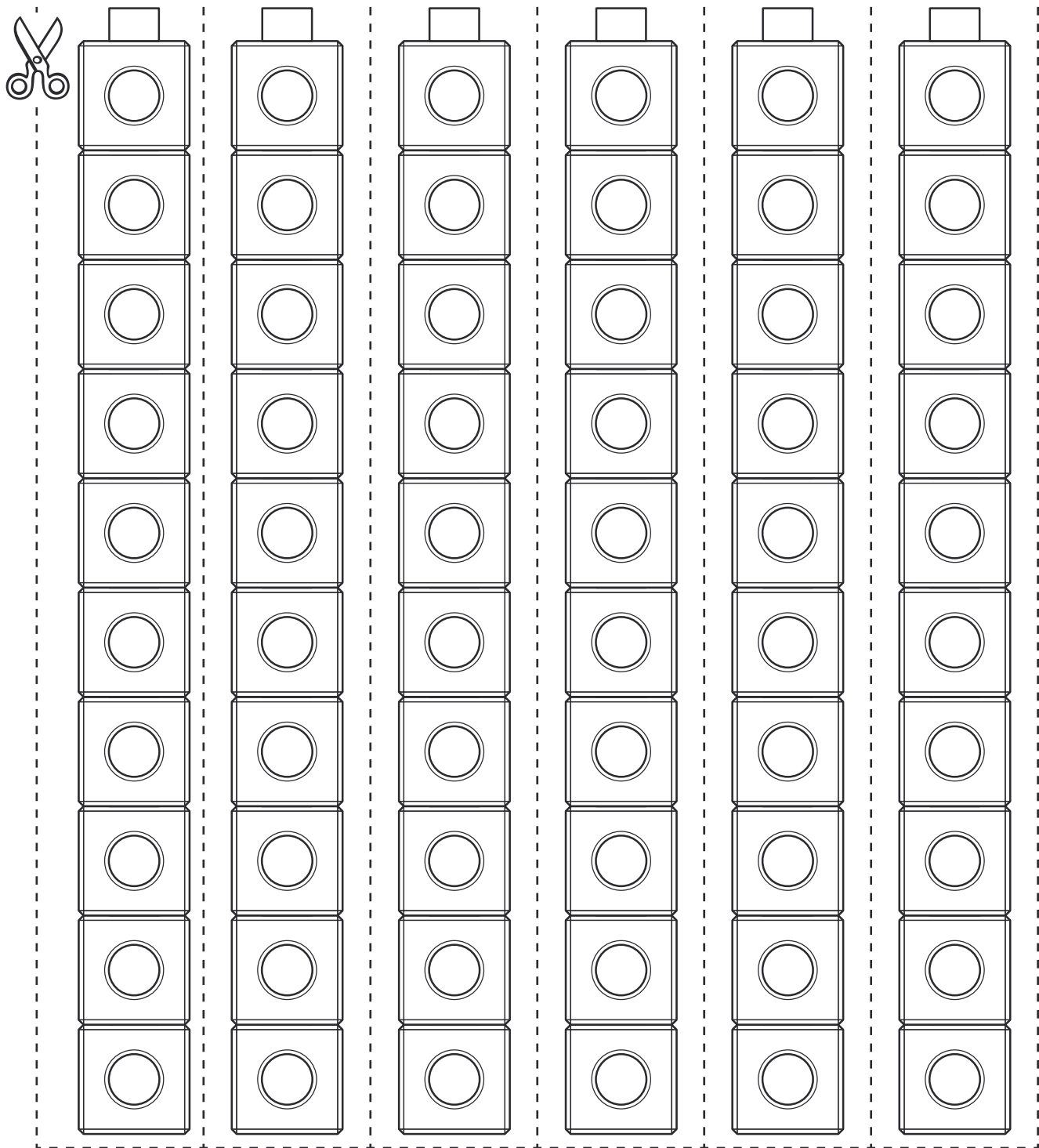
—

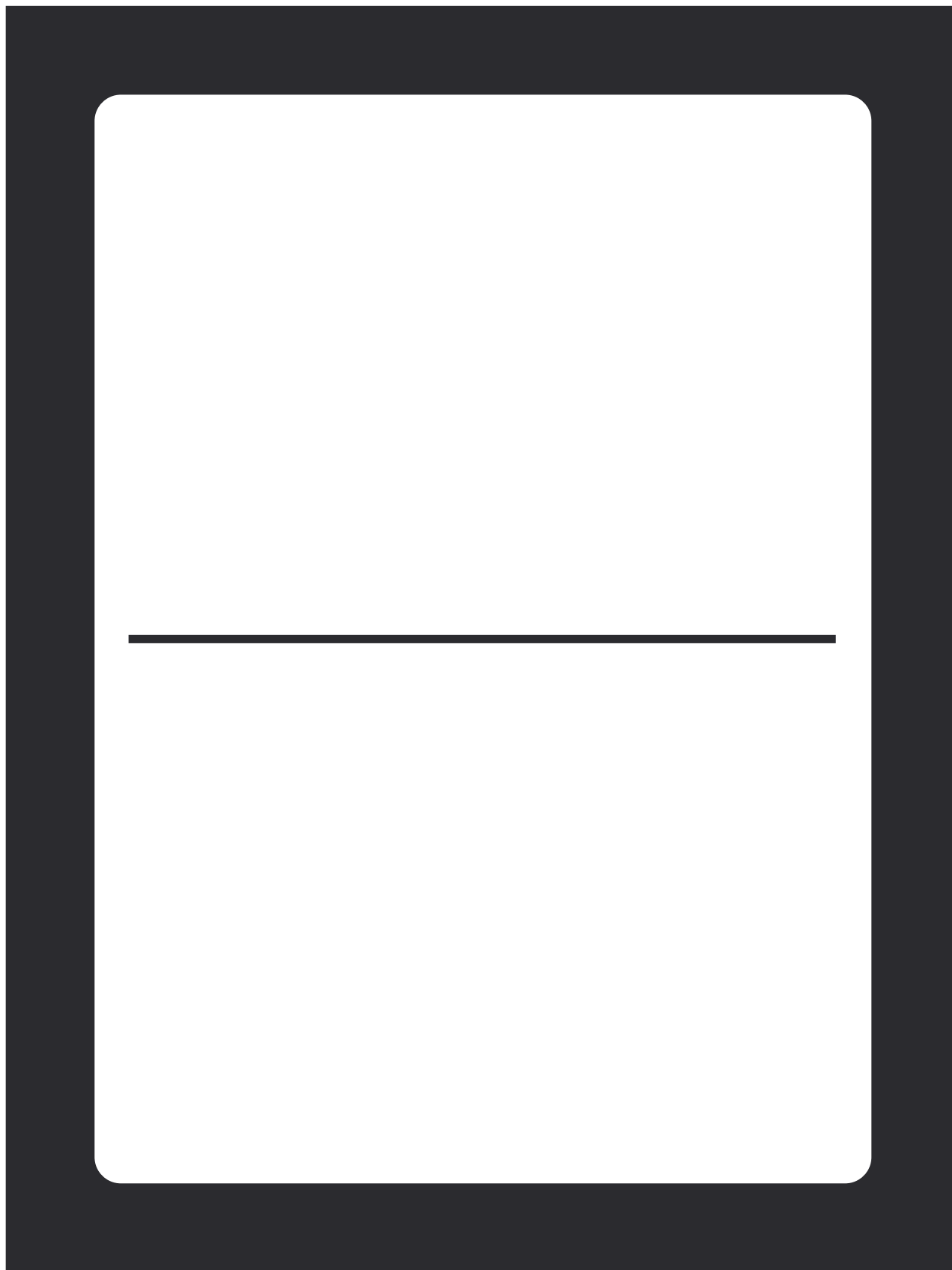
+

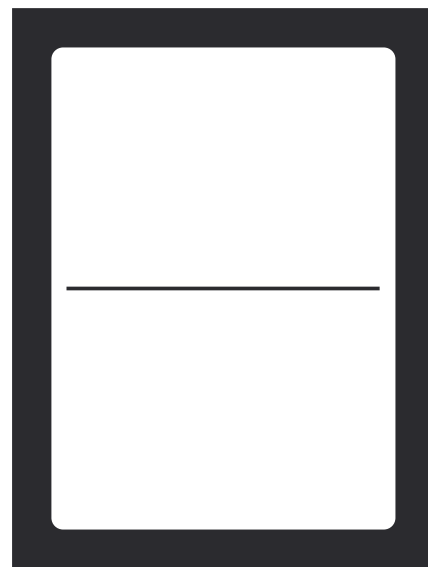
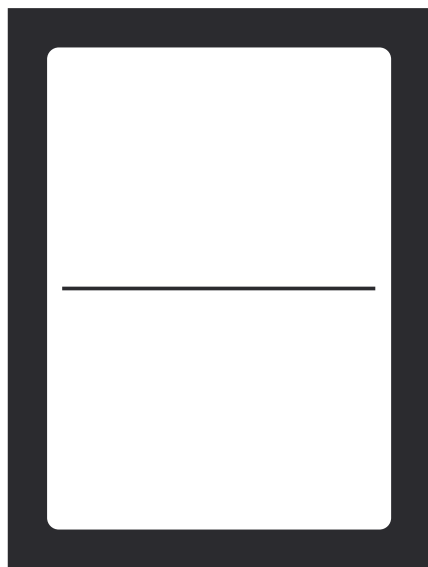
