

كراسة
التربية الاجتماعية والوطنية
للصف الأول
الجزء الثاني
إعداد معلمات الصف الأول الأساسي
في مدرسة الأمانى التربوية



الدّرس الأول : وَطَنِي الأردن

الوَطَن : هو الأرض التي نَعِيش عَلَيْهَا ، وَمِنْ خِلَالِهِ يَعرِفُنَا كُلُّ مَنْ فِي الْعَالَمِ .

* اسم وطني : المملكة الأردنية الهاشمية .

* سُمِّيت مملكة : لأن نظام الحُكْم فيها ملكي .

* سُمِّيت أردنية : لوجود نهر الأردن فيها .

* سُمِّيت هاشمِيَّة : لأن المَلِك من بني هاشم .

* عاصمة وَطَنِي : عمان .

* من البلدان المُجاوِرة لِوَطَنِي : فلسطين ، سوريا ، العراق ، السعودية .



* في وَطَنِي مُؤسَّساتٌ تُقدِّم خدمات متنوعة تخدم المُواطنِ ، ومن هذه المُؤسَّسات :

مراكز صحيَّة ، مساجد ، بلديات ، مكاتب بريد ، مراكز أمنيَّة إلخ)

* أنا أحبُّ عائلتي و أصدقائي وبيتي ، ولولا وجود هذا الوطن لما كانوا معًا ، ولأنني أحبُّهم فإنني أحبُّ وطني الأردن الذي جمعني بهم

* في وَطَنِي مَعَالِمُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا :



جَرَش



نهر الأردن



الخرنبة – في مدينة البتراء



العقبة



مدينة الحسين الطبية

أجب عَنِ الأسئلة التالية :

١ عندما تذهب إلى دولة أخرى ويسألك أحدهم من أين أنت ؟ ماذا تجيبهم ؟

٢ ما اسم عاصمة وطنك ؟

٣ ما هي البلدان المجاورة لوطنك ؟

الدرس الثاني : عَلمُ الوَطَنِ

* عَلمُ الأردن : هوَ رمزٌ من الرموز الوَطَنِيَّة المُهمَّة ، ونحن نعتز به ونرفعه عاليًا دائماً ، وعِندما نرفعه فإننا نُعبِّر عن الفخر والاعتزاز بأننا أردنيون .

* نرفع العلم في مُختلف المُناسبات ، وعلى كثير من الأماكن مثل : (المدارس ، الجامعات ، المراكز الصحية)



* ألوان علم وطني بالترتيب : (أسود ، أبيض ، أخضر ، و مثلث أحمر تتوسطه نجمة سباعية بيضاء)

أجب عن الأسئلة التالية :

ما أهمية علم وطني (الأردن) ؟



عن ماذا تُعبّر الصورة التالية ؟

ارسم علم وطنك (الأردن) ولونه بألوانك الجميلة :

الدّرس الثالث : ملك وَطَني و ولي عَهده

* كُل دَوْلَة في العَالَم لها قائِد ، و القائِد : هو الذي يعمل باستمرار من أجل أبناء شعبه ، وقائِدنا نحنُ الأردنيون هو جلالَة المَلِك عَبْدُ الله الثّاني ابن الحُسَيْن ، وإِننا نُحِبُّه لأنّه يرعانا ويعمَلُ من أجل حياة أفضل لنا ، وندعو له بطول العُمُر .

* إسم مليكي : المَلِك عَبْدُ الله الثّاني ابن الحُسَيْن .

* اسم ولي العهد : الأمير الحُسَيْن بن عبد الله .



* يسعى جلالَة المَلِك عبد الله الثّاني ابن الحُسَيْن دائِمًا للعمل من أجل رعايتنا وسَعادتنا في مختلف المناطق في المَمْلَكَة الأردنيّة الهاشميّة وهو بمثابة الأب الحاني للأردنيين جَميعًا .



الابن الأكبر لجلالة المَلِك عبد الله الثّاني ابن الحُسَيْن هو سُمُو الأمير الحسين بن

عبد الله وهو ولي عهدنا المَحَبوب .

و يُكَنَّى المَلِك عبد الله الثاني ابن الحُسَيْن بـ (أبو الحُسَيْن) .

* النشيد الوَطَني :

عاش المليك .. عاش المليك

سامياً مقامه خافقاتٍ .. في المعالي أعلامه

أجب عن الأسئلة التالية :

١ . مَنْ هُمْ أصحاب هذه الصور- ؟ وما أَسْمَاؤُهُمْ ؟



٢ . لماذا نُحِبُّ جَلالةَ المَلِك ؟

٣ . ماذا ندعو الله تعالى لجلالة الملك ؟

الدَّرْس الرَّابِع : أَنَا مُوَاطِنٌ صَالِحٌ

* كُلُّ مَنْ يَعْيشُ فِي هَذَا الْوَطَنِ هُمْ مُوَاطِنُونَ أُرْدُنِيُّونَ ، عَلَيْنَا وَاجِبَاتٌ يَجِبُ أَنْ نُؤَدِّيَهَا تَعْبِيرًا مِنَّا عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ وَالانْتِمَاءِ إِلَيْهِ .

* جَمِيعُ هَؤُلَاءِ الْأَشْخَاصِ نَطْلُقُ عَلَيْهِمُ (مُوَاطِنُونَ) وَ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ صَالِحِينَ نَعِيشُ مَعًا بِحُبِّ وَأَمَانٍ



سائق في حافلته.



