

قسم اللغة العربية

اسم الطالب/ة:



الصف / الخامس - الشعبة:

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياضي



إطلاقة

على:
ما سبق دراسته

باللغة العربية

2022 / 2021

مدير المدرسة أ/ محمد الجبوري

منسق اللغة العربية أ/ إسلام الصانع

معلمة اللغة العربية أ/ زينب أبو المعاطي





أولاً:

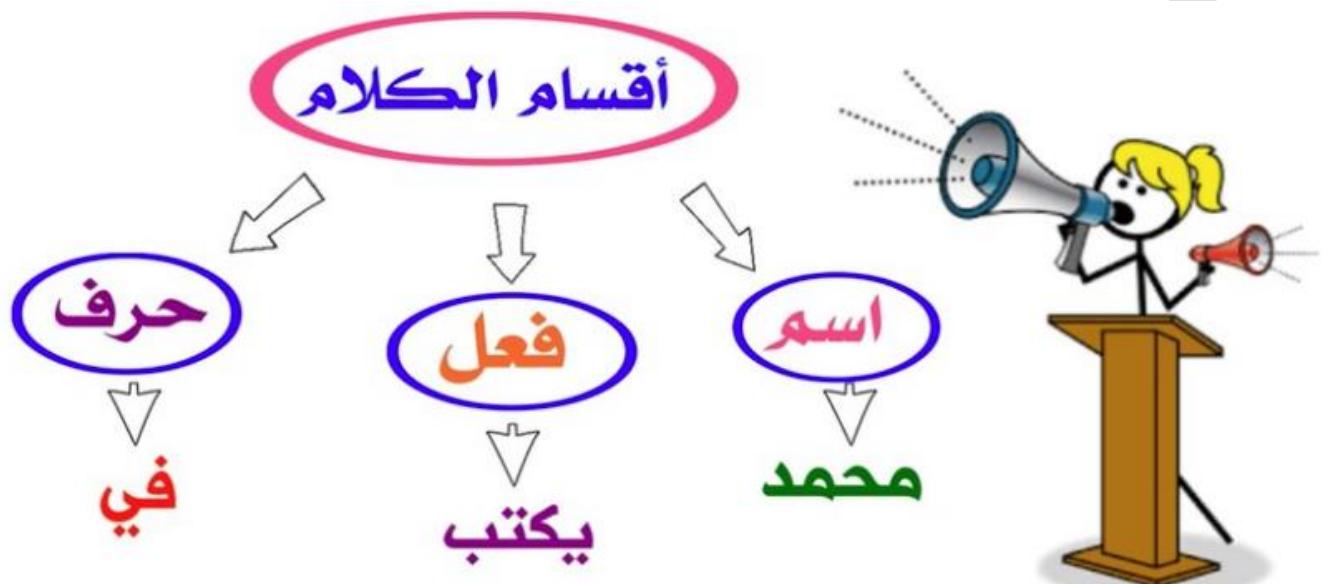
المهارات النحوية





تكون **اللغة العربية** من ثمانية وعشرين حرفاً، هذه الحروف يجتمع بعضها
مع بعض لتكوين كلمة.

الكلمة هي لفظٌ مفرد يدل على معنى.
وهي ثلاثة أقسام اسم، فعل، وحرف.



الاسم : ما دلَّ على معنىٍ في نفسه غير مقتربٍ بزمان يدرك بالحواس أو العقل.

مثل (خالد - فراس - عصافير - دار - ماء - علم - عدل)

ضع اسمًا مناسِبًا في المكانِ الحالي ل تكون جملة مفيدة:

- 1- العصافير مسجونٌ في
- 2- يقرأ محمد
- 3- الحصان يجر
- 4- الفأرة تَخافُ من
- 5- تبيض
- 6- يُطْبِع
- 7- يَشْتَدُ
- 8- يَسْبُحُ السمك في



ال فعل: ما دلّ على (عمل) مُقترن بزمانٍ

مثل (جاء - يلعب - خذ)

ضع فعلًا مناسباً في المكانِ الخالي لتكون جملة مفيدة:

- 1- الحِصان الشَّعيرَ.
- 2- الخادِم النَّافذَةَ.
- 3- مُحَمَّدُ الْغَصْنَ.
- 4- الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ.
- 5- الْمَرِيضُ الشِّفَاءَ.
- 6- الْوَلُدُ الْبَكْرَةَ.
- 7- الْنَّجَارُ بَابًا.

الحرفُ ما دلّ على معنٍ في غيره، مثل : لن - في - لم - إنَّ.