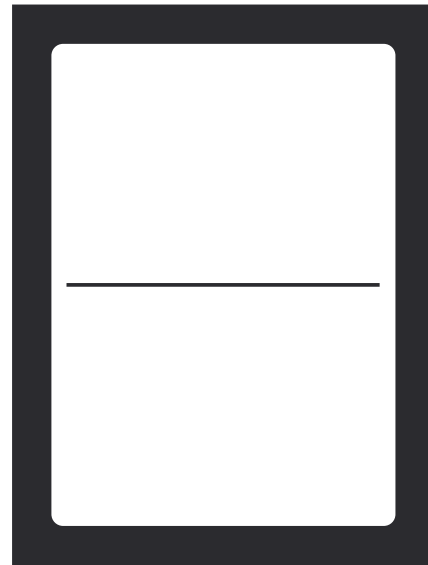
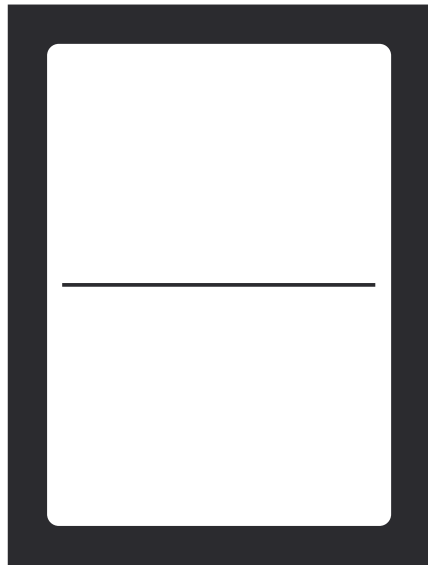
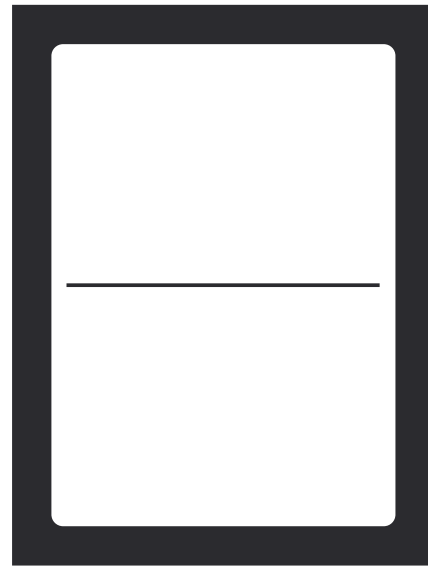
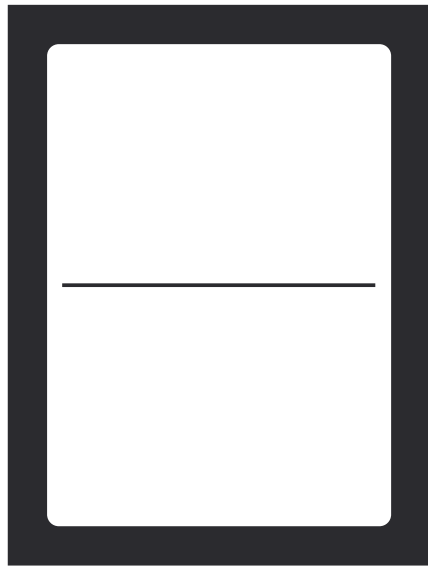
=