طبيب في مستشفى.



إمام مسجد في محرابه.



تجار في منجرتهم.



عامل بناء في عمله.

* صِفَاتِ الْمُوَاطِنِ الصَّالِحِ



المواطن الصالح يتعلم من أجل خدمة وطنه.



المواطن الصالح يؤدي عمله بجد وإخلاص.



المواطن الصالح يحافظ على نظافة وطنه.

أجب عن الأسئلة التالية :

- ما هي مواصفات المواطن الصالح ؟

الوحدة الرابعة : أهمية الوقت



الدّرس الأول : التقويم الزّمني

* إنّ الانسان عندما يكون صغيراً لا يستطيع القيام بالأعمال جميعها ، ولكن مع مرور الزّمن يصبح أكبر ، وتظهر أعمال جديدة يستطيع القيام بها ،

لذا نطلق على الزّمن وأنت صغير (الماضي) و الزّمن الذي أنت فيه حالياً في الصّف الأول (الحاضر) و الزمن الذي سيأتي (المُستقبل) .

أكمل الفراغات :

- كُنْتُ في الماضي

- أنا الآن

- سأكون في المُستقبل

* التّغيّر : هو أننا ننمو ونتعلّم أشياء جديدة كل يوم .



* أيام الأسبوع سبعة أيام هي (الأحد ، الاثنين الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة ، السبت) وتبدأ من يوم الأحد .

أجب عن الأسئلة التالية :

- كم عدد أيام الأسبوع ؟ _____

- ما اسم اليوم ؟ _____

- ماذا نسمي يوم أمس ؟ _____

- ماذا نسمي يومَ الغد ؟

- ما أيام العطلة الأسبوعية ؟

- اكتب أيام الأسبوع بالترتيب :

الدّرس الثاني : احترام الوقت

اقرأ القصة التالية ثمّ أجب عما يليها :

عالمٌ طالبٌ في الصّف الأول الأساسي ، يستيقظُ باكراً ويذهبُ إلى المَدْرسة في الوقتِ المُحدّد ، ويحبُّ المُشاركة في الأنشطة المَدْرسيّة ، وفي يومٍ من الأيام عادَ إلى البيتِ مَسروراً ، وأخبرَ والدتهُ بأنّه سيذهبُ غداً في رحلةٍ مع المدرسة ، وبعد أن أنهى واجباته المدرسية ، شاركَ شقيقته في بعض الألعاب ، وفي أثناء ذلك تذكّر اللعبة التي يُحبّها على التّلفاز ، وتركَ شقيقته وذهبَ يلعبُ ليلعبها ، ولكنّه استمرّ في اللعب حتى وقتٍ متأخّرٍ من الليل ، وبعدَها شعرَ بالنّعاس وذهبَ إلى النّوم ، وفي الصّباح جاءت شقيقته لتوقّظه للذهابِ إلى المدرسة ، لكنّه رفضَ ذلك واستغرقَ في النومِ إلى وقتٍ متأخّر ، وعندَ استيقاظه نظرَ إلى السّاعة فتفاجّى بأنّ الوقتَ قد تأخّر ، وأنّه لم يذهب إلى المدرسة ، ولم يُشارك في الرحلة المدرسيّة ، فأخذَ بالبكاء ، وعندها أخبرته والدته بأنّ ما حدّثَ كانَ نتيجة عدم تنظيمه للوقت وتأخّره في النّوم ، فوعّدَ عامر أمه ألا يقوم بذلك أبداً وأنه سيبدأ بتنظيم وقته .

- بماذا سيشارك عامر في المَدْرسة ؟

- لماذا لم يستطع عامر الذهاب في الرحلة المدرسية ؟

- ماذا أخبرته أمه ؟

- ماذا وعدَ عامر أمه ؟

- هل تنظيم الوقت مُهم ؟ لماذا ؟

* إنَّ احترام الوقت والالتزام بالمواعيد مهم ، وأنَّه يجب تنظيم الوقت بشكل صحيح للقيام بالواجبات جميعها في وقتها المُحدد ، بحيث يوجَد وقت للدراسة ووقت للراحة واللعب و مشاهدة التلفاز وهكذا

* قارن بين الأعمال ووقت تأديتها وضع اشارة (صح) كل عمل حسب وقته :

الأعمال	(٧) صباحًا	(٨) صباحًا	(٢) ظهراً	(٤) عصرًا	(٨) مساءً
أستيقظ					
يُقرعُ جرسُ المدرسة					
أتناول الغداء					
أقوم بتأدية واجباتي المدرسية					
أذهبُ إلى النوم					

* صَنَّف العِبارات الآتية إلى أعمال يظهر فيها الالتزام بالوقت ، وأعمال يظهر فيها عدم الالتزام بالوقت :

- أَسْتَيْقِظُ مُتَأَخِّرًا .

- أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي .

- أَذْهَبُ إِلَى النَّوْمِ مُبَكِّرًا .

- أَحْضُرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ .

- أَقْضِي وَقْتًا فِي أَلْعَابِ الْحَاسُوبِ .

أعمال يظهر فيها الالتزام بالوقت	أعمال يظهر فيها عدم الالتزام بالوقت