و من الحروف العربية ، حروف الجر ، وهي: مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - فِي - الْبَاءُ (ب) -
الْكَافُ (ك) - الْلَّامُ (ل) .

ضع حرفًا مناسباً في المكانِ الخالي لتكون جملة مفيدة:

- 1- يَسْبُحُ الْغَلَامُ ... النَّهَرَ.
- 2- يَذْهَبُ التَّلَمِيذُ ... الْمَدْرَسَةَ.
- 3- قَطَعْتُ الْحَبْلَ ... السَّكِينَ.
- 4- يَرْضِي الْمَعْلُومُ ... التَّلَمِيذُ الْمَؤْدَبُ.
- 5- يَعْوِدُ الْغَرِيبُ ... بَلْدَهُ.
- 6- نَامَ الْطَّفْلُ ... السَّرِيرِ



صنف الكلمات الآتية :

الله - الولد - ذهب - إلى - المدرسة - تعلم - التلميذ - الدرس - يشرح - المعلم - العريش - مدينة - جميلة - تقع - على - البحر - المتوسط - أكل - شرب - اللبن - صلٰى - في - لمسجد - مِن - إِلَى - أَن - المؤمن - مهذب - رجل - مطيع - عن.

حرف	فعل	اسم

ينقسم الاسم من حيث النوع إلى:

أ- **مذكر**، مثل: رجل - كتاب - عصفور.

ب- **مؤنث**، مثل: فتاة - بقرة - دجاجة - مِحْبَرَة.

ينقسم الاسم من حيث العدد إلى:

أ- **مفرد**، وهو ما دل على واحد أو واحدة، مثل: ولد - بنت - شجرة.

ب- **مثنى**، وهو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون، أو ياء ونون على مفردة

بنت ← بنتان / بنتين

كتاب ← كتابان أو كتابين

ج- **جمع**، هو ما دل على أكثر من اثنين، وهو ثلاثة أنواع.

1- **جمع المذكر السالم**، وهو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة واو ونون أو ياء و ونون على مفردة

مسلم ← مسلمون - مسلمين

2 - **جمع المؤنث السالم** وهو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وفاء على مفرده

معلمة ← معلمات

3 - **جمع التكسير**، وهو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنين بتغيير صورة مفرده

أولاد ← ولد

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

الأولاد - الرجال - القلم - الشجرة - الحقيبة - الكرسي - الطفلان - المعلمون - الكرة -
المدرسات - المهندسون - الطبيبان - السيارات - القطارات - البحر - المزرعة - الكوبان -
المؤمنون - الطائران - الحشرتان.

جمع	مثنى	مفرد

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

بحران - مسلمون - تلاميذ - سمكتان - أمهات - صيادون - ممرضات - أقلام

جمع تكسير	جمع مؤنث	جمع مذكر	مثنى مؤنث	مثنى مذكر



الاسم : إِمَّا أَنْ يَكُونَ نَكْرَةً، وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ مَعْرِفَةً.

النَّكْرَة هي اسم يدل على غير معين.

مثُل: طالب، كتاب، كلية، جامعة، رحلة، زهور، أشجار، طيور، مياه، جداول، استمتاع

الْمَعْرِفَة هي اسم يدل على معين، مثُل: علي - الولد - هذا.

أَنْوَاعُ الْمَعَارِفِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْلُّغَةِ سَبْعَةٌ هِيَ:

1- **الْعَلَمُ**: مثُل: محمد، أبو بكر، الفاروق، دبي، قريش.

2- **الضَّمِيرُ**: وتنقسم إلى ضمائر رفع متصلة وضمائر رفع منفصلة.

- ضمائر متصلة:

(باء الفاعل (قرأْتُ)، نا الفاعلين (قرأْنَا)، ألف الاثنين (لعاَ)، واو الجماعة (لعاَوا)،
نون النسوة (كتَبَنَ)، ياء المخاطبة (أكْتُبِي)، كاف الخطاب (يُفِرِحُكَ)، هاء الغيبة (يُفِرِحُهَ).

- ضمائر رفع منفصلة:

غائب	مخاطب	متكلم		
هو	أنتَ	أنا	مذكر	مفرد
هي	أنتِ	أنا	مؤنث	
هما	أنتُمَا	نَحْنُ	مذكر	مثنى
هما	أنتُمَا	نَحْنُ	مؤنث	
هم	أنتُمْ	نَحْنُ	مذكر	جمع
هنَّ	أنتُنَّ	نَحْنُ	مؤنث	

3- **أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ**: [هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء]

4- **الْأَسْمَاءُ الْمُوَصَّوِّلَةُ**: الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - الالئي - الالاتي



5- **المعرف بالنداء**: يا رجل – يا طالب.