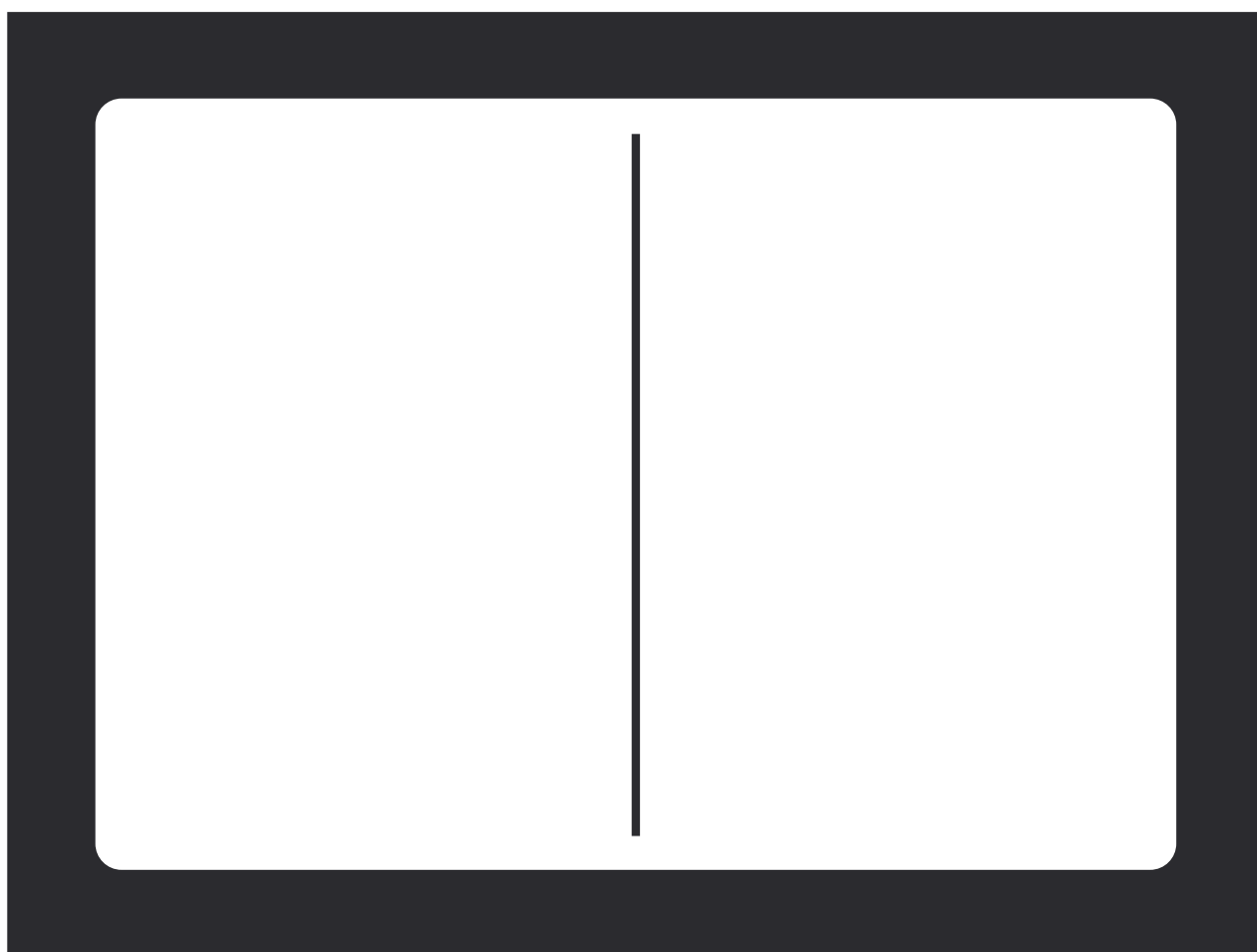






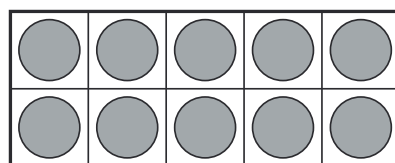
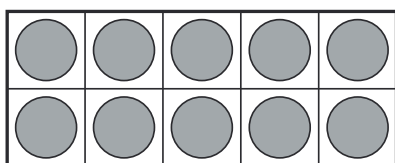
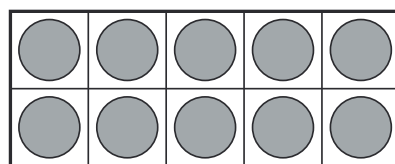
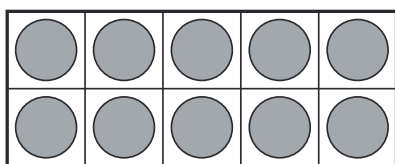
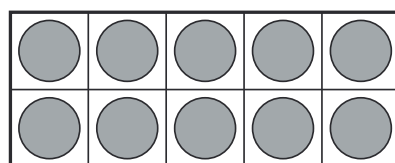
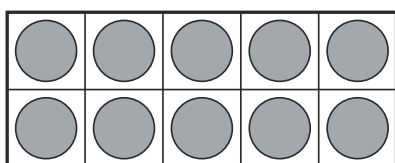
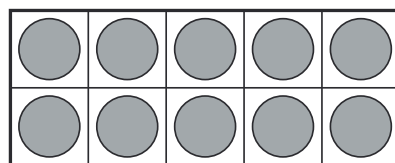
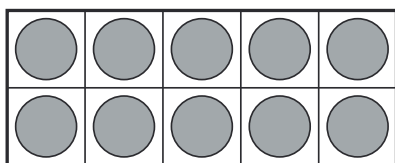
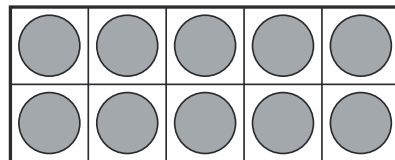
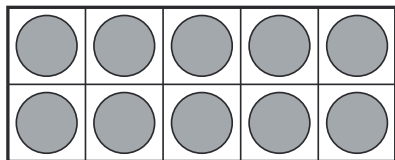
