6- **المعرف بأل**: كتاب ← الكتاب.

• **ملاحظة**: تُحذف **ألف** (**الـ**) التَّعْرِيفِ إِذَا دَخَلَ عَلَيْهَا حَرْفُ الْجَرِ (**اللَّام**) .

مثُل: **العلم** ← **للعلم** ← **للقلم**

7- **المضاف إلى معرفة** : كتاب محمد – كتاب النحو.

** * **الجملة والتركيب**

- **التركيب**: هو مجموعة من الكلمات يرتبط بعضها ببعض لكنها لا تُكَوِّنُ معنىً مكتملًا، مثل:

الإنسانية الفاضلة - إن ثقين عَمَلَك - في المدرسة

- **الجملة** هي مجموعة من الكلمات يرتبط بعضها ببعض فتُكَوِّنُ معنىً مكتملًا، مثل: السماء

صافية - يذاكر الطالب - الكتاب في الحقيقة.

جملة	تركيب
هذا الرجل طيب	هذا الرجل
بدأت الحصة الأولى	الحصة الأولى
القصة التي كتبتها طويلة	القصة التي كتبتها
نلتقي بعد الظهر	بعد الظهر

مَيْزَ الجَمْلَةِ مِنَ التَّرْكِيبِ فِيمَا يَأْتِي:



تركيب	جملة
	لَيْسَ الْجَوْ.
	أَكَلَ فَرِيدُ.
	القطارُ سَرِيعٌ.
	إِنْ اجْتَهَدْتَ.
	لَيْتَ الْمَرِيضُ.
	الْتَّوْبُ نَظِيفٌ.
	الْكِتَابُ الَّذِي.
	الْبَنْتُ الْمُتَعَلِّمَةُ.

جملة فعلية

٩

جملة اسمية

تقسم الجمل في اللغة العربية إلى :

١- الجملة الاسمية، وهي الجملة التي تبدأ باسم، مثل: الحديقة جميلة.

البستان يجمع الأزهار.

٢- الجملة الفعلية، وهي التي تبدأ بفعل، مثل: طلعت الشمس. - يذاكر الطالب دروسه.

تدريب : حدد نوع كل جملة مما يأتي:

- الطفل شرب اللبن. - ربى الصينيون دودة القر. - الجندي شجاع. - الرجل مؤدب.
تشرق الشمس كل يوم. - يربح التاجر الأمين. التلميذ مجتهدون. يجتهد التلميذ في
المدرسة.

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية

1- الجملة الاسمية ، تتكون من **المبتدأ**: وهو الذي **نبدأ** به الجملة،

والخبر وهو الذي **نُخبر** به عن **المبتدأ**.

المبتدأ والخبر مرفوعان، وتكون علامة الرفع:

أ - الضمة، وتكون في **المفرد وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير**، مثل:

الطالب مجتهدٌ. - الطالبات مجتهداتٌ. - الطالب إخوةٌ.

ب - الألف، وتكون في **المثنى**، مثل: الكتابان جيدان.

ج - الواو، وتكون في جمع **المذكر السالم**، مثل: المؤمنون متحابون.

2 - الجملة الفعلية، وهي التي **تبدأ** بفعل، وتتكون من فعل وفاعل فقط، أو

فعل وفاعل ومحض، مثل: **تَطْلُعُ الشَّمْسُ**. - **يَذَّاكِرُ الطَّالِبُ** دروسه.

وينقسم الفعل إلى:

أ - ماضٍ: وهو ما دل على حدوث شيء قبل زمن التكلم، مثل: كتب - درس - رأى

ب - مضارع: وهو ما دل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده مثل: نسخى -

سنعمل

ملاحظة: تشتق صيغة المضارع من الماضي بزيادة حرف من أحرف

المضارعة في أوله، وهذه الأحرف أربعة يجمعها قولك: (**نأي**).

مثٰل: ذهب (**نذهب** ← **أذهب** ← **تذهب** ← **يذهب**)

ج - أمر: ما يطلب به حدوث شيء بعد زمن التكلم على صورة الأمر:
مثال: (خذ - نَم - اكتب.....)

ميّز الجملة الاسمية من الفعلية فيما يأتي:

- السَّمَاءُ مُمْطَرَةٌ. - ينقطع المطر. - تجف الأرض. - الولد مهذبٌ.
- ركب إبراهيم الحصان. - العامل مهتم بعمله

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية

حدد أركان الجملة الاسمية فيما يأتي:
العدل أساس الملك. - الرياضة مفيدة. - الدار واسعة. - الجو معتدل. - الشارع
مزدحم - الأزهار مفتوحة. - الحذاء جديد. - البرد قارس. - الأسد مفترس
الكتاب الذي رأيته مفيد.

الخبر	المبتدأ

--	--

ميّز الفعل الماضي والمضارع والأمر فيما يأتي:

يسير - رأى - يقطف - خذ - يلعب - تعال - قف - جرى.

الأمر	المضارع	الماضي

ضع خطأ تحت الفاعل فيما يأتي واصبّطه:

شرب الطفل اللبن. – ذاكر التلميذ الدرس. – يشرح المعلم الدرس. –
تساعد البنت أمها. – يتوضأ المسلم للصلوة. – حافظ أحمد على أدواته
شاهد محمد الفيلم التعليمي. – قال المؤمن الحق. – لعب التلميذ في النادي. –
يحترم محمد الكبير. – يعطف المؤمن على الصغير.

ضع خطأ تحت المفعول به فيما يأتي واصبّط آخره:

يقرأ الرجل الجريدة – تناولت الغذاء – يقرأ الأخ القصة –
جهز الأم الطعام – باع التاجر البضاعة – يخرج النحل العسل.

*** ضع مفعولاً به مكان النقط:**

- لبس الولد لبس الولد
- ركب السائق ركب السائق
- صاد الصياد صاد الصياد
- يقرأ التلميذ يقرأ التلميذ
- زرع الفلاح زرع الفلاح
- يقرأ المؤمن يقرأ المؤمن

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط.

- 1- الفلاح رجل نشيط (مبتدأ – خبر – فاعل)
- 2- يظهر العنب في الصيف (مبتدأ – فاعل – مفعول به)
- 3- يأكل القرد الموز (فاعل – مفعول به – خبر المبتدأ)
- 4- الرياضة مفيدة للإنسان (مبتدأ – خبر – فاعل)

حدد أركان **الجملة الفعلية** فيما يأتي:

الجملة	ال فعل	الفاعل	المفعول به
يسير السحاب.			
يقطف على الأزهار.			
يشتت البرد فوق الجبال			
يداعب إسماعيل القط.			

يَحْصُدُ الْفَلَاحُ الْقَمَحَ.

سَمِعَتِ النَّصِيحَةَ.

هُوَ مَا نَخَبَ بِهِ عَنِ الْمُبْتَدَأِ وَ يَفْبَدُ مَعْنَى مَعْنَى تَامًا.

أَنْوَاعُ الْخَبَرِ

شَبَهُ جَمْلَةٍ

ظَرْفٌ جَارٌ وَ مَجْرُورٌ

مَكَانٌ زَمَانٌ

فَعْلِيَّةٌ

اسْمِيَّةٌ

جَمْلَةٌ

مَفْرَدٌ

الْمَعْلُومُ
كَالْمَصْبَاحِ

الْأَقْطَاءُ
فَوْقَ الْجَبَارِ

الْأَقْلَاءُ
أَلْبَوْهُ

هَذِهِ
أَنْتَ
رَوْسَهُ

أَسْبَارُهُ
أَنْتَ
جَمِيلُهُ

الْحَدِيقَةُ مَزَهْرَةٌ
الْمَعْلُومَانُ مَخْلُصَتَانِ.
الْمَجْتَهِدُونَ مَكْرُمُونَ.
الْزَّهْرَاتُ مَفْتُحَاتٌ.

حدد خبر المبتدأ ونوعه فيما يأتي:

نوع الخبر	الخبر	الجملة
		سَالِمٌ يَرْكَبُ الْقِطَارَ.
		الْحُقُّ فَوْقَ الْجَمِيعِ
		النِّيلُ مَأْوَهٌ عَذْبٌ

		سعُّ في البيت
		الغِلْمَانُ يَتَسَلَّقُونَ الْجَبَلَ.
		الْحَدِيقَةُ أَزْهَارُهَا جَمِيلَةٌ
		الْدِبُّ افْتَرَسَ كَبْشًا.