1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

العشرات	الآحاد

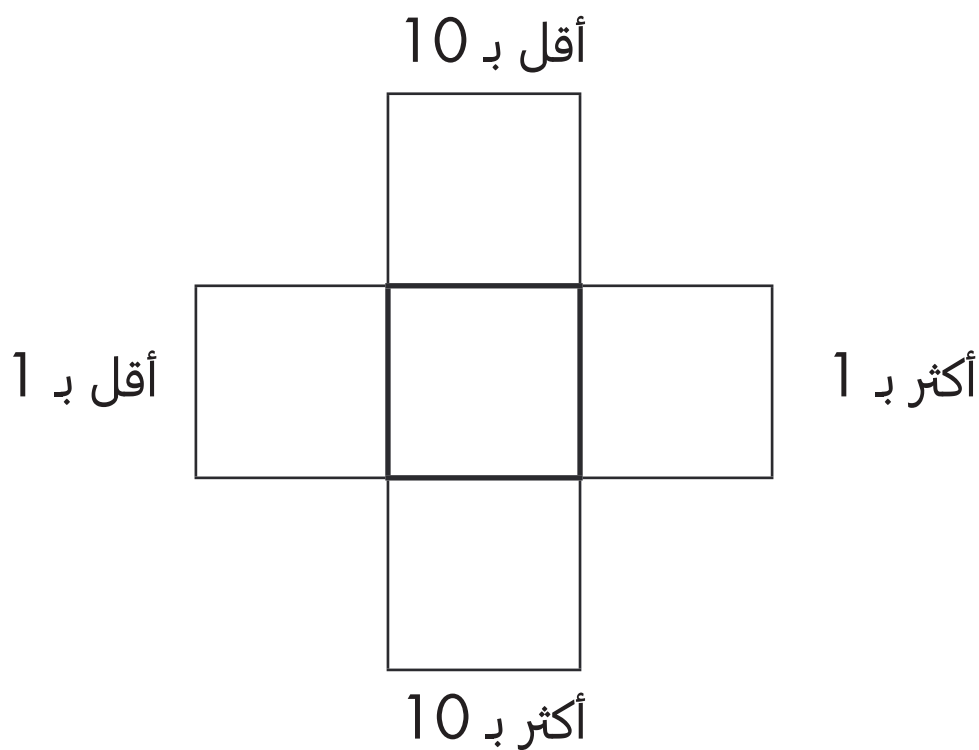
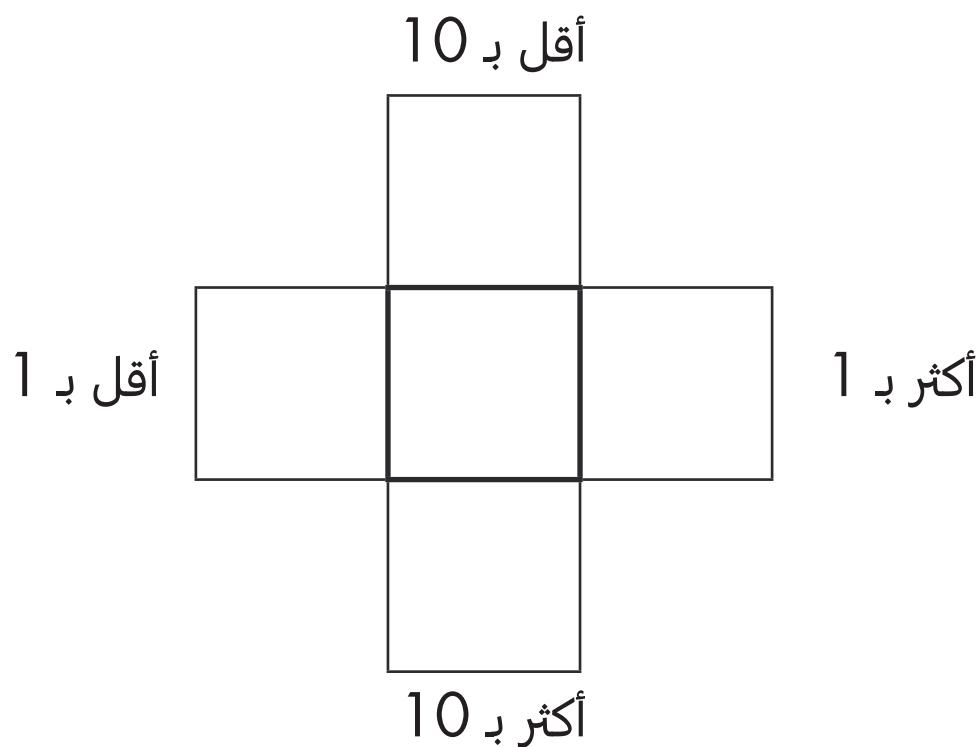
العشرات	الآحاد

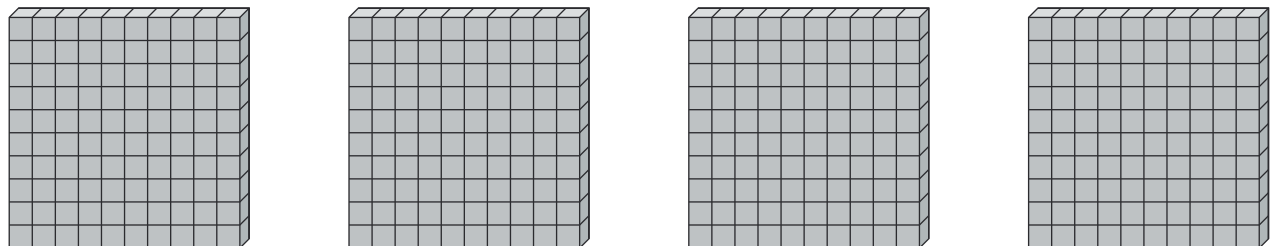
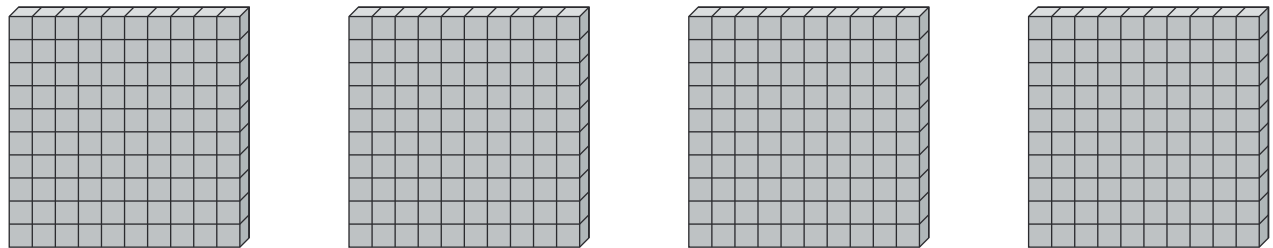
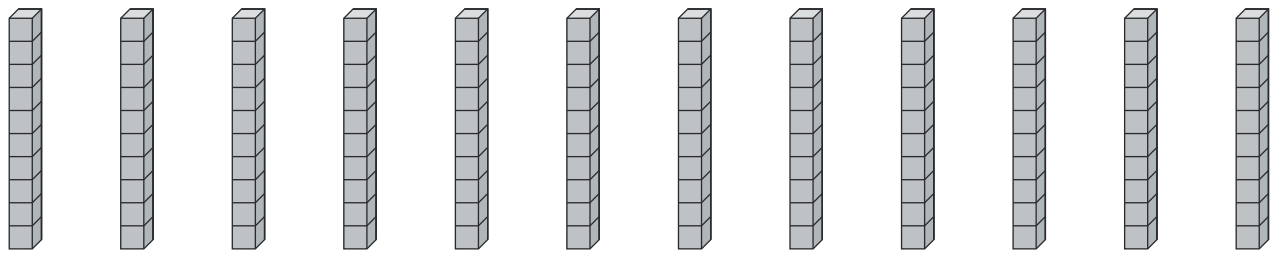
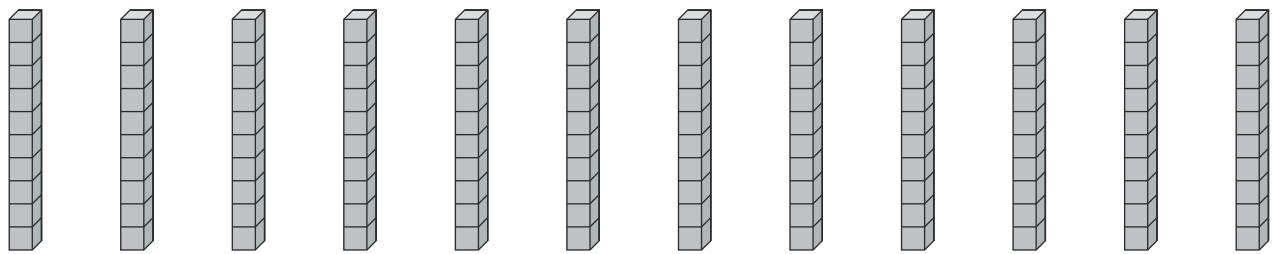
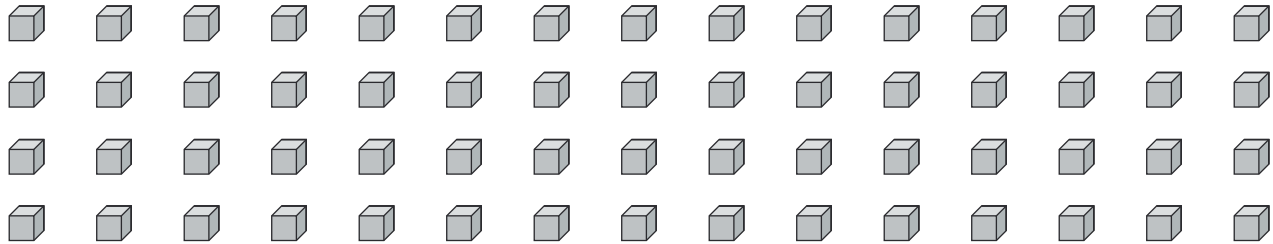
العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد

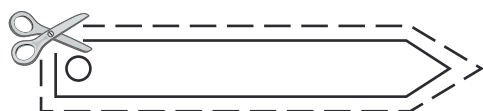
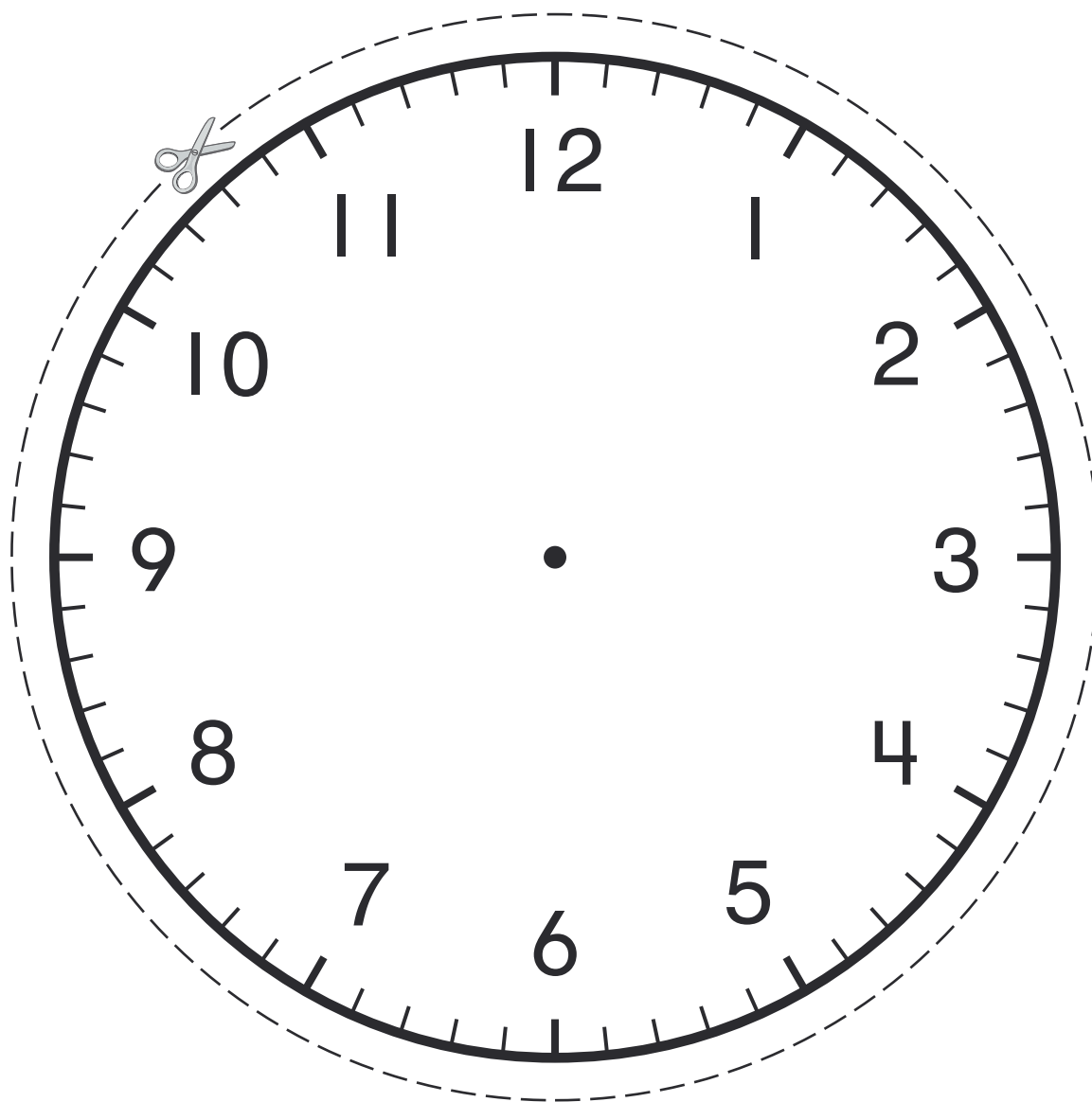




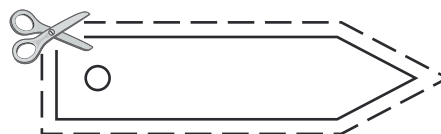
المجموع	إشارات العدّ	

المجموع	إشارات العدّ	

المجموع	إشارات العدّ	

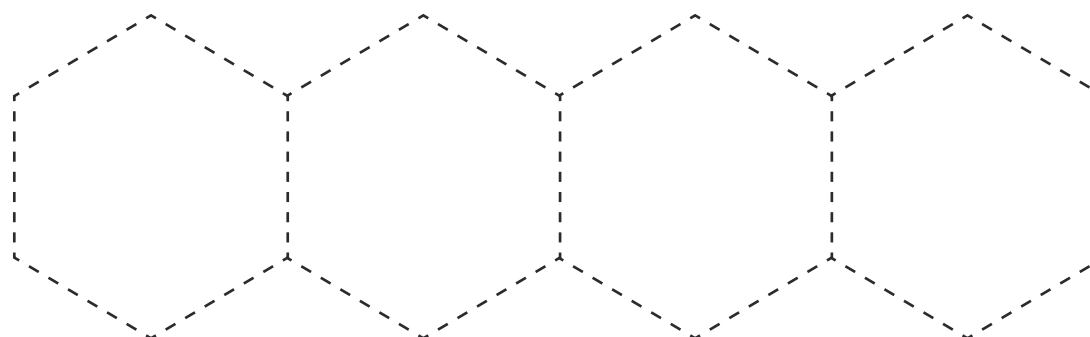
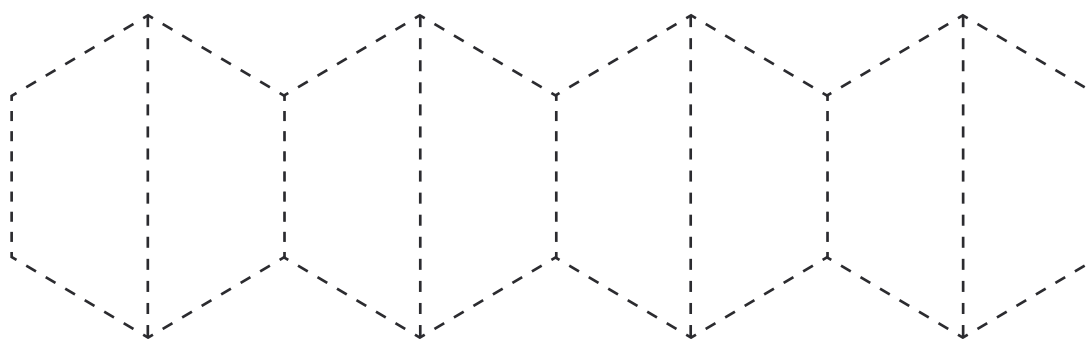
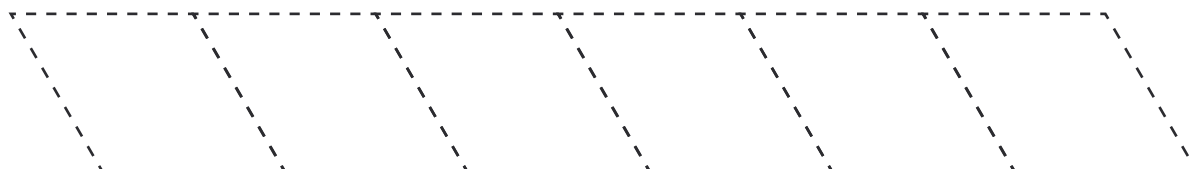