* حول الجمل الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية فيما يلي:

الجملة	نوعها	تحويلها إلى اسمية / فعلية
- محمد يفتح الباب.		
- يشتري التاجرقطن.		
- يزرع الفلاح القصب.		
- سعيد يقرأ الكتاب.		
- يدخل الهواء في الحجرة.		
- التمر يتسلق على الأرض.		
- الثور يحرث الأرض.		
- تصنع الأحذية من الجلد.		
- العصفور يغزو على الشجرة.		
- يذهب العمال إلى المصنع		

** نواسخ الجملة الاسمية (كان وأخواتها) **

كان - أصبح - أمسى - صار - ليس - ظل - بات - أضحي - مازال.

تدخل على **الجمل الاسمية** فيبقى **المبتدأ** **مرفوعاً** ويسمى اسمها، وتنصب الخبر **ويسمى خبرها**.

الجملة بعد دخول كان و أخواتها	الجملة الاسمية
كان الزحام شديداً	الزحام شديدٌ
أصبح الليل طويلاً	الليل طويلاً
أمسى المريض متعباً	المريض متعبٌ
صار الهلال بدرًا	الهلال بدرٌ
ليس القميص واسعاً	القميص واسعٌ
ظل الضباب كثيفاً	الضباب كثيفٌ
بات الضيف شبعانًا	الضيف شبعانٌ
أضحت الشمس حارقةً	الشمس حارقةً
ما زال الأطفال فرحين	الأطفال فرحون

** كما أن **خبر المبتدأ** يكون مفرداً أو جملة اسمية أو فعلية أو شبه جملة، فكذلك **خبر كان وأخواتها** يكون مفرداً أو جملة اسمية أو فعلية أو شبه جملة.

* حدد الخبر ونوعه بالجدول التالي:

نوع الخبر	الخبر	جملة كان و أخواتها
		صارت الغرفة جميلة.
		صار الجدار لونه جميل.
		أصبح المزارع يُسقي الأشجار.
		ليس محمد عند الباب.
		كانت النظارة على الطاولة.

اقرأ الجمل الآتية، ثم حدد اسم الفعل الناسخ وخبره وتُوْعِي الخبر في كُلِّ جملة:

نوع الخبر	الخبر	الاسم	الجملة
			كانت الغابة كبيرة.
			أصبح النسيم يهب علينا
			كانت رائحة الحساء جميلة
			صار الرجل سعيداً.
			أصبح العجوز صوته ضعيف
			مازالت الأصوات تأتي
			ظل العصفور فوق الشجرة



ثانياً:

المهارات الإملائية

المعاطي

- لام التعريف في اللغة العربية قد تنطق، حينئذ تسمى **(قمرية)**، وقد لا تنطق، وحينئذ تسمى **(شمسية)**

اللام الشّمسيّة: هي لام (الـ) التعريف التي تكتب ولا تُلفظ، ويأتي بعدها حرفٌ مُشدّدٌ.

مثال: **الشّمس**.

الحراف الشّمسيّة هي:

(ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن)

أمثلة عن **اللام الشّمسيّة**: **الذرّة** - **الشّراب** - **السيّارة**

اللام القمرية: هي لام (الـ) التعريف التي تكتب وتُلفظ، ويأتي بعدها حرفٌ غير مُشدّدٍ.

مثال: **القمر**.

الحراف القمرية هي:

ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، لـ، مـ، هـ، وـ، يـ.

أمثلة عن **اللام القمرية**: **الفجر** - **العيّب** - **البرد** - **الجمعة**

صنف الكلمات إلى شمسيّة وقمرية في الجدول التالي:

الكلمة	لامها قمرية	لامها شمسيّة
الصّبر		
المسبح		
الثّوب		
الخيل		
البّطريق		
الزّهرة		
النّحلة		
الأسود		
الطّائرة		
الفيل		
الرمّال		

		الكوكب
		الضيوف
		الغيوم

* * الحروف التي تُنطق و لا تُكتب *

حروف تُنطق و لا تُكتب، مثل:

- **ألف المد** الموجودة في:

هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - كذلك - ذلکم - أولئك - الله - الرحمن - إله - لكن.

- **التنوين**: (نون ساكنة تُنطق و لا تُكتب) و ترسم: ئ / ئ / ئ

مثل: قلم تُنطق: قلمن و لا نكتب النون

* * حروف تُكتب و لا تُنطق *

كما هو الحال فيما يأتي:

1- تزاد **(الواو)** في **اسم العلم** (**عمر**) في حالتي **الرَّفْعِ وَالْجَرِّ**، و لا تزاد في **حال النَّصْبِ**،
وفي (**أولئك**، **أولو**، **أولات**).

2- تزاد **(الألف)** بعده (**واو الجماعة**) التي تنتهي بها **الأفعال** مثل: **لَنْ يَقْصِرُوا** ، **بَذَلُوا**.
- **اللام الشمسية** تكتب، و لا تُنطق مثل: **التابوت**، **والثار**، **والدلو**، **والذئب** **والرجل**، **والزرافة**،
السيف، **والشکر**، **والصید**.

* * التاء المفتوحة و التاء المربوطة *

التاء المربوطة :

شكلها (ة)

الباء المربوطة، هي التي تنطق هاء عند الوقف، وباء عند الوصل، مثل: مَدْرَسَة، قَبْيلَة.

ملاحظة

الباء المربوطة لا تكون إلا في آخر الأسماء.

- إذا أُضِيفَ الاسم المنهي بباء مربوطة إلى ضمير تُكتب الباء المربوطة مفتوحة، مثل:

(إجابة ← إجابته)، (، مناقشة ← مناقشته)

الباء المفتوحة:

- شكلها (ت) و تكون في الأفعال: (كتَبَتْ) ، وفي الأسماء: (المَوْتُ) ، وفي الأحرف: (ثَمَّتْ)

تدريب: اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع قاضٍ (قَضَاتْ - قَضَاء).

- جمع طالبة (طَالِبَة - طَالِبَاتْ).

- مفرد مشكلات (مشكَلة - مشكَلاتْ)

أتمم الجدول:

الجمع	المفرد
	بقرة
ساحات	
	مجلة
معلومات	

الجمع	المفرد
	فراشة
حشرات	
	بنت
رحلات	

تدريب : ضع الباء المناسبة في مكانها:

- ذهب..... سار..... إلى المدرس.....، والتقد..... بصديقاتها حص..... وفاطم.....، ولعب.....

معهن، وبعدها دق الجرس، وبدأ..... الحص..... الأولى، وكانت رياضيا.....

- يرتفع صو..... الآذان في المسجد خمس مرا... يومياً.

- يعيش الأسد في الغاب.....، وهو من الحيوانا... المفترس..... .

* * التنوين *

التنوين هي: النون الزائدة في آخر الاسم **لفظاً** لا كتابة.
عند تنوين الاسم تنوين **فتح** فإننا نزيد **الفَ** بعد الحرف الأخير

الكلمة	تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح
مملوء	مملوٰء	مملوٰء	مملوءاً
رجل	رَجُلٌ	رَجُلٌ	رجلًا
شريف	شَرِيفٌ	شَرِيفٌ	شريفاً
قلم	قَلْمِ	قَلْمِ	قلماً
نور	نُورٌ	نُورٌ	نوراً
سبيل	سَبِيلٌ	سَبِيلٌ	سبيلاً
بريء	بَرِيءٌ	بَرِيءٌ	بريءاً

ملاحظة : هناك كلمات لا **تُزداد فيها الفاء** عند تنوين الفتح ، و ذلك في الحالات التالية:

1. الاسم المنتهي بباء مربوطة.

مثل: وردةً . قصةً . طريفةً . جائزةً . قيمةً . جالسةً . مدرسةً . مؤمنةً . هادفةً .

2. الاسم المنتهي بهمزة متطرفة بعد الألف.

مثل: رداءً . وقاءً . ماءً . هواءً . دواءً . نداءً . رباءً . سماءً . دعاءً . وفاءً .

3. الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على الألف

مثل : (ارتكب الأحمق خطأً).

4. الاسم المنتهي باءً لينة

مثل: (كافة المعلم فتى ساعد عاجزاً).

* * كتابة الهمزة *

عند كتابة الهمزة المتوسطة يجب مراعاة ترتيب الحركات من حيث القوة.

وقد جُمع هذا الترتيب في هذه الجملة:

(**كُسر خاطر طفل، فضّمته أمّه، ففتح فاه، فسكت**)

- أقوى الحركات هي: **الكسرة**، تليها **الضمة**، تليها **الفتحة**، وأخيراً **السكون**.

- الهمزة المتوسطة على ياء:

كتب الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت الهمزة:

- مكسورة (**أسئلة**)

- سبقت بـ**كسر** (**بِئْر- فِئَة**)

- سبقت بـ**ياء مديّة** (**بِيَة**)

2- الهمزة المتوسطة على واو:

كتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت الهمزة:

- **مضمومة** وغير مسبوقة بـ**كسر** (**كُؤوس، خَطُؤُهم، قَوْل**)

- ساكنة أو مفتوحة مسبوقة بـ**ضم** (**مُؤَنث، مُؤْمن**).).