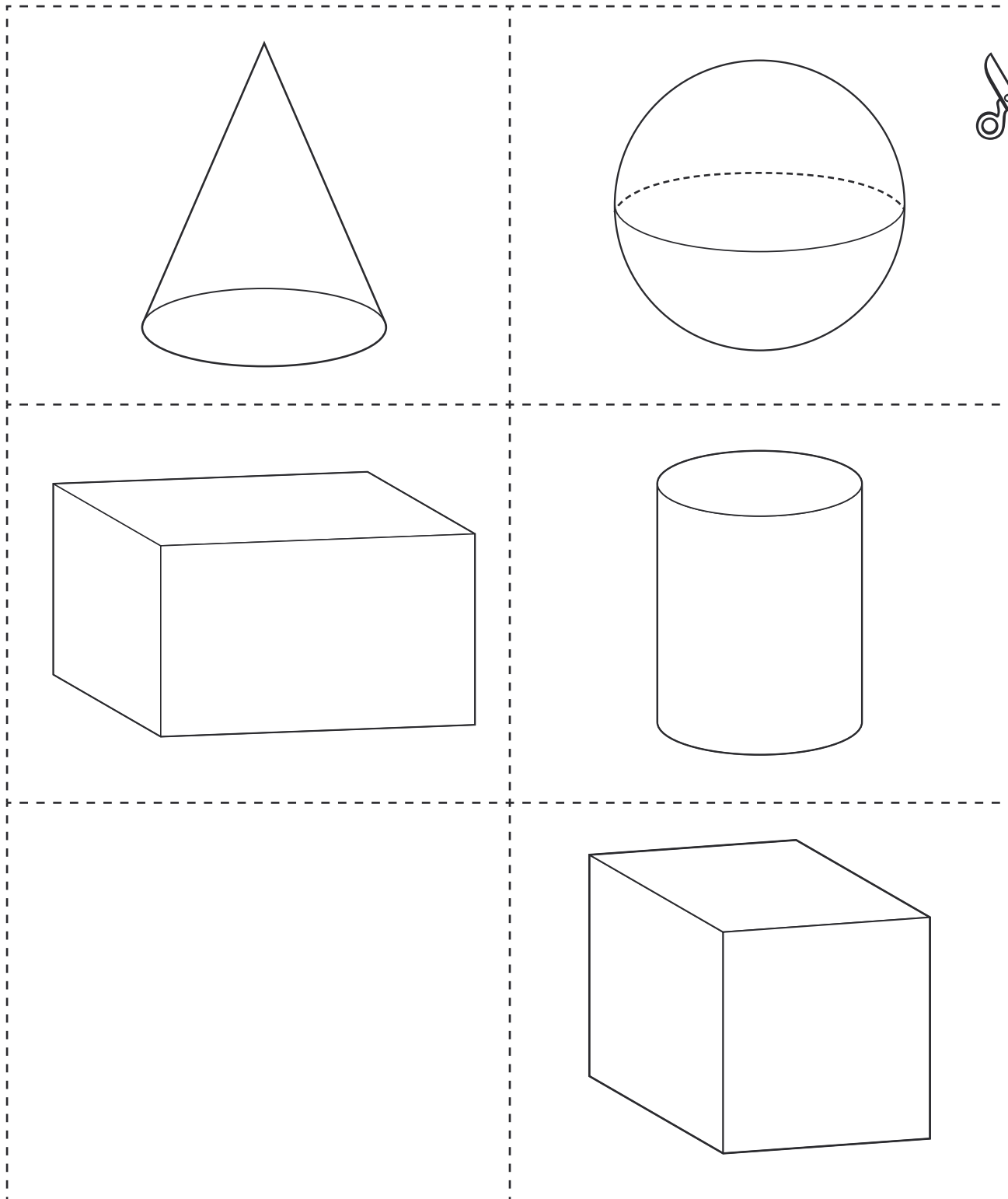
عقرب الدقائق

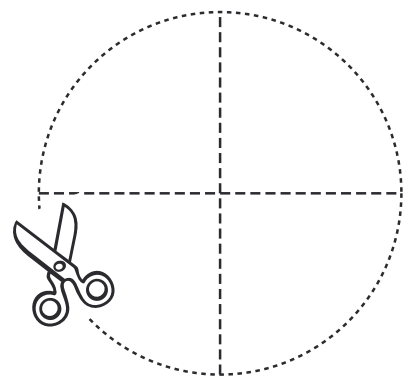
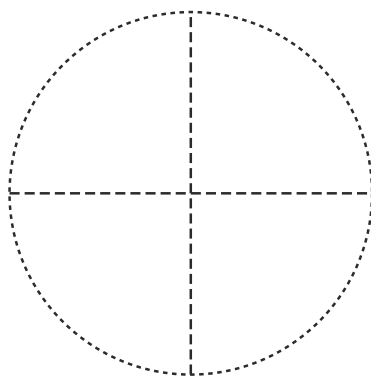
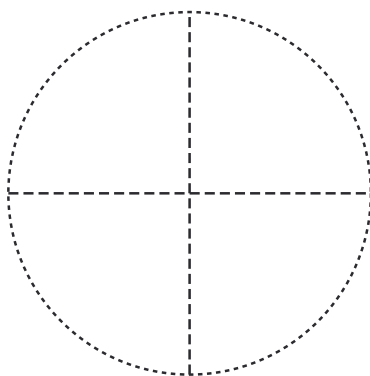
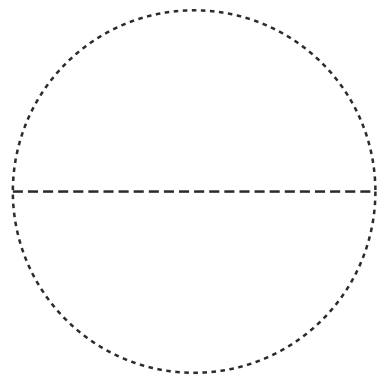
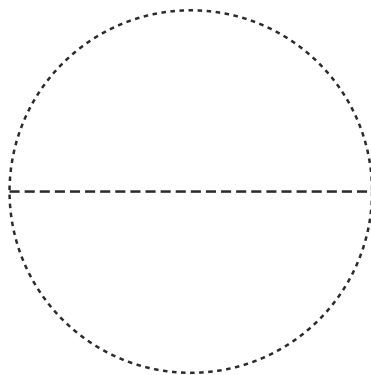
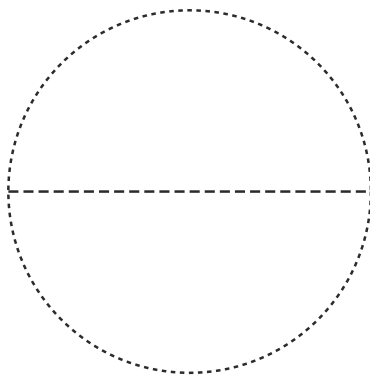
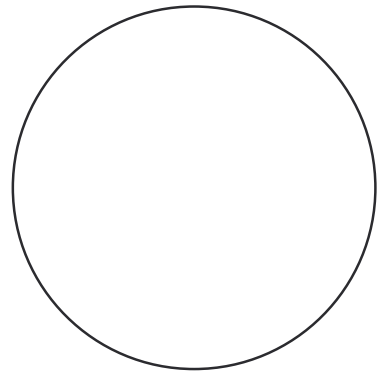
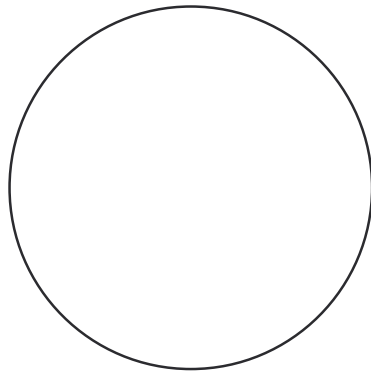
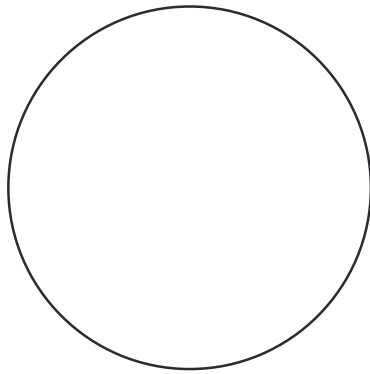


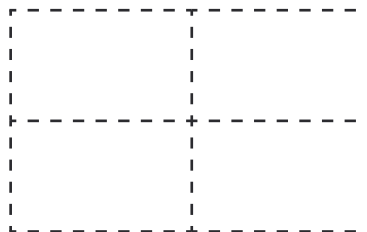
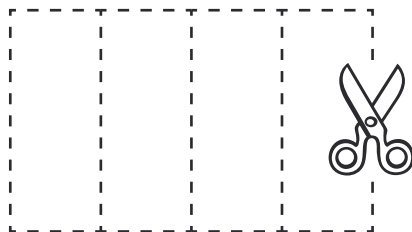
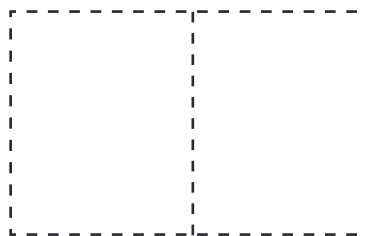
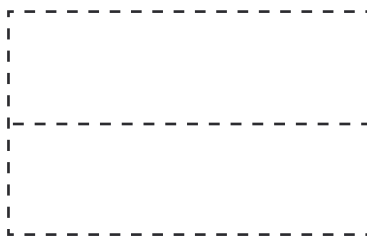
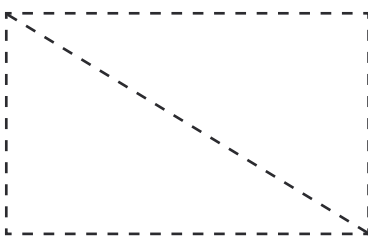
عقرب الساعات