3- الهمزة المتوسطة على ألف:

الهمزة المتوسطة على الألف

- إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف مفتوح 
- إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف ساكن 
- إذا كانت الهمزة ساكنة وسبقها حرف مفتوح 

4- الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر:

تكتب الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر إذا:

إذا وقعت الهمزة المتوسطة المفتوحة بعد ألف ساكنة ؛
لكراهة توالي ألفين في الكلمة .

مثل : تضاعل ، تفاعل ، قراءة، براءة .



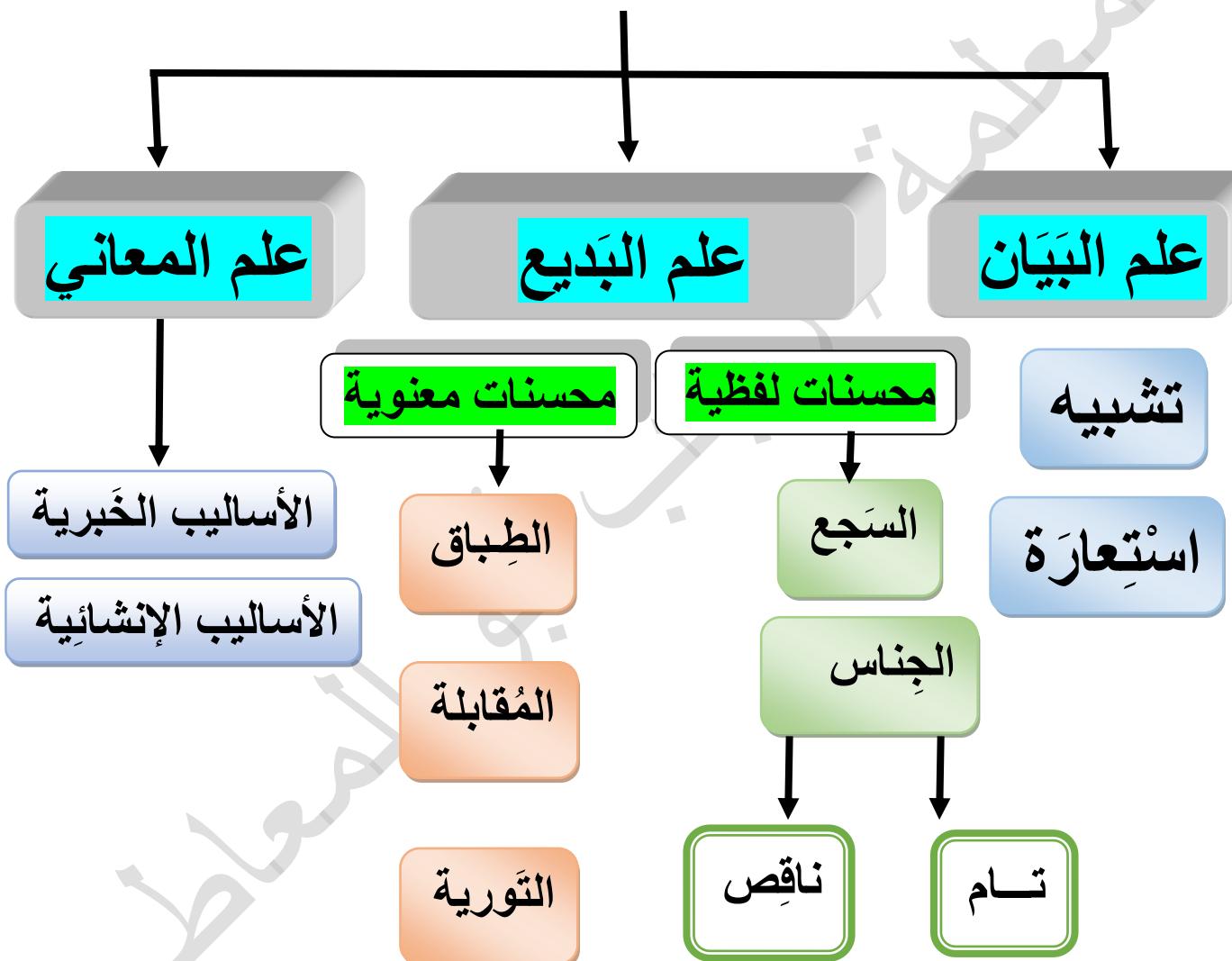
ثالثاً:

المهارات البلاغية





عُلُومُ الْبَلَاغَة



التعبير المجازي	التعبير الحقيقى
<p>الجندى أسد. دل على معنى <u>خيالى</u> (مجازى)؛ فالجندى ليس أسدًا، ولكن شبّه بالأسد لعلاقة المشابهة بينهما في الشجاعة.</p>	<p>الجندى شجاع دل على معنى <u>حقيقى</u> وهو أن الجندى شجاع.</p>
<p>ناداني الوطن فرجعت إليه. دل على معنى <u>خيالى</u> ؛ فالوطن لا ينادي ؛ ولكن على سبيل التخييل.</p>	<p>رجعت إلى الوطن. دل على معنى <u>حقيقى</u> وهو الرجوع إلى الوطن.</p>
<p>العربي بيته مفتوح لكل ضيف. دل على اتصف <u>العربي</u> بالكرم، ولم يصرح به، بل أتى بما يدل عليه وهو البيت المفتوح للضيوف.</p>	<p>العربي مشهور بالكرم. دل على معنى <u>حقيقى</u> وهو أن العربي كريم.</p>
<p>دعا الرجل قريته إلى فعل الخير. دل على معنى <u>خيالى</u> ، فالرجل لم يدع <u>القرية</u> نفسها، ولكن دعا <u>أهل القرية</u>؛ وذكر القرية لأنها محل للأهل.</p>	<p>عاد الرجل إلى قريته. دل على معنى <u>حقيقى</u> وهو عودة الرجل إلى قريته.</p>



1- محسنات معنوية



يكون بين كلمتين متضادتين:
أي عكس بعضهما: (تعب - راحة) (ذكر - أنثى)

الطباق

بين جملتين متضادتين مثل قوله تعالى:
(فَلَيَضْحَكُوا قَلِيلًا، وَلَيَبْكُوا كَثِيرًا).

المقابلة

طرقتُ الباب حتى كَلَّ مَتَنِي فلما كَلَّمَتِي كَلَّمَتِنِي.
المعانى: (تعب كفي - تكلمت معي - جرحتي).

التوりة



2- محسنات لفظية

هو توافق أواخر فوائل الجمل، ويكون في النثر فقط مثل: (الصوم حرمان مشروع، وتأديب بالجوع، وخشوع لله وخضوع).

أ- السَّاجع

هو: تشابه لفظين مع اختلافهما في المعنى.

ب- الْجِنَاس

ناقص

تَام

هو أن يتفق اللفظان في الحروف، وحركاتها، وترتيبها، مثل قوله تعالى:

- (وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يَقْسِمُ الْمُجْرَمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ)
- (صَلَيْتُ الْمَغْرِبَ فِي الْمَغْرِبِ)

هو أن يختلف اللفظان في نوع الحروف، أو حركاتها، أو ترتيبها. مثل:

- من بحر جودك أَغْرِف وَبِفَضْلِ عِلْمِك أَعْرَف.

- لَيْلٌ دَامِسٌ وَظَلَامٌ طَامِسٌ.

- (سَمِيْتُه يَحِيَيْ لِيَحِيَا)



الأساليب

الأساليب الخبرية:

هي الأساليب التي تحتمل الصدق أو الكذب

مثل:

نجح سالم في اختباره.

الأساليب الإنسانية:

هي الأساليب التي لا تحتمل الصدق أو الكذب

أمر مثل:

إرجع إلى والديك، وأطِع أوامرها.

نهي مثل:

لا تَنْهِ عن خُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلَه.

استفهام مثل:

(هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)

نداء مثل:

يا أَسْعُدُ انتبه.

تمني مثل:

لَيْتَ الْامْتِنَانَ سَهْلٌ.

المعاطي



تَدْرِيُبَاتُ بِلَاغِيَةٍ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- (لن أستخدم الإلكترونيات في الألعاب)

- إنشائي (أمر)
- إنشائي (نهي)
- إنشائي (نفي)

2- (أرضهم ما دُمْتَ فِي أَرْضِهِمْ)

- سَجَع
- جناس (تام)
- جناس (ناقص)

3- (نَجَحْتُ فِي الْإِخْتَارَاتِ بِإِمْتِيَازٍ)

- تشبيه
- تعبير حقيقي
- تعبير مجازي

4- (الامتحانات عَلَى الْأَبْوَابِ)

- جناس
- تعبير حقيقي
- تعبير مجازي

5- (غَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ، وَغَضَبُ الْعَاقِلِ فِي فِعْلِهِ)

- طِباق
- مُقَابَلَة
- تَرَادُف



تمت المذكرة بحمد الله



إلى اللقاء طلابي وطالباتي،
ونتابع المسيرة الفصل القادم بإذن الله.
(بالتوفيق للجميع)