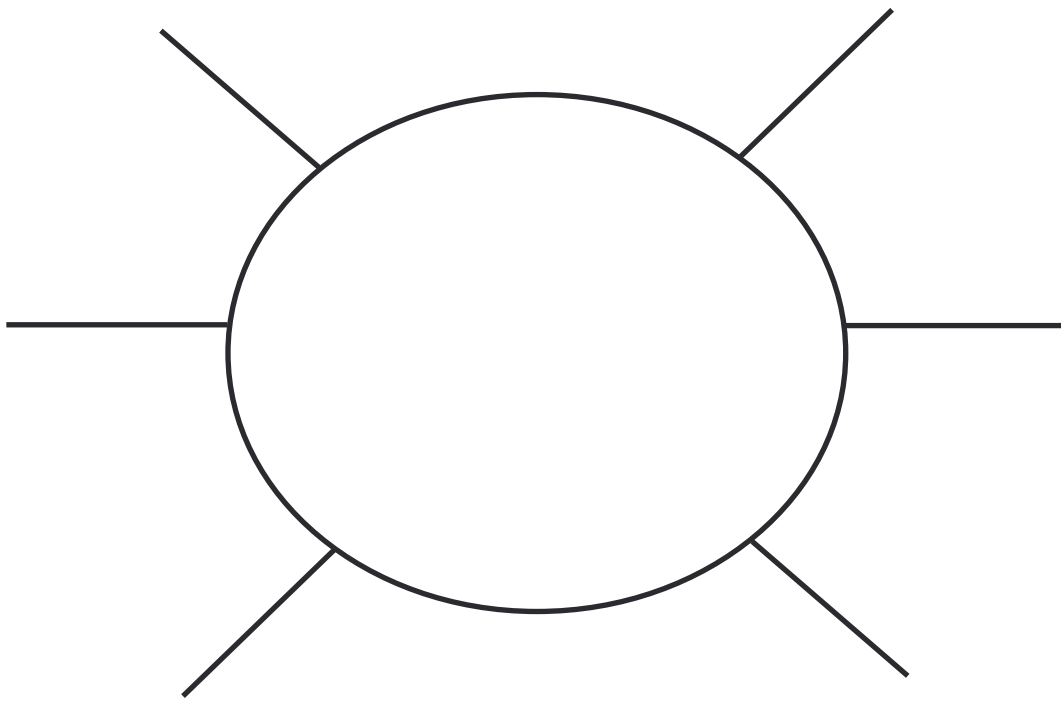


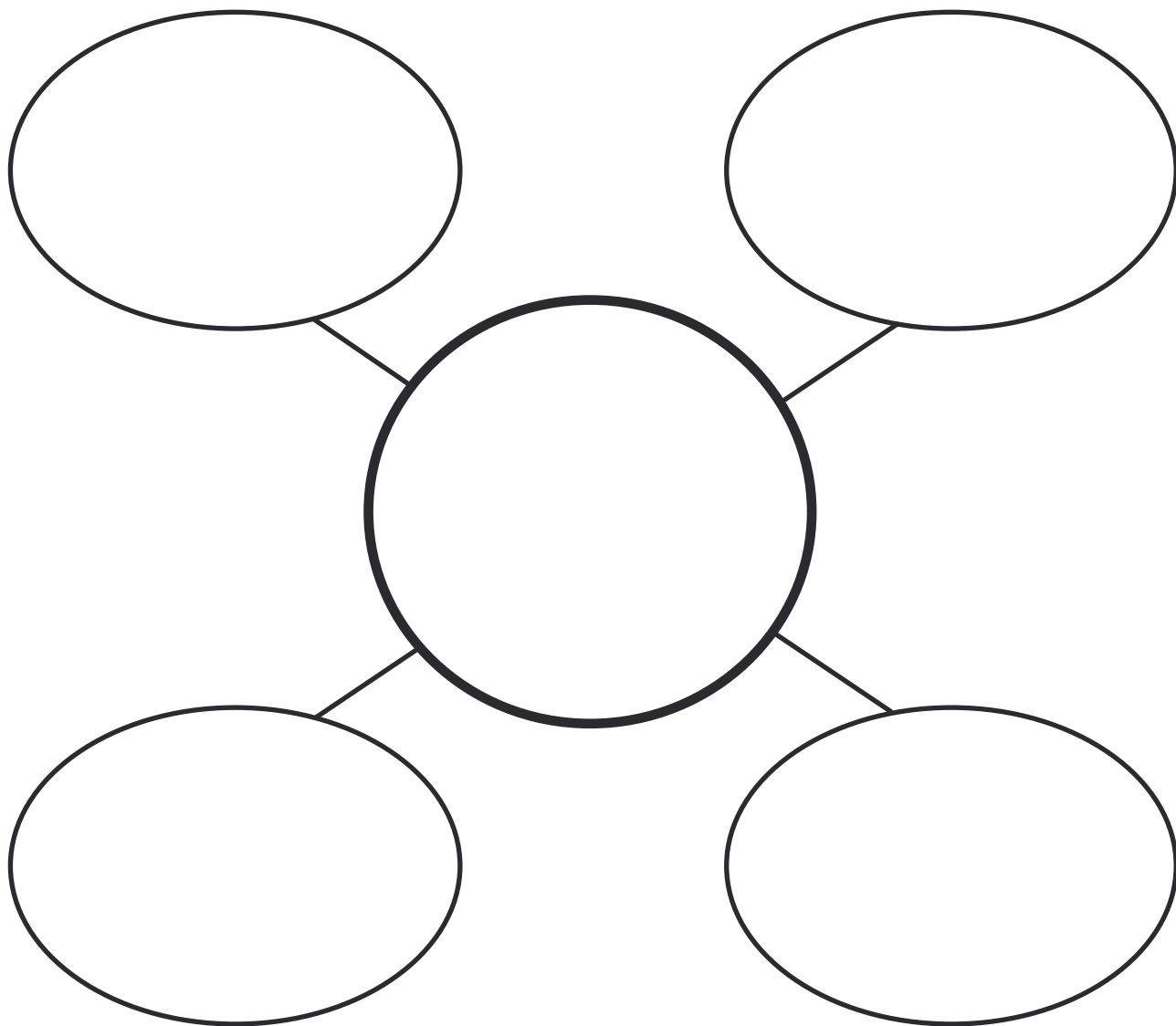


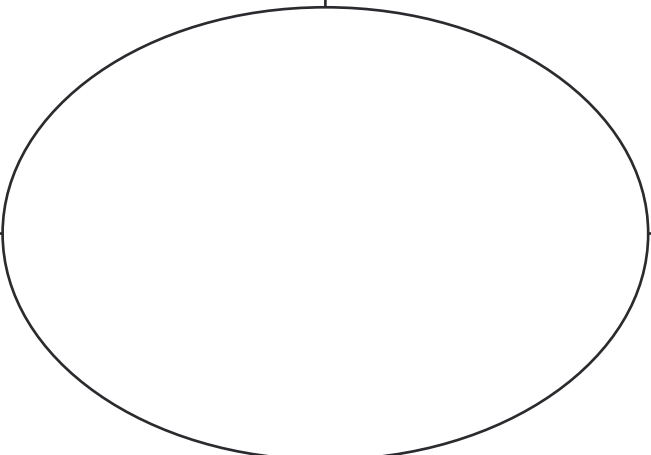
المصطلح:

الصورة:

معناه	مصطلح جديد





الخصائص	التعريف
	
أمثلة غير دالة	أمثلة دالة

أضع إشارة ✓ في الدائرة إذا كانت الإجابة صحيحة.
أضع إشارة X في الدائرة إذا كانت الإجابة خطأ.
أظلل الخلايا التي تتضمن دوائر فيها إشارات ✓

الجمع والطرح ضمن العدد 10						
تدرّب على الطلاقة/تقويم						المهارات الفرعية للطلاقة
1	2	3	4	5	6	
1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	1 ○	A العدّ للجمع
2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	2 ○	
3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	3 ○	
4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	4 ○	B العدّ للطرح
5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	5 ○	
6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	6 ○	
7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	7 ○	C جمع الضعف
8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	8 ○	
9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	9 ○	
10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	10 ○	D الجمع بأي ترتيب
11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	11 ○	
12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	12 ○	
13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	13 ○	E التفكير في الجمع للطرح
14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	14 ○	
15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	15 ○	

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
3	3	4	5	6	7	8	9	10			
4	4	5	6	7	8	9	10				
5	5	6	7	8	9	10					
6	6	7	8	9	10						
7	7	8	9	10							
8	8	9	10								
9	9	10									
10	10										

أداة التقويم الذاتي

أنا في طريقي لاستيعاب المفهوم.

أضع إشارة X تحت اللافتة التي تعبر عن موقعي على الطريق إلى النجاح.

 فهمت جيدًا!	 أظن أنني فهمت.	 فهمت قليلاً.	 لم أفهم.

الطريق إلى النجاح

اشرح اختيارك في ما ورد أعلاه.

خاص بالمعلم: اقرأ الإرشادات للطلاب. اسمح لهم بالإجابة شفويًا عند الحاجة.